



L'Association des  
Orthopédagogues  
du Québec



# RAPPORT ANNUEL 2024





Mot du président-directeur général	2
Rapport des activités de l'Association	3
Rapport des comités	17
Suivi du plan stratégique	35
Suivi des dossiers politiques et des partenariats	43



**Mathieu Labine-Daigneault, M. Éd.**  
Orthopédagogue

Président-directeur général

Chères lectrices, chers lecteurs,

C'est avec une immense fierté que je vous présente le rapport annuel de notre Association pour l'année 2023-2024, une période marquée par des réalisations et des avancées significatives pour notre communauté d'orthopédagogues.

Grâce à une équipe dévouée et à l'implication de nos membres, nous avons atteint des records impressionnants, tant au niveau des revenus que des inscriptions à notre Colloque et Symposium 2023. Ces succès témoignent non seulement de la pertinence de notre mission, mais aussi de la vitalité et de l'attractivité de nos activités. Les thématiques abordées et la qualité des événements organisés renforcent notre rôle de référence dans le domaine de l'orthopédagogie au Québec.

En répondant aux besoins spécifiques des orthopédagogues en matière de formation, d'accompagnement et de représentation, nous façonnons ensemble l'avenir de notre profession.

Je tiens à exprimer ma gratitude envers l'ensemble de notre équipe, incluant nos bénévoles, notre permanence et notre conseil d'administration. Ensemble, nous continuons de bâtir une association forte, dynamique et reconnue.

Merci à vous toutes et tous de contribuer à cette belle réussite. Ensemble, construisons un avenir prometteur pour l'orthopédagogie au Québec.

À l'an prochain!



# Rapport des activités de l'Association 2023-2024



## Notre raison d'être:

Les orthopédagogues : partenaires pivots pour surmonter les difficultés d'apprentissage

## Notre mission

Défendre l'intérêt de ses membres en tant que partenaires pivot pour surmonter les difficultés d'apprentissage. Nous sommes un organisme à but non lucratif qui oeuvre depuis 35 ans auprès de ses membres et de collaborateurs du domaine de l'éducation.

## Nos valeurs

- **Coopération** : Fondement essentiel de notre Association, nous permet d'agir conjointement comme partenaires pivots pour surmonter les difficultés d'apprentissage.
- **Responsabilité** : Implique la capacité de faire ses propres choix, d'agir en leader et d'assumer les décisions difficiles pour réaliser la Raison d'être de l'Association.
- **Courage** : Qualité essentielle du cœur, exige recherche, réflexion et jugement pour aller contre la facilité, résoudre la crise et, en tant que partenaires pivots, de surmonter les difficultés d'apprentissage.



UN COLLOQUE RECONNU

868

nombre de participants au Colloque  
et Symposium 2023

DES MEMBRES QUI  
VEULENT S'ASSOCIER

78,53%

Taux de renouvellement de  
l'adhésion

UNE ÉQUIPE SOUDÉE

7

Maintien en poste de la majorité de  
l'équipe et embauche d'une agente  
aux adhésions

UN RAYONNEMENT EN  
CONTINUELLE  
CROISSANCE

74 000

visiteurs sur notre site Web

LA VOIX DES  
ORTHOPÉDAGOGUES

Plus de

33

événements de représentation  
politique et médiatique

DES PROFESSIONNEL(LE)S  
QUALIFIÉ(E)S

Près de

2 124

participant(e)s aux activités de  
développement professionnel

DES OFFRES  
AVANTAGEUSES POUR NOS  
MEMBRES

13

partenariats (nouveaux et reconduits)  
offrant des avantages aux membres

LE PLUS GRAND  
REGROUPEMENT  
D'ORTHOPÉDAGOGUES

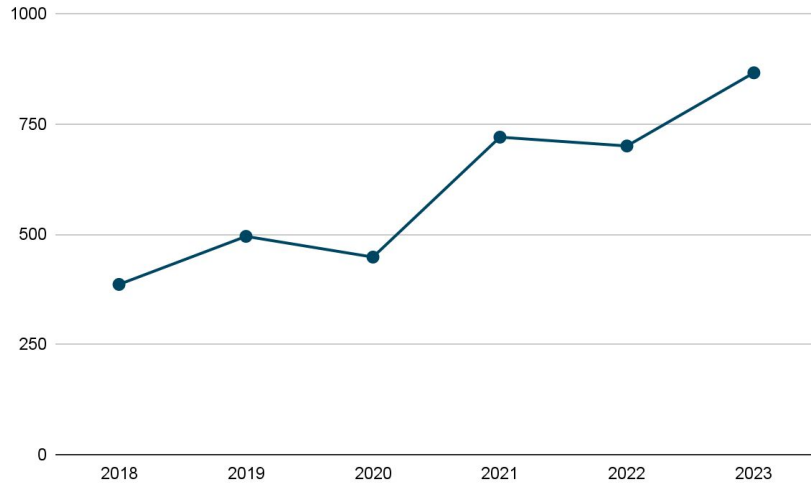
806

membres actifs au sein de  
l'Association



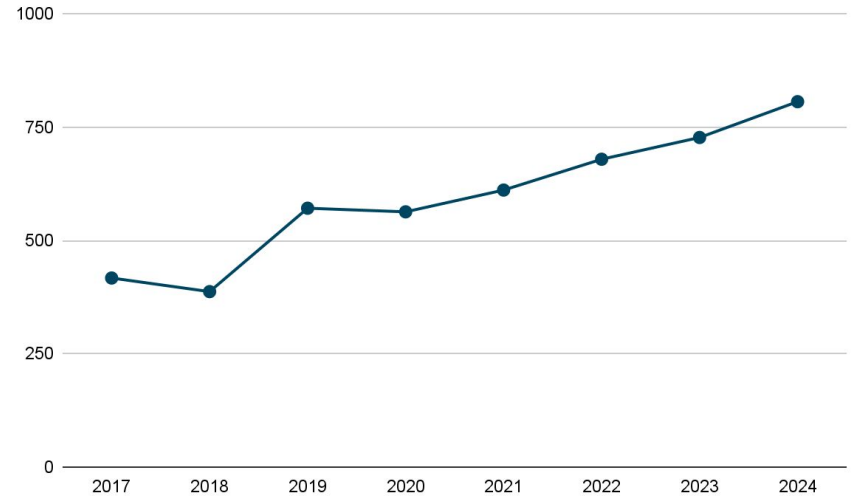
## Évolution du nombre de participants au Colloque/Symposium de 2018 à 2023

