

LA RENTRÉE SCOLAIRE

la presse



La rentrée scolaire, c'est pour bientôt

Dans quelques semaines les enfants de tous les âges à partir de cinq ans, même avant, dans le cas des maternelles, entreprendront l'année scolaire.

A cette occasion, LA PRESSE a voulu informer les parents aussi bien que les étudiants et — pourquoi pas ? — les enseignants sur mille et un détails de l'activité scolaire, les documenter, dans certains cas, sur la situation générale ou particulière de l'enseignement et de la vie étudiante.

Tous les secteurs sont touchés, directement ou

indirectement, dans ces pages: le diplôme devant l'emploi, le coût de l'éducation, la religion à l'école, la mode étudiante, l'intérieur d'une chambre d'étudiant, l'athlétisme dans les écoles, pour ne citer que quelques cas.

Une place importante est consacrée aux parents, qui somme toute et qu'on le veuille ou non, ont leur mot à dire dans l'éducation de leurs enfants.

Nous parlons aussi des réformes déjà en marche dans l'éducation ou des projets de réformes.

Nous revenons sur la loi 27 et sur la régionalisation scolaire.

Nous abordons le problème de la drogue, l'une des principales préoccupations des parents et des enseignants, avec celui des "drop-outs".

Bref, ce cahier de la rentrée groupe une foule de sujets. Il en reste encore un plus grand nombre dont il aurait été intéressant de traiter, mais l'espace n'est pas illimité. Nous aurons sans doute l'occasion de les aborder à plus ou moins brève échéance.

SAUVÉ

SPÉCIAUX

GARÇONS ET JEUNES HOMMES

**POUR LE RETOUR AUX ÉTUDES
ÉLÉGANCE ET FACILITÉ D'ENTRETIEN**

A) Complots de fin worsted pour jeunes hommes. Coupe nouvelle aux basques plus larges. Choix de cinq tons mode. Tailles 34 à 40.

PRIX SPÉCIAL **\$74⁹⁵**

B) Chemises sans repassage. Encolures 11 à 14. Huit teintes au choix.

PRIX SPÉCIAL **\$4⁹⁸**

C) Pantalons lavables 100% Fortrel. Choix de 7 teintes. Tailles 6 à 18 ans.

PRIX SPÉCIAL **\$11⁹⁸**

D) Chandails à col roulé en Fortrel. Blanc, marine ou bourgogne. Tailles P.M.G.TG.

PRIX SPÉCIAL **\$5⁹⁸**

E) Pantalons "Lavez et portez". Choix de 8 teintes. Tailles 8 à 16.

PRIX SPÉCIAL **\$11⁹⁸**

Dépositaire de l'uniforme du
MONT JÉSUS MARIE
Vestons sports "Black Watch"
en tissus worsted 100% laine
de la meilleure qualité.

Tailles 6 à 11 ans.

PRIX SPÉCIAL **\$24⁹⁵**

Tailles 12 à 16 ans

PRIX SPÉCIAL **\$27⁹⁵**

SAUVÉ FRÈRES

(1957) LIMITÉE

*Le plus important spécialiste
en vêtements pour garçons et jeunes hommes*

6554, PLAZA SAINT-HUBERT (métro Beaubien) 273-6392 • LES GALERIES D'ANJOU — 351-6810

Le diplôme universitaire ne garantit plus l'emploi

par Jean POULAIN

Le diplôme universitaire a perdu depuis quelques années le prestige qu'il conférait à son détenteur: ce n'est plus le sésame qui ouvre magiquement la porte des employeurs.

Face à cette réalité nouvelle les universitaires fraîchement sortis de nos instituts de haut savoir devront dorénavant s'habituer à se faire entre eux une concurrence pour l'emploi.

Cette évolution toute récente qui ressort des chiffres statistiques des dernières années laisse malheureusement prévoir, par les extrapolations qu'ils invitent à dresser, une accentuation du phénomène.

Le temps où le jeune universitaire "entrait dans la vie par la grande porte", avant même d'avoir terminé ses études, semble définitivement révolu.

Une étude des statistiques disponibles montre qu'un double mouvement s'est dessiné, qui précipite le phénomène: d'une part le nombre des diplômés des universités canadiennes a plus que doublé depuis 1965, passant de 38,162 à 80,900 (voir tableau I); d'autre part le monde du travail a réduit ses besoins après avoir, pendant des années, rattrapé le retard à satisfaire ses demandes de futurs cadres.

En d'autres termes, la demande d'emplois va croissant alors que l'offre s'amenuise.

Le tableau II illustre le recul sensible du recrutement des deux dernières années, recul qui touche toutes les disciplines académiques à la seule exception des sciences de l'éducation, dont la saturation ne saurait, elle aussi, tarder.

Les causes du phénomène

L'abondance des diplômés universitaires canadiens découle de deux causes principales. La première résulte de la très forte augmentation du nombre de jeunes atteignant l'âge de vingt ans et qui, dans les années de l'après-guerre, avaient amené l'explosion des naissances. Cette revitalisation de la nation s'est poursuivie jusqu'à la fin de la décennie 1950, ce qui laisse prévoir de forts contingents annuels sur les campus du pays jusqu'en 1980. En fait, une étude du Conseil économique du Canada prévoit que le nombre de titulaires d'un baccalauréat universitaire aura augmenté de 84,50 pour cent, ceux de la maîtrise et du doctorat de 44 pour cent et de 35 pour cent, d'ici 1980.

Une seconde cause à l'accroissement du nombre des universitaires provient de la proportion plus forte des jeunes poursuivant leurs études, encouragés par les gouvernements provinciaux dont les budgets ont sensiblement été accrus à cet effet.

Enfin, la tendance générale à l'accroissement de la participation féminine au marché

du travail contribue à gonfler les effectifs universitaires.

L'offre d'emplois

Si la pléthore de diplômés qui inondent chaque année le marché du travail est liée à des causes naturelles et aux progrès dans le domaine de l'éducation, il n'en est pas de même pour la diminution des emplois offerts qui ressort de considérations économiques et techniques.

L'expérience pratique

Un premier facteur d'ordre général est illustré par les statistiques récentes sur les diverses catégories de chômeurs au Canada: en juin dernier le nombre des sans-travail d'âge compris entre 14 et 24 ans dépassait largement, en nombres réels non désaisonnalisés, celui de l'ensemble de tous les autres Canadiens aptes au travail (25 à 65 ans): 320,000 contre 249,000.

De ce nombre, 135,000 représentaient des jeunes de 20 à 24 ans.

Il semble donc que contrairement à certains autres domaines où les jeunes sont plus favorisés, le manque d'expérience pratique — qui veut souvent dire: manque de spécialisation — est un handicap. Ce phénomène est illustré au tableau II ci-contre qui souligne que les recrutements des titulaires d'un doctorat ont baissé de 31 pour cent entre 1970 et 1971 et de 25 pour cent entre 1969 et 1970.

Une saturation

Ce recul dans l'engagement de jeunes diplômés universitaires résulte aussi d'une saturation de ce secteur du marché du travail. Pendant de nombreuses années le nombre de jeunes ayant effectué des études supérieures a été insuffisant à combler les besoins du pays en futurs administrateurs et dirigeants.

Ce fut l'époque où les grandes entreprises industrielles

luttaient de vitesse entre elles pour engager sur les campus les étudiants qui n'avaient pas même terminé leurs cours. Cette phase structurelle est maintenant pratiquement terminée, en attendant la venue de secteurs nouveaux.

Parmi ces derniers, selon une étude du ministère fédéral de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, les plus importantes possibilités qui s'offriront dans les années à venir couvrent la santé et le bien-être, les sciences de l'environnement, la planification urbaine et rurale et l'informatique. Il s'agit de disciplines nouvelles vouées à un grand essor.

Un troisième élément, conjoncturel celui-là, est la récession qui a frappé l'économie canadienne depuis la fin de 1969 et qui, par conséquent, ne constitue qu'un aspect transitoire.

Le ralentissement des affaires, sous l'aspect de l'emploi, a frappé comparativement beaucoup plus les grosses sociétés, dont les politiques de mises à pied sont plus brutales, que la petite et la moyenne entreprise.

Or ces dernières sont en général beaucoup plus réticentes à engager des diplômés universitaires, comme l'ont montré divers colloques entre des représentants du monde des affaires et des universités.

L'impact de ce recul chez les grandes sociétés s'est donc fait plus durement sentir dans les offres d'emplois aux universitaires.

Qui plus est, malgré la nette reprise économique amorcée depuis fin 1971, les perspectives pour les étudiants sortis cette année ne semblent pas meilleures.

Selon la direction des Centres de main-d'œuvre du Canada à Montréal, qui disposent de bureaux de placement sur les campus des universités de Montréal, de Québec et de Sherbrooke, les chiffres préliminaires pour les diplômés de 1972 continuent la tendance de l'année passée: l'offre d'emplois peut être en légère hausse en valeur absolue, mais compte tenu du plus grand nombre de candidats elle est plus faible en pourcentage.

Enfin, l'apparition depuis quelques années des diplômés des CEGEP crée une concurrence aux universitaires dans nombre de domaines où un bagage intellectuel intermédiaire est suffisant, surtout quand cet enseignement s'appuie sur les connaissances pratiques. Le secteur en hausse constante des services offre à cet égard de fortes possibilités. Inversement, la construction et l'industrie de transformation en général, qui furent un réservoir continu d'emplois supérieurs, vivent une période de stagnation qui dure depuis 1967 et qu'a souligné le Conseil des sciences dans son étude sur "Le dilemme de l'industrie manufacturière".

TABEAU II
Recrutement de nouveaux diplômés entre 1969 et 1970 et entre 1970 et 1971

	Recrutement indiqués en avril 1970			Recrutements indiqués en avril 1971		
	Diplômés en 1969	Diplômés en 1970	Variations %	Diplômés en 1970	Diplômés en 1971	Variations %
ARTS						
Baccalauréat général	836	587	-30	1,020	664	-35
Baccalauréat spécialisé	273	190	-30	330	188	-43
Maîtrise	215	147	-32	116	85	-27
Doctorat	43	37	-14	70	51	-27
SCIENCES						
Baccalauréat général	509	385	-24	415	232	-44
Baccalauréat spécialisé	333	282	-15	278	186	-33
Maîtrise	124	74	-40	91	75	-18
Doctorat	97	76	-22	64	44	-31
GÉNIE						
Baccalauréat	1,180	1,321	+12	1,140	901	-21
Maîtrise	127	119	-6	89	45	-45
Doctorat	35	20	-43	36	26	-28
COMMERCE						
Baccalauréat	789	1,052	+33	1,035	894	-14
Maîtrise	173	170	-2	190	132	-31
Doctorat				5		
SCIENCES DE L'ÉDUCATION						
Baccalauréat	2,374	3,092	+30	1,172	889	-24
Maîtrise	189	314	+66	70	143	+104
Doctorat				7	3	-57
AUTRES						
Baccalauréat	491	363	-26	702	520	-26
Maîtrise	131	133	+2	206	232	+13
Doctorat	8	4	-50	21	16	-24
TOTAL						
Baccalauréat général	1,345	972	-29	1,435	896	-38
Baccalauréat spécialisé	606	472	-22	608	374	-38
Autres bacheliers	4,834	5,826	+21	4,049	3,204	-21
Maîtrise	939	957	+2	772	712	-8
Doctorat	183	137	-25	203	140	-31

Source: Ministère fédéral de la Main-d'œuvre et de l'Immigration.

TABEAU I

Grades conférés par les universités canadiennes durant les années scolaires de 1964-1965 à 1971-1972

Année scolaire	Baccalauréat ou premier cycle	Ecart annuel %	Maîtrise	Ecart annuel %	Doctorat	Ecart annuel %	Total pour tous les grades	Ecart annuel %
1971-72*	67,600	7.3	11,510	18.1	1,790	16.2	80,900	8.9
1970-71*	63,000	4.1	9,750	16.8	1,540	12.0	74,290	6.0
1969-70	60,453	10.1	8,461	23.4	1,375	24.1	70,289	11.8
1968-69	54,886	11.2	6,858	6.2	1,108	10.2	62,852	8.9
1967-68	49,377	12.6	7,314	17.0	1,005	27.9	57,696	13.4
1966-67	43,843	14.0	6,249	19.6	786	11.8	50,878	15.6
1965-66	38,470	14.8	5,227	27.6	703	23.6	44,000	15.3
1964-65	33,497	15.2	4,096	17.4	569	18.3	38,162	15.5

* Nombre estimatif.

