



Stratégie d'action jeunesse 2005-2008

Mémoire déposé par le Forum des jeunes de la fonction publique québécoise

30 juin 2005

Table des matières

MISE EN CONTEXTE	1
ORIENTATION 1 : AMÉLIORER LE SOUTIEN OFFERT AUX JEUNES	1
<i>Choix stratégique 1 : Favoriser le renforcement des liens intergénérationnels</i>	1
<i>Choix stratégique 2 : Assurer une plus grande cohérence et une plus grande complémentarité des services destinés aux jeunes</i>	3
ORIENTATION 2 : AMÉLIORER LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE DES JEUNES.....	3
<i>Choix stratégique 1 : favoriser l'acquisition de saines habitudes de vie</i>	3
<i>Choix stratégique 2 : Mieux soutenir les jeunes éprouvant des difficultés à s'insérer dans la société</i>	4
<i>Choix stratégique 3 : Mieux lutter contre le suicide chez les jeunes</i>	4
ORIENTATION 3 : FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES JEUNES	5
<i>Choix stratégique 1 : développer des liens étroits entre les établissements d'enseignement et les milieux de vie</i>	5
<i>Choix stratégique 2 : mieux prévenir le décrochage scolaire</i>	6
ORIENTATION 4 : FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES	6
<i>Choix stratégique 1 : Améliorer la préparation des jeunes en vue de leur participation au marché du travail</i>	6
<i>Choix stratégique 2 : Mieux soutenir l'insertion professionnelle des jeunes qui éprouvent des difficultés particulières à intégrer le marché du travail</i>	7
ORIENTATION 5 : ACCROÎTRE LA PRÉSENCE DES JEUNES DANS LA SOCIÉTÉ.....	8
<i>Choix stratégique 1 : Accroître la présence des jeunes dans le monde</i>	8
<i>Choix stratégique 3 : favoriser le retour ou l'établissement des jeunes en région</i>	9

Mise en contexte

Les questions soumises par le Secrétariat à la jeunesse, dans le cadre de la consultation publique sur la Stratégie d'action jeunesse 2005-2008, concernent directement les membres du Forum des jeunes de la fonction publique québécoise. Organisme sans but lucratif, il regroupe des jeunes de 35 ans et moins à l'emploi de la fonction publique, et ce, peu importe leur statut ou leur catégorie d'emploi. La mise sur pied de ce regroupement visait à combler l'absence d'organismes s'adressant particulièrement aux jeunes travailleurs de l'État. Du 14 au 21 juin, ceux-ci ont été invités à répondre aux questions soumises par le biais d'une consultation électronique accessible par le site Web du Forum. En tout, 33 personnes ont participé à la consultation et les réponses recueillies ont été utilisées pour rédiger ce mémoire. Il reflète ainsi les préoccupations particulières des jeunes fonctionnaires québécois et s'appuie également sur les résultats des consultations effectuées auprès des membres du Forum au fil des ans.

En marge de cette consultation, le Forum a reçu M^{me} Catherine Ferembach, qui a offert un dîner-conférence le 14 juin 2005. Un compte rendu de cette conférence a été rédigé puis diffusé sur le site Web du Forum des jeunes. C'est donc avec une idée claire des orientations et des choix stratégiques élaborés par le Secrétariat à la jeunesse que les membres du Forum des jeunes ont participé à cette consultation et, indirectement, à la préparation de ce mémoire.

D'entrée de jeu, mentionnons que les membres du Forum des jeunes apprécient grandement l'initiative du Secrétariat à la jeunesse, qui leur offre une tribune où s'exprimer. En effet, l'opinion des jeunes est essentielle dans la mesure où la Stratégie qui sera élaborée s'adressera à eux. De plus, bien que la jeunesse soit un état par lequel plusieurs sont passés, le contexte et les circonstances changent : il est d'autant plus important de permettre à ceux qui sont jeunes en 2005 de partager leur point de vue. Les membres du Forum des jeunes espèrent en outre que leur sera accordée la place nécessaire à leur plein épanouissement. « Les jeunes ne doivent pas être au cœur des préoccupations, ils doivent être au cœur de l'action », affirme l'un de nos membres.

