

CAHIER
SPECIAL
PUBLISCOPIE


La Presse

PUBLISCOPIE

MONTREAL,
SAMEDI 3 NOVEMBRE 1990

MEEP

MOUVEMENT POUR L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ



LA FORMATION FONDAMENTALE
DES ÉCOLES À COULEUR PARTICULIÈRE
LA CONFIANCE DES PARENTS
DES CHIFFRES QUI EN DISENT LONG

RAPPROCHEMENT ENTRE LES MILIEUX D'AFFAIRES ET L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ



■ M. Yvon Robert, président du Mouvement pour l'enseignement privé (MEP).

Après une année 1989 exigeante, marquée par le débat sur le financement des écoles privées, l'année 1990 du Mouvement pour l'enseignement privé, le MEP, a été celle de la consolidation des liens entre les membres. Une période fructueuse, qui aura permis de faire le point et de soulever plusieurs questions concernant l'avenir des institutions privées.

«On sentait que pour devenir plus fort, souligne Yvon Robert, président du MEP, il fallait découvrir de nouveaux lieux de rencontre, se soutenir mutuellement et trouver des avenues pour la progression du mouvement. Malgré leur regroupement en trois associations, les institutions privées avaient tendance à garder leurs distances les unes des autres. On essaie maintenant de dépasser cette étape et de développer des outils de fonctionnement qui pourront être efficaces dans l'avenir.»

Même si l'organisation est encore jeune — huit ans à peine — on songe, entre autres choses, à mettre au point un modèle qui

permettrait à l'ensemble des institutions privées de s'autodiscipliner. Un système d'accréditation à l'échelle provinciale, en quelque sorte, comme on en a connu à l'époque où les regroupements de collèges privés contrôlaient la qualité des diplômes qu'ils émettaient.

«On ne sait pas encore précisément quelle formule adopter, indique M. Robert, mais on sait que le besoin existe vraiment: l'an dernier, le ministre Ryan lui-même se demandait s'il fallait qu'il signe les diplômes des élèves du collégial puisqu'il n'avait à peu près pas de contrôle sur leur contenu!»

Une mécanique mal huilée

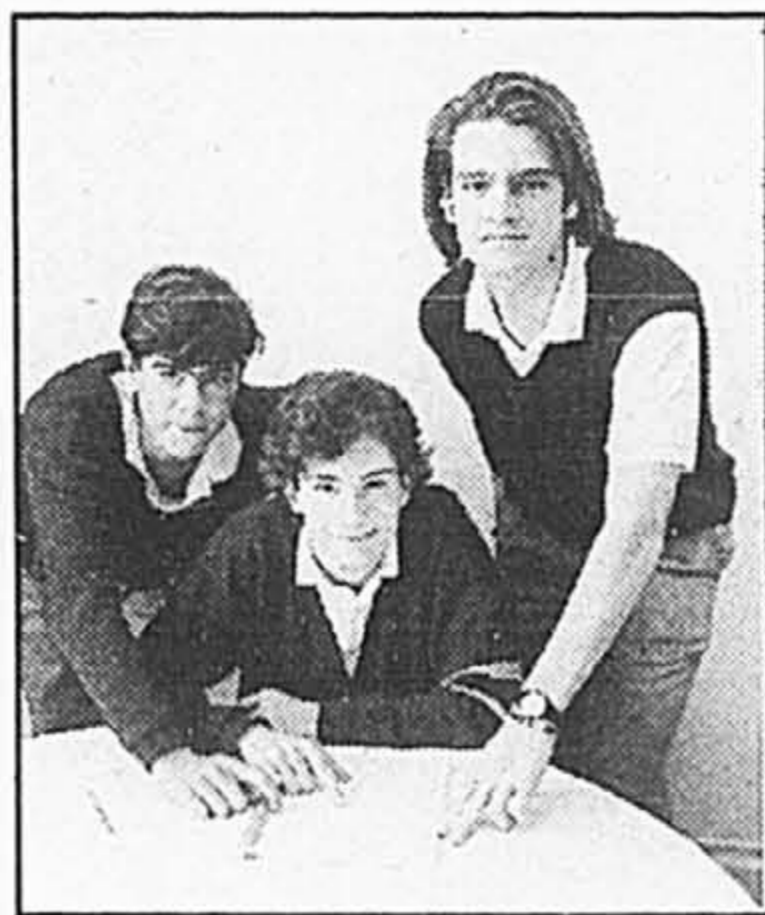
Dans un autre domaine, la question du transport scolaire s'est retrouvée fréquemment à la une de l'agenda du MEP. À juste titre, pense le président, qui croit que le dossier mérite beaucoup plus d'attention que le ministère de l'Éducation ne lui en prête actuellement.

REMERCIEMENTS

Nous remercions les institutions suivantes d'avoir eu l'amabilité de recevoir notre photographe: collège de l'Assomption, collège Mont-Lamennais, collège Marie-Victorin, école Saint-Joseph et collège Saint-Maurice (Saint-Hyacinthe), collège Bourget (Rigaud).

SPÉCIAL ENSEIGNEMENT PRIVÉ

Hebdoque/La Presse
Responsable des cahiers spéciaux
Alain Brunet
Responsable de la rédaction
Manon Chevalier
Communications
Textes
Normand Grondin
et Michel Crépault
Photos
Pierre Charbonneau
Graphisme
ImaGraphis
Montage
Atelier La Presse
Impression T.R. Offset
Hebdoque
7, rue Saint-Jacques
Montréal H2Y 1K9
Tél.: (514) 285-7319



Exécutif du Conseil de Vie étudiante:

Paco Bélec, v.-p.,
Jean Leclerc, prés.,
Yann Omer-Kassim, secrétaire

Le collège de Saint-Césaire, c'est

- Un milieu fondé sur la croissance humaine intégrale s'enracinant dans une profonde connaissance de soi.
- «Lieu d'auto-connaissance, d'amitié, source de joie et milieu de relations riches: Tout ça c'est mon école.» (Jean Leclerc, président du Conseil de Vie étudiante)



COLLÈGE DE SAINT-CÉSAIRE

1390, rue Notre-Dame, Saint-Césaire, Qc

(Par l'autoroute des Cantons de l'Est, sortie 48, 30 minutes de Montréal)
(Par la route 112, entre Rougemont et Saint-Paul)

EXAMENS D'ADMISSION ANNÉE SCOLAIRE 1991-1992 LES SAMEDIS 24 NOVEMBRE ET 8 DÉCEMBRE

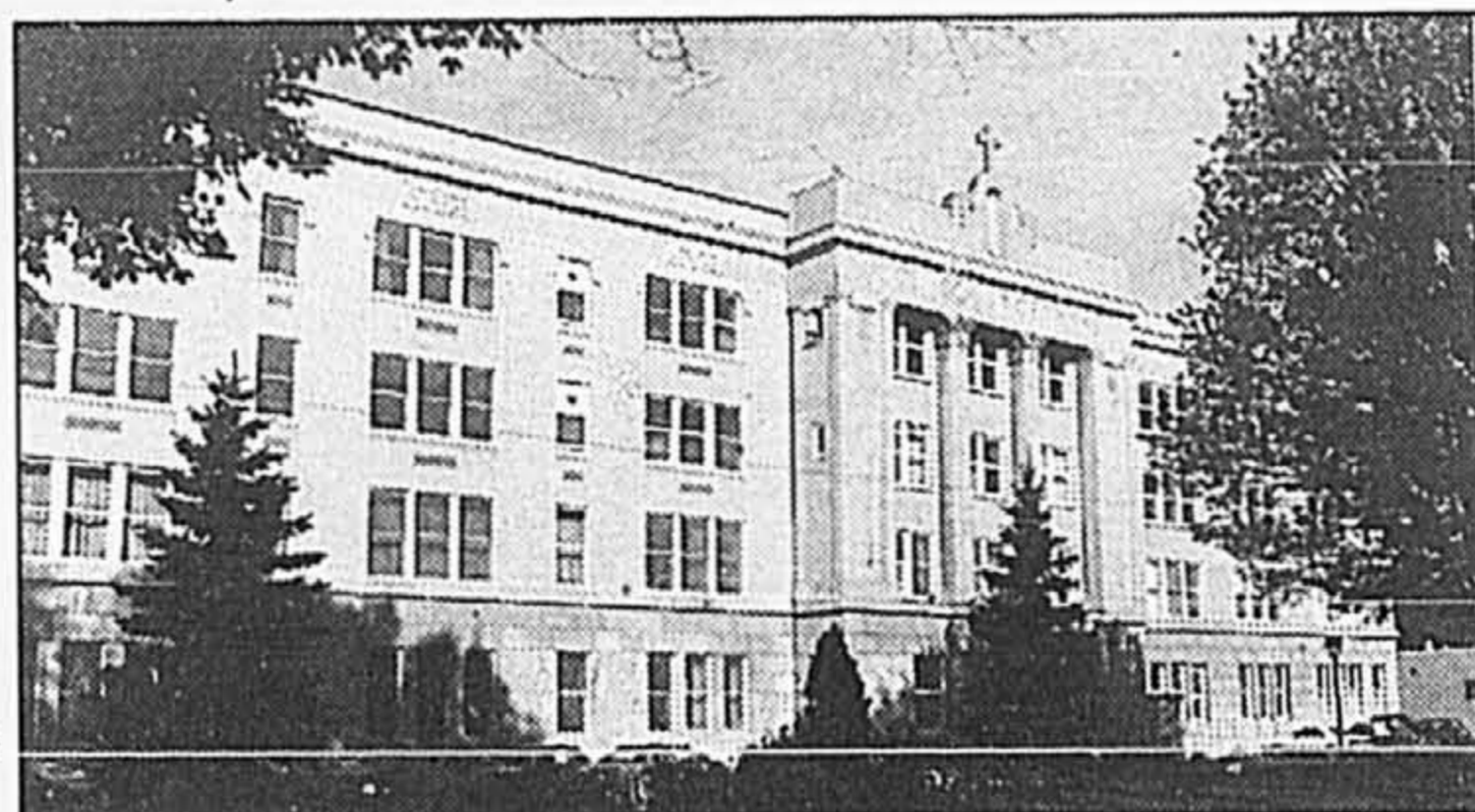
- Un milieu intellectuel stimulant par sa pédagogie, un personnel dynamique, un service de récupération adéquat et un suivi personnalisé.
- Un milieu culturel épanouissant avec ses cours de musique, son association à une école de musique et sa maison de la musique.

PENSIONNAT ET EXTERNAT FILLES ET GARÇONS

120 ANS D'EXPÉRIENCE

- Cours secondaire Général (1 à V)
 - Sous la direction des Frères de Sainte-Croix
 - Institution d'enseignement privé déclarée d'intérêt public
- Veillez vous présenter à la réception du collège pour 9 heures avec:
- Une photocopie du bulletin final de l'année précédente
 - Une photocopie du plus récent bulletin de l'année en cours
- Confirmez votre présence (si possible).

- Un milieu sain de développement physique: activités sportives, programme sport-étude natation et volleyball, musculation, karaté.
- Un milieu d'implication, de responsabilisation, de dépassement. L'élève est amené au fur et à mesure de son évolution à assumer des tâches et à s'impliquer dans divers comités. Un programme spécial a été mis sur pied en secondaire 5.



Pour renseignements
Tél.: 1-469-3143
ou ligne directe région Montréal 393-1951



Perte de temps, autobus à demi-vides, coûts de transport trop élevés, la mécanique ne tourne pas rond. Et, bien sûr, ce sont encore les parents qui paient la note en bout de ligne. «On rêve d'un transport intégré qui desservirait le public et les écoles en même temps. Mais dans les faits, on n'y arrive jamais. De plus la tarification est beaucoup trop complexe. Dans mon école, par exemple, je dois appliquer trois grilles de tarifs différentes: de gratuit à 1 100\$ par année!»

Il faudrait, pense le MEP, que le ministère subventionne le transport scolaire en fonction des besoins réels et qu'il ne se contente pas d'accorder des montants fixes aux commissions scolaires, peu importe que les autobus soient utilisés à capacité ou pas. La solution: accorder les montants directement aux écoles, qui se chargeront ensuite de choisir leur transporteur.

■ **Le plaisir de travailler dans l'ambiance détendue et studieuse de la bibliothèque.**

«Je ne crois pas qu'une commission va accepter longtemps de se faire couper ses subventions parce qu'elle fait circuler des autobus vides, insiste le président. La solution préconisée va créer un nouvel équilibre dans le marché, au bénéfice des principaux intéressés: les parents.»

Un mariage de raison

L'année 1990 aura finalement été marquée par un rapprochement de plus en plus concret entre les milieux d'affaires et l'enseignement privé. Des banques, des fiducies, le Mouvement des caisses populaires, notamment, se montrent de plus en plus intéressés à investir dans l'éducation.

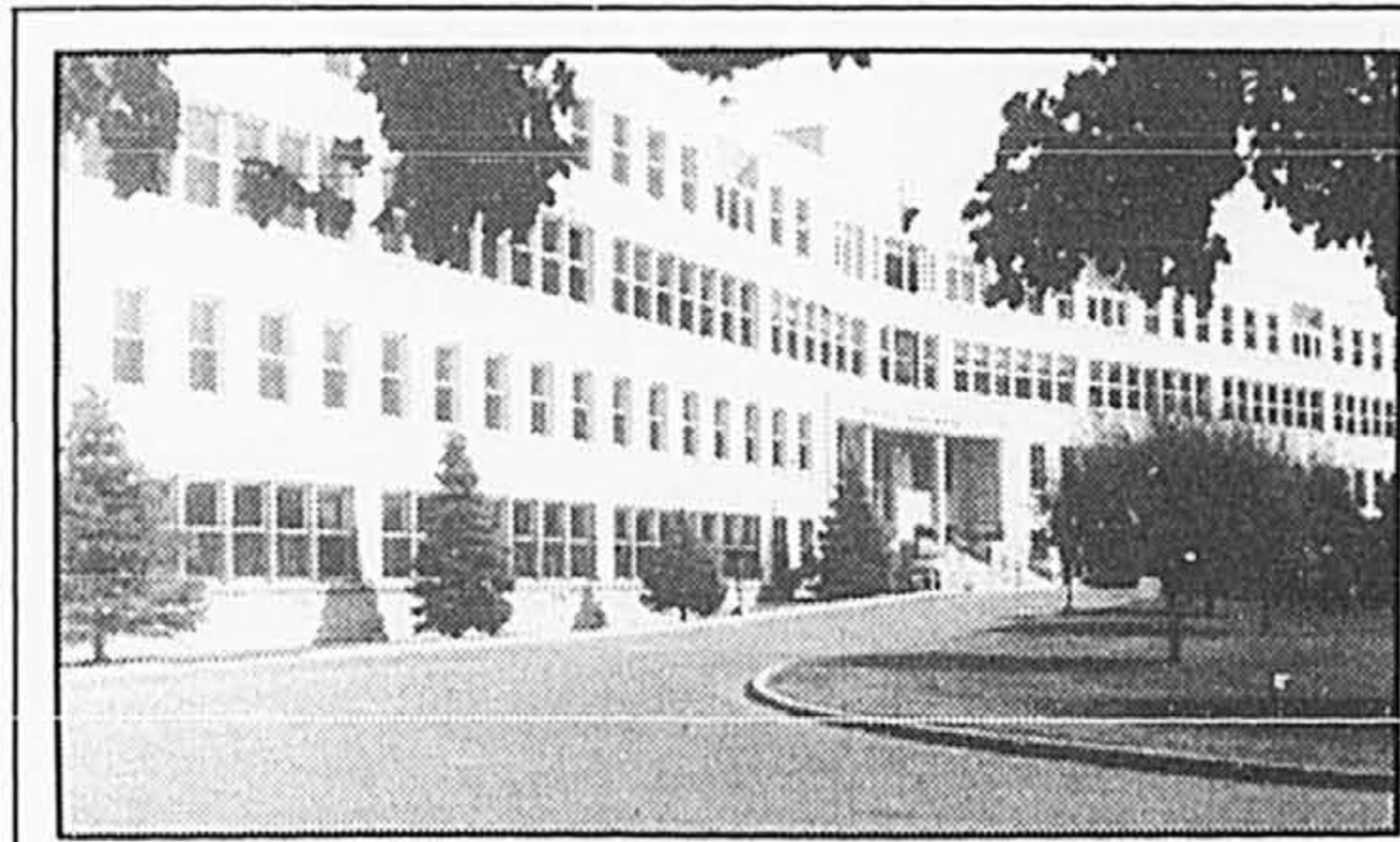
Qu'on pense simplement au rachat par des intérêts privés de l'Institut Teccart, qui a amplement démontré sa viabilité.

L'école privée, et c'est normal, a longtemps été associée avec les communautés religieuses, explique le président. Mais la réalité a changé: on ne parle plus simplement de charité, mais de PME qui ont démontré leur capacité de se faire une niche intéressante dans le marché de l'enseignement.

