

existence éducation futur réussite
évolution concertation jeune
venir région apprendre ressources
futur réussite progrès développement
formation relève école implication
prendre ressources équipe connaissance



rapport annuel
2008 - 2009



TABLE des MATIÈRES

Commission scolaire / administration

Mot de la présidente et du directeur général	2
Portrait de la commission scolaire.....	3
Le conseil des commissaires	4
Les services.....	5

Écoles primaires

École Bois-du-Nord	13
École Boisvert	13
École Dominique-Savio	14
École La Marée	14
École Les Dunes.....	15
École Leventoux.....	15
École Marie-Immaculée.....	16
École Mgr-Bélanger.....	16
École Mgr-Bouchard.....	17
École Mgr-Labrie	17
École Notre-Dame-du-Bon-Conseil	18
École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur.....	19
École Père-Duclos	19
École Richard	20
École Saint-Cœur-de-Marie (Baie-Comeau).....	21
École Saint-Cœur-de-Marie (Colombier).....	21
École Saint-Joseph (Baie-Trinité).....	22
École Saint-Joseph (Tadoussac).....	22
École Sainte-Marie	23
École Saint-Luc	24
École Trudel.....	24

Écoles secondaires

Polyvalente des Baies	26
Polyvalente des Berges.....	26
Polyvalente des Rivières.....	27
École secondaire Serge-Bouchard	27

Éducation des adultes / formation professionnelle

Centre d'éducation des adultes et de formation professionnelle de Baie-Comeau	29
Centre d'éducation des adultes et de formation professionnelle de Forestville /	
Centre de formation continue de la Haute-Côte-Nord.....	30

MOT du DIRECTEUR GÉNÉRAL ET de LA PRÉSIDENTE



Il nous fait plaisir, en notre nom personnel, au nom du conseil des commissaires et de l'équipe de direction de la Commission scolaire de l'Estuaire de vous présenter le rapport annuel 2008-2009.

Comme celles qui l'ont précédées, la dernière année fut synonyme de mobilisation et de concertation pour le personnel de la Commission

scolaire de l'Estuaire qui, encore une fois, a dû multiplier les idées novatrices afin d'offrir aux élèves, aux parents et à la communauté des services qui répondent aux besoins d'un monde en constante évolution. Au lendemain du retour à l'équilibre budgétaire, notre jeune équipe de gestion a dû poursuivre sur la voie de la prudence, mais les efforts de chacun ont permis de conserver une gestion saine et efficace plaçant toujours et encore l'élève au cœur des préoccupations.

Malgré un contexte économique commandant la prudence, les acteurs de notre organisation ont encore une fois joué un rôle déterminant dans la promotion de la réussite éducative. À ce propos, il importe de souligner l'implication non seulement de notre personnel, mais aussi des parents et de nos divers partenaires dans les succès qu'a connus cette année notre organisation. C'est d'ailleurs avec une fierté renouvelée que nous tenons à souligner la multiplication des

partenariats fertiles entre notre commission scolaire et les acteurs du milieu dans des domaines aussi variés que le sport, la culture ou le développement économique dans le but de réunir les conditions gagnantes pour la formation de notre relève.

Parmi les autres faits saillants de l'année 2008-2009, nous ne pouvons passer sous silence le triste incendie de l'école La Marée de Pointe-Lebel en mai 2009. Dans les heures qui ont suivi le sinistre, une mobilisation extraordinaire de l'équipe-école, des employés des ressources matérielles, des gestionnaires de la commission scolaire et de la Municipalité de Pointe-Lebel a permis aux élèves de terminer l'année scolaire dans leur milieu, limitant ainsi pour eux l'impact de cette triste perte. C'est d'ailleurs grâce à son implication exceptionnelle et celle de ses partenaires du milieu municipal que notre commission scolaire a pu obtenir, quelques mois plus tard, l'aval à la reconstruction de l'école La Marée à Pointe-Lebel au plus grand plaisir de l'équipe-école et des familles concernées.

Nous tenons encore une fois à féliciter et remercier l'ensemble de notre équipe qui, malgré la lourdeur de la tâche, maintient continuellement le cap vers un objectif commun qui consiste en la réussite éducative de tous nos élèves sur l'ensemble du vaste territoire qui est le nôtre.



Alain Ouellet
directeur général

Ginette Côté
présidente

portrait de la COMMISSION SCOLAIRE

La Commission scolaire de l'Estuaire gère 29 établissements situés sur la Côte-Nord de Tadoussac à Baie-Trinité. Elle s'étend sur une distance de plus de trois cent cinquante (350) kilomètres et couvre les territoires des MRC de la Haute-Côte-Nord et de Manicouagan.

Tableau 1 : Nombre d'écoles par niveau d'enseignement

Écoles primaires.....	20
École primaire et secondaire.....	1
Écoles secondaires.....	4
Centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes.....	2

Les services administratifs sont regroupés à l'intérieur d'un centre administratif situé à Baie-Comeau et de deux points de service situés à Forestville et à Tadoussac.

Tableau 2 : La commission scolaire compte 1 025 employés réguliers et non réguliers

Personnel enseignant.....	585
Personnel de soutien.....	355
Personnel professionnel non-enseignant.....	45
Personnel d'encadrement.....	40



- 1 École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur
- 2 Point de service de Tadoussac
- 3 École St-Joseph (Tadoussac)
- 4 Centre Paul-Albert-Jean (éducation des adultes et formation professionnelle)
- 5 Polyvalente des Berges
- 6 École Dominique-Savio
- 7 École Marie-Immaculée
- 8 École Notre-Dame-du-Bon-Conseil
- 9 École Mgr-Bouchard
- 10 Point de service de Forestville
- 11 Polyvalente des Rivières
- 12 École St-Luc
- 13 Centre de formation continue de la Haute-Côte-Nord - Centre de formation professionnelle de Forestville
- 14 École St-Coeur-de-Marie (Colombier)
- 15 École Ste-Marie
- 16 École Richard
- 17 École Les Dunes
- 18 École La Marée
- 19 École Trudel
- 20 École Bois-du-Nord
- 21 École Mgr-Bélanger
- 22 École secondaire Serge-Bouchard
- 23 Centre administratif de Baie-Comeau
- 24 École St-Coeur-de-Marie (Baie-Comeau)
- 25 Centre régional d'éducation des adultes (CRÉA) - formation professionnelle
- 26 Polyvalente des Baies
- 27 École Leventoux
- 28 École Boisvert
- 29 École Père-Duclos
- 30 École Mgr-Labrie
- 31 École St-Joseph (Baie-Trinité)

Le CONSEIL des COMMISSAIRES

Membres du conseil des commissaires

Ginette Côté présidente

Pointe-Label et l'ouest
de Baie-Comeau
Circonscription 10

Reina Savoie- Jourdain vice-présidente

St-Nom-de-Marie
(Baie-Comeau)
Circonscription 04

Michel Lévesque

Godbout, Franquelin
et Baie-Trinité
Circonscription 01

Bernard Girard

St-Georges
(Baie-Comeau)
Circonscription 02

Diane Arsenault Lirette

Ste-Amélie
(Baie-Comeau)
Circonscription 03

Doris Clavette

La Chasse
(Baie-Comeau)
Circonscription 05

Normand Tremblay

Trudel (Baie-Comeau)
Circonscription 06

Carole Deschênes

St-Cœur-de-Marie
(Baie-Comeau)
Circonscription 07

Sylvie Dufour

Mgr-Bélangier
(Baie-Comeau)
Circonscription 08

Gladys Tremblay

Bois-du-Nord
(Baie-Comeau)
Circonscription 09

Nicole D. Larouche

Pointe-aux-Outardes
et l'est de
Chute-aux-Outardes
Circonscription 11

Guy Desbiens

Ragueneau et l'ouest
de Chute-aux-Outardes
Circonscription 12

Pauline Tremblay

Betsiamites,
Colombier
et l'est de Forestville
Circonscription 13

Serge Desbiens

Forestville
Circonscription 14

Nadine Gagné

Portneuf-sur-Mer
et Longue-Rive
Circonscription 15

Marc Gauthier

Les Bergeronnes,
Les Escoumins,
Essipit et
Lac-au-Brochet
Circonscription 16

Louise Hovington

Sacré-Cœur et
Tadoussac
Circonscription 17

Nicole Maltais

Représentante des
parents du secondaire

Marie-France Tremblay

Représentante des
parents du primaire

Alain Ouellet

Directeur général

Membres du conseil exécutif

Serge Desbiens

Président

Sylvie Dufour

Vice-présidente

Bernard Girard

Commissaire

Gladys Tremblay

Commissaire

Ginette Côté

Commissaire

Doris Clavette

Commissaire

Marc Gauthier

Commissaire

Marie-France Tremblay

Représentante des
parents du primaire

Nicole Maltais

Représentante des
parents du secondaire

Alain Ouellet

Directeur général

Conformément aux exigences de la Loi sur l'instruction publique (articles 175,1 à 175,4) et de toutes les autres lois (Code civil du Québec, Loi sur les élections scolaires, Loi sur les élections et les référendums dans les municipalités...) qui interpellent les commissions scolaires en ce qui a trait à l'éthique et à la déontologie, la Commission scolaire de l'Estuaire dispose d'un règlement relatif à un code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires et répondant aux valeurs qu'elle préconise, soit la confiance, la discrétion, l'intégrité, la loyauté, le respect, la souplesse et la transparence.

