

**VOLUME 31, numéro 2**

**Hiver 2017**

**ISSN 0835-5088**

**Siège social :**

7000, rue Marie-Victorin Montréal (Québec) H1G 2J6  
Téléphone : 514 328-3805/Télécopieur : 514 328-3824

Courriel : [info@aqpc.qc.ca](mailto:info@aqpc.qc.ca)

Site Web : [www.aqpc.qc.ca](http://www.aqpc.qc.ca)

*Chaque fois que vous voyez cette icône, cliquez dessus pour accéder directement à la page Web mentionnée dans le texte.*



## LE 37<sup>E</sup> COLLOQUE DE L'AQPC VOUS ATTEND À MONTRÉAL, DU 6 AU 8 JUIN 2017

Le prochain colloque de l'AQPC sera assurément stimulant! Pas moins de 128 communications de 75 minutes chacune pour faire le plein de pratiques exemplaires et de résultats de recherche, pour affiner sa réflexion et discuter d'enjeux pédagogiques ainsi que pour tisser des liens fructueux avec plus de 1 500 passionnés de pédagogie! Sous le thème *Notre héritage*, ce colloque fera un clin d'œil au passé, tout en se concentrant sur le présent et sur le futur en abordant l'héritage que nous laissons à nos étudiants et celui que nous partageons au quotidien.

Le comité d'orientation du colloque a constitué un programme comprenant 128 communications touchant à tous les aspects de la vie pédagogique des collèges. Tous les enseignants, à la formation continue, en formation générale, en formation préuniversitaire ou en formation technique, trouveront dans ce programme des activités inspirantes pour leur propre pratique, tout comme les professionnels et les gestionnaires des collèges.

Encore cette année, la cérémonie de remise de la Mention d'honneur aura lieu tout juste avant le traditionnel banquet du colloque, le mercredi 7 juin. Il y aura donc deux occasions de célébrer les exploits pédagogiques des lauréates et des lauréates : l'une empreinte de décorum, l'autre festive!

- Le programme complet du colloque sera disponible à la fin du mois de mars (<http://aqpc.qc.ca/colloque/programme-horaire>).



- Déjà, nous pouvons vous dire que, parmi les personnes qui présenteront une communication, figurent notamment :
  - **Guy Rocher**, ancien sous-ministre au développement culturel et au développement social, ex-membre de la Commission Parent et ex-professeur à l'Université de Montréal, ouvrira notre colloque en évoquant les grandes réussites du réseau collégial québécois et en illustrant ses prochains défis.
  - **Lise Bastien**, directrice générale du Conseil en Éducation des Premières Nations, exposera les besoins des étudiants des Premières Nations et suggérera une place plus grande pour les connaissances sur les cultures autochtones dans nos programmes. Cette conférence ouvrira aussi le *Rendez-vous avec les Premières Nations* qui sera suivi par des communications abordant cette thématique à chaque plage de l'horaire du colloque.
  - **Julia Christensen Hughes**, doyenne du College of Business and Economics à l'Université de Guelph, présentera, dans une conférence en anglais, les défis et les occasions de développement pour l'enseignement supérieur dans le monde de la « post-vérité ».
  - **Ollivier Dyens**, premier vice-principal exécutif adjoint (études et vie étudiante) à l'Université McGill frappera l'imagination de plusieurs d'entre nous par sa conférence *Bouleverser l'éducation au 21e siècle : repenser l'humain par l'éducation des machines*.
  - **Patrick Pelletier**, professeur à la Télé-université, présentera, pour sa part, les conditions permettant de passer du concept à la pratique en formation hybride intégrant la présence en classe et la formation autonome à distance.
  - **Ann-Louise Davidson**, professeure à l'Université Concordia, traitera de la relation pédagogique dans un contexte intégrant les TIC.
  - En clôture, **Michel Venne**, directeur général de l'Institut du Nouveau-Monde, **Hélène Allaire**, ex-directrice des études au Cégep Marie-Victorin et ex-présidente de la Commission pédagogique de la Fédération des Cégeps, et **Andréanne St-Gelais**, actuellement secrétaire générale de la Fédération des associations étudiantes du campus de l'Université de Montréal (FAÉCUM), aborderont, chacun à sa façon, ce que dirait aujourd'hui un Rapport Parent 2.0.

