



RAPPORT ANNUEL

2020-
2021

Alliance des milieux alternatifs de scolarisation du Québec

Bonjour!

Nous souhaitons tous, au même moment l'an dernier, que le contexte hors norme dans lequel nous étions ne se prolonge pas toute l'année 2020-2021. Ce souhait n'a pas été exaucé, mais cela n'a pas empêché les MAS et leur Alliance de poursuivre leurs actions et de se concentrer sur leur mission, plus pertinente que jamais.

Le portrait express réalisé en cours d'année nous a permis de constater à quel point les MAS font une différence dans le parcours des personnes qui les fréquentent. L'AMASQ a poursuivi ses démarches auprès de différentes instances pour faire reconnaître la pertinence de ce modèle et la nécessité de le financer adéquatement. Il s'agit d'un travail de longue haleine, mais nous pouvons affirmer que la pertinence des MAS n'est pas contestée. Notre défi est davantage lié au fait que notre formule innovante, intersectorielle et hyper adaptée est tout simplement... inclassable! Mais n'est-ce pas ce qui lui donne toute sa valeur ajoutée?

L'année a été marquée par diverses actions de représentation, de concertation et de soutien aux membres. Nous avons également embauché une nouvelle coordonnatrice générale suite au départ de Marie-Pier Trudeau, partie relever un autre défi professionnel. Malgré la tristesse de voir partir Marie-Pier, qui a œuvré à la création de l'AMASQ, le conseil d'administration a accueilli avec enthousiasme Patricia M. Gagné en juin dernier. Patricia a démontré très rapidement son dynamisme et son savoir-faire en plongeant sans tarder dans le feu de l'action!

Vous pourrez découvrir dans les pages qui suivent les actions de l'AMASQ auprès de ses membres et de ses partenaires actuels et potentiels, et ce, tout au long de l'année. Vous constaterez que l'AMASQ prend de plus en plus sa place en tant qu'acteur majeur du milieu de l'éducation au Québec.

Bonne lecture!

Cathie Desmarais



UNE MISSION IMPORTANTE



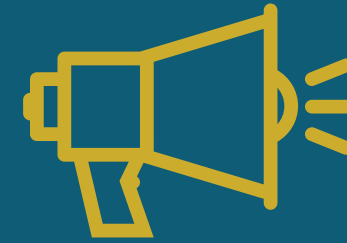
ENCOURAGER
LE DÉVELOPPEMENT
DES MAS



COALISER
ET MOBILISER
LES MAS



FAVORISER
L'INNOVATION ET
L'ÉCHANGE
D'EXPERTISE



DÉFENDRE
ET PROMOUVOIR
LES INTÉRÊTS DES
MAS



LUTTER
CONTRE LE
DÉCROCHAGE
SCOLAIRE

CONSEIL D'ADMINISTRATION



**CHANTAL
MORASSE**

PRÉSIDENTE

Espace
carrière

MONTÉRÉGIE



**CATHIE
DESMARAIS**

VICE-PRÉSIDENTE

École du milieu
de Lévis

CHAUDIÈRE-
APPALACHES



**GABRIELLE
RICHARD**

SECRÉTAIRE

Regroupement
économique et
social du Sud-Ouest

MONTRÉAL



**BENOIT
BERNIER**

TRÉSORIER (JUSQU'EN
AVRIL 2021)

DÉCLIC

MONTRÉAL



**PIERRE-LUC
LANGLOIS**

ADMINISTRATEUR

Cyclochrome

MONTRÉAL

120 K\$

FINANCEMENT
OBTENU

13

RÉUNIONS DU CA

6

ACTIVITÉS DE MEMBRES : 4
SÉANCES DE
CODÉVELOPPEMENT 2
WEBINAIRES

2 599

ENVOIS
D'INFOLETTRES

RÉSULTATS 2020-2021 ET OBJECTIFS 2021-2022

- 1 Approfondir les connaissances actuelles sur les MAS et leurs clientèles
- 2 Promouvoir et représenter les MAS auprès des différentes instances administratives et politiques
- 3 Continuer le dialogue avec différents réseaux et partenaires
- 4 Dynamiser la vie associative et outiller les membres

1. APPROFONDIR LES CONNAISSANCES ACTUELLES SUR LES MAS ET LEUR CLIENTÈLE

RÉSULTATS

- Lancement des travaux de recherche avec l'équipe de la chercheuse Marjorie Vidal en éducation et formation spécialisée de l'UQAM.
- En raison de la pandémie, les objectifs ont été redirigés vers un portrait des résultats, besoins, enjeux, facteurs de réussite des MAS pendant le confinement. Le portrait a notamment révélé le haut taux de persévérance des participants aux MAS (à peine 8% de décrochage malgré le confinement).

EN COURS JUSQU'AU 30 AVRIL 2022

- Relancer les travaux de recherche avec l'équipe de Marjorie Vidal. Rencontrer les MAS afin de promouvoir les résultats du portrait et lancer officiellement la reprise des travaux de recherche.

Ces travaux auront maintenant pour but de : mettre en lumière les différents modèles des MAS, analyser les parcours des élèves et comprendre l'impact des MAS sur leur persévérance scolaire et leur intégration socioprofessionnelle, documenter les pratiques pédagogiques et didactiques efficaces, réaliser un cadre de référence au bénéfice des enseignants.

