



DEMAIN EN -apd

La neuvième réunion de l'Assemblée des personnes déléguées de l'année se tiendra demain, à 13 h 30, sous libération, au Holiday Inn & Suites Montréal Centre-Ville Ouest. À l'ordre du jour : présentation de l'organisme Debout pour l'école, nominations au Comité pédagogique de consultation et à la Table de réflexion sur la négociation nationale, retour sur la classe ouvrière et orientations pour la prochaine négociation nationale et campagne Réparons l'école publique.

IN MEMORIAM

L'Alliance a appris avec regret le décès de Édith Chevarie, enseignante à l'École des métiers du meuble de Montréal, ainsi que le décès de Khatima Mohammedi, enseignante à l'école Louisbourg. Au service du CSSDM depuis 2017, cette dernière avait aussi enseigné dans les écoles François-de-Laval et Judith-Jasmin. Toutes nos condoléances à leurs collègues et à leur famille.

PROCHAIN BIS

À noter que le prochain *BIS* paraîtra le 19 mai.

AGIR POUR LA DIGNITÉ LGBTQ2S+ À L'ÉCOLE

Le 17 mai 1990 marquait un tournant historique : l'homosexualité cessait d'être considérée comme une maladie mentale. Cette date est devenue un symbole, celui de la Journée internationale de lutte contre l'homophobie, la transphobie et la biphobie. Mais aujourd'hui, plus de trois décennies plus tard, ce symbole doit redevenir un point de départ — pas une simple commémoration.

UN RECU INQUIÉTANT

Car la réalité est dure : les deux dernières années nous ont rappelé que les droits ne sont jamais acquis. Les constats sont clairs, inquiétants, et même alarmants. Des recherches du GRIS Montréal et de Francis Dupuis-Déri montrent que l'école, censée être un lieu de sécurité et d'émancipation, peine à protéger les acquis des personnes LGBTQ2S+. Pire encore, la violence à leur égard y est en hausse.

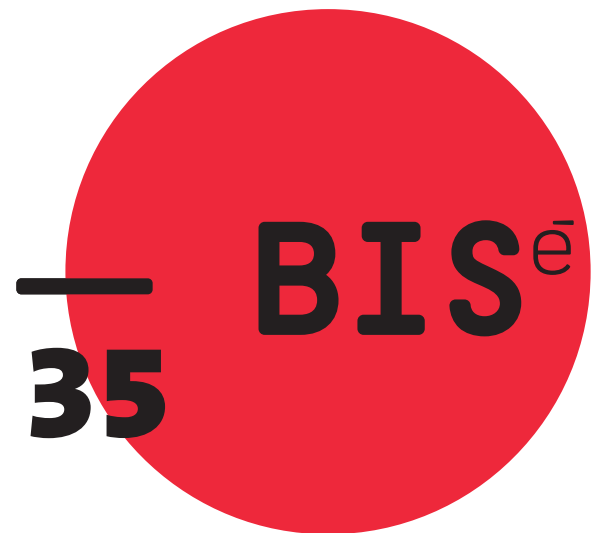
Peut-on vraiment accepter que des élèves et des membres du personnel vivent encore dans la peur, l'invisibilisation ou l'hostilité ? Peut-on tolérer que l'école échoue à être ce qu'elle promet d'être : un espace sécuritaire pour toutes et tous ?

DE LA SENSIBILISATION À L'ACTION : UNE RESPONSABILITÉ COLLECTIVE

Les chiffres parlent d'eux-mêmes : si une majorité d'enseignant-e-s abordent la diversité en classe, une infime proportion estime que les directions et le CSSDM agissent de manière proactive. Ce décalage est inacceptable. Il ne suffit plus de sensibiliser — il faut transformer.

Oui, chacune et chacun peut faire une différence. Mais la responsabilité première incombe à l'employeur : garantir des milieux de travail et d'apprentissage sécuritaires n'est pas optionnel, c'est une obligation. Tant que des gestes concrets ne seront pas posés, la violence continuera d'être banalisée.

Refuser la violence, c'est refuser de se taire. C'est exiger des mesures claires, du soutien réel et des engagements visibles. C'est aussi s'outiller — car les ressources existent, et elles sont accessibles. La formation *Diversité LGBTQ2S+ : Comprendre et agir*, offerte par l'Alliance, propose en 90 minutes un survol essentiel de l'histoire des luttes au Québec, du rôle du mouvement syndical et des notions clés liées à la diversité des orientations



sexuelles et des identités de genre. Elle offre surtout des pistes concrètes pour intervenir en classe et dans les établissements, en plus d'être accompagnée d'une trousse d'outils directement livrée dans les écoles.

