

Informa**Vic**

PUBLICATION DU SERVICE DES COMMUNICATIONS >

Cégep Marie-Victorin

VOLUME 12 - N° 2

FÉVRIER 2017

Le programme de Sciences humaines, projet international, a 15 ans!



Le projet international célèbre cette année ses 15 ans d'existence. Ce programme unique à Marie-Victorin, aura permis à plus de 325 étudiants de vivre cette expérience enrichissante grâce au séjour de trois mois dans les pays suivants l'Inde, l'Indonésie, le Mexique, le Pérou, la Bolivie, l'Équateur, le Sénégal et le Bénin.

SOMMAIRE

2	Mot de la Direction	7	Notre cégep	15	Des nouvelles de nos diplômés
3	Mot de la Directrice générale des études	12	Nos départements en action	17	Nos employés
4	Nouveautés	14	Nos étudiants	20	Le Cégep à travers le monde

Mot de la direction générale

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous amorçons cette nouvelle année en vous présentant ce premier numéro de l'Informavic 2017. Je vous invite à découvrir les nombreuses réalisations et les événements qui ont marqué la session d'automne!

D'entrée de jeu, la réussite, la persévérance et la diplomation de nos étudiants en tenant compte de leurs besoins et de leurs parcours diversifiés demeurent une grande priorité, et ce, aussi bien à l'enseignement régulier qu'à la Formation continue et à la Reconnaissance des acquis et des compétences. Comme à l'habitude, beaucoup d'efforts sont déployés par le personnel enseignant, avec l'appui du personnel de toutes les catégories d'emploi, afin de mettre en œuvre notre plan institutionnel de réussite et d'offrir un enseignement de très grande qualité.

La session d'automne a été animée et active sur tous les plans! En décembre 2016, le Conseil d'administration a notamment adopté l'évaluation du programme de Commercialisation de la mode, qui nous a été proposée par les enseignants de ce département avec la collaboration du Service des programmes et l'appui de la Direction des études.

À l'automne 2016, ont également eu lieu nos traditionnelles soirées de remises des diplômes et des attestations d'études collégiales. Deux événements marquants où l'émotion de nos étudiants et la fierté de nos enseignants et du personnel étaient au rendez-vous!

De son côté, la Formation continue a poursuivi son développement par l'ajout de nouvelles attestations d'études collégiales notamment en Techniques du vêtement et en Gestion des ressources humaines. Le Centre de services aux entreprises a confirmé une fois de plus son positionnement stratégique en offrant des sessions de préparation à la retraite à travers le Québec et en développant une formation professionnelle en soins podologiques.

Le développement de projets de recherche continue d'occuper une place importante dans notre établissement. Soulignons notamment, la poursuite du projet L'École des grands initié en 2015 qui permet d'offrir de l'aide aux devoirs à des élèves du primaire ainsi que des projets de notre centre de transfert technologique Vestechpro.

Au chapitre de la mobilité, de la coopération, du recrutement et de la recherche à l'international, les activités ont été significatives. Une année bien spéciale d'ailleurs pour notre programme de Sciences humaines, projet international, qui a célébré cet automne son 15^e anniversaire.

Depuis plus de huit ans des investissements sont réalisés afin d'améliorer

notre milieu de vie par divers projets, et ce, grâce à la contribution d'employés et d'étudiants de notre cégep! Plusieurs de ces aménagements nous ont d'ailleurs valu des prix prestigieux au cours des dernières années notamment au Grand Prix Design du Québec. À l'été 2016, l'actualisation des locaux du Département d'éducation à l'enfance a été réalisée avec un concept novateur, et ce, à la grande satisfaction du personnel enseignant et des étudiants. De plus, à l'automne 2016, un projet original d'amélioration de la signalisation au pavillon Triest a été mis en place notamment pour les départements de mode.

L'ensemble de notre communauté est stimulé par l'innovation et la créativité, et s'assure de rendre des services de qualité à nos étudiants; c'est pourquoi je profite de cette occasion pour les remercier chaleureusement pour leur contribution quotidienne qui permet de favoriser l'évolution de notre établissement en lien avec les orientations prévues au plan stratégique de développement. J'espère que vous pourrez sentir cet esprit et la fierté qui nous animent à la suite de la lecture de cette publication.

Sylvain Mandeville, directeur général



Mot de la direction des études

La réussite éducative : la mise en œuvre de plusieurs actions

L'année 2016 aura permis de mettre en œuvre plusieurs actions de notre plan de réussite institutionnel. Dans ce plan, la classe est considérée comme le premier lieu de réussite des étudiants et les professeurs ont mis en place plusieurs activités pédagogiques qui prennent en compte les besoins diversifiés des étudiants dans une perspective inclusive. Parmi les activités recensées, nous retrouvons des pratiques liées à la pédagogie de la première session pour favoriser l'intégration des étudiants au cégep et favoriser la transition entre le secondaire et le collégial. Les professeurs développent aussi des habiletés d'autoévaluation chez leurs étudiants et intègrent des modalités d'évaluation diagnostique et formative de manière à pouvoir bien les encadrer et les référer vers l'aide appropriée au besoin. Des ouvrages et des logiciels visant le développement d'habiletés méthodologiques sont également fournis aux étudiants pour favoriser leur réussite.

Dans chacun des programmes et chaque discipline de la formation générale, un projet d'aide à la réussite est mis en place et un professeur est libéré pour le réaliser. Ce projet est défini en s'appuyant sur l'analyse d'indicateurs de réussite et de persévérance des étudiants et à partir d'un diagnostic posé. Ces projets intègrent des activités d'accueil des étudiants dans leur programme, de l'accompagnement par les professeurs, du mentorat par les pairs ainsi que des ateliers thématiques touchant, entre autres, la méthodologie, la gestion du temps, la motivation. Des centres d'aide institutionnels sont également mis en place pour le soutien en français, en philosophie, en mathématiques, en langues ainsi qu'en sciences. Des professeurs sont responsables de ces centres d'aide et plusieurs tuteurs étudiants jouent un rôle actif dans le soutien à la réussite.

Le plan de réussite vise également l'amélioration des compétences des étudiants liées à l'utilisation du français, tant à l'oral qu'à l'écrit. Le centre d'aide, le Prétexte, joue un rôle majeur à cet égard, mais nous visons aussi la promotion de la qualité de la langue par la mise en place d'activités institutionnelles de valorisation, la diffusion d'outils prenant en compte la langue de la discipline et la création de groupes d'entraide entre étudiants.

L'accompagnement des étudiants ayant des besoins particuliers fait également partie du plan de réussite. Les étudiants ayant un diagnostic ont accès à des mesures individualisées

pilotées par le SAIDE, qui est un centre regroupant plusieurs ressources professionnelles et techniques en lien avec la consultation, l'intervention psychosociale et l'offre d'outils technologiques. Les professeurs offrent, en plus de ces ressources, un encadrement particulier à ces étudiants.



Comme il est question dans le Plan de réussite de réussite scolaire, mais aussi de réussite éduca-

tive, nous visons à maintenir un climat et un environnement propices au développement du plein potentiel de chaque étudiant. De la sorte, nous favorisons la réalisation de projets, d'ateliers et d'activités qui mettent en valeur les talents des étudiants dans différents domaines tels les sports, l'environnement, les arts, le socio-culturel, les sciences, l'engagement social, l'international. Des activités de valorisation et de reconnaissance soulignant l'apport et l'engagement étudiants sont mises en place en plus de celles touchant le mérite scolaire.

