

J'ai le droit de lire



Photo / Sylvain Marier

LeDroit
cyberpresse.ca

CAHIER PUBLICITAIRE

Michel Bénac, du groupe Swing,
et Jérémy Nantel-Saint-Fort,
d'Orléans.

OCRI | LECTUREOTTAWA



Bibliothèque et Archives
Canada

LE CENTRE PAULINE-CHARRON

Pour les personnes de 50 ans et plus !

Les 1,600 membres du *Centre* vous invitent à se joindre à eux pour goûter la joie de vivre pleinement votre préretraite ou votre retraite.

Nous vous offrons une trentaine d'activités régulières sur une base hebdomadaire et une quinzaine d'activités spéciales par mois.

Dans le cadre du *Festival des sucres de Vanier* nous vous invitons à participer au DÉFI GASTRONOMIQUE et à la SOIRÉE DU TEMPS DES SUCRES, le mardi 4 avril 2006. Pour vous procurer un billet ou pour des renseignements, communiquez avec le Secrétariat du Centre Pauline-Charron.

Renseignements : 741-0562

164, rue Jeanne-Mance
www.centrepaulinecharron.ca



CAHIER PUBLICITAIRE

Vos dons peuvent grandement aider

Pour assurer le financement de son programme, **LectureOttawa a besoin de financement. Pour cette raison, plusieurs bénévoles clairement identifiés seront à pied d'œuvre ce matin afin de solliciter votre générosité. Voici la liste des endroits où vous pourrez remettre vos dons :**

Bibliothèque et Archives Canada
395, rue Wellington, à Ottawa

Toutes les écoles secondaires francophones d'Ottawa

Place Postes Canada
2701, promenade Riverside, à Ottawa

Vos dons seront de plus acceptés dans tous les centres de services des caisses populaires Orléans, Trillium et Vision.

Tunney's Pasture
(à la sortie de la station OC Transpo)

Si vous voulez faire un don par chèque, vous pouvez le faire à l'ordre de :

Hôtel de ville d'Ottawa
110, avenue Laurier Ouest, à Ottawa

La Fondation d'Ottawa-Carleton pour l'éducation
200-2625, promenade Queensview
Ottawa (Ontario) K2B 8K2

CECLFCE
4000, rue Labelle, à Ottawa

CEPEO
2445, boulevard St-Laurent, à Ottawa

Un reçu sera émis pour les dons de 10 \$ et plus.

Pour que quelqu'un recueille votre don, il vous suffit de communiquer au (613) 742-8960, poste 2236 ou au (613) 746-3663.

Ceci
n'est pas
un
gribouillis

C'est l'avenir d'un enfant qui se dessine

C'est un rêve qui prend forme. Et grâce au Régime d'épargne-études Desjardins, vous pouvez accumuler un capital financier afin de faciliter l'accès aux études postsecondaires à un enfant qui vous est cher. Vos placements fructifient à l'abri de l'impôt, et vous avez droit à une subvention gouvernementale de 20 %, jusqu'à concurrence de 400 \$ par année. Que vous soyez un parent ou un proche, le Régime d'épargne-études Desjardins est une solution avantageuse pour vous et pleine de promesse pour celui ou celle qui aura la chance d'en bénéficier quand viendra le temps.

Parce que l'argent est toujours au service des gens. Jamais le contraire.

Pour en savoir davantage sur le Régime d'épargne-études Desjardins, consultez un conseiller à votre caisse.

Besoin d'une projection personnalisé du cout des études postsecondaires?

Rendez-vous à la section *Simulateurs* au www.fondsdesjardins.com.

Orléans : (613) 824-6363

Trillium : (613) 745-2123

Vision : (613) 745-0071

www.desjardins.com



LectureOttawa vise à développer le goût de la lecture chez les jeunes

Véritable partenariat entre les écoles et le milieu des affaires, LectureOttawa a comme objectif précis de développer le goût de la lecture chez les jeunes.

En vertu de ce programme initié par le Centre de recherche et d'innovation d'Ottawa (OCRI), des employés des secteurs public et privé sont en effet libérés de leur temps de travail afin de s'impliquer dans des initiatives d'alphabétisation en milieu scolaire. Grâce au soutien des employeurs participants, des bénévoles s'engagent à faire une lecture individualisée, au moins une heure par semaine, aux enfants de la maternelle-jardin et de la première année des écoles francophones de la ville d'Ottawa.

En plus de stimuler, enrichir et améliorer l'apprentissage de la lecture chez les jeunes enfants, le programme permet de favoriser l'engagement et les interactions entre les écoles et la communauté, de même que le bénévolat au sein des corporations privées et des organismes publics.

Le Centre de recherche et d'innovation d'Ottawa (OCRI) assure le recrutement des entreprises et des individus, coordonne la formation des lecteurs par des spécialistes, fait le filtrage des bénévoles en demandant une vérification du dossier de police et de deux références pour chacun et coordonne la gestion informatisée de plus de 400 bénévoles dans les écoles francophones d'Ottawa.



