

## Bulletin d'information

Volume No 16 – numéro 7

Le 18 mars 2014

Julie Gaudreault, conseillère en communication

### *Des nouvelles de la Commission scolaire des Phares*

#### *Séances du conseil des commissaires*

Lors de la séance ordinaire du conseil des commissaires tenue le 16 décembre 2013, il a été proposé et résolu de recourir aux services de différentes firmes d'architectes et d'ingénieurs afin de mener à bien plusieurs projets de réfection de bâtiments de la Commission scolaire dans le cadre de la mesure de « Maintien des bâtiments » du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour l'année 2013-2014, tous conditionnels à l'obtention de l'autorisation ministérielle. La réfection des éléments suivants sera effectuée : la toiture d'une partie de l'école du Mistral (phase 2); la toiture et la fenestration de l'école du Portage-de la Rivière; les blocs sanitaires de l'école du Mistral et de l'école Élisabeth-Turgeon; la fenestration de l'école des Cheminots-des Quatre-Vents; la bibliothèque de l'école Paul-Hubert; la fenestration de l'aile C du Centre de formation de Rimouski-Neigette; la toiture et l'enveloppe de l'école de l'Écho-des-Montagnes et la toiture de l'école des Bois-et-Marées. Les chaudières de l'école Élisabeth-Turgeon seront par ailleurs remplacées.

Compte tenu de l'absence des titulaires des postes de direction des écoles Norjoli et de l'Aquarelle, il a été proposé et résolu, au cours de cette même séance ordinaire du conseil des commissaires, de nommer respectivement M. Michaël Fiola et M. Jean-Pierre Doucet directeurs intérimaires de ces deux écoles jusqu'au retour des titulaires de ces postes ou au plus tard le 30 juin 2014. Il a également été résolu lors de cette séance de nommer M<sup>me</sup> Angèle Gaudreault directrice adjointe par intérim à l'école de l'Aquarelle jusqu'au retour de la titulaire du poste ou au plus tard le 30 juin 2014.

Par ailleurs, à cette même séance du conseil des commissaires, il a été proposé et résolu de confirmer M<sup>me</sup> Audrey Bélanger dans le poste d'agente d'administration aux Services des ressources humaines, de même que M. Sébastien Rioux dans le poste de directeur adjoint de l'école du Mistral (postes qu'ils détiennent actuellement).

## On parle de vous !

### Des activités pour souligner la Semaine nationale de la francophonie 2014

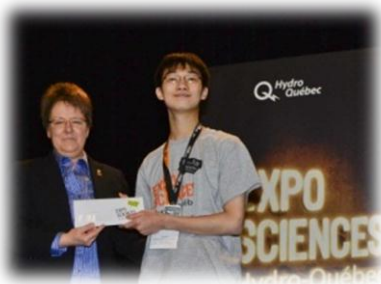
La Semaine nationale de la francophonie se tient cette année sous le thème Unissons nos accents pour exprimer notre francophonie! L'ACELF et ses partenaires vous invitent à célébrer la 22e Semaine nationale de la francophonie, qui se tient dans le cadre des Rendez-vous de la Francophonie, jusqu'au 23 mars 2014. Pour découvrir les activités pédagogiques suggérées pour les classes de différents niveaux, consulter le <http://www.acef.ca/semaine->

[nationale-francophonie/activites-pedagogiques.php](http://www.acef.ca/semaine-nationale-francophonie/activites-pedagogiques.php). Pour toutes les informations au sujet du concours *Des livres pour la petite enfance*, rendez-vous au <http://www.acef.ca/semaine-nationale-francophonie/concours-livres-petite-enfance.php>. Participez au concours *Écris-moi sans fautes* avec vos élèves : <http://rvf.ca/concours-dictee.php>. Pour toute information additionnelle, n'hésitez pas à communiquer au 418 681-4661 ou au [snf@acef.ca](mailto:snf@acef.ca).

