

**Programme d'apprentissage  
en milieu de travail**

# **Coiffure**

**Carnet d'apprentissage**

EQ-5006-02 (09-2003)

---

**Mai 2002**



Emploi-Québec, en concertation avec le ministère de l'Éducation et en consultation avec le Comité sectoriel de main-d'œuvre des soins personnels du Québec, a réalisé ce document dans le but de définir les compétences pour la qualification en coiffure.

---

**NOUS TENONS À REMERCIER D'UNE FAÇON PARTICULIÈRE LES EXPERTS QUI ONT PARTICIPÉ À L'ÉLABORATION DU CARNET D'APPRENTISSAGE.**

**M. Stéphane Avoine**  
Zen Coiffure  
Saint-Lambert

**Mme Nancy Bergeron**  
Coifferie du Boulevard  
Québec

**M. Léon Bissonnette**  
Salon Léon  
Québec

**M. Léopold Bissonnette**  
Coiffure Léopold  
Montréal

**M Georges Brazeau**  
Salon Luigi  
Hull

**M. Yves Briand**  
Recherche Concept Coiffure  
Hull

**M. Gilles Brunet**  
Coiffure Pro-Plus Enr.  
Hull

**M. Martin Carpentier**  
Salon Luigi  
Hull

**Mme Danielle Desrosiers**  
Salons Darbourg inc.  
Québec

**M. Louis-Robert Frappier**  
Coiffure Louis-Robert  
Châteauguay

**Mme Isabelle Gagnon**  
Boucle D'Or  
Roberval

**Mme Lise Gagnon**  
Chez Ladouceur Coiffure  
Île Perreault

**M. Marc Isenbrandt**  
Atelier des Coiffeurs  
Granby

**M. Alain Kaminski**  
Paris Coiffure  
St-Hyacinthe

**M. Pierre Ladouceur**  
Chez Ladouceur Coiffure  
Île Perreault. Qué.

**M. Denis-André Lalancette**  
Salon Denis-André  
Roberval

**Mme Tamy Mansfield**

Desing Coiffure  
Gatineau

**M. Gaétan Paré**

Salons Darbourg inc.  
Québec

**M. Pierre Pellerin**

Salon Ailes de la Mode  
Brossard

**Mme Eva Poulin Pontiroli**

Recherche Concept Coiffure  
Hull

**M. Dominic Quintin**

Salon Avanti  
Montréal

**Mme Jacqueline Rhéaume**

Salon Capucine Coiffure  
Cap-Rouge

**M. Robert Rivard**

Salon BourgRoyal  
Beauport

**Mme Nancy Smith**

Coifferie du Boulevard  
Québec

**M. Guy Trudelle**

Coifferie du Boulevard  
Québec

**Mme Joane Verret**

Salon Jean-Pierre  
Stoneham

## DOSSIER DE L'APPRENTIE/APPRENTI

NOM \_\_\_\_\_

ADRESSE \_\_\_\_\_

VILLE \_\_\_\_\_ CODE POSTAL \_\_\_\_\_

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

N° de carnet Emploi-Québec : \_\_\_\_\_

### Note sur la protection des renseignements personnels

- ① Les renseignements recueillis dans ce carnet sont soumis à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.
- ② Les renseignements sont recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.
- ③ Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.



---

## Table des matières

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>PRÉSENTATION .....</b>                                | <b>1</b>  |
| <b>CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE .....</b> | <b>3</b>  |
| <b>MODULES OBLIGATOIRES</b>                              |           |
| <b>Module 1</b> Réception et vente de produits.....      | <b>5</b>  |
| <b>Module 2</b> Shampoing et traitement capillaire ..... | <b>9</b>  |
| <b>Module 3</b> Coupe de cheveux .....                   | <b>15</b> |
| <b>Module 4</b> Mise en plis .....                       | <b>21</b> |
| <b>Module 5</b> Décoloration et coloration.....          | <b>27</b> |
| <b>Module 6</b> Permanente .....                         | <b>35</b> |
| <b>MODULE FACULTATIF</b>                                 |           |
| <b>Module 7</b> Taille de la barbe .....                 | <b>41</b> |
| <b>TABLEAUX</b>                                          |           |
| Tableau synthèse.....                                    | 47        |
| Plan individuel d'apprentissage .....                    | 48        |
| Renseignements sur l'employeur.....                      | 49        |
| <b>VOCABULAIRE.....</b>                                  | <b>50</b> |



---

## Présentation

Le présent carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour la coiffure.

À l'aide du carnet, les apprenties et apprentis pourront acquérir et faire reconnaître la maîtrise de leur métier sous la supervision de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de l'apprentissage, les compagnons et les compagnes d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par les apprenties et apprentis et vérifier leurs habiletés par rapport aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module n'est pas soumise à une durée déterminée et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient dans l'entreprise.

Des suggestions quant à la progression dans le métier sont incluses dans le guide à l'intention des compagnons et des compagnes d'apprentissage.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera l'acquisition des compétences. La ou le signataire autorisé de l'entreprise devra aussi confirmer l'acquisition des compétences.

Le carnet comprend aussi le plan individuel d'apprentissage servant à établir la liste des compétences à acquérir. On trouvera des informations plus complètes à ce sujet dans le guide à l'intention des compagnons et compagnes d'apprentissage.

### ≡ IMPORTANT ≡

**Il appartient aux apprenties et apprentis de prendre soin du présent carnet, car il est l'unique document où sont consignés les détails de leur apprentissage.**



## **Certificat de qualification professionnelle**

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier de coiffure et de reconnaître la détentrice ou le détenteur comme une personne qualifiée.

