

## Prix de reconnaissance en environnement 2009-2010

Pour une cinquième année, le 21 avril dernier, à l'occasion de sa remise des « Prix de reconnaissance en environnement », la CSDM honorait quatre écoles dynamiques en présence de M. Steven Guilbeault d'Équiterre. Mme Diane De Courcy, présidente, Mme Marie Depelteau-Paquette, commissaire responsable du développement durable, et M. Gilles Petitclerc, directeur général, représentaient la CSDM à cette remise de prix.

Retrouvez, ci-dessous, le détail des projets gagnants et, en page 3, la liste des projets soumis.

Les écoles gagnantes ainsi que toutes les écoles participantes ont reçu des cadeaux qui ont été offerts gracieusement par les partenaires suivants : *Les Amis de la Montagne*, le *Biodôme de Montréal*, la *Biosphère – Environnement Canada*, la *Chaire de recherche du Canada en ERE – UQAM*, le *Club 4H*, le *CLUB 2/3 – Oxfam-Québec*, *Environnement Jeunesse*, *Équita – Oxfam Québec*, la *Fédération canadienne de la Faune*, la *Fondation des Muséums nature de Montréal*, *GUÉPE* et le *Parc national d'Oka*.



## Un bouquet de saveurs à l'école Dominique-Savio Manon Barette, Nathalie Major et Sophie Gascon

Comment faire des sciences tout en éduquant à l'environnement? En organisant la production de fines herbes en classe de façon planifiée, ordonnée et réflexive! C'est la mission éducative et écologique que s'est donnée l'école **Dominique-Savio**.



Des enseignantes de l'école ont conçu et animé des ateliers de jardinage écologique dans le cadre des programmes d'orientation et de science et technologie. Les élèves produisent des semis de fines herbes destinés, à la fois, au jardin de l'école dans le but de l'embellir et à la vente dans l'optique de financer des sorties éducatives à caractère scientifique et environnemental. En parallèle, « l'approche orientante » intégrée à ce projet leur permet de mieux se connaître, de faire des choix éclairés et de persévérer sur les plans personnel et scolaire. Par cette activité, les élèves développent des valeurs de respect de la vie, des habiletés de rigueur scientifique et une meilleure estime de soi.

## Une brigade verte à l'école Saint-Gérard Lucie Fraser, enseignante

Un véritable tourbillon écocitoyen entraîne dans son sillage le personnel, les parents et les élèves de l'école **Saint-Gérard**! Impossible de résister à cet élan tellement les mesures de gestion écologique et les moyens de communication mis en place sont présents et pertinents. Dans une démarche pédagogique de résolution de problème, une enseignante passionnée et sa brigade verte, en collaboration avec leur principal partenaire financier, Recyc-Québec, et toute l'équipe-école, font en sorte que :

- la consommation de papier diminue de 15 % en 2009-2010 par rapport à 2008-2009;
- la récupération des matières recyclables est améliorée;
- la cour de l'école est plus propre.

Comment optimiser la récupération? En inspectant et en évaluant régulièrement les poubelles et les bacs de l'école. La brigade verte compile les résultats et détermine des classes gagnantes qui reçoivent des livres portant sur l'environnement et sont publiquement félicitées à des rassemblements mensuels.



De l'école **Saint-Gérard** : Mme Lucie Fraser, enseignante, Mme Louise Beauchamp, directrice et trois des élèves de la brigade verte. À l'arrière, à droite : M. Steven Guilbeault d'Équiterre et Mme Marie Depelteau-Paquette, commissaire.

De plus, des projets d'éducation à l'environnement sont mis en œuvre dans toutes les classes et une pièce de théâtre écologique a été présentée en mai à tous les élèves. Bref, l'environnement est grandement valorisé et ce projet d'envergure consolide le sentiment d'appartenance de toute l'équipe à l'école... de plus en plus verte!