### Quatre lauréats de la Commission scolaire à l'Expo-sciences Hydro-Québec, finale régionale de l'Est du Québec

La finale régionale de l'Est du Québec se tenait au Cégep de Rivière-du-Loup les 21 et 22 février. Les 85 exposants de niveaux secondaire et collégial provenant de l'ensemble de la région ont présenté leur projet à plus de 1 000 visiteurs. L'événement a permis de déterminer qui ira représenter la région à la Super Expo-sciences Hydro-Québec, finale québécoise 2014. David Xie, de l'école Paul-Hubert, figure parmi les finalistes de la région qui auront la chance de représenter la région lors de la Super Expo-sciences Hydro-Québec au Cégep régional de Lanaudière, à Terrebonne, du 10 au 13 avril prochain.

Le projet de David Xie, de l'école Paul-Hubert, a pour titre le *Phénomène typique des jumelles*. Il remporte une participation à la Super Expo-sciences Hydro-Québec, finale québécoise 2014, une bourse d'études de 1 000 \$ de l'Université Laval, de même qu'une médaille d'argent, classe sénior, assortie d'une bourse de 50 \$ de Desjardins.



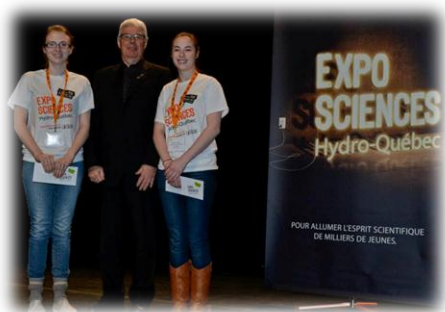
David Xie



Étienne Deschênes et Évelyne Marchand

D'autres élèves de la Commission scolaire se sont distingués. Évelyne Marchand et Étienne Deschênes, de l'école du Mistral, ont mérité le Prix du Centre québécois de recherche et de développement en aluminium, d'une

valeur de 200 \$. Leur projet s'intitulait *Une station spéciale*.



**Brithanie D'Amours et Claudia Chamberland**

Brithanie D'Amours et Claudia Chamberland, également de l'école du Mistral, ont gagné le prix de Québec sciences d'un an d'abonnement à l'édition numérique du magazine *Québec Science*. Leur projet avait pour titre *Quand les émotions basculent*.



**Émilie Cormier**

Pour sa part, Émilie Cormier, de l'école secondaire Paul-Hubert, a mérité le prix de l'Institut des sciences de la mer de Rimouski d'un livre sur l'océanographie avec son projet *CrOISSance squelettique*.

Notons que le volet primaire de la finale régionale de l'Est du Québec est remis au vendredi 9 mai 2014 compte tenu des conditions météorologiques.

La Commission scolaire félicite chaleureusement les gagnants et souligne l'effort de tous les participants.

## **Mathématique et persévérance scolaire : une équation parfaite**

Sous le thème *À vos maths... prêts, partez!*, près de 390 élèves du troisième cycle du primaire et du premier cycle du secondaire se rassemblent pour le deuxième Colloque mathématique. Des jeunes de plus de 14 écoles de la Commission scolaire dans La Mitis participent à cet événement, le 14 mars à l'école du Mistral.

Depuis plusieurs semaines, enseignants et élèves se préparent activement afin de faire de cette journée une expérience enrichissante. Lors du colloque, les jeunes vivent des ateliers conçus pour leur permettre d'explorer des métiers et des professions qui sollicitent leurs connaissances des

mathématiques. Ces ateliers contribuent par ailleurs au développement de leur identité, en vue de faciliter leur cheminement scolaire et leur éventuel choix de carrière. Au cours de cette journée, les élèves peuvent *voir, toucher, entendre, bref... expérimenter la mathématique!*

«La mathématique est omniprésente dans les métiers. Des données nous indiquent que 86 % des secteurs de formation exigent des aptitudes ou des habiletés reliées à la mathématique. Nos partenaires animent des ateliers qui permettent aux élèves de faire des liens entre la mathématique et divers profils de métiers et professions», a expliqué

M<sup>me</sup> Marie Lemieux, conseillère pédagogique.