En 2008-2009, le comité n'a eu à évaluer aucun dossier pouvant aller à l'encontre du code d'éthique et de déontologie.

Il est possible de consulter la politique sur le code d'éthique et de déontologie du conseil des commissaires de la Commission scolaire de l'Estuaire sur le site Internet de l'organisation à l'adresse www.csestuaire.qc.ca dans l'onglet Organisation sous la rubrique conseil des commissaires et la section politique.

Résumé des principales décisions du conseil des commissaires en 2008-2009

- Adoption du plan d'investissements pour le maintien des immeubles
- Adoption de la politique relative à la vérification des antécédents judiciaires
- Modification du règlement sur les frais de déplacement
- Acceptation du projet d'aménagement d'un système de vidéoconférence dans trois pôles de la commission scolaire : Les Bergeronnes, Forestville et Baie-Comeau
- Adoption de la première politique culturelle de la Commission scolaire de l'Estuaire
- Renouvellement du contrat des transporteurs pour deux années optionnelles
- Adoption des calendriers scolaires pour l'année 2009-2010
- Entente avec les Services aquatiques de la Haute Côte-Nord pour l'utilisation de la piscine de la Polyvalente des Berges
- Octroi de 15 contrats pour des travaux dans 12 établissements scolaires d'une valeur de 2 926 465 \$
- Adoption des plans d'effectifs du personnel de soutien, du personnel professionnel et du personnel enseignant
- Adoption de la structure administrative des cadres scolaires et des cadres d'école
- Formation d'un comité de gouvernance et d'éthique en conformité avec la Loi 88
- Adoption du budget 2009-2010

déclaration de services aux CITOYENS

Notre mission

La Commission scolaire de l'Estuaire a pour mission :

- d'organiser des services éducatifs au bénéfice des personnes relevant de sa compétence;
- de promouvoir et valoriser l'éducation publique sur son territoire;
- de veiller à la qualité des services et à la réussite des élèves;
- de contribuer au développement social, culturel et économique de sa région.

Notre vision

Inspirées de la mission de l'école, les actions des différents intervenants de la commission scolaire sont guidées par une vision commune :

- que l'éducation soit valorisée dans le milieu;
- que l'école soit mise en valeur dans un milieu où elle devient un élément central et vivant de la communauté;
- que l'autonomie soit l'objectif visé par les élèves, les parents et le personnel.

Nos valeurs

La Commission scolaire de l'Estuaire adhère aux valeurs suivantes, lesquelles sont exprimées dans son Plan stratégique 2010-2015 :

- L'équité, une valeur essentielle lors de l'attribution des ressources pour répondre aux besoins de l'ensemble de la clientèle;
- L'esprit d'équipe, afin de créer cette synergie nécessaire à la réussite éducative du plus grand nombre;
- L'autonomie, identifiée comme un incontournable dans la prise en charge de son développement global;
- Le perfectionnement, garantissant la possibilité de plans de carrière intéressants assurant ainsi des services de qualité à notre clientèle;
- La concertation, en tissant des liens avec les différents partenaires dans nos milieux.

Nos services éducatifs

La Commission scolaire de l'Estuaire offre des services éducatifs qui s'adressent aux jeunes dans ses 20 écoles primaires, son école primaire et secondaire et ses quatre écoles secondaires. Elle dispose également de deux centres de formation générale aux adultes et de deux centres de formation professionnelle.

Éducation préscolaire

- Le programme Passe-Partout et le préscolaire 4 ans sont offerts selon différentes modalités à certaines écoles ciblées.
- Le préscolaire 5 ans est offert à temps plein dans toutes les écoles primaires du territoire.

Enseignement primaire

L'enseignement primaire est offert à tous les élèves de la Commission scolaire de l'Estuaire conformément au régime pédagogique et aux programmes prévus par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

À l'enseignement primaire régulier s'ajoutent :

- des programmes d'enrichissement offerts dans certaines écoles (à l'initiative des conseils d'établissement);
- des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) offerts conformément à la Politique relative à l'organisation des services aux EHDA et selon l'évaluation des besoins et des capacités des élèves;
- des services éducatifs complémentaires.

La commission scolaire compte 13 services de garde.

Enseignement secondaire

L'enseignement secondaire est offert à tous les élèves de la Commission scolaire de l'Estuaire conformément au régime pédagogique et aux programmes prévus par le MELS.

À l'enseignement secondaire régulier s'ajoutent :

- des programmes d'enrichissement offerts dans certaines écoles (à l'initiative des conseils d'établissement);
- des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) offerts conformément à la Politique relative à l'organisation des services aux EHDA et selon l'évaluation des besoins et des capacités des élèves ;
- des services d'enseignement au centre de réadaptation du Centre jeunesse Côte-Nord (Pavillon Richelieu);
- des services éducatifs complémentaires.

Formation générale aux adultes

La formation générale aux adultes est offerte aux personnes désirant poursuivre leurs études secondaires.

La formation générale aux adultes offre :

- des services d'enseignement;
- des services d'accueil, référence, conseil et accompagnement (SARCA);
- des tests d'équivalence de niveau de scolarité;
- des tests du General Educational Development Testing Service (GED-TS);
- des services complémentaires en orthopédagogie et en service social.

Formation professionnelle

La formation professionnelle offre :

- des services de formation conduisant à l'attestation d'études professionnelles (AEP), au diplôme d'études professionnelles (DEP) ou à l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP);
- des services aux entreprises;
- des services d'accueil, référence, conseil et accompagnement (SARCA);
- des tests d'aptitudes générales (TDG);
- des services pour la reconnaissance des acquis et des compétences;
- des services de support aux programmes d'aide financière;
- des services complémentaires en orthopédagogie et en service social.

Notre engagement pour des services de qualité

- Rendre accessibles nos services : nous nous assurons que tous les élèves jeunes et adultes de notre territoire aient accès à nos services et que notre offre de services éducatifs soit diversifiée, équitable et adaptée aux besoins et aux capacités de nos clientèles, et ce, dans le contexte de la baisse démographique, de l'étendue de notre territoire et des ressources disponibles.
- Soutenir et accompagner nos établissements : nous veillons à soutenir la réalisation des projets éducatifs et des plans de réussite de chacun de nos établissements.
- Miser sur le développement d'une culture de compétence et sur la contribution de notre personnel : nous nous employons à développer la réalisation professionnelle du personnel de notre organisation en soutenant le développement des compétences, l'accompagnement et l'amélioration de la qualité de vie au travail.

- Gérer nos ressources avec équité, efficacité et transparence.
- Promouvoir de saines habitudes de vie auprès de nos élèves et notre personnel.
- Assurer des services prompts et courtois à la clientèle : nous nous engageons à accueillir notre clientèle avec respect et courtoisie et à traiter toute demande dans un délai raisonnable avec équité, impartialité et transparence tout en respectant le caractère confidentiel de la démarche.
- Agir en partenariat avec la communauté : nous voulons demeurer un partenaire actif et incontournable en éducation en incitant les acteurs locaux et régionaux à contribuer avec nous à l'accomplissement de notre mission.

Amélioration de la qualité des services

Si vous désirez formuler un commentaire pour améliorer la qualité de nos services, vous pouvez communiquer avec nous en vous adressant au :

Secrétariat général
Commission scolaire de l'Estuaire

771, boulevard Jolliet
Baie-Comeau (Québec) G5C 1P3

Téléphone : 418 589-0806
Télécopieur : 418 589-2711

SERVICE des RESSOURCES FINANCIÈRES

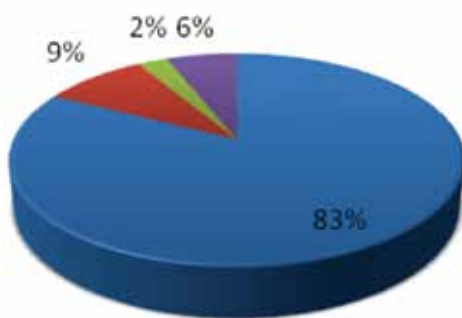
Direction : M. Alain Ouellet
Directrice adjointe : Mme Chantal Gagnon

Avec la venue des nouvelles normes comptables applicables aux commissions scolaires, notre situation financière a passablement changé au cours de la dernière année. En effet, les règles comptables sont maintenant les mêmes que pour toutes les entités faisant partie du périmètre comptable du gouvernement du Québec.

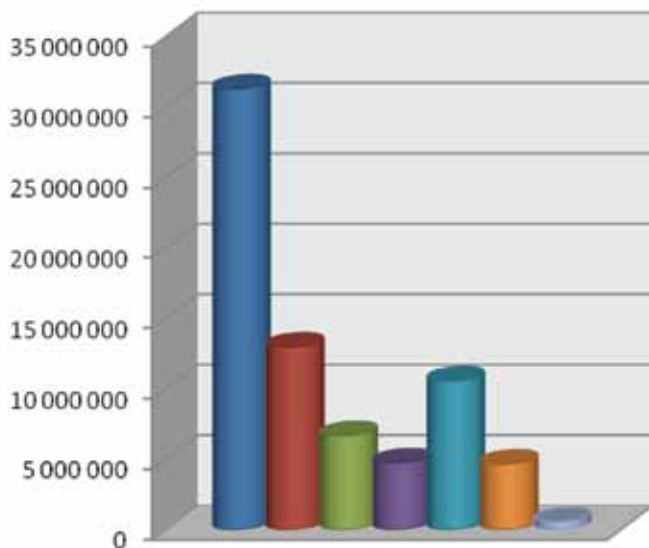
Pour l'année 2008-2009, les revenus ont totalisé 72,7 M\$ tandis que les dépenses étaient de l'ordre de 71,6 M\$ ce qui a engendré un surplus pour l'exercice de 1,1 M\$. Vous trouverez ci-dessous en image la répartition pour chaque catégorie de revenus et de dépenses.



