

# 19

## SANTÉ

# SANTÉ, ASSISTANCE ET SOINS INFIRMIERS

---

*GUIDE D'ÉVALUATION*  
1094

*NOVEMBRE 1995*  
*Deuxième édition*

*la*  
**FORMATION**  
**PROFESSIONNELLE et**  
**TECHNIQUE**

Québec 

**SANTÉ**

**SANTÉ,  
ASSISTANCE  
ET SOINS  
INFIRMIERS**

---

***GUIDE D'ÉVALUATION***  
***1094***

***NOVEMBRE 1995***  
***Deuxième édition***

Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation, 1996 — 95-1417

ISBN 2 - 550 - 25764-2

Dépôt légal — Bibliothèque nationale du Québec, 1996

## TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
PRÉSENTATION . . . . .	1
1. TABLEAU-SYNTHESE DES ÉPREUVES . . . . .	3
1.1 Cours transférable . . . . .	7
1.2 Numéro de module . . . . .	7
1.3 Responsabilité de l'épreuve . . . . .	7
1.4 Type d'évaluation . . . . .	8
1.5 Nombre maximal de candidates et de candidats, durée de l'épreuve . . . . .	9
1.6 Nombre de questions . . . . .	9
1.7 Seuil de réussite . . . . .	9
1.8 Nombre de versions . . . . .	10
1.9 Matériel complémentaire . . . . .	10
1.10 Disponibilité des épreuves . . . . .	10
1.11 Épreuve révisée . . . . .	10
2. INFORMATION COMPLÉMENTAIRE RELATIVE AUX ÉPREUVES . . . . .	11
2.1 Durée des épreuves pratiques . . . . .	11
2.2 Préparation des séances d'examen . . . . .	11
2.3 Particularités du déroulement et de la notation de certaines épreuves . . . . .	11
2.4 Particularités de la gestion de l'application des règles d'asepsie, d'hygiène et de sécurité . . . . .	13
2.5 Particularités des seuils de réussite des épreuves pratiques et des épreuves en vue de l'évaluation de la participation de l'élève . . . . .	14
2.6 Modalités de reprise pour certaines épreuves pratiques . . . . .	14
2.7 Fiches de travail . . . . .	15
3. EXPLICATIONS RELATIVES AUX VERSIONS D'ÉPREUVES . . . . .	16
4. MÉCANISMES DE RÉTROACTION . . . . .	17
ANNEXE : TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME et TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS	

## PRÉSENTATION

Le Guide d'évaluation du programme «Santé, assistance et soins infirmiers» est une publication officielle du ministère de l'Éducation. Il fait partie de l'ensemble des documents nécessaires pour se conformer à l'approche curriculaire. Il vient donc compléter le Programme d'études, le Guide pédagogique, le Guide d'organisation et le Guide général d'évaluation.

Le présent guide s'adresse aux personnes responsables de l'évaluation dans le domaine de la formation professionnelle dans les établissements d'enseignement, aux personnes responsables désignées parmi le personnel des écoles, aux coordonnatrices, coordonnateurs, conseillères et conseillers pédagogiques en formation professionnelle, aux directrices et directeurs d'école ainsi qu'aux enseignantes et enseignants chargés du programme «Santé, assistance et soins infirmiers».

Le guide apporte des précisions sur les épreuves préparées par le Ministère pour ce programme. On y présente également les mécanismes de rétroaction mis en place par le Ministère relativement à ces épreuves. Enfin, on y trouve en annexe les tableaux d'analyse du programme et les tableaux de spécifications pour chacun des cours pour lesquels des épreuves sont produites par le Ministère.

Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser à la personne responsable des épreuves du programme «Santé, assistance et soins infirmiers» à la Direction des programmes en techniques administratives, biologiques et chimiques au numéro de téléphone suivant : (514) 873-6162.

**Nous souhaitons que le présent guide aide les établissements d'enseignement à mettre en oeuvre l'approche d'évaluation retenue pour la formation professionnelle et appliquée au programme «Santé, assistance et soins infirmiers».**

**TABLEAU-SYNTHESE DES ÉPREUVES POUR LE PROGRAMME  
D'ÉTUDES «SANTÉ, ASSISTANCE ET SOINS INFIRMIERS»**

DEP

Nombre de cours : 36  
Durée en heures : 1800

Code : 1094  
Nombre d'unités : 120

CODE DU COURS	TRANS. <sup>1</sup>	NUMÉRO MODULE	TITRE	UNITÉS	DURÉE COURS	RESP. ÉPR. <sup>2</sup>	TYPE D'ÉVAL. <sup>3</sup>	DURÉE ÉPR. <sup>4</sup>	NOMBRE MAXIMAL DE CANDIDATES ET DE CANDIDATS	NOMBRE DE QUESTIONS	SEUIL DE RÉUSSITE	NOMBRE DE VERSIONS	MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE	DISPONIBILITÉ DES ÉPREUVES	ÉPREUVE RÉVISÉE
254-012		1	Situation à l'égard de la profession et de la démarche de formation	2	30	Établ.	EEP								
254-021		2	Concepts sous-jacents aux soins infirmiers	1	15	Établ.	ET								
254-036		3	Principes et procédés de soins généraux	6	90	MBQ	EP	1 h 30	1		85	4		X	X
254-041		4	Organisation du corps humain	1	15	Établ.	ET								
254-052		5	Communication et travail d'équipe	2	30	Établ.	EEP								
254-062		6	Notions d'hygiène et de microbiologie	2	30	Établ.	ET								
254-072		7	Notions de pharmacologie	2	30	Établ.	ET								
254-082		8	Notions de nutrition et de diétothérapie	2	30	Établ.	ET								
254-092		9	Système locomoteur, maladies et soins	2	30	Établ.	ET								
254-102		10	Développement psychologique et maintien de la santé mentale	2	30	Établ.	ET								
254-112		11	Lois et éthique professionnelle	2	30	Établ.	EEP								

1. TRANS. : Cours transférable au programme
2. Établ. : Épreuve relevant de la responsabilité de l'établissement d'enseignement  
MBQ : Épreuve relevant de la responsabilité du Ministère
3. ET : Épreuve théorique  
EP : Épreuve pratique  
EEP : Épreuve en vue de l'évaluation de la participation de l'élève
4. Durée épr. : Durée de l'épreuve pour un candidat, une candidate ou un groupe de candidats et de candidates

**TABLEAU-SYNTHESE DES ÉPREUVES POUR LE PROGRAMME  
D'ÉTUDES «SANTÉ, ASSISTANCE ET SOINS INFIRMIERS»**

DEP

Nombre de cours : 36  
Durée en heures : 1800

Code : 1094  
Nombre d'unités : 120

CODE DU COURS	TRANS. <sup>1</sup>	NUMÉRO MODULE	TITRE	UNITÉS	DURÉE COURS	RESP. ÉPR. <sup>2</sup>	TYPE D'ÉVAL. <sup>3</sup>	DURÉE ÉPR. <sup>4</sup>	NOMBRE MAXIMAL DE CANDIDATES ET DE CANDIDATS	NOMBRE DE QUESTIONS	SEUIL DE RÉUSSITE	NOMBRE DE VERSIONS	MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE	DISPONIBILITÉ DES ÉPREUVES	ÉPREUVE RÉVISÉE
254-122		12	Santé et sécurité du travail	2	30	Établ.	ET								
254-134		13	Soins de base en établissement de santé	4	60	Établ.	EPP								
254-147		14	Principes et procédés de soins spécifiques	7	105	MEQ	EP	1 h	1		85	2		X	X
254-152		15	Système cardio-vasculaire, maladies et soins	2	30	MEQ	ET	45 min	Tous	15	11/15	10		X	X
254-162		16	Système digestif, maladies et soins	2	30	MEQ	ET	45 min	Tous	15	11/15	10		X	X
254-172		17	Système respiratoire, maladies et soins	2	30	MEQ	ET	45 min	Tous	15	11/15	10		X	X
254-184		18	Systèmes nerveux et sensoriel, maladies et soins	4	60	Établ.	ET								
254-193		19	Systèmes urinaire et reproducteur, maladies et soins	3	45	Établ.	ET								
254-202		20	Système endocrinien, maladies et soins	2	30	Établ.	ET								
254-212		21	Mécanismes de défense de l'organisme	2	30	Établ.	ET								
254-221		22	Planification de la recherche d'un emploi	1	15	Établ.	EPP								

1. TRANS. : Cours transférable au programme
2. Établ. : Épreuve relevant de la responsabilité de l'établissement d'enseignement  
MEQ : Épreuve relevant de la responsabilité du Ministère
3. ET : Épreuve théorique  
EP : Épreuve pratique  
EPP : Épreuve en vue de l'évaluation de la participation de l'élève
4. Durée épr. : Durée de l'épreuve pour un candidat, une candidate ou un groupe de candidats et de candidates

