

Projets d'innovation liés aux technologies numériques en éducation

LISTE DES PROJETS FINANCÉS

2023-2024

Coordination et rédaction

Direction du développement de la culture numérique
Secteur du numérique et de l'information

Pour information

Renseignements généraux
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière, 27^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

ISBN 978-2-550-96984-6 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2025

Table des matières

Introduction	1
Précolaire et primaire	2
Précolaire, primaire et secondaire	10
Secondaire.....	13
Formation générale des adultes	15
Formation professionnelle	20
Précolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes et/ou formation professionnelle	25

Introduction

La mesure 15081 vise à stimuler le développement de pratiques innovantes et à déployer le potentiel du numérique en contexte éducatif à la formation générale des jeunes, à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle. Pour ce faire, elle soutient financièrement des projets d'innovation pédagogique liés aux technologies numériques. Les tableaux suivants présentent les projets financés pour l'année 2023-2024 selon les secteurs d'enseignement.

Précolaire et primaire

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire De La Jonquière	Bégin branché	L'école Saint-Jean-de-Bégin est située en périphérie du Centre de services scolaire De La Jonquière. Sa situation géographique fait en sorte que les élèves ont beaucoup d'intérêt pour la forêt, notamment pour son exploitation et sa préservation. Nous pourrions profiter de cet intérêt en élaborant des ateliers promouvant à la fois la nature et la programmation. Le but du projet est de sensibiliser les élèves aux avantages liés à la programmation même lorsqu'il est question de nature.
Centre de services scolaire de la Capitale	Une pratique gagnante : associer le français et le numérique aux sciences	Axé sur la littérature jeunesse et l'interdisciplinarité, le projet utilise le livre comme prétexte pour aborder des concepts scientifiques et la création à l'aide du numérique au 3 ^e cycle du primaire. Le soutien au développement pédagogique et des formations sur la manipulation scientifique, l'interdisciplinarité et le numérique permettront aux enseignants d'être bien outillés. Une œuvre sera produite par le dessin et l'impression 3D, la programmation ou le balado.
Centre de services scolaire de la Capitale	Notre logo, go, go prend vie sous plusieurs formes	Aux Prés-Verts, nous brassons des affaires! Les produits des classes-entreprises méritent d'être identifiés comme étant des réalisations des élèves des Prés-Verts. Dans ce projet novateur, les élèves seront amenés à concevoir un logo avec Canva et à le matérialiser à l'aide des ressources du laboratoire d'initiatives technologiques l'Octet : un autocollant appliqué sur une breloque en 3D sera produit avec Cricut et Onshape, une image destinée à décorer des étiquettes papier sera produite avec Cricut et une décoration faite en bois récupéré, découpé et gravé au laser sera produite avec LaserBox.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire de la Capitale	Développer sa créativité; profil arts médiatiques	Le projet vise à bâtir un profil d'arts médiatiques permettant aux élèves de stimuler leur créativité, de varier leurs moyens de communication et d'aiguiser leur sens critique, tout en développant leurs habiletés pour l'utilisation des outils technologiques. Les élèves apprendront à donner forme à leurs intentions créatrices en explorant divers moyens d'expression pédagogique (art dramatique, conception audio et vidéo, montage sonore, photo, musique, programmation, impression 3D, découpe vinyle, etc.) dans un laboratoire créatif et à l'école.
Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	Musées des inventions 2.0	Le projet vise la réalisation d'un musée technologique entièrement conçu par les élèves, où seront présentées des créations réalisées en robotique. À chaque station, une affiche comportant un code QR menant à la présentation filmée des créateurs et de leur invention permettra aux visiteurs de bien comprendre la création. Le plan de conception qu'aura élaboré chacune des équipes sera disponible en format papier, mais également déposé par la suite sur le Web. Tous pourront reproduire les créations qui les intéressent.
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	Labo-Balado	Le but est de créer un environnement pédagogique où les enseignants et les élèves pourront collaborer dans divers projets. Nous installerons une station permettant de créer des balados. Les enseignants et les élèves du préscolaire à la 6 ^e année participeront à ce projet pour développer leur compétence numérique et leur créativité. Le projet permettra aux enseignants de se former sur la baladodiffusion, pour ensuite créer des balados avec les élèves et les diffuser dans l'école, auprès des parents et dans la communauté.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire de Montréal	Un portfolio numérique favorisant l'apprentissage et la rétroaction	Le projet vise à favoriser l'inclusion des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage à l'école par des pratiques pédagogiques axées sur l'utilisation des TIC en cours d'apprentissage et dans l'évaluation : programmation, présentations PowerPoint, schémas conceptuels numériques, photos, vidéos. Il vise également à développer un portfolio numérique de travail qui suivra l'élève du 1 ^{er} au 3 ^e cycle du primaire. L'élève pourra y laisser des traces orales ou visuelles de ses apprentissages. Finalement, la compétence de citoyen à l'ère du numérique sera développée tout au long du projet.
