

# L'INFORMATION

# CONTINUE EXPRESS

*apprendre*  
tout au long de la vie

## ZOOM

SUR LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION  
DE LA POLITIQUE GOUVERNEMENTALE  
D'ÉDUCATION DES ADULTES  
ET DE FORMATION CONTINUE

MARS 2005  
n° 8

## TÉLÉOBJECTIF

C'est du 2 au 8 avril 2005 que se tiendra le troisième rendez-vous des adultes en formation, et ce, dans tout le Québec : la **Semaine québécoise des adultes en formation**. Depuis son avènement, elle contribue au développement, chez les Québécoises et les Québécois, du goût d'apprendre tout au long de la vie en valorisant les adultes qui se forment de 1001 façons, dans les divers lieux de vie personnelle, sociale, culturelle et professionnelle.

Dans le présent numéro de L'INFORMATION CONTINUE EXPRESS, on vous donne un avant-goût de l'édition 2005 de la Semaine. De plus, des renseignements vous sont aussi fournis sur les outils mis à la disposition des organismes qui se joindront aux nombreux autres déjà engagés dans cet événement annuel de premier plan pour l'éducation des adultes et la formation continue.

ALAIN MERCIER,  
Directeur de la formation générale des adultes  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

## GROS PLAN



PLACE À LA 3<sup>e</sup> ÉDITION  
DE LA SEMAINE QUÉBÉCOISE  
DES ADULTES EN FORMATION

### HISTORIQUE

Faisons d'abord un bref rappel des origines de la *Semaine québécoise des adultes en formation*. Le projet d'un tel événement a vu le jour à Hambourg, en juillet 1997, à la *Cinquième conférence internationale sur l'éducation des adultes*. C'est alors que le gouvernement du Québec a pris l'engagement de la tenue d'une telle semaine. Il a réitéré son engagement lors de la *Trentième conférence générale* de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), qui a eu lieu à Paris en novembre 1999. En avril 2001, le gouvernement du Québec a confié à l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) le mandat de réaliser une étude de faisabilité quant à la tenue d'une *Semaine des adultes en formation* dans un contexte québécois. Cette étude, déposée en décembre 2001, est le résultat d'une démarche de consultation et de concertation auprès de plus de 150 personnes et organisations représentant la diversité de l'éducation des adultes et de la formation continue au Québec. C'est en mars 2002 que le gouvernement du Québec a



## SLOGANS DE DIFFÉRENTS PAYS

« Grijp je Kandes! »  
Flandre, 1996

« Apen for Laering »  
Norvège, 1998

« El Oppija Ojaan Kaadu »  
Finlande, 1998

« Teden Vsezivljenjskega Ucenja »  
Slovénie, 1996

« Lernen Grenzen-Los! »  
Allemagne, 1998

« Leren is Voor Iedereen »  
Pays-Bas, 2000

« Yearn to learn »  
Nouvelle-Zélande, 2001

« Matatau Katoa te Akoranga »  
Nouvelle-Zélande, 2001

« Lifelong Learning for  
a Brighter Future »  
Australie, 1999

« Learning is for Everyone »  
Australie, 1999

« Apprendre, ça vaut le coup! »  
Québec, 2003

donné à l'ICÉA le mandat de réaliser la 1<sup>re</sup> édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation*. L'importance de cet événement et de sa récurrence au cours des prochaines années est d'ailleurs reconnue dans le plan d'action accompagnant la *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue*.

Depuis 2002, la *Semaine québécoise des adultes en formation* est le premier événement du genre en Amérique du Nord, suivant ainsi l'initiative de 40 pays membres de l'UNESCO. S'inscrivant dans un vaste mouvement international, ces pays ont tous pour objectif commun d'encourager les adultes à poursuivre l'apprentissage tout au long de la vie. Ils reconnaissent que, pour le développement d'une société démocratique, l'apprentissage constitue un droit qui doit être accessible à l'ensemble de la population.

Il est inspirant de voir ce qui se fait ailleurs dans le monde et de constater que l'éducation tout au long de la vie est une préoccupation commune. Plusieurs pays, riches ou démunis, croient à ce droit et consacrent de l'énergie pour en faire la promotion et la valorisation.

