

BAS-SAINT-LAURENT, GASPÉSIE  
ET ÎLES-DE-LA-MADELEINE

# je suis différente

DIVERSIFICATION DES CHOIX DE CARRIÈRE  
DES FILLES ET DES FEMMES

PROJET NATIONAL 2004-2005 ET 2005-2006

CINDY DROUIN

TECHNIQUES DU TOURISME D'AVEVENTURE





# DIVERSIFICATION DES CHOIX DE CARRIÈRE DES FILLES ET DES FEMMES

TABLE DE CONCERTATION DES GROUPES DE FEMMES DE LA GASPÉSIE ET DES ÎLES-DE-LA-MADELEINE  
PROJET NATIONAL POUR 2004-2005 ET 2005-2006

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

La Table de concertation des groupes de femmes de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine est un réseau féministe comptant huit groupes de femmes parmi ses membres. Créée en 1997, elle découle de la Table de concertation des groupes de femmes de l'Est du Québec, première du genre au Québec à sa mise sur pied en 1982.

Parmi ses nombreuses réalisations, la Table de concertation a notamment été à l'origine d'une entente spécifique en matière de condition féminine pour la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, entente conclue en 2002 avec le ministère de l'Éducation du Québec, les commissions scolaires de la région, le Cégep de la Gaspésie et des Îles, le ministère des Affaires municipales et de la Métropole, le ministère de l'Industrie et du Commerce, le ministère des Régions ainsi que le Conseil de concertation et de développement de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine.

## LE PROJET

Le projet a pour objet d'améliorer les conditions de vie des femmes en encourageant leur accès à des métiers traditionnellement masculins par une approche concertée à l'échelle de la région.

Pour diminuer les préjugés des acteurs visés, un dépliant a été conçu pour résumer les services existants et un économiste d'Emploi-Québec a dressé une liste de professions ayant de bonnes perspectives d'emploi en Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine. Cette liste est diffusée lors de rencontres de sensibilisation.

La Table de concertation a aussi soutenu l'organisation de plusieurs projets novateurs menés par des personnes-ressources et spécialistes régionaux et facilité échanges et transferts d'expériences entre leurs instigateurs. Par exemple, le projet *Filles de défis* a permis à dix-sept femmes de la Haute-Gaspésie d'explorer des métiers traditionnellement masculins par l'entremise de visites industrielles et d'ateliers spécialisés en électricité, plomberie et ébénisterie, alors que le Cégep de la Gaspésie et des Îles a initié une quarantaine de filles de quatrième et de cinquième secondaire à l'électronique, à la foresterie, à l'informatique et à la maintenance industrielle.

Des femmes exerçant des emplois traditionnellement masculins ont été sollicitées à plusieurs reprises : elles ont notamment témoigné lors de rencontres organisées par les centres de femmes du Rocher-Percé et des Îles-de-la-Madeleine. Une électromécanicienne, une technicienne ambulancière et une contremaitre forestière ont accepté d'être filmées dans une courte vidéo réalisée pour promouvoir les métiers traditionnellement masculins lors du Salon de l'emploi, de la formation et de l'entrepreneuriat de Sainte-Anne-des-Monts.

En outre, un réseau de femmes exerçant des métiers masculins a été mis sur pied, tandis qu'un bulletin électronique portant sur ces professions sera bientôt envoyé à tous les organismes de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine travaillant à faire connaître le marché du travail.

## LES OBJECTIFS

- Diminuer les préjugés des acteurs régionaux à l'endroit de l'orientation professionnelle des filles et des femmes dans les métiers traditionnellement masculins.
- Stimuler l'innovation et la réalisation d'activités qui permettront de sensibiliser les filles et les femmes de même que les étudiants et les étudiantes.
- Stimuler la diversification du choix de carrière des filles et des femmes par la valorisation des métiers d'avenir et des métiers traditionnellement masculins de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine.
- Connaître les besoins des femmes exerçant un métier traditionnellement masculin sur le territoire.

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Marie-Thérèse Forest**  
Coordonnatrice

Table de concertation des groupes de femmes  
de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine  
199, boulevard Perron Est  
Caplan (Québec) G0C 1H0  
Téléphone : 418 388-5533  
Télécopieur : 418 388-2480  
Courriel : [contact@femmesjim.qc.ca](mailto:contact@femmesjim.qc.ca)



BAS-SAINT-LAURENT,  
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

je  
suis  
différente

F.I.L.L.E.S.  
PROJET RÉGIONAL 2004-2005

VALÉRIE DESJARDINS  
TECHNOLOGIE FORESTIÈRE



# F.I.L.L.E.S.

DIRECTION RÉGIONALE DU BAS-SAINT-LAURENT ET DE LA GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE  
PROJET RÉGIONAL 2004-2005

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Le Centre de formation professionnelle Pavillon-de-L'Avenir, rattaché à la Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup, offre des formations dans neuf secteurs. Réparties en plus de 28 programmes, ces formations conduisent à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles ou d'une attestation de spécialisation professionnelle. Le Centre accueille environ 1 100 élèves de tout le Québec et du Nouveau-Brunswick. Il est situé au centre-ville de Rivière-du-Loup.

Le comité F.I.L.L.E.S. (Femmes intelligentes et leaders liées par une équipe et solidaires) a été mis sur pied par un groupe d'étudiantes de cet établissement inscrites à un programme de formation professionnelle menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin.

## LE PROJET

Sur les 1 100 étudiants qui fréquentent le Centre, une vingtaine de filles sont inscrites à des formations professionnelles menant à l'exercice d'un métier non traditionnel.

Pour briser leur isolement, ces élèves ont mis sur pied le comité F.I.L.L.E.S. Celui-ci favorise les contacts personnels et professionnels au moyen d'une multitude d'activités telles que des diners-causeries, des tables de discussion, des contacts avec les employeurs et du soutien en cas de difficultés. Des sorties sociales ou des activités de plein air sont organisées régulièrement pour consolider les liens entre les filles.

Les enseignantes du Centre ont été chargées de transmettre les préoccupations des filles à l'ensemble du personnel. Pour leur part, les membres du comité agissent aussi comme marraines, pour un minimum d'un trimestre, auprès des nouvelles élèves inscrites à des formations à prédominance masculine.

## LES OBJECTIFS

- Permettre aux filles inscrites à des formations menant à l'exercice des métiers traditionnellement masculins de se rencontrer régulièrement pour briser leur isolement.
- Outiller les filles inscrites à des formations à prédominance masculine pour les préparer à affronter les obstacles à la réussite scolaire.
- Partager les expériences de discrimination vécues et apprendre à les gérer.
- Organiser des conférences thématiques pour mettre en contact professionnelles et étudiantes.
- Organiser des visites industrielles dans des secteurs traditionnellement masculins.
- Offrir des conseils ou du soutien aux filles qui en ont besoin.
- Sensibiliser le personnel du Centre aux difficultés particulières éprouvées par les filles qui sont minoritaires dans des formations professionnelles.