Centre de services scolaire de Montréal	Hydroponise tes plantes	Nous souhaitons créer une entreprise écoresponsable pour faire découvrir l'agriculture urbaine aux élèves de l'école Saint-Gérard. Ce projet se veut interniveauux puisque nous souhaitons impliquer les élèves du préscolaire, ceux de 4 ^e année du secteur régulier et ceux du 3 ^e cycle en classe d'accueil. Dans les classes, les élèves acquerront les connaissances nécessaires pour comprendre l'univers vivant des végétaux à l'aide d'une serre hydroponique et de matériel multimédia.
Centre de services scolaire de Montréal	On a des choses à dire	Les élèves seront impliqués dans une production littéraire sur le sujet des textes narratifs, plus précisément sur l'art d'écrire des histoires vraies. Ils seront amenés à travailler comme de vrais auteurs pendant plusieurs semaines et à préparer leur production pour une diffusion professionnelle qui s'adressera à un large public. L'organisme La puce à l'oreille les préparera à la diffusion d'un produit fini de haute qualité (balado) dans un contexte réel atteignant un public de tous âges. Le projet permettra aux élèves de produire dans un contexte réel des textes qui seront écoutés et appréciés pour la qualité de leur contenu et de leur réalisation. Il permettra aussi de travailler la conscience sociale et de réaliser l'impact sociétal des contenus de diffusion Web de l'ensemble des auditeurs.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire du Fer	Innover avec génie	Ce projet vise à développer les apprentissages mathématiques et scientifiques à l'aide d'outils technologiques et numériques. Une enseignante utilisera la programmation pour démontrer des concepts mathématiques et scientifiques aux élèves de 4 ^e et de 5 ^e année à l'aide de la robotique.
Centre de services scolaire des Navigateurs	PPP numérique et escouade TIC à la rescousse	Ce projet pédagogique particulier (PPP) à teneur numérique consiste à mettre sur pied une escouade TIC formée d'élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année. Cette escouade sera supervisée par un enseignant et fera vivre des activités liées au numérique aux différents acteurs scolaires et aux parents. De plus, l'enseignant responsable de l'escouade aura comme mandat d'accompagner les élèves du primaire inscrits au profil numérique à raison d'un après-midi par cycle de 10 jours.
Centre de services scolaire de Laval	De la robotique pour tous	Le projet consiste à libérer une enseignante de sa tâche éducative afin qu'elle devienne une personne-ressource pour l'utilisation des technologies à l'école. À raison d'une journée par semaine, cette enseignante animera des ateliers de robotique dans les classes pour former ses collègues et leurs élèves. Ainsi, nous stimulerons le goût d'apprendre des élèves, tout en exploitant mieux notre équipement de robots.
Centre de services scolaire de Laval	Le Baluchon s'ouvre à la communauté!	En collaboration avec une résidence pour personnes âgées, un CPE et l'école voisine, nous voulons nous ouvrir davantage à notre communauté. Le projet consiste à créer des biographies de personnes âgées sous forme de livres numériques illustrés et à construire des robots pour l'événement « La parade des robots ». Il repose aussi sur l'utilisation de la programmation et de Minecraft, la réalisation d'un projet pédagogique en plein air et la création de parcours de mathématique avec des codes QR. Le projet encouragera les élèves en douance à développer au maximum leur potentiel et leurs champs d'intérêt.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire de Laval	Technobotique	Le projet consiste à libérer une enseignante à raison d'une journée par semaine afin qu'elle puisse animer des activités de robotique, de programmation et de technologie dans toutes les classes de notre école. Elle offrira également quelques périodes d'accompagnement aux enseignants. L'objectif principal est de permettre à tous les élèves de nos classes de développer leur compétence numérique en les exposant à des activités répondant à toutes ses dimensions.
Centre de services scolaire de Laval	Soutien au développement pédagogique numérique	Afin de développer la compétence numérique des élèves, nous souhaitons privilégier une approche-école concertée par rapport à l'utilisation du numérique dans notre établissement. Pour ce faire, nous entendons solliciter une personne-ressource une fois par semaine pour qu'elle accompagne l'équipe dans ses initiatives pédagogiques numériques, établisse un continuum d'actions concertées, maximise l'utilisation des outils disponibles à l'école et élabore des outils collaboratifs pour faciliter le déploiement de l'expertise.
Centre de services scolaire de Laval	Encadrement des EHDAA avec les outils technologiques	Ce projet permettra aux enseignants de mieux comprendre les besoins de leurs élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) et de les encadrer de manière plus efficace en utilisant des outils technologiques. Nous souhaitons améliorer la réussite scolaire et le bien-être de ces élèves en leur offrant des outils technologiques et un encadrement adapté à leurs besoins particuliers.
Centre de services scolaire des Affluents	Plan de travail numérique	Nous aimerions instaurer plus largement le plan de travail numérique afin d'assurer aux parents une continuité et une stabilité dans le suivi des apprentissages de leur enfant, tout en leur permettant d'avoir accès aux ressources n'importe où. Certaines enseignantes qui ont déjà intégré le plan de travail numérique ont constaté des effets positifs quant à l'implication des parents. La plateforme Padlet est celle qui serait utilisée.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire des Laurentides	Réalité augmentée : soutien au comportement positif	Le but du projet est de filmer les élèves qui reproduisent les comportements attendus dans tous les espaces de l'école. Des codes QR ou des images de référence seront créés et affichés dans les espaces. Lorsqu'un élève aura besoin de revoir les comportements, il lui suffira de lire le code QR ou de photographier l'image de référence pour que la capsule vidéo débute.
Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	Ateliers de codage et robotique	Pour mieux utiliser les différents outils disponibles, les enseignants de l'école vont parfaire leurs connaissances en programmation et en robotique. Ils seront mieux outillés pour utiliser les ressources disponibles dans l'école. De plus, ils pourront planifier et concevoir des activités éducatives favorisant l'interdisciplinarité tout en développant la compétence numérique. Les élèves vont améliorer leurs habiletés technologiques et comprendre les enjeux éthiques.
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	L'écriture à l'ère du numérique	Le projet a pour objectif d'augmenter la compétence numérique et l'intérêt des élèves pour les différentes situations d'écriture qu'ils doivent réaliser en classe. Avec l'intégration des outils numériques, il sera possible de varier les contextes d'écriture, ce qui stimulera leur motivation pour cette tâche. De plus, le projet les préparera à une utilisation accrue des outils numériques en milieu scolaire.
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	Rendre visibles les processus d'écriture	Le projet s'inscrit dans la compétence à écrire et à communiquer. Les élèves participeront d'abord à des ateliers d'écriture. Par la suite, ils devront choisir parmi leurs textes ceux qu'ils voudront publier dans l'outil collaboratif de l'école, dont le lien est diffusé dans notre communauté éducative. Les élèves seront amenés à produire des capsules pour rendre visibles leurs processus d'écriture et ainsi soutenir le développement de l'écriture chez leurs pairs.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	Local créatif	L'intérêt pour le développement du travail par projet est grandissant. L'équipe aimerait utiliser un local multifonctionnel pour favoriser la créativité, la collaboration, le jugement critique, la citoyenneté à l'ère du numérique et la communication. Le numérique y serait exploité sous plusieurs formes. Cet espace aurait comme objectif de laisser libre cours à la créativité de chacun, dans un cadre non contraignant et surtout où les possibilités sont infinies.
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	Instauration d'une station technologique pour la création de balados	Les élèves seront amenés à concevoir une station pour la création de balados directement en lien avec leurs apprentissages, et ce, tout au long de l'année scolaire. Ce projet leur permettra de développer leur compétence numérique et de consolider une communauté de partage avec les élèves d'autres niveaux présents dans les deux édifices de l'école. Les enseignantes pourront suivre des formations sur la création de balados pour mieux guider les élèves dans chacune des étapes du processus.
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	Classe de nouvelles technologies et d'apprentissage en profondeur	Ce projet a comme objectif de répondre aux besoins des élèves concernant le développement des compétences du 21e siècle en concordance avec le Programme de formation de l'école québécoise, le développement de la compétence numérique et l'apprentissage en profondeur. Nous souhaitons mettre en place des classes où l'utilisation du numérique deviendra un levier pour la pédagogie et permettre aux élèves d'aller encore plus loin dans leurs apprentissages en exploitant différents outils.
Centre de services scolaire Marie-Victorin	À vos robots, les enfants du présco!	L'objectif du projet est d'amener les enseignantes du préscolaire à développer leurs compétences sur le plan de la programmation et de la robotique afin qu'elles puissent faire vivre des ateliers de robotique aux enfants de la maternelle 4 ans et 5 ans. Les enfants apprendront les caractéristiques des robots, la programmation de déplacements sur des quadrillages et la lecture de plans. Les ateliers les amèneront à travailler divers domaines de développement du programme-cycle du préscolaire.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire des Patriotes	Approfondissement de la compétence numérique de l'équipe-école dans le but d'intégrer les technologies dans tous les domaines d'apprentissage	Nous souhaitons poursuivre le développement de la compétence numérique afin de faciliter la concrétisation de notre projet éducatif. À la suite d'une démarche de réflexion, nous avons repensé le numérique pour le mettre au service des apprentissages. Notre projet vise à continuer de révolutionner nos pratiques, à développer un fort sentiment d'appartenance, à retirer les barrières et à permettre le développement du plein potentiel en démocratisant les technologies de l'information. Tout le personnel sera mis à contribution.
Commission scolaire Western Québec	Intégration de la robotique dans les classes du primaire	Ce projet vise à intégrer de façon significative la robotique et la programmation dans l'enseignement du programme du primaire. Les enseignants pourront créer une planification qui inclut la robotique tout au long du parcours primaire des élèves, et ce, dans plusieurs disciplines.
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	L'intégration de la robotique dans la salle de classe	Ce projet vise à aider les enseignants à se familiariser avec la robotique et les robots adaptés à l'âge de leurs élèves. Il met notamment l'accent sur la valeur de l'intégration ainsi que sur la façon de bien utiliser la technologie et de l'intégrer dans le reste du programme scolaire des élèves et dans leur vie en général.
Commission scolaire New Frontiers	Application du programme Micro:bit dans le cours de santé et bien-être	Ce projet vise à diversifier les méthodes traditionnelles d'enseignement dans le cours de santé et bien-être en intégrant la technologie Micro:bit avec les élèves de 5 ^e et de 6 ^e année. Nous avons besoin de développement professionnel pour acquérir les connaissances sur Micro:bit et la pédagogie correspondante.

