



PREL.qc.ca
Partenaires pour la réussite
éducative dans les Laurentides

12 13 RAPPORT ANNUEL



TABLE des matières

MISSION, VISION, VALEURS

4

COMITÉ EXÉCUTIF

4

COMITÉ DE SUIVI

5

ÉQUIPE DU PREL

5

RÉUNIR RÉUSSIR (R²)

6

PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2011-2014

6

BILAN DES ACTIVITÉS ET DES PROJETS

8

ENJEU 1

Importance et utilité de l'éducation

8

ENJEU 2

Mobilisation des acteurs en persévérance scolaire

16

ENJEU 3

Expertise régionale, communication et évaluation

18



MESSAGE

de la présidente et de la directrice générale

C'est avec enthousiasme que nous vous présentons dans ce rapport annuel, les activités et les projets déployés en faveur de la réussite éducative et de la persévérance scolaire dans la région des Laurentides. Aux quatre coins de notre grande région, l'équipe du PREL, en compagnie des partenaires locaux et régionaux, s'active afin de mettre en place les conditions favorables permettant le développement d'une relève qualifiée.

Au cours des dernières années, la région des Laurentides aura su se démarquer de l'ensemble du Québec. La mobilisation, la concertation, la réalisation de projets novateurs et la construction de partenariats structurants ont permis de se positionner en tête du classement. Nous voici au 6^e rang sur 17 régions quant au taux de diplomation des jeunes de la région.

Croyant fermement en la réussite éducative et la persévérance scolaire, nous nous faisons un devoir de faire preuve d'innovation, d'audace et de créativité dans notre travail quotidien. Ainsi, par la mobilisation, la coopération et le partenariat, nous croyons qu'il est possible d'espérer atteindre le podium au cours des prochaines années.

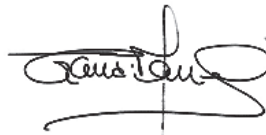
En continuant d'appuyer, de développer et de déployer des initiatives à portées nationales, régionales et locales, les retombées seront certes positives pour le futur des jeunes et des adultes en formation, mais également sur l'ensemble de la société.

Enfin, les actions du PREL ne pourraient être possibles sans un engagement et un dévouement de marque des partenaires du PREL; merci infiniment pour ce soutien encore et toujours nécessaire. Une expertise de choix : l'équipe du PREL. C'est avec professionnalisme et rigueur que celle-ci contribue, au quotidien, à la mise en œuvre des objectifs à atteindre, bravo !

En terminant, nous tenons à remercier tous les acteurs qui, de près ou de loin, sont investis en faveur de la jeunesse. Vos actions quotidiennes contribuent à son épanouissement et au développement de celle-ci, soyons tous de la partie!



Johanne Brabant
Présidente



Annie Grand-Mourcel
Directrice générale

VERS UNE NOUVELLE gouvernance...

L'année 2012-2013 aura été marquée par une démarche permettant l'ouverture de la gouvernance de la corporation, afin d'assurer une intégration d'un plus grand nombre de partenaires. De nouveaux règlements généraux supportent la mise en place d'une structure politique actualisée. Une nouveauté : un Conseil des partenaires de la persévérance (CPP) sera mis en place au cours des prochaines années. Ce conseil aura un rôle aviseur auprès du conseil d'administration.

MISSION

Les Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides (PREL) sont engagés à accroître la persévérance scolaire, la réussite éducative, la diplomation et la qualification, en vue d'assurer l'insertion professionnelle et l'intégration sociale des jeunes des Laurentides.

VISION

Le PREL a comme vision d'être reconnu dans les réseaux comme l'acteur incontournable de concertation et de mobilisation en réussite et en persévérance scolaires, ceci en ayant contribué à positionner la région parmi les meilleures au Québec.

VALEURS

Les valeurs préconisées par l'organisation reflètent ce que nous sommes et la façon dont nous réalisons les actions menant à l'atteinte des objectifs fixés. Ces valeurs transcendent les méthodes de travail des ressources au quotidien et elles font partie intégrante de nos réalisations.

- Croyance envers la réussite éducative et la persévérance scolaire
- Innovation, audace et créativité
- Mobilisation, coopération et partenariat
- Professionnalisme, rigueur et qualité

COMITÉ EXÉCUTIF



Le comité exécutif assure la bonne gouvernance de la corporation, le suivi des projets, activités et partenariats structurants. Il est gardien de la mission et de l'atteinte des objectifs inscrits dans le plan de développement.

Marie St-Aubin, Johanne Brabant,
Claude Pouliot, Dre Blandine Piquet-Gauthier,
Annie Grand-Mourcel.

COMITÉ DE SUIVI

Le comité de suivi de l'Entente partenariale pour la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides (EPRÉ 2008-2014) rassemble une multitude d'acteurs en faveur de la persévérance scolaire. Ceux-ci unissent leurs efforts et leur expertise afin d'assurer la réalisation des actions prévues au plan de développement 2011-2014.

