

PER

S-339

BAnQ

REVUE DE LA SOCIÉTÉ  
DES PROFESSEURS  
D'HISTOIRE DU QUÉBEC

# TRACES

*Loi accordant  
aux femmes  
le droit de vote  
et d'éligibilité.*

**53<sup>e</sup> CONGRÈS DROIT DE VOTE DES QUÉBÉCOISES**

Les 22 et 23 octobre 2015 – Estrimont Suites & Spa

ISSN 0225-9710

AUTOMNE 2015  
VOLUME 53 – No 4



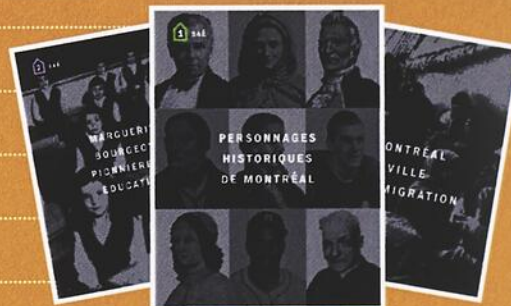
# JOUEZ AVEC L'HISTOIRE

MONTREAL  
EN  
HISTOIRES

- ▶ JEUX-QUESTIONNAIRES
- ▶ 375 ARCHIVES DE MONTRÉAL
- ▶ CONCOURS DE PHOTOS

**ZONE**  
*scolaire*

6 SAÉ  
GRATUITES  
À FAIRE AVEC  
VOS ÉLÈVES



[MONTREALENHISTOIRES.COM](http://MONTREALENHISTOIRES.COM)



## SPHQ

Mot du président

*Raymond Bédard* 3

## 53<sup>e</sup> Congrès annuel

Message du ministre de l'Éducation, de  
l'Enseignement supérieur et de la Recherche

*M. François Blais* 5

Le droit de vote des femmes au Québec

*Conférence d'ouverture de  
Mme Lorraine Pagé* 7

Horaire du 53<sup>e</sup> Congrès 8

Avis de convocation à la 53<sup>e</sup> assemblée  
générale de la SPHQ 11

Programme des activités

*Jeudi 22 octobre 2015* 14

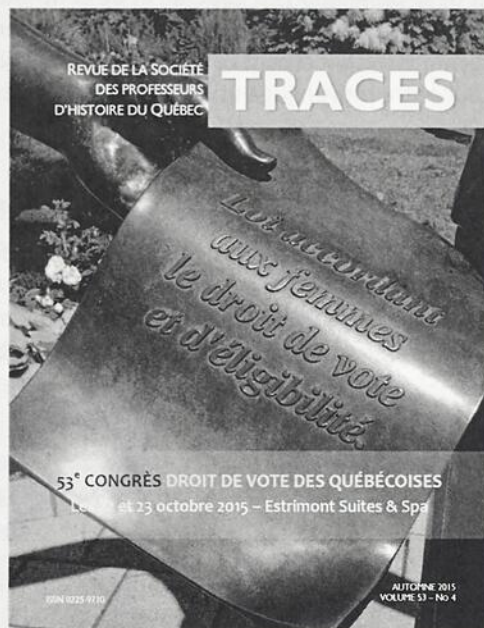
*Vendredi 23 octobre 2015* 15

### Légende de la page couverture

Détail du monument érigé sur la colline Parlementaire en hommage aux femmes en politique, Idola Saint-Jean, Marie Lacoste-Gérin-Lajoie et Thérèse Forget-Casgrain, et réalisé par le sculpteur Jules Lasalle.

Photo © Yves Bédard

# Sommaire



Description des ateliers du 53<sup>e</sup> Congrès 17

Formulaire d'inscription au 53<sup>e</sup> Congrès 27

## Informations utiles

Lieu du Congrès et hébergement 8

Exposants et publicités 11

Légendes d'un peuple

*Souper spectacle avec le chansonnier  
Alexandre Belliard* 12

Prix d'excellence de la SPHQ 12

La Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) a été fondée à Québec le 20 octobre 1962 à l'initiative du professeur Pierre Savard (1938-1998), secrétaire de l'Institut d'histoire de l'Université Laval, avec la complicité du professeur Marcel Trudel (1917-2011), de la même institution, et de l'abbé Georges-Étienne Proulx (1921-1998).

La SPHQ a pour mission de promouvoir l'enseignement de l'histoire au Québec, sous tous ses aspects auprès de ses membres et de la population en général, et de contribuer à assurer l'information et le développement professionnel de ses membres. À cette fin et par son expertise, elle peut mener des campagnes d'information et d'éducation, faire des représentations et des recherches concernant l'enseignement de l'histoire au Québec, développer des alliances avec d'autres organismes et prendre tout autre moyen jugé utile pour réaliser cette mission.

La revue *Traces* vise à assurer la diffusion de l'information et le développement professionnel des membres de la SPHQ. Elle se veut un outil de perfectionnement pour tous ceux que l'enseignement de l'histoire intéresse, et le promoteur de l'enseignement des sciences humaines au primaire et de l'histoire au secondaire.

Le nom *Traces* a été choisi pour rappeler les fondements de l'Histoire qui se construit à partir des preuves de la présence des humains et de leur société dans le passé. Il rejoint, en second lieu, l'empreinte particulière laissée par l'enseignement de l'Histoire sur l'individu qui le reçoit. Il évoque finalement l'action et l'influence passées et présentes de la SPHQ dans le domaine de l'Histoire et de son enseignement au Québec.



**Comité de rédaction :** Raymond Bédard, Félix Bouvier, Marc-André Éthier, Geneviève Goulet  
**Révision des textes :** Suzanne Richard  
**Infographie :** Lucie Laguë, Sandrine Bédard  
**Impression :** Imprimerie des Éditions Vaudreuil, 2891, du Meunier, Vaudreuil-Dorion, Québec, J7V 8P2

**Publicité :** Raymond Bédard  
raymondbedard@hotmail.com  
**Abonnement et distribution :** Lucie Laguë  
lucielague@gmail.com  
**Site Internet :** Pascal Debien

**Dépôt légal :** Bibliothèque et Archives nationales du Québec et Bibliothèque et Archives Canada, ISSN 0225-9710.  
Envoi de publication no 40044834.  
Port de retour garanti.  
Date de parution : août 2015  
Indexé dans *Repère*.

Reproduction autorisée avec mention de la source, à moins d'avis contraire.

Les opinions exprimées dans les articles publiés dans ce numéro n'engagent que la responsabilité de leurs auteurs. Les titres, textes de présentation, encadrés, illustrations et légendes sont de la rédaction.

**Correspondance**  
Revue *Traces* de la SPHQ  
1319, chemin de Chambly, bureau 202  
Longueuil (Québec) J4J 3X1

**Publicité :** raymondbedard@hotmail.com  
**Site Internet :** <http://sphq.recitus.qc.ca/>

**Adhésion annuelle à la SPHQ avec 4 numéros**  
Individu : 65 \$  
Institution : 75 \$  
Retraité ou étudiant : 35 \$  
Frais de poste et de manutention inclus

# Mot du président

**Raymond Bédard**

Enseignant d'histoire au 4<sup>e</sup> secondaire



**L**a Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) est heureuse de vous présenter ce 53<sup>e</sup> Congrès au moment où l'enseignement de l'histoire du Québec amorce des changements importants. En effet, dès septembre, le nouveau programme d'histoire du Québec au secondaire sera expérimenté dans les classes de la 3<sup>e</sup> secondaire dans plusieurs écoles du Québec, tandis que les responsables des programmes au ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR) s'affairent à préparer la suite pour la 4<sup>e</sup> secondaire. À cet effet, Mme Danielle Dumas présentera l'état des travaux lors d'un atelier.

Cette année, le thème du congrès, « Le 75<sup>e</sup> anniversaire du droit de vote des femmes au Québec », a fait rapidement consensus chez les membres du comité organisateur de la SPHQ. Après des décennies de luttes pour que les Québécoises puissent jouer un rôle actif en politique, ce gain électoral est une étape majeure vers l'égalité entre les femmes et les hommes. De plus, devant la montée de l'extrémisme religieux dans certains pays, l'Occident semble vouloir réaffirmer cette valeur durement acquise de l'égalité entre les hommes et les femmes. Prendre conscience du chemin parcouru par les femmes dans la voie de l'émancipation, c'est ce dont Mme Loraine Pagé, première femme présidente d'une centrale syndicale (CEQ), va nous entretenir lors de la conférence d'ouverture.

