

6. Diffusion

La banque de données dénominalisées des volets 1998 à 2000 de l'ÉLDEQ, excluant les données détaillées sur le revenu et l'emploi et quelques autres variables identifiées à la section 4, a été diffusée à tous les groupes d'analyse qui effectuaient eux-mêmes les analyses destinées au présent rapport²². Ces groupes associés à l'ÉLDEQ étaient constitués principalement des chercheurs des établissements universitaires ainsi que de professionnels du réseau de la santé et des services sociaux et de différents ministères.

Les fichiers constituant la banque complète des volets 1998 à 2000 ont été diffusés en juillet 2001, soit environ un an avant la publication de la première série de numéros du présent volume. À moins d'indication contraire, toutes les données publiées dans ce rapport ont fait l'objet de vérification par la Direction Santé Québec et la Direction de la méthodologie, de la démographie et des enquêtes spéciales de l'Institut de la statistique du Québec.

22. Tous les membres des groupes d'analyse devaient avoir rempli, au préalable, un formulaire de confidentialité prévu à cet effet dans lequel ils s'engagent notamment à ne pas distribuer ou copier la banque. Un autre formulaire, prévoyant un embargo sur les données avant leur publication dans le rapport de l'ISQ, devait également être signé et retourné.

7. Variables dérivées

Cette section décrit les variables dérivées à partir des données des volets 1998 à 2000 de l'ÉLDEQ. Les variables sociodémographiques ont été mises au point par la Direction Santé Québec. Pour plusieurs d'entre elles, on s'est inspiré du rapport du cycle 1 de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada, 1995). La plupart des échelles ont été proposées par les groupes d'analyse rattachés à l'ÉLDEQ.

On trouvera, au tableau 7.1, la liste des variables dérivées incluses dans les fichiers de microdonnées des trois premiers volets de l'ÉLDEQ. Afin de faciliter la consultation, les indices et regroupements sont présentés selon qu'ils concernent l'enfant cible, la mère biologique/conjointe vivant dans le ménage, le père biologique/conjoint résidant ou l'ensemble du ménage. Cette liste comprend le nom de la variable, les sources, les catégories de chacune des variables et des renseignements sur la façon dont elles ont été construites.

De façon plus précise, on y trouve les rubriques suivantes :

NOM DE LA VARIABLE :

Le nom utilisé pour désigner les variables est celui que l'on trouve dans la banque de données et est conforme à la description présentée à la section 3.2 (Section II) intitulée *Convention de désignation des variables*. Ainsi, toutes les variables débutant par un « A » concernent les données recueillies au volet 1998 (fichier INDI101), celles débutant par un « B », les données du second volet (fichier INDI201) et celles commençant par un « C », les données du troisième volet (fichier INDI301).

SOURCE(S) : Instruments et questions ayant servi à la construction de l'indice ou du regroupement. Les instruments sont indiqués de la façon suivant :

<i>IMF</i>	Inventaire du milieu familial
<i>QAAM</i>	Questionnaire autoadministré de la mère biologique/conjointe vivant dans le ménage
<i>QAAP</i>	Questionnaire autoadministré du père biologique/conjoint vivant dans le ménage
<i>QIRI</i>	Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweuse
<i>QPRI</i>	Questionnaire papier rempli par l'intervieweuse

CATÉGORIES : Catégories de la variable telles qu'elles apparaissent dans les fichiers de microdonnées. Pour les variables continues, seules les valeurs minimales et maximales observées sont présentées²³.

CONSTRUCTION : Instructions permettant de comprendre la construction de l'indice sans nécessairement connaître un langage de programmation.

23. À noter que certaines variables ou catégories de variables présentent des prévalences faibles (inférieures à 3 %). Nous avons choisi de ne pas regrouper l'information lorsque celle-ci peut s'avérer pertinente à l'orientation des analyses. Il faut toutefois être prudent dans l'utilisation de ces variables.

Soulignons ici que plusieurs des variables dérivées des volets 1999 et 2000 consistent essentiellement en une mise à jour de celles déjà décrites au numéro 12 du volume 1 (Desrosiers et autres, 2001)²⁴. Aussi, leur description n'est pas reprise en détail ici.

Enfin, il est important de mentionner que pour comparer la valeur d'une variable dérivée d'un volet à l'autre, il faut accorder une attention spéciale au répondant ou à la personne sur qui porte l'information. Par exemple, une échelle administrée seulement à la PCM (personne qui connaît le mieux l'enfant) au premier passage peut avoir été administrée séparément à la mère et au père biologique ou au conjoint de la mère à un autre volet et vice et versa. Si on veut analyser les changements observés chez les mères, il faut s'assurer de ne retenir que les mères PCM. Pour s'assurer de parler de la même personne à travers les années, on vérifie le numéro d'identification de la personne sur qui porte l'information dans les fichiers correspondants.

24. À noter toutefois que les fréquences qui y sont présentées portent sur 2 223 enfants et non pas sur les 2 120 enfants retenus aux fins du suivi longitudinal. Les fréquences ajustées (excluant le suréchantillon) pour ce volet transversal peuvent être obtenues en appliquant les poids PEPCM1M (au lieu de APOIPCM) ou PEQAAP1M (au lieu de APOIQAPM) inclus dans le fichier POIDS201 (voir la section 3.3.1). Quant au choix des poids à utiliser avec les variables dérivées des volets 1999 et 2000, il dépend du type d'analyse envisagé (voir la section 5).

Tableau 7.1
Tableau récapitulatif des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans les fichiers de microdonnées INDI101, INDI201 et INDI301, Québec, 1998, 1999 et 2000¹

<i>Nom de la variable²</i>	<i>Source(s)</i>	<i>Catégories</i>	<i>Construction et remarques³</i>
<i>Caractéristiques se rapportant à l'enfant cible</i>			
Variables sociodémographiques			
ARGED01 <i>Rang de naissance de l'enfant</i>	Fichier des naissances vivantes	1 à 5 +	Cette variable a aussi été recueillie à l'aide des dossiers médicaux au volet 1998 (pour diffusion ultérieure).
AGTED01 <i>Âge gestationnel</i>	Fichier des naissances vivantes	56 à 65 semaines	Correspond à la somme de la durée de la grossesse et de l'âge chronologique de l'enfant. Variable calculée au premier volet seulement.
APEED01 <i>Prématurité</i>	Fichier des naissances vivantes	1) oui 2) non	Durée de grossesse inférieure à 37 semaines. Cette variable a aussi été recueillie à l'aide des dossiers médicaux au volet 1998 (pour diffusion ultérieure).
AMDED13 <i>Insuffisance de poids à la naissance (< 2500 gr.)</i>	QIRI amdeq13	1) oui 2) non	Cette variable a aussi été recueillie à l'aide des dossiers médicaux au volet 1998 (pour diffusion ultérieure).
AREED01, BREED01, CREED01 <i>Nombre de frères/sœurs</i>	QIRI (section REL)	0 à 4 +	Inclut la fratrie, biologique ou non, de l'enfant cible vivant dans le ménage (à plein temps ou à temps partiel). Cette variable est mise à jour à chaque volet selon la méthode décrite dans Desrosiers et autres (2001).

Suite à la page suivante...

1. Les variables débutant par un « A » font référence à des données recueillies au volet 1998 (fichier INDI101), celles débutant par un « B », au volet 1999 (fichier INDI201) et celles débutant par un « C », au volet 2000 (fichier INDI301) alors que les enfants étaient âgés d'environ 5 mois, 17 mois et 29 mois respectivement. Les variables sont regroupées selon qu'elles concernent l'enfant cible, la mère/conjointe vivant dans le ménage, le père/conjoint vivant dans le ménage, ou encore l'ensemble du ménage.
2. Afin de faciliter le suivi longitudinal, les résultats obtenus à plusieurs échelles utilisées à plus d'un volet ont été standardisés (scores variant de 0 à 10). Cette opération vise à faciliter l'analyse des résultats dans le cas d'échelles comportant un nombre variable d'items d'une année d'enquête à l'autre (ex.: versions abrégées introduites après le volet 1998). On distinguera ces variables par le « T » en cinquième position des lettres du nom de la variable. Dans d'autres cas, les scores obtenus à un temps précédent ont été recalculés afin d'inclure les mêmes items que ceux d'un volet plus récent (ex.: ÉCOPAN, sécurité du quartier). On distinguera ces variables par le « L » en cinquième position des lettres du nom de la variable.
3. Sauf indication contraire, toutes les variables dérivées du volet 1998 (débutant par un « A ») ont déjà été décrites en détail dans Desrosiers et autres (2001).

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
CC2ED01 <i>Âge en mois à la séparation des parents biologiques</i>	QIRI (sections CUS du volet 1998 et CU2 du volet 2000) (E1 : acseq02, 05a, 05b, 10a, 10b) (E3 : cc2eq05a, 10a, 10b, 11a)	0 à 29; autres/nsp; n'ont pas vécu ensemble depuis naissance; ne sont pas séparés	<p>Cette variable a été construite à partir des renseignements fournis de façon rétrospective dans les sections CUS (volet 1998) et CU2 (volet 2000) de l'ÉLDEQ. La programmation détaillée de cet indice n'est pas présentée ici en raison des nombreux filtres que contiennent ces sections. La procédure suivie pour la construction de la variable est la suivante :</p> <p>Pour les enfants dont les parents biologiques vivaient ensemble à leur naissance, on a retenu l'âge de l'enfant à la séparation des parents ainsi que déclaré au volet 1998 ou au volet 2000, le cas échéant.</p> <p>Pour les autres enfants, on a vérifié si les parents avaient commencé (ou recommencé) à vivre ensemble après leur naissance et, le cas échéant, s'il y avait eu rupture de cette union. Dans l'affirmative, on a retenu l'âge de l'enfant au moment de la séparation des parents.</p> <p>Les enfants dont les parents n'ont jamais vécu ensemble et ceux dont les parents ne s'étaient pas séparés ont été classés dans deux catégories distinctes.</p>
ASDED4AA <i>Origine ethnique : canadienne</i>	QIRI (asdeq04b)	0) non 1) oui	
ASDED4AB <i>Origine ethnique : française</i>	QIRI (asdeq04b)	0) non 1) oui	
ASDED4AA <i>Origine ethnique : canadienne</i>	QIRI (asdeq04b)	0) non 1) oui	