D'autres ressources permettent également de passer à l'action sans attendre. Le site *A comme Alliés* met à disposition des planifications adaptées à tous les niveaux scolaires ainsi qu'une riche bibliographie pour aborder ces réalités avec justesse. Et pour celles et ceux qui ne se sentent pas encore outillé-e-s, le *GRIS* offre des présentations-témoignages animées par des bénévoles formé-e-s, qui viennent à la rencontre des élèves tout au long de l'année.

Mais s'outiller ne suffit pas : il faut aussi poser des gestes visibles de solidarité. Le 17 mai est une occasion concrète de le faire. Participer au Défi des personnes alliées, afficher le drapeau arc-en-ciel, prendre une photo d'équipe, porter les couleurs — ces gestes comptent. Ils envoient un message clair : vous n'êtes pas seul-e-s.

Alors, que faisons-nous, collectivement ? Restons-nous dans le confort des intentions, ou passons-nous à l'action ?

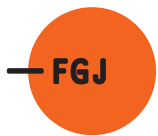
Le 17 mai ne doit pas être un geste symbolique de plus. C'est une invitation à prendre position, à afficher notre solidarité, à dire haut et fort que la dignité des personnes LGBTQ2S+ n'est pas négociable.

Aujourd'hui, plus que jamais, nos collègues et nos élèves ont besoin de gestes concrets. Pas demain. Maintenant.



● Catherine Beauvais-St-Pierre, présidente
Élyse Bourbeau, secrétaire-trésorière

FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES — LISTE DE PRIORITÉ — ENTREVUES D'INFORMATION ET DE VÉRIFICATION



Les entrevues d'information ou de vérification ont lieu, cette année, du jeudi 14 mai au mercredi 20 mai 2026. Les personnes de la liste de priorité ont dû recevoir un courriel de la part du CSSDM, expliquant la procédure à suivre pour s'inscrire à ces entrevues. La période d'inscription est donc déjà amorcée et se terminera à 16h ce lundi 11 mai. Si vous dépassez ce moment, vous devrez attendre une autre année avant de pouvoir réaliser l'entrevue.

Aux fins de rappel, ces entrevues sont obligatoires pour obtenir des contrats dans certains types de classes, pour des classes spécialisées, par exemple, et certains programmes (alternatif, international, etc.). Pour les entrevues d'information, l'employeur vous demandera de prendre connaissance, via un formulaire en ligne, des particularités associées aux programmes en question et d'attester que vous avez bien lu et compris l'information. En complément, on pourrait vous inviter à participer à une séance d'information virtuelle. Pour les entrevues de « vérification », auxquelles vous êtes inscrite-s sur SAI, le CSSDM vous contactera pour un ou des entretiens téléphoniques avec les directions d'école concernées. À ce moment, elles vérifieront entre autres si vous possédez une expérience pertinente pour



travailler auprès d'une catégorie d'élèves particulière (spectre de l'autisme, par exemple).

● **Leslie Lemberger, conseillère**

ÉPREUVES MINISTÉRIELLES — LIBÉRATION DES PROFS PAR LE MEQ

Comme chaque année, par la mesure 15130, les règles budgétaires du MEQ pour l'année scolaire 2025-2026 prévoient des sommes afin de soutenir les enseignant-e-s dans la correction de certaines épreuves ministérielles :

- français, langue d'enseignement pour les élèves de 4^e année du primaire, se déroulant les 3 et 4 juin en lecture et du 8 au 10 juin en écriture : une journée et demie de suppléance ;
- français, langue d'enseignement, se déroulant les 1^{er} et 2 juin en lecture, les 3 et 4 juin en écriture, ainsi que mathématique se déroulant du 9 au 11 juin, pour les élèves de 6^e année du primaire : deux journées de suppléance ;
- français, langue d'enseignement, se déroulant entre les 14 et 29 mai selon le calendrier des écoles pour les élèves de 2^e année du secondaire : une demi-journée de suppléance par groupe.

Les règles budgétaires prévoient également des sommes pour soutenir les profs dans l'administration de l'épreuve unique d'interaction orale qui se déroule entre les 14 mai et 11 juin prochains en groupes de discussion :

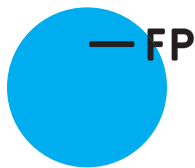
- anglais, langue seconde pour les élèves de 5^e année du secondaire : une demi-journée de suppléance par groupe.

Le MEQ prend soin de préciser que cette mesure ne vise d'aucune manière à payer pour les heures supplémentaires, puisque le temps de correction et d'administration des épreuves fait partie intégrante de la tâche des enseignant-e-s. Cela signifie que votre direction doit vous libérer de votre tâche à la hauteur de ce qui est prévu par la mesure ministérielle pour la correction et l'administration de ces épreuves.

