



Institut
des troubles
d'apprentissage

RAPPORT ANNUEL

2023-2024

SOUTENIR • FORMER • PRÉVENIR • SENSIBILISER

TABLE DES MATIÈRES

MOT DU PRÉSIDENT DU CA	3
MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE	4
NOTRE MISSION ET NOS VALEURS	5
UNE APPROCHE QUI PREND TOUT SON SENS	6
NOS SERVICES	7
UN RÉEL IMPACT AUPRÈS DE NOS COMMUNAUTÉS.....	8
UNE ANNÉE DE GRANDES RÉALISATIONS	9
NOTRE MÉDIATHÈQUE REMPLIE DE RESSOURCES VARIÉES ET PERTINENTES.....	10
NOS RÉSEAUX D'ENTRAIDE : CRÉATION D'ÉVÉNEMENTS ET ANIMATION DE COMMUNAUTÉS D'ENTRAIDE	15
VERS UNE PÉDAGOGIE PLUS INCLUSIVE: LES PETITS GESTES QUI COMPTENT	20
APPRENDRE ENSEMBLE.....	24
NOTRE ABONNEMENT : UN PRODUIT 360.....	27
ILS CONTRIBUENT À NOTRE RAYONNEMENT	31
NOTRE ÉQUIPE.....	32
LES MEMBRES DE NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION.....	33
MERCÌ À NOS PARTENAIRES	34
MERCÌ À NOS PRÉCIEUX COLLABORATEURS	35



MOT DU PRÉSIDENT DU CA

Depuis 58 ans, l'Institut TA soutient l'inclusion, la persévérance et la réussite scolaire des jeunes présentant des défis d'apprentissage. Nous offrons des ressources aux piliers qui les supportent tout au long de leur parcours: les parents, les enseignants et les professionnels de l'éducation. [Le soutien de l'Institut TA permet aux apprenants de retrouver confiance en eux et de vivre des réussites.](#)

Plusieurs enseignants et professionnels sont nombreux à avoir à cœur la réussite de tous les élèves. La preuve: [plus de 8 000 personnes](#) se sont inscrites à notre congrès annuel, faisant de l'édition 2023 notre plus grande à ce jour. De plus, les contenus gratuits de notre médiathèque ont été consultés par des centaines de milliers d'adultes et notre offre de formation continue [a rejoint 152 écoles](#), permettant de former les enseignants et de les accompagner tout au long de l'année dans l'intégration de nouvelles pratiques inclusives.

Je remercie le Ministère de l'Éducation du Québec, qui nous a appuyé financièrement ces trois dernières années. [Grâce à ce financement, nous avons pu mettre sur pied de grands projets inspirants et gratuits, comme les Journées-Parents et le programme « Pour une pédagogie plus inclusive: Les petits gestes qui comptent. »](#)

Cette année, Mme Lucille Doiron, qui a brillamment été la Directrice Générale au cours des huit dernières années, a pris sa retraite. [Mme Lyne Maurier lui succède, apportant avec elle une riche expérience en gestion et en entrepreneuriat.](#)

Enfin, je remercie l'équipe de l'Institut TA pour leur engagement envers une cause plus grande que nous tous: aider les jeunes ayant des défis d'apprentissage à persévérer et à réussir leur vie au-delà de leurs rêves.



FRANÇOIS LABRIE

Président du conseil d'administration
CEO & Co-fondateur, AI Outcome

MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



Chers membres, partenaires et précieux collaborateurs,

L'année 2023-2024 a été une année de renouveau et de grandes réalisations que notre petite, mais dynamique équipe a su accomplir avec brio. Les objectifs ambitieux que nous nous étions fixés ont été atteints, comme vous pourrez le constater dans ce rapport. **Notre expertise et notre détermination ont été les clés de ce succès, et je suis fière de ce qui a été accompli.**

L'année qui s'annonce sera tout aussi stimulante et porteuse de beaux défis. Nous avons l'honneur de célébrer **le 50e anniversaire du Congrès**, un événement marquant que nous sommes impatients de partager avec vous. Des surprises vous attendent tout au long de l'année pour marquer cette étape importante de notre histoire.

En parallèle, nous actualisons notre planification stratégique pour la période 2024-2026. **Notre objectif est d'élargir notre portée et de mieux desservir de nouvelles clientèles**, augmentant ainsi notre impact auprès des personnes ayant des défis et troubles d'apprentissage. Grâce au soutien continu du Ministère de l'Éducation du Québec, nous pourrons poursuivre notre engagement auprès des parents et des équipes-écoles en offrant un accompagnement, des contenus et événements de grande qualité.

Enfin, nous mettrons un accent particulier sur la diversification de nos sources de revenus. Cette stratégie nous permettra de développer le Congrès et notre offre de services, mais également de nouveaux programmes et projets qui nous tiennent à cœur, toujours dans le but d'avoir un impact positif sur la réussite de tous les élèves.

Ensemble, faisons de 2024 une année sous le signe de l'impact et de l'innovation.

Bonne lecture!



LYNE MAURIER

Directrice Générale de l'Institut
des troubles d'apprentissage

À l'Institut TA, nous croyons au potentiel de chaque élève

NOTRE MISSION, NOTRE ÉTOILE POLAIRE

L'Institut des troubles d'apprentissage met son expertise au profit de l'inclusion, de la persévérance et de la réussite scolaire des jeunes présentant des défis liés à l'apprentissage.



ÉDUQUER

Informar toute personne qui recherche de l'information reliée aux défis d'apprentissage avec des données probantes, issues de la recherche.



SOUTENIR

Développer des communautés d'entraide pour les intervenants, les parents et les jeunes adultes.



FORMER

Outiller les parents, et les intervenants du milieu scolaire et du réseau de la santé pour leur permettre de mieux soutenir les apprenants.

LES VALEURS QUI NOUS ANIMENT

ACCESSIBILITÉ

Favoriser l'accès aux savoirs, outils et services spécialisés sur les troubles d'apprentissage et troubles associés pour tous les apprenants et les acteurs qui gravitent autour d'eux.

INNOVATION

Améliorer continuellement les pratiques en introduisant des stratégies inclusives et novatrices afin de mieux répondre aux besoins des apprenants vulnérables ou à besoins particuliers.

COLLABORATION

Co-construire dans une approche interdisciplinaire le soutien aux personnes vivant avec des troubles d'apprentissage ou troubles associés, à leur famille et aux intervenants scolaires.

ÉTHIQUE

Agir selon les plus hauts standards de professionnalisme, de déontologie et d'éthique et traiter chacun avec respect et empathie.

EXCELLENCE

Maintenir une expertise de pointe fondée sur les données probantes concernant toutes les composantes de la prise en charge des personnes ayant un trouble d'apprentissage ou trouble associé.