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ASDED4AB <i>Origine ethnique : française</i>	QIRI (asdeq04b)	0) non 1) oui	
ASDED4AC <i>Origine ethnique : britannique</i>	QIRI (asdeq04c, 04e, 04f)	0) non 1) oui	Inclut les personnes d'origine anglaise, écossaise ou irlandaise.
ASDED4AD <i>Origine ethnique : autres origines européennes</i>	QIRI (asdeq04d, 04g, 04h, 04i, 04k, 04l, 04m, 04s)	0) non 1) oui	Inclut les personnes d'origine hollandaise, allemande, italienne, juive, polonaise, portugaise, ukrainienne, ainsi qu'espagnole.
ASDED4AE <i>Origine ethnique : amérindienne</i>	QIRI (asdeq04p)	0) non 1) oui	
ASDED4AF <i>Origine ethnique : africaine/haïtienne</i>	QIRI (asdeq04o, 04t)	0) non 1) oui	
ASDED4AG <i>Origine ethnique : autre</i>	QIRI (asdeq04j, 04n, 04q, 04r, 04u, 04v, 04w)	0) non 1) oui	Sont regroupées les origines suivantes en raison des petits effectifs : chinoise ou sud-asiatique, métisse, inuite, ainsi que les personnes qui ont déclaré être des « arabophones du Maghreb et du Moyen-Orient », des « hispanophones des Amériques » et les autres origines non précisées.
Tempérament			
ATMES01 <i>Perception d'un tempérament difficile par la mère/conjointe</i>	QIRI (E1 : atmeq05, 06, 07, 08, 19, 20, 33)	Échelle de 0 à 36	Échelle non standardisée. Variable calculée pour le premier volet seulement.

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ATMET01, BTMET01 <i>Perception d'un tempérament difficile par la mère/conjointe (échelle standardisée)</i>	QIRI (E1 : atmeq05, 06, 07, 08, 19, 20, 33) (E2 : btmeq01, 05, 06, 07, 17, 33)	Échelle de 0 à 10	<p>Variables disponibles pour les volets 1998 et 1999 seulement. Pour la variable du volet 1998, on a ramené la valeur de la variable non standardisée (ATMES01) à un score variant entre 0 et 10. Pour la variable du volet 1999, on a procédé comme suit :</p> <p>On a soustrait 1 à la valeur de chacun des 6 items afin que celle-ci varie entre 0 et 6.</p> <p>Si le nombre de réponses valides aux 6 items retenus est égal ou supérieur à 5 alors :</p> <p style="padding-left: 40px;">BTMES01 = Moyenne des items * 6 puis on arrondit le score à une valeur entière (0 à 36).</p> <p>Sinon, BTMES01 est indéterminée.</p> <p>Si la valeur de BTMES01 est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (BTMET01).</p> <p>Note : La variable BTMET01 n'a pas été dérivée lorsque le répondant au QIRI-enfant était le père car celui-ci répondait déjà à ces questions dans le QAAP (voir BTMET03).</p>
ATMES03 <i>Perception d'un tempérament difficile par le père/conjoint</i>	QAAP (E1 : aqjq02, 03, 04, 05, 07, 08, 12)	Échelle de 0 à 35	Échelle non standardisée. Variable calculée pour le premier volet seulement. La convention utilisée ici est celle du QIRI (section TMP), mais les informations sont tirées du QAAP.

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ATMET03, BTMET03 <i>Perception d'un tempérament difficile par le père/conjoint (échelle standardisée)</i>	QAAP (E1 : aqpjq02, 03, 04, 05, 07, 08, 12) (E2 : bqpjq02, 03, 04, 05, 07, 12)	Échelle de 0 à 10	Variables disponibles pour les volets 1998 et 1999 seulement. La convention utilisée ici est celle du QIRI (section TMP), mais les informations sont tirées du QAAP. Pour la variable du volet 1998, on a ramené la valeur de la variable non standardisée (ATMES03) à un score variant entre 0 et 10. Pour la variable du volet 1999, on a procédé de la même façon que pour la variable BTMET01 sauf que le nombre de réponses valides doit être égal ou supérieur à 4.
BTMET01A <i>Perception d'un tempérament imprévisible par la mère/conjointe (échelle standardisée)</i>	QIRI (E2 : btmeq25, 26, 27, 27a)	Échelle de 0 à 10	Variable disponible pour le volet 1999 seulement et construite de la façon suivante : On a soustrait 1 à la valeur de chacun des 4 items afin que celle-ci varie entre 0 et 6. Si le nombre de réponses valides aux 4 items retenus est égal ou supérieur à 3 alors : $BTMES01A = \text{Moyenne des items} * 4 \text{ puis on arrondit le score à une valeur entière (0 à 24).}$ Sinon, BTMES01A est indéterminée. Si la valeur de BTMES01A est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (BTMET01A). Note : La variable BTMET01A n'a pas été dérivée lorsque le répondant au QIRI-enfant était le père car celui-ci répondait déjà à ces questions dans le QAAP (voir BTMET03A).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
BTMET03A <i>Perception d'un tempérament imprévisible par le père/conjoint (échelle standardisée)</i>	QAAP (E2 : bqpjq08, 09, 10, 11)	Échelle de 0 à 10	Variable disponible pour le volet 1999 seulement. La convention utilisée ici est celle du QIRI (section TMP), mais les informations sont tirées du QAAP. Cette variable a été construite de la même façon que la variable BTMET01A.
Pratiques parentales			
APRES01 <i>Pratiques parentales positives (telles que rapportées par la PCM)⁴</i>	QIRI (E1 : apreq01, 02, 03, 06, 07a)	Échelle variant de 7 à 20	Échelle non standardisée. Variable calculée pour le premier volet seulement.
APRET01, BPRET01 <i>Pratiques parentales positives (telles que rapportées par la PCM) (échelle standardisée)</i>	QIRI (E1 : apreq01, 02, 03, 06, 07a) (E2 : bpreq01, 02, 03, 06, 07a)	Échelle de 0 à 10	Variables disponibles pour les volets 1998 et 1999 seulement. Pour la variable du volet 1998, on a ramené la valeur de la variable non standardisée (APRES01) à un score variant entre 0 et 10. Pour la variable du volet 1999, on a procédé comme suit : On a soustrait 1 à la valeur de chacun des 5 items retenus afin que celle-ci varie entre 0 et 4. Si le nombre de réponses valides aux 5 items est égal ou supérieur à 4 alors : BPRES01 = Moyenne des items * 5 puis on arrondit le score à une valeur entière (0 à 20). Sinon, BPRES01 est indéterminée. Si la valeur de BPRES01 est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (BPRET01). Note : La variable BPRET01 n'a pas été dérivée lorsque le répondant au QIRI-enfant était le père car celui-ci répondait déjà à ces questions dans le QAAP (voir BPRET03).

Suite à la page suivante...

4. Aucune variable dérivée n'a été retenue pour les pratiques parentales hostiles (2 items seulement).

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
BPRET03 <i>Pratiques parentales positives (telles que rapportées par le père/conjoint) (échelle standardisée)</i>	QAAP (E2 : bqjq61, 62, 63, 66, 67)	Échelle de 0 à 10	Variable disponible pour le volet 1999 seulement. La convention utilisée ici est celle du QIRI (section PR), mais les informations sont tirées du QAAP. Pour la construction de la variable, on a procédé de la même façon que pour BPRET01.
Comportement BBEET01A <i>Hyperactivité (échelle standardisée)</i>	QIRI (E2 : bbeeq8b, 8i1, 8n, 8p, 8s, 8w, 8hh1)	Score de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1999 seulement de la façon suivante : Si le nombre de réponses valides aux 7 items retenus est égal ou supérieur à 5 alors : BBEES01A = Moyenne des items * 7 puis on arrondit le score à une valeur entière (7 à 21). Sinon, BBEES01A est indéterminée. Si la valeur de BBEES01A est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (BBEET01A).
BBEET01B <i>Inattention (échelle standardisée)</i>	QIRI (E2 : bbeeq8p, 8ee, 8qq)	Score de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1999 seulement de la façon suivante : Si le nombre de réponses valides aux 3 items retenus est égal ou supérieur à 2 alors : BBEES01B = Moyenne des items * 3 puis on arrondit le score à une valeur entière (3 à 9). Sinon, BBEES01B est indéterminée. Si la valeur de BBEES01B est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (BBEET01B).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
BBEET01C <i>Troubles émotifs (échelle standardisée)</i>	QIRI (E2 : bbee8f, 8k, 8q, 8v, 8cc, 8mm, 8rr)	Score de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1999 seulement de la même manière que BBEET01A.
BBEET01D <i>Anxiété (échelle standardisée)</i>	QIRI (E2 : bbee8f, 8q, 8v, 8cc)		Variable calculée pour le volet 1999 seulement de la façon suivante : Si le nombre de réponses valides aux 4 items retenus est égal ou supérieur à 3 alors : BBEES01D = Moyenne des items * 4 puis on arrondit le score à une valeur entière (4 à 12). Sinon, BBEES01D est indéterminée. Si la valeur de BBEES01D est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (BBEET01D).
BBEET01E <i>Anxiété de séparation (échelle standardisée)</i>	QIRI (E2 : bbee8dd1, 8ll1, 8pp1, 8tt1)	Score de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1999 seulement de la même manière que BBEET01D.
BBEET01F <i>Agressivité physique (échelle standardisée)</i>	QIRI (E2 : bbee8ea, 8ga, 8ia, 8na, 8ua, 8xc, 8z1a, 8cca, 8eea, 8hhc, 8nna, 8uuc)	Score de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1999 seulement de la façon suivante : Si le nombre de réponses valides aux 12 items retenus est égal ou supérieur à 9 alors : BBEES01F = Moyenne des items * 12 puis on arrondit le score à une valeur entière (12 à 36). Sinon, BBEES01F est indéterminée. Si la valeur de BBEES01F est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (BBEET01F).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
BBEET01G <i>Comportement prosocial (échelle standardisée)</i>	QIRI (E2 : bbeeq8d, 8u, 8bb, 8ss, 8uu1)	Score de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1999 seulement de la façon suivante : Si le nombre de réponses valides aux 5 items retenus est égal ou supérieur à 3 alors : BBEES01G = Moyenne des items * 5 puis on arrondit le score à une valeur entière (5 à 15). Sinon, BBEES01G est indéterminée. Si la valeur de BBEES01G est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (BBEET01G).
BBEET01H <i>Opposition (échelle standardisée)</i>	QIRI (E2 : bbeeq8e1, 8j1, 8r1, 8t1, 8z1)	Score de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1999 de la même façon que BBEET01G.
BBEET01I <i>Timidité (échelle standardisée)</i>	QIRI (E2 : bbeeq8d1, 8k1, 8r2, 8u1, 8qq1, 8ss1)	Score de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1999 seulement de la façon suivante : On inverse la valeur des items BBEEQ8K1 et 8QQ1 (soit $1 = 3$ et $3 = 1$) ⁵ Si le nombre de réponses valides aux 6 items retenus est égal ou supérieur à 4 alors : BBEES01I = Moyenne des items * 6 puis on arrondit le score à une valeur entière (6 à 18). Sinon, BBEES01I est indéterminée. Si la valeur de BBEES01I est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (BBEET01I).