Afin d'assurer la vitalité du plan de réussite, les porteurs de projets d'aide sont alimentés par les résultats de la recherche portant sur les pratiques pédagogiques ayant des résultats probants et sur les avancées technologiques en lien avec la pédagogie et l'apprentissage.

Enfin, un travail de collaboration et de concertation entre les différents services est nécessaire pour assurer la complémentarité des mesures d'aide mises en place et un meilleur suivi des cheminements scolaires des étudiants. La tenue de rencontres entre les différents intervenants est prévue à chaque session. Nous favorisons ainsi le partage de pratiques, la mise en commun d'outils, le perfectionnement et le transfert d'expertise entre les professeurs, les professionnels, le personnel de soutien et les cadres responsables de ce dossier, et ce, tant au secteur régulier qu'à la formation continue et en reconnaissance des acquis et des compétences.

Hélène Allaire, directrice des études jusqu'au 6 janvier 2017

Nouveautés

[Éducation à l'enfance] Des locaux fraîchement rénovés

Le 17 janvier dernier, le Cégep inaugurait ses nouveaux locaux en Éducation à l'enfance en présence de Sylvain Mandeville, directeur du Cégep, de Karine Robert, enseignante et coordonnatrice du programme, d'enseignants du programme de même que des membres du personnel. Ce projet s'inscrit dans une longue lignée de projets d'aménagement réalisés depuis 2008 dans plusieurs espaces du cégep afin d'offrir un environnement d'études et de travail de qualité aux étudiants et au personnel.

Avec ce nouvel aménagement, les étudiants bénéficient d'un laboratoire cuisine et arts plastiques avec îlots spécialisés. Ils peuvent maintenant tester leurs techniques d'animation et bouger à leur guise dans une nouvelle salle de psychomotricité avec plancher spécial et tables de travail amovibles. D'autres ajouts très importants sont la salle d'observation à même le département, donnant directement dans un local de jeu éducatif. Dans ce local, les étudiants peuvent accueillir des enfants de



l'installation La Vigie du CPE Picasso, entre autres pour le projet des *Ateliers de la Porte d'à Côté*, et offrir à ces derniers des animations, interventions, aménagements et matériels stimulants, tout en étant observés par leurs pairs.



Rappelons que le Département d'éducation à l'enfance bénéficie déjà d'un partenariat unique avec l'installation, La Vigie, du CPE Picasso, notamment par l'entremise du Centre d'observation et de recherche Danielle-Laporte. Par cet accès privilégié à des salles d'observation, les étudiants peuvent découvrir, constater et analyser un réel contexte de service de garde éducatif.

[Évaluation] Des programmes d'études de qualité pour nos étudiants

Chaque année, nous procédons à l'actualisation ou à l'évaluation de nos programmes d'études afin d'assurer une offre de formation de qualité à nos étudiants. Ces processus nous permettent de revoir la cohérence, la pertinence et l'efficacité de nos programmes et de les ajuster au besoin en s'appuyant sur des données recueillies auprès des étudiants, des professeurs, des diplômés, des employeurs, des universités, des milieux de stage et de spécialistes du secteur de formation.

En 2015-2016, nous avons finalisé l'évaluation du programme Commercialisation de la mode, ce qui a permis de revoir la séquence de formation pour y intégrer le commerce électronique et les nouvelles pratiques des consommateurs dans ce domaine. Les professeurs et une conseillère pédagogique sont toujours très engagés dans ces évaluations qui sont porteuses de changements et la Commission des études joue un rôle important de validation de ces processus pour qu'ils soient conformes aux politiques et aux pratiques institutionnelles.

Le programme de Techniques de physiothérapie et les deux programmes de Musique sont également en évaluation et ces processus vont permettre de générer de nouvelles grilles de cours et de produire des descriptifs de cours qui seront ajustés en fonction des besoins identifiés et des nouvelles réalités professionnelles.

Les processus d'évaluation permettent également de voir à quel point les étudiants ont apprécié leurs programmes d'études et les professeurs qui leur ont enseigné. La qualité de l'encadrement, le dynamisme et la compétence des professeurs et le milieu de vie stimulant font partie des éléments positifs qui ressortent des évaluations. Les diplômés reconnaissent tout le chemin qu'ils ont parcouru et les compétences qu'ils ont développées pour être en mesure de bien intégrer le marché du travail ou pour poursuivre des études universitaires. Ils se disent fiers d'avoir étudié dans leur programme d'étude et au cégep Marie-Victorin. Ces processus permettent donc de confirmer les forces du programme et d'apporter les ajustements nécessaires, ce qui est très stimulant pour les équipes de travail.



Classe interactive - Commercialisation de la mode



Clinique de Physiothérapie - Techniques de physiothérapie

[Éducation permanente] Deux nouvelles formations

Deux nouveaux programmes d'Attestation d'études collégiales (AEC) seront offerts à la session d'hiver 2017 : AEC - Perfectionnement en techniques du vêtement et AEC - Agent en support la gestion des ressources humaines financée par Emploi-Québec.

Ces deux AEC répondent à des besoins spécifiques de formation dans deux champs de compétences distincts. L'AEC de perfectionnement en techniques du vêtement permet aux personnes qui travaillent déjà dans le milieu de mettre à jour leurs compétences en apprenant à maîtriser les technologies qui permettent de remplir les différentes tâches du designer de mode, mais également de maîtriser davantage les tâches plus précises des emplois de techniciens dans le domaine de la mode. Le programme d'AEC - Agent en support la gestion des ressources humaines est pour sa part destiné aux personnes intéressées à travailler en administration, en consultation, en recrutement, en sélection, en formation et évaluation du personnel, en rémunération, en avantages sociaux, en relations de travail ou en santé et sécurité au travail dans différents types d'organisation.



[Services aux entreprises] Nouveaux programmes de formation

Les infirmières membres de l'OIIQ et les infirmières auxiliaires membres de l'OIIAQ qui le souhaitent pourront suivre la formation professionnelle en soins podologiques en anglais. Ce programme est reconnu par l'Association des infirmières et infirmiers en soins podologiques du Québec (AIISPQ), l'Association des infirmières et infirmiers auxiliaires en soins de pieds (AIASP) et accrédité par la Société de formation et d'éducation continue (SOFEDUC).

De plus, en partenariat avec FinEduc Performance, le Centre de services aux entreprises ajoute à son portefeuille la formation *Ma santé financière j'y tiens*. Cette formation a pour objectif de permettre aux individus de mieux gérer leur situation financière personnelle et d'ainsi se concentrer sur ce qui compte réellement pour eux en matière d'objectifs de projets financiers.

[Service aux entreprises] Sessions de préparation à la retraite

Le Centre de services aux entreprises a travaillé, en partenariat avec Cap-Santé, sur l'optimisation du volet santé des sessions de préparation à la retraite. Avec une approche positive et motivationnelle de la santé par l'exercice et la nutrition, on y a ajouté un volet interactif offert par un kinésologue et une nutritionniste.

De plus, en collaboration avec Relais-femmes, le Centre a poursuivi le développement de la modification du contenu des sessions de préparation à la retraite pour qu'il soit plus adapté à la clientèle féminine. La prochaine étape est de tester le matériel en réalisant des observations lors d'une session de préparation à la retraite. À la suite des observations, s'il y a lieu, des ajustements du contenu et des outils de formation seront réalisés avant le déploiement à plus grande échelle.