1. Agence de la santé et des services sociaux des Laurentides (ASSSL)
www.santelaurentides.qc.ca
2. Bell Helicopter,
Une société de Textron
www.bellhelicopter.com
3. Cégep de Saint-Jérôme (CSTJ)
www.cstj.qc.ca
4. Commission scolaire de la Rivière-du-Nord (CSRDN)
www.csrdsn.qc.ca
5. Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSSMI)
www.cssmi.qc.ca
6. Commission scolaire des Laurentides (CSL)
www.cslaurentides.qc.ca
7. Commission scolaire Pierre-Neveu (CSPN)
www.cspn.qc.ca
8. Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL)
www.swlauriersb.qc.ca
9. Direction régionale de Laval, des Laurentides et de Lanaudière, du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)
www.mels.gouv.qc.ca
10. Emploi-Québec Laurentides (E-Q)
www.emploi Quebec.net
11. Forum jeunesse des Laurentides (FJL)
www.forumjeunesse.com
12. Secrétariat à la jeunesse (SAJ)
www.jeunes.gouv.qc.ca
13. Service Canada
www.servicecanada.qc.ca

ÉQUIPE DU PREL

Annie Grand-Mourcel

Directrice générale

Barbara Morin

Agente de développement

Geneviève Duval

Agente de développement

Nathalie Filion

Agente de développement

Caroline Boisvert

Conseillère en communication

Katrine Pilon

Agente de liaison (MRC d'Antoine-Labelle)

Patrick Arthur

Agent de liaison (MRC d'Argenteuil)

Geneviève Foisy

Chargée de projets

Suzanne Poulin

Agente d'administration

Josée Boulérice

Adjointe administrative

Marilyne Ouimet

Stagiaire en communication/marketing
(janvier à mars)

Anciens membres de l'équipe 2012-2013 :

Karin Darnajou, agente de développement (2007-2012)

Amélie Tardif, agente d'administration (2004-2013)

COMITÉ DE SUIVI



France Trudeau (CSRDN), Chantal Moutou (FJL), Luc Parent (MELS), Marie St-Aubin (Bell Helicopter), Nathalie Joannette (CSSMI), Johanne Brabant (CSSWL), Claude Pouliot (CSL), Éric Miljour (E-Q), Annie Grand-Mourcel (PREL), Dre Blandine Piquet-Gauthier (ASSSL/DSP)

ÉQUIPE DU PREL



Suzanne Poulin, Geneviève Duval, Barbara Morin, Josée Boulérice, Annie Grand-Mourcel, Katrine Pilon, Caroline Boisvert.
Absents : Patrick Arthur, Nathalie Filion, Geneviève Foisy



Réunir Réussir (R²) est un organisme à but non lucratif créé en 2009 à la suite d'une entente de partenariat entre la Fondation Lucie et André Chagnon et le Secrétariat à la jeunesse du gouvernement du Québec. Réunir Réussir agit comme rassembleur des forces vives vouées à la réussite éducative des jeunes du Québec, en misant particulièrement sur la mobilisation des instances régionales de concertation (IRC) et des communautés locales pour l'établissement de conditions gagnantes qui permettront d'influencer positivement le taux de diplomation. Grâce à un fonds d'investissement de 50 millions de dollars cofinancé à parts égales, R² est en mesure d'appuyer financièrement des centaines d'actions terrain touchant plusieurs dizaines de milliers de jeunes de 20 ans ou moins.

Le partenariat entre le PREL et R² permet la réalisation de nombreux projets et initiatives dans la région. Cet apport est majeur dans l'actualisation des activités du PREL.

PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2011-2014

Afin d'accomplir pleinement la mission du PREL, un plan de développement 2011-2014 a été entériné par l'ensemble des partenaires. Les enjeux prioritaires guident l'équipe dans l'accomplissement de son travail quotidien. Ils sont regroupés en trois enjeux et cinq orientations :



ENJEU 1 Importance et utilité de l'éducation

Orientation 1 : Motivation, engagement et aspirations scolaires

Orientation 2 : Promotion d'une culture de la réussite éducative et de la persévérance scolaire dans les Laurentides

Orientation 3 : Équilibre : études, travail, famille, vie

ENJEU 2 Mobilisation des acteurs en persévérance scolaire

Orientation 4 : Mobilisation et concertation de la communauté des Laurentides

ENJEU 3 Expertise régionale, communication et évaluation

Orientation 5 : Développement de l'expertise en région, communication et évaluation

Les actions découlant de ce plan de développement se réalisent en collaboration avec les différents acteurs du milieu qui ont à cœur la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes et des adultes en formation des Laurentides.

