



Éco-guide

Concrétisez et valorisez vos engagements en faveur du développement durable



**CENTRE
ÉCOLOGIQUE
DE PORT-AU-SAUMON**

Remerciements

Nous remercions le Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD), et son partenaire financier, le gouvernement du Québec, l'Association des camps du Québec, la municipalité de La Malbaie ainsi que le CLD de Charlevoix-Est qui ont permis la réalisation de ce guide.



Participants à la réalisation

Coordonnateur

Guy Larochelle, CEPAS

Recherche et conception

David Bernard, CEPAS

Nicole Huybens, Chaire en Éco-conseil

Pierre-Étienne Roberge, CEPAS

Julie Tremblay, Éco-conseillère

Chantal Villeneuve, Chaire en Éco-conseil

Claude Villeneuve, Chaire en Éco-conseil

Nadia Lettre, CEPAS

Conception graphique

Blizz'Art Communication



3330, boul. Malcolm-Fraser (route 138)

La Malbaie (Québec) G5A 2J5

Sans frais : 877 434-2209

Téléphone : 418 434-2209

Télécopieur : 418 434-2559

Courriel : cepas@charlevoix.net



Département des sciences fondamentales

Université du Québec à Chicoutimi

555, boulevard de l'Université,

Chicoutimi (Québec) G7H 2B1

Téléphone : 418 545-5011

Le Centre écologique de Port-au-Saumon (CEPAS) est à la fois heureux et fier de vous présenter son éco-guide en développement durable. À l'hiver 2007, l'équipe du CEPAS (membres du CA, équipe de direction, moniteurs et employés de soutien) a réfléchi à sa planification stratégique pour les 10 prochaines années. Je vous donne en mille la priorité numéro 1 identifiée par toutes et tous: entreprendre un réel virage au développement durable. Ce n'est pas une surprise, il s'agit aussi de la priorité des Québécois. Nous avons donc développé un projet visant à entreprendre une vaste démarche de développement durable au sein de notre organisation.

Nous avons déjà atteint d'incroyables résultats et notre clientèle est emballée par cette initiative. En tant que camp dédié aux domaines de l'environnement et des sciences naturelles et afin de faciliter une démarche similaire pour les camps de vacances et les camps de jour du Québec, nous avons coordonné la production de cet éco-guide. Nous l'avons voulu très concret, pratique et simple à utiliser. Il propose une méthode et des outils facilitant l'action, le tout basé sur notre projet et l'expertise de la Chaire en Éco-Conseil. Il n'a pas la prétention d'être exhaustif ni exclusif. Nous avons développé ce guide dans un format qui lui permet d'évoluer en fonction de vos besoins et d'y ajouter de nouvelles connaissances et de nouveaux outils.

Comme gestionnaires de camp, nous avons l'occasion de supporter les valeurs de société que nous jugeons importantes. Nos jeunes campeurs sont les bâtisseurs de demain; leur permettre de participer à une démarche de développement durable peut être une belle façon de les aider à assurer un bel avenir pour leurs propres enfants. D'ailleurs, ils nous le demandent eux-mêmes.

Découvrez donc ce guide et utilisez-le à votre mesure et à votre rythme. Nous vous souhaitons un grand succès dans votre participation à ce grand défi de société que représente le développement durable!



Marc Dufour, président du conseil d'administration du Centre écologique de Port-au-Saumon

Le Centre écologique de Port-au-Saumon a eu une grande importance dans ma vie. D'une part, j'y retrouve l'influence des scientifiques qui ont participé depuis des décennies à l'éveil des jeunes à l'écologie, à l'astronomie et à la géologie. La plupart ont été mes maîtres et plusieurs, des amis très chers. D'autre part, et surtout, mes deux enfants ont été transformés par leur séjour à Port-au-Saumon, l'une comme guide naturaliste et animatrice, le second comme campeur. C'est donc avec un grand enthousiasme que j'ai accepté de participer au projet du Centre écologique de s'engager dans une démarche de développement durable et de produire cet éco-guide.

Ce guide se veut un outil évolutif. D'abord parce qu'il propose une démarche plutôt qu'un changement brutal. Ensuite, parce qu'il permet à chacun d'évoluer à son rythme, de choisir ses objectifs, d'évaluer sa progression et de communiquer ses résultats. Finalement, l'outil changera avec le temps, au fur et à mesure des nouveaux besoins et de l'évolution des connaissances.



Claude Villeneuve, directeur de la Chaire en Éco-Conseil de l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)

Comme le Centre écologique de Port-au-Saumon l'a fait, chacun y trouvera les moyens pour établir un plan d'action qui lui sera pertinent et pour poser des gestes ayant des impacts significatifs sur sa performance économique, environnementale, éthique et sociale. Le développement durable exige qu'on se préoccupe à la fois de toutes ces dimensions. Faites votre portrait, choisissez une ou plusieurs actions à votre portée et foncez! À mesure que les succès s'accumuleront, vous pourrez vous fixer de nouveaux objectifs plus ambitieux, mais les premiers pas sont ceux qui comptent le plus.



Introduction	5
Une gestion durable des camps au Québec	5
Le CEPAS dans sa démarche de développement durable	5
Comment utiliser ce guide	6
Démarche de développement durable dans les camps du Québec	8
Implication	
Impliquer les employés	8
Impliquer les campeurs et leurs parents	8
Faire son portrait	
Pourquoi faire le portrait de notre camp?	8
Comment faire son portrait	8
Critères sociaux, économiques, environnementaux et éthiques	10
Développer son plan d'action	
Établir ses priorités et se fixer des objectifs	11
Les indicateurs de performance	12
Une approche évolutive sur plusieurs années	12
Financer son plan d'action	12
Faire un échéancier	13
Mettre en œuvre	
Mesures concrètes adaptées	14
Sensibilisation et formation des employés	14
Sensibilisation, information et promotion auprès des clientèles et du grand public	15
Évaluer	
Suivi et nouvelles actions	17
Soutenir la motivation	17
Conclusion	19
Bibliographie	20
Glossaire	21
Les outils Fiches thématiques et informations pratiques pour implanter le développement durable	
Énergie	22
Recyclage	26
Compostage	28
Déchets	31
Gaz à effet de serre	33
Eau (potable et usée)	35
Biodiversité	38
Achats et choix des fournisseurs	40
Sensibilisation	45
Annexes	
Annexe 1 : Le plan d'action du CEPAS	48
Annexe 2 : Indicateurs de performance	52
Annexe 3 : Autres possibilités de subventions et d'aides financières	53



Une gestion durable des camps au Québec

L'éco-guide est un outil de référence pour aider les gestionnaires de camps de vacances et de camps de jour du Québec à aller plus loin non seulement dans la protection de l'environnement, mais aussi de s'inscrire dans une démarche de développement durable. Il présente des méthodes et des trucs pour motiver les employés et les clients afin que ceux-ci puissent appliquer de nouvelles mesures à cet effet. Ce guide tient compte de la réalité financière des camps et propose des solutions peu coûteuses et pourtant très efficaces.

Les démarches et outils proposés dans ce guide couvrent tous les aspects du développement durable. L'application des démarches vous permettra de mettre en place une gestion durable, responsable et plus respectueuse de l'environnement et de la santé des personnes tout en diminuant vos coûts d'opération.

L'éco-guide, un document vivant et évolutif, vise à faciliter les changements et à simplifier les gestes à poser. Les actions proposées sont simples et pratiques. Elles s'appliquent facilement aux camps de vacances et amènent des améliorations en fonction du développement durable. Au fil du temps, ce guide se bonifiera des commentaires des gens et de l'évolution des connaissances.

Le CEPAS dans sa démarche de développement durable

Le Centre écologique de Port-au-Saumon (CEPAS) a décidé, à l'été 2007, d'initier un projet de développement durable. Déjà, il exerçait des pratiques respectueuses de l'environnement telles que l'utilisation de l'eau de surface, les 3R (Réduction, Réemploi et Recyclage) et la sensibilisation des jeunes et des employés. Alors, pourquoi entreprendre un projet de développement durable?

Pour faciliter son projet, le CEPAS a fait appel à la Chaire en Éco-conseil de l'Université du Québec à Chicoutimi¹ et a engagé une stagiaire du programme Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées (DÉSS) en Éco-conseil. L'éco-conseillère a contribué à la définition du portrait, à la définition d'un plan d'action et à la mise en œuvre d'actions et de mesures permettant une gestion axée sur le développement durable du CEPAS.

Le développement durable touche tous les aspects d'un camp de vacances et d'un camp de jour. Il permet la mise en œuvre de meilleures pratiques environnementales en procurant des bénéfices sociaux et économiques grâce à la participation des employés. Le développement durable permet d'améliorer la qualité de vie des employés et de créer des liens d'appartenance avec la communauté.

Au CEPAS, le développement durable a apporté des changements au niveau des pratiques environnementales en collaboration avec les employés. Tous ces changements ont permis de diminuer les frais de gestion et d'opération et donc, d'augmenter la rentabilité. Concrètement, grâce au projet de développement durable et aux employés, le Centre écologique a, en 2007, diminué :

- la quantité d'énergie consommée de 25%;
- la quantité d'eau potable consommée de 25%;
- la quantité de déchets enfouis de 48%;
- la quantité de gaz à effet de serre émis de 10% (1,15 tonne).

Ces données sont les résultats de la première année du projet de développement durable. Les actions vont continuer, ce qui mènera vers une amélioration continue du CEPAS. Changer le monde, petit à petit, c'est possible et le CEPAS en est la preuve.

Cet éco-guide est inspiré de l'expérience du CEPAS et vous aidera vous aussi à vous engager dans l'action et à offrir aux générations futures la possibilité de vivre dans un monde meilleur.



¹Voir le site <http://dsf.uqac.ca/eco-conseil/> pour plus d'informations sur la Chaire en Éco-conseil.

Comment utiliser ce guide

Ce guide est un cahier qui a pour but d'aider les camps de vacances et les camps de jours du Québec à transformer leur gestion et leurs opérations pour les rendre plus conformes aux principes du développement durable. Il propose, dans la première section, une méthode (voir diagramme ci-dessous) inspirée du modèle de l'Écocircuit¹.

Pour chaque étape de la démarche, vous trouverez une explication simple et concise de son application. Cette démarche peut être appliquée sur une base de planification globale dans le cas où le camp peut dégager les ressources nécessaires. De plus, elle peut aussi être appliquée par problématique (thème) ou par action spécifique en fonction de l'avancement de l'organisation et de la disponibilité des ressources pour la prise en charge de chacun des changements.

- ▶ **Implication**
Impliquer les employés
Impliquer les campeurs et leurs parents
- ▶ **Faire son portrait**
Pourquoi faire le portrait de notre camp?
Comment faire son portrait
Critères sociaux, économiques, environnementaux et éthiques
- ▶ **Développer son plan d'action**
Établir ses priorités et se fixer des objectifs
Les indicateurs de performance
Une approche évolutive sur plusieurs années
Financer son plan d'action
Faire un échéancier
- ▶ **Mettre en œuvre**
Mesures concrètes adaptées
Sensibilisation et formation des employés
Sensibilisation, information et promotion auprès des clientèles et du grand public
- ▶ **Évaluer**
Suivi et nouvelles actions
Soutenir la motivation



Dans la deuxième partie du guide, vous trouverez une fiche thématique (voir section LES OUTILS) pour chaque enjeu associé au développement durable (voir 9 thèmes ci-dessous). Pour chaque étape de la démarche, vous trouverez dans chacune des fiches, des suggestions de questionnements, de mesures et d'actions à entreprendre pour faciliter vos prises de décision. De plus, nous avons ajouté pour chaque grand thème, quelques fiches pratiques plus spécifiques vous fournissant des conseils et des suggestions pour simplifier davantage votre démarche.

THÈMES :

Énergie

Recyclage

Compostage

Déchets

Gaz à effet de serre

Eau (potable et usée)

Biodiversité

Achats et choix des fournisseurs

Sensibilisation

Les fiches thématiques vous guideront pour chacune des étapes de la démarche de développement durable en vous proposant:

- Une liste de questions à vous poser afin de définir votre portrait
- Une liste d'actions à considérer selon vos priorités et objectifs
- Une liste d'actions à mettre en œuvre, et ce, toujours selon les priorités et objectifs que vous aurez définis dans les étapes précédentes
- Des trucs sur comment faire un suivi de la nouvelle démarche
- Des sources de financement possibles.

Le présent guide n'est pas exhaustif et ne prétend pas correspondre à la réalité complète de tous les camps. Les mesures proposées sont indicatives et visent les résultats les plus effectifs possible pour une majorité des camps. Par contre, son format vous permet d'insérer de nouvelles pages qui ont trait directement à vos installations et également à votre personnel. De cette façon, vous pouvez créer un guide spécialement adapté à vos besoins et à vos activités. L'information est présentée de manière à faciliter la compréhension et la consultation. Lorsque possible, nous avons utilisé des tableaux et d'autres diagrammes afin de réduire au minimum le volume de texte.

De plus, nous avons ajouté en ANNEXE 1, à titre d'exemple, le plan d'action réalisé par le CEPAS dans le cadre de son projet. Beaucoup des initiatives qu'a réalisées le Centre écologique de Port-au-Saumon ont été accompagnées d'outils de sensibilisation. Vous en retrouverez avec la fiche thématique ainsi que des outils de travail et d'analyse plus poussés pour ceux qui auront l'ambition d'aller encore plus loin dans leur démarche de développement durable.



Démarche de développement durable dans les camps du Québec

Votre implication dans la démarche

Impliquer les employés

Une fois que l'organisation (conseil d'administration et équipe de direction) a pris la décision de commencer la démarche, il est primordial d'intégrer la notion de développement durable (voir définition page 10) auprès des employés, et ce, dès le début du projet. Le plan d'action de votre camp doit être fait en collaboration avec vos employés. Il est impossible de développer un outil visant des changements de comportements sans considérer l'opinion des gens. Vous devez informer vos employés dès l'étape du diagnostic (portrait) afin qu'ils participent à l'identification des changements positifs auxquels ils contribueront. Ils doivent aussi être impliqués dans la définition du plan d'action et participer activement à sa mise en œuvre. Bien que les dirigeants du camp fournissent l'orientation générale des initiatives de développement durable, il incombe en grande partie à votre personnel de se charger de la priorisation des actions et de leur mise en œuvre. Il est très important également de tenir compte des améliorations que peuvent proposer les employés.

Impliquer les campeurs et leurs parents

S'engager dans une démarche de développement durable n'est pas un geste anodin. La démarche, tout autant que les résultats obtenus, peut améliorer l'image de votre camp. Les clés de votre succès sont bien sûr la participation de vos employés, mais aussi celle des jeunes qui séjournent sur votre site. Cette participation vous sera d'autant plus facilement acquise que les jeunes et leurs parents sauront quel est votre projet et quel rôle ils peuvent y jouer.

Profitez de vos communications (publicité, dépliants, site Internet) pour afficher votre engagement à faire du développement durable, profitez de l'accueil des jeunes pour leur expliquer votre projet, vos objectifs, leur rôle et les comportements que vous souhaitez qu'ils adoptent pendant leur séjour. Associez-les aux résultats. C'est tous ensemble que nous réussissons à changer les choses.

Faire son portrait

Pourquoi faire le portrait de notre camp?