Et finalement, l'équipe est fière d'annoncer que Bombardier Produits Récréatifs a choisi le Centre de services aux entreprises comme partenaire pour les sessions de préparation à la retraite.

[Reconnaissance des acquis et services aux entreprises] Nouveaux partenariats

L'équipe du Bureau de la Reconnaissance des acquis et des compétences offre depuis le début de l'automne le programme DEC – Techniques de bureautique - Coordination du travail de bureau au Collège de Rosemont. L'entente de partenariat permettra aux candidats de s'inscrire à la Formation continue et d'entreprendre leur démarche dans les locaux du Collège de Rosemont.

Le Centre de services aux entreprises est pour sa part un nouveau partenaire commercial de la Chambre de commerce de l'Est de Montréal. Plusieurs activités permettront à l'équipe du Centre de services aux entreprises de mettre de l'avant les services et les programmes de formation auprès des entreprises de la région.

[Nomination] Marie Blain a été nommée directrice des études

M^{me} Marie Blain, a été nommée directrice des études l'automne dernier et est entrée en poste le 9 janvier 2017.

Œuvrant dans le réseau collégial depuis plus de 30 ans, M^{me} Blain possède une vision pédagogique intégrée à une connaissance approfondie des défis du Cégep Marie-Victorin. À l'emploi du Cégep depuis 2008, auparavant comme conseillère pédagogique et, depuis 2011, comme directrice adjointe des études, elle a participé activement à la réalisation de nombreux dossiers pédagogiques et de recherche. Fortement engagée dans le réseau collégial, elle a contribué de manière importante, pendant plus de 10 ans, aux travaux du Carrefour de la réussite au collégial de la Fédération des cégeps.

Son expertise dans l'analyse des indicateurs de réussite et dans le suivi des mesures d'aide à la réussite est également reconnue à travers tout le réseau. Ses réalisations sont nombreuses dans le domaine de la recherche où elle a, notamment, mis en œuvre et coordonné la réalisation d'un projet visant à stimuler l'intérêt pour les sciences chez les jeunes enfants de Montréal-Nord. Le projet pour un Montréal-Nord scientifique est une telle réussite que d'autres cégeps ont emboîté le pas et le mettent en place dans leur établissement.

Son souci de s'intégrer dans une continuité, sa vision éclairée quant à la réussite et à la pédagogie et son approche prônant le respect et la mobilisation sont des atouts dans la réalisation de son mandat et des prochains défis qui l'attendent. C'est avec enthousiasme que M^{me} Marie Blain a entamé ce nouveau mandat.



[Complexe sportif] Partenariat novateur entre la Ville de Montréal et le Cégep Marie-Victorin au bénéfice des jeunes la communauté de l'Est

Le 8 novembre dernier, M. Dimitrios Jim Beis, membre du comité exécutif de la Ville de Montréal et responsable de l'approvisionnement, des sports et loisirs, ainsi que des communautés d'origines diverses au comité exécutif de la Ville de Montréal, et Sylvain Mandeville, directeur général du Cégep Marie-Victorin, ont confirmé la convention d'échange de services entre les parties pour l'utilisation des installations sportives du complexe sportif Marie-Victorin.

Pour l'occasion, les deux organisations ont pu compter sur la présence de Mme Chantal Rouleau, mairesse de l'arrondissement Rivière-des-Prairies-Pointe-aux-Trembles, de M. Michel Bissonnette, maire de l'arrondissement de Saint-Léonard, et de M^{me} Christine Black, mairesse de l'arrondissement de Montréal-Nord, de plusieurs conseillers municipaux et directeurs de l'est de Montréal ainsi que de représentants de la communauté du Cégep Marie-Victorin.



Notre cégep

[Ministre] De la grande visite!

Le lundi 21 novembre, le Cégep a eu le plaisir d'accueillir la ministre responsable de l'Enseignement supérieur au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, M^{me} Hélène David, dans le cadre de sa tournée provinciale des établissements d'enseignement supérieur. Cette visite a débuté par une rencontre avec les membres de la direction où il a été question des principaux enjeux et dossiers du Cégep Marie-Victorin. Une rencontre qui a permis de faire part des particularités de notre population étudiante et de mettre en valeur les innovations réalisées par notre établissement. La direction a rappelé l'importance d'investir dans le réseau collégial afin de permettre un enseignement et des services de qualité et ainsi favoriser la réussite éducative des étudiants jeunes et adultes. Au terme de cet échange constructif, Mme David a pu visiter quelques départements où elle a pu rencontrer et discuter avec les étudiants, les enseignants et le personnel de soutien.



La ministre entourée des étudiants d'Éducation à l'enfance.

C'est avec un souci de transparence et d'écoute que M^{me} David s'est, par la suite, adressée à une trentaine d'étudiants et d'employés provenant de toutes les catégories d'emploi. Elle a rappelé son rôle et ses priorités comme ministre de l'Enseignement supérieur et a accueilli avec ouverture les préoccupations et commentaires émis par l'assemblée.

[Recrutement] Découvrez le milieu de travail du Cégep Marie-Victorin

Le Cégep a créé et lancé une toute nouvelle vidéo afin de démontrer aux futurs employés combien le Cégep est un milieu de vie stimulant, enrichissant, créatif et chaleureux.



[Environnement] Le Cégep Marie-Victorin, un cégep vert Niveau excellence avec mention spéciale *Saines habitudes de vie*

Le Cégep Marie-Victorin a vu, le 30 septembre dernier, sa certification de Cégep vert niveau excellence, la plus haute distinction remise par ENvironnement JEUnesse (ENJEU), renouvelée pour une 7^e fois. Le Cégep est certifié Cégep Vert depuis 12 ans grâce à l'engagement des étudiants, des employés, de la direction et des collaborateurs.

Cette année, ce renouvellement est accompagné d'une mention spéciale *Saines habitudes de vie* attribuable à la tenue de l'activité « Sentez vos racines se nourrir le long du Saint-Laurent » à l'automne 2015 qui regroupait à la fois des activités de plein air, socioculturelles et environnementales à l'extérieur du cégep.



[Environnement] De nombreuses activités ont eu lieu dans le cadre de la Semaine *Mon cégep à vélo 2016*

Dans le cadre de la semaine *Mon cégep à vélo* qui s'est déroulée du 19 au 23 septembre dernier, plusieurs activités ont été offertes pour les adeptes de vélo du Cégep telles qu'un atelier mécanique-vélo où plus de 20 personnes y ont participé, et la journée sans voiture qui a permis d'offrir le déjeuner à 15 cyclistes qui sont venus en vélo au cégep dans le cadre de cette journée spéciale.

Un vélo fixe a été tiré au hasard parmi tous les participants à cette semaine. Le grand gagnant est Louis Nadeau, étudiant en Musique.

Pour cette occasion, le Cégep Marie-Victorin avait également réalisé [une vidéo produite par Les productions d'en face](#).



[Environnement] Les Jardins MAVI du Cégep Marie-Victorin finalistes au concours Projets d'espoir de la Fondation Monique-Fitzback

Le Cégep a été finaliste au concours *Projets d'espoir* de la Fondation Monique-Fitzback dans la catégorie collégiale pour son projet les Jardins MAVI. C'est lors du gala de remise des prix qui avait lieu le 6 octobre dernier, à Québec, que les gagnants ont été dévoilés. Les Jardins MAVI sont constitués d'un verger, d'un pré fleuri, d'une zone maraîchère, d'une zone de densification (plantes médicinales et sauvages comestibles) ainsi que d'une aire de repos situés sur le campus du Cégep. Chacune de ces zones a pour vocation de favoriser la biodiversité, l'accès économique à des aliments biologiques et leur utilisation à des fins pédagogiques et humanitaires.



