

Édition révisée le 24 mars 2020

Des mots tout simples :

MERCI... et Au revoir !

Le mardi 11 février 2020, les membres du conseil des commissaires de la Commission scolaire des Chênes se sont réunis pour une toute dernière fois, à l'occasion d'un ultime atelier de travail. Rappelons que l'adoption de la Loi 40, le 8 février dernier, mettait du même coup un terme à leur mandat.

Il nous apparaît important de témoigner à tous les membres de ce conseil notre sincère reconnaissance et notre profond respect pour leur contribution exceptionnelle.

Notre organisation a toujours été guidée par la qualité du service aux élèves, leur réussite et par la recherche de l'efficacité, de la performance et de l'optimisation. Nous remercions sincèrement tous les commissaires scolaires qui se sont succédés au fil des années et qui se sont acquittés de leur mandat avec ardeur, dévouement et rigueur.

À ces femmes et ces hommes qui nous ont accompagnés : MERCI... et Au revoir !



Sur cette photo, on retrouve les derniers membres du conseil des commissaires de la Commission scolaire des Chênes.

Assises : Lucie Gagnon (commissaire), Lyne Bélanger (présidente), Stéphanie Lacoste (commissaire-parent et vice-présidente). Debout, de gauche à droite : Patrick Lagueux (commissaire), Marc Bergeron (commissaire), Normand Champagne (commissaire-parent), Julie Bourassa (commissaire-parent), Molly Pellerin Jacob (commissaire-parent EHDA), Gaétan Delage (commissaire), Guylaine Lavigne (commissaire), Andrée-Anne Aubin (commissaire), Manon Rivard (commissaire), Élisabeth Jutras (commissaire) et Alain Charest (commissaire).

Dans notre édition du mois d'avril, une section spéciale sera consacrée aux témoignages de quelques anciens membres du Conseil des commissaires

PENSÉE DU JOUR

« Le bonheur est contagieux :
entourez-vous de visages heureux. »

Dominique Glocheux

PE PLAN D'ENGAGEMENT
VR VERS LA RÉUSSITE

**Un engagement partagé...
en toute cohérence!**

Son offre de service

La Commission scolaire des Chênes offre à ses élèves une diversité de parcours et d'activités permettant d'élargir l'offre de formation et de répondre le plus possible aux besoins et aux intérêts des élèves.

Au primaire, en plus des parcours réguliers, on retrouve le programme Parentant (préscolaire 4 ans), la maternelle 4 ans en milieu défavorisé, la francisation, les programmes particuliers au primaire (école alternative, programme primaire international, anglais intensif, musique, éducation physique et à la santé, Répît-Transit, des classes pour les élèves ayant des besoins particuliers) et une multitude d'activités parascolaires (pharmacie, santé, assistance et soins infirmiers), soins esthétiques (coiffure, épilation, esthétique).

Suite en page 2

LA PRÉVENTION DES INFECTIONS : Une responsabilité collective



Bénévoles recherchés!

Même si la course est reportée, nous avons besoin de bénévoles!

COURSE DES CHÊNES-TOI BOURRET

La course des Chênes-toi – Bourret a connu beaucoup de succès grâce à l'implication des bénévoles au cours des dernières années. Cet évènement familial est un très apprécié par la communauté. Cette année, le comité organisateur a amélioré plusieurs éléments en y ajoutant, entre autres, un marathon. Une bonne nouvelle pour notre évènement.

Le comité organisateur recherche activement des bénévoles afin d'aider lors de la journée de la course, qui aura lieu en septembre prochain.

Différents secteurs seront à couvrir : les aires de départ et d'arrivée, les points d'eau, le parcours (à l'intérieur et à l'extérieur du site), distribution de collations aux participants, etc.

Un dîner froid sera servi à chacun des bénévoles et ceux-ci recevront aussi un chandail à l'effigie de la course. De plus, un souper d'information sera offert aux intéressés. Ce traditionnel souper aura pour objectif de faire connaissance avec chacun des responsables de secteur, de remettre le t-shirt, d'expliquer en détails le déroulement de la journée ainsi que les responsabilités associées à chacun des postes de bénévolat, et ce, dans le but de faire de l'évènement une réussite! Les informations concernant ce souper seront transmises plus tard.

Notre besoin en bénévolat est très important, même si vous participez à l'une des courses durant la journée, vous pouvez donner de votre temps avant ou après celle-ci.

Si vous souhaitez donner un petit coup de pouce, vous pouvez écrire à cette adresse courriel : info@deschenestoi.com ou par téléphone 819 817-4156.

Au plaisir de vous compter parmi les membres de notre équipe de bénévoles. 🌱

1 800 \$

POUR NOS ÉLÈVES GRÂCE À LA
Classique à Brad



En collaboration avec « Dekhockey Drummond », le président Frédéric Forcier et ses deux collaborateurs, Jessy Caya et Martin Allard, ont organisé un tournoi de golf dans le but d'amasser des fonds afin de venir en aide aux enfants ayant des besoins particuliers en adaptation scolaire de la Commission scolaire des Chênes.