Tendance positive



## Évolution du nombre de membres actifs depuis 2017

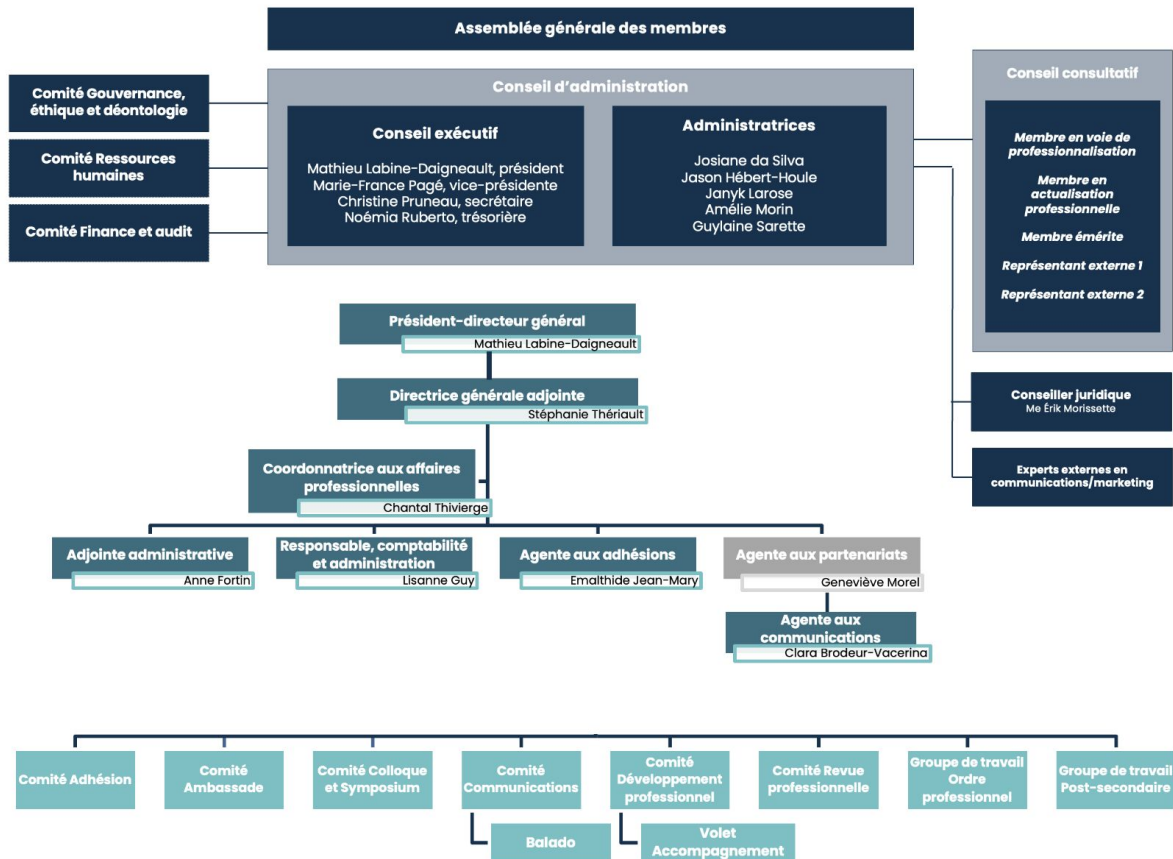
Tendance positive





# Gouvernance et équipe

# Organigramme





## Rôle

Le CA est composé de **membres bénévoles**. Il a pour rôle de **représenter les intérêts des membres et de l'Association** et d'exercer un **pouvoir décisionnel** sur les grandes orientations et actions de celle-ci. Il fournit également une orientation et des conseils à l'équipe de direction et veille aussi à ce que l'Association atteigne ses objectifs.

- Dans une optique de professionnalisation du CA, trois administratrices ont suivi des formations en gouvernance offertes par le *Collège des administrateurs de sociétés*.
- Le CA a le loisir de créer des comités ad hoc pour la gestion de certains dossiers. En 2023-2024, le CA a ainsi créé un comité temporaire pour l'évaluation du DG, avant la création du comité Ressources humaines.
- Le CA a tenu 5 rencontres ordinaires et 2 rencontres extraordinaires en 2023-2024



# Composition du conseil d'administration



Nom	Profession et fonction	Entrée en fonction	Fin du mandat en cours
<b>Mathieu Labine-Daigneault</b>	Président du CA et directeur général	Mai 2016	2025
<b>Marie-France Pagé</b>	Vice-présidente Conseillère pédagogique	Juin 2021	2024
<b>Christine Pruneau</b>	Secrétaire Orthopédagogue professionnelle	Juin 2020	2024
<b>Noémia Ruberto</b>	Trésorière Professeure	Juin 2022	2024
<b>Josiane da Silva</b>	Administratrice Orthopédagogue	Juin 2022	2024
<b>Amélie Morin</b>	Administratrice Orthopédagogue professionnelle	Juin 2022	2024
<b>Janyk Larose</b>	Administratrice Orthopédagogue professionnelle	Juin 2023	2025
<b>Guyline Sarette</b>	Administratrice Orthopédagogue	Juin 2022	2024
<b>Jason Hébert-Houle</b>	Administrateur Orthopédagogue professionnel	Juin 2023	2025



## L'équipe



**Christine Pruneau**  
**Jason Hébert-Houle**

## Mandat

Le *Comité de gouvernance, d'éthique et de déontologie* aide le conseil d'administration à exercer ses responsabilités en examinant tous les aspects du cadre de gouvernance, d'éthique et de déontologie de l'organisation pour s'assurer que ce dernier fonctionne de manière efficace et efficiente.

## Principales réalisations

- Contribution à l'élaboration des chartes du comité *Ressources humaines* et du comité *Finances et audit*
- Suivi avec les membres du CA nouvellement élus pour améliorer le processus d'intégration
- Élaboration d'un *Code d'éthique des membres du CA et des bénévoles*
- Réflexions concernant la pertinence et la structure d'un comité consultatif au sein du CA
- Bonification du document de matrice des compétences des membres du CA
- Élaboration d'une grille d'autoévaluation du fonctionnement des comités du CA



## L'équipe



**Guylaine Sarette**  
**Josiane da Silva**  
**Janyk Larose**

## Mandat

Le comité assiste le conseil d'administration dans l'embauche, l'évaluation, et la rémunération de la haute direction, ainsi que dans la planification de la relève. Il veille aussi à l'application de politiques efficaces en ressources humaines, incluant l'acquisition, la rétention, la formation, et la gestion du rendement.

