



Institut des troubles
d'apprentissage

Rapport annuel 2021-2022

Rapport d'impact
1^{er} juillet 2021 au 30 juin 2022



| Notre mission

L'Institut des troubles d'apprentissage est un organisme à vocation sociale qui, depuis plus de 50 ans, met son expertise au profit de l'**inclusion scolaire**, de la **persévérance** et de la **réussite éducative** des jeunes présentant des défis liés à l'apprentissage.

| Notre vision

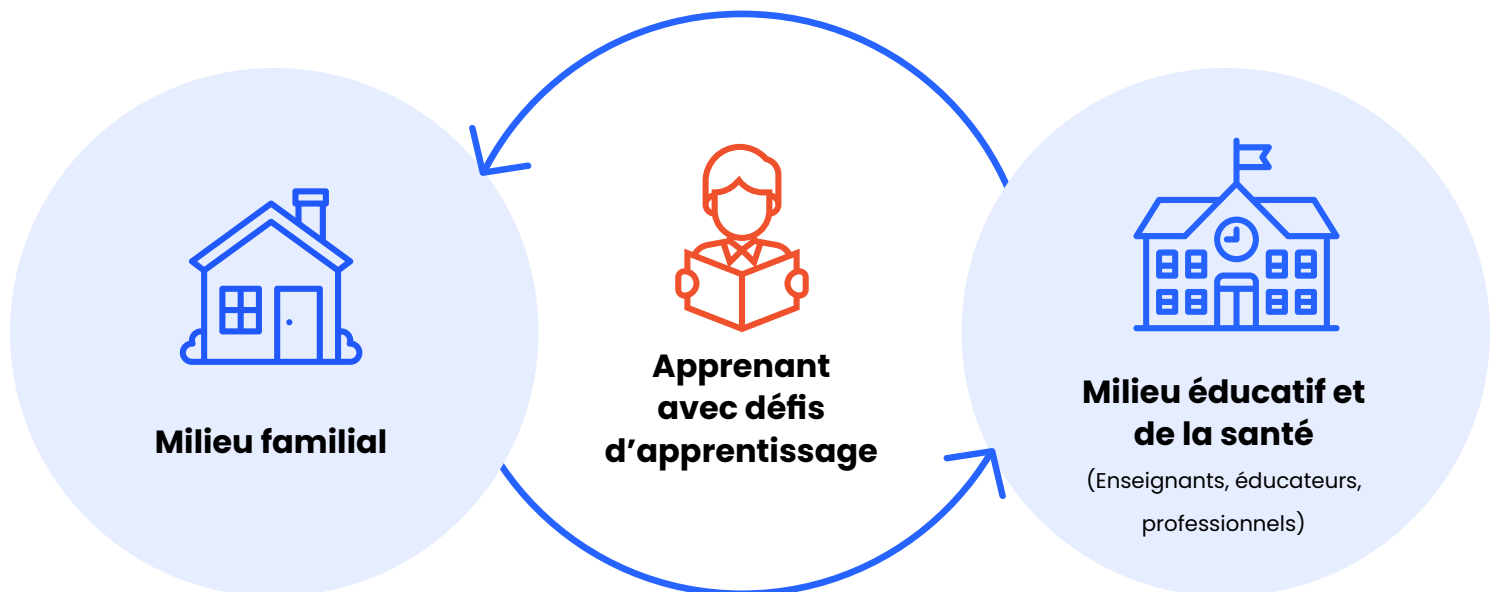
Devenir **LA** référence en inclusion scolaire, neurodiversité et troubles d'apprentissage. Pour ce faire, nous souhaitons que nos outils de sensibilisation, d'information et de formation soient utilisés quotidiennement par les parents, les intervenants et les jeunes adultes du Québec et d'ailleurs.





| Comment rejoignons-nous les apprenants ?

