

# SIPEEC

**Système informatisé des prévisions  
de l'effectif étudiant au collégial**

Rapport prévisionnel 2004-2013

**Réseau public  
Enseignement ordinaire, temps plein,  
programmes menant au diplôme d'études collégiales (DEC)**

**Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs  
Juin 2004**

# **La méthodologie**

## ***L'univers prévisionnel***

L'effectif considéré pour les prévisions est celui des personnes inscrites à l'enseignement ordinaire à temps plein, que ce soit dans des programmes menant à un diplôme d'études collégiales (DEC), à une session d'accueil et d'intégration (SAI) ou encore à une session de transition vers un autre programme. Les prévisions sont fournies par type de formation (formation préuniversitaire, formation technique et SAI) et par classe.

Deux types de prévisions sont produites : des prévisions par établissement pour le réseau collégial public, réalisées aux fins d'immobilisation et de planification, et des prévisions par réseau (public, privé subventionné, écoles gouvernementales et ensemble du réseau collégial). Dans le cas des prévisions par réseau, il est à noter qu'elles ont été produites indépendamment de la somme des prévisions par établissement.

## ***Le cadre général de la méthode prévisionnelle***

La méthode prévisionnelle repose sur la zone principale de recrutement de chaque établissement. Cette zone est formée des territoires des commissions scolaires (regroupant toutes les catégories d'organismes: écoles publiques, privées et gouvernementales), qui fournissent chaque année 85 % des nouveaux inscrits de l'établissement. Ces élèves effectuent le passage direct des études secondaires à la formation collégiale.

## ***Les grandes lignes de la méthode***

L'effectif à prévoir, pour les dix automnes suivant celui de la dernière observation, a été obtenu :

1. En recourant à la prévision du nombre d'élèves de 5<sup>e</sup> secondaire inscrits au secteur des jeunes, à la formation générale à temps plein. Cette prévision est retenue pour le principal bassin de recrutement de l'établissement;
2. En appliquant les hypothèses relatives aux taux de passage du secondaire au collégial pour les élèves de la zone principale de recrutement, afin d'obtenir une prévision du nombre de nouveaux inscrits au collégial;
3. En déduisant le rapport, basé sur le passé, entre le nombre de nouveaux inscrits au collégial, originaires du bassin principal de recrutement, et celui des nouveaux inscrits venant de l'extérieur du bassin principal et en formulant, à cet égard, une hypothèse pour le futur;
4. En projetant, pour l'ensemble de la période prévisionnelle, une proportion de « redoublants et de changements de programme » : ce groupe est formé d'élèves repérés en 1<sup>re</sup> année, à deux automnes successifs, et dont le nombre est rapporté à l'effectif de 1<sup>re</sup> année recensé à l'automne qui précède celui de l'observation<sup>1</sup>;

---

<sup>1</sup> Il faut noter que le classement en 1<sup>re</sup>, en 2<sup>e</sup> ou en 3<sup>e</sup> année, à l'enseignement collégial, dépend d'une décision administrative de l'établissement, lequel se base sur son évaluation du cheminement de l'élève. À l'enseignement collégial, c'est la notion de session qui constitue la norme et qui fait sens au regard du cheminement. Dans ce contexte, la notion de redoublement doit être utilisée avec précaution. Dans le cas du SIPEEC, il s'agit d'un artifice méthodologique permettant de distinguer les élèves selon leur provenance.

5. En déduisant l'effectif de 1<sup>re</sup> année, composé d'adultes, d'étudiants effectuant un retour aux études et d'élèves ayant suivi un parcours plus particulier au secondaire ou antérieur à leur inscription au collégial, et en imaginant une hypothèse pour le futur;
6. En sommant toutes les prévisions pour chacune de ces catégories d'élèves de 1<sup>re</sup> année et en répartissant l'effectif ainsi obtenu entre la formation préuniversitaire, la formation technique, la session d'accueil et d'intégration et la session de transition;
7. En calculant des rapports bruts relatifs au flux d'élèves par classe (niveau) entre deux automnes successifs : de la 1<sup>re</sup> à la 2<sup>e</sup> année pour la formation préuniversitaire, de la 1<sup>re</sup> à la 2<sup>e</sup> année et de la 2<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> année pour la formation technique;
8. En multipliant l'effectif de la 1<sup>re</sup> année par ces rapports de la 1<sup>re</sup> (à un automne donné) à la 2<sup>e</sup> année (à l'automne suivant), particuliers à chaque type de formation. Cela permet de déduire l'effectif prévu pour les inscrits à la 2<sup>e</sup> année de la formation collégiale. La même logique vaut pour les prévisions des effectifs de la 3<sup>e</sup> année en formation technique.

### ***Les limites de la méthode***

Toute prévision réalisée pour un établissement de très petite taille ou pour un établissement qui recrute ses élèves un peu partout au Québec demeure très fragile. Une prévision n'est pas une vérité annoncée à l'avance, mais bien un résultat obtenu à la lumière d'hypothèses généralement basées sur la tendance récente.

De multiples facteurs (diplomation au secondaire, accès aux études collégiales, changement sur le plan de la persévérance scolaire, resserrement des conditions d'admission au collégial, épreuve uniforme de langue et de littérature, épreuve synthèse de programme, nouveaux établissements dans le réseau public, etc.), autres que ceux qui ont été considérés, sont susceptibles d'interférer à cet égard ou de modifier le cours de l'évolution prévue.

Le réalisme d'une prévision en ce qui concerne l'effectif collégial s'estompe au fur et à mesure que l'on avance dans la période prévisionnelle retenue. À moyen et à long terme, la tendance à la hausse ou à la baisse est davantage le reflet de l'évolution démographique des groupes d'âge concernés par l'enseignement collégial.

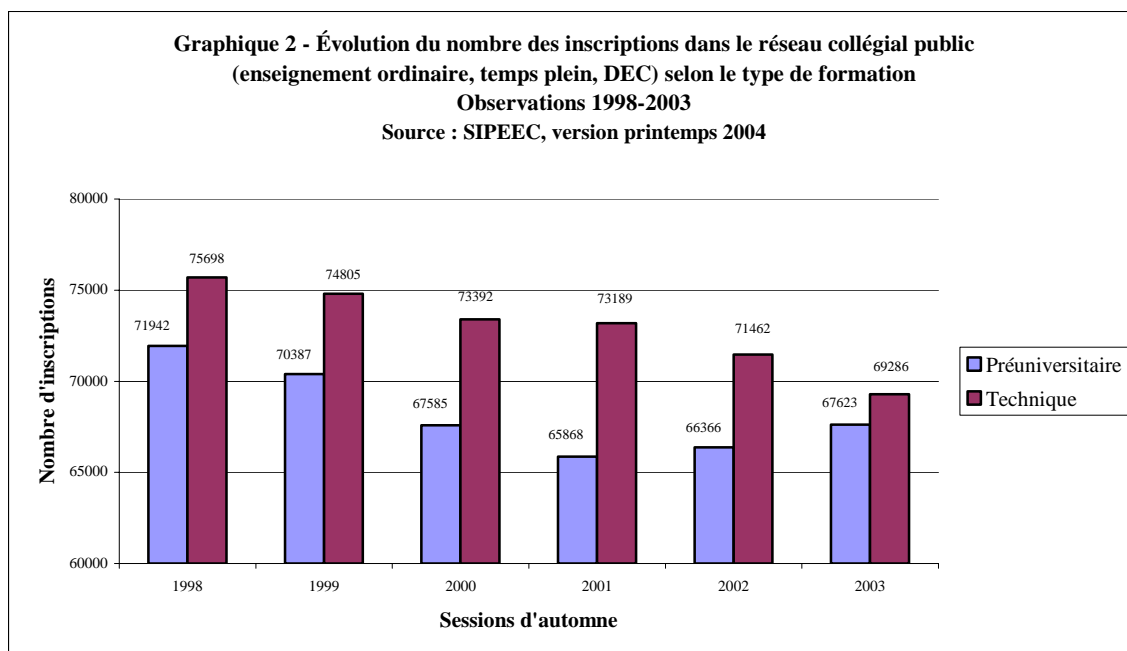
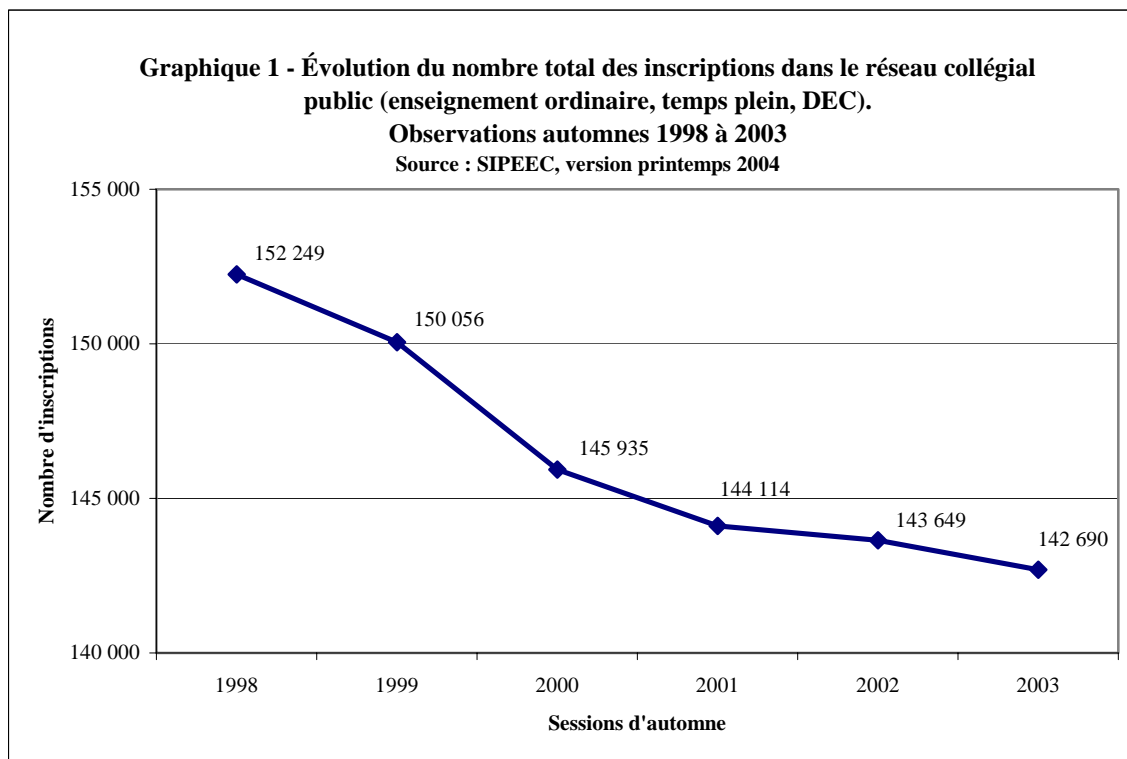
### **La situation observée à l'automne 2003 dans l'ensemble du réseau collégial public**

Avant de traiter des prévisions, nous ferons l'examen de la situation observée à l'automne 2003 pour l'ensemble de la période à l'étude, soit de l'automne 1998 à l'automne 2003.

#### ***Le ralentissement de la décroissance et la progression de la formation préuniversitaire***

Comparativement à la situation observée entre les automnes 1998 et 2001, la décroissance du nombre d'élèves inscrits dans les établissements d'enseignement collégial publics s'est ralentie. Alors que les établissements de ce réseau ont perdu 5,3 % de leurs effectifs entre les automnes 1998 et 2001, la situation observée à l'automne 2003 marque un ralentissement. À l'instar de celle qui a été observée à l'automne 2002, la réduction du nombre total d'inscriptions s'est maintenue à moins de 1 %, passant de 143 649 inscriptions à l'automne 2002 à 142 690 à l'automne 2003 (graphique 1).

Le ralentissement de la décroissance est en partie lié à l'augmentation du taux d'inscriptions en formation préuniversitaire, qui était de 1,9 % à la session d'automne 2003, comparativement à l'automne précédent. En effet, une remontée des effectifs en formation préuniversitaire s'est amorcée à l'automne 2001, après une perte de 8,4 % entre les automnes 1998 et 2001. Par ailleurs, la formation technique présente une évolution différente perdant du terrain depuis l'automne 1998. La chute du nombre d'inscriptions se poursuit dans ce type de formation avec une perte de 3 % des effectifs entre l'automne 2002 et l'automne 2003 (graphique 2).