**TABLEAU-SYNTHESE DES ÉPREUVES POUR LE PROGRAMME  
D'ÉTUDES «SANTÉ, ASSISTANCE ET SOINS INFIRMIERS»**

DEP

Nombre de cours : 36  
Durée en heures : 1800

Code : 1094  
Nombre d'unités : 120

CODE DU COURS	TRANS. <sup>1</sup>	NUMÉRO MODULE	TITRE	UNITÉS	DURÉE COURS	RESP. ÉPR. <sup>2</sup>	TYPE D'ÉVAL. <sup>3</sup>	DURÉE ÉPR. <sup>4</sup>	NOMBRE MAXIMAL DE CANDIDATES ET DE CANDIDATS	NOMBRE DE QUESTIONS	SEUIL DE RÉUSSITE	NOMBRE DE VERSIONS	MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE	DISPONIBILITÉ DES ÉPREUVES	ÉPREUVE RÉVISÉE
254-235		23	Soins spécifiques en établissement de santé	5	75	Établ.	EEP								
254-242		24	Notions de gérontologie et de gériatrie	2	30	Établ.	ET								
254-258		25	Prestation de soins en géronto-gériatrie	8	120	MEQ	EEP		6		17/18*	1		X	
254-268		26	Prestation de soins dans une unité de médecine active	8	120	MEQ	EP	1h30	2		85*	1		X	X
254-272		27	Notions sur les soins à la mère et au nouveau-né	2	30	Établ.	ET								
254-284		28	Prestation de soins à la mère et au nouveau-né	4	60	Établ.	EP								
254-292		29	Notions de pédiatrie	2	30	Établ.	ET								
254-304		30	Prestation de soins dans une unité de pédiatrie	4	60	Établ.	EP								
254-312		31	Premiers soins	2	30	Établ.	ET EP								
254-322		32	Notions sur les désordres psycho-affectifs	2	30	Établ.	ET								
254-334		33	Prestation de soins dans une unité de psychiatrie	4	60	Établ.	EEP								

1. TRANS. : Cours transférable au programme
2. Établ. : Épreuve relevant de la responsabilité de l'établissement d'enseignement  
MEQ : Épreuve relevant de la responsabilité du Ministère
3. ET : Épreuve théorique  
EP : Épreuve pratique  
EEP : Épreuve en vue de l'évaluation de la participation de l'élève
4. Durée épr. : Durée de l'épreuve pour un candidat, une candidate ou un groupe de candidats et de candidates

\* Voir les points 2.4 et 2.5 du présent guide

**TABLEAU-SYNTHESE DES ÉPREUVES POUR LE PROGRAMME  
D'ÉTUDES «SANTÉ, ASSISTANCE ET SOINS INFIRMIERS»**

DEP

Nombre de cours : 36  
Durée en heures : 1800

Code : 1094  
Nombre d'unités : 120

CODE DU COURS	TRANS. <sup>1</sup>	NUMÉRO MODULE	TITRE	UNITÉS	DURÉE COURS	RESP. ÉPR. <sup>2</sup>	TYPE D'ÉVAL. <sup>3</sup>	DURÉE ÉPR. <sup>4</sup>	NOMBRE MAXIMAL DE CANDIDATES ET DE CANDIDATS	NOMBRE DE QUESTIONS	SEUIL DE RÉUSSITE	NOMBRE DE VERSIONS	MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE	DISPONIBILITÉ DES ÉPREUVES	ÉPREUVE RÉVISÉE
254-348		34	Prestation de soins dans une unité de soins de longue durée	8	120	Établ.	EP								
254-358		35	Prestation de soins dans une unité de chirurgie	8	120	MSQ	EP		1		85*	1		X	X
254-366		36	Prestation de soins dans une unité de médecine ou de chirurgie	6	90	MSQ	EPP		3		13/14*	1		X	

- 1. TRANS. : Cours transférable au programme
- 2. Établ. : Épreuve relevant de la responsabilité de l'établissement d'enseignement
- MSQ : Épreuve relevant de la responsabilité du Ministère
- 3. ET : Épreuve théorique
- EP : Épreuve pratique
- EPP : Épreuve en vue de l'évaluation de la participation de l'élève
- 4. Durée épr. : Durée de l'épreuve pour un candidat, une candidate ou un groupe de candidats et de candidates

\* Voir les points 2.4 et 2.5 du présent guide

## EXPLICATIONS CONCERNANT LE TABLEAU-SYNTHESE

### 1.1 Cours transférable

Certains cours sont communs à plusieurs programmes. Cette information est consignée dans la colonne «TRANS.» (cours transférable au programme), où apparaissent les numéros des programmes auxquels des cours sont communs.

Pour le programme «Santé, assistance et soins infirmiers», aucun cours n'est commun à un autre programme.

### 1.2 Numéro de module

L'ordre des numéros inscrits dans la colonne «NUMÉRO MODULE» ne représente pas la séquence d'enseignement des modules. Il s'agit des numéros des modules tels que présentés dans le programme.

Ces numéros n'ont donc pas d'incidence directe sur la planification de l'évaluation en vue de la sanction des études. Pour planifier l'évaluation, il faut se reporter aux suggestions présentées dans le Guide pédagogique.

### 1.3 Responsabilité de l'épreuve

La colonne «RESP. ÉPR.» indique quels sont les cours dont les épreuves sont de responsabilité ministérielle (MEQ) et quels sont ceux pour lesquels elles relèvent de l'établissement d'enseignement (Établ.).

Pour le programme «Santé, assistance et soins infirmiers», les épreuves de 9 cours sont de responsabilité ministérielle et les épreuves de 27 cours relèvent de l'établissement.

#### 1.4 Type d'évaluation

La colonne «TYPE D'ÉVAL.» indique la nature de l'épreuve (pratique, théorique ou en vue de l'évaluation de la participation de l'élève) retenue pour l'évaluation.

En vue de la sanction des études, le programme «Santé, assistance et soins infirmiers» comporte :

- 7 cours pour lesquels l'évaluation se fait à l'aide d'une épreuve pratique (EP);
- 19 cours pour lesquels l'évaluation se fait à l'aide d'une épreuve théorique (ET);
- 1 cours pour lequel l'évaluation se fait à l'aide d'une épreuve théorique et d'une épreuve pratique (ET et EP);
- 9 cours pour lesquels l'évaluation se fait à l'aide d'une épreuve en vue de l'évaluation de la participation de l'élève (EEP).

1.5 Nombre maximal de candidates et de candidats, durée de l'épreuve

On indique dans le tableau-synthèse, pour les épreuves pratiques, un nombre maximal de candidates et de candidats à qui on peut faire passer l'épreuve en même temps.

Si l'établissement d'enseignement, compte tenu de ce nombre maximal, doit organiser plusieurs séances d'examen, il faut multiplier le temps d'évaluation indiqué à la colonne «DURÉE ÉPR.» par le nombre de séances nécessaire.

S'il n'y a pas de contraintes quant à un maximum de candidates et de candidats (pour les épreuves théoriques, par exemple), la mention TOUS est inscrite dans la colonne «NOMBRE MAXIMAL DE CANDIDATES ET DE CANDIDATS».

1.6 Nombre de questions

L'information présentée sous cette rubrique dans le tableau-synthèse ne s'applique qu'aux épreuves théoriques.

1.7 Seuil de réussite

Pour les épreuves théoriques, on indique dans la colonne «SEUIL DE RÉUSSITE» le nombre de bonnes réponses exigées par rapport au nombre total de questions que l'on retrouve dans l'épreuve.

Pour les épreuves pratiques, on indique le seuil de réussite tel qu'il est inscrit sur la fiche d'évaluation.

### 1.8 Nombre de versions

La colonne «NOMBRE DE VERSIONS» indique le nombre de versions de l'épreuve actuellement disponibles.

### 1.9 Matériel complémentaire

Un X dans la colonne «MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE» indique que l'épreuve comporte du matériel complémentaire (cassette, disquette, plan, etc.).

### 1.10 Disponibilité des épreuves

Un X dans la colonne «DISPONIBILITÉ DES ÉPREUVES» indique que l'épreuve est disponible et sera transmise aux établissements d'enseignement désignés à la carte des enseignements par la Direction de la sanction des études.

### 1.11 Épreuve révisée

Un X dans la colonne «ÉPREUVE RÉVISÉE» indique que l'épreuve a fait l'objet d'une révision.

## 2. INFORMATION COMPLÉMENTAIRE RELATIVE AUX ÉPREUVES

### 2.1 Durée des épreuves pratiques

La durée indiquée pour une épreuve pratique recouvre uniquement les étapes de déroulement de l'épreuve. Le temps de présentation et d'explication de l'épreuve n'est pas compris dans la durée indiquée.

### 2.2 Préparation des séances d'examen

Les épreuves pratiques suivantes nécessitent un temps de préparation :

- 254-036 : Principes et procédés de soins généraux
- 254-147 : Principes et procédés de soins spécifiques
- 254-258 : Prestation de soins en géronto-gériatrie
- 254-268 : Prestation de soins dans une unité de médecine active
- 254-358 : Prestation de soins dans une unité de chirurgie
- 254-366 : Prestation de soins dans une unité de médecine ou de chirurgie

### 2.3 Particularités du déroulement et de la notation de certaines épreuves

Pour l'épreuve pratique 254-036, Principes et procédés de soins généraux, des élèves jouent le rôle de bénéficiaires. Prendre connaissance des renseignements à cet effet.

Pour l'épreuve pratique 254-147, Principes et procédés de soins spécifiques, on présente différentes mises en situations. Bien lire les renseignements à cet effet dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur.

Pour l'épreuve en vue de l'évaluation de la participation de l'élève 254-258, Prestation de soins en géro-nto-gériatrie, l'évaluation est faite tout le long du module. Se reporter au cahier de l'examinatrice ou de l'examineur pour connaître le moment de l'évaluation de chacune des étapes.

Pour l'épreuve pratique 254-268, Prestation de soins dans une unité de médecine active, l'évaluation se fait au cours d'un même quart de travail, dans les cinq derniers jours du stage.

Pour l'épreuve pratique 254-358, Prestation de soins dans une unité de chirurgie, toutes les étapes ne sont pas nécessairement évaluées au cours d'une même journée de stage. Voir à cet effet les précisions données dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur. De plus, pour cette épreuve, l'ordre d'exécution des étapes n'a pas d'importance pour le déroulement de l'évaluation.