Préscolaire, primaire et secondaire

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire des Phares	Le tandem IA-RÉCIT comme super-agent de transformation numérique : cerner les rôles et les complémentarités	Le projet vise à assister le travail des conseillers pédagogiques RÉCIT au moyen d'une intelligence artificielle du type LLM/ChatGPT4 durant une année scolaire complète et à produire de la documentation sur le travail du tandem RÉCIT-IA en répertoriant tout ce que fait un conseiller RÉCIT ainsi que tout ce que l'IA permet de faire pour soutenir son rôle d'agent de développement de la culture numérique. Le but est de lier ces actions à des gestes et concepts clés : dimensions de la compétence numérique, accompagnement, développement d'activités vécues par les élèves.
Centre de services scolaire des Phares	Implantation du lab créatif et de son volet communication/partage	Le projet consiste à dynamiser l'espace lab créatif et à le transformer en lieu emblématique de l'école : un espace pour oser, apprendre, créer et partager. Une partie de la tâche enseignante sera consacrée à la planification, à la coordination et à l'expérimentation du concept. En misant sur l'audace et le partage, nous préparerons les élèves à un avenir en constante évolution. Une brigade formée d'élèves sera mise sur pied pour permettre de les impliquer dès le départ dans les décisions et le cœur du projet.
Centre de services scolaire de l'Énergie	Contextes d'apprentissage en lien avec le développement durable : des tâches numériques, engageantes et créatives au service des apprentissages de nos élèves	Ce chantier vise à concevoir des activités en lien avec le développement durable dans lesquelles les élèves auront à exploiter le numérique. Ces activités se veulent engageantes pour les élèves et visent à solliciter leur créativité. Les contextes d'apprentissage seront soigneusement choisis pour permettre la mise en place des conditions favorisant les apprentissages des élèves dans plusieurs disciplines. Ce chantier vise aussi le développement de la compétence numérique chez les élèves et les enseignants.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire de l'Énergie	Résoudre autrement	Ce projet vise à produire du matériel pédagogique permettant de développer la compétence numérique des élèves et de l'appliquer dans la résolution de problèmes mathématiques complexes. Une intégration judicieuse des technologies amènera les élèves à développer leur fluidité, leur compréhension conceptuelle et leur flexibilité. L'intention est de rendre les apprenants autonomes, capables de résoudre efficacement les défis mathématiques de la vie quotidienne et de s'adapter à un monde numérique en constante évolution.
Centre de services scolaire de l'Énergie	Le numérique au service des transitions scolaires	Un des principaux enjeux soulevés par notre récente consultation auprès des élèves, du personnel et des parents de notre établissement se situe sur le plan des transitions scolaires. Par ce projet, nous voulons harmoniser nos pratiques éducatives et outiller les élèves pour l'utilisation du numérique dans la plus grande partie de leur parcours scolaire.
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	Innovater pour motiver : (Innovate to Motivate)	À partir d'une formation du conférencier et technopédagogue renommé Matt Miller, nous allons mettre sur pied une communauté de pratique pour favoriser l'innovation chez les enseignants d'anglais, langue seconde. Avec l'augmentation du nombre d'enseignants non légalement qualifiés, le réseautage et l'arrimage du primaire et du secondaire permettront d'implanter des pratiques probantes qui intègrent le numérique, favorisent la différenciation et offrent aux élèves des contextes d'apprentissage engageants.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	Consigner des traces d'apprentissage autrement avec le numérique	Garder des traces d'apprentissage est une partie essentielle du travail des enseignants. Par ce projet, nous voulons développer leur compétence en lien avec la triangulation, tout en utilisant le numérique. Nous désirons accompagner plusieurs cohortes d'enseignants dans le développement de cette compétence pour tous les niveaux du secteur des jeunes. L'objectif final est que les enseignants soient en mesure d'utiliser le numérique pour garder des traces et qu'ils utilisent différents types de traces.
Centre de services scolaire des Bois-Francis	Un continuum avec les nouveaux ensembles de robotique Lego	Nous souhaitons profiter de la popularité grandissante de la programmation au sein de notre réseau, de cet engouement, pour continuer à éveiller les apprenants aux sciences, à la technologie, à l'ingénierie et aux mathématiques (STIM). En parallèle, il est important pour notre centre de services scolaire de prévoir le remplacement progressif des flottes de robots. Nous avons déjà mis en place cinq classes pilotes qui expérimentent les nouveaux ensembles de robotique Spike Essential et Spike Prime.

Secondaire

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	Parcours numérique innovant	Le projet de parcours innovant a pour objectif de définir et de préciser les compétences de l'option numérique de l'école Curé-Hébert dans un parcours structuré. Cette option est offerte aux élèves dans le développement de leur compétence numérique en lien avec le Cadre de référence du ministère de l'Éducation. Les situations d'apprentissage proposées seront vécues dans une classe collaborative. Cet espace de travail ouvert et dynamique favorisera la créativité, le travail d'équipe et la résolution de problèmes.
Centre de services scolaire de la Capitale	Initiation au dessin 3D	Le projet a pour but d'initier nos enseignants du secondaire et leurs groupes à la conception, au dessin et à l'impression 3D. Une visite à l'Octet est prévue. L'Octet est le laboratoire technologique de notre centre de services scolaire. Les élèves et l'enseignant y dessinent et impriment un objet, tout en étant accompagnés par des conseillers pédagogiques. Mathématique, arts, langues, sciences, toutes les matières y trouveront un intérêt. Former nos enseignants à l'utilisation du numérique en contexte de classe, c'est motivant pour tous.
Centre de services scolaire de Montréal	Classes numériques en français, 5 ^e secondaire	L'objectif du projet est de faire apprendre les compétences à développer en français, dont la mise en pratique de l'écriture en modalité numérique, afin de répondre aux besoins de notre époque. Les élèves développent leur compétence à écrire avec la modalité numérique à l'écran, à l'ordinateur. Ce processus d'écriture est différent du processus d'écriture manuscrite : absence de brouillon à recopier, possibilité de naviguer aisément dans un texte rédigé à l'ordinateur.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	Création de jeux vidéo	L'objectif est de développer l'engagement des élèves dans un projet orientant et stimulant. Les élèves seront amenés à collaborer pour créer un jeu vidéo, dont ils feront la promotion. Ils utiliseront un éventail d'outils technologiques liés aux différents aspects du projet.
Centre de services scolaire des Affluents	Réalité virtuelle : entre projets et bien-être	Nous sommes un milieu spécialisé pour les élèves qui ont des troubles graves de comportement au secondaire. Nous devons faire autrement pour motiver et mobiliser les élèves par rapport à leurs apprentissages. Nous désirons développer et explorer le volet numérique sur le plan scolaire et psychosocial. Des outils d'apprentissage existent déjà et nous savons que l'outil virtuel est aussi un atout dans la gestion de la santé mentale et de l'isolement.
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	Conception d'un jeu vidéo	Ce projet vise à éveiller l'intérêt des élèves qui se préparent à entrer au parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE) quant à la formation et au marché du travail afin de les motiver dans leurs apprentissages. Les élèves sont donc amenés à construire un jeu vidéo en équipe. De la conception des idées en passant par la programmation pour terminer avec la mise en marché, les jeunes exploitent les technologies numériques pour mener à terme ce projet dans lequel ils peuvent réinvestir les apprentissages faits en classe.
Centre de services scolaire Marie-Victorin	Élaboration, production et expérimentation d'un continuum d'activités de modélisation 3D et d'impression 3D	Le but de ce projet est de créer et de valider une série de 12 activités de modélisation et d'impression 3D, soit une de mathématique et une de science pour chaque niveau et pour l'adaptation scolaire. Ces activités seront développées et expérimentées en classe par un enseignant-ressource en modélisation et en impression 3D. Elles porteront sur des concepts du programme de formation pour permettre d'en amorcer l'étude ou d'en consolider l'apprentissage. Les objets créés par l'élève devront être réutilisés pour consolider les apprentissages.