Suite à la page suivante...

5. Pour la construction de la variable BBEET011 incluse dans le fichier INDI201, cette étape a toutefois été omise. On trouvera la fréquence non pondérée corrigée de cette variable au tableau A.1 à l'annexe 4. Dans l'attente de la diffusion du prochain fichier de microdonnées (volet 2002), les utilisateurs désirant obtenir la variable corrigée peuvent s'adresser à la Direction Santé Québec de l'ISQ.

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
Caractéristiques se rapportant à la mère biologique/conjointe vivant dans le ménage			
Variables sociodémographiques AAGMD01, BAGMD01, CAGMD01 <i>Groupe d'âge de la mère/conjointe lors de l'enquête</i>	QIRI (E1 : aage_1) (E2 : bage_x où x est le numéro de personne de la mère/conjointe) (E3 : cage_x où x est le numéro de personne de la mère/conjointe)	1) Moins de 20 ans 2) 20-24 ans 3) 25-29 ans 4) 30-34 ans 5) 35-39 ans 6) 40 ans et +	Cette variable est mise à jour à chaque volet selon la méthode décrite dans Desrosiers et autres (2001).
AEDMD01, BEDMD01, CEDMD01 <i>Plus haut niveau de scolarité atteint par la mère/conjointe</i>	QIRI (E1 : aedmq01 à 04) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouvelles conjointes seulement)	1) Sans diplôme d'études secondaires 2) Diplôme d'études secondaires 3) Études postsecondaires partielles (sauf université) 4) Diplôme d'études professionnelles ou d'une école de commerce 5) Diplôme collégial 6) Études universitaires partielles 7) Diplôme universitaire	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001). À noter que dans le cas des personnes n'ayant pas obtenu de diplôme d'études secondaires mais ayant complété des études postsecondaires, la priorité est accordée au plus haut niveau de scolarité atteint.
AEDMD02, BEDMD02, CEDMD02 <i>Diplôme le plus élevé obtenu par la mère/conjointe</i>	QIRI (E1 : aedmq01 à 04) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouvelles conjointes seulement)	1) Sans diplôme d'études secondaires 2) Diplôme d'études secondaires 3) Diplôme d'études postsecondaires (sauf univ.) 4) Diplôme universitaire	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ALFMD1A, BLFMD1A, CLFMD1A <i>Travail rémunéré lors de l'enquête</i>	QIRI (E1 : alfmd01, 08) (E2 : blfmq01, 08) (E3 : clfmq01, 08)	0) non 1) oui	Variable qui indique si la personne travaille au moment de l'enquête. Cette variable est mise à jour à chaque volet selon la méthode décrite dans Desrosiers et autres (2001).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ALFMD1B, BLFMD1B, CLFMD1B <i>Travail rémunéré - 12 derniers mois</i>	QIRI (E1 : alfmd01, 02) (E2 : blfmq01, 02) (E3 : clfmq01, 02)	0) non 1) oui	Variable qui indique si la personne a travaillé (à plein temps ou à temps partiel) à un moment quelconque au cours des 12 mois précédant l'enquête. Cette variable est mise à jour à chaque volet selon la méthode décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ALFMD1C, BLFMD1C, CLFMD1C <i>Statut d'emploi - 12 derniers mois</i>	QIRI (E1 : alfmd04) (E2 : blfmq04) (E3 : clfmq04)	-4) Sans objet (sans emploi) 1) Temps partiel (< 30 h) 2) Plein temps	Cette variable fait référence au nombre d'heures habituellement travaillées dans l'année précédant l'enquête, tous emplois confondus . Elle est mise à jour à chaque volet selon la méthode décrite dans Desrosiers et autres (2001). À noter que l'étiquette de cette variable (auparavant nommée « Statut d'emploi principal ») a été changée pour mieux en refléter le contenu.
ACSED04 <i>Union antérieure de la mère biologique</i>	QIRI (section CUS) (E1 : acseq6aa, 6ab, 6ac, 6ad; acseq6ca, 6cb, 6cc, 6cd)	0) Aucune union 1) Oui, union (s)	L'information ne porte que sur la mère biologique de l'enfant cible. Variable fixe créée après la parution du volume 1. Pour les enfants nés entourés de leurs deux parents biologiques, on vérifie si la mère a déjà vécu en union avant de s'unir au père. Pour les enfants nés en famille monoparentale, on vérifie si la mère avait déjà vécu en union avec une personne autre que le père avant la naissance. Plus précisément : ACSED04 = 0 si ACSEQ6AD = 4 ou ACSEQ6CD = 4 ACSED04 = 1 si ACSEQ6AA = 1 ou ACSEQ6AB = 2 ou ACSEQ6AC = 3 ou ACSEQ6CA = 1 ou ACSEQ6CB = 2 ou ACSEQ6CC = 3 ACSED04 a une valeur manquante si une des variables ACSEQ6AA à ACSEQ6AD ou ACSEQ6CA à ACSEQ6CD est manquante.

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ASDMD1A, BSDMD1A, CSDMD1A <i>Statut d'immigrant</i>	QIRI (E1 : asdmq01, 2aa) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouvelles conjointes seulement)	1) N'est pas immigrante 2) Immigrante européenne 3) Immigrante non européenne	La première catégorie fait référence aux personnes nées au Canada sans égard à l'origine ethnique. La deuxième catégorie inclut les personnes dont le lieu de naissance est situé aux États-Unis, en Australie, en Nouvelle-Zélande ou en Europe. La troisième catégorie renvoie aux personnes nées dans tout autre pays. Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDMD3A, BSDMD3A, CSDMD3A <i>Nombre d'années écoulées depuis la première immigration</i>	QIRI (E1 : asdmq03) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouvelles conjointes seulement)	-4) N'est pas immigrante 1) Moins de 5 ans 2) 5-9 ans 3) 10 ans et plus	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDMD4AA, BSDMD4AA, CSDMD4AA, DSDMD4AA <i>Origine ethnique : canadienne</i>	QIRI (E1 : asdmq04a) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouvelles conjointes seulement)	0) non 1) oui	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDMD4AB, BSDMD4AB, CSDMD4AB <i>Origine ethnique : française</i>	QIRI (E1 : asdmq04b) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouvelles conjointes seulement)	0) non 1) oui	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ASDMD4AC, BSDMD4AC, CSDMD4AC <i>Origine ethnique : britannique</i>	QIRI (E1 : asdmq04c, 04e, 04f) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouvelles conjointes seulement)	0) non 1) oui	Inclut les personnes d'origine anglaise, écossaise ou irlandaise. Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDMD4AD, BSDMD4AD, CSDMD4AD <i>Origine ethnique : autres origines européennes</i>	QIRI (E1 : asdmq04d, 04g, 04h, 04i, 04k, 04l, 04m, 04s) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouvelles conjointes seulement)	0) non 1) oui	Inclut les personnes d'origine hollandaise, allemande, italienne, juive, polonaise, portugaise, ukrainienne, ainsi qu'espagnole. Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDMD4AE, BSDMD4AE, CSDMD4AE <i>Origine ethnique : amérindienne</i>	QIRI (E1 : asdmq04p) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouvelles conjointes seulement)	0) non 1) oui	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDMD4AF, BSDMD4AF, CSDMD4AF <i>Origine ethnique : africaine/haïtienne</i>	QIRI (E1 : asdmq04o, 04t) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouvelles conjointes seulement)	0) non 1) oui	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ASDMD4AG, BSDMD4AG, CSDMD4AG <i>Origine ethnique : autre</i>	QIRI (E1 : asdmq04j, 04n, 04q, 04r, 04u, 04v, 04w) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouvelles conjointes seulement)	0) non 1) oui	Sont regroupées les origines suivantes en raison des petits effectifs : chinoise ou sud-asiatique, métisse, inuite, ainsi que les personnes qui ont déclaré être des « arabophones du Maghreb et du Moyen-Orient », des « hispanophones des Amériques » et les autres origines non précisées. Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDMD05, BSDMD05, CSDMD05 <i>Langue (s) dans laquelle (lesquelles) la mère converse</i>	QIRI (E1 : asdmq05a à 05s) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouvelles conjointes seulement)	1) Franç. ou angl. seulement 2) Franç. et angl. seulement 3) Franç. et angl. + autre (s) langue (s) 4) Franç. ou angl. + autre (s) langue (s)	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDMD06, BSDMD06, CSDMD06 <i>Première (s) langue (s) apprise (s)</i>	QIRI (E1 : asdmq06a à 06s) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouvelles conjointes seulement)	1) Français 2) Anglais (pas français) 3) Ni français ni anglais	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDMD6A, BSDMD6A, CSDMD6A <i>Langue (s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison</i>	QIRI (E1 : asdmq6aa, 6ab, 6ac) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouvelles conjointes seulement)	1) Français seulement 2) Anglais seulement 3) Ni français ni anglais 4) Franç. et angl. seulement 5) Franç. ou angl. + autre (s) langue (s)	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
<p>Satisfaction au travail</p> <p>CQMMT01</p> <p><i>Satisfaction au travail</i></p>	<p>QAAM</p> <p>(E3 : cqmmq32a, 32b, 32c, 32d, 32e)</p>	<p>Échelle de 0 à 10</p>	<p>Variable disponible pour le volet 2000 seulement.</p> <p>Si le nombre de réponses valides aux 5 items retenus est égal ou supérieur à 3 alors :</p> <p>CQMMD01 = Moyenne des items * 5 puis on arrondit le score à une valeur entière (5 à 25).</p> <p>Sinon, CQMMD01 est indéterminée.</p> <p>Si la valeur de CQMMD01 est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (CQMMT01).</p>

