

PER

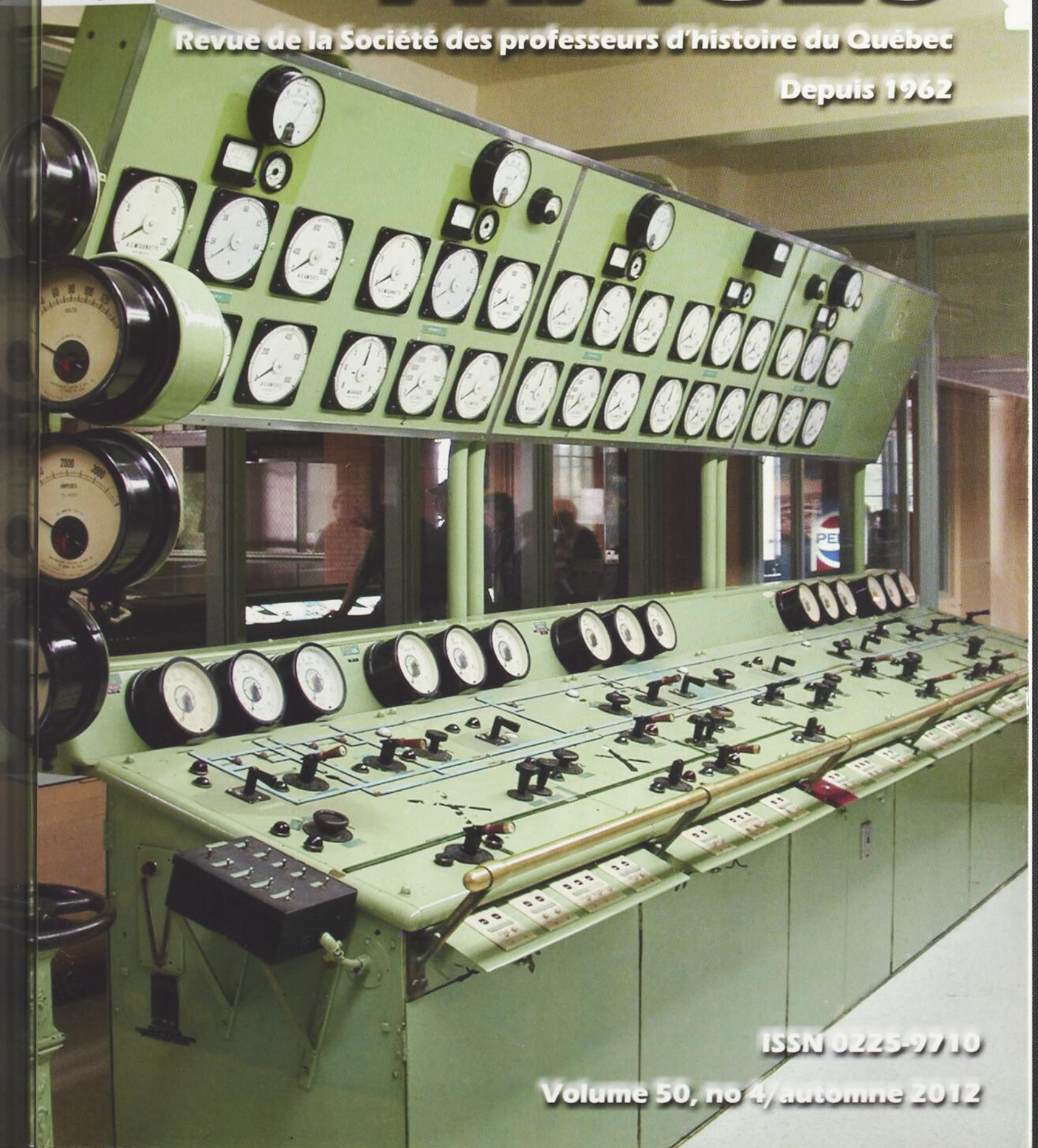
S-339

BAnQ

TRACES

Revue de la Société des professeurs d'histoire du Québec

Depuis 1962



ISSN 0225-9710

Volume 50, no 4/automne 2012

Faites vivre à vos élèves
une expérience inoubliable!



Ma
réponse
est...

Selon
nous...

J pense
que...

Nous
devrions...

Prends
la
parole
au Parlement

À l'Assemblée nationale



PARLEMENT ÉCOLIER

3 mai 2013
Simulation
parlementaire
à l'intention des élèves
de 6^e année du primaire



PARLEMENT
DES JEUNES

6 au 8 février 2013
Simulation
parlementaire
à l'intention
des élèves de
3^e et 4^e secondaire



TOURNOI
JEUNES DÉMOCRATES

12 au 14 avril 2013
Jeu-questionnaire
sur la démocratie,
le parlementarisme
et l'histoire politique
du Québec à l'intention
des jeunes de
4^e et 5^e secondaire
et du collégial



FORUM ÉTUDIANT

6 au 10 janvier 2013
Simulation parlementaire
à l'intention des
étudiants du collégial

Dans votre école



Conseils d'élèves
inspirés du mode
de fonctionnement
de l'Assemblée nationale



Conseils d'élèves
inspirés du mode
de fonctionnement
de l'Assemblée nationale



La Tournée de la présidence
dans les établissements
d'enseignement secondaire
du Québec est l'occasion
de rencontrer et d'échanger
avec les élèves.

POUR NOUS JOINDRE :

Direction de l'éducation
à la démocratie
parlementaire

education.democratie@assnat.qc.ca

Téléphone :
418 643-4101

Sans frais :
1 866 DÉPUTÉS



Place aux citoyens

Pour plus d'information

assnat.qc.ca

section Activités éducatives

FONDATION
JEAN-CHARLES-BONENFANT

Le nom de la revue *Traces* fait premièrement référence aux fondements de l'histoire qui se construit à partir des preuves de la présence des humains et de leur société dans le passé. Il rejoint, en second lieu, l'empreinte spécifique laissée par l'enseignement de l'histoire sur l'individu qui le reçoit. Il évoque, finalement, l'action et l'influence passées et présentes de la Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) depuis 1962 dans le domaine de l'histoire et de son enseignement au Québec.

La revue *Traces* vise à assurer l'information et le développement professionnel des membres de la Société des professeurs d'histoire du Québec. Elle se veut le reflet du dynamisme de l'enseignement de l'histoire au Québec, un outil de perfectionnement pour tous ceux que l'enseignement de l'histoire intéresse, et le promoteur de l'enseignement des sciences humaines au primaire et de l'histoire au secondaire.

Abonnement annuel :

Individu : 65 \$ - Institution : 75 \$

Retraité : 35 \$ - Étudiant : 35 \$

Une adhésion à la SPHQ, quelle que soit sa date, donne le droit de recevoir la revue *Traces* au cours de l'année qui suit. *Traces* appartient aux membres de la SPHQ. Les articles peuvent être reproduits avec mention de la source, à moins d'avis contraire, et leur contenu n'engage que leurs auteurs. Pour proposer un article, contacter le rédacteur de la revue. Un exemplaire est envoyé à chacun des auteurs. Les illustrations sont de la rédaction.

Abonnements et distribution:

Louise Hallé : lhalle2@videotron.ca

Dépôt légal : B.N.C. - B.N.Q.

Envoi de publication

Date de parution : septembre 2012

Numéro de la convention : 40044834, port de retour garanti

Parutions : 4 numéros par année

Tarifs : membres de la SPHQ - inclus dans les frais d'adhésion

Adresse postale de la SPHQ :

1319, Chemin de Chambly, bureau 202

Longueuil, Québec, J4J 3X1, (514) 242-1645

raymondbedard@videotron.ca

Comité de rédaction :

Laurent Lamontagne (rédacteur), Raymond Bédard, Félix Bouvier, Marc-André Éthier, Claude Gravel

llamontagne@cslaval.qc.ca (450) 628-6007

Correction de l'épreuve : Suzanne Richard

Impression : Imprimerie des Éditions Vaudreuil, 2891, rue du Meunier, Vaudreuil-Dorion, Québec

Publicité ou pour commander d'anciens numéros :

Laurent Lamontagne : llamontagne@cslaval.qc.ca

Site Web de la SPHQ :

Le site Web de la SPHQ est hébergé par le RÉCIT. Vous y trouverez 265 articles numérisés de *Traces* (1986 à 2010). Visitez-le :

<http://sphq.recitus.qc.ca/>

Revue de la SPHQ.
Indexée dans RE-
PÈRE depuis janvier

Bienvenue! 3

geishalo-
tus.centerblog.net



shawinigan.ca

ciéq

cieq.ca



1001pendules



seminaire.fr



prolab-
technologies.com



• Présentation du 50^e congrès, par Raymond Bédard, président de la SPHQ

5 • Message de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Mme Michelle Courchesne

6 • Message du maire de Shawinigan, M. Michel Angers

7 • Conférence d'ouverture de M. Claude Bellavance, directeur du CIEQ-UQTR

11 • Horaire du 50^e congrès

12 • Ordre du jour de la 50^e assemblée générale

13 • Organismes présents au 50^e congrès

14 • Grille des activités

16 • Description des activités du vendredi 2 novembre

21 • Description des activités du samedi 3 novembre

25 • Concours Lionel-Groulx 2012-2013, 35^e édition / Histoire locale

26 • Comment vous rendre à l'Auberge Gouverneur de Shawinigan

27 • Fiche d'inscription au 50^e congrès

Photo de la couverture

Intérieur de l'usine hydroélectrique Shawinigan 2. On y aperçoit un ancien panneau de contrôle. La centrale de Shawinigan-2 est une centrale hydroélectrique et un barrage d'Hydro-Québec érigés sur la rivière Saint-Maurice, à Shawinigan, dans la région administrative de la Mauricie, au Québec.

