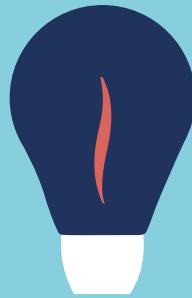



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2018-2019



UQAR |

LA GRANDE
UNIVERSITÉ
DE PETITE
TAILLE



An aerial photograph of the Université du Québec à Rimouski (UQAR) campus. The image shows a large, multi-story yellow building with a central tower, surrounded by greenery and parking lots. In the foreground, a modern, multi-story building with a glass facade and a sign that reads "UQAR" is visible. The text overlay is centered on the image.

L'UQAR
est une université
accessible et recherchée
pour sa contribution
exceptionnelle au
développement des
personnes et des
collectivités ainsi
que pour son excellence
en formation, en
recherche et en création.



LA GRANDE UNIVERSITÉ DE PETITE TAILLE



À l'aube de ses 50 ans, l'UQAR peut être fière du chemin accompli et de l'impact décisif qu'elle a eu au fil des années dans la collectivité. Reconnue pour son leadership, la qualité de ses programmes, l'envergure de sa recherche et sa proximité avec les milieux qu'elle dessert, l'UQAR a toujours su faire preuve de dynamisme et d'aptitude à se renouveler afin de mener à bien sa mission d'accessibilité et d'excellence en formation et en recherche.

Tirant parti de sa capacité à s'adapter à la réalité distinctive des régions dans lesquelles elle est implantée, l'UQAR contribue à la formation d'une relève qualifiée qui participe pleinement à la vitalité économique, sociale et culturelle du Québec.

La pertinence des activités de l'Université en région est d'autant plus nécessaire dans le contexte socio-économique actuel, où la rétention des jeunes et des travailleuses et travailleurs qualifiés constitue un enjeu de taille.

Cette année encore, la recherche à l'UQAR s'est distinguée par un financement important et des projets ancrés dans les réalités régionales qui témoignent du souci constant de travailler en partenariat avec les organisations du milieu.

Année après année, les chercheuses et les chercheurs de l'UQAR s'illustrent parmi les meilleurs au pays et la qualité de leurs travaux rayonne à l'échelle nationale et internationale. Cette constance de l'UQAR illustre que l'excellence en recherche n'a pas d'adresse et que les universités en région peuvent être fières de ce qu'elles accomplissent.

C'est avec plaisir que je vous présente ce bilan annuel des activités de l'UQAR qui, vous serez à même de le constater, dresse un portrait des réalisations et des réussites témoignant du dynamisme et de l'engagement des membres de notre communauté universitaire.

Jean-Pierre Ouellet
Recteur

L'UQAR A POUR MISSION LA FORMATION UNIVERSITAIRE, LE DÉVELOPPEMENT DU SAVOIR ET LE SERVICE À LA COLLECTIVITÉ.



ELLE SE DISTINGUE EN PLAÇANT LES ÉTUDIANTES ET LES ÉTUDIANTS AINSI QUE LES COLLECTIVITÉS DANS LESQUELLES ELLE EST IMPLANTÉE AU CŒUR DE CETTE MISSION.

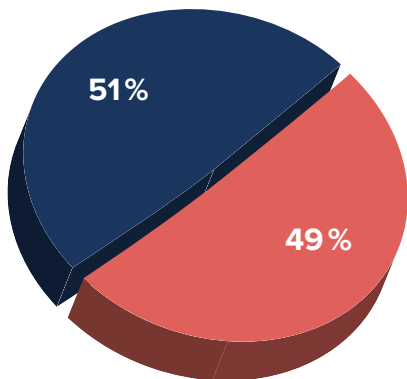


L'UQAR constitue un moteur de développement important pour les régions. Elle offre des formations universitaires dans un vaste territoire qui couvre les régions de Chaudière-Appalaches, du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine et du secteur ouest de la Côte-Nord. Avec une telle couverture, elle est l'une des universités québécoises desservant le plus grand territoire. Parmi 50 000 diplômes décernés par l'UQAR depuis sa création, près de 10 000 ont ainsi été remis à des finissantes et des finissants ayant étudié hors campus.

En promouvant l'accessibilité aux études universitaires, l'UQAR remplit un rôle primordial d'attraction et de rétention d'étudiantes et d'étudiants dans les régions qu'elle dessert.

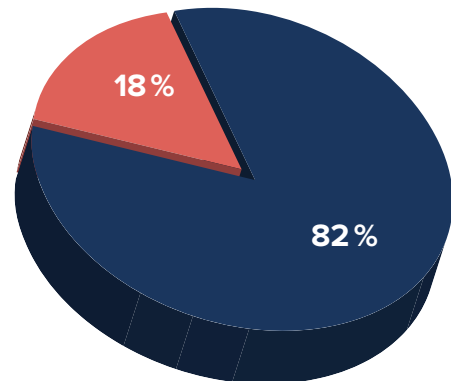


Régime d'études



■ Temps partiel **3 398** ■ Temps complet **3 290**

Effectif étudiant selon le territoire desservi



■ Hors campus ou à distance ■ Campus de Rimouski ou de Lévis

50 475 diplômes décernés depuis la création de l'UQAR



6 688
étudiantes et étudiants
5 462
sur les campus de
Lévis et Rimouski
1 226
dans les sites de
formation hors campus
ou à distance
3 290
à temps complet.