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
<p>Satisfaction conjugale</p> <p>CQMS01 <i>Satisfaction conjugale</i></p>	<p>QAAM (E3 : cqmmq22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29)</p>	<p>Échelle de 2 à 41</p>	<p>Pour les mères biologiques en union, qu'elles vivent ou non avec leur conjoint, et les conjointes du père. Variable disponible pour le volet 2000 seulement.</p> <p>Si la valeur des items est non manquante alors :</p> <p>On inverse la valeur des items CQMMQ22, 24 et 25 (soit 1 = 6; 2 = 5; 3 = 4; 4 = 3; 5 = 2; 6 = 1).</p> <p>On soustrait 1 de chacun des items afin d'obtenir une valeur minimale de 0 pour chacun d'entre eux.</p> <p>Si le nombre de réponses valides aux 8 items retenus est égal ou supérieur à 6 alors :</p> <p style="padding-left: 40px;">CQMS01 = Moyenne des items * 8 puis on arrondit le score à une valeur entière (2 à 41).</p> <p>Sinon, CQMS01 est indéterminée.</p> <p>Note : Cette échelle administrée pour la première fois au volet 2000 n'a pas été incluse sous une forme standardisée dans le fichier de microdonnées INDI301. Les utilisateurs qui souhaiteraient la standardiser devraient en renommer la variable plutôt que de simplement changer la cinquième lettre par un « T », et ce, afin d'éviter d'« écraser » la variable portant sur la satisfaction au travail (CQMMT01).</p>

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
Soutien conjugal ASOMS01 <i>Soutien conjugal perçu</i>	QAAM (E1 : aqmmq49 à 53)	Échelle de 0 à 10	Variable disponible pour le volet 1998 seulement.
Soutien et surprotection de la famille d'origine CQMMT02A <i>Soutien de la mère durant l'enfance et l'adolescence</i>	QAAM (E3 : cqmmq19a, 19c, 19e)	Échelle de 0 à 10	<p>Si le nombre de réponses valides aux 3 items retenus est égal ou supérieur à 2 alors on calcule le score moyen obtenu puis on inverse celui-ci afin qu'un score plus élevé corresponde à davantage de soutien, soit :</p> $\text{CQMS02A} = ((5 - \text{moyenne des items}) * 3)$ puis on arrondit le score à une valeur entière (3 à 12).
CQMMT02B <i>Surprotection de la mère durant l'enfance et l'adolescence</i>	QAAM (E3 : cqmmq19b, 19d, 19f, 19g)	Échelle de 0 à 10	<p>Si le nombre de réponses valides aux 4 items retenus est égal ou supérieur à 2 alors :</p> $\text{CQMS02B} = \text{Moyenne des items} * 4$ puis on arrondit le score à une valeur entière (4 à 16).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
CQMMT03A <i>Soutien du père durant l'enfance et l'adolescence</i>	QAAM (E3 : cqmmq20a, 20c, 20e)	Échelle de 0 à 10	<p>Si le nombre de réponses valides aux 3 items retenus est égal ou supérieur à 2 alors on calcule le score moyen obtenu puis on inverse celui-ci afin qu'un score plus élevé corresponde à davantage de soutien, soit :</p> $\text{CQMS03A} = ((5 - \text{moyenne des items}) * 3)$ puis on arrondit le score à une valeur entière (3 à 12).
CQMMT03B <i>Surprotection du père durant l'enfance et l'adolescence</i>	QAAM (E3 : cqmmq20b, 20d, 20f, 20g)	Échelle de 0 à 10	<p>Si le nombre de réponses valides aux 4 items retenus est égal ou supérieur à 2 alors :</p> $\text{CQMS03B} = \text{Moyenne des items} * 4$ puis on arrondit le score à une valeur entière (4 à 16).
Dépression ADPMS01 <i>Niveau de symptômes dépressifs rapporté</i>	QIRI (E1 : ahlmq12a à 12m)	Échelle de 0 à 36	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
<p>ADPMT01, BDPMT01</p> <p><i>Niveau de symptômes dépressifs rapporté (échelle standardisée)</i></p>	<p>QIRI</p> <p>(E1 : ahlmq12a à 12m)</p> <p>(E2 : bhlfq12a à 12l)</p>	<p>Échelle de 0 à 10</p>	<p>Variables disponibles pour les volets 1998 et 1999 seulement. Pour la variable du volet 1998, on a ramené la valeur de la variable non standardisée (adpms01) à un score variant entre 0 et 10. Pour la variable du volet 1999, on a procédé ainsi :</p> <p>Si la PCM est la mère biologique ou la conjointe du père et que la valeur de chacun des items est non manquante alors :</p> <p>On soustrait 1 de chacun des items afin d'obtenir une valeur variant entre 0 et 3 pour chacun des items.</p> <p>On inverse la valeur des items BHLFQ12F, 12H et 12J (soit 1 = 3; 2 = 2; 3 = 1).</p> <p>Si le nombre de réponses valides aux 12 items retenus est égal ou supérieur à 8 alors :</p> <p style="padding-left: 40px;">BDPMS01 = Moyenne des items * 12 puis on arrondit le score à une valeur entière (0 à 36).</p> <p>Sinon, BDPMS01 est indéterminée.</p> <p>Si la valeur de BDPMS01 est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (BDPMT01).</p> <p>Note : Dans le calcul de la variable du volet 1999, un item portant sur l'anxiété a été omis (HLA-Q12M du QIRI; question non posée au volet 1999).</p>

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
Perceptions et cognitions maternelles			
APAMS01 <i>Sentiment d'efficacité</i>	QAAM (E1 : aqmmq23, 25, 27, 29, 32, 47)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.
APAML01, BPAML01, CPAML01 <i>Sentiment d'efficacité</i>	QAAM (E1 : aqmmq23, 25, 27, 29) (E2 : bqmmq27, 29, 32, 33) (E3 : cqmmq34, 35, 37, 38)	Échelle de 0 à 10	Variables calculées à partir des items communs aux trois volets. On a donc recalculé la variable du volet 1998 en ne retenant que les items inclus aussi aux volets 1999 et 2000. Pour chacun des volets on a procédé de la façon suivante : Si le nombre de réponses valides aux items retenus est égal ou supérieur à 3 alors la valeur de la variable dérivée est égale à la moyenne des items.
APAMS02 <i>Perception d'impact parental</i>	QAAM (E1 : aqmmq22, 31, 37, 42, 45)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.
APAML02, BPAML02, CPAML02 <i>Perception d'impact parental</i>	QAAM (E1 : aqmmq22, 31, 37, 42, 45) (E2 : bqmmq25, 35, 40, 44, 46) (E3 : cqmmq33, 40, 44, 47, 49)	Échelle de 0 à 10	Variables calculées à partir des items communs aux trois volets. On a donc recalculé la variable du volet 1998 en ne retenant que les items inclus aussi aux volets 1999 et 2000. Pour chacun des volets on a procédé de la façon suivante : Si le nombre de réponses valides aux items retenus est égal ou supérieur à 3 alors la valeur de la variable dérivée est égale à : 10 – la moyenne des items. De cette façon, un score plus élevé correspond à une plus grande perception d'impact.
APAMS03 <i>Coercition parentale</i>	QAAM (E1 : aqmmq26, 28, 30, 33, 36, 40, 43)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
APAML03, BPAML03, CPAML03 <i>Coercition parentale</i>	QAAM (E1 : aqmmq26, 30, 33) (E2 : bqmmq31, 34, 37) (E3 : cqmmq36, 39, 41)	Échelle de 0 à 10	Variables calculées à partir des items communs aux trois volets. On a donc recalculé la variable du volet 1998 en ne retenant que les items inclus aussi aux volets 1999 et 2000. Pour chacun des volets on a procédé de la façon suivante : Si le nombre de réponses valides aux items retenus est égal ou supérieur à 2 alors la valeur de la variable dérivée est égale à la moyenne des items.
APAMS04 <i>Affection/plaisir parental</i>	QAAM (E1 : aqmmq22a, 22b, 46a, 46b, 46c)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.
APAMS05 <i>Surprotection parentale</i>	QAAM (E1 : aqmmq34, 38, 39, 41, 44)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.
APAML05, BPAML05, CPAML05 <i>Surprotection parentale</i>	QAAM (E1 : aqmmq34, 38, 41, 44) (E2 : bqmmq38, 42, 43, 45) (E3 : cqmmq42, 45, 46, 48)	Échelle de 0 à 10	Variables calculées à partir des items communs aux trois volets. On a donc recalculé la variable du volet 1998 en ne retenant que les items inclus aussi aux volets 1999 et 2000. Pour chacun des volets on a procédé de la façon suivante : Si le nombre de réponses valides aux items retenus est égal ou supérieur à 2 alors la valeur de la variable dérivée est égale à la moyenne des items.
APAMS06 <i>Perception des qualités de l'enfant</i>	QAAM (E1 : aqmmq21, 24, 35, 46)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
BFNFT01 <i>Fonctionnement familial (tel que rapporté par la mère/conjointe) (échelle standardisée)</i>	QIRI (E2 : bfnfq01d, 01f, 01g, 01h, 01j, 01k, 01l)	Échelle de 0 à 10	<p>Variable disponible pour le volet 1999 seulement.</p> <p>Si la PCM est la mère biologique ou la conjointe du père et que la valeur de chacun des items est non manquante alors :</p> <p>On soustrait 1 de chacun des items afin d'obtenir une valeur variant entre 0 et 3 pour chacun des items.</p> <p>On inverse la valeur des items BFNQ01G et 01K (soit 1 = 3; 2 = 2; 3 = 1).</p> <p>Si le nombre de réponses valides aux 7 items retenus est égal ou supérieur à 5 alors :</p> <p style="padding-left: 40px;">BFNFS01 = Moyenne des items * 7 puis on arrondit le score à une valeur entière (0 à 21).</p> <p>Sinon, BFNFS01 est indéterminée.</p> <p>Si la valeur de BFNFS01 est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (BFNFT01).</p> <p>Un score faible révèle qu'une famille est fonctionnelle.</p>

Suite à la page suivante...