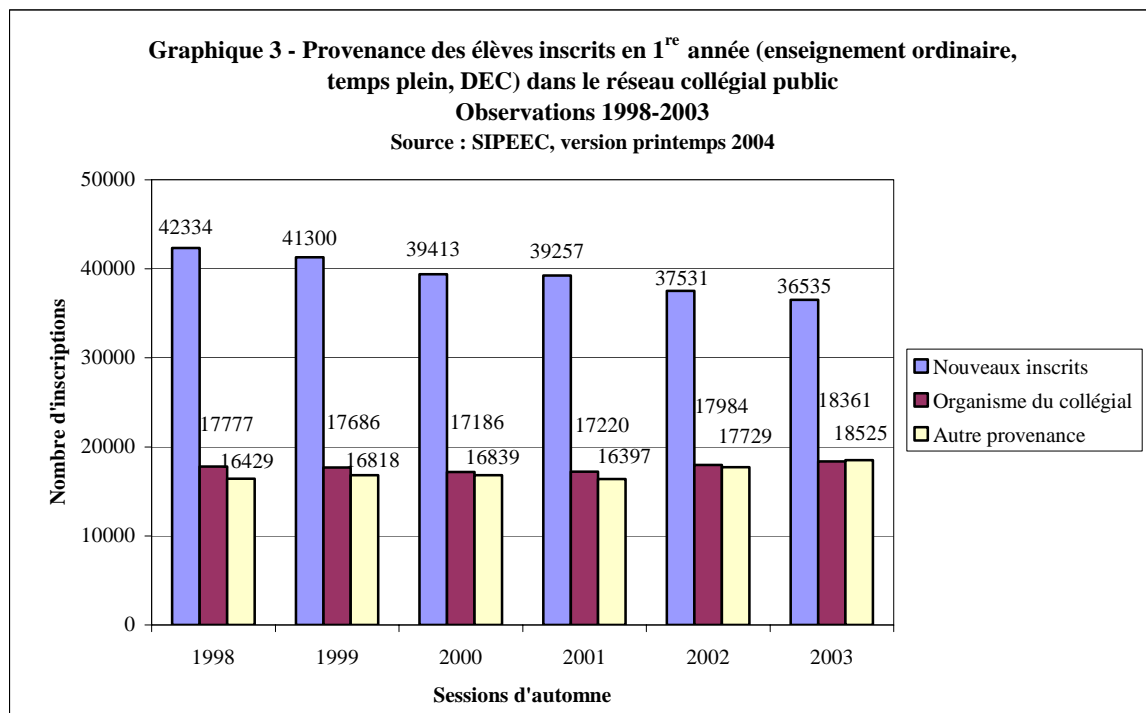


Contrairement à l'automne précédent, le nombre d'inscriptions à une session d'accueil et de transition (SAI) a diminué de 0,7 %, depuis l'automne 2002. L'augmentation de 25 % de ces effectifs depuis le début de la période d'observation a contribué en partie au ralentissement de la décroissance des effectifs totaux dans le réseau collégial public (tableau 1 en annexe).

### **La modification de la composition des effectifs de 1<sup>re</sup> année**

Pendant la période d'observation, on constate une modification de la composition des effectifs inscrits en 1<sup>re</sup> année. Pour les besoins de la méthode prévisionnelle, les élèves inscrits en 1<sup>re</sup> année sont classés selon leur provenance. Une première catégorie est formée des élèves qui viennent directement de la 5<sup>e</sup> secondaire, soit de la formation générale à temps plein. La deuxième catégorie regroupe ceux et celles qui ont fréquenté un établissement collégial l'année précédente et qui ont été classés en 1<sup>re</sup> année par l'établissement collégial qu'ils fréquentent, par exemple les élèves qui ont changé de programme. Une troisième catégorie regroupe tous les autres inscrits, tels ceux et celles qui effectuent un retour aux études, les élèves venant de l'étranger ou encore ceux et celles qui ont suivi un parcours particulier au secondaire.

On note que le nombre de nouveaux inscrits venant directement de la 5<sup>e</sup> secondaire a diminué pendant la période à l'étude. Représentant 55,3 % de l'effectif total de la 1<sup>re</sup> année à la session d'automne 1998, il est passé sous la barre des 50 % à l'automne 2003, où il était de 49,8 %. Cependant, la perte de ce type d'effectifs a été en partie compensée par une augmentation du nombre des élèves des deux autres catégories (graphique 3). Cette situation s'est traduite à l'automne 2003 par une légère hausse (0,2 %) du nombre total d'élèves inscrits en 1<sup>re</sup> année, pour l'ensemble du réseau collégial public (tableau 2 en annexe).



## Les taux de passage direct de la 5<sup>e</sup> secondaire aux études collégiales

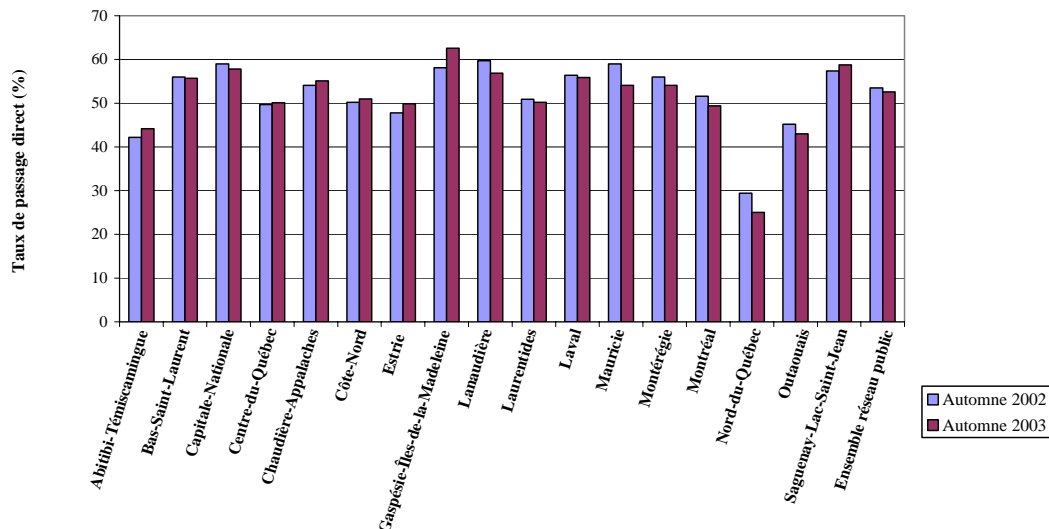
À la base des prévisions relatives à l'enseignement collégial, nous trouvons le nombre de nouveaux inscrits qui passent directement de la 5<sup>e</sup> année du secondaire, formation générale à temps plein, à un programme menant à un DEC, en enseignement ordinaire à temps plein. Le graphique 3 montre que cet effectif de 1<sup>re</sup> année a poursuivi sa décroissance. Ainsi, à l'automne 2003, il a perdu près de 1 000 élèves par rapport à l'automne 2002.

Le rapport entre le nombre de nouveaux inscrits à la 1<sup>re</sup> année du collégial qui ont effectué, à l'automne X, le passage direct du secondaire au collégial et le nombre total d'élèves inscrits en 5<sup>e</sup> secondaire, à l'automne X-1, constitue le taux de passage direct au réseau collégial. À l'automne 2003, cet indicateur s'établissait, pour le réseau collégial public, à 52,6 %.

Le taux de passage direct varie d'une région à l'autre et d'un établissement collégial à l'autre. À ce chapitre, on pouvait remarquer, à l'automne 2003, la performance des régions du Saguenay–Lac-Saint-Jean et de la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine, qui présentaient des taux respectifs de 58,8 % et de 62,6 %. Ainsi, malgré la décroissance des effectifs totaux dans certaines régions, celles-ci présentent, en ce qui concerne le passage direct de la 5<sup>e</sup> secondaire au collégial, des taux supérieurs à la moyenne, soit celui de l'ensemble du réseau collégial public (graphique 4 et tableau 3 en annexe).

**Graphique 4 - Taux de passage direct de la 5<sup>e</sup> secondaire (année X-1) à la 1<sup>re</sup> année du réseau collégial public (année X) par région et pour l'ensemble du réseau public, automnes 2002 et 2003**

Source : SIPEEC, version printemps 2004



Dans le cas de chaque établissement d'enseignement collégial, le taux de passage direct est calculé sur la base des effectifs d'élèves de 5<sup>e</sup> secondaire de la ou des commissions scolaires qui composent la zone principale de recrutement de l'établissement. Rappelons que la zone principale de recrutement correspond aux commissions scolaires d'origine de 85 % des nouveaux inscrits en 1<sup>re</sup> année au collégial. Les effectifs des organismes d'enseignement secondaire de type privé ou gouvernemental sont répartis dans l'ensemble des commissions scolaires.

## ***Un coup d'œil sur l'évolution par région***

À l'automne 2003, sur les 17 régions administratives, 11 présentaient une diminution du nombre d'inscriptions par rapport à la session d'automne 2002. Selon les régions, la réduction des effectifs varie entre 0,4 % et 5,5 %. La région la plus touchée est le Centre-du-Québec. Il est intéressant de noter le ralentissement de la décroissance dans certaines régions, notamment pour la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (-1,9 %), la Côte-Nord (-2,5 %) et le Saguenay-Lac-Saint-Jean (-2,6 %), ou encore l'augmentation du nombre d'inscriptions dans certaines régions périphériques : Abitibi-Témiscamingue (+2,7 %) et Nord-du-Québec (+13 %). Les grandes régions urbaines de la Capitale-Nationale et de Montréal présentent chacune un profil de croissance comparable à celui observé à l'automne 2002 : diminution de 1,9 % du nombre d'inscriptions pour la région de la Capitale-Nationale et augmentation de 0,6 % dans la région de Montréal. Quant à la région de Lanaudière, elle maintient le cap sur une croissance avec une augmentation du nombre d'inscriptions dans ses établissements d'enseignement collégial de l'ordre de 7 % (tableau 4 en annexe).

## **Les prévisions dans le réseau collégial public (scénario réaliste)**

### ***Les principaux indicateurs du système prévisionnel au collégial***

Les prévisions qui suivent reposent sur un scénario réaliste selon lequel les indicateurs prévus sont calculés par le SIPEEC sur la base de la moyenne des indicateurs observés les deux dernières années. Toutefois, il faut noter que ces indicateurs, basés sur les fiches d'inscription transmises au Ministère, ne peuvent être considérés comme des indicateurs de cheminement. Outre le taux relatif au passage direct de la 5<sup>e</sup> secondaire à la 1<sup>re</sup> année du collégial selon la zone principale de recrutement du collège, les indicateurs dérivés des observations sont :

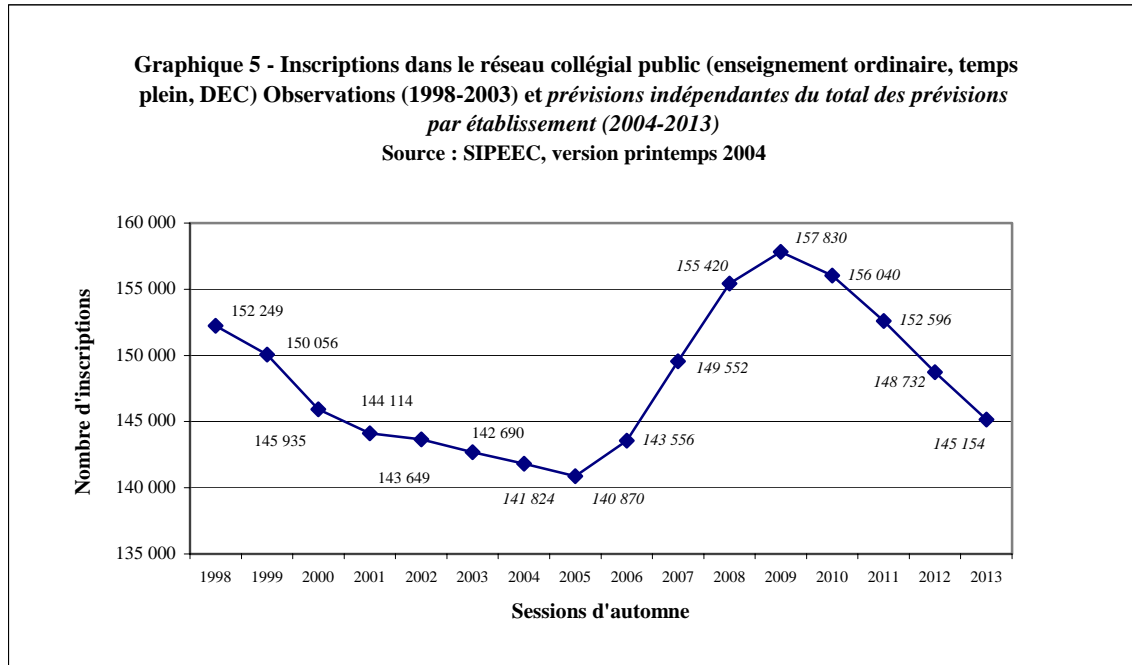
1. Pour la répartition des élèves selon le type de formation (formation préuniversitaire, formation technique et SAI) et la classe (1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année) : *a*) la répartition en 1<sup>re</sup> collégiale selon la formation et *b*) le taux de passage d'une classe à l'autre au collégial, entre deux automnes successifs.
2. Pour la détermination de la provenance des élèves de 1<sup>re</sup> année : *a*) le rapport entre le nombre d'élèves venant des autres commissions scolaires et territoires de commissions scolaires et le nombre d'élèves issus de la zone principale de recrutement du collège; *b*) le rapport entre le nombre d'élèves venant d'un organisme collégial et le nombre total d'élèves de 1<sup>re</sup> collégiale à l'automne précédent et *c*) le rapport entre le nombre d'élèves d'autres provenances et le nombre total d'élèves issus de la zone principale de recrutement du collège.

