



GUIDE D'ADMISSION 2027-2028

**PORTES
OUVERTES**

4 novembre 2026
16 h à 20 h 30



1^{er} février 2027
18 h à 20 h 30

TABLE DES MATIÈRES

- 3 Transport
- 4 Services offerts à la communauté étudiante
- 8 Activités socioculturelles
- 10 Équipes sportives
- 11 Plateaux sportifs
- 12 Formation générale
- 14 Cheminement
Tremplin DEC 081.06
- 16 Programmes techniques
 - 16 Soins infirmiers 180.AO
 - 18 Soins infirmiers pour auxiliaires 180.BO
 - 20 Technologie de l'architecture 221.AO
 - 22 Technologie du génie civil 221.BO
 - 24 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment 221.DO, 221.DA et 221.DB
 - 26 Technologie du génie électrique :
automatisation et contrôle 243.DO
 - 28 Technologie du génie physique 244.AO
 - 30 Techniques d'éducation à l'enfance 322.A1
 - 32 Techniques de travail social 388.A1
 - 34 Gestion des opérations et de la chaîne
logistique 410.A1
 - 36 Techniques d'administration
et de gestion 410.GO
 - 42 Techniques de l'informatique 420.BO
- 44 Programmes
préuniversitaires
 - 44 **Sciences de la nature 200.B1**
 - 46 Séquence sciences de la santé
 - 47 Séquence sciences pures et appliquées
 - 48 **Sciences humaines 300.A1**
 - 50 Profil monde en action
 - 51 Profil individu et relations humaines
 - 52 Profil administration et économie
 - 53 Profil avec mathématiques
 - 54 **Arts, lettres et communication**
 - 54 Option Photographie et design
graphique 500.AF
 - 56 Option Cinéma 500.AG
 - 58 Option Journalisme 500.AJ
 - 60 Option Trilinguisme et cultures 500. AL
- 62 Stages à l'international
- 64 Fondation et Théâtre Desjardins
- 65 Recherche au cégep
- 66 Service de la formation
continue et aux entreprises

Les informations présentées dans ce guide peuvent avoir été modifiées depuis la date de sa publication. Nous vous invitons à consulter le site web du Cégep André-Laurendeau pour connaître les mises à jour les plus récentes.

Photos : Les photos des programmes ont été prises par trois étudiantes finissantes du programme Arts, lettres et communication, option Photographie et design graphique : Pia Bornhausen, Romane Elra Hounnou et Gabrielle Lapierre ainsi que par Francis Bourque Sandoval de Calibre 12.

Design graphique : Marie-Josée Gagnon

Production : Services des communications et du recrutement

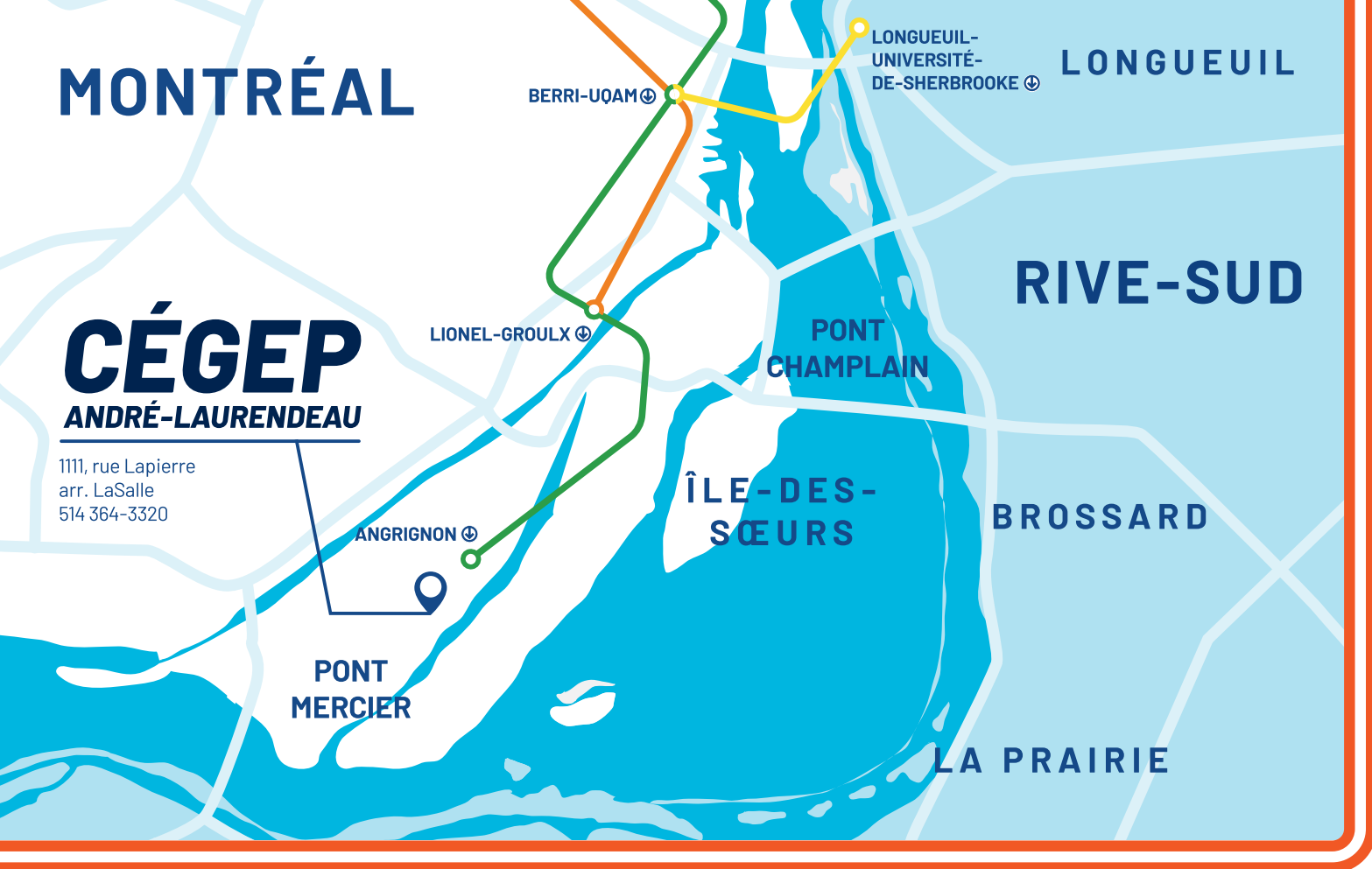
ISBN : 978-2-925441-15-1

Dépôt légal : Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2026, et Bibliothèque et Archives du Canada, 2026.

MONTREAL

CÉGEP ANDRÉ-LAURENDEAU

1111, rue Lapierre
arr. LaSalle
514 364-3320



En transport en commun



ARJM



STM



exo



Le stationnement



Vignettes
disponibles



En voiture



Le service de covoiturage

Le Cégep propose un système qui permet de faire du covoiturage avec une personne habitant à proximité et qui possède un horaire similaire.



Le BIXI

Retour au menu



SERVICES OFFERTS À LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

Aide pédagogique individuelle (API)

Dès l'admission et jusqu'à l'obtention du diplôme, une ou un professionnel appelé aide pédagogique individuel vous conseille dans votre cheminement scolaire.

L'API propose du soutien en matière de :

- choix de cours
- annulation de cours
- changement de programme
- diplomation

L'API est aussi là pour apporter de l'aide en cas de difficultés pouvant influencer la durée du cheminement scolaire en mettant en place des stratégies pour contribuer à la réussite des études collégiales.

Orientation scolaire

Un service d'orientation et d'information scolaire est offert gratuitement afin d'aider à mieux vous connaître et à explorer les différentes avenues scolaires (universitaires, collégiales et formations professionnelles) qui vous sont offertes.

Le conseiller ou la conseillère d'orientation vous accompagne dans votre choix de programme. Elle intervient notamment dans le processus d'admission universitaire et vous aide à avoir une meilleure compréhension du marché du travail et des perspectives d'emploi. Les rencontres en orientation se font en présentiel ou en virtuel et sont confidentielles.

Aide financière aux études (AFE)

L'aide financière aux études regroupe plusieurs programmes, dont celui des prêts et bourses. Ce dernier s'adresse à la personne qui étudie à temps plein ou est réputée étudier à temps plein en formation professionnelle, au collégial ou à l'université, et dont les ressources financières sont insuffisantes.

L'aide est attribuée en tenant compte :

- de la situation familiale
- de la capacité personnelle, et de la capacité des parents ou de la conjointe ou du conjoint, de contribuer aux études
- des responsabilités parentales et des situations familiales particulières

Pour en savoir plus, écrivez à

aide.financiere@clairendeau.qc.ca

Service à l'emploi et aux stages

Le Service à l'emploi et aux stages crée des liens entre les employeurs et la communauté étudiante en recueillant près de 1 500 offres d'emplois ou de stages par année. Il organise et offre :

- des ateliers de révision de curriculum vitae
- de l'aide pour la recherche d'emploi et les entrevues d'embauche
- des journées carrières
- des rencontres ou des visites d'entreprises
- des webinaires
- du développement d'activités entrepreneuriales

Pour en savoir plus, écrivez à

placement@clairendeau.qc.ca



Centres d'aide et ateliers d'aide

Centre d'aide en français (CAF)

Rencontres personnalisées avec une ou un moniteur qualifié au coût de 5 \$ par rencontre :

- sept rencontres de 50 minutes
- aide en français écrit à partir des textes de la personne
- développement d'une méthode de révision efficace

Centre d'aide en français pour la réussite de l'épreuve uniforme de français (CAF-EUF)

Le CAF-EUF offre de l'aide dans la préparation à l'épreuve uniforme aux personnes qui l'ont déjà échouée, qui ont reçu un résultat insatisfaisant lors d'une rédaction dans le cours 601-103-MQ Littérature québécoise ou encore qui n'ont pas eu de cours de français depuis un an ou plus. Pour un coût total de 35 \$, vous obtenez :

- une rencontre préparatoire (critères de correction du Ministère, gestion du temps, types de plans)
- une simulation de l'épreuve uniforme en 4 h 30
- la correction des textes en suivant les codes utilisés lors de l'EUF
- deux rencontres personnalisées avec une ou un moniteur pour faire un retour sur la copie corrigée et pour développer des stratégies en vue de l'EUF

Centre d'aide en mathématiques et sciences (CAMS)

Rencontres personnalisées avec une ou un moniteur dans les matières suivantes au coût de 5 \$ par rencontre :

- Biologie
- Chimie
- Mathématiques
- Physique

Tutorat par les pairs

Jumelage de personnes réussissant bien dans une matière avec des étudiantes et étudiants éprouvant des difficultés. Ce service est offert gratuitement dans les matières et programmes suivants :

- Architecture
- Biologie
- Chimie
- Mathématiques
- Physique
- Sciences humaines (économie, psychologie et histoire)
- Techniques d'administration et de gestion (comptabilité)
- Techniques de l'informatique
- Techniques de soins infirmiers
- Techniques de travail social
- Stratégies d'apprentissage – Méthodologie du travail intellectuel (MTI)

Ateliers en stratégies d'apprentissage

Ateliers offerts gratuitement à la population étudiante abordant des sujets tels que :

- l'organisation et la planification
- la prise de notes
- les stratégies d'étude

Consultez le Guide étudiant afin de connaître l'horaire des ateliers.

Je gère ma réussite

Outil offert dans le Guide étudiant en lien avec :

- l'intégration au cégep
- la gestion du stress
- la gestion du temps
- la motivation
- les stratégies d'étude
- le travail en équipe

Pour joindre les services d'aide à la réussite, écrivez à

aide.reussite@claurendeau.qc.ca



Services spécialisés

Service d'aide à l'intégration de la population étudiante (SAIDE)

Le SAIDE offre un service aux étudiantes et étudiants ayant des besoins particuliers en raison d'une limitation fonctionnelle. Cette dernière doit être présentée dans un document qui en fait l'attestation, par exemple :

- certificat médical
- évaluation diagnostique d'une ou d'un professionnel habilité à la faire
- plan d'intervention de cinquième secondaire

Une ou un conseiller en services adaptés déterminera, à la suite d'une rencontre, les mesures qui devront être mises en place, lesquelles peuvent prendre une variété de formes.

Pour en savoir plus, écrivez à

saide@clairendeau.qc.ca

Bureau d'intervention et de prévention (BIP)

Services gratuits et confidentiels offerts aux étudiantes et étudiants vivant une situation de violence sexuelle, conjugale ou de harcèlement :

- information, soutien, conseils, formation
- accompagnement pour un signalement ou une plainte
- mesure d'accommodement visant à protéger la victime de représailles

Pour joindre le BIP, écrivez à

jeveuxenparler@clairendeau.qc.ca

Aide psychosociale

Services gratuits et confidentiels offerts en cas de difficultés d'ordre personnel, social ou familial qui nuisent à la réussite scolaire :

- écoute, soutien, accompagnement
- activités de sensibilisation, de prévention et de promotion sur des sujets variés

Pour en savoir plus, écrivez à

[aide.psychosociale\(MIO\)](mailto:aide.psychosociale(MIO)@clairendeau.qc.ca)

Clinique santé

La Clinique santé est un milieu de stage pour les personnes qui étudient en soins infirmiers. Elle offre des services de santé, comme des prélèvements et la mise à jour du statut vaccinal, à la communauté collégiale et au public. Les rendez-vous peuvent se prendre via la plateforme Clic Santé ou directement en clinique. Toutes les activités de stage sont supervisées par une ou un enseignant en soins infirmiers qui s'assure du respect de la confidentialité.

Alternance travail-études (ATE)

Il s'agit d'emplois supervisés et rémunérés. L'ATE offre la possibilité de réaliser un stage dans son champ d'études. Elle permet d'acquérir les savoirs nécessaires ou de perfectionner ses compétences.

placement@clairendeau.qc.ca



[Retour au menu](#)



Omnivox

Accès aux services suivants :

- prise de rendez-vous
- paiement des frais d'études
- modification du choix de cours
- consultation des offres et des demandes de covoiturage
- modification d'horaire
- accès à Repères (orientation scolaire)
- consultation des résultats d'évaluations



Bibliothèque

La Bibliothèque a été complètement rénovée afin de vous proposer un véritable milieu de vie accueillant et lumineux. Le mobilier et les espaces ont été pensés afin de répondre aux besoins variés de la communauté étudiante : salles de travail en équipe ou individuel, salle de travail silencieux, fauteuils de lecture, chaises berçantes, salons thématiques, etc. Une équipe dévouée est présente pour vous aider dans vos recherches documentaires.



