

Pour les enfants, les adolescents et les adultes de tout âge pour comprendre

4^e année du primaire

~~~~~  
***J'apprends avec l'aide de mon Guide***  
~~~~~

Tous droits réservés
© 2014, Édition: jamaisdeuxsanstoi.ca
ISBN : 9782924514160
Dépôt légal : 2014
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Présentation

Les cahiers d'activités font partie d'une série qui couvre les programmes essentiels **de la première année du primaire à la dernière année du secondaire.**

Les cahiers d'activités **ont pour but de conduire les élèves vers une autonomie intellectuelle, émotionnelle et spirituelle** grâce à l'observation, l'analyse et la critique.

L'instruction, l'expression et la maîtrise de soi seront favorisées à l'aide d'exercices spécialement conçus à cet effet.

Avertissement

Il est strictement interdit de vendre ce cahier d'activités sans le consentement écrit de l'auteure, cependant il peut être prêté entre les établissements scolaires et même être traduit, nationalement comme internationalement, dans l'intérêt de tous les enfants et de tous les adultes en difficulté scolaire, en ces lieux et non à l'extérieur de ceux-ci.

Sachez aussi qu'il est possible que certains enfants et adultes, dans les classes, aient des troubles d'attention. Il faudra alors maintenir celle-ci en changeant le timbre de la voix pendant la lecture des textes éducatifs et en sollicitant souvent leurs réponses. Cela n'étant donc pas considéré comme du favoritisme mais comme un moyen de panser cette déficience afin qu'ils réussissent comme tous les autres élèves, qui auront été sensibilisés d'abord à cette différence neurologique.

Les troubles de l'attention sont pour la plupart d'origines génétiques. Ils coûtent des millions de dollars annuellement, en frais juridique (vandalisme, placements temporaire et/ou permanent ailleurs que dans la famille), en aide orthopédagogique et en aide psychologique lorsqu'ils ne sont pas détectés à temps. Ces élèves représentent alors un danger d'échec scolaire, de dépression, de décrochage et évidemment d'une orientation vers le crime. La vigilance et la compétence des parents comme des enseignants sont donc extrêmement importantes.

Dès les premières années scolaires, on peut identifier ces enfants. Ils auront tendance à être distraits, à perdre facilement leurs objets, à suivre difficilement les matières enseignées et à déranger les autres afin de comprendre ce qui a été dit. Leur concentration étant meilleure dans tout ce qui est manuel et dans ce qu'ils aiment, cela mis de l'avant ne permettant pas pour autant d'augmenter leur concentration dans ce qu'ils aimeront moins... Il faut donc prendre l'habitude de les placer à l'avant de la classe, loin de la porte ou de les fenêtres afin d'éloigner les distractions, leur répéter respectueusement leurs tâches et surtout leur confier des responsabilités valorisantes auprès de leurs pairs. Certains médicaments peuvent aussi être prescrits tels que le Ritalin ou le Concerta. Les enfants et les adultes avec des troubles de l'attention d'origine génétique se divisent surtout en deux groupes distincts : les lunatiques et les hyperactifs.

Le Lunatique aura tendance à se retirer volontairement des groupes. Il ne se fera pas des amis facilement. L'hyperactif aura tendance à être agité, à provoquer verbalement et physiquement.

Tous deux hypersensibles à toutes les critiques, de nature plus visuelle qu'auditive, reconnaissent difficilement leurs torts, ne peuvent répondre qu'à une seule demande à la fois et peuvent s'obstiner et réagir de façon démesurée au rejet ou à la punition. Mal encadrés, mal diagnostiqués, jugés à tort, ils vivront et feront vivre aux autres un véritable

calvaire tout en perdant leur intérêt pour les études.

Le déficit de l'attention est un handicap. L'école est pour eux la période la plus difficile de leur vie. Ils sont plus confrontés que les autres aux difficultés scolaires, personnelles, familiales et sociales.

Voici une grille d'observation qui permettra de bien identifier ce trouble plus facilement chez les enfants atteints que les adultes.

Sachez aussi que vous pourrez recevoir plus d'information sur ce trouble par l'entremise d'une autre œuvre composée par l'auteure, intitulée « Les Lunatiques » publiée dès le début 2015 par les Éditions Mélibée pour une période de deux ans. L'œuvre étant par la suite accessible à la Bibliothèque Nationale de France, à la Bibliothèque Nationale du Canada et à la Bibliothèque Nationale du Québec.

	Oui	Non
La personne regarde dans les yeux mais n'écoute pas.		
La personne dérange souvent les autres.		
La personne dit des choses pouvant être perçues comme de la provocation (par exemple, le sais-tu pourquoi tu portes des lunettes, c'est parce que tu ne manges pas assez de viande et des carottes).		
La personne perd souvent ses objets.		
La personne est facilement agressive.		
La personne a de la difficulté à s'auto-évaluer.		
La personne dit qu'elle est indifférente de ne pas avoir d'amis.		
La personne se retire volontairement des groupes.		

La personne est souvent fatiguée au milieu de la journée (à cause d'une demande de concentration supérieure aux autres causé par son handicap).		
La personne a soit des brûlements d'estomac et/ou de la constipation et/ou des selles fréquentes, répétitivement.		
La personne est prête à tout soit pour atteindre son objectif, rationnel ou non et/ou pour en finir.		
La personne peut se retrouver dans un désordre pouvant donc être soit le sien ou dans une histoire où un rôle lui est attribué pouvant alors déployer d'innombrables possibilités pour expliquer la raison de ce désordre et/ou de ce rôle à son insu.		
La personne a un dossier plus volumineux que les autres, qu'il soit scolaire et/ou médical et/ou criminel et/ou autre.		
La personne est accusé pour le suicide d'une autre et/ou a déjà fait une tentative de suicide.		
La personne fait plus de la moitié autrement que les autres.		
La personne peut démontrer une force herculéenne.		

La personne oublie, le lendemain, toutes les explications de son enseignant.		
La personne n'a pas une belle écriture.		
La personne n'est pas habile dans le dessin.		
La personne a de la difficulté à rester longtemps assise.		
La personne peut dormir 10 heures incluant ou non un somme.		
La personne a de la difficulté à attendre son tour dans une ligne.		
La personne a de la difficulté à faire de longs travaux continus (mathématique, écriture...).		
La personne est facilement distraite par le bruit.		
La personne est jugée, à tort, de paresseuse.		
La personne dit qu'elle est bonne à rien.		
La personne a déjà doublé plus d'une fois.		
La personne retourne répétitivement vivre avec un proche et/ou quitte ses parents très tardivement.		
La personne n'a aucun crédit et/ou ne peut en garder un très longtemps et/ou finit par le perdre dû à des accusations criminelles.		
La personne peut écouter le même film plus d'une fois dans la même journée.		

La personne peut maintenir ses proches dépendant d'elle pour toute sorte de raisons et/ou dans un état de dépendance pour tout en général.		
---	--	--

Si vous avez répondu oui à la majorité de ces questions et bien votre influence sera primordiale sur sa santé mentale et son avenir.



Engagement du parent ou du tuteur

Je m'engage dans la réussite scolaire de l'adolescent afin qu'il devienne un citoyen respectable de lui-même, des autres, de son environnement et de la planète.

J'ai pris connaissance des valeurs qui lui seront enseignées et je les accepte intégralement.

Signature du parent ou du tuteur : _____

Signature de l'élève : _____

Signature du professeur : _____

Date : _____



Pas de panique inutile

Attention, il est extrêmement important de favoriser les conversations par une attitude et un ton de voix calmes.

Les enfants comme les adolescents sont tous aptes à sentir la panique ou la colère chez l'adulte.

Dans toutes les classes, peu importe l'âge des enfants ou des adolescents, il y a des tragédies.

Un groupe d'enfants ou d'adolescents qui n'en révèle aucune est donc le signe de l'incompétence de l'enseignant.

Dès le départ, un enseignant doit respecter son groupe d'enfants, d'adolescents et/ou d'adultes.

Un enfant comme un adolescent qui ne se sent pas respecté par son enseignant, et ce même s'il a une attitude et un ton de voix calmes, ne se dévoilera jamais.

L'enseignement devient une profession noble lorsqu'il est de qualité.

L'enseignant devient noble lorsque tous ses élèves réussissent et se respectent.

L'échec monumental est donc l'œuvre de l'enseignant qui ne sait diriger sa classe, ne sait enseigner, ne sait compatir, ne sait prévenir, ne sait protéger ni ne sait aider.

Et il en est de même pour le parent!

L'absence de leadership, l'incompétence, l'indifférence et l'inexpérience conduisent à la déchéance des élèves.

Ces adultes de demain... qui ne demanderont pas mieux de s'aimer... de nous aimer...

La motivation scolaire

Les travaux de Denise Barbeau et de ses collaborateurs ont permis d'améliorer la motivation scolaire de l'étudiant par l'entremise d'interventions pratiques où le professeur devient conseiller et l'élève l'acteur principal dont le but est sa réussite.

La motivation scolaire est liée :

- aux perceptions;
- aux croyances;
- au vécu
- et au ressenti de l'élève (*Tardif; Weiner*).

Selon Denise Barbeau et ses collaborateurs, les sources de motivation scolaire sont de trois ordres :

- Les systèmes de conception consistent aux croyances que l'élève entretient envers ses capacités, les compétences du professeur, l'importance des matières enseignées sur son avenir et ses buts.
- Les systèmes de perception oblige l'élève à s'expliquer les causes de ses réussites et de ses échecs; sa capacité à apprendre et à performer; l'importance et la valeur accordées à ses réussites et ses échecs; les conséquences de ses croyances sur son futur et ses relations avec les autres.
- Et les variables intervenantes tels que le sexe de l'élève, sa culture, l'influence négative et/ou positive de ses parents, la collaboration et le respect de ses pairs, les compétences du professeur, etc.

Denise Barbeau et ses collaborateurs ont proposé des interventions regroupées en cinq thèmes :

- la participation et la persistance de l'élève en cours;
- la perception de l'importance qu'il a de lui-même dans son évolution et des tâches qu'on lui demande d'accomplir;
- la perception de ses compétences, de son savoir théorique et pratique, actuels et à acquérir;
- l'engagement à comprendre et à réussir;
- le contrôle physique et psychologique dans ce qu'il doit réaliser et/ou extérioriser.

Toutes les interventions s'adressent à l'élève, ses pairs et le professeur.

Denise Barbeau et ses collaborateurs ont proposé au professeur deux interventions :

- augmenter leurs connaissances en psychologie afin de mieux préparer leurs cours, selon les forces et les faiblesses de chacun des élèves;
- faire passer un mini-test théorique afin d'évaluer leurs connaissances, leurs valeurs, leurs interventions généralement auprès des plus faibles qu'eux; dont l'objectif sera de mieux cibler les points à travailler afin que règne le respect des différences, l'harmonie et la motivation.

En corrigeant les perceptions, les croyances et les comportements, négatifs, entretenus envers l'élève en difficulté, l'école et/ou le professeur; la motivation scolaire de tous augmentera.

En évitant les matières inutiles et ennuyantes ainsi que les professeurs incompetents, la motivation scolaire des élèves et leur réussite profitera à toute la collectivité.

L'échec a plusieurs causes.

- Les perceptions;
- les croyances erronées;
- la tolérance de la violence physique et psychologique;
- l'incompréhension d'un trouble neurologique (*lunatique/hyperactif/dyslexie, etc.*) et/ou psychologique;
- l'incapacité à comprendre et à respecter les différences et/ou les faiblesses de chacun;
- le milieu familial dysfonctionnel; les pratiques pédagogiques inefficaces et maintenues; le rejet de la nouveauté dans l'approche, l'enseignement et les matières théoriques ainsi que pratiques, etc.

La réussite à plusieurs causes.

- Les perceptions;
- les croyances;
- les valeurs;
- l'intolérance envers la violence physique et psychologique;
- la compréhension des troubles neurologiques (*lunatique/ hyperactif/ dyslexie/ etc.*) et/ou psychologique;
- la capacité à comprendre et à respecter les différences et/ou les faiblesses de chacun;
- un milieu familial ou l'élève est valorisé, estimé, affectionné et réprimandé;
- des pratiques pédagogiques efficaces et maintenues;
- l'acceptation de la nouveauté dans l'approche;
- l'enseignement et les matières théoriques ainsi que pratiques, etc.

Conseils pour les travaux en classe et les devoirs

Tous les travaux en classe devront être complétés individuellement et corrigés ensuite en groupe avec l'aide du professeur, en échangeant quelquefois le cahier avec le voisin de droite, de gauche, de devant ou de derrière.

Tous les devoirs devront être complétés individuellement et corrigés ensuite avec le parent sauf pour ceux exigés (déjà dans le cahier ou ajoutés) par le professeur.

Tous les devoirs seront par la suite corrigés en classe, en groupe, avec l'aide du professeur, à la fin de la journée, sauf pour ceux exigés par le professeur.

Tous les travaux en classe qui ne sont pas terminés dans les délais prescrits devront être complétés en devoir.

La signature du parent pour le devoir est souhaitée mais non obligatoire et aucune personne ne devrait être punie pour l'absence de la signature de son parent.

Conseil pour le privilège mérité

Tous les élèves qui auront eu les dictées sans faute devront recevoir un privilège la journée même et ce même s'ils sont en pénitence pour une autre raison.

La pénitence commencera ou se poursuivra une autre journée que celle du privilège.

Les privilèges devront être choisis et votés par les étudiants, approuvés par le directeur de l'école et par le ou les parents de ceux-ci.

Les privilèges sont essentiels pour favoriser l'estime, la confiance et l'amour de l'instruction.

Les pénitences sont essentielles pour favoriser la conscientisation, la responsabilisation, les droits, le respect de soi et des autres. Elles n'ont pas pour objectif d'humilier...

La tricherie par l'étudiant a pour but de réussir malgré son incompréhension. Il est révélateur de ses difficultés.

La tricherie par l'étudiant n'a jamais pour but de tromper. Il masque l'incompétence de l'enseignant.

La tricherie par l'étudiant mérite toute l'attention afin de le seconder. La conséquence ne

doit pas être la pénitence.

La tricherie par l'étudiant est un appel au secours...

Un adulte qui humilie un étudiant directement ou indirectement est un être inconscient, irresponsable, qui n'a pas de respect pour lui-même ni pour les autres.

Un adulte qui humilie un étudiant est un exemple d'orgueil démesuré.

Un adulte qui humilie un étudiant ne mérite pas d'avoir l'autorité d'enseigner.

Un adulte qui humilie un étudiant n'a pas sa place dans un établissement scolaire de qualité.

Un adulte qui humilie un étudiant peut être l'élément déclencheur de son échec, de ses troubles comportementaux, de son décrochage, pouvant même conduire à des actes criminels ou d'autodestruction.

Les réactions de l'étudiant dépendent, en majeure partie, de son bagage génétique, affectif et environnemental.

Les échecs, les troubles comportementaux, les décrochages, les actes criminels sont donc prévisibles et se doivent d'être réparés avec l'aide d'autorités compétentes.

L'humiliation est donc prévisible et se doit d'être toujours dénoncée.

La dénonciation contribue à la sécurité de tous...

La dénonciation d'un adulte, qui contribue à nuire à l'épanouissement de la santé mentale d'un étudiant, est un acte courageux, mature et obligatoire.

Le nombre de diplômes ou d'années de pratique ne doit jamais être un facteur atténuant pour le coupable.

Consignes particulières

Attention, il est d'une importance capitale de s'assurer que tous les exercices soient bien maîtrisés par les élèves avant de poursuivre.

Prévoir créer des exercices, français, mathématiques et anglais, inspirés de ceux se trouvant dans ce cahier d'exercices afin de pratiquer.

Les exercices devront se faire avec un texte à la fois.

Il est conseillé aussi de garder en permanence, à la vue de tous, une banque de 10 adjectifs qualificatifs et de leur contraire; une banque de 10 adjectifs classifiant; une banque de 10 verbes conjugués à diverses personnes pour un seul temps; les tables de multiplication; une mappe monde; des tableaux de base pour l'anglais, ainsi de suite.

À la fin de chaque semaine, cinq phrases, courtes, tirées d'un texte au hasard devraient être données en dictée, en insistant sur chaque syllabe, et ce jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Toutes les erreurs devraient être corrigées, trois fois, en réécrivant correctement les bonnes réponses.

Les élèves devraient en plus choisir une phrase d'un texte afin de la réciter devant la classe et expliquer leur choix, et ce une fois par semaine jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Aussi un nouveau texte devra être lu à tous les jours, en classe et en devoir.

D'abord en faisant une lecture rapide, qui s'acquiert avec la pratique, et qui consiste à apporter une attention particulière aux éléments mis en évidence tel que le caractère gras, le soulignement, une photo, une caricature, une couleur dans un endroit précis, le changement de format de police (lettre) ou encore le grossissement des formats de lettre, afin d'avoir une idée de l'importance que tout auteur accorde à certains passages.

Quant à la personne athée, elle ne doit subir aucun préjudice pour ses croyances mais doit obligatoirement connaître, au même rythme que les autres, les religions monothéistes et polythéistes afin de comprendre et de prévoir les comportements et les émotions des croyants.

Règlements et droits de l'élève canadien

Fréquentation :

Tous les étudiants doivent fréquenter un établissement scolaire, obligatoirement jusqu'à 16 ans, afin de ne pas vivre en société avec un jugement rudimentaire, une insensibilité aux différences des autres et une irresponsabilité envers sa conduite.

L'intégration commence par une instruction de base (*primaire et secondaire*) afin de maximiser les chances d'épanouissement personnel, familial et social.

Le casier :

Un casier lui est destiné pendant toute la durée de sa fréquentation scolaire.

Afin de ne pas être victime de vol, il sera préférable qu'il y mette un cadenas.

Cependant, il doit savoir, que dans certaines situations particulières, que des employés de son école peuvent l'obliger à ouvrir son casier, ou en son absence couper le cadenas, afin de procéder à une fouille et ce même sans mandat ou preuve contre lui, de vol, de trafic de drogue ou autre.

Responsabilités civiles :

Un élève est responsable du dommage qu'il aura causé à une autre personne ou à un bien et sera toujours dans l'obligation de réparer le tort qu'il aura commis et d'assumer la sanction s'y rattachant (*expulsion, travaux communautaire, mise sous surveillance dans un centre de réadaptation juvénile*), afin de le responsabiliser de sa conduite et des conséquences liées à celle-ci.

La victime qui subit le dommage sur sa personne ou sur son bien pourra obtenir réparation de la part du coupable et/ou de ses parents.

La réparation peut être une compensation monétaire pour soit une blessure, un choc nerveux, une agression sexuelle, une menace de mort, le vol ou le bris d'un bien, etc.

La demande doit être présentée dans la même année suivant l'acte.

Responsabilités familiales :

Les parents ont l'obligation de nourrir, loger, vêtir et d'assumer les besoins essentiels psychologiquement (*valoriser, affectionner, attentionner, réprimander...*) de leur enfant, de leur adolescent et même parfois de leur jeune adulte évoluant dans un environnement qui ne permet pas une autonomie financière pour tous.

S'il est victime d'abus physiques, psychologiques, sexuels ou d'expulsion; il a le droit d'être protégé et de demander réparation pour les dommages subis.

S'il est prouvé que son développement physique et/ou psychologique est en danger, des mesures seront prises afin de le changer de milieu et des accusations pourront aussi être déposées envers le ou les coupables actifs et passifs.

Ce n'est pas une obligation, c'est un droit, qui revient à l'élève.

Le droit d'être entendu, protégé et d'agir dans son intérêt.

La demande doit être présentée dans la même année suivant l'acte.

Note à l'élève

Bonjour l'ami,

dans ce cahier d'activités, tu trouveras un guide pour t'aider en français, des devoirs et des travaux te permettront aussi de t'instruire et de devenir un citoyen respectable et apprécié par tes semblables.

Bonne réussite scolaire.

Guide

Les noms

Le nom peut désigner une personne, un animal, une chose, une action, une émotion, une idée...

Le nom est l'élément principal de la phrase.

Le nom donnera le genre et le nombre à tous les autres mots qui l'accompagneront, tel que l'adjectif qualificatif et le verbe s'y rattachant.

Cependant, certains noms ne s'emploient qu'au pluriel ou qu'au singulier.

C'est ce qui s'appelle l'exception ou la particularité.

Par exemple:

Des menottes; des frais; des funérailles; etc.
L'or; le Sud; l'ouïe; etc.

Le nom peut être simple, c'est-à-dire formé d'un mot.

Par exemple :

ciel

Le nom peut être composé, c'est-à-dire formé de plus d'un mot.

Par exemple :

arc-en-ciel ou pomme de terre

Le nom peut être commun, c'est-à-dire qu'il désignera généralement une personne, un animal ou une chose.

Par exemple :

la fille

Le nom peut être propre, c'est-à-dire qu'il désignera particulièrement un seul être, un seul groupe d'êtres ou une seule chose (fête, religion...) en particulier. Le nom propre peut aussi être utilisé

pour mettre l'emphase sur quelque chose ou quelqu'un.

Le nom propre s'écrira toujours avec une majuscule.

Par exemple :

Cette fille s'appelle Salomé.

les Chrétiens.

Noël.

ma Vie.

Dieu le Père.

Aussi, il faut se rappeler que la majuscule s'utilise pour positionner et pour distinguer.

Par exemple, les titres, les sous-titres; les associations, les banques, les régies, les fondations, les ligues, les partis, les ordres, les unions, les clubs, les chambres; les noms des astres, des planètes, des étoiles; le signe du zodiaque; les pays, les provinces, les villes, les villages, les régions; le nom des dieux; les codes; les noms des institutions; les races; les noms de marque ou de série; etc.

Cependant, la règle générale est aussi de mettre une majuscule à chaque vers d'une poésie mais il arrive que l'auteur ne se plie pas à celle-ci, cela étant son droit, surtout s'il est un artiste de talent.

L'important étant d'éviter l'abus de la majuscule (la majusculite) et son manque.

Le lecteur ne sachant plus trop ce qui est mis en valeur par l'auteur dans le texte... ce qui doit être honoré...

Quant à l'appellation de convenance lorsque l'on s'adresse à une ou plusieurs personnes, dans une lettre, on mettra et gardera la majuscule à Madame, qui précèdera évidemment Monsieur, comme aussi à tous les noms correspondant à leur fonction.

Le pluriel des noms composés

Un nom composé de deux noms ou d'un nom et un adjectif s'accordera au pluriel sauf lorsque le second est complément du premier, avec ou sans préposition.

Par exemple :

des oiseaux-mouches
des libres-services
des arcs-en-ciel
des timbres-poste

On retrouve aussi des noms composés étrangers, anglais, dont le dernier mot sera au pluriel dans cette langue tous comme les noms étrangers au pluriels utilisés dans la langue française à l'exception de jury (des jurys) (des juries).

Par exemple :

un self-made-man; des self-made-men
un hot dog; des hot dogs
un pull-over; des pull-overs
un disc-jockey; des disc-jockeys

un box; des boxes
un match; des matches
un gentleman; des gentlemen
une lady; des ladies

On retrouve aussi des noms composés étrangers, latins, qui ne seront pas accordés au pluriel dans cette langue.

Par exemple :

des curriculum vitae
des nota bene
des méa culpa

On retrouve aussi des noms composés étrangers, italiens, qui seront accordés au pluriel soit dans cette langue ou dans la langue française.

Par exemple :

un impresario; des impresarii; des impresarios
un soprano; des soprani; des sopranos

Un nom composé de deux noms dont l'un est invariable, l'autre s'accordera au pluriel;

Par exemple :

des non-lieux
des saufs-conduits
des micro-ondes
des en-têtes
des Sud-Africains
des Franco-Ontariens

Un nom composé étant une expression ne s'accordera pas au pluriel.

Par exemple :

des qu'en-dira-t-on
des va-et-vient
des faire-valoir

Un nom composé avec un verbe s'accordera au pluriel sans modifier le verbe.

Par exemple :

des porte-bébés (pour porter les bébés)
des lave-vaisselle (pour laver la vaisselle)
des lave-autos (pour laver les autos)

Les troncations

La troncation consiste à abréger un mot par suppression d'une ou de plusieurs syllabes gardant le même genre que le mot entier pouvant donc aussi prendre le pluriel.

Donne la signification des troncations suivantes et/ou la troncation de la signification avant d'insérer celles-ci ensuite dans une phrase pour chacune que tu auras composée.

Des micros des microphones

Des des stylographes

Des	des accrochés à quelque chose
Des ados	des
Des	des pneumatiques
Des	des photographies
Des manifs	des
Des infos	des
Des restos	des
De la porno	de
Des négos	des
Des	des radiographies
Des	des motocyclettes
Des profs	des
Des expos	des
Des amplis	des
Des	des cinématographes
Des	des colocataires

Donne la signification des mots latins francisés suivants et compose une phrase pour chacun.

Agenda; alibi; alinéa; alléluia; alter égo; à postériori; curriculum vitae; décorum; duplicata; etcétera; grosso modo; in extrémis; mea-culpa; médium; minimum; maximum; muséum; optimum; par intérim; placebo; postpartum; postscriptum; référendum; scénario; solo; spéculum; ultimum; véto; verso; recto; vice versa.

Donne la signification des mots latins non francisés suivants et compose une phrase pour chacun.

De facto: selon le fait

Idem:

In memoriam:

Nota bene:

Persona grata:

Persona non grata:

Sine qua non:

Ultimo: en dernier lieu

Donne la signification des mots italiens francisés suivants et compose une phrase pour chacun.

Brocoli; soprano; trémolo; scénario; spaghetti; salami; ravioli; macaroni; pizzéria; incognito; confetti; cafétéria; chianti; concerto; improglio; influenza; maestro.

Donne la signification des mots suivants et compose une phrase pour chacun.

Amande: fruit

J'aime les amandes en dessert.

Amende: contravention

L'amende est une façon parmi d'autres de rappeler à l'ordre.

Basilic; basilique; cadra; quadrant; cendre; sandre; satyre; satire; repaire; repère; rainette; reinette; pécher; pêcher; pose; pause; cession; session; chorale; corral; dessin; dessein; détoner; détonner; tout (entièrement; entier); tous; sitôt (aussitôt); si tôt (si tard); quoique (bien que) ; quoi que.

Compose une phrase pour chacun des noms composés suivants.

Après-midi; sans-abri; personne-ressource; paquet-cadeau; idée-cadeau; souper-spectacle; article-vedette; chèque-cadeau; bon-cadeau; déjeuner-bénéfice; argument-choc; sans-emploi; essuie-mains.

Compose une phrase pour chacun des noms suivants empruntés aux autres langues.

Pésos; révolver; match.

Compose une phrase avec chacune des interjections suivantes.

Oh! (admiration/étonnement); Ho! (pour appeler); Ah! (douleur); Ha! (surprise).

Compose une phrase pour chacun des noms suivants empruntés à l'anglais.

Auburn; bifteck; bluff; camping; cheddar; coroner; cottage; film; folklore; gang; hall; handicap; harmonica; lock-out; raid; rallye; sketch; slogan; snob; soda; standard; steak; stock; studio; tank; test; tract; tramway; transistor.

La terminaison des noms et des adjectifs du masculin au féminin

En Français, les noms **et les adjectifs** au masculin qui se terminent par **en** feront **enne** au féminin.

Par exemple : Acadienne, Julienne; moyenne, aérienne, ancienne...

Les noms au masculin qui se terminent par **on** feront **onne** au féminin (en général), ne s'appliquera pas pour mormone, Simone, nippone, etc.

Les noms au masculin qui se terminent par **an** feront **ane** au féminin sauf pour paysanne, valaisanne et Jeanne.

Les noms au masculin qui se terminent par **in** feront **ine** au féminin.

Par exemple : orphelin (orpheline)...

Les noms au masculin qui se terminent par **at** feront **ate** au féminin sauf pour chatte.

Les noms au masculin qui se terminent par **et** feront **ette** au féminin sauf pour préfet.

Les adjectifs au masculin qui se terminent par **et** feront **ette** au féminin sauf pour complète, incomplète, concrète, secrète, discrète, indiscrete, désuète, replète, inquiète et préfète.

Les noms et les adjectifs au masculin qui se terminent par **eur** feront **euse, resse ou eure** au féminin. **Par exemple :** danseuse, seigneuse, meilleure.

Les noms et les adjectifs au masculin qui se terminent par **ot** feront **ote** au féminin, en général, sauf pour jeunotte, Charlotte, boulotte, maigriotte, pâlotte, vieillotte et linotte.

Les noms et les adjectifs au masculin qui se terminent par **el** et **eau** feront **elle** au féminin.

Par exemple : intellectuel (intellectuelle); chameau (chamelle)...

L'adjectif fou au masculin se modifiera au féminin par folle.

Les adjectifs au masculin qui se terminent par **eil** feront **eille** au féminin (pareil, vermeil, vieil)

L'adjectif vieil s'écrit au masculin devant une voyelle ou un h muet tel que pour un vieil homme, par exemple.

En général, les noms et les adjectifs au masculin qui se terminent par C feront **que** au féminin sauf pour Grecque et il en est de même pour les adjectifs (un plat grec, une femme grecque).

Par exemple : laïque, Turque, Franque, Frédérique...

En général, les noms et les adjectifs au masculin qui se terminent par C feront **che** au féminin.

Par exemple : blanche, franche, sèche, etc.

Les noms **et les adjectifs** au masculin qui se terminent par x ou par s feront **se** au féminin sauf pour faux (fausse), roux (rousse) ; bas (basse), gras (grasse), las (lasse), épais (épaisse), gros (grosse), métis (métisse) et vieux (vieille).

Les noms **et les adjectifs** au masculin qui se terminent par f feront **ve** au féminin sauf pour brève (bref).

Les noms **et les adjectifs** au masculin qui se terminent par er demeure **ère** au féminin.

Les adjectifs au masculin qui se terminent par eux feront euse sauf pour (vieille) vieux.

Les adjectifs au masculin qui se terminent oux feront ouse sauf pour roux (rousse) et doux (douce).

Attention : Andalou (anciennement andalous) au masculin se modifiera au féminin par se (andalouse).

Les noms **et les adjectifs** au masculin qui se terminent par in feront **igne** au féminin.

Les noms **et les adjectifs** au masculin qui se terminent par s feront **sse** au féminin.

Par exemple : basse, métisse; sauf pour frais (fraîche) et tiers (tierce).

Attention : exprès au masculin se modifiera au féminin par **sse** à condition qu'il exprime la volonté d'une personne.

Par exemple : une lettre exprès demeure invariable.

Attention : certains noms et adjectifs au masculin qui se terminent par **teur** prendront soit **teuse** (chanteuse), **trice** (directrice) ou **teresse** (enchanteresse) au féminin. L'usage du dictionnaire est alors essentiel en cas de doute puisqu'il n'y a pas de règle précise sur les exceptions.

Attention : Certains adjectifs au masculin qui se terminent par **eur** auront l'ajout d'un **e** au féminin, tel que pour : antérieur (e), postérieur (e), citérieur (e), ultérieur (e), extérieur (e), intérieur (e), majeur (e), mineur (e), supérieur (e), inférieur (e), meilleur (e). Des exceptions sont aussi à considérer concernant **par exemple** : sauveur (salvatrice) et vainqueur (victorieuse).

Attention : certains noms et adjectifs au masculin qui se terminent par **e** prendront soit **e** (élève) ou **esse** (hôtesse) au féminin. L'usage du dictionnaire est alors essentiel en cas de doute puisqu'il n'y a pas de règle précise sur les exceptions.

Certains noms changeront complètement du masculin au féminin, tels que ceux des animaux (oie, jars) ou encore les dénominations particulières reliées au sexe (madame, monsieur; oncle,

tante...).

Certains noms ne changeront pas de forme du masculin au féminin.

Par exemple : un ou une auteur, déserteur, écrivain, médecin, successeur, charlatan, bourreau, artiste, élève, enfant, commando, imprésario, etc.

Certains noms au féminin n'ont pas de sens au masculin ou un équivalent. Par exemple : sage-femme, matrone, putain, lavandière, nonne, etc.

Attention : Il n'y a pas de féminin pour Hébreux, en parlant de personne (peuple, famille, enfant...). Il est donc faux de croire que le féminin de Hébreux est celui de juive ou de israélite puisque les Juifs ne sont pas majoritairement originaires des Hébreux comme il en est de même pour les Israélites. Les Juifs sont représentés par une religion et les Israélites se disent descendants d'Israël. Il est donc extrêmement important de ne pas confondre tous les Juifs avec les Hébreux et tous les descendants d'Israël ou les personnes de citoyenneté d'Israël. Plusieurs Israélites sont aussi athées ou animistes comme plusieurs juifs n'ont pas la citoyenneté d'Israël.

Selon, non pas Abraham, mais le livre sacré des Juifs, le peuple hébreu était le favori de Dieu et devait s'installer à Canaan, qui leur fut remis pour Le recevoir.

L'histoire a pourtant démontrée que ce peuple fut répétitivement opprimé et chassé d'Israël qui n'a jamais connu 100 ans d'âge d'affilé... car la Tora ne fut pas dictée par Dieu... Israël ne servant ni Moïse... ni Jésus... ni Mohamed... Dieu préférant le monde à l'État... On peut donc être inspiré par Dieu pour écrire la Tora... créer Israël ou l'Arabie saoudite mais on ne peut mentir au monde, au Nom de Dieu, prétendant que telle est son Livre et sa Maison... comme on ne peut faire la guerre à un peuple prétextant que, selon la Tora, ce peuple doit être ailleurs... Toutes les chutes d'Israël s'expliquant de la même manière... toutes les renaissances d'Israël reposant sur les mêmes mensonges... Les Palestiniens repoussés étant donc à la fois plus âgés que la naissance d'Israël et de celle de l'Arabie saoudite, né après Israël mais, dû aux chutes, demeurant l'aîné...

Par conséquent, toutes les définitions mondialement reconnues dans les dictionnaires et les grammaires, qui admettent le synonyme de juif ou de israélite à hébreux, sont fausses et démontrent une flagrante lacune de l'Histoire et du raisonnement religieux.

Cela reviendrait donc aussi à confirmer, par erreur que musulman est un synonyme de Saoudien ou que tous les Musulmans sont d'origine saoudienne.

Par conséquent, cette définition mondialement reconnue dans les dictionnaires qui admet que la Palestine est la terre promise aux Hébreux comme aux Juifs doit également être corrigée.

Cela résumant que toute langue a ses règles et celles-ci influencent le raisonnement.

Cela résumant que tout jeu avec des règles conduit à développer certains traits de caractères.

Dans une langue, il peut donc aussi avoir des abus de règles et de définition.

Sachez-le et soyez vigilants car ce n'est pas de connaître toutes les règles de sa langue et même toutes les définitions de son dictionnaire qui élève un individu mais son Raisonnement.

Les animaux

Les mammifères secrètent du lait pour nourrir leurs bébés.

Certains animaux sont des mammifères.

Voici le masculin et le féminin de quelques mammifères.

Un agneau	Une agnelle
Un âne	Une ânesse
Un bélier	Une brebis
Un bison	Une bisonne
Un bœuf ou un taureau	Une vache ou une taure
Un bouc	Une chèvre ou une bique
Un buffle	Une bufflonne
Un cerf	Une biche
Un chevreuil	Une chevrette
Un cochon ou un porc	Une truie
Un éléphant	Une éléphante
Un lapin	Une lapine
Un lièvre	Une hase
Un mulet	Une mule
Un rat	Une rate
Un renard	Une renarde
Un sanglier	Une laie
Un veau	Une génisse...

Les oiseaux sont couverts de plumes, de deux pattes, de deux ailes et d'un bec.

Les oiseaux font des chants (gazouillis), des cris et des sifflements.

Voici le féminin et le masculin de quelques oiseaux.

Un canard	Une cane
Un coq	Une poule
Un dindon	Une dinde
Un jars	Une oie
Un merle	Une merlette
Un moineau	Une moinelle
Une perdrix	Une chanterelle
Un pigeon	Une pigeonne
Un poulet	Une poulette
Un perroquet	Une perruche...

Les batraciens ou les amphibiens ont la peau nue.

Voici un exemple de féminin et de masculin.

Un crapaud	Une crapaude...
------------	-----------------

Tous les animaux ne changent pas tous de forme au féminin.

Par exemple : on dira une girafe mâle et une girafe femelle.

L'exception est dans toutes les règles...

Tu dois maintenant écrire cinq phrases avec les mammifères de ton choix (masculin ou féminin) et cinq phrases avec les oiseaux de ton choix.

(Attention, les mots qui commencent par une voyelle ou un « **h** » muet auront besoin de l'article défini « **l'** » si tu ne veux pas utiliser les articles indéfinis (un, une, des).

Par exemple : un arbre ou l'arbre mais pas le ~~arbre~~.)

Les métiers

Un métier est une occupation manuelle ou intellectuelle qui permet d'en retirer un salaire ou un montant fixe.

Certaines personnes connaissent bien leur métier et d'autres plus ou moins.

Certains métiers sont faciles et d'autres sont difficiles.

Certains métiers sont innés et d'autres acquis.

Certains métiers se mesurent selon une échelle de valeur et d'autres non.

Certaines personnes travaillent pour l'argent et d'autres pour le plaisir.

Les plus heureux sont donc ceux qui connaissent bien leur métier et qui reçoivent un salaire pour le plaisir qu'ils ont à le faire.

Voici le féminin et le masculin (le genre) de quelques métiers.

En général, sera masculin tout ce qui désigne les hommes et les bêtes mâles tandis que tout ce qui est inanimé sera masculin ou féminin pour des raisons reculées jusqu'à l'origine (étymologie) du mot inanimé ou de ses ressemblances et de ses relations avec ceux de même racine (analogie).

Un écrivain	Une écrivaine
Un adjoint	Une adjointe
Un député	Une députée
Un consul	Une consule
Un courtier	Une courtière
Un maçon	Une maçonne
Un colonel	Une colonelle
Un chanteur	Une chanteuse
Un directeur	Une directrice
Un informaticien	Une informaticienne
Un cascadeur	Une cascadeuse

Un caporal	Une caporale
Un charpentier	Une charpentière
Un avocat	Une avocate
Un président	Une présidente
Un surveillant	Une surveillante

L'exception est dans toutes les règles...

Un ministre	Une ministre
Un matelot	Une matelot
Un médecin	Une médecin
Un commis	Une commis
Un reporter	Une reporter
Un chef	Une chef
Un analyste	Une analyste
Un juge	Une juge...

Le trait d'union est de mise dans les noms composés désignant un titre sauf pour apprenti, chef, femme et maître.

Secrétaire-juridique	Commis-comptable
Apprenti ouvrier	Chef cuisinier
Femme médecin	Maître chimiste...

Le trait d'union n'est jamais utilisé pour relier un nom et un adjectif mais peut relier deux noms lorsqu'ils ne font pas partie des exceptions, ci-haut.

Par exemple : un ingénieur civil et un ingénieur-chimiste.

À l'aide du tableau suivant reproduis les colonnes

Mâle	Femelle	Petit	bruit
aigle	aigle	aiglon	glapit; trompette
âne	ânesse	ânon	braït
corbeau mâle	corbeau femelle	corbillat	croasse

À l'aide du tableau suivant reproduis les colonnes

Mâle	Femelle	Petit	bruit
cigale mâle	cigale femelle		chante; stridule
chameau	chamelle	chamelon	blatère
abeille, faux bourdon	reine, ouvrière	larve; nymphe	bourdonne

À l'aide du tableau suivant reproduis les colonnes

Mâle	Femelle	Petit	bruit
crocodile mâle	crocodile femelle		pleure
éléphant	éléphante		barrit
grenouille mâle	grenouille femelle	grenouillette; têtard	coasse

À l'aide du tableau suivant reproduis les colonnes

Mâle	Femelle	Petit	bruit
hibou mâle	hibou femelle		(h) ulule
lapin	lapine	lapereau	clapit; glapit
hirondelle mâle	hirondelle femelle	hirondeau	gazouille; trisse

À l'aide du tableau suivant reproduis les colonnes

Mâle	Femelle	Petit	bruit
zèbre mâle	zèbre femelle		hennit
tigre	tigresse		râle; feule
tigron	tigronne ou tiglon		râle; feule; rugit

À l'aide du tableau suivant reproduis les colonnes

Mâle	Femelle	Petit	bruit
pie mâle	pie femelle		jacasse; jase
merle	merlette	merleau	flûte; siffle
mouton; bélier	brebis	agneau; agnelle; agnelet	bêlé

À l'aide du tableau suivant reproduis les colonnes

Mâle	Femelle	Petit	bruit
serpent mâle	serpent femelle	serpenteau	siffle
singe	guenon		hurle; crie
rossignol mâle	rossignol femelle	rossignolet	chante; trille

À l'aide du tableau suivant reproduis les colonnes

Mâle	Femelle	Petit	bruit
perroquet mâle	perroquet femelle		parle; cause
ours	ourse	ourson	grogne; gronde
jars	oie	oison	jargonne

Le trait d'union

Le trait d'union s'écrit sans espace avant ni après.

Les mots employant le trait d'union sont nombreux obligeant l'indispensable consultation du dictionnaire; de la raison, du Conseil supérieur de la langue française de France; et encore de la raison... comme il en va de même pour toute science... « psychique » ou non...

Les raisons employant le trait d'union sont nombreuses telles pour indiquer une durée; une relation; un affrontement; une distance; etc.

Par exemple: Ouverture: lundi-samedi (de lundi à samedi); le dialogue France-Allemagne (entre la France et l'Allemagne); la guerre israélo-palestinienne ou Israël-Palestine (Juifs contre Musulmans ou réfugiés d'Europe contre les natifs de la Palestine ou Israéliens contre Palestiniens); le trajet Ottawa-Toronto (d'Ottawa à Toronto).

Le trait d'union s'impose aussi pour éviter la rencontre des voyelles qui poserait un trouble lors de la prononciation et donc dans les noms composés où le dernier élément pourrait prendre la marque au pluriel.

Par exemple: auto-immunisation; génito-urinaire; micro-informatique...

Le trait d'union s'impose aussi dans les adjectifs et les noms composés géographiques.

Par exemple: franco-québécois; le boulevard Sir-Wilfrid Laurier...

Le trait d'union s'applique dans les horaires de programme.

Par exemple: 10 h 10 - 11 h 10 Inscription
11 h 30 - 12 h 30 Conférence

Le trait d'union s'applique aussi dans les métiers surtout lorsqu'un ne qualifie pas l'autre et est considéré en plus d'égale valeur. Le pluriel s'accordant avec les deux.

Par exemple: des horlogers-bijoutiers; des aides-concierges; des chirurgiens-dentistes...

Le trait d'union relie aussi deux éléments portant la capitale.

Par exemple: Secrétaire-Trésorier; Les Nord-Américains...

Le trait d'union se pose pour un prénom composé et non entre deux prénoms sauf, pour ce dernier, dans un spécifique.

Par exemple: Rose-Line; Marie Chantal; le boulevard René-Lévesque;

l'aréna Maurice-Richard...

Le trait d'union se pose aussi pour des noms en apposition attachée.

Par exemple: petit-déjeuner-débat...

Le trait d'union se retrouvant lorsque l'impératif d'un verbe doit être lié à un pronom personnel alors que l'on ne l'applique pas si le pronom se rattache au deuxième verbe. Deux traits d'union lorsque deux pronoms suivent l'impératif du verbe.

Par exemple: vas-y; va-t-en; parle-m'en (en québécois « parle-moé s'en (z'en) »; parles-en; dis-y (z'y); dites-le-lui) ; venez les voir; parlez-lui-en; faites-le-lui dire; donnez-nous-en plus...

Il faut aussi se rappeler que si le trait d'union s'applique lors de l'impératif d'un verbe, en présence d'un pronom personnel identifié comme le complément d'objet direct, qu'il s'appliquera, dans la langue québécoise, encore lorsque identifié comme le complément d'objet indirect, cela n'étant pas permis dans le français international.

Par exemple: donnez-le-moi; donnez-moi-le (donnez quoi? le (C.O.D); donnez à qui? à moi (C.O.I)); (donne-moé-lé; donne-moé-le)...

Le trait d'union unissant aussi le verbe et le sujet inversé.

Par exemple: Aurai-je assez de ma vue pour tout voir ce que je dois voir, de mes deux oreilles pour tout entendre ce que je dois entendre et de ma vie pour te consoler?

Auras-tu assez de ta religion, de tes connaissances et de ton expérience pour faire de ton peuple un autre peuple?

Le trait d'union permet aussi les déterminants numéraux composés quand les nombres sont inférieurs à 100 et lorsqu'ils ne sont pas joints par la conjonction de subordination « et ».

Sachez aussi que selon les rectifications orthographiques (1990) que l'on peut lier par un trait d'union les numéraux formant un nombre complexe, inférieur ou supérieur à 100.

Tout francophone ne voulant pas se casser la tête n'ayant pas à se plier à toute rectification... illimitée... n'existant souvent que pour combler les maux... de coeur... les maux... de langue... pour se consoler de la « tour de Babel écroulée » disait Sartre et De Beauvoir...

Par exemple: quatre-vingt; quatre-vingt-treize...

Le trait d'union s'insérant en tant que coupure de syllabes d'un mot en fin de ligne.

Par exemple: le ser-
mon.

Le trait d'union s'employant aussi avec né sauf avec nouveau mis pour renouvellement.

Par exemple: des religieux-nés; une musulmane-née; des nouveau-nés...

Le trait d'union s'employant lorsque un nombre et un nom deviennent ensemble un nom.

Par exemple: des 33-tours; un deux-pièces pour maillot; ce Bescherelle est un 8000-verbes... J'ai un disque de 33 tours; un maillot de deux pièces et un Bescherelle de 8000 verbes.

Le trait d'union s'employant avant et après le « t ».

Par exemple: parle-t-elle toujours avec ses animaux?

Le trait d'union s'employant devant « ci » et « là » joint aux diverses formes de pronom pour « celui », pour un nom précédé d'un adjectif démonstratif et dans les expressions composées où l'on retrouve « ci » et « là ».

Par exemple: Celui-ci; celle-ci; ceux-ci; ces choses-là; ci-joint; là-haut; par-ci; par-là; jusque-là...

Compose une phrase pour chacun des exemples cités pour expliquer le trait d'union.

Les parenthèses

Les parenthèses, signes typographiques, servent à contenir une explication, un commentaire, une énumération, une indication accessoire, une digression, une expression mathématique, etc. pouvant ou non, en plus, impliquer une ponctuation.

Lorsque la phrase à l'intérieur des parenthèses est complète, elle comprendra donc aussi la capitale initiale et la ponctuation finale.

Il est recommandé pour la parenthèse ouvrante qu'il n'y est pas d'espace entre celle-ci et le premier mot de même que pour la parenthèse fermante.

Les parenthèses, par exemple dans les définitions du dictionnaire, peuvent entourer aussi le prénom d'une personne, son titre, l'année, l'État, la province, etc.

On peut aussi retrouver le point d'interrogation entre parenthèses pour transmettre un questionnement obligatoire ou un doute au lecteur.

Les parenthèses permettant aussi d'expliquer que deux orthographe sont possibles.

Il est dit, malheureusement, qu'ajouter des féminins ou des précisions au pluriel, mis en parenthèse, à un document légal déjà rédigé au masculin ou en anglais que cela donne rarement de bons résultat alors que juridiquement cela peut faire toute une différence comme cela fut vu pour la **résolution 242**, impliquant la Palestine et Israël, dans la traduction du texte anglais où les langues espagnol, arabe, russe et chinois avaient le même sens que le français, considérées comme langues

officielles aussi pour l'ONU, qui ont permis aux représentants d'Israël de préférer la version anglaise, sans précisions entre parenthèses...

On pouvait donc lire dans la version anglaise « withdrawal of Israel armed forces from territories occupied in the recent conflict » et dans la version française « retrait des forces armées israéliennes des territoires occupés lors du récent conflit » conduisant à deux versions Incompatibles où la version anglaise « from territories » traduite dans les autres langues officielles de l'ONU acceptées comme pour le français se retrouvait soit par « **de territoires** » ou par « des territoires », **la première interprétation sous-entendant un retrait d'une partie des territoires occupés**, étant alors identifié que par la Cisjordanie alors que la version des autres langues et du français obligeait le retrait d'Israël dans la totalité des territoires occupés; les représentants d'Israël optant pour la version anglaise, qui, il va sans dire, ne peut pas vraiment être utilisée pour rendre justice dans la traduction de telles langues sans explication honnête mise en évidence entre parenthèses au besoin de la cause...

On retrouve en plus chez certains experts « de la margarine et du beurre », ne s'entendant donc pas, qu'il ne faut jamais mettre une virgule ni un point-virgule avant d'ouvrir une parenthèse contrairement à après l'avoir fermée alors que la virgule sert surtout à séparer des éléments semblables comme non semblables, à séparer tout élément ayant une valeur explicative, et autre, alors que le point-virgule sert surtout pour aborder une autre dimension de ce qui est raconté, la parenthèse ouvrante pouvant alors se faire plus complémentaire de cette virgule ou de ce point-virgule et non substitution; les experts ne s'entendant pas...

Par exemple, pour une citation, partielle ou complète, on permet que les deux points suivent un guillemet qui s'ouvre où certains se contentent que de mettre soit les deux points soit les guillemets...

Alors qu'au sens figuré, on retrouve aussi, « mettre en parenthèse », signifiant faire abstraction momentanément de...

On peut donc mesurer ici comme ailleurs l'objectif soit de l'aliénation tout simplement de celui qui pratique la langue française ou dans un cadre qui se veut moral, de l'amélioration des règles pour parfaire toujours un Rationalisme...

Exemple: L'hypocrisie (souvent associée aux Jésuites) est un bien vilain défaut.

C'était l'hypocrisie de Tartuffe (que l'on prévoit chez les riches comme chez les pauvres, les premiers en faisant leur richesse les seconds leur pauvreté).

Que ne vous fasse jamais pleurer l'hypocrisie (disent les mères, les « saints », les éprouvés et les guerriers).

On dit que l'hypocrisie est le plus grand défaut du diable (qui ne lui suffit pas pour détruire le Monde).

Certains associent toujours la ruse à l'hypocrisie reptilienne ou féline (alors que certains pièges et certaines épreuves ne peuvent que nous conduire à moins d'hypocrisie et à plus de ruse; alors que l'on imagine bien certains rusés et certains hypocrites gagner le ciel car ils en ont fait leur instrument pour imposer des mesures morales et coercitives; alors que d'autres avouent sans honte qu'il ne peut y avoir chez tout Homme la ruse sans l'hypocrisie... Adam sachant que c'était mal de croquer dans la pomme espérant malgré tout que seul Ève serait punie).

L'hypocrisie peut se faire symbole (\$; @), nombre mathématique (6;13) et signes de ponctuation (*) qui pourrait être représentée comme on veut ($6^4-13=11^3$).

L'hypocrisie diabolique fut la Première mise en garde. (Qui peut donc oser l'égaliser à l'hypocrisie de la Femme?)

Ne Win (Maung Shu Maung, dit Bo) (Paungdale, 1911) homme politique birman.

Ne Win (Maung Shu Maung, dit Bo) (Paungdale, 1911) homme politique qui a défini la voie birmane vers le socialisme (?).

Les grand(s)-mères représentent plus ou moins ce que toute fille dans la lignée peut devenir contre son gré ou non sur les plans cognitif et mobilité.

Énumère les 12 signes de ponctuation.

Les préfixes et les suffixes issus de racines latines et/ou grecques

Savais-tu que presque tout notre vocabulaire vient du latin?

Pour enrichir une langue, certains mots peuvent bénéficier, d'emprunts aux autres langues, de la création (néologisme) mais aussi de préfixes et/ou de suffixes.

Un affixe est donc un élément dans le corps du mot qui lui est un infixé, pouvant être au début (préfixe) ou à la fin (suffixe) de celui-ci.

Dans le préfixe, qui a pour objectif de modifier le sens du mot, on retrouve celui qui est inséparable (**in**dissociable) et celui qui est séparable (**avant**-gardiste) car il constituera à lui seul aussi un mot autonome.

La langue française comme bien des langues a donc des règles que l'on peut comparer au code de la route ou à celles d'un jeu. Toutes deux pouvant changer dans l'intérêt des piétons, des automobilistes, de la hausse de la population, du jeu en lui-même, toujours afin de permettre que le cerveau soit de plus en plus habile dans toute complexité, dans toute nouveauté...

Il est donc important que tu puisses bien maîtriser les règles de français dans ce cahier afin d'être

apte à maîtriser d'autres règles dans d'autres domaines.

Le français forme donc le Français et la Française alors que toutes les règles de mathématique demeurent les mêmes dans toutes les langues.

Ce sont donc les règles d'une langue qui distingueront le profil d'un peuple dans sa créativité et sa résolution de problèmes.

Tu as donc le droit d'oublier parfois mais pas de t'en foutre...

Voici quelques exemples:

<u>Racines latines:</u>	<u>sens:</u>	<u>exemples:</u>
Carni ou carn:	chair	carnivore ou carnage; etc.
Cide	qui tue	pesticide ou homicide; etc.
Di	jour	vendredi ou midi; etc.
Fère	qui porte ou qui produit	conifère ou calorifère; etc.
Pède	pied	bipède; etc.
Radio	ondes	radiologie; etc.
Vore	qui mange	omnivore; etc.
Ex	hors de	expulser; etc.
Mi	moitié	milieu; etc.
Post	après	post-natal; etc.
Vice	à la place de	vice-présidente;

		etc.
Omni	tout	omnivore; etc.
<hr/>		
<u>Racines grecques:</u>	<u>sens:</u>	<u>exemples:</u>
Algie	douleur	névralgie; etc.
Auto	par soi-même	autodidacte; etc.
Bio	vie	biologie; etc.
Biblio	livre	bibliothèque; etc.
Chrono	temps	chronologie; etc.
Cratie	pouvoir	démocratie; etc.
Démo	peuple	démographie; etc.
Logie	science	parapsychologie; etc.
Onyme	nom	antonyme; etc.
Psycho	âme	psychothérapie; etc.

Exemples de préfixes

Anté	avant, devant	antécédent; etc.
Anti	contre	antirouille;

Repasser
Dépasser

Donne le radical qui est le même pour chacun de ses mots.

Impasse
Passager

Ajoute deux mots au même radical.

Ajoute le préfixe (par) à terre:

Ajoute le suffixe (asse) à terre:

Ajoute le préfixe (at) et le suffixe (issage) au radical terr:

Que remarques-tu?

Que signifie l'expression « C'est le vice radical de cette théorie »

Des mots au même son

Soupir, martyr, haïr; jadis, précipice, réglisse; vinyle, Gilles, île; exercice, saucisse, vis.

Question: énumère trois mots, si tu peux, qui ont la même terminaison, et non pas nécessairement le même son, comme pour chacun de ceux-ci.

Des mots aux lettres muettes

Dévouement; honteux; chronique; huile; rhabiller; schéma.

Question: énumère trois mots qui ont la même lettre muette comme pour chacun de ceux-ci.

Sens propre ou figuré

Un mot qui garde le sens qu'il avait à l'origine a un sens propre alors que lorsqu'il a tout autre sens, il devient figuré.

Par exemple: un été torride; un passé torride

Donne le sens des expressions suivantes.

La fleur de l'âge:

L'étrécissement de son esprit:

Couleur sel et poivre:

Les adjectifs qualificatif et classifiant

Selon la définition du dictionnaire pour adjectif, il peut aussi se nommer un adjectif déterminatif (démonstratif; possessif; numéral; cardinal; indéfini; relatif; interrogatif; ou exclamatif) depuis près de 25 ans seulement. Il n'y a donc aucune différence entre les déterminants démonstratif; possessif; numéral; cardinal; indéfini; relatif; interrogatif; ou exclamatif et les adjectifs démonstratif; possessif; numéral; cardinal; indéfini; relatif; interrogatif; ou exclamatif; le second ayant été créé que pour permettre le synonyme avec le premier sinon pour quelle autre raison lorsque le terme déterminatif s'appliquait déjà pour définir ces catégories.

Dans une analyse on peut donc dire que l'adjectif qualificatif s'accorde avec "x" ou qu'il le qualifie ou qu'il le classe comme on peut aussi dire que le déterminant s'accorde avec le nom ou que l'adjectif (déterminatif) détermine le nom.

L'adjectif précise une qualité, un défaut ou une catégorie à un être ou une chose, par exemple : une enseignante privée.

Il y a les adjectifs qualifiant et classifiant.

L'adjectifs qualifiant précise la qualité ou le défaut et on le reconnaît en plaçant à sa gauche le mot « très ».

L'adjectif classifiant serve à classer un être ou une chose, **par exemple** : une école publique, un congé mensuel, la population africaine... Il est impossible d'utiliser l'adverbe « très ».

L'adjectif peut être placé à la droite ou à la gauche du nom, **par exemple** : un grand délire, une dictée éducative.

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie ou qu'il classe.

Les adjectifs au masculin qui se terminent par **et** feront **ette** au féminin sauf pour secrète, inquiète, discrète, replète, complète, concrète et désuète.

Les adjectifs au masculin singulier qui se terminent soit par **s** ou **x** restent **invariables au pluriel.**

L'épithète

L'épithète fait un corps, compatible, avec le nom qu'il précède ou suit immédiatement.

Par exemple :

Un ciel peut être bleu, gris, nuageux...

Donc : un ciel nuageux.

Nuageux fait un corps, compatible, avec le nom, ciel.

Par exemple :

Un soleil peut être rouge, brûlant, levé, couché...

Donc : un soleil brûlant.

Mais aussi, une fille peut être nuageuse ou brûlante.