Formation générale des adultes

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire des Phares	La réalité virtuelle au service du corps humain en FGA	<p>Projet vécu dans deux centres FGA différents</p> <p>Le projet vise à joindre une clientèle peu scolarisée, venant de l'adaptation scolaire, mais qui fréquente la formation générale des adultes. Ces élèves n'ont jamais acquis de connaissances en lien avec la physiologie du corps humain. Notre but est de développer des cours optionnels intégrant entre autres la réalité virtuelle afin d'engager et de motiver les élèves dans la découverte de l'intérieur du corps humain et de son fonctionnement.</p>
Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	Projet ComUNIQUE	<p>Le projet ComUNIQUE a pour but de sensibiliser la population au potentiel des élèves différents. L'initiation à l'entrepreneuriat et le développement de la compétence numérique sont les deux leviers de ce projet qui s'adresse aux jeunes adultes inscrits au programme d'études Intégration socioprofessionnelle. Ceux-ci créeront et vendront des objets conçus au laboratoire numérique afin de promouvoir la différence.</p>
Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	Développer ses compétences en francisation et en anglais, langue seconde, avec la réalité virtuelle	<p>Plusieurs élèves de francisation ont pu pratiquer la production orale dans un environnement virtuel avec une application de réalité virtuelle. Cet environnement offre un endroit sécurisant qui diminue le niveau de stress des apprenants. Cela leur permet de développer la confiance en eux nécessaire pour amorcer des conversations à l'extérieur de la classe, ce qui facilite l'intégration. Pour la prochaine année, nous aimerions poursuivre l'aventure de la réalité virtuelle.</p>