Cette centrale, d'une puissance installée de 200 MW, a été mise en service en 1911. La Shawinigan Water and Power Company était la plus importante entreprise de production, de transport et de distribution d'électricité à être acquise par Hydro-Québec lors de la seconde phase de la nationalisation de l'électricité de 1962-1963 au Québec. © Réjean Jobin, 2003, Le monde en images, CCDMD.



La Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) a été fondée à Québec le 20 octobre 1962, à l'initiative du professeur Pierre Savard (1936-1998), secrétaire de l'Institut d'histoire de l'Université Laval, avec la complicité du professeur Marcel Trudel (1917-2011), de la même institution, et de l'abbé Georges-Étienne Proulx (1921-1998).

1319, Chemin de Chambly, bureau 202
Longueuil, QC, J4J 3X1, (514) 242-1645

DOCUMENT À PHOTOCOPIER ET À COMPLÉTER POUR ADHÉRER À LA SPHQ
ET POUR RECEVOIR TRACES (document également disponible sur le site Web, dans la rubrique **TRACES**)

IDENTIFICATION (en lettres moulées, s.v.p.)

Nom : Prénom :ou

Nom de l'organisme :
.....

ADRESSE

N° rue :

Ville : Province : Code postal :

TÉLÉPHONE : (résidence) (bureau) :

TÉLÉCOPIE :

COURRIEL :

FONCTION

- Professeur
- Étudiant
- Directeur
- Conseiller pédagogique
- Autre (précisez) :
- S'il s'agit d'un organisme
- École primaire École secondaire Cégep

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

- Primaire
- Secondaire 1^{re} 2^e 3^e 4^e 5^e
- Collégial
- Universitaire
- Commission scolaire
- Autre (précisez) :

RÉGION ADMINISTRATIVE

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 01 Bas-St-Laurent-Gaspésie | <input type="checkbox"/> 07 Outaouais | <input type="checkbox"/> 13 Laval |
| <input type="checkbox"/> 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean | <input type="checkbox"/> 08 Abitibi-Témiscamingue | <input type="checkbox"/> 14 Lanaudière |
| <input type="checkbox"/> 03 Québec | <input type="checkbox"/> 09 Côte-Nord | <input type="checkbox"/> 15 Laurentides |
| <input type="checkbox"/> 04 Mauricie | <input type="checkbox"/> 10 Nord du Québec | <input type="checkbox"/> 16 Montérégie |
| <input type="checkbox"/> 05 Estrie | <input type="checkbox"/> 11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | <input type="checkbox"/> 17 Centre du Québec |
| <input type="checkbox"/> 06 Montréal | <input type="checkbox"/> 12 Chaudière-Appalaches | <input type="checkbox"/> 18 Hors Québec |

COTISATION ANNUELLE

35 \$ Étudiant (e) 35 \$ Retraité (e) 65 \$ Enseignant (e) 75 \$ Organisme ou institution

RÉSERVÉ À LA SPHQ

Date : Code de la fonction :

Montant : Chèque Mandat Comptant

Expédition : carte : Reçu pour fin d'impôts

Retourner cette fiche avec votre cotisation à la SPHQ (adresse indiquée ici en haut)

PRÉSENTATION DU 50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

RAYMOND BÉDARD, PRÉSIDENT DE LA SPHQ



Le présent numéro de *Traces* constitue le programme du 50^e congrès de la SPHQ qui aura lieu à l'Auberge Gouverneur Shawinigan les 2 et 3 novembre. Le comité organisateur est à pied d'œuvre depuis plusieurs mois pour vous offrir un congrès des plus stimulant. Notre priorité est de faire en sorte que ce congrès réponde à vos attentes sur le plan professionnel. Plusieurs ateliers sous plusieurs thèmes vous sont donc proposés : Didactique/pédagogie, Histoire du Québec, Matériel didactique, Ressources éducatives, Histoire du Québec et du Canada, Pensée critique, Histoire locale et enfin Accompagnement pédagogique. De la conférence d'ouverture de M. Claude Bellavance de l'Université du Québec à Trois-Rivières, sur le développement de l'électricité au Québec, soulignant ainsi le 50^e anniversaire de la nationalisation de l'électricité, en passant par plus de 20 ateliers, le Salon des exposants et une visite historique de Shawinigan, ce congrès devrait être un moment privilégié pour nous ressourcer et partager nos expériences entre collègues.

La SPHQ est un organisme voué à la défense de l'enseignement de l'histoire qui, depuis 50 ans, poursuit sa mission auprès des enseignantes et enseignants grâce au travail des membres du conseil d'administration et de bénévoles. J'aimerais donc vous présenter notre C.A. : Raymond Bédard, enseignant à la Commission scolaire des Patriotes, Félix Bouvier, didacticien et historien (UQTR), Sandra Chiasson-Desjardins, auxiliaire de recherche (UQTR), Pascal Debien, enseignant à la Cs de Laval, François Garceau, enseignant à la Cs de l'Énergie, Tommy Jacob, enseignant à la Cs de l'Énergie, Laurent Lamontagne, enseignant à la Cs de Laval, Valérie Lapointe-Gagnon, étudiante au doctorat à l'Université Laval et Madeleine Vallières, enseignante à la Cs des Hauts-Bois de l'Outaouais. J'aimerais remercier Mme Louise Hallé, M. Jean-Vianney Simard, M. Claude Tousignant et Suzanne et Jean-Claude Richard pour leur implication au sein de la SPHQ depuis de nombreuses années.

Je vous souhaite un excellent congrès.

Colloque international
des didactiques de l'histoire,
de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté

Colloque international

des didactiques de l'histoire,
de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté

De nouvelles voies
pour la recherche
et la pratique en Histoire,
Géographie et
Éducation à la citoyenneté

Université Laval, Québec (Québec, Canada)

Du 25
au 28 octobre 2012



Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Canada

MESSAGE DE LA MINISTRE



Je suis heureuse de m'associer à ce congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec. Votre présence en grand nombre à ce rendez-vous annuel témoigne de votre passion pour l'enseignement de l'histoire et de votre engagement à favoriser la qualité de la formation offerte dans nos établissements scolaires.

Il est essentiel pour l'école d'amener les jeunes à s'ouvrir au monde et de leur permettre de mieux comprendre la société dans laquelle ils vivent. À cet égard, vous exercez un rôle de premier plan en leur donnant accès à la connaissance, en les guidant dans leurs apprentissages et en leur fournissant les repères dont ils ont besoin pour développer leur jugement et

cultiver un esprit critique. Au-delà de l'acquisition de connaissances, l'enseignement de l'histoire à l'école constitue une voie privilégiée pour favoriser l'apprentissage de la citoyenneté.

Comme tous les domaines d'études, celui de l'univers social présente des défis quant à la mise en œuvre des programmes d'études, que ce soit pour le choix du matériel pédagogique ou l'évaluation des apprentissages. Je me réjouis de vous savoir réunis pour en discuter. Je ne peux que saluer le souci qui vous anime de chercher constamment à parfaire vos pratiques en échangeant avec vos pairs.

Je vous souhaite un excellent congrès!

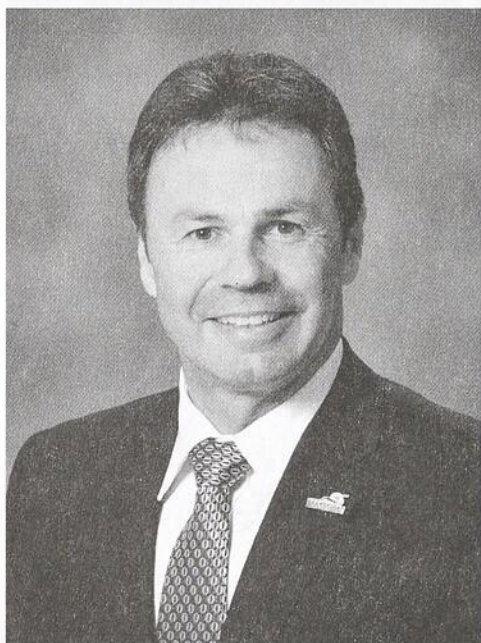
A handwritten signature in black ink that reads "Michelle Courchesne". The signature is written in a cursive style.

Michelle Courchesne

Vice-première ministre, ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, ministre responsable de l'Administration gouvernementale et présidente du Conseil du trésor

50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

MESSAGE DU MAIRE DE SHAWINIGAN, M. MICHEL ANGERS



Chers participants, les membres du conseil municipal se joignent à moi pour vous souhaiter la plus cordiale bienvenue à Shawinigan et pour vous exprimer notre grande satisfaction de vous accueillir dans le cadre de votre 50^e congrès annuel.

Il ne pouvait y avoir meilleur endroit pour la tenue de votre congrès que la ville qui se définit comme le berceau de l'hydroélectricité au Québec grâce à la fondation de la Shawinigan Water and Power Company et du premier grand complexe hydroélectrique au Québec en 1887.