Cependant, ces épithètes ne forment pas un corps compatible avec fille.

Nuageuse ne sera donc pas un épithète mais plutôt des adjectifs qualificatifs.

Exception : Depuis quelques années, dans certains pays seulement, la définition de l'épithète fut remplacé par une autre voulant que le sujet ne doit pas avoir de lien avec l'adjectif pour ne pas en faire un épithète. En plus, n'accordant aucune importance au corps compatible entre le nom et l'adjectif qualificatif.

Par exemple :

Cette adolescente est corpulente. Corpulente est donc un adjectif qualificatif et un attribut. Le sujet et l'adjectif sont séparés par le verbe " est " ce qui empêche l'épithète.

Je vais marier cette adolescente corpulente. (Épithète puisque l'adjectif qualificatif n'est pas séparé du nom avec lequel il s'accorde) (Corpulente est donc un adjectif qualificatif et un épithète)

L'adolescente corpulente sera la mère de mes enfants. (Épithète puisque l'adjectif qualificatif n'est pas séparé du nom avec lequel il s'accorde) (Corpulente est donc un adjectif qualificatif et un épithète)

L'adjectif en apposition

L'adjectif en apposition sera séparé par une virgule du nom avec lequel il s'accordera.

Par exemple :

Orgueilleux, il va recommencer...

Donc, orgueilleux est un adjectif qualificatif mis en apposition.

Analyse les adjectifs qualificatifs en précisant en plus s'ils sont attribut (à l'aide d'un verbe d'état), s'ils sont épithètes (à l'aide d'un corps compatible) ou mis en apposition (à l'aide d'une virgule), lorsque tel est le cas.

Petit con deviendra grand.

Elle préférerait le plus offrant au plus intelligent.

Emmerdants, furent ses cris.

Mon sang, glacé, s'arrêta dans mes veines.

Sa lumière, brillante, me tenait éveillée jusqu'à la fin.

Il me couvrit ensuite d'une chaleur réconfortante.

En colère et résignée, j'affronta ma réalité, sans révolte.

L'enfant solitaire n'était plus seule.

Il y a une variété de goyims plus ou moins rigoureux dans leurs prières.

Le gentilhomme, dans son château de paille, ôte ses beaux habits.

La bête sauvage, de sa geôle, observe les visiteurs qui ont payé leur entrée.

Mon devoir de défendre les beautés du ciel grandit lorsque je croise un enchérisseur étriqué.

Il était aveuglément attaché aux corps de chèvre et aux têtes de poisson.

Incorruptible doit être celui que j'aimerai...

L'attribut

L'attribut est **un mot** ou **un groupe de mots** qui exprime une façon d'être.

L'attribut est placé généralement à la droite du verbe d'état (il n'y a pas d'attribut sans verbe d'état) :

- Être;
- Paraître;
- Sembler;
- Devenir;

- **Demeurer;**
- **avoir l'air;**
- **passer pour**
- et **tous les verbes associés implicitement à l'idée du verbe être.**

L'attribut peut être **un nom, un pronom, un adjectif qualificatif, un adjectif classifiant** ou **un adverbe.**

Il s'accorde alors avec le sujet du verbe sauf lorsque l'attribut est adverbe.

Par exemple :

Il était vêtu d'une veste jaune.

Jaune : attribut étant un seul mot et un adjectif qualificatif, féminin, singulier.

Il paraissait fier de lui.

Fier de lui : attribut étant un groupe de mots et un adjectif qualificatif (fier), masculin, singulier, suivi d'un complément d'objet indirect (de lui).

Ses mots croisés semblaient l'accaparés.

L'accaparés : attribut étant un groupe de mots et un pronom personnel à la 3^e personne du singulier (l') suivi d'un participe passé à la 3^e personne du pluriel (accaparés), masculin, pluriel.

Il reste distant.

Distant : attribut étant un seul mot et un adjectif qualificatif, masculin, singulier.

Elle fut celle qu'il a choisie.

Celle : attribut étant un seul mot et un pronom démonstratif.

Ses baisers étaient à vendre.

À vendre : attribut étant un groupe de mots et un infinitif introduit par à.

Cet homme n'est pas très bien.

Bien : attribut étant un seul mot et un adverbe.

Il s'endormit satisfait.

Satisfait : attribut étant un seul mot et adjectif qualificatif, masculin, singulier, puisque **le verbe endormit est associé implicitement à l'idée du verbe être (s'endormit étant satisfait).**

Dans de rares situations, il arrive aussi que l'attribut soit placé au début de la phrase interrogative ou pour des raisons de style.

Quels seront leurs projets d'avenir?

Quels : attribut étant un seul mot et un mot interrogatif.

Pénible fut l'attente et ingrat fut le résultat.

Pénible et ingrat : attributs étant un seul mot et adjectifs qualificatifs dont le premier au féminin, singulier et le second au masculin et singulier.

Les conséquences le sont.

Le : attribut étant un seul mot et pronom personnel pouvant remplacer un adjectif qualificatif tel que, importantes.

Dans les phrases suivantes, souligne les attributs.

C'était une très mauvaise idée.

Ce vice de raisonnement fut prévisible.

Mes émotions semblèrent agonir.

Cette scène de papillonnage demeurera un argument de taille.

Cette blonde semblait sous-alimentée.

Dépaysé fut mon cœur...

Dans les phrases suivantes, accorde les attributs.

Rien ne lui paraissait clair; jusqu'il réalise sa présence.

Le coupable devient inquiet devant l'absence.

De telles erreurs sont issu de ses défauts.

Le chemin devenait impossible ensemble.

Il a été plus exigeant qu'elle ne s'y attendait.

Les coupures interdites

Les coupures interdites sont celles placées : à la fin d'une page ou d'un paragraphe; avant ou après x ou y, entre deux voyelles (sauf après un préfixe), immédiatement après une apostrophe, un mot d'une seule syllabe, un nombre en chiffres arabes ou en chiffres romains.

Par exemple : e-x-amen est interdit ainsi que vo-yageur.

Pré-avis est permis.

Aujourd'hui est interdit.

Nu-it est interdit.

2-300 ou XX-V est interdit.

Les syllabes

Les syllabes se prononcent d'une seule émission de voix. On prononce un mot en détachant les

syllabes.

Les homophones

Les homophones sont des mots dont la prononciation est identique mais dont le sens diffère et parfois même aussi l'orthographe.

A et à

A est le verbe avoir à la 3^e personne du singulier de l'indicatif présent. Le truc est donc de mettre **a** sans accent lorsque tu pourras le remplacer par **avait**.

À est la préposition (mot de relation).

Par exemple :

C'est à la fin de la journée qu'il sut où il dormirait.

Il a voulu résister...

Ait, est

Ait est le verbe avoir à la 3^e personne du singulier du subjonctif présent. Le truc est donc de le remplacer par **que nous ayons**.

Est est le verbe être à la 3^e personne du singulier de l'indicatif présent. Le truc est donc de le remplacer par **que nous sommes**.

Par exemple :

J'espère qu'il ait assez d'argent.

Je suis persuadé qu'il est en sécurité.

As, ah, ha

As est le verbe avoir à la 2^e personne du singulier de l'indicatif présent. Le truc est donc de le remplacer par **aviez**.

Ah s'utilise surtout dans les phrases exclamatives.

Ha s'utilise surtout pour un rire prolongé mais aussi dans les phrases exclamatives.

Par exemple :

Tu as (vous aviez) fait de ton mieux.

Ah, comme je suis bien!

« Ha, ha, ha! », dit la gonzesse en riant. Ha! Me voilà bien mal pris!

Aussitôt et aussi tôt

Aussitôt peut se remplacer par immédiatement, sitôt et par une fois.

Aussi tôt peut se remplacer par aussi tard.

Par exemple :

Elle est revenue aussitôt (immédiatement) après son boulot.

Aussitôt (sitôt) dit, aussitôt (sitôt) fait.

Elle est revenue aussitôt (une fois) son boulot terminé.

Elle a quitté aussi tôt (aussi tard) que toi.

Balade et ballade

Balade peut se remplacer par promenade.

Ballade peut se remplacer par chanson, poème ou pièce instrumentale.

Par exemple :

Elle a fait une balade (promenade) en tracteur.

Elle aime les ballades (pièce instrumentale) de piano. Elle compose parfois des ballades (poèmes ou chanson) romantiques.

Ban et banc

Ban peut se remplacer par en marge, par en désaccord ou par annoncés.

Banc peut se remplacer par siège ou par hauts-fonds.

Par exemple :

Les personnes décrocheurs scolaires sont au ban (en marge) de la société.

Elle contribue à publier les bans (faire les annonces) de son mariage.

Il fut renvoyé sur le banc (siège).

Un banc (hauts-fonds) de poissons.

Des expressions diverses existent aussi pour « banc de neige et banc de sable ».

Boue, bout

La boue est un mélange de terre et d'eau. C'est un nom commun, au féminin et au singulier, qui peut être utilisé au sens propre (sens habituel) ou au sens figuré (expression suggérée par une image).

Le bout est l'extrémité de quelque chose. C'est un nom commun, au masculin et au singulier, qui peut être utilisé au sens propre (sens habituel) ou au sens figuré (expression suggérée par une image).

Par exemple :

(Au sens propre) Il y a de la boue sur mes souliers.

Il y a de la boue sur le bout de mon soulier.

(Au sens figuré) Ma réputation fut traînée dans la boue.

J'ai ce mot sur le bout de la langue.

Ça, sa

Ça peut se remplacer par le pronom démonstratif cela.

Sa, déterminant possessif au féminin singulier sera suivie d'un nom au féminin singulier.

Par exemple :

As-tu entendu ça (cela)?

Sa vieille chatte est encore enceinte.

Ce, se

Ce, déterminant démonstratif au masculin et au singulier sera suivi d'un nom au masculin singulier. Le truc est donc de le remplacer par **cela**.

Se, pronom personnel, 3^e personne du singulier ou du pluriel sera suivi d'un verbe.

Par exemple :

Bientôt, ce (cela) sera son mariage.

Bientôt, elle se mariera.

Ce sont, se sont

Ce sont est le verbe être à la troisième personne du pluriel, de l'indicatif présent, et peut donc se remplacer par le verbe être à la 3^e personne du singulier (**c'est**).

Se sont est le verbe être à la troisième personne du pluriel, de l'indicatif présent, et peut donc se remplacer par le verbe être à la 1^e personne du pluriel (**nous nous sommes**).

Par exemple :

Ce sont de fervents pratiquants. (C'est un fervent pratiquant.)

Ils se sont promenés en récitant leurs prières toute la journée; incroyable...
(Nous nous sommes promenés...)

Ces, ses, c'est, sait

Ces est le déterminant démonstratif au féminin ou au masculin, pluriel, suivi d'un nom au féminin ou au masculin, pluriel. (Ce déterminant et son nom peuvent se remplacer par **celles-ci ou ceux-ci**.)

Ses est le déterminant possessif au féminin ou au masculin, pluriel, suivi d'un nom au féminin ou au masculin, pluriel. (Ce déterminant et son nom peuvent se remplacer par **les siennes ou les siens**.)

C'est est le verbe être à la troisième personne du singulier de l'indicatif présent. Le truc est donc de le remplacer par **cela est**.

Sait est le verbe savoir à la 3^e personne du singulier de l'indicatif présent. Le truc est donc de le

remplacer par **savait**.

Par exemple :

Achète ces livres pour t'instruire.

Ne prends pas ses livres puisqu'elle ne les prête jamais, à qui que ce soit.

C'est (cela est) une bonne personne.

Je sais bien que tu ne savais point mais ce n'était pas une raison...

Cet, sept, s'est, cette

Cet est un déterminant démonstratif, masculin et singulier, s'employant devant un mot débutant par une voyelle ou un H muet.

Par exemple :

Je rends cet hommage à mon Créateur.

Sept est un déterminant numéral.

Par exemple :

Malachie a dit que Dieu avait sept Yeux.

S'est est le verbe être à la troisième personne du singulier, de l'indicatif présent, employé avec le pronom personnel « s' », à la forme pronominal par conséquent, pouvant se remplacer par lui-même, elle-même ou nous nous sommes.

Par exemple :

Dieu s'est assuré que la circoncision ne fasse pas partie des dix Commandements que Moïse, que l'on dit descendant de Lévi, que l'on dit descendant de Jacob (Israël), devait graver sur les tables de pierre.

Cette est un déterminant démonstratif, au féminin et au singulier qui sera suivi d'un nom au féminin singulier.

Par exemple :

Cette Marie de Béthanie lava les pieds de Jésus avec ses larmes et les essuya ensuite de sa longue chevelure.

Cette Marie de Magdala raconta avoir vu Jésus ressuscité lui interdisant de le toucher.

« Lazare ayant par conséquent plus d'une « sœur » portant le nom de « Marie »... la pécheresse dans les « saintes » écritures de Luc (7; 37); Marie dans les « saintes » écritures de Jean (12; 3-4) n'étant plus Marie mère de Jésus mais sœur de Marthe et de Lazare, qui se fait finalement frère aussi de la prostituée, Marie de Magdala ou Marie de Magdeleine ou Madeleine...

Jésus voyant aussi par conséquent plus d'une Marie le jour de son Jugement... »

Source: La tora d'Autrefois et celle d'Aujourd'hui

Cher, chair, chaire, chère

L'adjectif pris en adverbe après certains verbes sera invariable (parler franc, marcher droit, viser juste, coûte cher...).

Par exemple :

Ces escapades coûtent cher à son cœur.

Chair est un nom commun, féminin et singulier, signifiant la pulpe des fruits ou la substance fibreuse située entre la peau et les os.

Par exemple :

La chair de la cerise goûte meilleure que la chair d'une pêche.

La chair perd de son collagène en vieillissant.

Chaire est un nom commun, féminin et singulier, signifiant une tribune élevée d'où parle un orateur ou un gradin réservé aux spectateurs.

Par exemple :

Le dalai-lama aime parler du haut de la chaire pour rappeler qu'il est la réincarnation du bodhisattva Avalokitésvara et qu'il a été honoré du prix Nobel de la paix pour avoir accepté que la Chine dirige le Tibet et traite son peuple avec respect et dignité.

Chère est un nom commun, féminin et singulier, signifiant la bonne nourriture ou un adjectif qualificatif utilisé dans une formule de politesse à l'égard d'une femme ou d'un homme (cher).

Apprécier la bonne chère est l'un des nombreux plaisirs de la vie.

Cette chère connaissance n'est qu'un divertissement afin de l'étourdir à l'aide de conversations futiles et de toutes sortes d'activité où l'absence d'esprit sera dominante.

Comte, comté, conter, compter

Comte est un nom commun, masculin et singulier, signifiant un titre de noblesse se situant au-dessous de marquis et au-dessus de vicomte. Dans l'histoire, il était aussi considéré comme étant un chef militaire d'un territoire romain.

Par exemple :

Ce n'est pas parce que c'est un compte, titre hérité de ses ancêtres jouissant de certains privilèges, qu'il se conduira noblement en toutes circonstances...

Comté est un nom commun, masculin et singulier, signifiant soit une subdivision administrative ou soit une terre donnant à son propriétaire le titre de comte.

Tous les comtés qui n'obéissent pas à la loi coranique seront ciblés par les guerriers et les terroristes musulmans car l'objectif, en partie, de leur islam, mal traduit et mal écrit, est d'instaurer, de force, les mauvaises interprétations, en partie, de la Loi de Dieu sur l'ensemble du monde, tel est écrit dans le « dar al-harb ».

Ce domaine est possédé par un comte musulman qui rejette la charia, qui se refuse de jeûner durant le mois de Ramadan, qui se refuse de prendre plus d'une épouse, qui se refuse de voiler sa fille de 12 ans, qui se refuse de circoncire son fils, qui se refuse de croire en la pédophilie de son Prophète avec la petite Aïcha, qui refuse de s'abstenir du porc et qui se refuse de faire le pèlerinage, en Arabie saoudite, recommandé à tous les musulmans au moins une fois durant leur vie.

Conter est un verbe signifiant raconter des vérités ou des mensonges.

Par exemple :

Les docteurs de la loi coranique content que leur islam comprend deux territoires : le « dar al-islam » correspondant aux territoires où règnent les mauvaises interprétations des paroles et des gestes du Prophète, telle que les contes entourant sa jument ailée, bourak; et le « dar al-harb » correspondant aux territoires, non-musulmans, à conquérir par la guerre afin de les islamiser.

Compter est un verbe signifiant calculer.

Par exemple :

On compte plusieurs inscriptions du Coran, en partie, mal interprété, dans les mosquées du monde entier, dans les demeures des musulmans et même dans les chambres des enfants.

Exception : certaines expressions sont aussi couramment utilisées avec le verbe compte.

Par exemple :

Il faut aussi tenir compte que de nombreux extrémistes musulmans portent sur eux des extraits du Coran, en partie, mal interprété, pour leur porter, soi-disant, chance.

Au bout du compte, il faut réaliser que le plus difficile n'est pas d'apprendre la Vérité mais de désapprendre ce que l'on croyait être la vérité.

Je compte partir dès que j'aurai réglé tous mes comptes personnels et financiers avec ma mère.

Cour, cours, court, courent, coure

La cour est un nom commun, féminin et singulier, pouvant signifier, être un espace privé ou public; un lieu où réside un souverain; les gens vivant autour d'un souverain; un ensemble de personnes qui entourent une autre personne afin de la protéger et de lui plaire; faire des efforts dans l'espoir de gagner la bienveillance d'une personne; où le siège de justice (avec une majuscule).

Par exemple :

Le territoire ouest de la Palestine est la cour de récréation des enfants musulmans.

Le plafond de la cour du roi est enlaidi continuellement par des croûtes d'or... pendant que des malheureux meurent de faim et de soif...

Les gens de cour craignent les chats noirs.

La prophétesse a une cour de protecteurs.

Il n'a jamais au grand jamais fait la cour à cette dame...

Les procès ont lieu à la Cour devant un magistrat dont certains appellent Seigneurie ou Excellence.

Cours, court, courent tous issus du verbe courir sont tous à l'indicatif présent, conjugués à différentes personnes.

Par exemple :

Tu cours toujours pour des problèmes.

Le roi, avec sa robe argentée et sa couronne de pierres précieuses, court aussi vite que la tortue.

Qui sont ces hommes qui courent pour tuer les leurs?

Coure issu du verbe courir au subjonctif présent, à la 1^{ère} ou la 3^e personne du singulier.

Par exemple :

Il faut que je coure plus vite que les infidèles superbes.

Faim, fin

La faim est le désir de se nourrir. C'est un nom commun, au féminin et au singulier, qui peut être utilisé au sens propre (sens habituel) ou au sens figuré (expression suggéré par une image).

La fin est le moment où une chose cesse. C'est un nom commun, au féminin et au singulier, qui peut être utilisé au sens propre (sens habituel) ou au sens figuré (expression suggéré par une image).

Être « fin » est le synonyme de gentil (*canadianismes populaires ou folkloriques signifiant que ce terme est compris uniquement par le peuple québécois mais qui a cependant un équivalent en français international*) C'est alors un adjectif qualificatif, au masculin et au singulier, qui peut être utilisé au sens propre (sens habituel).

Fin peut aussi signifier la pureté, de qualité extrême, d'une intelligence subtile, qui excelle dans sa catégorie, ténu, de faible épaisseur, complètement. C'est alors un adjectif qualificatif, au masculin ou au féminin et au singulier, qui peut être utilisé au sens propre (sens habituel) ou au sens figuré (expression suggéré par une image).

Par exemple :

(Au sens propre) Il est mort de faim.

La fin d'une histoire.

Il est « fin » (gentil (*canadianisme populaire ou folklorique*)).

Les fines herbes (par exemple, la ciboulette qui est une herbe pure pour cuisiner).

De la fine porcelaine. Un vin fin (de qualité extrême).

Une plaisanterie fine (d'une intelligence subtile).

Un fin criminel (qui excelle dans sa catégorie en poussant à l'extrême le détail)

Avoir les traits fins (du visage (délicats, peu marqués)).

Un sel fin (de faible épaisseur).

Te voilà fin prêt (complètement).

(**Au sens figuré**) Avoir faim de richesse.

Le fin du fin (ce qu'il y a de mieux dans ce genre, de plus raffiné, de plus accompli).

Avoir le nez fin (signifiant avoir de l'intuition).

Jouer au plus fin (rivaliser d'adresse (de ruse)).

Mes, m'est, met, mets, mais

Mes est un déterminant possessif au féminin ou au masculin, pluriel, suivi d'un nom au féminin ou au masculin, pluriel. (Ce déterminant et son nom peuvent se remplacer par **les miennes ou les miens.**)

M'est est le verbe être à la 3^e personne du singulier au présent de l'indicatif qui peut se remplacer par **nous était.**

Met est le verbe mettre à la 3^e personne du singulier au présent de l'indicatif qui peut se remplacer par **mettait.**

Mets est un aliment préparé qui compose un repas.

Mais peut être une conjonction de coordination utilisée afin de marquer une différence, pour donner une explication ou une objection.

Par exemple :

Ce sont mes épouses musulmanes (Ce sont les miennes).

Et ça m'est égal ce que vous pouvez bien penser (Et ça nous était égal...).

Ça met du piquant dans ma vie (ça mettait du piquant...).

C'est son mets préféré lorsque je le lui cuisine.

Il est riche et puissant mais il ignore ce qu'il veut... mais il ignore ce qu'il peut...

Il n'y a vraiment plus aucun mais qui tienne...

Mont, mon, m'ont

Le mont peut signifier une élévation de terrain; l'éminence charnue de la paume de la main ou le saillie du pubis féminin qui se couvre de poils à la puberté.

Par exemple :

La Tora, des Samaritains qui se définissent comme étant les descendants directs des tribus de Manassé et dont le mont considéré saint est le Har Gerizim, diffère de la Tora massorétique dont le mont considéré saint est le Sinai.

La chiromancienne rougit lorsqu'elle termina l'examen du mont de jupiter de ma main droite.

Il est préférable que les poils sur le mont de vénus soient coupés et lavés avec du shampoing plutôt que du savon.

Mon est un déterminant possessif, masculin et singulier, s'accordant avec un nom masculin et singulier.

Par exemple :

Mon Droit est une chose; mon Devoir est une autre.

M'ont est le verbe avoir, à la 3^e personne du pluriel, à l'indicatif présent, accompagné du pronom « m' » faisant de lui par conséquent un verbe pronominal, pouvant aussi être remplacé par « m'avaient ».

Par exemple :

Les grands docteurs de la loi Coranique m'ont dit que le Prophète Mohamed se serait élevé vers le ciel assis sur sa jument ailée, bourak, à l'emplacement exact de la mosquée construite à Jérusalem.

Nez, né

Le nez est un nom commun, masculin et singulier, signifiant, chez l'être humain, la partie du corps, entre la bouche et les yeux, ayant une fonction respiratoire.

Né est le participe passé du verbe naître, signifiant venir au monde.

Par exemple :

Il a un nez aquilin.

Il est dit que Jésus est né à Bethléem, dans une étable, en présence de la femelle du taureau, rejoint par la suite par trois magiciens qui avaient suivi l'Étoile de Bethléem n'étant pas celle des Juifs et donc d'Israël et ce pour lui offrir des présents pour chasser soit les mauvais esprits ou pour les attirer sur soi...

Où, ou, août

Où est un pronom relatif indiquant un lieu.

Par exemple :

Où est ce pèlerin, avec ce bâton, invitant les autres à le contempler?

Ou est une conjonction de coordination (et, ou, ni, mais, or, car, donc) pouvant être remplacé par « ou bien ».

Par exemple :

Aux quatre coins du monde, en Israël ou en Arabie Saoudite, sur les rives du Gange ou dans les hauteurs de l'Himalaya, des pèlerins attendent avec leurs frères et leurs sœurs, avec Dieu pour Témoin, soit un ange, soit un Signe ou soit un Messie.

Août est le huitième mois de l'année comprenant 31 jours.

Par exemple :

Les Parisiens se sont insurgés le 10 août 1792 contre la royauté qui s'écroula pour laisser place à la constitution de la Commune.

Pâques, pâque

Pâques, avec une majuscule, désigne la fête chrétienne et s'accorde au masculin. Les représentants de la foi chrétienne prétendent, entre la mort de Jésus et sa résurrection, qu'il serait descendu en Enfer; et pour certains, qu'il serait descendu aux Enfers. La résurrection signifie la vie après la mort dont seul Lazare vécut cette expérience, selon l'histoire catholique à moins de croire aussi à la Parousie. Pâques est également synonyme de trinité, laissant sous-entendre faussemment que Jésus, son âme et Dieu Lui-même ne forment qu'un. Jésus selon l'ensemble des trois religions monothéistes étant considéré alors en tant que Prophète au même titre que Moïse et que Mohamed et non que Abraham, Amos, Jean le Baptiste, Aaron, ou autre.

pâque avec une minuscule désignait autrefois la fête juive mais cette erreur fut corrigée et maintenant celle-ci s'écrit également avec une majuscule comme pour la fête chrétienne, en plus de s'accorder au féminin.

Par exemple :

Pâques est la fête annuelle pour les Chrétiens et commémore la disparition du corps du Jésus, trois jours, ou non, avant ou après sa mort; et non sa résurrection. En théorie, le corps n'a pas été retrouvé.

Pâque est la fête annuelle pour les Juifs et commémore la sortie, des esclaves, d'Égypte, la traversée de la mer Rouge ainsi que le miracle. En théorie, cela les conduisant en Arabie saoudite

et non sur le mont Sinaï.

Jésus célébra sa dernière Pâque avec ses disciples avant d'être arrêté, condamné et crucifié, fut-il raconté aux Chrétiens, autrefois Païens ou Juifs. En théorie, son crime n'était pas contre Rome. En théorie, le sanhédrin jugeait les crimes des Juifs contre leur Livre sacré. En théorie, Ponce Pilate n'était pas empereur mais préfet. En théorie, Rome ne s'intéressait pas au péché mortel des Juifs contre les juifs parce qu'ils payaient de forts impôts pour avoir ce droit. En théorie un homme qui se proclamait Roi des Juifs ou Roi du Monde ne pouvait être vu par Rome que comme étant le « fruit » des Juifs de Palestine. Le Monde se résumant à leur peuple.

Quand, camp, qu'en, quant

Quand peut être un adverbe interrogatif signifiant à quel moment ou une conjonction de subordination signifiant lorsque.

Par exemple :

Quand Al Mahdi arrivera pour convertir l'Humanité?

Quand il est sorti de prison, elle était déjà mariée avec un autre...

Camp est un nom commun, masculin et singulier, signifiant un lieu d'internement; un espace de stationnement pour les troupes militaires; un espace où des campeurs s'installent; ou un espace de jeux entre des équipes.

Par exemple :

Adolf Hitler félicitait les Allemands de leur amour pour la Mère patrie. Certaines Allemandes pleuraient d'émotion, déambulant dans les rues avec leur drapeau, faisant le salut nazi ou décorant le cou des soldats de baisers ou de colliers de fleurs.

Celui-ci est le camp pour les nudistes et celui-là est le camp des alpinistes.

Tu dois envoyer la balle dans le camp adverse.

Camp peut aussi être utilisé dans le sens de partir.

Tu vas foutre le camp de ma vue...

Qu'en est utilisé dans une phrase interrogative (« qu' » est un pronom interrogatif et « en » est un pronom personnel).

Quant est une locution prépositive, suivi de « à, au, aux » pouvant être remplacé par « en ce qui concerne ».

Par exemple :

Certains prétendent être en mesure d'attirer l'Aide divine sur une personne malade; qu'en penses-tu?

Quant à moi, je crois que les prières du malade suffisent pour demander l'aide divine.

Près, prêt

Près est une locution prépositive (jouant un rôle de préposition) ; et adverbe lorsqu'il modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe, pouvant être remplacé par loin.

Par exemple :

Le rabbin est passé près de moi sans même me regarder en m'imaginant, a-t-il raconté plus tard, en statue de pierre.

Viens plus près.

Prêt est un soit une somme prêtée, nom commun, masculin et singulier; soit un adjectif qualificatif signifiant « être disposé ».

Par exemple :

La pauvre femme utilisera son prêt pour s'acheter un crucifix représentant les souffrances d'un Blanc, aux yeux bleus et aux cheveux blonds.

Saint, sain, sein, ceint, seing.

Saint est un adjectif qualificatif, masculin et singulier, qui, en théorie, devrait ne revenir qu'à Dieu et aux âmes au Paradis, signifiant la perfection et/ou l'absence de souillure. Saint peut aussi être associé à la paix... La paix étant plus sainte que la guerre. L'enfant saint s'appliquant moins bien vu son héritage génétique le prédisposant, en partie, dans sa conduite, dans ses réflexes, dans la formulation de sa pensée et ce même qu'il n'a commis aucun péché. La bête n'étant pas plus sainte car dénuée de conscience élevée. Ce qui est saint impliquant alors un ensemble de facteurs dont aussi l'action juste et morale dans l'intérêt de soi comme de l'autre. On dit que le Jugement de Dieu est saint car il vient d'un Saint qui calcule bien.

Par exemple :

Aucune personne n'est pure comme Dieu et les saintes âmes au Paradis.

Sain est un adjectif qualificatif, masculin et singulier, signifiant en bonne santé ou équilibré.

Par exemple :

Elle porta un jugement sain et détaché de cette difficile expérience.

Sein est un nom commun, masculin et singulier, signifiant soit la partie intérieure centrale, une mamelle ou le ventre de la femme.

Par exemple :

Au sein d'Israël, elle a prié, donner de son temps aux enfants et écrit son vœu, dans l'Intérêt de Dieu, sur un petit papier, lui étant remis à cet effet, puis l'a glissé dans l'une des nombreuses fentes du temple détruit pour que les 72 anges des sept cieux puissent l'exaucer.

Le sein nourrit l'enfant dépendant de sa mère.

Elle portait des jumeaux en son sein.

Ceint est le verbe ceindre signifiant entouré.

Par exemple :

Les Israéliens ont ceint les Palestiniens à l'aide de murailles, autant dans la bande de Gaza que dans la Cisjordanie, les empêchant de sortir, temporairement ou en permanence, sans leur autorisation.

Seing est un nom commun, masculin et singulier, signifiant une signature attestant l'authenticité d'un document.

Par exemple :

Jusqu'à ce jour, aucun Prophète n'a apposé leur seing sur un texte, un contrat ou un accord puisque ceux-ci revenaient au Miracle de leur conception et de leur transmission.

Peu, peut, peux.

Peu est un adverbe de quantité qui désigne une petite quantité et qui peut donc être remplacé par « pas beaucoup ».

Par exemple:

En peu de temps, il a saisi toutes les différences dans les trois religions monothéistes.

Peut étant le verbe pouvoir à l'indicatif présent, à la troisième personne du singulier qui peut donc

être remplacé par « pouvait ».

Par exemple:

Cette homme peut parler français mais il préfère s'exprimer dans une langue pauvre.

Peux est aussi le verbe pouvoir à l'indicatif présent, pouvant être soit à la première comme à la seconde personne du singulier et qui peut alors être remplacé par « pouvais ».

Par exemple:

Tu peux faire ce que tu veux à la condition de respecter les lois.

Son, sont

Son est un déterminant possessif, masculin, singulier, suivi d'un nom au masculin et singulier. On peut le remplacer par le sien.

Par exemple:

Le touriste s'est fait voler son chandail acheté durant son voyage sur cette terre que l'on disait « sainte ».

Sont est le verbe être, à l'indicatif présent, à la troisième personne du pluriel qui peut être remplacé par étaient.

Par exemple:

Ce sont des « saints » aptes à savoir quelles mélodies plaisent aux morts, dit-on, dans ce pays.

Mes, mais, met, mets.

Mes est un déterminant possessif, masculin ou féminin, pluriel, suivi d'un nom au pluriel. On peut le remplacer par les miens.

Par exemple:

Je passerai mes vacances avec Galina.

Mais est une conjonction de subordination qui peut être remplacé par cependant.

Par exemple:

Mais où est passé Anzhela?

Met est le verbe être à l'indicatif présent, à la troisième personne du singulier.

Par exemple:

Dima met le rouge à lèvres de sa mère sur ses joues.

Mets est le verbe être, à l'indicatif présent, à la première et à la seconde personne du singulier ou un aliment qui fut cuisiné.

Par exemple:

Mets ton soulier dans le bon pied, Ekaterina.

Darya aime les mets à saveur de cannelle.

Nu

Nu s'écrit avec un trait d'union lorsqu'il est suivi d'une partie du corps et est invariable.

Par exemple :

Les enfants, nu-tête et nu-pieds, s'amuse sur la plage.

Nu placé après un nom est variable.

Par exemple :

Les enfants, tête nue et pieds nus, s'amuse sur la plage.

À nu est toujours invariable.

Par exemple :

Souvent les écrivains mettent leur âme à nu dans leurs textes.

S'est, c'est, ces, cet

S'est est formé du pronom possessif à la troisième personne, s', et du verbe être, à l'indicatif présent et à la troisième personne du singulier, qui ne peut pas se remplacer par cela est.

Par exemple:

Elle s'est blessée.

C'est est formé par le pronom démonstratif à la troisième personne et du verbe être, à l'indicatif présent et à la troisième personne du singulier, qui ne peut pas se remplacer par cela est.

Par exemple:

C'est Elena qui s'est blessée.

Ces est un déterminant démonstratif, masculin ou féminin, pluriel qui s'accorde avec un nom au pluriel.

Par exemple:

Regarde ces femmes assises près de cette gamine, aucune ne lui porte attention.

Cet est un déterminant démonstratif, masculin, singulier, s'accordant avec un nom au masculin, singulier.

Par exemple:

Cet igloo fut construit par les Inuits.

Sang, cent, sans, s'en, sens

Sang est un nom commun, masculin, signifiant le liquide rouge et visqueux circulant dans tout l'organisme par un système de vaisseaux.

Par exemple :

Il y a quatre groupes de sang chez l'être humain dans le positif et quatre autres groupes dans le négatif. Il peut donc y avoir des incompatibilités sanguines lors de la conception d'un enfant pouvant lui causer certaines différences notables.

Cent est un déterminant numéral, placé devant un nom et pouvant être remplacé par un autre nombre.

Par exemple :

Les mille et une interprétations de l'Histoire de Jésus rendirent riches et/ou célèbres plus de cent millions d'artistes ayant tous représenté son image, soit sous forme de sculpture, de gravure ou de peinture, selon leur imagination, leur intelligence et leur inspiration; allant à l'encontre du 2^e

Commandement écrit par Moïse, inculqué par Dieu, interdisant tous les idoles et le fanatisme.

Sans est une préposition signifiant l'absence et pouvant être remplacé par « privé de ».

Par exemple :

Elle partit sans lui.

S'en est un pronom personnel placé devant le verbe.

Par exemple :

Elle partit s'en même se retourner sur lui.

Sens est le verbe sentir à la 1^{ère} ou à la 2^e personne du singulier, à l'indicatif présent.

Par exemple :

Je sens l'odeur de la forêt.

Tu te sens guider par ta Raison ou ton émotion?

S'y, si

S'y est la 3^e personne du singulier pouvant être remplacé par « nous y » à la 1^{ère} personne du pluriel.

Si est une conjonction signifiant soit une condition ou une concession.

Sans raisonnement, on s'y perd facilement...

Même si me lever m'est difficile, je terminerai ce travail...

Tout, tous, tous

Tout est variable employé dans le sens de tout-puissant; lorsqu'il est seul devant un nom, un déterminant et un nom, devant un adjectif commençant par une consonne ou un H aspiré.

Par exemple :

Des connaissances toutes-puissantes.

À tout instant, une personne peut regretter ses paroles ou ses gestes; à tout instant, une personne doit aussi être apte à les expliquer.

L'auteur y a mis tout son talent.

Les femmes ne sont ni toutes désaxées ni toutes honteuses, heureusement.

Tout est invariable employé dans le sens de tout de suite, tout à coup, tout d'un coup; devant un adjectif commençant par une voyelle ou un H muet; devant un nom propre de ville; devant un nom propre de personne signifiant l'ensemble de ses œuvres; lorsqu'il signifie tout à fait ou entièrement.

Par exemple :

Mon humeur a changé tout à coup et nos projets s'effondrèrent tout d'un coup.

Elles sont tout étonnées de le voir aller.

Ils sont tout égarés lorsqu'elle ouvre les bras afin de leur offrir ce baiser de Juda.

Tout Palestine fut conquise, à tour de rôle, par des chefs puissants, d'État ou de guerre, pour sa position dans le monde du commerce, dans le monde des alliances avec l'Égypte, dans le monde des esclaves et dans le monde des femmes.

Les enfants ont lu tout Rose-Line.

Les opprimés sont tout en larmes.

Touts signifiant la chose entière.

Par exemple :

Plusieurs touts se distinguent.

Exceptions : Tout devant un nom de ville au féminin pourra s'accorder au féminin s'il est employé dans un sens matériel. Cependant, plusieurs auteurs s'entendent pour dire qu'un État comme une ville, un village ou une région devrait toujours s'employer dans la forme masculine pour éviter les sous-entendus.

Par exemple :

Toute Jérusalem se veut « sainte ». Toute Israël se veut Épouse de Dieu.

Exceptions : Tous pouvant signifier les uns et les autres sans exception plutôt que le tout pouvant signifier tout à fait ou entièrement.

Par exemple :

Tous les Prophètes sont mortels.

Expressions couramment utilisées

Par exemple :

En tout cas, tous les êtres humains ont le pouvoir de changer d'âge de conscience.

La papauté n'a pas à s'ingérer à tout prix dans les affaires d'État comme elle le fit avec les tribunaux de l'Inquisition.

De toute façon, même que David apaisait Saül avec sa musique et qu'il abattit Goliath à l'aide d'un lance-pierres, il n'en demeure pas moins coupable d'avoir orchestré la mort d'Uri.

À tout point de vue, il était prévisible que certains juifs lapideraient Jérémie comme certains l'on fait aussi avec Amos.

Vin, vain, vingt

Le vin est un nom commun, masculin et singulier, signifiant soit une boisson alcoolisée obtenue par fermentation du jus de raisin ou d'un produit végétal (vin de palme); ou soit un angiome (tache de vin sur la peau).

Par exemple :

Consacrer le vin lors d'un hommage religieux est un mauvais usage de cette boisson alcoolisée consommée abusivement chez les représentants de la foi catholique lors de leurs nombreuses cérémonies rituelles et ce même si le « Petit », idolâtre, est gêné devant Dieu.

Autrefois, les gens sur qui on découvrait une tache de vin étaient accusés de sorcellerie par les « saints » catholiques... pratiquants... La couleur rouge étant un mauvais « signe » autant que la tache de naissance sur la peau, selon eux.

Vain est soit un adjectif qualificatif ou un adverbe, signifiant le droit de faire paître des bêtes sur les terres des autres quand elles ne portent pas de récolte; vide de sens; ou sans succès.

Par exemple :

Les Somaliens qui désirent utiliser les vaines pâtures de leurs frères Éthiopiens seront tués par eux.

Toutes ses relations avec les femmes furent vaines... dépourvues de profondeur...

J'ai attendu, en vain...

Vingt est un déterminant numéral (ou un adjectif déterminatif)

Par exemple :

Récemment, une vaticination annonçait qu'il faudra moins de vingt ans pour que le monde entier comprenne l'absurdité du « Pastor aeternus »; et du « De exorcismis et supplicationibus quibusdam » dont le troisième rituel fut remis aux exorcistes, en 1990, avec pour particularité, contrairement aux autres, l'obligation de s'adresser directement à Dieu Lui-même plutôt que

seulement au diable.

Exercices

Donne les homonymes de tous les mots suivants.

saint :	toux :	vin :
ses :	voix :	fin :
mets :	foie :	compte :
mer :	dent :	lait :
haut :	coup :	pois :
cœur :	dessin :	temps :
père :	ère :	chair :
sot :	sans :	mon :
peu :	crue :	censé :
ver :	tant :	riz :
n'y :	on :	où :
à :	lait :	peau :
par ce que :	quoi que :	mêmes :
leurs :	s'y :	aussi tôt :
d'en :	dépend :	dessein :
différend :	hé :	ho :
là :	partie :	près :
qu'en :	quant :	quelle :
quelques fois :	soi :	mon :
sont :	t'a :	t'est :
voire :	vôtre :	nôtre :

Donne l'analyse de chacune de tes réponses et ensuite un exemple de phrase.

Ex : sein : nom commun, masc. sing. partie du corps.		

Les pronoms

Dans ce tableau, indique les pronoms personnels manquants

Je		Me	M'	Moi		Moi-même
Tu	T'	Te				Toi-même
Il ou elle	L'	Le ou la	S'	Soi	En ou y	Lui-même, elle-même, soi-même
nous						
vous						Vous-mêmes
	leur	Les	S' ou se	Eux	En ou y	Eux-mêmes

Dans ce tableau, indique les pronoms démonstratifs.

Les pronoms démonstratifs précisent les êtres ou les objets que l'on montre.

Les pronoms démonstratifs sont : ce, ceci, cela, ça, celui-ci, celui-là, celle-ci, celle-là, celles-ci, celles-là, celles, ceux, ceux-ci, ceux-là.

Les pronoms relatifs remplacent un nom et relie deux phrases.

Les pronoms relatifs sont : qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle, auquel, à laquelle, duquel, de laquelle, lesquels, desquels, auxquels...

Les pronoms indéfinis et les pronoms numéraux sont aussi des pronoms référents.

Les pronoms indéfinis sont : quelqu'un, plusieurs... (Seront pronoms à condition d'être placés près du verbe.)

Les pronoms numéraux sont : un, deux, trois. (Seront pronoms à condition d'être placés près du verbe.)

Les pronoms possessifs sont en général :

Le mien	La mienne	Les miens	Les miennes	Le nôtre	La nôtre	Les nôtres
Le tien	La tienne	Les tiens	Les tiennes	Le vôtre	La vôtre	Les vôtres
Le sien	La sienne	Les siens	Les siennes	Le leur	La leur	Les leurs

Par exemple : Ce sont mes jouets. Ce sont les miens. Ils ne sont pas les tiens n’y les leurs.

Les déterminants sont toujours suivis d’un nom et les pronoms sont toujours placés près du verbe.

Complément circonstanciel

Le complément circonstanciel (appelé aussi le complément de la phrase) apporte de l’information supplémentaire.

Le complément circonstanciel peut être déplacé ou retiré sans nuire au sens de la phrase. Seulement si tu peux effectuer ces modifications alors il s’agira d’un complément circonstanciel.

On identifie le complément circonstanciel en posant les questions : où, pourquoi, comment, quand, dans quel but et par quel moyen, après le verbe.

Les compléments circonstanciels se divisent en différents groupes : **lieu, temps, manière, cause, but, et de moyen.**

Les compléments circonstanciels de lieu suivent une des prépositions suivantes : à, de, dans, la, vers, sur, pour, durant.

Par exemple :

Elle demeure à Cantley.

Demeure Où? À Cantley

À Cantley, sera mon complément circonstanciel de lieu.

Les compléments circonstanciels de temps suivent une des prépositions suivantes : à, de, dans, la, vers, sur, pour, durant.

Par exemple :

Elle commença son travail en juin.

Commença quand?

En juin, sera mon complément circonstanciel de temps.

Les compléments circonstanciels de manière suivent une des prépositions suivantes : à, de, en, par, avec, sans, pour, selon et les conjonctions comme, que :

Par exemple :

Les connaissances s'imposent avec force.

S'imposent comment?

Avec force, sera mon complément circonstanciel de manière.

Les compléments circonstanciels de cause suivent une des prépositions suivantes : de, par, pour.

Elle fut récompensée pour son obéissance.

Récompensée pour quelle raison?

Pour son obéissance, sera mon complément circonstanciel de cause.

Les compléments circonstanciels de cause (pour quelle raison) suivent une des prépositions suivantes : de, par, pour.

Par exemple :

Mon parent a dépensé toutes ses économies pour jouer au casino.

Qui est-ce qui a dépensé? Mon parent

Mon parent est mon sujet.

A dépensé quoi? Toutes ses économies.

Toutes ses économies est mon complément d'objet direct.

A dépensé où, pourquoi (pour quelle raison), comment, quand, dans quel but, par quel moyen?
Pour jouer au casino.

Pour jouer au casino est mon complément circonstanciel de cause. Je peux le déplacer à condition de mettre une virgule ou le retirer.

Pour jouer au casino, mon sujet (mon parent) + mon verbe (a dépensé) +mon complément d'objet direct (toutes ses économies).

Les compléments circonstanciels de but suivent une des prépositions suivantes : à, dans, pour, contre.

Par exemple :

Il faut réfléchir pour comprendre.

Réfléchir dans quel but?

Pour comprendre, sera mon complément circonstanciel de but.

Les compléments circonstanciels de moyen suivent une des prépositions suivantes : par, de, en, à, avec.

Par exemple :

L'aliéné écrit avec sa merde.

Écrit au moyen de quoi?

Sa merde, sera mon complément circonstanciel de moyen.

Identifie tous les compléments circonstanciels dans chacune des phrases données en exemple dans les homonymes et les paronymes et donne leur type.

Participe passé

Le participe passé est un verbe.

L'auxiliaire écrit à l'indicatif présent et le participe passé forment le passé composé (j'ai aimé).

L'auxiliaire écrit à l'imparfait et le participe passé forment le plus-que-parfait (j'avais aimé).

L'auxiliaire écrit au futur simple et le participe passé forment le futur antérieur (j'aurai aimé).

L'auxiliaire écrit au conditionnel présent et le participe passé forment le conditionnel passé (j'aurais aimé).

Les verbes se conjuguent à trois personnes :

Le participe passé peut être employé :

Seul (*sans auxiliaire être ou avoir*) (*s'accorde en genre et en nombre avec le mot auquel il se rapporte*);

Avec l'auxiliaire être;

Avec l'auxiliaire avoir.

Le participe passé employé seul s'accordera à la manière d'un adjectif.

Par exemple : Les verbes perdre, confondre, fusionner et critiquer sans auxiliaire.

Il y a des juifs perdus, des chrétiens confus, des musulmans fusionnés et des athées critiqués.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être à la voix pronominale (*à l'aide d'un pronom personnel*) devra être remplacé par avoir afin d'identifier le complément d'objet direct ou indirect pour connaître la façon de le conjuguer.

Par exemple : Les verbes perdre et trouver.

Ils se sont perdus sans religion.

Ils ont perdu qui? (*Remplacement du pronom personnel « se » et de l'auxiliaire être par l'auxiliaire avoir afin d'identifier le COD ou le COI.*)

Eux (*se est donc mis pour eux*) COD

Le COD placé avant le verbe, en remplaçant le pronom personnel et l'auxiliaire être par l'auxiliaire avoir, s'accordera alors avec le participe passé employé avec l'auxiliaire être à la voix pronominale.

Par exemple :

Ils se sont trouvés une nouvelle religion.

Ils ont trouvé une nouvelle religion à qui? (*Remplacement du pronom personnel « se » et de l'auxiliaire être par l'auxiliaire avoir afin d'identifier le COD ou le COI.*)

À eux (*ce n'est pas un COD et plutôt un COI*)

Le COI placé avant le verbe, en remplaçant le pronom personnel et l'auxiliaire être par l'auxiliaire avoir, ne s'accordera pas avec le participe passé employé avec l'auxiliaire être à la voix pronominale.

Par exemple :

Les textes religieux qu'elles se sont trouvés.

Elles ont trouvé à qui?

À elle (*ce n'est pas un COD et plutôt un COI*)

Le COI placé avant le verbe, en remplaçant le pronom personnel et l'auxiliaire être par l'auxiliaire avoir, ne s'accordera pas avec le participe passé employé avec l'auxiliaire être à la voix pronominale.

Mais attention, on peut ici poser une autre question.

Elles ont trouvé quoi?

Les textes religieux (*COD*)

Le COD placé avant le verbe, en remplaçant le pronom personnel et l'auxiliaire être par l'auxiliaire avoir, s'accordera alors avec le participe passé employé avec l'auxiliaire être à la voix pronominale.

Donc le participe passé s'accordera au masculin pluriel comme « les textes religieux (COD) » et non au féminin pluriel comme « elles (COI) » !

Par exemple :

Elle s'est coupée au pouce.

Elle a coupé qui? (*Remplacement du pronom personnel « se » et de l'auxiliaire être par l'auxiliaire avoir afin d'identifier le COD ou le COI.*)

Elle : COD

Le COD placé avant le verbe, en remplaçant le pronom personnel et l'auxiliaire être par l'auxiliaire avoir, s'accordera alors avec le participe passé employé avec l'auxiliaire être à la voix pronominale.

Elle s'est coupé le pouce.

Elle a coupé le pouce à qui? (*Remplacement du pronom personnel « se » et de l'auxiliaire être par l'auxiliaire avoir afin d'identifier le COD ou le COI.*)

À elle (*ce n'est pas un COD et plutôt un COI*)

Le COI placé avant le verbe, en remplaçant le pronom personnel et l'auxiliaire être par l'auxiliaire avoir, ne s'accordera pas avec le participe passé employé avec l'auxiliaire être à la voix pronominale.

Elle a coupé quoi?

Le pouce (COD)

Le COD placé après le verbe n'influence pas l'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être à la voix pronominale.

Le participe passé avec l'auxiliaire être (*sans la voix pronominale*) s'accordera tout simplement avec le sujet du verbe en posant la question « qui est-ce qui » ou « qu'est-ce qui ».

Par exemple :

Isaïe est souvent représenté dans l'attitude du penseur ou du rêveur dû à ses visions.

Qui est-ce qui est représenté?

Isaïe (*masculin et singulier*) s'accordant avec le participe passé représenté.

Le participe passé avec l'auxiliaire avoir précédé du pronom « en » ne s'accordera pas si ce pronom est le COD et il s'accordera si le COD est un autre mot.

Par exemple :

Ces ascètes ont fait beaucoup de vœux. Ils en ont fait beaucoup.

Ont fait quoi? en (*COD placé avant le participe passé étant en.*)

Ces ascètes ont fait beaucoup de vœux. Les païens les en ont blâmés.

Ont blâmés qui? les (*COD n'étant plus en.*)

Le participe passé avec l'auxiliaire avoir précédé du pronom « l' » s'accordera si le « l' » remplace un nom et ne s'accordera pas si « l' » signifie cela.

Par exemple :

Ma place au ciel, je ne l'ai pas payée cher.

Payée quoi? Ma place au ciel (*féminin et sing. s'accordant avec « payée » puisque le « l' » remplace ce nom.*)

Ma place au ciel, je l'ai payée plus cher que je ne l'avais prévu.

Prévu quoi? cela

Accorde les participes passés des verbes pronominaux, des verbes d'état, employés sans auxiliaire ou avec l'auxiliaire être ou avoir.

Les places ne sont pas réservées... en Enfer mais elles le sont au ciel.

« Certains djinns, à son service, ont fabriqué... des sanctuaires, des statues, des chaudrons grands comme des bassins et de solides marmites. » (34, 12-13)

Des éphèbes immortels comparables à des perles détachées..., vêtu... de vert, de satin et de brocart, paré... de bracelets d'argent._

Des houris aux grands yeux (37, 48-49) seront promis... pour vos épouses (44, 53-54) (52, 20) (56, 22-23) et 72 vierges aimantes et d'égale jeunesse._

« C'est nous en vérité qui avons créé les houris d'une façon parfaite. Nous les avons fait... vierges, aimantes et d'égale jeunesse pour les compagnons de la droite. » (56, 35-38)

Les djinns qui sont soumis... ont choisi la voie droite. » (72, 14)

Le paradis musulman est représenté... avec des jardins du délice, (56, 12) des arbres fruitiers de toutes les espèces, arrosés... par des fleuves d'eau pure, de lait, de vin et de miel (47, 15) (54, 54-55) (55, 48-56) et (55, 62-78) des vierges bonnes et belles, ainsi que des houris retirées... sous leur tente.

« Ils se tiendront au milieu de jujubiers sans épines et des acacias bien alignés... Ils jouiront de spacieux ombrages. » (56, 28-30) « Ils se reposeront sur des lits élevés... » (56, 34)

« Accoudés... sur des tapis aux revers de brocart. » (55, 54) « les musulmans décédés..., arrivés... au paradis, seront accoudés... sur des coussins verts et sur de beaux tapis. » (55, 76) (88, 12-16)

« Des élus musulmans parés... de bracelets d'or et de perles, vêtu... de soie. » (22, 23)

Des âmes devenus... purs habitent au Paradis sans la possibilité de hanter ou d'espionner les vivants.

Au paradis ne sont pas réunis... ceux qui ont fait... plus de torts que de bien.

« Attache-toi à ce qui t'a révélé... Tu es sur la voie droite. Ceci est un rappel pour toi et pour ton peuple et vous serez interrogés... à son sujet » (43, 43-44)

La vie d'aucun être n'est prolongée... ni abrégée... sans que son destin ne soit écrit... » (35, 11)

La connaissance n'est pas défendue... mais il y a un temps pour apprendre et expérimenter chaque chose de la vie afin d'être conscientisé sur le bien et le mal que revêt chaque savoir.

Elle devait donc être autant façonnée... par ses réussites que par ses péchés et ses fautes.

Le hasard est aussi notre jugement final, selon ce que nous aurons rejeté... et accepté...

Les vérités religieuses, justes et raisonnables, ne sont pas toujours bien accueillies...

Puisqu'il réfléchissait avant d'agir; les expériences traumatisantes furent évitées...

Les nombres nous ont été donnés... par les Arabes.

Les réponses à ses questions lui furent données... parce qu'elle cherchait à savoir.

Ses colères ont été entendues... contre son gré, telle fut la Volonté de Dieu.

Accorde les participes passés au masculin singulier et au féminin singulier

Verbes à l'infinitif présent	Participes passés au masc. sing.	Participes passés au fém. sing.
invoquer		
implorer		
supplier		
prier		
consentir		
avertir		
pressentir		
se méprendre		
disparaître		
instruire		

Participe présent

Le participe présent peut être vu comme un verbe ou un adjectif verbal.

Il sera donc vu comme un verbe s'il est soit précédé de *en*, soit de *ne* ou soit quand il aura un complément d'objet ou un complément circonstanciel.

Exemple:

Elle est arrivée en chantant.

Il est revenu ne voulant rien nous dire.

Les enfants décorant l'école augmentent leur sentiment d'appartenance.

Le participe présent sera vu comme un adjectif verbal quand il est soit accompagné du verbe être ou soit joint au nom en tant qu'adjectif.

Exemple:

Les admonestations de certaines autorités religieuses sont parfois blessantes.

Ce sont des admonestations blessantes.

Compose une phrase pour le participe présent à la forme verbale et une autre pour la forme de l'adjectif verbal.

Exercices

Donne les homonymes de tous les mots suivants.

saint :
ses :
mets :
mer :
haut :
cœur :
père :
sot :

toux :
voix :
foie :
dent :
coup :
dessin :
ère :
sans :

vin :
fin :
compte :
lait :
pois :
temps :
chair :
mon :

Donne l'analyse de chacune de tes réponses.

Ex : sein : nom commun, masc. sing.		

Donne la définition de chacune de tes réponses.

Ex : sein : signifiant soit la partie intérieure centrale, une mamelle ou le ventre de la femme.		

Tous les textes servant d'exemple pour comprendre les homonymes devront être donnés en dictée à tous les jours, pendant une semaine et ensuite à une reprise par mois.

Toutes les erreurs devront être corrigées trois fois en réécrivant correctement les bonnes réponses.

Excercices

Tu dois écrire « a » « à », « as », « ah » ou « ha ».

Un homme ... demandé à l'enfant de l'aide pour chercher son chien et ce dernier ... refusé car il craignait qu'il soit un pédophile.

... mon retour, je dirai à une personne de confiance que le père de mon amie nous ... observé pendant que l'on changeaient nos vêtements.

Où ...-tu appris tout ce que tu sais?

Tu ... fait de ton mieux pour réussir et c'est ça qui compte.

..., comme je suis bien quand j'ai le ventre plein de chocolat.

«,...,... », dit le père Noël en riant.

...! Me voilà pris sur le fait pour la première fois de ma vie mais non la dernière.

Tu dois écrire « ait » ou « est ».

J'espère qu'il ... assez d'argent.

Je suis persuadé qu'il ... honnête.

Il ... temps de passer à autre chose.

Je souhaite qu'on ... tous compris la leçon afin de bien faire nos devoirs

Tu dois écrire « aussitôt » ou « aussi tôt ».

Elle est revenue ... après son devoir.

... dit, ... fait.

Elle est revenue ... son devoir terminé.

Elle a quitté ... que toi.

Tu dois écrire « balade » ou « ballade ».

Elle a fait une ... en moto.

Elle aime les ... de piano.

Elle compose parfois des ... romantiques.

Tu dois écrire « ban » ou « banc ».

Les personnes analphabètes sont au ... de la société.

Les femmes désirant la stérilisation sont en rupture de ... avec les lois inventées par des hommes « saints » qui ne pensent pas à l'intérêt du peuple et du territoire lui-même pouvant mener à la surpopulation, à la famine, aux épidémies, à la pollution, à la stérilisation des sols, à la pénurie de professionnels, à la pénurie d'emploi, aux troubles mentaux, aux accidents, à la hausse des crimes, à l'incapacité de répondre convenablement à ses Devoirs, à l'incapacité d'avoir recours convenablement à ses Droits; le tout conduisant soit à l'eugénisme ou à la guerre sinon à la diaspora.

Elle contribue à publier les ... de son mariage.

Il fut renvoyé sur le ... de punition.

Un ... de poissons.