Ces indicateurs permettent de prévoir le nombre d'élèves d'un organisme collégial inscrits à l'enseignement ordinaire à temps plein pour les dix années à venir. Il s'agit donc d'une projection dans le temps des tendances récentes observées.

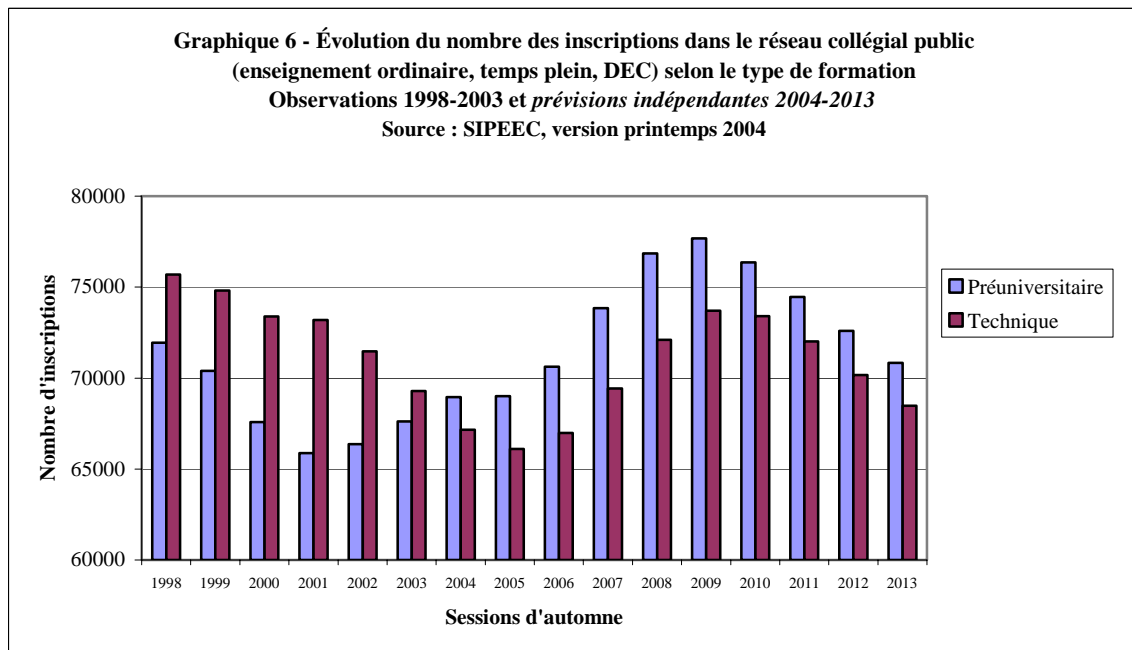
### ***Une période prévisionnelle marquée par la remontée des effectifs et la consolidation de la formation préuniversitaire***

L'exercice de prévision réalisé à partir des données d'observation présentées rapidement dans la première partie de ce document donne les résultats qui suivent : la poursuite de la chute du nombre total d'inscriptions au cours des deux premières années de la période prévisionnelle, une remontée qui devrait se poursuivre jusqu'à l'automne 2009 et une nouvelle période de décroissance jusqu'à l'automne 2013. Le nombre d'inscriptions atteindrait un seuil minimal à

l'automne 2005, avec un total de 140 870 élèves. Le sommet atteint compterait plus de 157 000 inscriptions en 2009. Cette situation est largement dépendante de l'évolution du bassin de recrutement que constituent les effectifs de la 5<sup>e</sup> secondaire en formation générale à temps plein, au secteur des jeunes (graphique 5 et tableau 1 en annexe).



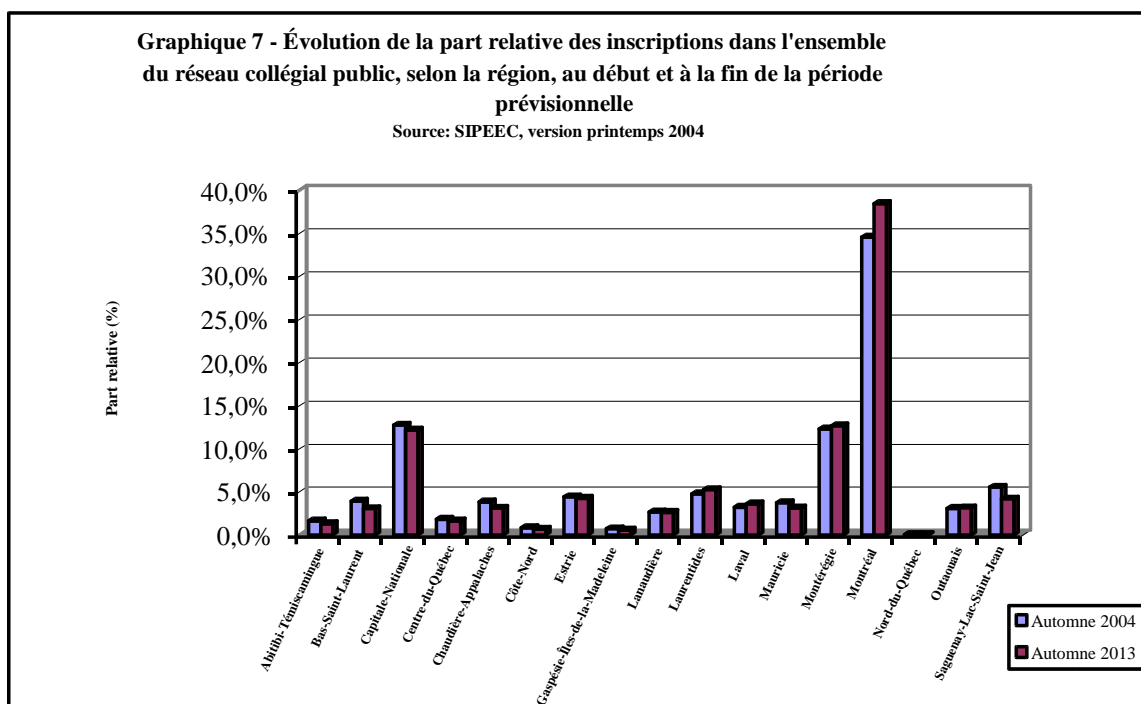
L'augmentation du nombre d'inscriptions en formation préuniversitaire se poursuivrait jusqu'à l'automne 2009. Dans le cas de la formation technique, il faudrait attendre l'automne 2006 pour observer un renversement de la tendance pour ce qui est du nombre total des inscriptions, avant d'atteindre un maximum à l'automne 2009 (graphique 6 et tableau 1 en annexe).



## Les prévisions d'effectifs dans les régions

Alors qu'à l'échelle de l'ensemble du réseau collégial public, on observerait une hausse des effectifs au cours de la période prévisionnelle, il n'en va pas de même pour toutes les régions. Si certaines voient leurs effectifs croître et dépasser le niveau observé à l'automne 1998, comme c'est le cas pour les régions de Montréal, des Laurentides, de Lanaudière, de Laval et de l'Outaouais, d'autres, au contraire, connaîtraient des chutes d'effectifs de plus de 35 % depuis l'automne 1998. Certaines, telles les régions de la Montérégie et de la Capitale-Nationale, malgré une augmentation notable de leurs effectifs entre les automnes 2006 et 2009, subiraient des pertes de 5 % à 10 % depuis l'automne 1998. Nous avons déjà signalé qu'à long terme les prévisions sont davantage le reflet de l'évolution démographique des groupes d'âge concernés par l'enseignement collégial. Le portrait que nous obtenons à l'échelle des régions rend compte de ce phénomène (tableau 4 en annexe).

Selon les prévisions actuelles et le calcul de la part relative de chacune des régions dans l'ensemble du réseau collégial public, les différentes régions se partagent en deux blocs : celles qui perdent du terrain et celles qui en gagnent. Nous assisterions à la consolidation des effectifs dans les établissements des régions de Montréal, de Laval, des Laurentides et de la Montérégie, là où les prévisions pour l'ensemble de la population correspondent à une augmentation. Ces régions verraient augmenter leur part relative des inscriptions au détriment des régions périphériques et centrale (graphique 7).



## La comparaison entre l'effectif prévu et l'effectif réel de l'automne 2003

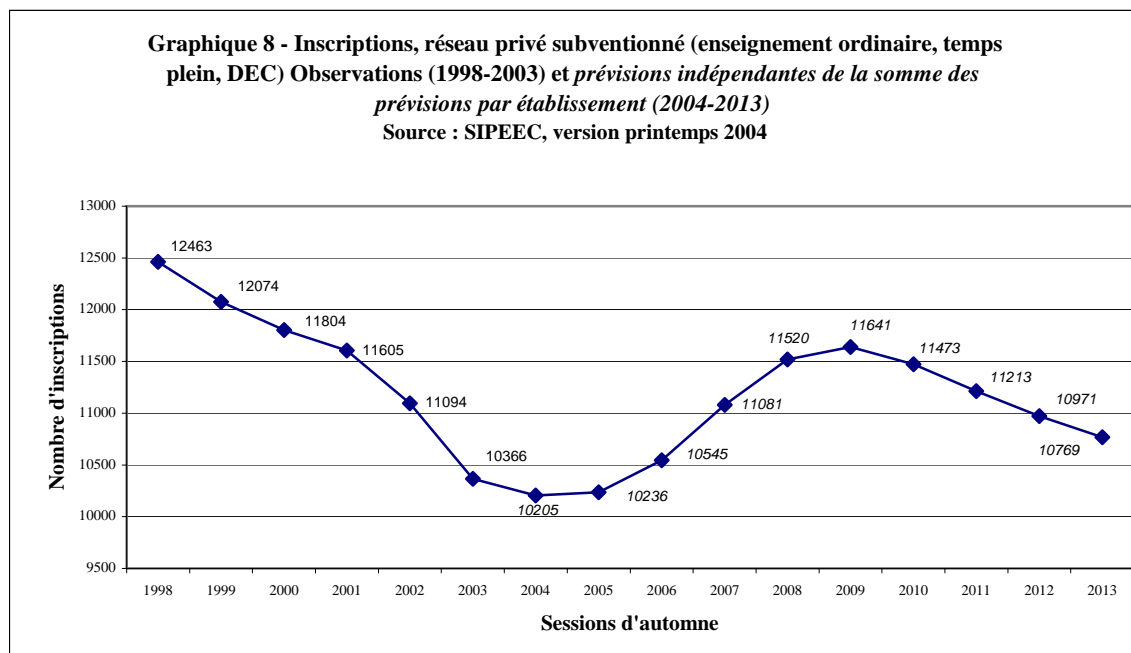
Si l'on compare le nombre total d'inscriptions qui avait été prévu pour l'automne 2003, lors de l'exercice prévisionnel précédent, à l'effectif réel observé pour ce même automne, on constate que les inscriptions totales dans le réseau public ont été sous-évaluées de 0,5 %, c'est-à-dire que l'effectif réel est supérieur à celui qui avait été prévu.

Le calcul de l'écart pour chacune des régions nous permet de constater que, pour 13 d'entre elles, les effectifs prévus ont été sous-évalués. L'écart se situe entre 0,2 % dans le cas de la région de Montréal et 26,9 % pour le Nord-du-Québec, où l'on trouve un seul établissement d'enseignement collégial (tableau 5 en annexe).

## L'évolution des autres réseaux collégiaux

En plus des établissements du réseau public que sont les cégeps, l'enseignement collégial (enseignement ordinaire, temps plein, DEC) est aussi dispensé dans deux autres réseaux : celui des établissements privés subventionnés et celui des écoles gouvernementales, lequel comprend les conservatoires de musique, les instituts de technologie agroalimentaire, d'hôtellerie et de tourisme et le Campus MacDonald de l'Université McGill. À l'automne 2003, chacun de ces réseaux représentait respectivement 92,3 %, 6,7 % et 1,1 % des inscriptions de l'ensemble du réseau collégial.

