

RAPPORT ANNUEL 2022 2023

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie



Québec 

 **CTREQ**
Le centre de transfert
pour la réussite
éducative du Québec

innover
pour la réussite

● **Centre de transfert
pour la réussite éducative**

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

**Partage de connaissances
de la recherche
et de la pratique**

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Le CTREQ contribue à la réussite éducative et à l'apprentissage tout au long de la vie par le renforcement de la capacité à innover des acteurs et des organisations, à partir des connaissances issues de la recherche et de la pratique.



**Découvrez nos projets
2022-2023**



**Pourquoi et comment
collaborer avec nous?**

Pour être au fait de nos projets, de nos réalisations et de nos aspirations, **inscrivez-vous à notre infolettre et suivez-nous sur les médias sociaux !**



Pour ce rapport annuel, étant donné la quantité importante de termes sujets à l'utilisation du double genre, le CTREQ a privilégié, le plus possible, la rédaction épiciène.

Mot de la présidence

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Centre de transfert pour la réussite éducative

● Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite
Employabilité et développement
de compétences
Diversité, équité et inclusion
Bien-être
Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets
Pourquoi et comment collaborer
avec nous
Innovation sociale
Transfert de connaissances
Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission
Équipe
Conseil d'administration
Membres associés
Chercheuses et chercheurs
associés
Partenaires de projets

L'année 2022-2023 a permis la tenue du 5^e Symposium sur le transfert de connaissances en éducation. Cet événement phare, organisé en collaboration avec le comité de concertation pour le transfert des connaissances, avait pour thème : l'adaptation. Si le choix de ce dernier avait d'abord été motivé par les années de pandémie, ce thème est encore d'actualité et toujours aussi pertinent.

En 2022-2023, le CTREQ a également amorcé la concrétisation de son nouveau plan stratégique, un plan qui est en cohérence avec l'évolution des enjeux et des besoins de la société et qui démontre que le CTREQ, fidèle à ses habitudes, est en mesure de s'adapter à un environnement en constant changement. Bien que l'apprentissage tout au long de la vie faisait déjà partie de nos préoccupations et de nos aspirations, le CTREQ s'est engagé de façon encore plus marquée à être un acteur mobilisé pour le développement du plein potentiel des individus, dès leur jeune âge, et ce, tout au long de leur vie.

L'inscription de l'apprentissage tout au long de la vie dans le libellé de notre mission nous permet de rencontrer de nouveaux acteurs, d'aborder des thématiques sous des angles différents

et ainsi d'élargir l'univers des possibles avec la précieuse collaboration d'un réseau motivé et engagé. La collaboration avec des partenaires enthousiastes de la recherche et du terrain est au cœur de tous nos projets et nous permet sans cesse de repousser les limites. Soulignons d'ailleurs l'implication des membres du conseil d'administration, qui répondent toujours présents et qui croient au potentiel du CTREQ. Il faut également signaler l'ouverture et le précieux travail de l'équipe qui s'est agrandie avec l'arrivée de nouveaux membres, ce qui nous a permis de diversifier encore davantage notre expertise.

C'est avec fierté que nous vous présentons notre rapport annuel 2022-2023. Espérons que les projets menés en étroite collaboration avec des partenaires dynamiques, de même que les ressources dont il est fait mention, illustrent concrètement de quelle façon notre organisation s'y est prise pour contribuer à la réussite éducative et à l'apprentissage tout au long de la vie au cours de la dernière année.

Restez à l'affût de nos travaux de la prochaine année ! L'équipe est déjà à l'œuvre pour la poursuite des activités, mais également

pour le développement de nouveaux projets afin que le CTREQ demeure un lieu d'innovation inspirant et ESSENTIEL !

Nous vous souhaitons de belles découvertes au cours de votre lecture !

**Réussite éducative
et apprentissage
tout au long de la vie**

**Innovation
sociale**

**Transfert
de connaissances**

Sylvie Thériault

La présidente du conseil d'administration
Sylvie Thériault

Linda St-Pierre

La présidente-directrice générale
Linda St-Pierre

**Centre de transfert
pour la réussite éducative**

Mot de la présidence

● **Nos thématiques**

Persévérance et réussite
Employabilité et développement
de compétences
Diversité, équité et inclusion
Bien-être
Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

**Partage de connaissances
de la recherche
et de la pratique**

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets
Pourquoi et comment collaborer
avec nous
Innovation sociale
Transfert de connaissances
Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission
Équipe
Conseil d'administration
Membres associés
Chercheuses et chercheurs
associés
Partenaires de projets

Nos thématiques

Le champ d'action du CTREQ est la réussite éducative comprenant l'apprentissage tout au long de la vie. La réussite éducative va au-delà de la réussite scolaire avec le développement du plein potentiel de l'individu dans différentes sphères de sa vie (intellectuelle, affective, sociale, physique et professionnelle), et ce, tout au long de la vie.

Au cours de la dernière année, les projets ont majoritairement porté sur les cinq thématiques suivantes.

Persévérance
et réussite

Employabilité et
développement
de compétences

Diversité,
équité et
inclusion

Bien-être

Littératie
sous toutes
ses formes

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

- Persévérance et réussite
- Employabilité et développement de compétences
- Diversité, équité et inclusion
- Bien-être
- Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
- Pourquoi et comment collaborer avec nous
- Innovation sociale
- Transfert de connaissances
- Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
- Équipe
- Conseil d'administration
- Membres associés
- Chercheuses et chercheurs associés
- Partenaires de projets

Persévérance et réussite

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Accompagnement
des équipes-écoles
pour prévenir
le décrochage scolaire
grâce à l'intelligence
artificielle

Au-delà du mot

Collaboration au projet
*Enseignement à distance
et distancié au primaire :
cocréation et mise en œuvre
de pratiques pédagogiques
innovantes et efficaces pour
des apprentissages durables*

D'une échelle
à l'autre

CAR : collaborer,
apprendre, réussir

Accompagnement à
une démarche de coconstruction
d'un dispositif de développement
professionnel à destination
des personnels éducateurs
en service de garde pour soutenir
la réussite des élèves
en milieu défavorisé



Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

- Persévérance et réussite
- Employabilité et développement de compétences
- Diversité, équité et inclusion
- Bien-être
- Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
- Pourquoi et comment collaborer avec nous
- Innovation sociale
- Transfert de connaissances
- Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
- Équipe
- Conseil d'administration
- Membres associés
- Chercheuses et chercheurs associés
- Partenaires de projets

Persévérance et réussite

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

La rétroaction constructive
des pairs pour une évaluation
formative des apprentissages
revisitée et enrichie

Les Cerfs-volants
de la petite enfance

Outils de transfert
de connaissances
en éducation :
un partenariat
avec le MEQ

Se connaître pour mieux
se réaliser – Actualisation
du profil de sortie des élèves
du Centre de services scolaire
de la Rivière-du-Nord

Soutien au comité
stratégique de l'Instance
régionale de concertation
de la Capitale-Nationale

Laboratoire innovant
MRC Montcalm



Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

- Employabilité et développement de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Employabilité et développement de compétences

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Accompagnement à
une démarche de coconstruction
d'un dispositif de développement
professionnel à destination
des personnels éducateurs
en service de garde pour soutenir
la réussite des élèves
en milieu défavorisé

D'une échelle à l'autre

L'expérience qui fait
la différence

La francisation
à portée de main

Comment tirer le meilleur
des résultats de la recherche
collégiale afin d'améliorer
la réussite éducative

Guide pratique
en technologies
éducatives



Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

- Employabilité et développement de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Employabilité et développement de compétences

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Laboratoire innovant
MRC Montcalm

Le projet collectif
d'orientation –
Outil de transfert

Les Cerfs-volants
de la petite enfance

Se former à la veille
informationnelle

Le cœur de la réussite
d'une entreprise adaptée

TAQ-TIC : Développement
de l'inclusion socionumérique
de travailleurs et de travailleuses
vivant avec des difficultés
cognitives

VIVA Aînés



Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

● Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Diversité, équité et inclusion

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Mylin, l'intelligence
collective
au service de l'autisme

TAQ-TIC : Développement
de l'inclusion socionumérique
de travailleurs et de travailleuses
vivant avec des difficultés
cognitives

Reconnaissance des
Premiers Peuples au collégial :
favoriser le développement
socioprofessionnel
des communautés autochtones
par la réussite éducative

Appropriation et
expérimentation
de Mots d'enfants pour
un nouveau parcours
de formation
en milieu éducatif



Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite
Employabilité et développement
de compétences
Diversité, équité et inclusion

- Bien-être
- Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances
de la recherche
et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets
Pourquoi et comment collaborer
avec nous
Innovation sociale
Transfert de connaissances
Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission
Équipe
Conseil d'administration
Membres associés
Chercheuses et chercheurs
associés
Partenaires de projets

Bien-être

AIDES

Détection automatique
des besoins d'adaptation
des interventions à distance
en santé mentale

Consultation sur les outils
relatifs à la promotion
de la santé mentale positive
en contexte scolaire

Guide de littératie
familiale
en milieu rural

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite
Employabilité et développement
de compétences
Diversité, équité et inclusion
Bien-être

- Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets
Pourquoi et comment collaborer
avec nous
Innovation sociale
Transfert de connaissances
Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission
Équipe
Conseil d'administration
Membres associés
Chercheuses et chercheurs
associés
Partenaires de projets

Littératie sous toutes ces formes

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Alimentation saine,
local et durable :
Mettre la table
pour l'avenir

Au-delà du mot

Guide pratique
en technologies
éducatives

Outils de transfert
de connaissances
en éducation :
un partenariat
avec le MEQ

Guide de littératie
familiale
en milieu rural

Laboratoire Vivant
d'Innovation
en Éducation

Une infrastructure
numérique de qualité
au bénéfice
des bibliothèques
scolaires



Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite
Employabilité et développement
de compétences
Diversité, équité et inclusion
Bien-être
Littératie sous toutes ses formes

● Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

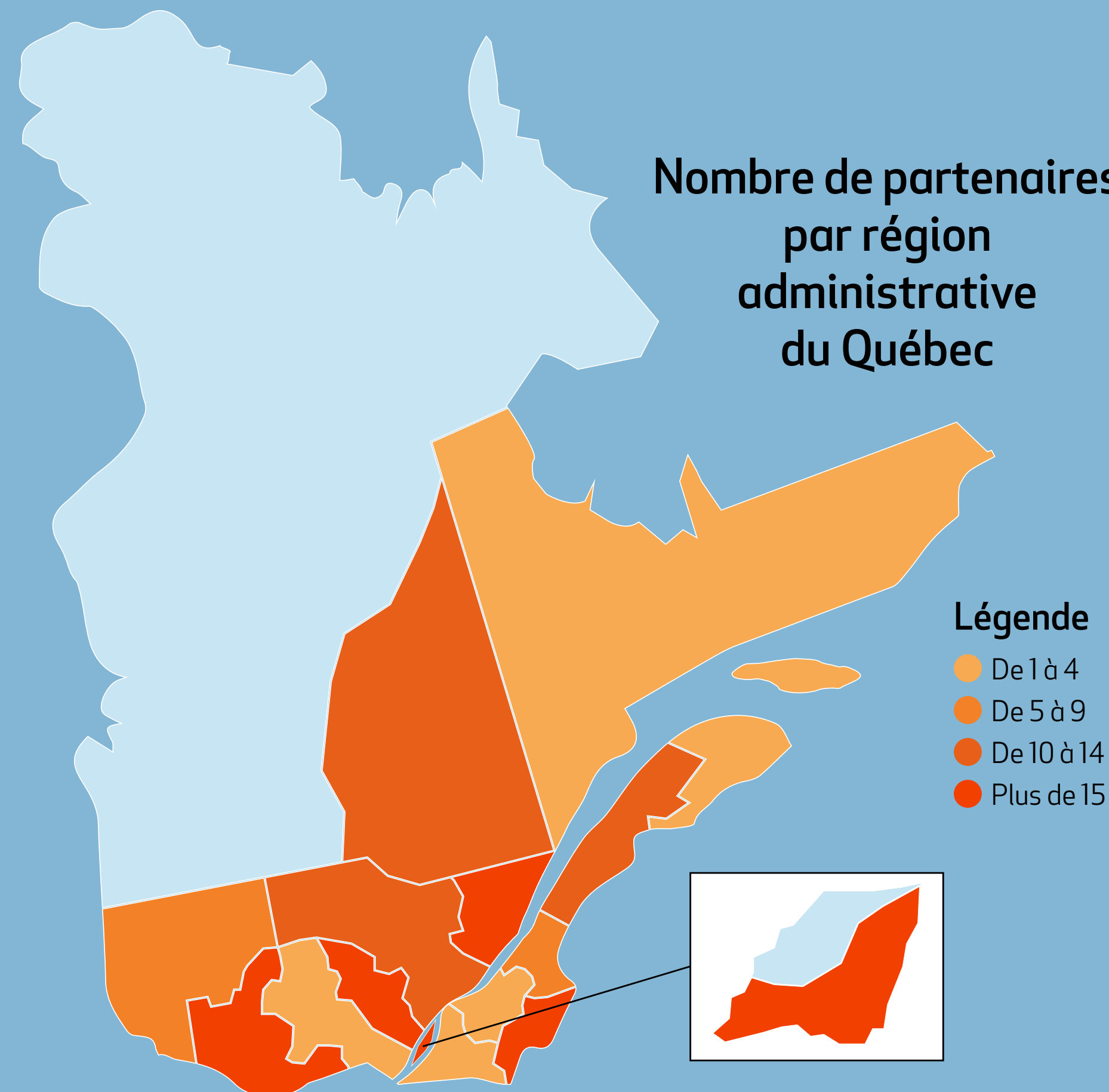
Annexes

Projets
Pourquoi et comment collaborer
avec nous
Innovation sociale
Transfert de connaissances
Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission
Équipe
Conseil d'administration
Membres associés
Chercheuses et chercheurs
associés
Partenaires de projets

Étendue de notre réseau

Le CTREQ est composé d'un réseau de partenaires de la recherche et du terrain qui proviennent de différents secteurs d'activité (ex. : éducation, innovation, santé) ayant des expertises variées et complémentaires. Leur connaissance des réalités des différents acteurs favorise la collaboration entre la recherche et la pratique. Un langage commun facilite le partage et les échanges en plus de consolider l'apport de chaque personne aux projets.

Nombre de partenaires par région administrative du Québec



Au cours de la dernière année, les projets
du CTREQ ont permis l'implication de :

109
CHERCHEURS·EUSES

31
PARTENAIRES
FINANCIERS

115
PARTENAIRES
DE RÉALISATION

Découvrez tous
les partenaires
impliqués dans
nos projets !

Le CTREQ peut aussi compter, année après année, sur les membres
de son conseil d'administration, son réseau de membres associés
et de chercheuses et chercheurs associés.

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

● Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Partage de ressources

Des ressources à utiliser dans votre milieu

Découvrez les solutions innovantes
mises en œuvre en collaboration
avec une variété de milieux au cours
de la dernière année.