Source: Ministère fédéral de la Main-d'œuvre et de l'Immigration.



COLLÈGE LIONEL-GROULX
Education Permanente
Sainte-Thérèse-de-Blainville, Qué.

COURS DE FORMATION PROFESSIONNELLE À PLEIN TEMPS POUR ADULTES (17 ans et plus)

Cours en **BIBLIOTECHNIQUE**
Cours en **TECHNIQUES
ADMINISTRATIVES**,
(option finance)

1. Ces cours sont gratuits. Ils sont subventionnés par le Centre de Main-d'Oeuvre du Canada.
2. Le candidat admis à ces cours reçoit un salaire.

CONDITIONS D'ADMISSION

1. EN BIBLIOTECHNIQUE:

- a) avoir 17 ans et plus;
- b) avoir quitté les études régulières depuis 12 mois;
- c) avoir travaillé ou être à l'emploi d'une bibliothèque ou d'une librairie depuis six mois ou avoir une expérience équivalente;
- d) avoir réussi Secondaire IV ou posséder un niveau équivalent de formation.

2. EN TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (finance):

- a) avoir 17 ans et plus;
- b) avoir quitté les études régulières depuis 12 mois;
- c) avoir réussi Secondaire IV général ou scientifique;
- d) Fortement suggéré: avoir réussi algèbre 151-152, trigonométrie 151-152 et géométrie analytique 151.

Demarches à entreprendre pour suivre ces cours:

Compléter et apporter le Centre de Main-d'Oeuvre le plus près de chez vous, présenter cette annonce et donner les raisons qui vous poussent à prendre ces cours.

RENSEIGNEMENTS:

Le Centre de Main-d'Oeuvre le plus près de chez vous.

OU Collège Lionel-Groulx
Education permanente

430-3121

Début des cours le 11 septembre; inscription IMMÉDIATE.

Renouveau catéchétique enfin pour tous

par Jean-Guy DUBUC

Vous avez depuis combien de temps on parle de catéchèse? Maintenant neuf ans... Avant, c'était le catéchisme et d'autres termes qu'on n'ose plus utiliser de peur de passer pour retardé chronique. Maintenant, c'est un ensemble de manuels et de programmes capables de désorienter facilement tous ceux qui n'ont pas suivi de près les transformations de l'enseignement religieux.

Cette année, le cycle sera complet. C'est-à-dire que la réforme commencée il y a neuf ans couvrira l'ensemble du cours élémentaire et secondaire. Il n'y aura plus personne qui recevra l'enseignement d'autrefois, personne qui ne sera impliqué dans ce qu'on a appelé "le renouveau catéchétique".

Le dernier manuel fera son apparition cette année au secondaire. Son titre: "Des rues et des hommes". A l'élémentaire, le renouveau est déjà complet depuis trois ans.

L'ensemble des manuels a parfois fait l'objet de discussions acharnées. Certaines personnes ont vigoureusement attaqué l'Office de catéchèse du Québec, qui a publié ces instruments, leur reprochant de ne pas transmettre l'essentiel du mystère chrétien au profit d'un enseignement de type plus humain que religieux.

Par ailleurs, certains indi-

ces prouvent la popularité et la faveur dont jouit l'instrumentation québécoise; nos livres ont été traduits dans huit langues et sont utilisés dans 22 pays.

Le problème ne semble pas se poser vraiment au niveau des instruments mais bien quant à leur utilisation pratique.

Les professeurs-catéchètes

La situation est très différente selon que l'on examine le niveau élémentaire ou secondaire.

A l'élémentaire, le maître est le même pour toutes les matières, y inclus la religion. Or, pour diverses raisons, un enseignant peut refuser de donner cette matière.

Il pourra donc en être exempté au nom des exigences de l'enseignement catéchétique autant que de la liberté des maîtres. Pour ce faire, on a commencé une expérimentation du "volontariat en enseignement religieux", qui s'est engagée l'an dernier dans 14 écoles de la Commission des écoles catholiques de Montréal. Un autre professeur doit alors accepter de prendre la charge de la catéchèse dans cette classe, en échange d'autres cours qui seront assumés par son confrère libéré. Volontariat qui est donc un échange. L'expérience se continuera dans de nouvelles écoles cette année.

Mais aussi, à ce même niveau, il y aura un effort plus poussé pour tenter de sensibiliser les parents aux exigences de la catéchèse. Cela devrait favoriser une certaine concertation entre les parents, les pasteurs et les maîtres. Ces trois différents groupes ont parfois des vi-

sions fort différentes de la foi et de son application vécue. La chose apparaît surtout dans les classes où le pluralisme se développe à cause des milieux familiaux divers.

Phénomène relativement nouveau: des la maternelle, l'enfant qui ne trouve pas de support religieux à la maison est facilement différent de celui qui reçoit un supplément dans sa famille. Rendu au deuxième cycle de l'élémentaire, l'observation du monde adulte incite déjà l'enfant à un pluralisme de pensée et d'attitude dont le maître doit nécessairement tenir compte. De là la nécessité toujours plus grande de la collaboration intense avec les parents.

Au secondaire: liberté

La situation est différente au niveau secondaire.

Bien sûr, le pluralisme religieux est plus accentué selon l'âge ou le degré. Depuis quelques années, les libertés sont respectées, tant chez les professeurs que chez les élèves.

D'abord, les professeurs d'enseignement religieux ont choisi de l'être et n'enseignent ordinairement que cette matière. C'est un choix personnel, exigeant mais libre.

Pour les aider dans cette exigence particulière, certaines commissions scolaires doivent mettre sur pied cette année des rencontres de réflexion sur l'essentiel du mystère chrétien: ceci devrait aider les professeurs à faire le point sur leurs connaissances religieuses.

Mais aussi, les étudiants eux-mêmes ont la liberté de

suivre ou non les cours d'enseignement religieux. "Un élève qui en fait la demande" peut être exempté du cours; l'école exigera parfois une lettre des parents. A Montréal, pour l'année scolaire qui commence, 6,7 p.100 des étudiants, surtout du secondaire IV et V, ne recevront qu'un cours de "science morale" pour que soit respectée leur option religieuse.

Une autre grande différence entre l'élémentaire et le secondaire est le fait que ce dernier a toujours au moins un animateur de pastorale engagé à plein temps pour une école particulière: c'est ordinairement un prêtre collaborant avec des laïcs.

Ensemble, avec des élèves, ils forment un "comité de pastorale" qui invente des activités répondant aux besoins du milieu. Cela peut s'étendre à partir d'un comité de liturgie jusqu'à une campagne d'humanisation de l'école. Il y a donc une structure organisée, avec un local et un budget.

A l'élémentaire, il n'y a pas de budget. Un prêtre de la paroisse accepte de se rendre bénévolement à l'école pour tenter de répondre à certains besoins, tels qu'ils les devine à distance ou tels qu'on les lui transmet. Il semble que quand on est plus jeune, on est plus pauvre...

Cette année, à tous les niveaux, on tentera de mettre un accent sur un enseignement doctrinal plus formel. Ainsi, on pourra pallier au problème d'un enseignement que certains disent trop incarné. Le mot d'ordre du jour: intégrer la doctrine dans la réalité vivante.

ESPAGNOL ou ITALIEN

25 cours — un ou deux soirs par semaine au choix
à deux endroits faciles d'accès: tout près d'une station de métro.

Début des cours: lundi 18 septembre; mercredi 20 septembre
(Cours approuvés par le ministère de l'Éducation du Québec)

Pour renseignements, écrivez ou téléphonez à

L'UNION DES LATINS D'AMÉRIQUE

(Membre de la Fédération des Écoles Privées du Québec)

(844-6835 ou 844-2433)

CERTIFICATS ET DIPLOMES

Tous les privilèges du membre:

Soirées de films, diners-causerie, excursions, bulletin, etc.
Prix de faveur à plusieurs spectacles et concerts

Plus de 12,000 étudiants ont suivi nos cours

Dès la première année, nos étudiants se débrouillent fort bien dans la langue étudiée

Prière de remplir et de poster le coupon ci-contre
(NUL SOLICITEUR NE VOUS IMPORTUNERA)

GRATIS
L'UNION DES LATINS D'AMÉRIQUE
570 rue Saint-Jacques, Montréal 126, P.Q.
Je désire des renseignements
au sujet de vos cours
aussi votre dépliant et quelques exemplaires de votre bulletin

PH 8-872
D'ITALIEN
D'ESPAGNOL

Nom

Adresse

Tel.

CEGEP DE ROSEMONT

COURS DU SOIR — SESSION AUTOMNE 1972
DU 5 SEPTEMBRE AU 19 DÉCEMBRE

L: lundi
MA: mardi
ME: mercredi
J: jeudi
V: vendredi

* LÉGENDE DE L'HORAIRE

1: 5h45 à 8h10
2: 8h30 à 10h55
3: 8h30 à 10h10
4: 6h30 à 9h50

Numéro	Titre du cours	Horaire	Numéro	Titre du cours	Horaire
101-401	Biologie générale I	L1, ME3	340-201	La relation au monde	MA1
921	Biologie humaine I	L1, ME3	401	La conduite humaine	MA2
999	La survie de l'humain	V1	218	Philosophie de la sexualité	V1
109-944	Judo	ME3	350-101	Fond scient. de la psychologie I	ME1
995	Golf	J3	901	Le développement de la personne	MA2
140-101	Techniques instrumentales	L1, L3	911	Psychologie industrielle	J2
321	Microbiologie I	MA1, J4	381-900	Origine et évolution de l'homme	J2
412	Hématologie I	L1, ME1	383-920	Introduction à l'économie I	J1
412A	Hématologie II	MA1	385-940	Introduction à la vie politique	J2
431	Histologie II	L4	387-960	Initiation à la sociologie I	ME2
141-401	Équipement II	MA4	410-111	Fiscalité (impôts & taxes)	MA4
201-111	Compléments de mathématiques	L1, ME3	116	Structure de l'entreprise	ME1
101	Initiation à la mathématique	L1, ME3	118	Prix de revient et systèmes	J4
103	Calcul différentiel et intégral I	MA1, J3	122	Placement	ME2
307	Probabilités et statistiques	MA1, J3	151	Assurances sur les biens I	MA1
202-111	Compléments de chimie générale	ME1, L3	201	Comptabilité II	J4
101	Chimie générale	J1, MA3	420-102	Introduction aux ordinateurs	L4
201	Chimie des solutions	J1, MA3	900	Initiation à la programmation	ME2
203-111	Compléments de physique générale	MA1, J3	510-403	L'art des Amériques	ME2
101	Mécanique	ME1, L3	601-202	Le théâtre	L2
202	Électricité et magnétisme	J1, MA3	302	Le roman	J2
328-904	Géog. et tourisme (init. au voyage)	MA2	902	Éléments de linguistique	ME1
339-902	Hist. économique du monde occidental	L1	122	La poésie québécoise	MA2
951	Hist. du Québec de 1807 à nos jours	MA1	940	Littérature policière, fantast.	L1
340-101	La pensée et la réflexion	L1	604-101	Anglais (débutants)	V1

PÉRIODE D'INSCRIPTION: 1ER AU 25 AOÛT 1972

RÉCEPTION DE NOUVEAUX DOSSIERS JUSQU'AU: 18 AOÛT 1972

POUR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS: TÉLÉPHONER À 376-1620 POSTE 246

SERVICE DE L'ÉDUCATION PERMANENTE

6400, 16ième Avenue Montréal (408e)

La drogue et les "drop-outs": deux sujets à l'ordre du jour

Le problème de la drogue en milieu scolaire et une étude sur les "drop-outs" figurent cette année parmi les principales préoccupations des spécialistes de la Division des services spéciaux de la CECM.