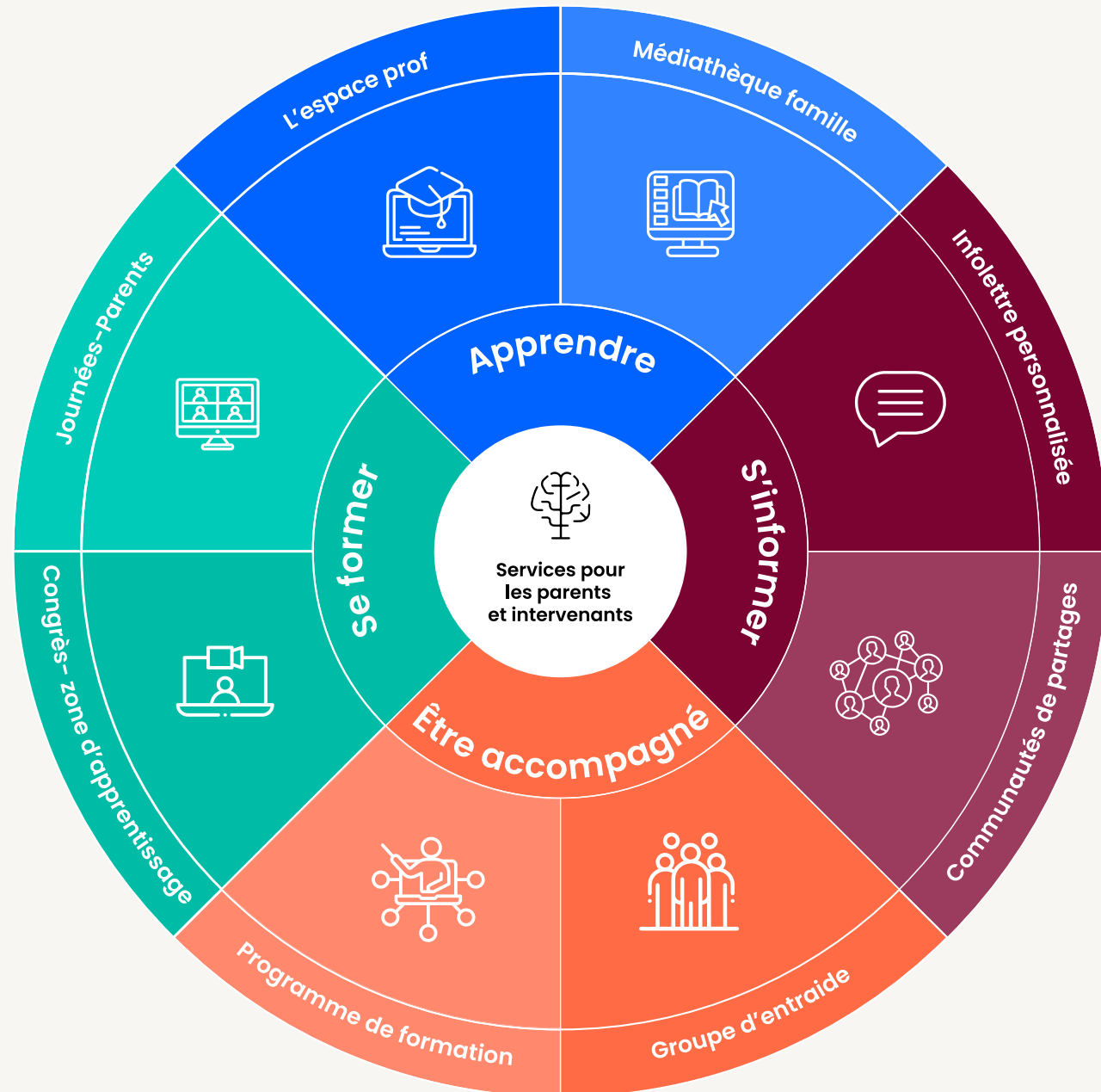


Une approche qui prend tout son sens

EN 2021-2022, ON COMPTAIT 22,1% D'ÉLÈVES VIVANT AVEC UN DÉFI D'ADAPTATION OU D'APPRENTISSAGE AU QUÉBEC.

(SOURCE: MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION)

Ensemble, aidons-les à aider l'apprenant!



L'ESPACE PROF

Tous nos dossiers thématiques destinés **aux enseignants et professionnels** de l'éducation au même endroit. Du contenu riche et varié!

MÉDIATHÈQUE FAMILLE

Une bibliothèque de ressources variées et pertinentes pour **les parents**. Défis d'apprentissage, motivation, émotions, stratégies d'aide... Tout s'y trouve!

INFOLETTRE PERSONNALISÉE

Des communications mensuelles pour un accompagnement toute l'année. Du contenu mis de l'avant en fonction du calendrier scolaire, pour soutenir efficacement **les parents ou les intervenants**.

COMMUNAUTÉS DE PARTAGES

Partagés sur nos communautés sociales: des microapprentissages et des conseils pratiques basés sur la recherche, qui soutiennent **les intervenants et les parents**. Du contenu court, clair et concret, applicable rapidement!

GROUPE D'ENTRAIDE

Un groupe privé de **parents** qui partagent leur réalité et posent des questions à nos experts, qui répondent quotidiennement. Des sources fiables d'informations à portée de main.

PROGRAMME DE FORMATION

Pour une pédagogie plus inclusive: les petits gestes qui comptent! Un programme de formation avec accompagnement (hybride), d'une durée de 2 ans, destiné aux **équipes-écoles** du primaire et du secondaire.

CONGRÈS - ZONE D'APPRENTISSAGE

Un grand congrès en pédagogie inclusive adressé au **milieu scolaire** qui dure...toute l'année! Pour favoriser la formation continue, le congrès s'accompagne d'une zone virtuelle d'apprentissage pour visionner ateliers, conférences et capsules.

JOURNÉES-PARENTS

Des avant-midis de formation en ligne, le tout offert gratuitement pour **les parents**. Conseils concrets, accès à des experts de qualité et une communauté de parents!

Laissons les chiffres parler d'eux-mêmes

Un réel impact auprès de nos communautés

NOTRE MÉDIATHÈQUE, UN INCONTOURNABLE

UN RAYONNEMENT QUI NE CESSE DE CROÎTRE

5 289^{+82%}
heures de lecture des articles

186 823
visiteurs sur notre site Web

22 331
parents soutenus
lors de nos 4
Journées-Parents

82 984⁺¹⁰¹⁶
personnes reçoivent
nos infolettres
personnalisées

35 991⁺⁶⁶⁷⁴
abonnés suivent nos
actualités sur les
réseaux sociaux.

88 642
vues sur nos capsules
pédagogiques

795 000
pages consultées

8 173
enseignants et
professionnels ayant eu
accès au Congrès 2024

885 000
personnes rejointes
sur Facebook

71 000
personnes rejointes sur
Instagram

NOS ABONNÉS



3 469



24 669



2 122



2 300



3 500



Une année de grandes réalisations

DÉCOUVREZ LES PROJETS QUI ONT FAIT VIVRE
NOTRE MISSION DANS LES DERNIERS MOIS.



Notre médiathèque remplie de ressources variées et pertinentes

En étant la référence en matière de troubles et difficultés d'apprentissage, nous prenons les moyens de nos ambitions pour suivre notre mission. Notre médiathèque devient au fil des ans une plateforme de transfert de connaissances indispensable pour soutenir les apprentissages des jeunes.



144 articles

72 capsules vidéos



La médiathèque: un rayonnement épatant en 2023-2024

186 823 VISITEURS
s'informant sur notre site web

PLUS DE 72 EXPERTS
collaborant à la création de contenus **RICHES ET PROBANTS**

288 NOUVEAUX CONTENUS
soutenant les parents et les enseignants
(et plus de 600 au total!)

956 000 PARENTS ET PROFESSIONNELS
de l'éducation rejoints par nos contenus sur les réseaux sociaux



36 guides pratiques

LES 12 DOSSIERS (ET BIEN PLUS!) ✚✚

- Pratiques pédagogiques inclusives en lecture
- Les défis de mon enfant en écriture
- Espaces d'apprentissage et approches pédagogiques
- Le cerveau de mon enfant et les stratégies d'étude
- La gestion des émotions revisitée
- Pratiques pédagogiques inclusives en mathématiques
- Numérique, accessibilité et engagement
- Changer ses pratiques pour soutenir tous les élèves
- Mon enfant et la persévérance scolaire
- Prévenir la glissade de l'été
- Pratiques évaluatives et inclusives
- L'intensification des interventions

**DE LA PRÉVENTION
À L'INTERVENTION...
POUR TOUS!**

« L'ESPACE PROF FAIT MAINTENANT PARTIE DE NOS RENCONTRES D'ÉQUIPE! ON Y DÉCOUVRE PLEIN DE PRATIQUES INSPIRANTES ET POUR MA PART, APRÈS DÉJÀ 13 ANS DE CARRIÈRE; ÇA RAVIVE MA FLAMME! »

-Mélanie, enseignante en 4^e année

Chaque mois, des contenus qui répondent aux besoins du milieu

UN VENT DE CHANGEMENT SOUFFLE SUR NOS CONTENUS



Dans la dernière année, nos articles, capsules et nombreux documents diffusés ont connu un énorme succès, notamment grâce à la réflexion ayant accompagné leur création.

DES CAPSULES AUSSI BRILLANTES QU'INSPIRANTES

90 442 vues
sur YouTube

62 480 parents
visiteurs depuis
septembre

124 343 visites
d'enseignants depuis
septembre

Nous ne pourrions passer sous silence la refonte de nos contenus vidéos (en parallèle avec celle de notre identité visuelle) ayant permis de créer des courtes capsules dynamiques favorisant les microapprentissage. Elles inspirent par leurs diverses thématiques:

- Entrevues en studio
- Témoignages de familles ou d'élèves
- Modelage de pratiques sur le terrain
- Conseils pratico pratiques

et bien plus !



Des collaborations à profusion

La notoriété de notre organisme a porté ses fruits, favorisant de nombreuses associations cette année. En effet, plus de 70 collaborateurs ont collaboré avec notre équipe d'orthopédagogues pour la création des 12 nouveaux dossiers thématiques. C'est la diversité et l'authenticité de nos contenus qui font la richesse de notre médiathèque. Chercheurs, professeurs, conseillers pédagogiques, professionnels et enseignants, ces experts de confiance ont partagé leurs connaissances et leurs expériences afin de rejoindre notre audience. Nous les remercions, du fond du cœur.