## Principales réalisations

- Évaluation de la performance de la direction générale
- Mise à jour des contrats de travail du DG et de la DGA
- Évaluation de l'indexation salariale et de la mise à jour de la masse salariale
- Amorcer des réflexions et de l'élaboration d'une politique de ressources humaines



## L'équipe



**Noémia Ruberto**  
**Amélie Morin**

## Mandat

Le comité aide le conseil d'administration en s'assurant de la validité des prévisions financières, de la conformité aux règles comptables et de l'intégrité des résultats comptables et financiers. De plus, il veille à l'identification des risques et des moyens de les gérer, ainsi qu'à la qualité des contrôles internes.

## Principales réalisations

- Création de la charte du comité et mise sur pied



## L'équipe



### Membres anonymes

## Mandat

Le comité est responsable d'entendre les plaintes déposées contre les orthopédagogues membres de l'Association, soupçonnés d'avoir commis une infraction au *Code de déontologie*. Il fait enquête au besoin et soumet ses recommandations au conseil d'administration. Le mandat est ponctuel.

## Principales réalisations

- Aucune plainte n'a été soumise au comité pour analyse en 2023-2024



## L'équipe

Prénom et nom	Titre
<b>Mathieu Labine-Daigneault</b> , M. Éd., orthopédagogue	Président du CA et directeur général
<b>Stéphanie Thériault</b> , orthopédagogue	Directrice générale adjointe
<b>Lisanne Guy</b>	Responsable administration et comptabilité
<b>Chantal Thivierge</b> , M.A., orthopédagogue	Coordonnatrice aux affaires professionnelles
<b>Clara Brodeur-Vecerina</b>	Agente aux communications
<b>Anne Fortin</b>	Adjointe administrative
<b>Emalthide Jean-Mary</b> , M. Éd., orthopédagogue	Agente aux adhésions
<b>Geneviève Morel</b>	Agente aux communications (jusqu'en mai 2023)

Au cours de l'exercice financier, nous avons notamment structuré le processus d'évaluation des employés pour permettre à chacun de développer ses compétences et d'atteindre son potentiel dans son poste. De plus, nous observons une belle rétention des membres de l'équipe, qui apprécie la culture organisationnelle et la flexibilité. Une politique des ressources humaines est en cours d'élaboration et sera finalisée et mise en application en 2024-2025.

**Équivalent temps complet (ETC) : 5,57**  
**Moyenne ancienneté cumulée : 2 ans et 9 mois**

## Rôle

L'équipe de la permanence a pour rôle de soutenir la direction générale dans l'actualisation des orientations déterminées par le CA. En 2023-2024, elle comptait 7 personnes (employées et contractuelles).



Voici un bref aperçu des principaux éléments du rapport de la direction générale pour 2023-2024.



**Mathieu Labine-Daigneault**  
Président-directeur  
général



**Stéphanie Thériault**  
Directrice générale  
adjointe

- **Un retour “en vrai” tant attendu!**

- En plus d'une refonte du microsite destiné au Colloque/Symposium et d'améliorations concernant le processus d'inscription en ligne, l'édition 2023 marquait le retour en présence de notre évènement annuel, tenu dans une formule hybride pour la première fois depuis 2019. Pour l'occasion, nous avons enregistré une participation record!

- **Accompagnement en communications**

- Un changement de garde s'est effectué et l'Association est maintenant accompagnée par de nouvelles collaboratrices sur le plan des communications/marketing. De plus, nous avons amorcé un processus d'appel d'offres pour s'adjoindre d'une agence spécialisée en relations publiques, médiatiques et gouvernementales.

- **Soutien aux membres et obligations**

- L'équipe a finalisé le traitement d'une plainte importante contre une membre et a publié les décisions sur le site Web. De plus, nous avons créé des procédures pour le suivi auprès de personnes usurpant le titre de membre, le tout pour assurer une valeur à l'adhésion des membres en règle et pour contribuer à la protection du public.

- **Cybersécurité et protection des renseignements personnels**

- En raison notamment de la nouvelle législation en vigueur, nous avons amorcé une mise à niveau sur les plans de la cybersécurité et de la protection des renseignements personnels.

- **Optimisation des processus**

- Comme nous le faisons depuis quelques années maintenant, nous nous sommes assurés de porter une attention au développement et à l'optimisation de nos procédures internes. Nous avons aussi mis l'accent sur un arrimage renforcé de l'équipe autour des objectifs du plan stratégique et opérationnel.

- **Augmentation du nombre de membres**

- Notre communauté continue de s'agrandir année après année, ce qui contribue à bonifier les services qui sont offerts aux membres et à augmenter notre poids politique pour mieux les représenter. D'ailleurs, nous avons mis en place différents systèmes (sondage de satisfaction, tableau de bord, etc.) pour monitorer la satisfaction des gens qui font affaire avec l'Association, ce qui nous permettra de mieux les servir.



# Rapport des comités 2023-2024



## L'équipe



**Mona-Anne Daviau**, orthopédagogue en voie de professionnalisation  
**Isabelle Lapierre**, orthopédagogue  
**Janyk Larose**, M. Éd., orthopédagogue  
**Marie-Josée Vaillant**, orthopédagogue en voie de professionnalisation  
**Caroline Lamanque**, M. Éd., orthopédagogue (jusqu'en décembre 2023)  
**Isabelle Morency**, M. Éd., orthopédagogue (jusqu'en avril 2023)

## Mandat

Le comité **analyse les demandes d'adhésion selon des critères établis**. Pour les profils atypiques, il soumet le dossier au conseil d'administration. En plus, à la demande de la direction, le comité peut produire des analyses sur les critères d'adhésion ou les programmes de formation menant à la profession.

## Principales réalisations

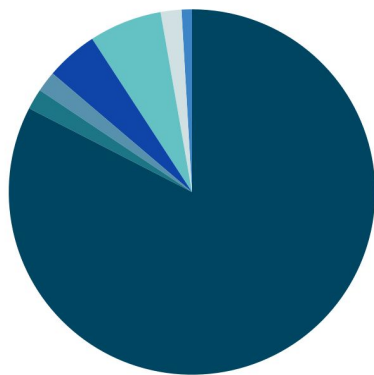
- Nouvelle composition du comité
- Mise à jour de la recension des programmes en adaptation scolaire et sociale
- Analyse sommaire des DESS reliés à l'orthopédagogie
- Analyse des demandes d'adhésion ayant un dossier particulier
- Présentation des demandes d'adhésion ayant un dossier particulier au CA

## Projets pour 2024-2025

- Réflexions sur la diversité des baccalauréat en adaptation scolaire et sociale disponibles à ce jour.
- Réflexions sur la caractérisation des cours spécifiques à l'orthopédagogie dans un contexte évolutif.
- Mise à jour des données sur la récente refonte des programmes universitaires en enseignement, y compris les baccalauréats en adaptation scolaire.