2. PROMOUVOIR ET REPRÉSENTER LES MAS AUPRÈS DES DIFFÉRENTES INSTANCES ADMINISTRATIVES ET POLITIQUES

RÉSULTATS

- Parution en début 2021 de 2 portraits d'adultes raccrocheurs participant aux MAS de Lasalle et St-Hyacinthe (« storytelling »).
- Participation au Comité sur la réussite éducative instauré en mai 2020 par le MÉES. Cette participation a permis à l'AMASQ de maintenir un dialogue fréquent avec Égide Royer, référence en éducation au Québec, faisant la promotion de l'impact des MAS.
- Partage des résultats du portrait des MAS durant le confinement avec les médias et avec le ministre de l'Éducation.
- Animation d'un atelier au congrès de l'Association des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA)

EN COURS JUSQU'AU 30 AVRIL 2022

- Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de relations publiques et gouvernementales dans l'espace public et auprès de l'appareil administratif et politique du MÉES, du MSSS et du MTESS. Solliciter une rencontre avec les sous-ministres et le personnel politique de ces 3 ministères pour présenter l'AMASQ.
- Construire un argumentaire socioéconomique pour faire valoir les MAS comme réponse à des problèmes économiques afin d'attirer l'attention du gouvernement.
- Sensibiliser les nouveaux Centres de services scolaires et les responsables de l'éducation aux adultes en collaborant avec leurs associations nationales.
- Participer à l'écriture d'articles scientifiques sur le sujet de l'impact des MAS.
- Réaliser 2 autres portraits d'adultes raccrocheurs et d'intervenants.
- Préparer l'accueil en mai 2022 des membres délégués de la Fédération des établissements scolaires publics innovants, France. Préparer la participation à l'ACFAS 2022 avec la chercheuse Marjorie Vidal.

3. CONTINUER LE DIALOGUE AVEC DIFFÉRENTS RÉSEAUX ET PARTENAIRES

RÉSULTATS

- Le Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec (RCJEQ) et le Collectif autonome des Carrefour jeunesse emploi du Québec (CACJEQ) sont devenus membres de l'AMASQ.
- Dialogue amorcé avec le Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec (RÉRAQ).
- Collaborations continues avec:
 - o Comité consultatif sur les politiques d'éducation aux adultes de l'Institut de coopération de l'éducation aux adultes (ICÉA),
 - o Maman va à l'école (MVE),
 - o Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF),
 - o Sous-comité sur la formation générale des adultes du MÉES.

EN COURS JUSQU'AU 30 AVRIL 2022

- Lors de la tournée des MAS, identifier de nouveaux regroupements avec lesquels développer des liens.
- Développer des liens avec la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) concernant la refonte du Test d'équivalence de niveau secondaire (TENS) qui deviendra le Test d'équivalence de quatrième secondaire (TEQS).
- Entreprendre la cartographie politique pour évaluer le potentiel des alliances partenariales.

4. DYNAMISER LA VIE ASSOCIATIVE ET OUTILLER LES MEMBRES

RÉSULTATS

- Recrutement de 8 nouveaux membres.
- Organisation de séances de codéveloppement et webinaires pour les intervenants et gestionnaires des MAS.
- Maintenir la mobilisation (assurer un service de qualité).

EN COURS JUSQU'AU 30 AVRIL 2022

- Tenir 2 rencontres provinciales cet automne avec les MAS avec pour objectifs: l'appropriation des résultats du portrait des MAS, la relance des travaux de recherche, la formation d'un comité pour la planification stratégique de l'AMASQ, ainsi que le maintien et l'augmentation du membership.
- Reprendre l'organisation de séances de codéveloppement et de webinaires débutées pendant la pandémie pour les intervenants et gestionnaires des MAS. Explorer l'approche « d'une communauté de pratiques ».
- Former un comité de personnes ayant utilisé les services de MAS pour participer aux travaux de recherche et alimenter l'AMASQ et ses membres.
- Organiser la 4e édition du rendez-vous national en janvier 2022.
- Poursuivre le recrutement de nouveaux membres.

MERCI À NOS MEMBRES

- 1. CARREFOUR JEUNESSE-EMPLOI COMTÉS IBERVILLE/ST-JEAN
- 2. CARREFOUR JEUNESSE EMPLOI DE L'OUTAOUAIS CARREFOUR
- 3. JEUNESSE EMPLOI LES ETCHÉMINS
- 4. COLLECTIF AUTONOME DES CJE DU QUÉBEC
- 5. CYCLOCHROME
- 6. DÉCLIC
- 7. DESTINATION TRAVAIL
- 8. ÉCOLE DU MILIEU DE LÉVIS
- 9. ESPACE CARRIÈRE
- 10. GROUPE CONSEIL SAINT-DENIS
- 11. INTÉGRATION COMPÉTENCES
- 12. LE CARREFOUR - EMPLOYABILITÉ - TRAVAIL DE RUE
- 13. PLACE À L'EMPLOI
- 14. REGROUPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL DU SUD-OUEST

- 3 CHAUDIÈRE-APPALACHES
- 4 MONTÉRÉGIE
- 5 MONTRÉAL
- 1 OUTAOUAIS
- 1 LAURENTIDES

MERCI À NOTRE PARTENAIRE



Fondation Lucie
et André Chagnon