



Collège Saint-Alexandre
de la Gatineau

RAPPORT ANNUEL 2019-2020

2425, rue Saint-Louis, Gatineau (Québec) J8V 1E7
Téléphone : 819 561-3812
www.st-alex.ca

TABLE DES MATIÈRES

Le message du président de la Corporation	3
Le message du directeur général	4
Les services financiers	5
Résultats au 30 juin 2020	5
La situation financière au 30 juin 2020	5
Les services pédagogiques	6
Nouveautés	6
Clientèle	6
Admission 2020-2021	6
Organisation scolaire 2019-2020	6
Stages	6
Perfectionnement du personnel enseignant	6
La 1 ^{re} secondaire	7
La 2 ^e secondaire	8
La 3 ^e secondaire	9
La 4 ^e secondaire	10
La 5 ^e secondaire	11
Les services aux élèves	13
Activité des finissants	13
Comité urgence climatique	13
Commotions cérébrales	13
Conférences	13
Engagements dans la communauté	13
Forces Avenir	14
Gamme sportive	14
Programme sportif des Titans	14
Surveillance des élèves	14
Violence et intimidation	14
Mérite de l'engagement	14
Transport scolaire	14
Le service de l'animation sociale	15
Le premier cycle	15
Le deuxième cycle	15
Le service d'orthopédagogie	19
Dépistage	19
Service d'appui à l'élève	19
Mesures adaptatives	19
Le service de la vie étudiante	20
La vie culturelle	20
Les activités sportives	21
Le service des premiers soins	22
L'Amicale des anciens et des anciennes	22
Le service des communications	23
L'Association des parents	23
La Fondation Collège Saint-Alexandre	24
Les membres du Conseil d'administration 2019-2020	25
Les membres de la Corporation 2019-2020	25
Représentant l'Association des parents	25
Représentant l'Assemblée du personnel éducatif	25
Représentant l'Assemblée du personnel de soutien	25
Représentant la Congrégation	25
Représentant l'Amicale des anciens et des anciennes	25

Dans le présent texte, le genre utilisé désigne aussi bien les femmes que les hommes. Cet usage n'implique aucune discrimination et n'a pour but que d'alléger le texte.

LE MESSAGE DU PRÉSIDENT DE LA CORPORATION

L'année 2019-2020 passera évidemment à l'histoire en raison de la pandémie causée par la COVID-19. Celle-ci nous a affectés individuellement, mais a aussi eu un impact important sur le personnel du Collège Saint-Alexandre. Les textes qui suivront vous présenteront de façon plus détaillée comment l'ensemble des membres du personnel a permis au Collège d'affronter ce défi majeur.

Sachez tout de même qu'une bonne partie de l'année 2019-2020 s'est déroulée normalement au Collège, voguant de succès en succès. L'année a débuté en beauté avec l'ouverture de la Bibliothèque Pierre-Sanscartier, qui a été possible grâce aux généreux dons de membres du personnel, de parents, d'anciens et d'anciennes ainsi que de gens de la communauté par l'entremise de la campagne de financement organisée par la Fondation Saint-Alexandre. Cette rénovation, qui fait la fierté du Collège, lui sert d'atout indéniable pour continuer à attirer une grande qualité d'élèves.

Ensuite, soucieux de s'assurer que le Collège puisse prendre la place qui lui revient dans la communauté, le Conseil d'administration a organisé, en travaillant de très près avec l'Association des parents, une soirée pour souligner la neuvième saison d'activités hivernales de la patinoire du centenaire. Peu de gens savent que M. Vachon et quelques-uns de ses vaillants comparses bravent le froid, plusieurs soirs par semaine durant l'hiver, pour entretenir cette superbe patinoire, et ce, pour le plus grand bonheur des élèves du Collège, mais aussi pour les gens de la communauté. Nombreux sont les enfants, dont ceux du soussigné, qui ont appris à patiner et ont fait leurs premières armes au hockey sur cette patinoire. Une fête a donc été organisée lors de laquelle une plaque a été dévoilée pour reconnaître le travail du directeur général et de toute l'équipe de bénévoles. La conseillère municipale du quartier, madame Renée Amyot de même que le député de Gatineau et Secrétaire parlementaire de la ministre des Services publics et de l'Approvisionnement, monsieur Steven MacKinnon, se sont joints à nous pour célébrer ce bel événement en soirée. Les médias étaient présents, ainsi que plusieurs élèves, membres du personnel et, surtout, de nombreuses familles de la communauté. Bref, la soirée a été un succès, mais nous étions loin de savoir ce qui allait être notre nouvelle réalité: nos vies changeraient du tout au tout.

En effet, du jour au lendemain, le Collège a fermé et les élèves ont été en congé forcé pendant quelques jours. M. Vachon et son équipe, grâce aux nombreuses rencontres virtuelles, ont tenu le Conseil d'administration informé des efforts inouïs déployés par la direction ainsi que le personnel enseignant et de soutien pour s'assurer que les élèves puissent rapidement reprendre leurs études. Les cours ont été adaptés et rendus accessibles par voie électronique, les enseignants ont suivi de la formation pour apprendre à maîtriser les outils numériques qu'ils allaient dorénavant devoir utiliser pour enseigner leur matière. Le Conseil d'administration a cherché à épauler le directeur général et son équipe; tous confrontés à des défis jamais rencontrés à ce jour.

Le Conseil d'administration a été témoin privilégié du travail considérable qu'a effectué la direction afin de répondre aux nombreuses obligations et directives de la Santé publique et du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, tout en maintenant une communication fréquente avec les membres du conseil et les parents par voie de webinaires – chose qui ne s'était jamais faite auparavant. Finalement, le Conseil d'administration a été en mesure de témoigner de la gestion posée et réfléchie de l'équipe de gestion du Collège qui a dû prendre quantités de décisions importantes pendant cette période touchant la santé et la sécurité du personnel du Collège, des élèves et de leurs parents.

J'aimerais remercier tous les membres du Conseil d'administration pour les discussions et conseils judicieux donnés à l'équipe de la direction pendant cette année exceptionnelle. De plus, au nom des membres du Conseil d'administration du Collège, j'aimerais féliciter et remercier le directeur général, M. Vachon, le directeur des services pédagogiques, M. Marinier, de même que le reste de l'équipe de direction pour le travail colossal effectué pendant cette période difficile. Nos remerciements s'adressent également aux enseignants, aux professionnels et au personnel de soutien pour leur dévouement. Grâce à eux les élèves ont pu reprendre leurs études rapidement. Il va sans dire que sans l'ouverture démontrée par les enseignants, qui ont rapidement embrassé l'usage des nouvelles technologies, les cours n'auraient pu être offerts aussi promptement. Nous avons tous pu voir dans nos vies personnelles ce qui a clairement été démontré au Collège : le meilleur peut jaillir des moments les plus sombres... Pour le Collège, cela a signifié un travail d'équipe remarquable, une créativité inspirante, une ouverture à l'innovation et à l'adoption de nouvelles façons de faire qui vont perdurer. Merci et bravo à toute l'équipe du Collège.



Louis-Philippe Delage
Président

LE MESSAGE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Vous trouverez dans les pages qui suivront un bilan de l'année scolaire 2018-2019 pour l'ensemble des secteurs d'activités du Collège. En ce qui a trait à la direction générale, voici un aperçu des événements marquants de la dernière année scolaire.

Au cours de la dernière année, le Collège Saint-Alexandre a procédé à l'embauche de quelques nouveaux membres du personnel. Ainsi, madame Annie St-Jean ainsi que messieurs François D'Amours et Martin Couto se joints à notre équipe d'enseignants. De plus, le Collège a procédé à l'embauche de madame Josianne Beaumont à titre de conseillère à l'innovation pédagogique. À la suite du départ à la retraite de monsieur François Sarrazin, en juin 2020, le Collège a procédé à la nomination de madame Chantal Robillard au poste de directrice de la 1^{re} et de la 2^e secondaire. Enfin, nous saluons le passage parmi nous de personnes qui ont assuré la relève de membres du personnel en congé divers, soit mesdames Sandy Van Mulken et Joanie Frappier ainsi que monsieur Alexei Yanick.

Sur le plan administratif, notons l'ouverture officielle de la bibliothèque qui s'est déroulée le 30 janvier 2020. Le comité des états généraux a poursuivi son travail d'analyse de notre projet éducatif tout en élaborant un profil de l'élève entrant au Collège Saint-Alexandre. Un comité a aussi été formé afin d'élaborer un modèle permettant l'introduction d'une période de bienveillance à l'horaire des élèves. Enfin, l'année scolaire 2019-2020 a été marquée par la fermeture complète du Collège à compter du vendredi 13 mars 2020. Cette fermeture a été provoquée par la pandémie de COVID-19. Le Collège a dû mettre en place un plan de suivi pédagogique pour tous ses élèves.

Nous vous invitons donc à parcourir les pages qui suivent afin de découvrir la richesse de l'ensemble des activités éducatives qui ont marqué l'année scolaire 2019-2020.

Mario Vachon
Le directeur général

LES SERVICES FINANCIERS

RÉSULTATS AU 30 JUIN 2020

	BUDGET	2020	2019
PRODUITS	\$		
Subventions Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur	5 448 031	5 479 977	5 219 894
Subventions Agence du revenu du Canada	–	25 000	
Subventions Ministère de la Culture et des Communications	–	–	1 354
Subventions Ville de Gatineau	3 500	3 500	3 500
Dons	164 000	800	1 000
Contribution des élèves pour les services éducatifs	3 461 487	3 475 651	3 317 383
Entreprises auxiliaires	236 025	247 582	229 165
Autres produits	2 390 100	1 074 929	1 487 465
Amortissement des apports reportés afférents aux immobilisations corporelles	–	91 618	57 033
	11 703 143	10 399 057	10 316 794
CHARGES			
Activités d'enseignement et de formation	4 220 737	4 119 208	4 051 462
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	1 130 246	1 015 189	1 040 853
Services d'appoint	1 472 622	1 375 334	1 658 169
Activités administratives	1 885 004	1 784 213	1 729 611
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	2 292 958	1 693 552	1 577 931
Activités connexes	662 058	387 300	301 003
	11 663 625	10 374 796	10 359 029
EXCÉDENT (INSUFFISANCE) DES PRODUITS SUR LES CHARGES	39 518	24 261	(42 235)

