

# Projets TechnoFAD

**LISTE DES PROJETS FINANCÉS**

**2023-2024**

**Coordination et rédaction**

Direction du développement de la culture numérique  
Secteur du numérique et de l'information

**Pour information**

Renseignements généraux  
Ministère de l'Éducation  
1035, rue De La Chevrotière, 27<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 643-7095  
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation

ISBN 978-2-550-97448-2 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2024

24-105-02\_w2

## Table des matières

Introduction.....	4
Liste des projets financés.....	5

## Introduction

Le Ministère souhaite stimuler le développement de pratiques pédagogiques innovantes en soutenant financièrement des projets visant à favoriser une meilleure utilisation des technologies de l'information dans les programmes d'études professionnelles. Ces technologies ouvrent de larges perspectives pour transformer le cadre habituel de l'offre de formation ainsi que la façon d'enseigner et d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages.

Le tableau suivant présente les projets financés pour l'année 2023-2024.

## Liste des projets financés

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Nom du projet	Programmes d'études professionnelles (DEP) ciblés	Description du projet
Centre de services scolaire des Bois-Francis	Approche envers une clientèle avec des troubles neurocognitifs et/ou en soins palliatifs	DEP Assistance à la personne en établissement et à domicile (5358)	Créer des contenus numériques pour habiliter les élèves à faire face à la clientèle ayant des troubles neurocognitifs ou en soins palliatifs. L'utilisation d'outils pédagogiques numériques, combinés à la vidéo, à des animations et à différentes mises en situation imagées, s'avère plus humaine et intuitive que la théorie sous forme de guide pédagogique papier. Le sujet pourra être utilisé dans les programmes suivants : 5358, 5325, 4222, 4248 et 4257.
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	De la FAD en RAC Vente-conseil, phase 2!	DEP Santé, assistance et soins infirmiers (5325)	Développer des contenus en ligne et asynchrones de cinq blocs de compétences du DEP en vente-conseil. Ces cinq blocs de contenus sont les suivants : Bloc 1 : C03 : Comportement de la clientèle; C04 : Service à la clientèle; C11 : Service après-vente; Bloc 2 : C05 Vente; C13 : Produits et services; Bloc 3 : C02 Relations professionnelles; C07 : Organisation du temps; C12 : Langue seconde; Bloc 4 : C15 Présentation visuelle; C16 : Marketing de la vente; et Bloc 5 : C06 Transactions liées à la vente; C10 : Lois et règlements; et C14 : Approvisionnement.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Nom du projet	Programmes d'études professionnelles (DEP) ciblés	Description du projet
Commission scolaire Eastern Shores	Déploiement du programme 5729 Computing Support en FAD en Gaspésie sur la Côte-Nord et aux Îles-de-la-Madeleine	AEP Soins palliatifs (4222)	Poursuivre le développement d'une structure innovante permettant le déploiement du cours en mode FAD. Lors de la phase initiale du projet en 2022-2023, quatre compétences du programme ont fait l'objet de développement. Le travail amorcé s'est poursuivi par le développement des ressources didactiques pour cinq compétences du programme (2, 7, 8, 9 et 19) représentant un total de 390 heures de formation. Dépôt de celles-ci dans un Système de gestion des apprentissages.
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	Soutien informatique accessible 24 heures sur 24!	AEP Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée (4248)	Transformer chacune des compétences; 50 % de l'enseignement se fera en mode synchrone et 50 % en asynchrone.
Commission scolaire Eastern Shores	Déploiement du programme Accounting (5731) en FAD en Gaspésie, sur la Côte-Nord et aux Îles-de-la-Madeleine	AEP Assistance à la personne en résidence privée pour aînés autonomes et semi-autonomes (4244)	Développer des ressources didactiques afin de soutenir l'apprentissage autonome des élèves en mode asynchrone pour sept compétences, représentant un total de 375 heures de formation dans le programme Accounting.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Nom du projet	Programmes d'études professionnelles (DEP) ciblés	Description du projet
Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	Implantation d'une formation hybride asynchrone et présentiel en sommellerie	DEP Vente-conseil (5321)	Créer un espace numérique où l'élève pourra réagir à du contenu proposé en temps réel. À l'aide des outils H5P de Moodle, les élèves pourront réfléchir et donner leur avis sur du contenu vidéo animé.
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	Optimisation de l'autoformation à distance en entreprise	DEP Soutien informatique (5729)	Élaborer un outil de suivi et de formation qui pourra compléter les acquis des élèves à distance (en entreprise) de façon asynchrone. Cet outil offrira à l'apprenant en mode asynchrone, par le biais d'une plateforme numérique, la possibilité d'avoir accès à certains contenus de formation. De plus, le suivi, étant un élément essentiel favorisant le succès des apprenants, ce même outil permettra de connaître la progression des apprentissages et de mettre à profit la possibilité de faire des rétroactions aux élèves.
Centre de services scolaire de Laval	Élagage - parcours individualisé à distance	DEP Soutien informatique (5885)	<p>Créer de la formation individualisée en ligne complémentaire à la formation pratique donnée au Centre. À la phase 1, ils ont développé 36 % des compétences, soit 335 heures. Pour cette deuxième phase, c'est un minimum de 15 % d'ajout de formation asynchrone qui est visé afin d'atteindre l'objectif de départ, soit 150 heures d'enseignement pour la prochaine année scolaire (2024).</p> <p>Créer des vidéos, des activités interactives et de nouveaux documents visant à faciliter les apprentissages théoriques et pratiques des apprenants à partir de leur domicile.</p>