## D'AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *Femmes demandées pour métiers d'hommes* – Commission scolaire des Phares
- « *CD* » *filles en techno* – Cégep de La Pocatière
- *Une femme informée en vaut deux en ligne* – Commission scolaire des Chic-Chocs
- *Diversification de choix de carrière des filles et des femmes* – Table de concertation des groupes de femmes de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, Commission scolaire des Chic-Chocs
- *Bienvenue les filles* – Commission scolaire René-Lévesque

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Michel Foisy**  
**Conseiller d'orientation**

Centre de formation professionnelle Pavillon-de-L'Avenir  
65, rue Sainte-Anne  
Rivière-du-Loup (Québec) G5R 1P3  
Téléphone : 418 862-8204  
Télécopieur : 418 862-3911  
Courriel : foisym@cskamloup.qc.ca

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN



je  
suis  
différente

MARIE NGUYEN  
TECHNIQUES DE PILOTAGE D'AÉRONEFS

LE RENDEZ-VOUS DES FILLES  
PROJET RÉGIONAL 2004-2005



# LE RENDEZ-VOUS DES FILLES

DIRECTION RÉGIONALE DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN  
PROJET RÉGIONAL 2004-2005

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Les quatre écoles secondaires de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean (Camille-Lavoie, Curé-Hébert, Jean-Gauthier, Pavillon Wilbrod-Dufour), son centre de formation générale des adultes et le Centre d'enseignement et de formation professionnelle d'Alma (CEFPA) se sont associés à l'organisme Accès-Travail-Femmes et au Centre local d'emploi de Lac-Saint-Jean-Est pour réaliser ce projet.

## LE PROJET

La Commission scolaire du Lac-Saint-Jean et ses partenaires ont organisé plusieurs activités pour mieux faire connaître aux filles des écoles secondaires et de la formation générale des adultes les métiers traditionnellement masculins et les formations qui y conduisent ainsi que pour aider les filles déjà inscrites à un programme dans l'un de ces domaines.

Une conférence sur le sujet a été présentée à tous les élèves de troisième secondaire de la Commission scolaire. Les élèves de l'éducation des adultes intéressés ont aussi été rencontrés.

Grâce à la participation de certaines élèves du CEFPA et à l'organisme Accès-Travail-Femmes, une capsule d'information sur les métiers traditionnellement masculins a été conçue et diffusée à la télévision communautaire.

À l'occasion d'une tournée de promotion des métiers de la formation professionnelle, les étudiantes de la CEFPA inscrites à des formations non traditionnelles ont monté un stand d'information qu'elles ont entièrement planifié et animé, notamment en répondant aux questions des élèves et en leur présentant un document PowerPoint portant sur les métiers traditionnellement masculins.

Enfin, toutes les filles inscrites à une formation à prédominance masculine au CEFPA ont été conviées à un dîner où elles ont été informées sur le concours *Chapeau, les filles!* Un autre dîner a été organisé pour les finissantes en vue de leur permettre de discuter des stratégies d'intégration au marché du travail.

## LES OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves du secondaire et de la formation générale des adultes aux métiers traditionnellement masculins et les informer des programmes de formation professionnelle y conduisant offerts par la Commission scolaire.
- Augmenter le nombre d'inscriptions féminines à des programmes de formation professionnelle menant à l'exercice d'un métier non traditionnel.
- Briser l'isolement des filles déjà inscrites à ces programmes.
- Aider les filles inscrites à ces programmes à prendre contact avec les réalités du monde du travail.

## D'AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *L'intégration des femmes dans les milieux de stages/travail* – Commission scolaire des Rives-du-Saguenay
- *Moi, j'prends ma place* – Commission scolaire De La Jonquière
- *Recrutement des filles en techniques informatiques et en technologie du génie métallurgique* – Cégep d'Alma

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Manon Lepage, coordonnatrice**  
**Nadine Gobeil, conseillère pédagogique**  
Centre d'enseignement et de formation professionnelle d'Alma  
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean  
1550, boulevard Auger Ouest  
Alma (Québec) G8C 1H8  
Téléphone : 418 669-6000, poste 5402  
Télécopieur : 418 669-6357  
Courriel : manon.lepage@cslsj.qc.ca

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN



je  
suis  
différente

**MARAINNAGE VOCATIONNEL**  
PROJET RÉGIONAL 2005-2006

**VALÉRIE MUNGER**  
GESTION ET EXPLOITATION D'ENTREPRISE AGRICOLE



# MARRAINAGE VOCATIONNEL

DIRECTION RÉGIONALE DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN  
PROJET RÉGIONAL 2005-2006

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Avec son pavillon Lionel-Gaudreau et son centre de production automatisée, le Cégep de Jonquière offre neuf formations en technologies physiques. Sur les 581 élèves inscrits en formation ordinaire à ces programmes ou en informatique, 69 seulement sont des filles.

## LE PROJET

Si le Cégep de Jonquière tente depuis plusieurs années d'attirer plus de filles dans ses formations traditionnellement masculines, peu d'actions avaient été accomplies jusqu'à présent pour aider les étudiantes déjà inscrites à y persévérer.

Dans cette optique, le Cégep de Jonquière a mis sur pied un programme de mentorat dans lequel d'anciennes élèves de technologies physiques déjà sur le marché du travail font office de marraines pour les étudiantes de première année. Grâce au Service de placement du Cégep, 22 marraines – (19 anciennes élèves du Cégep et 3 titulaires d'un diplôme universitaire en génie) ont été recrutées et jumelées à 22 étudiantes inscrites à un programme menant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) dans les domaines d'études correspondant aux professions de leurs marraines.

Deux cinq-à-sept ont été organisés pour établir et consolider les liens entre marraines et « protégées ». L'expérience a été jugée très satisfaisante par les participantes. À la fin de l'année scolaire, 88 p. 100 des étudiantes ayant participé au projet ont décidé de poursuivre dans leur programme d'études, contre 77 p. 100 en moyenne dans l'ensemble du réseau d'enseignement collégial.

## LES OBJECTIFS

- Contre l'isolement des étudiantes inscrites aux programmes de technologies et d'informatique traditionnellement masculins.
- Encourager ces étudiantes à poursuivre leur scolarité.
- Accroître la confiance de ces étudiantes en leurs capacités professionnelles.
- Consolider le choix de ces étudiantes.
- Faire naître une culture de marrainage vocationnel.

## D'AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *En avant les filles!* – Commission scolaire De La Jonquière
- *Une meilleure qualité de vie pour les femmes ayant choisi les métiers non traditionnels* – Commission scolaire des Rives-du-Saguenay
- *Le rendez-vous de filles!* – Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
- *Bienvenue aux dames!* – Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Michèle-Claude Mourcia**  
Responsable du Service de psychologie,  
d'orientation et d'information scolaire  
Cégep de Jonquière  
2505, rue Saint-Hubert  
Jonquière (Québec) G7X 7W2  
Téléphone : 418 547-2191, poste 309  
Télécopieur : 418 547-9763  
Courriel : michele-claude.mourcia@cjonquiere.qc.ca

CAPITALE-NATIONALE ET CHAUDIÈRE-APPALACHES



je  
suis  
différente

FEMMES, DE L'ÉCOLE AU CHANTIER

PROJET RÉGIONAL 2004-2005

CATHERINE AUBÉ

PLOMBERIE ET CHAUFFAGE



# FEMMES, DE L'ÉCOLE AU CHANTIER

DIRECTION RÉGIONALE DE LA CAPITALE-NATIONALE ET DE LA CHAUDIÈRE-APPALACHES  
PROJET RÉGIONAL 2004-2005

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

L'École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (EMOICQ) forme des professionnels de la construction depuis plus de 60 ans. Depuis plusieurs années, elle se préoccupe de faire une plus large place aux femmes dans les métiers de la construction. En 1999, elle a notamment mis sur pied le projet *Femmes, de l'école au chantier*, qui s'efforce d'intéresser les femmes aux métiers traditionnellement masculins et de soutenir celles qui les ont choisis.

