

VISIONS HAUT!

Trouvez l'école
qui motivera
votre enfant

Notre école
publique a changé!

Encadrement au primaire
et au secondaire

Projets technopédagogiques,
des clés pour la réussite

DES PROGRAMMES
POUR TOUS

MUSIQUE
FOOTBALL
SOCCER
DANSE / ARTS
SCIENCES
... ET PLUS ENCORE

passions

D A N S N O S É C O L E S

**SALON des
Premières-
Seigneuries**

Dimanche
2 octobre 2016

Plus de détails au
verso du magazine

TABLE DES MATIÈRES

Nos écoles secondaires et leurs portes ouvertes.....	3
Polyvalente de Charlesbourg.....	4-5
École secondaire de la Courvilleoise.....	6-7
École secondaire des Sentiers.....	8-9
École secondaire Le Sommet.....	10-11
École secondaire Samuel-De Champlain.....	12-13
École secondaire du Mont-Sainte-Anne.....	14-15
Académie Sainte-Marie.....	16-17
École secondaire de la Seigneurie.....	18-19
Une entrée au secondaire qui promet!.....	20
Technologies : incontournables pour la réussite.....	22
Votre école publique a changé!.....	25
Notre encadrement au primaire et au secondaire.....	27
Portes ouvertes et programmes de nos écoles primaires et secondaires	30-31
Bouger et se dépasser.....	32
Passe-Partout.....	34
Anglais intensif au primaire.....	35
Ligue interservices de garde.....	36
Nos écoles primaires et leurs portes ouvertes.....	37 à 53
Nos écoles spécialisées	54
Notre Centre de formation générale des adultes	55
Réorientation / Retour aux études : SARCA.....	56
Nos centres de formation professionnelle	57 à 59
Notre commission scolaire.....	60
Coordonnées de nos établissements.....	61

CONCEPTION ET MONTAGE DU MAGAZINE :  caméléon.ca

Le Service du secrétariat général et des communications de la Commission scolaire tient à remercier les directions d'établissement, le personnel et les élèves qui ont contribué à élaborer le contenu de ce magazine.

ISBN : 978-2-923184-41-8
Dépôt légal-Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2016
Dépôt légal-Bibliothèque du Canada, 2016
Septembre 2016

Photo de la page couverture:
Sandrine Zakrzewski,
élève de l'école primaire Montagnac.

Quand les attentes sont élevées...

Nous voulons qu'ils consacrent plus de temps ou d'efforts à leurs études. Nous désirons qu'ils deviennent rapidement responsables, autonomes. Nous leur demandons d'avoir une vision pour leur avenir, et d'y trouver une motivation. Nous souhaitons qu'ils s'entourent de bonnes personnes, qu'ils cumulent des expériences enrichissantes, qu'ils se surpassent.

Nos attentes sont très grandes à l'égard de nos enfants. Nous les aimons tant! Parfois, cette pure bienveillance est ébranlée par certaines craintes, ou une quête de résultats si effrénée que nous en oublions de vérifier l'essentiel : notre jeune est-il heureux?

Dans nos écoles, notre personnel partage avec vous ce désir de motiver les élèves. Les enseignants et tous les intervenants savent à quel point la réussite de votre enfant vous tient à cœur – pour eux aussi, c'est important. Et ils sont là pour vous aider à trouver l'équilibre, entre les espoirs et les inquiétudes qui vous habitent.

N'hésitez pas à nous partager vos commentaires et vos découvertes liés à ce magazine, sur notre page Facebook, ou à sic@csdps.qc.ca.

Merci de nous lire!



René Dion
Président



Serge Pelletier
Directeur général



Créée en 2003, la Fondation des Premières-Seigneuries vise à apporter un soutien professionnel additionnel aux élèves de la Commission scolaire et à contribuer à la réalisation de projets éducatifs, tout en soulignant l'excellence et la persévérance de jeunes qui se démarquent. Chaque année, la Fondation verse des sommes aux établissements grâce aux dons généreux du public, du personnel de la Commission scolaire et de ses partenaires.

Faites un don pour la réussite de nos élèves!

csdps.qc.ca

Pour en savoir plus : page 60

VISIONS HAUT!

Qu'est-ce qui motive les élèves à se dépasser?

**Quelques réponses de parents,
laissées sur notre page Facebook.**

« La passion des enseignants qui s'occupent des enfants différents! Pour ma fille Allyson, les défis sont grands à l'école, puisqu'elle est notamment autiste, dysphasique et atteinte d'un TDAH. De l'école primaire de la Pléiade jusqu'à la Polyvalente de Charlesbourg, elle a été entourée d'intervenants extraordinaires, qui l'ont fait évoluer, lui ont permis de se sentir respectée et surtout, intégrée. Elle adore l'école, chaque apprentissage la rend fière, et elle pleure quand l'année scolaire se termine! »

Sandra Godbout



« Chapeau à M. Gino Nicole, enseignant de sciences à la Polyvalente de Charlesbourg, pour son dévouement dans le programme de robotique! Go Huskies 2.0 Go! »

Christian LeBlanc



« Le lien avec l'enseignant, et le sport! »

Valérie Radermaker
(maman et enseignante
à l'école primaire de
la Passerelle)



« Malgré les défaites et les difficultés de mon garçon (dyspraxie et dysphasie) tout au long de son parcours à l'école primaire des Cimes, les enseignants ne l'ont jamais abandonné. Avec nous, ses parents, ils ont travaillé pour que notre fils continue de croire que tout est possible et qu'il faut être persévérant. Je lève mon chapeau aux enseignantes et enseignants de cette école. »

France Champagne



« La concentration musique de la Seigneurie. Ma fille adore le programme, et elle veut de belles notes pour avoir la chance d'y rester. Des enseignants géniaux! »

Catherine Giroux



« Le sentiment de pouvoir se dépasser, tout en pouvant rester lui-même. Le lien avec ses enseignants et ses pairs. »

Caroline Thorn

S'ACCOMPLIR dans nos écoles

UNE RUCHE REMPLIE DE... LIVRES!



Depuis deux ans, une petite équipe de bibliothécaires professionnelles des Services éducatifs de notre commission scolaire garde bien vivante la Ruche, un local coloré qui regorge non pas de miel, mais bien de quelque 2 000 ouvrages jeunesse adaptés pour les élèves du préscolaire au secondaire, allant du roman, de la bande dessinée, de l'album au documentaire. « Nous avons une entente avec deux libraires, qui nous font parvenir toutes les nouveautés, en français et en anglais. Les enseignants peuvent venir ici pour les découvrir, obtenir nos recommandations et discuter, afin de bâtir leurs différentes activités. Nous consultons tous les livres et nous les évaluons selon leur valeur pédagogique », expliquent Joëlle Durette et Gabrielle Germain Perron, membres de l'équipe. Les bibliothécaires de la Ruche conseillent également les écoles dans leurs achats de livres et offrent des formations aux enseignants et aux élèves sur l'art de faire des recherches, de bien citer les sources et... de les critiquer. « Nous sommes aussi là pour guider l'aménagement des bibliothèques d'école et de classe, afin d'en faire des lieux lumineux, dynamiques, qui donnent le goût de lire, de partager », expliquent-elles.



Défi OSEntreprendre

Créativité, leadership, sens de l'organisation : les projets entrepreneuriaux de nos écoles favorisent énormément d'apprentissages. Au primaire comme au secondaire, différentes petites entreprises sont bâties par les élèves, sous les conseils de leurs enseignants. Le Défi OSEntreprendre permet à ces jeunes de faire valoir leurs efforts. Notre commission scolaire tient la finale locale, première étape d'un parcours enlevé, en partenariat avec la MRC de la Jacques-Cartier, Développement Côte-de-Beaupré, la MRC de l'Île d'Orléans ainsi que les Carrefours jeunesse-emploi Montmorency, Charlesbourg - Chauveau et Charlevoix - Côte-de-Beaupré. En 2016, 17 projets de nos écoles primaires, secondaires, de formation générale des adultes et de formation professionnelle ont été honorés.

Faire ses devoirs au service de garde



Plusieurs de nos écoles primaires ont établi un partenariat avec Allô prof, afin de faire évoluer l'offre d'aide aux devoirs. Dans les services de garde qui participent à ce projet-pilote, des iPad et des postes informatiques sont mis à la disposition des élèves, afin que ceux-ci puissent naviguer sur alloprof.qc.ca et consulter les vidéos ou les rubriques touchant la matière qui leur pose problème. Le personnel du service de garde est formé, afin de bien connaître le contenu du site. « Éventuellement, nos enseignants mettront en ligne leurs propres capsules d'aide aux devoirs! Des séances de formation pour bien utiliser les ressources d'Allô prof seront proposées aux parents. Il faut aussi savoir que nos élèves qui ont plus de difficulté peuvent avoir accès à une aide aux devoirs personnalisée, grâce au soutien d'enseignants et de professionnels », explique Marie-Claude Asselin, directrice générale adjointe de la Commission scolaire.

Le guichet unique,

pour s'inscrire facilement aux programmes offerts

Votre enfant commence sa 6^e année du primaire et il trépigne d'impatience à l'idée de se joindre à l'un des programmes particuliers de formation ou une concentration de nos écoles secondaires?

Inscrivez-le cet automne, grâce au Guichet unique, un outil en ligne.

Au csdps.qc.ca, vous trouverez le lien qui vous mènera au site Internet du Guichet unique. Vous pourrez rapidement inscrire votre enfant au programme qui l'intéresse (jusqu'à trois choix sont possibles!). Tous les programmes particuliers de formation de nos huit écoles secondaires y sont regroupés. Ce sont uniquement les élèves qui commenceront leur 1^{re} secondaire en 2017-2018 qui peuvent s'inscrire par le Guichet unique. Les suivis et les confirmations aux demandes d'inscription sont effectués rapidement, par courriel.

Votre **enfant sera en 2^e, 3^e, 4^e ou 5^e secondaire** l'an prochain, et votre famille vient tout juste d'emménager sur notre territoire, ou vous songez à un programme particulier de formation dans une école différente? Renseignez-vous directement à l'établissement de votre choix pour tout savoir sur nos programmes, modalités d'inscription, etc.

Toute demande d'admission à un programme particulier de formation est assujettie aux critères d'inscription établis par l'école et autorisés par la Commission scolaire. Les critères d'admission et d'inscription peuvent varier selon le programme et comprendre, notamment, des tests d'aptitudes physiques ainsi que des examens.

À savoir : même si vous avez inscrit votre enfant au programme désiré au moyen du Guichet unique, il faudra également **effectuer son inscription officielle**, du 6 au 10 février 2017. La procédure d'admission et d'inscription en 1^{re} secondaire vous sera fournie par l'école primaire que fréquente votre enfant. Pour un nouvel élève, nous vous invitons à communiquer avec votre école secondaire de bassin. Information : csdps.qc.ca.

TRANSPORT SCOLAIRE

La Commission scolaire organise des centaines de circuits de transport par autobus pour ses élèves. Votre enfant pourrait être admissible à notre service de transport vers son école de bassin. Des points de chute pourraient aussi être disponibles vers une école hors bassin. Pour en savoir plus : csdps.qc.ca, rubrique Information aux parents / Transport scolaire.

SURVEILLANCE À L'HEURE DU MIDI

Des coûts sont facturés pour la surveillance et l'encadrement dans chacune des écoles secondaires, de même qu'aux écoles Joseph-Paquin et de l'Envol.



Rendez-vous aux pages 30-31 pour connaître les programmes et les dates des portes ouvertes de nos écoles!

ÉCOLE SECONDAIRE

Polyvalente de Charlesbourg

900, rue de la Sorbonne, Québec G1H 1H1 | T 418 622-7820 | polych@csdps.qc.ca | polyvalentedecharlesbourg.csdps.qc.ca
 Commissaire : Bernard Brassard | T 418 628-0330 | bernard.brassard@csdps.qc.ca
 Nombre d'élèves : 1 139 élèves

CARL BARRETTE, directeur

David-Étienne Bélanger, Nathalie Crépault et Catherine Dufour, directions adjointes
Alexandra Caron, gestionnaire administrative d'établissement



Nos programmes

- Formation générale au 1^{er} et au 2^e cycle
- Enriched English Second Language program (EESL) au 1^{er} et au 2^e cycle
- English X-TRA, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Programme d'éducation internationale en 1^{re} secondaire
- Arts de la scène, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Multisports, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Concentration sports-études (soccer, gymnastique et volleyball) au 1^{er} cycle
- Science robotique, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Encadrement par tuteur au 1^{er} cycle, enseignants-ressources et services complémentaires
- Options diverses, plusieurs en lien avec les concentrations au 1^{er} cycle
- Groupes enrichis au 2^e cycle (mathématique, français et anglais)
- Harmonie niveaux débutant et avancé
- Mesures d'appui (aide pédagogique, récupération, enseignants-ressources, ateliers, centre d'aide, aide par les pairs)
- Cheminement particulier continu (CPC)
- Parcours de formation axée sur l'emploi (FMSS)
- Programme Pré-DEP (formation alternance stage-études)
- Concomitance (en collaboration avec Fierbourg, Centre de formation professionnelle)
- Service pour les élèves TSA (trouble du spectre de l'autisme)
- Football : sport interscolaire (équipes juvénile et cadet)

*** PORTES
OUVERTES**

Jeudi
13 octobre,
18 h 30 à
20 h 30

« À la Polyvalente de Charlesbourg, Ariane est devenue une personne plus responsable, autonome, engagée et prête à relever de nouveaux défis. Elle a pu se perfectionner en anglais et choisir parmi une foule d'activités (sport, brigade du midi, bénévolat, etc.). S'impliquer permet aux élèves d'apprendre, de faire de nouvelles rencontres et de se responsabiliser. »

Alice Leblanc, mère d'Ariane

« Chaque membre du personnel me pousse à me dépasser, à m'impliquer et à en faire plus, dans tous les domaines, tout en ayant du plaisir à l'école. Plusieurs programmes d'aide sont offerts pour motiver les élèves. Le plus important, c'est de donner le meilleur de nous-mêmes. »

Ariane Dion, finissante, élève de la concentration EESL, membre de la brigade Jonathan et de la brigade du midi (pour l'intégration harmonieuse des élèves), du comité de l'album des finissants, de l'équipe de volleyball juvénile et de l'aide aux pairs



Quatre raisons de choisir la Polyvalente de Charlesbourg

1

Pour ouvrir les horizons de son enfant et l'outiller, grâce aux programmes d'anglais et le **nouveau Programme d'éducation internationale**.



2

Parce que les saines habitudes de vie, le sport et le plein air font partie des priorités de votre famille. Ce sera la base du **nouveau programme Santé globale** de l'école, offert en exclusivité dans la région, en 2017.



3

Pour les productions des élèves de la concentration Arts de la scène, qui coupent le souffle. Comédie musicale, danse, art dramatique et arts plastiques, chant : comme comédien ou spectateur, c'est du bonheur à l'état pur.

4



Parce que la concentration Science robotique de l'école brille à l'échelle internationale, grâce à l'implication des jeunes dans la compétition FIRST. Au printemps 2016, deux équipes se sont qualifiées pour la finale à St. Louis, Missouri. Une expérience qui fait gonfler la motivation à bloc!

ÉCOLE SECONDAIRE

de la Courvilloise

2265, avenue Larue, Québec G1C 1J9 | T 418 821-4220 | eslc@csdps.qc.ca | courvilloise.com

Commissaire : Claude Giroux | T 418 623-6152 | claud.giroux@csdps.qc.ca

Nombre d'élèves : 1 164

CHRISTIAN COUTURE, directeur

Gaëtan Audet et Geneviève Boudreault, directions adjointes

Nancy Malarek, gestionnaire administrative d'établissement



Nos programmes

- Formation générale au 1^{er} et au 2^e cycle
- Programme d'éducation internationale au 1^{er} et au 2^e cycle
- Classe pour les élèves présentant une déficience intellectuelle modérée à sévère (DPS)

PROFILS AU 1^{er} CYCLE :

- Art dramatique
- Football
- Science
- Multisports
- Cheerleading
- Arts plastiques

OPTIONS AU 2^e CYCLE :

- Football
- Cheerleading
- Musique (harmonie et guitare)
- Arts plastiques
- Art dramatique
- Multisports
- Conditionnement physique
- Éducation économique
- Espagnol
- Cheminement particulier temporaire (Pivot)
- Cheminement particulier continu

Nos activités parascolaires

- Théâtre et improvisation
- Band de musique, guitare pour débutants et avancés, harmonie, danse hip-hop
- Robotique et club science
- Radio étudiante
- Salle de jeux
- Sports : cardio Kick Boxing, volleyball, basketball, hockey cosom, badminton, ultimate Frisbee

*** PORTES
OUVERTES**

Dimanche
16 octobre,
9 h à 12 h

« L'école secondaire de la Courvilloise a permis à mon enfant d'apprendre à se connaître, à relever des défis et à s'impliquer. L'équipe-école est passionnée, accessible et s'investit pour la réussite des élèves. Ses années au secondaire lui ont donné le goût de se dépasser et elle s'est épanouie. »

Chantal Paradis, mère d'Ève-Marie

« Mon parcours à l'école secondaire a été des plus enrichissants. L'école dispose de deux lieux ouverts le midi, ce qui permet aux jeunes de s'occuper. Grâce au profil Art dramatique, j'ai appris à me faire confiance, et cela a fait naître une nouvelle passion. »

Ève-Marie Barrette, finissante, élève du profil Art dramatique, membre du comité créateur de la COOP et de la radio étudiante



Quatre raisons de choisir l'école secondaire de la Courvilloise

1

Le personnel disponible et soucieux de la réussite des élèves. En plus de transmettre la matière avec professionnalisme, il organise une grande variété d'activités pour contribuer au bien-être et au sentiment d'appartenance des jeunes.



3

Les projets technologiques qui se multiplient d'année en année : chariots d'iPad, utilisation de Classcraft et Netmath, équipe de robotique qui participe à la compétition internationale FIRST, etc. Les résultats des élèves dans toutes les matières sont mis à jour sur le portail, tandis qu'on trouve sur le site Internet de l'école la matière à étudier pour les sessions d'examen et les adresses électroniques des enseignants.

2

L'encadrement pour la réussite de tous les élèves, réalisé par une équipe multidisciplinaire. Ces personnes se réunissent toutes les semaines afin d'établir leurs stratégies et font un suivi plus serré auprès des élèves à risque de décrochage.



4

Les équipements sportifs, d'une qualité exceptionnelle : terrain de football synthétique, gymnase dédié au *cheerleading* (avec tapis *springfloor* réglementaire pour les compétitions nationales), terrains de volleyball de plage et de tennis, et pistes de ski de fond à proximité!



ÉCOLE SECONDAIRE

des Sentiers

1090, chemin de Château-Bigot, Québec G2L 1G1 | T 418 624-3757 | sentiers@csdps.qc.ca | sentiers.csdps.qc.ca

Commissaire : René Hudon | C 581 981-4423 | rene.hudon@csdps.qc.ca

Nombre d'élèves : 1 136

MARIE-JOSÉE LANDRY, directrice

Véronique Bradley, Manon Dufour et Sylvie Lacroix, directions adjointes

Isabelle Dubois, gestionnaire administrative d'établissement



Nos programmes

- Formation générale au 1^{er} et au 2^e cycle
- Adaptation scolaire (CPC)
- Programme d'éducation internationale, 1^{re} à 5^e secondaire
- Football, 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
- Multisports, 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
- Vélo de montagne, 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
- Badminton, 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
- *Cheerleading*, 1^{re} et 2^e secondaire
- Arts visuels, 1^{re} et 2^e secondaire
- Découvertes pédagogiques, 1^{re} et 2^e secondaire
- Hockey développement, 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
- *Drumline*, 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
- Groupes de soutien en français et en mathématique pour la 3^e secondaire

Nos activités parascolaires

- Harmonie
- *Stage band*
- Ensemble de guitares
- Participation à plusieurs sports interscolaires (volleyball, basketball, rugby, etc.)

*** PORTES
OUVERTES**

Dimanche
16 octobre,
9 h à 13 h

« Le secondaire est une grande étape pour les parents. Les changements et les expériences défilent à la vitesse de l'éclair. La passion et l'engagement du personnel de l'école secondaire des Sentiers sont contagieux et inspirants. Les valeurs d'éducation, de réussite, de respect, de reconnaissance et d'accomplissement font rayonner cette école dans sa communauté. »

Nathalie Dion, mère de Gabriel Paradis

« L'école secondaire des Sentiers est un lieu où il fait bon vivre et où l'on n'a pas le temps de s'ennuyer. Avec ses activités parascolaires, comités et tournois sportifs sur l'heure du midi, on reste occupé toute l'année. Les liens entre les élèves et les enseignants sont forts et apportent un sentiment de soutien. »

Gabriel Paradis, finissant, récipiendaire de la Médaille du Lieutenant-gouverneur pour la jeunesse (engagement bénévole et attitude inspirante), capitaine de l'équipe de football juvénile, membre du drumline et du comité des finissants, entraîneur adjoint bénévole auprès de la Ligue de football moustique de la Commission scolaire (équipe de l'école du Parc-Orléans). Il a été recruté par les Titans du Cégep Limoilou.