Avant de créer un sentier, il faut connaître le territoire, aller sur le terrain et constater les merveilles qui s'y trouvent. Il ne suffit pas de regarder la carte pour deviner les paysages. Apprendre à connaître votre site, votre mission, vos activités, vos bâtiments, c'est apprendre qui vous êtes pour mieux devenir. Faire votre portrait vous permettra d'identifier vos forces et vos faiblesses. Mettre au point une démarche de développement durable dans votre camp procure de nombreux avantages directs et indirects :

- Augmentation des ventes (le développement durable peut être un argument pour les campeurs)
- Diminution des frais d'opération (les investissements sont le plus souvent très vite amortis)
- Accroissement de la fidélité de votre clientèle (sensible à la cohérence de la démarche)
- Accroissement de la loyauté des employés envers votre camp (pour la fierté d'œuvrer dans une organisation responsable)
- Augmentation de la productivité des employés (tenir compte de leur opinion augmente leur sens d'appartenance)
- Diminution du risque de responsabilité pour les dégâts à l'environnement (la prévention en amont diminue les risques)

Comment faire son portrait

Chaque camp est unique, il ne peut donc pas y avoir de recette universelle. Faire votre portrait permet de définir le point de départ et de choisir des solutions appropriées parmi la panoplie de celles qui vous sont présentées ici. La meilleure façon de se connaître est de se poser des questions et de demander au personnel du camp d'y répondre avec vous. Vous pouvez faire une liste des points positifs et négatifs de votre camp. Cette liste peut être présentée aux employés pour recevoir leurs commentaires, afin de bonifier votre démarche de développement durable. Voici, à titre d'exemples, des questions que vous pouvez vous poser lorsque vous faites votre portrait. Vous trouverez une liste plus complète de questions dans les fiches thématiques dans la section LES OUTILS.



► Énergie

Avons-nous une politique énergétique?
Quels types d'ampoules utilisons-nous?
Quels sont les types de thermostats utilisés?

► Recyclage

Faisons-nous du recyclage?
Quelle quantité de papier utilisons-nous?
Est-ce que les photocopies sont effectuées recto verso?

► Compostage

Que faisons-nous de nos déchets de table?
Quel type de compost utilisons-nous (vermicompost, compost en tas, composteur conventionnel)?
Quelles sont nos sources de déchets?

► Matières dangereuses

Utilisons-nous des produits nocifs et dangereux pour la santé et l'environnement?
Existe-t-il des contenants spéciaux pour les déchets dangereux?
Où pouvons-nous disposer des déchets dangereux?

► Gaz à effet de serre

Quelle quantité de déchets envoyons-nous au site d'enfouissement?
Combien de gaz à effet de serre sont-ils émis par les diverses formes d'énergie que nous utilisons?
Quels sont les moyens de transport utilisés par nos employés?

► Eau (potable et usée)

Est-ce que les robinets coulent?
Comment pouvons-nous économiser l'eau utilisée par les douches?
Quelle sensibilisation est mise en place pour diminuer la consommation d'eau?

► Biodiversité

Possédons-nous une liste des espèces fauniques et floristiques du territoire?
Y a-t-il des habitats fauniques particuliers?
Quelles espèces présentes sur le territoire sont menacées ou protégées?

► Achats et choix des fournisseurs

Favorisons-nous l'achat local?
Avons-nous une politique d'achat
(vous retrouverez, à titre d'exemple, une politique d'achat avec la fiche thématique « achats et choix des fournisseurs »)?
Cherchons-nous des moyens de réduire nos achats d'articles
(exemple : des piles rechargeables et des stylos avec cartouches de remplacement)?



Critères sociaux, économiques, environnementaux et éthiques

Au tout début de chaque projet, lorsque vous faites le portrait du camp, il est important de prendre en considération les notions de base du développement durable. Un développement « durable » se doit d'être économiquement efficace, socialement acceptable, équitable et écologiquement viable. En effet, la définition la plus citée qu'on veut lui donner est celle de la commission Brundtland qui considère que « le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la possibilité, pour les générations à venir, de pouvoir répondre à leurs propres besoins » (Le Rapport Brundtland, 1987). À l'intérieur de ce guide, nous traitons surtout de la dimension environnementale. Il est important pour les dirigeants de camps qui désirent vraiment intégrer le développement durable dans leur organisation de se questionner aussi sur les mesures qu'ils peuvent adopter pour améliorer les aspects économiques, sociaux et éthiques. Voici, à titre d'exemples, des actions qui peuvent être entreprises pour chacun de ces volets¹.

► Économie

- Offrir des salaires convenables
- Offrir des services de grande qualité
- Se doter d'une politique d'achat
- Faire des inventaires des avoirs du camp et permettre l'optimisation de leur usage
- S'assurer de la rentabilité à long terme du camp

► Social

- Avoir une pratique de gestion démocratique
- Garder l'esprit ouvert aux propositions des employés
- Faire des activités avec les employés telles que des soupers ou des activités récréatives
- S'assurer d'offrir des conditions de travail agréables (sociales et physiques)
- Offrir des programmes adaptés pour les personnes handicapées (accueil, facilité d'intégration)

► Éthique

- Créer des liens avec la communauté
- Mettre en œuvre des actions ciblant les plus démunis
- Acheter des produits équitables et provenant de la communauté proche

¹Information inspirée de la grille de développement durable créée par la Chaire en Éco-conseil de l'Université du Québec à Chicoutimi: http://dsf.uqac.ca/eco-conseil/chaire/documents/grille_analyse_dd.xls

Développer son plan d'action

Établir ses priorités et se fixer des objectifs

Abordons maintenant l'importance d'établir les priorités et objectifs. Tout d'abord, il est important de bien comprendre les termes priorités et objectifs. Une priorité est qualitative, par exemple, optimiser la consommation d'énergie. Un objectif est quantitatif. Par exemple, réduire notre consommation d'énergie de 25% en un an.

Pour déterminer les priorités, il est essentiel de vous inspirer non seulement de votre portrait, mais également des suggestions des employés. Établir vos priorités sans viser trop large vous permettra d'avancer progressivement en fonction de vos moyens et de la capacité d'intégration de vos employés. Que ce soit par la mise en place d'une seule action par année ou par l'implantation de nombreuses actions, l'important est d'agir à un rythme réaliste. Le guide est conçu pour que chacun identifie son niveau d'avancement et progresse à son rythme.

Il est donc intéressant de classer les actions possibles selon leur degré d'urgence:

- Une priorité élevée nécessite une mesure immédiate.
- Une priorité moyenne nécessite une mesure dans les trois à douze mois à venir.
- Une priorité faible ne nécessite aucune mesure immédiate, mais qui peut devenir plus urgente dans deux ou trois ans.

Il est avantageux d'établir une priorité élevée pour les actions qui n'exigent que peu d'investissement, car elles s'avèrent, dans la majorité des cas, rapidement rentables. Les résultats sont facilement mesurables et très visibles. Enfin, se fixer des objectifs porteurs de résultats clairs et visibles est susceptible de contribuer davantage à la sensibilisation des employés. Il faut élaborer le plan d'action en prenant en compte la situation financière et humaine du camp.

Pour vous aider à développer votre propre plan d'action, que ce soit pour une ou plusieurs des problématiques environnementales, vous trouverez sur chaque fiche thématique des exemples d'actions qui peuvent être entreprises chez vous. Le plan d'action du CEPAS, présenté en ANNEXE 1, représente un bon exemple de prise en charge de développement durable. Il a fait l'objet d'une démarche complète de priorisation par le conseil d'administration et l'ensemble des employés avec l'aide de l'éco-conseillère stagiaire.

Voici quelques exemples d'actions concrètes que l'on retrouve dans les fiches thématiques:

- Installer des thermostats électroniques programmables.
- Mettre des bacs à recyclage dans chacun des bâtiments.
- Faire du compost et diminuer les coûts d'enfouissement.
- Créer une politique d'achat pour réduire les déchets et les coûts d'enfouissement.
- Promouvoir le covoiturage.
- Installer des outils de sensibilisation près des robinets pour diminuer la consommation d'eau.
- Éduquer les enfants aux espèces fragiles et leur demander de les identifier et de les protéger.
- Acheter des produits dans des contenants recyclables ou consignés.
- Acheter des produits locaux.
- Rechercher l'étoile ENERGY STAR® sur les appareils électriques.



Les indicateurs de performance

Comment le CEPAS a-t-il pu obtenir les résultats dont nous faisons état en introduction? C'est simple, en mesurant la quantité de déchets, la consommation d'eau et d'énergie et bien sûr, les émissions de gaz à effet de serre liées à ses opérations. Ces mesures servent à documenter des indicateurs de performance. Sans mesures, impossible de savoir si une action est efficace, impossible de se fixer de nouveaux objectifs, impossible de communiquer ses succès ou de justifier son financement.

L'ANNEXE 2 présente quelques indicateurs de performance et la manière de les documenter. Dans d'autres cas, ils sont très faciles à suivre; on peut, par exemple, simplement garder ses factures d'électricité pour évaluer sa consommation. Dans certains cas, il faut faire appel à des ressources plus spécialisées. Tout dépend où on est rendu dans sa démarche. Un ensemble d'indicateurs constitue un tableau de bord. Comme vos rapports financiers, les indicateurs de développement durable vous permettront de savoir où vous allez et à quelle vitesse vous y arriverez.

Une approche évolutive sur plusieurs années

Le plan d'action propose certaines pistes d'amélioration très simples et d'autres très complexes. Il est bien évident que toutes ces actions ne peuvent pas être mises en place dans la même année. Vous devez ajuster vos choix selon vos capacités. Les problèmes environnementaux changent rapidement, il faut donc rester vigilant et continuellement refaire votre portrait. De cette façon, vous porterez votre responsabilité à l'égard de l'environnement de manière permanente. Outre les avantages écologiques, une démarche de développement durable produira à long terme des bénéfices sur le plan social, culturel et économique. Vous pourrez bonifier ce guide en y ajoutant les informations nouvelles que vous découvrirez ou qui vous seront transmises.

Financer son plan d'action

Pour que réussisse votre démarche de développement durable, il est essentiel de l'intégrer pleinement à vos plans financiers. Vous devez veiller à réserver suffisamment de ressources financières pour mettre en œuvre les actions recommandées. De telles dépenses n'ont pas nécessairement à représenter une sortie importante de fonds de votre camp. De plus, plusieurs possibilités de financement sont disponibles pour établir des actions en lien avec le développement durable. Dans les fiches thématiques, vous trouverez différentes sources de financement qui peuvent vous aider à initier certaines mesures. En ANNEXE 3, d'autres programmes sont identifiés.



Faire un échéancier

Lorsque vous bâtissez votre plan d'action de développement durable, vous devez connaître les tâches à réaliser, le temps disponible pour accomplir la démarche, identifier un/e responsable et les outils dont il/elle aura besoin. Une fois que vous avez réalisé cet inventaire, il est temps de construire l'échéancier de votre démarche. Planifiez-en les étapes dès le début, déterminez les priorités et divisez-les en petites tâches réalisables les unes après les autres.

Découper l'ensemble de votre démarche en séquences vous permettra de la visualiser globalement. Dès que les tâches sont accomplies, cochez les cases appropriées pour bien voir l'avancement de votre démarche, c'est-à-dire ce que vous avez réalisé et ce qu'il vous reste à réaliser. Lorsque vous développez votre démarche, prévoyez aussi du temps pour les imprévus, les difficultés, les obstacles, et les retards. L'échéancier est un moyen visuel très efficace pour prendre connaissance de l'état d'avancement de la démarche.

Exemple :

Échéancier pour étudier et implanter de nouvelles procédures permettant de réduire les coûts énergétiques du camp

	Année 1								Année 2					
Étapes de réalisation	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
Faire son portrait Quels sont les types de thermostats utilisés? Quels sont les fournisseurs actuels? Les campeurs ont-ils accès au réglage des thermostats?														
Plan d'action Déterminer quels thermostats va-t-on changer et à quelle fréquence? Contacter des fournisseurs et comparer les prix. Déterminer de quelle façon communiquer l'information aux employés et comment les sensibiliser au changement														
Mise en œuvre Placer des thermostats électroniques programmables. Choisir et contacter les fournisseurs. Communiquer l'information et sensibiliser les employés														
Suivi Est-ce que les thermostats sont bien réglés? Est-ce que tout fonctionne bien? Est-ce que le fournisseur est toujours celui qui offre le meilleur service? Les employés sont-ils sensibilisés au changement? Relance de nouvelles actions														



Mettre en œuvre

Mesures concrètes adaptées

Dans ce guide, vous trouverez un éventail de propositions et d'actions concrètes. Il est possible que certaines mesures et actions proposées ne s'appliquent pas directement à votre camp. Il vous appartient d'adapter les propositions et d'en faire votre guide personnalisé. Par exemple, si vous travaillez dans un camp de vacances ne comptant que quelques employés, le processus détaillé dans le présent guide pourrait vous sembler trop complexe. Toutefois, il est possible de le simplifier de sorte qu'il réponde à vos besoins.

L'essentiel est de connaître la démarche à suivre et les facteurs à prendre en compte dans votre plan d'action et sa mise en œuvre. Par exemple, il se peut que désigner un/e coordinateur/trice à plein temps pour implanter votre nouvelle démarche soit impossible. Il faudra tout de même prévoir que cette tâche devra être comblée par une personne désignée dans votre camp. Il est à noter que l'étape de la mise en œuvre peut être échelonnée sur une plus longue période de temps et que les tâches peuvent être réparties entre plusieurs employés.

Sensibilisation et formation des employés

Vos employés représentent votre meilleur gage de succès à l'égard de votre démarche de développement durable. Les dirigeants du camp devront rencontrer tout le personnel afin de leur présenter la démarche de développement durable au sein de l'organisation. La présentation devrait porter sur les points suivants :

- Votre vision du développement durable.
- Aperçu des questions de développement durable (économie, environnement, social et éthique).
- Présentation de la démarche (portrait, plan d'action, mise en œuvre).
- Priorités et objectifs de la démarche.
- Retombées de la démarche.
- Rôles et responsabilités des employés.
- Progrès réalisés jusqu'à maintenant.

Pour chacune des étapes de votre démarche, il est très important d'impliquer toutes les équipes de travail concernées. La personne qui est en charge de la coordination doit réunir l'ensemble du personnel qui a la connaissance terrain des enjeux et des problèmes et qui va appliquer les solutions. Voici quelques critères permettant de réaliser des rencontres efficaces :

- Les rencontres devront être planifiées à l'intérieur même du temps de travail et ne pas accaparer le temps de repos des employés.
- Présenter un ordre du jour clair avec des objectifs bien définis.
- Ne pas dépasser 45 minutes.
- Prévoir une période de discussions et de questions.

Il s'agit là de la meilleure façon de sensibiliser les employés puisqu'ils sont partie prenante de l'ensemble du processus d'identification des problèmes, jusqu'à la mise en place de la solution. Il est important que vos messages et vos efforts de sensibilisation prennent un ton rafraîchissant en y ajoutant même quelques touches d'humour et des exemples concrets de succès. Le processus de développement durable doit être accompagné d'une attitude de fierté qui rappelle la valeur ajoutée à la qualité de vie des employés comme à celle des clientes. Il s'agit aussi d'un projet à l'échelle de l'équipe. Tout le monde est au même niveau et tout le monde participe et encourage la participation des autres dans un esprit positif. Il y a plusieurs façons de dire à un collègue qu'il a oublié d'éteindre sa lumière, choisissez la plus gentille.



Selon le nombre d'employés de votre camp, vous pourrez vouloir dispenser des séances de formation pour tout le personnel ou alors des ateliers distincts à l'intention de chaque service ou secteur d'activité.