"L'Opération Drogue", approuvée le printemps dernier par les commissaires, sera organisée de façon systématique au cours de la nouvelle année scolaire. Une travailleuse sociale, nommée coordonnatrice du projet, travaille présentement à mettre à jour, en collaboration avec divers organismes, une bibliographie exhaustive sur la drogue et ses problèmes à l'intention des pédagogues. Elle complètera également pour l'automne un guide de procédures à l'intention des directions d'écoles et des professeurs qui découvrent un problème de drogues (usage ou trafic) dans leur école.

D'autre part, la CECM mettra sur pied un programme de formation et de sensibilisation des pédagogues aux problèmes de la drogue chez les adolescents. À cette fin, six membres du personnel de la CECM suivront jusqu'à l'automne des cours de formation offerts par OPTAT en collaboration avec l'Université de Sherbrooke.

Enfin, la CECM a conclu une entente avec le groupe "lère ligne", un organisme recon-

nu par le ministère des Affaires sociales qui, en échange des locaux que lui fournira la CECM, participera au programme de sensibilisation des pédagogues aux problèmes de la drogue et assurera un service de dépannage pour les adolescents qui font usage de la drogue à des fins "non médicales"...

Étude sur les "drop-outs"

Par ailleurs, le Comité d'études sur les drop-outs, formé par le CECM avec la collaboration d'étudiants de CEGEP subventionnés par le programme d'Initiatives locales, terminera et publiera les résultats d'une étude qui a porté sur 20,000 étudiants des écoles secondaires de la commission et des CEGEP de Montréal.

Dans cette étude, on a tenté de déterminer le profil du drop-out ainsi que les services à donner aux étudiants avant qu'ils n'abandonnent leurs études et aillent grossir les rangs des drop-outs.

Déjà, dans les écoles de la CECM, on a pris certaines mesures afin que tout étudiant manifestant le désir d'abandonner ses études rencontre un conseiller en orientation. On ne possède pour l'instant aucune statistique précise sur le résultat de cette mesure partielle.

Autres initiatives

En ce qui concerne les autres initiatives de la CECM concernant les services personnels aux étudiants, notons que cinq psychologues additionnels seront embauchés par la commission scolaire, ce qui portera le total de ces spécialistes à 26 dans le secteur francophone et cinq dans le secteur anglophone. On comptera en outre sur les services de huit psychotechniciens: cinq dans le secteur français et trois dans le secteur anglophone.

Par ailleurs, le travail accompli l'an dernier par les 14 conseillers en fréquentation scolaire pour diminuer les cas d'absentéisme à l'élémentaire sera intensifié.

Six travailleurs sociaux additionnels seront engagés pour répondre aux besoins particuliers des élèves de milieux défavorisés. De plus, le nombre de conseillers en orientation sera porté à 57 dans le secteur francophone, soit une augmentation de quatre personnes.

Enfin, les neuf orthophonistes à l'emploi de la CECM continueront leurs services aux déficients auditifs et mettront en place un programme de développement du langage pour les enfants des classes maternelles.

Cet étudiant a échoué à ses examens!

Allez-vous risquer la même chose?

L'une des raisons essentielles qui font que certaines personnes ne réussissent pas dans leurs études, c'est qu'elles ne disposent pas du temps nécessaire à la lecture de leur programme. Aujourd'hui, il existe une solution à leur problème: un cours pour lire et étudier plus rapidement. Car chacun de nous dispose de facultés pouvant lui permettre de tripler ses possibilités actuelles de lecture et d'en améliorer la compréhension.

Depuis 1959, plus d'un demi-million de ses élèves sont parvenus à augmenter en moyenne de 4 à 7 fois leurs capacités de lecture ainsi que leur faculté d'assimilation. Plus de 50,000 adeptes de la Lecture Dynamique sont des étudiants et des professeurs canadiens qui prennent plaisir aujourd'hui à leurs études et trouvent également le temps de lire pour se distraire.

Si la lecture vous semble longue et ennuyeuse ou bien si vous manquez de temps pour lire tous les textes qui vous incombent, il vous faut absolument la lecture dynamique.

Le meilleur moyen de vous renseigner au sujet de l'efficacité de cette méthode est de passer nous voir pour une leçon préliminaire gratuite. Durant cette heure, vous écouteriez un résumé du cours en 8 leçons du professeur Evelyn Wood de réputation mondiale. Un enseignant qualifié vous expliquerait la méthode Evelyn Wood ainsi que la manière dont cette méthode est enseignée. Vous assisteriez à un agréable court métrage et vous auriez une réponse à toutes vos questions. En moins d'une heure, vous serez déjà familiarisé avec les cours que vous auriez du suivre avant d'entreprendre vos cours de CEGEP ou vos études à l'université.

HORAIRE D'AUTOMNE

DÉBUT DES COURS	HEURES	FIN DES COURS
Dim. 17 Sept.	6h30 p.m. à 9h30 p.m.	5 Nov.
Lun. 18 Sept.	6h30 p.m. à 9h30 p.m.	6 Nov.
Mar. 19 Sept.	6h30 p.m. à 9h30 p.m.	7 Nov.
Mer. 20 Sept.	6h30 p.m. à 9h30 p.m.	8 Nov.
Jeu. 21 Sept.	6h30 p.m. à 9h30 p.m.	9 Nov.
Sam. 23 Sept.	9h30 a.m. à 12h30 p.m.	11 Nov.

Vous vous présentez au cours UNE fois par semaine pendant une durée de huit semaines. Si vous ne pouvez assister à votre cours régulier, téléphonez-nous pour effectuer un transfert.

INSTITUT DE LECTURE DYNAMIQUE INTERNATIONAL
900 ouest, rue SHERBROOKE

Montréal 110, Québec
844-1941 (9 h 30 à 9 h 30 p.m.)

Téléphonez à l'institut pour un prospectus



Il n'est pas trop tard pour devenir un adepte de la Lecture Dynamique et même un superlecteur.

Evelyn Wood est tellement persuadée de l'efficacité de sa méthode que L'INSTITUT DE LECTURE DYNAMIQUE garantit le remboursement intégral des frais de scolarité à tout élève qui, ayant pris les 8 leçons consécutives et ayant fait les exercices personnels prescrits, n'aurait pas en fin de cours triple au moins son rendement initial de lecture.

LES INSCRIPTIONS SONT COMMENCÉES!

VOUS POUVEZ VOUS INSCRIRE:
• par téléphone (514) 844-1941
• par retour de courrier
• en personne à l'Institut

Voici quelques commentaires parmi nos 10,000 diplômés du Québec:
"Ce cours me profite dans tout mon travail, et non pas seulement dans ma lecture".

Hervé COULOMBE, étudiant — Université Laval, 937 mots-minute

"Je suis très satisfait et je compte bien augmenter encore".

Jean Turmel, étudiant — Université de Montréal, 1176 m.m.

"J'ai toujours été un ami de la vitesse. La vitesse de lecture a fait de centaines de livres, mes amis".

Claude POIRIER, Professeur de Lettres 1080 mots minute.

1100 instructeurs diplômés à travers 11 pays

UN BESOIN URGENT ET CONTINU D'UN PERSONNEL BILINGUE DANS LES AFFAIRES ET L'INDUSTRIE

a entraîné l'ouverture de

L'ÉCOLE DE LANGUES DES AFFAIRES O'SULLIVAN

Naturellement, associée au Collège réputé
(ses bureaux sont situés à l'emplacement, bien
connu, de la rue de la Montagne)

mais, ayant ses propres locaux, son équipement particulier,
ses méthodes spécialisées pouvant offrir

DES COURS DE LANGUES ORIENTÉS VERS LE MONDE MODERNE DES AFFAIRES

aux:

- étudiants(tes) du secondaire, du CEGEP ou de l'université
- personnes déjà sur le marché du travail, mais désireuses d'améliorer leur situation
- étudiants(tes) inscrits à d'autres collèges commerciaux
- compagnies prévoyant donner des cours de langues dans leurs locaux respectifs

Dès que vous rencontrez une de nos conseillères, vous recevez une attention individuelle. Nos conseillères ont reçu la formation nécessaire pour évaluer vos connaissances linguistiques actuelles et pour vous conseiller sur les moyens à prendre pour réaliser vos objectifs.

Communiquez avec Mademoiselle Diane LeCompte
pour prendre un rendez-vous

866-1629



**ÉCOLE DE LANGUES
DES AFFAIRES O'SULLIVAN**

1191, DE LA MONTAGNE, Montréal 107, Qué.

O'Sullivan est synonyme d'affaires

GOETHE-INSTITUT MONTRÉAL
Centre Culturel Allemand German Cultural Centre

COURS D'ALLEMAND

COURS DE LANGUE

Débutant
Intermédiaire
Avancé

COURS SPÉCIALISÉS

Correspondance commerciale
Lectures en sciences humaines
Lectures en théologie
Conversation

- Laboratoire de langue
- Techniques audio-visuelles

Pour de plus amples renseignements:

3418, Drummond
Montréal 109, P.Q.
849-2244

INSTITUT COLLÉGIAL du CONSERVATOIRE LASSALLE

Formation professionnelle:
SCIENCE DE LA PAROLE

- FRANÇAIS linguistique
- HISTOIRE
- TECHNIQUE ORALE
- TECHNIQUE DE SCÈNE

DÉBUT DES COURS: 18 septembre

PROGRAMME DES COURS ET RENSEIGNEMENTS

1290, rue Saint-Denis
861-4114

APPRENEZ LA COMPTABILITÉ EN 16 HEURES

4 semaines

- Tous les cours donnés par des comptables agréés
- Matériel de la maison parente
- Un an de cours gratuits
- Privilège de recyclage à vie

Les cours commencent

Le soir: lundi 18 septembre 1972 à 6 h. 30 p.m.
Le jour: mardi 19 septembre 1972 à 9 h. 00 a.m.

- Un cours de formation personnelle qui servira à un point tournant de votre vie
- Cours aussi donnés en anglais

Ministère
de l'Éducation
Permis no 476

RENÉ LUSSIER, C.A. 481-5693
ÉCOLE COMMERCIALE LONDON
Bureau: 4920 boul. Maisonneuve ouest
Salle de cours: 1600 Borri-Demontigny

Pour obtenir des renseignements détaillés, poster ce coupon

Nom: _____
Adresse: _____
Ville: _____ Téléphone: _____



LA COMMISSION DES ÉCOLES CATHOLIQUES DE MONTRÉAL

SERVICE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES

COURS DU SOIR OFFERTS EN 1972-1973

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation de base: 1re à 4e année-Préseculaire, 5e à 7e année — Secondaire I et II, 8e et 9e années — Secondaire III et IV, 10e et 11e années — Secondaire V: 12e année

COURS DE CONVERSATION (langue seconde)

Anglais — Français — Espagnol — Italien

COURS POUR IMMIGRANTS

Anglais — Français

CULTURE POPULAIRE

Cuisine pour vous I, II, III — Initiation à l'habillement — Couture I, II, III — Tricot au crochet — Initiation à la décoration intérieure — Aménagement intérieur — Dépannage à domicile — Artisanat — Décoration sur verre — Personnalité féminine — La Québécoise d'aujourd'hui — Philosophie de la vie quotidienne — Comment réussir avec vos enfants — Pour comprendre les jeunes d'aujourd'hui — Qu'est-ce qui se passe en éducation? — Vie sexuelle — Vivre à deux — Les personnages de l'histoire — Les grands hommes du 20e siècle — Comment parler en public — Relations humaines — Relations humaines par l'expression théâtrale — Comment administrer votre budget — Économie québécoise — Le citoyen face au pouvoir — Loi et vie courante I, II — Rencontres avec Yves Thériault — Initiation aux arts plastiques I, II — Initiation à la musique I, II — Le bridge — Famille et loisirs de plein air — Pays et voyages — Automobile pour tous I, II — Les secrets du jardinage — Initiation à la photographie — Initiation au cinéma amateur — Dactylographie

FORMATION PROFESSIONNELLE

SECRÉTARIAT ET COMMERCE: commis-dactylo, commis-comptable, sténographie bilingue, sténographie française, vente, secrétariat médical, secrétariat juridique

ADMINISTRATION DES PETITES ENTREPRISES: comptabilité administrative, administration du commerce de détail, vente au détail, gestion du personnel, marketing dans les entreprises de service, contrôle comptable

CHAUFFEUR DE TAXI — GUIDE TOURISTIQUE — CONCIERGE
COURS DE MÉTIERS (perfectionnement)

INSCRIPTIONS: 6-7-8 et 11-12 septembre 1972

RENSEIGNEMENTS: 525-2531

Depliant envoyé sur demande



Voulez-vous
chausser confortablement votre
enfant pour le
retour en
classe?