«Au Québec, la situation évoluera probablement comme elle l'a fait en Europe. Les conseils d'administration religieux changeront tranquillement pour des directions laïques et on développera de nouvelles traditions tout en conservant l'héritage des communautés. Pour cette raison, il ne faudrait pas s'étonner de voir de plus en plus d'associations entre le milieu de l'éducation privé et celui des affaires.» **N.G.**

ESSJ
ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-JOSEPH
 EXTERNAT — PENSIONNAT
 • 1re à 5e secondaire •
 Pensionnat: filles seulement
 Externat: filles et garçons
 Admission: 1re sec.: 17 nov. 1990
 Tél.: (514) 773-8515
 1re à 5e sec.: 19 jan. 1991
 Tél.: (514) 774-7087
 Pavillon Bourdages 2875, Bourdages nord
 Saint-Hyacinthe J2S 5S3
 Tél.: (514) 774-7087
 Pavillon Notre-Dame 2395, rue Notre-Dame
 Saint-Hyacinthe J2S 2R1
 Tél.: (514) 773-8515

AL Pour devenir chef de file
 Il faut: **Formation, santé, culture, vision du monde et maîtrise de l'anglais.**
 Dans la foulée des grandes écoles internationales
ACADÉMIE LAURENTIENNE
 VAL MORIN (QUÉBEC)
 de petite taille et personnalisée, favorise le développement intégral par un
Concept éducatif unique
 • Éducation internationale
 • Mi-temps sportif, culturel et plein air
 • Communication anglaise aux activités sportives
 • Voyage annuel pour se «mondialiser»
 • Encadrement favorisant le leadership
 Dans un environnement de toute beauté, un externat et internat mixte, avec transport, pour les niveaux élémentaire (2^e cycle) et secondaire.
 Examen d'admission le 10 novembre 1990
 Pour réservations, communiquez avec Mme Carole Neyron (514) 669-9068
 45 minutes de Montréal
 Visite tous les dimanches
 Demandez notre brochure • (514) 669-9068



Collège **Regina Assumpta**
 1750, rue Sauriol Est, Montréal H2C 1X4

Établissement privé déclaré d'intérêt public par le ministère de l'Éducation et dirigé par les Soeurs de la Congrégation de Notre-Dame

ÉTUDES SECONDAIRES POUR FILLES
FORMATION GÉNÉRALE — SERVICE AUX ÉLÈVES DOUÉES ET TALENTUEUSES
 Transport scolaire pour Ville de Laval et Rive Nord
 Cours privés de musique

1re secondaire: examen d'admission les samedis 24 novembre et 1er décembre 1990
 Inscription au préalable en téléphonant au secrétariat du Collège

2e, 3e, 4e, 5e secondaire: Inscription en janvier en téléphonant au secrétariat du Collège

RENSEIGNEMENTS: **382-4121**



Pensionnat des Ursulines

Dans les Cantons de l'Est à 1 h 30 de Montréal et 40 minutes de Sherbrooke

PENSIONNAT POUR JEUNES FILLES

COURS SECONDAIRE COMPLET

- enrichissement de l'anglais
- enseignement de l'informatique
- choix varié d'activités
- transport organisé les fins de semaine

Séances d'informations pour tous et examens d'admission pour 1^{re} secondaire:

- dimanche, le 25 novembre 1990, à 13 h 30
- dimanche, le 13 janvier 1991, à 13 h 30
- dimanche, le 17 février 1991, à 13 h 30
- dimanche, le 14 avril 1991, à 13 h 30

26, rue Dufferin, Stanstead (Québec) J0B 3E0. Tél.: (819) 876-2180 / 876-5504



Centre académique de Lanaudière


ÉCOLE PRIVÉE

Externat et pensionnat

- Prématernelle ● Maternelle ● Primaire
- Activités sportives et culturelles
- Formation artistique
- Initiation à l'anglais
- Transport pour la région et les environs

Repentigny: boul. l'Assomption, angle rue Valmont

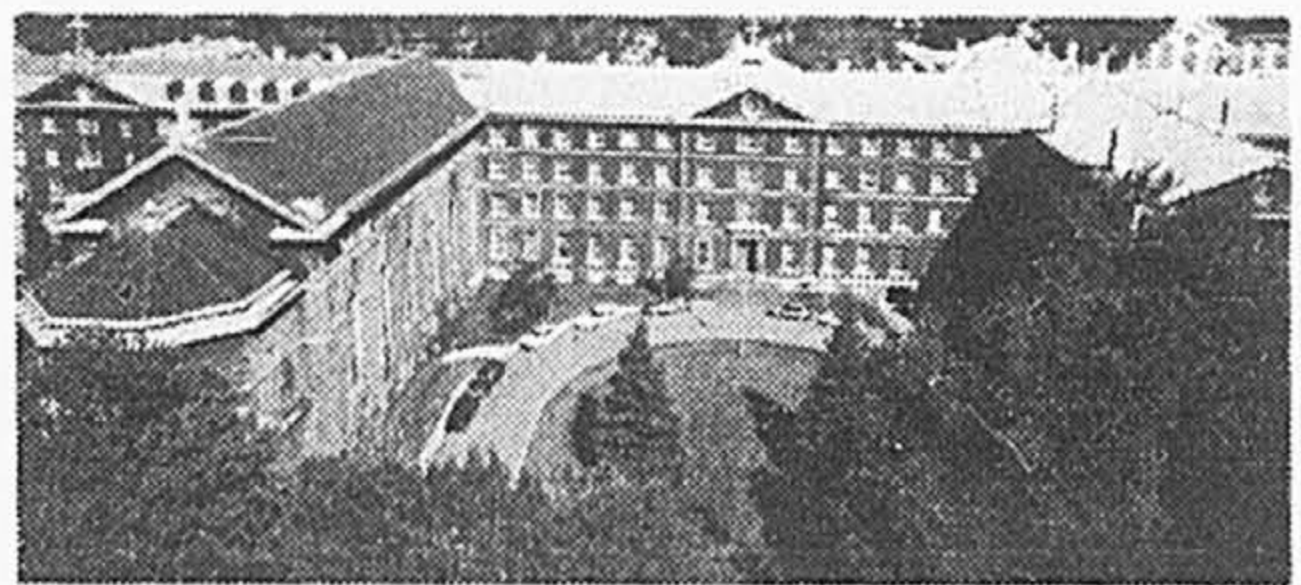
Tél.: 654-5026 ou 582-1311



Collège de Montréal

Le premier collège de Montréal

1931, rue Sherbrooke ouest, Tél.: (514) 933-7397



Le premier collège de Montréal

Le Collège de Montréal est une institution privée et catholique d'enseignement secondaire pour garçons dirigée par la Compagnie des Prêtres de Saint-Sulpice. Fondé en 1767 par M. Jean-Baptiste Curatteau, p.s.s., ce collège a été le premier à ouvrir ses portes à Montréal. Des hommes tels que Louis-Hippolyte Lafontaine, Georges-Étienne Cartier, Louis Riel et, plus près de nous, le juge André Montpetit, l'homme de théâtre Gratien Gélinas et le tennisman Martin Laurendeau y ont reçu leur formation.

Depuis sa fondation, le Collège vise à former des hommes complets, à préparer des citoyens aptes à occuper des postes clés dans toutes les sphères de l'activité sociale, et contribue ainsi à l'enrichissement de la société.

■ Le pensionnat n'est plus ce qu'il était... Une élève heureuse d'étudier dans sa chambre bien éclairée.



ADMISSION

Je m'inscris à N.D.L.!

Créer et maintenir un climat favorable à l'étude et au développement personnel dans une atmosphère de franche camaraderie, de respect de soi et des autres dans une liberté responsable font du projet éducatif de Notre-Dame-de-Lourdes l'un des plus intéressants qui soient. D'autant plus, qu'il permet le développement des talents de chaque élève. N.D.L. offre tous les niveaux du cours secondaire, du 1^{er} au 5^e, ainsi que deux profils d'enseignement à partir du second cycle: humaniste et scientifique.

ADMISSION 1990-1991

Si le projet éducatif et l'approche pédagogique de N.D.L. vous intéressent, veuillez noter que les sessions d'admission pour les futures élèves de tous les niveaux ont lieu aux dates suivantes, de 8h30 à 12h30:

■ 3-10 novembre 1990

Les parents intéressés à obtenir des informations sur l'école ou à y inscrire leur(s) fille(s), peuvent communiquer avec Mme Flore Vallières au 670-4740, poste 42.



École secondaire Notre-Dame-de-Lourdes

Externat pour jeunes filles
Maison d'éducation privée catholique
Déclarée d'intérêt public par le ministère de l'Éducation du Québec

845, chemin Tiffin
Longueuil (Québec) J4P 3G5



METS TOUTES LES CHANCES DE MON CÔTÉ

LA FORMATION FONDAMENTALE, PIERRE D'ASSISE DE L'ÉDUCATION

■ Ce sont les professeurs attentifs qui assurent la bonne progression des élèves.

«Paradoxalement, ce sont les apprentissages fondamentaux les plus visés par l'École québécoise qui sont les moins atteints dans les écoles. Selon les personnes et les groupes consultés par le Conseil, ce qui manque le plus, comme acquis chez les élèves, c'est la rigueur intellectuelle, des méthodes de travail efficaces, une pensée autonome, structurée et cohérente...»
Conseil supérieur de l'éducation¹.

En 1970, Alverno, petit collège pour filles dirigé par des religieuses, n'est qu'une institution parmi 3500 autres de même niveau aux États-Unis. Une goutte d'eau dans la mer de l'enseignement. Une mer particulièrement agitée, alors que l'éducation est prise en charge par l'État et que la direction et l'équi-

pe de professeurs se questionnent sur la raison d'être du collège.

Vingt ans plus tard, Alverno est devenu une institution-phare, un point de repère pour ceux qui croient nécessaire de revoir de fond en comble nos conceptions de l'enseignement. Que s'est-il passé durant cette période? Le collège a réalisé ce qu'on appelle une «révolution copernicienne» de l'enseignement — rappelons que Copernic n'a rien changé à la mécanique céleste, il a simplement changé son point de vue — en passant d'un enseignement traditionnel à un développement de compétence. Maintenant, à Alverno, le contenu des cours, même s'il est toujours important, est subordonné à une grille de



HÂTEZ-VOUS!...
encore quelques places disponibles

École
Ste-Rita de Cascia

5925 Décarie, Montréal H3W 3C9

- Maternelle 4 et 5 ans
- Primaire 1ère à 6ième année
- Permis du M.E.Q. no 749-907
- Mixte • Internat • Externat
- Enseignement personnalisé et individualisé de 20 élèves maximum
- Cours de rattrapage
- Informatique
- Anglais • Diction
- Judo • Gymnastique artistique
- Autodéfense
- Escrime • Plein air
- Musique • Danse • Théâtre
- Dessin

Tél.: 342-6076



PENSIONNAT DES SACRÉS-COEURS

1575, chemin des Vingt
St-Bruno
J3V 4P6

- PRÉSCOLAIRE 4 ANS
- PRÉSCOLAIRE 5 ANS
- PRIMAIRE 1RE À 6e ANNÉE
- Institution privée déclarée d'intérêt public dirigée par les Religieuses des Sacrés-Coeurs
- Pensionnat pour garçons et filles de 6 à 12 ans
- Externat pour garçons et filles de 4 à 12 ans
- Inscriptions dès maintenant pour septembre 1991.

Téléphone:
653-3681

INSCRIPTIONS 1991-1992

Collège Mont-Royal

2165, rue Baldwin, Montréal
(près du métro Honoré-Beaugrand)

*Dans la tradition des collèges privés...
... une école à dimensions humaines!*

Institution d'enseignement secondaire privée mixte

— Déclarée d'intérêt public par le MEQ
1re, 2e, 3e, 4e, 5e secondaires

— 450 élèves

— Atmosphère calme et disciplinée
propice à l'étude

Examen d'admission 1991-1992

**Le samedi 24 novembre 1990 à 9 h.
pour 1re et 2e SECONDAIRES.**

Se présenter dans les jours qui précèdent ou le jour
de l'examen et remplir une demande d'admission.

Pour 3e, 4e, 5e SECONDAIRES

Inscription après étude du dossier

Pour renseignements:

351-7851

École secondaire Mont-Bénilde

- PENSIONNAT ET EXTERNAT POUR GARÇONS
- EXTERNAT MIXTE (1re sec. en 1991-92)
- Dirigé par les FRÈRES DES ÉCOLES CHRÉTIENNES
- Cours SECONDAIRE RÉGULIER
- ENVIRONNEMENT EXCEPTIONNEL
- Possibilité d'organiser un
TRANSPORT DE FIN DE SEMAINE
(jusqu'à Longueuil, par la 132)
- UNIFORME obligatoire
- NOMBRE RESTREINT D'ÉLÈVES
- Tarifs ABORDABLES

"PORTES OUVERTES":
le DIMANCHE 4 novembre (13 h)
EXAMENS D'ADMISSION:
les SAMEDIS 8 déc., 2 fév., 6 avr.

POUR RENSEIGNEMENTS OU RÉSERVATIONS:
(819) 222-5601

1325, avenue des Pensées, Ste-Angèle-de-Laval (Québec) GOX 2H0

**PORTES
OUVERTES**
le mercredi 21 novembre de 16 h à 20 h

«The Mother House»

Un D.E.C., c'est mieux qu'un sec. VI

**TECHNIQUES
DE BUREAU...**

Obtenez votre certificat
d'études collégiales (CEC
412.62) ou encore votre
diplôme d'études collégiales
(412.02)

C'est le meilleur
des placements!

Collège de secrétariat
Notre-Dame

935-2531

2330, rue Sherbrooke Ouest

**PORTES
OUVERTES**
DIMANCHE 4 NOVEMBRE 90
DE 11 h à 16 h

Académie Lafontaine

Établissement privé d'enseignement
Maternelle - Primaire - Secondaire

431-3733

Externat et pensionnat

- Encadrement pédagogique ■ Présence d'un professeur titulaire
- Apprentissage solide des matières de base

Pour une réelle préparation aux études



2171, boulevard Maurice, Lafontaine - Région de St-Jérôme



«L'École Progressive»

EXTERNAT POUR JEUNES FILLES COURS SECONDAIRE COMPLET

EXAMENS D'ADMISSION EN 1^{re} SECONDAIRE
les samedis 8 décembre 1990 ou 19 janvier 1991
On doit s'inscrire à l'examen à l'avance.

ADMISSION en 2e, 3e, 4e et 5e SECONDAIRE :
entrevue individuelle sur rendez-vous.

TRANSPORT SCOLAIRE : Ville de Laval, les Basses-Laurentides et les environs.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS : 381-3945
**690, boulevard Crémazie est
Montréal H2P 1E9**



→ huit habiletés que les élèves doivent apprendre à maîtriser en premier lieu. En fait, aujourd'hui, les filles d'Alverno apprennent tout simplement... leur métier d'élève!?

Apprendre à apprendre
«Acquérir une méthode, apprendre à apprendre, ça s'enseigne», affirme Paul-Émile Gingras, secrétaire général de l'Association des institutions d'enseignement secondaire (AIES), qui regroupe 96 écoles secondaires privées. «Depuis longtemps, on a minimisé la formation fondamentale de la personne, on s'est centré sur les disciplines et on finit par oublier l'élève lui-même... Pourtant, les disciplines ne sont pas des fins en soi. Et il ne suffit pas de communiquer des connaissances pour développer automatiquement la capacité de penser et de critiquer des élèves.»

Il y a maintenant plus de cinq ans que Paul-Émile Gingras, vieux routier de l'enseignement privé, a fait de la formation fondamentale un de ses chevaux de bataille. Selon lui, il est plus que temps que le monde québécois de l'éducation prenne conscience de la faillite d'une certaine forme d'enseignement, pas seulement ici mais un peu partout dans le monde occidental.

Aux USA, une bonne douzaine de rapports ont démontré cette réalité et nos voisins tentent depuis



LA TRADITION D'EXCELLENCE SE CONTINUE... COLLÈGE RACHEL

DÉCLARÉ D'INTÉRÊT PUBLIC

- Externat secondaire privé pour filles situé dans les locaux de l'ancienne école secondaire Marie-Rose.
- Le cours secondaire complet dans une école aux dimensions humaines (500 élèves) ouverte à une clientèle multiculturelle.
- On se préoccupe d'y donner une solide formation en français et en mathématiques (centres d'aide, récupération, orthopédagogie, service d'études dirigées).

- On y développe les aptitudes et le sens des responsabilités des jeunes à travers des activités dirigées (journal, théâtre, radio étudiante, pastorale, conseil étudiant, chorale, sports, etc.).

**Fête des nations
Semaine culturelle
Droit de parole
Groupe Amnistie internationale
Jeunes du monde**

Pour tous renseignements, appelez le **287-1944** entre 8 h et 17 h du lundi au vendredi.

COLLÈGE RACHEL 310, rue Rachel est
Montréal, Québec H2W 1E7

• **Examens d'admission en 1^{re} secondaire**
les samedis 17, 24 novembre et 1^{er} décembre à 9 h
Réservations obligatoires
Inscriptions 1991-1992
Secondaire II à V: les samedis 17, 24 novembre et 1^{er} décembre (sans examen) de 9 h à 12 h

Station de métro Mont-Royal



Un secondaire qui promet!

Donner le goût des études aux adolescents demande un encadrement approprié. Un milieu de vie stimulant où les études, les sports, les arts et les loisirs forment un tout. Le Collège Laval offre un tel encadrement. Pour les parents, le collège devient alors le prolongement de l'éducation familiale; surtout si l'adolescent y réside.

Choisissez la résidence ou le transport journalier organisé.

EXAMENS D'ADMISSION
Les 17 et 24 novembre 1990.
Le 8 décembre 1990.
Pour réservations, veuillez communiquer avec Mme Hélène Bergevin.



Collège Laval
Institution privée d'enseignement secondaire pour internes et externes

275, rue Laval, Laval (Québec) H7C 1W8 Tél.: (514) 661-7714 Télécopieur: (514) 661-7146



■ M. Paul-Émile Gingras, secrétaire général de l'Association des institutions d'enseignement secondaire (AIES).



■ L'oeil au microscope, un élève fait une recherche.

La part du privé

Jusqu'ici, plus d'une trentaine des 46 cégeps existants ont amorcé une réflexion en ce sens, précise Paul-Émile Gingras. Les écoles de niveau secondaire, pour la plupart, piétinent encore dans ce dossier. Quant aux écoles privées, la taille moyenne de la majorité de ces institutions, leurs traditions et l'autonomie dont elles disposent permettent à M. Gingras de croire qu'elles pourront jouer dans l'avenir un rôle important à ce chapitre. Peut-être un rôle phare, qui sait?

En attendant, conclut le secrétaire général de l'AIES, il ne faut pas se leurrer, «nous sommes encore loin de la réussite». Même les Américains, avec les sommes d'argent colossales qu'ils sont en mesure d'injecter chaque année dans la recherche sur l'éducation, sont encore aux prises avec de sérieux problèmes...