Des outils de sensibilisation tels des affiches pourront être installés aux endroits stratégiques pour favoriser la multiplication des messages en vue de changer les comportements et maintenir les nouvelles habitudes.

Voici quelques exemples :

- Affichage au-dessus des imprimantes et des photocopieurs pour rappeler de conserver et de réutiliser le papier brouillon.
- Affichage au-dessus des poubelles de récupération pour rappeler les matières recyclables.
- Affichage au-dessus des poubelles de matières dangereuses (piles, ampoules, etc.).
- Affichage au-dessus des poubelles de compostage pour rappeler les matières compostables.

Des exemples d'outils de sensibilisation utiles à la fois pour les employés et les clientèles sont présentés avec la fiche thématique. Toutefois, voici quelques autres moyens permettant d'accroître la sensibilisation des employés :

- Fournir des renseignements sur les incidents de pollution locale qui peuvent toucher vos employés et remettre des dépliants (exemple : les algues bleues et les fosses septiques) sur des mesures à adopter pour protéger l'environnement.
- Réserver une section de votre tableau d'affichage aux questions de développement durable qui ont trait à votre camp (accroître la sensibilisation générale).
- Inviter un conférencier à faire une présentation sur un sujet traitant de développement durable.
- Afficher les résultats de vos initiatives et le degré d'atteinte de vos objectifs.

Sensibilisation, information et promotion auprès des clientèles et du grand public

Lorsque vous avez réalisé des actions et des changements qui favorisent le développement durable, il est important de les intégrer progressivement :

- Dans les consignes et les habitudes liées à vos clientèles en les informant et en les sensibilisant;
- dans tous vos outils d'information et de promotion (site Web, dépliants, activités de promotion, kiosques, etc.);
- dans vos représentations auprès de vos partenaires et dans votre communauté.

Vous devez vous servir de vos actions correctrices et des changements positifs en faveur du développement durable pour bonifier votre image auprès de vos clientèles et du public. Votre démarche de développement durable ne peut qu'accroître la confiance de vos partenaires et de vos commanditaires.



Lorsque les camps reçoivent leurs clientèles de jeunes, ils ont tous une façon bien à eux de les accueillir. Il importe de bien identifier le type d'information qui sera transmise à chacune des clientèles pour chaque moment de leur séjour. Il est intéressant de profiter de la présence des parents pour annoncer les nouvelles mesures de développement durable. Ceci peut être fait dans un rassemblement à l'arrivée ou au départ des jeunes ou individuellement par l'ensemble de votre équipe.

Voici quelques petites précautions à prendre au moment de communiquer vos projets :

Pertinence	Demeurez modeste dans vos propos et dans votre projet, ne faites pas la morale. Diriger le propos en relation aux bienfaits pour la planète et pour les prochaines générations.
Crédibilité	Soyez très bien documenté et certain de vos faits.
Transparence	Soyez ouvert et franc.
Clarté	Parlez en termes précis avec des exemples de bienfaits (énergie économisée, gaz à effet de serre non produits, etc.).
Écoute	Acceptez les conseils et remarques que l'on vous fera, votre projet appartient aussi aux jeunes et aux parents.

En règle générale, un message n'est jamais trop visible. N'hésitez pas à faire des rappels de vos messages, de vos conseils et de vos objectifs. Faites en sorte qu'on ne puisse pas ignorer votre volonté de mieux faire. Les endroits pour afficher vos messages sont multiples : bannières à l'entrée du camp, affiches sur les babillards, messages sur votre répondeur téléphonique, caricatures, posters, autocollants pour rappeler les bons gestes aux endroits stratégiques comme les bacs de recyclage, les poubelles, les salles de bain, les thermostats. Au CEPAS, une mascotte a été créée pour rendre les messages plus sympathiques et pour identifier la campagne. Rencontrez monsieur Dédé avec la fiche thématique Sensibilisation.

Pour inciter les jeunes à agir quotidiennement et à encourager leurs amis à se responsabiliser, faites preuve d'imagination. Donnez des tâches aux « leaders » et remerciez-les. Par exemple, vous pouvez donner à une équipe de jeunes la responsabilité de passer dans toutes les chambres, une fois que tous ont quitté pour la journée, pour vérifier si des lumières, des robinets ou des thermostats ont été oubliés.

Voici d'autres moyens de sensibiliser et d'informer les jeunes :

- Conférenciers invités
- Page web et signature de courriel
- Activités éducatives
- Activités d'animation et jeux

Le CEPAS a développé une activité éducative sur les changements climatiques et une activité d'animation générale sur les enjeux du développement durable pour les jeunes de 8 à 16 ans. Vous trouverez ces deux activités dans le CD-ROM fourni avec le guide.



Évaluer

Suivi et nouvelles actions

Soyez conscient que les meilleures interventions sont celles dont on peut vérifier l'efficacité. Des équipements nouveaux peuvent être défectueux, mal installés, être au mauvais endroit ou représenter un danger. Il est important que les responsables de l'utilisation des nouvelles installations fassent des vérifications périodiques avant, pendant et après leur utilisation par les employés ou la clientèle. Chacune des fiches thématiques propose des exemples d'activités de suivi pour chaque mesure et action.

Aussi, après avoir implanté la démarche de développement durable, il est important d'évaluer votre succès. Ainsi, vous pourrez établir des références positives que vous pourrez communiquer aux employés et aux campeurs. De plus, le succès en lui-même est un signe encourageant qu'il est possible d'accomplir d'autres réalisations.

Une démarche de développement durable n'est pas un processus à sens unique. Pour assurer que votre démarche produise les résultats souhaités, il est important d'évaluer la « perception » des employés, des campeurs et des parents. On présente ci-dessous quelques méthodes courantes permettant d'obtenir une rétroaction.

Évaluez vos indicateurs de performance

Compilez vos données sur une base régulière et comparez-les à vos objectifs.

Posez quelques questions par courriel, par téléphone ou par envoi postal

Lorsque vous avez à entrer en contact pour d'autres motifs avec vos clientèles (inscription, rappels, autres), intégrez dans votre envoi ou téléphone quelques brèves questions vous permettant d'évaluer le niveau de satisfaction relié à votre prise en charge du développement durable.

Organisez des groupes de discussion

Cette méthode fournit des renseignements très « riches ».

Les gens ont tendance à générer beaucoup plus d'idées et de suggestions dans un groupe qu'individuellement.

Offrez des boîtes à suggestions

Vous pouvez mettre des boîtes à suggestions à des endroits stratégiques de votre camp. Ceux qui font un suivi rapide des suggestions fournies trouvent cette méthode très productive.

Les questions interpellant le développement durable évoluent sans cesse. Pour se tenir au fait des changements et découvrir de NOUVELLES ACTIONS à entreprendre, il importe d'effectuer des recherches continuelles. Voici des façons de se tenir informé des « affaires courantes » :

- Abonnez-vous à des publications à caractère écologique et environnemental.
- Assistez à des conférences et des expositions traitant de stratégies de développement durable.
- Adhérez à des associations ayant pour mandat de promouvoir le développement durable.
- Tenez à jour un étage de votre bibliothèque pour ce genre de documents (développement durable, environnement).



Soutenir la motivation

Bien que la formation et la sensibilisation fournissent des connaissances, elles n'engendrent pas nécessairement la motivation. Il faut donc mettre de l'avant diverses stratégies supplémentaires pour inciter les employés et les campeurs à participer au processus. Il est important de créer une culture au sein de votre camp qui favorisera leur esprit d'initiative. Voici, à titre d'exemples, certaines choses à faire ou à éviter au moment de susciter leur motivation.

Informez les employés et les campeurs de vos objectifs, mais, dans la mesure du possible, permettez-leur de faire preuve de créativité dans la façon de réaliser ces objectifs.

Complimentez les employés et les campeurs en présence d'autres personnes (cela est très efficace et motive les autres à emboîter le pas).

Donnez-vous du temps pour apporter des modifications, car une trop courte période ne fera que créer une résistance et des frustrations.

Vous pouvez recourir à une diversité de techniques pour **préserver la sensibilité** au sujet de votre démarche de développement durable dans votre camp. Voici quelques techniques possibles¹ :

Achetez du papier recyclé et d'autres produits écologiques qui encourageront les employés à « penser environnement ».

Offrez des produits équitables en prix de présence à la fête des employés.

Faites preuve d'originalité dans vos démarches.

Mettez sur pied un projet offrant aux plus démunis la chance de venir séjourner au camp et faites participer les employés ainsi que les campeurs (demandez de l'aide au CLSC ou à la commission scolaire, trouvez des commanditaires).

Profitez de chaque occasion pour faire connaître vos réussites par diverses activités. Voici quelques exemples qui vous aideront à **reconnaître et à récompenser les actions** :

Soulignez la participation de tous les employés et tous les campeurs visés lors de réunions ou activités de groupe.

Offrez aux employés et aux campeurs des récompenses pour les stimuler à proposer des suggestions encourageant le développement durable (par exemple, un souper pour deux pour la meilleure suggestion environnementale du mois).

Annoncez les suggestions retenues aux réunions, sur les tableaux d'affichage et à toute autre occasion possible.

Offrez une prime en espèces à celui dont la suggestion aura amélioré la qualité de l'environnement tout en diminuant les coûts globaux.



Le développement durable est devenu à l'échelle mondiale une valeur partagée par tous ceux et celles qui ont à cœur de concilier la sauvegarde de l'équilibre écologique et le développement humain. Les gouvernements du Québec et du Canada en ont fait un principe politique. Chacun peut poser des gestes concrets pour favoriser l'intégration de ce vaste projet dans ses activités quotidiennes. Les camps aussi le peuvent comme nous avons tenté de le démontrer dans ce guide.

S'engager dans une démarche de développement durable est un geste motivant et porteur de sens. Pour un camp, cela représente un projet à longue portée, mais qui peut donner rapidement des résultats mesurables et des améliorations sur plusieurs plans. Ce guide contient les informations nécessaires pour vous aider à démarrer ou à poursuivre une telle démarche et nous l'espérons, pour vous motiver à aller plus loin.

Pourquoi les camps doivent-ils le faire? Cette question mérite qu'on s'y attarde. Depuis toujours, les camps offrent aux jeunes un lieu d'apprentissage, une expérience de vie et une occasion de se découvrir eux-mêmes ou de perfectionner leurs talents. C'est ce qui explique qu'il y a encore des camps et qu'il y en aura encore longtemps. Les camps ont su s'adapter et continuer de répondre aux besoins de la société et des campeurs qui les fréquentent. En adoptant une démarche de développement durable et en posant des gestes concrets pour améliorer leur performance dans les diverses dimensions qui le composent, les camps adhèrent aux valeurs qui seront celles de la société du vingt et unième siècle. Les jeunes s'y retrouveront d'autant mieux qu'ils y trouveront des outils pour faire face aux nouveaux défis qui seront ceux de leur société.



Brodhag, C. et al., 2003, Dictionnaire du développement durable, Éditions MultiMonde. 279 pages.

Ferrand, Dominique, 2000, Piloter l'environnement dans l'entreprise, L'Ordre des ingénieurs du Québec, 292 pages.

Chaire en Éco-conseil:

<http://dsf.uqac.ca/eco-conseil/>

http://dsf.uqac.ca/eco-conseil/chaire/documents/grille_analyse_dd.xls

Gestion Conseil Robert Lamarre et associés inc. :

http://www.gcrl.ca/francais/pub/fr_pub.htm

Greenhouse Gas Protocol:

<http://www.ghgprotocol.org/templates/GHG5/layout.asp?type=p&MenuId=OTAx>

La gestion environnementale: un guide pour la PME

<http://www.nrtee-trnee.ca/fra/publications/objectif-2000/objectif-2000-fra.PDF>

Le Rapport Brundtland, 1987, accessible en ligne:

http://www.are.admin.ch/are/fr/nachhaltig/international_uno/unterseite02330/



Biodiversité

Variabilité des organismes vivants de toute origine, y compris, entre autres, les écosystèmes terrestres, marins et autres écosystèmes aquatiques et les complexes écologiques dont ils font partie; cela comprend la diversité au sein des espèces et entre espèces ainsi que celle des écosystèmes.

Compostage

Un processus de décomposition biologique contrôlée de la matière organique dans un milieu aérobie. Le compostage est une opération visant à fabriquer des matières fertilisantes et des supports de cultures à partir de matières organiques d'origine animale (fumiers, fientes, etc.) ou végétale (résidus de jardinage, rebuts de fabrication de l'industrie agroalimentaire végétale), seules ou en mélange avec des boues de station d'épuration urbaine et/ou la fraction fermentescible des déchets ménagers collectés séparément.

Déchet

Tout résidu d'un processus de production, de transformation ou d'utilisation, toute substance, matériau, produit ou plus généralement tout bien meuble abandonné ou que son détenteur destine à l'abandon.

Développement durable

Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Deux concepts sont inhérents à cette notion : le concept de « besoin », et plus particulièrement des besoins essentiels des plus démunis, à qui il convient d'accorder la plus grande priorité, et l'idée des limitations que l'état de nos techniques et de notre organisation sociale impose sur la capacité de l'environnement à répondre aux besoins actuels et à venir.

Diagnostic (portrait)

État des lieux qualitatifs de la situation de l'entreprise vis-à-vis de ses impacts sur l'environnement, de la réglementation et des enjeux environnementaux. Il fait partie de la phase de sensibilisation de l'entreprise.

Écocitoyenneté

Citoyenneté incluant des principes en matière de respect de l'environnement. Elle est fondée sur une éthique nouvelle qui considère la responsabilité singulière de l'humanité vis-à-vis des autres espèces vivantes et de la biosphère dans son ensemble. Elle permet l'exercice des droits et devoirs de chacun en matière d'environnement et elle est indissociablement liée à l'éducation et l'information.

Gaz à effet de serre

Ensemble des constituants gazeux de l'atmosphère, tant naturels qu'anthropiques (d'origine humaine), qui absorbent et réémettent le rayonnement infrarouge. Les principaux gaz sont la vapeur d'eau, le dioxyde de carbone CO₂, le méthane CH₄, l'oxyde nitreux NO₂ et les chlorofluorocarbones.

kWh

Le kilowatt-heure (kWh) est une unité pratique de mesure d'énergie. Elle est surtout utilisée pour l'énergie électrique. C'est l'énergie consommée par un appareil d'une puissance d'un kilowatt (1 000 watts) qui a fonctionné pendant une heure (1 kilowatt x 1 heure).

Plan de gestion des matières résiduelles (PGMR)

Conformément à la Politique québécoise de gestion des matières résiduelles 1998-2008, les municipalités régionales doivent élaborer et mettre en application un plan de gestion des matières résiduelles (PGMR). Le PGMR a pour but de favoriser l'établissement de mesures permettant de privilégier la réduction à la source, la valorisation, la réutilisation, le recyclage puis l'élimination des matières résiduelles.

Recyclage

Retraitement, dans un processus de production, des déchets aux fins de leur fonction initiale ou à d'autres fins, y compris, le recyclage organique, mais à l'exclusion de la valorisation énergétique.



¹Brodhag, C. et al., 2003, Dictionnaire du développement durable, Éditions MultiMonde. 279 pages.



