

**INSTITUT
UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE
INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE
DU SPECTRE
DE L'AUTISME**

**UNE COMMUNAUTÉ
pour des technologies
INCLUSIVES**



CHARTRE POUR DES TECHNOLOGIES INCLUSIVES

Produite lors de la 3^e Journée Technoclinique du
16 juin 2016 (CIUSSS MCQ – CPEITC)

Les Rendez-Vous de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Date : Décembre 2016

Québec 

**INSTITUT
UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE
INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE
DU SPECTRE
DE L'AUTISME**

Auteurs

Comité d'experts

Richard Audet, sous-ministre des technologies de l'information au ministère de la Santé et des Services sociaux

Daniel Brouillette, directeur des ressources informationnelles au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

M^e Édith Deleury, présidente de la Commission de l'éthique en science et en technologie, professeure émérite et professeure associée à la Faculté de droit de l'Université Laval

Marie-Ève Dupont, doctorante en psychoéducation à l'UQTR et coordonnatrice du CPEITC

Marlène Galdin, directrice de l'enseignement universitaire, de la recherche et de l'innovation au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Lyne Girard, directrice générale adjointe aux programmes sociaux et réadaptation et directrice du programme en déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, déficience physique (DI-TSA-DP) au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Yves Lachapelle, professeur titulaire au Département de psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières

Lucie Lemire, cadre intermédiaire en communication - transitoire au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Dany Lussier-Desrochers, professeur au Département de psychoéducation à l'Université du Québec à Trois-Rivières, directeur général du CPEITC, chercheur de l'Institut universitaire en DI et en TSA

Carl Morneau, usager présentant une déficience intellectuelle

Marie-Pier Thiffault, usagère présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Collaborateurs principaux

Équipe du CPEITC

Dany Lussier-Desrochers, directeur général, Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC)

Valérie Godin-Tremblay, agente de liaison recherche pratique, Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC)

Marie-Ève Dupont, agente de liaison recherche pratique, Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC)

Laurence Pépin-Beauchesne, assistante de recherche, Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (CPEITC)

Tous les participants de la 3^e Journée Technoclinique du 16 juin 2016

Révision

Marilyn Guévremont,

agente administrative, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ)

Lucie Lemire,

cadre intermédiaire en communication et relations publiques - transitoire, Service de communications, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ)

Soutien à l'édition

Paul Guyot,

conseiller cadre au transfert et à la valorisation des connaissances, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ)

Sonia Dany,

agente de planification, programmation, recherche (APPR) - Gestion et transfert de connaissances, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ)

Mise en page

Marilyn Guévremont,

agente administrative, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ)

Il est recommandé de citer le document de cette façon :

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique (2016). *Charte pour des technologies inclusives*. Trois-Rivières : Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Dépôt légal

ISBN (Version électronique) **978-2-550-77413-6**



CHARTRE

pour des technologies inclusives

Plusieurs documents législatifs, dont la politique **À part entière : pour un véritable exercice du droit à l'égalité** (OPHQ, 2009), insistent sur le fait que l'un des grands défis actuels consiste à assurer une société

orientée vers une réponse optimale aux besoins essentiels des personnes présentant des déficiences et des incapacités. En quête de solutions novatrices à ces nouveaux défis, la dernière décennie fut teintée d'un intérêt particulier envers les technologies de soutien. Pour les personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA), ceci pose le défi d'assurer leur inclusion numérique à tous les niveaux tout en s'assurant de prévenir les abus et agressions dont elles pourraient être victimes en raison de leurs vulnérabilités. Dans ce contexte, il nous apparaît essentiel de poursuivre et consolider nos efforts collectifs de la manière la plus efficiente possible. Pour atteindre cet objectif, il nous faut une vision partagée, des engagements communs et des actions concertées si bien **qu'en cette journée du 16 juin 2016, à Trois-Rivières,**

la **Charte sur l'inclusion numérique #CTI2016** propose les **10 recommandations suivantes** :

1

À tous les acteurs de la société

Faire de l'autodétermination un principe central de l'inclusion numérique. S'assurer que les technologies développées et déployées soutiennent le développement de comportements autodéterminés chez les personnes présentant une DI ou un TSA en leur permettant d'accroître leurs capacités à exercer davantage de contrôle sur leur vie et d'en améliorer la qualité.