«On a clairement démontré que, trois mois après la fin de l'année scolaire, les élèves ont déjà oublié les deux tiers de ce qu'ils ont appris. Pourtant, on continue d'enseigner comme si ce savoir-là, ils le conserveraient jusqu'à la fin de leurs jours. Il y a donc quelque chose de foncièrement faux dans ce système. Et il est grand temps qu'on prenne les moyens de changer de cap.»

N.G.

1. Conseil supérieur de l'éducation, *La Formation fondamentale et la qualité de l'éducation, Rapport 1983-1984 sur l'état et les besoins de l'éducation, Québec, p. 22.*

2. Exemple tiré du document *La Formation fondamentale et l'école secondaire, Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation, 1990.*

plus d'une dizaine d'années déjà de renverser la vapeur. Par exemple, les deux grands «College Board» — organismes chargés de préparer les examens d'admission des jeunes Américains — ont établi une liste de huit habiletés intellectuelles fondamentales (lire, écrire, parler, écouter, maîtriser le langage mathématique, raisonner et apprendre à apprendre) et les élèves sont maintenant évalués en fonction de ces paramètres. Plusieurs universités prestigieuses ont également adopté de nouveaux programmes basés sur des principes pédagogiques semblables. Au Québec, souligne M. Gingras, on s'est rendu compte depuis plusieurs années que l'élève est trop souvent confronté à une certaine forme d'anonymat en classe. Et que son éducation en souffre. «Quand un jeune de douze ou

treize ans se retrouve en face de plus d'une demi-douzaine de professeurs chaque année et que ces professeurs enseignent eux-mêmes à trois ou quatre classes d'élèves, c'est difficile d'arriver à personnaliser l'enseignement...»

Pour l'instant, cependant, il semble qu'il faille se contenter d'une simple juxtaposition de cours et d'enseignements, plutôt que de véritables programmes créés en fonction de la formation fondamentale. «Il faudrait donc que quelqu'un se lève dans chacune des institutions et dise: «Il faut que l'élève sorte d'ici en ayant acquis ceci et cela!». C'est évidemment un changement radical. Mais, au fond, il ne s'agit pas tant de changer de programme que la perspective d'enseignement. Et d'aller ainsi directement à l'essentiel.»

COLLÈGE VILLE-MARIE

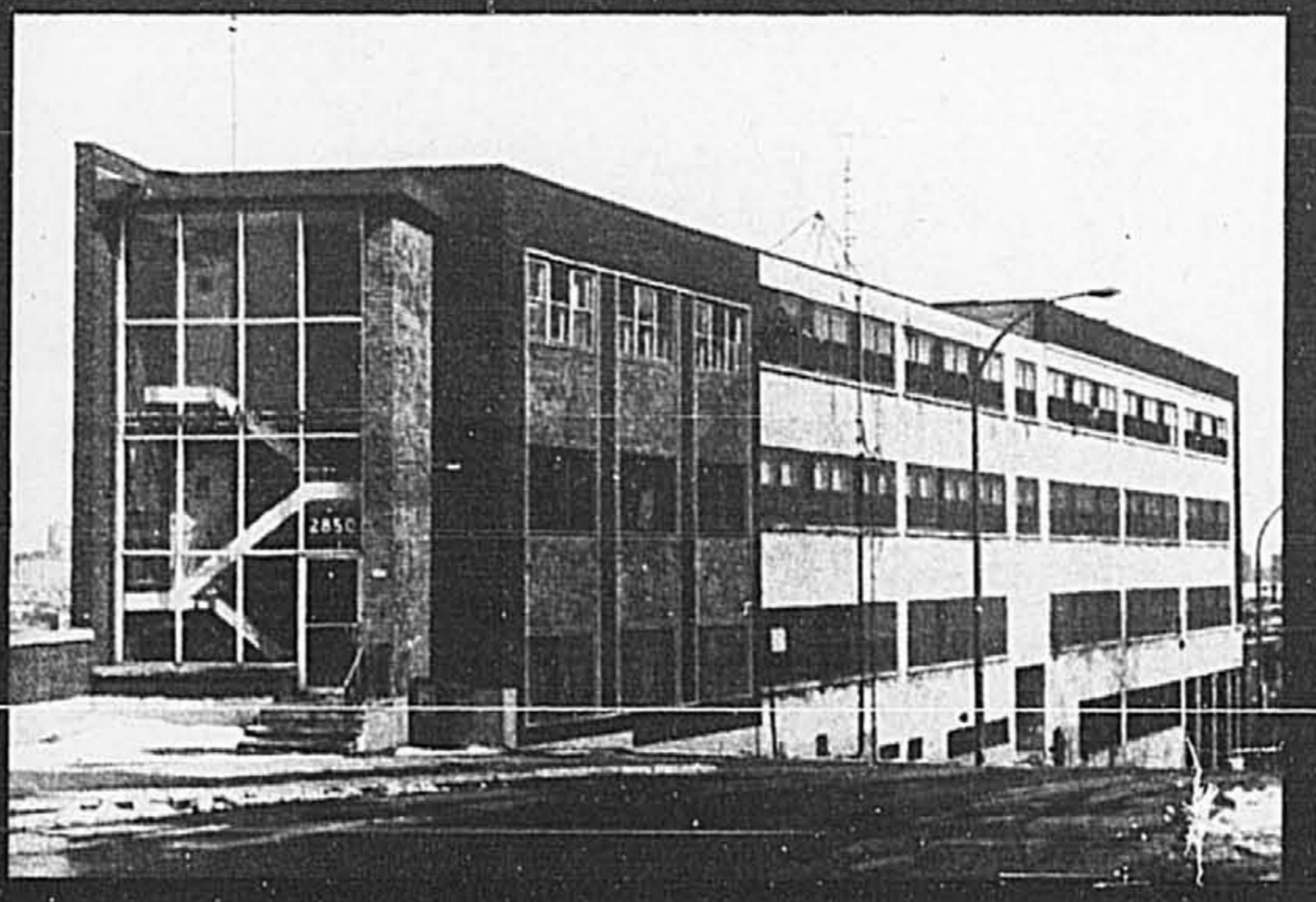
École secondaire privée
déclarée d'intérêt public
par le ministère de l'Éducation
pour garçons et filles

2850, rue Sherbrooke est
station de métro Préfontaine
Montréal, Québec H2K 1H3
Tél. 525-2516

Nécessaire
de s'inscrire

Examens d'admission
pour la 1^{re} année du secondaire

le samedi 24 novembre 1990
le samedi 1er décembre 1990



TROP DE RÉGLEMENTATION ÉTOUFFE L'EXCELLENCE

« Qui a dit que tous les petits Québécois étaient faits pour recevoir exactement la même éducation? Qu'il fallait se contenter d'une série de maquettes de cours coulées dans le ciment? Et que seules les activités parascolaires peuvent permettre à une école de se distinguer d'une autre? Le basket-ball pour moi, le hockey pour toi, le théâtre ou la musique pour lui... et pas plus! »

Richard Doyle, président de l'ADIGESSEP (Association des directrices et directeurs généraux des établissements scolaires de l'enseignement privé), en a gros sur le cœur, cela ne laisse aucun doute. Selon lui, la loi actuelle, qui permet au ministère de l'Éducation d'avoir la mainmise sur à peu près tous les aspects de l'éducation, agit comme un rouleau compresseur sur les écoles. Résultat: « On n'a presque aucune marge de manoeuvre et c'est « drabe » un peu partout au Québec! »

Le problème n'est pas d'hier. Depuis le début des années soixante, le ministère multiplie les réglementations et les mesures d'encadrement. « Ajoutez à cela le poids des conventions collectives et certaines habitudes de travail tellement ancrées dans le milieu scolaire qu'elles semblent maintenant indélogeables, insiste M. Doyle, et on peut comprendre pourquoi les directeurs du privé commencent à se sentir vraiment à l'étroit! »

Des bâtons dans les roues

« L'école est probablement la seule institution sociale qui ressemble à ce qu'elle était il y a cent ans », affirme Jean-Luc

■ M. Richard Doyle, président de l'Association des directrices et directeurs généraux des établissements scolaires de l'enseignement privé.



Migué, chercheur à l'ENAP (École nationale d'administration publique), dans un document publié en mai dernier.

Le constat n'est pas très flatteur, particulièrement à une époque où l'on s'entend pour dire que l'école doit absolument s'ouvrir et s'adapter aux nouvelles réalités de l'éducation. Et Jean-Luc Migué pointe lui aussi du doigt l'étatisation généralisée et la réglementation, qu'il accuse d'entraver l'essor et à la diversité des institutions privées et publiques.

« (...) La réglementation scolaire a pour principale conséquence de rétrécir les choix des parents par l'uniformisation des services et les contraintes imposées à l'ouverture et au financement des écoles; elle élève aussi le coût du



■ L'enseignement de la musique est un point fort de plusieurs collèges privés.

service scolaire et en abaisse la qualité moyenne.»

Un couloir sans issue? Au fond, explique le président de l'ADIGESSEP, les écoles privées ne souhaitent qu'obtenir un peu plus d'autonomie pédagogique. La liberté de donner quelques heures de français, de mathématiques ou de musique supplémentaires au lieu de l'économie familiale, par exemple. Celle aussi de ne pas avoir à rendre des comptes sur tout et en tout temps. Bref, une grille de cours plus souple et

les coudées plus franches. D'ailleurs, selon les estimés de l'ADIGESSEP, au moins 25 p. cent du temps scolaire pourrait facilement être laissé à la discrétion des écoles sans jamais remettre en question la formation fondamentale des jeunes.

Couleur particulière

Pour le reste, M. Doyle convient que la supervision des matières de base doit être laissée aux bons soins du ministère: « Parce que ce ne sont évidemment pas juste les individus qui comptent dans ce débat, mais aussi l'ensemble de la collectivité! »

« Mais, comme directeur d'école, j'aimerais renforcer notre action pédagogique sur le plan des langues et des sciences. Sauf que

l'appareil gouvernemental nous empêche totalement de le faire, il nous interdit de donner une couleur plus particulière à notre école. Et du même coup il restreint le droit des parents de choisir une institution en fonction des besoins de leurs enfants. »

Sans être pessimiste, le président reconnaît que le ministère de l'Éducation n'a pas encore vraiment réagi aux nombreux appels de son association. Par contre, il croit que le débat suscite de l'intérêt dans le grand public. « La machine est lourde à déplacer, même pour des changements qui, aujourd'hui, nous semblent évidents! Mais avec un peu de chance, nos successeurs devraient manoeuvrer à leur aise en l'an 2000... »

N.G.



Collège
André-Grasset

Une préparation de qualité aux études supérieures ou au marché du travail

SECTEUR GÉNÉRAL

- Sciences
- Sciences humaines
- Sciences de l'administration
- Arts et communication
- Langues et lettres

SECTEUR TECHNIQUE

- Techniques de l'estimation et de l'évaluation immobilière
- Techniques administratives
- Administration et coopération

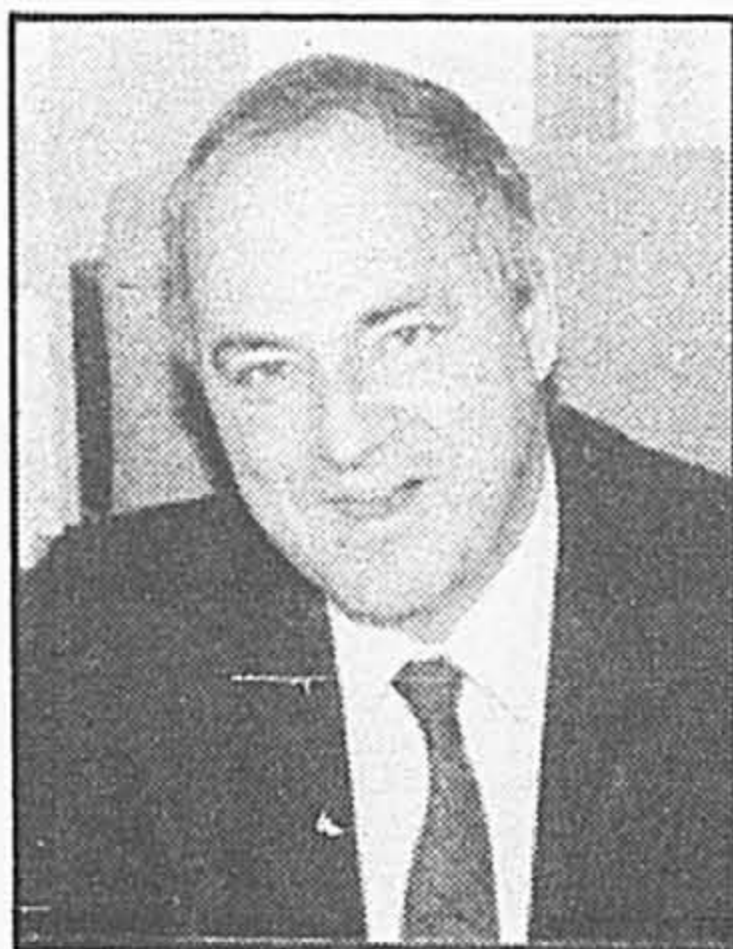
*pour
réussir*

1001, boulevard Crémazie Est, Montréal (Québec) H2M 1M3
381-4293

Les écoles privées au Québec

NOUS N'AVONS PAS VOLÉ NOTRE PLACE

■ M. Yves Lemire, directeur d'école et président de l'Association des établissements scolaires privés (ADESP).



« Il faudrait que le gouvernement comprenne que l'enseignement privé joue le rôle du ferment dans la pâte de l'éducation. Nos méthodes de travail, notre autonomie, le type d'encadrement que nous offrons aux jeunes, tout cela sert fréquemment de point de comparaison au secteur public et lui permet de s'améliorer. Bien sûr, nous ne détenons pas la sagesse en matière d'éducation, mais nous n'avons certainement pas non plus volé notre place! »

pourtant au beau milieu de l'avant-midi, en pleine période de battement, dans une école qui compte pas moins de 1350 élèves.

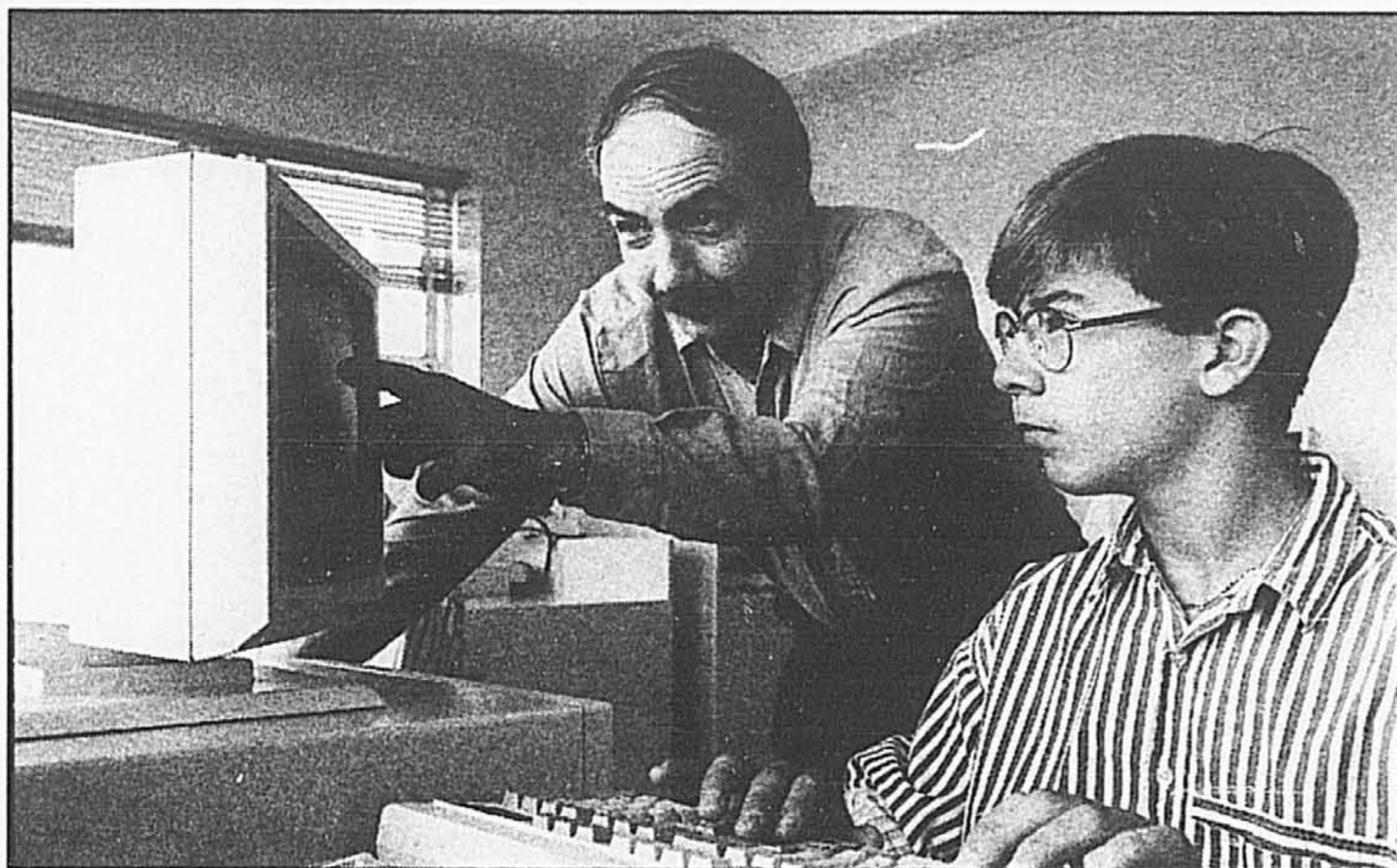
«C'est ça l'enseignement privé, fait remarquer avec une pointe de fierté le directeur: de l'encadrement, de la motivation, mais également de la discipline.»