Les adolescentes désirant un avortement sont en rupture de ... avec les lois inventées par des hommes « saints » qui ne pensent pas à l'importance de détruire ce que l'on n'a pas choisi, et qui risque de se faire influence négative plus que positive sur tout notre Avenir mettant celui-ci en danger, et qui risque de se faire influence négative plus que positive sur tout l'Avenir d'un peuple mettant celui-ci en danger. Le pauvre ou le mal aimé étant toujours moins privilégié que les autres pour s'épanouir moralement.

Je t'attendais sur le ... de neige pour jouer avec toi.

Allons s'étendre sur le ... de sable.

Tu dois écrire « boue » ou « bout ».

Il y a de la ... sur mes vêtements.

Sur le ... de mon soulier.

Mes souvenirs furent traînés dans la ...

J'ai ce mot sur le ... de la langue.

Tu dois écrire « ça » ou « sa ».

As-tu vu ...?

... vie fut un labyrinthe sans fin.

Tu dois écrire « ce » ou « se ».

Bientôt, ... sera son mariage.

Bientôt, elle ... mariera.

... sont de fervents pratiquants.

Ils ... sont promenés en récitant leurs prières sans même réfléchir aux mots qu'ils disaient.

Dieu ...tenait derrière-lui.

Tous ... sont regardés, déconcertés, à l'annonce de cette Vision.

Maintenant, il craint... qu'il désire, avec raison.

Maintenant, elle sait... qu'elle rejette, grâce à Dieu.

Tu dois écrire « ces », « ses », « c'est » ou « sait ».

Achète ... livres pour t'instruire.

Ne prends pas ... livres puisqu'elle ne les prête jamais, à qui que ce soit.

... une mauvaise personne.

Je ... bien que tu ne savais point mais ce n'était pas une raison.

Tu dois écrire « cet », « sept », « s'est » ou « cette ».

On retrouve, dans ... ornement, l'étoile à six branches étant le sceau, pour certains, de Salomon signifiant que l'esprit du ciel s'incarne dans la matière et que celle-ci s'élève vers le ciel, alors que pour d'autres cela étant considéré comme un Instrument pour exorciser utilisant alors à la fois le feu et le nombre sept.

Je rends ... hommage à mon Créateur et il fait de même avec moi.

La répercussion d'un péché commis, par un serviteur d'un « saint », sur un autre « saint », de son espèce ou non, est toujours de... fois, selon certains, qui peut être sur ... générations, ... personnes ou ... années, alors que commis par un « saint » sur un serviteur d'un « saint », de son espèce ou non, est de 72 fois, selon d'autres, pouvant être soit sur la lignée de celui qui a commis le péché, soit sur la lignée de celui qui a subi le péché mais qui s'alliera dans l'avenir avec l'autre lignée, tandis que pour certains cela signifie la mort de son ange

gardien lorsque le péché fut commis par un serviteur d'un « saint » sur un « saint » alors que lorsqu'il est commis par un « saint » sur un serviteur d'un « saint » cela signifiant soit l'interdiction de se réincarner ou la mort de son âme le rendant par conséquent non Croyant en la Puissance de Dieu pouvant le conduire soit en enfer, aux... enfers ou à disparaître. La répercussion d'un péché commis, par un serviteur d'un « saint » sur un Prophète, tel que Jésus, étant la perte d'un pouvoir patriotique. La répercussion d'un péché commis par un « saint » sur un Prophète, tel que Jésus, étant la mort donné par des horribles souffrances. La répercussion d'un péché commis par un serviteur d'un « saint » sur un Messie étant l'exécution de toute sa Famille après avoir vécu émotionnellement la plus grande perte qui soit. La répercussion d'un péché commis par un « saint » sur un Messie étant la perte de son identité patriotique. Le pardon demandé à Dieu, supplié à Dieu, pouvant inclure la dénonciation de tout ce que l'on croit connaître risquant de mettre en danger son existence alors que l'on avait cru le contraire en s'alliant contre le Messie, qui en théorie, n'est pas en danger tant qu'il se fait ou qu'elle se fait Serviteur de Dieu et donc du plus grand des « saints ».

Dieu ... assuré que la circoncision ne fasse pas partie des dix Commandements que Moïse devait graver sur les tables de pierre.

... Marie de Béthanie lava les pieds de Jésus avec ... larmes et les essuya ensuite de sa longue chevelure.

... Marie de Magdala raconta avoir vu Jésus ressuscité lui interdisant de le toucher.

Selon Howard Gardner, il existe ... intelligences.

La première fois, elle put voir ... femme originaire du Nicaragua.

Tu dois écrire « cher », « chair », « chaire » ou « chère ».

Ces escapades coûtent ... à son cœur.

La ... de la cerise goûte meilleure que la ... d'une pêche.

Il fut raconté que Salomon aimait les plaisirs de la ... avec ses 700 épouses et ses 300 concubines.

Le dalaï-lama aime parler du haut de la ... pour rappeler qu'il est la réincarnation du bodhisattva Avalokitésvara et qu'il a été honoré du prix Nobel de la paix pour avoir accepté que la Chine dirige le Tibet et traite son peuple avec respect et dignité.

Apprécier la bonne ... est l'un des nombreux plaisirs de la vie.

Cette ... connaissance n'est qu'un divertissement afin de l'étourdir.

Tu dois écrire « comte », « comté », « conter » ou « compter ».

Ce n'est pas parce que c'est un ..., titre hérité de ses ancêtres jouissant de certains privilèges, qu'il se conduira noblement en toutes circonstances.

Tous les ... qui n'obéissent pas à la loi coranique seront ciblés.

Ce domaine est possédé par un ... musulman.

Les docteurs de la loi coranique ... que leur islam comprend deux territoires.

On ... plusieurs interprétations du coran écrit plus de 1000 ans après la mort du Prophète et imprimé, pour la première fois, en Égypte.

On ... un musulman sur sept personnes dans notre Monde.

On ... un chrétien sur sept personnes dans notre Monde.

Au bout du ..., il faut réaliser que le plus difficile n'est pas d'apprendre la Vérité mais de désapprendre ce que l'on croyait être la vérité.

Je ... partir dès que j'aurai réglé tous mes ... personnels et financiers avec mon père.

Tu dois écrire « cour », « cours », « court », « courent » ou « coure ».

La Palestine est la ... de jeu pour la majorité des enfants sans jouets.
La prophétesse a une ... de protecteurs.

Elle n'a jamais au grand jamais fait la ... à Dieu.

Les procès ont lieu à la ... militaire.

Tu ... toujours pour des victimes afin de les victimiser encore plus.

Tu dois écrire « faim » ou « fin ».

Il est mort de

La ... d'une histoire.

Il est « ... » (gentil (*canadianisme populaire ou folklorique*)).

Les ... herbes (par exemple, la ciboulette qui est une herbe pure pour cuisiner).

De la ... porcelaine. Un vin ... (de qualité extrême).

Une plaisanterie ... (d'une intelligence subtile).

Un ... criminel (qui excelle dans sa catégorie en poussant à l'extrême le détail)

Avoir les traits ... (du visage (délicats, peu marqués)).

Un sel ... (de faible épaisseur).

Te voilà ... prêt (complètement).

(Au sens figuré) Avoir ... de richesse.

Le ... du ... (ce qu'il y a de mieux dans ce genre, de plus raffiné, de plus accompli).

Avoir le nez ... (signifiant avoir de l'intuition).

Jouer au plus ... (rivaliser d'adresse (de ruse)).

Tu dois écrire « mes », « m'est », « met », « mets » ou « mais ».

Ce sont ... épouses (Ce sont les miennes).

Et ça ... égal ce que vous pouvez bien penser (Et ça nous était égal...).

Ça ... du piquant dans ma vie (ça mettait du piquant...).

C'est son ... préféré lorsque je le lui cuisine.

Il est riche et puissant ... il ignore ce qu'il veut.

Il n'y a vraiment plus aucun ... qui tienne.

Tu dois écrire « mont », « mon » ou « m'ont ».

La Tora, des Samaritains qui se définissent comme étant les descendants directs des tribus de Manassé et dont le ... considéré « saint » est le Har Gerizim, diffère de la Tora massorétique dont le ... considéré « saint » est le Sinaï.

La chiromancienne rougit lorsqu'elle termina l'examen du ... de jupiter de ma main droite.

Il est préférable que les poils sur le ... de vénus soient coupés et lavés avec du shampoing plutôt que du savon.

Les grands docteurs de la loi coranique ... dit que le Prophète Mohamed se serait élevé vers le ciel assis sur sa jument ailée, bourak, à l'emplacement exact de la mosquée construite à Jérusalem.

Tu dois écrire « nez » ou « né ».

Une personne qui nettoie son ... devant tout le monde agit-elle en bête ou en humain?

Tu saignes du ... et tu ne peux t'échapper, que fais-tu envers ton agresseur?

Il a un ... aquilin.

Tu dois écrire « où », « ou » ou « août ».

... est ce pèlerin, avec ce bâton, invitant les autres à le contempler?

Aux quatre coins du monde, en Israël ... en Arabie Saoudite, sur les rives du Gange ... dans les hauteurs de l'Himalaya, des pèlerins prient pour un Monde meilleur.

Les Parisiens se sont insurgés le 10 ... 1792 contre la royauté qui s'écroula pour laisser place à la constitution de la Commune.

Tu dois écrire « Pâques » ou « Pâque ».

... est la fête annuelle pour les Chrétiens.

... est la fête annuelle pour les Juifs.

Tu dois écrire « quand », « camp », « qu'en » ou « quant ».

...Al Mahdi arrivera-t-il?

Celui-ci est le ... pour les nudistes et celui-là est le ... des alpinistes.

Tu dois envoyer la balle dans le ... adverse.

Tu vas foutre le ... de mes peurs...

Certains prétendent être en mesure d'attirer la Colère divine sur un aliéné; ... penses-tu; crois-tu qu'il est un Instrument de Dieu ou une Épreuve pour l'Homme afin qu'il se responsabilise à éviter, à confronter et/ou à détruire ce qui représente aucun Intérêt pour Dieu et/ou ce qui est la conséquence d'un comportement amoral ou immoral? On dit que les aliénés n'ont ni le droit de se marier ni le droit de procréer ni le droit de prier Dieu, ... penses-tu? On dit que les aliénés, innés ou par acquisition, sont tous tués en Arabie saoudite et tous stérilisés en Israël, ... penses-tu?

Tu dois écrire « près » ou « prêt ».

L'imam est passé ... de moi sans même me regarder.

Viens plus ...

Le pauvre homme utilisera son ... pour donner aux plus pauvres que lui.

Tu dois écrire « saint », « sain », « sein », « ceint » ou « seing ».

Aucun territoire n'est aussi ... comme ceux détenant le plus de synagogues et/ou le plus d'églises et/ou le plus de mosquées et/ou comme ceux accueillant en permanence les Juifs majoritairement et/ou comme ceux accueillant en permanence les Chrétiens majoritairement et/ou comme ceux accueillant en permanence les Musulmans majoritairement, pour qu'ils louangent Dieu et/ou comme ceux octroyant le Droit aux individus de religion monothéiste de créer une école pour instruire ceux de leur foi sachant que d'autres font aussi de même pour une autre religion monothéiste et/ou comme ceux qui détiennent en leur ... le Chef rabbin issu d'une lignée de Jacob et/ou comme ceux qui détiennent en leur ... le ... Pape décoré d'une coiffe égyptienne et d'un sceptre pharaonique et/ou comme ceux qui détiennent en leur ... le ... roi de l'Arabie saoudite et/ou comme ceux qui détiennent en leur ... le squelette d'un ... Prophète de Dieu et/ou comme ceux qui détiennent en leur ... le ... Guide de Dieu.

Elle porta un jugement ... et détaché de cette heureuse expérience qui n'a fait ni d'elle ce qu'elle est ni d'elle ce qu'elle fait.

Au ... de l'Arabie saoudite, il y rejoint d'autres hommes pour prier, durant trois jours, qu'ils n'avaient mangé ni de viande ni de pain ni bu le lait, afin de purifier leur âme, alors que derrière ce ... lieu de recueillement, aux sud du territoire, des enfants, des femmes et des hommes se faisaient tuer pour avoir soi-disant péché contre le roi. Les témoins de ces péchés, en les dénonçant, recevant l'équivalent de 100 dollars canadiens pour avoir ainsi empêché que ne soit souillée la réputation du ... roi qui ne doit en théorie qu'habiter parmi les ...

Le ... nourrit l'enfant assoiffé.

Elle portait des jumeaux dans son

Tu dois écrire « sang », « cent », « sans », « s'en » ou « sens ».

Il partit ... sans elle.

Il partit ... même se retourner sur elles.

Tu te ... guider par ton éducation familiale ou ton éducation nationale?

Tu dois écrire « s'y » ou « si ».

Sans repères moraux, on ... perd facilement.

Tu dois écrire « tout », « tous » ou « tous ».

Des connaissances ...-puissantes.

À ... instant, une personne peut avoir le coup de foudre dû soit à un magnétisme génétique ou ses critères de sélection n'ayant jamais été comblé.

L'auteur y a mis ... son intelligence.

Les hommes ne sont ni ... désaxés ni ... honteux, heureusement.

Mon humeur a changé ... à coup et nos projets s'effondrèrent ... d'un coup.

Ils sont ... étonnés de la voir aller.

Elles sont ... égarées lorsqu'il ouvre les bras afin de leur offrir ce baiser de Judas.

Les opprimés sont ... en larmes.
Plusieurs ... se distinguent.

... les Prophètes sont mortels.

En ... cas, ... les êtres humains ont le pouvoir de changer d'âge de conscience.

La papauté n'a pas à s'ingérer à ... prix dans les affaires de guerre.

Tu dois écrire « vin », « vain » ou « vingt ».

Les Somaliens qui désirent utiliser les ... pâtures de leurs frères Éthiopiens seront tués par eux.

Toutes ses relations avec les hommes furent ... dépourvues de profondeur.

J'ai attendu, en...

Questions :

Conjugué les verbes suivants du 1^{er} groupe, au subjonctif présent

aimer	fusionner	ébranler	endommager	chatouiller
Je/j'				
Tu				
Elle/il				
Nous				

Vous				
Elles/ils				

Conjugue les verbes en **eler** et **eter**, suivants, du **1^{er} groupe**, au **présent de l'indicatif** dont la règle exige que la consonne **l** ou **t** soit doublée devant le **e muet** (je jette/ j'appelle) **lorsqu'ils ne se conjuguent pas comme le verbe modeler ou acheter.**

Jeter	Appeler
Je/j'	
Tu	
Elle/il	
Nous	
Vous	
Elles/ils	

Conjugue les verbes en **eler** et **eter**, suivants, du **1^{er} groupe**, au **passé simple de l'indicatif.**

modeler	acheter
Je/j'	
Tu	
Elle/il	
Nous	
Vous	
Elles/ils	

Conjugue ensuite ces **mêmes verbes** au **futur simple**, au **conditionnel présent**, à l'**imparfait** et au **passé simple.**

Questions :

Conjugué les verbes suivants du 2^e groupe, au subjonctif présent de l'indicatif.

réfléchir	finir	grandir	haïr
Je/j'			
Tu			
Elle/il			
Nous			
Vous			
Elles/ils			

Conjugué ensuite ces mêmes verbes au futur simple, au conditionnel présent et au passé composé.

Questions :

Conjugué les verbes suivants du 3^e groupe, au passé simple de l'indicatif.

tenir	prendre	pouvoir	mourir	voir
Je/j'				
Tu				
Elle/il				
Nous				
Vous				
Elles/ils				

Conjugué les verbes pouvoir, mourir, courir, au futur simple et au conditionnel présent. La règle exige que ces verbes, uniquement à ces temps, doublent leur r.

pouvoir	mourir	courir

Conjugué ensuite ces mêmes verbes au subjonctif présent, à l'imparfait et au passé simple.

Ensuite souligne les verbes dans chacun des textes et donne son temps, son mode, son groupe et sa personne.

Exercices

Accorde les participes passés des verbes pronominaux, des verbes d'état, employés sans auxiliaire ou avec l'auxiliaire être ou avoir.

1. Les places ne sont pas réservé... en Enfer mais elles le sont au ciel.
2. « Certains djinns, à son service, ont fabriqué... des sanctuaires, des statues, des chaudrons grands comme des bassins et de solides marmites. » (34, 12-13)
3. Des éphèbes immortels comparables à des perles détaché..., vêtu... de vert, de satin et de brocart, paré... de bracelets d'argent._
4. Des houris aux grands yeux (37, 48-49) seront promis... pour vos épouses (44, 53-54) (52, 20) (56, 22-23) et 72 vierges aimantes et d'égale jeunesse._
5. « C'est nous en vérité qui avons créé les houris d'une façon parfaite. Nous les avons fait... vierges, aimantes et d'égale jeunesse pour les compagnons de la droite. » (56, 35-38)
6. Les djinns qui sont soumi... ont choisi la voie droite. » (72, 14)
7. Le paradis musulman est représenté... avec des jardins du délice, (56, 12) des arbres fruitiers de toutes les espèces, arrosé... par des fleuves d'eau pure, de lait, de vin et de miel (47, 15) (54, 54-55) (55, 48-56) et (55, 62-78) des vierges bonnes et belles, ainsi que des houris retiré... sous leur tente.
8. « Ils se tiendront au milieu de jujubiers sans épines et des acacias bien aligné... Ils jouiront de spacieux ombrages. » (56, 28-30) « Ils se reposeront sur des lits élevé... » (56, 34)
9. « Accoudé... sur des tapis aux revers de brocart. » (55, 54) « les musulmans décédé..., arrivé... au paradis, seront accoudé... sur des coussins verts et sur de beaux tapis. » (55, 76) (88, 12-16)

10. « Des élus musulmans paré... de bracelets d'or et de perles, vêtu... de soie. » (22, 23)
11. Des âmes devenu... pures habitent au Paradis sans la possibilité de hanter ou d'espionner les vivants.
12. Au paradis ne sont pas réuni... ceux qui ont fait... plus de torts que de bien.
13. « Attache-toi à ce qui t'es révélé... Tu es sur la voie droite. Ceci est un rappel pour toi et pour ton peuple et vous serez interrogé... à son sujet» (43, 43-44)
14. La vie d'aucun être n'est prolongé... ni abrégé... sans que son destin ne soit écrit... » (35, 11)
15. La connaissance n'est pas défendu... mais il y a un temps pour apprendre et expérimenter chaque chose de la vie afin d'être conscientisé sur le bien et le mal que revêt chaque savoir.
16. Elle devait donc être autant façonné... par ses réussites que par ses péchés et ses fautes.
17. Le hasard est aussi notre jugement final, selon ce que nous aurons rejeté... et accepté...
18. Les vérités religieuses, justes et raisonnables, ne sont pas toujours bien accueilli...
19. Puisqu'il réfléchissait avant d'agir; les expériences traumatisantes furent évité...
20. Les nombres nous ont été donné... par les Arabes.
21. Les réponses à ses questions lui furent donné... parce qu'elle cherchait à savoir.
22. Ses colères ont été entendu... contre son gré, telle fut la Volonté de Dieu.

Accorde les participes passés au masculin singulier et au féminin singulier

Verbes à l'infinitif présent	Participes passés au masc. sing.	Participes passés au fém. sing.
invoquer		
implorer		
supplier		
prier		
consentir		
avertir		
pressentir		
se méprendre		
disparaître		

instruire		
-----------	--	--

Tu dois choisir un verbe du 1^{er} groupe (er) pour chacun des temps suivants dont tu devras conjuguer

Indicatif Présent	Indicatif Passé composé	Indicatif Imparfait	Indicatif Plus- que- parfait	Indicatif Futur simple
Je/j'				
Tu				
Elle/il				
Nous				
Vous				
Elles/ils				

Conjugue ces verbes du 2^e groupe (ir/issant) pour chacun des temps suivants.

Indicatif Présent	Indicatif Passé composé	Indicatif Imparfait	Indicatif Plus- que- parfait	Indicatif Futur simple
Je/j' hais	Ai haï	Haïssais	Avais haï	haïrai
Tu				
Elle/il				
Nous				
Vous				
Elles/ils				

Conjugue ces verbes du 3^e groupe pour chacun des temps suivants.

Indicatif Présent	Indicatif Passé composé	Indicatif Imparfait	Indicatif Plus- que- parfait	Indicatif Futur simple
Je/j' vois	Ai pu	Rendais	Avais ri	croirai
Tu				

Elle/il				
Nous				
Vous				
Elles/ils				

Donne un synonyme (un mot qui a un sens presque identique à un autre) aux verbes suivants.

annuler	
agité	
discuter	
préoccuper	

Donne un antonyme (un mot qui a un sens contraire à un autre) aux adjectifs suivants.

juste	
abîmé	
éveillé	
expulsé	

Le Portrait

À tous les deux mois, les adolescents devraient être encouragés à se lever afin d'écrire un mot dans chacun des portraits de leurs pairs; un travail pouvant aussi être répété à la maison.

Le mot devra comporter trois points importants :

- ce qu'il aime chez la personne et la raison;
- ce qu'il n'aime pas et les conséquences qui y sont rattachées;
- et les moyens possibles pour y remédier.

Aucun des points ne devra être sur l'apparence physique.

Tous les mots devront être signés par les adolescents, vus par le professeur et signés, uniquement si cela est possible, par le parent.

L'objectif de cet exercice est de faire prendre conscience aux adolescents que leur attitude négative envers les leurs, **doit avoir une explication logique obligatoirement exprimée discrètement dans le but de mieux s'entendre.**

Les adolescents doivent comprendre qu'on ne peut détester une personne **pour des critères physiques ou pour ses différences psychologiques.**

Cette journée devra donc être consacrée à la sensibilisation et aux répercussions négatives (agressivité, dépression, toxicomanie, violence, crime, suicide...).

Les adolescents doivent aussi avoir le droit de répéter les consignes du professeur, discrètement, envers leurs pairs (*demander le silence; de cesser ou de commencer telle chose...*).

Une activité agréable devrait être choisie par le professeur qui aura le devoir de jumeler les moins sociables avec les plus sociables, pour cette occasion, sous surveillance constante.

Le professeur devra noter ses observations personnelles concernant les attitudes de chacun afin de faire part de ses commentaires constructifs, à ses élèves, à la fin de la journée, comme à leurs parents, si nécessaire.

Afin que tous puissent se familiariser avec la marche à suivre, voici un premier exemple :

Un garçon n'aime pas qu'on le suive.

Il veut être seul pour jouer sur les structures lors des récréations.

Puisqu'il fuit les autres, ces derniers ont décidé de l'embêter pendant toute l'année et de ne jamais l'aider dans ses travaux.

Lorsqu'il y a des équipes à former, il est le dernier choisi.

Le garçon, qui n'aime pas qu'on le suive, réagit alors en insultant ses persécuteurs et parfois allant même jusqu'à les frapper violemment.

Les adultes sur les lieux interviennent donc souvent pour le punir en lui répétant qu'il ne doit pas être méchant.

Ce qu'il aime chez la personne et la raison :

Ce qu'il n'aime pas et les conséquences qui y sont rattachées :

Les moyens possibles pour y remédier :

Sachez qu'il est possible aussi qu'un enfant n'aime personne dans sa classe et dans la cour d'école d'où l'importance de lui venir en aide.

Cela étant même plus fréquent que l'on le croit...

Voici le masculin et le féminin de quelques mammifères. Ajoute les lettres manquantes.

Un agneau	Une a
Un âne	Une â
Un bélier	Une bre
Un bison	Une bis
Un bœuf ou un taureau	Une va
Un bouc	Une chèv
Un buffle	Une buf
Un cerf	Une bi
Un chevreuil	Une chev
Un cochon ou un porc	Une tru
Un éléphant	Une éléph
Un lapin	Une lap
Un lièvre	Une ha
Un mulet	Une m
Un rat	Une r
Un renard	Une ren
Un sanglier	Une la
Un veau	Une gén

Voici le féminin et le masculin de quelques oiseaux. Ajoute les lettres manquantes.

Un canard	Une cane
Un coq	Une poule
Un dindon	Une dinde
Un jars	Une oie
Un merle	Une merlette
Un moineau	Une moinelle
Une perdrix	Une chanterelle
Un pigeon	Une pigeonne
Un poulet	Une poulette
Un perroquet	Une perruche...

Tu dois maintenant écrire 5 phrases avec les mammifères de ton choix (masculin ou féminin) et 5 phrases avec les oiseaux de ton choix.

(Attention, les mots qui commencent par une voyelle ou un « h » muet auront besoin de l'article défini « l' » si tu ne veux pas utiliser les articles indéfinis (un, une, des).

Par exemple : un arbre ou l'arbre mais pas ~~le arbre~~.)

Les métiers

Voici le féminin et le masculin (le genre) de quelques métiers.

En général, sera masculin tous ce qui désignent les hommes et les bêtes mâles tandis que tout ce qui est inanimé sera masculin ou féminin pour des raisons reculées jusqu'à l'origine (étymologie) du mot inanimé ou de ses ressemblances et de ses relations avec ceux de même racine (analogie).

Ajoute les lettres manquantes

Un écriv	Une écrivaine
Un adj	Une adjointe
Un dépu	Une députée
Un con	Une consule
Un court	Une courtière
Un maç	Une maçonne
Un colo	Une colonelle
Un chant	Une chanteuse
Un direct	Une directrice
Un informa	Une informaticienne
Un casca	Une cascadeuse
Un capo	Une caporale
Un charp	Une charpentière
Un avo	Une avocate
Un prési	Une présidente
Un surveilla	Une surveillante

Place les accents au bon endroit.

Celeri	Pecher	Secher	Genereus e	Gemeau	Bebé
Déces	Pelerin	Succes	Greve	Flechette	creche
Fete	Honnete	Preresse	Bete	Guepe	ancetre

Les Paronymes

Les paronymes sont des mots présentant une ressemblance dans la forme et dans la prononciation.

Exemples :

Accès, excès
Affluence, influence
Effilé, affilé
Événement, avènement
Incursion, excursion
Incident, accident
Invasion, évasion
Vénéneux, venimeux

Le verbe

Le verbe exprime une action, un état ou un événement.

Le verbe exprime le passé, le présent ou le futur.

Le verbe se conjugue à différentes personnes et à différents temps.

Les temps simples du verbe sont formés d'un seul verbe et les temps composés sont formés d'un auxiliaire et du verbe. Par exemple : on réfléchit (simple), on a réfléchi (composé).

Les auxiliaires avoir et être sont suivis habituellement d'un verbe.

Il y a les verbes du premier, deuxième et troisième groupe.

Les verbes avoir et être n'ont aucun groupe.

Les verbes du premier groupe sont tous les verbes qui se terminent par **er** à l'infinitif présent, sauf le verbe aller qui se retrouvent dans le troisième groupe.

Les verbes du deuxième groupe sont tous les verbes qui se terminent par **ir** à l'infinitif présent à condition qu'ils fassent **issent** à la troisième personne du pluriel de l'indicatif présent.

Les verbes du troisième groupe sont tous les autres verbes sauf les verbes avoir et être.

Les verbes du 1^{er} groupe se terminent avec le je par **e**, tu par **es**, il par **e**, nous par **ons**, vous par **ez**, ils par **ent**.

Exemple : j'observe, tu analyses, il pense, nous écoutons, vous dérangez, ils perdent.

Les verbes du 2^e groupe se terminent avec le je par **s**, tu par **s**, il par **t**, nous par **ssons**, vous par **ssez**, ils par **ssent**.

Exemple : j'interdis, tu finis, il s'abrutit, nous gravissons, vous déguerpissez, ils pâtissent.

Les verbes du 3^e groupe se terminent soit par **s**, **t**, **x**, **ds**, **ts**.

Exemple : je lis, il meurt, je peux, je prends, je bats...

Au futur simple, tous les verbes, peu importe le groupe, se termineront avec le je par **rai**, tu par **ras**, il par **ra**, nous par **rons**, vous par **rez**, ils par **ront**.

Au conditionnel présent, tous les verbes, peu importe le groupe, se termineront avec le je par **rais**, tu par **rais**, il par **rait**, nous par **rions**, vous par **riez**, ils par **raient**.

Au subjonctif présent, tous les verbes, peu importe le groupe, se termineront avec le je par **e**, tu par **es**, il par **e**, nous par **ions**, vous par **iez**, ils par **ent**.

À l'imparfait, tous les verbes, peu importe le groupe, se termineront avec le je par **ais**, avec le tu par **ais**, avec le il par **ait**, avec le nous par **ions**, avec le vous par **iez** et avec le ils par **aient**.

Au passé simple, les verbes en er (1^{er} groupe) se termineront avec le je par **ai**, avec le tu par **as**, avec le il par **at**, avec le nous par **âmes**, avec le vous par **âtes** et avec le ils par **èrent**.

Au passé simple, les verbes en ir (2^e groupe) se termineront avec le je par **is**, avec le tu par **is**, avec le il par **it**, avec le nous par **îmes**, avec le vous par **îtes** et avec le ils par **irent**.

Au passé simple, les verbes du 3^e groupe peuvent se terminer de différentes manières selon le verbe avec le je par soit : **is**, **us** ou **ins**.

Exemple : je suivis, je valus, je tins.

Au passé composé, le verbe est formé d'un auxiliaire (être ou avoir) écrit au présent et d'un participe passé; par exemple : j'ai compris.

Au plus-que-parfait, le verbe est formé d'un auxiliaire (être ou avoir) écrit à l'imparfait et d'un participe passé; par exemple : j'avais compris.

Au conditionnel passé, le verbe est formé d'un auxiliaire (être ou avoir) écrit au conditionnel présent et d'un participe passé; par exemple : j'aurais mieux compris si mon camarade aurait été moins dérangeant.

Les verbes intransitifs

Les verbes intransitifs n'ont pas besoin de complément d'objet (direct ou indirect) puisqu'ils se suffisent avec leur sujet.

Cependant, les verbes intransitifs peuvent être suivis d'un adjectif qualificatif, d'un adverbe ou même d'un complément circonstanciel.

Les verbes intransitifs expriment un état, un mouvement ou un changement.

Par exemple :

Elle écrit.

Elle travaille.

Elle écrit bien.

Elle écrit sans doute.

Elle travaille dans une chambre.

Les verbes transitifs

Les verbes transitifs auront un complément d'objet.

Par exemple :

Elle écrit (quoi) des livres.

Des livres : Complément d'objet direct faisant du verbe « écrit » un verbe transitif direct.

Elle travaille contre (contre quoi) l'échec.

L'échec : Complément d'objet indirect faisant du verbe « travaille » un verbe transitif indirect.

Les verbes à la forme impersonnelle

Les verbes à la forme impersonnelle ne peuvent être employés qu'à la 3^e personne du singulier.

Les verbes à la forme impersonnelle sont donc des verbes intransitifs mais non l'inverse; tous les verbes intransitifs ne sont pas des verbes à la forme impersonnelle.

Exemple :

Il vente.

Il fait nuit.

Les verbes à la forme personnelle

Les verbes à la forme personnelle peuvent être employés à tous les temps et à toutes les personnes et incluent donc les verbes intransitifs et transitifs.

Les verbes à la forme pronominale

Les verbes à la forme pronominale sont toujours accompagnés d'un pronom personnel.

Exemple :

Elle s'inspire.

Elle se questionne.

Questions:

Explique le participe passé employé seul avec deux exemples :

Explique le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir avec deux exemples :

Accorde ces noms au pluriel :

journal, général, mal, hôpital, signal, cheval; chandail, gouvernail, détail, épouvantail, éventail, attirail; tuyau, matériau, château, bateau, jumeau, joyau; kangourou, caribou; tapis, perdrix, gaz, noix, bras.

Accorde ces phrases au féminin :

*Le lapin mange une carotte.
L'ours aime le miel.
Mon frère est bruyant.
Mon ami est aussi un étudiant comme moi.
Mon voisin est handicapé physique.
Le musicien est talentueux.
Le magicien raconte des mensonges.
L'homme veuf se cherche une nouvelle compagne de vie.
Ce prétentieux est encore amoureux.
C'est un dompteur de lion.
Le petit chien s'amusait avec le gamin.
Je suis parti au cinéma.*

Accorde ces adjectifs au féminin :

Mou, long, blanc, noir, petit, court, doux, attachant, sucré, neuf, courageux, coquet, cadet, secret, mortel, naturel, dernier, fier, amer, gaucher, bref, roux, doux, audacieux, curieux, blanc, laïc, malin, bénin, métis, roux, exprès, public, caduc, moqueur, songeur, inférieur, comploteur, enchanteur, sot, jeunot, cruel, sexuel, nouveau, idiot, vieil, vermeil, pareil, criminel, fou, aérien, amérindien, puceau, bougon, mormon, maigrichon, afghan, musulman, roman, muet, sourd, secret, absent.

Les modes

Les verbes ont cinq modes.

Il y a le mode indicatif (présent, imparfait, passé-composé, plus-que-parfait, futur simple, futur antérieur, passé simple, passé antérieur), impératif (présent, passé), conditionnel, (présent, passé), subjonctif (présent, passé, imparfait, plus-que-parfait), infinitif (présent, passé) et participe (présent, passé).

Pour un futur proche, on peut employer le verbe aller suivi d'un verbe à l'infinitif (je vais réussir).

Les modes infinitif et participe ne se conjuguent pas.

Le conditionnel est considéré comme une action future possible (on aimerait si...).

Le temps composé d'un verbe est formé d'un auxiliaire (être ou avoir) et du participe passé de ce verbe.

L'auxiliaire écrit à l'indicatif présent et le participe passé forment **le passé composé** (j'ai aimé).

L'auxiliaire écrit à l'imparfait et le participe passé forment **le plus-que-parfait** (j'avais aimé).

L'auxiliaire écrit au futur simple et le participe passé forment **le futur antérieur** (j'aurai aimé).

L'auxiliaire écrit au conditionnel présent et le participe passé forment **le conditionnel passé** (j'aurais aimé).

Les verbes se conjuguent à trois personnes :

La 1^{ère} identifie la personne qui parle. Les pronoms personnels sont le **je** au singulier et le **nous** au pluriel.

La 2^e identifie la personne à qui on parle. Les pronoms personnels sont le **tu** au singulier et le **vous** au pluriel.

La 3^e identifie la personne de qui on parle. Les pronoms personnels sont **il** ou **elle** au singulier et **ils** ou **elles** au pluriel.

Les articles ou déterminants

Ils se placent devant le nom et prend le nombre et le genre de celui-ci.

Les articles définis sont : le, la, les, l'

Les articles indéfinis sont : un, une, des

Les articles définis contractés (*résultat de la fusion de (à le; à les; de le; de les)*) sont : au, aux, du, des

À ne pas confondre avec les pronoms personnels qui remplacent un nom, un autre pronom, un adjectif ou une idée.

Je	J'	Me	M'	Moi		Moi-même
Tu	T'	Te		Toi		Toi-même
Il ou elle	L'	Le ou la	S'	Soi	En ou y	Lui-même, elle-même, soi-même
nous						Nous-mêmes
vous						Vous-mêmes
Ils ou elles	leur	Les	S' ou se	Eux	En ou y	Eux-mêmes

La répétition de l'article et son omission

Il ne faut pas répéter l'article lorsqu'il y a une explication du premier terme dans le second ou lorsqu'il désigne la même nature.

Par exemple :

Le vert ou connaissance secrète de Dieu.

Une amie et complice.

On ne met pas d'article dans certains proverbes, dans certaines énumérations, devant le nom

apposé, dans les inscriptions et les titres d'ouvrages.

Par exemple :

« Le monde appelle fous ceux qui ne sont pas fous de la folie commune. » Mme Roland
Blanc, jaune, rouge et vert, sont des couleurs très significatives pour les drapeaux des pays musulmans.

Le crayon, arme des plus redoutables...

Chambre à louer

Journal intime

L'adverbe

L'adverbe est invariable.

Il y a les adverbes de temps, de lieu, de manière, de négation, d'affirmation, de quantité, et d'interrogation.

Les adverbes de temps sont : souvent, maintenant, hier, aujourd'hui, demain, autrefois, toujours, parfois, tôt, tard, jadis...

Les adverbes de lieu sont : à droite, à gauche, dehors, là, là-bas, ici, dessous, dessus, derrière, devant, ailleurs...

Les adverbes de manière sont : bien, mal, ensemble, ainsi, surtout, même, mieux, surtout, soudain, vite...et tous les adjectifs qui finissent par « ment » tels que lentement, rapidement...

Les adverbes de négation sont : ne...pas, ne...point, ne...jamais, ne...guère, non, ne...rien, etc.

Les adverbes d'affirmation sont : volontiers, sûrement, oui, certes, certainement, etc.

Les adverbes de quantité sont : beaucoup, autant, peu, un peu, très, assez, trop, plus, presque, moins, etc.

Les adverbes d'interrogation sont : est-ce que, pourquoi, etc.

Encerle les adverbes invariables dans chacune des phrases données en exemple dans les homonymes et les paronymes et donne leur type.

La préposition

La préposition est invariable. Elle est un mot de relation.

Les prépositions simples sont formées d'un mot : en, sur, pour, à, de, pour, sans, avec, malgré, parmi, dans...

Les prépositions complexes sont formés de plus d'un mot : à cause de, en avant de, jusqu'à, au-dessus de, au-dessous de, près de, lors de, en avant de, à travers de, grâce à...

Encadre les prépositions invariables dans chacune des phrases données en exemple dans les homonymes et les paronymes et donne leur type.

La phrase

Une phrase est un ensemble de mots.

Une phrase commence toujours par une majuscule et se termine par un point affirmatif, interrogatif, exclamatif ou des points de suspension.

La phrase peut ne comporter qu'un seul mot. **Par exemple : Réfléchis!**

Une phrase **simple** a toujours un sujet, un seul verbe conjugué et un complément.

Le sujet est ce dont on parle et le verbe est ce qu'on en dit.

Pour trouver le sujet, il suffit de poser la question « qui est-ce qui » ou « qu'est-ce qui » avec le verbe.

Par exemple : le professeur enseigne aux élèves.

« Qui est-ce qui » enseigne? Le professeur.

Le professeur est donc mon sujet.

Identifie tous les sujets dans chacune des phrases données en exemple dans les homonymes et les paronymes.

L'ajout

Dans une phrase simple, tu peux la transformer de plusieurs façons.

Par exemple :

Le professeur enseigne aux élèves.

En ajoutant un adjectif qualificatif au professeur ou aux élèves.

Par exemple :

Le gentil professeur enseigne aux élèves.

Le professeur enseigne aux élèves attentifs.

En ajoutant un groupe de nom complément.

Par exemple :

Le professeur enseigne aux élèves et à son enfant.

En ajoutant une préposition.

Par exemple :

Le professeur enseigne aux élèves et il prend des notes.

En ajoutant un groupe du nom en apposition, mis entre virgules.

Par exemple :

Le professeur, mon oncle, enseigne aux élèves.

En ajoutant un adverbe.

Par exemple :

Le professeur enseigne rapidement aux élèves.

Transforme les phrases suivantes avec un ajout.

L'autolâtrie l'a conduit à sa perte.

Les disciples de l'irresponsabilité poursuivent ceux qui ne souffrent pas.
On doit récompenser celui qui est disposé à fuir le mal.
Les vertus sont constamment mises à l'épreuve par les immoraux.
Qui sont eux qui s'affranchissent de la crainte de la mort afin de s'adonner aux vices?
J'ai enfin solutionné un autre problème.
Le plus grand tueur mettra un terme à vos idées et à votre projet de vie.

La reprise de l'information

Dans un texte ou une phrase, il est important de reprendre l'information mais de changer le mot pour son synonyme ou par un pronom afin d'éviter la répétition de ce même mot.

Par exemple :

L'autolâtrie l'a conduit à sa perte. Cela n'était pas de ma faute.

Cela : pronom démonstratif remplaçant l'autolâtrie afin de ne pas répéter cette information qui aurait aussi pu être remplacée par un synonyme tel que « ce culte de lui-même », « cette insensibilité », « ce narcissisme », « cet égocentrisme ».

Tu dois maintenant composer deux phrases deux des exemples mentionnés en évitant la reprise de l'information.

Dans les phrases suivantes, encadre le mot ou le groupe de mots qui a servi à reprendre l'information.

Les disciples de l'irresponsabilité poursuivent ceux qui ne souffrent pas de ce vice.
On doit récompenser celui qui est disposé à fuir le mal mais plus encore celui qui le confrontera.
Les vertus sont constamment mises à l'épreuve par les immoraux qui en ont rien à foutre.
Ceux qui s'affranchissent de la crainte de la mort afin de s'adonner aux vices librement ne se respectent pas.
J'ai enfin solutionné un autre problème et maintenant je suis encore prête pour le suivant.
Le plus grand tueur mettra un terme à vos idées et à votre projet de vie parce qu'il vous envie tout simplement...

La conjonction (de coordination/de subordination)

La conjonction est invariable. Elle sert à unir deux mots, deux groupes de mots ou deux phrases.

Elle est un mot de relation.

Il y a les conjonctions de coordination : et, ou, ni, mais, or, car, donc, puis, comme...

Il y a les conjonctions de subordination : quand, lorsque, alors que, aussitôt, parce que, si, que, dès que, puisque...

La conjonction de coordination ou de subordination a pour but de joindre deux phrases dans le but d'en faire qu'une seule.

Il arrive aussi que les conjonctions soient composées de plus d'un mot : parce que, pourvu que...

La conjonction de coordination liera **deux phrases indépendantes**.

La conjonction de subordination liera **deux phrases dépendantes**.

Par exemple : Elle écrivait et lui s'emmerdait. (*Conjonction de coordination*)

Elle écrivait parce qu'elle avait des choses à extérioriser. (*Conjonction de subordination*)

Identifie les conjonctions de coordination et de subordination dans chacune des phrases données en exemple dans les homonymes et les paronymes.

Le complément

Le complément du verbe est un mot ou un groupe de mots qui complète le sens du verbe.

Il y a le complément d'objet direct et le complément d'objet indirect.

Le complément **d'objet direct** s'identifie en posant la question « qui » ou « quoi » après le verbe. (Il est habituellement placé après le verbe mais peut être placé avant à condition d'être suivi d'une virgule.)

Par exemple : le professeur les a accompagnés.

A accompagnés qui? Les.

Les est donc mon complément d'objet direct.

Le complément d'objet direct placé à gauche de l'auxiliaire avoir s'accordera avec le participe passé.

Le professeur **les** a accompagnés.

Le complément **d'objet direct** placé à droite de l'auxiliaire avoir ne s'accordera pas avec le participe passé.

Par exemple : le professeur a accompagné les étudiants.

A accompagné qui? Les étudiants.

Les étudiants est donc mon complément d'objet direct.

S'il n'y a pas de complément d'objet direct, le participe passé demeure variable selon le sujet.

Le complément **d'objet direct** s'identifie en posant la question « qui » ou « quoi » après le verbe. (Il est habituellement placé après le verbe mais peut être placé avant à condition d'être suivi d'une virgule)

Par exemple : Les étudiants, il les a accompagnés.

A accompagné qui? Les étudiants.

Les étudiants est donc mon complément d'objet direct placé avant le verbe et suivi d'une virgule.

Le complément **d'objet indirect** s'identifie en posant la question « à qui » « de qui » « par qui » « pour qui » « contre qui » « contre quoi » « pour quoi » « par quoi » « de quoi » ou « à quoi... » après le verbe.

Par exemple : Elle t'a écrit plusieurs lettres.

a écrit à qui? À **t'**

T' est donc mon complément d'objet indirect.

T' signifie qu'elle a écrit à toi.

Attention : les pronoms peuvent être des sujets, des C.O.D ou des C.O.I.

Par exemple : Elle le dévore vivant.

dévore qui? Le

Le remplace le mâle de la mante religieuse.

Identifie les compléments d'objet direct et indirect dans chacune des phrases données en exemple dans les homonymes et les paronymes.

La phrase complexe

Une phrase **complexe** a deux ou plusieurs groupes verbaux et elle est complétée par une ou plusieurs autres phrases.

Par exemple :

Les étudiants réussiront parce qu'ils sont bien encadrés. (Deux groupes verbaux)

L'humiliation fut si grave qu'elle se suicida. (Deux groupes verbaux)

Ils résistèrent à la tentation de décrocher parce qu'ils croient en leur potentiel. (Plusieurs groupes verbaux)

(Chaque groupe verbal à son sujet mais il aurait pu n'avoir qu'un seul sujet à condition qu'un des groupes verbaux soit à l'infinitif présent)

Par exemple : Pour échouer, il suffit d'un enseignant incompetent.

Identifie les phrases complexes parmi les exemples de phrases données dans les homonymes et les paronymes.

Type de phrase

Il existe **quatre sortes de phrases** : déclarative, impérative, interrogative et exclamative.

La phrase **déclarative** porte un jugement.

La phrase **impérative** donne un ordre, un conseil ou une consigne. Son verbe est à l'impératif présent.

La phrase **interrogative** pose une question. Elle se termine par un point d'interrogation. (?)

La phrase **exclamative** exprime une émotion. Elle se termine par un point d'exclamation. (!)

Parmi les quatre sortes de phrases, déclarative, impérative, interrogative et exclamative, elles peuvent toutes prendre la tournure négative en utilisant le « ne pas », « ne jamais », « ne personne », « ne rien », « ne aucun » et le « ne plus ».

Par exemple :

Je n'aime pas avoir la migraine.

Je n'aime jamais avoir la migraine.

Je ne vois personne ici qui a la migraine! (Émotion, surprise)

Rien ne sert de lutter contre la migraine.

Je ne vois aucune personne ici avec la migraine.

Je ne veux plus avoir la migraine.

Identifie le type de phrase parmi les exemples de phrases données dans les homonymes et les paronymes.

La question

Il y a deux sortes de questions, la totale et la partielle.

Une question est totale lorsqu'il est possible d'y répondre uniquement par oui ou non.

Par exemple :

Est-ce que l'enseignant est compétent?

Est-il compétent?

L'enseignant est compétent?

L'enseignant est-il compétent?

Une question est partielle lorsqu'elle exige une réponse plus longue.

Par exemple :

Pourquoi a-t-il décroché de ses études?

Quels étaient ses ennuis avec l'enseignant?

Pourquoi disait-on que l'enseignant était compétent?

Compose 5 questions totales et 5 questions partielles inspirées parmi les exemples de phrases données dans les homonymes et les paronymes.

Affirmation et négation

Une phrase peut prendre la forme **affirmative** ou **négative**.

Une phrase affirmative devient **négative** en y ajoutant ne pas, ne plus, ne jamais...

Une phrase négative est le contraire d'une phrase affirmative.

Par exemple :

Le suicide de l'étudiant est le fruit du hasard.

Le suicide de l'étudiant n'est pas le fruit du hasard.

Le suicide de l'étudiant n'est plus le fruit du hasard.

Le suicide de l'étudiant n'est jamais le fruit du hasard.

Compose 3 phrases négatives avec la même phrase inspirée parmi les exemples de phrases données dans les homonymes et les paronymes.

Active et passive

Une phrase peut prendre la forme **active** ou **passive**.

Une phrase active est une phrase où le sujet fait l'action.

Une phrase passive est une phrase où le sujet subit l'action.

Par exemple :

L'établissement scolaire prendra une décision. (Active)

Une décision sera prise par l'établissement scolaire. (Passive)

Ses parents l'ont enterré au cimetière. (Active)

Il sera enterré au cimetière par ses parents. (Passive)

Compose 5 phrases actives et 5 phrases passives inspirées parmi les exemples de phrases données dans les homonymes et les paronymes.

Questions:

Il y a les adverbess de temps, de lieu, de manière, de négation, d'affirmation, de quantité, et d'interrogation.

Énumère 5 adverbess de temps:

Énumère 5 adverbess de lieu :

Énumère 5 adverbess de manière :

Énumère 5 adverbess de négation :

Énumère 5 adverbess d'affirmation :

Énumère 5 adverbess de quantité :

Énumère 5 adverbess d'interrogation :

Transforme les phrases suivantes avec un ajout.

L'autolâtrie l'a conduit à sa perte.

Les Disciples de l'irresponsabilité poursuivent ceux qui ne souffrent pas.

On doit récompenser celui qui est disposé à fuir le mal.

Les vertus sont constamment mises à l'épreuve par les Immoraux.

Qui sont ceux qui s'affranchissent de la crainte de la mort afin de s'adonner aux Vices?

J'ai enfin solutionné un autre problème.

Le plus grand tueur mettra un terme à vos idées et à votre projet de vie.

Dans les phrases suivantes, encadre le mot ou le groupe de mots qui a servi à reprendre l'information.

Les disciples de l'irresponsabilité poursuivent ceux qui ne souffrent pas de ce vice.

On doit récompenser celui qui est disposé à fuir le mal mais plus encore celui qui le confrontera.

Les vertus sont constamment mises à l'épreuve par les immoraux qui en ont rien à foutre.

Ceux qui s'affranchissent de la crainte de la mort afin de s'adonner aux vices librement ne se respectent pas.

J'ai enfin solutionné un autre problème et maintenant je suis encore prête pour le suivant car telle est la vie, n'est-ce pas?

Le plus grand tueur mettra un terme à vos idées et à votre projet de vie parce qu'il vous envie tout simplement...

La ponctuation

La ponctuation permet de faciliter la lecture.

Les signes de ponctuations sont :

- le point (.) qui marque la fin;
- la virgule (,) pour séparer les parties d'une phrase, après un complément circonstanciel placé au début de la phrase, avant et après une phrase incise (placée au centre ou à la fin) et après le nom de la personne à qui on parle (en apostrophe);
- le point d'interrogation (?) qui marque une question;
- le point d'exclamation (!) qui marque une émotion (interjection, proposition);
- le point virgule (;) marque un arrêt moins fort que le point (.) et il permet de séparer à l'intérieur d'une phrase afin de mieux distinguer;
- les deux points (:) marque une citation, une explication ou une énumération;
- les points de suspension (...) marque une intention retenue, tenue en suspens ou une invitation à la réflexion;
- les guillemets (« ») rapportent les paroles d'une personne (citation), lorsqu'un vocabulaire n'est pas accepté correctement ou emprunté dans une autre langue;
- les tirets (-) seront placés devant chacune des répliques.

Par exemple :

Il déménage dans son logement.

Je lui ai dit d'être attentif, responsable et de cesser de m'embêter. Aujourd'hui, il déménage dans son logement. Lorsque je lui parle, il n'essaie pas d'être attentif.

Abraham, essaie donc de faire mieux.

Jésus aurait-il pu faire mieux?

Une femme aurait pu faire mieux!

Ici, il y a l'extrême religieux; là, il y a l'extrême guerrier; l'équilibre est au centre.

En l'écoutant, je me suis dit : « elle n'est pas parfaite. »

Voilà son sort : réussir!

Nous avons les mêmes défauts : le désordre, l'impatience, l'irritabilité et l'impitoyabilité.

Il ne peut y avoir de politique sans religion ni philosophie...

Jean-Paul Sartre a dit : « L'enfer c'est les autres. »

Il avait un air « wobo ».

Il y a des groupes religieux, plus que d'autres, qui excellent vraiment dans le « lobbying ».

Je ne veux pas déménager.

Et moi, je veux que tu déménages!

Je suis fatigué, j'ai faim, j'ai mal à la tête, je veux dormir; pas aujourd'hui.

Tu déménages!

Je partirai mais pas maintenant.

Maintenant!

Et il déménagea du reculons... le ventre plein.

Explique la ponctuation pour tous les exemples cités dans ce texte explicatif.

La virgule

La virgule sert à séparer des éléments semblables dans une énumération, à isoler un complément circonstanciel, à encadrer un mot ou un groupe de mots mis en apposition qui a pour rôle de compléter ou de renforcer et/ou à isoler un mot ou un groupe de mots mis en apostrophe qui a pour rôle de désigner la personne à qui l'on s'adresse.

La virgule indique aussi que le mot ou le groupe de mots séparés des autres par la virgule pourraient être changés de place sans nuire à la phrase, tous les autres groupes de mots se retrouvant entre virgules d'eux-mêmes.

On peut donc mettre un complément circonstanciel au début d'une phrase comme à la suite d'un autre complément circonstanciel.

Par exemple: Je suis allée à mon cours de gymnastique, hier, avec mon père et ma mère.

La virgule peut aussi servir à mettre l'emphase sur l'importance d'un mot ou d'un groupe de mots.

Par exemple: Mon père, et, ma mère, hier, m'ont conduit, à mon cours de gymnastique.

L'exercice obligeant alors, suite à l'observation, à croire que l'on peut aussi dire, par exemple: Ma mère, et, mon père, m'ont conduit, hier, à mon cours de gymnastique. Hier, m'ont conduit, mon père, et, ma mère, à mon cours de gymnastique.
Hier, à mon cours de gymnastique, m'ont conduit, ma mère, et, mon père.

Comme tu vois, c'est comme un jeu... bon pour le cerveau...

Les points de suspension

Les points de suspension oblige le lecteur à accepter le doute et/ou l'émotion positive ou négative et/ou une vérité imposante et/ou l'ouverture vers autre chose et/ou une énumération inachevée et/ou etc.

Par exemple: On m'a proclamé juge de la paix...

On m'a demandé d'aller là... et j'y suis allé... On m'a demandé d'y retourner... et j'ai hésité... Puis on m'a dit : « fais comme tu veux »...

Dans la crainte, j'ai vu le blanc... Dans le décor, j'en ai vu un autre...

Je n'ai pas compris le sens de la rivière...

On se soumet à ce qui ne nous quitte jamais nous rappelant sans cesse sa puissance... pour finalement comprendre que par soi passe l'autre... et que par ces autres passera soi...

J'ai voulu ça ne voyant aucune différence avec l'autre chose que l'on me proposait... avec ce que j'avais à accomplir... avec ce que l'on ferait autour de moi... à quelques exceptions près...

Le point virgule

Le point virgule sert à séparer des éléments, d'une énumération ou non, étant liés entre eux par un dénominateur commun. Le point virgule étant aussi vivement conseillé pour l'énumération verticale annoncée par le deux points.

Par exemple: Dans la crainte, j'ai vu le blanc; dans le décor, j'en ai vu un autre...

Vous trouverez, parmi les items suivants, tout ce qui vous conviendra:

des poignards;
des armes à feu;
des lunettes anti-nucléaire;
des bottes contre la radioactivité;
du poison;

des mines;
des tirs missiles;
des mitraillettes;
des masques à gaz;
des armes chimiques;
des armes bactériennes;
des combinaisons lunaires;
des navires de guerre;
des sous-marins;
des avions de guerre;
des chars de guerre;
des téléphones cellulaires ne pouvant pas être captés par nul autre que le récepteur;
de la nourriture pour bébé;
des trousse de premiers soins;
une montre à toute épreuve;
un sifflet imitant le cri de canard;
du Ritalin;
des jeux vidéo;
des préservatifs;
des costumes de grenouille;
des cigares de Cuba;
Et le dernier disque de Johny Holiday.

Le tiret

Le tiret est utilisé surtout pour le changement d'interlocuteur.

- Paul a dit que ton voisin est un crétin.

-Effectivement, il a raison, il en fut aussi témoin comme moi.

-Le crétin est l'épreuve du juste.

-Le crétin est la couronne du diable plutôt.

-Le crétin est le poivre que l'on retrouve avec le sel.

-Le crétin ignore... ne voit pas... ne comprend pas... ou préfère s'humilier à faire semblant de ne pas savoir... de ne pas voir... et de ne pas comprendre...

-le diable s'est fait crétin pour vivre son existence « inexistante »...

-nul n'est crétin s'il cherche la vérité... s'il trouve la vérité... s'il s'en nourrit comme le « pain de vie »... et s'il tue en son nom...

-Ton voisin a dit que tu étais crétin...

Les guillemets

Les guillemets, petits chevrons doubles, encadrent la citation, partielle ou complète, le dialogue, un mot ou un groupe de mots dont l'auteur désire isoler pour peu importe quelle raison.

Par exemple: Jean Paul Sartre dit: « Il faut bien un commencement à toute chose, ce qui me désole c'est que la fin ne lui ressemble pas... »

Il dit : « quelle différence y a-t-il entre Québec et l'Ontario si ce n'est pas que la langue... Nous avons le même chef et les mêmes problèmes... Jérusalem est aux Juifs ce que Bethléem est aux Musulmans... »

En dessous du lavabo de la chambre de bain, à l'intérieur d'une prise prévue non utilisée, sous le coin du tapis de salon, sous le comptoir de cuisine obligeant de retirer et de remettre une pièce de bois, dans tous les grillages pour la chaleur et pour ceux du ventilateur, dans un trou percé dans la surface haute de la finition de la porte, il voulut mettre les « oreilles »... et les « yeux » de sa justice...

Il a confié à Dieu préférer « le vaudou à tout Messie musulman »...

Les deux points

Les deux points annoncent aussi un exemple. Exemple: Il veut de la crème glacée au beurre d'arachide.

L'astérisque

L'astérisque est utilisé pour soit un renvoi ou soit pour une note.

La Gendarmerie Royale du Canada * est un corps policier inspiré de celui des Anglais de l'Europe.

* La Gendarmerie Royale du Canada est aussi appelée la Sureté du Canada.

Place la **virgule** et le **point virgule** aux bons endroits
avant de modifier ensuite 10 des phrases suivantes
à l'aide toujours de la virgule séparant le même mot ou le groupe de mots.

Fidel Castro ancien chef de Cuba a permis que le taux d'analphabète soit réduit à plus de 50% lorsqu'il renversa le régime de Batista.

Fidel Castro révolutionnaire entrepris dès 1953 une guérilla pour renverser le dictateur Batista en 1959.