Tableau 7.1
Tableau récapitulatif des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans les fichiers de microdonnées INDI101, INDI201 et INDI301, Québec, 1998, 1999 et 2000 (suite)

<i>Nom de la variable</i>	<i>Source(s)</i>	<i>Catégories</i>	<i>Construction et remarques</i>
<i>Caractéristiques se rapportant au père/conjoint vivant dans le ménage</i>			
Variables sociodémographiques AAGJD01, BAGJD01, CAGJD01 <i>Groupe d'âge du père/conjoint lors de l'enquête</i>	QIRI (E1 : aage_1) (E2 : bage_x où x est le numéro de personne du père/conjoint) (E3 : cage_x où x est le numéro de personne du père/conjoint)	1) Moins de 25 ans 2) 25-29 ans 3) 30-34 ans 4) 35-39 ans 5) 40 ans et +	Cette variable est mise à jour à chaque volet selon la méthode décrite dans Desrosiers et autres (2001). À noter que les catégories moins de 20 ans et 20-24 ans ont été regroupées en raison des petits effectifs présents dans la catégorie moins de 20 ans.
AEDJD01, BEDJD01, CEDJD01 <i>Plus haut niveau de scolarité atteint par le père/conjoint</i>	QIRI (E1 : aedjq01 à 04) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouveaux conjoints seulement)	1) Sans diplôme d'études secondaires 2) Diplôme d'études secondaires 3) Études postsecondaires partielles (sauf université) 4) Diplôme d'études professionnelles ou d'une école de commerce 5) Diplôme collégial 6) Études universitaires partielles 7) Diplôme universitaire	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001). À noter que dans le cas des personnes n'ayant pas obtenu de diplôme d'études secondaires mais ayant complété des études postsecondaires, la priorité est accordée au plus haut niveau de scolarité atteint.
AEDJD02, BEDJD02, CEDJD02 <i>Diplôme le plus élevé obtenu par le père/conjoint</i>	QIRI (E1 : aedjq01 à 04) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouveaux conjoints seulement)	1) Sans diplôme d'études secondaires 2) Diplôme d'études secondaires 3) Diplôme d'études postsecondaires (sauf univ.) 4) Diplôme universitaire	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ALFJD1A, BLFJD1A, CLFJD1A <i>Travail rémunéré lors de l'enquête</i>	QIRI (E1 : alfjd01, 08) (E2 : blfjq01, 08) (E3 : clfjq01, 08)	0) non 1) oui	Variable qui indique si la personne travaille au moment de l'enquête. Cette variable est mise à jour à chaque volet selon la méthode décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ALFJD1B, BLFJD1B, CLFJD1B <i>Travail rémunéré - 12 derniers mois</i>	QIRI (E1 : alfjd01, 02) (E2 : blfjq01, 02) (E3 : clfjq01, 02)	0) non 1) oui	Variable qui indique si la personne a travaillé (à plein temps ou à temps partiel) à un moment quelconque au cours des 12 mois précédant l'enquête. Cette variable est mise à jour à chaque volet selon la méthode décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ALFJD1C, BLFJD1C, CLFJD1C <i>Statut d'emploi - 12 derniers mois</i>	QIRI (E1 : alfjq04) (E2 : blfjq04) (E3 : clfjq04)	-4) Sans objet (sans emploi) 1) Temps partiel (< 30 h) 2) Plein temps	Cette variable fait référence au nombre d'heures habituellement travaillées dans l'année précédant l'enquête, tous emplois confondus . Elle est mise à jour à chaque volet selon la méthode décrite dans Desrosiers et autres (2001). À noter que l'étiquette de cette variable (auparavant nommée « Statut d'emploi principal ») a été changée pour mieux refléter le contenu.

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ACSED05 <i>Union antérieure du père biologique</i>	QIRI (section CUS) (E1 : acseq7aa, 7ab, 7ac, 7ad; acseq7ca, 7cb, 7cc, 7cd)	0) Aucune union 1) Oui, union (s)	<p>L'information ne porte que sur le père biologique de l'enfant cible. Variable fixe créée après la parution du volume 1.</p> <p>Pour les enfants nés entourés de leurs deux parents biologiques, on vérifie si le père a déjà vécu en union avant de s'unir à la mère. Pour les enfants nés en famille monoparentale, on vérifie si le père avait déjà vécu en union avec une personne autre que la mère avant la naissance.</p> <p>Plus précisément :</p> <p>ACSED05 = 0 si ACSEQ7AD = 4 ou ACSEQ7CD = 4</p> <p>ACSED05 = 1 si ACSEQ7AA = 1 ou ACSEQ7AB = 2 ou ACSEQ7AC = 3 ou ACSEQ7CA = 1 ou ACSEQ7CB = 2 ou ACSEQ7CC = 3</p> <p>ACSED05 a une valeur manquante si une des variables ACSEQ7AA à ACSEQ7AD ou ACSEQ7CA à ACSEQ7CD est manquante.</p>

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ASDJD1A, BSDJD1A, CSDJD1A <i>Statut d'immigrant</i>	QIRI (E1 : asdmq01, 2aa) (E2 et E3 : mise à jour pour les nouveaux conjoints seulement)	1) N'est pas immigrant 2) Immigrant européen 3) Immigrant non européen	La première catégorie fait référence aux personnes nées au Canada sans égard à l'origine ethnique. La deuxième catégorie inclut les personnes dont le lieu de naissance est situé aux États-Unis, en Australie, en Nouvelle-Zélande ou en Europe. La troisième catégorie renvoie aux personnes nées dans tout autre pays. Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDJD3A, BSDJD3A, CSDJD3A <i>Nombre d'années écoulées depuis la première immigration</i>	QIRI (E2 et E3 : mise à jour pour les nouveaux conjoints seulement)	-4) N'est pas immigrant 1) Moins de 5 ans 2) 5-9 ans 3) 10 ans et plus	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDJD4AA, BSDJD4AA, CSDJD4AA <i>Origine ethnique : canadienne</i>	QIRI (E2 et E3 : mise à jour pour les nouveaux conjoints seulement)	0) non 1) oui	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDJD4AB, BSDJD4AB, CSDJD4AB <i>Origine ethnique : française</i>	QIRI (E2 et E3 : mise à jour pour les nouveaux conjoints seulement)	0) non 1) oui	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ASDJD4AC, BSDJD4AC, CSDJD4AC <i>Origine ethnique : britannique</i>	QIRI (E2 et E3 : mise à jour pour les nouveaux conjoints seulement)	0) non 1) oui	Inclut les personnes d'origine anglaise, écossaise ou irlandaise. Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDJD4AD, BSDJD4AD, CSDJD4AD <i>Origine ethnique : européenne</i>	QIRI (E2 et E3 : mise à jour pour les nouveaux conjoints seulement)	0) non 1) oui	Inclut les personnes d'origine hollandaise, allemande, italienne, juive, polonaise, portugaise, ukrainienne, ainsi qu'espagnole. Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDJD4AE, BSDJD4AE, CSDJD4AE <i>Origine ethnique : amérindienne</i>	QIRI (E2 et E3 : mise à jour pour les nouveaux conjoints seulement)	0) non 1) oui	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDJD4AF, BSDJD4AF, CSDJD4AF <i>Origine ethnique : africaine/haïtienne</i>	QIRI (E2 et E3 : mise à jour pour les nouveaux conjoints seulement)	0) non 1) oui	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ASDJD4AG, BSDJD4AG, CSDJD4AG <i>Origine ethnique : autre</i>	QIRI (E2 et E3 : mise à jour pour les nouveaux conjoints seulement)	0) non 1) oui	Sont regroupées les origines suivantes en raison des petits effectifs : chinoise ou sud-asiatique, métisse, inuite, ainsi que les personnes qui ont déclaré être des « arabophones du Maghreb et du Moyen-Orient », des « hispanophones des Amériques » et les autres origines non précisées. Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDJD05, BSDJD05, CSDJD05 <i>Langue (s) dans laquelle (lesquelles) le père/conjoint converse</i>	QIRI (E2 et E3 : mise à jour pour les nouveaux conjoints seulement)	1) Franç. ou angl. seulement 2) Franç. et angl. seulement 3) Franç. et angl. + autre (s) langue (s) 4) Franç. ou angl. + autre (s) langue (s)	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDJD06, BSDJD06, CSDJD06 <i>Première (s) langue (s) apprise (s)</i>	QIRI (E2 et E3 : mise à jour pour les nouveaux conjoints seulement)	1) Français 2) Anglais (pas français) 3) Ni français ni anglais	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDJD6A, BSDJD6A, CSDJD6A <i>Langue (s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison</i>	QIRI (E2 et E3 : mise à jour pour les nouveaux conjoints seulement)	1) Français seulement 2) Anglais seulement 3) Ni français ni anglais 4) Franç. et angl. seulement 5) Franç. ou angl. + autre (s) langue (s)	Pour les membres déjà présents au volet 1998, on a repris la valeur de la variable dérivée créée à ce volet. Pour les nouveaux membres à l'un ou l'autre des volets ultérieurs, les variables ont été construites de la même manière que celle décrite dans Desrosiers et autres (2001).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
<p>Satisfaction au travail</p> <p>CQPJT01</p> <p><i>Satisfaction au travail</i></p>	<p>QAAP</p> <p>(E3 : cqpjq45a, 45b, 45c, 45d, 45e)</p>	<p>Échelle de 0 à 10</p>	<p>Variable disponible pour le volet 2000 seulement.</p> <p>Si le nombre de réponses valides aux 5 items retenus est égal ou supérieur à 3 alors :</p> <p>CQPJD01 = Moyenne des items * 5 puis on arrondit le score à une valeur entière (5 à 25).</p> <p>Sinon, CQPJD01 est indéterminée.</p> <p>Si la valeur de CQPJD01 est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (CQPJT01).</p>