Prendre le temps de s'informer, de réfléchir et d'échanger au bénéfice du développement professionnel des enseignantes et des enseignants d'univers social s'avère plus que jamais d'une grande importance. Avoir le goût de transmettre et de partager ce que nous avons appris pour en faire bénéficier les autres est une mission stimulante qui enrichit le monde de l'éducation et de la culture québécoise.

Votre intérêt à préserver notre histoire collective est louable. Nous saluons le travail des femmes et des hommes, passionnés et dévoués, qui s'intéressent au passé et qui partagent généreusement le fruit de leur travail avec tous ceux pour qui l'histoire est significative.

Le conseil municipal vous souhaite un excellent congrès et un bon séjour chez nous !

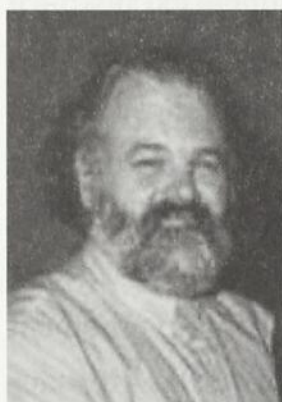
Michel Angers
Maire de Shawinigan



CONFÉRENCE D'OUVERTURE

ÉLÉMENTS POUR UNE INTERPRÉTATION D'ENSEMBLE DE L'HISTOIRE DE L'ÉLECTRICITÉ AU QUÉBEC JUSQU'À LA NATIONALISATION DE 1962

Claude Bellavance, directeur du CIEQ/UQTR, codirecteur du CIEQ, coresponsable du comité scientifique du CIEQ



Cette présentation se veut un essai d'interprétation de l'histoire de l'électricité depuis l'époque pionnière à la fin du XIX^e siècle jusqu'à la seconde nationalisation de 1962. L'analyse des relations complexes entre la ressource (son appropriation et les conditions de son exploitation) et le développement des marchés (industriels, résidentiels et autres) servira de trame principale. En voici la chronologie essentielle:

Le secteur de l'électricité au Québec a connu trois grandes périodes: le régime privé (1880-1944), le régime mixte (1944-1962), et le régime public (depuis 1962). Durant la première période, les entreprises privées sont les forces vives du développement de cette technologie de pointe qui vient bouleverser tour à tour le transport urbain, l'industrie manufacturière et les conditions de vie des populations urbaines. D'autres acteurs sont présents, bien entendu, comme les municipalités et l'État provincial, mais c'est le secteur privé qui domine et qui a l'initiative. Si les premières entreprises qui construisent des centrales et mettent sur pied un réseau de distribution sont modestes et que leur champ d'action dépasse rarement l'échelle locale, on voit se développer vers 1900 quelques sociétés plus ambitieuses qui parviennent à s'approprier des sites à grands potentiels hydrauliques.

Après la Première Guerre mondiale, un petit nombre d'entre elles (les plus puissantes étant Montreal Light Heat and Power et Shawinigan Water and Power) se constituent en monopoles régionaux. Elles font non seulement l'acquisition de la plupart des petits distributeurs présents sur leur territoire, mais elles acquièrent, avec l'appui de l'État, l'ensemble des sites

50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

à potentiel hydroélectrique des rivières qui s'y trouvent. Leurs motivations sont de deux ordres: atteindre une taille suffisante pour bénéficier des économies d'échelle qu'offre l'exploitation de grands ouvrages et gérer de manière unifiée les cours d'eau de manière à en rationaliser l'exploitation. Plus généralement, ces entreprises dominantes s'appuient sur l'idée que les conditions particulières de ce secteur conduisent à l'établissement de « monopoles naturels ».

Les années trente sont marquées par une grave crise économique qui alimente un sentiment antimonopole dans la population et une partie des élites canadiennes-françaises. Le « Trust de l'électricité » est l'une des cibles de prédilection. Une commission d'enquête est instituée pour examiner la situation et trouver des solutions pour contrer les abus du grand capital. Sa principale recommandation est le renforcement des pouvoirs des organismes publics chargés de la réglementation de l'industrie de l'électricité. C'est ainsi que voient le jour la Commission, puis la Régie de l'électricité. L'une de ses premières tâches est l'examen des pratiques financières des principales compagnies d'électricité. Les premiers rapports de ses spécialistes sont accablants pour Montreal Light Heat and Power, si bien que le gouvernement Godbout décide d'étatiser le monopole montréalais. Hydro-Québec est créée en 1944, inaugurant ainsi la deuxième grande période de l'histoire de l'électricité au Québec, celle du régime mixte. La coexistence d'entreprises privées et d'une société d'État doit contrecarrer les conséquences négatives de l'absence de concurrence, le secteur public devant, en quelque sorte, donner l'exemple au secteur privé.

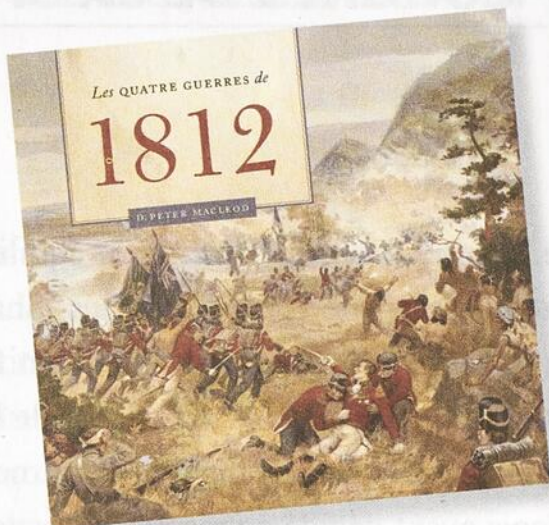
Après la Deuxième Guerre, le marché de l'électricité se transforme assez radicalement. Jusqu'alors, l'essentiel de la production d'électricité au Québec avait été destiné à l'industrie électrochimique et électrométallurgique (aluminium), de même qu'aux papetières. Shawinigan Water and Power, forcée de créer un débouché pour ses centrales de Shawinigan et de la Mauricie, avait consenti des tarifs très avantageux pour la vente en gros à ces secteurs énergivores. Durant les années d'après-guerre, la situation s'inverse au profit de la vente au détail (commerces, résidences, etc.), qui devient non seulement la principale source de revenus, mais pourrait bientôt dépasser la vente en gros sur le plan de la quantité d'énergie. Au début des années 1960, malgré la mise en production de plusieurs très grandes centrales, le secteur de la production et de la distribution de l'électricité au Québec commence à éprouver

des difficultés à satisfaire à la demande de pointe. L'offre globale d'énergie n'équilibre la demande générale que grâce aux échanges et achats d'électricité entre les firmes. Shawinigan Water and Power, leader incontestée jusqu'aux années 1940, est particulièrement fragile et cherche à sortir de son cadre traditionnel, le bassin de la rivière Saint-Maurice. Elle lorgne d'abord du côté de Bersimis et des rivières de la Côte-Nord, mais doit bientôt se tourner vers l'énergie du Labrador et le thermique, l'État québécois ayant décidé de réserver les sites non encore aliénés à Hydro-Québec.

Pendant les années 1940 et 1950, les échanges d'énergie se pratiquent d'une manière de plus en plus routinière grâce à l'interconnexion croissante des réseaux. Aussi, on peut considérer que la nationalisation de 1962 se situe non seulement dans le prolongement d'un long mouvement de réappropriation par l'État d'un secteur stratégique de l'économie, mais que l'instauration d'un régime public représente également l'aboutissement d'un processus de rationalisation des conditions d'exploitation de la ressource hydroélectrique au Québec, processus amorcé par les entreprises privées elles-mêmes plusieurs décennies auparavant.

Claude Bellavance

Claude Bellavance est professeur d'histoire économique du Québec à l'Université du Québec à Trois-Rivières et spécialiste de l'histoire de l'électricité. Il a publié de nombreux articles dans ce domaine ainsi qu'un ouvrage consacré à Shawinigan Water and Power, un groupe industriel multisectoriel dont la production et la distribution d'électricité constituaient le cœur des activités. Il s'est également intéressé à l'histoire urbaine, à l'histoire régionale (Mauricie et Centre-du-Québec) de même qu'à l'histoire des populations. Il a été codirecteur du Centre interuniversitaire d'études québécoises (CIEQ), dont il est toujours membre.



Les quatre guerres de 1812 a été publié conjointement par D&M Publishers Inc. et la Société du Musée canadien des civilisations.

Les quatre guerres de **1812** Deux cents ans plus tard...

Ce nouvel ouvrage de Peter MacLeod permet au lecteur d'approfondir et d'enrichir sa compréhension du conflit qui a contribué à façonner le Canada.

Pour en commander un exemplaire, faites parvenir un courriel à publications@civilisations.ca.

<http://cyberboutique.civilisations.ca>



MUSÉE CANADIEN DES CIVILISATIONS
CANADIAN MUSEUM OF CIVILIZATION



MUSÉE CANADIEN DE LA GUERRE
CANADIAN WAR MUSEUM

Canada

ET SI TU NOUS PARLAIS

D'UN PROF ?

WWW.PROFMAFIERTE.COM



Fédération
des syndicats
de l'enseignement
(CSQ)



EDUCATOURS
1 (866) 843-3311
(514) 843-3311
info@educatours.com
www.educatours.com
780, avenue Brewster, bureau 02-300
Montréal (Québec) Canada H4C 2K1

TUI Québec

50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

HORAIRE DU 50^e CONGRÈS

VENDREDI 2 NOVEMBRE 2012

7 h 45 à 9 h : accueil des congressistes, visite des exposants.

