

**Rapport annuel**  
**2016-2017**





## Un passé riche, un avenir tout aussi prometteur!

Cette première année de mon mandat à la présidence de l'association fut stimulante à tous les points de vue. D'abord, dans le cadre de mes fonctions, j'ai eu des échanges constructifs avec nos partenaires lors des rencontres pancanadiennes de concertation auxquelles l'ACELF participe. Au fil des ans, notre association a tissé de fructueux partenariats. L'un des aspects de mon mandat de présidente qui me motive particulièrement est de perpétuer cet esprit de collaboration avec nos partenaires du milieu associatif et des réseaux éducatifs francophones.

La collaboration est d'ailleurs l'une des quatre valeurs organisationnelles qui inspirent et guident toutes les décisions de l'ACELF. Le conseil d'administration et la direction générale travaillent de concert pour que notre action demeure pertinente et pour que notre association ait les ressources nécessaires pour répondre aux attentes des intervenantes et des intervenants. À ce propos, j'aimerais souligner l'excellent travail de mon prédécesseur de 2008 à 2016, Yves Saint-Maurice, qui m'a laissé une organisation en bonne santé. J'aimerais aussi souligner le formidable travail de notre directeur général, Richard Lacombe, et de son équipe.

J'ai le privilège que mon arrivée à la présidence coïncide avec le 70<sup>e</sup> anniversaire de l'ACELF en 2017. Outre la modification de notre logo, vous avez sans doute pris connaissance des capsules « 70 ans de réalisations » que nous publions sur notre blogue depuis janvier 2017. De plus, nous soulignerons cet anniversaire lors de la soirée culturelle de notre congrès en Alberta. L'histoire de l'ACELF est riche. Lors de sa fondation en 1947, l'ACELF devenait le premier organisme à regrouper les intervenantes et les intervenants en éducation d'un bout à l'autre du pays, incluant le Québec. Nous sommes fiers de notre contribution à l'éducation de langue française et à la francophonie canadienne grâce à l'engagement de milliers de personnes qui, comme vous, nous accompagnent dans la réalisation de notre mission. Notre motivation la plus forte est notre désir de voir les jeunes faire une place de choix à leur culture francophone dans leur vie de tous les jours. À cet égard, notre contribution est unique et précieuse au développement de l'éducation en langue française.

Plusieurs défis nous attendent aussi pour continuer de renforcer ce que nous avons bâti au cours des années. Parmi ceux-ci, celui de la mise en place du comité d'orientation stratégique m'interpelle de façon particulière comme présidente. Cette nouvelle structure de gouvernance, adoptée par les membres en septembre 2016, débutera ses travaux au printemps 2018 avec pour mandat de mettre en oeuvre le Cadre d'amélioration continue 2018-2021. D'ici là, le conseil d'administration a nommé, en janvier 2017, un comité transitoire composé des ex-membres du conseil des gouverneurs qui ont accepté d'accomplir cette tâche au cours de l'année 2017-2018. Je les remercie très sincèrement pour leur contribution à cet important mandat.

En terminant, je remercie les membres de l'ACELF qui m'ont accordé leur confiance et qui appuient la mission de « notre » ACELF. Merci à toutes les personnes et à nos partenaires qui collaborent activement au succès de l'association. Avec eux, notre futur s'annonce prometteur!

Anne Vinet-Roy, présidente



## Une année marquée de transitions réussies!

L'année 2016-2017 a été marquée par plusieurs transitions : un nouveau modèle de gouvernance, une nouvelle présidence et le départ de deux employées qui ont œuvré au sein de l'ACELF pendant plusieurs années.

La mise en œuvre d'un nouveau modèle de gouvernance a occupé la fin de l'année 2016-2017. Le principal changement est la création du comité d'orientation stratégique qui sera composé notamment de huit personnes nommées par le conseil d'administration à la suite d'un appel de candidatures pancanadien. Ces personnes seront sélectionnées en fonction de la contribution qu'elles pourront apporter à la mise en œuvre de notre prochain Cadre d'amélioration continue 2018-2021, le principal mandat de ce comité.

Autre transition survenue en septembre 2016, l'accueil d'une nouvelle présidente, Anne Vinet-Roy, dont l'action s'inscrit dans un juste mélange de continuité et d'audace. Pour ma part, cette transition s'est effectuée aisément, car nous avons rapidement développé une complicité. Il faut dire qu'Anne s'implique à l'ACELF depuis 2008 et qu'elle est membre du conseil d'administration depuis 2012.

Par ailleurs, deux départs à la retraite ont « bousculé » l'équipe en place. Natalie Tremblay a pris le relais comme éditrice de la revue *Éducation et francophonie*, alors que Chantal Lainey s'est retirée après près de 25 années à l'emploi de l'association. Pour sa part, Marie-Hélène Tanguay est entrée en fonction en août 2016 à la suite du départ de Caroline Jean qui coordonnait notre congrès pancanadien et nos stages en enseignement depuis 13 ans. Je remercie Caroline et Chantal pour leur professionnalisme et l'excellence soutenue de leur travail.

La prochaine année, 2017-2018, est la dernière de notre planification stratégique actuelle. Nous avons donc enclenché, en 2016-2017, le renouvellement de l'actuel Cadre d'amélioration continue 2014-2018. Nous avons établi un processus de consultations externes. Pour ce faire, deux moyens seront utilisés. Des sondages par Internet seront effectués auprès des membres de l'ACELF, de nos partenaires du milieu associatif francophone et des 28 conseils scolaires des communautés francophones. Pour enrichir cette cueillette de données, les membres du comité stratégique transitoire effectueront des entrevues en personne auprès d'une diversité de personnes engagées en francophonie dans leur milieu. L'ensemble de ces données permettra au conseil d'administration de déterminer les priorités stratégiques à inclure dans le prochain plan.