Répartition des revenus



- Subvention de fonctionnement du MELS
60 032 009 \$
 - Taxe scolaire
60 395 474 \$
 - Ventes de biens et services
1 844 526 \$
 - Autres revenus
4 407 080 \$
- Total : 72 679 089 \$**



- Enseignement et formation
31 289 217 \$
 - Soutien à l'enseignement et à la formation
12 981 004 \$
 - Services d'appoint
6 690 128 \$
 - Activités administratives
4 761 717 \$
 - Activités relatives aux biens meubles et immeubles
10 576 139 \$
 - Activités connexes
4 674 223 \$
 - Perte sur disposition d'immobilisations corporelles
592 960 \$
- Total : 71 565 388 \$**

État des revenus et dépenses

Revenus

Subvention de fonctionnement du MELS	60 032 010 \$
Autres subventions	20 011 \$
Taxe scolaire	6 395 474 \$
Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours	358 549 \$
Ventes de biens et services	1 844 526 \$
Revenus divers	4 027 630 \$
Amortissement des contributions reportées liées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	889 \$
Total des revenus	72 679 089 \$

Dépenses

Activités d'enseignement et de formation	31 289 217 \$
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	12 981 004 \$
Services d'appoint	6 690 128 \$
Activités administratives	4 761 717 \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	10 576 139 \$
Activités connexes	4 674 223 \$
Perte sur disposition d'immobilisations corporelles	592 960 \$
Total des dépenses	71 565 388 \$

Bilan

Actifs financiers

Encaisse	610 662 \$
Subvention de fonctionnement à recevoir	5 819 531 \$
Taxe scolaire à recevoir	158 784 \$
Débiteurs	2 071 158 \$
Fonds d'amortissement afférent aux dettes à long terme faisant l'objet d'une promesse de subvention	2 258 000 \$
Total des actifs financiers	10 918 135 \$

Passifs

Emprunts à court terme	4 000 000 \$
Créditeurs et frais courus à payer	7 926 602 \$
Revenus reportés	974 340 \$
Provision pour avantages sociaux futurs	4 003 822 \$
Dettes à long terme à la charge de la CS	2 018 305 \$
Dettes à long terme faisant l'objet d'une promesse de subvention	66 058 752 \$
Total des passifs	84 981 821 \$

Actifs financiers nets

(74 063 686) \$

Actifs non financiers

Immobilisations corporelles	53 977 172 \$
Stocks de fournitures	384 415 \$
Frais payés d'avance	376 131 \$
Total des actifs non financiers	54 737 718 \$

Surplus accumulé au 30 juin 2009

(19 325 968) \$

SERVICES DES RESSOURCES HUMAINES, ADMINISTRATIVES, MATÉRIELLES ET TRANSPORT

Direction : Mme Nadine Desrosiers

Service des ressources humaines



Toujours soucieuse de contribuer à la réussite éducative de nos jeunes, l'équipe du service des ressources humaines déploie jour après jour les énergies nécessaires afin de recruter du personnel compétent et qualifié. Pour ce faire, notre présence tant dans les salons locaux que nationaux est un incontournable.

L'année 2008-2009 a été témoin du départ à la retraite de 19 personnes. Ces personnes nous quittent pour une retraite bien méritée. Nous avons aussi souligné les 25 ans de service de cinq de nos employés et employées. Nous sommes très reconnaissants pour l'excellent travail accompli.

Nous poursuivons nos travaux concernant l'amélioration de la qualité de vie au travail, la gestion de l'absentéisme, l'accompagnement de nos nouveaux employés, etc. En ce qui concerne les négociations locales avec les employés et employées de soutien, les travaux sont terminés et le conseil des commissaires a procédé à l'adoption de l'entente.

Service des ressources matérielles

En 2008-2009, les allocations ministérielles, dans le

cadre du programme de maintien des immeubles, nous ont permis d'investir plus de 4 000 000 \$ en travaux importants tels la réfection de toitures, fenestration et parements extérieurs, entre autres. Ces travaux ont été réalisés sur l'ensemble du territoire.

De plus, le conseil des commissaires a donné son aval à un projet d'économie d'énergie pour une valeur de plus de 6 000 000 \$. Ces travaux permettront de moderniser nos installations et ainsi de réaliser des économies récurrentes de plus de 400 000 \$ annuellement.

En terminant, nous ne pouvons passer sous silence l'incendie qui a ravagé l'école La Marée en mai 2009. Les travaux de reconstruction sont évalués à 5 000 000 \$ et seront financés grâce à une implication du MELS, de la commission scolaire et de la Municipalité de Pointe-Lebel.

Service du transport

Satisfaite des services rendus par ses transporteurs, la commission scolaire a décidé de bénéficier des deux années optionnelles incluses dans ses contrats avec les différents propriétaires.

De plus, la sécurité des élèves demeure notre priorité. C'est pourquoi nous participons aux différentes campagnes de prévention afin de sensibiliser les élèves et les intervenants à l'importance d'adopter des comportements sécuritaires aux abords des autobus scolaires ainsi qu'à l'intérieur des différents circuits.

SECRETARIAT GÉNÉRAL

Secrétaire générale : Mme Chantal Giguère

Au cours de la dernière année, le secrétariat général a poursuivi ses activités de support-conseil auprès du conseil des commissaires et des directions d'établissement en matière, notamment, d'application des lois régissant le milieu scolaire ou tout autre domaine juridique.

La gestion documentaire constitue également un volet important de nos activités. À ce chapitre, les travaux de numérisation et d'archivage des dossiers des élèves se sont poursuivis tout au long de l'année.

Le recueil de gestion qui inclut les règlements et les politiques applicables à la commission scolaire est actuellement en révision. Ce travail, qui a débuté cette année, se poursuivra également l'an prochain. Plusieurs intervenants seront appelés à contribuer à ces travaux.



SERVICES ÉDUCOTIFS

Direction : Mme Suzie Roy



C'est sous le thème de l'évaluation que plusieurs des actions des services éducatifs se sont déroulées au cours de l'année 2008-2009. Des échelles de niveaux de compétences aux normes et modalités des écoles, le personnel des services éducatifs a accompagné les différents acteurs de nos milieux.

Nous avons poursuivi l'implantation du nouveau pédagogique au deuxième cycle du secondaire dont les parcours axés sur l'emploi et les différentes disciplines de quatrième secondaire. Nous avons dû prendre en compte les orientations en évaluation données par le MELS avec le souci de respecter les nouvelles règles de sanction.

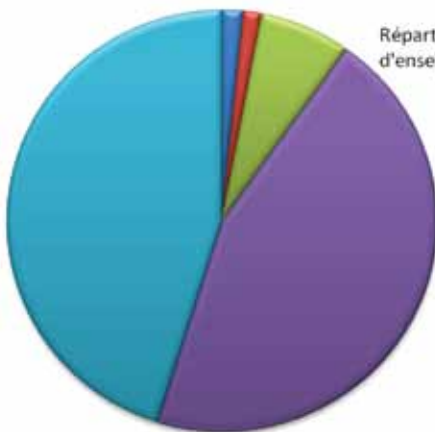
Ces travaux nous ont amenés à développer des sujets plus en profondeur dont le bulletin modifié et le bulletin de l'année supplémentaire en structurant le tout par le biais de la planification globale. Ces travaux se poursuivront en 2009-2010.

En fin d'année, notre participation aux assises sur la persévérance scolaire nous a également permis de constater l'ampleur des actions entreprises dans nos écoles.

Pour les services complémentaires, les travaux avec les différents partenaires se poursuivent. Citons le comité local MELS/MSSS, la table de concertation école - vie active, la formation postvention du suicide et l'élaboration de la politique culturelle. Nous voyons aussi s'amorcer des actions en approche orientante qui sont prometteuses pour l'année scolaire 2009-2010.

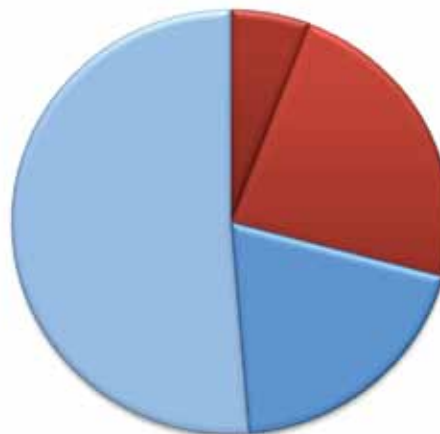
En ce qui concerne la FGA, les enseignants, dans leur démarche de formation continue, ont participé à quelques formations en vue de l'implantation du nouveau pédagogique aux adultes. Mentionnons, entre autres, la tenue d'un colloque régional où l'ensemble du personnel a contribué à la réussite de cet événement. En formation professionnelle, notons la poursuite du projet de concomitance FGJ - FP en foresterie, l'exportation d'une formation en cuisine à la Commission scolaire de la Moyenne Côte-Nord.