**On pourra attester la maîtrise des compétences lorsque l'apprentie ou l'apprenti maîtrisera tous<sup>1</sup> les éléments de compétence de chacun des modules et qu'une évaluation aura été faite, par le compagnon ou la compagne d'apprentissage, sur la base des conditions et critères d'évaluation indiqués.**

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification à la personne qui maîtrise les compétences contenues dans le présent carnet d'apprentissage.

---

<sup>1</sup> Les éléments de compétence pour lesquels on indique « facultatif » ne sont pas obligatoires.



# Module 1

## Réception et vente de produits

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Recevoir et servir la clientèle à la réception

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Souci d'une hygiène corporelle et tenue vestimentaire soignée.
- ◇ Aisance et ouverture avec la clientèle.
- ◇ Capacité d'écoute et de reformulation.
- ◇ Capacité à s'exprimer clairement.
- ◇ Capacité à résoudre des problèmes et à gérer les plaintes.
- ◇ Gestion du temps et des priorités.
- ◇ Capacité à démontrer une préoccupation du bien-être de la clientèle.
- ◇ Patience.

| Éléments de la compétence                                                      | ✓     | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| <b>A. Gérer l'agenda</b>                                                       |       |                                                       |
| ◇ Réception des appels téléphoniques.                                          | _____ |                                                       |
| ◇ Évaluation de la durée des rendez-vous et des disponibilités du personnel.   | _____ |                                                       |
| ◇ Inscription des rendez-vous dans l'agenda.                                   | _____ |                                                       |
| ◇ Confirmation des rendez-vous auprès de la clientèle à la fin de l'entretien. | _____ | _____                                                 |

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                    | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>B. Accueillir la clientèle à la réception</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Réception de la clientèle.</li> <li>◇ Vérification du rendez-vous dans l'agenda ou prise de rendez-vous, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Confirmation, s'il y a lieu, auprès du personnel de l'arrivée de la clientèle.</li> <li>◇ Conduite de la clientèle auprès du personnel, au poste de travail ou dans l'aire d'attente, s'il y a lieu.</li> </ul>                                                                                                               | <br><br><br><br>                     | <br><br><br><br>                                      |
| <b>C. Vendre et facturer les produits et services</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Tenue à jour de l'inventaire.</li> <li>◇ Commande de produits, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Réception des marchandises, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Étiquetage des produits.</li> <li>◇ Étalage des produits.</li> <li>◇ Offre de produits et services appropriés aux besoins de la clientèle.</li> <li>◇ Facturation des produits et de services.</li> <li>◇ Réception des paiements.</li> <li>◇ Inscription du prochain rendez-vous, s'il y a lieu.</li> </ul> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br>                  |
| <b>D. Entretenir le bureau et l'aire d'attente.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Nettoyage du bureau, des étagères et de l'aire d'attente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <br>                                 | <br>                                                  |

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Accompli de manière autonome.
- ◇ À l'aide du matériel de réception.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Communication claire et précise.
- ◇ Préoccupation constante face aux besoins de la clientèle.
- ◇ Utilisation adéquate du matériel lié à la réception.
- ◇ Application des règles et des exigences de l'entreprise.
- ◇ Hygiène et tenue vestimentaire soignées.
- ◇ Aire de travail propre et rangée.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1**

### **« Réception et vente de produits »**

**Signature apprenti/apprentie**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_



## Module 2

# Shampooing et traitement capillaire

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Réaliser les étapes d'un shampooing et d'un traitement capillaire.

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Hygiène corporelle.
- ◇ Souci des règles d'hygiène et des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Capacité à respecter les procédures recommandées par les fabricants de produits.
- ◇ Préoccupation constante du bien-être de la clientèle.
- ◇ Capacité à évaluer les besoins de la clientèle et à faire les recommandations appropriées.
- ◇ Capacité à s'exprimer clairement.
- ◇ Dextérité manuelle.

| Éléments de la compétence                                 | ✓     | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| <b>A. Préparer le travail</b>                             |       |                                                       |
| ◇ Accueil et installation de la clientèle.                | _____ |                                                       |
| ◇ Précision et clarification des besoins de la clientèle. | _____ |                                                       |
| ◇ Vérification de la fiche-client, s'il y a lieu.         | _____ |                                                       |
| ◇ Analyse du cuir chevelu et de la chevelure.             | _____ |                                                       |
| ◇ Évaluation de l'état de santé général, s'il y a lieu.   | _____ |                                                       |

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                  | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>A. Préparer le travail (suite)</b><br><br>◇ Démêlage des cheveux.<br><br>◇ Sélection et préparation des produits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <br><br>_____<br><br>_____                                                                                                         | <br><br>_____                                         |
| <b>B1. Effectuer un shampoing</b><br><br>◇ Mouillage complet des cheveux.<br><br>◇ Application du shampoing.<br><br>◇ Nettoyage du cuir chevelu et de la chevelure.<br><br>◇ Application du temps de pause prescrit.<br><br>◇ Rinçage en profondeur, s'il y a lieu.<br><br>◇ Application d'un deuxième shampoing, s'il y a lieu.<br><br>◇ Rinçage en profondeur.<br><br>◇ Application du revitalisant, s'il y a lieu.<br><br>◇ Massage du cuir chevelu et de la chevelure.<br><br>◇ Application du temps de pause prescrit.<br><br>◇ Rinçage en profondeur, s'il y a lieu. | <br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____ | <br><br>_____                                         |
| <b>B2. Effectuer un traitement capillaire</b><br><br>◇ Mouillage du cuir chevelu et de la chevelure, s'il y a lieu.<br><br>◇ Application du traitement.<br><br>◇ Massage du cuir chevelu et de la chevelure.<br><br>◇ Application du temps de pause prescrit, s'il y a lieu.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____                                                                               | <br><br>_____                                         |

