



JOUYEUSSSES TRÉTES!

DRUMMONDVILLE ACCUEILLERA
LA 20^e ÉDITION

du **rendez-vous** de **Secondaire**
PANQUÉBÉCOIS en **spectacle**

Loisir Sport Centre-du-Québec (LSCQ) est fier d'annoncer que des jeunes artistes des quatre coins de la province débarqueront à Drummondville du 21 au 24 mai 2020 dans le cadre du 20^e Rendez-vous panquébécois (RVPQ) de Secondaire en spectacle.

L'événement, un des plus grands rassemblements culturels pour les jeunes du secondaire de la province, constitue l'étape ultime - et non compétitive - des finales ayant eu lieu dans les 250 écoles participant à Secondaire en spectacle tout au long de l'année.

Le comité des partenaires du RVPQ, formé de Loisir Sport Centre-du-Québec, de la Commission scolaire des Chênes, de la Ville de Drummondville et de la corporation Secondaire en spectacle, travaille déjà en harmonie afin d'accueillir cet événement d'envergure. Près de 900 participants de partout au Québec et de la francophonie canadienne participeront à cette édition-anniversaire.

Formations et spectacles

Le Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle est une vitrine unique et exceptionnelle pour les lauréates et les lauréats de près de 40 finales régionales qui aura lieu cette année.

Des formations pour les jeunes artistes, animateurs, techniciens, journalistes, organisateurs et maîtres de

cérémonie seront données par des professionnels de la région. Des visites touristiques et des soirées festives animeront également leur séjour au Centre-du-Québec. Trois spectacles auront lieu en simultané pendant deux soirs, pour un total de six spectacles, à la Maison des arts Desjardins, à la salle Georges-Dor du Cégep de Drummondville et à l'auditorium de l'école secondaire La Poudrière.

Des billets seront disponibles pour assister aux spectacles dès le mois de mai 2020. Pour sa part, en plus d'héberger les artistes, l'école secondaire Marie-Rivier lancera officiellement l'événement avec la cérémonie d'ouverture, en plus de présenter la cérémonie de clôture le samedi soir.

Bénévoles et partenaires recherchés

Afin d'aider à la réalisation de l'événement, le comité organisateur est à la recherche d'environ 125 bénévoles. Étudiants, retraités, passionnés des arts de la scène ou simplement généreux, il y a une place pour tous dans l'équipe. La réussite du 20^e Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle repose non seulement sur les bénévoles engagés et le travail ardu des partenaires, mais aussi sur l'implication financière des commanditaires. ⚡

Toute personne ou organisation désirant
s'impliquer est invitée à contacter Loisir Sport
Centre-du-Québec au 819 478-1483
ou en se rendant à
www.loisir-sport.centre-du-quebec.qc.ca

PENSÉE SUR LE BONHEUR

« Mais vous savez, on peut trouver du bonheur même dans les endroits les plus sombres. Il suffit de se souvenir d'allumer la lumière. »

Albus Dumbledore

PE PLAN D'ENGAGEMENT
VR VERS LA RÉUSSITE

**Un engagement
partagé...
en toute
cohérence!**

Orientation 2 : Améliorer la qualité de nos bâtiments pour les rendre plus attrayants et mieux adaptés.

- D'ici 2022, augmenter le pourcentage de bâtiments du parc immobilier qui sont dans un état satisfaisant.

Orientation 3 : Valoriser les saines habitudes de vie et les intégrer dans notre quotidien.

- Établir des priorités d'intervention à partir des zones de vulnérabilité identifiées.

Orientation 4 : Contribuer à rehausser et maintenir les compétences en littératie de la population adulte située sur le territoire de la commission scolaire.

- Maintenir jusqu'en 2022 les taux de passation d'examen et les taux de réussite par élève inscrit pour la formation de base commune, la formation de base diversifiée de même que pour le français langue seconde. ⚡

Soirée-reconnaissance 2019 : *Hommages aux membres du personnel!*



Le 13 novembre dernier avait lieu, à l'école Marie-Rivier, la traditionnelle Soirée-reconnaissance qui a pour but de reconnaître et rendre hommage aux nouveaux retraités et membres du personnel fêtant 25 années de service.

Les élèves de la chorale de l'école Duvernay ont offert trois chansons et ils étaient accompagnés par les talentueuses chanteuses Laurie Bourgeois, Allyson Pétrin et Frédérique Mousseau.

Normand Lampron, Yves Gauthier et David Croteau, trio musical fort apprécié, ont accompagné tout au long de la soirée les animateurs chevronnés Bernard Gauthier et Normand Page dans les différentes présentations.

Le cocktail dinatoire était servi par les élèves du secteur alimentation de la formation professionnelle, supervisés par les chefs Bernard Gill, Nancy Beaudet et Charles-Olivier Dubé.

Voici quelques photos prises par le photographe professionnel Gilles Cormier.





Une belle histoire d'intégration de la Reconnaissance des acquis et des compétences



Sur la photo, M. Ndiaye reçoit son diplôme du spécialiste de contenu André Parent, enseignant au CFPPR. Félicitations!