La Commission de la construction du Québec, Emploi-Québec et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport siègent au comité de suivi du projet, qui se compose de plusieurs volets.

## LE PROJET

En dépit du programme d'accès des femmes à l'industrie de la construction et de la bonne santé économique de ce secteur, les instigateurs du projet ont constaté que de nombreuses femmes continuent d'éprouver des difficultés d'insertion sur le marché du travail. Pour clarifier la situation et mettre en évidence les obstacles, l'EMOICQ a effectué une enquête de relance auprès de 114 diplômées de 1999 à 2004. Les données recueillies ont permis de sensibiliser employeurs et syndicats aux problèmes encore vécus par les femmes sur les chantiers de construction, même si les statistiques recueillies sont encourageantes.

En effet, cette enquête a montré que 78,1 p. 100 des finissantes avaient obtenu un emploi dès la fin de leurs études et que 92 p. 100 des entrepreneurs interrogés avaient déjà vécu une expérience positive à la suite de l'embauche d'une femme. Cependant, les mentalités doivent encore évoluer.

Par ailleurs, les 34 finissantes de la cohorte 2004-2005 ont bénéficié d'un service de suivi et celles qui le désiraient ont été soutenues dans leurs démarches. Des rencontres de sensibilisation avec des entrepreneurs ont aussi été organisées.

## LES OBJECTIFS

- Démythifier les problèmes d'insertion des femmes sur les chantiers de construction.
- Établir des statistiques sur l'embauche des diplômées dans l'industrie de la construction.
- Analyser les conditions d'insertion en emploi des femmes pour mettre en évidence les obstacles rencontrés.
- Soutenir les femmes dans leurs démarches de recherche d'emploi par un suivi après leur formation.
- Sensibiliser les employeurs et les syndicats aux difficultés que les femmes continuent d'éprouver.

## D'AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- 52 % des femmes ont un intérêt pour les métiers non traditionnels  
- Cégep de la Région de l'Amiante

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Julie Brunelle**

**Conseillère d'orientation**

École des métiers et occupations de l'industrie  
de la construction de Québec (EMOICQ)

1060, rue Borne

Québec (Québec) G1N 1L9

Téléphone : 418 686-4040, poste 7224

Télécopieur : 418 681-2410

Courriel : [brunelle.julie@cscapitale.qc.ca](mailto:brunelle.julie@cscapitale.qc.ca)

CAPITALE-NATIONALE ET CHAUDIÈRE-APPALACHES

# je suis différente

**BIENVENUE LES FILLES, L'INDUSTRIE VOUS ATTEND!**

PROJET RÉGIONAL 2005-2006

ANNIE PARÉ  
TECHNIQUES D'USINAGE



# BIENVENUE LES FILLES, L'INDUSTRIE VOUS ATTEND!

DIRECTION RÉGIONALE DE LA CAPITALE-NATIONALE ET DE LA CHAUDIÈRE-APPALACHES  
PROJET RÉGIONAL 2005-2006

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Le Centre La Croisée, situé à Donnacona, offre des programmes de formation professionnelle et de formation générale aux adultes. Il relève de la Commission scolaire de Portneuf, partenaire du projet aux côtés d'entreprises et d'organismes de la région mis à contribution pour former, soutenir et récompenser les participantes. Pour sa part, le Centre local d'emploi de Portneuf a soutenu certaines participantes.

## LE PROJET

Depuis quelques années, les inscriptions aux formations professionnelles dans le secteur de la métallurgie diminuent, alors que les industries de la région manquent d'employés. Cette pénurie de main-d'œuvre qualifiée a amené les entreprises à se rapprocher des acteurs de la formation professionnelle, et les incite aussi à chercher à intégrer plus de femmes dans ces secteurs d'emploi traditionnellement masculins.

Un programme a donc été conçu pour permettre à des femmes d'explorer ces métiers lors de stages d'une durée de huit semaines, qui incluent plusieurs types d'activités : ateliers de connaissance de soi et de développement personnel, ateliers dans les locaux du centre La Croisée, visites d'entreprises et rencontres avec des femmes travaillant dans des milieux à prédominance masculine. Toutes les participantes ont effectué un stage de deux semaines dans deux entreprises différentes afin de valider leurs choix.

L'opération a été un succès. Sur les neuf jeunes femmes ayant suivi ce programme, sept se sont inscrites à une des formations suivantes : soudage-montage, techniques d'usinage ou mécanique automobile.

## LES OBJECTIFS

- Permettre à des femmes ayant abandonné ou terminé leurs études secondaires de se familiariser avec des métiers traditionnellement masculins au moyen de stages d'exploration.
- Évaluer l'intérêt et les aptitudes des participantes pour ces métiers.
- Augmenter d'au moins 5 p. 100 les inscriptions féminines aux programmes de formation professionnelle dans lesquels elles sont les moins présentes.
- Répondre aux besoins des entreprises locales en fait de main-d'œuvre qualifiée.

## D'AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *Les perles rares* – Commission scolaire des Navigateurs
- *Des métiers à découvrir : quand le masculin se conjugue aussi au féminin* – Cégep de Lévis-Lauzon

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Monique Delisle**  
Directrice adjointe à la formation professionnelle

Centre La Croisée  
312, rue de l'Église  
Donnacona (Québec) G3M 1Z9  
Téléphone : 418 285-5410  
Télécopieur : 418 285-0195  
Courriel : moniqued@cspportneuf.qc.ca

MAURICIE ET CENTRE-DU-QUÉBEC

A portrait of Sylvie Régnier, a woman with short dark hair and glasses, smiling. She is wearing a maroon top and a necklace with white beads. The background is a green grid pattern with an aerial view of a forest and a river.

je  
suis  
différente

SYLVIE RÉGNIER  
AMÉNAGEMENT DE LA FORÊT

CLINS D'ŒIL NON TRADITIONNELS  
PROJET RÉGIONAL 2004-2005



# CLINS D'ŒIL NON TRADITIONNELS

DIRECTION RÉGIONALE DE LA MAURICIE ET CENTRE-DU-QUÉBEC

PROJET RÉGIONAL 2004-2005

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Les deux centres de formation professionnelle de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, tous deux situés à Trois-Rivières, se sont associés pour mettre sur pied ce projet ayant pour objet de présenter aux filles des écoles secondaires ainsi qu'à leurs conseillers ou conseillères d'orientation les métiers traditionnellement masculins offrant de bonnes perspectives d'emploi.

Le Centre de formation professionnelle Qualitech offre treize programmes de formation et le Centre de formation professionnelle Bel-Avenir en propose huit.

## LE PROJET

Souvent, les interventions réalisées pour intéresser les filles du secondaire à des formations menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin passent par la présentation de modèles, par des publicités ou par des témoignages. Les instigateurs de ce projet ont privilégié une approche plus concrète, en amenant directement des filles sur les lieux où s'exercent ces métiers.

Le projet a donc consisté à organiser des demi-journées d'activités exploratoires pour permettre à ces jeunes de faire connaissance avec des métiers à prédominance masculine gagnants en Mauricie, à visiter les lieux de formation, à rencontrer des travailleuses du secteur et à visiter des entreprises qui les emploient.

