

1<sup>er</sup> cycle



# Bienvenue chez les Nombus !

Niveau 1  
(0 à 99)



Planète

Numérik

ARITHMÉTIQUE :  
ACTIVITÉS ET ÉVALUATIONS

AUTEURES : Dannie Pomerleau et Josianne Parent



**Auteurs :** Dannie Pomerleau  
Josianne Parent

**Concept original :** Dannie Pomerleau

**Révision linguistique :** Caroline Vézina

**Illustrations :** Marie-Andrée Boucher-Beaulieu  
Patrick Bizier

**Graphisme :** Manon Boulais

**Direction artistique :** Dannie Pomerleau

### **Licence de reproduction restreinte**

Les activités de ce document sont reproductibles par la personne ayant fait l'achat de ce document, et ce, pour sa clientèle seulement.

La reproduction et l'utilisation des illustrations de ce document à d'autres fins sont prohibées.

### **Emploi du masculin**

Dans ce document, l'utilisation du genre masculin est faite comme générique, dans le seul but d'alléger le texte.

### **Dépôt légal**

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2017

Bibliothèque et Archives Canada, 2017

ISBN 978-2-924783-24-5



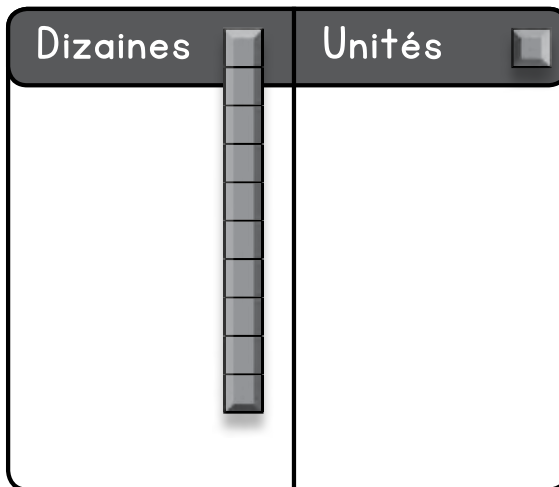
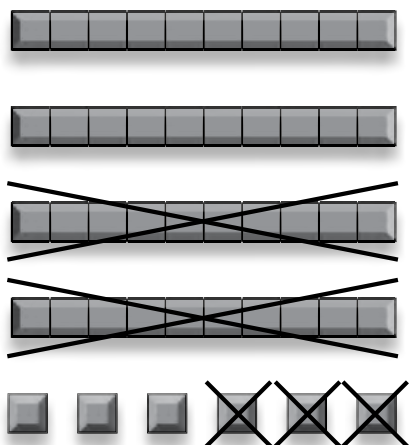
# Table des matières

<b>Aide-mémoires</b>	<b>4</b>
<b>Activités et évaluations mathématiques</b> (connaissances de base)	<b>5</b>
Activité 1 : Dénombrer et grouper des nombres	6
Évaluation 1 : Dénombrer et grouper des nombres	9
Activité 2 : Estimer des quantités	12
Évaluation 2 : Estimer des quantités	14
Activité 3 : Situer des nombres	18
Évaluation 3 : Situer des nombres	20
Activité 4 : Comparer des nombres	22
Évaluation 4 : Comparer des nombres	23
Activité 5 : Reconnaître les expressions équivalentes	24
Évaluation 5 : Reconnaître les expressions équivalentes	26
Activité 6 : Décomposer et composer des nombres	28
Évaluation 6 : Décomposer et composer des nombres	30
Activité 7 : Ordonner, compter par bonds et par régularités numériques	32
Évaluation 7 : Ordonner, compter par bonds et par régularités numériques	35
Activité 8 : Faire des opérations sur les nombres	39
Évaluation 8 : Faire des opérations sur les nombres	42
<b>Corrigé : Activités mathématiques</b>	<b>45</b>
<b>Corrigé : Évaluations mathématiques</b>	<b>47</b>

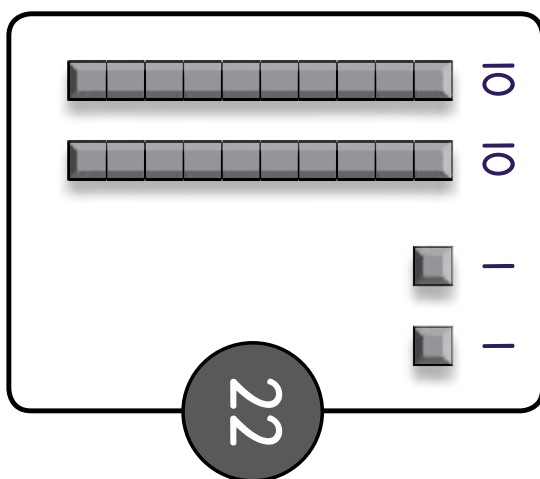
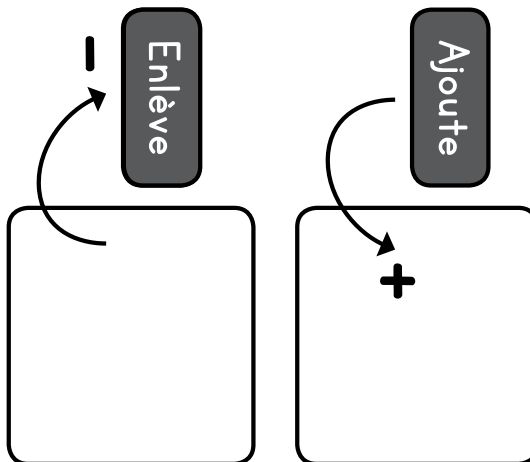
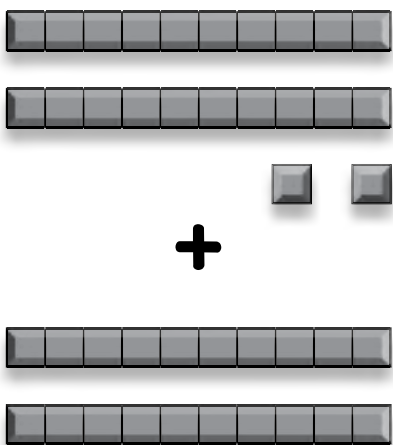


# AIDE-MÉMOIRES

46 - 23 = 23



Ajoute 2 dizaines à 22.

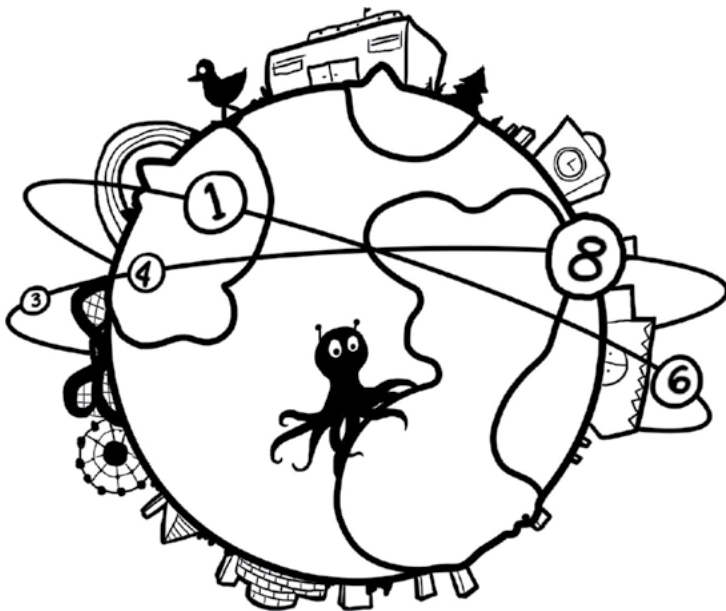


# Activités et évaluations mathématiques

## (CONNAISSANCES DE BASE)

### OBJECTIFS :

- ▶ Dénombrer et estimer des collections réelles ou dessinées
- ▶ Représenter des nombres naturels de différentes façons ou associer un nombre à un ensemble d'objets ou à des dessins
- ▶ Composer et décomposer un nombre naturel de différentes façons
- ▶ Comparer entre eux des nombres naturels
- ▶ Ordonner des nombres naturels par ordre croissant ou décroissant
- ▶ Acquérir les concepts de base dix et la valeur de position
- ▶ Compter par bonds et par régularités numériques
- ▶ Faire des opérations sur les nombres



Nom : \_\_\_\_\_

## Activité 1 : Dénumbrer et grouper des nombres

1. Les Nombus sont allés cueillir des pommes. Trouve le nombre de pommes cueillies par chaque Nombus. Pour t'aider, fais des regroupements de dix.

**a)**

Dizaines	Unités

**b)**

Dizaines	Unités

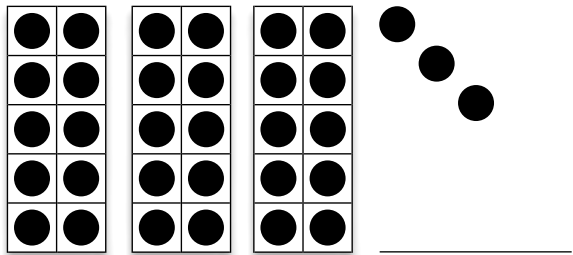
**c)**

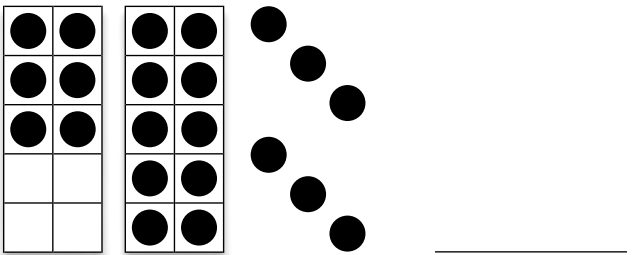
Dizaines	Unités



### Activité 1 : Dénombrer et grouper des nombres


2. Les Nombus ont placé leurs pommes dans des paniers. Écris le nombre de pommes qui correspond à chacune des représentations ci-dessous.

a)  \_\_\_\_\_

b)  \_\_\_\_\_

3. Les Nombus ont mangé des biscuits toute la journée. Certains ont même mangé des bols de 10 biscuits ! Illustre, avec des bols de 10 biscuits et des biscuits seuls, combien chaque Nombus a mangé de biscuits.



a)  \_\_\_\_\_

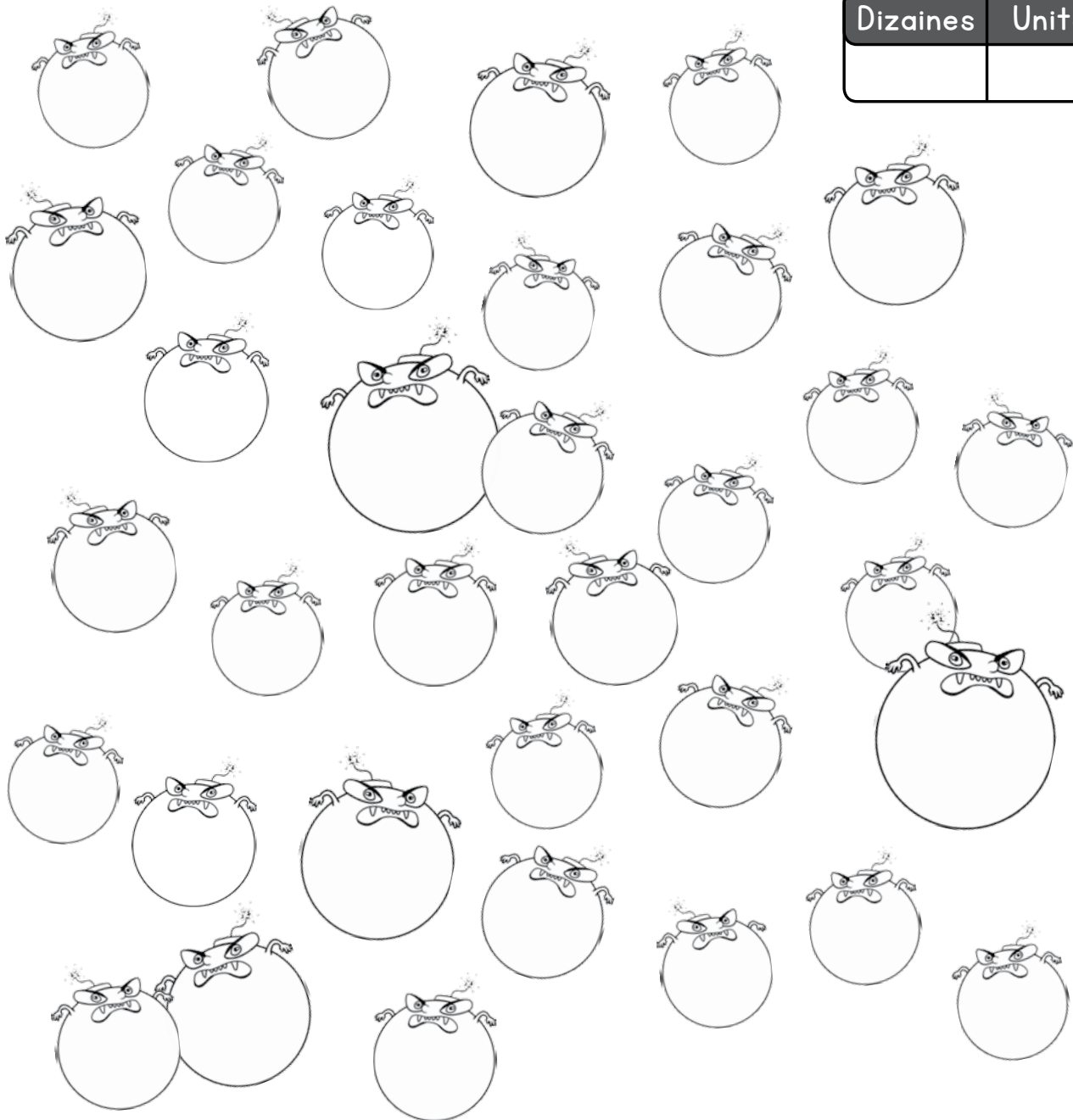
b)  \_\_\_\_\_

c)  \_\_\_\_\_



# Activité 1 : Dénombrer et grouper des nombres

4. Des Bombus ont envahi la planète Numérik. Il faut connaître leur nombre exact. Compte le nombre de Bombus. Pour t'aider, fais des regroupements de 10.