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
<p>Satisfaction conjugale</p> <p>CQPJS01</p> <p><i>Satisfaction conjugale</i></p>	<p>QAAP</p> <p>(E3 : cqpjq24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31)</p>	<p>Échelle de 6 à 40</p>	<p>Pour les pères biologiques en union, qu'ils vivent ou non avec leur conjointe, et les conjoints de la mère. Variable disponible pour le volet 2000 seulement.</p> <p>Si la valeur des items est non manquante alors :</p> <p>On inverse la valeur des items CQPJQ25, 27 et 28 (soit 1 = 6; 2 = 5; 3 = 4; 4 = 3; 5 = 2; 6 = 1).</p> <p>On soustrait 1 de chacun des items afin d'obtenir une valeur minimale de 0 pour chacun d'entre eux.</p> <p>Si le nombre de réponses valides aux 8 items retenus est égal ou supérieur à 6 alors :</p> <p style="padding-left: 40px;">CQPJS01 = Moyenne des items * 8 puis on arrondit le score à une valeur entière (6 à 40).</p> <p>Sinon, CQPJS01 est indéterminée.</p> <p>Note : Cette échelle administrée pour la première fois au volet 2000 n'a pas été incluse sous une forme standardisée dans le fichier de microdonnées INDI301. Les utilisateurs qui souhaiteraient la standardiser devraient renommer la variable plutôt que de simplement changer la cinquième lettre par un « T », et ce, afin d'éviter d'« écraser » la variable portant sur la satisfaction au travail (CQPJT01).</p>

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
<p>Soutien et surprotection de la famille d'origine</p> <p>CQPJT02A</p> <p><i>Soutien de la mère durant l'enfance et l'adolescence</i></p>	<p>QAAP</p> <p>(E3 : cqpjq22a, 22c, 22e)</p>	<p>Échelle de 0 à 10</p>	<p>Si le nombre de réponses valides aux 3 items retenus est égal ou supérieur à 2 alors on calcule le score moyen obtenu puis on inverse celui-ci afin qu'un score plus élevé corresponde à davantage de soutien, soit :</p> <p>$CQPJS02A = ((5 - \text{moyenne des items}) * 3)$ puis on arrondit le score à une valeur entière (3 à 12).</p> <p>Sinon, CQPJS02A est indéterminée.</p> <p>Si la valeur de CQPJS02A est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (CQPJT02A).</p>
<p>CQPJT02B</p> <p><i>Surprotection de la mère durant l'enfance et l'adolescence</i></p>	<p>QAAP</p> <p>(E3 : cqpjq22b, 22d, 22f, 22g)</p>	<p>Échelle de 0 à 10</p>	<p>Si le nombre de réponses valides aux 4 items retenus est égal ou supérieur à 2 alors :</p> <p>$CQPJS02B = \text{Moyenne des items} * 4$ puis on arrondit le score à une valeur entière (4 à 16).</p> <p>Sinon, CQPJS02B est indéterminée.</p> <p>Si la valeur de CQPJS02B est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (CQPJT02B).</p>

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
CQPJT03A <i>Soutien du père durant l'enfance et l'adolescence</i>	QAAP (E3 : cqpjq23a, 23c, 23e)	Échelle de 0 à 10	Si le nombre de réponses valides aux 3 items retenus est égal ou supérieur à 2 alors on calcule le score moyen obtenu puis on inverse celui-ci afin qu'un score plus élevé corresponde à davantage de soutien, soit : CQPJS03A = ((5 - moyenne des items) * 3) puis on arrondit le score à une valeur entière (3 à 12). Sinon, CQPJS03A est indéterminée. Si la valeur de CQPJS03A est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (CQPJT03A).
CQPJT03B <i>Surprotection du père durant l'enfance et l'adolescence</i>	QAAP (E3 : cqpjq23b, 23d, 23f, 23g)	Échelle de 0 à 10	Si le nombre de réponses valides aux 4 items retenus est égal ou supérieur à 2 alors : CQPJS03B = Moyenne des items * 4 puis on arrondit le score à une valeur entière (4 à 16). Sinon, CQPJS03B est indéterminée. Si la valeur de CQPJS03B est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (CQPJT03B).
Dépression			
ADPJS01 <i>Niveau de symptômes dépressifs rapporté</i>	QAAP (aqpjq40 à q51a)	Échelle de 0 à 36	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ADPJT01 <i>Niveau de symptômes dépressifs rapporté (échelle standardisée)</i>	QAAP (aqpq40 à q51a)	Échelle de 0 à 10	Variable disponible pour le volet 1998 seulement. On a ramené la valeur de la variable non standardisée (adpjs01) à un score variant entre 0 et 10.
Perceptions et cognitions paternelles			
APAJS01 <i>Sentiment d'efficacité</i>	QAAP (E1 : aqpjq15, 17, 19, 21, 24, 39)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.
APAJL01, BPAJL01, CPAJL01 <i>Sentiment d'efficacité</i>	QAAP (E1 : aqpjq15, 17, 19, 21) (E2 : bqpjq16, 18, 21, 22) (E3 : cqpjq47, 48, 50, 51)	Échelle de 0 à 10	Variables calculées à partir des items communs aux trois volets. On a donc recalculé la variable du volet 1998 en ne retenant que les items inclus aussi aux volets 1999 et 2000. Pour chacun des volets on a procédé de la façon suivante : Si le nombre de réponses valides aux items retenus est égal ou supérieur à 3 alors la valeur de la variable dérivée est égale à la moyenne des items.
APAJS02 <i>Perception d'impact parental</i>	QAAP (E1 : aqpjq14, 23, 29, 34, 37)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.
APAJL02, BPAJL02, CPAJL02 <i>Perception d'impact parental</i>	QAAP (E1 : aqpjq14, 23, 29, 34, 37) (E2 : bqpjq14, 24, 29, 33, 35) (E3 : cqpjq46, 53, 57, 60, 62)	Échelle de 0 à 10	Variables calculées à partir des items communs aux trois volets. On a donc recalculé la variable du volet 1998 en ne retenant que les items inclus aussi aux volets 1999 et 2000. Pour chacun des volets on a procédé de la façon suivante : Si le nombre de réponses valides aux items retenus est égal ou supérieur à 3 alors la valeur de la variable dérivée est égale à : 10 – la moyenne des items. De cette façon, un score plus élevé correspond à une plus grande perception d'impact.

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
APAJS03 <i>Coercition parentale</i>	QAAP (E1 : aqpjq18, 20, 22, 25, 28, 32, 35)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.
APAJL03, BPAJL03, CPAJL03 <i>Coercition parentale</i>	QAAP (E1 : aqpjq18, 22, 25) (E2 : bqpjq20, 23, 26) (E3 : cqpjq49, 52, 54)	Échelle de 0 à 10	Variables calculées à partir des items communs aux trois volets. On a donc recalculé la variable du volet 1998 en ne retenant que les items inclus aussi aux volets 1999 et 2000. Pour chacun des volets on a procédé de la façon suivante : Si le nombre de réponses valides aux items retenus est égal ou supérieur à 2 alors la valeur de la variable dérivée est égale à la moyenne des items.
APAJS04 <i>Affection/plaisir parental</i>	QAAP (E1 : aqpjq14a, 14b, 38a, 38b, 38c)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.
APAJS05 <i>Surprotection parentale</i>	QAAP (E1 : aqpjq26, 30, 31, 33, 36)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.
APAJL05, BPAJL05, CPAJL05 <i>Surprotection parentale</i>	QAAP (E1 : aqpjq26, 30, 33, 36) (E2 : bqpjq27, 31, 32, 34) (E3 : cqpjq55, 58, 59, 61)	Échelle de 0 à 10	Variables calculées à partir des items communs aux trois volets. On a donc recalculé la variable du volet 1998 en ne retenant que les items inclus aussi aux volets 1999 et 2000. Pour chacun des volets on a procédé de la façon suivante : Si le nombre de réponses valides aux items retenus est égal ou supérieur à 2 alors la valeur de la variable dérivée est égale à la moyenne des items.
APAJS06 <i>Perception des qualités de l'enfant</i>	QAAP (E1 : aqpjq13, 16, 27, 36)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
<p>BFNFT03</p> <p><i>Fonctionnement familial (tel que rapporté par le père/conjoint) (échelle standardisée)</i></p>	<p>QAAP</p> <p>(E2 : bqpjq84 à q90)</p>	<p>Échelle de 0 à 10</p>	<p>Variable disponible pour le volet 1999 seulement.</p> <p>Si la valeur de chacun des items est non manquante alors :</p> <p>On soustrait 1 de chacun des items afin d'obtenir une valeur variant entre 0 et 3 pour chacun des items.</p> <p>On inverse la valeur des items BQPJQ86 et 89 (soit 1 = 3; 2 = 2; 3 = 1).</p> <p>Si le nombre de réponses valides aux 7 items retenus est égal ou supérieur à 5 alors :</p> <p>BFNFS03 = Moyenne des items * 7 puis on arrondit le score à une valeur entière (0 à 21).</p> <p>Sinon, BFNFS03 est indéterminée.</p> <p>Si la valeur de BFNFS03 est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (BFNFT03).</p> <p>Un score faible révèle qu'une famille est fonctionnelle.</p>

Suite à la page suivante...

Tableau 7.1
Tableau récapitulatif des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans les fichiers de microdonnées INDI101, INDI201 et INDI301, Québec, 1998, 1999 et 2000 (suite)

<i>Nom de la variable</i>	<i>Source(s)</i>	<i>Catégories</i>	<i>Construction et remarques</i>
<i>Caractéristiques se rapportant au ménage</i>			
Variables sociodémographiques			
AREFD01, BREFD01, CREFD01 <i>Taille du ménage</i>	QIRI (section REL)	2 à 7 +	Cette variable est mise à jour à chaque volet selon la méthode décrite dans Desrosiers et autres (2001).
AINFD2A, BINFD2A, CINFD2A <i>Principale source de revenu du ménage</i>	QIRI (E1 : ainfd02) (E2 : binfd02) (E3 : cinfd02)	1) Salaires et traitements 2) Travail autonome 3) Aide sociale 4) Assurance-emploi 5) Autres	Cette variable est mise à jour à chaque volet selon la méthode décrite dans Desrosiers et autres (2001).
AINFD3A, BINFD3A, CINFD3A <i>Niveau de suffisance du revenu</i>	QIRI Revenu (E1 : ainfq03, ainfd03) (E2 : binfq03, binfd03) (E3 : cinfq03, cinfd03) Taille du ménage (E1 : arefd01) (E2 : brefd01) (E3 : crefd01) Taille de la population urbaine et rurale (fichier de conversion des codes postaux mis à jour)	1) oui 2) non	Cette variable est mise à jour à chaque volet en fonction des seuils de faible revenu établis par Statistique Canada pour l'année de référence, soit 1997 pour le volet 1998 (voir Desrosiers et autres, 2001), 1998 pour le volet 1999 et 1999 pour le volet 2000 (voir tableaux A.1 et A.2). Ces seuils tiennent compte de la taille du ménage et de la région de résidence du ménage.