Centre de la petite enfance (CPE)

Les étudiantes et étudiants peuvent profiter des services d'un **centre de la petite enfance sur le campus.**

Pour en savoir plus :

514 367-1424



Résidences André-Laurendeau

Situées au 1300, rue Ducas, et construites sur le terrain du Cégep, les Résidences André-Laurendeau offrent la possibilité d'habiter tout près dans une chambre meublée. Vous y trouverez calme, confort, sécurité et tranquillité d'esprit indispensables à la réussite de vos études.

Pour en savoir plus :

514 503-5217

gerant@res1300ducas.com



Association étudiante



L'association générale étudiante du Cégep André-Laurendeau (AGÉCAL) offre la possibilité de s'engager dans la vie étudiante. Elle propose de vous impliquer de diverses façons :

- Conseil exécutif de l'AGÉCAL
- Comité jeux vidéo CIECAL
- Comité de jeux de rôles LOCAL
- Comité d'innovation technologique et technique ALTECH
- Comité environnement ENVIRONNEMENTAL
- Journal étudiant INTÉGRAL
- Comité des filles en techniques ELLETECH
- Café étudiant CAFÉ-INN

Suivez-nous sur Instagram pour rester au courant de nos activités et des manières dont on peut vous soutenir durant votre parcours au Cégep!



@age.cal/

@cafeinn.agecal/

Danse

- Troupe de danse contemporaine
- Troupe de danse afro
- Troupe de danses latines
- Cours de danse K-pop

Un spectacle de fin d'année a lieu à la session d'hiver au Théâtre Desjardins présentant plusieurs troupes de danse. Plusieurs d'entre elles participent aussi à l'intercollégial de danse du Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec (RIASQ).

Arts de la scène

- Troupe de théâtre
- Ateliers de scénographie
- Équipes d'improvisation : Le Roc et La Garnotte
- Équipe de technique de scène étudiante
- Club de drag queens

Club IdéAL

- Conférences entrepreneuriales
- Congrès national des jeunes entrepreneurs
- Concours (Campus 48, etc.)
- Parcours Entrepreneuriat durable
- Formation

Pour en savoir plus : placement@claurendeau.qc.ca



[Retour au menu](#)



Concours Cégeps en spectacle

Depuis près de 50 ans, Cégeps en spectacle est le plus important concours francophone des arts de la scène du milieu collégial québécois. La finale locale a lieu chaque année en février au Cégep André-Laurendeau sur la scène du Théâtre Desjardins. Cet événement donne la chance aux étudiantes et étudiants de participer à la production d'un spectacle en s'impliquant au sein de l'équipe technique ou en montant sur scène. Cégeps en spectacle est un tremplin pour accéder au milieu culturel et artistique.

Le Cégep André-Laurendeau est fier d'avoir été l'hôte de la finale régionale de Montréal en 2026.

ME.
MARATHON
D'ÉCRITURE
INTERCOLLÉGIAL



Marathon d'écriture intercollégial

24 heures de création littéraire



Cet événement provincial, créé au Cégep André-Laurendeau en 1990, a voyagé en Belgique, en France et au Mexique.

Il permet annuellement à plus de 250 personnes des 48 cégeps de se rassembler pour le plaisir de la création littéraire. Depuis la mise en place de ce marathon d'écriture, une centaine d'écrivaines, d'écrivains et de journalistes ont animé des ateliers de création littéraire auprès de 4 000 cégépiennes et cégépiens.

Concours intercollégiaux

- Recueil de poésie
- Critères (concours d'écriture)
- Prix littéraire des collégiennes et collégiens
- Prix collégial de la chanson de l'année
- Moi, je cuisine
- Égrégore, concours d'écriture dramaturgique
- Prix intercollégial de littérature jeunesse



Autres activités et clubs

- Club de sorties culturelles
- Club du local de musique
- Cours de musique (piano, guitare, guitare basse et électrique)
- Cours de DJ
- Club Manga
- Club d'échecs
- Ciné-club
- Activités d'Halloween et du temps des Fêtes
- Cabane à sucre
- Gala socioculturel

[Retour au menu](#)



AL Sports demeure un incontournable
dans le Réseau du sport étudiant du Québec!

Le programme AL Sports du Cégep André-Laurendeau vous donne les moyens de vous développer à fond, autant dans vos études que dans votre sport. Ici, tout est en place pour vous aider à atteindre votre plein potentiel : du soutien, des ressources et un encadrement solide dans un environnement sain et sécuritaire.

On vous encourage à vous dépasser, à viser haut et à progresser à votre rythme. En plus de performer en classe et sur le terrain, vous développerez aussi des qualités qui vous serviront dans toutes les sphères de votre vie.



@andre_laurendeau_sports



al-sports



al-sports.ca

Équipes

Baseball

Basketball féminin D3

Basketball masculin D2

Golf

Hockey féminin D1

Hockey masculin D1

Hockey masculin D2

Programme de développement de hockey
féminin et masculin

Rugby féminin

Rugby masculin

Soccer féminin D3

Soccer masculin D2

Volleyball féminin D1

Volleyball féminin D3



[Retour au menu](#)

PLATEAUX SPORTIFS



piscine de dimension olympique (Aquadôme)



gym double



gym simple



salle polyvalente



salle de musculation



INSTALLATIONS SPORTIVES



terrain synthétique

École secondaire Caroline-Dawson
Parc Riverside



salle de musculation

Optimal Sports Plus,
Centre Gadbois



clinique de thérapie sportive

Complexe sportif Cégep André-Laurendeau, Optimal Sports Plus,
Centre Gadbois



aréna deux glaces

Centre Gadbois
Centre sportif Dollard St-Laurent



terrain de baseball

Stade Éloi-Viau

ATHLÈTES DE HAUT NIVEAU

Alliance Sport-Études

Le Cégep fait partie de l'Alliance Sport-Études, un programme qui permet à des athlètes de niveau national ou international de concilier les exigences de l'entraînement et de la compétition avec celles des études collégiales.



« L'Alliance Sport-Études permet aux étudiants-athlètes de concilier leur passion sportive et leur réussite scolaire en leur offrant un encadrement personnalisé. En collaboration avec l'API, l'Alliance nous accompagne tout au long du parcours collégial, notamment en proposant des horaires plus flexibles et en offrant un soutien constant », mentionne Alina Tverie, étudiante en sciences humaines et athlète en canoë-kayak.

Oser LA FORMATION GÉNÉRALE



FRANÇAIS

Oser lire et ressentir

Quatre cours de français

Littérature et communication

Introduction au travail intellectuel sur une œuvre littéraire, par le biais de lecture d'œuvres qui pourront être contemporaines ou appartenir à des époques antérieures, et ce, dans les sphères québécoise, autochtone ou internationale.

Littérature et écriture

Étude approfondie du style d'œuvres littéraires par le biais de lecture d'œuvres qui, elles aussi, pourront être contemporaines ou appartenir à des époques antérieures, et ce, dans les sphères québécoise, autochtone ou internationale.

Littérature et imaginaire

Exploration d'œuvres littéraires en portant un regard sur leur contexte sociohistorique. Ces dernières, encore, pourront être contemporaines ou appartenir à des époques antérieures, et ce, dans les sphères québécoise, autochtone ou internationale.

Littérature québécoise

Regard critique sur des aspects d'œuvres appartenant à la littérature québécoise, de ses origines jusqu'à notre époque, et préparation à l'Épreuve uniforme de français (EUF).



PHILOSOPHIE

Oser penser par soi-même

Trois cours de philosophie

Cours 101 - Philosophie et rationalité

- Dans ce 1^{er} cours, la philosophie est distinguée de la religion et des sciences.
- Tout en présentant les traditions grecque et latine, on apprend à bien argumenter.
- Ce cours est un préalable aux deux autres cours de philosophie.

Cours 102 - Être humain

- Le 2^e cours de philosophie présente diverses conceptions modernes et contemporaines pour définir l'être humain.
- Vous développerez un point de vue critique et personnel en prenant position sur ces conceptions.

Cours 410 – Éthique et politique

- Le 3^e cours de philosophie présente des théories éthiques et politiques anciennes et modernes.
- Vous développerez un point de vue critique et personnel en prenant position sur ces théories.

Le Centre d'études en philosophie organise entre six et huit activités chaque année pour réfléchir de manière philosophique sur des thèmes actuels.

Trois cours d'éducation physique

Structure

Trois cours obligatoires, un par ensemble

- Ensemble 1 : Activité physique et santé
- Ensemble 2 : Activité physique et efficacité
- Ensemble 3 : Activité physique et autonomie

Objectifs de cours

- Ensemble 1 : Analyser les effets de bonnes habitudes de vie dans son quotidien
- Ensemble 2 : Élaborer et appliquer une démarche d'amélioration de son efficacité
- Ensemble 3 : Prendre en charge, créer et appliquer un programme d'entraînement

Plateformes

- Salle polyvalente
- Salle de musculation
- Gymnases doubles
- Centre d'escalade
- Piscine (Aquadôme)
- Sites de plein air ou à l'extérieur

Type de cours

Intersession :

qui a lieu **avant** le début de la session

Fin de semaine :

qui a lieu du **vendredi au dimanche**

Hebdomadaire :

qui a lieu **une fois par semaine pendant 15 semaines**

Deux cours d'anglais

Les cours sont regroupés en quatre niveaux différents selon les résultats du test de classement en ligne.

604-100

Niveau débutant

visant à développer les compétences de base, tant en compréhension qu'à l'oral ou à l'écrit.

604-101

Niveau intermédiaire

visant à enrichir les compétences de compréhension tant à l'oral qu'à l'écrit.

604-102

Niveau intermédiaire-avancé

pour les personnes ayant déjà une très bonne base en anglais.

604-103

Niveau avancé

pour les personnes ayant déjà un niveau élevé de compréhension de l'anglais.

Premier cours

Le premier cours de la formation générale commune vise à développer les habiletés de communication en anglais.

Deuxième cours

Le deuxième cours, propre à la formation, permet une meilleure utilisation de ses compétences de communication en anglais en fonction de son champ d'études.

Deux cours complémentaires

Afin de diversifier vos compétences et d'explorer des matières qui ne sont pas reliées directement à votre programme d'études.

**PLUS DE
30 COURS
SONT OFFERTS.**



CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

081.06

PRÉALABLE

DES

Le cheminement Tremplin DEC permet d'intégrer, d'expérimenter les études collégiales et de faire une transition vers un programme d'études.

[Retour au menu](#)

PROFILS POSSIBLES

1 Tremplin DEC Profil orientation scolaire

Ce profil permet d'entreprendre des études collégiales, de s'initier au rôle d'étudiant, d'explorer des programmes d'études, de faire une démarche d'orientation afin de faire un choix. Il favorise également la transition vers un programme d'études collégiales grâce au cours *Exploration au collégial*.

Objectifs :

- Améliorer son dossier scolaire
- Faire une démarche d'orientation scolaire et professionnelle
- Suivre des cours de la formation générale, qui sont reconnus lorsqu'ils sont réussis
- Suivre des cours préalables à l'admission dans un programme, si demandé
- Faire des activités d'exploration des programmes, comme l'activité Étudiante et étudiant d'un cours

2 Tremplin DEC Profil préalables et initiation

Ce profil permet d'amorcer ou de poursuivre des études collégiales, d'obtenir les préalables à l'admission à un programme d'études, d'améliorer son dossier scolaire, de suivre un cours spécifique dans un programme d'études et d'intégrer le collégial à la session d'hiver en vue d'une admission dans un programme ouvert à l'automne seulement.

Objectifs :

- Suivre des cours préalables à l'admission dans un programme
- Suivre des cours de la formation générale, qui sont reconnus lorsqu'ils sont réussis
- Suivre des cours de la formation spécifique du programme souhaité, selon les disponibilités
- Améliorer son dossier scolaire
- Rencontrer une personne conseillère en orientation scolaire et professionnelle
- Faire des activités d'exploration des programmes

Grille de cours

DES COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE :

- Anglais
- Éducation physique
- Français
- Philosophie

POUR LES PERSONNES QUI ONT BESOIN DE SUIVRE DES COURS PRÉALABLES À L'ADMISSION DANS UN PROGRAMME, UN OU DEUX COURS PARMIS LES SUIVANTS :

- Mathématiques TS 4^e
- Science et technologie, STE 4^e
- Mathématiques TS 5^e
- Chimie 5^e
- Physique 5^e

POUR LES PERSONNES INSCRITES AU PROFIL PRÉALABLES ET INITIATION :

- Un cours de la formation spécifique d'un programme offert au cégep selon la disponibilité

POUR LES PERSONNES INSCRITES AU PROFIL ORIENTATION SCOLAIRE, UN COURS PARMIS LES TROIS SUIVANTS :

- Exploration au collégial : sciences et santé
- Exploration au collégial : découvrir les réalités humaines
- Exploration au collégial : création médiatique

POSSIBILITÉS APRÈS UNE SESSION

- S'inscrire dans un programme d'études
- Poursuivre son cheminement en Tremplin DEC, pendant un maximum de trois sessions



SOINS INFIRMIERS

180.A0

PRÉALABLES

DES



**Sciences : ST + STE 4^e ou
ATS + SE 4^e ou Sciences
physiques 436**

Activités internationales



Possibilité de faire un stage humanitaire dans un autre pays (Inde, Sri Lanka ou autres) ou au sein d'une communauté autochtone.

[Retour au menu](#)

Particularités

- Présence d'infirmières-techniciennes au laboratoire
- Laboratoire simulant le milieu hospitalier et comprenant tout le matériel spécifique à l'exercice de la profession
- Stage chaque session dans des hôpitaux de la région de Montréal
- Stage en milieu communautaire incluant la participation à des cliniques de vaccination
- Stage à la Clinique santé du Cégep
- Activités d'apprentissage à l'aide de mannequins de simulation clinique haute-fidélité

Objectifs du programme

- Développer des habiletés d'évaluation de la santé physique et mentale
- Maîtriser une approche clinique individualisée respectueuse des droits, des valeurs et des capacités de la personne
- Acquérir des habiletés professionnelles de communication
- Développer son autonomie, son sens des responsabilités et sa polyvalence
- Développer le jugement clinique fondé sur des connaissances scientifiques et disciplinaires dans le but d'intervenir conformément aux normes de la profession et aux pratiques exemplaires
- Détenir des habiletés cliniques et technologiques appropriées en vue d'assurer une prestation de soins de qualité

Accès à l'emploi

- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
- Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux (CIUSSS)
- Cliniques et cabinets privés de médecine
- Compagnies pharmaceutiques
- Agences privées en soins infirmiers
- Organismes communautaires

Accès à l'université

Possibilité de poursuivre des études universitaires, notamment à l'Université de Montréal dans le cadre du programme DEC-BAC, afin d'obtenir un baccalauréat en sciences infirmières en deux ans.