Une trentaine de filles ainsi que huit conseillers et conseillères d'orientation les accompagnant ont participé à l'une ou l'autre des six activités organisées, intitulées « Clins d'œil non traditionnels ». Ces premiers ateliers ont été consacrés successivement à la mécanique automobile, à la fonderie, au soutien informatique, à l'imprimerie, aux pâtes et papiers de même qu'au soudage.

## LES OBJECTIFS

- Susciter l'intérêt des filles des écoles secondaires pour des formations menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin au moyen de visites concrètes.
- Faciliter le recrutement des filles dans les programmes de formation professionnelle menant à l'exercice d'un métier traditionnellement réservé aux hommes.
- Sensibiliser par la même occasion les conseillers et les conseillères d'orientation.

## D'AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *L'informatique au féminin* – Collège Shawinigan
- *Des carrières intéressantes oubliées par les filles* – Cégep de Victoriaville
- *Femmes de métiers* – Commission scolaire des Bois-Francs

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Monique Bachand**  
**Chef d'équipe**

Commission scolaire du Chemin-du-Roy  
1515, rue Sainte-Marguerite  
Case postale 100  
Trois-Rivières (Québec) G9A 5E7  
Téléphone : 819 379-5989, poste 7557  
Télécopieur : 819 691-0270  
Courriel : bachandm@cspduroy.qc.ca

MAURICIE ET CENTRE-DU-QUÉBEC



je  
suis  
différente

MA FILLE ET MOI

PROJET RÉGIONAL 2005-2006

ANNE FLEURY

GESTION ET EXPLOITATION D'ENTREPRISE AGRICOLE



# MA FILLE ET MOI

DIRECTION RÉGIONALE DE LA MAURICIE ET CENTRE-DU-QUÉBEC  
PROJET RÉGIONAL 2005-2006

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Les deux centres de formation professionnelle de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, tous deux situés à Trois-Rivières, se sont associés pour mettre sur pied ce projet ayant pour objet de démythifier les métiers traditionnellement masculins auprès d'employés de la Commission scolaire, eux-mêmes parents de filles qui sont inscrites secondaire et de ces dernières.

Le Centre Le Pont (aide à l'emploi pour les femmes) et l'organisme Femmes et production industrielle (FPI) ont soutenu l'orientation et le déroulement du projet.

## LE PROJET

Selon une récente enquête du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, plus de la moitié des jeunes interviewés déclarent faire confiance à leur parent au sujet du choix d'orientation scolaire et professionnelle.

Bien qu'ils travaillent dans le milieu de l'éducation, les 2 500 employés de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy ne sont pas forcément au fait de l'ensemble des formations et des programmes offerts aux jeunes, particulièrement dans le secteur de la formation professionnelle. Pour qu'ils deviennent de meilleurs ambassadeurs et pour permettre à leur famille de faire des choix éclairés, une série d'activités a été conçue précisément à l'intention des employés de la Commission scolaire dont la fille fréquente une école secondaire.

Six demi-journées d'exploration ont été proposées aux filles et à un de leurs parents, au cours desquelles ils ont découvert ensemble les programmes de formation menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin qui sont offerts par la Commission scolaire (boucherie, fonderie, imprimerie, mécanique automobile, pâtes et papiers ainsi que soudage-montage). Après une visite des locaux, chaque atelier s'est poursuivi par une expérimentation et une rencontre avec des travailleuses actives dans ces secteurs.

Les six employés et les jeunes filles ayant participé au projet se sont montrés très satisfaits. À la suite de nombreuses demandes émanant d'autres personnes, il a été décidé d'organiser chaque année une journée d'exploration professionnelle de ce type.

## LES OBJECTIFS

- Mieux faire connaître la formation professionnelle aux employés de la Commission scolaire et à leur famille.
- Permettre à des filles du secondaire accompagnées d'un de leurs parents d'explorer les formations menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin.
- Faire du personnel de la Commission scolaire et de leur famille des ambassadeurs capables de briser les stéréotypes et mythes entourant la formation professionnelle et les métiers traditionnellement masculins.

## D'AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *Tournée branchée* – Commission scolaire des Chênes
- *La diversification professionnelle des femmes en Mauricie et au Centre-du-Québec : un engagement vers l'avenir* – Commission scolaire des Bois-Francis

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Monique Bachand**  
**Chef d'équipe**

Commission scolaire du Chemin-du-Roy  
1075, rue Champflour  
Trois-Rivières (Québec) G9A 2A1  
Téléphone : 819 379-5989, poste 7557  
Télécopieur : 819 691-0270  
Courriel : bachandm@cspdroy.qc.ca

ESTRIE



je  
suis  
différente

LES DÎNERS-RÉSEAU, UNE AFFAIRE DE CŒUR ET DE RAISON!  
PROJET RÉGIONAL 2005-2006

ANDREA CABALLERO  
TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE



# LES DÎNERS-RÉSEAU, UNE AFFAIRE DE CŒUR ET DE RAISON!

DIRECTION RÉGIONALE DE L'ESTRIE  
PROJET RÉGIONAL 2005-2006

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

La Commission scolaire des Sommets collabore avec la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke et la Commission scolaire des Hauts-Cantons à la réalisation de ce projet. Le Centre d'intégration au marché de l'emploi (CIME) est aussi un partenaire significatif du projet, en vertu de son expertise considérable relativement au « non-traditionnel ».

## LE PROJET

Les filles sont encore trop souvent minoritaires dans les formations menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin. Tout au long de l'année, mais spécialement en début d'année scolaire, des diners-réseau sont prévus dans les centres de formation professionnelle.

En collaboration avec les directions des centres, les responsables du projet invitent à dîner les étudiantes inscrites à des formations menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin dans le but de créer des réseaux de soutien et d'entraide. Une personne-ressource du CIME assiste à ces diners pour conseiller les étudiantes dans leur recherche de stages et d'emplois.

Ultimement, ces diners-réseau contribuent à l'amélioration du mieux-être dans les milieux de formation de celles qui osent et ils facilitent leur diplomation.

## LES OBJECTIFS

Lors de ces diners-réseau, les étudiantes :

- échangent sur leur vécu et leurs besoins ainsi que sur les problèmes éprouvés;
- prennent connaissance des mesures et des services qui sont à leur disposition dans les centres de formation professionnelle et au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (concours *Chapeau, les filles!*);
- rencontrent les personnes-ressources de leur établissement de formation qui ont été désignées pour intervenir en cas de problèmes. Ces diners font également ressortir des problématiques qui pourraient se présenter avec le personnel enseignant et la façon d'y remédier;
- rencontrent des spécialistes du travail des femmes en milieu traditionnellement masculin, soit les conseillères du CIME, et se font offrir des jumelages avec des travailleuses afin de favoriser leur intégration en stage ou en emploi.

## LES RÉSULTATS

Les résultats suivants ont été observés :

- éclatement de la dynamique relationnelle limitée souvent aux élèves inscrits au même programme de formation et qui confine à l'isolement les filles inscrites aux formations menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin;
- établissement de liens d'entraide entre les filles inscrites à différents programmes de formation;
- utilisation, par les élèves en formation et par le personnel enseignant, des différents outils et moyens de soutien qui leur sont proposés;
- développement de la mobilisation des filles et de leur capacité d'agir collectivement pour changer les irritants dans les milieux de formation ou améliorer leur mieux-être;
- reconnaissance, par les directions et les acteurs scolaires, de la nécessité de changer des comportements parfois nuisibles à la réussite éducative des filles dans des métiers à prédominance masculine;
- augmentation de la participation au concours *Chapeau, les filles!*;
- augmentation de la fierté des filles qui réussissent leur formation;
- meilleure connaissance, par les personnes-ressources, des problématiques liées au choix des métiers non traditionnels : ces personnes peuvent ainsi concevoir des activités de sensibilisation plus pertinentes encore et les présenter aux jeunes du primaire et du secondaire.