Dizaines	Unités



Nom : \_\_\_\_\_

## Évaluation 1 : Dénumérer et grouper des nombres

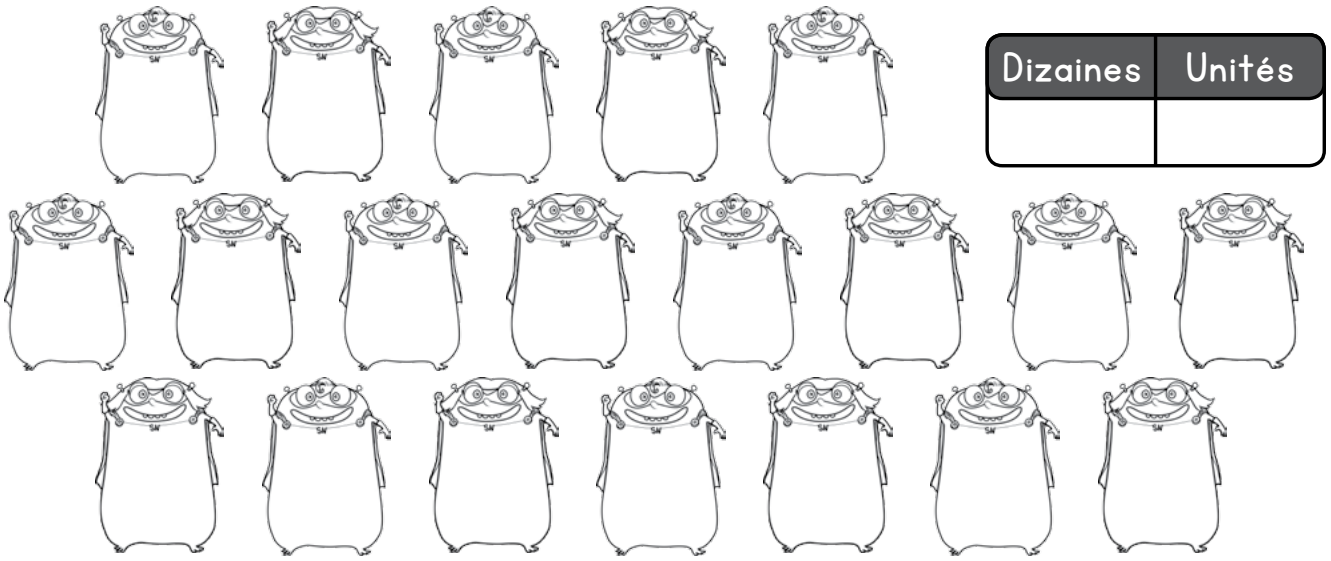
Les Nombus ont gagné un premier grand combat contre les Bombus. Pour célébrer l'occasion, ils organisent une grande fête à la foire de la planète Numérik.

1. Regarde tous les Nombus qui se sont rendus à la foire pour célébrer leur victoire! Compte le nombre de Nombus qui participent à la fête. Pour t'aider, fais des regroupements de 10.

Dizaines	Unités

# Évaluation 1 : Dénombrer et grouper des nombres

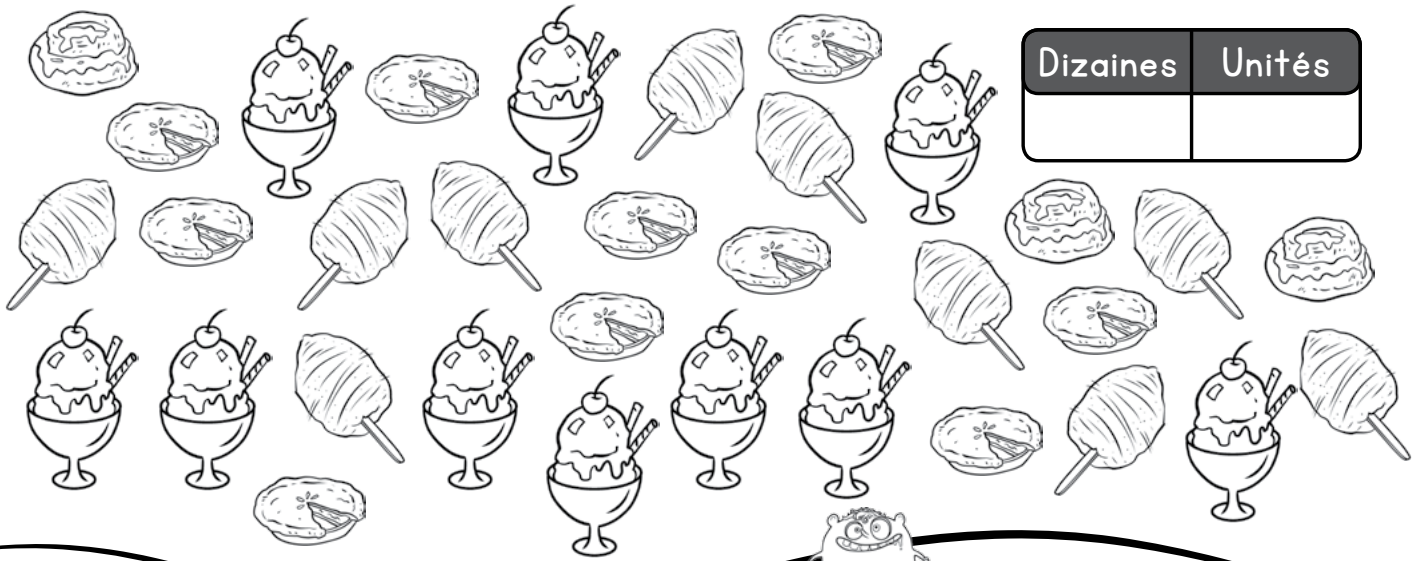
2. À la foire, l'escouade Super Nombus fait des tours de montagnes russes. Dans chaque wagon, 10 Super Nombus peuvent s'asseoir. Combien de wagons seront nécessaires pour accueillir l'escouade Super Nombus suivante :



Dizaines	Unités

Nombre de wagons : \_\_\_\_\_

3. Pendant la fête, les Nombus ont englouti beaucoup de sucreries. Ninette est sans doute la plus gourmande d'entre tous. Compte le nombre de sucreries que Ninette a mangées pendant la célébration. Pour t'aider, fais des regroupements de 10.

































































Dizaines	Unités



## Évaluation 1 : Dénombrer et grouper des nombres

4. Plusieurs Nombus qui avaient englouti des montagnes de sucreries ont soudainement ressenti une envie pressante de faire caca! Ils ont alors fait une tonne de cacas aux couleurs de l'arc-en-ciel! Heureusement que les cacas des Nombus sentent les friandises! Compte le nombre de cacas faits par les Nombus. Pour t'aider, fais des regroupements de 10.

						Dizaines	Unités
							
							
							
							
							
							
							
							



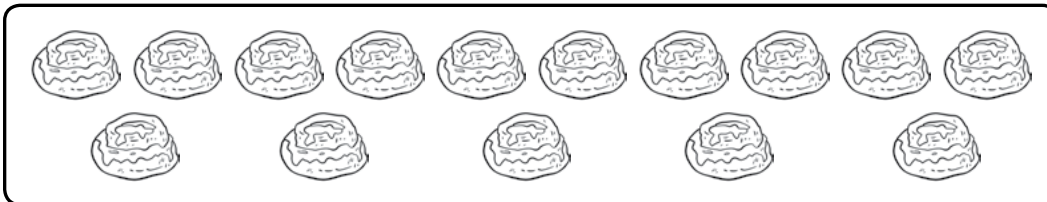
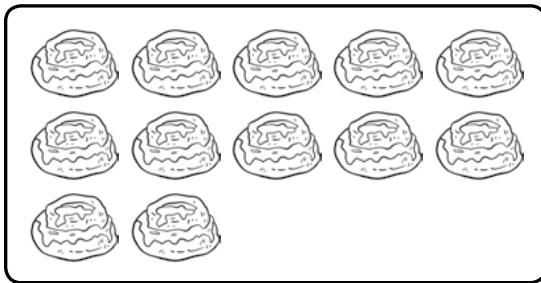
Nom : \_\_\_\_\_

## Activité 2 : Estimer des quantités

1. Les Nombus sont très gourmands. Ce matin, ils ont décidé de cuisiner des brioches. Ils ont fait trois plaques de brioches.

a) Estime le nombre total de brioches cuisinées par les Nombus.

Estimation du nombre de brioches : \_\_\_\_\_



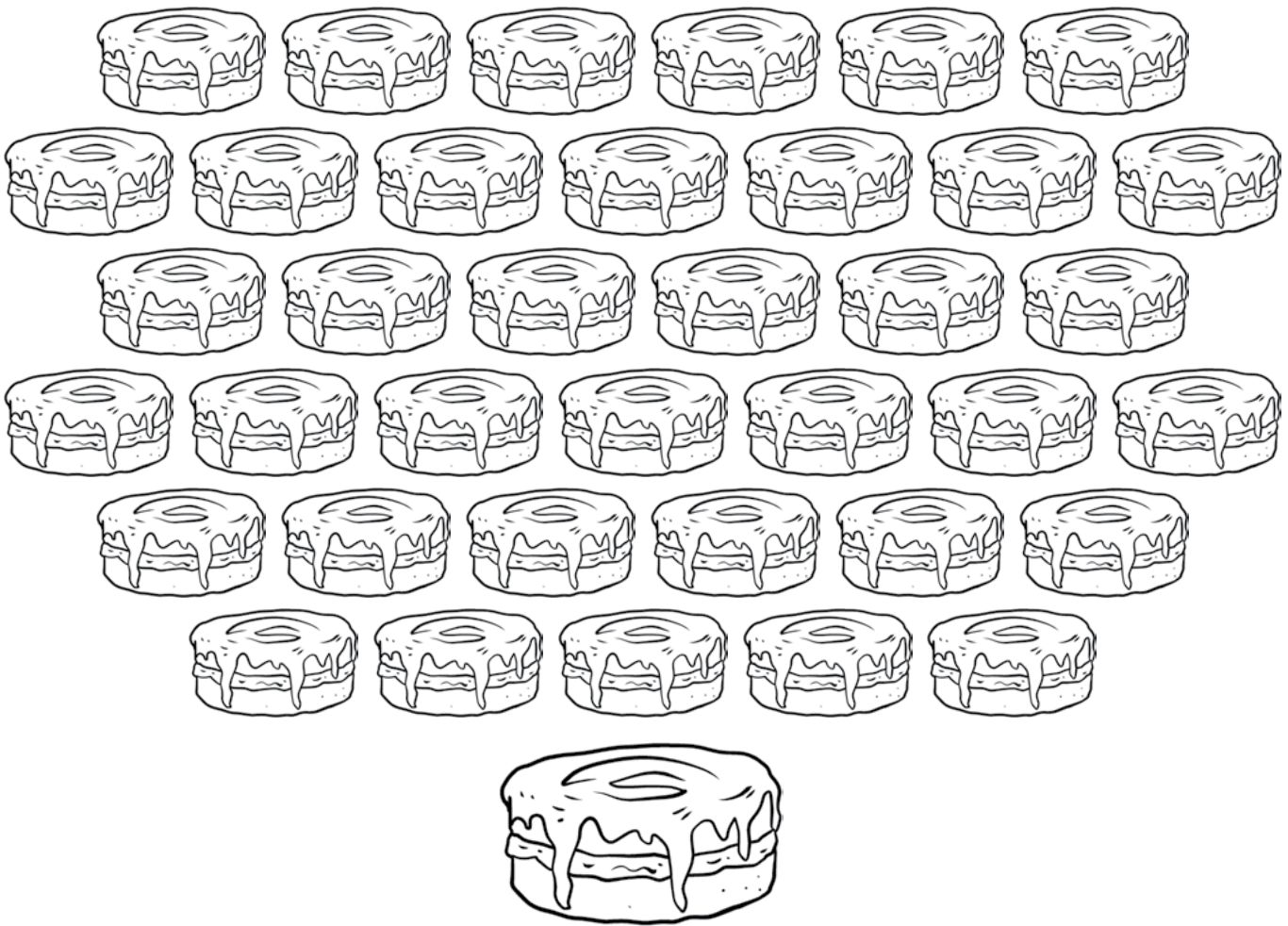
b) Compte le nombre exact de brioches cuisinées par les Nombus.