Orientation 1 : Améliorer le soutien offert aux jeunes

Choix stratégique 1 : Favoriser le renforcement des liens intergénérationnels

Comment favoriser le renforcement des liens intergénérationnels?

La question des liens intergénérationnels intéresse particulièrement les membres du Forum des jeunes. Ce dernier, d'ailleurs, a organisé une rencontre des générations, en 2004, réunissant de jeunes fonctionnaires, du personnel des directions des ressources humaines et des gestionnaires. « Le retrait des baby-boomers aura des répercussions importantes sur la taille du marché du travail, tout spécialement lors de l'arrivée de petites cohortes de jeunes travailleurs. [De plus], les données indiquent que moins de jeunes se joignent à la population d'âge actif pour remplacer les personnes faisant partie du groupe d'âge qui approche de la retraite.¹ »

¹ Extrait du site Web de Statistique Canada, Recensement 2001

L'atelier d'échange avait pour objectif de :

- bien connaître et comprendre les différentes générations présentes dans les organisations représentées, le contexte dans lequel elles ont évolué et évoluent et les principales caractéristiques de ces dernières;
- constater les différences de vue entre les générations à l'égard de plusieurs aspects du monde du travail (place du travail dans leur vie, l'autorité et la hiérarchie, la gestion, la motivation, etc.);
- échanger sur les impacts de cette situation pour l'organisation et sur les actions qu'elle devra entreprendre afin de passer de la gestion par les âges à la gestion des âges.

Le Forum des jeunes de la fonction publique croit qu'il s'agit d'une initiative qui pourrait être reproduite à l'intérieur même de la fonction publique québécoise et des différentes organisations qui la composent. Il s'agit également d'une formule qui pourrait être reproduite dans diverses organisations non gouvernementales, au sein des entreprises privées, en milieu scolaire, etc. Les occasions permettant à des personnes de différentes générations d'échanger doivent être créées et stimulées, tant dans un contexte professionnel que non professionnel. Le travail en équipe intergénérationnelle doit également être favorisé. Par exemple, une personne nouvelle dans une organisation devrait se voir offrir la possibilité d'être jumelée à une personne plus expérimentée auprès de qui trouver de l'aide et des réponses à ses questions.

De plus, les jeunes souhaitent que leur apport et leur opinion soient valorisés. Comme l'exprime si bien un membre du Forum, « aux âmes bien nées, la valeur n'attend point le nombre des années ». Ainsi, les compétences devraient avoir priorité sur l'âge ou l'expérience quand vient le temps de confier un dossier de travail.

Les départs à la retraite sont des occasions parmi d'autres où doivent être mises sur pied des activités permettant la rencontre intergénérationnelle et le transfert d'expertise, de connaissances et de valeurs. Pour ce faire, des membres du Forum des jeunes suggèrent, par exemple, la mise en place de postes partagés (facilitée par les mises à la retraite progressive) et d'équipes à la fois multidisciplinaires et intergénérationnelles au sein desquelles la contribution de chacun serait valorisée. De telles équipes devraient pouvoir agir à tous les niveaux de l'organisation.

Par ailleurs, certains mythes minent la qualité des interventions entre les personnes de différentes générations. Si l'ouverture d'esprit des participants est essentielle au succès des rencontres intergénérationnelles, il est également important de tenir compte des contraintes qui risquent de limiter la participation à de telles activités (responsabilités familiales, scolaires, etc.). De telles rencontres doivent également répondre aux attentes de tous et chacun en tenant compte des intérêts divers des participants. En effet, comme le souligne un membre du Forum, « l'apprentissage peut se faire dans les deux sens. »

Le mentorat peut-il être un moyen à privilégier pour renforcer les liens intergénérationnels? Si oui, comment le développer?