ISABELLE MONTÉSINOS-GELET
Professeure à l'Université de Montréal



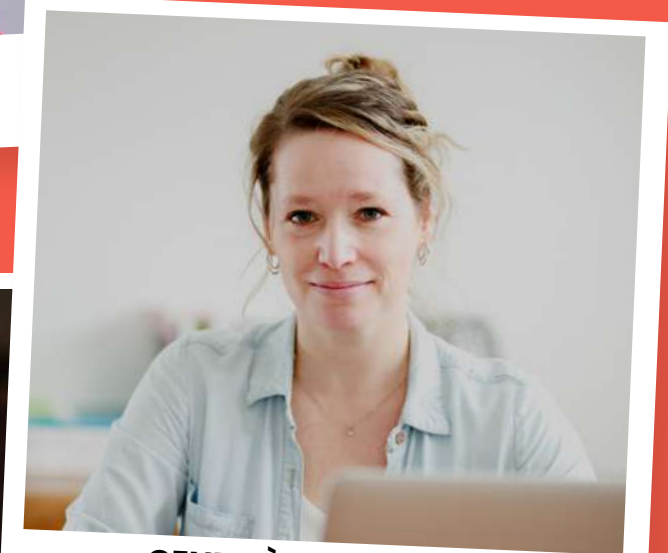
FRÉDÉRIC OUELLET
Consultant en mathématiques
et pédagogie numérique



ALEXANDRA COUILLÉE
Consultante et formatrice
en transformation numérique



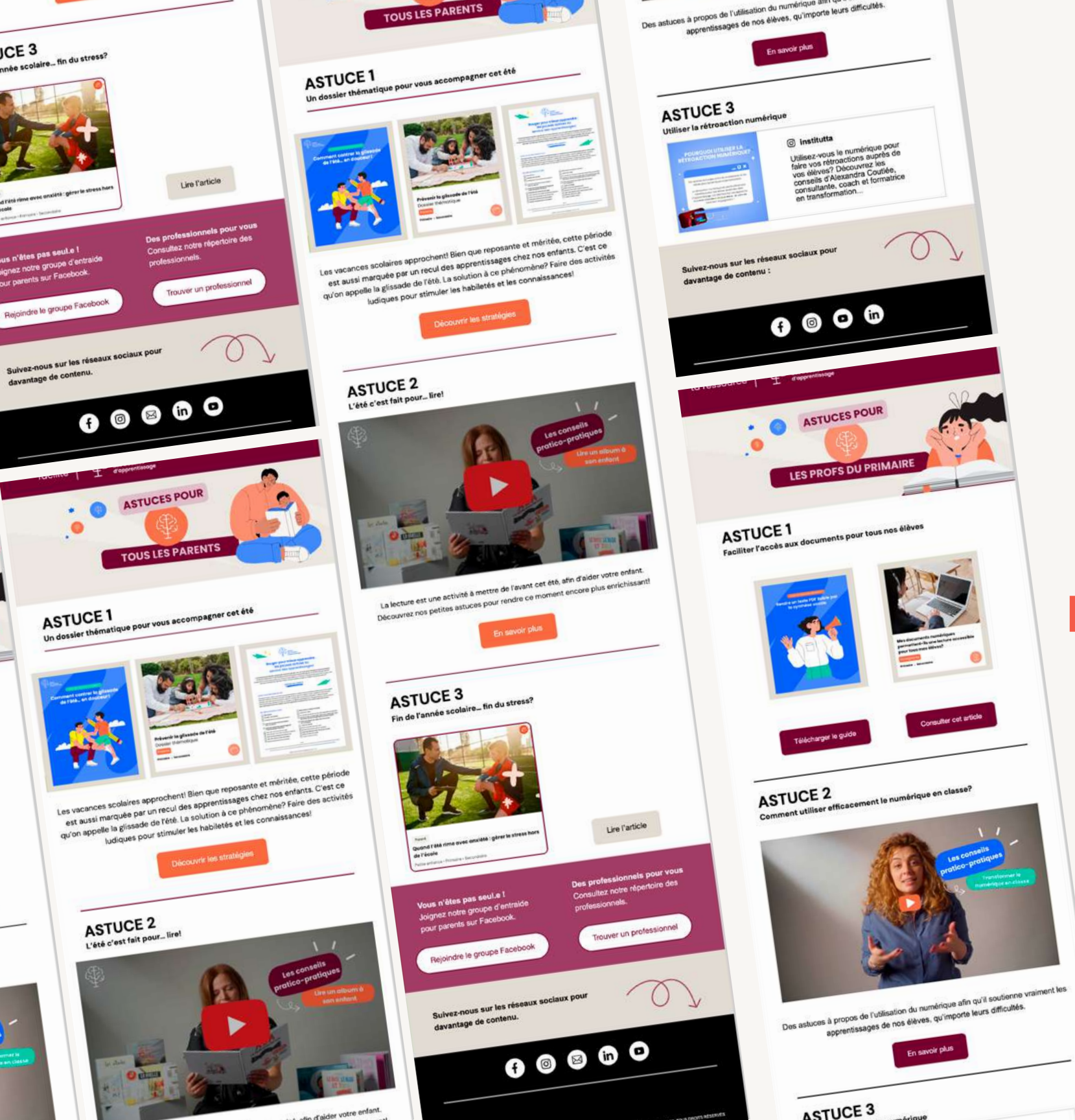
ÉGIDE ROYER
Psychologue, chercheur et spécialiste
de la réussite et de l'adaptation scolaire



GENEVIÈVE BERGERON
Professeure au Département des sciences
de l'éducation à l'UQTR

ET PLUS DE 70 AUTRES EXPERTS !

Pour découvrir tous nos collaborateurs, [c'est ici.](#)



Une nouvelle stratégie de diffusion

Miser sur nos contenus de qualité tout en ayant de bonnes pratiques en communication nous a également permis de rejoindre des communautés de parents et d'enseignants partout au Québec et au Canada!

885 000
personnes
rejointes sur Facebook

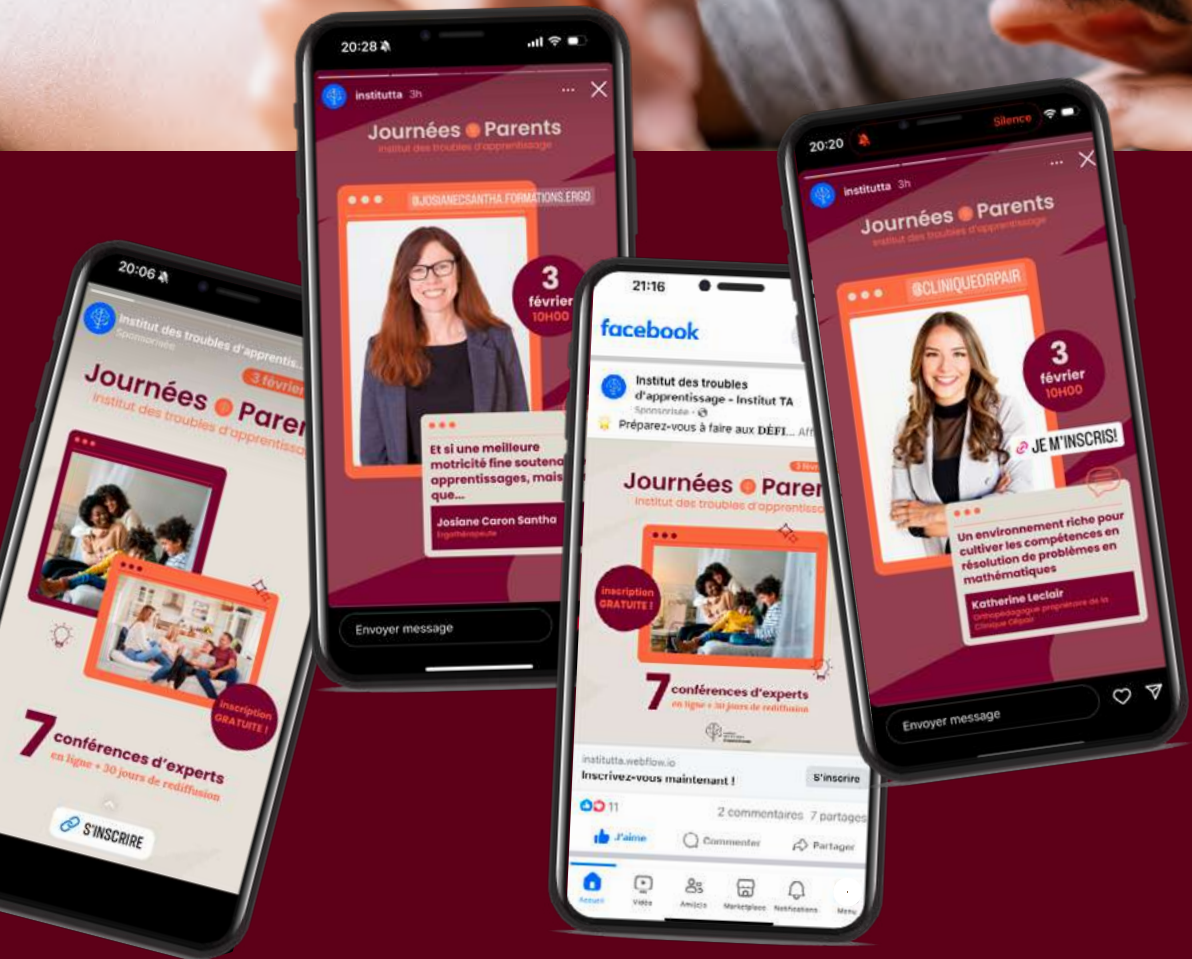
71 000
personnes
rejointes sur Instagram

NOUVEAUTÉ! PLUS D'UNE CINQUANTAINE D'INFOLETTRES PERSONNALISÉES ENVOYÉES AU COURS DE L'ANNÉE POUR:

3 500
enseignants et
professionnels
(primaire)

1 800
enseignants et
professionnels
(secondaire)

28 000 parents



Nos réseaux d'entraide: Création d'événements et animation de communautés d'entraide.