L'évènement a permis de recueillir la somme de 1 800 \$ remis aux six enseignants : Stéphanie Clair de l'école Duvernay, Caroline Yargeau de l'école Jeanne-Mance, Marina Chartier/Jessica Boyce de l'école à l'Orée-des-Bois, Kathleen Brault de l'école Jeanne-Mance, Annik Brisson de l'école à l'Orée-des-Bois, ainsi que Jess Nichols de l'école La Poudrière.

Merci à tous les commanditaires qui ont permis à presque tous les participants de repartir de cette soirée avec un prix en main. Le tournoi de golf reviendra pour une deuxième année en août prochain. Pour cette 2e édition, l'organisme n'est pas encore connu. Si vous voulez postuler pour une cause qui le mérite, afin de recevoir la donation, faites-nous le savoir par courriel : info@dekdrummond.com

Merci aux commanditaires suivants : Club de golf l'émeraude, Sleeman beer, Pub St-Joseph, DekHockey Drummond, Boxe Yanick Bergeron, Billard Heriot, Centre de divertissement Laser Force Drummondville, Épicerie Maxi de Drummondville, Restaurant Établi brasserie urbaine, La Sainte Paix, restaurant Le Capiche, Dogde Jeep de St-Hyacinthe, Bistro de la Gare, restaurant Mikes, Go Sport, restaurant L'Entracte, Vincent Picard (Assurance Dufresne et associés), Le Groupe Drumco construction Inc., Construction Bertrand Dionne, restaurant Le Tire-Bouchon, Club Hockey Épervier de Sorel, Kevin Ladouceur (Bâton de gardien de but), Ale Of Fame, Dekadence et Subway. 🌱

Son offre de service (suite de la page 1)

Au secondaire, outre les programmes réguliers, on compte les programmes particuliers (musique, danse, art dramatique, langues, arts visuels, éducation internationale, sciences, sports vie active, Multisports DLTA, sport-études, ÉduPlus) et les programmes de formation spécialisée (FMSS, FPT, CPF, CFER, Sprint, Trait-d'union, Destination).

Il est aussi important de mentionner les programmes offerts à la formation professionnelle, à la formation générale des adultes, au Service aux entreprises et à la Reconnaissance des acquis et des compétences.

Programmes en formation professionnelle : Administration, commerce et informatique (comptabilité, secrétariat, vente-conseil), alimentation (cuisine, pâtisserie), bâtiments et travaux publics (charpenterie-menuiserie, pose de systèmes intérieurs), électrotechnique (électricité, électromécanique), entretien d'équipement motorisé (mécanique automobile, mécanique de véhicules lourds routiers, mécanique d'autobus), fabrication mécanique (dessin industriel, opération d'équipement de production (Usinage), métallurgie (ferblanterie, soudage-montage), santé (assistance à la personne en établissement de santé et à domicile, assistance technique en pharmacie, santé, assistance et soins infirmiers), soins esthétiques (coiffure, épilation, esthétique).

Programmes en formation générale aux adultes : Alphabétisation, formation de base diversifiée, formation de base commune, formation en intégration sociale, francisation, intégration socioprofessionnelle, préalables aux études postsecondaires, préalables à la formation professionnelle. 🌱



Concours « Berthelet » en alimentation du CFPPR

Les élèves inscrits en cuisine du secteur alimentation au Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau ont vécu toute une expérience récemment. Ils ont participé à un concours culinaire organisé par Berthelet. L'équipe gagnante se rendra en finale et mettra ses talents à l'épreuve en rivalisant contre d'autres équipes de la province.

Soulignons que Berthelet est un leader dans les mélanges de sauce, les épices, assaisonnements, et bien d'autres. Son secteur de recherche et développement travaille en étroite collaboration avec les clients, afin de développer des produits innovateurs qui répondent aux attentes des cuisines d'aujourd'hui.

Ils étaient neuf équipes à présenter des plats selon des critères bien établis par Berthelet. Le but était d'agencer une sauce avec du porc et deux accompagnements. Les juges Sophie Labonté (directrice adjointe au CFPPR), Chef Bernard Gill (enseignant et conseiller pédagogique au CFPPR), Normand Page (Service des communications de la commission scolaire), ainsi que Marie-Josée Lévesque (chargée des comptes chez Berthelet) ont tranché et c'est l'équipe de Marie-Soleil et d'Ézékiel qui ont remporté les honneurs.

Félicitations à toutes les équipes, mais spécialement à l'équipe gagnante et bon succès pour l'ultime étape! 🍀



Ressources humaines


Session de 3 heures sans frais

Planification de la sécurité financière à la mi-carrière

La direction de la Commission scolaire des Chênes en partenariat avec La Capitale services conseils inc., institution vouée aux employés des secteurs publics et parapublics du Québec, vous offre une session de formation **sans frais** afin de bien **planifier vos stratégies** pour réaliser vos projets tout en planifiant l'avenir.