En 2018-2019

1 939	diplômes ont été remis
1 506	diplômes de 1 ^{er} cycle
433	diplômes de 2 ^e et 3 ^e cycle
dont	
146	diplômes décernés à des personnes étudiant hors campus ou à distance

LA GRANDE UNIVERSITÉ DE PETITE TAILLE



- | Une université accessible ancrée sur le territoire
- | Une formation axée sur la pratique
- | La réussite au coeur des priorités

L'UNIVERSITÉ OFFRE 153 PROGRAMMES D'ÉTUDES QUI ONT LA PARTICULARITÉ DE MARIER LA FORMATION THÉORIQUE ET LA FORMATION PRATIQUE.

Reconnue pour l'encadrement exceptionnel de son personnel enseignant, l'UQAR offre un milieu d'études propice aux apprentissages. La formation offerte se distingue par son accessibilité, sa flexibilité et par un enseignement participatif et pratique. L'encadrement personnalisé est la marque de l'UQAR et la réussite des étudiantes et des étudiants est l'une de ses priorités.

Un cadre d'études aux caractéristiques distinctives :

- | des salles de classe à échelle humaine
- | un accès facile aux expertises
- | des opportunités de découvrir le territoire québécois



PLUS DE 4 000 000 \$ OCTROYÉS EN SOUTIEN FINANCIER AUX ÉTUDIANTS

SOUTIEN PAR CYCLES

2 206 226 \$

octroyés à partir des fonds de recherche des professeures et professeurs de l'UQAR

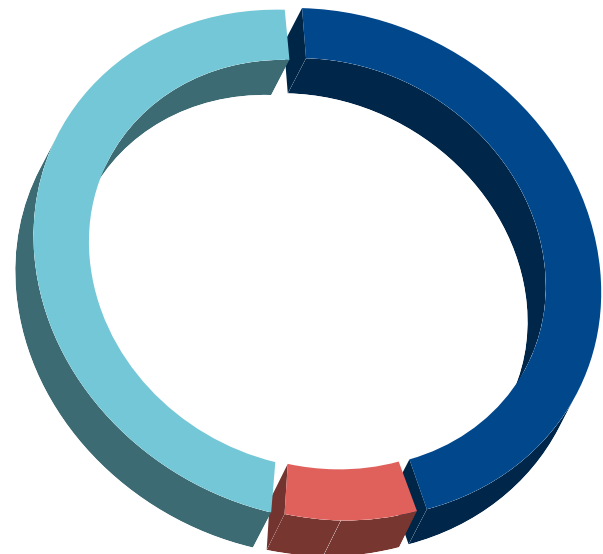
1 846 251 \$

octroyés en bourses liées à la recherche par divers organismes dont les organismes subventionnaires fédéraux et provinciaux

dont

664 000 \$

en bourses de la Fondation de l'UQAR (bourses d'accueil, d'excellence, de soutien)



**1^{er}
cycle**

337 561 \$

**2^e
cycle**

1 826 449 \$

**3^e
cycle
et
post-doc**

1 888 467 \$

DE NOUVEAUX PROGRAMMES EN ADÉQUATION AVEC LE MILIEU CENTRÉS SUR LES ENJEUX ACTUELS ET FUTURS DE LA SOCIÉTÉ

Le baccalauréat en génie civil avec concentration en génie côtier

Le déploiement de cette concentration unique au Québec saura répondre pertinemment aux défis croissants et urgents que posent l'érosion côtière et l'état problématique de certaines infrastructures côtières du Saint-Laurent. Cette nouvelle formation permet d'ailleurs le maillage de deux expertises phares de l'UQAR : d'un côté, la conception d'ouvrages d'ingénierie et, de l'autre, les recherches sur les risques naturels et anthropiques en milieux côtier et maritime.

Le baccalauréat en kinésiologie

Ce programme tant attendu dans l'Est-du-Québec permettra de former des professionnels de l'activité physique dans un contexte où le vieillissement de la population et l'importance accordée aux saines habitudes de vie et à la promotion de la santé augmentent leur demande. La formation sera enrichie par la mise à disposition d'équipement d'enseignement et de recherche dans les installations du nouveau Complexe sportif Desjardins.

L'unité virtuelle pour l'enseignement dans les programmes de santé

Une initiative en technopédagogie a révolutionné l'enseignement dans le domaine de la santé à l'UQAR. L'Unité virtuelle de soins intensifs permet aux étudiantes et étudiants de mettre en application leurs connaissances théoriques en reproduisant dans un environnement immersif les diverses composantes d'une unité d'hôpital.



DES PERSONNES DIPLÔMÉES QUI RAYONNENT DANS LEUR COMMUNAUTÉ



Marie-Hélène Voyer

Professeure au Cégep de Rimouski et diplômée en lettres de l'UQAR, elle est finaliste pour le prix de la création Radio-Canada 2018 (prix de poésie) et également finaliste pour le Prix des libraires 2019 avec son oeuvre Expo Habitat chez La Peuplade.