Albert Einstein physicien et mathématicien a édifié la théorie générale de l'Univers *la relativité* qui s'est imposée pour expliquer des phénomènes atomiques ou astronomiques.

Alfred Nobel chimiste inventeur de la dynamite fit don de sa fortune pour la création de prix portant son nom afin de récompenser les bienfaiteurs dans les domaines de la physique de la chimie des sciences économiques de la littérature de la contribution à l'amélioration des relations entre les peuples de la physiologie et de la médecine.

Gustave Eiffel ingénieur français construisit la tour Eiffel et réalisa l'armature métallique de la statue de la Liberté.

Vincent Van Gogh peintre néerlandais fils de pasteur étudiant en théologie missionnaire protestant séjourna à Paris en 1886 où il y produit plus de 200 tableaux connu ensuite Gauguin avant d'être interné.

Vincent Van Gogh, peintre Néerlandais fils de pasteur étudiant en théologie missionnaire protestant séjourna à Paris en 1886 où il y produit plus de 200 tableaux connu ensuite Gauguin avant d'être interné.

Parmi les géants du monde animal on retrouve le rorqual bleu d'une longueur de 33 mètres et d'une masse de 130 tonnes l'éléphant d'Afrique d'une hauteur de quatre mètres et d'une masse de six tonnes la girafe d'une hauteur de six mètres l'autruche d'une hauteur de 2,5 mètres et l'anaconda d'une longueur de huit mètres.

Plus de 99% du Japon État insulaire densément peuplé sont des Japonais. Les grandes entreprises industrielles au Japon sont Toyota Hitachi Matsushita Nissan et Toshiba.

Plus de 99 % des habitants de la Corée du Nord proclamé République populaire et démocratique en 1948 sont Coréens.

Plus de 80% des habitants de la Russie qui s'étend sur 11 fuseaux horaires où le premier État est celui de Kiev sont des Russes au côté d'une centaine de peuples et de nationalités différentes.

Les vins le champagne et le cognac français sont mondialement réputés. Les principaux partenaires

commerciaux de la France sont l'Allemagne l'Italie et le Royaume-Uni.

À la fin des années 1970 depuis la fondation du G7 la République fédérale d'Allemagne compte parmi les économies dominantes du monde.

1/5 de la population en Chine où plus de 250 millions de bicyclettes circulent est analphabète sur 1,3 milliard d'habitants.

On retrouve près de 8 millions de bicyclettes à Pékin.

Les Canadiens qui occupent l'ensemble du nord du continent américain à l'exception de l'Alaska parlent l'anglais pour les 2/3 et le français pour 1/4 pour 98% d'immigrés européens et 2% d'Amérindiens et d'Inuit.

Plus de 50 millions d'immigrants depuis 1820 débarquèrent aux États-Unis où on comptait 8 millions d'Irlandais plus de 7 millions d'Allemands 5 millions d'Italiens 5 millions de Britanniques et autres.

En 1492 Christophe Colomb découvre l'Amérique.

En 1534 Jacques Cartier découvre le Canada.

John Alexander Macdonald fut le tout premier Premier ministre du Canada de 1867 à 1873 et de 1878 à 1891.

Alexander Mackenzie fut le second Premier ministre du Canada de 1873 à 1878 et de 1878 à 1891.

John Joseph Caldwell Abbott fut le troisième Premier ministre du Canada de 1891 à 1892.

Dans une chaîne d'opération mathématique on respecte l'ordre des priorités consistant à effectuer les opérations à l'intérieur des parenthèses s'il y a lieu à effectuer les opérations d'exponentiation à effectuer les multiplications et les divisions dans l'ordre de l'écriture et à effectuer les additions et les soustractions dans l'ordre des écritures.

La capitale de l'Allemagne est Berlin je crois.

Le spectacle offert naturellement par le Niagara en Ontario est l'un des plus célèbres du Monde.

Pour le touriste au Canada de Vancouver à Toronto durant trois jours et deux nuits pour un voyage ferroviaire il peut s'enquérir d'une carte Canrailpass valide pour 30 jours pour tout le pays avec le *Canadian* alors que de Vancouver à Calgary il pourra privilégier le train panoramique *Rocky Mountaineer*.

On ne visite pas le Canada sans passer à Montréal où se trouve le Jardin Botanique.

Parmi les activités que l'on peut faire au Canada en lien avec la saison on retrouve le canoë le rafting le kayak des mers dans le fjord du Saguenay voir les bébés phoques aux îles de la Madeleine l'observation des orques du Grand Nord entre mai et septembre le traîneau à chiens sur la Terre de Baffin la recherche pour la photo du siècle en Colombie-Britannique la rencontre des Inuits de la Terre de Baffin avec Tamera où l'on peut aussi opter pour un combiné Canada/États-Unis avec *Explorer* 17 jours pour voir les glaciers de l'Alaska et le Yukon en été ou alors les parcs de Banff Jasper le Montana et Yellowstone avec *Club Aventure* ou *Comptoir des Amériques* alors qu'en automne et en hiver on ne peut rater les aurores boréales dans les Territoires du Nord-Ouest.

Le Canada avec une superficie de 9 970 610 km² compte parmi les plus grands du monde pour une population de près de 32 852 800 d'habitants la capitale Ottawa se voulant moins peuplée que Vancouver Montréal et Toronto.

Le premier arrivant au Canada en tant qu'explorateur se veut être Jean Cabot un Italien en 1497 puis vient Jacques Cartier un Français en 1534 au nom de François 1^{er} sans oublier Samuel de Champlain en 1608 qui fonda Québec où la langue française fut officiellement reconnue pour être préservée en 1990 dans la province avec l'Accord du Meech Lake.

Parmi les sites Internet pour organiser un voyage au Canada on retrouve le www.canadatravel.ca www.montrealplus.ca www.viarail.com www.nunavuttourism.com www.cityvancouver.bc.ca.

Kashi abrite la plus grande mosquée de la Chine.

On trouve des grottes bouddhiques de Binglingsi ornées de peintures murales en Chine.

Xi'an fut la capitale de Chine pendant 1200 ans et est considéré comme le point de départ pour la Route de la soie.

La Grande Muraille de 6000 km de pierres érigée à partir du 3^e s. avant Jésus aussi qui se voit de l'Espace part du golfe du Bohai jusqu'à la bordure sud du désert de Gobi.

On retrouve des pandas géants dans la réserve de Wolong.

Le plus grand barrage du monde est celui des Trois-Gorges.

Parmi les sites Internet pour organiser un voyage en Chine on retrouve le www.maisondelachine.fr www.tibet.fr www.travelchinaguide.com.

La Corée du Nord est aux trois quarts montagneux où les sites reconnus sont les pics du mont Chilbo les monts Myohyang et le mont Diamant le Kumgang-san.

Les transactions en Corée du Nord se font surtout avec l'Euro et non avec le won nord-coréen.

La population de la Corée du Nord qui comprend une minorité de Chinois est de 22 698 000 habitants où 68 pourcent n'ont aucune appartenance religieuse.

En 1948 le monde vit la Proclamation de l'actuelle République démocratique populaire de Corée où le Grand leader Kim Il-Sung mort depuis en 1994 pour augmenter l'estime personnelle du peuple eut l'idée d'implanter le culte de sa propre personnalité en tant que « père de la nation » aussi « enfants de la terre » comme lui... « Le plus bel arbre vient des épreuves qu'il a surmontées se surprenant lui-même de sa hauteur. Il n'a pas choisi l'épreuve. L'épreuve l'a choisi. L'épreuve ne choisit pas pour une demande en mariage mais pour détruire ce qu'il y a de meilleur en toute chose... en tout honneur... en tout homme... et plus c'est pur et plus l'épreuve sera vicieuse jusqu'à ce qu'elle se rende compte qu'elle perd son temps... La Nature voulant alors qu'il n'y ait eu aucune perte car tout revient par la force de la loi en toute chose lorsque la pureté jusqu'à la fin a cru a son droit d'existence suprême. » disait-il.

En 1991 la Corée du Nord obtint un siège à l'ONU alors que le Canada sous le règne de Stephen Harper n'y est pas parvenu.

Parmi les sites Internet pour organiser un voyage en Corée du Nord on retrouve le www.korea-dpr.com/menu.htm

On retrouve en Russie 150 musées 40 théâtres ou salles de concert la mer Noire pour la baignade la station balnéaire Sotchi et presque 30 hectares de palais de cathédrales et d'églises.

En 1918 le monde vit la Proclamation de la République socialiste fédérative soviétique.

Vladimir Poutine en mars 2000 fut élu président de l'État de Russie.

Parmi les sites Internet pour organiser un voyage en Russie on retrouve le www.russienet.com/russie/ www.russia-travel.com

La presque totalité des grandes villes touristiques d'Espagne desservies par *Eurolines* ont un vieux quartier de renom autour de leur *Plaza Mayor* et un monument.

Le Grand Canyon en Arizona aux États-Unis est l'un des sites les plus célèbres du monde mais les plus beaux panoramas sont dans le Colorado dans l'Arizona voisin où on peut admirer entre autres la Mesa Verde.

Les plages des États-Unis les plus convoitées sont Santa Monica Malibu et Venice.

On retrouve des cactus pouvant atteindre 15 mètres de hauteur à la lisière du Mexique appelés sagueros géants.

Le plus grand labyrinthe naturel du monde se nomme le Mammoth Cave où se retrouve 450 km de galeries.

La colonisation anglaise débute aux États-Unis en 1607 alors que des Français étaient en Louisiane après que Christophe Colomb en 1492 abordait sur les côtes de l'Amérique centrale.

Parmi les sites Internet pour organiser un voyage aux États-Unis on retrouve le

www.wildwestusacom www.flausacom www.visitfloridacom

Les cerisiers sont en fleurs au Japon en avril où certains hommes profitent alors du paysage pour faire leur demande en mariage officieusement avant qu'il ne soit officialisé par le père de la future mariée.

Le shintoïsme religieux mettant en valeur la liberté de penser que pour soi de choisir que pour soi de vivre pour l'autre autant que pour soi et de mourir que pour soi n'appartient qu'au Japon d'une superficie de 377 801 km².

Le shintoïsme est né d'un besoin pour mettre fin à une crise rencontrée chez des jeunes et des moins jeunes qui soit devenaient presque fous soit se suicidaient à force de vivre pour plaire aux autres plus qu'à eux-mêmes condamnant ceux qui avaient alors été responsables de leur folie comme de leur perte à la mort par strangulation devant leur photo expressément mise dans leur face.

Le shintoïsme explique que comme pour le règne animal il y a des individus qui ne peuvent vivre en groupe et qui atteints alors leur plein potentiel seulement en respectant leur nature solitaire.

Le shintoïsme souligne donc l'acceptation de deux natures humaines où l'une met en avant un chef et où l'autre met en avant son propre destin pouvant même parfois ne servir ni un chef ni une collectivité quelconque mais que la Nature... qu'un règne précis... autre qu'humain...

Le bouddhisme de l'Inde d'abord de Chine ensuite est introduit au Japon comptant 3922 îles en 538.

Parmi les sites Internet pour organiser un voyage au Japon on retrouve le www.jntogojp

La civilisation Maya a laissé des marques de son passage à Uxmal à Palenque à Chichén Itza et à Tulum au Mexique.

La civilisation aztèque fut éliminée en grande partie par les Espagnoles.

Les Espagnoles furent horrifiés de découvrir des hommes et des femmes plus grands et plus ornés de bijoux qu'eux qui leur ressemblaient autant mais qui étaient d'une autre culture.

Les Aztèques avaient pour origine les peuples Arabes et une grande partie d'eux se sont enfuis vers l'Afrique par la suite.

Selon les Aztèques toute nouveauté ne serait-ce qu'une fleur blanche parmi des rouges annoncent une chaîne de bouleversements où le plus gros changement se veut climatique alors que les pluies cessent ou ne cessent plus alors que la neige tombe où elle ne tombe pas ou qu'elle ne cesse plus où le plus puissant signe climatique se voulait la chaleur annonçant la mort...

Selon les Aztèques il fallait respecter la Nature autant que soi car elle se vengeait un jour ou un autre. L'eau pour eux était un grand « tourbillon » qui réchauffait là où les risques d'exploitation abusive étaient élevés alors que les grands froids révélèrent des peuples qui avaient fermé les yeux sur les abus des autres devenant tout autant à risque de disparaître. L'un comme l'autre étant jugés des crimes par la Nature.

Les étoiles polaires étaient nombreuses au temps des Aztèques qu'ils croyaient rappeler la puissance actuelle d'un peuple. Pour eux tout ce qui naissait devait pouvoir survivre seul que cela soit un chat à deux têtes voulu par la Nature ou autre et qu'il n'était pas du devoir de l'homme de l'aider à vivre ou à mourir sauf si la Fin des temps le lui ordonnait.

On retrouve des dizaines de canyons où le plus spectaculaire est celui du Cuivre à la Sierra Madre occidentale observables à partir d'un train (Le Chepe) reliant Los Mochis à Chihuahua.

Le Machu Picchu abordé en randonnée au Pérou rappelle les Incas.

La cordillère Blanche recouverte par 200 km de glaciers se trouve à Lima au nord-est.

La capitale du Kenya comptant 34 256 000 habitants où le touriste est invité pour des safaris photo est Nairobi.

Les Australiens où les premiers habitants sont arrivés de l'Asie sont majoritairement originaire du Royaume-Uni de l'Europe centrale de l'Italie et de la Grèce.

En Inde habitée par plus d'un milliard d'individus on trouve la station d'altitude Darjeeling qui permet un panorama sur l'Himalaya.

Il est dit que c'est sous le Ficus religiosa de Bodh Gaya que Gautama ayant quitté femme et enfant a acquis l'état de bouddha après avoir jeûné ou presque pendant six ans.

Il est dit que Bodh Gaya est le plus grand centre bouddhiste mondial pour pèlerin en quête du nirvana.

À la colline de Chamundi se trouve le taureau Nandi cousin peut-être de Hathor de l'Égypte où des Hindous ont déjà régné comme des Chinois en tant que royauté pharaonique dirigeant une partie de l'Afrique pour toutes sortes de raisons allant à l'extermination de certains groupes au simple safari en nature étrangère entre autres.

Au nord de l'Inde on trouve une réserve de tigres de Bhadra et le parc de Kudremukh où nombreux singes riches ne divers virus sont considérés comme des espèces rares.

À Srirangam est honoré Vishnu annuellement par des pèlerins enchantés allant ou revenant de Thanjavur où se trouve le Grand sanctuaire de Shiva Brihadishvara.

Le fleuve sacré de l'Inde se nomme le Gange où se trouve de nombreux « sages » qui se sont entre

autres choses roulés dans de la cendre mortuaire. Plusieurs Hindous peuvent aussi déboursés un montant pour que les cendres des leurs soient remis à ce fleuve afin qu'ils atteignent le paradis sans être jugés où dans le cas contraire ils se verraient aller en enfer dans la rivière de sang pour une période indéterminée avant de se réincarner à moins d'être « saint » rejoignant les dieux à jamais.

En 1772 le Bengale fut colonisé par les Anglais qui ouvrit la chasse aux brahmanes et aux pédophiles dans une grande partie de l'État avant qu'il ne proclame son Indépendance en 1947 avant qu'en 1950 il ne soit déclaré membre du Commonwealth où grâce aussi à la Déclaration des droits de l'homme créée par la France en 1789 il put aussi rétablir le pouvoir des brahmanes sur les enfants et les « impurs ».

À Buckingham Palace la relève de la garde tous les jours d'avril à la fin de juillet et tous les deux jours le reste de l'année a pour devoir de rappeler diverses horloges où il y a un temps pour ignorer un temps pour comprendre ou savoir un temps pour transmettre un temps pour observer comment sera transmis ce que l'on a transmis et un temps pour mourir voulant humblement qu'aucun peuple est éternel aussi puissant puisse-t-il être aussi longtemps puisse-t-il avoir été puissant rituel venant donc des Incas.

William Shakespeare disait: « Je parle la langue des rois sur une terre de royaumes où seul le Ciel peut menacer ce que nous sommes. »

En 1952 Elizabeth 2 s'assoit sur le trône on lui dit alors qu'elle est la femme la plus importante du monde et que tant qu'elle cultivera les alliances déjà établies de même que le respect des peuples de chacune y comprit le sien que la puissance britannique ne faiblira pas.

On retrouve en Égypte d'une superficie de 1 001 449 km² les pyramides de Gizeh abritant les pharaons (2720-2300 av. Jésus) Mykerinus Khephren et Kheops gardés par un Sphinx les vestiges de l'ancienne Thèbes qui connut son apogée sous le Nouvel Empire avec Ahmosis (1580-1085 av. Jésus) et le haut barrage d'Assouan entre autres choses à voir.

En 1922 le trésor du jeune Toutankhamon fut découvert.

En Égypte comptant une population de près de 78 millions d'habitants on peut plonger dans la mer Rouge faire une croisière sur le Nil durant 3 à 11 jours visiter les pyramides et la capitale Al-Qahirah (le Caire).

En 1869 le canal de Suez est inauguré où Nasser en 1956 le nationalise la même année de sa présidence.

Les colonies de manchots vivent en Antarctique où des observateurs en croisière ou en avion ont cru déceler parmi eux un manchot empereur.

En 1959 un Traité exigea la démilitarisation totale du continent.

En 1492 Christophe Colomb lors de son tout premier voyage découvre l'île entière

d'Haïti/République dominicaine qu'il baptisera Hispaniola partagée en 1697 entre la France qui occupera l'ouest et l'Espagne jusqu'au 18^e siècle où Toussaint Louverture déclenchera et mènera la révolte des Noirs contre les Blancs d'abord dans la partie ouest.

En Haïti on retrouve un nombre élevé d'habitants vivant dans les bidonvilles d'analphabètes d'artistes divers de criminels d'orphelins d'enfants sans père de filles-mère rêvant d'un monde meilleur où ils pourraient se scolariser travailler aller aux musées obtenir une sécurité de l'État pour leurs besoins essentiels dont le droit de mourir dignement.

Les détournements de fonds, en Haïti, débutèrent dès la proclamation d'Indépendance le 1^{er} janvier 1804 par des chefs de guerre qui complotaient aussi à l'élimination des partisans politiques trop bavards (*Dessalines, Christophe, Pétion, etc.*).

Selon la Réserve fédérale américaine le père (*François, 1957*) et le fils (*Jean-Claude 1986*) Duvalier auraient détourné **en 30 ans, près de 800 millions \$** (*1/3 de l'aide internationale pendant cette période*).

En 1861 les Dominicains voient la Proclamation de la République dominicaine suite aux révoltes.

En 1916 la République dominicaine durant huit années se retrouve gérée par les États-Unis chassant entre autres mandats les Haïtiens sur leur côté belligérants ou non.

Parmi les sites Internet pour organiser un voyage en République dominicaine on retrouve le www.republique-dominicainecom www.la-republique-dominicaine.org/

À Cuba où en 1492 Christophe Colomb débarqua sur l'île on trouve un train vapeur qui mène de la Havane à Santiago de même qu'un autre train touristique qui mène de Santa Clara à Cienfuego.

À Cuba en 1880 fut aboli l'esclavage surtout parce que le nombre de mulâtres étaient très élevé et que les Anglais jugeaient qu'il était déshonorant de soumettre des personnes qui avaient en partie hérité de leurs gènes et qui par leurs opinions démontraient une intelligence supérieure à leurs ancêtres noirs à compter du plus récent.

En août 2006 le chef d'État Fidel Castro révolutionnaire délégua ses pouvoirs à son frère Raoul son cadet.

Parmi les sites Internet pour organiser un voyage à Cuba on retrouve le www.cubatourismefr

Les figures de style

Les figures de style sont des images que l'on utilise pour permettre au lecteur d'imaginer ce que l'on voit.

La périphrase est utilisé pour exprimer par plusieurs mots ce que l'on pourrait dire en un terme

plus concret.

Par exemple : Le vent pourrait devenir le souffle du ciel.

La personnification est utilisée pour attribuer à une chose inanimée ou à tout autre être vivant, excluant l'humain, des émotions, un langage humain, etc.

Par exemple : « Tu pensais que je me moquais de toi quand je te disais qu'un jour je pourrais bien t'aider », dit le rat au lion. (La Fontaine)

La métaphore est une image qui substitue le sens d'un mot à un autre, par analogie.

Par exemple : La voiture s'accroche le ventre sur ce chemin cahoteux.

L'euphémisme est utilisé pour atténuer une situation.

Par exemple : Plutôt que de dire il est mort, on dira il nous a quitté.

L'énumération de noms pour ajouter des détails.

Par exemple : Sa secrétaire, cette conne et ce oisillon lui allaient, tour à tour, à ravir...

L'énumération de verbes pour insister sur l'activité du sujet.

Par exemple : Cette gamine observe, s'affirme, s'entête et ensuite se cache pour pleurer.

L'énumération d'adjectifs pour préciser notre pensée.

Par exemple : L'occasion était immorale, déshonorante et humiliante mais il la saisit quand même se foutant, pour la première fois, des « qu'en dira-t-on »...

La gradation lorsque les mots sont placés dans un ordre progressif.

Par exemple : Il fut bien obligé de juger son passé, son présent et son futur dont il était le plus grand artisan...

Œuvre à caractère poétique

Un poème ou une poésie peut être simple ou complexe, et se caractérise par l'utilisation harmonieuse des idées et/ou des sons et/ou des mots dans un but précis ou non... comme pour parler pour ne rien dire...

Un poème ou une poésie peut être clair ou difficile à saisir ouvrant la voie à plus d'une interprétations... comme pour une toile d'artiste...

En général, un poème ou une poésie porte un message hors du commun.

En voici un exemple

Une géante de mère

*Au mère bien aimée
Ton esprit aiguisé
N'a d'égal que le tranchant de ta langue acérée
Par le feu de tes expériences passées
Tu fus forgée
Sous leurs flammes
Beaucoup se seraient consumés
Toi, c'est avec une âme d'acier
Que tu as émergée
L'adversité tu as affrontée
La défaite tu ne l'as jamais acceptée
Parfois c'est dans l'erreur que tu as errée
Mais sur tes pieds
Tu as toujours su retomber
Et grâce à ta vivacité d'esprit
L'âme humaine tu as comprise
Je plains sincèrement le pauvre bougre
Constamment qui verra ses pensées disséquées
Et j'espère un jour cette flamme posséder
Qui te fait traverser toutes les difficultés*

T. A. Duchesne

Tu dois maintenant composer une œuvre à caractère poétique

Le livre

Le livre est un assemblage de textes sur des feuilles ou des pages.

En général, le livre contient le nom de l'auteur, information qui est la plus importante de toutes.

Ensuite, on retrouve le nom de la Maison d'Édition qui se fait généralement, par l'intermédiaire d'un contrat, souvent de deux ans, le propriétaire, en partie, de l'œuvre, avec l'auteur, ce dernier reprenant celle-ci à la fin du contrat, bien fait.

Ensuite, on retrouve le titre de l'œuvre et d'autres informations.

Le titre annonçant souvent de quoi ça parle.

Parmi les autres informations, on retrouve aussi un résumé ou un aperçu du sujet abordé dans le texte.

Comme exercice, tu devras prendre un livre et noter les informations suivantes:

Le nom de l'auteur; le nom de la Maison d'Édition, le titre du livre, le personnage principal de l'œuvre, le résumé ou l'aperçu du sujet abordé dans le texte avec la plus belles de tes écritures.

Ensuite, tu écriras un léger texte sur l'historique de la Maison d'Édition, par l'entremise d'une recherche.

Il faudra retrouver le nom du président, l'âge de cette Maison d'Édition et le lieu de son siège social.

Ensuite, quels sont les auteurs et/ou les textes dont préfère cette Maison d'Édition, cela n'étant pas la même chose pour toutes.

La lettre

La lettre a pour objectif de s'adresser par écrit à une personne ou a un groupe.

Toute lettre a donc un destinataire.

Dans une lettre, l'auteur parle donc en son nom ou en celui d'un groupe et il l'adressera ensuite directement à un correspondant.

La lettre, pour certains, est aussi une forme de thérapie... On peut écrire au père Noël, à un être

cher décédé, à Dieu ou autre...

Certaines lettres sont à l'image de ce que pourrait être une conversation avec l'envoyeur, c'est-à-dire intéressante ou pas...

On peut donc tromper avec une lettre sur qui on est vraiment... surtout lorsqu'elle est écrite par une autre personne et/ou composée en dépassant le temps « normal »...

Dans une lettre, il est aussi plus facile pour certains de se confesser...

Dans une lettre, certains pratiquent aussi le péché... préférant l'écrire que l'imaginer simplement...

Une lettre peut aussi être anonyme pour rire ou pour faire peur...

Une lettre commence et se termine, autant que possible, par une formule de courtoisie qui variera selon la nature de la relation unissant les correspondants.

Prenons un exemple, une jeune fille de 12 ans écrit à un ami du même âge qui lui a fait beaucoup de peine. Elle est encore très en colère mais, dans sa lettre, elle ne le montrera pas et attendra même un événement particulier pour lui rappeler combien cher était leur amitié.

« Mon cher ami,

Si vous saviez combien le temps semble éternel, sans signe de vous, votre souvenir m'obsède, cela doit être la maladie de l'ennuie.

J'ai rêvé à vous hier, j'ai entendu votre nom aujourd'hui, dans la douleur je l'ai aussi prononcé.

Vous ne verrez pas les larmes que je verse en vous écrivant, l'affreuse mine que j'ai constamment, mais une chose que vous devez savoir celle que je mourrai en pensant à notre amitié.

Poisson d'avril »

Tu dois maintenant écrire une lettre dans le même esprit.

Prenons un autre exemple, un jeune garçon de 12 ans écrit à une amie du même âge qui se veut la plus belle, la plus intelligente et la plus gentille du monde. Pour ne pas la choquer, il lui fait donc régulièrement des compliments extraordinaires dans des lettres qu'il termine avec une touche d'ironie.

« Oh beauté divine,

il n'y a pas un seul et unique miroir qui puisse refléter avec l'exactitude toute la richesse qui dort en toi.

Oh beauté des ténèbres,

que tout homme qui désire te mentir soit damné pour l'éternité.

Oh beauté des mers,

nul ne doit ignorer que la marin qui ne revient pas a confondu ton image avec le reflet de la Lune sur l'eau dans lequel il a plongé nu et tête première pour mieux mourir.

Joyeux Halloween »

L'idée directrice est ce que l'on dit de plus important sur le sujet; quelle est-elle?

Tu dois maintenant écrire une lettre dans le même esprit.

Prenons un autre exemple, une jeune fille de 12 ans écrit à une amie du même âge qui fut soumise à un mariage forcé.

« Chère amie,

J'ai cru que c'est en s'éloignant du mal que l'on se rapproche de Dieu jusqu'à ce que tout se mette en place pour que je combatte le mal...

J'ai cru que je savais la vérité jusqu'à ce que mon mensonge me coupe le souffle...

J'ai cru alors que je n'avais aucun ennemi que je dormais profondément...

J'ai cru aussi mourir en paix...

Maintenant, je sais que Dieu est dans la face de ceux qui savent combattre.

Je ne serai pas née en vain... »

L'idée directrice est ce que l'on dit de plus important sur le sujet; quelle est-elle?

Tu dois maintenant écrire une lettre dans le même esprit.

Prenons un autre exemple, un jeune garçon de 12 ans écrit à un garçon du même âge qui fréquente une école anglaise au côté d'une école française et dont il est témoin de sa solitude.

Les deux gamins partageant en plus la même langue.

« Cher voisin,

Vous êtes comme le collègue d'école; le frère de pensionnat; on partage le même terrain de jeu, la mer et le ciel...

Comment puis-je vous dire combien il me tarde de vous serrer la main et de vous prendre dans mes bras comme on fait pour celui qui nous a sauvé la vie...

Le monde est grand, certes, mais l'amitié est petite et d'autant plus précieuse surtout entre garçons comme nous qui savons faire la différence entre ce qui doit rester et ce qui doit partir...

Votre ami. »

L'idée directrice est ce que l'on dit de plus important sur le sujet; quelle est-elle?

Tu dois maintenant écrire une lettre dans le même esprit.

Prenons un autre exemple, un jeune garçon de 12 ans écrit à une amie du même âge qui lui a donné une attention particulière afin de lui déclarer son amour.

« Bonjour ma belle fleur du printemps,

Chaque fois que je goûte un fruit juteux, je pense à notre premier baiser.

La nuit me rappelle la couleur de votre chevelure, le parfum du pain, celui de votre peau.

Mon cœur est à vous, prenez-en bien soin.

Votre adoré. »

L'idée directrice est ce que l'on dit de plus important sur le sujet; quelle est-elle?

Tu dois maintenant écrire une lettre dans le même esprit.

Prenons un autre exemple, un jeune garçon de 12 ans écrit à un ami du même âge qui surestime le bon sens des adultes.

« Cher confrère,

J'ai fait une découverte saisissante, l'homme ne sait pas pourquoi il vit.

Tu l' observes, tu le questionnes sur son amour de la chose, de la pensée, de l'être humain, de la bestiole même... Il ignore complètement son rôle...

Tu dis: « l'eau est pour les poissons; les poissons pour les hommes et l'oiseau et toi, qui sers-tu »;

il ne répond plus...

L'homme s'attendant à être servi alors que Dieu sert autant qu'Il est servi...

De l'homme qui voit. »

L'idée directrice est ce que l'on dit de plus important sur le sujet; quelle est-elle?

Tu dois maintenant écrire une lettre dans le même esprit.

Prenons un autre exemple, un jeune garçon de 12 ans écrit à son frère cadet, presque du même âge, qui croit que Dieu doit l'empêcher de souffrir, de perdre espoir, misant tout sur sa foi en Lui pour éviter de telles expériences.

« Mon frère,

Combien de fois dois-je vous répéter de ne jamais sous-estimer la méchanceté?

Vous avez la parole, la voie, la vue, l'ouïe, et alors, cela ne vous rend pas plus fort que l'aveugle...

Il faut savoir reconnaître le devoir du « saint », du Prophète, du Messie... Le déplacement...

Nul ayant pour mission de s'accrocher à une synagogue, une église, une mosquée pour démontrer sa foi, son amour, son absence de crainte à mourir...

S'il y a la guerre et qu'un monstre armé te dit « soumets-toi », soumets-toi car telle doit faire alors partie de ta mission pour devenir un exemple de soumission dans la foi, dans l'amour, dans l'absence de crainte à mourir...

Tu n'as pas à combattre l'épreuve si elle vient à toi... puisque là pour que tu demandes pardon pour les autres... C'est ça qui fait le plus mal... parce que tu te retrouves obligé à te souiller comme ces autres pour qui tu demandes pardon...

La méchanceté tue le cœur qui par la foi, l'amour, l'absence de crainte à mourir, reprend vie...

Nul n'étant invincible face à la méchanceté qui néanmoins ne triomphe jamais sur un tel croyant.

De celui qui est né pour les mêmes raisons que toi. »

L'idée directrice est ce que l'on dit de plus important sur le sujet; quelle est-elle?

Tu dois maintenant écrire une lettre dans le même esprit.

Prenons un autre exemple, un jeune garçon de 12 ans écrit à sa mère qu'il n'a pas vue depuis

longtemps.

« Chère mère,

Je suis parti depuis longtemps et j'aurais dû, je sais, vous écrire avant puisque vous êtes ma mère, m'avez toujours protégé, bien éduqué, bien entouré, bien conseillé, bien aimé et pour cela, je peux faire la même chose aujourd'hui auprès de gens comme vous.

À quel âge, sommes-nous hommes, je l'ignore, peut-être Dieu est-Il le seul Homme parmi tous.

J'aimerais être sans faute, sans devoir de repentance, sans devoir de réparation, sans demande de pardon mais je ne peux pas même en récitant sans arrêt une prière car tout autour de moi m'incite à la chute, à l'accident, à la méprise, à la contradiction, à l'oubli, que puis-je faire... je ne peux pas demander pardon d'être votre fils...

J'ignore si je vous écrirai de nouveau mais sachez que je demeurerai toujours honnête avec vous.

De votre plus grand admirateur. »

L'idée directrice est ce que l'on dit de plus important sur le sujet; quelle est-elle?

Tu dois maintenant écrire une lettre dans le même esprit.

Prenons un autre exemple, une jeune fille écrit à son père.

« Cher père,

Je vous écris pour partager la joie, le bonheur, que je croyais insaisissable, et même permis qu'aux gens riches et de talent, depuis que j'ai rencontré le garçon qui me fait rire comme personne où même des chatouillements ne pourraient en faire autant; c'est lui que j'épouserai.

Lorsque je vous le présenterai, je sais déjà que vous ne l'aimerez pas, pas assez ceci, pas assez cela, mais c'est lui que j'aime, il n'est pas né pour vous papa, il n'est pas né pour vous faire rire ni pour se soumettre à vos remontrances. Peut-être même ferez vous la guerre mais sachez que ce ne sera pas sa première... Peut-être même que l'un de vous serez blessé et alors qui ne l'a jamais été mieux vaut que cela vienne de quelqu'un qui vous aime...

J'ai décidé que j'allais vivre ma vie, je ne veux pas être médecin comme vous mais réceptionniste dans un bureau afin de rencontrer le plus de gens possible qui me diront merci à chaque fois que je les aurai servis... Et pour aussi hurler dans les oreilles de ceux qui oublieront comme vous papa qui n'avez jamais compris cette réaction d'exaspération malgré tout votre savoir.

Dieu dit merci aussi aux femmes, papa.

De votre fille. »

L'idée directrice est ce que l'on dit de plus important sur le sujet; quelle est-elle?

Tu dois maintenant écrire une lettre dans le même esprit.

Savoir-écrire

Il arrivera à tous d'écrire une lettre, un jour.

Elle peut être personnelle, une demande de renseignements, une plainte, une réclamation, une proposition, une recommandation, une demande d'emploi, etc.

Il y a certaines règles auxquelles il faut obéir, dans la rédaction d'une lettre.

Voici les règles essentielles dans la disposition à un alignement et les espaces à respecter lorsque la lettre n'est pas écrite à la main.

Une lettre manuscrite doit néanmoins s'en inspirer.

Première partie de la lettre :

L'en-tête est l'identification de l'entreprise ou de l'organisme qui envoie la lettre. Elle peut être centré, à gauche ou à droite.

Il faut toujours mettre un espace après, et non avant, la virgule et laisser deux espaces avant le code postal.

Par exemple :

*Hôpital psychiatrique Bobo
1, rue Perdu, bureau 2
Gatineau (Québec) J0X 1N3
Tél. : 819 561- 1111; téléc. : 819 561-1110
Courriel : recherche@bobo.qc.ca
Sans frais : 1-800-561-1111*

Ensuite, il faut faire 4 retours (espaces en descendant).

Si elle est recommandée, on peut inscrire à gauche Recommandé, souligné, sur la même ligne que la date, non soulignée, qui peut être soit à la gauche sinon en présence du Recommandé, à la droite, soit en inscrivant, par exemple, Québec, le 19 juin 2015 ou soit la ville, Gatineau, le 19 juin 2015 lorsque envoyée à l'intérieur de la province contenant cette ville; certains préférant aussi inscrire le jour en plus, par exemple, Québec ou Gatineau, vendredi le 19 juin 2015, le tout suivi de deux retours. Alors que tout espace réglé avant tout écrit doit respecter, en général, 1,25 cm à 2,54 de hauteur.

Ensuite, il faut faire 4 retours (espaces en descendant) puis écrire la vedette, c'est-à-dire le destinataire, (son nom, son titre et son adresse) (aucun numéro de téléphone, de télécopie ou adresse courriel.) sur le cinquième retour.

Par exemple : Madame Cracopo
Sexologue
Centre de détention
3, rue Jugé, bureau 4
Gatineau (Québec) J0X 1N3

Ensuite, il faut faire 2 retours (espaces en descendant) puis écrire s'il y a lieu le numéro de référence, par exemple, N/Réf.: 17yh-po

Ensuite, il faut faire 2 retours (espaces en descendant) puis écrire l'objet, c'est-à-dire la raison en quelques mots simples, en caractère gras, commençant par une majuscule, pour justifier l'envoi de la lettre, sur le troisième retour.

Par exemple : **Objet : Invitation à une conférence**

Ensuite, il faut faire 2 retours (espaces en descendant) puis écrire l'appel, c'est-à-dire le titre de civilité de la personne, commençant par une majuscule, et son titre officiel suivi d'une virgule et de 1 retour.

Par exemple : Madame la Docteure, (la Juge, la Ministre, la Présidente, la Consule...)

Deuxième partie de la lettre

Sur le deuxième retour, le texte commencera par une majuscule, c'est l'introduction.

Par exemple : Nous serions très heureux si vous pouviez prononcer une conférence lors du congrès annuel des psychiatres du Québec, le 25 novembre prochain à l'hôtel Des Connaisseurs de Québec, de 9 h à 20 h.

Il y aura ensuite 1 retour entre chaque paragraphe contenant une idée principale.

Puisque vous êtes un auteur de plusieurs ouvrages sur la santé mentale des pervers sexuels et que le

congrès aura pour thème « La place des psychiatres dans la vie des Québécois » nous ne pouvions penser tenir une telle conférence sans vous inviter.

Accepteriez-vous de confirmer votre présence avant le 3 novembre prochain?

La salutation est un paragraphe qui termine la lettre en reprenant l'appel (*Madame la Docteure*) qui s'écrit entre deux virgules.

Espérant recevoir une réponse favorable à cette invitation, nous vous prions de recevoir, Madame la Docteure, notre plus haute considération pour votre personne et toutes vos théories.

Il y aura ensuite 4 retours avant la signature manuscrite.

Troisième partie de la lettre

Le titre, s'il y a lieu, devra d'abord être tapé au-dessus de la signature, avec son article, par exemple, Le psychiatre en chef, suivi d'une virgule, de 4 retours pour permettre la signature et du nom ou dans le cas contraire, le nom sera tapé alors au-dessous de la signature sur le cinquième retour.

Par exemple : Le psychiatre en chef,

Ticoune Lepé (sans point final)

Il sera possible d'ajouter aussi, en dessous du nom tapé, un numéro de téléphone ou une adresse courriel, sans espace, seulement s'ils sont absents ou différents de ceux de l'en-tête.

Cependant, lorsque la personne, qui signe la lettre, occupe un poste similaire à d'autres, dans son lieu de travail, elle peut présenter la signature de deux façons :

Son nom suivi d'une virgule et son titre en dessous ou son nom suivi d'aucune virgule et son titre en dessous commençant par une majuscule.

Ticoune Lepé,
psychiatre (sans point final)

ou

Ticoune Lepé
Psychiatre (sans point final)

Compose maintenant une lettre pour offrir tes services de bénévole à une école pour enfants aveugles tous les dimanches.

La pédophilie

Les pédophiles sont majoritairement des hommes...

Il y a ceux qui se retrouvent dans un profil où très tôt ils seront excités par la découverte de leur propre sexualité et de tout plaisir dont ils pourront en retirer mais ce qui les distingueront surtout des autres sera la compulsion et la recherche de plus en plus de plaisirs intenses pouvant faire intervenir la douleur et les fantasmes pervers... allant de la caricature du syndrome d'Oedipe à sa propre liberté d'expression... où alors l'inceste et/ou le viol et/ou le voyeurisme et/ou la pédophilie seront prévisibles...

Il y a ceux qui par déformation de leur « nature » verront dans l'enfant l'opportunité d'assouvir leurs pulsions sexuelles sans se « souiller » considérant celui-ci aussi « pur » qu'eux-mêmes...

Il y a ceux qui par déformation de la définition de la « pureté » chercheront à se « purifier » d'une « impureté » avec un « pur » et donc un enfant... Dans une contorsion de l'esprit, des « saints » ont déjà commandé à des enfants, qui avaient « gravement » « péché », de s'abuser sexuellement entre eux afin de s'en « purifier »... L'enfant pouvant avoir été abusé sexuellement par un adulte n'étant pas « saint » puis répétant alors ce qu'il avait subi sur un autre enfant ignorant la gravité de son geste, de son plaisir, de la conséquence de ceux-ci...

Il y a ceux qui lors d'une séparation ou d'un divorce verront alors dans l'enfant de l'ex-conjoint ou simplement dans la famille de l'ex-conjoint une opportunité pour se « venger »...
L'abusant... parfois avant ou après l'avoir tué...

Il y a ceux qui ne croyant pas à la « pureté » saisiront toutes les occasions pour se donner raison... initiant n'importe quel enfant dans un cadre sexuel pour lui prodiguer divers plaisirs sexuels afin qu'il devienne dépendant ou non de l'adulte pour tout autre besoin où le « prix » sera sexuel...

Il y a aussi le diagnostic complexe ou simple d'une folie... identifiée par de nombreux symptômes... où nul effet ne sera pris en compte ne serait-ce même en l'absence de symptôme...

Il y a aussi l'amour irrationnel et extrême envers l'enfant comme certains peuvent l'avoir pour les diamants, une médaille « bénie » par un « saint », ou autre... conduisant à « déssexualiser » tout geste sexuel commis par « amour »... et parfois en plus de « déshumaniser »...

Il y a aussi lorsque le narcissisme poussera l'adulte amoureux de lui-même à se « pencher » et/ou « s'épancher » sur l'enfant de la « famille » soit parce qu'il lui ressemble et/ou soit parce qu'il sera destiné à marcher dans ses pas...

Aussi, l'adulte déséquilibré mentalement suite à un choc post traumatique, suivi parfois en plus

d'un épuisement mental à comprendre les causes de ce qu'il a vécu, peut trouver alors dans la pédophilie deux avantages, le premier n'ayant pas à s'expliquer à l'enfant et le second, où ce dernier tellement réduit aux incapacités de le confronter, de le provoquer, de le dénoncer, de l'accuser et/ou même de lui faire revivre l'émotion qui l'a fait « basculer »... ne représentera aucun « danger »... Comme si le grand malade, malgré tout, pour des raisons qui lui sont propres, ayant pour cause ou non des préjugés... distinguait l'être humain « réduit », sous-estimé, du monde prostitutionnel... Pour cette catégorie, l'aliéné pourrait donc aussi faire l'affaire... comme le cadavre encore tout chaud...

Lorsque dans un monde de contrainte, de valeur, de pudeur et d'obligation... l'homme atteint par le désir extrême de vivre, de se défaire de toute « Nature »... de tout « rôle »... de tout « secret »... de tout « privé »... de toute « soumission »... de toute « repentance »... de toute « punition »... de toute responsabilité envers soi... envers l'autre... envers Dieu... pour se sentir plus libre et plus instruit, cheminant comme certains philosophes, au profil nietzschéen comme aussi similaire au nihilisme, se condamne à croire qu'il doit tout essayer... pour y arriver... « Tuer » pour « Sauver » étant ses objectifs... « Tuer » son contraire... et « Sauver »... l'enfant... d'un enseignement soit disant « appauvrissant »... « aliénable »... le « maudissant »...

Il y a aussi, chez certaines cultures, le rituel faisant intervenir un adulte pour initier un enfant, à la sexualité, considéré comme adulte simplement car il a atteint un certain âge, le rendant prêt à ce préliminaire avant soit la chasse, lorsqu'il s'agit d'un garçon, ou avant une relation sexuelle complète avec le futur époux, lorsqu'il s'agit d'une fille...

Ce phénomène est rencontré aussi chez ceux qui sont démunis non pas de moyens intellectuels mais de repères... ils se disent, voyons voir si l'enfant peut travailler comme l'adulte, puis il le font travailler... ils se disent, voyons voir si l'enfant peut être soldat, puis ils le font soldat... puis un jour, ils se disent... voyons voir si l'enfant peut assouvir des pulsions sexuelles... ignorant, sans repère, que cela est mal... L'enfant travaille... Il combat à l'armée... Et se fait baiser... Si on lui demande « qui es-tu »... il répondra qu'il est un enfant... Ce qu'il a fait, ses voisins l'ont aussi fait... pour des adultes... Ce monde rappelant des peuples très anciens... mais ne ressemblant pas à tous les peuples anciens... puisque certains auront toujours une avance sur les autres en ce qui a trait à la conscience du bien et du mal... Mais lorsque de tels adultes insistent pour garder de telles coutumes... ancestrales... qui pour eux-mêmes ne leur ont fait aucun tort... on ne peut que se désoler de devoir les tuer... pour un tel entêtement... et si peu de conscience...

Ce phénomène est rencontré aussi chez ceux qui sont prédisposés à une méchanceté... augmentée par certains préjugés... la fillette méritant d'être abusée puisque fille... l'enfant abandonné méritant d'être abusé puisque abandonné et donc sans valeur pour personne... l'orphelin méritant d'être abusé car orphelin... etc. justifiant leur pédophilie avec certaines réalités ne pouvant exister que pour cette fin... ne se considérant pédophiles ni avant comme après ces réalités...

Aussi la punition par l'acte sexuel, chez certaines cultures, peut impliquer la pédophilie... Le coupable pouvant être témoin de sa sœur violée comme de son petit frère abusé par un pédophile... Ces actes pouvant être aussi utilisées pour faire parler... pour torturer... un espion, un prisonnier, un transfuge qui se croyait accepté... ou même un ennemi... religieux, politique ou autre...

Ce phénomène pouvant aussi être utilisé pour servir d'appât... C'est-à-dire que le pédophile s'exécute avec un ou plusieurs enfants devant une caméra à des fins de vente... puis les acheteurs sont ensuite identifiés pour être éliminés où tout ce qu'ils détiennent leur ait pris...

Ce phénomène pouvant aussi être utilisé pour fructifier des avoirs impliquant alors la vente d'enfants... Certains vendeurs pouvant se dire qu'à la prochaine vente l'acheteur sera tué avant de lui prendre tout ce qu'il détient alors que d'autres tout autant pédophiles que lui ne chercheront alors qu'à satisfaire ses demandes...

La valeur de l'autre... jugé par une personne au pouvoir... de mort... sur tous ceux qui risquent fortement de la confronter, de la provoquer, de la dénoncer, de l'accuser... pour diminuer celui-ci, que cela puisse nuire ou non à ses intérêts financiers, met en place des réseaux pour vendre des enfants... « jugés sans avenir... sans droit »...

La valeur de l'Autre... peut aussi être un État... une religion... une politique... l'enfant étant enlevé à l'Autre pour le déstabiliser... le ridiculiser... s'en venger... Ce qui met en place d'autres réseaux... ceux de vols... ceux d'achats... ceux complices... de ceux de vente...

Donc la pédophilie peut impliquer l'enfant des espions, des prisonniers, des transfuges qui se croyaient acceptés mais aussi celui de tout ennemi... national, religieux, politique ou autre...

Mais en plus, la pédophilie, peut être considérée alors comme un moyen pour diminuer le vagabondage, la criminalité, la prostitution, l'orphelinat, l'enfant non désiré, l'adulte sans emploi... plutôt que destinée « cette classe » ou « cette sous-classe » à coloniser une « Nouvelle-France » parmi tant d'autres colons... puisque dès leur jeune âge ceux qui sont « définis » comme y étant plus « prédisposés » sont envoyés aussi dans de tels réseaux... pour être plus « utiles » nationalement... par leur absence... par leur valeur sexuel... par leur valeur intellectuel... par leur valeur émotionnel...

Le prix de l'enfance valant plus que celui de la Raison... dans une telle situation... qui pourrait être identifiée en plus par une surpopulation... un niveau inacceptable de pauvreté pour certains... une surestimation de sa propre valeur humaine... mais aussi de sa lignée...

Un mode de pensée conduisant aussi à faire intervenir dans ces réseaux le « fruit » de la fille-mère, de la prostituée, de la victime de viol, de la pauvreté, de l'« accident », de l'infidélité... ou autre... puisque considérés comme des injustices en elles-mêmes... refusant de prendre le « risque » de leur permettre « d'exister »... au pouvoir... contraire... au leur... abolissant à la fois ces réseaux, ces religions, ces politiques, ces modes de pensée, ces hommes et ces femmes déshonorants, comme leurs honneurs... créés par ou pour eux... pour mieux s'enorgueillir de leur jugement déficient... puisqu'ils ne peuvent concevoir un monde l'interdisant...

La pédophilie étant officieusement jugée comme l'acte réduisant le plus l'être à l'objet... à détruire après « utilisation »...

Il arrive aussi dans une caricature dangereuse ou une déformation de la relation « gagnant-gagnant » que l'adulte par toute sorte de pirouettes et de stratèges cherchera à tirer un

plaisir aussi grand et non plus que celui de l'enfant avec lequel il s'amusera...

La pédophilie ayant donc une autre interprétation pour ce Capitaliste... pédophile... définie alors comme de l'égoïsme... « pur » et dur... une indifférence... un irrespect... etc.

Pourtant dans les deux cas... l'enfant souvent plus inconscient que conscient, vu son âge, sera tout aussi réduit à être « pourvoyeur » de plaisirs sexuels...

Puis, on a la pédophilie par accident... l'homme ne voulait pas éprouver un plaisir sexuel... peut-être puceau... s'exprimant probablement très mal sexuellement... ayant certainement connu en plus plusieurs échecs sexuels comme dans ses relations avec le sexe opposé... aura des difficultés à faire des liens... cela étant dû plus à son expérience propre qu'à son intelligence...

Par exemple... l'enfant, en général, a des traits d'enfant... une bouche d'enfant... une poitrine d'enfant... une vulve d'enfant... un pénis d'enfant... mais il arrive que certaines femmes aient une bouche d'enfant... une poitrine d'enfant... une vulve d'enfant... l'adulte ou l'adolescent assouvissant sa curiosité... cumulant les photos... se promettant de les utiliser pour se stimuler sexuellement lors d'une masturbation... fera alors une association, contre son gré, le jour où il sera témoin d'une gamine toute nue courant sur la plage... risquant alors, en l'observant, très naïvement d'avoir une « honteuse » mais prévisible érection...

Parmi les accidents, on peut retrouver aussi l'adulte qui s'amuse avec un enfant qui fait ses petits pas sur le sexe de celui-ci provoquant encore une fois, peut-être, une érection...

Comme il arrive que ces mêmes adultes horrifiés par leur réaction se promettent de lécher la vulve pleine d'urine d'un enfant pour s'exorciser... Ce jour, étant pris sur le fait...

Il arrive aussi que dans certains États que l'acte avoué refuse toute possible guérison... le pédophile considéré comme tel à la vie... sa colère le conduisant à se venger... se faisant alors « vrai pédophile »... n'améliorant rien...

Par exemple, il peut avouer avoir pris plaisir à donner le bain à sa nièce, à avoir touché ses organes puis à s'être contenté de fantasmer à ce qu'il ferait s'il était pédophile... La nièce le dénonçant pour avoir touché ses organes plusieurs fois où, lors de la dernière, il lui fit une légère pénétration avec son doigt... Pour lui... c'était un « ange »... Il n'y avait rien de sexuel...

Et, on ne saurait conclure sans rappeler les perversions de certains juristes qui lors de la rédaction du Coran ont légitimé, légalisé, la pédophilie en l'attribuant au Prophète des Musulmans lors de sa relation sexuelle avec Aïcha... dernière épouse et fille d'abou Bakr, calife premier des sunnites... affirmant qu'elle avait 10 ans alors qu'elle en avait 14 ans...

Combien de musulmans, pour se rapprocher de leur Prophète ont préféré s'unir à une enfant...

Combien de fils et de petit-fils qui pour se rapprocher d'un père ou d'un grand-père répéteront leurs crimes...

Serait-ce là le fruit du désœuvrement de l'homme... « saint » ou athée... mais à crever... pour ce quotient intellectuel inférieur à la masse...

Les pédophiles sont très nombreux dans notre monde...

Les pédophiles sont trop nombreux dans notre monde...

Dans les temps anciens, il était même dit que nul ne devait mourir sans avoir expérimenté la sexualité... l'enfant trouvé seul... abandonné... sans parent ou rejeté par ceux-ci... étant abusé avant d'être tué...

Il arrivait aussi que certains, dans l'espoir de recevoir un privilège donne l'un de leur propre enfant en tant qu'objet sexuel à un chef de clan ou d'État... sachant qu'il serait ensuite tué ... Ce n'était qu'un enfant...

Un rabbin dit un jour: « Il y a des rabbins qui se spécialisent à valider la virginité...

Si tu peux faire ça... tu peux débloquent n'importe quel trou du cul bloqué...

Tu peux percer l'abcès sous un ongle...

Tu peux coudre une plaie...

Tu peux opérer...

Arracher une dent...

Parce que si tu te réduis seulement à valider la virginité tu es malin...

Ton doigt n'est pas celui de Dieu... Dieu la sait vierge... Toi non...

Le rabbin ne doit pas se réduire à un acte qui l'éloigne de Dieu...

Le rabbin n'est pas fermier... il n'a pas à ôter le fumier... il n'est pas docteur... il n'est pas cuisinier... Tu es rabbin ou tu ne l'es pas... »

Un pape dit un jour: « La pédophilie est immonde...

L'adulte qui se réduit par la pédophilie n'est pas un adulte... »

Un cheik dit un jour: « La pédophilie c'est quoi, c'est de dire à l'enfant tu m'appartiens...

Je décide de ta vie... de ta mort... de ton heure... de ton avenir...

Tu n'es pas Dieu mais tu parles comme Dieu... c'est abominable... et ça mérite la mort...

L'enfant est à Dieu... »

Un juge canadien dit un jour: « Si tu peux être pédophile tu peux être autre chose...

Si tu ne vois pas le danger d'abuser d'un enfant... il y a une suite...

Si tu n'interprètes pas le secours de l'enfant, tu ne peux secourir personne...

Qu'est-ce qui produit le pédophile... son milieu... ses gènes... »

Un athée canadien dit un jour: « Très tôt on en entend parler...

Très tôt on apprend à se méfier...

Puis un jour on devient adulte... et on est témoin d'histoires où des victimes de pédophilie se racontent... on se met à la place de la victime... à la place du pédophile puis on pense...

C'est une maladie...

On a tous peur... qui veut un enfant victime de pédophilie... qui veut un pédophile dans sa famille... qui veut faire un rêve de pédophile... qui veut en rire...

Puis on bénit chaque jour qui nous en éloigne...

C'est une folie mondiale...

Elle touche les pauvres et les riches... toutes les couches des religions...

Je me méfie de l'enfant dieu... je me méfie du roi... ils en sont trop souvent la cause et l'effet...

Le roi a tout... il ne lui manque que l'enfer... puis un jour il crée l'enfant dieu... »

Un philosophe dit un jour: « Qu'est-ce qui pousse un homme, parce que ce sont des hommes majoritairement, à désirer un « petit poucet »... ce ne peut être que le désir flagrant de retourner en enfance sinon dans une autre dimension... celle du « ne se peut pas »...

J'ai peur du noir mais ça ne se peut pas...

Tu désires un enfant mais ça ne se peut pas...

Pour me battre contre le noir je dois l'affronter...

Pour me battre contre mon désir je dois l'affronter...

Je crois sincèrement que celui qui tue un enfant un jour peut avoir été motivé par son désir de s'exorciser...

Je ne dis pas que c'est comme ça à tout coup...

Il y a des gens qui ont peur du noir toute leur vie...

J'en connais plein qui ont peur du rose... et de « l'arc-en-ciel »...

Et on ne va pas à l'encontre du démon de bonne foi... sinon on ne s'armerait pas autant d'eau bénite... »

Sigmund Freud dit un jour: « C'est une déviance comme toute déviance qui a ses racines profondes dans l'inconscient...

C'est un problème millénaire...

Tu as le pédophile qui se donne raison et celui qui ne se donne pas raison...

Tu as celui qui a transformé la réalité et celui qui ne l'a pas transformée...

Tu as celui qui veut changer et celui qui ne veut pas changer...

Tu as celui qui voit cela comme un drame et l'autre comme une simple erreur de parcours...

Et puis tu as les environnements pour et les environnements contre...

Pour faire une loi, il faut des hommes...

La loi révélant le taux de pédophiles et de victimes... »

Un écrivain dit un jour: « Je peux concevoir de m'être trompé...

J'ai cru qu'elle m'aimait mais ce n'était que de l'amitié...

J'ai cru qu'il était mon copain mais il ne l'était pas...

J'ai cru que ma mère était fidèle mais elle ne l'était pas...

J'ai cru en mon avenir mais je n'en avais aucun...

C'est ainsi que pense le pédophile mais multiplié par 1000... »

Parlons maintenant un peu des conséquences... sur tout un peuple... sur tout un avenir... et sur le monde...

Tout enfant normal expérimentant la sexualité avec un adulte, dans un cadre « sécuritaire » ou non, aura des conséquences à court terme sur son cerveau...

Tout enfant normal expérimentant la sexualité avec un adulte, sur une base régulière, cyclique ou occasionnelle, dans un cadre « sécuritaire » ou non, aura des conséquences à long terme sur son cerveau...

Donc, la pédophilie doit être interdite à la fois parce que le consentement de l'enfant n'a aucune valeur mais aussi pour protéger le développement neuronal et chimique de son cerveau... pouvant alors influencer les gènes vers une mutation « dangereuse » et donc son héritage génétique...

Les conséquences, psychologiques, à degrés divers, varieront alors entre

- l'euphorie;
- la transformation inconsciente de la réalité, sans que cela soit pour la rendre plus acceptable; un attachement irrationnel à une figure autoritaire et/ou un membre de la famille; l'accumulation d'objets inutiles pour en faire soit des collections ou des « créations de souvenirs » embellis;
- la « création » de rumeurs pour envoyer soit toute l'attention sur une personne ou soit sur soi; les accusations sévères en rappelant une suite d'accidents anodins et/ou dans un temps inapproprié;
- la compulsion envers la masturbation;
- l'exhibitionnisme;
- la provocation sexuelle;
- les insinuations méchantes et/ou irresponsables;
- l'exagération dans le ressenti et dans l'argument présenté;
- le désir de voler;
- de faire du mal;
- de blesser, une personne, sans raison
- et donc un pouvoir sous-estimé pour « produire » les boucs émissaires...