Nombre exact de brioches : \_\_\_\_\_

## Activité 2 : Estimer des quantités

2. La pâtissière du village a cuisiné plusieurs gâteaux pour une fête organisée ce soir. Elle aura besoin de 30 gâteaux. Estime le nombre de gâteaux cuisinés par la pâtissière et indique si elle en aura assez pour la fête de ce soir.

a) Estimation du nombre de gâteaux : \_\_\_\_\_



b) Nombre exact de gâteaux : \_\_\_\_\_

La pâtissière aura-t-elle assez de gâteaux ? Oui  Non

Nom : \_\_\_\_\_

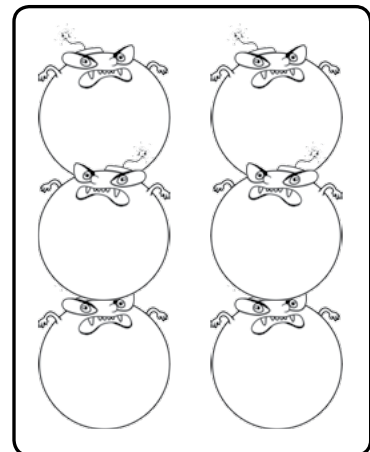
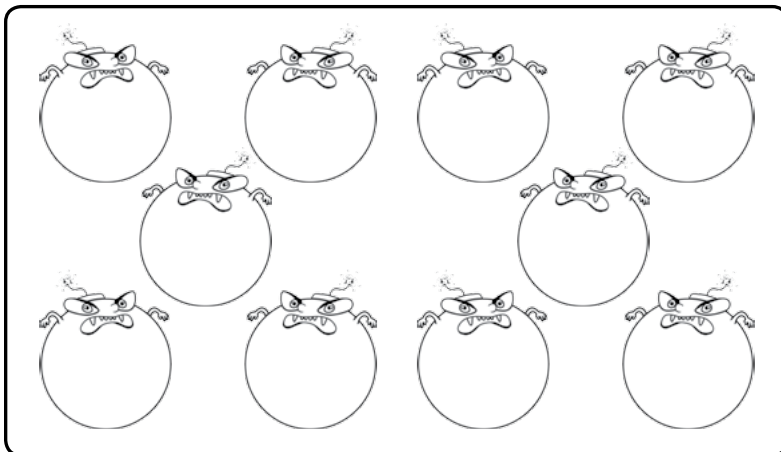
## Évaluation 2 : Estimer des quantités

Sauve qui peut! Les Bombus ont attaqué les habitants de la planète Numérique. Heureusement, l'escouade Super Nombus est là pour sauver la planète.

1. Voici deux groupes de Bombus qui se dirigent tout droit vers la bibliothèque de la planète Numérique.

a) Estime le nombre total de Bombus : \_\_\_\_\_

b) Compte le nombre exact de Bombus : \_\_\_\_\_



## Évaluation 2 : Estimer des quantités

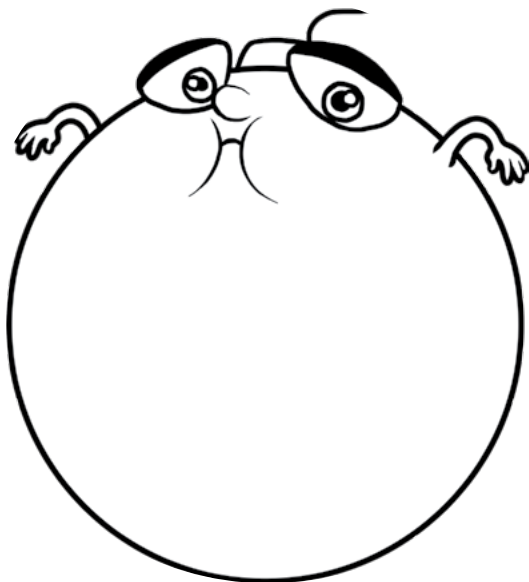
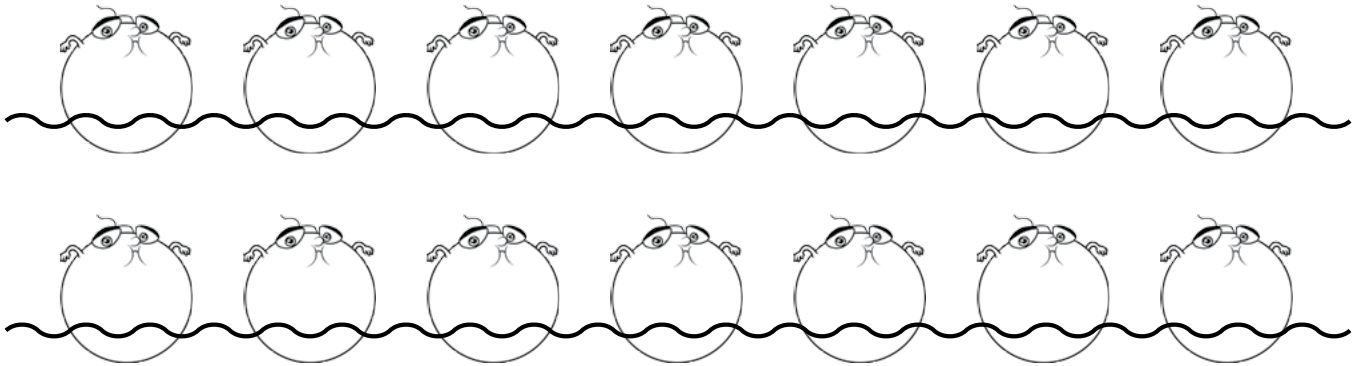
2. Voici les Bombus que l'escouade Super Nombus a catapultés dans l'océan durant la matinée.

a) Estime le nombre total de Bombus catapultés par les Super Nombus :

\_\_\_\_\_

b) Compte le nombre exact de Bombus catapultés par les Super Nombus :

\_\_\_\_\_



## Évaluation 2 : Estimer des quantités

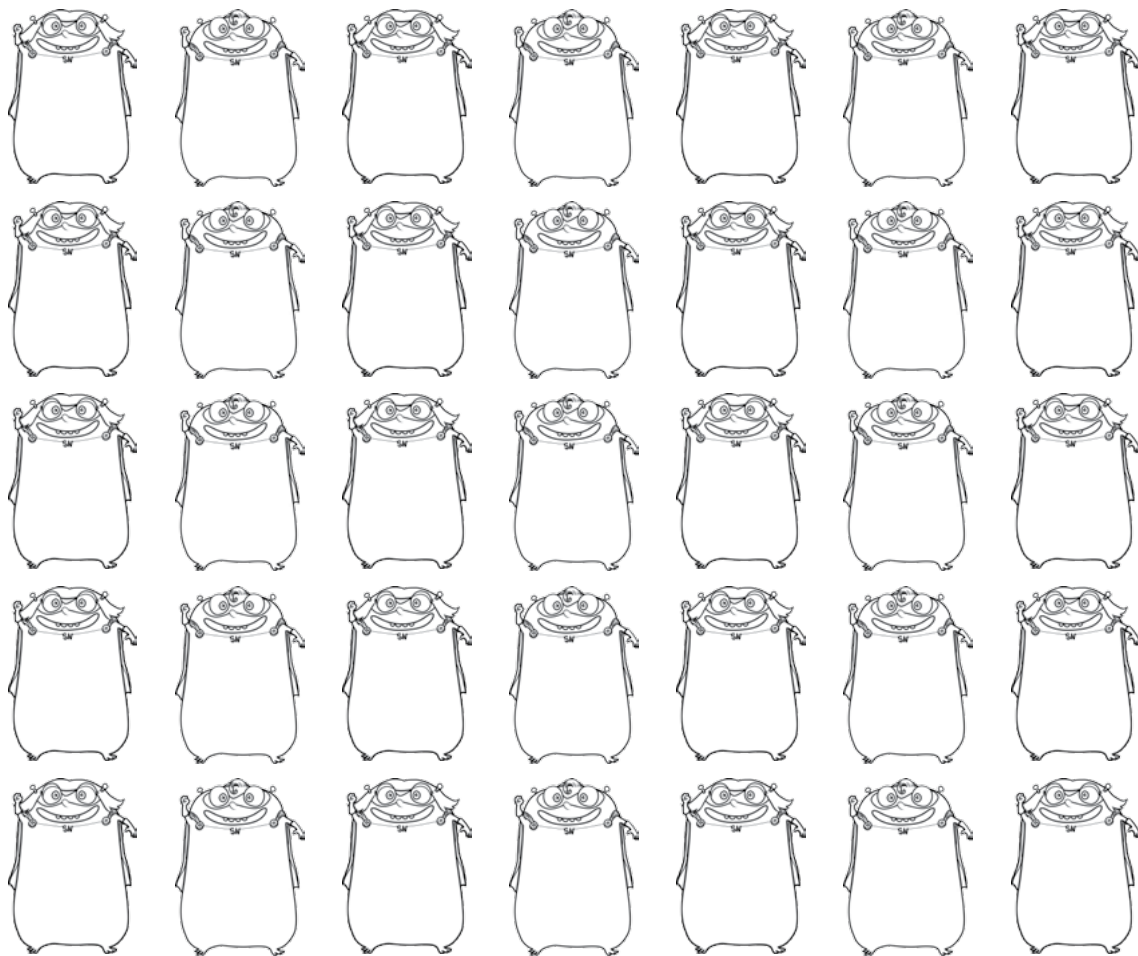
3. Le chef de l'escouade Super Nombus annonce qu'il faudra 25 Super Nombus pour réussir à catapulter tous les Bombus dans l'océan. Estime le nombre de Super Nombus qui sont présents et indique s'il y en aura assez pour réussir la mission.

a) Estimation du nombre de Super Nombus : \_\_\_\_\_

b) Nombre exact de Super Nombus : \_\_\_\_\_

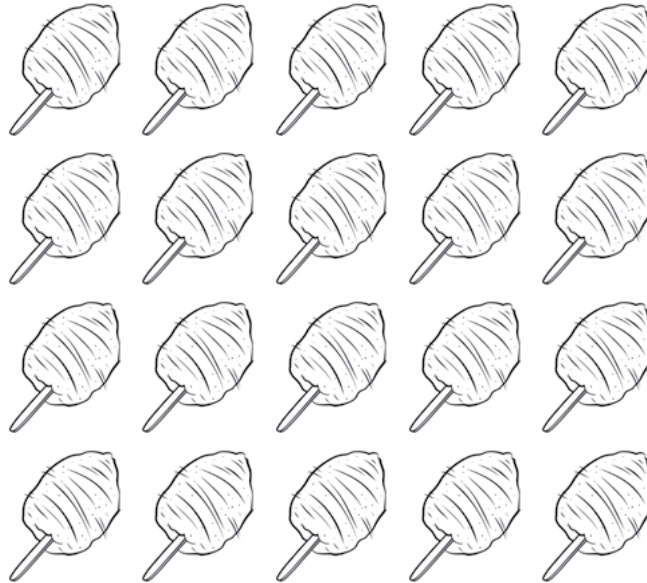
Y aura-t-il assez de Super Nombus pour réussir la mission ?

Oui  Non



**Évaluation 2 : Estimer des quantités**

4. À la foire de la planète Numérik, on vend des barbes à papa. Pour que tous les Nombus présents à la foire puissent en manger, il doit y en avoir 38. Estime le nombre de barbes à papa et indique s'il y en aura assez pour réussir la mission.



a) Estimation du nombre de barbes à papa : \_\_\_\_\_

b) Nombre exact de barbes à papa : \_\_\_\_\_













Y aura-t-il assez de barbes à papa pour nourrir tous les Nombus ?

Oui  Non

Nom : \_\_\_\_\_

### Activité 3 : Situer des nombres

1. Les Nombus ont un problème! Après un long après-midi au soleil, les nombres sur leur ventre se sont effacés! Heureusement, ils étaient placés en ordre de valeur, soit du plus petit au plus grand. Écris, dans le ventre du Nombus, le nombre qui vient immédiatement avant ou après celui indiqué.

a)  	c)  	e)  
b)  	d)  	f)  

2. Un Nombus manque à l'appel! Il faut absolument le retrouver! Sers-toi des indices qui te sont donnés pour trouver la valeur du Nombus manquant.

- ▶ Il est composé de deux dizaines.
- ▶ Il vient avant 28.
- ▶ Le chiffre à la position des unités se trouve entre 4 et 6.

Quel nombre se trouve sur ce Nombus? \_\_\_\_\_



### Activité 3 : Situer des nombres

3. Les Nombus ont créé une grille de nombres pour jouer à un jeu. L'ennui, c'est qu'ils n'arrivent pas à placer certains nombres. Aide-les à placer les nombres ci-dessous dans la grille et réponds aux questions au bas de la page.