Fiche thématique Énergie

Thème	Portrait	Plan d'action et mise en œuvre	Suivi	Financement
Politique énergétique	Avons-nous une politique énergétique? Est-ce qu'une politique énergétique pourrait s'appliquer dans mon camp?	Créer sa propre politique énergétique basée sur le fonctionnement du camp (voir exemple dans la section informations pratiques ci-jointe).	S'assurer de la réalisation de la politique énergétique.	Cette action ne requiert aucun financement en particulier.
Chauffage	Quels sont les types de thermostats utilisés? Quel est le type d'énergie utilisée? - Électrique - Gaz naturel - Charbon - Solaire - Bois Les employés et les campeurs ont-ils accès au réglage des thermostats? Quels sont les fournisseurs actuels? Les bâtiments et les chauffe-eau sont-ils isolés?	Placer des thermostats électroniques programmables. Planter le type d'énergie choisi ou mettre en place plusieurs types d'énergie. Rendre le réglage inaccessible et assurer la zone de confort. Choisir et contacter le fournisseur. Isoler les bâtiments avec des isolants écologiques (voir la fiche «Achat et choix des fournisseurs» pour les critères à prendre en considération avant l'achat d'un isolant). Isoler les chauffe-eau et les tuyaux en aval.	Les thermostats sont-ils bien réglés? Est-ce que tout fonctionne bien? Changer la température de confort selon le moment de l'année. Le fournisseur offre-t-il le meilleur service?	Hydro-Québec, 2007. Thermostats électroniques : remise par la poste http://www.hydroquebec.com/residentiel/thermostats/remboursement.html L'implantation de thermostats électroniques permet une économie allant jusqu'à 10% des frais de chauffage. Chaque degré Celsius ajouté sur le thermostat représente une consommation de 2% de la facture de chauffage. L'isolation des chauffe-eau permet une économie de 2% de votre facture de chauffage (Office de l'efficacité énergétique).
Appareils ménagers	Quels sont les types et le nombre d'appareils ménagers utilisés? - Laveuses - Sécheuses - Réfrigérateurs - Fours	Rechercher l'étoile ENERGY STAR® sur les appareils. Laver à l'eau froide et faciliter l'accès et la disposition des cordes à linge. Rédiger avec les employés un mode d'emploi écologique des appareils ménagers.	Suivre le plan de changement des appareils. Vérifier que les comportements discutés sont mis en place.	Il n'y a pas de subventions directement reliées à l'achat d'appareils ENERGY STAR®. Par contre, cette action diminuera vos factures d'électricité. ENERGY STAR® Canada, 2007. Le symbole international de haute efficacité ENERGY STAR®. Document consulté le 03-09-2007 sur http://oee.nrcan.gc.ca/energystar/francais/achat/index.cfm



Thème	Portrait	Plan d'action et mise en œuvre	Suivi	Financement
Éclairage	Utilise-t-on : - Des minuteurs - Des ampoules écologiques - Des systèmes avec œil magique	Se doter de lampes fluorescentes (fluocompactes). Adopter des gestes pour limiter l'éclairage. Créer des outils de sensibilisation.	Les jeunes et les employés adoptent-ils des comportements pour limiter l'éclairage?	Hydro-Québec, 2007. Remise sur les ampoules fluocompactes http://www.hydroquebec.com/residentiel/eclairage/telechargement/coupon_fluocompactes_fr.pdf
Énergies renouvelables	Utilise-t-on des énergies renouvelables? - Énergie solaire - Énergie géothermique - Énergie éolienne Est-il possible d'adopter une énergie renouvelable?	Envisager la possibilité de se doter de systèmes d'énergies renouvelables. Étudier la faisabilité en visitant le site suivant : Ministère des Ressources naturelles du Canada http://www.canren.gc.ca voir fureteur par type de technologie	Faire l'entretien des équipements implantés.	Agence de l'efficacité énergétique du Québec http://www.aee.gouv.qc.ca/institutions/PEE/PEE.jsp Programmes d'efficacité énergétique disponibles au Québec - pour les secteurs institutionnel, commercial et industriel Gouvernement du Canada http://ecoaction.gc.ca/grantsrebates-subsventionsremises/organizations-organisations-fra.cfm écoÉNERGIE pour l'électricité renouvelable écoÉNERGIE pour le chauffage renouvelable Fond en efficacité énergétique http://www.fee.qc.ca/programmes_commer.htm Rénovations écoénergétiques Panneaux réflecteurs de chaleur Systèmes solaires
Divers	Quelles autres fonctions utilisent de l'énergie? - Climatiseurs - Piscines	Mettre une minuterie pour le filtreur de la piscine.	Vérifier les normes.	

Exemple de politique énergétique Appareils ménagers

- Faire le lavage à l'eau froide (économie de 5400 Wh par utilisation).
- S'assurer de l'étanchéité des robinetteries afin d'éviter les pertes d'eau chaude.
- Fermer les lumières inutiles.
- Faire sécher les draps sur la corde à linge (économie de 2390 Wh par utilisation).
- Avant de partir à l'automne :
 - s'assurer de l'étanchéité des fenêtres et des portes (représente de 25 à 40% des pertes de chaleur);
 - débrancher les électroménagers;
 - mettre des coupe-froid autour des fenêtres;
 - mettre le chauffage à 10°C (chaque degré représente une consommation de 2% de la facture de chauffage).

Une politique énergétique demande de changer des comportements au quotidien pour diminuer sa consommation d'énergie. Cela peut sembler difficile au début, mais son application est profitable, autant économiquement que pour l'environnement.

La gestion du chauffage

- Les températures recommandées par Hydro-Québec sont 20°C le jour et 17°C la nuit.

Le choix de l'énergie utilisée est important, mais la gestion de cette énergie est primordiale. Une meilleure gestion du chauffage diminue les coûts et améliore le confort.

La gestion de l'éclairage

- Fermer les lumières qui ne sont pas nécessaires.
- Mettre des minuteries ou des détecteurs de mouvements pour les lumières de sécurité.
- Placer les lampes dans le coin des pièces. La lumière sera réfléchiée par les murs et fournira un meilleur éclairage d'ensemble.
- Nettoyer les ampoules électriques sales.

Les ampoules fluocompactes ont une durée de vie plus longue, une plus grande efficacité, une intensité lumineuse semblable et sont plus sécuritaires et plus écologiques.

Pour les appareils électriques, le symbole ENERGY STAR® garantit une utilisation minimale d'énergie (ENERGY STAR® Canada, 2007). Au fur et à mesure que les appareils électriques brisent, nous recommandons de les remplacer par des appareils ENERGY STAR®.

Réduire l'utilisation des appareils.

En facilitant l'accès et la disposition des cordes à linge, l'utilisation des sècheuses est diminuée et par le fait même, on sauve une grande quantité d'énergie. Le cycle de séchage utilise environ 2300 Wh (Hydro-Québec, 2007). Avec une moyenne de 20 jours de pluie pour les mois de juin, juillet et août (Météo Media, 2007) et en n'utilisant la corde à linge que pour un séchage par jour de beau temps, il y aurait une économie d'énergie de 161 kWh par année.

Isoler les bâtiments

L'isolation peut se faire avec plusieurs produits écologiques tels que le chanvre, la laine, le lin ou le liège. Certains producteurs de moutons donnent même leur laine gracieusement.

Voici quelques propositions d'isolants. Ces propositions donnent une idée des possibilités qui s'offrent pour isoler les bâtiments. Le choix dépend de plusieurs facteurs tels que l'endroit à isoler, la qualité recherchée et les bâtiments.

Exemples d'isolation écologique

Demilec inc.¹ Airmétic soya, mousse de polyuréthane giclée (Demilec, 2006)

- Contient plus de 40% de matières recyclées (bouteilles de plastique).
- Seul isolant offrant une continuité parfaite et 100% adhérent au support. Aucun joint, aucune fixation mécanique, aucun ruban.
- Aucun impact sur la couche d'ozone.
- R6/pouce.

Igloo cellulose inc.², isolant fabriqué à 85 % de fibres de papier journal recyclé et de 15 % de composants biodégradables.

- Ne contient aucun sulfate d'ammonium.
- Est fabriqué selon les standards canadiens et internationaux pour sa résistance au feu, à la corrosion, à l'humidité et aux insectes. (CCMC 8532).
- R3.8/pouce (Cellulose Insulation Manufacturers Association).



Les habitations Apex³, isolation à la laine de coton recyclé

- Isolant fait de fibres de coton et de denim industrielles recyclées
- Ne contient aucune mélamine ou résines phénoliques
- Manipulation et installation sans équipement de sécurité
- Imprégné avec un agent ignifuge sécuritaire (sel de bore)
- Répond à tous les standards de qualité des produits conventionnels d'isolation
- Résiste aux champignons, aux rongeurs et aux insectes
- Résistance à l'humidité supérieure aux normes standards

Chauffage de la piscine à l'énergie solaire

L'utilisation de l'énergie solaire pour les piscines est l'application la plus économique au Canada aujourd'hui pour chauffer l'eau. Par la conversion du rayonnement solaire en chaleur, les chauffe-eau solaires peuvent prolonger la durée d'utilisation de la piscine.

Le fonctionnement est simple. Les capteurs solaires sont habituellement installés sur le toit d'un bâtiment. Cela est l'option la moins coûteuse et n'exige aucun espace supplémentaire sur le terrain. S'il n'y a pas suffisamment d'espace sur le toit, les capteurs peuvent être montés sur un bâti au sol.

Le chauffage de la piscine à l'énergie solaire devient rapidement rentable, comparativement aux autres méthodes de chauffage.

Sources et liens utiles

ENERGY STAR® Canada, 2007.

Le symbole international de haute efficacité ENERGY STAR®. Document consulté le 03-09-2007 : <http://oee.nrcan.gc.ca/energystar/francais/achat/index.cfm>

Hydro-Québec, 2007.

Thermostats électroniques ; confort et économies. Document consulté le 13-08-2007 : <http://www.hydroquebec.com/residentiel/thermostats/index.html>

Les habitations Apex, 2007.

La laine de coton recyclé.

Document consulté le 30-08-2007 : <http://www.mamaisonapex.ca/coton.html>

Igloo Cellulose inc. 2004.

Il est dans notre nature de valoriser à la fois le confort et l'environnement.

Document consulté le 20-09-2007 : <http://www.cellulose.com/accueil.html>

Hydro-Québec, 2007.

Tableau de la consommation des appareils : http://www.hydroquebec.com/residentiel/mieuxconsommer/calcul_consom.html

Demilec inc. :

<http://www.demilec.com/demilec/dacceuilf.html>

Office de l'efficacité énergétique, 2007. 350 trucs en matière d'économie d'énergie et d'argent. Ressources naturelles Canada, 66 p.

Comparaison des types de chauffage d'eau pour la piscine

Type de chauffe-eau	Coût d'installation	Coût annuel (carburant et entretien)	Coût total après 15 ans
Gaz naturel	2 300\$ - 4 900\$	350\$ - 1 200\$	7 550\$ - 22 900\$
Pompe à chaleur	3 100\$ - 6 400\$	160\$ - 500\$	5 500\$ - 13 900\$
Énergie solaire	3 100\$ - 5 000\$	0\$ - 50\$	3 100\$ - 5 750\$

Source : Ressources naturelles Canada



³Les habitations Apex, 2530 chemin St-Édouard, St-Mathieu-du-Parc, Qc. G0X 1N0. (819) 532-3302

Thème	Portrait	Plan d'action et mise en œuvre	Suivi	Financement
Réduire	Combien de papier utilise-t-on? Avons-nous une politique d'achat pour réduire les matières recyclables et non recyclables?	Réduire la quantité de papier utilisée par l'implantation des inscriptions par internet et l'utilisation du recto verso. L'utilisation du courrier électronique évite l'utilisation de papier et d'enveloppe. En plus de réduire les coûts reliés aux timbres, les messages se rendent souvent plus rapidement. Se doter d'une politique d'achat qui inclut la réduction des matières recyclables et non recyclables (voir fiche déchets).	Les actions mises en œuvre diminuent-elles la consommation de papier?	Par la réduction, le budget consacré au papier diminue.
Réutiliser	Les impressions sont-elles effectuées recto verso? Y a-t-il un bac pour récolter les papiers brouillons? Avant de jeter, envisageons-nous toutes les options de réparation ou de réhabilitation (meubles, outils, contenants, etc.)?	Se doter d'imprimantes pouvant imprimer recto verso. Placer des affiches pour sensibiliser à l'impression recto verso près des imprimantes et photocopieurs. Mettre à la disposition des usagers un bac pour récolter le papier brouillon et informer sur l'utilisation de ce type de papier. Faire des calepins de notes avec les feuilles brouillons. Ils pourront servir comme journal de bord ou cahier de dessins pour les enfants. Plusieurs activités de bricolage lors des jours de pluie peuvent utiliser le papier brouillon : collage, création de masques, origami, etc.	S'assurer de la sensibilisation au fil du temps. Vérifier l'utilisation du bac à papier brouillon.	L'utilisation du papier recto verso et du papier brouillon diminue la quantité de papier à acheter. La réparation et la réhabilitation d'objets permet de faire des économies.
Recycler	Quelles sont les installations mises à la disposition des employés et de la clientèle : - Aucune installation? - Bacs de 120 litres à l'extérieur seulement? - Bacs de 64 litres dans tous les bâtiments? Est-ce que le service de récupération est offert dans la municipalité?	Mettre des bacs à recyclage dans chacun des bâtiments. Les placer à des endroits stratégiques. Choisir et contacter le fournisseur. Participer à la collecte sélective de votre municipalité. Se renseigner auprès de sa municipalité sur les matières recyclables et les afficher au-dessus des bacs : - Papier - Cartons - Contenants de jus - Cannelles - Bouteilles Faire des présentations et des activités de sensibilisation.	Le recyclage est-il bien effectué? Les bacs sont-ils visibles et utilisés? Retrouve-t-on des matières non recyclables dans les bacs? La quantité de bacs suffit-elle à la quantité récoltée? S'assurer que les employés et les campeurs sont bien informés et sensibilisés.	Recyc-Québec offre des possibilités de subventions ou des programmes pour les organismes implantant le recyclage. http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/client/fr/programmes-services/information/fonction.asp De plus, ils offrent des outils de sensibilisation gratuits. http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/client/fr/gerer/recycler.asp



Fiche thématique Recyclage

Matières recyclables

Les matières recyclées peuvent différer d'une municipalité à une autre. Il faut vérifier avec sa municipalité pour en obtenir la liste.

Exemples de bacs de recyclage produits au Québec

Entreprise	Modèle	Prix
Loubac (Loubac inc, 2001)		8,45\$ sans logo et sans les frais de livraison
Rouli Bac (Roulibac inc, 2007)		10,85\$ avec la livraison et le logo
	Corbeille à déchets amovible Simplifie la cueillette journalière des déchets : fait de polypropylène moulé. Couvert déflecteur ABS durable et pivotant pour plus d'accessibilité. Forme compacte 27,94 cm x 30,48 cm x 42,55 cm (11" w x 12" h x 16 3/4" d) s'insère sous la plupart des bureaux. Poignée Moulée pour le contrôle et la sécurité. Sérigraphie du symbole de recyclage un rappel au recyclage. S'intègre bien : Couleur et conception sont neutres et propres. 	14,74\$ chacun

Sources et liens utiles

Entreprise Loubac : <http://www.loubac.com/>

Entreprise Rouli Bac inc. :
<http://www.duobac.com/liste.htm>



Thème	Portrait	Plan d'action et mise en œuvre	Suivi	Financement
Réduire	Que fait-on pour réduire les quantités de déchets compostables?	Diminuer les portions aux repas afin d'éviter le gaspillage. Bien planifier les achats de fruits et légumes pour éviter les pertes.	Les portions sont-elles ajustées?	Cette action ne requiert aucun financement.
Compost	Avons-nous un composteur au camp? Sinon, devrions-nous en installer un? Quel est le type de compost utilisé? - Vermicompost - Compost en tas - Composteur conventionnel	Placer des composteurs adéquats. Sensibiliser les employés et les jeunes au compostage (voir exemple à la fiche sensibilisation). Créer un petit guide de compostage (voir exemple ci-joint) qui explique les méthodes d'utilisation du composteur. S'informer si la municipalité effectue la récolte des matières putrescibles? Déterminer les matières qui seront compostées? - Déchets de table - Déchets de cuisine - Papier essuie-main et essuie-tout - Gobelets de carton	Le compost est-il bien opéré? Les employés et la clientèle acceptent-ils et participent-ils au compost? Le composteur est-il adapté aux besoins?	Certaines municipalités offrent des subventions pour l'achat d'un composteur, comme la Ville de Québec. Le compostage permet de diminuer les coûts d'enfouissement.