Amanda Walton, de l'école primaire catholique Montfort, est fort attentive au récit que lui raconte François Chartrand, du Cimetière Beechwood.



Christiane Khalid, du Centre Pauline-Charron, fait ici la lecture à Jonathan Larocque, de l'école primaire catholique Montfort.

Les partenariats établis par LectureOttawa

École	Conseil	Entreprise	Lecteur/Lectrices
Des Pins	CECLFCE	MBNA Canada	7
Saint-Joseph d'Orléans	CECLFCE	Caisse Orléans	2
Sainte-Anne	CECLFCE	Réseau des biblio de l'U d'O	10
Sainte-Geneviève	CECLFCE	Réseau des biblio de l'U d'O	2
Montfort	CECLFCE	Le Centre Pauline-Charron	9
		Le Cimetière Beechwood	3
Le Petit Prince	CECLFCE	Centre de services à la famille	37
Le Trillium	CEPEO	Bibliothèque et Archives Canada	9
Franco-Jeunesse	CEPEO	Serv. des carrières de l'U d'O	7
Marie-Curie	CEPEO	CMA	3
Séraphin-Marion	CEPEO	IBM Canada	2
L'Odysée	CEPEO	BNC, 5929, boul. Jeanne d'Arc	5
Charlotte-Lemieux	CEPEO	IBM Canada	2
Gabrielle-Roy	CEPEO	Siège social du CEPEO	11

Si le bien-être des enfants vous intéresse, joignez-vous à la brigade de bénévoles dans l'éducation

En choisissant de faire du bénévolat dans les écoles, vous ferez partie du nombre croissant de Canadiennes et de Canadiens qui se dévouent pour enrichir le système d'éducation.

En partageant vos compétences et vos intérêts, votre expérience de la vie et vos connaissances spécialisées avec les jeunes, vous aurez la satisfaction de savoir que vous jouez un rôle important dans le succès de nos générations futures.

APPELEZ-NOUS AU :
(613) 746-3663 ou (613) 742-8960,
poste 2236

OU VISITEZ NOTRE SITE WEB :
**WWW.OCRI.CA/
french/education/vie.html**



La lecture en bas âge, un gage de succès aux plans personnel, communautaire et national!

Saviez-vous que les enfants exposés à la lecture à un jeune âge joueront un rôle déterminant dans l'avenir de l'économie canadienne?

Les enfants ayant été grandement exposés à la lecture entre la naissance et l'âge de six ans sont en effet disposés à mieux apprendre et à réussir à l'école. Avec ces compétences de base en lecture en main, ces enfants sont plus enclins à terminer leurs études secondaires, à trouver un emploi mieux rémunéré et à participer favorablement à l'essor économique aux échelons local, provincial et national.

Dans leur rapport *L'Étude sur la petite enfance* (1999), les chercheurs Mustard et McCain ont démontré que la période la plus importante dans tout le cycle de vie d'une personne est la petite enfance, lorsque le développement du cerveau et donc l'efficacité de l'apprentissage sont à leur meilleur.

Les compétences acquises et les expériences vécues entre la naissance et l'âge de six ans ont des retombées décisives et durables sur le développement de l'individu, que ce soit au

niveau de ses aptitudes à l'apprentissage, son comportement, son bien-être et sa santé.

La lecture constitue l'une des activités préscolaires les plus importantes parce qu'elle permet aux jeunes enfants de développer des compétences de base liées au langage. Ces compétences sont essentielles à l'apprentissage en milieu scolaire et tout au long de la vie de l'enfant.

Les parents, chargés de préparer leurs enfants à l'entrée à l'école, sont fortement encouragés à exposer ces derniers à la lecture dès un jeune âge. Cette pratique stimulera chez les enfants le goût de lire et d'apprendre tout en développant leur estime de soi.

Programmes scolaires

Les écoles publiques de langue française offrent également une panoplie de programmes axés sur la lecture qui permettent aux enfants éprou-

vant des difficultés en lecture au cycle préparatoire d'améliorer leurs habiletés.

Les programmes tels Intervention préventive en lecture et écriture, Conscience phonologique et L'école, j'en raffole! (offert en juillet prochain) visent entre autres à stimuler, à améliorer et à enrichir les habiletés de lecture et les compétences linguistiques des jeunes élèves en vue de les amener au même niveau de lecture que leurs pairs en salle de classe.

Le programme LectureOttawa porte également ses fruits dans les écoles primaires participantes où les jeunes élèves sont exposés à la lecture individualisée effectuée par des bénévoles. Cette activité développe chez les enfants un plaisir fou pour la lecture et a un effet positif sur leur apprentissage actuel et futur!

Économie axée sur l'information et le savoir

Selon Statistique Canada, il existe une importante corrélation entre le niveau de scolarité, les compétences en littératie et la croissance économique du Canada. Dans un pays où l'économie est de plus en plus fondée sur l'information et le savoir, le développement et le perfectionnement des compétences de la population active sont considérés comme une stratégie clé pour favoriser la croissance économique et le bien-être du Canada.