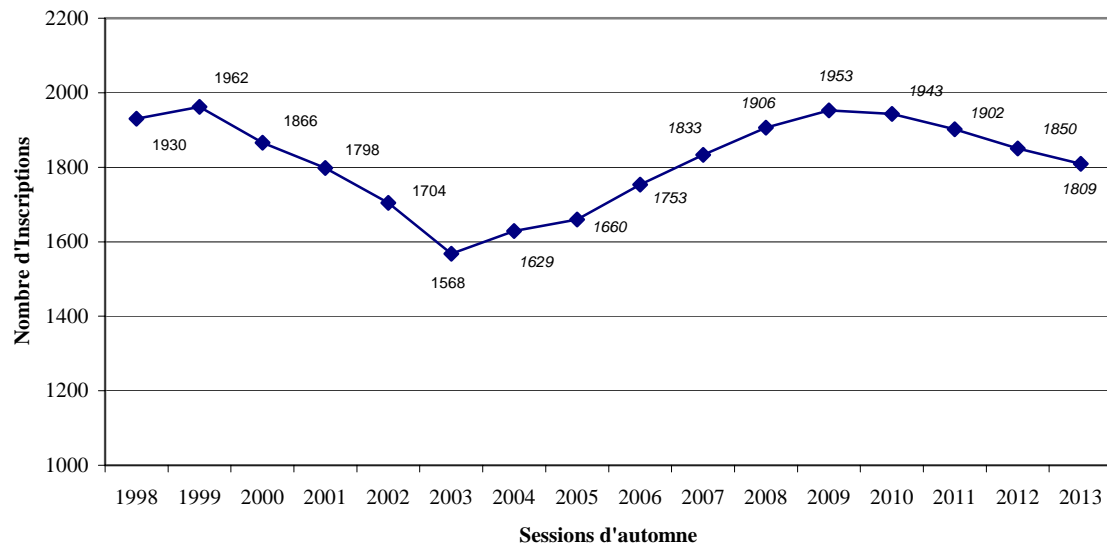
L'évolution du réseau des établissements privés subventionnés et du réseau des écoles gouvernementales présente des courbes quelque peu différentes de celle du réseau public. Dans le cas du réseau privé subventionné, le minimum serait atteint à l'automne 2004. Toutefois, la remontée qui suivrait ne permettrait pas de retrouver des niveaux d'effectifs comparables à ceux des automnes 1998 et 1999 (voir graphique 8 et tableau 6 en annexe).



Quand au réseau des écoles gouvernementales, le minimum des effectifs a été atteint à l'automne 2003. Contrairement au réseau privé subventionné, la croissance prévue dans le réseau des écoles gouvernementales permettrait, à l'automne 2009, une récupération du nombre d'inscriptions de façon qu'il atteigne un niveau comparable à celui de l'automne 1999 (voir graphique 8 et tableau 7 en annexe).

**Graphique 9 - Inscriptions, réseau écoles gouvernementales (enseignement ordinaire, temps plein, DEC). Observations (1998-2003) et prévisions indépendantes de la somme des prévisions par établissement (2004-2013)**

Source : SIPEEC, version printemps 2004



## Annexes

- Tableau 1 - Nombres d'élèves inscrits au collégial à l'enseignement ordinaire à temps plein selon le type de formation et la classe. Observations (1998-2003) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2004-2013) Ensemble du réseau collégial public. *(ces prévisions sont indépendantes de la somme des prévisions par établissement).*
- Tableau 2 - Nombre d'élèves en 1<sup>re</sup> collégiale à l'enseignement ordinaire à temps plein selon la provenance. Observations (1998-2003) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2004-2013). Ensemble du réseau collégial public.
- Tableau 3 - Taux de passage direct des élèves de secondaire 5 (formation générale à temps plein) dans le réseau collégial public (à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans des programmes de DEC), aux automnes 1999 à l'automne 2003.
- Tableau 4 - Synthèse des observations (automne 1998-2003) et des prévisions (2004-2013) du nombre d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire, à temps plein, par région et par établissement collégial public.
- Tableau 5 - Comparaison entre l'effectif prévu et l'effectif réel, à l'automne 2003, dans le réseau collégial public, à l'enseignement ordinaire à temps plein, dans les programmes de DEC.
- Tableau 6 - Nombre d'élèves inscrits au collégial à l'enseignement ordinaire à temps plein selon le type de formation et la classe. Observations (1998-2003) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2004-2013). Ensemble du réseau collégial privé subventionné *(ces prévisions sont indépendantes de la somme des prévisions par établissement).*
- Tableau 7 - Nombre d'élèves inscrits au collégial à l'enseignement ordinaire à temps plein selon le type de formation et la classe. Observations (1998-2003) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2004-2013). Ensemble du réseau des écoles gouvernementales. *(ces prévisions sont indépendantes de la somme des prévisions par établissement).*
- Tableau 8 - Nombre d'élèves inscrits au collégial à l'enseignement ordinaire à temps plein selon le type de formation et la classe. Observations (1998-2003) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2004-2013). Ensemble du réseau collégial *(ces prévisions sont indépendantes de la somme des prévisions par établissement).*

**Tableau 1 - Nombre d'élèves inscrits au collégial à l'enseignement ordinaire et à temps plein,  
selon le type de formation et la classe  
Observations (1998-2003) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2004-2013)**

**999998 Réseau collégial public**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<i>Préuniversitaire</i>																
1 <sup>re</sup>	40 340	39 580	38 050	37 302	38 256	39 960	39 429	39 869	41 155	43 432	44 757	44 598	43 401	42 381	41 271	40 335
2 <sup>e</sup>	31 602	30 807	29 535	28 566	28 110	27 663	29 530	29 138	29 463	30 414	32 096	33 075	32 958	32 073	31 320	30 499
<b>Total</b>	<b>71 942</b>	<b>70 387</b>	<b>67 585</b>	<b>65 868</b>	<b>66 366</b>	<b>67 623</b>	<b>68 959</b>	<b>69 007</b>	<b>70 618</b>	<b>73 846</b>	<b>76 853</b>	<b>77 673</b>	<b>76 359</b>	<b>74 454</b>	<b>72 591</b>	<b>70 834</b>
<i>Technique</i>																
1 <sup>re</sup>	31 608	31 383	30 480	30 549	29 201	27 743	27 398	27 703	28 597	30 180	31 100	30 990	30 158	29 448	28 677	28 027
2 <sup>e</sup>	23 112	22 632	22 471	22 287	22 139	21 544	20 308	20 055	20 279	20 933	22 092	22 765	22 685	22 076	21 556	20 992
3 <sup>e</sup>	20 978	20 790	20 441	20 353	20 122	19 999	19 454	18 338	18 110	18 312	18 902	19 949	20 557	20 485	19 935	19 465
<b>Total</b>	<b>75 698</b>	<b>74 805</b>	<b>73 392</b>	<b>73 189</b>	<b>71 462</b>	<b>69 286</b>	<b>67 160</b>	<b>66 096</b>	<b>66 986</b>	<b>69 425</b>	<b>72 094</b>	<b>73 704</b>	<b>73 400</b>	<b>72 009</b>	<b>70 168</b>	<b>68 484</b>
<i>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</i>																
1 <sup>re</sup>	4 592	4 841	4 908	5 023	5 787	5 718	5 654	5 716	5 901	6 228	6 417	6 395	6 223	6 077	5 918	5 783
2 <sup>e</sup>	16	21	50	34	34	63	51	51	51	53	56	58	58	56	55	53
3 <sup>e</sup>	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4 609</b>	<b>4 864</b>	<b>4 958</b>	<b>5 057</b>	<b>5 821</b>	<b>5 781</b>	<b>5 705</b>	<b>5 767</b>	<b>5 952</b>	<b>6 281</b>	<b>6 473</b>	<b>6 453</b>	<b>6 281</b>	<b>6 133</b>	<b>5 973</b>	<b>5 836</b>
<b>Total global</b>	<b>152 249</b>	<b>150 056</b>	<b>145 935</b>	<b>144 114</b>	<b>143 649</b>	<b>142 690</b>	<b>141 824</b>	<b>140 870</b>	<b>143 556</b>	<b>149 552</b>	<b>155 420</b>	<b>157 830</b>	<b>156 040</b>	<b>152 596</b>	<b>148 732</b>	<b>145 154</b>

**Source:** Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs,  
Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2004.

**Tableau 2 - Nombre d'élèves en 1ère collégiale à l'enseignement ordinaire et à temps plein,  
selon la provenance  
Observations (1998-2003) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2004-2013)**

**999998 Réseau collégial public**

Provenance	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>1. Commissions scolaires et territoires de CS (Nouveaux inscrits)</b>																
Zone principale	42 334	41 300	39 413	39 257	37 531	36 535	36 375	37 074	38 526	40 941	41 875	41 273	39 844	38 953	37 897	37 083
Autres CS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total des NI</b>	42 334	41 300	39 413	39 257	37 531	36 535	36 375	37 074	38 526	40 941	41 875	41 273	39 844	38 953	37 897	37 083
<b>2. Organismes du collégial</b>																
<b>Total</b>	17 777	17 686	17 186	17 220	17 984	18 361	18 282	18 048	18 249	18 838	19 880	20 486	20 414	19 866	19 399	18 891
<b>3. Autres provenances</b>																
<b>Total</b>	16 429	16 818	16 839	16 397	17 729	18 525	17 824	18 166	18 878	20 061	20 519	20 224	19 524	19 087	18 570	18 171
<b>Total global</b>	76 540	75 804	73 438	72 874	73 244	73 421	72 481	73 288	75 653	79 840	82 274	81 983	79 782	77 906	75 866	74 145

**Source:** Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2004.

**Tableau 3 - Taux de passage direct des élèves de secondaire 5 (en formation générale à temps plein) dans le réseau collégial PUBLIC  
(à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans des programmes de DEC), aux automnes 1999 à 2003**

Région No CS	Nom de la commission scolaire (CS)	Effectif (INSCRITS) de secondaire 5, en formation générale et à temps plein *					Nouveaux inscrits au réseau public (SIPEEC) selon la provenance					Taux de passage (%) à l'automne, au réseau collégial public				
		S-1998	S-1999	S-2000	S-2001	S-2002	C-1999	C-2000	C-2001	C-2002	C-2003	1999	2000	2001	2002	2003
<b>Bas-Saint-Laurent (01)</b>																
711	CS des Monts-et-Marées (f)	464	427	448	377	391	238	220	241	203	206	51,3	51,5	53,8	53,8	52,7
712	CS des Phares (f)	880	803	782	758	724	533	484	457	447	398	60,6	60,3	58,4	59,0	55,0
713	CS du Fleuve-et-des-Lacs (f)	440	364	387	378	389	271	258	217	189	208	61,6	70,9	56,1	50,0	53,5
714	CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup (f)	863	745	724	675	559	401	337	401	387	337	46,5	45,2	55,4	57,3	60,3
		<b>2 647</b>	<b>2 339</b>	<b>2 341</b>	<b>2 188</b>	<b>2 063</b>	<b>1 443</b>	<b>1 299</b>	<b>1 316</b>	<b>1 226</b>	<b>1 149</b>	<b>54,5</b>	<b>55,5</b>	<b>56,2</b>	<b>56,0</b>	<b>55,7</b>
<b>Saguenay Lac-Saint-Jean (02)</b>																
721	CS du Pays-des-Bleuets (f)	1 006	1 004	962	826	801	517	457	469	373	411	51,4	45,5	48,8	45,2	51,3
722	CS du Lac-Saint-Jean (f)	773	756	731	678	661	453	437	420	378	357	58,6	57,8	57,5	55,8	54,0
723	CS des Rives-du-Saguenay (f)	1 363	1 199	1 204	1 110	1 059	931	787	794	709	669	68,3	65,6	65,9	63,9	63,2
724	CS De La Jonquière (f)	1 114	886	785	819	664	668	594	516	511	437	60,0	67,0	65,7	62,4	65,8
		<b>4 256</b>	<b>3 845</b>	<b>3 682</b>	<b>3 433</b>	<b>3 185</b>	<b>2 569</b>	<b>2 275</b>	<b>2 199</b>	<b>1 971</b>	<b>1 874</b>	<b>60,4</b>	<b>59,2</b>	<b>59,7</b>	<b>57,4</b>	<b>58,8</b>
<b>Capitale-Nationale (03)</b>																
731	CS de Charlevoix (f)	340	313	318	294	305	189	147	174	160	160	55,6	47,0	54,7	54,4	52,5
732	CS de la Capitale (f)	2 111	1 942	1 883	1 766	1 751	1 174	1 049	998	953	932	55,6	54,0	53,0	54,0	53,2
733	CS des Découvreurs (f)	1 563	1 579	1 551	1 443	1 448	1 052	1 074	1 111	1 009	995	67,3	68,0	71,6	69,9	68,7
734	CS des Premières-Seigneuries (f)	2 288	2 180	2 185	2 060	1 960	1 435	1 323	1 256	1 200	1 120	62,7	60,7	57,5	58,3	57,1
735	CS de Portneuf (f)	477	435	519	426	445	238	236	257	217	201	49,9	54,3	49,5	50,9	45,2
881	CS Central Quebec (a)	225	223	240	262	250	141	127	140	146	152	62,7	57,0	58,3	55,7	60,8
		<b>7 004</b>	<b>6 672</b>	<b>6 696</b>	<b>6 251</b>	<b>6 159</b>	<b>4 229</b>	<b>3 956</b>	<b>3 936</b>	<b>3 685</b>	<b>3 560</b>	<b>60,4</b>	<b>59,3</b>	<b>58,8</b>	<b>59,0</b>	<b>57,8</b>
<b>Mauricie (04)</b>																
741	CS du Chemin-du-Roy (f)	1 850	1 758	1 656	1 556	1 485	972	906	894	769	761	52,5	51,5	54,0	49,4	51,2
742	CS de l'Énergie (f)	1 227	1 079	1 107	1 029	860	592	559	567	543	507	48,2	51,8	51,2	52,8	59,0
		<b>3 077</b>	<b>2 837</b>	<b>2 763</b>	<b>2 585</b>	<b>2 345</b>	<b>1 564</b>	<b>1 465</b>	<b>1 461</b>	<b>1 312</b>	<b>1 268</b>	<b>50,8</b>	<b>51,6</b>	<b>52,9</b>	<b>50,8</b>	<b>54,1</b>
<b>Estrie (05)</b>																
751	CS des Hauts-Cantons (f)	502	398	439	407	354	191	168	181	185	185	38,0	42,2	41,2	45,5	52,3
752	CS de la Région-de-Sherbrooke (f)	1 593	1 562	1 493	1 404	1 392	908	852	865	732	773	57,0	54,5	57,9	52,1	55,5
753	CS des Sommets (f)	705	664	627	535	603	309	318	314	261	287	43,8	47,9	50,1	48,8	47,6
883	CS Eastern Townships (a)	485	480	485	470	487	181	194	211	167	170	37,3	40,4	43,5	35,5	34,9
		<b>3 285</b>	<b>3 104</b>	<b>3 044</b>	<b>2 816</b>	<b>2 836</b>	<b>1 589</b>	<b>1 532</b>	<b>1 571</b>	<b>1 345</b>	<b>1 415</b>	<b>48,4</b>	<b>49,4</b>	<b>51,6</b>	<b>47,8</b>	<b>49,9</b>
<b>Montréal (06)</b>																
761	CS de la-Pointe-de-l'Île (f)	1 886	1 819	1 788	1 606	1 732	919	866	939	930	894	48,7	47,6	52,5	57,9	51,6
762	CS de Montréal (f)	5 005	5 249	4 785	4 744	4 580	2 353	2 432	2 319	2 196	2 082	47,0	46,3	48,5	46,3	45,5
763	CS Marguerite-Bourgeoys (f)	3 409	3 466	3 311	3 274	3 438	1 842	1 842	1 734	1 672	1 620	54,0	53,1	52,4	51,1	47,1
887	CS English-Montreal (a)	2 604	2 537	2 556	2 617	2 626	1 368	1 214	1 266	1 307	1 313	52,5	47,9	49,5	49,9	50,0
888	CS Lester-B.-Pearson (a)	2 384	2 168	2 293	2 417	2 347	1 479	1 263	1 355	1 461	1 365	62,0	58,3	59,1	60,4	58,2
		<b>15 288</b>	<b>15 239</b>	<b>14 733</b>	<b>14 658</b>	<b>14 723</b>	<b>7 961</b>	<b>7 617</b>	<b>7 613</b>	<b>7 566</b>	<b>7 274</b>	<b>52,1</b>	<b>50,0</b>	<b>51,7</b>	<b>51,6</b>	<b>49,4</b>
<b>Outaouais (07)</b>																
771	CS des Draveurs (f)	1 072	1 223	1 147	1 128	1 203	540	567	506	545	506	50,4	46,4	44,1	48,3	42,1
772	CS des Portages-de-l'Outaouais (f)	819	881	885	812	881	417	438	433	413	443	50,9	49,7	48,9	50,9	50,3
773	CS au Coeur-des-Vallées (f)	434	411	397	390	436	192	171	145	144	152	44,2	41,6	36,5	36,9	34,9
774	CS Des Hauts-Bois-de-l'Outaouais (f)	179	173	185	167	167	74	82	83	71	74	41,3	47,4	44,9	42,5	44,3
886	CS Western Quebec (a)	623	591	529	555	585	220	232	202	206	231	35,3	39,3	38,2	37,1	39,5
		<b>3 127</b>	<b>3 279</b>	<b>3 143</b>	<b>3 052</b>	<b>3 272</b>	<b>1 443</b>	<b>1 490</b>	<b>1 369</b>	<b>1 379</b>	<b>1 406</b>	<b>46,1</b>	<b>45,4</b>	<b>43,6</b>	<b>45,2</b>	<b>43,0</b>