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie



Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

● Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Partage de ressources

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Transfert de connaissances

L'organisation du 5^e Symposium sur le transfert de connaissances en éducation, sous la thématique
« S'adapter pour mieux réussir ! »



Enregistrements vidéo de certaines présentations



Supports visuels de certaines présentations

Apprenez-en davantage sur le [5^e Symposium sur le transfert de connaissances en éducation](#).

Une série de balados où l'on discute avec différents acteurs du réseau collégial.



Tirer le meilleur de la recherche collégiale, avec Élisabeth Charles



Tirer le meilleur de la recherche collégiale, avec Viviane Fournier

Découvrez le projet [Comment tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale afin d'améliorer la réussite éducative](#).

Persévérance scolaire

Des outils de transfert (affiches, napperons, infographies et clip animé) qui vulgarisent des résultats de la recherche en lien avec les obstacles et les leviers de la persévérance.



Persévérer en formation à distance et en ligne aux études postsecondaires



Se mobiliser pour la réussite en mathématiques : une démarche qui donne des résultats



Exercer son leadership numérique en enseignement supérieur : un indispensable au XXI^e siècle



Le soutien aux étudiants en situation de handicap au collégial en contexte de COVID-19



Apprendre et enseigner en formation à distance et en ligne : des constats marqués par la pandémie de COVID-19

Découvrez le projet [Outils de transfert de connaissances en éducation : un partenariat avec le MEQ](#).

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

● Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Partage de ressources

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Pratiques collaboratives

Des ressources pour le renforcement de la culture de collaboration, du leadership
pédagogique et de l'expertise collective au profit de la réussite des élèves.



Travailler en CAP : Que voulons-nous que nos élèves apprennent ?



Fiche de visionnement *Travailler en CAP : Que voulons-nous que nos élèves apprennent ?*



Travailler en CAP : Comment saurons-nous si nos élèves ont appris ?



Fiche de visionnement *Travailler en CAP : Comment saurons-nous si nos élèves ont appris ?*



Article paru sur le site Web de l'École branchée.

Découvrez le projet [CAR : collaborer, apprendre, réussir.](#)

Littératie alimentaire

Une trousse pédagogique pour favoriser une prise de décision éclairée des jeunes adultes en
matière d'alimentation.



Guide de l'intervenant *Mettre la table pour l'avenir : une alimentation plus saine,
locale et durable chez les jeunes.*

Découvrez le projet [Alimentation saine, locale et durable : Mettre la table
pour l'avenir.](#)

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

● Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Partage de ressources

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Réduction des inégalités numériques en contexte scolaire

Un soutien à la cocréation et à la diffusion de solutions pertinentes et désirables à un enjeu complexe en éducation.



Ligne du temps interactive

Découvrez le projet [Laboratoire Vivant d'Innovation en Éducation](#).

Bénévolat en milieu scolaire

Des ressources pour optimiser le bénévolat dans les milieux de la petite enfance et ainsi diminuer la charge de travail des personnes intervenantes.



Parcours d'accompagnement disponible sur le site Web de Aidants scolaires

Découvrez le projet [Les Cerfs-volants de la petite enfance](#).

Développement du plein potentiel

Une démarche globale et cohérente pour le développement du plein potentiel des élèves, pour un épanouissement et une intégration sociale des citoyennes et citoyens du futur.



Outils pour soutenir l'observation et le développement de six compétences

Découvrez le projet [Se connaître pour mieux se réaliser – Profil de sortie CSSRDN](#).

Autisme

Un système de recherche personnalisé qui permet aux intervenantes et aux intervenants du milieu scolaire d'accéder à des outils adaptés à leurs besoins précis.



Portail où une intelligence artificielle réunit les savoirs sur l'autisme

Découvrez le projet [Mylin, l'intelligence collective au service de l'autisme](#).

Centre de transfert
pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

- Persévérance et réussite
- Employabilité et développement
de compétences
- Diversité, équité et inclusion
- Bien-être
- Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

● Partage de ressources

Partage de connaissances
de la recherche
et de la pratique

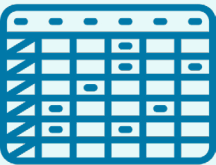
Les échos de notre engagement

Annexes

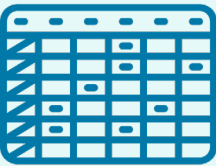
- Projets
- Pourquoi et comment collaborer
avec nous
- Innovation sociale
- Transfert de connaissances
- Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission
- Équipe
- Conseil d'administration
- Membres associés
- Chercheuses et chercheurs
associés
- Partenaires de projets

Innovation sociale

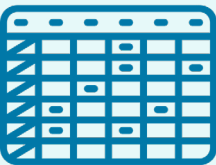
Des outils d'évaluation adaptés à l'innovation sociale ainsi qu'une série de webinaires les présentant.



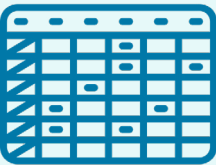
Grille de caractérisation d'un projet avec un potentiel d'innovation sociale :
version détaillée



Grille de caractérisation d'un projet avec un potentiel d'innovation sociale :
version synthétique



Grille d'évaluation du niveau de maturité d'un projet d'innovation sociale : version
détaillée



Grille d'évaluation du niveau de maturité d'un projet d'innovation sociale : version
synthétique



Schéma du cycle de vie d'une innovation sociale

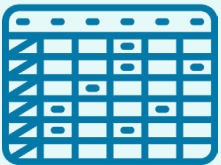
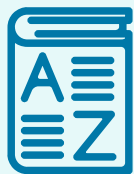


Tableau sur les approches évaluatives en fonction du niveau de maturité d'un
projet d'innovation sociale



Un glossaire ayant pour fonction de clarifier les termes utilisés dans les outils
d'évaluation en innovation sociale.



Identifier le potentiel d'innovation sociale d'un projet



Définir le niveau de maturité d'un projet d'innovation sociale



Évaluer un projet d'innovation sociale selon son niveau de maturité

Découvrez le projet [Outils d'évaluation en innovation sociale](#).

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

● Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Partage de ressources

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Réussite éducative

Des outils de transfert qui informent sur des éléments de définition, des résultats de la recherche et des initiatives porteuses.



Capsules pratiques sur l'influence du jeu sur la réussite éducative



Capsules pratiques sur les environnements favorables au développement des jeunes enfants



Capsules pratiques sur l'éveil aux langues et les approches plurilingues



Guide d'implantation *Grands lecteurs, petits auteurs – Un programme pédagogique estival pour les jeunes de 1^{re} et 2^e année présentant des difficultés de lecture*



Guide DÉCLIC – Découvre, Expérimente, Coopère, Lit, Imagine, Crée



Table ronde et infographie *Comment encourager et soutenir les jeunes aux parcours atypiques*

Découvrez le projet [Soutien au comité stratégique de l'IRC-CN](#).

Inclusion sociale

Une plateforme de contenus microgradués au service des utilisateurs.



Microformations accessibles en ligne

Découvrez le projet [TAQ-TIC](#).

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

● Partage de ressources

Partage de connaissances
de la recherche
et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Partage de ressources

À venir !

Plusieurs ressources
sont actuellement en
développement et seront
disponibles prochainement.
Abonnez-vous à notre
[infolettre](#) pour ne rien
manquer !

Pratiques collaboratives

À venir ! Deux guides de l'accompagnement CAR, dont un portant sur le cadre de référence sur la culture de données et un autre sur l'accompagnement. Un plan de déploiement sera également produit.

Découvrez le projet [CAR : collaborer, apprendre, réussir.](#)

Littératie

À venir ! Un guide visant à soutenir le développement de la littératie chez les jeunes enfants.

Découvrez le projet [Guide de littératie familiale en milieu rural.](#)

Technologies éducatives

À venir ! Un guide numérique interactif et visuel pour les milieux éducatifs dont l'objectif est l'utilisation judicieuse et responsable des technologies éducatives.

Découvrez le projet [Guide pratique en technologies éducatives.](#)

Francisation

À venir ! Des modules de formation en francisation visant à contrer les obstacles actuels que pose le recrutement du personnel enseignant.

Découvrez le projet [La francisation à portée de main.](#)

Entrepreneuriat

À venir ! Une démarche d'accompagnement.

Découvrez le projet [Le cœur de la réussite d'une entreprise adaptée.](#)

Enrichir ses compétences

À venir ! Une formation sur la veille informationnelle pour permettre aux acteurs scolaires d'accéder plus efficacement aux connaissances issues de la recherche et aux savoirs expérientiels pertinents.

Découvrez le projet [Se former à la veille informationnelle.](#)

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

● Partage de ressources

Partage de connaissances
de la recherche
et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Partage de ressources

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

En plus de ces nombreuses productions, le CTREQ a collaboré à plusieurs initiatives de partenaires : recherche documentaire, rédaction de contenus de formation, planification et animation d'ateliers de coconstruction, soutien pour la mise sur pied de plans de transfert, consultation auprès d'acteurs du milieu de l'éducation, mise en relation, etc. Les actions du CTREQ sont nombreuses !

Découvrez tous [nos projets](#) !

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

● Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Soucieux de partager les solutions innovantes qu'il développe avec ses nombreux partenaires aux expertises variées, le CTREQ entreprend plusieurs actions pour rejoindre un grand nombre d'acteurs.

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Suivez-nous pour ne rien manquer !



Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

● Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets



16 046
personnes
abonnées
aux infolettres



38 462
personnes abonnées
aux médias sociaux
du CTREQ et du RIRE



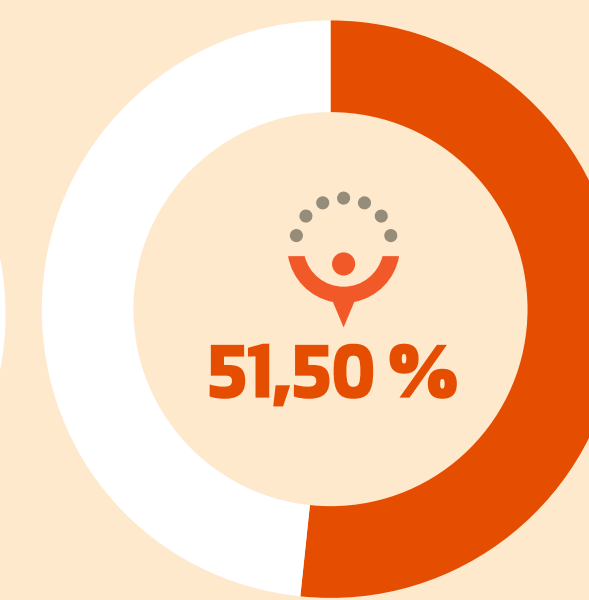
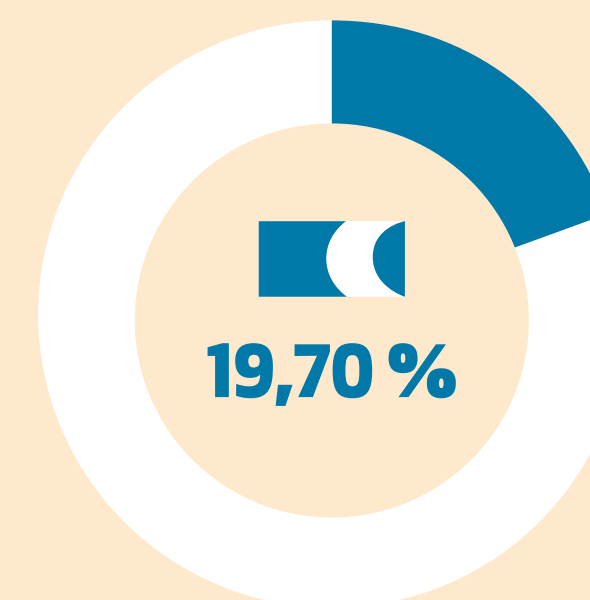
11
activités
réalisées par
le CTREQ



615 277
visites sur
l'ensemble de
nos sites Web

Saviez-vous que...

Les réalisations du CTREQ dépassent les frontières du Québec et même du Canada. Plusieurs visites sur les sites Web du CTREQ et du RIRE proviennent de la francophonie à l'extérieur du Canada.



Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

● Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

5^e Symposium sur le transfert de connaissances en éducation

Sous le thème de l'adaptation, le 5^e Symposium sur le transfert de connaissances en éducation, s'est tenu le 19 avril dernier, en formule hybride. Plus de 225 acteurs se sont rassemblés en présence à l'Université Laval, tandis que 250 participantes et participants étaient en ligne pour avoir la chance d'entendre les 76 conférencières et conférenciers invités. Chacune de ces personnes était issue de la recherche ou de la pratique et provenait de différentes institutions du Québec, dont des universités, des centres de services scolaires et des organismes œuvrant en éducation.

Cet événement à grand déploiement permet la valorisation d'initiatives contribuant à l'amélioration des pratiques par des innovations inspirantes et des résultats de recherche. Le Symposium est une occasion privilégiée pour favoriser les échanges entre les chercheuses et chercheurs et les praticiennes et praticiens, encourageant ainsi l'innovation pour soutenir la réussite éducative des apprenantes et apprenants.

Le CTREQ est fier d'avoir pu organiser cet événement en collaboration avec le Comité de concertation pour le transfert de connaissances et le ministère de l'Éducation.

[SITE WEB](#)

[PARTENAIRES](#)

[COMITÉ DE CONCERTATION](#)

Le Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE)

Pour un accès à des sujets d'actualité touchant le milieu de l'éducation, le RIRE est une ressource incontournable du CTREQ.

L'information, repérée grâce aux activités de veille du CTREQ, est riche et variée : recherche en éducation, articles, ressources, dossiers thématiques, résultats de veille. Le RIRE est aussi enrichi par la collaboration de plusieurs personnes.

Une panoplie d'actualités vous attend !

[ABONNEZ-VOUS À L'INFOLETTRE DU RIRE](#)

[PARTENAIRES](#)

Un service qui vous permettra de passer de la théorie à l'action !

Le projet *Labo-Réussite* a pour objectif de bonifier l'offre du RIRE en proposant un service d'accompagnement de proximité pour soutenir l'utilisation, dans la pratique, de données de la recherche.

[DÉCOUVREZ LE PROJET](#)

[PARTENAIRES](#)

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

● Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Les échos de notre engagement

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Voici quelques témoignages reçus au cours de la dernière année.