Quatre raisons de choisir l'école secondaire des Sentiers

1

La variété des concentrations intégrées à la grille des matières. Les sports et les arts y fleurissent magnifiquement!



2

La priorité accordée au service d'enseignement-ressource, par l'ajout d'un grand nombre d'heures offertes aux élèves qui éprouvent des difficultés, notamment en français et en mathématique.

3

La qualité des suivis. Les enseignants, l'équipe des services éducatifs complémentaires et l'équipe de gestion tiennent à personnaliser leurs communications.



4

Le grand nombre d'activités parascolaires, qui permettent aux jeunes de se dépasser, de créer des amitiés et d'apprendre.



ÉCOLE SECONDAIRE

Le Sommet

120, rue de la Polyvalente, Québec G2N 1G8 | T 418 634-5501 | lesommet@csdps.qc.ca | ecolesommet.com

Commissaire : Yvon Blanchet | yvon.blanchet@csdps.qc.ca

Nombre d'élèves : 856

JEAN-FRANÇOIS ROUSSEL, directeur

Maryse Desroches et Danièle Gobeil, directions adjointes

Anne Goupil, gestionnaire administrative d'établissement



Nos programmes

- Formation générale au 1^{er} et au 2^e cycle
- Anglais, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Trilingues, concentration : français, anglais EESL et espagnol, au 1^{er} et au 2^e cycle
- Intégration des technologies en classe (Sommet 2.0)
- Danse, concentration au 1^{er} cycle
- Karaté, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Plein air, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Ski acrobatique, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Planche à neige, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Multisports, concentration
- Vélo, concentration
- Art dramatique, musique et arts plastiques, options
- Conditionnement physique et secourisme, option
- Cheminements particuliers temporaire et continu



*** PORTES
OUVERTES**

Mercredi
5 octobre,
19 h à 21 h

« Grâce à l'école, j'ai découvert ma nouvelle passion, qui deviendra probablement mon métier. Les enseignants m'ont beaucoup soutenu durant mes études, je me sentais apprécié. Il y a des activités pour tous les goûts, qu'elles soient musicales, sportives ou autres. »

Dave Bourque, finissant, impliqué dans l'équipe technique de l'école, qui soutient l'organisation de plusieurs événements, et récipiendaire du Prix jeune technicien lors de la finale régionale de Secondaire en spectacle

« L'école secondaire Le Sommet, c'est une école où il y a plein de créativité, de loisirs et de concentrations. Les jeunes ont de l'aide et de l'écoute pour approfondir leurs projets. L'école fait tout pour emballer les élèves dans leurs études, en leur proposant des activités à l'aide des technologies. »

Nathalie Bourgault, mère de Dave



Quatre raisons de choisir l'école secondaire Le Sommet

1

Chaque élève détient sa tablette : la vie scolaire se transforme et prend un nouveau sens. Les enseignants ont adapté la façon dont la matière est transmise, avec plus d'interactivité, et des projets motivants sont proposés. Les élèves de la concentration Trilangues utilisent d'ailleurs l'iPad pour mener des projets multidisciplinaires étonnants, du blogue à la vidéo.



SOMMET

La vie sportive – très riche – de l'école se décline en de multiples concentrations. Un programme de planche à neige vient tout juste de naître, pour répondre aux goûts des jeunes, et la popularité de la concentration Vélo ne cesse de croître. Les jeunes font évoluer leurs habiletés dans les quatre sentiers tout près de l'école, avec l'aide d'entraîneurs expérimentés.

2



3

L'encadrement serré des élèves est doublé d'un souci de répondre aux besoins particuliers de chacun. Les enseignants communiquent régulièrement avec les parents par courriel, afin de les informer de toute situation, mais aussi pour souligner les progrès et les réussites des jeunes.



4

Les saines habitudes de vie, la confiance en soi et le soutien d'un réseau social positif pour prévenir les dépendances chez les jeunes : c'est cette vision qui est à la base du mouvement Happi, né dans les écoles secondaires Le Sommet et des Sentiers en 2016. « Happi, c'est une invitation à prendre soin de soi et de sa santé. Nous avons fait le pari que plus les jeunes seront sensibilisés aux bienfaits des saines habitudes de vie, plus ils seront nombreux à les adopter. Un comité Happi s'occupe d'organiser des activités sportives et de plein air, des repas collectifs santé et des conférences motivantes, entre autres. Participer aux activités Happi, c'est être cool!», explique Hugues Frigon, psychoéducateur et coorganisateur.



ÉCOLE SECONDAIRE

Samuel-De Champlain

2740, avenue Saint-David, Québec G1E 4K7 | T 418 666-4500 | essdechamplain@csdps.qc.ca | samueldechamplain.csdps.qc.ca
 Commissaire : Josée Brassard | T 418 977-9440 | josee.brassard@csdps.qc.ca
 Nombre d'élèves : 887

CARL OUELLET, directeur

Karina Hayes et Chantal Spina, directions adjointes

Danielle Daigle, gestionnaire administrative d'établissement



Nos programmes

- Formation générale au 1^{er} et au 2^e cycle
- English World, concentration au 1^{er} cycle
- Multisports, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Peinture, concentration au 1^{er} cycle et en 3^e secondaire
- Science et technologie, concentration au 1^{er} cycle et en 3^e secondaire
- Informatique, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Comédie musicale, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Soccer, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Danse, concentration au 1^{er} cycle et en 3^e secondaire
- Diverses options au 2^e cycle (musique, art dramatique, arts plastiques, histoire, sciences, etc.)
- Mesures de soutien à l'horaire pour les élèves du 1^{er} et du 2^e cycle
- Programme d'exploration professionnelle en 3^e et en 4^e secondaire
- Tutorat au 1^{er} cycle
- Classes pour les élèves présentant une dysphasie sévère
- Cheminement pédagogique particulier CPP-FPT (retard scolaire de plus de 2 ans)
- Programme Pré-DEP (formation alternance stage-études) et concomitance
- Profil hockey (parascolaire)

*** PORTES OUVERTES**

Dimanche
16 octobre,
10 h à 13 h

« Depuis toujours, Laurie-Frédéric a un besoin de bouger qui n'a d'égal que sa soif d'apprendre. L'école secondaire Samuel-De Champlain, avec sa direction à l'écoute, ses enseignants dynamiques et ses spécialistes dévoués, a su répondre à ses besoins. Cet établissement est un environnement stimulant, où chacun peut s'épanouir, où les différences et les talents des jeunes sont tout autant acceptés et mis en valeur. La concentration Comédie musicale, un mariage de théâtre, de chant, de musique et de créativité, a été un programme sur mesure pour mon enfant. L'enseignante Marie-Ève Lefebvre fait ressortir le meilleur de chaque élève, et leur donne un rôle et des responsabilités qui les amènent à se dépasser. »

Maryse Belley, mère de Laurie-Frédéric

« Nous avons accès à des programmes pour tous les goûts, avec des enseignants passionnés, qui nous font exploiter notre potentiel à fond. Dans la concentration Comédie musicale, on ne vise pas juste à faire de bons spectacles : on veut faire le meilleur spectacle de notre vie, chaque année! Tous les enseignants travaillent fort pour nous aider à viser de plus en plus haut. »

Laurie-Frédéric Belley, finissante, élève de la concentration Comédie musicale, membre du Parlement étudiant, de l'équipe technique et responsable des communications à l'interphone



Quatre raisons de choisir l'école Samuel-De Champlain

1



L'encadrement des élèves de 1^{re} et de 2^e secondaire est très étroit. Les suivis réalisés par les enseignants-ressources, qui soutiennent l'élève à l'égard d'une matière où il a plus de difficulté ainsi qu'au sujet de son comportement général, permettent un cheminement harmonieux. Enseignants et intervenants spécialisés en soutien à la réussite (technicienne en éducation spécialisée, psychoéducateur, conseiller d'orientation, etc.) travaillent en équipe, ce qui assure le succès des élèves.

2

Le très haut taux de réussite en français des élèves de 5^e secondaire attire fréquemment l'attention des médias. C'est que le dépistage et le soutien en lecture et en écriture sont une priorité dans cet établissement. C'est une clé pour la réussite scolaire, démontrée par la recherche en éducation.

Le choix des programmes particuliers est très vaste. Les élèves de la concentration Soccer pratiquent maintenant leur sport au nouveau Centre sportif Marc-Simoneau, une installation formidable, à proximité de l'école. Des arts aux sciences, chaque jeune peut personnaliser son parcours.

3



4

Les projets d'engagement communautaire sont légion dans l'école. Ce sont des sources de persévérance et de motivation. Du comité Enfants-entraide en passant par la friperie et SamDépanne (un magasin d'articles scolaires et sportifs primé au récent volet local du Défi OSEntreprendre), les élèves sont invités à s'impliquer.



ÉCOLE SECONDAIRE

du Mont-Sainte-Anne

10975, boulevard Sainte-Anne, Beauré GOA 1E0 | T 418 821-8053 | esmsa@csdps.qc.ca | montsainteanne-csdps.ca
 Commissaire : Hélène Chabot | T 418 666-2736 | C 418 803-2736 | helene.chabot@csdps.qc.ca
 Nombre d'élèves : 746

SIMON MAINVILLE, directeur

Caroline Tremblay, direction adjointe

Marie-Louise Dubé, gestionnaire administrative d'établissement



Nos programmes

- Formation générale au 1^{er} et au 2^e cycle
- Hockey, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle
- Ligue de hockey préparatoire scolaire (LHPS) : formule *Prep School*, hockey élite
- Ski, concentration au 1^{er} et au 2^e cycle : ski de fond, ski alpin et surf des neiges
- Langues, programme d'anglais au 1^{er} et au 2^e cycle, anglais enrichi (EESL), échanges bilingues au 1^{er} cycle et voyages culturels au 2^e cycle, espagnol en 3^e secondaire et voyage humanitaire au Mexique
- Golf, vélo et boxe, options
- Éducation physique et à la santé, option en 4^e et en 5^e secondaire
- Centre d'excellence des milieux humides (sciences)
- Formation axée sur l'emploi (formation à un métier semi-spécialisé et formation préparatoire au travail)
- Cheminement particulier continu
- PIVOT, Pré-DEP et concomitance (acquisition des préalables de la formation professionnelle)

*** PORTES
OUVERTES**

Dimanche
16 octobre,
12 h à 15 h

« Depuis mes propres études à l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne, où j'ai eu accès à une formation de qualité, dans un environnement exceptionnel, l'établissement a bien évolué. Il offre maintenant différents programmes permettant aux élèves d'apprendre tout en ayant la chance de participer à des activités sportives ou culturelles de leur choix. Je n'ai que des félicitations à exprimer au personnel, qui a permis à mes enfants de développer leur plein potentiel. »

Luc Petitclerc, père d'Élisabeth

« Mon école m'a donné la chance de m'épanouir, autant sur le plan sportif que scolaire, grâce à la concentration Ski et aux enseignants compréhensifs. Les nombreux programmes permettent à chaque élève de trouver sa place et de progresser dans un univers stimulant. Grâce au soutien de la direction et aux enseignants, il est possible d'atteindre nos objectifs en visant toujours plus loin. Concilier études, activités culturelles et sport de compétition devient simple à l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne, un lieu où il fait bon vivre et grandir. »

Élisabeth Petitclerc, finissante de la concentration Ski, récipiendaire d'une bourse de la Fondation des Premières-Seigneuries pour sa participation aux Championnats canadiens de ski de fond au Yukon, participante du cross-country, du soccer interscolaire et du Grand défi Pierre Lavoie



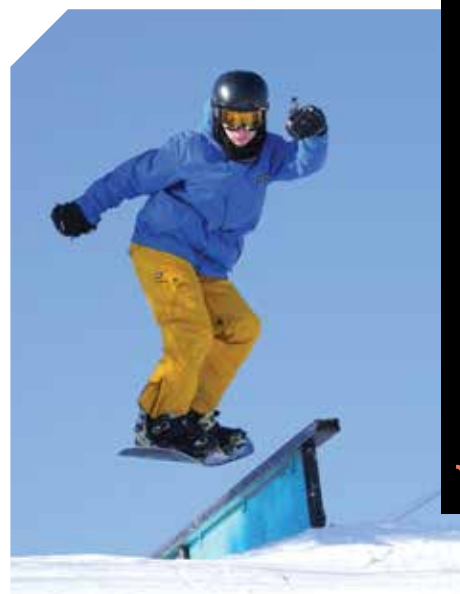
Quatre raisons de choisir l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne

1

Les communications rapides et efficaces avec les parents, grâce au portail de l'école. Cet élément soutient les mesures mises en place pour l'encadrement des élèves. L'approche auprès des jeunes évolue également, notamment par la mise en place de la Brigade #SoisPositifESMSA : rendez-vous à la page 29 pour en savoir plus!

2

La vie étudiante colorée, ponctuée d'activités culturelles et sportives qui répondent à tous les goûts. Les élèves du primaire seront de plus en plus invités à participer à certains projets, afin de leur faire apprivoiser leur futur milieu et développer leur sentiment d'appartenance. Un exemple : une sortie en ski alpin organisée l'hiver dernier, en collaboration avec la station de ski Mont-Sainte-Anne.



3

Le Centre d'excellence des milieux humides, un projet pédagogique et scientifique d'envergure offert à tous les élèves du 1^{er} cycle à la réserve du cap Tourmente, en partenariat avec Canards illimités. L'écologie et la préservation d'une ressource naturelle de la Côte-de-Beaupré sont à l'ordre du jour!

4

Des projets technopédagogiques se bâtissent passionnément : l'utilisation du iPad par les élèves est dans l'air... actuellement, ce sont les jeunes du groupe Pré-DEP qui en bénéficient, et qui y trouvent beaucoup de motivation, mais éventuellement, d'autres classes se joindront au mouvement.

ÉCOLE SECONDAIRE

Académie Sainte-Marie

10, rue de l'Académie, Québec G1E 4W1 | T 418 666-4460 | acstmairie@csdps.qc.ca | academiasaintemarie.ca
 Commissaire : Josée Brassard | 418 977-9440 | josee.brassard@csdps.qc.ca
 Nombre d'élèves : 512

BASTIEN GAUTHIER, directeur

Catherine Boivin, direction adjointe

Chantal Vézina, gestionnaire administrative d'établissement



Nos programmes

- Formation générale au 1^{er} cycle
- Voie Appui au 1^{er} cycle
- Anglais EESL, concentration à 12 périodes
- Anglais, concentration à 8 périodes
- Science, concentration
- Multisports, concentration
- Programme CFER (Centre de formation en entreprise et récupération)
- Voyage d'immersion
- Tutorat, groupes fermés
- Enseignants-ressources (scolaires et comportementaux)
- Mesures d'aide (récupération, aide aux devoirs sur l'heure du midi, psychologue, psychoéducateur, technicien en éducation spécialisée, surveillants d'élèves, etc.)
- Activités parascolaires (cheerleading, basketball, soccer, etc.)

* PORTES OUVERTES

Jeudi 13 octobre

Concentrations EESL
et Anglais :
18 h 30 à 19 h 30

Concentrations
Science, Multisports et
programme régulier :
19 h 30 à 20 h 30

« Ma fille est une adolescente pleine de vie... Son école lui a permis de s'épanouir avec une équipe de professionnels dynamiques! L'anglais enrichi, le théâtre, le sport avec Fillactive, l'animation des galas Méritas, les sorties éducatives et sa gang d'amis full cool, tout y était pour la motiver et lui faire adorer son passage à l'Académie Sainte-Marie. En plus, ses résultats scolaires étaient excellents. Pour une mère, que demander de plus? Cette école correspond exactement à mes attentes! »

Manon Côté, mère d'Heidi

« Mon école secondaire est un lieu accueillant et inspirant. Dès les premiers jours, on se sent à notre place, entourés de jeunes de notre âge. Nous sommes encadrés par des enseignants fantastiques! Ils nous aident à viser plus haut et rendent les classes très vivantes. Chaque jour, j'ai de l'anglais enrichi, mon enseignant m'aide à améliorer mes résultats scolaires et à parler aisément avec les gens en langue seconde. De plus, nous organisons souvent des activités, telles que la cabane à sucre, des tournois de sport, des spectacles de théâtre, des galas... J'ai développé un sentiment d'appartenance à mon école, je me suis impliquée et j'ai aimé ça! »

Heidi Noreau, élève de 2^e secondaire de la concentration Anglais EESL, membre de la troupe de théâtre et animatrice des galas Méritas



Quatre raisons de choisir l'Académie Sainte-Marie

1

L'encadrement de grande qualité réalisé par l'équipe-école, pour qui la sécurité, le sentiment d'appartenance et la réussite des élèves sont au cœur de toutes les actions. Les jeunes trouvent facilement de l'aide pour surmonter leurs difficultés, qu'elles soient scolaires ou personnelles.



2



Le dynamisme de cette école, qui propose de nombreuses activités parascolaires sportives et culturelles. Le basketball et le *cheerleading* sont parmi les plus populaires.

Les projets éducatifs stimulants : jetez un coup d'œil à academiesaintemarie.ca, vous en saurez plus sur les programmes particuliers et les défis réalisés par les jeunes!

3



4

Le sentiment de sécurité qui habite nos élèves, puisqu'ils fréquentent un plus petit milieu, où ils croisent des adultes dévoués, à l'écoute et motivants.

ÉCOLE SECONDAIRE

de la Seigneurie

645, avenue du Cénacle, Québec G1E 1B3 | T 418 666-4400 | laseigneurie@cstdps.qc.ca | ecolelaseigneurie.com

Commissaire : Clément Turcotte | 418 661-5529 | clement.turcotte@cstdps.qc.ca

Nombre d'élèves : 1 081

LISE BRETON, directrice

Isabelle Biron et Marie Bastien, directions adjointes

Robert April, gestionnaire administratif d'établissement



Nos programmes

- Formation générale de la 3^e à la 5^e secondaire
- Anglais EESL, concentration en continuité de l'Académie Sainte-Marie de la 3^e à la 5^e secondaire
- Musique-études au 1^{er} et au 2^e cycle, instruments à vent (harmonie), orchestre symphonique (instruments à cordes frottées), programme reconnu par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Programme Entrepreneuriat-études, de la 1^{re} à la 5^e secondaire
- Programmes concentration au 1^{er} et au 2^e cycle :
 - tennis
 - cirque-études
 - kung-fu
- Programmes Sport-études reconnus par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur au 1^{er} et au 2^e cycle :
 - natation
 - patinage artistique
 - ski acrobatique
 - basketball
 - baseball
 - judo
 - taekwondo
 - triathlon
 - volleyball
 - boxe olympique
 - surf des neiges
 - sports équestres
 - cyclisme
 - golf
 - paralympique
- Programmes Sport-études en canot-kayak, aviron, nage synchronisée et en tir à l'arc (en préparation)
- Programme spécialisation danse au 1^{er} et au 2^e cycle
- Programme basketball AAA juvénile :
 - féminin
 - masculin
- Éducation physique et à la santé, option
- Espagnol, option
- Parcours de formation générale et de formation générale appliquée
- Parcours de formation axée sur l'emploi (formation préparatoire au travail)
- Parcours de formation à un métier semi-spécialisé (FMSS)
- Cheminement particulier de formation de type continu

*** PORTES
OUVERTES**

Mercredi
12 octobre,
19 h

« La concentration Anglais est vraiment un beau privilège auquel ont droit les élèves tout au long de leur secondaire. J'ai été agréablement surprise d'apprendre que cette chance ne s'offre pas seulement dans les écoles privées. Ma fille a également eu la possibilité de s'impliquer dans plusieurs comités au cours des dernières années. Les enseignants leur permettent de devenir autonomes et très responsables. De plus, par l'entremise de sa pâtisserie, plusieurs membres du personnel ont su encourager la passion de Coralie en la sollicitant pour différentes activités scolaires. »

Jacinthe Bergeron, mère de Coralie

« Entre les quatre murs de cette école, se trouve du personnel attachant et dévoué. Le sentiment d'appartenance y régnant m'a motivée grandement. Ceux qui me connaissent bien ne seraient pas surpris d'apprendre que je prône le programme Entrepreneuriat-études. Qui sait si cette belle chance saura guider les élèves vers un futur choix de carrière? Les jeunes qui font partie de ce programme particulier sont réellement bien encadrés par des enseignants passionnés. La Seigneurie a vraiment contribué à ma réussite. »

Coralie Bergeron, finissante, élève de la concentration Anglais, propriétaire depuis trois ans de l'entreprise Les pâtisseries de Chocoralie (et finaliste à de nombreux concours pour ce projet, dont Forces Avenir), membre du comité TAX-I (prévention de l'intimidation), de Fillactive, des activités liées aux finissants et récipiendaire de la Bourse Passion-Seigneurie 2016



Quatre raisons de choisir l'école secondaire de la Seigneurie

1

L'équipe-école cultive le sentiment d'appartenance des élèves avec grand soin. Projets, encadrement, liens solides entre les membres des programmes particuliers, ligne de vêtements, déclinée en bleu et or : tout est pensé pour que les jeunes soient heureux et fiers de fréquenter leur école. Trois générations de Chevaliers peuvent en témoigner.