Sujets traités

- Les actions pour bien préparer sa stratégie financière
- Les aspects légaux et ses impacts : Conjoint de fait ou marié?
- L'assurance hypothécaire : Mieux se protéger à moindre coût
- Les assurances-vie et santé : En ai-je vraiment besoin et si oui combien?
- Le taux marginal d'impôt et des stratégies fiscales
- Le RREGOP et le RRPE : Tout ce que vous devez savoir
- Le Régime des rentes du Québec et la pension de la sécurité de la vieillesse
- Les régimes d'épargne et les placements : REER ou CELI?
- Le suivi personnalisé avec votre conseiller pour une stratégie adaptée 

LIEU	DATE	SUJET	HEURE	SALLE	INSCRIPTION
Centre administratif 457 rue des écoles, Drummondville (Porte côté gauche)	16 avril 2022	SESSION REPORTÉE	18 h à 21 h	B-100	Envoyer un courriel à secretaire.srh@csdeschenes.qc.ca



De Saskatoon à... Jeanne-Mance!

Le 7 février restera gravé longtemps dans les souvenirs des élèves de « *Forest Grove School* » de Saskatoon. Ils ont dû affronter une tempête hivernale pour se rendre à Drummondville, et plus précisément à l'école Jeanne Mance pour une semaine d'activités et immersion dans les familles Québécoises.

Les « *twins* » de Saskatoon ont pu vivre une fin de semaine en famille et ensuite, tous les élèves et enseignants se sont rendus à Valcartier, dans le Vieux-Québec ainsi qu'au fameux Carnaval de Québec. Pour clôturer la semaine, le groupe a visité le Musée de la photographie, L'Aqua complexe, la fromagerie Victoria, Laser force ainsi que le Musée de JA Bombardier à Valcourt. Des journées bien remplies avec de belles activités. Les élèves de l'école Jeanne Mance iront visiter Saskatoon à la fin du mois d'avril.

Soulignons tout le travail des enseignants Cathy Ann Mulligan, Christian Aubry et Christian Blanchard. 

Des spectacles à voir

à La Poudrière!

Les billets
sont déjà en vente!



Depuis plusieurs années, le programme particulier en art dramatique de l'école La Poudrière présente les différentes réalisations de ses élèves. Neuf pièces de théâtre interprétées par des adolescents talentueux désireux de partager leur passion pour la scène sont présentées.

Il est donc possible d'assister aux représentations en se procurant un billet au secrétariat de l'école La Poudrière (8 \$ en prévente) ou en se présentant le soir même (10 \$ à l'entrée). Les enfants de 5 ans et moins peuvent y assister gratuitement. 🟢

Programmation 2020

1 ^{re} secondaire	Groupe 1-03 Jeudi 19 mars 18 h 30	Commedia dell'arte Les expressions idiomatiques	<i>Petits sketches comiques créés et interprétés par les élèves.</i>
	Groupe 1-04 Jeudi 26 mars 18 h 30	Commedia dell'arte Les masques	<i>Les élèves jouent avec des masques.</i>
2 ^e secondaire	Groupe 2-01 Jeudi 16 avril 18 h 30	J'aime Paul Vanasse	<i>Une classe de théâtre attend son professeur. Les étudiants ont eu comme devoir de proposer une pièce qu'ils devront monter au courant de l'année. Curieusement, toutes les pièces proposées ont le même thème: l'amour. Les élèves joueront leur trouvaillles pour le reste de la classe, avant de procéder au choix de la pièce annuelle.</i>
	Groupe 2-04 Jeudi 23 avril 18 h 30	Sommeil dramatique Marie Lapointe	<i>Pièce à grande distribution explorant le théâtre québécois et les grands classiques. Des poèmes de Gilles Vigneault, Émile Nelligan, Claude Gauvreault et Gaston Miron y sont intégrés.</i>
3 ^e secondaire	Groupe 3-03 Jeudi 30 avril 18 h 30	Le parfum de ma mère Karine Veilleux	<i>Une jeune femme vit les derniers moments de la vie de sa mère décédée à la suite d'un long combat contre une maladie rare. Que nous reste-t-il des gens qui nous quittent?</i>
	Groupe 3-04 Jeudi 7 mai 18 h 30	Sortie de secours Collectif	<i>Cinq adolescents ont fui, s'apprêtent à le faire, ou vivent les problèmes reliés à leur fugue. Réunis à la « Maison des jeunes », ils souhaitent réaliser une murale sur l'un des murs de l'établissement. Ils trouvent dans ce projet une tribune inespérée pour se faire entendre et s'écouter les uns les autres.</i>
4 ^e secondaire	Groupe 4-03 Vendredi 29 mai 2020 18 h 30	Projet Laramie Techtonic theatre traduction Emmanuel Schwartz	<i>En 1998, les membres d'une compagnie de théâtre se rendent à Laramie, dans le Wyoming, trois semaines après le meurtre brutal d'un étudiant homosexuel de 21 ans. Ils espèrent ainsi comprendre comment un acte d'une telle violence a pu être commis et comment la population locale a réagi face à ce crime. Le Projet Laramie fait revivre l'ambiance des jours qui ont suivi la mort de Matthew Shepard et le procès de ses deux meurtriers, telle une partition composée de déclarations de témoins. Basée sur plus de 200 entrevues, cette pièce constitue un témoignage, un théâtre documentaire, une version extrême de ce qui se déroule dans nos écoles encore aujourd'hui.</i>
	Groupe 4-04 Mercredi 27 mai 18 h 30	23 heures dans l'Ouest Guylaine Laliberté	<i>Le saloon est le lieu de rassemblement de tous les habitants du village. Des filles de joie à la maîtresse d'école, en passant par le couple de hors-la-loi, le philosophe, le shérif et le croque-mort; tout le monde y reste un moment ou y passe la journée, que ce soit pour assister aux spectacles de variétés, jouer au poker ou jaser autour de quelques bières. L'arrivée d'un jeune inconnu (à moins que ce soit une jeune inconnue..?) un peu louche transformera une journée normale en aventure rocambolesque.</i>
5 ^e secondaire	Jeudi 14 mai 18 h 30	Création collective	<i>Et si on laissait le pouvoir à une seule personne? Si cette personne, en voulant faire le bien, faisait le mal? La présidente décidera de faire le ménage de la population et de mettre à l'écart tous ceux qui présentent une différence et qui sont susceptibles de troubler l'ordre. Personne ne doit connaître où ils sont envoyés. Ils disparaissent tous subtilement.</i>