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Joana Méthot**

**Coordonnatrice du projet**

Pavillon du Vieux-Sherbrooke  
Centre de formation professionnelle 24-Juin  
164, rue Wellington Nord  
Sherbrooke (Québec) J1H 5C5  
Téléphone : 819 822-5484, poste 17593  
Télécopieur : 819 822-5486  
Courriel : methotj@csrs.qc.ca

LAVAL, LAURENTIDES ET DE LANAUDIÈRE

A portrait of Marie-Andrée Robert, a woman with dark curly hair and glasses, smiling slightly. She is wearing a white collared shirt under a dark vest. The background is a deep red with a faint grid pattern and a faint image of a hand holding a pencil.

je  
suis  
différente

MARIE-ANDRÉE ROBERT  
ÉBÉNISTERIE

INTÉGRATION DES FILLES ET DES FEMMES  
DANS L'INDUSTRIE DE LA CONSTRUCTION

PROJET RÉGIONAL 2004-2005



# INTÉGRATION DES FILLES ET DES FEMMES DANS L'INDUSTRIE DE LA CONSTRUCTION

DIRECTION RÉGIONALE DE LAVAL, DES LAURENTIDES ET DE LANAUDIÈRE  
PROJET RÉGIONAL 2004-2005

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Le Centre de formation professionnelle Le Chantier, de la Commission scolaire de Laval, offre depuis 1993 des formations conduisant principalement à l'exercice des métiers de la construction. Il compte environ 800 élèves répartis dans sept programmes.

Ce centre de formation professionnelle s'est aussi donné comme mandat de favoriser l'accès des femmes aux métiers traditionnellement masculins, dans le contexte d'un partenariat avec la Commission de la construction du Québec, l'organisme Dimension travail et la Commission scolaire de Laval. Deux places par groupe sont donc réservées aux femmes, qui comptent, en 2004-2005, pour 10 p. 100 des effectifs, soit une hausse de 20 p. 100 par rapport à l'année 2003-2004.

## LE PROJET

Bien que les effectifs féminins soient à la hausse depuis plusieurs années, les difficultés éprouvées par les femmes lorsqu'elles tentent d'intégrer le marché du travail dans le secteur de la construction restent très préoccupantes. Le Centre de formation professionnelle Le Chantier entend documenter ce problème persistant et agir en collaboration avec les principaux acteurs du milieu de la construction pour trouver des solutions.

Dans un premier temps, le projet a donc consisté à mettre en place divers outils pour augmenter le taux de diplomation des femmes inscrites aux programmes du Centre de formation professionnelle et pour assurer le suivi postformation de la majorité d'entre elles. Le projet a permis de bâtir des outils pour dresser un profil détaillé des élèves inscrites, puis de mettre en évidence les principales difficultés qu'elles éprouvent lors de leur parcours au Centre de formation professionnelle. Un questionnaire a ensuite été élaboré pour suivre les diplômées et documenter leurs problèmes lorsqu'elles cherchent un emploi ou lorsqu'elles en ont un, et les raisons d'éventuelles mises à pied.

## LES OBJECTIFS

- Augmenter le taux de diplomation à 80 p. 100 pour la population féminine du Centre de formation professionnelle.
- Assurer le suivi postformation de la majorité des étudiantes.
- Obtenir la collaboration de partenaires socioéconomiques pour organiser un réseau d'action capable de mener des campagnes de promotion, de mettre sur pied des stratégies d'embauche, un site Web et un système officiel de reconnaissance des acteurs engagés dans le projet de même que d'encourager les centres de formation professionnelle de la région à augmenter leurs effectifs féminins.

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Sylvie Nadon**  
**Directrice**

Centre de formation professionnelle Le Chantier  
Commission scolaire de Laval  
2875, boulevard Industriel  
Laval (Québec) H7L 3V8  
Téléphone : 450 662-7000, poste 2301  
Télécopieur : 450 662-7087  
Courriel : [snadon@cslaval.qc.ca](mailto:snadon@cslaval.qc.ca)

LAVAL, LAURENTIDES ET LANAUDIÈRE

A close-up portrait of a young woman with dark, spiky hair, smiling warmly. She is wearing a black top and a necklace with green and black beads. The background is a light purple grid with faint gear patterns.

# je suis différente

FILLES, FEMMES ET MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION  
PROJET RÉGIONAL 2005-2006

KARINE GUINARD  
TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE



# FILLES, FEMMES ET MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION

DIRECTION RÉGIONALE DE LAVAL, DES LAURENTIDES ET DE LANAUDIÈRE  
PROJET RÉGIONAL 2005-2006

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

La Commission scolaire de Laval, son service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle et trois de ses centres de formation professionnelle – le Centre Le Chantier, l'École Polymécanique et le Centre de formation de métallurgie de Laval – ont collaboré à la réalisation de ce projet, auquel ont également participé le Conseil du statut de la femme et Dimension travail, organisme à but non lucratif dont la mission consiste à aider les femmes qui sont à la recherche d'un emploi.

## LE PROJET

L'industrie de la construction affiche l'un des pires bilans en matière d'emploi féminin. En 2005, selon la Commission de la construction du Québec, les femmes représentaient un maigre 1,1 p. 100 de la main-d'œuvre totale de ce secteur. Sur les 1 472 femmes travaillant dans les métiers de la construction au Québec, seules 126 ont le statut de « compagnon » – soit 9 p. 100 des travailleuses, alors que 47 p. 100 des travailleurs en bénéficient.

Jusqu'à présent, les efforts faits pour contrer la discrimination, encourager les vocations et limiter les abandons ont semblé peu efficaces : alors que l'on visait 2 000 femmes employées dans la construction en 2000, on n'atteindra probablement pas ce nombre avant 2008, malgré les 30 000 postes à pourvoir dans cette industrie d'ici là.

Le projet avait pour objet d'organiser, pour des femmes fraîchement diplômées, une première expérience d'emploi dans leur domaine de formation, expérience qui s'est déroulée dans un contexte de travail exclusivement féminin et qui les a ainsi mises à l'abri de la discrimination, du harcèlement ou du dénigrement qu'elles auraient pu vivre autrement. Grâce à cette première expérience, ces femmes ont eu l'occasion d'acquérir plus de confiance en elles, de renforcer leurs capacités professionnelles et de tisser des liens qui devraient leur permettre par la suite de mieux résister aux contraintes et aux discriminations auxquelles elles risquent fort d'être exposées dans un emploi permanent.

Quatorze femmes diplômées dans des métiers de la construction et inscrites comme apprenties ont ainsi pu faire un stage de six mois, rémunéré, au sein d'équipes exclusivement féminines employées dans la construction, la rénovation ou la restauration d'immeubles pour le compte d'entreprises privées. Trois femmes ayant déjà le statut de « compagnon » ont accepté de participer au projet, qui a également été soutenu financièrement par Service Canada et la Commission de la construction du Québec.