[Recherche] Le Cégep Marie-Victorin et le Collège de Maisonneuve unis dans la lutte contre le décrochage scolaire

L'École des Grands, qui a poursuivi ses activités cet automne au Cégep pour une deuxième année, et au Collège de Maisonneuve pour une première année, aura en définitive ouvert ses portes à plus de 120 enfants provenant des écoles primaires Adélar-Desrosiers, De la Fraternité et Louis-Dupire. Mise sur pied en janvier 2015 grâce à une entente entre le Cégep Marie-Victorin et la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSPI), et avec le soutien d'une subvention du programme NovaScience, l'École des Grands est un centre d'aide aux devoirs en français et en mathématiques et d'éveil scientifique conçu à l'intention des élèves de la première à la sixième année d'écoles primaires en milieu défavorisés multiethniques, qui a lieu tous les samedis matins,

entre 9 h et 12 h. Le projet se poursuivra jusqu'en juin 2017.

Rappelons que les activités ont été conçues par Alisha Wissanji, professeure en Sciences de la nature au Cégep Marie-Victorin, dans le cadre d'un projet initialement subventionné par le programme NovaScience, qui se poursuit maintenant par une recherche subventionnée par le programme PAREA, afin de faciliter et de soutenir la réussite scolaire de tous les participants.

Vous pouvez également entendre un [reportage diffusé à la radio de Radio-Canada](#) le 7 juin 2015 à ce sujet.

Notre cégep



Centre de recherche et d'innovation en habillement /
Apparel Research and Innovation Center

[Vestechpro] cinq ans de réalisations innovantes

Vestechpro, centre de recherche et d'innovation en habillement, a souligné l'automne dernier son 5^e anniversaire. Depuis 2011, l'organisation s'est non seulement taillée une place enviable dans les écosystèmes vestimentaire et technologique, elle est aussi par-

venue à renforcer sa capacité à innover dans un secteur en pleine transformation.

Size North America, un autre grand chantier en développement, constitue la première **étude anthropométrique nord-américaine**. Développée avec Human Solutions, chef de file mondial en ergonomie technique et numériseurs 3D, l'étude vise l'actualisation des chartes de mesures utilisées en industrie. La collecte de données vise 19 000 hommes, femmes et enfants de 6 à 75 ans au Canada et aux États-Unis.

Vestechpro a créé des liens stratégiques solides avec, entre autres, Innovation, Sciences et Développement économique Canada (ISDE), le Conseil national de recherche Canada

(CNRC), l'Alliance pour l'innovation en prêt-à-porter intelligent, Collèges et Instituts Canada (CICan), le Bureau de la mode et la Grappe mmode. Il est aujourd'hui une référence incontournable

en matière d'aide technique, de formation et d'information aux entreprises et à la relève, notamment dans les domaines de la recherche appliquée, de l'entrepreneuriat et du développement international. Par ailleurs, sa directrice générale, Madame Paulette Kaci, a participé à plusieurs missions à l'étranger au cours de la dernière année dont l'une au Sénégal et l'autre en Tunisie.

Acteur de premier plan au sein du terreau fertile qu'est Montréal, 3^e ville nord-américaine pour la fabrication des vêtements, Vestechpro continue d'innover (wearables, vêtement adapté, écosystème numérique...) pour se réaliser et consolider son infrastructure de recherche. Le nombre de projets de recherche entrepris

par le centre a triplé en 5 ans, et pour la même période, les revenus associés à l'aide technique se sont multipliés par vingt, alors que dans la dernière année, les revenus de formation/diffusion ont crûs de 48 %.

En 2016, Vestechpro a réalisé, en collaboration avec le Bureau de la mode, la deuxième édition de **Wear It Smart**, la grande rencontre québécoise sur le wearable. La conférence a connu un franc succès auprès de la communauté techno.

Nous proposons une séquence de 3 photos tirées de l'évènement Wear It Smart...



- (1) Table ronde *Former une relève branchée*
- (2) Conférence de Francesca Rossella de CuteCircuit (Angleterre)
- (3) Les créations de VOJD Studio (Allemagne)

[Vestechpro]

Vestechpro, Centre de recherche et d'innovation en habillement, en collaboration avec le Bureau de la mode de Montréal et leurs partenaires, a présenté la deuxième édition du grand rendez-vous montréalais du *wearable*, les 19 et 20 octobre derniers, à l'Agora Hydro-Québec. Plus de 250 technophiles, dont plusieurs experts de renommée internationale, des chercheurs, des professionnels et des entrepreneurs du milieu avaient été conviés à cet évènement attendu pour réfléchir sur l'avenir de la technologie portable. Les conférenciers et panélistes invités ont démontré la pertinence du *wearable* et ses nombreuses déclinaisons en matière de communication, de santé et de mieux-être, de performance et de divertissement : textiles «vivants», vêtements sensibles, accessoires interactifs et multifonctionnels.

Wear It Smart 2016 a permis à la grande communauté des innovateurs de réfléchir sur les actions à entreprendre aujourd'hui pour mieux préparer l'avenir.

[Fondation] 18 600 \$ amassés au profit des étudiants

C'est lors de la 18^e édition du Tournoi de golf de la Fondation du Cégep Marie-Victorin, sous la présidence d'honneur d'Éric Beaudoin, président directeur-général de Loisirs 3000, qui a eu lieu le 19 septembre dernier, que le comité organisateur a dévoilé un chèque de 18 600 \$. Plus de 110 personnes, incluant plusieurs partenaires du Cégep Marie-Victorin, ont participé à cette traditionnelle activité de collecte de fonds.

Les revenus générés par cette soirée, tout comme les autres activités de la Fondation, permettent la réalisation de plusieurs projets, notamment à l'international, d'octroyer des bourses à des étudiants méritants et de venir en aide aux étudiants du Cégep qui ont des difficultés financières.



André Paul Turcot, président du conseil d'administration de la Fondation, Sylvain Mandeville, directeur général du Cégep Marie-Victorin, Serge Foucher, président du conseil d'administration du Cégep Marie-Victorin, Eric Beaudoin, président directeur-général de Loisirs 3000, Michel Vincent, directeur adjoint des études au Cégep Marie-Victorin et président du comité organisateur.

[Aménagement] Le Cégep rayonne sur le site v2com, un site en design et architecture



Trois projets d'aménagement réalisés durant les deux dernières années au Cégep ont été mis en valeur sur le site de [v2com](#). Depuis 2008, des efforts sont investis afin d'améliorer le milieu de vie, et ce, grâce à l'implication d'employés et d'étudiants du Cégep Marie-Victorin.

Le bien-être de la communauté est une préoccupation qui anime constamment l'établissement et qui le pousse à encourager de telles démarches pour mettre en valeur le talent du personnel et des étudiants.

Nos départements en action

[Graphisme] Des finissants réalisent un projet de ruelle verte



Le collectif Fait-main, constitué d'étudiants de 3^e année du programme de Graphisme, a conçu l'identité visuelle et réalisé un projet de ruelle verte dans l'arrondissement Villeray, à Montréal. Dirigés par Marie-Ève Tanguay, enseignante en Graphisme, Lea Mauthes, Danick Gemme, Jeff Martin, Benjamin L'Écuyer, François Jaillardon ont développé l'identité visuelle de la ruelle Mistral-Gagnant (située entre les rues Foucher et Des Belges et Mistral et Lemay). Le but du projet était d'harmoniser et d'embellir l'espace extérieur commun, fréquenté par de nombreux enfants, tout en incitant les automobilistes à ralentir. Le projet a débuté à l'hiver 2016 et était présidé par une enseignante de Sciences humaines, Marie-Élaine Lambert. Les 5 étudiants ont réalisé le projet dans la ruelle durant les mois de juillet et août 2016.