LA SITUATION FINANCIÈRE AU 30 JUIN 2020

	2020	2019
ACTIF	\$	\$
Actif à court terme		
Encaisse	1 292 342	849 937
Dépôt à terme		524 031
Contributions des élèves et autres créances	42 957	75 439
Stock de matériel scolaire	11 340	10 924
Subvention à recevoir	49 837	6 505
Apports à recevoir	100 552	
Frais payés d'avance	38 622	17 926
	1 535 650	1 484 762
Actif à long terme		
Apports à recevoir	104 448	
Immobilisations corporelles	5 950 880	5 301 545
TOTAL DE L'ACTIF	7 590 978	6 786 307
PASSIF		
Passif à court terme		
Comptes fournisseurs et autres dettes de fonctionnement	1 258 953	1 244 962
Contributions des élèves perçues d'avance	209 353	214 370
Autres produits reportés	131 938	157 141
Portion à court terme des traitements différés		25 861
Portion à court terme de la dette à long terme	130 000	60 000
	1 730 244	1 702 334
Passif à long terme		
Traitements différés	93 121	69 292
Dette à long terme	671 009	129 759
Apports reportés afférents aux immobilisations corporelles	502 087	314 666
TOTAL DU PASSIF	2 996 461	2 216 051
ACTIF NET		
Investi en immobilisations	4 647 784	4 797 120
Non affecté	(53 267)	(226 864)
TOTAL DE L'ACTIF NET	4 594 517	4 570 256
TOTAL DU PASSIF ET DE L'ACTIF NET	7 590 978	6 786 307

LES SERVICES PÉDAGOGIQUES

par Pierre Marinier, directeur des services pédagogiques

NOUVEAUTÉS

- Création d'un poste de conseillère à l'innovation pédagogique.
- Déploiement de l'enseignement des contenus obligatoires en éducation à la sexualité en 2^e secondaire.
- Nouvelle grille de temps pour le travail à la maison qui réduit légèrement le nombre de minutes après chaque cours à chacun des degrés.
- Changement de logiciel pour gérer les iPad et modification de la connexion au réseau pour la rendre plus rapide.
- Déploiement de deux nouveaux chariots d'iPad (B-300 et J-100) pour permettre une plus grande utilisation de la technologie en soutien à l'enseignement.
- Nouveaux ordinateurs dans toutes les salles des enseignants et des enseignantes.
- Remplacement d'une dizaine de projecteurs et achat d'une douzaine d'Apple TV.

CLIENTÈLE

CLIENTÈLE AU 30 SEPTEMBRE 2019			
Niveau	Garçons	Filles	TOTAL
1 ^{re} secondaire	116	89	205
2 ^e secondaire	124	81	205
3 ^e secondaire	130	76	206
4 ^e secondaire	123	79	202
5 ^e secondaire	115	81	196
TOTAL	608	406	1 014

NOUVELLES ADMISSIONS	
Niveau	Nombre
2 ^e secondaire	4
3 ^e secondaire	2
4 ^e secondaire	2
5 ^e secondaire	0
TOTAL	8

DÉPARTS EN COURS D'ANNÉE	
Niveau	Nombre
1 ^{re} secondaire	0
2 ^e secondaire	1
3 ^e secondaire	1
4 ^e secondaire	1
5 ^e secondaire	0
TOTAL	3

STAGES

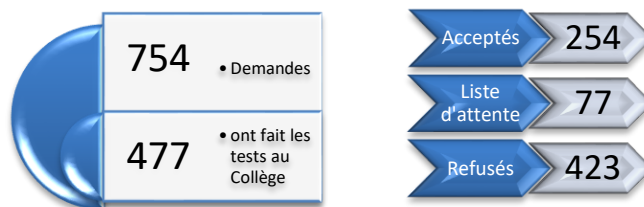
Établissement scolaire	Programme	Nombre de stagiaires
Université du Québec à Montréal	Baccalauréat en sexologie	1
Université du Québec en Outaouais	Baccalauréat en adaptation scolaire (orthopédagogie)	1
Université du Québec en Outaouais	Baccalauréat en ens. au secondaire (français)	3
Université du Québec en Outaouais	Baccalauréat en ens. au secondaire (mathématique)	1
Université du Québec en Outaouais	Baccalauréat en psychoéducation	1

PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Activité	Nombre de participants
AESTQ – Association pour l'enseignement de la science et de la technologie du Québec	2
AQPF – Association québécoise des professeurs de français	1
AQÉCR – Association québécoise en éthique et culture religieuse	1
AQÉSAP – Association des éducatrices et éducateurs spécialisés en arts plastiques	1
CQJDC – Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement	1
GRMS – Groupe des responsables en mathématique au secondaire	2
SPEAQ – Services professionnels de l'enseignement d'anglais au Québec	2
Collège néo-classique – Manifeste du Parti communiste	3
Créer un climat de classe dans lequel vous aimeriez enseigner	1
La douceur en éducation	1
Scratch du Massachusetts Institute of Technology (MIT)	1
L'art de la lecture	1
Formation en éducation à la sexualité	1

ADMISSION 2020-2021

Le concours d'admission a eu lieu le 23 novembre 2019. Pour une treizième année consécutive, les trois collèges privés de l'Outaouais ont procédé avec une même série de tests, administrés par la firme Brisson Legris.



À la fin février, nous avons trouvé une erreur dans le fichier de résultats de Brisson Legris pour 39 candidats et candidates. Conséquemment, nous avons transmis le mauvais verdict à 21 candidats et candidates. Un courriel a été envoyé à tous les parents des élèves qui auraient été acceptés ou placés sur la liste d'attente pour leur offrir une place. Finalement, 11 enfants ont accepté cette offre. En guise de compensation, nous avons offert aux familles qui avaient payé des frais de 200 \$ dans une autre école de ne pas payer une seconde fois les frais sur présentation d'une preuve.

ORGANISATION SCOLAIRE 2019-2020

Aucune modification n'a été proposée. Nous avons discuté d'une proposition apportée par le comité d'anglais et appuyée par le comité de degré de la 4^e secondaire qui proposait que, à l'avenir, les élèves plus performants en anglais suivent un parcours accéléré (comme c'était le cas avant 2010) et qu'ils soient soumis à l'épreuve unique du programme d'anglais de base de la 5^e secondaire à la fin de la 4^e secondaire.

Enfin, mentionnons le travail formidable de l'équipe des services pédagogiques qui a œuvré tout au long de l'année avec l'objectif d'assurer des services de qualité dans le respect des échéanciers et des besoins des utilisateurs.

LA 1^{re} SECONDAIRE

par François Sarrazin, directeur de la 1^{re} et de la 2^e secondaire

C'est avec une belle confiance et remplie d'énergie que l'équipe des enseignants et des enseignantes de la 1^{re} secondaire donne le coup d'envoi lors de l'accueil des élèves. Cette confiance s'est transposée par un encadrement et un suivi efficace auprès des élèves tout au long de l'année, de pair avec la table des services complémentaires et l'équipe d'accompagnement en orthopédagogie. L'adaptation des élèves est assurée par un encadrement bien huilé: des modules de méthodologie donnés par les enseignants à même leurs cours au suivi assidu des titulaires, cet encadrement a aussi été renforcé par le tutorat de quelques élèves.

Cette année a encore une fois été remplie de belles activités, telle la Journée Saint-Alexandre où, lors d'une magnifique journée ensoleillée, les élèves ont pu fraterniser entre eux, découvrir l'école et son histoire lors du classique rallye ainsi que côtoyer leurs enseignants dans un contexte fort amusant et bien différent de celui d'une salle de classe. Cette année, nous avons opté pour une formule légèrement différente, avec quelques nouvelles activités qui ont été très appréciées, comme le dessin libre avec craies de trottoir sur le terrain de crosse, le défi évasion et la course à obstacles à relais. Assurément à répéter l'an prochain. Se sont succédé ensuite très rapidement notre traditionnelle soirée des Flos de même qu'une activité spéciale, *Debout pour la planète*, qui a repoussé de quelques jours notre classique Journée cross-country.



Journée Saint-Alexandre | Activités au Collège

Tout comme les années précédentes, le conseil des élèves est élu à la mi-octobre et a commencé rapidement à se mettre à la tâche avec la décoration du corridor pour l'Halloween. En plus de débiter l'apprentissage du fonctionnement en comité, les membres ont donné un bon coup de main lors de l'organisation des activités. Le 20 décembre, sous une belle journée un peu froide, notre fête de Noël s'est déroulée à l'extérieur avec glissade, hockey, volleyball sur neige et feu de camp avec guimauves et chocolat chaud. Après les Fêtes, les élèves nous sont revenues en pleine forme. Dès la première semaine de février, le Carnaval, sous une forme améliorée qui met l'accent sur les activités extérieures et intérieures, est venu mettre un regain de vie dans l'école. Puis le 19 février, lors d'une autre splendide journée hivernale, a eu lieu notre Journée d'hiver. Le taux de participation de nos élèves dépasse les 80%. Tout va bien.



Activité de l'Halloween

Au retour du congé de la relâche scolaire, notre monde a basculé. La pandémie a forcé la fermeture de l'école. Du jamais vu : l'école devrait se faire à la maison. Pour des jeunes de 12 et 13 ans, c'est terriblement difficile! De plus, il faut accepter l'annulation de toutes les activités prévues, tel le théâtre culturel pour lequel plusieurs élèves répétaient depuis déjà longtemps! Quelle fierté de voir les enseignants et les enseignantes mettre la main à la pâte, modifier complètement leurs cours pour les adapter à notre nouvelle réalité, préparer des exercices, vidéos et rencontres en ligne. La palme d'or revient cependant aux élèves qui en sont pourtant encore à s'adapter au secondaire. Efforts et persévérance étaient au rendez-vous jusqu'à la fin. Bravo!



Carnaval | Feu de camp, guimauve et chocolat chaud

Consignes de Santé publique obligent, c'est en ligne le 15 juin que nous avons souligné ces efforts lors de notre Gala Méritas. Débutant avec une rétrospective en images, le gala s'est poursuivi avec tous les enseignants et enseignantes du degré qui ont annoncé les lauréats et lauréates puis ont livré un message personnel.

LA 2^e SECONDAIRE

par François Sarrazin, directeur de la 1^{re} et de la 2^e secondaire

Après des vacances d'été bien méritées pour tous, nous avons accueilli chaleureusement les élèves pour lancer l'année scolaire. Retrouvailles, quelques nouveaux visages, plusieurs histoires à raconter, l'accueil s'est déroulé dans la joie et l'excitation de la nouveauté. En tout début d'année, deux activités ont permis de faire connaissance. Le jeudi 5 septembre, une rencontre en soirée a été l'occasion pour les parents de voir le fonctionnement du degré et d'échanger avec les enseignants et les enseignantes. Une semaine plus tard a eu lieu la traditionnelle sortie au parc Moussette dans le cadre de la Journée Saint-Alexandre, qui permet aux enseignants et aux élèves de se côtoyer agréablement dans une atmosphère détendue de plein air. Le temps était splendide. Que ce soit en randonnée à bicyclette, en patin à roues alignées, ou encore pour jouer au tennis, au volleyball, au soccer, au basketball, au baseball ou tout simplement pour se promener et jaser, ce fut une journée très agréable.