Dans le but d'aider un maximum d'apprenants d'âge scolaire, nous déployons nos projets pour outiller les familles et les intervenants entourant l'apprenant. Lorsque ce dernier est rendu à l'âge adulte, nous nous adressons alors directement à celui-ci.



| Notre impact social (en 2021-2022)

62 500 heures d'apprentissage offertes

(développement parental, développement professionnel)

Heures de lecture

Articles de notre médiathèque (8 779 h)

TOTAL : 8 779 h de lecture

Heures de visionnement

Conférences du Congrès annuel (24 464 h)

Conférences du Congrès régional en Abitibi-Témiscamingue (3 233 h)

Conférences lors des Journées-parents (22 655 h)

Catalogue de formation (500 h)

Capsules Web (2 500 h)

TOTAL : 53 352 h de visionnement



| Rayonnement institutta.com



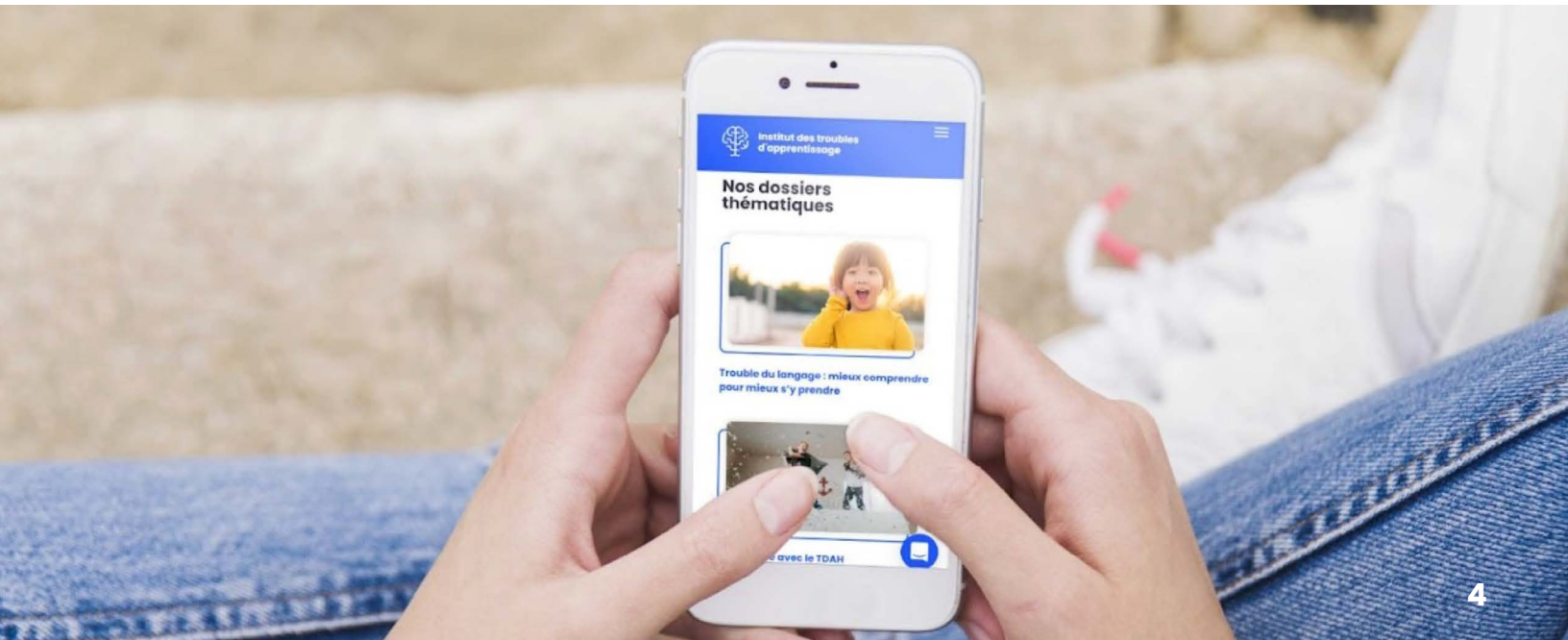
250 000 personnes (+40 %) ont visité notre site Web cette année, et avec **558 000 pages vues (+42 %)**, notre site Web continue d'être une source d'informations et de ressources incontournables pour tous.