Photos du projet :

<https://www.behance.net/gallery/41925743/Ruelle-Mistral-Gagnant>

[Travail social] Collecte des denrées non-périssables

Dans le cadre de leur cours *Travail d'équipe*, cinq étudiants en Travail social ont organisé une collecte de denrées non-périssables (cannages, pâtes) et de jouets pour enfants (complets et en bon état) pour le Centre des femmes de Montréal.

Collecte de denrées non-périssables et de jouets pour enfants

pour le Centre des femmes de Montréal
par les étudiants en Travail social

Du 11 novembre au 5 décembre 2016
Différents points de collecte au pavillon principal



[Mode] Le comptoir mode - Spécial Noël

Le *comptoir mode* s'est tenu le 23 novembre pour une quatrième fois, en collaboration avec la boutique La Gaillarde. Cet événement vise à valoriser et offrir une visibilité à des designers émergents locaux, dont certains sont diplômés du Cégep Marie-Victorin. Une douzaine d'entrepreneurs qui partagent tous une passion commune et qui ont pour objectif de stimuler le milieu de la mode en offrant des produits uniques fabriqués à Montréal étaient présents au grand bonheur des étudiants et des employés. Parmi les participants : Aniela Mieko, Crown *Sb, Coop des 7 vies, Douce caractérielle, EME, Grotësk, Hélénou, Kinsu, My Addikt, N3R, Pommerose, Robert Atelier et Yarox.



[Éducation à l'enfance et Sciences de la nature] Formation sur la méthode scientifique

Le mercredi 28 septembre, 95 étudiants d'Éducation à l'enfance inscrits au cours Le développement cognitif de l'enfant de Mélanie Houle et Diane Beaudoin ont reçu une équipe du Département de sciences de la nature qui leur a offert, pour une troisième année, une formation de deux heures sur la méthode scientifique et la création d'activités scientifiques pour les enfants. Guillaume Campeau-Vallée, coordonnateur scientifique du projet Montréal Scientifique et collaborateur de longue date du Département, et Jonathan Ruel, enseignant en physique, ont présenté théorie et exemples. Par la suite, cinq étudiants en Sciences de la nature inscrits au profil Vers l'enseignement des sciences ont présenté des activités s'adressant aux élèves de niveau préscolaire développées dans le cadre du projet Montréal Scientifique, projet piloté au Cégep par Simon Langlois, enseignant en physique.

L'une des compétences du cours est de favoriser le développement cognitif par le biais de la démarche scientifique.

[Musique] Les murs ont des oreilles...

Les participants de l'Atelier lyrique, du Big Band et de la troupe d'improvisation ont offert des prestations de Noël au personnel les 29 novembre et 2 décembre derniers.



[Musique] Les étudiants en concert!

Les étudiants en Musique ont offert une série de concerts classique, jazz et pop du 2 au 21 décembre dernier dans le cadre de leur évaluation de mi-session. Près d'une vingtaine de spectacles ont eu lieu où parents et amis étaient présents pour encourager cette jeune relève.

[Musique] Bazar au profit de l'Atelier lyrique

Chaque année, l'atelier lyrique organise un grand bazar afin d'amasser des fonds pour leur comédie musicale. Cette année, il présente Le petit ramoneur et se tiendra le 25, 26 et 28 avril 2017, à la salle Désilets.

Ils ont ainsi mis en vente des livres de plusieurs collections, des livres en anglais, des livres de collection, des livres espagnols, des livres pour enfants, des disques, CD et plusieurs gâteries!

Information sur la comédie musicale : Nathalie Deschamps, professeur et directrice de l'atelier lyrique au numéro de téléphone : 514 325-0150 poste : 2872 ou à nathalie.deschamps@collegemv.qc.ca.



Nos étudiants

[Remise de diplômes] Les diplômés célèbrent!

C'est le 25 novembre dernier qu'avait lieu la traditionnelle soirée de *Remise de diplômes*. Organisée par le Service des affaires étudiantes, cette soirée a permis aux diplômés d'un DEC de 2015-2016 de clôturer dignement la fin d'un passage. Près de 240 des 922 nouveaux diplômés provenant de l'enseignement régulier, de la formation continue et du Bureau de la reconnaissance des acquis et des compétences ont reçu des mains du directeur général, Sylvain Mandeville, et de la directrice des études, Hélène Allaire, leur diplôme attestant la réussite de leur formation collégiale. Professeurs, membres du personnel, parents et amis étaient nombreux pour rendre hommage à ces diplômés.

Chaque année, le Cégep décerne un diplôme honorifique à un ancien de Marie-Victorin afin de souligner son engagement ainsi que son apport à la communauté. C'est madame Johanne Derome, diplômée en Sciences de la nature du Cégep Marie-Victorin et directrice du Service de la diversité sociale et des sports à la Ville de Montréal, qui a mérité les grands honneurs cette année.



[Remise de diplômes] La Formation continue a célébré ses finissants d'AEC 2015-2016

Le mercredi 2 novembre, la Formation continue a célébré ses finissants d'AEC 2015-2016 provenant des secteurs de l'Éducation permanente, du Centre d'éducation multiculturel et du Bureau de la reconnaissance des acquis et des compétences, lors d'une cérémonie de remise de diplômes. Parents et amis étaient sur place pour applaudir la centaine d'étudiants présents sur la scène de la salle Désilets pour recevoir leur sanction d'études.

A été également soulignée lors de cette soirée la réussite des personnes du programme Intégration à la profession de thérapeute en réadaptation physique, une formation d'appoint visant l'obtention du permis de travail en tant que thérapeute en réadaptation physique au Québec, et les personnes qui ont entrepris la démarche en RAC en Techniques d'éducation à l'enfance réalisée en partenariat avec le Collège Montmorency.



Finissants - AEC Éducation à l'enfance

Au secteur de la Formation continue, c'est plus de 300 étudiants qui obtiennent annuellement cette sanction d'études.

[Socioculturel] Gagnants du concours Band interne

Le Service d'animation socioculturelle propose depuis plus de 20 ans un concours Band interne pour mettre en valeur les étudiants musiciens du Cégep. Cette année, c'est le duo Aérienne, composé d'Anabel Bujold-Paré et Ariane Gauthier, étudiantes en Techniques professionnelles de musique et chanson, qui a remporté le concours. Le groupe a mérité une bourse de 400 \$.



[Arts, lettres et communication] Deux étudiantes lauréates du concours « Mon cerveau m'appartient ! »

« Mon cerveau m'appartient! » est un concours de vidéos organisé par le comité antiplagiat sur le thème de la promotion de la propriété intellectuelle et de la lutte au plagiat qui s'est déroulé durant le mois de septembre. Pour y participer, les étudiants devaient réaliser une vidéo de moins de trois minutes sur la propriété intellectuelle et les moyens que les étudiants du Cégep Marie-Victorin devraient prendre pour la protéger.