Les paragraphes qui précèdent nous permettent de constater que, sans le nommer, les jeunes fonctionnaires québécois sont généralement fortement en faveur du mentorat. Cependant, « le programme de mentorat est un outil qui n'est pas encore utilisé à son plein potentiel », affirme l'un de nos membres. Une structure bien établie au sein des organisations faciliterait la mise sur pied de programmes de mentorat qui seraient ainsi davantage encadrés. Un membre du Forum suggère que

« des rencontres portant sur des thèmes bien précis (syndicat, culture organisationnelle, historique du ministère) [soient] exigées dans le cadre du programme [de même qu'une évaluation] ». De plus, « le mentorat devrait dépasser la simple relation de travail. Dans les sociétés orientales, le mentor n'enseigne pas seulement l'art du travail, il enseigne l'art de la vie. » En ce sens, un membre du Forum souligne qu'un tel programme devrait être plus accessible en région. « Ce type de liens créés entre les générations est essentiel dans [un contexte de population vieillissante]. »

Choix stratégique 2 : Assurer une plus grande cohérence et une plus grande complémentarité des services destinés aux jeunes

Comment assurer une plus grande cohérence et une plus grande complémentarité des services destinés aux jeunes?

La multiplication des organismes qui s'adressent à une seule et même clientèle est une question qui préoccupe les membres du Forum des jeunes. La création d'un guichet unique ou d'un organisme de coordination où seraient réunis plusieurs services est une solution suggérée par plusieurs. De plus, « les liens entre les organisations doivent être constants et solides », suggère un de nos membres. Cela permettrait, en outre, de mieux informer les jeunes qui sont, malheureusement, trop souvent ignorants des services qui leur sont offerts.

Par ailleurs, certains suggèrent que les services soient offerts à plus d'une clientèle à la fois, ce qui favoriserait les rencontres intergénérationnelles dont il fut question précédemment. Pour permettre une plus grande cohérence des services offerts, les membres du Forum des jeunes sont également d'avis que divers groupes de jeunes soient consultés. Dans la mesure où certaines organisations défendent des intérêts autres que ceux des jeunes, certains suggèrent également que les jeunes soient, dans certains cas, consultés directement et individuellement. Un de nos membres propose que « toutes les générations soient prises en compte [lorsque sont négociées et planifiées les] ressources. » Il faut agir non seulement pour les jeunes, mais surtout avec les jeunes. Le Forum applaudit ainsi l'initiative du Secrétariat à la jeunesse qui, grâce à la consultation en cours, souhaite obtenir une vision globale de la situation des jeunes québécois en sollicitant l'avis de divers organismes et de jeunes de partout en province.

Orientation 2 : Améliorer la santé et le bien-être des jeunes

Choix stratégique 1 : favoriser l'acquisition de saines habitudes de vie

Comment mieux soutenir les milieux de vie dans leurs efforts pour favoriser l'acquisition de saines habitudes de vie chez les jeunes?

Cette question appelle un sujet cher aux jeunes fonctionnaires québécois : la conciliation travail-famille. En effet, nos membres croient qu'en facilitant celle-ci, on favorisera également l'acquisition de saines habitudes de vie. « Lorsque les parents n'ont que [deux jours de congé par semaine], il reste peu de [temps] pour des activités", affirme l'un de nos membres. De plus, en alourdissant la charge de travail de la nouvelle génération, on ne favorise pas les saines habitudes de vie. La mise sur pied de programmes de soutien et de promotion des saines habitudes de vie au travail, d'activités sportives et d'horaires variables de même que l'installation d'équipement sportif dans les organisations sont ainsi des solutions suggérées par nos membres.

Par ailleurs, l'augmentation des heures d'éducation physique à l'école est primordiale, de même que l'éducation en bas âge à de saines habitudes de vie. En effet, « une bonne santé est tout aussi importante que [de] savoir lire et écrire », affirme l'un de nos membres. De plus, l'utilisation des installations municipales doit être favorisée. Mentionnons également qu'il est suggéré d'accroître encore davantage les taxes sur les produits néfastes pour la santé des jeunes (tabac, junk food, etc.).

Choix stratégique 2 : Mieux soutenir les jeunes éprouvant des difficultés à s'insérer dans la société.

Quels sont les moyens à mettre en œuvre pour favoriser l'accompagnement des jeunes éprouvant des difficultés à s'insérer dans la société?