On dit qu'il faut tout un village pour élever un enfant, surtout si l'enfant présente des défis liés à l'apprentissage! Parent, enseignant, professionnel: tout le monde peut contribuer au développement de l'apprenant.

Mais le village, lui, qui le soutient?

Les Journées-Parents : bien plus que des conférences

Ce sont des avant-midis de formation pour les parents, où ils peuvent bénéficier de **7 conférences gratuites**, en plus de pouvoir les réécouter à leur guise pendant 30 jours suivant l'événement.

UNE OCCASION UNIQUE DE COMPRENDRE LA RÉALITÉ DES PARENTS

Parce que les ressources d'aide ne sont pas toujours facilement accessibles, l'Institut TA met en place ces journées pour aider les parents à trouver des réponses à leurs préoccupations.

- **4 Journées-Parents** réalisées
- **28 conférences** d'une heure offertes
- **11 892 heures** d'apprentissage totalisées
- **30 jours** de rediffusion pour chaque événement
- **22 447 personnes** inscrites

DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

Les Journées-Parents, c'est surtout un moment où des parents des quatre coins du Québec peuvent se rassembler virtuellement, partager leur quotidien et se sentir moins seuls devant les défis de leur enfant. C'est aussi un accès privilégié à des experts de qualité, qui offrent des conseils concrets et adaptés à la réalité de parent.



DES CONFÉRENCIERS QUI S'AJUSTENT À LA RÉALITÉ DES PARENTS

MÉLANIE BILODEAU
Psychoéducatrice

Accompagner le stress et l'anxiété chez l'enfant

AGATHE TUPULA KABOLA
Orthophoniste et autrice

Difficulté de langage et plurilinguisme : mythes et réalités

STEVE MASSON
Neuropsychologue

Le cerveau surchargé : quatre stratégies pour aider mon enfant à mieux réussir

Accompagner le jeune lors des moments de grandes transitions

SARAH HAMEL
Psychoéducatrice

Et tellement plus encore !

Tendre la main à nos 3 communautés

Nous n'avons pas toujours besoin d'une conférence ou d'un atelier de formation. Parfois, on a besoin d'être entendu, entouré, guidé ou même inspiré. C'est là qu'entrent en jeu nos communautés d'entraide. Répondant à différents besoins, elles sont présentes dans le quotidien immédiat de nos parents, enseignants et professionnels.

COMMUNAUTÉ D'ENTRAIDE POUR PARENTS: PARCE QU'IL FAUT UN VILLAGE!

Ce groupe privé a été mis sur pied pour les parents du Québec ayant des enfants vivant des défis d'apprentissage, afin de leur offrir un espace où ils peuvent échanger, poser des questions et sentir qu'ils ne sont pas seuls.

3 424 membres actifs
(525 nouveaux membres cette année)

**238 demandes
de soutien**

**2 729 réponses de la communauté
et des experts de l'Institut TA**



Entraide troubles d'apprentissage - parents du Québec

Bon matin!

Ce matin, j'avais envie de vous partager une petite tranche de vie personnelle qui démontre la beauté de ce groupe.

En octobre 2022, après avoir reçu les diagnostics de ma fille, j'ai écrit sur ce groupe pour obtenir le maximum d'informations et de soutien.

Une maman m'a alors écrit. Sa fille, qui rencontre les mêmes défis que la mienne, vit les mêmes enjeux au quotidien.

« Peut-être que ta fille aimerait discuter avec la mienne? »
m'a-t-elle demandé.

Pourquoi pas! Cela ne pouvait qu'être bénéfique, au final. Elles pourraient partager leurs ressentis face à leurs difficultés et leurs forces, se confier, et simplement prendre conscience qu'elles ne sont pas seules dans cette situation.

Donc, elles ont discuté et... Ça a carrément cliqué.

La maman et moi avons également discuté et... Ça a carrément cliqué aussi! Même chose pour les papas et la fratrie!

Nous nous sommes rencontrés deux fois, et chaque fois, ça a été tellement facile parce que nous comprenons nos réalités respectives.

Aujourd'hui, les filles se considèrent comme meilleures amies, malgré la distance! Et hier, notre famille a fait la route pour que ma fille puisse être présente à la fête de sa meilleure amie.

Je voulais saluer la beauté de ce groupe! Ma fille a maintenant une amie qui la comprend, ne la juge pas, et la respecte dans son unicité.

Les réseaux sociaux apportent plus de belles choses qu'on ne le pense.

Merci à ce fabuleux groupe!
Bonne continuation!

COMMUNAUTÉS POUR LES ENSEIGNANTS ET PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION: L'APPRENTISSAGE AU BOUT DES DOIGTS

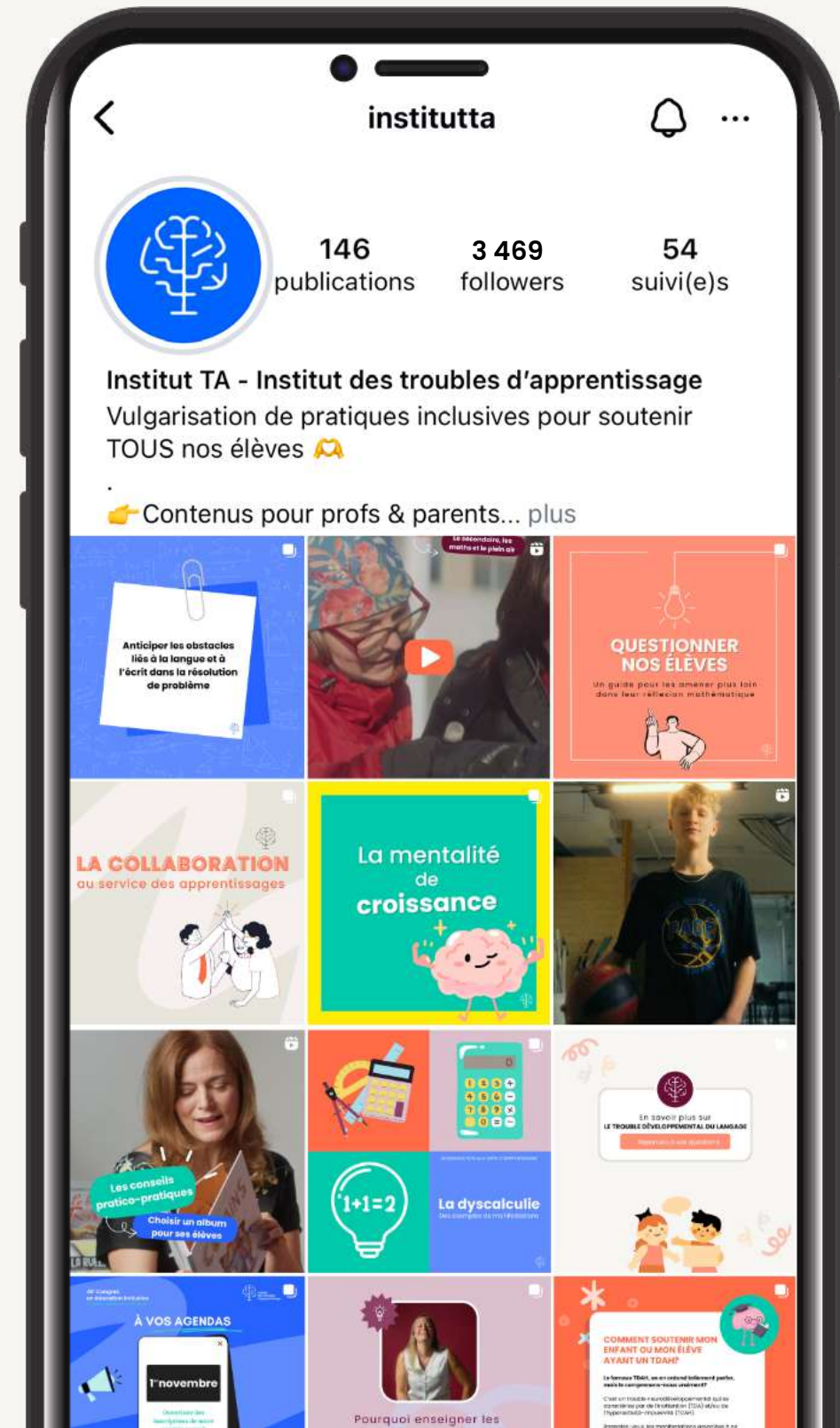
Dans le milieu scolaire, les journées sont déjà bien remplies. C'est pourquoi nous tenons à faciliter l'accès à nos contenus, en les proposant sous forme de microapprentissage. Flexibles, efficaces et concis: ils font partie du fil d'actualité de nos enseignants et professionnels de l'éducation.