Originaire du Sénégal, Assane Ndiaye a quitté son pays en quête d'une vie meilleure pour sa famille en 2015. Son parcours non linéaire témoigne du courage et de la détermination qui l'ont mené vers un diplôme et un emploi au Québec.

D'abord installé à Montréal, il a profité d'une visite guidée offerte par la SDED pour explorer la Ville de Drummondville et il est tombé en amour avec notre patelin. Il possédait un bagage en service à la clientèle dans une caisse. Il a choisi de se réorienter dans le milieu de production manufacturière.

Il a acquis de l'expérience comme Aide à la production à l'usine FEMPRO. Son employeur a collaboré avec l'équipe du Centre de formation professionnelle Paul-rousseau pour faciliter les évaluations en entreprise. Grâce à la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC), il a obtenu un diplôme d'études professionnelles en Opération d'équipements de production.

En 2018, M. Ndiaye a pu réunir sa famille au Québec. Sa femme et ses trois enfants sont venus le rejoindre pour s'établir à Drummondville. Les bonnes nouvelles s'enchaînent. Grâce à son nouveau diplôme, il vient d'obtenir un nouveau poste.

De plus, il a réussi l'examen pour obtenir sa citoyenneté canadienne. 

Ressources matérielles



La Commission scolaire des Chênes se soucie de la gestion de l'énergie lors de la réalisation de ses différents projets. Les projets réalisés intègrent des mesures d'efficacité énergétique et privilégient les énergies qui réduisent les émissions de gaz à effet de serre et autres polluants.

Ainsi, dans les dernières années, nous observons une baisse importante des émissions de CO₂ équivalent dans le portrait énergétique de la commission scolaire.

Le saviez-vous?

Chaque gaz a une durée de vie atmosphérique unique et un potentiel propre de rétention de la chaleur, appelé potentiel de réchauffement planétaire (PRP). Associé à un PRP de 1, le CO₂ est le gaz de référence à partir duquel les autres gaz sont comparés.

Depuis les 5 dernières années, les efforts produits ont réduit les émissions de gaz à effet de serre de 671 tonnes de CO₂ équivalent, soit l'équivalent d'avoir retiré 146 véhicules en circulation annuellement.

Avec les projets planifiés dans les deux prochaines années,

nous pensons réduire de 74 véhicules supplémentaires annuellement.


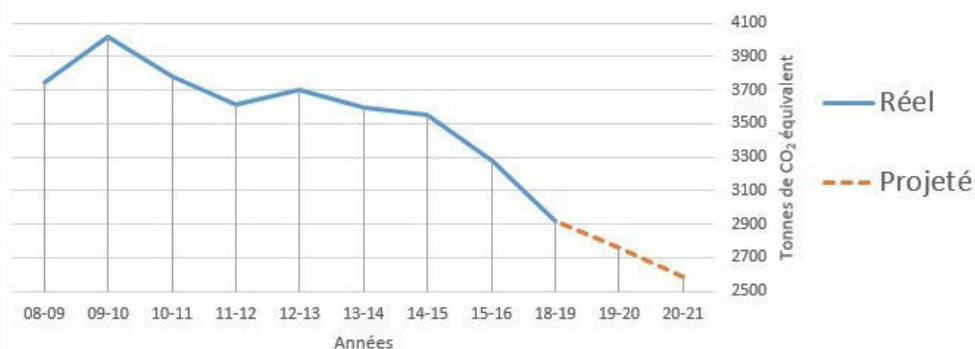
Le tableau ci-dessous présente la courbe de CO₂ équivalent mesurée (en bleu) ainsi que la courbe de CO₂ équivalent projetée (en orange). 

Tableau montrant la réduction d'émission de CO₂ équivalent depuis 2008-2009




Détecteurs de monoxyde de carbone (CO)

Afin de s'assurer de la sécurité des occupants de la Commission scolaire des Chênes, l'équipe du Service des ressources matérielles a déployé dans l'ensemble des bâtiments assujettis, des détecteurs de monoxyde de carbone (CO). De façon générale, chaque école est équipée de trois détecteurs de monoxyde de carbone (CO), soit un à la chaufferie, un dans une classe à proximité ainsi qu'un au secrétariat.

Au total, ce sont plus de 120 détecteurs de monoxyde de carbone (CO) de type résidentiel qui ont été déployés. L'image ci-dessous montre un exemple d'un détecteur de monoxyde de carbone (CO) résidentiel.

Saviez-vous que le monoxyde de carbone est un gaz asphyxiant sans couleur ni odeur qui se propage rapidement dans l'air ? Prendre note que le détecteur de monoxyde de carbone (CO) ne détecte pas les fuites de gaz, la fumée ou tout autre contaminant pouvant avoir une incidence sur la qualité de l'air.

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter la procédure de fonctionnement et d'intervention qui est disponible sur le portail, dans la section SRM. 



Exercice de confinement barricadé :

Déjà plusieurs écoles ont reçu une formation

La commission scolaire et la Sûreté du Québec ont relancé le Plan de réponse pour des établissements sécuritaires (PRES)

La Commission scolaire des Chênes et la Sûreté du Québec, poste de la MRC de Drummond ont relancé le Plan de réponse pour des établissements sécuritaires, communément appelé PRES.