5^e Symposium sur le transfert de connaissances en éducation

« Merci, quelle belle
journée enrichissante
qui fait du bien à l'âme ! »
– Participant

« Je suis emballée par
la pertinence des ateliers.
Des gens passionnés
qui font la différence
pour le bien-être collectif.
Du bonbon ! »
– Participante

« Merci de nous avoir offert
de participer à cet événement,
vraiment très bien organisé.
On sentait le haut niveau de
préparation. J'ai apprécié assister
à cette activité en présence.
Cela a fait du bien ! Je suis repartie
avec plusieurs idées à réfléchir.
Merci ! »
– Participante

« Je suis adepte
de vos infolettres. »
– Chercheuse

RIRE

Se connaître pour mieux se réaliser

« Je trouve ce travail vraiment
excellent. J'ai beaucoup apprécié les
propos partagés, que je trouve tous
pertinents. Je trouve principalement
que l'intention est bien partagée
et que les messages clés sont bien
transmis également. »
– Professeure impliquée

« Un des changements majeurs
qu'on voit chez Cétal, c'est que les
chefs d'équipe, maintenant, quand ils
arrivent avec leurs problématiques
aux superviseurs de production, ils
arrivent déjà avec une bonne idée
des solutions et ça facilite beaucoup
l'implantation de cette solution. »
– Directeur général chez Cétal

Le cœur de la réussite d'une entreprise adaptée

Aidants scolaires

« Son niveau de stress
a diminué depuis qu'il fait
de l'aide à distance avec
sa bénévole. »
– Enseignant

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances
de la recherche
et de la pratique

Les échos de notre engagement

● Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Annexes

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets

Projets

Le CTREQ : un leadership efficace pour la structuration d'une démarche permettant l'atteinte d'un but commun dans le respect des étapes du projet.

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Centre de transfert
pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

- Persévérance et réussite
- Employabilité et développement de compétences
- Diversité, équité et inclusion
- Bien-être
- Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances
de la recherche
et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET TERMINÉ

Accompagnement à une démarche de coconstruction d'un dispositif de développement professionnel à destination des personnels éducateurs en service de garde pour soutenir la réussite des élèves en milieu défavorisé

Coconstruire les bases d'un dispositif de développement professionnel à l'intention du personnel éducateur en service de garde afin de soutenir la réussite éducative des élèves en milieu défavorisé, tel est l'accompagnement qu'a offert le CTREQ pour ce projet mobilisateur. Ainsi, le CTREQ a pu exercer un rôle-conseil dans l'animation de groupes de croisement des savoirs et dans la coconstruction de quatre outils facilitant l'appropriation des connaissances diffusées dans le cadre du dispositif de développement professionnel : un carnet de bord pour le personnel éducateur, un jeu de cartes pour que le personnel éducateur puisse associer les idées des enfants dans le déploiement de pratiques qui favorisent la réussite éducative, un outil permettant aux services de garde d'identifier les enjeux sur lesquels ils doivent agir pour favoriser la réussite de chaque enfant et un outil de référencement interactif des notions théoriques appuyant le dispositif de développement professionnel.

PARTENAIRES

PROJET EN COURS

Accompagnement des équipes-écoles pour prévenir le décrochage scolaire grâce à l'intelligence artificielle

Le ministère de l'Éducation a mandaté le CTREQ pour identifier des pratiques efficaces, validées par la recherche ou prometteuses afin d'intervenir en prévention auprès de jeunes identifiés à risque par un outil prédictif du décrochage scolaire. Le CTREQ a donc contribué à la consultation d'acteurs œuvrant sur le terrain, ainsi que de spécialistes en intelligence artificielle et en recherche afin d'avoir un portrait de l'ensemble des facteurs, des obstacles et des résistances à considérer pour établir un plan d'accompagnement éthique et nuancé des milieux, de même que pour protéger l'intégrité des élèves. Cette année, tout au long du projet, des réorientations ont été proposées dans le respect des recommandations des experts. Ce mandat se poursuivra pour une année supplémentaire, et le CTREQ pourra s'allier à deux joueurs importants : la GRICS et le Centre d'expertise en intelligence artificielle du MEQ.

PARTENAIRES

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET EN DÉMARRAGE

AIDES

Le projet vise à combler le manque de ressources numériques pour les interventions auprès des enfants vivant dans un contexte de vulnérabilité. AIDES, dans sa mission de briser le travail en silo pour les soins aux enfants, développera un prototype numérique innovant dans le but de renforcer la collaboration entre les acteurs gravitant autour de l'enfant et d'impliquer les différents niveaux de gouvernance. Cette solution favorisera l'intersectorialité entre les disciplines.

Le CTREQ contribue au projet en coordonnant les comités de pilotage et de développement, en mettant en place les conditions optimales pour la réalisation de leurs mandats et en assurant des activités de reddition de comptes. L'année a été marquée par le lancement des comités et la précision des besoins en vue du développement du prototype pour favoriser une meilleure compréhension de l'approche AIDES.

PARTENAIRES

PROJET TERMINÉ

Alimentation saine, locale et durable : Mettre la table pour l'avenir

Aider et sensibiliser les jeunes à faire des choix éclairés pour une alimentation saine, locale et durable, telle est l'essence de la trousse pédagogique élaborée dans le cadre de ce projet. Grâce à des activités qui soutiennent le développement des compétences en littératie alimentaire, les intervenantes et les intervenants des centres jeunesse-emploi et le personnel enseignant et non enseignant des centres d'éducation des adultes sont maintenant munis d'un outil précieux! Cette solution innovante est le fruit d'un partenariat multisectoriel entre les milieux communautaire, scolaire et de la recherche.

Le CTREQ, garant du bon déroulement du projet sur le plan de la coordination, notamment lors de l'animation du travail de cocréation de la trousse pédagogique, a aussi exercé un rôle pivot par la mobilisation des parties prenantes. Grâce au soutien de ces dernières, le CTREQ a, au cours de la dernière année, procédé à l'expérimentation et à l'évaluation des retombées de la trousse pédagogique avec l'objectif de la bonifier grâce aux expériences des personnes intervenantes et des jeunes, et enfin, de permettre sa diffusion.

PARTENAIRES

RESSOURCE DÉVELOPPÉE

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

● Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET EN COURS

Appropriation et expérimentation de Mots d'enfants pour un nouveau parcours de formation en milieu éducatif

L'intention de ce projet pilote est de déterminer si le parcours de formation numérique *Mots d'enfants* peut être étendu aux milieux éducatifs préscolaires. Des acteurs de ce milieu expérimenteront ce parcours de formation en conjuguant une intervention humaine signifiante et des outils numériques innovants. Avec des enjeux d'accessibilité pour les services d'orthophonistes, le parcours pourrait constituer un atout puisqu'il contribue à former les intervenantes et les intervenants non spécialisés en orthophonie dans le domaine de l'intervention précoce en petite enfance et au préscolaire.

Pilotant ce projet, le CTREQ accompagne le processus d'expérimentation, d'évaluation et de transfert de connaissances. Il encadre le comité de pilotage et, en collaboration avec les chercheuses et les chercheurs de l'Équipe RENARD, soutient l'évaluation. Surtout, il réunit des acteurs des milieux éducatifs, de la recherche, de la santé publique ainsi que les conceptrices de la solution innovante afin de favoriser l'appropriation et l'adaptation de la solution au milieu éducatif.

Les résultats de l'évaluation permettront de déterminer les meilleures conditions d'adoption de l'outil dans les milieux éducatifs et d'apprécier les bienfaits de la formation chez les personnes intervenant en première ligne en petite enfance et au préscolaire. Les réalisations de cette année comprennent la création des comités, l'adaptation du contenu de l'application, la mobilisation des milieux preneurs et la réalisation du premier cycle de l'expérimentation.

PARTENAIRES

PROJET EN COURS

Au-delà du mot

Ce projet vise le développement d'un système de reconnaissance vocale capable de détecter des erreurs de prononciation ou de lecture.

Les systèmes de reconnaissance vocale commerciaux, comme ceux utilisés par Google, SIRI ou Cortana, détectent et corrigent nos hésitations et nos erreurs de prononciation pour mieux déduire ce que nous voulons exprimer et ainsi exécuter les commandes demandées.

La création d'un système de reconnaissance vocale sans la fonction de correction a le potentiel d'offrir un support fort intéressant à l'évaluation, à l'analyse et à l'apprentissage de la langue. Il pourrait faciliter l'identification précoce de difficultés langagières ou encore appuyer l'évaluation de l'efficacité d'une intervention.

Dans ce projet, le CTREQ assure la coordination entre les différents acteurs clés en plus d'assurer la gestion administrative. Cette année a été dédiée à la clarification des rôles, à l'élaboration d'une entente de partenariat et d'une demande au comité d'éthique de l'ÉTS pour la collecte de paroles auprès des clientèles ciblées.

PARTENAIRES

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET EN COURS

CAR : collaborer, apprendre, réussir

Projet phare du CTREQ depuis plusieurs années, le CAR est né du besoin de développer une culture de collaboration en éducation. Il consiste à accompagner la mise en œuvre d'approches collaboratives, notamment par le renforcement du leadership des directions de centres de services et d'établissements scolaires pour favoriser la mise en œuvre de pratiques efficaces, la réussite éducative et la diplomation des jeunes au Québec. Avec le temps, un véritable modèle d'accompagnement de communautés de pratique qui permet la cohérence systémique et le renforcement de la capacité des acteurs à tous les niveaux de l'organisation scolaire a vu le jour.

Cette année, le CTREQ a poursuivi la coordination de l'accompagnement et le développement des ressources pour soutenir la mise en œuvre des approches collaboratives dans les milieux scolaires : ainsi, 25 centres de services scolaires ont été accompagnés cette année. Le CTREQ a aussi joué un rôle important en collaborant activement à tous les grands chantiers du projet comme le développement de processus de travail, la planification stratégique, l'évaluation de la mise en œuvre et des retombées de CAR et le déploiement du réseau des écoles de référence.

Les retombées du projet sont nombreuses. L'évaluation menée avec l'Université de Montréal indique notamment une amélioration des pratiques collaboratives dans les milieux et des effets positifs de ce travail collaboratif sur les pratiques pédagogiques et les apprentissages des élèves.

PARTENAIRES

RESSOURCES DÉVELOPPÉES

SITE WEB

PROJET EN COURS

Collaboration au projet *Enseignement à distance et distancié au primaire : cocréation et mise en œuvre de pratiques pédagogiques innovantes et efficaces pour des apprentissages durables*

Cette collaboration s'inscrit dans une préoccupation de la chercheuse responsable du projet pour assurer que le transfert de connaissances occupe une place centrale dans son projet afin que les pratiques pédagogiques explorées soient transférées, d'abord dans le centre de services scolaire touché, puis dans d'autres communautés scolaires. Le CTREQ exerce un rôle-conseil pour ce projet alors qu'il est coresponsable de l'animation du comité responsable de mettre sur pied le plan de transfert et en assurer le suivi. Il soutient également l'équipe du projet dans la production de certains outils de transfert de connaissances. Au cours de la dernière année, en plus des rencontres du comité, trois affiches ont été produites afin d'explicitier certains concepts au cœur du projet.

PARTENAIRES

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET TERMINÉ

Comment tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale afin d'améliorer la réussite éducative

Ce projet vise à soutenir la mise en place de stratégies institutionnelles pour favoriser la valorisation et l'utilisation des résultats de la recherche collégiale en éducation afin d'améliorer la réussite à cet ordre d'enseignement.

En collaboration étroite avec l'Association pour la recherche au collégial ainsi qu'avec des établissements d'enseignement collégial, des chercheuses et des chercheurs, des équipes de recherche et des organismes du réseau collégial, le CTREQ a participé à la construction d'outils et de livrables qui répondent aux besoins exprimés par les milieux impliqués, dont un cadre de cohérence proposant différents leviers pour soutenir l'émergence ou le développement d'une culture de la recherche dans les établissements, et des outils de sensibilisation et de mobilisation pour accompagner ce processus.

Cette année a permis de franchir les dernières étapes du projet, soit la tenue d'une journée bilan rassemblant l'ensemble des partenaires, la rédaction du bilan et du rapport final déposé au MEIE, ainsi qu'une présentation du projet au congrès de l'ACFAS.

Parmi les retombées du projet, on note le développement des compétences des acteurs des milieux preneurs en transfert de connaissances, la création d'outils pour favoriser un changement de culture et, bien entendu, la valorisation de la recherche collégiale par la création de balados. Enfin, le renforcement des partenariats et de la communauté de chercheuses et de chercheurs associés au CTREQ a permis une meilleure connaissance des besoins du réseau collégial et semé les graines de nouvelles collaborations.

PARTENAIRES

RESSOURCES DÉVELOPPÉES

PROJET TERMINÉ

Consultation sur les outils relatifs à la promotion de la santé mentale positive en contexte scolaire

Ce projet a trait à l'analyse de l'utilisation des outils de promotion de la santé mentale positive par le personnel des réseaux de l'éducation, de la santé, des services sociaux et du milieu communautaire en contexte scolaire, pour les jeunes de 5 à 25 ans.

Il comporte trois volets, dont le premier est une recension des outils disponibles pour la promotion de la santé mentale positive et la prévention. Le deuxième est axé sur l'analyse des besoins des acteurs agissant en contexte scolaire, laquelle s'appuie sur les données recueillies lors d'une consultation en ligne et de rencontres de groupe. Le troisième comprend l'élaboration d'un plan de travail avec des recommandations pour améliorer l'utilisation des outils, ainsi que la cocréation d'une fiche descriptive des outils utilisée sur le site Web de l'Association pour la santé publique du Québec (ASPQ).

Cette année a permis plusieurs réalisations, notamment la production d'une liste descriptive des outils, d'un rapport d'analyse de la consultation, de recommandations et d'une fiche descriptive utilisée sur le site de l'ASPQ.

Tout au long de la démarche, le CTREQ a mobilisé les acteurs du milieu, en plus de créer de nouveaux partenariats. Le MSSS et le MEQ peuvent maintenant avoir accès à des données et des recommandations pour orienter leurs prochaines actions, les adapter à la réalité et aux besoins des acteurs agissant en contexte scolaire, et créer des conditions propices à l'utilisation des outils. Le travail effectué par le CTREQ, en collaboration avec ses partenaires, permet aux intervenantes et aux intervenants d'accéder à des outils pertinents et de qualité pour promouvoir la santé mentale en milieu scolaire.

PARTENAIRES

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET EN COURS

Détection automatique des besoins d'adaptation des interventions à distance en santé mentale

Pour le personnel intervenant en santé mentale œuvrant à distance, il y a un besoin de pouvoir détecter les patientes et patients présentant des profils différents, ce qui nécessite une adaptation des services, et ce, particulièrement pour les familles. De fait, il importe d'identifier les personnes qui vivent le plus de difficultés afin de leur offrir un service mieux adapté à leurs besoins.

L'outil de télémédecine en santé mentale, la plateforme Synerpsy développée par l'entreprise Myelin Solutions, avec qui le CTREQ a collaboré dans le cadre d'un autre projet se veut donc une base commune qui permettra au personnel intervenant d'accéder à un outil pour le suivi des patientes et des patients, la transmission d'outils et la détection automatique des besoins grâce à l'intelligence artificielle.

Essentiellement, le CTREQ a, pour ce projet initialement mené par Humanov-is, assuré un rôle de facilitateur en coordonnant le tout et en s'assurant, entre autres, que les parties prenantes peuvent expérimenter la plateforme dans de bonnes conditions ; mobilisation, recrutement, planification de l'expérimentation dans les milieux, sont quelques exemples des actions réalisées au cours de la dernière année.