Que ce soit pour les intervenants qui œuvrent auprès d'élèves du primaire, du secondaire ou encore des jeunes adultes (FP et FGA) ayant des défis liés à l'apprentissage; notre équipe offre un soutien au quotidien!

- **3 469 membres actifs sur Instagram**
+1 451 nouveaux membres cette année
- **24 669 membres actifs sur Facebook**
+2 793 nouveaux membres cette année

Services gratuits

- Nous partageons notre expertise pédagogique et neuroscientifique pour soutenir TOUS les élèves.
- Notre équipe échange et conseille en temps réel avec notre communauté.
- Nous valorisons les pratiques pédagogiques probantes qui ont le pouvoir d'avoir un véritable impact dans les écoles et classes du Québec.



L'institut TA y était!

Quittons nos écrans: notre implication dans diverses communautés éducatives

Février 2023

Écosystème jeunesse du RCJEQ

- Un espace d'échanges et de réflexions entre différents organismes qui ont à cœur la jeunesse du Québec.
- Un moment pour réfléchir et s'allier, afin de bonifier le soutien offert par chacun.

Mars 2023

Implication au Projet WOW : Une approche collaborative à la formation générale aux adultes pour le développement de la compétence numérique;

- Implication au sein du comité de transfert;
- Réflexion au modèle d'accompagnement des intervenants et enseignants;
- Partage d'expertise quant à l'utilisation universelle des outils numériques en lien avec les défis d'apprentissage.



Avril 2023

Réseautage des orthopédagogues de l'AQIFGA (L'Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes);

- Offrir et partager notre expertise à propos des apprenants en difficulté, proposer des conseils et des pratiques pédagogiques adaptés à leurs différentes réalités.

Session de travail des bibliothèques du Québec

- L'institut offre son soutien dans la réflexion d'une stratégie de littératie familiale des bibliothèques publiques.
- Discussion quant au développement d'une approche pour les enfants présentant des défis d'apprentissage et leurs familles.
- Partage des bonnes pratiques en littératie, de la posture à adopter auprès des parents, des actions possibles à mettre en place pour les jeunes et de la formation des équipes.

Septembre 2023

Partage d'expertise avec des membres de la Chaire de recherche sur l'Éducation en plein air (CREPA) de l'Université de Sherbrooke

- Révision scientifique d'articles, rôle de consultant sur les troubles d'apprentissage pour le déploiement de l'un de leurs projets.

Octobre 2023

Partage d'expertise avec J'enseigne avec la littérature jeunesse

- Participation au balado Bonjour les profs!
- Pour écouter l'épisode à propos de l'évaluation.



En collaboration avec l'ITA, l'Institut des troubles d'apprentissage

Décembre 2023

35^e congrès de l'Association québécoise des enseignants et des enseignantes du primaire (AQEP)

- Partage et présentation de nos ressources gratuites pour les enseignants
- Conseil pédagogique liée à la mise en œuvre de pratiques enseignantes qui bénéficient à tous les élèves.

Novembre 2023

Partage d'expertise avec AlloProf

- Révision scientifique d'articles en lien avec la prévention et les manifestations des troubles d'apprentissage.

Février 2024

Journées de la persévérance scolaire

- Collaboration avec le Réseau Québécois pour la réussite éducative dans le cadre de la création de capsules web dédiées à la persévérance scolaire.
- Participation au lancement montréalais des JPS et au cocktail de l'Assemblée Nationale et animation d'un panel de discussion.





Vers une pédagogie plus inclusive : les petits gestes qui comptent


PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE AVEC ACCOMPAGNEMENT

« Bravo ! La plateforme est géniale. J'ai aimé l'idée d'avoir des petits gestes simples à instaurer dans ma classe afin d'avoir une pédagogie inclusive. À mon avis, c'est quelque chose que l'ensemble des enseignants devrait suivre. »

- Caroline, enseignante en secondaire 3





 Dans cette vidéo, Christine Boisclair, responsable de l'accompagnement à l'Institut TA, décrit la philosophie et la structure du programme de formation.



La réalité des classes hétérogènes d'aujourd'hui mène parfois les **enseignants à bout de souffle** face aux défis d'apprentissage de leurs élèves et aux adaptations à mettre en place. Offert en mode hybride et asynchrone, notre programme de formation et d'accompagnement **entièrement gratuit** se vit sur une période de 2 ans et permet aux enseignants et professionnels de renouveler leurs pratiques, un petit geste à la fois.

À LA RESCOURSSE DES ENSEIGNANTS:

- Plus de **15 centres de services scolaire** à travers le Québec ont participé au programme de formation
- **2 175 enseignants et professionnels** au primaire et au secondaire ont choisi de se former
- Plus de **42 000 élèves** ont pu bénéficier d'une pédagogie plus inclusive
- **20 heures de coaching professionnel** par équipe de direction afin de favoriser les changements de pratiques dans les écoles

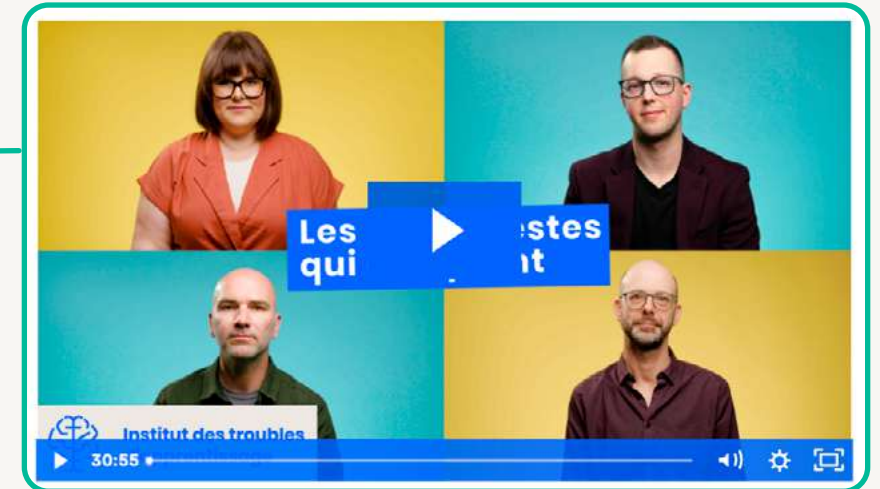
Pour une pédagogie inclusive: les petits gestes qui comptent

- Encore une fois cette année, de nombreux intervenants ont bénéficié de notre programme de formation.
- 1 550 usagers au primaire
- 625 usagers au secondaire
- Ce qu'on entend par petits gestes
- Nos deux programmes (versions primaire et secondaire) ont été conçus par et pour des experts et praticiens du milieu de l'éducation.



Les petits gestes qui comptent

- **18 capsules originales** centrées sur la mise en pratique
- **3 praticiennes** au primaire
- **4 praticiens** au secondaire



Regard d'expert

- **12 capsules originales** qui vulgarisent des données probantes et à jour
- **4 chercheuses universitaires**
- Documentation exclusive



Capsule neuropsychologie

- Documentation exclusive
- **12 capsules originales** sur la neuroéducation
- **1 Neuropsychologue**

Pour une pédagogie inclusive: les petits gestes qui comptent

UN ACCOMPAGNEMENT AU SERVICE DES APPRENANTS

Le succès du programme de formation réside dans l'approche hybride qui allie auto apprentissage et accompagnement de groupe par des coachs professionnels certifiés de l'Institut. Flexible et adapté à chaque milieu, cet accompagnement sur une période de 2 ans permet de favoriser les changements de pratiques en plus d'augmenter le leadership pédagogique des directions et conseillers pédagogiques auprès de leurs équipes.