Pour l'épreuve en vue de l'évaluation de la participation de l'élève 254-366, Prestation de soins dans une unité de médecine ou de chirurgie, l'évaluation se fait pendant les sept derniers jours du stage. De plus, pour cette épreuve, l'examinatrice ou l'examineur est assisté d'une co-examinatrice ou d'un co-examineur.

2.4 Particularités de la gestion de l'application des règles d'asepsie, d'hygiène et de sécurité

L'examinatrice ou l'examineur doit observer, tout le long de l'épreuve, l'application des règles d'asepsie, d'hygiène ou de sécurité dans les épreuves suivantes :

- 254-036 : Principes et procédés de soins généraux
- 254-147 : Principes et procédés de soins spécifiques
- 254-268 : Prestation de soins dans une unité de médecine active
- 254-358 : Prestation de soins dans une unité de chirurgie
- 254-366 : Prestation de soins dans une unité de médecine ou de chirurgie

En outre, pour l'épreuve 254-268, Prestation de soins dans une unité de médecine active, tout manquement aux règles d'asepsie et de sécurité entraîne un échec. Pour l'épreuve 254-358, Prestation de soins dans une unité de chirurgie, tout manquement aux règles de sécurité entraîne un échec.

Il est important de prendre connaissance des renseignements touchant ces aspects dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur de chacune de ces épreuves.

**2.5 Particularités des seuils de réussite des épreuves pratiques et des épreuves en vue de l'évaluation de la participation de l'élève**

Pour les épreuves suivantes, en plus d'atteindre le seuil de réussite, la candidate ou le candidat doit satisfaire à la règle de verdict précisée dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur.

- 254-258 : Prestation de soins en géro-geriatrie
- 254-366 : Prestation de soins dans une unité de médecine ou de chirurgie

**2.6 Modalités de reprise pour certaines épreuves pratiques**

Pour les épreuves suivantes, la candidate ou le candidat ne reprend que la partie de l'épreuve à laquelle elle ou il a échoué :

- 254-036 : Principes et procédés de soins généraux
- 254-147 : Principes et procédés de soins spécifiques
- 254-258 : Prestation de soins en géro-geriatrie

Pour les épreuves suivantes, la candidate ou le candidat qui échoue reprend toute l'épreuve selon les modalités déterminées par l'établissement scolaire :

- 254-268 : Prestation de soins dans une unité de médecine active
- 254-358 : Prestation de soins dans une unité de chirurgie
- 254-366 : Prestation de soins dans une unité de médecine ou de chirurgie

## 2.7 Fiches de travail

Pour les épreuves 254-258, Prestation de soins en géro-geriatrie et 254-366, Prestation de soins dans une unité de médecine ou de chirurgie, la candidate ou le candidat doit remplir des fiches de travail. Bien lire les renseignements à cet effet dans les cahiers de l'examinatrice ou de l'examineur.

### 3. EXPLICATIONS RELATIVES AUX VERSIONS D'ÉPREUVES

Les épreuves théoriques suivantes sont offertes en 10 versions équivalentes :

- 254-152 :           Système cardio-vasculaire, maladies et soins
- 254-162 :           Système digestif, maladies et soins
- 254-172 :           Système respiratoire, maladies et soins

Quatre de ces versions (A, B, C et D) sont composées de 15 questions tirées de 60 items différents. Ces items sont ensuite redistribués dans six autres versions (E, F, G, H, I et J).

#### 4. MÉCANISMES DE RÉTROACTION

Afin de faciliter la mise à jour des épreuves pour le programme «Santé, assistance et soins infirmiers», le Ministère demande aux établissements d'enseignement de lui fournir de la rétroaction au sujet de ces épreuves.

À cette fin, le Ministère a préparé deux grilles de rétroaction, l'une pour les épreuves pratiques et l'autre pour les épreuves théoriques (voir les pages suivantes).

Après la première utilisation de chacune des versions des épreuves en «Santé, assistance et soins infirmiers», l'établissement d'enseignement fait remplir, par l'enseignante ou l'enseignant, la grille de rétroaction correspondant au type d'épreuve administrée (pratique ou théorique). Par la suite, l'enseignante ou l'enseignant retourne la grille de rétroaction remplie à la personne responsable désignée parmi le personnel de l'établissement d'enseignement, qui, après en avoir pris connaissance, la fait parvenir au Ministère à l'adresse suivante :

Ministère de l'Éducation  
Direction générale de la  
formation professionnelle  
600, rue Fullum, 7<sup>e</sup> étage  
Montréal (Québec)  
H2K 4L1

À l'attention de la personne  
responsable de la rétroaction

**GRILLE DE RÉTROACTION**  
**ÉPREUVE PRATIQUE**  
**OU**  
**ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION**

Programme : \_\_\_\_\_  
Code du cours : \_\_\_\_\_  
Version de l'épreuve : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant : \_\_\_\_\_  
École : \_\_\_\_\_  
Commission scolaire : \_\_\_\_\_

Pour chacune des affirmations qui suivent, cocher

- la case 1 si vous êtes tout à fait en accord;
- la case 2 si vous êtes plutôt en accord;
- la case 3 si vous êtes plutôt en désaccord;
- la case 4 si vous êtes tout à fait en désaccord.

1. Le travail que la candidate ou le candidat doit effectuer tout le long de l'épreuve est représentatif de la compétence sur laquelle porte l'objectif.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Les étapes de travail retenues sont conformes aux données du tableau de spécifications. 

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Le seuil de réussite permet d'attester le développement de la compétence sur laquelle porte l'épreuve. 

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. La durée suggérée est suffisante en fonction de la tâche à réaliser. 

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. La durée de passation de l'épreuve pour l'ensemble des candidates et des candidats est raisonnable par rapport à la durée du cours. 

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Le nombre maximal de candidates et de candidats à qui on peut faire passer simultanément l'épreuve est acceptable.

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_

---

---

7. La liste du matériel nécessaire pour la passation de l'épreuve, dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur, est appropriée.

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_

---

---

8. La tâche que l'examinatrice ou l'examineur doit accomplir pendant les étapes de déroulement et de notation est réalisable (faisabilité).

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_

---

---

9. Le travail que la candidate ou le candidat doit effectuer tout le long des étapes de travail est réalisable (faisabilité).

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_

---

---

10. L'information contenue dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examineur est

	1	2	3	4
- univoque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- claire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- complète	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. L'information contenue dans le cahier de la candidate ou du candidat est

	1	2	3	4
- univoque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- claire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- complète	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. La fiche d'évaluation est

	1	2	3	4
- univoque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4
- claire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4
- complète	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4
- facile à utiliser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*13. Les documents d'accompagnement (fiche de travail, dessin, plan croquis, etc.) sont

- univoques	1	2	3	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- clairs	1	2	3	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- complets	1	2	3	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- faciles à utiliser	1	2	3	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. Il y a concordance entre l'information présentée sur la fiche d'évaluation, dans le cahier de l'examinatrice ou de l'examinateur et dans le cahier de la candidate ou du candidat.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

\* Répondre s'il y a lieu



**GRILLE DE RÉTROACTION**

**ÉPREUVE THÉORIQUE**

Programme : _____
Code du cours : _____
Version de l'épreuve : _____

Nom de l'enseignante ou de l'enseignant : _____
École : _____
Commission scolaire : _____

Pour chacune des affirmations qui suivent, cocher

- la case 1 si vous êtes tout à fait en accord;
- la case 2 si vous êtes plutôt en accord;
- la case 3 si vous êtes plutôt en désaccord;
- la case 4 si vous êtes tout à fait en désaccord.

1. Le nombre total de questions de l'épreuve est suffisant pour qu'on puisse vérifier adéquatement l'acquisition de la compétence sur laquelle porte l'épreuve.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Le seuil de réussite retenu permet d'attester l'acquisition de la compétence sur laquelle porte l'épreuve.

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. La durée suggérée permet à la majorité des candidates et des candidats de répondre à toutes les questions de l'épreuve.

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. La durée de passation de l'épreuve nécessaire pour l'ensemble des candidates et des candidats est raisonnable par rapport à la durée du cours.

1	2	3	4

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Les directives apparaissant dans le cahier de la candidate ou du candidat sont

	1	2	3	4
- univoques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- claires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- complètes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Les directives et renseignements apparaissant sur la feuille de la surveillante ou du surveillant sont

	1	2	3	4
- clairs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- complets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Les directives apparaissant dans le cahier de notation sont

	1	2	3	4
- clairs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4
- complètes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*8. Les documents d'accompagnement (feuilles-réponses, dessins, etc.) sont

	1	2	3	4
- clairs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4
- complets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4
- faciles à utiliser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

\* Répondre s'il y a lieu

Pour les énoncés 9, 10 et 11 qui suivent, cocher Oui ou Non et remplir la grille d'explication, s'il y a lieu.

9. Chaque question de l'épreuve correspond à une donnée du tableau de spécifications. OUI NON

Si vous avez coché Non, inscrire le numéro de la question qui ne correspond pas à une donnée du tableau de spécifications et expliquer, dans l'espace ci-dessous.

QUESTION	EXPLICATION
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

10. Chaque question de l'épreuve est claire, complète et ne contient pas d'erreur (énoncé, formulation, données, illustrations, espace pour répondre, etc.).

OUI NON

Si la réponse est Non, inscrire le numéro de chacune des questions imparfaites et indiquer les modifications proposées, dans l'espace ci-dessous.