« Organiser ce colloque pour les enfants est une manière bien tangible d'agir pour favoriser la persévérance scolaire. Leur curiosité, leurs intérêts et leurs choix sont pris en compte dans cette approche, que l'on veut orientante. Le Colloque mathématique suscite un intérêt même chez les plus jeunes qui fréquentent mon établissement. Ils ont hâte de pouvoir participer à cet événement! », a déclaré M<sup>me</sup> Hélène D'Amours, directrice de l'école des Hauts-Plateaux.

Des représentants de tout le milieu de l'éducation, aux niveaux professionnel,

secondaire, collégial et universitaire se mobilisent pour l'occasion et animent les ateliers du colloque. Les organisateurs de l'événement les remercient, ainsi que les membres de la communauté mitissienne, de soutenir à leur façon la persévérance scolaire chez les jeunes élèves de la Commission scolaire.

On trouvera, sous les liens suivants, une vidéo promotionnelle produite par l'Agence de presse du Mistral au sujet du Colloque mathématique de 2013 :

[http://www.csphares.qc.ca/videos/colloque\\_mathematiques.flv](http://www.csphares.qc.ca/videos/colloque_mathematiques.flv) (50 mo)

[http://www.csphares.qc.ca/videos/colloque\\_mathematiques.mp4](http://www.csphares.qc.ca/videos/colloque_mathematiques.mp4) (84 mo)

---

### L'école du Grand-Pavois lance sa campagne annuelle de financement

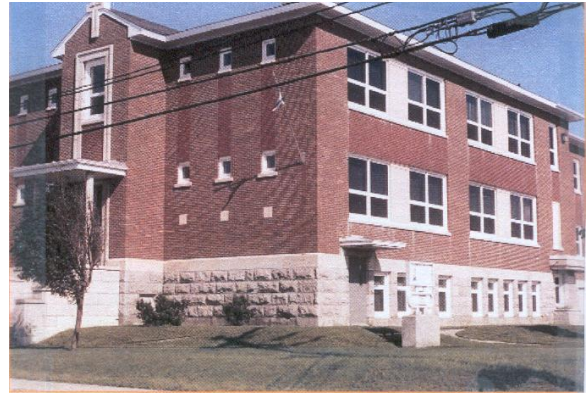


L'école du Grand-Pavois-de Sainte-Agnès et de Saint-Yves tient sa campagne annuelle de financement du 10 au 28 mars 2014. Les formulaires de commande des produits de la mer seront recueillis durant cette période et la livraison aux acheteurs aura lieu le 13 avril 2014 au Centre Adhémar-Saint-Laurent. Les personnes qui souhaiteraient remettre un don à l'école au lieu d'acheter des produits

de la mer sont invitées à le faire à partir du bon de commande. La marraine de la campagne est M<sup>me</sup> Cécilia Michaud, conseillère municipale du quartier.

L'école du Grand-Pavois profite de la proximité du fleuve Saint-Laurent pour conscientiser les élèves au sujet du respect des plans d'eau et, tout particulièrement, à la conservation des océans. Ses objectifs sont d'éveiller les élèves à la prévention de la pollution des cours d'eau et à la conservation des habitats aquatiques. L'école souligne donc la Journée des océans, le 8 juin, et tient plusieurs activités liées au programme des Écoles bleues, auquel elle s'est associée. C'est également pour cette raison qu'elle vend des produits de la mer afin de financer ses activités.

L'argent amassé servira à l'achat de chandails pour l'activité annuelle de cross-country, à la tenue d'un spectacle préparé par les élèves en collaboration avec le Site historique maritime de la Pointe-au-Père, de même qu'aux différents besoins des classes et des bibliothèques. « Nous voulons bien sûr offrir ce qu'il y a de meilleur à tous nos élèves. Cette campagne de financement est une occasion à ne pas manquer pour quiconque souhaite participer à cet effort collectif pour le mieux-être des élèves de l'école du Grand-Pavois », a commenté M. Jean-Pierre St-Pierre, directeur.