MILIEUX ACCOMPAGNÉS 2022-2024:

61 écoles
primaire

9 écoles
secondaire

+15 centres
de services scolaires
rejoints

3 équipes
des services éducatifs

Partenariat
avec École en réseau

« On peut se concentrer sur l'accompagnement, au lieu de planifier des formations. On peut aller en classe et travailler de près avec les enseignants. »

- Annick, conseillère pédagogique

UN PROGRAMME INCLUSIF, CONVENANT À TOUT TYPE D'INTERVENANT

- Enseignants
- Techniciens en éducation spécialisée
- Techniciens en service de de garde
- Directions générales, directions d'écoles
- Conseillers pédagogiques
- Orthopédagogues
- Psychologues
- Orthophonistes
- Psychoéducateurs
- Bibliothécaires
- Conseillers en orientation



Bénéfices remarquables

Pratiques pédagogiques plus inclusives

Plus grande acceptation des défis d'apprentissage des élèves

Plus grande concertation pédagogique entre enseignants et professionnels

Développement d'équipes de leadership pédagogique et de communautés d'apprentissage professionnelles

Temps de qualité mis sur l'accompagnement des enseignants

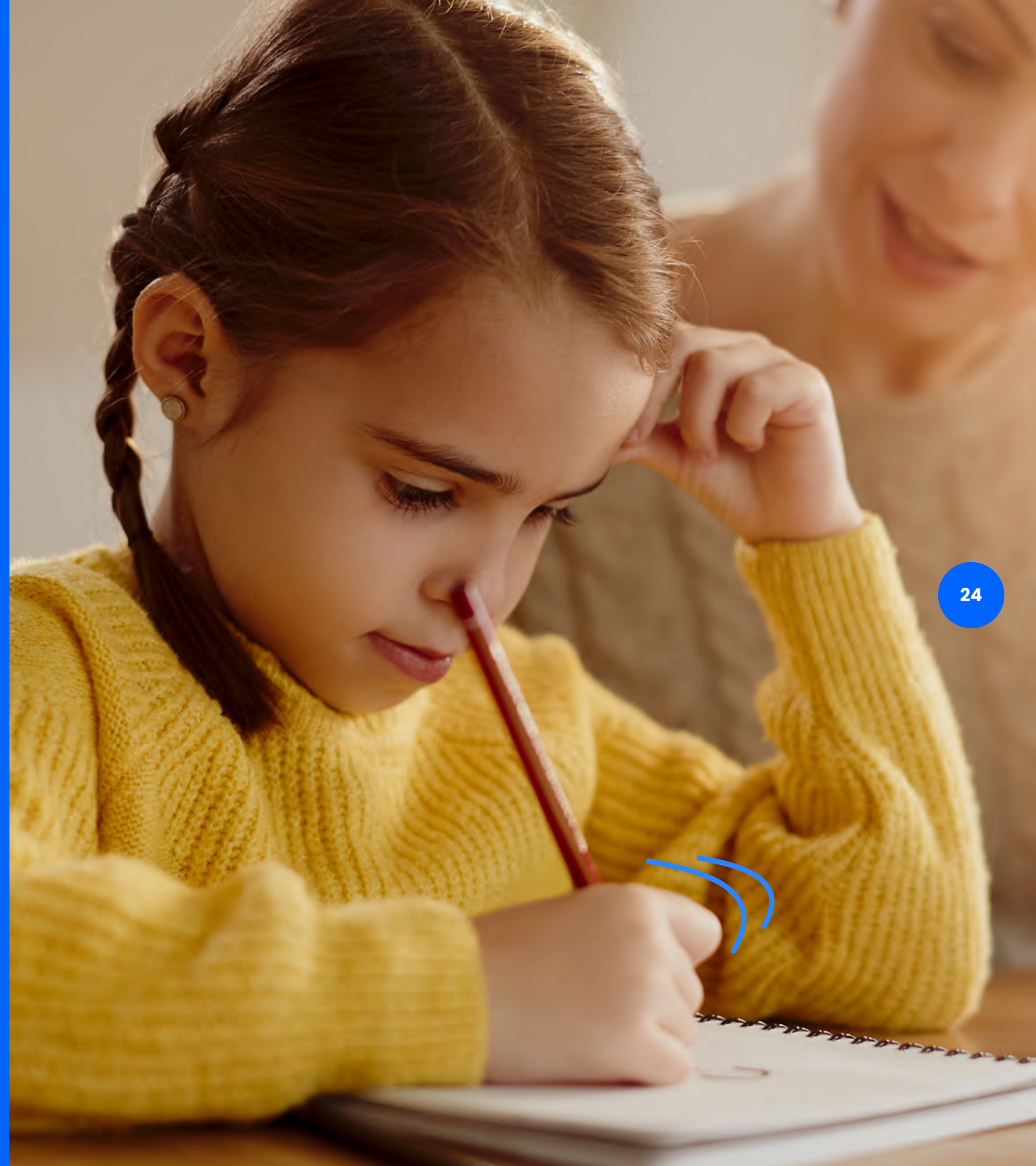
Leadership pédagogique accru des directions

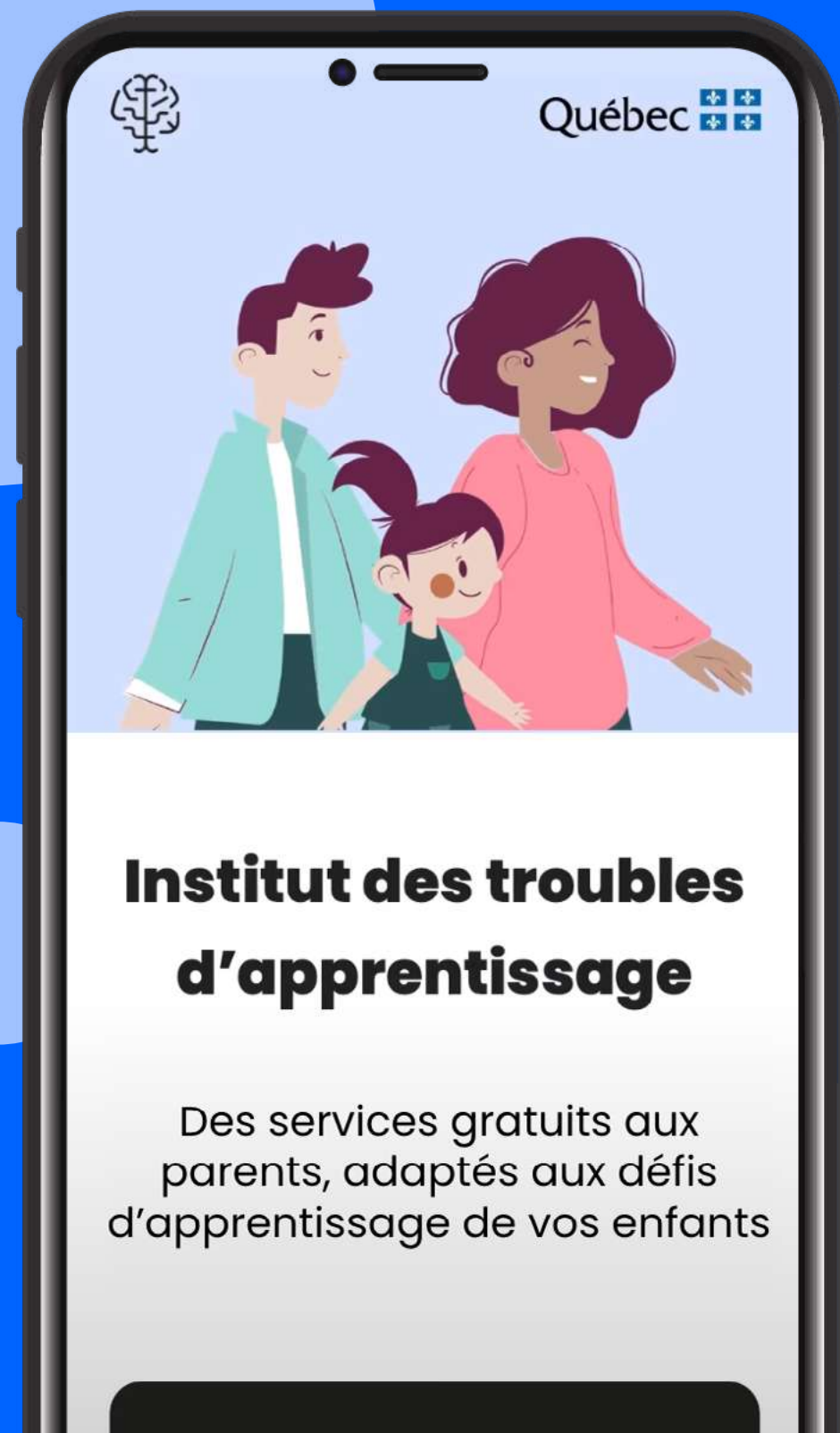
Révision des projets éducatifs - intégration de ce programme comme moyen

Apprendre ensemble

« J'ai adoré les exemples concrets et simples d'idées à intégrer à tous les jours. Merci pour les outils offerts que l'on peut consulter en tout temps à la maison. »

- Alexandre, parent d'un enfant au primaire





Apprendre Ensemble est un projet conçu pour offrir aux parents des séquences d'activités à réaliser quotidiennement à la maison en fonction des manifestations de leur enfant. **Conscients que l'enfant a besoin de fréquence et de répétition au-delà des bancs d'école, nous avons développé ces courtes activités pour lui permettre de progresser.** En intégrant ces interventions dans la routine quotidienne, les parents pourront jouer un rôle actif et essentiel.