Bien que ce programme soit en vigueur depuis plusieurs années à la commission scolaire, une mise à jour de cette formation, qui aborde spécifiquement la possibilité d'une menace imminente, s'avérait nécessaire.

On aura compris, par ailleurs, que les événements vécus en juin 2019 à l'école secondaire Jean-Raimbault et au Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau (confinement barricadé), alors que l'on a craint la présence d'un suspect armé dans ces secteurs, ont motivé les deux organisations à faire le point sur le PRES et à mettre de l'avant de nouvelles activités de formation.

C'est ainsi que récemment, dans le cadre d'une journée pédagogique, l'ensemble du personnel des quatre écoles secondaires de la commission scolaire et du Centre de formation et entreprise de récupération (CFER des Chênes), ont vécu une formation offerte sous la supervision d'un policier responsable du programme PRES du poste de la MRC de Drummond. Ultérieurement, les élèves de ces établissements recevront la formation à leur tour.

« Notre formation vise à permettre au personnel et aux élèves des établissements scolaires de bien réagir en cas de menace. Soulignons que durant ces exercices, en aucun moment les membres du personnel et les étudiants ne sont en contact avec un individu suspect, puisque le but de la formation est de pratiquer le confinement barricadé à partir d'une situation hypothétique, » de dire le lieutenant Stéphane Hélie, responsable du poste de la SQ de la MRC de Drummond.

La directrice générale adjointe de la Commission scolaire des Chênes, Maude Trépanier, se réjouit de la mise en place de cette formation qui, vraisemblablement, s'étendra aux écoles primaires dans les mois et années à venir.

« Les événements vécus en juin dernier ont donné lieu à un dialogue très constructif avec nos homologues de la Sûreté du Québec. Les intervenants des deux parties ont rapidement convenu qu'il fallait relancer le PRES, dans l'intérêt de tous. Le but n'est pas de créer de l'anxiété, mais de bien préparer membres du personnel et élèves à faire face à toute éventualité et à savoir comment se comporter devant la menace, de la façon la plus sécuritaire possible. Les intervenants de la SQ sont à même de bien nous appuyer à cet égard, » conclut M^{me} Trépanier. 


L'événement

« Explo III » :

à la découverte de la formation professionnelle!

Des centaines d'élèves de la 3^e secondaire ont découvert différentes professions offertes par le CFP Paul-Rousseau. Tous les programmes furent sollicités par les élèves qui vivaient un « mini stage » d'une demi-journée par formation souhaitée.

Cet événement était la suite de l'activité «Les défis de la FP», qui s'est déroulée un peu plus tôt cet automne et qui avait pour but de visiter l'ensemble des programmes. Par la suite, l'élève devait choisir deux programmes, afin de les explorer plus en profondeur.

Félicitations à toute l'équipe du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau pour l'organisation de cet événement et spécialement aux enseignantes et aux enseignants ainsi qu'à Eve Martineau pour leur implication dans ce beau projet qui aidera assurément plusieurs élèves à guider leurs choix. 



Technologies de l'information

Adobe Flash Player

L'application utilitaire Flash Player permet aux internautes de regarder des vidéos ou d'accéder à des contenus interactifs comme des jeux ou des diaporamas.

La fin de vie officielle de Flash Player est planifiée pour décembre 2020, date à laquelle la compagnie Adobe abandonnera complètement le développement de cet utilitaire.



L'entreprise Adobe a appelé les créateurs de contenus à migrer vers de nouveaux utilitaires qui sont maintenant offerts et qui remplaceront Flash Player. Cette annonce fait suite à une collaboration avec les principaux acteurs de l'informatique qui accompagneront Adobe et leurs utilisateurs dans cette transition.

Pendant cette période de transition, il faudra activer Flash Player manuellement dans les navigateurs internet pour tous les sites WEB utilisant encore la technologie Flash.

Voici comment activer manuellement Adobe Flash Player en fonction du navigateur que vous utilisez.

Activation de Flash Player pour Edge sous Windows 10

<https://helpx.adobe.com/fr/flash-player/kb/flash-player-issues-windows-10-edge.html>

- > Suivez les étapes ci-dessous pour autoriser le contenu Flash dans Microsoft Edge.
 - Sur votre ordinateur, ouvrez Microsoft Edge.
 - Dans l'angle supérieur droit, cliquez sur l'icône 
 - Cliquez sur Paramètres à proximité du bas du menu qui s'affiche
 - Cliquez sur Afficher les paramètres avancés sous l'en-tête Paramètres avancés
 - Activez l'option Utiliser Adobe Flash Player
- > Autoriser le contenu Flash pour un site web
 - Dans Microsoft Edge, accédez au site web sur lequel du contenu Flash est manquant
 - Cliquez sur l'icône  dans le contenu Flash manquant pour afficher un menu de survol indiquant que le contenu Adobe Flash a été bloqué.
 - Cliquez sur Autoriser une fois pour permettre l'exécution du contenu Flash sur cette page une seule fois.