**Tableau 3 - Taux de passage direct des élèves de secondaire 5 (en formation générale à temps plein) dans le réseau collégial PUBLIC (à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans des programmes de DEC), aux automnes 1999 à 2003**

Région No CS	Nom de la commission scolaire (CS)	Effectif (INSCRITS) de secondaire 5, en formation générale et à temps plein *					Nouveaux inscrits au réseau public (SIPEEC) selon la provenance					Taux de passage (%) à l'automne, au réseau collégial public				
		S-1998	S-1999	S-2000	S-2001	S-2002	C-1999	C-2000	C-2001	C-2002	C-2003	1999	2000	2001	2002	2003
<b>Abitibi-Témiscamingue (08)</b>																
781	CS du Lac-Témiscamingue (f)	194	217	199	177	173	91	93	89	68	91	46,9	42,9	44,7	38,4	52,6
782	CS de Rouyn-Noranda (f)	357	362	354	321	332	198	182	176	155	182	55,5	50,3	49,7	48,3	54,8
783	CS Harricana (f)	398	398	353	349	297	146	127	122	157	113	36,7	31,9	34,6	45,0	38,0
784	CS de l'Or-et-des-Bois (f)	608	631	566	549	592	271	263	231	203	220	44,6	41,7	40,8	37,0	37,2
785	CS du Lac-Abitibi (f)	261	244	292	274	264	129	112	138	122	127	49,4	45,9	47,3	44,5	48,1
		<b>1 818</b>	<b>1 852</b>	<b>1 764</b>	<b>1 670</b>	<b>1 658</b>	<b>835</b>	<b>777</b>	<b>756</b>	<b>705</b>	<b>733</b>	<b>45,9</b>	<b>42,0</b>	<b>42,9</b>	<b>42,2</b>	<b>44,2</b>
<b>Côte-Nord (09)</b>																
689	CS du Littoral (st. part.)	75	51	74	69	56	41	26	28	26	21	54,7	51,0	37,8	37,7	37,5
791	CS de l'Estuaire (f)	571	527	567	509	412	260	240	275	223	184	45,5	45,5	48,5	43,8	44,7
792	CS du Fer (f)	289	242	414	329	299	180	136	238	206	186	62,3	56,2	57,5	62,6	62,2
793	CS de la Moyenne-Côte-Nord (f)	78	76	60	65	56	38	35	28	33	29	48,7	46,1	46,7	50,8	51,8
		<b>1 013</b>	<b>896</b>	<b>1 115</b>	<b>972</b>	<b>823</b>	<b>519</b>	<b>437</b>	<b>569</b>	<b>488</b>	<b>420</b>	<b>51,2</b>	<b>48,8</b>	<b>51,0</b>	<b>50,2</b>	<b>51,0</b>
<b>Nord-du-Québec (10)</b>																
759	CS Crie (st. part.)	100	105	84	79	103	5	6	1	0	0	5,0	5,7	1,2	0,0	0,0
769	CS Kativik (st. part.)	75	91	64	53	61	11	5	4	11	3	14,7	5,5	6,3	20,8	4,9
801	CS de la Baie-James (f)	205	171	183	164	164	109	95	91	76	79	53,2	55,6	49,7	46,3	48,2
		<b>380</b>	<b>367</b>	<b>331</b>	<b>296</b>	<b>328</b>	<b>125</b>	<b>106</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>32,9</b>	<b>28,9</b>	<b>29,0</b>	<b>29,4</b>	<b>25,0</b>
<b>Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11)</b>																
811	CS des Îles (f)	132	133	117	130	102	79	78	80	91	76	59,8	58,6	68,4	70,0	74,5
812	CS des Chics-Chocs (f)	358	293	300	260	248	239	200	189	158	171	66,8	68,3	63,0	60,8	69,0
813	CS René-Lévesque (f)	573	508	471	428	417	293	293	262	248	250	51,1	57,7	55,6	57,9	60,0
882	CS Eastern Shores (a)	113	125	129	120	100	52	68	69	48	46	46,0	54,4	53,5	40,0	46,0
		<b>1 176</b>	<b>1 059</b>	<b>1 017</b>	<b>938</b>	<b>867</b>	<b>663</b>	<b>639</b>	<b>600</b>	<b>545</b>	<b>543</b>	<b>56,4</b>	<b>60,3</b>	<b>59,0</b>	<b>58,1</b>	<b>62,6</b>
<b>Chaudière-Appalaches (12)</b>																
821	CS de la Côte-du-Sud (f)	813	800	787	771	657	381	411	404	411	321	46,9	51,4	51,3	53,3	48,9
822	CS de L'Amiante (f)	628	547	491	477	485	313	309	272	265	260	49,8	56,5	55,4	55,6	53,6
823	CS de la Beauce-Etchemin (f)	1 477	1 547	1 501	1 398	1 369	749	772	815	727	748	50,7	49,9	54,3	52,0	54,6
824	CS des Navigateurs (f)	1 916	1 857	1 787	1 678	1 566	1060	1053	992	938	916	55,3	56,7	55,5	55,9	58,5
		<b>4 834</b>	<b>4 751</b>	<b>4 566</b>	<b>4 324</b>	<b>4 077</b>	<b>2 503</b>	<b>2 545</b>	<b>2 483</b>	<b>2 341</b>	<b>2 245</b>	<b>51,8</b>	<b>53,6</b>	<b>54,4</b>	<b>54,1</b>	<b>55,1</b>
<b>Laval (13)</b>																
831	CS de Laval (f)	2 958	2 889	3 011	2 961	2 867	1772	1711	1783	1716	1648	59,9	59,2	59,2	58,0	57,5
885	CS Sir-Wilfrid-Laurier (a)	835	811	841	869	834	419	407	448	444	421	50,2	50,2	53,3	51,1	50,5
		<b>3 793</b>	<b>3 700</b>	<b>3 852</b>	<b>3 830</b>	<b>3 701</b>	<b>2 191</b>	<b>2 118</b>	<b>2 231</b>	<b>2 160</b>	<b>2 069</b>	<b>57,8</b>	<b>57,2</b>	<b>57,9</b>	<b>56,4</b>	<b>55,9</b>
<b>Lanaudière (14)</b>																
841	CS des Affluents (f)	2 238	2 342	2 302	2 150	2 244	1301	1369	1363	1320	1332	58,1	58,5	59,2	61,4	59,4
842	CS des Samares (f)	1 750	1 622	1 623	1 567	1 513	977	876	883	899	805	55,8	54,0	54,4	57,4	53,2
		<b>3 988</b>	<b>3 964</b>	<b>3 925</b>	<b>3 717</b>	<b>3 757</b>	<b>2 278</b>	<b>2 245</b>	<b>2 246</b>	<b>2 219</b>	<b>2 137</b>	<b>57,1</b>	<b>56,6</b>	<b>57,2</b>	<b>59,7</b>	<b>56,9</b>
<b>Laurentides (15)</b>																
851	CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles (f)	2 393	2 303	2 316	2 108	2 249	1244	1217	1214	1105	1182	52,0	52,8	52,4	52,4	52,6
852	CS de la Rivière-du-Nord (f)	1 114	1 103	1 223	1 055	1 009	593	576	622	539	504	53,2	52,2	50,9	51,1	50,0
853	CS des Laurentides (f)	624	605	556	564	603	317	285	252	247	278	50,8	47,1	45,3	43,8	46,1
854	CS Pierre-Neveu (f)	441	372	391	275	255	170	130	117	145	104	38,5	34,9	29,9	52,7	40,8
		<b>4 572</b>	<b>4 383</b>	<b>4 486</b>	<b>4 002</b>	<b>4 116</b>	<b>2 324</b>	<b>2 208</b>	<b>2 205</b>	<b>2 036</b>	<b>2 068</b>	<b>50,8</b>	<b>50,4</b>	<b>49,2</b>	<b>50,9</b>	<b>50,2</b>

**Tableau 3 - Taux de passage direct des élèves de secondaire 5 (en formation générale à temps plein) dans le réseau collégial PUBLIC (à l'enseignement ordinaire, à temps plein, dans des programmes de DEC), aux automnes 1999 à 2003**