SPECTACLES REPORTÉS D'ICI JUIN

Ressources humaines

REER VS CELI

Deux choix payants

Lorsqu'il est question d'épargne, le REER et le CELI sont deux outils incontournables. Vous en avez sans doute déjà entendu parler, mais savez-vous vraiment ce qui les distingue? Apprenez à mieux les connaître afin de profiter au maximum de leurs avantages et ainsi commencer à épargner en fonction de votre situation.

REER: Régime enregistré d'épargne-retraite

Le REER est un outil d'épargne à long terme puisqu'il vise à économiser en prévision de la retraite. Les sommes que vous y déposez sont déduites de votre revenu imposable. Tant que votre capital demeure dans un REER, il croît à l'abri de l'impôt, de même que les intérêts qu'il génère.

Vous payerez de l'impôt sur cet argent seulement au moment où vous le retirerez. Toutefois, il est logique de présumer que vos revenus à la retraite seront moins élevés et que vous pourrez ainsi bénéficier d'un taux d'imposition plus bas.

La cotisation à votre REER est limitée à 18 %¹ de votre revenu de l'année précédente, jusqu'à concurrence de 25 370 \$². Si vous ne les utilisez pas, vos droits de cotisation s'accumulent et sont inscrits dans votre avis de cotisation que vous recevez chaque année.

CELI: Compte d'épargne libre d'impôt

Le CELI est un autre véhicule d'épargne mais généralement moins bien connu que le REER. Pourtant, il possède de nombreux avantages pour les épargnants.

Tout d'abord, lorsque vous placez des fonds dans un CELI, les intérêts qu'ils génèrent sont généralement libres d'impôt. Par ailleurs, l'argent que vous y déposez n'est pas déduit de votre revenu aux fins fiscales.

La cotisation maximale annuelle actuellement permise est de 5 500 \$, quel que soit votre revenu. Les droits de cotisation sont toutefois cumulables si non utilisés. Pour connaître le montant auquel vous avez droit, il suffit de consulter votre avis de cotisation le plus récent.

Chronique financière

- REER: outil d'épargne à long terme; l'argent déposé est à l'abri de l'impôt tant qu'il demeure dans le REER
- CELI: utile pour les besoins imprévus; l'argent qui y est déposé peut être retiré en tout temps sans impôt à payer

Contrairement à un REER, l'argent déposé dans un CELI peut être retiré en tout temps sans impôt à payer. Le CELI peut donc être très utile pour réaliser un projet important ou faire face à un imprévu. Par contre, c'est avec le temps qu'il vous sera le plus profitable: plus le montant du CELI est élevé, plus vous touchez d'intérêts exempts d'impôt.

Lequel choisir?

Le REER donne accès à des programmes comme le RAP (lors de l'achat d'une maison) et le REEP (à l'occasion d'un retour aux études) et permet de contribuer au REER du conjoint tout en profitant de la réduction d'impôt.

Le CELI, quant à lui, est pratique si vous avez besoin d'argent rapidement; vous pouvez en retirer le montant que vous voulez quand bon vous semble sans payer d'impôt et sans que cela affecte vos droits aux différents crédits et prestations fédéraux fondés sur le revenu.

Parce qu'ils offrent des avantages différents, le REER et le CELI ne sont pas concurrents, mais plutôt complémentaires. C'est pourquoi nous ne devrions pas les considérer indépendamment. Chose certaine, le REER et le CELI sont des outils payants. Utilisez-les!

1. Si vous cotisez à un régime de retraite, ce pourcentage peut différer.
2. Pour l'année 2016.

La Capitale 
Assurance et services financiers

Communiquez avec moi
dès maintenant pour tout
savoir à ce sujet.