2

La surveillance et l'encadrement de tout instant de l'ensemble du personnel, qui permettent aux élèves d'évoluer en sécurité. Les jeunes savent que l'on veille sur eux, que leur bien-être compte et qu'ils peuvent trouver de l'aide rapidement.

3

Les périodes d'aide aux devoirs et de récupération, les midis et en soirée, sont très populaires. Les élèves reçoivent le coup de pouce supplémentaire pour maîtriser la matière et obtenir les meilleurs résultats possible.



4

L'incroyable variété de programmes particuliers, dont une partie est en continuité avec l'offre éducative de l'Académie Sainte-Marie. La liste de la page précédente est éloquent. Tous les élèves sont en mesure de se bâtir un horaire calqué sur leurs passions. Que demander de plus?

Une entrée au secondaire qui promet!

Votre enfant se prépare au grand saut vers le secondaire, le cœur battant? Voici tout ce qu'il faut savoir à ce sujet.

Un encadrement rassurant

Les écoles secondaires ont un mode de fonctionnement qui permet aux jeunes d'évoluer en sécurité et d'acquérir de l'autonomie. L'ensemble du personnel, notamment les tuteurs et les enseignants-ressources, accompagne les élèves qui éprouvent des difficultés, tant scolaires que personnelles. Les règles de vie et le plan de lutte contre la violence et l'intimidation de chaque école tracent des limites claires quant aux comportements attendus. Les surveillants d'élèves, les brigades de jeunes pour favoriser l'intégration de tous et les équipes-écoles travaillent de concert, afin que chacun grandisse et soit heureux dans son milieu.

3 trucs pour un passage réussi

- Aidez votre enfant à acquérir très tôt de bonnes **habitudes de travail** : utiliser son agenda, prendre des notes, poser des questions et réserver du temps pour l'étude.
- **Visitez avec lui sa future école secondaire**, pour lui faire apprivoiser les lieux. Les portes ouvertes organisées par l'établissement sont des occasions idéales. Le Salon des Premières-Seigneuries est aussi une source d'information intéressante.
- Vérifiez la liste des **programmes particuliers de formation et des activités parascolaires** de l'école ciblée. En s'inscrivant, votre enfant joindra un groupe d'élèves qui a les mêmes champs d'intérêt que lui. Le sentiment d'appartenance et une implication passionnante influencent la réussite scolaire!

« Chaque dossier d'élève du primaire est transmis à la direction de sa future école secondaire et analysé, avec l'équipe des services complémentaires. Ainsi, les jeunes qui ont des difficultés ou des besoins particuliers sont tout de suite épaulés, à leur arrivée. Nous croyons à l'importance d'assurer une transition du primaire au secondaire de qualité à nos élèves. »

Marie-Claude Asselin, directrice générale adjointe de la Commission scolaire

Nos intervenants spécialisés en soutien à la réussite

Qui est là pour observer, conseiller, guider et encourager les élèves, outre les enseignants et le personnel de direction?

AU SECONDAIRE

- Animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire
- Conseiller d'orientation
- Enseignant-ressource
- Orthopédagogue (dans certains de nos établissements)
- Psychoéducateur
- Psychologue
- Surveillant d'élèves
- Technicien en éducation spécialisée
- Technicien en loisir
- Infirmier

AU PRIMAIRE

- Animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire
- Orthopédagogue
- Orthophoniste
- Psychoéducateur
- Psychologue
- Technicien en éducation spécialisée
- Infirmier
- Personnel en service de garde

VOTRE ENFANT SERA ATTENDU!

Au cours de l'été précédant l'entrée au secondaire, votre enfant recevra une lettre, parfois même un appel téléphonique, l'invitant à une demi-journée ou à une journée complète d'accueil. Lors de cette activité, tout le personnel est aux aguets et prêt à répondre aux moindres besoins des jeunes. Les agendas, l'horaire des cours, les livres et les numéros de cases sont remis aux nouveaux élèves. Ils sont soutenus pour apprendre à utiliser ces outils.

LÉA
DUCHESNE

3^e secondaire,
école secondaire
de la Seigneurie

Élève du programme Musique-études,
membre de l'équipe de
volleyball interscolaire,
du Parlement étudiant et
du comité d'accueil de l'école

ÉDOUARD
THIFFAULT

3^e secondaire,
Polyvalente de
Charlesbourg

Élève de la concentration
Anglais (EESL) et membre
de l'harmonie



« Plusieurs membres de ma parenté ont fréquenté l'école secondaire de la Seigneurie, alors je la connaissais bien à mon entrée! Je me suis perdue quelques fois, mais je n'ai jamais ressenti de peur. Les enseignants étaient patients à l'égard de nos petits retards! Ils sont d'ailleurs très accessibles, près de nous et ouverts à la discussion. Mon conseil : au secondaire, il ne faut pas avoir peur d'essayer de nouvelles activités, c'est très valorisant! »

« Les enseignants et le personnel nous ont bien aidés, dans les premiers jours de la rentrée de 1^{re} secondaire. On nous a guidés, nous nous sentions tous en sécurité. Ma sœur était déjà en 4^e secondaire à cette école, j'ai pu compter sur elle pour m'orienter! En plus, je retrouvais mes amis du primaire d'anglais intensif, en m'inscrivant en concentration EESL. Mes parents nous ont très tôt expliqué l'importance de l'apprentissage de l'anglais, pour se démarquer sur le marché du travail. Dans ma famille, nous sommes également musiciens dans l'âme, et j'ai la chance d'expérimenter la flûte traversière et la guitare à la Polyvalente de Charlesbourg. »



Une journée type au secondaire

Voici un tableau comparatif du quotidien d'un élève, au primaire et au secondaire.

Cadre organisationnel	Fin du primaire (3 ^e cycle)	1 ^{re} année du 1 ^{er} cycle du secondaire
Nombre d'élèves maximum par groupe	26	28
Nombre de périodes d'enseignement par jour	5 de 60 minutes	4 de 75 minutes
Nombre de minutes de répit par jour	Avant-midi : environ 15 min. Après-midi : environ 15 min.	Avant-midi : environ 20 min. Après-midi : environ 20 min.
Horaire type d'une journée de classe	Environ 8 h à 15 h	Environ 9 h à 16 h
Type de regroupement d'élèves	Groupe fixe ¹	Groupe fixe ¹
Nombre d'enseignants	1 enseignant titulaire 3 spécialistes : éducation physique et à la santé, musique ou danse, anglais, langue seconde	Plusieurs spécialistes : français, mathématique, anglais, éducation physique et à la santé, éthique et culture religieuse, science et technologie, arts, univers social

1. D'un cours à l'autre, les élèves se retrouvent dans le même groupe.



Technologies

Incontournables pour la réussite

Les projets technologiques abondent dans nos écoles. La tablette est devenue un outil quasi quotidien dans bon nombre de classes, et la robotique connaît un succès fulgurant. Les façons d'enseigner évoluent, et c'est pour le mieux...

Devenir compétent et créatif

En plaçant l'utilisation des technologies comme levier de la réussite scolaire au centre de son Plan stratégique 2012-2017, la Direction générale de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries savait que les projets allaient se multiplier. Elle n'a pas eu tort : plus de 2 000 iPad, 1 500 bornes d'accès à Internet sans fil (WiFi) et 1 000 tableaux numériques interactifs (TNI) ont été déployés dans la plupart de nos écoles primaires et secondaires. Les enseignants explorent sans cesse des applications pour proposer des projets passionnants et interactifs aux élèves.

« Comme adultes, nous avons le devoir d'intéresser les jeunes aux technologies, de les inviter à faire grandir leur créativité et de les rendre critiques à l'égard de l'information qui circule sur le Web. Cela influencera leur capacité à se tailler une place sur le marché du travail. Par ailleurs, la recherche démontre que l'utilisation d'outils technologiques permet aux jeunes de s'investir davantage dans leurs apprentissages », affirment M^{me} Mélanie Jolin et M. Mark Miller, technopédagogues aux Services éducatifs de la Commission scolaire, qui accompagnent nos écoles dans l'implantation de projets technologiques. Ils offrent aussi des séances d'information aux parents.

Une gestion de classe qui se transforme

Les enseignants et leurs élèves ont accès à des applications qui leur permettent de préparer rapidement des vidéos et des projets à l'allure très professionnelle. « Pourquoi ne pas aborder les fractions en utilisant un personnage coloré, sous forme de bande dessinée? Nous aidons les enseignants à dénicher les applications qui leur feront sauver du temps et qui vont hautement motiver les jeunes, selon leurs intentions pédagogiques », soutient M. Mark Miller.

Dans toutes les matières, on peut également travailler avec des questionnaires interactifs. « La compilation simultanée des réponses permet d'identifier très précisément les défis à relever des élèves, et d'obtenir rapidement un portrait de classe incroyablement utile », explique M. Miller. Ainsi, les enseignants peuvent former des « sous-groupes de besoins », de petites équipes d'élèves qui bénéficieront d'un coup de pouce supplémentaire, pendant que le reste de la classe cheminera à son rythme, de façon autonome.

« Les parents devraient s'informer au sujet des technologies et des réseaux sociaux, et ne pas en avoir peur, ne serait-ce que pour être capable d'en discuter avec leur enfant. »

Mark Miller

Des projets interactifs stimulants

L'interactivité des projets en classe favorise la collaboration entre les élèves et la résolution de problèmes, dans un contexte très concret. « Ils ont l'impression de jouer, mais leurs apprentissages sont réels. J'ai eu connaissance d'un projet de construction d'un village iroquois sur Minecraft, un jeu 3D en ligne, et les jeunes devaient maîtriser les concepts du périmètre, de l'aire et des espaces pour y arriver. Pour d'autres types de projets, des élèves ont échangé de l'information sur YouTube, afin de s'entraider. Au préscolaire, une enseignante a demandé aux enfants de photographier avec un iPad des objets dont le nom comprend le son « ou », pour concevoir un organisateur graphique (schéma qui illustre des liens entre différentes idées, afin de vérifier la compréhension des élèves). Ils acquièrent des façons de travailler et de communiquer durables », mentionne M^{me} Mélanie Jolin, technopédagogue.

La robotique fait des adeptes

Des projets de robotique sont actuellement sous les feux des projecteurs, puisque des équipes de nos écoles secondaires se sont distinguées à la prestigieuse compétition internationale FIRST, au cours des dernières années. À l'hiver 2016, les équipes devaient construire en six semaines un robot capable de franchir des forteresses médiévales pour la finale de Montréal, qui a duré trois jours. À l'horaire, alliances avec d'autres équipes, rencontres incroyables avec les partenaires de l'événement (de grandes entreprises liées aux sciences) et ambiance inoubliable. L'objectif ultime des jeunes, des enseignants – et même des parents! – qui y consacrent plusieurs soirs et fins de semaine : accéder à la finale internationale. Un honneur remporté par la Polyvalente de Charlesbourg, en 2015 (à San Diego) et en 2016 (à St. Louis, au Missouri).

« On se rend compte, à l'instar de la recherche universitaire à ce sujet, que les élèves qui s'impliquent vont développer un sentiment d'efficacité et d'accomplissement. Nous avons la chance d'enseigner des notions très concrètes, et de faire vivre des projets multidisciplinaires à des jeunes qui se découvrent un intérêt pour les sciences. FIRST change le rapport des jeunes avec l'école, ils deviennent membres d'une équipe de créateurs », soutiennent MM. Yvon Quemener et Gino Nicole, enseignants du programme Science robotique de la Polyvalente de Charlesbourg, et considérés comme précurseurs des projets technologiques dans notre commission scolaire.

Comme le raconte M. Louis Caron, enseignant à l'école secondaire de la Courvilloise qui pilote l'équipe de robotique parascolaire avec trois collègues, « à l'automne, nous formons notre équipe d'élèves, et nous leur enseignons les rudiments de la mécanique, de l'électricité, de la pneumatique et de la programmation informatique. Un lien d'appartenance puissant se tisse entre les élèves, dont certains n'avaient pas d'intérêt pour les équipes sportives ou autres activités de l'école ».

Au primaire

Les élèves du primaire sont initiés à la robotique au moyen de matériel simple et attrayant. « Selon les choix de l'école, les jeunes peuvent, par exemple, concevoir un petit robot à partir d'instructions et réaliser une programmation pour le faire bouger. Ces projets font vivre un premier processus de laboratoire aux élèves qui exige de faire un plan par étapes, des essais, de prendre des notes, etc. Les enfants acquièrent des notions de français et de mathématique, tout en développant leur confiance en eux et leur autonomie », explique M^{me} Mélanie Jolin.

ELLES PARTICIPAIENT AU CONCOURS FIRST EN 2016

Écoles secondaires :

- de la Seigneurie
- de la Courvilloise
- Académie Sainte-Marie
- Polyvalente de Charlesbourg





« Lors de la révision de notre projet éducatif, nous avons décidé de miser sur des pratiques pédagogiques gagnantes et motivantes. Nous avons muni chaque classe de deux iPad, en plus de faire circuler un laboratoire de dix tablettes pour compléter les besoins. Nous travaillons à en faire des outils de référence au quotidien pour **chercher de l'information, présenter des travaux ou organiser des idées**. Il n'y a aucun jeu sur ces iPad, seulement des applications pédagogiques de création, d'acquisition de connaissances ou des appli-livres. Ces tablettes permettent aux enseignants de structurer plus facilement leur classe en ateliers, ce qui favorise l'autonomie chez nos élèves et l'identification de leurs difficultés. »

Marie-Christine Gagnon, directrice adjointe de l'école primaire de la Fourmière



« Les équipes-écoles ont tout à gagner en enseignant aux jeunes le bon usage éducatif de l'iPad. **L'expérience de l'école secondaire Le Sommet, où chaque élève a sa propre tablette, est un modèle dans le réseau des écoles publiques.** Une enquête nous révèle que les résultats scolaires et la motivation des jeunes ont considérablement augmenté grâce à ce projet, mais surtout, on sait que ces jeunes seront préparés pour l'avenir. Ils auront acquis des méthodes de travail qui vont les rendre très efficaces et moins distraits par la notion de jeu liée aux technologies. »

Thierry Karsenti, M.A., M.Ed., Ph.D., directeur du CRIFPE, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les TIC et l'éducation, professeur titulaire de la Faculté des sciences de l'éducation



En 2015-2016, l'école secondaire de la Seigneurie a reçu une bourse de 20 000 \$ de Best Buy pour lui permettre de finaliser l'aménagement d'un centre de robotique. « Avec les élèves de l'**option Action science** et les jeunes de notre activité parascolaire en robotique, nous expérimentons le dessin technique, l'impression 3D et la programmation. Ce sont des voies d'avenir! », souligne M. Marc-André Mercier, enseignant de science à l'école secondaire de la Seigneurie.



1:1 QUI DÉTIENT SON PROPRE IPAD DANS NOS ÉCOLES?

- Tous les élèves de l'école secondaire Le Sommet
- Les élèves du programme Entrepreneuriat-études de l'école secondaire de la Seigneurie
- Les élèves de la concentration TIC de l'école primaire Marie-Renouard
- Les élèves du Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) à l'Académie Sainte-Marie, et ceux du Pré-DEP aux écoles secondaires Samuel-De Champlain et du Mont-Sainte-Anne

... sans compter une trentaine de chariots d'iPad qui circulent dans plusieurs de nos écoles primaires et secondaires! Les classes les empruntent à tour de rôle, selon leurs projets.



Votre école publique a changé!

Si l'on vous disait que les écoles primaires et secondaires publiques ne sont plus celles que vous avez connues, plus jeune? Qu'elles ont pris le virage de la recherche et de l'innovation? Petit portrait d'un réseau en constante évolution, pour répondre aux attentes des parents et des élèves.

Des programmes par dizaines

« Il y a 20 ans, si un élève désirait aller plus loin dans une passion, il devait se tourner vers les activités parascolaires offertes par son école. Aujourd'hui, nos écoles développent chaque année de nouveaux programmes particuliers de formation, et ont recours à des spécialistes pour encadrer les jeunes. Les cours qui y sont liés sont intégrés dans la grille des matières. Même les écoles primaires ont créé des programmes particuliers de formation, souvent en complémentarité avec l'offre de l'école secondaire du bassin », explique M. Yves Savard, directeur général adjoint de la Commission scolaire.

Plus de spécialistes en renfort

Psychoéducateurs, orthophonistes, psychologues, professionnels à la pédagogie, techniciens en éducation spécialisée, etc. : nos écoles primaires et secondaires comptent sur de nombreux intervenants spécialisés en soutien à la réussite, qui travaillent de pair avec les enseignants, pour aider les élèves à surmonter leurs défis. « Depuis 2011, la Commission scolaire a même augmenté d'environ 26 % l'embauche de ces spécialistes », affirme M. Érick Gaboury, directeur du Service des ressources humaines de la Commission scolaire.

Des enseignants-ressources dévoués

Les élèves du secondaire qui éprouvent des difficultés dans certaines matières, surtout au premier cycle, peuvent être épaulés par des enseignants pour réviser, sous forme d'ateliers ou de petits groupes. « On veut s'assurer que la base des apprentissages de ces jeunes est solide, qu'il n'y aura pas de retards qui vont s'accumuler. Cela peut aussi se combiner avec du soutien à l'égard de l'autonomie et du sens de l'organisation de l'élève », mentionne M^{me} Marie-Claude Asselin, directrice générale adjointe de la Commission scolaire.



Des pratiques inspirées par la recherche en éducation

Les équipes-écoles du primaire et du secondaire cherchent constamment à mettre en place des méthodes pédagogiques qui ont fait leurs preuves pour la réussite des élèves. Elles sont donc branchées sur les nouvelles recherches probantes en éducation, et partagent leurs expérimentations. « Depuis quelques années, le modèle Réponse à l'intervention (RAI) soutient les pratiques. L'enseignant effectue des entretiens individuels avec les élèves, pour dépister leurs défis à relever, notamment en lecture – une habileté qui joue un très grand rôle sur la réussite – et tracer un portrait de classe. Grâce à ces données, l'enseignant peut adapter rapidement son approche, et former des sous-groupes de besoins, pour soutenir les élèves. Il va aussi privilégier l'enseignement explicite, soit une explication détaillée, étape par étape, d'une stratégie ou d'un comportement attendu. Lorsque les pratiques sont bien ciblées, on peut observer des améliorations auprès des élèves suivis en sous-groupe en quelques semaines! », explique M^{me} Julie Boulet, professionnelle à la pédagogie de notre commission scolaire. Du côté des directions d'écoles, des communautés de pratiques ont été créées, pour favoriser les échanges de données sur la recherche et les projets qui ont cours. Même les résultats scolaires des cohortes sont passés au crible, pour trouver des pistes d'amélioration.

De nouvelles voies pour diplômer les jeunes

Les écoles secondaires publiques ont mis au point des formules stimulantes pour des élèves qui, autrement, abandonneraient peut-être leurs études. « Un élève de 3^e secondaire a la possibilité de s'inscrire au Pré-DEP et en concomitance : il va continuer son cheminement à l'école secondaire ou au Centre de formation générale des adultes et commencer en parallèle un diplôme d'études professionnelles. Ces voies sont possibles parce que nos établissements forment un réseau de partenaires », soutient M^{me} Catherine Thomassin, coordonnatrice de la formation générale des jeunes au secondaire. Les élèves de 15 ans et plus peuvent également être guidés vers le Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) des Premières-Seigneuries, une école-entreprise spécialisée dans la récupération du bois et du textile, où ils pourront acquérir des compétences sociales, scolaires et techniques qui les qualifient pour le marché du travail.

Des services personnalisés pour les élèves aux besoins particuliers

Notre commission scolaire adapte sa stratégie pour chaque élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) qui est accueilli. « Les enseignants, l'équipe de services complémentaires de l'école et nos Services éducatifs travaillent en étroite collaboration pour analyser les besoins de l'élève et déterminer l'option à retenir pour sa scolarisation, que ce soit en classe régulière ou en classe spécialisée », indique M. Éric Leclerc, directeur des Services éducatifs de la Commission scolaire.



Enseigner les bons comportements au primaire

Depuis trois ans, quelques-unes de nos écoles primaires ont adopté un système de soutien au comportement positif (SCP) dans leurs milieux. Lorsqu'un élève agit de façon responsable, autonome et respectueuse, l'enseignant ou un autre intervenant s'empresse de le féliciter. Un changement de pratique exigeant, même s'il semble simple, qui intéresse de plus en plus d'équipes-écoles.



« Nous nous sommes inspirés du modèle *Soutien au comportement positif*, implanté dans des centaines d'écoles aux États-Unis et au Canada. C'est une approche qui préconise la prévention, l'enseignement des bons comportements et plusieurs stratégies de renforcement afin d'obtenir des résultats significatifs et durables pour tous les élèves. Il a été démontré que si tous les intervenants de l'école enseignent aux élèves comment se comporter, qu'ils valorisent les bons comportements et les récompensent, cela a un impact direct sur le climat, le sentiment de sécurité et d'appartenance de tous et bien sûr, la persévérance scolaire », explique M^{me} Nathalie Gamache, professionnelle en adaptation scolaire au primaire qui a contribué à implanter le système de SCP dans six écoles primaires de notre commission scolaire, jusqu'à maintenant.