Tableau 1
Répartition de la clientèle par ordres d'enseignement



■ Passé-Partout 1,6%
■ Préscolaire 4 ans 1,4%
■ Préscolaire 5 ans 6,8%
■ Primaire 45,1%
■ Secondaire 45,1%

Tableau 2
Clientèle EHDAA



■ Primaire en classe spéciale 20%
■ Primaire en classe régulière 80%
■ Secondaire en classe spéciale 27,6%
■ Secondaire en classe régulière 73,3%

Direction : Mme Suzie Roy
Coordonnateur : M. Michel Gagnon



Pour les services informatiques, la mise en place d'un système de vidéoconférence fut l'un des projets les plus importants à être réalisés au cours de cette année. Brièvement, ce projet consistait à aménager trois salles situées au centre administratif, à la Polyvalente des Rivières et à la Polyvalente des Berges, chaque emplacement étant muni des équipements spécifiques à la communication

par vidéoconférence et d'un tableau interactif pour l'animation des réunions et/ou formations.

Avec la croissance du nombre de communications de toutes sortes (vidéoconférence, transfert de fichiers, etc.) avec d'autres organismes scolaires et fournisseurs de services tels que Télé-Québec, le MELS et la GRICS, la mise en place d'un lien de communication spécial (10 Mbps) avec le RISQ (réseau d'informations scientifiques du Québec) était une opportunité pour notre organisme. Cela a nécessité la mise en place de quelques appareils de communication supplémentaires, mais les retombées en terme de projets pédagogiques futurs seront sûrement bénéfiques pour notre clientèle étudiante.

La mesure ministérielle (50670) a été maintenue pour cette année encore et a permis la réalisation de plusieurs projets tels que le renouvellement de laboratoires informatiques et l'installation de postes de travail supplémentaires dans les classes afin de permettre l'utilisation de nouveaux logiciels pédagogiques.

Du côté administratif, il y a eu aussi plusieurs changements d'appareils, dont ceux utilisés par les secrétaires d'établissements. De plus, pour l'aspect logiciel de l'environnement informatique, le passage à la suite de bureautique Office 2007 de Microsoft a changé certaines méthodes de travail pour les secrétaires et les gestionnaires, ce projet se poursuivra en 2009-2010 pour l'ensemble des employés ayant besoin de ces applications dans le cadre de leur travail.

La structure de notre système de messagerie GroupWise a été modifiée de manière à tenir compte de l'évolution de notre nouveau réseau de télécommunication et des changements au niveau des serveurs.

Dans la poursuite de l'évolution technologique, l'ensemble des banques de données corporatives a été transféré sur une nouvelle plate-forme, soit celle de Microsoft SQL 2005. Les serveurs physiques utilisés par la nouvelle plate-forme ont aussi été changés pour des modèles plus performants.

Avec les modifications significatives au niveau de notre architecture réseau, des serveurs et de notre parc d'ordinateurs, l'équipe a dû modifier la gestion des copies de sécurité pour l'ensemble des systèmes utilisés et aussi pour les documents créés par les utilisateurs afin d'avoir un fonctionnement qui correspondait mieux à la nouvelle réalité.



SERVICE des COMMUNICATIONS

Direction : M. Alain Ouellet

Agente d'administration : Patricia Lavoie

À l'image des écoles qui composent notre commission scolaire, l'année 2008-2009 fut des plus vivantes et dynamiques pour le service des communications qui n'a ménagé aucun effort afin de multiplier la visibilité des magnifiques projets orchestrés par notre personnel et nos élèves. Dans cette optique, quelque 130 communiqués de presse témoignant de la vitalité de nos établissements ont été rédigés, alors que notre commission scolaire fut l'hôte d'une dizaine de conférences de presse. Ces réalisations s'ajoutent bien sûr au soutien offert aux établissements situés entre Tadoussac et Baie-Trinité par notre agente aux communications, notamment pour la réalisation de leurs activités.

Grâce à la collaboration des membres du personnel qui sont de plus en plus nombreux à nous informer des projets qui animent leurs établissements, le journal interne Le pointvirgule a poursuivi sur sa lancée avec six éditions publiées entre octobre 2008 et juin 2009, pour une moyenne de 20 pages par édition. Très appréciée l'an dernier, la publication de résumés des rencontres du conseil des commissaires a été maintenue par le service des communications dont l'éventail du travail quotidien consiste également en la mise à jour du site Internet de notre commission scolaire et la coordination des activités de la Fondation de la Commission scolaire de l'Estuaire.

En plus de la routine, un événement majeur a aussi nécessité la mobilisation de notre service des communications comme celui de plusieurs autres employés de la Commission scolaire de l'Estuaire, en 2009, soit le triste incendie de l'école La Marée de Pointe-Lebel.

Finalement, mentionnons la présence de notre agente de communications au sein de plusieurs organismes du milieu, notamment le comité promotion du projet collectif Un choix pour l'Avenir, le comité organisateur du Salon des carrières, le comité communication du Comité RAP, le comité organisateur de l'événement Plateau en fête et celui du Boréal Loppet Hydro-Québec.



École Bois-du-Nord



Baie-Comeau

Direction : M. Robin Lepage

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Marie-France Tremblay

Clientèle : 217

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Activités de lecture et participation au Salon du livre de la Côte-Nord
- Sorties au Théâtre de Baie-Comeau pour assister à des pièces de théâtre
- Périodes de lecture animées en classe par les enseignants
- Production d'œuvres littéraires
- Participation à la Ligue de génies en herbe de la Côte-Nord
- Cours d'art dramatique offerts au troisième cycle
- Mesures d'aide aux devoirs
- Accroissement du service en rééducation et accompagnement

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Collations santé hebdomadaires
- Participation au Défi « Moi j'croque »
- Organisation d'activités dans le cadre de Plaisir d'hiver de Kino-Québec
- Création d'un spectacle de gymnastique

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Journée portes ouvertes pour les parents
- Participation des parents à une période d'enseignement avec leur enfant en classe
- Participation de parents et grands-parents à des journées spéciales (olympiades, Halloween...)
- Visite des services de la santé (hygiéniste dentaire, nutritionniste, infirmière)

École Boisvert

Baie-Comeau

Direction : M. Gilles Bouffard

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Josée Duchesne

Clientèle : 246

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Organisation de la finale régionale de la Dictée P.G.L. à titre d'école hôte
- Période de lecture quotidienne obligatoire dans chacune des classes
- Participation au Salon du Livre de la Côte-Nord
- Diverses rencontres avec des auteurs de littérature jeunesse

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Participation au Mois de l'activité physique
- Participation au Défi « Moi j'croque »
- Conception de recettes santé pour les élèves du service de garde
- Activités à la station de ski du Mont Ti-Basse

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Participation au projet de plantation d'arbres et de bulbes en collaboration avec l'Aluminerie Alcoa de Baie-Comeau
- Utilisation des infrastructures de la Ville de Baie-Comeau via l'entente protocolaire avec la Commission scolaire de l'Estuaire



École Dominique-Savio

Les Bergeronnes

Direction : M. Hervé Gaudreault

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Annie Bégin

Clientèle : 26

Projets et mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Période de lecture quotidienne
- Visites d'auteurs
- Projet de correspondance
- Revitalisation de la bibliothèque
- Achat de livres de lecture
- Méthodes pédagogiques novatrices (ex : méthode de la roue)
- Participation à la Dictée P.G.L.
- Participation aux activités du Festi-Livre Desjardins
- Création de livres de lecture et mise sur pied d'une exposition ouverte au public

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Visite de la nutritionniste
- Déjeuners santé mensuels
- Activités sportives après l'école
- Participation au Championnat régional de cross-country
- Participation au Défi de la Santé de la Polyvalente des Berges
- Participation au Défi 5/30
- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Projet d'artisanat avec la FADOQ de Bergeronnes
- Projet avec le CHSLD
- Conférenciers locaux à l'école
- Collaboration avec le Festi-Livre Desjardins et le Festival de la Baleine bleue
- Implication des parents dans les activités de l'école



École La Marée



Pointe-Lebel

Direction : M. Evens Hardy

Président du conseil d'établissement :

M. Michel Dufour

Clientèle : 140

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Période quotidienne de lecture pour tous les élèves
- Aide aux devoirs
- Rencontre avec des auteurs
- Tutorat entre les classes
- Critiques littéraires faites par les élèves

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Volet Plein Air pour les élèves de cinquième et sixième année
- Ateliers portant sur la santé dans les classes
- Activités diverses en lien avec l'activité physique
- Randonnées en forêt
- Participation au Défi Prévention jeunesse de la CSST

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Depuis l'incendie de l'école, les cours sont dispensés dans des locaux de la Municipalité de Pointe-Lebel
- Utilisation de l'église pour dispenser les cours d'éducation physique (depuis l'incendie)
- Utilisation de la patinoire municipale par nos élèves
- Participation aux activités de Plaisirs d'hiver de Kino-Québec
- Utilisation par les élèves de la bibliothèque municipale

École Les Dunes



Pointe-aux-Outardes

Direction : M. Evens Hardy

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Josée Hamilton

Clientèle : 116

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Aide aux devoirs
- Offre de périodes de récupération pour les élèves en difficulté
- Période de lecture obligatoire à tous les jours
- Visite d'auteurs participant aux Festi-Livre Desjardins
- Clinique de lecture

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Distribution hebdomadaire de berlingots de lait
- Collations santé servies à la garderie scolaire
- Volet Plein Air pour les élèves de cinquième et sixième année
- Règles de vie uniformes et sécuritaires
- Promotion des saines habitudes de vie

