



Tables de conversion et libellés des compétences en termes usuels

2010-2011

**Éducation préscolaire
Enseignement primaire
Enseignement secondaire**

**Addenda au
Programme de formation de l'école québécoise**



Septembre 2010

Québec 

PROGRAMME D'ACTIVITÉS DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Termes usuels de l'éducation préscolaire

- *Se développer sur le plan sensoriel et moteur*
- *Développer sa personnalité*
- *Entrer en relation avec les autres*
- *Communiquer oralement*
- *Se familiariser avec son environnement*
- *Mener à terme des projets et des activités*

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

▪ FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Termes usuels	Pondération		
	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle
<i>Écrire</i>	30 %	30 %	40 %
<i>Lire</i>	40 %	30 %	20 %
<i>Donner son opinion sur des textes</i>	10 %	20 %	20 %
<i>Communiquer oralement</i>	20 %	20 %	20 %

▪ ANGLAIS, LANGUE SECONDE

Termes usuels	Pondération		
	1 ^{er} cycle		
<i>Comprendre des textes entendus</i>	60 %		
<i>Communiquer oralement en anglais</i>	40 %		

▪ ANGLAIS, LANGUE SECONDE

Termes usuels	Pondération		
		2 ^e cycle	3 ^e cycle
<i>Communiquer oralement en anglais</i>		50 %	45 %
<i>Comprendre des textes lus et entendus</i>		35 %	35 %
<i>Écrire des textes</i>		15 %	20 %

▪ FRANÇAIS, ACCUEIL

Termes usuels	Pondération
<i>Communiquer en français</i>	70 %
<i>Connaître la culture de son milieu</i>	30 %

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

▪ MATHÉMATIQUE

Termes usuels	Pondération		
	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle
<i>Résoudre une situation-problème</i>	20 %	30 %	30 %
<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>	60 %	50 %	50 %
<i>Communiquer à l'aide du langage mathématique</i>	20 %	20 %	20 %

▪ SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Termes usuels	Pondération		
	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle
<i>Résoudre des problèmes</i>		50 %	50 %
<i>Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</i>		25 %	25 %
<i>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</i>		25 %	25 %

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Domaine de l'univers social

▪ GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Termes usuels	Pondération		
	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle
<i>Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire</i>		45 %	45 %
<i>Expliquer le changement dans une société</i>		35 %	35 %
<i>Prendre conscience de la diversité des sociétés</i>		20 %	20 %

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Domaine des arts

▪ ART DRAMATIQUE

Termes usuels	Pondération
<i>Inventer des séquences dramatiques</i>	35 %
<i>Interpréter des séquences dramatiques</i>	35 %
<i>Apprécier des œuvres dramatiques</i>	30 %

▪ ARTS PLASTIQUES

Termes usuels	Pondération
<i>Réaliser des images personnelles</i>	40 %
<i>Réaliser des messages visuels</i>	30 %
<i>Apprécier des œuvres d'art</i>	30 %

▪ DANSE

Termes usuels	Pondération
<i>Inventer des danses</i>	35 %
<i>Interpréter des danses</i>	35 %
<i>Apprécier des danses</i>	30 %

▪ MUSIQUE

Termes usuels	Pondération
<i>Inventer des pièces musicales</i>	30 %
<i>Interpréter des pièces musicales</i>	40 %
<i>Apprécier des œuvres musicales</i>	30 %

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Domaine du développement de la personne

▪ ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Termes usuels	Pondération
<i>Pratiquer des activités physiques individuellement</i>	33 %
<i>Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves</i>	33 %
<i>Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</i>	34 %

▪ ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Termes usuels	Pondération
<i>Réfléchir sur des questions éthiques</i>	33 %
<i>Manifester une compréhension du phénomène religieux</i>	33 %
<i>Pratiquer le dialogue</i>	34 %

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Domaine des langues

▪ FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Termes usuels	Pondération	
	1 ^{re} à 4 ^e année	5 ^e année
<i>Lire et donner son opinion sur des textes</i>	40 %	40 %
<i>Écrire</i>	40 %	50 %
<i>Communiquer oralement</i>	20 %	10 %

▪ ANGLAIS, LANGUE SECONDE

Termes usuels	Pondération	
	1 ^{er} et 2 ^e cycle programmes de base 1 ^{er} cycle et 3 ^e année programmes enrichis	4 ^e et 5 ^e année programme enrichi
<i>Communiquer oralement en anglais</i>	40 %	34 %
<i>Comprendre des textes lus et entendus</i>	30 %	33 %
<i>Écrire des textes</i>	30 %	33 %

▪ ESPAGNOL, LANGUE TIERCE

Termes usuels	Pondération	
	3 ^e année	4 ^e et 5 ^e année
<i>Communiquer oralement en espagnol</i>	45 %	40 %
<i>Comprendre des textes</i>	35 %	30 %
<i>Produire des textes</i>	20 %	30 %

▪ INTÉGRATION LINGUISTIQUE, SCOLAIRE ET SOCIALE

Termes usuels	Pondération
<i>Communiquer oralement en français</i>	30 %
<i>Lire et écrire</i>	40 %
<i>Découvrir les caractéristiques de l'école et de la société québécoises</i>	30 %