ACTIVITÉ DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES

19 SEPTEMBRE 2012

Afin de faire connaître les projets qui découlent du Plan de développement 2011-2014 et de dévoiler les actions qui sont et qui seront posées dans la région pour contrer le décrochage scolaire, une journée de mobilisation régionale a été organisée le 19 septembre 2012. Cet événement, qui s'est déroulé à l'Hôtel du Lac Tremblant, a été animé par madame Sylvie Fréchette, médaillée olympique, et a attiré plus de 200 acteurs significatifs en persévérance scolaire. Les objectifs poursuivis étaient de présenter les orientations régionales entérinées par les partenaires du PREL et de procéder à la signature d'ententes pour trois initiatives régionales.

En effet, le programme YMCA Alternative Suspension, le Studio de la Relève et la Fondation X-Quive ont signé chacun une entente de partenariat et d'accompagnement soutenant le déploiement de leurs activités respectives.

Un panel, composé de différents intervenants, a présenté les facteurs de protection priorités par le PREL. Les Journées de la persévérance scolaire, l'initiative Mobilys.org et le dévoilement du carrefour d'expertise intersectoriel / site Internet ont aussi été présentés lors de la journée.

Pour l'occasion, trois vidéos ont été produites :

1. « La parole est aux jeunes », est une vidéo dans laquelle des enfants et adolescents s'expriment sur l'enjeu de la persévérance scolaire;
2. « Le PREL et la persévérance scolaire dans les Laurentides » est une vidéo dans laquelle des partenaires répondent à quelques questions sur la place du PREL, la vision et l'importance d'une instance régionale;
3. « Un Vox POP » a été réalisé au cours de la journée, permettant aux participants d'exprimer leur volonté d'action envers la persévérance scolaire.

Cliquez sur le texte pour visionner les vidéos.



BILAN DES ACTIVITÉS ET DES PROJETS



Au cours de la dernière année, une entente partenariale pour l'implantation et le déploiement du programme YMCA Alternative Suspension a été conclue entre les acteurs du milieu. Ainsi, le Forum jeunesse des Laurentides, le PREL, le YMCA Alternative Suspension, la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles, la Commission scolaire Pierre-Neveu, la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, les carrefours jeunesse-emploi (Thérèse-De Blainville, Deux-Montagnes et Mirabel) et Zone-Emploi d'Antoine-Labelle ont uni leurs efforts afin de mettre à la disposition des jeunes quatre points de service du programme.

Développé par les YMCA du Québec en 1999, ce programme offre une approche individualisée pour chaque jeune suspendu de ses cours et qui lui est référé. Grâce à ce service, les jeunes qui ont été suspendus sont accueillis par des intervenants formés qui les accompagnent dans une démarche individuelle. Un élève qui est de passage dans ce programme trouve une écoute, une aide individualisée et un cadre valorisant.

Notons que la réalisation de ce partenariat n'aurait pas été possible sans l'apport de tous les partenaires signataires, tant sur le plan financier que des ressources humaines dédiées. R², bien présent via le PREL, aura contribué activement à l'établissement d'un partenariat structurant, durable et au service des jeunes. Le Forum jeunesse des Laurentides et le PREL assurent la coordination du comité de suivi de l'entente, la vigie quant à la réalisation des objectifs fixés et l'évaluation de l'implantation du programme dans la région.



La Fondation X-Quive a été fondée en 2006 par Françoise Lemay et Guillaume Lemay-Thivierge. Cette fondation mise sur le développement d'une passion ou d'une activité chez un jeune qui présente des difficultés scolaires et sociales, en plus de manquer d'intérêt et de motivation à l'école.

La Fondation veut favoriser l'augmentation de l'estime de soi et la motivation par la réalisation d'une activité nouvelle, d'une passion. La Fondation X-Quive débourse les frais de cette nouvelle passion et en retour, la personne s'engage à s'investir dans cette activité et à modifier son comportement pouvant s'avérer nuisible dans la poursuite de ses objectifs personnels. En date du 30 juin 2013, ce sont 23 jeunes qui avaient bénéficié du support de la Fondation.

Collaboration R²



Pour une seconde année, le PREL assurait la coordination régionale de la Table régionale de concertation (TRC) de la SQAF, en plus d'être l'organisme fiduciaire des sommes allouées pour le déploiement de la Semaine québécoise des adultes en formation (SQAF).

Concours régional

Cette semaine thématique avait lieu du 6 au 14 avril 2013. Ayant pour objectif de développer, au sein de toute la population adulte de la province, le goût et les possibilités d'apprendre tout au long de leur vie, un concours régional a été organisé sous forme d'un tirage de 30 bourses de 300 \$. Près de 200 personnes se sont inscrites via une plate-forme web. Les bourses ont été remises lors d'un 5 à 7, au Cégep de Saint-Jérôme, au mois de juin 2013.