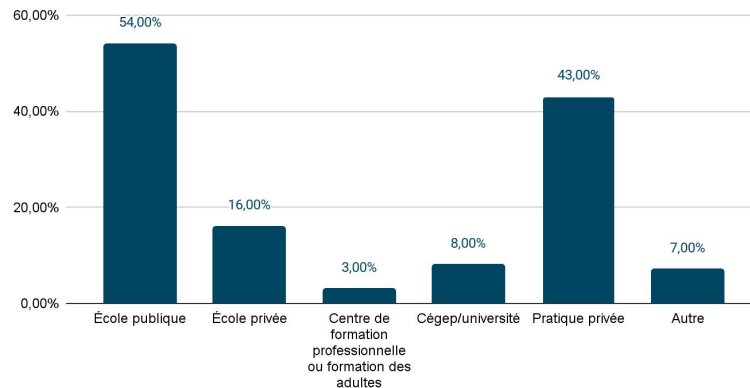
## Répartition des membres par statut d'adhésion



- Membre professionnel - 90%
- Membre professionnel (étudiant) - 2%
- Membre professionnel (congé parental) - 2%
- Membre professionnel (retraité) - 5%
- Membre en voie de professionnalisation - 7%
- Collaborateur du domaine de l'éducation - 2%
- Collaborateur formé hors Québec - 1%

## Secteurs de travail des membres

Pourcentage de membres ayant indiqué exercer dans chacun des secteurs

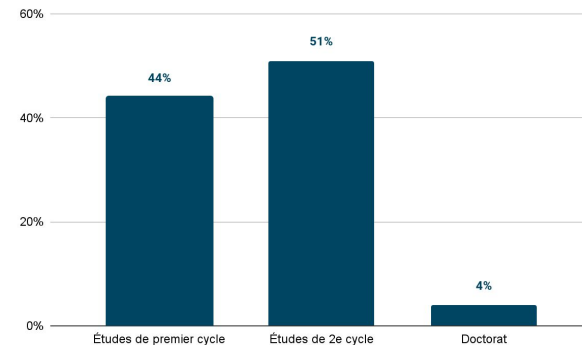


### La catégorie "Autre" comprend :

- CPE/garderie
- Milieu hospitalier
- Milieu carcéral
- Centre jeunesse
- Autre

## Niveau d'études complétées par les membres

Pourcentage de membres ayant indiqué avoir complété des études à chaque cycle





### L'équipe



**Véronique Bilodeau**, M.A, orthopédagogue  
**Carole Boudreau**, Ph. D., orthopédagogue  
**Line Laplante**, Ph. D., orthopédagogue  
**Ariane Paradis**, M. Éd., orthopédagogue  
**Jacynthe Turgeon**, Ph. D., orthopédagogue

Avec la collaboration d'un comité de sélection pour le Colloque composé de praticiens et de chercheurs.

### Mandat

Le mandat du comité est d'**organiser un Colloque et un Symposium** rassembleurs autour de thèmes spécifiques à l'orthopédagogie et d'ainsi favoriser le partage de savoirs de haut niveau et de valoriser les compétences spécialisées de l'orthopédagogue.

### Principales réalisations

- Organisation et réalisation du Colloque et du Symposium 2023 pour le retour en mode hybride
- Collaboration avec la *Chaire de recherche sur les apprentissages fondamentaux en littérature* de l'UQAM pour le Symposium 2023
- Développement et amélioration des procédures internes
- Lancement des travaux pour 35<sup>e</sup> Colloque annuel intitulé **L'orthopédagogue dans le contexte éducatif actuel : rôle, compétences et défis** :
  - Sous-comité pour la rédaction
  - Sous-comité de sélection

### Projets pour 2024-2025

- Programmation du Colloque et du Symposium 2024
- Réflexion sur la diversification de la provenance des propositions et sur la pertinence de l'offre des communications
- Recrutement de bénévoles pour une implication au sein du Comité, établir un portrait des compétences des membres actuels et des membres complémentaires à recruter
- Collaboration inter-comités



**Pour le 34<sup>e</sup> Colloque et Symposium**  
1<sup>er</sup>, 2 et 3 novembre 2023

**868** 

Nombre d'inscriptions

**11 429** 

Nombre de vues des conférences

**17** 

Nombre d'exposants

**50** 

Nombre de conférences données



### L'équipe



**Noémia Ruberto**, Ph.D., orthopédagogue  
**Renée Guérin**, M. Éd. orthopédagogue  
**Camille Charron-Bigras**, M.A, orthopédagogue

### Mandat

Le comité **évalue** les propositions de formations reçues, collabore à l'élaboration du calendrier annuel de développement professionnel, analyse les statistiques des activités et s'assure de la variété, de la rigueur et de la qualité des activités proposées, ainsi que de leur cohérence avec les compétences spécialisées de l'orthopédagogue.

### Principales réalisations

- Réflexion sur les informations collectées du formulaire d'appréciation
- Bonification du calendrier annuel d'activités de développement professionnel
- Développement d'une programmation avec le Récit national de l'adaptation scolaire
- Formalisation des critères d'évaluation pour les choix d'activités
- Simplification des formulaires de recrutement des formateurs
- Simplification du formulaire d'appréciation des participants
- Création du formulaire d'appréciation de l'expérience du formateur

### Projets pour 2024-2025

- Offrir un nombre élevé et varié d'activités de développement professionnel pour 2024-2025.
- Soutenir l'implantation d'une plateforme de formation en ligne.
- Optimiser la collecte d'informations auprès des participants pour orienter les décisions sur les activités.
- Mettre en place une vigie entre le comité DP et le secrétariat pour aligner et compléter les offres entre la plateforme et le calendrier annuel.
- Peaufiner le modèle avec le nouveau formulaire d'appréciation.