Journée Saint-Alexandre | Parc Moussette

Pendant que les élèves s'adaptent à la charge de travail en 2^e secondaire, les activités ont continué : *Debout pour la planète*, notre classique Journée cross-country, l'exercice démocratique *Vote pour ton avenir*, suivi de l'élection du conseil des élèves, l'Halloween, la Foire de Noël, la traditionnelle Soirée d'Alex et l'activité de Noël, avec quelques nouvelles activités dont un défi évasion dans la classe d'anglais, gracieuseté du travail de madame Valérie Gougeon. Au retour des Fêtes, se sont ensuite enchaînés notre Carnaval et notre Journée d'hiver, avec un taux de participation au-delà de 80 %. Décidément, on ne fait pas que travailler fort à Saint-Alexandre!



Cross-country

Au retour du congé de la relâche scolaire, c'est la calamité. La COVID-19 a forcé la fermeture de l'école, le confinement et l'apprentissage à distance. Motivation et organisation sont devenues les clés de la réussite. Par contre, comme le dit le vieux proverbe français : *De la nécessité naissent les talents*. Tous se sont mis au travail. Les enseignants et les enseignantes ont adapté leurs cours; ont préparé des exercices, des évaluations en ligne et des vidéos explicatives; ont organisé des rencontres en ligne. Les élèves ont triplé leurs efforts et, avec persévérance, ont mis près de 15 heures par semaine à terminer leur année scolaire à la maison. Nous tous au Collège sommes très fiers du travail de nos enseignants et de nos élèves. Chapeau!



Participation à la construction du plus grand tableau périodique fait de matière recyclée au monde

Malheureusement, l'évidence même du confinement a forcé l'annulation de toutes les activités prévues : le théâtre culturel, le concert des Harmonies et la sortie de fin d'année. Nous avons tout de même tenu à récompenser le travail des élèves et c'est en ligne, le 16 juin, que nous avons souligné ces efforts lors de notre Gala Méritas. À la suite d'une rétrospective de l'année en images, les enseignants et les enseignantes du degré ont partagé un message personnel, puis ont annoncé les gagnants et gagnantes du Prix de distinction, du Prix de reconnaissance de l'Association des parents, des Prix de civisme et d'engagement.

LA 3^e SECONDAIRE

par Simon Massie, directeur de la 3^e et de la 4^e secondaire

L'équipe d'enseignants et d'intervenants de la 3^e secondaire était en grande forme lors de la demi-journée d'accueil du jeudi 29 août 2019 afin de souhaiter la bienvenue aux 206 élèves du degré. Pour eux, il s'agissait d'une étape importante de leur parcours scolaire, ils faisaient alors leur entrée officielle au deuxième cycle du secondaire. Lors de cette demi-journée d'accueil, une attention particulière a été portée aux deux nouveaux élèves qui nous arrivaient de l'extérieur. Ainsi, après la présentation de l'équipe d'enseignants et d'enseignantes, la prise de photo, la récupération de l'horaire et des effets scolaires, l'année était officiellement lancée. Celle-ci, bien qu'écourcée, aura été parsemée de plusieurs activités qui auront permis de l'agrémenter.

À la mi-septembre, le degré a tenu, par une belle journée ensoleillée, sa traditionnelle Journée Saint-Alexandre au Complexe Amigo. Tous les participants ont pu profiter de la piste de karting, jouer une partie de mini-golf sur le parcours Rigolfeur de même qu'expérimenter le *Bubble soccer* ou l'*archery tag*.



Journée Saint-Alexandre | Complexe Amigo

En octobre, le conseil étudiant nouvellement élu, et sous la supervision de madame Annie St-Jean, a organisé l'activité de l'Halloween. Ce même conseil aura, tout au long de l'année, contribué à développer un beau sentiment d'appartenance en organisant plusieurs activités de classe, dont les concours de décoration des portes de classe lors des journées thématiques (Halloween, Noël, Saint-Valentin). En novembre, dans le cadre du cours de français, où les contes et légendes sont à l'étude, nous avons reçu la visite du conteur Stéphane Guertin qui est venu présenter au Studio son spectacle *La Cadence du Conteur*. Toujours dans le cadre du cours de français, tous les élèves du degré se sont déplacés à la Maison de la culture de Gatineau afin d'assister à une représentation de la pièce *Le Malade imaginaire* de Molière. Lors de la demi-journée d'activités de Noël où la bonne humeur était au rendez-vous, plusieurs activités sportives et ludiques, dont le traditionnel tournoi interclasse de souque à la corde, ont précédé le dîner de Noël servi à la cafétéria.

En février, les activités de tout genre organisées dans le cadre de la semaine du Carnaval auront agrémenté de façon particulière l'heure du dîner des élèves. Cette semaine du Carnaval fut suivie, quelques jours plus tard, par la Journée d'hiver tenue dans des conditions idéales.



Activité de Noël

Bien que l'année ait été écourtée et que de nombreuses activités n'ont pu avoir lieu, plusieurs auront réussi à se démarquer par de belles réussites. Ainsi, au Concours canadien de Mathématique Pascal auquel ont participé trente élèves de la 3^e secondaire, l'équipe du Collège, formée des trois élèves ayant obtenu les meilleurs résultats au concours, soit Justin Thériault, Kirby Clawson-Honeyman et Orlando Yuan, a remporté le championnat de zone. L'équipe s'est classée au 4^e rang au Québec et en 55^e position au Canada. Trente-cinq élèves du cours d'anglais enrichi ont vu leur texte être publié aux Éditions Saint-Alexandre dans le 22^e tome du recueil *Poetically Speaking* alors que dans le cadre du cours de français, les textes de vingt-trois élèves ont été publiés dans la 4^e édition du recueil *Alex vous raconte*. Lors du Gala Méritas virtuel de fin d'année, qui est venu clore cette année particulière, un Prix de distinction a été remis à vingt-quatre élèves du degré, soit deux garçons et deux filles par classe, afin de souligner leur bon rendement scolaire, leur motivation et leur engagement dans les apprentissages tout au long de l'année. Enfin, l'Association des parents a aussi tenu à remettre leur Prix de reconnaissance à vingt-quatre élèves qui ont fait preuve de persévérance durant l'année, principalement durant la période de confinement.

LA 4^e SECONDAIRE

par Simon Massie, directeur de la 3^e et de la 4^e secondaire

La 4^e année du secondaire présente quelques nouveautés importantes pour les élèves. Pour la première fois depuis leur arrivée au Collège, la réussite de plusieurs cours est maintenant rendue nécessaire à l'obtention du diplôme d'études secondaires. De plus, la majorité des élèves suivront des programmes de cours enrichis en mathématique et en science. C'est donc en gardant à l'esprit ces particularités que l'équipe d'enseignants et d'intervenants de la 4^e secondaire a accueilli les 202 élèves du degré lors de la demi-journée d'accueil du jeudi 29 août. Nous souhaitons alors la bienvenue à deux nouveaux élèves qui nous arrivaient de l'extérieur. Ainsi, après les traditionnelles activités d'accueil et après avoir récupéré horaire et effets scolaires, l'année était officiellement lancée.

Malgré les événements qui ont forcé la fermeture de l'école en mars, plusieurs activités à caractère social et culturel auront tout de même permis d'agrémenter la 4^e secondaire. En début d'année, il y a eu la Journée Saint-Alexandre dans le parc de la Gatineau. Les participants ont pu se côtoyer en matinée lors d'une randonnée pédestre ou d'une randonnée en canot sur le lac Meech, le tout suivi d'un pique-nique et d'un bel après-midi où diverses activités ludiques étaient au menu.



Journée Saint-Alexandre | Parc de la Gatineau

À l'Halloween, les représentants de chacune des classes au conseil étudiant ont organisé une activité spécifique pour leur groupe. Tout au long de l'année, les membres du conseil étudiant ont aussi proposé plusieurs activités à leurs collègues afin de développer un réel sentiment d'appartenance, que ce soit un jeu d'évasion, la confection de biscuits, l'organisation d'un déjeuner ou d'un dîner partage. La participation et la bonne humeur étaient toujours au rendez-vous. En décembre, dans le cadre du cours de français, il y a eu la sortie à la Maison de la culture de Gatineau afin d'assister à la pièce *Le Malade imaginaire*. Toujours en décembre, lors de la demi-journée d'activités de Noël, les participants ont dû se surpasser afin de surmonter les défis proposés par les enseignants et ainsi tenter de remporter le trophée emblématique du rallye-challenge annuel. En février, les élèves du cours d'engagement et d'intervention en activité sportive ont fait bouger tous les élèves de l'école en animant une série d'activités dans le cadre de la semaine du Carnaval. Toujours en février, dans le cadre du mois de l'histoire des noirs, Fred Clovis Rugira a organisé une conférence

intitulée *Fier d'être noir* à laquelle ont assisté tous les élèves de la 4^e secondaire. Quatre invités, dont le député fédéral de la circonscription Hull-Aylmer, monsieur Greg Fergus, sont venus témoigner de leur expérience en lien avec le racisme dont ils ont été victimes à un moment de leur vie et du chemin qu'ils ont parcouru.



Conférence *Fier d'être noir*

L'année scolaire aura permis à plusieurs de se démarquer de façon particulière. Amélie Maisonneuve a terminé en première position au concours d'essai littéraire du Club Optimiste international, section District Ouest du Québec. Cette première position lui a valu une bourse d'études postsecondaires d'une valeur de 2 500 \$. Les textes de vingt-neuf élèves ont été publiés aux Éditions Saint-Alexandre dans le 31^e tome du recueil *Nouvelles fraîches*. Lors du Gala Méritas virtuel de fin d'année, vingt-quatre élèves du degré, soit deux garçons et deux filles par classe, ont reçu un Prix de distinction afin de souligner leur bon rendement scolaire, leur motivation et leur engagement dans les apprentissages tout au long de l'année. Vingt-quatre autres ont aussi reçu le Prix de reconnaissance de l'Association des parents qui soulignait cette année la persévérance des élèves durant cette année particulière.

LA 5^e SECONDAIRE

par Agnès Demangeon, directrice des services aux élèves et de la 5^e secondaire

La cinquième secondaire est orchestrée par le comité de degré qui s'emploie à offrir un environnement stimulant et accueillant pour les élèves tout en favorisant le développement des valeurs identifiées dans notre projet éducatif. En ce sens, le comité composé des enseignants du degré, des membres du personnel non enseignants et de la directrice des services aux élèves et de la 5^e secondaire, s'est réuni chaque neuvaîne afin de planifier et coordonner les activités scolaires et complémentaires. Voici donc un aperçu de l'année scolaire 2019-2020 :

ACCUEIL

Le 29 août 2020, le comité de degré a accueilli 195 finissantes et finissants. Chaque élève a reçu un casier et ses effets scolaires. De plus, les finissants ont reçu les informations relatives à tous les comités et activités reliés à leur nouveau statut.