PARTENAIRES

PROJET EN DÉMARRAGE

D'une échelle à l'autre

Le développement des compétences du 21^e siècle est essentiel pour préparer les jeunes à relever les défis de l'avenir. Les projets d'entrepreneuriat dans les écoles constituent une avenue fort intéressante pour les jeunes puisqu'ils offrent un environnement propice au développement de compétences telles que la résolution de problèmes, la créativité, la collaboration et la responsabilité personnelle. Lorsqu'on leur fournit un encadrement adéquat, les jeunes peuvent contribuer de manière significative à la recherche de solutions pour répondre aux besoins de leur communauté.

Ce projet s'inscrit dans la continuité de *Une école, une entreprise*, qui a été mené dans la région de Lanaudière, et que les experts en entrepreneuriat jeunesse ont documenté et nommé comme étant une innovation sociale réussie. Ce programme, piloté par le CTREQ, consiste en la création et la gestion d'entreprises scolaires par des élèves, afin de répondre aux besoins exprimés par les communautés locales. Le projet actuel propose quant à lui un modèle d'accompagnement dynamique, interactif et pérenne pour permettre à de nouvelles communautés d'adopter cette innovation. Pour favoriser une appropriation étendue de cette approche inspirante, on y propose les mesures suivantes : former une équipe de mentorat ayant une bonne connaissance du modèle *Une école, une entreprise*. Enfin, ce projet a pour objectif de concevoir une plateforme en ligne facilitant la mise en relation entre les nouveaux milieux et l'équipe de mentorat, de même qu'un partage des communications et de documents.

PARTENAIRES

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET TERMINÉ

Guide de littératie familiale en milieu rural

Ce projet de recherche-action participative vise à augmenter l'efficacité des interventions auprès des parents qui sont rejoints par l'organisme L'ABC des Hauts Plateaux. Les chercheuses et les chercheurs impliqués dans le projet ont animé des rencontres de formation et de discussion avec les intervenantes de l'organisme. Ces dernières ont partagé leurs pratiques de littératie familiale et les chercheuses et les chercheurs ont partagé des pratiques basées sur les recherches.

Cette alliance entre la recherche et les expertises terrain a permis la création d'un guide de littératie familiale destiné aux organismes communautaires qui organisent ou qui souhaitent organiser des interventions visant à collaborer avec des parents pour soutenir le développement de la littératie de leurs enfants âgés de 0 à 5 ans.

La collaboration du CTREQ avec L'ABC des Hauts Plateaux a permis le recrutement de chercheuses et de chercheurs, la préparation des formations pour les intervenantes de l'organisme, la corédaction du guide de littératie familiale avec l'équipe d'étudiantes-chercheuses et d'étudiants-chercheurs.

PARTENAIRES

RESSOURCE DÉVELOPPÉE

PROJET EN COURS

Guide pratique en technologies éducatives

En mobilisant les milieux scolaires, les développeuses et développeurs de technologies éducatives, les chercheuses et chercheurs ainsi que les décideuses et décideurs, cette initiative vise la cocreation d'un guide numérique interactif et visuel destiné aux milieux éducatifs (primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes) en vue d'une intégration optimale des technologies éducatives. Ce projet permettra de favoriser le partage de l'expertise et de données probantes sur l'utilisation des technologies en contexte éducatif et de promouvoir des pratiques innovantes en enseignement.

Le CTREQ contribue au projet en participant au comité de pilotage de l'Association Edteq, en effectuant la recherche documentaire pour la rédaction du guide et en rassemblant un comité de contenu pour la cocreation du guide. Cette année, les premières actions ont été de déterminer les orientations de conception du guide, de solliciter la collaboration du RÉCIT et de mettre en place un comité de contenu. Le CTREQ diffusera ultérieurement le guide dans son réseau et celui du RIRE. Les enseignantes et enseignants ainsi que les directions scolaires seront ainsi outillés pour une utilisation judicieuse et responsable des technologies dans les milieux éducatifs.

PARTENAIRES

RESSOURCE DÉVELOPPÉE

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET EN COURS

L'expérience qui fait la différence

Ce projet vise à former une relève d'avant-garde en recherche, en transfert et en innovation dans le secteur des sciences sociales, humaines, arts et lettres (SSHAL) en offrant un nouveau service de développement professionnel. Grâce à des stages, une école d'été et un colloque annuel, les étudiantes et les étudiants du collégial pourront acquérir des compétences et mettre en pratique leurs apprentissages dans des contextes authentiques, tout en développant des connaissances en lien avec les enjeux actuels de la recherche, tels que l'équité, la diversité et l'inclusion.

Le CTREQ gère et coordonne le projet de concert avec l'Association pour la recherche au collégial (ARC), qui en est le partenaire principal. Au cours de la première année de réalisation, ils ont notamment mis en place le comité de pilotage et le groupe de suivi du projet, tenu des rencontres avec ces derniers, dressé un état des lieux de la recherche étudiante au collégial, tenu la première édition du colloque interordre de la recherche étudiante et préparé l'expérimentation qui se déroulera au cours de la deuxième année du projet.

Ce projet vise à favoriser le développement des compétences des étudiantes et des étudiants, l'amélioration de leur motivation et de leur employabilité, ainsi que l'accès à une main-d'œuvre mieux préparée pour les milieux d'accueil.

« Le projet donne un visage humain à la recherche en SSHAL, offrant aux étudiantes et aux étudiants des contextes d'apprentissage authentiques pour favoriser leur insertion professionnelle et l'innovation dans un marché de l'emploi en évolution. » – La conseillère attitrée au projet

PARTENAIRES

PROJET EN COURS

La francisation à portée de main

La francisation est au cœur de l'intégration sociale et professionnelle des nouvelles arrivantes et des nouveaux arrivants adultes. Considérant, d'une part, la croissance de la participation des personnes immigrantes aux services de francisation et, d'autre part, les contraintes actuelles que pose le recrutement du personnel enseignant, ce projet vise à concevoir un projet de formation en francisation efficace et en ligne. Cette formation souhaite permettre une plus grande autonomie et une plus grande flexibilité pour les apprenantes et les apprenants, facilitant ainsi la conciliation de leurs différentes obligations.

Pour ce projet, le CTREQ organise les rencontres de partenaires et participe aux étapes de conception et de test de la formation en ligne. Au cours de cette année, les partenaires ont convenu de l'orientation du projet et, par conséquent, le module de formation est en cours d'expérimentation. Les retombées de ce projet sont fort intéressantes, puisqu'en plus d'offrir une formation adaptée, ce sera pour les intervenantes et les intervenants impliqués une occasion de développer de nouvelles compétences en formation en ligne. Selon les résultats de l'expérimentation, le concept pourra être élargi à d'autres niveaux de formation en francisation ainsi qu'à d'autres domaines de l'éducation des adultes et de la formation en entreprise.

« En tant que responsable du projet, l'enthousiasme et l'appropriation rapide des contenus et des fonctionnalités du site par les apprenants lors des tests ont été impressionnants. » – La conseillère attitrée au projet

PARTENAIRES

RESSOURCES DÉVELOPPÉES

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET EN COURS

La rétroaction constructive des pairs pour une évaluation formative des apprentissages revisitée et enrichie

Le projet vise à mieux comprendre et exploiter la rétroaction par les pairs, une forme d'évaluation formative sous-utilisée, afin de bâtir des stratégies de communication et d'évaluation qui pourront être mises à profit lors de la vie adulte, mais aussi dans un cadre professionnel. Cette solution innovante répond au besoin de repenser le rapport à l'évaluation pour soutenir l'apprentissage et la réussite éducative, de promouvoir la rétroaction par les pairs, de développer des compétences d'évaluation et de communication et d'alléger la charge de travail du personnel enseignant.

Au cours de l'année, le CTREQ a apporté sa contribution en coordonnant les rencontres auprès de différents comités afin d'assurer l'atteinte des objectifs. Grâce aux rencontres du comité des regards croisés, les participantes et les participants ont pu nommer leurs besoins tout en consolidant leur pratique de rétroaction par les pairs. Les réalisations de l'année comprennent la clarification du concept de rétroaction, l'amorce d'une fiche-guide servant à identifier les préalables à l'exercice de rétroaction par les pairs, de même que l'élaboration d'un gabarit de situation. De plus, une cueillette de situations qui pourraient être répertoriées dans un guide de référence l'an prochain a été débutée ; parmi ces sept situations de rétroaction par les pairs, on en retrouve une qui mobilise le numérique.

PARTENAIRES

PROJET EN DÉMARRAGE

Laboratoire innovant MRC Montcalm

Motivée par l'initiative du gouvernement du Québec qui encourage les MRC à se doter d'une identité territoriale forte avec le Fonds région et ruralité – Projets Signature innovation, la MRC de Montcalm a entamé une collaboration avec les personnes élues de la MRC et les partenaires en réussite éducative pour mettre en place un laboratoire d'innovation en réussite éducative. L'intention est de renforcer les capacités des acteurs à collaborer et à innover pour stimuler des solutions inédites et efficaces répondant aux enjeux complexes d'une population affichant un taux de diplomation inférieur à celui du Québec. Cette démarche vise à mobiliser l'intelligence collective de la population, des tout-petits, des jeunes et des moins jeunes, afin de relever les défis de main-d'œuvre, de transformation du marché du travail en tenant compte de l'évolution de la société.

Depuis l'été 2022, des progrès significatifs ont été réalisés. Ainsi, le CTREQ joue un rôle clé en soutenant l'élaboration du laboratoire innovant. Le CTREQ a aussi été mis à contribution pour le projet et a réalisé le prédémarrage nécessaire, dont l'embauche d'une ressource et la facilitation de la première rencontre du comité d'orientation pour lancer les activités du laboratoire à la rentrée scolaire de septembre 2023. Une première communication publique a été effectuée par le partenaire financier dans un communiqué de presse diffusé en juin dernier.

PARTENAIRES

Centre de transfert
pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite
Employabilité et développement
de compétences
Diversité, équité et inclusion
Bien-être
Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

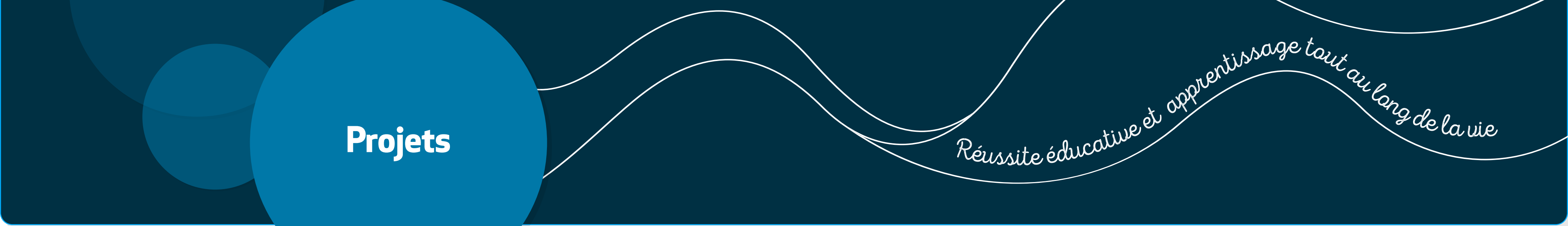
Partage de ressources

Partage de connaissances
de la recherche
et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets



PROJET EN COURS

Laboratoire Vivant d'Innovation en Éducation (LaVIE)

Le projet, dirigé par Séverine Parent de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) et animé par Le Laboratoire en innovation ouverte (LLio), vise à cocréer et à diffuser des solutions novatrices afin de contribuer à la réduction des inégalités numériques en milieu scolaire. Ce projet offre ainsi une occasion unique aux participantes et aux participants de vivre une démarche inspirée de la méthodologie du *design thinking*. Ainsi, les besoins des usagères et des usagers (les élèves) et les notions d'empathie, de cocréation, de prototypage et d'expérimentation sont mis de l'avant.

Dix rencontres ont eu lieu en début d'année avec une première cellule d'innovation, et d'autres auront lieu à partir de l'automne 2023 avec une deuxième cellule. Ces moments ont entre autres permis de générer des idées de solutions et de les mettre à l'épreuve dans certains milieux scolaires. Les chercheuses et les chercheurs ont quant à eux pu documenter le processus, réaliser une revue de littérature scientifique sur les facteurs d'inégalité numérique en éducation, en plus de contribuer à la formation d'étudiantes et d'étudiants, tout en partageant leurs connaissances avec les participantes et participants. Tout au long du projet, le CTREQ, en collaboration avec le LLio, a activement contribué au transfert continu de connaissances, grâce à la création et à la diffusion d'une ligne du temps interactive. Cette dernière a permis de garder de précieuses traces sur les travaux réalisés lors des rencontres de cocréation, de présenter certaines idées de solutions développées, de même que la solution finale retenue.

PARTENAIRES

RESSOURCE DÉVELOPPÉE

PROJET EN COURS

Labo-Réussite

Ce projet vise à améliorer le service du Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) en proposant une plateforme Web de veille collaborative et un service d'accompagnement personnalisé. Unique porteur du projet, le CTREQ joue un rôle central dans sa mise en œuvre puisqu'il est responsable de l'idéation, du développement et de l'expérimentation des nouveaux services. Au cours de l'année, des dialogues ont eu lieu avec des centres de services scolaires et d'autres partenaires, et à l'issue de ces échanges, des prototypes de veille ont été créés. Le Labo-Réussite, composé de services de veille et d'accompagnement, vise à faciliter l'accès et l'appropriation de données de recherche pour ainsi passer plus aisément de la théorie à l'action. Ainsi, un accès facilité à des informations pertinentes et de qualité, ainsi qu'un gain de temps dans l'obtention de ces informations, seront sans doute des atouts précieux. Les impacts potentiels de cette solution offriront aux utilisatrices et aux utilisateurs, un service du RIRE amélioré, une utilisation plus efficace des informations de recherche dans la pratique et une meilleure prise de décision basée sur des données de qualité. Le projet offre des outils novateurs pour répondre aux besoins des acteurs de l'éducation et favoriser la mise en pratique des connaissances issues de la recherche.

PARTENAIRES

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET EN COURS

Le cœur de la réussite d'une entreprise adaptée

Ce projet a la grande visée de répondre à la pénurie de main-d'œuvre peu qualifiée en favorisant l'embauche de personnes ayant des limitations fonctionnelles, notamment dans des entreprises adaptées. Pour développer les compétences des travailleuses et des travailleurs, plus particulièrement en résolution de problèmes, ce projet expérimente les modalités d'une communauté de pratique (CoP) avec les responsables d'équipe chez CÉTAL, une entreprise adaptée. Préparées, guidées et animées par le Centre d'éducation des adultes des Navigateurs, les CoP permettent aux responsables de renforcer leurs compétences, de favoriser leur employabilité et leur progression en emploi, et d'apporter un meilleur accompagnement à toutes les personnes employées.