Pour bien fonctionner dans une société axée sur le savoir et pour y prendre part pleinement, les Canadiens doivent recourir à leurs compétences afin de récupérer, de traiter et d'analyser l'information transmise quotidiennement. Les recherches démontrent que les personnes qui possèdent de solides habiletés en littératie obtiennent de meilleurs emplois et une stabilité économique supérieure aux individus dont les habiletés sont faibles.



Denis S. Chartrand,
le directeur de
l'éducation du Conseil
des écoles publiques de
l'Est de l'Ontario
(CEPEO).

En investissant dans le développement des compétences dès la petite enfance, le Canada peut se doter d'une population qualifiée qui contribuera activement à l'amélioration de son rendement économique et à son mieux-être social tout en lui assurant une place de choix sur le marché mondial.

Sources :

Joseph, M. (1998). *Littératie chez les jeunes*.
Site internet : <http://www.bctf.ca/appi/clinform/litteratie.pdf>

Statistique Canada (2005). *Contribution de la littératie à la croissance économique et aux gains des particuliers*.
Site internet : http://www.statcan.ca/francais/freepub/81-004-XIF/2004006/litearn_f.htm

Statistique Canada (2003). *La littératie compte*.
Site internet : http://www.statcan.ca/francais/freepub/81-004-XIF/200404/lit_f.htm

Université d'Ottawa

L'aventure par la lecture



Les livres nous offrent des récits fantastiques, mystérieux, humoristiques, dramatiques et bien d'autres encore.

L'Université d'Ottawa est fière de s'associer à LectureOttawa, car nous croyons qu'il faut donner la chance à tout le monde de partir à l'aventure par la lecture.



uOttawa

L'Université canadienne
Canada's university

www.uOttawa.ca

MARCIL LAVALLÉE

500-214, chemin Montréal Road,
Ottawa ON K1L 8L8

Tél: (613) 745-8387 | Fax: (613) 745-9584

COMPTABLES AGRÉÉS | CHARTERED ACCOUNTANTS

Jacques Demers à Bibliothèque et Archives Canada le 24 avril prochain

Jacques Demers, l'ex-entraîneur du Canadien de Montréal, des Red Wings de Detroit, des Blues de St. Louis et des Nordiques de Québec, et ex-directeur général du Lightning de Tampa Bay de la Ligue nationale de hockey, se joint à LectureOttawa.

Lui qui a surpris tout le monde en révélant au grand jour qu'il était analphabète fonctionnel dans le livre *Jacques Demers En toutes lettres*, s'est montré sensible à la cause de LectureOttawa lorsqu'il a été approché par Léon Harvey, le gestionnaire de ce programme destiné à développer le goût de la lecture chez les jeunes.

M. Demers, qui est issu d'une famille dysfonctionnelle, attribue en grande partie ce handicap à sa situation familiale lorsqu'il était jeune. Dans le livre rédigé par Mario Leclerc, il mentionne d'ailleurs que : « À toutes les remises des bulletins, c'était le désastre à la maison. J'avais tous les défauts de la terre. Mon père semblait convaincu que j'avais un petit pois à la place du cerveau. J'avais besoin d'aide, mais, au lieu, j'étais quitte pour un chapelet de remontrances. Je devais porter tout le blâme. Je me sentais incompris et rejeté. »

Il est connu que l'enfant à qui on lit en bas âge développe le goût pour la lecture, lit plus tôt et a plus de facilité à lire. Dans le cas de Jacques Demers, l'histoire avant de dormir fai-

sait place à la violence. « Mon père criait très régulièrement après ma mère et les enfants... ça faisait partie de notre quotidien. »

À l'adolescence, ce dernier a réalisé que quelque chose ne tournait pas rond. « J'ai 17 ans et je célébrerai mes 18 ans le 25 août prochain. Je vais encore à l'école, je suis en huitième année... », révèle-t-il dans son livre. Il est donc devenu décrocheur...

M. Demers prononcera une conférence à l'auditorium de Bibliothèque et Archives Canada (395, rue Wellington, à Ottawa), le 24 avril prochain, à 12 h. Le grand public pourra y assister. Les billets sont présentement en vente au coût de 20 \$. Vous pouvez vous en procurer en communiquant avec Léon Harvey au (613) 746-3663 ou au (613) 742-8960, poste 2236. Faites vite, car les quantités sont limitées.



Jacques Demers.

Librairie du soleil

Lire dans tes yeux
Lire dans tes pensées
Lire sur tes lèvres
Lire dans ton cœur
Lire pour t'aider à grandir
Lire... tout simplement

- Marché By, 33, George (près de Sussex), Ottawa (613) 241-6999
- Village Place Cartier, 425, boul. Saint-Joseph, Gatineau (819) 595-2414

Offrez-vous ce qu'il y a de mieux...
▶ 5 h 30
SÉGUIN CE MATIN
l'émission matinale dont tout le monde parle

1150 CJRC
AM LA VOIX DE L'OUTAOUAIS

LE DROIT, OTTAWA-GATINEAU, MERCREDI 29 MARS 2006 5

CECLFCE : le programme de littératie porte ses fruits

Il y a déjà cinq ans, le Conseil des écoles catholiques de langue française du Centre-Est (CECLFCE) a mis sur pied dans 10 de ses écoles le Programme de littératie pour les maternelles et les jardins d'enfants (PLMJE). Cette année, une trentaine d'écoles y participent.