20    35    11    21    69    80    90    28  
 14    23    13    40    41    81    47    29

a)

	12			15	16	17	18	19	
	22		24	25	26	27			30
31	32	33	34		36	37	38	39	
	42	43	44	45	46		48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68		70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	
	82	83	84	85	86	87	88	89	

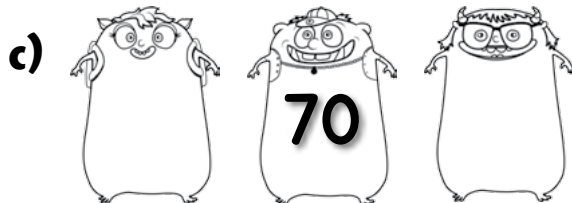
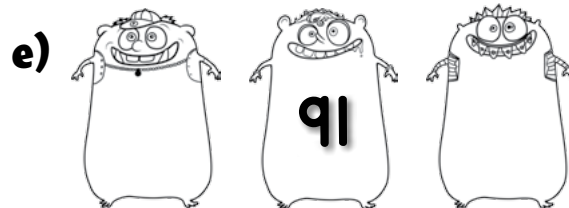
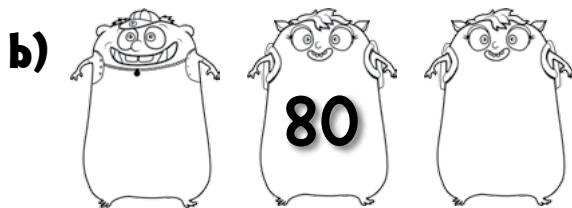
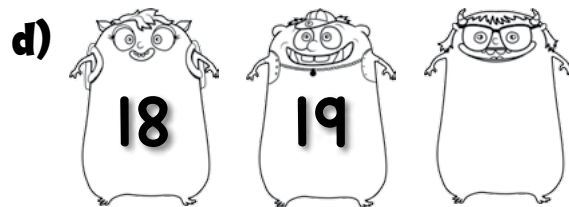
- b) Quel nombre vient immédiatement après 69? \_\_\_\_\_
- c) Quel nombre vient entre 49 et 51? \_\_\_\_\_
- d) Quel nombre vient avant 31? \_\_\_\_\_
- e) Quels nombres, formés de 8 dizaines, se trouvent avant 85?  
 \_\_\_\_\_
- f) Quels nombres se situent entre 70 et 79? \_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_

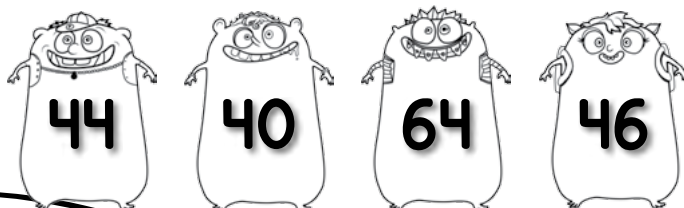
## Évaluation 3 : Situer des nombres

1. À l'école, les petits Nombus doivent se placer en équipe de trois pour faire un travail. Ils se placent toujours en ordre de valeur, soit du plus petit au plus grand. Écris, dans le ventre du Nombus, le nombre qui est entre deux Nombus, ou celui qui vient immédiatement avant ou après un Nombus déjà indiqué.



2. Pendant la récréation, les petits Nombus jouent à « Devine qui je suis ». Sers-toi des indices qui te sont donnés pour trouver le Nombus mystère. Colorie-le.

- ▶ Il est composé de quatre dizaines.
- ▶ Il vient après 45.
- ▶ Le chiffre à la position des unités se trouve entre 5 et 7.



### Évaluation 3 : Situer des nombres

3. Durant leur cours de mathématiques, les Nombus ont créé une grille de nombres. L'ennui, c'est qu'ils n'arrivent pas à placer certains nombres. Aide-les à placer les nombres ci-dessous dans la grille et réponds aux questions au bas de la page.

90    71    41    68    31    66    33    27  
50    19    24    20    26    35    47    63

a)

11	12	13	14	15	16	17	18		
21	22	23		25			28	29	30
	32		34		36	37	38	39	40
	42	43	44	45	46		48	49	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62		64	65		67		69	70
	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	

b) Quel nombre vient immédiatement après 19? \_\_\_\_\_

c) Quel nombre vient entre 79 et 81? \_\_\_\_\_

d) Quel nombre vient avant 60? \_\_\_\_\_

e) Quels nombres, formés de 7 dizaines, se trouvent après 73?  
\_\_\_\_\_

f) Quels nombres se situent entre 20 et 29? \_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_

## Activité 4 : Comparer des nombres

1. Oh non! La planète Numérique est encore une fois la cible d'une attaque de Bombus, ces vilaines petites créatures! Pour se libérer d'un Bombus, le Nombus doit avoir une valeur égale ou plus grande que celle du Bombus. Écris le symbole  $>$ ,  $<$  ou  $=$  pour comparer les valeurs.

**a) Luna**

**e) Ninette**

**b) Polo**

**f) Willo**

**c) Kima**

**g) Hum**

**d) Bob**

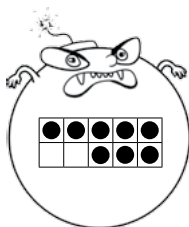
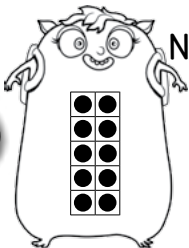
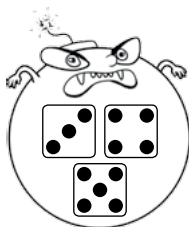
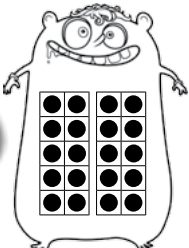

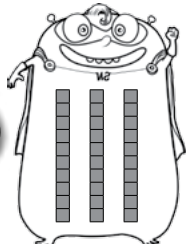
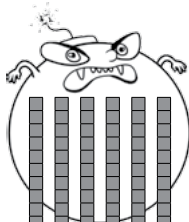
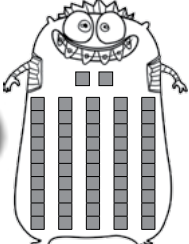

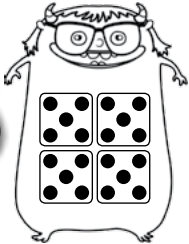



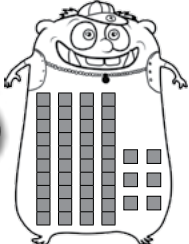
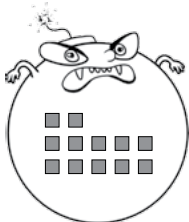
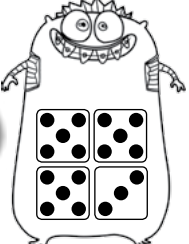
**h) Juju**

2. Quels Nombus ont pu se libérer? \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

## Évaluation 4 : Comparer des nombres

1. Aïe! Aïe! Aïe! Les vilains Bombus sont de retour et ils attaquent les adorables Nombus. Pour faire exploser un Nombus, un Bombus doit avoir **une plus grande valeur** que celle du Nombus. Écris le symbole  $>$ ,  $<$  ou  $=$  pour comparer les valeurs. Ensuite, écris le nom des Nombus qui devront se sauver des Bombus pour éviter d'exploser.

<p>a)  <input type="text"/>  Ninette</p>	<p>e)  <input type="text"/>  Luna</p>
<p>b)  <input type="text"/>  Willo</p>	<p>f)  <input type="text"/>  Polo</p>
<p>c)  <input type="text"/>  Kima</p>	<p>g)  <input type="text"/>  Juju</p>
<p>d)  <input type="text"/>  Bob</p>	<p>h)  <input type="text"/>  Hum</p>

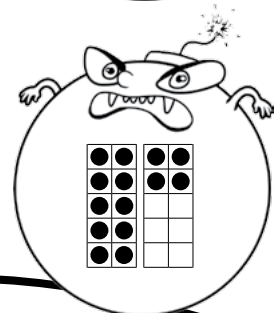
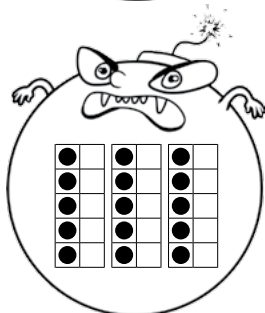
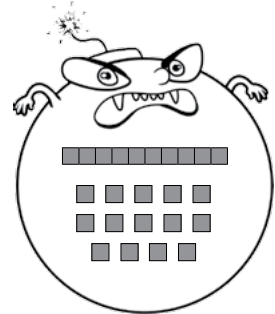
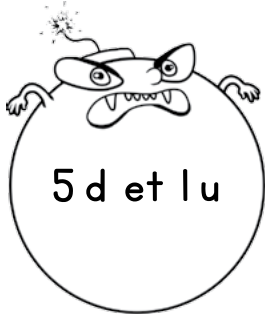
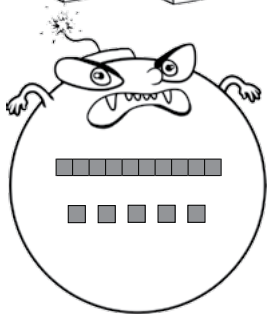
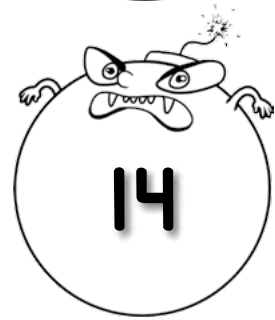
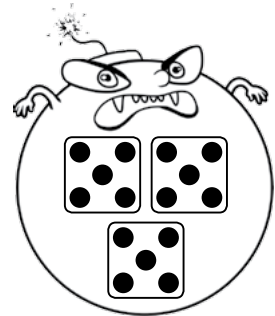
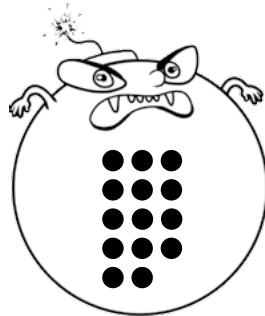
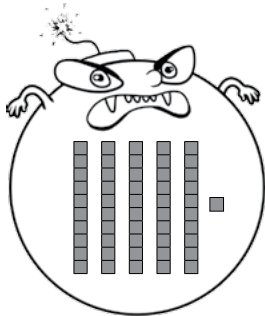
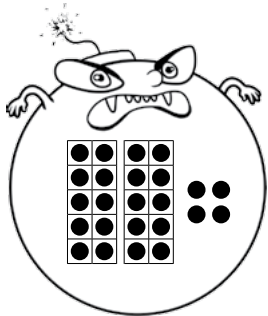
2. Les Nombus qui devront se sauver sont : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

## Activité 5 : Reconnaître les expressions équivalentes

1. Des Bombus ont envahi l'école des Nombus! Pour pouvoir les éliminer, il faut rassembler les Bombus qui sont égaux.

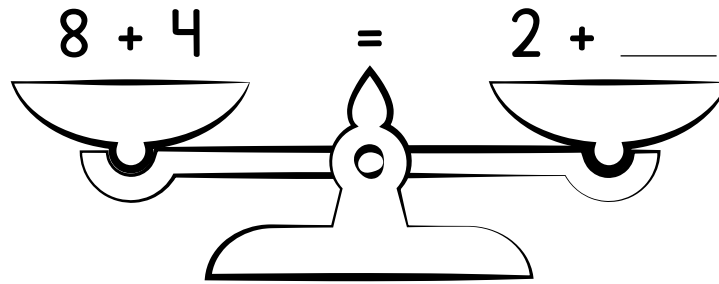
Colorie de la même couleur les Bombus qui ont la même valeur.



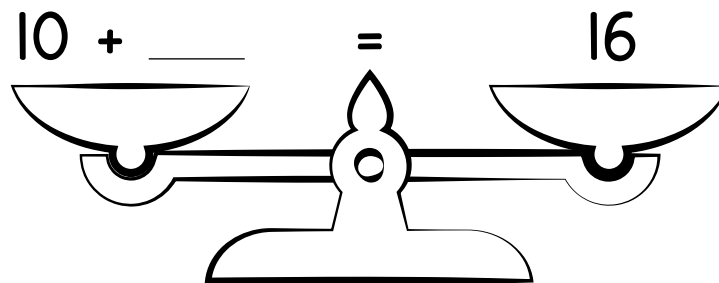
## Activité 5 : Reconnaître les expressions équivalentes

2. Willo et Juju jouent avec leurs diamants. Ils les mettent sur une balance pour avoir la même quantité des deux côtés. Écris les nombres manquants pour arriver au même nombre de diamants des deux côtés. Dessine les quantités pour t'aider.