La SQAF dans la MRC d'Antoine-Labelle

La Table des partenaires des Hautes-Laurentides, soutenue par la TRC, a quant à elle organisé une soirée afin de souligner la persévérance et la détermination de 14 adultes, qui ont effectué un retour en formation. Lors d'une soirée à laquelle près de 300 personnes ont participé, ils ont reçu une plaque de reconnaissance. Cette soirée s'est terminée par un spectacle de l'humoriste Stéphane Fallu. Une « Grande lecture » a également eu lieu sur les ondes de la radio locale.

La SQAF, un projet d'écriture en milieu carcéral

Également, un projet d'écriture a été appuyé par la TRC pour les six établissements carcéraux de la région Laurentides-Laval-Lanaudière. « Mon voyage en formation » a été proposé aux détenus qui suivent des cours durant leur incarcération. C'est sur une base volontaire que les détenus étaient invités à participer au projet d'écriture en respectant la thématique « Destination formation, un passeport pour la vie ». Ce sont plus de 85 détenus qui ont participé au projet où 20 bourses d'une valeur de 50 \$ étaient décernées. Un comité de sélection, formé d'enseignants dans les écoles des établissements de détention, a choisi les meilleurs textes pour en faire par la suite, un recueil, lequel est disponible sur le site du PREL. La remise des bourses s'est effectuée à l'établissement de détention Archambault au cours d'une courte cérémonie, qui fût précédée par une visite de l'école du pénitencier.



CONCOURS ÉCOLE ACTIVE

Dans le cadre du concours École Active, chapeauté par l'Agence de santé et des services sociaux des Laurentides et en partenariat avec Loisirs Laurentides, le PREL participe à la coordination d'un des deux volets du concours, soit celui de la visite d'athlètes dans les écoles de la région. Ce concours a pour objectif d'augmenter, chez les jeunes, les occasions d'être physiquement actif et de favoriser l'adoption de saines habitudes alimentaires en milieu scolaire.

Pour l'édition 2012-2013, cinq écoles, soit une par commission scolaire de la région, ont été tirées au sort, parmi celles ayant soumis un projet dans le cadre du concours École active, pour recevoir la visite d'un athlète Laurentien de niveau élite ou excellence. Les écoles qui furent visitées par des athlètes sont :

1. École secondaire Henri-Dunant, à Blainville (*Joliane Melançon – judo*)
2. École primaire Monseigneur-Dubois, à Saint-Jérôme (*Audrey Labrie – cyclisme sur route et sur piste*)
3. École de la Vallée, à Saint-Sauveur (*Cindy Montambault – vélo de montagne*)
4. École du Méandre, à Rivière-Rouge (*Daniel Chalifour – para-cyclisme en duo*)
5. École Laurentian, à Saint-Jérôme (*Olivia Bouffard-Nesbitt – ski de fond*)

DÉFI DES MARATHONS

Le Défi des marathons est une initiative mise de l'avant par Karine Lajeunesse, enseignante à la Polyvalente des Monts, de Sainte-Agathe-des-Monts. Passionnée de course à pied et responsable du programme PDM Défi et Défi Pierre Lavoie au secondaire, pour son école, elle décide de créer un événement permettant de rassembler un grand nombre d'étudiants de la région et de faire partager son enthousiasme pour la course à pied et l'activité physique. Le Défi des marathons est un événement offrant un défi à relever aux étudiants, mais cette épreuve est également accessible et rassembleuse par son concept d'équipe. L'objectif est de former des équipes de 4 ou 6 participants étudiants et de courir à relais afin de compléter les 42,2 kilomètres qui constituent le marathon.

La première édition du Défi des marathons a eu lieu le 24 mai 2013, à Sainte-Agathe-des-Monts. Plus de 300 participants ont pris part à l'événement. Pas moins de 55 équipes de cinq écoles secondaires des Laurentides (Polyvalente des Monts, Polyvalente Curé-Mercure, Polyvalente A-N Morin, École secondaire de Mirabel et École secondaire des Patriotes) étaient inscrites au tableau chronométré. Le PREL a soutenu cette initiative et le comité organisateur dans la réalisation de ce projet.



L'athlète Cindy Montambault et l'enseignante d'éducation physique du 2^e cycle Marie-Claude Lalonde entourent la jeune Béatrice Lemelin.



Dans le cadre d'ententes avec des écoles secondaires, le Studio de la relève offre un projet clé en main qui permet à l'école d'offrir, à des étudiants de secondaire 3 et 4 qui éprouvent des difficultés, de s'engager dans un projet scolaire motivant pour eux. Actuellement, le Studio de la relève propose aux jeunes de s'impliquer dans un projet de création de poésies destinées à alimenter des œuvres musicales. Les créations des jeunes sont intégrées

aux travaux scolaires réguliers et sont notées dans le bulletin scolaire des élèves. La sélection, pour la création musicale, se fait par des musiciens de calibre professionnel qui sont membres du Studio de la relève. Ces derniers font la composition musicale accompagnant les textes. Les œuvres gagnantes sont interprétées à l'occasion d'un gala tenu dans chaque école participante. En fin d'année scolaire, toutes les œuvres réalisées dans les écoles sont présentées lors d'un gala régional où les grands gagnants sont sélectionnés par un jury professionnel. Le prix pour les grands gagnants est un voyage au Mexique où leurs réalisations sont présentées dans le cadre d'un événement culturel avec des artistes mexicains. Le PREL est en soutien et en accompagnement pour la réalisation de ce programme.