C'est notre spécialité!



G. A. Ouimet, propriétaire

1444 ouest, rue SHERBROOKE — 849-5023

Souliers pour hommes, dames et enfants
Ordonnances médicales remplies avec soin

ÉTUDIEZ L'ANGLAIS PARMI LES AMÉRICAINS

ST. JOSEPH
ENGLISH LANGUAGE CENTER
Wallingford, Vermont, U.S.A.

Pour les jeunes
13 ans — 17 ans

Étudiez pour apprendre à lire, écrire, parler et comprendre l'anglais en huit semaines et en même temps se réjouir des délices d'un camp de jeunesse. Surveillance continue jour et nuit. Cours complet d'anglais avec laboratoire linguistique pour garçons et jeunes filles. Classes limitées à dix élèves. Les frais sont très raisonnables et les parents sont invités à visiter à n'importe quel temps.

Pour les adultes
17 ans et plus

Programme d'anglais pour étrangers — sections élémentaire, intermédiaire, avancée, sur-avancée, et universitaire. Les cours: 4 septembre, 30 octobre et 8 janvier. Pension pour religieux et religieuses ainsi que pour laïcs. Classes formelles et laboratoire linguistique. Programme de récréation.

SESSIONS DE L'AUTOMNE

4 septembre et 30 octobre

COURS INTENSIFS DE 4 SEMAINES EN ANGLAIS
POUR
PROFESSIONNELS ET HOMMES D'AFFAIRES

Les intéressés doivent écrire à:

Prof. Ernest-A. Boulay, président
St. Joseph English Language Center
P.O. Box 8, Wallingford, Vermont, 05773, U.S.A.



TRÈS VASTE SÉLECTION
DE LIVRES FRANÇAIS
À TOUTES LES LIBRAIRIES

CLASSIC

1430 est, rue
Sainte-Catherine

Centres commerciaux:

Ville d'Anjou, Côte-des-Neiges, Alexis-Nihon, Rockland,
1430 est, rue Sainte-Catherine

marianopolis

Vous avez interrompu vos études?
Vous souhaitez retourner au collège?

Classes le matin et l'après-midi

Garde d'enfants à titre gracieux

Orientation en vue d'un choix approprié de cours

Credit du CEGEP vous ouvrant les portes de l'université

Stationnement sur le campus. Pres du métro et autobus

À la redécouverte de soi!

Renseignements:
3647 Peel, 288-6166

PROGRAMME POUR HOMMES ET FEMMES D'ÂGE MÛR

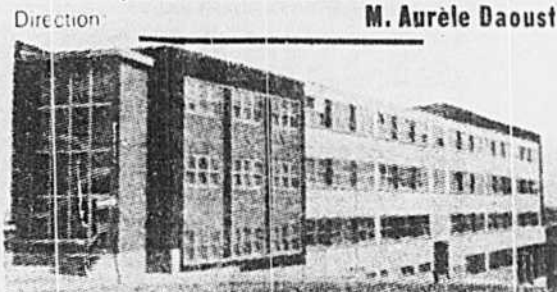
COLLÈGE VILLE-MARIE

École secondaire indépendante reconnue

D'INTÉRÊT PUBLIC

par le Ministère de l'Éducation

M. Aurèle Daoust



EXAMEN D'ENTRÉE

sur rendez-vous pour les élèves de
6e et 7e années qui commenceront
les études de niveau secondaire

GARÇONS ET FILLES

Inscription en cours
pour toutes les sections du secondaire

2850 est, rue Sherbrooke, Montréal 134

Téléphone 525-2516

Quand les p'tits enfants retournent à l'école...

par Madeleine DUBUC

Le temps des uniformes scolaires est revenu... ou presque. Il reste cependant quelques exceptions, telles

ces écoles de jeunes filles où les "jumpers" à écusson ou les jupes à plis sont de rigueur, ou ces rares collèges privés pour garçons où on impose encore vestons et cra-

vates. Mais, de façon générale, de nos jours, de la maternelle à l'université, on s'habille comme on le veut ou... comme sa mère le veut.

Les enfants que leur mère habille

De la maternelle jusqu'à la secondaire, c'est la mère qui choisit les vêtements de ses enfants. Quand il s'agit d'uniformes, les opinions sont partagées: s'ils sont honnis par celles qui en ont assez de réparer des vestons et de coudre des boutons arrachés pendant les récréations, ils ont la bénédiction des autres à qui ils enlèvent le souci de choisir des vêtements nouveaux à chaque saison.

Dans la majorité des écoles, la tenue vestimentaire est laissée au gré ou au goût des parents, "pourvu qu'on soit propre" comme on le dit au prospectus, ou au cours de réunions de parents.

Etre propres, pour des enfants qui passent des journées entières entre des bouteilles d'encre, des tableaux noirs et des cours de récréation, cela implique au départ des vêtements faciles d'entretien. Le choix ne manque pas. Les nouvelles textures à base chimique: Arnel, nylon, Ban-lon et autres composés, les différents tricots de laine et acétate possèdent cette qualité inappréciable d'être lavables sans déformation et non repassables. La liste des tissus employés dans la fabrication de vêtements d'enfants est trop longue pour la donner au complet, mais les magasins et les boutiques spécialisées ont un choix varié de vêtements de tous les prix, de tous les modèles et de toutes les textures, légères ou chaudes.

Vêtements favoris

Les modes dans les tenues écolières n'ont pas sensiblement changé au cours des ans et les petites jupes écossaises, les chemisiers, les T-shirts, les chandails de laine

et les blazers restent toujours les vêtements de base favoris.

Chez les garçons, la grande innovation des dernières années réside dans les tissus des vêtements extérieurs: pantalons, blousons ou vestons. Tissus extensibles, genre jeans, ou tricotine lavable, la même que l'on retrouve dans les "habits à papa". Si, pour les grands jours, les velours à côtes, les tweeds, les velours suédés sont encore en faveur, les premiers tissus seront sans doute ceux vers lesquels se tourneront les mères "ache-

teuses" avant la rentrée des classes.

C'est vers l'âge de 12 ans, quelquefois même avant, pour les enfants plus volontaires ou plus autonomes que se présentent les premières manifestations d'indépendance vis-à-vis les parents, manifestations qui consistent le plus souvent à refuser de s'habiller comme on leur a conseillé de le faire depuis leur petite enfance. Et les parents désarmés ne reconnaissent plus leur "belle petite fille" qui s'habille comme une hippie ou leur pré-adolescent dont les che-



De deux couturiers canadiens, des tenues à la portée des bourses d'étudiantes un peu coquettes: Le long manteau et les larges pantalons de John Warden, le "duffle coat" brodé de Marielle Fleury.



Trois représentants d'une même génération sur une seule bicyclette... trois tenues confortables et amusantes pour le grand frère, sa petite amie et... le chaperon.

DESSIN COMMERCIAL

(ART PUBLICITAIRE)

COURS DU JOUR, DU SOIR ET PAR CORRESPONDANCE

POUR HOMMES, FEMMES, GARÇONS ET JEUNES FILLES



SI VOUS AIMEZ le dessin et que vous désirez pour votre bon plaisir, pourquoi ne pas envisager la possibilité de vous tracer une carrière à la fois lucrative et enviable dans le dessin commercial.

INSCRIVEZ-VOUS aux cours de STUDIO SALETTE, une école professionnelle ayant plus de 25 années d'expérience dans l'enseignement du dessin et spécialisée uniquement dans le dessin commercial (art publicitaire).

EXPOSITION

PRENEZ RENDEZ-VOUS, venez visiter notre exposition, plus de 2000 dessins des élèves finissants 1ère et 2e années 1972.

OUVERT LES MARDIS ET JEUDIS SOIR de 8 h. à 9 h. 30 pour visite, informations et inscription.

DÉBUT DES COURS: 12 SEPT.

STUDIO
SALETTE
ENRG.

ÉCOLE RECONNUE DÉTENANT UN PERMIS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

DEMANDEZ NOTRE PROSPECTUS

8883, boul. St-Laurent, 381-6895 (au nord de Crémazie)



COLLÈGE
DU
VIEUX MONTRÉAL

COURS DU JOUR

ARTS APPLIQUÉS
TECHNIQUES DE LOISIRS
TECHNIQUES ADMINISTRATIVES
TECHNIQUES INFIRMIÈRES
TECHNIQUES DE GÉNIE CIVIL
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE

INFORMATIQUE
TECHNIQUES HUMAINES
TECHNIQUES DE L'ARCHITECTURE
ÉLECTROTECHNIQUE
MÉTALLURGIE
COURS GÉNÉRAL

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES:

Communiquez au 842-7161 postes 136-137 et sollicitez un rendez-vous avec le conseiller pédagogique du secteur concerné.

LES COURS DÉBUTERONT LE 5 SEPTEMBRE 1972

...il faut qu'ils soient propres, propres, propres

veux poussent, poussent, pendant que la voix mue et que les vêtements s'échangent avec les copains à ne plus savoir à qui est quoi!

Ce sont les premières manifestations de l'indépendance, accompagnées de crises de négativisme et de manque de goût total. Les dictats familiaux, les règlements de l'école ou de l'institution, les réprimandes, rien n'y fait...

La période des 11, 12, 13, 14, 15 et même 16 ans en est une de rejet des conventions, de modes débraillées ou folles, selon les années ou les générations. On se rappelle la vogue des grands chandails "Sloppy Joe" emprunter la nouvelle indépendance de l'enfant, et qu'ils sont persuadés qu'il en est capable. Il faut permettre à l'enfant de vivre avec une certaine autonomie. Le petit garçon surprotégé ne pourra être sûr de lui, il sera inquiet. Il sentira l'anxiété de ses parents et se demandera, alors, ce qui l'attend. En parler de façon naturelle, joyeuse — les parents doivent l'être eux-mêmes, un enfant est très réceptif. Le père et la mère ont quelque chose à vivre eux aussi. Ils éprouvent un serrement de cœur, c'est normal, il faut qu'ils en prennent conscience et réagissent: "Il va apprendre comme les autres."

Il est nécessaire de respecter l'expérience de l'enfant, accepter qu'il revienne et ne

raconte pas tout, lui, laisser vivre sa vie.

"Il faut qu'il sente qu'on s'intéresse à lui, mais comprendre qu'il veut garder tout. Il en parlera quand il voudra."

Maman reviendra

Un point essentiel, il faut bien faire entendre à l'enfant certaines choses pour lui, ne pas chercher à ce qu'il ra-

que sa maman ne l'abandonne pas, qu'elle va revenir le chercher et qu'elle, durant ce temps, sera à la maison à préparer le repas. Dans le reste de la journée, lui consacrer un petit moment où l'on est davantage présente, rétablir une sorte d'équilibre, surtout dans les familles où un seul enfant va à l'école et où les autres, plus jeunes, restent à jouer. Lui prêter plus d'attention.



Un des "clous de la saison": le débardeur à damiers sur un chemisier blanc, porté sous un trenchcoat garni de fourrure, avec un bonnet de couleur assortie.

"Les parents doivent autant s'adapter à cette nouvelle situation que les enfants. Ne pas dramatiser, ce n'est pas la fin du monde. C'est un moment important où l'enfant devient plus autonome — il faut savoir respecter cette autonomie. Parler avec lui, comme on le ferait avec un ami, surtout en cas de conflit. Aider l'enfant à régler ses problèmes, plutôt que les régler pour lui, afin qu'il ne reste pas dépendant."

D'ailleurs, lorsque des difficultés se présentent, il faut les résoudre avec l'enfant, mais fermement. Il est préférable de vivre plusieurs journées difficiles au début, puis qu'il n'en soit plus question. Si l'on se laisse convaincre que l'enfant ne peut pas faire quelque chose — par exemple, monter seul dans l'autobus — ses craintes augmentent. Sinon, progressivement, les choses se calment.