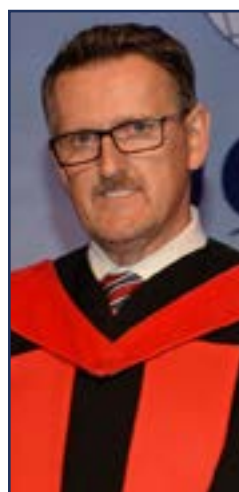
Claudine Roy

Dix-huitième lauréate du Prix d'excellence des diplômés de l'UQAR, elle est une figure entrepreneuriale et touristique majeure de la Gaspésie. On lui doit notamment les succès du Bistro-Bar le Brise-Bise, de la Grande Traversée de la Gaspésie et de l'Auberge sous les arbres.



Thomas du Payrat

Diplômé à la maîtrise en gestion des ressources maritimes de l'UQAR et directeur adjoint d'Odysée Développement, Thomas du Payrat a récemment obtenu l'insigne de chevalier de l'Ordre du mérite maritime, une distinction prestigieuse remise par le ministre français de la Transition écologique et solidaire qui souligne la contribution au développement et au rayonnement des activités maritimes en France.



Johnny Huard

L'UQAR a remis un doctorat honoris causa au scientifique Johnny Huard. Diplômé en biologie et neurobiologie de l'UQAR et de l'Université Laval, il est maintenant directeur scientifique et directeur du Centre de médecine sportive régénérative de l'Institut de recherche Steadman Philippon du Colorado. Ses recherches de portée mondiale sur les cellules souches ont remporté de nombreuses distinctions.

UN MILIEU VIVANT UNE COMMUNAUTÉ DYNAMIQUE

Les fonds de
soutien
aux projets
étudiants :
**124 projets,
213 225 \$**

Par le biais des fonds de soutien aux projets étudiants, l'UQAR encourage les initiatives étudiantes, qu'elles soient communautaires, sociales, culturelles, entrepreneuriales ou sportives.



13000 étudiantes et étudiants de 13 universités différentes ont participé à la 31^e édition des Jeux du commerce organisés pour la première fois au campus de Lévis.



La communauté étudiante de l'UQAR organise chaque année des colloques dans des disciplines diverses, notamment en éthique, en travail social, en éducation, en psychosociologie et en littérature. Des rendez-vous uniques qui permettent aux étudiantes et aux étudiants de s'initier à l'organisation et l'animation des événements scientifiques.

Un projet de centre sportif mobilisateur à Lévis

Le gouvernement du Québec a accordé un financement de 4,3 M \$ pour la construction d'un centre sportif au campus de Lévis, un projet d'une valeur totale de 8,8 M \$ prévu pour le début 2021 qui favorisera l'attractivité de l'UQAR et la pratique d'activités sportives dans la communauté universitaire et lévisienne.



ENTREPRENEURIAT UQAR

Entrepreneuriat UQAR est une initiative lancée en 2012 qui vise à stimuler la culture entrepreneuriale auprès des étudiantes et des étudiants et à accroître l'impact de l'université dans le développement socio-économique des régions qu'elle dessert. En plus d'un volet de promotion et de sensibilisation, Entrepreneuriat UQAR offre des services de soutien à la création d'entreprises et des espaces pouvant accueillir des entreprises en phase de prédémarrage.

9
entreprises lancées
en 2018-2019

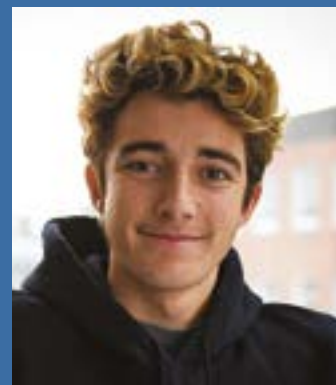
20
entreprises dans les
5 dernières années

Espaces création

Un projet appuyé à hauteur de 225 000 \$ par le ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation dans le cadre du concours Startup Québec, en partenariat avec la Société de promotion économique de Rimouski (SOPER) et la Chambre de commerce et de l'industrie de Rimouski-Neigette.

De nouveaux espaces qui permettront au développement d'Entrepreneuriat UQAR de franchir de nouvelles étapes importantes.

Un projet visant à fournir des lieux physiques pouvant accueillir une ou plusieurs entreprises en devenir et au sein desquels seront déployées diverses formes de soutien, allant d'échanges avec des experts scientifiques jusqu'à un accompagnement par des mentors en passant par des accès facilités à des équipements de pointe.



LA POURSUITE DE L'EXCELLENCE EN RECHERCHE ET CRÉATION

L'UQAR se distingue par la forte correspondance entre ses orientations de recherche et les caractéristiques des régions où elle est implantée. Les axes d'excellence en recherche de l'Université – nordicité, sciences de la mer, développement régional – reflètent cette réalité distinctive.

Ces domaines de recherche, dans lesquels l'UQAR se démarque depuis plusieurs années, rassemblent une grande diversité de chercheuses et de chercheurs qui travaillent dans une perspective interdisciplinaire.

De même, les recherches menées en génie, en sciences de la santé, en littérature, en patrimoine, en gestion et en éducation sont caractérisées par l'articulation et la complémentarité des approches qui favorisent le dynamisme de la recherche et l'avancée des connaissances.