Le Forum des jeunes de la fonction publique est avant tout un lieu commun d'échange. Nos membres sont d'avis que, pour favoriser l'accompagnement des jeunes en difficulté, il est de mise d'utiliser leurs propres réseaux et d'entrer en contact avec eux au sein de leurs propres lieux d'échange, en adaptant les moyens de communication à leur réalité. Nos membres suggèrent également que l'intégration des jeunes soit favorisée, tant par les écoles et les municipalités que les milieux de travail. En effet, un de nos membres affirme que « les études et le travail sont la clé (...) vers une meilleure vie. » Des programmes de mentorat, dont il fut question plus tôt, des programmes de soutien et de valorisation, des programmes qui favorisent une éducation différente (tels que ceux organisés par Chantiers jeunesse ou Québec sans frontières, par exemple) ou des programmes de jumelage entre jeunes en difficulté et jeunes désireux d'aider sont également des moyens suggérés par nos membres pour favoriser l'accompagnement des jeunes éprouvant des difficultés.

Parmi les membres du Forum des jeunes, plusieurs sont parents eux-mêmes, et certains suggèrent que ces derniers soient également appuyés lorsqu'ils sont confrontés à des jeunes en difficulté.

Comment accroître la cohérence et la complémentarité des services offerts aux jeunes éprouvant des difficultés à s'insérer dans la société?

Nos membres suggèrent que soient maintenus des organismes de concertation qui favorisent le dialogue et la collaboration entre les organisations. Une meilleure connaissance du rôle de chacun doit également être encouragée. L'idée du guichet unique, dont il fut question plus haut, est également suggérée ici, mais son accès doit être facilité. Nos membres en région, par exemple, déplorent le peu de services auxquels ils ont accès, tandis que les déplacements ne sont pas toujours facilités. La cohésion entre différentes organisations pourrait également être assurée par certaines modifications réglementaires.

Choix stratégique 3 : Mieux lutter contre le suicide chez les jeunes

Comment favoriser, en collaboration avec les acteurs des milieux de vie des jeunes, le renforcement des facteurs de protection face au suicide?

Face à un tel problème, plusieurs de nos membres croient que la valorisation des jeunes, la reconnaissance de leur apport, de même que leur implication dans différentes activités professionnelles et sociales sont cruciales. L'information sur les services d'aide disponibles devrait également être diffusée de façon plus efficace, tant au niveau régional que provincial, tandis que des lieux d'échange où les jeunes pourraient se confier pourraient être mis sur pied. En outre, certains de

nos membres suggèrent de favoriser l'interaction entre les différents intervenants qui sont en contact avec les jeunes alors que d'autres proposent de renforcer le dialogue entre les jeunes et les moins jeunes. Nous suggérons également d'encourager les décideurs à tenir compte des jeunes et à respecter les caractéristiques qui leur sont propres.

Par ailleurs, une manière originale de prévenir le suicide serait d'encourager les jeunes à signer des « pactes de non suicide » en collaboration avec un mentor ou un autre jeune. Ce pourrait être une façon originale, également, de dédramatiser diverses situations marquantes pour un jeune (peine d'amour, relations difficiles avec la famille, intégration à un groupe, etc.).

Par quels moyens peut-on rendre les services de crise davantage accessibles aux jeunes, particulièrement aux plus à risque?

Certains de nos membres suggèrent que les heures d'accessibilité aux services offerts soient augmentées. Ils suggèrent également de mettre à profit les nouveaux moyens de communication tel qu'Internet, fortement utilisé par les jeunes. Les jeunes se confient beaucoup via le clavardage. Ils ont également besoin de personnes ressources autres que leurs parents. Encore une fois ici, la question de la conciliation travail-famille refait surface : en effet, certains membres du Forum des jeunes suggèrent d'accorder une certaine flexibilité aux parents, leur permettant ainsi de passer du temps avec un jeune en crise.

Orientation 3 : Favoriser la réussite éducative des jeunes

Choix stratégique 1 : développer des liens étroits entre les établissements d'enseignement et les milieux de vie

Quelles actions devraient être mises en œuvre et quels partenariats devraient être développés pour améliorer la qualité des services offerts aux jeunes, à leur famille et à la communauté depuis l'école ?