...et l'institutrice

Savoir également que l'institutrice va prendre un peu la place de la mère au début. C'est angoissant, mais normal. Eviter de laisser entrevoir ce conflit moral, autrement l'enfant se sentira pris entre deux amours, situation bien inutile.

Surtout ne jamais montrer l'école comme une contrainte: "Tu vas être obligé d'obéir." Comment, ensuite, persuader l'enfant que l'école, ce n'est pas si affreux?

Il est souhaitable, également, que l'enfant rencontre la directrice, sa maîtresse et, si possible, les autres enfants quelque temps auparavant. Lui faire voir sa classe, les jeux, les décorations, ses appréhensions diminueront le premier jour, il

sera en terrain connu et, peut-être même, aura-t-il hâte de s'y rendre.

A l'époque des classes à aires ouvertes — on en parle — tous ces problèmes d'adaptation ne seront-ils pas résolus puisque, l'école, ce sera la rue?



C'est cette tenue-là que sa mère souhaiterait qu'il porte... mais, allez-y voir!



BOUCHER

Un métier qui tient son homme occupé!

Depuis 22 années, L'INSTITUT NATIONAL DES VIANDES INC. le laboratoire du métier, donne un cours d'apprentissage en coupe de viandes qui fera de l'homme ambitieux un boucher qualifié. On peut suivre ce cours à sa convenance, le jour ou le soir.

Prochains cours

jours: 21 août
soirs: 11 septembre

Autres cours

Art culinaire - Cours sur les vins -
Cours de perfectionnement en coupe franco-canadienne

N.B. Frais de scolarité déductible de l'impôt

VEUILLEZ NE FAIRE PARVENIR VOTRE PROSPECTUS SUR (POINTEZ)

- ☐ Cours de coupe des viandes. ☐ Art culinaire
☐ Cours sur les vins ☐ Perfectionnement en coupe franco-canadienne

Nom

Adresse

Ville Tél.

INSTITUT NATIONAL DES VIANDES INC.
10216 Boul. LaSalle
Mtl 357. Tél. 389-8241

PR 72

LES COURS DU SOIR DU C.E.G.E.P. D'AHUNTSIC

PROGRAMMES EMNANT AU DIPLOME D'ETUDES COLLEGIALES

1) ARTS — LANGUES

Arts modernes 303
Allemand élémentaire I, II
Anglais: débutant,
intermédiaire, avancé
Espagnol élémentaire I, II

2) SCIENCES HUMAINES

Le Tiers-Monde 911
Histoire des Etats-Unis 961
Macroeconomie 920
Microéconomie 921
Monnaie et banque 925
Géographie humaine 102
Psychologie 101, 201
Comportement humain 900
Psychologie sociale 903
Relations humaines 904
Fruit du Québec et du
Canada 942
Sociologie de la
sexualité 978

3) SCIENCES PURES

Biologie humaine I, II
Chimie générale I, II
Chimie organique 202
Mathématiques: 101, 103, 105, 111, 203, 307,
317
Physique 102, 202, 302

4) PHILOSOPHIE ET LITTÉRATURE

Poésie, théâtre, roman
Essais, linguistique
Roman québécois
Introduction à la
philosophie
Relation au Monde
Condition humaine
Conduite humaine
Philosophie existentielle

5) TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

Comptabilité I, II
Droit des Affaires 107
Droit du travail 108
Négociation collective 134
Prix de revient 118
Comptabilité analytique 124
Finance 110
Personnel 112
Marketing 115
Structure de l'entreprise 116

6) COURS D'APPOINT

Chimie pré-CEGEP 052
Physique pré-CEGEP 052
Mathématiques pré-CEGEP 001, 002, 003, 004

PROGRAMMES DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

1) GÉNIE CIVIL

Aggrégats 202
Arpentage I, II, III, IV
Béton I, II
Mélanges bitumineux
Mécanique des sols I, II
Voie
Dessin de structure
Acier I, II
Béton I, II
Charpente I, II

2) ELECTRONIQUE

Circuits transistorisés
Circuits logiques
Contrôles et automatismes
Systèmes asservis
Instrument. Industrielles

3) CHIMIE

Chimie instrumentale
Inorganique ou organique

4) PLOMBERIE, CHAUFFAGE: CLIMATISATION

Thermodynamique
Tuyauterie I, II, III
Chauffage I, II, III
Chaleur — Isolation
Refrigeration I, II, III
Ventilation I, II, III
Climatisation I, II
Développement
Résistance des matériaux
Physique hydraulique
Estimation I, II

5) ADMINISTRATION & INFORMATIQUE

Gestion du personnel 130
Droit du travail 108
Négociation collective 134
Planification de production 135
Contrôle de qualité & de production 209
Intro. à la programmation 900
Fortran 901 Cobiol 902 P.L. 1 903

6) IMPRIMERIE, ARTS GRAPHIQUES

Dessin publicitaire I, II, III, IV
Camera I, II, III, IV, V, VI, VII
Montage I, II, III
Plaques Offset I
Typographie I, II
Photocomposeuse
Impression
Linotype I, II
Mark-Up I, II
Paste-Up I, II
Monotype I, II
Impression Offset I, II, III
Impression typographique I, II, III
Encres
Reliure industrielle
Reliure opératrice
Reliure de cuir, de luxe, d'art I, II
Sérigraphie I, II, III
Estimation I, II
Processus d'imprimerie
Photographie commerciale I

INFORMATIONS

Les places étant limitées, contactez M. Paul Sauvé pour les cours d'imprimerie et M. Michel Dion, pour les autres cours.

Admission des nouveaux étudiants 15 août 1972 (Exclusion imprimerie)
30 août 1972 (Imprimerie)
(date limite)

Durée des cours 15 semaines

Frais de scolarité Aucuns, si le cours suivi est
connexe à votre occupation de travail

Pour informations supplémentaires, adressez-vous au secrétariat Pédagogique,
9155, St-Hubert (tél. 389-5921, Education Permanente).

INFORMATIONS

Admission des nouveaux étudiants 15 août 1972
(date limite)

Inscription des anciens étudiants 21 août 1972
(date limite)

Début des cours 5 septembre 1972

Pour informations supplémentaires, adressez-vous au: secrétariat Pédagogique,
9155 St-Hubert (tél. 389-5921)

AVIS

INSCRIPTIONS pour SEPTEMBRE 1972

ENSEIGNEMENT INDIVIDUEL

Votre enfant a-t-il des difficultés scolaires?
Avez-vous des problèmes de classement?

SECONDAIRE: I à V

Informations: 849-2275

JACQUES DUVAL, directeur

ÉCOLE de RATTRAPAGE Enr.

Détention d'un permis en vertu de la loi de l'enseignement privé
Membre de la Fédération des Écoles privées de la Province de Québec
1600 RUE BERRI (Palais du Commerce) SUITE 213
ACCÈS DIRECT AU MÉTRO BERRI-DEMONTIGNY

LES ÉCOLES MONTESSORI Inc.

Classes françaises ou bilingues
Inscription pour septembre 1972-73
7 succursales

Veuillez appeler le secrétaire au siège social
272-7040 pour obtenir une entrevue
Transport

Académie

Rolande St-Germain Inc. ÉCOLE DE COIFFURE

membre de la Fédération des écoles privées
détenant un permis en vertu de la loi de l'ensei-
gnement privé du ministère de l'Éducation

A la fin de notre cours de 9 mois (1440 heures) vous aurez reçu un en-
traînement complet — théorique et pratique — attesté par un certi-
cat et serez prêt pour une carrière très rémunératrice.

De nombreux coiffeurs canadiens de grande renommée ont reçu leur
enseignement de Rolande Saint-Germain.

INSCRIPTION en tout temps. Prospectus sur demande.

Le prochain cours débute le 5 septembre
7060, RUE SAINT-HUBERT (près station métro Jean Talon)
Tél.: 272-5745

COLLÈGE FRANÇAIS

185, FAIRMOUNT O.
Métro: Laurier-St-Joseph

- Reconnu comme COLLÈGE CLASSIQUE en 1963
- Reconnu d'INTÉRÊT PUBLIC en 1969. Membre de l'A.C.Q.
- Ouvert aux élèves canadiens-français, français et néo-canadiens
- Pensionnat au niveau du PRIMAIRE et du SECONDAIRE.

OUVERTURE d'une nouvelle classe de SECONDAIRE I et de SECONDAIRE V

Autres inscriptions:

- Pré-maternelle et Maternelles
 - PRIMAIRE: toutes les années. Autobus scolaires pour le transport des jeunes élèves dans Montréal (Collège central), Ville Laval (Annexe-Nord à Cartierville) et Rive-Sud (Annexe de Longueuil).
 - SECONDAIRE: Secondaire I, II, III et IV (programmes et examens du Ministère).
 - SECONDAIRE V: Options littéraires et scientifiques
 - COLLÉGIAL: Collégial I et II. Préparation au D.E.C. (Diplôme d'Études Collégiales).
- Concentrations en:
- Sciences de la santé
 - Sciences pures et appliquées
 - Sciences de l'administration
 - Sciences humaines
 - Lettres — Arts

N.B.: Trajet des Autobus Scolaires pour le transport des élèves du secondaire:

- ST-HILAIRE, Beloeil, St-Basile, Longueuil, Montréal
- CANDIAC, Brossard, St-Hubert, St-Lambert, Montréal
- VARENNES, Boucherville, Ville d'Anjou, St-Léonard, Montréal
- VIMONT, Duvernay, St-Vincent-de-Paul, Mt-Nord, Montréal
- STE-THÉRÈSE, Ste-Rose, Fabreville, Chomedey, Montréal.

Pour renseignements et inscriptions:

272-0754 — 272-1455 — 272-3848

COUPE COUTURE CHAPEAUX

Beatrice Boileau
(directrice) détenant un
permis du Ministère de
l'Éducation.
COUPE — Méthode amé-
ricaine en 10 leçons.
COUTURE — Cours
complet (haute couture)
Chapeaux.

STUDIO BÉATRICE

TRAVAUX DE FANTAISIE — DÉCORATION INTÉRIEURE

Inscription lundi et mercredi ou sur rendez-vous
de 7 à 10 heures p.m.

4711 rue Garnier

521-1611

COURS

Céramique • batik • macramé • dessin • design
• tissage • etc.

Inscription et renseignements 488-9559

Le Centre Des Arts Visuels

326 ave Victoria

Montréal 215

Pour la joie de créer et développer votre personnalité

ATELIER D'ARTS FÉMININS "CLOÉ"

ENFANTS-ADULTES

JOUR-SOIR

Poterie • Peinture • Décoration
Coupe • Couture • Tapisserie.

Début cours 11 septembre. Inscription ouverte.

Tél.: 272-8627 — 5 h. p.m.

MARCEL ALEXANDRE

Directeur-Fondateur de l'Institut de Culture Générale
recevra sur rendez-vous seulement à partir du 17 août

Renseignements: 737-1350 et 341-3826

COURS

DU CEGEP DE SAINTE-FOY

VENTE

Pour le personnel des ventes:

102 heures de cours répartis sur
deux années.

Le samedi avant-midi, de 9 h. à
midi — 14 octobre 1972 au 24
mars 1973.

Initiation à la psychologie
Marketing
Economie politique
Éthique professionnelle
Personnalité
La vente
Crédit et recouvrement
Relations publiques
Droit commercial

GÉRANCE DE VENTE

Pour le surveillant ou le Directeur des Ven-
tes:

40 heures de cours

Le samedi après-midi de 13 h
à 17 h.

14 octobre 1972 au 16 décembre
1972

Position du gérant des ventes dans
l'entreprise

Droits et responsabilités

Le Marketing et ses implications

Planification du travail

Territoires de ventes

Etablissements des budgets

Recrutement et sélection des ven-
deurs

Attitude du gérant des ventes.

Ces cours sont offerts en collaboration avec le Comité du Cours de Vente de la Région Universitaire de Mon-
tréal de l'A.P.C.V. et sont donnés à:

L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Prospectus et renseignements sur demande au Comité régional de

L'ASSOCIATION PROFESSIONNELLE CATHOLIQUE
DES VOYAGEURS DE COMMERCE DU CANADA

2950 rue MASSON, (SUITE 204), MONTRÉAL 405

Téléphone: 728-4548

JEUNES HOMMES — JEUNES FILLES

Programmes de Carrières Taylor

un service éducatif de ITT

vous ouvrent les portes du succès

GESTION HÔTEL-MOTEL

en association avec Sheraton Corporation



L'hospitalité offre un champ d'action grandissant aux hommes et aux femmes qui ont
un sens naturel de la courtoisie et qui sont intéressés à l'entraînement spécialisé qui
peut transformer leurs talents en carrières intéressantes et lucratives.