Collaboration R²



PARTENARIAT AVEC L'ARMADA DE BLAINVILLE-BOISBRIAND



Cette alliance avec le monde du sport était une première pour le PREL.

La pratique d'un sport étant un facteur de protection dans la lutte au décrochage scolaire, un partenariat a été conclu avec l'équipe de hockey junior majeur l'Armada de Blainville-Boisbriand, afin que toute l'organisation endosse la cause de la persévérance scolaire et par le fait même, que les joueurs en soient des ambassadeurs.

Ainsi, plusieurs actions ont été mises de l'avant afin de sensibiliser la communauté et les jeunes à l'importance de persévérer. Les joueurs ont participé aux Journées de la persévérance scolaire en parcourant leur kilomètre lors de la Marche synchronisée. De plus, une soirée a été dédiée à la persévérance scolaire lors d'une partie à domicile où il y a eu une mise au jeu officielle, le 8 février 2013. Finalement, quelques joueurs se sont rendus dans 12 écoles des Basses-Laurentides pour y faire des conférences sur la persévérance et l'importance d'adopter de saines habitudes de vie. En plus, six groupes scolaires ont eu la chance de visiter le Centre d'Excellence Sports Rousseau et d'y rencontrer les joueurs de l'Armada.





GUIDES « MON ENFANT, SON AVENIR » Volumes 1 et 2

Le guide MESA, Volume 1 (Mon enfant, son avenir) est destiné aux parents ou adultes significatifs d'un jeune de 5^e - 6^e année et de 1^{er} - 2^e année du secondaire qui veulent accompagner leur enfant dans leur démarche de choix de carrière. Celui-ci a été dévoilé au mois de janvier 2013. Au 30 juin, le guide MESA, Volume 2, était en conception graphique. Ce dernier couvre la période de la 3^e année du secondaire jusqu'au postsecondaire.

Présentés comme des portfolios, ces guides deviendront au fil des ans des outils de référence sur l'évolution de la réflexion de l'enfant. Chaque guide est divisé en trois sous-sections, pour chacun des cycles d'études : se connaître et s'estimer, explorer les possibilités et valider ses choix.

Cette démarche outillera les jeunes dans leur cheminement scolaire, afin de les aider à faire un choix éclairé parmi la panoplie de parcours scolaires et de possibilités de carrières qui existent aujourd'hui. Le guide MESA, Volume 1 a été imprimé à 20 000 copies et 15 000 de celles-ci avaient été distribuées au 30 juin dans les cinq commissions scolaires de la région.

Les guides MESA ont été présentés au congrès de la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ), lors de deux ateliers ayant pour but d'informer les parents sur l'accompagnement parental dans la démarche d'orientation scolaire et professionnelle, en lien avec l'outil.



RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

Le volet promotion du service de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) a été coordonné par le PREL. Afin d'augmenter la visibilité et l'accessibilité de l'information auprès du public, un message publicitaire a été diffusé sur les ondes de CIME FM et CFLO – La radio des Hautes-Laurentides, du 8 avril au 31 mai 2013. Une mention a aussi été faite dans la parution du « cahier vert », au printemps.



JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

11 au 15 février 2013

La 4^e édition des Journées de la persévérance scolaire (JPS), dans les Laurentides, s'est déroulée au mois de février dernier. L'objectif de cette semaine thématique est de mobiliser et d'activer la communauté autour des jeunes pour leur parler d'efforts, de persévérance, des risques du décrochage scolaire et des avantages d'un diplôme. Mais il s'agit aussi de rappeler à la population que la persévérance scolaire, c'est l'affaire

de tous et que chaque jeune a besoin d'encouragement chaque jour. Les JPS sont soulignées dans chacune des régions du Québec.

« Tous les élèves québécois méritent qu'on les accompagne dans leur parcours scolaire et qu'on stimule leur goût d'apprendre pour qu'ils aient tous des chances égales de réussite. Que nous soyons parents, enseignants, gestionnaires du réseau scolaire, élus ou membres de la communauté, nous sommes des acteurs indispensables dans la lutte contre le décrochage scolaire. Les Journées de la persévérance scolaire sont une occasion privilégiée d'intensifier notre mobilisation et de partager nos idées pour le contrer. »

Madame Marie Malavoy, ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Madame Sylvie Fréchette, double médaillée olympique en nage synchronisée, a accepté de véhiculer le message de la persévérance à titre de porte-parole de l'événement pour une deuxième année consécutive. Le coup d'envoi des JPS a été donné le vendredi 8 février, où une mise au jeu officielle a été faite lors d'un match de l'Armada de Blainville-Boisbriand. Pour l'occasion, les joueurs portaient des lacets verts ainsi que le ruban vert et blanc sur leur casque.