Au-delà de cet anniversaire, comme toujours, le congrès est un moment privilégié pour les participants de mettre à jour leurs connaissances historiques, de découvrir de nouvelles approches pédagogiques, de s'informer sur de nouvelles ressources éducatives et de partager leurs expériences professionnelles avec d'autres collègues. Conférence d'ouverture, plus de 20 ateliers, salon des exposants et souper en compagnie du chanteur Alexandre Belliard avec ses chansons « Légendes d'un peuple » retraçant les portraits de personnages historiques du Québec, voilà autant d'activités qui sauront rendre ce congrès des plus pertinents et enrichissants.

Grâce à la participation financière du MEESR, et en collaboration avec le Mouvement national des Québécoises et Québécois, la SPHQ a remis au printemps ses prix d'excellence en histoire à des élèves qui se sont démarqués dans leur apprentissage de l'histoire du Québec. Le prix

d'excellence pour les enseignants de 1000 \$ sera remis à Mme Sylvie Richer pour son approche pédagogique originale, le jeudi 22 octobre lors du congrès.

Je vous souhaite un excellent congrès.

## Remerciements

Je tiens à remercier les personnes suivantes pour leur travail et leur collaboration qui sont essentiels à la bonne marche de la SPHQ : Louise Hallé, Jean-Vianey Simard, Guy Croteau, de même que Suzanne et Jean-Claude Richard.

## Membres du conseil d'administration de la SPHQ en 2015

- Raymond Bédard (président), enseignant, CS des Patriotes
- Félix Bouvier (vice-président), historien et didacticien UQTR
- Madeleine Vallières (trésorière), enseignante, CS des Hauts-Bois de l'Outaouais
- Véronique Charlebois, enseignante, Collège Héritage, Châteauguay
- Pascal Debien, enseignant, CS de Laval
- François Garceau, enseignant, CS de l'Énergie
- Geneviève Goulet, enseignante, Collège Sainte-Anne de Lachine
- Mélise Roy-Bélanger, étudiante en histoire, université de Sherbrooke
- Gilles Tremblay, enseignant, Collège Sainte-Anne de Lachine

**VOTRE MUSÉE.  
VOTRE HISTOIRE.  
VOTRE PAYS.**



#### MUSÉE CANADIEN DE L'HISTOIRE

Le Musée de l'histoire propose un vaste éventail de programmes scolaires qui encouragent les élèves à approfondir leur compréhension des gens, des lieux et des événements qui ont contribué à façonner le Canada.

##### Ateliers

La Nouvelle-France - Nouvelles alliances, nouveaux horizons

La vie quotidienne dans la vallée de l'Outaouais

##### Exploration des galeries

Un lien ancien avec la terre

Chaque objet a son histoire - La côte Nord-Ouest

#### MUSÉE CANADIEN DE LA GUERRE

Par le biais d'artefacts, d'histoires vécues, d'œuvres d'art, de photographies et de présentations interactives, le Musée de la guerre permet de découvrir l'histoire militaire du Canada dans toute sa richesse.

##### Programmes offerts

Souvenirs de guerre

La Nouvelle-France et le choc des empires

1812 : une guerre, quatre perspectives

Pour la Couronne et la patrie - Le Canada et la Première Guerre mondiale

Trempé dans la guerre - Le Canada et la Seconde Guerre mondiale

#### Programme éducatif en classe :

**BOÎTES DE DÉCOUVERTE DE LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE**  
Prêtées gratuitement aux écoles à travers le Canada à partir de septembre 2015.



**LIGNE DE RAVITAILLEMENT**



**MUSÉE  
CANADIEN  
DE L'HISTOIRE**  
CANADIAN  
MUSEUM  
OF HISTORY



**MUSÉE  
CANADIEN  
DE LA GUERRE**  
CANADIAN  
WAR  
MUSEUM

Visitez nos sites web pour découvrir nos ressources éducatives, nos expositions en ligne, nos modules interactifs, des jeux et des activités.

**MUSÉE CANADIEN DE L'HISTOIRE**  
100, RUE LAURIER, GATINEAU QC J8T 1A6 1 800 555-5621  
museedelhistoire.ca/education

**MUSÉE CANADIEN DE LA GUERRE**  
1, PLACE VIMY, OTTAWA ON K1P 6K4 1 800 555-5621  
museedelaguerre.ca/education

Canada



## Message du ministre

En tant que ministre de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, je suis heureux de souligner la tenue du congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec, sur le thème *Le droit de vote des femmes, 75 ans*.

Ce thème évoque un événement phare, qui a ouvert la voie à des progrès remarquables dans notre société quant à l'égalité politique des femmes et à leur accès au pouvoir. En relisant cette page d'histoire et en l'enseignant, vous contribuez à garder bien vivant notre passé et à préserver le patrimoine que nous ont légué celles et ceux qui nous ont précédés.

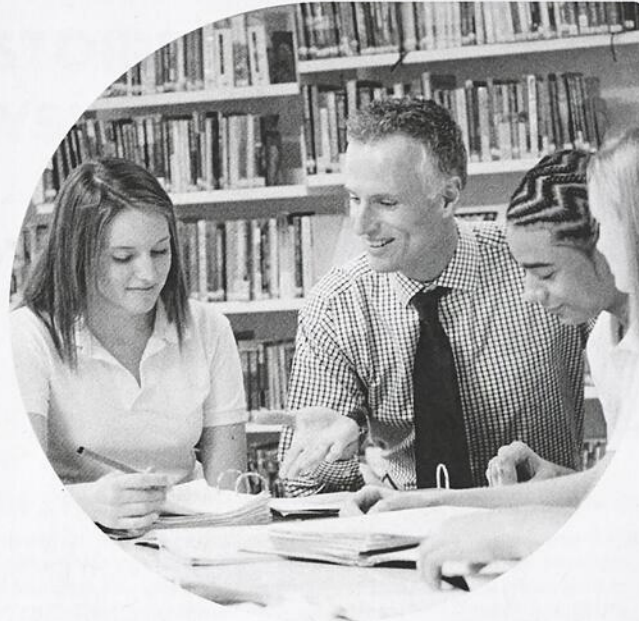
Vous êtes animés d'une volonté manifeste de donner à vos élèves les outils pour comprendre les réalités sociales qui ont façonné le Québec et le monde dans lequel ils vivent. Je vous en remercie et vous souhaite un congrès des plus enrichissants, qui alimentera votre passion d'enseigner.

FRANÇOIS BLAIS

Ministre de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche  
et ministre responsable du Loisir et du Sport

Québec 

La façon  
simple  
d'intégrer le  
droit en  
classe





## Éducaloi met à votre disposition des activités d'éducation juridique **gratuites et interactives**

- Téléchargez nos trousseaux pédagogiques pour mener vous-même une activité en classe
- Faites des ateliers d'initiation au droit, animés par nos juristes bénévoles
- Informez les jeunes sur *Les métiers de la loi*

Nos activités rencontrent plusieurs des savoirs essentiels des programmes suivants:  
**Histoire et éducation à la citoyenneté, Français, Éthique et Culture religieuse, Monde contemporain, Anglais, Projet personnel d'orientation**

Visitez [educaloi.qc.ca/profs](http://educaloi.qc.ca/profs)  
pour découvrir toutes nos activités.

 [facebook.com/EducaloiJeunesse](https://facebook.com/EducaloiJeunesse)  [twitter.com/Educaloi](https://twitter.com/Educaloi)



éducaloi

SAVOIR C'EST POUVOIR

## 53<sup>e</sup> congrès de la SPHQ

# Le droit de vote des femmes au Québec Seulement ... ou déjà 75 ans ? Les deux perceptions sont justes

### Conférence d'ouverture de madame Lorraine Pagé

Oui, il y a seulement 75 ans que les Québécoises, après de nombreuses années de revendications et bien après les femmes de d'autres pays et des autres provinces canadiennes, ont obtenu le droit de vote. Oui, il y a déjà 75 ans. Et nous étions en droit de croire que cette étape franchie, la place des femmes en politique irait de soi assez rapidement. Pourtant, nous sommes encore bien loin du compte. Le droit de vote des femmes a été, à travers le monde, une lutte et une conquête emblématique qui a soulevé, et soulève encore, faut-il le rappeler, une opposition farouche. La conférence permettra de retracer le combat mené par celles qu'on appelait « les suffragettes » et de constater comment cette avancée a pavé la voie à l'amélioration de la condition des femmes. Elle mettra aussi en évidence que ces progrès sont encore fragiles, souvent remis en question.