Région No CS	Nom de la commission scolaire (CS)	Effectif (INSCRITS) de secondaire 5, en formation générale et à temps plein *					Nouveaux inscrits au réseau public (SIPEEC) selon la provenance					Taux de passage (%) à l'automne, au réseau collégial public				
		S-1998	S-1999	S-2000	S-2001	S-2002	C-1999	C-2000	C-2001	C-2002	C-2003	1999	2000	2001	2002	2003
<b>Montérégie (16)</b>																
861	CS de Sorel-Tracy (f)	671	597	557	458	478	342	322	302	245	244	51,0	53,9	54,2	53,5	51,0
862	CS de Saint-Hyacinthe (f)	1 066	1 010	973	858	955	557	489	494	426	482	52,3	48,4	50,8	49,7	50,5
863	CS des Hautes-Rivières (f)	1 328	1 603	1 586	1 515	1 583	759	773	737	720	743	57,2	48,2	46,5	47,5	46,9
864	CS Marie-Victorin (f)	2 977	2 647	2 739	2 556	2 416	1829	1676	1504	1498	1393	61,4	63,3	54,9	58,6	57,7
865	CS des Patriotes (f)	2 746	2 596	2 531	2 435	2 619	1424	1360	1458	1501	1572	51,9	52,4	57,6	61,6	60,0
866	CS du Val-des-Cerfs (f)	1 406	1 341	1 357	1 246	1 217	674	620	705	625	588	47,9	46,2	52,0	50,2	48,3
867	CS des Grandes-Seigneuries (f)	1 474	1 479	1 426	1 401	1 390	757	789	774	827	714	51,4	53,3	54,3	59,0	51,4
868	CS de la Vallée-des-Tisserands (f)	677	630	675	571	640	402	348	406	360	363	59,4	55,2	60,1	63,0	56,7
869	CS des Trois-Lacs (f)	807	851	846	792	808	446	456	459	431	451	55,3	53,6	54,3	54,4	55,8
884	CS Riverside (a)	759	820	753	782	758	461	492	424	466	442	60,7	60,0	56,3	59,6	58,3
889	CS New Frontiers (a)	316	352	352	354	364	141	154	150	166	161	44,6	43,8	42,6	46,9	44,2
		<b>14 227</b>	<b>13 926</b>	<b>13 795</b>	<b>12 968</b>	<b>13 228</b>	<b>7 792</b>	<b>7 479</b>	<b>7 413</b>	<b>7 265</b>	<b>7 153</b>	<b>54,8</b>	<b>53,7</b>	<b>53,7</b>	<b>56,0</b>	<b>54,1</b>
<b>Centre-du-Québec (17)</b>																
871	CS de la Riveraine (f)	612	585	561	461	477	281	262	256	231	242	45,9	44,8	45,6	50,1	50,7
872	CS des Bois-Francs (f)	1 146	1 044	1 109	955	928	541	544	578	500	463	47,2	52,1	52,1	52,4	49,9
873	CS des Chênes (f)	1 145	1 008	1 023	1 001	869	528	461	425	470	434	46,1	45,7	41,5	47,0	49,9
		<b>2 903</b>	<b>2 637</b>	<b>2 693</b>	<b>2 417</b>	<b>2 274</b>	<b>1 350</b>	<b>1 267</b>	<b>1 259</b>	<b>1 201</b>	<b>1 139</b>	<b>46,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,8</b>	<b>49,7</b>	<b>50,1</b>
<b>Ensemble des régions</b>		<b>77 388</b>	<b>74 850</b>	<b>73 946</b>	<b>70 117</b>	<b>69 412</b>	<b>41 378</b>	<b>39 455</b>	<b>39 323</b>	<b>37 531</b>	<b>36 535</b>	<b>53,5</b>	<b>52,7</b>	<b>53,2</b>	<b>53,5</b>	<b>52,6</b>

Sources: Données extraites du système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2004

**Notes:**

1. Dans le réseau public, la répartition des élèves de secondaire est établie selon la correspondance entre le code postal de l'élève, l'école fréquentée et la commission scolaire, en distinguant entre commissions scolaires francophone ou anglophone.
2. Dans le cas des élèves du réseau privé, c'est le code postal de l'élève qui détermine une commission scolaire d'appartenance après la répartition selon la langue d'enseignement.
3. Chacune des commissions scolaires anglophones est ici rattachée à la région qui envoie le plus grand nombre de nouveaux inscrits originaires de cette CS, au collégial.
4. Le dénominateur pour le calcul du taux de passage direct est le nombre d'élèves inscrits et non diplômés, en secondaire 5, à la formation générale à temps plein (excluant les décrocheurs) à l'automne de l'année X-1. Le numérateur pour le calcul du taux de passage direct est le nombre de nouveaux inscrits, à l'automne X, au collégial, à l'enseignement ordinaire à temps plein dans les programmes de DEC et de SAI qui étaient inscrits en 5e secondaire (formation générale à temps plein, à l'exclusion des décrocheurs), un an avant l'entrée au collégial.

**Tableau 4 - Synthèse des observations (automne 1998-2003) et des prévisions (automne 2004-2013) du nombre d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire, à temps plein, par région et par établissement collégial public.**

Région	Nom de l'établissement (par bâtiment)	Observations						Prévisions [Scénario réaliste] - (Note 1)									
		A-1998	A-1999	A-2000	A-2001	A-2002	A-2003	A-2004	A-2005	A-2006	A-2007	A-2008	A-2009	A-2010	A-2011	A-2012	A-2013
<b>Bas-St-Laurent (01)</b>																	
901000	Cégep de Rimouski	3165	2984	2754	2579	2518	2523	2483	2432	2419	2412	2420	2389	2291	2197	2091	2032
901001	Institut maritime du Québec (Cégep de Rimouski)	360	348	341	315	306	284	278	301	321	333	348	354	350	336	308	294
901002	Centre matapédien d'études collégiales (Cégep Rimouski)	172	173	142	141	136	118	116	120	110	110	117	108	98	98	89	83
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	1512	1518	1409	1336	1325	1275	1246	1194	1179	1162	1151	1151	1101	1039	976	931
923000	Cégep de La Pocatière (excluant le centre de Montmagny)	886	936	999	1009	1008	927	884	863	852	855	862	867	837	790	750	723
927000	Cégep de Matane	745	701	623	604	613	551	559	538	531	528	534	520	490	469	437	413
		<b>6 840</b>	<b>6 660</b>	<b>6 268</b>	<b>5 984</b>	<b>5 906</b>	<b>5 678</b>	<b>5 566</b>	<b>5 448</b>	<b>5 412</b>	<b>5 400</b>	<b>5 432</b>	<b>5 389</b>	<b>5 168</b>	<b>4 929</b>	<b>4 651</b>	<b>4 476</b>
<b>Saguenay-Lac-St-Jean (02)</b>																	
932001	Cégep d'Alma	1324	1443	1381	1307	1262	1204	1112	1059	1017	1013	1027	1030	1006	937	884	842
932002	Cégep de Chicoutimi (incluant CQFA) (Note 2)	3366	3164	2959	2872	2711	2602	2433	2356	2319	2302	2327	2319	2280	2155	2015	1887
932003	Cégep de Jonquières (excluant le centre de Charlevoix)	3880	3766	3725	3497	3423	3395	3217	3122	3040	3070	3152	3162	3078	2914	2771	2670
932004	Cégep de St-Félicien (excluant le centre de Chibougamau)	1230	1189	1134	1224	1177	1145	1083	993	918	894	919	916	861	792	740	705
		<b>9 800</b>	<b>9 562</b>	<b>9 199</b>	<b>8 900</b>	<b>8 573</b>	<b>8 346</b>	<b>7 845</b>	<b>7 530</b>	<b>7 294</b>	<b>7 279</b>	<b>7 425</b>	<b>7 427</b>	<b>7 225</b>	<b>6 798</b>	<b>6 410</b>	<b>6 104</b>
<b>Capitale-Nationale (03)</b>																	
902000	Cégep de Limoilou (campus de Québec)	4428	4457	4154	4171	3953	3545	3335	3178	3206	3313	3459	3542	3496	3407	3288	3206
902001	Campus de Charlesbourg (Cégep de Limoilou)	1556	1423	1259	1334	1361	1663	1720	1730	1725	1761	1836	1886	1874	1836	1779	1733
903000	Cégep de Sainte-Foy	6494	6339	6191	6293	6347	6188	6016	5944	5987	6241	6529	6625	6472	6231	5998	5901
926000	Cégep François-Xavier Garneau	5966	6274	6594	6196	6041	5896	5941	5946	5915	6150	6420	6525	6388	6162	5932	5829
932007	Centre d'études collégiales en Charlevoix (Cégep de Jonquières)	237	224	171	189	216	265	242	226	223	233	224	209	204	201	181	175
936002	Campus St. Lawrence (Champlain Regional College)	897	932	902	876	820	820	797	843	819	849	904	870	918	867	860	860
		<b>19 588</b>	<b>19 649</b>	<b>19 271</b>	<b>19 059</b>	<b>18 730</b>	<b>18 377</b>	<b>18 051</b>	<b>17 777</b>	<b>17 874</b>	<b>18 547</b>	<b>19 372</b>	<b>19 705</b>	<b>19 321</b>	<b>18 707</b>	<b>18 044</b>	<b>17 704</b>
<b>Maucicie (04)</b>																	
905000	Cégep de Trois-Rivières	4803	4543	4372	4111	4121	4121	4110	3929	3892	4035	4145	4187	4097	3965	3826	3645
906000	Collège Shawinigan	1451	1448	1397	1353	1326	1238	1192	1139	1092	1090	1088	1088	1063	1009	966	915
		<b>6 254</b>	<b>5 991</b>	<b>5 769</b>	<b>5 464</b>	<b>5 436</b>	<b>5 359</b>	<b>5 302</b>	<b>5 068</b>	<b>4 984</b>	<b>5 125</b>	<b>5 233</b>	<b>5 275</b>	<b>5 160</b>	<b>4 974</b>	<b>4 792</b>	<b>4 560</b>
<b>Estrie (05)</b>																	
904000	Cégep de Sherbrooke	5438	5361	5220	5321	5221	5228	5302	5198	5186	5352	5621	5744	5587	5424	5278	5219
936001	Campus Lennoxville (Champlain Regional College)	1175	1134	1115	1017	978	979	967	977	981	1025	1077	1081	1052	1009	996	989
		<b>6 613</b>	<b>6 495</b>	<b>6 335</b>	<b>6 338</b>	<b>6 199</b>	<b>6 207</b>	<b>6 269</b>	<b>6 175</b>	<b>6 167</b>	<b>6 377</b>	<b>6 698</b>	<b>6 825</b>	<b>6 639</b>	<b>6 433</b>	<b>6 274</b>	<b>6 208</b>
<b>Montréal (06)</b>																	
912000	Cégep de Saint-Laurent	2783	2491	2339	2183	2059	2166	2295	2330	2420	2538	2648	2701	2710	2693	2660	2630
913000	Cégep d'Ahuntsic	6403	6472	6271	6286	6284	6256	6176	6159	6390	6693	6977	7161	7211	7161	7057	6931
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	3138	2998	2546	2607	2618	2467	2421	2452	2704	2811	2750	2888	2873	2840	2796	2796
915000	Cégep de Rosemont (excluant CCFD)	2357	2415	2442	2315	2230	2490	2588	2599	2668	2773	2877	2951	2965	2946	2884	2845
916000	Cégep de Maisonneuve	5515	5498	5642	5662	5496	5459	5399	5428	5560	5801	6052	6217	6231	6154	6034	5917
917000	Cégep du Vieux Montréal	6009	5967	5893	5883	6105	5818	5732	5795	6018	6333	6641	6812	6829	6748	6607	6433
929000	Cégep André-Laurendeau	2729	2704	2523	2419	2482	2522	2555	2652	2747	2887	3047	3106	3109	3075	3022	2968
933000	Collège Dawson	7369	7242	7089	7117	7273	7255	7127	7383	7666	7984	8266	8469	8565	8625	8630	8472
934000	Vanier College	4805	4710	4675	4861	5219	5447	5437	5440	5626	5877	6096	6259	6332	6376	6360	6261
935000	Cégep John Abbott	4932	4993	4856	4974	5215	5561	5337	5789	6000	6231	6388	6431	6460	6491	6357	6357
938000	Cégep Marie-Victorin	3035	2918	2821	2696	2693	2769	2788	2785	2869	3013	3156	3250	3255	3207	3126	3046
939000	Collège Gérald-Godin	0	339	734	908	929	973	983	990	1031	1082	1133	1157	1156	1159	1159	1173
925002	Ecole du meuble et du bois ouvré (à Montréal)	112	137	148	126	123	122	114	102	98	97	97	97	97	97	97	97
		<b>49 187</b>	<b>48 784</b>	<b>47 979</b>	<b>48 017</b>	<b>48 706</b>	<b>49 020</b>	<b>48 952</b>	<b>49 676</b>	<b>51 452</b>	<b>53 782</b>	<b>56 032</b>	<b>57 438</b>	<b>57 779</b>	<b>57 972</b>	<b>56 977</b>	<b>55 966</b>
<b>Outaouais (07)</b>																	
919000	Cégep de l'Outaouais (campus Gabrielle-Roy)	2609	2448	2411	2477	2627	2635	2668	2712	2840	2971	3142	3195	3151	3079	2968	2874
919001	Collège Héritage	739	734	747	707	701	760	768	752	772	798	809	824	809	784	765	716
919002	Campus Félix-Leclerc (Cégep de l'Outaouais)	1157	1132	1102	1079	987	992	964	972	1011	1057	1130	1140	1125	1098	1053	1023
		<b>4 505</b>	<b>4 314</b>	<b>4 260</b>	<b>4 263</b>	<b>4 315</b>	<b>4 387</b>	<b>4 400</b>	<b>4 436</b>	<b>4 623</b>	<b>4 826</b>	<b>5 081</b>	<b>5 159</b>	<b>5 085</b>	<b>4 961</b>	<b>4 786</b>	<b>4 613</b>
<b>Abitibi-Témiscamingue (08)</b>																	
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (Campus de Rouyn)	1986	1987	1778	1706	1718	1796	1743	1660	1635	1665	1698	1652	1604	1577	1493	1425
920001	Pavillon d'Amos (Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue)	171	184	169	168	166	170	162	153	147	150	158	148	147	136	133	128
920002	Campus de Val-d'Or (Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue)	447	461	421	462	445	427	405	393	409	414	430	444	396	374	343	351
		<b>2 604</b>	<b>2 632</b>	<b>2 368</b>	<b>2 336</b>	<b>2 329</b>	<b>2 393</b>	<b>2 310</b>	<b>2 206</b>	<b>2 191</b>	<b>2 229</b>	<b>2 286</b>	<b>2 244</b>	<b>2 147</b>	<b>2 087</b>	<b>1 969</b>	<b>1 904</b>
<b>Côte-Nord (09)</b>																	
931001	Cégep de Baie-Comeau	864	813	747	669	628	609	612	599	577	591	619	625	614	568	525	495
931002-93100	Cégep de Sept-Îles (sections anglophone et francophone)	800	742	731	673	595	583	588	548	539	536	530	540	530	522	509	509
		<b>1 664</b>	<b>1 555</b>	<b>1 478</b>	<b>1 342</b>	<b>1 223</b>	<b>1 192</b>	<b>1 200</b>	<b>1 147</b>	<b>1 116</b>	<b>1 127</b>	<b>1 157</b>	<b>1 165</b>	<b>1 144</b>	<b>1 103</b>	<b>1 047</b>	<b>1 004</b>
<b>Nord-du-Québec (10)</b>																	
932006	Centres d'études collégiales à Chibougamau (Cégep St-Félicien)	122	127	131	119	92	104	94	87	84	85	78	79	77	72	68	64
		<b>122</b>	<b>127</b>	<b>131</b>	<b>119</b>	<b>92</b>	<b>104</b>	<b>94</b>	<b>87</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>64</b>
<b>Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11)</b>																	
90000-90000	Cégep de la Gaspésie et des Îles (français et anglais)	1069	884	802	791	723	695	686	684	654	651	637	642	621	591	554	518
900002	Centre spécialisé des pêches	65	58	45	50	34	33	32	33	33	33	36	37	33	32	28	26
900003	Centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine	171	152	155	125	135	133	131	118	130	151	165	154	137	132	123	118
900004	Centre d'études collégiales de Carleton	198	178	197	187	178	189	198	191	189	186	188	189	185	169	164	150
		<b>1 503</b>	<b>1 272</b>	<b>1 199</b>	<b>1 153</b>	<b>1 070</b>	<b>1 050</b>	<b>1 047</b>	<b>1 026</b>	<b>1 006</b>	<b>1 021</b>	<b>1 026</b>	<b>1 032</b>	<b>976</b>	<b>924</b>	<b>869</b>	<b>812</b>
<b>Chaudière-Appalaches (12)</b>																	
921000	Cégep de Lévis-Lauzon	3434	3435	3139	3106	3120	3030	2923	2802	2787	2894	3010	302				