Un dangereux coup de barre

À l'école Saint-Sacrement, on ne s'inquiète pas trop de l'avenir. Au cours des dernières années, cet ancien collège classique a pris de l'expansion et il doit maintenant

Pour appuyer son propos, Yves Lemire, directeur de l'école secondaire Saint-Sacrement à Terrebonne et président de l'Association des établissements scolaires privés (ADESP), quitte son siège quelques instants et ouvre la grande porte de la salle où nous nous trouvons. Durant les minutes qui suivront, des centaines de jeunes défilent dans un calme étonnant, ponctué des seules conversations joyeuses mais posées des élèves qui se rendent d'une classe à une autre. On est

■ L'initiation à l'informatique dès le jeune âge est devenue pratique courante.



A.D.E.S.P. Association des établissements scolaires privés



Collège Charles-Lemoyne
3507, boul. Marie-Victorin
Ville Ste-Catherine
J0L 1E0
900, boul. Taschereau
Longueuil J4K 2X3
(514) 638-1282
Directeur général: M. Jean-Yves Ferland



Collège Jean-Eudes
3535, boul. Rosemont
Montréal H1X 1K7
(514) 376-5740
Directeur général: M. Origène Veisine



Externat Sacré-Coeur
330, montée Lesage
Rosemère J7E 4H4
(514) 621-6720
Directeur général: M. Roger Mailloux



Collège Laval
275, rue Laval
Ville de Laval H7C 1W8
(514) 661-7714
Directeur général: M. Fabien Landry



Collège Mont-Saint-Louis
1700, boul. Henri-Bourassa est
Montréal H2C 1J3
(514) 382-1560
Directeur général: M. Ralph Smith



Collège Regina Assumpta
1750, rue Sauriol est
Montréal H2C 1X4
(514) 382-4121
Directrice générale: Soeur Annette Belavance



Collège Ste-Anne de Lachine
1250, boul. Saint-Joseph
Lachine H8S 2M8
(514) 637-3571
Directrice générale: Soeur Jeannine Serres



Collège St-Jean-Vianney
12630, boul. Gouin est
Montréal H1C 1B9
(514) 648-3821
Directeur général: M. Roger Bergeron



L'Ecole Progressive Inc.
690, boul. Crémazie est
Montréal H2P 1E9
(514) 381-3945
Directeur général: M. Laurent Méthot



Ecole secondaire Letendre
9615, rue Papineau
Montréal H2B 1Z6
(514) 389-3513
Directeur général: M. Renald Larrivée



Ecole secondaire Notre-Dame-de-Lourdes
845, chemin Tiffin
Longueuil J4P 3G5
(514) 670-4740
Directrice générale: Mme Suzanne Fortin



Ecole secondaire Saint-Paul de Varennes
235, rue Ste-Anne, C.P. 320
Varennes J3X 1R6
(514) 652-2941
Directeur général: M. Richard Doyle

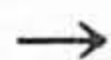


Ecole secondaire Saint-Sacrement
901, rue St-Louis
Terrebonne J6W 1K1
(514) 471-6615
Directeur général: M. Yves Lemire



Collège Français 1965 (inc.)
185, rue Fairmount ouest
Montréal H2T 2M6
(514) 495-2581
1340, rue Nobert, Longueuil J4K 2P4
(514) 679-0770
Directeur général: M. Louis Portal

M. Pierre Primeau: Directeur exécutif
1175, rue Bernard, bureau 300
Outremont H2V 1V5
(514) 270-4524
Télécopieur: (514) 270-1199



faire face à une forte demande. Encore cette année, on devra refuser plus de 600 des 900 demandes de parents de la région.

Mais si le directeur d'école est satisfait, le président de l'association, lui, est inquiet. L'ADESP a beau regrouper seize des plus gros collèges privés du Québec — une clientèle de plus de 17 000 jeunes au total — la situation de l'enseignement privé au secondaire n'est pas toujours rose.

L'ADESP conteste notamment les politiques et règlements du gouvernement concernant le financement des écoles privées, qu'elle considère injustes et arbitraires. On parle même de sous-financement chronique du privé, alors que, depuis 1981, la part de l'État dans ce domaine est passée de 80 p. cent à seulement 52 p. cent.

Un dangereux coup de barre, pense Yves Lemire, qui étouffe lentement mais sûrement les écoles financièrement plus fragiles. Des écoles obligées de refiler la hausse des frais de scolarité, facture toujours plus élevée, à des parents qui n'en ont pas nécessairement les moyens.

Une place équitable

Avant d'être un champ de compétence, une juridiction, un ministère ou un budget, l'éducation est un droit, pense l'ADESP. Le droit pour tous les parents — et pas seulement les plus fortunés — d'inscrire leurs enfants à l'école de leur choix et de leur offrir le type d'enseignement qu'ils désirent. «Pourtant, aujourd'hui, insiste M. Lemire, les fils d'ouvriers ou de travailleurs saisonniers, par exemple, peuvent difficilement y arriver, parce que c'est simplement trop coûteux pour leurs parents.»

Le président croit qu'il faut tenter de faire une place équitable à l'enseignement privé dans la société québécoise. Une place qui rend compte de son apport réel au patrimoine éducatif de la province. Ne serait-ce que parce que le privé a largement démontré qu'il peut arriver à former des jeunes dont les performances sont égales à celles des élèves du public — dans la grande majorité des cas leurs résultats sont supérieurs — tout en coûtant moins cher à l'État.

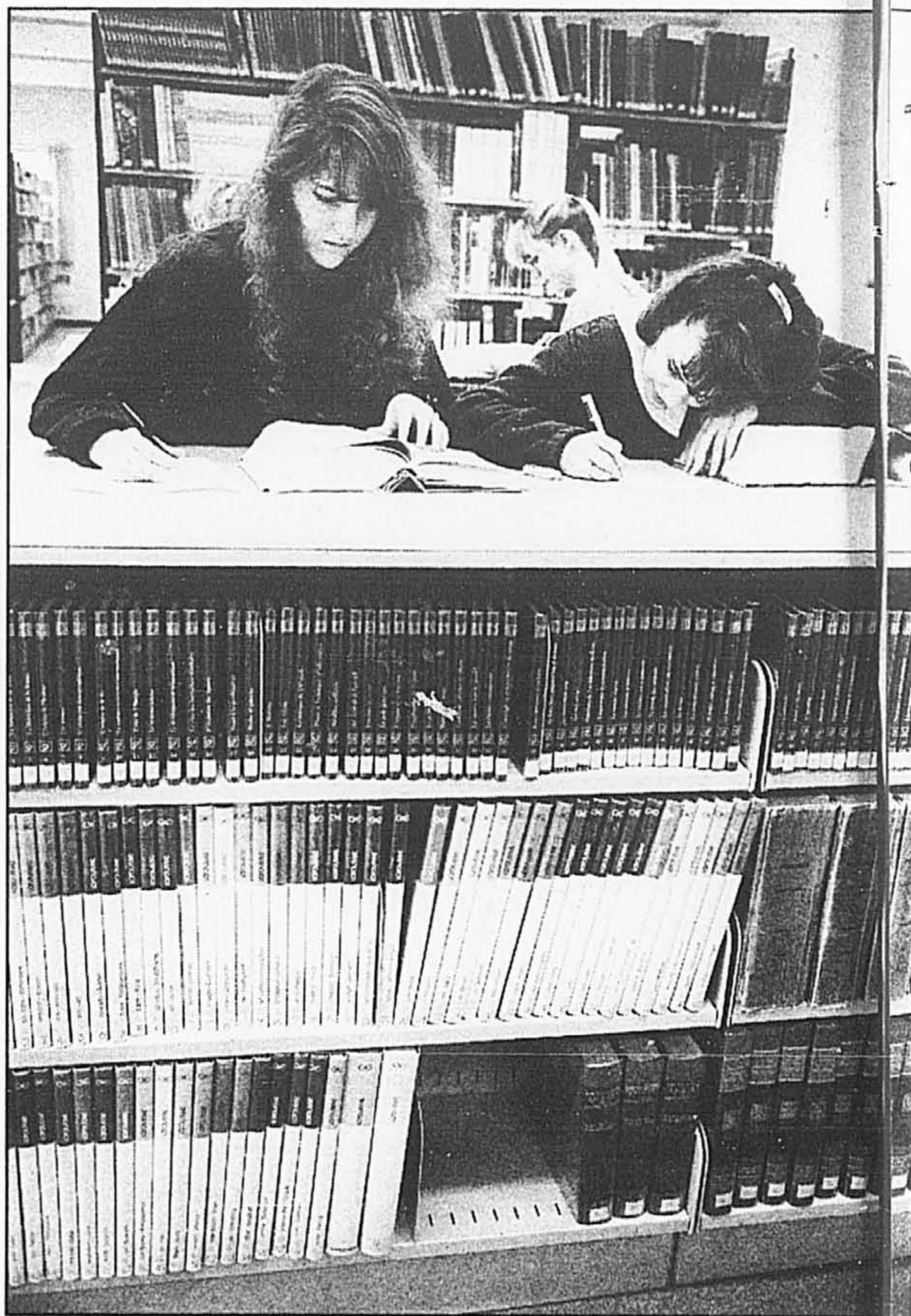
De plus, et c'est là un de ses grands avantages, estime le président de l'ADESP, le privé est devenu au fil des ans une sorte de chien de garde de certaines réalités de l'enseignement. «Il n'y a pas de mystère: ma clientèle n'est pas captive, et si je ne donne pas un bon rendement, elle va prendre la porte aussitôt. Le jour où la direction sera un peu gavroche avec les parents et relâchée en ce qui concerne l'enseignement, bonjour la visite!»

Les enseignants et la direction au privé ont donc appris à rester très près des demandes et des besoins des parents. Un excellent tonique pour la motivation des jeunes, pense Yves Lemire, et une position qui favorise un encadrement mieux approprié à la dynamique scolaire.

«Nos parents ont choisi le privé parce qu'ils ont confiance en notre enseignement. Un enseignement fondé sur une tradition plusieurs fois centenaire et un projet éducatif qui ne se base pas sur les grands coups d'éclat mais sur le train-train quotidien. Les petites bouchées qu'on prend chaque jour, tranquillement, et qui en bout de ligne font toute la différence.»

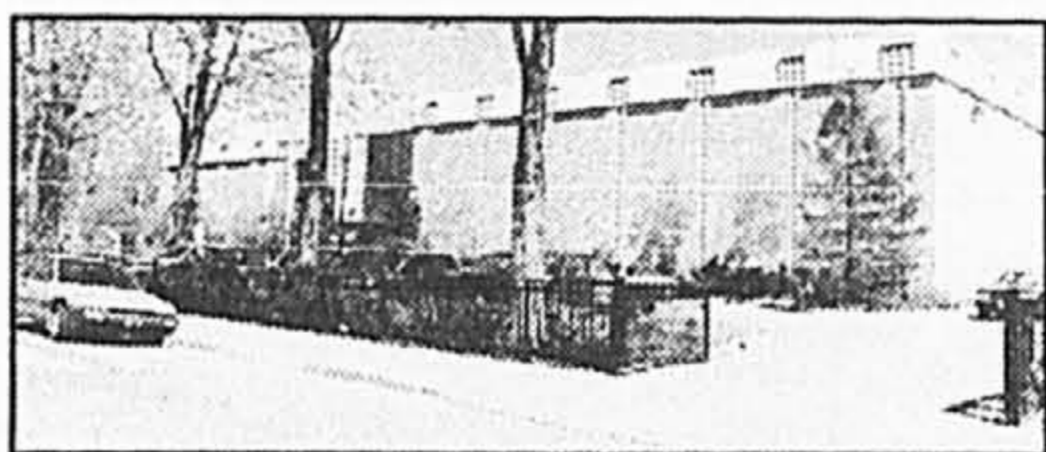
N.G.

■ Dictionnaires et encyclopédies sont des outils de travail essentiels que les élèves trouvent à la bibliothèque.



CAMPUS DU COLLÈGE SAINTE-ANNE DE LACHINE

1250, BOULEVARD SAINT-JOSEPH, LACHINE, Qc H8S 2M8
TÉL.: 637-3571 TÉLÉCOPIEUR: 637-8906



1979

Une vie en pleine croissance

EXAMENS D'ADMISSION

24 novembre et 1er décembre 1990
12 janvier 1991



1861

Un héritage culturel

Établissement dirigé par les Soeurs
de Sainte-Anne pour FILLES et GARÇONS
de 1^{re} à 5^e SECONDAIRE



1988

Une promesse pour l'an 2000

OPÉRATION «PORTES OUVERTES»

7 novembre 1990
Arrivée entre 18 h et 19 h

Le secondaire privé à Saint-Hyacinthe **UNE QUESTION DE CONFIANCE**

A Saint-Hyacinthe, plus de 35 p. cent des élèves qui fréquentent le secondaire sont inscrits au privé. Une statistique éloquent, qui doit beaucoup à la qualité de l'enseignement dispensé par deux grandes écoles privées de la région, le collège Saint-Maurice et l'école secondaire Saint-Joseph.

Mais même si les deux institutions, qui regroupent à elles seules plus de 1500 jeunes filles — Saint-Joseph ouvre cependant ses portes aux garçons l'an prochain —, ont gagné depuis longtemps la confiance de la population de Saint-Hyacinthe, leurs directrices demeurent prudentes. Les réputations, aussi bonnes soient-elles, demeurent toujours fragiles. Il faut donc les entretenir précieusement...

Collège Saint-Maurice: de mère en fille

« Faire de nos élèves des femmes de tête, de cœur, de volonté » — Jean-Marc Kirouac.

Cette courte phrase, qui accompagne un document d'information sur l'institution, il y a maintenant plus d'un siècle qu'on la met en pratique au collège Saint-Maurice. Fondé en 1876 par les Soeurs de la Présentation de Marie, le collège a formé des générations de jeunes — de mère en fille, dans bien des cas — sans jamais perdre de vue sa raison d'être: un encadrement et un enseignement de qualité.

Mais le collège a aussi profondément évolué au fil des ans. « Au début des années soixante, rappelle la directrice, soeur Huguette Séguin, il a fallu, comme tout le monde, faire de solides efforts pour s'ajuster aux nouveaux programmes. On a finalement trouvé notre chemin, tout en conservant ce qui nous distinguait des autres écoles. »



■ Soeur Huguette Séguin, directrice du collège Saint-Maurice.



■ Soeur Angèle Daneau, directrice de l'école secondaire Saint-Joseph.

Aujourd'hui, les cours spéciaux sur traitement de texte, la photographie, le théâtre, la littérature ou le verre gravé, pour ne mentionner que ceux-là, voisinent avec les programmes de support pour les élèves fortes aussi bien que pour celles en difficulté. Pour les mordues du sport de compétition, le collège s'est également bâti une solide réputation avec ses équipes de volley-ball et de basket-ball.

Quant aux matières fortes du collège, ce sont toujours les mêmes: français, arts et musique.



■ Au laboratoire de chimie, une élève prépare une expérience.

La directrice ne cache d'ailleurs pas son plaisir lorsqu'elle évoque le nombre important de ses finissantes qui ont persévéré et finalement percé dans le monde difficile de la musique. Il faut croire que le calme feutré des vieux murs et des vastes couloirs du collège, où les soeurs de la Présentation enseignent la musique depuis fort longtemps, a le don de prédisposer les esprits à cette discipline qui exige autant de rigueur que de doigté.

École secondaire Saint-Joseph: une note parfaite

Peu d'élèves de 5e secondaire peuvent se targuer de présenter un bulletin scolaire « collectif » semblable à celui des finissantes de l'école secondaire Saint-Joseph. Impeccable: l'an dernier,

toutes les élèves ont obtenu leur diplôme d'études secondaires, et toutes celles qui ont fait une demande d'admission au cégep ont été acceptées. Qui dit mieux ?

« On m'a souvent demandé ce qui pouvait « sortir de bon » d'une école privée de Saint-Hyacinthe, blague la directrice, soeur Angèle Daneau. Alors on a décidé qu'il était peut-être temps de montrer nous aussi nos bons coups ! »

Plus sérieusement, la directrice rappelle que l'école et l'équipe d'enseignants tentent à leur façon d'ouvrir le plus de portes possibles aux élèves qui veulent continuer leurs études. « Nous insistons également sur tout ce qui peut leur permettre d'acquiescer de la culture, que ce soit en classe ou en dehors des heures de cours. »

Cette ligne de conduite se traduit, entre autres, par un intérêt marqué pour l'enseignement du français et des mathématiques, par la mise sur pied d'un projet éducatif chrétien élaboré et la présence d'un éventail d'activités socio-culturelles et sportives, parmi lesquelles la danse, le théâtre, l'informatique et le sport de compétition.

Avec seulement trente-cinq ans d'existence, l'école secondaire Saint-Joseph est encore toute jeune. La directrice pense cependant que l'école, même si elle n'est pas à l'abri des changements, a trouvé sa voie. Pour l'instant, et à la lumière des performances de ses élèves, qui pourrait prétendre le contraire ?

N.G.



COLLÈGE NOTRE-DAME

3791, chemin Queen Mary, Montréal H3V 1A8

739-3371

COURS SECONDAIRE COMPLET PENSIONNAT • EXTERNAT, GARÇONS ET FILLES SOUS LA DIRECTION DES FRÈRES DE SAINTE-CROIX

Journée «portes ouvertes»

Les parents et les futurs élèves sont invités à une journée «Portes ouvertes» pour voir le collège en activité.

Le jeudi 8 novembre
entre 9h30 et 11h
ou entre 13h30 et 15h



Examens d'admission

Le samedi 24 novembre pour les candidats à la 1re secondaire dont le nom de famille commence par les lettres « A à K ».

Le samedi 1er décembre pour les candidats à la 1re secondaire dont le nom de famille commence par les lettres « L à Z ».

Le samedi 8 décembre pour tous les candidats à la 1re secondaire **SEULEMENT**

Début des examens: 13h30
Durée des examens: 3 heures
Frais: 25 \$

Les samedis 12 et 19 janvier pour tous les candidats.

Les candidats se présentent sans rendez-vous et doivent avoir en leur possession une photocopie du bulletin de juin 1990 et une photocopie du bulletin de l'année en cours.