Il importe ainsi de vous assurer que ces allocations ministérielles, calculées en multipliant le tarif de suppléance par le nombre de groupes comptés par le ministère, ne servent pas à payer pour du travail réalisé en dehors de votre semaine de travail ni en dehors de l'amplitude quotidienne. L'Alliance vous invite donc à convenir le plus tôt possible avec votre direction de moments pour ces libérations, notamment pour pallier les imprévus. Nous vous demandons aussi de communiquer avec le soussigné rapidement advenant un refus de la part de votre direction de vous garantir le temps de libération prévue aux règles budgétaires du ministère.



● **Vincent Hamel Davignon, conseiller**



FORMATION PROFESSIONNELLE VÉRIFICATION DES LISTES DE PRIORITÉ D'EMPLOI ET DE RAPPEL

L'opération de vérification des listes préliminaires de priorité d'emploi et de rappel pour le personnel enseignant non régulier débutera le vendredi 15 mai prochain et se poursuivra jusqu'au lundi 25 mai. Le Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM) transmettra aux centres les listes devant être affichées. Cette année encore, ces listes préliminaires pourront également être consultées à compter du 15 mai dans la section *Nouvelles* sur le site Adagio et à partir du lien suivant : <https://csdma.sharepoint.com/sites/ressources-humaines/SitePages/Anciennete-priorite-embauche.aspx>. À noter que les listes ne sont plus envoyées par la poste par l'Alliance.

L'Alliance fera parvenir par voie électronique à chaque personne concernée les renseignements nécessaires pour procéder à la vérification des

informations apparaissant sur les listes de l'employeur. Cette année, si les informations inscrites sur les listes préliminaires sont inexactes ou si votre nom devait y apparaître, mais n'y est pas, vous devez remplir le formulaire de contestation, et ce, **au plus tard à 23 h 59 le lundi 25 mai**. Il est très important de faire parvenir, dans les délais, toute demande de correction à l'Alliance, puisque c'est elle qui doit ensuite les transmettre au CSSDM. Chaque demande de correction fera l'objet d'une réponse écrite par le CSSDM qui vous sera transmise directement.



Une fois les listes officielles produites, il n'est plus possible d'y apporter des corrections en cours d'année.

● **Vincent Hamel Davignon, conseiller**

LE CAMPUS FAE

La Fédération autonome de l'enseignement (FAE) compte un comité d'éducation syndicale, qui a pour objectif de rendre l'information accessible, concrète et utile pour toutes et tous. Grâce à ses initiatives et à son travail, la FAE a lancé, lors du Congrès de juin 2025, une nouvelle plateforme : le Campus FAE.

Cet outil rassemblera plusieurs capsules vidéo dynamiques qui abordent des sujets-clés liés à nos conditions de travail.

Que vous soyez déjà familières et familiers avec certains enjeux ou que vous souhaitiez approfondir vos connaissances, ces capsules offrent une excellente occasion de mieux comprendre les réalités qui nous touchent au quotidien — et de renforcer notre pouvoir collectif. Vous avez déjà accès aux deux premières capsules. À titre de membre de ce comité, je vous invite à prendre quelques minutes pour les découvrir.



S'informer, c'est aussi se donner les moyens d'agir !



Sue Bradley, vice-présidente

SESSION D'INFORMATION SUR L'ASSURANCE-EMPLOI

Les enseignantes et enseignants en précarité d'emploi de tous les secteurs (formation générale des jeunes, éducation des adultes, formation professionnelle, Centre Académique Fournier et École Peter Hall) sont invité·e·s à participer à une session d'information qui porte sur l'assurance-emploi. Cette session est donnée avec la participation du Mouvement Action Chômage de Montréal (MAC). Elle aura lieu **le mardi 19 mai 2026** sur la plateforme numérique Zoom et débutera à 17 h 30. Voici le lien pour vous inscrire : <https://us02web.zoom.us/join/register/fRuKzVkuQPCBFzyjcaT2sA>

Après votre inscription, vous recevrez un courriel de confirmation contenant les instructions pour rejoindre la réunion. Vous pouvez aussi consulter le [guide Assurance-emploi](#) produit par l'Alliance.



Amélie Piché Richard, vice-présidente
Caroline Brodeur, conseillère

RAPPEL — SOIRÉE 5 À 7 DES MEMBRES À STATUT PRÉCAIRE



Vous êtes membre à statut précaire ou en début d'emploi ? Ce 5 à 7 est pour vous ! Réservez la plage horaire du **vendredi 29 mai 2026, dès 17 h** et joignez-vous à nous au 1681, rue St-Denis, à Montréal.