Ce programme de perfectionnement de la langue et de la lecture pour le cycle préparatoire permet à un bénévole, à la suite d'une formation sur mesure, de faire la lecture à haute voix à un élève à la fois.

Des études ont démontré qu'un enfant à qui on a lu des histoires à la maison et qui les raconte par la suite réussit mieux à l'école. En effet, dans les écoles dotées d'un tel programme, on a remarqué le développement d'habiletés favorisant l'apprentissage de la lecture ainsi qu'une amélioration du langage réceptif et expressif des élèves. Ce programme de littératie favorise chez ceux-ci une bonne estime de soi et une relation positive avec l'adulte.

Chaque mois, les écoles primaires participantes reçoivent une boîte de 30 livres pour la lecture aux enfants. L'équipe pédagogique du Conseil choisit tous les livres en s'assurant que ceux-ci touchent les cinq cheminements du profil de l'élève du CECLFCE : scolaire, professionnel, personnel, francophone et catholique.

La collaboration des parents, des bénévoles, de la communauté et des partenaires contribue grandement au succès que connaît le Programme de littératie. Le CECLFCE apprécie leur

contribution et est toujours à la recherche de nouveaux bénévoles pour ce programme innovateur. Si vous aimez lire, aimez interagir avec des élèves de 4 et 5 ans et que vous êtes prêts à accorder une heure de lecture par semaine dans une de nos écoles, communiquez avec Léon Harvey au (613) 746-3663 ou par courriel au lharvey@ocri.ca.

Les étoiles de la lecture

Par ailleurs, à l'école primaire catholique Le Petit Prince, la direction de l'école a introduit un programme de valorisation de la lecture intitulé Les étoiles de la lecture. Par l'entremise de ce programme, les élèves sont encouragés à lire ou à se faire lire des livres par leurs parents, leurs grands-parents, frères ou sœurs.

À chaque 10 livres lus, l'élève se présente au bureau. Sa fiche de contrôle est signée, en plus de son passeport de lecture qui tient compte du nombre de livres qu'il a lus au total. Ce dernier doit aussi produire une étoile en carton qui sera collée au mur de l'école afin qu'on puisse voir combien de livres ont été lus dans toute l'école. Enfin, l'enfant reçoit une surprise pour chaque 10 livres

lus. Lorsqu'un enfant lit 50 livres, il reçoit un livre neuf de son choix qu'il sélectionne dans une bibliothèque spéciale des étoiles de la lecture.

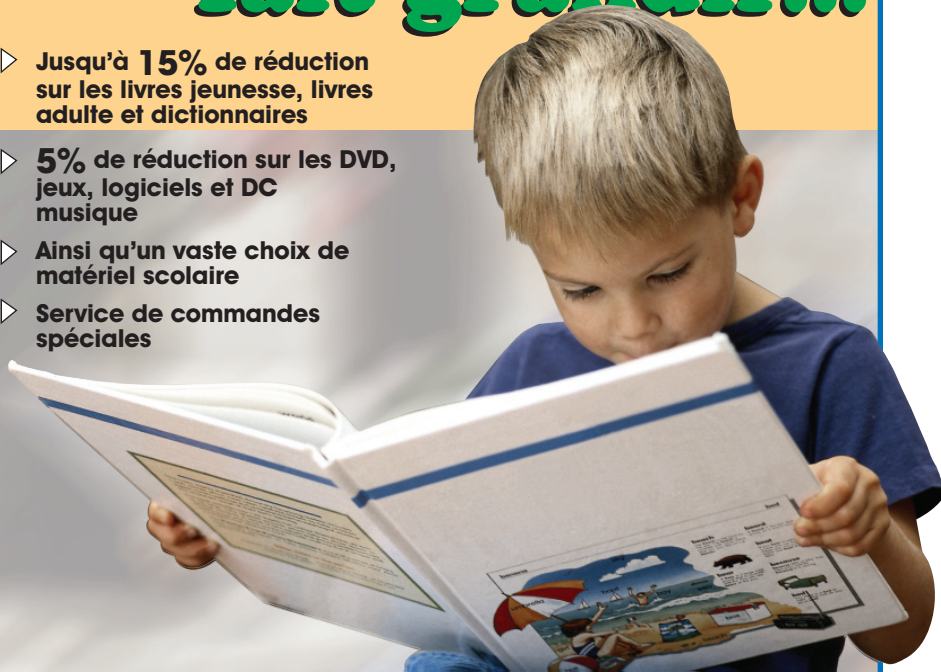
Présentement, des élèves ont lu plus de 250 livres et les élèves de l'école ont présentement lus plus de 9000 livres. L'objectif pour l'année est de 10 000 livres.