Charles THERRIEN, B.A.A.
Représentant autonome
Conseiller en sécurité financière*
Représentant en épargne collective**

819 780-0713
1 866 665-0500, b. voc. 00713
charles.therrien@lacapitale.com
charlestherrien.com



* Partenaire de La Capitale services conseils inc., cabinet de services financiers | ** Pour le compte de La Capitale services conseils inc., cabinet de services financiers
Centre financier de Sherbrooke : 1802, rue King Ouest, bureau 104, Sherbrooke (Québec) J1J 0A2

Ce document vous est présenté à titre informatif seulement et ne constitue pas une opinion de nature juridique, financière, fiscale ou autre. Les circonstances et éléments présentés peuvent varier en fonction de votre situation personnelle. Avant d'agir, nous vous invitons à consulter un professionnel. La Capitale ne peut être tenue responsable des conséquences de toute décision basée sur le contenu du présent document.



Osez être... à Jean-Raimbault!

À l'école Jean-Raimbault, le comité « Osez être », composé de 14 élèves et de l'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire Jacinthe Lebel, ont choisi de réaliser leurs premières activités lors de la « Semaine de la Promotion de la vie », qui s'est tenue du 2 au 8 février.

En effet, tous les élèves et le personnel de l'école furent accueillis avec un chocolat chaud le lundi 3 février dès 8 h le matin, afin de démontrer que chaque personne est importante et unique et qu'à notre école, nous avons à cœur le bien-être global de tout le monde. Des messages et des pensées sur l'estime de soi ont été affichés à différents endroits. Aussi, dans chacune des classes, une pensée à réflexion avait été écrite sur les tableaux blancs pour bien débiter cette journée.

Le lendemain, des élèves et des membres du personnel ont participé à un photobooth sur l'heure du midi, une collaboration du CEPS Drummond. Ce fut une belle opportunité de s'amuser, tout en effectuant la promotion du # on jase et des personnes « Sentinelles » dans l'école.

Ces deux activités ont été un franc succès grâce à la générosité de plusieurs personnes :

- Vanessa et Anaïs, travailleuses à la cafétéria, pour l'aide au chocolat chaud;
- Alain, concierge, pour tous nos petits soucis du point de vue pratique;
- Louise, technicienne en loisir, notre référence pour nos questionnements dans les projets;
- Martin Rodier, directeur chez Alexandre Gaudet, pour un rabais sur les verres compostables;
- Roxanne Fortier, gérante chez Costco, pour le don d'une carte cadeau pour nos achats de chocolat chaud et de lait en poudre;
- Mylène, du CEPS Drummond, pour les visuels et la prise de photos lors du photobooth;
- Le personnel de l'école pour son accueil et sa compréhension dans les dérangements que la tenue de ces activités a pu susciter;
- Et évidemment, la dynamique et fabuleuse équipe d'élèves au comité Osez être!

Ce comité Osez être est né d'un projet Bénévolat accordé par le Carrefour Jeunesse Emploi. L'octroi d'un budget associé au projet permettra aux élèves du comité d'offrir d'autres projets sous peu, afin d'encourager les gens à OSEZ ÊTRE, tout simplement. 🌱

OPHÉLIA :



L'équipe de hockey des Voltigeurs de Drummondville de la Ligue de hockey junior majeur du Québec était à la recherche de journalistes juniors. À la suite d'un concours d'écriture, Ophélie Martel, de l'école Notre-Dame de Durham-Sud, a remporté sa place auprès de l'équipe médias des Voltigeurs de Drummondville. Par l'originalité de son texte, elle a su bien expliquer en ses mots « l'importance de demeurer actif à travers la pratique d'un sport ».

Le 29 février dernier, Ophélie fut en action lors du match opposant les Voltigeurs au Titan d'Acadie-Bathurst. Durant cette soirée, elle a été prise en charge par plus d'un responsable du secteur des communications œuvrant au sein de l'équipe drummondvilloise.

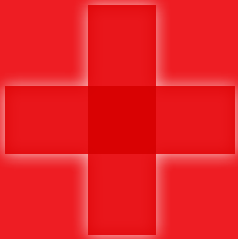
Par cette expérience unique, Ophélie conservera des souvenirs inoubliables qui resteront gravés dans sa mémoire. Des moments magiques qu'elle saura partager avec son entourage encore longtemps.

Son enseignante Mme Diane, ses amis et tous les membres du personnel de l'école tiennent à remercier Ophélie de leur avoir permis de vivre en direct un match de hockey junior. Merci également à toute l'organisation des Voltigeurs pour l'intérêt porté sur la profession de journaliste. 🌱



Les gens du CFP PAUL- ROUSSEAU sauvent des vies!

Merci aux 103 donateurs ayant participé à la collecte de sang Héma Québec au Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau. Grâce à ces donateurs, des vies seront sauvées. Félicitations au comité organisateur et merci au CFP Paul-Rousseau d'avoir tenu cette clinique à l'intérieur de son centre. 🟢



DES MINISTÈRES SONT CRÉÉS À L'ÉCOLE ALTERNATIVE DES HORIZONS

À l'école des Horizons (école alternative), six ministères ont été créés afin de permettre aux jeunes d'apprendre et de participer à des activités tout en s'amusant. Chaque ministère était chapeauté par un membre du personnel. Les élèves de l'école devaient choisir le ministère dans lequel ils désiraient s'impliquer.

