

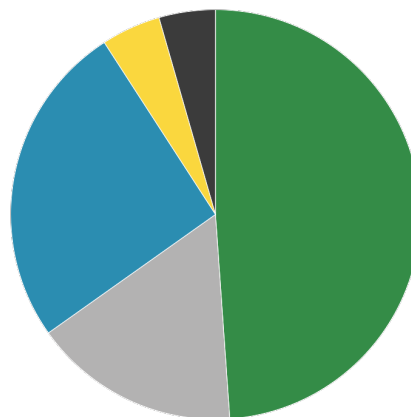
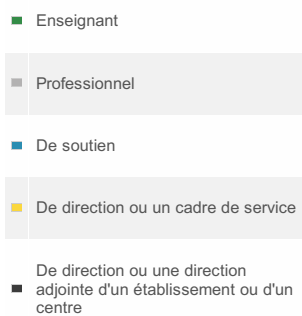


COMMISSION SCOLAIRE
du Pays-des-Bleuets

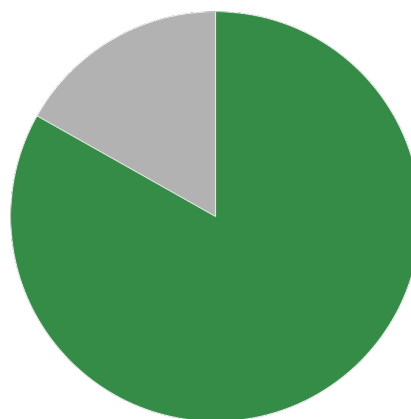
RÉSULTATS DU SONDAGE au personnel



**Plan d'engagement vers la réussite
PEVR**

Question 1: Je suis un membre du personnel :

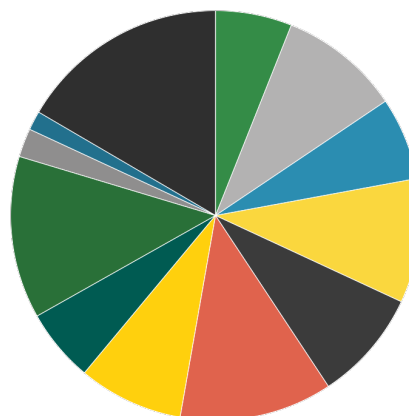
Intitulé des réponses	Réponses	Pourcentage
Enseignant	198	48.9 %
Professionnel	66	16.3 %
De soutien	104	25.7 %
De direction ou un cadre de service	19	4.7 %
De direction ou une direction adjointe d'un établissement ou d'un centre	18	4.4 %

Question 2: Genre

Intitulé des réponses	Réponses	Pourcentage
Féminin	336	83.2 %
Masculin	68	16.8 %

Question 3: Mon milieu de travail est :

- Préscolaire
- Primaire 1er cycle
- Primaire 2e cycle
- Primaire 3e cycle
- Secondaire 1er cycle
- Secondaire 2e cycle
- Formation générale adulte
- Formation professionnelle
- Centre administratif
- Centre de service (éducatifs, finances, ressources humaines, etc)
- Service de garde
- SAE
- Autre secteur



Intitulé des réponses	Réponses	Pourcentage
Préscolaire	24	6.0 %
Primaire 1er cycle	38	9.5 %
Primaire 2e cycle	26	6.5 %
Primaire 3e cycle	39	9.8 %
Secondaire 1er cycle	35	8.8 %
Secondaire 2e cycle	48	12.1 %
Formation générale adulte	33	8.3 %
Formation professionnelle	23	5.8 %
Centre administratif	51	12.8 %
Centre de service (éducatifs, finances, ressources humaines, etc)	9	2.3 %
Service de garde	6	1.5 %
SAE	0	0.0 %
Autre secteur	66	16.6 %

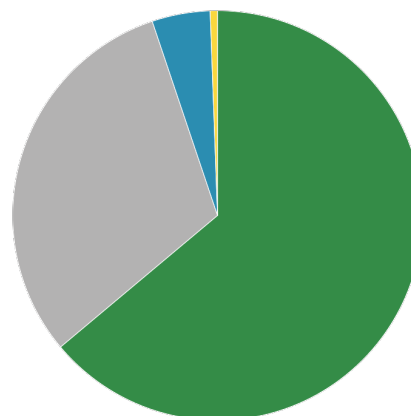
Question 4: J'ADHÈRE à ce projet de vision du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR).

■ Totalement

■ En grande partie

■ Partiellement

■ Pas du tout



Intitulé des réponses	Réponses	Pourcentage
Totalement	223	63.9 %
En grande partie	108	30.9 %
Partiellement	16	4.6 %
Pas du tout	2	0.6 %

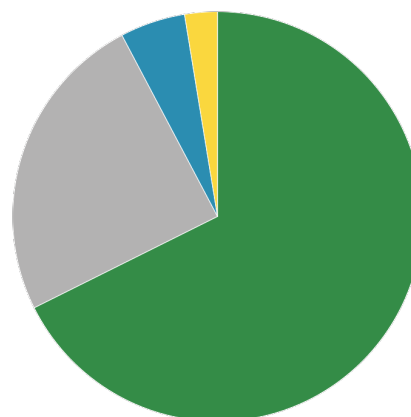
Question 5: J'ADHÈRE à l'orientation 1 proposée :