Lise Bourgeois, directrice de l'éducation au Conseil des écoles catholiques de langue française du Centre-Est, lit une histoire à Milagross Chawahn, de l'école primaire catholique Le Petit Prince.

Parce que lire fait grandir...

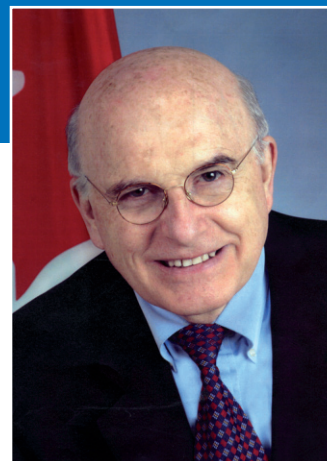
- ▶ Jusqu'à **15%** de réduction sur les livres jeunesse, livres adulte et dictionnaires
- ▶ **5%** de réduction sur les DVD, jeux, logiciels et DC musique
- ▶ Ainsi qu'un vaste choix de matériel scolaire
- ▶ Service de commandes spéciales



LIBRAIRIE  BOOKSTORE
Le coin du livre
(CENTRAL) LIE

(613) 746-1242
Télécop.: (613) 746-9971
www.coindulivre.ca

1657, chemin Cyrville Rd, Ottawa, ON K1B 3L7



439074

Chers concitoyens et concitoyennes

C'est un fier père de famille et administrateur à la bibliothèque qui profite de l'occasion pour exprimer son appui et encourager les résidents et résidentes d'Ottawa-Orléans à participer à cette initiative visant à favoriser l'apprentissage des jeunes enfants de notre communauté.

Le député d'Ottawa-Orléans
Royal Galipeau.



Christian Asselin
Comptable Agréé

Tél. : (613) 738-3168

Courriel : christian.asselin@sympatico.ca

**À VOTRE SERVICE
UNE ÉQUIPE QUI VOIT
AU-DELÀ DES CHIFFRES**

- Comptabilité et certification
- Conseils financiers
- États financiers
- Impôts
- Juricomptabilité
- Services aux aînés

La littératie familiale et la prévention de l'illettrisme

Déjà, au début des années 80, des chercheurs se sont intéressés à l'influence du niveau de littératie familiale sur l'apprentissage de la lecture avant l'entrée à l'école. L'essentiel de leurs conclusions a mis en lumière que le contexte socioculturel, le type et le niveau de littératie familiale déterminent l'apprentissage de l'écrit.

La littératie familiale se définit comme suit :

- le rapport des membres de la famille avec l'écrit;
- l'usage qu'ils font de l'écrit;
- les valeurs et les attitudes acquises et transmises aux enfants par rapport à l'écrit.

Les dernières recherches ont montré que les enfants n'ont pas la même préparation à leur entrée en maternelle. Ils n'ont pas tous acquis les mêmes habiletés de base nécessaires à l'apprentissage de la lecture. Ces différences renforcent les inégalités dès le départ. Ainsi, les enfants de milieux défavorisés sont plus exposés à l'échec et à la frustration que les enfants des milieux favorisés. Il s'ensuit une diminution de l'intérêt qui peut les conduire vers le cercle vicieux de l'illettrisme.

L'éveil à l'écrit et l'apprentissage de la lecture

L'éducation préscolaire est une nouvelle réalité qui ne fait pas encore l'unanimité. Parmi les enseignants qui commencent à croire à l'éveil à l'écrit, la majorité d'entre eux sont contre toute intervention systématique et pensent que le processus doit se faire de façon naturelle. Par contre, ils reconnaissent que le fait d'exposer l'enfant très tôt aux livres et de lui faire la lecture favorise l'apprentissage.

Les recherches montrent que l'acquisition des habiletés de base nécessaires à l'apprentissage de la lecture ne dépend pas seulement de l'exposition aux livres et à la lecture; beaucoup d'autres facteurs sont maintenant connus :

- le rapport de l'enfant avec l'écrit et son niveau de contrôle sur l'activité;
- le temps consacré à l'activité;
- la qualité de participation et d'intervention de l'éducatrice;

- la disponibilité et la qualité du matériel de lecture et d'écriture;
- la langue utilisée dans le cas des enfants de minorités ethniques.

La conscience phonologique (apprentissage des sons) et la conscience de l'écrit sont essentielles pour apprendre à décoder. La conscience phonologique permet à l'enfant de comprendre comment les mots sont constitués. Tandis que la conscience de l'écrit lui permet de différencier les caractéristiques de l'écrit, ses fonctions et ses structures incluant le principe alphabétique. Selon les chercheurs, plus les enfants sont éveillés tôt à l'écrit, plus ils ont de chance de développer la conscience de l'écrit et la conscience phonologique.

Conclusion

Les chercheurs s'entendent aujourd'hui pour reconnaître que la compréhension est le but de l'apprentissage de la lecture, mais que dans un système alphabétique, savoir lire suppose

de savoir décoder. La maîtrise du décodage est nécessaire à l'apprentissage de la compréhension.