### Le top 5 : nos activités de développement professionnel les plus populaires

Niveau d'appréciation général  
(toutes formations) :  
Très satisfaisant et  
Satisfaisant

Date	Activité de développement professionnel
25 janvier, 14 mars et 16 mai 2024	<b>Les midis du RÉCIT IAS (Gratuité pour tous)</b> par Isabelle Demers, Martin Gagnon et Chantal Turcotte
13 février 2024	<b>Mise à jour 2024 sur l'ordre professionnel (Gratuité aux membres)</b> par Mathieu Labine-Daigneault
13 avril 2023	<b>Obligations des membres et ordre professionnel (Gratuité aux membres)</b> par Mathieu Labine-Daigneault et Me Érik Morissette
8 février 2024	<b>Domino Apps : Nos meilleures applications pour les orthopédagogues (écriture)</b> <b>(Gratuité aux membres)</b> par Estelle Baillargeon
23 janvier 2024	<b>Soutenir les élèves bi/plurilingues en apprentissage du français langue seconde</b> par Catherine Maynard



Date	Activité de développement professionnel
13 avril 2023	<b>Obligations des membres et ordre professionnel</b> par Mathieu Labine-Daigneault ( <b>Gratuité aux membres</b> )
21 et 28 avril 2023	<b>Les indicateurs de réussite, l'évaluation et les interventions en lecture au primaire et au secondaire</b> par Lise L'Heureux et Michèle Minor-Corriveau
1 mai 2023	<b>Séance d'information sur VOTRE Association !</b> par L'équipe de l'Association et autres invités ( <b>Gratuité aux membres</b> )
12 mai, 19 mai et 3 juin 2023	<b>Terminer l'année scolaire du bon pied ! 6 conférences pratiques</b> par Élia Martineau, Renée Guérin, Élisabeth Boily, Caroline Martel et Ève Morin, Mathieu Labine-Daigneault, Geneviève Fullum, Jessica Allocca, Magalie Rivest et Jacynthe Turgeon
10 juin 2023	<b>Ouverture d'un bureau en pratique privée</b> par Julie Breton, Mathieu Labine-Daigneault, Lise L'Heureux et Magalie Rivest
18 août 2023	<b>Organiser son service au collégial</b> par Sara Savoie
25 août 2023	<b>Pour une passerelle plus harmonisée vers le collégial</b> par Isabelle Darveau et Vicky Drouin



Date	Activité de développement professionnel
30 août 2023	<b>Organiser son service au secondaire : quelles actions à mener en début d'année ?</b> par Ariane Bisaillon, Ève Morin et François Olivier Pinard Herkel
1er septembre 2023	<b>Les incontournables pour commencer sa pratique orthopédagogique en contexte universitaire</b> par Camille Charron-Bigras et Joëlle Varin
7 septembre 2023	<b>Domino Apps : Nos meilleures applications pour les orthopédagogues (Gratuité aux membres)</b> par Estelle Baillargeon
12 octobre 2023	<b>Mains sur Edpro! (Gratuité aux membres)</b> par Nathalie Myara
1, 2 et 3 novembre 2023	<b>34<sup>e</sup> Colloque et Symposium</b>
23 novembre 2023	<b>L'apprenant dys-dys et les processus spécifiques en lecture-écriture</b> par Lise L'Heureux
14 décembre 2023	<b>Mains sur Smartplan! (Gratuité aux membres)</b> par Nathalie Myara



Date	Formation
12 janvier 2024	<b>Développer et accroître sa clientèle en pratique privée</b> par Geneviève Morel
19 janvier 2024	<b>Données probantes, pratiques probantes, meilleures pratiques, pratiques innovantes... comment s'y retrouver ! (Gratuité aux membres)</b> par Jonathan Bluteau
23 janvier 2024	<b>Soutenir les élèves bi/plurilingues en apprentissage du français langue seconde</b> par Catherine Maynard
25 janvier, 14 mars et 16 mai 2024	<b>Les midis du RÉCIT IAS (Gratuité aux membres)</b> par Isabelle Demers, Martin Gagnon et Chantal Turcotte
1 <sup>er</sup> février 2024	<b>Modalités et spécificités de l'orthopédagogie à l'éducation préscolaire</b> par Marilyn Dupuis-Brouillette et Charlaïne St-Jean
13 février 2024	<b>Mise à jour 2024 sur l'ordre professionnel (Gratuité aux membres)</b> par Lise L'Heureux
16 février et 24 mai 2024	<b>Le PI : un outil indispensable en orthopédagogie!</b> par Nathalie Myara
23 février 2024	<b>Mieux cibler ses interventions orthopédagogiques sur le sens des nombres naturels</b> par Véronique Bilodeau
25 mars 2024	<b>Intervenir en mathématiques à l'éducation préscolaire</b> par Marilyn Dupuis-Brouillette et Charlaïne St-Jean
<b>Total des participant(e)s</b>	<b>2 124</b>

# Rapport des comités

## Développement professionnel



Compétences ciblées en priorité : ●

Compétences secondaires : ○

	Titre de l'activité de développement professionnel	Type d'activité de DP	Domaine 1		Domaine 2		Domaine 3		Domaine 4	
			Compétence 1 Évaluation	Compétence 2 Intervention	Compétence 3 Professionalisme	Compétence 4 Éthique	Compétence 5 Collaboration	Compétence 6 Coopération	Compétence 7 Communication	Compétence 8 Gestion
1	Évaluer et intervenir efficacement sur chacun des traitements des processus spécifiques en identification des mots écrits : analyse critique et conception d'outils	Formation-accompagnement	●	●						
2	Droit 101 - présenté en collaboration avec Éducaloi	Webconférence			●	●				
3	Atelier : analyse critique de matériel d'évaluation et de rééducation en identification des mots écrits ***Activité reportée***	Formation-accompagnement	●	●	○					
4	Exploiter l'iPad à son plein potentiel en orthopédagogie	Formation-accompagnement	○	●						
5	Ouverture d'un bureau en pratique privée	Formation-accompagnement			●	○			○	●
6	Partir l'année scolaire du bon pied!	Webconférence	●	●	●	●	●	●	●	●
7	Les fonctions d'aide numériques en soutien aux stratégies d'intervention	Formation-accompagnement	○	●						
8	Colloque-Symposium	Webconférence	●	●	●	●	●	●	●	●
9	Groupes de codéveloppement sur la pratique privée	Gr. codéveloppement	●	●	●	●	●	●	●	●
10	Tenue de dossiers - PSYLIQ-OPTANIA	Webconférence			●	●			●	●
11	Tenue de dossier et encadrements légaux	Formation-accompagnement			●	●				
12	AQEPA - Présentation de ressources	Webconférence		●						
13	Optimisez-votre quotidien avec OneNote ***Activité reportée***	Formation-accompagnement	○	○			●	●	●	●
14	Introduction à l'évaluation des difficultés d'apprentissage	Formation-accompagnement	●	○						
Total - Compétences ciblées et secondaires			9	10	7	7	4	4	6	6



## L'équipe



**Josianne Parent**, Ph. D., orthopédagogue

Coreponsable du comité

**Magalie Rivest**, M.A., orthopédagogue

Coreponsable du comité

**Gabrielle Joli-Coeur**, orthopédagogue

**Céline Latraverse**, M. Éd., orthopédagogue

Avec la collaboration des arbitres (praticiens et chercheurs)