## Des nichoirs pour le Garrot d'Islande à l'école Louise-Trichet Patricia Lepage, technicienne en travaux pratiques

Pour souligner l'année internationale de la biodiversité, la CSDM a remis une mention spéciale à l'école **Louise-Trichet** pour son projet concret de conservation.



Un groupe d'élèves de l'école **Louise-Trichet** a la chance de vivre un projet intégrateur formidable et inoubliable. Avec la technicienne en travaux pratiques et une enseignante, ces jeunes filles ont construit des nichoirs pour le Garrot d'Islande, canard migrateur très territorial. En collaboration avec la *Fondation France et André Dion pour la sauvegarde des canards nicheurs en cavité*, cette équipe est allée installer

À gauche : Patricia Lapalme, élève instigatrice du projet suivie des autres élèves du comité vert de **Louise-Trichet**. À droite : Mme Annie Carbonneau, enseignante en sciences et technologie et Mme Patricia Lepage, technicienne en travaux pratiques.

elle-même ses nichoirs aux abords du lac Pohénégamook afin de créer des conditions favorables à la reproduction de cette espèce menacée.

Par la suite, le centre *Pohénégamook Santé Plein Air* s'engage à fournir à l'école des rapports réguliers concernant l'occupation des nichoirs installés.

Ces élèves du comité environnement de l'école sont tellement emballées par ce projet concret de conservation qu'elles souhaitent le poursuivre l'an prochain.

## Un comité vert super à l'école Lucien-Pagé Denis Racicot, enseignant

Mettre en place un système efficace de gestion écologique des déchets dans une école secondaire, voilà un défi de taille qu'a relevé avec brio le dynamique comité vert de **Lucien-Pagé**! Depuis maintenant cinq ans, ce comité, composé de dix enseignants et de vingt élèves, travaille d'arrache-pied pour toujours augmenter la qualité et la quantité de matières récupérées à l'école. C'est ainsi qu'à la récupération du papier et du carton s'est ajoutée celle du plastique, du verre, du métal, des piles et des cartouches d'encre à la cafétéria et dans le salon du personnel. Les matières organiques sont aussi gérées par des élèves du programme de *Formation préparatoire au travail*. Notons qu'à la cafétéria, les bacs et les compostières ont été fabriqués par ces mêmes élèves dans le cadre de leur cours de technologie. Le compost obtenu sert à la production de fines herbes vendues pour financer des activités de cette classe.

Pour qu'une telle gestion demeure efficiente et favorise la participation du plus grand nombre, il importe de jumeler les structures de gestion à d'importantes campagnes d'éducation et de sensibilisation. Pour ce faire, le comité des élèves se réunit chaque semaine et celui des enseignants, tous les neuf jours. Toutefois, pendant la réalisation de projets spéciaux, tels que la réduction de la consommation d'énergie, le « Jour de la Terre » ou la « Semaine de l'alimentation », ces mordus de l'environnement se concertent autant de fois que cela est nécessaire.



# Des écoles qui font de L'ÈRE DE L'ÈRE

## Le compostage au cœur de l'école Dominique-Savio

À l'école **Dominique-Savio**, nous faisons du compostage et animons différentes activités éducatives chapeautées par le comité vert. Ces activités se vivent dans le cadre de plusieurs matières enseignées et, de façon particulière, dans le cours de science et technologie. Les élèves des ordres d'enseignement primaire et secondaire, en collaboration avec les enseignants, participent à ce projet qui est au cœur de notre école!

Nous souhaitons que l'élève expérimente le compostage, apprenne à mieux se connaître comme consommateur et développe une conscience écologique dans une démarche scientifique.

L'enseignante de science et technologie du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire offre la possibilité aux élèves de vivre différents projets en lien avec le contenu du programme tel qu'une expérience qui se nomme « Des déchets utiles ». Il s'agit de l'observation de la décomposition des déchets compostables sur une période d'environ six semaines. L'enseignante d'anglais a utilisé à quelques reprises le jardin de l'école lors des ateliers de conversation anglaise « Green garden » permettant de développer la communication orale portant sur des sujets en lien avec l'écologie (fleurs, plantes, insectes, etc.). En arts plastiques, les élèves ont personnalisé la compostière baptisée « Cœur de pomme ».