On consulte la liste des produits de la mer en vente dans le cadre de cette campagne sur le site Internet de l'école, au <http://ecole.csphares.qc.ca/steagnes/sipj.php?rubrique1>. Pour commander, on contacte le secrétariat de l'école du Grand-Pavois–de Saint-Yves au 418 724-3555, poste 6200, ou le commissaire Alain Rioux, au [alainrioux@globetrotter.net](mailto:alainrioux@globetrotter.net).

## Le « Pool de lecture » est lancé au Centre de formation des adultes de Mont-Joli-Mitis

Le jeudi 13 février, le Centre de formation des adultes de Mont-Joli-Mitis lançait un projet portant sur la lecture, le « Pool de lecture ». Mme Danielle Doyer, mairesse de Mont-Joli, a rencontré les élèves pour leur parler de persévérance scolaire et de l'importance de croire en soi. L'invité spécial de l'événement, M.

Vincent Rioux, alias VoRo, bédéiste, a fait

un immense plaisir aux personnes présentes en livrant une conférence inspirante sur la lecture et sur son parcours personnel.



Caleb Levasseur, Valéry Gagnon, William Rioux, Mme Danielle Doyer, Benoit Ouellet et Jean-Philippe Huron

Le « Pool de lecture » est un concours à caractère ludique et pédagogique. Ariane St-Germain, enseignante en français, et Mélanie Loubert, orthopédagogue, sont à la barre de ce projet. Les élèves

doivent lire pour accumuler des points et ainsi avoir la chance de gagner des prix. Depuis le lancement du projet, les élèves sont invités à lire trente minutes par jour dans les classes. Comme première activité, les élèves ont eu la chance de participer à un mini-salon du livre au Centre de formation des adultes de Mont-Joli-Mitis. Grâce à la collaboration de Mme Marie-Hélène Charest, bibliothécaire, et de M. Michel Dufour, de la librairie L'Hibou-coup de Mont-Joli, les élèves ont tous participé. D'autres activités sont prévues dans les prochaines semaines.

« Ce n'est pas un sujet nouveau : la lecture a un impact direct sur les apprentissages. Dans chaque matière, les élèves doivent maîtriser la langue d'enseignement et développer de bonnes stratégies en lecture. La bibliothèque est par ailleurs en processus de transformation. On améliorera les lieux et on en facilitera l'accès. La collaboration de Marie-Hélène Charest pour ce projet est un vrai cadeau. La bonne collaboration du personnel enseignant est également grandement appréciée », a fait savoir M<sup>me</sup> Mélanie Loubert, orthopédagogue.

### Un groupe d'élèves du Centre de formation de Rimouski-Neigette relève un défi enrichissant

M<sup>me</sup> Sylvie Verreault, enseignante au programme de Coiffure du Centre de formation de Rimouski-Neigette, avec ses élèves de première année, ont intégré dans leur classe et dans leurs ateliers une élève du groupe de Formation préparatoire au travail de l'école Paul-Hubert, Catherina Lepage.

Sylvie Verreault et son groupe d'élèves ont accueilli leur stagiaire et l'ont aidée à réaliser son rêve : prendre sa place dans un milieu de travail qui la passionne. Les élèves en coiffure ont offert une très belle collaboration à leur enseignante. Elles ont participé de façon active à l'intégration de cette

élève et ont démontré de l'enthousiasme par rapport à ce projet d'exception.

Ce stage d'intégration au monde du travail, sous la supervision d'un enseignant, avait pour fonction d'aider la stagiaire à développer des habiletés sociales, des aptitudes, de l'autonomie et des comportements conformes aux attentes du marché de l'emploi.