LE PRIMAIRE PRIVÉ: VINGT ANS DE LUTTES

L'Association des institutions de niveau préscolaire et élémentaire du Québec, l'AIPEQ, a maintenant vingt ans. Constituée dans le sillage de la Loi sur l'enseignement privé, l'AIPEQ se voulait un lieu de perfectionnement, d'échanges et de contacts pour ses membres. Un creuset d'idées, en quelque sorte, pour les responsables du primaire privé.

Le temps a filé, mais les objectifs initiaux sont demeurés inchangés. Et l'association a pris du poids. Aujourd'hui, entre l'aînée des écoles, avec ses trois cent cinquante années d'existence, et la cadette, qui a vu le jour il y a tout juste un an, une cinquantaine d'institutions dispensent leur enseignement à quelque 12000 enfants.

La majorité d'entre elles, rappelons-le, ont conservé leur caractère religieux, un peu à l'image des communautés qui les ont fondées et soutenues tout au long de leur histoire. L'association elle-même puise ses origines dans la Conférence des évêques catholiques, qui assumait auparavant la gouverne du regroupe-

ment des institutions primaires privées.

De belles réalisations

Même si elle est jeune, l'AIPEQ a déjà plusieurs belles réalisations à son actif, souligne son président, Jean-Marie Guay. Dans le domaine du perfectionnement des enseignants, notamment, et dans celui de la mise au point d'outils pédagogiques adaptés aux besoins des enfants. Les fiches mathématiques de l'association, par exemple, qui forment une série d'exercices complémentaires au programme régulier du ministère de l'Éducation. Il faut aussi souligner la contribution personnelle de l'association à la petite histoire de l'éducation au Québec, sous forme de mémoires, d'enquêtes et de sondages qu'elle a réalisés dans le passé.

■ Une classe. Une question est posée. Des mains se lèvent.



INSTITUT ESTHER-BLONDIN

101, rue Ste-Anne
St-Jacques (Québec)
J0K 2R0
Tél.: (514) 839-3672

**«ASSUREZ LE DÉVELOPPEMENT HARMONIEUX
ET ÉQUILIBRÉ DE VOTRE FILLE
DANS UN MILIEU PERSONNALISÉ.»**

L'Institut Esther-Blondin est un établissement d'enseignement privé, catholique, dirigé par les Soeurs de Ste-Anne et reconnu d'intérêt public par le ministère de l'Éducation du Québec.

- Cours secondaire (1re à 5e) pour filles seulement
- Internat et externat
- Encadrement pédagogique de qualité
- Centre sportif, piscine intérieure
- Un site champêtre à moins d'une heure au nord de Montréal.

Examens d'admission pour 1re secondaire
le 24 novembre 1990 de 9 h à 12 h
Date limite d'inscription: le 15 novembre 1990

Places disponibles pour les autres niveaux. Pour de plus amples informations ou pour recevoir le prospectus pour l'année scolaire 91-92, téléphonez au (514) 839-3672.

LES MÉLÈZES

393 DE LANAUDIÈRE
JOLIETTE J6E 3L9

Établissement privé déclaré d'intérêt public par le ministère de l'Éducation dirigé par les Soeurs de la Congrégation de Notre-Dame

1991 - 1992

- Cours d'études PRIMAIRES (1ère-6e) filles et garçons
- PENSIONNAT de semaine (2e-6e) fillettes seulement (Transport: Joliette-Repentigny-Montréal)
- COURS PRIVÉS de musique (Piano, violon, flûte traversière, guitare)
- NOUVEAU: Transport pour: Repentigny - St-Sulpice - L'Assomption - Lavaltrie - Lanoraie - St-Thomas (élèves externes)
- ALTE SCOLAIRE: Possibilité de rester à l'école après la classe.

RENSEIGNEMENTS:
(514) 753-4433

ACADÉMIE MICHÈLE-PROVOST inc.

Collège privé
mixte

reconnu d'intérêt public

Primaire
Secondaire

Pensionnat-Externat

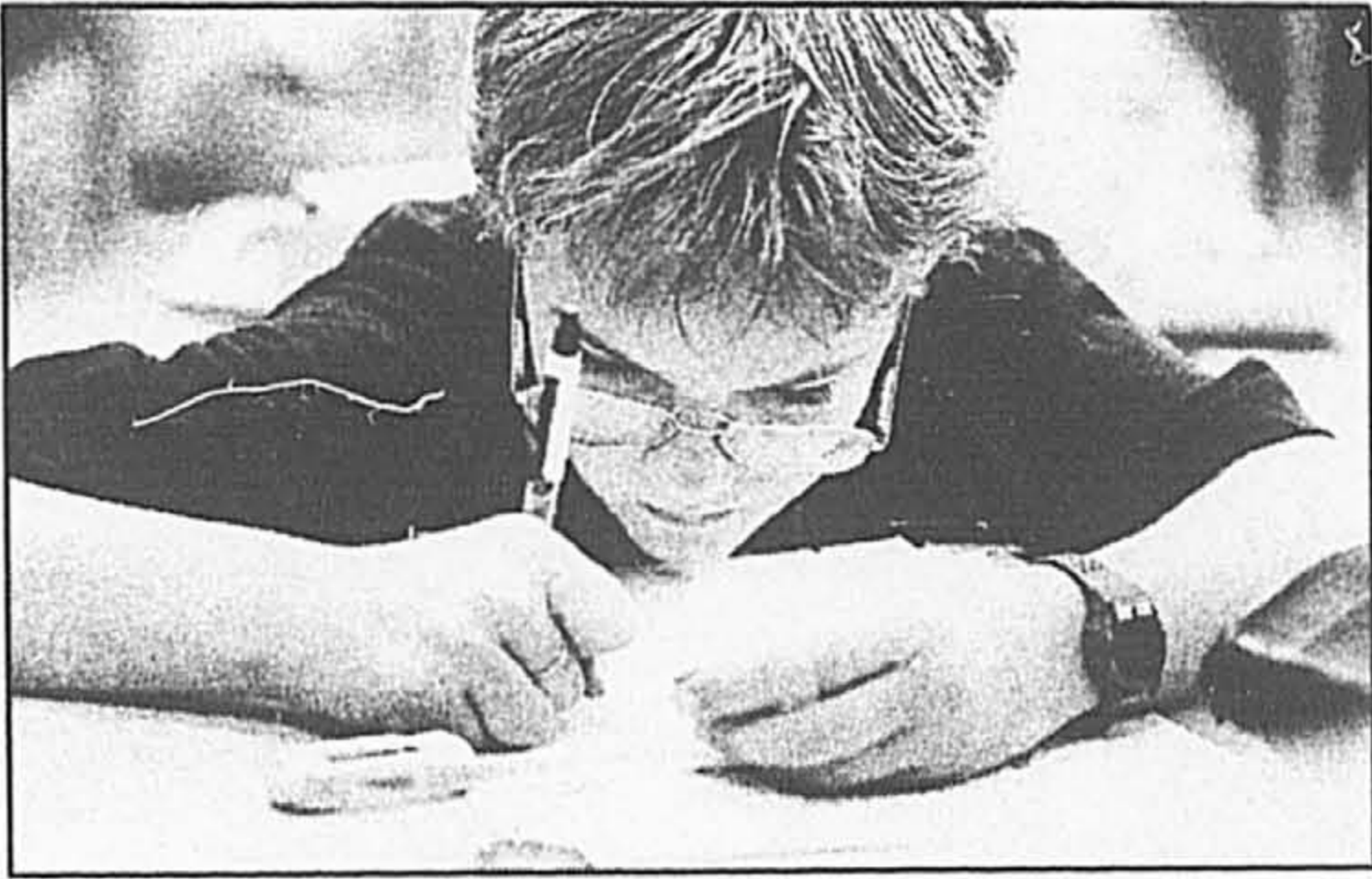
Un collège du centre-ville sur le flanc du mont Royal

ADMISSION 1991-1992

À TOUS LES NIVEAUX
TÉLÉPHONER DÈS MAINTENANT
AU 934-0596

«MODULE DE DOUANCE»
UN PROGRAMME ORIGINAL ET INNOVATEUR
POUR L'ÉPANOUISSEMENT DES ENFANTS
DOUÉS ET TALENTUEUX

1517, avenue des Pins Ouest, Montréal H3G 1B3
TÉL.: 934-0596 - FAX: 934-2390



→ ■ Un élève penché avec application sur son travail.

L'AIPEQ a également abattu pas mal de boulot dans un autre domaine, moins visible celui-là mais tout aussi nécessaire: le financement de ses écoles.

« Soyons bien honnête, admet Jean-Marie Guay, le primaire privé est depuis longtemps l'enfant pauvre du système d'éducation québécois. Les subventions actuelles suffisent à peine à maintenir à flot plusieurs de nos membres qui, de leur côté, peuvent

difficilement en demander plus aux parents de leurs élèves. C'est normal, il y a une limite à leur capacité de payer. En fait, dans certains cas, il suffirait simplement d'une goutte de plus pour faire déborder le vase de quelques-unes de nos écoles... »

Inquiétant? L'AIPEQ souhaiterait évidemment que le gouvernement fasse au moins quelques concessions dans ce dossier. D'autant plus, précise le président, « qu'il y a déjà très longtemps que l'association cogne sur le même clou, sans jamais obtenir de réponse vraiment concrète ».

Question de survie

On reproche au gouvernement québécois, entre autres choses, de n'accorder son aide financière qu'aux seules institutions avec pensionnat, à caractère ethnique et religieux particulier ou vouées à l'enfance en difficulté. Dans ce contexte, et même si le primaire privé fait depuis très longtemps de gros efforts pour satisfaire ces clientèles particulières, il est bien évident que la majorité des écoles membres ne répond pas aux critères de sélection du ministère. Et on se retrouve avec ce que Jean-Marie Guay qualifie de « beau cas de discrimination pure et simple », qui met carrément en jeu la survie de plusieurs des membres de l'AIPEQ.

Le revers de la médaille: au fil des ans, l'épineux problème du financement a permis de renforcer les liens qui existent déjà entre les membres et d'attirer le soutien de nombreux groupes sympathiques à la cause de l'AIPEQ. Une note positive, affirme le président: « Il existe maintenant un courant de solidarité beaucoup plus fort qu'auparavant. Un courant qui, un jour ou l'autre, va bien nous permettre d'aboutir quelque part... »

N.G.



L'École Selwyn House

fondée en 1908

L'école Selwyn House est une institution privée anglophone qui accueille 530 garçons, de la 1^{re} à la 11^e année. Elle est réputée pour son excellent programme académique. De plus, elle possède:

- excellent ratio maître/élèves
- centre informatique
- laboratoires scientifiques modernes
- programmes d'arts et de musique
- deux gymnases
- gamme complète d'activités sportives et parascolaires
- programme de français comme langue maternelle et comme langue seconde

Les demandes d'admission pour septembre 1991 peuvent être envoyées dès maintenant.

EXAMENS D'ADMISSION

1^{re} - 4^e année: sur rendez-vous janvier/février 1991
5^e - 10^e année: des examens auront lieu à l'école le samedi 24 novembre 1990 et samedi 6 avril 1991.

Pour de plus amples renseignements, veuillez vous adresser au:

Directeur des admissions
L'École Selwyn House
95 Chemin Côte St. Antoine
Westmount, QC H3Y 2H8
(514) 931-9481

Permis No: 749789 & 749624



Collège Jean-Eudes autrefois Collège des Eudistes de Rosemont

Établissement privé déclaré d'intérêt public, offrant le cours secondaire complet aux filles et aux garçons.

Options: Danse classique. Musique

EXAMENS D'ADMISSION

pour la 1^{re} secondaire
en 1991-1992 le samedi 24 novembre
1990 à 8 h et 14 h,

pour les 2^e, 3^e, 4^e et
5^e secondaires en 1991-1992
le samedi 26 janvier 1991 à 9 h.

Les élèves qui désirent se présenter à ces examens doivent communiquer avec le bureau des admissions en composant le numéro suivant:

376-5740

3535, boul. Rosemont, Montréal H1X 1K7



École Secondaire St-Paul de Varennes
Institution privée d'intérêt public



PLUS QU'UNE ÉCOLE...

Cours secondaire
Externat: garçons et filles

- Orientation pédagogique axée sur les langues et les sciences
- Milieu de vie de qualité
- Activités culturelles et sportives privilégiées
- Facilité de transport

1^{re} secondaire seulement
Samedi 3 novembre 1990 à 9 h — vendredi
9 novembre 1990 à 9 h — samedi 10
novembre 1990 à 9 h.

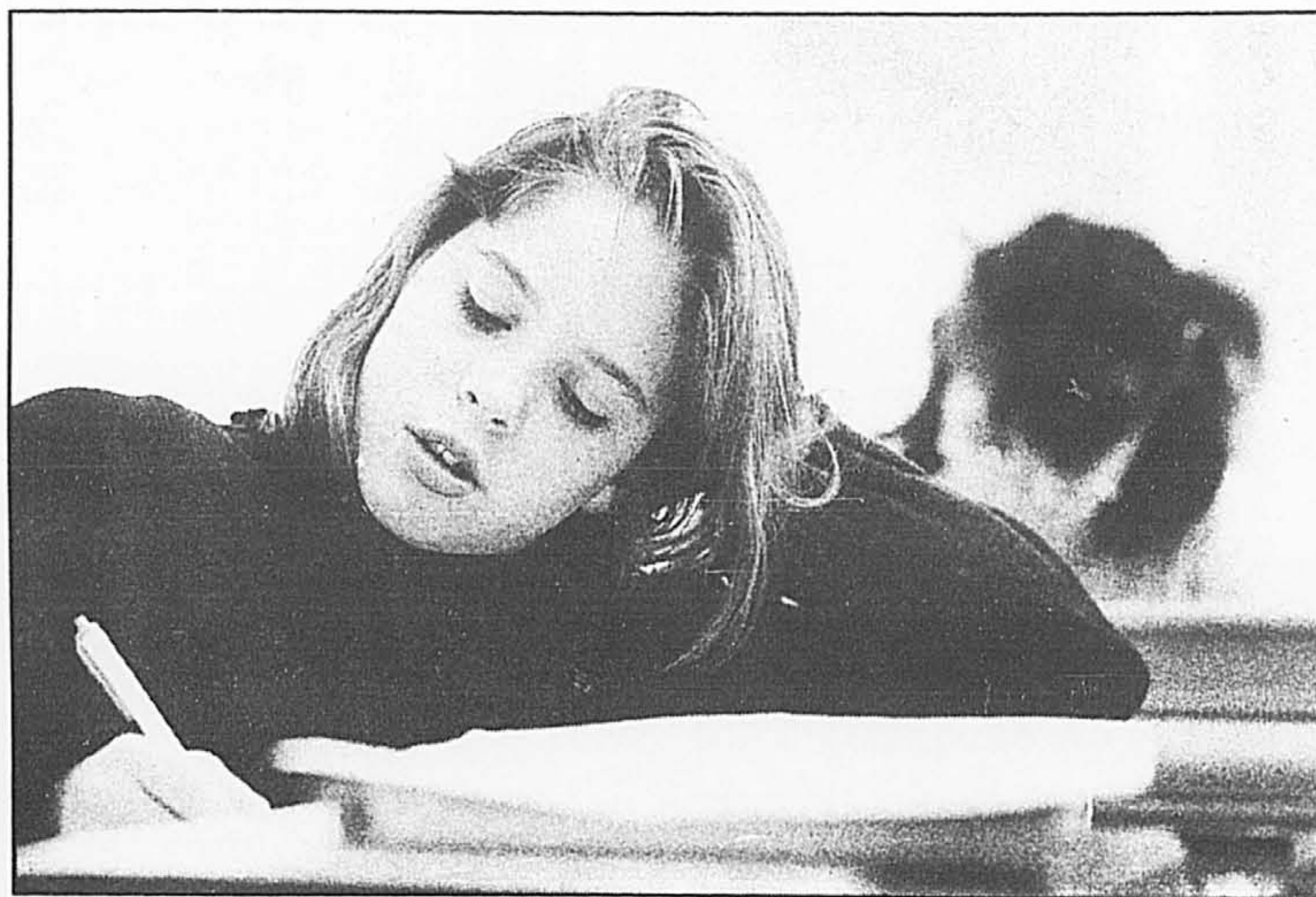
Prière de téléphoner pour choisir et réserver la date de l'examen d'admission.

**ÉCOLE SECONDAIRE
SAINT-PAUL DE VARENNES**
235, RUE STE-ANNE,
VARENNES (QUÉBEC)
J3X 1P9
TÉL.: (514) 652-2941



LES FRAIS DE SCOLARITÉ: PARLONS CHIFFRES!

■ Même le photographe n'a pu déconcentrer cette élève au travail.



ché aux services administratifs de l'AIES.

Des frais de scolarité limités

Ces frais sont plafonnés par décret gouvernemental: ils ne peuvent excéder la moitié de ce que l'État subventionne par élève. Ainsi, pour la présente année scolaire, le gouvernement accorde par élève inscrit au secteur privé 2852\$ à titre de montant de base et 222\$ pour la valeur locative des bâtiments de l'institution, ce qui représente une subvention par individu de 3074\$. La moitié de cette somme, soit 1537\$, représente donc le maximum de frais de scolarité que peut exiger une école secondaire privée.

Précisons que ce ne sont pas tous les établissements privés qui sont subventionnés. La dizaine qui opèrent en vertu d'un simple permis ne touchent pas un sou de l'État. En conséquence, ces établissements sont libres de fixer les frais de leur choix. En Estrie, une institution de niveau collégial reconnue pour sa clientèle internationale impose ainsi des frais annuels de plus de 10000\$!

Une deuxième catégorie, celle des RFS («reconnaissance pour fins de subvention»), qui ne comprend guère plus d'une demi-douzaine d'institutions n'offrant pas tous les cours réguliers ou qui sont en période de rodage, peut demander en frais de scola-



■ Atelier de travaux pratiques et de bricolage pour jeunes filles.