Il arrive aussi que ces gens auront en plus une prédisposition pour soit le narcissisme et/ou pour l'autodestruction à l'aide de substances toxiques et/ou par l'intermédiaire d'acte téméraire...

Et dans les cas extrêmes, ils douteront de tout... puis un jour, ils hallucineront... leurs messagers chimiques étant en duel... avec leur âge... avec leur horloge biologique... avec leur « calendrier » génétique... « Suis-je ou ne Suis-je pas... ce que je ressens... ce que je pense... ce que je vois... ce que je veux... ».

En général, dès le primaire, ces enfants auront aussi des troubles d'apprentissage sévères... sans aide, ne pouvant réussir leur année scolaire...

En plus, en y observant de plus près, toute la mimique faciale sera plus prononcée chez les plus atteints... soit par leur expérience et/ou leur héritage génétique suite à de telles expériences...

Il arrive aussi, lorsque la femme est enceinte et que son homme soit infidèle avec plus d'une partenaire et qu'il demeure actif en plus sexuellement avec sa celle-ci, influençant alors à la fois les gènes de celles-ci à court terme mais aussi ceux de l'enfant à long terme... que cet enfant à naître puisse avoir certains traits comportementaux rappelant ceux des « victimes » « consentantes ou non » des pédophiles...

Comme il peut arriver de même, aux « fruits » des prostituées qui demeurent actives sexuellement durant leur grossesse avec plus d'un partenaire...

Cependant, le résultat de chacun de ces exemples sera différent... puisque la femme fidèle héritant de quelques gènes modifiés par l'intermédiaire de son homme ne se comparant pas à la femme « infidèle » héritant de quelques gènes non modifiés, d'un homme à la fois, mais qui le seront en son sein...

Rappelons aussi que lorsque deux jeunes adolescents ou adultes vivent des expériences sexuelles, que, par leurs liquides corporels, que cela soit la salive, la sueur, le sang et/ou le sperme, ils s'échangeront des hormones sexuelles... où à court terme, le corps enregistrant quelques codes de quelques gènes de l'autre... ces quelques codes de quelques gènes de l'autre influençant légèrement positivement, si l'être est d'humeur positive, et négativement, si l'être est d'humeur négative, une partie des messages chimiques de son cerveau...

Lorsqu'un jeune adolescent(e) ou adulte vit une expérience sexuelle avec un adulte plus âgé(e), il se produira aussi la même chose... le jeune pouvant soudainement être réellement plus mature... le plus âgé(e) pouvant soudainement se sentir réellement plus énergique... où à court terme, il n'y a pas de danger, mais où à long terme, de telles relations risqueront de compromettre l'horloge biologique de chacun responsable du « calendrier » génétique de chacun... la femme pouvant, par exemple, se retrouver avec soit des troubles de fertilité, de cancers hormono-dépendants, un Alzheimer précoce, des troubles arthritiques sévères et/ou précoces, etc. quant à l'homme, si âgé, pouvant par exemple se retrouver avec des troubles divers de l'hypophyse, de la thyroïde, un cancer de la prostate, etc. mais s'il est jeune, même à 25 ans, si elle en a, par exemple, 50 ans, il aura alors des changements au niveau de la qualité de ses spermatozoïdes... une diminution de son électricité au cerveau le conduisant à ne plus avoir envie... de créer... de recevoir... de donner de ses nouvelles... de faire l'amour... de s'intéresser à son environnement et à ce qui se passe à l'extérieur de celui-ci... se renfermant de plus en plus sur lui-même, pouvant en plus le conduire, ou non, vers l'hallucination... telle une forme d'illumination... un mal être émotionnel... le bête accident... et parfois même vers un envie de tout perdre... saisissant l'occasion...

Cela se voyant aussi chez le « fruit » de la génitrice âgée... lorsque celui-ci ne naît pas trisomique dû à la baisse des hormones sexuelles de celle-ci reliée à son âge... le prédisposant alors à la fois aux troubles rencontrés autant chez la femme que chez l'homme qui échangent des liquides corporels à long terme, avec une personne ayant une différence de l'âge de plus de 10 ans, avec eux, nuisant à l'horloge biologique, de chacun, responsable du « calendrier » génétique de chacun... Ce « fruit » si non prédisposé à ces troubles n'en demeurant pas moins apte à les léguer génétiquement... Quant au géniteur âgé, les troubles légués à l'enfant en n'étant pas moins changés ni moins sévères...

En général, dans un intérêt neuronal et chimique, lorsqu'il s'agit d'une grossesse, mieux vaut alors que les parents soient âgées de plus de 21 ans... et de moins de 34 ans...

En général, dans un intérêt neuronal et chimique, lorsqu'il s'agit d'une grossesse, il faut aussi se rappeler que lorsqu'il y a eu plus d'un partenaire sexuel, qu'il faut attendre six mois avant de

concevoir un enfant puisque le couple gardera pendant cette période, quelques codes de quelques gènes de « l'intrus » influençant légèrement... tout bagage génétique pouvant être transmis...

En général, dans un intérêt neuronal et chimique, lorsqu'il s'agit d'une grossesse, il faut aussi se rappeler qu'exceptionnellement lorsqu'il y a eu, lors du rapport sexuel complet, un contact avec le sang, des menstruations et/ou de l'hymen défloré, que les quelques codes de quelques gènes de « l'intrus(e) » si identifié comme tel, influenceront plus fortement tout bagage génétique pouvant être transmis où la période d'attente avant de concevoir un enfant devra alors passer de six mois à trois ans...

On peut donc sagement conclure que 14 ans devrait être l'âge légal pour donner autant un consentement médical de valeur envers la contraception et/ou l'avortement qu'un consentement sexuel de même valeur envers un adulte plus âgé.

Un « pédophile » attiré sexuellement par des adolescents(es) de 14 ans et plus devrait-il nécessairement être incarcéré dans les cas où il fut prouvé que les attouchements et/ou les relations sexuelles complètes n'ont pas été sous la pression émotionnelle tel que le chantage, la menace, l'harcèlement et/ou l'exploitation et que tel fut le premier « crime » de ce genre pour l'accusé...

À vous de juger...

Questions:

Quel est le sujet principal du texte?

Est-ce que le sujet est traité objectivement (*sans être influencé par des préjugés, les croyances religieuses de l'auteur, etc.*)?

Est-ce que le sujet est traité subjectivement (*influencé par la personnalité de l'auteur, ses expériences personnelles, ses émotions, qui n'est perçu que par lui, qui exprime une certitude qui ne peut être vérifiée par les autres*)?

Est-ce que le sujet est traité autant objectivement que subjectivement?

Explique tes réponses avec deux arguments pris dans le texte et soumet ensuite ton opinion favorable ou défavorable.

Est-ce que le texte est traité selon un seul angle ou plusieurs (*par exemple, selon les croyants et ensuite selon les athées*)?

Quel était l'intention de l'auteur en écrivant ce texte?

L'auteur voulait t'amener à croire à certaines choses, lesquelles?

Dans le but de te faire faire certaines actions précises, lesquelles?

Considères-tu l'auteur comme étant moral ou immoral?

Les arguments de l'auteur font-ils appel à la logique (*font appel à l'intelligence du destinataire dans le but de le persuader*) ou à l'émotivité (*font appel aux émotions, aux valeurs, aux croyances et aux traditions du destinataire dans le but de le persuader*)?

Est-ce un fait ou une opinion?

L'inceste

L'inceste que l'on attribue souvent à tort à la Genèse des trois religions monothéistes rappelle la Fin... du rôle, de sa raison d'être et de son respect pour chacun... au sein d'une famille... au sein d'une société... au sein d'un monde...

L'inceste que l'on a attribué à tort à la Genèse pour les mêmes raisons que la pédophilie le fut au Prophète des Musulmans...

L'inceste commis majoritairement par des hommes qui même entre eux ne faisaient plus cette différence...

L'inceste commis ensuite minoritairement par des femmes... soumises à leur homme... afin que leurs fils soient encore plus... « hommes »... confirmant alors sa maturité sexuellement émotionnelle en tuant un jour celle-ci... maintes fois humiliée... maintes fois trompée... définie comme nul autre obstacle au potentiel « pénien » de diriger enfin... complètement... sinon un tout petit peu... « les bois »... les « rivières »... les « airs »... et même tout microbe... en l'absence de « l'Hérétique »...

L'inceste... une idée... un désir... un rêve... un ressenti... une intuition... une crainte... un cauchemar... la fin de... le commencement de...

L'inceste... une entrée... une perte de... un don de... une transformation... une folie... une erreur... une condamnation...

L'inceste... la recherche du mal...

L'inceste... un déni d'une vérité... d'un avertissement... d'un ordre... d'une puissance divine...

L'inceste... une réduction du Moi... de son Tout...

L'inceste... pour punir... pour gratifier... pour s'étourdir... pour se venger d'être Soi...

L'inceste... pour une curiosité... pour un changement... pour justifier une réalité... pour exister enfin... sinon autrement...

L'inceste... est représenté par le rose dans l'Univers... rappelant aussi l'enfance... l'ignorance... l'innocence... couleur du déchirement... de la mort de ce qui devait être et qui ne sera jamais... arrêté dans son développement...

Une couleur menaçante parmi les couleurs de la Vie...

L'inceste autant répété au Canada qu'aux États-Unis, mais encore plus au Mexique et les États sous celui-ci... tenant évidemment compte de la masse de chacun...

L'inceste, plus répété dans l'Europe de l'ouest que dans toute la Russie; l'inceste se faisant moins présente que la pédophilie dans l'Afrique entière; l'inceste autant répété en Australie qu'en Nouvelle-Zélande; l'inceste autant répété dans l'Arabie saoudite que dans l'Inde mais encore plus en Iran et en Chine...

Que vaut le « fruit » de l'inceste ou son lègue génétique...

Que vaut le « fruit » de l'inceste ou son lègue génétique...

Que vaut le « fruit » de l'inceste ou son lègue génétique...

L'inceste étant l'échange le plus puissant...

Il arrive que le « fruit » de l'inceste devienne pédophile...

Le lègue peut aussi introduire une panoplie de petites manières, de petites modes, superflues lors de la consommation de nourriture... de l'acte sexuel, ou autre...

Et dans les cas extrêmes on y retrouve aussi les enfants siamois...

Parmi les signes neuronaux et chimiques, selon la génération qui transmet la « tare »... on retrouve... pouvant être de 25 à 50 % sinon plus... la dyslexie... et/ou une vue extrêmement faible... une diminution du goûter... de l'ouïe... de l'odorat... un vocabulaire pauvre même en présence de moyens... l'aphasie... la cécité pouvant faire partie aussi de l'un de ces lègues... et même la paralysie inférieure de la « gueule »... de naissance sinon dans les premiers 10 ans de vie...

Parmi les traits comportementaux qui trahissent un lègue même de plusieurs générations... on retrouve la recherche de la douleur et/ou du plaisir, intenses, en introduisant au corps un objet pour atteindre cet objectif pouvant aussi conduire à un perçage pénien, clitoridien ou ailleurs... et/ou des mutilations pour retirer des portions soit de la langue, de l'oreille, du clitoris, ou autre... et/ou une haine puissante envers tout animal et/ou une autre forme de « déshumanisation » où le visage et/ou le corps... sera déformé d'anneaux, de bâtonnets, de billes ou non... où le message inconscient envoyé au monde entier dictera la « non acceptation de Soi »... de son Résultat... de ses Pulsions... de son Potentiel...

À ne pas confondre... avec un mèche... mauve... un léger tatouage... une dent en or... un crâne rasé... une coiffure excentrique par sa forme et/ou sa hauteur et/ou un dessin créé par le rasage sur le crâne ou dans l'épaisseur de la chevelure...

À ne pas confondre avec ce qui ne nuit pas à une sexualité... à une articulation langagière... corporelle... à son Identité... Morale... peu importe qu'elle soit familiale, religieuse ou politique...

Il y a donc une différence entre l'art d'être Soi mais en portant un « enfant » en Soi...

Et l'art d'être l'« enfant » que l'on porte en Soi... où le Moi se retrouve tué par l'« enfant »...

Parlons maintenant un peu des conséquences... sur tout un peuple... sur tout un avenir... sur le monde...

L'homme incestueux qui retourne auprès de sa femme lui cause un grave préjudice mental avec ses liquides corporels où le sperme laissé en elle une fois avoir reçu des mutations dans quelques uns de ses codes suite à l'abus de leur fille... déclenche un signal d'alarme...

Elle sent que quelque chose ne va plus...

Ce n'est même pas de l'instinct maternel mais « préventif » envers l'avenir de ce monde...

Un instinct préventif déclenché par quelques codes de quelques gènes de lui... comportant à la fois les gènes hérités de sa fille qui elle les a hérités de sa mère uniquement mais qui dû à une mutation lors de l'abus, se retrouvant tels des « messagers chimiques » dans le sperme et autre liquide corporels chez lui, éveillent « leur mère-gène » en elle...

L'homme sentant à son tour que quelque chose ne va plus...

C'est la confrontation... cette « nature » ne pouvant « exister » un seul devant gagner...

Et dans les deux cas, peu importe qui sera le « vainqueur » la descendance sera soit vouée à la stupidité ou soit à une forme « d'esclavage »...

Le préjudice mental peut être soit une jalousie irrationnelle où les coups bas s'accumuleront et/ou le besoin de les tuer tous les deux...

Lorsque l'inceste implique leur fils, il se passe un peu la même chose mais avec un puissant dégoût envers son homme... où elle n'aura envie alors que de tuer celui-ci sans qu'il y ait de jalousie irrationnelle ou de coups bas...

Et dans chaque cas... quelque chose se brise dans la relation mère-enfant...

Les regrets de la mère sont sans fin pour le fils...

Et dans chaque cas... la victime même « consentante » ne verra plus jamais son père et sa mère comme avant l'abus...

Et il peut même arriver... suite à tous ces échanges de quelques codes de quelques gènes... que le

fils ait envie de tuer sa mère... que la mère ait envie de se tuer... que la fille ait envie de se débaucher...

Tout descendant de ceux-ci suite à de tels échanges de liquides corporels étant prédisposés à divers troubles comportementaux...

La mère étant à risque de concevoir un enfant prédisposé à des craintes et à des paniques... irrationnels...

Le père étant à risque, s'il a abusé de sa fille, de concevoir un enfant prédisposé à la débauche...

Le père étant à risque, s'il abusé de son fils, de concevoir un enfant prédisposé à la psychopathie... et au changement brusque de personnalité...

La fille étant à risque de concevoir un enfant prédisposé à de la dépendance irrationnelle...

Le fils étant à risque de concevoir un enfant qui volera... même celui qu'il respecte...

Aussi chez la fille touchée durant sa tendre enfance, représentée médicalement par ses 10 premières années de vie, on retrouvera l'insécurité émotionnelle, l'irrationalité, l'impulsivité, les regrets répétés, les accidents répétés, l'immaturation, l'irresponsabilité, la dépendance émotionnelle et/ou aux substances toxiques, etc. tel un besoin de s'aliéner, de s'infantiliser...

Chez la fille touchée après ses menstruations, après ses 10 premières années de vie, où l'hymen sera défloré, on retrouvera un puissant syndrome d'Oedipe... et une prédisposition à tout ce qui a trait à la sexualité perverse... tels que l'exhibitionnisme... la débauche avec plusieurs partenaires... les expériences homosexuelles et bisexuelles... la sexualisation des enfants initiés au voyeurisme... aux conversations à connotations sexuelles... aux participations sexuelles... etc.

Chez la fille touchée pendant ses menstruations, après ses 10 premières années de vie, où l'hymen sera défloré, on retrouvera une puissante répulsion envers le père et aussi les autres hommes en général... avec une prédisposition à l'abstinence sexuelle... aux relations amoureuses... Cette fille avec le temps pouvant aussi développer une voix comme si elle avait mal à la gorge... Et lorsqu'une grossesse est provoquée, même désirée, même par un autre homme, si ce trouble psychique n'est pas résolu, l'enfant pourra naître avec de grave(s) infirmité(s)... pouvant être un bec de lièvre... une bouche très déformée... une oreille très petite comparativement à l'autre... une main très déformée... un bras plus court que l'autre... un pied très déformé... une incapacité à marcher... dû à des troubles osseux au bas du dos... des pieds sévèrement tournés vers l'intérieur... un œil droit ou gauche tourné vers l'intérieur... et parfois même avec les deux sexes...

Chez la fille touchée avant ses menstruations, après ses 10 premières années de vie, où l'hymen sera défloré, on retrouvera des élans comportementaux masculins, se faisant tantôt dominatrice, tantôt chef parmi les garçons... où même sa voix risquera de « muer », sa poitrine de se développer tardivement, ses menstruations d'apparaître soit tardivement avec des périodes d'aménorrhée jusqu'à sa première grossesse, jusqu'à la deuxième, sinon jusqu'à sa pré-ménopause ou soit qu'elles seront très abondantes et douloureuses jusqu'à la pré-ménopause...

Si l'hymen est défloré par le père, elle aura alors ses traits comportementaux les plus forts en plus des mêmes prédispositions retrouvées chez les personnes s'unissant à long terme avec une différence d'âge de plus de 10 ans et ce même si cela ne se produit qu'une fois... Les gènes du père renforçant ses traits comportementaux jusqu'à une certaine limite c'est-à-dire jusqu'à ses 20 ans environ où après cet âge, elle exacerbera ses propres traits, les plus faibles, comportementaux, pouvant se retrouver à faire la « fille-fille » n'étant ni gamine ni femme mais néanmoins une essence dénaturée créée à l'aide de chacune par intermittence lors de modifications apportées à l'essence « pure » suite à cette intrusion étant, ici, quelques codes de quelques gènes du père où tous ses liquides corporelles se sont fait plus puissants lors de l'inceste...

Une « fille-fille » c'est distrait, ça rit, ça se met en colère, ça pleure sans raison, ça veut tuer... sans raison... ça veut, ça ne veut plus, ça pensait être, ça insiste trop, ça boude, ça exagère, ça chiale, et ça aime bien l'attention...

Une « fille-fille » produit des êtres dépourvus de peu d'intelligence... sans être aliénés... ils seront « esclaves » d'un savoir qu'ils n'arriveront pas à raisonner... à analyser... à synthétiser... à confronter... et même à rejeter...

Une « fille-fille » produit des êtres-pièges pour les géniteurs responsables... puisque en leur présence ceux-ci ne ressentent plus un danger... telle une euphorie légère et douce qui s'émanent de chacun... de ces bienheureux... confiants... et apaisés... car les codes appelant les codes lors de leur conception... et ce même si ce fut un viol brutal... comme si le « fruit » condamnait en sa présence le « violeur » au « somnambulisme »... lui faisant perdre intérêt dans tout...

Les produits d'une « fille-fille » produisant deux extrêmes retrouvés dans la Genèse... les « tyrans » et les « obéissants »... imprévisibles... pouvant s'entretuer entre frère et sœur, se violer, tromper leurs pairs, mettant en scènes des relations extrêmement manipulatrices, sournoises, et inintelligibles malgré toutes les apparences... se condamnant un jour où un autre à la destruction de leur « formule »... de leur « destin »... de leur « résultat »...

Puisqu'un jour où un autre, le « fruit » de l'inceste se fait mégalomane... désirant diriger plus que ses neurones en ont le pouvoir... posant alors son regard sur le monde et l'imaginant sous son pied... adorant ses talons plus que tout... « schizophréniquement »... où dans une illumination, il souhaitera que tous naissent de l'Inceste...

Faut-il encore préciser que les produits des produits de l'Inceste produisent des tarés divers...

Que les produits des tarés divers produisent un jour cet ancêtre qui a commis l'inceste...

L'ancêtre qui a commis l'inceste produisant lui-même...

Lui-même produisant la plus dangereuse bête humaine capable de manger sa mère et de découper son père, de détruire son peuple et de fantasmer à diriger le monde... avec son membre pénien... enculant des fils... les soumettant à violer leur mère et leurs sœurs... se nourrissant tous et chacun de ces « fruits »...

Tel l'Arbre de la Genèse... riche de « fruits » ne plaisant qu'au serpent... bien centré dans un Jardin merveilleux... pour rappeler qu'il ne peut être ailleurs à l'enfant... qu'il ne peut avoir aucune autre apparence que les autres arbres et les autres fruits mais qu'il se distinguera néanmoins toujours et encore... par le Désir... de se faire puissant... en incitant à la Désobéissance de Dieu et de ses Lois...

Et l'Histoire veut qu'un jour cette Bête soit confronté par son Contraire...

D'abord elle s'en moquera... puis elle sera anéantie... Frappée par un Éclair du Ciel... qui frappera ensuite « tous les fruits » de son « arbre » incendiant des peuples entiers comme il fut raconté pour Sodome et Gomorrhe...

Témoins de l'Éclair que tuera leur « père »... ceux-ci maudissant le Ciel... avant de disparaître...

Faut-il encore préciser que les lois universelles interdisent l'inceste afin d'éviter premièrement le meurtre (*Qu'une mère tue son époux... Qu'une mère se suicide... Qu'une fille devienne débauchée... Qu'un fils se fasse « étranger; bâtard; orphelin »...*) et deuxièmement afin d'éviter la création de la tare transmise génétiquement conduisant à divers troubles comportementaux, psychiques et physiques... tous responsables des plus grands maux d'un peuple... des plus grandes causes d'une guerre mondiale...

Faut-il encore préciser que l'inceste peut être commis par une personne, célibataire ou en couple, avec ou sans enfant, mature ou immature, satisfaite ou insatisfaite dans sa relation de couple, attirée par des enfants ou des adolescents, de même sexe qu'elle ou de sexe opposé, athée ou croyante...

Faut-il encore préciser que l'inceste consiste à des attouchements ou des relations sexuelles complètes entre proches parents dont le degré de parenté interdit le mariage (*(père, fille), (mère, fils), (frère, sœur), (grands-parents et arrières petits-enfants), (oncle, nièce), (tante, neveu), (cousins au 1^{er} et 2^e degré), (frère et demi-sœur), (sœur et demi-frère) (et exceptionnellement le père et sa fille adoptive ainsi que la mère et son fils adoptif)*).

Le sexe... joue un rôle déterminant selon ce que l'on se fout ou non sur... la langue...

L'échange pouvant rendre fou... n'importe quel « saint »...

Il y a aussi d'autres facteurs dont il faut tenir compte influençant le lègue de l'Inceste... le bien-être mental, les réalisations, la confiance et les réussites de chacun de même que toute émotion durant l'échange de quelques codes... ne pouvant qu'amplifier encore plus certains traits... certaines prédispositions...

Par exemple, si un père maudit son épouse en violant sa fille elle peut être prédisposée à la tuer...

Chez le fils abusé... avant ses 10 ans par le père... il se fera « Rigolo » tout en étant indépendant... ne cherchant ni à servir ni à faire des reconnaissances sans fin... tout en étant prédisposé au vol...

Chez le fils abusé... avant ses 10 ans par la mère... il se fera psychopathe... capable de tuer sans

émotion... de faire même la guerre mondiale... sans émotion...

Chez le fils abusé... après ses 10 ans par le père... il se fera... compulsif ... envers la sexualité... avec l'autre...

Chez le fils abusé... après ses 10 ans par la mère... il se fera extrêmement réceptif... mais aussi mature ce qui sera confondu avec son intelligence pour son âge...

Chez le fils... après 10 ans... avec son frère... selon la personnalité de ce dernier, selon l'humeur de ce premier... il pourra avoir soit ses plus forts codes comme soit ses plus faibles codes... ne faisant que renforcer ce qu'il a déjà en son code... mais en plus d'une prédisposition à l'homosexualité... où il ressentira en plus une puissante répulsion pour la femme...

Chez le fils... après 10 ans... avec sa sœur... c'est comme pour la mère mais avec plus d'intuition... celle-ci devenant plus puissante que lui... il pourra alors soit se soumettre à elle soit en faire son allié... l'admirant... lui donnant « une publicité »... Les enfants issus d'une telle union étant voués à un échec personnel... puisqu'ils seront très conscients et sensibles durant leur enfance mais... légèrement durant leur adolescence... puis tout le contraire... une fois adultes...

Autrefois, il était dit, par certains... que l'homme et la femme, devaient soumission à leurs enfants afin qu'ils soient destinés à gouverner...

Lorsque le père avait des relations sexuelles avec ses filles... la nouveauté était telle que les témoins ne savaient plus trop quoi penser...

Le père allait-il refuser de donner ses filles en mariage... préférant les offrir à ses fils qu'à un étranger... défini comme de plus en plus dangereux... par ce père... et peut-être un jour aussi par ses fils... puis par la descendance de ce père avec ses filles et par celle de ses fils avec ses filles...

Puis, des hommes se sont suicidés... jaloux du plaisir de leur fille avec leur fils...

Puis, l'homme fut confronté... Pouvait-il être heureux avec sa fille ou sa petite-fille comme instrument sexuel...

Puis la jalousie irrationnelle... fut définie...

Elle pouvait conduire un tel homme à tuer tous ses fils...

Elle pouvait conduire un tel homme à préférer sa fille à son épouse...

Puis, des codes de repères furent créés pour repérer l'homme incestueux... dans un intérêt social...

L'Homme n'avait pas le Droit de perdre la Raison...

Puis, dans l'intérêt de l'avenir, il fut décidé, lorsque repéré, qu'un tel homme devait perdre toutes ses filles... qui devenaient alors les « maîtresses » pour autre homme... car disait-on que tel était

leur essence... suite à l'abus de leur père... Voyant en l'homme un abuseur... Normalisant l'abus... Prédéstinées à être de mauvaise mère...

Mais, dès que l'épouse de ces hommes, propriétaires de telles maîtresses, mourrait, il était dit qu'elles devaient aussi mourir sinon toute la lignée de celui-ci... se retrouvait en danger par celles-ci... puisqu'elles étaient appelées aussi les « tueuses d'enfants » ... et les « tueuses d'hommes » ...

Suivies par leur réputation, certains... « pragmatiques »... décidèrent avec le temps de leur couper les deux mains... pour mieux s'en préserver... En vain...

Et l'homme ayant eu une telle maîtresse, à la mort de l'épouse, se refusait aussi de prendre une autre épouse, même une fois la maîtresse tuée car il était dit encore que... l'épouse suivante permettait la réincarnation de « toute la famille » de cette maîtresse... Les enfants ne cherchant qu'à s'abuser sexuellement entre eux...

Mais en Réalité... l'homme, marié, père de famille, selon le « fruit » de l'inceste, selon la tare, selon la génération, selon l'héritage, lorsqu'il baisait avec une telle « femme », causait la folie à son épouse qui finissait par s'enlever la vie... Un désir de mourir inexplicable s'emparant d'elle...

Quant aux enfants... ils se mettaient à craindre... tout aussi de manière inexplicable... et à douter, de tous, de tout... refusant de s'unir ou même de rester unis... rejetant leur père... et tous ses ancêtres... avec les membres de sa famille... préférant se faire itinérants... s'abstenant de l'Essentiel... sinon parfois aussi se suicider...

Il arrivait aussi... que des cernes noires apparaissent sans raison sous les yeux de ses enfants... comme s'ils traînaient leur vie... où des cancers du sang s'emparait d'eux pour les tuer...

Ce type de cancer pouvant aussi même tuer l'Épouse...

Et si l'épouse mettait un enfant au monde avec ce cancer... il mourrait en son sein...

Et si l'épouse mettait un enfant au monde alors que son époux avait une telle maîtresse... il était atteint de folie légère... le conduisant à de l'irresponsabilité... à une introversion sans que cela soit du narcissisme ou de l'autisme... et à mourir jeune... de manière inexplicable... le cœur s'arrêtant simplement dans la vingtaine... après... parfois... s'être débauché avec cette autre « femme »...

L'inceste a donc toujours fait des victimes... Direct... comme.. Indirect...

L'inceste que dire de plus... il est aussi dit qu'il est interdit afin que la fille ne tue pas sa mère pour son père... mais l'inverse est autant vrai... la mère pouvant tuer son époux pour sa fille... la mère pouvant tuer sa fille pour son époux...

Qu'est-ce qui pousse un frère à violer sa sœur... à « l'appauvrir » dans ses relations... dans sa compréhension... dans ses analyses... dans ses mœurs... si ce n'est pas une « tare » héritée de ses ancêtres le prédisposant à normaliser... l'Inceste...

On dit souvent que l'homme est à l'image de Dieu mais combien de fois entendrons-nous que la bête est d'abord à l'image de l'homme... car elle aussi... a subi des mutations... suite au contact des liquides corporelles de l'homme Incestueux et ce lorsqu'il ne l'a pas... en plus... légitimement...violée...

Que vaut la repentance du coupable de l'acte incestueux...

Le coupable repentant brise toute la famille si l'inceste ne l'avait pas brisé puisque ces émotions conduisant à interpellier les codes de ses enfants et donc de la victime qui leur enverront comme message « vous avez rêvé »...

Le fils qui compatissait avec la victime sombrant alors dans une totale indifférence des conséquences de l'inceste suite à la repentance du père...

La sœur témoin pouvant alors désirer son père...

La victime se suicider...

La mère rejeter la victime...

Puisque la repentance du coupable n'existe pas sauf si elle a toute les allures des promesses de l'alcoolique...

Il n'y a pas de vrai dans la repentance d'un coupable qui a commis l'inceste...

Comme pour l'alcoolique qui demande d'être tué s'il retouche à une goutte d'alcool... sachant qu'elle sera toujours la plus forte...

À lui-même... tout son être lui mentant... pour mieux le détruire...

La parole de l'homme qui commet l'inceste n'a aucune valeur pour sa famille...

Et il est lui-même le « fruit » de quelque chose qui peut l'y avoir prédisposé... comme par exemple... une grossesse non désirée... pendant sa création... Avoir été mal aimé... pendant son développement intra ou extra utérin... surtout par ses parents... frères et sœurs...

Comme si parfois l'Inceste se faisait aussi bouée de sauvetage pour une accumulation d'ignorance... d'inquiétudes... de questions existentielles sans réponse... de pauvreté en moyens pour se réaliser... pour s'émanciper... pour s'affirmer...

Comme si l'Inceste pouvait naître à l'extérieur autant qu'à l'intérieur de Soi... préparé sur un terrain « glissant » dû aux incertitudes, aux insécurités... envers son potentiel...

Où l'homme rejeté du Savoir... écrasé sans raison... ne recevant aucune opportunité pour exister autrement que par un siège... que par une porte fermée... que par un couvert... risquera fortement de

se sentir interpellé, un jour où un autre... par la destruction... de lui-même... et de sa descendance...

Et, il peut même arriver aussi chez les « grands » hommes, lorsqu'ils jugent ne pas avoir assez réalisé, se comparant à tout dieu ou tout démon, que l'inceste se présente à eux... telle une invitation à la pause... au ridicule du faible... le tout inconsciemment... s'arrêtant là pour se conforter dans un autre forme de « siège »... derrière une autre forme de « porte »... sous un autre forme de « couvert »... celui de l'anonymat offensant une « pureté-imposture » qui ne peut être rencontré que par cette forme... que par ce trajet... que par ce sommet... lui donnant l'illusion alors qu'il pourra reprendre plus tard après avoir vécu grandement le deuil de son « incapacité » à poursuivre ses réalisations... étant en fait nul autre que le deuil de « ce qu'il ne sera plus jamais »... celui qui a cru que par son Savoir, ses certitudes et sa richesse qu'il se faisait invincible... à toute panne de réalisation... à toute fin de ses réalisations... alors que nul homme ne peut créer sans limite... sauf s'il est dans un piège le conduisant à le croire pour se récompenser du « diamant » de l'Inceste avant de soumettre « les monstres » comme lui de son « monde »... public ou non... à fermer les yeux sur leur sort... La Destruction...

Un rabbin dit un jour: « Je ne connais que l'inceste du diable avec l'homme impie... »

Un pape dit un jour: « Quel beau fruit à l'arbre de la Tentation...

Par l'inceste tu commets le péché de l'adultère...

Le coupable doit être pendu...

La victime doit donner sa vie à Dieu...

Tout fruit de l'inceste doit être tué... »

Un cheik dit un jour: « L'homme doit avoir le regard tourné vers Dieu...

Lorsqu'il le détourne il doit le tourner vers la terre... puis vers son Coran... puis vers son frère, sa femme, sa fille, devant lui...

Si tu détournes ton regard de Dieu pour le poser sur la personne devant toi... tu as sauté des étapes... tu n'es pas prêt à poser le regard devant toi... tu le fais sans être prêt... va ensuite coucher avec la bête... c'est mieux pour toi...

C'est le Rituel qui te sauve... pas ta volonté... »

L'Homme n'a plus le Droit de perdre la Raison...

Questions:

Quel est le sujet principal du texte?

Est-ce que le sujet est traité objectivement (*sans être influencé par des préjugés, les croyances religieuses de l'auteur, etc.*)?

Est-ce que le sujet est traité subjectivement (*influencé par la personnalité de l'auteur, ses expériences personnelles, ses émotions, qui n'est perçu que par lui, qui exprime une certitude qui ne peut être vérifié par les autres*)?

Est-ce que le sujet est traité autant objectivement que subjectivement?

Explique tes réponses avec deux arguments pris dans le texte et soumet ensuite ton opinion favorable ou défavorable.

Est-ce que le texte est traité selon un seul angle ou plusieurs (*par exemple, selon les croyants et ensuite selon les athées*)?

Explique ta réponse avec deux arguments pris dans le texte et soumet ensuite ton opinion favorable ou défavorable.

Quel était l'intention de l'auteur en écrivant ce texte?

L'auteur voulait t'amener à croire à certaines choses, lesquelles?

Dans le but de te faire faire certaines actions précises, lesquelles?

Considères-tu l'auteur comme étant moral ou immoral?

Les arguments de l'auteur font-ils appel à la logique (*font appel à l'intelligence du destinataire dans le but de le persuader*) ou à l'émotivité (*font appel aux émotions, aux valeurs, aux croyances et aux traditions du destinataire dans le but de le persuader*)?

Quelle est la définition de valeur et donne un exemple?

Quelle est la définition de citation et donne un exemple?

Quelle est la définition de tradition et donne un exemple?

Quelle est la définition de témoignage et donne un exemple?

Quelle est la définition de preuve et donne un exemple?

Quelle est la définition de résultat de recherche et donne un exemple?

Quelle est la définition de démonstration et donne un exemple?

Quelle est la définition de théorie et donne un exemple?

Quelle est la définition de l'expérience et donne un exemple?

Selon toi, l'expérience est-elle plus importante que les théories (*explique ta réponse avec deux arguments*)?

Qu'est-ce qu'un expert en matière sexuelle?

Qu'est-ce qu'un expert en crime sexuel?

Qu'est-ce qu'un criminel sexuel?

Qu'est-ce qu'une victime d'un crime sexuel?

Qu'est-ce qu'un abus sexuel?

Qu'est-ce qu'un inceste?

Qu'est-ce qu'un viol?

Qu'est-ce qu'un jeu sexuel?

Qu'est-ce qu'un film sexuel?

Qu'est-ce qu'un baiser interdit sur la bouche?

Qu'est-ce qu'un toucher interdit?

Qu'est-ce qu'un massage sur les parties du corps qui est interdit?

Qu'est-ce que l'intimité?

Qu'est-ce qu'une violation de l'intimité?

Qu'est-ce qu'un droit?

Qu'est-ce qu'une violation de tes droits?

Qu'est-ce que le respect de la nudité?

Qu'est-ce qu'une discipline qui a recours injustement à la sexualité pour punir?

Qu'est-ce qu'une gratification sexuelle?

Qu'est-ce que du chantage sexuelle?

Qu'est-ce qu'une personne de confiance en qui tu peux te confier pour te venir en aide?

Quel est le rôle du docteur?

Quel est le rôle de la maman chat?

Est-ce normal qu'un adulte s'amuse à jouer au docteur ou à la maman chat avec toi?

Est-ce normal qu'un adulte te regarde prendre ton bain?

Est-ce normal qu'un adulte vienne te rejoindre dans ton lit quand tu dors?

Pour quelles raisons qu'il y a des adultes qui n'acceptent pas la réalité que les enfants ne sont pas des adultes?

Pour quelles raisons qu'il y a des adultes qui n'acceptent pas d'être des adultes et qu'ils sont maintenant obligés de se responsabiliser envers toutes leurs paroles et leurs gestes contrairement aux enfants qui ne sont pas toujours conscients du mal qu'ils disent et qu'ils font?

Quel est le rôle de ton urètre et de ton anus?

Pour quelles raisons il faut protéger les yeux, le nez, les oreilles, les pieds, la vulve, le pénis et les

fesses?

Pour quelles raisons qu'il y a des adultes qui n'acceptent pas la réalité qu'il faut protéger les yeux, le nez, les oreilles, les pieds, la vulve, le pénis et les fesses des enfants et qu'ils veulent jouer au docteur et à la maman chat avec ces parties de ce corps?

Qu'est-ce qu'une maladie mentale?

Pour quelles raisons les enfants ne doivent jamais demeurer seuls avec des malades mentaux?

Quel âge ont les malades mentaux dans leur tête?

Pour quelles raisons que les malades mentaux même qu'ils sont comme des enfants dans leur tête qu'il ne faut pas jouer avec eux ou leur raconter des secrets?

Qu'est-ce qu'un secret?

Qu'est-ce qu'un secret sexuel?

Pour quelles raisons il faut toujours raconter ses secrets sexuels au professeur ou à l'infirmière de l'école?

Qu'est-ce qu'une maman méchante?

Qu'est-ce qu'un papa méchant?

Pour quelles raisons que les mamans et les papas méchants ont peur de la police, du professeur et de l'infirmière de l'école?

Qu'est-ce qu'un mensonge sexuel?

Qu'est-ce qu'une preuve sexuelle sur le corps?

Qu'est-ce qu'une preuve sexuelle en tant qu'objet?

Pour quelles raisons les enfants ont le droit d'être protégés des enfants et des adultes méchants?

Pour quelles raisons qu'il faut dénoncer les malades mentaux et les méchants?

Qu'est-ce qu'un méchant qui donne des becs et des cadeaux pour mieux te manipuler?

Pour quelles raisons les enfants ne doivent pas porter du maquillage, des talons hauts, les vêtements de maman, rejoindre leur parent dans leur lit, laisser la porte ouverte lorsqu'ils vont au toilette ou lorsqu'ils prennent leur bain?

Qu'est-ce qu'une punition exagérée?

Qu'est-ce qu'une violence verbale?

Qu'est-ce qu'une violence physique?

Qu'est-ce qu'une violence sexuelle?

Qu'est-ce qu'un témoin auditif?

Qu'est-ce qu'un témoin visuel?

Qu'est-ce qu'un témoin menteur et méchant?

Qu'est-ce qu'un témoin menteur et gentil (*par peur ou parce qu'il aime le bourreau de l'autre qui ne lui fait rien; etc.*)?

Pour quelles raisons les enfants n'ont pas toujours besoin de témoins pour être crus et pour dénoncer les méchants?

Pour quelles raisons les enfants n'ont pas besoin de le dire immédiatement dès que les méchants leur ont fait du mal, qu'ils ont été témoins ou qu'ils ont été le confident d'une victime et qu'ils peuvent le dire même que cela fait très longtemps?

Qu'est-ce qu'un baiser normal?

Qu'est-ce qu'une caresse normale?

Qu'est-ce qu'un massage normal?

Qu'est-ce qu'un accident?

Qu'est-ce qu'un jeu normal?

Qu'est-ce qu'un film normal?

Pour quelles raisons que les méchants recommencent toujours avec d'autres enfants quand on ne les dénoncent pas?

Pour quelles raisons que le dire c'est aussi protéger les autres enfants ou son ami?

Si tu voyais un pédophile (*hétérosexuel/ homosexuel*) saurais-tu le reconnaître par l'attitude?

Quelle serait-elle?

Quels pourraient être les gestes qu'il pose à ton endroit?

Quelle pourrait être la conversation sexuelle qu'il aurait avec toi?

Quelles pourraient être les questions sexuelles qu'il te demanderait?

Sur quelles parties de ton corps leur regard serait régulièrement posé?

Quels jeux de contacts pourrait-il proposer?

Est-il possible qu'un pédophile cherche souvent à obtenir différentes faveurs ou un pardon à ton endroit afin de gagner ta confiance et ton amitié?

Faut-il faire confiance à toutes les grandes personnes?

Faut-il faire confiance à tous les voisins?

Faut-il faire confiance à tous les amis de la famille?

Pourquoi?

Quel est l'âge qui devrait être l'âge légal pour donner un consentement sexuel de valeur envers un adulte plus âgé?

Quel est l'âge qui est légal pour donner un consentement médical de valeur envers la contraception et l'avortement?

Les anglicismes d'orthographe les plus fréquents

Français	Anglais
Abricot	Apricot
Aluminium	Aluminum
Confortable	Comfortable
Adresse	Adress
Appartement	Apartement
Enveloppe	Envelope
Langage	Language
Peroxyde	peroxide

Compose une phrase pour chacun des anglicismes d'orthographe cités.

Les anglicismes de vocabulaire les plus fréquents

*(Les anglicismes **lexicaux** concernent le vocabulaire d'emprunt)*

français	Anglais
Pain grillé	Pain toasté
Stationnement	Parking
Ventilateur	Fan

Compose une phrase pour chacun des anglicismes de vocabulaire cités.

Les fautes de langage

incorrecte	correcte
Ils <u>sont</u> aient	Ils <u>étaient</u>
<u>Un</u> bicycle	<u>Une</u> bicyclette
<u>Des</u> champignons <u>venimeux</u>	<u>Des</u> champignons <u>véneux</u>

Les particularités d'accord

Gens

Gens : Pluriel, signifiant un ensemble d'individus, d'un nombre indéterminé, s'accordant soit au masculin ou au féminin.

Par exemple : Peu ou beaucoup de gens?

Des bonnes gens. (Adjectif placés avant)

Ces bonnes gens sont connus de tous (Participe passé après « gens » sera au masculin malgré que l'adjectif est au féminin pluriel) (Il en sera de même aussi pour les adjectifs et les pronoms après « gens » qui seront au masculin)

Pour l'adjectif attribut, suivi du verbe être, sera alors au masculin.

Par exemple : Heureux les gens qui sont raisonnables. (Masculin)

Lorsque le deuxième adjectifs se termine par « e », tel que pour « brave », « sympathique », etc., le premier adjectif sera au masculin et ce même s'il est placé avant gens.

Par exemple : De bons et braves gens. (Masculin causé par le deuxième adjectif se terminant par « e »)

De braves et bonnes gens. (Ne s'applique pas puisque l'adjectif se terminant par « e » est placé en 1^{er}.)

Pour les expressions : **gens de robe, gens de lettres, gens d'affaires, etc.**, l'adjectif et/ou le participe passé qui l'accompagnent seront au masculin.

Par exemple : Certains gens de lettres sont insoumis. (Masculin)

Compose une phrase pour chacun des exemples cités.

QUESTIONS:

Conjugué les verbes suivants du 1^{er} groupe, au futur antérieur de l'indicatif.

aimer	manger	placer	monter	toucher
Je/j'				
Tu				
Elle/il				
Nous				
Vous				
Elles/ils				

Conjugué les verbes en eler et eter, suivants, du 1^{er} groupe, au présent de l'indicatif dont la règle exige que la consonne l ou t soit doublée devant le e muet (je jette/ j'appelle) lorsqu'ils ne se conjuguent pas comme le verbe modeler ou acheter.

Jeter	Appeler
Je/j'	
Tu	
Elle/il	
Nous	
Vous	
Elles/ils	

Conjugué les verbes en eler et eter, suivants, du 1^{er} groupe, au présent de l'indicatif.

modeler	acheter
Je/j'	
Tu	
Elle/il	

Nous	
Vous	
Elles/ils	

Conjugué ensuite ces mêmes verbes au futur simple, au conditionnel présent, au subjonctif présent, à l'imparfait, au plus-que-parfait et au passé simple.

QUESTIONS:

Conjugué les verbes suivants du 2^e groupe, au futur antérieur de l'indicatif.

réfléchir	finir	grandir	haïr
Je/j'			
Tu			
Elle/il			
Nous			
Vous			
Elles/ils			

Conjugué ensuite ces mêmes verbes au futur simple, au conditionnel présent, au subjonctif présent, à l'imparfait, au plus-que-parfait, au passé simple.

QUESTIONS:

Conjugué les verbes suivants du 3^e groupe, au futur antérieur de l'indicatif.

tenir	prendre	pouvoir	mourir	voir
Je/j'				
Tu				
Elle/il				
Nous				

Vous				
Elles/ils				

Conjugué les verbes pouvoir, mourir, courir, au futur simple et au conditionnel présent. La règle exige que ces verbes, uniquement à ces temps, doublent leur r.

pouvoir	mourir	courir

Conjugué ensuite ces mêmes verbes au futur simple, au conditionnel présent, au subjonctif présent, à l'imparfait, au plus-que-parfait et au passé simple.

Ensuite souligne les verbes dans chacun des textes et donne le temps, le mode, le groupe et la personne.

Test d'évaluation

(À faire sans regarder les notes et à refaire, après correction en groupe, avec les notes)

Énumère les voyelles :

Compose une phrase avec le mot exode après avoir trouvé sa définition.

Énumère les consonnes :

Compose une phrase avec le mot champêtre après avoir trouvé sa définition.

Explique le trait d'union avec un exemple :

Compose une phrase avec le mot ésotérique après avoir trouvé sa définition.

Explique les syllabes avec un exemple :

Compose une phrase avec le mot gaver après avoir trouvé sa définition.

Donne un exemple d'une énumération de noms pour ajouter des détails :

Donne un exemple d'une énumération de verbes pour insister sur l'activité du sujet :

Donne un exemple d'une énumération d'adjectifs pour préciser notre pensée :

Donne un exemple d'une gradation lorsque les mots sont placés dans un ordre progressif :

Explique le participe passé employé seul avec deux exemples :

Explique le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir avec deux exemples :

Explique le participe présent.

Explique l'adjectif déterminatif, l'adjectif qualificatif et l'adjectif classifiant.

Ajoute le préfixe in ou im aux mots suivants: utile; pur; égal; possible

Compose un tableau pour y insérer tous les pronoms personnels.

Compose un tableau pour y insérer tous les pronoms démonstratifs.

Compose un tableau pour y insérer tous les pronoms possessifs.

Des mots au même son

Soupir, martyr, haïr; jadis, précipice, réglisse; vinyle, Gilles, île; exercice, saucisse, vis.

Question: énumère trois mots, si tu peux, qui ont la même terminaison, et non pas nécessairement le même son, comme pour chacun de ceux-ci.

Des mots aux lettres muettes

Dévouement; honteux; chronique; huile; rhabiller; schéma.

Question: énumère trois mots qui ont la même lettre muette comme pour chacun de ceux-ci.

Donne le sens des expressions suivantes.

Accorde ces adjectifs au féminin :

Mou, long, blanc, noir, petit, court, doux, attachant, sucré, neuf, courageux, coquet, cadet, secret, mortel, naturel, dernier, fier, amer, gaucher, bref, roux, doux, audacieux, curieux, blanc, laïc, malin, bénin, métis, roux, exprès, public, caduc, moqueur, songeur, inférieur, comploteur, enchanteur, sot, jeunot, cruel, sexuel, nouveau, idiot, vieil, vermeil, pareil, criminel, fou, aérien, amérindien, puceau, bougon, mormon, maigrichon, afghan, musulman, roman, muet, sourd, secret, absent.

Trouve l'homonyme et donne pour chacun de tous ces mots un exemple de phrase.

saint :	toux :	vin :
ses :	voix :	fin :
mets :	foie :	compte :
mer :	dent :	lait :
haut :	coup :	pois :
cœur :	dessin :	temps :
père :	ère :	chair :
sot :	sans :	mon :
peu :	crue :	censé :
d'en :	dépend :	dessein :
différend :	hé :	ho :
là :	partie :	près :
qu'en :	quant :	quelle :
quelques fois :	soi :	mon :
sont :	t'a :	t'est :
voire :	vôtre :	nôtre :

Mets ces noms communs au féminin :

Fugitif, époux, malin, métis, aviateur, docteur, professeur, visiteur, directeur, seigneur, prêtre, décrocheur, chat, avocat, ingrat, adéquat, criminel, cégépien, bouffon, patron, gitan, âne, ivrogne, maire, prince, prophète, tigre, poète, traître, diable, comte, ministre, secrétaire, écolier, meurtrier, passager.

Accorde ces participes passés au féminin :

Aimé, aimés, parti, partis, dérangé, dérangés, fatigué, fatigués.

Accorde ces participes passés :

Une bonne réputation s'est rapidement fondé... entourant la boue de la Mer morte et ses avantages pour la peau.

Les femmes repoussé... par les hommes intelligents ne sont pas toujours des idiotes.

La gamine, dressé... au centre de la forêt, subjugué... par tant d'impressions, n'éprouva jamais le besoin de les partager.

Les gens intelligents ne sont jamais fermé... d'esprit.

Ma chatte demeure toujours collé... près de moi.

Accorde ces phrases au pluriel :

J'aime m'instruire.
Ma sœur a un problème mental.
Le chaton dort toute la journée.
L'enfant a mangé un chocolat.
Une belle fleur.
Une étoile brillante.
Il donne sa bille.
Un accident fatal.
Un ami loyal.

Mets ces noms au masculin :

Cane, chevrette, déesse, dinde, laie, hase, biche, impératrice, héroïne, gouvernante, merlette, tsarine, servante, madame, tante, nièce, bru.

La critique

La critique est extrêmement importante dans la vie.

On commence par critiquer soi-même et ensuite les autres.

La critique est l'art d'analyser afin de poser un jugement.

Le premier pas étant alors que l'enfant puni doit réfléchir à ce qu'il a fait de mal... retiré des autres... pour mieux y parvenir sans sollicitation extérieure...

La critique peut donc être bonne ou mauvaise, à l'extrême ou modérée.

La critique peut permettre aussi de gagner sa vie ou de la perdre, causé par une personne qui n'a pas su tirer profit de la critique ou respecté celui ou celle qui a critiqué malgré les divergences d'opinion avec les siennes.

La critique doit d'abord commencer par un point en particulier (l'être, ses valeurs, son passé, son présent, son futur, ses erreurs, ses succès...).

Pour formuler une critique complète, il faut donc beaucoup d'informations, une émotion en particulier, une association, un repère moral et parfois même un instinct qui nous dicte que cela doit changer... et/ou se répéter dans l'intérêt de tous...

Toute critique formulée exigeant un jugement autant que possible impartial... où son « moi »

devient « nous »... ou « l'autre » devient « vous » afin que la critique, dans un autre contexte, puisse s'appliquer aussi à un niveau international...

La volonté, le fait, la cause et/ou le désir de... prenant alors toute la place dans l'Histoire... plus que le juge... plus que l'accusé... plus que la victime...

La critique ne juge pas l'être humain dans son ensemble mais la cause de ce qu'il a dans la tête et/ou de ce qu'il veut y mettre...

Il peut arriver aussi que deux personnes aient des critiques totalement à l'opposé; fruit d'associations et/ou de repères différents...

C'est la raison, et non l'histoire, que l'on veut incontestable, parfum de l'intelligence limitée de l'être humain, qui doit triompher... L'histoire n'étant jamais vraiment toute la vérité...

La raison, qui reçoit l'histoire, pouvant alors devenir essence pour une loi... et non ceux qui faisaient partie de l'histoire... et non ceux qui ont contribué par leur raisonnement au jugement final...

C'est pour la raison que l'on vit...

L'homme n'ayant pas assez de sa vie... de sa tête... pour créer une loi... issu de tout préjudice raisonné...

L'homme ayant besoin alors du Monde pour y parvenir...

La loi du juge n'étant rien sans la volonté du peuple... pouvant ou non être même plus rationnel que lui...

La loi d'un juge n'étant rien sans la volonté de tous les peuples... pouvant ou non être plus rationnels que lui...

On dit donc que les peuples ont des lois à leur image...

On dit donc que nous avons notre raison à notre image...

Plus les dossiers s'empilent sur le bureau des juges et plus cela est un bien mauvais signe...

Formule une critique sur ton avenir dans 25 ans.

ASTRONOMIE

Le Soleil

« On dit que le Soleil domine le Système solaire, qu'il est la source première de chaleur et de lumière et qu'il maintient la Terre et les autres planètes sur leurs orbites.

Alors que dans le système solaire, il y a des gaz qui peuvent former des nuages et/ou se briser pour former de petits nuages et/ou se briser encore plus pour former une pluie de gaz vivant mais tout en étant à la fois immobile et/ou se transformer en d'autres gaz, dans la pluie même, telle un arc-en-ciel, et/ou dans les petits nuages pour former des roches dans l'univers mais autant diversifiées que l'arc-en-ciel et/ou dans les plus gros nuages, se transformer pour faire des « planètes » où l'élément déclencheur est en partie le temps, comme pour le jour et la nuit... mais il arrive aussi que ces gaz vivants, qui bougent tout en demeurant sur place, se déplacent... en se transformant encore... comme l'enfant dans le ventre de la génitrice qui tourne durant sa croissance pour finir dans la même position que sa naissance dans l'utérus... Cela alors modifiant les températures des gaz... qui se modifient encore en autres choses... pouvant être temporairement des soleils... des lunes... ou autres... Puis, il y a les gaz qui meurent... disparaissant... Puis, il y a les gaz qui courent après d'autres... Puis, il y a les gaz qui se sauvent sans être pourchassés... Puis, il y a les gaz qui forment des anneaux comme pour Saturne... Puis, il y a les gaz qui donnent la vie... comme pour ce qu'il y a sur la Terre... etc. Les gaz dominant donc le Système solaire... Les gaz donnant donc au noyau de la Terre et au Soleil sa puissance puisque ces deux feux naissent du gaz sans oxygène qui lui en augmentera alors la puissance d'où la raison de chacun d'en être privé là où il se trouve... La chaleur de la Terre venant donc plus de l'ensemble des rôles des gaz que du Soleil, plus petit qu'il ne le semble en réalité... comme il en va de même pour l'orbite de chacun... Ce sont donc les transformations continues des gaz en général qui influencent les mouvements, la vie, le poids, les transformations à leur tour, de tout ce qui se trouve dans le système solaire né des gaz tels que le Soleil, la Lune, les planètes, les étoiles etc.

Qu'est-ce qu'une bombe atomique finalement... Une volonté humaine qui influence une matière afin qu'elle réponde à sa volonté... N'est-ce pas le plus athée des projets...

L'homme brûle donc le fruit d'un gaz pour qu'il produise un gaz... et il s'émerveille devant une découverte comme si tous les enfants se ressemblaient... Le résultat du gaz, en ce temps, ne pouvant pas donc être, même avec la même formule, le même résultat en un autre temps...

L'homme expérimente entend un son... et voit une lumière... mais qu'est-ce que ce son et cette lumière...

Le son venant du bruit du bris de l'oxygène dans l'espace où il y a l'explosion...

La lumière venant d'un ensemble de gaz qui répondent au rendez-vous, et qui apportent encore plus d'oxygène pour ce fruit de l'homme qui n'en dirige même pas la forme... même pas le son...

même pas la lumière... mais qu'il appellera sien... Tout ça pour qu'il comprenne qu'il est encore plus petit que le Soleil et encore moins le centre de l'Univers que cet astre...

Si l'homme a une mémoire il ne faut donc pas croire que les gaz en n'ont pas... que la terre n'en a pas...

L'homme fait exploser son fruit là... Voici la formule... Un autre veut faire exploser son fruit là... Voici la formule... x, y, z, dérangent le rôle des gaz... Voilà la monnaie de l'argent...

On sait tous qu'il y a un ordre dans la chaîne écologique... Le gaz étant le premier et le dernier de celle-ci...

L'homme peut soumettre le chien, l'ours, le tigre, mais ne peut soumettre la forêt et la jungle... qui lui sortira par les yeux s'il essaie...

Ce même homme qui après avoir été chié dans l'espace et composé des poèmes a écrit un jour que le Soleil domine le Système solaire, qu'il est la source première de chaleur et de lumière et qu'il maintient la Terre et les autres planètes sur leurs orbites.

Questions:

En quelques lignes explique la puissance des gaz.

Questions:

1. De façon générale, quelle est ton opinion sur la Tora, la Bible chrétienne et le Coran?
2. De façon générale, quelle est ton opinion sur Dieu?
3. De façon générale, quelle est ton opinion sur le Paradis?
4. De façon générale, quelle est ton opinion sur l'Enfer?
5. De façon générale, quelle est ton opinion sur le Jugement dernier (*Apocalypse*)?
6. Par qui et par quoi tes opinions ont-elles été influencées?
7. Es-tu convaincu d'avoir raison à propos de tes opinions?
8. Pourquoi?
9. Tes opinions sont-elles similaires à ta famille?
10. Tes opinions sont-elles similaires à ton peuple?
11. Pourrais-tu, par exemple, considérer ton opinion personnelle comme étant une opinion publique représentant ta communauté?
12. Considères-tu tes opinions influencées par des preuves logiques, des arguments émotionnels, traditionnels et/ou reliés à des valeurs?
13. Considères-tu que tes opinions feraient le poids contre un adversaire?
14. Considères-tu un adversaire avec des arguments plus logiques que les tiens comme étant la réincarnation du mal?