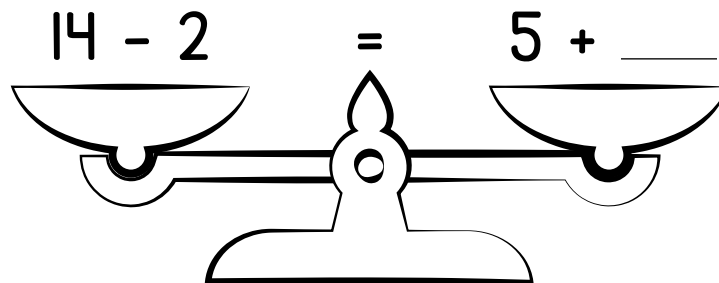
a)



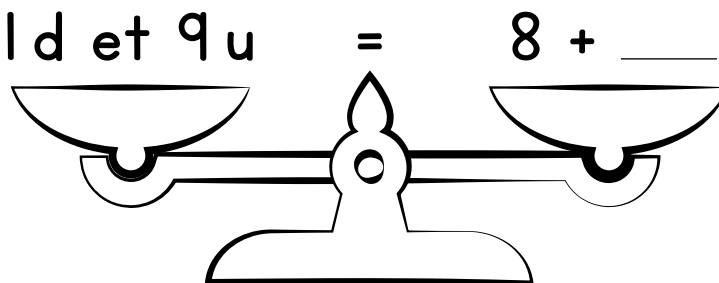
b)



c)



d)

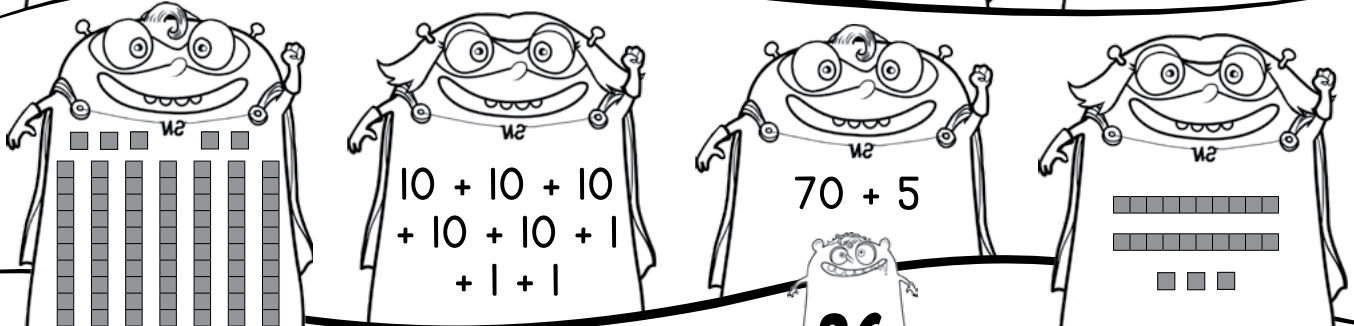
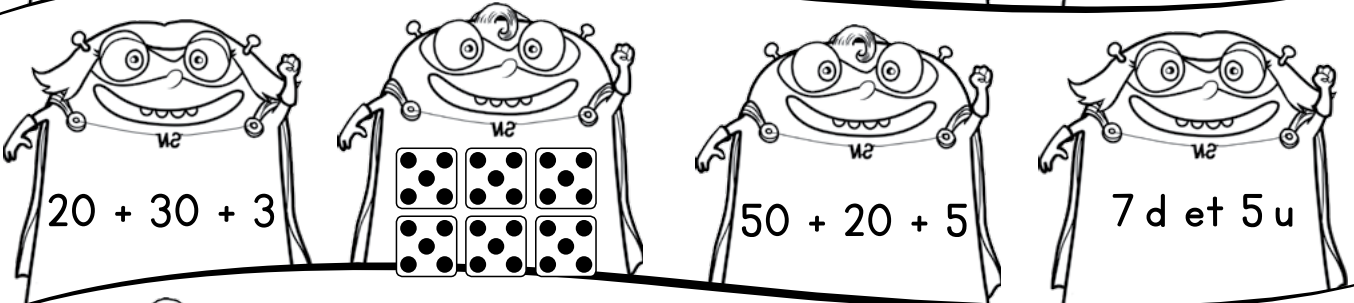
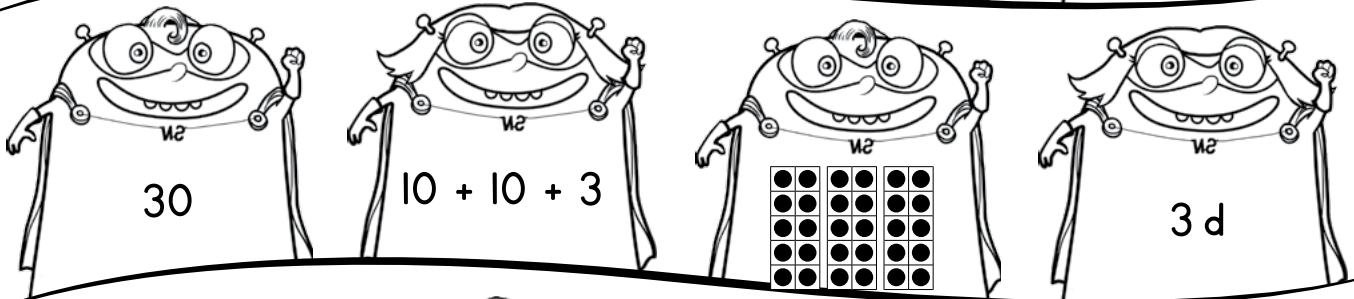
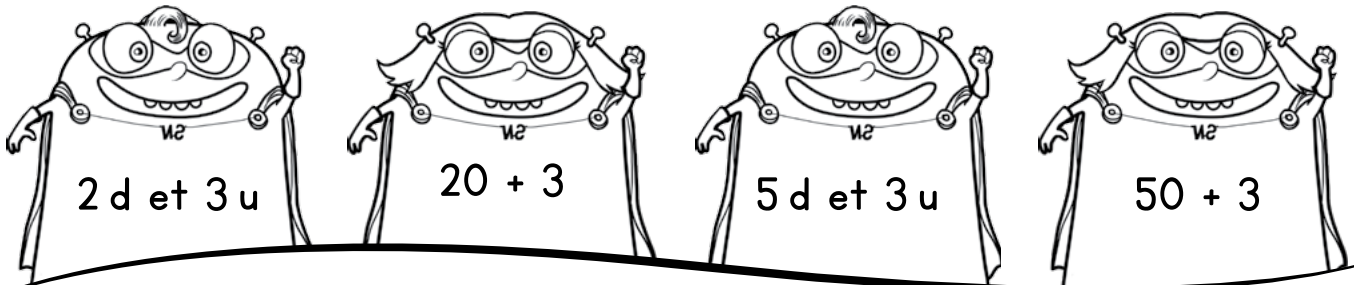


Nom : \_\_\_\_\_

## Évaluation 5 : Reconnaître les expressions équivalentes

1. Les Super Nombus aiment bien combattre les Bombus en équipe. Pour former leurs équipes, les Super Nombus se rassemblent avec ceux qui leur sont égaux.

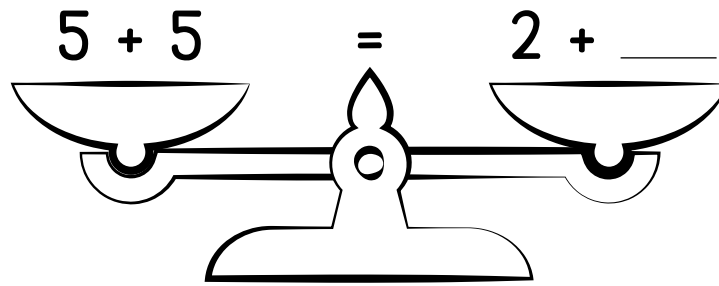
Colorie de la même couleur les Super Nombus qui ont la même valeur. Au total, tu formeras 4 équipes formées de 4 Super Nombus.



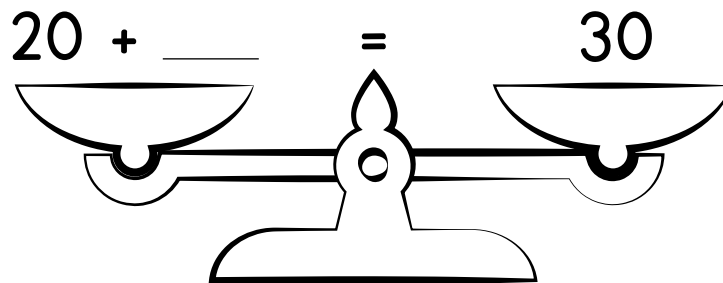
## Évaluation 5 : Reconnaître les expressions équivalentes

2. Luna et Kima jouent avec leurs diamants. Elles les mettent sur une balance pour avoir la même quantité des deux côtés. Écris les nombres manquants pour arriver au même nombre de diamants des deux côtés. Dessine les quantités pour t'aider.

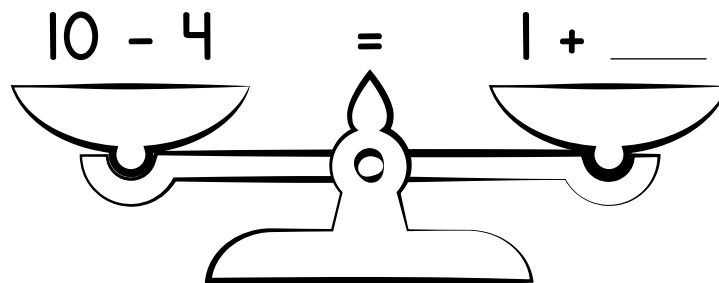
a)



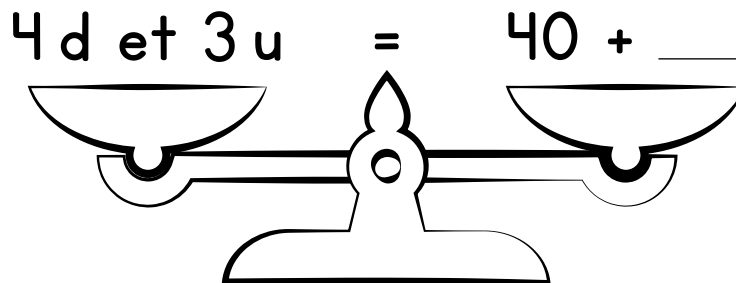
b)



c)



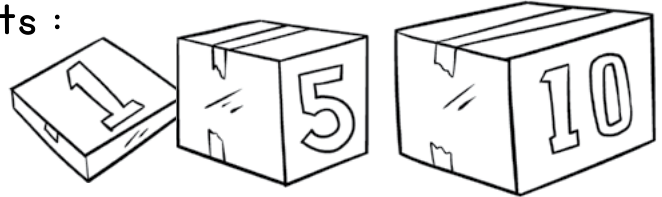
d)



Nom : \_\_\_\_\_

## Activité 6 : Décomposer et composer des nombres

1. Les Nombus ont cuisiné des tartes. Maintenant, il faut les emballer. Propose aux Nombus deux façons différentes d'emballer leurs tartes avec les emballages suivants :



- a) Willo doit emballer 26 tartes.

Représentation 1

Représentation 2

- b) Ninette doit emballer 49 tartes.

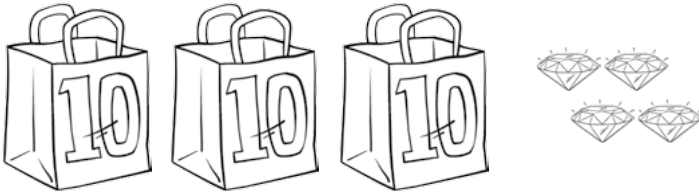
Représentation 1

Représentation 2

## Partie 1 : Activités mathématiques

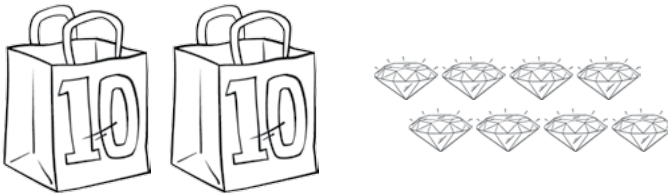
2. Lorsque les Nombus veulent faire des achats, ils utilisent des diamants. Écris le nombre de diamants que chaque Nombus possède.

a) Polo



Dizaines	Unités

b) Ninette



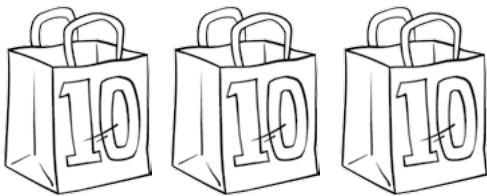
Dizaines	Unités

c) Willo



Dizaines	Unités

d) Bob



Dizaines	Unités

e) Parmi les Nombus, qui a le plus de diamants ? \_\_\_\_\_

f) Parmi les Nombus, qui a le moins de diamants ? \_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_