Le CTREQ apporte son expertise et ses outils pour piloter cette démarche collaborative, planifier les rencontres et produire des livrables. Le tout sera bientôt disponible sur le site du Conseil québécois des entreprises adaptées, accessible pour toute entreprise qui souhaite mettre à l'essai les CoP dans leur milieu.

PARTENAIRES

RESSOURCE DÉVELOPPÉE

PROJET TERMINÉ

Le projet collectif d'orientation – Outil de transfert

Le CTREQ a collaboré avec la chercheuse Patricia Dionne et son équipe afin de bonifier et de structurer le guide *Le projet collectif d'orientation – fondements et exemples de mise en œuvre*. Cet outil propose une solution innovante pour aider les professionnelles et les professionnels à faciliter l'orientation professionnelle des individus en tenant compte de leurs besoins, de leurs aspirations et des possibilités du marché du travail. De plus, ce guide fournit des informations détaillées sur les principes fondamentaux du projet collectif d'orientation et propose des exemples pratiques pour illustrer sa mise en œuvre concrète.

PARTENAIRES

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET TERMINÉ

Les Cerfs-volants de la petite enfance

Ce projet a pour but d'appuyer l'implantation des services de bénévolat du mouvement des Aidants scolaires dans les milieux de la petite enfance, c'est-à-dire les maternelles 4 et 5 ans et les centres de la petite enfance. De fait, la présence de bénévoles dans les milieux éducatifs contribue au bien-être des enfants, façonne des valeurs d'entraide dès le plus jeune âge et diminue la charge de travail des intervenantes et des intervenants.

Cette dernière année du projet a permis aux partenaires de développer et d'instaurer deux parcours d'accompagnement en ligne pour les bénévoles et les milieux éducatifs. Cela comprend des informations, des exercices de réflexion et des présentations dynamiques pour une expérience bénévole optimale. Dans les milieux éducatifs, ce précieux soutien à la structuration du bénévolat aide le personnel des établissements à tirer profit de tous les bénéfices de cette implication et favorise le développement d'une riche culture de bénévolat. Pour les bénévoles, cet accompagnement contribue à mettre en place un espace sécuritaire pour relever de nouveaux défis, tisser des liens sociaux et se sentir utiles pour la communauté.

PARTENAIRES

RESSOURCE DÉVELOPPÉE

PROJET TERMINÉ

Mylin, l'intelligence collective au service de l'autisme

Mylin est un portail de recherche personnalisé permettant aux personnes intervenantes d'accéder à des outils adaptés aux besoins spécifiques des élèves atteints du trouble du spectre de l'autisme (TSA). Il permet d'avoir un accès facilité, au moment opportun, à des connaissances fiables et rigoureuses leur permettant d'adapter leurs interventions afin de mieux répondre aux besoins des élèves.

Une démarche de cocréation a été suivie avec les personnes utilisatrices de la plateforme Mylin afin de favoriser un partage des connaissances sur les interventions auprès des élèves à besoins particuliers, de sensibiliser le milieu scolaire à la plateforme et d'utiliser l'intelligence artificielle pour faciliter le transfert de connaissances entre les intervenantes et intervenants.

La dernière année a permis de réaliser une vingtaine de tests utilisateurs qui ont donné lieu à plusieurs améliorations du portail, notamment en ce qui concerne la recherche d'outils et le partage d'avis sur l'utilisation des outils.

PARTENAIRES

RESSOURCE DÉVELOPPÉE

Centre de transfert
pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite
Employabilité et développement
de compétences
Diversité, équité et inclusion
Bien-être
Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

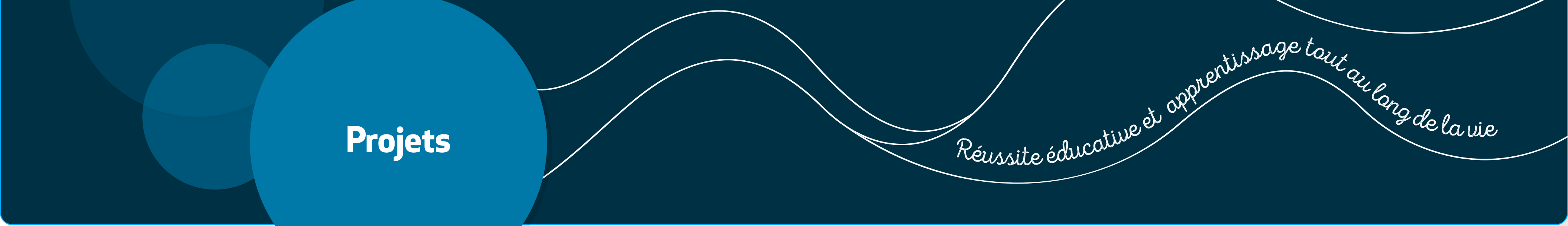
Partage de ressources

Partage de connaissances
de la recherche
et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets



Projets

PROJET TERMINÉ

Outils d'évaluation en innovation sociale

Ce projet a permis à de nombreux acteurs de l'innovation sociale de collaborer et de coconstruire des ressources qui visent une meilleure compréhension des innovations sociales, des projets qui permettent de les faire grandir et des moyens pour les soutenir.

Mené par Humanov-is et réalisé en étroite collaboration avec les Territoires innovants en économie sociale et solidaire (TIESS) et le Réseau québécois en innovation sociale (RQIS), ce projet implique de nombreux partenaires en innovation sociale (IS).

La dernière année a permis de publier sept nouveaux outils codéveloppés avec les partenaires du projet. Le lancement de ces outils a eu lieu en septembre dernier lors d'un rassemblement de plusieurs acteurs de l'écosystème de l'IS du Québec. De plus, trois webinaires ont été organisés pour présenter les outils d'évaluation conçus dans le cadre du projet.

PARTENAIRES

RESSOURCES DÉVELOPPÉES

PROJET EN COURS

Outils de transfert de connaissances en éducation : un partenariat avec le MEQ

À l'origine de cette collaboration, le ministère de l'Éducation (MEQ) avait le souci de rendre accessibles les résultats de recherche récents et adaptés au contexte québécois afin que le personnel des établissements d'enseignement puisse se les approprier et les mettre en application. C'est donc avec le souhait de contribuer à la transformation des pratiques en éducation que le CTREQ a conceptualisé et produit, encore cette année, une multitude d'outils de transfert sur des thèmes diversifiés : la persévérance scolaire en formation à distance, la réussite en mathématiques, les services adaptés au collégial, etc. Les différents formats des outils sont conçus de manière à faire ressortir les actions et les leviers potentiels que les membres du personnel des établissements d'enseignement ont à leur portée dans leurs pratiques professionnelles. Tous les outils produits mettent en valeur des recherches financées par le MEQ en collaboration avec le Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) dans le cadre du Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (PRPRS) et du Programme de recherche en littératie (PREL), du Programme de recherche-action sur le numérique (PRAN) ainsi que d'autres programmes de recherches ciblées. D'autres outils sont à venir au cours de la prochaine année.

PARTENAIRES

RESSOURCES DÉVELOPPÉES

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

● Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET EN DÉMARRAGE

Reconnaissance des Premiers Peuples au collégial : favoriser le développement socioprofessionnel des communautés autochtones par la réussite éducative

Les obstacles systémiques en éducation pour les étudiantes et les étudiants des Premières Nations, dont le taux de diplomation aux études postsecondaires est inférieur à celui des allochtones, conjugués au manque de cohérence entre la formation collégiale et les besoins des communautés autochtones, constituent des facteurs qui nuisent à la réussite éducative et à l'insertion socioprofessionnelle des autochtones et sont à l'origine de ce projet.

Mené de concert avec le Conseil en Éducation des Premières Nations et de nombreux partenaires, ce projet vise à mettre en place un modèle de sécurisation culturelle dans les cégeps participants, en prenant en compte les besoins des autochtones dans tous les champs d'action des cégeps (administratif, curriculaire, pédagogique et social) afin de favoriser leur réussite éducative et leur insertion socioprofessionnelle.

Le CTREQ joue un rôle de coordination, de gestion et de diffusion des résultats du projet. Parmi les retombées anticipées par les partenaires autochtones, notons que ce projet favorisera leur participation dans les décisions éducatives qui les concernent, la formation d'une main-d'œuvre qualifiée et culturellement compétente, et une offre de services adaptés. Pour leur part, les cégeps bénéficieront d'une meilleure capacité d'accueil et d'accompagnement des étudiantes et étudiants autochtones, ainsi que d'une collaboration accrue à différents niveaux, qu'il s'agisse de collaboration intercollégiale, interordre, et entre instances autochtones et allochtones, ce qui contribuera non seulement à la réconciliation, mais aussi à une meilleure inclusion sociale.

PARTENAIRES

PROJET TERMINÉ

Se connaître pour mieux se réaliser – Actualisation du profil de sortie des élèves du Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord

Le Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord (CSSRDN) souhaitait développer un profil de sortie axé sur six compétences essentielles à l'épanouissement et à l'intégration sociale des élèves. Coordiné par le CTREQ, le projet a réuni des chercheuses et des chercheurs, du personnel enseignant, des membres de la direction ainsi qu'une multitude de professionnelles et de professionnels et de personnes intervenantes. Regroupés en chantiers de travail, toutes les participantes et tous les participants ont mis la main à la pâte pour concevoir une multitude de ressources favorisant le développement de ces compétences comprenant des présentations écrites, des vidéos, des questionnaires d'autoévaluation, des grilles d'observation et des activités pédagogiques. Cette année, l'ensemble des ressources a été mis en ligne, et le CSSRDN poursuit son travail en testant les outils et en précisant les meilleures conditions pour soutenir le développement des compétences dans l'ensemble du cheminement scolaire des élèves.

Le CSSRDN continue d'affirmer son rôle de leader en matière de développement du plein potentiel des élèves, et les outils développés sont disponibles gratuitement en ligne, ce qui permet à d'autres centres de services scolaires d'adopter cette approche.

PARTENAIRES

RESSOURCE DÉVELOPPÉE

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

● Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET EN COURS

Se former à la veille informationnelle

Alors que les sources d'information se multiplient et qu'un nombre vertigineux d'articles scientifiques sont publiés chaque année, il est essentiel que les acteurs scolaires soient en mesure de mieux accéder aux connaissances issues de la recherche et aux savoirs d'expérience liés à leurs préoccupations, et ce, avec un souci d'efficacité. C'est cette idée qui a mené le ministère de l'Éducation (MEQ) à collaborer avec le CTREQ pour le développement d'une formation sur la veille informationnelle.

Dans le cadre de ce projet, le CTREQ est responsable de l'ensemble des étapes de réalisation, allant de la coordination du projet à l'expérimentation de la formation, en passant par la conceptualisation et la rédaction des contenus. L'année 2022-2023 a permis de sonder les acteurs du milieu afin de mieux cerner leurs besoins et leurs attentes vis-à-vis de l'offre de formation, de rédiger les plans de formation et de créer et rédiger les contenus des capsules de formation asynchrone. À terme, ce projet se veut un moyen de soutenir le personnel des établissements d'enseignement du Québec dans le développement de la compétence 11 du *Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante* afin, notamment, de « mettre à jour, d'enrichir et d'élargir leurs connaissances » (Gouvernement du Québec, 2020).

PARTENAIRES

RESSOURCE DÉVELOPPÉE

PROJET EN COURS

Soutien au comité stratégique de l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale

L'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN) existe depuis 2016 et est responsable de la prévention du décrochage scolaire dans la région. Une collaboration avec le CTREQ a été établie afin que l'IRC-CN joue pleinement son rôle.

Cette collaboration favorise la création d'événements mobilisateurs sur la littératie et la réussite éducative et permet aux organismes de la région d'obtenir un soutien pour le développement et le déploiement d'interventions de qualité. À titre d'exemple pour cette année, neuf capsules vidéo ont été conçues et réalisées avec la collaboration de chercheuses et de chercheurs et d'organismes du milieu. Ces capsules ont comme objectif commun d'outiller les intervenantes et les intervenants des milieux scolaires et communautaires sur différentes thématiques choisies par les acteurs de la région.

La dernière année a permis de poursuivre le soutien au comité stratégique de l'IRC-CN, de collaborer à la démarche de planification stratégique et d'assurer la coordination des actions et des activités déployées.

De plus, l'IRC-CN a soutenu la mise en œuvre d'actions concertées en lien avec le phénomène de la glissade de l'été et la réussite éducative. Dans la région, pour la dernière année, ce sont plus de 40 projets qui ont été financés par l'IRC-CN.

PARTENAIRES

RESSOURCES DÉVELOPPÉES

SITE WEB

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET TERMINÉ

TAQ-TIC : Développement de l'inclusion socio-numérique de travailleurs et de travailleuses vivant avec des difficultés cognitives

Certaines citoyennes et certains citoyens n'ont pas d'emblée les compétences pour utiliser les outils numériques pour fonctionner harmonieusement dans une société où la technologie numérique est de plus en plus présente. C'est dans cette optique qu'a été mis en place le projet TAQ-TIC visant le développement de compétences numériques chez des personnes avec des difficultés cognitives.

Ce projet vise à développer l'inclusion socio-numérique de travailleuses et de travailleurs rencontrant des difficultés cognitives au sein de Groupe TAQ.

La création d'une plateforme accessible en ligne permet à ces employées et ces employés et à toute personne vivant avec une limitation cognitive de développer les compétences numériques nécessaires pour fonctionner de façon autonome dans la société.

Les contenus de la plateforme ont été élaborés à partir des informations recueillies sur les besoins et attentes des employées et employés et de leurs formatrices et leurs formateurs en matière de compétences numériques, permettant ainsi la mise en place d'outils de dépistage pour évaluer ces compétences, puis la conception de microformations accessibles.

[PARTENAIRES](#)

[RESSOURCE DÉVELOPPÉE](#)

[SITE WEB](#)

PROJET EN COURS

Une infrastructure numérique de qualité au bénéfice des bibliothèques scolaires

Les bibliothèques scolaires représentent une ressource inestimable dans l'accomplissement de la mission pédagogique de l'école québécoise de même qu'un outil indispensable pour favoriser l'épanouissement et la réussite éducative des élèves. Les bibliothécaires scolaires sont celles et ceux qui, au sein des centres de services scolaires, sont chargés de coordonner les différentes étapes de la chaîne documentaire, dont la sélection des documents en fonction de nombreux critères. Afin de faciliter cette tâche complexe, des acteurs du milieu de l'éducation, du livre et de l'industrie des technologies de pointe sont réunis pour mettre à profit leur expertise et de coconstruire un outil numérique innovateur. Ce dernier, développé à partir de multiples sources et de bases de données de même qu'à partir d'informations colligées par différents partenaires et milieux scolaires, devrait faciliter le travail de recherche des bibliothécaires scolaires.