L'appropriation de l'écrit est un processus complexe reposant sur des activités diverses qui visent chacune les objectifs suivants :

- stimuler le langage;
- éveiller aux fonctions de l'écrit;
- développer le vocabulaire;
- lire des livres;
- développer la conscience de l'écrit;
- développer la conscience phonologique.

Ces activités seront efficaces si elles s'intègrent au quotidien de l'enfant et si elles sont réalisées dans des conditions qui favorisent l'apprentissage.

?...!

**LA BIBLIO
DE RÉFÉRENCE
VIRTUELLE**

La bibliothèque qui rayonne en ligne

Sans même avoir à me déplacer, j'obtiens... des documents pratiques, des liens utiles, *et surtout*, une information vérifiée et digne de confiance.

www.bibliovirtuelle.ca

Ce projet est parrainé par Patrimoine canadien, l'Office des affaires francophones (Ontario) et le ministère de la Culture de l'Ontario et développé par la Bibliothèque publique d'Ottawa en partenariat avec la Bibliothèque publique de Toronto.

Ottawa Public Library Bibliothèque publique d'Ottawa
TORONTO PUBLIC LIBRARY
Ontario

438770

LE DROIT, OTTAWA-GATINEAU, MERCREDI 29 MARS 2006

Les bibliothèques d'Ottawa, des lieux d'apprentissage à fréquenter

La Bibliothèque publique d'Ottawa compte 33 succursales à travers la ville où vous pouvez emprunter des livres. Chacune des succursales offre une section pour les jeunes avec un choix impressionnant de livres en français. Visitez la succursales près de chez vous et informez-vous des activités en français pour les petits.

Alta Vista

2516, Alta Vista
(613) 737-2837
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Fermée le dimanche

Beaverbrook

2500, Campeau
(613) 592-2712
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Dimanche de 13 h à 17 h
(fermée du 8 mai au 9 octobre)

Bibliothèque centrale

120, Metcalfe
(613) 580-2945
Lundi au jeudi de 10 h à 21 h
Vendredi de 10 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Dimanche de 13 h à 17 h
(fermée du 12 juin au 4 septembre)

Blackburn Hamlet

199, Glen Park
(613) 824-6926
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Fermée le dimanche

Blossom Park

2950, Bank
(613) 731-9907
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Dimanche de 13 h à 17 h
(fermée du 8 mai au 9 octobre)

Carlingwood

281, Woodroffe
(613) 725-2449
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Fermée le dimanche

Carp

3911, Carp
(613) 839-5412
Lundi de 10 h à 18 h
Mardi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Fermée le dimanche

Centennial

3870, Richmond
(613) 828-5142
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Fermée le dimanche

Constance Bay

262, Len Purcell
(613) 832-0063
Lundi de 16 h 30 à 20 h 30
Mardi de 10 h à 13 h
et de 16 h 30 à 20 h 30
Fermée le mercredi
Jeudi de 16 h 30 à 20 h 30
Fermée le vendredi
Samedi de 10 h à 14 h
Fermée le dimanche

Cumberland

1599, Tenth Line
(613) 830-5422
Lundi au jeudi de 10 h à 21 h
Vendredi de 10 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Dimanche de 13 h à 17 h
(fermée du 12 juin au 4 septembre)

Elmvalle Acres

1910, St-Laurent
(613) 738-0619
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Fermée le dimanche

Emerald Plaza

1547 Merivale
(613) 224-7874
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Fermée le dimanche

Fitzroy Harbour

100, Clifford Campbell
(613) 623-1033
Lundi de 17 h 30 à 20 h 30
Fermée le mardi
Fermée le mercredi
Jeudi de 10 h à 13 h
et de 17 h 30 à 20 h 30
Fermée le vendredi
Samedi de 10 h à 13 h
Fermée le dimanche

Greely

7008, Parkway
(613) 821-3609
Lundi de 16 h 30 à 20 h 30
Mardi de 10 h à 13 h
Mercredi de 16 h 30 à 20 h 30
Jeudi de 16 h 30 à 20 h 30
Fermée le vendredi
Samedi de 10 h à 14 h
Fermée le dimanche

Hazeldean

50, Castlefrank
(613) 836-1900
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h

Dimanche de 13 h à 17 h
(fermée du 8 mai au 9 octobre)

Manotick

5499, South River
(613) 692-3854
Fermée le lundi
Mardi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Fermée le dimanche

Metcalfe

2782, 8th Line
(613) 821-1330
Lundi de 17 h 30 à 20 h 30
Mardi de 10 h à 13 h et de 17 h 30 à 20 h 30
Mercredi de 16 h 30 à 20 h 30
Jeudi de 10 h à 13 h et de 17 h 30 à 20 h 30
Fermée le vendredi
Samedi de 10 h à 14 h
Fermée le dimanche