BLOC 100 : 9 h à 10 h 15 : conférence d'ouverture, par Claude Bellavance.

10 h 15 à 10 h 45 : pause, visite des exposants.

BLOC 200 : 10 h 45 à 12 h : ateliers/communications (201 à 205).

12 h à 13 h 30 : dîner à l'Auberge Gouverneur.

BLOC 300 : 13h 30 à 14 h 45 : ateliers/communications (301 à 305).

14 h 45 à 15 h 15 : pause, visite des exposants.

BLOC 400 : 15 h 15 à 16 h 30 : ateliers/communications (401 à 404).

17h: salle à confirmer:

- ⇒ Remise des prix Lionel-Groulx 2011-2012;
- ⇒ Lancement du livre *L'histoire nationale à l'école québécoise, regards sur deux siècles d'enseignement*, chez Septentrion, dirigé par Félix Bouvier, Michel Allard, Paul Aubin et Marie-Claude Larouche, avec la participation de Gilles Laporte et Gabriel Arseneault;
- ⇒ Souper libre à la Brasserie artisanale le Trou du Diable.

SAMEDI 3 NOVEMBRE 2012

BLOC 500 : 9h à 10 h 15 : ateliers/communications (501 à 504).

10 h 15 à 10 h 45 : pause.

BLOC 600 : 10 h 45 à 12 h : ateliers/communications (601 à 604).

12 h à 14 h : dîner à l'Auberge Gouverneur, assemblée générale annuelle.

BLOC 700 : 14 h à 16h: Visite guidée de la ville de Shawinigan et de la Cité de l'énergie. Tirage parmi les membres présents de deux participations sans frais d'inscription au 51^e congrès de la SPHQ (2013), abonnement à *Traces* compris (tous prix non-transférables).

50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

ORDRE DU JOUR DE LA 50^e ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Société des professeurs d'histoire du Québec
1319, chemin de Chambly, bureau 202
Longueuil
Québec J4J 3X1
(514) 242-1645

Aux membres de la Société des professeurs d'histoire du Québec

Par la présente, vous êtes convoqués à la 50^e assemblée générale de votre Société qui aura lieu le samedi 3 novembre 2012 à l'Auberge Gouverneur, au 1100 Promenade du Saint-Maurice, Shawinigan, à 12 h 30.

Ordre du jour

1. Ouverture de l'assemblée générale
2. Élection d'une ou d'un président d'assemblée
3. Élection d'une ou d'un secrétaire d'assemblée
4. Adoption de l'ordre du jour
5. Adoption du procès-verbal de l'assemblée générale du 5 novembre 2011 (Laval)
6. Rapport des activités 2011-2012
7. Rapport financier 2011-2012
8. Prévisions budgétaires
9. Nomination des vérificateurs
10. Vie dans les écoles
11. Autres questions :
12. Élections au conseil d'administration
13. Levée de l'assemblée

La présidence, Raymond Bédard

ORGANISMES PRÉSENTS AU 50^e CONGRÈS

Assemblée nationale,
Direction des programmes
pédagogiques
1020, rue des Parlementaires, bureau 7.49
Québec, Québec, G1A 1A4
www.assnat.qc.ca

Chenelière éducation
7001, boulevard Saint-Laurent
Montréal, Québec, H2S 3E3
www.cheneliere.ca

Éducateurs
780, Avenue Brewster #02-300
Montréal, Québec H4C 2K1
www.educateurs.com

Fédération autonome de l'enseignement
6555, boulevard Métropolitain Est
Bureau 100, Montréal, Québec, H1P 3H3
www.lafae.qc.ca

Banque du Canada
234, rue Wellington
Ottawa, ON K1A 0G9
www.banqueducanada.ca

Éditions du renouveau pédagogique inc.
5757, rue Cypihot, Saint-Laurent
Québec, H4S 1R3
<http://erpi.com/>

Société Histoire Canada
515 Avenue Portage
Winnipeg, Manitoba, R3B 2E9
www.histoirecanada.ca

Jocelyn Jalette
Bédéiste, illustration de manuels scolaires,
d'affiches, vice-président de l'AEQJ depuis
octobre 2007.

**Commission de
la capitale nationale du Québec**
Édifice Hector-Fabre, 525 boul. René-
Lévesque Est, RC, Québec, Québec G1R 5S9
www.capitale.gouv.qc.ca

Les Éditions CEC
8101, boul. Métropolitain Est
Anjou, Québec, H1J 1J9
www.editionscec.com

Éditions Grahel
1006, Ovila-Forget
Deux-Montagnes, Québec, J7R 6Z1
<http://editionsgrahel.com>

Groupe Modulo
5800, rue St-Denis, bureau 1102, Montréal
Québec, H2S 3L5
www.groupemodulo.com

Fédération des caisses Desjardins
1, complexe Desjardins, CP 7, succursale
Desjardins, Montréal, Québec, H5B 1B2
www.desjardins.com

Tourisme Trois-Rivières
1457, rue Notre-Dame Centre
Trois-Rivières, Québec, G9A 4X4
www.tourismetroisrivieres.com

Société du Musée canadien des civilisations
100, rue Laurier Street, Gatineau, Québec
K1A 0M8
www.civilisations.ca

Et d'autres... contacter Madeleine
Vallières à :

madvallieres@sympatico.ca

50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

GRILLE DES ACTIVITÉS

HEURE	BLOC		
9h à 10h15	100	Conférence de Claude Bellavance : éléments pour une interprétation d'ensemble de l'histoire de l'électricité du XIX ^e siècle jusqu'à la seconde nationalisation de 1962. L'analyse des relations complexes entre la ressource et le développement.	
10h45 à 12h	200	201 DIDACTIQUE/ PÉDAGOGIE	202 HISTOIRE DU QUÉBEC
		L'enseignement-apprentissage au 1 ^{er} cycle du secondaire en histoire et éducation à la citoyenneté, Félix Bouvier et Sandra Chiasson-Desjardins, UQTR. Premier cycle du secondaire	Actualiser l'histoire du régime seigneurial dans l'enseignement au secondaire. Le régime seigneurial, au-delà des droits et devoirs, Benoit Grenier, Université de Sherbrooke. Deuxième cycle du secondaire
12h à 13h30			
HEURE	BLOC	301 RESSOURCES ÉDUCATIVES	302 ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE
13h30 à 14h45	300	J'ai la mémoire qui tourne, l'apprentissage par le film de famille, Eric Ruel et Guylaine Maroist. Premier et deuxième cycles du secondaire	Lire en univers social: Les types de textes «gagnants» et l'accompagnement pédagogique qu'il importe de mettre en place, Virginie Martel, UQAR. Premier et deuxième cycles du secondaire
15h15 à 16h30	400	401 RESSOURCES ÉDUCATIVES	402 HISTOIRE DU QUÉBEC
		Présentation du documentaire <i>La PouBelle Province</i> suivie de débats et questions, Denis Blaquière, cinéaste. Premier et deuxième cycles du secondaire	Le Québec et les Irlandais: une histoire partagée depuis longtemps, Simon Jolivet, historien et chargé de cours. Deuxième cycle du secondaire
17h...	Salle à confirmer	Remise des prix Lionel-Groulx 2011-2012; Lancement du livre <i>L'histoire nationale à l'école québécoise, regards sur deux siècles d'enseignement</i> , chez Souper libre à la Brasserie artisanale le Trou du Diable.	
HEURE	BLOC		
9h à 10h15	500	501 HISTOIRE DU CANADA	502 RESSOURCES ÉDUCATIVES
		Le Canada des années 1960, Valérie Lapointe-Gagnon, candidate au doctorat en histoire, Université Laval. Premier et deuxième cycles du secondaire	L'histoire à travers les fêtes du calendrier, Jocelyn Jalette, auteur-illustrateur. Deuxième cycle du secondaire
10h45 à 12h	600	601 PENSÉE CRITIQUE	602 ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
		L'utilisation des documents iconographiques en histoire pour le développement de la pensée critique, Andréane Lebrun, étudiante de 2 ^e cycle, Université de Sherbrooke. Premier et deuxièmes cycles du secondaire	L'épreuve unique de juin 2012 en histoire et éducation à la citoyenneté, Pierre Barbe et Caroline Ouellet, MELS. Deuxième cycle du secondaire
12h à 14h			
14h	700	Visite guidée de la ville de Shawinigan et de la Cité de l'énergie. Tirage parmi les membres présents de deux prix.	

VENDREDI 2 NOVEMBRE

Québec jusqu'à la nationalisation de 1962. Cette présentation se veut un essai d'interprétation de l'histoire de l'électricité depuis l'époque pionnière à la fin d'appropriation et les conditions de son exploitation) et le développement des marchés (industriels, résidentiels et autres) servira de trame principale.