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Partage du parc municipal
- Collaboration avec des entreprises de la municipalité pour la concrétisation d'activités à l'école comme du « scrapbooking »
- Participation aux activités de Plaisirs d'hiver de Kino-Québec
- Visite de la caserne de pompiers

École Leventoux

Baie-Comeau

Direction : Mme Jasmine Michaud

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Jocelyne Leclair

Clientèle : 408

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Clinique de lecture offerte par l'enseignante en dénombrement flottant et conscience phonologique au préscolaire et 1^{er} cycle du primaire
- Support pédagogique offert par l'enseignante en dénombrement flottant
- Période quotidienne de lecture
- Formation continue en français lecture et écriture
- Approfondissement du travail par cycle et intercycle au niveau du programme et de la progression des apprentissages en français
- Renouvellement des livres de lecture à la bibliothèque et dans les classes
- Achat de logiciels éducatifs

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Accès au plus grand nombre d'élèves aux activités parascolaires
- Tenue d'activités sportives pour tous les élèves de l'école
- Collation santé autant lors d'activités scolaires qu'au service de garde
- Promotion des saines habitudes de vie lors du Mois de la nutrition et de la santé physique, Défi « Moi j'croque » et programme ISO-ACTIF



Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Participation des parents à toutes les activités et sorties des élèves
- Participation à différentes campagnes de financement (Centraide, fibrose kystique, comptoir alimentaire et Chevaliers de Colomb)
- Spectacles offerts par les jeunes de l'option chorale et comédie musicale dans divers événements de la communauté
- Ateliers offerts par différents ministères – la santé, la faune, la SQ, le transport scolaire, Parc Boréal, projets CSST

École Marie-Immaculée



Les Escoumins

Direction : Mme Claudine Boulianne

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Betty Carré

Clientèle : 146

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Enseignement de stratégies de lecture
- Cliniques de lecture
- Enseignement informatisé à l'aide de tableaux interactifs
- Amélioration physique de la bibliothèque et renouvellement des livres

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Le thème de l'année, « Le cirque », a permis aux élèves de développer des habiletés reliées à cette discipline
- Poursuite de l'approche École en santé
- Activités parascolaires axées sur l'activité physique
- Participation à ISO-ACTIF, au Défi « Moi j'croque », au Défi 5/30 et au Défi santé de la Polyvalente des Berges

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Réalisation du « Gala des ÉMI » grâce au support exceptionnel de plusieurs partenaires
- Amélioration de la cour d'école avec l'aide de nombreux partenaires du milieu
- Nettoyage des berges avec la Municipalité des Escoumins et le Parc marin du Saguenay – St-Laurent
- Projet « Culture du saumon » avec la Corporation de gestion de la rivière à saumons des Escoumins

École Mgr-Bélanger

Baie-Comeau

Direction : Mme Renée Longuépée

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Marie-Hélène Giguère

Clientèle : 176

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Application d'un programme de lecture au 1^{er} cycle
- Période de lecture quotidienne pour l'ensemble des élèves de l'école
- Augmentation du nombre d'heures de service en orthopédagogie
- Implication des enseignantes dans la mise en place de moyens pour travailler en différenciation
- Formation continue des enseignants
- Poursuite des objectifs de notre plan de réussite en prévention, responsabilisation et valorisation
- Club de lecture avec différentes activités (Lire-au-suivant, marathon de lecture, visite d'auteurs de littérature jeunesse, fête du livre, etc.)

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Tenue du Carnaval de la bonne humeur
- Poursuite des ateliers « Vers le Pacifique »
- Participation au Défi « Moi j'croque »

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Activités Méritas, gala et réveillon de Noël rendus possibles grâce aux partenaires du milieu
- Activité de sculpture dispensée par une artiste professionnelle de la région
- Ateliers de jeux de société
- Partenariat avec le comité Gendron pour l'aide aux devoirs



École Mgr-Bouchard



Portneuf-sur-Mer

Direction : Mme Katia Létourneau

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Marie-France Dréan

Clientèle : 40

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Projet « Livromagie » en parascolaire pour développer la lecture et le vocabulaire
- Période quotidienne de lecture pour l'ensemble des élèves
- Lecture et activités à la bibliothèque municipale sur une base mensuelle
- Perfectionnement des enseignantes sur les stratégies en lecture et écriture
- Trousse de lecture pour les élèves de maternelle à la 2^e année
- Visite d'auteurs
- Participation à l'activité « Trésors de mon village »

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Participation au programme ISO-ACTIF
- Poursuite du projet « Vers le Pacifique »
- Activités sportives (cross-country)
- Ateliers de l'organisme CoNVERjaNCE Manicouagan (Vivre sans violence et atelier Inter-Action) pour la classe de langage
- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie
- Participation au Défi « Moi, j'croque » avec l'implication de la communauté
- Achat de trousse d'hygiène pour les élèves du 3^e cycle
- Tenue d'une journée Plaisirs d'hiver avec les parents
- Participation à la Journée de l'activité physique
- Rencontre sportive avec les élèves de l'école Notre-Dame-du-Bon-Conseil
- Activités favorisant le passage du primaire vers le secondaire

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Participation à la conférence avec M. Michel Delagrave pour les parents et les élèves du 3^e cycle (passage primaire-secondaire) organisé par le Comité RAP Côte-Nord
- Participation des élèves du 3^e cycle et de la classe de langage à un documentaire avec la Télévision régionale de la Haute-Côte-Nord
- Participation à La Grande Exposition (pour la communauté) par les élèves du 3^e cycle et de la classe de langage
- Marche communautaire avec des citoyens du village
- Participation à la Dictée Festi-livres Desjardins

Autres réalisations

- Embellissement du terrain en face de l'école grâce à la plantation de fleurs vivaces par les élèves de la classe de langage
- Mise sur pied de la pièce de théâtre « Zoé et les livres » dont les profits ont été versés au centre de soins palliatifs Vallée des Roseaux

École Mgr-Labrie



Godbout

Direction : M. Gilles Bouffard

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Isabelle Beaudin

Clientèle : 10

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Période de lecture quotidienne
- Projets visant la collaboration entre les élèves
- Présentation d'un lancement de livre par les élèves

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Pratique quotidienne d'activités physiques

- Création de recettes santé
- Organisation d'activités de plein air en forêt et sur le bord du fleuve St-Laurent

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Activité en collaboration avec les pompiers du Service des incendies de la Municipalité de Godbout (réfection d'une patinoire extérieure et entretien par les pompiers, visite de la caserne)

École Notre-Dame-du-Bon-Conseil

Longue-Rive

Direction : Mme Katia Létourneau

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Karina Auclair

Clientèle : 69

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Système de grilles de correction unique pour tous les cycles
- Projet de lecture « Pour un voyage » pour l'ensemble des élèves de l'école
- Partenariat entre la maternelle et le 3^e cycle pour la lecture
- Période de lecture quotidienne pour l'ensemble des élèves
- Tableaux interactifs pour un enseignement différent
- Perfectionnement des enseignantes sur les stratégies en lecture et écriture
- Comité de bibliothèque
- Visite d'auteurs

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Participation à l'activité pêche en herbe (2^e cycle)
- Poursuite du programme « Vers le Pacifique »
- Poursuite du programme ISO-ACTIF
- Participation à l'événement Plaisirs d'hiver de Kino-Québec

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Achat de quatre tableaux interactifs en partenariat avec la communauté
- Concours d'un nouveau logo et slogan pour l'école ouvert aux élèves et à tous les citoyens
- Tenue d'olympiades avec les parents et les élèves en début d'année
- Participation à la conférence avec M. Michel Delagrave pour les parents et les élèves du 3^e cycle (passage primaire-secondaire) organisée par le Comité RAP Côte-Nord

- Participation à la Journée des ressources naturelles (marais salés) réalisée en collaboration avec la Municipalité de Longue-Rive
- Participation des élèves du 3^e cycle à La Grande Exposition (pour la communauté)
- Participation à l'élection provinciale du 8 décembre 2008 par les élèves du 3^e cycle
- Participation des élèves du 3^e cycle au Parlement écolier du Québec

Autres réalisations

- Gagnant régional du Prix de reconnaissance 2009 du plan d'action à la lecture pour le projet « Pour un voyage »
- Gagnant régional 3^e cycle du Concours québécois en entrepreneuriat pour le projet « J'm'organise pour t'organiser »
- Confection de l'agenda 2009-2010 par les élèves de 6^e année en prévision de leur entrée au secondaire



École Notre-Dame-du Sacré-Cœur



Sacré-Coeur

Direction : Mme Lise Boulianne

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Nicole Maltais

Clientèle : 198

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Dans le but de favoriser la réussite du plus grand nombre, plusieurs élèves de tous les degrés ont bénéficié de l'aide apportée par le programme « Aide aux devoirs et leçons »
- Participation, pour une sixième année, au projet « Trésors de mon village », une activité regroupant des jeunes des trois secteurs de notre commission scolaire
- Aide pédagogique mise en place au cours de l'année pour les jeunes en difficulté en première et deuxième secondaire
- Participation à la Dictée P.G.L.
- Présentation de pièces de théâtre par les élèves de troisième et de cinquième année