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Biologie 1
- Soins en médecine-chirurgie 1
- Comportements humains 1

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Biologie 2
- Soins en médecine-chirurgie 2
- Partenariat avec client/famille
- Pharmacothérapie
- Santé et société

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Philosophie 2 : L'être humain

Formation spécifique

- Immunologie et maladies infectieuses
- Soins en périnatalité
- Soins en milieu communautaire
- Soins en pédiatrie
- Comportements humains 2

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie

Formation spécifique

- Biologie 3
- Soins à la clientèle en perte d'autonomie
- Soins en santé mentale et psychiatrie

SESSION 5 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Anglais général

Formation spécifique

- Soins en médecine-chirurgie 3
- Mesures d'urgence
- Famille et santé

SESSION 6 // HIVER

Formation générale

- Philosophie propre : Éthique
- Anglais propre

Formation spécifique

- Intégration en médecine-chirurgie 4 (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)
- Soins en milieu ambulatoire
- Engagement à la profession infirmière



SOINS INFIRMIERS POUR AUXILIAIRES

180.BO

PRÉALABLES

DES



**Sciences : ST + STE 4^e
ou ATS + SE 4^e ou
Sciences physiques 436**



**DEP en Santé, assistance
et soins infirmiers (SASI)**

PARTICULARITÉS

- Présence d'infirmières-techniciennes au laboratoire pour encadrer les pratiques simulant le milieu hospitalier et comprenant tout le matériel spécifique à l'exercice de la profession
- Stages à la Clinique santé du Cégep
- Activités d'apprentissage à l'aide de mannequins de simulation clinique haute-fidélité
- Horaire sur trois jours par semaine (du mardi au jeudi ou du mercredi au vendredi)

[Retour au menu](#)

Objectifs du programme

- Développer des habiletés d'évaluation de la santé physique et mentale
- Maîtriser une approche clinique individualisée respectueuse des droits, des valeurs et des capacités de la personne
- Acquérir des habiletés professionnelles de communication
- Développer le jugement clinique fondé sur des connaissances scientifiques et disciplinaires dans le but d'intervenir conformément aux normes de la profession et aux pratiques exemplaires
- Développer son autonomie, son sens des responsabilités et sa polyvalence
- Acquérir des habiletés cliniques et technologiques appropriées en vue d'assurer une prestation de soins de qualité
- Développer une pensée réflexive
- Développer le souci de parfaire et de maintenir ses compétences

Accès à l'emploi

- Centres intégrés de santé et de services sociaux
- Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux
- Cliniques et cabinets privés de médecine
- Compagnies pharmaceutiques
- Agences privées en soins infirmiers
- Organismes communautaires

Accès à l'université

Possibilité de poursuivre des études universitaires, notamment à l'Université de Montréal dans le cadre du programme DEC-BAC, afin d'obtenir un baccalauréat en sciences infirmières en deux ans.

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Cours complémentaire : Chimie pour Soins infirmiers 1

Formation spécifique

- Corps humain 1
- Profession infirmière
- Pharmacothérapie et situations cliniques

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Cours complémentaire : Chimie pour Soins infirmiers 2

Formation spécifique

- Corps humain 2
- Milieu clinique : Gériatrie active et réadaptation
- Comportements humains 1

SESSION 3 // ÉTÉ (10 SEMAINES)

Formation générale

- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Comportements humains 2
- Milieu clinique : Médecine-chirurgie

SESSION 4 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire

Formation spécifique

- Immunologie et maladies infectieuses
- Soins en périnatalité

SESSION 5 // HIVER

Formation spécifique

- Corps humain 3
- Soins à la communauté
- Soins en pédiatrie

SESSION 6 // ÉTÉ (10 SEMAINES)

Formation générale

- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité

Formation spécifique

- Santé et société
- Milieu clinique : Soins ambulatoires
- Relations aidantes et collaboratives

SESSION 7 // AUTOMNE

Formation générale

- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- Philosophie 2 : L'être humain
- Anglais général

Formation spécifique

- Soins en santé mentale

SESSION 8 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Anglais propre

Formation spécifique

- Engagement professionnel
- Famille et santé

SESSION 9 // ÉTÉ (10 SEMAINES)

Formation spécifique

- Milieu clinique : Intégration (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)



TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

221.AO

PRÉALABLES

DES



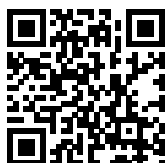
**Mathématiques : TS 4°
ou SN 4° ou Math 436**



**Sciences : ST 4° ou ATS
ou Sciences physiques 436**



Visitez le site web



PARTICULARITÉS

- Formation orientée vers la pratique sous forme d'ateliers en phase avec la réalité du marché du travail
- Programme axé sur l'apprentissage des logiciels de pointe les plus utilisés dans l'industrie, liés au dessin assisté par ordinateur (DAO) et à la modélisation des données de la construction (BIM), dans nos laboratoires informatiques
- Équipement et instrumentation comprenant une matériauthèque technique, un atelier de travail, une salle créative et un local d'appartenance
- Visites de chantiers, de firmes d'architecture, du Centre canadien d'architecture (CCA), d'entreprises de fabrication, d'industries, d'édifices, de quartiers urbains et d'expositions
- Activités créatives : dessin, photographie, croquis, maquette d'études
- Passerelle DEP-DEC avec un DEP en bâtiment (possibilités de huit cours crédités après étude du dossier)

Retour au menu

Objectifs du programme

- Développer des compétences permettant d'intervenir à toutes les étapes de la conception et de la réalisation d'un projet de construction
- Acquérir des notions liées à la science du bâtiment, à la connaissance des matériaux et au développement durable
- Produire des plans et des devis d'architecture
- Développer sa créativité en architecture
- Connaître les styles architecturaux
- S'initier à la gestion et à l'administration de chantiers
- Maîtriser des logiciels spécialisés tels que : AutoCAD, Revit, SketchUp, InDesign, Photoshop et Illustrator

Activités internationales

Possibilité de participer à des projets et à des concours internationaux d'architecture



Accès à l'emploi

Taux de placement : **100 %**

Fonctions au sein de :

- Firms d'architecture
- Firms d'ingénierie-conseil
- Firms d'urbanisme
- Firms d'évaluation immobilière
- Municipalités, ministères ou sociétés d'État
- Entreprises en construction ou rénovation
- Fabricants et fournisseurs de matériaux

Accès à l'université

Possibilité de poursuivre des études universitaires dans les programmes suivants :

- Sciences-architecture, architecture de paysage, design d'intérieur, design industriel et urbanisme à l'Université de Montréal
- Architecture à l'Université Laval
- Génie de la construction à l'École de technologie supérieure
- Design de l'environnement, design industriel et urbanisme à l'Université du Québec à Montréal
- Génie civil et génie du bâtiment à Polytechnique Montréal
- Animation 3D et design numérique à l'École des arts numériques, de l'animation et du design de l'Université du Québec à Chicoutimi

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Mathématiques appliquées à l'architecture
- Le technologue et l'architecture
- Croquis et créativité
- Dessin architectural 1
- Matériaux et documentation
- Présentation de relevés de bâtiment

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité

Formation spécifique

- Physique appliquée à l'architecture 1
- Santé et sécurité sur les chantiers
- Dessin architectural 2
- Construction à ossature de bois 1
- Infographie architecturale

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Philosophie 2 : L'être humain
- Anglais général

Formation spécifique

- Physique appliquée à l'architecture 2
- Sols et fondations
- Projet de construction de bois 1
- Construction à ossature de bois 2
- Dessin architectural 2

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Anglais propre
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Structures hors-sol
- Stage en milieu de travail 1
- Projet de construction de bois 2
- Construction d'acier
- Styles architecturaux 1

SESSION 5 // AUTOMNE

Formation générale

- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Projet de construction d'acier
- Construction de béton
- Styles architecturaux 2
- Réglementation de la construction
- Système de chauffage et plomberie
- Éclairage et électricité

SESSION 6 // HIVER

Formation spécifique

- Stage en milieu de travail 2
- Intervention en réunion de chantier
- Projets de construction de béton (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)
- Évolution et rénovation de bâtiment
- Inspection et expertise
- Gestion et coordination de projets d'architecture
- Estimation et cahier des charges



TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

221.BO

PRÉALABLES

DES



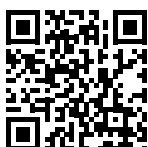
**Mathématiques : TS 5°
ou SN 5° ou Math 526**



**Sciences : ST 4° + STE
ou ATS + SE ou Sciences
physiques 436**



Visitez le site web



QUATRE DOMAINES DU GÉNIE CIVIL

Bâtiments et structures

- Maîtrise de la lecture et dessin de plans
- Capacité à calculer sommairement la résistance d'éléments de structure
- Maîtrise de la modélisation d'éléments structuraux en 3D

Essais de laboratoire

- Contrôle de la qualité des matériaux de construction
- Fabrication du béton et des enrobés bitumineux
- Utilisation du matériel d'arpentage et capacité d'effectuer un levé topométrique

Infrastructures routières et canalisations

- Conception et entretien d'une infrastructure d'aqueduc et d'égout (canalisation)
- Analyse des routes et voies de circulation (canalisation)
- Aménagement routier

Gestion de chantier

- Organisation et planification des travaux
- Estimation des coûts et spécifications des matériaux de construction ou de réfection
- Connaissance des répercussions d'un projet de construction sur l'environnement et aptitude à identifier les mesures d'atténuation appropriées

Activités internationales

Programme d'échange en France



Retour au menu

Particularités

- Visite de chantiers, d'entreprises, d'usines, lorsque possible
- Accès à des logiciels spécialisés et à des laboratoires haut de gamme
- Simulation de camps d'arpentage
- Possibilités d'obtenir des bourses d'excellence et de persévérance
- Concours de béton haute performance (BHP) avec bourses aux personnes gagnantes
- Certification très reconnue de technicienne ou technicien d'essais du béton au chantier
- Deux stages d'été rémunérés après la deuxième et la quatrième session
- Réseautage de type dîner d'affaires
- Quatre locaux informatiques dédiés au génie civil
- Accès à du tutorat par les pairs spécifique au génie civil

Stages rémunérés en alternance travail-études (ATE) offerts en option.

Objectif du programme

Former des spécialistes de la construction dans les champs d'activité suivants :

- Génie des structures
- Génie municipal
- Gestion de projets
- Génie routier
- Génie géotechnique et environnemental

Accès à l'emploi

Taux de placement : 100 %

Types d'emploi :

- Chargée ou chargé de projets
- Inspectrice ou inspecteur en structure, travaux routier ou infrastructures
- Technicienne ou technicien en géotechnique et matériaux
- Dessinatrice ou dessinateur
- Estimatrice ou estimateur
- Représentante ou représentant technique

- Surveillante ou surveillant de chantiers

Possibilité de travailler pour :

- Des firmes de génie-conseil
- Des laboratoires d'essais
- Toutes entreprises liées à la construction
- Des municipalités et des services gouvernementaux

Accès à l'université

Possibilité de poursuivre ses études universitaires en génie de la construction, civil ou du bâtiment à l'École de technologie supérieure (ÉTS), à l'Université de Sherbrooke, à Polytechnique Montréal, à l'Université McGill ou à l'Université Concordia.

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Technologie des granulats
- Dessin technique 1
- Initiation aux bâtiments
- Initiation aux infrastructures
- Mathématiques appliquées au génie civil 1
- Physique appliquée au génie civil 1
- Outils informatiques

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité

Formation spécifique

- Levé topométrique
- Dessin technique 2
- Technologie du béton
- Santé et sécurité au chantier
- Mathématiques appliquées au génie civil 2
- Physique appliquée au génie civil 2

ÉTÉ 1 : STAGE EN ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité

Formation spécifique

- Implantation de travaux de construction
- Caractérisation des sols
- Comportement structural
- Projets d'infrastructures et devis routiers
- Méthodes de construction et réfection d'ouvrages

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie

Formation spécifique

- Projets de structures de bois et devis de bâtiments
- Technologie des enrobés bitumineux
- Projets de structures d'acier
- Projets d'infrastructures et devis municipaux
- Relations professionnelles

ÉTÉ 2 : STAGE EN ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

SESSION 5 // AUTOMNE

Formation générale

- Philosophie propre : Éthique
- Anglais général
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Diagnostic d'ouvrages
- Comportement des sols
- Projets de structures de béton
- Gestion de projets de bâtiments
- Estimation et soumission de projets d'infrastructures

SESSION 6 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Anglais propre
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Projet de fin d'études (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)
- Mesures environnementales
- Estimation et soumission de projets de bâtiments
- Gestion de projets d'infrastructures



TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT

221.DO, 221.DA et 221.DB

PRÉALABLES

DES



Mathématiques : CST 4^e
ou Math 416

DEVENEZ SPÉCIALISTE EN BÂTIMENT ET EN IMMOBILIER!

Deux voies de spécialisation

**UN
DEC
2310 H**

Estimation en
construction

OU

Évaluation
immobilière

**DEUX
DEC
2700 H**

Estimation en
construction

ET

Évaluation
immobilière

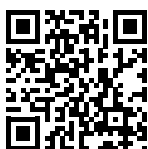
Particularités

- Plusieurs sorties, visites de chantiers et plus
- Réalisation d'un projet de fin d'études
- Local muni d'une matériauthèque
- Utilisation de logiciels de pointe : Revit, On-Screen Takeoff et PlanSwift
- Ordinateur portable obligatoire (DEC-portable)
- Stages crédités dans les deux spécialisations
- Alternance travail-études : deux stages d'été rémunérés (après la 1^{re} année et la 2^e année), expérience reconnue par le Cégep et mention au bulletin

Stages rémunérés en alternance travail-études (ATE) offerts en option.