■ Totalement

■ En grande partie

■ Partiellement

■ Pas du tout



Intitulé des réponses	Réponses	Pourcentage
Totalement	184	67.6 %
En grande partie	67	24.6 %
Partiellement	14	5.1 %
Pas du tout	7	2.6 %

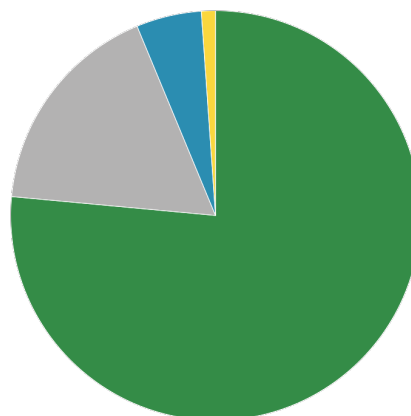
Question 6: J'ADHÈRE à l'orientation 2 proposée :

■ Totalement

■ En grande partie

■ Partiellement

■ Pas du tout



Intitulé des réponses	Réponses	Pourcentage
Totalement	208	76.5 %
En grande partie	47	17.3 %
Partiellement	14	5.1 %
Pas du tout	3	1.1 %

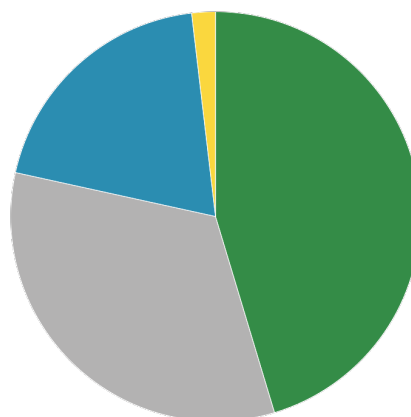
Question 7: J'ADHÈRE à l'orientation 3 proposée :

■ Totalement

■ En grande partie

■ Partiellement

■ Pas du tout



Intitulé des réponses	Réponses	Pourcentage
Totalement	122	45.4 %
En grande partie	89	33.1 %
Partiellement	53	19.7 %
Pas du tout	5	1.9 %

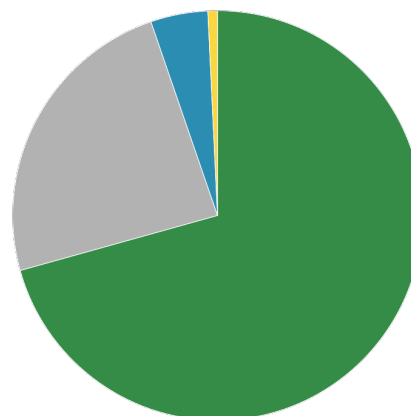
Question 8: J'ADHÈRE à l'orientation 4 proposée :

■ Totalement

■ En grande partie

■ Partiellement

■ Pas du tout



Intitulé des réponses	Réponses	Pourcentage
Totalement	188	70.7 %
En grande partie	64	24.1 %
Partiellement	12	4.5 %
Pas du tout	2	0.8 %

LA VISION

PROJET DE VISION

« Notre organisation crée les conditions nécessaires, propices et favorables à l'enseignement et à l'apprentissage afin de répondre individuellement et collectivement aux défis de la réussite et du développement global de nos élèves.

Pour y arriver, nous comptons sur la collaboration, la concertation et l'innovation de tous les acteurs.

PROJET D'ORIENTATIONS

Première orientation

« Diminuer les écarts de réussite entre les garçons et les filles (diplomation, qualification, persévérance scolaire et au regard des apprentissages de base). »

- *Les garçons font partie des groupes d'élèves où on observe un écart de réussite plus significatif. Cet écart est documenté à divers niveaux et dans plusieurs disciplines en lien avec la diplomation.*
- « Il y a une forme de sous-scolarisation des garçons présentement par rapport aux filles. Il faut continuer à encourager la plus grande réussite possible des filles, mais on ne peut tolérer un écart pareil. »

Deuxième orientation

« Développer les compétences en littératie et en numératie dès la petite enfance et au primaire. »

- *Les études démontrent l'importance du dépistage précoce des difficultés en lecture et en orthographe dès l'entrée des élèves au préscolaire. Plus de 80 % des troubles*

d'apprentissage sont reliés à ces difficultés et ces éléments agissent directement sur la perception de soi, l'intégration sociale, l'employabilité et même la santé.

Troisième orientation

« Intégrer l'utilisation des outils numériques dans différents contextes d'apprentissage. »

- *Le monde évolue rapidement et les technologies numériques transforment toutes les sphères de l'activité humaine. Dès maintenant, l'élève est appelé à s'outiller pour résoudre des problèmes que nous ne connaissons pas encore.*
- *En ce sens, l'école doit s'assurer d'innover afin de tirer profit des possibilités qu'offrent les technologies numériques tant pour l'apprenant que pour l'enseignant. La formation au numérique et par le numérique aidera nos jeunes à développer adéquatement les compétences du 21^e siècle et à exploiter la démocratisation du savoir*

Quatrième orientation

« Poursuivre la mise en place de nouveaux processus de développement professionnel pour l'ensemble du personnel. »

- *Le renforcement de l'expertise ou de la compétence est un levier clé du développement professionnel. Il apporte ainsi une compréhension commune et de la cohérence dans nos actions. L'expertise renvoie à la capacité de l'individu et de l'organisation à apporter les changements nécessaires et implique le développement des connaissances, des compétences et de l'engagement*