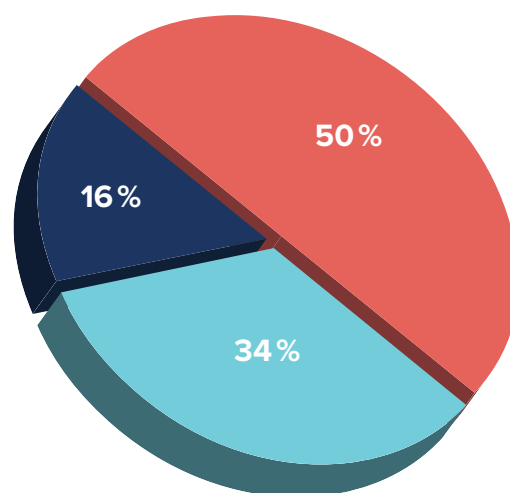
LE FINANCEMENT DE LA RECHERCHE EN 2018-2019

30,2 M\$ pour l'ensemble de la recherche

15,1 M\$ en subventions (incluant les frais indirects)

4,7 M\$ en contrats de recherche

10,4 M\$ en subventions d'infrastructures de recherche



■ Contrats ■ Infrastructures ■ Subventions (incluant les frais indirects)

En 2018, L'UQAR se classe parmi les meilleures universités en recherche selon le palmarès de la firme de recherche Research Infosource. Depuis 2011, elle figure parmi les premières universités canadiennes de sa catégorie.



L'INSTITUT DES SCIENCES DE LA MER DE RIMOUSKI SOULIGNE SON 20^e ANNIVERSAIRE

Plus important institut francophone de recherche universitaire en océanographie au Canada, l'UQAR-ISMER est reconnu mondialement pour l'excellence de ses formations et des travaux de recherche effectués par son équipe de chercheuses et de chercheurs.

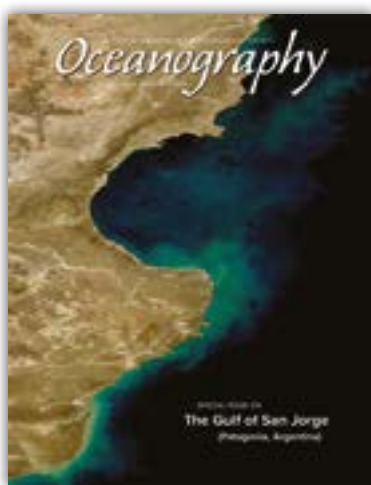
Près de 100 étudiantes et étudiants au diplôme d'études supérieures spécialisées en océanographie appliquée, à la maîtrise en océanographie et au doctorat en océanographie suivent leur formation à l'UQAR-ISMER.

Plus de 380 diplômes ont été décernés dans ces programmes par l'UQAR depuis la création de l'Institut des sciences de la mer de Rimouski. Plusieurs infrastructures de pointe sont à la disposition des chercheuses et des chercheurs : en plus de ses laboratoires, l'institut a une station aquicole pour réaliser des travaux de recherche en aquaculture, en biologie marine et en écotoxicologie. Par ailleurs, le navire Coriolis II est un véritable laboratoire flottant pouvant naviguer en eaux internationales.



Deux équipes interdisciplinaires de l'UQAR ont obtenu une subvention Audace des Fonds de Recherche du Québec qui vise à promouvoir la créativité et l'innovation en recherche en encourageant l'intersectorialité. L'UQAR a ainsi obtenu deux des quinze financements octroyés à travers la province, ce qui est remarquable pour une université de cette taille.

Une équipe de l'UQAR a été choisie par l'Agence spatiale canadienne pour réaliser une recherche sur les écosystèmes côtiers peu profonds à l'aide d'une nouvelle technologie en télédétection, au terme d'un concours national où la compétition était très importante. C'est la première fois que l'UQAR soumet une proposition et se voit octroyer une subvention dans le cadre du programme Vols et investigations-terrain en technologies et sciences spatiales (VITES) de l'Agence spatiale canadienne.



Les recherches sur l'impact de la propagation des vagues sur la glace de la banquise réalisées par le professeur Dany Dumont, en collaboration avec Peter Sutherland de l'Ifremer (France), figurent dans le palmarès des 10 découvertes de l'année de Québec Science.

La revue internationale Oceanography a choisi la mission scientifique effectuée en Argentine par l'UQAR-ISMER et ses partenaires argentins, en 2014, pour faire l'objet de son numéro de décembre 2018.

DES INFRASTRUCTURES DE POINTE AU SERVICE DE LA RECHERCHE

La Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) ont accordé un financement de plus de 800 000 \$ pour l'acquisition d'équipements de pointe en génie, en biologie et en océanographie et la mise sur pied de trois nouveaux laboratoires :

- le laboratoire d'essais mécaniques destinés aux matériaux, aux produits et aux procédés
- le laboratoire en étude du vieillissement cellulaire
- le laboratoire d'étude des impacts des sons anthropiques sur le développement des organismes marins

Deux nouvelles infrastructures dans le Nord ont été mises sur pied grâce à des partenariats inédits. Il s'agit du laboratoire d'étude de la faune à la station militaire d'Alert, en partenariat avec la Défense nationale, et la Station Uapishka, au coeur de la Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka. Ces nouvelles stations de recherche représentent une avancée importante pour l'expertise de l'Université dans le domaine de la nordicité.