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓                                         | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>B2. Effectuer un traitement capillaire (suite)</b><br><br>◇ Installation de la clientèle sous une source de chaleur, s'il y a lieu.                                                                                                                                                                                                                                             | _____                                     | _____                                                 |
| <b>C. Terminer le shampoing et le traitement capillaire</b><br><br>◇ Épongeage de la chevelure, s'il y a lieu.<br>◇ Démêlage de la chevelure.<br>◇ Enveloppement de la chevelure, s'il y a lieu.<br>◇ Inscription des renseignements concernant le shampoing ou le traitement effectué sur la fiche-client.<br>◇ Installation de la clientèle pour le prochain service à recevoir. | _____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ | _____                                                 |
| <b>D. Nettoyer et ranger les aires de travail</b><br><br>◇ Rangement des produits.<br>◇ Nettoyage et rangement du matériel.<br>◇ Lavage des lavabos.<br>◇ Disposition des serviettes utilisées.                                                                                                                                                                                    | _____<br>_____<br>_____<br>_____          | _____                                                 |

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. LES APPRENTISSAGES CONCERNANT LE SHAMPOING ONT ÉTÉ RÉALISÉS POUR DES CHEVEUX :

#### OBLIGATOIRES

- ◇ Longs ☐
- ◇ Courts ☐
- ◇ Traités chimiquement ☐

#### FACULTATIF

- ◇ Cheveux négroïdes ☐

### 2. LES APPRENTISSAGES CONCERNANT LE TRAITEMENT CAPILLAIRE ONT ÉTÉ EFFECTUÉS POUR LES SITUATIONS SUIVANTES :

#### OBLIGATOIRES :

- Pour un cuir chevelu gras avec pellicules ☐
- Pour un cuir chevelu sec et cheveux secs ☐

#### FACULTATIF :

- Perte de cheveux ☐

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Accompli de manière autonome.
- ◇ À l'aide du matériel et des produits nécessaires.
- ◇ Durée d'exécution limitée.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Durée d'exécution adaptée au shampoing ou au traitement requis.
- ◇ Respect des règles d'hygiène, des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Choix judicieux des produits.
- ◇ Explications et recommandations pertinentes à la clientèle.
- ◇ Respect des étapes de réalisation des techniques et des procédures recommandées par les fabricants des produits.
- ◇ Installation appropriée et préoccupation constante du bien-être de la clientèle.
- ◇ Absence de résidus sur la chevelure.
- ◇ Aire de travail propre et rangée.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2**

**« Shampoing et traitement capillaire »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_



---

## Module 3

### Coupe de cheveux

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Effectuer une coupe de cheveux.

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Hygiène corporelle.
- ◇ Souci des règles d'hygiène, des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Capacité à évaluer les besoins de la clientèle.
- ◇ Capacité d'écoute et de reformulation.
- ◇ Capacité d'offrir des choix qui respectent la morphologie et la physionomie de la clientèle.
- ◇ Capacité à s'exprimer clairement.
- ◇ Dextérité manuelle et motricité fine.
- ◇ Souci de la précision et du détail.
- ◇ Créativité.
- ◇ Capacité à respecter des délais d'exécution limités.

| Éléments de la compétence                       | ✓     | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|-------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| <b>A. Préparer le travail</b>                   |       |                                                       |
| ◇ Accueil et installation de la clientèle.      | _____ |                                                       |
| ◇ Précision et clarification des besoins.       | _____ |                                                       |
| ◇ Analyse des caractéristiques de la chevelure. | _____ |                                                       |

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓                            | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>A. Préparer le travail (suite)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Analyse de la morphologie et de la physionomie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• forme du visage;</li> <li>• volume de la tête;</li> <li>• caractéristiques de la physionomie;</li> <li>• silhouette.</li> </ul> </li> <li>◇ Observation de l'implantation et de la séparation naturelle des cheveux.</li> <li>◇ Visualisation de la forme finale de la coupe.</li> <li>◇ Proposition et choix du style de coupe.</li> <li>◇ Choix de la technique de coupe.</li> <li>◇ Préparation du matériel et des instruments.</li> <li>◇ Préparation de la chevelure : <ul style="list-style-type: none"> <li>• shampoing (voir module 2);</li> <li>• application de produit, s'il y a lieu.</li> </ul> </li> </ul> | <br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br>                          |
| <b>B. Couper les cheveux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Séparation de la chevelure en zones et détermination des points de repères selon la coupe retenue.</li> <li>◇ Détermination de la ou des mèches-guide.</li> <li>◇ Suivi de la ou des mèches-guide en respectant les angles de coupe et la technique de coupe choisie.</li> <li>◇ Vérification de la coupe, des volumes et ajustement, s'il y a lieu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <br><br><br><br>             | <br><br><br><br>                                      |

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓                                           | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>C. Terminer la coupe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Nettoyage de la nuque, du cou, des épaules et du contour du visage.</li> <li>◇ Recommandations et conseils sur l'entretien de la coupe, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Séchage complet des cheveux, s'il y a lieu.</li> </ul> | <br><br><br><hr/><br><br><hr/><br><br><hr/> | <br><br><br><br><br><br><hr/> <hr/>                   |
| <b>D. Nettoyer et ranger les aires de travail</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Nettoyage et désinfection des instruments.</li> <li>◇ Rangement des instruments et du matériel.</li> <li>◇ Balayage du plancher autour du poste de travail.</li> </ul>                             | <br><br><br><hr/><br><br><hr/><br><br><hr/> | <br><br><br><br><br><br><hr/> <hr/>                   |

## **Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé**

### **OBLIGATOIRES :**

#### **1. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS SELON LES TECHNIQUES DE COUPE SUIVANTES :**

| <b>Techniques de coupes obligatoires</b>                  | <b>Homme et/ou Femme*</b> |  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| Coupe carrée                                              |                           |  |
| Coupe dégradée                                            |                           |  |
| Coupe graduelle                                           |                           |  |
| Autres : (facultatif)<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____ |                           |  |

- Les différentes techniques sont obligatoires et elles peuvent être exécutées pour un homme ou une femme.