Visitez le site web



[Retour au menu](#)

Objectifs du programme

221.DA – Spécialisation en estimation en construction

- Établir le coût de travaux de construction
- Interpréter les plans et les devis
- Analyser les dossiers d'appels d'offres
- Planifier les travaux d'un chantier de construction
- Maîtriser l'utilisation des logiciels spécialisés

221.DB – Spécialisation en évaluation immobilière

- Visiter un immeuble ou un terrain et en calculer la valeur pour les domaines résidentiel, commercial, industriel et institutionnel
- Participer à l'établissement de la valeur d'un immeuble en appliquant des méthodes d'évaluation
- Interpréter les plans et les devis existants
- Maîtriser l'utilisation des logiciels spécialisés

Accès à l'emploi

Taux de placement : **100 %**

Principaux employeurs :

- Firms d'évaluation immobilière, d'ingénierie, d'architecture, d'assurances
- Entrepreneurs généraux et spécialisés en construction
- Courtiers immobiliers et sociétés immobilières
- Municipalités et gouvernements

Salaire moyen à l'entrée :
55 000 \$

Accès à l'université

- Génie de la construction, certificat en gestion de la construction, certificat et programme court en économie et estimation des projets de construction à l'ÉTS
- Génie du bâtiment à l'Université de Sherbrooke
- Urbanisme, administration des affaires, incluant le certificat en immobilier, certificat en ressources énergétiques durables, majeure en études urbaines à l'UQAM

Types d'emploi :

- Technologue en estimation et en évaluation
- Chargée ou chargé de projets
- Entrepreneure ou entrepreneur en construction*
- Estimatrice ou estimateur en construction
- Économiste en construction
- Consultante ou consultant en coût
- Contrôleuse ou contrôleur et planificatrice ou planificateur des coûts

*Formations supplémentaires requises

- Administration des affaires avec la possibilité de reconnaissances d'acquis pour 221.DB, certificat en gestion urbaine et immobilière avec la possibilité de reconnaissances d'acquis pour 221.DB à l'Université Laval
- Urbanisme à l'Université de Montréal
- Certificat en gestion et évaluation immobilières à l'Université du Québec en Outaouais

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé
- Anglais général

Formation spécifique

- Profession : technicien en estimation et en évaluation
- Bâtiment : structure de bois et matériaux
- Produits et matériaux de construction
- Interaction et négociation en milieu de travail
- Interprétation des plans et devis

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Bâtiment : structure d'acier et matériaux
- Introduction à l'estimation et à l'évaluation en bâtiment
- Règles de santé et sécurité sur les chantiers
- Dessin de bâtiments 2D
- Informatique appliquée à l'estimation et à l'évaluation

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité

Formation spécifique

- Prix de revient et évaluation du bâtiment
- Bâtiment : structure de béton et matériaux
- Planification et coût du projet
- Devis quantitatif : produits, matériaux et travaux de construction
- Modélisation et dessin de bâtiment

Évaluation :

- Méthode de coût des immeubles résidentiels et agricoles

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie 2 : L'être humain
- Anglais propre

Formation spécifique

- Rôle d'évaluation
- Législation et réglementation

Estimation :

- Système et réseau électrique

- Structure d'acier et de béton

Évaluation :

- Méthode de comparaison

SESSION 5 // AUTOMNE

Formation générale

- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Projet en estimation et en évaluation

Estimation :

- Travaux de sites
- Enveloppe et système intérieur

Évaluation :

- Méthode du coût des bâtiments commerciaux et industriels
- Méthode du revenu et rendements

SESSION 6 // HIVER

Formation spécifique

- Estimation : système et réseau de plomberie
- Stage en milieu professionnel
- Estimation : système et réseau CVAC

Estimation :

- Planification et échancier des travaux
- Entrepreneur général (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)
- Rénovation des bâtiments

Évaluation :

- Projet synthèse (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)



TECHNOLOGIE DU GÉNIE ÉLECTRIQUE : AUTOMATISATION ET CONTRÔLE

221.BO

PRÉALABLES

DES



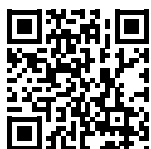
**Mathématiques : CST 5° ou
TS 4° ou SN 4° ou Math 436**



**Sciences : ST 4° + STE ou
ATS 4° + SE ou Sciences
physiques 436**



Visitez le site web



FORMATION TRÈS PRATIQUE

qui prépare efficacement pour le marché du travail
ou pour la poursuite d'études en ingénierie

Objectifs du programme

Développer ses compétences en installation, en entretien, en programmation,
en conception et en dépannage :

- d'équipements d'automatisation
- de systèmes robotisés
- de commande de procédés
- de capteurs et d'actionneurs intelligents

Maîtriser les notions d'électricité, de câblage, d'automate, d'électronique
et des chaînes de production.

Retour au menu

Particularités

- Programme structuré et diversifié orienté sur la pratique proposant dès la première année plus d'heures de cours en laboratoire que de cours théoriques
- Formation axée sur les volets industriel, commercial et public
- Formation pour apprendre à développer ses capacités
- Équipement à la fine pointe de la technologie (laboratoire équipé de chaînes de montage, usines virtuelles, robots industriels, systèmes de vision industrielle, simulateurs)
- Exposition annuelle de projets et prix d'excellence
- Participation aux Olympiades québécoises et canadiennes des métiers et des technologies

Stages rémunérés en alternance travail-études (ATE) offerts en option.

Accès à l'emploi

Taux de placement : 100 %

Dans les entreprises de production, de transformation ou de service dans de nombreux domaines tels que :

- Hydroélectricité et énergies nouvelles
- Pétrochimie et métallurgie
- Agroalimentaire
- Immotique
- Pharmaceutique et équipements biomédicaux
- Transport et aéronautique
- Génie-conseil
- Appareils et appareillage électriques et électroniques
- Etc.

Passerelle DEP-DEC

Reconnaissance d'études équivalentes à une année de formation spécifique avec un diplôme d'études professionnelles (DEP) en :

- Électricité (5295)
- Électricité d'entretien (5052)
- Électromécanique de systèmes automatisés (5281)

Un accompagnement personnalisé peut aider les étudiantes et étudiants à répondre aux préalables, au besoin.

Accès à l'université

Accès sans préalable supplémentaire à divers certificats universitaires et certains programmes de génie de l'École de technologie supérieure (ÉTS) et de l'Université de Sherbrooke.

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité

Formation spécifique

- Profession et santé et sécurité du travail (SST)
- Protection et commande de moteurs
- Atelier mécanique
- Circuits électroniques

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Montage de panneaux
- Automates 1
- Capteurs industriels
- Machines électriques

ÉTÉ 1 : STAGE EN ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Anglais général
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité

Formation spécifique

- Physique appliquée au génie électrique
- Circuits fluidiques
- Circuits CA
- Plan en automatisation
- Automates 2
- Mesures industrielles

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre

Formation spécifique

- Électronique de puissance
- Entraînement de moteurs
- Robotique 1
- Régulation industrielle
- Entretien des équipements

ÉTÉ 2 : STAGE EN ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

SESSION 5 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Techniques de dépannage
- Systèmes de positionnement
- Supervision industrielle
- Systèmes de vision industrielle

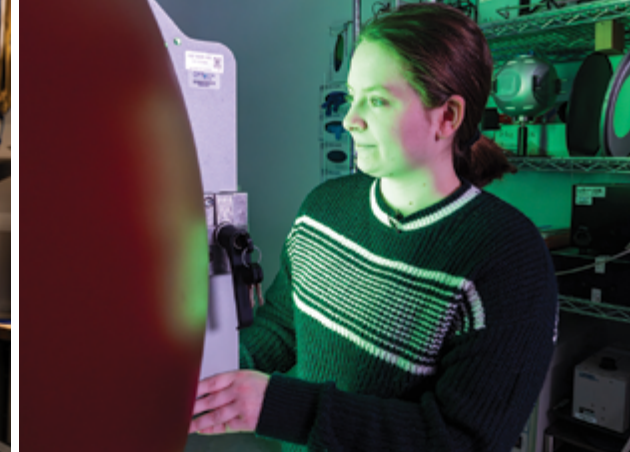
SESSION 6 // HIVER

Formation générale

- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie

Formation spécifique

- Robotique 2
- Sécurisation de machines
- Commande de procédés industriels
- Traitement de données réseau
- Mise en route de systèmes
- Projet de fin d'études



TECHNOLOGIE DU GÉNIE PHYSIQUE

244.A0

PRÉALABLES

DES



Maths : TS 5^e ou SN 5^e
ou Math 526



Sciences : ST 4 + STE ou ATS
4^e + SE ou Physique 534



Visitez le site web



AVEZ-VOUS LA PERSONNALITÉ POUR ÊTRE EN TGP?

Vous démontrez de l'intérêt pour :

- La science?
- L'espace?
- Les jeux vidéo?
- Les enjeux climatiques?
- L'intelligence artificielle?

Vous aimez comprendre comment les choses fonctionnent?

Vous aimez lire ou écouter des vidéos sur les nouvelles technologies?

Vous avez de l'intérêt pour la programmation et l'informatique?

Vous avez de l'intérêt pour la science, la physique, l'ingénierie et les mathématiques?

Vous aimez résoudre des problèmes et relever des défis?

Vous souhaitez mettre en pratique ce que vous apprenez?

Particularités

- Formation axée sur les laboratoires et les projets
- Accompagnement personnalisé favorisant la réussite scolaire
- Classe réduite (maximum de 20 personnes pour favoriser l'apprentissage)
- Activités parascolaires propres au programme
- Plusieurs possibilités d'implication au sein du programme

Stages rémunérés en alternance travail-études (ATE) offerts en option.

TGP, c'est pour vous!



Suivez-nous sur Instagram
@tgp.cal

Programme axé sur les technologies du futur

- Acoustique
- Dessin et impression 3D
- Informatique
- Électronique
- Fibre optique
- Laser
- Matériaux et structure atomique
- Microcontrôleur
- Microfabrication en salle blanche
- Programmation
- Traitement d'image avec l'intelligence artificielle

Retour au menu

Objectifs du programme

La ou le technologue en génie physique pourra :

- Accompagner les spécialistes dans des projets de recherche et développement afin de faire vivre et de concrétiser de nouvelles technologies
- Faire de la gestion de projets de haute technologie
- Construire et élaborer des montages expérimentaux
- Travailler dans des laboratoires du secteur de la haute technologie
- Faire l'entretien d'équipements de haute technologie

Projets de recherche

- Possibilité d'avoir une rémunération du Cégep
- Expérience professionnelle
- Animation d'activités scientifiques

Missions scientifiques locales et à l'internationale

- Pérou
- Nunavik
- Mont-Mégantic

Accès à l'emploi

Taux de placement : **100 %** dans plusieurs secteurs

Domaine de haute technologie :

- Agence spatiale canadienne
- MDA Space (technologie aérospatiale)

Laboratoires de recherche publics ou privés :

- Conseil national de recherches Canada (CNRC)
- Centres des sciences de l'environnement du Québec
- Universités, dont celle de Sherbrooke et Polytechnique Montréal
- Cégeps, écoles secondaires et plusieurs entreprises privées

Accès à l'université

Plusieurs possibilités et grande variété de choix dans la plupart des programmes universitaires, baccalauréats ou certificats, en génie, notamment dans ces établissements :

- École de technologie supérieure (ÉTS) et Polytechnique Montréal (préalables supplémentaires requis, certains cours crédités)
- Université Laval et Université Concordia (préalables supplémentaires requis en sciences, certains cours crédités)
- Université de Sherbrooke (plusieurs cours crédités au baccalauréat en physique)
- Université du Québec à Montréal et Université du Québec à Trois-Rivières (préalables supplémentaires requis, certains cours crédités)

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Anglais général
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Initiation à la physique appliquée
- Initiation à la photonique
- Initiation au prototypage
- Mathématiques appliquées au génie physique

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais propre
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité

Formation spécifique

- Mesures physiques
- Montages optiques
- Microcontrôleurs
- Électromagnétismes et applications
- Mathématiques appliquées au génie physique 2

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire

Formation spécifique

- Techniques du vide
- Fibres optiques
- Programmation graphique
- Chaînes de mesure
- Mathématiques appliquées au génie physique 3
- Montages électroniques

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Philosophie 2 : L'être humain
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie

Formation spécifique

- Structure atomique et microscopie
- Photonique et applications
- Communication des objets 4.0
- Projet en mécatronique
- Dessin 3D et simulation
- Montages mécaniques

ÉTÉ – STAGE EN ENTREPRISE

SESSION 5 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Caractérisation des matériaux
- Microfabrication et nanotechnologie
- Lasers et photométrie
- Réalisation d'un prototype
- Gestion de projets

JANVIER À MARS – STAGE EN ENTREPRISE

SESSION 6 // HIVER

Formation spécifique

- Acoustique et applications
- Intelligence artificielle et applications
- Projet de fin d'études (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)
- Gestion de laboratoire



TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

322.A1

PRÉALABLE

DES

AU CŒUR DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT!

Vous possédez ces qualités?

- Autonomie
- Calme
- Créativité
- Dynamisme
- Écoute
- Empathie
- Esprit d'équipe
- Éthique
- Maturité affective
- Rigueur
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

[Retour au menu](#)

Particularités

- Apprentissage en contexte réel :
 - Laboratoire de jeux
 - CPE
 - École primaire
- Activités en présence d'enfants âgés de 0 à 12 ans
- Locaux d'appartenance
- Communauté tissée serrée
- Équipe enseignante dynamique et expérimentée
- Collaboration étroite avec des partenaires du milieu :
 - Organismes communautaires
 - Services éducatifs à l'enfance
 - Services sociaux et personnes de la communauté

Objectifs du programme

- Assurer la santé, la sécurité et le bien-être des enfants
- Créer un milieu de vie inclusif et stimulant pour le développement global des enfants
- Planifier et mettre en œuvre des actions éducatives
- Travailler en partenariat avec la famille, l'équipe et les autres professionnels

Accès à l'emploi

Types de milieu :

- Services éducatifs à l'enfance (CPE, service de garde en milieu familial, garderie privée)
- Services de garde en milieu scolaire

Autres débouchés d'emploi :

- Technicienne ou technicien en service de garde
- Agente ou agent de conformité
- Agente-conseil ou agent-conseil en soutien pédagogique
- Évaluatrice ou évaluateur de la qualité des services de garde*
- Directrice ou directeur en installation de CPE*

*Formations supplémentaires requises

Accès à l'université

- Éducation préscolaire et primaire
- Adaptation scolaire (orthopédagogie)
- Psychoéducation
- Travail social (cours préalables exigés)
- Loisir
- Récréologie, etc.

Possibilité de cours crédités selon l'université

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Anglais général
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- L'enfant au cœur de l'observation
- Profession : éducation à l'enfance
- Bien-être et sécurité de l'enfant
- Développement de l'enfant de 0 à 5 ans

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais propre

Formation spécifique

- Climat et environnement éducatif en milieu scolaire
- Saines habitudes de vie en services éducatifs
- Communication professionnelle
- L'enfant et sa famille
- Développement de l'enfant de 5 à 12 ans

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Philosophie 2 : L'être humain

Formation spécifique

- Environnement éducatif en petite enfance
- Portrait du développement de l'enfant
- Climat démocratique en petite enfance
- Stage d'expérimentation

Parcours de 3 ans

SESSION 4 : HIVER

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Habiletés sociales en services éducatifs
- Actions éducatives en petite enfance
- Accompagnement de l'enfant et de sa famille
- Partenariat avec la famille et travail d'équipe

SESSION 5 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

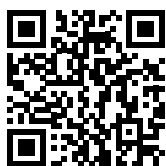
- Langage et littératie en services éducatifs
- Actions éducatives en milieu scolaire
- Inclusion et participation sociales de l'enfant
- Expression artistique en services éducatifs

SESSION 6 // HIVER

Formation spécifique

- Sciences et numératie en services éducatifs
- Identité professionnelle
- Stage d'intégration (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)

À savoir : programme stimulant et exigeant qui vous prépare à former la future génération! Grille de cours offrant un parcours sur deux, trois ou quatre ans afin de respecter votre rythme et répondre à vos besoins. Voir les détails sur le site web.



TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL

388.A1

PRÉALABLE

DES

Particularités

- Accès à la bourse Persévérance de 2 200 \$ lors du stage final
- Jeux de rôles avec des personnes comédiennes dès la première session
- Expérience concrète qui amène à avoir confiance comme TTS
- Collaboration avec les organismes du milieu pour trouver votre voie
- Petite cohorte permettant un accompagnement personnalisé
- Équipe enseignante très accessible et à l'écoute des besoins
- Locaux modernes avec un laboratoire de simulation clinique

Objectifs du programme

- Apprendre à travailler avec des populations marginalisées en adaptant son intervention à la diversité des contextes en travail social
- Analyser les besoins en considérant l'influence entre les déterminants sociaux de la santé, les conditions de vie, les problèmes sociaux, les situations, les personnes et les politiques qui s'y rattachent
- Intervenir, en contexte volontaire ou non, selon les trois modes d'intervention :
 1. En établissant une relation d'aide et en intervenant en situation de crise avec des personnes et leur famille
 2. En animant des groupes représentant diverses populations
 3. En contribuant aux changements sociaux, en défendant les droits des personnes et en développant des projets avec la communauté
- Développer des attitudes professionnelles cohérentes avec les valeurs du travail social

[Retour au menu](#)

Milieux de pratique variés

Établissements de santé et de services sociaux du Québec :

- CISSS, CIUSSS incluant les CH, CLSC, CHSLD, centres jeunesse et centres de réadaptation

Réseau des services publics :

- Centres locaux d'emploi, Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST), Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ), centres de services scolaires

Réseau des organismes communautaires :

- Ressources pour victimes de violence, lignes d'écoute, centres d'alphabétisation populaire, organismes de défense de droits, maisons de la famille, maisons de jeunes, organismes en santé mentale, services d'aide aux personnes immigrantes, cuisines collectives, centres d'hébergement en itinérance, maisons de thérapie, travail de rue et plus encore

Emplois possibles

La personne peut travailler comme :

- Intervenante
- Animatrice
- Conseillère en intégration
- Organisatrice communautaire
- Agente de développement social
- Agente de concertation
- Chargée de projets
- Agente de mobilisation et de liaison
- Responsable de la vie associative
- Cheffe d'équipe ou superviseuse clinique
- Coordinatrice ou directrice d'un organisme communautaire
- Responsable d'une table de concertation

Accès à l'université

Une panoplie de programmes universitaires vous seront accessibles, dont :

- | | |
|-------------------|--------------------|
| • Travail social | • Criminologie |
| • Psychoéducation | • Sociologie |
| • Psychologie | • Récréologie |
| • Sexologie | • Et bien d'autres |

Passerelle DEC-BAC

Selon l'université, possibilité d'obtenir une reconnaissance des acquis. Un an de cours pourrait être crédité dans certaines universités. À valider sur le site web de l'université choisie.

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Introduction au travail social
- Communication et relation d'aide en travail social
- Analyse : santé physique et adaptation sociale
- Animation et travail d'équipe en travail social
- Problèmes sociaux et travail social
- Relations interculturelles et travail social

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité

Formation spécifique

- Processus d'intervention sociale avec la communauté
- Activités d'initiation à la profession en travail social
- Analyse : pauvreté, inégalités et exclusion
- Entrevues en travail social
- Comportements et besoins de la personne

ÉTÉ 1 : STAGE
EN ALTERNANCE
TRAVAIL-ÉTUDES

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Philosophie propre : Éthique
- Anglais général
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Processus d'intervention sociale avec la personne et la famille
- Protection de sa santé physique et psychologique
- Analyse : abus, négligence et violence
- Analyse : santé mentale et adaptation sociale
- Défense des droits sociaux

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Anglais propre
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Processus d'intervention sociale avec le groupe
- Intervention sociale en contexte sociojuridique
- Analyse : dépendance et adaptation sociale
- Éthique professionnelle en travail social
- Développement et gestion en travail social

ÉTÉ 2 : STAGE
EN ALTERNANCE
TRAVAIL-ÉTUDES

SESSION 5 // AUTOMNE

Formation spécifique

- Stage d'intervention sociale
- Intervention sociale en situation de crise

SESSION 6 // HIVER

Formation spécifique

- Stage d'intégration en travail social (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)



GESTION DES OPÉRATIONS ET DE LA CHAÎNE LOGISTIQUE

410.A1

PRÉALABLE

DES

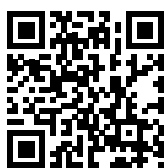


Pour nous joindre :
logistique@claurendeau.qc.ca



Lift Laboratoire
intégré de formation
technique

Visitez le site web



PARTICULARITÉS

- Plusieurs cours en formule bilingue
- Travaux pratiques adaptés à la réalité du marché du travail
- Équipe enseignante aux expertises variées
- Ambiance de camaraderie
- Visites en entreprise
- Expertise de conférencières et de conférenciers tout au long du programme
- Possibilités de stages rémunérés auprès des leaders de l'industrie
- Passerelles vers plusieurs programmes universitaires
- Formation sur les outils technologiques utilisés dans l'industrie

Stages rémunérés en alternance travail-études (ATE) offerts en option.

Cheminement accéléré en deux ans pour les personnes qui ont déjà terminé les cours de la formation générale

Activités internationales

Programme d'échange en France



Retour au menu

Objectifs du programme

Développer des compétences concrètes dans plusieurs domaines.

- **Transport des marchandises** : secteurs routier, maritime, aérien et ferroviaire
- **Mobilité des personnes** : transport scolaire, collectif et adapté
- **Gestion de la chaîne d'approvisionnement** : prévisions de la demande, approvisionnements, gestion des stocks, production, livraison
- **Gestion des opérations** : ressources humaines, service à la clientèle, coûts logistiques, outils informatiques



← En savoir plus sur le programme

Accès à l'emploi

Le diplôme ouvre la porte à des emplois variés dans plusieurs domaines, notamment en :

- Logistique des transports routier, aérien, ferroviaire et maritime
- Mobilité des personnes en contexte scolaire, adaptée, urbaine et périurbaine
- Gestion des opérations
- Gestion de la chaîne d'approvisionnement

Taux de placement : **100 %**

Principaux employeurs :

- Centres de distribution
- Centres de services scolaires
- Entreprises d'entreposage et entrepôts
- Entreprises de transport de marchandises
- Entreprises manufacturières
- Entreprises d'import-export
- Organismes de transport de personnes
- Terminaux de transport (aérien, ferroviaire, maritime, etc.)
- Transitaires internationaux et courtiers en douanes

Accès à l'université

- Génie des opérations et de la logistique à l'ÉTS
- Gestion de la chaîne logistique à HEC Montréal
- Supply Chain Management and Logistics à l'Université McGill donnant accès à l'Association de formation professionnelle en gestion des ressources (APICS)
- Commerce à l'Université Concordia
- Administration avec possibilité de reconnaissance d'acquis à l'UQAM, à l'UQTR, à l'Université Laval et à HEC Montréal

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Anglais général

Formation spécifique

- Organisation et méthodes de travail
- La gestion informatisée des coûts logistiques
- La chaîne logistique
- Les corridors de transport

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais propre
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Le contexte économique mondial
- La gestion de la conformité en transport routier
- Les procédures douanières
- Le transport aérien

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éducation physique 2 : Activité physique

Formation spécifique

- L'achat et la négociation en contexte bilingue
- La gestion de la répartition
- La gestion de l'entreposage
- Le transport maritime

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- L'approche client en contexte bilingue
- Les mathématiques appliquées à la prise de décision
- La gestion des stocks
- Le transport scolaire et adapté

SESSION 5 // AUTOMNE

Formation générale

- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Les interactions professionnelles en contexte bilingue
- La logistique du dernier kilomètre
- La chaîne d'approvisionnement durable
- Le transport ferroviaire et intermodal
- La mobilité durable

SESSION 6 // HIVER

Formation spécifique

- La coordination des équipes en contexte bilingue
- La gestion de projets
- La logistique du commerce en ligne
- Intégration en transport international (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)
- Stage en gestion des opérations logistiques

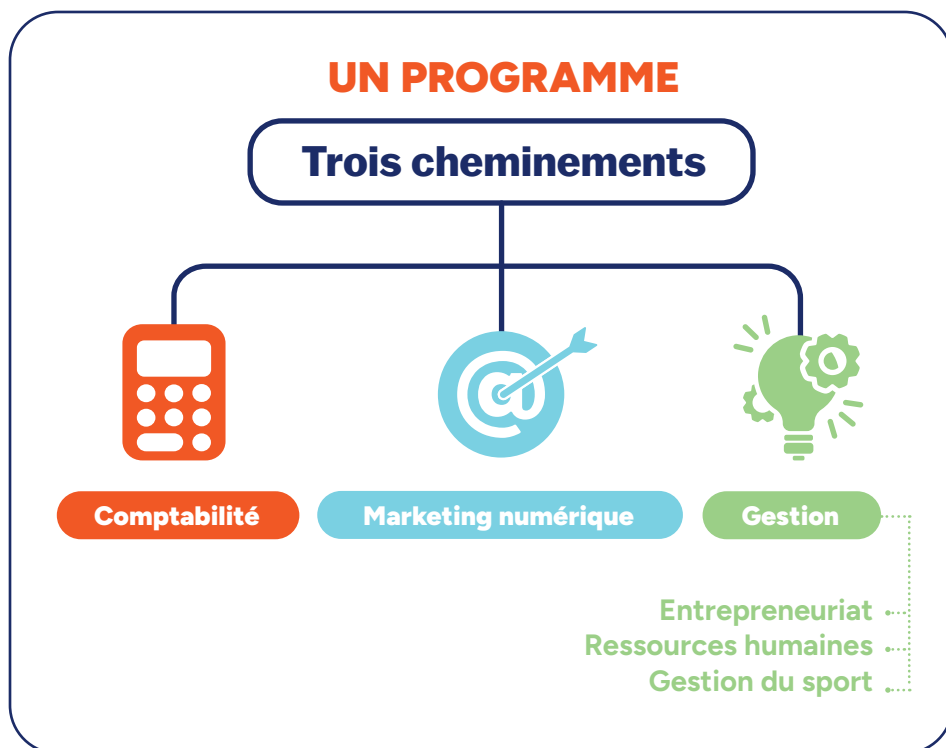


TECHNIQUES D'ADMINISTRATION ET DE GESTION (TAG)

410. GO

PRÉALABLE

DES



[Retour au menu](#)

Particularités du programme

- Simulations et projets authentiques qui reproduisent la réalité du marché du travail
- Projet de consultation en entreprise dans le cadre d'un cours crédité
- Conférences et ateliers avec des leaders de l'industrie
- Programme de badges qui attestent des savoir-être
- Possibilité de participer à l'organisation d'événements au sein du Cégep

Stages rémunérés en alternance travail-études (ATE) offerts en option.

Accès à l'emploi

Types d'emploi

- Technicienne ou technicien en administration
- Technicienne ou technicien comptable
- Coordonnatrice ou coordonnateur de projet
- Gestionnaire des réseaux sociaux
- Gérante ou gérant de commerce
- Responsable de la paie

Possibilité de travailler pour :

- Petites et grandes entreprises
- Organismes publics (villes, ministères, sociétés d'État)
- Cabinets comptables
- Associations et clubs sportifs
- Commerces de détail
- Services-conseils
- Votre propre entreprise

Accès à l'université

- Accès à plusieurs programmes universitaires : baccalauréat en administration des affaires ou certificat dans un des domaines de la gestion
- Possibilité de reconnaissance des acquis dans certaines universités



Programme de badges



Démarquez-vous grâce au programme de badges de TAG

**Un moyen efficace de faire la promotion
de vos habiletés auprès des employeurs**

1

Gestion
du temps

6

Rigueur

2

Attitude
positive

7

Organisation

3

Autonomie

8

Adaptabilité

4

Empathie

9

Résolution
de problème

5

Créativité

10

Collaboration



CHEMINEMENT COMPTABILITÉ

Choisir sa voie

- ✓ **Vous êtes** une personne organisée et méthodique?
- ✓ **Vous aimez** les chiffres et la logique?
- ✓ **Vous voulez** aider les organisations à prospérer?

Ce cheminement est pour vous!

Particularités

- Une formation axée sur la comptabilité et la gestion financière
- L'apprentissage d'outils de gestion et de logiciels comptables

Objectifs du programme

Former des personnes capables de :

- Produire des états financiers
- Préparer les paies
- Analyser les comptes de grand livre
- Gérer les budgets et la trésorerie
- Produire des déclarations de revenus des particuliers
- Améliorer la performance financière d'une entreprise
- Participer aux activités de contrôle interne

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Anglais général

Formation spécifique

- Carrières en administration
- Apprendre le métier d'étudiant
- Introduction à la gestion
- Production de contenus professionnels
- Service client
- Comptabilité des entreprises de service

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais propre

Formation spécifique

- Affaires et droit
- Interactions professionnelles
- Recrutement et intégration du personnel
- Utilisation d'un chiffrier électronique
- Comptabilité intermédiaire 1 : entreprises commerciales
- Le marketing et son environnement

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Publicité et communication média
- Rédaction promotionnelle
- Anglais des affaires
- Production des paies
- Comptabilité intermédiaire 2 : postes du bilan

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Gestion de l'information numérique
- Vente et négociation
- Entreprise et coordination
- Budgets et gestion de la trésorerie
- Comptabilité avancée 1 : états financiers et formes juridiques de l'entreprise
- Transactions internationales

SESSION 5 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité

Formation spécifique

- Veille et développement durable
- Gestion administrative du personnel
- Projet de consultation en gestion
- Amélioration de la performance financière
- Impôts des particuliers
- Analyse du coût de revient

SESSION 6 // HIVER

Formation générale

- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Gestion des opérations et de la qualité
- Analyse de projets financiers
- Certification et contrôle interne
- Comptabilité avancée 2 : simulation comptable de fin d'études
- Gestion de projet comptabilité (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)



CHEMINEMENT MARKETING NUMÉRIQUE

Choisir sa voie

- ✓ Vous êtes une personne créative, à l'affût des tendances?
- ✓ Vous aimez la communication?
- ✓ Vous aimez vous démarquer, convaincre les gens?

Ce cheminement est pour vous!