L'étude des religions monothéistes à pour objectifs :

- **de bien différencier les contradictions;**
- **de bien différencier les erreurs dans chacune d'entre elles;**
- **de bien différencier leurs causes;**
- **de bien différencier leurs conséquences;**
- **et enfin d'apprendre à reconnaître la vérité et les valeurs religieuses, justes, morales et impartiales.**

Un nouveau texte devrait être lu, à tous les jours, en classe et en devoir.

D'abord en faisant une lecture rapide, qui s'acquiert avec la pratique, et qui consiste à apporter une attention particulière aux éléments mis en évidence tel que le caractère gras, le soulignement, une photo, une caricature, une couleur dans un endroit précis, le changement de format de police (lettre) ou encore le grossissement des formats de lettre, afin d'avoir une idée de l'importance que l'auteur accorde à certains passages. Cette importance pourra différer de la tienne lors d'une lecture plus approfondie.

Une fois la lecture rapide terminée, l'étudiant auras alors une bonne idée du poids des arguments de l'auteur, de ce qu'il veut t'amener à croire et les gestes qu'il encourage à poser.

Ces textes pourront aussi servir d'exercice pour pratiquer l'analyse des phrases.

Voici les questions à poser pour les 10 premiers textes.

- I. Quel est le sujet du texte?
- II. Es-tu d'accord avec l'auteur?
- III. Un peu, beaucoup ou totalement?
- IV. Relevez son argument et expliquez-le.
- V. Quels seraient les inconvénients si tu adoptais les arguments de l'auteur?
- VI. Quels seraient les avantages dans ta vie si tu adopterais les arguments de l'auteur?
- VII. Qui est l'auteur (*émetteur*)?
- VIII. À qui s'adresse-t-il (*récepteurs/destinateurs*)?
- IX. Dans quel but?
- X. A-t-il des intérêts personnels?
- XI. Connaît-il bien son sujet?
- XII. Nomme huit fonctions principales reliées aux représentants de la foi envers le peuple?
- XIII. Nomme deux avantages à devenir un représentant de la foi?
- XIV. Nomme deux inconvénients à devenir un représentant de la foi?

- XV. Nomme six vices possibles dont les représentants de la foi peuvent assouvir par l'intermédiaire de leurs fonctions?
- XVI. Nomme six arguments que les représentants de la foi peuvent te soumettre pour te convaincre de leur obéir?
- XVII. Nomme deux questions à chacun des arguments des représentants de la foi afin de vérifier leurs intentions personnelles et/ou l'origine de leurs arguments?
- XVIII. Identifie pour chacun des six arguments des représentants de la foi s'ils entrent dans la catégorie des preuves logiques, des arguments émotionnels, traditionnels et/ou reliés à des valeurs?
- XIX. Qu'est-ce qu'une opinion?
- XX. Qu'est-ce qu'un argument?
- XXI. Qu'est-ce qu'une réfutation?
- XXII. Qu'est-ce qu'un fait?
- XXIII. Qu'est-ce qu'une statistique?
- XXIV. Es-tu favorable ou défavorable aux fonctions des représentants de la foi?
- XXV. Pourquoi (*développer l'opinion et l'argument*)?
- XXVI. Ton opinion est-elle partagée (*ni pour ni contre totalement*)?
- XXVII. Quelles sont les conséquences reliées à leur absence totalement?
- XXVIII. Quel est l'avantage principal relié à leur absence totalement?
- XXIX. Qui sont les gens qui se plaindraient de leur absence totalement et pourquoi?

Suite à une lecture plus approfondie, voici les questions à poser pour les 10 premiers textes.

Questions :

1. Quel est le sujet principal du texte?
2. Est-ce que le sujet est traité objectivement (*sans être influencé par des préjugés, les croyances religieuses de l'auteur, etc.*)?
3. Est-ce que le sujet est traité subjectivement (*influencé par la personnalité de l'auteur, ses expériences personnelles, ses émotions, qui n'est perçu que par lui, qui exprime une certitude qui ne peut être vérifié par les autres*)?
4. Est-ce que le sujet est traité autant objectivement que subjectivement?
5. Explique tes réponses avec deux arguments pris dans le texte et soumet ensuite ton opinion favorable ou défavorable.
6. Est-ce que le texte est traité selon un seul angle ou plusieurs (*par exemple, selon les croyants et ensuite selon les athées*)?
7. Explique ta réponse avec deux arguments pris dans le texte et soumet ensuite ton opinion favorable ou défavorable.
8. Quel était l'intention de l'auteur en écrivant ce texte?
9. L'auteur voulait t'amener à croire à certaines choses, lesquelles?
10. Dans le but de te faire faire certaines actions précises, lesquelles?
11. Considères-tu l'auteur comme étant moral ou immoral?
12. Les arguments de l'auteur font-ils appel à la logique (*font appel à l'intelligence du destinataire dans le but de le persuader*) ou à l'émotivité (*font appel aux émotions, aux valeurs, aux croyances et aux traditions du destinataire dans le but de le persuader*)?
13. Quelle est la définition de valeur et donne un exemple?

14. Quelle est la définition de citation et donne un exemple?
15. Quelle est la définition de tradition et donne un exemple?
16. Quelle est la définition de témoignage et donne un exemple?
17. Quelle est la définition de preuve et donne un exemple?
18. Quelle est la définition de résultat de recherche et donne un exemple?
19. Quelle est la définition de démonstration et donne un exemple?
20. Quelle est la définition de théorie et donne un exemple?
21. Quelle est la définition de expérience et donne un exemple?
22. Selon toi, l'expérience est-elle plus importante que les théories (*explique ta réponse avec deux arguments*)?
23. Selon toi, un témoignage est-ce une preuve suffisante (*explique ta réponse avec deux arguments*)?
24. Dans quel intérêt un témoignage peut-il être mensonger?
25. Selon toi, une preuve peut-elle être falsifiée?
26. Nomme une tradition qui n'a aucun sens intelligent (*par exemple, l'excision*)?
27. Nomme deux arguments qui encouragent la tradition que tu as choisie?
28. Nomme deux arguments qui la réfutent?
29. Nomme deux avantages à ce qu'elle soit abolie?
30. Y a-t-il un proverbe associé à maintenir cette tradition?
31. Qui sont les gens qui s'en plaindraient et pourquoi (*par exemple, les exciseuses ne seraient plus payées pour commettre cette mutilation barbare*)?
32. Les arguments reliés à cette tradition sont associés à quelle valeur principale, à quelle théorie principale, à quel expert principal, à quelle conséquence négative principale qui en découle?

Attention aux règles de syntaxe, de ponctuation et d'orthographe lorsqu'il faut rédiger.

À la fin de chaque semaine, 10 phrases tirés d'un texte, au hasard, devraient être données en dictée et ce jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Les élèves devraient aussi choisir 10 phrases, d'un ou de plusieurs textes, afin de les réciter devant la classe en expliquant leur choix, et ce une fois par semaine jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Quant à la personne athée, elle ne doit subir aucun préjudice pour ses croyances mais doit obligatoirement connaître les religions monothéistes et polythéistes afin de comprendre et de prévoir les comportements et les émotions des croyants.

(premier texte)

La Tora

Le parallèle entre **la Tora** et **le talmud**:

On dit que la Tora est **le premier** livre du judaïsme et qu'elle fut aussi souhaitée afin que tous s'entendent sur les mêmes règles de conduite et sur les mêmes interprétations.

Elle doit renfermer **la Loi écrite**.

Elle est supposée représentée **la Vérité, la justice des Hommes, la Volonté de Dieu, l'accomplissement afin qu'Il se manifeste plus Fièrement à son Peuple pour lui offrir d'autres Lois pour apprécier encore plus toute sa Création.**

Les Hommes, qui se sont dédiés à Le comprendre pour mieux L'honorer, la considère donc comme le plan de l'Univers pour Lui éviter la Colère.

Parmi les premières Lois, que l'on disait venir de Dieu, puisque « parfaites » et donc « incontestables », l'on retrouvait le Devoir du peuple d'élire un chef pour chacun de leur besoin, celui-là enseignant ce qu'il fait à ceux qui se porteraient volontaires pour l'aider et ce afin d'éviter les accidents, les malheurs, les injustices, les fausses prétentions, l'Ignorance.

Ensuite vint le Devoir de s'engager à faire le bien, à se rendre utile, à s'occuper d'une femme et d'un enfant, à respecter les chefs élus par le peuple.

Puis vint la définition complexe de toute forme d'erreur, toute forme de préjudice, toute forme de réparation, ce qui allait donner naissance au Droit du chef, du peuple, de l'Homme, de la famille de l'Homme, du privilège, de l'absolution inconditionnelle, etc.

Ensuite vint le Devoir de définir Dieu, son Droit, ses préférés d'entre tous les Hommes, l'Enfer, la sainteté, la Cause de l'impureté, la Cause de la Perte de l'Homme.

Ensuite vint le Devoir de définir l'ennemi de l'Homme qui dédie sa vie à honorer Dieu.

Ensuite vint le Devoir de définir le rituel funéraire pour le « saint », pour l'Homme, pour la Femme sans Homme, pour l'enfant sans parent, pour l'Ignore, pour le stérile, pour le fou, pour le dangereux, pour le repenté, pour le traite...

Le cri de l'enfant, du blessé, de la Femme qui accouche, devenant de plus en plus associé à ce qui était négatif et donc utile pour mesurer la qualité du « saint » à un autre.

L'Homme recherchant à mesurer cette qualité en créant l'Épreuve...

L'Homme qui se fit témoin et juge de plus en plus de l'Horreur...

Jusqu'à ce qu'il croise des Hommes plus résistants que les Hommes de son peuple... Des Femmes plus résistantes que les Femmes de son peuple... Des enfants plus résistants que les Enfants de son peuple...

La puissance plus grande que lui dans les mêmes Épreuves provoquant la haine et la création de règles de conduite de plus en plus dangereuses.

Qui pouvait offrir son premier né à Dieu?

Qui pouvait circoncire?

Qui pouvait s'isoler dans le désert pendant **40** jours?

Qui pouvait prendre sa fille aînée pour épouse?

Qui pouvait tuer son épouse pour lui avoir donné que des filles?

Qui pouvait exterminer tout un peuple pour lui prendre son territoire?

Qui pouvait voir Dieu?

Telles furent les premières pages de la Tora...

Le talmud est **le second** livre du judaïsme, l'on dit qu'il renferme **la loi orale** et qu'il fut achevé au 5^e siècle après la disparition de Jésus.

Originellement écrit sur de la peau de bête et parfois même d'humain avant que cela soit sur des milliers de feuillets de parchemin, **dans un mélange d'hébreu, d'arabe et d'araméen.**

La bête de sexe mâle, sans tache, et le membre de la famille élu comme chef étant considérés plus « saints » que le parchemin pour écrire la Loi.

Le talmud principal vient d'un peuple de la Babylonie, rejeté de l'Iraq actuelle, pour leur soit disant sorcellerie puisqu'il offrait en holocauste leur fils aîné et tous les hommes décédés de leur famille, encourageant en plus l'immolation des veuves qui se retrouvaient accusées de la mort de leur époux.

On dit que le talmud doit répondre à toutes les questions religieuses, telles que quels aliments faut-il manger, qui sont les bons et les méchants, quel est le destin de l'âme après la mort et qui va pouvoir ou non se réincarner...

Ajoutez ces questions

1) À qui s'adresse l'auteur (*récepteurs/destinateurs*)?

- 2) Pour quelles raisons ces personnes seraient dérangées?
- 3) Une personne émotionnelle dérangée pourrait-elle s'en prendre à elle-même, aux autres ou à l'auteur?
- 4) Tous les arguments de l'auteur sont-ils vérifiables (*recherche obligée par l'étudiant*)?
- 5) Définis les mots suivants : critique, neutre, humoristique, agressif, enthousiaste et sarcastique.
- 6) Le ton de l'auteur est-il critique, neutre, humoristique, agressif, enthousiaste et/ou sarcastique?
- 7) Relève une phrase dans le texte pour appuyer chacune de tes réponses.
- 8) Les arguments de l'auteur sont-ils valables ou non valables et pourquoi?
- 9) Relève une phrase dans le texte avec laquelle tu es en désaccord et explique ensuite les raisons?
- 10) Tes raisons sont-elles motivées par tes émotions ou ta raison?
- 11) Est-ce que tu agis généralement en fonction de ta raison ou de tes émotions?
- 12) Est-ce que tu agis généralement en fonction de ta raison ou de tes traditions?
- 13) Est-ce que tu agis en fonction de ta raison ou de tes valeurs familiales?
- 14) Considères-tu tes opinions et tes croyances comme étant raisonnables?
- 15) Qu'est-ce qu'une conduite universellement acceptable (*énumère 15 exemples*)?
- 16) Qu'est-ce qu'une tenue vestimentaire universellement acceptable?
- 17) Quelles sont les valeurs universellement acceptables (*énumère 10 exemples*)?
- 18) Qu'est-ce qu'une valeur socioculturelles?
- 19) Selon toi, la discipline est-elle plus importante que l'amitié?
- 20) Dans quels domaines de la vie, la discipline est importante (*énumère 10 exemples*)?
- 21) Relèves trois mélioratifs (*adjectif, adverbe, nom commun; à connotation favorable*).
- 22) Formule une opinion favorable (*minimum 5 lignes*) au texte en employant « je suis d'avis que, effectivement, ».
- 23) Formule une opinion défavorable (*minimum 5 lignes*) au texte en employant « Je m'objecte à ».
- 24) Formule une opinion neutre (*minimum 5 lignes*) au texte en employant « certains croient que...certains refusent de croire que...on affirme souvent que... ».
- 25) Laquelle de ces opinions t'appartient et cite deux arguments pour ta défense?
- 26) Énumère 1 synonymes du talmud.
- 27) Énumère 1 synonymes de la Tora.
- 28) Selon toi, est-ce que l'étude de cette Tora équivaut à toutes les bonnes actions que l'homme doit poser dans sa vie (explique ta réponse)?
- 29) Selon toi, toutes les guerres commises dans le monde ont-elle eu pour objectif d'assurer la paix?
- 30) Pour quelle raison que le talmud, la Bible catholique et le Coran doivent être lus avec légèreté?
- 31) Selon toi, est-ce que Dieu exige l'obéissance envers ce qui est insensé?
- 32) Selon toi, refusé les connaissances à Adam et Ève est-ce insensé?
- 33) Selon toi, refusé que Adam et Ève se « multiplient » entre eux est-ce insensé?
- 34) Selon toi, est-il possible qu'un Dieu Juste et Raisonné interdit les connaissances qui permettent d'identifier le Mal, les faiblesses, les excès, les carences et leurs conséquences?
- 35) Selon toi, pour quelles raisons certaines personnes, juives, catholiques, musulmanes et/ou

- athées, s'entêtent à croire des mensonges?
- 36) Énumère 1 rituels insensés concernant les morts.
 - 37) Selon toi, pour quelles raisons l'entêtement est inclus parmi plus de 400 symptômes que l'on retrouve en psychiatrie?
 - 38) Selon toi, pour quelles raisons la majorité des fous s'entêtent à vouloir avoir raison?
 - 39) Selon toi, qu'est-ce qui donnerait un sens à ton existence sans la présence du Mal et les connaissances obligées pour l'identifier, le contourner et le confronter?
 - 40) Quelles sont les exigences d'un peuple qui se croit issu d'une terre promise par Dieu?
 - 41) Qu'est-ce qui réunit les âmes en Enfer?
 - 42) Énumère 20 bonnes actions qui réunissent les enfants de Dieu sur la Terre?
 - 43) Énumère 20 mauvaises actions qui divisent les enfants de Dieu sur la Terre?
-

Le talmud

Le talmud est l'étude de l'ensemble des traditions et des commentaires.

Le talmud domine la vie de la majorité des juifs en Israël.

Son élite intellectuelle se retrouve dans les académies talmudiques, les yechivot.

Certains rabbins croient que toutes les bonnes actions d'un juif donnent vie à un « ange » israélite bienfaiteur et que tous ses péchés donnent vie à « ange » destructeur, né du sang de sa victime, qu'elle se suicide ou non.

En théorie, le chef rabbin ne peut avoir tort.

Dans bien des pays, les talmuds furent brûlés, tel qu'en France, en 1242, (*en place de Grève*) dénoncé par l'apostat Nicolas Donin.

Ajoutez ces questions

1. Qu'est-ce qu'un menteur innocent?
2. Qu'est-ce qu'un menteur pathologique?
3. Énumère 5 fondements justes et impartiaux d'un projets divins.
4. Est-ce que tu retrouves dans la Tora, la Bible et le Coran ces 5 fondements justes et impartiaux (explique ta réponse)?
5. Pour quelles raisons qu'un Dieu Juste et Impartial se révélerait aux élus pour qu'ils soient Prophètes?
6. Pour quelles raisons que Dieu communique la Vérité aux Prophètes?
7. Pour quelles raisons que les Lois de Dieu et ses Rappels à l'Ordre, s'appliquent à tous sans exception?
8. Qu'est-ce qu'un bon jugement?
9. Qu'est-ce qu'un mauvais jugement?
10. Qui sont les personnes aptes à bien se juger et à juger les autres?

11. Qui sont les personnes inaptes à bien se juger et à juger les autres?
12. Énumère 5 intérêts personnels que tu dois retrouver dans les Lois de Dieu Juste et Impartial.
13. Énumère 5 intérêts pour toutes les nations que tu dois retrouver dans les Lois de Dieu Juste et Impartial.
14. Qui a voulu le Monde?
15. Qui a voulu le talmud?
16. Qui façonne les Prophètes?
17. Énumère 5 caractéristiques que l'on retrouve chez les Prophètes.
18. Qu'est-ce qu'une Bonne Nouvelle?
19. Selon toi, est-ce que les Prophètes doivent apporter une Bonne Nouvelle (explique ta réponse)?
20. Selon toi, pour quelles raisons que les juifs et les musulmans attendent le Messie et que les catholiques attendent la Parousie?
21. Énumère 2 raisons d'applaudir une personne.
22. Énumère 2 raisons d'honorer une personne.
23. Énumère 2 raisons d'accueillir respectueusement une personne.
24. Énumère 2 raisons d'être reconnaissant envers une personne.
25. Énumère 5 défauts possibles chez des personnes régulièrement applaudies, honorées et accueillies respectueusement.
26. Pour quelles raisons qu'il faut avoir confiance en Dieu?
27. Que signifie gérer les réalités et les illusions?
28. Que signifie croire aux rabbins et au pouvoir des synagogues?
29. Que signifie croire en Marie et au pouvoir des églises?
30. Que signifie croire aux califes et aux imans?
31. Qu'est-ce qu'un culte d'adoration?
32. Selon toi, pour quelles raisons que certains musulmans interdisent aux mère d'adorer leur fils puisque selon eux, seul Dieu mérite cet attachement suprême?
33. Pour quelles raisons qu'il ne faut pas vouer un culte aux rabbins, au pape et aux imans?
34. Pour quelles raisons que certains rabbins, le pape et certains imans ne se sentent nullement coupables lorsque des personnes leur vouent un culte?
35. Qu'est-ce qu'un peuple exploité par la religion?
36. Pour quelles raisons que certains rabbins, les prêtres sous l'autorité du pape et certains imans se donnent la mission et le pouvoir de cotiser à la bourse?
37. Pour quelles raisons que les rabbins, le pape et les imans sont assurés de leur Salut éternel?
38. Selon toi, quelle pourrait être la différence entre un ange, un « ange » et un « Ange »?

Ce qui importe peu

Les lois de la Tora sont composées de rituels dont l'obligation :

- de construire une balustrade sur sa terrasse;
- l'interdiction à l'homosexualité;
- l'interdiction du porc;

- l'interdiction de la consommation du fruit d'un arbre durant les quatre premières années de sa plantation;
- semer ensemble le lin et la laine;
- semer le blé et la vigne;
- l'interdiction de l'usage du feu le jour du sabbat(6^e jour pour certains et 7^e jour pour d'autres);
- l'interdiction de la sexualité le jour du sabbat;
- l'interdiction de consommer du pain levé durant la fête de Pâque;
- l'interdiction des tatouages;
- l'interdiction aux prêtres d'épouser une divorcée;
- l'interdiction aux prêtres de pénétrer dans un cimetière;
- l'interdiction de consommer des aliments qui n'ont pas reçu les rituels requis;
- etc.

Des rabbins se sont évidemment distingué des autres en créant, pour leur peuple, 613 commandements, dont des obligations majeures et des interdictions.

Pour le juif pratiquant, le chef rabbin ou le grand prêtre remplace le pape pour le catholique pratiquant.

Ajoutez ces questions

1. Selon toi, pour quelles raisons que de construire une balustrade sur sa terrasse n'est d'aucun intérêt pour Dieu au même titre que de prendre un bain plutôt qu'une douche?
2. Énumère une interdiction dans ce texte qui importe peu à Dieu et explique son incompatibilité avec la raison.
3. Énumère 2 conséquences de la cigarette sur ton corps.
4. Énumère 2 conséquences de l'abus de l'alcool sur ton corps.
5. Énumère 2 conséquences de la gourmandise sur ton corps.
6. Qui décide du mal que tu feras consciemment?
7. Qui décide du mal que tu t'interdiras consciemment?
8. Qu'est-ce qu'une hérésie judaïsante?
9. Qu'est-ce qu'une hérésie scientifique?
10. Qu'est-ce qu'une hérésie arianisme?
11. Qu'est-ce qu'une hérésie sur la doctrine chrétienne?
12. Qu'est-ce qu'une hérésie sur l'autorité pontificale?
13. Comment se nomme ceux qui professent et qui soutiennent une hérésie?
14. Qu'est-ce qu'une secte d'hérétiques?
15. Pour quelles raisons que l'enseignement religieux n'est pas génétique?
16. Qui choisit la politique et la culture du milieu qui nous façonneront?
17. Qui choisit nos parents?
18. Lorsque l'on naît juif, au temps des tribunaux de l'Inquisition, et que l'on est accusé de porter atteinte à l'ordre social par nos pratiques religieuses et notre rejet envers la trinité,

- quelles seraient les réactions appréciées par Dieu, des deux côtés (explique ta réponse)?
19. Lorsque l'on naît juif, au temps des tribunaux de l'Inquisition, et que l'on observe des femmes se faire fouetter, emprisonnées et même brûlées sur des bûchers, quelles seraient les réactions appréciées par Dieu, des trois côtés (explique ta réponse)?
 20. Lorsque l'on naît juif, au temps des tribunaux de l'Inquisition, et que l'on observe les ordres religieux confisquer tous les biens des condamnés, pour s'enrichir, sans tenir compte de leurs enfants et de leur famille, quelles seraient les réactions appréciées par Dieu, des trois côtés (explique ta réponse)?
 21. Lorsque l'on naît juif, au temps des tribunaux de l'Inquisition, et que l'on observe l'abus des condamnations, des tortures et des saisies, quelles seraient les réactions appréciées par Dieu, de la part des juifs (explique ta réponse)?
 22. Lorsque l'on naît juif, au temps des tribunaux de l'Inquisition, et que l'on observe des catholiques, de l'ordre religieux, infligés aux juifs l'obligation de porter une rouelle de tissus rouge ou jaune sur leurs habits, quelles seraient les réactions appréciées par Dieu, de la part des catholiques (explique ta réponse)?
 23. Qui sont les sacramentaires?
 24. Selon toi, la présence de Jésus ou de Dieu est-elle dans l'eucharistie (explique ta réponse)?
 25. Qu'est-ce qu'un sacerdoce?
 26. Selon toi, les fonctions du tribunal de l'Inquisition, inventées et dirigées contre les juifs, les femmes, les personnes dotées de dons paranormaux et certains riches, requéraient-elles une haute conscience et une abnégation comme le prétend la définition du sacerdoce (explique ta réponse)?
 27. Quel fut les rôles spécifiques de l'Islam?
 28. Quelle est la morale et la justice d'un avertissement?
 29. Qu'est-ce que la justice?
 30. Qu'est-ce que la tempérance?
 31. Qu'est-ce qu'une protestation?
 32. Qu'est-ce qu'une réforme?
 33. Pour quelles raisons que les rabbins, le pape et sa hiérarchie ainsi que les califes, les imans, les cheikhs et les mollahs, prétendent être dotés de vertus humaines telles que la justice et la tempérance?
 34. Quels sont les buts d'une réforme religieuse qui permet d'apporter des améliorations au niveau de la communication entre les croyants et les athées raisonnables?
 35. Énumère 5 commandements de Dieu, Justes et Impartiales, qui doivent obligatoirement se retrouver dans les trois religions monothéistes corrigées par une réforme.
 36. Énumère une opposition possible par n'importe lequel des chefs d'une religion monothéiste représentant sa croyance erronée?
 37. Selon toi, y a-t-il des péchés qui méritent la mort?
 38. Selon toi, pour quelles raisons que Dieu envoie des Rappels à l'Ordre?
 39. Pour quelles raisons qu'il ne faut jamais fonder tous nos espoirs sur une seule personne?
 40. Que signifie l'expression: « Charité bien ordonnée commence par soi-même »?
 41. Énumère trois lois, Justes et Impartiales, au service de la femme.
 42. Énumère trois lois, Justes et Impartiales, au service de l'enfant.
 43. Pour quelles raisons que ces lois, au service de la femme et de l'enfant doivent figurer dans une réforme religieuse envers la Tora, la Bible catholique et le Coran?

44. Pour quelles raisons que tous les accusés ont le droit d'être attendus et défendus impartialement?
45. Pour quelles raisons que le terme de hébreu ne s'applique plus pour définir tous les juifs du monde entier?
46. Qu'est-ce qu'une langue sémitique?
47. Pour quelles raisons que toutes les définitions mondialement reconnues dans les dictionnaires et les grammaires, qui admettent le synonyme de juif ou de israélite à hébreux doivent être corrigées?
48. Pour quelles raisons que toutes les définitions mondialement reconnues dans les dictionnaires et les grammaires, qui admettent que la Palestine est la terre promise par Dieu aux juifs doivent être corrigées?
49. Pour quelles raisons que musulman n'est pas un synonyme de saoudien?
50. Pour quelles raisons que l'hébreu peut être considérée comme une langue, tout comme l'araméen, et non une nationalité?
51. Pour quelles raisons que l'hébreu n'a pas pour origine Héber, fils de Sem, fils de Noé?
52. Pour quelles raisons que l'araméen n'a pas pour origine Aram, fils de Sem, fils de Noé?
53. Es-tu d'accord que si l'hébreu devait être une nationalité, les descendants d'Abraham serait aussi ceux de Jacob, d'Ésaü, d'Ismaël et de Madian et donc plus nombreux sur les terres arabes islamisées?
54. Es-tu d'accord qu'il est totalement faux de croire que Ismaël n'était ni juif, ni hébreux, ainsi que sa postérité?
55. Es-tu d'accord que les chefs des trois religions monothéistes n'admettront jamais ne pas être interpellés par Dieu ou ne pas avoir reçu son Appel?
56. Une expression dit que « la petite coquerelle croit pouvoir devenir papillon » que
57. signifie-t-elle, selon toi?
58. Crois-tu qu'elle pourrait s'appliquer pour certaines autorités religieuses?
59. Selon toi, pour quelle raison dit-on que l'utilisation du feu qui est interdit le jour de sabbat doit rappeler encore un « désordre bruyant » sinon la rébellion contre Dieu qui fit, ce jour là, cracher, au diable, son feu?

Les rabbins

Rabbin est traduit hébraïquement par **Rabbi**, dérivé de l'adjectif *rav* signifiant **Important**.

Des idolâtres ont cru bien, un jour, de les solliciter par **« mon Père, mon Maître ou encore mon Seigneur »**

Toutes les opinions de ces Docteurs de la loi, Savants par excellence, prétendument intermédiaires entre Dieu et le peuple juif, sont citées dans la Michna.

Selon eux, **actuellement**, tenant compte du passé, tenant compte de leurs motivations, tenant compte de leurs ennemis, tenant compte des ambitions de leurs voisins, tenant compte même des effets climatiques se répercutant jusqu'en Israël et en Arabie saoudite avec pour exemple la neige qui fut tombée durant l'hiver 2013-2014, tenant compte aussi de tous les Signes, le plus humble des

Croyants, ne peut que se repentir car quelque chose lui a échappée, sa raison d'exister, n'étant pas tout à fait que pour Dieu mais pour reconnaître le Devoir, l'Importance, de se corriger, n'étant pas tout à fait dans l'Intérêt de Dieu mais dans le sien après sa mort puisque un tel Signe qui touche tous les Hommes et même toutes les bêtes ne peut que précéder une grande extermination, cela commençant avec les plus grands croyants qui n'auront pas été assez attentifs ou qui auraient été trop orgueilleux, tel un coq dans une basse-cour distrait par les « saintes » et les petits... parce qu'ils se seront trop aimés... parce qu'ils se seront cru les plus forts malgré qu'ils se savaient imparfaits... parce qu'ils auront rejeté la Femme plus que tous... l'associant à l'échec plus que tous... l'associant au diable plus que tous... l'associant au péché d'Ève plus que tous... l'associant à la chute « d'Israël » plus que tous... à la chute du roi qui n'aurait jamais dû être un Homme... qui se proclamait le plus humble serviteur de Dieu...

Comprenant trop tard comme un enfant en apprentissage alors qu'il se disait « saint »... guide... savoir... vérité...

Tout cela ne valant plus rien à côté du Signe... de la Couronne de Dieu... de son « Tapis Rouge »...

L'Homme étant si petit au côté du Messie qui voit au-delà de l'Espace... et peut-être aussi au-delà du Présent...

Et qui a tenté de fuir en vain ceux qui souillaient ses lettres... sous l'Œil violent de Dieu...

Qui s'est abstenu d'écrire sans perdre le sens du Devoir... sous l'Œil du Père... qui lui racontait des histoires...

Alors que les plus « saints » de ceux qui se disaient croyants espéraient, priaient, pour que tout cela ne soit pas un Signe...

L'Homme étant bien petit lorsqu'il hait ce qu'il aurait tant aimé recevoir de Dieu... ne serait-ce juste en rêve... ne serait-ce juste en vision diabolique... ne serait-ce juste en avoir eu le Signe d'espérer que cela pouvait lui arriver... alors qu'il sait aujourd'hui, qu'il aurait dû se faire athée avant que cela lui arrive...

Athée sans l'aide de Dieu... pour L'honorer comme nul jamais, dans toute l'Histoire, ne L'a honoré...

Que reste-t-il à un tel Homme à part la honte... à part l'espoir d'être pardonné...

La crainte de mourir sans avoir vu Dieu... selon eux... **actuellement...**

Le Rabbin est donc par conséquent aussi un Juge puisque la Tora comprend des repères qui lorsqu'on les associe à une situation cela requière l'approbation, la correction, de celui que l'on dit connaître la loi, « parfaite », de la Tora... incluant aussi le code civil et le code pénal...

Le rabbin, père, maître, seigneur, docteur de la loi, juge, intercesseur est aussi considéré faussement comme étant sacré... comme étant né sacré... avant même sa circoncision... à cause de

sa voie...

Ce qui signifie qu'il aura été ordonné rabbin **par un autre rabbin d'une lignée remontant jusqu'au frère de Moïse (Aaron), dit-on... en souriant humblement...**

Aaron dont, dit-on, était prophète des Hommes...

Le rabbin **peut donc aussi enseigner la loi et prononcer des sentences** en matière de droit civil ou criminel, par écrit, pour ceux sur qui Dieu fait peser ce problème, pour instruire ce maître des « saints » de la présence du Mal... comme de son œuvre aussi...

Les coupables, même « saints », pouvant être chassés avec les non coupables, une fois le problème jugé et solutionné.

Ceux qui veulent, consciemment ou inconsciemment, attirer le diable sur eux ne pouvant pas vivre sur le même territoire... que ceux sur qui Dieu ne laisserait pas le diable leur faire la guerre... que ceux sur qui Dieu ne laisserait pas faire la guerre et le diable...

Quant au rabbin, on dit qu'il ne doit connaître personnellement aucun problème quel qu'il soit... sinon le doute sera jeté sur lui... sur ce qu'il croit... sur ce qu'il dit...

Certains allant même jusqu'à tuer tous ses enfants lorsqu'il meurt afin qu'il soit entouré de ses anges... sinon de ses « anges » ou de ses « Anges »...

Cela pouvant être le résultat d'un jugement entre rabbins... que l'on dit tous parents... soit parce qu'il fut le plus aimé... soit parce qu'il y a trop de rabbins pour le secteur... Ceux-là en théorie ne devant pas dépasser **72** pour un secteur divisé.

Le chef rabbin étant au nord du secteur... son fils aîné à gauche... le fils suivant à droite... etc.

Le « saint » qui a donné sa vie à instruire les « saints » pouvant même se retrouver, une fois mort, avec une clé en or déposée entre ses lèvres pour entrer au paradis de Dieu...

Alors que si on a douté de sa « sainteté » suprême... il peut être offert, une fois mort, en holocauste pour être purifié...

Il faut croire qu'il existe une forte demande... pour les opinions de ces grands « érudits »...

Les rabbins peuvent aussi être dérangés à toute heures du jour ou de la nuit, par des juifs, de leur secteur, réclamant des conseils urgents, leur permettant alors, pour la plupart, de recevoir un salaire **annuel, approximativement, de 200 000 \$ CAN, parce que parler avec Dieu, c'est payant... pour les autorités religieuses des trois religions monothéistes...**

L'urgence pouvant être s'il faut tuer ou non la fille ou l'épouse.

La fille accusée d'avoir insulté son père... L'épouse de s'être moqué de lui...

Le juif pouvant insulter sa fille et se moquer de son épouse autant qu'il veut...

Pouvant insinuer, par exemple, que la fille est jalouse de lui... que l'épouse veut le tuer... qu'elles se font complices pour l'étourdir... que plus il y a de femmes dans la maison et que plus elle doit être propre... celles-ci pouvant même voiler leurs cheveux pour lui plaire... raser tout leur corps... couper leurs ongles trop courts... éviter de sortir à l'extérieur pour ne pas souiller les autres... Leur rassemblement à l'intérieur de « sa poche » étant déjà suffisant à endurer pour la communauté...

Dieu sachant ce qu'Il faisait en lui offrant autant de femmes...

Quant au rabbin, ayant autant de filles, « il passe son tour » pour diriger en Israël...

Sept filles d'alignées les condamnant à n'avoir aucun époux...

Le fils se faisant huitième étant tué...

La majorité d'entre eux sont, par conséquent, de grands « saints »...

Et tout ce qui leur arrive n'est jamais la conséquence... de leurs gestes.

Ajoutez ces questions

1. Suite à la lecture de ce texte, t'es-t-il possible de décrire un comportement judaïque parmi tant d'autres? Quelle en est la cause, selon toi?
2. Suite à la lecture de ce texte, t'es-t-il possible de prédire un comportement judaïque parmi tant d'autres? Quelle en est la cause, selon toi?
3. Serait-il possible pour d'autres d'arriver aux mêmes conclusions que toi concernant tes observations et tes prévisions sur les personnes juives?
4. Quels sont les traits des rabbins les plus marquants?
5. Le texte t'a-t-il permis de mieux connaître les rabbins?
6. Formule une question avec une solution concernant les rabbins (*Par exemple : Pensez-vous que les guerres impliquant les personnes juives diminueraient s'ils cesseraient de se croire supérieurs aux autres et favoris de Dieu?*).
7. Crois-tu que Dieu juge avec équité les rabbins, les prêtres catholiques et les imans?
8. Crois-tu que les rabbins pourraient conseiller les Chrétiens, les Musulmans ou mêmes les personnes athées ou ils refuseraient de les écouter?
9. Crois-tu que le comportement des rabbins pourrait être modifié par un Signe de Dieu?
10. Quels pourraient être ces Signes?
11. Qu'est-ce qui empêcheraient les rabbins à ne pas reconnaître les Signes de Dieu?
12. Selon toi, pourquoi l'auteur a choisi ce titre?
13. Le titre annonce-t-il clairement le sujet traité?
14. Relève trois éléments d'information?
15. Explique l'importance du pouvoir religieux pour les rabbins?

16. Selon toi, le rôle du rabbin est-il controversé (explique ta réponse)?
17. Pour quelles raisons intelligentes Dieu aurait fait des rabbins supérieurs aux autres?
18. Pour quelles raisons intelligentes les rabbins se seraient prétendus supérieurs aux autres?
19. Énumère deux synonymes à rabbin dans ce texte.
20. Il y en a-t-il parmi ceux-ci avec lesquelles tu es totalement en accord (explique ta réponse)?
21. Selon toi, était-ce la Volonté de Dieu que l' élu Jérémie dû s'exiler en Égypte et qui y mourut lapidé par les juifs (explique ta réponse)?
22. Selon toi, était-ce la Volonté de Dieu que Jean le baptiste fut décapité (explique ta réponse)?
23. Selon toi, qu'est-ce que Dieu ne permet pas chez les personnes avec des dons paranormaux qui ont subi aussi des châtements similaires aux rabbins et aux élus?
24. Selon toi, pour quelles raisons le chef des rabbins comme le pape prétend parler avec Dieu et être infallible?

Ces seigneurs juifs

Les rabbins, « gardiens des « saintes » écritures » se divisaient en **quatre groupes distincts**.

Les hasmonéens, qui vivaient à droite du secteur juif, que l'on disait aussi être une famille de prêtres où les hommes pouvaient partager leur épouse avec les hommes célibataires de même famille, ceux-là que l'on disait ne pas avoir trouvé de femme pour contribuer à la lignée de leur (s) frère (s) qui leur remettait le troisième fils, s'assurant que cela ait été lui le père, l'empêchant donc de féconder l'épouse lors de ses deux premières grossesses; une fille naissant de la troisième mettant fin à ce type de « contribution ».

Dieu envoyant ici, deux « signes », selon eux...

Les hasmonéens étant responsables de toute circoncision au sein de la communauté juive.

Les sadducéens étaient considérés similairement à des espions à l'instinct suprême. C'est-à-dire qu'ils flânaient dans les rues, par groupe de trois, jusqu'ils voient un « signe », cela pouvant, être par exemple, une fillette qui pleurait laissée sans surveillance, ceux-là attendant qu'un parent s'en approche, ceux-là minutant le temps, ceux-là pouvant demeurer là pendant des heures, car disaient-ils, car croyaient-ils, car avaient-ils été instruits dans le sens où Dieu les envoie là où ils doivent tuer pour Lui.

Cette instruction leur dictant que dès que sept heures d'attente était atteint qu'ils pouvaient quitter avec l'enfant pour la tuer ou le tuer...

Cependant, si une femme sortait pour consoler l'enfant, ils quittaient...

Si un homme sortait pour consoler l'enfant, ils demandaient à voir la femme... Ceux-là interdisant à l'homme de s'occuper de son propre enfant lorsqu'il pleurait... car le pleure instruit sur une forme de douleur, la femme étant née pour souffrir plus que l'homme, cela étant un « signe » pour se

pencher sur cette forme de douleur afin d'y mettre fin... obligeant l'homme, en son absence, à chercher la voisine...

Le grand-parent ne pouvant non plus consoler l'enfant... car, disaient-ils, la femme qui a besoin de sa mère pour l'aider pour ses enfants mérite la mort comme ses enfants...

La grand-mère de ceux-ci ayant pris soin de ses propres enfants n'ayant jamais à se voir imposer en plus les enfants de ses enfants... pouvant donc conduire celle-ci, si étant la mère de la femme, à mourir avec sa fille et ses enfants... pouvant donc conduire celle-ci, si étant la mère de l'homme, à mourir, se voyant alors accusée d'empêcher une femme d'honorer Dieu en prenant soin des enfants qu'Il lui a remis...

Alors que si c'était le grand-père qui consolait l'enfant, toute la famille pouvait être exterminée...

Le patriarche d'une telle famille n'ayant pas de sens... pour les sadducéens... qui disait-on vivaient à l'ouest de la communauté... tout en ayant le droit de circuler partout sur le territoire juif...

Un rôle donc se limitant à faire régner l'ordre en tuant... à l'aide de signes... et de lois...

La plupart leur étant interdit aussi, disait-on, de lire la Tora, puisqu'ils l'interprétaient parfois un peu trop « divinement »...

Les saducéens se responsabilisant de la circoncision qu'au sein des siens.

Quant aux pharisiens, qui n'avaient pas le droit de circoncire vu leur rôle au sein du peuple, ils étaient mandatés pour créer des problèmes, communément appelés des pièges pour les « saints », pour les mettre à l'épreuve, pouvant conduire le peuple à perdre son territoire, sa réputation et tous ses biens... Pouvant conduire le peuple même jusqu'à l'extermination... chez une partie de celui-ci sinon chez la totalité... et, disait-on, pouvant conduire ensuite ceux-ci à se suicider ayant rempli leur mission...

Par exemple, si un Homme se disait Prophète de Dieu, ils pouvaient lui envoyer un Homme qui faisant semblant d'être aveugle afin qu'il lui donne la vue...

Le Prophète pouvant répondre qu'il voit déjà...

Les pharisiens pouvant dire qu'il ment... que c'est un imposteur... qu'il ne reconnaît pas un honnête Homme aveugle...

Le Prophète pouvant répondre que s'il ment pourquoi qu'il y aurait-il alors autant de gens qui croient en lui... que ne serait-ce pas là une preuve qu'il ne ment pas...

Les pharisiens pouvant répondre que tous ces gens sont des imposteurs...

Le Prophète pouvant répondre qu'il n'y a pas plus grand imposteur que ceux qui ne voient pas la Vérité lorsqu'elle est mise sur leur nez...

Les pharisiens pouvant accuser le Prophète de sorcellerie...

Le Prophète pouvant alors ôter la vue à l'homme qui faisant semblant de ne pas voir...

Celui-ci criant alors à ces pharisiens plus qu'à tous les témoins que c'est un Prophète car il lui a ôté la vue et qu'il voyait avant qu'il ne le touche...

Quant **aux esséniens**, que l'on disait cannibales, mangeant les leurs autant que leurs ennemis, se faisant alors synonyme de l'Holocauste, l'utilisation du feu leur étant interdit puisqu'il arrivait qu'ils s'immolent et qu'ils mettent en feu des gens parmi les siens comme sur leur passage, vivant aussi à l'ouest du secteur, mandatés pour tuer par instinct, se promenant alors avec un poignard, ne pouvant pas dépasser 72 meurtres par jour, sans exception pour l'homme, la femme, même enceinte et l'enfant...

Ceux-ci aussi à qui l'on permettait de circoncire des convertis au judaïsme, ratant la majorité du temps leur circoncision... de même que celles pratiquées sur les leurs...

Quatre groupes alors, chacun composé de 72 rabbins, que l'on disait, présents à la venue du Messie de Dieu afin qu'il choisit un groupe parmi ces quatre pour conduire le peuple jusqu'au désert...

Et qui connaîtrait aussi le secret, révélé par Dieu, de chacun, disait-on encore...

Une autre loi remise, par le chef rabbin, pour les distinguer, afin de reconnaître le Messie...

Les hasmonéens qui devaient tuer 72 fils au sein des leurs, de un à 72 ans, puis demander au Messie quel était alors leur crime envers Dieu...

Les saducéens qui devaient tuer une fille de la lignée directe de leur chef rabbin, pouvant ou non être le chef du secteur, qui se divisait alors soit en quatre, soit en trois, celui-ci pouvant occuper toute la gauche du nord ou toute la gauche de l'ouest; celle-ci qui aurait alors les cheveux blonds et les yeux bruns, qui aurait eu, la lèvre inférieure coupée à la verticale, qui aurait été démembrée, remise au feu de l'holocauste, pendant qu'ils cracheraient dessus pour demander pardon à Dieu.

Quant aux pharisiens, ils devaient couper les pénis de tous les garçons de leur lignées.

Quant aux esséniens, ils devaient se laisser crever les yeux par l'homme de leur lignée ou le dernier alors devait se suicider, celui-ci pouvant être le septième garçon. Les hommes aux yeux crevés étant conduits au Messie afin qu'il leur redonne la vue avec la volonté de Dieu.

Le Messie, que l'on disait aussi, qu'il sortirait son cœur de lumière pour le poser au centre du peuple, avant de disparaître...

Dieu sortant alors de ce cœur, s'élevant jusqu'au Ciel... avant de disparaître à son tour...

Aussi, une cérémonie, **parmi tant d'autres, inspirée de la « mission » d'Aaron**, consiste, encore,

au rachat des premiers-nés, effectué **30** jours après la naissance, pour le premier enfant, de sexe mâle, d'une femme, **qui aurait dû jouer le rôle théoriquement de prêtre au sein de sa famille.** (Ex. 34, 19-20).

Sans oublier que le chef des rabbins se soumet à une vie conjugale très stricte l'obligeant de marier une vierge (Lév. 21, 13) et se remarier pour officier durant la cérémonie de l'expiation du péché, la cérémonie du **grand pardon**, appelée communément le Yom Kippour, une autre vierge au cas où la première qui n'est plus vierge viendrait qu'à rendre l'âme.

Cette autre vierge pouvant être sa fille aînée...

Le grand pardon étant demandé puisqu'ils ne voient toujours pas le Signe leur révélant l'arrivée du Messie de Dieu...

Cela ne pouvant être, à leur avis, uniquement à cause des autres... pour qui il faut demander pardon aussi...

Ajoutez ces questions

1. Qui sont les hasmonéens?
2. Qui sont les sadducéens?
3. Qui sont les pharisiens?
4. Qui sont les esséniens?
5. Qui sont les chalcédoniens?
6. Que signifie être saint?
7. Que signifie le rachat des premiers-nés?
8. Pour quelles raisons il faudrait avoir un rabbin au sein de sa famille?
9. Que fait le chef des rabbins pendant la cérémonie du grand pardon?
10. Que signifie Yom Kippour?
11. Quel est le but du grand pardon?
12. Selon toi, pour quelles raisons que le recueillement des décisions des rabbins et des conciles ne doivent pas servir de canon pour toutes les nations?
13. Selon toi, pour quelles raisons que le rabbin, le pape et l'iman n'ont pas une importance supérieure à toi, pour Dieu notre Père et Juge à tous?
14. Pour quelles raisons que le rabbin, le pape et l'iman prétendent qu'ils ont une importance supérieure à toi?
15. Pour quelles raisons que Dieu n'a pas sauvé tout le monde lors du déluge?
16. Pour quelles raisons que ni la Tora, ni la Bible et ni le Coran ne sont des ouvrages fondamentaux destinés à se rapprocher de Dieu?
17. Pour quelles raisons que ni la Tora, ni la Bible et ni le Coran ne sont des codes de conduites exemplaires pour comprendre, aider, tolérer et respecter nos frères et sœurs de cultures différentes incluant aussi les athées?
18. Pour quelles raisons que les commentaires des rabbins, du pape et des imans ne sont pas tous représentatifs des Volontés de Dieu et de ses Protestations?
19. Par exemple, pour quelles raisons que chaque chef d'une religion monothéiste oblige toujours

- la conversion d'un enfant de Dieu d'une religion monothéiste autre que la leur pour leur religion, lorsque celui décide de se marier avec une personne de leur religion?
20. Pour quelles raisons que tous les croyants, actuellement, un peu, beaucoup ou passionnément, sont à la fois juifs, chrétiens et musulmans?
 21. Pour quelles raisons que tous les chefs d'une religion monothéiste permettent le pardon ou le prescrivent par des rituels tels que des sacrifices et/ou des offrandes?
 22. Qu'est-ce qui permet de former la conscience?
 23. Qu'est-ce qui permet à une personne d'être responsable?
 24. Qu'est-ce qui permet à une personne d'être indépendante émotionnellement et intellectuellement?
 25. Pour quelles raisons que les chefs d'une religion monothéiste et leurs subalternes ne sont pas indépendants financièrement, émotionnellement et intellectuellement?
 26. Pour quelles raisons que ni les rabbins ni le pape et ni les imans ne peuvent enseigner les Volontés de Dieu contrairement aux Prophètes?
 27. Pour quelles raisons que Dieu permet à ses Élus et à ses Prophètes de faire entendre ses Protestations?
 28. Qu'est-ce qu'une personne de mauvaise foi?
 29. Qu'est-ce qu'une personne de bonne foi?
 30. Que doivent faire les enfants de Dieu qui ignorent ses Volontés et ses Protestations?
 31. Qu'est-ce qu'un sacrilège?
 32. Est-ce un sacrilège d'entendre les rabbins enseigner aux Juifs que Jésus était le fils d'un légionnaire romain et qu'Israël est la terre promise aux descendants d'Abraham, de la lignée de Jacob, seulement?
 33. Pour quelles raisons que les rabbins, le pape et ses subalternes ainsi que les imans risquent de profaner le prochain Prophète sinon le Messie?
 34. Pour quelles raisons que Dieu récompense par des dons paranormaux et un savoir ses Prophètes?
 35. Pour quelles raisons que les rabbins, le pape et ses subalternes ainsi que les imans prétendent qu'ils se consacrent à Dieu?
 36. Pour quelles raisons que les peuples doivent cesser d'idolâtrer les rabbins, le pape et ses subalternes ainsi que les imans?
 37. Pour quelles raisons que les rabbins, le pape et ses subalternes ainsi que les imans ne doivent recevoir aucun culte d'adoration ni même d'attention supérieure à tout autre enfant de Dieu?
 38. Pour quelles raisons que les rabbins, le pape et ses subalternes ainsi que les imans ne sont pas dignes d'assumer les fonctions impliquant le mariage et le baptême avec Dieu pour Témoin?
 39. Pour quelles raisons que le mariage et le baptême rendent hommage à Dieu?
 40. Pour quelles raisons qu'un enfant doit respecter son parent Juste et Impartial comme lui-même, ni plus ni moins?
 41. Qu'est-ce qu'une caste?
 42. Qui est chef de la caste sacerdotale chez les Juifs?
 43. Pour quelles raisons que certains juifs ne veulent pas être servis par une femme, peu importe sa religion?
 44. Pour quelles raisons que certains musulmans refusent de donner la main à une femme, peu importe sa religion?
 45. Selon toi, que pense Dieu lorsqu'Il observe ces juifs et ces musulmans repousser une femme qui veut les servir ou leur donner la main?

46. Selon toi, pour quelles raisons la femme fut créée par Dieu?
47. Selon toi, pour quelles raisons que les femmes idiotes sont autant nombreuses que les hommes idiots?
48. Qu'est-ce qu'une femme idiote et un homme idiot?
49. Comment se célébrerait une Alliance Nouvelle entre Dieu et toutes les nations?
-

Moïse

Moïse est né en Palestine d'une femme âgée... Son frère étant né d'une autre femme plus jeune...

Le juif étant polygame à cette époque...

L'enfant étant remis dans un panier d'osier car il respirait avec difficulté... Un message l'accompagnant « pour nourrir le pharaon »...

Le pharaon décidant d'en faire un tyran pour exterminer les Juifs... au sens de l'humour douteux...

L'enfant mis à l'eau à **trois** jours... se retrouvant en Égypte à **sept** jours...

Le pharaon le faisant circoncire...

Il apprit donc à la fois l'arabe et l'hébreu mais aussi l'araméen que l'on disait pour cette dernière, la langue du commerce... de la Syrie et des environs...

L'hébreu étant la langue du peuple qui répond... au maître... et qui s'adressait à eux en psalmodiant... pour leur démontrer qu'il est en transe... et que ce qu'il dit lui est dicté par Dieu...

L'arabe étant, disait-on, la langue de Dieu...

Moïse reçut alors son enseignement avec le fils du pharaon...

Il apprit tout de l'Égypte... Tout de l'Asie... Tout du Monde en général...

Une fille lui étant remis à ses 12 ans... pour suivre la tradition juive...

Celle-ci étant issue du peuple d'esclaves, condamné pour crime, qui travaillait la terre afin de construire des pyramides et des fossés.

Le premier enfant étant retourné dans un panier d'osier... circoncis cette fois... Un message l'accompagnant « un jour, je vous tuerai »...

Puis, à 12 ans, il dû rejoindre ce peuple qui l'avait rejeté pour ses imperfections... Quelques unes lui étant sciemment ajoutées par l'Égypte pour le rendre plus officiel dans sa mission...

Un messager ayant rejoint le royaume d'Égypte pour dire qu'il avait un frère aîné... désirant lui

parler...

Moïse qui reçut l'ordre de le tuer...

Moïse qui portait aussi un autre nom... celui d'Abram... signifiant père des Hommes... dans le sens ironique du terme... Moïse étant son nom donné par la suite... signifiant selon les signes qu'il portait physiquement sur lui... sauvé des eaux... mais dans le sens de l'enfer...

Puis avec le temps, durant la majorité de sa vie en Égypte, il recevait des révélations pour lesquelles il ne voyait pas encore de sens...

Ses fils étant nombreux... à diriger à l'intérieur de l'Égypte au sein du peuple...

Son instinct le conduisant sur le mont de Sinaï à **40** ans...

Un Feu s'allumant prenant la forme d'un arbre...

Une voix similaire à la sienne en sortant... Celle-ci lui rappelant sa lignée... Celle-ci lui donnant une mission... et un pouvoir...

Il va sans dire que parce qu'il portait plusieurs cicatrices, que parce qu'il boitait, que parce que suite à de nombreuses blessures, il bégayait, que des juifs contrairement aux Égyptiens, se sont toujours moqués de lui et ce même après chaque miracle qu'il accomplissait...

Un grand chef durant sa croissance qui s'était battu avec des lions dans un arène... armé que d'un poignard...

Aucun venin le tuant même lorsque attaqué par un serpent... pour amuser le roi...

Un homme qui même ne sachant pas nager pouvait traverser n'importe quel cours d'eau...

Un homme capable de changer le sable et la roche en nourriture...

Un homme qui lorsque l'on s'en approchait, pendant qu'il dormait, pour lui nuire, qu'il provoquait une grande douleur à son ennemi...

Une nuit... le ciel se fit noir de sauterelles...

Les Égyptiens en étant couverts lorsqu'ils sortaient à l'extérieur...

Une vision maintes fois vue par Moïse...

Des feux s'allumant ici et là... tout seul...

Une odeur de mort empestant l'air...

Des récoltes ravagées en quelques minutes...

Le pharaon croyant que tel était la faute de Moïse...

N'était-il pas le seul juif avec autant de pouvoir et de considération en Égypte...

Le seul juif contre qui son frère, d'Égypte, le mettait en garde...

Une voix dictant à Moïse ce qu'il devait faire pendant qu'il écoutait ces accusations...

En posant un genou au sol, puis la main droite, celui-ci se fit poussière, qu'il lança dans les yeux du pharaon... Une lumière ensuite apparaissant autour du « saint » qui tournait sans s'arrêter jusqu'à ce qu'il se lève et dise, sans bégayer « je suis venu vers vous pour délivrer les esclaves afin qu'ils rejoignent la terre de leurs ancêtres; si vous me laissez partir avec eux, cela s'arrêtera et vous pourrez alors voir revenir à la vie tout ce qui fut tombé »...

Les juifs, libérés, courant vers la Palestine... pour avertir, avec le temps, le frère de Moïse... qui portait aussi une marque sur la joue laissée par son frère...

Celle de Moïse étant laissée par le frère du pharaon...

Celles de Moïse étant laissées aussi par les lions...

Alors que les athées, accusés du même crime que les juifs, aussi faits esclaves, le rejoignaient...

Ce furent les premiers à l'appeler le « saint »... le roi des Juifs... l'irremplaçable soldat de Dieu...

Dès qu'il se présenta à la rive de la mer Rouge, celle-ci se mit à reculer... telle une chute se levant de plus en plus haut...

Aaron, le rejoignant avec d'autres juifs aussi faits esclaves...

Ce dernier voyant Moïse comme un Signe pour lui...

Ce dernier pensant à construire l'Arche de l'alliance...

Ajoutez ces questions

1. Dans quel pays est né le premier Prophète et législateur pour les juifs et les athées faits esclaves en Égypte?
2. Pour quelles raisons, dit-on, que Moïse et Jésus furent les Prophètes uniquement des Juifs et des athées?
3. Pour quelles raisons, dit-on, que Mohamed fut uniquement le Prophète des Chrétiens et des athées?
4. Pour quelles raisons, contrairement aux Prophètes, que le Messie est celui du Monde,

- impliquant les Juifs, les Chrétiens, les Musulmans et les athées?
5. Qui pourrait contrôler Moïse dans un berceau d'osier qui circule sur un Nil rempli de serpents et de crocodiles?
 6. Pour quelles raisons que Dieu est capable d'empêcher un serpent de s'approcher d'un bébé?
 7. Quel peut être l'interprétation du « signe » où l'on voit un bébé dans un panier d'osier entouré de serpents?
 8. Selon toi, si Moïse n'aurait jamais reçu une femme du « peuple » d'esclaves juifs, aurait-il pu être différent avec eux?
 9. Pour quelles raisons qu'un peuple libéré de l'esclavage ne signifie pas qu'il est un peuple élu par Dieu pour dominer les autres?
 10. Pour quelles raisons qu'un enseignant de religions doit bien dominer les trois religions monothéistes afin qu'aucune d'elle ne puisse s'élever au-dessus d'une autre?
 11. Pour quelles raisons qu'aucun rabbin, pape ou iman, n'est apte à bien dominer les trois religions monothéistes afin qu'aucune d'elle ne puisse s'élever au-dessus d'une autre?
 12. Pour quelles raisons qu'aucun rabbin, pape ou iman, n'est apte à embrasser les trois religions monothéistes?
 13. Pour quelles raisons que les trois religions monothéistes doivent être considérées comme étant égales?
 14. Pour quelles raisons que trois religions monothéistes, considérées comme étant égales, doivent être absentes de contradictions et de mensonges pour ne faire plus qu'une?
 15. Pour quelles raisons qu'aucun rabbin, pape ou iman, n'est apte à unifier les trois religions monothéistes et toutes les nations dans la Direction de la Vérité et de la Lumière qui est celle de Dieu?
 16. Pour quelles raisons que tous les Prophètes doivent tenir compte du passé et du présent lorsqu'il parle et agisse?
 17. Qui a inventé le mot et la définition de Parousie dans les dictionnaires universellement?
 18. Qui a inventé le mot et la définition de la Terre promise, identifiée par la Palestine dans les dictionnaires universellement?
 19. Qui a inventé le mot et la définition de la transsubstantiation identifiée par la Palestine dans les dictionnaires universellement?
 20. Qui pourra corriger ces définitions et toutes les contradictions dans les trois religions monothéistes?
 21. Qui pourra dire à un chef de rabbins, à un pape ou à un iman: « Vous êtes vraiment admirable de vouloir donner autant de conseils? »
-

Aaron

Son frère Aaron, comme bien des frères, a simplement **pris trop de place** dans toute cette histoire, contredisant tout ce que Moïse disait, faisait, ne disait pas, ne faisait pas... un peu à la manière des pharisiens... sauf en criant... sauf en hurlant... pour disait-on honorer Dieu...