➤ La période d'inscription à tarif réduit battra son plein de la fin mars au 6 mai 2017.  
 Pour vous inscrire en ligne à compter de la fin mars : <http://aqpc.qc.ca/colloque/inscription>

➤ **N'oubliez pas de renouveler votre adhésion individuelle 2017-2018 à l'AQPC en même temps... ou avant!**  
 Le rabais sur l'inscription au colloque proposé aux membres individuels couvre entièrement le coût de l'adhésion annuelle... et même plus! En prime, vous obtenez un abonnement à la revue *Pédagogie collégiale* pour toute l'année scolaire 2017-2018, un rabais de 30 % sur tous les livres publiés par l'Association, un accès à des contenus exclusifs en ligne ainsi que des rabais et des privilèges chez les partenaires commerciaux de l'AQPC! Et vous contribuez par la même occasion à soutenir un organisme sans but lucratif qui vous veut du bien! Pour tous les détails sur les avantages à être membre de l'AQPC :

<http://aqpc.qc.ca/devenir-membre#avantages-d-tre-membre-individuel-de-l-aqpc>

➤ Donnez un peu d'amour à la page Facebook *Colloque AQPC – Association québécoise de pédagogie collégiale* pour être au courant de toutes les nouvelles! <http://on.fb.me/1DAM85k>

➤ Vous vous dites que l'hébergement au centre-ville de Montréal est dispendieux? Pas nécessairement! L'AQPC a retenu à votre intention un bloc de chambres (en occupation simple ou double, avec ou sans salle de bain privée) dans la charmante Résidence des Sœurs grises. Le coût? De 44 \$ à 75 \$ par nuit, plus taxes! Faites vite votre réservation!

L'AQPC a également retenu à votre intention des blocs de chambres dans divers hôtels du centre-ville.

Pour tous les détails : <http://aqpc.qc.ca/colloque/hebergement>

Nous profitons de l'occasion pour remercier sincèrement toutes les personnes qui ont proposé une communication en vue du 37<sup>e</sup> colloque annuel de l'AQPC. Avec toutes les propositions fort pertinentes reçues, le travail du comité d'orientation n'a pas été facile!

## LAURÉATS RECHERCHÉS!

Chaque année, l'AQPC souligne l'apport pédagogique considérable de pédagogues et l'excellence de leur travail.

En plus de la Mention d'honneur remise à des professeurs que tous veulent dans leur vie, l'AQPC décerne deux autres prix, pour lesquels elle recevra avec plaisir les **dossiers de candidature jusqu'au 7 avril 2017 : le prix Gérald-Sigouin et le prix Vecteur pédagogique.**



Robert Poulin, retraité  
du Ministère de l'Éducation  
et de l'Enseignement supérieur,  
lauréat du prix Gérald-Sigouin 2016  
(Crédit photo : Gabriel Marceau)

Le **prix Gérald-Sigouin**, qui porte le nom de l'un des fondateurs de l'AQPC et son premier directeur général, rend hommage à une ou à un groupe de personnes qui ont contribué au développement, au soutien et à l'évolution de la pédagogie collégiale. L'attribution du prix Gérald-Sigouin permet à l'AQPC de souligner l'importance de l'influence des lauréats sur le développement pédagogique du réseau collégial, notamment aux plans de l'enseignement, de la recherche, des écrits et de la gestion.