Particularités

- Formation axée sur la production de contenu et les tactiques de communication
- Production de textes, de publicités et de vidéos promotionnelles
- Découverte des mécanismes derrière les décisions d'achat

Objectifs du programme

Développer des compétences concrètes afin de promouvoir efficacement l'image d'une entreprise :

- Communication efficace
- Production de contenu
- Conception de sites web
- Gestion des médias sociaux
- Élaboration d'un calendrier de communication
- Amélioration de l'expérience client

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Anglais général

Formation spécifique

- Carrières en administration
- Apprendre le métier d'étudiant
- Introduction à la gestion
- Production de contenus professionnels
- Service client
- Introduction au marketing

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais propre

Formation spécifique

- Affaires et droit
- Interactions professionnelles
- Recrutement et intégration du personnel
- Utilisation d'un chiffrier électronique
- Comptabilité des entreprises de service
- Stratégies web

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Publicité et communication média
- Rédaction promotionnelle
- Anglais des affaires
- Comptabilité des entreprises commerciales
- Conception de sites web
- Expérience client et fidélisation

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Philosophie 2 : L'être humain

Formation spécifique

- Gestion de l'information numérique
- Vente et négociation
- Entreprise et coordination
- Budgets et gestion de la trésorerie
- Influence, marque et consommateurs
- Marketing international

SESSION 5 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Veille et développement durable
- Gestion administrative du personnel
- Projet de consultation en gestion
- Amélioration de la performance financière
- Gestion des médias sociaux

SESSION 6 // HIVER

Formation générale

- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Gestion des opérations et de la qualité
- Conception publicitaire
- Création de vidéos corporatives et de marque
- Marketing et image de marque (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)
- Gestion de projet marketing (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)



CHEMINEMENT GESTION

Particularités

- Formation polyvalente
- Cours au choix
- Panoplie d'activités pratiques

Objectif du programme

- Former des personnes aptes à aider les organisations à relever les défis de demain

Choisir l'option qui vous ressemble

Option Entrepreneuriat

- ✓ **Vous êtes** une personne stratégique, passionnée?
- ✓ **Vous aimez** l'innovation?
- ✓ **Vous voulez** lancer votre entreprise?

VOUS POURREZ

Déceler les occasions d'affaires, concevoir un nouveau produit ou service, rédiger un plan d'affaires, solliciter du financement, trouver des partenaires.

Option Ressources humaines

- ✓ **Vous êtes** empathique, visionnaire?
- ✓ **Vous aimez** l'harmonie, l'entraide?
- ✓ **Vous voulez** créer un monde où chacun trouve sa place?

VOUS POURREZ

Bonifier la marque employeur, recruter les talents, créer un environnement de travail positif, contribuer à la santé et à la sécurité du personnel.

Option Gestion du sport

- ✓ **Vous êtes** une personne dynamique, impliquée?
- ✓ **Vous aimez** le sport?
- ✓ **Vous voulez** travailler dans un milieu qui vous passionne?

VOUS POURREZ

Coordonner les opérations, gérer les installations, organiser des événements sportifs, assurer les communications et améliorer l'expérience client.

Travailler pour une multitude d'organismes liés au sport : clubs, ligues, camps, écoles, fournisseurs de produits ou services de sport.

Une association payante avec la PGA du Québec

Vous jouez au golf? Vous aspirez à devenir pro de golf?

Avec votre diplôme d'études collégiales en *Gestion du sport*, vous pourrez obtenir une reconnaissance de plusieurs cours du programme de formation obligatoire de la PGA du Canada, et épargner ainsi temps et argent.

Toutes les personnes qui souhaitent obtenir le statut de professionnel Classe A doivent obligatoirement suivre une formation adaptée à l'univers du golf qui totalise 30 crédits. Le programme de l'académie de formation de la PGA du Canada inclut un grand nombre de cours de gestion dont les suivants :

Cours de base

- Développement du leadership en hospitalité du golf
- Stimuler les ventes : l'essentiel du marketing du golf

Rôles d'un professionnel de golf

- Améliorer la gestion de votre club de golf
- Développer votre marque personnelle

Opérations de golf

- Introduction à la gestion d'équipes
- Réussite d'un tournoi et d'un événement de golf
- Construction de l'expérience client dans votre établissement
- Groupe Respect : respect au travail
- L'essentiel de la finance pour les dirigeants de l'industrie du golf



Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Anglais général

Formation spécifique

- Carrières en administration
- Apprendre le métier d'étudiant
- Introduction à la gestion
- Production de contenus professionnels
- Service client
- Introduction au marketing

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais propre

Formation spécifique

- Affaires et droit
- Interactions professionnelles
- Recrutement et intégration du personnel
- Utilisation d'un chiffrier électronique
- Comptabilité des entreprises de service
- Gestion web et médias sociaux

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Publicité et communication média
- Rédaction promotionnelle
- Anglais des affaires
- Comptabilité des entreprises commerciales

Choix d'un cours parmi les suivants :

- Conception de sites web
- Expérience client et fidélisation

Choix d'un cours parmi les suivants :

- Gestion de la rémunération
- Développement d'affaires et idéeation

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Philosophie 2 : L'être humain

Formation spécifique

- Gestion de l'information numérique
- Vente et négociation
- Entreprise et coordination
- Budgets et gestion de la trésorerie
- Influence, marque et consommateurs
- Marketing international

SESSION 5 // AUTOMNE

Formation générale

- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Veille et développement durable
- Gestion administrative du personnel
- Projet de consultation en gestion
- Amélioration de la performance financière

Choix d'un cours parmi les suivants :

- Formation du personnel
- Élaboration d'un plan d'affaires

Choix d'un cours parmi les suivants :

- Marque employeur
- Marketing du sport
- Stratégies et innovations d'affaires

SESSION 6 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Gestion des opérations et de la qualité
- Conception publicitaire
- Création de vidéos corporatives et de marque
- Gestion d'équipes

Choix d'un cours porteur de l'épreuve synthèse de programme parmi les suivants :

- Gestion de projet RH
- Gestion de projet Sports
- Gestion de projet Entreprise



TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

420.BO

PRÉALABLES

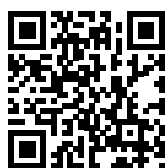
DES



**Mathématiques : CST 5 ou
TS 4^e ou SN 4^e ou Math 436**



Visitez le site web



Objectifs du programme

Développer des compétences liées à la programmation d'applications utilisant diverses technologies de pointe, entre autres pour :

- Analyser une demande et la traduire en étapes logiques et organisées
- Effectuer la programmation nécessaire au développement de composants applicatives et écrire un code de qualité
- Participer à la conception de solutions et produire des documents techniques
- Participer à la mise en place de réseaux et veiller à leur sécurité
- S'adapter à différents environnements, outils logiciels (Git, IntelliJ, Jira, etc.) et méthodes de travail (agile, tests unitaires, intégration continue, etc.)
- Exercer une vigie constante des nouveautés et changements en TI
- Maîtriser les systèmes d'exploitation Windows, Linux et Android
- Exploiter les langages Java, JavaScript, C#, HTML, CSS, Bash, SQL, etc.
- Intégrer des bibliothèques et plateformes logicielles (Hibernate, Node.js, jQuery, React, Angular, Bootstrap, Spring, etc.)

Retour au menu

Particularités

- DEC-Portable : vous utiliserez votre propre ordinateur pour intégrer les concepts vus dans le programme.
- Programmation appliquée aux jeux vidéo, aux objets connectés (IdO), aux appareils mobiles, etc.
- Passerelle DES-DEP-DEC permettant de créditer certains cours aux personnes qui ont complété un DEP en soutien informatique
- Nombreuses possibilités de bourses, dont la bourse CAE Tech

Stages rémunérés en alternance travail-études (ATE) offerts en option. Chaque stage est d'une durée de 7 à 14 semaines.

Accès à l'emploi

En terminant le programme, vous pourrez trouver un emploi dans le département des technologies de l'information d'une entreprise de produits et services ou encore dans une entreprise spécialisée en développement logiciel.

Parmi les types de postes que vous pourriez occuper :

- Développeuse ou développeur et programmeuse ou programmeur d'applications
- Développeuse ou développeur de sites web (*full stack*)
- Administratrice ou administrateur de bases de données
- Conseillère ou conseiller en développement
- Testeuse ou testeur logiciel
- Technicienne ou technicien en informatique

Accès à l'université

Plusieurs possibilités de poursuivre ses études dans la plupart des universités au Québec dans divers programmes :

- Informatique
- Génie informatique ou logiciel
- Conception de jeux vidéo (UQAC, UQAT)
- Sciences du multimédia et du jeu vidéo (Université de Sherbrooke)

Pour certains de ces programmes, des préalables additionnels en mathématiques ou en sciences sont requis.

Possibilité de reconnaissance de cours ou de stage à l'ÉTS et à l'Université Concordia.

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Anglais général
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Mathématiques appliquées à l'informatique 1
- Ordinateurs et systèmes d'exploitation
- Introduction à la profession et aux outils de productivité
- Bases de la programmation

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité

Formation spécifique

- Systèmes d'exploitation 2
- Réseaux et connectivité
- Programmation et concepts orientés objet
- Programmation web 1

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Philosophie 2 : L'être humain
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Bases de données
- Sécurité des infrastructures
- Services d'échange de données
- Programmation web 2

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Anglais propre

Formation spécifique

- Mathématiques appliquées à l'informatique 2
- Interagir dans un contexte professionnel
- Programmation web 3
- Programmation appliquée en simulation ou jeux
- Sécurité des applications

ÉTÉ 2 : STAGE EN ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

SESSION 5 // AUTOMNE

Formation générale

- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Programmation appliquée aux objets connectés
- Programmation mobile
- Projet collaboratif de développement d'application
- Soutien informatique

SESSION 6 // HIVER

Formation spécifique

- Stage crédité en entreprise
- Veille et exploration de nouvelles technologies (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)



SCIENCES DE LA NATURE

200.B1

PRÉALABLES

DES



Mathématiques :
TS 5^e ou SN 5^e



Sciences : Chimie 5^e +
Physique 5^e ou l'équivalent

Un seul profil → **Deux** séquences

Avec une offre variée de cours optionnels couvrant
tous les préalables universitaires

**SÉQUENCE
SCIENCES DE
LA SANTÉ**



**SÉQUENCE
SCIENCES PURES
ET APPLIQUÉES**

[Retour au menu](#)

Deux séquences de cours menant au même diplôme permettant d'explorer dès le début du programme un parcours adapté aux intérêts de chaque personne :

sciences de la santé **ou** **sciences pures et appliquées**

Particularités

- Accès à des laboratoires bien équipés d'instruments spécialisés et à un local de travail en mathématiques
- Grande disponibilité et soutien de l'équipe enseignante et de techniciennes et techniciens de laboratoire
- Possibilité de s'impliquer dans différents projets :
 - Tutorat par les pairs
 - Participation à des concours scientifiques
 - Animation d'ateliers scientifiques dans des écoles primaires ou au Festival Eurêka (la plus grande fête de sciences au Québec)

Objectifs du programme

- Développer des savoirs en biologie, en chimie, en mathématiques, en physique et en informatique ainsi que des compétences en :
 - Sciences pures (chimie, mathématiques, etc.)
 - Sciences appliquées (génie, architecture, actuariat, etc.)
 - Sciences de la santé et de la vie (médecine, pharmacie, ergothérapie, microbiologie, etc.)
 - Sciences de l'éducation
- Analyser des problèmes complexes, des enjeux de société et évaluer des risques éthiques et environnementaux. Par exemple : quels gaz contribuent davantage au réchauffement climatique? Et pourquoi?
- Développer des habiletés scientifiques grâce à des laboratoires et des projets tout au long du programme.

Accès à l'université

- | | | | |
|--------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| • Agronomie | • Biophysique | • Architecture | • Sciences biopharmaceutiques |
| • Géographie | • Mathématiques | • Médecine | • Chiropratique |
| • Physique | • Actuariat | • Sciences biomédicales | |

SÉQUENCE SCIENCES DE LA SANTÉ

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais général

Formation spécifique

- Biologie cellulaire
- Calcul différentiel
- Chimie générale

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Écologie et évolution
- Calcul intégral
- Chimie des solutions
- Mécanique

À savoir

Grille de cours offrant un parcours sur deux ans ou trois ans selon les besoins.

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Probabilités et statistique
- Électricité et magnétisme
- Programmation en sciences

Un cours parmi les suivants :

- Anatomie et physiologie humaine
- Calculs avancés
- Chimie organique
- Physique appliquée à l'ingénierie
- Physique du corps humain

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
- Ondes et physique moderne
- Projet de fin d'études en Sciences de la nature (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)

Un cours parmi les suivants :

- Anatomie et physiologie humaine
- Calculs avancés
- Chimie organique
- Physique appliquée à l'ingénierie
- Physique du corps humain
- La programmation au service des données scientifiques

SÉQUENCE SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais général

Formation spécifique

- Calcul différentiel
- Chimie générale
- Mécanique

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Biologie cellulaire
- Calcul intégral
- Chimie des solutions
- Électricité et magnétisme

À savoir

Grille de cours offrant un parcours sur deux ans ou trois ans selon les besoins.

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Écologie et évolution
- Probabilités et statistique
- Programmation en sciences

Un cours parmi les suivants :

- Anatomie et physiologie humaine
- Calculs avancés
- Chimie organique
- Physique appliquée à l'ingénierie
- Physique du corps humain

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
- Ondes et physique moderne
- Projet de fin d'études en Sciences de la nature (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)

Un cours parmi les suivants :

- Anatomie et physiologie humaine
- Calculs avancés
- Chimie organique
- Physique appliquée à l'ingénierie
- Physique du corps humain
- La programmation au service des données scientifiques



SCIENCES HUMAINES

300.A1

QUATRE PROFILS

Profil monde en action

Profil individu et relations humaines

Profil administration et économie

Profil avec mathématiques

[Retour au menu](#)

Particularités

- Un programme moderne, utile pour comprendre le monde d'aujourd'hui et ses enjeux
- Un tronc commun qui permet de s'initier à un plus grand nombre de disciplines de sciences humaines en 1^{re} année
- Une offre originale de cours d'approfondissement en 2^e année qui permet de construire son parcours en fonction de ses intérêts
- Quatre profils avec une couleur bien définie
- Accès au laboratoire des sciences humaines pour les travaux individuels et d'équipe

Objectifs du programme

Au terme de cette formation collégiale, des connaissances générales et une maturité intellectuelle nécessaire à la poursuite d'études universitaires seront acquises, notamment pour :

- Analyser des réalités humaines
- Appliquer les méthodes de travail intellectuel et de recherche documentaire en sciences humaines
- Démontrer un esprit scientifique
- Communiquer sa pensée de façon claire et structurée

Disciplines

Cette formation permet de se familiariser avec les disciplines composant les sciences humaines :

- Anthropologie
- Géographie
- Histoire
- Psychologie

Activités internationales

Au cours de la dernière année, il est possible de participer à un stage international. Celui-ci permet d'effectuer des liens directs avec les compétences acquises.

- Les stages internationaux sont ouverts aux quatre profils.
- Lors de la dernière édition, un stage au Belize a été organisé, alliant implication communautaire et découverte de milieux naturels exceptionnels.