Par ailleurs, j'aimerais remercier tous les bailleurs de fonds qui appuient l'ACELF parce qu'ils croient en l'importance de sa mission. J'adresse aussi des remerciements chaleureux aux nombreux collaborateurs et collaboratrices qui contribuent à la réalisation de nos initiatives. Un grand merci aux membres du conseil d'administration, du comité stratégique transitoire et du personnel pour leur appui toujours généreux!

Avec ses 70 printemps, l'ACELF est en pleine possession de ses moyens et est toujours animée du vif désir de contribuer à la vitalité de la francophonie au pays. Pour les prochaines années, nous avons une foule de projets en tête pour continuer d'exercer un leadership rassembleur. Bienvenue à toutes celles et à tous ceux qui veulent nous épauler dans cette voie!

**Richard Lacombe, directeur général**

## Stages de perfectionnement 2016

### Favoriser le développement d'une identité francophone

Du 5 au 14 juillet 2016, ils étaient 59 intervenantes et intervenants, réunis à Québec, pour apprendre des pratiques gagnantes en matière de construction identitaire. Une équipe de 11 personnes-ressources, expertes en la matière et venant des quatre coins du pays, a guidé leurs échanges et leurs réflexions. Au terme du stage, 100% des stagiaires ont affirmé reconnaître pleinement leur capacité de leadership pour contribuer positivement à la vitalité de leur milieu. Tous les stagiaires ont également souligné la pertinence des contenus proposés pour approfondir leur compréhension de la construction identitaire et développer leur expertise.



Un autre grand bénéfice de vivre un stage de l'ACELF découle de l'atmosphère propice au partage et au dialogue créée par l'équipe de personnes-ressources lors des ateliers. Un climat de confiance s'établit rapidement pour favoriser des échanges enrichissants entre stagiaires sur leur pratique et leurs motivations. Des liens durables se tissent aussi lors des deux activités culturelles en grand groupe, le rallye-photo dans le Vieux-Québec et la soirée culturelle Place à la chanson! D'ailleurs, un atelier le lendemain de cette soirée permet de discuter des façons de recréer ce type d'activité dans le milieu de garde ou le milieu scolaire et de discuter du potentiel des arts et de la culture pour développer l'identité francophone. Ces liens qui se créent pendant les stages et qui se poursuivent bien après procurent un ressourcement sans pareil aux participantes et aux participants qui repartent avec un attachement renouvelé pour la francophonie canadienne.

### De l'aide pour encourager la participation

La grande majorité des stagiaires reçoivent une aide financière pour aider à payer les frais de séjour. Nous remercions d'ailleurs les nombreux conseils scolaires, syndicats, employeurs et ministères de l'Éducation qui incitent leur personnel à participer aux stages par l'octroi d'une bourse. Lors de l'édition 2016, 45 stagiaires sur 59 en ont reçu une.

#### Partenaire financier :

Ministère du Patrimoine canadien

## Stages en enseignement dans les communautés francophones

### Une expérience pratique hors du commun

Douze places de stages étaient disponibles. Au final, 11 stagiaires, répartis dans six écoles de langue française, ont terminé un stage crédité. Ces étudiantes et étudiants font partie de l'Université du Québec à Rimouski, campus de Lévis, et étudient au Baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire (BEPEP) ou au Baccalauréat en adaptation scolaire. Ces stages ont eu lieu dans une école francophone de la Colombie-Britannique, du Manitoba, de l'Ontario ou du Yukon.



#### Partenaires financiers :

- Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du gouvernement du Québec (programme de coopération intergouvernementale)
- Commission scolaire francophone du Yukon
- Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique
- Division scolaire franco-manitobaine
- Ministère de l'Éducation de l'Ontario
- Conseil scolaire catholique Providence (Ontario)

## Site pédagogique Voyage en francophonie canadienne

### Une ressource inédite pour souligner Canada150

L'ACELF a ajouté la ressource [Carte interactive](#) montrant l'implantation progressive des francophones sur le territoire canadien, une contribution inédite et originale aux célébrations entourant le 150<sup>e</sup> anniversaire de la Confédération canadienne!



Ce nouvel outil pédagogique, mis en ligne en janvier 2017, enrichit le site *Voyage en francophonie canadienne* (VFC). La carte interactive explique, à l'aide de 54 capsules géolocalisées, l'implantation progressive des francophones sur tout le territoire canadien, des débuts à nos jours. Chaque capsule cliquable présente les faits historiques qui ont marqué le déploiement des communautés francophones. Ces faits historiques peuvent être parcourus sur la carte par ordre chronologique, par la sélection de l'une des 9 périodes historiques ou par province/territoire. Pour la période de 2000 à nos jours, de courts textes thématiques présentent le portrait contemporain de notre francophonie : « Renforcement des institutions », « Des francophones qui se concertent davantage », « Richesses de l'immigration », « Émergence des nouvelles technologies » et « Droits linguistiques ». Le contenu historique a été rédigé par les historiens Catherine Ferland et Louis-Pascal Rousseau, puis validé par un comité pancanadien de 14 spécialistes de l'éducation et de la francophonie canadienne.

En lien avec la carte interactive, 10 nouvelles activités pédagogiques ont été ajoutées dans la Banque d'activités pédagogiques (BAP) de l'ACELF.