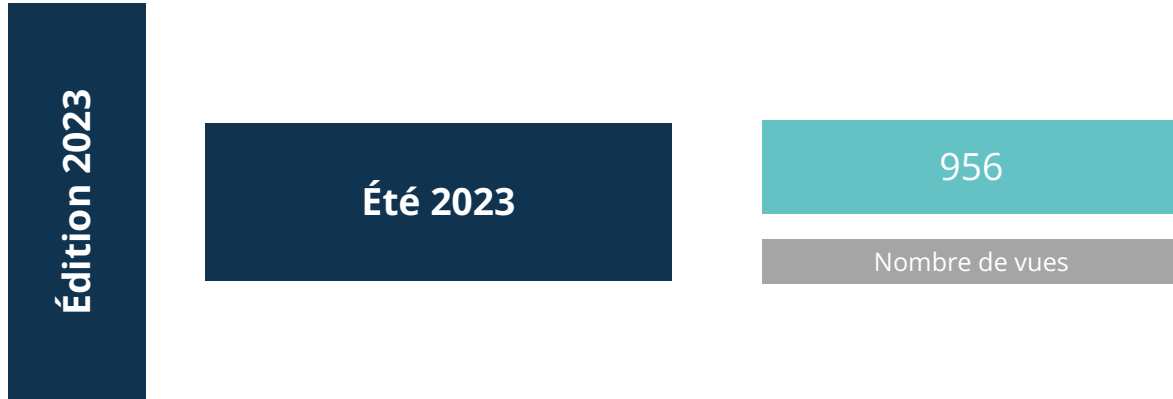
## Principales réalisations

- Amélioration continue du processus d'arbitrage par les pairs et optimisation des procédures
- Publication de deux revues durant l'année
- Publication des actes du 34<sup>e</sup> Colloque de l'Association dans l'édition hiver 2024
- Sollicitation pour augmenter la banque d'auteurs et d'arbitres
- Transition vers une nouvelle plateforme pour l'hébergement de la revue

## Projets pour 2024-2025

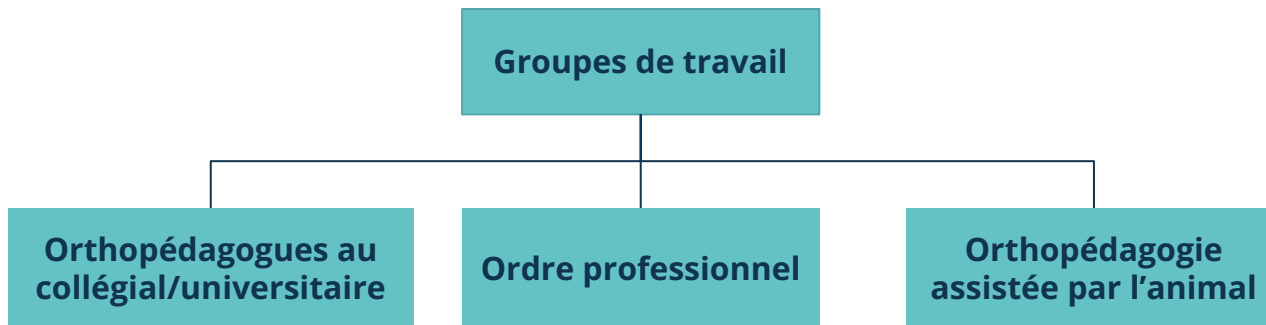
- Augmentation de la visibilité de la Revue au Québec et hors Québec
- Maintien du bon fonctionnement de l'ensemble des processus







L'Association a mis sur pied des groupes de travail visant à faire avancer certains projets ou à regrouper des orthopédagogues ayant des enjeux particuliers liés à leur pratique en réponse aux besoins formulés par certaines personnes membres. Trois groupes de travail étaient en action pour 2023-2024.



CTA : Vous souhaitez démarrer un nouveau groupe de travail?  
Écrivez-nous ([ct@ladoq.ca](mailto:ct@ladoq.ca))



## L'équipe



**Isabelle Delage**, M.A.

**Virginie Labelle**

**Joëlle Varin**, M.A., orthopédagogue

## Principales réalisations

- Tenue d'une activité de réseautage en ligne pour les orthopédagogues exerçant au postsecondaire
- Réévaluation des orientations et des besoins du groupe de travail, clarification de la vision
- Participation aux webconférences de l'Association visant le collégial/universitaire et participation au congrès de l'AQICESH
- Élaboration d'un plan d'action à court et à moyen terme pour les livrables : répertoire d'outils, formations, mentorat, groupes d'échange, etc.

## Projets pour 2024-2025

- Développement du répertoire d'outils
- Tenue d'une activité de réseautage en ligne
- Création d'une liste d'experts et de chercheurs spécialisés en orthopédagogie au collégial/universitaire



### L'équipe



**Jacynthe Turgeon**, Ph. D., orthopédagogue  
Responsable du groupe de travail  
**Sylvie Guertin**, M.A., orthopédagogue  
**Line Laplante**, Ph. D., orthopédagogue  
**Marie-France Pagé**, M. Éd., orthopédagogue

### Principales réalisations

- Préparation, gestion d'un projet pilote et lancement d'une consultation auprès des membres concernant les risques de préjudices liés aux actes orthopédagogiques
- Collaboration à l'élaboration du contenu pour le webinaire de mise à jour sur la demande d'incorporation professionnelle
- Soutien à la présidence pour certaines questions stratégiques

### Projets pour 2024-2025

- Analyser les données recueillies lors de la consultation
- Bonifier la matrice des risques de préjudices et en finaliser la rédaction
- Élaborer un plan d'action pour les prochaines étapes, en cohérence avec les stratégies de relations publiques



## L'équipe



**Kim Provost-Larocque**, M. Éd., orthopédagogue et intervenante en zoothérapie

**Annie Lévesque**, M. Éd., orthopédagogue et intervenante en zoothérapie

**Annie Lussier**, orthopédagogue et intervenante en zoothérapie

**Justine Rodier-Dumais**, intervenante en zoothérapie

## Principales réalisations

- Création du groupe de travail et rédaction du mandat
- Tenue d'une activité de réseautage en ligne