75 000 abonnés (+33 %) reçoivent nos communications.



26 200 abonnés (+15 %) suivent nos actualités sur les **réseaux sociaux**.



Services pour tous



| Services pour tous Médiathèque

Notre médiathèque devient au fil des ans une ressource indispensable pour soutenir les apprentissages des jeunes.

En bref

- 159 articles en ligne
- Touchant une panoplie de sujets
- Pour les familles, les intervenants et les jeunes adultes
- Des ressources et des outils concrets soutenus par la recherche

Impact

- 214 000 lecteurs (pages vues)
- 8 779 heures de lecture



Services aux familles



Services aux familles Journées-parents

Des journées gratuites et ouvertes à tous les parents pour les aider à mieux accompagner leurs enfants ayant des défis liés à l'apprentissage.

En bref

- 4 journées-parents
- 20 conférencier·ère·s
- Durée des conférences : 1 h 15
- Des parents de toutes les régions du Québec qui veulent aider leur jeune du préscolaire au postsecondaire

Impact

- 22 655 heures de visionnement
- 94 % d'appréciation globale

Objectif motivation!
Développer la motivation et l'engagement de votre enfant

SAMEDI 6 NOVEMBRE 2021
8H45 - 10H

• 7 conférences en ligne
• Gratuit pour tous

Conférence-midi avec Steve Bégin

Élisabeth Boay, Catherine Robitaille, Élisabeth Drapeau, Pascale Dubois, Sarah Gosselin

Quand les émotions s'en mêlent
Gérer les émotions pour apprendre sereinement

SAMEDI 29 JANVIER 2022
8H45 - 10H

• 6 conférences en ligne
• Gratuit et ouvert à tou-te-s

Conférence-midi avec Rosa-Marie Charest

Jocelyne Gauthier, Amélie Levesque, Émile Roy, Isabelle Gauthier, Suzanne Veillette

À chacun son apprentissage !
Défis d'apprentissage : déployer son plein potentiel

SAMEDI 14 MAI 2022
8H45 - 10H (HEURE DE L'EST / GMT-4)

• 7 conférences en ligne
• Gratuit et ouvert à tou-te-s
• Rediffusions pendant 30 jours

Conférence midi avec Lucie Giroux et Véronique Deschênes

Chantalane Leberge, Geneviève Savin, Chantal Beauchamp, Mélanie Barilera, Éloïse Jodanis, France Lévesque

Apprendre à apprendre
Développer des stratégies d'apprentissage gagnantes

SAMEDI 12 MARS 2022
8H45 - 10H (HEURE DE L'EST-HE)

• 6 conférences en ligne
• Gratuit et ouvert à tou-te-s
• Rediffusions pendant 30 jours

Conférence-midi avec Etienne Boulay

Éloïse Jodanis, Geneviève Savin, Chantal Beauchamp, Mélanie Barilera, Éloïse Jodanis, France Lévesque



| Services aux familles Communautés d'entraide

Un [groupe privé](#) pour les parents du Québec ayant des enfants avec des défis liés à l'apprentissage.

En bref

- Veille scientifique, animation, modération et conseils au quotidien par les experts de l'Institut TA
- Recherche d'aide, de conseils et de recommandations de la part des autres parents
- Poser des questions en toute confiance, sans être jugé
- Partager son témoignage et ses victoires
- Échange et soutien en temps réel par les pairs

Impact

- 2 300 membres actifs
- 280 demandes de soutien
- 3 058 réponses de la communauté et des experts de l'Institut TA
 - **11 réponses en moyenne par demande de soutien**





| Services aux familles Conférences

Développement et animation de **3 conférences** en ligne auprès des membres de notre partenaire de la FCPQ.