Le jury a remis à Clara Matthey-Jonais, étudiante en Arts, lettres et communication, option médias, un prix pour l'efficacité de son message. Delphine Amadou, étudiante en Arts, lettres et communication, option théâtre, remporte également un prix pour l'originalité du traitement de sa vidéo. Les deux étudiantes ont reçu un chèque de 100 \$ chacune de la Direction des études ainsi que 50 \$ en chèque-cadeau de la COOP.



Des nouvelles de nos diplômés

[Diplômés] Entrevue avec Marianne Cousineau, diplômée de 2010 en Design intérieur.

Comment as-tu choisi le Cégep Marie-Victorin et le programme de Design intérieur?

J'ai participé à une foire au secondaire où nous avons plusieurs écoles et programmes à notre disposition afin de faire notre choix de cégep. Le document de présentation de Marie-Victorin m'a tout de suite accrochée! Je me suis tout de suite sentie interpellée par le côté graphique et artistique de la brochure

De manière générale, que représentent pour toi tes années au cégep? Un passage obligé? Un moment incontournable?

Définitivement un moment incontournable pour plusieurs raisons! Tout d'abord nous passons de l'adolescence à l'âge adulte lorsque nous débutons le Cégep car nous apprenons à nous organiser par nous-mêmes, et ce, dans plusieurs aspects de notre vie (gestion de notre horaire, travail étudiant, devoirs et remises). De plus, le fait d'approfondir nos connaissances sur un métier en particulier nous fait apprendre grandement sur nous-mêmes. Sommes-nous au bon endroit? Dans mon cas, j'étais comme un poisson dans l'eau dans le programme de Design d'intérieur!

Des nouvelles de nos diplômés

Que dirais-tu à un étudiant voulant s'inscrire au Cégep Marie-Victorin mais qui hésite?

Je pense que ce que j'ai ressenti au préalable lors de ma demande d'inscription est véritablement le point fort du Cégep de Marie-Victorin, c'est-à-dire l'ambiance! Quel plaisir de traverser le hall où il y a une exposition en cours ou encore de se rendre à la bibliothèque en entendant un morceau musical qui s'évade du pavillon de musique. Sans parler d'une petite pause autour de la fontaine par une belle journée d'été. Je pense qu'il ne faut pas choisir l'établissement où faire ses études seulement par des critères comme l'emplacement, car dans mon cas je voyageais plus de 55 km pour me rendre au Cégep!

Qu'as-tu fait après le cégep? Quel est ton parcours sur le marché de l'emploi? As-tu poursuivi des études universitaires?

Pendant mes études, j'ai eu la chance d'être engagée par une boutique de peinture et de décoration. Une opportunité que j'ai eue grâce au Cégep lors de l'évènement d'ouverture de la boutique. J'y ai travaillé pendant un an après avoir terminé ma technique. J'ai décidé de ne pas aller à l'université car ma formation me permettait de faire le métier que je souhaitais. J'ai ensuite travaillé dans 2 boîtes de design d'intérieur ce qui m'a fait comprendre plus précisément que ce que je souhaitais, c'était d'avoir ma propre entreprise. Cela fait maintenant 3 ans que j'ai ma compagnie!



[Sciences humaines] cinq diplômées retournent à Tanjung Pasir en Indonésie pour y ouvrir une maison des jeunes.

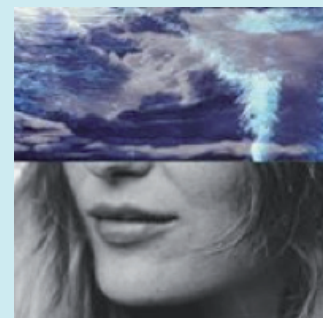
À l'automne 2014, alors étudiantes en Sciences humaines, projet international, Charlotte Bellehumeur, Camille Blondin, Laurence Choquette-Loranger, Sarah-Maude Cossette et Luce Sheehy, se sont rendues en Indonésie dans le cadre de l'immersion de trois mois intégrée au programme d'études. Elles prennent alors part à des projets de coopération sociale et communautaire auprès de la communauté de 4 000 habitants aux prises avec des conditions de vie difficiles. Revenues au Québec, elles poursuivent leur implication en effectuant une campagne de financement leur permettant d'amasser 6 500 \$ dans le but d'y ouvrir une maison des jeunes. Deux ans plus tard, elles retournent s'y installer pendant près de quatre mois pour rénover un local. Ouverte depuis juillet, la maison de jeunes TAVAS accueille quotidiennement une cinquantaine de jeunes âgés de 5 à 15 ans fortement touchés par la pauvreté, la toxicomanie et le décrochage scolaire.

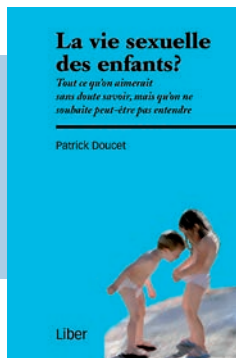


[Musique] Lancement d'album pour Lucie Martel, diplômée en Musique

Lucie Martel, diplômée en Musique de 2010, a lancé son album Listen, le jeudi 15 septembre dernier. Suivez sa page Facebook pour connaître sa musique et ses réalisations :

<https://www.facebook.com/luciemartelmusique>





[Philosophie] Patrick Doucet, enseignant en psychologie, a publié, aux éditions Liber, un nouveau livre, sorti en librairie le 10 août 2016. Celui-ci s'intitule *La vie sexuelle des enfants? Tout ce qu'on aimerait sans doute savoir, mais qu'on ne souhaite peut-être pas entendre*. L'auteur propose ici un tour d'horizon aussi vivant qu'étonnant des connaissances psychologiques, anthropologiques et historiques relatives à ces questions qui, de nos jours encore, suscitent bien des malaises.

[Service financier] Sylvie Lajoie expose : « Recycler la manière et la matière »

Sylvie Lajoie, artiste textile et agente de soutien administratif au Service des ressources matérielles, a exposé du 14 septembre au 2 octobre, à la Salle Alphonse-Desjardins de Mont-Tremblant. Sous le thème *Recycler la manière et la matière*, l'artiste a présenté plusieurs nouvelles pièces.

[Sciences de la nature] Un premier roman pour Jonathan Ruel, enseignant en physique

Le 14 septembre dernier, le premier roman de Jonathan Ruel, enseignant en physique, est sorti en librairie, *L'astronome dur à cuire*.

Résumé

Un doctorant québécois à Harvard vit des coïncidences remarquables liées à un amour perdu du début de ses études universitaires. *L'astronome dur à cuire* est aussi un roman sur la mémoire, les histoires qu'on se raconte, une théorie originale de Jésus, La Cène de Léonard de Vinci, le film noir et une escapade sur les routes d'Amérique.

<http://editionsdruide.com/livres/automne-2016/lastronome-dur-a-cuire/>



[Musique] Sylvain Cossette (guitare), Michel Laplante (basse) et Christian Pamerleau (batterie), tous enseignants en Musique, ont présenté la musique de Pat Metheny, lors d'un midi jazz au Département de musique, le 19 octobre dernier.

[Musique] Concert de saxophone et piano

Jean-François Guay et Jean-Luc Cholette, enseignants au Département de musique, ont offert un concert le dimanche 25 septembre à la salle des Jeunesses musicales du Canada.