Chaque groupe était donc composé d'élèves de tous les niveaux, de la maternelle à la 6^e année. L'entraide, le respect et la bienveillance étaient, une fois de plus, au cœur des rencontres des ministères.

Texte de Vicky Laplante, fière maman de Malec Plourde, 6^e année :

Ministère des sports et des saines habitudes de vie

Mon garçon a choisi le ministère des sports et des saines habitudes de vie. J'ai accompagné les jeunes à chacune de leurs activités. Voici un court résumé des belles expériences au sein de ce ministère.

Tout d'abord, lors de leur première rencontre, chacun a partagé ses idées en proposant des activités qui l'intéressait. Le défi était de trouver des activités gratuites et accessibles à tous, mais aussi de s'entendre et de faire les démarches, avec l'aide de l'enseignante, pour que leurs projets deviennent réalité. Les élèves ont donc eu la chance de participer et d'aider à organiser 4 sorties cette année: faire du vélo/trottinette au « Skateparc », marcher/faire de la trottinette sur la promenade Rivia, jouer au hockey avec deux membres des Voltigeurs de Drummondville et nager à l'Aqua-complexe.

En plus d'avoir eu énormément de plaisir, voici quelques exemples de ce que les jeunes ont pu vivre:

- Tourner une vidéo pour apprendre à remettre une chaîne de vélo en place lorsqu'elle débarque;
- Apprendre comment grimper de façon sécuritaire dans le module de jeux;
- Partager des astuces pour faire des sauts en trottinette;
- S'informer sur les efforts et les sacrifices à fournir pour devenir un joueur de la LHJMQ;
- Apprendre à jouer au Water-polo et pratiquer les sauts dans l'eau;
- Faire des sauvetages aquatiques;
- Partager nos équipements et être courtois les uns envers les autres.

Ce ministère est la preuve qu'on peut apprendre tout en s'amusant! Les élèves étaient vraiment reconnaissants et respectueux lors des sorties. C'était tout simplement génial.

Merci à Marie-Christine Albert, pour son accompagnement bienveillant envers les enfants. Merci aussi aux parents accompagnateurs qui ont accompagné les enfants. Un merci spécial aux Loisirs de St-Germain, aux Voltigeurs de Drummondville, et à l'Aqua-Complexe, qui ont contribué au succès de ce ministère. Les jeunes en sont très reconnaissants! 🟢



CONCOURS

Chapeau les filles 2020!

Le concours national Chapeau, les filles! souligne la volonté et le travail des femmes qui, inscrites à un programme de formation professionnelle, se dirigent vers l'exercice d'un métier traditionnellement masculin.

La conseillère d'orientation du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau, Myriam Blanchette, collabore avec Nancy Forest, conseillère au Centre d'emploi pour femmes Partance, dans le soutien aux élèves qui rédigent leurs textes de présentation.

Ces élèves ont été référées par leurs enseignants qui reconnaissent leur persévérance scolaire malgré les défis inhérents à évoluer dans un milieu à prédominance masculine. La première rencontre de mise en candidature a eu lieu le 10 février dans les locaux de Partance. Cet événement a permis aux femmes d'échanger avec d'autres élèves vivant la même réalité. Une belle complicité s'est établie dans un climat d'entraide et de support. 🌱



Dans l'ordre habituel sur la photo : Rébecca Dufault, Mécanique automobile, Vicky Mongrain, Pose de systèmes intérieurs, Megane Leblanc, Électricité, Léa-Maude Rivest, Électricité, Elizabeth Desmarais, Mécanique de véhicules lourds routiers, Hilary Bergeron, Mécanique automobile, Amélie Robert, Charpenterie-menuiserie, Olivia Gamelin, Électricité.

UN PROGRAMME qui décoiffe!



À l'occasion de la Semaine de la persévérance scolaire, le Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau a organisé un concours de photos destiné à l'ensemble des programmes de formation.

Le taux de participation exceptionnel à ce concours démontre bien l'implication du personnel enseignant qui souhaite faire la différence dans la réussite des élèves. Le secteur administratif a ensuite voté pour la photo la plus originale.

Les grands gagnants sont les élèves du groupe de coiffure. Les vainqueurs se verront offrir un dîner pour l'occasion. Félicitations à toutes et à tous! 🌱

Ressources éducatives aux jeunes

LA CULTURE

A LA COMMISSION SCOLAIRE DES CHENES

Le programme de formation actuel fait une place importante à la culture, tant en salle de classe qu'en dehors des murs de l'école. À la CSDC force est de constater que nos élèves bénéficient d'expériences multiples afin de devenir des citoyens actifs sur le plan culturel, les amenant ainsi à enrichir leur rapport à eux-mêmes, aux autres et au monde qui les entourent.