#### **2. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS AVEC LES INSTRUMENTS SUIVANTS :**

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| ◇ Ciseaux droits                    | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Ciseaux à effiler (dentelés)      | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Tondeuse électrique (de coupe)    | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Rasoir à lame                     | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Tondeuse électrique (de finition) | <input type="checkbox"/> |

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Accompli de manière autonome.
- ◇ À l'aide du matériel et des instruments nécessaires.
- ◇ Durée d'exécution limitée.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles d'hygiène, des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Installation appropriée et préoccupation constante du bien-être de la clientèle.
- ◇ Respect de la morphologie et de la physionomie de la clientèle.
- ◇ Choix judicieux du matériel et des instruments.
- ◇ Respect de la technique de coupe choisie.
- ◇ Suivi continu de la ou des mèches-guide.
- ◇ Manipulation sécuritaire des instruments.
- ◇ Résultat conforme à la coupe choisie avec la clientèle.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Aire de travail propre et rangée.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3**

### **« Coupe de cheveux »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_



## Module 4

### Mise en plis

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Effectuer une mise en plis.

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Souci des règles d'hygiène, des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Capacité à évaluer les besoins de la clientèle.
- ◇ Capacité d'écoute et de reformulation.
- ◇ Capacité d'offrir des choix qui respectent la morphologie et la physionomie de la clientèle.
- ◇ Capacité à s'exprimer clairement.
- ◇ Dextérité manuelle et motricité fine.
- ◇ Souci de la précision et du détail.
- ◇ Créativité.
- ◇ Capacité à respecter des délais.

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                   | ✓     | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| <b>A. Préparer le travail</b>                                                                                                                                                                                               |       |                                                       |
| ◇ Accueil et installation de la clientèle.                                                                                                                                                                                  | _____ |                                                       |
| ◇ Précision et clarification des besoins.                                                                                                                                                                                   | _____ |                                                       |
| ◇ Analyse de la morphologie et de la physionomie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• forme du visage;</li> <li>• volume de la tête;</li> <li>• caractéristiques de la physionomie;</li> <li>• silhouette.</li> </ul> | _____ |                                                       |

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓                | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>A. Préparer le travail (suite)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Suggestion de styles de mise en plis.</li> <li>◇ Choix du style de mise en plis avec la clientèle.</li> <li>◇ Choix et préparation du matériel, des produits et des instruments nécessaires.</li> <li>◇ Préparation de la chevelure : <ul style="list-style-type: none"> <li>• shampoing (voir module 2);</li> <li>• application de produit, s'il y a lieu.</li> </ul> </li> </ul> | <br><br><br><br> | <br><br><br><br>                                      |
| <b>B.1 Effectuer une mise en plis au séchoir « brushing »</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Séparation de la chevelure.</li> <li>◇ Choix de l'épaisseur des mèches de cheveux.</li> <li>◇ Séchage de la base de la chevelure à la pointe.</li> <li>◇ Coiffage (volumes et ajustements).</li> </ul>                                                                                                                                                     | <br><br><br><br> | <br><br><br><br>                                      |
| <b>B.2 Effectuer une mise en plis aux rouleaux (facultatif)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Séparation de la chevelure.</li> <li>◇ Choix des rouleaux et de l'épaisseur des mèches de cheveux.</li> <li>◇ Montage des rouleaux.</li> <li>◇ Séchage complet des cheveux.</li> <li>◇ Retrait des rouleaux.</li> </ul>                                                                                                                                  | <br><br><br><br> | <br><br><br><br>                                      |

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                       | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>B.2 Effectuer une mise en plis aux rouleaux (facultatif) (suite)</b><br><br>◇ Brossage de la chevelure.<br><br>◇ Coiffage (volumes et ajustements).                                                                                     | <br><br>_____<br><br>_____              | <br><br><br><br>_____    _____                        |
| <b>C. Terminer la mise en plis</b><br><br>◇ Application d'un fixatif au besoin.<br><br>◇ Recommandations sur l'entretien, s'il y a lieu.                                                                                                   | <br><br>_____<br><br>_____              | <br><br><br><br>_____    _____                        |
| <b>D. Nettoyer et ranger les aires de travail</b><br><br>◇ Nettoyage des instruments, du matériel et désinfection, s'il y a lieu.<br><br>◇ Rangement des instruments, du matériel et des produits.<br><br>◇ Nettoyage du poste de travail. | <br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____ | <br><br><br><br>_____    _____                        |

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS POUR LES SITUATIONS SUIVANTES :

#### OBLIGATOIRES :

| Types de cheveux | Mise en plis au séchoir<br>« <i>brushing</i> » | Mise en plis aux rouleaux<br>( <b>facultatif</b> ) |                      | Mise en plis à la main |
|------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                  |                                                | Montage en briques                                 | Montage traditionnel |                        |
| Courts           |                                                |                                                    |                      |                        |
| Longs            |                                                |                                                    |                      |                        |
| Fins             |                                                |                                                    |                      |                        |
| Épais            |                                                |                                                    |                      |                        |
| Frisés naturels  |                                                |                                                    |                      |                        |
| Permanentés      |                                                |                                                    |                      |                        |