2

À tous les acteurs de la société

Assurer une participation active des personnes présentant une DI ou un TSA dans les initiatives visant leur inclusion numérique. Ceci doit se concrétiser par le développement et l'accès : a) des produits technologiques abordables, adaptés aux capacités de ces personnes et disponibles dans leurs divers milieux de vie et b) des programmes d'intervention spécifiques et personnalisés. Pour y parvenir, il est recommandé d'enrichir les politiques et cadres légaux actuels, notamment en matière de technologies.

3

Aux développeurs de produits informatiques, d'applications et de sites Internet

Sensibiliser les développeurs sur l'importance d'uniformiser, simplifier et assurer la constance des paramètres des systèmes technologiques en collaborant systématiquement avec les personnes concernées. Respecter assidûment les critères d'accessibilité universelle pour le développement de ressources numériques.

4

Aux milieux d'intervention spécialisés en DI et en TSA

Reconnaître l'importance du clinicien dans le développement de l'offre de service technoclinique : (a) en assurant une évaluation systématique, rigoureuse et concertée des besoins technologiques des personnes présentant une DI ou un TSA, (b) en mettant en place les conditions matérielles, techniques, humaines et financières nécessaires afin de déployer, de manière optimale, les outils technocliniques et (c) en assurant l'accompagnement des intervenants, professionnels, gestionnaires et autres acteurs concernés voulant intégrer cette pratique professionnelle.

5

Aux milieux de la recherche

Réaliser des travaux de recherche interdisciplinaires et intersectoriels impliquant toutes les parties prenantes sur le développement, l'utilisation et les enjeux éthiques liés à l'utilisation des technologies qui assurent la participation numérique des personnes présentant une DI ou un TSA.

6

Aux milieux de formation

Utiliser les programmes de formation aux niveaux collégial et universitaire afin d'intégrer les connaissances sur les besoins technologiques des personnes présentant une DI ou un TSA.

7

À l'Institut national d'excellence en santé et services sociaux (INESSS)

Identifier les meilleures pratiques d'utilisation des technologies de même que les composantes à mettre en place pour soutenir une intervention technoclinique efficiente et de qualité.

8

Aux ministères concernés

Que les ministères concernés, notamment ceux de la Santé et des Services sociaux, de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, de l'Économie, de la Science et de l'Innovation, des Transports, de la Mobilité durable et de l'Électrification des transports ainsi que celui du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale, reconnaissent l'amélioration de la qualité de vie offerte par l'accès aux technologies et mettent en place des programmes et des mesures adaptées.

9

À tous les acteurs de la société et aux médias

Sensibiliser la société au virage numérique, notamment par la diffusion aux plans régional, provincial, national et international, des connaissances, des expériences et des initiatives d'inclusion numérique des personnes présentant une DI ou un TSA.

10

À tous les acteurs de la société

Reconnaissez notre besoin d'avoir accès à la technologie par la mise en place de programmes de soutien couvrant les coûts liés à l'achat et à l'entretien des ressources numériques ainsi que la formation et les ressources nécessaires pour une utilisation optimale de la technologie soutenant notre autonomie.

L'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, rattaché au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, et le Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique tiennent à remercier tous les participants aux pré-événement et à la Journée technoclinique, les membres du comité d'experts ainsi que le groupe VIP d'utilisateurs de la 3^e Journée technoclinique pour leur contribution essentielle à l'élaboration de la *Charte pour des technologies inclusives*.