L'INTERVENTION À LA PORTÉE DES PARENTS :



Apprendre ensemble : l'intervention à la portée des parents

LES PARENTS, NOS MEILLEURS ALLIÉS

Les parents influencent grandement la réussite scolaire du jeune, car ce sont eux qui, au quotidien, peuvent réinvestir et appliquer les stratégies, répétant les activités nécessaires pour aider leur enfant à développer des habiletés et des automatismes essentiels pour son apprentissage.

UN TRAVAIL COLOSSAL, RIGOUREUX ET CLÉS EN MAIN :

Le projet Apprendre Ensemble comporte **540 activités** comprises dans des séquences d'intervention simples en français et en anglais pour soutenir des jeunes vivant avec les manifestations des troubles suivants :

- Trouble de déficit de l'attention avec/sans hyperactivité (TDAH) ;
- Dyslexie – Dysorthographe ;
- Dyscalculie ;
- Dyspraxie ;
- Trouble développemental du langage.

CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DES JEUNES, UNE ACTIVITÉ À LA FOIS.

Nos activités progressives, où une seule habileté est travaillée à la fois, sont réparties comme suit :

14 séquences d'intervention en français - primaire

- Conscience phonologique
- Stratégies de lecture (1^{er} cycle, 2^e cycle et 3^e cycle)
- Lire avec fluidité
- Outils technologiques pour l'aide à la lecture-écriture
- Graphomotricité
- Orthographe et structure de phrases
- Stratégies pour mieux écrire (1^{er} cycle, 2-3^e cycle)
- Sens du nombre et des opérations
- Stratégies pour la maîtrise des tables
- Accompagnement en résolution de problèmes
- Développement du vocabulaire

8 séquences d'intervention en français - secondaire

- Stratégies de lecture au secondaire
- Outils technologiques pour l'aide à la lecture-écriture
- Compréhension des erreurs orthographiques
- Stratégies d'écriture
- Stratégies mathématiques
- Stratégies de résolution de problèmes
- Développement du vocabulaire
- Compréhension du cerveau pour mieux apprendre

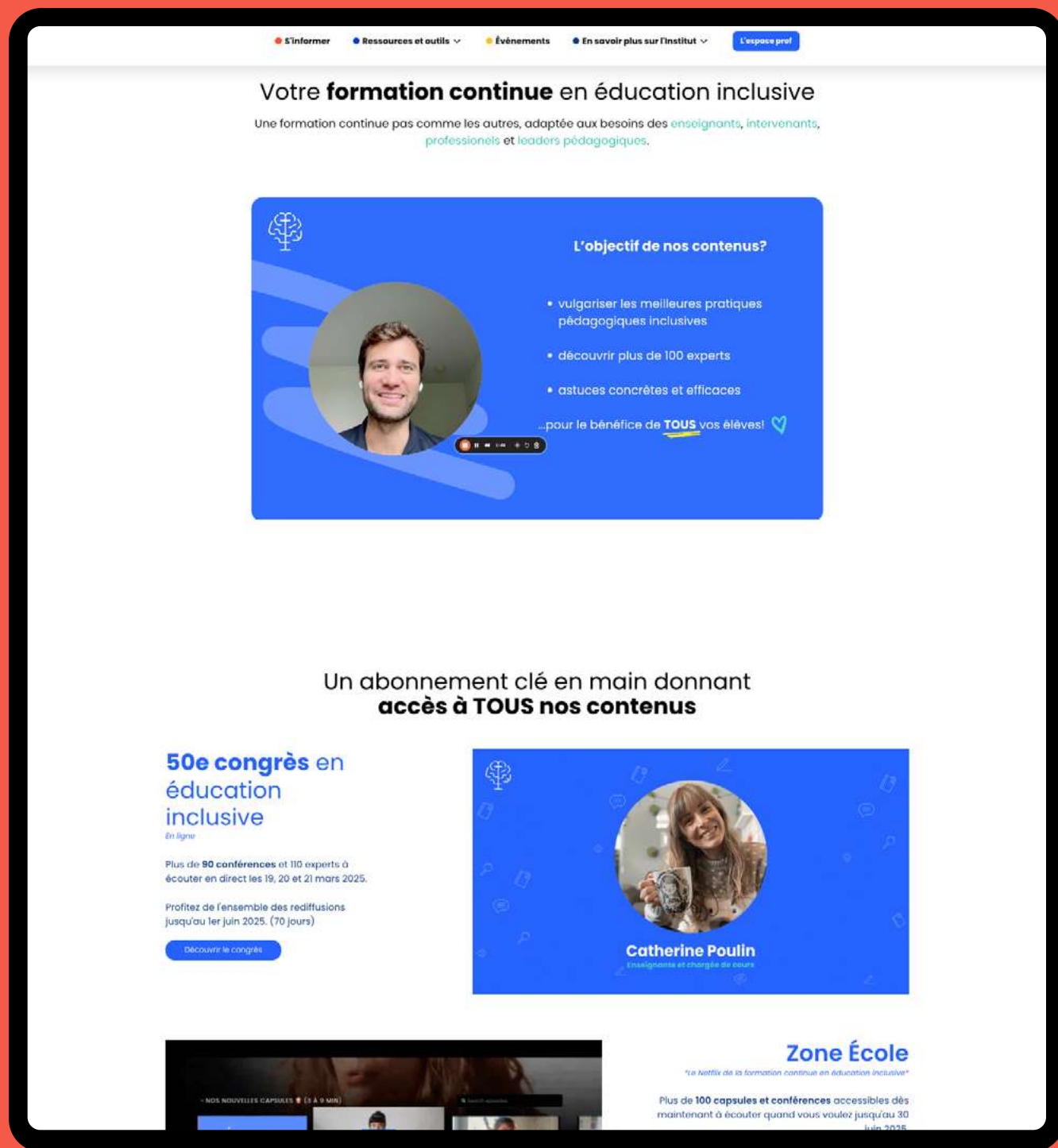
* 22 séquences d'intervention en anglais portant sur les mêmes habiletés (traduction et adaptation)



Notre abonnement: un produit 360

«L'institut TA est probablement ma découverte de l'année. Merci beaucoup pour toutes les ressources offertes. Votre congrès m'a donné tellement d'idées que j'avais hâte de retourner en classe pour les vivre avec mes élèves!! Merci, vous êtes un essentiel dans notre développement professionnel!»

-Valérie, CSS des Phares



Cette année, nous avons repensé notre offre de **formation continue** en éducation inclusive. Adapté aux besoins des enseignants, intervenants, professionnels et leaders pédagogiques, notre abonnement propose un **accès à TOUS nos contenus.**

1

Accès à notre grand congrès annuel de 3 jours en éducation inclusive comprenant plus de 90 conférences en direct.

2

Accès annuel à une « Zone École », le Netflix de la formation continue en éducation inclusive comprenant 110 nouvelles capsules et formations exclusives.

3

Accès annuel à une « Zone parents » comprenant plus de 45 capsules et conférences dédiées aux familles.

28

NOTRE APPUI CLÉ EN MAIN POUR LES ÉCOLES :

+ **45 054 VISITES** SUR NOTRE PLATEFORME DE FORMATION

+ **8173 PARTICIPANTS** AU CONGRÈS (2024)

+ **152 ÉCOLES** BÉNÉFICIAINT D'UNE ZONE D'APPRENTISSAGE

+ **23 280 HEURES** DE FORMATION CONTINUE
(CONGRÈS ET ZONE D'APPRENTISSAGE)

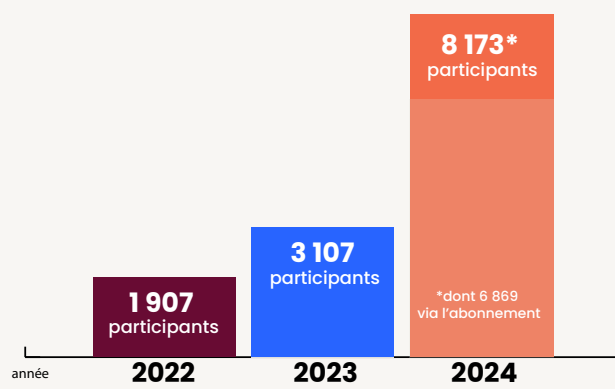
incluant le
**49^e congrès
 annuel en
 éducation
 inclusive**

Notre abonnement: un produit 360...

Nous sommes fier·ère·s d'avoir organisé le plus grand Congrès en éducation inclusive en Amérique du Nord! Soutenir un plus grand nombre d'intervenants et donc, d'apprenants, c'est notre raison d'être.

L'ÉDITION 2024 EN BREF

- 3 jours de congrès et 30 jours de rediffusion
- 90 conférences, ateliers et panels de discussion
- 114 conférencier·ère·s du Canada et de l'International



NOUVEAUTÉ! DES PANELS QUI FONT JASER

Des conversations d'actualité qui rejoignent des milliers d'enseignants, d'orthopédagogues, de professionnels et de leaders pédagogiques.