ACTIVITÉS ET SORTIES

La Journée Saint-Alexandre s'est déroulée au Centre Camp Fortune le 13 septembre où les élèves ont participé à l'activité d'arbre en arbre. La journée a aussi été agrémentée par des jeux de ballons, des jeux coopératifs, de la musique, des collations...

Lors du Salon des établissements de formation organisé par monsieur Martin Gervais, les élèves de la 5^e secondaire et leurs parents ont pu rencontrer des intervenants de diverses institutions de formation postsecondaire de la région et d'ailleurs.

L'ensemble du degré s'est rendu à la Maison de la culture de Gatineau le 3 décembre pour assister à la pièce de théâtre *Le Malade imaginaire*.

Le 20 décembre tout le degré s'est retrouvé à la salle de quilles Anik pour célébrer le début des vacances de Noël. Le tournoi de quilles et le dîner préparé par le comité de degré ont été la prémisse du congé des fêtes.



Activité de Noël | Salle de quilles Anik

Dans le cadre du cours d'exploration sportive et leadership de monsieur Thierry Raymond, deux élèves de la 5^e secondaire ont organisé un voyage de ski au mont Sainte-Anne les 24, 25 et 26 janvier. Près d'une quarantaine d'élèves du 2^e cycle ont participé à cette activité.

Le Collège Saint-Alexandre a reçu la visite de Kim Thù. La rencontre avec l'autrice a été coordonnée par madame Kathleen Lacasse. Tous les élèves du degré ont pu assister à sa conférence inspirante qui s'est terminée par une séance de dédicaces du livre *Ru*, étudié dans le cours de français de 5^e secondaire.

Les finissantes et les finissants ont eu l'occasion de signer les albums des finissants les 22, 23 et 25 juin. L'activité avait été proposée dans le cadre des consultations des comités d'élèves (comité du bal, comité de l'album et conseil des élèves).



Signature des albums des finissants et des finissantes

Le 29 juin 2020, des membres du personnel ont livré les albums des finissants au domicile des finissantes et des finissants.



Livraison des albums des finissants et des finissantes

Le bal sera reporté au 10 octobre 2020 ou au 27 mars 2021, selon l'évolution de la situation.

CONCOURS

Au Concours canadien de Mathématique Fermat, trois élèves se sont classés parmi le quart supérieur (25 %) des concurrents au Canada en 5^e secondaire. Il s'agit d'Alec Dagenais, João Lucas Galdino et Mikaël Giroux. Ces élèves méritent le 2^e rang au championnat de zone de ce concours en 5^e secondaire en se

classant 26^e au Québec et 261^e au Canada. Il est à souligner que João Lucas Galdino mérite la médaille pour avoir obtenu le meilleur score de son école à ce concours.

Au Concours de l'Association Mathématique du Québec, deux élèves se sont classés parmi les 31 premiers concurrents. Il s'agit de Mikael Giroux (11^e rang) et João Lucas Galdino (12^e rang).

CONSEIL ÉTUDIANT

Cette année, le conseil étudiant était composé de : Anne-Marie Ingenito (présidente), Benjamin Ross (vice-président), William Francoeur (conseiller sportif), Guillaume Goulet (conseiller social) et Amelys Boumghar (conseillère culturelle).

Ces derniers ont travaillé de pair avec les animateurs de leurs secteurs respectifs et ont dirigé, sous la supervision de monsieur Robert Parisien, la vie politique des élèves du Collège.

COMITÉS

Plusieurs élèves ont travaillé à la réalisation de l'album des finissants et six d'entre eux ont mené à terme la réalisation de l'album pendant la période de confinement. Dix autres ont participé à la planification du bal des finissants.

RECONNAISSANCE

Deux élèves de cinquième secondaire se sont vu décerner des prix dans le cadre de l'entente avec Forces Avenir. Il s'agit de Madeleine Carrier (catégorie Élève engagé) et Béatrice Dunn (catégorie Élève persévérant).



Vincent Vinet

Récipiendaire de la médaille du lieutenant-gouverneur du Québec

LAURÉATS

Voici les différents lauréats et lauréates des prix d'excellence pour l'année scolaire 2019-2020 :

Prix d'anglais :	Catherine Gauthier Mehdi Lebbal
Prix d'arts :	Marie-Anne Dessureault Myriam Lessard Walid Rashad Ali
Prix d'éducation physique et leadership :	Maxym Lafontaine William Francoeur
Prix d'éthique et culture religieuse :	Maxym Lafontaine Ayman Driouich
Prix de français :	Jeanne Pronovost Philippe Dubé
Prix de mathématique :	Elisabeth Parent Antoine Lavigne
Prix de sciences :	Elisabeth Parent Antoine Lavigne
Prix de l'univers social :	Jeanne Pronovost Philippe Dubé
Prix du civisme :	Emma Davis Richer Ayman Driouich
Prix Le Dall-Lebaudy :	Anne-Marie Ingenito Guillaume Goulet

Médaille du Lieutenant-gouverneur du Québec :

Vincent Vinet

Médaille de bronze du Gouverneur général du Canada :

Caroline Forgues (finissante 2019)

Médaille d'excellence du Collège Saint-Alexandre :

Jeanne Pronovost et Antoine Lavigne

LES SERVICES AUX ÉLÈVES

par Agnès Demangeon, directrice des services aux élèves et de la 5^e secondaire

Les services aux élèves ont pour mandat d'offrir un environnement accueillant, inclusif et dynamique à tous les élèves tout en favorisant le développement des valeurs identifiées dans notre projet éducatif. Afin d'atteindre ces objectifs, les différents secteurs des services aux élèves ont des rencontres hebdomadaires afin d'assurer un suivi à l'encadrement et aux activités proposées aux élèves.

ACTIVITÉ DES FINISSANTS

Les activités se sont déclinées en deux volets pour les 195 finissantes et finissants. Tout d'abord, sous la supervision de monsieur Damien Lamoureux, un comité d'élèves a œuvré à la création de l'album et de la mosaïque 2015-2020. La DSE, assistée de madame Mélanie Raymond, a guidé le travail du comité de la soirée des finissants. Ce travail sera à poursuivre en prévision de la soirée qui se tiendra soit le 10 octobre 2020, soit le 27 mars 2021.

COMITÉ URGENGE CLIMATIQUE

Un nouveau comité a été mis sur pied cette année. Ce comité vise à promouvoir de saines habitudes de consommation afin de sensibiliser les élèves et le personnel à réduire leur impact sur l'environnement. Ce comité, guidé par monsieur Robert Parisien, est à l'origine de diverses initiatives comme la Semaine de réduction des déchets dont le but était de promouvoir le tri efficace des déchets et l'utilisation d'ustensiles réutilisables afin de réduire la consommation d'ustensiles à usage unique.



Comité Urgence climatique

COMMOTIONS CÉRÉBRALES

La politique du Collège a été révisée à l'été 2019 afin de correspondre à la révision de la politique ministérielle. Elle a été présentée à tous les entraîneurs lors de la rencontre de début d'année. Les directeurs, enseignants, animateurs et entraîneurs ont accompagné 25 élèves qui ont eu un diagnostic de commotion cérébrale.

CONFÉRENCES

Le 2 octobre 2019, dans le cadre de la Journée cross-country du Collège, tous les élèves ont pu assister à une conférence de Woody Belfort. Athlète, joueur de basketball, adepte de culturisme; il excelle dans les sports et surtout, il ne redoute aucun défi.

Véritable tornade sur roues, il est porté par une joie de vivre communicative et une attitude fort inspirante. Monsieur Belfort a livré une conférence sur la persévérance en partageant un message rempli d'inspiration, d'espoir et de courage.



Conférence de Woody Belfort

Le 27 janvier 2020, le comité Urgence climatique a organisé une conférence sur le thème *Une école sans plastique, c'est possible?* La conférence était donnée par madame Chantal Plamondon, une des auteurs du livre *Vivre sans plastique : des outils écologiques à notre portée*.

Le 13 février 2020, dans le cadre du mois de l'histoire des noirs, les élèves de la 4^e secondaire ont pu assister à une conférence sur le thème *Fier d'être noir*. Au cours de la conférence, monsieur Greg Fergus, député fédéral de Hull-Aylmer, Alex Cool-Fergus (ancienne du CSA et membre du parti municipal Action Gatineau), Mohamed Camara (Underdog Challenge) et Robert Baziramwabo (ancien du CSA) sont venus parler de leur parcours et des obstacles personnels et professionnels qu'ils ont rencontrés.

ENGAGEMENTS DANS LA COMMUNAUTÉ

Cette année, la campagne de financement avait pour objectif de recueillir des fonds pour le dépanneur Sylvestre et le Portail de l'Outaouais. En plus des activités habituelles, un calendrier de journées civiles mensuelles a été établi afin de recueillir des fonds. Le total des fonds amassés représente la somme de 7 000 \$.

Finalement, une délégation d'élèves a participé à la marche pour le climat le 27 septembre 2019.

FORCES AVENIR

Cette année, le Collège s'est engagé dans un partenariat avec Forces Avenir, un organisme qui vise à reconnaître, à honorer et à promouvoir l'engagement étudiant dans des projets qui contribuent à la formation de citoyens conscients, responsables, actifs et persévérants, à la fois enracinés dans leur collectivité et ouverts sur le monde.

Pour sa première année de participation, le Collège s'est engagé dans trois catégories :

- Élève engagé (au niveau local);
- Élève persévérant (au niveau local);
- Personnel engagé (au niveau régional).

La candidature de monsieur Robert Parisien a été présentée lors du Gala régional du 10 juin 2020, en étant en lice pour une participation provinciale, toutefois, la candidature de M. Parisien n'a pas été sélectionnée.



Gala Forces Avenir | Robert Parisien

GAMME SPORTIVE

Un appel d'offres a été lancé le 24 mars 2020 en prévision de l'échéance de l'entente actuelle en date du 30 juin 2020. Le processus s'est conclu par la signature d'une entente avec VSP le 3 juin 2020. La nouvelle entente sera en vigueur du 1^{er} juillet 2020 au 30 juin 2023.

PROGRAMME SPORTIF DES TITANS

Un guide de référence des coordonnateurs est en cours d'élaboration, avec la collaboration des coordonnateurs des programmes sportifs des Titans et l'animateur sportif. Le guide prévoit une clarification des tâches des différents intervenants œuvrant au sein du programme des Titans ainsi que des références pour la gestion des programmes sportifs au Collège Saint-Alexandre de la Gatineau.