Activation de Flash Player pour Chrome

<https://support.google.com/chrome/answer/6258784?hl=fr>

- > N'autorisez la lecture des contenus Flash que sur les sites Web auxquels vous faites confiance.
 - Sur votre ordinateur, ouvrez Chrome.
 - Accédez au site proposant la vidéo ou le jeu.
 - À gauche de l'adresse Web, cliquez sur Verrouiller Cadenas ou Infos Afficher des informations sur le site.
 - En bas de l'écran, cliquez sur Paramètres du site.
 - Dans le nouvel onglet, à droite de «Flash», cliquez sur la flèche vers le bas Flèche vers le bas puis Autoriser.
 - Retournez sur le site, puis actualisez la page.

Activation de Flash Player pour IE sous Windows 10

<https://helpx.adobe.com/fr/flash-player/kb/flash-player-issues-windows-10-ie.html>


Jean-Raimbault ACCUEILLE LA CHANTEUSE Stéphanie Bédard

En novembre dernier, la chanteuse Stéphanie Bédard a fait des heureux lors d'une visite à l'école Jean-Raimbault. En effet, elle est venue assister au vernissage de l'exposition provinciale « Fais-moi un dessin », qui avait lieu à la bibliothèque de l'école. Rappelons que plus de 25 œuvres aux crayons graphites ornent les murs de cette bibliothèque.

L'occasion était belle pour Stéphanie de venir voir son portrait effectué avec un réalisme saisissant par l'académicienne

et enseignante, Nancy Bélisle. Par la suite, Stéphanie est passée par le secteur du programme particulier en musique où l'enseignant Alain Bériault lui préparait une petite surprise vocale avec la chorale de l'école.

En terminant, l'artiste d'origine drummondvilloise a livré un message aux élèves de musique de 1^{re} secondaire de

l'enseignant Jean-François Dubois. Stéphanie a su leur parler avec conviction des réalités du métier qu'elle affectionne. C'est une chanteuse très polyvalente qui peut se produire dans tous les styles avec une facilité déconcertante. Son enthousiasme, sa sincérité, son dynamisme et sa passion auront marqué le cœur des élèves lors de son passage. 



Lancement du collectif

« Mille mots de voyage »

à la librairie Renaud-Bray de Drummondville

« Mille mots de voyage » reprend la célèbre reliure qui a longtemps recelé des lettres d'amour. Elle revient cette fois avec des récits de voyage offerts par des artistes, des personnalités publiques, des participants aux ateliers des Impatients et des élèves d'établissements scolaires de Drummondville.

Cette année, un concours d'écriture a été lancé auprès des jeunes de la région, plusieurs enseignantes et enseignants en ont fait une activité en classe; ils ont ainsi pu sensibiliser les jeunes à la mission de l'organisme Les Impatients.

Deux élèves du secteur primaire de la Commission scolaire des Chênes se sont illustrés. En effet, les œuvres de Joey Morin-Mathieu, élève de 6^e année dans la classe de Stéphane Bonneau à l'école Notre-Dame-du-Rosaire, et d'Olivier Lebel, élève de 1^{re} année dans la classe de Judith Côté à l'école Bruyère, ont attiré l'attention du jury et ont été choisies au printemps dernier pour faire partie du coffret.

Les textes des deux élèves s'entremêlent entre autres à ceux de France Beaudoin, Serge Bouchard, Hélène Dorion, Philippe Ducros, Gérald Fillion, Manon Globensky, Jacques Godbout, James Hyndman, Brigitte Lafleur, Pénélope McQuade, Émile Proulx-Cloutier, Rogé, Marc Séguin, Guylaine Tanguay et Kim Thuy.

Cette publication est un ouvrage qui fait voyager à travers le monde en général et dans celui des ateliers des Impatients en particulier. Elle est aussi un outil formidable de démystification de la santé mentale et de sensibilisation à la mission des Impatients qui est de venir en aide aux personnes ayant des problèmes de santé mentale. Finalement, elle permet d'amasser des fonds pour soutenir l'organisme, puisque tous les profits de la vente du livre lui sont remis.

C'est aussi l'occasion de souligner l'investissement d'Alain Labonté à la cause de la démystification de la santé mentale. En plus de travailler à la reconnaissance des Impatients grâce à son métier de relationniste de presse, il écrit sur le sujet. Lors de la soirée du 25 octobre dernier, il portait deux chapeaux : auteur dans le coffret Mille mots de voyage et coauteur, avec Florence Meney, de Ma tête, mon amie, mon ennemie.

Félicitations aux deux jeunes auteurs! 🌱



Joey Morin-Mathieu en compagnie d'Alain Labonté, auteur et concepteur du projet et de Sylvie Guilbault, conseillère pédagogique à la commission scolaire.

INAUGURATION DE LA STATION DE TRI DES DÉCHETS

AU CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE PAUL-ROUSSEAU

Récemment a eu lieu l'inauguration de la station de tri quatre voies de la cafétéria au Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau. Cet événement a permis au Comité vert de souligner l'implication des participants sans qui ce projet, visant à réduire l'empreinte écologique quotidienne du CFPPR, n'aurait pas pu voir le jour.