203 HISTOIRE DU QUÉBEC	204 MATÉRIEL DIDACTIQUE	205 RESSOURCES ÉDUCATIVES
<p>thèses à propos de la lutte politique au Bas-Canada, Gilles Laporte, professeur au cégep du Collège de l'Université de Montréal.</p> <p>Premier et deuxième cycles du secondaire</p>	<p>Présentation du cahier d'activités <i>Le Québec en deux temps</i>, Anne Marchand, coordonnatrice, ERPI.</p> <p>Deuxième cycle du secondaire</p>	<p>Atlas historique et autres ressources éducatives pour comprendre le territoire agricole québécois et ses enjeux, Julie Ruiz, professeure à l'UQTR, et Anne-Marie Handfield, étudiante au doctorat en études québécoises, UQTR.</p> <p>Premier et deuxième cycles du secondaire</p>

Dîner à l'Auberge Gouverneur

210 HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	304 MATÉRIEL DIDACTIQUE	305 RESSOURCES ÉDUCATIVES
<p>Participation militaire du Canada et du Québec à la Première Guerre mondiale, Jean-Pierre Frigon, enseignant à la Commission scolaire de l'Énergie.</p> <p>Premier et deuxième cycles du secondaire</p>	<p>Présentation de <i>l'Atlas : Un monde d'hier à aujourd'hui</i>, Modulo, Patrick Poirier, historien et enseignant.</p> <p>Deuxième cycle du secondaire</p>	<p>Animation théâtrale <i>Sur les traces de Tom</i>, Lisa Dugré, responsable, Corporation de développement culturel de Trois-Rivières.</p> <p>Premier et deuxième cycles du secondaire</p>

403 RESSOURCES ÉDUCATIVES	404 MATÉRIEL DIDACTIQUE
<p>Présentation de Trousses éducatives pour découvrir les richesses archéologiques du Québec, Nathalie Gauthier, Réseau Archéo-Québec.</p> <p>Premier et deuxième cycles du secondaire</p>	<p>Nouveaux cahiers en Histoire et éducation à la citoyenneté et leurs outils numériques, Chénélière Éducation.</p> <p>Premier cycle du secondaire</p>

Comité d'organisation, dirigé par Félix Bouvier, Michel Allard, Paul Aubin et Marie-Claude Larouche, avec la participation de Gilles Laporte et Gabriel Arseneault;

SAMEDI 3 NOVEMBRE

503 HISTOIRE LOCALE	504 HISTOIRE DU QUÉBEC
<p>Parcours patrimonial de Rivière-des-Prairies, Marie-Claude Richard, consultant en didactique de l'histoire et chargé de cours, UQTR.</p> <p>Premier et deuxième cycles du secondaire</p>	<p>Les Filles du Roy, mères de la nation québécoise. Mise à jour des connaissances, Danielle Pinsonneault et Michel Belleau.</p> <p>Premier et deuxième cycles du secondaire</p>
603 HISTOIRE DU QUÉBEC	604 RESSOURCES ÉDUCATIVES
<p>Winigan à travers des images qui parlent, Renald Gauthier et André-Jean Bordeleau.</p> <p>Premier et deuxième cycles du secondaire</p>	<p>Ressources éducatives bilingues de l'Institut Historica-Dominion, Alyssa Armstrong, coordinatrice aux relations communautaires et Calina Ellwand, coordinatrice/programme.</p> <p>Premier et deuxième cycles du secondaire</p>

à l'Auberge Gouverneur et assemblée générale

Participations sans frais d'inscription au 51^e congrès de la SPHQ (2013), abonnement à *Traces* compris (tous prix non-transférables).

50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS

BLOC 100 (2 novembre, 9 h à 10 h 15)

CONFÉRENCE D'OUVERTURE DE M. CLAUDE BELLAVANCE ÉLÉMENTS POUR UNE INTERPRÉTATION D'ENSEMBLE DE L'HISTOIRE DE L'ÉLECTRICITÉ AU QUÉBEC JUSQU'À LA NATIONALISATION DE 1962

Cette présentation se veut un essai d'interprétation de l'histoire de l'électricité depuis l'époque pionnière à la fin du XIX^e siècle jusqu'à la seconde nationalisation de 1962. L'analyse des relations complexes entre la ressource (son appropriation et les conditions de son exploitation) et le développement des marchés (industriels, résidentiels et autres) servira de trame principale.

BLOC 200 (2 novembre, 10h45 à 12h)

201. L'enseignement-apprentissage au 1^{er} cycle du secondaire en histoire et éducation à la citoyenneté, Félix Bouvier et Sandra Chiasson-Desjardins, UQTR.

Thème, effectifs visés : **DIDACTIQUE/PÉDAGOGIE**, premier cycle du secondaire
Présentation des grandes lignes d'une recherche menée sur plusieurs années sur l'enseignement-apprentissage par concepts au premier cycle du secondaire. Échanges sur des pistes d'application possibles en classe.

202. Actualiser l'histoire du régime seigneurial dans l'enseignement au secondaire. Le régime seigneurial, au-delà des droits et devoirs, Benoit Grenier, Université de Sherbrooke.

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU QUÉBEC**, deuxième cycle du secondaire
Depuis 40 ans, l'historiographie du régime seigneurial s'est grandement transformée, adoptant une posture nettement moins «favorable» à cette institution. On sait maintenant que le régime seigneurial n'a pas été qu'un outil de peuplement et ne se résume pas à la question des «droits et devoirs» réciproques comme le font trop souvent les manuels scolaires. Qui plus est, la longévité de cette institution est pour le moins étonnante puisqu'elle ne s'éteindra définitivement que tard au 20^e siècle (1970) et que de nombreuses survivances peuvent encore se constater. À bien des égards, le monde seigneurial n'est pas si loin de nous qu'il paraît et on a tort de l'associer exclusivement au régime français. Cet atelier propose d'actualiser l'histoire du régime seigneurial en insistant sur sa longévité et sa diversité comme le fait ma *Brève histoire du régime seigneurial* publiée récemment aux éditions du Boréal. Après avoir dressé une comparaison du contenu des manuels scolaires d'avant et après la réforme à l'égard de la question seigneuriale, je présenterai les travaux que je poursuis actuellement sur les survivances de la propriété seigneuriale au 20^e siècle. À la veille de

50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

la Seconde Guerre mondiale, il y avait encore au Québec des seigneurs et des censitaires!

203. Mythes à propos de la lutte politique au Bas-Canada, Gilles Laporte, professeur au cégep du Vieux-Montréal.

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU QUÉBEC**
premier et deuxième cycles du secondaire

Rien qu'à ouvrir les manuels d'HEC surgissent immédiatement les lieux communs et les idées reçues à propos des luttes politiques dans une colonie britannique. Les marchands anglais auraient souhaité une assemblée législative, les patriotes se seraient battus pour la responsabilité ministérielle, le Haut-Canada aurait connu une rébellion équivalente, la loi de 1849 visait à indemniser d'anciens patriotes. Combien d'autres faussetés ou demi-vérités passées à l'usage comme autant de raccourcis pédagogiques pratiques mais préoccupant en regard de la véracité historique. Le conférencier revisitera certains de ces mythes et proposera des procédés pédagogiques simples permettant d'atteindre les mêmes compétences.

204. Présentation du cahier d'activités *Le Québec en deux temps*, Anne Marchand, coordonnatrice, ERPI.

Thème, effectifs visés : **RESSOURCES ÉDUCATIVES**, deuxième cycle du secondaire

Tout le monde s'entend : le programme actuel ne fait pas l'unanimité et ne permet pas à nos jeunes d'apprécier l'histoire pour en tirer pleinement partie. Pearson ERPI vous a donc consultés et vous propose aujourd'hui *Le Québec en deux temps*, un ouvrage bien structuré, chronologique, avec lequel tous les événements marquants peuvent être abordés. Grâce au volet numérique complet, à une foule de cartes, d'images, de documents et de sites Internet projetables, la collection dispose d'outils pour prendre le temps de comprendre notre histoire. De plus, une synthèse thématique, conforme aux exigences du cadre révisé d'évaluation, est offerte à la fin de la 2^e année du cycle.

205. Atlas historique et autres ressources éducatives pour comprendre le territoire agricole québécois et ses enjeux, Julie Ruiz, professeure à l'UQTR, Anne-Marie Handfield, étudiante au doctorat en études québécoises, UQTR.

Thème, effectifs visés : **RESSOURCES ÉDUCATIVES**
premier et deuxième cycles du secondaire

Exploration de l'évolution du territoire agricole québécois de 1850 à aujourd'hui par une analyse du global au local. Mise à disposition de ressources éducatives sur les paysages agricoles (atlas-web, photographies aériennes, documentaires), leurs changements, les enjeux environnementaux et alimentaires.

50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

BLOC 300 (2 novembre, 13h30 à 14h45)

301. J'ai la mémoire qui tourne, l'apprentissage par le film de famille, Éric Ruel et Guylaine Maroist, producteurs, Productions de la ruelle.

Thème, effectifs visés : **RESSOURCES ÉDUCATIVES**

premier et deuxième cycles du secondaire

Des années 20 aux années 80, des centaines de cinéastes amateurs ont filmé les moindres détails de leur quotidien et en même temps, le monde qui les entourait. Sans le savoir, ils ont filmé rien de moins que l'histoire du Québec. Depuis plusieurs années, nous récoltons ces milliers de films de famille éparpillés aux quatre coins du Québec et nous vous les offrons en ligne, disponibles en un seul clic! J'ai la mémoire qui tourne, c'est onze situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ). Arrimées aux exigences du MELS, les SAÉ permettent aux élèves de comparer « l'autrefois » et « l'aujourd'hui », de poser un regard critique sur des enjeux politiques, sociaux, environnementaux et culturels et de proposer des pistes de solution.