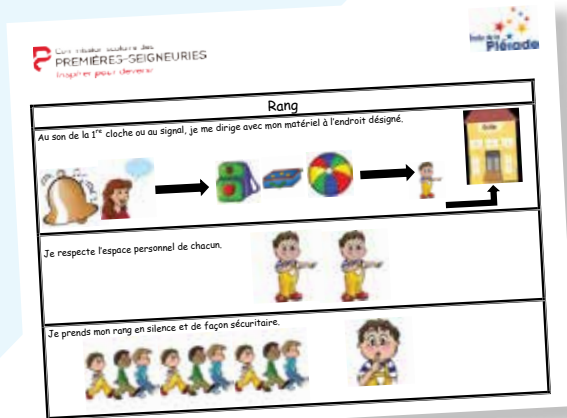
Ainsi, en classe, au même titre que la matière scolaire, les enseignants planifient des moments pour aborder, visuellement et en détail, les comportements attendus des élèves, selon des thèmes précis : comment former un rang, en silence, pour circuler dans l'école; comment agir dans les salles de toilettes et les aires de vie; comment ne pas entrer dans la « bulle » des autres... ces enseignements font aussi l'objet d'affiches exposées dans l'école, et ils sont révisés, tant qu'ils ne semblent pas acquis. Lorsqu'ils sont respectés par un élève, n'importe quel intervenant de l'école peut décider de l'exprimer bien haut. « Il y a tout un travail d'analyse des comportements et des besoins des élèves à réaliser par l'équipe-école. Le personnel doit s'entendre sur des valeurs à privilégier, parce qu'en fin de compte, ce sont des habiletés sociales qui sont enseignées. Souligner les bons coups demande un changement d'approche, car nous avons tendance à remarquer davantage les mauvais comportements. L'équipe doit se concerter sur une façon d'intervenir, agir en communauté bienveillante et faire preuve de constance pour obtenir des résultats », raconte M^{me} Danielle Boisjoly, directrice à l'école primaire Marie-Renouard.

Les écoles qui ont choisi d'implanter le système de SCP ont également mis de l'avant un encadrement par privilèges. Des coupons sont donnés aux élèves pour féliciter les bons coups : en les accumulant, ils peuvent « s'acheter » une activité spéciale organisée par un membre du personnel, lors de journées prévues au calendrier. Quelques exemples : atelier de photo, de musique, de manucure ou de blocs Légo, dégustation de yogourt glacé. « Ce type d'encadrement renforce les liens entre les élèves et l'équipe-école, des relations qui sont significatives pour la motivation scolaire, ainsi que pour le sentiment d'appartenance. Chaque classe calcule aussi son nombre de coupons total afin de contribuer à une célébration réunissant toute l'école, ce qui démontre aux jeunes que chacun de leurs efforts est important », indique M^{me} Céline Crépin, directrice de l'école primaire de la Pléiade.

Et si ces initiatives ne semblent pas trouver écho pour un élève, des conséquences sont tout de même prévues. « Les fiches de comportement existent toujours et les parents sont informés des actions de leur enfant. Mais désormais, nous cherchons à agir en prévention, à outiller les élèves devant les conflits, et à les aider à bâtir leur savoir-être. Nos attentes sont modulées selon le niveau scolaire », soutient M^{me} Crépin.

ÉCOLES PRIMAIRES QUI ONT IMPLANTÉ LE SYSTÈME DE SCP

De la Fourmilière, de l'Harmonie (Saint-Édouard), Marie-Renouard, de la Pléiade, de la Ribambelle, du Rucher.



Un exemple d'une affichette sur un comportement attendu, exposé à l'école la Pléiade.



« Nous ne tenons pas pour acquis que les enfants connaissent la façon de se comporter à l'école. En l'enseignant, ils comprennent mieux nos attentes. Lorsque nous soulignons les bons coups, les élèves qui cheminent bien, et dont les actions pourraient passer inaperçues, sont valorisés, et les autres sont influencés par cette vague positive. »

Marie-Christine Gagnon, directrice adjointe de l'école primaire de la Fourmilière



« En sortie, les adultes qui accompagnent nos élèves remarquent combien ils sont capables d'être calmes et respectueux. Il faut choisir les thèmes à travailler avec les élèves, selon nos observations. Leur demander d'être autonomes, c'est abstrait : il faut décortiquer, illustrer ce que cela veut dire. Il faut leur démontrer qu'ils peuvent tirer profit à bien se comporter, individuellement et collectivement. »

Danielle Boisjoly, directrice de l'école primaire Marie-Renouard



« Je crois vraiment en l'efficacité de notre encadrement par privilèges. Cette démarche contribue à construire l'estime de soi des élèves et répond aux besoins affectifs de ceux-ci. Le climat de notre école s'est amélioré. Lorsque les élèves forment un rang, et que je félicite ceux qui le font de la façon dont nous l'avons enseignée, je vois les autres élèves s'empresse de bien se placer. Ils développent leur autonomie. »

Céléna Tremblay, enseignante de 1^{re} année à l'école primaire de la Pléiade, qui utilise l'encadrement par privilèges avec ses élèves depuis plus de cinq ans.

Au secondaire, un encadrement bienveillant

Voici quelques projets récents qui démontrent que nos écoles secondaires valorisent le bien-être et l'accomplissement de soi.

ÉCOLE SECONDAIRE DES SENTIERS

La série d'ateliers *Déstresse et progresse* est proposée aux élèves de 1^{re} secondaire. Symptômes, émotions et moyens efficaces pour s'apaiser sont abordés lors de rencontres animées par des professionnels et des éducateurs spécialisés de l'école, formés par le Centre d'études sur le stress humain. Les jeunes découvrent des outils utiles au quotidien et peuvent annoter leurs réflexions dans un cahier de bord.

ACADÉMIE SAINTE-MARIE

L'école a mis en place un atelier d'aide aux devoirs sur les heures du midi, dans une classe attenante à la bibliothèque et à un local d'informatique. « Les élèves peuvent y travailler de façon autonome, pour la durée qui leur convient. C'est une formule très flexible et qui fonctionne, car de 30 à 40 jeunes l'utilisent chaque midi », explique M. Bastien Gauthier, directeur de l'école.

POLYVALENTE DE CHARLESBOURG

L'équipe-école a une approche personnalisée pour les élèves qui éprouvent des difficultés comportementales. « Quand un élève cumule des sanctions, c'est signe qu'il a besoin d'un encadrement différent. Une équipe d'éducateurs et de professionnels de notre école vont intervenir de façon marquée pendant deux ou trois jours, pour cibler les réels besoins du jeune, avant de le réintégrer en classe », illustre M. Carl Barrette, directeur de l'école.

ÉCOLE SECONDAIRE DE LA SEIGNEURIE

Les enseignants-ressources ont préparé des ateliers de révision des stratégies très rassurants pour les élèves en difficulté, particulièrement en 3^e secondaire. Sur l'heure du midi, ces jeunes ont la chance de préparer un examen d'écriture, d'approfondir leur syntaxe ou leur orthographe, d'améliorer leurs compétences en lecture ou en mathématique et même d'apprendre de nouveaux trucs pour gérer leur stress. « L'approche et les exercices sont plus simples qu'en classe. On va à l'essentiel », indique M^{me} Monique Page, enseignante-ressource en français.

ÉCOLE SECONDAIRE DU MONT-SAINT-ANNE

La Brigade #SoisPositifESMSA est en action! Ce groupe d'élèves organise des activités qui valorisent une attitude positive, pour briser l'isolement de certains jeunes et prévenir l'intimidation. « Être positif, ça s'apprend et ça se transmet! Les membres de la brigade peuvent aussi indiquer aux membres du personnel les élèves qui leur semblent vivre des difficultés. Cette approche est similaire à un mouvement qui existe dans le réseau des universités », soutient M^{me} Valérie Rousseau, technicienne en éducation spécialisée et responsable.

ÉCOLE SECONDAIRE LE SOMMET

Empathie, altruisme et prévention de l'intimidation étaient à l'horaire à l'hiver 2016, alors que *Passez au suivant* s'est mis en branle. Les élèves pouvaient soumettre la candidature d'un souhait à réaliser au profit d'un autre jeune. De plus, une cinquantaine d'élèves ciblés pour leurs difficultés scolaires et personnelles du Sommet et de l'école secondaire des Sentiers ont également couru 5 km en mai sur les Plaines d'Abraham. « Ces jeunes se sont entraînés, ont assisté à des conférences stimulantes et se sont engagés envers un objectif commun. Cela a eu un impact important sur leur confiance en eux et en leurs capacités », mentionne M. Hugues Frigon, psychoéducateur et coorganisateur.

ÉCOLE SECONDAIRE DE LA COURVILLOISE

Une douzaine de finissants ont été recrutés grâce à leurs bons résultats scolaires et formés pour guider les autres élèves avec le service Web d'aide aux devoirs Allô prof. Ces jeunes accueillent leurs pairs sur l'heure du midi et les aident à naviguer dans alloprof.qc.ca. « Les élèves se sentent à l'aise de demander un coup de main, ou de travailler de façon autonome », souligne M. Gaëtan Audet, directeur adjoint de l'école.

ÉCOLE SECONDAIRE SAMUEL-DE CHAMPLAIN

La persévérance scolaire des élèves est attisée par de nombreux projets d'engagement communautaire, en partenariat avec le Carrefour jeunesse-emploi et Intégr'Action jeunesse : gestion d'une friperie et d'un magasin d'articles scolaires, ateliers de lecture et préparation de repas pour des élèves du primaire, et participation à la création d'un vidéoclip avec le populaire artiste hip-hop Webster. Les idées ne manquent pas pour donner le goût de venir à l'école!



Nos écoles primaires

Information supplémentaire : pages 37 à 53

NOS PROGRAMMES Écoles primaires	CONCENTRATIONS, PROGRAMMES PARTICULIERS, DE FORMATION, AUTRES...									
	du Cap-Soleil et Saint-Pierre (Saint-Pierre)	Chabot et de l'Oasis (Chabot)	de la Farandole	Marie-Renouard	de l'Harmonie (Monseigneur-Robert)	Montagnac	Chabot et de l'Oasis (de l'Oasis)	Beausoleil et du Parc (du Parc)	de l'Escale et du Plateau (du Plateau)	de la Pléiade
Anglais								1		
Basketball										
Cheerleading										
Danse										
Éveil musical										
Golf										
Gymnastique										
Harmonie										
Hockey										
Hockey-balle										
Judo										
Musique										
Natation										
Patinage artistique										
Pédagogie Freinet										
Pédagogie Montessori										
Programme primaire du baccalauréat international (PEI)										
Programme de santé globale										
Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales										
Ski acrobatique										
Soccer										
Taekwondo										
Technologies de l'information et des communications (TIC)										
Projet Artisport (multisports, arts et culture)										
Volets artistique et sportif										
Volleyball										

1. En 5^e et en 6^e année.

2. La 1^{re} année « Éveil musical » ne garantit pas une place en 2^e année – Concentration musicale. **Des examens d'admission sont requis.**

FOOTBALL : les écoles primaires suivantes font partie de la Ligue de football Moustique des Premières-Seigneuries : Montagnac, de Boischatel, Beausoleil, du Cap-Soleil et Saint-Pierre, de l'Esclade, de la Passerelle, Chabot et de l'Oasis, du Parc-Orléans-et-du-Rucher, de la Primerose, de la Ribambelle, de l'Esclade et du Plateau, Maria-Goretti, aux Quatre-Vents.

ANGLAIS INTENSIF : plusieurs de nos écoles primaires offrent l'anglais intensif ou l'intensification de l'anglais. Veuillez contacter le secrétariat de l'école pour en savoir plus.

Critères d'admission

Toute demande d'admission à une concentration ou à un programme particulier de formation est assujettie aux critères d'inscription établis par l'école et autorisés par la Commission scolaire.

La période et les critères d'admission et d'inscription peuvent varier selon la concentration ou le programme particulier de formation et comprendre, notamment, des évaluations ainsi que des examens pertinents.

Plus de détails auprès du secrétariat de l'école.

PORTES OUVERTES ET RENCONTRES D'INFORMATION

École primaire Beausoleil et du Parc (du Parc) :

- Portes ouvertes : mercredi 18 janvier 2017, 19 h
- Journée d'intégration aux concentrations pour tous les élèves de la Commission scolaire : lundi 30 janvier 2017 (journée pédagogique)

École primaire Chabot et de l'Oasis (Chabot)

Programme préscolaire et primaire du baccalauréat international, bâtiment Chabot

- Rencontre d'information : mercredi 2 novembre 2016, 19 h, au gymnase
- Inscriptions : mercredi 2 novembre au vendredi 23 décembre 2016
- Examens d'admission : samedi 21 janvier 2017

École primaire de l'Esclade et du Plateau :

Programme Montessori :

- Rencontre d'information et d'inscription aux tests d'admission : samedi 15 octobre 2016
- Examen d'admission : samedi 29 octobre 2016
- Soirée d'information pour la concentration Anglais : jeudi 8 décembre 2016, 19 h

École primaire de la Farandole :

- Soirée d'information et d'inscription au programme « Concentration sportive et artistique » : mercredi 2 novembre 2016, 19 h
- Tests d'admission scolaire obligatoires : samedi 10 décembre 2016, de 9 h à 12 h

École primaire de l'Harmonie :

- Portes ouvertes et séance d'information pour la Concentration musique (bâtiment Saint-Édouard) : jeudi 27 octobre 2016, 18 h 30 à 20 h, exceptionnellement à l'école secondaire de la Seigneurie
- Rencontre d'information pour le Programme primaire du baccalauréat international (bâtiment Monseigneur-Robert) : lundi 17 octobre 2016, 18 h 30, au gymnase
- Inscriptions : lundi 17 octobre au vendredi 23 décembre 2016
- Examens d'admission au préscolaire : samedi 14 janvier 2017

École primaire Marie-Renouard :

- Rencontre d'information pour les concentrations : mercredi 18 janvier 2017, 19 h

Nos écoles secondaires

Information supplémentaire : pages 3 à 19

NOS PROGRAMMES Écoles secondaires	Académie Sainte-Marie de la Courvilloise	Le Sommet	du Mont-Sainte-Anne	Polyvalente de Charlesbourg des Sentiers	Samuel-De Champlain de la Seigneurie
CONCENTRATIONS, PROGRAMMES PARTICULIERS, DE FORMATION, AUTRES...					
Pré-DEP					
Programme d'éducation internationale					
CFER (Centre de formation en entreprise et récupération)					
Découvertes pédagogiques					
Entrepreneuriat-études					
SPORTS					
Badminton					
Cheerleading					
Football					
Golf					
Gymnastique (sport-études)					
Hockey					
Hockey développement					
Karaté					
Multisports					
Planche à neige					
Plein air					
Ski acrobatique					
Ski de fond, ski alpin, surf des neiges					
Soccer					
SPORT-ÉTUDES : patinage artistique, natation, ski acrobatique, basketball, baseball, judo, taekwondo, volleyball, boxe olympique, sports équestres, surf des neiges, triathlon, cyclisme, golf, paralympique Concentrations : tennis, kung-fu SPORT-ÉTUDES EN PRÉPARATION : tir à l'arc, canot-kayak, aviron, nage synchronisée					
Vélo					
Volleyball (sport-études)					
LANGUES					
Anglais (EESL)					
Anglais					
English World					
English X-TRA					
Trilingues (français, anglais EESL et espagnol)					
ARTS					
Art dramatique					
Arts de la scène					
Arts plastiques					
Arts visuels					
Cirque-études					
Comédie musicale					
Danse					
Drumline					
Harmonie ou Stage band ou guitare					
Musique-études					
Peinture					
INFORMATIQUE / SCIENCE					
Informatique					
Science					
Science robotique					
Science et technologie					
Intégration des technologies					

PORTES OUVERTES ET RENCONTRES D'INFORMATION

École secondaire Le Sommet :

mercredi 5 octobre 2016, 19 h à 21 h

École secondaire de la Seigneurie :

mercredi 12 octobre 2016, 19 h

Polyvalente de Charlesbourg :

Jeudi 13 octobre 2016, 18 h 30 à 20 h 30

Académie Sainte-Marie :

jeudi 13 octobre 2016

- Concentrations EESL et Anglais : 18 h 30 à 19 h 30
- Concentrations Science, Multisports et le régulier : 19 h 30 à 20 h 30

École secondaire de la Courvilloise :

dimanche 16 octobre 2016, 9 h à 12 h

École secondaire des Sentiers :

dimanche 16 octobre 2016, 9 h à 13 h

École secondaire Samuel-De Champlain :

dimanche 16 octobre 2016, 10 h à 13 h

École secondaire du Mont-Sainte-Anne :

dimanche 16 octobre 2016, 12 h à 15 h



Bouger et se dépasser

Au secondaire, chaque jeune a la possibilité de découvrir des sports qui correspondent à ses goûts et de faire grandir ses habiletés.



« Une variété incroyable de sports est accessible dans nos écoles secondaires. Mais ce qui distingue notre commission scolaire, à l'égard des programmes sportifs, c'est que de nombreux enseignants sont impliqués pour s'assurer que le **cheminement en classe** des élèves se passe bien. Leur réussite scolaire est une priorité. »

Yanick Normandin, coordonnateur du profil Football à l'école secondaire de la Courville et responsable du dossier des sports au secondaire pour la Commission scolaire



« Notre école est l'une des rares de la région à avoir accédé à la **Ligue de hockey préparatoire scolaire (LHPS)**, une formule adorée par les familles, et qui est de plus en plus compétitive. Les élèves ont des pratiques ou des tournois les soirs et les fins de semaine, avec un service de transport organisé. En 2015, un de nos élèves a été repêché par l'Océanic de Rimouski! »

Dave Côté, technicien en loisir à l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne

À la Polyvalente de Charlesbourg, l'**équipe de volleyball Benjamin D2B** a obtenu la bannière de la ligue en 2015-2016, soit la première position régionale d'une quinzaine d'équipes de cette discipline. Une fin de saison en beauté pour ces élèves!



Le mouvement Fillactive s'est taillé une place dans la plupart de nos écoles secondaires. Cette organisation propose aux adolescentes de s'initier à différentes activités physiques, pour leur donner envie de bouger tout en nouant des amitiés. Des clubs de course très populaires ont notamment été créés : en mai, une grande course Fillactive a lieu dans la région.



« Notre coup d'éclat sportif de l'année 2015-2016: la médaille d'or de l'équipe de **cheerleading** benjamin à la compétition KICK'S CELEBRATION, à Boisbriand, puis la médaille d'argent à la finale provinciale. Quelle fierté! »

Pascal Bernard, technicien en loisir
à l'Académie Sainte-Marie

Les enseignants d'éducation physique et à la santé, les entraîneurs et les soigneurs de nos écoles, peu importe le sport, sont maintenant outillés si un élève subit une **commotion cérébrale**. Un protocole a été mis en place en 2015 par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. « Nous poursuivons nos efforts pour protéger la santé de nos jeunes sportifs », souligne Yves Savard, directeur général adjoint de la Commission scolaire.

Le soccer est un sport résolument populaire auprès de nos élèves. Tous les jeunes de notre territoire ont la chance de vivre un passage du primaire au secondaire en pratiquant leur sport préféré! Les concentrations Soccer de l'école primaire Beausoleil et du Parc (du Parc) et de l'école secondaire Samuel-De Champlain misent sur la santé et la conciliation sport-études. Les entraîneurs hautement qualifiés ont harmonisé leurs méthodes de travail. Ce sont des enseignants d'éducation physique et à la santé, qui réalisent également un suivi des résultats et du cheminement des élèves : le soccer est un outil pour la réussite scolaire. Et quoi de mieux que de s'entraîner au nouveau Centre sportif Marc-Simoneau?

De plus, à la Polyvalente de Charlesbourg, on célèbre le lancement de la nouvelle concentration sports-études Soccer, gymnastique et volleyball. Les entraînements de soccer se déroulent au Centre sportif Marc-Simoneau, en collaboration avec l'équipe technique de l'Association régionale de soccer de Québec. Un ajout de grande qualité aux services éducatifs offerts par l'école!



Mylène Tourigny,
maman

Pour les seconder dans l'organisation de camps inoubliables – ou d'activités comme La conquête, un parcours à obstacles de 5 km –, les enseignants de la **concentration Plein air** de l'école secondaire Le Sommet peuvent compter sur des parents passionnés. « En raquette, en ski de fond ou en canot, les élèves vivent de grands défis physiques, s'entraident et dépassent leurs peurs. Lorsqu'ils arrivent au sommet d'une montagne, ils réalisent que leurs efforts en ont valu la peine! », raconte Suzie Perron, l'une de ces mamans. Pour Mylène Tourigny, s'impliquer est une façon de démontrer à sa fille que ce qu'elle vit à l'école est important. « Les jeunes de la concentration acquièrent le sens de l'organisation, du leadership et de la confiance en eux. Je suis heureuse d'observer ma fille, et les autres jeunes, évoluer de la sorte », mentionne-t-elle.