#### Partenaires financiers :

- Ministère du Patrimoine canadien
- Secrétariat aux Affaires intergouvernementales canadiennes du gouvernement du Québec (programme d'appui à la francophonie canadienne)

## Souligner l'apport de la francophonie au pays

En 2017, dans le cadre des célébrations du 150<sup>e</sup> anniversaire du Canada, l'occasion est belle de mettre en valeur la contribution historique des communautés francophones à l'essor du pays. De janvier à mars 2017, en plus de la mise en ligne de la Carte interactive sur le site de VFC, une édition spéciale de la Semaine nationale de la francophonie 2017 a été proposée aux réseaux éducatifs. Des activités pédagogiques liées à l'événement Canada150 ont été proposées et les photos des groupes participants au concours *Francoportraits* ont été visibles sur la carte interactive de VFC en utilisant la fonction de recherche « Province/territoire ».



D'autres initiatives seront mises de l'avant en 2017, dont la diffusion d'une toute nouvelle édition de la Carte des écoles francophones. De plus, la promotion du programme Échanges francophones mettra l'accent sur le fait que ce programme est une excellente façon de souligner cet important anniversaire. Canada150 sera aussi souligné lors de la soirée culturelle du vendredi soir de notre 70<sup>e</sup> congrès pancanadien qui se tient en septembre 2017 à Calgary (Alberta).

## Promotion de notre gamme de ressources dans les milieux

Nous avons poursuivi la mise en œuvre de notre plan de promotion de notre gamme de ressources en construction identitaire auprès des intervenantes et des intervenants en éducation de langue française en utilisant des approches variées. Voici quelques exemples :

### Formation dans les milieux

- 15 avril 2016, un atelier sur le site pédagogique Voyage en francophonie canadienne a fait partie du programme du congrès de la SÉBIQ (Société des écoles du monde du baccalauréat international du Québec et de la francophonie).
- 5 au 7 mai 2016, un atelier sur les 8 principes directeurs en construction identitaire était au programme du GREF2016.
- 31 août, 1<sup>er</sup> et 2 septembre 2016, l'ACELF a coordonné, pour une deuxième année, la session de formation du programme Odyssée offerte aux 120 monitrices et moniteurs de langues de français langue première du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada), à Québec. De plus, nous avons donné 4 ateliers sur nos ressources en construction identitaire.
- 20 octobre 2016, une session d'information sur les outils de l'ACELF a été donnée à 19 enseignantes et enseignants de l'école Allain Saint-Cyr de Yellowknife (T. N.-O.).
- 21 octobre 2016, un atelier sur le volet « cyber-échange » des Échanges francophones a été donné à la session de transfert de l'École en réseau au Québec.
- 25 novembre 2016, une formation a été offerte à des enseignantes et enseignants de français langue première par le ministère de l'Éducation de T.-N.-et-Labrador à l'aide des ressources de l'ACELF.

### Actions de diffusion

- 1 276 trousse en construction identitaire ont été commandées gratuitement par 18 conseils scolaires qui ont accepté de les distribuer à leur personnel.
- 6 356 exemplaires de notre catalogue de ressources ont été diffusés.
- Chaque fois que ce fut possible de le faire, nos communications ont mis l'accent sur la promotion de notre Conseiller virtuel, un portail pour guider l'intervenante ou l'intervenant à travers notre gamme de ressources en construction identitaire.
- L'ACELF et notre partenaire, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), ont mis en œuvre une entente de promotion mutuelle de leurs ressources respectives. Un grand merci à ce précieux partenaire!

#### **Vous cherchez une ressource?**

En 2016-2017, le conseiller virtuel a guidé **1 562 internautes** qui ont consulté un total de **2 608 pages** du portail pour trouver la ou les ressources en construction identitaire répondant à leur besoin!



Retrouvez-moi au  
**acelf.ca/ci**

## Semaine nationale de la francophonie

### Une 25<sup>e</sup> édition déjà!

Sous le thème « L'aventure de ma francophonie », l'édition 2017 de la Semaine nationale de la francophonie (SNF) a eu lieu dans le cadre des Rendez-vous de la Francophonie, du 2 au 22 mars 2017. Cette thématique voulait stimuler l'exploration de la francophonie, de sa diversité, de son dynamisme autant d'un point de vue individuel que faisant partie d'un tout, la francophonie canadienne. La programmation offerte a notamment souligné



le 150<sup>e</sup> anniversaire du Canada. Un ajout au logo de la SNF a mis en évidence le 25<sup>e</sup> anniversaire de cet événement annuel qu'a adopté le réseau des écoles de langue française du Canada.

### Des prix pour récompenser la créativité et l'engagement

Pour la deuxième fois, la campagne de mobilisation « **Je suis franco** » a pris d'assaut les réseaux sociaux Facebook et Twitter, le 20 mars, à l'occasion de la Journée internationale de la Francophonie. Il y a eu 171 personnes qui se sont inscrites à la campagne, ce qui signifie une portée de 87 874 contacts en termes de visibilité. Le 20 mars, en début de journée, un visuel et un message rassembleur sont apparus sur le profil Facebook et le fil Twitter de toutes les personnes inscrites. Pour créer le visuel de la campagne, un appel à tous a été lancé auprès des internautes pour qu'ils soumettent une photo dans le but de créer une mosaïque de visages à l'image de la francophonie au pays.

Le **concours Francoportraits** a proposé un nouveau défi (photo de groupe originale et texte de 140 caractères maximum) spécifique à chacun des trois volets du concours : Petite enfance, Primaire/élémentaire et Secondaire. Au total, 2 885 jeunes ont participé au concours et 63 prix, déterminés par tirage au sort, ont été remis pour les 3 volets du concours. Les groupes gagnants ont remporté des chèques-cadeaux échangeables contre des produits culturels francophones. En plus, l'ACELF a remis aux gagnants du volet Petite enfance la marionnette Ratoureux, une création exclusive de Petite forêt – création textile du Nouveau-Brunswick.