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire de la Capitale	Production multimédia en milieu carcéral	Ce projet vise à offrir le cours INF-5080 en milieu carcéral sans accès à Internet. Les élèves vont apprendre à faire du montage vidéo et à manipuler des contenus multimédias libres de droits afin d'exprimer un message. Le cours sera divisé en 6 à 10 blocs. Les élèves aborderont les notions d'éthique et de propriété intellectuelle relatives aux œuvres multimédias (droits d'auteurs, licences, etc.). Ils vont travailler les fonctions des logiciels audio et de montage vidéo dans les productions.
Centre de services scolaire de la Capitale	Guilde pédagonumérique locale	Projet en collaboration avec plusieurs centres de services scolaires Le projet vise à créer une « guilde pédagonumérique » dans un centre de formation professionnelle pour renforcer la compétence numérique des enseignants. Les activités s'étalent sur une année scolaire : accompagnement individualisé, formations collectives, réseau d'enseignants et expérimentation d'activités numériques en classe. Une activité bilan clôture chaque cycle.
Centre de services scolaire des Découvreurs	Guilde pédagonumérique locale	Projet en collaboration avec plusieurs centres de services scolaires Le projet vise à créer une « guilde pédagonumérique » dans un centre de formation professionnelle pour renforcer la compétence numérique des enseignants. Les activités s'étalent sur une année scolaire : accompagnement individualisé, formations collectives, réseau d'enseignants et expérimentation d'activités numériques en classe. Une activité bilan clôture chaque cycle.
Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	Introduction aux projets et aux possibilités professionnelles liés à l'impression 3D	Ce projet d'initiation aux outils technologiques liés à l'impression 3D permet d'offrir un cours pratique développant la compétence numérique. Il constitue une solution de remplacement aux cours de sciences, qui sont souvent abandonnés. Avec notre clientèle, une approche orientante (théorie, rencontres d'experts, dessin 3D, démarche technologique pour l'élaboration de projets évalués qui utilisent les bases de l'électronique et l'impression en 3D) permettra l'exploration des avenues professionnelles liées à la technologie.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire de l'Estuaire	Exploration numérique dans une perspective d'approche orientante	Le projet mettra à la disposition des élèves des ateliers autogérés pour qu'ils fassent l'essai de différents outils numériques (réalité virtuelle, découpeuse à vinyle, clavier MIDI, drone, appareil photo, imprimante 3D, robot...). Les ateliers seront du type pas à pas, selon le principe de classe inversée. Un lien sera fait entre les mises en contexte et les métiers qui mobilisent les compétences développées. L'élève pourra aussi aller plus loin par des ateliers complémentaires d'enrichissement.
Centre de services scolaire du Fer	Une FAD créative et mobilisante	Le projet vise à donner à tous nos enseignants de la formation générale des adultes des compétences pour bien utiliser les nouvelles technologies dans le cadre de la formation à distance (FAD). Nous souhaitons également maintenir le niveau de motivation de nos élèves et permettre une meilleure interaction entre eux grâce aux outils de formation à distance.
Centre de services scolaire des Îles	Français 2.0 à la FGA	Le projet a pour but de produire des ressources d'aide adaptées aux élèves de la formation générale des adultes (FGA), en français. Des vidéos et des capsules audio seront intégrées à des présentations interactives pour permettre de définir les attentes de cours pour les sigles plus complexes, d'expliquer différentes notions théoriques et de produire des situations d'apprentissage.
Centre de services scolaire des Chic-Chocs	La FAD synchrone avec Moodle et la réalité virtuelle, ça raccroche!	Nous souhaitons implanter un nouveau service de formation à distance (FAD) synchrone en formation générale des adultes (service inexistant dans l'est du Québec). La clientèle visée est constituée des élèves de plus de 16 ans qui n'ont pas obtenu leur DES ou les préalables nécessaires à leur formation et de ceux qui ont abandonné l'école. Les élèves et les enseignants apprendront à se servir de Moodle pour collaborer et à utiliser le virtuel dans certaines situations d'apprentissage.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire René-Lévesque	À l'affiche : 3053-2 en 3D	Le projet a pour but d'utiliser les outils technologiques en mathématique, dans la compétence 3053-2 (Représentation géométrique). Le côté abstrait de certaines notions limite l'intérêt des élèves. La représentation spatiale rend difficile la réussite de ce sigle. La construction papier est bien, mais l'utilisation d'un logiciel 3D pourrait susciter davantage l'engagement des élèves. Nous planifions la fabrication d'objets avec une imprimante 3D et, pour conclure, la fabrication spéciale d'une statuette pour notre gala.
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	Expression orale avec la RV	Le projet vise à faciliter l'expression orale en anglais par le biais de la réalité virtuelle (RV) et à sensibiliser les élèves à la citoyenneté à l'ère du numérique. L'utilisation de la plateforme Frame (framevr.io) permettra la réalisation de ce projet. Cette plateforme est accessible gratuitement et son utilisation est assez simple.
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	Guilde pédagonumérique locale	<p>Projet en collaboration avec plusieurs centres de services scolaires</p> <p>Le projet vise à créer une « guilde pédagonumérique » dans un centre d'éducation des adultes pour renforcer la compétence numérique des enseignants. Les activités s'étalent sur une année scolaire : accompagnement individualisé, formations collectives, réseau d'enseignants et expérimentation d'activités numériques en classe. Une activité bilan clôture chaque cycle.</p>
Centre de services scolaire des Samares	Poursuite de l'implantation et de l'appropriation du nouveau programme d'histoire chez les enseignants, en mettant à profit l'utilisation du numérique en éducation des adultes	Le projet vise l'accompagnement des enseignants pour l'appropriation du nouveau programme d'histoire grâce à une banque de contenu numérique déjà créée à cette fin par une enseignante du centre de services scolaire. Le projet va aussi encourager la production de contenu numérique par les enseignants et leurs élèves.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	Le numérique au service de la pédagogie en milieu carcéral	Le projet a pour but d'augmenter l'accessibilité des services à distance de la formation générale des adultes dans les établissements de détention provinciaux par le développement d'une plateforme numérique Moodle. Cet outil permettra de diversifier les stratégies pédagogiques et facilitera le suivi administratif des apprentissages et des dossiers des élèves, tout en répondant aux enjeux de sécurité du milieu carcéral. Grâce à cette expérimentation, nous pourrions valider la faisabilité et la viabilité du déploiement de ce service.
Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides	Mesure 15081 : VR la discussion – suite	En 2022-2023, le Centre a travaillé à l'élaboration d'activités en lien avec la réalité virtuelle et la conversation anglaise. Ce projet de conversation anglaise, langue seconde, permet aux élèves de discuter sans gêne par l'intermédiaire d'avatars qu'ils ont créés à l'aide de Frame VR. Ce projet a un potentiel immense. Il serait très intéressant de l'ouvrir aux classes de francisation. De plus, la plateforme Frame VR offre un environnement aux mille possibilités. Il est à noter qu'à Mont-Laurier et aux alentours, les possibilités de communiquer en anglais sont minces, quasi inexistantes. La poursuite de ce projet permettra donc aux élèves d'échanger avec d'autres centres FGA et d'ainsi parfaire leur communication orale en langue seconde.