## Projets pour 2024-2025

- Poursuite du recrutement de bénévoles pour l'implication au sein du comité
- Soirée réseautage
- Réflexion sur l'assurance responsabilité civile et professionnelle pour la pratique de l'orthopédagogie assistée par l'animal
- Poursuite des réflexions sur les enjeux de la pratique de l'orthopédagogie assistée par l'animal
- Planification d'une communication lors d'un événement de l'Association
- Démarchage en vue de la réalisation de recherches sur l'orthopédagogie assistée par l'animal auprès d'apprenants en difficulté d'apprentissage



# Suivi du plan stratégique 2022-2025



	Enjeu 1 La raison d'être de l'Association	Enjeu 2 La valorisation de la vie associative	Enjeu 3 La valorisation des savoirs orthopédagogiques
	<b>Consolider la raison d'être de l'Association</b>	<b>Valoriser la vie associative</b>	<b>Valoriser les savoirs orthopédagogiques</b>
<b>Gouvernance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer la pérennité de l'Association sur les plans financier et opérationnel et améliorer l'efficacité organisationnelle</li> <li>Développer des partenariats, tant sur le plan provincial, national, qu'international</li> <li>Mettre en œuvre le plan de communications</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aligner les décisions selon le principe d'action de la confiance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer l'expérience membre, fidéliser les membres et recruter des non-membres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter la participation aux activités de développement professionnel offertes par l'Association</li> </ul>
<b>Pratique orthopédagogique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clarifier le rôle de l'Association et actualiser la raison d'être auprès des membres dans le cadre de leur pratique orthopédagogique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Répondre aux besoins des membres de tous les milieux, défendre et promouvoir leurs intérêts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer une offre diversifiée d'activités de développement professionnel, de ressources et d'outils pertinents pour demeurer LA référence en orthopédagogie.</li> <li>Stimuler l'innovation et la recherche en orthopédagogie</li> </ul>
<b>Représentation externe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre la clarification identitaire de l'Association auprès des orthopédagogues, des autres acteurs de l'éducation et du grand public</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les efforts de mobilisation en faisant la promotion des valeurs d'engagement de l'Association (la coopération, la responsabilité, le courage) auprès des orthopédagogues membres ou des membres potentiels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les démarches pour l'incorporation professionnelle</li> </ul>
<b>Représentation politique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer auprès des différents paliers gouvernementaux et des autres instances la valeur ajoutée de l'orthopédagogue comme partenaire pivot pour surmonter les difficultés d'apprentissage</li> </ul>		



## 1

### Consolider la raison d'être de l'Association

#### Axe Gouvernance

Aligner les décisions selon le principe d'action de la confiance.

#### Axe Pratique orthopédagogique

Clarifier le rôle de l'Association et actualiser la raison d'être auprès des membres dans le cadre de leur pratique orthopédagogique.

#### Axe Représentation externe

Poursuivre la clarification identitaire de l'Association auprès des orthopédagogues, des autres acteurs de l'éducation et du grand public.

#### État actuel

En contrôle

#### Exemples de réalisations 2023-2024

- **Collaboration avec des CSS** pour pour l'élaboration d'outils (modèle de bilan des interventions en orthopédagogie, formulaire de consentement à l'intervention)
- Lancement d'un appel d'offres pour relations publiques/gouvernementales
- Poursuite des représentations externes
- **Collaborations avec certaines chercheuses** en orthopédagogie



## 2

### Valoriser la vie associative

#### Axe Gouvernance

Améliorer l'expérience membre, fidéliser les membres et recruter des non-membres.

#### Axe Pratique orthopédagogique

Répondre aux besoins des membres de tous les milieux et défendre et promouvoir leurs intérêts.

#### Axe Représentation externe

Poursuivre les efforts de mobilisation en faisant la promotion des valeurs d'engagement de l'Association (la coopération, la responsabilité, le courage) auprès des orthopédagogues membres ou des membres potentiels.

#### État actuel

En contrôle

#### Exemples de réalisations 2023-2024

- **Retour du Colloque/Symposium en présence (mode hybride)**
- Développement de 3 nouveaux partenariats avec des organisations offrant des rabais pour les personnes adhérant à l'Association (Edpro, fdmt et Strom Spa);
- Maintien du lien avec les équipes des tables professionnelles en FP et en FGA;
- Mise sur pied d'un groupe de travail sur l'orthopédagogie assistée de l'animal;
- Organisation d'activités réseautage et **lancement des "Discussions orthopédagogiques"** en ligne
- Relances téléphoniques auprès des membres lors de la période de renouvellement
- **Tenue d'une activité d'accueil des nouveaux membres** (webinaire)



## 3 Valoriser les savoirs orthopédagogiques

### Axe Gouvernance

Augmenter la participation aux activités de développement professionnel offertes par l'Association.

### Axe Pratique orthopédagogique

Proposer une offre diversifiée d'activités de développement professionnel, de ressources et d'outils pertinents pour demeurer LA référence en orthopédagogie.

Stimuler l'innovation et la recherche en orthopédagogie.

### Axe Représentation externe

Poursuivre les démarches pour l'incorporation professionnelle.

### État actuel

En contrôle

### Exemples de réalisations 2023-2024

- **Augmentation du nombre d'activité offertes et bonification des thèmes** abordés, incluant une offre d'activités gratuites ou à petit prix
- **Collaboration avec les universités** (UQAM, Chaire sur les apprentissages fondamentaux en littératie, UQO, UQAR, etc.)
- Lancement d'une **nouvelle plateforme pour la diffusion de la revue** professionnelle
- **Suivis auprès de personnes anciennement membres usurpant le titre** de membre de l'Association
- Tenue de rencontres de réflexion concernant les critères d'adhésion



## Éléments transversaux aux 3 enjeux

### Axe Gouvernance

Assurer la pérennité de l'Association sur les plans financier et opérationnel et améliorer l'efficacité organisationnelle.

Développer des partenariats, tant sur le plan provincial, national, qu'international.

Mettre en oeuvre le plan de communications.

### Axe Représentation politique

Renforcer auprès des différents paliers gouvernementaux et des autres instances la valeur ajoutée de l'orthopédagogue comme partenaire pivot pour surmonter les difficultés d'apprentissage.

### État actuel

En contrôle

### Exemples de réalisations 2023-2024

- Lancement d'un projet pour le développement de politiques et de mesures de prévention en **cybersécurité et en protection des renseignements personnels**
- Début de l'élaboration d'une **politique de ressources humaines**
- Mise sur pied du comité Ressources humaines et du comité Finances et audit au sein du CA



# Finances



Lors de l'Assemblée générale annuelle du 9 juin 2024, une mise à jour concernant la situation financière de l'Association a été présentée, incluant les états financiers examinés par la firme Mallette et le budget prévisionnel 2024-2025.

