



PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES PROGRAMMES D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES 2001-2002

NOVEMBRE 2001



PLAN DE DÉVELOPPEMENT

DES PROGRAMMES D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES

2001-2002

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 2001 — 01-00953

ISBN : 2-550-38524-1

Dépôt légal — Bibliothèque nationale du Québec, 2001

INTRODUCTION

Le *Plan de développement des programmes d'études professionnelles et techniques 2001-2002*, édition novembre 2001, présente les interventions qui seront réalisées par la Direction générale des programmes et du développement au regard des programmes d'études dont le ministère de l'Éducation a la responsabilité, soit les diplômes d'études professionnelles (DEP), les attestations de spécialisation professionnelle (ASP), les diplômes d'études collégiales (DEC) et les attestations d'études collégiales de tout autre domaine de formation technique (AEC).

Cette année, des modifications importantes ont été apportées à cet outil. Ainsi, la page de gauche compte maintenant quatre rubriques. La première, intitulée *Portrait du secteur*, contient des données socio-économiques : emplois, entreprises, importance du secteur et éléments de perspectives. La deuxième rubrique, *Portrait de la formation*, renvoie au nombre de filières et au nombre d'élèves inscrits dans les programmes d'études professionnelles et techniques. La troisième rubrique, *Travaux réalisés*, fait état des programmes révisés par compétences pour le secteur en cause ainsi que des travaux majeurs effectués en 2000-2001. Enfin dans la dernière rubrique, *Actions prévues en 2001-2002*, on précise les éléments retenus dans la planification annuelle de la Direction générale. Pour ce qui est de la page de droite, elle indique uniquement les travaux qui seront réalisés au cours de l'année 2001-2002 pour chacun des 21 secteurs de formation.

Enfin, en annexe au *Plan de développement des programmes d'études professionnelles et techniques*, on trouve un état de situation pour l'ensemble des programmes d'études. Ceux qui feront l'objet de travaux en 2001-2002 sont inscrits sur une trame de fond.

TABLE DES MATIÈRES

SECTEUR DE FORMATION 01 – ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE.....	4
SECTEUR DE FORMATION 02 – AGRICULTURE ET PÊCHES	6
SECTEUR DE FORMATION 03 – ALIMENTATION ET TOURISME	8
SECTEUR DE FORMATION 04 – ARTS.....	10
SECTEUR DE FORMATION 05 – BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES	12
SECTEUR DE FORMATION 06 – CHIMIE ET BIOLOGIE	14
SECTEUR DE FORMATION 07 – BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS.....	16
SECTEUR DE FORMATION 08 – ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE.....	18
SECTEUR DE FORMATION 09 – ÉLECTROTECHNIQUE	20
SECTEUR DE FORMATION 10 – ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ	22
SECTEUR DE FORMATION 11 – FABRICATION MÉCANIQUE.....	24
SECTEUR DE FORMATION 12 – FORESTERIE ET PAPIER.....	26
SECTEUR DE FORMATION 13 – COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION.....	28
SECTEUR DE FORMATION 14 – MÉCANIQUE D'ENTRETIEN	30
SECTEUR DE FORMATION 15 – MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER	32
SECTEUR DE FORMATION 16 – MÉTALLURGIE	34
SECTEUR DE FORMATION 17 – TRANSPORT	36
SECTEUR DE FORMATION 18 – CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT	38
SECTEUR DE FORMATION 19 – SANTÉ	40
SECTEUR DE FORMATION 20 – SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES.....	42
SECTEUR DE FORMATION 21 – SOINS ESTHÉTIQUES.....	44
ANNEXE	

ÉTAT DE SITUATION DE LA RÉVISION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES ET
TECHNIQUES EN DATE DU 31 OCTOBRE 2001

SECTEUR DE FORMATION 01 – ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

1. Portrait du secteur

Le secteur de formation Administration, commerce et informatique regroupe un vaste ensemble d'activités que l'on associe généralement au secteur tertiaire mais qui se retrouve aussi en appui aux secteurs primaire et secondaire. Le secteur de formation regroupe les emplois relatifs à la gestion administrative (directrices et directeurs, gérantes et gérants, commis, techniciennes et techniciens à la comptabilité, etc.), au travail de bureau (personnel de secrétariat, commis, agentes et agents, etc.), à la vente au détail et en gros ainsi qu'à l'informatique. On estime qu'un emploi sur cinq au Québec appartient à ce secteur.

2. Portrait de la formation

Lorsque la révision du programme *Techniques administratives* (410.12) sera terminée, le secteur de formation Administration, commerce et informatique regroupera quinze programmes d'études, soit cinq DEP, cinq ASP et cinq DEC. Le portrait de secteur, déposé en mai 1995, a donné lieu à dix-huit études préliminaires. Ce secteur comprend une multitude de programmes menant à une AEC, dont un grand nombre sont offerts par le réseau des établissements privés. Au cours des trois dernières années, on comptait en moyenne 19 320 élèves dans les programmes d'études professionnelles et 24 240 dans les programmes d'études techniques.

3. Travaux réalisés

Si l'on tient compte des travaux effectués en 1999-2000, on constate que l'ensemble des programmes d'études ont été élaborés soit par compétences, soit par objectifs et standards, ils ont fait aussi l'objet de travaux d'harmonisation.

La révision du programme *Techniques administratives* a mené à la segmentation du contenu en trois projets de programmes distincts, soit *Techniques de comptabilité et de gestion*, *Conseil en assurances et services financiers* et *Gestion commerciale*. Ils sont élaborés par objectifs et standards et ont été étudiés par la suite sous l'angle de l'harmonisation. Ce dernier exercice inclut également les programmes *Comptabilité* et *Vente-conseil* du secondaire. Les travaux effectués ont tous fait ressortir le besoin de maintenir, voire de susciter de nouveaux partenariats avec les entreprises, plus particulièrement en ce qui concerne les fonctions de travail les plus touchées par l'évolution technologique.

4. Actions prévues en 2001-2002

Pour 2001-2002, plusieurs travaux ont été retenus. Il s'agira :

- d'analyser les fonctions de travail liées aux fonctions de coordination du travail de bureau et de micro-édition et hypermédia que l'on retrouve actuellement dans le programme *Techniques de bureautique*, et de développer une offre de formation plus polyvalente et plus adaptée s'il y a lieu;
- de terminer la révision du programme *Lancement d'une entreprise*;
- de terminer les travaux d'établissement de passerelles entre les programmes *Soutien informatique* du secondaire et *Techniques de l'informatique* (gestion de réseaux informatiques);
- de voir à l'implantation des nouveaux programmes en *Techniques administratives*;
- de terminer les travaux relatifs au domaine du commerce international et des ressources humaines;
- de voir à l'implantation des tableaux d'analyse et de planification (TAP) dans les programmes *Lancement d'une entreprise*, *Comptabilité*, *Soutien informatique* et à la validation des outils d'évaluation pour les programmes *Secrétariat juridique* et *Secrétariat médical*.

SECTEUR DE FORMATION 01

Administration, commerce et informatique

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	5196	Vente-conseil	X	X				
DEP	5229	Soutien informatique			X		X	Poursuite des travaux – établissement de passerelles
DEP	5231	Comptabilité			X			
ASP	5056	Lancement d'une entreprise		X	X			
ASP	5226	Secrétariat juridique			X			
ASP	5227	Secrétariat médical			X			
DEC	(410.B0)	Technique de comptabilité et de gestion (ce programme remplacera le programme 410.12 Techniques administratives)				X	X	Poursuite des travaux dans le domaine du commerce international et des ressources humaines
DEC	(410.C0)*	Conseil en assurances et services financiers (ce programme remplacera le programme 410.12 Techniques administratives)				X	X	Poursuite des travaux – implantation des modules
DEC	(410.D0)*	Gestion commerciale (ce programme remplacera le programme 410.12 Techniques administratives)				X		
DEC	412.A0	Techniques de bureautique					X	Travaux liés à la ou aux fonctions de travail de ce programme
DEC	420.A0	Techniques de l'informatique					X	Poursuite des travaux – établissement de passerelles

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

* Programme non approuvé par le ministre.

SECTEUR DE FORMATION 02 – AGRICULTURE ET PÊCHES

1. Portrait du secteur

Volet Agriculture

Le portrait de secteur du volet Agriculture, et plus précisément celui portant sur la production agricole et les services relatifs à l'agriculture, a été déposé en 1997. Le secteur est important et on estime qu'il compte pour 1 milliard 967 millions de dollars (en dollars de 1986) du produit intérieur brut (PIB). Cela correspond à près de 21 p. 100 du PIB bioalimentaire et à environ 1,7 p. 100 du PIB du Québec. En 1995, on comptait 34 996 exploitations agricoles procurant du travail à environ 77 000 personnes. Ces emplois occupent 2,3 p. 100 de la main-d'œuvre québécoise.

Volet Pêches

Le volet Pêches se divise en trois catégories :

- la capture ou le prélèvement de la ressource;
- l'aquaculture continentale et maritime;
- la transformation et la commercialisation des produits.

En 1997, 3 991 emplois relevaient de la catégorie « capture » alors que 3 028 personnes travaillaient dans le commerce de détail et 1 047 dans le commerce de gros. L'aquaculture est une activité qui connaît un essor important. Cependant, le nombre d'emplois y est excessivement faible, présentement.

2. Portrait de la formation

Le volet Agriculture compte actuellement dix-huit programmes d'études professionnelles et techniques, soit dix DEP, une ASP et sept DEC. Le développement de l'offre de formation tient compte des éléments suivants : la diversité de la production, la dispersion de l'effectif étudiant sur le territoire et les besoins de main-d'œuvre assez importants pour certaines productions. Le volet Pêches compte sept programmes d'études professionnelles et techniques, soit quatre DEP et trois DEC.

Au cours des trois dernières années, on comptait en moyenne 2 150 élèves dans les programmes d'études professionnelles et 2 480 dans les programmes d'études techniques.

3. Travaux réalisés

Depuis la parution du Portrait de secteur en 1997, les programmes suivants ont été révisés selon l'approche par compétences : *Gestion et exploitation d'entreprise agricole* (DEC), *Production horticole* (DEP) et *Grandes cultures* (DEP).

Le programme *Grandes cultures* et le nouveau programme *Production acéricole* ont été implantés en septembre 2001. Les travaux relatifs aux programmes *Horticulture ornementale* et *Réalisation d'aménagements paysagers* se poursuivent. Afin de mettre au point une offre de formation pertinente, une analyse a été effectuée dans le but de proposer des hypothèses de reconfiguration de l'offre de formation initiale en agriculture. Dans un premier temps, les travaux ont porté sur le volet production animale et ne concernent que la formation professionnelle.

Tous ces travaux ont été effectués en collaboration avec les différents partenaires socio-économiques, notamment le Comité sectoriel de main-d'œuvre de la production agricole, l'Union des producteurs agricoles et le ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec.

Pour le volet Pêches, les programmes *Pêche professionnelle*, *Transformation des produits de la mer* et *Exploitation et production des ressources marines* ont été élaborés par compétences.

4. Actions prévues en 2001-2002

- Poursuivre les travaux sur la reconfiguration de l'offre de formation : une première expérimentation s'effectuera pour l'élaboration du programme d'études *Production d'animaux de boucherie*. L'analyse des résultats de cette expérimentation permettra de vérifier la pertinence d'étendre l'approche proposée à l'ensemble de l'offre de formation en agriculture.
- Présenter un document d'orientation au Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (CNPEPT) pour avis sur les orientations proposées en ce qui concerne la *Production apicole*.
- Réviser les programmes *Aquiculture* et *Vente des produits de la pêche*.

SECTEUR DE FORMATION 02

Agriculture et pêches

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
Agriculture et pêches – Volet Agriculture								
DEP	1088	Horticulture ornementale		X				
DEP	5071	Réalisation d'aménagements paysagers		X				
DEP	5079	Arboriculture-élagage					X	Révision du module : Application de principes d'utilisation des pesticides
DEP	5254	Grandes cultures		X	X		X	En cours d'implantation
DEP	5256	Production acéricole		X	X		X	En cours d'implantation
-	-	Reconfiguration du secteur Agriculture : expérimentation pour le développement du programme d'études <i>Production d'animaux de boucherie</i>		X			X	Travaux relatifs à la reconfiguration du secteur
-	-	Révision des tableaux de spécifications et épreuves pour se conformer aux nouvelles normes en vigueur relativement aux pesticides			X			Travaux de révision des tableaux de spécifications et épreuves
Agriculture et pêches – Volet Pêches								
DEP	5094	Aquiculture		X				
DEP	5104	Vente des produits de la pêche		X				
DEP	(5257)*	Pêche professionnelle				X		
DEC	231.03	Transformation des produits de la mer		X				
DEC	231.04	Exploitation et production des ressources marines		X				

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

* Programme non approuvé par le ministre.

SECTEUR DE FORMATION 03 – ALIMENTATION ET TOURISME

1. Portrait du secteur

Alimentation

Avec près de 385 000 emplois en 1996, soit plus de 12 p. 100 de la population active, le secteur agroalimentaire et ses diverses composantes contribuent grandement au développement de la société québécoise. Composée en majeure partie de PME et fortement enracinée dans bon nombre de régions du Québec, l'industrie agroalimentaire québécoise regroupe 27 p. 100 des emplois canadiens dans ce domaine. Près de 42 p. 100 d'entre eux se situent dans le domaine de la restauration, 34 p. 100 dans le commerce de détail, 16 p. 100 dans la transformation des aliments et boissons et 8 p. 100 dans le commerce de gros.