En parallèle, la conseillère d'orientation joue un rôle d'accompagnement dans les projets organisés par le comité vert. Par des rencontres individuelles ou de groupe faisant suite au visionnement en classe d'un DVD « À la découverte des métiers et des carrières de l'environnement », elle offre la possibilité à l'élève d'explorer des métiers et des professions à caractère scientifique qui sont en rapport avec l'environnement et la nature, la protection de la nature, l'écologie et le développement durable.

Finalement, le jardin de l'école **Dominique-Savio** profite pleinement de ces activités de compostage parce que le compost récupéré par les élèves l'enrichit en engrais naturel ce qui favorise la croissance des végétaux.

Les membres du comité vert :

Manon Barrette, conseillère d'orientation, Karine Brochu, enseignante, Isabelle Carrier, enseignante (école Accès Nord), France Duchesneau, orthopédagogue, Nadia Lamrous, enseignante, Sophie Gascon, animatrice à la vie spirituelle (réseau pour EHDA), Nathalie Major, enseignante-spécialiste en science et technologie, Hélène Thivierge, enseignante-spécialiste en éducation physique et en anglais.

Manon Barrette  
Conseillère d'orientation  
École Dominique-Savio



## De petits inspecteurs écolos à la Commission scolaire de Montréal

Nous sommes les inspecteurs et les inspectrices écolos de l'école **Saint-Émile** de la classe d'Annie Roy du deuxième cycle du primaire. Nous avons fait une tournée des bureaux du centre administratif et de l'annexe de la CSDM pour expliquer aux adultes comment recycler pour que notre bel environnement soit en santé. L'activité consistait à regarder dans les poubelles des bureaux pour s'assurer qu'il n'y avait pas de matières recyclables à l'intérieur.

Pour nous préparer, nous avons décoré de jolis chandails blancs aux couleurs de l'environnement. Nous avons aussi confectionné des affiches explicatives et pratiqué ce que nous devons dire.



Nous y sommes allés deux fois. La première fois, nous avons sensibilisé les membres du personnel avec nos affiches en leur expliquant, au besoin, la procédure pour mieux recycler. La seconde fois, nous avons vérifié si nos conseils avaient été bien compris et nous avons pris en note

nos observations. L'aile gagnante a été le 5<sup>e</sup> étage du centre administratif. Nous avons remis le trophée à Mme Diane De Courcy, présidente de la CSDM. Ce trophée avait été fabriqué en arts plastiques uniquement avec des matières récupérées, grâce à la précieuse aide de Carole Kucharski et de sa stagiaire Caroline Simard. De plus, nous avons composé une chanson sur l'air de *Vive le vent* pour l'aile gagnante.

D'ailleurs, certains d'entre nous ont chanté à nouveau cet hymne environnemental à la séance du Conseil des commissaires du 21 avril.

Le secteur de la sécurité nous a remis à chacun un badge qui mentionnait notre titre d'inspecteur écolo. Nous en sommes très fiers!

Allez, chantez avec nous!  
*Vive l'envi, vive l'envi, vive l'environnement  
Vous avez bien recyclé! Bravo continuez! Hey!*

Tamyla Ait-Chellouche et Samie Mc Nicol  
Élèves, école Saint-Émile

## Sentier Urbain et 80, ruelle de l'Avenir à l'école Garneau



Dans le cadre du « Jour de la Terre », le 22 avril, les organismes *Sentier Urbain* et *80, ruelle de l'Avenir* ont organisé, à l'école primaire **Garneau**, une journée de sensibilisation autour d'ateliers ludiques.