Nos employés

[Musique] Le quatuor Nelligan a interprété l'œuvre *Brumes matinales et textures urbaines* d'André Hamel, enseignant en Musique, lors de la XV^e rencontre internationale universitaire du saxophone à Mexico, le 27 octobre dernier. Commandée et créée par Quasar, cette pièce pour quatuor de saxophones et traitement numérique, adoptée depuis par le quatuor Nelligan est d'ores et déjà l'œuvre de M. Hamel la plus jouée ici comme au Canada et à l'étranger (États-Unis, Allemagne, Écosse, France, et maintenant Mexico).



ESI ESPACES
SONORES
ILLIMITÉS

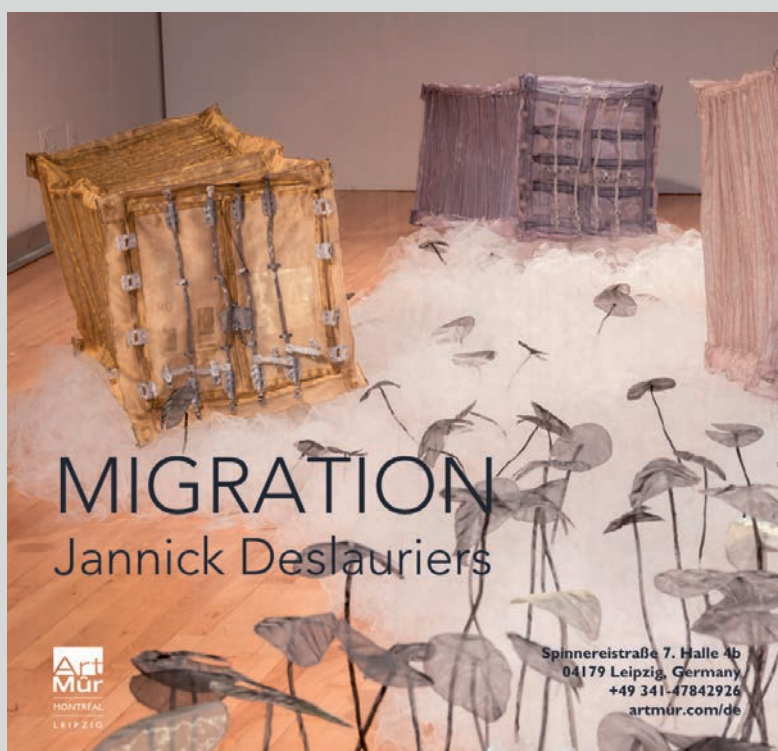
www.espacesonoresillimites.com

[Techniques de physiothérapie] Christine Caron, enseignante en Techniques de physiothérapie, a collaboré à l'élaboration d'un MOOC (Massive Open Online Course) sur la plateforme de l'Université de Montréal Edu-lib qui se nomme TEKPHY – Équilibre posturale. Cette collaboration fait suite à un projet université-collège impliquant l'Université de Montréal et le Cégep Marie-Victorin réalisé l'année dernière.

Le cours est offert depuis janvier 2017 : <https://cours.edulib.org/courses/course-v1:UMontreal+TEKPHY1+H2017/about>

[Arts visuels] Jannick Deslauriers, enseignante en Arts visuels, a présenté une exposition de ses œuvres à la galerie Art Mûr de Leipzig en Allemagne, en octobre et en novembre derniers. Cette galerie présente le travail de Jannick depuis maintenant trois ans. Le projet *Migration*, exposé à la galerie, a présenté une série d'œuvres de petits formats mettant en relation des armes, des manèges et des édifices partiellement démolis. L'exposition a également accueilli un projet d'installation qui évoque un naufrage.

Galerie Art Mûr <http://artmur.com/>



MIGRATION
Jannick Deslauriers

Art
Mûr
MONTRÉAL
LEIPZIG

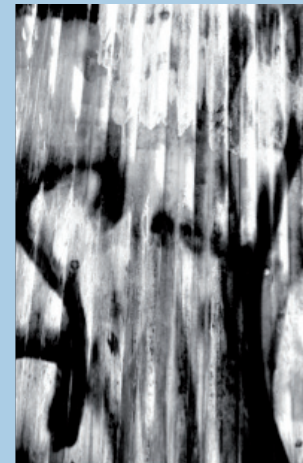
Spinnereistraße 7, Halle 4b
04179 Leipzig, Germany
+49 341-47842926
artmur.com/de

[Design d'intérieur] Une enseignante expose ses œuvres

Geneviève Roy, enseignant en Design d'intérieur, a exposé ses œuvres à la galerie du Grand théâtre de Québec du 1^{er} novembre au 5 décembre 2016.

Graffologies

Au fil d'errance urbaine au cœur des secteurs industriels moins fréquentés, l'artiste observe les éclats de peinture spontanés laissés sur les parois de bétons et d'acier. À travers la lentille de sa caméra, elle capte la richesse et le potentiel esthétique de cette forme d'expression marginale et véritable phénomène sociétal. Le projet *Graffologies* offre un regard autre sur la ville et les multiples empreintes des graffeurs qui la façonnent.



[Service aux entreprises] Un séjour dans le sanctuaire des Annapurnas pour Valère Tremblay, formateur au Centre de services aux entreprises

Valère Tremblay, formateur du volet financier des sessions de préparation à la retraite du Centre de services aux entreprises, s'est rendu au camp de base de l'Annapurna au cœur du Népal, à 4130 mètres d'altitude après une randonnée de 80 km en 10 jours.



[RAC] Où en est la RAC?

Andrée Langevin, coordonnatrice du Centre d'expertise de la reconnaissance des acquis et des compétences a collaboré au dossier préparé par Alain Lallier, éditeur en chef et édimestre au Portail du réseau collégial. C'est un article très intéressant qui vous présente où en est la RAC et le travail des CERAC. **Lire l'article.**



[Services aux entreprises] Sussy Galvez, formatrice, lauréate du Prix Distinction 2016 de la Chambre de la sécurité financière

Formatrice depuis 2015 du volet financier des sessions de préparation à la retraite et collaboratrice du projet avec Relais-femmes sur la retraite et les femmes, Sussy Galvez a remporté le Prix Distinction de la Chambre de la sécurité financière pour l'année 2016 lors de la neuvième édition du Gala Excellence qui a eu lieu dans le cadre du Congrès de l'assurance et de l'investissement, le 17 novembre dernier.

[Éducation à l'enfance] Deux enseignants déposent un mémoire à la Commission sur l'éducation à la petite enfance

Lors de l'audience publique de la Commission pour la région de Montréal, Jean-François Benjamin et Ann Ménard, au nom du département de d'Éducation à l'enfance du Cégep Marie-Victorin, ont présenté et déposé un mémoire portant spécifiquement sur la formation du personnel éducateur, formation qui doit être vue comme un indicateur de la qualité du réseau des services de garde.

[Consultez le mémoire.](#)

[Visionnez le résumé des diverses présentations de l'audience.](#)

Le Cégep à travers le monde!

[Étudiants internationaux] Le Cégep accueille 86 étudiants internationaux



C'est dans une ambiance chaleureuse qu'avait lieu le 17 août l'activité d'accueil des étudiants internationaux du Cégep. Une trentaine de nouveaux étudiants étaient présents et ont eu l'occasion de rencontrer les membres de la direction ainsi que plusieurs membres du personnel. Au total, 86 nouveaux étudiants provenant de 11 pays différents et répartis dans 12 programmes d'études ont franchi les portes du cégep, faisant ainsi s'élever à 135 le nombre d'étudiants internationaux inscrits au Cégep Marie-Victorin à l'automne 2016.