Aaron finalement tué... L'ordre du pharaon à Moïse précèdent l'Ordre de Dieu...

Le Prophète de Dieu tuant le prophète des Hommes...

L'arche de l'Alliance le rejoignant...

Les juifs quittant pour la plupart les croyants en Moïse...

Moïse créant le premier royaume dans le désert... non pas d'Égypte mais de l'actuelle Arabie saoudite... puisque tous avaient traversé la mer Rouge...

Un royaume immense aidé par tous ceux qui étaient présents... aidé par tous ceux qui se joignaient à lui... avec pour entrée sous le plancher... une voie pour les serpents... ceux-ci étant attirés par un qui était fait prisonnier... ses mouvements... ses vibrations... attirant les autres... Une pierre refermant une entrée... Une pierre en ouvrant un autre... Comme il en était de même pour tous les murs... Le toit leur étant réservé...

Les serpents venant à lui de partout... pour faire les morts à quelques mètres... afin qu'un Jour tous ces cadavres de reptiles réunis en ce royaume... de leurs poussières... puissent retourner en Égypte sous la forme d'un tapis noir qui se lève pour tuer sur son passage... de son « venin »... les ennemis de Moïse... car Dieu lui a permis de créer cette arme qui se lèvera le Jour du Jugement pour l'honorer comme il a toujours honoré son Maître...

Un tapis qui, disait-on, envelopperait tous les Prophètes après lui, afin qu'ils l'honorent aussi, ceux-ci alors reprenant vie...

Ajoutez ces questions

1. Pour quelles raisons que la vérité n'a jamais pu être totalement préservée par Aaron considéré comme le premier grand prêtre des Hébreux et l'apôtre Pierre considéré comme le premier pape catholique des chrétiens?
2. Pour quelles raisons que Dieu n'a jamais demandé aux Prophètes de lui chanter des cantiques ou de lui faire des sacrifices d'animaux?
3. Pour quelles raisons que les rabbins, les papes et leur hiérarchie, les apôtres et les imans ne sont pas des intermédiaires entre Dieu et les nations?
4. Pour quelles raisons que les rabbins, les papes et leur hiérarchie, les apôtres et les imans ne sont pas des Envoyés mais des Épreuves de Dieu?
5. Pour quelles raisons que ce n'est pas n'importe qui, qui peut devenir rabbin, pape ou iman?
6. Pour quelles raisons que les rabbins, les papes et leur hiérarchie, les apôtres et les imans se sont prétendus être les bergers des croyants?
7. Pour quelles raisons que les bergers gardent et soumettent les troupeaux?
8. Pour quelles raisons que les troupeaux suivent passivement et fidèlement le berger?
9. Que peut penser Dieu lorsqu'il voit des croyants, sous l'influence d'un berger, s'adresser aux morts, chanter des cantiques, demander pardon au berger pour leurs péchés ou s'offrir en sacrifice comme le font les kamikazes?
10. Pour quelles raisons que ni la Tora ni la Bible et ni le Coran sont des Dons de Dieu?
11. Pour quelles raisons que les papes ont répétés dans leur Bible que Abraham était un prophète au même titre que Amos, Osée, Isaïe, Jérémie, Ézéchiel et Daniel?
12. Qui sont Amos, Osée, Isaïe, Jérémie, Ézéchiel et Daniel?

13. Pour quelles raisons que les musulmans ont répété que Abraham était un Prophète dans leur Coran mais sans mentionner Amos, Osée, Isaïe, Jérémie, Ézéchiël et Daniel?
 14. Pour quelles raisons que les Musulmans croient que Mohamed avait une jument ailée qui se nommait bourak?
 15. Énumère 20 différences que tu rencontrera, toute ta vie, chez des gens dont tu ne dois jamais affronter puisqu'elles ne sont ni des fautes ni des péchés?
 16. Pour quelles raisons que le Messie attendu des rabbins n'est pas le même que celui du pape ou des imans?
 17. Pour quelles raisons qu'aucun d'entre eux ne peut faire la différence entre un Messie, un élu et un Prophète?
 18. Pour quelles raisons qu'aucun d'entre eux ne peut faire la différence entre une faute, un péché véniel et un grave péché?
-

Terre de guerre

Sans se méprendre, on pourrait comparer le nombre de fois que la Palestine fut en guerre avec la Chine, pour les mêmes raisons... trop de « rois » en son sein...

Sans se méprendre, on pourrait comparer ses royaumes et ses temples disparus avec les peuples de ce monde... qui existaient et qui n'existent plus... puisqu'ils ont voulu créer... puisqu'ils ont voulu prendre... ce qui fut trop grand pour eux... puisqu'ils ont voulu soumettre... ce qui fut trop puissant pour eux... mais ils ont tenté... plusieurs fois... et une fois de trop...

L'humanité a donc déjà entendu... qu'il était une fois un peuple de lumière... un peuple d'intelligence... un peuple marié avec la Terre... un peuple qui se nourrissait d'amour propre...

Un peuple qui n'haïssait personne mais qui était la cible de haine...

Un peuple qui n'haïssait personne mais qui était la cible d'amour...

Un peuple qui haïssait tout le monde et qui était le vœu de Dieu...

Un peuple qui haïssait tout le monde et qui était le vœu du diable...

Et un jour, il a fait froid... et un jour, il y a eu une épidémie... et un jour, quelqu'un s'est réveillé fou et a tué tout son peuple... et un jour, un monstre est entré sur le territoire parce qu'il avait faim... et un jour, le roi est tombé sur la tête... et un jour, la reine a perdu la mémoire... et un jour, l'ennemi a découvert le feu...

Et puis de la glace s'est formée sur l'eau empêchant les autres peuples de savoir...

Et puis, il a fait nuit longtemps...

Et puis, les fleurs sentaient si bon...

Et puis, l'enfant était si beau...

Et la Femme si heureuse... que même y penser aurait été sacrilège...

Mais un jour, on retrouva un vieux manuscrit bon pour la poubelle... dont un musée enferma entre quatre vitres...

Et il était écrit... que des lutins étaient venus se battre avec un Homme...

Alors bien des gens se sont mis à croire aux lutins...

Le personnel du musée en ajoutant...

Mais un jour, on retrouva un insecte... bon pour la poubelle... dont un scientifique enferma aussi entre quatre vitres... pour mieux le sentir...

Puis, un matin, il en vit partout... dans sa tête... parce qu'eux aussi peuvent parfois trop se nourrir d'amour propre...

La « gourmandise » ne donnant jamais de bons résultats... pour l'œil... l'oreille... et le cœur...

Ajoutez ces questions

Questions:

1. Selon toi, si Dieu n'avait jamais permis que des mensonges soient écrits par les interprètes et les juristes, comment le monde entier aurait pu apprécier la séparation de la vérité et du mensonge dans l'Histoire?
2. Pour quelles raisons que la majorité des juifs ont souvent préféré l'exil au retour sur cette supposée terre promise?
3. Sur quoi repose la religion d'Israël?
4. Pour quelles raisons que dans l'histoire impliquant les Juifs (Tora), que dans l'histoire impliquant les Chrétiens (Bible), et que dans l'histoire impliquant les Musulmans (Coran) qu'il n'y a aussi qu'un seul Prophète, et jamais plusieurs?
5. Quels peuvent être les cinq inconvénients rencontrés par les Prophètes, en t'inspirant des trois représentant, à eux seuls, une religion?
6. Selon toi, pour quelles raisons que la plus haute sécurité du monde surveille un Prophète avec Dieu pour Témoin pour mieux ensuite détruire celle-ci ou l'élever?
7. Énumère 3 raisons pour lesquelles Dieu donne la liberté d'agir et de réagir?
8. Énumère 3 raisons pour lesquelles les Prophètes ne doivent jamais être des contemplatifs cloîtrés?
9. Énumère 3 raisons pour lesquelles Dieu ne permet pas que les contemplatifs cloîtrés soient des exemples à suivre?
10. S'il y aurait un peuple qui viendrait qu'à disparaître, lequel croirais-tu que cela puisse être?

11. S'il y aurait des peuples qui viendraient qu'à disparaître en présence du Messie, lesquels croirais-tu que cela puisse être?
 12. Et quel pourrait en être la cause?
 13. Et quel pourrait en être le Signe?
 14. Souligne toutes les voyelles du textes.
 15. Encadre tous les sujets de ces verbes (n'oublie pas de poser qui est-ce qui avec ton verbe pour le trouver).
 16. Au-dessus de chacun des sujets, remplace-le, s'il y a lieu par son pronom personnel au-dessus de celui-ci.
 17. À l'aide d'un flèche, relie chaque verbe à son ou ses compléments (direct, indirect, circonstanciel).
 18. Transforme une phrase au singulier du texte en phrase au pluriel ou vice versa s'il cela s'avère impossible.
 19. Encerle tous les adjectifs qualificatifs.
-

Comment rester juif

Faut-il demeurer juif, chrétien ou musulman en présence du Messie... en présence du Jugement Dernier... en présence du Miracle...

Face à sa Folie, nul n'est Croyant en Dieu... ne valant pas plus que l'aliéné...

Face à sa Confusion, nul n'est Croyant en Dieu... ne valant pas plus que l'enfant qui se nourrit de sa mère...

Décoré d'une couronne, nul n'est Croyant en Dieu... ne valant pas plus que le vaudou...

On dit que Moïse a créé le royaume pour le diable sur terre... afin qu'il retrouve ses démons... pour qu'ils entrent, avec lui, à la maison... le « saint » pouvant aussi y vivre... y faire la loi... puisqu'il est le plus fort...

Puisqu'il voit ce que le diable ne voit pas...

Finalement... ceux qui couvrent leur tête... dans les trois religions... ne le font que pour ne pas être « vus » par le « saint »... qu'ils confondent avec le diable...

Tentant de tromper Dieu... d'entrer de force... déguisés... au Ciel...

On peut faire carrière dans l'enseignement mais non comme étant un simple représentant de sa propre foi... comme ils tentent tous de faire... sans exception... peu importe leur religion... monothéiste ou polythéiste...

Leur carrière obligeant la catégorie des « saints »

- le pape et sa hiérarchie ;

- les capucins;
- les carmélites;
- les cathares;
- les catéchumènes;
- les catholicos;
- les moines chartreux;
- les darbystes;
- les jésuites;
- les luthériens;
- les mormons;
- le paraquet
- les califes;
- les imans;
- les druzes;
- les mahdis;
- les marabouts;
- les mollahs;
- les cheikhs...
- les lamas;
- les pandits;
- les gourous;
- les prêtres vaudou;
- le Bodhidharma,
- les bodhisattvas;
- les druides;
- le Bouddha;
- les brahmane;
- et le Dalai-lama ne cessant, jamais, de se réincarner...

tendant chacun, avec force, d'imposer leur vérité sans être apte à expliquer les contradictions qui les unies...

Ajoutez ces questions

1. Pour quelles raisons qu'un juif n'a pas besoin de vivre en Israël ou d'aller prier à la synagogue pour se définir?
2. Qu'est-ce que être juif?
3. Qu'est-ce que doit savoir-faire le juif?
4. Qu'est-ce qui uni le juif, le chrétien et le musulman?
5. Qu'est-ce qui uni le savoir-faire du juif, du chrétien et du musulman?
6. Selon toi, à quel moment précis sont apparus les rabbins?
7. Qui sont ceux qui prétendre que leur enseignement est la Vérité?
8. Quelles sont les aptitudes des Prophètes qui se distinguent des enseignants « carriéristes »?
9. Pour quelles raisons que l'on ne peut faire carrière comme étant un simple représentant de sa propre foi?

10. Pour quelles raisons que les Juifs, les Chrétiens et les Musulmans n'ont pas la même interprétation du Paradis, de l'Enfer, de la Fin du monde, d'un Prophète, d'une Femme bien, du Partage, du Respect, de l'Amour et de la Paix?
 11. Qu'est-ce qu'une carrière de séducteur?
 12. Qu'est-ce qu'une carrière de mendiant?
 13. Que signifie l'expression: « une langue de serpent »?
 14. Qu'est-ce qu'une carrière de calomniateur?
 15. Qu'est-ce qu'un carriériste?
 16. Pour quelles raisons que les carriéristes sont prêts à tout pour réussir leur carrière?
 17. Pour chacune des personnes, ci-dessus, qui ont décidé de faire carrière en représentant leur propre foi, identifie s'ils font partie de la catégorie des séducteurs, des mendiants et/ou des calomniateurs ou des « langues de serpent », en expliquant chacune de tes réponses.
-

Le polythéiste

Il est le résultat même de l'incompréhension... de la confusion... de la « stérilité »...

Dieu a une famille... Le diable aussi...

Chacun venant de celle-ci...

Celle-ci se réincarnant en Chacun...

Chacun ayant une langue propre... des potentiels propres... et parfois contradictoires...

Puis un jour... vient le temps d'un combat... sauf qu'il n'y a pas de survivants dans la famille de Chacun...

Oum... quel dommage... Om... quel dommage... Alal... quel dommage...

Puis, ça recommence...

Ajoutez ces questions

1. Selon toi, pour quelles raisons que Dieu a ensuite permis que se rencontrent les polythéistes et les monothéistes?
2. Selon toi, pour quelles raisons que le pape rejette deux livres sur quatre, de l'histoire des Maccabées comme il l'a fait aussi pour d'autres apôtres?
3. Selon toi, pour quelles raisons que les églises d'Orient et d'Occident se sont définitivement séparées en l'an 1054?
4. Selon toi, pour quelles raisons que les juifs considèrent comme déviant un juif (Min/ Minim) qui nie le pardon des péchés (talmud/Meg 29 b) le considérant pire qu'un Chrétien ou qu'un Musulman?
5. Selon toi, pour quelles raisons que les catholiques ont décidé de lutter par l'entremise de

- l'Inquisition et des bûchers, contre les athées, les polythéistes et les chrétiens qui semaient le doute?
6. Selon toi, pour quelles raisons que les accusateurs catholiques obtenaient des mensonges pour aveux, sous la torture des enfants de Dieu considérés comme hérétiques?
 7. Pour quelles raisons que les Musulmans sont considérés comme des hérétiques au même titre que les athées, pour le pape et sa hiérarchie?
 8. Pour quelles raisons que le dogme de la trinité est rejeté, avec raison, par les Juifs et les Musulmans?
 9. Pour quelles raisons, qu'au temps de l'Inquisition, celui qui rejetait le dogme de la trinité ou les Révélation de Dieu sur le mont Sinaï était condamné à mort, sous les ordres du pape Grégoire 9 (1229) et sous tous les autres qui le suivirent, jusqu'au 18^e siècle?
 10. Pour quelles raisons que les chefs de rabbins, les rabbins et tous les juifs non convertis au catholicisme furent expulsés d'Espagne en 1492?
 11. Qui étaient les marranes?
 12. Pour quelles raisons que des catholiques se permettaient de douter de la foi des juifs et de les convertir sous la menace de la torture et de la mort?
 13. Pour quelles raisons que l'Angleterre a toujours refusé l'ingérence de la papauté et de ses tribunaux représentant supposément la « sainte » Inquisition qui existe toujours au sein du vatican sous le nom de la congrégation pour la doctrine de la foi et ce depuis 1542?
 14. Pour quelles raisons que les chefs de rabbins ainsi que le pape et sa hiérarchie ressentent toujours le besoin de faire enquête sur certaines personnes et certains événements dans le but de répondre aux questions entourant leur foi, qui n'est pas nécessairement représentative de la foi en Dieu et en ses Lois Justes et Impartiales?
 15. Que signifie attaquer un dogme judaïque, catholique ou islamique?
 16. Qui donne le droit d'attaquer un dogme religieux?
 17. Qui peut corriger l'enseignement religieux?
 18. Selon toi, pour quelles raisons les chefs de rabbins, les rabbins, le pape et sa hiérarchie n'ont jamais pu prévoir le schisme entre les Juifs; entre les Chrétiens, et entre les Juifs et les Chrétiens?
 19. Selon toi, pour quelles raisons qu'il y a eu un schisme entre les Musulmans (sunnites/chiites)?
 20. Selon toi, pour quelles raisons que Dieu permet, à son Prophète, de comprendre l'ampleur des catastrophes et des crimes odieux qui sont liés à des croyances religieuses mensongères?
 21. Énumère 5 exigences anormales par le chef des rabbins, le pape et/ou les imans.
 22. Pour quelles raisons qu'il y a des âmes en Enfer qui ont toujours eu la foi en Dieu?
 23. Pour quelles raisons qu'il y a des âmes au Paradis qui n'ont pas toujours eu la foi en Dieu?
 24. Qu'est-ce qui est le plus grand des dons envers Dieu?
 25. Qu'est-ce qui est le plus grand des Dons de Dieu?
-

La femme juive

La femme, comme dans les trois religions monothéistes, est victime de sexisme dans le talmud et de diverses incapacités juridiques, telle que l'impossibilité de témoigner en cour.

La femme est aussi dispensée de certaines obligations religieuses, comme la prière, afin de mieux l'écartier de Dieu et de laisser l'homme juif s'élever, sans trop l'encombrer.

L'éducation de la femme, selon le représentant de la foi, **rabbi ben Azzaï**, était indispensable mais, selon **rabbi Eliézer**, était un grave péché.

Rabbi ben Azzaï disait que cette chose, dépourvue de sens, de logique, prenait soin du « saint » lorsqu'il ne voyait pas... ne pouvant par conséquent ne pas être dispensée du Droit légitime donné à tout ange gardien, celui de voir Dieu... de L'entendre... de Lui obéir et de Le ménager... n'étant pas rien... n'étant pas futile... à moins d'être un singe... un ignoble trophée...

Quant à rabbi Eliézer, il disait que l'Homme n'avait pas à supplier la Femme de le comprendre puisqu'elle ne comprenait pas mieux Dieu... Et, pour le bien de l'enfant qu'elle portait, durant sa « couveuse », qu'elle pouvait néanmoins lire, sans plus, des passages du livres « saints » méticuleusement choisis pour ne pas offenser Dieu... Cela pouvant être considéré comme une grâce pour le petit « « saint » « à pointer le bout de son nez » » parmi les « saints »...

Dieu se moquant de l'Homme en lui offrant une fille...

Une fille à un « saint » étant simplement impensable...

Les fils en trop étant un signe de l'arrivée du petit benjamin de Dieu...

Les filles en trop obligeant de tuer toutes celles qui portaient une marque de n'importe quoi... sinon les blondes... sinon les brunes... sinon les rousses... sinon les noires aux yeux verts...

Questions:

1. Selon toi, qu'est-ce que le sexisme?
2. Selon toi, pour quelles raisons qu'il y a plus d'hommes qui discriminent les femmes que l'inverse?
3. Selon toi, pour quelles raisons qu'il y a des femmes qui aimeraient être des hommes?
4. Selon toi, existent-ils des femmes qui ressentent autant que les hommes le besoin de prier (explique ta réponse)?
5. Qu'est-ce qu'une prière raisonnable?
6. Qu'est-ce qu'une prière déraisonnable?
7. Selon toi, est-il possible qu'il existe des femmes qui prient plus souvent que le chef des rabbins, le pape et l'iman (explique ta réponse)?

8. Selon toi, pour quelles raisons certains hommes s'octroient le droit d'empêcher la femme de voter, de témoigner en cour et de voyager seule?
9. Selon toi, le jugement d'un homme est-il meilleur que celui d'une femme?
10. Qu'est-ce qu'un bon jugement?
11. Selon toi, pour quelles raisons qu'il y a plus d'hommes dans les prisons que de femmes?
12. Selon toi, pour quelles raisons certains hommes se laissent influencer plus souvent par le Mal que les femmes?
13. Énumère 5 crimes fréquents rencontrés chez les hommes de toutes les religions.
14. Énumère 5 crimes fréquents rencontrés chez les femmes de toutes les religions.
15. Qu'est-ce qu'une femme libérée?
16. Qu'est-ce qu'une femme pas assez libérée?
17. Qu'est-ce qu'une femme trop libérée?
18. Qu'est-ce qu'un homme trop libéré?
19. Qu'est-ce qu'une femme exploitée par sa religion?
20. Qu'est-ce qu'un homme exploité par sa religion?
21. Selon toi, les femme exploitées sont-elles plus nombreuses dans le monde que les hommes exploités?
22. Pour quelles raisons il faut s'imposer des interdits dans la vie?
23. Énumère 5 interdits que tu t'imposes?
24. Énumère 5 interdits que l'on impose à tous les enfants de la Terre?
25. Énumère 5 interdits qu'un homme libéré devrait autant s'imposer qu'une femme libérée?
26. Décris un modèle féminin idéal dans son rôle autant d'épouse, de mère que d'amie?
27. Décris un modèle masculin idéal dans son rôle autant d'époux, de père que d'ami?
28. Les modèles que tu as décrits sont-ils évolués et cultivés selon la masse (explique ta réponse)?
29. Qu'est-ce que la liberté?
30. Qu'est-ce que l'esclavage domestique?
31. Qu'est-ce qu'une liberté provisoire?
32. Qu'est-ce que la liberté de conscience?
33. Qu'est-ce qu'une personne évoluée?
34. Qu'est-ce qu'une personne cultivée?
35. Qui est rabbi ben Azzai?
36. Qui est rabbi Eliézer?
37. À quoi se résume l'attente juive, en partie?

Constat

L'attente juive (*anciens, modernes, pratiquants et non pratiquants*) se résume, en partie, à l'arrivée du Messie en Israël, avant ou après une guerre « sainte »...

Selon eux, Dieu a promis cette terre à Abraham, la supériorité à ce peuple et le témoignage du Messie en premier à leur endroit sinon cela ne pouvant pas être le Messie...

Selon les rabbins, l'arrivée du Messie se fera suite au quatrième royaume du livre de Daniel...

Un royaume pouvant avoir plusieurs interprétations c'est-à-dire la naissance et la renaissance

d'Israël à quatre reprises et/ou quatre règnes religieux, le Messie pouvant se faire le quatrième et/ou quatre règnes contre ou pour Israël...

La capacité d'absorption en Israël est dépassée depuis longtemps... au nom de la paix et de la reconstruction de la patrie juive... sous le regard amusé des pervers de certains rabbins, tous en position de prière... mais aussi de règne que l'on veut plus grand... que l'on veut plus petit...

L'hébreu a-t-il pour origine Héber, fils de Sem, fils de Noé?

L'araméen n'a-t-il pour origine Aram, fils de Sem, fils de Noé, comme il est enseigné...

Noé ne pouvant être seul... vu la création de tout peuple à partir d'un Homme fait chef... d'un Homme fait guerrier... d'un Homme n'ayant que des fils... d'un Homme n'ayant que des filles... d'un Homme de bon sens... d'un Homme... marqué... par une tache... une mauvaise articulation... ou autre...

L'Homme ayant la responsabilité de créer une autre langue à partir de la sienne... pour se distinguer... pour honorer sa descendance...

Cela ne se faisant pas lors de la première génération mais s'acquérant suite à plusieurs afin de bien la manipuler... afin de bien l'enrichir...

Il a plu certes... il a plu longtemps... mais si la mer peut reculer... il peut pleuvoir partout sauf où se trouve Noé...

Et Noé peut très bien ne pas avoir été le seul... sauvé...

Et où vont les bêtes lorsqu'il pleut... si ce n'est pas vers où il ne pleut pas... pouvant même être dirigées avec la pluie derrière elles...

Ne dit-on pas que l'Homme entouré de bêtes est plus en sécurité que entouré d'hommes...

Il arrive donc parfois que l'homme, n'ayant pas assez de sa cour, reçoive une mer pour l'entourer... que l'homme, n'ayant pas assez de la mer, reçoive la tempête et que l'homme, n'ayant pas assez du Ciel, reçoive le Feu...

Puisqu'il faut créer des murs de Feu pour celui qui ne comprend pas... qu'il n'est pas invincible...

Que ce Monde n'est pas à lui... N'est pas pour lui...

Puisqu'il faut créer des murs de Feu pour le monde qui ne comprenne pas... qu'il y a des peuples... qui ne sont pas à eux... qui n'existent pas pour eux...

Qui dit Abraham dit aussi hébreu...

L'Homme, disait-on, ne pouvant parler la même langue avec l'esclave et l'épouse... au risque

d'être tué... pour se faire exemple...

L'Arabe parlant hébreu avec son esclave et l'Hébreu parlant arabe avec la sienne...

L'Homme, disait-on, ne pouvant parler la même langue avec toutes ses épouses... pour ne pas déshonorer la lignée donnée à chacune... qui devait aussi se distinguer par leur langue...

Abraham ne faisant que refaire ce que l'Homme faisait avant lui...

Les colonies juives (groupe de personnes qui quittent volontairement leur pays pour s'établir dans un autre), toutes dans l'illégalité, selon la Convention de Genève, et les Nations unies, représentent plus de 25 % de la population palestinienne et occupent plus de 40 % du territoire palestinien.

Qu'est-ce que le destin...

Le destin nous pousse vers l'incompréhensible... et non l'indigestion... et non la cécité...

On se retrouve là... par la force des choses... par notre race... notre langue... nos gènes aussi... à vivre quelque chose de fou... quelque chose d'inhumain... à voir quelque chose dont l'on ne s'attendait pas... qui nous bouscule... nous écrase... nous piétine presque... puis on se relève désensibilisé envers quelque chose que l'on croyait être l'essence même de notre Existence...

Et puis on pense à la Mort ou la Mort nous embrasse un bon coup... se met à danser devant nos yeux qui ne veut plus rien voir ... puis... elle nous réveille... nous chante quelque chose de triste... nous pince... se moque de nous... et nous tue... nous regardant bien en face... avant de nous quitter...

« L'enfance » vient de mourir...

L'illusion de... d'être là pour se faire... pour chasser... le trésor...

On a fait la guerre s'en sans rendre compte ma foi...

Voilà ce que l'on se dit alors que l'on croyait grandir... se faire plaisir... apprendre le bien...

Aucun morceau de perdu... mais un œil de plus... en offrande...

Où va-t-on le mettre...

Alors on se l'accroche au cou... pour finalement réaliser que cet œil condamne ceux qui ne peuvent plus nous tromper... mais qui le croit encore...

Puis, on ferme nos yeux afin qu'il n'y ait que lui qui voit...

On l'a vraiment mérité faut-il croire...

Et puis on comprend que tout ça ressemble de plus en plus à un jeu d'échec... qui n'est certainement

pas en noir et blanc sans raison...

Un roi doit tomber...

Certains se sont faits fous... d'autres tours...

Et comme pour l'autre côté... il existait un peuple qui nous ressemblait sans être soi...

Et comme pour l'autre côté... il existait un Messie sans être le nôtre... sauf que celui-ci portait à son cou un autre œil... afin de se voir plus grand... que nature... croyant tout voir... tout comprendre... pour demander des comptes à Dieu... pour demander sa Loi... pour demander une clé...

Pour demander un œil... refusant tout ce qu'Il donne aux autres...

Car il juge, car il jure, devant Dieu, le mériter...

Puis, il perd la tête... le plus gros morceau... dit-on... celle-ci tombant entre des mains... qui en fera son bustier... remettant ce qui ne lui revient pas... à cette personne portant toujours l'œil à son cou... afin qu'elle détruise tout avant de mieux lui remettre... l'encerclant d'une formule magique... d'un sort... d'une lumière mauve... afin qu'il brûle s'il tente de s'échapper...

Puisqu'il doit n'y avoir qu'un Roi...

Questions:

1. Énumère une croyances qui unit les juifs d'Israël.
 2. Énumère une croyances qui unit les Hommes qui croient au Destin.
 3. Énumère une croyances qui unit les Hommes qui croient en Noé.
 4. Énumère une croyances qui unit les Hommes qui croient en la guerre.
 5. Selon toi, puisque Israël ne peut accepter tous les Juifs du monde, que peuvent faire les chefs politiques encouragés par leur Tora, souillée, pour permettre l'immigration des « enfants de Dieu » supérieurs aux autres?
 6. Souligne toutes les consonnes du textes.
 7. Encadre tous les sujets de ces verbes (n'oublie pas de poser qui est-ce qui avec ton verbe pour le trouver).
 8. Au-dessus de chacun des sujets, remplace-le, s'il y a lieu par son pronom personnel au-dessus de celui-ci.
 9. À l'aide d'un flèche, relie chaque verbe à son ou ses compléments (direct, indirect, circonstanciel).
 10. Transforme une phrase au singulier du texte en phrase au pluriel ou vice versa s'il cela s'avère impossible.
 11. Encercle tous les adjectifs qualificatifs.
-

L'ONU

L'ONU est une organisation composée par des chefs d'État afin de prendre des décisions d'États pour ceux qui n'arrivent pas à s'imposer avec les leurs; la moralité ne l'emportant pas toujours lorsque l'on est témoin de ce qui s'est passé en Syrie, récemment, par exemple.

L'ONU est donc extrêmement influencé par l'argent mais aussi par le pouvoir militaire.

Il va sans dire, que ceux assis à cette table, espèrent recevoir les nouvelles en premier, en ce qui à trait à une possible intervention de guerre, dans l'intérêt parfois de tous sauf du peuple attaqué...

Ce peuple pouvant être dissout et parfois même disparaître... pour son « inutilité »...

L'ONU a toujours existé mais sous d'autres formes pour toutes les religions à chaque fois qu'une autre « branche » se formait...

L'État ne voulant ni se faire dominer par celle-ci mais ni la perdre... lui cherchant donc une quelconque raison d'exister dans son intérêt...

Cela prenant, avec le temps, l'image d'un gang de rue...

Voici le portefeuille, voici les réalisations passées, voici les réalisations qui se font dans le présent, voici un objectif futur, voici nos alliés et voici l'ennemi qui emmerde.

Qui a le même ennemi...

Le message est passé.

Toute la vérité ne se voit pas dans les tribunaux comme elle ne se voit pas en l'ONU.

L'ONU international étant plus dangereuse que « L'ONU » national... ne regroupant que des têtes parlant la même langue ou presque... des têtes de même race ou presque... des têtes de mêmes religions... ou presque...

L'ONU international devenant tel un couteau à double tranchant...

Le « Judas » pouvant être plus confus par la dynamique multiculturelle cette fois...

La Fin de l'ONU étant prévisible... comme une partie de la destruction des peuples de chacun des chefs faisant partie de cette table... qui manque d'eau... et de mouchoirs...

Et puisque la tolérance est plus exigeante... demande plus de moralité... plus de savoir-vivre... plus de prophétie... ceux-là se croyant tous divins à divers degrés... indispensables même pour la bonne marche du monde qu'ils croient être le leur... qu'ils croient deviner...

L'ONU présentement ne sait plus trop qui est l'ennemi de qui...

Dieu semble être l'ennemi de plusieurs... L'argent n'entre plus comme avant...

Le « petit » dernier, un travailleur, payant ses impôts, vivant dans une cage de verre, au 600^e étage, avec sa fille aînée pour épouse, sa mère pour esclave et le buste de son père qui repose sous son lit, n'enchantant plus tellement les anges gardiens de l'ONU...

Questions:

1. Selon toi, pour quelles raisons que ceux qui se ressemblent s'unissent?
2. Selon toi, pour quelles raisons que ceux qui ne ressemblent pas s'unissent aussi?
3. Selon toi, les esclaves athées et égyptiens ressemblaient-ils plus à Moïse que les esclaves hébreux que l'on disait aussi égyptien?
4. Selon toi, le peuple juif ressemblait-il plus à Jésus que le peuple romain?
5. Selon toi, le peuple chrétien ressemblait-il plus à Mohamed que le peuple polythéiste?
6. Qui peut être le chef de ceux qui lui ressemblent?
7. Qui peut être le chef de ceux qui ne lui ressemblent pas?
8. Lequel des deux groupes, à ton avis, serait le plus puissant (explique ta réponse)?
9. Un grand chef doit-il toujours apporter des modifications au sein des siens comme tout autour d'eux?
10. Quel peut être le conflit entre deux chefs différents?
11. Lorsque de grands changements sont opérés par un grand chef, est-il possible qu'il risque de voir son allié, qui ne veut pas en opérés sinon les mêmes, tel un potentiel ennemi?
12. Lorsque de grands changements sont opérés par le peuple sans son chef, est-il possible que ces peuples soient vus tels de potentiels ennemis par les autres chefs... par les autres peuples... pour leurs changements opérés... trop peu trop tard?
13. Selon toi, à quoi pourrait ressembler, les sous-ensembles, de l'ONU?
14. Quels pourraient être le stratège entre les sous-ensembles qui désirent créer à leur tour un ONU international comme national?
15. Crois-tu qu'il a existé des tribunaux qui se distinguaient par leur jugement au sein d'une même religion, au sein d'un même continent?
16. Tenant compte des surpopulations de certains au sein de leur État, tenant compte de la surpopulation mondiale provoquant la famine chez certains dû à la production ne suffisant pas, tenant compte de l'eau potable insuffisante pour tous, tenant compte des peuples en diaspora, tenant compte des peuples exploités négativement par les interprétations religieuses ou non de leur chef, tenant compte de l'accessibilité scolaire de piètre qualité pour certains, tenant compte des maladies en hausse, des épidémies, des changements climatiques, du crime, de la pauvreté, crois-tu que la prochaine guerre sera ethnique ou « religieuse »?
17. Énumère 5 façons de garder un bon contact avec la réalité.
18. Énumère 5 façons de garder de bonnes relations avec ses voisins.
19. Énumère 5 situations dans le monde qui te révoltent.
20. Selon toi, pour quelles raisons la révolte est associée à ce qui est indigne?
21. Qu'est-ce qu'un père indigne?

22. Qu'est-ce qu'un juge indigne?
 23. Qu'est-ce qu'un voisin indigne?
 24. Qu'est-ce qu'un peuple indigne?
 25. Énumère 5 comportements obligés et dignes qui ont pour objectif éternel de remettre en cause un dogme, une théorie, une croyance, un rituel, une loi, un jugement et/ou une histoire.
 26. Énumère 5 comportements indignes dans une manifestation.
 27. Énumère 5 manœuvres destinées à tromper.
 28. Énumère 5 manœuvres destinées à soumettre.
 29. Selon toi, un Prophète doit-il connaître toutes les manœuvres destinées à tromper et à soumettre afin de les expliquer et de les dénoncer?
 30. Selon toi, un Prophète doit-il craindre les personnes atteintes de paranoïa de persécution et de mégalomanie (explique ta réponse)?
 31. Selon toi, un Prophète doit-il craindre les rabbins et les terroristes (explique ta réponse)?
 32. Selon toi, quels seront les manœuvres d'un Prophète pour rejoindre autant les oppresseurs, les soumis, les manipulateurs et les mégalomanes?
 33. Selon toi, qui sont ceux qui fuient les Prophètes?
 34. Selon toi, le Messie naîtra parmi quelle religion... parmi quelles religions?
-

Le jugement du Prophète

Les Prophètes sont fidèles à leurs promesses,
ils sont protecteurs, défenseurs, annonciateurs, avertisseurs;
ils transmettent un message prophétique au monde mais ne l'imposent pas.

On les différencie des autres par leur savoir transmis par Dieu.

Ils ont un accès aux Mystères de Dieu.

Ils font des rappels des Lois divines.

Ils font tout pour persévérer dans le bien et non dans la perfection.

Seul, Dieu est Parfaitement Juste.

Ils sont soumis à toutes les Volontés de Dieu et à ses conséquences.

Ils révèlent au monde ce qu'il doit connaître afin qu'il se tourne vers Dieu
et non vers les Prophètes.

Le monde a des obligations, des engagements, des règles de conduite envers Dieu
et leurs semblables.

Les Prophètes ne sont pas des esclaves, des adorateurs ni des illuminés de Dieu.
Dieu ne les bouscule pas, ne les harcèle pas mais attend
en leur rappelant ce qu'ils doivent ou ne doivent pas faire.

Les Prophètes, avant leurs révélations, avaient tous des projets auxquels ils ont dû plus ou moins renoncer pour se consacrer à l'urgence.

Les Prophète se font gardiens de la raison et non de la suprématie de leur culte religieux ou de leur pays.

Dieu n'a aucune préférence pour les cultes religieux monothéistes ou pour les pays.

L'objectif prophétique doit être l'éloignement des extrêmes comportementaux.

Qu'un peuple soit juif, chrétien, musulman ou athée, il sera bien dirigé.

Tous les Prophètes ont le même cœur mais pas les mêmes défauts.

Les Prophètes émettent aussi des jugements personnels qui ne doivent jamais être considérés comme étant divins puisqu'ils ne sont pas Dieu.

Et les Prophètes sont tous aptes à donner des jugements équitables.

Questions:

1. Selon toi, est-ce que des enfants à qui on dit que « Le monde ne subsiste que par le souffle des jeunes enfants d'Israël qui étudient la Tora ». (*Talmud de Babylone, Chabbat, 119 B*) seront à risque de développer une réalité cohérente et délirante, aidés par la Tora et les faits historiques, dont la personnalité est caractérisée par l'entêtement, la fausseté du jugement et l'hypertrophie du moi (mégalomanie; complexe de supériorité; hypertrophie du moi...) ?
2. Selon toi, est-il possible que les avertissements d'un Prophète envers un chef d'État d'Israël ou un ambassadeur de ce pays soient considérés comme une persécution ou une vengeance venant renforcer une croyance délirante?
3. Selon toi, est-il possible que la Tora persuade la majorité des juifs de vérités absolues, sans preuve raisonnable, et même contradictoires avec la Justice de Dieu, venant à nouveau renforcer le délire d'interprétation, d'imagination et d'intuition?
4. Selon toi, pour quelles raisons l'extinction d'un délire (terre promise; peuple favori...) peut provoquer un état dépressif chez la majorité des juifs atteints d'un complexe de supériorité ou d'un complexe d'infériorité, ressenti comme un désenchantement dans leur vie terrestre et céleste?
5. Selon toi, est-il possible que la majorité des juifs qui isolent leurs anciennes idées fausses avec lesquelles ils ont entretenu tant de plaisirs, aient de la difficulté à accepter la révolte de leurs victimes et les conséquences dévastatrices de toutes leurs prétentions sur celles-ci?
6. Selon toi, est-il possible que plusieurs juifs refusent de perdre leur identité inculquée par la Tora, les rabbins et le peuple d'Israël, majoritairement?
7. Énumère 5 facteurs qui contribuent à rendre un milieu agressif.

8. Selon toi, quel serait le rôle d'un Prophète dans une unité entre les Juifs et les Musulmans?
 9. Selon toi, quel pourrait être le rôle de Dieu dans une unité entre les Juifs et les Musulmans?
 10. Selon toi, quel pourrait être le rôle du Mal dans une unité entre les Juifs et les Musulmans?
 11. Selon toi, quel serait le délire d'interprétation des juifs paranoïaques, qui en seraient atteints, s'ils recevaient la mise à jour des trois religions et un accord de paix à suivre?
 12. Selon toi, est-il possible que des catholiques et des musulmans soient aussi atteints de ce délire d'interprétation?
 13. Qui sont les Prophètes?
-

Premier Deuxième et Troisième Testament

La Tora, la Bible et le Coran n'ont pas eu qu'un seul auteur.

Tous ces livres « saints » ont été élaborés, grâce à un ensemble de textes écrits, à diverses époques, entrecoupées par la venue de Prophètes (*Moïse, 1330 ans avant la naissance de Jésus, pour certains (au temps de Ramsès) et plus de 2000 ans pour d'autres (au temps d'Hatchepsout) (Mohamed vers 570-571).*

Tous ces livres supposément « saints » sont le fruit de diverses inspirations, diverses volontés humaines, diverses croyances, rédigées avant et après la mort des élus et des Prophètes, donnant lieu à la contradiction et à la confusion.

Voici la forme définitive :

Moïse a effectivement guidé un peuple qui lui fut offert par Dieu.

Abraham ayant eu le sien...

Noé ayant eu le sien...

Un peuple sauvé de l'oppression...

Un peuple dorénavant pardonné...

Cela n'en faisant pas pour autant un peuple « saint »... ou suprême à ceux qui n'étaient pas opprimés...

Moïse recevant des Commandements avant et après avoir permis la Volonté de Dieu.

Ceux-là étant plus que 10... évidemment...

Ceux-là étant en arabe et non en hébreux car pour lui... afin qu'il les transmette...

Dieu s'adressant à lui en arabe...

Moïse s'adressant à son tour en arabe sauf pour ceux comprenant l'hébreu qui exigeaient de recevoir ces commandements aussi en hébreu...

Ceux-là donnant aussi le premier mandat au frère de Moïse pour mieux s'adresser à eux.

Et ce même que Moïse n'y voyait aucune objection de le faire dans les deux langues.

Les Arabes mémorisant les commandements... Les Hébreux les écrivant... alors que l'on disait que l'esclave écrit les Commandements de Dieu... et que les élus les mémorisent... L'esclave les écrivant que pour lui... Les Élus les mémorisant pour les autres...

Mémoriser étant plus honorant pour Dieu...

Le Messie écrivant signifiant que le Monde s'est fait esclave...

Tout passant par leur maître... l'Internet... qui connaît supposément tout... qui prédit supposément tout... pour ceux n'ayant pas assez de leur vérité...

Voici le Messie qui fait sa crotte... Le voici entrain de manger une crème glacée... Le voici entrain de dormir... Le voici entrain de rire d'une mouche... Le voici entrain de marcher... Le voici entrain de laver son cul... Le voici... Le voilà... Et Aurevoir...

Voilà un autre choix qui s'impose...

Une autre « désintoxication »...

Avant que ceux dont on ne soupçonnait même pas la puissance se posent parmi nous... pour emporter avec eux ce Messie et son ange gardien...

Voici un chef qui croyait au Messie... Il faut lui redonner la vie... Voici le peuple qui croyait en ce chef...

Le chef se réveillant en colère...

Voici le chef qu'il faut tuer...

Voici le peuple qui a compris...

Comment s'appelle Dieu?

YOSHIWA, répondent-ils...

Questions:

1. Selon toi, comment faut-il réagir lorsqu'un homme, comme Samuel, prétend que Dieu l'a envoyé pour te faire roi ou reine sur le peuple d'Israël, comme il le fit avec Saül?
2. Selon toi, comment faut-il réagir lorsqu'un homme, comme Samuel, prétend que Dieu lui a ordonné de te dire d'attaquer des gens, hommes, femmes et enfants et même nourrissons?
3. Selon toi, comment faut-il réagir lorsqu'un homme, comme Samuel, t'ordonne de détruire toute vie humaine et animal dans un pays?
4. Selon toi, qui sont ceux qui obéissent à de tels hommes dangereux comme Samuel et Saül?
5. Selon toi, qui sont ceux qui désirent déclarer la guerre aux inconnus et aux bêtes comme le fit Samuel et Saül?
6. Selon toi, un Prophète a-t-il besoin de choisir un roi pour Israël parmi les hommes, comme Samuel l'a fait avec David qui devait remplacer Saül qui avait échoué dans l'extermination des êtres humains et des bêtes, dans l'histoire de l'une des nombreuses Tora?
7. Selon toi, lorsque Saül, rejeté par Samuel, sombra dans la folie, était-ce parce que Dieu s'était retiré de son cœur (explique ta réponse)?
8. Selon toi, est-il possible que le Mal possède l'esprit d'un être humain comme certains juifs l'ont prétendu concernant Saül, pour qui David, supposément possédé par Dieu, parvenait à apaiser en jouant de la cithare, dans l'histoire de l'une des nombreuses Tora (explique ta réponse)?
9. Selon toi, est-ce que Dieu est le maître de tout combat (explique ta réponse)?
10. Selon toi, est-ce que le Mal est toujours sur le côté des perdants (explique ta réponse)?
11. Selon toi, que signifie la victoire de David contre Goliath, le Philistin, grâce à son lance-pierres, dans l'histoire de l'une des nombreuses Tora?
12. Selon toi, que signifie la tête coupée de Goliath, par David, à l'aide de l'épée de ce dernier?
13. Selon toi, est-ce que Dieu permet que les têtes des morts soient coupées par leur vainqueur (explique ta réponse)?
14. Selon toi, qui sont ceux qui gardent les têtes comme des trophées?
15. Selon toi, est-ce bien que David ait gardé l'armure, l'épée et la tête de Goliath (explique ta réponse)?
16. Selon toi, pour quelles raisons à compter de ce jour que Saül regardait David avec jalousie et désirait le tuer?
17. Selon toi, quelles étaient les responsabilités qui revenaient à Samuel concernant l'état de la santé mentale de Saül et de David?
18. Selon toi, quelles étaient les responsabilités qui revenaient à Samuel concernant la mort des Amalécites tués par l'épée de Saül et la provocation des Philistins qui se termina par la mort de Goliath, dans l'histoire de l'une des nombreuses Tora?
19. Selon toi, qui sont ceux qui aiment provoquer les nouveaux rois et les nouveaux Prophètes?
20. Selon toi, qui sont ceux qui veulent prouver qui sont les plus forts ou les plus intelligents?
21. Qu'est-ce qu'un complexe de supériorité?
22. Qu'est-ce qu'un complexe d'infériorité?
23. Selon toi, quelles étaient les responsabilités qui revenaient à Samuel concernant la relation amoureuse impossible entre David et la fille de Saül (atteint de jalousie malade qui désirait tuer son gendre et serviteur)?

24. Selon toi, que penses-tu d'un David supposément possédé par Dieu qui tue, à la demande de Saül, 200 Philistins, comme ce Goliath, afin de pouvoir épouser la fille de son maître (atteint de jalousie malade)?
25. Selon toi, que penses-tu d'un David, supposément possédé par Dieu, qui doit s'échapper du palais de Saül, sans son épouse, afin de ne pas être tué par ce dernier pour se cacher dans une grotte où des débiteurs insolvables et des mécontents en firent leur chef?
26. Selon toi, quelles sont les dettes morales de Samuel, de Saül et de David?
27. Selon toi, qui étaient, psychologiquement, les 400 hommes autour de David dans sa grotte qui en avait fait leur chef?
28. Selon toi, comment des débiteurs insolvables et des mécontents, armés, extériorisent leur colère?
29. Selon toi, est-ce que Samuel, Saül et David étaient des hommes de paix, bons et justes (explique ta réponse)?
30. Selon toi, quel genre de père était Saül?
31. Selon toi, est-ce juste et raisonnable de prétendre que Dieu préféra remplacer Saül par un autre parce que ce dernier ne tua pas toutes les bêtes à Amalec?
32. Selon toi, pour quelles raisons personnelles que Samuel rejeta Saül?
33. Selon toi, pour quelles raisons personnelles que Samuel sélectionna le jeune et obéissant David, au Nom de supposément Dieu qui lui avait ordonné?
34. Selon toi, pour quelles raisons certaines personnes, comme Saül, se sentent moins compétentes et inférieures lorsque leur animal domestique et/ou leurs enfants et/ou leurs amis témoignent plus d'affection envers d'autres?
35. Selon toi, pour quelles raisons certaines personnes ne remettent pas en question leur potentiel de réussir et d'aimer et ce même que leur animal domestique et/ou leurs enfants et/ou leurs amis témoignent plus d'affection envers d'autres?
36. Énumère 5 défauts qui peuvent conduire à la folie ou à la perte de son estime?
37. Énumère 5 qualités qui peuvent protéger de la folie ou de la perte de son estime?
38. Énumère 2 types de personnalités, semblables à Samuel, qui peuvent nuire à la santé mentale de certains?
39. Selon toi, que penses-tu d'un chef d'État qui honore un David meurtrier, manipulateur et conspirateur pour s'approprier une femme déjà mariée dans l'histoire de l'une des nombreuses Tora?
40. Selon toi, que vénère un tel chef d'État chez un tel David?
41. Selon toi, dans quelle ville israélienne se trouve le King David Hôtel et le David Citadel Hôtel?
42. Selon toi, est-ce que Dieu s'adresse que dans deux langues possibles, l'hébreu et l'arabe (explique ta réponse)?

Il n'y a qu'un guide

Les trois religions monothéistes sont composées de plusieurs Révélation divines mais aussi de plusieurs contradictions et de mensonges...

À chacune des morts des Prophètes, les proches de ceux-ci et les coupables d'orgueil démesuré,

n'ont jamais pu s'empêcher de souiller les paroles et les actions des Prophètes passés et suivants... et de se diviser en branche supposément « religieuses » ...

Les fondations, **officiellement reconnues**, des trois religions monothéistes sont :

- la révélation de Dieu qui se fait Loi;
- la révélation du Juste qui se fait parole et action;
- l'affrontement par l'Écrit;
- l'affrontement par la Puissance;
- la repentance;
- et le Recommencement.

Questions:

1. Selon toi, comment faut-il réagir lorsqu'un homme se dit Messie des Juifs, né d'une lignée de rabbins, né d'un chef rabbin, né pour confirmer la Tora?
2. Selon toi, comment faut-il réagir lorsqu'un homme se dit Messie des Chrétiens, né parmi les juifs, né parmi les Romains, né de la semence de Dieu, comme le fut aussi Jean le Baptiste, comme le fut aussi Isaac, et ce pour confirmer le pape dans son « saint » siège avec tous les pouvoirs qui lui furent conférés par les Romains?
3. Selon toi, comment faut-il réagir lorsqu'une Femme se dit Messie des Musulmans, né d'une autorité religieuse saoudienne, sinon du roi lui-même, née pour confirmer le Coran?
4. Selon toi, comment faut-il réagir lorsque le Messie portent des marques de combat?
5. Selon toi, comment faut-il réagir lorsque le Messie est gaucher?
6. Selon toi, comment faut-il réagir lorsque le Messie a un œil n'étant pas parallèle à l'autre?
7. Selon toi, comment faut-il réagir si les enfants du Messie connaissent tous les stratèges de guerre comme toutes les motivations?
8. Selon toi, comment faut-il réagir si le Messie n'a pas d'amis?
9. Selon toi, comment faut-il réagir si les enfants du Messie n'ont pas d'amis?
10. Selon toi, comment faut-il réagir si le Messie n'est pas proche de sa famille?
11. Selon toi, comment faut-il réagir si les enfants du Messie sont tous des filles?
12. Selon toi, comment faut-il réagir si les enfants du Messie ne sont pas proches de leur père?
13. Selon toi, comment faut-il réagir si le Messie s'adresse aux peuples du Monde dans une seule langue?
14. Quelles sont les fondations officielles des trois religions monothéistes?
15. Qui est Balaam et son ânesse?

La Tora

La Bible hébraïque, **reconnue officieusement**, est composée de **24 livres**, divisés en **trois groupes, rédigés, dit-on, entre le 8^e et le 3^e siècle avant la naissance de Jésus.**

Fait important : les modalités de leur constitution et les auteurs, demeurent incertains.

Plusieurs hypothèses furent émises par les rabbins, malheureusement, aujourd'hui, ils en débattent encore.

La Tora, aussi appelée pentateuque, contient:

Dieu présenté sous toutes sortes de noms, lorsqu'Il se serait révélé à eux, et donc considérés comme étant des manifestations créatrices et directrices de ses révélations. (la tradition juive en dénombre 10 dont les plus fréquents sont celui Y.H.V.H signifiant, pour les Juifs, Yod Hé Vav Hé; Yahvé (Iaveh, Iahweh, Iahvé, Jahveh, Jahvé, Yahveh, Yhwh, etc.) **et non YOSHIWA...YOSHIVA... Ou YOSHIAH...**

Parmi ceux-ci on retrouve aussi *Jehovah* (lorsque que Yod Hé Vav Hé est considéré comme une interdiction de prononciation); Chadday, D'Adonay signifiant mon Seigneur, mon Père, l'Éternel, Tout-Puissant et Elle dont la signification demeure incertaine **mais qui selon les juifs d'Israël est le nom de Dieu au singulier (El) puisque son pluriel est Élohim** signifiant toute divinité).

La pentateuque contient aussi la genèse (création du monde jusqu'à la mort de Joseph, fils de Jacob (Israël));

*L'exode (l'esclavage des Hébreux en Égypte, que l'on dit être de **430** ans, l'exode et la révélation des **10 Commandements (décalogue)**);*

Le lévitique élaboré par les rabbins (code sur les lois de pureté alimentaire et familiale, le statut supérieur des prêtres et quelques lois religieuses, civiles et criminelles);

Les nombres (aventures, révoltes, guerres, confusion du peuple israélien);

Le Deutéronome (Testament de Moïse souillé en parti);

Les Prophètes (8 livres en 2 séries);

*(4 livres d'histoires de magie) Josué, les juges, Samuel et les rois, le livre des rois jusqu'à la destruction du royaume de Juda en **l'an 586** avant l'ère chrétienne mais qui selon les papes catholiques fut **en l'an 587**);*

(4 livres de prophétie) Isaïe au 8^e siècle, Jérémie au 7^e et 6^e siècle, Ézéchiel au 6^e siècle et le livre des 12 prophètes qui ont vécu entre le 8^e et le 6^e siècle (Osée, Joël, Amos, Obadia, Jonas, Michée, Nahoum, Habacuc, Sophonie, Haggai, Zacharie et Malachie);

Et les hagiographes (11 livres d'écrits, supposément « saints », et d'inspiration diverse);

La sagesse (proverbes et le livre de Job qui croyait que le diable était capable de tenter Dieu pour soumettre un Juste au malheur afin d'éprouver sa foi);

Les cinq rouleaux poétiques et plus ou moins historiques (le cantique des cantiques, Ruth, les lamentations de Jérémie, l'ecclésiaste et Esther);

Les chroniques, Ezra, Néhémie et les prophéties de Daniel;

Les psaumes de David, chants « sacrés » jouant un rôle « sacré » dans les cérémonies « sacrées ».

Sans oublier les autres livres, qui ne furent pas acceptés par les rabbins mais qui le furent par le catholicisme et le protestantisme, tels que ceux de Maccabées (qui confrontent les rabbins à la signification qu'ils ont donné à Hanoucca), de Judith et de Tobie.