Munster

7749 Bleeks
(613) 838-2888
Lundi au jeudi de 14 h 30 à 17 h 30 et de 18 h 30 à 20 h 30
Fermée le vendredi
Samedi de 10 h à 14 h
Fermée le dimanche

Nepean Centrepointe

101, Centrepointe
(613) 580-2710
Lundi au jeudi de 10 h à 21 h
Vendredi de 10 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Dimanche de 13 h à 17 h
(fermée du 12 juin au 4 septembre)

North Gower

6579 Fourth Line
(613) 489-3909
Lundi de 17 h à 20 h 30
Mardi de 10 h à 20 h 30
Mercredi de 10 h à 12 h 30 et de 13 h à 17 h
Jeudi de 13 h à 20 h 30
Fermée le vendredi
Samedi de 10 h à 14 h
Fermée le dimanche

Orléans

1705, Orléans
(613) 824-1962
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Dimanche de 13 h à 17 h
(fermée du 8 mai au 9 octobre)

Osgoode

5630, Osgoode Main
(613) 826-2227
Lundi de 10 h à 13 h
et de 14 h à 17 h
Mardi de 10 h à 13 h
et de 17 h 30 à 20 h 30
Mercredi de 14 h à 17 h
et de 17 h 30 à 20 h 30
Jeudi de 14 h à 17 h
et de 17 h 30 à 20 h 30
Fermée le vendredi
Samedi de 10 h à 14 h
Fermée le dimanche

Richmond

6240 Perth
(613) 838-2026
Lundi de 13 h 30 à 17 h
et de 18 h à 20 h 30
Mardi de 10 h à 12 h 30, de 13 h 30 à 17 h et de 18 h à 20 h 30
Mercredi de 13 h 30 à 17 h
et de 18 h à 20 h 30
Jeudi de 13 h 30 à 17 h
et de 18 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h 30 à 17 h
Samedi de 10 h à 14 h
Fermée le dimanche

Rideau

377, Rideau
(613) 241-6954
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Fermée le dimanche

Rockcliffe Park

380, Springfield
(613) 745-2562
Lundi de 10 h à 17 h
Mardi de 13 h à 20 h 30
Mercredi de 10 h à 17 h
Jeudi de 13 h à 20 h 30
Vendredi de 14 h à 18 h
Samedi de 10 h à 14 h
Fermée le dimanche

Rosemount

18, Rosemount
(613) 729-8664
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Fermée le dimanche

Ruth E. Dickinson

100, Malvern
(613) 580-2796
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Dimanche de 13 h à 17 h
(fermée du 8 mai au 9 octobre)



St-Laurent

515, Côté
(613) 748-1531
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Fermée le dimanche

Stittsville

1637, Main
(613) 836-3381
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Dimanche de 13 h à 17 h
(fermée du 8 mai au 9 octobre)

Sunnyside

1049, Bank
(613) 730-1082
Lundi au jeudi de 10 h à 20 h 30
Vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Fermée le dimanche

Vanier

310, Pères Blancs
(613) 580-2973
Lundi au mercredi de 10 h à 20 h 30
Jeudi au vendredi de 13 h à 18 h
Samedi de 10 h à 17 h
Fermée le dimanche

Vernon

8682, Bank
(613) 821-3389
Fermée le lundi
Mardi de 10 h à 13 h et de 17 h 30 à 20 h 30
Mercredi de 15 h à 20 h 30
Jeudi de 17 h 30 à 20 h 30
Fermée le vendredi
Samedi de 10 h à 14 h
Fermée le dimanche

Pour obtenir de plus amples renseignements sur les services de Bibliothèques publique d'Ottawa, vous pouvez visiter son site Web à www.BiblioOttawaLibrary.ca et vous pouvez y trouver l'horaire du bibliobus là aussi www.bibliottawalibrary.ca/francais/info/locations/bibliobus/index.htm <http://www.bibliottawalibrary.ca/francais/info/locations/bibliobus/index.htm>

La collection de livres jeunesse de Bibliothèque et Archives Canada

Un coffre au trésor

Les livres pour la jeunesse constituent un important patrimoine littéraire, car ils sont le reflet d'un pays et de sa culture. Bibliothèque et Archives Canada collectionne, grâce au *Règlement sur le dépôt légal*, tous les livres pour la jeunesse publiés au Canada. Cette collection unique au Canada comprend aujourd'hui plus de 160 000 titres. Publiés en français, en anglais et en d'autres langues, ces ouvrages proviennent de tous les territoires et provinces du Canada. Les livres des auteurs et des illustrateurs canadiens publiés à l'étranger font aussi partie de cette collection.

De nombreux ouvrages de référence d'envergure internationale ainsi qu'un fonds très important d'illustrations originales et de manuscrits littéraires d'écrivains pour la jeunesse complètent cette collection. Des étudiants en pédagogie ou en littérature, des enseignants, des journalistes et des chercheurs de partout au Canada et du monde entier la consultent. Des services spécialisés de référence et de recherche ainsi que des services bibliographiques sont offerts à partir de cette collection.