Nathalie Archambault Ergothérapeute CISSS de Montérégie-Ouest, Centre montérégien de réadaptation	Marie-Claude Beaumier Directrice retraitée des services à la clientèle en DI-TSA Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ)	Diane Bouchard Chef de programme socioprofessionnel CISSS de l'Outaouais, Services en DI-TSA, Pavillon du Parc	Pascale Brochu Ergothérapeute Ergothérapie des petits	Nathalie Chouinard Chef de service DI et RGD CIUSSS de l'Estrie CHUS, Direction en DI-TSA et DP	Martine Culhane Conseillère pédagogique en adaptation scolaire Commission scolaire des Grandes-Seigneuries	Marie-Josée Drolet Professeure, éthicienne UQTR	Marie-Ève Dupont Étudiante en psychoéducation UQTR
Michel Aubut Participant	Martin Beaumont Président-directeur général CIUSSS MCQ	François Bouchard Participant	Daniel Brouillette Directeur des ressources informationnelles CIUSSS MCQ	Myriam Clermont Spécialiste en activités cliniques CISSS des Laurentides, Centre du Florès	Annie Dallaire-Martin Technicienne en éducation spécialisée Commission scolaire des Navigateurs	Marie-Pier Drouin Coordonnatrice Regroupement d'organismes en DI et en TSA de la Mauricie	Marijo Emond Conseillère pédagogique TIC Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
Sylvie Auclair Personne-ressource en TSA Services régionaux de soutien et d'expertise aux commissions scolaires de l'Estrie	Marie-Eve Bergeron Éducatrice spécialisée CIUSSS MCQ, Pavillon Arc-en-Ciel	Tamara Bouchard Travailleuse sociale CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal, SLSM, CLSC Saint-Michel	Pascale Castonguay Responsable des élèves ayant un TSA ou une DI et du déploiement du Programme éducatif CAPS Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)	Dominic Cliche Conseiller en éthique Commission de l'éthique en science et en technologie (CEST)	Sonia Dany Agente de planification, programmation, recherche (APPR) au transfert et à la valorisation des connaissances CIUSSS MCQ, Direction de l'enseignement universitaire et de la recherche (DEUR)	Philippe Dubé-Morais Éducateur spécialisé CISSS Chaudière-Appalaches	Suzanne Fortin Chef de services DMA-URFI CISSS du Bas-Saint-Laurent
Richard Audet Sous-ministre des technologies de l'information Ministère de la Santé et des Services sociaux	Pascale Bilodeau Étudiante en psychoéducation Université du Québec à Trois-Rivières	Caroline Boucher Directrice générale Association pour la déficience intellectuelle du Centre-de-la-Mauricie	Jean-François Cauchon Éducateur spécialisé CIUSSS de la Capitale-Nationale, Services en DI-TSA	Jacinthe Cloutier Adjointe à la directrice DI-TSA-DP CIUSSS MCQ, Direction DI-TSA-DP	Édith Deleury Présidente Commission de l'éthique en science et en technologie (CEST)	Laurence Duchesne-Raymond Éducatrice spécialisée CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, Services en DI-TSA	Angela Fragano APPR CIUSSS de la Capitale-Nationale, Services en DI-TSA
Diane Bacon Conseillère pédagogique Commission scolaire de l'Énergie	Emmanuel Blondin Chargé de projet Organisme de justice Volteface	David Boudreault Directeur adjoint, responsable des technologies de l'information CIUSSS MCQ, Direction des ressources informationnelles (DRI)	Hajer Chalghoumi Chercheuse postdoctorale Université d'Ottawa	July Corbin Psychoéducatrice CIUSSS MCQ, Direction DI-TSA	Catherine Déry Coordonnatrice Défis-Logis Lanaudière	Claire Dumont Professeure au Département d'ergothérapie UQTR	Jean-Christophe Franck-Imbeault Éducateur spécialisé, intervenant pivot en technoclinique CIUSSS MCQ, Services en DI-TSA
Stéphanie Barbe Technicienne en éducation spécialisée CISSS des Laurentides, Centre du Florès	Naimi Boubekeur Chercheur Centre collégial de transfert en technologies et en télécommunications (C2T3)	Maude Bourgeois Agente d'information CIUSSS MCQ, Direction des ressources humaines, des communications et des affaires juridiques. (DRHCAJ)	Carole Chiasson Professeure au Département de technique d'éducation spécialisée Collège Laflèche	Patricia Cossette Coordonnatrice des systèmes d'information CIUSSS MCQ, DRI	Manuela Desert Technicienne en informatique clinique CISSS du Bas-Saint-Laurent	Danielle Dunberry Personne-ressource en déficience intellectuelle Services régionaux de soutien et d'expertise aux commissions scolaires de l'Estrie	Émilie Frappier Étudiante en psychoéducation UQTR
Raphaëlle Beaudoin Accompagnatrice Mouvement Personne d'Abord du Québec Métropolitain				Serge Coulombe Spécialiste en activités cliniques CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean	Nathalie Doucet Orthophoniste CIUSSS MCQ, Services en DI-TSA	Jean Dupont Conseiller aux programmes Ministère de la Santé et des Services sociaux	Emmanuelle Frenette Conseillère pédagogique en adaptation scolaire Commission scolaire de la Côte du Sud
							Sylvie Gagné Participant