QUESTION	MODIFICATIONS PROPOSÉES
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

11. Chaque réponse apparaissant dans le cahier de notation est claire, complète et ne contient pas d'erreur.

OUI NON

Si vous avez coché Non, inscrire le numéro de chacune des questions imparfaites et indiquer les modifications proposées, dans l'espace ci-dessous.

QUESTION	MODIFICATIONS PROPOSÉES
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>



**ANNEXE**

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers

**Code :** 254-036

**N° ET TITRE DU MODULE:** 3 - PRINCIPES ET PROCÉDÉS DE SOINS GÉNÉRAUX

**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des principes et des procédés de soins généraux

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Faire un lit.	16	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exécution d'un lit selon la technique du lit ouvert, du lit fermé, du lit occupé et du lit de la personne opérée.</li> </ul>	P
Utiliser des procédés d'asepsie.	13	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exécution de la technique de lavage des mains.</li> <li>• Exécution de la technique de mise et d'enlèvement des gants stériles.</li> <li>• Exécution de la technique d'isolement.</li> </ul>	P
Dispenser des soins d'hygiène.	16	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exécution du bain au lit.</li> <li>• Exécution du shampoing au lit.</li> <li>• Exécution de la technique de friction de la peau.</li> <li>• Utilisation du matériel.</li> <li>• Signes précurseurs d'un ulcère de pression.</li> <li>• Moyens destinés à prévenir et à traiter les ulcères de pression.</li> </ul>	P  C C
Appliquer des techniques de soins liés à l'élimination vésicale et intestinale.	4	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Position du bassin de lit, de l'urinal et de la chaise d'aisance.</li> <li>• Techniques d'installation du condom urinaire et de la culotte protectrice.</li> </ul>	P
Appliquer les techniques de déplacement, de positionnement et de mobilisation.	25	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exécution des techniques de transfert et de positionnement.</li> <li>• Utilisation du lève-personne.</li> <li>• Exécution d'exercices de mobilisation.</li> <li>• Installation d'appareils orthopédiques.</li> <li>• Application des mesures de sécurité.</li> <li>• Adoption de précautions.</li> </ul>	P

\* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers

**Code :** 254-036

**N° ET TITRE DU MODULE:** 3 - PRINCIPES ET PROCÉDÉS DE SOINS GÉNÉRAUX

**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des principes et des procédés de soins généraux

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Appliquer les techniques relatives à la prise des signes vitaux et des signes neurologiques.	22	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exécution de la technique relative à la prise de la température.</li> <li>• Exécution de la technique relative à la prise de la tension artérielle.</li> <li>• Exécution de la technique relative à la prise de la pulsation.</li> <li>• Exécution de la technique relative à la prise de la respiration.</li> <li>• Exécution de la technique d'évaluation des signes neurologiques.</li> <li>• Inscription des résultats.</li> <li>• Interprétation des résultats.</li> <li>• Facteurs de variation des signes vitaux.</li> <li>• Contre-indications à la prise de la température.</li> </ul>	P  C C
Utiliser des moyens de contention.	1	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Position du gilet ou du bracelet de contention.</li> <li>• Application des principes relatifs à l'utilisation de moyens de contention .</li> </ul>	P
Effectuer les démarches d'accueil, de transfert et de départ d'un ou d'une bénéficiaire.	4	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarches relatives à l'accueil, au transfert et au départ.</li> <li>• Nature des données recueillies.</li> </ul>	P
Appliquer des procédés de soins post-mortem.	1	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix des soins.</li> <li>• Application des procédés.</li> </ul>	P
Appliquer les mesures d'hygiène.	--	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application des mesures d'hygiène.</li> </ul>	P
Appliquer les principes relatifs à la mécanique corporelle.	--	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application des principes de mécanique corporelle.</li> </ul>	P

\* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

Module 3

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 3 - PRINCIPES ET PROCÉDÉS DE SOINS GÉNÉRAUX  
**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des principes et des procédés de soins généraux

**Code :** 254-036  
**Durée de l'épreuve:** 1 h 30

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Faire un lit.	PS	1. Exécution de la technique du lit occupé.	15	1.1 Exécute correctement et dans un ordre logique toutes les opérations nécessaires à la réfection du lit.	15
Utiliser des procédés d'asepsie.	PS	2. Exécution de la technique de mise et d'enlèvement des gants stériles.	15	2.1 Met et enlève les gants stériles en respectant intégralement la technique recommandée.	15
Appliquer des techniques de déplacement, de positionnement et de mobilisation.	PS	3. Exécution des techniques de transfert et de positionnement.	15	3.1 Exécute correctement toutes les opérations nécessaires au transfert du ou de la bénéficiaire.	10
				3.2 Positionne correctement le ou la bénéficiaire.	5
	PS	4. Utilisation du lève-personne.	15	4.1 Exécute correctement et dans un ordre logique toutes les opérations nécessaires à l'utilisation du lève-personne.	15

\* Mode d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 3 - PRINCIPES ET PROCÉDÉS DE SOINS GÉNÉRAUX  
**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des principes et des procédés de soins généraux

**Code :** 254-036  
**Durée de l'épreuve:** 1 h 30

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Appliquer les techniques relatives à la prise des signes vitaux et des signes neurologiques.	PS	5. Exécution de la technique relative à la prise de la tension artérielle.	15	5.1 Exécute correctement et dans un ordre logique toutes les opérations nécessaires à la prise de la tension artérielle.	15
Appliquer les mesures d'hygiène.	PS	6. Application des mesures d'hygiène.	15	6.1 Se lave les mains avant et après chaque activité. 6.2 Manipule de façon adéquate le matériel de soins. 6.3 Range de façon appropriée le matériel utilisé après chacun des soins.	5 5 5
Appliquer les principes relatifs à la mécanique corporelle.	PS	7. Application des principes de mécanique corporelle.	10	7.1 Exécute les mouvements nécessaires pour les soins et pour les déplacements des bénéficiaires et des objets, en tenant compte des principes relatifs à la mécanique corporelle.	10

\* Mode d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

Module 3

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 3

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers

**Code :** 254-147

**N° ET TITRE DU MODULE:** 14 - PRINCIPES ET PROCÉDÉS DE SOINS PARTICULIERS

**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des principes et des procédés de soins particuliers

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Appliquer des procédés de soins relatifs à l'administration des médicaments.	25	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application du procédé de préparation d'un médicament.</li> <li>• Application du procédé de distribution d'un médicament.</li> <li>• Exécution de la technique d'injection d'un médicament.</li> <li>• Prise des précautions nécessaires.</li> </ul>	P
Appliquer des principes et des procédés de soins liés à l'alimentation et à l'hydratation.	15	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application du procédé de gavage selon la méthode du goutte à goutte.</li> <li>• Application du procédé de vérification du résidu gastrique.</li> <li>• Application du procédé d'irrigation du tube nasogastrique.</li> <li>• Application du procédé de surveillance et de maintien du débit de la perfusion intraveineuse.</li> <li>• Exécution de la technique de changement de soluté et de retrait de la perfusion intraveineuse.</li> <li>• Justification des soins exécutés.</li> </ul>	P  C

\* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 3

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers

**Code :** 254-147

**N° ET TITRE DU MODULE:** 14 - PRINCIPES ET PROCÉDÉS DE SOINS PARTICULIERS

**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des principes et des procédés de soins particuliers

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Appliquer des principes et des procédés de soins particuliers liés à l'élimination vésicale et intestinale.	20	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application du procédé d'insertion et de retrait d'un cathéter et d'une sonde à demeure.</li> <li>• Application du procédé de lavage vésical.</li> <li>• Application du procédé d'irrigation vésicale continue.</li> <li>• Application du procédé de lavement.</li> <li>• Application du procédé d'irrigation de la colostomie et de l'iléostomie.</li> <li>• Inscription des données relatives aux ingesta et aux excréta.</li> <li>• Justification des soins exécutés.</li> </ul>	P  C
Appliquer des principes et des procédés de soins liés au maintien de la fonction de respiration.	10	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application du procédé d'administration d'oxygène par masque et par canule nasale.</li> <li>• Application du procédé d'entretien d'une trachéotomie.</li> <li>• Application du procédé d'aspiration des sécrétions.</li> <li>• Raisons des soins entourant l'administration d'oxygène et la présence d'une trachéotomie.</li> </ul>	P  C

\* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

Module 14

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

3 / 3

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers

**N° ET TITRE DU MODULE:** 14 - PRINCIPES ET PROCÉDÉS DE SOINS PARTICULIERS

**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des principes et des procédés de soins particuliers

**Code :** 254-147

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Appliquer des principes et des procédés de soins liés aux méthodes de diagnostic.	2	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application du procédé de prélèvement des sécrétions.</li> <li>• Description de la technique de prélèvement.</li> <li>• Application du procédé de surveillance du glucose à l'aide d'un glucomètre.</li> <li>• Importance d'une lecture exacte du taux de glucose.</li> <li>• Inscription des données relatives au taux de glucose et d'acétone.</li> </ul>	P C P  C P
Appliquer des principes et des procédés liés aux soins des plaies.	18	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application du procédé de retrait d'un pansement souillé.</li> <li>• Application du procédé de désinfection et de nettoyage d'une plaie.</li> <li>• Procédé d'application d'un pansement aseptique.</li> <li>• Procédé d'application d'un bandage.</li> <li>• Qualités de l'application du pansement et du bandage.</li> <li>• Cicatrisation des plaies.</li> </ul>	P    C
Dispenser des soins liés à l'application de la chaleur et du froid.	2	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indications et contre-indications à l'application de chaleur et de froid.</li> <li>• Précautions dans l'application de chaleur et de froid.</li> </ul>	C
Appliquer les principes relatifs aux procédés de soins pré-opératoires et postopératoires.	8	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soins pré-opératoires et postopératoires.</li> <li>• Complications d'une chirurgie.</li> </ul>	C
Appliquer les mesures d'asepsie.	--	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application des mesures d'asepsie.</li> </ul>	P

\* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 1

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 14 - PRINCIPES ET PROCÉDÉS DE SOINS PARTICULIERS  
**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des principes et des procédés de soins particuliers

**Code :** 254-147  
**Durée de l'épreuve:** 1 heure

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Appliquer des procédés de soins relatifs à l'administration des médicaments.	PS PT	1. Application du procédé de préparation d'un médicament.	45	1.1 Exactitude du dosage en fonction des données de l'ordonnance. 1.2 Utilise le matériel et la technique appropriés à la forme pharmaceutique et à la voie d'administration du médicament. 1.3 Quantité de médicament prélevée conforme aux données de l'ordonnance.	8 20 17
Appliquer des principes et des procédés de soins particuliers liés à l'élimination vésicale et intestinale.	PS	2. Application du procédé d'insertion d'un cathéter vésical.	20	2.1 Exécute correctement et dans un ordre logique toutes les étapes de la procédure d'insertion du cathéter.	20
Appliquer des principes et des procédés de soins liés au maintien de la fonction de respiration.	PS	3. Application du procédé d'entretien d'une trachéotomie.	15	3.1 Exécute correctement et dans un ordre logique toutes les opérations nécessaires à l'entretien de la trachéotomie.	15
Appliquer les mesures d'asepsie.	PS	4. Application des mesures d'asepsie.	20	4.1 Ne fait aucun manquement aux règles d'asepsie dans l'exécution de chacun des pro-	20

\* Mode d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

Module 14

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-152  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 15 - SYSTÈME CARDIO-VASCULAIRE, MALADIES ET SOINS  
**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des notions sur le système cardio-vasculaire et sur les soins reliés aux maladies affectant ce système

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Expliquer le mécanisme cardiaque.	8	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rôle des vaisseaux coronariens.</li> <li>• Phases de la révolution cardiaque.</li> <li>• Trajet du sang dans le coeur.</li> <li>• Système de conduction.</li> </ul>	C
Expliquer les mécanismes de la circulation pulmonaire et de la circulation systémique.	20	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajets de la circulation pulmonaire et de la circulation systémique.</li> <li>• Emplacement des principaux vaisseaux sanguins.</li> <li>• Emplacement des principaux éléments du système lymphatique.</li> <li>• Échanges sanguins.</li> <li>• Influence de facteurs sur la circulation sanguine.</li> </ul>	C
Associer aux composants du sang le maintien des conditions nécessaires au fonctionnement adéquat des tissus de l'organisme.	12	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rôle des composants.</li> <li>• Conséquences des variations de la valeur des composants.</li> <li>• Liens entre les fonctions du sang et les systèmes de l'organisme.</li> </ul>	C
Reconnaître les maladies du système cardio-vasculaire les plus courantes ainsi que leur effet sur le fonctionnement de l'organisme et le comportement de la personne.	30	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Symptômes des maladies.</li> <li>• Effet sur l'organisme et le comportement de la personne.</li> <li>• Complications de maladies et de chirurgies.</li> </ul>	C
Établir des liens entre des soins et des traitements, d'une part, et d'autre part, les maladies les plus courantes du système cardio-vasculaire.	30	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rôle de l'infirmière ou de l'infirmier auxiliaire en fonction de divers moyens d'évaluation diagnostique.</li> <li>• Soins et traitements particuliers à des maladies et à des chirurgies.</li> </ul>	C

\* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

1 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-152  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 15 - SYSTÈME CARDIO-VASCULAIRE, MALADIES ET SOINS **Durée de l'épreuve:** 45 minutes  
**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des notions sur le système cardio-vasculaire et sur les soins reliés aux maladies affectant ce système

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	Nbre de Q.
<p>Expliquer les mécanismes de la circulation pulmonaire et de la circulation systémique.</p> <p>Associer aux composants du sang le maintien des conditions nécessaires au fonctionnement adéquat des tissus de l'organisme.</p> <p>Reconnaître les maladies du système cardio-vasculaire les plus courantes ainsi que leur effet sur le fonctionnement de l'organisme et le comportement de la personne.</p>	1. Emplacement des principaux vaisseaux sanguins.	12	1.1 Localisation d'artères ou de veines de différentes régions corporelles.	12	2
	2. Emplacement des principaux éléments du système lymphatique.	6	2.1 Localisation de divers éléments du système lymphatique.	6	1
	3. Conséquences des variations de la valeur des composants.	6	3.1 Reconnaissance des conséquences sur la santé d'une variation importante de la valeur d'un composant particulier au sang.	6	1
	4. Rôle des composants.	6	4.1 Reconnaissance du rôle de divers composants du sang.	6	1
	5. Symptômes des maladies.	14	5.1 Reconnaissance des symptômes caractéristiques d'une maladie cardio-vasculaire particulière.	14	2
	6. Complications de maladies et de chirurgies.	14	6.1 Reconnaissance de complications engendrées par une maladie cardio-vasculaire particulière ou une intervention chirurgicale donnée.	14	2

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

2 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-152  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 15 - SYSTÈME CARDIO-VASCULAIRE, MALADIES ET SOINS **Durée de l'épreuve:** 45 minutes  
**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des notions sur le système cardio-vasculaire et sur les soins reliés aux maladies affectant ce système

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	Nbre de Q.
Établir des liens entre des soins et des traitements, d'une part, et d'autre part, les maladies les plus courantes du système cardio-vasculaire.	7. Soins et traitements particuliers à des maladies et à des chirurgies.	42	7.1 Description des explications à fournir à un ou à une bénéficiaire relativement à une évaluation diagnostique particulière.	7	1
			7.2 Reconnaissance de soins ou de traitements appropriés à une personne présentant une maladie ou un problème particuliers.	35	5

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, Assistance et Soins infirmiers

**Code :** 254-162

**N° ET TITRE DU MODULE:** 16 - SYSTÈME DIGESTIF, MALADIES ET SOINS

**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des notions sur le système digestif et sur les soins reliés aux maladies affectant ce système

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Expliquer la digestion.	30	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phénomènes mécaniques.</li> <li>• Actions chimiques.</li> <li>• Passage des nutriments dans le circuit sanguin.</li> <li>• Influence de divers facteurs sur le fonctionnement digestif.</li> </ul>	C
Reconnaître les maladies du système digestif les plus courantes ainsi que leur effet sur le fonctionnement de l'organisme et le comportement de la personne.	40	33	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestations des maladies.</li> <li>• Effet des maladies sur l'organisme et le comportement de la personne.</li> <li>• Complications de maladies ou de chirurgies.</li> </ul>	C
Établir des liens entre des soins et des traitements, d'une part, et d'autre part, les dysfonctions et les maladies les plus courantes du système digestif.	30	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rôle de l'infirmière ou de l'infirmier auxiliaire en fonction de divers moyens d'évaluation diagnostique.</li> <li>• Soins et traitements particuliers à des dysfonctions, des maladies et des chirurgies.</li> </ul>	C

\* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

1 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-162  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 16 - SYSTÈME DIGESTIF, MALADIES ET SOINS **Durée de l'épreuve:** 45 minutes  
**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des notions sur le système digestif et sur les soins reliés aux maladies affectant ce système

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	Nbre de Q.
Expliquer la digestion.	1. Phénomènes mécaniques.	6	1.1 Mise en relation de structures digestives avec les phénomènes mécaniques appropriés.	6	1
	2. Actions chimiques.	6	2.1 Reconnaissance de l'action particulière de divers sucs digestifs.	6	1
	3. Influence de divers facteurs sur le fonctionnement digestif.	6	3.1 Description de l'influence d'un facteur interne ou externe particulier sur le fonctionnement digestif.	6	1
Reconnaître les maladies du système digestif les plus courantes ainsi que leur effet sur le fonctionnement de l'organisme et le comportement de la personne.	4. Manifestations des maladies.	21	4.1 Reconnaissance des manifestations caractéristiques d'une maladie donnée.	21	3
	5. Effet des maladies sur l'organisme et le comportement de la personne.	6	5.1 Reconnaissance de modifications physiologiques temporaires ou permanentes provoquées par une maladie particulière.	6	1
	6. Complications de maladies ou de chirurgies.	6	6.1 Reconnaissance de complications possibles d'une maladie ou d'une intervention chirurgicale particulière.	6	1

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

2 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-162  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 16 - SYSTÈME DIGESTIF, MALADIES ET SOINS **Durée de l'épreuve:** 45 minutes  
**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des notions sur le système digestif et sur les soins reliés aux maladies affectant ce système

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	Nbre de Q.
Établir des liens entre des soins et des traitements, d'une part, et d'autre part, les dysfonctions et les maladies les plus courantes du système digestif.	7. Soins et traitements particuliers à des dysfonctions, des maladies et des chirurgies.	49	7.1 Détermination des soins appropriés à une réaction compensatoire du système digestif.	7	1
			7.2 Reconnaissance de soins ou de traitements à dispenser à une personne souffrant d'une maladie digestive particulière.	28	4
			7.3 Reconnaissance de soins postopératoires particuliers à une intervention chirurgicale donnée.	14	2