- Favoriser la persévérance des élèves ayant des difficultés d'apprentissage
- Les fonctions exécutives
- Les meilleures stratégies d'étude validées par la science.



Fédération
des comités de parents
du Québec





**Services aux
intervenants**



| Services aux intervenants Congrès annuel

Nous sommes fier·ère·s d'avoir organisé le plus grand Congrès en éducation inclusive en Amérique du Nord!

En bref

- + 3 000 participant·e·s
- 162 conférencier·ère·s du Canada et de l'international
- 138 conférences d'une heure pendant 3 jours
- 4,5 millions d'impressions dans les médias

Impact

- 24 000 h de visionnement de conférences
- Un taux de satisfaction de 98%

« Félicitations pour l'organisation. L'horaire a été respecté, l'assistance technique pour chaque atelier, géniale, et le choix des conférenciers, le pendant anglophone, la variété des sujets, on a l'embarras du choix!

Très intéressant de pouvoir visionner en différé les conférences désirées.

Vraiment, bravo pour tout, ce fut un magnifique congrès qui enrichit ma pratique!

Participant·e au 47^e Congrès



Institut des troubles
d'apprentissage

47e Congrès en ligne

COEUR · TÊTE · MAINS
Agir avec bienveillance et compétence

23, 24 et 25 mars 2022

L'événement de l'année en éducation inclusive!

Égide Royer • Steve Masson • Marius Bourgeois
Nicolas Duvernois • Ricardo • Charles Tisseyre
Andy Hargreaves • Barbara Blackburn
Kathleen Gallagher • Shelley Moore
Sue Swenson • Tom Hierck • Temple Grandin

+ 120 conférences
en rediffusion 30 jours

www.institutta.com

Québec

Tarif préférentiel
avant le 23 décembre 2021

Découvrez le
programme!



Services aux intervenants Journée en éducation inclusive

Nous avons soutenu la mise en œuvre et l'organisation d'un événement de formation continue d'envergure en Abitibi-Témiscamingue.

En bref

- Un événement régional virtuel
- Réservé à l'Abitibi-Témiscamingue et au Nord-du-Québec
- Pour enseignants, intervenants, professionnels du milieu et étudiants
- 8 conférencier-ère-s
- 954 participant-e-s
- Organisé conjointement par 7 partenaires

Impact

- 3 233 h de visionnement de conférences

ÉVÉNEMENT RÉGIONAL VIRTUEL
ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET NORD-DU-QUÉBEC
Pour enseignants, intervenants, professionnels
du milieu et étudiants

**LA JOURNÉE
EN ÉDUCATION
INCLUSIVE,
C'EST UN RENDEZ-VOUS!**

VENDREDI 5 NOVEMBRE 2021
+ Rediffusions jusqu'au 30 novembre

Découvrir le programme

Égide Royer
Sonia Lupien
Steve Masson
Mylène Parquette
Pierre Colletette
Stéphane Côté
Diane Marcotte
Frédéric Guay

Institut des troubles
d'apprentissage

Centre
de services scolaire
du Lac-Témiscamingue
Québec

Centre
de services scolaire
de Rouyn-Noranda
Québec

Société en Autisme
en Abitibi-Témiscamingue

UQAT
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC
EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Cégep de
l'Abitibi-Témiscamingue



**Services aux
jeunes adultes**



| Soutien aux jeunes adultes (nouvelle cible)

Forces AVENIR (Jury - Jeunes persévérants)

L'Institut TA siège au grand jury de Forces AVENIR et au jury dans la catégorie « Persévérants » afin de reconnaître, honorer et promouvoir l'engagement étudiant dans des projets qui contribuent à la formation de citoyens conscients, responsables et actifs, à la fois enracinés dans leur collectivité et ouverts sur le monde.