« Nous avons donné l'occasion à cette élève de se réaliser, nous l'avons aidée à transformer son projet en réussite, ce qui nous tenait beaucoup à cœur. Nous avons aussi beaucoup appris sur nous-mêmes, mes élèves



Dans l'ordre habituel, M. Raymond Lepage, superviseur de stage, la jeune Catherina Lepage, Mme Claudine Lafontaine, éducatrice spécialisée, Mme Sylvie Verreault, enseignante en Coiffure, et Mme Caroline Côté, étudiante au programme de Coiffure du CFRN

et moi, en accueillant Catherina. Nous avons pu vivre une expérience riche d'enseignements sur nos capacités d'adaptation, d'accueil, de partage », a commenté M<sup>me</sup> Verreault.

Différents programmes permettent à des élèves de réaliser des stages en milieu de travail. Ceux-ci sont

généralement réalisés au sein d'entreprises de la région. L'initiative novatrice de Sylvie Verreault et la collaboration de ses élèves en Coiffure ont donc été soulignées par l'organisme Rimouski Ville étudiante lors de la Semaine des étudiantes et des étudiants, qui se tenait du 3 au 7 février.

### L'école Paul-Hubert s'anime sur le thème de l'environnement

Une Semaine de l'environnement a eu lieu à l'école Paul-Hubert du 17 au 20 février. Tous les élèves ont été invités à se sensibiliser à différentes problématiques environnementales, à réfléchir à leurs habitudes de vie et à agir en vue d'améliorer la qualité de leur environnement, ainsi que leur qualité de vie.

Dans le cadre de cette semaine d'activités, le comité Environnement de l'école a installé quatre kiosques d'information sur les sujet suivants : le vermicompostage; l'utilisation des bacs bruns et des bacs bleus, en présence de Mme Claire Lafrance, coordonnatrice en environnement au Service génie-travaux publics à la Ville de Rimouski; la biodiversité et la géomorphologie côtière en lien avec les changements climatiques, présenté par M. Jean-Étienne Joubert, du programme des Zones importantes pour la conservation des oiseaux (ZICO); et l'eau. Le film Planète Océan a également été présenté à l'auditorium de l'école.

À cette occasion, des fresques sur le thème de l'eau réalisées par des élèves

ont été dévoilées au grand public. Lors d'un concours du comité École en santé qui s'est tenu au cours de l'année scolaire 2012-2013, les élèves ont été appelés à produire des fresques dans le hall des locaux B-100 et B-200 sur le thème de l'eau. L'objectif du comité École en santé était d'encourager les jeunes à augmenter leur consommation d'eau, qui est l'une des saines habitudes de vie à adopter en matière d'alimentation.

« Comme la qualité et la disponibilité de l'eau potable que nous buvons est étroitement liée à l'état de notre environnement, la collaboration entre le comité Environnement et le comité École en santé à ce sujet allait de soi. La



conjugaison des activités de nos deux comités enrichit la formation et la réflexion des élèves», a mentionné M.

Bernard Dubé, directeur adjoint à l'école Paul-Hubert et membre du comité École en santé.

---

### **Le Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis était en mission au Salon industrie et machinerie agricole de Québec**



Le Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis était le seul établissement du genre au Québec à tenir un kiosque d'information et de recrutement lors du Salon industrie et machinerie agricole du Québec, qui a accueilli cette année 24 262 visiteurs du 30 janvier au 1er février derniers. Les enseignants et les élèves des départements de Mécanique agricole et d'Agriculture se sont impliqués pour rencontrer les visiteurs et leur faire connaître leurs nombreuses réalisations et les programmes de formation offerts à Mont-Joli.

En Mécanique agricole, les nombreux partenariats établis avec les concessionnaires et manufacturiers de machines contribuent à la qualité de la

formation et au perfectionnement de l'équipe enseignante. Par ailleurs, deux concessionnaires Massey-Ferguson, le Garage Paul-Émile Anctil de Mont-Joli et Service Bivac de Sainte-Marie de Beauce, ont commandité le tirage d'un iPad Air lors de l'événement afin d'attirer des visiteurs vers le kiosque du Centre. Ils souhaitent faire connaître le métier de mécanicien agricole et intéresser des jeunes à la formation offerte à Mont-Joli afin de faciliter le recrutement de travailleurs diplômés de qualité.