Fiche
thématique
Compostage



Guide d'utilisation du compost

Définitions

Le compostage est un processus de décomposition biologique de la matière organique dans un milieu aérobie.

Le compost est le résultat du compostage. Il s'agit d'un composé stable, comparable à l'humus en nature (Michaud, 2007).

La décomposition biologique est l'œuvre d'un ensemble d'organismes vivants (micro-organismes, vers de terre, etc.) qui participent à la dégradation des matières organiques. Cette décomposition s'opère de façon naturelle.

Les organismes vivants décomposeurs se divisent en deux groupes : les micro-organismes et les macro-organismes.

• Micro-organismes :

Les principaux micro-organismes (êtres microscopiques) utiles pour le compostage sont les bactéries, les champignons et les actinomycètes.

• Macro-organismes :

Les macro-organismes sont visibles à l'œil nu. On retrouve plusieurs espèces qui sont membres des groupes suivants : les lombrics, les insectes, les acariens, les gastéropodes, les myriapodes, les crustacés et les nématodes.

Achat de poubelles pour récolter les résidus de nourriture à la cafétéria

Une cafétéria de camp génère beaucoup de matière compostable. Afin de pouvoir en disposer écologiquement, il existe plusieurs types de contenants. Le CEPAS a choisi les minis bacs roulants de NOVA envirocom¹. Ceux-ci sont faciles à transporter, uniformes, facilement identifiables et fabriqués au Québec. Ces bacs sont de deux couleurs différentes (brun et vert), afin de différencier les déchets (vert) et le compostage (brun).

Il est important d'identifier les endroits stratégiques où disposer les bacs et d'identifier la personne responsable de la vidange des bacs.

Mini bacs roulants (SSO)

Les mini bacs roulants de NOVA Envirocom mesurent 24 pouces de largeur, 16 pouces de profondeur et 27 pouces de hauteur et pèsent 3,8 kg. Ils s'offrent en deux modèles soit de 46,5 litres avec roues pour 25\$ ou de 48 litres sans roue pour 22\$ (NOVA envirocom, 2006).



Certaines villes du Québec font maintenant la récolte des matières putrescibles.

Les matériaux compostables

Pour faciliter la gestion du compostage, les matériaux sont habituellement classés en deux catégories, soit les matériaux verts (riches en azote) et les matériaux bruns (riches en carbone) (Michaud, 2007).

Matériaux verts

Les matériaux verts constituent tout ce qui provient de la cuisine et que l'on désire composter (voir la liste des matières vertes à composter).

Matériaux bruns

Les matériaux bruns sont des matériaux riches en carbone. Ils sont constitués principalement de matières végétales : feuilles mortes, brindilles, copeaux et sciures de bois, papier journal, paille, branches déchiquetées. Il est préférable de déchiqueter ces matières avant de les mettre dans le compost, car elles sont plus difficiles à décomposer.

Pour l'équilibre du compost et pour éviter les odeurs, il faut avoir deux parts de matériaux bruns pour chaque part de matériaux verts.

Endroit où mettre le compost

- Les endroits ensoleillés permettront une décomposition plus rapide.
- Bonne circulation d'air, mais à l'abri des grands vents.
- À proximité d'un point d'eau, car le compost nécessite parfois d'être arrosé. Il suffit de mettre un baril de récupération d'eau de pluie, afin d'arroser au besoin.
- À proximité de la cuisine, afin de ne pas marcher trop longtemps pour vider les contenants de récupération de cuisine.
- Un site où le sol est bien drainé. L'accumulation d'eau pourrait favoriser des conditions de décomposition anaérobie, donc des problèmes d'odeurs.



¹Nova envirocom, 140, rue Léger, Sherbrooke (Qc), Canada, J1L 1L9 1-866-898-6682

Commencer le compost

- Mettre une couche de matériaux bruns au fond du composteur (feuilles) de 10 cm.
- Ajouter les matières compostables récoltées au fur et à mesure.
- Ajouter de temps à autre une pelletée de terre.
- Ajouter au besoin des matériaux bruns (deux parties de brun pour une partie de vert).
- Il est préférable d'enterrer les matières dans le compost (évite les mouches à fruits).

Matières vertes à composter

- Coquilles d'œufs (broyées).
- Résidus de fruits et légumes (sauf rhubarbe) cuits ou crus.
- Résidus de café incluant le filtre.
- Pain séché ou rassis.
- Pâtes alimentaires (sans beurre ni graisse).
- Sachets et résidus de tisane et thé.
- Serviettes de table (sans graisse).

Entretien du compost

Il est important de garder le compost humide. L'eau est essentielle pour maintenir la vie des organismes décomposeurs. En gardant une humidité constante, mais non excessive, on s'assure que nos organismes travaillent rapidement et efficacement. Il faut donc parfois arroser le compost à l'eau de surface ou de pluie.

L'air est aussi essentiel au maintien de la vie des organismes décomposeurs. Les techniques de brassage et de retournement sont efficaces pour assurer le minimum d'aération requis dans le compost. Pour une bonne aération, il faut brasser le compost toutes les deux semaines.

Les problèmes et solutions

Les matériaux ne semblent pas se décomposer ou se décomposent très lentement.

- La proportion de matériaux bruns est trop importante par rapport aux matériaux verts.
- Il y a peu d'organismes décomposeurs.
 - Ajoutez une pelletée de terre de votre jardin ou de vieux compost.
 - Ajoutez un accélérateur à compost qui contient des bactéries déshydratées.
- Le compost est trop sec.

Ça sent mauvais!

- Quantité disproportionnée de résidus de cuisine.
 - Ajouter des matériaux bruns ou une pelletée de terre ou de vieux compost.
- Trop de rognures de gazon fraîches (odeur d'ammoniac).
- Manque d'aération (odeur d'œufs pourris).
 - Brassez ou faire sécher le compost si trop humide en ouvrant le couvercle par temps sec.
- Présence de matériaux non recommandés.

On soupçonne la présence de petits mammifères (ratons-laveurs, mouffettes, rats).

- Présence de matériaux non recommandés.
- Habitat favorable.
 - Si nécessaire, installez un grillage sous le composteur (maille de 1 cm).

Il y a beaucoup de petites mouches à fruits (drosophiles).

- Mauvais recouvrement des résidus de cuisine.

On observe de grandes quantités d'insectes de la même espèce (fourmis, guêpes, perce-oreilles, etc.).

- Mauvais recouvrement des résidus de cuisine.
- Manque d'air.
- Équilibre inadéquat des matériaux.
- Manque d'eau.

Sources et liens utiles

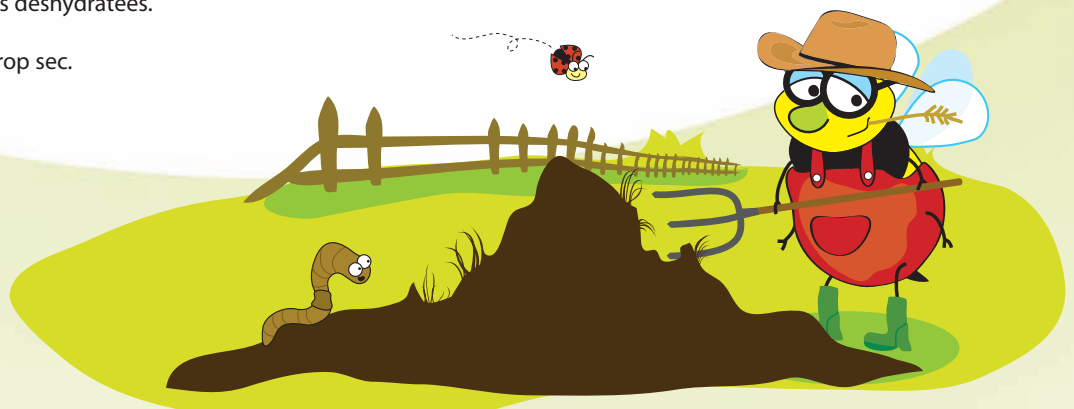
Michaud, L. 2007. Tout sur le compost : le connaître, le faire, l'acheter et l'utiliser. Éditions MultiMondes. Canada, 212 p.

Bacs roulants pour compostage et déchets : <http://www.novaenvirocom.ca/>

Plan d'un composteur en bois : http://www.ec.gc.ca/envirozine/french/Issues/15/any_questions_f.cfm

Types de composteurs : http://www.gsvq.org/pages/objets_ecologiques/objets_ecologiques.html

Guide de compostage : <http://www.cre-capitale.org/>



Thème	Portrait	Plan d'action et mise en œuvre	Suivi	Financement
Réduire	Quelles sont les sources de déchets? Une politique d'achat pourrait-elle aider à réduire les déchets? Utilise-t-on des produits nocifs et dangereux pour la santé et l'environnement?	Acheter des produits moins emballés. Créer une politique d'achat et acheter selon cette politique. Réduire sa consommation de piles par l'achat de lampes de poche dynamo (charge à la manivelle). Réduire sa consommation d'ampoules par l'achat d'ampoules fluocompactes. Favoriser l'utilisation de produits écologiques pour remplacer les produits toxiques d'entretien. Utiliser de la peinture portant l'écolo (voir achats et choix des fournisseurs).	S'assurer de la réalisation de la politique d'achat. La quantité de déchets dangereux utilisés est-elle réduite? La politique d'achat est-elle vraiment appliquée?	Cette action ne requiert aucun financement.
Réutiliser	Réutilise-t-on des matériaux ou des objets? Fait-on l'acquisition d'objets usagés à la place d'objets neufs? Connaissons-nous nos fournisseurs locaux de matériel usagé?	Réutiliser les matériaux de construction. Faire l'achat d'objets recyclés ou usagés lorsque c'est possible. Acheter de la peinture recyclée.	Est-ce que les matériaux sont bien réutilisés?	Cette action permet une économie car les matériaux réutilisés sont moins chers que les matériaux neufs.
Déchets dangereux (piles, ampoules, peintures)	Existe-t-il des contenants spéciaux pour entreposer les déchets dangereux? À quel endroit peut-on disposer des déchets dangereux?	Sensibiliser les employés et les jeunes à la récolte des déchets dangereux. Dresser la liste des endroits pour acheminer les déchets dangereux (municipalité). Acheter de contenants sécuritaires pour entreposer les déchets dangereux. Entreposer les déchets dangereux dans des endroits sécuritaires et en disposer pour des fins de traitement.	S'assurer que les déchets dangereux sont acheminés aux endroits prévus. Vérifier que les comportements demandés sont respectés.	Il n'y a pas de subventions directement reliées à la disposition des déchets dangereux. Par contre, cette action grandement bénéfique pour l'environnement n'entraîne pas de coûts supplémentaires.

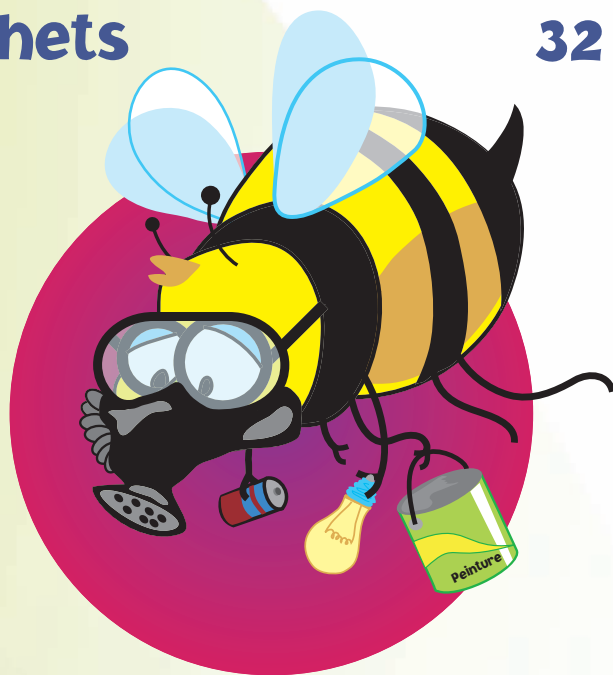


Fiche
thématique
Déchets

Produits dangereux

Exemples de produits dangereux domestiques :

Nettoyants à four
Poudre à récurer
Alcool à friction
Nettoyants de toilettes
Détachants et détersifs
Eau de Javel
Peintures au latex
Préservatifs pour le bois
Piles
Engrais chimiques
Pesticides
Huiles usagées
Ampoules
Fluorescents



Poison



Explosif



Inflammable



Corrosif

Comment reconnaître les produits dangereux domestiques?

On retrouve sur l'étiquette des produits domestiques dangereux, un ou plusieurs de ces pictogrammes.

Sources et liens utiles

http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/Upload/Publications/zFiche_468.pdf



Thème	Portrait	Plan d'action et mise en œuvre	Suivi	Financement
Transport	Quels sont les véhicules utilisés par le camp? Quels sont les moyens de transport utilisés par les employés? Pour venir au camp, les jeunes utilisent : - la voiture; - l'autobus; - l'avion; - le vélo. Combien de kilomètres sont parcourus par les campeurs pour venir sur le site?	Acheter un véhicule écologique (voiture ou voiturette «kart» électrique ou hybride). Récompenser les employés qui font du covoiturage ou qui utilisent des transports écologiques. Offrir, lors des inscriptions, la possibilité de faire du covoiturage avec d'autres parents. Organiser un transport en autobus avec plusieurs arrêts aux endroits où habitent les jeunes.	Suivre le plan de changement des véhicules. Vérifier que les comportements discutés sont mis en place.	Il existe quelques programmes d'aide financière pour l'achat de véhicules écologiques. Desjardins : rabais de 10% sur la prime d'assurance pour les véhicules hybrides http://www.desjardins.com/fr/particuliers/produits_services/assurances_biens/assurance_automobile.jsp Transport Canada Programme de remise écoAUTO (EcoAUTO Rebate Program) http://www.tc.gc.ca/programmes/environnement/ecotransports/ecoaauto.htm
Compensation des gaz à effet de serre	Est-ce que l'on compense les gaz à effet de serre que nous produisons?	Planter des arbres pour compenser les émissions de gaz à effet de serre (voir calculateur dans le programme identifié à la rubrique financement). Faire des plantations symboliques pour représenter les années de compensation.	Compenser les gaz à effet de serre émis chaque année pour devenir un camp zéro carbone. Faire le suivi de la qualité des plantations.	Il est possible de collaborer avec le Jour de la Terre ou la Fondation canadienne de l'arbre pour faire les plantations et le suivi. Cela nécessite un léger investissement, mais crée une offre novatrice. Arbres Canada, 2007. Programmes : Notre rôle catalyseur. http://www.tcf-fca.ca/programs/index_f.htm



Fiche
thématique
**Gaz à effet
de serre**

Informations pratiques

Gaz à effet de serre

34

La plantation d'arbres pour compenser les gaz à effet de serre

- Grâce à la photosynthèse, le carbone de l'atmosphère se retrouve bel et bien enfermé dans les végétaux et aussi dans le sol. Par la plantation d'arbres, il est possible d'utiliser les forêts comme puits et réservoirs de carbone à long terme.
- La quantité d'arbres à planter dépend de la quantité de gaz à effet de serre émis.
- Les plantations doivent être suivies par des organismes responsables.
 - Jour de la Terre
 - La Fondation canadienne de l'arbre
- Effectuer une plantation d'arbres symbolique.