Rapport de recherche sur les besoins des jeunes adultes

Dans le but d'élargir son impact, l'Institut TA se demande comment soutenir les jeunes adultes qui sont à la formation générale des adultes (FGA) et qui tentent de progresser dans leur vie, leur travail et leurs études avec un trouble ou un obstacle lié à l'apprentissage.

En conséquence, nous sommes allés à leur rencontre pour apprendre à les connaître. Cette étape cruciale a permis par la suite d'imaginer des solutions qui retiendront l'attention des jeunes adultes que nous déploierons en 2022-2023.



Notre équipe en 2022



| Mot du président du CA et de la directrice générale

L'Institut des troubles d'apprentissage est fier de vous présenter son rapport annuel 2021-2022. C'est l'occasion pour toute l'équipe de faire connaître davantage nos activités.

Pour poursuivre sa mission, l'Institut TA signe à l'automne 2021, une nouvelle convention d'aide avec le Ministère de l'Éducation. Cette entente nous permet de poursuivre nos activités sur le réseau d'entraide auprès des parents et d'enrichir notre offre de services à leur intention. Ainsi, l'organisation des journées consacrées à la formation continue a obtenu un succès remarquable par une participation encore inimaginable avant l'arrivée de Zoom! Cette entente nous permet également de mieux soutenir les intervenants en salle de classe par le développement d'un programme de formation sur les bonnes pratiques liées à l'inclusion scolaire et d'envisager l'ajout de nouveaux contenus à notre médiathèque.

Aussi, le Programme de soutien aux organismes communautaires du gouvernement (PSOC), nous donne les moyens de revoir notre site Web afin d'en faciliter son utilisation.

La poursuite du soutien auprès des jeunes adultes en processus de retour à l'école, nous amène à leur rencontre afin de connaître leurs défis d'apprentissage et leurs modes de communication. La prochaine année sera riche en développement de moyens pour les rejoindre.

Le ministère de la Famille nous a proposé de créer des capsules de formations pour les Services de garde à l'enfance. Cette première expérience a été très enrichissante et nous souhaitons la reconduire l'an prochain.

Comme vous le savez, depuis 47 ans l'Institut TA organise annuellement un grand congrès touchant les préoccupations liées à l'inclusion scolaire de tous les élèves. Dorénavant, ce congrès sera offert en ligne, avec une rediffusion des conférences durant plus d'un mois. Avec les avantages de ce virage numérique, l'Institut peut ainsi proposer aux équipes-écoles un forfait groupé de formation continue tout au long de l'année. Pour réaliser cette mission, l'Institut TA a donc ajouté de nouvelles ressources à son équipe restreinte. Le conseil d'administration a également fait peau neuve en accueillant de nouveaux membres afin de soutenir les initiatives opérationnelles de l'équipe permanente de l'Institut TA. On les remercie pour leur engagement et pour leur dévouement. On remercie également tous nos généreux donateurs qui, par ce geste, contribuent à aider les familles.

Merci à vous tous!

Roger Casgrain
Président du CA

Lucille Doyon
Directrice générale



| Notre équipe dévouée

Notre équipe permanente



Julie Cartier

Directrice de
l'accompagnement des milieux



Christine Couston

Coordonnatrice au
développement des services



Frédéric Chênevert

Directeur des opérations



Lucille Doiron

Directrice générale



Frédérique Escudier

Experte TA



Dorothée Nicolas

Gestionnaire événementiel



Marjolaine Masson

Experte TA



| Notre équipe s'agrandit

Cette année, notre équipe s'agrandit et accueille **4 nouvelles personnes** d'expérience pour faire propulser notre mission et développer de nouveaux projets d'envergure.



Melissa Calderisi

Gestionnaire de projet

Melissa est responsable de la gestion du Congrès annuel ainsi que du Réseau des écoles inclusives (RÉI).



Eve Ferreira-Aganier

Gestionnaire Web & Marketing

Eve met en œuvre la stratégie de communication, en plus de gérer les dossiers Web et marketing de divers projets et événements de l'Institut.