L'UQAR a fait l'acquisition d'une imprimante 3D métallique d'une valeur totale de 1,2 M\$. L'imprimante permettra de créer des pièces complexes à partir de plusieurs matériaux. Il s'agit d'un équipement de pointe qui ouvre un nouveau chapitre dans la formation des étudiantes et des étudiants en génie et la réalisation de projets d'ingénierie en partenariat avec des entreprises.



UNE PRÉSENCE MARQUÉE DANS LES RÉGIONS

L'UQAR représente un pôle d'attraction et de rétention de nouvelles personnes dans les régions où elle est implantée, en provenance du reste du Québec comme de l'international. La décentralisation de nombreux programmes sur le territoire améliore grandement l'accessibilité aux études supérieures en permettant aux personnes de suivre des formations tout en demeurant dans la région où elles travaillent et élèvent leur famille.

À L'AUTOMNE 2018 :

44 cohortes, soit 455 personnes poursuivent des études menant à un diplôme universitaire sur des sites hors campus
771 personnes étudient à distance

	Nombre d'étudiantes et d'étudiants à l'automne 2018	Nombres de diplômes émis depuis 5 ans
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	133	248
Côte-Nord	131	157
Chaudière-Appalaches (hors campus)	45	86
Kamouraska-Rivière-du-loup-Témiscouata-Les Basques	129	133
Formation à distance	771	118

Consciente de la réalité des populations qu'elle dessert et afin de faciliter la conciliation travail-études-famille, l'UQAR adapte son offre de formation en diversifiant les modes de prestation (formation à distance, mode multisite, etc.) et en modulant les horaires selon les besoins des étudiantes et des étudiants (formules intensives, cours de soir).

DES SITES DE FORMATION À LA GRANDEUR DU TERRITOIRE

Une offre de formation hors campus en sciences de la gestion, en sciences de la santé, en travail social et en éducation.



Des universités d'été qui tirent parti de la diversité et de l'étendue du territoire

Gaspésie : L'UQAR, en collaboration avec le Groupe de recherche sur les environnements nordiques BORÉAS et le parc national de la Gaspésie, a proposé cette année encore un stage en biogéographie côtière, montagnarde et alpine. La formation, inspirée de la réalité du territoire, est axée sur l'aménagement, l'écologie, la conservation, la géomorphologie, la dynamique fluviale et la dynamique de versant.

Kamouraska : Créée à l'initiative de professeures et professeurs du Cégep de Rimouski et de l'UQAR, l'Université d'été en patrimoine organise des circuits guidés et des travaux pratiques sur le terrain afin de familiariser les participantes et les participants aux différentes facettes de l'objet patrimonial. La région du Kamouraska a fait l'objet de la dernière édition.

UNE CONTRIBUTION SIGNIFICATIVE AU DÉVELOPPEMENT DES COMMUNAUTÉS

La formation continue

Des formations sur mesure en mode présentiel ou en ligne pour les entreprises et les organismes publics et parapublics afin d'assurer la formation continue des employés et employées.

VOLCAN, un projet interordres mis sur pied par l'UQAR, le Cégep de Rivière-du-Loup et la Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup, constitue une porte d'entrée unique pour les entreprises et les travailleuses et les travailleurs en leur permettant d'accéder facilement à un large éventail de services et de formations destinées au développement des compétences de la main-d'oeuvre.

L'ADAUQAR propose depuis 30 ans une panoplie de conférences et de formations à l'intention des personnes de 50 ans et plus de l'ensemble du Bas-Saint-Laurent.



**71 formations ont été
offertes en 2018-2019
rejoignant près de 2000
personnes**

Des formations pour le grand public

Depuis 2017, l'Université des patients, mise sur pied en partenariat avec l'Université Pierre-et-Marie-Curie de Paris, permet d'accompagner, par le biais de la formation, des personnes qui vivent avec des problèmes de santé chroniques.

Destinées au grand public, les conférences populaires en santé de l'Est-du-Québec offertes à Rimouski, à Gaspé, à Rivière-du-Loup et à Baie-Comeau abordent des enjeux de santé touchant un grand nombre d'individus, leur permettant ainsi d'agir concrètement sur leur santé.

Les finissantes au baccalauréat en sciences infirmières ont présenté la nouvelle mouture du Coffret à promotion de la santé à l'attention des infirmières et infirmiers (plateforme CAPSII) qui propose des outils de prévention de la maladie et de promotion de la santé pour la pratique infirmière. La plateforme est également accessible à la population, devenant ainsi un outil d'information important en matière de santé publique.

LA RECHERCHE ENGAGÉE POUR LES COLLECTIVITÉS

L'Université du Québec à Rimouski réalisera **une cartographie des zones inondables et une analyse des risques liés aux aléas fluviaux dans la MRC de Bonaventure**. Il s'agit d'un projet de recherche appliquée de plus de 900 000 \$ qui vise à prévenir les impacts liés aux inondations de cours d'eau dans la Baie-des-Chaleurs.

Une part importante du financement annuel de la recherche à l'UQAR est dédiée à des projets de recherche liés au développement des régions et des collectivités.