Des activités dites «carbo-neutres» permettent d'atténuer l'impact climatique découlant de la satisfaction des besoins actuels de la population. L'approche «Préventif pour le climat» demande la réduction à la source de la quantité de GES émis en offrant des alternatives qui produisent moins de GES ainsi qu'une compensation, en double, des émissions de CO₂ qui n'auront pu être évitées.

Sources et liens utiles

Jour de la Terre, 2007. Accueil :
<http://www.jourdelaterre.org/>

Arbres Canada, 2007. Accueil :
http://www.treecanada.ca/index_f.htm

Villeneuve, C. et F. Richard, 2007. Vivre les changements climatiques : Réagir pour l'avenir. Éditions MultiMondes. 488 p.

Chaire de recherche et d'intervention en éco-conseil :
<http://dsf.uqac.ca/eco-conseil/>

Calculateur pour neutraliser les émissions de GES personnelles :
Arbres Canada, 2007. Programmes : Notre rôle catalyseur.
http://www.tcf-fca.ca/programs/index_f.htm



Thème	Portrait	Plan d'action et mise en œuvre	Suivi	Financement
Robinets	Les robinets coulent-ils? Utilise-t-on des aérateurs ou des systèmes pour économiser l'eau? Existe-t-il de la sensibilisation pour les différents publics afin de diminuer la consommation d'eau?	Changer ou réparer les robinets qui fuient. Ajouter des aérateurs pour économiser l'eau. Placer des douchettes pour rincer les aliments. Installer des outils de sensibilisation près des robinets pour : - Diminuer la consommation d'eau pour se brosser les dents ou se laver les mains. - Fermer adéquatement les robinets.	Entretenir les robinets. Les douchettes sont-elles satisfaisantes? La sensibilisation est-elle bien comprise par les campeurs et les employés?	Il n'y a aucun financement en particulier pour cette action.
Toilettes	Quelle est la consommation d'eau des toilettes? - 6 litres - 12 litres - 20 litres Combien possède-t-on de toilettes? A-t-on des problèmes d'évacuation?	Mettre en place des toilettes avec des réservoirs de 6 litres. Placer des contenants remplis d'eau dans les réservoirs pour diminuer l'utilisation d'eau (sauf s'il existe des problèmes d'évacuation).	Les toilettes choisies répondent-elles aux besoins? Les contenants dans les réservoirs causent-ils des problèmes d'évacuation?	Il n'y a aucun financement en particulier pour cette action.
Douches	Comment peut-on économiser l'eau utilisée par les douches? Quelle sensibilisation est mise en place pour diminuer la consommation d'eau des douches? Est-ce que les douches possèdent un pommeau à économie d'eau? Les douches possèdent-elles un système pour arrêter l'eau facilement?	Mettre des pommeaux de douches à économie d'eau. Installer des boutons poussoirs pour arrêter l'eau facilement lors du savonnage. Sensibiliser les campeurs et employés, par des affiches, à diminuer la durée des douches.	Est-ce que les pommeaux à économie d'eau fonctionnent correctement? Est-ce que la sensibilisation pour les boutons poussoirs et l'utilisation des douches est bien comprise et appliquée?	Il n'y a pas de financement relié à l'économie d'eau des douches.



Fiche
thématique
**Eau potable
et usée**

Thème	Portrait	Plan d'action et mise en œuvre	Suivi	Financement
Alternatives à l'eau potable	Utilise-t-on : - Eau potable du réseau municipal? - Eau potable de puits? - Eau de surface (ruisseau)? - Eau de pluie?	Utiliser l'eau de surface ou l'eau de pluie pour approvisionner les douches et les toilettes.	Est-ce que l'eau de surface convient pour les toilettes et les douches? Entretien des réseaux d'aqueduc.	Il n'y a aucun financement en particulier pour cette action.
Traitement des eaux usées	L'eau usée est traitée par: - Le réseau d'égout municipal - Une fosse septique - Une usine d'épuration - Un marais filtreur par macrophytes	Mettre en place un système de traitement des eaux usées par une fosse septique, une usine d'épuration ou par lagunage.	Faire l'entretien du système d'épuration des eaux usées.	Il n'y a aucun financement en particulier pour cette action.



Informations pratiques

Eau potable et usée

37

Types de toilettes utilisées

Les toilettes avec un réservoir de six litres sont efficaces et utilisent une moins grande quantité d'eau à chaque utilisation. Il existe différents modèles de toilettes à réservoir de six litres.

Fonctionnement par gravité

Les toilettes 6 L fonctionnant par gravité comportent une cuvette repensée en vue d'accroître l'action siphonique retirant l'eau.

Fonctionnement assisté par dépression

Les toilettes de cette catégorie sont dotées d'un mécanisme à l'intérieur du réservoir qui suscite une légère dépression dans le siphon pour ainsi favoriser le fonctionnement normal de la chasse d'eau.

Fonctionnement assisté par pression

Les toilettes assistées par pression ont un fonctionnement qui ressemble au mécanisme de chasse que l'on retrouve dans les toilettes d'établissements institutionnels et commerciaux. Par contre, ces toilettes se révèlent plus bruyantes que les appareils fonctionnant par gravité.

Double chasse

Les toilettes à double chasse permettent à l'utilisateur de recourir à une chasse ne consommant que 3 L pour l'élimination des déchets liquides et à une chasse normale de 6 L pour les déchets solides, ce qui autorise des économies d'eau encore plus appréciables.

Exemples de toilettes à économie d'eau disponibles chez Canadian Tire



Cuvette et réservoir American Standard Sonoma

Réservoir et cuvette vendus séparément

(No d'article 63-5231-0 / 73,49 \$ et +)

Caractéristiques

- Toilette en deux pièces, blanc (cuvette 63-5231, réservoir 63-5232, vendus séparément)
- Consommation d'eau faible, 6 L par chasse
- Action de siphon à jet circulaire permet de nettoyer efficacement la cuvette
- Jambe de siphon émaillée de 2 po pour l'évacuation efficace des déchets
- Superficie d'eau de 10 x 8 po permet de garder la cuvette propre plus longtemps
- Toilette homologuée par Veritec - vérifier s'il y a un programme de remise municipale

- Homologuée CSA
- Siège non compris
- Garantie limitée du fabricant d'un an
- Dimensions : 28 x 20 x 29^{1/4} po de haut (71 x 51 x 74 cm)



Toilette Atlantis

Réservoir et cuvette vendus séparément

(No d'article 63-6001-2 / Cour. 67,99 \$ et +)

Caractéristiques

- Réservoir (63-6002) et cuvette (63-6001) vendus séparément
- Cuvette arrondie remplace tout modèle fixé au plancher
- Jet puissant assure un bon nettoyage de l'intérieur de la cuvette
- Jambe du siphon de 2 1/8 po entièrement émaillée pour une évacuation efficace
- Bord élevé entre le réservoir et la cuvette facilite le nettoyage
- Système Fluidmaster plus efficace que le régulateur de débit d'eau traditionnel
- Utilise 6 L (1,3 gal) d'eau
- Approuvé CSA

Traitement des eaux usées

Il existe plusieurs technologies pour épurer ses eaux usées de façon écologique. Certaines fosses septiques offrent des alternatives écologiques telles que l'utilisation de la tourbe. La petite usine d'épuration des eaux (avec apport d'oxygène) est aussi une solution remarquable. Par contre, la façon la plus écologique de traiter ses eaux usées est par un système d'épuration des eaux par macrophytes.

Une goutte d'eau qui fuit par seconde entraîne un gaspillage annuel d'environ 10 000 litres. La majorité des fuites sont faciles à repérer et à réparer, à un prix très minime.

Sources et liens utiles

Société canadienne d'hypothèques et de logement, 2007.
L'achat d'une toilette :
http://www.cmhc-schl.gc.ca/fr/co/relo/fedore/fedore_004.cfm



Thème	Portrait	Plan d'action et mise en œuvre	Suivi	Financement
Connaissance de la biodiversité	Quelle est la biodiversité sur le territoire? Possédons-nous une liste des espèces fauniques et floristiques du territoire?	Évaluer les populations des espèces présentes sur le territoire. Identifier la présence d'espèces menacées. Maintenir la diversité des paysages. Éduquer les enfants et les employés aux espèces fragiles et leur demander de les identifier et de les protéger.	Faire le suivi des populations. Observer les changements dans la biodiversité avec la croissance végétale.	Cette action ne requiert aucun financement en particulier
Protection	Quelles espèces présentes sur le territoire sont menacées ou protégées? Possédons-nous un programme de protection des espèces menacées ou protégées?	Créer des panneaux d'interprétation qui montrent les espèces menacées ou protégées présentes sur le site. Créer un programme de valorisation des espèces menacées par la protection d'habitats spécifiques. Embellir le site avec des espèces naturelles à valeur symbolique. Utiliser une image des espèces vulnérables comme emblème. Décorer les bâtiments avec des représentations (collage, peinture) de la faune et de la flore du camp.	Effectuer le suivi des espèces indicatrices de la qualité du milieu. S'assurer que les habitats protégés sont respectés.	Environnement Canada, 2006. Programme d'intendance de l'habitat pour les espèces en péril : http://www.cws-scf.ec.gc.ca/hsp-pih/default.asp?lang=Fr&n=59BF488F-1



Fiche
thématique
Biodiversité

Espèces menacées ou vulnérables

Le ministère du Développement durable, Environnement et Parcs offre un Atlas de la biodiversité du Québec. Ce document présente les espèces menacées ou vulnérables au Québec. Vous pouvez consulter ce document sur le site suivant :

<http://www.menv.gouv.qc.ca/biodiversite/atlas.htm>.

Il y a 374 espèces de plantes menacées ou vulnérables au Québec. La loi sur les réserves écologiques et la loi sur les espèces menacées ou vulnérables visent la protection de la flore et de la faune au Québec.



Thème	Portrait	Plan d'action et mise en œuvre	Suivi	Financement
Réduire	Quels achats peuvent être évités? Quelles autres solutions sont envisageables pour éviter d'acheter? Qu'est-ce qui se retrouve dans les poubelles?	Limiter les quantités de produits lors de l'achat. Trouver des alternatives à l'achat : - Louer - Emprunter - Partager des articles avec d'autres organismes Acheter des piles rechargeables.	Est-ce que nous avons réduit la quantité de produits achetés?	Cette action ne requiert aucun financement en particulier. Acheter moins diminue toujours les coûts. Les locations ou le partage de matériel permettent de créer des partenariats avec d'autres organismes de votre localité.
Réutiliser	Que fait-on avec le matériel usagé? - Jeter - Réparer - Trouver une autre utilité - Vendre les pièces réutilisables Quels objets peut-on réutiliser?	Réparer les articles usagés. Vendre ou donner les composantes des articles qui ne peuvent se réparer. Acheter des produits usagés ou réusinés.	Faire le suivi des objets réparés. Faire l'entretien des infrastructures et des articles du camp pour les conserver le plus longtemps possible.	Il n'y a pas de financement possible pour cette action. Par contre, la réutilisation va permettre des économies.
Déchets	Est-il possible de réduire nos déchets selon nos choix d'achat?	Acheter et demander des produits moins emballés. Faire des achats en vrac. Acheter des produits dans des contenants recyclables ou consignés.	Demander aux fournisseurs d'offrir des articles moins emballés.	Cette action ne requiert aucun financement.
Gaz à effet de serre	Comment peut-on réduire la quantité de gaz à effet de serre générés par les produits achetés?	Acheter des produits locaux. Choisir des fournisseurs locaux. Acheter directement à la source.	Rechercher de nouveaux produits locaux.	Cette action ne requiert aucun financement.
Produits écologiques	Quels produits écologiques utilise-t-on?	Acheter des produits fabriqués à partir de matières recyclées. Acheter des produits écolabellisés. Se renseigner sur les méthodes de fabrication écologique.	Rechercher d'autres écolabels. S'informer aux fournisseurs des critères écologiques.	Cette action ne requiert aucun financement.



Fiche
thématique
**Achats et
choix des
fournisseurs**



Thème	Portrait	Plan d'action et mise en œuvre	Suivi	Financement
Santé	Les produits utilisés sont-ils nocifs pour la santé? Comment sont entreposés les déchets dangereux?	Acheter des produits ne présentant aucun danger pour l'utilisateur, non toxiques et biodégradables. - Détergents - Nettoyant à plancher - Peintures Mettre des contenants hermétiques et sécuritaires pour entreposer les déchets dangereux.	Vérifier que tous nos produits respectent les critères pour la santé.	Cette action ne requiert aucun financement.
Équité	Quels produits sont équitables?	Acheter des produits équitables. - Café - Thé - Cacao	Demander des produits équitables aux fournisseurs et en faire la promotion.	Cette action ne requiert aucun financement.
Durabilité	Comment réduire la quantité d'achats à long terme?	Acheter des produits durables dans le temps.	Changer les outils et matériaux pour des produits durables au fur et à mesure des bris.	Cette action ne requiert aucun financement en particulier.
Papier d'impression	Déterminer si le papier acheté est : - Fabriqué localement - Fait à partir de fibres recyclées La garantie des photo-copieurs est-elle toujours valide malgré l'utilisation de papier recyclé?	Acheter un papier qui est recyclé, fabriqué au Québec et dont la fabrication est la plus écologique possible. Demander à votre fournisseur du papier écologique.	Le papier Cascades ou le papier choisi vous convient-il? Vérifier avec le fournisseur s'il existe d'autres nouveaux papiers plus écologiques selon vos critères d'achat.	Le papier Cascades (entreprise québécoise) est généralement moins cher.
Papier hygiénique	Le papier hygiénique est-il fabriqué : - au Québec? - à partir de fibres recyclées? - à partir de procédés utilisant moins d'eau et d'énergie?	Faire l'achat de papier hygiénique fabriqué au Québec et écologique. Discuter avec le personnel responsable du ménage pour l'implantation du nouveau papier hygiénique. Demander à votre fournisseur de se procurer du papier hygiénique écologique. Mettre en place le nouveau papier hygiénique avec le personnel concerné.	Le papier hygiénique choisi est-il satisfaisant? Est-ce que le personnel éprouve des réticences face au changement?	Plusieurs entreprises offrent une gamme de produits papier respectueux de l'environnement et à faible prix. Il existe un guide très bien structuré produit par Greenpeace Canada qui vous permettra de choisir vos achats. On y retrouve entre autres une liste de fournisseurs par type de produits : - Papier hygiénique ; - papier mouchoir ; - essuie-tout ; - serviettes de table ; Allez sur : http://www.greenpeace.ca/papiers
Papier de cuisine	Utilise-t-on du papier essuie-tout ainsi que des serviettes de table dans la cuisine?	Utiliser des chiffons pour essuyer à la place de papier essuie-tout. Acheter des papiers essuie-tout ainsi que des serviettes de table écologiques. Demander au fournisseur des papiers tissus écologiques.	Les papiers tissus conviennent-ils aux besoins?	