Le département d'Agriculture a aussi saisi l'occasion pour faire connaître ses techniques de formation et informer les visiteurs au sujet des installations disponibles au Centre pour supporter les apprentissages. Le Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis est le seul au Québec à offrir une formation basée sur la pratique. L'étudiant y est au cœur des activités et a des responsabilités de production au cours de sa formation.

«De nombreux jeunes de plusieurs régions du Québec se sont montrés intéressés par les programmes offerts et les stratégies de formation innovantes qui sont en place au Centre. Les démarches vont se poursuivre tout au long du printemps afin que ces

candidats puissent venir visiter les installations et en apprendre davantage sur les programmes et l'approche pédagogique du Centre. Nous souhaitons accueillir des étudiants de toutes les régions du Québec dans les prochaines cohortes. L'expertise de formation et la qualité de

l'enseignement du Centre commencent à être reconnues à la grandeur du Québec», a déclaré Claude Roy, enseignant, chef du département de Mécanique agricole au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis.

---

### **Le Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis présent à la Journée d'information scientifique – Grandes cultures du Centre de référence en agriculture et agroalimentaire du Québec**

Mme Stéphanie Ross et M. Claude Roy, respectivement conseillère pédagogique et enseignant en Production animale et chef de département en Mécanique agricole au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis, ainsi que Mme Caroline Beaulieu-Côté, agr., M.Sc., chargée de projet pour la firme Écosphère, ont prononcé une conférence lors de la Journée d'information scientifique – Grandes cultures. L'événement, organisé par le Centre de référence en agriculture et agroalimentaire du Québec (CRAAQ), se tenait le jeudi 20 février à Drummondville.

Dans le cadre de cette journée, des chercheurs en agronomie, en biologie et en foresterie, associés à différentes universités et à des groupes de recherche scientifique, échangeaient des connaissances sur les plus récentes avancées en matière de gestion des cultures et de phytoprotection pour les grandes cultures. Mme Ross, M. Roy et Mme Beaulieu-Côté présentaient pour



**Réginald Morissette, technicien en travaux pratiques, récolte le soya fourrager à la ferme-école du CFPMM**

leur part une conférence sur l'expérimentation de la production de soya fourrager en zone agricole nordique dans le cadre d'un projet de recherche mené à la ferme-école, en collaboration avec la Fédération de l'UPA du Bas-Saint-Laurent. Une partie du financement de ce projet a été fournie par les conseils sectoriels du Québec, de la Nouvelle-Écosse et de Terre-Neuve et Labrador, qui exécutent le Programme canadien d'adaptation agricole (P.C.A.A.) pour le compte d'Agriculture et Agroalimentaire Canada.

« Lors de notre présentation, nous avons rendu compte des résultats encourageants que nous avons obtenus

pour cette culture à la ferme-école. Les résultats montrent que certaines variétés de soya présentent des solutions de rechange intéressantes pour un nombre croissant de fermes de notre région, ainsi que pour celles des régions de Nouvelle-Écosse et de Terre-Neuve et Labrador. D'ailleurs, les résultats seront traduits en anglais et rendus publics afin d'informer les producteurs de ces régions des possibilités d'exploitation que leur offre le soya », ont expliqué les conférenciers.

Rappelons que la ferme-école du CFPMM a été finaliste en 2013 au prestigieux concours des Prix d'excellence de l'administration publique, dans la catégorie « Éducation », pour sa nouvelle orientation vers la recherche et l'innovation agricoles. Elle doit tenir lieu de « vitrine d'essai » pour les cultures émergentes et a pour objectifs d'améliorer l'enseignement et de stimuler le secteur agricole dans la région.