Pour agrémenter la soirée, verres, bouchées seront offerts avec un tirage sur place à ne pas manquer ! **Important : cette activité est réservée exclusivement aux membres à statut précaire et en début d'emploi.**



Pour vous inscrire, remplissez ce [formulaire](#) **avant 15 h le vendredi 15 mai 2026**. Faites vite, les places sont limitées!



Jehanne Blaise, vice-présidente

RAPPELS — ÉDUCATION DES ADULTES



REPORT DE VACANCES

Les enseignantes régulières et enseignants réguliers qui souhaitent travailler à leur centre durant la session d'été doivent faire leur demande au plus tard le 22 mai 2026 en remplissant le formulaire prévu à cet effet. Il est disponible dans Adagio, dans la section *Sécurité d'emploi/FGA/Informations pertinentes*. Pour plus de détails, consulter le [BIS numéro 34 du 4 mai 2026](#).

ASSEMBLÉE DE PLACEMENT SESSION D'ÉTÉ 2026

L'Alliance vous rappelle que vous avez **jusqu'à 23 h 59 le vendredi 22 mai 2026** pour remplir le formulaire dans la section *Mon dossier* sur le site SAI (<https://seances.cssdm.gouv.qc.ca>) pour participer à l'assemblée de placement d'été. Cette assemblée se déroulera **du mardi 16 juin (00 h 01) au mercredi 17 juin 2026 (23 h 59)**.



Pour plus de détails, consultez le [BIS numéro 34 du 4 mai 2026](#).



Chantal Forcier, conseillère

ÉDUCATION DES ADULTES — DERNIER RAPPEL VÉRIFICATION DES LISTES



Vous avez **jusqu'à midi le vendredi 15 mai 2026** pour soumettre votre formulaire de contestation dans le cadre de l'opération de vérification des listes de priorité d'emploi, de rappel et d'élargissement de champs. Vous pouvez consulter les listes préliminaires sur SAI (<https://seances.cssdm.gouv.qc.ca>) ou au babilard de votre centre. Pour plus de détails,



consultez l'infolettre expédiée à votre courriel le 13 avril dernier.



Chantal Forcier, conseillère

RÉSEAU DES FEMMES FAE

Le Réseau des femmes de la FAE s'est tenu le 30 avril dernier sous le thème *Se tenir droite face à la montée de la droite*.

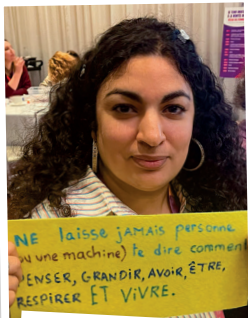
Les trois ateliers proposés ont suscité à la fois des réactions de choc et une réflexion approfondie chez les participantes. Ils ont permis d'examiner les mécanismes à l'origine des reculs sociaux dans un contexte de montée des courants conservateurs, d'analyser l'influence des dynamiques politiques américaines, ainsi que de mettre en lumière les enjeux et les risques liés à l'intelligence artificielle dans ce même contexte.

Les membres ont également pris part à un atelier de création artistique collective, offrant un espace d'expression pour illustrer comment, ensemble, elles peuvent contribuer à faire une différence.

La journée s'est conclue sur une note conviviale et légère, grâce à la prestation de l'humoriste Douaa Kachache.



● Sue Bradley, vice-présidente
Photos : Alliance



AUTODÉFENSE

Le Comité féministe de l'Alliance a organisé, le 6 mai dernier, une activité d'autodéfense visant à répondre aux préoccupations croissantes des femmes quant à leur sentiment de sécurité, notamment dans les transports en commun et dans l'espace public.

Cette initiative a permis à environ 35 participantes d'acquérir des techniques d'autodéfense reconnues pour leur efficacité en situation d'agression. Malgré le sérieux de la démarche, l'activité s'est déroulée dans une atmosphère conviviale et dynamique, favorisant également les échanges et le réseautage entre les participantes.

Au total, 2 activités d'autodéfense ont été offertes au cours de l'année, rassemblant près de 70 femmes. Cette participation soutenue témoigne malheureusement du sentiment d'insécurité que vivent les femmes et de la nécessité de trouver des moyens pour se protéger.



● Sue Bradley, vice-présidente
Photos : Alliance



EN SOUTIEN AUX PROFS EN FRANCISATION



EN SOUTIEN À LEURS COLLÈGUES DE L'ÉDUCATION DES ADULTES QUI VOIENT LEUR PERMANENCE MENACÉE, DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS ONT ORGANISÉ UNE MOBILISATION DEVANT LE SIÈGE SOCIAL DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE MONTRÉAL. UNE BELLE DÉMONSTRATION DE SOLIDARITÉ.

Photos : Alliance