L'école est centrale dans la vie des jeunes, et elle le demeure de plus en plus longtemps. Même une fois sur le marché du travail, la formation continue est devenue incontournable pour nombre de jeunes. Il est donc important qu'elle soit en lien direct avec les compétences requises pour l'emploi. Ainsi, nos membres sont d'avis que le milieu scolaire doit non seulement être accessible, mais qu'il doit également occuper une place centrale dans la société. Il faut s'assurer que les employeurs aient à cœur le perfectionnement de leurs jeunes ressources, et ce, sur une base constante. L'école doit également permettre aux jeunes de s'épanouir et de grandir en favorisant leur participation à des activités sportives, culturelles, etc. De plus, les partenariats entre l'école et différents acteurs sociaux (entreprises privées, organismes communautaires, organismes gouvernementaux, etc.) doivent être encouragés. Dans le même ordre d'idées, nos membres encouragent une plus grande collaboration entre l'école et les familles, qui doivent jongler avec des contraintes nombreuses, afin de permettre aux jeunes d'acquérir toutes connaissances, habiletés, etc. que ne peuvent pas nécessairement transmettre les parents. Enfin, les écoles doivent, pour atteindre de tels objectifs, avoir accès à des ressources financières suffisantes.

Choix stratégique 2 : mieux prévenir le décrochage scolaire

Quelles actions ou initiatives devraient être mises en œuvre afin de prévenir les retards scolaires et favoriser la persévérance et la réussite éducatives?

Plusieurs solutions sont proposées par nos membres pour prévenir les retards scolaires et favoriser la persévérance et la réussite éducative. Ainsi, ils suggèrent que le personnel de soutien soit plus nombreux et que des animateurs à la vie étudiante soient présents dans chaque école. Ils suggèrent également que les parents soient épaulés dans l'éducation de leurs enfants. Dans la mesure où l'on ne rend pas nécessairement service à un enfant en lui enseignant de la nouvelle matière, alors que les connaissances préalables n'ont pas encore été assimilées, ils suggèrent également que soit réintroduite la notion d'échec. Ainsi, une bonne acquisition des connaissances de base est importante. Certains proposent une plus grande valorisation des forces de chacun, en adaptant l'enseignement. Ainsi, nos membres suggèrent que des connaissances négligées, les habiletés techniques par exemple, soient remises au goût du jour.

Par ailleurs, les soucis financiers sont parfois propices au décrochage scolaire, surtout quand il est question d'enseignement supérieur. Ainsi, des programmes de financement des études adaptés aux différentes réalités (étudiants à temps plein, étudiants à temps partiel, travailleurs en formation continue, etc.) devraient être mis sur pied pour éviter le surendettement chez les jeunes à qui on demande des formations de plus en plus poussées pour des emplois payés à un salaire qui ne reflète pas toujours le niveau de formation.

Il en fut question à la question précédente, les membres du Forum des jeunes considèrent également important de faciliter les échanges entre étudiants et travailleurs, grâce à des stages en milieu de travail, mais également à des ateliers d'échange.

Orientation 4 : Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes

Choix stratégique 1 : Améliorer la préparation des jeunes en vue de leur participation au marché du travail

Quels projets ou actions devraient être implantés afin de mieux préparer les jeunes en vue de leur participation au marché du travail?

Si les stages en milieu de travail sont, à première vue, une excellente façon de préparer les jeunes au marché du travail, ils n'offrent pas toujours les résultats escomptés, notamment parce que l'encadrement n'est pas adéquat ou que les responsabilités accordées au stagiaire ne permettent pas d'exploiter ses pleines capacités. Ainsi, une structure mieux adaptée devrait permettre une offre de stages davantage formateurs, tant dans les entreprises privées que dans les organisations gouvernementales et non gouvernementales.

Par ailleurs, nous avons mentionné, plus haut, que nous encourageons un plus grand partenariat entre les milieux scolaires professionnels. En ce sens, le Forum des jeunes déplore que le programme *Jeune fonctionnaire d'un jour*, qui existait depuis 7 ans déjà, se voit maintenant dans l'obligation de cesser ses activités. Grâce à ce programme, nous avons eu la chance, tout comme de nombreuses organisations gouvernementales provinciales et fédérales, d'accueillir des élèves du secondaire pour