302. Lire en univers social: Les types de textes «gagnants» et l'accompagnement pédagogique qu'il importe de mettre en place, Virginie Martel, UQAR.

Thème, effectifs visés : **ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE**

premier et deuxième cycles du secondaire

En univers social, les élèves sont invités à « lire » des réalités sociales et territoriales d'hier et d'aujourd'hui par le biais de la lecture de documents (dont l'omniprésent manuel scolaire). Loin d'être facile, cette lecture, qui vise l'acquisition intentionnelle de connaissances et le développement de compétences, est une tâche complexe qui nécessite un accompagnement pédagogique réfléchi. Cet atelier, qui prend appui sur les résultats d'une recherche réalisée auprès de 250 élèves de 6^e année, propose une réflexion sur le choix des documents offerts à lire (manuels, documentaires, œuvres de fiction et ressources en ligne), sur l'usage qu'en font les élèves en contexte d'apprentissage et sur l'accompagnement pédagogique qu'il importe de mettre en place. Autour de l'étude d'une société non démocratique, cet atelier tient à ouvrir le débat sur un enjeu majeur en univers social : la lecture.

303. Participation militaire du Canada et du Québec à la Seconde Guerre mondiale, Jean-Pierre Frigon, enseignant à la Commission scolaire de l'Énergie.

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA**

premier et deuxième cycles du secondaire

Présentation de la participation militaire du Canada à l'effort de guerre des pays alliés pendant la Seconde Guerre Mondiale. Évaluation de la participation des Canadiens français à l'effort de guerre canadien. La crise de la conscription, complot politique ou nécessité

50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

militaire. Quelques figures québécoises importantes parmi les militaires québécois. Travaux en classe reliés au thème. Voyage de formation pour les enseignants du Centre Juno Beach en Normandie. Possibilité pour l'organisation d'un voyage commémoratif

304. Présentation de l'Atlas : Un monde d'hier à aujourd'hui, Modulo, Patrick Poirier, historien et enseignant.

Thème, effectifs visés : **MATÉRIEL DIDACTIQUE**, deuxième cycle du secondaire
Venez explorer une variété d'outils complémentaires pour l'enseignement des programmes d'univers social de la 5^e secondaire, soit Monde contemporain, Géographie culturelle et Histoire du 20^e siècle. Nous présenterons dans cet atelier l'*Atlas : Un monde d'hier à aujourd'hui*, un ouvrage de référence cartographique et historique essentiel pour mieux saisir les réalités complexes du monde contemporain. Des liens seront faits avec la collection Zoom, conçue pour soutenir le développement des compétences : à travers une démarche de recherche simple, les élèves sont invités à analyser et interpréter les enjeux de notre monde, puis à prendre position. Ces deux ressources sont offertes en version imprimée et numérique. Des situations d'apprentissage, incluant planification, activités et outils d'évaluation, y seront également présentées.

305. Animation théâtrale Sur les traces de Tom, Lisa Dugré, responsable de l'éducation et de l'animation, Corporation de développement culturel de Trois-Rivières.

Thème, effectifs visés : **MATÉRIEL DIDACTIQUE**
premier et deuxième cycles du secondaire

Assistez à la présentation d'une animation théâtrale offerte aux groupes scolaires lors de leur visite à Boréalys, Centre d'histoire de l'industrie papetière. Suivez Tom Caribou, un sympathique gaillard dans une épopée qui vous transportera des chantiers de bûcherons aux quartiers ouvriers, en passant par la drave sur la rivière Saint-Maurice. Une animation théâtrale qui illustre les conditions de vie et les réalités du travail acharné de nos ancêtres. Par la suite, l'animation sera suivie d'un bref aperçu de l'offre éducative à Trois-Rivières par Tourisme Trois-Rivières.

BLOC 400 (2 novembre, 15h15 à 16h30)

401. Présentation du documentaire *La PouBelle Province* suivie de débats et questions, Denis Blaquière, cinéaste.

Thème, effectifs visés : **RESSOURCES ÉDUCATIVES**
premier et deuxième cycles du secondaire

Au Québec, malgré tous nos efforts en tant que citoyens, malgré les beaux discours de nos politiciens et les campagnes de sensibilisation, nous continuons de produire des

50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

quantités astronomiques de déchets. Nous figurons même parmi les champions mondiaux du gaspillage, devançant honteusement les États-Unis et le reste du Canada.

Par manque d'investissement, notre industrie de la récupération et du recyclage bat de l'aile et la moitié de nos centres de tri sont menacés de fermeture. Nous récupérons pêle-mêle, nous trions de façon inefficace, nous avons très peu d'usines de recyclage, nous nous refusons à établir un programme généralisé de consigne.

Au même moment, les propriétaires des plus grands dépotoirs du Québec font des affaires d'or en offrant aux municipalités des prix très bas pour l'enfouissement de matières résiduelles dont 80% sont pourtant recyclables. Ces bas prix nous incitent à enfouir des masses phénoménales de ce qu'on qualifie de déchets parce qu'on ne se doute pas que ce sont en bonne partie des matières premières réutilisables. Ces mégadépotoirs font une concurrence déloyale à l'industrie du recyclage et ainsi se met en place une véritable spirale du gaspillage entretenue par le manque de volonté politique de nos gouvernements.

Pendant ce temps, Recyc-Québec proclame dans un spot publicitaire que le Québec est devenu un leader en recyclage. Nous pouvons jeter cette affirmation aux poubelles. Le documentaire *La PouBelle Province* dénonce au contraire un scandale que tout le monde aimerait bien enterrer : le modèle québécois de gestion des matières résiduelles se résume à un désastre écologique doublé d'un échec économique.

402. Le Québec et les Irlandais: une histoire partagée depuis longtemps, Simon Jolivet, historien et chargé de cours.

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU QUÉBEC**, deuxième cycle du secondaire
Le Québec et l'Irlande partagent des points en communs : ces nations furent colonisées par l'Angleterre protestante, elles subirent des Actes d'Union et furent longtemps influencées par de forts courants ultramontains. Un autre élément contribue à lier les destins historiques de ces deux nations : l'arrivée ici d'une forte immigration irlandaise avant et pendant la Grande Famine d'Irlande (1845-1850). Plus que toute autre communauté ethnique, ce sont les Irlandais qui partagèrent les institutions canadiennes-françaises (usines, écoles, paroisses, diocèses, associations diverses comme les Chevaliers de Colomb et les Filles d'Isabelle, etc.). Cependant, la cohabitation fut "aigre-douce". Cette présentation vise à mieux comprendre l'impact de l'Irlande et des Irlandais au Québec

403. Présentation de troussees éducatives pour découvrir les richesses archéologiques du Québec, Nathalie Barbe, Réseau Archéo-Québec.

Thème, effectifs visés : **RESSOURCES ÉDUCATIVES**
premier et deuxième cycles du secondaire

Dans cet atelier, Archéo-Québec vous propose, grâce à ses troussees éducatives, de découvrir les richesses archéologiques du Québec. Cet atelier est l'occasion, pour les enseignants, d'enrichir leurs pratiques, leurs connaissances et leurs réflexions en revêtant le

rôle d'un chercheur et en étant en contact avec de VRAIS artefacts. L'archéologue présentera sa profession et différents artefacts autour de cinq thématiques : se nourrir, se vêtir, se loger, se défendre et commercer. Vous découvrirez ainsi comment les archéologues arrivent à reconstituer le passé, par le biais de cette science. Ces connaissances sont facilement réutilisables en matière d'enseignement et d'apprentissage en univers social au primaire, en géographie, de même qu'en histoire, et ce, pour concevoir de nouvelles situations d'enseignement-apprentissage qui permettent d'interpréter des objets culturels porteurs de savoirs. Les troussees éducatives du réseau Archéo-Québec offrent aux classes du secondaire un PROJET CLÉ EN MAIN avec la RENCONTRE D'UN ARCHÉOLOGUE professionnel en classe. Elles permettent le développement des compétences dans les domaines de l'univers social, des sciences et des technologies et intègrent l'approche orientante.

404. Nouveaux cahiers en Histoire et éducation à la citoyenneté et leurs outils numériques, Chenelière Éducation.

Thème, effectifs visés : **MATÉRIEL DIDACTIQUE**, premier cycle du secondaire
Venez découvrir *Chrono*, le nouveau cahier d'apprentissage pour l'enseignement du programme d'histoire et d'éducation à la citoyenneté au 1^{er} cycle du secondaire. *Chrono* est conçu de façon à s'adapter à tous les styles d'apprentissages et s'utilise seul ou avec tout matériel de base. Le cahier propose des textes concis adaptés aux élèves du 1^{er} cycle, une multitude de documents de source primaire, un chapitre qui présente les notions de base en histoire et une variété d'activités inédites. De plus, vous aurez l'occasion de parcourir avec nous le guide-corrigé sur clé USB et de découvrir la convivialité de cet outil.