« Je dis souvent aux élèves en sport-études, surtout du premier cycle, que c'est important de **savoir gérer son temps**, d'être concentré et discipliné, et surtout, d'aller chercher de l'aide rapidement lorsqu'ils éprouvent des difficultés. La clé pour réussir dans son sport et à l'école, c'est l'autonomie. »

Carl Bussière, enseignant d'éducation physique et à la santé
et responsable de l'évaluation des élèves des programmes
de sport-études à l'école secondaire de la Seigneurie



LE PARCOURS ÉDUCATIF PASSE- PARTOUT



**Pour les enfants
qui auront
4 ans avant le
1^{er} octobre 2017
et leurs parents**

Pour une intégration en douceur à la vie scolaire, le programme Passe-Partout est offert dans plusieurs de nos écoles primaires. Votre enfant en profitera, et vous aussi!

Ce programme est offert gratuitement aux enfants de 4 ans et à leurs parents qui résident sur le territoire de la Commission scolaire.

**IL SE DÉROULERA DE
SEPTEMBRE 2017
À MAI 2018 :**

- ❖ Huit rencontres parents / enfants (une fois par mois)
- ❖ Huit ateliers enfants uniquement (une fois par mois)

Pour vous inscrire, vous devez vous présenter au secrétariat de l'école de votre quartier, du 6 au 10 février 2017, avec les documents ci-dessous :

- ❖ L'original du certificat de naissance de l'enfant (grand format) émis par le Directeur de l'état civil;
- ❖ Une preuve de résidence sur le territoire de la Commission scolaire (permis de conduire d'un parent de l'élève ou tout autre document provenant d'un ministère ou d'un organisme gouvernemental attestant l'adresse de l'élève);
- ❖ La carte d'assurance maladie du Québec (RAMQ) de l'enfant.

**CE QUE LES ATELIERS
APPORTERONT
À VOTRE ENFANT :**

- ❖ La fierté d'être grand, de la valorisation;
- ❖ Une plus grande confiance et de l'autonomie;
- ❖ Une aide pour apprendre à suivre les consignes dans un groupe;
- ❖ Le goût d'aller à l'école à temps complet!

Ce programme est tout aussi pertinent et profitable pour les enfants qui fréquentent un milieu de garde : il s'agit d'une expérience éducative complémentaire.

**CE QUE LE PROGRAMME
A PROCURÉ AUX
PARENTS, D'APRÈS EUX :**

- ❖ De l'information sur la rentrée à la maternelle et la vie scolaire;
- ❖ Des échanges avec d'autres parents dans une atmosphère conviviale;
- ❖ Des outils pratiques et une documentation riche;
- ❖ Le plaisir de voir évoluer son enfant dans un groupe.

**Passe-Partout avec votre enfant :
une clé pour sa réussite scolaire!**

**INFORMEZ-VOUS
sur les places disponibles
cette année :**

418 666-4666, POSTE 6014

Pour en savoir plus : csdps.qc.ca,
rubrique Écoles et programmes /
Programme Passe-Partout

Anglais intensif au primaire

S'ouvrir sur le monde



Vous avez envie que votre enfant maîtrise l'anglais le plus tôt possible dans sa vie? La majorité de nos écoles primaires propose une formule intéressante, qui a fait ses preuves.

Parmi nos 33 écoles primaires, 27 établissements offrent le programme d'anglais intensif ou l'intensification de l'anglais, selon un calendrier particulier. « Une école peut avoir choisi de planifier l'enseignement intensif de l'anglais sur cinq mois de l'année scolaire, ou alors, sur un peu plus de trois jours identifiés dans le cycle de neuf jours habituel du primaire, durant toute l'année. D'autres formules sont aussi possibles. De façon générale, nos écoles qui offrent l'anglais intensif y consacrent entre 12 et 18 périodes par cycle », explique M^{me} Julie Vallée, directrice de l'école primaire de la Passerelle et responsable d'une table d'enseignants d'anglais de notre commission scolaire. Pour ce qui est des écoles primaires qui ont développé une intensification de l'anglais, selon les besoins et les demandes des parents, on parle alors d'un nombre variable de périodes de langue seconde par cycle.

Ce bain anglophone porte ses fruits, au-delà de l'apprentissage d'une langue. « La priorité est donnée aux habiletés orales, si bien que les différentes activités en classe amènent les élèves à devenir très à l'aise pour discuter en anglais. Mais ce que nous observons surtout, c'est le sentiment d'appartenance des élèves de ces classes. La recherche a démontré que l'anglais intensif ne compromet pas la réussite dans les autres matières, et n'est pas une embûche pour les élèves qui ont plus de difficultés à l'école. Au contraire, ils se sentent parties prenantes d'un projet emballant et démarrent leurs apprentissages au même niveau que tous les autres. Ils ont l'impression d'être meilleurs que leurs

parents, ce qui est plutôt valorisant! », soutient M^{me} Julie Boulet, professionnelle à la pédagogie de notre commission scolaire. « Nous mettons aussi en place du soutien individuel ou en petits groupes. Faire partie du *English Squad*, c'est toute une fierté! Les élèves font des progrès et atteignent un niveau d'anglais fonctionnel parce qu'ils sont constamment invités à discuter entre eux », renchérit M^{me} Chantal Boiteau, directrice de l'école primaire de l'Escalade.

À l'école primaire du Bourg-Royal et du Châtelet, les résultats sont convaincants. « C'est impressionnant de voir cheminer les élèves des classes d'anglais intensif. Ils acquièrent une confiance en eux, une aisance pour s'exprimer et des méthodes de travail qui font toute la différence. On dénote aussi leur envie de s'ouvrir sur le monde. C'est vraiment une expérience à offrir à son enfant », mentionne M^{me} Louise Elaine Fortier, directrice de l'école.

Les élèves en anglais intensif sont bien préparés pour le secondaire, surtout s'ils désirent accéder à un programme enrichi. « Ils sont prêts, tant sur le plan de la communication orale que de l'autonomie », indique M^{me} Isabelle Simard, directrice de l'école primaire de Boischatel. Pour M. Michel Pineau, directeur de l'école de la Primerose, « le taux de satisfaction des parents nous oriente. Ils sont heureux de constater que lors de voyages en famille, leur enfant se débrouille très bien! ».

« La recherche a démontré que l'anglais intensif ne compromet pas la réussite dans les autres matières, et n'est pas une embûche pour les élèves qui ont plus de difficultés à l'école. »

Julie Boulet, professionnelle à la pédagogie



Des services de garde stimulants,

et des activités incroyables

Imaginez votre enfant apprendre à collaborer, à se concentrer et à faire grandir sa confiance en lui... grâce à des activités vécues au service de garde de son école primaire! C'est le cas dans nos établissements, puisque nos services de garde sont organisés en une ligue unique au Québec.

Les services de garde de 25 de nos écoles primaires font partie de la Ligue interservices de garde (LIG), un concept créé il y a 14 ans, qui permet à près de 1 500 jeunes de pratiquer le hockey cosom, le *cheerleading*, le soccer et l'improvisation. Les élèves sont libres de prendre part à ces activités, qui diffèrent d'un milieu à l'autre. Difficile de résister, lorsqu'on sait que des championnats ont lieu devant un public en liesse, dans des locaux d'écoles secondaires, dans un aréna... et même au Grand Théâtre de Québec, pour ce qui est du *cheerleading*!

« Nous formons le personnel éducateur afin qu'il coordonne ces activités selon les règles de l'art et en toute sécurité. Nous embauchons même des entraîneurs reconnus pour les guider. Les déplacements entre les écoles se font par autobus, pour les parties prévues durant l'année scolaire, au rythme d'une fois par mois. Cette logistique imposante n'a pas d'égal au Québec. Nous avons deux objectifs : donner aux élèves le goût de venir à l'école et créer un sentiment d'appartenance solide », explique M. Pascal Bernard, technicien en loisir à l'Académie Sainte-Marie et responsable de la LIG. Notons que dans certains services de garde, on prépare la relève. Des équipes de minisoccer, de minihockey et de *minicheerleading* ont été formées par des élèves de 1^{re} et 2^e année. « Ces enfants vont très tôt acquérir de saines habitudes de vie et découvrir un sport qui les motivera pendant leur cheminement », souligne M. Bernard.



Crédit photo : Studio Photo Luciole

SERVICE DE GARDE LE MATIN, LE MIDI ET APRÈS LA CLASSE

Toutes nos écoles primaires offrent un service de garde. Parmi nos écoles spécialisées, seule l'école de l'Envol offre ce service.

Pour en savoir plus : malig.ca

Pascal Bernard, coordonnateur de la LIG et technicien en loisir à l'Académie Sainte-Marie, et Daniel Laliberté, coordonnateur adjoint de la LIG et éducateur spécialisé à l'école de l'Envol



Inscrire son enfant à l'école primaire, ça se planifie!

Votre tout-petit a trois ans? C'est le moment de réfléchir au cheminement scolaire que vous souhaitez pour lui. Eh oui, déjà!

SE PROCURER LE CERTIFICAT DE NAISSANCE DE VOTRE ENFANT

C'est la première étape, car l'original de ce document est nécessaire pour le processus d'admission et d'inscription au programme Passe-Partout, dès l'âge de 4 ans, puis de nos écoles. Si vous ne le détenez pas déjà, vous pouvez le commander sur le site Internet de l'État civil : etatcivil.gouv.qc.ca. Des frais sont à prévoir.

PASSE-PARTOUT, UNE TRANSITION EN DOUCEUR VERS LE PRÉSCOLAIRE

Pour faire vivre une transition vers l'école de manière progressive, positive et stimulante, il est possible d'inscrire votre enfant au programme Passe-Partout. Votre enfant doit avoir quatre ans au 30 septembre pour se joindre à un groupe. Il s'agit d'ateliers offerts dans plusieurs de nos écoles primaires, dont le déroulement est similaire aux activités d'une classe de préscolaire. Pour en savoir plus, consultez la page 34, ou notre site Internet, csdps.qc.ca, rubrique Écoles et programmes / Programme Passe-Partout.

CHOISIR UNE ÉCOLE

Connaissez-vous votre école de quartier, aussi appelée école de bassin? Identifiez-la grâce à votre code postal, au csdps.qc.ca, rubrique Écoles et programmes / Préscolaire 5 ans et primaire. Chaque école primaire offre un projet éducatif spécifique, des programmes particuliers de formation ou des activités parascolaires de grande qualité. Ce magazine peut vous aider à dénicher le milieu idéal pour votre enfant! Les sites Internet de nos écoles, le Salon des Premières-Seigneuries, les portes ouvertes et les rencontres d'information de nos écoles sont autant de sources de renseignements utiles pour fixer votre choix.

Pour les élèves qui ont eu quatre ans au 30 septembre, la période d'admission et d'inscription dans nos écoles primaires a lieu du 6 au 10 février 2017. La procédure est expliquée au csdps.qc.ca, rubrique Information aux parents / Admission et inscription.



CONCENTRATIONS ET PROGRAMMES PARTICULIERS DE FORMATION

Plusieurs écoles primaires ont mis en place des programmes particuliers de formation formidables (musique, sports, Programme d'éducation internationale, anglais, etc.). Pour inscrire votre tout-petit, il est important de s'informer sur les critères d'admission, puisque des examens ou des évaluations peuvent être prévus, parfois dès l'automne de l'année précédant l'entrée à l'école primaire.

TRANSPORT SCOLAIRE

La Commission scolaire organise des centaines de circuits de transport par autobus pour ses élèves. Votre enfant pourrait être admissible à notre service de transport vers son école de bassin. Des points de chute pourraient aussi être disponibles vers une école hors bassin. Pour en savoir plus : csdps.qc.ca, rubrique Information aux parents / Transport scolaire.

Préscolaire 4 ans

L'enseignement préscolaire 4 ans est offert à l'école primaire de la Pléiade, pour les familles dont le code postal a été ciblé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. On peut en savoir plus sur notre site Internet.



Écoles primaires

ARRONDISSEMENT DE Beauport

SYLVAIN ROY, directeur
Annie Guilbault, directrice adjointe



Beausoleil et du Parc

BEAUSOLEIL > 2267, avenue Royale, Québec G1C 1P5
418 821-0220 | beausoleil@csdps.qc.ca | beausoleil.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- EHDA

DU PARC > 90, boulevard des Français, Québec G1C 2A7
418 821-0208 | duparc@csdps.qc.ca | parc.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- EHDA
- Intensification de l'anglais pour le préscolaire et le 3^e cycle du régulier
- Concentrations 4^e, 5^e et 6^e année : Soccer, Natation, Judo et Basketball

Commissaires : Claude Giroux | 418 623-6152 | claud.giroux@csdps.qc.ca
Clément Turcotte | 418 661-5529 | clement.turcotte@csdps.qc.ca

PROGRAMMES

Les concentrations de l'école Beausoleil et du Parc (du Parc), soit le **judo**, la **natation**, le **soccer** et le **basketball**, visent à offrir à l'élève en 4^e, 5^e et 6^e année, la possibilité de concilier harmonieusement ses études et sa discipline. Toutes les heures de concentration sont intégrées au programme scolaire régulier. De plus, les élèves bénéficient de leur cours d'éducation physique et à la santé, ce qui favorise leur développement global.

Nos concentrations visent la formation des jeunes sur les plans technique, tactique, physique et mental. La motivation, le sentiment d'appartenance et les saines habitudes de vie sont au cœur des enseignements. Des entraîneurs expérimentés encadrent les élèves : M. Claude Lamy, entraîneur national, en natation; M. Vincent Cournoyer, ancien gardien du Rouge et Or et de l'Impact de Montréal, en soccer et M. Michel Boudreault, entraîneur expérimenté au Dojo de Beauport.

Au bâtiment **Beausoleil**, nos activités scolaires et le dynamisme de nos enseignants en font un milieu stimulant, où les forces de chacun et le dépassement de soi sont au cœur de nos réussites.



Bâtiment du Parc :

- Portes ouvertes : mercredi 18 janvier 2017, 19 h
- Journée d'intégration aux concentrations pour tous les élèves de la Commission scolaire : lundi 30 janvier 2017 (journée pédagogique)

« Nos garçons ont choisi la concentration Soccer pour pratiquer ce sport qui leur tient à cœur tout en étant bien encadrés au plan scolaire. Les divers programmes de concentration combinés à leurs études sont un équilibre parfait et les enfants grandissent dans un environnement sain, où ils ont du plaisir à apprendre. C'est une fierté pour les élèves de faire partie des Spartiates de l'école du Parc. »

Amélie Lachance,
mère de Louis-Félix St-Pierre



des Cîmes

NADINE GAUTHIER, directrice



250, rue Cambert, Québec G1B 3R8
418 666-6091 | descimes@csdps.qc.ca | cimes.csdps.qc.ca
• Préscolaire à la 6^e année

Commissaire : Mélanie Fortin | 418 914-7661 | melanie.fortin.2@csdps.qc.ca

L'importance de la lecture et des pratiques gagnantes pour la réussite ont fait l'objet de travaux des enseignants de l'école des Cîmes, l'année dernière. Une démarche qui se poursuivra cette année. Notons qu'en 2016-2017, l'école célèbre ses 20 ans! Plusieurs activités seront à l'horaire pour souligner cet anniversaire.



de la Farandole

MARTIN LAVALLÉE, directeur



139, rue Bertrand, Québec G1B 1H8
418 666-4595 | farandole@csdps.qc.ca | farandole.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- Concentration sportive et artistique de la 3^e à la 6^e année : hockey, gymnastique, danse, volleyball, taekwondo, ski acrobatique
- Plusieurs activités offertes à tous les groupes dans le cadre du « Projet-école » annuel (robotique, arts, activités sportives, etc.)

Commissaire : Mélanie Fortin | 418 914-7661 | melanie.fortin.2@csdps.qc.ca

- * Soirée d'information et d'inscription au programme « Concentration sportive et artistique » : mercredi 2 novembre 2016, 19 h
- Tests d'admission scolaire obligatoires : samedi 10 décembre 2016, de 9 h à 12 h

PROGRAMMES

L'école de la Farandole ouvre ses portes à de nouvelles disciplines sportives et artistiques. Regroupés dans une même concentration, les élèves ont le choix parmi plusieurs sports : **hockey, ski acrobatique, danse, gymnastique, volleyball et taekwondo**. D'autres disciplines pourraient s'ajouter au cours des prochaines années. L'offre de service s'élargit afin de créer un partenariat avec le programme Sport-études de l'école secondaire de la Seigneurie et des différents programmes de hockey de nos écoles secondaires.

L'objectif des programmes demeure le même, soit le développement global des élèves. L'intention est de motiver les élèves, tant à l'école que dans leur discipline préférée. Nous souhaitons faire grandir leurs saines habitudes de vie, leur sens de la coopération et leur sentiment d'appartenance à l'école, tout en leur offrant un milieu de vie dynamique. La concentration sportive et artistique est offerte aux élèves de la 3^e à la 6^e année. Trois après-midis par semaine, les élèves quittent l'école et sont transportés vers leur site d'entraînement. Pour connaître les critères d'admission, informez-vous au secrétariat de l'école ou lors du Salon des Premières-Seigneuries. À la Farandole, « Viens vivre ta passion! ».

« Intégrité, sociabilité et dépassement de soi sont à la base des valeurs véhiculées par notre famille. La concentration Hockey cadre donc parfaitement! L'épanouissement scolaire par le biais d'une activité sportive comme le hockey apporte énormément au développement cognitif de l'enfant. Je recommande ce programme hautement qualifié! »

Mélanie Hains, mère de Natan Grenier, élève



Arrondissement

de l'Harmonie (Saint-Édouard et Monseigneur-Robert)

ANNIE FOURNIER, directrice
Gina Gagné, directrice adjointe



SAINT-ÉDOUARD > 15, rue Saint-Edmond, Québec G1E 5C8
418 666-4480 | stedouard@cstdps.qc.ca | saintedouard.cstdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- EHDA
- Éveil musical : 1^{re} année
- Concentration Musique : de la 2^e à la 6^e année

MONSEIGNEUR-ROBERT > 769, avenue de l'Éducation, Québec G1E 1J2
418 666-4490 | mgrrobert@cstdps.qc.ca | monseigneurrobert.cstdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- Programme primaire du baccalauréat international pour tous les élèves
- Classes avec ajout de spécialités

Commissaire : Clément Turcotte | 418 661-5529
clement.turcotte@cstdps.qc.ca

- * Portes ouvertes et séance d'information pour la Concentration musique (bâtiment Saint-Édouard) : jeudi 27 octobre 2016, 18 h 30 à 20 h, exceptionnellement à l'école secondaire de la Seigneurie
- Rencontre d'information pour le Programme primaire du baccalauréat international (bâtiment Monseigneur-Robert) : lundi 17 octobre 2016, 18 h 30, au gymnase
- Inscriptions : lundi 17 octobre au vendredi 23 décembre 2016
- Examens d'admission au préscolaire : samedi 14 janvier 2017



PROGRAMMES

À l'école de l'Harmonie (Monseigneur-Robert), nous offrons le **Programme primaire du baccalauréat international**. Celui-ci permet aux élèves de s'investir dans leurs apprentissages par le biais de la recherche authentique. Pour stimuler leur plaisir d'apprendre, un grand éventail de spécialités est offert : anglais, espagnol, musique, art dramatique, arts plastiques et éducation physique et à la santé. Pour développer chez les élèves une panoplie de connaissances sur le monde qui les entoure, une approche multidisciplinaire est privilégiée. Les enfants intègrent leurs connaissances, les communiquent et passent à l'action à chacun des modules de recherche. Lors de leur dernière année, les élèves réalisent une exposition qui leur permet de faire la synthèse de tous les éléments travaillés pendant leur primaire.

Un programme de **concentration Musique** intéresse davantage votre enfant? Dans les locaux de l'école secondaire de la Seigneurie (exceptionnellement pour 2016-2017), entre le français et les mathématiques, des cours de violon ou de piano, de chant et de danse, de flûte, de percussions et même d'ensemble d'harmonie lui seront offerts. En somme, des journées au déroulement varié composent l'horaire scolaire. L'élève reçoit une formation musicale complète et solide. Il participe à des projets stimulants en lien avec de grandes productions (ex. : Violons du Roy au Palais Montcalm) et assiste également à des sorties culturelles. Les jeunes peuvent aussi assumer l'animation musicale de soirées ou d'événements dans la communauté. Si votre enfant a une bonne capacité d'adaptation à un rythme accéléré en classe et qu'il a le goût de devenir musicien, la concentration Musique lui est destinée!