Une révision des différents contrats (entraîneurs et élèves athlètes) est également en cours.

Pour la première année, le programme de football s'est joint à la ligue du Lac Saint-Louis et l'équipe juvénile s'est rendue en finale. Finale qui était entièrement outaouaise puisqu'elle a opposé les Titans du Collège Saint-Alexandre à l'Arsenal du Collège Nouvelles Frontières, le 16 novembre 2019.

Le programme de futsal des Titans a organisé un tournoi provincial les 29, 30 novembre et 1^{er} décembre 2019. Plusieurs équipes de la région ont participé à cette édition qui a accueilli 110 équipes provenant des quatre coins du Québec.

Le premier Gala sportif virtuel a été présenté le 12 mai 2020. Au cours du gala, des équipes, des élèves athlètes et des entraîneurs du programme des Titans ont été valorisés et reconnus.

SURVEILLANCE DES ÉLÈVES

Monsieur Stéphane Thibert s'est joint à l'équipe des surveillants-éducateurs en remplacement de monsieur Marc-André Clément de janvier à mi-février. Un guide de référence pour les surveillants-éducateurs a été rédigé et mis en œuvre. Le vendredi 20 septembre 2019, les surveillants-éducateurs ont suivi une formation sur le rôle des surveillants, donnée par monsieur Patrice Daoust de la FEFP. Le 25 octobre 2019, les surveillants-éducateurs ont assisté à une formation sur la prévention du vapotage donnée par un intervenant du CIPTO. Les rencontres hebdomadaires du mardi ont contribué à établir une bonne communication et une bonne collaboration au sein de l'équipe.

VIOLENCE ET INTIMIDATION

La DSE a poursuivi les démarches nécessaires pour répondre à l'exigence de la loi qui demande qu'une entente de services soit signée avec le service de police de la ville de Gatineau (SPVG). L'entente a été signée le 9 septembre 2019 en présence de toutes les parties concernées. Le Collège a agi à titre de représentant des écoles privées sur le territoire de la ville de Gatineau afin de transiger avec le service de police de la ville de Gatineau.

Nous avons continué de travailler à la prévention en nous associant au programme AVISE de la SPVG et en organisant diverses activités pour sensibiliser les élèves.

MÉRITE DE L'ENGAGEMENT

Le comité d'animation a choisi de mettre en nomination Elisabeth Francoeur, une élève de la 3^e secondaire, pour le Prix du mérite de l'engagement de la FEFP.

TRANSPORT SCOLAIRE

En début d'année scolaire, le Collège a collaboré avec la CSPO afin d'ajuster l'horaire de certains trajets d'autobus dans le but d'éviter les retards. Certains trajets ont donc été modifiés et des circuits ont été ajoutés afin de résoudre la situation.

Grâce à la configuration de l'horaire de la rentrée qui prévoyait une journée entre l'accueil et le premier jour de classe, la création des cartes de transport a pu être mieux gérée dans le temps.

LE SERVICE DE L'ANIMATION SOCIALE

Le service de l'animation sociale du Collège a pour but de permettre aux élèves de découvrir leurs droits, mais surtout leurs devoirs de jeunes citoyens. Socialiser, c'est apprendre à assumer sa liberté au sein d'une collectivité. Socialiser, c'est pouvoir prendre ses responsabilités comme élève pour améliorer son entourage, et ce, dès le début de son secondaire.

LE PREMIER CYCLE...

par Julie Goulet, intervenante psychosociale

L'année 2019-2020 s'est déroulée sous la créativité, l'écoute, l'apprentissage et le renouveau dans le secteur de l'animation sociale au 1^{er} cycle. En effet, l'année a débuté avec la présence d'une stagiaire hors pair dans le secteur, madame Maélie Boudreault, ce qui a forcé l'animation sociale à revenir à la base afin que la transmission du savoir se fasse.

Les ateliers de début d'année, lors des tournées de classe pour présenter les activités, ont encore eu lieu pour les élèves du 1^{er} cycle.

La soirée des Flos a été animée par des élèves de la 4^e secondaire et une quinzaine d'élèves de la 1^{re} secondaire ont participé à l'activité.



Soirée des Flos

En novembre, la 2^e édition de la Foire de Noël a assurément été un succès, une douzaine de petites entreprises ont exposé leurs produits, le temps d'un dîner, pour vendre leurs créations à leurs collègues de classe et aux membres du personnel.

Les fées CSA ont vu le jour au premier et au deuxième cycle afin de créer des cartes pour toutes occasions qui ont été vendues lors de midis afin d'amasser des fonds pour la campagne de financement des élèves.

Un nouveau comité a vu le jour cette année. Il a connu un franc succès. *Les lundis, on décroche...* était un comité qui permettait aux élèves de faire des activités différentes, le lundi midi, afin de diminuer l'anxiété liée au début de la semaine et de partir du bon pied. Plusieurs élèves ont tiré profit de cette activité en faisant différents projets.

De plus, plusieurs élèves se sont engagés dans diverses activités récurrentes telles que la brigade de la rentrée, la confection de pots de biscuits pour la Maison Alonzo-Wright, les paniers de Noël, les midis construction, le CDF, le camp de l'animation sociale, pour ne nommer que ces exemples.



Pots de biscuits

À la suite du succès du CDF (club de filles), une expérience a été tentée cette année et elle a fait preuve d'une belle réussite. Le CDG (club de gars) a été animé par monsieur Pierre-Olivier Bouchard, ancien du Collège. Une douzaine de garçons ont participé à ce comité.

En contrepartie, au mois de mars, nos réalités ont été bouleversées et l'animation sociale a dû revoir son fonctionnement en raison du confinement dû à la COVID-19. À partir de ce moment, des vidéos ont été partagées aux élèves par l'entremise de l'application STREAM afin de les inspirer dans leur nouvelle réalité à la maison. D'autres comités ont poursuivi leurs activités en ligne comme les fées CSA, le CDF et le CDG. Un nouveau projet qui s'intitule *En isolement, on décroche...* a aussi vu le jour. Les suivis avec les élèves se sont poursuivis à distance en cette fin d'année.

L'année s'est finalement terminée malgré le dénouement tumultueux, digne d'un roman de science-fiction.

LE DEUXIÈME CYCLE...

par Robert Parisien, intervenant psychosocial

L'année 2019-2020 est marquée par une mobilisation peu commune des élèves dans les différentes activités de l'animation sociale. Les 40 responsables des différents comités de l'animation sociale sont en formation, début octobre, à la Ferme de Cantley dans le but d'établir un plan d'action pour la prochaine année scolaire.

Dans le cadre du 26^e voyage de l'animation sociale, 14 élèves de la 4^e et de la 5^e secondaire se rendent au Pérou, en février 2020. Soulignons cette année la participation et l'accompagnement de monsieur Yves Whissel, cinéaste à Télé-Québec, qui nous suit tout au long de notre périple dans le but de réaliser un documentaire sur les caractéristiques des voyages de l'animation sociale au Collège.



Voyage de l'animation sociale

Il faut souligner le travail d'animation exemplaire des membres du conseil des élèves 2019-2020, formé d'Anne-Marie Ingenito (présidente), Benjamin Ross (vice-président), Guillaume Goulet (animation sociale), William Francoeur (animation sportive) et Amelys Boumghar (animation culturelle). Ils ont su relever les défis liés à la démocratie scolaire d'un établissement. Mentionnons notre rencontre en début d'année avec le conseil des élèves du Collège Saint-Anne de Lachine et l'animation des 50 présidents et vice-présidents du Collège. De plus, saluons la réalisation de courtes capsules vidéo pour souligner et remercier les enseignants de leur précieux travail en ces temps de confinement.

Une autre année intense pour notre Club des devoirs. Rappelons que 45 élèves de la 3^e et de la 4^e secondaire accompagnent tout au long de l'année 45 élèves de l'école primaire Massé qui présentent des difficultés académiques. Nous devons remercier ces élèves pour leur dévouement. Soulignons l'aide très appréciée de notre stagiaire madame Maélie Boudreault pour la prise en charge remarquable du Club des devoirs 2019-2020.

Plusieurs comités travaillent tout au long de l'année scolaire pour animer et améliorer l'environnement humain du Collège. Une nouvelle semaine thématique se réalise en février grâce à l'initiative de Fred Clovis Rugira (élève de la 4^e secondaire) en lien avec le mois de l'histoire des noirs. Dans le cadre de cet événement, nous recevons des anciens du Collège ainsi que le député de Hull-Aylmer, monsieur Greg Fergus, pour une conférence avec les élèves de la 4^e secondaire.

Dans le cadre des *Anciens nous invitent* nous nous rendons au bureau du maire avec monsieur François Léveillé qui nous décrit les défis d'un centre-ville pour intégrer les plus démunis de notre société. Nous en profitons pour visiter Le Lab, le Centre de pédiatrie sociale, Le Gîte-ami et Le Portail avec plusieurs anciens du Collège.

Un groupe de 6 personnes, sous la supervision de Louis-Mathieu Fournier et de Chloé Hamelin, décerne le Prix de la personnalité du mois à un élève qui a su se démarquer dans son entourage, et ce, à tous les mois.

Le potager des oignons verts, supervisé par monsieur Alexandre Séguin, connaît une année très productive avec le réaménagement de la serre et la production de différents légumes biologiques pendant 12 mois.

Un nouveau comité, Urgence climatique, supervisé par Madeleine Carrier et Félix-Antoine Simard de la 5^e secondaire, innove avec, entre autres, la semaine sans déchets et la possibilité d'être une école sans plastique.

Nous avons terminé l'année scolaire avec un surprenant Bye-Bye de fin d'année pour les élèves de la 5^e secondaire, entièrement réalisé virtuellement. Cette année, plusieurs membres du personnel se sont rendus chez tous les élèves de la 5^e secondaire pour déposer une boîte à pizza. Le contenu de celle-ci a servi au visionnement du Bye-Bye l'après-midi du 19 juin. Il s'agit toujours d'un moment important pour souligner et remercier les coups de cœur de 45 élèves lors de la dernière heure de leur secondaire. Nous devons souligner l'apport précieux de monsieur Ian Lepage dans l'accompagnement des organisateurs chez les élèves et, surtout, l'aide technique de M. Marinier pour la diffusion en ligne de l'événement.