■ M. Yves Tardif, attaché aux services administratifs de l'AIES.

Julien s'apprête à entamer son cours secondaire. Quel montant ses parents devront-ils déboursier s'ils optent pour une école privée?

Utilisons les statistiques compilées par l'Association des institutions d'enseignement secondaire (AIES), fondée en 1968 et qui regroupe une centaine d'établissements secondaires privés du Québec (un deuxième organisme, l'ADESP, en rassemble une quinzaine d'autres, pour la plupart montréalais).

«Pour l'année scolaire 1988-89, la moyenne des frais de scolarité (incluant les frais d'inscription) chez nos membres s'élevait à 1017\$», révèle Yves Tardif, atta-



POUR L'EXCELLENCE ET POUR UNE QUALITÉ DE VIE

COLLÈGE MONT-SAINT-LOUIS

ASSOCIATION COOPÉRATIVE

1700, boulevard Henri-Bourassa est
Montréal H2C 1J3

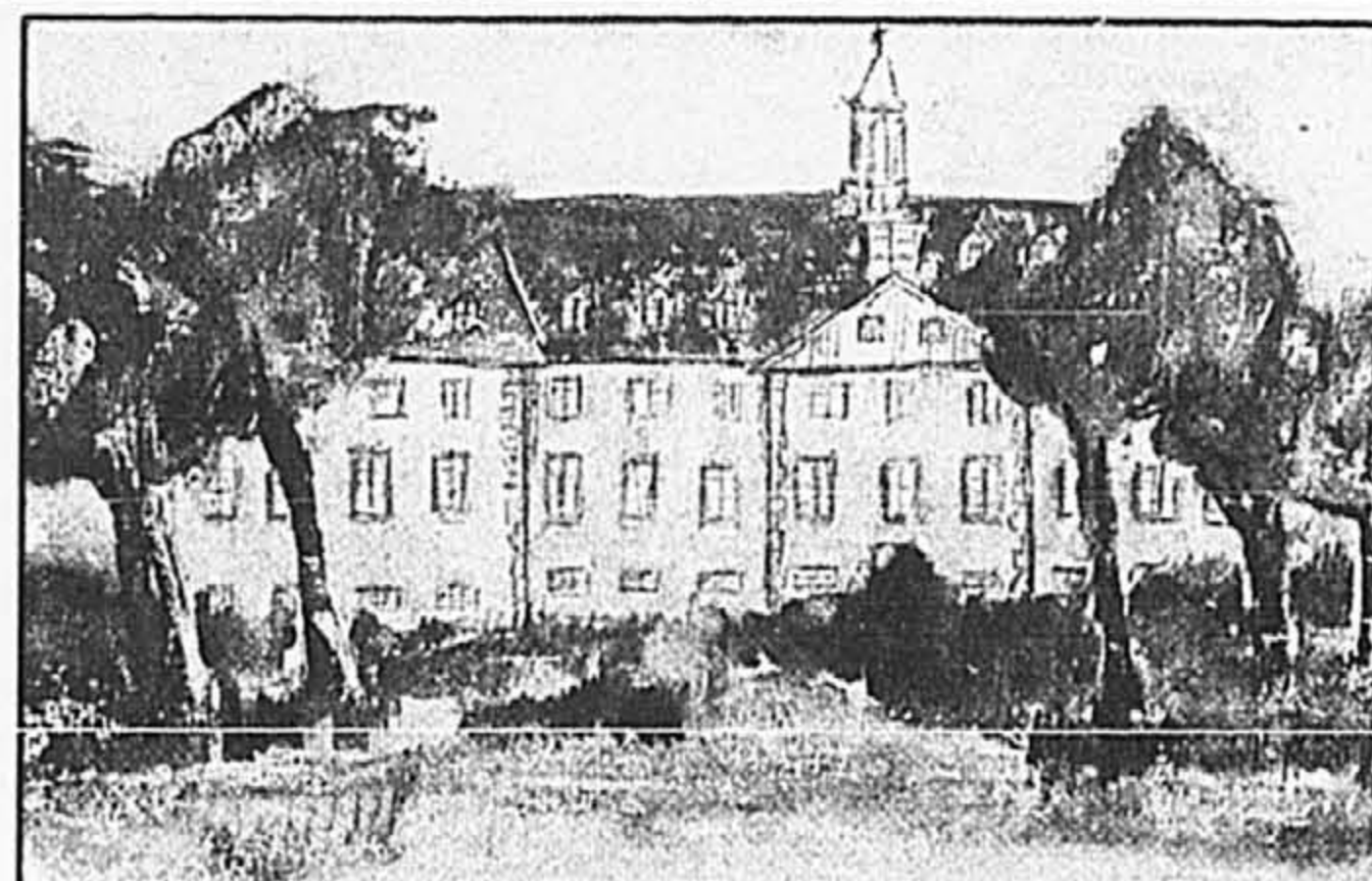
COLLÈGE PRIVÉ POUR FILLES ET GARÇONS
COURS SECONDAIRE COMPLET

EXAMENS D'ADMISSION POUR SEPTEMBRE 1991

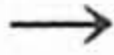
- En 1^{er} secondaire: le samedi 24 novembre 1990
le samedi 1^{er} décembre 1990
- En 2^e, 3^e, 4^e et 5^e secondaire: le lundi 11 février 1991.

On peut s'inscrire à l'examen d'admission en téléphonant au secrétariat du niveau

382-1560



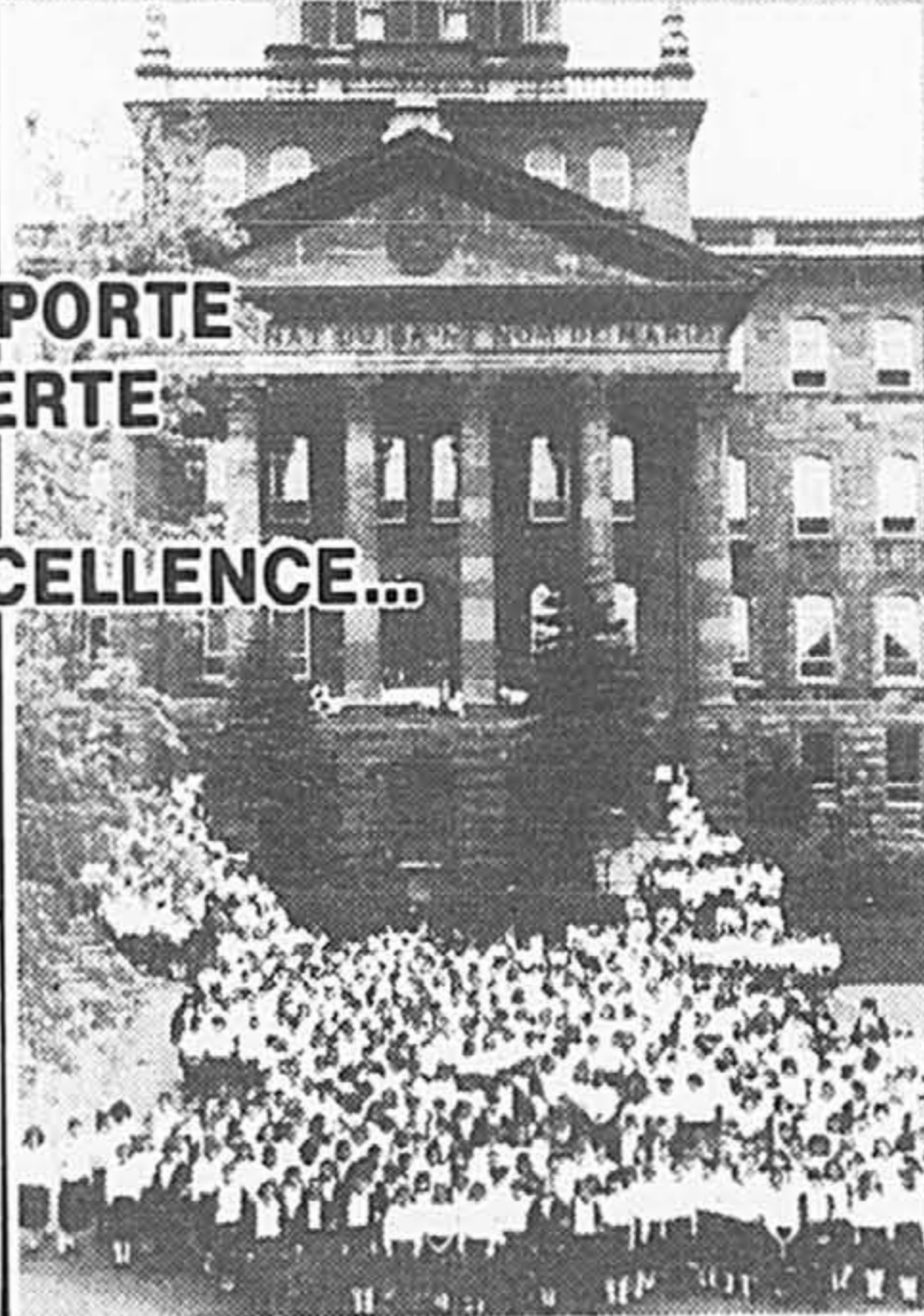
UNE FORMATION EN SCIENCES... UNE TRADITION



■ Toute la gravité d'un élève au piano.

DIRIGÉ PAR LES SOEURS DES SAINTS-NOMS-DE-JÉSUS-ET-DE-MARIE
LE PENSIONNAT DU SAINT-NOM-DE-MARIE
 628, chemin de la Côte-St-Catherine / 735-5261, poste 35

UNE PORTE OUVERTE SUR L'EXCELLENCE...



Une longue tradition de qualité dans un cadre rénové, pour filles de 1^{re} à 5^e secondaire EXTERNES ET PENSIONNAIRES

UNE INVITATION À UNE JOURNÉE PORTES OUVERTES
 DIMANCHE 4 NOVEMBRE 1990
 DE 14 H À 18 H

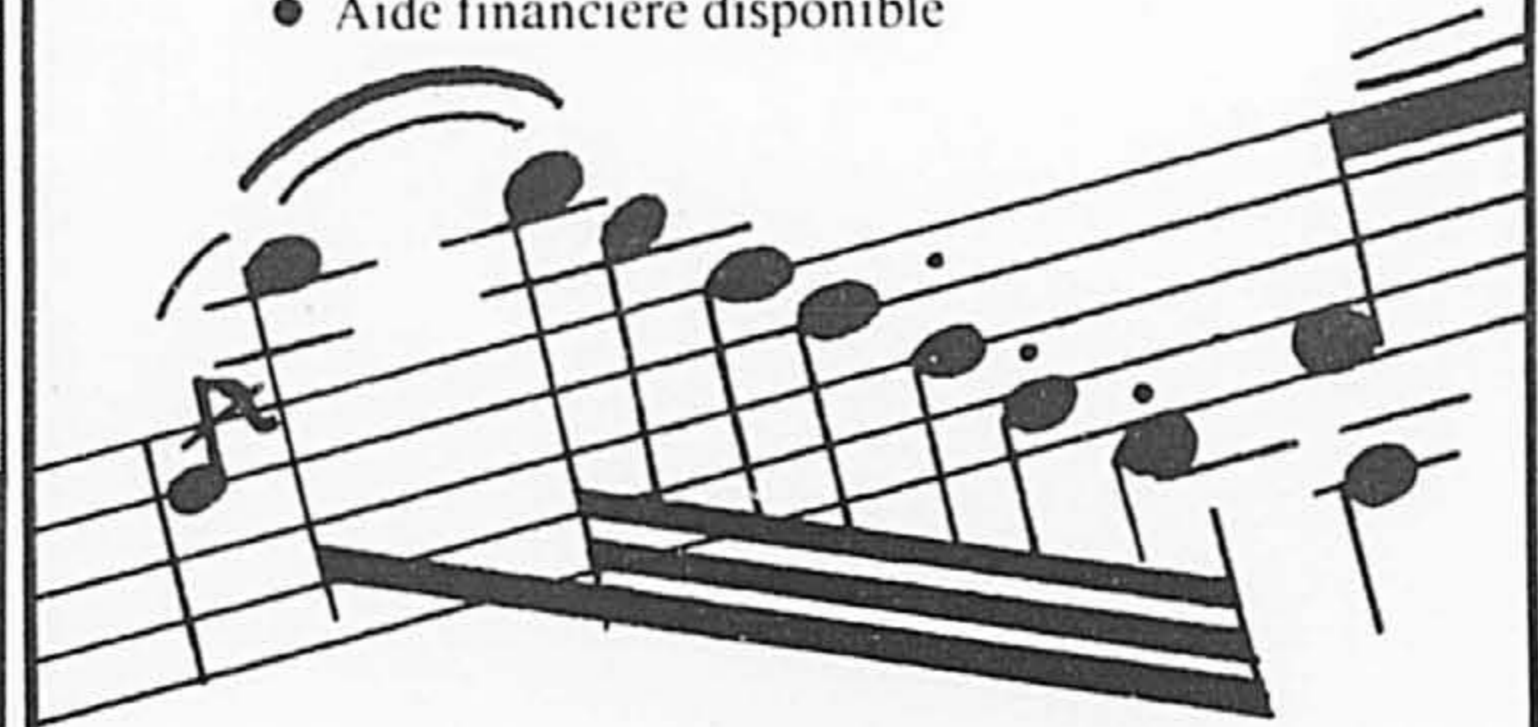
EXAMEN D'ADMISSION
 17 NOVEMBRE 1990, À 8 H 30
 DURÉE DE L'EXAMEN: 3 HEURES STATION ÉDOUARD-MONTPETIT

ÉCOLE DE MUSIQUE VINCENT-D'INDY



Un collège à la mesure de tes attentes!

- 56 ans d'excellence musicale
- Cours collégial (D.E.C.) spécialisation musique
- Nouveauté: l'informatique au service de la musique
- Enseignement aux adultes
- Aide financière disponible



Renseignements:
 (514) 735-5261, poste 21

628, chemin de la Côte-St-Catherine
 Outremont, Québec H2V 2C5

rité le même montant que la subvention partielle qu'elle touche, soit 2326 \$ cette année.

Tous les autres établissements privés, les DIP («déclarés d'intérêt public»), sont subventionnés au maximum et ne peuvent, en 1990-1991, exiger plus de 1537 \$ en frais de scolarité.

Bien entendu, ces frais, comme tout en ce bas monde, ne sont pas imperméables à l'inflation. De 1985 à 1989, la moyenne des frais de scolarité a successivement augmenté de 3,2, 6,1, 3 et 7,5 p. cent.

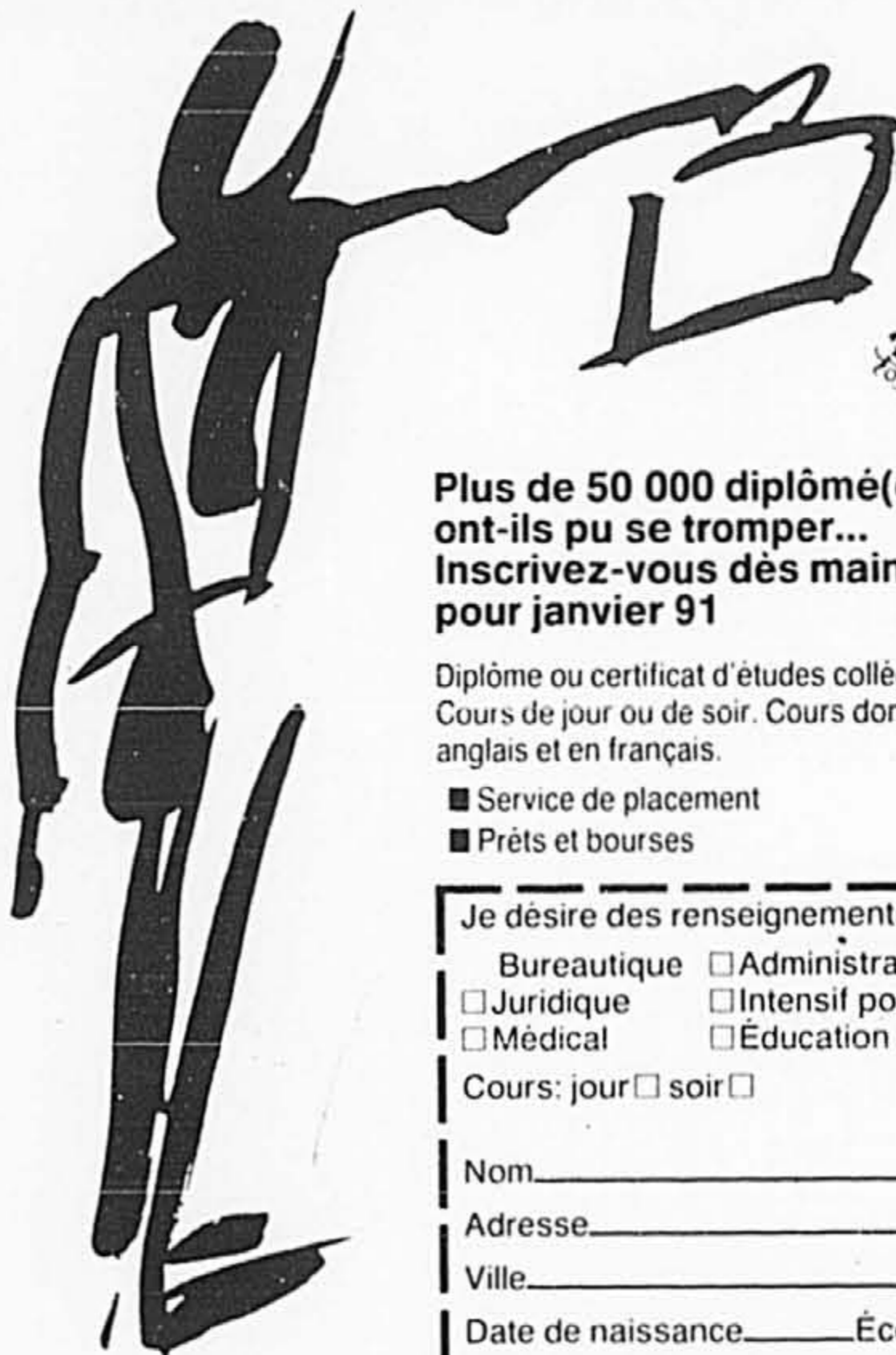
L'éventail des revenus

Toujours en 1988-89, la subvention gouvernementale représentait en moyenne 69 p. cent des revenus d'une école secondaire privée. Les frais de scolarité perçus représentent en moyenne 25 p. cent des revenus puisque plusieurs établissements n'exigent pas le maximum requis. Le reste des revenus (6 p. cent) provient de la location de locaux, de dons, des menus intérêts de placements et, bien souvent, des ressources de la communauté religieuse qui dirige l'école.