« À travers le Programme primaire du baccalauréat international, mes enfants aiguisent leur curiosité par différents projets stimulants. Ils apprennent aussi à communiquer et à se respecter à partir de travaux d'équipe des modules de recherche. Par-dessus tout, ils développent une belle ouverture. Comprendre le monde dans lequel on vit fera d'eux des adultes informés, critiques et responsables. »

Annie Dupont, maman de Liam, Mia et Ève Ranger
(bâtiment Monseigneur-Robert)



« J'adore cette concentration, car j'y trouve plein d'amis qui partagent la même passion que moi, ainsi que des enseignants dévoués à leur tâche et entièrement à notre écoute. »

Marie Jobin, élève de la concentration Musique



« De voir notre fille s'épanouir et évoluer dans un programme qui lui ressemble est ce qui nous comble le plus en tant que parents. »

Mireille Soucy et Yannick Jobin, parents de Marie

Marie-Renouard

2970, avenue Gaspard, Québec G1C 3V7
418 626-4559 | mrenouard@cstdps.qc.ca | marierenouard.cstdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- EHDA (service Multi-sens pour élèves TSA)
- Technologies de l'information et des communications (TIC) : 4^e, 5^e et 6^e année
- Apprenti-athlète (patinage artistique) : 4^e, 5^e et 6^e année
- Projet environnement et potager

Commissaire : Josée Brassard | 418 977-9440 | josee.brassard@cstdps.qc.ca

- * Rencontre d'information pour les concentrations : mercredi 18 janvier 2017, 19 h



DANIELLE BOISJOLY, directrice



PROGRAMMES

Depuis quelques années, l'école Marie-Renouard offre une concentration « double », regroupant des jeunes qui sont mordus d'**informatique** et des élèves qui font du **patinage artistique**. Nos élèves en informatique ont la chance d'évoluer dans un milieu qui répond à leurs besoins et les prépare aux défis de leur avenir. À titre d'exemple, il existe présentement un projet de classe « sans papier » et chaque élève a son iPad. Les types d'enseignement peuvent ainsi varier, faisant croître la motivation des jeunes. Diverses applications et plateformes (Twitter, etc.) multiplient les occasions d'ouverture sur le monde. Les élèves sont des acteurs, plus seulement des observateurs! Pour nos jeunes inscrits au volet « Apprenti-athlète-patinage artistique », nous offrons des conditions qui leur permettent de pratiquer leur sport tous les jours et ainsi améliorer leur performance sportive... et leur motivation scolaire.

« Pour moi, la concentration TIC-patin, c'est vraiment super! Ça me permet de bouger, d'être plus concentrée pour l'après-midi, d'apprendre des choses en informatique... Avec de l'entraînement tous les jours, j'ai une meilleure forme physique qu'avant, je suis plus persévérante et j'apprends à me connaître. »

Laura Leblanc, élève



CÉLINE CRÉPIN, directrice



de la Pléiade

2324, avenue Renouard, Québec G1E 4C3
418 666-4575 | pleiade@csdps.qc.ca | pleiade.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- *Projet Artisport (volets multisports, arts et culture)*
- EHDAA
- Préscolaire 4 ans (maternelle 4 ans)

Commissaire : Josée Brassard | 418 977-9440 | josee.brassard@csdps.qc.ca



PROGRAMMES

L'école de la Pléiade offre à tous ses élèves le **programme Artisport**. Ce programme consiste en un ajout de 5 à 10 heures de sport et du même nombre d'heures en art dans l'année, en plus des cours réguliers d'éducation physique et à la santé et d'arts plastiques. Ainsi, les élèves peuvent s'initier à des sports variés (taekwondo, tennis, etc.) et expérimenter de nouveaux modes d'expression artistiques, et ce, à un coût très minime (25 \$ pour l'année, et moins pour les autres enfants d'une même famille). À l'école de la Pléiade, on bouge et on crée tout au long de l'année!

MICHEL PINEAU, directeur
Nadia Roy, directrice adjointe



de la Primerose

155, rue Bessette, Québec G1C 7A7
418 666-4562 | primerose@csdps.qc.ca | primerose.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- EHDAA
- Anglais intensif
- Activités parascolaires sportives variées

Commissaire : élection à venir



Nos élèves peuvent profiter d'une toute nouvelle cour d'école, comprenant un terrain de soccer synthétique ainsi qu'un terrain de basketball. Les enseignants ont renforcé leurs pratiques pédagogiques afin d'uniformiser leur démarche concernant la compétence Résoudre en mathématique et la démarche d'écriture, afin de soutenir la réussite des élèves. Les élèves de 5^e année, quant à eux, bénéficient d'un programme d'anglais intensif pendant toute l'année scolaire. Notre école se démarque par son volet sport, offrant aux élèves une diversité d'activités physiques, du préscolaire à la 6^e année : initiation au DBL Ball, minitennis et même... le gumboot!

NATHALIE FORGUES, directrice



aux Quatre-Vents

AUX QUATRE-VENTS 1 > 41, rue Tanguay, Québec G1E 6A3
418 821-4883 | aqvents1@csdps.qc.ca | quatrevents.csdps.qc.ca

- Préscolaire, 1^{re} et 2^e année

AUX QUATRE-VENTS 2 > 105, rue Savio, Québec G1E 1G5
418 821-4994 | aqvents2@csdps.qc.ca | quatrevents.csdps.qc.ca

- 3^e à la 6^e année
- EHDAA
- Football en 5^e et 6^e année
- Volleyball en 5^e et 6^e année

Commissaire : Clément Turcotte | 418 661-5529 | clement.turcotte@csdps.qc.ca

L'école aux Quatre-Vents a entrepris un virage majeur en s'associant avec le programme « L'école prend ses RRR », pour une saine gestion des matières résiduelles. Par ailleurs, le comité de verdissement ainsi que des élèves, aidés de l'Association forestière des deux rives, ont planté 60 arbres et arbustes dans la cour de l'école, créant ainsi une haie brise-vent et un arboretum. Cette réalisation a rendu la cour encore plus attrayante, belle et inspirante, et s'inscrivait dans le cadre du projet éducatif, axé sur l'importance de l'environnement.



de la Ribambelle

SIMON DESCÔTEAUX, directeur



500, rue Anick, Québec G1C 4X5
418 666-4455 | ribambelle@csdps.qc.ca | ribambelle.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- Volets Artistique et Sportif
- Football en 5^e et 6^e année

Commissaire : élection à venir



« Le dynamisme, le dévouement et la complicité entre le personnel de l'école, les éducatrices du service de garde et les élèves sont remarquables. Les enseignants ont à cœur la réussite scolaire des enfants, en leur offrant un très bon soutien et un suivi pédagogique très étroit. Une multitude d'activités leur sont offertes, ce qui permet de créer chez les enfants une motivation et un sentiment d'appartenance à leur école. »

Kathy Belleau, mère d'Annabelle (6^e année)
et Lily-Rose O'Connor (2^e année)

« C'est une école superbe, avec des enseignants extraordinaires, qui t'aident chaque fois que tu en as besoin, et pour que le passage au secondaire soit plus facile. »

Annabelle

« J'ai aimé tous les enseignants que j'ai eus jusqu'à maintenant, ils sont l'un. »

Lily-Rose

PROGRAMMES

L'école de la Ribambelle se distingue par ses **volets Artistique et Sportif**. Durant l'année, chaque enfant fait le choix de trois activités sportives et de deux activités artistiques. Les activités varient d'une session à l'autre, pour permettre aux jeunes d'être initiés à différents sports et à plusieurs formes d'art. Au menu : patin, golf, *tonic fitness*, *Tae Bo*, taekwondo, zumba, *hip hop*, jazz, guitare, comédie musicale, design de mode et plusieurs autres. Le tout est couronné par un grand gala festif à la Salle Albert-Rousseau.

Une équipe-école dynamique, engagée et compétente accompagne les élèves dans leur cheminement. En plus des volets inscrits à l'horaire, plusieurs projets sont valorisés dans les classes. De son côté, le service de garde et ses Panthères représentent fièrement notre école grâce à sa ligue d'improvisation et à ses équipes de soccer, de hockey cosom et de *cheerleading*.

Par ailleurs, à la Ribambelle, nous préconisons un encadrement basé sur le soutien aux comportements positifs qui s'appuie sur nos valeurs de respect, de fierté et d'engagement.



de Saint-Michel

ÉMILIE TAILLON, directrice



453, rue Seigneuriale, Québec G1C 3R2
418 666-4495 | stmichel@csdps.qc.ca | saintmichel.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- Anglais intensif

Commissaire : élection à venir



Notre école se caractérise par ses couleurs locales : la santé et les arts. De nombreux projets gravitent autour des arts, dont une exposition annuelle et différentes présentations des élèves, par exemple « Les stars de Saint-Michel ». Des activités invitant les élèves à bouger davantage et ayant pour but de les sensibiliser à tous les volets de la santé sont au menu pendant l'année. L'école se démarque par son club de course, autant du côté du nombre de participants que des honneurs récoltés. Nouveauté cette année : l'implantation de l'anglais intensif pour les élèves à la fin du 3^e cycle. L'école se préoccupe également de préparer les enfants à s'engager dans diverses actions environnementales.

du Sous-Bois

NICOLAS DEGRANDPRÉ, directeur



143, rue des Feux-Follets, Québec G1B 1K8
418 666-6212 | sousbois@csdps.qc.ca | sousbois.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année

Commissaire : Mélanie Fortin | 418 914-7661 | melanie.fortin.2@csdps.qc.ca



L'école du Sous-Bois est une école de quartier avec un programme d'enseignement régulier qui convient à tous les élèves. L'équipe dynamique mise sur la préparation d'activités spéciales pour faire vivre aux élèves diverses expériences touchant le domaine des arts, de la culture, du sport, des connaissances (ex. : échecs), etc. L'équipe a aussi mis en place un programme de cartes de l'autonomie. Ces dernières donnent droit à des privilèges aux élèves et développent leur sens des responsabilités.



optionnelle Yves-Prévost et des Loutres

ANICK DUMAS, directrice
Nadia Roy, directrice adjointe



PROGRAMMES

L'école optionnelle Yves-Prévost et des Loutres est reconnue comme précurseur sur le plan pédagogique, puisqu'elle fait partie du réseau des écoles publiques alternatives du Québec (R.E.P.A.Q.). Elle propose la **pédagogie Freinet**, un projet éducatif de type humaniste basé principalement sur le développement de l'expression, de la communication, de la coopération, de la responsabilisation et de l'autonomie chez les jeunes. Les enseignants privilégient une approche centrée sur l'enfant, non sur la matière, tout en répondant aux exigences du programme de formation de l'école québécoise.

Une école Freinet, c'est un milieu de vie où chaque enfant crée des projets basés sur ses champs d'intérêt, développe son autonomie, s'exprime en utilisant les technologies et divers moyens artistiques, apprend à gérer son temps et son travail, à bien se connaître et à coopérer avec les autres.

Une école Freinet, c'est un milieu de vie où chaque parent peut s'impliquer dans la classe ou sur des comités, animer à l'occasion des ateliers, communiquer régulièrement avec le personnel et se sentir le bienvenu à l'école, pour l'éducation de son enfant.

OPTIONNELLE YVES-PRÉVOST > 945, boulevard des Chutes, Québec G1E 2C8
418 666-4580 | yprevost@csdps.qc.ca | yvesprevost.csdps.qc.ca

• Préscolaire à la 6^e année : pédagogie Freinet

DES LOUTRES > 7240, rue des Loutres, Québec G1G 1B1
418 624-3753 | desloutres@csdps.qc.ca | yvesprevost.csdps.qc.ca

• Préscolaire à la 6^e année : pédagogie Freinet

Commissaires : Clément Turcotte | 418 661-5529 | clement.turcotte@csdps.qc.ca
Yvon Blanchet | yvon.blanchet@csdps.qc.ca



« Il est important pour moi d'inscrire mes enfants dans une école où les valeurs d'autonomie, de coopération, d'expression-communication et de responsabilisation sont une priorité. Un milieu de vie sécurisant où les parents sont toujours les bienvenus, où ils peuvent s'impliquer. Une école où le personnel est engagé et croit profondément au projet éducatif qui la distingue. L'enseignant, mes enfants et moi formons un triangle qui favorise la réussite, tant scolaire que personnelle, de ceux-ci! En pédagogie Freinet, les enfants développent un savoir-être nécessaire à tout citoyen responsable. Ils apprennent à partir de leurs champs d'intérêt, et peuvent décider, grâce au conseil de coopération, des projets et règles de vie de classe. Ils acquièrent des connaissances tout en respectant leur rythme d'apprentissage. »

Mélanie Chouinard, mère d'Audrey, Amély et Laurence, qui fréquentent le bâtiment optionnelle Yves-Prévost et de Jérôme, élève de l'école secondaire Samuel-De Champlain



ARRONDISSEMENT DE Charlesbourg

du Boisé

SERGE LAJOIE, directeur



DU BOISÉ 1 > 651, rue Jacques-Bédard, Québec G2N 1C5
418 634-5538 | duboise.pav1@csdps.qc.ca | boise.csdps.qc.ca
• Préscolaire, 1^{re} et 2^e année

DU BOISÉ 2 > 99, rue Moïse-Verret, Québec G2N 1E8
418 634-5537 | duboise.pav2@csdps.qc.ca | boise.csdps.qc.ca
• 3^e à la 6^e année

Commissaire : Catherine Ratté | 418 977-1467 | catherine.ratte@csdps.qc.ca



Notre équipe-école compétente et dévouée privilégie le respect de soi et des autres, l'effort, la persévérance ainsi que l'autonomie. Quotidiennement, nous nous efforçons d'offrir aux élèves des défis stimulants, et ce, afin de favoriser leur réussite, mais aussi de les encourager à la pratique régulière de l'activité physique. Par notre projet éducatif *Ici, on bouge* , nous multiplions les occasions qui permettent aux élèves de s'initier à de nombreuses activités sportives, que ce soit au gymnase, sur la cour d'école ou lors de sorties à l'extérieur.

LOUISE ELAINE FORTIER, directrice
Patricia Boulé, direction adjointe



du Bourg-Royal- et-du-Châtelet

DU BOURG-ROYAL > 825, avenue du Bourg-Royal, Québec G2L 1W8
418 622-7895 | bourgroyal@csdps.qc.ca | bourgroyal.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- Anglais intensif en 5^e et 6^e année
- Football en 5^e et 6^e année

DU CHÂTELET > 1495, du Vice-Roi, Québec G2L 2E5
418 624-3754 | chatelet@csdps.qc.ca | chatelet.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- Football en 5^e et 6^e année

Commissaire : René Hudon | 581 981-4423 | rene.hudon@csdps.qc.ca



Nos deux milieux ne font plus qu'un! Tous deux proposant l'anglais intensif, nous développons chez nos élèves le plaisir de lire et de manipuler les chiffres, et ce, avec l'accompagnement d'outils technologiques. Des milieux de vie où la passion des apprentissages et le dépassement de soi côtoient naturellement le plaisir de bouger et de se maintenir en santé! Une nouvelle union s'amorce, riche de ce partage et offrant mille et une possibilités!

Plusieurs de nos écoles primaires offrent l'anglais intensif ou l'intensification de l'anglais. Veuillez contacter le secrétariat de l'école pour en savoir plus.

du Cap-Soleil et Saint-Pierre

MANON TREMBLAY, directrice
Patricia Boulé et Steeve Drouin,
directions adjointes



DU CAP-SOLEIL > 5256, avenue des Sauges, Québec G1G 3V7
418 624-3750 | capssoleil@csdps.qc.ca | capssoleil.csdps.qc.ca

• Préscolaire

SAINT-PIERRE > 5250, avenue des Sauges, Québec G1G 3V6
418 624-3750 | stpierre@csdps.qc.ca | capssoleil.csdps.qc.ca

- 1^{re} à la 6^e année
- Football en 5^e et 6^e année
- Programme de Santé globale

Commissaire : Yvon Blanchet | yvon.blanchet@csdps.qc.ca



PROGRAMMES

Le **programme de Santé globale** représente l'élément central du projet éducatif de l'école du Cap-Soleil et Saint-Pierre, et ce, pour la durée du préscolaire et des trois cycles d'apprentissage. Le développement de l'élève s'articule autour de quatre profils : physique, social, intellectuel et affectif. Pour le volet sportif, des programmes intéressants sont proposés aux jeunes, soit le **hockey sur glace, le football, la danse, le cheerleading, le soccer et le basketball**.

Les saines habitudes de vie sont également valorisées, pour promouvoir un équilibre entre le bien-être physique et psychologique. Le respect de soi, des autres et de son environnement permet à l'élève de développer l'estime de soi et de bonnes relations avec ses pairs.

Notre école énergique et dynamique accueille plus de 800 élèves. Grâce au programme de Santé globale, l'enfant participe à une foule d'activités, dont un bon nombre en plein air, qui favorisent l'atteinte des objectifs scolaires, et bien davantage. Nous croyons fermement que l'apprentissage et la réussite passent par l'action!

« Mes enfants adorent le programme de Santé globale, car il leur permet de faire des activités sportives variées. Ces moments privilégiés, vécus avec les amis et l'équipe-école, se continuent souvent chez nous! Les nombreux projets scolaires sont stimulants: mes enfants apprennent beaucoup sur le corps humain et les saines habitudes de vie. Les équipes sportives sont aussi très populaires et les enfants sont fiers de représenter leur école! C'est un mode de vie scolaire qui permet à mes enfants de vivre leur passion du sport! »

Sonia Lachance, mère de Léa, Marianne et Louis-Vincent Fortin



Chabot et de l'Oasis

CHABOT > 1666, avenue de Lozère, Québec G1G 3L4
418 624-3752 | chabot@csdps.qc.ca | chabotoasis.csdps.qc.ca

• Programme préscolaire et primaire du baccalauréat international (préscolaire à la 6^e année)

DE L'OASIS > 1501, rue du Périgord, Québec G1G 5T8
418 624-3755 | loasis@csdps.qc.ca | chabotoasis.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- EHDA
- Harmonie, programme particulier : 3^e à la 6^e année

Commissaire : René Hudon | 581 981-4423 | rene.hudon@csdps.qc.ca

✱ Programme préscolaire et primaire du baccalauréat international, bâtiment Chabot :

- Rencontre d'information : mercredi 2 novembre 2016, 19 h, au gymnase
- Inscriptions : mercredi 2 novembre au vendredi 23 décembre 2016
- Examens d'admission : samedi 21 janvier 2017



PROGRAMMES

Le **Programme préscolaire et primaire du baccalauréat international** offert au bâtiment Chabot encourage les élèves à devenir des citoyens du monde responsables. La démarche pédagogique est basée sur la recherche. Les élèves se questionnent sur l'être humain : sa façon de s'exprimer, de s'organiser, sa relation avec le temps, l'espace et sur le partage de la planète. Les enfants découvrent le monde à travers 42 modules de recherche. Ce cheminement les aide à structurer leur pensée, à « apprendre à apprendre » et à agir.

Les élèves sont très engagés. Ils s'impliquent dans la vie culturelle, sportive et démocratique de l'école. D'ailleurs, ils ont un Parlement des élèves ainsi que trois ministères : Sécurité et Sentiment d'appartenance; Sport et Loisirs ainsi qu'Environnement.

Au bâtiment de l'Oasis, les élèves du quartier vivent un enseignement de qualité et profitent de l'anglais intensif en 5^e année. Ils peuvent aussi s'impliquer dans plusieurs projets. Plus de 50 élèves font partie de l'harmonie. D'autres choisissent le football, le volleyball, le soccer ou le hockey. Ils sont soutenus par une équipe enseignante professionnelle qui déborde d'imagination pour les projets scolaires, les activités culturelles ou sportives : coopération, tutorat entre degrés, exposition d'art, *workout*, classe-nature, etc.

« Nathan adore faire partie de l'harmonie et me dit souvent qu'il trouve ça super de pouvoir apprendre à jouer plusieurs instruments et de recevoir des conseils de musiciens expérimentés. Pour un parent, c'est excitant de voir son enfant se dépasser dans sa passion et développer une confiance en lui. »

Pascal Héon, père de Nathan



« Les projets sur lesquels Nellie a travaillé depuis son entrée dans le Programme préscolaire et primaire du baccalauréat international proposent une grande ouverture sur le monde et les autres. Comme parent, il faut être prêt à appuyer son enfant à la maison, car il y a des travaux qui demandent des efforts supplémentaires. Je remarque chez ma fille un fort sentiment d'appartenance envers son école. »

Marika Bussière, mère de Nellie Racine, élève



« J'adore mon école. Je développe les profils de l'apprenant tout au long de mes années du primaire et, en même temps, une culture générale sur plusieurs sujets. En plus de l'anglais qui est enrichi depuis le préscolaire, j'ai commencé à apprendre l'espagnol en 5^e année. C'est un programme dans lequel je me sens bien et en confiance. »

Nellie Racine

de l'Escalade

CHANTAL BOITEAU, directrice



DE L'ESCALADE 1 > 20, rue de l'Escalade, Québec G2N 2A8
418 634-5533 | escalade1@csdps.qc.ca | escalade.csdps.qc.ca
• Préscolaire, 1^{re} et 2^e année

DE L'ESCALADE 2 > 365, rue du Bienheureux-Jean-XXIII, Québec G2N 1V4
418 634-5535 | escalade2@csdps.qc.ca | escalade.csdps.qc.ca
• 1^{re} à la 6^e année
• Football et minivolley en 5^e et 6^e année

Commissaire : Yvon Blanchet | yvon.blanchet@csdps.qc.ca

L'arrivée de l'anglais intensif sous forme de bain linguistique 5 mois/5 mois à l'école de l'Escalade a marqué l'année dernière. Les membres de la « English Squad » arpentent fièrement les corridors de l'école avec une corde de plus à leur arc et un important sentiment d'appartenance. Un projet ambitieux, qui répond à nos attentes!



de l'Escale et du Plateau

ANDRÉ BERNIER, directeur



DE L'ESCALE > 8805, avenue de Laval, Québec G1G 4X6
418 622-7891 | lescale@csdps.qc.ca | escale.csdps.qc.ca
• 1^{re} à la 6^e année
• Anglais intensif en 5^e et 6^e année
• EHDA

DU PLATEAU > 8595, boulevard Cloutier, Québec G1G 4Z5
418 622-7348 | duplateau@csdps.qc.ca | plateau.csdps.qc.ca
• Préscolaire à la 4^e année
• Préscolaire à la 6^e année : Pédagogie Montessori
• Concentration Anglais : 5^e et 6^e année

Commissaire : Marie-France Painchaud | 418 626-6029
marie-france.painchaud@csdps.qc.ca



Programme Montessori :

- Rencontre d'information et d'inscription aux tests d'admission : samedi 15 octobre 2016
 - Examen d'admission : samedi 29 octobre 2016
- Soirée d'information pour la concentration Anglais :
jeudi 8 décembre 2016, 19 h

PROGRAMMES

La **concentration Anglais** proposée au bâtiment du Plateau vise à rendre les élèves fonctionnellement bilingues. Un environnement linguistique riche et diversifié est offert aux élèves afin de maximiser leur participation à des activités liées à la langue et à la culture anglophone. Les élèves de ce programme vivent plus de 1 120 heures d'anglais. En classe, les trois périodes de l'avant-midi sont consacrées aux matières de base : en après-midi, l'enseignement est réservé à la langue anglaise et à des spécialités. Différents projets visant la mise en pratique de leurs connaissances sont vécus chaque année par les élèves. À titre d'exemple, et selon l'inspiration des enseignants, qui sont des plus motivants : visite au Morrin Center, projet entrepreneurial, réalisation d'un camp spatial en anglais, voyage à Ottawa ou à Disney, fabrication d'un livre, etc.