Formation professionnelle

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire des Phares	Instauration de la réalité augmentée dans le DEP <i>Dessin de bâtiment</i>	L'utilisation de la réalité augmentée aura de nombreux avantages pour le programme de dessin de bâtiment. Cela permettra aux élèves d'avoir une meilleure compréhension des systèmes qu'ils dessinent. Plus de 50 % des compétences du programme peuvent bénéficier de cette technologie. Notre formation est offerte en comodalité. La réalité augmentée peut donc nous permettre de donner aux élèves à distance de meilleurs outils de visualisation.
Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	Appropriation de la robotique collaborative dans le nouveau programme de soudage-assemblage	Ce projet vise principalement à offrir à nos enseignants du programme de DEP <i>Soudage-assemblage</i> du temps de formation qui leur permettra de s'approprier les principes de programmation et d'utilisation des robots collaboratifs dans leur secteur d'activité. L'utilisation de ce type de robot est une nouveauté dans le cadre de ce nouveau programme. Avant d'apprendre à nos élèves à faire fonctionner ce type de robot, chaque enseignant sera ainsi en mesure de s'approprier ce fonctionnement.
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	Pâtisserie, site numérique pédagogique	Ce projet vise à créer un site et à élaborer des situations visuelles numériques d'apprentissage pour certaines techniques liées aux compétences du programme <i>Pâtisserie</i> (DEP 5297). Il y a un réel besoin de voir et de revoir les démonstrations pour réaliser et exécuter les techniques professionnelles. Le matériel numérique novateur permettra aux élèves d'avoir un soutien visuel pas à pas. Ces démonstrations serviront lors d'activités d'aide à l'apprentissage, de récupération et de mise à niveau à distance en cas d'échec aux évaluations.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	Intégration de la réalité augmentée dans le DEP <i>Forage et dynamitage</i>	Ce projet vise à introduire une nouvelle technologie numérique à titre d'outil pédagogique : la réalité augmentée. L'utilisation de la réalité augmentée dans le cadre de l'enseignement en forage et dynamitage permettra à l'élève de se familiariser davantage avec les spécificités de la foreuse. Nous assurerons ainsi un soutien supplémentaire à l'élève quant à l'acquisition de ses connaissances. Nous désirons intégrer dans le scénario virtuel une procédure de travail qui demande de réaliser des tâches complexes.
Centre de services scolaire des Sommets	L'enseignement explicite du programme Lire pour apprendre	En formation individualisée, synchrone ou asynchrone, la compétence en lecture est au premier plan. Le matériel pédagogique écrit est le principal vecteur de transmission des connaissances. Le projet consiste à outiller les enseignants et les élèves dans le développement de la compétence en lecture de textes authentiques, à l'aide d'un média autre que l'écrit, soit la vidéo. Le projet Lire pour apprendre est basé sur deux éléments, soit les stratégies de lecture et l'enseignement explicite.
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	Production de capsules vidéo pour du matériel pédagogique du programme <i>Carrosserie</i> dans le cadre d'un enseignement individualisé	Ce projet vise à produire des capsules vidéo permettant, par la démonstration filmée, de modéliser des gestes à exécuter pour accomplir des activités requises dans l'exercice de tâches de carrosserie. Il améliorera ainsi l'accessibilité et la disponibilité du contenu d'apprentissage pour les élèves en enseignement individualisé. Chaque station sera munie d'un ordinateur sur lequel sera diffusée la capsule vidéo appropriée. L'objectif est de développer du contenu d'apprentissage et des modes de collaboration à l'aide du numérique.
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	Intégrer le numérique dans la production de contenu et de pratiques pédagogiques du programme de serrurerie	Le but principal du projet est de créer des capsules vidéo accessibles en mode asynchrone et synchrone. Ce projet vise à soutenir à l'aide du numérique l'apprentissage de compétences simples à complexes du programme <i>Serrurerie</i> . Par exemple, des capsules vidéo permettraient de présenter des compétences complexes par des pratiques pédagogiques et du contenu à l'aide de vidéos, d'images à haute résolution et de simulations 2D et 3D.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	Élaboration de chartes de soins numériques et collaboratives	Ce projet vise le programme d'AEP en soins animaliers, qui touche une clientèle adulte. Nous voulons créer des chartes numériques et collaboratives qui permettent le suivi du dossier animal par différents intervenants. Cela touche six compétences du programme : entretenir, traiter, effectuer des observations, nourrir, manipuler et effectuer des activités relatives à l'hygiène des animaux. Les élèves pourront apprendre à manipuler et à analyser les données à l'aide du numérique.
Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	Application de réalité virtuelle en électromécanique	L'apprentissage des routines de dépannage de machines-outils est le principal défi dans l'enseignement du programme de DEP en électromécanique. La difficulté provient du fait que lorsqu'une machine est défectueuse, l'attitude à adopter n'est pas toujours procédurale. La capacité des élèves à résoudre des problèmes est alors pleinement sollicitée. Ce projet vise à créer une application de réalité virtuelle qui placerait l'élève dans des situations de dépannage de machines-outils.
Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	Inspection prédémarrage de véhicules miniers en réalité virtuelle (version 2.0)	Notre projet est une continuité de celui que nous avons déposé en 2020-2021. Forts du succès de la première itération de notre application d'inspection de véhicules miniers en réalité virtuelle, nous souhaitons, par ce nouveau projet, apporter des ajouts et des améliorations en intégrant d'autres scénarios d'inspection et d'autres véhicules utilisés dans l'exploitation minière. Nous voulons aussi améliorer l'expérience utilisateur ainsi que la version d'apprentissage autonome de notre application.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire de l'Estuaire	Le numérique et la technopédagogie pour faciliter la transition de la théorie à la pratique	Le projet vise à développer des scénarios et des modèles d'apprentissage faisant appel à la compétence numérique et aux outils technologiques disponibles en formation professionnelle (FP) pour le programme 5273. Nous souhaitons soutenir les enseignants pour qu'ils puissent plus facilement intégrer les outils technologiques dans leur approche pédagogique, au bénéfice des élèves de la FP, en leur faisant prendre conscience de l'importance du numérique.
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	BLOB – Modéliser l'abstrait en objets concrets	Le domaine de l'infographie étant très large, des employeurs engagent des finissants pour la fabrication de pièces tridimensionnelles, telles que des trophées, des médailles ou des objets souvenirs. Dans ce travail, nos finissants doivent utiliser le logiciel SolidWorks pour modéliser les maquettes destinées à l'impression des produits. Nous voulons donc étudier la possibilité d'intégrer l'univers de la 3D à notre programme, ce qui, nous le croyons, pourrait avoir des retombées positives sur celui-ci.
Centre de services scolaire des Mille-Îles	Intégration de la compétence numérique dans le programme de secrétariat	Les compétences nécessaires en secrétariat ont évolué dans les dernières années avec l'omniprésence du numérique. Les adjointes virtuelles gagnent en popularité. Elles doivent participer à la bonne marche des activités d'une organisation à distance et quelquefois en présentiel. Les partenaires du marché du travail et les enseignants constatent qu'il est urgent que les élèves développent davantage leur compétence numérique afin de répondre à ces nouvelles exigences du marché du travail.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	La réalité augmentée, un dessein en dessin industriel	Ce projet met de l'avant l'utilisation de la réalité augmentée dans notre centre de formation. Cette technologie offrira aux élèves de nouvelles façons d'apprendre dans l'action, suscitera leur intérêt et leur permettra de s'approprier un moyen utilisé de plus en plus dans les industries 4.0. Par des exercices élaborés à l'aide de séquences de réalité augmentée, les élèves seront accompagnés et guidés sur différents plans pendant leurs apprentissages.
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	La réalité augmentée au service des élèves en électromécanique de systèmes automatisés et assistance dentaire	Ce projet met de l'avant l'utilisation des lunettes holographiques et de la réalité augmentée, ce qui permettra aux élèves d'effectuer les apprentissages essentiels de façon quasi autonome puisqu'ils seront guidés dans les différentes étapes de réalisation d'un projet complexe. Cela permettra aussi d'effectuer un suivi serré de leurs apprentissages et de déterminer les éléments qui devront être revus avec l'enseignant. L'apprenant agit dans un contexte sécuritaire où l'utilisation du matériel et du temps est optimisée.
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	Une martingale pédagogique gagnante : <i>Plomberie</i> et <i>Entretien d'immeubles</i>	Les programmes <i>Plomberie</i> et <i>Entretien d'immeubles</i> ont beaucoup en commun. Plusieurs enseignants offrent des cours dans les deux programmes et cette collaboration bénéficie grandement aux élèves. En plomberie, deux enseignants ont élaboré du matériel grâce à la mesure 15081 et cela a généré beaucoup d'émulation. Ces deux enseignants de plomberie vont collaborer avec les enseignants d'entretien d'immeubles dans ce projet.
Commission scolaire New Frontiers	Ressources numériques intégrées pour apprentissage autonome et interactif en <i>Charpenterie-menuiserie</i>	L'objectif du projet est de s'aligner sur le contexte andragogique : autonomiser l'apprenant en mettant au point une diversité d'outils pédagogiques en ligne et à distance adaptés à une diversité de styles d'apprentissage. Nous souhaitons également développer des ressources numériques, les intégrer à un site Web et offrir un suivi du cheminement et de la rétroaction automatique.