Vous désirez une carrière stimulante?

Collège O'Sullivan

1191, rue de la Montagne, Montréal (Québec) H3G 1Z2 — Metro Peel, Lucien-L'Allier
 Composer (514) 866-4622



Plus de 50 000 diplômé(e)s ont-ils pu se tromper... Inscrivez-vous dès maintenant pour janvier 91

Diplôme ou certificat d'études collégiales. Cours de jour ou de soir. Cours donnés en anglais et en français.

- Service de placement
- Prêts et bourses

Vous voulez mettre tous les atouts de votre côté?

- Formation générale de premier plan
- Excellente formation spécialisée
- Bilinguisme en prime

Demandez des précisions sur nos programmes d'études

- **Bureautique** avec spécialisation en
 - Secrétariat notarial et juridique
 - Secrétariat médical
 - Administration bilingue
 - Programme intensif pour adultes
- **Techniques Administratives**
 - Spécialisation marketing
- **Commerce international**
- **Éducation permanente (le soir)**

75e anniversaire 1916 - 1991

Le Collège O'Sullivan est une maison d'enseignement privée reconnue d'intérêt public par le ministère de l'Enseignement supérieur et des Sciences du Québec.

Je désire des renseignements supplémentaires sur vos programmes.

- Bureautique Administration bilingue Techniques administratives
 Juridique Intensif pour adultes Commerce international
 Médical Éducation permanente

Cours: jour soir

Nom _____ Téléphone _____

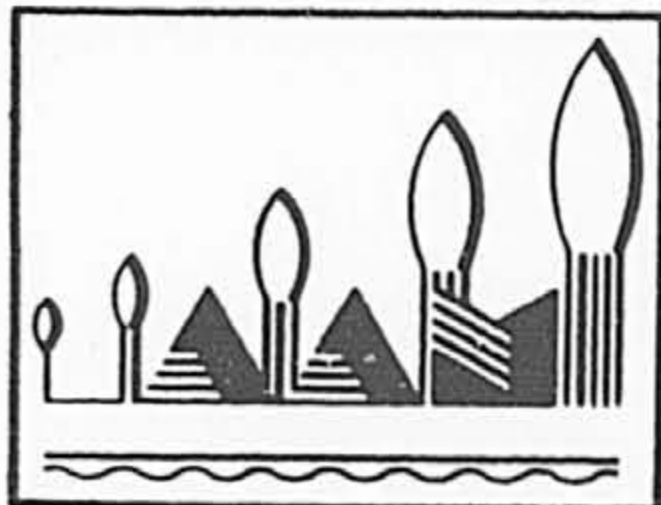
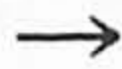
Adresse _____

Ville _____ Code postal _____

Date de naissance _____ École fréquentée présentement _____

Compléter et faire parvenir au Service des admissions.

Collège O'Sullivan, 1191, rue de la Montagne, Montréal (Québec) H3G 1Z2 (514) 866-4622.



ACADÉMIE ANTOINE-MANSEAU

20, rue St-Charles-Borromée sud
C.P. 410
JOLIETTE, Québec
J6E 3Z9

S'ENRACINER POUR S'ÉPANOUIR

(514) 753-4271

**Externat pour garçons et filles
reconnu d'intérêt public
par le MEQ
1^{re} à 5^e secondaire**

**EXAMENS D'ADMISSION
17 et 24 NOVEMBRE 1990**



**collège
français**

- Primaire (Maternelle)
- Secondaire
- Collégial

INSCRIPTIONS EN SECONDAIRE 1 OU 1^{re} SECONDAIRE

2 possibilités:
Solliciter une ENTREVUE INDIVIDUELLE et se présenter, avec l'étudiant muni des derniers bulletins au: 185, av. Fairmount Ouest, Montréal (ou 1340, rue Nobert, Longueuil) du lundi au vendredi de 9 h à 18 h et le samedi de 10 h à 12 h (Test si nécessaire). Décision et inscription immédiates.

S'enregistrer pour l'un des EXAMENS D'ENTRÉE: les 10, 17, 24 novembre de 9 h 30 à 12 h 30

AUTRES INSCRIPTIONS

PRIMAIRE et MATERNELLE

- Annexe Centre 5155, de Gaspé, Montréal
- Annexe Nord 12349, de Serres, Cartierville
- Annexe Sud 1391, Beauregard, Longueuil (EXTERNAT-PENSIONNAT)

SECONDAIRE I, II, III, IV, V

- Montréal 185, av. Fairmount O. (Places limitées)
- Longueuil 1340, rue Nobert

COLLÉGIAL I et II: DEC en 2 ans

Inscriptions: session hiver 90 et automne 91

- SCIENCES: Sciences de la santé Sciences pures et appliquées
- SCIENCES HUMAINES: avec ou sans mathématiques Sciences de l'administration

TRANSPORT SCOLAIRE

(Assuré par le Collège) Montréal, Laval, les Basses Laurentides et Rive-Sud

PENSIONNAT:

Primaire (à Longueuil): 250 places
Secondaire (à Montréal): 100 places

RENSEIGNEMENTS:
prospectus, inscriptions
495-2581

Le samedi, utilisez le parking du collège.



SECONDAIRE - LONGUEUIL
1340, rue Nobert, Longueuil
Autobus 16 de la STRSM, arrêt en face du Collège.

A TITRE D'INFORMATION

- Le Collège Français reçoit des élèves de toutes nationalités mais avec une majorité de Québécois.
- Le Collège Français encourage les sports à tous les niveaux et a mis en place, au niveau Collégial, le programme Sports-Etudes.
- Le Collège Français — 3 campus — offre tous les niveaux: Primaire (avec pensionnat), Secondaire (avec pensionnat), Collégial (résidence pour joueurs).
- Le Collège Français vous invite à suivre, dans les médias d'information, ses équipes de sports: HOCKEY JUNIOR MAJEUR, TIER 2 (Collège Français de Longueuil), Collégial Majeur, Football (Collégial II), TENNIS (Collégial), SOCCER...
- Le Collège Français — portes ouvertes — tous les jours — vous réservera, lors de votre visite, le meilleur accueil.



SECONDAIRE - MONTRÉAL
185, av. Fairmount Ouest, Montréal
Métro Laurier, autobus 51
ou métro Place-des-Arts, autobus 80

«Les institutions doivent boucler leur année avec ces revenus. Mais comme environ 65 p. cent d'entre elles sont encore propriété du clergé, un déficit peut être étanché à même le salaire des religieux. Une corporation laïque a moins de marge de manoeuvre», dit Yves Tardif.

Et il ajoute: «Comme une PME, l'enseignement privé dépend du jeu de l'offre et de la demande. Je connais des institutions qui ne facturent que 800\$ parce qu'elles sont situées dans des régions économiquement faibles. Elles demanderaient 200\$ de plus qu'elles perdraient sans doute des élèves. Dans la région montréalaise, par contre, la demande est forte. Les écoles peuvent donc se permettre d'exiger quasiment le maximum autorisé.»

La répartition des dépenses

La moyenne (selon 1988-89) dit que 77 p. cent des revenus servent à payer les salaires et les avantages sociaux, et que 21 p. cent défraient les dépenses telles que l'achat de matériel didactique, le loyer (chauffage et électricité), l'entretien des bâtiments et le service de la dette. Le reste (2 p. cent) sert au fonds d'immobilisation pour les projets à long terme (comme un nouveau gymnase).

■ Discussion animée dans une classe.



ÉCOLE MARIE ANNE

3766, rue Queen, Rawdon

EXTERNAT ET PENSIONNAT pour filles et garçons

MATERNELLE à plein temps

De la 1^{re} à la 6^e année

COURS OFFERTS:

- FRANÇAIS:** ordinateurs, grammaire, diction et théâtre
- MATHÉMATIQUES:** intégration à la vie courante et à l'ordinateur
- SCIENCES DE LA NATURE EXPÉRIMENTALES**
- SCIENCES HUMAINES:** bienséance, découverte du monde.
- LANGUE SECONDE:** anglais intégré au cours de théâtre, dans la cour d'école et au chant.
- RELIGION**

- ESPAGNOL** au 2^e cycle.
- MUSIQUE:** instruments et chorale.
- ÉTUDE SUPERVISÉE** le soir et le matin
- ENCADREMENT PARASCOLAIRE** piscine, ski alpin, cinéma, arts, tricot, impro, botanique...

**PORTES OUVERTES
SUR RENDEZ-VOUS
BIENVENUE**

**Nous sommes situés en
campagne à 30 minutes de Laval**



Renseignements:

(514) 834-4668

Inscriptions débutant en novembre

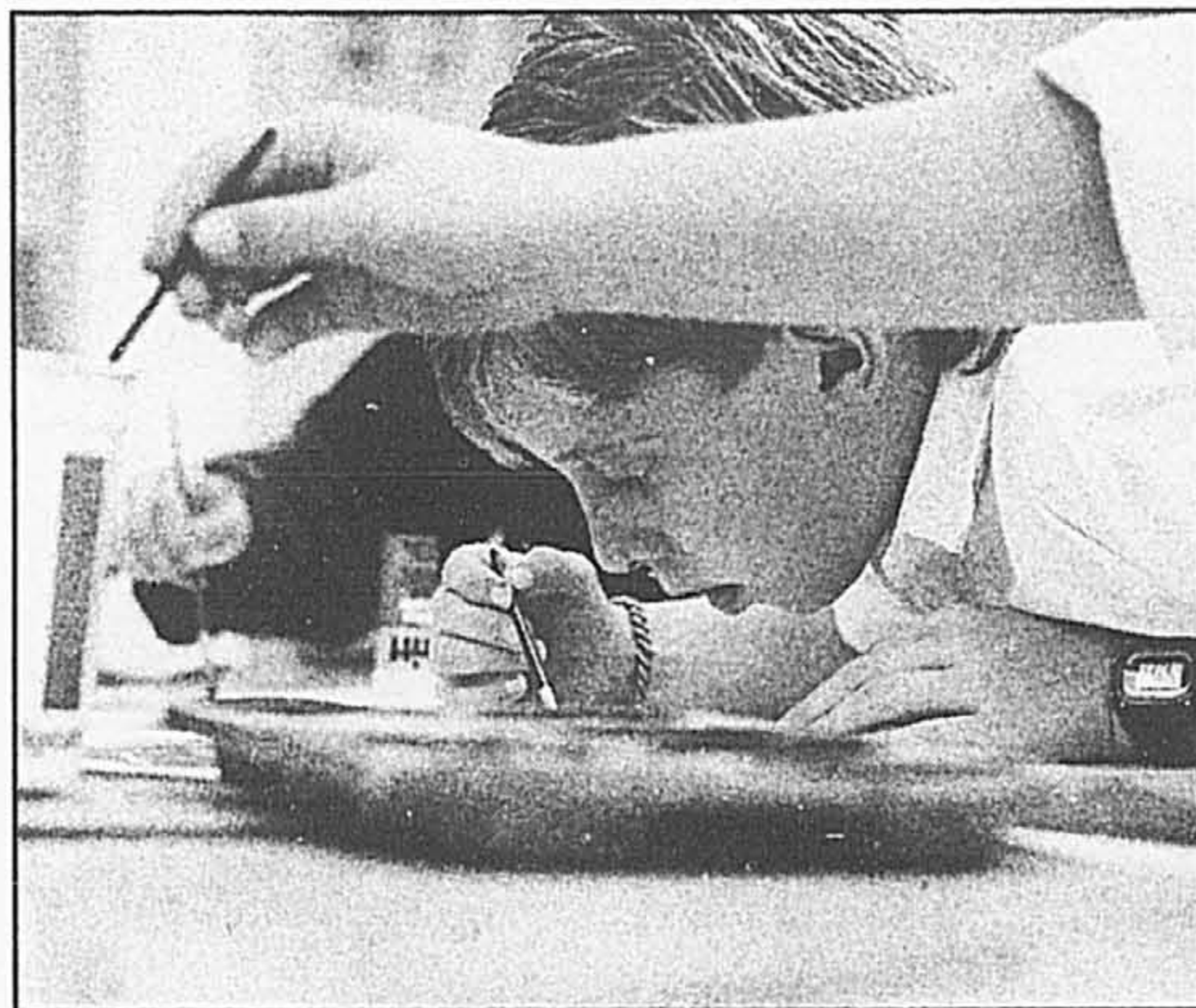
■ Les arts plastiques éveillent l'imagination et demandent parfois de la minutie.

Une autre façon d'envisager ces dépenses: 70 p. cent vont en services directs aux élèves et 30 p. cent à la gestion.

Les parents de Julien peuvent s'attendre à d'autres frais, mais pour lesquels il est difficile d'établir une moyenne tant ils varient selon les établissements.

Par exemple, le costume: obligatoire dans quelque 35 établissements membres de l'AIES, on parle d'une dépense moyenne de 275\$, selon la maison Piacente, le fournisseur officiel de 43 écoles et collèges. N'oublions pas les activités spéciales comme des cours de judo ou de ballet. Des dépenses, toutefois, facultatives. Les livres de cours sont normalement compris dans le paiement des frais de scolarité, de même que la participation financière à l'association étudiante.

Reste les repas à la cafétéria (sandwichs ou poulet chasseur?) et le pensionnat. Environ 45 p. cent des établissements privés du secondaire offrent un service de pensionnat. Il y a deux ans, l'AIES a calculé que le coût moyen par pensionnaire revenait



à 12\$ par jour (soit 2160\$ pour 180 jours de classe). «Le pensionnat est souvent un service déficitaire, explique M. Tardif, car il n'est aucunement subventionné.»

Enfin, la loi est explicite sur la façon dont les parents de Julien devront payer l'institution. Celle-ci peut suggérer le paiement entier à l'avance, mais ne peut l'exi-

ger. L'étalement minimum prévu est de deux versements, le premier habituellement versé avant le début des classes, le second en janvier. De plus, si jamais Julien abandonnait ses cours en milieu d'année, peu importe la raison, l'école serait tenue de rembourser à ses parents la portion des frais correspondants aux services non rendus.

M.C.

BRÉBEUF

◆ UNE TRADITION D'EXCELLENCE ◆



- ◆ COURS SECONDAIRE
- ◆ COURS COLLÉGIAL
- ◆ BACCALAURÉAT INTERNATIONAL
- ◆ SERVICE DE RÉSIDENCE
- ◆ BOURSES D'ÉTUDES

COLLÈGE JEAN-DE-BRÉBEUF
3200, CHEMIN SAINTE-CATHERINE, MONTRÉAL (QUÉBEC) H3T 1C1

342-1320

COLLÈGE PRIVÉ DÉCLARÉ D'INTÉRÊT PUBLIC

Pour personnes sérieuses seulement



Programmes intensifs de niveau collégial en:

- Dessin de mode
- Mise en marché de mode
- Décoration d'intérieur

Cours de jour et de soir Nombre de places limité.
Téléphonez dès maintenant!

Possibilité d'aide financière gouvernementale et service de placement

Place Bonaventure
38, Dawson, Niveau D
Montréal, Qc H5A 1A3
Permis # 749838

875-9777

Académie
INTERNATIONALE
DE LA MODE ET DU DESIGN

Nom..... Ville..... Code postal.....
Adresse..... Téléphone..... Âge.....

collège beaubois



Établissement privé d'enseignement

Sous la responsabilité d'une corporation sans but lucratif composée de représentants de l'Association des PARENTS et de la communauté des FRÈRES DE SAINT-GABRIEL, de personnes ressources extérieures et des membres de la direction, le Collège est administré par la société CASSIVI, DION et associés (gestion de projets en éducation).

Enseignement primaire et secondaire pour garçons et filles

Pour une demande d'admission:

- Au primaire: prendre rendez-vous avec la directrice.
- En 1^{er} secondaire: se présenter au Collège à 8 h 30, le 24 novembre ou le 1^{er} décembre 1990, pour les examens d'admission.
- En 2^e, 3^e, 4^e et 5^e secondaire: se présenter au Collège à 8 h 30, le 2 février 1991, pour l'ouverture du dossier et une rencontre d'information.

Apporter une photocopie des bulletins de 1988-1989, 1989-1990 et 1990-1991.

Renseignements: — au primaire: 684-1400
— au secondaire: 684-7642

Le Collège est situé à 1,6 km à l'ouest de l'autoroute 13. On peut s'y rendre par l'autobus 68 de la STCUM ou par le train du Canadien National en débarquant à la gare «A ma Baie».



9509 boul. Gouin ouest,
Pierrefonds H8Y 1T7

COLLÈGE PRIVÉ? CÉGEP? JUGEZ VOUS-MÊMES!



■ M. Jacques Tremblay, secrétaire général de l'Association des collèges du Québec.

L'embaras du choix

On dénombre au Québec 26 collèges privés subventionnés, 42 cégeps et une dizaine d'instituts (de tourisme, d'agriculture, etc.). De l'ensemble des élèves en quête d'un DEC durant la dernière décennie (une moyenne de 56 000 nouveaux inscrits chaque mois de septembre), 87 p. cent ont choisi le cégep et 13 p. cent le collège privé.