Ce programme vous prépare pour le monde fascinant de l'hospitalité dans les emplois
tels que: vérificateur de nuit, gérant des banquets, caissier, gérant des conventions,
commis d'accueil, gérant du restaurant ou de la cafétéria, etc.

Pré-requis: 12 années de scolarité ou l'équivalence

Cours du Jour seulement.



LIGNES AÉRIENNES-VOYAGES

- Choisissez une vie d'aventures et de voyages en faisant partie de la génération "jet".
- Ce curriculum a été développé sous la surveillance d'experts dans les lignes aérien-
nes, les voyages et le tourisme.
- Entraînement personnel avec le Cours de Charme et Maintien Nancy Taylor et Mr.
Executive pour jeunes hommes.
- Votre passeport pour l'un de ces emplois fascinants: agent de service aux passagers,
agent de réservations, hôtesse d'accueil, agent d'agence de voyages, etc.

Pré-requis: 12 années de scolarité ou l'équivalence.

Cours du Jour ou du Soir.



MERCHANDISING DE LA MODE

- Entraînement donné par des experts du monde de la mode.
- Visites chez les manufacturiers de textiles et de vêtements et dans les moyens de
communications publicitaires, etc.
- Stages rémunérés dans les magasins de Montréal.
- Taillez-vous une carrière captivante dans les domaines suivants: achats, coordination
de la mode, spécialiste des tissus, éditeur, courriériste de mode, etc.

Pré-requis: 12 années de scolarité ou l'équivalence.

Cours du Jour seulement.



COLLÈGE LASALLE

2015 Drummond

842-3823

Venez, appelez ou écrivez pour de plus amples détails

La loi 27: les parents s'intéresseront plus à l'école

Il fut un temps où l'on pouvait trouver — comme à Notre-Dame du Sacré-Coeur, sur la rive sud — une commission scolaire avec ses cinq commissaires, chargée d'administrer... une unique école. Ailleurs, le phénomène prenait des proportions encore plus surprenantes: ainsi pouvait-on voir, dans une minuscule commission scolaire de province, cinq commissaires présider aux destinées de trois ou quatre enseignants...

Vers la fin des années '60, la carte scolaire du Québec était littéralement couverte de

commissions scolaires, dont beaucoup étaient trop petites, mal organisées sur tous les plans. Le regroupement s'était déjà fait au niveau secondaire, avec la fameuse "Opération 55", mais au niveau élémentaire, on trouvait encore plus de 2,000 commissions scolaires dites "locales".

Quand le gouvernement décida l'an dernier de passer à l'action, c'est-à-dire d'imposer par une loi toute une série de fusions que le simple bon sens rendait absolument nécessaires, il y avait encore un millier de commissions scolaires au niveau élémentaire. Malgré les exhortations du gouverne-

ment et malgré les invitations de la Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec, des centaines de commissaires s'accrochaient à leur petit fief et ne bougeaient pas.

De 1,000 à 189...

Est-ce pour leur rendre la pilule moins amère que la loi 27, tout en réduisant à 189 le nombre de commissions scolaires à l'élémentaire, allait augmenter sensiblement le nombre de postes de commissaires? Ou est-ce pour favoriser davantage la "participation" de tous les quartiers, de tous les patelins?... Toujours

est-il que chaque territoire scolaire est maintenant divisé en quartiers — chacun étant représenté par un commissaire élu — et que le nombre des quartiers scolaires peut varier de neuf à 19 selon l'importance de la population d'âge scolaire.

En moyenne, une régionale recouvre le territoire de trois commissions scolaires de l'élémentaire. On estime que ces nouveaux mécanismes de gestion devraient favoriser la jonction entre les deux niveaux d'enseignement. Autre innovation: le rôle traditionnel du tout-puissant secrétaire-trésorier disparaît au profit du

poste de directeur général, ce qui devrait normalement avoir pour effet de hausser la qualité des services pédagogiques. Car fusionner les commissions scolaires, cela voulait dire aussi et surtout se donner les moyens d'offrir de meilleurs services: chaque commission scolaire aura donc à son service au moins quatre cadres permanents.

L'autre disposition majeure de la loi 27 — dont les effets devraient se faire sentir dès cette année — c'était de "légaliser" en quelque sorte, la participation des parents à la chose scolaire.

Outre le suffrage universel

aux élections scolaires, qui lui donne voix à l'ensemble de la population, la loi 27 prévoit donc un comité d'école à la base (regroupant les parents des élèves, qui délèguent des représentants à un comité de parents au niveau de la commission scolaire). Ces comités sont consultatifs, et ont pour fonctions principales d'informer leurs membres, de recueillir leurs suggestions et de conseiller la direction des écoles ou la commission scolaire.

La loi 27 s'applique, dès la rentrée, à toutes les commissions scolaires de l'extérieur de l'île de Montréal.



UNE BRILLANTE CARRIÈRE DANS LA HAUTE COIFFURE VOUS ATTEND!

Un fascinant cours de 9 mois vous lance dans la carrière rémunératrice de la Haute Coiffure. Vous recevrez un enseignement professionnel par les maîtres-coiffeurs de notre école. Venez visiter notre académie moderne. Vous devez avoir complété votre 9e année pour vous inscrire. École détenant un permis en vertu de la loi des écoles professionnelles privées.

"L'INSCRIPTION SE FAIT
EN TOUT TEMPS"

Les prochains cours du jour et du soir
débutent en septembre 1972

L'Institut de l'Art de la Coiffure Inc.

Etabli en 1947

Présidente: MARY HUE

1186 ouest, rue SAINT-CATHERINE, Montréal — Tél. 866-5477

S.V.P., m'envoyer des informations complètes (sans obligation).

NOM

ADRESSE

VILLE Tél. Age

PRIX SPÉCIAUX POUR L'OUVERTURE DES CLASSES



CLASSEURS à 1 - 2 - 3 - 4 TIROIRS
(neufs et usagés)
à partir de

\$8

BUREAUX EN CHÊNE
60 x 30 (usagés)
à partir de

\$45



MACHINES À ÉCRIRE
(reconditionnées)
à partir de

\$45

Aussi, vaste choix de chaises, lampes, coffres-forts, machines à additionner, etc... neufs et usagés, maintenant à prix spéciaux.



Norman Specialties INC.
R. DESNOYERS PROP.

302 CRAIG EST, MONTRÉAL 129, P.Q.
POUR SERVICE — Tél.: 861-9878

ACADÉMIE MICHÈLE-PROVOST Inc.

Lycée Français International Mixte

RECONNUE D'INTÉRÊT PUBLIC

aux niveaux

ÉLÉMENTAIRE - SECONDAIRE - COLLÉGIAL

Pré-maternelle et Maternelle

Pensionnaires - 1/2 Pensionnaires - Externes

Édifice et locaux modernes

L'Administration, la Direction et les Enseignants unissent leurs efforts afin de donner aux élèves une instruction et une éducation complètes dans un milieu agréable et uni.

Préparation au baccalauréat français et au
D.E.C. du Ministère de l'Éducation du Québec.

Programme du Cours Collégial
préparant directement à l'Université:
Sciences de la Santé (010.00), Humaines (30.00)
Pures & appliquées (020.00) - Arts (050.00)
Lettres (060.00)

1517 ave des Pins O., MONTRÉAL

Yves Berthelot, registraire

Tél.: 934-0596

Tél.: 933-7735

**Diplômés
d'écoles secondaires
étudiants de
C.E.G.E.P.
et d'universités**



J. PHILIP PAGE,
B.COM., A.P.A.,
P.C.T.,
président

vous invite cordiale-
ment à visiter les nou-
veaux locaux de Gra-
ham commodément
situés

dans le centre-ville
à Montréal

COURS DE SECRÉTARIAT

ADMINISTRATIF • JURIDIQUE • MÉDICAL

Unilingues ou bilingues

Spécialité: conversation anglaise

Grandes classes confortables climat sée-

Outillage et commodités modernes

A quelques minutes de marche du métro, du service d'auto-
bus de la C.T.M., de la compagnie d'autobus Provincial
Transport, des gares du C.P. et du C.N.

Notre service de placement a procuré un emploi à tous nos
graduates

Service de la vie administrative pour étudiants et em-
ployés

Service de Secrétariat dans une maison réputée qui
vous offre une seule spécialisation: la formation de
secrétaires

Envoyez ou téléphonez pour demander
notre prospectus et autres documents

Nous faisons actuellement les inscriptions
POUR LES COURS DU JOUR ET DU SOIR

**GRAHAM'S
SECRETARIAL**

2100 rue Drummond, Montréal, 5e étage

Entre la rue Sherbrooke et le boul. de Maisonneuve
Nouveaux numéros de tél.: 843-8441, 843-8424, 631-0374

On n'a pas encore tout à fait saisi, au Québec, ce qu'est l'éducation physique

par Michel BLANCHARD

On s'est battu des années et des années afin que les cours d'éducation physique soient autre chose que périodes de réjouissances et récréatives.

Depuis l'avènement des CEGEPS, en 1967, les éducateurs physiques du niveau collégial ont obtenu gain de cause puisque ces cours sont devenus cours obligatoires, au même titre que toutes les autres matières académiques.

On y donne deux heures de cours par semaine. Souvent un au niveau de la technique et un autre au niveau de la pratique.

Si les éducateurs physiques sont conscients du pas de géant accompli, ils sont également conscients des nombreuses lacunes qu'il reste encore à combler.

Lacunes au niveau élémentaire et secondaire

"Les cours sont obligatoires, d'accord, mais il est impossible aux élèves de pratiquer leur sport favori après les heures de cours, puisque dans la majorité des cas, ils se butent à des portes de gymnases closes," d'avouer Yves Paquette, directeur exécutif de l'Association sportive inter-collégiale de la région de Montréal (ASIRM) et ex-chef du département d'éducation physique du CEGEP de St-Jean.

"Et puis, il y a ces lacunes à combler. Lacunes du manque de sérieux des programmes d'éducation physique au niveau primaire et secondaire," de continuer Paquette.

"On aimerait bien donner aux élèves un cours valable, mais il faut souvent recommencer dès le début à enseigner la technique de base puisque cela n'a jamais été fait.

Aussi, est-il impensable pour le moment d'améliorer

la valeur des cours. Ce serait donner de grands coups d'épée dans l'eau."

La mise sur pied de polyvalentes a aidé quelque peu les éducateurs physiques du niveau collégial, mais il semble que ce soit loin encore de ce qui serait souhaitable.

Quant au niveau primaire, les commissions scolaires donnent la charge du département d'éducation au premier venu. Ces derniers n'étant souvent même pas qualifiés.

Les autorités comprennent mal

"Tant et aussi longtemps que les cours d'éducation physique au niveau élémentaire et secondaire ne seront pas donnés avec plus de sé-

rieux, ce sera toujours à recommencer.

Si les autorités acceptent de bâtir sur le campus des CEGEPS d'immenses complexes sportifs, cela ne veut pas nécessairement dire qu'elles sont conscientes pleinement de la nécessité de mousser le programme d'éducation physique.

"Ce qui préoccupe d'ailleurs les autorités, c'est le problème de la drogue. Alors, on a pensé qu'en bâtissant d'immenses gymnases, on réglerait ce problème.

"Ce qui n'est pas mal en soi, mais ce qui démontre quand même que l'on n'a pas encore complètement saisi l'essence, l'esprit de l'éduca-

tion physique. Aussi, lorsque vient le temps aux autorités de défendre un projet, n'étant pas complètement vendus à la chose, ils manquent de conviction, d'intérêt et nous devons, dans la majorité des cas, mordre la poussière," de continuer Paquette, diplômé en éducation physique de l'Université de Montréal.

Aussi, ne faut-il pas se surprendre si des exemptions de cours sont accordées à un rythme effarant et pour n'importe quelle raison.