Tout d'abord, des remerciements sont adressés à la Caisse Desjardins de Drummondville pour son généreux don de 2 500 \$, visant à financer cette initiative environnementale. Le soutien financier fourni par le Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau, sans qui le Comité vert n'aurait pas pu mener à bien ce projet, a également été souligné.

Ce projet apporte son lot de changements dans les habitudes de certains ou dans les méthodes de travail pour d'autres. L'ouverture face à ce virage vert de l'équipe de la conciergerie ainsi que celle de la cafétéria a été grandement appréciée.

La participation de William Brunelle, étudiant en dessin industriel au Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau, a été soulignée. M. Brunelle a conçu les plans de la station de tri et il a su relever ce défi avec brio.

Merci également à Anne-Marie Guay agente en environnement de la Ville de Drummondville pour la transmission de ses connaissances et de son expérience qui permettront aux membres du Comité vert d'être de meilleurs ambassadeurs en la matière.

Pour finir, l'implication et le travail accompli par les membres du Comité vert a été mis de l'avant. Le comité a chapeauté ce projet du début à la fin et a réussi à en faire un succès. Espérons que cette initiative encouragera d'autres institutions à emboîter le pas vers un monde plus vert. 🌱



Ressources humaines

VOTRE GUIDE DE SURVIE AU TEMPS DES FÊTES :

Idéalement, le temps des Fêtes devrait nous permettre de ralentir, d'oublier le travail, de renouer avec nos proches et de penser à soi. Hélas, il tourne souvent au parcours d'obstacles et plonge dans un tourbillon de stress les plus zen d'entre nous. Plusieurs options s'offrent à nous et nous devons décider à quoi consacrer notre temps et comment dépenser notre argent.

Pour la plupart d'entre nous, la Terre n'arrête pas de tourner parce que le temps des Fêtes a commencé. Même si cette période mythique est synonyme de réjouissances, de retrouvailles et de détente, la réalité est que nos exigences professionnelles ne disparaissent pas. Au contraire, elles peuvent même s'intensifier.

Face à ce surcroît de responsabilités professionnelles et familiales, le fonctionnement multitâche nous semble constituer la panacée. Dans une fenêtre de l'écran, on magasine des cadeaux; dans l'autre, on répond à des courriels... N'est-ce pas efficace, rapide, inoffensif? Eh bien... non. Les recherches montrent en fait que le mode multitâche n'est pas un gage d'efficacité, contrairement à ce qu'on pensait, qu'il peut nuire à la concentration, favoriser la distraction et nous ralentir au lieu de nous donner des ailes.

Puisque nous sommes sollicités de toutes parts, que ce soit dans notre vie professionnelle ou sociale, voici quelques solutions de rechange au fonctionnement multitâche et des conseils qui vous permettront de passer la très stressante période des Fêtes de façon plus agréable et plus gérable...

Le fonctionnement multitâche!

Classez vos tâches quotidiennes par ordre de priorité

N'essayez pas de tout faire d'un coup et n'envisagez pas votre charge de travail comme une masse non différenciée : vous risqueriez de sombrer dans la panique... Fractionnez votre boulot en tâches réalistes, puis classez-les par ordre de priorité. Vous pourrez par exemple les regrouper en trois catégories : ce que vous devez faire; ce que vous devriez faire; ce que vous aimeriez faire... Commencez par les tâches en tête de liste.

Prenez des pauses

Quand on fait la même chose trop longtemps, on se fatigue et on s'ennuie. C'est normal! Au lieu de vous laisser tenter par le mode multitâche, arrêtez-vous quelques instants, puis reprenez votre tâche en cours jusqu'à ce que vous l'ayez terminée. Ensuite seulement, vous passerez à la suivante.

Effectuez plusieurs tâches à la fois lorsque cela est approprié

Le fonctionnement multitâche peut s'avérer utile s'il sollicite deux types de compétence complètement distincts. On peut ainsi mener de front une tâche manuelle et une activité intellectuelle, par exemple plier des vêtements en parlant au téléphone ou nettoyer la salle de bains en écoutant un livre audio.

Repoussez les distractions

Comme il est tentant de lire ses courriels, d'écouter sa boîte vocale ou d'aller voir ce qui se passe sur les réseaux sociaux! Oui, mais... c'est aussi le meilleur moyen de perdre le fil. Pour maximiser votre efficacité, « branchez-vous » une fois par heure – pas plus – et non de façon continue.

Accordez-vous quelques jours de congé

Il est important de prendre du temps pour soi, surtout en fin d'année. Les jours fériés autour de Noël et du Nouvel An vous permettent ainsi de marquer une pause et de réfléchir à votre vie personnelle. Par contre, dans certains cas, l'absence des collègues permet de travailler en toute tranquillité au bureau.

Ne mélangez pas vos sphères d'activité

Pendant le temps des Fêtes, les exigences de votre vie personnelle s'intensifieront probablement. Plus que jamais, vous devez prendre soin de laisser votre travail à la porte quand vous rentrez chez vous. De la même façon, les heures de travail ne sont pas faites pour consulter des recettes de cuisine ou dresser des listes de cadeaux.