Première différence entre public et privé: la formation générale (cours pré-universitaire de deux ans) étant plus en demande que la formation professionnelle (enseignement technique de trois ans aboutissant plus souvent au marché du travail qu'à l'université) dans les deux secteurs, c'est au privé que cette demande est la plus marquée, 74 p. cent, contre 60 p. cent au cégep.

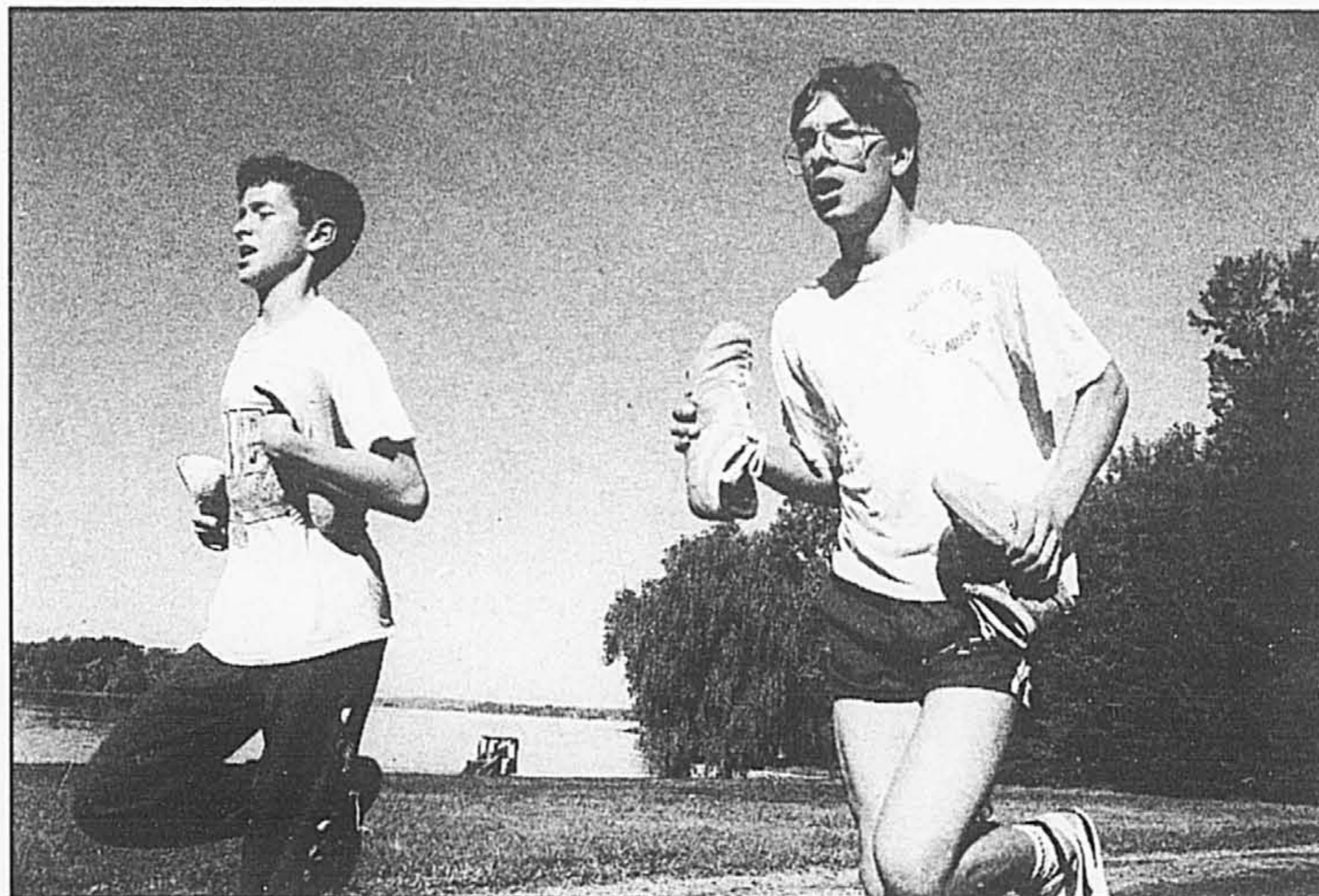
Les chercheurs Mireille Lévesque et Danielle Pageau, en plus de noter un vieillissement de la population collégiale (la moyenne d'âge passant de 17 à 18 ans), soulignent que les élèves de 21 ans et plus privilégient les institutions privées.

«Quand les gens s'inscrivent à cet âge, ils savent ce qu'ils veulent. Ils recherchent l'efficacité», dit Jacques Tremblay, secrétaire général de l'Association des collèges du Québec, qui cite l'exemple d'un collège de secrétariat de Cap-de-la-Madeleine où la moyenne d'âge est de 25 ans.

Parmi les élèves qui fréquentaient une école secondaire publique, 6 p. cent ont choisi de poursuivre leurs études dans un collège privé. «Ils en ont eu assez d'une grosse polyvalente, ils ne voulaient pas en plus d'un gros cégep», dit M. Tremblay.

Les enfants ne sont plus des enfants, les voilà déjà prêts à entreprendre leurs études collégiales. Choisiront-ils de s'inscrire au cégep ou dans un collège privé?

Bien des choses peuvent survenir durant le cheminement collégial: changement d'orientation, abandon temporaire ou définitif des cours. Tenant compte de ces aléas, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science a récemment publié un document intitulé «La persévérance aux études», soit la compilation de plusieurs statistiques et performances enregistrées en milieu collégial, public et privé, pendant les années 80.



■ Culture physique et sport assurent un développement équilibré des jeunes.

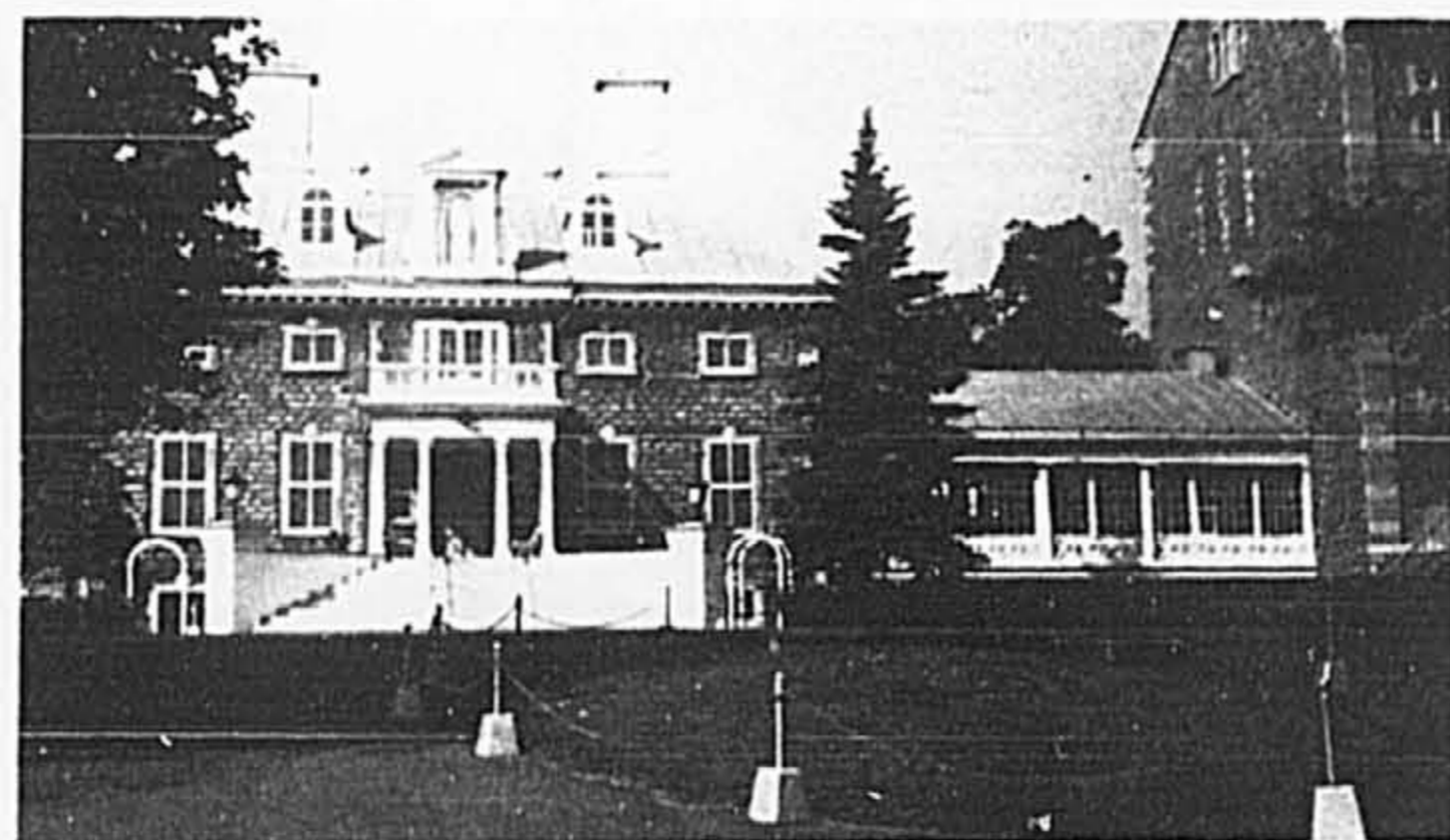
De ceux qui ont eu leur diplôme d'une école secondaire privée, environ 30 p. cent sont demeurés fidèles au privé au niveau collégial. Quand même: une défection de 70 p. cent des effectifs! Est-ce imputable aux frais de scolarité?

«Les frais de scolarité sont un facteur. Mais il y a plus: pour un élève de 11-12 ans, c'est encore la famille qui décide de l'institution. Au début du collège, par contre, les élèves ont leur mot à dire. Et il est bien connu que des enfants élevés en serre chaude (lire: au secondaire privé) veulent exprimer leur indépendance, changer d'air. Ils optent donc pour le cégep», analyse M. Tremblay.

Plus sûrement

Au public, sept élèves sur 10 inscrits initialement à la formation générale décrochent leur DEC. Chez les élèves inscrits en formation professionnelle, le taux de réussite est de 6 sur 10. Par ailleurs, un élève sur trois du secteur public obtient son DEC à l'intérieur des deux (formation générale) ou trois années (formation professionnelle) prescrites.

Les élèves du réseau privé font-ils mieux? En formation générale, le taux de réussite passe à huit sur 10. Et ce, peu importe le programme choisi: que ce soit en sciences ou en arts, les collé-



VILLA MARIA

4245, boulevard Décarie, Montréal

Cours secondaire complet. Externat pour filles. À proximité du métro Villa-Maria. Établissement d'enseignement privé, déclaré d'intérêt public, dirigé par les soeurs de la Congrégation de Notre-Dame.

SECTEUR FRANCOPHONE

Dates: 10 novembre 1990, secondaire I
8 décembre 1990, secondaire I, II, III, IV
Heure: 8 h 30 a.m.
Coût: 30 \$

SECTEUR ANGLOPHONE

Date: Secondary I, October 27th 1990
Secondary II, III, IV, January 19th 1991
Time: 8:30 a.m.
Cost: \$30.00

BUREAU DES ADMISSIONS: 484-4950



■ Le français a toujours été une matière de base privilégiée dans l'enseignement privé.

giens décrochent plus souvent un DEC que les cégépiens.

De surcroît, proportionnellement plus d'élèves de la formation générale au privé obtiennent leur DEC dans leur programme initial. Autrement dit, ils changent moins souvent d'idée en cours d'études.

En formation professionnelle, toutefois, les cégeps semblent mieux performer que les collèges privés. Ou plutôt, certains programmes du professionnel tournent à l'avantage de l'un ou l'autre des secteurs. Ainsi, en techniques administratives et en techniques physiques, les sanctions d'études sont plus nombreuses au public qu'au privé. Dans les techniques biologiques et artistiques, les taux de réussite sont similaires. Dans les techniques humaines, c'est au tour du privé de surpasser (d'environ 6 p. cent) les cégeps.

S'il faut nuancer les succès selon que l'élève étudie en formation

générale ou professionnelle, il y a par contre un domaine où les collèges privés enlèvent la palme de façon décisive: la durée des études.

Plus rapidement

En effet, même au professionnel où les diplômés au privé sont pourtant moins nombreux, ces derniers obtiennent leur DEC plus rapidement. Et si un cégépien sur trois décroche son DEC général dans le temps prescrit, ce taux passe à un sur deux au privé. Selon le rapport, «il faut une année supplémentaire d'études pour que les élèves du réseau public surpassent légèrement le niveau atteint par le réseau privé après deux années». Le rattrapage est à peu près identique en formation professionnelle.

«Il y en aura toujours qui s'inscriront au privé parce que ça «paraît bien». Mais pour la plupart des élèves, il s'agit d'une importante décision. Le collège privé est un

plus gros défi, c'est connu d'avance. Il se produit une présélection naturelle entre les élèves eux-mêmes. Ceux qui craignent la réputation du collège ne voudront pas courir le risque d'échouer. Les autres se retroussent les manches», dit Jacques Tremblay.

Cette rapidité des collégiens à terminer leurs études profite même au contribuable. En effet, chaque année d'étude au cégep coûte 7 800\$ par élève. Au privé, cette année revient à 4 000\$. La différence (et plus), ce sont les parents et l'élève qui l'assument. Ce dernier fait donc de son mieux pour décrocher son diplôme sans perdre de temps. «On parle d'instaurer un ticket modérateur dans les services de santé pour réduire le gaspillage. Dans les collèges privés, ce ticket modérateur est déjà en place», dit Jacques Tremblay.

Bref, un étudiant dans un collège privé décroche plus sûrement et



■ Apprendre la musique, c'est bien; jouer dans l'orchestre, c'est mieux.

plus rapidement son diplôme. Bien sûr, il doit y mettre le prix. Mais les bons investissements rapportent toujours des dividendes.

M.C.

MARIE-VICTORIN

C'est mon collège

COLLÈGE MARIE-VICTORIN
7000, rue Marie-Victorin,
Montréal, Qc H1G 2J6
(514) 325-0150



journée portes ouvertes

le mardi 4 décembre 1990
de 16 h à 21 h



fiche d'adhésion

(Veuillez écrire en lettres carrées)

NOUVEAU MEMBRE

RENOUVELLEMENT

CARTE DE MEMBRE: _____

NOM(S): _____

ADRESSE: _____

CODE POSTAL: _____

Tél. domicile: () -

bureau: () -

OCCUPATION: _____

Usager de l'école privée: _____

(Si oui, indiquez le nom de l'établissement)

À titre de: PARENT

ENSEIGNANT(E)

PERSONNEL NON ENSEIGNANT

ADMINISTRATEUR(TRICE)

ÉTUDIANT(E)

AUTRE: _____

CORRESPONDANCE anglais

français

1 ENVOI PAR ADHÉRENT

1 ENVOI PAR FAMILLE

CI-INCLUS LA SOMME DE _____ \$

(3\$ étudiant, 10\$ adulte, 15\$ famille)

Les chèques ou mandats sont payables à l'ordre de « Mouvement pour l'enseignement privé ».

CETTE CONTRIBUTION DONNERA LIEU
À L'ÉMISSION D'UNE CARTE DE MEMBRE
VALIDE POUR UN AN

Signature(s)

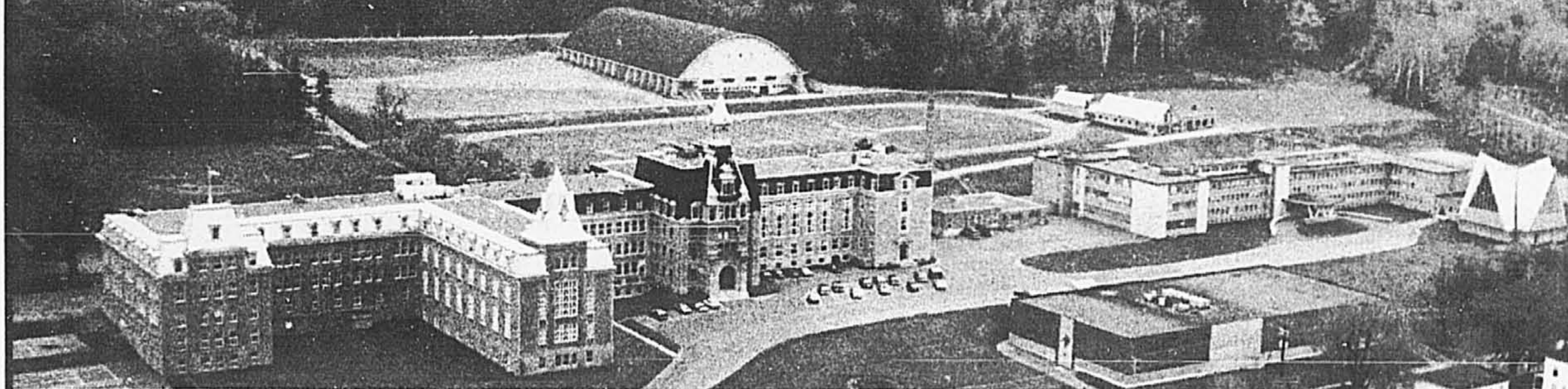
Mouvement pour l'enseignement privé, 1940, boul. Henri-Bourassa est,
Montréal H2B 1S2 - Tél.: (514) 381-8891



Collège Bourget

RIGAUD

140 ANS D'EXPÉRIENCE



Animation, pastorale et sports privilégiés. Patinoire avec glace artificielle, piscine, deux gymnases, nombreux laboratoires, plusieurs salons, etc. Transport organisé pour les fins de semaine. Enseignement de l'informatique.

Garçons et jeunes filles

Pensionnat - Externat

dirigé par les Clercs de St-Viateur

Cours secondaire complet.

Examens d'admission en 1re, en 2e ou en 3e secondaire:

les samedis 24 novembre ou 12 janvier ou 26 janvier ou 16 mars, dès 9 h 30

téléphone: (514) 451-5785

Pour renseignements en 4e et 5e secondaire, téléphone: (514) 451-4716