L'industrie des aliments et boissons connaît des changements importants qui ont un effet certain sur la nature des emplois. L'implantation de nouvelles technologies, de normes, de formes d'organisation du travail associées à une réorganisation du réseau de distribution et à l'évolution des marchés sont autant de facteurs qui, au cours des années à venir, influenceront sur le domaine de la transformation alimentaire. Le domaine du commerce de l'alimentation est également en profonde mutation, car les pratiques commerciales évoluent rapidement et les façons de faire des entreprises doivent s'ajuster aux nouvelles exigences de la clientèle.

Tourisme

Plus de 100 000 personnes occupent au Québec un emploi directement attribuable à l'activité touristique, principalement en restauration, transport et hébergement. De multiples entreprises fournissent des produits ou services touristiques et plus des deux tiers sont des micro-entreprises comptant moins de dix employés ou employées. La diversité des activités et des entreprises est également une des particularités de ce domaine.

L'essor de l'écotourisme a marqué la dernière décennie. La spécialisation et la diversification des contenus touristiques dans le but de répondre à une clientèle variée sont d'autres tendances majeures, dans ce domaine. Les entreprises devront également s'adapter aux nouvelles technologies de l'information et pour cela, répondre aux besoins de formation de leur main-d'oeuvre.

2. Portrait de la formation

Le secteur de formation Alimentation et tourisme regroupe quinze programmes d'études dont sept conduisent à un DEP, trois à une ASP, quatre à un DEC et un à une AEC dans tout autre domaine de formation technique. Parmi ces programmes, cinq sont consacrés aux services alimentaires, cinq à la restauration, deux aux services hôteliers et trois au tourisme. Au cours des trois dernières années, on comptait en moyenne 5 900 élèves dans les programmes professionnels et plus de 3 060 dans les programmes techniques.

3. Travaux réalisés

Tous les programmes d'études professionnelles et techniques de ce secteur sont élaborés par compétences ou sont en voie de l'être. Plusieurs chantiers ont débuté au cours de l'année 2000-2001. Les travaux de révision des programmes *Boucherie*, *Boulangerie*, *Techniques de gestion des services alimentaires et de restauration*, *Cuisine d'établissement*, *Cuisine actualisée*, *Pâtisserie de restaurant*, *Sommellerie*, *Service de la restauration*, *Réceptionniste bilingue en hôtellerie* et *Techniques de gestion hôtelière* ont mené à la production de plusieurs projets de formation. Un projet de formation fut également produit dans le cadre des travaux effectués en tourisme d'aventure.

L'année 2000-2001 a aussi permis d'implanter les nouveaux programmes *Vente de voyages* et *Techniques de tourisme* et de tenir une analyse de situation de travail pour les gestionnaires de commerce de détail en alimentation.

4. Actions prévues en 2001-2002

Les chantiers suivants sont prévus en 2001-2002 :

- valider les nombreux projets de formation du secteur et poursuivre les travaux d'élaboration de chacun des programmes qui s'y rattachent;
- analyser les fonctions de travail acheteuse et acheteur, représentante et représentant de vente, courtière et courtier en alimentation afin d'évaluer la pertinence de développer une offre de formation dans le domaine de la distribution alimentaire;
- actualiser le programme *Technologie de la transformation des aliments*;
- produire une étude préliminaire sur le récréotourisme afin d'évaluer la pertinence d'élaborer un programme d'études dans ce domaine;
- effectuer des travaux d'harmonisation de l'offre de formation en alimentation et en tourisme.

SECTEUR DE FORMATION 03

Alimentation et tourisme

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Etudes de planification ¹	Programmes ²	Evaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	1038	Cuisine d'établissement		X				
DEP	5087	Réceptionniste bilingue en hôtellerie		X				
DEP	5130	Service de la restauration		X				
DEP	5174	Boucherie		X				
DEP	5236	Vente de voyages			X			
DEP	5251	Boulangerie		X		X		
DEP	xxxx	Récréotourisme	X					
ASP	1057	Pâtisserie de restaurant		X				
ASP	5129	Sommellerie		X				
ASP	5159	Cuisine actualisée		X				
DEC	154.A0	Technologie de la transformation des aliments					X	Actualisation du programme
DEC	430.01	Techniques de gestion hôtelière		X				
DEC	430.02	Techniques de gestion des services alimentaires et de restauration		X				
DEC	xxx.xx	Tourisme d'aventure		X				
DEC	xxx.xx	Acheteurs, représentants et courtiers en alimentation		X				

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

SECTEUR DE FORMATION 04 – ARTS

1. Portrait du secteur

Par rapport à l'ensemble de l'économie du Québec, les arts ne peuvent plus être vus comme un secteur marginal : ce secteur est aujourd'hui l'un des moteurs de notre économie. En 1997-1998, la culture¹ représentait 2,2 p. 100 du PIB québécois; elle contribuait plus que l'agriculture et les communications/médias, et à peine moins que les transports et les services de télécommunications. Le secteur de la culture produit 64 950 emplois directs sur un total de 80 700. La rémunération globale s'élève à plus de 2,3 milliards de dollars. Il s'agit donc d'un secteur à haute intensité de main-d'œuvre. La population active dans les domaines artistiques est fortement scolarisée : près de la moitié de ces personnes sont titulaires d'un diplôme universitaire.

Il faut lier le développement culturel à la richesse économique qu'il procure, mais aussi au mieux-être et à la richesse sociale qu'il apporte. Considérer la vitalité culturelle et artistique comme un enjeu de société implique qu'on ne peut ajuster la formation et l'emploi à un modèle d'offre et de demande. L'artiste occupe un rôle d'avant-garde dans son domaine. L'offre précède donc la demande.

2. Portrait de la formation

À l'enseignement supérieur, différentes catégories d'établissements préparent aux professions artistiques : universités, collèges, conservatoires et écoles spécialisées. Chacune dispose de critères d'admission, de divers programmes de formation et de cheminements différents. Les établissements, peu nombreux, offrent des programmes d'études complémentaires. Actuellement, le secteur de formation professionnelle et technique couvre deux domaines, soit les arts appliqués (métiers d'art, design, photographie et métiers associés) et les arts de la scène (musique et chanson, art dramatique, arts du cirque et danse). En arts appliqués, on dénombre onze programmes dont cinq qui conduisent à un DEP, un à une ASP et cinq à un DEC. D'autre part, les arts de la scène regroupent cinq programmes menant à l'obtention d'un DEC. Au cours des trois dernières années, on comptait en moyenne 1260 élèves dans les programmes professionnels et 3 850 dans les programmes techniques.

3. Travaux réalisés

Cinq des six programmes d'études professionnelles sont élaborés par compétences. À l'enseignement collégial, six des dix programmes menant au DEC ont été révisés : *Techniques de métiers d'art*, qui compte neuf voies de spécialisation, *Techniques de design industriel*, *Théâtre-Production*, qui fusionne les trois anciens programmes *Production*, *Conception* et *Techniques scéniques*, *Interprétation théâtrale*, qui fusionne le DEC et l'AEC et ramène la formation à trois ans, *Danse-Interprétation*, qui comporte une nouvelle voie de spécialisation en danse contemporaine et *Techniques professionnelles de musique et chanson*, qui forme les auteurs-compositeurs-interprètes et intègre les nouvelles technologies.

Pendant l'année 2000-2001, les programmes *Interprétation théâtrale* et *Techniques professionnelles de musique et chanson* ont été approuvés et le programme *Danse-Interprétation* a été implanté. D'autre part, une étude préliminaire en *Arts du cirque* a été complétée, en collaboration avec le ministère de la Culture et des Communications (MCC). De plus, une analyse de situation de travail et deux analyses complémentaires ont été effectuées. Par ailleurs, une vaste étude préliminaire en *Représentation d'artistes* a été réalisée dans les cinq domaines culturels suivants : arts d'interprétation, littérature, arts visuels, arts médiatiques et métiers d'art, en collaboration avec le MCC et le Conseil québécois des ressources humaines en culture (CQRHC).

4. Actions prévues en 2001-2002

- Terminer la révision et l'harmonisation des programmes *Design d'intérieur* (DEC), *Design de présentation* (DEC) et *Décoration intérieure et étalage* (DEP).
- Élaborer le projet de formation du DEC *Arts du cirque*, incluant les arts équestres.
- Réaliser une étude préliminaire en Production d'événements culturels, en collaboration avec le CQRHC et le MCC.
- Amorcer l'élaboration d'un portrait de secteur en Patrimoine culturel, en collaboration avec le MCC.
- Terminer l'étude préliminaire en *Théâtre musical*, en collaboration avec le MCC.

¹ La culture comprend : le patrimoine, les arts de la scène, le livre, les métiers d'art, le phonogramme, le film, le design, l'enseignement artistique et les fêtes ainsi que les festivals culturels.

SECTEUR DE FORMATION 04

Arts

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	5005	Décoration intérieure et étalage		X	X			
DEC	561.08	Arts du cirque		X				
DEC	570.02	Design de présentation		X				
DEC	570.03	Design d'intérieur		X				
DEC	(573.A0)*	Techniques de métiers d'art		X				
–	–	Production d'événements culturels et corporatifs	X					
–	–	Patrimoine culturel	X					
–	–	Théâtre musical	X					

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

* Programme non approuvé par le ministre.

SECTEUR DE FORMATION 05 – BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

1. Portrait du secteur

Le secteur Bois et matériaux connexes comprend principalement les industries du meuble, des portes et fenêtres et des armoires de cuisine. Ces trois industries représentent 2 400 entreprises et plus de 24 000 emplois dont 19 000 liés directement à la production manufacturière et 5 000 emplois périphériques. Cette industrie a connu une croissance marquée au cours des cinq dernières années. Pendant cette période, une croissance annuelle de 20 p. 100 à 25 p. 100 était accompagnée d'une hausse de l'exportation vers les marchés américains. La proportion des exportations a presque triplé en huit ans entraînant l'ajout de 12 000 emplois. À titre d'exemple, les exportations représentent maintenant le tiers de la production dans le domaine des portes et fenêtres.

Parallèlement à cette croissance, les moyens techniques de production ont été transformés par l'avènement des machines à commande numérique. Il existe une pénurie de main-d'œuvre qualifiée pour l'ensemble des métiers et professions de ce secteur. Malgré les excellentes perspectives d'insertion sur le marché du travail, il est difficile d'amener les jeunes à s'inscrire aux programmes d'études professionnelles et techniques qui conduisent à ces emplois. Ce secteur est dynamique. Selon les entreprises du milieu, le vieillissement de la population devrait accroître la nécessité de concevoir des produits adaptés aux besoins des personnes âgées. Il semble que la demande s'accroisse pour des matériaux écologiques et recyclables.

2. Portrait de la formation

Le secteur de formation Bois et matériaux connexes regroupe sept programmes qui conduisent au DEP, un à une ASP et deux à un DEC. Huit de ces programmes d'études visent le secteur du meuble, des portes et fenêtres et des armoires de cuisine, un programme porte sur le modelage et le dernier concerne la fabrication de produits en matériaux composites. En moyenne, au cours des trois dernières années, on comptait 1 210 élèves dans les programmes d'études professionnelles et 280 dans les programmes d'études techniques.

3. Travaux réalisés

Sept des huit programmes d'études professionnelles sont élaborés par compétences alors que les programmes de DEC sont en voie de l'être. Dans ce dernier cas, les travaux de révision et d'harmonisation des programmes *Techniques du meuble et du bois ouvré* et *Techniques d'ébénisterie et de menuiserie architecturale* ont été fusionnés pour constituer le nouveau projet de programme intitulé *Techniques du meuble et d'ébénisterie*, lequel vise à répondre à la fois aux besoins particuliers de la fabrication sur mesure et de la production sérielle. Nous en sommes maintenant à une étape d'actualisation de certains programmes d'études professionnelles.

4. Actions prévues en 2001-2002

- Terminer les travaux d'actualisation et d'harmonisation des programmes d'études professionnelles suivants : *Ébénisterie*, *Finition de meubles* et *Mise en œuvre de matériaux composites*.
- Organiser une consultation en collaboration avec le comité sectoriel, amender l'analyse de situation de travail (AST), apporter des modifications aux programmes d'études *Ébénisterie* et *Finition de meubles*.

SECTEUR DE FORMATION 05

Bois et matériaux connexes

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	5030	Ébénisterie		X				
DEP	5072	Mise en œuvre de matériaux composites		X	X			
DEP	5142	Finition de meubles		X				
DEC DEC	233.01 233.A0	Techniques du meuble et du bois ouvré Techniques d'ébénisterie et de menuiserie architecturale		X				

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

SECTEUR DE FORMATION 06 – CHIMIE ET BIOLOGIE

1. Portrait du secteur

Le secteur de formation Chimie et biologie se caractérise par sa transsectorialité au plan économique. Les professions du secteur de la chimie et de la biologie ont été répertoriées dans pas moins de quatorze grands groupes industriels répartis dans sept divisions différentes. Ces professions sont notables dans les secteurs suivants : les industries des aliments, les industries des boissons, les industries de première transformation des métaux, les industries des produits du pétrole et du charbon et, enfin les industries chimiques. Les industries axées sur les biotechnologies et la protection de l'environnement sont également du nombre.

