

**Bibliothèque
et Archives
nationales**

Québec



Le présent fichier est une publication en ligne reçue en dépôt légal, convertie en format PDF et archivée par Bibliothèque et Archives nationales du Québec. L'information contenue dans le fichier peut donc être périmée et certains liens externes peuvent être inactifs.

Version visionnée sur le site Internet d'origine le 18 juin 2008.

Section du dépôt légal



Défis et pistes de solutions

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Qui sont nos élèves ?

1

La forte proportion d'élèves provenant d'un milieu défavorisé, en particulier en formation générale des jeunes et en formation générale des adultes

2

Le nombre imposant d'élèves n'ayant pas le français comme langue maternelle en formation générale des jeunes et en formation générale des adultes

3

Le pourcentage important d'élèves qui quittent l'école secondaire et s'inscrivent à l'éducation des adultes

4

Le faible taux d'élèves du secteur des jeunes qui s'inscrivent en formation professionnelle, en continuité de formation

5

La difficulté, pour la formation professionnelle, à s'ajuster au marché du travail tout en offrant aux élèves des choix diversifiés

6

La nécessité, pour la formation professionnelle, de s'adapter aux caractéristiques et aux besoins des élèves

7

La décroissance de la population scolaire en formation générale des jeunes

8

La proportion importante d'élèves du primaire et du secondaire dont les parents choisissent une autre école de la CSDM que l'école de quartier

9

La croissance de la population scolaire à l'éducation des adultes, tout particulièrement en francisation

Comment réussissent-ils ?

10

La maîtrise insuffisante du français au primaire, particulièrement en lecture et en écriture

11

La maîtrise insuffisante du volet « Résolution de problèmes » en mathématiques au primaire

12

Au secondaire, pour les matières évaluées par une épreuve ministérielle, un taux de réussite à la note finale inférieur à celui des commissions scolaires de l'île

13

Un taux de diplomation, au secteur des jeunes, nettement inférieur au taux de diplomation moyen des commissions scolaires de l'ensemble du Québec

14

Au primaire et au secondaire, un écart important entre le taux de réussite des garçons et des filles en faveur de ces dernières

15

Le faible degré d'atteinte des objectifs d'études chez les élèves du secteur des jeunes qui sont en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

16

La difficulté à faire progresser un élève présentant une déficience intellectuelle

17

En formation générale des adultes, un temps moyen d'apprentissage correspondant à près de deux fois le temps théorique

18

L'augmentation des manifestations de violence au secteur des jeunes

19

La difficulté à assurer l'insertion socioprofessionnelle de tous les élèves jeunes et adultes

Quelles sont les attentes des utilisateurs de nos services ?

20

Des mesures de soutien et d'encadrement ainsi que des activités sportives et culturelles insuffisantes

Quel est l'état de nos relations avec nos partenaires ?

21

Des liens plus étroits à tisser entre l'école et la famille

22

Une synergie plus grande à créer avec les partenaires de la communauté

Comment se porte notre organisation ?

23

Le renouvellement important du personnel

24

Le taux élevé d'absentéisme du personnel