Comme ces documents en témoignent, les finances de l'Association sont en très bon ordre.

Sous la recommandation du conseil d'administration, l'Assemblée a résolu de poursuivre avec la firme Mallette à titre de vérificateur pour 2024-2025.





# Suivi des dossiers politiques et des partenariats



## Principales réalisations

- Mise en place de deux nouvelles plateformes pour des accès facilités à notre revue professionnelle et à nos formations
- enregistrées
- Poursuite de notre grande présence dans l'environnement social, médiatique et politique
- Développement de nouveaux partenariats
- Refonte du site web du Colloque/Symposium
- Poursuite de la collaboration avec notre consultante externe pour les stratégies de communications et de l'image de marque

## Projets pour 2024-2025

- Poursuite du calendrier de communication et optimisation continue de nos actions et messages
- Collaboration avec la firme de relations publiques pour du soutien-conseil concernant les orientations stratégiques ainsi que les relations médiatiques et gouvernementales
- Migration vers une nouvelle plateforme pour nos envois courriels
- Politique interne de partage de contenu



## Envois réguliers

Avril 2023	Infolettre	Octobre 2023	Infolettre
Mai 2023	Bulletin	Novembre 2023	Bulletin
Juin 2023	Infolettre	Décembre 2023	Infolettre
Juillet 2023	Revue professionnelle	Janvier 2024	Bulletin
Septembre 2023	Bulletin	Mars 2024	Infolettre

## Nombres d'abonnés

Près du double depuis 2023

Facebook

7 256

LinkedIn

851



Les pages suivantes présentent la liste des principaux événements de représentation politique, de présence médiatique ou de rayonnement de l'Association. Cette liste n'est toutefois pas exhaustive.

## AVRIL 2023

### 4 avril

Conférence à l'UdeM aux étudiant(e)s de la maîtrise en orthopédagogie

### 24 avril

Article *Prioriser le personnel en ces temps de pénuries de profs et de spécialistes dans les écoles* - La Presse

## MAI 2023

### 3-5 mai

Congrès de la CQJDC

### 11-12 mai

Congrès de l'ACFAS - présence à titre de grand témoin

### 29 mai

Cérémonie de l'Ordre de l'excellence en éducation

### 31 mai-1<sup>er</sup> juin

Colloque de l'Association québécoise interuniversitaire des conseillers aux étudiants en situation de handicap (AQICESH)

## JUIN 2023

### 9 juin

Présentation au panel de l'Ordre des orthophonistes et des audiologistes du Québec (OOAQ) - *L'éducation inclusive : un mouvement qui s'impose en orthophonie scolaire*

### 17 juin

Article : [Les balados s'invitent à l'école](#) - Le Devoir

## JUILLET 2023

### 18 juillet

Focus group du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ) sur la création d'une communauté intelligente en milieu éducatif et présentation de la plateforme *FansLab*

## AOÛT 2023

### 17 août

École d'été en orthopédagogie de l'UQAM

### 22 août

Soutenance de thèse de madame Mélanie Bédard

### 31 août

Rédaction, en collaboration avec l'Observatoire des tout-petits et plusieurs autres acteurs du domaine de l'éducation, de la lettre ouverte [Enfants ayant besoin de soutien particulier : misons sur des services accessibles et centrés sur les besoins des tout-petits](#)



## SEPTEMBRE 2023

### 17 septembre

Conférence au Sommet international de l'orthopédagogie

### 21 septembre

Conférence dans le cadre du cours *Orthopédagogie : fonction, éthique, critique* à l'Université Laval

### 22 septembre

Article *Difficultés d'apprentissage en hausse au Québec: écoles et parents en quête de ressources* - TVA Nouvelles

### 27 septembre

Rencontre avec le Cabinet du ministre de l'Éducation

## OCTOBRE 2023

### 5 octobre

Conférence dans le cadre du lancement de la *Chaire de recherche-innovation Lire, écrire, découvrir* à l'UQAM

### 5 octobre

Assemblée générale du CTREQ

## NOVEMBRE 2023

### 8 novembre

Groupe de discussion du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur – Révision des programmes d'études de français, langue d'enseignement

Colloque de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPJ) concernant l'état des lieux quant au respect des droits des ÉHDAA

### 9 novembre

Conférence *L'orthopédagogie : partenaire pivot pour surmonter les difficultés d'apprentissage* dans le cadre du congrès de l'Alliance des milieux adaptés de scolarisation du Québec (AMASQ)

### 24 novembre

Rencontre de collaboration avec l'UQTR

## DÉCEMBRE 2023

### 6 décembre

Rencontre du Comité de programme de la maîtrise en orthopédagogie de l'UQAM

### 7 décembre

Présentation de l'Association aux étudiants de 3<sup>e</sup> année au BEAS de l'UQO

### 20 décembre

Soutenance de thèse de madame Mélanie Duteuple

### 29 décembre

[Entrevue](#) à Radio-Canada (Midi Info) sur les conséquences de la grève sur les enfants

## JANVIER 2024

### 1<sup>er</sup> janvier

[Article](#) *Les grèves ont créé des inégalités entre les élèves, selon des orthopédagogues* - Radio-Canada

### 3 janvier

Entrevue [The Andrew Carter Podcast](#) + [Choi 98.1](#) sur les inégalités entre les élèves à cause de la grève

## 7 janvier

[Entrevue](#) comment bien préparer le retour en classe suite à la grève - TVA Nouvelles

## 9 janvier

[Entrevue](#) en réaction au plan de rattrapage de Bernard Drainville - 98,5 FM MTL

## FÉVRIER 2024

### 6 février

Présentation aux étudiants de 3<sup>e</sup> année du BEAS à l'UQAR

### 14 février

Rencontre de collaboration auprès des formateurs d'orthopédagogues au secondaire

### 29 février

[Entrevue](#) sur les taux de décrochage - Journal de Québec

# Rappel des avantages réservés aux membres



Licence annuelle gratuite	edpro	DOMINO apps	10% de rabais
25% de rabais	Application gratuite	fdmt	20% de rabais
20% de rabais	momenteo	Psylio	Licence annuelle gratuite
15% de rabais	ÉCOLE DES ENTREPRENEURS DU QUÉBEC LAURENTIDES	Presses de l'Université du Québec	Jusqu'à 30% de rabais
20% de rabais	bureau engros	Broxmont	30% de rabais
Tarifs avantageux	ESSOR ASSURANCES	strøm SPA NORDIQUE	Tarif avantageux



# L'Association des Orthopédagogues du Québec

[ladoq.ca](http://ladoq.ca)

Ce document est disponible en version  
électronique seulement.