Marche synchronisée 2^e édition

La Marche synchronisée a été organisée pour une deuxième année, le lundi 11 février 2013. Ce geste symbolique à grand déploiement aura permis de mobiliser près de 42 000 personnes. De ce fait, élèves, parents, personnel scolaire, intervenants du milieu communautaire, entreprises et élus ont débuté la première journée des JPS en marchant chacun, un kilomètre pour la persévérance. Au total, ce sont exactement 41 816 kilomètres qui ont été parcourus; des jeunes et des adultes qui ont contribué, par « leur » kilomètre, à franchir la distance de la circonférence de la terre!



Le 11 février au matin, jour de la Marche synchronisée, c'est en compagnie des joueurs de l'Armada et de la porte-parole, madame Fréchette, que les premiers kilomètres pour la persévérance ont été parcourus. Au total, ce sont 134 écoles et 40 organisations de la région qui ont participé à la 2^e édition de la Marche synchronisée. De plus, parmi toutes les écoles inscrites, quelques-unes ont reçu la visite de Création 1^{er} Plan qui a filmé et créé, par la suite, une vidéo qui peut être visionnée au : <http://www.prel.qc.ca/communications.php>.

De plus, toutes les écoles et organisations qui ont participé à la 2^e édition de la Marche synchronisée ont reçu un certificat honorifique.

Bourses de 500 \$

Notons que d'autres activités ont eu lieu tout au long de cette semaine où la thématique de la persévérance était à l'honneur. À ce propos, dix bourses de 500 \$ ont été tirées au sort parmi toutes les inscriptions d'initiatives en persévérance qui avaient été soumises. Les gagnants furent :

Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles :

Centre Multiservice – pavillon Philippe-Labelle
(Sainte-Thérèse)
Centre de formation continue des Patriotes
(Saint-Eustache)
École secondaire Lucille-Teasdale
(Blainville)
École Horizon-du-Lac
(Sainte-Marthe-sur-le-Lac)

Commission scolaire de la Rivière-du-Nord :

Centre de Jour de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord
(Saint-Jérôme)

Commission scolaire Pierre-Neveu :

École Saint-Rosaire
(Nominique)

Commission scolaire des Laurentides :

École Notre-Dame-de-la-Sagesse
(Sainte-Agathe-des-Monts)

Autres organisations :

Entreprise-école Recypro
(Lachute)
Centre l'Amie du Quartier
(Saint-Jérôme)
Entreprise Community Compassion
(Lachute)

Escouades de la persévérance

Tout au long de la semaine, huit escouades composées de jeunes participant à des programmes des carrefours jeunesse-emploi des Laurentides ont visité différents lieux publics. Ce sont, entre autres, dans les bibliothèques, les commerces et les centres commerciaux, que les gens ont été sensibilisés à l'importance de leur rôle dans la réussite éducative des jeunes. Des signets et des rubans verts et blancs de la persévérance scolaire ont été distribués.



Les JPS 2013 ce fut également :

- Une conférence de presse pour le lancement des JPS 2013;
- Une couverture nationale sur les ondes de *Salut, Bonjour!*;
- Deux super panneaux autoroutiers sur l'autoroute 15 pour une période de trois semaines;
- Une campagne radiophonique sur les ondes de CIME FM et Rouge FM;
- 26 articles dans les hebdomadaires de la région;
- 33 000 rubans verts et blancs et 30 000 signets distribués dans les écoles et la communauté.

L'édition 2013 des Journées de la persévérance scolaire s'est terminée dans la MRC des Laurentides, à l'école Polyvalente des Monts, de la Commission scolaire des Laurentides. C'est dans la cour d'école, où tous les élèves étaient réunis, que le dévoilement des 41 816 kilomètres parcourus pour la Marche synchronisée a eu lieu.



Au mois de mars 2013, le nouveau programme régional en conciliation études, travail, famille et vie a été lancé dans la région. Génération C⁴ est une certification proposée aux employeurs des Laurentides afin de les sensibiliser et de les conscientiser à la réussite de leurs jeunes étudiants-employés.

Offert en différents niveaux de certification, le volet « employeurs » de Génération C⁴ a été conçu pour s'intégrer facilement dans les activités de l'entreprise. En plus d'accomplir des actions pour la persévérance scolaire de ses étudiants-employés, l'entreprise bénéficie d'un plan de visibilité associé à chaque niveau. Celui-ci comporte, entre autres, un réseau d'employeurs certifiés, une reconnaissance de l'entreprise dans diverses plates-formes web et dans les journaux locaux et, pour les entreprises qui sont certifiées J'y crois +++, une vidéo corporative est réalisée.

