



BULLETIN DE L'ÉCOLE MONTRÉLAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC

N.B. : Le Bulletin est publié par le ministère de l'Éducation. Dans la foulée de la réforme de l'éducation «Prendre le virage du succès», il a pour objet d'informer les écoles cibles et les partenaires sur la mise en oeuvre des mesures de soutien à l'école montréalaise.

INTRODUCTION

Ce huitième Bulletin fait état de la mise en service d'une boîte vocale. Il rappelle les grandes lignes des sessions de perfectionnement, destinées aux éducateurs et aux éducatrices des services de garde, et de l'allocation budgétaire 1997-1998 du Conseil scolaire de l'île de Montréal. Il comprend également le nom et les numéros de téléphone et de télécopieur des responsables de dossiers pour la phase 2 de la mise en oeuvre des différentes mesures. Enfin, il précise les thématiques abordées dans les bulletins précédents et celles des bulletins à venir.

UNE BOÎTE VOCALE À VOTRE SERVICE - 596-7994

Une boîte vocale sera en service à compter de septembre 1997. Les écoles cibles et les partenaires sont invités à l'utiliser pour nous faire part de leurs suggestions, demandes ou commentaires concernant le dossier de l'école montréalaise. Le numéro de téléphone à composer est le 596-7994. Le Secteur du soutien à l'école montréalaise verra à assurer le suivi des appels reçus.

APPEL

- Environ 250 éducatrices, éducateurs et responsables des services de garde en milieu scolaire, qui travaillent auprès des enfants de 4 ans dans les écoles cibles, ont participé aux sessions de perfectionnement organisées à leur intention. Ces sessions d'une durée de deux jours ont eu lieu les 19 et 20 août, les 21 et 22 août et les 25 et 26 août 1997 dans les locaux du ministère de l'Éducation au 600, rue Fullum, Montréal. Prochainement, les documents

d'appui, utilisés lors des sessions de perfectionnement, seront transmis aux écoles cibles, pour information. De plus, dans un prochain bulletin, des renseignements seront communiqués au sujet du programme de formation qui sera offert, à l'automne.

- Le Conseil scolaire de l'île de Montréal a voté une somme de 6,7 M\$ pour maintenir son programme «Intervenir dans les milieux défavorisés de l'île de Montréal». Cette décision permet essentiellement d'assurer le renouvellement des budgets alloués pour l'année scolaire 1996-1997.

LES RESPONSABLES DE DOSSIERS DE LA PHASE 2 DE LA MISE EN OEUVRE DES MESURES

Période du 15 août au 15 novembre 1997

UNE STRATÉGIE POUR LA PETITE ENFANCE

Responsable : Mme Lyne Martin

Téléphone : 596-7973

Télécopieur : 596-7500

UNE STRATÉGIE POUR DES ACTIONS COMPLÉMENTAIRES EN MATIÈRE D'ÉDUCATION, DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX

Responsable : Mme Danielle Landry

Téléphone : 873-4131

Télécopieur : 864-1948

UNE STRATÉGIE POUR LE PRIMAIRE ET LE SECONDAIRE

Responsable : Mme Lyne Martin

Téléphone : 596-7973

Télécopieur : 596-7500

UNE STRATÉGIE POUR LA COLLABORATION DE L'ÉCOLE ET DE SON MILIEU

Responsable : Mme Maryse Tremblay

Téléphone : 596-6165

Télécopieur : 596-7500

UNE STRATÉGIE POUR LES ÉLÈVES DES FAMILLES IMMIGRANTES

Responsable : Mme Danielle Landry

Téléphone : 873-4131

Télécopieur : 864-1948

UNE STRATÉGIE POUR L'ACCÈS AUX RESSOURCES CULTURELLES

Responsable : M. Réal Dupont

Téléphone : 596-7976

Télécopieur : 596-7500

UNE STRATÉGIE POUR LA PRÉPARATION IMMÉDIATE À L'EMPLOI

Responsable : Mme Maryse Tremblay

Téléphone : 596-6165

Télécopieur : 596-7500

UNE STRATÉGIE POUR L'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL DE L'ÉQUIPE-ÉCOLE

Responsable : M. Marcel Lamarre

Téléphone : 596-7974

Télécopieur : 596-6340

UNE STRATÉGIE POUR SOUTENIR LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Responsable : à venir

On peut également obtenir des renseignements additionnels en s'adressant :