Grande révolution pacifique du XX<sup>e</sup> siècle, le féminisme a encore sa raison d'être et des terrains à conquérir. Il n'y a après tout que 75 ans que les femmes sont reconnues comme des citoyennes à part entière et il arrive que nous ayons l'impression que c'était hier tant il reste de choses à améliorer pour les femmes d'ici et d'ailleurs.



Monument érigé sur la colline Parlementaire en hommage aux femmes en politique, Idola Saint-Jean, Marie Lacoste-Gérin-Lajoie et Thérèse Forget-Casgrain, et réalisé par le sculpteur Jules Lasalle.

Photo © Yves Bédard



Lorraine Pagé a été enseignante au primaire et au secondaire à Montréal. Elle a été présidente de l'Alliance des professeurs et professeures de Montréal de 1985 à 1988, présidente de la CEQ (aujourd'hui la CSQ), de 1988 à 1999, devenant ainsi la première femme présidente d'une centrale syndicale au Québec, puis directrice des communications de cette centrale jusqu'en 2003.

Depuis 2003, elle a agi comme conférencière, entre autres à l'Université du troisième âge de l'Université de Sherbrooke, et comme consultante auprès de diverses organisations syndicales et féministes.

Elle est membre du Conseil supérieur de la langue française depuis 2002 et a été membre du Conseil des montréalaises de 2008 à 2011. Elle est également présidente du Conseil d'administration de la Fondation Léa-Roback. Elle a été élue en novembre 2013 comme conseillère de ville à Montréal et est devenue cheffe de la troisième opposition au Conseil municipal.

Elle a été récipiendaire du Prix Chomedey-de-Maisonnette remis par la Société Saint-Jean-Baptiste de Montréal (1987). Le Gouvernement du Québec lui a décerné en 1990 l'Ordre des Francophones d'Amérique.

# Horaire du 53<sup>e</sup> Congrès

## Jeudi 22 octobre 2015

8h à 9h : Inscription, accueil des congressistes et visite du salon des exposants

9h à 10h 15 : Conférence d'ouverture : Le droit de vote des femmes au Québec par Mme Lorraine Pagé

10h 15 à 10h 45 : Pause au salon des exposants

10h 45 à 12h : Ateliers du bloc 20

12h à 13h 30 : Dîner

13h 30 à 14h 45 : Ateliers du bloc 30

14h 45 à 15h 15 : Pause et visite du salon des exposants

15h 15 à 16h 30 : Ateliers du bloc 40

16h 30 à 17h : Remise du prix d'excellence de la SPHQ et tirage des prix de présence au salon des exposants

19h : Souper et spectacle avec le chansonnier Alexandre Belliard

## Vendredi 23 octobre 2015

8h 15 à 9h 30 : Assemblée générale annuelle des membres de la SPHQ

9h 30 à 10h 45 : Ateliers du bloc 50

10h 45 à 11h : Pause

11h à 12h 15 : Ateliers du bloc 60

12h 15 à 13h 30 : Dîner

13h 30 à 14h 45 : Ateliers du bloc 70

## Lieu du Congrès et hébergement

### Estrimont, Suites & Spa

44, avenue de l'Auberge  
Orford, (Québec)  
Canada J1X 6J3

Téléphone : 819 843-1616

Sans frais : 1-800-567-7320

Estrimont offre un tarif préférentiel à nos congressistes.

Pour une nuit dans une chambre standard avec petit-déjeuner et accès sans frais à toutes les installations de l'hôtel :

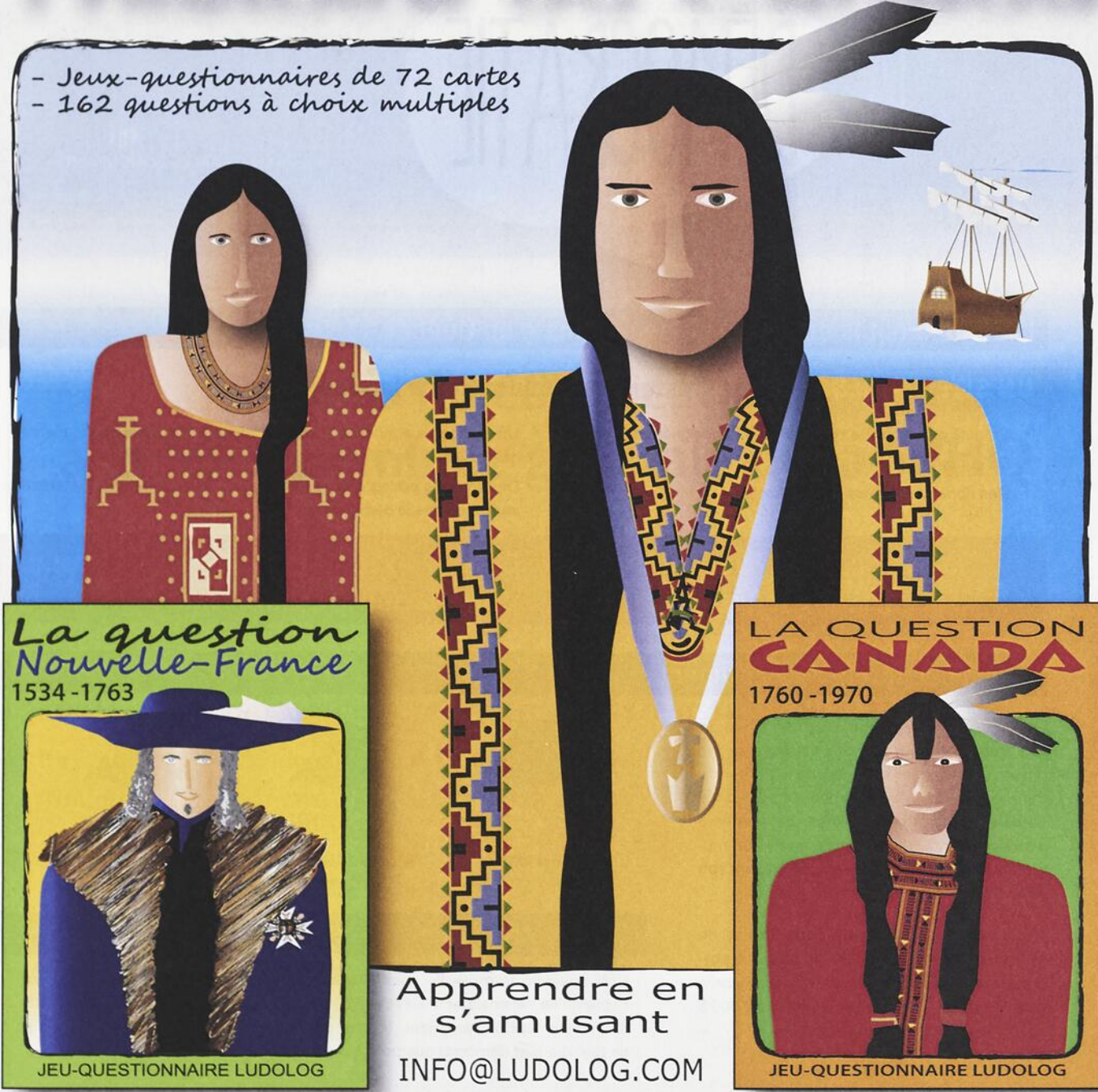
- 145 \$ en occupation simple
- 80 \$ par personne en occupation double
- 65 \$ par personne en occupation triple



# LUDOLOG.COM

## Compétitionner et comprendre l'histoire du Canada

- Jeux-questionnaires de 72 cartes
- 162 questions à choix multiples



**La question Nouvelle-France**  
1534-1763

JEU-QUESTIONNAIRE LUDOLOG

**LA QUESTION CANADA**  
1760-1970

JEU-QUESTIONNAIRE LUDOLOG

Apprendre en s'amusant  
[INFO@LUDOLOG.COM](mailto:INFO@LUDOLOG.COM)

# PROMOTION ÉDUCATION

## 80\$ LE COFFRET DE 12 JEUX

Léger 2015

Frais de livraison en sus - Droits réservés LUDOLOG



## La boîte à outils de l'Assemblée nationale du Québec

### UN SITE JEUNESSE pour l'histoire et l'éducation à la citoyenneté

- Un outil pédagogique convivial pour l'enseignement
- Du contenu vulgarisé
- Des documents libres et modifiables
- Un espace personnel permettant d'épingler articles, photos, cartes, graphiques ou schémas utiles à la préparation des cours
- Des activités pédagogiques visant à éveiller et à stimuler l'intérêt des jeunes envers la démocratie

Suivez-nous sur Facebook  
 [EspaceJeunesseAssnatQc](https://www.facebook.com/EspaceJeunesseAssnatQc)

Découvrez le site **Par ici la démocratie !**  
[paricilademocratie.com](http://paricilademocratie.com)

## Prends la parole au Parlement

Les simulations parlementaires, par le jeu de rôle, permettent aux participants d'exercer les différentes fonctions du député à l'hôtel du Parlement. Elles leur donnent la possibilité de débattre de projets de loi et, par la même occasion, d'acquérir des habiletés de communication orale et écrite tout en développant des aptitudes civiques.