## LES OBJECTIFS

- Augmenter l'employabilité des femmes diplômées dans les métiers de la construction en leur permettant :
  - de se rapprocher du statut de « compagnon » en accumulant des heures de travail;
  - de développer leurs compétences et habiletés professionnelles;
  - d'acquérir une expérience concrète de travail;
  - d'augmenter leur confiance personnelle;
  - de créer des liens et des réseaux de solidarité.
- Sensibiliser les employeurs ainsi que les associations syndicales et patronales aux difficultés que continuent de vivre les femmes dans les métiers de la construction.

## D'AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *Étude qualitative sur la situation professionnelle des diplômées de la formation professionnelle et technique du centre des Laurentides de 2003 à 2006* – Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Nicole Pagé**

**Conseillère pédagogique**

Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle

Commission scolaire de Laval

955, boulevard Saint-Martin Ouest

Laval (Québec) H7S 1M5

Téléphone : 450 662-7000, poste 1750

Télex : 450 625-6133

Courriel : edu/adultes@cslaval.qc.ca ou form/prof@cslaval.qc.ca

A portrait of a young woman with dark, wavy hair, smiling warmly. She is wearing a light blue collared shirt. The background is a warm, orange-brown color with a faint grid pattern and some abstract, circular graphic elements in the upper right corner.

MONTÉRÉGIE

je  
suis  
différente

AMÉLIE VERVILLE

ENVIRONNEMENT, HYGIÈNE ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

SONGEZ À LA FORMATION PROFESSIONNELLE!

PROJET RÉGIONAL 2004-2005



# SONGEZ À LA FORMATION PROFESSIONNELLE!

DIRECTION RÉGIONALE DE LA MONTÉRÉGIE  
PROJET RÉGIONAL 2004-2005

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

L'École professionnelle de métiers, établie à Saint-Jean-sur-Richelieu, offre neuf programmes conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles ou d'une attestation de spécialisation professionnelle, tous dans des secteurs traditionnellement masculins. Elle relève de la Commission scolaire des Hautes-Rivières.

## LE PROJET

Les programmes de formation offerts par cette école sont peu connus des filles inscrites dans des écoles secondaires. Pour leur faire découvrir ces programmes et les inciter à les choisir, l'École professionnelle de métiers a mis sur pied un programme de visite d'une journée dans son établissement pour les filles de troisième et de quatrième secondaire inscrites dans les écoles de la Commission scolaire des Hautes-Rivières. Pendant cette journée de stage, les filles visitent deux services, dont le choix est déterminé par un jeu-questionnaire permettant d'établir des liens entre les goûts ou les aptitudes de ces jeunes filles et les caractéristiques des programmes de formation.

La première étape du projet a consisté à élaborer le jeu-questionnaire. Au cours de l'année, une première école a participé au projet, ce qui a permis de valider le jeu-questionnaire et de recueillir les commentaires des élèves et des enseignants sur le déroulement de la journée. Les commentaires reçus ont permis de conclure à l'atteinte des objectifs.

Le programme se poursuit dans d'autres écoles secondaires.

## LES OBJECTIFS

- Amener les filles des écoles secondaires à établir un premier contact avec un centre de formation professionnelle.
- Présenter aux filles des écoles secondaires le contexte de travail et les tâches associés à différents métiers traditionnellement masculins.
- Permettre aux filles d'établir des liens entre leurs centres d'intérêt, leurs aptitudes et des programmes de formation professionnelle.
- Donner l'heure juste sur la formation professionnelle et les perspectives d'emploi.

## D'AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *Être Réseau-T* – Commission scolaire de Sorel-Tracy et Cégep de Sorel-Tracy
- *Transition études/travail* – Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
- *Les voie des MTM : l'affaire de tous* – Commission scolaire du Val-des-Cerfs

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Julie Huppé**

**Conseillère d'orientation**

École professionnelle de métiers  
Commission scolaire des Hautes-Rivières  
100, rue Laurier

Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 2Y5

Téléphone : 450 347-3797, poste 6004

Télécopieur : 450 347-8632

Courriel : huppej@csdhr.qc.ca

MONTRÉAL

A close-up portrait of a young woman with long, wavy brown hair, smiling warmly. She is wearing a light-colored top, a necklace with a small pendant, and a diamond earring. The background is a teal color with a faint grid pattern and a blurred architectural structure.

je  
suis  
différente

GABRIELLE LIÉGEOS  
TECHNIQUES DE L'IMPRESSION

EXPLORATION PROFESSIONNELLE  
POUR LES MÉTIERS TRADITIONNELS  
PROJET RÉGIONAL 2004-2005



# EXPLORATION PROFESSIONNELLE POUR LES MÉTIERS NON TRADITIONNELS

DIRECTION RÉGIONALE DE MONTRÉAL  
PROJET RÉGIONAL 2004-2005

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Trois centres de formation professionnelle (Anjou, Antoine-De Saint-Exupéry et Calixa-Lavallée) et quatre centres de formation générale des adultes (Anjou, Antoine-De Saint-Exupéry, Louis-Fréchette et Paul-Gratton), tous rattachés à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, ont lancé ce projet dans le contexte du Plan de développement en formation professionnelle de cette commission scolaire.

La Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île a déjà développé une expertise particulière pour encourager l'exploration de la formation professionnelle par les jeunes qui fréquentent ses établissements et elle désire poursuivre cette initiative avec sa population adulte, plus particulièrement avec les femmes. Au-delà de 8 500 adultes sont inscrits en formation générale auprès de la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île.

## LE PROJET

Pour encourager les femmes inscrites en formation générale des adultes à s'intéresser aux programmes de la formation professionnelle en vue d'exercer un métier traditionnellement masculin, les instigateurs du projet ont tout d'abord élaboré un carnet d'exploration pour quatre domaines d'études dans des secteurs typiquement masculins : techniques d'usinage, soudage-montage, électromécanique de systèmes automatisés et sérigraphie, infographie, reprographie et imprimerie. Une tournée d'information et de sensibilisation s'est ensuite déroulée dans les classes, soutenue par un exposé (document PowerPoint) et un dépliant promotionnel spécialement conçus pour cette tournée. Des séances d'information ont ensuite été proposées aux élèves désireux d'en savoir plus sur ces domaines.

Puis 42 jeunes femmes ont été recrutées pour vivre une expérience d'exploration professionnelle non traditionnelle d'une durée de deux à dix jours, au cours de laquelle elles ont été jumelées à des filles déjà inscrites en formation professionnelle. Au total, 65 jeunes femmes se sont montrées intéressées, alors que l'objectif visé était de 30. La moitié des participantes à l'activité, qui étaient inscrites en formation générale des adultes au centre Anjou, ont choisi de poursuivre une formation professionnelle à la suite de cette exploration.

Les commentaires reçus montrent que l'expérience incite les jeunes femmes à poursuivre leurs études. L'exploration a permis de démythifier la formation professionnelle non seulement auprès des jeunes femmes qui ont participé à l'activité, mais aussi auprès de leurs pairs, le bouche-à-oreille constituant l'un des moyens les plus efficaces pour promouvoir la formation professionnelle.

## LES OBJECTIFS

- Valoriser et promouvoir la formation professionnelle auprès des jeunes femmes inscrites en éducation des adultes.
- Favoriser la persévérance scolaire des femmes adultes en formation.
- Augmenter la diplomation des jeunes femmes.
- Recruter des jeunes femmes en formation professionnelle.