Informations pratiques

Achats et choix des fournisseurs

Éco labels

L'ÉcoLogo est le symbole de certification environnementale à attributs multiples le plus reconnu et respecté en Amérique du Nord. On peut reconnaître les produits possédant cette certification grâce à ce logo :



ÉcoLogo[®]Program
Programme Éco-logo[®]

Les produits biologiques quant à eux peuvent être reconnus sous plusieurs logos dont voici quelques exemples :



Certification pour les matériaux de construction

Afin d'identifier les matériaux qui ont été produits à l'aide de pratiques respectueuses de l'environnement, la certification FSC (Forest Stewardship Council) aide le consommateur à faire un choix éclairé. La certification FSC assure le consommateur que le bois a été récolté selon plusieurs critères.

Qu'est-ce que la gestion forestière verte du Forest Stewardship Council?



- Couper moins d'arbres.
- Imiter la nature dans la collecte d'arbres. Ne pas couper que les meilleurs arbres ou que les pires, en prendre une variété.
- Respect de la biodiversité. Ne pas collecter les arbres morts, ils sont remplis d'insectes dont se nourrissent les oiseaux.
- Protection des cours d'eau : une petite mare, milieu privilégié pour la reproduction des salamandres et pour abreuver la faune devra restée entourée d'arbres.

- Laisser les sous-bois dans un état le plus naturel possible et ne pas perturber les sols.
- Prouver à l'aide d'études et de sondages que les pratiques sont écologiques et rencontrent les exigences du FSC.

Les gens du FSC consultent les fournisseurs, les contracteurs, les Premières Nations, le gouvernement et même les voisins pour confirmer le respect des principes de bonne foresterie qu'ils ont établis.

Exemple de politique d'achat (tiré du plan d'action du CEPAS)

Afin de respecter le développement durable, les achats doivent être méticuleusement choisis. Plusieurs critères s'imposent pour s'assurer du respect de l'environnement et des collectivités.

Avant achat

Avant d'acheter, il est important de s'assurer de respecter deux principes :

- Réduction à la source
- Réemploi

Évaluer d'abord s'il est inévitable d'acheter. Il faut limiter les achats aux strictes quantités nécessaires. Il est aussi possible de louer, d'emprunter et de faire du partage de produits avec d'autres organismes.

Est-il possible d'allonger la durée de vie du produit par la réparation? Il faut aussi vérifier si certaines composantes peuvent être vendues ou données pour être réutilisées par d'autres organismes.

Il est même possible de faire l'achat de produits usagés ou refaits. Les prix sont souvent avantageux et l'impact positif sur l'environnement est notable.

Achat de matériel

S'il est absolument nécessaire d'acheter du neuf, voici quelques critères à observer pour le choix du produit. Le choix ne doit pas nécessairement répondre à toutes les priorités, mais doit s'en approcher le plus possible.



Le produit doit :

- Priorité 1.** Ne présenter aucun danger pour l'utilisateur, être non toxique et biodégradable
- Priorité 2.** Avoir un contenu recyclé important
- Priorité 3.** Être recyclable
- Priorité 4.** Présenter le moins d'emballage possible
- Priorité 5.** Être économe sur le plan de la consommation de l'énergie et de l'eau
- Priorité 6.** Être un produit local
- Priorité 7.** Être durable dans le temps
- Priorité 8.** Être éco labellisé
- Priorité 9.** Provenir de cultures biologiques
- Priorité 10.** Être issu d'un commerce équitable

Les produits d'entretien écologique

Après une recherche de fabricants québécois, le CEPAS a choisi «Innu Science» qui élabore des produits concentrés, qui possèdent peu d'emballage, homologués enviro-performance, choix environnemental, programme Leed et Woosafe (Innu-science Canada inc, 2005).

Il est par contre difficile de faire l'acquisition de germicides biologiques. Ce produit ne semble pas exister sur le marché. Les germicides sont nécessaires selon les normes d'hygiène pour nettoyer les douches et les tables à découper dans la cuisine. Afin de réduire notre impact, les germicides sont utilisés au minimum nécessaire.

Suggestions de savons à lessive écologiques¹**Détergent à lessive Bio-bec**

- Certifié Choix environnemental
- 97,5% biodégradable en 28 jours selon les normes de l'OCDE
- 0,32\$/ brassée
- produit québécois

Détergent à lessive BioVert

- Certifié Choix environnemental
- biodégradable à plus de 80% (résultats des tests en janvier 2007)
- 0,27\$/ brassée
- produit québécois

Détergent à lessive La Parisienne formule biodégradable

- Certifié Choix environnemental
- biodégradable en 28 jours selon les normes de l'OCDE
- 0,18\$/ brassée
- produit québécois

Noix de lavage

- biodégradables et compostables
- 0,20\$/ brassée
- produit de l'Inde et du Népal

Il existe plusieurs autres compagnies québécoises qui fabriquent des détergents à lessive très efficaces. Les coups de cœur sont Le BioVert parce qu'il sent très bon et La Parisienne parce que le produit est disponible dans presque toutes les grandes surfaces.

Suggestions de produits pour se débarrasser des souris et des fourmis**Souris**

Les anciens avaient pour habitude de mettre de l'huile essentielle d'eucalyptus sur un coton et de le déposer à l'endroit où les souris venaient prendre leur repas! Cette méthode les fait fuir, mais ne les tue pas (Auguste, 1994). Il est même possible de joindre l'huile essentielle d'eucalyptus avec de l'huile de menthe poivrée. Cela fait fuir à coup sûr les animaux nuisibles.

Fourmis

Boucher toutes les fissures par où les fourmis pourraient entrer, spécialement les joints autour des fenêtres, et ne laissez jamais traîner de nourriture. Vérifiez si les murs ou les planchers sont humides et corrigez le problème au plus vite.

Recette pour un contrôle à long terme des fourmis

- Mélanger dans 1 litre d'eau 7 cuillères à table d'acide borique (disponible dans la plupart des pharmacies) avec une tasse de sucre.
- Une fois que le mélange est complètement dissous, imprégnez des boules de coton dans la solution et placez-les dans de vieux contenants de margarine en prenant soin de les couvrir de leur couvercle.
- Percer des trous sur les côtés du contenant pour permettre aux fourmis de pénétrer à l'intérieur.
- Placer les pièges aux endroits où les fourmis se déplacent.
- Chaque jour, examiner les boules de cotons et les humidifier avec de la solution au besoin.
- Toutes les 1 à 2 semaines, refaire une nouvelle solution en diminuant de moitié la quantité d'acide borique. Utiliser de nouvelles boules de coton et recharger les pièges avec la solution diluée. Les examiner et les humidifier au besoin.

Une bonne partie de la population des fourmis sera rapidement tuée avec la solution plus concentrée en acide borique, mais c'est la solution plus diluée qui permettra un contrôle à long terme puisque les ouvrières continueront à nourrir la colonie avec la solution d'acide borique. Et, éventuellement, la colonie tout entière pourrait succomber aux niveaux d'acide borique que les fourmis auront accumulé dans leur corps.



Il est très important de permettre aux fourmis de ramener la solution au nid. Résistez à la tentation d'écraser les fourmis que vous voyez! (Cap Québec, 2006)

Type de papier utilisé (papier jetable)

Un guide d'achat, produit par Greenpeace Canada, conseille les consommateurs sur les achats de papiers jetables (papiers mouchoirs, essuie-tout, serviettes de table, etc.) Cette section comprend les marques des compagnies qui se sont fermement engagées à fabriquer des produits en papier à usage sanitaire : qui ne proviennent pas de forêts anciennes menacées, qui contiennent une proportion élevée de fibres recyclées post consommation et/ou de source autre, et qui sont produits proprement et sans chlore. On peut télécharger le guide sur internet à l'adresse suivante : <http://www.greenpeace.ca/papiers/.pdf>

Sources et liens utiles

Certifications, ÉcoLogo :
<http://www.environmentalchoice.com/French/Home/>

L'épicerie, 11 août 2004.
La certification des aliments biologiques :
<http://www.radiocanada.ca/actualite/lepicerie/docArchives/2003/09/04/enquete.shtml>

La semaine verte : <http://www.radiocanada.ca/actualite/semaineverte/020317/ecocertification.html>

Forest Stewardship Council Canada :
<http://www.fscCanada.org/Francais.htm>

Achats, Paré-Le Gal, A., 18 avril 2007. La vie en vert.
Chronique : La lampe de poche sans piles :
http://www.telequebec.tv/sites/vert/archives/ecoconseils_fr.asp?eco_conseilID=44&url=listeChroniques
Episode_fr.asp%3Fsaizon%3D1%26episodeID%3D13

Guide d'achat de papiers jetables :
<http://www.greenpeace.ca/papiers/.pdf>

L'achat d'un filtreur avec minuterie permet de réduire l'énergie consommée pour la piscine

Consommation d'énergie des filtreurs de piscine (Hydro-Québec, 2007)

Type	Puissance (W)	Heures d'utilisation par jour	Jours d'utilisation par année	Consommation moyenne annuelle (kWh)	Coût moyen annuel (\$)
Filtre de piscine 3/4 HP	965	24	120	2 779	195,09
Filtre de piscine 3/4 HP avec minuterie	965	14	120	1 621	113,79



Thème	Portrait	Plan d'action	Mise en oeuvre	Suivi
Discours	Sensibilise-t-on verbalement les jeunes et les parents? Explique-t-on les installations : - Du compost - Du recyclage	Adapter le discours fait lors de l'arrivée des jeunes. Adapter le discours fait lors de l'accueil des parents. Adapter le discours fait lors du départ des campeurs. Informers sur les comportements écologiques. Expliquer les nouvelles installations et donner des chiffres sur les résultats obtenus suite à ces modifications.	Présenter, lors de l'arrivée des jeunes, le camp comme un endroit qui respecte l'environnement. Expliquer aux parents les impacts positifs des installations, l'apprentissage des comportements et la possibilité de refaire ces gestes à la maison. Lors du départ, féliciter les jeunes pour leur participation et les inciter à refaire ces comportements à la maison.	Le discours verbal est-il bien compris? Est-il adapté au public?
Activités pour les enfants	Quelles activités sont proposées aux enfants pour les sensibiliser à : - Composter - Recycler - Fermer les lumières - Diminuer la consommation d'eau - Protéger les écosystèmes	Concours du bricolage écologique. Chanter le développement durable. Détective écocitoyen. Fournir aux jeunes un document reprenant tous les gestes écologiques qu'ils ont faits durant leur séjour. Cet outil leur permettra de sensibiliser les autres membres de leur famille.	Prévoir une heure par semaine pour faire un bricolage qui représente une problématique environnementale ou un geste à poser pour l'environnement. Créer des chansons qui parlent du développement durable ou qui décrivent des solutions environnementales. Faire un groupe de détectives qui vont observer les bons comportements et ceux à améliorer pour devenir des écocitoyens.	Trouver d'autres activités adaptées aux différents groupes d'âge.
Activités pour les parents	Quelles activités sont proposées aux parents pour les sensibiliser à : - Composter - Recycler - Diminuer la consommation d'énergie - Diminuer la consommation d'eau - Protéger les écosystèmes - Acheter des produits écologiques - Diminuer ses émissions de gaz à effet de serre	Visite guidée. Rallye « moi je participe au bien-être de la planète »	Faire visiter le site aux parents et expliquer les installations écologiques. Concevoir un rallye pour les parents avec leurs enfants qui consiste à trouver les actions mises en place dans le camp pour chacun des thèmes environnementaux (énergie, eau, déchets, etc.).	Les parents comprennent-ils bien l'importance des gestes environnementaux au quotidien?



Fiche
thématique
Sensibilisation

Thème	Portrait	Plan d'action	Mise en oeuvre	Suivi
Activités pour la population	Quelles activités sont proposées à la population pour les sensibiliser à : - Composter - Recycler - Diminuer la consommation d'énergie - Diminuer la consommation d'eau - Protéger les écosystèmes - Acheter des produits écologiques - diminuer ses émissions de gaz à effet de serre	Site Internet Journée porte ouverte Rallye découverte	Créer un site Internet expliquant les activités du camp offertes au public. Faire une journée porte ouverte pour faire découvrir les sentiers et les activités offertes. Créer un rallye dans le camp pour faire découvrir les installations ainsi que les particularités du camp.	Faire un sondage pour évaluer l'appréciation des activités ainsi que des suggestions pour de nouvelles activités.
Outils de sensibilisation	Quels types d'outils sont mis en place pour sensibiliser et informer aux comportements écologiques à adopter?	Affiches Collants Macarons Certificats	Créer des affiches expliquant les comportements à adopter (compost, fermer les lumières, ne pas augmenter le chauffage, etc.). Mettre des collants dans les miroirs pour sensibiliser à fermer les robinets correctement. Les collants peuvent aussi être des récompenses pour avoir fermé les lumières. Remettre des macarons à l'équipe qui est la plus écologique ou qui est responsable de vérifier les lumières. Remettre des certificats méritas pour féliciter les équipes qui, durant leur séjour, ont participé à toutes les activités écologiques.	
Sources et liens utiles	Établissement vert Brundtland : http://www.evb.csq.qc.net Environnement jeunesse : http://www.enjeu.qc.ca/ Équiterre : http://www.equiterre.qc.ca/ Québec'ERE : http://www.quebec-ere.org/ere.fra.html NOVAE : http://www.novae.ca/default.aspx Mon petit pas : http://www.monpetitpas.com/ Nature-action Québec : http://www.nature-action.qc.ca/ Fonds d'action pour les changements climatiques du gouvernement du Canada : http://www.ec.gc.ca/climate/CCAF-FACC/Science/fact/monitor_f.htm#4 Club des 4-H : http://www.clubs4h.qc.ca/ Nature-Québec : http://www.naturequebec.org/pages/accueil.asp			



Albert Einstein

Le CEPAS a développé ces affiches pour sensibiliser ses employés et les jeunes afin qu'ils adoptent des comportements respectueux des principes du développement durable à travers leurs activités quotidiennes au camp. Si vous désirez utiliser monsieur Dédé pour votre camp, veuillez communiquer avec le Centre écologique de Port-au-Saumon.



Plan d'action du Centre écologique de Port-au-Saumon

48



Annexe 1

Ce document est présenté à titre d'exemple de plan d'action de développement durable à l'intérieur de l'éco-guide destiné aux camps du Québec. Il a été simplifié et revu afin de ne pas alourdir l'éco-guide en informations liées aux réalités locales du CEPAS.

Les actions proposées ont été développées à l'aide d'un diagnostic de l'ensemble des activités du CEPAS et avec l'appui des employés.