Cette année, 180 élèves ont participé à des ateliers de sensibilisation environnementale. « Il fallait profiter du 40<sup>e</sup> anniversaire du « Jour de la Terre » et de la présence de *80, ruelle de l'Avenir* dans l'annexe de l'école pour optimiser l'effet de ce projet. « Les enfants de l'école **Garneau**, *Établissement vert Brundtland* depuis mai 2008, sont inscrits dans un processus éducatif très complet. Ils abordent leur scolarité sur des bases saines et stables comme l'équité, la solidarité, les droits humains et la protection de l'environnement. Il importe de les accompagner avec des actions pertinentes et ludiques », soulignent Marie-Eve Arbour, chargée de projet en animation environnementale chez *Sentier Urbain*, et Myriam Savard, agente de développement en horticulture pour *80, ruelle de l'Avenir*.

Dans le local d'horticulture de *Sentier Urbain*, les jeunes esprits ont participé à une activité de semis et observé les différents stades de la germination. Les animateurs des deux organismes, avec le soutien des professeurs séduits par l'initiative, ont expliqué les rudiments de l'horticulture. Après quelques explications les élèves sont passés à la pratique. Le tagète, plus connu sous le nom d'œillet d'Inde, a été à l'honneur et près de mille tagètes ont été semés. À terme, ils orneront principalement les terrains de l'école.

Par la suite, les enfants ont découvert différents fruits tels que la banane, l'orange, le citron, la mangue, l'amande, l'avocat qu'ils ont associé avec leur arbre respectif et leur provenance géographique. L'atelier visait ensuite l'identification de certains oiseaux indigènes, activité réalisable grâce à la présence de volières à l'école. Le tout s'est clôturé par l'observation des poissons et une visite des jardins thématiques de *Sentier Urbain* qui, d'ailleurs, sont ouverts au public depuis le 17 mai.



Bienvenue à toutes et à tous!

Vincent Rasse  
Adjoint à l'administration et aux communications  
Sentier Urbain, [www.sentierurbain.org](http://www.sentierurbain.org)

## La « Joute des jeunes »

Le 12 mai dernier, dans le cadre de l'ouverture du « Carrefour de la citoyenneté responsable – Nourrir le monde », quatorze élèves du secondaire, dont dix de l'école secondaire **Saint-Luc**, ont pris la parole à la « Joute des jeunes ». Ces élèves ont participé activement à trois débats animés autour des thèmes suivants : « Ce que l'on mange vient de partout; ce n'est pas partout que l'on mange! »; « Agriculture familiale ou agriculture à grande échelle? » et « Éduquer ou taxer la malbouffe? » Ces jeunes ont relevé ce défi avec brio. En effet, leurs arguments témoignaient de leur bonne compréhension des sujets traités et de l'excellente préparation assurée par leur enseignante, Sylvie Tardif. Bravo à cette dynamique équipe de l'école **Saint-Luc**!