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Nom du projet	Programmes d'études professionnelles (DEP) ciblés	Description du projet
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	Accessibilité à l'usinage	DEP Comptabilité (5731)	Créer des capsules vidéo portant sur les incontournables du programme d'usinage. Pour juin 2024, produire 15 vidéos qui feront les liens avec les différentes compétences du programme. Celles-ci permettront de rendre accessibles des contenus pour chaque compétence et d'ouvrir la formation en dehors des murs du centre. Ces capsules serviront également à bonifier la qualité d'encadrement pour nos formateurs en entreprise.
Centre de services scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	La nouvelle configuration du programme Gestion d'une entreprise de la construction sera proposée en format asynchrone	DEP Sommellerie (5314)	Mettre en place une plateforme Moodle afin que les élèves du programme Gestion d'une entreprise de la construction puissent facilement accéder au matériel d'apprentissage nécessaire pour obtenir la formation requise pour réussir, à tout moment et en tout lieu.
Commission scolaire Eastern Shores	Déploiement du programme Secretarial Studies (5857) en FAD en Gaspésie, sur la Côte-Nord et aux Îles-de-la-Madeleine, an 2	DEP Usinage (5371)	Poursuivre la mise en place de la structure innovante permettant le déploiement du cours en mode FAD lancé en 2022-2023 en y ajoutant six nouvelles compétences, soit l'équivalent de 375 heures de formation.

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Nom du projet	Programmes d'études professionnelles (DEP) ciblés	Description du projet
Centre de services scolaire des Trois-Lacs	Conduite de procédés de traitement de l'eau phase 2	DEP Élagage (5366)	<p>Finaliser le DEP d'une durée totale approximative de 1 800 heures, qui s'enseigne habituellement sur deux années scolaires.</p> <p>Finaliser la portion en eaux usées et l'aspect pratique. Seul centre à détenir la carte du DEP 5328.</p>
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	Circuits logiques, mode FAD	DEP Usinage (5371)	<p>Rendre accessible en FAD (asynchrone), mode individualisé, la dernière compétence essentielle et commune aux programmes Électricité et Électromécanique de systèmes automatisés :</p> <p>Vérifier la logique à relais et à circuits intégrés de circuits électriques et électroniques, compétence équivalente pour les deux programmes cités (283-525 et 281-726), d'une durée de 105 heures.</p>
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	Images vectorielles en FAD	DEP Gestion d'une entreprise de la construction (5309)	Rendre accessible en formation asynchrone, en mode individualisé, une première compétence de base du programme Infographie : images vectorielles (code 465-037).

Centre de services scolaire ou commission scolaire	Nom du projet	Programmes d'études professionnelles (DEP) ciblés	Description du projet
Centre de services scolaire de Portneuf	La bureautique au bout des doigts/au bout du fil	DEP Secrétariat (5857)	Rendre disponible l'enseignement à distance asynchrone est approprié pour les élèves, qui pourraient travailler, vaquer à leurs occupations familiales et étudier au moment qui leur convient, tout en étant soutenus par une équipe professionnelle disponible pour répondre à leurs questions à des moments précis dans la semaine. La formation asynchrone sera possible grâce à notre plateforme Moodle, qui a été mise sur pied en mars 2022.
Centre de services scolaire de Laval	Espace virtuel de formation et ressources numériques pour les élèves de charpenterie en format hybride ou en industrie	DEP Conduite de procédés de traitement de l'eau (5328)	Faire une captation audio et vidéo qui représente des tâches de travail en contexte authentique (sur les chantiers) et en atelier; élaborer des ressources en ligne pour les élèves qui ne seront pas en présentiel au cours ou lors de leur stage en milieu de travail. Nous espérons avoir plus d'une quinzaine de captations auxquelles les élèves pourront se référer en tout temps. Nous souhaitons également concevoir quelques évaluations en aide à l'apprentissage et des exercices dynamiques en ligne afin que l'élève puisse valider sa progression dans son milieu de travail et faire des liens avec les exercices pratiques réalisés en atelier.