Pour les premières étapes de cette initiative, le CTREQ, qui assure la coordination du projet, a animé les comités et organisé les consultations avec les partenaires. Cette année a permis de poser les bases du projet grâce à la consultation des parties prenantes et à l'analyse de la situation actuelle des bibliothèques scolaires dans la littérature. Des livrables tels qu'un rapport intérimaire et un prototype de solution ont été produits.

[PARTENAIRES](#)

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
 - Pourquoi et comment collaborer avec nous
 - Innovation sociale
 - Transfert de connaissances
 - Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
 - Équipe
 - Conseil d'administration
 - Membres associés
 - Chercheuses et chercheurs associés
 - Partenaires de projets

Projets

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

PROJET EN DÉMARRAGE

VIVA Aînés

Le projet consiste à mettre en ligne un environnement ludo-éducatif axé sur trois thématiques : la gestion des comptes bancaires, l'obtention de mesures d'aide sociale et fiscale, ainsi que les échanges par visioconférence avec le personnel de la santé et des services sociaux. Ce projet répond à un besoin sociétal crucial au maintien et au développement de l'autonomie des personnes âgées. L'adoption d'une approche ludo-éducatif et interactive a prouvé son efficacité auprès de ces personnes, mais demeure rare dans le contexte de l'autoapprentissage visant le développement des capacités à l'utilisation du numérique et de l'autonomie.

Ainsi, ce projet propose un environnement Web comprenant trois jeux éducatifs et des fiches informatives à l'intention des personnes âgées vivant à domicile, qui pourront ainsi acquérir de nouvelles compétences sur les thématiques abordées. On vise ici à fournir un environnement numérique ludique qui les informe des situations susceptibles de fragiliser leur autonomie et de développer leur autonomie communautaire ainsi que leurs capacités personnelles. Cette année a été consacrée aux travaux préliminaires consistant à mener des recherches approfondies pour mieux comprendre les besoins et les enjeux ciblés, ainsi que pour déterminer les jeux les plus appréciés par les personnes âgées.

PARTENAIRES

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

● Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Pourquoi et comment collaborer avec nous

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Le CTREQ peut collaborer
avec vous aux différentes
étapes d'un projet d'envergure
ou apporter sa contribution
à l'une ou l'autre des étapes
de l'une de vos initiatives de
transfert et d'innovation.

Pourquoi collaborer avec nous ?

Collaborer avec le CTREQ, c'est œuvrer avec une organisation éducative
qui vous donne l'assurance d'un accès à...

- une **démarche personnalisée**, juste ce qu'il faut, juste pour vous ;
- une approche « **gagnant-gagnant** » ;
- **plus de 20 ans d'expertise** en transfert et en innovation pour maximiser le
temps investi ;
- **un travail collaboratif multisectoriel** permettant d'optimiser les efforts.

Découvrez
notre offre
de service

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

● Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

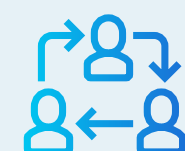
Pourquoi et comment collaborer avec nous

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Qu'est-ce que l'on peut faire pour vous ?

Commençons par échanger ensemble pour analyser et préciser votre besoin ou votre aspiration !

L'accompagnement que nous vous offrirons par la suite pourra prendre trois formes :



Réseautage

La **mise en relation avec des experts de notre réseau** qui peuvent nourrir votre créativité et contribuer, à leur façon, à vos projets.



Soutien-conseil

Un service de **consultation** afin de vous faire profiter de notre **expertise en transfert de connaissances et en innovation sociale**.



Partenaire à la réalisation

La **gestion collaborative** d'un projet et l'**accompagnement** de l'équipe de projet à tous les niveaux pour le développement de solutions potentielles, leur expérimentation, leur pérennisation ou leur mise à l'échelle vers d'autres milieux :

- La mobilisation des partenaires de la recherche et du terrain ;
- La veille informationnelle ;
- L'idéation, la concrétisation, l'expérimentation et l'adaptation de la solution (ex. : outil, approche ou intervention, service, produit) selon un processus de coconstruction ;
- La mise en œuvre d'un plan de transfert et la production d'outils pour le partage et la mise en valeur de la solution développée et des apprentissages effectués ;
- La détermination de modalités d'appréciation en continu du processus et l'évaluation de l'impact éducatif et social ;
- La recherche de financement en collaboration.

Découvrez deux
projets où nous avons
été partenaires
à la réalisation :

CAR

IRC-CN

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

● Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Innovation sociale

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Le CTREQ considère que l'innovation sociale est un incontournable afin que le Québec puisse relever les grands défis auxquels il fait face. L'éducation et l'apprentissage tout au long de la vie sont des bases essentielles afin de permettre aux Québécoises et aux Québécois de renforcer leur capacité à innover et ainsi faire face aux différents enjeux de société.

Qu'est-ce qu'une innovation sociale ?

Une innovation sociale est une nouvelle idée, approche ou intervention, un nouveau service, un nouveau produit ou une nouvelle loi, un nouveau type d'organisation qui répond plus adéquatement et plus durablement que les solutions existantes à un besoin social bien défini une solution qui a trouvé preneur au sein d'une institution, d'une organisation ou d'une communauté et qui produit un bénéfice mesurable pour la collectivité et non seulement pour certains individus. La portée d'une innovation sociale est transformatrice et systémique. Elle constitue, dans sa créativité inhérente, une rupture avec l'existant (RQIS, 2011).

Pour en savoir plus

Le CTREQ a collaboré, avec différents acteurs de l'écosystème de l'innovation sociale, au projet ***Outils d'évaluation en innovation sociale***. Ce dernier a mené à la production d'outils permettant de mieux comprendre les caractéristiques d'une innovation sociale, mais également son cycle de vie et ses niveaux de maturité.

Vous voulez mieux
connaître l'innovation
sociale ?

[Découvrez ces outils
incontournables !](#)

Visitez le site du
[Réseau québécois en
innovation sociale](#)
pour consulter toutes
les publications.

Transfert de connaissances

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

● Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Le CTREQ est un pont favorisant la synergie entre les acteurs de la recherche et du terrain afin de favoriser l'alliance entre les connaissances issues de la recherche et de l'expérience. C'est ce croisement des savoirs entre la recherche et la pratique qui sert de levier à l'innovation.

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

● Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Équipe

Administration

Linda St-Pierre

Présidente-directrice générale

Claudia Ruel

Directrice des communications et du développement
des partenariats

Yann Cochenec

Technicien en comptabilité et gestion administrative

Communications

Caroline Bleau

Conseillère aux communications

Audrey Valade

Adjointe aux communications

Projets

Amélie Roy

Conseillère en transfert et en innovation

Catherine Abel-Houle

Conseillère en transfert et en innovation et responsable du RIRE

Dominique Ducarme

Chargée de projet

Hélène Brown

Conseillère en transfert et en innovation

Jacinthe Ruel

Conseillère en transfert et en innovation

Julie Goulet-Kennedy

Conseillère stratégique en développement

Justin Gélinas

Conseiller en transfert et en innovation

Manon Houde

Conseillère en transfert et en innovation

Marie-Emma Castanheira

Conseillère en transfert et en innovation

Maryliz Racine

Conseillère en transfert et en innovation

Maude Nadeau

Conseillère en transfert et en innovation

Nicole Labrecque

Collaboratrice du CTREQ

Samantha Voyer

Conseillère en transfert et en innovation

Collaboratrices et collaborateurs

Lise Santerre

Collaboratrice du CTREQ

Marie Labbé

Collaboratrice du CTREQ

Renée Bédard

Collaboratrice du CTREQ

Vincent Tanguay

Collaborateur du CTREQ

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

● Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Conseil d'administration

Membres du comité exécutif

Sylvie Thérberge

Présidente
Enseignante retraitée

Lynn Lapostolle

Vice-présidente
Directrice générale, Association
pour la recherche au
collégial (ARC)

Isabelle Tremblay Chevalier

Secrétaire-trésorière
Conseillère, Fédération
des syndicats de
l'enseignement (FSE-CSQ)

Linda St-Pierre

Présidente-directrice générale,
Centre de transfert pour
la réussite éducative du
Québec (CTREQ)

Observatrices et observateur

Ève-Marie Castonguay

Observatrice officielle
Directrice générale de
la gouvernance et de
la performance
organisationnelle,
Ministère de l'Éducation
(MEQ)
Personne déléguée :
Fanny Gérin-Lajoie

Marco Blouin

Directeur général
de la science et
des partenariats,
Ministère de l'Économie,
de l'Innovation et de
l'Énergie (MEIE)

Monique Brodeur

Présidente,
Conseil supérieur de
l'éducation (CSE)

Thérèse Laferrière

Chercheuse principale,
Réseau PÉRISCOPE

Administratrices et administrateurs

Carl Ouellet

Président, Association québécoise du personnel de
direction des écoles (AQPDE)

Denis Savard

Directeur, Centre de recherche et d'intervention sur
la réussite scolaire (CRIRES), Université Laval

Eva Mary Bures

Membre du Centre d'études sur l'apprentissage
et la performance (CEAP), professeure associée,
Université Bishop's

Louise Poissant

Directrice scientifique, Fonds de recherche du Québec –
Société et culture (FRQSC)

Lynda Savard

Chef de service, Centre intégré universitaire de santé et
de services sociaux de la Capitale-Nationale

Marie-Andrée Vézina

Coordonnatrice des services, Réseau des carrefours
jeunesse-emploi du Québec (RCJEQ)

Marjorie Ménard

Directrice des affaires éducatives, Fédération des
centres de services scolaires du Québec

Nadine Peterson

Directrice générale, Centre de services scolaire des
Portages-de-l'Outaouais, Association des directions
générales scolaires du Québec

Nathalie Chabot

Conseillère à l'action professionnelle, Centrale des
syndicats du Québec

Sébastien Piché

Directeur des études, Collège de Bois-de-Boulogne,
Fédération des cégeps

Stéphanie Rochon

Directrice des communications et des affaires
publiques, Fédération des comités de parents du Québec
(FCPQ)

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

● Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

**Rencontrez
celles et ceux
qui contribuent
à notre mission**

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Membres associés

Concertation régionale

- Comité régional pour la valorisation de l'éducation
- Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire
- Partenaires de la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides
- RAP Côte-Nord
- Réseau réussite Montréal
- Réussite Montérégie

Éducation

- Aidants scolaires
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec
- Association des conseillères et des conseillers pédagogiques du Québec
- Association des directions générales des commissions scolaires
- Association des orthopédagogues du Québec
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire
- Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec
- Association québécoise alternance études-travail
- Association québécoise d'information scolaire et professionnelle
- Association québécoise de la garde scolaire
- Association québécoise de pédagogie collégiale
- Association québécoise des cadres scolaires

- Association québécoise des utilisateurs d'outils technologiques à des fins pédagogiques et sociales
- Association québécoise du personnel de direction des écoles
- Carrefour de la réussite au collégial
- Centrale des syndicats du Québec
- Centre de documentation collégiale
- Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement
- Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec
- Fédération des cégeps
- Fédération des centres de services scolaires du Québec
- Fédération des comités de parents du Québec
- Fédération des établissements d'enseignement privés
- Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec
- Fédération des syndicats de l'enseignement
- Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement
- Institut des troubles d'apprentissage
- Leading English Education and Resource Network
- Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec
- Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec
- Réseau CFER
- Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec
- Syndicat de professionnelles et professionnels du gouvernement du Québec

Emploi

Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec

Milieu communautaire

- Boscoville
- Collège Frontière
- Regroupement des organismes communautaires de lutte au décrochage
- Regroupement économique et social du Sud-Ouest
- Ruelle de l'avenir
- Table Familles secteur ouest

Recherche, transfert et innovation sociale

- Centre d'études sur l'apprentissage et la performance
- Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire
- Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur
- Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes québécois – Équipe de recherche

Santé et services sociaux

- Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire
- Centre jeunesse de Québec – Institut universitaire
- Tel-jeunes

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

● Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

**Rencontrez
celles et ceux
qui contribuent
à notre mission**

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Chercheuses et chercheurs associés

Université Bishop's

Eva Mary Bures

Professeure, Département de l'éducation

Université Concordia

Larysa Lysenko

Chercheuse professionnelle,
Centre d'études sur l'apprentissage et de la performance

Natasha Blanchet-Cohen

Professeure agrégée, Département des sciences
humaines appliquées

Université de Montréal

Bruno Poellhuber

Professeur titulaire, Département de psychopédagogie
et d'andragogie

Christian Dagenais

Directeur scientifique/transfert du CTREQ, responsable
de l'Équipe RENARD et professeur titulaire, Département
de psychologie

Christine Brabant

Professeure agrégée, Département d'administration et
fondements de l'éducation

Claude Lessard

Professeur émérite, Département de sociologie

Daniel Daigle

Professeur, Département de didactique

François Xavier Kemtchuain Taghe

Chercheur postdoctoral, Faculté de médecine

Irma Alaribe

Assistante d'enseignement

Isabelle Archambault

Professeure titulaire, École de psychoéducation

Jacques Langevin

Professeur associé et honoraire, Département de
psychopédagogie et d'andragogie

Jrène Rahm

Professeure titulaire, Département de psychopédagogie
et d'andragogie

Marc-André Deniger,

Professeur titulaire, Département d'administration et fondements
de l'éducation

Marie-Odile Magnan

Professeure agrégée, Département d'administration et
fondements de l'éducation

Michel Janosz

Doyen à la Faculté de l'éducation permanente et professeur
titulaire, École de psychoéducation

Nadia Desbiens

Professeure titulaire, Département de psychopédagogie
et d'andragogie

Nathalie Trépanier

Professeure titulaire, Département de psychopédagogie
et d'andragogie

Pierre Lapointe

Professeur titulaire, Département d'administration et fondements
de l'éducation

Sarah Landry

Professeure agrégée, Département de psychopédagogie
et d'andragogie

Véronique Dupéré

Professeure agrégée, École de psychoéducation

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

● Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Université de Sherbrooke

Agnès Costerg

Professeure adjointe, Département d'études en adaptation
scolaire et sociale

Andréanne Gagné

Professeure, Département d'éducation

Christiane Blaser

Professeure, Département de l'enseignement au préscolaire et
au primaire

Éric Yergeau

Professeur titulaire, Département d'orientation professionnelle

François Larose

Professeur titulaire, Département de l'enseignement au
préscolaire et au primaire

Godeliva Debeurme

Professeure titulaire, Département de l'enseignement au
préscolaire et au primaire