Accès à l'université selon le profil

Profil monde en action

Ce profil prépare particulièrement bien à des études universitaires en :

- Droit
- Relations internationales
- Enseignement
- Histoire
- Sciences politiques
- Journalisme
- Urbanisme

Profil individu et relations humaines

Ce profil prépare particulièrement bien à des études universitaires en :

- Psychologie
- Psychoéducation
- Enseignement
- Sociologie
- Travail social

Profil administration et économie

Ce profil prépare particulièrement bien à des études universitaires en :

- Administration
- Entrepreneurat
- Économie
- Marketing
- Relations industrielles
- Ressources humaines

Profil avec mathématiques

Ce profil prépare particulièrement bien à des études universitaires en :

- Statistique
- Actuariat
- Démographie
- Informatique
- Criminologie

PROFIL MONDE EN ACTION



300.A1

PRÉALABLES

DES



Mathématiques :
CST 4° ou Math 416

Particularités

- Profil axé sur l'international, l'histoire mondiale et les divers enjeux mondiaux (environnement, relations interculturelles, répartition des richesses, etc.)
- Trois cours d'approfondissement permettant d'être sur le terrain (stage d'observation, sorties, visites, etc.) afin de donner une dimension concrète à la formation théorique

Objectifs du programme

Ce profil propose une formation axée sur la compréhension de phénomènes de société mondiaux, qu'ils soient d'ordres historique, social, économique, culturel ou politique.

Des problématiques sociales tant nationales qu'internationales sont examinées tout au long de ce parcours d'études. On pense, par exemple, à la mondialisation, aux problématiques de l'environnement ou à l'influence des médias dans les sociétés contemporaines.

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Méthodes de travail en sciences humaines
- Espace mondial et local
- Histoire du monde depuis le 15^e siècle
- Peuples et culture

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Anglais général

Formation spécifique

- Analyse quantitative en sciences humaines
- Introduction à l'économie
- Pouvoir et démocratie
- Introduction à la psychologie
- L'individu et la société

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Analyse qualitative en sciences humaines

Trois cours parmi les suivants :

- Santé mentale et exclusion sociale
- Économie internationale
- Exploration du terrain urbain
- Droits et sociétés

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Projet de fin d'études en sciences humaines (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)

Trois cours parmi les suivants :

- Population, santé et environnement
- L'histoire contemporaine par l'image
- Rencontres interculturelles
- Enjeux des relations internationales
- Sociologie sur le terrain

PROFIL INDIVIDU ET RELATIONS HUMAINES



300.A1

PRÉALABLES

DES



Mathématiques :
CST 4^e ou Math 416

Particularités

- Profil axé sur la compréhension de l'individu, son développement et ses interactions en société
- Analyse de plusieurs thématiques comme la santé mentale, la sexualité et les questions d'identité

Objectifs du programme

Ce profil a pour objectif d'offrir une formation générale en sciences humaines en mettant l'accent sur l'étude des individus, des groupes sociaux et de l'environnement dans lequel ceux-ci évoluent, au cœur des sociétés contemporaines.

Il est aussi possible de développer une compétence supplémentaire en méthodes quantitatives et en biologie humaine (pour la personne qui désire poursuivre ses études universitaires en psychologie).

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais général

Formation spécifique

- Méthodes de travail en sciences humaines
- Pouvoir et démocratie
- Introduction à la psychologie
- L'individu et la société

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Analyse quantitative en sciences humaines
- Introduction à l'économie
- Espace mondial et local
- Histoire du monde depuis le 15^e siècle
- Peuples et culture

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Analyse qualitative en sciences humaines

Trois cours parmi les suivants :

- Histoire, intimité et société
- Droits et sociétés
- Psychologie du développement humain
- Santé mentale et exclusion sociale
- Sexualité humaine

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Projet de fin d'études en sciences humaines
(cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)

Trois cours parmi les suivants :

- Rencontres culturelles
- Psychologie sociale
- Population, santé et environnement
- Comportements économiques
- Biologie humaine
- Statistiques appliquées aux sciences humaines

PROFIL ADMINISTRATION ET ÉCONOMIE



300.A1

PRÉALABLES

DES



Mathématiques : TS 5°
ou SN 5° ou 526

Particularités

- Profil axé sur l'administration des affaires et sur le fonctionnement économique
- Cours portant sur des thématiques comme l'entrepreneuriat, l'économie internationale et la gestion

Objectifs du programme

Ce profil a pour objectif d'offrir une formation générale en sciences humaines tout en ouvrant une fenêtre sur le champ de l'administration. Plus spécifiquement, il vise à introduire au monde des affaires et à permettre de comprendre les décisions économiques et financières.

L'étude des autres disciplines des sciences humaines permettra de parfaire sa compréhension du monde.

Une solide formation quantitative est assurée par des cours de mathématiques propres aux sciences humaines et sont des préalables obligatoires pour la poursuite des études universitaires en administration des affaires.

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Méthodes de travail en sciences humaines
- Calcul différentiel pour les sciences humaines
- Introduction à l'économie
- Gestion et entrepreneuriat

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Analyse quantitative en sciences humaines
- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines
- Introduction à la psychologie

Un cours parmi les suivants :

- Gestion comptable et financière
- Gestion des ressources humaines
- Gestion des opérations
- Marketing

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais général
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Analyse qualitative en sciences humaines
- Histoire du monde depuis le 15^e siècle
- Économie internationale

Un cours parmi les suivants :

- Peuples et culture
- Espace mondial et local
- Pouvoir et démocratie
- L'individu et la société

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Anglais propre
- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Projet de fin d'études en sciences humaines (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)

Deux cours parmi les suivants :

- Rencontres interculturelles
- Psychologie sociale
- Population, santé et environnement
- L'histoire contemporaine par l'image
- Enjeux des relations internationales
- Sociologie sur le terrain
- Comportements économiques
- Statistiques appliquées aux sciences humaines

Un cours parmi les suivants :

- Gestion comptable et financière
- Gestion des ressources humaines
- Gestions des opérations
- Marketing

PROFIL AVEC MATHÉMATIQUES



300.A1

PRÉALABLES

DES



Mathématiques : TS 5°
ou SN 5° ou Math 526

Particularités

- Profil comprenant plusieurs cours de mathématiques pour développer une capacité d'analyse quantitative
- Profil offrant beaucoup de flexibilité selon les préférences pour les cours de sciences humaines

Objectifs du programme

Ce profil initie aux sciences humaines tout en enrichissant la formation en mathématiques. Il sera possible de choisir parmi plusieurs cours de sciences humaines selon ses préférences. Cette grande flexibilité permet de mieux cerner ses champs d'intérêt selon son orientation future.

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé

Formation spécifique

- Méthodes de travail en sciences humaines
- Calcul différentiel pour les sciences humaines
- Introduction à l'économie
- Histoire du monde depuis le 15^e siècle

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 2 : L'être humain
- Anglais général

Formation spécifique

- Analyse quantitative en sciences humaines
- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines
- Introduction à la psychologie

Un cours parmi les suivants :

- Peuples et culture
- Espace mondial et local
- Pouvoir et démocratie
- L'individu et la société

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Analyse qualitative en sciences humaines

Un cours parmi les suivants :

- Peuples et culture
- Espace mondial et local
- Pouvoir et démocratie
- L'individu et la société

Deux cours parmi les suivants :

- Sexualité humaine
- Économie internationale
- Exploration du territoire urbain
- Histoire, intimité et société
- Droits et sociétés
- Psychologie du développement humain
- Santé mentale et exclusion sociale

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Projet de fin d'études en sciences humaines (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)

Trois cours parmi les suivants :

- Rencontres interculturelles
- Comportements économiques
- Population, santé et environnement
- L'histoire contemporaine par l'image
- Enjeux des relations internationales
- Psychologie sociale
- Sociologie sur le terrain
- Statistiques appliquées aux sciences humaines



PHOTOGRAPHIE ET DESIGN GRAPHIQUE

500. AF

Arts, lettres et communication

PRÉALABLE

DES

Suivez-nous sur Instagram
photodesignclairendeau

[Retour au menu](#)

Particularités

- Personnel enseignant issu du milieu artistique professionnel et de l'histoire de l'art
- Laboratoire d'infographie haut de gamme
- Laboratoire de photographie argentique
- Studio-galerie où les créations sont exposées
- Événements de fin d'année : vernissage et exposition
- Collection permanente d'œuvres d'art étudiantes au Cégep
- Exposition dans des lieux professionnels de diffusion artistique
- Réalisation d'un projet photographique et de design graphique d'envergure
- Partenariat de diffusion avec des maisons de la culture et des centres culturels

Objectifs

- Acquérir des notions en histoire de l'art, de la photographie et du design
- Réaliser un projet photographique et de design graphique d'envergure
- Maîtriser des logiciels de traitement de l'image et de mise en page
- Réaliser un portfolio
- Développer une posture réflexive et critique à l'égard de la culture visuelle

Activités internationales

Collaboration avec des écoles de photographie et de design graphique européennes et possibilité de faire un séjour pédagogique, notamment à Paris, Bruxelles, Berlin ou Rome.

Accès à l'université

Plusieurs possibilités dans des programmes universitaires en arts, culture, communication ou dans d'autres champs de spécialisation.

Possibilité d'ajouter des cours préalables à certains programmes universitaires à votre parcours.

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé
- Anglais général

Formation spécifique

- Photo 1 : Techniques et exploration
- Design 1 : Fondements et outils du design graphique
- Culture de l'image et méthodologie de la pensée écrite
- Histoire de la photographie et du design graphique

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité

Formation spécifique

- Photo 2 : Usages et genres photographiques
- Design 2 : Typographie, illustration et charte graphique
- Arts et société : éléments de culture québécoise
- Les arts du 20^e siècle à aujourd'hui

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Philosophie 2 : L'être humain
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Photo 3 : Approches et pratiques contemporaines
- Design 3 : Identité visuelle et communication graphique
- Muséologie et création
- Pensée critique de la photographie et du design

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- Philosophie propre : Éthique
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Démarche et création en photographie et design graphique
- Pratiques de diffusion



CINÉMA

500.AG

Arts, lettres et communication

PRÉALABLE

DES

Suivez-nous sur Facebook
[cinema.journalisme.cegep.al](https://www.facebook.com/cinema.journalisme.cegep.al)

Suivez-nous sur Instagram
[cinema_journalisme_cegep_al](https://www.instagram.com/cinema_journalisme_cegep_al)

Activités internationales et locales



Possibilité de séjour pédagogique crédité à l'étranger ou au sein d'une communauté autochtone

[Retour au menu](#)

Ce programme est pour vous si...

- Vous voulez faire des films : écrire des scénarios, tourner et monter
- Vous avez envie de découvrir différentes formes de cinéma : fiction, documentaire, expérimentale, d'animation
- Vous avez besoin de déployer votre créativité dans le cadre de réalisations variées : photo, mise en page, radio, création web et interactive
- Vous aspirez à comprendre les médias et la culture pour réfléchir, vous questionner et prendre position quant aux médias et au monde
- Vous faites preuve d'audace, vous ressentez le besoin de créer et de joindre vos efforts à ceux des autres

Particularités

- Studio de tournage, salles de montage, équipements de tournage professionnels, amphithéâtre, etc.
- Possibilité de créer votre portfolio dans le cours *Projet de création*
- Possibilité de stage en milieu de travail dans le cours *Stage en communication*
- Jours Intercom
- Festival en communication chaque fin d'année scolaire
- Festival du nouveau cinéma (FNC)
- Possibilité de participer au jury étudiant des Rencontres internationales du documentaire de Montréal (RIDM)
- Participation au Prix collégial du cinéma québécois

Événements et partenariats :

Objectifs du programme

Ce programme vise à former des personnes capables de faire des films et d'apprécier le cinéma. Plus spécifiquement, il permet la création d'œuvres riches, avec un accent mis sur la démarche et l'étude de productions médiatiques qui suscitent un regard réflexif sur la société et ses représentations.

Accès à l'université

Ce programme ouvre une panoplie de portes à l'université, notamment en :

- Cinéma
- Communication
- Journalisme
- Médias
- Gestion
- Enseignement
- Éducation
- Droit
- Et dans une variété de champs relatifs aux sciences humaines et sociales

Possibilité d'ajouter des cours préalables à certains programmes universitaires à votre parcours.

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé
- Anglais général

Formation spécifique

- Techniques cinématographiques
- Scénarisation
- Histoire du cinéma
- Initiation aux médias

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité

Formation spécifique

- Cinéma québécois
- Réalisation cinématographique
- Création et communication visuelle
- Analyse du cinéma hollywoodien

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Philosophie 2 : L'être humain
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Cinémas du monde
- Enjeux médiatiques
- Arts et médias numériques

Un cours parmi les suivants :

- Projet de création
- Stage en communication

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Cinémas alternatifs
- Projet d'intégration en communication (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)
- Pratiques de diffusion en communication



JOURNALISME MULTIMÉDIA

500.AJ

Arts, lettres et communication

PRÉALABLE

DES

Suivez-nous sur Facebook
[cinema.journalisme.cegep.al](https://www.facebook.com/cinema.journalisme.cegep.al)

Suivez-nous sur Instagram
[cinema_journalisme_cegep_al](https://www.instagram.com/cinema_journalisme_cegep_al)

Activités internationales et locales



Possibilité de séjour pédagogique crédité à l'étranger ou au sein d'une communauté autochtone

[Retour au menu](#)

Ce programme est pour vous si...

- Vous voulez faire du journalisme : rechercher des infos, mener des entrevues, écrire des articles, faire de la radio et réaliser des reportages, des documentaires et des projets multimédias
- Vous désirez démêler le flot d'informations, savoir reconnaître le vrai du faux
- Vous débordez de curiosité, désirez développer un esprit critique et défendre un point de vue
- Vous veillez à rester à l'affût des nouveaux outils technologiques, des réseaux sociaux et à savoir les utiliser adéquatement

Particularités

- Studio de radio, studio de tournage, salles de montage, équipements de tournage professionnels, amphithéâtre, etc.
- Possibilité de créer son portfolio dans le cours *Projet de création*
- Possibilité de stage en milieu de travail dans le cours *Stage en communication*

Événements et partenariats :

- Jours Intercom
- Festival en communication en fin d'année scolaire
- Festival du nouveau cinéma (FNC)
- Possibilité de participer au jury étudiant des Rencontres internationales du documentaire de Montréal (RIDM) et à l'Intercollégial de cinéma
- Nouvelles d'ici

Objectifs du programme

Ce programme vise à former des personnes capables de faire du journalisme et de s'ouvrir au monde ainsi qu'à leur communauté. Plus spécifiquement, il permet la création de projets multimédias riches, avec un accent mis sur la démarche et l'étude de phénomènes qui suscitent un regard réflexif sur la société et ses représentations.

Accès à l'université

Ce programme ouvre une panoplie de portes à l'université, notamment en :

- Cinéma
- Communication
- Journalism
- Médias
- Gestion
- Enseignement
- Éducation
- Droit
- Et dans une variété de champs relatifs aux sciences humaines et sociales.