Une compétition amicale sous forme de jeu-questionnaire se déroule sur l'histoire politique du Québec et l'évolution de la démocratie dans le monde. Des bourses de 400 \$ à 2 000 \$ sont offertes aux équipes gagnantes.



**6 mai 2016**  
6<sup>e</sup> année du primaire



**Du 20 au 22 janvier 2016**  
3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire



**FORUM ÉTUDIANT**

**11 au 15 janvier 2016**  
Collégial

## Dans votre école

Une nouvelle formule de conseil d'élèves est instaurée conjointement par l'Assemblée nationale et le Directeur général des élections du Québec. Inspiré du fonctionnement du Parlement, *Vox populi* donne l'occasion aux jeunes de l'école de prendre part démocratiquement aux décisions qui les concernent.



**8 au 10 avril 2016**  
4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire et collégial



# Exposants et publicités

- Anciens Combattants Canada
- Assemblée nationale du Québec, Direction des programmes pédagogiques
- Commission de la capitale nationale du Québec
- Commission des champs de bataille nationaux
- Dictionnaire biographique du Canada
- Éditions Brault & Bouthillier – Kinésis Éducation
- Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE)
- Guidatour et Fantômes de Montréal
- Les Éditions CEC
- Les Éditions Grand Duc
- Les Éditions du Septentrion
- Tourisme Wendake
- Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR), Direction de la formation générale des jeunes
- Montréal en Histoires
- Morrin Center
- Musée des Grands Québécois
- Pearson ERPI
- Réseau ArtHist
- Then/Hier

## Avis de convocation à la 53<sup>e</sup> assemblée générale de la SPHQ

Société des professeurs d'histoire du Québec  
1319, Chemin de Chambly, bureau 202,  
Longueuil (Qc) J4J 3X1  
(514) 242-1645

### AUX MEMBRES DE LA SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC

Par la présente, vous êtes convoqués à la 53<sup>e</sup> assemblée générale de votre Société qui aura lieu le vendredi 23 octobre 2015, à 8 h 15, à l'Estrimont, Suites & Spa, au 44, avenue de l'Auberge, Orford, (Qc) J1X 6J3

#### ORDRE DU JOUR

1. Ouverture de l'assemblée générale
2. Élection du président d'assemblée
3. Élection du secrétaire
4. Adoption de l'Ordre du jour
5. Rapport des activités 2014-2015
6. Rapport financier 2014-2015
7. Prévision budgétaire
8. Nomination des vérificateurs
9. Varia
10. Élections au conseil d'administration
11. Levée de l'assemblée

## Souper spectacle


# Légendes d'un peuple

### avec l'auteur-compositeur et interprète Alexandre Belliard

Alliant chansons, humour, poésie et histoire, Alexandre Belliard présente à travers « Légendes d'un peuple », des événements, des lieux et des personnages marquants de la Nouvelle-France à nos jours.



Des premiers peuples aux grands explorateurs, de Marie Rollet à Louis-Joseph Papineau, de la déportation acadienne en passant par les luttes métisses de Louis Riel, Alexandre chante et raconte une vaste et inspirante épopée, celle des francophones d'Amérique !

  
**LÉGENDES D'UN PEUPLE**  
ALEXANDRE BELLIARD

## Remise des prix d'excellence 2015 de la SPHQ

Grâce à la participation financière du MEESR, et en collaboration avec le Mouvement national des Québécoises et Québécois, la SPHQ a remis au printemps 2015 des prix d'excellence en histoire, dans la catégorie élèves, à :

- Sabrina Albert, Evana Komsic et Morgane Sheppard-Benmansour du Collège Sainte-Anne de Lachine (enseignante Geneviève Goulet) et
- Marianne Goyette de l'École d'éducation internationale de McMasterville (enseignant Raymond Bédard)



Dans l'ordre de gauche à droite : Sabrina Albert, Evana Komsic et Morgane Sheppard-Benmansour, élèves du groupe 404 de Mme Geneviève Goulet, enseignante d'histoire au Collège Sainte-Anne de Lachine.

# Prix d'excellence de la SPHQ

## 1 000 \$ pour les élèves et enseignants en histoire

### ÉLÈVES : 5 PRIX DE 100 \$

Ces prix récompensent les élèves de 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> secondaire qui se sont démarqués par l'intérêt soutenu qu'ils ont démontré pour l'histoire du Québec, par leur participation active dans les cours et activités scolaires liés à l'histoire et par des résultats académiques supérieurs à la moyenne. Sont admissibles les élèves qui ont suivi un cours d'histoire du Québec pendant les années scolaires 2014-2015 ou 2015-2016.

### ENSEIGNANT : 1 PRIX DE 500 \$

Ce prix vise à souligner le travail accompli par un enseignant ou enseignante du secondaire pour faire découvrir, connaître et aimer l'histoire du Québec. L'enseignant doit s'être démarqué par des approches pédagogiques originales, par son dynamisme dans sa classe et au sein de l'école ou par la conception et la publication de matériel didactique.



### REMISE DES PRIX

Les prix d'excellence en histoire de la SPHQ seront remis au printemps 2016 lors des soirées Reconnaissance Mérite en histoire, organisées par les Sociétés Saint-Jean-Baptiste participantes en collaboration avec le Mouvement national des Québécoises et Québécois.

### MODALITÉS

Les enseignants doivent soumettre la candidature de leur élève et/ou leur propre candidature en envoyant par la poste le formulaire complété et les documents requis avant le **31 janvier 2016**. Les formulaires pour poser une candidature seront disponibles au congrès de la SPHQ, les 22 et 23 octobre 2015, et sur le site Internet <http://sphq.recitus.qc.ca>.



Ces prix d'excellence sont possibles grâce au soutien financier du MEERS.

# Programme des activités

## Jeudi 22 octobre 2015

8 h à 9 h	Accueil et inscription au salon des exposants dans la salle Nolain de l'Estrimont	
9 h à 10 h 15	<b>Conférence d'ouverture : Le droit de vote des femmes au Québec</b> Lorraine Pagé, enseignante, conférencière et conseillère à la ville de Montréal	
10 h 15 à 10 h 45	Pause au salon des exposants dans la salle Nolain	
10 h 45 à 12 h	<b>21. Dorimène et Alphonse Desjardins et les artisans d'une économie au service de la nation</b> Claude Béland, avocat et professeur-associé	<b>22. Le droit d'auteur vous brime ? Quelques solutions !</b> André Cotte, édimestre-adjoint au GRICS
	<b>23. Le Musée McCord, un musée contemporain et un allié à découvrir</b> Dominique Trudeau	<b>24. Au-delà du droit de vote, une lutte achevée ? Que retiennent les jeunes du secondaire de l'histoire du féminisme québécois ?</b> Marie-Hélène Brunet, doctorante en didactique Rachel Valois, enseignante d'histoire
12 h à 13 h 30	Dîner au restaurant Pierre de feu	
13 h 30 à 14 h 45	<b>31. Honoré Beaugrand : personification flamboyante du républicanisme québécois</b> Jean-Philippe Warren, professeur d'histoire	<b>32. Le 75<sup>e</sup> anniversaire du droit de vote des femmes en classe</b> Rachel Plante et Krystal McLaughlin, conseillères
	<b>33. La musique en Nouvelle-France</b> Lise Roy, chanteuse et Philippe Gélinas, musicien	<b>34. SAMUEL, plateforme de contenus numériques</b> Émilie McAll-Pinard et Camille Tougas
14 h 45 à 15 h 15	Pause au salon des exposants	
15 h 15 à 16 h 30	<b>41. Les décideurs Louis XIV et Louis XV</b> Louis Gagnon, historien	<b>42. Dictionnaire biographique du Canada en ligne et ses projets spéciaux</b> Alexandre Motulsky-Falardeau
	<b>43. Là où s'arrêtent les cageux se dressent des villages</b> Frédéric Côté-Garand, historien et animateur	<b>44. Le temps</b> Claudie Vanasse et Maude Labonté, collaboratrices au Récit national de l'univers social
16 h 45	Remise du prix d'excellence de la SPHQ et tirage des prix de présence au salon des exposants	
19 h	Souper et spectacle à la salle Nolain B avec le chansonnier Alexandre Belliard	