Mandatés par la Ville de Lévis, des professeurs en science de la gestion et chercheurs du CEUDO ont réalisé une recherche dont l'objectif principal est de **dresser un portrait de la situation de la relève entrepreneuriale dans la région de Chaudière-Appalaches**. Outre la création d'un guide de bonnes pratiques en matière de transfert d'entreprise, cette recherche a abouti à la mise en place d'une formation offerte par l'UQAR, en collaboration avec Raymond Chabot Grant Thornton, sur la relève entrepreneuriale et le transfert d'entreprises.

Manger notre Saint-Laurent, un projet du Réseau Québec maritime impliquant des chercheurs de l'UQAR et réalisé en partenariat avec l'Université Laval, a pour objectif de mettre en valeur les ressources alimentaires comestibles (animales et végétales) de l'ensemble du Saint-Laurent (fleuve, estuaire, golfe). Le projet pourrait aussi servir à combattre l'insécurité alimentaire dans les régions riveraines grâce à la proximité et la grande qualité des aliments de la mer.

Un projet **d'acquisition de connaissance sur les eaux souterraines** financé par le ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques aura des retombées importantes quant à la gestion des eaux souterraines dans les régions de Kamouraska, de Rivière-du-Loup, du Témiscouata et de la Gaspésie.



La Chaire CRSNG-UQAR en génie de la conception s'est associée à son partenaire Innov & Export PME afin de mettre en place un **service d'aide en robotique collaborative à l'intention des entreprises du Bas-Saint-Laurent**, permettant d'accélérer l'accès des PME à la robotique collaborative et d'offrir aux étudiantes et aux étudiants de l'UQAR des projets et des stages dans ce nouveau domaine de l'automatisation.

Un projet de recherche interdisciplinaire vise à cerner les **impacts potentiels des changements climatiques** sur les communautés de pêcheurs autochtones (Premières Nations) exploitant la crevette nordique et à étudier des mécanismes d'adaptation possibles, passant par exemple d'une stratégie de pêche intensive à une pêche ciblant davantage la qualité du produit.

UNE UNIVERSITÉ TOURNÉE VERS LE MONDE

En 2018-2019, l'UQAR était signataire de près de 70 ententes de mobilité internationale avec des institutions d'enseignement ou de recherche situées dans 19 pays, dont une nouvelle entente de double diplomation avec l'École nationale supérieure des mines de Rabat.

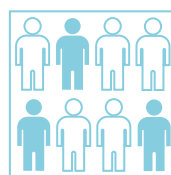
1 227 277 \$
en soutien financier ont été versés à
227 étudiantes et étudiants étrangers

Plus **150 000 \$**
ont été octroyés en bourse afin de
soutenir la mobilité sortante

Le colloque international Innovation et territoires face aux inégalités a accueilli une soixantaine de spécialistes en développement régional provenant du Canada, d'Europe et d'Afrique.



L'Université du Québec, en collaboration avec Colciencias et ICETEX en Colombie, a organisé une mission de maillage entre chercheuses et chercheurs. Huit professeures et professeurs de l'UQAR ont participé à cette mission qui a mené à la création de plusieurs liens de recherche avec les universités colombiennes dans le domaine des sciences de la mer, du développement régional et de la santé.



Des professeurs en sciences de la gestion de l'UQAR ont donné des ateliers de formation à 24 gestionnaires de coopératives féminines dans la région de Guelmin, près du Sahara. Ce projet est réalisé dans le cadre d'un protocole de coopération entre le ministère des Relations internationales du Québec et le Royaume du Maroc.

Dans le cadre des activités de l'Institut France-Québec pour la coopération scientifique en appui au secteur maritime, un projet de recherche international de l'UQAR-ISMER, en partenariat avec des chercheurs de l'Université de Bretagne Occidentale, étudie la distribution et l'écologie du flétan dans l'Atlantique Nord-Ouest. Le gouvernement français et la Collectivité territoriale de Saint-Pierre-et-Miquelon financent la portion française de ce projet de recherche qui se poursuit jusqu'en 2020.



En Haïti, le Groupe de recherche sur l'administration et le financement de l'éducation (GRAFE), chargé d'améliorer les connaissances liées à l'administration et au financement de l'éducation par la recherche scientifique, peut compter sur l'expertise de l'UQAR. L'Université a appuyé l'Institut universitaire de formation des cadres dans la mise sur pied du groupe et l'un de ses professeurs en sciences de l'éducation soutient le développement du programme de recherche du GRAFE.



Un professeur de l'UQAR-ISMER participe à une étude financée dans le cadre du projet Second South West Indian Ocean Fisheries 2 (SWIOFISH2) appuyé par la Banque mondiale. L'objectif est d'évaluer les stocks de crevettes à Madagascar et d'appuyer les processus décisionnels concernant l'amélioration des pêcheries dans cette zone.



LES DISTINCTIONS



DAVE BERGERON

a reçu un prix Florence dans la catégorie « Rayonnement international » de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec (OIIQ) pour son engagement en coopération internationale en Amérique latine.



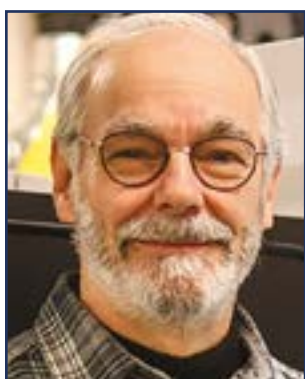
DANY RONDEAU

Spécialiste des questions liées au pluralisme, à la diversité culturelle et à l'éthique professionnelle et organisationnelle, Dany Rondeau a été élue présidente de la Société de philosophie du Québec (SPQ), qui regroupe des personnes et des institutions s'intéressant au développement de la formation et de la recherche en philosophie.