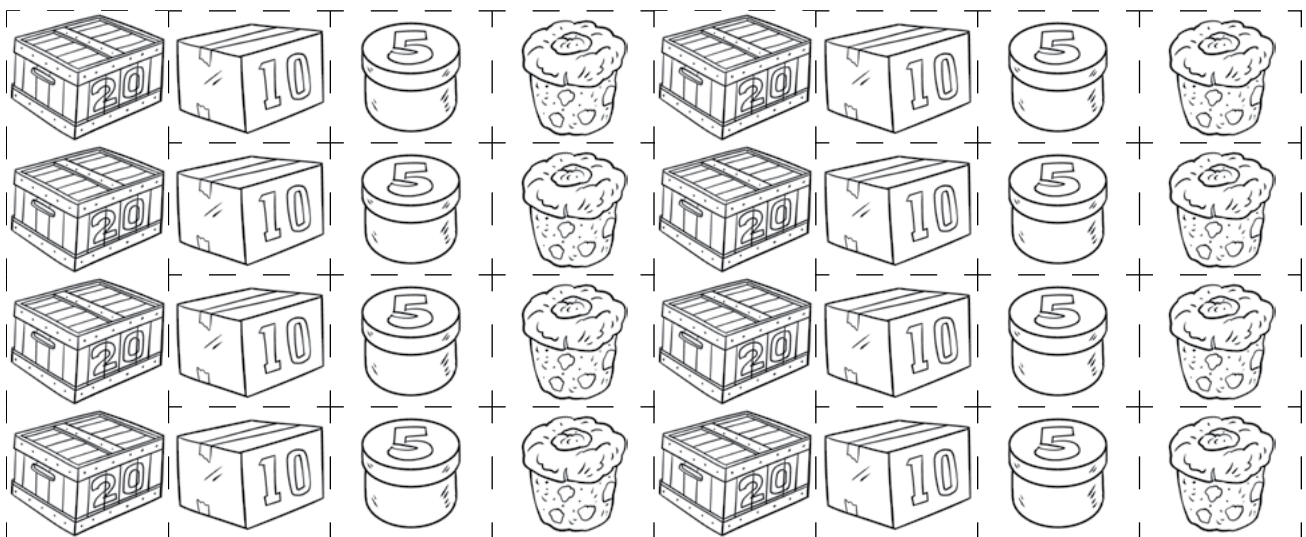
## Évaluation 6 : Décomposer et composer des nombres

1. À la pâtisserie de la planète Numérik, des Nombus ont cuisiné 97 beignets. Maintenant, il faut les mettre dans des boîtes. Les beignets seront bientôt livrés aux Nombus. En les mangeant, ils gagneront de la valeur et seront donc plus forts pour affronter les vilains Bombus!

Découpe les emballages au bas de la page. Utilise ceux qui te conviennent pour proposer aux Nombus deux façons différentes d'emballer leurs beignets. Assure-toi de respecter les consignes.

- a) Utilise le moins d'emballages possible :

Représentation 1



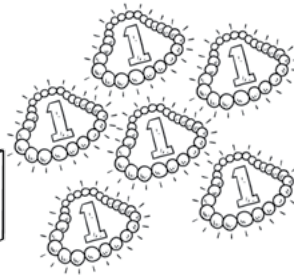
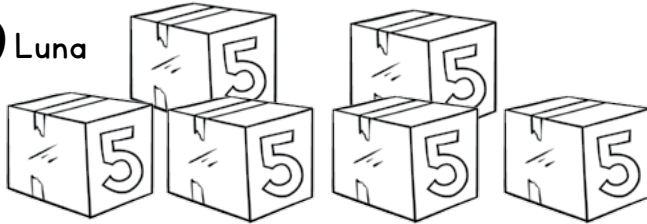
# Évaluation 6 : Décomposer et composer des nombres

b) Utilise au moins 2 boîtes de 5 beignets :

Représentation 2

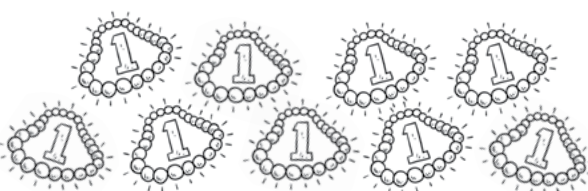
2. Luna, Ninette, Rosie et Lili sont très coquettes. Elles adorent collectionner des bijoux ! Écris le nombre de colliers que chacune possède.

a) Luna



Dizaines	Unités

b) Ninette



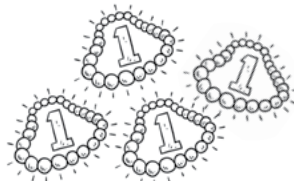
Dizaines	Unités

c) Rosie



Dizaines	Unités

d) Lili



Dizaines	Unités

e) Qui a le plus de colliers dans sa collection ? \_\_\_\_\_

f) Qui a le moins de colliers dans sa collection ? \_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_

## Activité 7 : Ordonner, compter par bonds et par régularités numériques

1. Chaque jour, à l'école des Nombus, l'enseignante demande aux Nombus de se placer en ordre croissant dans le rang. Mais les Nombus changent de valeur tous les jours et ils doivent tout recommencer ! Aide-les en les plaçant en ordre croissant. Écris les nombres sur les lignes.

a)

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

b)

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

c)








_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____










## Activité 7 : Ordonner, compter par bonds et par régularités numériques

2. La semaine suivante, le directeur de l'école demande à ce que les Nombus se placent en ordre décroissant dans leur rang. Aide les Nombus à se placer en ordre décroissant. Écris les nombres sur les lignes.






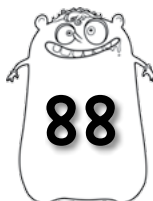

a)

						
30	12	42	53	21	32	79
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

b)

						
24	44	5	35	14	29	33
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

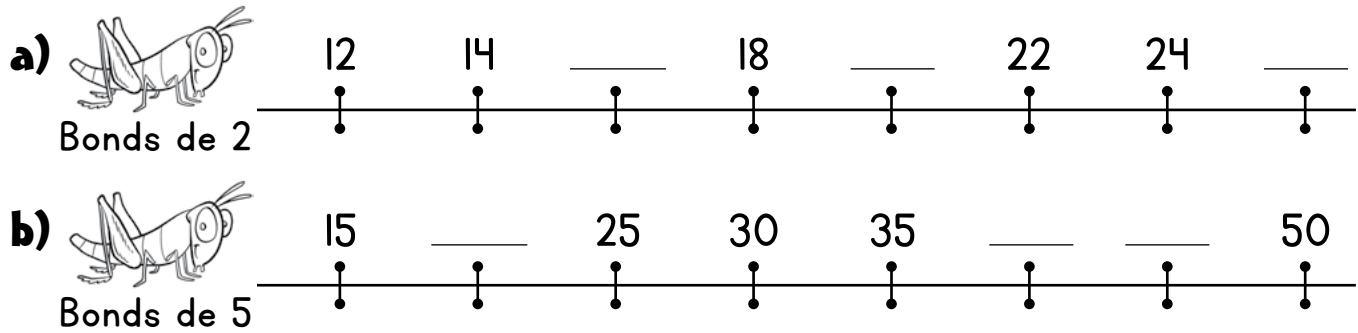
c)

						
76	90	28	50	16	88	65
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

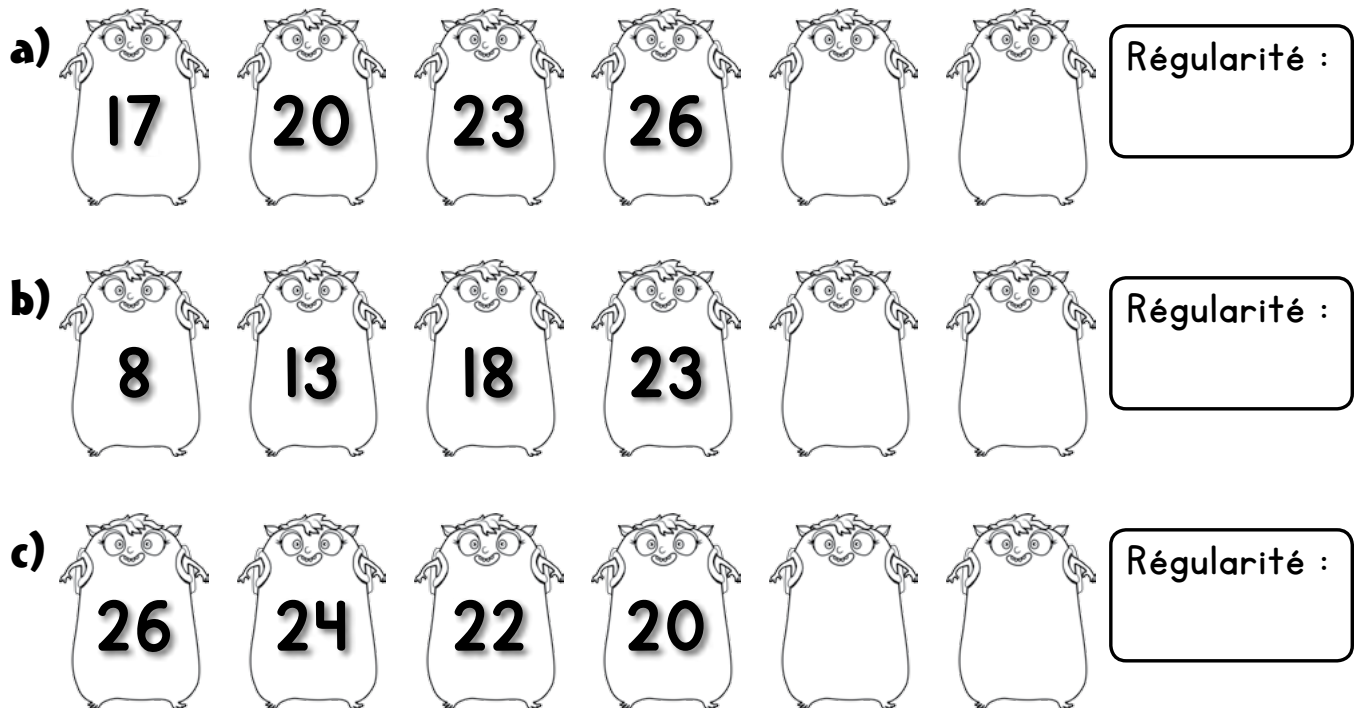


## Activité 7 : Ordonner, compter par bonds et par régularités numériques

3. Luna, Bob et Willo jouent au jeu de la sauterelle! Chaque fois qu'ils sautent, leur valeur augmente de 2 ou de 5. Ils trouvent difficile de compter et il manque des nombres dans la suite. Peux-tu les aider? Écris les nombres sur les lignes.



4. Ninette est bien chanceuse! Chaque fois qu'elle mange un beignet, sa valeur augmente. Indique la régularité pour chaque suite de nombres et écris deux nombres pour compléter la suite.



Nom : \_\_\_\_\_

## Évaluation 7 : Ordonner, compter par bonds et par régularités numériques

1. Oh! Les Bombus arrivent en grand nombre. Aide les troupes de Nombus à se préparer à affronter les Bombus en les plaçant en ordre décroissant. Écris les nombres sur les lignes.

a)

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

b)

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

c)






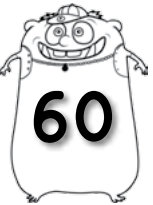

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____










# Évaluation 7 : Ordonner, compter par bonds et par régularités numériques

2. Les Super Nombus, qui ont l'habitude de combattre les Bombus, suggèrent plutôt aux Nombus de placer leurs troupes en ordre croissant. Aide les Nombus à se placer en ordre croissant. Écris les nombres sur les lignes.








a)

						
9	45	99	29	50	60	13
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

b)

						
54	34	2	62	13	26	45
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

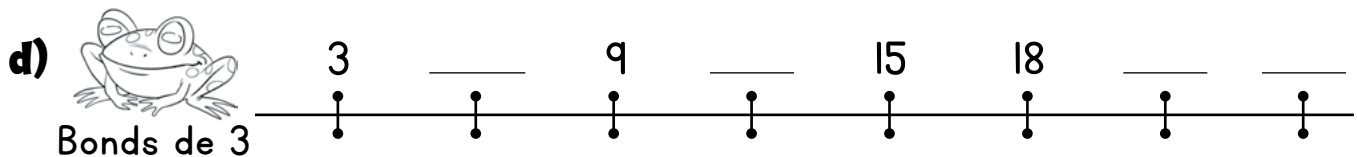
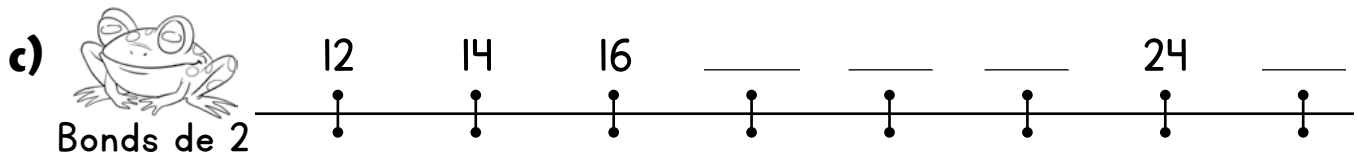
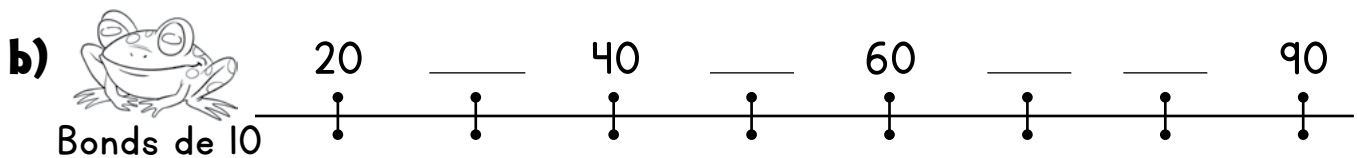
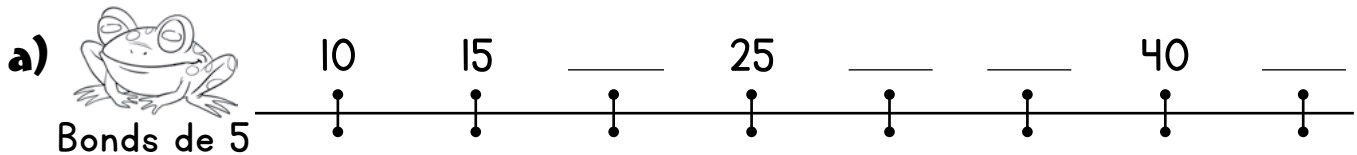
c)

						
26	19	29	4	12	85	83
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



## Évaluation 7 : Ordonner, compter par bonds et par régularités numériques

3. Rosie, Bob et Juju jouent au jeu de la grenouille! Chaque fois qu'ils sautent, leur valeur augmente de 2, de 3, de 5 ou de 10. Trouve la nouvelle valeur des Nombus en comptant par bonds. Écris les valeurs sur les lignes.