#### FACULTATIF :

◇ Coiffure haute ☐

### 2. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS AVEC LES INSTRUMENTS SUIVANTS :

◇ Fer à frisé ☐

◇ Fer plat ☐

### 3. COMMENTAIRES :

---

---

---

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Accompli de manière autonome.
- ◇ À l'aide du matériel, des instruments et des produits nécessaires.
- ◇ Durée d'exécution limitée.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles d'hygiène, des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Installation appropriée et préoccupation constante du bien-être de la clientèle.
- ◇ Choix judicieux du matériel, des instruments et des produits.
- ◇ Respect de la technique de mise en plis choisie.
- ◇ Manipulation sécuritaire des instruments et des produits.
- ◇ Résultat conforme à la mise en plis choisie avec la clientèle.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Aire de travail propre et rangée.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 4**

### **« Mise en plis »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_



# Module 5

## Décoloration et coloration

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Décolorer et colorer la chevelure<sup>2</sup>.

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Hygiène corporelle.
- ◇ Souci des règles d'hygiène, des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Capacité à suivre les recommandations des fabricants de produits.
- ◇ Respect des mesures de sécurité concernant l'utilisation et la manipulation de produits chimiques.
- ◇ Capacité à évaluer les besoins de la clientèle.
- ◇ Capacité à offrir des choix qui respectent la morphologie et la physionomie de la clientèle.
- ◇ Capacité d'écoute et de reformulation.
- ◇ Capacité à s'exprimer clairement.
- ◇ Dextérité manuelle et motricité fine.
- ◇ Souci de la précision et du détail.
- ◇ Créativité.
- ◇ Capacité à respecter des délais.

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                                           | ✓     | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| <b>A. Préparer le travail</b>                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                       |
| ◇ Accueil et installation de la clientèle.                                                                                                                                                                                                                          | _____ |                                                       |
| ◇ Précision et clarification des besoins.                                                                                                                                                                                                                           | _____ |                                                       |
| ◇ Analyse du cuir chevelu et des cheveux : <ul style="list-style-type: none"> <li>• antécédents du cuir chevelu et de la chevelure;</li> <li>• vérification des contre-indications possibles;</li> <li>• test d'essai pour les allergies, s'il y a lieu.</li> </ul> | _____ |                                                       |

2. Pour l'ensemble des techniques liées à ce module, les étapes recommandées par les fabricants de produits doivent primer. Nous trouvons donc les étapes communes pour les techniques de prépigmentation, de décoloration, de coloration, de balayage et de mèches.

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓                                        | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>A. Préparer le travail (suite)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Analyse des caractéristiques de la couleur existante (naturelle ou colorée).</li> <li>◇ Vérification de la fiche-client, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Vérification de la couleur désirée avec supports visuels (nuancier, photos).</li> <li>◇ Choix du type de produits de décoloration, de coloration et de la nuance.</li> <li>◇ Démaquillage ou mordantage, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Préparation du mélange et du matériel requis.</li> <li>◇ Test d'essai sur une mèche de cheveux, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Préparation de la chevelure : <ul style="list-style-type: none"> <li>• shampoing, s'il y a lieu (voir module 2);</li> <li>• démêlage des cheveux;</li> <li>• séparation de la chevelure en zones;</li> <li>• application d'une crème protectrice sur le contour du visage, s'il y a lieu.</li> </ul> </li> </ul> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>              |
| <b>B1. Effectuer une prépigmentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Application du colorant spécialisé.</li> <li>◇ Installation du bonnet, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Réglage de la minuterie.</li> <li>◇ Essuyage du surplus de couleur.</li> <li>◇ Application d'un shampoing après la prépigmentation, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Rinçage en profondeur et épongeage, s'il y a lieu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <br><br><br><br><br><br>                 | <br><br><br><br><br><br>                              |

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                            | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>B2. Effectuer une décoloration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Application du décolorant.</li> <li>◇ Installation du bonnet, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Réglage de la minuterie.</li> <li>◇ Vérification de la décoloration au niveau de la pigmentation désirée et ajustement du temps de pause, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Application d'un shampoing après décoloration.</li> <li>◇ Rinçage en profondeur et épongeage.</li> <li>◇ Application d'un traitement et rinçage, s'il y a lieu.</li> </ul>                                 | <br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br>                          |
| <b>B3. Effectuer une coloration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Test d'essai sur une mèche de la repousse à la pointe, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Application du colorant.</li> <li>◇ Installation du bonnet ou installation sous source de chaleur (sèche ou humide), s'il y a lieu.</li> <li>◇ Réglage de la minuterie.</li> <li>◇ Vérification de la couleur et allongement dans les pointes, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Dégainage.</li> <li>◇ Émulsion.</li> <li>◇ Application d'un shampoing après couleur, s'il y a lieu.</li> </ul> | <br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br>                          |

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                            | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>B3. Effectuer une coloration (suite)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Rinçage en profondeur.</li> <li>◇ Application d'un revitalisant, rinçage et épongeage.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <br><br>                                     | <br><br>                                              |
| <b>B4. Effectuer des mèches et un balayage (effets de couleur)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Détermination de l'emplacement et de la quantité des mèches à faire.</li> <li>◇ Choix de la méthode (bonnet, papillotes, pellicule de plastique, etc.).</li> <li>◇ Installation du sous-bonnet, du bonnet ou d'autre matériel, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Retrait des mèches du bonnet, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Application du décolorant ou du colorant.</li> <li>◇ Réglage de la minuterie.</li> <li>◇ Vérification de la décoloration ou de la coloration et ajustement du temps de pause, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Application d'un shampoing.</li> <li>◇ Rinçage.</li> <li>◇ Séchage ou épongeage des mèches, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Coloration des mèches, s'il y a lieu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• application du colorant;</li> <li>• réglage de la minuterie;</li> <li>• vérification de la couleur et ajustement du temps de pause, s'il y a lieu;</li> <li>• retrait du bonnet, s'il y a lieu;</li> <li>• émulsion;</li> <li>• application d'un shampoing;</li> <li>• rinçage.</li> </ul> </li> </ul> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>          |