CAMILLE DESLAURIERS

s'est vu décerner le prix Robert-Kroetsch ainsi que la distinction Pascal-Parent 2018 qui soulignent sa contribution à l'enseignement universitaire, particulièrement dans le cadre de l'Université d'été en lettres et création littéraire, une formation unique en Amérique du Nord.



**JEAN BROUSSEAU ET
ABDERRAZAK EL OUAFI**

viennent d'être admis au Cercle d'excellence du réseau de l'Université du Québec, une distinction qui souligne leur contribution à la formation d'étudiantes et d'étudiants en génie et au dynamisme de la Chaire CRSNG-UQAR en génie de la conception.



**MARCO ALBERIO ET
MARTIN-HUGUES ST-LAURENT**

ont reçu le Prix d'excellence de la relève de l'Université du Québec (UQ). Ces distinctions témoignent de leur dynamisme en recherche en sociologie du travail et en écologie animale.





JOSIANNE LOIGNON

Diplômée du programme de baccalauréat en sciences infirmières, elle s'est vu décerner la médaille d'argent du programme de Médailles académiques du Gouverneur général.



JIL HARDY

Étudiant au baccalauréat en génie électrique, il a décroché l'une des bourses Jean-Jacques-Archambault, soit la distinction la plus prestigieuse décernée aux étudiantes et aux étudiants de l'Institut en génie de l'énergie électrique (IGEE).



HÉLÈNE SYLVAIN

vient de recevoir le Prix d'Excellence 2018, dans la catégorie « Personnalité », de l'Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française (ACDEAULF) pour sa contribution dans le domaine de la santé, notamment pour la création de l'Université des patients.



MAUDE FLAMAND-HUBERT

Diplômée du programme de doctorat en développement régional, elle a reçu la médaille d'or du programme de Médailles académiques du Gouverneur général



ÈVE BÉLANGER

Professeure en travail social, elle a récemment obtenu le prix Meilleur dossier de doctorat avec thèse de la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval. Sa thèse apporte un nouvel éclairage sur les pistes d'intervention pour soutenir les jeunes confrontés à la mort d'un de leurs proches.



NICOLAS DEVAUX

a obtenu le prix Philippe Aydalot 2018 pour sa thèse de doctorat en développement régional portant sur l'effet de l'omission de la dimension temporelle pour l'analyse de microdonnées spatiales non répétées. Le prix Philippe Aydalot est une distinction internationale visant à récompenser la meilleure thèse francophone en science régionale.

DONNÉES FINANCIÈRES

Répartition des revenus : 82,9 M\$

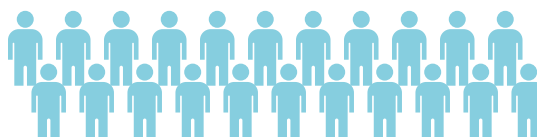
Droits de scolarité et frais institutionnels	16,5 %
Subvention de fonctionnement	77,1 %
Subventions pour frais indirects de recherche	2,0 %
Autres revenus	4,4 %

Répartition des dépenses : 80,7 M\$

Enseignement	66,8 %
Recherche	2,4 %
Soutien à l'enseignement et à la recherche	7,4 %
Administration	11,3 %
Terrains et bâtiments	7,9 %
Services et aide aux étudiants	2,6 %
Autres	1,6 %

L'UQAR, C'EST AUSSI DES PERSONNES

6 688
Étudiantes et étudiants



205
Professeures et professeurs*



446
Personnes chargées de cours



284
Autres catégories d'employées et d'employés

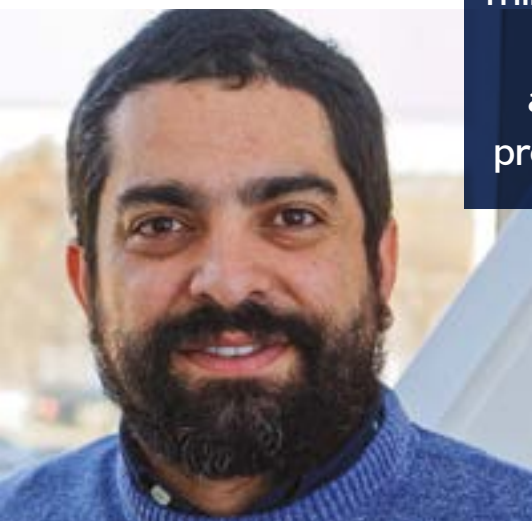


*Nombre de postes autorisés et comblés en équivalent temps plein au 30 avril 2019.

Depuis 2017, dans le cadre du plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion du Programme des chaires de recherche du Canada, l'UQAR s'est dotée d'un plan d'action et s'engage pleinement envers ces principes en matière d'accès à l'emploi. L'Université s'attache à établir, à adopter et à formaliser des pratiques exemplaires en matière de recrutement, d'embauche et d'attribution des chaires de recherche afin d'assurer la représentativité des divers groupes désignés, gage d'excellence et d'enrichissement du savoir.