L'année 2020 marque une page importante dans la petite histoire du théâtre social avec sa 31^e production, inspirée de la pièce de Christine Beaulieu *J'aime Hydro*. Sans présentation en fin d'année au Studio, nous réalisons un document illustré avec les différentes pièces des élèves et un support graphique ayant pour thème *On aime-tu Hydro?* Nous tenons à remercier les 6 metteurs en scène qui ont su accompagner tous les comédiens (Claudine Lalonde, Alexandre Cool-Fergus, Alexandre Séguin, Maude Côté Roy, Pierre-Olivier Bouchard et surtout Jacob Khayat-Dumouchel).

La générosité des élèves du Collège et de leurs parents témoigne d'un souci constant d'aider la communauté d'ici et d'ailleurs tout au long de l'année. C'est plus de 7 000 \$ que nous récoltons pour l'organisme le Portail de l'Outaouais et le dépanneur Sylvestre. Félicitations aux 14 élèves responsables de la campagne.

Certaines activités reviennent d'année en année et colorent ainsi notre paysage scolaire. Les paniers de Noël viennent en aide à 18 familles dans le besoin. La participation bénévole des élèves au Noël Cogeco, au Défi Sportif, à l'Arche Agapé, etc. sont autant d'occasions privilégiées pour manifester notre compassion et notre solidarité sociale. Une sensibilisation interactive en classe pour tous les groupes de la 4^e secondaire par une jeune trisomique demeure un moment intéressant dans la compréhension des différences. L'engagement social fait partie des grandes richesses de notre société et son importance est cruciale dans le développement de nos élèves.

LE SERVICE D'ORIENTATION

par Martin Gervais, conseiller d'orientation

Le service d'orientation a pour objectif d'aider les élèves du Collège à prendre des décisions éclairées dans le cadre d'une planification de plan de formation et de planification de plan de carrière. Les services d'orientation ont été disponibles à tous les élèves qui en ont fait la demande.

En août 2019, le service d'orientation a coordonné, une fois encore, les reprises d'examens ainsi que la réalisation des travaux synthèses.

Dans le cadre du cours d'Éthique, culture religieuse et orientation de la 3^e secondaire, tous les groupes de ce degré ont été rencontrés pour fournir des informations et faire passer un test de champs d'intérêt, le GROP 4. Cet outil permet l'ébauche d'un profil personnel s'appuyant sur les champs d'intérêt, les traits de personnalité et les valeurs. Une majorité d'élèves de ce niveau a réalisé une visite en milieu de travail dans un domaine qui correspondait à leur profil personnel (certains ont été empêchés par le confinement imposé par le gouvernement). Le conseiller d'orientation a aidé à clarifier le profil de certains élèves et en a accompagné d'autres dans la recherche de leur milieu de travail. Cette démarche peut aider les élèves à anticiper les conséquences de leurs choix personnels ou scolaires qui influencent la poursuite de leur cheminement scolaire.

Tous les élèves de la 4^e secondaire ont participé, dans le cadre de prêts de périodes, à une démarche de groupe en orientation (5 rencontres par groupe) qui avait comme objectif le choix des cours complémentaires pour la 5^e secondaire. Le test psychométrique Performance Carrière a été utilisé avec les élèves de la 4^e secondaire. Cet outil aide l'élève à faire le bilan de son profil personnel afin d'organiser ses apprentissages et de développer l'ébauche d'un plan d'avenir basé sur son profil personnel. Les élèves de la 5^e secondaire ont participé à une démarche de groupe en orientation étalée sur cinq rencontres permettant une préparation à la transition aux études postsecondaires et à la précision du projet d'avenir. Le logiciel Repères Internet a été mis à la disposition de tous les élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire.

Tous les élèves du 2^e cycle ont reçu une présentation portant sur Academos, une plate-forme Web sécuritaire permettant de discuter avec des cybermentors. Une dizaine d'élèves de la 4^e et de la 5^e secondaire ont participé au programme Jeunes Explo – Stages d'un jour afin d'explorer le marché du travail dans toutes sortes de domaines.

Des élèves de la 4^e et de la 5^e secondaire ont participé aux diverses journées portes ouvertes des établissements de formation de la région. Des élèves ont participé à des activités dans le cadre du programme élève d'un jour dans les différents établissements d'enseignement postsecondaire de la région et à la journée de l'Université d'Ottawa. Les mini-cours d'enrichissement se tenant dans l'un des établissements participants (Université d'Ottawa, Université Carleton et le collège La Cité) ont été annulés en raison de la pandémie.

Durant la journée pédagogique du mois d'octobre, environ cent cinquante élèves de la 3^e à la 5^e secondaire se sont rendus au Collège pour participer au Salon des carrières. Les élèves présents pouvaient alors assister à un maximum de trois conférences de l'un des 20 travailleurs-conférenciers.



Salon des carrières

Environ trois cents finissants et parents de finissants ont participé au Salon de la formation. Dans le cadre de cette activité, chaque participant pouvait assister à quatre ateliers présentés par les établissements postsecondaires de la région. De plus, des universités québécoises étaient présentes au gymnase pour la soirée. En outre, près de deux cents parents d'élèves de la 4^e secondaire ont participé à une soirée d'information en orientation afin de les aider à accompagner leurs enfants dans leurs démarches d'orientation.



Salon de la formation

LA BIBLIOTHÈQUE PIERRE-SANSCARTIER

par Claudine Pilon, responsable

La bibliothèque a rouvert le lundi 18 novembre 2019 à 11 h 35. Les élèves y sont venus par dizaines. Ils ont été impressionnés par le très grand changement de décoration et les nouveaux meubles. Toutefois, la section des bandes dessinées n'était pas encore prête. Ils ont dû patienter jusqu'au jeudi 30 janvier 2020 pour s'installer confortablement dans cet espace relaxant.



Nouvelle bibliothèque Pierre-Sanscartier

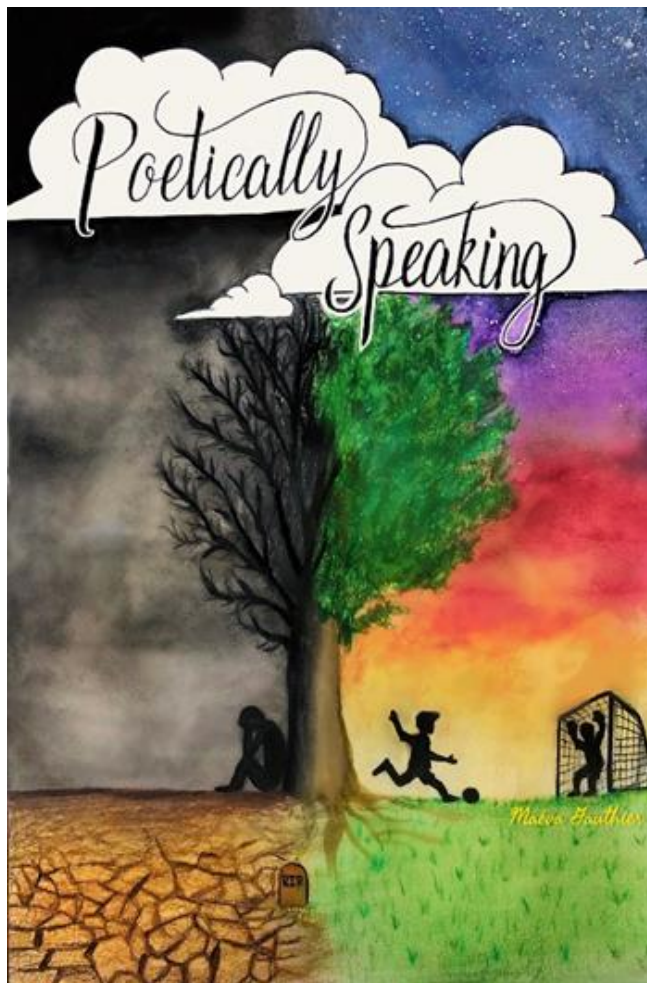
Un 5 à 7 a été organisé le 30 janvier 2020 par la Fondation Collège Saint-Alexandre pour procéder à l'ouverture officielle de la bibliothèque Pierre-Sanscartier. Une animation marquée par le témoignage de différentes personnes concernant le nouvel aménagement de la bibliothèque. Plusieurs donateurs étaient présents pour voir le résultat final.



Nouvelle bibliothèque Pierre-Sanscartier

Malgré la fermeture prolongée de la bibliothèque, les membres du C.R.A.B. (Comité de Revitalisation et d'Aménagement de la Bibliothèque) se sont rencontrés une fois par neuvaine pour mettre en place de nouvelles activités comme la découverte du nouveau classement des romans. La traditionnelle sortie à la librairie du Soleil a eu lieu en novembre 2019. Nous avons trouvé une place de choix pour l'armoire Croque-livres dans la nouvelle bibliothèque.

Malgré la fermeture du Collège, Les Éditions Saint-Alexandre ont pu publier 5 titres cette année. En 2^e secondaire, les élèves ont participé à l'écriture du recueil *Fabuleux traqueurs* tome 8. La 22^e édition de *Poetically Speaking* a vu le jour grâce aux élèves du cours d'anglais enrichi de la 3^e secondaire. *Alex vous raconte* tome 4 a pu être publié cette année après une pause d'une année. On y retrouve donc les textes des élèves de l'année précédente et de cette année. Le recueil *Nouvelles fraîches* tome 31 a été publié grâce à la plume des élèves de français en 4^e secondaire. Quant aux élèves de la 5^e secondaire, leur talent a été reconnu dans la publication *De l'insolite au réalisme*, poursuivant ainsi la collection *Coups d'œil littéraire*. Nous avons eu la chance de pouvoir remettre la copie aux élèves par l'entremise de la livraison des boîtes de pizza qui a eu lieu le 19 juin dernier. Aucun lancement n'a pu avoir lieu cette année, mais ce n'est que partie remise. Les Éditions Saint-Alexandre en sont maintenant à 213 publications depuis la création.



22^e édition de *Poetically Speaking*

LE SERVICE D'ORTHOPÉDAGOGIE

par Guyta Nadeau, orthopédagogue

L'orthopédagogue évalue et intervient auprès des élèves susceptibles de présenter, ou présentant, des difficultés d'apprentissage scolaire, en lecture, en écriture ou en mathématique, incluant les troubles d'apprentissage.

Pour agir adéquatement auprès de cette clientèle, une équipe multidisciplinaire travaille en collaboration avec le personnel enseignant et les parents pour mettre en place les mesures appropriées qui favoriseront la réussite de l'élève. Aux deux semaines, l'équipe MULTI se rencontre pour réviser les stratégies d'intervention.

On entend par « élèves à risque » des élèves qui présentent des facteurs de vulnérabilité susceptibles d'influer sur leur apprentissage ou leur comportement et peuvent ainsi être à risque, notamment au regard de l'échec scolaire ou de leur socialisation, si une intervention rapide n'est pas effectuée (TDAH, dyslexie, dysorthographe). D'autre part, on parle d'élève « HDAA » lorsqu'un élève a une évaluation diagnostique comportant des incapacités et des limitations entraînant le besoin de mesure de soutien régulier ou continu (ex : Syndrome Gilles de la Tourette, Trouble du spectre de l'autisme).