Une vitrine web a été créée pour le programme : www.generationc4.ca. Le volet « jeunes » sera présenté au cours de l'année 2013-2014.



ACTIVITÉS DE LIAISON

Le PREL soutient des concertations de partenaires dans la mise en place d'initiatives et de projets mobilisateurs en réussite et en persévérance scolaires. Des agents de liaison accompagnent et arriment les actions locales aux orientations régionales, informent sur les habitudes de vie des jeunes, sur la persévérance scolaire et la réussite éducative, en plus de s'impliquer au sein de comités de travail dont les mandats correspondent aux orientations du plan de développement.

MRC d'Antoine-Labelle



Une agente de liaison a été embauchée pour coordonner le Comité Action Persévérance (CAP). Grâce à une entente tripartite entre le PREL, la Commission scolaire Pierre-Neveu et Zone-Emploi d'Antoine-Labelle, cette personne-ressource est entièrement dédiée à la réalisation d'un plan d'action en persévérance scolaire pour cette MRC. Son mandat consiste à déployer des projets régionaux, tels les Journées de la persévérance scolaire, le programme Génération C⁴ et l'initiative Mobilys.org.

De plus, elle a pour mandat de sensibiliser et d'intervenir dans la communauté avec différents projets et initiatives. Des chroniques « persévérance » et des entrevues radiophoniques, un cahier spécial dans l'hebdomadaire de la MRC, des rencontres avec des athlètes et des entraîneurs, le projet « Boîtes aux lettres », les comités locaux « Antoine-Labelle en forme » et « Voyons loin, agissons ensemble », figurent au chapitre des réalisations et implications dans cette MRC.

www.facebook.com/capmrcantoinelabelle

MRC d'Argenteuil

La MRC d'Argenteuil a également bénéficié d'un agent de liaison sur son territoire. Cette ressource a accompagné les partenaires de cette MRC dans la création d'un plan d'action pour la persévérance scolaire adapté à leurs besoins et leurs réalités.

Territoire de la CSSMI - Une initiative du monde des affaires

Persévérons ensemble est constitué de partenaires qui se mobilisent afin de soutenir des actions concertées et le développement d'initiatives favorisant la persévérance et la réussite sur le territoire de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSSMI). L'organisation du Souper tournant, du « Harlem Shake » et du concours « Toi, t'as changé ma vie » sont des actions qui ont été réalisées dans la dernière année et auxquelles le PREL s'est grandement impliqué.

www.perseveronsensemble.com | www.facebook.com/perseveronsensemble





La Fondation Mobilys facilite la mobilisation dans tout le Québec, afin que la réussite scolaire de la jeunesse soit une priorité collective. Par l'utilisation de la plate-forme Mobilys.org et du média social Facebook, Mobilys crée un lien entre les écoles, les organisations à but non lucratif et leurs communautés, en favorisant l'implication citoyenne et corporative. Pour y parvenir, des vidéos sont réalisées dans lesquelles différents besoins sont identifiés.

Une école primaire et une organisation à but non lucratif ont eu la chance de se prévaloir de cette initiative et ainsi faire rayonner les actions, les projets et la vie étudiante dans leur établissement. Pour visiter les pages-écoles : www.mobilys.org

1. Centre de prévention du décrochage scolaire OMÉGA, Sainte-Thérèse
2. École Notre-Dame, Saint-Jérôme (*Commission scolaire de la Rivière-du-Nord*)



Dans un objectif d'approche orientante et dans un souci de rejoindre principalement les écoles ayant un plus haut taux de sortie sans diplôme, des ateliers Bell Helicopter ont été développés par l'entreprise pour offrir des présentations dynamiques faites par les employés. Ces ateliers sont essentiellement offerts dans les classes de 3^e secondaire. Le PREL agit à titre de coordonnateur entre Bell Helicopter, les commissions scolaires et les écoles. Pour l'année scolaire 2012-2013, ce sont 18 groupes d'élèves dans trois écoles secondaires, qui ont été rencontrés, pour un total approximatif de 600 élèves.



Le PREL est actif au sein du Réseau des Instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec qui regroupe 20 IRC. Cet espace d'échanges, de co-construction et de mise en œuvre de projets en faveur de la réussite a pour objectif de maximiser l'utilisation des ressources disponibles dans les milieux et d'accroître la force d'innovation. Afin de maximiser le partage d'expertise, de favoriser le transfert d'initiatives et de développer ensemble des partenariats structurants, le Réseau des IRC s'est doté cette année d'une coordination nationale. La direction du PREL est membre du Comité de coordination nationale, en plus d'être responsable du chantier des Journées de la persévérance scolaire et de siéger aux chantiers sur la conciliation études-travail et sur la formation, l'évaluation et la recherche.