Julie Galarneau Orthophoniste CIUSSS de la Capitale- Nationale, Services en DI- TSA	Sonia Gounar Professeure en informatique Collège Bois-de- Boulogne	France Hélie Éducatrice spécialisée, intervenant- pivot en technoclinique CIUSSS MCQ, Services en DI- TSA	Maude Labrosse Adjointe à la direction générale DigiHub Shawinigan	Julie Lavoie Éducatrice spécialisée CIUSSS MCQ, Services en DI- TSA	Sonia Lewis Éducatrice spécialisée CIUSSS MCQ, Services en DI- TSA	Justin Matte Éducateur spécialisé, CIUSSS de la Capitale- Nationale, Services en DI- TSA	Lyne Otis APPR, Évaluation en transfert et valorisation de connaissances, CIUSSS MCQ, DEUR
Marlène Galdin Directrice administrative de l'enseignement universitaire et de la recherche; CIUSSS MCQ	Nancy Grandmont Psychoéducatrice CISSS des Laurentides, Centre du Florès	Caroline Henry Éducatrice spécialisée CIUSSS de la Capitale- Nationale, Services en DI- TSA	Yves Lachapelle Professeur titulaire au Département de psychoéducation UQTR	Annick Le Beau Psychologue CISSS Montérégie Ouest, Services en DI-TSA	Sophy Lu APPR CISSS des Laurentides, Centre Le Florès	Nancy Milette Chef de service intégration au travail et communautaire, CIUSSS MCQ, Direction DI- TSA-DP, Continuum DI- TSA	Laurence Pépin- Beauchesne Étudiante en psychoéducation UQTR
Marie-Ève Garceau Éducatrice spécialisée, intervenant- pivot en technoclinique CIUSSS MCQ, Services en DI- TSA	Diane Groleau Ergothérapeute Directrice générale Ergothérapie des petits	Yannick Jalbert Éducateur spécialisé CIUSSS du Centre-Sud-de- l'Île-de- Montréal, Services en DI- TSA	Emmanuelle Ladouceur Coordonnatrice provinciale en autisme Organisme Prêts disponibles et capables (insertion au travail)	Diane Lefebvre Personne- ressource Commissions scolaires de la région MCQ	Annick Lussier Ergothérapeute CIUSSS de l'Est- de-l'Île-de- Montréal, SLSM, CLSC Saint- Michel	Chantal Mongeau APPR CIUSSS Centre- Sud-de-l'Île-de- Montréal	Mélanie Pilote Ergothérapeute CIUSSS de la Capitale- Nationale, Services en DI- TSA
Stéphanie Gilbert- Timmony Psychoéducatrice CIUSSS de l'Est- de-l'Île-de- Montréal, CSSS Lucille-Teasdale	Kathryne Guérin Étudiante en psychoéducation UQTR	Manon Jodoin Éducatrice spécialisée CIUSSS du Centre-Sud-de- l'Île-de-Montréal, Services en DI- TSA	Chloé Lafontaine Conseillère pédagogique Commission scolaire des Grandes- Seigneuries	Marie-Claude Lehoux APPR chargée d'ÉTMI CIUSSS MCQ, DEUR	Dany Lussier- Desrochers Professeur titulaire au Département de psychoéducation , Directeur général du CPEITC Chercheur IU DI-TSA UQTR, CPEITC	Mélanie Morin Éducatrice spécialisée CISSS des Laurentides, Centre du Florès	Audrey Pintel Éducatrice spécialisée, intervenant pivot-en technoclinique CIUSSS MCQ, Services en DI- TSA