2. Portrait de la formation

Le secteur de formation Chimie et biologie regroupe sept programmes d'études professionnelles et techniques dont six conduisent au DEC et un au DEP. Le programme *Conduite de procédés de traitement de l'eau* remplace, depuis août 1999, *Opération d'usine de traitement de l'eau*. Les programmes *Techniques de chimie analytique* et *Techniques de chimie-biologie* seront remplacés par *Techniques de laboratoire*. Ce dernier comporte deux voies de spécialisation, soit Chimie analytique et Biotechnologies. Au cours des trois dernières années, on comptait annuellement environ 90 élèves dans le programme d'études professionnelles et 1 610 dans les programmes d'études techniques. Au collégial, on remarque une tendance à la hausse du nombre de personnes diplômées dans le secteur : 295 personnes en 1996-1997 comparativement à 383 en 1998-1999.

3. Travaux réalisés

Les études préliminaires ont permis de déceler des liens entre des fonctions de travail ou des groupes de fonctions de travail. C'est pourquoi les travaux de révision de l'ensemble des programmes du secteur ont été menés dans une perspective d'harmonisation. Les programmes *Techniques de génie chimique* et *Techniques de procédés chimiques* ont fait l'objet d'une révision en concomitance, révision qui s'est terminée en juin 2001. Les travaux de révision des programmes *Assainissement de l'eau* et *Assainissement et sécurité industrielle* ont été arrimés. Le programme *Techniques de laboratoire* est en voie d'approbation. Enfin, un groupe d'experts a été constitué afin de vérifier les changements qui interviendront dans la fonction de travail de conduite procédés pharmaceutiques.

4. Actions prévues en 2001-2002

- Poursuivre les travaux de révision des programmes *Techniques de génie chimique*, *Techniques de procédés chimiques*, *Assainissement et sécurité industriels* et recommander l'approbation du programme *Assainissement de l'eau*.
- Poursuivre les travaux visant à répondre aux besoins de l'industrie pharmaceutique ou biopharmaceutique.

SECTEUR DE FORMATION 06

Chimie et biologie

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEC	210.02	Techniques de génie chimique		X				
DEC	210.04	Techniques de procédés chimiques		X				
DEC	260.01	Assainissement de l'eau		X		X		
DEC	260.03	Assainissement et sécurité industrielles		X				

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

SECTEUR DE FORMATION 07 – BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

1. Portrait du secteur

L'industrie de la construction au Québec représente 10 p. 100 du PIB québécois et compte plus de 98 000 emplois : 25 000 dans le secteur résidentiel, 58 000 dans le secteur commercial et institutionnel, 25 000 dans le secteur industriel et 19 500 dans le génie civil et la voirie. Le secteur compte 18 500 employeuses ou employeurs actifs dans un ou plusieurs sous-secteurs : 8 500 dans le secteur résidentiel, 11 500 dans le secteur commercial et institutionnel, 2 300 dans le secteur industriel et 1 700 dans le génie civil et la voirie. L'industrie de la construction se caractérise, entre autres, par la petite taille des entreprises (86 p. 100 ont cinq salariés ou moins), par la grande mobilité de ses entreprises et de sa main-d'œuvre et par son instabilité cyclique et saisonnière.

Depuis quelques années, l'industrie de la construction a entrepris une vigoureuse remontée. L'année 2000 devrait permettre d'inscrire un record en neuf ans. Les perspectives pour 2001 et les années subséquentes apparaissent également excellentes même si elles sont hypothéquées par une chute de la construction industrielle. Le secteur commercial et institutionnel devrait connaître une croissance, notamment en ce qui concerne les immeubles de bureaux, les centres commerciaux, les hôtels et les hôpitaux. Le secteur du génie civil et de la voirie devrait également connaître de bonnes années grâce aux programmes gouvernementaux d'infrastructures et d'assainissement des eaux. Enfin, le secteur résidentiel pourrait connaître une légère augmentation des mises en chantier en 2001.

2. Portrait de la formation

Le secteur de formation Bâtiment et travaux publics regroupe trente-quatre programmes d'études professionnelles et techniques; vingt-quatre conduisant au DEP, deux à l'ASP, six au DEC et deux à une AEC dans tout autre domaine de formation technique. De ces programmes, neuf sont consacrés aux travaux techniques, quatorze au bâtiment et aux infrastructures, six à la mécanique du bâtiment et cinq aux services. Au cours des trois dernières années, on a enregistré une croissance importante du nombre de titulaires d'un diplôme au secondaire qui est passé de 1 600 à 2 600. Pendant cette période, une légère diminution du nombre de diplômés et diplômées a marqué le collégial soit de 740 à 590. Par ailleurs, au cours des trois dernières années, on comptait en moyenne 6 060 élèves dans les programmes d'études professionnelles et 2 740 dans les programmes d'études techniques.

3. Travaux réalisés

Parmi les trente-quatre programmes en vigueur, vingt-huit sont élaborés par compétences. Pendant l'année 2000-2001, dix programmes, répartis également entre les deux ordres d'enseignement, ont fait l'objet de travaux. Parmi ceux-ci, trois en sont à l'étape du projet de formation, deux au projet de programme, deux aux analyses d'incidences et les programmes *Dessin de bâtiment* (5250), *Arpentage et topographie* (5238) et *Technologie de la géomatique* (230.A0) ont été approuvés par le ministre.

4. Actions prévues pour 2001-2002

- Poursuivre les travaux de révision des programmes *Charpenterie-menuiserie*, *Briquetage-maçonnerie*, *Carrelage*, *Plâtrage*, *Mécanique de protection contre les incendies* et *Montage et installation de produits verriers* en collaboration avec la Commission de la construction du Québec (CCQ).
- Poursuivre les travaux de révision des programmes *Technologie du génie civil*, *Technologie de la mécanique du bâtiment*, *Technologie de l'architecture* et *Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment*.
- Élaborer le matériel d'évaluation pour les programmes *Dessin de bâtiment* et *Arpentage et topographie*.
- Poursuivre les travaux de révision du programme *Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction* et élaborer le matériel d'évaluation qui s'y rapporte.

SECTEUR DE FORMATION 07

Bâtiments et travaux publics

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	1428	Charpenterie-menuiserie		X				
DEP	1451	Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction		X	X			
DEP	5108	Briquetage-maçonnerie		X				
DEP	5112	Carrelage		X				
DEP	5113	Plâtrage		X				
DEP	5121	Mécanique de protection contre les incendies		X				
DEP	5139	Montage et installation de produits verriers		X				
DEP	5238	Arpentage et topographie			X		X	En cours d'implantation
DEP	5250	Dessin de bâtiment			X		X	En cours d'implantation
DEC	221.01	Technologie de l'architecture		X				
DEC	221.02	Technologie du génie civil		X				
DEC	221.03	Technologie de la mécanique du bâtiment		X				
DEC	221.04	Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment		X				

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

SECTEUR DE FORMATION 08 – ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

1. Portrait du secteur

Le portrait de secteur paru en 1995 délimite le champ d'intervention en matière de protection des milieux naturels, de développement rationnel (exploitation rationnelle des ressources) et d'urbanisme et ainsi que de schémas d'aménagement. En ce qui concerne les autres domaines liés à l'environnement, il faut se référer à d'autres secteurs de formation, par exemple l'industrie de l'environnement qui est pris en compte par le secteur Chimie et biologie. La concentration des professions rattachées au secteur de formation Environnement et aménagement du territoire se situe dans les secteurs d'activité économique liés aux services des différents paliers de gouvernement, aux services aux entreprises et aux services d'hébergement. Le portrait de secteur porte surtout sur la description des fonctions de travail et sur l'offre de formation liée au le champ d'intervention.

2. Portrait de la formation

Le secteur comprend actuellement six programmes dont un conduit au DEP et cinq au DEC. Au cours des trois dernières années, on comptait en moyenne 270 élèves dans le programme d'études professionnelles et 890 dans les programmes d'études techniques.

3. Travaux réalisés

Le DEP *Protection et exploitation de territoire faunique* et le DEC *Techniques d'aménagement du territoire*, dont le nouveau titre est *Techniques d'aménagement et d'urbanisme*, ont été révisés selon l'approche par compétences. Par ailleurs, quatre programmes techniques sont touchés par l'harmonisation intraordre : *Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique*, *Techniques de milieu naturel*, *Techniques d'écologie appliquée* et *Techniques d'inventaire et de recherche en biologie*. En 2000-2001, deux études préliminaires ont été réalisées : l'une portait sur la fonction de travail technicienne et technicien en aménagement cynégétique et halieutique et l'autre sur les fonctions de travail technicienne et technicien de la faune et technicienne et technicien de laboratoire. Une étude complémentaire portant sur les métiers et professions exercés en milieu naturel a aussi été réalisée afin de statuer sur le nombre de fonctions de travail dans ce domaine.

4. Actions prévues pour 2001-2002

L'environnement embrasse un grand nombre de secteurs d'activité économique et doit être défini selon une approche globale, systémique et intégrée.

- Entamer, au cours de l'année, en collaboration avec le Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'environnement et selon la même approche, une étude prospective sur la compréhension des métiers et professions en environnement.
- Concilier les travaux de la Direction avec ceux du Comité sectoriel relativement à l'analyse des écarts entre l'offre de formation et les besoins du milieu du travail.

SECTEUR DE FORMATION 08

Environnement et aménagement du territoire

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEC DEC DEC DEC	145.01 145.02 145.04 147.01	Techniques d'écologie appliquée Techniques d'inventaire et de recherche en biologie Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique Techniques du milieu naturel					X	Proposer une offre de formation pour l'intervention en milieu naturel en tenant compte des résultats de l'étude complémentaire et d'autres déterminants
DEC	222.A0	Techniques d'aménagement et d'urbanisme		X				
—	—	Analyse de l'offre de formation en environnement en collaboration avec le Comité sectoriel (pour les métiers et professions).					X	Faire un relevé des fonctions de travail en émergence en environnement en adéquation avec l'offre de formation

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

SECTEUR DE FORMATION 09 – ÉLECTROTECHNIQUE

1. Portrait du secteur

Les domaines de connaissances principalement mis à contribution dans le secteur de formation Électrotechnique sont la physique, et plus particulièrement, les sciences et génies de l'électricité et de l'électronique. Le nombre d'emplois associés au secteur s'élève à près de 90 000, ce qui représente environ 3 p. 100 de la main-d'œuvre du Québec. Ces emplois se répartissent dans presque tous les secteurs de l'activité économique avec une concentration plus importante dans les industries manufacturières, la construction, les communications et autres services publics. Cet effectif se répartit dans 21 fonctions de travail différentes associées aux programmes de la formation professionnelle et technique.

Les principaux changements qui ont ou qui auront une incidence sur l'exercice des fonctions de travail renvoient à des changements de type organisationnel et technique (technologies de plus en plus spécialisées, innovations continues). Par ailleurs, la convergence croissante entre l'électronique et d'autres champs de compétences (comme l'informatique et les télécommunications) suggère aussi un suivi attentif de l'évolution des besoins de main-d'œuvre.

2. Portrait de la formation

Le secteur de formation Électrotechnique regroupe dix-neuf programmes d'études dont neuf conduisent au DEP, quatre à l'ASP et six au DEC. De ces programmes, trois sont consacrés à la conception et au développement en électronique et en physique appliquée, huit à l'installation et à l'entretien de machineries de bâtiments et de production, un à l'entretien de systèmes électroniques d'aéronefs et sept à l'entretien et à la réparation de biens de consommation électroniques. En moyenne, on dénombrait annuellement, au cours des trois dernières années, 6 670 élèves dans les programmes d'études professionnelles et 7 040 dans les programmes d'études techniques. L'état du cheminement scolaire dans les programmes relève des difficultés au regard de l'attraction de clientèle, de la persévérance et de la réussite dans les études.

3. Travaux réalisés

Tous les programmes d'études professionnelles et techniques de ce secteur ont été élaborés par compétences ou sont en voie de l'être. Les deux dernières années ont été marquées par une intensification des travaux de révision qui ont touché la majorité des programmes du secteur de formation Électrotechnique. Au regard de ces travaux, toutes les analyses de situation de travail ont été réalisées et la plupart des projets de formation ont été validés.

La version révisée du programme d'études professionnelles *Installation et réparation de systèmes de sécurité* a été implantée à l'automne 2000. La révision des programmes *Électricité* (DEP), *Réparation d'appareils électroniques* (DEP, ancien code 5022), *Service technique d'équipement bureautique* (DEP, ancien code 5023), *Liaison en réseau d'équipement bureautique* (ASP, ancien code 1019), *Installation et réparation d'équipement de télécommunication* (DEP), *Électromécanique de systèmes automatisés* (DEP) et *Avionique* (DEC) est en voie d'être complétée. Les autres programmes d'études techniques du secteur de formation qui composent la famille des Technologies de génie électrique font l'objet de travaux de réingénierie.

4. Actions prévues en 2001-2002

Outre la poursuite des travaux de révision des programmes mentionnés précédemment, l'année 2001-2002 devrait permettre :

- de procéder à des analyses complémentaires relatives au projet de programme *Électromécanique de production automatisée*;
- de procéder à la révision du programme *Réparation de magnétoscopes et de caméscopes*;
- de poursuivre les actions permettant de répondre rapidement aux besoins de main-d'œuvre liés à la photonique;
- de poursuivre le traitement des questions d'harmonisation.