# 53<sup>e</sup> Congrès de la SPHQ

## Vendredi 23 octobre 2015

8 h 15 à 9 h 30		Assemblée générale annuelle de la SPHQ	
9 h 30 à 10 h 45	<b>51. Le génocide arménien : cent ans plus tard...</b> Martin Destroismaisons, enseignant d'histoire	<b>52. L'enseignement des opérations de la pensée historique</b> Geneviève Goulet, enseignante d'histoire	
	<b>53. Le vlogue de l'histoire au secondaire, l'histoire expliquée sur YouTube</b> Jimmy Grenier, enseignant d'histoire	<b>54. Films et livres jeunesse au sujet des Patriotes et de Louis Riel</b> Jocelyn Jalette, auteur de bandes dessinées	
10 h 45 à 11 h		Pause	
11 h à 12 h 15	<b>61. « Tuez-les tous, Dieu reconnaîtra les siens ! » : la tragédie des cathares</b> Jean-Claude Richard, consultant en didactique de l'histoire	<b>62. L'évaluation des apprentissages — Histoire du Québec et du Canada, programme provisoire, 3<sup>e</sup> secondaire</b> Pierre Barbe, Caroline Ouellet et François Turgeon, responsables de l'évaluation au MEESR	
	<b>63. Histoire, nom féminin généralement conjugué au masculin. Réfléchir au rôle des femmes dans les récits historiques</b> Marie-Hélène Brunet, doctorante en didactique Joey Néron, étudiante de 4 <sup>e</sup> année au BES Marc-André Éthier, professeur titulaire	<b>64. Un « bootcamp » avec ChallengeU</b> Pierre Gagnon, directeur de formation, ChallengeU	
12 h 15 à 13 h 30		Dîner au restaurant Pierre de feu	
13 h 30 à 14 h 45	<b>71. Le suffrage féminin entre l'Église et les politiciens</b> Alexandre Dumas, doctorant en histoire	<b>72. Le Portail de BANQ</b> Sylvie Bédard, archiviste	
	<b>73. Nouveau programme d'histoire des 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire : état des travaux</b> Claude Danielle Dumas, Marie-Hélène Girouard et Sylvain Bilodeau, MEESR	<b>74. L'enseignement de la pensée historique : les théories de l'apprentissage sous-tendant les pratiques</b> Daniel Moreau, chargé de cours en didactique	

Histoire

Pédagogie

Didactique

Ressources pédagogiques

# UNIVERS SOCIAL HISTOIRE 3<sup>e</sup> ET 4<sup>e</sup> SECONDAIRE



## Les cartes amérix NUMÉRIQUES DES CARTES PÉDAGOGIQUES POUR VOS PROGRAMMES

en format PDF pouvant être exploitées par différents périphériques

### DU TRAITÉ D'UTRECHT À AUJOURD'HUI ENSEMBLE DE 10 CARTES

NUMÉRO DE PRODUIT: 400 0618 — 485,00 \$



Tournant de 1713



Traité de Paris et la Proclamation royale de 1763



Acte de Québec de 1774



Traité de Paris de 1783



Amérique du Nord et l'Amérique centrale (carte muette)



Acte constitutionnel de 1791



Acte d'Union de 1840



Confédération à ses débuts: 1867-1873



Canada d'aujourd'hui: éléments de géographie politique



Canada (carte muette)

### DES AMÉRINDIENS À LA CIVILISATION FRANÇAISE AU CANADA À LA CARTE



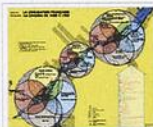
Routes de peuplement et les premiers établissements



Itinéraires de Jacques Cartier: 1534 et 1535-1536



Tournant de 1713



Civilisation française au Canada de 1608 à 1763

16 titres disponibles

### L'ÉVOLUTION TERRITORIALE ET CONSTITUTIONNELLE DU QUÉBEC ET DU CANADA À LA CARTE



Traité de Paris et la Proclamation royale de 1763



L'Acte constitutionnel de 1791



Confédération à ses débuts: 1867-1873



Canada d'aujourd'hui: éléments de géographie politique

18 titres disponibles

www.ebbp.ca



Canada L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du FLC — Fonds du livre du Canada.

**Demandez notre répertoire des cartes pédagogiques amérix, en composant 1 866 750-9466 ou en écrivant à l'adresse suivante: cbeullac@ebbp.ca.**

## Description des ateliers et communications

Jeudi 22 octobre 2015 | 9 h à 10 h 15

### Conférence d'ouverture

**Le droit de vote des femmes au Québec. Seulement ... ou déjà 75 ans ?  
Les deux perceptions sont justes**

**Lorraine Pagé**, conférencière et consultante auprès de diverses organisations syndicales et féministes, membre du Conseil supérieur de la langue française depuis 2002, conseillère à la ville à Montréal depuis 2013 et cheffe de la troisième opposition au Conseil municipal

Oui, il y a seulement 75 ans que les Québécoises, après de nombreuses années de revendications et bien après les femmes de d'autres pays et des autres provinces canadiennes, ont obtenu le droit de vote. Oui, il y a déjà 75 ans. Et nous étions en droit de croire que cette étape franchie, la place des femmes en politique irait de soi assez rapidement. Pourtant, nous sommes encore bien loin du compte. Le droit de vote des femmes a été, à travers le monde, une lutte et une conquête emblématique qui a soulevé, et soulève encore, faut-il le rappeler, une opposition farouche. La conférence permettra de retracer le combat mené par celles qu'on appelait « les suffragettes » et de constater comment cette avancée a pavé la voie à l'amélioration de la condition des femmes. Elle mettra aussi en évidence que ces progrès sont encore fragiles, souvent remis en question.

Grande révolution pacifique du XX<sup>e</sup> siècle, le féminisme a encore sa raison d'être et des terrains à conquérir. Il n'y a après tout que 75 ans que les femmes sont reconnues comme des citoyennes à part entière et il arrive que nous ayons l'impression que c'était hier tant il reste de choses à améliorer pour les femmes d'ici et d'ailleurs.

Bloc 20

Jeudi 22 octobre 2015 | 10 h 45 à 12 h

### 21. Dorimène et Alphonse Desjardins et les artisans d'une économie au service de la nation

**Claude Béland**, avocat et professeur-associé à l'École des sciences de la gestion de l'UQAM et à l'Institut de recherche en coopération de l'Université de Sherbrooke. Président du conseil d'administration de la Fondation Lionel-Groux et du Mouvement démocratie et citoyenneté du Québec

Il ne suffit pas de raconter l'histoire de l'économie du Québec en identifiant en chiffres les grands moments de son évolution. Il faut aussi savoir à qui cette évolution de l'économie profite, avant comme après la conquête, et jusqu'à aujourd'hui. Ce parcours historique nous mènera à la rencontre de plusieurs figures marquantes de notre histoire, et tout particulièrement de Dorimène et Alphonse Desjardins, initiateurs de cette idée de la démocratie et de la solidarité dans la gestion de l'épargne québécoise.

Catégorie : Histoire

Niveaux visés du secondaire : Tous

## 22. Le droit d'auteur vous brime ? Quelques solutions !

André Cotte, édimestre-adjoint au Carrefour éducation (GRICS)

À l'ère des technologies, la disponibilité de ressources diverses (textes, images, photos, vidéos, etc.) devient un incontournable autant pour l'enseignant que pour les élèves. Comment produire du contenu ou des projets dans le carcan de nos lois sur le droit d'auteur ? C'est plus simple que vous ne le croyez. Nous vous indiquerons des façons d'utiliser des ressources libres de droits. Vous quitterez l'atelier avec de bonnes adresses !

Catégorie : Pédagogie

Niveaux visés du secondaire : Tous

## 23. Le Musée McCord, un musée contemporain et un allié à découvrir

Dominique Trudeau, chef, Action éducative au Musée McCord

La visite au Musée McCord offre un contact avec des objets qui ont traversé le temps et apporte un point de vue novateur sur le monde qui nous entoure. Parallèlement, les nouvelles technologies dont les jeunes sont friands ont inspiré la création de nouveaux types de visites muséales. En janvier 2015, le Musée lançait « Montréal, une ville à écouter », un jeu de piste sonore qui stimule l'imagination et l'empathie historique des jeunes du secondaire. Les participants pourront expérimenter ce support numérique. Lorsque placée au centre d'un projet initié en codéveloppement avec l'enseignant, la visite au musée permet de faire des liens entre le passé et le monde contemporain. À partir d'une revue des projets en cours au Musée McCord, nous illustrerons comment la visite muséale enrichit et favorise l'enseignement de l'histoire.