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✓                                                                              | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>B4. Effectuer des mèches et un balayage (effets de couleur) (suite)</b><br><br>◇ Application d'un revitalisant.<br><br>◇ Rinçage et épongeage.                                                                                                                                                                                                                                     | <br><br>_____<br><br>_____                                                     | <br><br><br><br><br><br>_____    _____                                     |
| <b>C. Terminer les techniques de décoloration et de coloration</b><br><br>◇ Inscription des données sur la fiche-client.<br><br>◇ Recommandations sur l'entretien des cheveux selon la technique utilisée.                                                                                                                                                                            | <br><br>_____<br><br>_____                                                     | <br><br><br><br><br><br>_____    _____                                     |
| <b>D. Nettoyer et ranger les aires de travail</b><br><br>◇ Nettoyage et désinfection des instruments (peignes, brosses, pinceaux, etc.).<br><br>◇ Nettoyage du matériel (cape, contenants, accessoires, etc.).<br><br>◇ Rangement du matériel et des instruments.<br><br>◇ Nettoyage du poste de travail.<br><br>◇ Lavage des lavabos.<br><br>◇ Disposition des serviettes utilisées. | <br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____ | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>_____    _____ |

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### OBLIGATOIRES :

**1. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS SUR LES TYPES DE CHEVEUX SUIVANTS :**

- ◇ Vierges (naturels) ☐
- ◇ Blancs ☐
- ◇ Permanentés ☐
- ◇ Colorés ☐

**2. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS AVEC LES COLORANTS SUIVANTS :**

- ◇ Colorant semi-permanent ☐
- ◇ Colorant permanent ☐

**3. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS POUR LES SITUATIONS SUIVANTES :**

- ◇ Démaquillage ☐

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Accompli de manière autonome.
- ◇ À partir d'un nuancier, s'il y a lieu.
- ◇ À l'aide du matériel et des produits nécessaires.
- ◇ Durée d'exécution limitée.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles d'hygiène, des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Installation appropriée et préoccupation constante du bien-être de la clientèle.
- ◇ Choix judicieux du matériel et des produits.
- ◇ Utilisation adéquate du nuancier.
- ◇ Connaissance du spectrum de couleurs.
- ◇ Respect de la technique choisie.
- ◇ Manipulation sécuritaire des produits.
- ◇ Absence de taches sur le cuir chevelu et sur la peau.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Aire de travail propre et rangée.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 5**

### **« Décoloration et coloration »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_



## Module 6 Permanente

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Réaliser les étapes de la permanente.

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Hygiène corporelle.
- ◇ Souci des règles d'hygiène, des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Capacité à suivre les recommandations des fabricants de produits.
- ◇ Respect des mesures de sécurité concernant l'utilisation et la manipulation de produits chimiques.
- ◇ Capacité à évaluer les besoins de la clientèle.
- ◇ Capacité à offrir des choix qui respectent la morphologie et la physionomie de la clientèle.
- ◇ Capacité d'écoute et de reformulation.
- ◇ Capacité à s'exprimer clairement.
- ◇ Dextérité manuelle et motricité fine.
- ◇ Souci de la précision et du détail.
- ◇ Capacité à respecter des délais.

| Éléments de la compétence                                 | ✓     | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| <b>A. Préparer le travail</b>                             |       |                                                       |
| ◇ Accueil et installation de la clientèle.                | _____ |                                                       |
| ◇ Précision et clarification des besoins de la clientèle. | _____ |                                                       |



| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                                                                                        | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B. Effectuer la permanente (suite)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Application d'une crème protectrice sur le contour du visage.</li> <li>◇ Installation de la ouate.</li> <li>◇ Application de la solution sur les cheveux.</li> <li>◇ Changement de la ouate.</li> <li>◇ Installation du bonnet de plastique et d'une autre source de chaleur, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Réglage de la minuterie.</li> <li>◇ Vérification régulière de la réaction de la solution sur les mèches de cheveux.</li> <li>◇ Épongeage au besoin autour du visage.</li> <li>◇ Prolongation du temps de pause si nécessaire.</li> <li>◇ Enlèvement de la ouate et rinçage en profondeur.</li> <li>◇ Épongeage de l'excès d'eau.</li> <li>◇ Installation d'une ouate.</li> <li>◇ Application du neutralisant et réglage de la minuterie.</li> <li>◇ Rinçage en profondeur.</li> </ul> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
| <b>C. Terminer la permanente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Retrait des rouleaux.</li> <li>◇ Rinçage en profondeur.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <br><br>                                                                                 | <br><br>                                                                                 |

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓                    | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>C. Terminer la permanente (suite)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Application du revitalisant.</li> <li>◇ Rinçage et épongeage.</li> <li>◇ Séchage des cheveux, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Inscription des données sur la fiche-client.</li> <li>◇ Recommandations sur l'entretien de la permanente.</li> </ul>                      | <br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br>                                  |
| <b>D. Nettoyer et ranger les aires de travail</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Nettoyage des instruments, du matériel et désinfection, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Rangement des produits utilisés.</li> <li>◇ Lavage des lavabos.</li> <li>◇ Disposition des serviettes utilisées.</li> <li>◇ Nettoyage des aires de travail.</li> </ul> | <br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br>                                  |