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie et école gagnante pour la Côte-Nord
- Entraînement et participation pour les compétitions régionales de cross-country
- Participation au Défi de la santé de la Polyvalente des Berges
- Randonnée cycliste impliquant tous les élèves et le personnel de l'école
- Mise sur pied d'un grand déjeuner pour le Mois de la nutrition
- Participation à l'événement Plaisirs d'hiver de Kino-Québec
- Nombreuses actions posées par les jeunes du « Comité de l'environnement » renforçant le caractère environnemental de l'école et la force du « Réseau des écoles micro-entreprises environnementales » dont fait partie notre école depuis 5 ans

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Dans le cadre de la Stratégie d'intervention Agir autrement au secondaire, poursuite du projet « Stage exploratoire en milieu de travail »
- Activité de lancement de la Politique culturelle de la commission scolaire impliquant divers partenaires du milieu
- Mise sur pied de La Grande Exposition grâce à la collaboration exceptionnelle d'organismes du milieu
- Participation à l'événement culturel « L'art à portée de main » orchestré par la Municipalité de Sacré-Cœur
- Implication de l'école dans le milieu par le biais de nombreuses activités avec, entre autre, le ministère des Ressources naturelles et de la Faune et le Parc marin du Saguenay – St-Laurent
- Journée « Pêche en herbe » en collaboration avec la ZEC Chauvin et ensemencement de saumons avec la collaboration de la Zec de la rivière Ste-Marguerite

Autres réalisations

- Nombreux projets à caractère entrepreneurial tels que fabrication de cartes de Noël en papier recyclé, production de tableaux avec des planches récupérées suivi de deux vernissages, à l'école et à la salle paroissiale, projet de collations saines préparées par les élèves du secondaire
- Mise sur pied d'un grand spectacle de Noël et d'un spectacle socioculturel
- Visite participative de la troupe de danse urbaine 360 MPM

École Père-Duclos



Franquelin

Direction : Mme Renée Longuépée

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Carole Lemieux

Clientèle : 11

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Travail d'équipe des enseignantes afin de développer davantage l'autonomie et la responsabilisation

ÉCOLES PRIMAIRES

- Mise en œuvre de projets pédagogiques multiprogramme
- Révision du projet éducatif et du plan de réussite
- Formation continue des enseignantes
- Promotion de la lecture par une période de lecture quotidienne, marathon de lecture, lecture par les parents, etc.
- Semaine littéraire; visite de bibliothèques, accueil d'auteurs, marathon de lecture

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Activités plein air; Boisé de la Pointe St-Gilles, olympiades, ski, etc.
- Voyage à Québec (2^e à 6^e année); activités éducatives et récréatives
- Sorties au théâtre, au cinéma, à la piscine, à la ferme
- Repas communautaires
- Activités de parrainage
- Fabrication de jeux de société
- Fabrication de papier, de compote de pommes, etc.

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Participation à la Dictée P.G.L.
- Spectacle de Noël; musique et chant
- Atelier de sculpture animé par une artiste professionnelle

École Richard

Chute-aux-Outardes

Direction : Mme Nancy Tremblay

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Julie Duguay

Clientèle : 117

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Perfectionnement des enseignantes et enseignants (échelles de compétence, programme de formation, différenciation et appropriation de différentes problématiques d'apprenants)
- Présentation d'une pièce de théâtre écrite par les élèves du 3^e cycle
- Amélioration des techniques d'autocorrection
- Visite hebdomadaire à la bibliothèque, animation littéraire et achats constants de nouveautés.

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Collations santé offertes trois fois/semaine avec la collaboration du Carrefour familial de Chute-aux-Outardes
- Défi à la lune et work-out bihebdomadaire
- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie
- Poursuite du programme ISO-ACTIF
- Ateliers et activités sur des thématiques variées en lien avec une saine alimentation et un mode de vie actif

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Implication au sein de la table de concertation jeunesse de Chute-aux-Outardes
- Présence au sein du Comité communauté en santé de Chute-aux-Outardes
- Programme Mon Ami, Mon Village et intégration à la vie scolaire du travail de rue
- Partenariat avec le Carrefour familial, la maison des Jeunes, Grains de Soleil, les Girouettes et la Municipalité pour une multitude d'activités
- Présentation, en début d'année, du Salon des ressources

Autres réalisations

- Participation aux différentes activités favorisant un meilleur passage du primaire au secondaire
- Plusieurs sorties culturelles et éducatives (matinées scolaires du Théâtre de Baie-Comeau, artiste à l'école, Festival du film international de Baie-Comeau)
- Analyse de la situation de l'école à l'aide des outils de l'approche École en santé pour la mise à jour du projet éducatif et la construction du plan de réussite respectant les demandes de la Stratégie d'intervention Agir autrement. Ceci a conduit à la mise de place de conditions gagnantes afin de soutenir la réussite de l'élève.



École St-Cœur-de-Marie

Baie-Comeau

Direction : Mme Annie Beaulieu

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Nathalie Doré

Clientèle : 232

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Participation de tous les élèves à la Dictée P.G.L.
- Utilisation d'un outil d'apprentissage de la lecture pour le 1^{er} cycle
- Aide aux devoirs : soutien en classe pour les élèves en difficulté
- Activités de prélecture (ABC Boom!) en maternelle
- Achats constants de nouveaux livres à la bibliothèque
- Camp de lecture pour développer le goût de la lecture
- Activité « Girol show » : travail sur l'inférence en lecture

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Organisation d'une semaine d'activités sportives en février, une activité et un fruit par jour
- Vérification des collations et suggestions de bonnes collations

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- CoNVERjaNCE Manicouagan : mise en place d'activités sur la gestion de la colère et d'activités de prévention sur le harcèlement et l'intimidation
- Sûreté du Québec : activités de prévention en transport scolaire, circulation piétonnière, circulation à vélo, cyberintimidation
- Ville de Baie-Comeau : utilisation de leurs installations sportives gratuitement
- Association forestière : Ateliers de sensibilisation aux milieux forestiers
- Comité Zip de la rive nord de l'estuaire : ateliers de sensibilisation aux milieux marins
- Pêches et océans Canada : ateliers de sensibilisation aux ressources maritimes



Autres réalisations

- Formation continue pour le personnel enseignant : enseignement des arts plastiques, des NTIC
- Sorties éducatives : cinéma, visite de la caserne des pompiers, spectacles au Théâtre de Baie-Comeau
- Atelier de sculpture avec une artiste locale, Mme Liette Bérubé

École St-Cœur-de-Marie



Colombier

Direction : Mme Danielle Caron

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Mireille Parisé

Clientèle : 42

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Achat de livres de lecture destinés spécialement aux garçons
- Projet de « Conte animé » à la bibliothèque municipale
- Participation au projet « Trésors de mon village »

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Mise sur pied d'une cantine scolaire (à but non lucratif) par les jeunes de l'école
- Poursuite du projet «Brosses à dents» en collaboration avec l'hygiéniste dentaire du Centre de santé
- Participation à différents projets : Mois de la nutrition, Défi « Moi j'croque », ISO-ACTIF, etc.
- Implication des parents dans la préparation de repas santé lors d'activités thématiques

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Projet d'aide aux devoirs et leçons avec des gens du Club de l'âge d'or de Colombier
- Projet de « Conte animé » supervisé par la responsable de la bibliothèque municipale et diffusé à la communauté
- Participation des jeunes de l'école à une chorale lors d'activités scolaires et municipales

École St-Joseph

Baie-Trinité

Direction : M. Robin Lepage

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Danielle Lelièvre

Clientèle : 23

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Ateliers de lecture offerts aux élèves
- Visite au Salon du livre de la Côte-Nord
- Formation offerte aux enseignantes
- Amélioration apportée au service de rééducation offert aux élèves
- Sorties au Théâtre de Baie-Comeau pour assister à des pièces de théâtre
- Réalisation de pièces de théâtre présentées à la population par les élèves
- Période de lecture quotidienne pour tous les élèves
- Ateliers préparatoires pour les futurs élèves du préscolaire

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Participation au Défi « Moi j'croque »
- Journées plein air
- Activités organisées à la patinoire de la municipalité
- Récréations organisées par les enseignantes
- Ateliers réalisés sur les saines habitudes alimentaires (dégustations, apprentissage de la lecture des étiquettes, analyse des aliments)

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Apprentissage axé sur l'environnement (projet d'élevage de saumons en collaboration avec la ZEC locale)
- Utilisation des infrastructures de la municipalité (bibliothèque, patinoire...)
- Participation de la population à des ateliers de lecture
- Campagne de financement réalisée avec la participation de la population
- Activités musicales en parascolaire



Autres réalisations

- Refonte du projet éducatif et du plan de réussite

École St-Joseph



Tadoussac

Direction : Mme Lise Boulianne

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Nadia Larouche

Clientèle : 62

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Actualisation du projet visant à améliorer la bibliothèque scolaire
- Application du programme d'aide aux devoirs
- Participation à une vidéo et fabrication d'un calendrier en collaboration avec l'ATR de Manicouagan
- Participation à un projet de correspondance scolaire avec l'école Mortener de France
- Pièce de théâtre sur la sécurité pour l'Halloween
- Projets de lecture et participation au Festi-Livre Desjardins

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Renouvellement de notre participation au Réseau des écoles vertes Brundtland et formation d'un comité d'élèves veillant à la protection de notre environnement
- Nettoyage des berges conjointement avec le Parc marin
- Participation au Jour de la terre (plantation d'arbres)
- Poursuite du service de garde offrant une meilleure qualité de vie à nos jeunes
- Participation des élèves de cinquième et sixième année à la « Dizaine sans télévision ni jeux vidéo »
- Marathon de hockey cosom au profit de Oxfam
- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Chanson de Noël pour la Guignolée (une classe par jour sur le perron de l'église et à la résidence Les 4 vents)
- Participation à la Grande Exposition en collaboration avec plusieurs partenaires du milieu