## Évaluation 7 : Ordonner, compter par bonds et par régularités numériques

4. Savais-tu que la valeur des Nombus augmente lorsqu'ils mangent des sucreries ? À l'inverse, elle diminue lorsqu'ils font caca.

Oui ! Oui !









► Indique la régularité pour chaque suite de nombres et écris deux nombres pour compléter la suite.

► Puis, colorie le biscuit si Ninette en a mangé ou encore, colorie la crotte arc-en-ciel si elle a fait caca.









a)

						Régularité : <input type="text"/>
						 

b)

						Régularité : <input type="text"/>
						 

c)


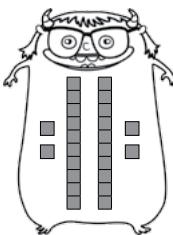
						Régularité : <input type="text"/>
						 



Nom : \_\_\_\_\_


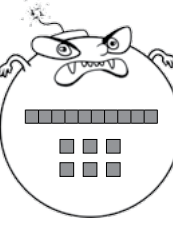
## Activité 8 : Faire des opérations sur les nombres

1. Si deux Nombus se rencontrent, leurs valeurs s'additionnent.  
Si un Nombus rencontre un Bombus, il perd de la valeur. Calcule la valeur de chaque Nombus après sa rencontre avec un Nombus ou un Bombus.

a)  +  = 


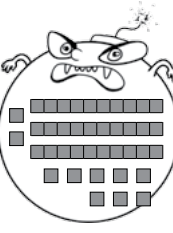
Dizaines	Unités

ajoute

b)  -  = 

Dizaines	Unités

enlève

c)  -  = 

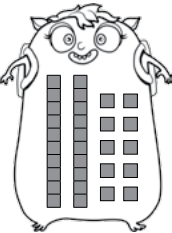

Dizaines	Unités

enlève

d)  +  = 

Dizaines	Unités

ajoute

e)  -  = 

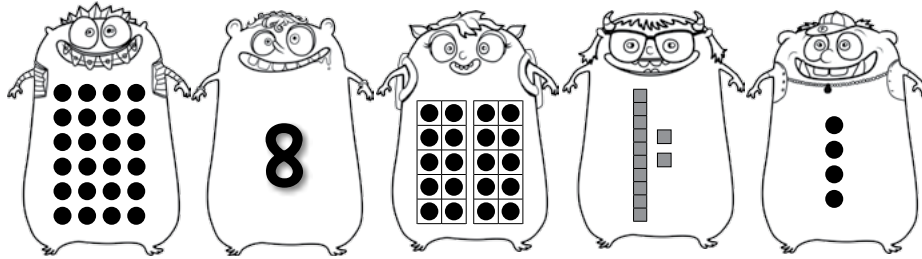
Dizaines	Unités

enlève



## Activité 8 : Faire des opérations sur les nombres


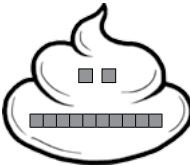
2. Les Nombus doivent tous mettre leurs valeurs ensemble pour pouvoir combattre un Bombus redoutable! L'ennui, c'est qu'ils n'arrivent pas à calculer leur valeur totale! Ils ont besoin de ton aide.

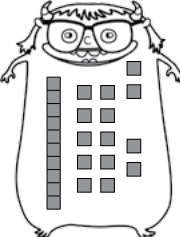



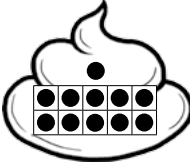
Dizaines	Unités

3. Les Nombus font de jolis cacas arc-en-ciel qui, malheureusement, leur font perdre de la valeur. Fais les soustractions pour connaître la valeur finale de chaque Nombus.

a)  -  =

c)  -  =

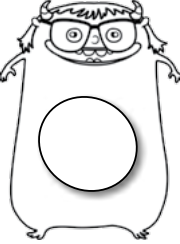


b)  -  =


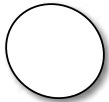

d)  -  =

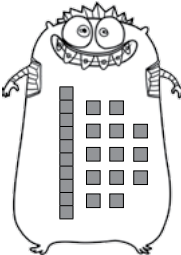
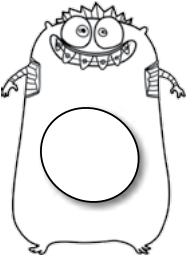


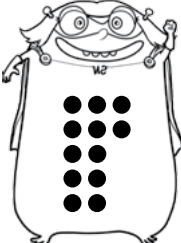
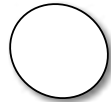

## Activité 8 : Faire des opérations sur les nombres

4. Des Nombus ont perdu ou gagné de la valeur tout au long de la journée. Malo, l'expert-comptable, se rend compte qu'il manque des chiffres sur sa feuille! Écris les nombres manquants dans les équations suivantes :

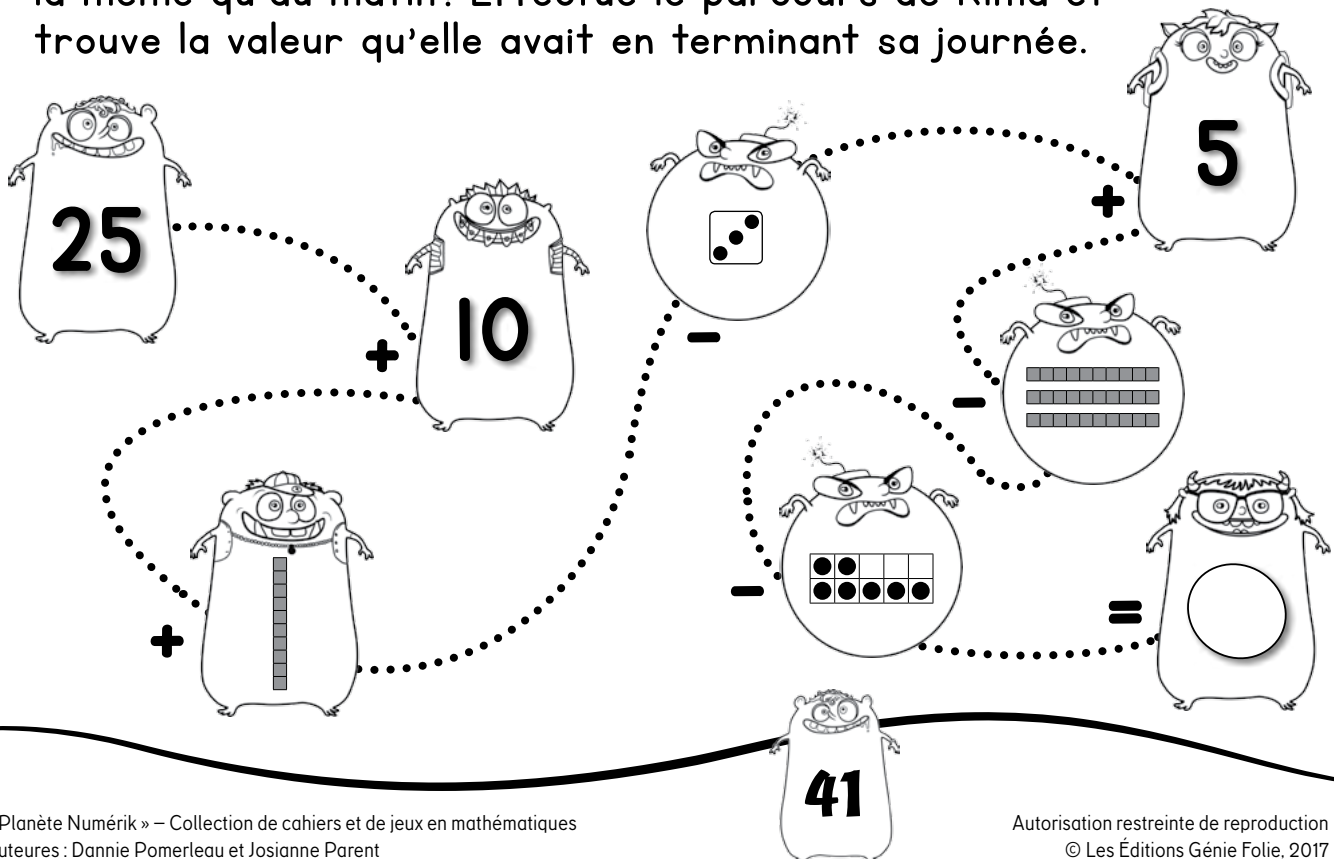
a)  +  = 


b)  -  = 

c)  - 13 = 

d)  +  = 

5. Kima a eu une dure journée! Du matin au soir, elle a rencontré plusieurs Nombus et Bombus. Le soir, sa valeur n'était plus la même qu'au matin! Effectue le parcours de Kima et trouve la valeur qu'elle avait en terminant sa journée.





25 + 10 - 3 + 5 - 15 - 10 = 

41

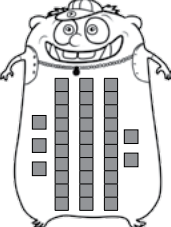

Nom : \_\_\_\_\_

## Évaluation 8 : Faire des opérations sur les nombres

1. Lorsqu'un Nombus mange un biscuit, leurs valeurs s'additionnent. Lorsqu'un Nombus fait caca, il perd de la valeur. Calcule la valeur de chaque Nombus après qu'il ait mangé ou fait caca.

a)  + ajoute  =

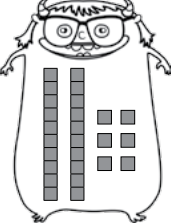
Dizaines	Unités

b)  - enlève  =

Dizaines	Unités

c)  - enlève  =

Dizaines	Unités

d)  + ajoute  =

Dizaines	Unités

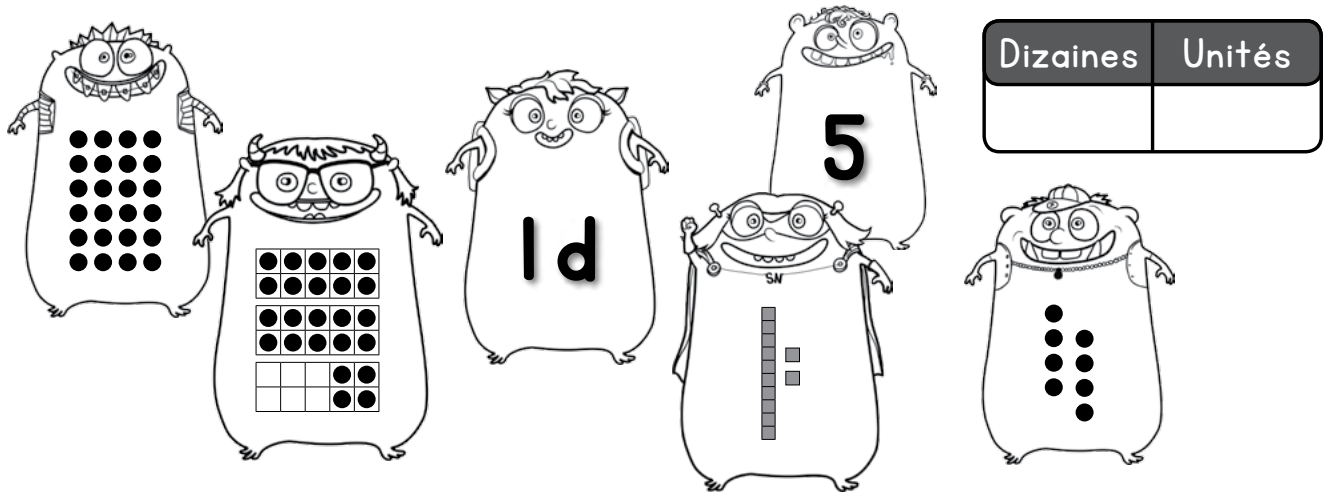
e)  - enlève  =

Dizaines	Unités




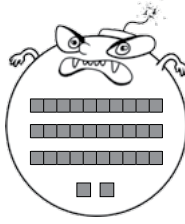
## Évaluation 8 : Faire des opérations sur les nombres

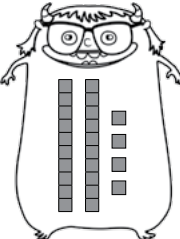

2. Des Nombus décident de faire équipe pour pouvoir combattre une armée de Bombus! L'ennui, c'est qu'ils n'arrivent pas à calculer leur valeur totale! Ils ont besoin de ton aide.