Afin de favoriser la réussite scolaire et le développement du plein potentiel de chaque élève, un plan d'intervention indiquant les forces et les défis, la description des différents objectifs et des moyens identifiés pour les atteindre est alors rédigé.

DÉPISTAGE

En début d'année, nous procédons à un exercice auprès de tous les élèves de la première secondaire dans le but d'identifier rapidement ceux ou celles qui pourraient présenter des difficultés en français (lecture et orthographe). Lorsqu'un enfant est dépisté, les parents en sont informés et des mesures pour aider l'élève sont mises en place afin de favoriser sa réussite.

Mesures d'adaptation 2019-2020	Nombre d'élèves
Endroit calme	109
1/3 de plus de temps	135
Ordinateur portable	47
Correcteur orthographique	22
Copie papier de notes de cours	96
Aucune pénalité pour les erreurs	21
Synthèse vocale	23
Système MF	2

SERVICE D'ÉVALUATION

Lorsqu'un élève éprouve des difficultés et qu'il est référé par un membre du personnel, ses parents ou lui-même, un processus d'évaluation est enclenché. Pour bien cerner la problématique, les enseignants et les enseignantes de l'élève sont consultés par l'entremise du comité de degré. Une communication avec les parents et un entretien avec l'élève complètent la cueillette de données. Le cas est ensuite amené à l'équipe MULTI afin de mettre en place un plan d'action. Dans certains cas, un test de rendement (WIAT-II) est passé à l'élève pour mieux cibler les champs d'intervention. Cette année, treize élèves ont été évalués par l'orthopédagogue. Dans d'autres cas, l'élève sera dirigé vers des services professionnels pour obtenir des évaluations plus approfondies : orthophoniste, neuropsychologue, ergothérapeute.

SERVICE D'APPUI À L'ÉLÈVE

Au Collège, certains élèves ont besoin d'un suivi avec un intervenant psychosocial pour l'organisation, la gestion du temps, la prise de notes, les techniques d'étude, les difficultés d'adaptation ou pour un accompagnement personnel. L'orthopédagogue travaille plutôt avec des élèves qui éprouvent des difficultés en lecture et en écriture. Elle procure aussi un accompagnement pédagogique menant vers la réussite.

MESURES ADAPTATIVES

Selon le diagnostic et les besoins identifiés dans le rapport du spécialiste, les élèves peuvent bénéficier de plusieurs mesures adaptatives. Pendant les cours, selon le cas, un élève peut utiliser un ordinateur portable et avoir recours à un preneur de notes. Lors d'une évaluation, toujours selon le cas, un élève peut bénéficier d'un endroit calme, de la prolongation de la durée prévue de l'épreuve jusqu'à un maximum équivalant au tiers du temps normalement alloué, à un ordinateur portable et à l'utilisation d'un outil d'aide à la lecture (ex. : synthèse vocale) et à l'écriture (ex. : correcteur grammatical et lexical, prédicteur de mots). Le Collège a obtenu une subvention du MEES (mesure 30110) pour l'achat de onze portables. Un contrat de prêt pour les ordinateurs, une procédure pour prêter les portables et une procédure pour les ramasser ont été établis.

LE SERVICE DE LA VIE ÉTUDIANTE

LA VIE CULTURELLE...

par Emmanuelle Coulombe, animatrice culturelle

L'année a débuté avec l'accueil des Flos lors de la première semaine de cours, durant laquelle il y a eu différentes activités pendant l'heure du dîner.

Le journal étudiant du Collège, *Le P'tit Alex*, a continué d'évoluer en ligne. En septembre, les élèves inscrits au journal étudiant ont eu droit à un lancement interne, avec un buffet et un journaliste du journal *Le Droit*, monsieur Jean-Marc Dufresne.

En ce qui a trait aux activités hebdomadaires, l'équipe d'improvisation des Titans, membre de la ligue C.I.S.O, qui a été dirigée encore cette année par Jacob Khayat-Dumouchel, s'est démarquée par une impressionnante évolution du jeu des joueurs et de la chimie d'équipe. Il y a eu une deuxième équipe cette année, une équipe de rotation et de remplacement, coacher par Mira-Lyne Chamoun.

Le Club de photo dirigé par M. Gilles Comtois est toujours aussi populaire.



Club de photo

Chaque semaine, les élèves ont aussi pu participer à la chorale, dirigée par deux anciennes du Collège, soit Sophie-Anne Gagné et Élisabeth Bolduc. La chorale a fait les numéros d'ouverture et de fermeture de la Soirée d'Alex 2019.

Le club d'échecs a poursuivi ses activités sous la supervision du maître d'échecs Marcel Laurin.

Une fois par mois, les élèves du premier et du deuxième cycle se rencontraient pour le Club de lecture ou bien le Midi philosophie.

En décembre, nous avons eu droit à la Soirée d'Alex *Alex au pays des merveilles*, où Jade Michaud et Jade Rocan se sont démarquées et ont gagné les deux Prix du jury de Secondaire en Spectacle.



Soirée d'Alex

Les élèves inscrits au théâtre culturel, qui a débuté en octobre, se sont vu donner des ateliers de théâtre pour ensuite passer des auditions afin de faire partie de la pièce de théâtre principale. Pour les autres, il y a eu une pièce de théâtre en première partie. Courte pièce écrite et dirigée par trois élèves de la troisième secondaire, soit Mathilde Guilbault, Mathilde Duhamel-Gauthier et Emmanuelle de Grandpré-Champagne.

En collaboration avec l'enseignante de français madame Annie St-Jean, il y a eu, en janvier, la soirée Slam et Poésie, mise en place par les élèves du Club de Slam.

L'animation culturelle travaille également en collaboration avec le programme d'entrepreneuriat, dirigé par Charles-Antoine Hallé et Alex Boivin, et OSEntreprendre, avec Claudia Leblanc au Carrefour Jeunesse Emploi.

Comme toujours, il y a aussi eu le suivi d'élèves en difficulté, avec madame Julie Goulet et monsieur Robert Parisien.

Pour terminer, la nouvelle activité culturelle mise en place cette année a été l'émission culturelle *Salut Alex!*

LES ACTIVITÉS SPORTIVES...

par Patrick Bibeau, animateur sportif

Cette année, le service de l'animation sportive a pu compter sur l'engagement du conseiller sportif William Francoeur, des élèves du cours d'Engagement et intervention en activité sportive ainsi que des élèves du cours d'Exploration sportive et leadership dans la réalisation de différents projets et événements.

Sur une base régulière, les élèves du cours d'Exploration sportive et leadership ont animé les activités midi-jeux principalement lors des heures de dîners des élèves du premier cycle. Ils ont aussi contribué de façon importante à la réalisation de l'activité de cross-country du 1^{er} octobre, s'occupant, entre autres, de l'animation, de la distribution des puces, de la sécurité sur le parcours ainsi que la distribution des collations. Durant cette activité, le Collège Saint-Alexandre a d'ailleurs accueilli le conférencier Woody Belfort, qui s'est adressé aux élèves afin de leur transmettre son expérience et de leur parler de son parcours personnel.

Durant les heures de dîner, les gymnases ont été mis à la disposition des élèves désirant pratiquer des activités libres comme le basketball, le futsal et le volleyball. Ces périodes libres ont été ponctuées de tournois interclasses ou de ligues sportives. Les ligues intra-muros de hockey-balle, hockey sur glace ainsi que basketball au deuxième cycle ont d'ailleurs été un franc succès. Chacune s'est conclue par un match entre le champion de la ligue et une équipe composée de membre du personnel du Collège. Encore une fois cette année, la salle d'entraînement a pu ouvrir ses portes aux élèves du 2^e cycle et ce, six jours par neuvaine. C'est sans oublier les B.class offertes aux filles à tous les vendredis. Il y a eu le retour du match de hockey sur glace entre notre équipe de hockey sur glace juvénile D3 et une équipe des membres du personnel CSA, à l'aréna Beaudry. Ce match fut joué en après-midi, permettant ainsi à tous les élèves de la 5^e secondaire d'être libérés pour y assister.



Match de basketball | Élèves vs Personnel du CSA

Du côté des activités parascolaires des Titans, le Collège Saint-Alexandre a inscrit plus de 500 élèves dans 41 équipes aux activités du RSEQ en basketball (6), football (2), futsal (9), hockey sans mise en échec (3), et volleyball (10), en plus des 43 élèves qui ont participé à la ligue de badminton et les 36 participants en cross-country régional.



Match de hockey | Patinoire du centenaire

Beaucoup de succès pour les Titans. En effet, les représentants ont réussi à se classer premiers de leur ligue et à remporter leurs demi-finales. Malheureusement, aucune d'entre elles n'a pu se rendre en finale régionale en raison de la situation sanitaire. Seule l'équipe juvénile D3 de football a eu la possibilité de compléter sa saison, remportant la médaille d'argent. Cette saison, le programme de football s'est joint à la ligue du Lac Saint-Louis.

Finalement, le mardi 12 mai, le Gala sportif des Titans a souligné le travail des élèves athlètes des Titans et de leurs entraîneurs. Cette année, nous avons innové avec une présentation virtuelle. Le Gala d'excellence du RSEQ Outaouais a été annulé en raison des circonstances.

LE SERVICE DES PREMIERS SOINS

par Mélanie Raymond, responsable

Au début de l'année scolaire, nous avons procédé à la vérification des dossiers médicaux des élèves et avons mis à jour ceux ayant certains problèmes de santé.

La planification pour la vaccination des élèves de la 3^e secondaire contre le tétanos, la diphtérie et la coqueluche s'est faite au début du mois d'octobre. La vaccination a eu lieu le 17 octobre 2019, incluant un rappel des vaccins manquants.

Le 5 novembre, le personnel qui le désirait a eu la possibilité de se faire vacciner contre la grippe saisonnière. Trente-six membres du personnel ont profité de cette opportunité. Les coûts étaient payés, en parts égales, entre la direction et les syndicats du personnel enseignant et du soutien.

Malheureusement, le cours de RCR et de premiers soins qui devait avoir lieu le 27 mars 2020 a dû être annulé à cause de la fermeture des écoles.

Le plus important du travail a été d'accueillir au quotidien les élèves qui étaient blessés ou malades et de faire le suivi, lorsque nécessaire, auprès des parents et des enseignants.