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-172  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 17 - SYSTÈME RESPIRATOIRE, MALADIES ET SOINS  
**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des notions sur le système respiratoire et sur les soins reliés aux maladies qui affectent ce système

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Expliquer le mécanisme de la respiration.	25	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composantes du système respiratoire.</li> <li>• Processus respiratoire.</li> <li>• Action des muscles respiratoires.</li> <li>• Régulation nerveuse de la respiration.</li> <li>• Facteurs influant sur le mécanisme de la respiration.</li> <li>• Mouvements respiratoires modifiés.</li> </ul>	C
Reconnaître les maladies du système respiratoire les plus courantes ainsi que leur effet sur le fonctionnement de l'organisme et le comportement de la personne.	40	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestations des maladies.</li> <li>• Effet sur l'organisme et le comportement de la personne.</li> <li>• Complications de maladies ou de chirurgies.</li> </ul>	C
Établir des liens entre des soins et des traitements, d'une part, et d'autre part, les maladies les plus courantes du système respiratoire.	35	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rôle de l'infirmière ou de l'infirmier auxiliaire en fonction de divers moyens d'évaluation diagnostique.</li> <li>• Soins et traitements particuliers à diverses maladies et chirurgies.</li> <li>• Mesures de prophylaxie particulières aux soins de maladies respiratoires.</li> </ul>	C

\* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

1 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-172  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 17 - SYSTÈME RESPIRATOIRE, MALADIES ET SOINS **Durée de l'épreuve:** 45 minutes  
**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des notions sur le système respiratoire et sur les soins reliés aux maladies affectant ce système

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	Nbre de Q.
Expliquer le mécanisme de la respiration.	1. Composantes du système.	14	1.1 Localisation de diverses composantes du système respiratoire.	7	1
			1.2 Détermination du rôle de diverses composantes du système respiratoire.	7	1
	2. Processus respiratoire.	7	2.1 Détermination de la relation d'appartenance de diverses étapes à une phase particulière de la respiration.	7	1
			3. Manifestations des maladies.	18	3.1 Reconnaissance des manifestations caractéristiques d'une maladie donnée.
Reconnaître les maladies du système respiratoire les plus courantes ainsi que leur effet sur le fonctionnement de l'organisme et le comportement de la personne.	4. Complications de maladies ou de chirurgies.	12	4.1 Reconnaissance de complications possibles d'une maladie ou d'une intervention chirurgicale particulière.	12	2

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

2 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-172  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 17 - SYSTÈME RESPIRATOIRE, MALADIES ET SOINS **Durée de l'épreuve:** 45 minutes  
**COMPORTEMENT ATTENDU:** Appliquer des notions sur le système respiratoire et sur les soins reliés aux maladies affectant ce système

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	Nbre de Q.
Établir des liens entre des soins et des traitements, d'une part, et d'autre part, les maladies les plus courantes du système respiratoire.	5. Rôle de l'infirmière ou de l'infirmier auxiliaire en fonction de divers moyens d'évaluation diagnostique.	7	5.1 Détermination des soins relatifs à la préparation et au suivi d'un examen diagnostique.	7	1
	6. Soins et traitements particuliers à diverses maladies et chirurgies.	42	6.1 Reconnaissance des soins ou des traitements en fonction d'une maladie donnée.	28	4
			6.2 Reconnaissance des soins postopératoires particuliers à une intervention chirurgicale donnée.	14	2

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 5

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-258  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 25 - PRESTATION DE SOINS EN GÉRONTO-GÉRIATRIE  
**INTENTION VISÉE:** Dispenser des soins en géronto-gériatrie

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 1: Sensibilisation à l'organisation du centre d'accueil et aux caractéristiques de sa clientèle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre connaissance, au cours d'une visite des lieux, de l'organisation physique du centre, de ses règlements, de ses mesures de sécurité et d'urgence ainsi que des services offerts aux résidentes et aux résidents.</li> <li>- Prendre connaissance des particularités du centre en ce qui a trait aux procédures de soins en vigueur, au système d'administration des médicaments, à l'organisation des soins de base, etc.</li> <li>- Prendre connaissance des responsabilités particulières de chacun des membres du personnel.</li> <li>- Prendre connaissance des caractéristiques de la clientèle et des mesures mises en place par le centre pour protéger les droits des résidentes et des résidents.</li> <li>- S'informer des caractéristiques de la personne qui lui est assignée et les noter.</li> </ul>	15	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écoute attentivement l'information fournie et répond aux questions posées.</li> <li>• Écoute attentivement l'information fournie et répond aux questions posées.</li> <li>• Écoute attentivement l'information fournie et répond aux questions posées.</li> <li>• Écoute attentivement l'information fournie et répond aux questions posées.</li> <li>• Recueille des données sur les traits caractéristiques de la personne qui lui est assignée.</li> </ul>

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 5

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-258  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 25 - PRESTATION DE SOINS EN GÉRONTO-GÉRIATRIE  
**INTENTION VISÉE:** Dispenser des soins en géronto-gériatrie

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 2: Participation à la prestation de soins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Établir un premier contact avec la personne qui lui est assignée.</li> <li>- Recueillir les données du plan de soins, planifier le déroulement de son travail et rédiger sa note de soins.</li> <li>- Dispenser les soins infirmiers requis par le plan de soins et permettant de satisfaire à l'ensemble des besoins fondamentaux.</li> </ul>	45	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'efforce d'utiliser adéquatement les techniques de communication.</li>   <li>• Se préoccupe de la politique du centre et collabore avec l'équipe de soins.</li> <li>• Se préoccupe du Code de déontologie et des règles d'éthique.</li> <li>• Se préoccupe de l'autonomie et du bien-être des résidentes et des résidents, et répond à l'ensemble de leurs besoins.</li> <li>• Manifeste un souci de l'observation des règles d'hygiène, d'asepsie et de sécurité.</li> <li>• Démontre de l'empathie et de la chaleur humaine dans ses contacts avec les résidentes et les résidents.</li> </ul>

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

3 / 5

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers

**Code :** 254-258

**N° ET TITRE DU MODULE:** 25 - PRESTATION DE SOINS EN GÉRONTO-GÉRIATRIE

**INTENTION VISÉE:** Dispenser des soins en géronto-gériatrie

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à des activités individuelles ou de groupe répondant aux capacités, aux goûts et aux intérêts de la personne à sa charge ou organiser ces activités.</li>   <li>- Communiquer oralement et par écrit, au moment opportun, à l'enseignante ou à l'enseignant tout renseignement ou observation pertinents.</li>   <li>- Noter, à des fins de discussion avec le groupe, chacune des interventions effectuées auprès de la résidante ou du résidant, les motifs et les résultats obtenus.</li>   <li>- PHASE 3: Observation et analyse du comportement de personnes âgées</li>   <li>- Observer le comportement de la personne qui lui est assignée et y rechercher les facteurs de stress susceptibles de nuire à l'épanouissement de cette personne.</li> </ul>	35	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontre de l'intérêt envers l'organisation ou le déroulement des activités.</li> <li>• S'efforce d'utiliser adéquatement les techniques de communication.</li> <li>• Se préoccupe d'adapter ses attitudes et ses comportements aux comportements des résidentes et des résidents.</li> <li>• Respecte les valeurs et les croyances de la personne âgée.</li> <li>• Démontre de l'empathie et de la chaleur humaine dans ses contacts avec les résidentes et les résidents.</li>   <li>• S'efforce d'utiliser adéquatement les techniques de communication.</li>   <li>• Démontre de l'intérêt par ses observations.</li> </ul>

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

4 / 5

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-258  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 25 - PRESTATION DE SOINS EN GÉRONTO-GÉRIATRIE  
**INTENTION VISÉE:** Dispenser des soins en géronto-gériatrie

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'informer auprès de personnes âgées participant aux activités d'un centre de jour et discuter de leurs goûts personnels, des raisons de leur inscription au centre et de leur degré de satisfaction relativement aux services offerts.</li> <li>- Prendre des notes pour fins de discussions ultérieures lors d'une mise en commun.</li> <li>- Analyser avec le groupe les comportements observés et discuter de leur incidence sur la perception que chacun ou chacune a de la personne âgée.</li> <li>- Discuter en groupe des interventions effectuées auprès de la résidante ou du résidant et des résultats obtenus; faire ressortir les liens existant entre ses interventions et les connaissances théoriques acquises antérieurement.</li> <li>- Discuter en groupe des problèmes rencontrés, en rechercher les causes probables et tenter d'y apporter des solutions.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participe aux échanges.</li>   <li>• Exprime sa perception de la personne âgée.</li>   <li>• Participe aux échanges.</li> <li>• Démonstre de l'intérêt à établir des liens entre la théorie et la pratique.</li>   <li>• Participe à la recherche des causes et des solutions liées aux problèmes repérés.</li> </ul>

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

5 / 5

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-258

**N° ET TITRE DU MODULE:** 25 - PRESTATION DE SOINS EN GÉRONTO-GÉRIATRIE

**INTENTION VISÉE:** Dispenser des soins en géronto-gériatrie

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 4: Évaluation de sa démarche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer chaque jour et par écrit la qualité de ses interventions.</li> <li>- Discuter avec l'enseignante ou l'enseignant des résultats de son auto-évaluation.</li> <li>- Discuter, lors d'une mise en commun, de l'expérience acquise en stage.</li> </ul>	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fournit un rapport écrit de la qualité de ses interventions.</li> <li>• Discute de façon positive et avec sérieux des résultats de son auto-évaluation.</li> </ul>