- Réalisation de plusieurs projets à caractère entrepreneurial tels qu'un projet de protection des ours et des humains, mise sur pied d'une activité Noël de partage, mise sur pied du projet À la découverte de Tadoussac et mise en place de La Cafétéria le petit délice
- Lombricompostage par les élèves de troisième et quatrième année en collaboration avec la MRC de la Haute-Côte-Nord
- Vente de composteurs à la population
- Concours de napperons pour l'Hôtel Tadoussac

Autres réalisations

- Participation des élèves de cinquième et sixième année au projet « Écoles éloignées en réseau » avec des élèves de Baie-Trinité (enseignement à distance réalisé par l'enseignante de Tadoussac en géographie et en histoire)

École Ste-Marie

Ragueneau

Direction : Mme Nancy Tremblay

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Annie Tremblay

Clientèle : 90

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Perfectionnement des enseignantes et enseignants (échelles de compétence, programme de formation, différenciation et appropriation de différentes problématiques d'apprenants)
- Participation au projet « Trésors de mon village » ayant conduit à la victoire de deux élèves de l'école
- Visite hebdomadaire à la bibliothèque, animation littéraire et achats constants de nouveautés
- Réalisation de plusieurs actions visant à soutenir l'élève dans ses devoirs et leçons
- Radio étudiante

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Participation au Grand Défi Pierre Lavoie, au Défi 5/30, au Défi à la lune, au Défi « Moi j'croque » et work-out bihebdomadaire
- Plusieurs ateliers et des activités thématiques extérieures et intérieures ciblant une saine alimentation et un mode de vie actif
- Participation au programme ISO-ACTIF

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Membre du Comité communauté en santé de Ragueneau
- Implication au comité de la politique familiale de Ragueneau
- Participation active au Théâtre éducatif avec le Centre des aînés, le Centre de santé et de services sociaux de Manicouagan, la Municipalité et la maison des jeunes.

- Partenariat avec le Centre des aînés pour des collations santé et l'activité Mamies-Muffins

Autres réalisations

- Voyage de fin d'année à Toronto rendu possible grâce à l'appui de toute la communauté
- Activités Le Moment de Vérité réalisées en collaboration avec des partenaires du milieu
- Participation aux différentes activités favorisant un meilleur passage du primaire au secondaire
- Spectacle de fin d'année « Sainte-Marie Académie » réalisé grâce au support du milieu
- Plusieurs sorties culturelles et éducatives (matinées scolaires du Théâtre de Baie-Comeau, artiste à l'école, Festival du film international de Baie-Comeau)
- Analyse de la situation de l'école à l'aide des outils de l'approche École en santé pour la mise à jour du projet éducatif et la construction du plan de réussite respectant les demandes de la Stratégie d'intervention Agir autrement. Ceci a conduit à la mise en place de conditions gagnantes afin de soutenir la réussite de l'élève.



École St-Luc



Forestville

Direction : M. Sylvain Desbiens

Président du conseil d'établissement : M. Alain Mercier

Clientèle : 234

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Période quotidienne de lecture en classe (tous les degrés) et création d'un mini-livre au préscolaire
- Poursuite d'achats de nouveaux livres pour la bibliothèque de l'école selon le plan d'action « la lecture à l'école »
- Chroniques littéraires (deux fois par semaine) à la radio étudiante par les élèves
- Visites d'auteurs invités au Salon du livre de la Côte-Nord et au Festi-Livre Desjardins et visites de conteurs dans le cadre du projet « Trésors de mon village »
- Méthode « LA ROUE » en 1^{ère} année et projet « Animalivre » à la bibliothèque de l'école pour le préscolaire et le 1^{er} cycle du primaire
- Projet entrepreneur « les nouvelles du jour » où des journalistes de 6^e année, par différentes rubriques, s'adressent quotidiennement à l'ensemble de l'école dans un français soigné

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Application d'une politique alimentaire basée sur celle du MELS pour des repas et des collations uniquement santé
- Augmentation de l'offre et participation des élèves aux activités parascolaires, sportives (mini-basket, cross-country, athlétisme) et culturelles
- École ISO-ACTIF, (médaillée d'or)
- Projet d'animation et d'aménagement de la cour d'école (85 000 \$ de jeux et modules)
- Amélioration du climat relationnel à l'école : programmes « Vers le Pacifique », PEC (pratiquons ensemble nos compétences) et trousse d'agression indirecte
- Règles de vie prônant une alimentation saine et une école sans fumée
- Augmentation du sentiment d'appartenance à l'école (logo école et sportif « Les éclairs de St-Luc », vêtements

et objets pour les élèves et le personnel identifiés au nom de l'école (ballons, tuques, polars)

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Entente pour l'accès à la bibliothèque municipale de même que pour assister à des événements culturels ponctuels
- Cueillette de livres dans la communauté en collaboration avec le Centre jeunesse Côte-Nord et distribution dans différents organismes pour les coins-lecture des salles d'attente.
- Protocole d'entente avec la Municipalité de Forestville pour l'utilisation des aires de jeux de la cour d'école par les parents et les jeunes du terrain de jeux
- Continuité du programme « Nourris ton cerveau » pour des collations santé deux fois par semaine à tous les élèves du primaire en collaboration avec l'organisme Le Nordest et la Polyvalente des Rivières

École Trudel

Baie-Comeau

Direction : Mme Annie Beaulieu

Présidente du conseil d'établissement : Mme Nadia Tremblay

Clientèle : 169

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Participation de tous les élèves à la Dictée P.G.L.
- Développement et utilisation d'un outil d'apprentissage de la lecture pour le 1^{er} cycle
- Aide aux devoirs : soutien en classe pour les élèves en difficulté
- Activités de prélecture (ABC Boom!) en maternelle
- Achats constants de nouveaux livres à la bibliothèque



Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Organisation d'une semaine d'activités sportives en février, une activité et un fruit par jour
- Vérification des collations et suggestion de bonnes collations
- Discussion sur l'importance de déjeuner tous les matins et suggestions de déjeuners
- Activités de goûter : introduction de nouveaux aliments

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- CoNVERjaNCE Manicouagan : mise en place d'activités sur la gestion de la colère et d'activités de prévention sur le harcèlement et l'intimidation
- Sûreté du Québec : activités de prévention en transport scolaire, circulation piétonnière, circulation à vélo et cyberintimidation
- Ville de Baie-Comeau : utilisation de leurs installations sportives gratuitement
- Association forestière : ateliers de sensibilisation aux milieux forestiers
- Comité Zip de la rive nord de l'estuaire : ateliers de sensibilisation aux milieux marins
- Pêches et océans Canada : ateliers de sensibilisation aux ressources maritimes

Autres réalisations

- Formation continue pour le personnel enseignant : enseignement des arts plastiques, des NTIC
- Valorisation des réussites des élèves par la remise de « Valeureux » à chaque étape, suivie d'une activité privilégiée et la tenue d'un gala en juin
- Sorties éducatives : cinéma, excursion aux baleines, visite du bureau de poste, visite de la caserne des pompiers, spectacles au Théâtre de Baie-Comeau
- Atelier de sculpture avec une artiste locale, Mme Liette Bérubé
- Organisation d'un marché aux puces dont les profits ont été remis à l'Accueil Marie-de-l'Incarnation



Polyvalente des Baies



Baie-Comeau

Direction : Mme Violette St-Pierre

Directions adjointes :

MM. Marc Lapointe et Michel Dufour

Président du conseil d'établissement :

M. Ken Desbiens

Clientèle : 812

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Ateliers de lecture au 1^{er} cycle
- Ateliers « Coup de pouce » le midi pour tous les élèves
- Périodes de récupération offertes par tous les enseignants de français

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Des collations santé offertes aux élèves lors des pauses
- Activités sportives offertes le midi en parascolaire
- Promotion des saines habitudes de vie à travers les cours d'éducation physique
- Opportunité de participer à des journées spéciales (ex. Course Terry Fox, Journée plein air au Mont Ti-Basse etc.)

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Participation à différents événements d'organismes communautaires (Prévention suicide, Deuil ado, CoNVERjaNCE Manicouagan, projet récupération et protection de l'environnement, etc...)
- Partenariat avec la Ville de Baie-Comeau : projets au Théâtre, entente protocolaire pour partage des locaux et aires sportives.