En guise de nouveauté, le comité d'orientation de la SNF a identifié 9 photos « coups de cœur » parmi lesquelles une personne gagnante a été déterminée par tirage au sort pour recevoir un iPad mini. Toutes les photos soumises au concours peuvent être visionnées sur le microsite du concours [francoportraits.acef.ca](http://francoportraits.acef.ca) de même qu'à partir de la carte interactive de *Voyage en francophonie canadienne*.

Pour présenter les récipiendaires des certificats de mérite **Mordicus**, le Mur des Mordicus a complètement été renouvelé pour le rendre visuellement plus attrayant pour pouvoir y insérer des photos et pour ajouter des fonctionnalités pour le partage sur Facebook, sur Twitter et par courriel. Le Mur des Mordicus comporte 90 noms de récipiendaires de certificats répartis comme suit : 29 jeunes, 26 adultes, 19 bénévoles et 16 francophiles.

### Bonifier nos outils promotionnels

Pour faciliter la promotion dans les écoles du concours *Francoportraits*, une affiche a été conçue par une étudiante, Élodie Vialatte, de Vancouver (Colombie-Britannique).

Nous avons également mis en ligne sur YouTube trois vidéos promotionnelles pour expliquer les détails de *Francoportraits*, une par volet du concours. La vidéo Petite enfance a été élaborée par Annie Loyer, éducatrice à la petite enfance de l'Ontario; celle pour le Primaire a été réalisée par Marie-Andrée Arcand et ses élèves de 4<sup>e</sup> année de Jasper en Alberta. Enfin, Jérémie Spadafora, membre jeunesse de notre comité d'orientation de la SNF, a conçu la vidéo pour le Secondaire. Le nombre total de 4 777 visionnements sur la page Facebook SNF montre qu'elles ont retenu l'attention des internautes.

#### Partenaires financiers :

- Rendez-vous de la Francophonie et la Fondation canadienne pour le dialogue des cultures
- Ministère du Patrimoine canadien
- Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du gouvernement du Québec (Programme de coopération intergouvernementale)
- Ministères de l'Éducation des provinces et territoires

## Banque d'activités pédagogiques

### Un haut taux d'utilisation qui perdure!

D'avril 2016 à mars 2017, on a comptabilisé un total de 297 780 activités téléchargées et 180 180 pages consultées. Notre Banque d'activités pédagogiques (BAP) représente 49,5 % de l'achalandage de notre site Internet. La BAP constitue une mine d'idées pédagogiques pour stimuler le sentiment d'appartenance des jeunes à leur identité francophone.



Nous avons ajouté 20 nouvelles activités pédagogiques élaborées en lien avec la thématique « L'aventure de ma francophonie » de la Semaine nationale de la francophonie 2017. Ces 20 activités à elles seules ont été téléchargées à 6 555 reprises de janvier à mars 2017. Sur ces 20 nouvelles activités, 10 activités visent à stimuler l'exploration du contenu de la carte interactive du site *Voyage en francophonie canadienne*.

Nouveauté cette année, nous avons mis en ligne quatre nouvelles activités de collaboration en ligne pour établir un premier contact avec une classe d'une autre région. Ces activités ont été élaborées particulièrement pour les écoles réalisant un cyber-échange avec l'ACELF.

L'ACELF a poursuivi sa collaboration avec le CDEM (Conseil de développement économique des municipalités bilingues du Manitoba) pour encourager l'esprit entrepreneurial en ajoutant dans la BAP cinq nouvelles activités sur cette thématique.

## Échanges francophones

### À la rencontre d'une autre communauté

Le comité pancanadien d'orientation des Échanges francophones a sélectionné six groupes permettant ainsi à 144 élèves de 11 à 14 ans d'effectuer un voyage-échange.

Au final, en raison de désistements hors de notre contrôle, 78 jeunes ont réalisé un voyage-échange. Ces jeunes proviennent des écoles mentionnées dans le tableau ci-dessous.



### Écoles participantes au volet « voyage-échange »

<b>Polyvalente Forimont</b> Causapscal, Québec	↔	<b>École Nouvelle Frontière</b> Grande Prairie, Alberta
<b>École Le Domaine Étudiant</b> Petit-Rocher, Nouveau-Brunswick		<b>École secondaire catholique Saint-Dominique-Savio</b> Owen Sound, Ontario

Dans le sondage d'évaluation, 97 % des 67 élèves qui y ont répondu recommandent à leurs amis de vivre une expérience de voyage-échange. Aussi, 92,5 % des élèves sont satisfaits de leur voyage-échange et trouvent qu'ils connaissent mieux la francophonie canadienne.

Nous avons aussi demandé l'opinion des parents des familles concernées. Les répondants au sondage d'évaluation affirment, dans une proportion de 94 %, être satisfaits du voyage-échange vécu par leur enfant. Quant à l'opinion du personnel enseignant, 100 % d'entre eux sont satisfaits et perçoivent que leurs élèves sentent qu'ils font plus partie de la francophonie canadienne.

### Le cyber-échange : de nouvelles rencontres à partir de sa classe



Pour une troisième année, l'ACELF a repris la formule du cyber-échange grâce au partenariat conclu avec l'École en réseau, une plateforme pédagogique web. Pendant l'échange, les groupes sont accompagnés par une personne-ressource de l'École en réseau. Cette année, 229 jeunes de 14 groupes scolaires différents ont effectué un cyber-échange.