SECTEUR DE FORMATION 09

Électrotechnique

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	1453	Électromécanique de systèmes automatisés		X				
DEP	5022	Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques		X				
DEP	5023	Techniques d'entretien d'équipement de bureau		X		X		
ASP	1019	Réparation de micro-ordinateurs		X				
DEP	5166	Installation et réparation d'équipement de télécommunication		X				
DEP	(5241)*	Électricité (remplacera les programmes Électricité de construction (1430) et Estimation en électricité (5000))				X		
ASP	5083	Réparation de magnétoscopes et de caméscopes		X				
DEC	243.06	Technologie de l'électronique industrielle Option : électrodynamique Option : instrumentation et automatisation		X				
DEC	243.11	Technologie de l'électronique Option : ordinateurs Option : télécommunications Option : audiovisuel		X				
DEC	243.14	Technologie physique		X		X		
DEC	243.15	Technologie de systèmes ordonnés		X				
DEC	280.04	Avionique		X				

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

* Programme non approuvé par le ministre.

SECTEUR DE FORMATION 10 – ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

1. Portrait du secteur

Les emplois liés à ce secteur touchent les services après-vente de véhicules ou de machines-outils motorisés. Ces emplois sont associés à plusieurs industries dont les principales sont celles des services automobiles (plus de 52 000 emplois en 1996), celles de l'équipement lourd (7 790 en 1997) et celles de l'aérospatiale (plus de 4 200 en 1996).

L'évolution technologique accélérée des produits associés à ce secteur et le vieillissement de la main-d'œuvre contribueront, au cours des prochaines années, à maintenir un besoin élevé de nouveaux diplômés et diplômées.

2. Portrait de la formation

Le secteur de formation Entretien d'équipement motorisé regroupe quatorze programmes d'études dont neuf conduisent au DEP, trois à l'ASP et deux au DEC. En moyenne, on dénombrait annuellement, au cours des trois dernières années, 6 530 élèves dans les programmes d'études professionnelles et 740 dans les programmes d'études techniques.

3. Travaux réalisés

On compte encore quatre programmes dans ce secteur qui n'ont pas été révisés par compétences. Par ailleurs, les programmes *Diesel (Injection et contrôles électroniques)* et *Entretien d'aéronefs* sont presque terminés. Des études de planification ont été entreprises pour cerner les besoins de l'industrie des pêches relativement à la mécanique marine et de bateaux de pêche.

Le scénario d'implantation du nouveau programme *Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé* se précise et les établissements qui seront autorisés à l'offrir devraient accueillir les premières cohortes en 2002.

4. Actions prévues en 2001-2002

Pour 2001-2002, les principaux chantiers sont les suivants :

- réaliser le portrait du secteur en prenant appui, entre autres, sur les travaux de diagnostic déjà réalisés par le comité sectoriel de la main-d'œuvre de l'industrie des services automobiles;
- effectuer des ajustements mineurs au programme *Mécanique automobile*;
- terminer les travaux de révision des programmes en cours;
- concevoir l'outil de reconnaissance d'acquis en carrosserie.

SECTEUR DE FORMATION 10

Entretien d'équipement motorisé

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	5192	Mécanique automobile		X				
DEP	5217	Carrosserie			X			
DEP	(5258)*	Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé			X	X		
ASP	(5259)*	Mécanique de moteurs diesels et de contrôles électroniques (remplacera le programme Diesel (injection et contrôles électroniques))		X		X		
DEC	280.03	Entretien d'aéronefs		X				
–	–	Portrait de secteur de formation	X					

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

* Programme non approuvé par le ministre.

SECTEUR DE FORMATION 11 – FABRICATION MÉCANIQUE

1. Portrait du secteur

Le secteur de formation Fabrication mécanique regroupe des programmes d'études destinés à répondre aux besoins de formation en main-d'œuvre de plus d'une dizaine de secteurs d'activité économique. Les principaux sont l'aérospatiale, la fabrication métallique, les plastiques et le caoutchouc. Le secteur de l'aérospatiale au Québec affichait en l'an 2000 des ventes de plus de 9 milliards de dollars et employait 40 000 personnes. Il est principalement constitué d'une vingtaine de maîtres d'œuvre et d'équipementiers de classe mondiale. Ces entreprises s'appuient sur un groupe de plus de 240 PME. Pour sa part, l'industrie de la fabrication métallique industrielle (FMI) regroupe plus de 1 500 entreprises manufacturières, majoritairement des petites et des moyennes entreprises (75 p. 100 d'entre elles ont moins de 200 employées et employés), qui emploient près de 60 000 personnes et atteignent un chiffre d'affaires annuel de 7,5 milliards de dollars. Par ailleurs, en 1999, l'industrie québécoise des produits en matière plastique regroupait 567 entreprises (75 p. 100 d'entre elles avaient moins de 50 employées et employés), qui fournissait près de 25 000 emplois directs et effectuaient des livraisons de 2,9 milliards de dollars. Enfin, l'industrie du caoutchouc du Québec regroupe près de 150 entreprises de production qui procurent plus de 12 000 emplois et dont la production totale rapporte 791 millions de dollars. Au cours des dernières années, beaucoup de ces entreprises ont procédé à des changements technologiques et organisationnels. Les occasions d'emplois dans ces industries sont excellentes. De plus, elles signalent régulièrement que le nombre de titulaires d'un diplôme est inférieur aux besoins du marché du travail.

2. Portrait de la formation

Le secteur de formation Fabrication mécanique regroupe dix-neuf programmes d'études, dont huit conduisent au DEP, quatre à une ASP et sept au DEC. On comptait, en moyenne, pour chacune des trois dernières années, près de 6 570 élèves dans les programmes d'études professionnelles et 3 680 aux programmes d'études techniques. On note des difficultés de recrutement dans les programmes d'études conduisant à une ASP ou à un DEC.

3. Travaux réalisés

À l'exception du programme *Techniques d'architecture navale*, tous les programmes de ce secteur de formation sont actuellement élaborés par compétences. Le programme *Techniques de transformation des matériaux composites* fait actuellement l'objet d'analyses d'incidences financières. Les programmes d'ASP *Outillage*, *Matriçage* et *Fabrication de moules* sont actuellement en révision afin de tenir compte des changements technologiques et des modifications apportées au DEP exigé comme condition d'admission. L'expérimentation du programme *Conduite de machines industrielles* tire à sa fin. Le programme *Montage de câbles et de circuits en aérospatiale* est actuellement revu pour l'adapter aux besoins de l'industrie de la photonique et de l'industrie aérospatiale. Le programme *Tôlerie de précision* a été approuvé et sera implanté en 2001. Des travaux en vue d'établir une passerelle entre le DEP *Techniques d'usinage* et le DEC *Techniques de génie mécanique* ont été menés.

4. Actions prévues en 2001-2002

Pour 2001-2002, les chantiers suivants ont été retenus. Il s'agira :

- de terminer la révision du programme *Techniques de transformation des matériaux composites* et de l'implanter;
- de terminer la révision du programme *Techniques de transformation des matières plastiques*;
- de terminer les travaux de révision des programmes d'études professionnelles *Outillage*, *Matriçage*, *Fabrication de moules* et des programmes d'études techniques *Technologie du génie industriel* et *Techniques de production manufacturière*;
- de réaliser des travaux d'évaluation pour certains programmes d'études professionnelles;
- de terminer la révision du programme *Montage de câbles et de circuits en aérospatiale* et de l'implanter;
- d'expérimenter la passerelle entre le DEP *Techniques d'usinage* et le DEC *Techniques de génie mécanique*.

SECTEUR DE FORMATION 11

Fabrication mécanique

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	5198	Montage de câbles et de circuits en aérospatiale		X	X		X	Poursuite de la révision du programme en tenant compte de l'industrie de la photonique
DEP	5223	Techniques d'usinage			X		X	Mise en œuvre d'un modèle intégré de formation en Fabrication mécanique
DEP	5230	Conduite de machines industrielles		X	X		X	Suivi de l'expérimentation du programme et intégration des ajustements nécessaires
DEP	5244	Tôlerie de précision		X	X		X	En cours d'implantation; Établissement d'une table d'équivalence
ASP	5041	Matriçage		X				
ASP	5042	Outillage		X				
ASP	5224	Usinage sur machines-outils à commande numérique			X			
ASP	5249	Fabrication de moules		X				
DEC	235.01	Technologie du génie industriel		X				
DEC	235.A0	Techniques de production manufacturière		X				
DEC	241.12	Techniques de transformation des matières plastiques		X				
DEC	241.A0	Techniques de génie mécanique					X	Mise en œuvre d'un modèle intégré de formation en Fabrication mécanique
DEC	(241.C0)*	Techniques de transformation des matériaux composites				X		

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

* Programme non approuvé par le ministre.

SECTEUR DE FORMATION 12 – FORESTERIE ET PAPIER

1. Portrait du secteur

En 1997, plus de 80 000 emplois étaient liés à cette industrie au Québec : 11 000 dans l'exploitation forestière, 36 000 dans l'industrie du bois et 35 000 dans les pâtes et papiers. En tout, on compte 1 419 usines de transformation primaire du bois (dont 1 318 usines de sciage) et 64 usines de pâtes, papiers et cartons. Cette industrie est fortement dépendante de la conjoncture économique, notamment de celle des États-Unis, destination de 51 p. 100 de la production québécoise du bois de sciage résineux, de 34 p. 100 des feuillus en bois de sciage et de 59 p. 100 des livraisons québécoises de pâtes et papiers. L'évolution de la politique commerciale américaine par rapport aux exportations de bois canadien est à surveiller.

En transformation des produits forestiers, il faut s'attendre à un accroissement de la volonté d'optimiser l'utilisation de la matière ligneuse, ainsi qu'à une augmentation de la valeur ajoutée aux produits. Ce mouvement se traduira par une importance accrue des bois composés, des autoagglomérés et des bois traités dans la fabrication de biens de consommation. En aménagement forestier, les efforts des dernières années ont porté sur la protection de la régénération existante. La matière ligneuse se faisant plus rare et étant plus éloignée (donc plus coûteuse), il est fort possible que les traitements sylvicoles, particulièrement dans la forêt plus accessible, deviennent de plus en plus complexes.

2. Portrait de la formation

Le secteur de formation Foresterie et papier regroupe onze programmes d'études dont huit conduisent au DEP et trois au DEC. Parmi ces programmes, cinq sont consacrés à l'aménagement forestier, quatre à la transformation des produits forestiers et deux à l'industrie des pâtes et papiers. En moyenne, pour chacune des trois dernières années, on comptait 1 690 élèves dans les programmes d'études professionnelles et 1 170 dans les programmes d'études techniques.

3. Travaux réalisés

Tous les programmes de ce secteur de formation ont été révisés par compétences. Au cours des dernières années, des ajustements ont été apportés à certains DEP pour tenir compte des nouvelles technologies. De plus, des travaux d'harmonisation ont porté sur les programmes *Aménagement de la forêt* et *Technologie forestière*.

En 2000-2001, le programme *Technologie des pâtes et papiers* a été approuvé. Les travaux de révision du programme *Pâtes et papiers (opération)* sont terminés. Ces travaux, qui ont été menés en étroite collaboration avec l'industrie, vont permettre la reconnaissance de la formation par les employeurs. Ces deux derniers programmes ont aussi fait l'objet de travaux d'harmonisation.

4. Actions prévues en 2001-2002

Pour 2001-2002, trois chantiers ont été retenus. Il s'agira :

- d'analyser les fonctions de travail liées aux travaux sylvicoles que l'on retrouve actuellement dans les programmes *Sylviculture* et *Récolte de la matière ligneuse* et de développer une offre de formation plus polyvalente et plus adaptée;
- de terminer la révision du programme *Pâtes et papiers (opération)* et de l'implanter;
- de mettre sur pied un groupe de travail en vue d'établir un référentiel commun en récolte de la matière ligneuse.

SECTEUR DE FORMATION 12

Foresterie et papier

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	1351	Sylviculture		X				
DEP	5201	Pâtes et papiers (Opérations)		X		X		

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

SECTEUR DE FORMATION 13 – COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION

1. Portrait du secteur

Le secteur de formation regroupe un ensemble de professions qui peuvent être associées essentiellement à six domaines : les communications graphiques, les médias, le multimédia, la muséologie, la documentation et la traduction-interprétation. Chacun de ces domaines présente des caractéristiques socio-économiques très différentes. Alors que les domaines des communications graphiques et des médias regroupent près de 86 p. 100 de l'ensemble de la main-d'œuvre du secteur, les domaines du multimédia, de la muséologie et de la documentation correspondent respectivement à 3,7 p. 100, 6,6 p. 100 et 2,5 p. 100. De plus, les perspectives d'emploi varient de faible à excellente, selon le domaine et le niveau d'intensité technologique de faible à haute.

Si plusieurs programmes répondent bien aux besoins, quelques inadéquations sont néanmoins à signaler. Toutefois, certaines d'entre elles s'expliquent moins par un programme inadéquat que par le nombre et la répartition géographique des autorisations, ou encore par des difficultés liées au recrutement, à la diplomation ou à l'accès aux professions.