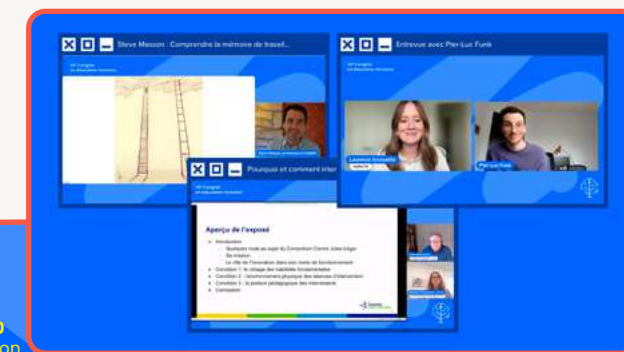
«Wow! Quel coup de coeur!! J'ai adoré!! J'en aurais pris plus. Merci pour la qualité des panélistes et la qualité de vos échanges. Vous étiez très complémentaires. MERCI!!»



UN IMPACT REMARQUABLE

- Un taux de **satisfaction de 93%** sur 3866 répondants
- 38179 vues totales (+5926) cumulant 22 106 heures de formation écoutées

UNE NOUVELLE PLATEFORME ET DES CONFÉRENCIERS COMBLÉS!

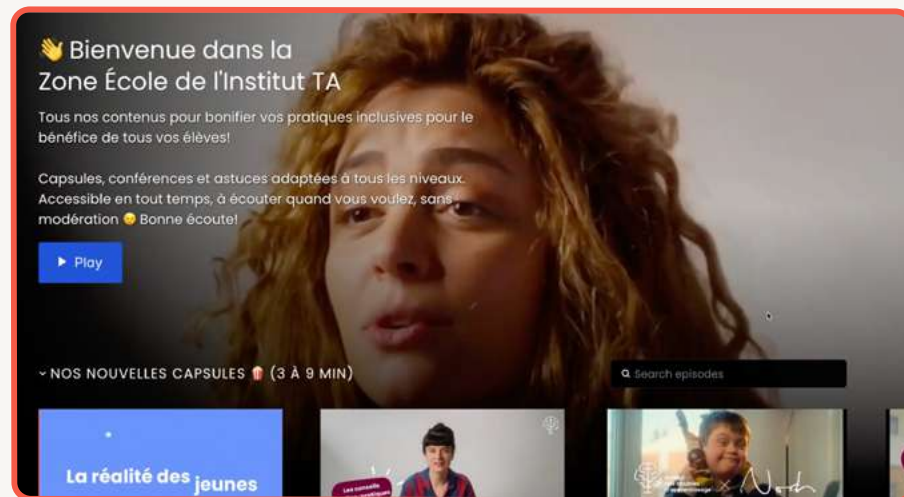


«L'accompagnement offert dans chacune des étapes était fantastique: contrat, soutien technique, disponibilité, etc. Merci pour la reconnaissance!»

Incluant les
**Zones École
et Parents**

Notre abonnement: un produit 360...

«LE NETFLIX DE LA FORMATION CONTINUE» EN ÉDUCATION INCLUSIVE



La Zone École, c'est plus de 100 contenus dédiés au milieu scolaire, réunis dans un environnement qui lui est familier. On y retrouve des conférences coups de cœur et des formations, en plus de nos fameuses capsules qui se déclinent sous les formes d'entrevues, de conseils d'experts, de reportages sur le terrain, de témoignages d'élèves, d'enseignants, de parents, et bien plus! Chaque mois, des nouveaux contenus y sont ajoutés, comme dans toutes les plateformes de diffusions de nos séries préférées! De plus, avec un abonnement à la Zone École vient un accès à la Zone Parents. Bien entendu, il s'agit de la même plateforme de formation continue, mais pour les familles des élèves.

TOUJOURS PLUS D'OUTILS POUR LES INTERVENANTS SCOLAIRES



TOUS
les ateliers
du congrès de
mars à juin

UNE PREMIÈRE ANNÉE BIEN AMORCÉE

152
écoles
ayant accès à la
plateforme

110 CONFÉRENCES EXCLUSIVES
DURANT L'ANNÉE SCOLAIRE

29 774
heures
(incluant les rediffusions du congrès)



**Ils contribuent à
notre rayonnement**

Notre équipe

Innovante, alliant talent,
rigueur et expérience

MARIE-PHILIPPE GOYER,

Orthopédagogue et
gestionnaire des contenus

LAURENCE ARCOUETTE,

Orthopédagogue et
gestionnaire des contenus

JOËLLE ST-LAURENT,

Responsable de l'administration

LYNE MAURIER,

Directrice Générale

FRÉDÉRIC CHÊNEVERT,

Directeur des produits

CHRISTINE COUSTON,

Coordonnatrice au
développement des services

CHRISTINE BOISCLAIR,

Coach en accompagnement
des directions d'établissements

Les membres de notre conseil d'administration

Profondément dédiés à notre mission, ils apportent leur savoir-faire et leur engagement pour favoriser l'épanouissement des jeunes.



FRANÇOIS LABRIE

Président du conseil d'administration
CEO & Co-fondateur, AI Outcome



BENOIT CYR

Administrateur - Comptable
professionnel agréé et
administrateur de sociétés



ROUDY ESPERT

Administrateur - Mathématicien chez
Groupe ESC



LUCIE GIRARD

Administratrice - Conseillère en
gestion et stratégie chez LGSC inc.



MARIE-CHARLOTTE KOEING

Administratrice - Médecin, CEO
et fondatrice d'Azimuth, Clinique
d'aviation civile de Québec



NATALIE LAROCQUE

Administratrice - Partenaire d'affaires
RH chez Banque Nationale et coach
professionnelle



VALÉRIE PAYEUR

Trésorière - Gestionnaire de portefeuille,
Gestion institutionnelle, chez Jarislowsky,
Fraser Limitée



JACQUES PELLAND

Administrateur - Gestionnaire
d'entreprises à la retraite et
administrateur de société



SHWAN SHAKER

Administrateur - Avocat principal en
droit du travail et de l'emploi chez BLG



MARIE-FRANCE VEILLEUX

Administratrice - Consultante en
gouvernance, stratégie et responsabilité
sociale des organisations, et
administratrice de sociétés

Merci à nos partenaires

L'Institut TA est fier de s'associer à des organisations inspirantes qui, grâce à leur soutien et leur participation financière, permettent de soutenir les parents et les intervenants scolaires, permettant ainsi à tous les élèves de persévérer et de réussir.

NOS PARTENAIRES DE SOUTIEN 2023-2024

NOS PARTENAIRES FINANCIERS



Merci à nos précieux collaborateurs

Les humains derrière nos articles et capsules web!

Marie-Philippe Goyer

Laurence Arcouette

Marie-Lou Laplante

Marjolaine Masson, Phd

Frédérique Escudier

Christine Boisclair

Estelle Arcand

Martine Arpin

Sandrine Beauchamp

Lucie Béchard

Jacynthe Bélanger

Lysandre Berger

Geneviève Bergeron, UQTR

Rachel Berthiaume, UdeM

Amélie Bédard

Jonathan Bluteau, UQAM

Daphnée Bourget

Corina Borri-Anadon

Catherine Boissy

Jonathan Bluteau

Geneviève Boutin

Cathy Brazeau

Laura Lemay

Caroline Charbonneau

Caroline Côté

Alexandra Coutlée

Gwenola De Grimaudet

Lorie Desjardins

Daniel Daigle, UdeM

Christian Dumais, UQTR

Paméla Dupuis-Latour

Kristel El Akouri

Marijo Emond

Isabelle Fillion

Maude Fortier

Chantal Fortin

Myriam Fontaine, UQAM

Alexanne Flambert

Marie-Hélène Giguère, UQAM

Catherine Gosselin-Lavoie

Martin Gagnon

Isabelle Robert

Alexandra Goyer

Marie-Eve Guérin

Catherine Joyal-Caron

Martine Jalette

Valérie Kempa

Jeanne Larocque-Jeffrey

Caroline Leclerc

Martin Lépine, UdeS

Louka Blouin

Karine Martin

Marjolaine Masson, Phd

Rosalie Meloche Dumas, UdeM

Isabelle Montesinos Gelet,
UdeM

Isabelle Robert

Frédéric Ouellet

Anick Pelletier

Marika Perrault

Josianne Parent, UQTR

Pier-Ann Poulin

Kim Provost-Larocque

Egide Royer, ULaval

Andréanne Routhier

Lucie Sauvé, UQAM

Annick Sirard

Ophélie Tremblay, UQAM

Maude Tremblay

Élaine Turgeon, UQAM

Hugo Turgeon-Côté

Lucie Sauvé, UQAM

Kim Veilleux

Le Lab-école



**Institut
des troubles
d'apprentissage**

1940, boul. Henri-Bourassa Est
Montréal (Québec) H2B 1S2, Canada
(OBNL) n° 130487788 RR 0001

institutta.com

