

## **Les transitions scolaires dans l'enseignement postsecondaire: formes et impacts sur les carrières étudiantes**

**Pierre Chenard** est registraire à l'Université de Montréal et membre du CIRST

**Éric Francoeur** est chargé d'enseignement à l'École de technologie supérieure  
et

**Pierre Doray** est professeur au Département de sociologie de l'Université du Québec à Montréal et directeur du CIRST

---

### *Résumé*

Le présent texte fait état des orientations théoriques qui guident le projet de recherche, Transitions, qui s'intéresse aux transitions éducatives et aux parcours des étudiants de l'enseignement postsecondaire. Cette question permet aussi de s'intéresser au processus de production et de reproduction de la main-d'œuvre analysée par le biais de l'action éducative. Un premier objectif consiste à dégager les différents parcours des étudiants réalisés au sein des différentes institutions d'enseignement et de saisir les facteurs qui en influencent le déroulement. L'utilisation du concept de parcours permet d'examiner les conditions d'accès aux études postsecondaires, d'analyser le processus d'orientation entre les différentes filières scolaires incluant le choix de domaine d'études et les transitions entre ordres d'enseignement. Ce concept permet aussi de tenir compte de la destinée effective des étudiants dans le système, ce qui rejoint aussi les enjeux sociaux relatifs aux départs scolaires, dont le décrochage, et à la persévérance scolaires.

Les auteurs présentent dans un premier temps une revue de la littérature. Par la suite, ils discutent le concept de parcours scolaire et terminent par la présentation des trois pistes de recherche mises de l'avant.

Ce projet est mené par des chercheurs du CIRST et en collaboration avec le CAPRES (Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite dans l'enseignement supérieur) et la Fondation canadienne des bourses du millénaire.

---

Cette Note de recherche du CIRST est disponible en ligne à :  
[http://www.cirst.uqam.ca/Portals/0/docs/note\\_rech/2007\\_04.pdf](http://www.cirst.uqam.ca/Portals/0/docs/note_rech/2007_04.pdf)

---