### Les Journées de la persévérance scolaire, riches en activités spéciales

#### **Au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis**

Pour cette occasion, le CFPMM a remis des certificats de persévérance scolaire à un élève méritant dans chaque groupe. Les élèves ont aussi eu droit à une pause prolongée avec jus, café et biscuits, question de souligner les efforts de chacun.



Guylaine Corbin, comptabilité



Patrick Thibeault, charpenterie-menuiserie



Patrick Prince, soudage-montage



Jordan Tremblay, mécanique agricole débutant



Samuel Marcoux, mécanique agricole finissant



Jérôme Boucher-Denis, production animale

### **Au Centre de formation de Rimouski-Neigette Le premier Défi 24 H Chrono est un succès!**

Dans le cadre de son plan d'action sur la persévérance scolaire, le Centre de formation Rimouski-Neigette a organisé une compétition parascolaire amicale entre les différents groupes d'élèves de la formation professionnelle. Cette activité mettait au défi les groupes d'élèves de trouver 50 objets insolites en 24 heures.

Pour cette première édition de l'événement, la participation s'est avérée excellente. Quatorze groupes ont relevé le défi. Les vainqueurs 2014 sont, ex aequo, avec 49 objets trouvés chacun, le groupe de deuxième année du programme d'Ébénisterie et le groupe de première année du

programme de Coiffure. Le personnel du Centre félicite les gagnants de l'édition 2014 du 24 H Chrono et souligne l'effort des 14 groupes participants.



Groupe de 2<sup>e</sup> année du programme d'Ébénisterie

Les activités parascolaires font partie de la lutte au décrochage scolaire. Selon

plusieurs études sur la persévérance scolaire, développer le sentiment d'appartenance des jeunes envers leur école et participer à des activités parascolaires sont des facteurs qui peuvent aider à prévenir le décrochage scolaire.



Groupe de 1<sup>ère</sup> année du programme de Coiffure

« Bâtir un milieu de vie stimulant est l'une des voies privilégiées par le comité de persévérance scolaire du Centre pour favoriser la réussite scolaire de ses élèves. Bravo à nos équipes gagnantes et à l'an prochain pour un autre défi 24 H Chrono! », a commenté M<sup>me</sup> Pascale Fortin, conseillère d'orientation.

Source : Pascale Fortin, conseillère d'orientation

### **À l'école du Grand-Pavois**

La navigatrice Mylène Paquette, première nord-américaine à effectuer la traversée de l'océan Atlantique à la rame, est venue rencontrer les élèves de l'école pour leur parler de son voyage. La découverte et le dépassement de soi étaient au rendez-vous!



Les élèves de l'école du Grand-Pavois–de Saint-Yves avec Mylène Paquette



Des élèves de l'école du Grand-Pavois–de Sainte-Agnès ayant rencontré Mylène Paquette

### **À l'école Élisabeth-Turgeon**

#### **Étienne Drapeau est venu rencontrer les élèves**

Le chanteur, compositeur et musicien Étienne Drapeau est venu parler de détermination et de persévérance aux élèves de l'école Élisabeth-Turgeon. Un clip promo chantant (lip dub) réalisé par les élèves de l'école à partir de sa chanson « Le monde est beau » lui a été présenté à cette occasion.



Étienne Drapeau entretient les élèves sur l'importance de croire en ses projets.

### **À l'école du Portage–de la Rivière**

Les élèves de l'école du Portage–de la Rivière ont reçu un certificat personnalisé afin de souligner et d'encourager leur persévérance scolaire. Ils ont également réalisé une grande chaîne humaine à l'extérieur avec des parents et le personnel de l'école sur le thème de la persévérance.



Des élèves de l'école du Portage–de la Rivière lors des Journées de la persévérance scolaire



Des élèves de l'école du Portage-de la Rivière avec des parents et le personnel de l'école forment une chaîne humaine lors des Journées de la persévérance scolaire.