2. Portrait de la formation

Le secteur comporte actuellement treize programmes d'études professionnelles et techniques : quatre mènent à un DEP, neuf à un DEC et trois à une AEC dans tout autre domaine de formation technique. On relève également une multitude de programmes menant à une AEC, un grand nombre d'entre eux étant offerts par le réseau des établissements privés (notamment dans le domaine du multimédia).

En moyenne, au cours des trois dernières années, on comptait 2 050 élèves dans les programmes d'études professionnelles et 3 360 dans les programmes d'études techniques. En 1999, le nombre de titulaires d'un diplôme était de 788 au secondaire et de 1 438 au collégial. Compte tenu de la diversité des domaines concernés, ces données recouvrent des réalités très différentes. Ainsi, les taux de diplomation varient d'excellents pour certains programmes à très faibles pour d'autres.

3. Travaux réalisés

Au secondaire, tous les programmes du secteur ont été révisés par compétences. Au collégial, le programme *Techniques d'intégration multimédia* a fait l'objet d'une mise à jour en raison de l'évolution rapide de la fonction de travail. Enfin, l'élaboration du nouveau programme *Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images* tire à sa fin.

Des travaux complémentaires à l'étude préliminaire sont menés au regard de la fonction de travail pressier/pressière, dans le cadre de la révision du programme *Techniques de l'impression*. Enfin, des orientations pour la révision du programme *Art et technologie des médias* devraient être discutées à l'automne au Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (CNPEPT).

4. Actions prévues en 2001-2002

- Compléter les travaux de rédaction et de validation du portrait de secteur.
- Terminer les travaux d'élaboration et de révision des programmes *Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images* et *Techniques d'intégration multimédia*.
- Poursuivre les travaux de révision du programme *Techniques de gestion de l'imprimerie*.
- Poursuivre les travaux visant à déterminer le type de formation pouvant répondre aux besoins de l'industrie au regard de la fonction de travail pressier/pressière.
- Poursuivre les travaux de révision du programme *Art et technologie des médias*.
- Amorcer la réflexion sur la pertinence de programmes du secondaire dans les domaines des médias et du multimédia.

SECTEUR DE FORMATION 13

Communications et documentation

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	5246	Imprimerie	X					
DEC	581.04	Techniques de l'impression					X	Études en vue de déterminer le type de formation permettant de répondre adéquatement aux besoins
DEC	581.08	Techniques de gestion de l'imprimerie		X				
DEC	582.A0	Techniques d'intégration multimédia		X		X	X	Actualisation du programme
DEC	589.01	Art et technologie des médias		X				
DEC	xxx.xx	Techniques d'animation 3D et synthèse d'images		X		X		
-	-	Portrait de secteur Communications et documentation	X					
-	-	Soutien en médias numériques	X					

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

SECTEUR DE FORMATION 14 – MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

1. Portrait du secteur

Le portrait de secteur Mécanique d'entretien, publié en 1997, définit le secteur en trois divisions professionnelles : *mécanismes légers*, *mécanismes lourds* et *services*. Chacune de ces divisions comprend des programmes de formation professionnelle ou technique. Dix-sept secteurs d'activité économique et neuf groupes de professions tirés de la classification nationale des professions (CNP) sont touchés par ce secteur de formation. Treize des dix-sept secteurs d'activité économique font partie du secteur manufacturier, secteur composé majoritairement de petites et de moyennes entreprises (PME). Elles représentent 94 p. 100 des entreprises du secteur manufacturier et ont, depuis 1989, investi dans de nouvelles technologies (conception et fabrication assistées par ordinateur, automates programmables, gestion informatisée, etc.) dans le but d'accroître leur production en quantité et en qualité. Cette tendance à l'automatisation de l'équipement exige de nouvelles compétences, notamment en entretien préventif. La révision des programmes d'études a tenu compte de l'avènement de ces nouvelles technologies.

2. Portrait de la formation

Le secteur de formation comprend dix programmes d'études. Parmi les neuf programmes qui relèvent du secondaire, six conduisent à un DEP et trois à une ASP. Au cours des trois dernières années, on a observé une moyenne annuelle de 2 290 inscriptions dans ces programmes de formation. Quant au collégial, un seul programme d'études conduit à l'obtention d'un DEC, il s'agit du programme *Technologie de maintenance industrielle*. On a dénombré, en moyenne, 470 inscriptions par année à ce programme au cours des trois dernières années.

3. Travaux réalisés

Deux programmes d'études de ce secteur de formation n'ont pas été élaborés selon l'approche par compétences : *Réparation d'armes à feu* et *Horlogerie-rhabillage*. Concernant la fonction de travail de réparateur et réparatrice d'armes à feu, une étude préliminaire a été produite au cours de la dernière année et les orientations seront présentées aux membres du Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (CNPEPT) au cours de l'hiver. Les programmes d'études *Mécanique industrielle de construction et d'entretien* et *Technologie de la maintenance industrielle* ont été harmonisés afin de faciliter le passage du DEP vers le DEC.

Par ailleurs, comme suite aux travaux de révision des deux programmes de formation initiale *Mécanique industrielle de construction et d'entretien* (DEP) et *Technologie de maintenance industrielle* (DEC), une analyse a été effectuée dans le but de comparer les compétences des deux programmes avec celles des programmes conduisant à une ASP, soit *Mécanique d'entretien en commandes industrielles* et *Mécanique d'entretien préventif et prospectif industriel*. Les résultats de cette analyse vont mener au retrait de ces deux ASP, en fonction de l'année d'implantation des programmes de formation initiale révisés.

Finalement, un besoin de formation a été cerné dans un domaine où les formations initiales ne semblent pas répondre aux exigences de l'industrie, c'est-à-dire en analyse de vibrations.

4. Actions prévues en 2001-2002

Pour 2001-2002, les travaux viseront à :

- établir une collaboration avec les secteurs de formation Électrotechnique et Fabrication mécanique afin d'harmoniser les formations liées aux fonctions de travail dévolues à chacun des types d'ouvriers et d'ouvrières ou de techniciens et techniciennes dans les entreprises;
- vérifier le besoin de formation relativement à l'analyse des vibrations et, le cas échéant, entreprendre une étude préliminaire sur la fonction de travail qui s'y rattache.

SECTEUR DE FORMATION 14

Mécanique d'entretien

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	1489	Réparation d'armes à feu					X	Présentation d'un document d'orientation au CNPEPT
DEP	1490	Mécanique industrielle de construction et d'entretien		X	X	X		
ASP	1005	Horlogerie-rhabillage				X		
DEC	241.05	Technologie de maintenance industrielle		X				
–	–	Analyse de vibrations	X					

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

SECTEUR DE FORMATION 15 – MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

1. Portrait du secteur

Mines

L'industrie minière est importante dans l'économie québécoise. Elle est cependant très vulnérable du fait que les entreprises sont soumises à des conditions de marché déterminées sur le plan international par les marchés boursiers et par les capacités de production des autres pays. Le nombre d'emplois dans l'industrie minière est d'environ 16 500 personnes/année en 2000. Il était d'environ 17 300 en 1993. Au cours des trois dernières années, des travaux ont pu mettre en évidence plusieurs nouvelles ceintures volcano-sédimentaires et de nouveaux indices minéralisés, suscitant l'intérêt de diverses compagnies. Le potentiel diamantaire du Grand Nord québécois est également de nature à susciter de nouveaux investissements.

Travaux de chantier

Parmi les quelque 98 000 travailleurs et travailleuses de l'industrie de la construction, environ 19 500 œuvrent dans le secteur des travaux de génie et de voirie. D'autres peuvent également trouver du travail dans les secteurs industriels et commerciaux et d'autres dans le milieu forestier ou dans l'administration publique. Le secteur d'activité, présentement au ralenti, pourrait connaître des jours meilleurs en raison d'importants projets d'investissements, notamment en réfection des infrastructures et en amélioration du réseau routier.

2. Portrait de la formation

Le secteur de formation Mines et travaux de chantier regroupe onze programmes d'études dont huit conduisent à un DEP et trois à un DEC. Six de ces programmes sont consacrés aux mines et cinq aux travaux de chantier. Au cours des trois dernières années, on retrouvait en moyenne 550 élèves dans les programmes d'études professionnelles et 220 dans les programmes d'études techniques.

3. Travaux réalisés

La division des « mines », a mené des travaux dans tous les programmes. La problématique de l'entretien préventif et le diagnostic de problèmes de fonctionnement des équipements miniers pneumatiques a été prise en compte dans le programme *Extraction de minerai*. Les travaux de révision des autres programmes se sont poursuivis et ils sont tous rendus à l'étape de l'analyse des incidences. Une étude préliminaire sur les besoins de main-d'œuvre en hydrogéologie a également été réalisée pour 2000-2001.

Pour ce qui est de la division des « travaux de chantiers », trois des cinq programmes ont été révisés par compétences et implantés dans les commissions scolaires. Les travaux de révision du programme *Conduite de machinerie lourde de voirie forestière* se poursuivent et la révision du programme *Conduite d'engins de chantier nordique* est prévue pour 2001-2002.

4. Actions prévues en 2001-2002

- Terminer la révision des programmes ayant fait l'objet de travaux en 2000-2001.
- Compléter l'étude préliminaire en hydrogéologie et proposer des orientations au regard de la formation.
- Réviser le programme *Conduite d'engins de chantier nordique*.

SECTEUR DE FORMATION 15

Mines et travaux de chantier

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	5098	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière		X	X			
DEP	5110	Opération d'équipement de traitement de minerai		X	X	X		
DEP	5164	Extraction de minerai				X	X	Actualisation du programme
DEP	5187	Conduite d'engins de chantier nordique		X				
DEP	5253	Forage au diamant			X		X	En cours d'implantation
DEC	(271.A0)*	Techniques minérales (ce programme remplacera les programmes Géologie appliquée-271.01, Exploitation-271.02 et Minéralurgie-271.03)		X				
—	—	Hydrogéologie					X	Donner suite à l'étude complémentaire

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

* Programme non approuvé par le ministre.

SECTEUR DE FORMATION 16 – MÉTALLURGIE

1. Portrait du secteur

Le portrait de secteur publié en 1996 précise que le secteur de formation Métallurgie englobe différents métiers et professions inégalement répartis dans dix-neuf grands groupes d'activité économique (classification des activités économiques du Québec - CAEQ). Les principaux groupes sont l'industrie métallurgique et l'industrie de fabrication métallique industrielle.

L'industrie métallurgique du Québec comptait, en 1997, plus de 27 000 travailleurs et travailleuses et 126 entreprises étaient engagées dans les secteurs de première transformation des métaux et dans la fabrication de certains produits secondaires à partir de ces métaux. La contribution de cette industrie à l'économie du Québec est également importante au chapitre des livraisons. En effet, en 1997, elle a réalisé des expéditions de 10,4 milliards de dollars.

Pour sa part, l'industrie de la fabrication métallique industrielle (FMI) regroupe plus de 1 500 entreprises manufacturières, majoritairement de petite et moyenne taille (75 p. 100 d'entre elles ont moins de 200 employés et employées), qui emploient près de 60 000 personnes et atteignent un chiffre d'affaires annuel de 7,5 milliards de dollars.

2. Portrait de la formation

Le secteur de formation Métallurgie regroupe treize programmes d'études professionnelles et techniques dont neuf conduisent à un DEP, un à une ASP et trois à un DEC. En moyenne, pour chacune des trois dernières années, on comptait 4 550 élèves dans les programmes d'études professionnelles et 150 dans les programmes d'études techniques.

3. Travaux réalisés

Tous les programmes d'études professionnelles de ce secteur sont élaborés par compétences. Le programme d'études *Traitement de surface* a reçu l'approbation ministérielle et a été implanté en 2001.

Comme suite à une demande de développement d'un programme d'études techniques en transformation de l'aluminium, formulée par des personnes représentant les collèges et le milieu économique de la région du Saguenay—Lac-Saint-Jean, des travaux ont été menés afin de vérifier si le nouveau programme révisé *Technologie de la métallurgie* pouvait répondre aux besoins spécifiques de l'industrie de l'aluminium. À la lumière de ces travaux et d'une validation auprès des partenaires concernés, des ajustements seront apportés afin de répondre aux besoins particuliers de cette industrie.

4. Actions prévues en 2001-2002

Pour 2001-2002, les chantiers suivants ont été retenus. Il s'agira :

- d'analyser les besoins liés aux services en métallurgie (contrôle des matériaux) et d'effectuer les ajustements nécessaires au programme révisé *Technologie de la métallurgie*, le cas échéant;
- d'analyser les impacts du regroupement des programmes *Serrurerie de bâtiment* et *Montage d'acier de structure*;
- de mettre à jour le programme *Pose d'armature du béton*.

SECTEUR DE FORMATION 16

Métallurgie

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	5076	Pose d'armature du béton					X	Modification du programme à la demande de la CCQ
DEP DEP	5161 5175	Serrurerie de bâtiment Montage d'acier de structure			X		X	Fusion des programmes à la demande de la CCQ
DEP	5234	Soudage haute pression			X			
DEC	(270.A0)*	Technologie de la métallurgie (ce programme remplacera les programmes Contrôle de la qualité (270.02), Soudage (270.03) et Procédés métallurgiques (270.04)	X	X		X	X	Réalisation d'une mini-étude relative au contrôle de la qualité en métallurgie

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

* Programme non approuvé par le ministre.