En guise de nouveauté, nous avons proposé dans la Banque d'activités pédagogiques quatre nouvelles activités liées aux cyber-échanges. Cette initiative a aidé à la promotion de ce volet du programme Échanges francophones.

### Écoles participantes au volet « cyber-échange »

<b>École des Sentiers-alpins</b> Nelson, Colombie-Britannique		<b>École de Sainte-Flore</b> Grand-Mère, Québec
<b>École élémentaire catholique Sainte-Trinité</b> Rockland, Ontario		<b>Collège Saint-Ambroise</b> Jonquière, Québec
<b>École Francojeunesse</b> Ottawa, Ontario	↔	<b>École Sainte-Rose</b> Ville de Saguenay, Québec
<b>École Le Carrefour</b> Lorraine, Québec		<b>École Notre-Dame du Sacré-Coeur</b> Chapeau, L'isle-aux-allumettes, Québec
<b>École Sainte-Marguerite-Bourgeois</b> Calgary, Alberta		<b>École Jean-XXIII</b> Saint-Wenceslas, Québec
<b>École Gabriel-Dionne</b> Tête-à-la-Baleine, Québec		<b>École Montessori Magog</b> Magog, Québec
<b>École Père-Mercure</b> North Battleford, Saskatchewan		<b>École Tournesol</b> Mont-Tremblant, Québec

Notre sondage d'évaluation montre que 99,9 % des élèves qui y ont répondu ont aimé leur expérience de cyber-échange et 91 % des élèves estiment mieux connaître la francophonie canadienne au terme du cyber-échange. De plus, 100 % du personnel enseignant impliqué dans un cyber-échange l'a apprécié.

#### Partenaires financiers :

- Ministère du Patrimoine canadien
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec

## Un 69<sup>e</sup> congrès tout « #franconumérique2016 »

Notre congrès pancanadien a démontré, encore une fois, toute sa pertinence avec une thématique innovatrice « #franconumérique2016 » explorée sous les angles de la technopédagogie, de la cyberidentité et de la citoyenneté. Notre choix de thématique a été considéré comme pertinent par 97 % des congressistes qui ont répondu à notre sondage d'évaluation. De plus, 92 % des répondants au sondage sont satisfaits du programme d'activités.



Cette thématique a attiré 548 personnes qui ont participé à l'une ou l'autre des activités offertes. De ce nombre, 419 étaient inscrites à titre de congressistes. Ce congrès a été coprésidé par les directions générales de la Commission scolaire des Navigateurs et de la Commission scolaire de la Capitale, respectivement Esther Lemieux et Pierre Lapointe. L'événement s'est tenu dans la ville de Québec (Québec), du 22 au 24 septembre 2016.

En ouverture, l'événement a accueilli le ministre responsable des Relations canadiennes et de la Francophonie canadienne du gouvernement du Québec, M. Jean-Marc Fournier, qui a prononcé une allocution inspirée sur l'importance de l'espace francophone au pays, du rôle central de l'éducation et du soutien à apporter à la jeunesse. Par la suite, le conférencier d'ouverture et enseignant, Stéphane Côté, a livré une conférence dynamique et interactive sur le thème de la quête de l'authentique à l'ère du numérique.

### Cérémonie hommage 2016

Dans le cadre du 69<sup>e</sup> congrès, le conseil d'administration a nommé trois nouveaux membres honoraires en hommage à leur engagement exemplaire pour le développement de la francophonie dans leur milieu. Ces personnes proviennent du Québec : **Boucar Diouf**, **Thérèse Laferrière** et **Rita Tremblay**.



Lors de la cérémonie hommage de septembre au congrès, l'ACELF a souligné également l'engagement d'Yves Saint-Maurice qui a terminé, en septembre 2016, son 4<sup>e</sup> mandat consécutif à la présidence de l'ACELF. Son implication de longue date à l'ACELF s'échelonne sur une période de 18 ans.



La journée d'ateliers du vendredi a débuté par la présentation de Marc-André Smith et André-Marc Goulet, sous forme d'un débat humoristique entre un adepte de la techno et son contraire. Ces deux conférenciers ont abordé les questions de l'utilité du numérique et de son impact sur l'engagement des élèves. La journée de 20 ateliers s'est terminée par une soirée hip-hop francophone avec le rappeur Webster, précédée d'un slam de Dominique Bomans.

### Une participation jeunesse marquante

Grâce à l'appui de 12 commissions et conseils scolaires francophones, 38 élèves de niveau secondaire ont fait partie de la délégation *Leadership jeunesse*. L'activité concoctée par la délégation *Leadership jeunesse* a laissé place à des échanges inspirants le samedi matin.

L'activité s'est poursuivie par un échange entre les panélistes et les jeunes sur les questions suivantes : Comment prendre sa place dans le cyberspace francophone? Quels projets allument les jeunes? Comme intégrer le numérique à l'enseignement et engager les jeunes dans leurs apprentissages? Et bien d'autres.

Par ailleurs, 11 étudiantes et étudiants de l'Université du Québec à Rimouski ont pris part au congrès, ce qui a accru la présence de la jeunesse lors de ce congrès.

#### Principaux partenaires financiers :

- Ministère du Patrimoine canadien
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec
- Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du gouvernement du Québec (Programme d'appui à la francophonie canadienne)

### Revue de recherche *Éducation et francophonie*

#### Bientôt le cap des 3 millions de téléchargements!

Au cours de l'année, deux nouveaux numéros ont été publiés. Le numéro de l'automne 2016 portant sur *Le développement des compétences en éducation et en formation* a été publié sous la direction du comité de rédaction de la revue avec la collaboration spéciale de Marie-Françoise Legendre de l'Université Laval. Quant au numéro du printemps 2017, il était sous la direction des rédacteurs invités Claude Gendron (Université du Québec à Trois-Rivières) et Mathieu Gagnon (Université de Sherbrooke), ayant pour thème *L'éthique en éducation : fondements et orientations actuelles de la recherche*.