La promotion de la lecture est au cœur des activités de Bibliothèque et Archives Canada. En plus de participer au programme LectureOttawa, l'institution collabore au Club de lecture d'été de la Banque TD, un club de lecture qui rejoint plus de 400 000 jeunes dans les bibliothèques publiques partout au Canada.

De plus, Bibliothèque et Archives Canada produit chaque année un guide thématique de livres canadiens pour la jeunesse intitulé *Lisez sur le sujet*, lequel est distribué dans près de 30 000

écoles. Jusqu'ici, des thèmes tels que la paix, la poésie et la diversité culturelle ont été abordés. On peut consulter cette bibliographie annotée bilingue et demander à recevoir gratuitement une trousse à l'adresse suivante : www.collectionscanada.ca/lisez-sur-le-sujet.

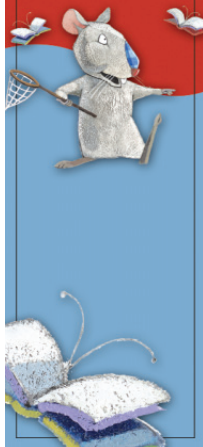
De nombreuses expositions réalisées à partir des collections de livres et de manuscrits offrent une vitrine exceptionnelle à l'édition du livre canadien pour la jeunesse. La collection de livres pour la jeunesse de Bibliothèque et Archives Canada est un véritable coffre au trésor!

Doug Rimmer,
sous-ministre adjoint
du secteur des
programmes et
services, à
Bibliothèque et
Archives Canada.

PIKA, une base de données sur la littérature canadienne pour la jeunesse, contient de l'information sur les livres de la collection de livres jeunesse de Bibliothèque et Archives Canada (www.collectionscanada.ca/pika).

PIKA

C'est simple comme PIKA!



“ La lecture,
une porte ouverte
sur un monde
enchanté.” - F. Mauriac

● Le CEPEO, fier partenaire de Lecture Ottawa, vous invite à vous joindre à la campagne “J'ai le droit de lire”. Donnons à nos enfants le goût de lire, un cadeau pour la vie!

Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario



Remerciements à nos généreux commanditaires

Lecture Ottawa tient à remercier ses commanditaires pour leur précieuse contribution à la promotion de la lecture auprès des jeunes :



Bibliothèque et Archives
Canada

Library and Archives
Canada

LeDroit
cyberpresse.ca

Transcontinental
Qualimax

150 CJRC
AM
LA VOIX DE L'OUTAOUAIS



Ontario
Petite enfance



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

BMR
Builders
www.builderswarehouse.ca

[i]

impressions



CONSEIL DES ÉCOLES
CATHOLIQUES
DE LANGUE FRANÇAISE
DU CENTRE-EST



Caisses populaires
de l'Ontario

Trillium



Caisses populaires
de l'Ontario

Vision



Caisses populaires
de l'Ontario

Orléans

Lecture Ottawa désire également remercier tous les bénévoles qui participeront, ce matin, à la distribution du quotidien *LeDroit* dans divers lieux publics de la capitale nationale, les bénévoles du Centre Pauline-Charron, les bénévoles et les communications de Postes Canada et OC Transpo. Leur précieux soutien nous fait espérer des heures de lecture des plus enrichissantes pour les jeunes élèves qui bénéficient de notre support et pour ceux qui auront l'occasion de le faire dans le futur.

J'AI LE DROIT DE LIRE...

« C'EST PRESQUE TOUT
QUE DE SAVOIR LIRE. »

— E. Chartier (Alain)

Le Conseil des écoles catholiques de langue française
du Centre-Est encourage ses élèves à s'enrichir dans
le monde des livres, un chemin qui mène vers un avenir
prometteur.

Avec près de 17 000 élèves fréquentant 38 écoles élémentaires,
7 pavillons intermédiaires, 8 écoles secondaires et une école pour adultes,
le CECLFCE est le plus important réseau d'écoles catholiques de langue française au Canada.



Le meilleur
conseil
qu'on puisse vous donner



CONSEIL DES ÉCOLES
CATHOLIQUES
DE LANGUE FRANÇAISE
DU CENTRE-EST



Jonglez avec les mots!



Faites découvrir aux enfants la magie des livres
Lisez sur le sujet
Des guides thématiques de livres pour les jeunes

www.collectionscanada.ca/lisez-sur-le-sujet



Bibliothèque et Archives
Canada

Library and Archives
Canada

Canada



«À toutes les remises des bulletins, c'était le désastre à la maison. J'avais tous les défauts de la terre. Mon père semblait convaincu que j'avais un petit pois à la place du cerveau. J'avais besoin d'aide, mais, au lieu, j'étais quitte pour un chapelet de remontrances. Je devais porter tout le blâme. Je me sentais incompris et rejeté.»

Extrait du livre Jacques Demers En toutes lettres de l'auteur Mario Leclerc

De la lecture à leur mesure!

Librairie
du Centre

Venez vous procurer la biographie de Jacques Demers!



435, rue Donald

(613) 747-1553

commandes@librairieducentre.com

www.librairieducentre.com