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
AINFD3B, BINFD3B, CINFD3B <i>Niveau de suffisance du revenu</i> <i>(3 catégories)</i>	QIRI Revenu (E1 : ainfq03, ainfd03) (E2 : binfq03, binfd03) (E3 : cinfq03, cinfd03) Taille du ménage (E1 : arefd01) (E2 : brefd01) (E3 : crefd01) Taille de la population urbaine et rurale (fichier de conversion des codes postaux mis à jour)	1) Revenu suffisant 2) Revenu modérément insuffisant 3) Revenu très insuffisant	<p>Cette variable a été construite pour le premier volet après la parution du numéro 12 du volume 1. Elle a par la suite été mise à jour à chaque volet en fonction des seuils de faible revenu établis par Statistique Canada pour l'année de référence, soit 1998 pour le volet 1999 et 1999 pour le volet 2000 (voir tableaux A.2 et A.3 à l'annexe 4). Ces seuils tiennent compte de la taille du ménage et de la région de résidence du ménage.</p> <p>Pour la construction de cet indice, on a suivi la même démarche que pour la variable « niveau de suffisance du revenu » à 2 catégories (Desrosiers et autres, 2001) en ventilant toutefois la deuxième catégorie selon que le revenu du ménage se situe entre 60 % et moins de 100 % du SFR (revenu modérément insuffisant) ou en deçà de 60 % du seuil (revenu très insuffisant). Le revenu des ménages appartenant à cette dernière catégorie correspondrait <i>grosso modo</i> aux barèmes de la sécurité du revenu (prestations d'aide sociale).</p>
CQIFS01 <i>Indice de manque d'argent</i>	QPRI (E3 : cqifq20, 21, 22, 23)	Échelle de 0 à 12	<p>Variable disponible pour le volet 2000 seulement.</p> <p>Si aucun des items ne comporte de valeur manquante alors :</p> <p>On soustrait 1 de la valeur de chacun des items afin d'obtenir pour chacun d'entre eux un score variant entre 0 et 3.</p> <p>CQIFS01 = somme des 4 items.</p> <p>Sinon, CQIFS01 a une valeur manquante.</p>

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
AINFD08, BINFD08, CINFD08 <i>Statut socioéconomique</i>	QIRI- Mère (E1 : aedmq01, aedmq04, apimd01) (E2 : bedmq01, bedmq04, bpimd01) (E3 : cedmq01, cedmq04, cpimd01) Père/conjoint (E1 : aedjq01, aedjq04, apijd01) (E2 : bedjq01, bedjq04, bpijd01) (E3 : cedjq01, cedjq04, cpijd01) PCM (E1 : ainfq03 et ainfd03) (E2 : binfq03 et binfd03) (E3 : cinfq03 et cinfd03)	E1 : Scores variant de - 2,8 (sse plus faible) à 3,7 (sse plus élevé) E2 : Scores variant de - 3,0 (sse plus faible) à 3,7 (sse plus élevé) E3 : Scores variant de - 3,0 (sse plus faible) à 3,7 (sse plus élevé) E4 : Scores variant de - 2,7 (sse plus faible) à 3,5 (sse plus élevé)	Combinaison de mesures décrivant le prestige professionnel, le niveau d'éducation et la position économique des parents de l'enfant. Cette mesure est calculée d'après cinq sources : le niveau d'éducation de la PCM, le niveau d'éducation du conjoint, le prestige de la profession de la PCM, le prestige de la profession du conjoint et le revenu du ménage ⁶ . Cette variable est mise à jour à chaque volet selon la méthode décrite dans Desrosiers et autres (2001).
AFAFD01, BFAFD01, CFAFD01 <i>Type de famille lors de l'enquête (6 catégories)</i>	E1 : QIRI (sections REL et CUS) et QAAM (aqmmq48) E2 : QIRI (sections REL et CONT) et QAAM (bqmmq65) E3 : QIRI (sections REL et CONT) et QAAM (cqmmq21)	1) Biparentale intacte 2) Recomposée (mère) 3) Recomposée (père) 4) Recomposée (mère + père) 5) Recomposée (nouv. conjoint du parent bio.) 6) Monoparentale	La deuxième catégorie regroupe les familles comprenant des enfants d'une union antérieure de la mère seulement, la troisième regroupe des enfants d'une union antérieure du père seulement tandis que la quatrième catégorie inclut des enfants issus d'une union antérieure de la mère <i>et</i> du père. Les quelques parents biologiques vivant avec un conjoint qui n'est pas le parent biologique de l'enfant cible forment la cinquième catégorie. Les familles d'accueil et les autres familles dans lesquelles aucun des parents biologiques de l'enfant cible n'est résidant ne sont pas incluses dans cette typologie ⁷ . Cette variable est mise à jour à chaque volet selon l'approche décrite dans Desrosiers et autres (2001).

Suite à la page suivante...

6. Pour plus de détails sur le calcul et l'interprétation de cette variable, voir Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada (1995) et Wilms et Shields (1996).

7. À noter toutefois que certaines catégories regroupent très peu d'effectifs. Il est donc fortement recommandé de regrouper certaines catégories (ex. : 2 et 4) en fonction du type d'analyse réalisé.

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
AFAFD02, BFAFD02, CFAFD02 <i>Type de famille lors de l'enquête (3 catégories)</i>	E1 : afafd01 E2 : bfafd01 E3 : cfafd01	1) Biparentale intacte 2) Recomposée 3) Monoparentale	Cette variable constitue un regroupement des variables AFAFD01, BFAFD01 ou CFAFD01, selon le volet concerné. La deuxième catégorie comprend les familles dans lesquelles au moins un des enfants présents est issu d'une union antérieure de l'un ou l'autre des conjoints.
AREFD02, BREFD02, CREFD02 <i>Deux parents biologiques présents dans le ménage (lors de l'enquête)</i>	QIRI (section REL et sexe de chacun des membres du ménage)	1) Oui 2) Non	Cette variable est mise à jour à chaque volet. À partir du volet 1999, on utilise une approche quelque peu différente de celle utilisée au premier passage (Desrosiers et autres, 2001), puisque les parents biologiques peuvent avoir un numéro d'identification autre que celui réservé aux parents présents au volet 1998 (soit « 1 » pour la mère et « 3 » pour le père). À partir de la grille des relations, on identifie d'abord les enfants pour lesquels le père biologique est présent dans le ménage (voir la variable « <i>Père biologique présent dans le ménage</i> » plus bas). Pour identifier les enfants pour lesquels la mère biologique vit dans le ménage, on procède de la même façon ou par exclusion de certains numéros de ménage, puisque les cas d'enfants ne vivant pas avec leur mère biologique sont peu nombreux dans l'étude. La variable « <i>Deux parents biologiques présents dans le ménage (lors de l'enquête)</i> » est alors dérivée en combinant les deux variables ainsi créées.

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
AREFD2A, BREFD2A, CREFD2A <i>Père biologique présent dans le ménage</i>	QIRI (section REL et sexe de chacun des membres du ménage)	1) Oui 2) Non	Cette variable est mise à jour à chaque volet. À partir du volet 1999, on utilise une approche quelque peu différente de celle utilisée au premier passage (Desrosiers et autres, 2001), puisque le père biologique peut avoir un numéro d'identification autre que celui réservé aux pères présents au volet 1998 (soit « 3 »). On doit donc vérifier, à partir des variables de la grille des relations du QIRI, si l'enfant cible est l'enfant biologique (code de réponse = « E1 ») d'une des personnes de sexe masculin vivant dans le ménage. Pour le volet 2000, par exemple, on vérifie si (CRE2Q3 = « E1 » et CSEX_3 = « M ») ou (CRE2Q4 = « E1 » et CSEX_4 = « M ») et ainsi de suite pour toutes les personnes du ménage.
AREFD03, BREFD03, CREFD03 <i>Père biologique présent dans le ménage (si mère biologique présente)</i>	QIRI (section REL)	1) Oui 2) Non	Cette variable sert à identifier, parmi les mères biologiques répondantes, celles qui ne vivaient pas avec le père biologique lors de l'enquête. Cette variable peut être utilisée afin d'identifier, parmi les mères présentes, celles qui sont admissibles à répondre à des questions sur le père biologique non résidant. Mise à jour à chaque volet, cette variable équivaut à la variable « Deux parents biologiques présents dans le ménage (lors de l'enquête) » sauf que sont exclues les familles dans lesquelles la mère biologique est absente (ex. : les familles monoparentales dirigées par un père et les familles d'accueil dans lesquelles ni la mère biologique ni le père biologique sont présents).
ACSED01 <i>Situation conjugale des parents à la naissance de l'enfant</i>	QIRI (section CUS)	1) Mariage direct 2) Mariage précédé d'une union libre 3) Union libre 4) Séparés 5) Jamais vécu ensemble	