L'éducation physique au Québec, depuis la parution du rapport Parent en 1965, a fait des pas de géant.

...Mais les plus importants restent encore à faire.



L'éducation physique dans les écoles a acquis, ces dernières années, une importance qu'elle n'avait pas auparavant au Québec. Mais des lacunes existent toujours, notamment au niveau de l'enseignement primaire et secondaire.

DEVENEZ OPÉRATEURS QUALIFIÉS

Préparez-vous un avenir, en apprenant à prix modique le métier
D'OPÉRATEUR DE MACHINERIE LOURDE.

OBJECTIF: Plan de formation destiné aux personnes intéressées à manoeuvrer: BULLDOZER, BACKDOZER, LOADER, BACKHOE, SCRAPER, DIPPER, STICK, BACK DIGGER, CRANE, DRAGLINE, GRADER, GRADALL.

Offrant aux candidats éventuels l'occasion d'acquies, de parfaire ou de renforcer l'entraînement pratique et théorique souhaité pour les fonctions de machinerie lourde, (tout terrain) et fonctions connexes de dépannage, d'entretien, de sécurité, etc...

Ces cours sont offerts aux personnes pensant avoir des aptitudes nécessaires pour tel métier.

Nous sommes détenteurs d'un permis d'Ecole Privée portant le NO 557 du MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION répondant aux normes aux critères exigés pour cette discipline.

POUR INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE VEUILLEZ UTILISER CE COUPON:

L'INSTITUT D'OPÉRATEURS DE MACHINERIE LOURDE
DU QUÉBEC INC.

2435, boul. Mercure, C.P. 608, Drummondville Sud.

NOM _____ ADRESSE _____
AGE _____ TÉLÉPHONE: _____ PERE: _____
MARIE-CEL: _____ ANNÉE SCOLAIRE: _____

COSE

Le Centre d'Organisation Scientifique de l'Entreprise

Les spécialistes de la formation des cadres en

"GÉNIE INDUSTRIEL" et en "MANAGEMENT"

- Étude des Méthodes et Mesure du Travail
- Organisation et Contrôle de la Production
- Gestion du Personnel
- Perfectionnement en Management
- Contrôle de la Qualité

Pour recevoir un pamphlet sur les dates et détails des sessions
publiques du COSE, S.V.P. s'adresser à:

COSE
685, rue Cathcart, 4ème Etage
Montréal 110, Qué. Tél: (514) 866-5393

10e ANNIVERSAIRE DU COSE 1962 - 1972



ACADÉMIE ET ÉCOLE SUPÉRIEURE DE DANSE DES GRANDS BALLETS CANADIENS

Directrice: Ludmilla Chiriaeff
Ballet classique, Danse moderne et
espagnole, Jazz et Expression cor-
porelle.

AUDITIONS ET INSCRIPTIONS

7 et 8 septembre de 14 à 20 heures
9 septembre de 9 à 13 heures

Début de la saison 1972-73: 11 septembre 1972
4848, boul. Saint-Laurent — Renseignements
849-8024

À QUÉBEC: Renseignements: Mme R. Lesage, 653-7791

INSTITUT D'HORLOGERIE
DU CANADA LTÉE
Demandez notre dépliant gratuit
Cours sur réparations de montres
— Horloges — Réveils — Bijoux
JOUR — SOIR — CORRESPONDANCE
4379 rue St-Hubert 523-7623
MONTREAL

276-5067
5136 ave du Parc,
Prop. Mme Diane Trautman
Permis min. Educ. P.O. 288
DURÉE 9 MOIS
MANUCURE
THÉORIE - HYGIÈNE
NÉCLE - PRATIQUE
ATTENTION PERSON-
NELLE - BILINGUE
COURS BILINGUES — JOUR
CULTURE STUDIO LTD.
NEW YORK BEAUTY
ÉCOLE DE COIFFURE

DACTYLO-DICTAPHONE
Programme d'un an
en 70 heures
LAB IBM — 50 mots/min.
\$125 à \$200 — Permis
CENTRE D'ENTRAÎNEMENT
DE DACTYLOGRAPHIE INC.
440 est. Beaubien 270-1376

Prochainement...

HISTOIRE du Monde

l'indispensable auxiliaire:
— pour aider vos enfants
dans leurs études
— pour vous aider à les aider

Suivez les annonces de VPC

FACE À DEMAIN LES TECHNICIENS SONT DEMANDÉS

COURS PROFESSIONNELS

Permis du ministère de l'Éducation No 359



1. MÉCANIQUE AUTO (auto, motoneige, etc.)
2. CARROSSERIE (soudure, déboulage, peinture, etc.)
3. SERVICE D'APPAREILS ELECT. (radio, transistors, stéréo, tv, etc.)
4. AIR CLIMATISE et REFRIGÉRATION (moteurs elect., tuyauterie, etc.)
5. DESSIN TECHNIQUE (structure, dimensions, machinistes, etc.)

ENVOYEZ-MOI SANS OBLIGATION
VOTRE BROCHURE No

☐ JOUR ☐ Soir ☐ Correspondance

NOM

ADRESSE

VILLE

AGE

Appeler ou écrire pour connaître la date du prochain cours.

LP 88

INSTITUT
AVIRON
LTÉE
TECHNIQUE

935-2525
3035, ST-ANTOINE
(Près métro Atwater)

Aussi Québec: 515 Mgr Gauvreau 579-9566

ELIE BUSINESS COLLEGE

J. J. THÉORÉT, directeur

COURS DU JOUR: Secrétaire de services

COURS DU SOIR: Anglais (culture personnelle)

Dactylographie, Sténographie, Comptabilité

- Examens du Ministère de l'Éducation
- Détenteur d'un permis du Ministère de l'Éducation
- Au service du public depuis plus d'un demi-siècle
- Pour jeunes filles seulement

Nouvelle adresse: 4510, rue St-Denis
(Métro Mt-Royal)

Demandez notre prospectus
845-2628

Tout Montréal parle des... SECRÉTAIRES TAYLOR



- Entraînement professionnel supérieur pour obtenir la compétence dans les techniques du secrétariat
- En exclusivité, la sténographie abc

Speedwriting

pas de machine, pas de signes, pas de symboles,
plus facile à apprendre, à écrire et à relire.

- Entraînement personnel supérieur avec le Cours de Charme et Maintien Nancy Taylor pour obtenir la confiance en elles-mêmes
- Elles obtiennent les meilleurs emplois et les meilleurs salaires



Devenez une secrétaire TAYLOR

- Au plus beau collège d'Amérique
- Equipement didactique et méthodes les plus modernes
- Cours complètement bilingue
- Ambiance agréable et Sonorité
- Service à vie de placement et rattrapage dans l'univers

Devenez une Secrétaire spécialisée

CHOIX DE 4 OPTIONS

• Médicale

Anatomie
Biologie
Pathologie
Pharmacologie
Pratique Médicale
Transcription

• Mode

Introduction à la mode
Achat
Promotion des Ventes
Coordination de la mode
Transcription

• Légale

Droit Commercial
Code Civil
Pratique Notariale
Pratique Légale
Transcription

• Lignes aériennes

Industrie du Transport Aérien
Procédure pour Billets
Pratique pour Réservations
Terminologie et Codes Aériens
Transcription

COLLÈGE LASALLE

2015, DRUMMOND

(en face de la
sortie métro
Peel)

842-3823



LE CENTRE
FOR CONTINUING EDUCATION
ANNONCE SES

COURS DU SOIR DE LANGUES — AUTOMNE 1972

commençant la semaine du 25 septembre

CERTIFICATS DE COMPÉTENCE
en

ANGLAIS et en FRANÇAIS (5 NIVEAUX DE COURS)

Conditions: 75% à l'examen de deux cours de 5e niveau.

TESTS DE CLASSEMENT

pour les cours d'ANGLAIS:
les 31 août, 6, 14 et 18 septembre
à 19 hres

pour les cours de FRANÇAIS:
les 7, 13 et 19 septembre
à 19 hres

en ALLEMAND - ESPAGNOL - ITALIEN - RUSSE (4 NIVEAUX DE COURS)

Conditions: succès à l'examen du 3e niveau et 75% à l'examen du 4e niveau.

AUTRES LANGUES

ARABE - CHINOIS - GREC MODERNE
JAPONAIS - YIDDISH

Pour renseignements
supplémentaires, poster
le coupon ci-joint à:

Centre for
Continuing Education,
Language Section,
McGill University,
P.O. Box 6070,
Montréal 101

ou COMPOSER
392-4630

LETTRES MOULÉES, S.V.P.

LANGUE DESIRÉE

NOM

ADRESSE

TÉLÉPHONE

prospectives

Revue d'information et de recherche en éducation. A publié en mai 1972 un numéro spécial ayant pour thème: "Technologie et éducation".

On s'abonne à PROSPECTIVES en s'adressant à:

Periodica Inc.,
7045, avenue du Parc,
Montréal 303.

5 numéros (1 an) \$6.00

On peut obtenir des exemplaires de la revue au coût de \$1.25 chacun chez l'éditeur:

Centre d'animation, de développement
et de recherche en éducation (CADRE)
1940 est, boulevard Henri-Bourassa,
Montréal 360

dessin commercial

Cours complet d'art publicitaire enseigné
par des artistes professionnels réputés

Codirecteurs:
GABRIEL BASTIEN
concepteur de la murale de
la station de métro Sherbrooke
VIATEUR LAPIERRE

Dessin à main levée • Modèle vivant • Illustration • Composition
Lettrage • Typographie • Maquette • "Design" • Couleur • Perspective, etc.

Inscription: Lundi à jeudi de 2 h à 5 h,
mardi et jeudi soir, de 7 h à 9 h • Prospectus sur demande



École Professionnelle d'Art Commercial

ADRESSE:
6339, RUE ST-HUBERT, SUITE 412 (près de la station de métro Beaubien)

TÉL.: 277-0112 • 684-6367

Membre de la Fédération des Écoles Privées de la Province de Québec

Institution reconnue par le Ministère de l'Éducation
formation de

SECRÉTAIRES BILINGUES

Ces cours s'adressent aux personnes ayant une bonne formation
scolaire et soucieuses d'apprendre rapidement en utilisant des
méthodes modernes et énergiques (classe de 15 élèves maxi-
mum).

L'École offre gratuitement:

- STAGES (à Montréal)
- ASSISTANCE-PLACEMENT (à Montréal)

Toute personne intéressée est priée d'appeler ou d'écrire à:



CARRIÈRES ET PROFILS

Place Bonaventure, étage "F"

Métro: Bonaventure

Tél: 875-6870

CHERCHER-VOUS UNE PROFESSION D'AVENIR?

Les cours édithe serei vous offrent cette possibilité.



Chaque année, des centaines de jeunes femmes choisissent des car-
rières qui sont aujourd'hui parmi les plus enviables. Vous pouvez
vous joindre à elles, grâce aux cours et à l'entraînement profession-
nels dispensés dans les Ecoles *Édithe Serei*.

Appelez, écrivez ou rendez-vous dès aujourd'hui à
l'école *Édithe Serei*, la plus près de chez-vous. Vous y obtien-
drez, sans frais ni engagement tous renseignements ainsi que notre
prospectus illustré.

Cours à plein temps, temps partiel et par correspondance:
ESTHÉTIQUE — "VISAGISME" — MANUCURE — ELECTROLYSE — SOINS
ESTHÉTIQUES ET MASSAGE DU CORPS.



Édithe Serei

2160 rue de la Montagne, Montréal, P.Q.

274-8274

MONTREAL—QUEBEC—SHERBROOKE
OTTAWA—TORONTO

S'il-vous-plait, faites-moi parvenir votre bro-
chure concernant les cours édithe serei

NOM:

ADRESSE:

VILLE:

TÉL.:LP

COLLÈGE MARIE-VICTORIN

7000, rue Marie-Victorin, Montréal 462, Qué.

COURS DU SOIR AUTOMNE 1972

- ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
- TECHNIQUES ADMINISTRATIVES
- TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
- SCIENCES ET TECHNIQUES FAMILIALES
- COURS DE CULTURE POPULAIRE

Anglais, Arts plastiques, Biologie, Chimie, Cinéma, Espagnol,
Français, Géographie, Histoire, Histoire de l'art, Informatique,
Mathématiques, Philosophie, Psychologie, Sciences religieuses,
Techniques audio-visuelles. Comptabilité 101, 201, 301, Droit des
affaires, Éléments de production, Marketing I, Gestion du person-
nel, Introduction à la programmation, Garderie d'enfant, Art vesti-
mentaire.