Pour mieux connaître le prix Gérald-Sigouin, les personnes qui l'ont remporté ou pour soumettre une candidature en vue de son édition 2017 :

<http://aqpc.qc.ca/tableau-honneur/prix-gerald-sigouin>



Catherine Boulanger,  
du Cégep de Sorel-Tracy,  
lauréate du prix Vecteur pédagogique 2016  
(Crédit photo : Gabriel Marceau)

Le **prix Vecteur pédagogique** est remis à un professionnel ou à une professionnelle qui, au sein d'un établissement membre associé de l'Association, occupe une fonction d'accompagnement ou de soutien pédagogiques auprès des enseignants ou des gestionnaires de son collège. La personne qui reçoit ce prix se distingue notamment par l'importance des retombées de son travail pédagogique dans son propre milieu.

Pour mieux connaître le prix Vecteur pédagogique, les personnes qui l'ont remporté ou pour soumettre une candidature en vue de son édition 2017 :

<http://aqpc.qc.ca/tableau-honneur/prix-vecteur-pedagogique>



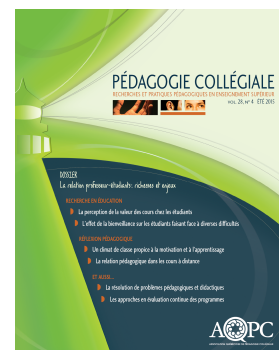
## CHEZ VOUS EN 2020?

Recevoir la communauté collégiale à la faveur du colloque de l'AQPC, c'est un défi stimulant pour l'équipe d'un établissement collégial! Si vous souhaitez le relever en juin 2020, envoyez-nous rapidement un courriel pour manifester votre intérêt ([info@aqpc.qc.ca](mailto:info@aqpc.qc.ca)). Sur réception de ce courriel, nous vous ferons parvenir une description des besoins à prendre en compte pour organiser l'événement. Par la suite, les collèges candidats auront jusqu'au 10 février 2018 pour déposer à l'AQPC un dossier officiel de candidature.

## VOTRE DOSE DE LECTURE PÉDAGOGIQUE S'EN VIENT

Le numéro du printemps de la revue *Pédagogie collégiale* parviendra aux abonnés et aux membres de l'AQPC vers le 20 mars. Dans ce numéro où l'on aborde notamment des façons d'aider les étudiants à développer des compétences, vous trouverez des articles pour :

- Caractériser l'expression *par compétences*
- Planifier vos cours selon les intérêts et les préoccupations des étudiants
- Mettre à profit les émotions positives pour favoriser l'apprentissage
- Planifier un travail intégrateur s'échelonnant tout au long d'une session
- Donner aux étudiants une rétroaction aidante quant à la progression des apprentissages
- Inscrire votre pratique dans une visée favorisant la réussite scolaire et éducative



N'hésitez pas à vous adresser à la rédactrice en chef de la revue, Stéphanie Carle ([revue@aqpc.qc.ca](mailto:revue@aqpc.qc.ca)), pour lui suggérer des sujets à aborder, pour lui faire des commentaires sur la revue ou pour soumettre un article au comité de rédaction.

**Saviez-vous que les membres individuels de l'AQPC ont accès à la version électronique de tous les articles dès leur publication?** Cliquez sur « Se connecter » à droite dans le menu du haut de toutes les pages web du site de l'AQPC. Entrez votre courriel et votre mot de passe. Si vous avez oublié votre mot de passe, visitez notre module interactif au <http://inscription.aqpc.qc.ca/>.



## DEVENIR MEMBRE DU COMITÉ DE RÉDACTION DE PÉDAGOGIE COLLÉGIALE

Un appel est lancé aux personnes désireuses de contribuer à l'enrichissement de la revue *Pédagogie collégiale*. Passionnés d'innovation pédagogique ou de recherches en éducation, ce défi est pour vous!

Depuis plus de 30 ans, *Pédagogie collégiale* joue un rôle essentiel au sein de la communauté collégiale. Pour réaliser sa mission, la revue peut compter sur deux comités de rédaction composés de personnes dynamiques et engagées. La revue est présentement à la recherche de nouveaux membres pour intégrer son comité de rédaction francophone.