*Éducation et francophonie* poursuit avec succès son mandat de diffuser largement des résultats inédits de la recherche en éducation de langue française. La revue met en valeur l'expertise des chercheurs des universités francophones du Canada qui font appel à la collaboration, pour certains numéros, à des universitaires de l'international.

Les internautes ont accès au contenu de la revue à partir de deux sources : le site Internet de l'ACELF et le portail Érudit, le plus important diffuseur de contenu en sciences humaines et sociales d'Amérique du Nord! En 2016-2017, on a compilé un total de 2 852 794 articles téléchargés à partir du site Internet de l'ACELF, ce qui représente une augmentation d'un peu plus d'un million d'articles par rapport à 2015-2016. À partir du portail d'Érudit, près de 60 000 articles ont été téléchargés.

**Partenaires financiers :**

- Ministère du Patrimoine canadien
- Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

## **Une gouvernance actualisée**

### **Pour anticiper nos prochains défis**

Des changements majeurs à la gouvernance ont été adoptés par les membres lors d'une assemblée extraordinaire qui a eu lieu, le 22 septembre 2016, en marge de notre 69<sup>e</sup> congrès. La décision de tenir une assemblée spéciale était d'ordre stratégique, car elle nous permettait de gagner une année dans la mise en œuvre d'une structure de gouvernance plus moderne, flexible et efficace.

Deux modifications principales ont été apportées à notre gouvernance. La première modification consiste à la création d'un comité d'orientation stratégique dont le mandat sera d'élaborer, de mettre en œuvre et de suivre la réalisation du plan stratégique triennal. Le comité d'orientation stratégique est composé des 10 membres du conseil d'administration, des 13 représentantes et représentants des ministères de l'Éducation et de huit personnes nommées (2 par région) en raison de leur expertise et de la contribution qu'elles seront en mesure d'apporter à la réalisation des objectifs du plan stratégique. C'est le conseil d'administration qui nommera ces huit personnes après le lancement d'un appel de candidatures pancanadien prévu à l'hiver 2018. Cette instance remplace le conseil des gouverneurs qui avait été créé en 2001.

La deuxième modification concerne le conseil d'administration, qui passe de 8 à 10 personnes. Ce changement fait en sorte que le conseil d'administration devient plus représentatif des régions avec deux personnes élues par région pour la représenter. Les deux personnes représentent leur région respective en toute collégialité, d'où la disparition des vice-présidences régionales. À ces huit personnes s'ajoutent la présidence de l'ACELF et une personne qui représente les 13 ministères de l'Éducation des provinces et territoires.

Le comité d'orientation stratégique débutera officiellement ses travaux au printemps 2018. Entre-temps, le conseil d'administration est appuyé d'un comité stratégique transitoire pour établir les prochaines priorités stratégiques. Vous retrouvez à l'avant-dernière page de ce rapport annuel les noms des personnes qui siégeaient auparavant au conseil des gouverneurs et qui ont accepté de s'engager pour une année supplémentaire afin d'assurer une transition. Les priorités stratégiques établies par ce comité feront partie du Cadre d'amélioration continue 2018-2021 qui guideront le conseil d'administration sur l'expertise recherchée pour le comité d'orientation stratégique.

## Active sur les principaux forums nationaux de concertation

L'ACELF exerce son leadership en étant très active sur tous les grands forums nationaux de concertation en éducation francophone. Notre association collabore à plusieurs projets avec ses partenaires en francophonie, fait partie de groupes de travail et de tables nationales de concertation et adhère comme membre à d'autres organismes en éducation.

- **Forum des leaders**

L'ACELF est membre du Forum des leaders, une instance coordonnée par la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA). Le Forum des leaders regroupe les organismes signataires de la Déclaration du Sommet des communautés francophones et acadienne, signée le 3 juin 2007. Le Forum des leaders regroupe actuellement 42 organismes. Ce Forum, où siègent la présidente et le directeur général de l'ACELF, est chargé de la mise en œuvre du Plan stratégique communautaire. Le directeur général est également membre du comité de coordination.

- **Groupe intersectoriel national en petite enfance (GRINPE)**

Le directeur général de l'ACELF, Richard Lacombe, est membre du GRINPE, coordonné par la Commission nationale des parents francophones (CNPF).

- **Plan stratégique sur l'éducation de langue française (PSÉLF)**

L'ACELF adhère au Plan stratégique sur l'éducation de langue française (PSÉLF), coordonné par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF). Le PSÉLF est le fruit de la collaboration de partenaires communautaires, de 12 ministères de l'Éducation et de certains ministères fédéraux, notamment le ministère du Patrimoine canadien. Le directeur général de l'ACELF siège au comité tripartite, au comité de coordination et copréside le groupe de travail en construction identitaire.

- **Table nationale sur l'éducation**

L'ACELF est membre de la Table nationale sur l'éducation, représentée par sa présidente et son directeur général. Cette instance coordonnée par la FNCSF regroupe 12 organismes nationaux ayant un intérêt direct en éducation de langue française.

- **Rendez-vous de la Francophonie**

L'ACELF est partenaire des Rendez-vous de la Francophonie dans le cadre de sa Semaine nationale de la francophonie. Les Rendez-vous, chapeautés par la Fondation canadienne pour le dialogue des cultures, regroupent l'ensemble des célébrations annuelles entourant la Journée internationale de la francophonie.