## Aperçu des projets soumis dans le cadre du prix de reconnaissance en environnement de la CSDM

Écoles et personnes responsables	Résumés des projets (en gras, les mots clés)
<b>Barthélemy-Vimont</b> Annie Maltais, enseignante	Grâce à un partenariat exceptionnel avec l'éco-quartier <i>Parc-Extension</i> , les élèves de la classe verte ont développé des compétences environnementales dans le cadre de <b>projets concrets</b> : lombricompostage, réduction des déchets, fabrication de nettoyants écologiques, corvées de nettoyage, journée au Mont-Royal, bazar de jouets, semis, etc.
<b>Bedford</b> Marie-Ève Lefebvre, technicienne en éducation spécialisée Anne-Doris Malenfant, directrice adjointe	L'école a créé l' <b>escouade BEP</b> : Bedford Écologique et Pacifique. Cette équipe, composée principalement de membres du conseil d'élèves, organise des activités écologiques et pacifiques qui impliquent l'ensemble des élèves et du personnel de l'école. Ces projets assurent une meilleure qualité de vie à l'école et augmentent le sentiment de fierté des élèves et de toute l'équipe-école.
<b>François-de-Laval</b> Nancy Gerrior, enseignante	Dans le but d'augmenter la quantité et la qualité des <b>matières récupérées</b> à l'école, le comité vert a organisé diverses activités d'information et d'émulation pour les élèves, leurs parents et le personnel de l'école. Par la même occasion, les élèves ont développé de nombreuses compétences en français, en mathématique et en science et technologie.
<b>Jeanne-Mance</b> Bruno Larouche, enseignant	De nombreux projets environnementaux se vivent à Jeanne-Mance! Grâce à des réunions hebdomadaires, le comité vert sensibilise les élèves le personnel et même les résidents environnants à l'importance de protéger l'environnement et d'améliorer leur milieu de vie. Il met en place diverses activités de <b>réduction</b> , de <b>recyclage</b> et de <b>embellissement</b> .
<b>La Voie</b> Michel Chouinard, enseignant	Un comité vert met en oeuvre à l'école diverses campagnes de <b>sensibilisation sur des problématiques environnementales</b> telles que la campagne « Tck Tck Tck » en appui à la conférence de Copenhague sur les changements climatiques, une campagne sur l'eau qui a été lancée le 22 mars, journée internationale de l'eau et des océans, une vaste campagne de propreté à l'école, etc.
<b>Louis-Colin</b> Éric Prince, parent Julie Boyer, parent	Un comité de parents s'est activement impliqué dans la réalisation d'un <b>magnifique jardin</b> composé de plantes comestibles et, pour la majorité, indigènes. Afin d'encourager les enseignants de l'école à utiliser ce jardin dans leur pratique pédagogique, ce comité a conçu un répertoire des espèces végétales du jardin.
<b>Paul-Bruchési</b> Catherine Houle, conseillère pédagogique	Inspiré de la <b>trousse « Agent X »</b> créée par la <i>Biosphère – Environnement Canada</i> , le projet consiste à former 11 élèves pour devenir des agents multiplicateurs. Ces jeunes « détectives » s'infiltrent dans leur entourage afin de détecter les mauvaises habitudes. Par leurs actions de sensibilisation, ils multiplient les actions en faveur de l'environnement.
<b>Saint-Anselme</b> Annick Daneault, psychoéducatrice	Chaque semaine, 15 élèves se réunissent le midi et discutent de projets liés à la protection de l'environnement. C'est ainsi que ce petit groupe a fait de nombreux apprentissages en réalisant différents projets et <b>activités écologiques</b> , artistiques, horticoles et alimentaires.
<b>Saint-Barthélemy</b> Claude Martel, enseignant	Grâce à la présence d'un <b>jardin écologique</b> à l'école et des activités qui y sont liées, les élèves développent des connaissances en sciences naturelles, travaillent en coopération, expérimentent la démarche scientifique, comprennent certains enjeux environnementaux et consolident leur sentiment d'appartenance à l'école.
<b>Sainte-Catherine-de-Sienne</b> Carole Richard, éducatrice	Afin d'encourager l'utilisation d'une <b>boîte à lunch écologique</b> le « Jour de la Terre », les élèves qui répondaient aux exigences d'un tel lunch ont vu leur nom inscrit sur la coupe « Stanlunch ». Par ailleurs, du 8 mars au 22 avril, des <b>goupilles</b> ont été ramassées chaque semaine pour la <i>Fondation de l'hôpital juif de réadaptation</i> et un tableau des résultats par classe a été affiché à l'école.
<b>Saint-Fabien</b> Le comité Environnement	Grâce à un partenariat avec l'éco-quartier <i>Louis-Riel</i> , le <b>compostage</b> est graduellement mis en place à l'école. Pour en assurer le succès, les classes participantes ont des ateliers éducatifs sur le sujet. Ce projet permet de réduire la quantité de déchets générés par l'école tout en sensibilisant les élèves à l'importance de valoriser les matières putrescibles.
<b>Saint-Justin</b> Le comité vert Saint-Justin	En collaboration avec l'éco-quartier <i>Tétreaultville</i> et l'organisme <i>Solidarité Mercier-Est</i> , l'école met en oeuvre le projet « <b>Mon école à pied, à vélo</b> » afin d'inciter le personnel et les élèves à utiliser un mode de transport actif pour se rendre à l'école. De plus, le comité améliore constamment l'aménagement paysager devant l'école en y ajoutant, chaque année, de nouvelles <b>plantes vivaces</b> .
<b>Saint-Léon-de-Westmount</b> Le comité Environnement Sylvie Raza, responsable du service de garde	Avec la participation de tout le personnel de l'école ainsi que de tous les élèves et de certains parents, le comité environnement a mis en place un projet de <b>compostage</b> soutenu par des ateliers de mise en marche. Le compost recueilli permettra d'enrichir les plates-bandes de l'école.
<b>Saint-Luc</b> Sylvie Tardif, enseignante	Dans le but d'augmenter la quantité et la qualité des <b>matières recyclables</b> à l'école, le conseil d'élèves a mis en place diverses mesures de récupération accompagnées de campagnes de sensibilisation. Cette opération a été menée avec l'aide de l'éco-quartier <i>Notre-Dame-de-Grâce</i> et de <i>Environnement Jeunesse</i> ainsi que la collaboration du concierge et de la direction pour inciter 1600 élèves à poser les bons gestes.