**Tableau 4 - Synthèse des observations (automne 1998-2003) et des prévisions (automne 2004-2013) du nombre d'élèves inscrits à l'enseignement ordinaire, à temps plein, par région et par établissement collégial public.**

Région No code	Nom de l'établissement (par bâtiment)	Observations						Prévisions [Scénario réaliste] - (Note 1)									
		A-1998	A-1999	A-2000	A-2001	A-2002	A-2003	A-2004	A-2005	A-2006	A-2007	A-2008	A-2009	A-2010	A-2011	A-2012	A-2013
<b>Laval (13)</b>																	
930000	Cégep Montmorency	4438	4513	4402	4292	4445	4429	4567	4576	4826	5118	5374	5525	5568	5510	5391	5235
		<b>4 438</b>	<b>4 513</b>	<b>4 402</b>	<b>4 292</b>	<b>4 445</b>	<b>4 429</b>	<b>4 567</b>	<b>4 576</b>	<b>4 826</b>	<b>5 118</b>	<b>5 374</b>	<b>5 525</b>	<b>5 568</b>	<b>5 510</b>	<b>5 391</b>	<b>5 235</b>
<b>Lanaudière (14)</b>																	
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	2052	2028	1941	1909	1895	1916	1848	1810	1899	1996	2088	2107	2095	2041	1978	1934
940001	Cégep régional de Lanaudière à l'Assomption	1006	952	960	1063	1249	1354	1441	1407	1460	1564	1638	1659	1643	1592	1526	1471
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	57	100	126	237	346	466	494	465	485	521	541	550	545	527	449	433
		<b>3 115</b>	<b>3 080</b>	<b>3 027</b>	<b>3 209</b>	<b>3 490</b>	<b>3 736</b>	<b>3 783</b>	<b>3 682</b>	<b>3 844</b>	<b>4 081</b>	<b>4 267</b>	<b>4 316</b>	<b>4 283</b>	<b>4 160</b>	<b>3 953</b>	<b>3 838</b>
<b>Laurentides (15)</b>																	
911000	Cégep Lionel-Groulx	3700	3658	3620	3693	3670	3619	3640	3579	3858	4195	4423	4521	4528	4453	4317	4163
928000	Cégep de Saint-Jérôme (excluant le Centre de Mont-Laurier)	2994	2924	2960	2867	2854	2830	2876	2926	3059	3255	3430	3520	3499	3488	3374	3283
928001	Centre collégial de Mont-Laurier (Cégep de Saint-Jérôme)	254	317	275	272	292	298	233	233	229	248	277	267	259	250	250	235
		<b>6 948</b>	<b>6 899</b>	<b>6 855</b>	<b>6 832</b>	<b>6 816</b>	<b>6 747</b>	<b>6 749</b>	<b>6 738</b>	<b>7 146</b>	<b>7 698</b>	<b>8 130</b>	<b>8 308</b>	<b>8 286</b>	<b>8 191</b>	<b>7 941</b>	<b>7 681</b>
<b>Montérégie (16)</b>																	
904001	Cégep de Granby—Haute-Yamaska	1458	1425	1364	1334	1318	1282	1246	1196	1210	1270	1289	1332	1284	1218	1174	1134
907002	Cégep de Sorel-Tracy	1044	1103	1038	960	936	914	883	836	798	788	831	835	813	775	780	756
907003	Cégep de Saint-Hyacinthe	2958	2930	2860	2711	2567	2577	2560	2540	2534	2690	2826	2861	2763	2678	2597	2575
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	2295	2348	2218	2176	2227	2298	2299	2314	2390	2550	2671	2694	2622	2536	2430	2375
909000	Cégep Édouard Montpetit (excluant ENA)	5934	5656	5544	5468	5491	5489	5880	6144	6387	6743	7102	7258	7207	7042	6805	6619
909001	Ecole nationale d'aérotechnique (Cégep Édouard Montpetit)	1472	1420	1379	1483	1319	1076	904	871	927	976	1025	1060	1067	1053	1028	1004
918000	Cégep de Valleyfield	1806	1812	1745	1691	1533	1482	1398	1366	1354	1411	1508	1549	1524	1475	1425	1398
936003	Campus Saint-Lambert—Longueuil (Champlain Regional College)	2490	2548	2473	2526	2468	2336	2248	2358	2456	2567	2693	2722	2701	2664	2605	2605
		<b>19 457</b>	<b>19 242</b>	<b>18 621</b>	<b>18 349</b>	<b>17 859</b>	<b>17 454</b>	<b>17 418</b>	<b>17 625</b>	<b>18 056</b>	<b>18 995</b>	<b>19 935</b>	<b>20 311</b>	<b>19 981</b>	<b>19 441</b>	<b>18 905</b>	<b>18 466</b>
<b>Centre-du-Québec (17)</b>																	
907001	Cégep de Drummondville	1788	1717	1628	1542	1533	1494	1458	1361	1386	1432	1491	1520	1468	1406	1373	1332
925000	Cégep de Victoriaville (excluant les 2 EMBO)	1397	1301	1227	1209	1188	1098	1054	1020	1022	1051	1086	1099	1080	1050	1027	973
925001	Ecole du meuble et bois ouvré (Cégep de Victoriaville)	130	146	148	142	99	72	67	74	79	83	85	86	83	81	80	77
		<b>3 315</b>	<b>3 164</b>	<b>3 003</b>	<b>2 893</b>	<b>2 820</b>	<b>2 664</b>	<b>2 579</b>	<b>2 455</b>	<b>2 487</b>	<b>2 566</b>	<b>2 662</b>	<b>2 705</b>	<b>2 631</b>	<b>2 537</b>	<b>2 480</b>	<b>2 382</b>
<b>Ensemble des régions</b>		<b>152 249</b>	<b>150 056</b>	<b>145 935</b>	<b>144 114</b>	<b>143 649</b>	<b>142 689</b>	<b>141 554</b>	<b>140 818</b>	<b>143 642</b>	<b>149 458</b>	<b>155 535</b>	<b>158 231</b>	<b>156 614</b>	<b>153 233</b>	<b>149 225</b>	<b>145 565</b>

Source: Ministère de l'Éducation, DRSI, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2004 (lecture des données d'observations: 5 mars 2004).

**Notes:**

- Les effectifs d'inscrits, observés et prévus, incluent les DEC et les SAI (session de transition) à l'enseignement ordinaire et à temps plein, de même que les élèves des programmes 903.85 (Cytotechnologie aux Cégeps Rosemont et Sainte-Foy), 903.96 (Tech. de sonorisation et d'enreg. musical aux Cégeps d'Alma et de Drummondville), 900.15 (Gérontologie au Cégep Marie-Victorin).
- Le problème dans la transmission des BCU pour le programme 280A0 pour le CQFA (rattaché au Cégep de Chicoutimi) rend impossible la dérivation des indicateurs par bâtiment. D'où la production de prévisions fusionnant le bâtiment principal et le Centre québécois de formation en aéronautique.

**Tableau 5 - Comparaison entre l'effectif prévu et l'effectif réel, à l'automne 2003, dans le réseau public, à l'enseignement ordinaire à temps plein, dans les programmes de DEC**

No	Nom organisme collégial	Prévu A2003 (SIPEEC - version 2002)	Réel A2003 (SIPEEC - version 2003)	Écart entre la prévision et le réel
<b>Bas-St-Laurent (01)</b>				
901000	Cégep de Rimouski (excl. Inst. marit. du Québec et Centre matapédien)	2 483	2 523	-1,6
901001	Institut maritime du Québec (Cégep de Rimouski)	336	284	18,3
901002	Centre matapédien d'études collégiales (expérim.—Cégep de Rimouski)	135	118	14,4
922000	Cégep de Rivière-du-Loup	1 249	1 275	-2,0
923000	Cégep de La Pocatière (excluant le centre de Montmagny)	950	927	2,5
927000	Cégep de Matane	617	551	12,0
		<b>5 770</b>	<b>5 678</b>	<b>1,6</b>
<b>Saguenay-Lac-St-Jean (02)</b>				
932001	Cégep d'Alma	1 251	1 204	3,9
932002	Cégep de Chicoutimi (incluant CQFA)	2 605	2 602	0,1
932003	Cégep de Jonquière (excluant le centre d'études coll. en Charlevoix)	3 218	3 395	-5,2
932004	Cégep de St-Félicien (excluant le centre de Chibougamau)	1 141	1 145	-0,3
		<b>8 215</b>	<b>8 346</b>	<b>-1,6</b>
<b>Capitale-Nationale (03)</b>				
902000	Cégep de Limoilou (campus de Québec)	3 824	3 545	7,9
902001	Campus de Charlesbourg (Cégep de Limoilou)	1 419	1 663	-14,7
903000	Cégep de Sainte-Foy	6 275	6 188	1,4
926000	Cégep François-Xavier Garneau	5 680	5 896	-3,7
936002	Campus St. Lawrence (Champlain Regional College)	798	820	-2,7
932007	Centre d'études collégiales en Charlevoix (Cégep de Jonquière)	243	265	-8,3
		<b>18 239</b>	<b>18 377</b>	<b>-0,8</b>
<b>Mauricie (04)</b>				
905000	Cégep de Trois-Rivières	3 923	4 121	-4,8
906000	Collège Shawinigan	1 200	1 238	-3,1
		<b>5 123</b>	<b>5 359</b>	<b>-4,4</b>
<b>Estrie (05)</b>				
904000	Cégep de Sherbrooke	5 005	5 228	-4,3
936001	Campus Lennoxville (Champlain Regional College)	969	979	-1,0
		<b>5 974</b>	<b>6 207</b>	<b>-3,8</b>
<b>Montréal (06)</b>				
912000	Cégep de Saint-Laurent	2 164	2 166	-0,1
913000	Cégep d'Ahuntsic	6 166	6 256	-1,4
914000	Cégep de Bois-de-Boulogne	2 646	2 467	7,3
915000	Cégep de Rosemont (excluant CCFD)	2 195	2 490	-11,8
916000	Cégep de Maisonneuve	5 334	5 459	-2,3
917000	Cégep du Vieux Montréal	6 052	5 818	4,0
929000	Cégep André-Laurendeau	2 492	2 522	-1,2
933000	Collège Dawson	7 379	7 255	1,7
934000	Vanier College	5 346	5 447	-1,9
935000	Cégep John Abbott	5 448	5 276	3,3
938000	Cégep Marie-Victorin	2 651	2 769	-4,3
939000	Collège Gérard-Godin	903	973	-7,2
925002	École du meuble et du bois ouvré (Cégep de Victor.—centre de Montréal)	123	122	0,8
		<b>48 899</b>	<b>49 020</b>	<b>-0,2</b>
<b>Outaouais (07)</b>				
919000	Cégep de l'Outaouais (campus Gabrielle-Roy)	2 869	2 635	8,9
919001	Collège Héritage	678	760	-10,8
919002	Campus Félix-Leclerc (Cégep de l'Outaouais)	1 013	992	2,1
		<b>4 560</b>	<b>4 387</b>	<b>3,9</b>