SECTEUR DE FORMATION 17 – TRANSPORT

1. Portrait du secteur

Le secteur du transport est très vaste. Il correspond au grand secteur d'activité économique du transport et entreposage du Système de classification industrielle de l'Amérique du Nord (SCIAN) qui employait, en 1999, plus de 160 000 personnes au Québec. Ce secteur regroupe les activités liées au transport des personnes et des marchandises dans les domaines aérien, terrestre, ferroviaire et naval, ainsi que les activités d'entreposage des produits. Il a été marqué, ces dernières années, par une évolution importante qui a entraîné un plus grands besoins de formation : la libéralisation de la concurrence, l'introduction de nouvelles réglementations, et le recours à la nouvelle technologie dans la fabrication des véhicules comme dans toutes les opérations de transport.

2. Portrait de la formation

Le secteur de formation regroupe cinq programmes d'études dont deux conduisent au DEP et trois au DEC. Au cours des trois dernières années, on comptait en moyenne quelque 1 270 élèves dans les programmes d'études professionnelles, principalement en *Conduite de camions*, et 600 dans les programmes d'études techniques.

Le programme *Techniques de la logistique de transport* (DEC) a enregistré ses premiers diplômés et diplômées en 2001. L'offre de service a connu un accroissement important depuis l'implantation du programme. Ainsi, cinq nouvelles autorisations se sont ajoutées à celles que détenaient les quatre cégeps initialement autorisés. Les inscriptions sont alors passées de 232 en 1998-1999 à 402 en 2000-2001.

3. Travaux réalisés

Au cours de l'année 2000-2001, les travaux de révision du DEP *Information aérienne* ont débuté. Il s'agit du seul programme du secteur qui n'est pas encore défini par compétences.

Des travaux visant à réaliser un portrait de secteur relié au transport terrestre et au transport maritime ont été amorcés au cours de l'année 2000-2001. Le CAMO-Route pour le transport terrestre et la Table sectorielle de l'industrie maritime du Québec sont associés à ces travaux.

4. Actions prévues en 2001-2002

Pour 2001-2002, les deux chantiers retenus permettront :

- de poursuivre la révision du DEP *Information aérienne*;
- de poursuivre le portrait de secteur en transport terrestre et en transport maritime.

SECTEUR DE FORMATION 17

Transport

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	5150	Information aérienne		X				
–	–	Portrait de secteur Transport – Division transport terrestre et maritime	X					

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

SECTEUR DE FORMATION 18 – CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT

1. Portrait du secteur

Ce secteur de formation est associé aux industries du cuir et des produits connexes, aux industries textiles de première transformation (textile primaire), aux industries des produits textiles et aux industries de l'habillement. Le portrait de secteur révèle que ces industries regroupaient 88 000 emplois salariés en 1993, soit environ 18 p. 100 de l'ensemble des emplois salariés pour les industries manufacturières. Depuis, selon nos indications, cette proportion s'est maintenue. L'habillement retient la plus grande part de ces emplois. À eux seuls, les textile en cumulent 56 000 au Canada dont 30 000 au Québec.

Les entreprises ont tendance à mettre en place des chaînes de production plus souples et à augmenter la valeur ajoutée des produits afin de demeurer compétitives. L'industrie du textile, pour sa part, se trouve en excellente position pour relever les défis posés par la mondialisation des marchés. Dans l'industrie de la chaussure et de l'habillement, on observe une utilisation accrue de nouvelles techniques liées à la conception et à la fabrication afin d'obtenir une production à plus forte valeur ajoutée. Cette démarche s'accompagne d'un accroissement des activités de commercialisation afin de se positionner sur les marchés national et international. L'industrie de la mode s'oriente vers des produits haut de gamme et une plus grande variété de styles, des volumes plus petits et des délais de fabrication réduits. La production modulaire présente donc un intérêt particulier. L'industrie du vêtement a de plus en plus recours à la sous-traitance et on observe une volonté des entreprises à faire participer le personnel au processus de production.

Globalement, le travail d'équipe, la capacité de résoudre des problèmes liés aux processus de production et la polyvalence des tâches sont les principaux facteurs de changement dans les emplois manufacturiers liés au secteur de formation Cuir, textile et habillement. Les employeurs ont tendance à demander un niveau de scolarité ou de formation professionnelle plus élevé que par le passé.

2. Portrait de la formation

Le secteur de formation Cuir, textile et habillement regroupe treize programmes d'études professionnelles et techniques dont huit conduisent au DEP et cinq au DEC. Au cours des trois dernières années, on comptait en moyenne 830 élèves dans les programmes d'études professionnelles et 2 200 dans les programmes d'études techniques.

3. Travaux réalisés

Tous les programmes de ce secteur ont été révisés par compétences. Deux d'entre eux ont été implantés à l'automne 2001; il s'agit des DEP *Production textile (opérations)* et *Production industrielle de vêtements*.

4. Actions prévues en 2001-2002

- La rédaction de matériel d'évaluation sera terminée ou revue pour quatre programmes.
- Les programmes *Dessin de patrons* et *Production textile (opérations)* feront l'objet de travaux pour vérifier l'adéquation du programme avec les besoins. Des ajustements pourront éventuellement être apportés.
- L'implantation d'un mécanisme de veille sectorielle dans le domaine du textile est aussi planifiée pour l'année en cours.

SECTEUR DE FORMATION 18

Cuir, textile et habillement

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	5218	Dessin de patron					X	Réalisation de travaux en vue de vérifier la pertinence de modifier le programme
DEP	5219	Confection de vêtements (Façon tailleur)			X			
DEP	5239	Confection sur mesure et retouche			X			
DEP	5243	Production textile (opérations)			X		X	En cours d'implantation Travaux pour valider l'efficience du programme au regard du sous-secteur « tricot »
DEP	5252	Production industrielle de vêtements			X		X	En cours d'implantation

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

SECTEUR DE FORMATION 19 – SANTÉ

1. Portrait du secteur

Près de 300 000 personnes travaillaient dans le secteur de la santé au Québec en 1999, que ce soit en établissement, en cabinet, en laboratoire ou dans les différents services relatifs à la santé. Le vieillissement de la population québécoise en général ainsi que les besoins de remplacement importants de la main-d'œuvre du secteur en raison de son âge entraîneront de forts besoins de main-d'œuvre au cours des prochaines années. Le MSSS a mis sur pied des comités de planification de la main-d'œuvre pour l'ensemble des professions de son réseau auxquels participent le MEQ et les associations du secteur afin d'éviter les pénuries appréhendées. Ces travaux démontrent qu'il faudra, au cours des prochaines années, augmenter considérablement le nombre de candidats et candidates en formation initiale dans nos différents programmes. De plus, les changements technologiques et la progression constante des connaissances imposent des pressions soutenues au plan du rehaussement de la qualification des personnes en formation initiale et des personnes en emploi.

2. Portrait de la formation

Le secteur de formation Santé regroupe vingt-cinq programmes d'études professionnelles et techniques dont cinq mènent à un DEP, dix-neuf à un DEC et un à une AEC dans tout autre domaine de formation technique. La révision des programmes s'effectue avec la collaboration de l'Office des professions du Québec, du ministère de la Santé et des Services sociaux ainsi que des nombreux ordres qui régissent les professions.

La détermination des besoins de main-d'œuvre, et donc du nombre de cohortes d'élèves à former, est prise en compte par le ministère de la Santé et des Services sociaux pour les professions qui sont exercées dans les établissements relevant de la compétence de ce Ministère. Les ordres professionnels contribuent grandement à ces travaux ainsi que les associations syndicales. Mis à part le programme *Techniques dentaires*, les programmes du secteur Santé amènent les élèves à effectuer des stages en cours de formation ou à exercer leur future profession dans des cliniques aménagées au sein des établissements d'enseignement.

Au cours des trois dernières années, on comptait en moyenne 4 370 élèves dans les programmes d'études professionnelles et 10 940 dans les programmes d'études techniques.

3. Travaux réalisés

Parmi les vingt-cinq programmes que compte le secteur, vingt-deux sont élaborés par compétences. En 2000-2001, la révision en objectifs et standards des programmes *Soins infirmiers* (180.A0) et *Technologie d'analyses biomédicales* (140.B0) a été terminée et la révision des programmes *Acupuncture traditionnelle* et *Techniques de diététique* a été amorcée. Enfin, il est à noter que les programmes *Soins infirmiers* et *Santé, assistance et soins infirmiers* ont été mis à jour afin de tenir compte des nombreux changements survenus dans le réseau des soins de santé et pour faciliter l'organisation des activités de formation.

4. Actions prévues en 2001-2002

- Poursuivre la révision des programmes *Acupuncture traditionnelle* et *Techniques de diététique*.
- Mener des travaux visant à apporter un soutien particulier à l'implantation des programmes harmonisés *Santé, assistance et soins infirmiers* (5235) et *Soins infirmiers* (180.21).

SECTEUR DE FORMATION 19

Santé

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	5235	Santé, assistance et soins infirmiers			X			
DEC	112.01	Acupuncture traditionnelle		X				
DEC	120.01	Techniques de diététique		X				
DEC	180.21	Soins infirmiers		X			X	Travaux d'harmonisation basés sur le programme 180.A0 au regard des programmes de DEP 5186 et 5235

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

SECTEUR DE FORMATION 20 – SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES

1. Portrait du secteur

Le secteur de formation Services sociaux, éducatifs et juridiques a fait l'objet de nombreuses réformes au cours des dernières années. Citons celles de la santé, de l'éducation, de l'administration municipale, du système correctionnel du Québec et des services policiers.

Le portrait de secteur effectué en 1998 et portant sur le champ de l'intervention sociale exclusivement définit l'intervention sociale comme l'ensemble des actions de prévention, d'adaptation, de réadaptation, de réinsertion, d'encadrement, de responsabilisation, de développement social et de changement social menées auprès des individus et des groupes dans le but de répondre à leurs besoins sociaux, de prévenir les problèmes sociaux auxquels ils pourraient faire face et de résoudre ceux qu'ils vivent, tout en soutenant l'accroissement de leur compétence à assurer eux-mêmes leur développement physique, affectif, intellectuel, social et culturel. En 1999, on comptait au Québec plus de 1 800 techniciens/techniciennes juridiques et personnel assimilé (CNP 4211), 7 600 travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux (CNP 4212) et 19 000 Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/aides-éducatrices de la petite enfance (CNP 6470).

2. Portrait de la formation

Le secteur regroupe quatorze programmes d'études professionnelles et techniques dont huit conduisent à un DEC, deux à un DEP et quatre à une AEC dans tout autre domaine de formation technique. De ces programmes, trois concernent les services juridiques et la sécurité, six, les services éducatifs et de loisirs, quatre, les services conseil, d'aide et d'animation et un programme est consacré aux techniques de recherche, enquête et sondage. Au cours des trois dernières années, on comptait en moyenne 12 410 élèves dans les programmes d'études techniques. Par ailleurs, une dizaine d'élèves sont inscrits annuellement dans les programmes d'études professionnelles destinés à la population inuit.

3. Travaux réalisés

Un portrait de secteur sur l'intervention sociale et les travaux subséquents a donné lieu à la révision et à la mise en œuvre, en 2001-2002, des programmes *Techniques d'éducation à l'enfance*, *Techniques d'éducation spécialisée*, *Techniques d'intervention en loisir* et *Techniques de travail social*.

Le programme *Techniques policières* a été rédigé par compétences et mis en application en 1998. Les programmes en services sociaux et loisirs au Nunavik conduisant à un diplôme d'études professionnelles ont été mis en application en 1999. Les deux programmes en relation avec la pastorale et conduisant à une AEC dans tout autre domaine de formation technique ont été élaborés par compétences.

4. Actions prévues en 2001-2002

- Au cours de la prochaine année, la révision des programmes *Techniques d'intervention en délinquance*, *Techniques de recherche, enquête et sondage*, et *Techniques juridiques* se poursuivra.
- L'appartenance de *Techniques de recherche, enquête et sondage* au secteur est remise en question; une étude à ce sujet a déjà été entreprise.
- Le programme *Techniques policières* sera actualisé en vue de tenir compte des exigences de la fonction et de la Loi sur la police, adoptée en juin 2000.
- Un programme ministériel sera élaboré dans le domaine de la sécurité privée, à la suite d'une recommandation faite dans le rapport du Comité consultatif sur la sécurité privée au Québec.
- Une étude sur la formation en coopération volontaire sera entreprise.

SECTEUR DE FORMATION 20

Services sociaux, éducatifs et juridiques

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEC	310.02	Techniques d'intervention en délinquance		X			X	Poursuite des travaux de révision du programme
DEC	310.03	Techniques juridiques		X			X	Travaux complémentaires pour inclure la fonction de travail huissier ou huissière
DEC	310.A0	Techniques policières		X			X	Actualisation du programme
DEC	384.01	Techniques de recherche, enquête et sondage		X			X	Travaux complémentaires pour confirmer l'appartenance de ce programme à ce secteur de formation
–	–	Agentes, agents de prévention et de sécurité		X				
–	–	Coopérant-volontaire					X	Étude sur la formation en coopération volontaire

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

SECTEUR DE FORMATION 21 – SOINS ESTHÉTIQUES

1. Portrait de secteur

Le secteur de formation Soins esthétiques regroupe la coiffure, l'esthétique et les soins du corps. En 1999, il y avait au Québec 25 000 coiffeurs/coiffeuses et barbiers/barbières (CNP 6271), 6 000 esthéticiens/esthéticiennes, électrologistes et personnel assimilé (CNP 6482) et moins de 200 dans le groupe professionnel Autre personnel des soins personnalisés (CNP 6484). Ces emplois sont occupés en très grande majorité par des femmes et le salaire annuel est inférieur à 16 000 \$. Bien que le taux de chômage soit faible dans ces professions, les perspectives d'emploi sont qualifiées de restreintes. Le faible chômage s'explique par le roulement élevé dans ces professions et l'importante mobilité professionnelle, bref, par le faible taux de rétention de l'effectif de ces professions. Ces données doivent cependant être relativisées en raison de l'importance, admet-on généralement, du travail au noir dans le secteur.