## Le Jour de la Terre à l'école Paul-Bruchési

En avant-midi, chaque classe a choisi une activité environnementale :

- Maternelle : confection de sous-verres à partir de vieux CD;
- 1<sup>er</sup> cycle : corvée de nettoyage de la cour et du terrain de l'église;
- 3<sup>e</sup> A : création de publicités écologiques;
- 3<sup>e</sup> C et 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> B : journée super éco;
- 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> B, 4<sup>e</sup> A et service de garde : plantation de treize arbres, dont huit cèdres, et de plusieurs vivaces dans la cour et les plates-bandes;
- 6<sup>e</sup> A : manifestation écologique avec des affiches confectionnées par les élèves.



En après-midi, il y a eu un rassemblement où les « Agents X », des élèves de chacun des groupes membres du comité vert, sont venus dire ce qu'ils ont fait comme actions avec leur classe. Ensuite, il y a eu le lancement officiel de notre bac de compost. En signe d'engagement, tous les élèves de l'école ont écrit leur nom sur le bac et peuvent désormais y déposer leurs matières organiques.

Catherine Houle  
Conseillère pédagogique  
École Paul-Bruchési

## Le Jour de la Terre à l'école Lucien-Pagé



Crédit photo, Denis Racicot, enseignant

Le comité vert de l'école **Lucien-Pagé** a organisé à la place centrale de l'école diverses activités afin de sensibiliser les élèves et les enseignants à l'importance de protéger l'environnement.

Toute la journée, soit de 9 h à 15 h, plus d'un millier d'élèves de cette école secondaire ainsi que 200 élèves de quatrième, cinquième et sixième années de l'école Barthélemy-Vimont ont pu circuler parmi les huit kiosques installés pour l'occasion.

Les organisateurs de cette journée ont été très satisfaits de la grande participation des élèves et de la bonne ambiance qui a régné toute la journée à l'école.

Denis Racicot,  
Enseignant  
École Lucien-Pagé



## Écol-O-bus fait ses premiers pas à Cartierville



Pour souligner le « Jour de la Terre », l'éco-quartier **Cartierville** a lancé ses premiers déplacements « Écol-O-bus ». Le mardi 20 Avril, 75 parents et enfants ont marché vers l'école **Sainte-Odile** et, le jeudi 22 avril, 45 parents et enfants ont marché vers l'école **Alice-Parizeau**!