L'AMICALE DES ANCIENS ET DES ANCIENNES

par Julie Duguay, présidente

Une autre année qui s'est écoulée pour l'Amicale. Une autre année à faire rayonner la communauté alexandrine auprès des anciens et des anciennes du Collège, que ce soit via notre page Facebook, par le biais de notre base de données courriel ou par notre participation à diverses activités.

Comme ces dernières années, le tout a débuté avec notre participation aux Retrouvailles de football par le biais d'un don de foulards de l'Amicale aux anciens qui y participaient pour la troisième mouture de cet événement. S'en sont suivis les différents conventums pour les finissants de 1999 et de 2009, les participants s'étant réunis sur le site du Collège afin d'y faire une visite et de socialiser les uns avec les autres.

Finalement, comme chaque année, notre base de données a permis d'informer les membres de l'Amicale des différentes activités liées à leur alma mater, que ce soit pour la Fondation du Collège, la tenue des Retrouvailles ou les conventums en préparation pour la prochaine année. Notons que cette année, notre base de données compte plus de 3 740 inscriptions.

L'Amicale a encore des projets qui devront malheureusement attendre que la pandémie laisse sa place aux activités sociales, mais son bureau de direction continue de travailler afin de trouver de nouvelles façons de joindre ses membres et de tenir des activités.

LE SERVICE DES COMMUNICATIONS

par Marc Courtemanche, responsable

L'ensemble de nos réseaux sociaux ont été mis à contribution plus que jamais afin de promouvoir et faire connaître la vie étudiante sous toutes ses formes, scolaires, sportives et parascolaires, sans oublier de mettre en valeur les enseignantes, les enseignants et tous les membres du personnel du Collège. Le nombre de nos abonnés s'est accru. Nous avons également innové en offrant une couverture Facebook en direct lors de grands événements comme le lancement de la nouvelle bibliothèque Pierre-Sanscartier, ou encore lors d'événements spéciaux comme la soirée de remerciement des bénévoles de la patinoire du centenaire en présence d'invités de marque. Nous avons continué à porter une attention particulière à nos anciennes et nos anciens qui se démarquent ou qui font la une. Fait à signaler, nous avons profité d'une visibilité accrue l'automne dernier à l'échelle du Québec alors que les Titans au football juvénile ont évolué en ligue RSEQ avec des équipes de la région de Montréal.

En raison de la période de confinement à la suite de la pandémie de COVID-19, nous avons dû marquer une pause pour ne publier sur nos réseaux sociaux que des nouvelles et des directives du gouvernement du Québec. Quand nous avons pu reprendre le fil de nos publications, nous avons produit, entre autres, de très nombreux portraits d'élèves, surtout de finissantes et de finissants, ainsi que des portraits de membres du personnel qui se sont démarqués ou encore qui prenaient leur retraite, afin de maintenir le plus vivant possible notre lien avec la communauté et d'aplanir la fin d'année abrupte que l'école virtuelle nous a tous imposée.

 @collstalexandre

 Collège Saint-Alexandre de la Gatineau

 Collège Saint-Alexandre de la Gatineau

 Collège Saint-Alexandre de la Gatineau

L'ASSOCIATION DES PARENTS

par Ann Lapalice, présidente



Le conseil d'administration de l'APCSA était formé cette année de 19 membres et, étant donné le très grand intérêt des parents, de 12 substituts! Nous nous sommes réunis neuf fois en cours d'année, et ce, malgré la pandémie, pour remplir notre mandat et coordonner quelque treize comités qui ont mené à bien plusieurs activités.

La rentrée des classes s'est amorcée avec la Champfête pour souhaiter la bienvenue à tous les nouveaux élèves de la première secondaire ainsi qu'à leurs parents. Contrairement aux années précédentes, la météo n'était pas au rendez-vous et la Champfête a dû avoir lieu dans le gymnase cette année. Celle-ci a tout de même été un succès où tous y ont eu beaucoup de plaisir! Plusieurs membres de l'APCSA y étaient pour présenter les activités de l'association et inviter les nouveaux parents à assister à l'AGA de septembre 2019.

Les parents se sont présentés en grand nombre à l'AGA cette année. Nous n'avons eu aucun problème à combler tous les sièges vacants. Le conseil d'administration a par la suite procédé à la nomination des parents délégués aux conseils d'administration de la Corporation du CSA et à la Fondation.

Deux conférences ont été offertes aux parents à l'automne 2019, soit sur l'autonomie et la responsabilité chez l'adolescent et sur le rôle parental dans les sports. L'APCSA a été présente à nouveau à la journée portes ouvertes ainsi qu'aux soirées de rencontre parents-enseignants et lors de la rencontre du comité de sélection d'admission des élèves de la 1^{re} secondaire au début décembre.

L'hiver a commencé en force par la publication de la première édition de la Parent-Thèse en janvier. La contribution de 5 000 \$ de l'APCSA à la réfection de la nouvelle bibliothèque a été bien exploitée, puisque tous ont été épatés lors de l'inauguration de celle-ci à la fin janvier.

Le déjeuner reconnaissance a été un franc succès encore cette année avec plus de 50 participants. Quelques demandes ont été présentées au PAF au début de l'hiver, mais n'ont pu être complétées en raison de la fermeture du Collège à la mi-mars.

Plusieurs activités et deux rencontres ont dû être annulées lors de la fermeture du Collège. Les rencontres ont repris dès le mois de mai en format virtuel. Cependant, les conférences prévues ce printemps, notre participation au bal des finissants, la friperie de mai ainsi que la Champfête du mois d'août 2020 ont été annulées. Par la force des choses, une nouvelle version de la friperie a vu le jour en mai 2020, soit celle d'une friperie en ligne sur le Pluriportail du Collège. Celle-ci semble être appréciée.

Finalement, cette année extraordinaire s'est terminée par la proposition de doubler le nombre de Prix de reconnaissances offerts par l'APCSA cette année pour reconnaître l'effort soutenu des élèves lors des apprentissages à distance. Ce sont donc 120 élèves à qui nous avons remis un chèque cadeau.

LA FONDATION COLLÈGE SAINT-ALEXANDRE

par Nathalie Podeszinski, présidente



La Fondation Collège Saint-Alexandre a eu une fois de plus une année très active en organisant plusieurs activités de financement.

La Fondation, en collaboration avec le Collège, a organisé l'ouverture officielle de la bibliothèque Pierre-Sanscartier, laquelle a eu lieu le 30 janvier 2020. Cet événement a été un franc succès avec la participation de plus de 150 personnes. Les travaux de rénovation ont donné un très beau résultat. La bibliothèque est maintenant un lieu invitant, moderne et qui répond aux besoins des élèves qui s'y rassemblent pour faire des devoirs, des travaux de groupe ou simplement pour se rencontrer.



Ouverture officielle de la bibliothèque Pierre-Sanscartier

Les donateurs et donatrices ont fait preuve d'une grande générosité encore une fois cette année avec plus de 180 000 \$ reçu en dons pour la bibliothèque. Les profils de plusieurs des donateurs et donatrices se trouvent sur le site Web du Collège. Nous voudrions souligner trois grands donateurs qui ont respectivement donné 25 000 \$, soit monsieur Alain Veilleux, monsieur Marc Dubé et le couple formé de madame Ann Lapalice et monsieur Mark Fasio. Ils ont maintenant une section de la bibliothèque à leur nom. Au cours de la prochaine année, nous espérons organiser un événement pour célébrer tous les donateurs et donatrices et dévoiler le mur de reconnaissance qui se trouve à l'intérieur de la bibliothèque. Vous pouvez encore faire un don en visitant la page

de la Fondation sur le site Web du Collège où vous trouverez tous les détails sur le plan de reconnaissance.



Grands donateurs
Alain Veilleux, Marc Dubé, Ann Lapalice et Mark Fasio

À l'automne 2019, la Fondation s'est associée à la compagnie Avalanche pour une vente de vêtements et d'articles hivernaux. Cette compagnie de Québec organise des ventes de surplus d'inventaires en collaboration avec des fondations dans plusieurs régions du Québec et ils ont choisi le Collège Saint-Alexandre pour développer le marché de l'Outaouais. Nous étions très heureux de ce nouveau partenariat qui nous a permis de récolter plus de 3 600 \$. Nous espérons pouvoir répéter cette activité à l'automne 2020, selon l'évolution de la situation liée à la COVID-19.

Malheureusement, en raison de la pandémie actuelle, la Fondation a dû annuler la vente de vivaces en collaboration avec monsieur Bertrand Vachon de Vivaces Outaouais. Nous ferons tout en notre possible pour relancer cette activité l'an prochain.

Finalement, cette année, ce sont 23 élèves qui bénéficieront d'une aide financière et 5 élèves issus d'un milieu défavorisé qui recevront une bourse complète leur permettant de faire toutes leurs études au Collège. Ce programme est très important pour la Fondation et nous sommes fiers de pouvoir fournir cette aide année après année.

Nous reprendrons les activités à l'automne 2020. En attendant, la Fondation peut être rejointe à fondation@i-alex.qc.ca.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 2019-2020

Louis-Philippe Delage, présidentParent
Robert Parisien, vice-présidentCongrégation
Jacques Carbonneau, trésorierCongrégation
Anne-Marie Martinez, secrétaireParent
Marc-André ClémentAssemblée du personnel de soutien
François D'AmoursAssemblée du personnel éducatif
Julie Duguay Ancienne
Valérie GougeonAssemblée du personnel éducatif
Mylène LapalmeAssemblée du personnel éducatif
Nathalie Podeszfski Ancienne
Patrick VilleneuveAssemblée du personnel de soutien
Mario Vachon Directeur général

LES MEMBRES DE LA CORPORATION 2019-2020

REPRÉSENTANT L'ASSOCIATION DES PARENTS

Marie-Josée Beaudry
Claude Bouchard
Louis-Philippe Delage
Boga Joël Dido
Annie Durand-Brunet
Benoît Frenette
Lysiane Gavens
Caroline Lieu
Kathleen Leblanc
Anne-Marie Martinez

REPRÉSENTANT L'ASSEMBLÉE DU PERSONNEL ÉDUCATIF

Eliane Bélanger
François D'Amours
Thérèse Drouin
Valérie Gougeon
Mylène Lapalme
François Lemyre
Stacy Morin
Simon Pelchat
Amélie Roberge
Martin Vigneault

REPRÉSENTANT L'ASSEMBLÉE DU PERSONNEL DE SOUTIEN

Marc-André Clément
Luc Kyer
Patrick Villeneuve

REPRÉSENTANT LA CONGRÉGATION

Jacques Carbonneau
Paul Mbav Kalukang
Michel Last
Robert Parisien

REPRÉSENTANT L'AMICALE DES ANCIENS ET DES ANCIENNES

Serge Cazalais
Julie Duguay
Benoît Hamelin
Christian Plouffe
Nathalie Podeszfski