BLOC 500 (samedi 3 novembre, 9h à 10h15)

501. Le Canada des années 1960, Valérie Lapointe-Gagnon, candidate au doctorat en histoire, Université Laval

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU CANADA**
premier et deuxième cycles du secondaire

Les années 1960 sont surtout connues pour la Révolution tranquille qui se déroule au Québec, avec cet âge d'ébullition marqué par une prise de conscience nationale forte. À côté de ce Québec francophone qui affirme avec de plus en plus de conviction son désir de reconnaissance sur l'échiquier national et international, évolue un Canada anglophone troublé par la définition floue des contours de son identité nationale. En effet, le Canada constitue alors une nation jeune qui cherche des repères pour se définir et mieux se comprendre. C'est à cette période phare de l'histoire du Canada que se consacre cet atelier en mettant en lumière le travail effectué lors de la Commission royale d'enquête sur le bilinguisme et le biculturalisme (1963-1971), qui a étudié la relation ambiguë entre le Canada et le Québec et les interrogations qui secouaient le Canada à l'époque : comment se distinguer des États-

50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

Unis ? Comment intégrer les autres groupes culturels ? Comment gérer la question des peuples autochtones ? Cet atelier s'attachera également à présenter l'apport intellectuel de certains commissaires tels que Frank Scott, Gertrude Laing, André Laurendeau, et Jaroslav Rudnuckyj, des figures clés, souvent méconnues, de notre histoire.

502. L'histoire à travers les fêtes du calendrier, Jocelyn Jalette, auteur-illustrateur.

Thème, effectifs visés : **RESSOURCES ÉDUCATIVES**, deuxième cycle du secondaire
« Oublier le sens des événements historiques, c'est accepter d'en répéter les erreurs et refuser d'en célébrer les accomplissements. » Telle est la philosophie qui sous-tend le recueil de nouvelles illustré, intitulé *Cauchemars au calendrier*, de l'auteur Jocelyn Jalette (éditions Soleil de minuit, 2011). Dans ce livre, le lecteur découvre 18 histoires qui se déroulent toutes lors d'un jour de fête. À la fin de ces textes, on explique l'origine et le but d'une trentaine de ces journées particulières. Par exemple, la fête des Patriotes, des Acadiens, le 24 juin, la journée Louis Riel, des femmes, du travail, des peuples autochtones, l'Halloween, et quelques fêtes chrétiennes, juives et musulmanes. Toutes sont présentées dans leur contexte historique et sont parfois regroupées pour mieux comprendre les liens entre elles. L'auteur communiquera aux enseignants comment utiliser ce livre en classe et leur remettra un résumé de l'atelier.

503. Le parcours patrimonial de Rivière-des-Prairies, Jean-Claude Richard, consultant en didactique de l'histoire et chargé de cours, UQTR.

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE LOCALE**, premier et deuxième cycles du secondaire
La conception et le développement du parcours patrimonial réalisé par la Société Historique de Rivière-des-Prairies afin, d'une part, de revitaliser l'intérêt pour l'histoire de la région et de ce quartier de Montréal et, d'autre part, de soutenir l'enseignement de l'univers social dans les écoles de la région. Une retombée inattendue : la collaboration au projet M.I.C.R.O. du Carrefour Jeunesse-Emploi de RDP ou l'histoire au service de la réinsertion au marché du travail.

BLOC 600 (3 novembre, 10h45 à 12h)

601. L'utilisation des documents iconographiques en histoire pour le développement de la pensée critique, Andréane Lebrun, étudiante de 2^e cycle, Université de Sherbrooke.

Thème, effectifs visés : **PENSÉE CRITIQUE**, premier et deuxième cycles du secondaire
Au cours de nos expériences en classe, nous avons constaté le manque d'esprit critique de nos élèves : bien que la plupart s'empressent d'exprimer leur opinion, rares sont ceux capables de justifier leur prise de position. Or, plusieurs études ont démontré que sans enseignement de la pensée critique, il n'y a pas d'apprentissages à long terme. De plus, dé-

50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

velopper des compétences critiques favorise la performance scolaire et la compréhension de la matière est plus profonde et signifiante (Savish, 2008; Moon, 2008; Boivert, 1999; Milton, 1993). Sans intervention, de tels comportements risquent de se perpétuer lorsqu'ils atteindront l'âge adulte. Dans le contexte d'une société démocratique, le citoyen a besoin d'être informé afin de porter des jugements et de prendre ses décisions éclairées. Aussi revendiquons-nous que l'enseignement de la pensée critique devienne une priorité en devenant partie prenante de nos pratiques. À cet égard, l'analyse de documents iconographiques en classe d'histoire constitue une approche intéressante puisqu'elle permet de solliciter la curiosité et les émotions des élèves, lesquels sont des éléments constitutifs du processus de raisonnement critique. Le présent atelier propose de présenter les résultats d'une recherche-action visant à développer les habiletés critiques des élèves afin qu'ils soient en mesure de se construire une opinion personnelle, justifiée et nuancée. Cette dernière a été réalisée auprès d'élèves du 2^e cycle du secondaire, mais nous estimons que la démarche proposée peut s'appliquer pour des élèves de tous les niveaux d'enseignement.

602. L'épreuve unique de juin 2012 en histoire et éducation à la citoyenneté, Pierre Barbe et Caroline Ouellet, MELS.

Thème, effectifs visés : **ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES**
deuxième cycle du secondaire

Les animateurs présenteront les résultats de l'analyse d'un échantillon de copies d'élèves de l'épreuve unique de juin 2012 en histoire et éducation à la citoyenneté.

603. Shawinigan à travers des images qui parlent, Renald Bordeleau et André-Jean Bordeleau.

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU QUÉBEC**
premier et deuxième cycles du secondaire

Shawinigan est située au centre de la Mauricie, dans un crochet de la rivière Saint-Maurice. Elle est à une trentaine de kilomètres au nord de Trois-Rivières. Le territoire de la ville comprend le parc national de la Mauricie, qui est situé au nord de celle-ci. La plus vieille caserne de pompiers se situe sur la rue St-Marc. Nous vous présentons des images qui parlent.

604. Ressources éducatives bilingues de l'Institut Historica-Dominion, Alyssa Armstrong, coordinatrice aux relations communautaires et Calina Ellwand, coordinatrice/programme, Institut Historica-Dominion.

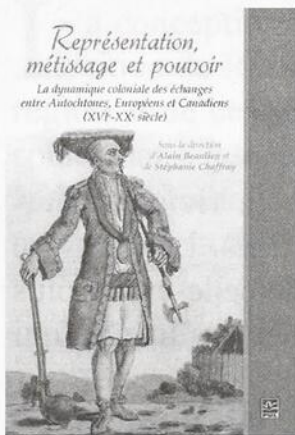
Thème, effectifs visés : **RESSOURCES ÉDUCATIVES**
premier et deuxième cycles du secondaire

50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

L'Institut Historica-Dominion est le plus grand organisme indépendant voué à la promotion de l'histoire, de l'identité et de la citoyenneté au Canada. Notre atelier démontrera comment nos ressources pédagogiques gratuites aident les enseignantes et enseignants à relever le défi d'expliquer des phénomènes complexes tels que la démocratie, l'immigration, la diversité culturelle, la Deuxième Guerre mondiale, les missions de maintien de la paix, la guerre en Afghanistan, ou le rôle contemporain du Canada dans le monde. Nos ressources pédagogiques bilingues telles que des cartes et chronologies interactives, des plans de cours téléchargeables, et des quiz et concours interactifs permettent aux enseignantes et enseignants de captiver l'imagination de leurs étudiants avec les histoires fascinantes du Canada. Au-delà de ces ressources en ligne, nous avons aussi deux bureaux de conférenciers qui vous offrent la possibilité d'en inviter un dans la salle de classe pour partager leurs témoignages d'immigration et de diversité (Passages vers le Canada) ou de service dans les Forces canadiennes avec les jeunes (Projet mémoire). Leurs histoires sont également disponibles en archives numériques. Cet atelier nous permettra de présenter la gamme de ressources et leurs applications.

BLOC 700 (3 novembre, 14h à 16h)

Visite guidée de la ville de Shawinigan et de la Cité de l'énergie. Tirage parmi les membres présents de deux participations sans frais d'inscription au 51^e congrès de la SPHQ (2013), abonnement à *Traces* compris (tous prix non-transférables).



Représentation, métissage et pouvoir. La dynamique coloniale des échanges entre Autochtones, Européens et Canadiens (XVI^e-XX^e siècle), (2012), Alain Beaulieu et de Stéphanie Chaffray (dir.)

Cet ouvrage réunit des articles préparés à la suite du colloque organisé en 2007 en l'honneur de Denys Delâge et de Réal Ouellet, respectivement professeurs au Département de sociologie et au Département des littératures de l'Université Laval. Ce colloque se voulait une occasion de souligner les carrières de ces deux éminents chercheurs, mais aussi un moment pour explorer, dans une perspective interdisciplinaire, de nouvelles avenues dans l'étude des relations entre les Européens, leurs descendants en Amérique et les Autochtones. Les articles qui composent cet ouvrage sont regroupés autour de cinq thèmes : méthodes et sources ; relations de voyage et édition critique ; corps et colonialisme ; représentation de l'Autre ; représentation de soi et identité. (Presses de l'Université Laval)

CONCOURS LIONEL-GROULX 2012-2013

35^e ÉDITION / HISTOIRE LOCALE

La Société des professeurs d'histoire du Québec, dont la mission est de promouvoir l'enseignement de l'histoire sous tous ses aspects, tient cette année son 34^e concours annuel Lionel-Groulx (concours LG).