Catégorie : Ressources pédagogiques

Niveaux visés du secondaire : Tous

## 24. Au-delà du droit de vote, une lutte achevée ? Que retiennent les jeunes du secondaire de l'histoire du féminisme québécois ?

Marie-Hélène Brunet, doctorante à l'UdeM et chargée de cours à l'UQO

Rachel Valois, enseignante du secondaire au Collège Letendre

Dans le cadre de ma thèse de doctorat, j'ai recueilli plus de 500 réponses à un questionnaire sur les conceptions du féminisme chez les élèves de 4<sup>e</sup> secondaire et j'ai rencontré 8 élèves lors d'entrevues plus poussées. Quelques constats ressortent des réponses des élèves. D'abord, leurs connaissances par rapport aux luttes féministes se limitent généralement au droit de vote. Certains autres éléments sont mentionnés, mais en nombre plus limité : le droit au travail, le droit à l'égalité, le droit à l'avortement. Pour ce qui est du féminisme actuel, les élèves le considèrent souvent comme dépassé; ils ont majoritairement l'impression que l'égalité est désormais acquise. Rachel Valois, enseignante au secondaire, proposera une activité clé en main pour les enseignants du deuxième cycle afin de leur permettre d'amener les élèves à penser l'histoire du féminisme au-delà du droit de vote des femmes.

Catégorie : Didactique

Niveaux visés du secondaire : Deuxième cycle

### 31. Honoré Beaugrand : Une personnification flamboyante du républicanisme québécois

Jean-Philippe Warren, professeur à l'Université Concordia

Plus que tout autre, peut-être, Honoré Beaugrand a personnifié, dans le Québec de la deuxième moitié du XIX<sup>e</sup> siècle, le républicanisme « à la Française » au milieu d'une société canadienne-française toujours tentée de se livrer au conservatisme et au cléricanisme des élites ultramontaines. Le journal de Beaugrand, *La Patrie* (fondé en 1879), a su jouer de prudence, tout en laissant lire en filigrane de ses articles les grands idéaux de son propriétaire : distinction du trône et de l'autel, libre-échange, école publique obligatoire et gratuite, suppression des institutions monarchiques, annexion aux États-Unis. Ses adversaires lui feront, comme on le disait alors, une guerre de corsaire. Il ne paraîtra pas ébranlé par leurs attaques. Maire de Montréal en 1885-1887, décoré de la légion d'honneur, auteur d'ouvrages luxueux, il ne cessera de se battre, non seulement contre les reculades des membres du Parti conservateur, mais aussi contre les démissions de ses alliés du Parti libéral, qu'il soupçonnait, non sans raison, de préférer les honneurs aux principes.

Catégorie : Histoire

Niveaux visés du secondaire : Tous

### 32. Le 75<sup>e</sup> anniversaire du droit de vote des femmes en classe

Rachel Plante et Krystal Mc Laughlin, conseillères aux programmes éducatifs à l'Assemblée nationale

Comment aborder en classe l'histoire du suffrage féminin ainsi que le parcours des quatre figures emblématiques de la lutte des femmes au Québec ?

Le site jeunesse de l'Assemblée nationale, « Par ici la démocratie ! », a développé plusieurs outils pour y parvenir et met à la disposition des enseignants des documents d'archives, des photos, une exposition et des vidéos libres de droits sur ce thème. Cet atelier présentera les différents outils adaptables à la réalité de votre classe tout en proposant des façons de les intégrer à votre enseignement. Vous serez rapidement outillé pour aborder l'évolution de l'expérience des femmes en politique au Québec !

Catégorie : Pédagogie

Niveaux visés du secondaire : Deuxième cycle

### 33. La musique en Nouvelle-France

Lise Roy, chanteuse et Philippe Gélinas, musicien et animateurs pour l'Atelier du Conte en Musique et en Images

En costume d'époque, deux artistes, le musicien Philippe Gélinas et la chanteuse Lise Roy, font revivre les chansons et les musiques qui ont animé la vie des premières familles venues s'établir en Nouvelle-France. Pour rythmer les métiers, égayer les fêtes et souligner les grands événements de leurs vies, nos ancêtres ont apporté des vieux pays leurs chansons et leurs instruments. Les luth, cistre, dulcimer, flûte à bec, flûte d'Allemagne, violon, cornemuse, vielle à roue... sont joués et présentés par le multi-instrumentiste Philippe Gélinas. Plusieurs anecdotes agrémentent le déroulement de cet atelier. Le livre-disque *Chansons démodées*, préfacé par l'anthropologue Serge Bouchard et publié en avril 2015, vient soutenir le contenu pédagogique de cet atelier.

Catégorie : Ressources pédagogiques

Niveaux visés du secondaire : Tous

### 34. SAMUEL une plateforme de contenus numériques

Émilie McAll Pinard, agente de liaison chez Copibec

Camille Tougas, agente licences et service aux usagers chez Copibec

Vous travaillez dans une école, une commission scolaire, un collège ou un cégep ? SAMUEL ou Savoirs multidisciplinaires en ligne est une nouvelle plateforme conçue pour vous par Copibec et ses partenaires ! Vous y découvrirez des œuvres variées en format PDF et disponibles à des fins d'enseignement. SAMUEL offre des livres, des revues, des articles à la pièce, des textes de chansons et une banque d'images variées comprenant des photos de presse, des œuvres artistiques, des illustrations, des photos de costumes et de décors conçus pour le théâtre et plus encore ! Il est à noter que l'on y trouve une quantité significative d'œuvres touchant à l'histoire. L'utilisation du contenu de SAMUEL est couverte par les licences conclues entre le MELS, les collèges et Copibec.

Catégorie : Ressources pédagogiques

Niveaux visés du secondaire : Tous

## Bloc 40

Jeudi 22 octobre 2015 | 15 h 15 à 16 h 30

### 41. Les décideurs Louis XIV et Louis XV

Louis Gagnon, historien

Louis XIV et Louis XV sont des monarques absolus. Dans une monarchie absolue, centralisée, le « Roi en son Conseil » prend les décisions. Louis XIV refusera que la Nouvelle-France devienne un royaume en dépit de la volonté exprimée par les Français du Canada. Louis XV prendra la décision de céder le Canada à l'Angleterre. Pour quelles raisons ?

Catégorie : Histoire

Niveaux visés du secondaire : Deuxième cycle

### 42. Le Dictionnaire biographique du Canada en ligne et ses projets spéciaux

Alexandre Motulsky-Falardeau, responsable de la promotion du Dictionnaire biographique du Canada

L'atelier vise à présenter la version en ligne du *Dictionnaire biographique du Canada* (DBC/DCB) de même que son originalité qui est en partie attribuable à la manière dont les informations sont présentées. D'une part, il est possible de faire des recherches à l'aide d'outils novateurs et simples. D'autre part, vous pouvez aussi explorer les différents projets spéciaux. Ces derniers étant organisés par thèmes et sous-thèmes, ils permettent aux chercheurs ou à l'amateur, à l'étudiant ou aux curieux, de cheminer à travers des moments importants de l'histoire canadienne comme la Guerre de 1812, les Premiers Ministres du Canada en temps de guerre, la Première Guerre mondiale ou encore les Acadiens.

Et aussi et surtout, l'atelier aura pour but de faire la promotion du module éducatif mis en ligne récemment et ayant comme thématique la découverte des explorateurs. Cela constitue un outil pour les professeurs d'histoire du Canada qui désirent initier leurs étudiants à la vie des explorateurs Cartier et Champlain

Catégorie : Ressources pédagogiques

Niveaux visés du secondaire : Tous

### 43. Là où s'arrêtent les cageux se dressent des villages

Frédéric Côté-Garand, historien et animateur

Notre communication vise à présenter l'animation « Là où s'arrêtent les cageux se dressent des villages ». Faite en classe par un historien animateur, cette animation survole des contenus généraux de l'histoire du Bas-Canda comme le régime seigneurial et le commerce du bois, et des contenus plus spécifiques et inusités comme la formation des villages et le métier des cageux, leurs conditions de vie et leur parcours sur les rivières. D'une durée de 75 minutes, cette animation comporte des passages interactifs et participatifs, où les élèves pourront entre autres faire l'utilisation d'un vilebrequin ou encore tester la formation de divers noeuds intrigants, utilisés par les cageux. L'animateur dispose également de maquettes pour illustrer les notions qu'il aborde.