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

▪ MATHÉMATIQUE

1^{er} et 2^e cycle

Termes usuels	Pondération
<i>Résoudre une situation-problème</i>	30 %
<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>	45 %
<i>Communiquer à l'aide du langage mathématique</i>	25 %

▪ SCIENCE ET TECHNOLOGIE

1^{re} à 4^e année

▪ APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES

3^e et 4^e année

▪ SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT

4^e année

Termes usuels	Pondération
<i>Résoudre des problèmes</i>	40 %
<i>Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques</i>	40 %
<i>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</i>	20 %

▪ SCIENCE ET ENVIRONNEMENT

4^e année

Termes usuels	Pondération
<i>Résoudre des problèmes</i>	40 %
<i>Utiliser ses connaissances scientifiques</i>	40 %
<i>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques</i>	20 %

▪ CHIMIE

5^e année

Termes usuels	Pondération
<i>Résoudre des problèmes</i>	40 %
<i>Utiliser ses connaissances en chimie</i>	40 %
<i>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</i>	20 %

▪ PHYSIQUE

5^e année

Termes usuels	Pondération
<i>Résoudre des problèmes</i>	40 %
<i>Utiliser ses connaissances en physique</i>	40 %
<i>Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</i>	20 %

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Domaine de l'univers social

▪ GÉOGRAPHIE

1^{er} cycle

Termes usuels	Pondération
<i>Comprendre l'organisation d'un territoire</i>	30 %
<i>Expliquer un problème lié à un territoire</i>	35 %
<i>Prendre conscience des problèmes géographiques dans le monde</i>	35 %

▪ HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

1^{er} cycle

Termes usuels	Pondération
<i>Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé</i>	30 %
<i>Expliquer des changements importants de l'histoire</i>	40 %
<i>Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société</i>	30 %

▪ HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

3^e et 4^e année

Termes usuels	Pondération	
	3 ^e année	4 ^e année
<i>Se questionner sur la société québécoise en faisant des liens avec le passé</i>	30 %	20 %
<i>Expliquer l'histoire de la société québécoise</i>	40 %	60 %
<i>Définir son rôle de citoyen à l'aide de l'histoire</i>	30 %	20 %

▪ MONDE CONTEMPORAIN

5^e année

	Pondération
<i>Interpréter un problème du monde contemporain</i>	50 %
<i>Prendre position sur un enjeu du monde contemporain</i>	50 %

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Domaine des arts

Programmes du 1^{er} cycle Programmes obligatoires et optionnels du 2^e cycle

▪ ART DRAMATIQUE

Termes usuels	Pondération
<i>Créer des œuvres dramatiques</i>	35 %
<i>Interpréter des œuvres dramatiques</i>	35 %
<i>Apprécier des œuvres dramatiques</i>	30 %

▪ ARTS PLASTIQUES

Termes usuels	Pondération
<i>Créer des images personnelles</i>	40 %
<i>Créer des messages visuels</i>	30 %
<i>Apprécier des œuvres d'art</i>	30 %

▪ DANSE

Termes usuels	Pondération
<i>Créer des danses</i>	35 %
<i>Interpréter des danses</i>	35 %
<i>Apprécier des danses</i>	30 %

▪ MUSIQUE

Termes usuels	Pondération
<i>Créer des œuvres musicales</i>	30 %
<i>Interpréter des œuvres musicales</i>	40 %
<i>Apprécier des œuvres musicales</i>	30 %

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
Domaine du développement de la personne

▪ **ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ**

1^{er} et 2^e cycle

Termes usuels	Pondération
<i>Pratiquer des activités physiques individuellement</i>	33 %
<i>Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves</i>	33 %
<i>Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif</i>	34 %

▪ **ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE**

1^{er} cycle et 4^e et 5^e année

Termes usuels	Pondération
<i>Réfléchir sur des questions éthiques</i>	33 %
<i>Manifester une compréhension du phénomène religieux</i>	33 %
<i>Pratiquer le dialogue</i>	34 %

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Domaine du développement professionnel

▪ PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION

3^e et 4^e année

Termes usuels	Pondération
<i>Réaliser une démarche d'orientation</i>	50 %
<i>Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle</i>	50 %

▪ EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

2^e cycle

Termes usuels	Pondération
<i>Explorer la formation professionnelle</i>	50 %
<i>Se situer au regard de la formation professionnelle</i>	50 %

▪ SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT

4^e et 5^e année

	Pondération
<i>Se situer au regard de l'entrepreneuriat</i>	55 %
<i>Mettre en œuvre un projet entrepreneurial</i>	45 %

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

PROJET INTÉGRATEUR

▪ PROJET INTÉGRATEUR

5^e année

	Pondération
<i>Réaliser un projet intégrateur</i>	50 %
<i>Établir des liens entre ses apprentissages</i>	50 %

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Parcours de formation axée sur l'emploi

FORMATION MENANT À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ

▪ PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

2^e cycle

	Pondération
<i>Cerner son profil personnel et professionnel</i>	33 %
<i>Se donner une représentation du monde du travail</i>	33 %
<i>Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle</i>	34 %

▪ PRÉPARATION À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ

2^e cycle

L'élève devra, pour réussir cette matière, obtenir au moins 60 % pour chacune des compétences.

	Pondération
<i>S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé</i>	50 %
<i>Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</i>	50 %