RENSEIGNEMENTS: 325-0150
Education permanente

COURS DISPONIBLES EN IMMOBILIER

- I. **Élémentaire** — en vue de l'obtention du permis, pour ceux intéressés à une
carrière dans l'immobilier; par correspondance seulement avec atelier; prére-
quis 11e année ou l'équivalent, disponible en tout temps. \$85
- II. **Intermédiaire** — après l'obtention du permis. Droit immobilier; économie ur-
baine; principes d'évaluation; architecture et construction; courtage immobi-
lier. Comportant 24 conférences, 6:30 à 8:30 à la Maison du Commerce ou
par correspondance commençant le 20 septembre 1972. \$100
- III. **Cours avancé** — pour postuler le titre de F.R.I. décerné par l'Institut canadien
de l'immeuble. Un cours de 3 ans dispensé à Montréal par Sir George Williams
University et l'Université du Québec à Montréal. Comportant 24 conférences,
6 h. à 8 h. commençant lundi le 11 septembre en anglais et mardi le 12 sep-
tembre en français. \$175

Tous les cours sont offerts au public; une certaine expérience en immobilier et une instruc-
tion suffisante sont des prérequis pour les cours II et III. Tous les cours sont disponibles en
français et en anglais. Pour de plus amples renseignements, communiquez avec le directeur
de l'éducation.

Corporation

DES COURTIER EN IMMEUBLES
du Québec

1080, Côte du Beaver Hall, suite 1026, Montréal 128

Tél.: 861-9757



La chambre d'étudiant n'est pas une cellule de moine

par Hélène SABOURIN

Un lit, une commode, une table et une lampe de travail, c'est à première vue tout ce qu'il faut à l'étudiant pour aménager sa chambre. Pourtant, rares sont ceux qui se contentent de ce décor monacal. Ayant carte blanche et quelques sous, ils se créent un univers à leur image et à leur ressemblance.

Interrogés à ce sujet, plusieurs étudiants ont confirmé... "Vivre et travailler, de septembre à mai, dans une petite chambre grise, c'est pas possible. Pour rester entre quatre murs, il faut que ça soit un peu plus vivant".

On s'est accordé pour dire qu'on préférerait décorer sa chambre soi-même; mais qu'on acceptait volontiers les deux ou trois meubles de

base, "ceux qui coûtent plus cher et qui ne sont pas drôles à acheter ou à bricoler".

Les parents, de leur côté, seraient d'accord pour offrir un bon matelas, "c'est essentiel pour la santé"; une commode imposante, "impossible sans cela d'avoir une chambre en ordre"; une lampe convenable "pour éviter la fatigue des yeux".

Mais, vouloir à tout prix intervenir dans l'aménagement de la chambre de sa fille ou de son fils de 16, 17 ou 18 ans semble maladroit. "Mes parents voudraient que je m'installe dans une chambre 'american style' avec un beau mobilier tout neuf, des reproductions de grands maîtres sur les murs, une bibliothèque à multiples rayons amovibles. Moi, j'ai l'intention de mettre le matelas par terre et avec une dizaine de coussins dessus; je veux placer mes livres un peu partout dans la pièce sur des tablettes que j'aurai faites moi-même; couvrir les murs d'affiches, d'appliques diverses, d'accrocher des trucs au plafond."

"Quant aux rideaux, tapis et autres accessoires, je les trouverai bien dans un bric-à-brac, chez les Glaneuses, Emmaüs ou à l'Armée du Salut".

Il faut bien dire que la plupart des jeunes connaissent mieux que leurs parents les bonnes adresses où dénicher

un meuble encore solide et souvent original; une machine à écrire qui fonctionne bien malgré son apparence usée, les posters et objets décoratifs de l'heure.

Bricolage

Quelques suggestions cependant pourront aider les bricoleurs:

• Les entrepreneurs en démolition revendent, pour la plupart, les matériaux récupérables. On peut trouver pour trois fois rien des persiennes qui remplacent agréablement les tentures; des planches et des poutres de différentes grandeurs.

En cherchant bien, on trouve aussi des portes et fe-

nêtres parées de verre plombé ou de vitraux naïfs, amusants; on peut les utiliser pour diviser la pièce ou les fixer au mur tout simplement.

• Plusieurs magasins se spécialisent dans la vente de meubles de bureau usagés. On les achète à des prix très raisonnables. Par exemple, on peut obtenir facilement une chaise pivotante, un classeur, une table ou un pupitre à son goût, une machine à écrire en bon état.

• En se promenant rue St-Laurent on peut se procurer des tissus très bon marché. Une idée: en employant

du feutre à la verge, on réussit en un tournemain des rideaux chauds et colorés. Pas de coutures à faire, on coupe et on enfle une tringle dans les gros oeillets faits au ciseau.

Somme toute, la décoration d'une chambre d'étudiant, ça n'est pas malin. "Il suffit, dit l'un d'entre eux, de nous laisser nous exprimer. Le style capharnaïm, c'est celui que beaucoup d'entre nous aiment. Malheureusement, nos parents croient que dans une chambre rangée comme un dortoir de couvent, on étudie mieux et qu'on est assuré du succès à la fin de l'année!"



Aménagée par l'étudiant, la chambre n'a pas toujours l'allure que les parents voudraient qu'elle ait. Celle-ci réunit autour des meubles essentiels, des accessoires hétéroclites, pas chers, trouvés à droite et à gauche. On remarquera, à gauche au pied du lit, des ressorts qui peuvent servir à de multiples utilisations, entre autres comme pied de lampe et base de table.



UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

SERVICE D'ÉDUCATION PERMANENTE

Enseignement culturel et professionnel

En plus de nombreux programmes de certificats et de baccalauréats, le Service d'éducation permanente offre aux adultes de nombreuses activités culturelles ou de perfectionnement professionnel.

Souples dans leurs horaires, certaines s'offrant le jour d'autres le soir, ces activités s'étalent sur quelques jours ou quelques semaines et touchent aux disciplines les plus diverses:

ACTUALITÉ • ADMINISTRATION • ARTS • CIVILISATIONS • ÉTUDES QUÉBÉCOISES • LANGUES • LECTURE ACCÉLÉRÉE • LITTÉRATURE • ÉTUDES FÉMININES • LOISIR • ANTHROPOLOGIE • COMMUNICATIONS • CRIMINOLOGIE • DROIT • GÉOGRAPHIE HUMAINE • PHILOSOPHIE • PSYCHOLOGIE • RELATIONS INDUSTRIELLES • SCIENCES FAMILIALES • SCIENCE POLITIQUE • SOCIOLOGIE • SCIENCES PURES.

Brochure sur demande au: Service d'éducation permanente
3333, chemin de la Reine-Marie
Tél. 343-6090 (jour), 343-6992 (soir)

SECRÉTAIRES... FUTURES SECRÉTAIRES

GAGNEZ PLUS

dans l'industrie et au gouvernement

APPRENEZ

LA STÉNOTYPIE OU LA STÉNOPIE

Le système de sténo-mécanique ou le système d'écriture rapide à la main les plus rapides et les plus faciles d'études

RECONNUE PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, PERMIS 500

VOUS AUSSI POUVEZ DEVENIR:

Secrétaire commerciale
Secrétaire légal
Secrétaire juridique
Secrétaire médicale
Secrétaire de direction
Sténo aux assemblées
Secrétaire parlementaire
Sténo à la cour

POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS
TÉLÉPHONEZ, VISITEZ OU ÉCRIVEZ

INSTITUT DE STÉNOTYPIE
INTERNATIONAL INC.

1015 Côte du Beaver Hall
MONTRÉAL (Métro Place Victoria)
Tél: 878-9186, POSTE 7



ENREGISTREZ-VOUS MAINTENANT...

COURS DU JOUR LE 6 Sept.

Anglais des Affaires, Français des Affaires, Sténographie (anglais & français) dactylographie, Routine de Bureau.

COURS DU SOIR - le 7 Sept.

Sténographie & Dactylographie

Information: 748-7397
soirs: 336-6243

SECRETARIAL TRAINING CENTRE LIMITED

812 boul. Décarie
ST-LAURENT

pour cuisiner finement sans difficulté

Suivez

Les Cours

de

Fine Cuisine Familiale
d'Henri Bernhard

de Base

de Perfectionnement

le jour ou le soir
avec dégustations

Renseignements
Prospectus
843 6481

INSTITUT
CULINAIRE
HENRI
BERNARD

2015 de la Montagne, Mt 107

Institut Marguerite-Bourgeoys

4873, avenue Westmount
Montréal 217
(514) 486-4644

Institution dirigée par les Soeurs de la
Congregation de Notre-Dame

Externat mixte et internat pour filles.

• Cours collégial d'enseignement général qui prépare aux structures d'accueil universitaires.

• Concentration en musique du cours collégial et formation des maîtres en musique de niveau universitaire.

• Formation des maîtres, options

— préscolaire
— préscolaire et élémentaire (premier cycle)
— élémentaire (premier et deuxième cycles)

• École maternelle:

— enfants de 4 ans dans la matinée,
— enfants de 5 ans dans l'après-midi.



MOXIE
Cuir brun, rouge bourgogne
Pointures: 8½-4



TWEED
Cuir suédé-brun, bleu
Pointures: 8½-4



ROMA
Combinaison suédés, tons de vert,
Combinaison suédés, tons de rouille,
Pointures: 5-8, 8½-4



GAIL
Suède brun, vert, bleu
Pointures: 8½-4



GRANT
Cuir brun, beige, bleu
Pointures: 8½-4



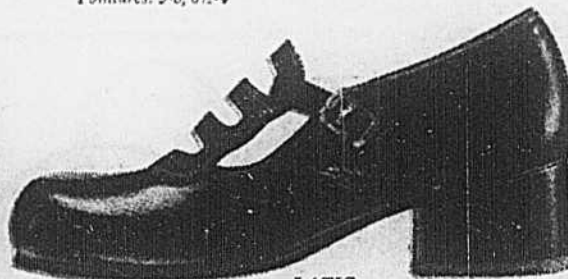
TIDY
Cuir ridé-brun, rouge,
blanc, marine, noir
Pointures: 5-8, 8½-12



VAHN
Cuir brun, rouge bourgogne
Pointures: 12½-4



NICOL
Cuir brun, marine
Pointures: 8½-4



LATIS
Cuir ridé-noir, marine, rouge bourgogne
Pointures: 8½-4



HAWK
Cuir suédé-bleu, havane
Pointures: 8½-4



WARD
Suède brun
Pointures: 5-8, 8½-4



BONI
Cuir brun, blanc, marine,
Suède brun. Pointures: 5-8, 8½-12



RIP
Cuir brun, noir
Pointures: 6-8, 8½-4



JO-AN
Suède pourpre, brun
Pointures: 12½-4



ANNE
Cuir brun, bleu,
Suède brun, bleu. Pointures: 8½-4



JUNE
Cuir brun, bleu, rouille
Pointures: 5-8, 8½-4



PUSSYFOOT
Fini ridé-blanc, bleu
Cuir lisse-blanc, brun, bleu
Pointures: 2-6 B, D, EE



ROMA
Combinaison suédés, tons de vert,
Combinaison suédés, tons de rouille,
Pointures: 5-8, 8½-4

chaussures *savage* Confortables et attrayantes

Savage fabrique des chaussures d'enfants dans un défilé de couleurs, suivant "au pied" de la lettre cette maxime: "Fabrication soignée et riche apparence marchent de pair..."

Nous, de chez Savage, veillons à ce que des pieds en croissance et en... joués soient chaussés par un produit de qualité qui procure ajustement, confort et protection maximums dans des couleurs et des styles plein choix. De plus, seules les chaussures Savage pour enfants sont traitées à la méthode Sanitized, gage de protection durable. Autant de raisons font que les chaussures Savage ont pris les devants dans le défilé de couleurs en deux temps... et trois mouvements!

chaussures
savage