une journée de stage, en avril dernier. Ce programme nous a permis de mieux connaître la réalité dans laquelle évoluent nos stagiaires, tandis qu'eux ont pu apprécier le travail effectué au sein de la fonction publique québécoise. Mentionnons à cet effet que le secteur public québécois représente le plus important employeur du Québec et qu'il a un rôle central à jouer dans l'intégration des jeunes sur le marché du travail. D'ailleurs, plusieurs de nos membres suggèrent qu'un tel programme de stage soit offert non seulement au sein de la fonction publique, mais également au sein d'organisations privées ou non gouvernementales, et ce, dès la première année du secondaire. À l'opposé, des travailleurs pourraient visiter des élèves et des étudiants du secondaire, du cégep et de l'université pour confronter la théorie enseignée en classe à la réalité que vivent les travailleurs. Il est important, en effet, de rapprocher les cours de la réalité, de les concrétiser, en quelque sorte, grâce à des stages, tel que mentionné plus haut, mais également grâce à des exercices pratiques, à des immersions dans des milieux de travail, à des rencontres individuelles ou en groupe avec un ou des travailleurs, etc.

Il fut question précédemment du mentorat : les membres du Forum des jeunes croient qu'un tel programme pourrait permettre à des élèves et à des étudiants d'être jumelés à des travailleurs au cours de leurs études pour mieux évaluer leur intérêt pour un type de travail en particulier.

Choix stratégique 2 : Mieux soutenir l'insertion professionnelle des jeunes qui éprouvent des difficultés particulières à intégrer le marché du travail

Quels moyens doivent être déployés pour mieux soutenir l'insertion professionnelle des jeunes qui éprouvent des difficultés particulières à intégrer le marché du travail?

Encore une fois ici, les membres du Forum des jeunes croient que le mentorat pourrait permettre de mieux soutenir l'insertion professionnelle des jeunes qui éprouvent des difficultés particulières à intégrer le marché du travail. Cela permettrait d'offrir aux jeunes en difficulté de bénéficier d'un suivi personnalisé. Dans le même ordre d'idées, certains proposent la réintroduction de la notion d'apprenti dans les métiers où il y a risque de pénurie. Le diplôme ne serait ainsi plus nécessaire pour exercer de tels métiers, seules les heures d'expérience compteraient.

Par ailleurs, nous croyons que les règles qui gouvernent les concours de recrutement de la fonction publique mériteraient d'être revues. Une structure plus souple, par exemple, permettrait à de jeunes employés contractuels ou occasionnels d'accéder à des postes permanents et à des promotions plus facilement.

Enfin, lors de la présentation qu'elle a offerte aux membres du Forum des jeunes, M^{me} Catherine Ferembach a mentionné que l'insertion professionnelle des jeunes immigrants était un problème considérable. La ville de Québec, qui retient difficilement les étrangers qui s'y installent pour étudier, est particulièrement touchée par ce phénomène. Pour lutter contre un tel problème, nous croyons qu'un changement profond des mentalités est nécessaire. En effet, beaucoup de préjugés perdurent au détriment des travailleurs d'origine étrangère. Il nous apparaît donc important de sensibiliser la population québécoise, particulièrement les employeurs, gestionnaires, etc., à ce phénomène, grâce à des campagnes de communication et à la formation d'équipes de travail interculturelles.

Orientation 5 : Accroître la présence des jeunes dans la société

Choix stratégique 1 : Accroître la présence des jeunes dans le monde

Par quels moyens peut-on accroître la présence des jeunes dans le monde?

Dans un premier temps, les jeunes doivent être encouragés à s'impliquer. En effet, leur présence dans le monde sera accrue dans la mesure où une place leur sera accordée, notamment au sein des instances décisionnelles et de différentes tribunes publiques (médias, événements publics, gouvernement, etc.). Les projets que se donne la société doivent à tout le moins tenir compte des jeunes et, idéalement, les mobiliser. Dans la mesure où nous souhaitons voir les jeunes occuper un espace dans les lieux de pouvoir, il importe également de les informer sur ces derniers.

Par ailleurs, les stages, études et expériences de travail à l'étranger permettent non seulement aux jeunes de se créer des réseaux internationaux, mais ils leur permettent également de se confronter à des réalités nouvelles de même qu'à des idées nouvelles. Ils permettent ainsi aux jeunes de développer leur capacité à s'adapter, une plus grande ouverture d'esprit, une plus grande créativité, etc. Ils doivent ainsi être facilités, financièrement parlant, mais également grâce à une plus grande flexibilité de la part des employeurs, professeurs, etc. Dans le même ordre d'idées, les rencontres entre de jeunes québécois et de jeunes canadiens d'autres provinces ou de jeunes québécois d'origine étrangère devraient être encouragées.