Les phénomènes de la société du « paraître et du bien-être », le stress et le vieillissement de la population constituent des facteurs qui modifient et augmentent la demande des soins et des produits. La tendance est à la diversification. Ainsi, on voit de plus en plus d'entreprises multiservices et de location d'espace de travail. En raison de la déréglementation de cette profession la formation offerte par les écoles privées n'est plus réglementée. Parmi les nouvelles tendances qui se profilent dans le milieu de l'esthétique notons l'approche globale de la personne en matière de santé et de détente et les associations fréquentes entre les spécialistes de l'esthétique et les cliniques de chirurgie esthétique.

2. Portrait de la formation

Les programmes de ce secteur de formation relèvent tous de la formation professionnelle soit deux DEP et une ASP. L'ASP *Coiffure spécialisée* a été intégré au nouveau programme de *Coiffure*. Malgré le fait que l'admission aux programmes d'études du secteur soit contingentée, on comptait en moyenne 4 980 élèves dans les programmes d'études professionnelles au cours des trois dernières années. Les femmes composent 97 p. 100 des effectifs étudiants.

3. Travaux réalisés

Les programmes ont tous été élaborés par compétences. En 2000-2001, le programme *Coiffure* a été révisé. Des travaux de révision du DEP *Esthétique* et de l'ASP *Épilation à l'électricité* ont été amorcés. On a également entrepris les travaux d'élaboration d'un nouveau DEP en *Soins du corps*.

4. Actions prévues en 2001-2002

- Poursuivre les travaux d'élaboration des programmes *Esthétique*, *Épilation à l'électricité* et *Soins du corps*.

SECTEUR DE FORMATION 21

Soins esthétiques

Sanction	N°	Titre du programme d'études	Actions à mener en 2001-2002					Commentaires
			Études de planification ¹	Programmes ²	Évaluation ³	Prévision d'implantation ⁴	Autres ⁵	
DEP	5035	Esthétique		X	X			
DEP	5245	Coiffure			X		X	En cours d'implantation
DEP	xxxx	Soins du corps		X	X			
ASP	5068	Épilation à l'électricité		X	X			

1 Études de planification : elles comprennent le portrait de secteur et l'étude préliminaire.

2 Programmes : font partie de cette rubrique l'analyse de situation de travail, la conception du projet de formation, la validation du projet de formation, la définition des objectifs (et standards), l'analyse d'incidences financières, l'harmonisation, la mise en forme du programme.

3 Évaluation : les différents outils d'évaluation ainsi que les travaux d'évaluation sont compris dans cette étape.

4 Prévision d'implantation : l'implantation est prévue pour 2002-2003 ou 2003-2004; l'implantation réelle d'un programme d'études est liée à la disponibilité des ressources financières et à l'échéancier des établissements quant à la mise en application.

5 Autres : correspond à d'autres travaux qui ne font pas partie des rubriques Études de planification, Programmes, Évaluation et Prévision d'implantation. La rubrique Commentaires précise ces travaux.

ANNEXE

**ÉTAT DE SITUATION DE LA
RÉVISION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES ET TECHNIQUES
EN DATE DU 31 OCTOBRE 2001**

Sanction	N° du programme d'études	Titre du programme d'études	Élaboré selon l'approche par compétences	Date d'approbation ou année d'implantation
SECTEUR DE FORMATION 01 - ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE				
DEP	5196	Vente-conseil	X	1997-06-30
DEP	5212	Secrétariat	X	1999-01-26
DEP	5229	Soutien informatique	X	1999-07-09
DEP	5231	Comptabilité	X	1999-07-09
DEP	5255	Secrétariat (Inuktitut)	X	2001-07-12
ASP	5054	Représentation	X	1992
ASP	5056	Lancement d'une entreprise	X	1992
ASP	5163	Gestion d'une entreprise spécialisée de la construction	X	1995
ASP	5226	Secrétariat juridique	X	1999-09-17
ASP	5227	Secrétariat médical	X	1999-09-17
DEC	(410.B0)*	Techniques de comptabilité et de gestion (remplacera le programme 410.12 Techniques administratives)	X	À venir
DEC	(410.C0)*	Conseil en assurances et services financiers (remplacera le programme 410.12 Techniques administratives)	X	À venir
DEC	(410.D0)*	Gestion commerciale (remplacera le programme 410.12 Techniques administratives)	X	À venir
DEC	412.A0	Techniques de bureautique**	X	1999-05-13
DEC	420.A0	Techniques de l'informatique**	X	2000-06-22
SECTEUR DE FORMATION 02 - AGRICULTURE ET PÊCHES				
DEP	1088	Horticulture ornementale	X	1989
DEP	5071	Réalisation d'aménagements paysagers	X	1993
DEP	5079	Arboriculture-élagage	X	1994
DEP	5094	Aquiculture	X	1993
DEP	5103	Préparation des produits de la pêche	X	1993

Sanction	N° du programme d'études	Titre du programme d'études	Élaboré selon l'approche par compétences	Date d'approbation ou année d'implantation
DEP	5104	Vente des produits de la pêche	X	1993
DEP	5167	Production laitière	X	1995
DEP	5168	Production de bovins de boucherie	X	1995
DEP	5171	Production porcine	X	1998-03-14
DEP	5173	Fleuristerie	X	1995
DEP	5210	Production horticole	X	1998-11-13
DEP	5254	Grandes cultures	X	2001-07-12
DEP	5256	Production acéricole	X	2001-08-22
DEP	(5257)*	Pêche professionnelle	X	À venir
ASP	5043	Spécialités en horticulture		1990
DEC	145.A0	Techniques de santé animale	X	1998-07-03
DEC	152.A0	Gestion et exploitation d'entreprise agricole**	X	2000-02-17
DEC	153.A0	Technologie des productions animales	X	1995-11-25
DEC	153.B0	Technologie de la production horticole et de l'environnement**	X	1995-11-25
DEC	153.C0	Paysage et commercialisation en horticulture ornementale**	X	1996-07-10
DEC	153.D0	Technologie des équipements agricoles	X	1996-10-02
DEC	155.A0	Techniques équine**	X	1997-08-20
DEC	231.03	Transformation des produits de la mer		1996
DEC	231.04	Exploitation et production des ressources marines		1996
DEC	231.24	Exploitation et production des ressources marines		1992

SECTEUR DE FORMATION 03 - ALIMENTATION ET TOURISME

DEP	1038	Cuisine d'établissement	X	1989
DEP	5039	Pâtisserie	X	1991
DEP	5087	Réceptionniste bilingue en hôtellerie	X	1993
DEP	5130	Service de la restauration	X	1993
DEP	5174	Boucherie	X	1995
DEP	5236	Vente de voyages	X	2000-02-05
DEP	5251	Boulangerie	X	2000-11-09

Sanction	N° du programme d'études	Titre du programme d'études	Élaboré selon l'approche par compétences	Date d'approbation ou année d'implantation
ASP	1057	Pâtisserie de restaurant		1989
ASP	5129	Sommellerie		1993
ASP	5159	Cuisine actualisée	X	1994
DEC	154.A0	Technologie de la transformation des aliments	X	1998-06-10
DEC	414.A0	Techniques de tourisme**	X	2000-02-16
DEC	430.01	Techniques de gestion hôtelière		1999
DEC	430.02	Techniques de gestion des services alimentaires et de restauration		1999
AEC	CLT.01	Éco-interprétation	X	1997, 2 ^e révision 2000

SECTEUR DE FORMATION 04 - ARTS

DEP	5005	Décoration intérieure et étalage	X	1990
DEP	5013	Photographie	X	1991
DEP	5085	Bijouterie-joaillerie	X	1995
DEP	5155	Soufflage de verre au néon	X	1996-05-07
DEP	5178	Taille de pierre	X	1996-10-10
ASP	1017	Vente et service en bijouterie		1988
DEC	551.A0	Techniques professionnelles de musique et chanson**	X	2001-08-29
DEC	561.08	Arts du cirque		1995
DEC	561.A0	Théâtre-production**	X	1996-06-11
DEC	561.B0	Danse-Interprétation**	X	1999-03-17
DEC	561.C0	Interprétation théâtrale	X	2001-06-15
DEC	570.C0	Techniques de design industriel	X	2000-02-17
DEC	570.02	Design de présentation		1991
DEC	570.03	Design d'intérieur		1991
DEC	570.04	Photographie		1991
DEC	(573.A0)*	Techniques de métiers d'art**	X	1995

SECTEUR DE FORMATION 05 - BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

DEP	5028	Fabrication en série de meubles et de produits en bois ouvré	X	1992
DEP	5030	Ébénisterie	X	1991

Sanction	N° du programme d'études	Titre du programme d'études	Élaboré selon l'approche par compétences	Date d'approbation ou année d'implantation
DEP	5031	Rembourrage industriel	X	1991
DEP	5072	Mise en œuvre de matériaux composites	X	1993
DEP	5080	Rembourrage artisanal	X	1995
DEP	5142	Finition de meubles	X	1994
DEP	5157	Modelage	X	1994
ASP	1442	Gabarits et échantillons		1987
DEC	233.01	Techniques du meuble et du bois ouvré		1992
DEC	233.A0	Techniques d'ébénisterie et de menuiserie architecturale	X	1995-06-30
SECTEUR DE FORMATION 06 - CHIMIE ET BIOLOGIE				
DEP	5213	Conduite de procédés de traitement de l'eau	X	1999-08-25, 2 ^e révision 2001-07-12
DEC	210.02	Techniques de génie chimique		1986
DEC	210.04	Techniques de procédés chimiques		1993
DEC	210.A0	Techniques de laboratoire**	X	2001-10-24
DEC	260.01	Assainissement de l'eau		1988
DEC	260.03	Assainissement et sécurité industriels		1995
SECTEUR DE FORMATION 07 - BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS				
DEP	1428	Charpenterie-menuiserie	X	1988
DEP	1451	Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction		1988
DEP	5032	Pose de revêtements de toiture	X	1993
DEP	5075	Réfrigération	X	1992
DEP	5108	Briquetage-maçonnerie	X	1993
DEP	5112	Carrelage	X	1993
DEP	5113	Plâtrage	X	1993
DEP	5115	Pose de revêtements souples	X	1993
DEP	5116	Peinture en bâtiment	X	1993
DEP	5117	Préparation et finition de béton	X	1993
DEP	5118	Pose de systèmes intérieurs	X	1993
DEP	5119	Calorifugeage	X	1993

Sanction	N° du programme d'études	Titre du programme d'études	Élaboré selon l'approche par compétences	Date d'approbation ou année d'implantation
DEP	5121	Mécanique de protection contre les incendies	X	1993
DEP	5139	Montage et installation de produits verriers	X	1994
DEP	5140	Découpage et transformation du verre	X	1994
DEP	5146	Mécanique de machines fixes	X	1995
DEP	5148	Plomberie et chauffage	X	1994
DEP	5191	Intervention en sécurité-incendie	X	1997-01-22
DEP	5202	Entretien de bâtiments nordiques	X	1997-10-10
DEP	5211	Entretien général d'immeubles	X	1998-01-29
DEP	5214	Entretien et réparation de caravanes	X	1999-07-09
DEP	5216	Entretien de systèmes de tuyauterie industrielle	X	1999-03-31
DEP	5238	Arpentage et topographie	X	2001-06-15
DEP	5250	Dessin de bâtiment	X	2001-03-15
ASP	5172	Réparation d'appareils au gaz naturel	X	1996-06-06
ASP	5215	Restauration de maçonnerie	X	1999-02-18
DEC	221.01	Technologie de l'architecture		1993
DEC	221.02	Technologie du génie civil		1997
DEC	221.03	Technologie de la mécanique du bâtiment		1999
DEC	221.04	Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment		1996
DEC	230.A0	Technologie de la géomatique**	X	2001-06-15
DEC	311.A0	Sécurité incendie**	X	1997-06-12
AEC	900.97	Scaphandrier-inspecteur		1987
AEC	ELW.01	Plongée professionnelle	X	1995
SECTEUR DE FORMATION 08 - ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE				
DEP	5179	Protection et exploitation de territoires fauniques	X	1998-06-23
DEC	145.01	Techniques d'écologie appliquée		1988
DEC	145.02	Techniques d'inventaire et de recherche en biologie		1988
DEC	145.04	Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique		1985