Actions 2007	Objectifs	Moyens
Développer un système de compostage	• Réduire la quantité de déchets voués au site d'enfouissement. • Réduire la quantité de gaz à effet de serre émis. • Sensibiliser les jeunes et montrer l'exemple.	• Mettre en place un composteur. • Sensibiliser les employés. • Mettre des affiches de sensibilisation.
Uniformiser le système de recyclage	• Réduire la quantité de déchets voués au site d'enfouissement. • Uniformiser le recyclage sur le camp. • Sensibiliser au recyclage.	• Acheter deux bacs roulants de 360 litres. • Acheter six contenants de 64 litres bleus. • Acheter seize bacs Duo. • Identifier les endroits stratégiques pour placer les poubelles. • Mettre des affiches de sensibilisation.
Éliminer les pertes d'eau inutiles	• Réduire la quantité d'eau potable utilisée. • Résoudre le problème d'alimentation d'eau potable au CEPAS.	• Réparer les robinets qui fuient. • Sensibiliser les campeurs à l'importance de l'eau.
Planter des poubelles multifonctionnelles (recyclage et déchets) à l'extérieur	• Permettre aux campeurs de faire le tri des déchets. • Sensibiliser au tri des déchets.	• Acheter ou construire des îlots de tri. • Placer les îlots à des endroits accessibles et visibles. • Placer des affiches explicatives.
Collecter les déchets dangereux	• Réduire la pollution. • Sensibiliser les jeunes et les employés.	• Mettre en place des contenants pour récolter les déchets dangereux (piles, ampoules, peinture, huiles, etc.). • Acheminer les déchets dangereux aux sites de traitement. • Remplacer les appareils utilisant des piles (lampes de poche dynamo) (Paré-Le Gal, 2007).
Réduire les pertes de chaleur des chauffe-eau	• Réduire la consommation d'énergie utilisée. • Réduire les coûts reliés à l'électricité.	• Isoler les chauffe-eau (surtout celui de la cuisine, car il est situé à l'extérieur).
Poursuivre la pratique de la gestion démocratique et garder l'esprit ouvert aux propositions des employés	• Préserver un bon climat de travail.	• Poursuivre la pratique de la gestion démocratique. • Tenir des réunions.
Utiliser des matières recyclées (papier hygiénique et d'impression)	• Faire des achats environnementaux.	• Se procurer du papier d'impression 100% recyclé post consommation et fabriqué au Québec (Cascades). • Se procurer du papier hygiénique fait à partir de fibres recyclées et fabriqué au Québec (Cascades).
Créer une politique d'achat	• Faire des achats environnementaux.	• Créer et appliquer une politique d'achat.
Utiliser des produits d'entretien respectueux de l'environnement	• Réduire l'impact sur l'environnement du CEPAS.	• Acheter et utiliser des produits d'entretien écologiques.
Garder les lieux habités propres	• Préserver un climat de travail et de vie agréable.	• Participer à l'entretien ménager des bâtiments en établissant une liste de tâches.
Faire une politique d'utilisation de l'énergie	• Réduire l'utilisation d'énergie par la mise en place de petits gestes.	• Établir et appliquer une politique de gestion de l'énergie.
Mettre en place un système de transport efficace pour les campeurs	• Réduire les émissions de gaz à effet de serre.	• Mettre en place un système de covoiturage lors des inscriptions.





Annexe 1

Actions 2007	Objectifs	Moyens
Améliorer le rendement énergétique des appareils électriques	• Réduire la consommation d'énergie électrique.	• Acheter des appareils homologués ENERGY STAR®. • Sensibiliser à l'importance des petits gestes.
Développer la confiance en soi	• Préserver un climat de travail agréable. • Reconnaître le travail effectué.	• Favoriser la reconnaissance, les responsabilités, les promotions.
Réduire la consommation d'eau potable	• Résoudre le problème d'alimentation d'eau potable au camp.	• Placer des contenants dans les réservoirs des toilettes. • Mettre des douchettes et des robinetteries à économie d'eau.
Dresser la liste du matériel sur le site (inventaire complet)	• Mieux connaître notre entreprise. • Éviter de faire des achats inutiles.	• Compléter l'inventaire de l'atelier et des bureaux.
S'assurer de la présence et du support des partenaires	• Être reconnu par ses partenaires. • Créer des liens avec la communauté.	• Créer des liens tangibles avec la Réserve mondiale de Biosphère de Charlevoix et le Parc marin du Saguenay-St-Laurent.
Réduire la consommation d'énergie	• Réduire la consommation d'énergie • Diminuer les coûts liés à l'utilisation de l'électricité.	• Remplacer les ampoules incandescentes par des ampoules fluocompactes. • Créer des outils de sensibilisation pour favoriser l'économie d'énergie.





Annexe 1

Actions 2008-2009	Objectifs	Moyens
Gérer le chauffage	• Diminuer la consommation d'énergie électrique.	• Mettre des thermostats électroniques. • Empêcher l'accès aux thermostats.
Réduire les emballages inutiles	• Réduire la quantité de déchets voués au site d'enfouissement.	• Réduire les achats de produits suremballés.
Créer des liens avec la communauté	• Solidifier l'entreprise par le support de partenaires.	• Créer davantage de liens avec des organismes de la MRC.
Se débarrasser des espèces animales nuisibles	• Travailler dans un environnement sans espèces animales nuisibles.	• Colmater les trous dans les bâtiments. • Utiliser des produits écologiques pour se débarrasser des souris et des fourmis.
Donner plus de formations aux animateurs et naturalistes	• Donner une formation variée et complète aux naturalistes.	• Former les naturalistes à l'aide d'intervenants de différents domaines.
Planter des unités d'énergie solaire	• Réduire la consommation d'énergie électrique.	• Planter des systèmes solaires pour les lumières de quelques bâtiments.
Assurer la concertation dans toute l'organisation	• Enrichir la vie sociale à l'intérieur de l'entreprise et promouvoir l'importance de la concertation.	• Organiser plus de rencontres entre le conseil d'administration, la direction et les employés.
Améliorer l'esthétique de l'intérieur des bâtiments	• Augmenter la qualité de vie et l'esthétique intérieure des bâtiments.	• Créer des fresques, des affiches ou des peintures sur les murs intérieurs des bâtiments.
Améliorer l'esthétique de l'entrée (accueil et stationnement)	• Offrir un site esthétique. • Fournir un environnement agréable.	• Préserver les paysages. • Tailler les arbustes. • Présenter des indications claires.
Cultiver des fruits et légumes dans une serre	• Offrir des fruits et légumes frais économiques. • Sensibiliser et éduquer les jeunes à la culture des fruits et légumes.	• Avoir des balconnières de fines herbes. • Construire une serre et planter les fruits et légumes souhaités.
Compenser les gaz à effet de serre émis durant l'été	• Réduire les émissions de gaz à effet de serre.	• Planter des arbres pour compenser les émissions de gaz à effet de serre. • Collaborer avec le Jour de la Terre ou la Fondation canadienne de l'arbre pour planter des arbres et faire le suivi (quatre à cinq dollars par arbre). • Planter des arbres symboliques sur le terrain du CEPAS représentant les années de compensation.
Créer des activités accessibles aux personnes handicapées	• Rendre le site accessible à tous les publics.	• Offrir des activités accessibles aux personnes handicapées.
Réutiliser les objets et les matériaux	• Réduire les achats et les déchets.	• Réutiliser les matériaux des bâtiments qui vont être détruits.
Diminuer les déchets	• Réduire la quantité de déchets enfouis.	• Confectionner des sacs à lunch réutilisables pour les collations à l'extérieur. • Faire les inscriptions des campeurs par Internet pour économiser les enveloppes et les timbres.
Réduire l'utilisation du filtreur de la piscine	• Réduire la consommation en énergie électrique.	• Acheter un filtreur avec une fonction quart de vitesse. • Installer un minuteur.
Planter des énergies renouvelables	• Réduire la consommation d'énergie électrique.	• Mettre en place une éolienne.





Annexe 1

Actions 2008-2009	Objectifs	Moyens
Isoler les bâtiments	• Réduire la consommation d'énergie électrique.	• Isoler les bâtiments habités pour les périodes plus froides. • Utiliser des isolants écologiques.
Diminuer les émissions de gaz à effet de serre	• Réduire les émissions de gaz à effet de serre émis directement par le camp.	• Acheter un véhicule plus écologique. • Fournir un moyen de transport écologique à la femme de ménage.
Récupérer l'eau de pluie	• Réduire sa consommation d'eau potable.	• Placer un baril de récupération d'eau pour arroser le compost ou les plantes de la serre.
Contrôler les espèces invasives	• Préserver les écosystèmes d'origine. • Protéger les plantes fragiles.	• Contrôler manuellement les plantes invasives dans les habitats que l'on souhaite préserver.
Préserver la qualité esthétique du site	• Préserver la beauté et la réputation du site.	• Entretenir les sentiers selon les critères établis. • Préserver la qualité des bâtiments par l'entretien.
Analyser les impacts environnementaux lors de la planification d'un nouveau projet	• Réduire l'impact de nos activités sur l'environnement.	• Analyser les impacts environnementaux d'un projet avant de l'exécuter.
Classifier les livres de la bibliothèque	• Faciliter l'utilisation des livres dans la bibliothèque.	• Créer un système de recherche (papier ou informatique) pour les livres de la bibliothèque.
Apprendre à se connaître pour mieux agir	• Connaître les installations du camp. • Faciliter les réparations.	• Écrire un document sur les installations du camp (systèmes de tuyauteries, d'électricité et carte des puits).
S'assurer de la rentabilité du Centre	• Assurer la subsistance du camp. • Permettre l'investissement et le développement.	• Diminuer les dépenses par l'économie d'énergie. • Augmenter la clientèle par la publicité et la promotion.
Intégrer un aspect valorisant les peuples autochtones	• Représenter un exemple à suivre dans la démarche de développement durable.	• Raconter des légendes et traditions autochtones autour du feu. • Créer des activités basées sur les traditions autochtones.
Mettre en œuvre des actions ciblant les plus démunis	• Aider les gens dans le besoin.	• Choisir un service à offrir et contacter le CLSC pour l'offrir à un organisme.



Les indicateurs de performance

52

Dans les cas où vous ferez des démarches pour obtenir de l'aide financière afin de progresser davantage sur le chemin du développement durable, de bons indicateurs de performance permettront de justifier l'apport de vos financeurs. Ils vous permettront aussi d'identifier les forces et les faiblesses de votre camp. Ainsi, vous pourrez déterminer les endroits où il est important d'intervenir. Ces mêmes mesures serviront aussi de point de départ afin de mesurer vos progrès. En plus de vous aider à évaluer l'atteinte de vos buts et objectifs, les indicateurs de performance pourront servir à faire le suivi et connaître les impacts des mesures correctives qui auront été instaurées.

Pour développer de bons indicateurs de performance, il faut tout d'abord mettre en place une base de données qui servira à établir les différentes mesures. Afin d'établir cette base de données, vous devrez consulter votre liste de fournisseurs, les sources de dépenses, le nombre de campeurs, etc. Ce qui est important de retenir dans cette phase est de s'assurer que les informations recueillies sont exactes. L'intégrité des données obtenues est cruciale si vous désirez obtenir des indicateurs de performance qui soient significatifs.

Les indicateurs de performance doivent être établis en fonction des caractéristiques uniques de chaque camp. Toutefois, tous les indicateurs de performance devraient¹ :

- Fournir une image représentative.
- Être simples, faciles à interpréter et à communiquer.
- Illustrer des tendances à long terme.
- Être en accord avec les priorités et les objectifs du camp.
- Être disponibles et peu coûteux.
- Être bien documentés et mis à jour périodiquement.



Annexe 2

Ce qu'il faut retenir, lors de l'établissement d'indicateurs de performance, est que la mise en place de ces instruments de mesure ne changera pas pour autant la performance de l'organisation. C'est seulement en combinant de bons indicateurs de performance avec un plan d'action efficace et un bon système de récompenses pour motiver les employés que votre camp pourra demeurer sur la bonne piste du développement durable.

Voici, à titre d'exemples, quelques indicateurs de performance ainsi que les méthodes de mesures.

Secteurs	Indicateurs	Méthodes
Énergie	Quantité de kWh par nuit par personne	Pour connaître la consommation de kWh, il faut regarder les factures d'électricité. Il suffit de diviser la quantité de kWh par le nombre de nuits et le nombre de personnes présentes sur le site durant cette période.
Eau	Quantité d'eau en litres	Les compteurs d'eau fournissent cette donnée. En cas d'absence de compteurs d'eau, il faut calculer la quantité d'eau utilisée par chaque activité (douche, toilette, vaisselle) en litre et multiplier par la fréquence d'utilisation. La donnée sera en quantité (litres) par jour.
Biodiversité	Nombre d'espèces différentes	Un inventaire exhaustif des espèces fauniques et floristiques du site permet de quantifier la biodiversité.
Achats	Pourcentage de produits locaux	Les budgets alloués à chacun des secteurs (cafétéria, bureau, entretien ménager, entretien des bâtiments) permettent d'estimer l'importance de chacun des secteurs. Ensuite, il faut trouver la provenance de chacun des produits. Pour la cafétéria, il faut inventorier les aliments pour connaître leur provenance (regarder sur les étiquettes).
Gaz à effet de serre	Quantité de kilogrammes de CO ₂ équivalent	Le plus grand émetteur de gaz à effet de serre est sans doute la combustion du pétrole par les véhicules. Il faut d'abord calculer la quantité de kilomètres parcourus au total par les jeunes qui viennent en automobile et en autobus. Voici les calculs à effectuer pour connaître la quantité de kg de CO ₂ équivalent. Automobile : n. de km total parcourus (aller/retour) X 0,24 kg de CO ₂ / km Autobus : n. de km total parcourus (aller/retour) X 0,03 kg de CO ₂ / km Source : http://www.ghgprotocol.org/templates/GHG5/layout.asp?type=p&MenuId=OTax
Déchets	Quantité de déchets en kilogramme	Pour connaître la quantité de déchets émis, il faut peser les sacs à poubelle voués au compostage, au recyclage et à l'enfouissement à tous les repas. Il est préférable de trier les déchets lors des repas afin d'éviter de trier manuellement les poubelles. Il faut faire cet échantillonnage pendant une semaine à tous les repas. Il est possible d'évaluer ensuite les pourcentages de matières compostables, de recyclage et de déchets qui sont normalement jetés.

¹Information tirée du cours de Claude Villeneuve, directeur de la Chaire en Éco-conseil de l'Université du Québec à Chicoutimi
<http://dsf.uqac.ca/eco-conseil/>



Autres possibilités de subventions et d'aides FINANCIÈRES



Fonds d'action québécois pour le développement durable

- Actions en développement durable
- Partenariat en développement durable

<http://www.faqdd.qc.ca/>

Annexe 3

Ministère du Développement Durable, de l'Environnement et des Parcs

- Programme d'aide à la recherche et au développement en environnement (PARDE)

<http://www.mddep.gouv.qc.ca/programmes/parde/index.htm>

Gouvernement du Canada

- Incitatif écoÉNERGIE Rénovation (Petites et moyennes organisations)
- Incitatif écoÉNERGIE pour une évaluation énergétique
- écoÉNERGIE pour l'électricité renouvelable
- écoÉNERGIE pour le chauffage renouvelable
- Programme de remise écoAUTO

<http://ecoaction.gc.ca/grantsrebates-subventionsremises/organizations-organisations-fra.cfm>

Environnement Canada

- Programme de partenariat sur les espèces envahissantes

http://www.cbin.ec.gc.ca/issues/ias_iaspp.cfm?lang=f

Autos-o-ciel

<http://www.carheaven.ca/french/donate/quebec.aspx>

Fonds en efficacité énergétique

- Nouveaux bâtiments efficaces
- Rénovations écoénergétiques
- Panneaux réflecteurs de chaleur
- Systèmes solaires
- Toits végétaux
- Récupérateur de la chaleur des eaux grises

http://www.fee.qc.ca/programmes_commer.htm