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### OBLIGATOIRES :

#### 1. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS SELON LES TYPES DE MONTAGE SUIVANTS :

- ◇ En brique ☐
- ◇ Directionnel (en rangée) ☐
- ◇ En spirale ☐

#### 2. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS SUR LES TYPES DE CHEVELURE SUIVANTS :

- ◇ Cheveux courts ☐
- ◇ Cheveux longs ☐
- ◇ Cheveux colorés ☐
- ◇ Cheveux frisés (pour défrisage) ☐
- ◇ Cheveux déjà permanentés ☐

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Accompli de manière autonome.
- ◇ Durée d'exécution limitée.
- ◇ À l'aide du matériel et des produits nécessaires.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles d'hygiène, des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Installation appropriée et préoccupation constante du bien-être de la clientèle.
- ◇ Choix judicieux du matériel et des produits.
- ◇ Respect des recommandations des fabricants.
- ◇ Manipulation sécuritaire des produits.
- ◇ Respect de la séquence des étapes de réalisation.
- ◇ Respect de la technique de montage utilisée.
- ◇ Résultat conforme au type de permanente choisie avec la clientèle.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Aire de travail propre et rangée.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 6**

**« Permanente »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 7

### Taille de la barbe (Module facultatif)

#### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Effectuer la taille de la barbe, des favoris et de la moustache.

#### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Hygiène corporelle.
- ◇ Souci des règles d'hygiène, des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Capacité à évaluer les besoins de la clientèle.
- ◇ Capacité d'écoute et de reformulation.
- ◇ Capacité d'offrir des choix qui respectent la morphologie et la physionomie de la clientèle.
- ◇ Capacité à s'exprimer clairement.
- ◇ Dextérité manuelle et motricité fine.
- ◇ Souci de la précision et du détail.
- ◇ Capacité à respecter des délais limités.

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                   | ✓     | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| <b>A. Préparer le travail</b>                                                                                                                                                                                               |       |                                                       |
| ◇ Accueil et installation de la clientèle.                                                                                                                                                                                  | _____ |                                                       |
| ◇ Précision et clarification des besoins.                                                                                                                                                                                   | _____ |                                                       |
| ◇ Analyse de la morphologie et de la physionomie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• forme du visage;</li> <li>• volume de la tête;</li> <li>• caractéristiques de la physionomie;</li> <li>• silhouette.</li> </ul> | _____ |                                                       |

| Éléments de la compétence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ✓                                                                 | Initiales<br>apprenti/compagnon<br>apprentie/compagne |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>A. Préparer le travail (suite)</b><br><br>◇ Proposition et choix du style de taille, s'il y a lieu.<br><br>◇ Préparation du matériel et des instruments.                                                                                                                                                                                                            | <br><br>_____<br><br>_____                                        | <br><br>_____                                         |
| <b>B. Amincir et tailler la barbe, les favoris et la moustache, s'il y a lieu</b><br><br>◇ Amincissement ou taille de la barbe, des favoris et de la moustache.<br><br>◇ Définition des contours.<br><br>◇ Vérification et ajustement, s'il y a lieu.<br><br>◇ Rasage de la barbe, s'il y a lieu.<br><br>◇ Recommandations et conseils sur l'entretien, s'il y a lieu. | <br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____ | <br><br>_____                                         |
| <b>C. Nettoyer et ranger les aires de travail</b><br><br>◇ Nettoyage et désinfection des instruments.<br><br>◇ Rangement des instruments et du matériel.<br><br>◇ Balayage du plancher autour du poste de travail.                                                                                                                                                     | <br><br>_____<br><br>_____<br><br>_____                           | <br><br>_____                                         |

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ Accompli de manière autonome.
- ◇ À l'aide du matériel et des instruments nécessaires.
- ◇ Durée d'exécution limitée.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles d'hygiène, des normes de santé et de sécurité.
- ◇ Installation appropriée et préoccupation constante du bien-être de la clientèle.
- ◇ Respect de la morphologie et de la physionomie de la clientèle.
- ◇ Choix judicieux du matériel et des instruments.
- ◇ Manipulation sécuritaire des instruments.
- ◇ Résultat conforme à la taille choisie avec la clientèle.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Aire de travail propre et rangée.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise du module 7**

**« Taille de la barbe »  
(facultatif)**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_



## **Tableaux**



## TABLEAU SYNTHÈSE

| COMPÉTENCE VISÉE                                                                                | ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE |                                                                                                                                                                        |                                                              |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. Recevoir et servir la clientèle à la réception                                               | 1A. Gérer l'agenda        | 1B. Accueillir la clientèle à la réception                                                                                                                             | 1C. Vendre et facturer les produits et services              | 1D. Entretenir le bureau et l'aire d'attente |
| 2. Réaliser les étapes d'un shampoing et d'un traitement capillaire                             | 2A. Préparer le travail   | 2B1. Effectuer un shampoing<br>2B2. Effectuer un traitement capillaire                                                                                                 | 2C. Terminer le shampoing et le traitement capillaire        | 2D. Nettoyer et ranger les aires de travail  |
| 3. Effectuer une coupe de cheveux                                                               | 3A. Préparer le travail   | 3B. Couper les cheveux                                                                                                                                                 | 3C. Terminer la coupe                                        | 3D. Nettoyer et ranger les aires de travail  |
| 4. Effectuer une mise en plis                                                                   | 4A. Préparer le travail   | 4B1. Effectuer une mise en plis au séchoir « <i>brushing</i> »<br>4B2. Effectuer une mise en plis aux rouleaux ( <b>Facultatif</b> )                                   | 4C. Terminer la mise en plis                                 | 4D. Nettoyer et ranger les aires de travail  |
| 5. Décolorer et colorer la chevelure                                                            | 5A. Préparer le travail   | 5B1. Effectuer une prépigmentation<br>5B2. Effectuer une décoloration<br>5B3. Effectuer une coloration<br>5B4. Effectuer des mèches et un balayage (effets de couleur) | 5C. Terminer les techniques de décoloration et de coloration | 5D. Nettoyer et ranger les aires de travail  |
| 6. Réaliser les étapes de la permanente                                                         | 6A. Préparer le travail   | 6B. Effectuer la permanente                                                                                                                                            | 6C. Terminer la permanente                                   | 6D. Nettoyer et ranger les aires de travail  |
| 7. Effectuer la taille de la barbe, des favoris et de la moustache ( <b>Module Facultatif</b> ) | 7A. Préparer le travail   | 7B. Amincir et tailler la barbe, les favoris et la moustache, s'il y a lieu                                                                                            | 7C. Nettoyer et ranger les aires de travail                  |                                              |