Préscolaire, primaire, secondaire, formation générale des adultes et/ou formation professionnelle

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	Mon portfolio numérique, ma carte de visite d'apprenant	<p>Nous désirons développer un portfolio numérique pour tous les élèves qui fréquenteront nos deux nouvelles écoles qui ouvriront en septembre prochain. La collecte de traces pédagogiques et personnelles amènera l'élève à développer une connaissance approfondie de son profil d'apprenant et à développer son projet de vie dès le début de son parcours scolaire. De la rétroaction numérique à l'autoévaluation de l'élève, le portfolio permettra de faire connaître l'élève à tous les intervenants qui travailleront avec lui au fil des années.</p>
Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	Projet collaboratif d'exploitation de la réalité virtuelle en milieux spécialisés	<p>Projet en collaboration avec le Centre de services scolaire du Fer</p> <p>Ce projet vise à développer des situations d'apprentissage intégrant la réalité virtuelle afin de développer les compétences des programmes CAPS, DÉFIS et PEDIP. La réalité virtuelle peut faciliter l'apprentissage de démarches pour les apprenants ayant une DI ou un TSA, qu'il s'agisse par exemple de modéliser des règles de sécurité (ex. : traverser une rue) ou de visiter une épicerie ou un milieu de stage. Ces élèves pourront développer leurs compétences liées à une situation quotidienne et les réinvestir dans la réalité de tous les jours.</p>

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Titre du projet	Description du projet
Centre de services scolaire de Portneuf	Guilde numérique locale	<p>Projet en collaboration avec plusieurs centres de services scolaires</p> <p>Ce projet vise à créer une « guilde pédagonumérique » dans notre centre de formation pour renforcer la compétence numérique des enseignants. Les activités se déroulent sur une année scolaire : accompagnement individualisé, formations collectives, réseau d'enseignants et expérimentation d'activités numériques en classe. Une activité bilan clôture chaque cycle. Le projet de guilde pédagonumérique encourage les enseignants à collaborer pour échanger des idées et des pratiques pédagogiques innovantes.</p>
Centre de services scolaire du Fer	Projet collaboratif d'exploitation de la réalité virtuelle en milieux spécialisés	<p>Projet en collaboration avec le Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries</p> <p>Ce projet vise à développer des situations d'apprentissage intégrant la réalité virtuelle afin de développer les compétences des programmes CAPS, DÉFIS et PEDIP. La réalité virtuelle peut faciliter l'apprentissage de démarches pour les apprenants ayant une DI ou un TSA, qu'il s'agisse par exemple de modeler des règles de sécurité (ex. : traverser une rue) ou de visiter une épicerie ou un milieu de stage. Ces élèves pourront développer leurs compétences liées à une situation quotidienne et les réinvestir dans la réalité de tous les jours.</p>
Centre de services scolaire des Bois-Francis	L'Académie des technoleaders	<p>L'Académie des technoleaders est un projet qui offrira un programme de formation hybride, à la fois en présentiel et en virtuel, destiné aux enseignants. Le programme sera composé d'autoformations sur différents outils et sur les applications maison que nous supportons. Nous voulons aider notre personnel à comprendre le potentiel des outils numériques pour améliorer son travail au quotidien et lui permettre d'innover dans sa pratique.</p>