Pour assurer une variété de points de vue au sein du comité, nous recherchons en particulier des professeurs issus d'un programme de formation technique, de Sciences de la nature, d'arts, de cinéma ou de communication, ou encore des professeurs de langue seconde, de philosophie ou d'éducation physique. Au nombre des qualités recherchées, soulignons que les membres du comité de rédaction doivent bien maîtriser la langue française et la structure textuelle, démontrer des compétences supérieures en lecture, témoigner d'un bon sens critique en plus d'avoir une grande connaissance du milieu collégial et de la pédagogie. En outre, ces personnes doivent disposer du temps nécessaire pour lire, entre les réunions, jusqu'à une dizaine d'articles soumis en vue d'en discuter avec leurs collègues du comité lors des rencontres.

Le comité de rédaction francophone se réunit une fois par mois, le vendredi. Le lieu et la date de ces rencontres sont déterminés par les membres au début de chaque année.

Si l'aventure et l'engagement vous tentent, faites-nous signe d'ici le 1<sup>er</sup> mai 2017. Pour soumettre votre candidature, il suffit de nous faire parvenir un CV sommaire et un court texte d'une page dans lequel vous préciserez quelle contribution vous aimeriez apporter à *Pédagogie collégiale*.

Pour soumettre votre candidature ou pour nous poser des questions, nous vous invitons à communiquer avec la rédactrice en chef de la revue, Stéphanie Carle ([revue@aqpc.qc.ca](mailto:revue@aqpc.qc.ca)).

## ACTIVITÉS « CLÉS EN MAIN » POUR LES COLLÈGES ET LEUR PERSONNEL

L'AQPC offre des activités de formation « clés en main » aux collègues. Ces derniers, lorsqu'ils sont membres associés de l'Association, bénéficient d'un tarif réduit pour ces activités de formation non créditée portant le « sceau de qualité AQPC ». Chaque année, de nouvelles activités sont offertes.

Visitez notre site Internet pour obtenir une description des activités offertes et connaître les objectifs qu'elles visent.

Faites-nous part de vos besoins ou réservez les activités suivantes en communiquant avec nous ([info@aqpc.qc.ca](mailto:info@aqpc.qc.ca) ou 514 328-3805) :

- L'inclusion des étudiants : une perspective pédagogique pour les professeurs
- L'évaluation formative : évaluer pour faire apprendre!
- Accompagner les étudiants dans la production des genres textuels propres à leur discipline
- L'intégration des méthodes de travail intellectuel (MTI) : répondre aux besoins des étudiants et des enseignants
- L'évaluation individuelle dans les travaux en équipe
- Voir autrement : une démarche simple pour l'interaction interculturelle
- Pour concevoir et évaluer une situation authentique dans toutes les disciplines
- Élaborer des grilles d'évaluation, par où commencer?
- De l'évaluation traditionnelle à l'évaluation des compétences, un cadre de référence renouvelé
- Objectiver l'évaluation de la créativité
- Le portfolio : pour évaluer autrement

**L'offre des activités « clés en main » s'enrichit chaque année!**

## BOUQUINEZ À L'AQPC

Alliant théorie et pratique, les 17 livres en français et les 5 livres en anglais publiés à ce jour par l'AQPC sont essentiels dans la bibliothèque des professeurs de l'enseignement supérieur et du personnel professionnel qui les soutient.

Les membres individuels de l'AQPC bénéficient d'un rabais de 30 % sur les ouvrages publiés par l'Association.

Tous les ouvrages publiés par l'AQPC sont décrits sur notre site Internet. Passez bouquiner!



L'AQPC a choisi d'offrir graduellement à ses membres différentes communautés virtuelles dans lesquelles se rencontrer, tisser des liens, échanger des documents, partager de l'information, coconstruire des compétences, améliorer ses pratiques, trouver des solutions à des difficultés, se stimuler, etc. Le but de ces communautés est de reproduire, toute l'année durant, l'esprit de partage et le dynamisme pédagogique qui se déploient dans le colloque annuel de l'Association. Pourquoi essayer de réinventer la roue chacun de son côté quand on peut s'entraider?