## Plan individuel d'apprentissage

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| Nom de l'apprentie/apprenti : | N° carnet Emploi-Québec : |
|-------------------------------|---------------------------|

### APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

| TITRE DU MODULE                       | PROFIL D'APPRENTISSAGE |            | SUIVI DE L'APPRENTISSAGE                  |      |              |
|---------------------------------------|------------------------|------------|-------------------------------------------|------|--------------|
|                                       | À acquérir             | À vérifier | Signature du représentant d'Emploi-Québec | Date | Entente (no) |
| 1. Réception et vente de produits     |                        |            |                                           |      |              |
| 2. Shampoing et traitement capillaire |                        |            |                                           |      |              |
| 3. Coupe de cheveux                   |                        |            |                                           |      |              |
| 4. Mise en plis                       |                        |            |                                           |      |              |
| 5. Décoloration et coloration         |                        |            |                                           |      |              |
| 6. Permanente                         |                        |            |                                           |      |              |
| FACULTATIF                            |                        |            |                                           |      |              |
| 7. Taille de la barbe                 |                        |            |                                           |      |              |

|                                                       |                    |                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| <b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>                 |                    |                  |
| <b>Nom</b>                                            |                    |                  |
| <b>Adresse</b>                                        |                    |                  |
| <b>Ville</b>                                          | <b>Code postal</b> | <b>Téléphone</b> |
| <b>Nom du compagnon/<br/>compagne d'apprentissage</b> |                    |                  |
| <b>Entente</b>                                        | <b>Début</b>       | <b>Fin</b>       |

|                                                       |                    |                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| <b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>                 |                    |                  |
| <b>Nom</b>                                            |                    |                  |
| <b>Adresse</b>                                        |                    |                  |
| <b>Ville</b>                                          | <b>Code postal</b> | <b>Téléphone</b> |
| <b>Nom du compagnon/<br/>compagne d'apprentissage</b> |                    |                  |
| <b>Entente</b>                                        | <b>Début</b>       | <b>Fin</b>       |

|                                                       |                    |                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| <b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>                 |                    |                  |
| <b>Nom</b>                                            |                    |                  |
| <b>Adresse</b>                                        |                    |                  |
| <b>Ville</b>                                          | <b>Code postal</b> | <b>Téléphone</b> |
| <b>Nom du compagnon/<br/>compagne d'apprentissage</b> |                    |                  |
| <b>Entente</b>                                        | <b>Début</b>       | <b>Fin</b>       |

## VOCABULAIRE

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cheveux négroïdes :                    | Cheveux crépus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Coupe graduelle :                      | Coupe exécutée à l'aide d'un ciseau ou d'une tondeuse qui part du bas de la nuque et remonte graduellement à rien (très mince) jusqu'à l'occipital. Coupe très conforme à la morphologie crânienne. Ex : coupe militaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dégainage :                            | Massage des racines de la chevelure exécuté juste avant le rinçage de la coloration pour soulever la couleur et ainsi détacher le cuir chevelu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Démaquillant :                         | Procédé par lequel, à l'aide d'un décolorant léger (à l'eau ou au peroxyde 10 volumes), on diminue le niveau de la couleur d'un cheveu déjà coloré de $\frac{1}{2}$ à 1. ex. cheveux coloré avec un niveau de 6, après démaquillant le niveau de la couleur du cheveu devient 6 $\frac{1}{2}$ – 7. Le but est de pâlir un cheveu coloré.                                                                                                                                                                                                |
| Mise en plis à la main :               | Procédé par lequel on donne une forme aux cheveux à l'aide de ses mains (doigts) et d'un séchoir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mise en plis au séchoir « brushing » : | Procédé par lequel on donne une forme aux cheveux à l'aide d'une brosse et d'un séchoir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mordantage :                           | Procédé par lequel, avec l'aide d'un peroxyde liquide, on prépare l'ouverture de la cuticule du cheveu à recevoir la coloration. Il favorise la pénétration du pigment. Technique utilisée pour des cheveux blancs résistant à la couleur.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prépigmentation :                      | La prépigmentation est un procédé qui donne des pigments de couleur nécessaires pour augmenter le niveau désiré selon la formule de la couleur qui sera utilisée par la suite. Ex. cheveux hostiles à la teinture et ayant perdu leur pigmentation naturelle. Elle permet de retenir le pigment artificiel donné par la coloration d'oxydation et d'obtenir une couleur uniforme. Elle prépare un cheveu éclairci à recevoir une nuance plus foncée, elle assure une meilleure tenue de la couleur sur un cheveu sensibilisé et poreux. |