GROUPE D'ACTION POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

La direction générale siège au sein du comité-conseil pour l'organisation des 3^{es} Grandes rencontres pour la persévérance scolaire (GRPS) qui se dérouleront les 4-5 et 6 novembre 2013, au Palais des congrès de Montréal.

TABLE INTERORDRES DES LAURENTIDES

Le PREL est reconnu par la Table interordres des Laurentides comme étant l'instance régionale de concertation en persévérance scolaire et en réussite éducative. Nous participons aux travaux et au développement de la mobilisation à cette table et à l'arrimage des actions régionales.

GROUPE POUR LA SOLIDARITÉ

La direction est impliquée au sein du Groupe pour la solidarité piloté par la Conférence régionale des élus (CRÉ) des Laurentides actualisant les buts et objectifs du Plan d'action gouvernemental de solidarité et d'inclusion sociale (PAGSIS). Une meilleure connaissance du milieu et une présentation des préoccupations en matière de persévérance scolaire sont alors au rendez-vous.

CARREFOUR D'EXPERTISE INTERSECTORIEL

Site Internet



Le site Internet a été refait dans son intégralité et a officiellement été mis en ligne au mois de septembre 2012. La conception du nouveau site a été confiée à l'agence Tapage Communication. Le nouveau site contient de l'information sur les projets et actions du PREL, et répertorie également les documents et informations pertinentes en lien avec la persévérance scolaire et la réussite éducative. L'objectif de ce carrefour d'expertise intersectoriel est d'informer et d'outiller les différents acteurs du milieu et il est divisé selon les cinq clientèles ciblées par le PREL. Ainsi, les élèves/étudiants, les parents, le milieu de

l'éducation, les employeurs et la communauté trouveront des informations qui leur sont destinées en lien avec le Plan de développement 2011-2014.

COMMUNICATIONS EXTERNES

Bulletin d'information InfoPREL

Cet outil sert à diffuser des informations en lien avec les activités, les initiatives et les programmes de l'organisation, et aussi celles des partenaires. Le bulletin d'information a été publié quatre fois dans la dernière année et il a été diffusé dans notre réseau de partenaires.

Communiqués de presse

28 communiqués de presse ont été envoyés aux journalistes de la région et 72 articles ont été publiés dans les médias de la région, à la suite de ces envois.

Médias sociaux

Le PREL est présent sur www.facebook.com/leprel, sur www.twitter.com/leprel et sur www.youtube.com/PRELaurentides. Ces médias sont utilisés, entre autres, pour informer les gens quant aux activités et initiatives du PREL, pour partager les nouvelles des organismes en lien avec notre mission et pour assurer une vigie sur les différents enjeux reliés au monde de l'éducation.

Cahier vert | Printemps 2013

À la suite des Journées de la persévérance scolaire, un cahier VERT a été publié dans tous les hebdomadaires Québecor de la région des Laurentides et a été distribué dans plus de 350 000 foyers sur le territoire. L'objectif était de faire connaître le PREL, ses programmes et ses projets, tels que : le dévoilement des kilomètres parcourus lors de la Marche synchronisée durant les Journées de la persévérance scolaire, le Guide MESA - volume 1 et le partenariat avec l'Armada de Blainville-Boisbriand.



Dans le cadre du Gala Stellar, de la Chambre de commerce et d'industrie Thérèse-De Blainville, la candidature du PREL a été retenue à titre de finalistes dans deux catégories, soit « Entreprise sensible à l'utilisation de la langue française dans ses opérations quotidiennes » et « Organisme communautaire de l'année ». La première catégorie souligne les entreprises qui se distinguent par la qualité du français dans leurs communications, et la seconde catégorie vise à reconnaître un organisme communautaire sans but lucratif qui travaille autour d'objectifs communs sur le territoire de la MRC Thérèse-De Blainville.



ÉVÉNEMENTS - COLLOQUES - FORMATIONS

Dans la dernière année, l'équipe du PREL a assisté à titre de participants ou de conférencier* à différents événements, colloques et formations en lien avec l'éducation, la persévérance scolaire et la réussite éducative.

- Formation « Communagir »
21 janvier 2013
- Congrès Québec en Forme
19 et 20 mars 2013
- Rencontres des porte-paroles régionaux pour la Semaine québécoise des adultes en formation
(novembre et mai)
- Congrès « Quand éducation s'arrime à garçons »
3 et 4 mai 2013
- Congrès de la Fédération des comités de parents du Québec*
1^{er} et 2 juin 2013



PAPIER 100% RECYCLÉ

120, boulevard du Séminaire, 2^e étage
Sainte-Thérèse (Québec) J7E 1Z2
Tél. 450 434.7735 | Téléc. 450 434.9706

info@prel.qc.ca
www.prel.qc.ca