Le **programme Montessori**, proposé au bâtiment du Plateau depuis 1999, a fait ses preuves partout dans le monde. L'enfant fait grandir son autonomie grâce à un environnement riche de matériel à manipuler, qu'il apprend à partager avec ses pairs. Il reçoit un enseignement en sous-groupes, pour ensuite réaliser son plan de travail. À part le préscolaire, les groupes sont multiâgés, ce qui permet la coopération entre les enfants et une acquisition plus approfondie des connaissances. Ce programme, non basé sur les résultats scolaires, est idéal pour les enfants et les parents qui sont curieux, ouverts aux autres et intéressés par ce qui les entoure.



« C'était important pour nous que notre fille intègre la concentration Anglais, car une meilleure maîtrise de cette langue ouvre des portes à nos enfants, notamment dans le monde du travail, dans la découverte du monde et même dans leurs loisirs. La concentration Anglais permet des apprentissages riches, variés et surtout motivants. Notre fille a un lien privilégié avec ses enseignantes, et a développé une complicité avec ses pairs. Sentir son enfant heureux dans son parcours scolaire, c'est formidable pour des parents! »

Véronique Couture et Martin Rouleau, parents de Léa



JULIE VALLÉE, directrice
Marie-Christine Gagnon, directrice adjointe



de la Fourmilière

5125, 2^e Avenue Ouest, Québec G1H 6L2
 418 622-7893 | fourmiliere@csdps.qc.ca | fourmiliere.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- EHDA
- Classes-ressources

Commissaire : Marie-France Painchaud | 418 626-6029
 marie-france.painchaud@csdps.qc.ca



À l'école de la Fourmilière, les enfants grandissent entourés d'une équipe mobilisée et créative, qui souhaite les amener toujours plus haut. Apprendre à écrire grâce à la littérature jeunesse, développer des projets avec les iPad, comprendre des notions par des ateliers de manipulation et évoluer dans un système d'encadrement positif qui favorise l'enseignement explicite des bons comportements, rend notre milieu stimulant, ouvert et accueillant pour nos élèves provenant d'une quarantaine de pays différents.

MARIE CONSTANTIN, directrice



Guillaume-Mathieu

615, avenue Hélène-Paradis, Québec G1G 5G1
 418 622-7887 | gmathieu@csdps.qc.ca | guillaumemathieu.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année

Commissaire : Bernard Brassard | 418 628-0330
 bernard.brassard@csdps.qc.ca



Les élèves de l'école Guillaume-Mathieu vivent au rythme des quatre grandes valeurs du projet éducatif de ce milieu : l'autonomie, le civisme, l'engagement et le sens de l'effort. Des messages ont été affichés dans l'école, des coupons de bonnes actions leur ont été remis et de l'enseignement à agir en ce sens a été prodigué, en concertation avec le service de garde. Les élèves sont entraînés à utiliser les diverses stratégies métacognitives afin de maîtriser leurs compétences en lecture. L'anglais intensif en 6^e année, le projet de robotique pour les élèves du 3^e cycle, les équipes de basketball et l'harmonie de l'école mobilisent les élèves afin qu'ils se dépassent et soient fiers de leurs réalisations.

Arrondissement de Charlesbourg

RENÉE LAPIERRE, directrice



Maria-Goretti

7220, avenue Trudelle, Québec G1H 5S3
418 622-7886 | mgoretti@csdps.qc.ca | mariagoretti.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- Football en 5^e et 6^e année
- Anglais intensif en 5^e et 6^e année

Commissaire : Marie-France Painchaud | 418 626-6029
marie-france.painchaud@csdps.qc.ca

À l'école Maria-Goretti, les élèves ont l'occasion de développer leur plein potentiel scolaire et social à travers de nombreux projets sportifs, artistiques et informatiques. L'anglais intensif est bien implanté en 5^e et en 6^e année, selon un modèle d'alternance des matières de base (trois jours de français, trois jours de mathématique et trois jours d'anglais), auquel sont intégrées les autres matières. De plus, cette année, nous avons instauré un modèle d'intervention qui prône le soutien positif aux comportements. Cela permet à nos élèves de relever des défis à la hauteur de leurs capacités, pour leur plus grand plaisir.



LINE MURRAY, directrice

Sébastien Godbout, directeur adjoint



du Parc-Orléans-et-du-Rucher

PARC-ORLÉANS > 7550, 10^e Avenue Est, Québec G1H 4C4
418 622-7892 | porleans@csdps.qc.ca | parcorleans.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- Football en 5^e et 6^e année
- Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales

DU RUCHER > 1075, 60^e Rue Est, Québec G1H 2E3
418 622-7890 | lerucher@csdps.qc.ca | rucher.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année

Commissaire : Bernard Brassard | 418 628-0330 | bernard.brassard@csdps.qc.ca

L'école du Parc-Orléans-et-du-Rucher est un milieu signifiant pour l'élève par les nombreux projets entrepreneuriaux et environnementaux, ainsi que par la richesse des interventions pédagogiques de notre équipe. Nous nous assurons, grâce au projet « Soutien aux comportements positifs », d'un environnement propice au développement du plein potentiel de chaque élève.

Secteur Nord

JACQUES-CARTIER

HAUTE-SAINT-CHARLES

MANON TRÉPANIER, directrice



de l'Arc-en-Ciel

570, rue Pacifique, Québec (arr. de la Haute-Saint-Charles) G3G 1W5
418 634-5536 | arcenciel@csdps.qc.ca | arcenciel.csdps.qc.ca

• Préscolaire à la 6^e année

Commissaire : Catherine Ratté | 418 977-1467 | catherine.ratte@csdps.qc.ca



À l'école de l'Arc-en-Ciel, les élèves de 6^e année ont la chance de vivre une intensification de l'anglais, soit huit périodes par cycle. Le personnel a un grand souci de développer des approches pédagogiques en lien avec les différentes recherches en éducation. Les élèves participent activement à de nombreuses activités parascolaires, comme le *cheerleading*, le soccer, l'improvisation, le minivolleyball, etc. Tout le personnel met aussi l'accent sur l'instauration de la gestion positive des comportements, autant en classe que sur la cour d'école.

SERGE BÉGIN, directeur

Luc Paquet et Marc-André Brassard, directeurs adjoints



du Harfang-des-Neiges

HARFANG-DES-NEIGES 1

114, 1^{re} Avenue, Stoneham-et-Tewkesbury G3C 0L5
418 634-5546 | harfangdn@csdps.qc.ca | harfangdesneiges.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 3^e année
- Groupes à intérêts pour la 3^e année :
sport et plein air, informatique, arts plastiques

HARFANG-DES-NEIGES 2

116, 1^{re} Avenue, Stoneham-et-Tewkesbury G3C 0L5
418 634-5546 | harfangdn@csdps.qc.ca | harfangdesneiges.csdps.qc.ca

- 4^e à la 6^e année
- Groupes à intérêts : *sport et plein air, informatique, arts plastiques*

Commissaire : Catherine Ratté | 418 977-1467 | catherine.ratte@csdps.qc.ca



Ce sera au tour de nos élèves de donner du fil à retordre aux mots de vocabulaire et aux caprices de notre belle langue française! Croyez-nous, ils n'auront qu'à bien se tenir avec la nouvelle approche, commune à l'ensemble de nos titulaires de l'école. La formation « Des mots pour les maux » fera en sorte que vous entendrez parler de mots cd, de mots huitres, de mots clés... Une approche gagnante pour enseigner de façon explicite les règles d'orthographe d'usage!



Un 2^e bâtiment
est inauguré
cet automne!

CHANTAL PRIMEAU, directrice
Marc-André Brassard et Isabelle Corriveau,
directions adjointes



Montagnac

MONTAGNAC > 570, chemin du Tour-du-Lac, Lac-Beauport G3B 0W1
2^e BÂTIMENT > 39, chemin des Épinettes, Lac-Beauport G3B 1J4
418 634-5542 | montagnac@csdps.qc.ca | montagnac.csdps.qc.ca

- *Préscolaire à la 6^e année*
- *Anglais intensif en 6^e année*
- *Football en 5^e et 6^e année*
- *Cheerleading*
- *Golf*

Commissaire : Yvon Blanchet | yvon.blanchet@csdps.qc.ca

Le personnel de l'école s'est mobilisé pour mettre en place l'organisation et les services dédiés à l'accueil des élèves au 2^e bâtiment de l'école Montagnac.

Différentes activités sont offertes toute l'année à l'ensemble des élèves de notre établissement. L'école Montagnac est un milieu de vie hautement stimulant!



MANON CARRIER, directrice



de la Passerelle

460, rue des Couventines, Québec (arr. de la Haute-Saint-Charles) G3G 1J8
418 634-5544 | passerelle@csdps.qc.ca | passerelle.csdps.qc.ca

- *Préscolaire à la 6^e année*
- *EHDA*
- *Anglais intensif en 6^e année*

Commissaire : Catherine Ratté | 418 977-1467 | catherine.ratte@csdps.qc.ca



À la Passerelle, nous avons mis en place notre Charte du bon citoyen, un engagement pris par nos élèves et notre personnel pour faire de notre milieu un endroit sain, où tous se sentent bien. Chaque mois, une valeur est mise à l'avant-plan. Des activités sont organisées pour aider les élèves à développer et à maintenir de bons comportements en lien avec cette valeur. Il faut noter que le comité du plan d'action contre l'intimidation et la violence est actif et à l'écoute.

NADINE TREMBLAY, directrice
Mélanie Tessier, direction adjointe



du Trivent

DU TRIVENT > 3, rue du Couvent, Sainte-Brigitte-de-Laval GOA 3K0

2^e BÂTIMENT > 7, rue Saint-Paul, Sainte-Brigitte-de-Laval GOA 3K0

418 821-8044 | letrivent@csdps.qc.ca | trivent.csdps.qc.ca

- *Préscolaire à la 6^e année*
- *Co-enseignement*
- *Cheerleading et hockey-balle*

Commissaire : Mélanie Fortin | 418 914-7661 | melanie.fortin.2@csdps.qc.ca

Un 2^e bâtiment
est inauguré
cet automne!



L'école du Trivent est en pleine effervescence depuis maintenant presque deux ans. La forte augmentation de la clientèle a fait émerger des solutions pédagogiques extraordinaires, telles le co-enseignement. La planification du déménagement et l'aménagement de la cour d'école animent les troupes. Le nouveau bâtiment a maintenant ouvert ses portes, au grand bonheur de tous, petits et grands!

Côte-de-Beaupré et Île d'Orléans

MANON MORNEAU, directrice



des Beaux-Prés et de la Pionnière

DES BEAUX-PRÉS > 2, rue Fatima Est, Beaupré GOA 1E0
418 821-8078 | beauxpres@csdps.qc.ca | beauxpres.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- Anglais intensif en 6^e année

DE LA PIONNIÈRE > 37, rue du Trait-Carré, Saint-Joachim GOA 3X0
418 821-8086 | pionniere@csdps.qc.ca | pionniere.csdps.qc.ca

- Préscolaire à la 6^e année
- Anglais intensif en 6^e année

Commissaire : Hélène Chabot | 418 666-2736 | Cellulaire : 418 803-2736
helene.chabot@csdps.qc.ca



Située entre les montagnes et le fleuve, l'école des Beaux-Prés et de la Pionnière s'inspire des bienfaits de la nature pour offrir un milieu de vie sain et propice aux apprentissages. Les élèves ont le privilège de terminer leur parcours primaire avec l'anglais intensif, un programme implanté depuis plusieurs années.

ISABELLE SIMARD, directrice

Valérie Grondin, direction adjointe



de Boischatel

DU BOIS-JOLI > 51, rue Tardif, Boischatel GOA 1H0
418 821-8060 | boisjoli@csdps.qc.ca | boischatel.csdps.qc.ca
• 1^{re} et 2^e année

DU BOCAGE > 25, côte de l'Église, Boischatel GOA 1H0
418 821-8060 | bocage@csdps.qc.ca | boischatel.csdps.qc.ca
• Préscolaire

BORÉAL > 167, rue des Marbres, Boischatel GOA 1H0
418 821-8060 | boreal@csdps.qc.ca | boischatel.csdps.qc.ca
• 3^e à la 6^e année

Commissaire : Claude Giroux | 418 623-6152 | claud.giroux@csdps.qc.ca



Notre équipe-école a le désir d'offrir des projets liés à des champs d'intérêt différents. Les élèves du 2^e cycle ont ainsi pu développer leur sens artistique, théâtral et culinaire lors d'activités multidisciplinaires. Ceux-ci ont bénéficié des talents de nos éducatrices du service de garde qui offraient ces ateliers. Ce projet a permis aux enseignants de 3^e et de 4^e année de soutenir les jeunes à l'égard de la lecture, entre autres.

Côte-de-Beaupré et Île d'Orléans

RENÉE-CLAUDE LIZOTTE, directrice



Caps-des-Neiges I et II

CAPS-DES-NEIGES I > 3455, avenue Royale, Saint-Ferréol-les-Neiges GOA 3R0
418 821-8055 | capsdesneiges1@csdps.qc.ca | capsdesneiges.csdps.qc.ca
• Préscolaire à la 6^e année

CAPS-DES-NEIGES II > 273, avenue Royale, Saint-Tite-des-Caps GOA 4J0
418 821-8088 | capsdesneiges2@csdps.qc.ca | capsdesneiges.csdps.qc.ca
• Préscolaire 4-5 ans à la 6^e année

Commissaire : Hélène Chabot | 418 666-2736 | Cellulaire : 418 803-2736
helene.chabot@csdps.qc.ca

« Tous les ans, les élèves de 3^e cycle de l'école Caps-des-Neiges participent au Pentathlon des neiges. Pour moi, c'était ma première expérience. Je me disais que je ne serais pas capable de parcourir la distance demandée... Pourtant, j'ai réussi à faire un temps de 8 minutes 55 secondes. C'était magique! À mon école, on apprend à se dépasser! »
Océane Defoy, élève de 5^e année



FRANCIS THIFFEAULT, directeur



de la Châtelaine, et de la Place-de-l'Éveil

DE LA CHÂTELAINE > 273, rue du Couvent, Château-Richer GOA 1N0
418 821-8077 | chatelaine@csdps.qc.ca | chatelaine.csdps.qc.ca
• Préscolaire à la 6^e année

DE LA PLACE-DE-L'ÉVEIL > 10258, avenue Royale
Sainte-Anne-de-Beaupré GOA 3C0
418 821-8056 | pleveil@csdps.qc.ca | placedeleveil.csdps.qc.ca
• Préscolaire à la 6^e année

Commissaire : Hélène Chabot | 418 666-2736 | Cellulaire : 418 803-2736
helene.chabot@csdps.qc.ca

L'amélioration des compétences en lecture de nos élèves, dès le plus jeune âge, est au centre des préoccupations de notre équipe-école. C'est une clé pour la réussite scolaire! En 1^{re} et en 2^e année, les enfants sont placés en groupes et s'entraident pour apprendre à lire. D'autres classes d'élèves plus âgés vont faire la lecture aux petits dans l'école, ou lors d'ateliers à la bibliothèque de la municipalité. Les enseignants peuvent ainsi les observer, analyser leurs difficultés et intervenir efficacement auprès des élèves qui éprouvent des difficultés.

NATALIE PLAMONDON, directrice
Sébastien Godbout, directeur adjoint



de l'Île-d'Orléans

SAINT-PIERRE

1462, chemin Royal, Saint-Pierre-de-l'Île-d'Orléans GOA 4E0
 418 821-8066 | stpierreio@cstdps.qc.ca | iledorleans.cstdps.qc.ca

- *Préscolaire à la 6^e année*
- *Anglais intensif*

SAINT-LAURENT

6981, chemin Royal, Saint-Laurent-de-l'Île-d'Orléans GOA 3Z0
 418 821-8090 | stlaurent@cstdps.qc.ca | iledorleans.cstdps.qc.ca

- *Préscolaire à la 6^e année*
- *Anglais intensif*

SAINTE-FAMILLE

2482, chemin Royal, Sainte-Famille, Île d'Orléans GOA 3P0
 418 821-8080 | stfamille@cstdps.qc.ca | iledorleans.cstdps.qc.ca

- *Préscolaire à la 6^e année*
- *Anglais intensif*

Commissaire : Claude Giroux | 418 623-6152 | claud.giroux@cstdps.qc.ca



À l'école de l'Île-d'Orléans, un projet éducatif renouvelé mise sur le goût d'apprendre, sur un mode de vie actif et sur le lien entre l'école, la famille et la communauté. Les élèves de 5^e-6^e année et de 6^e année ont la chance de faire partie d'un projet d'anglais intensif de 12 périodes. Une formidable occasion de faire grandir leur maîtrise de la langue seconde! Le projet Plein air permet à nos élèves des trois bâtiments de vivre six activités de sport et d'aventures extérieures chaque année : *cross country*, initiation au ski alpin, activité Kronos et plusieurs autres sont au programme.

MARTHE RIVARD, directrice



du Petit-Prince

20, rue du Couvent Est, L'Ange-Gardien GOA 2K0
 418 821-8062 | pprince@cstdps.qc.ca | petitprince.cstdps.qc.ca

- *Préscolaire à la 6^e année*

Commissaire : Hélène Chabot | 418 666-2736 | Cellulaire : 418 803-2736
helene.chabot@cstdps.qc.ca



Notre nouveau et magnifique gymnase ainsi que nos projets d'animation et d'aménagement de la cour d'école ont contribué, dans les derniers mois, à faire bouger les élèves. Ils y évoluent avec beaucoup d'entrain! Autres projets novateurs : l'implantation de l'anglais intensif en 5^e et 6^e année, « Croque-Santé » (pour les bonnes habitudes de vie) et « Les ANGEtrepreneurs », une petite entreprise qui sème la joie auprès des personnes âgées (et qui a obtenu un prix au Défi OSEntreprendre, volet local!).



Nos écoles spécialisées

de la Relance

3510, rue Cambronner, Québec G1E 7H2
418 666-6240 | relance@csdps.qc.ca
relance.csdps.qc.ca

Commissaire :
Josée Brassard | 418 977-9440
josee.brassard@csdps.qc.ca

L'école de la Relance scolarise les jeunes adolescents hébergés par le Centre jeunesse de Québec - Institut universitaire au Centre de réadaptation le Gouvernail. En plus des difficultés les ayant amenés à un placement dans un centre de garde ouverte ou fermée, ces jeunes sont placés sous la Loi sur les services de santé et les services sociaux, la Loi sur la protection de la jeunesse ou la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents. Le personnel de l'école de la Relance est mobilisé afin de donner les outils nécessaires aux élèves pour qu'ils reprennent espoir en leur avenir, plus prometteur grâce à leur instruction, leur socialisation et surtout, leur qualification.

ISABELLE GIRARD, directrice



de l'Envol

120, 47^e Rue Est, Québec G1H 2M2
418 622-7883 | envol@csdps.qc.ca
envol.csdps.qc.ca

Commissaire :
Marie-France Painchaud | 418 626-6029
marie-france.painchaud@csdps.qc.ca

L'école de l'Envol accueille des élèves âgés de 4 à 21 ans, qui présentent un ou plusieurs des handicaps suivants : déficience intellectuelle, handicap physique avec déficience intellectuelle, handicap visuel (mission suprarégionale), trouble ou syndrome psychopathologique et déficience atypique. L'objectif premier de cette école est d'amener l'élève au développement maximal de ses compétences scolaires, personnelles et sociales, dans un milieu adapté à ses besoins. Les valeurs prônées au quotidien sont, entre autres, le respect et l'autonomie. Une attention particulière est portée au développement des compétences liées à la communication, à l'estime de soi et à l'intégration sociale.