À LA DIRECTION RÉGIONALE DE MONTRÉAL

Responsable : M. Michel de Celles

Téléphone : 873-4630

Télécopieur : 873-1082

AU SECTEUR DU SOUTIEN À L'ÉCOLE MONTRÉALAISE

Responsable : M. Marcel Théorêt

Téléphone : 873-3788

Télécopieur : 873-1082

LA COORDINATION DES SERVICES À LA COMMUNAUTÉ ANGLOPHONE

Responsable : M. Richard Bastien

Téléphone : 873-4909

Télécopieur : 864-4181

L ES THÉMATIQUES TRAITÉES DANS LES SEPT BULLETINS D'INFORMATION DÉJÀ PUBLIÉS

Sept bulletins d'information ont été publiés en mai et en juin 1997, d'autres le seront pour la rentrée scolaire. Un

exemplaire de chaque bulletin est adressé aux directions d'école pour qu'elles assurent la diffusion de l'information au sein de leur équipe-école (les membres du personnel, les parents et les autres partenaires).

À titre d'information, voici la liste des thématiques abordées dans chacun des sept bulletins d'information déjà publiés :

Bulletin 1 :

- La réforme de l'éducation «Prendre le virage du succès» et la ligne d'action «Soutenir l'école montréalaise»
- La Table sectorielle de mise en oeuvre et le Comité de coordination
- La brochure d'information et les responsables affectés à la mise en oeuvre des mesures
- Où s'adresser pour obtenir des renseignements additionnels

Bulletin 2 :

- Fiche d'inscription pour la mesure «Accompagnement professionnel de l'équipe-école»
- Fiche d'inscription pour la mesure «La collaboration de l'école et de son milieu»
- Nouvelles brèves :
- activité de perfectionnement pour le personnel de garde en milieu scolaire
- composition du groupe de travail sur les mesures de soutien parental pour les familles immigrantes

Bulletin 3 :

- Allocation pour la réalisation de projets favorisant une meilleure adaptation de l'organisation du temps et de l'enseignement
- Précisions sur les modalités d'allocation budgétaire pour des solutions de rechange au redoublement au premier cycle du primaire
- Fiche de demande d'allocation pour des solutions de rechange au redoublement au premier cycle du primaire

Bulletin 4 :

- Précisions sur les modalités d'allocation budgétaire pour des solutions de rechange au redoublement en première année du secondaire
- Fiche de demande d'allocation pour des solutions de rechange au redoublement en première année du secondaire

Bulletin 5 :

- Précisions concernant l'allocation pour le développement de l'offre de service en ce qui concerne l'insertion sociale et professionnelle des jeunes (ISPJ)
- Fiche de demande d'allocation pour le développement de l'offre de service en ce qui concerne l'insertion sociale et professionnelle des jeunes (ISPJ)
- Précisions concernant la mise en place du partenariat avec la Ville de Montréal

Bulletin 6 :

- Travaux en cours pour la réalisation de la mesure favorisant l'accès aux ressources culturelles
- Questionnaire visant à recueillir l'information nécessaire à l'élaboration de propositions centrées sur les besoins des écoles

diverses propositions

24-0009

Bulletin 7 :

- Maintien du programme d'intervention dans les milieux défavorisés du Conseil scolaire de l'île de Montréal
- Activités de perfectionnement pour le personnel des services de garde en milieu scolaire travaillant auprès des enfants de 4 ans dans les écoles cibles
- Fiche d'inscription pour les sessions de perfectionnement offertes au mois d'août 1997

B ULLETINS DONT LA PUBLICATION EST PRÉVUE POUR LA RENTRÉE SCOLAIRE

Bulletin 8 :

- La présentation des responsables pour la phase 2 de la mise en oeuvre des différentes mesures
- Le sommaire des bulletins publiés et prévus

Bulletin 9 :

- La recherche «collaborative» avec les universités
- Le Groupe de développement coopératif des cadres d'établissement scolaire

Bulletin 10 :

- L'accompagnement professionnel de l'équipe-école :
- Les faits saillants
- Le concept
- Une banque de ressources

Bulletin 11 :

- L'accès aux ressources culturelles
- Les partenariats en devenir
- Le questionnaire visant à mesurer l'intérêt pour les activités proposées

Bulletin 12 :

- Le développement de la formation professionnelle
- Une démarche de développement concertée
- Des propositions de pistes d'actions

Bulletin 13 :

- Une stratégie pour les élèves des familles immigrantes
- Des mesures novatrices de soutien parental : propositions des partenaires
- La fiche d'inscription à la session de sensibilisation aux réalités des familles immigrantes et de présentation de mesures d'appui accessibles dans le milieu
- Le questionnaire visant à mesurer l'intérêt pour les