Sanction	N° du programme d'études	Titre du programme d'études	Élaboré selon l'approche par compétences	Date d'approbation ou année d'implantation
DEC	147.01	Techniques du milieu naturel**		1986
DEC	222.A0	Techniques d'aménagement et d'urbanisme	X	2001-04-04
SECTEUR DE FORMATION 09 - ÉLECTROTECHNIQUE				
DEP	1453	Électromécanique de systèmes automatisés	X	1988
DEP	5022	Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques	X	1991
DEP	5023	Techniques d'entretien d'équipement de bureau	X	1991
DEP	5024	Réparation d'appareils électroménagers	X	1996
DEP	5166	Installation et réparation d'équipement de télécommunication	X	1995
DEP	5185	Montage de lignes électriques	X	1999-09-17
DEP	(5241)*	Électricité (remplacera les programmes Électricité de construction (1430) et Estimation en électricité (5000))	X	À venir
DEP	5242	Installation et entretien de systèmes de sécurité	X	1996, 2 ^e révision 2000-08-25
ASP	1019	Réparation de micro-ordinateurs		1988
ASP	5083	Réparation de magnétoscopes et de caméscopes	X	1993
ASP	5160	Électromécanique de machines distributrices		1994
DEC	243.06	Technologie de l'électronique industrielle		1995
DEC	243.11	Technologie de l'électronique		1995
DEC	243.14	Technologie physique		1995
DEC	243.15	Technologie de systèmes ordines		1995
DEC	243.16	Technologie de conception électronique		1995
DEC	280.04	Avionique		1996
SECTEUR DE FORMATION 10 - ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ				
DEP	1250	Mécanique marine		1987
DEP	5049	Mécanique de véhicules lourds routiers	X	1994
DEP	5055	Mécanique d'engins de chantier	X	1994
DEP	5070	Mécanique agricole	X	1993
DEP	5154	Mécanique de véhicules légers	X	1996-04-23

Sanction	N° du programme d'études	Titre du programme d'études	Élaboré selon l'approche par compétences	Date d'approbation ou année d'implantation
DEP	5192	Mécanique automobile	X	1997-02-26
DEP	5194	Vente de pièces mécaniques et d'accessoires	X	1997-06-30
DEP	5217	Carrosserie	X	1998-06-12
DEP	(5258)*	Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé	X	À venir
ASP	1484	Mécanique de bateaux de pêche		1988
ASP	5232	Mécanique de motocyclettes	X	2000-06-06
ASP	(5259)*	Mécanique de moteurs diesels et de contrôles électronique (remplacera le programme Diesel -injection et contrôles électroniques (5009))	X	À venir
DEC	280.03	Entretien d'aéronefs		1996
DEC	248.C0	Techniques de génie mécanique de marine	X	1996-10-10
SECTEUR DE FORMATION 11 - FABRICATION MÉCANIQUE				
DEP	5193	Conduite et réglage de machines à mouler	X	1997-11-11
DEP	5197	Montage de structures en aérospatiale	X	1998-11-13
DEP	5198	Montage de câble et de circuits en aérospatiale	X	1998-11-13
DEP	5199	Montage mécanique en aérospatiale	X	2001-08-27
DEP	5223	Techniques d'usinage	X	1999-03-17
DEP	5225	Dessin industriel	X	1999-04-21
DEP	5230	Conduite de machines industrielles	X	1999-07-09
DEP	5244	Tôlerie de précision	X	2001-06-15
ASP	5041	Matriçage	X	1992
ASP	5042	Outillage	X	1992
ASP	5224	Usinage sur machines-outils à commande numérique	X	1999-04-29
ASP	5249	Fabrication de moules	X	1996, 2 ^e révision 2000-06-02
DEC	235.01	Technologie du génie industriel		1995
DEC	235.A0	Techniques de production manufacturière	X	1995-06-26
DEC	241.12	Techniques de transformation des matières plastiques		1992
DEC	241.A0	Techniques de génie mécanique	X	2000, 2 ^e révision 2000-08-25

Sanction	N° du programme d'études	Titre du programme d'études	Élaboré selon l'approche par compétences	Date d'approbation ou année d'implantation
DEC	(241.C0)*	Techniques de transformation des matériaux composites (remplacera le programme Techniques de transformation des matériaux composites (241.11))	X	À venir
DEC	248.01	Techniques d'architecture navale		1990
DEC	280.B0	Techniques de construction aéronautique	X	2000-05-29
SECTEUR DE FORMATION 12 - FORESTERIE ET PAPIER				
DEP	1351	Sylviculture	X	1987
DEP	5073	Affûtage	X	1996
DEP	5088	Sciage	X	1996
DEP	5181	Aménagement de la forêt	X	1996-06-11
DEP	5189	Abattage et façonnage des bois	X	1996
DEP	5190	Récolte de la matière ligneuse	X	1996
DEP	5201	Pâtes et papiers (Opérations)	X	1998-03-14
DEP	5208	Classement des bois débités	X	1998-06-03
DEC	190.A0	Technologie de la transformation des produits forestiers	X	1997-03-21
DEC	190.B0	Technologie forestière	X	1998-01-30
DEC	232.A0	Technologies des pâtes et papiers	X	2001-04-25
SECTEUR DE FORMATION 13 - COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION				
DEP	5204	Traduction-interprétation (Inuktitut)	X	1997-09-16
DEP	5221	Procédés infographiques	X	1998-06-23
DEP	5240	Reprographie et façonnage	X	2000-05-10
DEP	5246	Imprimerie	X	2000-06-22
DEC	393.A0	Techniques de la documentation	X	1996-06-28
DEC	570.A0	Graphisme	X	1997-06-18
DEC	570.B0	Techniques de muséologie	X	1997-02-12
DEC	574.A0	Dessin animé	X	1999-02-18
DEC	581.04	Techniques de l'impression		1998
DEC	581.08	Techniques de gestion de l'imprimerie		1990
DEC	581.A0	Infographie en préimpression	X	2000-06-02
DEC	582.A0	Techniques d'intégration multimédia	X	1999-06-02

Sanction	N° du programme d'études	Titre du programme d'études	Élaboré selon l'approche par compétences	Date d'approbation ou année d'implantation
DEC	589.01	Art et technologie des médias		1992
AEC	JWW.04	Langue et culture innues	X	1997
AEC	RTC.01	Communication et surdité	X	1995
AEC	RTC.02	Communication et surdité	X	1995
SECTEUR DE FORMATION 14 - MÉCANIQUE D'ENTRETIEN				
DEP	1489	Réparation d'armes à feu		1988
DEP	1490	Mécanique industrielle de construction et d'entretien	X	1988
DEP	5162	Serrurerie	X	1994
DEP	5182	Horlogerie-bijouterie	X	1996-10-02
DEP	5200	Mécanique d'ascenseurs	X	1997
DEP	5209	Mécanique de machines à coudre industrielles	X	1997-12-10
ASP	1005	Horlogerie-rhabillage		1988
ASP	5006	Mécanique d'entretien en commandes industrielles	X	1991
ASP	5012	Mécanique d'entretien préventif et prospectif industriel	X	1991
DEC	241.05	Technologie de maintenance industrielle		1997
SECTEUR DE FORMATION 15 - MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER				
DEP	5092	Forage et dynamitage	X	1996
DEP	5098	Conduite de machinerie lourde en voirie forestière		1993
DEP	5110	Opération d'équipement de traitement de minerai		1993
DEP	5164	Extraction de minerai	X	1997-06-30
DEP	5187	Conduite d'engins de chantier nordique		1996
DEP	5220	Conduite d'engins de chantier	X	1998-06-12
DEP	5248	Conduite de grues	X	1998, 2 ^e révision 2000-05-10
DEP	5253	Forage au diamant	X	2001-08-27
DEC	(271.A0)*	Techniques minérales**(remplacera les programmes Géologie appliquée (271.01), Exploitation (271.02) et Minéralurgie (271.03))	X	À venir

Sanction	N° du programme d'études	Titre du programme d'études	Élaboré selon l'approche par compétences	Date d'approbation ou année d'implantation
SECTEUR DE FORMATION 16 - MÉTALLURGIE				
DEP	5020	Assemblage de structures métalliques	X	1991
DEP	5076	Pose d'armature du béton	X	1996
DEP	5161	Serrurerie de bâtiment	X	1996-10-24
DEP	5165	Chaudronnerie	X	1996-07-23
DEP	5175	Montage d'acier de structure	X	1996-08-20
DEP	5195	Soudage-montage	X	1997-02-26
DEP	5203	Fonderie	X	1997-06-30
DEP	5222	Traitement de surface	X	2000-12-13
DEP	5233	Ferblanterie-tôlerie	X	1996, 2 ^e révision 2000-02-01
ASP	5234	Soudage haute pression	X	2000-02-01
DEC	(270.A0)*	Technologie de la métallurgie**(remplacera les programmes Contrôle de la qualité (270.02), Soudage (270.03) et Procédés métallurgiques (270.04))	X	À venir
SECTEUR DE FORMATION 17 - TRANSPORT				
DEP	5143	Conduite de camions	X	1994
DEP	5150	Information aérienne		1994
DEC	248.B0	Navigation	X	1996-10-16
DEC	280.A0	Techniques de pilotage d'aéronefs**	X	1998-05-07
DEC	410.A0	Techniques de la logistique du transport	X	1998-01-22
SECTEUR DE FORMATION 18 - CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT				
DEP	5082	Nettoyage à sec et entretien de vêtements	X	1993
DEP	5145	Cordonnerie	X	1994
DEP	5218	Dessin de patrons	X	1998-07-20
DEP	5219	Confection de vêtements (Façon tailleur)	X	1998-06-23
DEP	5239	Confection sur mesure et retouche	X	2000-06-02
DEP	5243	Production textile (opérations)	X	2001-06-20
DEP	5247	Confection de vêtements et d'articles de cuir	X	2000-10-12
DEP	5252	Production industrielle de vêtements	X	2001-07-12
DEC	251.A0	Technologie des matières textiles	X	2000-05-11

Sanction	N° du programme d'études	Titre du programme d'études	Élaboré selon l'approche par compétences	Date d'approbation ou année d'implantation
DEC	251.B0	Technologie de la production textile	X	2000-05-11
DEC	571.A0	Design de mode	X	1997-07-21
DEC	571.B0	Gestion de la production du vêtement	X	2000-08-31
DEC	571.C0	Commercialisation de la mode	X	2000-02-18
SECTEUR DE FORMATION 19 - SANTÉ				
DEP	5045	Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile	X	1994
DEP	5081	Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé	X	1993
DEP	5141	Assistance technique en pharmacie	X	1994
DEP	5144	Assistance dentaire	X	1994
DEP	5235	Santé, assistance et soins infirmiers	X	2000-07-08
DEC	110.A0	Techniques dentaires	X	1996-08-09
DEC	110.B0	Techniques de denturologie	X	1997-09-11
DEC	111.A0	Techniques d'hygiène dentaire	X	1997-02-24
DEC	112.01	Acupuncture traditionnelle		1995
DEC	120.01	Techniques de diététique		1989
DEC	140.A0	Techniques d'électrophysiologie médicale	X	1998-06-28
DEC	(140.B0)*	Technologie d'analyses biomédicales (remplacera le programme Technologie de laboratoire médical (140.01))	X	À venir
DEC	141.A0	Techniques d'inhalothérapie	X	1997-05-09
DEC	142.A0	Technologie de radiodiagnostic	X	1998-05-07
DEC	142.B0	Technologie de médecine nucléaire	X	1998, 2 ^e révision 2001-05-29
DEC	142.C0	Technologie de radio-oncologie	X	1998-11-27
DEC	144.A0	Techniques de réadaptation physique	X	1997-05-09
DEC	144.B0	Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	X	1998-07-03
DEC	160.A0	Techniques d'orthèses visuelles	X	1996-10-18
DEC	160.B0	Audioprothèse	X	1997-08-20
DEC	171.A0	Techniques de thanatologie	X	1997-05-01

Sanction	N° du programme d'études	Titre du programme d'études	Élaboré selon l'approche par compétences	Date d'approbation ou année d'implantation
DEC	180.21	Soins infirmiers		1997, 2 ^e révision 2001-06-08
DEC	180.A0	Soins infirmiers	X	2001-04-04
DEC	411.A0	Archives médicales	X	1998, 2 ^e révision 2001-05-31
AEC	CWC.01	Techniques ambulancières	X	1996
SECTEUR DE FORMATION 20 - SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES				
DEP	5228	Organisation de loisirs au Nunavik	X	1999-09-17
DEP	5237	Assistance à la clientèle des services sociaux et de santé au Nunavik	X	1999-09-17
DEC	310.02	Techniques d'intervention en délinquance		1986
DEC	310.03	Techniques juridiques		1994
DEC	310.A0	Techniques policières	X	1996-04-04
DEC	322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	X	2000-06-01
DEC	351.A0	Techniques d'éducation spécialisée	X	2000-06-22
DEC	384.01	Techniques de recherche, enquête et sondage		1987
DEC	388.A0	Techniques de travail social	X	2000-06-02
DEC	391.A0	Techniques d'intervention en loisir	X	2000-06-01
AEC	900.38	Coopérant volontaire		1985, 2 ^e révision 1992
AEC	902.05	Agents de pastorale		1993
AEC	902.23	Techniques d'intervention pastorale		1993
AEC	RNA.01	Soutien aux interventions en situation d'urgence	X	2000
SECTEUR DE FORMATION 21 - SOINS ESTHÉTIQUES				
DEP	5035	Esthétique	X	1991
DEP	5245	Coiffure	X	2001-06-07
ASP	5068	Épilation à l'électricité	X	1992

* Programmes non approuvés par le ministre.

** Programmes comportant des voies de spécialisation.

Tramé : programmes pour lesquels des travaux seront menés en 2001-2002.