Enfin, des mesures incitatives encourageant la natalité permettront également d'accroître la présence des jeunes dans le monde.

Choix stratégique 2 : accroître l'engagement des jeunes dans leurs milieux de vie

Comment mieux reconnaître l'engagement des jeunes dans leurs divers milieux de vie?

Les Prix reconnaissance, que remet chaque année depuis trois ans le Forum des jeunes de la fonction publique à de jeunes fonctionnaires qui se sont distingués par des comportements ou des réalisations exceptionnels, est une initiative que nous suggérons d'imiter. En effet, une telle initiative valorise le travail des jeunes et les encourage à s'engager davantage.

Par ailleurs, la mise en place de commissions jeunesse municipales pourrait permettre aux jeunes de s'exprimer et de s'engager dans leurs milieux de vie. En effet, la vision qu'ils défendent (le développement durable et la conciliation travail-famille, par exemple) et leurs connaissances (en ce qui concerne les nouvelles technologies de l'information, par exemple) sont essentiels au développement du Québec. Comme l'affirme l'un de nos membres, « les jeunes s'engageront lorsqu'ils auront confiance en l'avenir ».

Comment les divers milieux de vie peuvent-ils offrir aux jeunes davantage d'occasions concrètes d'engagement?

L'innovation et la créativité sont deux valeurs chères au Forum des jeunes : celles-ci, toutefois, doivent pouvoir s'exprimer. Les différents milieux où évoluent les jeunes doivent ainsi faire preuve de flexibilité et d'ouverture. En effet, les jeunes devraient être impliqués dans tout dossier qui les concernent et il importe, à notre avis, de tenir compte des différentes réalités dans lesquelles ils

évoluent. De plus, les occasions et les lieux de réseautage doivent être multipliés, permettant ainsi aux jeunes de partager et de communiquer. Outre les lieux physiques traditionnels, Internet constitue désormais un lieu de réseautage intéressant (blogues, forums de discussion, clavardage, etc.). Des activités parascolaires ou paraprofessionnelles constituent également des occasions concrètes d'engagement, qui permettent aux jeunes de se réaliser et de s'épanouir.

Choix stratégique 3 : favoriser le retour ou l'établissement des jeunes en région

Comment favoriser le retour ou l'établissement des jeunes en région?

L'exode rural est un problème avec lequel les régions sont au prise depuis plusieurs années déjà. Pour plusieurs membres du Forum des jeunes, des emplois intéressants accompagnés de salaires décentes et d'avantages sociaux sont ce qui, en premier lieu, motiveront les jeunes à retourner vivre en région.

De plus, le dynamisme de la communauté est un atout majeur. Il en fut question plus haut, les jeunes ont besoin de s'épanouir et de se réaliser grâce à des activités diverses. Une région dynamique, permettant aux jeunes de faire preuve de créativité, aura plus de chance de voir revenir chez elle les jeunes partis pour étudier. Un secteur culturel plus développé en région saura sans doute attirer de jeunes travailleurs. Ainsi, des décideurs près de la réalité régionale seront plus à même de faciliter un tel dynamisme. La formation continue est également un besoin exprimé par les jeunes en région.

Enfin, certains programmes (*Place aux jeunes, Fonds régionaux d'investissement jeunesse*) favorisent l'établissement des jeunes en région et nous souhaitons les voir maintenus. De plus, en assouplissant les critères de financement pour la relève entrepreneuriale et en maintenant le crédit d'impôt pour jeunes travailleurs en région ressource, nous croyons que l'établissement des jeunes en région sera favorisé.

Par quels moyens peut-on mieux soutenir les milieux de manière à favoriser le retour ou l'établissement des jeunes en région?

Les entreprises et les diverses organisations doivent s'adapter à la jeune génération, notamment en facilitant la conciliation travail-famille, en favorisant leur implication et en leur permettant d'évoluer professionnellement. Il faut également encourager le développement d'activités qui répondent aux intérêts des jeunes et donner à la campagne une image davantage actuelle, moins folklorique. Démontrer que les régions sont ouvertes sur le monde est une belle façon d'encourager le retour des jeunes en milieu rural.