- **Table de concertation communautaire en immigration francophone**

L'ACELF est devenue membre de cette table de concertation, qui a tenu sa première réunion en octobre 2016, à l'initiative de la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA). Son mandat est de favoriser la concertation entre tous les acteurs et la coordination des efforts des communautés francophones et acadiennes afin d'attirer, de recruter, d'accueillir et d'intégrer de nouveaux arrivants d'expression française. L'ACELF prend part également à la Journée de réflexion sur l'immigration francophone que la FCFA tient annuellement.

- **Réseau d'enseignement francophone à distance (REFAD)**

L'ACELF est membre du REFAD par l'adhésion de membre individuel de son directeur général.

- **Commission canadienne pour l'UNESCO**

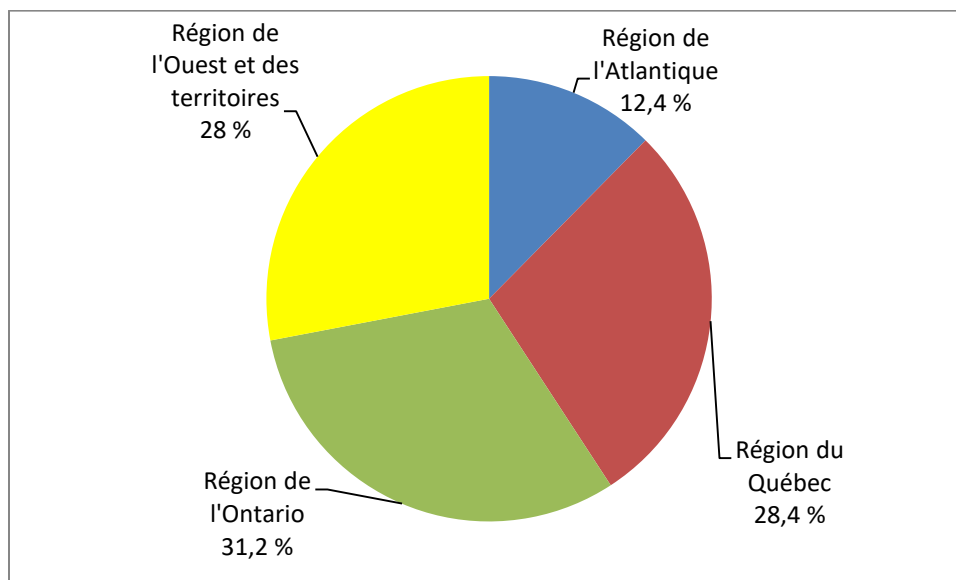
L'ACELF est membre de la Commission canadienne pour l'UNESCO. À ce titre, la présidence de l'ACELF siège à la commission sectorielle en éducation.

## Nos membres

L'ACELF compte sur un réseau de 387 membres venant des 13 provinces et territoires du Canada.

<b>Répartition des membres selon le type d'intervenante et d'intervenant</b>	
Personnel enseignant, personnel d'encadrement et de direction des écoles de langue française	27,8 %
Représentantes et représentants d'associations francophones et de regroupements de parents	23,6 %
Conseillères et conseillers pédagogiques, gestionnaires de conseils et commissions scolaires	18,3 %
Commissaires, conseillères et conseillers scolaires	11,1 %
Intervenantes et intervenants culturels, scolaires et/ou communautaires	7 %
Représentantes et représentants d'organismes jeunesse et étudiantes et étudiants	4,9 %
Ministères de l'Éducation et autres ministères	4,5 %
Intervenantes et intervenants au postsecondaire	2,8 %

## Répartition des membres selon la région



**Un grand merci à nos bailleurs de fonds!**

L'ACELF souligne la contribution importante de ses principaux bailleurs de fonds qui nous accordent depuis de nombreuses années un appui financier pour la mise en œuvre de notre plan d'action annuel.

Le ministère du Patrimoine canadien

Canada 

et les 13 ministères de l'Éducation des provinces et des territoires

Québec 

 Ontario

New  Nouveau  
Brunswick

Alberta 

Saskatchewan 

Manitoba 

  
NOVA SCOTIA  
NOUVELLE-ÉCOSSE

  
Nunavut

  
COLOMBIE-  
BRITANNIQUE | Ministère de  
l'Éducation

  
Government of  
Northwest Territories | Gouvernement des  
Territoires du Nord-Ouest

Yukon  
Éducation

Île-du-  
Prince-  
Édouard  
CANADA

  
Terre-Neuve  
Labrador

## **Merci à nos fidèles partenaires!**

Un grand nombre d'organismes communautaires et institutionnels collaborent avec l'ACELF pour la mise en œuvre de nos actions. Merci pour votre soutien indispensable!

Alexandre Belliard, auteur-compositeur-interprète  
Association canadienne des revues savantes  
Association d'éducation préscolaire du Québec  
Association des collèges et universités de la francophonie canadienne  
Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick  
Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire  
Association québécoise des professeurs de français  
Association québécoise du personnel de direction des écoles  
Boutique du Livre (Manitoba)  
Centre de la francophonie des Amériques  
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques  
Commission scolaire de la Capitale (Québec)  
Commission scolaire des Navigateurs (Québec)  
Commission canadienne pour l'UNESCO  
Commission nationale des parents francophones  
Commission scolaire francophone du Yukon  
Conseil de développement économique des municipalités bilingues du Manitoba (CDEM)  
Conseil scolaire catholique Providence (Ontario)  
Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)  
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique  
Division scolaire franco-manitobaine  
École en réseau