Possibilité d'ajouter des cours préalables à certains programmes universitaires à votre parcours.

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Éducation physique 1 : Activité physique et santé
- Anglais général

Formation spécifique

- Histoire des médias d'information
- Initiation aux médias
- Écriture journalistique
- Techniques en journalisme multimédia

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité

Formation spécifique

- Création et communication visuelle
- Regards documentaires
- Journalism multiplateforme
- Journalism et actualité

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Anglais propre
- Philosophie 2 : L'être humain
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Arts et médias numériques
- Enjeux médiatiques
- Journalism international

Un cours parmi les suivants :

- Projet de création
- Stage en communication

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

- Journalism d'opinion
- Projet d'intégration en communication (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)
- Pratiques de diffusion en communication



ESPAGNOL ANGLAIS CHINOIS



TRILINGUISME ET CULTURES

500. AL

Arts, lettres et communication

PRÉALABLE

DES

Activités internationales

Possibilité d'un séjour d'immersion linguistique et culturelle dans un pays anglophone, hispanophone ou sinophone.



[Retour au menu](#)

Particularités

- Réalisation de projets en lien avec les langues et cultures ciblées : entrevue avec des personnes natives de différents pays, échanges linguistiques, sondages, etc.
- Activités, sorties, ateliers, conférences en lien avec les langues et cultures ciblées
- Stage (non rémunéré) à la 4^e session
- Laboratoire de langues
- Accès à un service de tutorat par les pairs

Objectifs du programme

- Communiquer en anglais avec fluidité et profondeur sur des sujets complexes
- Apprendre à communiquer en espagnol à partir d'un niveau débutant jusqu'à un niveau intermédiaire
- S'initier au chinois à partir de la base jusqu'à un niveau introductif
- Découvrir des cultures anglophones, hispanophones et sinophones
- Réaliser des projets de recherche liés aux langues et cultures
- Mettre en pratique ses apprentissages dans des contextes authentiques
- Développer une capacité de réflexion et d'analyse critique

Accès à l'université

Études en langues et cultures

- Anglais
- Espagnol
- Chinois
- Traduction
- Linguistique
- Enseignement des langues

Études en communication

- Communication internationale, organisationnelle
- Journalisme

Études en politique, affaires et relations internationales

Possibilité d'ajouter des cours préalables à certains programmes universitaires à votre parcours.

Jusqu'à trois cours universitaires crédités à l'UQAM pour ces programmes :

- Certificat en espagnol (4727)
- Certificat en anglais (4729)
- Majeure en anglais et culture anglophone (6007)
- Majeure en langues et cultures modernes – deux langues d'études autres que le français (6022)

Visitez uqam.ca pour tous les détails.

Grille de cours

SESSION 1 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 1 : Littérature et communication
- Anglais général
- Éducation physique 1 : Santé et éducation physique

Formation spécifique

- Exploration des enjeux culturels à Montréal
- Espagnol I : bases linguistiques et culturelles
- Introduction à la linguistique

SESSION 2 // HIVER

Formation générale

- Français 2 : Écriture et littérature
- Philosophie 1 : Philosophie et rationalité
- Anglais propre

Formation spécifique

- Les arts à l'écrit
- Espagnol II : approfondissement linguistique et culturel
- L'espagnol à travers les chansons
- Chinois simplifié : compréhension et expression orale de niveau débutant

SESSION 3 // AUTOMNE

Formation générale

- Français 3 : Littérature et imaginaire
- Philosophie 2 : L'être humain
- Éducation physique 2 : Activité physique et efficacité
- 1^{er} cours complémentaire

Formation spécifique

- Arts, politique et transformations sociales
- Chinois simplifié : lecture et expression écrite de niveau débutant
- Exploration des thèmes linguistiques et culturels
- Espagnol : immersion culturelle

SESSION 4 // HIVER

Formation générale

- Français 4 : Littérature québécoise
- Philosophie propre : Éthique
- Éducation physique 3 : Activité physique et autonomie
- 2^e cours complémentaire

Formation spécifique

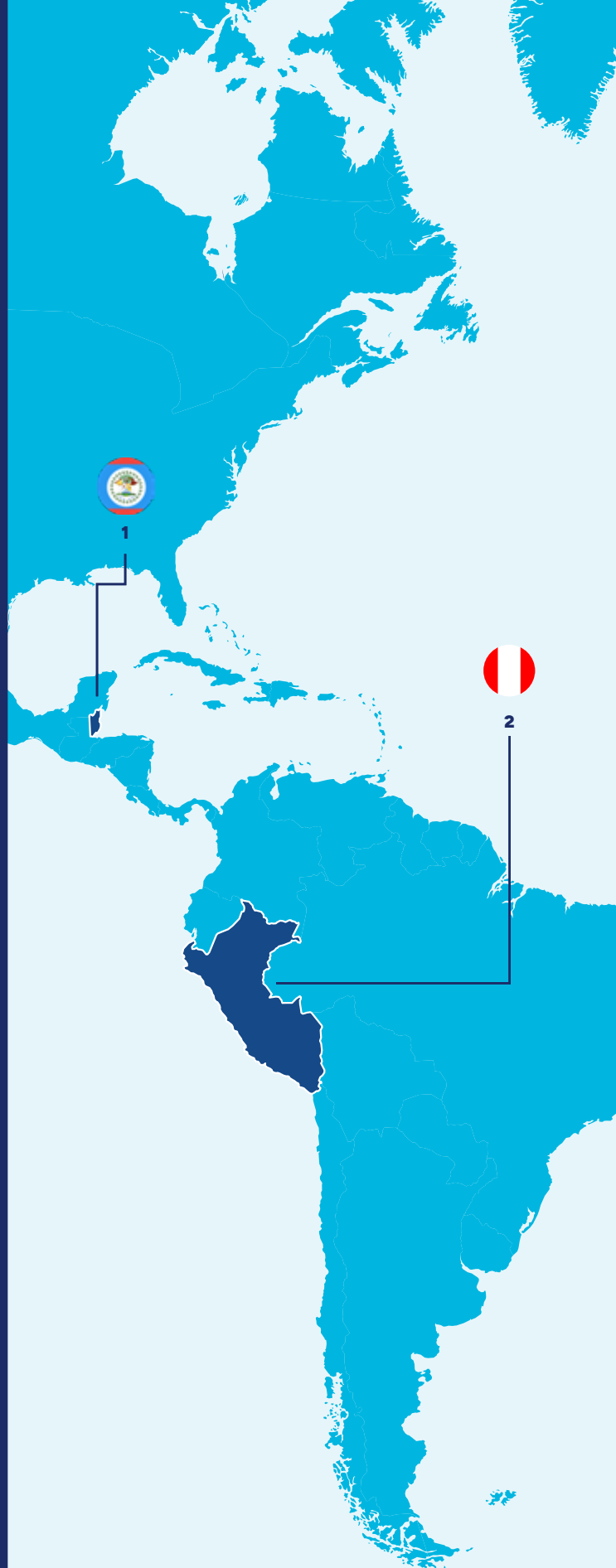
- Stage communautaire
- Projet d'intégration en langues (cours porteur de l'épreuve synthèse de programme)

STAGES À L'INTERNATIONAL

Au Cégep André-Laurendeau, l'ouverture sur le monde fait partie intégrante d'une formation collégiale enrichissante et réussie!

De nombreux projets internationaux sont offerts afin de permettre aux étudiantes et étudiants de développer des valeurs de solidarité, de participation citoyenne et d'engagement.

Ces projets, gérés par le Bureau des activités internationales, sont, pour la plupart, crédités et peuvent être réalisés sous forme de stages, de séjours d'études, de stages linguistiques ou de projets humanitaires.



[Retour au menu](#)



Stages internationaux 2026-2027

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 1 |  | Belize
Sciences humaines | 4 |  | France
Arts, lettres et communication
- Option Photographie et design graphique
Gestion des opérations et de la chaîne logistique
Techniques d'administration et de gestion
- Cheminement Comptabilité et cheminement
Gestion
Techniques de l'informatique |
| 2 |  | Pérou
Technologie du génie physique | | | |
| 3 |  | Sri Lanka
Soins infirmiers | 5 |  | Pays de Galles
Arts, lettres et communication
- Option Trilinguisme et cultures |

À noter : le départ pour les stages internationaux n'est pas garanti et les pays d'accueil peuvent changer d'une année à l'autre.

FONDATION

Depuis sa création, la **Fondation du Cégep André-Laurendeau a recueilli plus de 5 millions de dollars** pour financer plusieurs activités et un programme de bourses d'études.

Sommes recueillies
par la Fondation
pour l'année 2024-2025 :

643 339 \$

La Fondation a remis 480 448 \$ au Cégep André-Laurendeau dont 102 000 \$ en bourses pour le mérite scolaire.



Mission

Trois principaux objectifs :

- 1** Faciliter l'accès aux études collégiales et soutenir les étudiantes et étudiants en situation précaire
- 2** Reconnaître, par l'octroi de bourses, les réalisations étudiantes et l'engagement étudiant sur les plans scolaire, communautaire, politique, culturel et sportif
- 3** Soutenir financièrement des projets pédagogiques, des activités parascolaires et des activités de recherche et d'expérimentation pédagogique

THÉÂTRE DESJARDINS

Situé au cœur du Cégep André-Laurendeau, le Théâtre Desjardins est un lieu pluridisciplinaire vibrant, accueillant près de 200 spectacles chaque année.

Avec ses 813 fauteuils, la salle Jean-Grimaldi est la plus grande salle de spectacles de l'ouest de l'île de Montréal. En pleine capacité ou en demi-salle (314 places), elle reçoit les plus grands noms de la scène québécoise et d'ailleurs.

À titre de grand partenaire du Cégep André-Laurendeau, le Théâtre Desjardins offre des tarifs préférentiels à la communauté étudiante et aux membres du personnel pour la majorité des spectacles présentés. Il offre également la chance de vivre des moments marquants dans ce lieu unique lors d'événements tels que le Gala du mérite scolaire, Cégeps en spectacle ou la Cérémonie de fin d'études.



[Retour au menu](#)

RECHERCHE AU CÉGEP

S'INITIER S'IMPLIQUER S'ENGAGER

Avantages +

VOUS AIMERIEZ :

- Vous impliquer dans la communauté collégiale et scientifique?
- Vous initier à la recherche et développer des méthodes de travail en recherche qualitative ou quantitative?
- Acquérir une expérience de travail rémunéré au sein d'une équipe de recherche, directement au cégep?
- Travailler sur des projets concrets, en lien avec votre domaine d'études?
- Appliquer plus facilement des concepts et méthodes vus en classe, en faisant des liens entre la théorie et la pratique?
- Diffuser des résultats de recherche et partager vos connaissances?
- Bénéficier de l'encadrement d'enseignantes et enseignants chercheurs dynamiques et expérimentés?

bRI bureau de la Recherche
et de l'Innovation



Le bureau de la Recherche et de l'Innovation (bRI) encadre les activités de recherche et gère le financement des membres du personnel impliqués dans le développement ou la conduite de projets de recherche du Cégep. Le bRI est une instance de la Direction des études du Cégep André-Laurendeau.

Centres collégiaux de transfert technologique (CCTT)

Les étudiantes et étudiants ont la possibilité de faire des stages dans les centres de recherche associés au Cégep.

INNOVLOG

Institut d'Innovation
en logistique du Québec



InnovLOG est un centre d'excellence dans les technologies de la logistique et le seul CCTT reconnu par le gouvernement du Québec et autorisé par le ministère de l'Enseignement supérieur et le ministère de l'Économie et de l'Innovation à agir comme centre de transfert dans le domaine de la logistique depuis 2008. Il a pour mission d'accompagner et de soutenir les organisations dans leur chemin vers l'innovation, en intégrant des outils numériques et de nouvelles technologies, et en développant des solutions innovantes et durables leur permettant d'optimiser leurs opérations logistiques et de transport.

OPTECH



Optech est un centre collégial de transfert technologique (CCTT) qui œuvre en recherche appliquée en optique photonique. Il offre également des services spécialisés en photo-radiométrie ainsi que des formations sur mesure dans différents volets de l'optique, dont la sécurité laser.



Témoignage d'une assistante de recherche sur un des projets PAREA

« La recherche a été une expérience exceptionnelle, tant sur les plans personnel, professionnel et scolaire. En plus de représenter une formidable occasion professionnelle, la recherche constitue un emploi idéal pour les étudiantes et étudiants grâce à ses horaires flexibles et à la compréhension des enseignantes et enseignants chercheurs. Faites évoluer votre carrière et développez vos compétences professionnelles, sans compromettre vos études! C'est également une occasion unique de rencontrer des personnes inspirantes! »

- Sirine Djalila Beghdadi, étudiante en communication

SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE ET AUX ENTREPRISES

Avec la participation financière de :

Québec 



ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Cinq domaines d'études

Bâtiment et travaux publics

- Architecture et construction de bâtiments
- Estimation en construction

Transport et logistique

- Logistique du transport
- Gestion des approvisionnements dans le secteur public québécois

Électronique

- Automatisation et contrôle

Immobilier

- Courtage immobilier résidentiel

Comptabilité et bureautique

- Comptabilité
- Bureautique, agente ou agent d'administration

Coordonnées

514 364-3320, poste 6111
comptoir.etudiant@clairendeau.qc.ca

[Retour au menu](#)

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

Attestation d'études collégiales (AEC)

- Gestion des approvisionnements dans le secteur public québécois
- Logistique du transport
- Spécialiste de la répartition en transport et logistique
- Comptabilité
- Gestion de commerces
- Bureautique-Agente ou agent d'administration
- Coordination du travail de bureau
- Techniques d'éducation à l'enfance

Diplôme d'études collégiales (DEC)

- Techniques d'administration et de gestion

Coordonnées

514 364-3320, poste 6300
rac@clairendeau.qc.ca

SERVICES AUX ENTREPRISES

Formations sur mesure

- Perfectionnements et webinaires
- Formations à 5 \$/heure (montezdeniveau.ca)
- Diagnostic en ressources humaines
- Certifications collégiales
- Gestionnaire de premier niveau

Nos domaines d'expertise

- Approvisionnement
- Architecture et construction
- Commerce électronique
- Commerce international
- Communication et marketing web
- Éducation à l'enfance
- Gestion de projet

- Industriel/Manufacturier
- Leadership
- Langues
- Numérique
- Santé et sécurité au travail (SST)
- Transition verte
- Transport et logistique

Coordonnées

514 364-3320, poste 6191
sae@clairendeau.qc.ca

FRANCISATION

Les cours de francisation à temps plein, temps partiel, les soirs et les fins de semaine sont offerts gratuitement aux personnes immigrantes qui désirent apprendre le français. Les cours sont proposés par le gouvernement du Québec.

Coordonnées

514 364-3320, poste 6403
francisation@clairendeau.qc.ca