Selon le document L'intégration de la dimension culturelle à l'école, tous les intervenants du monde scolaire devraient endosser leur rôle de passeurs culturels afin de permettre aux élèves de « s'outiller pour mieux faire face aux diverses situations de la vie, de se situer plus adéquatement par rapport à leur environnement physique et humain et de s'engager dans leur société, dans un esprit de reconnaissance de sa spécificité et de tolérance en ce qui a trait à la diversité humaine et culturelle. »

COMITÉ CULTUREL DE LA CSDC

Le comité culturel de la CSDC est formé de :

• représentants du milieu scolaire

- › Michelle Moreau, direction adjointe SREJ
- › Carolyne Labonté, conseillère pédagogique
- › Diane Collins, enseignante en musique au primaire
- › Édith Béland, direction adjointe école Jeanne-Mance
- › Karine Lacasse, direction des écoles Saint-Félix et des 2 Rivières

• représentants du milieu culturel

- › Jocelyn Proulx, agent de développement culturel de la MRC Drummond
- › Claudia Dupont, directrice de la programmation et du développement culturel de la Maison des arts Desjardins
- › Hélène Vallières, service des arts, de la culture et de la bibliothèque de la Ville de Drummondville
- › Audrey-Anne Claude, service des arts, de la culture et de la bibliothèque de la Ville de Drummondville
- › Brigitte Beaudoin, animatrice en littérature jeunesse et auteure
- › Nancy Lussier, directrice artistique chez Les Productions Alfred

Voici quelques expériences culturelles vécues par nos élèves depuis le début de l'année scolaire 2019-2020.

Bénéficiant d'une subvention ministérielle dans le cadre de la mesure de Soutien financier aux comités culturels des commissions scolaires, le comité culturel de la CSDC a pu se réunir à quelques occasions pour réviser la politique culturelle de la CSDC et dresser son plan d'action pour l'année scolaire en cours. Certaines activités en ont découlé directement.

- Conférences « Des mots sur les maux » et ateliers d'écriture avec Steve Veilleux du groupe Kaïn pour tous les élèves de 3^e secondaire qui ne font pas partie des programmes particuliers pour favoriser une meilleure estime de soi chez les élèves ainsi que pour travailler la motivation et la persévérance scolaire;
- Animations Piqûres-lecture avec Brigitte Beaudoin dans plusieurs écoles primaires pour développer le goût de la lecture et l'amour des livres;
- Activités culturelles en partenariat avec la Maison des Arts Desjardins de Drummondville, dont une conférence avec l'auteure-compositrice-interprète Safia Nolin pour les élèves de 4^e secondaire de l'école La Poudrière et un projet structurant d'envergure avec l'ensemble des élèves de l'école Saint-Pie X;
- Mise sur pied du rôle d'agent culturel dans la plupart des écoles de la CSDC pour faciliter les liens avec le comité culturel et pour favoriser davantage l'implantation d'expériences culturelles dans les écoles;
- Activités pour les classes de francisation du primaire et du secondaire en partenariat avec le ministère de la Culture et des Communications, ainsi que la MRC Drummond.

« L'école a un rôle actif à jouer au regard de la culture, entendue comme le fruit de l'activité de l'intelligence humaine, non seulement d'hier mais d'aujourd'hui. À cette fin, elle doit offrir aux élèves de nombreuses occasions de découvrir et d'apprécier ses manifestations dans les diverses sphères de l'activité humaine au-delà des apprentissages précisés dans les programmes disciplinaires. »

(Programme de formation de l'école québécoise)



Ateliers culturels à l'école

Ce volet permet à des ressources culturelles (artistes, écrivains et représentants d'organismes culturels) de se rendre dans les classes et de présenter aux élèves leur démarche créatrice dans le cadre d'un atelier. Pour en bénéficier, les écoles doivent soumettre leurs projets qui, s'ils sont acceptés, sont entièrement subventionnés. Cette année, un nombre record de projets ont été soumis. Plusieurs ont déjà été acceptés et d'autres sont encore en attente de subvention. Il va sans dire que le dynamisme culturel des enseignantes et des enseignants est assurément au rendez-vous!

Projets de culture scientifique

Ce volet permet à des représentants d'organismes de culture scientifique de se rendre dans les classes pour présenter leurs démarches associées à la science ou à la technologie dans le cadre d'un atelier. Il permet également aux élèves d'effectuer des sorties scolaires pour visiter des organismes de culture scientifique. Ce volet n'existe que depuis deux ans, mais gagne toujours en popularité. De très nombreux projets ont été soumis et acceptés jusqu'à présent. D'autres projets toujours en attente pourraient être acceptés dans les semaines à venir.

Sorties culturelles

Dans la foulée de la politique culturelle du Québec Partout, la culture et du Plan d'action gouvernemental en culture, cette nouvelle mesure a été mise en place afin d'accorder un soutien financier dans le but de permettre à TOUS les élèves de la formation générale des jeunes (y compris les services de garde), de la FP et de la FGA de participer à DEUX sorties culturelles gratuites chaque année.