Autres réalisations

- Journée « Portes ouvertes »
- Souper de Noël pour tous les élèves
- Activités Halloween pour tous les élèves

Polyvalente des Berges

Les Bergeronnes

Direction : M. Hervé Gaudreault

Direction adjointe : Mme Claudine Boulianne

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Hélène Simard

Clientèle : 279

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Développement du local de langue et communication
- Actualisation du matériel didactique en lien avec le renouveau pédagogique
- Cliniques de français sur l'heure du midi
- Investissement pour l'achat de livres de bibliothèque
- Implication et participation aux activités du Festi-Livre Desjardins
- Conférences d'auteurs
- Formation continue du personnel enseignant

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Diverses activités de prévention et promotion
- Activités parascolaires sportives diversifiées
- Participation de l'équipe POLYBEST de cross-country et d'athlétisme et de l'équipe de volley-ball Les Gazelles aux compétitions du Sport étudiant
- Organisation du Défi de la santé
- Participation au programme ISO-ACTIF
- Création et distribution d'un guide de santé
- Implantation du service de repas chauds le midi
- Participation au Mois de l'activité physique
- Cours de RCR pour les élèves de troisième secondaire
- Participation au Défi-basket
- Participation au programme « Élèves en forme » (évaluation périodique de la condition physique)

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Participation au programme Place aux jeunes Desjardins
- Projet d'entrevue avec des employeurs de la région pour les élèves de quatrième secondaire
- Implication et participation au Festi-Livre Desjardins



- Organisation du Défi de la santé et invitation aux écoles satellites
- Mise sur pied d'un vélothon-coursethon rendu possible grâce au support extraordinaire des entreprises et organismes du milieu
- Implantation du programme de formation axé sur l'emploi avec la collaboration des entreprises de la région
- Offre d'un cours d'implication sociale et communautaire dans la grille-matière
- Visite des élèves au CHSLD
- Participation à la journée de stage Un choix pour l'Avenir impliquant les milieux de l'éducation et du monde des affaires

Autres réalisations

- Investissements informatiques
- Gala Méritas
- Journée blanche
- Voyages culturels
- Évolution des pratiques dans le domaine de l'adaptation scolaire

Polyvalente des Rivières



Forestville

Direction : M. Ken Bouchard

Direction adjointe : Mme Danielle Caron

Présidente du conseil d'établissement :

Mme Marie-Christine Joubert

Clientèle : 373

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Achat de nouvelles collections de romans
- Visites d'auteurs
- Formation du personnel enseignant
- Périodes de récupération le midi offertes par les enseignants

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Ouverture de la cantine Croque-Santé
- Projet « Nourris ton cerveau », collations santé offertes

- deux fois par semaine et préparées par les élèves
- Retrait des distributrices d'aliments jugés néfastes pour la santé
- Option sport au premier cycle
- Ligue de hockey cosom
- Option plein air en cinquième secondaire

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- Tenue du Boréal Loppet orchestré par trois enseignants et impliquant une cinquantaine de partenaires du milieu
- Projet « Nourris ton cerveau » en collaboration avec le Centre d'action bénévole Le Nordest, le Centre de santé et de services sociaux de la Haute-Côte-Nord et les écoles primaires
- Collaboration avec le Carrefour jeunesse-emploi et le Centre Le Canal
- Stages en entreprises dans le cadre du PPO
- Projet DEP en collaboration avec le CFP de Forestville

Autres réalisations

- Nomination à titre d'École de distinction aux Prix de la Fondation Garfield Weston
- Nominations au Gala régional du Sport étudiant
- Sortie « Respectas » au Théâtre de Baie-Comeau

École secondaire Serge-Bouchard

Baie-Comeau

Direction : M. Pierre Benoît et Lucie Bhéner
(à compter du 27 avril 2009)

Directions adjointes :

Mmes Lucie Bhéner et Nathalie Lagacé

Président du conseil d'établissement :

M. Edmond Paradis

Clientèle : 776

Projets ou mesures favorisant l'amélioration de la maîtrise du français

- Achat de nouveaux dictionnaires
- Récupérations de la 1^{ère} à la 5^e secondaire en français
- Utilisation d'une grille d'évaluation commune pour les épreuves d'écriture dans le but de les préparer à l'épreuve unique de 5^e secondaire
- Évaluation des élèves au 1^{er} cycle par l'orthopédagogue pour cibler les difficultés en lecture
- Renouvellement de volumes pour la bibliothèque
- Aide aux devoirs

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

- Mise sur pied d'un Club plein air
- Option activités sportives en 5^e secondaire
- Politique alimentaire – distributrices santé
- Rafraîchissement de certains locaux de classe

Exemples de partenariats entre l'école et la communauté

- CoNVERjaNCE Manicouagan (médiation)
- Sûreté du Québec (policier à demi-temps dans l'école)
- CLSC (médecin, infirmière)
- GEA – CPE Les p'tits Bécots
- Partenariat avec le club de football les Vikings
- Scolarisation des joueurs de La ligue de hockey junior majeur du Québec

Autres réalisations

- Activités de sensibilisation sur la pauvreté
- Participation aux ciné-conférences du Théâtre de Baie-Comeau
- Projet méritas en cours d'année et gala méritas de fin d'année (Théâtre de Baie-Comeau)
- Divers voyages étudiants (Italie, New York)
- Déclaration contre la publicité sur le tabac à l'écran (Gang allumée)
- La ligue scolaire d'improvisation
- Génies en herbe
- Radio étudiante
- Participation à Secondaire en spectacle
- Parlement étudiant
- Cours d'été
- Activité d'accueil pour les élèves de 1^{ère} secondaire



ÉDUCATION DES ADULTES FORMATION PROFESSIONNELLE

Centre régional d'éducation des adultes (CRÉA)/ Formation professionnelle de Baie-Comeau



Baie-Comeau
Direction : M. Jean-Maurice Pinel
Direction adjointe : Mme Julie Campagna

Cet établissement regroupe les services offerts en formation générale des adultes de Baie-Trinité à Pessamit, (738 inscriptions en formation générale en 2008-2009 et 267 inscriptions en formation professionnelle dans les options suivantes : Cuisine d'établissement, Coiffure, Électricité d'entretien, Électromécanique de systèmes automatisés, Mécanique industrielle, Mécanique automobile, Secrétariat et Comptabilité. À ceci s'ajoute la clientèle du Service aux entreprises, c'est-à-dire plus de 340 groupes qui ont profité l'an dernier de notre expertise en formations diverses.

Renouveau pédagogique : état de situation

- Tenue d'un colloque régional de deux jours sur la réforme en général et sur la création de situations d'apprentissage.
- Cinq jours de perfectionnement en prévision d'une implantation obligatoire en septembre 2009

Réussite éducative

- Ajout d'un poste de conseiller pédagogique en formation professionnelle
- Remise en place du Gala Méritas comme moyen de valorisation de la formation professionnelle
- Intégration d'enseignants issus du marché du travail

Nos réalisations

- Meilleure adéquation entre le marché du travail et la formation en atelier
- Finalisation du projet concerté en IFPCA avec la maison Alpha
- Reconnaissance de l'expertise de notre service aux entreprises par les partenaires du milieu
- Exportation d'une formation en Cuisine à la Commission scolaire de la Moyenne Côte-Nord
- Création d'une équipe d'enseignants intéressés à implanter la formation de base commune dans un groupe au cours de la prochaine année.

ÉDUCATION DES ADULTES FORMATION PROFESSIONNELLE

Centre de formation professionnelle de Forestville/ Centre d'éducation des adultes de la Haute-Côte-Nord



Forestville
Direction : M. Michel Savard

Le Centre d'éducation des adultes de la Haute-Côte-Nord offre de la formation générale aux adultes. Ses activités sont regroupées en deux pôles, l'un à l'ouest de la MRC (Les Bergeronnes) et l'autre à l'est (Forestville).

Le Centre de formation professionnelle de Forestville est quant à lui situé à Forestville. Ses options, qui sont axées principalement dans le secteur de la foresterie, sont dispensées partout sur la Côte-Nord et parfois même sur l'ensemble du territoire québécois.

En plus des options forestières, le centre offre des options dans les secteurs de la santé, de l'administration et du commerce, de l'informatique, du bâtiment et du tourisme. Le centre possède également un service aux entreprises qui établit des liens solides et durables avec l'ensemble des entreprises et des organismes de développement de la main-d'œuvre de son territoire (Emploi-Québec, CJE, etc.)

Nos réalisations

- Poursuite des passerelles FGJ-FP (conduite de machinerie et tourisme)
- Développement de l'entrepreneuriat (Projet de service de cuisine collective servant des repas santé à la cafétéria de la Polyvalente des Rivières de Forestville)
- Diversification de l'offre de service (charpenterie-menuiserie, entretien général du bâtiment, mécanique

d'engins de chantier)

- Poursuite de la mise en place du renouveau pédagogique
- Implication du Centre d'éducation des adultes de la Haute-Côte-Nord dans le projet «famille-école-communauté»
- Partenariat avec plusieurs commissions scolaires de la province favorisant le rayonnement du CFP de Forestville partout au Québec dans ses options de foresterie et de santé
- Collaboration étroite avec les autorités concernées pour diminuer la criminalité chez les jeunes
- Mise en place du plan d'action SARCA (service accueil, référence, conseil, accompagnement)
- Développement de la reconnaissance des acquis et des compétences
- Projets de formation en visioconférence
- Mise en place d'un partenariat de formation avec les Innus de la Côte-Nord dans le projet du lac Bloom
- Élaboration de programmes en alternance travail-études

Réalisations par nos élèves

- Participation à la promotion de la formation (journée portes ouvertes)
- Réalisation d'activités de socialisation
- Augmentation marquée du nombre de diplômés en FGA et en formation professionnelle
- Prise en charge de la gestion des activités hivernales du Club de golf Le Méandre par un groupe d'étudiants inscrits au programme de formation en Lancement d'une entreprise

Projets ou mesures en lien avec les saines habitudes de vie

Partenariat avec Club de judo dans le cadre de la politique pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif

réussite progrès développement compé
ormation relève école implication évo
ressources équipe connaissances av
veloppement compétence éducation
PLICATION évolution concertation jeunesse
connaissances avenir région app
réussite progrès développement c
relève