**Tableau 5 - Comparaison entre l'effectif prévu et l'effectif réel, à l'automne 2003, dans le réseau public, à l'enseignement ordinaire à temps plein, dans les programmes de DEC**

No	Nom organisme collégial	Prévu A2003 (SIPEEC - version 2002)	Réel A2003 (SIPEEC - version 2003)	Écart entre la prévision et le réel
<b>Abitibi-Témiscamingue (08)</b>				
920000	Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (Campus de Rouyn)	1 723	1 796	-4,1
920001	Pavillon d' Amos (Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue)	143	170	-15,9
920002	Campus de Val-d'Or (Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue)	457	427	7,0
		<b>2 323</b>	<b>2 393</b>	<b>-2,9</b>
<b>Côte-Nord (09)</b>				
931001	Cégep de Baie-Comeau	538	609	-11,7
931002	Cégep de Sept-Îles (sections anglophone et francophone)	533	583	-8,6
		<b>1 071</b>	<b>1 192</b>	<b>-10,2</b>
<b>Nord-du-Québec (10)</b>				
932006	Centres d'études collégiales à Chibougamau (Cégep de St-Félicien)	76	104	-26,9
		<b>76</b>	<b>104</b>	<b>-26,9</b>
<b>Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11)</b>				
00000& 90000	Cégep de la Gaspésie et des Îles (campus francophone et anglophone)	658	695	-5,3
900002	Centre spécialisé des pêches (Cégep de la Gaspésie et des Îles)	36	33	9,1
900003	Centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine (Gaspésie)	124	133	-6,8
900004	Centre d'études collégiales de Carleton (Gaspésie et des Îles)	170	189	-10,1
		<b>988</b>	<b>1 050</b>	<b>-5,9</b>
<b>Chaudière-Appalaches (12)</b>				
921000	Cégep de Lévis-Lauzon	2 988	3 030	-1,4
924000	Cégep de la région de l'Amiante	808	829	-2,5
923001	Centre d'études collégiales de Montmagny (Cégep de La Pocatière)	128	139	-7,9
937000	Cégep Beauce-Appalaches	1 464	1 548	-5,4
		<b>5 388</b>	<b>5 546</b>	<b>-2,8</b>
<b>Laval (13)</b>				
930000	Cégep Montmorency	4 502	4 429	1,6
		<b>4 502</b>	<b>4 429</b>	<b>1,6</b>
<b>Lanaudière (14)</b>				
910000	Cégep régional de Lanaudière à Joliette	1 800	1 916	-6,1
940001	Cégep régional de Lanaudière à l'Assomption	1 272	1 354	-6,1
940002	Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne	386	466	-17,2
		<b>3 458</b>	<b>3 736</b>	<b>-7,4</b>
<b>Laurentides (15)</b>				
911000	Cégep Lionel-Groulx	3 682	3 619	1,7
928000	Cégep de Saint-Jérôme (excluant le centre d'études coll. de Mont-Laurier)	2 737	2 830	-3,3
928001	Centre collégial de Mont-Laurier (Cégep de Saint-Jérôme)	277	298	-7,0
		<b>6 696</b>	<b>6 747</b>	<b>-0,8</b>
<b>Montérégie (16)</b>				
904001	Cégep de Granby—Haute-Yamaska	1 267	1 282	-1,2
907002	Cégep de Sorel-Tracy	869	914	-4,9
907003	Cégep de St-Hyacinthe	2 487	2 577	-3,5
908000	Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu	2 174	2 298	-5,4
909000	Cégep Édouard Montpetit (excluant ENA)	6 096	5 489	11,1
909001	Ecole nationale d'aérotechnique (Cégep Édouard Montpetit)	1 298	1 076	20,6
918000	Cégep de Valleyfield	1 435	1 482	-3,2
936003	Campus Saint-Lambert—Longueuil (Champlain Regional College)	2 507	2 336	7,3
		<b>18 133</b>	<b>17 454</b>	<b>3,9</b>

**Tableau 5 - Comparaison entre l'effectif prévu et l'effectif réel, à l'automne 2003, dans le réseau public, à l'enseignement ordinaire à temps plein, dans les programmes de DEC**

No	Nom organisme collégial	Prévu A2003 (SIPEEC - version 2002)	Réel A2003 (SIPEEC - version 2003)	Écart entre la prévision et le réel
<b>Centre-du-Québec (17)</b>				
907001	Cégep de Drummondville	1 408	1 494	-5,8
925000	Cégep de Victoriaville (excluant les 2 EMBO)	1 068	1 098	-2,7
925001	Ecole du meuble et bois ouvré (Cégep de Victoriaville)	87	72	20,8
		<b>2 563</b>	<b>2 664</b>	<b>-3,8</b>
<b>Ensemble des régions</b>		<b>141 978</b>	<b>142 689</b>	<b>-0,5</b>

**Source:**

Ministère de l'Éducation, DRSI, Données prévues: système prévisionnel, SIPEEC, version printemps 2003  
et données réelles: système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2004.

**Tableau 6 - Nombre d'élèves inscrits au collégial à l'enseignement ordinaire et à temps plein ,  
selon le type de formation et la classe**

**Observations (1998-2003) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2004-2013)**

**999997 Réseau collégial privé subventionné**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	3 496	3 334	3 260	3 314	3 003	3 098	3 141	3 222	3 341	3 565	3 632	3 604	3 507	3 428	3 362	3 304
2 <sup>e</sup>	2 901	3 001	2 865	2 724	2 878	2 620	2 695	2 733	2 803	2 907	3 102	3 160	3 135	3 051	2 982	2 925
<b>Total</b>	<b>6 397</b>	<b>6 335</b>	<b>6 125</b>	<b>6 038</b>	<b>5 881</b>	<b>5 718</b>	<b>5 836</b>	<b>5 955</b>	<b>6 144</b>	<b>6 472</b>	<b>6 734</b>	<b>6 764</b>	<b>6 642</b>	<b>6 479</b>	<b>6 344</b>	<b>6 229</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	2 458	2 583	2 479	2 201	1 973	1 725	1 750	1 796	1 862	1 987	2 024	2 009	1 954	1 910	1 873	1 842
2 <sup>e</sup>	1 824	1 658	1 736	1 844	1 733	1 559	1 361	1 381	1 417	1 469	1 568	1 597	1 585	1 542	1 507	1 478
3 <sup>e</sup>	1 708	1 461	1 432	1 472	1 471	1 324	1 218	1 063	1 079	1 107	1 147	1 225	1 247	1 238	1 204	1 177
<b>Total</b>	<b>5 990</b>	<b>5 702</b>	<b>5 647</b>	<b>5 517</b>	<b>5 177</b>	<b>4 608</b>	<b>4 329</b>	<b>4 240</b>	<b>4 358</b>	<b>4 563</b>	<b>4 739</b>	<b>4 831</b>	<b>4 786</b>	<b>4 690</b>	<b>4 584</b>	<b>4 497</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	76	37	32	50	36	39	39	40	42	45	46	45	44	43	42	42
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
<b>Total global</b>	<b>12 463</b>	<b>12 074</b>	<b>11 804</b>	<b>11 605</b>	<b>11 094</b>	<b>10 366</b>	<b>10 205</b>	<b>10 236</b>	<b>10 545</b>	<b>11 081</b>	<b>11 520</b>	<b>11 641</b>	<b>11 473</b>	<b>11 213</b>	<b>10 971</b>	<b>10 769</b>

**Source:** Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs,  
Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2004.

**Tableau 7 - Nombre d'élèves inscrits au collégial à l'enseignement ordinaire et à temps plein ,  
selon le type de formation et la classe  
Observations (1998-2003) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2004-2013)**

**999996 Réseau écoles gouvernementales**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	62	51	57	39	31	36	40	41	43	45	47	47	45	44	43	42
2 <sup>e</sup>	85	93	83	92	85	43	64	71	73	77	80	84	84	80	78	77
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>144</b>	<b>140</b>	<b>131</b>	<b>116</b>	<b>79</b>	<b>104</b>	<b>112</b>	<b>116</b>	<b>122</b>	<b>127</b>	<b>131</b>	<b>129</b>	<b>124</b>	<b>121</b>	<b>119</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	688	718	623	619	608	554	616	639	663	700	721	719	696	680	661	648
2 <sup>e</sup>	586	547	599	498	480	488	437	486	504	523	552	569	567	549	537	522
3 <sup>e</sup>	509	553	504	550	500	447	472	423	470	488	506	534	551	549	531	520
<b>Total</b>	<b>1 783</b>	<b>1 818</b>	<b>1 726</b>	<b>1 667</b>	<b>1 588</b>	<b>1 489</b>	<b>1 525</b>	<b>1 548</b>	<b>1 637</b>	<b>1 711</b>	<b>1 779</b>	<b>1 822</b>	<b>1 814</b>	<b>1 778</b>	<b>1 729</b>	<b>1 690</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 <sup>e</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total global</b>	<b>1 930</b>	<b>1 962</b>	<b>1 866</b>	<b>1 798</b>	<b>1 704</b>	<b>1 568</b>	<b>1 629</b>	<b>1 660</b>	<b>1 753</b>	<b>1 833</b>	<b>1 906</b>	<b>1 953</b>	<b>1 943</b>	<b>1 902</b>	<b>1 850</b>	<b>1 809</b>

**Source:** Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs, Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2004.

**Tableau 8 - Nombre d'élèves inscrits au collégial à l'enseignement ordinaire et à temps plein ,  
selon le type de formation et la classe  
Observations (1998-2003) et prévisions pour chacun des trimestres d'automne (2004-2013)**

**999999 Ensemble réseau collégial**

Type de formation Classe	OBSERVATIONS						PRÉVISIONS									
	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Préuniversitaire</b>																
1 <sup>re</sup>	43 898	42 965	41 367	40 655	41 290	43 094	42 612	43 142	44 554	47 059	48 462	48 275	46 975	45 874	44 693	43 699
2 <sup>e</sup>	34 588	33 901	32 483	31 382	31 073	30 326	32 277	31 916	32 313	33 371	35 247	36 298	36 158	35 184	34 360	33 475
<b>Total</b>	<b>78 486</b>	<b>76 866</b>	<b>73 850</b>	<b>72 037</b>	<b>72 363</b>	<b>73 420</b>	<b>74 889</b>	<b>75 058</b>	<b>76 867</b>	<b>80 430</b>	<b>83 709</b>	<b>84 573</b>	<b>83 133</b>	<b>81 058</b>	<b>79 053</b>	<b>77 174</b>
<b>Technique</b>																
1 <sup>re</sup>	34 754	34 684	33 582	33 369	31 782	30 022	29 735	30 105	31 090	32 838	33 816	33 686	32 780	32 010	31 186	30 493
2 <sup>e</sup>	25 522	24 837	24 806	24 629	24 352	23 591	22 096	21 885	22 157	22 882	24 169	24 889	24 793	24 126	23 559	22 953
3 <sup>e</sup>	23 195	22 804	22 377	22 375	22 093	21 770	21 138	19 798	19 609	19 853	20 502	21 655	22 301	22 215	21 617	21 109
<b>Total</b>	<b>83 471</b>	<b>82 325</b>	<b>80 765</b>	<b>80 373</b>	<b>78 227</b>	<b>75 383</b>	<b>72 969</b>	<b>71 788</b>	<b>72 856</b>	<b>75 573</b>	<b>78 487</b>	<b>80 230</b>	<b>79 874</b>	<b>78 351</b>	<b>76 362</b>	<b>74 555</b>
<b>Session d'accueil et d'intégration et Session de transition</b>																
1 <sup>re</sup>	4 668	4 878	4 940	5 073	5 823	5 757	5 697	5 768	5 957	6 292	6 479	6 454	6 281	6 133	5 975	5 843
2 <sup>e</sup>	16	21	50	34	34	64	52	51	52	54	57	58	58	57	55	54
3 <sup>e</sup>	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4 685</b>	<b>4 901</b>	<b>4 990</b>	<b>5 107</b>	<b>5 857</b>	<b>5 821</b>	<b>5 749</b>	<b>5 819</b>	<b>6 009</b>	<b>6 346</b>	<b>6 536</b>	<b>6 512</b>	<b>6 339</b>	<b>6 190</b>	<b>6 030</b>	<b>5 897</b>
<b>Total global</b>	<b>166 642</b>	<b>164 092</b>	<b>159 605</b>	<b>157 517</b>	<b>156 447</b>	<b>154 624</b>	<b>153 607</b>	<b>152 665</b>	<b>155 732</b>	<b>162 349</b>	<b>168 732</b>	<b>171 315</b>	<b>169 346</b>	<b>165 599</b>	<b>161 445</b>	<b>157 626</b>

Source: Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs,  
Système prévisionnel SIPEEC, version printemps 2004.