L'UQAR est une université à dimension humaine qui cultive un milieu de vie et de travail stimulant afin de favoriser l'atteinte des ambitions scolaires, sociales et professionnelles de toutes et tous.



LA FONDATION DE L'UQAR

La Fondation de l'UQAR (FUQAR) tenait le 29 avril 2019 la 50^e Assemblée générale annuelle de son histoire. Créée en 1976, la Fondation constitue un partenaire de premier plan pour l'UQAR et est fière d'œuvrer quotidiennement au développement de l'Université.

En 2018, la FUQAR a remis :

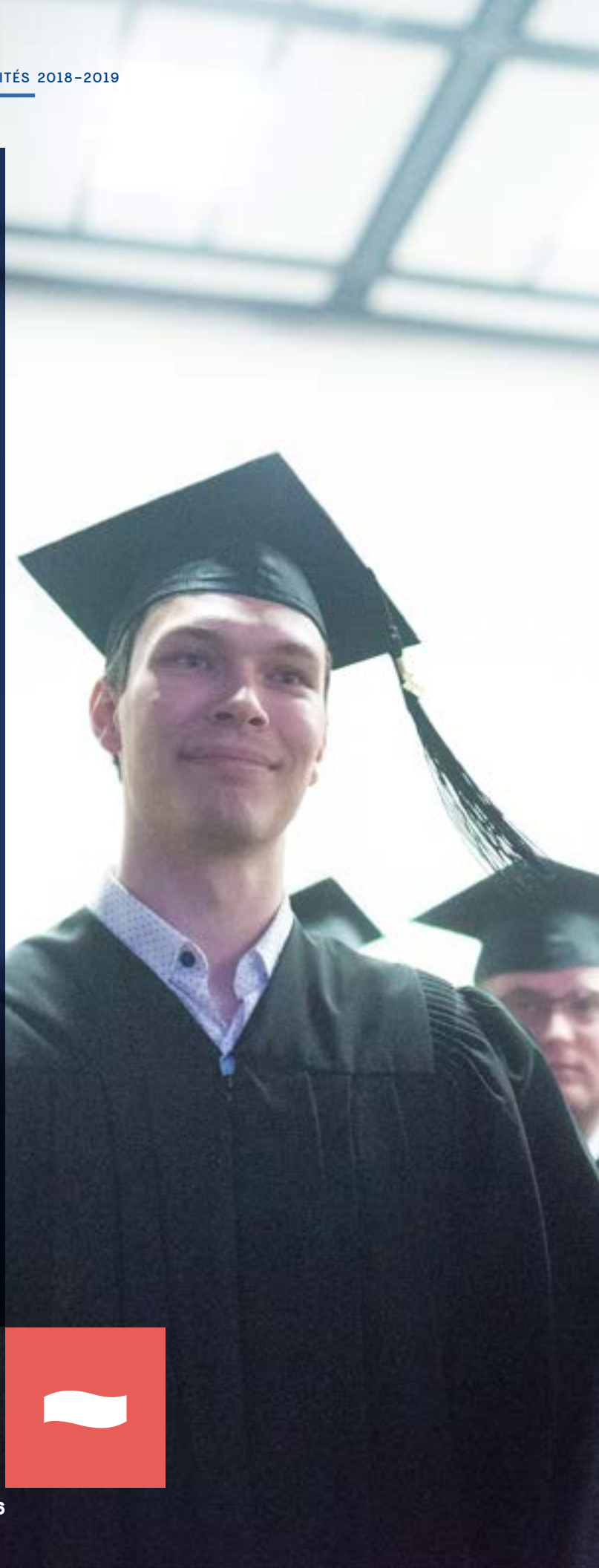
663 595 \$ en bourses d'études

dont **100 000 \$** versés en bourses d'accueil et de recrutement et **100 000 \$** versés en bourses d'excellence en recherche

137 270 \$ en soutien aux projets étudiants

840 584 \$ en subventions (recherche et autres)

Plus de 370 000 \$ ont été destinés à la capitalisation des différents fonds de bourses, permettant du même coup d'assurer la pérennité des programmes de bourses d'excellence et de soutien financier de la Fondation de l'UQAR destinés aux futures générations d'étudiantes et d'étudiants.





Crédits photos :

Page couverture : Romain Claudepierre,
Stéphane Lizotte et Jean-Luc Théberge

Romain Claudepierre, p. 6, 25 / Annie
Corminboeuf, p.13 / Dany Dumont, p. 14 /
Osvaldo Escobar, unsplash, p.19 / Ludovic
Gauthier p.10 / Paul Labranche, p. 22, 25 /
Stéphane Lizotte, p. 8, 11, 22, 25 / Stéphanie
Moreau, p. 22, 25 / Nicolas Pellet, p. 2 / Rémi
Sénéchal, p. 22 / Laurie Suzor-Pleau, p. 25 /
Jean-Luc Théberge, p. 15, 22, 25 / Jet7 Media -
Dérick Tremblay, p.26 / François Vézina, p.15



UQAR

**LA GRANDE
UNIVERSITÉ
DE PETITE
TAILLE**

**300, allée des Ursulines
Rimouski (Québec) G5L 3A1**

**1595, boulevard Alphonse-Desjardins
Lévis (Québec) G6V 0A6**