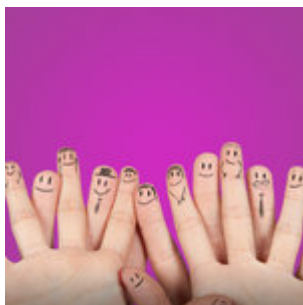
Pour le moment, voici les communautés qui existent en ligne (et que l'on détaille plus loin) : la *Communauté des CP*, la *Communauté Nouveaux profs* (et son équivalent en anglais : la communauté *New Teachers*) et la *Communauté des Relais de l'AQPC*.

**À venir plus tard cette année : une grande communauté ouverte à l'ensemble des membres individuels de l'AQPC!**

**Dans chaque communauté, on retrouve :**

- Une section de type « forum » où vous pouvez poser des questions (de façon anonyme ou non) et donner des réponses à celles posées par les autres membres de la communauté;
- Une section « Ressources » où vous trouverez des documents en divers formats développés par l'AQPC ou téléversés par les membres de la communauté;
- Une section « Événements » où vous pouvez inviter les membres de la communauté à un événement (en ligne ou en personne) pour discuter de sujets précis;
- Un service de notification par courriel qui vous signalera une fois par semaine les nouveautés de la communauté en question;
- Tout cela avec la possibilité de filtrer par thème les questions, réponses, ressources et événements, pour vous concentrer sur les dossiers qui vous intéressent le plus!

**Veillez noter que vous devez vous connecter au site de l'AQPC pour entrer dans les communautés.**

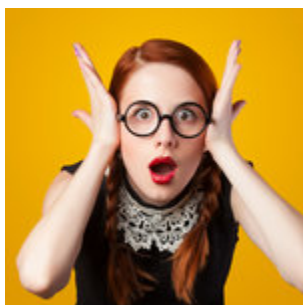


### **La Communauté des CP**

Les personnes qui sont à la fois membre individuel de l'AQPC et conseiller pédagogique (CP) ont accès à cette communauté. La *Communauté des CP* est un espace où ils peuvent échanger des ressources et des propos pédagogiques, en particulier sur les programmes d'études (développement, évaluation, soutien, etc.). Si vous êtes membre individuel de l'AQPC et conseiller pédagogique, mettez votre profil à jour dès aujourd'hui pour avoir automatiquement accès à cette communauté qui vous est réservée!

### **Les communautés Nouveaux profs et New Teachers**

Ces deux communautés sont similaires, sauf que l'une est en français, l'autre en anglais. Les professeurs qui comptent deux années ou moins d'expérience en enseignement collégial et qui font partie d'un établissement membre associé de l'Association peuvent s'y faire inscrire sans être membres individuels de l'AQPC : il leur suffit de nous donner un coup de fil (514 328-3805) ou de nous envoyer un courriel ([info@aqpc.qc.ca](mailto:info@aqpc.qc.ca)) avec leurs coordonnées. Tous les membres individuels de l'AQPC ont aussi accès à cette communauté où ils peuvent répondre aux questions de leurs nouveaux collègues et ainsi les aider à entamer leur carrière du bon pied. Les ressources qu'on retrouve dans cette communauté ont en commun d'être très brèves et utiles au nouveau professeur dès aujourd'hui.





### **La Communauté des Relais de l'AQPC**

Cette communauté est réservée aux personnes auxquelles la direction de leur établissement a confié le rôle de Relais de l'AQPC, que ces personnes soient ou non membres individuels de l'AQPC. Dans cette communauté, on retrouve notamment de l'information au sujet des rôles du Relais et des opérations menées par l'Association.

Pour plus de détails sur les communautés virtuelles de pratique de l'AQPC, visitez la page  
« Comment ça marche? »



### **Association québécoise de pédagogie collégiale**

7000, rue Marie-Victorin  
Montréal (Québec) H1G 2J6

[www.aqpc.qc.ca](http://www.aqpc.qc.ca)

Tél. 514 328-3805 Téléc. 514 328-3824

[info@aqpc.qc.ca](mailto:info@aqpc.qc.ca)