Karoline Girard Conseillère en éthique CIUSSS MCQ, Direction qualité, évaluation, performance et éthique	Marilyn Guévremont Agente administrative au transfert et à la valorisation des connaissances CIUSSS MCQ, DEUR	Marc Julien Chef de service du développement informatique CIUSSS MCQ, DRI	Gaétan Lamy Président- directeur général adjoint CIUSSS MCQ	Stéphanie Lemay- Falardeau Éducatrice spécialisée CIUSSS MCQ, Services en DI- TSA	Daniel McMahon Recteur UQTR	Robert Morissette Éducateur spécialisé, intervenant- pivot en technoclinique CIUSSS MCQ, Services en DI- TSA	Marie-Hélène Poulin Professeure, chercheuse IU DI-TSA Université du Québec en Abitibi- Témiscamingue
Lyne Girard Directrice générale adjointe aux programmes sociaux et réadaptation, Directrice du programme DI- TSA-DP CIUSSS MCQ	Nancy Guillette Chef de service - TSA CIUSSS de l'Estrie CHUS - Direction DI- TSA et DP	Daniel KHoury Étudiant en informatique Collège Bois-de- Boulogne	Simon Langlois- Gauthier Participant	Amélie Lemire Infirmière CIUSSS MCQ, direction SAPA	Sophie Madgin Conseillère pédagogique Commission scolaire des Grandes- Seigneuries	Carl Morneau Participant	Marc-André Pronovost Orthophoniste CIUSSS du Centre-Sud-de- l'Île-de-Montréal, Services en DI- TSA
Valérie Godin- Tremblay Coordonnatrice UQTR - CPEITC	Paul Guyot Conseiller cadre au transfert et à la valorisation des connaissances CIUSSS MCQ, DEUR	Louis-Martin Laberge Technicien en éducation spécialisée, conseiller technoclinique CIUSSS de la Capitale- Nationale	Catherine Lanneville Agente de communication, de planification et de recherche CNRIS	Lucie Lemire Cadre intermédiaire en communication - transitoire CIUSSS MCQ, DRHCAJ	Michel-Robert Masson Superviseur clinique CIUSSS MCQ, Services en DI- TSA	Karine Néron Éducatrice spécialisée, intervenant- pivot en technoclinique CIUSSS MCQ, Services en DI- TSA	Véronique Provençal Orthophoniste CIUSSS du Centre-Sud-de- l'Île-de-Montréal, Services en DI- TSA
Célia Goodhue Intervenante communautaire Regroupement Trisomie 21	Sylvie Hamel Conseillère pédagogique en adaptation scolaire Commission scolaire des Grandes- Seigneuries	Catherine Larochelle Éducatrice spécialisée, intervenant- pivot en technoclinique CIUSSS MCQ, Services en DI- TSA	Catherine Larochelle Éducatrice spécialisée, intervenant- pivot en technoclinique CIUSSS MCQ, Services en DI- TSA	Anne-Marie Lépine Éducatrice spécialisée et conseillère technoclinique CIUSSS du Centre-Sud-de- l'Île-de-Montréal, Services en DI- TSA	Nathalie Mathieu Personne- ressource régionale DI- DMO Services régionaux de soutien et d'expertise aux commissions scolaires de l'Outaouais	Yann Cédric Ngadeu Étudiant en informatique Collège Bois-de- Boulogne	Claude L. Normand Professeure, chercheuse IU DI-TSA UQO, Département de psychoéducation n
	Marie-Josée Harnois Conseillère pédagogique Commission scolaire des Bois-Francis	Geneviève Labrecque Directrice générale Regroupement Trisomie 21	Jean Lauzière Superviseur clinique CIUSSS MCQ, Services en DI- TSA	Claude Lévis Conseiller en innovation Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation (MESI), Direction des maillages et des partenariats industriels			