À titre d'exemple, en Afrique, le Bénin fut le premier pays du continent à célébrer les adultes en formation, en 1996, en organisant des activités dans les provinces. Pour cette première, le Bénin a fait le choix de se déplacer vers les gens, et ce, un mois durant. Un groupe, à bord du « camion de la formation », avait pour mission de renseigner les citoyennes et les citoyens sur l'apprentissage tout au long de la vie, et plus particulièrement sur l'alphabétisation et sur les qualifications clés.

En Slovénie, la *Semaine de la formation tout au long de la vie* a vu le jour avant même la signature de la Déclaration de Hambourg.

En fait, depuis 1996, le gouvernement de la Slovénie tente de rejoindre les adultes par des activités qui les incitent à apprendre tout au long de la vie. Avec le slogan « La Slovénie, un pays apprenant », les médias contribuent largement à la diffusion de la formation continue.

En Australie, « No limits to learning » (Pas de limite pour apprendre) a été le slogan retenu pour la première *Semaine des apprenants adultes*, en 1995. Le but de l'événement était de rejoindre les adultes moins enclins à la formation continue, en mettant en valeur des gens qui s'investissent dans une démarche d'éducation des adultes. Lors d'une édition ultérieure, trois courts métrages ont été produits sur l'apprentissage tout au long de la vie dans lesquels des citoyennes et des citoyens témoignaient de leurs expériences.

En Angleterre, riche d'une longue tradition, le National Institute of Adult Continuing Education (NIACE) est une organisation non gouvernementale pour l'éducation des adultes. Depuis 1967, plusieurs festivals et événements ont été déployés pour célébrer et encourager les adultes en formation. Officiellement, la *Adult Learner's Week* en est à sa 14<sup>e</sup> édition cette année. En plus de bénéficier d'un service gratuit d'aide téléphonique, les organisateurs profitent de plages publicitaires pour promouvoir gratuitement les bienfaits de l'apprentissage tout au long de la vie.

Mais revenons au Québec où, en 2005, se tiendra la 3<sup>e</sup> édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation*. Cette édition s'appuie sur un bilan fort positif des deux précédentes, qui ont eu lieu en octobre 2002 et 2003. En termes d'activités, la 2<sup>e</sup> édition a connu un accroissement de 50 % par rapport à la 1<sup>re</sup> édition (299 en 2002 et 452 en 2003) ainsi qu'une augmentation de 100 % du nombre d'organismes participants (140 en 2002 et 276 en 2003). Ce succès n'aurait pas été le même sans la mobilisation exceptionnelle et l'engagement d'une multitude de personnes et d'organisations œuvrant dans le domaine de l'éducation des adultes et de la formation continue au Québec. C'est la démonstration éloquentes que la Semaine est avant tout celle de toutes les personnes et de tous les organismes engagés dans des activités de reconnaissance et de célébration des adultes en formation.

## DU NOUVEAU CETTE ANNÉE

### Sur le plan national

Pour la 3<sup>e</sup> édition de la Semaine, l'équipe de coordination de l'ICÉA a convenu de mettre sur pied un comité d'honneur. Celui-ci rassemble des personnalités de divers milieux, connues ou moins connues, qui ont le désir de témoigner de leur expérience éducative ou de se prononcer en faveur de l'éducation tout au long de la vie.

À ce jour, le comité est composé de M<sup>mes</sup> Diane Bellemare, vice-présidente à la recherche au Conseil du patronat du Québec, Claudette T. Cloutier, du Mouvement québécois des adultes en formation, Hélène Desperrier, cofondatrice du Théâtre Parminou, Chantal Fleury, humoriste et porte-parole de la Semaine pour la région des Laurentides, et Michaëlle Jean, journaliste-animatrice à Radio-Canada, ainsi que de MM. Paul Bélanger, directeur du Centre interdisciplinaire de recherche/développement sur l'éducation permanente et professeur à l'UQAM, Claude Charron, journaliste-animateur à TVA, François Charron, chroniqueur-animateur à TVA, Pierre Genest, président-directeur général du Fonds de solidarité FTQ, et Michel Venne, directeur de l'Institut du Nouveau Monde.