## D'AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *J'aime, j'en suis (la suite)* – Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- *Représentation théâtrale sur les métiers non traditionnels* – Commission scolaire de Montréal

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Jean-François Bellemare**  
Consultant

Centre de services aux entreprises Pointe-de-l'Île  
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île  
7741, avenue du Ronceray  
Anjou (Québec) H1K 3W7  
Téléphone : 514 352-7645  
Télécopieur : 514 353-6537  
Courriel : jean-francois-bellemare@cspi.qc.ca

**MONTRÉAL**

**je**  
**suis**  
**différente**

**LES FEMMES DANS L'INDUSTRIE DE  
LA CONSTRUCTION POUR Y RESTER!**

PROJET RÉGIONAL 2005-2006

**NATHALIE ROBICHAUD  
MÉCANIQUE D'ASCENSEUR**



# LES FEMMES DANS LES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION POUR Y RESTER!

DIRECTION RÉGIONALE DE MONTRÉAL  
PROJET RÉGIONAL 2005-2006

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Le Réseau des établissements de la formation professionnelle de la Commission scolaire de Montréal regroupe huit centres de formation totalisant 95 programmes d'études dans les secteurs les plus variés : École des métiers de la construction, École des métiers de l'aérospatiale, École des métiers de l'équipement motorisé, École des métiers de l'horticulture, École des métiers de l'informatique, du commerce et de l'administration, École des métiers des Faubourgs-de-Montréal, École des métiers du meuble, École des métiers du Sud-Ouest-de-Montréal. Comme ailleurs, les programmes de formation professionnelle traditionnellement masculins attirent encore peu de filles malgré les bonnes perspectives d'emploi qu'ils affichent.

## LE PROJET

Les diplômées de programmes de formation professionnelle menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin éprouvent souvent encore des difficultés durant leurs premières années d'emploi, difficultés qui les conduisent parfois à abandonner l'idée d'une carrière dans un métier qui leur plaisait pourtant.

Pour aider les diplômées en question à passer ce cap difficile, le Réseau des établissements de la formation professionnelle de la Commission scolaire de Montréal a mis sur pied un programme d'accompagnement pour les soutenir et les encadrer au cours de leur première année d'emploi. Une responsable a été engagée par le Réseau pour repérer les élèves à la recherche d'un stage ou d'un premier emploi dans un domaine traditionnellement masculin et établir une liste d'employeurs susceptibles de les engager. Plusieurs établissements ont déjà accepté de participer à ce projet, notamment le Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM), l'hôpital Rivière-des-Prairies, l'Institut Philippe-Pinel, la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

À l'origine, le projet était destiné aux diplômées des métiers de la construction, mais il a été étendu aux diplômées des programmes d'entretien général d'immeubles et de mécanique de véhicules lourds et légers.

En compagnie de chacune des élèves, la responsable discute des conditions d'emploi ou de stage et assure un suivi régulier pour tenter de déceler les obstacles ou les difficultés éprouvées par ces femmes avant qu'elles ne se découragent, pour en faire prendre conscience aux employeurs et pour aider ces femmes à améliorer leur situation.

## LES OBJECTIFS

- Soutenir et encadrer les femmes titulaires d'un diplôme d'études professionnelles dans un domaine traditionnellement masculin pendant leur première année d'emploi, pour les encourager à poursuivre leur métier.
- Accroître la persévérance des femmes dans les métiers de la construction et d'autres secteurs traditionnellement masculins.
- Créer un effet d'entraînement chez les filles tentées de s'inscrire à ces programmes de formation.
- Vérifier la possibilité de coopérer avec d'autres organismes sensibles à cette problématique.

## D'AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *Conduite de machines industrielles dans les métiers non traditionnels* - Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Carole Déziel**

**Conseillère à la direction**

Réseau des établissements de la formation professionnelle

Commission scolaire de Montréal

3700, rue Rachel Est, 1<sup>er</sup> étage

Montréal (Québec) H1X 1Y6

Téléphone : 514 596-6156, poste 7552

Télécopieur : 514 596-7540

Courriel : [dezielca@csgm.qc.ca](mailto:dezielca@csgm.qc.ca)

OUTAOUAIS

A close-up portrait of a young woman with long, wavy brown hair, smiling warmly. She is wearing a black top with a large, light-colored, fan-shaped pendant. The background is a bright blue grid with faint gear patterns.

# je suis différente

TOURNÉE RÉGIONALE, DÉVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL ET OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT

PROJET RÉGIONAL 2004-2005 ET 2005-2006

DIANE MOULIN  
TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE



# TOURNÉE RÉGIONALE, DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT

DIRECTION RÉGIONALE DE L'OUTAOUAIS

PROJET RÉGIONAL 2004-2005 ET 2005-2006

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Le Service régional de la formation professionnelle en Outaouais (SRFPO) regroupe les quatre commissions scolaires francophones de la région, ce qui inclut les sept centres de formation professionnelle. Pour ce projet, il s'est associé à l'organisme Option Femmes Emploi (OFE), de Gatineau, qui, depuis 25 ans, accueille, informe et outille les femmes de l'Outaouais dans la définition de leur projet professionnel et les aide à prendre leur place sur le marché du travail, particulièrement dans les filières traditionnellement masculines.

Élisabeth Mazalon, professeure au Département de pédagogie de l'Université de Sherbrooke, a été chargée d'organiser des ateliers destinés au personnel enseignant engagé dans les programmes de formation professionnelle traditionnellement masculins.

## LE PROJET

En 2002, le SRFPO réalisait une enquête sur le choix de carrière et la persévérance des jeunes filles et des femmes dans les métiers traditionnellement masculins. Cette enquête montrait à quel point ces filières sont encore peu connues des jeunes filles de la région qui, par le fait même, les fréquentent peu. Le SRFPO a alors mis sur pied une tournée régionale pour sensibiliser les filles des écoles primaires et secondaires et des centres d'éducation des adultes de la région, et ce, par l'intermédiaire de rencontres avec les jeunes, les parents et les usagers de certains organismes communautaires chargés de l'insertion sociale et professionnelle.

Cette année, 38 groupes ont été rencontrés, soit 459 filles et femmes. Des jeux-questionnaires, un bingo, un défi et la tenue d'un stand d'information lors d'une journée « carrière » ont permis au total de sensibiliser 925 personnes à la diversification des choix scolaires des filles.

En parallèle, le SRFPO a organisé une série d'ateliers destinés aux enseignants des programmes de formation professionnelle traditionnellement masculins. Ces ateliers doivent leur permettre de réfléchir aux questions d'égalité des sexes et à leurs pratiques d'enseignement, ainsi que de neutraliser les stéréotypes et les préjugés qu'ils pourraient inconsciemment véhiculer dans leurs cours. Un document pédagogique a été élaboré et 55 personnes ont déjà participé à ces ateliers. Ceux-ci se poursuivent en 2006-2007.

## LES OBJECTIFS

- Augmenter la visibilité des métiers traditionnellement masculins auprès des écoles primaires et secondaires, des centres d'éducation des adultes, des organismes communautaires et des parents d'élèves.
- Sensibiliser les jeunes filles et favoriser leur accès aux formations professionnelles traditionnellement masculines.
- Augmenter le taux de diplomation des filles et des femmes inscrites à ces programmes.
- Sensibiliser le personnel enseignant à la gestion de la différence et à l'égalité des sexes.
- Amorcer un changement des pratiques d'enseignement basé sur la collaboration entre enseignants.