### Journée portes ouvertes en ébénisterie au Centre de formation Rimouski-Neigette



La Journée portes ouvertes du 8 février a attiré plus de trente participants et visiteurs au Centre de formation de Rimouski-Neigette

Le programme d'Ébénisterie du Centre de formation professionnelle de Rimouski-Neigette dresse un bilan très positif de la Journée portes ouvertes du samedi 8 février. Au total,

22 participants ont suivi les ateliers offerts et une dizaine de visiteurs se sont rendus sur place pour recevoir de l'information sur ce programme de formation.

« Les gens ont apprécié que les ateliers soient donnés par les élèves actuels et ont trouvé la journée très bien organisée. La plupart ont montré un intérêt pour les cours de fin de semaine et certains ont manifesté le goût de s'inscrire au DEP dans

l'avenir. En somme, la journée est un succès», a déclaré M. Berthier Dubé, enseignant en ébénisterie et responsable de l'événement.

## Le parascolaire contre le décrochage scolaire à l'école Paul-Hubert remporte un grand prix au concours AVIVA Assurance

Le projet intitulé « Le parascolaire contre le décrochage scolaire à l'école Paul-Hubert » est gagnant au concours AVIVA Assurance dans la catégorie « Petit budget ». La Fondation de l'école Paul-Hubert reçoit un montant total de 45 000 \$, qui sera investi parmi les quatre volets d'activités parascolaires de l'école : l'Harmonie Vents du fleuve, la robotique Rikitik, la vie étudiante et le Programme d'excellence sportive (les Sélects).

Avec l'aide du prix du concours AVIVA Assurance, l'Harmonie Vents du fleuve a pour objectif de faire l'acquisition de praticables afin de mettre en valeur les jeunes musiciens talentueux lors des concerts. Ils serviront également aux 300 élèves inscrits en guitare, ainsi qu'aux différents chœurs, chorales et musiciens de la région qui utiliseront la salle de spectacle de l'école à diverses occasions. En robotique, cet argent servira à acheter de l'équipement additionnel afin de répondre à la demande grandissante et d'offrir un cours optionnel pour les élèves avancés. Une partie du montant gagné servira par ailleurs à maintenir les différentes activités de la vie étudiante,

qui permettent aux élèves de s'émanciper à l'intérieur de leur milieu de vie. Le Programme d'excellence sportive (les Sélects de l'école Paul-Hubert), qui regroupe près de 225 jeunes dans différentes disciplines sportives (football, soccer, volleyball, basketball, badminton, cheerleading et hockey), recevra également une aide financière grâce à ce prix.



« Toutes les activités parascolaires sont importantes afin que nos élèves puissent développer un sentiment d'appartenance à leur école et à leur environnement, sentiment qui les protège de l'abandon scolaire. L'estime de soi que ce sentiment génère

est en quelque sorte un passeport pour la réussite, il donne aux élèves le goût d'explorer leur potentiel et de découvrir ce dont ils sont capables », a déclaré M. Daniel Carré, enseignant et responsable de l'idée soumise au concours. « Toute l'équipe-école tient à remercier les internautes qui ont appuyé le projet dans le cadre du concours AVIVA Assurance : leurs votes permettront à plusieurs jeunes de l'école Paul-Hubert de prendre leur envol », a commenté M. Jocelyn Michaud, directeur.

## La ferme-école du Centre de formation professionnel de Mont-Joli—Mitis accueille de nouveaux pensionnaires

La Commission scolaire des Phares a le plaisir d'annoncer qu'après avoir hébergé un troupeau ovin tout l'automne, le personnel ainsi que les élèves du Centre de formation professionnelle de Mont-Joli—Mitis s'occupent maintenant d'un troupeau laitier constitué de 15 vaches et d'un troupeau de 15 bœufs de boucherie.

Grâce à la Ferme Comestar et à la Ferme La Mariakèche, nos élèves ont la chance de mettre en pratique les compétences acquises à l'école. De plus, cela renforce le sentiment d'appartenance à l'école. Ces animaux quitteront la ferme-école à la fin du mois d'avril.