Sélectionnez vos engagements

Souvent, les invitations se multiplient à ce temps-ci de l'année. Acceptez uniquement les plus tentantes ou incontournables. Pour éviter de vous éparpiller, n'hésitez pas à gentiment décliner les autres. Personne ne peut être partout à la fois.

Ces conseils tout simples vous aideront à passer des Fêtes moins stressantes et plus agréables! N'oubliez pas de prendre bien soin de vous pendant cette période. Vous pourrez ainsi vous consacrer davantage à votre famille ainsi qu'à votre travail.

Cette année, si vous vous sentez isolé ou dépassé pendant le temps des Fêtes, laissez-nous vous aider. Votre PAEF est là pour vous procurer un soutien professionnel immédiat, confidentiel et gratuit à tout moment, où que vous soyez.

Votre programme d'aide aux employés (PAE) est un service confidentiel de soutien pouvant vous aider à entreprendre une démarche pour effectuer un changement.

Pour communiquer avec votre PAE en toute confidentialité :
1 800 361-2433 ou travailsantevie.com

La TRECQ

poursuit ses efforts pour valoriser la formation professionnelle et la formation technique avec la campagne

BÂTIR SON AVENIR

La Table régionale de l'éducation du Centre-du-Québec (TRECQ), en partenariat avec le Cégep de Drummondville, le Cégep de Victoriaville, la Commission scolaire des Bois-Francis (CSBF), la Commission scolaire des Chênes (CSDC) et la Commission scolaire de la Rivière (CSDLR), poursuit ses efforts de valorisation de la formation professionnelle et de la formation technique (FP-FT) avec la troisième année de la campagne publicitaire Bâtir son avenir. Après avoir développé le site internet batirsonavenir.com et une vidéo promotionnelle, la TRECQ veut positionner, auprès des parents, les professions de la FP-FT comme le choix gagnant au Centre-du-Québec pour leurs jeunes en âge de faire un choix de carrière.

En effet, les parents connaissent leurs enfants et peuvent les guider quand vient le temps de faire un choix scolaire et professionnel. « Avec cette campagne, nous voulons démontrer aux parents que la FP-FT est un bon choix puisqu'elle mène à l'épanouissement professionnel et donne accès à des emplois recherchés dans la région », explique Amélie Longpré-Boisvert, chargée de projet à la TRECQ.

Des œuvres d'élèves créatives et inspirantes à l'école Marie-Rivier!

Les élèves de 2^e secondaire du programme particulier en sport vie active ont réalisé des pierres tombales conçues avec du polystyrène ornées d'écritures originales, de motifs variés et de plusieurs ajouts réalisés à l'aide de l'encre de chine noir.

Également, les élèves de 2^e secondaire du programme découverte ont réalisé des arbres démoniaques. Ceux-ci ont été réalisés à l'aide de plusieurs tiges de métal et d'une technique de papier mâché, sans oublier des valeurs de tons avec l'encre de Chine.

Pour leur part, les élèves de 5^e secondaire dans les programmes réguliers et sciences ont réalisé des maisons de l'horreur en trois dimensions. Ceux-ci ont été composées à l'aide de boîtes de carton récupérées, de textures réelles et représentées ainsi que des valeurs de tons.



BÂTIR SON AVENIR


Parce que faire ce qu'on aime et bien gagner sa vie, c'est ce qu'il y a de mieux!

Découvrez plus de 1000 avensirs possibles au Centre-du-Québec

Pour sa part, Mélissa Gosselin, conseillère en communication au Cégep de Victoriaville, souligne que « les 90 programmes offerts par les partenaires de la campagne répondent aux intérêts des jeunes et pas seulement à ceux du marché du travail. Ils conduisent à plus de 1 000 professions où les conditions sont avantageuses et les responsabilités sont importantes. »


Le site batirsonavenir.com s'adresse aux parents et fournit l'information complète à propos de l'ensemble des secteurs d'études et des programmes de formation offerts dans la région. On y expose également les multiples avantages des professions issues de ces formations. Les professions en demande dans le Centre-du-Québec sont en grande proportion du niveau de la formation professionnelle et technique et les salaires sont concurrentiels.

« Ces professions sont avantageuses, elles encouragent le jeune à obtenir un diplôme et favorisent l'accès rapide au marché du travail pour ceux qui le souhaitent. Parce que chaque parent souhaite le meilleur pour son enfant », conclut Sophie Tousignant, directrice des services éducatifs de la formation professionnelle pour la CSDC.

Depuis près de 20 ans, la Table régionale de l'éducation du Centre-du-Québec contribue au développement socioéconomique de la région. Composée de représentants du milieu de l'éducation (cégeps, commissions scolaires, établissements privés et université), la TRECQ collabore avec des partenaires et les mobilise en mettant en œuvre des projets répondant aux besoins de formation et de réussite éducative. 