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-258  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 25 - PRESTATION DE SOINS EN GÉRONTO-GÉRIATRIE  
**INTENTION VISÉE:** Dispenser des soins en géronto-gériatrie

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1:			
1. Recueille des données sur les traits caractéristiques de la personne qui lui est assignée.	20	1.1 Fournit des données sur l'état de santé, les habitudes et les goûts ou intérêts de la résidante ou du résident.	20
PHASE 2:			
2. Se préoccupe de l'autonomie et du bien-être des résidentes et des résidents, et répond à l'ensemble de leurs besoins.	10	2.1 Rapporte deux interventions pratiquées auprès de résidents et résidentes, et ayant pour but de maintenir leur autonomie et de satisfaire leur bien-être.	10
3. Démonstre de l'intérêt envers l'organisation ou le déroulement des activités.	10	3.1 Suggère un minimum de trois activités à organiser en fonction des goûts, des intérêts ou des besoins d'une résidante ou d'un résident, et justifie ses choix.	10
4. S'efforce d'utiliser adéquatement les techniques de communication.	20	4.1 Utilise de façon appropriée un minimum de trois techniques de communication verbale ou non verbale.	10
		4.2 Interprète un minimum de deux messages non verbaux véhiculés par l'attitude ou le langage corporel du ou de la bénéficiaire.	10

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-258  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 25 - PRESTATION DE SOINS EN GÉRONTO-GÉRIATRIE  
**INTENTION VISÉE:** Dispenser des soins en géronto-gériatrie

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
<p>PHASE 3:</p> <p>5. Participe à la recherche des causes et des solutions liées aux problèmes repérés.</p> <p>PHASE 4:</p> <p>6. Discute de façon positive et avec sérieux des résultats de son auto-évaluation.</p>	20	<p>5.1 Formule deux causes probables et deux solutions liées à un problème repéré.</p>	20
	20	<p>6.1 Se prononce sur l'appréciation de son auto-évaluation par l'enseignant ou l'enseignante et accepte de discuter des moyens proposés pour améliorer ses faiblesses.</p>	20

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers

**N° ET TITRE DU MODULE:** 26 - PRESTATION DE SOINS DANS UNE UNITÉ DE MÉDECINE ACTIVE

**COMPORTEMENT ATTENDU:** Dispenser des soins dans une unité de médecine active

**Code :** 254-268

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Planifier son travail.	8.	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature des données inscrites sur la note de soins.</li> </ul>	P
Dispenser des soins de base.	30	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exécution des soins d'hygiène et de confort.</li> <li>• Exécution des soins liés à l'alimentation et à l'élimination.</li> <li>• Exécution des techniques de transfert et de déplacement.</li> <li>• Prise des signes vitaux et des signes neurologiques.</li> <li>• Types de soins dispensés.</li> <li>• Pertinence des mesures d'assistance fournies.</li> <li>• Qualité de la communication avec le ou la bénéficiaire.</li> <li>• Qualité des attitudes adoptées avec le ou la bénéficiaire.</li> <li>• Rangement du matériel et de la chambre après les soins.</li> <li>• Satisfaction des besoins fondamentaux du ou de la bénéficiaire.</li> <li>• Respect des protocoles et des procédures de soins.</li> </ul>	P
Dispenser des soins et des traitements particuliers.	15	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation physique et psychologique du ou de la bénéficiaire.</li> <li>• Préparation et rangement du matériel de soins.</li> <li>• Types de soins et de traitements dispensés.</li> <li>• Administration des médicaments.</li> <li>• Qualité des attitudes et des comportements adoptés avec le ou la bénéficiaire.</li> <li>• Application des règlements du Code de déontologie et des règles d'éthique.</li> <li>• Satisfaction des besoins fondamentaux du ou de la bénéficiaire.</li> <li>• Respect des protocoles et des procédures de soins.</li> </ul>	P

\* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-268  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 26 - PRESTATION DE SOINS DANS UNE UNITÉ DE MÉDECINE ACTIVE  
**COMPORTEMENT ATTENDU:** Dispenser des soins dans une unité de médecine active

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Respecter les règles d'asepsie et de sécurité.	--	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des règles d'asepsie et de sécurité.</li> </ul>	P
Observer l'état du ou de la bénéficiaire.	24	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature et fréquence des observations.</li> <li>• Pertinence des renseignements recueillis.</li> <li>• Pertinence des conseils dispensés.</li> </ul>	P
Communiquer l'information relative aux soins, aux traitements et à l'état du ou de la bénéficiaire.	15	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité de la transmission de l'information.</li> <li>• Nature et qualité des inscriptions au dossier.</li> <li>• Terminologie utilisée.</li> </ul>	P
Effectuer les démarches d'accueil et de départ du ou de la bénéficiaire.	4	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des procédures d'accueil et de départ.</li> <li>• Pertinence de l'information et des conseils fournis.</li> </ul>	P
Soutenir le ou la bénéficiaire mourant ou mourante et sa famille.	4	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité des attitudes manifestées.</li> <li>• Pertinence des mesures destinées à atténuer la douleur.</li> </ul>	P

\* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-268  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 26 - PRESTATION DE SOINS DANS UNE UNITÉ DE MÉDECINE ACTIVE **Durée de l'épreuve:** 1 h 30  
**COMPORTEMENT ATTENDU:** Dispenser des soins dans une unité de médecine active

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Dispenser des soins de base.	PS PT	1. Exécution des soins d'hygiène et de confort.	24	1.1 Exécute correctement et dans un ordre logique les soins usuels d'hygiène.	10
				1.2 Adopte les mesures nécessaires pour assurer l'intimité du ou de la bénéficiaire.	8
				1.3 Utilise les moyens appropriés pour assurer le confort du ou de la bénéficiaire.	6
Dispenser des soins et des traitements particuliers.	PS	2. Prise des signes vitaux.	16	2.1 Justesse et précision des résultats de la tension artérielle et de la pulsation.	16
				3. Administration des médicaments.	24
Respecter les règles d'asepsie et de sécurité.	PS	4. Respect des règles d'asepsie et de sécurité.	16	3.2 Applique correctement la procédure d'administration propre à chacun des médicaments.	16
				4.1 Ne fait aucun manquement aux règles d'asepsie et de sécurité dans l'exécution de chacun des soins.	16

\* Mode d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-268  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 26 - PRESTATION DE SOINS DANS UNE UNITÉ DE MÉDECINE ACTIVE **Durée de l'épreuve:** 1 h 30  
**COMPORTEMENT ATTENDU:** Dispenser des soins dans une unité de médecine active

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Observer l'état du ou de la bénéficiaire.	PT PS	5. Fréquence des observations.	8	5.1 Observe l'état du ou de la bénéficiaire à des fréquences régulières et appropriées à sa condition.	8
		6. Nature des observations.	12	6.1 Pertinence des observations recueillies.	12

\* Mode d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-358

**N° ET TITRE DU MODULE:** 35 - PRESTATION DE SOINS DANS UNE UNITÉ DE CHIRURGIE

**COMPORTEMENT ATTENDU:** Dispenser des soins dans une unité de chirurgie

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Planifier son travail.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Données inscrites sur la note de soins.</li> </ul>	P
Accueillir la ou le bénéficiaire.	3	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de la procédure d'accueil.</li> <li>• Application des règles de présentation.</li> </ul>	P
Dispenser les soins pré-opératoires: <ul style="list-style-type: none"> <li>• préparation psychologique de la ou du bénéficiaire;</li> <li>• préparation physique de la ou du bénéficiaire;</li> <li>• préparation de la chambre.</li> </ul>	25	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature des propos et des explications fournies.</li> <li>• Pertinence de l'utilisation de personnes-ressources.</li> <li>• Exécution des soins pré-opératoires.</li> <li>• Qualité de la préparation de la chambre.</li> </ul>	P
Dispenser les soins postopératoires: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prise des signes vitaux et des signes neurologiques;</li> <li>• vérification et réfection du pansement;</li> <li>• vérification et maintien du débit de la perfusion intraveineuse;</li> <li>• administration des médicaments;</li> <li>• bilan liquidien;</li> <li>• autres soins requis par l'intervention chirurgicale et l'état de la ou du bénéficiaire.</li> </ul>	45	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de l'ordonnance médicale et des données du plan de soins.</li> <li>• Technique de réfection du pansement aseptique.</li> <li>• Exécution de la vérification et du maintien du débit de la perfusion intraveineuse.</li> <li>• Dosages du bilan liquidien.</li> <li>• Technique d'administration du médicament.</li> <li>• Résultat de l'évaluation de l'état de la ou du bénéficiaire.</li> <li>• Adoption de mesures susceptibles d'atténuer la douleur.</li> </ul>	P
Assurer la sécurité de la ou du bénéficiaire.	5	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application des moyens et des mesures de sécurité.</li> </ul>	P

\* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-358

**N° ET TITRE DU MODULE:** 35 - PRESTATION DE SOINS DANS UNE UNITÉ DE CHIRURGIE

**COMPORTEMENT ATTENDU:** Dispenser des soins dans une unité de chirurgie

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Communiquer les renseignements relatifs aux soins, aux traitements et à l'état de la ou du bénéficiaire.	15	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité de la transmission des renseignements.</li> <li>• Qualité des données inscrites au dossier.</li> <li>• Qualité des écritures au dossier.</li> </ul>	P
Effectuer les démarches relatives au départ de la ou du bénéficiaire.	2	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de la procédure de départ.</li> </ul>	P

\* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

Module 35

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 1

<b>TITRE DU PROGRAMME:</b>	<u>Santé, assistance et soins infirmiers</u>	<b>Code :</b>	<u>254-358</u>
<b>N° ET TITRE DU MODULE:</b>	<u>35 - PRESTATION DE SOINS DANS UNE UNITÉ DE CHIRURGIE</u>	<b>Durée de l'épreuve:</b>	<u>1 heure</u>
<b>COMPORTEMENT ATTENDU:</b>	<u>Dispenser des soins dans une unité de chirurgie</u>		

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Dispenser les soins post-opératoires.	PS PT	1. Exécution de la vérification et du maintien du débit de la perfusion intraveineuse.	12	1.1 Exécute une vérification adéquate et maintient le débit prescrit.	12
		2. Dosage du bilan liquidien.	20	2.1 Inscription à l'endroit approprié des quantités ingérées et excrétées.	8
				2.2 Exactitude des dosages.	12
		3. Technique d'administration du médicament.	18	3.1 Exécute correctement et selon un ordre logique toutes les étapes nécessaires à l'administration d'un médicament par voie intramusculaire ou par voie sous-cutanée.	18
Assurer la sécurité de la ou du bénéficiaire.	PS	4. Application des moyens et des mesures de sécurité.	20	4.1 Ne fait aucun manquement aux règles de sécurité au moment de l'exécution de chacun des soins.	20
Communiquer les renseignements relatifs aux soins, aux traitements et à l'état de la ou du bénéficiaire.	PT	5. Qualité des données inscrites au dossier.	30	5.1 Pertinence et précision des renseignements.	10
				5.2 Présence de la totalité des renseignements relatifs aux soins et aux traitements.	20

\* Mode d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 4

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-366  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 36 - PRESTATION DE SOINS DANS UNE UNITÉ DE MÉDECINE OU DE CHIRURGIE  
**INTENTION VISÉE:** Dispenser des soins en collaboration avec une équipe dans une unité de médecine ou de chirurgie

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p><b>PHASE 1:</b> Familiarisation avec la clientèle de l'unité et avec les membres de l'équipe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer, sous la direction de l'enseignante ou de l'enseignant, une visite de l'unité comportant la présentation des bénéficiaires: lecture du dossier et du plan de soins des bénéficiaires assignés aux élèves, rencontre et présentation des élèves aux bénéficiaires assignés au groupe; assignation de bénéficiaires à chaque élève et présentation individuelle.</li> <li>- Participer, sous la direction de l'enseignante ou de l'enseignant, à une rencontre avec les membres de l'équipe de soins: présentation des élèves et des membres de l'équipe, échanges d'information sur les modalités de la tenue du stage.</li> </ul>	7	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se préoccupe des règles du protocole.</li> <li>• S'intéresse aux personnes rencontrées.</li> <li>• Écoute attentivement les renseignements fournis et s'exprime clairement.</li>   <li>• Se préoccupe des règles du protocole.</li> <li>• S'intéresse aux personnes rencontrées.</li> <li>• Écoute attentivement les renseignements fournis et s'exprime clairement.</li> </ul>
<p><b>PHASE 2:</b> Participation à la planification et à la prestation de soins à des bénéficiaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recueillir de l'information verbale et écrite permettant de rédiger une note de soins.</li> </ul>	70	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se préoccupe de sélectionner les données pertinentes.</li> </ul>

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 4

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-366  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 36 - PRESTATION DE SOINS DANS UNE UNITÉ DE MÉDECINE OU DE CHIRURGIE  
**INTENTION VISÉE:** Dispenser des soins en collaboration avec une équipe dans une unité de médecine ou de chirurgie

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger la note de soins en tenant compte des priorités et des besoins fondamentaux des bénéficiaires.</li> <li>- Participer à la prestation des soins de base et des soins particuliers à un minimum de trois bénéficiaires.</li> <li>- Rechercher des moyens d'améliorer la qualité des soins dispensés et d'augmenter l'autonomie du ou de la bénéficiaire.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifeste du jugement dans l'établissement des priorités de soins.</li> <li>• Se préoccupe de coordonner un ensemble de soins et de gérer son temps le plus efficacement possible.</li> <li>• Manifeste sa volonté de se conformer aux directives reçues et de discerner les situations qui requièrent une consultation.</li> <li>• Démontre du souci à appliquer correctement les techniques de soins.</li> <li>• Se préoccupe de repérer et de satisfaire l'ensemble des besoins des bénéficiaires.</li> <li>• Se préoccupe de respecter les règles d'asepsie, d'hygiène et de sécurité.</li> <li>• Démontre de la diplomatie et du respect dans ses contacts avec les bénéficiaires et avec le personnel.</li> <li>• Démontre du calme, la maîtrise de soi, un esprit d'équipe, le sens des responsabilités et la capacité de s'adapter aux situations nouvelles.</li> <li>• Manifeste des attitudes d'écoute, de disponibilité, de compréhension et de réconfort envers le ou la bénéficiaire et sa famille.</li> <li>• Manifeste de l'autonomie et de la curiosité professionnelle.</li> </ul>

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

3 / 4

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-366  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 36 - PRESTATION DE SOINS DANS UNE UNITÉ DE MÉDECINE OU DE CHIRURGIE  
**INTENTION VISÉE:** Dispenser des soins en collaboration avec une équipe dans une unité de médecine ou de chirurgie

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 3: Participation au suivi de l'évolution de l'état du ou de la bénéficiaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer les résultats des soins et des traitements ainsi que l'état général et le comportement du ou de la bénéficiaire.</li> <li>- Communiquer verbalement et au moment opportun les renseignements pertinents à la personne responsable.</li> <li>- Inscrire au dossier tout renseignement ou toute observation pertinents relativement à l'état général du ou de la bénéficiaire ainsi qu'aux soins et aux traitements reçus.</li> </ul>	13	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontre de l'intérêt pour l'état du ou de la bénéficiaire.</li> <li>• Manifeste un haut degré de réceptivité dans l'observation du ou de la bénéficiaire et de son milieu.</li> <li>• Démontre du jugement dans la transmission des renseignements et des observations.</li> <li>• Démontre du respect pour le secret professionnel.</li> <li>• Démontre du jugement dans la transmission des renseignements et des observations.</li> </ul>

## ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-366  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 36 - PRESTATION DE SOINS DANS UNE UNITÉ DE MÉDECINE OU DE CHIRURGIE  
**INTENTION VISÉE:** Dispenser des soins en collaboration avec une équipe dans une unité de médecine ou de chirurgie

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 4: Évaluation de son expérience</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un rapport de stage portant sur les aspects suivants: sa capacité de communiquer en milieu de travail, ses habiletés techniques, sa capacité d'adaptation, son comportement professionnel, son degré d'autonomie, son degré de satisfaction par rapport aux divers aspects de son travail.</li> <li>- Participer à une rencontre individuelle d'évaluation du stage avec l'enseignante ou l'enseignant: comparer les résultats de son auto-évaluation et ceux de l'évaluation de l'enseignante ou de l'enseignant; obtenir un consensus sur ses points forts et sur ses points faibles; explorer des moyens d'améliorer ses points faibles en milieu de travail.</li> </ul>	10	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifeste son esprit d'analyse et son honnêteté au regard de l'auto-évaluation.</li> <li>• Accepte de discuter de son évaluation avec l'enseignante ou l'enseignant.</li> <li>• Manifeste son esprit d'analyse et son honnêteté au regard de l'auto-évaluation.</li> <li>• Accepte positivement les observations de l'enseignante ou de l'enseignant.</li> <li>• Manifeste son désir de trouver des moyens de corriger ses lacunes.</li> </ul>

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-366

**N° ET TITRE DU MODULE:** 36 - PRESTATION DE SOINS DANS UNE UNITÉ DE MÉDECINE OU DE CHIRURGIE

**INTENTION VISÉE:** Dispenser des soins en collaboration avec une équipe dans une unité de médecine ou de chirurgie

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 2:			
1. Manifeste du jugement dans l'établissement des priorités de soins.	100	1.1 S'applique à planifier les activités de la journée.	15
2. Se préoccupe de coordonner un ensemble de soins et de gérer son temps le plus efficacement possible.		2.1 S'efforce régulièrement de reviser ses priorités de façon à améliorer son emploi du temps.	10
3. Manifeste sa volonté de se conformer aux directives reçues et de discerner les situations qui requièrent une consultation.		3.1 S'applique à consulter en cas de doute et d'incertitude.	10
4. Démonstre du souci à appliquer correctement les techniques de soins.		4.1 S'efforce de respecter les exigences liées à l'application des techniques de soins.	15
5. Se préoccupe de repérer et de satisfaire l'ensemble des besoins des bénéficiaires.		5.1 S'efforce de combler les besoins particuliers à chacun ou à chacune des bénéficiaires.	10
6. Se préoccupe de respecter les règles d'asepsie, d'hygiène et de sécurité.		6.1 S'efforce de respecter les règles d'asepsie, d'hygiène et de sécurité.	15
7. Démonstre un esprit d'équipe.		7.1 Accepte de participer au travail d'équipe.	10

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

**TITRE DU PROGRAMME:** Santé, assistance et soins infirmiers **Code :** 254-366  
**N° ET TITRE DU MODULE:** 36 - PRESTATION DE SOINS DANS UNE UNITÉ DE MÉDECINE OU DE CHIRURGIE  
**INTENTION VISÉE:** Dispenser des soins en collaboration avec une équipe dans une unité de médecine ou de chirurgie

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
8. Manifeste de l'autonomie et de la curiosité professionnelle.		8.1 S'efforce de résoudre sans aide les problèmes qui relèvent de sa responsabilité.	15