[BDI] Le Bureau de développement international du Cégep Marie-Victorin est responsable de l'accueil et de l'intégration harmonieuse des étudiants en provenance de l'étranger. Il offre également à la communauté du Cégep un service de développement, de coordination, de conseil et d'encadrement des activités de formation et de mobilité à l'étranger, en lien avec la Politique d'internationalisation de la formation du Cégep.

[Sciences humaines] Grand départ vers l'Inde et le Sénégal pour trente étudiants du projet international

Trente étudiants du programme de Sciences humaines, projet international, se sont envolés le 31 août dernier, dont quatorze à Dakar la capitale du Sénégal, et quatorze, à McLeod Ganj, Dharamsala, en Inde pour y vivre une immersion de trois mois, unique au Cégep. Au Sénégal, les étudiants ont offert des soins aux orphelins de la pouponnière des Sœurs Franciscaines, ont soutenu le parc forestier et zoologique de Hann en plus d'avoir organisé des activités pour les enfants de la communauté. En Inde, les étudiants ont soutenu le bureau d'aide sociale des réfugiés tibétains, ont offert des activités éducatives dans une garderie, en plus d'avoir collaboré à des projets environnementaux.

Le projet international a 15 ans!

Le projet international célèbre cette année ses 15 ans d'existence. Ce programme unique aura permis à plus de 325 étudiants de vivre cette expérience enrichissante grâce au séjour de trois mois dans les pays suivants l'Inde, l'Indonésie, le Mexique, le Pérou, la Bolivie, l'Équateur, le Sénégal et le Bénin. Pour souligner cet anniversaire, des témoignages de diplômés ont été recueillis pour former une courte vidéo.



[Design de mode] Des étudiants effectuent un stage en Chine

Dans le cadre de leur Stage d'intégration, 6 étudiants du programme de Design de mode ont effectué un séjour en Chine, du 11 octobre au 4 novembre derniers. Il s'agit de la 2^e cohorte du programme à s'y rendre. Les étudiants ont eu la chance de visiter des entreprises manufacturières, rencontrer des designers locaux, assister à certains cours du programme de Design de mode de l'Université de Kaifeng et visiter des Écoles de mode à Shanghai et à Beijing. Ils ont également pu visiter des musées, plusieurs parcs, temples ainsi que des sites touristiques tels que le Palais d'été, la Cité interdite et la Grande Muraille de Chine.



Le Cégep à travers le monde!

[Design de mode] Échange entre l'École de mode et le Lycée de la Mode de Cholet en France

Quatre finissants en Design de mode ont effectué un stage d'une durée de 7 semaines à la session d'automne au Lycée de la Mode de Cholet en France, alors que leurs homologues français ont été reçus à l'École de mode.

Les étudiants y ont suivi la formation du Brevet de Technicien supérieur, le BTS. Samuel Pronovost et Maude Dallaire-Lincourt ont poursuivi leur formation dans le BTS Vêtement, dans le volet technique. Alors que Lauriane Bergeron et Laurianne Papadimitriou ont fait leur formation dans le BTS Design dans le volet créatif.

Les quatre étudiants choletais accueillis au Cégep ont poursuivi, quant à eux, leur formation en intégrant les cours de concept, de patron et de confection. Ils ont réalisé le processus complet de sélection de la matière, de création et de fabrication d'un modèle de collection 2017, ainsi que les dossiers techniques s'y rattachant.



Des étudiants du Lycée de la mode en stage au Cégep



Laurianne Papadimitriou, Lauriane Bergeron, Samuel Pronovost, Maude Dallaire-Lincourt, du Cégep Marie-Victorin lors de leur départ vers la France le 26 août dernier.

[Chaire UNESCO] Mission au Chili

Jean-Pierre Simoneau, directeur des opérations de la Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison, a été en mission au Chili du 15 au 25 novembre, à la suite de l'invitation de M^{me} Violeta Acuña du Programme disciplinaire d'éducation des jeunes et des adultes de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Playa Ancha à Valparaiso.

Les objectifs de ce séjour, en plus d'échanges lors d'ateliers et de conférences auprès de professeurs et d'étudiants au doctorat et au post-doctorat de la Faculté, consistaient à visiter des établissements carcéraux chiliens pour prendre connaissance des programmes éducatifs actuellement mis en place, permettre des rencontres entre les praticiens, les services correctionnels chiliens et le ministère de l'enseignement supérieur chilien et explorer les possibilités d'entente de projet de recherche comparative sur l'éducation en prison entre le Canada, le Québec et le Chili.

De plus, M. Simoneau a eu l'occasion de rencontrer M^{me} Cecilia Barbieri, spécialiste sénior en éducation, et M. Jorge Sequeira, directeur, tous deux du Bureau régional de l'UNESCO pour l'Éducation pour l'Amérique latine et les Caraïbes à Santiago au Chili afin d'échanger sur les activités de la Chaire et d'explorer la possibilité d'établir des collaborations dans la région.

Cette mission s'inscrit dans la suite du *Congrès pour le droit à l'éducation et la première expérience d'éducation supérieure dans un contexte d'enfermement au Chili* qui s'est tenu à l'*Escuela de Post Grado de la Universidad*, les 18 et 19 août 2016.



Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison



[Formation continue] Mission en Chine

La Formation continue a participé à une mission en Chine du 13 au 24 octobre 2016, organisée par la direction des affaires internationales (DAI) de la Fédération des cégeps afin d'y rencontrer divers collèges intéressés à développer des partenariats avec des cégeps.

Menée par la directrice des affaires internationales, Sylvie Thériault, la délégation était composée de représentants des cégeps Marie-Victorin, Champlain et Vanier. Jean-François Bellemare, directeur de la Formation continue et des services aux entreprises, Fréda Thélusma, coordonnatrice du Centre d'éducation multiculturel, et Nancy Shuai, agente d'administration pour les partenariats avec la Chine, agissaient à titre de représentants pour le Cégep.

Durant cette mission, les membres de la délégation ont également organisé un séminaire en collaboration avec le Bureau international du département d'éducation de la province du Shandong. Ce séminaire a réuni les représentants des institutions québécoises et des représentants de divers collèges de la province de Shandong. À la suite de ce séminaire, des visites ont été organisées dans sept différents collèges, dans les villes de Jinan, Qufu et Qingdao.

Au bureau du Québec à Jinan, les membres de la délégation ont rencontré M. Jean-François Lépine, représentant du Québec en Chine, afin de discuter des diverses possibilités de collaborations entre le Québec et la Chine.

Au cours de cette mission, les représentants de la Formation continue ont eu l'occasion d'effectuer un bref passage dans la ville de Xi'an, afin de rencontrer les responsables des ententes internationales du Ministère de l'éducation de la province de Shaanxi. Dans ce contexte, ils ont eu l'opportunité de signer une entente de collaboration avec le Shaanxi Vocational & Technical College visant le développement de programmes, notamment en Éducation à l'enfance et en Comptabilité et gestion.





ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION • ARTS VISUELS
HISTOIRE ET CIVILISATION • MUSIQUE • SCIENCES DE LA NATURE
SCIENCES HUMAINES • COMMERCIALISATION • ÉDUCATION DE LA MODE
DESIGN DE MODE • DESIGN D'INTÉRIEUR • ÉDUCATION À L'ENFANCE
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE • GRAPHISME
TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE • TECHNIQUES PROFESSIONNELLES
DE MUSIQUE ET CHANSON • TRAVAIL SOCIAL

BIENVENUE AU
CÉGEP MARIE-VICTORIN

SAVOIR
INVENTER
DEMAIN