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ACSED02 <i>Type de famille à la naissance de l'enfant</i>	QIRI (section CUS)	1) Bipar. intacte (sans enf. d'union antérieure) 2) Bipar. intacte (avec enfants d'union ant. ne vivant pas dans le ménage) 3) Recomposée (mère ou m + p) 4) Recomposée (père seul.) 6) Monoparentale	
ACSED03 <i>Durée entre le début de l'union et la naissance de l'enfant cible</i>	QIRI (section CUS : acseq02, acseqa3a, acseqa3b, acsem03c, acsea03c, acsem03d, acsea03d) Mois et année de naissance de l'enfant : adnem01, adnema01	0 à 250; né en fam. monoparentale	Variable fixe construite après la parution du numéro 12 du volume 1. Pour les enfants nés entourés de leurs deux parents biologiques, on calcule la durée (en mois) entre le début de l'union et la naissance de l'enfant. Les enfants nés en famille monoparentale forment une catégorie distincte.
ALFFD01, BLFFD01, CLFFD01 <i>Activités des parents sur le marché du travail (12 derniers mois)</i>	QIRI (E1 : aflmd1b, alfjd1b, are1q3) (E2 : blfmd1b, blfjd1b, bfafd02) (E3 : clfmd1b, clfjd1b, cfafd02)	1) Fam. bip. 2 parents en emploi 2) Fam. bip. 1 parent en emploi 3) Fam. bip. aucun parent en emploi 4) Fam. mono. parent en emploi 5) Fam. mono. aucun parent en emploi	Cette variable est mise à jour à chaque volet selon la méthode décrite dans Desrosiers et autres (2001).
ASDFD6A, BSDFD6A, CSDFD6A <i>Langue (s) la (les) plus souvent parlée (s) à la maison – ménage (famille biparentale ou monoparentale)</i>	QIRI (E1 : asdmd6a, asdjd6a, are1q3) (E2 : bsdmd6a, bsdjd6a) (E3 : csdmd6a, csdjd6a) Mise à jour pour les nouveaux membres seulement (PCM ou conjoint(e) de la PCM))	1) Français seulement 2) Anglais seulement 3) Ni français ni anglais 4) Franç. et angl. seulement 5) Franç. ou angl. + autre (s) langue (s)	Cette variable est mise à jour à chaque volet selon la méthode décrite dans Desrosiers et autres (2001).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
Soutien des grands-parents CQIFT01 <i>Soutien des grands-parents maternels</i>	QPRI (E3 : cqif15b1, 15b2, 15b3, 15b4)	Échelle de 0 à 10	Variable disponible pour le volet 2000 seulement. Si le nombre de réponses valides aux 4 items retenus est égal ou supérieur à 3 alors on calcule le score moyen obtenu puis on inverse celui-ci afin qu'un score plus élevé corresponde à davantage de soutien, soit : $CQIFS01 = ((7 - \text{moyenne des items}) * 4)$ puis on arrondit le score à une valeur entière (4 à 24). Sinon, CQIFS01 est indéterminée. Si la valeur de CQIFS01 est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (CQIFT01).
CQIFT02 <i>Soutien des grands-parents paternels</i>	QPRI (E3 : cqif16b1, 16b2, 16b3, 16b4)	Échelle de 0 à 10	Variable disponible pour le volet 2000 seulement. Si le nombre de réponses valides aux 4 items retenus est égal ou supérieur à 3 alors on calcule le score moyen obtenu puis on inverse celui-ci afin qu'un score plus élevé corresponde à davantage de soutien, soit : $CQIFS02 = ((7 - \text{moyenne des items}) * 4)$ puis on arrondit le score à une valeur entière (4 à 24). Sinon, CQIFS02 est indéterminée. Si la valeur de CQIFS02 est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (CQIFT02).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
Soutien social CSUFT01 <i>Soutien social</i>	QIRI (E3 : csufq01b, 01c, 01f)	Échelle de 0 à 10	Variable disponible pour le volet 2000 seulement. Si le nombre de réponses valides aux 3 items retenus est égal ou supérieur à 2 alors on calcule le score moyen obtenu puis on inverse celui-ci afin qu'un score plus élevé corresponde à davantage de soutien, soit : $CSUFS01 = ((5 - \text{moyenne des items}) * 3)$ puis on arrondit le score à une valeur entière (3 à 12). Sinon, CSUFS01 est indéterminée. Si la valeur de CSUFS01 est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (CSUFT01).
Fonctionnement familial AFNFS01 <i>(tel que rapporté par la PCM)</i>	QIRI (E1 : afnfq01a à 01l)	Échelle de 0 à 27	Variable disponible pour le volet 1998 seulement. Un score faible révèle qu'une famille est fonctionnelle.
AFNFT01 (tel que rapporté par la PCM) (échelle standardisée)	QIRI (E1 : afnfq01a à 01l)	Échelle de 0 à 10	Variable construite après la parution du numéro 12 du volume 1 et disponible pour le volet 1998 seulement. On a ramené la valeur de la variable non standardisée (aiffs01) à un score variant entre 0 et 10. Un score faible révèle qu'une famille est fonctionnelle.

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
Quartier			
ASFFS01A <i>Perception que le quartier est dangereux/absence d'entraide (selon PCM)</i>	QIRI (asffq05a, 05b, 06a à 06e)	Échelle de 1 à 4	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.
ASFFL01A, CSFFL01A <i>Perception que le quartier est dangereux/absence d'entraide (selon PCM)</i>	QIRI (E1 : asffq06a, 06b, 06c, 06d, 06e) (E3 : csffq06a, 06b, 06c, 06d, 06e)	Échelle de 1 à 4	Variables calculées à partir des items communs aux deux volets pour lesquels l'information a été recueillie. On a donc recalculé la variable du volet 1998 en ne retenant que les items inclus aussi au volet 2000. Ainsi, pour le volet 2000, par exemple : Si le nombre de réponses valides aux 5 items retenus est égal ou supérieur à 3 alors : CSFFL01A = Moyenne des items. Sinon, CSFFL01A est indéterminée.
ASFFS01B <i>Perception que le quartier présente peu de problèmes sociaux (selon PCM)</i>	QIRI (asffq07a à asffq07f)	Échelle de 1 à 3	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
ASFFL01B, CSFFL01B <i>Perception que le quartier présente peu de problèmes sociaux (selon PCM)</i>	QIRI (E1 : asffq07a, 07b, 07c, 07d) (E3 : csffq07a, 07b, 07c, 07d)	Échelle de 1 à 3	Variables calculées à partir des items communs aux deux volets pour lesquels l'information a été recueillie. On a donc recalculé la variable du volet 1998 en ne retenant que les items inclus aussi au volet 2000. Ainsi, pour le volet 2000, par exemple : Si le nombre de réponses valides aux 4 items retenus est égal ou supérieur à 3 alors : CSFFL01B = Moyenne des items. Sinon, CSFFL01B est indéterminée.
Inventaire du milieu familial			
AIFFS01A <i>Niveau de verbalisation de la mère pendant la visite (selon intervieweuse)</i>	IMF (aiffq01, 02, 04 à 11)	Échelle dont les scores varient de 11 à 49	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.
AIFFT01A, BIFFT01A, CIFFT01A <i>Niveau de verbalisation de la mère pendant la visite (selon intervieweuse) (échelle standardisée)</i>	IMF0 (E1 : aiffq01, 02, 04 à 11) (E2 : biffq01, 02, 04 à 11) (E3 : ciffq01, 02, 04 à 11)	Échelle de 0 à 10	Pour la variable du volet 1998, on a ramené la valeur de la variable non standardisée (aiffs01a) à un score variant entre 0 et 10. Pour les variables des volets 1999 et 2000, on a procédé de la même façon. Par exemple, pour le volet 2000 : Si le nombre de réponses valides aux 10 items retenus est égal ou supérieur à 7 alors : CIFFS01A = Moyenne des items * 10 puis on arrondit le score à une valeur entière (10 à 49). Sinon, CIFFS01A est indéterminée. Si la valeur de CIFFS01A est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (CIFFT01A).

Suite à la page suivante...

Nom de la variable	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
BIFFT01B, CIFFT01B <i>Niveau de coercition pendant la visite (selon intervieweure) (échelle standardisée)</i>	IMF (E2 : biffq12, 13, 14, 15) (E3 : ciffq12, 13, 14, 15)	Échelle de 0 à 10	Variables disponibles pour les volets 1999 et 2000 seulement. Par exemple, pour le volet 2000, on a procédé ainsi : Si le nombre de réponses valides aux 4 items retenus est égal ou supérieur à 3 alors : CIFFS01B = Moyenne des items * 4 puis on arrondit le score à une valeur entière (4 à 20). Sinon, CIFFS01B est indéterminée. Si la valeur de CIFFS01B est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (CIFFT01B).
AIFFS01C <i>Niveau de stimulation de l'enfant pendant la visite (selon intervieweure)</i>	IMF (aiffq26 à 30)	Échelle dont les scores varient de 5 à 25	Variable calculée pour le volet 1998 seulement.
AIFFT01C, BIFFT01C, CIFFT01C <i>Niveau de stimulation de l'enfant pendant la visite (selon intervieweure) (échelle standardisée)</i>	IMF (E1 : aiffq26 à 30) (E2 : biffq26 à 30) (E3 : ciffq24, 26 à 30)	Échelle de 0 à 10	Pour la variable du volet 1998, on a ramené la valeur de la variable non standardisée (aiffs01c) à un score variant entre 0 et 10. Pour les variables des volets 1999 et 2000, on a procédé de la même façon sauf qu'on a considéré un item supplémentaire dans le calcul de la variable du volet 2000 (ciffq24). Ainsi : Si le nombre de réponses valides aux 6 items retenus est égal ou supérieur à 4 alors : CIFFS01C = Moyenne des items * 10 puis on arrondit le score à une valeur entière (6 à 30). Sinon, CIFFS01C est indéterminée. Si la valeur de CIFFS01C est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (CIFFT01C).

Suite à la page suivante...

Tableau 7.1
Tableau récapitulatif des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans les fichiers de microdonnées INDI101, INDI201 et INDI301, Québec, 1998, 1999 et 2000 (suite)

<i>Nom de la variable</i>	<i>Source(s)</i>	<i>Catégories</i>	<i>Construction et remarques</i>
<i>Caractéristiques se rapportant à la fratrie (E2 seulement)</i>			
<p>Pratiques parentales</p> <p>BPRRT01 <i>Pratiques parentales positives (telles que rapportées par la PCM) (échelle standardisée)</i></p>	<p>QIRI (E2 : bprrq01, 02, 03, 06, 07a)</p>	<p>Échelle de 0 à 10</p>	<p>Variable disponible pour le volet 1999 seulement.</p> <p>On a soustrait 1 à la valeur de chacun des 5 items retenus afin que celle-ci varie entre 0 et 4.</p> <p>Si le nombre de réponses valides aux 5 items est égal ou supérieur à 4 alors :</p> <p style="padding-left: 40px;">BPRRS01 = Moyenne des items * 5 puis on arrondit le score à une valeur entière (0 à 20).</p> <p>Sinon, BPRRS01 est indéterminée.</p> <p>Si la valeur de BPRRS01 est non manquante alors les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (BPRRT01).</p>