« L'Écol-O-bus » va être progressivement mis en branle au printemps pour que, dès la rentrée 2010, les élèves de Cartierville puissent se rendre à l'école à pied, chaque jour, en toute sécurité sur des trajets prédéfinis, accompagnés d'un guide scolaire bénévole.

En favorisant la marche, le programme « Écol-O-bus » contribue :

- à la santé et à la sécurité des jeunes,
- à la protection de l'environnement,
- à la réduction des dépenses pour les résidents de Cartierville,
- à la solidarité entre les intervenants de ce quartier.

Le programme Écol-O-bus?  
Un véritable projet de société!

Johan Doré  
Agent de projet  
Éco-quartier Cartierville



## Le recyclage à Victor-Doré, une véritable fierté!

Étant une école verte Brundtland, cette année nous avons décidé de mettre l'accent sur la récupération du métal, du plastique, du verre et des berlingots de lait et de jus. Par conséquent, tous les lundis, je visite toutes les classes de l'école avec deux élèves de la brigade verte de l'école pour ramasser ces matériaux.

En parallèle, la récupération du papier et des piles se poursuit sans relâche.

De plus, aux dîners, deux élèves de la brigade verte font d'abord le tour de toutes les tables pour récupérer les berlingots de lait et de jus ainsi que tous les contenants de métal et de plastique (compote de pomme, salade de fruits ou yogourt). Ensuite, une autre équipe de deux élèves s'assurent de bien rincer tous les contenants.



Les concierges de l'école sont très contents, car les sacs de poubelles sont beaucoup moins pesants.

Bravo à la brigade verte!

Isabelle Savard  
Éducatrice spécialisée  
École Victor-Doré



## Le Jour de la Terre au centre Champagnat

À l'occasion du « Jour de la Terre », le centre **Champagnat** a organisé une semaine de l'environnement pour embellir le centre tout en chantant.

Plusieurs groupes ont fait du ménage à l'extérieur du centre. Le nettoyage « du petit jardin » a permis de mettre en terre plusieurs bulbes et vivaces pour le printemps. Quelques classes ont travaillé sur les paroles de chansons parlant de notre planète. Vers la fin de cette semaine, le 22 avril, Jour de la Terre, une ronde conviviale a été lancée à la période du dîner. Chaque élève, avec sa touche de blanc (chandail), chantait très fort « Je veux changer le monde avec une chanson ».

Durant cette même semaine, nous avons aussi reçu nos nouveaux bacs pour le recyclage afin de recommencer à collecter le plastique, le verre et le métal. Nous avons fait des tatouages sur la main de chaque élève qui faisait un geste pour l'environnement. Finalement, les gagnants d'un tirage au sort ont reçu un sac réutilisable fabriqué par les élèves ou une bouteille réutilisable pour l'eau.

Il faudra sans doute un peu plus qu'une chanson pour changer le monde, mais nous avons bon espoir que les gestes posés y contribueront à leur modeste façon.

Mona Milot, enseignante  
Centre Champagnat

## FAIRE DE L'ERE

Édition .....Carole Marcoux  
Montage .....Chantal Paré  
Révision .....Maïté González  
.....Bertille Marton  
.....Claire Pelletier

Vous brassez de l'ERE \* dans votre école ? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous ? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo) avant le 23 septembre 2010 pour le **Faire de l'ERE** d'octobre à :

marcouxc@csgm.qc.ca  
514 596-1192, poste 2079

Pour recevoir le **Faire de l'ERE** et autre document relatif à l'environnement par courrier interne, adressé à votre nom, ou pour s'inscrire dans le groupe de diffusion électronique « **Les Verts de la CSGM** » regroupant plus de 600 abonnés, envoyez un courriel à [marcouxc@csgm.qc.ca](mailto:marcouxc@csgm.qc.ca) ou composez le 514 596-1192, poste 2079.

\* ERE: Éducation relative à l'environnement



IMPRIMÉ SUR DU PAPIER 100% RECYCLÉ  
POST CONSOMMATION