Jocelyne Chevrier

Professeure adjointe, Département de gestion de l'éducation et de
la formation

Marc Garneau

Professeur adjoint, Département de gestion de l'éducation et de
la formation

Marcelle Gingras

Professeure émérite, Département d'orientation professionnelle

Marie-France Nadeau

Professeure, Département de l'enseignement au préscolaire et
au primaire

Martin Lépine

Professeur, Département de l'enseignement au préscolaire et
au primaire

Nancy Granger

Professeure adjointe, Département de gestion de l'éducation et de
la formation

Nancy Lauzon

Professeure agrégée, Département de gestion de l'éducation et de
la formation

Suzanne Guillemette

Professeure agrégée, Département de gestion de l'éducation et de
la formation

Université d'Ottawa

Alain Desrochers

Professeur titulaire, École de psychologie

Université Laval

Alexandre Buysse

Professeur retraité

Alice Vanlint

Professeure, Département des sciences de l'éducation

Anne-Sophie Denault

Professeure titulaire, Département des fondements et pratiques
en éducation

Annie Pilote

Professeure titulaire, Département des fondements et pratiques
en éducation

Catherine Ratelle

Professeure titulaire, Département des fondements et pratiques
en éducation

Christine Hamel

Vice-doyenne aux études de premier cycle et au développement
technologique, et professeure titulaire, Département d'études sur
l'enseignement et l'apprentissage

Enkeleda Arapi

Chargée de cours, Département d'études sur l'enseignement
et l'apprentissage

France Picard

Professeure agrégée, École de comptabilité

Izabella Oliveira

Professeure titulaire, Département d'études sur l'enseignement
et l'apprentissage

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

● Chercheuses et chercheurs
associés

Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Josée-Anne Gouin

Professeure agrégée, Département d'études sur l'enseignement
et l'apprentissage

Marie-Catherine St-Pierre

Professeure titulaire, Département de réadaptation

Nancy Gaudreau

Professeure titulaire, Département d'études sur l'enseignement
et l'apprentissage

Philippe Tremblay

Professeur titulaire, Département d'études sur l'enseignement
et l'apprentissage

Pier-Ann Boutin

Chargée d'enseignement, Département d'études sur
l'enseignement et l'apprentissage

Stéphane Duchesne

Professeur titulaire, Département d'études sur l'enseignement
et l'apprentissage

Stéphanie Duval

Professeure agrégée, Département d'études sur l'enseignement
et l'apprentissage

Sylvie Barma

Professeure titulaire, Département d'études sur l'enseignement
et l'apprentissage

Thérèse Laferrière

Professeure titulaire, Département d'études sur l'enseignement
et l'apprentissage

Valerie Peters

Professeure titulaire, Faculté de musique

Vincent Richard

Professeur titulaire, Département d'études sur l'enseignement
et l'apprentissage

Yamina Bouchamma

Professeure titulaire, Département des fondements et pratiques
en éducation

Université McGill

Alain Breuleux

Professeur agrégé, Département de psychologie de l'éducation et
de l'orientation

Université du Québec à Chicoutimi

Luc Laberge

Professeur associé, Département des sciences de la santé

Marie-Pierre Baron

Professeure régulière, Département des sciences de l'éducation

Pascale Thériault

Professeure agrégée, Département des sciences de l'éducation

Stéphane Allaire

Professeur, Département des sciences de l'éducation

Université du Québec à Montréal

Anila Fejzo

Professeure, Département de didactique des langues

Annie Charron

Professeure, Département de didactique

Catherine Turcotte

Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées

Chantal Ouellet

Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées

France Dubé

Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées

France Gravel

Professeure, Département d'éducation et pédagogie

Isabelle Gauvin

Professeure, Département de didactique des langues

Jean Bélanger

Professeur, Département d'éducation et formation spécialisées

Julie Lefebvre

Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées

Centre de transfert
pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite
Employabilité et développement
de compétences
Diversité, équité et inclusion
Bien-être
Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances
de la recherche
et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
- Pourquoi et comment collaborer
avec nous
- Innovation sociale
- Transfert de connaissances
- Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission
- Équipe
- Conseil d'administration
- Membres associés
- Chercheuses et chercheurs
associés
- Partenaires de projets

Rencontrez
celles et ceux
qui contribuent
à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Marie-Hélène Giguère
Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées

Marjolaine St-Pierre
Chargée de cours, Département d'administration et fondements
de l'éducation

Maryse Potvin
Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées

Nathalie Lacelle
Professeure, Département de didactique des langues

Sylvie Viola
Professeure, Département de didactique

Université du Québec à Rimouski

Isabelle Beaudoin
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Jean Bernatchez
Professeur, Département des sciences de l'éducation

Julie Melançon
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Marie Alexandre
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Michelle Deschênes
Professeure agrégée, Département des sciences de l'éducation

Rakia Laroui
Professeure agrégée, Département des sciences de l'éducation

Séverine Parent
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Virginie Martel
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Université du Québec en Abitibi-
Témiscamingue

Pedro Mendonça
Professeur, Unité d'enseignement et de recherche en sciences
de l'éducation

Université du Québec en Outaouais

André C. Moreau
Professeur, Département des sciences de l'éducation

Joanne Lehrer
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Julie Ruel
Chargée de cours, Département des sciences de l'éducation

Martine Leclerc
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Nancy Allen
Chercheuse postdoctorale

Pierre Colletette
Professeur honoraire, Département des sciences administratives

Ruth Phillion
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Université du Québec à Trois-Rivières

Alain Huot
Professeur, Département des sciences de l'éducation

Christian Dumais
Professeur titulaire, Département des sciences de l'éducation

Corina Borri-Anadon
Professeure titulaire, Département des sciences de l'éducation

Liliane Portelance
Professeure associée, Département des sciences de l'éducation

Line Massé
Professeure, Département de psychoéducation

Centre de transfert
pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

- Persévérance et réussite
- Employabilité et développement de compétences
- Diversité, équité et inclusion
- Bien-être
- Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances
de la recherche
et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
- Pourquoi et comment collaborer avec nous
- Innovation sociale
- Transfert de connaissances
- Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
- Équipe
- Conseil d'administration
- Membres associés
- Chercheuses et chercheurs associés
- Partenaires de projets

Rencontrez
celles et ceux
qui contribuent
à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Luc Prud'homme
Professeur, Département des sciences de l'éducation

Nadia Rousseau
Professeure, Département des sciences de l'éducation

Pierre Potvin
Professeur associé, Département de psychoéducation

Stéphane Martineau
Professeur, Département des sciences de l'éducation

Université TÉLUQ

Louise Sauvé
Professeure honoraire

Normand Landry
Professeur, Département des sciences humaines, lettres et communications

Steve Bissonnette
Professeur, Département d'éducation

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

● Partenaires de projets

**Rencontrez
celles et ceux
qui contribuent
à notre mission**

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Partenaires de projets

5^e Symposium sur le transfert de connaissances en éducation

Partenaire financier

- Ministère de l'Éducation

Partenaires de réalisation

- Association des directions générales des commissions scolaires du Québec
- Association des doyens et directeurs pour l'étude et la recherche en éducation au Québec
- Association pour la recherche au collégial
- Association québécoise des cadres scolaires
- Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais
- Conseil supérieur de l'éducation
- Fédération autonome de l'enseignement
- Fédération des centres de services scolaires du Québec
- Fédération des comités de parents du Québec
- Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec
- Fédération des syndicats de l'enseignement
- Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement
- Ministère de l'Éducation
- Regroupement des organismes communautaires de lutte au décrochage

Accompagnement à une démarche de coconstruction d'un dispositif de développement professionnel à destination des personnels éducateurs en service de garde pour soutenir la réussite des élèves en milieu défavorisé.

Partenaire financier

- Une école montréalaise pour tous

Chercheuse

- Marie-Claude Salvas, professeure, Université du Québec en Outaouais

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

● Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Accompagnement des équipes-écoles pour prévenir le décrochage scolaire grâce à l'intelligence artificielle

Partenaire financier

- Ministère de l'Éducation

Partenaires de réalisation

- Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
- GRICS
- Ministère de l'Éducation
- Université de Montréal
- Université du Québec à Montréal

Chercheuses et chercheurs

- Isabelle Archambault, professeure titulaire, Université de Montréal
- Michel Janosz, professeur titulaire, Université de Montréal
- Simon Collin, professeur, Université du Québec à Montréal
- Véronique Dupéré, professeure agrégée, Université de Montréal

Collaborateurs

- Éric Marcotte, consultant en valorisation des données, Stratemia
- Hugo Juhel, scientifique de données, Stratemia

AIDES

Partenaires financiers

- Institut universitaire Jeunes en difficulté
- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie
- Ministère de la Santé et des Services sociaux

Partenaires de réalisation

- Association québécoise des centres de la petite enfance
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
- Fédération québécoise des organismes communautaires Famille
- Institut universitaire Jeunes en difficulté

Chercheuses et chercheur

- Carl Lacharité, professeur titulaire, Université du Québec à Trois-Rivières
- Claire Chamberland, professeure émérite, Université de Montréal
- Lisa Ellington, professeure adjointe, Université Laval
- Marie-Ève Clément, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Vicky Lafantaisie, professeure, Université du Québec en Outaouais

Collaboratrices

- Danielle Lessard, consultante à l'initiative AIDES
- Nathalie Bastien, présidente, Hémisphère4 inc.

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

● Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Alimentation saine, locale et durable : Mettre la table pour l'avenir

Partenaire financier

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaires de réalisation

- Carrefour jeunesse-emploi de Sherbrooke
- Carrefour jeunesse-emploi Marguerite- d'Youville
- Carrefour jeunesse-emploi Région d'Amos
- Centre d'éducation des adultes des Navigateurs du Centre de services scolaire des Navigateurs
- Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec
- Université Laval

Chercheuses et chercheur

- Bernard Korai, professeur agrégé, Université Laval
- Véronique Provencher, professeure titulaire, Université Laval
- Vicky Drapeau, professeure titulaire, Université Laval

Collaboratrice

- Marie-Jo Bolduc, conseillère en pédagogie universitaire, Centre de services et de ressources en technopédagogie, Université Laval

Appropriation et expérimentation de Mots d'enfants pour un nouveau parcours de formation en milieu éducatif

Partenaire financier

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaires de réalisation

- API-Enfance
- Centre de la petite enfance BC l'Essentiel
- Centre de la petite enfance l'Univers des Petits Memphrémagog
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale
- École Notre-Dame-du-Canada
- École Sans-Frontière
- Équipe RENARD
- Garderie Mikueniss – Centre d'amitié autochtone de Québec

Chercheur

- Christian Dagenais, professeur titulaire, Université de Montréal

Collaboratrice

- Aurélie Hot, conseillère principale de recherche, Université de Montréal

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

● Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Au-delà du mot

Partenaire financier

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaires de réalisation

- Centre de recherche informatique de Montréal
- Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoy
- Collège Jésus-Marie
- École de technologie supérieure
- GDA Technologies

Chercheuses

- Nathalie Myara, chargée de cours et professeure, Université de Montréal
- Sylvie Ratté, professeure, École de technologie supérieure

CAR : collaborer, apprendre, réussir

Partenaires financiers

- Fédération des centres de services scolaires du Québec
- Fondation Lucie et André Chagnon

Partenaires de réalisation

- Fédération des centres de services scolaires du Québec
- Groupe de recherche sur les environnements scolaires

Chercheuses et chercheur

- Isabelle Archambault, professeure titulaire, Université de Montréal
- Mélissa Goulet, professeure, Université du Québec à Montréal
- Michel Janosz, chercheur, Université de Montréal

Collaboratrices et collaborateurs

- Alain Poirier, consultant
- André Chamard, consultant
- Andrée Marquis, consultante
- Carole Blouin, consultante
- Chantal Bourdages, consultante
- Christian Provencher, consultant
- Christiane Joncas, consultante
- Claire Stabile, consultante
- Éric Morissette, professeur de formation pratique agrégé à la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal
- Josée Arseneau, consultante
- Louise Brodeur, consultante
- Louise Gaudreault, consultante
- Lyne Gravel, consultante
- Lyne Leblanc, consultante
- Lyne Proulx, consultante
- Madeleine Piché, consultante
- Marc Juneau, consultant
- Marie-Martine Dimitri, consultante
- Monic Vézina, consultante
- Serge Beaudin, consultant
- Sophie Lapointe, consultante

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

● Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Collaboration au projet *Enseignement à distance et distancié au primaire : cocréation et mise en œuvre de pratiques pédagogiques innovantes et efficaces pour des apprentissages durables*

Partenaire financier

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaires de réalisation

- Centre de services scolaire des Samares
- Équipe RENARD
- Université de Montréal

Chercheuses et chercheur

- Christian Dagenais, professeur titulaire, Université de Montréal
- Geneviève Carpentier, professeure agrégée, Université de Montréal
- Myriam Villeneuve-Lapointe, professeure, Université de Sherbrooke

Comment tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale afin d'améliorer la réussite éducative

Partenaire financier

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaires de réalisation

- Association des collèges privés du Québec
- Association pour la recherche au collégial
- Association québécoise de pédagogie collégiale
- Campus Notre-Dame-de-Foy

- Carrefour de la réussite au collégial (Fédération des cégeps)
- Cégep André-Laurendeau
- Cégep de Jonquière
- Cégep de l'Outaouais
- Cégep de Saint-Hyacinthe
- Cégep de Saint-Laurent
- Centre de documentation collégiale
- Collège Montmorency
- Collèges et instituts Canada
- École nationale de cirque
- Équipe RENARD
- Fédération étudiante collégiale du Québec
- Groupe ÉCOBES
- Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur
- PERFORMA
- Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada

Chercheuses et chercheurs

- Anne-Andrée Denault, professeure, Cégep de Trois-Rivières
- Caroline Cormier, professeure, Cégep André-Laurendeau
- Elizabeth Charles, professeure, Dawson College
- Éric Richard, professeur, Campus Notre-Dame-de-Foy
- Isabelle Cabot, professeure, cégep Édouard-Montpetit
- Jérôme Leriche, professeur, Cégep de Sherbrooke
- Julie Mareschal, professeure, Cégep Garneau
- Michelle Deschênes, professeure agrégée, Université du Québec à Rimouski
- Viviane Fournier, professeure agrégée, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

● Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Consultation sur les outils relatifs à la promotion de la santé mentale positive en contexte scolaire

Partenaire financier

- Ministère de la Santé et des Services sociaux

Partenaires de réalisation

- Association pour la santé publique du Québec
- Ministère de l'Éducation
- Thulé Évaluation
- Votepour.ca

Chercheuses

- Isabelle Ouellet-Morin, professeure agrégée, Université de Montréal
- Marie-Claude Geoffroy, professeure adjointe, Université McGill

Détection automatique des besoins d'adaptation des interventions à distance en santé mentale

Partenaire financier

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaires de réalisation

- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
- Centre Inter-Section
- Clinique privée – Entre-nous
- École À Pas de Géant
- Fédération québécoise de l'autisme
- Habitations Nouveau Départ
- IVADO
- Les trésors en éducation spécialisée
- Myelin Solutions
- Réseau national d'expertise en trouble du spectre autistique

Chercheuse et chercheurs

- Christian Dagenais, professeur titulaire, Université de Montréal
- Esma Aïmeur, professeure titulaire, Université de Montréal
- Jian-Yun Nie, professeur titulaire, Université de Montréal