Pour finir, les élèves de 5^e secondaire du programme sport-études ont réalisé des maisons de l'horreur en deux dimensions sur des feuilles de papier blanches. Ils ont travaillé avec les mêmes matériaux. D'autres élèves de 5^e secondaire ont travaillé les ajouts, signifiant ainsi qu'ils

ont eu le mandat de créer des créations, à leurs choix qui respectaient le thème de l'Halloween. L'utilisation des matériaux pour leurs créations artistiques était libre et variée. Les élèves de l'enseignante Mélanie Hébert ont eu beaucoup de plaisir à concevoir ces œuvres de l'Halloween. 

Ressources éducatives aux jeunes

Il n'est pas toujours facile

DE S'ENGAGER DANS LE CHANGEMENT

Cela nous demande du temps pour s'approprier une nouvelle pratique. Souvent, nous avons besoin de modèles sur lesquels s'appuyer pour nous sécuriser dans nos expérimentations et nous donner le petit coup de pouce manquant.

Dans le cadre de nos accompagnements en lecture, quelques enseignantes de notre commission scolaire ont ouvert leur porte de classe avec beaucoup d'humilité afin de permettre à leurs collègues d'observer certaines pratiques efficaces mises en place.

Les visites en classe et les vidéos réalisées ont permis de voir quelques aménagements propices à la lecture, aménagements différents d'une classe à l'autre, mais aussi des milieux dans lesquels les livres ont une place de choix, des élèves qui travaillent en partenariat et des enseignements explicites de la lecture en contextes signifiants.



Cette façon de faire est profitable aux différents acteurs du milieu. D'abord, les enseignantes filmées reçoivent une rétroaction, puis leurs collègues peuvent voir la faisabilité de ces pratiques tout en gagnant en confiance pour expérimenter à leur tour.

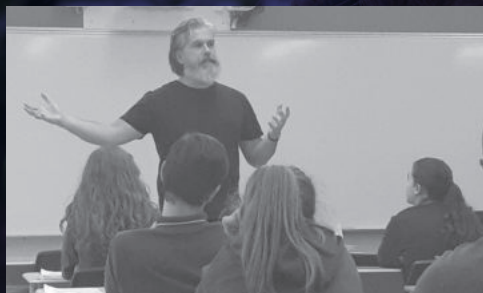
Les directions d'école qui font partie des chantiers apprennent avec leur équipe et les conseillères pédagogiques peuvent enfin constater jusque dans la classe les effets de leurs accompagnements.

Sans oublier nos élèves qui, au bout du compte, bénéficient de tous les changements positifs qui en découlent. Une fois de plus, cela nous démontre qu'il y a de très belles pratiques au sein de notre commission scolaire.

Nous tenons sincèrement à remercier les enseignantes Roxanne Hamel et Alice Gagné de l'école Saint-Pie X ainsi que Valérie Boivin, Julie Courchesne et Sylvie Breton de l'école aux Quatre-Vents pour leur grande collaboration.

Félicitations à ces enseignantes dévouées pour ce précieux partage auprès de leurs collègues. 🔄

La bipolarité : sujet touchant à Jean-Raimbault



Avec prestance et sensibilité, Frédéric Bédard a abordé le sujet de la bipolarité dans les groupes de 4^e secondaire à l'école Jean-Raimbault. Propos délicat, encore incompris, le trouble bipolaire demeure une réalité difficile à cerner. Partageant des pans de son vécu, Frédéric a su démystifier les préjugés sur cette maladie mentale et en permettre une meilleure compréhension.

D'une écoute attentive, élèves et adultes présents se sont sentis interpellés à travers les échanges sur les hauts et les bas de l'humeur, la dépression, l'anxiété, le mal de vivre, les ressources disponibles, le vécu de l'entourage, les moyens de mieux vivre avec ces états d'âme. Il a raconté son parcours de façon claire et sans censure, et rappelé que personne n'est à l'abri de vivre des problèmes de santé mentale, entre autres. Il nous a invité à demeurer vigilent si nous avons des signes qui nous inquiètent, de ne pas hésiter à aller consulter.

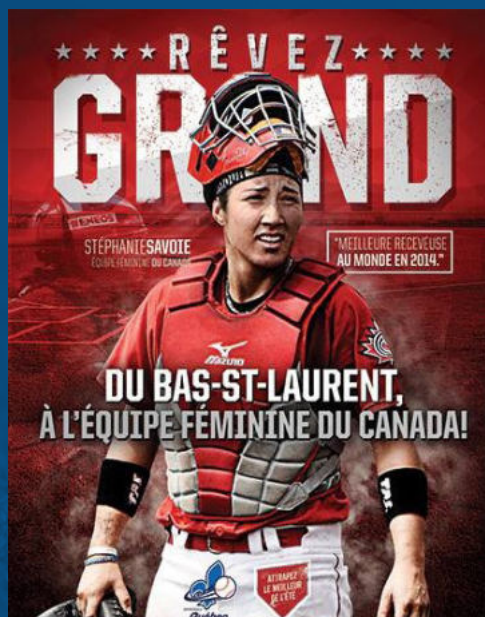
L'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire, Jacinthe Lebel, a interpellé Frédéric à la suite d'un article à son sujet qui avait paru dans le journal L'Express en mai dernier.