Comme pour les deux éditions précédentes, des activités à portée nationale seront aussi tenues cette année. Ainsi, les 2 et 3 avril prochain, près de 200 étudiants et étudiantes adultes des trois ordres d'enseignement, de tous les coins du Québec, se réuniront à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), à l'occasion du 3<sup>e</sup> *Colloque des adultes en formation*. Cette rencontre constituera un moment historique dans le domaine de l'éducation et de la formation des adultes au Québec puisque le *Mouvement québécois des adultes en formation* (MQAF) y sera également officiellement créé. Pour en savoir davantage sur cette primeur, on peut consulter le site Internet de la Fédération des associations étudiantes universitaires québécoises en éducation permanente, à l'adresse suivante : [www.faeuqep.qc.ca](http://www.faeuqep.qc.ca).

Par ailleurs, les 6 et 7 avril, à Montréal, plus précisément au Centre Mont-Royal, se tiendra le *Colloque national sur la reconnaissance des acquis et des compétences*, organisé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport en collaboration avec ses partenaires associés au dossier. À la soirée d'ouverture, l'équipe de coordination de la Semaine mettra en valeur et présentera quelques expériences illustrant les *1001 façons d'apprendre au Québec*. Des adultes provenant de divers milieux de formation (par exemple, le milieu du travail, le milieu institutionnel et le milieu de l'action communautaire autonome) prendront la parole et témoigneront de la richesse de leurs expériences de formation continue.

D'autre part, le 7 avril, les participantes et les participants des groupes d'action communautaire autonome ainsi que toutes les personnes intéressées à cette cause pourront avoir une voix au *Tribunal populaire*. Sur le thème *1001 façons d'apprendre au Québec*, ce rassemblement permettra principalement de faire le point, et surtout, d'établir d'éventuelles orientations quant à la reconnaissance de l'action communautaire autonome au Québec.

Enfin, le *Coup de chapeau aux travailleuses et aux travailleurs qui se forment* est un appel lancé par la coordination nationale de la Semaine aux entreprises intéressées à mettre en valeur la formation liée au travail. Voilà une façon particulière de souligner les efforts et la persévérance des personnes issues du marché du travail qui entreprennent et poursuivent une démarche de formation, tout en faisant connaître les moyens mis en place pour ce faire.

### Sur le plan régional

Plus que jamais, la *Semaine québécoise des adultes en formation* s'appuie sur une vaste campagne d'animation dans les régions et les localités du Québec, où 17 Tables régionales de coordination regroupent des centaines de partenaires volontaires intéressés par l'éducation et la formation des adultes. La richesse de la Semaine repose en bonne partie sur ces partenaires qui assurent la coordination d'activités gratuites, en mettant en valeur des expériences d'adultes en formation qui touchent divers lieux d'éducation et de formation.

À titre d'exemple, la Table régionale de coordination du Saguenay-Lac-Saint-Jean, en collaboration étroite avec les établissements et les organismes liés à l'éducation et à la formation, procédera au lancement de la Semaine le 4 avril, à Alma, avec l'activité *Apprendre, ça marche!* Quatre commissions scolaires de la région, le





cégep, l'université, ainsi que des groupes d'action communautaire autonome de ce territoire organiseront une marche pour les adultes engagés dans un processus d'apprentissage, qui illustrera, pancartes, slogans et chants à l'appui, les avantages de la formation continue dans leur quotidien.

Une autre expérience partenariale, la Table régionale de coordination du Centre-du-Québec, de concert avec les cinq municipalités régionales de comté, propose trois activités festives afin de reconnaître des adultes qui font ou qui ont fait une démarche significative en éducation ou en formation. Pour l'occasion, les villes de Nicolet, de Drummondville et de Victoriaville recevront des centaines d'adultes qui exprimeront leur goût d'apprendre et qui évoqueront les chemins empruntés pour atteindre leurs objectifs. De plus, afin de rendre hommage aux adultes en formation, les milieux de l'action communautaire et de l'alphabétisation de la région s'adjoindront le Théâtre Parminou qui présentera la pièce *Res publica*, une comédie philosophique sur le bien commun.

### Des outils à votre portée

Afin de soutenir la participation de ses partenaires, l'équipe de coordination de la Semaine a mis à leur disposition un ensemble d'outils de communication et d'animation. Pour la 3<sup>e</sup> édition, outre l'affiche, la carte postale et le certificat de participation, les partenaires peuvent se procurer gratuitement le signet et le macaron autocollant « Apprendre, ça vaut le coup! ».