HISTOIRE DU CONCOURS

Le concours a commencé en 1979. Deux nièces du chanoine Groulx, Juliette Rémillard et Berthe Stapinsky, ont appuyé pendant plusieurs années le concours LG, pendant le congrès annuel et auprès des élèves invités à recevoir des prix. Elles en ont aussi assuré l'administration et le secrétariat. Depuis 1986, la Fondation Lionel-Groulx continue leur travail, reçoit et achemine le courrier. Vers la fin des années 1980, la SPHQ s'est jointe au concours et a pris en mains l'administration et une partie du secrétariat du concours.

VISÉES DU CONCOURS

Rappelons que le concours Lionel-Groulx vise à accroître chez les élèves l'intérêt pour le patrimoine et l'histoire du Québec et du Canada. Il vise également à les sensibiliser aux grandes réalisations de la société et à leur héritage historique.

THÈME DU CONCOURS ET TÂCHES

Sous le thème de l'histoire locale, il s'agit de réaliser une entrevue avec un personnage historique ou encore de rendre compte, sous la

forme d'une entrevue, d'un événement historique touchant votre quartier, votre village, votre ville ou votre région. Le tout peut faire l'objet d'une présentation multimédia. Ce concours s'adresse aux élèves du primaire et à ceux de la première à la quatrième secondaire.

DATES IMPORTANTES À RETENIR

Date limite d'inscription : 15 février 2013.

Date de remise des productions : 12 avril 2013.

LES PRIX À GAGNER¹

Les prix ANDRÉ-LEFEBVRE, pour le primaire : 2 prix de groupe de 75\$ chacun;

Les prix MAURICE SÉGUIN, pour le secondaire : 2 prix individuels ou d'équipe de 125\$ chacun.

DOCUMENTS NÉCESSAIRES

Le formulaire d'inscription et le guide pédagogique sont disponibles sur le site Web de la SPHQ, dans la rubrique Concours Lionel-Groulx.

INFORMATIONS

Pour plus d'informations, contacter Madeleine Vallières :

Madeleine.vallieres@cshbo.qc.ca

¹ La SPHQ ne s'engage pas à remettre tous les prix, advenant une faible participation.

COMMENT VOUS RENDRE À L'AUBERGE GOUVERNEUR. OÙ LOGER

Auberge Gouverneur, 1100 Promenade du Saint-Maurice, Shawinigan. 1-888-922-1100

DU NORD: Lac St-Jean, La Tuque, etc.

Route 155 sud, autoroute 55 sud; sortie 217, direction Shawinigan - centre-ville; tourner à droite au 3^e feu de circulation, sur l'avenue Champlain; arrivé à l'intersection, tourner à gauche en gardant la droite; descendre le viaduc et vous arriverez au carrefour giratoire; poursuivre votre route tout droit, sur l'avenue de la Station; au 2^e feu de circulation, tourner à droite sur la 4^e rue (au bureau de poste); au stop, tourner à droite sur la Promenade du St-Maurice et vous serez à quelques pas de l'Auberge.

DU SUD: Sherbrooke, Drummonville, Trois-Rivières...

Autoroute 20 (direction Trois-Rivières); route 155 nord, puis autoroute 55 nord; traverser le Pont Laviolette; continuer sur l'autoroute 55 nord (suivre les directions pour Shawinigan), sortie 211 (St-Boniface, Baie de Shawinigan); au stop de la sortie, tourner à votre droite; vous passerez par la baie de Shawinigan et arrivé au carrefour giratoire, prendre à droite, sur l'avenue de la Station; au 2^e feu de circulation, tourner à droite sur la 4^e rue (au bureau de poste); au stop, tourner à droite sur la Promenade du St-Maurice et vous serez à quelques pas de l'Auberge.

DE L'EST: Québec

Autoroute 40 ouest; à Champlain, prendre la sortie 220, route 359, direction Grand-Mère; au Lac à la Tortue, prendre à gauche le rang St-Mathieu jusqu'à Shawinigan-Sud; à la lumière de la 12^e avenue, tourner à droite et passer les 2 ponts (Ile Melville et Cité de l'énergie); à la prochaine lumière, tourner à votre gauche sur la 4^e rue, (au bureau de poste); au stop, tourner à droite sur la Promenade du St-Maurice et vous serez à quelques pas de l'Auberge.

DE L'OUEST: Montréal

Autoroute 40 est; à Trois-Rivières, prendre l'autoroute 55 nord (direction Shawinigan); sortie 211 (St-Boniface, Baie de Shawinigan); au stop de la sortie, tourner à votre droite; vous passerez par la baie de Shawinigan et arrivé au carrefour giratoire, prendre à droite, sur l'avenue de la Station; au 2^e feu de circulation, tourner à droite sur la 4^e rue (au bureau de poste); au stop, tourner à droite sur la Promenade du St-Maurice et vous y serez.

FICHE D'INSCRIPTION AU 50^e CONGRÈS

(À PHOTOCOPIER OU RENDEZ-VOUS SUR LE SITE WEB DE LA SPHQ, DANS LA RUBRIQUE 50^e CONGRÈS SPHQ 2012)

Date : _____

Le 50^e congrès de la *Société des professeurs d'histoire du Québec* est ouvert à toute personne ayant ou ayant eu des activités professionnelles reliées directement ou indirectement à l'enseignement de l'histoire ; ou qui détient un diplôme d'histoire ou d'enseignement de l'histoire quelle que soit la date de l'obtention de ce diplôme ; ou qui est étudiante ou étudiant en histoire, en didactique de l'histoire ou encore en univers social dans une université. Pour éviter des frais supplémentaires, le paiement doit nous parvenir au plus tard une semaine avant le congrès, soit le samedi **27 octobre 2012** ; faire parvenir cette fiche d'inscription et votre paiement par la poste à **Madeleine Vallières, 36, rue Frost, c.p. 48, Fort-Coulonge, Québec, J0X 1V0, madovallieres@sympatico.ca**

Votre identification

Nom, prénom	Adresse	Ville et code postal
Téléphone	Province	Adresse électronique

Votre institution d'origine ou école et commission scolaire


Institution/école/ cs	Adresse	Ville et code postal
Téléphone	Fonction	Adresse électronique

Si vous êtes enseignante ou enseignant au primaire ou au secondaire, svp veuillez indiquer le ou les cycles où vous enseignez et, pour le secondaire, la ou les disciplines enseignées.

Primaire	Secondaire	
Cycles (s)	Cycles (s)	Discipline (s) enseignée (s)

50^e CONGRÈS DE LA SPHQ

Choix d'ateliers/communications : en vous référant à la grille des activités (p. 12 et 13), inscrire le numéro d'atelier choisi (200 à 600). Spécifier si vous serez présent au souper libre du 2 novembre et à l'activité du samedi après-midi (700). Des activités peuvent être contingentées, d'autres annulées ou déplacées. Pour le savoir, consulter le site web.

Vendredi 2 novembre		
100	Conférence d'ouverture, par Claude Bellavance	Souper du 2 novembre Je serai présent au souper libre du vendredi 2 novembre. Oui / non
200		
300		
400		
Samedi 3 novembre		
500		 ÉDITIONS GRAHEL 1006, Ovilá-Forget, Deux-Montagnes (Québec), J7R 6Z1 514-835-2706 / 514-374-0552 WWW.EDITIONSGRAHEL.COM
600		
700		

Informations additionnelles: les frais comprennent l'inscription, le ou les repas du midi et l'adhésion à la SPHQ ; photocopie de la carte d'étudiant exigée; pour les étudiants et les retraités, les frais d'inscription ne comprennent pas le ou les repas du midi ; des frais de 25 \$ s'ajouteront pour toute inscription faite ou reçue après le **27 octobre**.

Statut /congressiste	Frais	Après le 27 octobre	Inscrire le montant, spécifier
1 journée	175\$	200\$	
2 journées	275\$	300\$	
Étudiante ou étudiant avec 1 dîner (spécifier)	25\$ 50\$	50\$ 75\$	
avec 2 dîners (spécifier)	75\$	100\$	
Retraitée ou retraité avec 1 dîner (spécifier)	50\$ 75\$	75\$ 100\$	
avec 2 dîners (spécifier)	100\$	125\$	
		Total	

Paiement de l'inscription : le paiement doit être fait à l'ordre de la *Société des professeurs d'histoire du Québec*; poster cette fiche d'inscription à **Madeleine Vallières, 36, rue Frost, c.p. 48, Fort-Coulonge, Québec, J0X 1V0, madovallieres@sympatico.ca** ; des questions? raymondbedard@videotron.ca ou (514) 242-1645. **Hébergement** : nous vous suggérons l'Auberge Gouverneur, 1100 Promenade du Saint-Maurice, Shawinigan. 1-888-922-1100, là où se tient notre événement (voir p. 26).



LES MEILLEURS À L'HONNEUR!

La période de mise en candidature pour le Prix d'histoire du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de 2013 est maintenant ouverte.

Présentez votre candidature ou celle d'une autre personne dès aujourd'hui à

HistoireCanada.ca/Prix

Les candidatures seront acceptées jusqu'au 1er avril 2013.

POSTES – PUBLICATIONS
NUMÉRO DE CONVENTION : 40044834

Adresse de retour
 SPHQ, 1319-A, Chemin de Chambly
 LONGUEUIL, QC J4J 3X1

2/3/1 55 xx38 (C)
 Dépôt légal
 Bibliothèque nationale du Québec
 2275, rue Holt
 Montréal Québec H2G 3H1