Celui-ci disait qu'il avait un intérêt à donner des conférences afin de démystifier le trouble bipolaire. Sa générosité de cœur et son authenticité ont effectivement permis d'apporter un précieux éclairage sur cette maladie mentale. Plus encore, sa présence et son récit ont rejoint chaque personne dans son humanité, dans le meilleur de soi-même. 🔄

Ça mérite...



D'ÊTRE SOULIGNÉ!



L'enseignante Stéphanie Savoie :

PREMIÈRE JOUEUSE

intronisée au Temple de la renommée de Baseball Québec!

Stéphanie Savoie fut récemment intronisée au Temple de la renommée de baseball québécois RDS. L'enseignante en éducation physique de l'école Jeanne-Mance est l'une des pionnières du baseball féminin au Québec. Elle est d'ailleurs, homme et femme confondus, la plus jeune à être intronisée. Elle est également la seule joueuse à y être admise. Une seule autre femme fut déjà intronisée, mais à titre d'officielle.



Après avoir représenté la province à différents championnats nationaux, elle a été receveuse au sein de l'équipe canadienne de 2008 à 2015. Pendant sa carrière, elle a été nommée meilleure receveuse de la Coupe du monde de baseball féminin en 2012 et en 2014. Elle a également reçu des reconnaissances sur ses exploits sur le terrain, notamment le prix Pierre-Harvey pour l'athlète féminine de niveau national en 2011 au Gala méritas sportif du Bas-Saint-Laurent et elle a été en nomination en 2014 pour le prix « Tip O'Neill » qui récompense le meilleur joueur de baseball au Canada contre des joueurs des ligues majeures.

Grande ambassadrice du baseball féminin, Stéphanie a su inspirer de nombreuses jeunes joueuses dans les dernières années. C'est avec fierté que la Commission scolaire des Chênes reconnaît l'apport exceptionnel de son enseignante pour le Baseball au Québec. ⚡

Guignolée à La Poudrière : du 6 au 18 décembre!

Les élèves de la 1^{re} et de la 2^e secondaire des enseignants Audrey Désilets et Philippe Thibodeau en Éthique et culture religieuse organisent une méga guignolée pour le Comptoir alimentaire.

Durant un cycle entier, des denrées non-périssables seront amassées dans le hall près du sapin afin d'aider les plus démunis. Plusieurs familles de la région de Drummondville ont besoin d'un coup de main pour nourrir leurs proches. L'an dernier près de 1 800 paniers ont été distribués et pour le Comptoir alimentaire, les besoins sont criants tout au long de l'année.

Pour s'assurer que le projet touche tous les élèves de l'école, chaque groupe a produit du matériel afin de publiciser la guignolée. Ainsi, du 6 au 18 décembre, ils recueilleront les denrées.

COMBIEN DE BOITES seront ainsi amassées?

Les élèves ont ouvert les « gageures ». L'objectif ultime est de 55 boîtes (grosseur boîte de reprographie environ). Toute personne désirant aider les élèves dans ce super projet peut apporter des denrées à l'école La Poudrière! ⚡



Le savoir...

LE PLUS BEAU CADEAU À OFFRIR!

À l'aube de la nouvelle année, nous souhaitons prendre un instant afin de remercier tout notre personnel qui, jour après jour, ne ménage pas les efforts afin de faire de nos établissements des lieux d'enseignement sans pareils.



Il est également de mise de souhaiter à tous nos élèves un franc succès dans leurs études, la réalisation de leurs projets et l'atteinte de leurs rêves les plus ambitieux!

Joyeuses Fêtes!


Jean-François Houle
Président


COMMISSION SCOLAIRE
DES CHÊNES


Lucien Maltais
Directeur général

Faites connaître
vos projets à nos

2 000

membres du
personnel de la
**Commission scolaire
des Chênes !**

Le matériel doit être reçu avant les dates
ci-dessous (avant 12 h).

Dates d'éditions :

Remise du matériel avant le :	Pour parution le :
10 janvier 2020	22 janvier 2020
7 février 2020	21 février 2020
28 février 2020	18 mars 2020
1 ^{er} mai 2020	15 mai 2020
1 ^{er} juin 2020	12 juin 2020

Écrivez-nous à l'adresse suivante :
lemaillon@csdeschenes.qc.ca

IMPORTANT :

Les textes doivent être au format **WORD** avec un maximum de 600 mots.
Les photos (de bonne qualité et libres de droit) doivent être au format **JPG** (les photos repiquées sur Internet sont souvent de basse qualité).
Les fichiers PDF ne sont pas acceptés.

Toutes les photos et les textes envoyés au Secrétariat général et Service des communications après la date d'échéance ne seront pas traités pour l'édition suivant cette date.

Le Secrétariat général et Service des communications se réserve le droit de publier ou non les textes envoyés.


COMMISSION SCOLAIRE
DES CHÊNES

Secrétariat général et Service des communications
457, rue des Écoles, C.P. 846
Drummondville (Québec) J2B 6X1
Téléphone : **819 478-6700**
www.csdeschenes.qc.ca



Rédaction, correction et production :
Service des communications
Mise en page :
Imagidée