Catégorie : Ressources pédagogiques

Niveaux visés du secondaire : Tous

### 44. Le temps

Claudie Vanasse et Maude Labonté, collaboratrices au Récit national de l'univers social

Plus qu'une succession de dates, la ligne du temps est un outil qui permet de fixer des repères, d'établir une chronologie, de se donner une vue d'ensemble d'une réalité sociale ou d'une société. Elle permet aussi de saisir, entre autres, des éléments de continuité, de changement, de similitude et de différence. Il existe néanmoins d'autres outils qui permettent de représenter visuellement le temps et d'amener l'élève à réfléchir sur ces aspects. L'atelier propose d'explorer quelques outils technologiques de création de ligne du temps comme [lignedutemps.qc.ca](http://lignedutemps.qc.ca), [tiki-toki.com](http://tiki-toki.com) et RWT Timeline, mais également des outils moins conventionnels pour aborder le temps comme des logiciels de présentation ou de dessin.

Catégorie : Pédagogie

Niveaux visés du secondaire : Tous

**Les DÉFIS du XX<sup>e</sup> SIÈCLE**

**HISTOIRE DU XX<sup>e</sup> SIÈCLE**  
**Magali MARC**

Sommes-nous sûrs d'avoir bien compris l'enchaînement des événements du XX<sup>e</sup> siècle ? Au-delà des images faciles à reconnaître (Hitler, Staline, Kennedy, de Gaulle, Nixon, Mao Zedong), il y a les idées, les concepts, les idéologies qui ont motivé les principaux acteurs du XX<sup>e</sup> siècle.

Vous apprendrez à reconnaître ces concepts et vous serez en mesure de juger si certains d'entre eux ont encore cours au XXI<sup>e</sup> siècle.

**3<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire**

**CAHIER • 120 pages**  
**CORRIGÉ • 128 pages**

**LIDEC 514 843-5991 • [www.lidec.qc.ca](http://www.lidec.qc.ca)**



### 51. Le génocide arménien : cent ans plus tard...

Martin Destroismaisons, enseignant au Collège St-Louis (CSMB)

Cette année a vu de bien tristes célébrations se tenir à travers le monde. En effet, 2015 marque le centième anniversaire du génocide arménien. Ce massacre, peu connu du grand public, est souvent considéré comme le premier génocide moderne de par son importance et la planification gouvernementale qui fut nécessaire à sa réalisation. L'atelier que nous vous proposons abordera donc le contexte et les causes historiques de ce génocide tout en analysant le modus operandi employé lors de ce dernier. Il sera aussi question des nombreuses conséquences funestes qui découlèrent de celui-ci et qui perdurent jusqu'à nos jours.

Catégorie : Histoire

Niveaux visés du secondaire : Tous

### 52. L'enseignement des opérations de la pensée historique

Geneviève Goulet, enseignante d'histoire au Collège Sainte-Anne de Lachine

Les travaux en didactique de l'histoire encouragent le développement de la pensée historique et soulignent l'importance de l'enseignement de ce concept. Penser historiquement n'est pas un processus naturel pour les élèves et sa réalisation va à l'encontre de la façon dont ceux-ci pensent habituellement. Il est plus facile d'apprendre des dates ou des événements que de développer les structures mentales fondamentales pour saisir le sens du passé. Dans la pratique de l'enseignement de l'histoire, l'utilisation de sources primaires dans les activités réalisées en classe au secondaire favorise le développement de la pensée historique. Venez explorer les différents concepts de la pensée historique et découvrir des activités pédagogiques qui permettent une démarche efficace à cette fin.

Catégorie : Didactique

Niveaux visés du secondaire : Tous

### 53. Le vlogue de l'histoire au secondaire, l'histoire expliquée sur YouTube

Jimmy Grenier, enseignant à la Commission scolaire des Navigateurs

Dans cet atelier, un enseignant vient vous raconter en toute simplicité ce qui l'a amené à concevoir des capsules vidéo et à les publier sur YouTube et son site web ([www.histoireausecondaire.com](http://www.histoireausecondaire.com)). Cet atelier se veut un dialogue où les participants pourront échanger librement avec l'animateur à propos de sa démarche pédagogique et de l'utilisation qu'il fait de ses capsules web dans son enseignement. On y traitera notamment des avantages de cet outil, mais aussi des principaux écueils à éviter, ainsi que de la démarche de production d'une capsule vidéo d'un point de vue plus technique.

Catégorie : Pédagogie

Niveaux visés du secondaire : Tous

### 54. Films et livres jeunesse au sujet des Patriotes et de Louis Riel

Jocelyn Jalette, auteur de bandes dessinées

L'auteur nous présente les possibilités pédagogiques de son travail.

- Un film animé présenté au Festival de Cannes 2013, « L'Assemblée des six-comtés »
- Un recueil de nouvelles incluant la description d'une trentaine de fêtes, « Cauchemars au calendrier »
- Un livre illustré sur Louis Riel
- Une bande dessinée sur les insurrections de 1837, « La république assassinée des Patriotes »

Catégorie : Ressources pédagogiques

Niveaux visés du secondaire : Tous

**61. « Tuez-les tous, Dieu reconnaîtra les siens ! » : la tragédie des cathares**

Jean-Claude Richard, consultant en didactique de l'histoire

Cette terrible phrase prononcée le 27 juillet 1209 par l'abbé de Cîteaux, Arnaud-Amaury, provoqua le massacre des 20 000 habitants de Béziers, « hérétiques » et chrétiens confondus. Cet événement s'inscrit dans l'ensemble des opérations au cours desquelles, aux XII<sup>e</sup> et XIII<sup>e</sup> siècles, papes, évêques, rois de France, moines, chevaliers croisés et inquisiteurs conjuguèrent leurs efforts afin d'éradiquer ce que l'on a appelé « l'hérésie cathare » de la région du Languedoc-Roussillon. Les « Bons Hommes » et les « Bonnes Femmes » ont-ils été victimes d'intégrisme religieux ? Pourquoi dérangent-ils tant ? Quels intérêts défendaient réellement l'Église et l'État ?

Catégorie : Histoire

Niveaux visés du secondaire : Tous

**62. L'évaluation des apprentissages – Histoire du Québec et du Canada, programme provisoire , 3<sup>e</sup> secondaire**Pierre Barbe, responsable de l'évaluation, domaine de l'univers social au MEESR  
Caroline Ouellet et François Turgeon du MEESR

Les animateurs présenteront des précisions sur l'évaluation des apprentissages et des exemples de tâches associés aux critères d'évaluation du programme provisoire d'histoire du Québec et du Canada à la 3<sup>e</sup> année du secondaire.

Catégorie : Pédagogie

Niveaux visés du secondaire : Deuxième cycle

**63. Histoire, nom féminin généralement conjugué au masculin. Réfléchir au rôle des femmes dans les récits historiques**Marie-Hélène Brunet, doctorante à l'UdeM et chargée de cours à l'UQO  
Joey Néron, étudiante de 4<sup>e</sup> année au BES en univers social, à l'UQO  
Marc-André Éthier, professeur titulaire à l'UdeM

Basé sur un article publié dans le numéro 53-2 de la Revue *Traces* (53-2) et intitulé « L'Histoire, nom féminin qui se conjugue généralement au masculin – L'agentivité historique des femmes et la classe d'histoire », cet atelier vise à familiariser les enseignants avec le concept d'agentivité. Plus précisément, nous souhaitons porter un regard critique sur les rôles joués par les femmes dans les récits historiques. À travers l'analyse de quelques extraits de manuels scolaires traitant du féminisme, nous souhaitons amener une réflexion sur l'importance de l'agentivité. Ainsi, comme l'explique Micheline Dumont (1998, p. 50) : « On doit se demander pourquoi, dans les livres d'histoire, on insiste pour dire que ce sont les gouvernements qui ont "accordé" le droit de vote aux femmes, au lieu d'expliquer pourquoi et comment les femmes l'ont "réclamé". Cette occultation des actions politiques des femmes contribue à nier leur rôle historique. »

Dumont, M. (1998). « L'histoire nationale peut-elle intégrer la réflexion féministe sur l'histoire ? », dans R. Comeau et B. Dionne (dir.), *À propos de l'histoire nationale* (p. 19-36). Sillery : Septentrion.