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

● Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

D'une échelle à l'autre

Partenaires financiers

- Academos
- Carrefour jeunesse-emploi d'Abitibi-Ouest
- Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette
- Carrefour jeunesse-emploi La Bivoie
- Carrefour jeunesse-emploi Matawinie
- Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean
- CERESO du Cégep régional de Lanaudière
- Chantier de l'économie sociale
- Espace entrepreneuriat collectif
- Eссор 02
- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie
- Place aux jeunes en région
- Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec
- Territoires innovants en économie sociale et solidaire

Partenaires de réalisation

- Carrefour jeunesse-emploi d'Abitibi-Ouest
- Carrefour jeunesse-emploi de D'Autray-Joliette
- Carrefour jeunesse-emploi La Bivoie
- Carrefour jeunesse-emploi Matawinie
- CERESO du Cégep régional de Lanaudière
- Chantier de l'économie sociale
- Espace entrepreneuriat collectif
- Eссор 02

Guide de littératie familiale en milieu rural

Partenaire financier

- Ministère de l'Éducation

Partenaires de réalisation

- L'ABC des Hauts Plateaux
- Université de Sherbrooke

Chercheuses

- Julie Myre Bisailon, professeure, Université de Sherbrooke
- Sandy Nadeau, professeure, Université de Sherbrooke

Guide pratique en technologies éducatives

Partenaire financier

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaire de réalisation

- Association Edteq

Chercheuse

- Rosianne Arseneau, professeure associée, Université du Québec à Montréal

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

● Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

L'expérience qui fait la différence

Partenaire financier

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaires de réalisation

- Association pour la recherche au collégial
- Cégep de Jonquière
- Cégep de la Gaspésie et des Îles
- Cégep de La Pocatière
- Centre de documentation collégiale
- Fédération étudiante collégiale du Québec

Chercheuses et chercheur

- Caroline Cormier, professeure, Cégep André-Laurendeau
- Éric Richard, professeur, Cégep du Vieux-Montréal
- Isabelle Cabot, professeure, cégep Édouard-Montpetit
- Michelle Deschênes, professeure agrégée, Université du Québec à Rimouski

La francisation à portée de main

Partenaire financier

- Commission des partenaires du marché du travail

Partenaires de réalisation

- Centre d'éducation des adultes Le Phénix du Centre de services scolaire des Découvreurs
- Société pour l'apprentissage à vie

La rétroaction constructive des pairs pour une évaluation formative des apprentissages revisitée et enrichie

Partenaires financiers

- Fondation Lucie et André Chagnon
- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaires de réalisation

- Centre de services scolaire des Laurentides
- Réseau PÉRISCOPE
- Université du Québec à Chicoutimi

Chercheuses

- Christelle Robert-Mazaye, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Nicole Monney, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
- Thérèse Laferrière, professeure titulaire, Université Laval

Collaboratrices

- Corinne Payne, directrice, Fédération des comités de parents du Québec
- Isabelle Tremblay-Chevalier, conseillère à la vie professionnelle et pédagogique, Fédération des syndicats de l'enseignement

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

● Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Laboratoire innovant MRC Montcalm

Partenaires financiers

- Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- MRC Montcalm

Partenaires de réalisation

- Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm
- Centre de services scolaire des Samares
- Comité régional pour la valorisation de l'éducation
- Communauté éducative jeunesse Montcalm
- Concertation de la petite enfance
- Grappe éducative Montcalm
- MRC Montcalm
- Réussite éducative Montcalm

Laboratoire Vivant d'Innovation en Éducation

Partenaire financier

- Ministère de l'Enseignement supérieur du Québec

Partenaires de réalisation

- Le Laboratoire en innovation ouverte
- Université du Québec à Rimouski

Chercheuses

- Michelle Deschênes, professeure agrégée, Université du Québec à Rimouski
- Séverine Parent, professeure agrégée, Université du Québec à Rimouski

Labo-Réussite

Partenaire financier

- Fondation Lucie et André Chagnon

Partenaire de réalisation

- Leonard

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

● Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Le cœur de la réussite d'une entreprise adaptée

Partenaire financier

- Commission des partenaires du marché du travail

Partenaires de réalisation

- Centre d'éducation des adultes des Navigateurs du Centre de services scolaire des Navigateurs
- CÉTAL
- Conseil québécois des entreprises adaptées
- Société pour l'apprentissage à vie

Chercheur

- Guillaume Desjardins, professeur, Université du Québec en Outaouais

Le projet collectif d'orientation – Outil de transfert

Partenaire financier

- Université de Sherbrooke

Chercheuses

- Amélie Simard, conseillère d'orientation, Université de Sherbrooke
- Patricia Dionne, professeure, Université de Sherbrooke
- Rachel Bélisle, professeure, Université de Sherbrooke

Le Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE)

Partenaires de réalisation

- Association québécoise du personnel de direction des écoles
- Centre de documentation collégiale
- Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire
- Collectif CLÉ
- Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement
- Fédération des centres de services scolaires du Québec
- Fédération des syndicats de l'enseignement
- Fonds de recherche du Québec – Société et Culture
- Institut TA
- Ministère de l'Éducation
- Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur
- Pédago Fest
- Réseau PÉRISCOPE
- Réseau québécois pour la réussite éducative
- Revue de pédagogie collégiale

Chercheuses et chercheurs

- Abdoulaye Anne, professeur, Université Laval
- Anik Meunier, professeure titulaire, Université du Québec à Montréal
- Annie Dubeau, professeure, Université du Québec à Montréal
- Antoine Derobertmasure, professeur, Université de Mons
- Audrey Raynault, professeure, Université Laval

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

- Persévérance et réussite
- Employabilité et développement de compétences
- Diversité, équité et inclusion
- Bien-être
- Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

- Projets
- Pourquoi et comment collaborer avec nous
- Innovation sociale
- Transfert de connaissances
- Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission
- Équipe
- Conseil d'administration
- Membres associés
- Chercheuses et chercheurs associés
- Partenaires de projets

- Caroline Bouchard, professeure, Université Laval
- Caroline Payant, professeure, Université du Québec à Montréal
- Catherine Dumoulin, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
- Cédric Roue, professeur, Haute école pédagogique du canton de Vaud
- Chantal Laurin, directrice, École Le Vitrail
- Claire Beaumont, professeure titulaire, Université Laval
- Claudia Verret, professeure, Université du Québec à Montréal
- Denis Savard, directeur, Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire
- Geneviève Audet, professeure titulaire, Université du Québec à Montréal
- Geneviève Bergeron, professeure, Université du Québec à Trois-Rivières
- Geneviève Cabagno, professeure, Université Rennes 2
- Géraldine Heilporn, professeure, Université Laval
- Ibtissem Ben Alaya, chercheuse postdoctorale, Université du Québec à Montréal
- Joëlle Duval, professeure, Université du Québec à Chicoutimi
- Johanne Grenier, professeure, Université du Québec à Montréal
- Jonathan Bluteau, professeur, Université du Québec à Montréal
- Josianne Caron, professeure, Université du Québec à Rimouski
- Laura Sims, professeure titulaire, Université de Saint-Boniface
- Line Massé, professeure, Université du Québec à Trois-Rivières
- Lorie-Marlene Brault-Foisy, professeure, Université du Québec à Montréal
- Maha Guesmi, auxiliaire de recherche, Université Laval
- Marc Demeuse, professeur, Université de Mons
- Marie-Élaine Desmarais, professeure agrégée, Université de Saint-Boniface
- Martin Lépine, professeur, Université de Sherbrooke
- Mélanie Tremblay, professeure, Université du Québec à Rimouski

- Michèle Leboeuf, professionnelle de recherche, Université Laval
- Mylène Leroux, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Nancy Allen, chercheuse postdoctorale, Université du Québec à Montréal
- Nancy Granger, professeure, Université de Sherbrooke
- Olivier Arvisais, professeur, Université du Québec à Montréal
- Sabrina Bolduc, professeure, Université Laval
- Stéphane Allaire, professeur, Université du Québec à Chicoutimi
- Stéphanie Duval, professeure, Université Laval
- Suzie Beaulieu, professeure, Université Laval
- Thérèse Laferrière, professeure titulaire, Université Laval

Les Cerfs-volants de la petite enfance

Partenaire financier

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaires de réalisation

- Aidants scolaires
- Université du Québec à Rimouski

Chercheuse

- Julie Melançon, professeure, Université du Québec à Rimouski

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

● Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Mylin, l'intelligence collective au service de l'autisme

Partenaire financier

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaires de réalisation

- Centre de services scolaire des Découvreurs
- Centre de services scolaire des Navigateurs
- École À Pas de Géant
- Équipe RENARD
- Myelin Solutions

Chercheuse et chercheurs

- Christian Dagenais, professeur titulaire, Université de Montréal
- Esma Aïmeur, professeure titulaire, Université de Montréal
- Jian-Yun Nie, professeur titulaire, Université de Montréal
- Petko Valtchev, professeur, Université du Québec à Montréal

Collaboratrices

- Marie-Claude Armstrong, directrice, Les trésors en éducation spécialisée
- Paule Castonguay, coordonnatrice des travaux et activités, Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme
- Paule Mercier, conseillère externe

Outils d'évaluation en innovation sociale

Partenaire financier

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaires de réalisation

- Humanov-is
- Réseau québécois pour l'innovation sociale
- Territoires innovants en économie sociale et solidaire

Chercheuse et chercheur

- Juan-Luis Klein, professeur, Université du Québec à Montréal
- Maude Léonard, professeure, Université du Québec à Montréal

Collaborateur

- David Longtin, consultant indépendant

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

● Partenaires de projets

**Rencontrez
celles et ceux
qui contribuent
à notre mission**

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Outils de transfert de connaissances en éducation : un partenariat avec le MEQ

Partenaire financier

- Ministère de l'Éducation

Partenaire de réalisation

- Ministère de l'Éducation

Reconnaissance des Premiers Peuples au collégial : favoriser le développement socioprofessionnel des communautés autochtones par la réussite éducative

Partenaire financier

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaires de réalisation

- Association pour la recherche au collégial
- Cégep de Saint-Jérôme
- Cégep de Shawinigan
- Cégep de Trois-Rivières
- Cégep Garneau
- Centre de développement de la formation et de la main-d'oeuvre Huron-Wendat
- Centre de documentation collégiale
- Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
- Conseil de la Nation Atikamekw
- Conseil en Éducation des Premières Nations
- Fédération des cégeps
- Fédération étudiante collégiale du Québec
- Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec
- Université du Québec à Trois-Rivières
- Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
- Université Laval

Chercheuses

- Anne-Andrée Denault, professeure, Cégep de Trois-Rivières
- Émilie Deschênes, professeure, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
- Julie Mareschal, professeure, Cégep Garneau

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

● Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Se connaître pour mieux se réaliser – Actualisation du profil de sortie des élèves du Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord

Partenaire financier

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaires de réalisation

- Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord
- Réseau PÉRISCOPE
- Université Bishop's
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Rimouski
- Université du Québec en Outaouais
- Université Laval

Chercheuses et chercheurs

- Anne Lessard, doyenne, Université de Sherbrooke
- Catherine Lanaris, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Catherine Malboeuf-Hurtubise, professeure, Université Bishop's
- Christelle Robert-Mazaye, professeure, Université du Québec en Outaouais
- David Lefrançois, professeur, Université du Québec en Outaouais
- Marie-Claude Bernard, professeure titulaire, Université Laval
- Marie-Claude Salvas, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Matthias Pepin, professeur agrégé, Université Laval
- Mélanie Tremblay, professeure, Université du Québec à Rimouski
- Roula Hadchiti, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Sandy Nadeau, professeure, Université de Sherbrooke
- Séverine Parent, professeure, Université du Québec à Rimouski
- Stéphanie Demers, professeure, Université du Québec en Outaouais
- Thérèse Laferrière, professeure titulaire, Université Laval

Se former à la veille informationnelle

Partenaire financier

- Ministère de l'Éducation

Partenaire de réalisation

- Ministère de l'Éducation

Soutien au comité stratégique de l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale

Partenaire financier

- Ministère de l'Éducation

Entente

- Fondation des Premières-Seigneuries (mandataire financier de l'IRC-CN)

Partenaires de réalisation

- Centre de services scolaire de Charlevoix
- Centre de services scolaire de la Capitale
- Centre de services scolaire de Portneuf
- Centre de services scolaire des Découvreurs
- Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale
- Commission scolaire Central Québec
- Fondation des Premières-Seigneuries
- L'ICQ
- Regroupement des CPE des régions de Québec et Chaudière-Appalaches
- Regroupement des organismes communautaires de lutte au décrochage
- Regroupement des organismes communautaires Familles 03

Centre de transfert pour la réussite éducative

Mot de la présidence

Nos thématiques

Persévérance et réussite

Employabilité et développement
de compétences

Diversité, équité et inclusion

Bien-être

Littératie sous toutes ses formes

Étendue de notre réseau

Partage de ressources

Partage de connaissances de la recherche et de la pratique

Les échos de notre engagement

Annexes

Projets

Pourquoi et comment collaborer
avec nous

Innovation sociale

Transfert de connaissances

Rencontrez celles et ceux qui
contribuent à notre mission

Équipe

Conseil d'administration

Membres associés

Chercheuses et chercheurs
associés

● Partenaires de projets

Rencontrez celles et ceux qui contribuent à notre mission

Réussite éducative et apprentissage tout au long de la vie

Chercheuses

- Alexandra Matte-Landry, professeure adjointe, Université Laval
- Catherine Gosselin-Lavoie, professeure adjointe, Université Laval
- Catherine Maynard, professeure adjointe, Université Laval
- Françoise Armand, professeure émérite, Université de Montréal
- Roxane Drainville, professeure, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

TAQ-TIC : Développement de l'inclusion socionumérique de travailleurs et de travailleuses vivant avec des difficultés cognitives

Partenaires financiers

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie
- Mouvement Desjardins

Partenaires de réalisation

- Le Centre Louis-Joliet
- Le Groupe TAQ
- Société pour l'apprentissage à vie

Chercheuses et chercheurs

- Caroline Brassard, professeure, TÉLUQ
- Guillaume Desjardins, professeur, Université du Québec en Outaouais
- Gustavo Adolfo Angula Mendoza, professeur, TÉLUQ
- Louise Sauvé, professeure honoraire, TÉLUQ
- Patrick Plante, professeur, TÉLUQ

Une infrastructure numérique de qualité au bénéfice des bibliothèques scolaires

Partenaire financier

- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie

Partenaires de réalisation

- Association des libraires du Québec
- Banque de titres de langue française
- Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries
- Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
- Ministère de l'Éducation
- Polytechnique Montréal
- Synapse C

Chercheur

- Michel Gagnon, professeur agrégé, Polytechnique Montréal

VIVA Aînés

Partenaires financiers

- Association québécoise des retraités-es des secteurs public et parapublic
- FADOQ – Région de Québec et Chaudière-Appalaches
- Fédération des retraités de l'Université du Québec
- Ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie
- Mouvement Desjardins
- Société pour l'apprentissage à vie