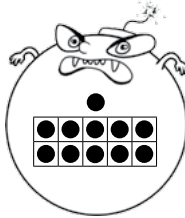


3. Lorsque les Nombus rencontrent des Bombus, ils perdent de la valeur. Fais les soustractions pour connaître la valeur finale de chaque Nombus.

a)  -  =

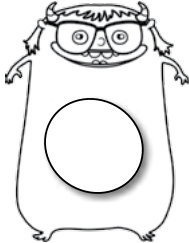


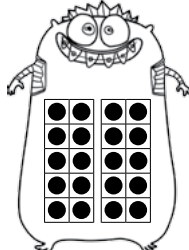

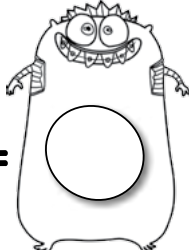
c)  -  =


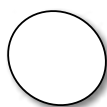


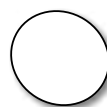

b)  -  =

d)  -  =

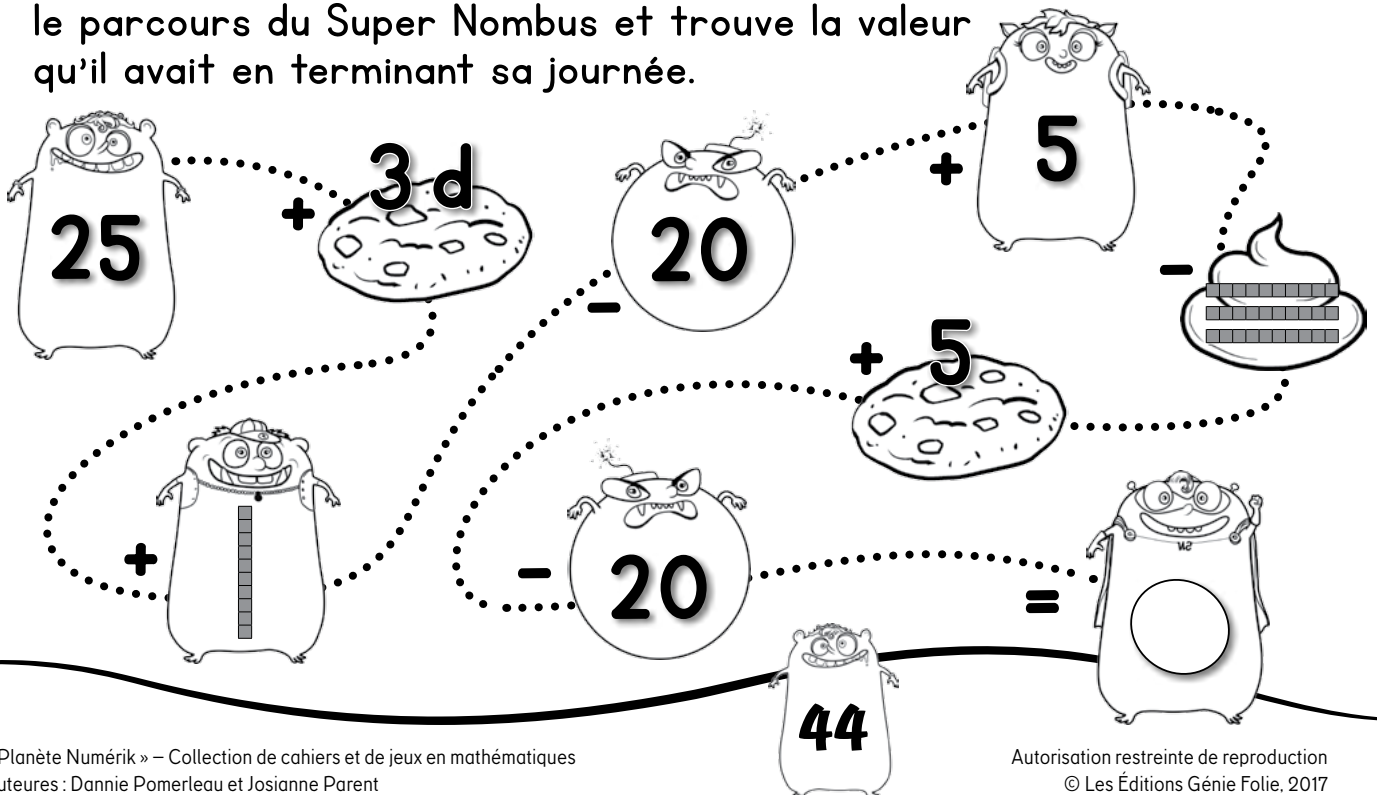
## Évaluation 8 : Faire des opérations sur les nombres

4. Des Nombus ont perdu ou gagné de la valeur tout au long de la journée. Malo, l'expert-comptable, se rend compte qu'il manque des chiffres sur sa feuille! Écris les nombres manquants dans les équations suivantes :

a)  +  =  c)  -  = 

b)  -  =  d)  +  = 

5. Ce Super Nombus a eu une journée très chargée! Du matin au soir, il a rencontré plusieurs Nombus et Bombus. Il a aussi englouti des biscuits et fait quelques cacacs aux couleurs de l'arc-en-ciel. Le soir, sa valeur n'était plus la même qu'au matin! Effectue le parcours du Super Nombus et trouve la valeur qu'il avait en terminant sa journée.



25 + 3d = 20 + 5 = 5 = 20 = 44

# CORRIGÉ :

## Activités mathématiques

### Activité 1

- 23 pommes
  - 35 pommes
  - 41 pommes
- 33 pommes
  - 22 pommes
- 3 bols de 10 biscuits et 6 biscuits seuls
  - 2 bols de 10 biscuits et 2 biscuits seuls
  - 5 bols de 10 biscuits
- 34 Bombus

### Activité 2

- réponses variables
  - 32 brioches
- réponses variables
  - 38 gâteaux, oui

### Activité 3

- a) 50 b) 29 c) 10 d) 63 e) 75 f) 81
- 25
- a)

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

- 70
- 50
- 30
- 80-81-82-83-84
- 71-72-73-74-75-76-77-78

### Activité 4

- a) > b) < c) > d) > e) = f) > g) < h) <
- Luna, Kima, Bob, Ninette et Willo

### Activité 5

- une couleur :



une couleur :



une couleur :



une couleur :



- a) 10 b) 6 c) 7 d) 11

### Activité 6

- réponses variables
- 34
  - 28
  - 26
  - 30
  - Polo
  - Willo



### Activité 7

1. a) 42-49-52-55-88-91-96  
b) 14-19-21-24-29-30-32  
c) 57-60-67-69-76-79-85
2. a) 79-53-42-32-30-21-12  
b) 44-35-33-29-24-14-5  
c) 90-88-76-65-50-28-16
3. a) 16-20-26 b) 20-40-45
4. a) 29-32 (régularité : +3)  
b) 28-33 (régularité : +5)  
c) 18-16 (régularité : -2)

### Activité 8

1. a) 54 b) 40 c) 8 d) 67 e) 14
2. 68
3. a) 5 b) 11 c) 16 d) 22
4. a) 12 b) 20 c) 10 d) 12
5. 10



# CORRIGÉ :

## Évaluations mathématiques

### Évaluation 1

- 55 Nombus
- 2 wagons
- 33 sucreries
- 62 cacas

### Évaluation 2

- réponses variables
  - 16 Bombus
- réponses variables
  - 14 Bombus
- réponses variables
  - 35 Super Nombus, oui
- réponses variables
  - 20 barbes à papa, non

### Évaluation 3

- 40
  - 79-81
  - 69-71
  - 20
  - 90-92
  - 49
- 46

3. a)

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

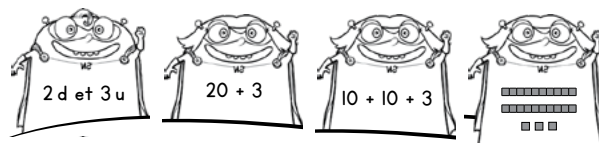
- 20
- 80
- 59
- 74-75-76-77-78-79
- 21-22-23-24-25-26-27-28

### Évaluation 4

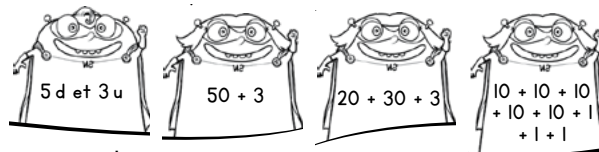
- $<$
  - $<$
  - $>$
  - $>$
  - $<$
  - $>$
  - $>$
  - $<$
- Kim, Bob, Polo et Juju

### Évaluation 5

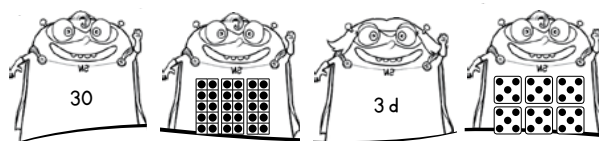
- une couleur :



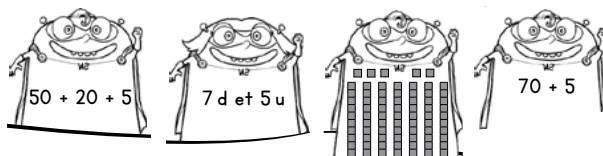
une couleur :



une couleur :



une couleur :



- 8
  - 10
  - 5
  - 3

### Évaluation 6

- réponses variables
  - réponses variables
- 36
  - 24
  - 50
  - 39
  - Rosie
  - Ninette



## Évaluation 7

1. a) 99-85-58-32-21-16-7  
b) 77-58-40-36-30-15-3  
c) 98-86-85-68-58-57-32
2. a) 9-13-29-45-50-60-99  
b) 2-13-26-34-45-54-62  
c) 4-12-19-26-29-83-85
3. a) 20-30-35-45 b) 30-50-70-80  
c) 18-20-22-26 d) 6-12-21-24
4. a) 27-31 (régularité : +4) biscuit  
b) 10-12 (régularité : +2) biscuit  
c) 45-40 (régularité : -5) caca

## Évaluation 8

1. a) 70 b) 20 c) 35 d) 76 e) 71
2. 83
3. a) 62 b) 4 c) 43 d) 80
4. a) 33 b) 50 c) 7 d) 2
5. 5



# ARITHMÉTIQUE : ACTIVITÉS ET ÉVALUATIONS

AUTEURES : Dannie Pomerleau et Josianne Parent

Passionnée de pédagogie, **Dannie Pomerleau** est diplômée en enseignement en adaptation scolaire et sociale. Son expérience du terrain en tant qu'orthopédagogue et directrice pédagogique, ses connaissances pointues en pédagogie ainsi que ses aptitudes personnelles lui ont permis de se bâtir une solide réputation dans le milieu de l'éducation.



**Josianne Parent** détient un baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et une maîtrise en orthopédagogie. Sa passion pour la recherche et la création l'ont amenée à créer des jeux qui allient les données probantes issues de recherches scientifiques et l'aspect ludique qui suscite le plaisir d'apprendre chez l'élève. Après avoir travaillé comme orthopédagogue au primaire, elle est aujourd'hui chargée de cours en éducation en milieu universitaire.



## Contenu du cahier :

- ▶ 5 aide-mémoires pour les élèves
- ▶ 8 activités d'arithmétique (24 exercices)
- ▶ 8 évaluations d'arithmétique (26 exercices)
- ▶ Corrigé des exercices

**Viens rencontrer les Nombus et découvre leur vie remplie d'aventures!** Ces charmantes petites bestioles habitent une planète lointaine appelée Numérik. Jusqu'à tout récemment, les Nombus vivaient le parfait bonheur. Mais il y a quelque temps, les horribles Bombus, habitants d'une planète voisine, ont envahi la planète Numérik. Ils sont extrêmement vilains. Ils s'amuse à pourchasser les Nombus et à les faire exploser. Leur but ? Éliminer tous les Nombus pour pouvoir leur voler leur précieuse planète ! Mais les Nombus n'ont pas l'intention de se laisser vaincre et ils pourront compter sur l'escouade Super Nombus pour les aider !

**Découvrez aussi les autres jeux et cahiers de la collection Planète Numérik!**

ISBN 978-2-924783-24-5



9 782924 783245

[www.geniefolie.com](http://www.geniefolie.com)