Pour plus d'information, on peut visiter le site Internet de la Semaine, au [www.semaine.icea.qc.ca](http://www.semaine.icea.qc.ca), ou téléphoner au (514) 948-2044 ou encore au numéro sans frais 1 877 948-2044 (poste 225 ou 240). Le site permet d'être à l'affût des activités nationales ainsi que de la programmation régionale.

Toutes et tous, collectivement, nous pouvons nous réjouir du mouvement qui s'est amorcé au Québec, avec la *Semaine québécoise des adultes en formation*, en vue de la reconnaissance et de la promotion de l'éducation des adultes, ainsi que de l'apport des personnes et des organisations qui y sont engagées. Le Québec confirme ainsi, avec fierté, sa présence dans l'action internationale pour le développement du goût d'apprendre et des possibilités de le faire tout au long de la vie.

Bravo à ceux et celles qui, à l'occasion de la Semaine, par leurs actions et leurs témoignages, participent au renforcement d'une culture de formation continue au Québec.

B O N N E

SEMAINE QUÉBÉCOISE  
DES ADULTES EN FORMATION

## PARTENAIRES PARTICIPANT À LA SEMAINE QUÉBÉCOISE DES ADULTES EN FORMATION

- Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
- Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française (ACDEAULF)
- Association des collèges privés du Québec (ACPO)
- Association des radiodiffuseurs communautaires du Québec (ARCO)
- Association générale des étudiantes et étudiants de la Faculté d'éducation permanente (AGEEFEP)
- Bibliothèque nationale du Québec
- Cégep@distance
- Centre d'animation Saint-Pierre de Montréal
- Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF)
- Centre de formation populaire (CFP)
- Centre régional de services aux bibliothèques publiques (CRSBP) - Région de Québec-Chaudières-Appalaches
- Coalition des organismes communautaires de développement de la main-d'œuvre (COCDMO)
- Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes handicapées (CAMO-PH)
- Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes immigrantes (CAMO-PI)
- Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie du caoutchouc du Québec (CSMOICQ)
- Commission de développement des ressources humaines des Premières Nations du Québec (CDRHPNQ)
- Commission de la construction du Québec (CCQ)
- Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)
- Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec (COPHAN)
- Confédération des syndicats nationaux (CSN)
- Conseil du patronat du Québec (CPO)
- Conseil permanent de la jeunesse (CPJ)
- Conseil québécois des ressources humaines en culture (CQRHC)
- Conseil supérieur de l'éducation

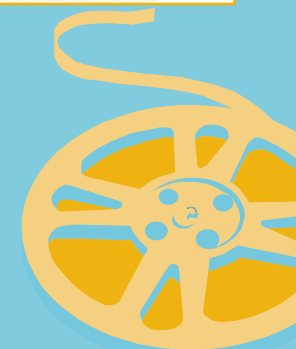
Emploi-Québec (CLE Plateau Mont-Royal)  
 Emploi-Québec Montréal  
 Emploi-Québec - Région de Montréal  
 Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF)  
 Fédération des associations étudiantes universitaires québécoises en éducation permanente (FAEUQEP)  
 Fédération des cégeps  
 Fédération des centres d'action bénévole du Québec (FCABQ)  
 Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)  
 Fédération des syndicats de l'enseignement (CSQ)  
 Fédération des télévisions communautaires autonomes du Québec  
 Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)  
 Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ)  
 Fédération étudiante universitaire du Québec (FEUQ)  
 Fédération québécoise des centres communautaires de loisirs (FQCCL)  
 Fédération québécoise des Municipalités (FQM)  
 Fédération québécoise des professeurs et professeures d'université (FQPPU)  
 Fondation pour l'alphabétisation  
 Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)  
 Laurentian Literacy Council  
 Les bibliothèques publiques du Québec  
 Les Cercles de Fermières du Québec  
 Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ)  
 Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
 Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport - Direction de la formation générale des adultes  
 Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS)  
 Ministère de la Culture et des Communications (MCC)  
 Ministère de la Sécurité publique (MSP)  
 Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles - Siège social

Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE) (Sciences et Technologie)  
 Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE)  
 Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)  
 PROCÉDE - Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier  
 Quebec Association for Adult Learning (QAAL)  
 Regroupement des cuisines collectives du Québec (RCCQ)  
 Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)  
 Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCQLD)  
 Regroupement des organismes volontaires en éducation populaire (ROVEP)  
 Regroupement national des conseils régionaux de l'environnement du Québec (RNCREQ)  
 Relais-Femmes  
 Service d'orientation et de recherche d'emploi pour l'intégration des femmes au marché du travail (SORIF)  
 Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD)  
 Société pour la promotion de la science et de la technologie  
 Table des fédérations et organismes nationaux en éducation populaire autonome  
 Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec (TRÉAQFP)  
 Télé-Québec  
 Télé-Université - UQAM (TÉLUQ)  
 Université du Québec à Montréal (UQAM)  
 UQAM, Service de formation continue  
 Université du Québec à Rimouski (UQAR)  
 Villes et Villages en santé  
 Woodland Adult Education Centre,  
 Commission scolaire Lester-B.-Pearson

SEMAINE QUÉBÉCOISE  
DES ADULTES EN FORMATION

Apprendre,  
ça vaut  
le COUP!

[www.semaine.icea.qc.ca](http://www.semaine.icea.qc.ca)



Dans le prochain bulletin

# L'INFORMATION CONTINUE EXPRESS, surveillez le GROS PLAN

sur le bilan de la mise en œuvre  
du plan d'action quinquennal  
de la *Politique  
gouvernementale  
d'éducation des  
adultes et de  
formation continue.*

Déjà paru, un  
GROS PLAN sur :

- Le Programme d'aide pour favoriser le retour en formation des 16-24 ans (juin 2004, n° 1)
- Le Programme famille, école, communauté : réussir ensemble (juin 2004, n° 2)
- Des mots et des maux (septembre 2004, n° 3)
- Apprendre en prison (octobre 2004, n° 4)
- Le Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture dans les milieux défavorisés (novembre 2004, n° 5)
- Les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement en voie de renouvellement (janvier 2005, n° 6)
- L'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA) (mars 2005, no 7)

Éducation,  
Loisir et Sport

Québec



## SEMAINE QUÉBÉCOISE DES ADULTES EN FORMATION

2 au 8  
avril 2005

[www.semaine.icea.qc.ca](http://www.semaine.icea.qc.ca)

## L'ÉDUCATION DES ADULTES ET LA FORMATION CONTINUE

Info *Apprendre*  
1 888 488-3888

L'ÉDUCATION DES ADULTES ET LA FORMATION CONTINUE *Au bout du fil!*

La ligne *Info Apprendre* est un service téléphonique sans frais et confidentiel. Elle offre aide et référence à toutes les personnes qui désirent compléter une formation, allant de la formation de base à l'obtention du diplôme d'études supérieures de niveau collégial ou universitaire.

La ligne *Info Apprendre* dirige les personnes et les entreprises vers des fournisseurs de services répondant aux besoins suivants :

Formation de base ■ Service d'accueil, de référence et d'accompagnement ■ Service de soutien ■ Enseignement collégial ■ Enseignement universitaire ■ Aide financière ■ Développement des compétences de la main-d'œuvre ■ Aide à l'emploi ■ Formation à distance ■ Action communautaire autonome en alphabétisation

### ÉQUIPE DE PRODUCTION

■ CONCEPT ET SOUTIEN  
RÉDACTIONNEL  
■ Andrée Racine  
■ Ministère de l'Éducation,  
du Loisir et du Sport

■ RÉDACTION  
■ Martin Simoneau (ICÉA)

■ COLLABORATION  
■ Équipe de coordination  
de la Semaine  
québécoise des adultes  
en formation

■ LECTURE D'ÉPREUVES  
■ Isabelle Lapierre  
■ Ministère de l'Éducation,  
du Loisir et du Sport

■ GRAPHISME  
■ Maxine Jutras  
(collaboratrice externe)

■ TRAITEMENT DE TEXTE  
■ Annie Lavoie  
(collaboratrice externe)

■ COORDINATION DE  
L'ÉDITION  
■ Suzanne Bélanger  
■ Ministère de l'Éducation,  
du Loisir et du Sport  
■ Sharon Melanson  
■ Ministère de l'Éducation,  
du Loisir et du Sport