Cette année plus que jamais, la culture prend une place importante autant dans la classe qu'en dehors des murs de l'école. Tous les intervenants du milieu scolaire peuvent être fiers d'être de vrais passeurs culturels! 🌱

Découpage du territoire de la Commission scolaire des Chênes EN CINQ DISTRICTS

L'adoption de la Loi 40, par l'Assemblée nationale du Québec, le 8 février 2020, vient modifier la *Loi sur l'instruction publique* et prévoit les différentes étapes de désignation des membres des premiers conseils d'administration des « centres de services scolaires », lesquels seront en vigueur le 15 juin 2020.

En conséquence :

- La Commission scolaire des Chênes a procédé au découpage de son territoire en cinq districts. Au moins une école est située dans chacun des districts.
- Dans la mesure du possible, on a favorisé une répartition équitable du nombre d'élèves dans chacun des districts (*moyenne de 2 583 élèves par district*).
- Chaque district est décrit par la liste des établissements d'enseignement qui y sont situés (*ci-contre*).
- Le directeur général a consulté le comité de parents concernant le découpage des districts et l'a informé du découpage des districts.
- Il a rendu l'information disponible sur le site Internet du futur « centre de services scolaire ».

NOTE Les centres de formation professionnelle Paul-Rousseau et de la formation générale des adultes Sainte-Thérèse, constitués d'une clientèle adulte, sont situés dans les districts 1 et 2 respectivement. Ils ne comptent pas de représentant au comité de parents. 🔄

Le directeur général,
Lucien Maltais

CHACUN DES CINQ DISTRICTS EST AINSI CONSTITUÉ :

DISTRICT 1

Jean-Raimbault	1 076
Sainte-Marie	310
Notre-Dame-du-Rosaire	247
Saint-Louis-de-Gonzague	233
Saint-Joseph	358
Saint-Pie-X	190
Saint-Pierre	269
TOTAL :	2 683 élèves

DISTRICT 2

Jeanne-Mance	1 057
Saint-Félix	109
Des 2 Rivières	88
Cyrille-Brassard	401
Du Sentier	324
Bruyère/Saint-Charles	568
Notre-Dame-du-Bon-Conseil	173
Carrousel	114
TOTAL :	2 834 élèves

DISTRICT 3

Marie-Rivier	1 479
Frédéric-Tétreau/Immaculée-Conception	381
Saint-Eugène	116
Saint-Majorique	298
Saint-Guillaume	142
Saint-Bonaventure	116
TOTAL :	2 532 élèves

DISTRICT 4

La Poudrière	1 141
Saint-Simon/ L'Aquarelle	314
Aux Quatre-Vents	620
Le Relais	72
Duvernay	233
TOTAL :	2 380 élèves

DISTRICT 5

École des parcours axés sur l'emploi	176
Saint-Jean-de-Wickham	242
Saint-Nicéphore	467
Christ-Roi	167
Roméo-Salois / Jésus-Adolescent	339
des Horizons	95
Sainte-Jeanne-d'Arc	64
L'Avenir	111
Notre-Dame de Durham-Sud	95
à l'Oré-des-Bois	484
Saint-Étienne	246
TOTAL :	2 486 élèves

édition

4

COMPÉTITION D'ATHLÉTISME

Date limite d'inscription
30 mars

sur le site internet
www.av-sport.com

Les premières foulées
BRUNY SURIN

SAMEDI 18 AVRIL 2020

À L'ÉCOLE... -RIVIER

ÉVÈNEMENT ANNULÉ

Info : www.athletismedrummondville.ca (onglet Bruny Surin)

Info : www.athletisme-quebec.ca (onglet calendrier et résultats)

Aucune inscription tardive ne sera acceptée

Coût de l'inscription seulement 10\$

Pour les jeunes nés entre 2007 et 2011

Sanctionné par



Faites connaître
vos projets à nos

2 000

membres du
personnel de la
**Commission scolaire
des Chênes !**

Le matériel doit être reçu avant les dates
ci-dessous (avant 12 h).

Dates d'éditions :

Remise du matériel avant le :	Pour parution le :
3 avril 2020	17 avril 2020
1 ^{er} mai 2020	15 mai 2020
1 ^{er} juin 2020	12 juin 2020

Écrivez-nous à l'adresse suivante :
lemailton@csdeschenes.qc.ca

IMPORTANT :

Les textes doivent être au format **WORD**
avec un maximum de 600 mots.

Les photos (de bonne qualité et libres de droit)
doivent être au format **JPG** (les photos repiquées
sur Internet sont souvent de basse qualité).

Les fichiers PDF ne sont pas acceptés.

Toutes les photos et les textes envoyés
au Secrétariat général et Service des communi-
cations après la date d'échéance ne seront pas
traités pour l'édition suivant cette date.

Le Secrétariat général et Service des
communications se réserve le droit de publier
ou non les textes envoyés.



Secrétariat général et Service des communications

457, rue des Écoles, C.P. 846
Drummondville (Québec) J2B 6X1
Téléphone : 819 478-6700
www.csdeschenes.qc.ca



Rédaction, correction et production :
Service des communications
Mise en page :
Imagidée