Catégorie : Didactique

Niveaux visés du secondaire : Tous

**64. Un « bootcamp » avec ChallengeU**

Pierre Gagnon, directeur de formation, ChallengeU

ChallengeU, un produit québécois, est une plateforme de création et de partage d'activités pédagogiques disponible gratuitement sur le web. Très facile d'utilisation, ChallengeU a été adoptée par des milliers d'enseignants à travers la province, et même à l'extérieur de nos frontières. Il me fait plaisir de vous inviter à vous joindre à moi, non seulement pour obtenir des informations sur les différentes possibilités qu'offre notre plateforme, mais aussi pour en faire l'essai. Dès la fin de cet atelier, vous serez en mesure d'utiliser ChallengeU avec vos élèves et ce, de la façon qui conviendra le mieux à votre type d'enseignement. La création, le partage et la collaboration seront à l'honneur.

Catégorie : Ressources pédagogiques

Niveaux visés du secondaire : Tous

## Bloc 70

Vendredi 23 octobre 2015 | 13 h 30 à 14 h 45

### 71. Le suffrage féminin entre l'Église et les politiciens

Alexandre Dumas, étudiant au doctorat à l'Université McGill

La province de Québec accorde le droit de vote aux femmes une vingtaine d'années après les autres provinces canadiennes. Ce retard a été traditionnellement expliqué par l'influence de l'Église catholique. La place de l'Église dans le débat a pourtant été beaucoup moins importante que ce que la mémoire collective a retenu. La cause du retard du Québec sur le reste de l'Amérique du Nord s'explique davantage par des facteurs politiques, notamment par la dynamique partisane. La présente communication vise à situer la place de l'Église dans le débat politique ayant entouré l'adoption du droit de vote des femmes. Il y sera démontré que l'adoption du suffrage féminin au Québec est la fin d'un cheminement semblable à celui que l'on retrouve dans d'autres pays de tradition catholique.

Catégorie : Histoire

Niveaux visés du secondaire : Tous

### 72. Le portail de BANQ

Sylvie Bédard, archiviste à Bibliothèque et Archives

La présentation portera sur le portail de BANQ. Plus spécifiquement, nous survolerons les différentes bases de données à caractère généalogique mais aussi historique tel que PISTARD de même que les collections numériques comme les archives notariales et les archives de l'état civil du Québec dont BANQ est dépositaire. Cette présentation vise à faire connaître le positionnement de BANQ dans l'offre de documents numériques disponibles et comment l'institution bonifie, d'année en année, cette offre.

Catégorie : Ressources pédagogiques

Niveaux visés du secondaire : Tous

### 73. Nouveau programme d'histoire de 3<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> secondaire : état des travaux

Danielle Dumas, responsable par intérim des programmes du domaine de l'univers social au MELSR  
Marie-Hélène Girouard et Sylvain Bilodeau du MELSR

Cet atelier consiste en la présentation de l'état des travaux relatifs à l'élaboration, à la validation et à la mise en œuvre sous forme de projets pilotes du nouveau programme d'histoire de 3<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> secondaire.

Les participants seront invités à faire part de leurs commentaires et à soumettre leurs questions aux membres de la Direction de la formation générale des jeunes et à ceux de la Direction de l'évaluation des apprentissages du Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Catégorie : Pédagogie

Niveaux visés du secondaire : Deuxième cycle



## 74. L'enseignement de la pensée historique : les théories de l'apprentissage sous-tendant les pratiques

**Daniel Moreau**, chargé de cours et enseignant à l'Université du Québec à Rimouski

Cet atelier fera état des résultats d'une recherche doctorale traitant des pratiques d'enseignement en histoire au secondaire. Dans la perspective d'un développement de la pensée historique, il sera question des théories de l'apprentissage fondant ces pratiques, en visant à décrire celles qui se sont avérées les plus importantes au sein des données. Des données qui ont été recueillies auprès d'un échantillon non représentatif de huit enseignants d'histoire, et qui ont été analysées en suivant une approche lexicométrique. En définitive, cet atelier a pour objectif de sensibiliser les enseignants d'histoire aux théories de l'apprentissage traversant leur pratique, tout en exprimant des tendances et des amalgames.

Catégorie : Didactique

Niveaux visés du secondaire : Tous

**REFUSONS  
L'AUSTÉRITÉ**



[austerite.lacsq.org](http://austerite.lacsq.org)

# Formulaire d'inscription

## 53<sup>e</sup> Congrès de la SPHQ

**Les 22 et 23 octobre 2015 – Estrimont Suites & Spa**

**44 avenue de l'Auberge, Orford, (Québec), J1X 6J3**

Le 53<sup>e</sup> congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec est un moment privilégié pour mettre à jour ses connaissances historiques, découvrir des nouvelles pratiques pédagogiques, s'informer sur les nouvelles ressources éducatives et partager des expériences professionnelles. Le congrès accueille les enseignants, les personnes dont les activités professionnelles passées ou actuelles sont reliées à l'enseignement de l'histoire et les étudiants en histoire, en didactique de l'histoire et univers social.

### IDENTIFICATION

Nom : ..... Prénom : .....

Nom de l'organisme (s'il y a lieu) : .....

Adresse : .....

Ville : ..... Code postal : .....

Province : ..... Pays : .....

Téléphone : .....

Courriel : .....

### FONCTION OU ORGANISME

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Enseignant             | <input type="checkbox"/> Directeur d'école | <input type="checkbox"/> Commission scolaire |
| <input type="checkbox"/> Conseiller pédagogique | <input type="checkbox"/> Étudiant          | <input type="checkbox"/> Autre : .....       |

### ORDRE D'ENSEIGNEMENT (s'il y a lieu)

- Primaire     Secondaire     Collégial     Universitaire    Cycle : .....

### HÉBERGEMENT

Les congressistes doivent voir à leur hébergement, mais un tarif préférentiel leur est offert par Estrimont Suites & Spa.

## CHOIX DES ATELIERS

En vous reportant au programme des activités du 53<sup>e</sup> congrès, en pages 14 et 15, veuillez inscrire le numéro et le titre des ateliers auxquels vous voulez assister. La SPHQ se réserve le droit de déplacer ou d'annuler un atelier.

	<b>Jeudi 22 octobre 2015</b>
10	Conférence d'ouverture : Le droit de vote des femmes au Québec
20	
30	
40	
	<b>Vendredi 23 octobre 2015</b>
	Assemblée générale annuelle
50	
60	
70	

## FRAIS D'INSCRIPTION

Les frais ci-après comprennent l'inscription au congrès, les taxes, les repas du midi à l'hôtel et l'adhésion à la SPHQ pour l'année 2016.

	Inscription	Inscription Le jour même	Inscrire le montant applicable à votre cas
Régulier – 1 jour	190 \$	215 \$	
Régulier – 2 jours	290 \$	315 \$	
Étudiant – 1 jour	50 \$	75 \$	
Étudiant – 2 jours	75 \$	100 \$	
Retraité – 1 jour	75 \$	100 \$	
Retraité – 2 jours	100 \$	125 \$	
Souper et spectacle	50 \$	65 \$	
		<b>Total :</b>	

## MODE DE TRANSMISSION ET PAIEMENT

**Par la poste :** Retournez le formulaire d'inscription complété à l'adresse ci-dessous, accompagné d'un chèque libellé à l'ordre de la Société des professeurs d'histoire du Québec : Madeleine Vallières, 36, rue Frost, Fort-Coulonge (Québec) J0X 1V0

**En ligne :** Complétez le formulaire et effectuez votre paiement à <http://sphq.recitus.qc.ca>

**53<sup>e</sup>  
CONGRÈS**

**Société des  
professeurs  
d'histoire du  
Québec**

Droit de **vote** des  
**Québécoises**  
75 ans



**Estrimont Suites & Spa, Orford**

**22 et 23 octobre 2015**

**Conférence d'ouverture  
Mme Lorraine Pagé**

- Ateliers : histoire, ressources éducatives et didactiques
- Salon des exposants
- Souper spectacle avec le chansonnier Alexandre Belliard

Détails et formulaire d'inscription sur <http://sphq.recitus.qc.ca>

**POSTES PUBLICATIONS**

**NUMÉRO DE CONVENTION : 40044834**

Adresse de retour

SPHQ, 1319-A, Chemin de Chambly  
Longueuil, QC, J4J 3X1

**DESTINATAIRE**