Éducatrices et éducateurs francophones du Manitoba  
Érudit  
Fédération canadienne des directions d'école francophone  
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants  
Fédération culturelle canadienne-française  
Fédération de la jeunesse canadienne-française  
Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO)  
Fédération des commissions scolaires du Québec  
Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada  
Fédération nationale des conseils scolaires francophones  
Librairie acadienne (Nouveau-Brunswick)  
Librairie du Centre (Ontario)  
Petite forêt, création textile (Nouveau-Brunswick)  
Regroupement des éditeurs canadiens-français  
Regroupement national des directions générales de l'éducation  
Réseau d'enseignement francophone à distance  
Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences  
Semaine provinciale de la fierté française du Nouveau-Brunswick  
Université de Sherbrooke  
Université du Québec à Chicoutimi  
Université du Québec à Montréal  
Université du Québec à Rimouski



<b>LE CONSEIL D'ADMINISTRATION</b>	<b>PRÉSIDENTE</b> Anne Vinet-Roy (Ontario)
	<b>ADMINISTRATRICES • ADMINISTRATEURS</b> Atlantique Marcel Larocque (vice-président) Fernande Paulin Québec Paule Fortier Louise Mainville Ontario Jacques Hérroux Claudine Laporte Ouest et territoires Louis Allain Sylvie Liechtele Représentante des ministères de l'Éducation Raymonde Laberge

## LE COMITÉ STRATÉGIQUE TRANSITOIRE

### Les membres du conseil d'administration

### Les représentantes et représentants des ministères de l'Éducation

Vivian Abboud (Alberta) – à partir de mars  
2017

Linda Beddouche (C.-B.)

Anne-Marie Chevalier (Saskatchewan)

Yann Herry (Yukon)

René Hurtubise (Î.-P.-É.)

Raymonde Laberge (T. N.-O.)

Suzelle Lavallée (T.-N.-et-Labrador)

Mireille F. Vautour (Nouveau-Brunswick)

Marie-Ève Laviolette (Québec)

Gilbert Michaud (Manitoba)

Lillian Patry (Ontario)

Doreen Redmond (Nouvelle-Écosse)

Martine Saint-Louis (Nunavut)

### Membres nommés

Marc Arseneau

Danielle Boucher

Paule Buors

Yolande Dupuis

Charles Lamarche

François Rouleau

Éryck Saint-Laurent

Claire Thibideau

## LES COMITÉS

### ÉCHANGES FRANCOPHONES

Jean-Marie Thériault, président  
(Nouveau-Brunswick)

Isabelle Nadeau (Québec)

Raymond Ouimet (C.-B.)

Olivier Saint-Maurice (Ontario)

Caroline Boudreau (ACELF)

Richard Lacombe (ACELF)

### OUTILS D'INTERVENTION

Paule Buors, présidente (Manitoba)

Nicole Cantin (Ontario) – mars à août  
2016

Yves Doucet (Nouveau-Brunswick)

Simon De Jocas (Québec)

Raymonde Laberge (T. N.-O.)

Caroline Boudreau (ACELF)

Richard Lacombe (ACELF)

### REVUE ÉDUCATION ET FRANCOPHONIE

Lucie DeBlois, présidente (Québec)

Phyllis Dalley (Ontario)

Jean Labelle (Nouveau-Brunswick)

Jules Rocque (Manitoba)

Nadia Rousseau (Québec)

Mariette Thérberge (Ontario) – jusqu'en

juin 2016

Natalie Tremblay (ACELF)

### SEMAINE NATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

Fernande Paulin, présidente (Nouveau-  
Brunswick)

Marie-André Arcand (Alberta)

Jean-Paul Courtemanche (FJCF)

Marie-Pierre Dufour (AQPF)

Seth Fraser (FJCF)

Raymonde Hébert (AÉPQ)

Marie-Hélène Marcoux (AQPF)

Annie Côté (ACELF)

Richard Lacombe (ACELF)

### STAGES DE PERFECTIONNEMENT

Richard Vaillancourt, président (CNPFF,  
Alberta)

Julie Bourdeau (CFORP, Ontario)

Jeanne Duquette (N.-B.)

Sylvain Giroux (Ontario)

Solange Haché (N.-B.)

Sophie Lacroix (N.-B.)

Sylvie Liechtele (FCE)

Édith Dumont (RNDGÉ)

Martine St-Louis (ministères de  
l'Éducation)

Annie Côté (ACELF)

Amélie Bolduc (ACELF)

Richard Lacombe (ACELF)

## LE PERSONNEL

Richard Lacombe

Directeur général

France Baril

Secrétaire-réceptionniste

Amélie Bolduc

Coordonnatrice de programmes

Stages de perfectionnement (adjointe)

Échanges francophones

Outils d'intervention

Thématique du congrès annuel

Caroline Boudreau – avril à octobre 2016

Coordonnatrice de programmes

Échanges francophones

Outils d'intervention

Thématique du congrès annuel

Annie Côté

Coordonnatrice de programmes

Semaine nationale de la francophonie

Stages de perfectionnement

Agente de relations publiques

Étienne Ferron-Forget

Infomestre

Sylvie Giasson

Adjointe à la comptabilité

Lucie Grégoire

Adjointe administrative

Caroline Jean – avril à juillet 2016

Coordonnatrice de programmes

Congrès annuel

Stages en enseignement dans

les communautés francophones

Marie-Hélène Tanguay – à partir d'août  
2016

Coordonnatrice de programmes

Congrès annuel

Stages en enseignement dans

les communautés francophones

Natalie Tremblay

Éditrice, revue *Éducation et francophonie*

Bibliothèque et Archives Canada  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
ISBN 978-2-923737-73-7 (en ligne)

acelf.ca



Téléphone : 418 681-4661 • Courriel : [info@acelf.ca](mailto:info@acelf.ca)