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Lyne Coulombe**  
Agente d'information

Service régional de la formation professionnelle en Outaouais  
Commission scolaire des Draveurs  
69, rue Marengère  
Gatineau (Québec) J8T 3T7  
Téléphone : 819 568-7936  
Télécopieur : 819 561-0212  
Courriel : lynecoulombe@cldraveurs.qc.ca

ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET NORD-DU-QUÉBEC

A close-up portrait of a young woman with dark hair pulled back, smiling warmly at the camera. She has blue eyes, a nose ring, and small blue earrings. She is wearing a black top and a thin necklace. The background is a light green grid pattern.

# je suis différente

PROMOTION DES OPTIONS PROFESSIONNELLES  
NON TRADITIONNELLES POUR LES FILLES

PROJET RÉGIONAL 2005-2006

MARIE-ÈVE PERRON  
CHARPENTERIE-MENUISERIE



# PROMOTION DES OPTIONS PROFESSIONNELLES NON TRADITIONNELLES POUR LES FILLES

DIRECTION RÉGIONALE DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET DU NORD-DU-QUÉBEC  
PROJET RÉGIONAL 2005-2006

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Depuis 2001, le Comité régional de promotion de la formation professionnelle et technique, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda et le Regroupement des femmes de l'Abitibi-Témiscamingue mènent une campagne intensive de promotion des métiers traditionnellement masculins auprès des filles du secondaire de la région. Le Centre de femmes du Témiscamingue s'est ajouté comme partenaire du projet, ainsi que le groupe FRONT (Femmes regroupées en options non traditionnelles) de l'Abitibi-Témiscamingue.

## LE PROJET

Pour sensibiliser les filles du secondaire aux métiers traditionnellement masculins, les instigateurs du projet ont organisé une campagne de publicités diffusées dans les cinq journaux locaux de l'Abitibi-Témiscamingue sur une période de trois semaines. Chacune présentait le témoignage d'une femme occupant un emploi non traditionnel, racontant sa formation et sa passion pour son métier, accompagné d'une appréciation de son employeur. Le but était de mettre en évidence les qualités ou les aptitudes appréciées chez cette travailleuse, ou encore des changements positifs pour l'employeur ou des avantages liés au fait de l'avoir embauchée.

Sept publicités différentes ont ainsi été réalisées et ont par la suite été intégrées au bottin des emplois traditionnellement masculins en Abitibi-Témiscamingue, qui a fait l'objet d'un autre projet.

Le suivi a montré qu'au moins une élève s'est inscrite en formation professionnelle dans un centre de la région après avoir vu ces publicités.

## LES OBJECTIFS

- Promouvoir les options professionnelles non traditionnelles auprès des filles et des femmes de la région.
- Sensibiliser les entrepreneurs aux avantages d'engager des femmes dans des métiers traditionnellement masculins.
- Positionner la main-d'œuvre féminine comme relève potentielle dans des filières non traditionnelles.

## D'AUTRES PROJETS RÉALISÉS DANS LA RÉGION

- *Répertoire des emplois traditionnellement masculins en Abitibi-Témiscamingue* - Commission scolaire de Rouyn-Noranda

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Suzie Royer**

**Conseillère d'orientation**

Centre Polymétier

Commission scolaire de Rouyn-Noranda

15, 10<sup>e</sup> Rue


Rouyn-Noranda (Québec) J9X 2C5

Téléphone : 819 764-9523, poste 614

Télécopieur : 819 764-7174

Courriel : royers@csmn.qc.ca

CÔTE-NORD



je  
suis  
différente

UN CADEAU POUR LA VIE

PROJET RÉGIONAL 2004-2005

LES FEMMES, UN INVESTISSEMENT RENTABLE!

PROJET RÉGIONAL 2005-2006

# UN CADEAU POUR LA VIE

DIRECTION RÉGIONALE DE LA CÔTE-NORD

PROJET RÉGIONAL 2004-2005

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

Le Centre régional d'éducation des adultes de Baie-Comeau comprend un centre de formation générale des adultes et deux centres de formation professionnelle. Il a mis sur pied ce projet en collaboration avec le Cégep de Sept-Îles, le Cégep de Baie-Comeau, la Corporation de la salle de spectacles de Baie-Comeau et la Maison Alpha ABC Côte-Nord.

## LE PROJET

Ce projet voulait encourager et stimuler l'intérêt des femmes envers les programmes de formation professionnelle ou technique, en cherchant à faire évoluer les mentalités et à combattre les stéréotypes par des moyens originaux.

Dans un premier temps, des fiches techniques ont été produites pour présenter un à un les 21 programmes de formation professionnelle menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin offerts dans la région. Une pochette regroupant toutes les fiches a été distribuée à plus de 1 000 exemplaires, principalement dans les écoles secondaires et les cégeps, et lors de deux soirées de sensibilisation organisées à Sept-Îles et à Baie-Comeau. Au programme de ces soirées figuraient des conférences et échanges, ainsi qu'une pièce de théâtre intitulée *Moi, j'décroche pas*, présentée gratuitement.

Ces événements ont été largement annoncés par les radios locales, les chambres de commerce, des organismes communautaires et par des publicités dans des lieux publics. Ils ont permis de réunir en un même lieu des femmes déjà sur le marché du travail, des employeurs potentiels, des étudiantes inscrites en formation professionnelle et des élèves des écoles secondaires et des cégeps.

## LES OBJECTIFS

- Sensibiliser les filles et les femmes à la diversité des choix scolaires et des formations professionnelles.
- Améliorer les connaissances relatives aux perspectives d'emploi dans des métiers traditionnellement masculins dans la région.
- ▶ Susciter des inscriptions aux programmes de formation traditionnellement masculins.

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Julie Campagna**  
Directrice adjointe

Centre régional d'éducation des adultes  
Commission scolaire de l'Estuaire  
600, rue Jalbert  
Baie-Comeau (Québec) G5C 1Z9  
Téléphone : 418 589-0867, poste 2648  
Télécopieur : 418 589-1358  
Courriel : julie.campagna@cssestuaire.qc.ca

# LES FEMMES, UN INVESTISSEMENT RENTABLE!

DIRECTION RÉGIONALE DE LA CÔTE-NORD

PROJET RÉGIONAL 2005-2006

## LES INSTIGATEURS DU PROJET

En 2004, le Cégep de Sept-Îles, le Cégep de Baie-Comeau ainsi que les centres de formation professionnelle de Forestville, de Baie-Comeau et de Sept-Îles ont formé un comité régional chargé, chaque année, de mettre au point de façon concertée un projet novateur pour toute la région. En 2005-2006, la réalisation du projet a été confiée au réseau TVA.

## LE PROJET

Le projet a consisté à organiser une campagne de promotion régionale pour contrer les préjugés des employeurs relativement à l'embauche de femmes exerçant un métier traditionnellement masculin. Une série de publicités a donc été diffusée pendant l'automne 2006, d'abord à la télévision régionale, puis dans les journaux régionaux et, enfin, à la radio. Après soumission, la réalisation des messages publicitaires a été confiée au réseau TVA.

## L'OBJECTIF

- Contrer les préjugés des employeurs envers les femmes exerçant un métier non traditionnel.

## POUR EN SAVOIR PLUS

**Françoise Aubry**  
Spécialiste en science de l'éducation

Direction régionale de la Côte-Nord  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
106, rue Napoléon, bureau 101  
Sept-Îles (Québec) G4R 3L7  
Téléphone : 418 964-8420 poste 4569  
Télécopieur : 418 964-8504  
Courriel : francoise.aubry@mels.gouv.qc.ca