GUY MALENFANT, directeur



Joseph-Paquin

465, 64^e Rue Est, Québec G1H 1Y1
418 622-7884 | jpaquin@csdps.qc.ca
josephpaquin.csdps.qc.ca

Commissaire :
Bernard Brassard | 418 628-0330
bernard.brassard@csdps.qc.ca

L'école spécialisée Joseph-Paquin accueille des jeunes de 4 à 21 ans présentant des troubles sévères du langage et une déficience auditive, et ce, tant au niveau primaire que secondaire. Comme soutien à l'apprentissage, le français signé et divers autres outils sont mis en place afin de permettre à nos élèves de développer au maximum leurs capacités. Les programmes offerts sont le préscolaire, le Programme de formation de l'école québécoise, l'adaptation scolaire primaire, le Pacte, le Défi et la formation préparatoire au travail. Ceux-ci sont adaptés et modifiés en fonction de chaque élève. Au-delà de notre mission scolaire, nous avons à cœur de faire vivre diverses expériences à l'ensemble des jeunes, que ce soit au plan sportif, culturel ou artistique. Notre offre de service est ainsi complète et touche l'ensemble des volets afin d'assurer une meilleure intégration des élèves dans la société.

SUZANNE TREMBLAY, directrice





Notre Centre de formation générale des adultes

Notre Centre de formation générale des adultes compte quatre bâtiments, répartis sur notre territoire. Nous aidons les personnes de 16 ans et plus à réaliser leurs objectifs professionnels et personnels.

- Formation générale de niveau présecondaire à la 5^e secondaire
- Formation en alphabétisation
- Formation en francisation
- Programme d'intégration socioprofessionnelle
- Services spécialisés pour la clientèle ayant un handicap visuel ou auditif
- Service aux entreprises : formation de base (présecondaire à la 5^e secondaire) et francisation pour les employés
- Cours divers : informatique, conversation anglaise, conversation espagnole
- Formation à distance, en partenariat avec la Commission scolaire des Découvreurs
- Tests de reconnaissance des acquis (TENS, TDG, GEDTS)
- Formation en intégration sociale :
 - Cours de mise en forme intellectuelle pour les aînés
 - Cours de cuisine et d'informatique pour les 50 ans et plus
 - Programme pour les personnes présentant des difficultés sévères et persistantes d'apprentissage et d'adaptation sociale (déficience intellectuelle, problème de santé mentale)

CENTRE ODILON-GAUTHIER

742, boulevard Louis-XIV, Québec G1H 4M7
418 622-7882 | cogauthier@csdps.qc.ca | odilongauthier.csdps.qc.ca

Commissaire : Marie-France Painchaud | 418 626-6029
marie-france.painchaud@csdps.qc.ca

MAISON DES ADULTES

480, 67^e Rue Est, Québec G1H 1V5
418 622-7825 | madultes@csdps.qc.ca | maisondesadultes.csdps.qc.ca

Commissaire : Bernard Brassard | 418 628-0330 | bernard.brassard@csdps.qc.ca

CENTRE DU NOUVEL-HORIZON

3255, boulevard Monseigneur-Gauthier, Québec G1E 2W3
418 666-4485 | nhorizon@csdps.qc.ca | nouvelhorizon.csdps.qc.ca

Commissaire : Josée Brassard | 418 977-9440 | jsee.brassard@csdps.qc.ca

CENTRE DE LA CÔTE-DE-BEAUPRÉ

3, rue Fatima Est, C.P. 2009, Beaufort G0A 1E0
418 821-8085 | cbeaupre@csdps.qc.ca | cotedebeaupre.csdps.qc.ca

Commissaire : Hélène Chabot | 418 666-2736 | Cellulaire : 418 803-2736
helene.chabot@csdps.qc.ca



Kimberly Lapierre-Frenette, championne des Orthopiades au Centre Odilon-Gauthier, et Kevin Tremblay, enseignant de français, coorganisateur de ce concours d'épellation, qui avait lieu en avril 2016.



Projet entrepreneurial « Ensemble, l'affaire est ketchup! » du Centre de la Côte-de-Beaupré, lauréat au volet local du Défi OSEntreprendre 2016.

Retour aux études ou changement d'emploi?

Nos conseillères SARCA sont là!

Les adultes de plus de 16 ans, tout particulièrement ceux qui ne possèdent pas de diplôme et qui désirent terminer leurs études, ou amorcer un changement dans leur vie professionnelle, peuvent compter sur les Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA).

L'AIDE DES CONSEILLÈRES SARCA EST GRATUITE ET PERSONNALISÉE SUR LES SUJETS SUIVANTS :

- Information scolaire et professionnelle
- Inscriptions à la formation générale des adultes ou à la formation professionnelle
- Choix d'un métier ou réorientation de carrière
- Évaluation comparative des études effectuées hors du Québec
- Acquis scolaires, relevés de notes et diplômes
- Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)
- Tests d'équivalence de niveau de scolarité (TENS)
- Test de développement général (TDG)
- Tests du General Educational Development Testing Service (GEDTS)
- Référence à des organismes du milieu

Entrevue

Une démarche d'orientation qui porte des fruits!

Avec un potentiel incroyable, mais ne sachant pas comment le mettre à profit, Michaël s'est mis en action et il est allé chercher de l'aide pour trouver un objectif professionnel. Grâce aux SARCA, il a fait une démarche d'orientation et s'est inscrit à l'éducation des adultes, où il a réussi avec d'excellents résultats ses préalables pour des études collégiales.

Comment la conseillère des SARCA vous a-t-elle aidé?

Elle a toujours été très compréhensive envers ma situation et mes besoins. Elle m'a beaucoup aidé à l'égard de mon choix de carrière, que ce soit pour ma démarche d'orientation, mon passage au secteur des adultes ou mon inscription au CÉGEP.

Qu'est-ce que vous retenir de votre passage à l'éducation des adultes, pour l'obtention de vos préalables?

Mon retour aux études s'est vraiment bien passé. Les enseignants sont très compréhensifs et trouvent toujours une façon de faciliter l'apprentissage, en ayant une approche personnalisée. Ils sont disponibles, dès que vous avez besoin d'aide. J'ai aussi beaucoup apprécié le fait que chacun puisse y aller à son rythme, tout en étant bien encadré et en ne se sentant jamais laissé à soi-même.

Comment se dessine votre avenir?

Avant le processus d'orientation, je ne savais pas dans quel domaine je voulais aller. Maintenant, grâce à la conseillère SARCA, je sais exactement ce que je veux faire. Je suis inscrit en techniques de l'informatique pour devenir programmeur-analyste. En plus de correspondre à ma personnalité et à mes champs d'intérêt, ce secteur me donnera de bonnes perspectives d'emploi ainsi que d'excellentes conditions de travail et salariales. Je vois mon avenir d'un très bon œil!



COORDONNÉES

418 666-4666, poste 1176

sarca@csdps.qc.ca

csdps.qc.ca

8 h à 12 h / 13 h à 16 h 30

Possibilité de rencontres en soirée,
dans nos bureaux ou un établissement
près de chez vous



CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE
Samuel-De Champlain
2740, avenue Saint-David, Québec (QC) G1E 4K7

MON CHOIX DE CARRIÈRE
LA VIE QUE J'AIME

Devenez

Élève d'un jour!

Venez vivre une demi-journée dans la formation de votre choix et expérimentez certaines tâches du métier.



SERVICE AUX ENTREPRISES

Le centre de formation professionnelle Samuel-De Champlain offre plusieurs formations destinées aux entreprises privées, aux organismes publics ou aux personnes désirant se perfectionner.

Vous voulez améliorer les compétences de vos employés ou les vôtres? Nous sommes en mesure de vous aider dans l'atteinte de vos objectifs. Notre équipe dynamique et dévouée saura répondre à vos exigences.



RECONNAISSANCE DES ACOUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

Vous avez de l'expérience dans l'une de nos formations? La RAC est une démarche qui permet de faire reconnaître, officiellement, les expériences professionnelles d'un travailleur en lien avec le programme d'études.

ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

- Adjoint administratif
- Comptabilité
- Secrétariat
- Représentation commerciale (ASP)
- Vente-conseil automobile
- Vente-conseil et représentation
- Direction commerciale

BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

- Entretien général d'immeubles
- Installation et fabrication de produits verriers
- Plomberie et chauffage
- Hygiène et salubrité en milieux de soins

ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

- Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé



CFPSC.QC.CA

CFP Samuel-De Champlain
2740, avenue Saint-David
Québec (QC) G1E 4K7

Centre du bâtiment
444, boul. Armand-Paris
Québec (QC) G1C 7Z6

418 666-4000



Transport par camion Régulation de vol Conduite d'autobus

Parcourir le monde
autrement..

DEVENEZ ÉLÈVE D'UN JOUR!

Vivez une journée dans l'un de nos programmes de formation. Remplissez le formulaire sur notre site web!

cftc.qc.ca

Service aux entreprises

- Transport de marchandises
- Transport de personnes
- Appareils de levage
- Perfectionnement en transport

Reconnaitances des acquis et des compétences

Obtenez un diplôme en Transport par camion grâce à l'expérience acquise et reconnue. Cette évaluation individuelle est réalisée par des gens de métier et vise à faire le point sur vos connaissances et vos compétences dans le domaine du transport.





Fierbourg

CENTRE DE FORMATION
PROFESSIONNELLE

Secteur Administration, commerce et informatique

- Lancement d'une entreprise (ASP)
- Secrétariat médical (ASP)
- Soutien informatique (DEP)

Secteur Alimentation et tourisme

- Cuisine (DEP)
- Cuisine du marché (ASP)
- Pâtisserie (DEP)
- Réception en hôtellerie (DEP)
- Service de la restauration (DEP)

Secteur Horticole

- Arboriculture-élagage (DEP)
- Fleuristerie (DEP)
- Horticulture et jardinerie (DEP)
- Production horticole (DEP)
- Réalisation d'aménagements paysagers (DEP)

Secteur Santé

- Assistance à la personne à domicile (DEP)
Auxiliaire familial(e)
- Assistance à la personne en établissement de santé (DEP)
Préposé(e) aux bénéficiaires
- Assistance dentaire (DEP)
- Assistance technique en pharmacie (DEP)
- Santé, assistance et soins infirmiers (DEP)
Infirmier(ière) auxiliaire

Service aux entreprises et aux individus

Des formations pour tous qui vous permettront d'acquérir de nouvelles connaissances et de vous perfectionner.

Information et inscription : 418 622-7821 poste 7835

Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

Vous avez de l'expérience dans un de nos secteurs d'activité?

La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) est une démarche qui permet de reconnaître, officiellement, les expériences professionnelles d'un travailleur en lien avec le programme d'études. Au terme de cette démarche, le candidat recevra un document du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur attestant des compétences reconnues.



FIERBOURG.COM

FIERBOURG 800, rue de la Sorbonne, Québec (Québec) G1H 1H1
T. 418 622-7821 S.F. 1 877 992-3792

ÉCOLE HÔTELIÈRE FIERBOURG

337, 76^e Rue Ouest, Québec (Québec) G1H 4R4

 Commission scolaire des
PREMIÈRES-SEIGNEURIES

Notre commission scolaire

Soutenez
la réussite
des élèves!



Fondation des
**PREMIÈRES-
SEIGNEURIES**

Créée en 2003, la Fondation des Premières-Seigneuries vise à apporter un soutien professionnel additionnel aux élèves de la Commission scolaire et à contribuer à la réalisation de projets éducatifs, tout en soulignant l'excellence et la persévérance de jeunes qui se démarquent. La Fondation a versé plus de 500 000\$ à nos écoles et à nos élèves depuis sa création!

Deux nouveaux volets ont été ajoutés à son mandat récemment :

- **Bourses de reconnaissance et d'encouragement à la persévérance** pour les élèves du préscolaire et du primaire, particulièrement ceux qui vivent des situations personnelles ou scolaires difficiles;
- Sommes dédiées à des **services éducatifs additionnels** (non offerts dans notre commission scolaire) qui feront une différence pour la réussite d'un élève.

Dites à nos élèves que leur succès vous tient à cœur!

Rendez-vous au csdps.qc.ca, rubrique Commission scolaire / Fondation des Premières-Seigneuries, pour un don en ligne.



Projet d'équithérapie à l'école primaire de l'Harmonie (Saint-Édouard), qui a reçu un soutien de la Fondation des Premières-Seigneuries.



Nous recrutons!

Nous sommes constamment à la recherche des meilleurs candidats pour combler différents postes et des remplacements dans notre organisation. Faites nous parvenir votre CV en ligne : csdps.qc.ca, rubrique Offres d'emploi.

Nous recrutons particulièrement pour ces types d'emplois :

PERSONNEL ENSEIGNANT

- Musique
- Anglais
- Préscolaire et primaire
- Adaptation scolaire
- Éducation physique et à la santé

PERSONNEL DE SOUTIEN

- Éducateurs en service de garde
- Préposés aux élèves handicapés
- Soutien administratif
- Surveillants d'élèves
- Techniciens en éducation spécialisée

PERSONNEL PROFESSIONNEL

- Professionnels à la pédagogie
- Psychologues
- Orthophonistes
- Psychoéducateurs

Et plusieurs autres...

COORDONNÉES DE NOS ÉTABLISSEMENTS

ARRONDISSEMENT DE BEAUPORT

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

BEAUSOLEIL et du PARC, Beausoleil, 418 821-0220
Service de garde, 418 666-8218
du Parc, 418 821-0208
Service de garde, 418 821-1684

des CIMES, 418 666-6091
Service de garde, 418 666-6082

de la FARANDOLE, 418 666-4595
Service de garde, 418 666-6261

de l'HARMONIE Saint-Édouard, 418 666-4480
Service de garde, 418 663-7353

Monseigneur-Robert, 418 666-4490
Service de garde, 418 666-6064

MARIE-RENOUARD, 418 626-4559
Service de garde, 418 634-5555

de la PLÉIADE, 418 666-4575
Service de garde, 418 666-4529

de la PRIMEROSE, 418 666-4562
Service de garde, 418 666-6046

aux QUATRE-VENTS aux Quatre-Vents 1, 418 821-4883
Service de garde, 418 821-4943

aux Quatre-Vents 2, 418 821-4994
Service de garde, 418 821-4943

de la RIBAMBELLE, 418 666-4455
Service de garde, 418 666-4689

de SAINT-MICHEL, 418 666-4495
Service de garde, 418 666-4570

du SOUS-BOIS, 418 666-6212
Service de garde, 418 666-6264

OPTIONNELLE YVES-PRÉVOST et des LOUTRES optionnelle Yves-Prévost, 418 666-4580
Service de garde, 418 666-6250

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

ACADÉMIE SAINTE-MARIE, 418 666-4460

de la COURVILLOISE, 418 821-4220

SAMUEL-DE CHAMPLAIN, 418 666-4500

de la SEIGNEURIE, 418 666-4400

ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

de la RELANCE, 418 666-6240

FORMATION PROFESSIONNELLE (JEUNES ET ADULTES)

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE SAMUEL-DE CHAMPLAIN, 418 666-4000
Centre du bâtiment, 418 666-4000

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

CENTRE DU NOUVEL-HORIZON, 418 666-4485

ARRONDISSEMENT DE CHARLESBOURG

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

du BOISÉ du Boisé 1, 418 634-5538
Service de garde, 418 634-5539

du Boisé 2, 418 634-5537
Service de garde, 418 634-5539

du BOURG-ROYAL-ET-DU-CHÂTELET du Bourg-Royal, 418 622-7895
Service de garde, 418 622-7850

du Châtelet, 418 624-3754
Service de garde, 418 627-8763

du CAP-SOLEIL et SAINT-PIERRE, 418 624-3750
Service de garde, 418 624-3750

CHABOT et de l'OASIS Chabot, 418 624-3752
Service de garde, 418 624-2012

de l'Oasis, 418 624-3755
Service de garde, 418 624-3756

de l'ESCALADE

de l'Escalade 1, 418 634-5533
Service de garde, 418 634-5534

de l'Escalade 2, 418 634-5535
Service de garde, 418 634-5534

de l'ESCALE et du PLATEAU de l'Escale, 418 622-7891
Service de garde, 418 623-0351

du Plateau, 418 622-7348
Service de garde, 418 623-0351

de la FOURMILIÈRE, 418 622-7893
Service de garde, 418 627-5158

GUILLAUME-MATHIEU, 418 622-7887
Service de garde, 418 626-0808

MARIA-GORETTI, 418 622-7886
Service de garde, 418 622-4927

OPTIONNELLE YVES-PRÉVOST et des LOUTRES des Loutres, 418 624-3753
Service de garde, 418 624-4544

du PARC-ORLÉANS et du RUCHER du Parc-Orléans, 418 622-7892
Service de garde, 418 622-1362

du Rucher, 418 622-7890
Service de garde, 418 622-5425

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

LE SOMMET, 418 634-5501

POLYVALENTE DE CHARLESBOURG, 418 622-7820

des SENTIERS, 418 624-3757

ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

de l'ENVOL, 418 622-7883
Service de garde, 418 622-7883, poste 3368

JOSEPH-PAQUIN, 418 622-7884

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

CENTRE ODILON-GAUTHIER MAISON DES ADULTES Odilon-Gauthier, 418 622-7882

Maison des Adultes, 418 622-7825

FORMATION PROFESSIONNELLE (JEUNES ET ADULTES)

CENTRE DE FORMATION EN TRANSPORT DE CHARLESBOURG, 418 634-5580

FIERBOURG, CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE, 418 622-7821

Centre spécialisé en alimentation et tourisme, 418 622-7821

ARRONDISSEMENT DE LA HAUTE-SAINT-CHARLES

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

de l'ARC-EN-CIEL, 418 634-5536
Service de garde, 418 634-5536

de la PASSERELLE, 418 634-5544
Service de garde, 418 634-5545

Beaupré

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

des BEAUX-PRÉS et de la PIONNIÈRE des Beaux-Prés, 418 821-8078
Service de garde, 418 821-8084

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

du MONT-SAINTE-ANNE, 418 821-8053

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

CENTRE DE LA CÔTE-DE-BEAUPRÉ, 418 821-8085

Boischatel

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

de BOISCHATEL (du BOIS-JOLI, du BOCAGE et BORÉAL), 418 821-8060
Service de garde, 418 821-8052

Château-Richer

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

de la CHÂTELAINE et de la PLACE-DE-L'ÉVEIL de la Châtelaine, 418 821-8077
Service de garde, 418 821-8098

Île d'Orléans

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

de l'ÎLE-D'ORLÉANS Saint-Laurent, 418 821-8090
Service de garde, 418 821-8065

Saint-Pierre, 418 821-8066
Service de garde, 418 821-8065

Sainte-Famille, 418 821-8080
Service de garde offert par la municipalité.
Plus de détails au secrétariat de l'école.

L'Ange-Gardien

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

du PETIT-PRINCE, 418 821-8062
Service de garde, 418 821-8054

Lac-Beauport

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

MONTAGNAC 1 et 2, 418 634-5542
Service de garde, 418 634-5543

Saint-Ferréol-les-Neiges

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Caps-des-Neiges I, 418 821-8055
Service de garde, 418 666-4666, poste 3553

Saint-Joachim

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

des BEAUX-PRÉS et de la PIONNIÈRE de la Pionnière, 418 821-8086
Service de garde, 418 821-8084

Saint-Tite-des-Caps

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Caps-des-Neiges II, 418 821-8088
Service de garde, 418 666-4666, poste 3553

Sainte-Anne-de-Beaupré

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

de la CHÂTELAINE et de la PLACE-DE-L'ÉVEIL de la Place-de-l'Éveil, 418 821-8056
Service de garde, 418 821-8098

Sainte-Brigitte-de-Laval

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

du TRIVENT 1 et 2, 418 821-8044
Service de garde, 418 821-8050

Stoneham-et-Tewkesbury

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

du HARFANG-DES-NEIGES 1 et 2, 418 634-5546
Service de garde, 418 634-5547

FORMATION À DISTANCE

Service en partenariat entre la Commission scolaire des Premières-Seigneuries et la Commission scolaire des Découvreurs

INSCRIPTION EN TOUT TEMPS

418 871-8034
Sans frais : 1 877 871-8034
Télécopieur : 418 871-3606
www.formationadistance.ca

DIMANCHE 2 OCTOBRE • de 9h à 15h

SALON

DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

Polyvalente de Charlesbourg • 900, rue de la Sorbonne

DES PROGRAMMES POUR TOUS

VENEZ RENCONTRER NOTRE PERSONNEL

- Écoles primaires
- Écoles secondaires
- Formation professionnelle – Un métier à choisir
- Formation générale des adultes
- SARCA – Un retour aux études

TRANSPORT SCOLAIRE ADMISSION ET INSCRIPTION

Des réponses à vos questions.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI?

Apportez votre CV, nous embauchons!

 Commission scolaire des
PREMIÈRES-SEIGNEURIES
Inspirer pour devenir

**L'ÉDUCATION
PUBLIQUE
AU QUÉBEC** Des forces qui s'additionnent
Des succès qui se multiplient