Maude Lamoureux

Directrice des contenus

Maude assure le développement de la stratégie, la conception et la bonne orientation de l'ensemble de nos contenus. Elle est également chargée de superviser l'équipe des contenus.



Priscille Ouana

Gestionnaire de bureau

Priscille est responsable de la gestion administrative, comptable et financière et des ressources humaines à l'Institut TA.



| Notre Conseil d'administration

Nous souhaitons également la bienvenue à la nouvelle membre de notre conseil d'administration : **Marie-Charlotte Koeing**.



Roger Casgrain

Président du CA

VP exécutif chez Casgrain
et Compagnie Ltée



Valérie Payeur

Trésorière du CA

Gestionnaire de portefeuille,
Gestion institutionnelle, chez
Jarislowsky, Fraser Limitée



François Labrie

Administrateur

CEO & cofondateur
chez AI Outcome



Reno Vaillancourt

VP du CA

VP ressources humaines /
relations du travail
chez BCE / BELL Canada



François Richer

Administrateur

Neuropsychologue et
chercheur à l'Université du
Québec à Montréal



Natalie Laroque

Administrateur

Partenaire d'affaires RH chez
Banque Nationale et coach
professionnelle



Roudy Espert

Administrateur

Mathématicien chez
Groupe ESC



Lucie Girard

Administrateur

Conseillère en gestion et
stratégie chez LGSC inc.

Nos partenaires



**Merci à nos partenaires financiers et
à nos donateurs privés**



Votre appui nous permet de réaliser nos projets ambitieux !



| Nos différents projets soutenus par nos partenaires

Ministère de l'Éducation (Soutien financier sur 3 ans)

- Développement de 12 nouveaux dossiers thématiques dans notre médiathèque;
- Développement de nos communautés d'entraide et événements gratuits pour les parents, les intervenants et les jeunes adultes;
- Développement de 3 nouveaux programmes de formation et un accompagnement gratuit auprès de 180 écoles pilotes.

Ministère de la Famille (Soutien financier en 2021-2022)

- Développement de **14 capsules** pour offrir une formation gratuite d'introduction à la détection et à l'intervention précoces des troubles du langage en milieux de garde pour les éducatrices et les éducateurs des SGEE.

PSOC (Programme de soutien aux organismes communautaires)

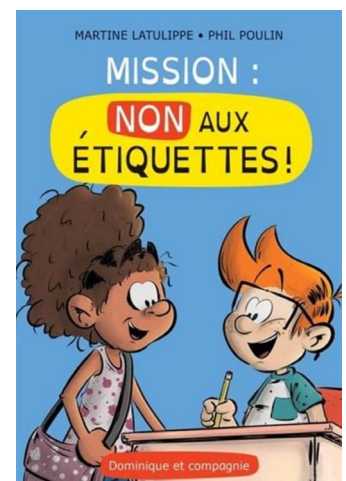
- Développement de notre nouveau site Web, qui sera mis en ligne à l'automne 2022.

Banque Nationale

Toute l'équipe de l'Institut TA souhaite remercier les employés de la Banque Nationale qui ont généreusement offert le cachet prévu pour leur soirée de Noël (annulée) pour appuyer le déploiement de nos services gratuits aux parents. Grâce à vous, c'est 25 000 parents qui ont pu bénéficier de nos conférences cette année!

Casgrain & Compagnie Ltée

Nous souhaitons remercier chaleureusement Roger Casgrain et son épouse Colette Charest pour avoir offert généreusement plus de 1 000 exemplaires du livre (*Mission: non aux étiquettes!*) aux participants de nos événements.





Un grand merci à nos partenaires nationaux et régionaux





Institut des troubles d'apprentissage

DÉPÔT LÉGAL

Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN 0834-1303

1940, boul. Henri-Bourassa Est
Montréal (Québec)
H2B 1S2, Canada

(OBNL) n° 130487788 RR 0001