Gabriel Provencher Administrateur et Directeur du développement logiciel et du soutien technique Regroupement pour la Trisomie 21 Intello Technologies	Dominique Roy Technicienne spécialisée en informatique CIUSSS MCQ, DRI	Anthony Tremblay Programmation NAO Ex CISSS Chaudière-Appalaches
Annie Richard Chef de programme CIUSSS Montérégie-Ouest, Centre montérégien de réadaptation	Julie Ruel Chercheuse CISSS de l'Outaouais, IU DI-TSA	Claudia Tremblay Chef de recherche CIUSSS MCQ, DEUR
Chantal Richer Coordonnatrice des services d'adaptation et de réadaptation CIUSSS de l'Estrie CHUS, Direction en DI-TSA et DP	François Sallafranque St-Louis Psychologue CISSS de l'Outaouais Université du Québec en Outaouais	Jean-Philippe Tremblay Psychoéducateur CISSS de l'Outaouais, Services en DI-TSA, Pavillon du Parc
Michelle Robitaille-Rousseau Personne-ressource à l'accueil et soutien à la participation sociale Mouvement Personne d'Abord du Québec Métropolitain	Sabrina Samson Stagiaire en techniques d'éducation spécialisée CIUSSS MCQ, Services en DI-TSA	Sébastien Trempe Conseiller pédagogique à l'intégration des technologies Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
Alejandro Romero-Torres Professeur Université du Québec à Montréal	Cindy Savoie Participante	Sandra Turbide Éducatrice spécialisée CIUSSS de la Capitale-Nationale, Services en DI-TSA
Rémi Rousseau Participant	Éric Scrosati Éducateur spécialisé, intervenant pivot en technoclinique CIUSSS MCQ, Services en DI-TSA TGC	Sophie Turgeon Conseillère en enfance inadaptée CISSS des Laurentides, Centre du Florès
Jeannie Roux APPR, Conseillère technoclinique CIUSSS MCQ, Programme DI-TSA-DP	Yves Simard Éducateur spécialisé et conseiller technoclinique CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, Services en DI-TSA	Johanne Valois Conseillère pédagogique Commission scolaire de la Rivéraine
Aline Roy Éducatrice spécialisée CIUSSS MCQ, Services en DI-TSA	Annie-Claude Tardif APPR CISSS de l'Outaouais, Direction des services multidisciplinaires	
	Marie-Pier Thiffault Participante CIUSSS MCQ	

Institut affilié à



Pour citer ce document : #CTI. (2016). Charte pour des technologies inclusives. Document produit par le Centre de partage d'expertise en intervention technoclinique et l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, rattaché au CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec lors du 15e Rendez-vous de l'IU en DI et en TSA. Trois-Rivières, Québec.

**Institut universitaire
en déficience intellectuelle
et en trouble du spectre de l'autisme**

*Rattaché au Centre intégré universitaire
de santé et de services sociaux
de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec*

1025, rue Marguerite-Bourgeoys
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3T1

Téléphone : 819 379-7732

Ligne sans frais : 1 888 379-7732

www.rechercheiuditsa.ca

www.ciuSSSMCQ.ca

Pour nous suivre sur les médias sociaux

 : CIUSSS MCQ