Questions:

1. Énumère 5 valeurs morales que l'on retrouve autant chez les monothéistes que les athées.
2. Énumère 5 lois civiles et/ou criminelles morales que l'on retrouve autant dans les pays majoritairement de religion monothéiste que de religion polythéiste.
3. Énumère 5 objectifs personnels et/ou collectifs que l'on retrouve autant dans les pays majoritairement de religion monothéiste que de religion polythéiste.
4. Énumère 5 interdits personnels et/ou collectifs que l'on retrouve autant dans les pays majoritairement de religion monothéiste que de religion polythéiste.
5. Pour quelles raisons, crois-tu que la Bible hébraïque n'est pas reconnue officiellement?
6. Qu'est-ce qu'un ange israélite?
7. Qu'est-ce qu'un Dieu d'Israël?
8. Les catholiques lors de la rédaction avaient-ils intérêt à ôter tous les « israélites » associés aux anges et les « d'Israël » associé à Dieu pour créer la Bible, tenant compte d'une Bible écrite avant celle-là?
9. Énumère 9 noms de Dieu selon la tradition juive.
10. Énumère le Nom de Dieu que les Juifs n'ont pas parmi les leurs?
11. Qu'est-ce que l'exode?
12. Qu'est-ce que les psaumes?
13. Selon toi, les livres qui ne sont pas acceptés par les rabbins mais qui le sont par les catholiques peuvent-ils avoir une influence dans l'interprétation des faits passés (explique ta réponse)?
14. Selon toi, lorsque Saül alla voir une voyante afin d'évoquer Samuel, qui était décédé, et que celle-ci parvint à le voir, et demanda au nom de cet esprit les raisons pour lesquelles le roi avait troublé son repos éternel; que penses-tu de la conduite de celle-ci?
15. Selon toi, pour quelles raisons les autorités des trois religions monothéistes qualifient les voyantes comme étant possédées par le Mal?
16. Lorsque la voyante informa Saül, atteint de troubles mentaux dû à son complexe d'infériorité, que son royaume tomberait dans entre les mains de David et qu'il serait abandonné avec toute son armé entre les mains des Philistins, comme Goliath, comment pouvait-il se sentir psychologiquement pour affronter ces derniers?
17. Selon toi, quelles sont les responsabilités de la voyante envers le suicide de Saül, grièvement blessé par les archers philistins, ainsi que du suicide de son écuyer, témoin des révélations de celle-ci et ensuite de la mort de son maître?
18. Selon toi, lorsque les péchés des voyantes sont plus nombreux que leurs bonnes actions, et que leurs conséquences sont similaires à ce qui est arrivé à Saül et ses proches, que pourrait être alors les répercussions sur les descendants de celles-ci, selon les Lois de Dieu?
19. Selon toi, lorsque les catholiques brûlaient les voyantes sur des bûchers était-ce la Volonté de Dieu?
20. Selon toi, quelle religion monothéiste a condamné le plus de voyantes à la pendaison?
21. Qui sont les sorcières de Salem?
22. Selon toi, est-il possible de parler avec les morts directement ou par l'intermédiaire d'une voyante (explique ta réponse)?
23. Selon toi, Dieu permet-il que les âmes, en Enfer ou au Paradis, puissent communiquer, par l'intermédiaire des voyantes, afin d'éclairer leurs descendants sur certaines questions ou pour

- soulager leur douleur prévisible (explique ta réponse)?
24. Les voyantes sont-elles des intercesseurs au même titre que le pape?
 25. Selon toi, pour quelles raisons les âmes du Paradis ne peuvent protéger les vivants du Mal?
 26. Selon toi, pour quelles raisons Dieu donne des dons paranormaux à certaines personnes?
 27. Quel don paranormal aimerais-tu avoir et pour quelles raisons?
 28. Quelles seraient les conséquences sur ta vie avec ce don?
 29. Selon toi, pour quelle raison tu n'as pas ce don et que d'autres l'ont reçu?
 30. Selon toi, est-ce que tous ceux qui consultent les voyantes souffrent d'un complexe psychologique (explique ta réponse)?
 31. Énumère une accusation criminelle à porter contre une voyante qui exploite psychologiquement et/ou financièrement celui ou celle qui l'a consulté.
 32. Énumère une accusation criminelle à porter contre celui ou celle qui vante les mérites d'une voyante qui exploite psychologiquement et/ou financièrement ceux et celles qui la consultent.
 33. Énumère une accusation criminelle à porter contre celui ou celle qui se laisse abuser psychologiquement et/ou financièrement, de plein gré, au détriment de ses priorités familiales, conjugales, professionnelles, et/ou nationales.
 34. Selon toi, pour quelles raisons il y a des émissions de télévisions impliquant des voyantes entraînant d'exploiter des personnes dans un public en délire?
 35. Selon toi, dans quelles circonstances que des accusations criminelles ne s'appliquent pas dans le triangle impliquant les personnes avec des dons paranormaux, ceux qui les consultent et ceux qui les vantent?
 36. Selon toi, pour quelles raisons de très belles personnes physiquement et très riches souffrent de complexe d'infériorité?
 37. Selon toi, pour quelles raisons de très belles personnes physiquement et très riches souffrent de complexe de supériorité?
 38. Selon toi, que signifie l'étoile de David?
 39. Selon toi, une étoile doit-elle avoir pour synonyme un bouclier?
 40. Énumère 5 croyances israélites impliquant Jérusalem (cité de David), l'étoile, la Terre supposément promise par Dieu à Abraham, les Palestiniens, David, Moïse, Dieu et ce peuple supposément élu et favori d'entre tous.
 41. Selon toi, quels peuvent être les Rappels à l'Ordre de Dieu envers ceux et celles qui ont ces croyances israélites?
 42. De quel complexe souffrent les personnes qui changent de religion pour devenir juives (goyim)?
 43. Et toi, as-tu des complexes?
 44. Selon toi, qui sont ceux qui évitent et fuient la confrontation sur leur croyance et leur conduite?
 45. Selon toi, comment, selon le Coran, réagissaient Abraham et Mohamed (Coran 33, 50-55) lorsqu'ils étaient confrontés à l'une de leur conduite?
 46. Que signifie l'expression : « Derrière tout grand homme se cache une grande dame »?
 47. Selon toi, est-ce que l'inverse de cette citation s'applique autant?
 48. Selon toi, qui se cache derrière une très mauvaise personne?
 49. Selon toi, qui se cache derrière une très bonne personne?
 50. Selon toi, qui se cache derrière le Mal?
 51. Selon toi, pourquoi dit-on qu'un chant sacré doit commencer par une note très basse ou très haute, suivie d'un chœur à la note contraire?
 52. Selon toi, pourquoi dit-on que les contraires unis attirent l'attention de Dieu, qu'ils soient dans

les chants « sacrés », un duel ou autre et donc privilégiés avant que soit exprimée une prière ou déposer une offrande?

La kabbale

La kabbale (cabale) est la transmission des traditions juives et la recherche des sens cachés... des signes... **dans l'Ancien Testament uniquement.**

Les cabalistes, se distinguent...

Ils ont innové dans la manière de pratiquer les rites, de célébrer les fêtes et fait quelques ajouts ici et là aux prières **en plus de prétendre que leurs disciples sont capables d'entrer en communication avec le monde des esprits.**

Qu'est-ce qui distingue un adepte du judaïsme, d'un adepte de la cabale? **Leur vision du monde.**

Selon les cabalistes, toutes les âmes juives, après la mort, seront envoyées sur Terre, pour un maximum de **quatre fois**, par Dieu, afin de réparer leurs fautes **et non leurs péchés** (Tikkoun).

Pour eux... aussi... le juif, faut-il croire, ne pèche pas...

La cabale prit naissance principalement **en Provence et en Espagne** et elle s'est vite répandue dans le monde entier vers le 18^e siècle, grâce à plus d'un mouvement, parmi tant d'autres, qui s'en inspira, sans le reconnaître, **le hassidisme**, en étant un exemple.

Selon tous les représentant de la foi juive :

**« NUL N'EST JUIF S'IL NE CROIT PAS À L'ÉLECTION D'ISRAËL
ET AUX RÉVÉLATIONS DES Prophètes JUIFS »**

Questions :

1. Suite à la lecture de ce texte, t'es-t-il possible de prédire un comportement judaïque parmi tant d'autres? Lequel?
2. Quelle en est la cause, selon toi?
3. Serait-il possible pour d'autres d'en arriver aux mêmes conclusions que toi concernant tes observations et tes prévisions sur ces personnes juives?
4. Quels sont les traits de la personnalité juive les plus marquants?
5. Le texte t'a-t-il permis de mieux connaître les personnes de religion juive?
6. Formule une question avec une solution concernant la communauté juive (*Par exemple : Pensez-vous que les guerres impliquant les personnes juives diminueraient s'ils cesseraient de se croire supérieures aux autres et favoris de Dieu?*).
7. Es-tu une personne qui désire être comme les autres pour être acceptée?

8. Es-tu une personne qui se laisse dicter ses pensées et ses émotions dans certaines situations sans même les analyser?
9. Es-tu une personne qui se laisse diriger dans ses actions?
10. Donne une brève description de la personne que tu es et de l'origine de tes croyances, de tes émotions et de ton comportement (*Par exemple : Je suis une Canadienne de 9 ans, de religion chrétienne comme ma famille; je ne suis pas raciste comme ma mère; je crois que le rôle d'un homme est de subvenir aux besoins de ses enfants et de sa femme qui attendent à la maison son retour, comme mon père fait avec nous; et je crois aussi que les filles ne devraient pas jouer avec les garçons puisqu'elles sont trop différentes physiquement, comme mon père et mon frère le prétendent aussi.*).
11. Quelle est la définition du mot équité?
12. Crois-tu que Dieu juge avec équité les Juifs, les Chrétiens et les Musulmans?
13. Crois-tu que Dieu juge avec équité son Monde?
14. Crois-tu que Dieu juge avec équité les Hommes et les Femmes?
15. Crois-tu que les personnes de religion juive sont équitables envers les personnes qui ne sont pas de leur religion?
16. Crois-tu que le comportement des personnes de religion juive pourrait être modifié par un Signe de Dieu?
17. Quels pourraient être ses Signes?
18. Qu'est-ce qui empêcheraient les personnes de religion juive à ne pas reconnaître les Signes de Dieu?
19. Selon toi, pour quelle raison l'auteur a choisi ce titre?
20. Le titre annonce-t-il clairement le sujet traité?
21. Relève trois éléments d'information?
22. Explique l'importance de la Kabbalah pour les personnes juives?
23. Selon toi, la kabbalah est-elle controversée?
24. Que faut-il croire pour être juif dans ce texte?
25. Selon toi, quelle est la meilleure attitude à avoir avec une personne qui raconterait une expérience de réincarnation?
26. Selon toi, quelle est la meilleure attitude à avoir avec une personne qui raconterait être capable de parler avec les morts?
27. Selon toi, quelle est la meilleure attitude à avoir avec une personne qui t'offre un livre sur la réincarnation?
28. Selon toi, quelle est la meilleure attitude à avoir avec une personne qui te réciterait toutes les chapitres de la Tora pour que tu crois qu'elle est juive?
29. Selon toi, quelle est la meilleure attitude à avoir avec une personne qui tente de te convaincre que ton savoir, ton intelligence et tes dons paranormaux te sont accordés par les morts ou les anges ou les djinns et non par Dieu?

Significations

Yod Hé Vav Hé; Yahvé (Iaveh, Iahweh, Iahvé, Jahveh, Jahvé, Yahveh, Yhwh, etc.) signifie « le sol sous les Pieds de Dieu » que l'on veut apparaître devant soi pour nous délivrer un Message, une Loi, un Ordre, n'importe quoi.

Quant à *YOSHIWA...YOSHIVA... ou YOSHIAH...* cela signifie se faire Sauveur en tant de Guerre entre les profanateurs afin de protéger certains.

Dans une langue très ancienne, YOS, considéré seul, signifie « Maître »; YOSHI, considéré seul, signifie « Enfant » sous la responsabilité du « Maître »; YOSHIW, considéré seul, signifie le « Maître » qui blesse pour protéger « l'Enfant »; YOSHIV, considéré seul, signifie s'élever pour être vu; YOSHIA, considéré seul, signifie « l'enfant » qui est fait « maître »; YOSHIAH, considéré seul, signifie « l'Enfant » qui tue avec pour Témoin son Maître; YOSHIVA, considéré seul, signifie la Paix sous les pieds; et YOSHIWA, considéré seul, signifie, l'Accomplissement ou l'Apocalypse.

Questions:

1. Selon toi, pour quelles raisons que le judaïsme, le christianisme et l'islam touche à des degrés divers, chacun à leur manière, les nations?
2. Pour quelles raisons que toutes les nations doivent être aptes à reconnaître le prochain Prophète et à apprécier la séparation du mensonge et de la vérité dans ce qui leur furent enseigné par des faux Pères et des fausses Mères?
3. Selon toi, qui est responsable de la représentation des anges majoritairement sous la forme d'enfants ailés, de race blanche, supposément, intermédiaires entre Dieu et les nations et/ou manifestations de Dieu Lui-même, sur les cinq continents?
4. Pour quelles raisons que les rabbins, les papes et les imans croient à une armée du ciel composées d'anges (Ancien Testament catholique : 1 R 22, 19)?
5. Pour quelles raisons qu'il est écrit dans le livre de Tobie qu'un ange, nommé Raphaël, fut envoyé par Dieu pour soulager Tobit et Sara (Tb 12, 15)?
6. Pour quelles raisons que dans la Bible qu'il est écrit que les anges ont annoncé la naissance et la résurrection de Jésus (Lc 1, 26-38)?
7. Pour quelles raisons que certains prétendent que Dieu ne s'est pas adressé directement à la mère de Jésus comme il l'a fait avec, Abraham, Moïse et Mohamed?
8. Pour quelles raisons que Dieu n'a pas besoin d'une armée du ciel composée d'anges israélites ou de djinns coraniques?
9. Pour quelles raisons que Dieu n'envoie pas des anges messagers, des anges gardiens ou des anges pour soulager les douleurs?
10. Pour quelles raisons que dans le livre de Daniel, il est écrit qu'il a eu des visions où un ange lui donna la signification de la victoire finale de Dieu?
11. Pour quelles raisons qu'il y a toujours des personnes, dans le passé, dans le présent et même dans le futur qui prétendent communiquer avec les anges ou les ovnis?

12. Pour quelles raisons qu'il est écrit dans l'Apocalypse catholique qu'un ange, assisté de plusieurs, après un combat, a chassé du ciel un dragon et ses sbires (Ap. 12)?
13. Pour quelles raisons que les papes ont développés seulement au 12^e siècle la notion des anges gardiens?
14. Pour quelles raisons que le Mal n'est pas un dragon?
15. Pour quelles raisons que Dieu n'a pas créé les anges?
16. Qu'est-ce que l'Apocalypse selon les rabbins, le pape et sa hiérarchie et les imans?
17. Qu'est-ce que l'Apocalypse pour toi?
18. Pour quelles raisons que l'Apocalypse prendra fin le jour où toutes les nations se responsabiliseront devant la Vérité avec Dieu et son Prophète pour Témoins?
19. Pour quelles raisons que l'étymologie du mot grec, apokalupsis, signifie « la révélation où Dieu permet de connaître le sens de l'Histoire »?
20. Selon toi, pour quelles raisons que les rabbins, le pape et sa hiérarchie, et les imans associent tous, sans exception, cette période avec la Fin du monde ou au Règne de Dieu?
21. À quoi pourrait ressembler une Juste et Impartiale Fin du monde s'appliquant particulièrement aux rabbins, au pape et sa hiérarchie, et aux imans?
22. Selon toi, pour quelles raisons que la fin de l'Apocalypse ne signifie pas la purification du monde entier où seuls les athées seront exclus?
23. Un athée peut-il ne pas croire en Dieu mais croire en une figure d'autorité morale?
24. Un athée en Dieu peut-il être fait par un Croyant en Dieu?
25. Que recherche le Croyant en Dieu qui crée l'athée?
26. Que recherche l'athée qui a pour figure d'autorité morale un Croyant en Dieu?
27. Que signifie pour toi la défaite des empires impies?
28. Pour quelles raisons que ce n'est pas les anges qui annonceront aux nations la naissance ou la mort du prochain Prophète?
29. Que signifie pour toi, la fin des trois temps?
30. Que signifie pour toi, la fin des mensonges historiques?
31. Donne un synonyme à : La Fin des Temps.
32. Selon toi, pour quelles raisons que l'on retrouve beaucoup d'associations de l'Apocalypse et de Jésus, au tournant de l'ère chrétienne, dans les livres d'Hénoch et des Jubilés?
33. Quel devait être le rôle principal de la venue de Jésus en ce monde?
34. Quel devait être le rôle principal de la venue de Mohamed en ce monde?
35. Pour quelles raisons que le jardin d'Éden est synonyme de sécurité, de paix, d'amour où tout est accessible sans effort?
36. Pour quelles raisons que les enfants, représentés par Adam et Ève, innocents et dépendants, ont besoin d'un jardin d'Éden sécuritaire, de paix et d'amour où tout sera accessible sans effort?
37. Énumère une association avec le symbole de l'arbre de la Connaissance.
38. Pour quelles raisons que les enfants dans un jardin d'Éden n'ont pas à vivre la honte et la tentation sexuelle?
39. Est-il possible que l'on ait été tenté de condamner la pédophilie avec l'histoire du serpent dans l'arbre de la Connaissance qui fut ensuite « ressuscitée » dans le Coran en l'associant au comportement du troisième Prophète avec Aïcha?
40. Pour quelles raisons que nul n'a besoin d'un autel, dont l'origine remonte, pour certains au temps des pharaons et pour d'autres aux cérémonies de sacrifices d'animaux par les Juifs, afin d'honorer Dieu, notre Père et Juge à tous?
41. Pour quelles raisons que nul n'a besoin d'un calice et d'une hostie, supposés représentés le sang

- et le corps de Jésus, pour honorer Dieu, notre Père et Juge à tous?
42. Pour quelles raisons que hostie, en latin, *hostia*, signifie, victime offerte à Dieu?
 43. Pour quelles raisons que Dieu n'a nul besoin d'animaux offerts en sacrifice pour Lui plaire?
 44. Pour quelles raisons que Jésus ne fut jamais une victime offerte à Dieu?
 45. Qu'est-ce qu'un ciboire conservé dans un tabernacle?
 46. Pour quelles raisons que les rabbins et les imans ont raison de n'avoir aucun ciboire dans un tabernacle?
 47. Pour quelles raisons que le pape et sa hiérarchie ont tous besoin d'un ostensor, apparu au 13^e siècle, pour célébrer Dieu?
 48. Pour quelles raisons que le pape et sa hiérarchie ont tous besoin d'encens et d'un brûle parfum, pour célébrer Dieu?
 49. Pour quelles raisons que les rabbins, enseignent, à l'aide du livre de Job, que le diable est capable de tenter Dieu pour soumettre un Juste au malheur afin d'éprouver sa foi?
 50. Pour quelles raisons que le diable ne tente jamais Dieu?
 51. Pour quelles raisons que le pape et sa hiérarchie enseigne que Jésus après avoir jeûné dans le déserte pendant **40** jours s'est mis à crier au diable de se retirer de sa personne (Mt 4, 10)?
 52. Pour quelles raisons que Dieu ne demande pas de jeûner?
 53. Pour quelles raisons qu'il n'existe pas de serpent du péché?
 54. Pour quelles raisons que les représentants de la foi catholique prétendent que le pouvoir du diable est reconnaissable au nombre de **666** que l'on retrouve autant sur lui que sur ses disciples?
 55. Pour quelles raisons que les Prophètes héritent de leur peuple respectif et que les peuples héritent des Prophètes?
 56. Pour quelles raisons que des représentants de la religion monothéiste prétendent que l'Enfer est peuplé de démons qui font souffrir physiquement par le feu et/ou l'eau bouillante?
 57. Pour quelles raisons qu'au début des écritures religieuses l'Enfer était considéré comme un trou noir où tous finissaient sans exception d'où l'importance de bien vivre sa vie sur Terre?
 58. Selon toi, les travailleurs dans les mines peuvent-ils avoir leur instinct plus sollicité par le diable que par Dieu?
 59. Pour quelles raisons qu'au début des écritures religieuses est apparu le Paradis et la réincarnation comme étant une récompense ((Livre de Daniel 12, 2), des Maccabées)?
 60. Pour quelles raisons que le pape et sa hiérarchie prétendent que Jésus est descendu aux Enfers après sa mort avant de rejoindre Dieu au Paradis?
 61. Pour quelles raisons que le pape et sa hiérarchie prétendent que le jour de la Pentecôte que les apôtres de Jésus ont reçu des langues de feu sur la tête?
 62. Pour quelles raisons que les apôtres se contredisent tous sur la Mission de Jésus, l'Enfer, le Paradis et l'Apocalypse?
 63. Pour quelles raisons que l'apôtre Paul, supposément « saint », a écrit que Dieu distribue ses dons à qui Il l'entend (1 Co 12, 11)?
 64. Pour quelles raisons que Dieu ne distribue pas ses dons à qui Il l'entend?
 65. Pour quelles raisons que les représentants de la foi distribuent leurs dons à qui ils l'entendent?
 66. Pour quelles raisons que les représentants de la foi prétendent que l'extrême-onction permet de purifier l'âme et d'éviter l'Enfer?
 67. Pour quelles raisons que le pape et sa hiérarchie considèrent la mort de Jésus comme étant plus importante que sa vie?
 68. Pour quelles raisons que la Bonne Nouvelle est la mise à jour des trois religions monothéistes

en séparant les mensonges de la vérité?

69. Pour quelles raisons que la Bonne Nouvelle est pour la majorité des enfants de Dieu un événement très heureux et attendu?

70. Pour quelles raisons que la Bonne Nouvelle est une Mauvaise Nouvelle pour la plupart des rabbins, le pape et sa hiérarchie ainsi que pour la plupart des imans, des mollahs et des cheikhs, ainsi que pour tous les chefs d'un empire composés d'impies et de profanes?

Le veau ou le taureau d'or

L'intégration du veau ou du taureau... d'or, d'argent ou de boue, rappelle la vache « sacrée » de l'Inde...

Sa conception rappelant le site « sacré » comme il le fut précisé pour Hathor en Égypte.

Sa création rappelant le remplacement du maître... réincarné dans la bête... que l'on veut prier pour que nos vœux soient exaucés...

Le corps du maître ne se retrouvant plus... comme le veut aussi l'histoire pour de nombreux pharaons...

C'est donc un moyen de laisser derrière soi certaines personnes... qui s'accrochaient un peu trop... qui exigeaient un peu trop d'attention... afin que celles-ci se sentent enfin dominantes de l'existence de ce « dieu » qui refusait l'idolâtrie... qui refusait leurs offrandes comparativement à celles des autres... qui refusait la pédophilie... la vierge née de l'inceste... la bête sans tache égorgée à ses pieds... afin de l'arroser de sang « pur » avant un sacrifice... l'idolâtre se jetant en haut d'une falaise pour lui... s'immolant pour lui... se laissant décapiter pour lui... alors qu'il n'avait rien demandé...

Alors qu'eux aussi devaient quitter l'Égypte... pour créer ce qui allait devenir l'Inde... d'aujourd'hui... cet Égypte d'autrefois...

L'Égypte devenant alors détonateur pour faire monter le sable jusqu'au Ciel afin d'éteindre le Feu au centre du Monde... le Jour du Jugement... et donc du Mexique au sud-est de la Chine... regroupant ces peuple de l'Égypte d'autrefois... qui vénèrent ce qu'il y a de plus mauvais... dans l'être humain...

Le Feu enflammant le ciel pour retourner vers ceux qui l'avaient tant aimé... avant l'Homme...

Questions:

1. Selon toi, pour quelles raisons des juifs se sont appropriés l'histoire du veau d'or et le massacre des **trois** mille responsables de sa construction, au bas du Sinaï, en Égypte, alors que l'on disait que Moïse était demeuré sur le mont pendant aussi **40** jours, alors qu'il avait traversé la mer Rouge?

2. Selon toi, a-t-on cherché à démontrer que le peuple juif est le peuple guerrier de Dieu?
 3. Selon toi, pour quelles raisons les juifs, et les non-juifs, venaient d'être libérés de l'esclavage?
 4. Selon toi, pour quelles raisons qu'un peuple s'attendraient à ce que Dieu se manifeste pour eux?
 5. Selon toi, pour quelles raisons que Moïse aurait pu briser les tables de la loi sur lesquelles Aaron avait écrit?
 6. Selon toi, où peut-on trouver des taureaux d'or?
 7. Selon toi, où peut-on trouver des personnes qui s'immolent pour s'exprimer?
 8. Selon toi, où peut-on trouver ceux qui accordent une importance particulière au feu pour symboliser quelque chose de particulier telle un signe de protection et/ou de délégation d'un pouvoir?
 9. Selon toi, les jeux olympiques peuvent-ils plaire à Dieu?
 10. Selon toi, le peuple du Tibet, lorsqu'ils se soumettent à ce que dit le Dalaï Lama, peut-il plaire à Dieu?
 11. Selon toi, le peuple de l'Inde, lorsqu'il encourage le touriste à faire un pèlerinage sur des lieux sacrés, à faire l'achat de la représentation de l'un de leurs dieux, peut-il plaire à Dieu?
 12. Selon toi, à quel moment Dieu anéanti un peuple?
 13. Pour quelles raisons les anges n'apportent pas de cadeaux?
 14. Selon toi, pour quelles raisons certaines personnes aimeraient porter une couronne sur leur tête?
 15. Selon toi, pour quelles raisons certaines personnes aimeraient avoir une preuve que ce qu'ils ont est un cadeau donné par Dieu directement?
 16. Pour quelles raisons que les prières n'ont pas pour but de négocier avec Dieu des faveurs ou des purifications de l'âme?
 17. Selon toi, que pense Dieu lorsqu'il entend un juif négocier avec Lui dans ses prières?
 18. Selon toi, que pense Dieu lorsqu'il entend un juif réciter la Tora dans le but de se purifier?
 19. Selon toi, que pense Dieu lorsqu'il entend un juif proclamer Israël comme étant une terre qui leur est promise?
 20. Qu'est-ce qu'un esprit irréfléchi?
 21. Selon toi, pour quelles raisons les Palestiniens ne peuvent travailler à l'extérieur de la Palestine pour nul autre que les Israéliens?
 22. Selon toi, pour quelles raisons les Palestiniens sont « une main d'œuvre à bon marché » pour les Israéliens?
 23. Selon toi, pour quelles raisons les Palestiniens, de la bande de Gaza, ne peuvent visiter les Palestiniens de la Cisjordanie?
 24. Selon toi, pour quelles raisons les Palestiniens se découragent au primaire et qu'un sur deux décroche avant le secondaire?
 25. Selon toi, pour quelles raisons les Palestiniens se découragent au secondaire et qu'un sur deux décroche avant la fin du secondaire?
 26. Selon toi, pour quelles raisons les Palestiniens vivent dans des camps de réfugiés depuis plus de 60 ans autour d'Israël, dans les pays arabes?
 27. Énumère 10 droits que les Palestiniens ont perdus depuis la deuxième guerre mondiale.
-

Couronnons-nous

Il fut écrit que des couronnes et des armes devaient mener vers la liberté (Avoth 6,9), tant espérée et vers la distinction, le peuple juif (Ex, 33, 16), de tous les autres peuples, sur la surface de la Terre. (Ex. 33, 5-6 selon le Targum pseudo-Jonathan et le Targum Onqelos)

En général, on « couronne », on se « couronne » après un Accomplissement...

Ce texte faisant référence à lorsque Moïse était sur le mont Sinaï, alors que le peuple, qui attendait depuis **40** jours, décidait alors de construire un taureau d'or...

Moïse leur expliquant qu'il admirait leurs cadeaux de Dieu... Couronne et épée pour chacun...

Cela pouvant prendre plusieurs significations... Dieu les couronnant car ils étaient Justes... Dieu les couronnant car ils ne faisaient qu'un avec le Prophète... Dieu les couronnant car ils croyaient en Lui...

Mais Dieu les armerait alors contre qui...

Sauf si l'époque enseignait qu'il fallait tuer son maître pour se délivrer de tout pouvoir qui n'était pas de Dieu Seul...

Ceux-là se voulant sans maître... sinon que Dieu, Lui-même, sans Prophète ni Messie...

Voilà pourquoi, il fut écrit que Dieu avait remis des couronnes et des épées pour chacun...

La couronne venant avant l'épée... ceux-là se voulant déjà rois...

Questions:

1. Selon toi, l'homme, couronné, qui tue son « maître », veut-il contrôler le Monde?
 2. Selon toi, l'homme, couronné, qui tue son « maître » et qui veut contrôler le Monde, créera quoi pour y parvenir?
 3. Selon toi, l'homme, couronné, qui tue son « maître », qui veut contrôler le Monde et qui crée une religion, que dira-t-il de lui et de son peuple dans celle-ci?
 4. Selon toi, l'homme, couronné, qui tue son « maître », qui veut contrôler le Monde, qui crée une religion, et qui se dit à la tête de toute armée du Monde pour décider de qui doit vivre et de qui doit mourir, fera qui de sa première cible?
 5. Selon toi, l'homme, couronné, qui tue son « maître », qui veut contrôler le Monde, qui crée une religion, qui se dit à la tête de toute armée du Monde, et qui fait de sa première cible celui qui dit la même chose, que peut-il recevoir comme Signe de Dieu?
-

Résumé

Façonner un Prophète est extrêmement complexe.

Plus un peuple est déviant, plus la personne choisie devra en assumer les effets afin d'analyser les écarts de conduite, leur origine et leurs répercussions.

Il va sans dire, que rien ne garantit que l'on s'en sortira indemne... mais c'est possible... lorsque l'on se donne le droit d'apprendre et de faire mieux...

Questions:

1. Quelles sont les responsabilités d'un peuple qui analyse?
 2. Que signifie la présence d'un Prophète?
 3. Souligne toutes les voyelles du textes.
 4. Encadre tous les sujets de ces verbes (n'oublie pas de poser qui est-ce qui avec ton verbe pour le trouver).
 5. Au-dessus de chacun des sujets, remplace-le, s'il y a lieu par son pronom personnel au-dessus de celui-ci.
 6. À l'aide d'un flèche, relie chaque verbe à son ou ses compléments (direct, indirect, circonstanciel).
 7. Transforme une phrase au singulier du texte en phrase au pluriel ou vice versa s'il cela s'avère impossible.
 8. Encerle tous les adjectifs qualificatifs.
 9. Trouve pour le nom de ton choix, un synonyme et un antonyme.
 10. Compose une énumération avec l'adjectif de ton choix.
-

Le judaïsme

L'origine du mot juif vient de juda (s)...

Juda ayant pour origine le traître...

Le traître ayant pour origine qu'il se veut maître...

Le maitre-traître ayant pour origine le diable lui-même...

Le diable lui-même ayant pour origine l'ange...

L'ange ayant pour origine la Volonté...

La Volonté ayant pour origine Dieu...

Tout ce que Dieu veut peut donc être « Ange (s) »...

Un peuple élu devenant alors un peuple d'anges...

Un Messie devenant un ange aussi...

L'ange entendant Dieu... sinon c'est un traître...

Lorsque l'on dit entendre et que l'on entend pas... on peut donc être juif...

Selon Dieu.

Questions:

1. Combien d'Ange Dieu a-t-Il besoin pour s'adresser à son Monde?
 2. Selon toi, l'homme, couronné, qui tue son « maître », qui veut contrôler le Monde, qui crée une religion, qui se dit à la tête de toute armée du Monde, et qui fait de sa première cible celui qui dit la même chose, que peut-il porter comme autre nom pour le caractériser?
 3. Souligne toutes les voyelles du textes.
 4. Encadre tous les sujets de ces verbes (n'oublie pas de poser qui est-ce qui avec ton verbe pour le trouver).
 5. Au-dessus de chacun des sujets, remplace-le, s'il y a lieu par son pronom personnel au-dessus de celui-ci.
 6. À l'aide d'un flèche, relie chaque verbe à son ou ses compléments (direct, indirect, circonstanciel).
 7. Transforme une phrase au singulier du texte en phrase au pluriel ou vice versa s'il cela s'avère impossible.
 8. Encerle tous les adjectifs qualificatifs.
 9. Trouve pour le nom de ton choix, un synonyme et un antonyme.
 10. Compose une énumération avec l'adjectif de ton choix.
-

Allemagne

On dit que ce fut le berceau de la femme blonde... indépendante...

Celle-ci décidant d'en faire sa « Mère »...

Grande... ronde... décidée... elle ne trouvait plus sa place en Asie... que l'on dit berceau de l'humanité... monothéiste...

Et cela bien avant que des Africains amènent leurs dieux en Asie...

Même française... on dit que la blonde doit retourner à Allemagne... sauf si ses yeux sont bruns...

Questions:

1. Quelles pourraient être les caractéristiques physiques et psychologiques des dirigeants de l'Allemagne?
2. Quel continent est le berceau du polythéisme?
3. Quel continent est le berceau du monothéisme?
4. Selon toi, est-ce que l'humanité est née à la fois en Asie et en Afrique, explique ta réponse?
5. Énumère 2 interventions que Dieu pourrait utiliser pour te faire rebrousser le chemin.
6. Explique pour quelles raisons que tu ne seras jamais le pantin de Dieu, malgré qu'Il connaît toutes tes forces, tes faiblesses, ton passé, tes intentions et tes émotions?
7. Explique pour quelles raisons que Dieu n'intervient pas auprès de certaines personnes avant qu'elles commettent un péché contrairement à d'autres envers qui Il intervient par des Rappels à l'Ordre révélateurs juste avant?
8. Lorsque tu rencontres une personne qui n'a jamais connu la violence physique et/ou verbale, le rejet, le mépris, la mélancolie, est-ce que cela signifie qu'elle est meilleure que ceux et celles qui l'ont connus (explique ta réponse)?
9. Pour quelles raisons que la mélancolie, les tentatives de suicides et/ou une faible estime ne sont pas des répercussions des péchés des prédécesseurs qui se répètent mais des choix personnels sous l'influence du Mal?
10. Quelles sont les responsabilités d'une personne, qui a connu la violence physique et/ou verbale, le rejet ainsi que le mépris, dans une famille que Dieu a choisie pour celle-ci?
11. Pour quelles raisons qu'une personne est souvent impuissante dans sa famille lorsqu'elle subit des mauvais traitements psychologiques et/ou physiques et/ou sexuels contrairement dans un milieu professionnel où elle a plus de pouvoirs?
12. Pour quelles raisons les prisonniers sont privés de liberté?
13. Pour quelles raisons certaines personnes par leur race et/ou leur religion et/ou leur nationalité sont privés de liberté?
14. Selon toi, est-ce que les Palestiniens méritent tous d'être privés de liberté?
15. Selon toi, qui sont les Palestiniens qui méritent d'être privés de liberté?
16. Selon toi, est-ce que tous les Juifs sont des oppresseurs qui se croient supérieurs aux autres?
17. Selon toi, qui sont les juifs qui ne sont pas des oppresseurs et qui ne se croient pas supérieurs aux autres?
18. Que signifie l'expressions: « Qui ne dit mot, consent »?

Ben Zoma

Il fut dit que Ben Zoma répétait :

« Celui qui est sage est celui qui sait recevoir des leçons de tout le monde.

Celui qui est fort est celui qui maîtrise ses instincts.

Celui qui est riche est celui qui est satisfait de son sort.

Celui qui est honorable est celui qui honore les créatures » (Traité des Pères 4,1)

Mais il disait encore:

« La sagesse n'apporte pas le bonheur; le pain... la satiété; l'orgueil... l'amour; car Dieu existe. »

Questions:

1. Selon toi, pour quelles raisons nous devons recevoir et aussi partager des leçons pendant toute notre vie terrestre?
2. Qu'est-ce qu'un bon maître pour donner des leçons?
3. Qu'est-ce qu'un mauvais maître pour donner des leçons?
4. Qu'est-ce qu'une bonne leçon?
5. Qu'est-ce qu'une mauvaise leçon?
6. Qu'est-ce qu'un bon apprenti?
7. Qu'est-ce qu'un mauvais apprenti?
8. Selon toi, y a-t-il des enseignements à tirer des fautes des autres et des nôtres sans nécessairement avoir toujours un maître à ses côtés (explique ta réponse)?
9. Selon toi, y a-t-il des enseignements à tirer des réprimandes des autres et des nôtres (explique ta réponse)?
10. Selon toi, y a-t-il des leçons à apprendre de l'expérience des autres et de la nôtre (explique ta réponse)?
11. Selon toi, un bon maître est-ce un bon parent, un bon protecteur et un bon ami (explique ta réponse)?
12. Selon toi, un bon maître a-t-il plusieurs amis (explique ta réponse)?
13. Selon toi, un bon maître a-t-il plusieurs élèves (explique ta réponse)?
14. Selon toi, un bon maître a-t-il beaucoup d'endurance (explique ta réponse)?
15. Selon toi, un bon maître a-t-il des habiletés exceptionnelles (explique ta réponse)?
16. Selon toi, un bon maître encourage-t-il les comportements utiles (explique ta réponse)?
17. Selon toi, un bon maître doit-il avoir une force de caractère (explique ta réponse)?
18. Selon toi, un bon maître doit-il employer des moyens violents pour contraindre (explique ta réponse)?
19. Selon toi, un bon maître encourage-t-il le maintien et le respect de l'ordre moral (explique ta réponse)?
20. Selon toi, un bon maître se comporte-t-il d'une certaine façon en solitaire et avec les autres (explique ta réponse)?
21. Que recherche un bon maître dans la vie et auprès de ses élèves?
22. Que recherche un mauvais maître dans la vie et auprès de ses élèves?
23. De quoi sont responsables les élèves des maîtres?
24. Selon toi, pour quelles raisons un bon maître peut devenir, un jour, un mauvais maître?
25. Selon toi, pour quelles raisons un mauvais élève peut devenir, un jour, un bon élève?
26. Selon toi, les rabbins sont-ils des bons maîtres (explique ta réponse)?
27. Selon toi, ton chef d'État est-il un bon maître (explique ta réponse)?
28. Selon toi, es-tu un bon maître (explique ta réponse)?

29. Selon toi, es-tu un bon élève (explique ta réponse)?
 30. Selon toi, pour quelles raisons certains élèves peuvent avoir en horreur un bon maître et même considérer son enseignement comme étant criminel?
 31. Selon toi, les bons maîtres disent-ils des horreurs?
 32. Énumère 10 atrocités que peuvent inviter à commettre les mauvais maîtres.
 33. Énumère 10 droits fondamentaux pour tous.
 34. Énumère 10 façons d'honorer son pays.
 35. Énumère 10 façons d'honorer les personnes du même sexe que toi.
 36. Énumère 10 engagements que tu as envers ton Créateur.
 37. Énumère 2 façons d'honorer un bon maître.
 38. Énumère 2 façons d'honorer un bon élève.
 39. Énumère 5 hontes que tu pourrais éprouver envers ton chef d'État.
 40. Énumère 5 hontes que tu pourrais éprouver envers les personnes du même sexe que toi.
 41. Énumère 5 hontes que tu pourrais éprouver envers toi-même.
 42. Énumère 5 hontes que tu pourrais éprouver envers tes enfants.
 43. Énumère 5 hontes que tu pourrais éprouver envers ta religion.
 44. Selon toi, pour quelles raisons que tous les reproches ne sont pas valables?
 45. Selon toi, pour quelles raisons que toutes les excuses ne sont pas valables?
 46. Selon toi, pour quelles raisons que toutes les personnes ne sont pas dignes de confiance?
 47. Selon toi, pour quelles raisons que toutes les marques de distinctions ne sont pas dignes de confiance?
 48. Que signifie l'expression: « s'en sortir avec les honneurs de la guerre »?
 49. Selon toi, qu'est-ce que tous les peuples du monde doivent comprendre et suivre pour que les Volontés de Dieu soient accomplies?
 50. Selon toi, qu'est-ce qu'un Prophète doit faire et ne pas faire?
 51. Selon toi, pour quelles raisons Moïse, Jésus et Mohamed étaient souvent en colère?
 52. Selon toi, pour quelles raisons le prochain Prophète devra maîtriser sa colère plus habilement que ses prédécesseurs?
 53. Selon toi, un prochain Prophète qui maîtrise mieux sa colère que ses prédécesseurs fera-t-il de plus grandes réalisations (explique ta réponse)?
 54. Énumère 5 façons de maîtriser sa colère.
 55. Que penses-tu de Ben Zoma?
 56. De quelle religion était Ben Zoma?
 57. Selon toi, pour quelles raisons Dieu ne le choisit pas pour être Prophète malgré cette grande sagesse?
 58. Selon toi, pour quelles raisons Dieu ne s'adresse pas directement aux volontaires religieux qui embrassent leur histoire malgré leur si grande dévotion?
 59. Qu'est-ce qui empêcheraient Ben Zoma et les volontaires religieux comme les rabbins, le pape et les imans, à reconnaître le Prophète façonné par Dieu pour accomplir ses volontés?
 60. Selon toi, qu'est-ce qui empêche un médecin à accorder le suicide assisté, l'euthanasie et la peine de mort, préférant maintenir en vie par tous les moyens thérapeutiques ou autre, une personne dont l'état mental et/ou physique est jugé désespéré et/ou dangereux?
 61. Qu'est-ce que ce médecin, Ben Zoma et les volontaires religieux ont tous en commun?
-

Condo pas cher

Il a été sollicité pour acheter un condo en Israël...

Ce juif américain s'étant rapporté à un groupe, comme le demande l'organisation mondiale juive pour leur venir en aide, pour s'y joindre afin d'échanger sur sa situation, ses objectifs et sa potentielle... participation... « religieuse »...

Un peu du genre synagogue...

Tous ses frais d'entrée sur le territoire « saint » étant payés...

Une place dans le futur étant même offerte aux membres de sa famille dispersée...

Sauf qu'une fois installé... son nom continu à exister aux États-Unis... à son insu... et puisque l'organisation s'occupait de tout... alors « il » fait faillite... après « avoir atteint » des limites de crédit maximum... mais aussi dans des institutions juives... qui par l'entremise d'une assurance contre la fraude se font en partie rembourser...

Celles-ci lui octroyant diverses cartes d'interurbain... mais aussi diverses cartes de crédit représentant une institution financière en Israël... Le « détenteur » donnant tout sorte d'information... pour les acquérir... dont son adresse en Israël...

La carte d'interurbain pouvant être déclarée volée trois fois avant la faillite... mais aussi sur trois noms n'ayant que de petites différences dans l'épellation...

Et donc, des retards d'hypothèque de « l'un »... des retards d'hypothèque de « l'autre »... étant aussi payés avec ces cartes de crédit... pour mieux les gonflées avant la faillite...

Les frais interurbain n'y échappant pas non plus... pour avoir appelé à travers le monde... par l'intermédiaire d'un système qui ne vit jamais plus de trois ans... Et ce pour diminuer ses soit disant frais interurbain... puisque le système vient d'Israël... où il faut appeler en premier... qui suite à un son... spécifique... il faut entrer le second numéro de téléphone...

Israël chargeant moins à ses bénéficiaires que les États-Unis pour appeler à travers le monde...

Des juifs qui peuvent donc en profiter à moitié prix... sur le nom d'un autre... ceux-là n'ayant plus qu'à entrer le code d'accès du détenteur de la carte... qui ignore tout...

Le nouveau système étant créé aussi sur un nom à l'insu de la personne le portant mais vivant en Israël...

Appelée donc communément le bouc émissaire... puisqu'elle doit mourir sous la main d'un « saint » en théorie... ses biens allant aux plus démunis d'Israël...

Sa famille ne le rejoignant que très rarement... ne pouvant avoir plus d'un bouc émissaire dans la même famille...

L'argent de tout ces systèmes finissant dans l'armée israélienne...

Le bouc émissaire étant alors permis... pour arriver à ses fins...

Celles-ci pouvant aussi se traduire par faire de son ennemi plus grand que soi, s'il est non-juif, pour se prouver que Dieu est avec soi...

Questions :

1. Suite à la lecture de ce texte, t'es-t-il possible de décrire un comportement judaïque parmi tant d'autres? Lequel?
2. Quelle en est la cause, selon toi?
3. Suite à la lecture de ce texte, t'es-t-il possible de prédire un comportement judaïque parmi tant d'autres? Lequel?
4. Quelle en est la cause, selon toi?
5. Serait-il possible pour d'autres d'en arriver aux mêmes conclusions que toi concernant tes observations et tes prévisions sur les personnes juives?
6. Quels sont les traits de la personnalité juive les plus marquants?
7. Quels sont les espoirs de la majorité des juifs?
8. Quels pourraient être les problèmes rencontrés dans la réalisation de leur objectif?
9. Est-ce que leur objectif ne s'applique qu'aux juifs ou à tous les autres groupes religieux?
10. Est-ce que leur objectif est en accord avec les Volontés de Dieu (explique ta réponse)?
11. À qui ou à quoi pourrait être associée une personne non-juive qui est en désaccord avec l'objectif des juifs (explique ta réponse)?
12. À qui ou à quoi pourrait être associée une personne non-juive qui est en accord avec l'objectif des juifs et ce par les juifs (explique ta réponse)?
13. Qu'est-ce qu'un goyim ou un gentil, selon les juifs d'Israël et les rabbins?
14. Un juif qui ne raisonne pas aux informations emmagasinées dans son cerveau depuis son enfance et qui perçoit ou interprète mal toutes les intentions des non-juifs à son égard pourrait-il participer à une paix universelle entre tous les enfants de Dieu (explique ta réponse)?
15. Qui serait contre un projet de paix universelle entre tous les enfants de Dieu?
16. Quelles seraient les réactions de ceux qui seraient contre?
17. Est-ce que l'on vient au monde juif?
18. Est-ce que l'on vient au monde guerrier?
19. Qui choisit la famille religieuse ou athée dans laquelle nous naîtons?
20. Décris un comportement agressif.
21. Décris un comportement pacifique.
22. Décris les situations dans un cadre religieux qui conduisent à l'agressivité.
23. Décris les situations dans un cadre religieux qui conduisent à la pacification.

24. Selon toi, en général, est-ce que les Juifs sont plus agressifs que les Chrétiens ou les Musulmans (énumère deux arguments)?
25. Selon toi, en général, est-ce que les Juifs sont plus pacifiques que les Chrétiens ou les Musulmans (énumère deux arguments)?
26. Quelles sont les intentions de la majorité des juifs d'Israël?
27. Quelles sont les valeurs de la majorité des juifs d'Israël?
28. Le texte t'a-t-il permis de mieux connaître les Israéliens de religion juive?
29. Formule une question avec une solution concernant la communauté juive (Par exemple : Pensez-vous que les guerres impliquant les personnes juives diminueraient s'ils cesseraient de se croire supérieures aux autres et favoris de Dieu?).
30. Crois-tu que les personnes non-juives peuvent immigrer en Israël?
31. Énumère 5 synonymes de juste.
32. Selon toi, acheté un condo dans un endroit où des gens, non-juifs, furent expropriés et vus détruire leur demeure pour construire des condos pour des gens juifs, est-ce la Volonté de Dieu (explique ta réponse)?
33. Selon toi, quels devraient être les droits des personnes qui ne sont pas juives et qui vivent en Israël depuis des siècles?
34. Selon toi, de quelles injustices est-il question lorsque les Israéliens leur refusent la nationalité et les mêmes droits que les Juifs?
35. Selon toi, les injustices en Israël sont motivées par quels facteurs?
36. Selon toi, les Juifs d'Israël, qui se croient les enfants préférés de Dieu, sont-ils impartiaux?
37. Selon toi, pour quelles raisons les juifs investisseurs, dans la construction de l'immobilier, vendent leurs condos aux juifs uniquement et moins chers qu'ailleurs?
38. Selon toi, que signifie un gouvernement totalement juif qui appuie l'injustice et aussi son système judiciaire israélien mais qui donne raison en plus aux expropriés?
39. Énumère 5 défauts de quelqu'un qui veut juste vivre sa vie.
40. Selon toi, que signifie un propriétaire juif et israélien, avec plus d'une nationalité, habitant un condo, construit où des Palestiniens furent expropriés et vu leur demeure se faire détruire pour construire des immeubles à condominium, prétendant sympathiser avec tous les réfugiés palestiniens du monde?
41. Selon toi, quelles seront les Conséquences divines sur les descendants d'un juif qui ferme les yeux sur ceux qui souffrent et implorant son aide?
42. Selon toi, quelles seront les Conséquences divines sur les membres d'un gouvernement qui prétendent avoir le droit d'opprimer et de détruire la santé mentale et physique de leurs frères et sœurs?
43. Que signifie l'expression: « On récolte ce que l'on sème »?
44. Que signifie l'expression: « Tu mourras comme tu as vécu »?

Le Destin talmudique

Selon le talmud, c'est le jour de l'an que Dieu fixe les destinées annuelles.

Il faut bien se réjouir... de quelque chose... lorsqu'en manque de nouveauté d'année en année...

Alors que tout destin vient selon un ensemble de facteurs en lien surtout avec notre responsabilité dans le présent...

Le moment de notre mort variant constamment...

Il fut donc écrit que les Juifs ont un destin comparativement aux autres...

Le juif pouvant recevoir la grâce de tuer un non-juif ou d'être trompé par un juif pour ébranler sa foi qu'il veut inébranlable...

Le perdant... se méritant la mort... s'il accusait Dieu de l'avoir trompé... puisque, disait-on, seul l'ange trompe... l'ange... dans l'Intérêt de Dieu ou du diable...

Tout un peuple alors, « d'anges », destinés pour Dieu pouvant se retrouver à tromper le Monde dans l'intérêt du diable...

Cela devant être évité... en créant l'épreuve...

Celle-ci simulant leur élection... pour mesurer leur humilité... leurs désirs...

Un royaume doit-il être créé...

L'ennemi est-il un peuple... est-il une langue...

Et quelle est la nouvelle loi...

Questions:

1. Selon toi, pour quelles raisons que Dieu ne fixe pas les destinées annuelles de chacun le jour de l'an?
2. Selon toi, comment faut-il avertir et préparer des descendants à subir un châtement, dans le but d'une « formation », pour mettre fin à un comportement, qui s'est répercuté durant plusieurs années avant de donner un « cadre » qui se répercutera aussi pour y mettre fin?
3. Énumère 5 châtements pouvant se répercuter sur plusieurs générations, dans le but d'une « formation », pour mettre fin à un comportement, qui s'est répercuté durant plusieurs années avant de permettre ce « cadre » qui se répercutera aussi dans l'objectif d'y mettre fin?
4. Selon toi, un comportement, acquis, enseigné ensuite, d'une génération à une autre, peut-il devenir inné, réflexe, et donc génétique?
5. Peut-on voler sans s'en rendre compte; mentir sans s'en rendre compte; s'abrutir sans s'en rendre compte, dû à des repères enseignés de génération en génération, n'ayant plus besoin d'être enseignés?
6. Selon toi, pour quelles raisons il n'existe pas des personnes qui n'ont aucun malheur ou aucun bonheur?
7. Selon toi, à quel moment le mal devient conséquence pour moraliser l'individu, qui ne devrait, en théorie, qu'être arrivé à un point, ou à un tournant, prévisible, suite à ses réactions, suite à ses

choix, qui lorsque fait exemple pour plusieurs, aura, plus ou moins, aussi, la même signification, c'est-à-dire la moralisation du groupe, sinon du peuple, qui en théorie, pourrait aussi servir d'exemple pour le Monde, se faisant alors, encore une fois, conséquence pour moraliser tous et chacun, qui ne devrait, en théorie, qu'être arrivés à un point, ou à un tournant, prévisible, suite à leurs réactions, suite à leurs choix, avant un grand génocide, pouvant être similaire à la première guerre ou à la deuxième guerre mondiale; pouvant être similaire à une grande épidémie comme la peste noire ou la grippe espagnole; pouvant être similaire aux Croisades religieuses, chrétiennes comme musulmanes, les Juifs étant réticents au prosélytisme... pouvant être aussi similaire au cancer qui finit par toucher une personne sur deux?

8. Selon toi, un juge, impartial, peut-il être l'ami de l'accusé (explique ta réponse)?
9. Selon toi, un père, impartial, peut-il être l'ami de son enfant (explique ta réponse)?
10. Selon toi, pour quelles raisons Dieu ne peut être notre ami ou l'époux des « volontaires »?
11. Peut-on naître serviteur de Dieu?
12. Peut-on naître avec la mentalité juive?
13. Peut-on naître avec la mentalité chrétienne?
14. Peut-on naître avec la mentalité musulmane?
15. Décrit les grands traits de caractère, pour chaque sexe, pour la mentalité de chacune de ces religions monothéistes?
16. Selon toi, si Dieu n'était pas l'Autorité de ce monde, y aurait-il eu des Prophètes?
17. Selon toi, pour quelles raisons les autorités religieuses prétendent que le septième jour Dieu se repose?
18. Selon toi, y a-t-il un jour plus important que les autres pour se reposer dans la semaine (explique ta réponse)?
19. Selon toi, y a-t-il un jour plus important que les autres pour prier Dieu (explique ta réponse)?
20. Selon toi, y a-t-il une heure plus importante que les autres pour se marier ou pour baptiser son enfant (explique ta réponse)?
21. Selon toi, pour quelles raisons il ne peut y avoir de Paix sans Justice et Vérité?
22. Selon toi, pour quelles raisons il est plus important de comprendre Dieu et ses Lois que d'en avoir peur?
23. Selon toi, pour quelles raisons Dieu abandonne certaines âmes en Enfer pour toujours?
24. Selon toi, pour quelles raisons Dieu n'est pas miséricordieux envers les âmes en Enfer?
25. Selon toi, pour quelles raisons Dieu pardonne les péchés des âmes qui ont mérités le Paradis?
26. Selon toi, peut-on aller en enfer pour recevoir une « formation » afin soit de se réincarner pour l'expliquer sinon afin de la détruire sur terre pour que l'autre puisse ensuite s'autodétruire?

Les démons

Le démon naît en partie de l'impossibilité d'expliquer la cause d'une pensée... d'une action... d'un défaut même...

La personne se retrouvant possédée du démon... sinon des démons...

Pour certains, le grand talent, l'intuition, l'intelligence puissante, vaut l'accusation d'être possédé par le diable... et encore plus si la personne est athée... de race noire... et/ou si elle est une enfant ou

une femme...

Alors que pour d'autres c'est la grande sociabilité d'une personne habile à comprendre tous... à mettre à l'aise... à permettre la confiance sans retenue... qui rapprochera de cette accusation...

Une personne, à part Dieu ou le diable, ne pouvant avoir la confiance de tous les enfants... de toutes les femmes... de tous les hommes... de toutes les bêtes...

Une personne, à part Dieu ou le diable, ne pouvant avoir l'attention du Monde entier... sauf si... elle parle de Dieu... sauf si elle parle contre le diable...

On dit donc, depuis ces temps anciens, chez les Juifs et les Chrétiens que les démons sont des anges déchus tandis qu'ils sont chez les Musulmans des génies bons ou mauvais (djinnns).

Selon Ber. 6a : « Ils sont invisibles et insupportables, ils nous entourent de tous côtés. Ils sont plus nombreux que les êtres humains; chaque personne est entourée de 1000 à sa gauche et de 10 000 à sa droite. Ils sont la cause de beaucoup de désagréments. »

Selon Roch Hachana 28a, l'être humain est impuissant face aux démons. (*Comme s'il n'est pas coupable de faire le mal ou de le combattre.*)

Selon le Sanh. 65b, la sorcellerie permet, grâce aux démons, de faire des miracles et de nuire à son prochain.

Selon le Dt. 18, 10-11 : « qu'il ne se trouve personne chez toi qui fasse passer par le feu son fils ou sa fille, qui s'adonne aux augures, à la divination, à la magie, qui emploie des charmes, qui ait recours aux évocations ou aux autres sortilèges, ou qui interroge les morts. »

Selon le Dt. 18, 14 : « les nations que tu vas déposséder écoutent les augures et les devins, tandis qu'à toi, Seigneur, ton Dieu, n'a pas permis de telles choses. » (*Comme si tous ceux qui ont des dons paranormaux ne sont pas la Volonté de Dieu*)

Selon le Dt. 18, 13 : « Tu seras donc parfait vis-à-vis ton Seigneur, ton Dieu »

Selon Ex. 22, 17-18 : « La sorcière, tu ne la laisseras pas vivre » (*rappelant les femmes condamnées au bûcher, dans l'Angleterre et l'Amérique puritaines au 17^e siècle, par des personnes atteintes de démonopathie.*)

Selon Nb. 23, 23 : « il n'y a pas d'augure en Jacob, ni de divination en Israël. »

Selon Yoma. 35b : « Vers la fin du second temple, 80 grands prêtres se succèdent rapidement, parce qu'ils s'éliminaient respectivement avec des accusations de pratique de sorcellerie. » (*Puisque tous atteints de démonopathie*)

Alors que selon certains représentants de la foi, qui n'ont jamais nié la présence de personnes

ayant des dons paranormaux, **il ne serait pas responsable de ne pas s'informer sur de telles facultés qui n'ont rien à voir avec les tours de magie.**

Selon les Chrétiens, Jésus assemble ses apôtres et leur donne le pouvoir de chasser les démons et de guérir les maladies. (*Luc 9, 1*).

Selon les Juifs et les Chrétiens, un combat éternel est livré entre Dieu et les démons.

Aussi, on dit que le talmud de Jérusalem ne fait aucune mention de l'étude des démons contrairement à celui de Babylone.

Quant à la kabbale, au Moyen âge, elle s'inspire de l'étude des démons selon les recherches des Arabes.

Quelques hommes juifs, se sont aussi fait appeler grands maîtres, tel Nachmanide, au 13^e siècle, qui se plaisait à raconter que les démons, créés à la base de l'air et du feu, provenaient des régions froides et des ruines (*Lév. 17.7*). Selon ce savant, qui laisse à désirer, les nécromanciens faisaient donc brûler de l'encens afin de les attirer dans leur demeure pour connaître les prédictions du futur proche mais pas celui du futur éloigné. Encens qui, rappelons-le, qu'il fut dit... offert par les trois rois mages... à la naissance de Jésus...

Il paraît aussi, selon certains, que Moïse aurait même récité le Ps. 91 afin de se protéger contre les esprits malveillants...

Questions :

1. Suite à la lecture de ce texte, t'es-t-il possible de décrire un comportement influencé par la peur des démons parmi tant d'autres?
2. Quelle en est la cause, selon toi?
3. Suite à la lecture de ce texte, t'es-t-il possible de prédire un comportement influencé par la peur des démons parmi tant d'autres?
4. Quelle en est la cause, selon toi?
5. Serait-il possible pour d'autres d'en arriver aux mêmes conclusions que toi concernant tes observations et tes prévisions?
6. Le texte t'a-t-il permis de mieux connaître les démons selon les juifs?
7. Formule une question avec une solution concernant les démons (Par exemple : Pensez-vous que les guerres impliquant les personnes juives diminueraient s'ils cesseraient de se croire supérieurs aux autres et favoris de Dieu?).
8. Crois-tu aux démons?
9. Quelles sont les définitions de démon et de diable?
10. On dit que le diable pourrait s'appeler Macaby ou Maccabées pour certains, quelle est la source de ce nom?
11. On dit que satan ne signifie que « l'ennemi du Juif », qu'en penses-tu?
12. Selon toi, pourquoi l'auteur a choisi ce titre?
13. Le titre annonce-t-il clairement le sujet traité?

14. Relève trois éléments d'information?
15. Être déchu signifie aussi être relayé à un rang inférieur, alors selon toi, est-ce que l'Enfer est inférieur au Paradis (explique ta réponse)?
16. Selon toi, est-ce que recevoir la conscience suprême de Dieu lors de la condamnation éternelle à l'Enfer est autant un privilège qu'une punition (explique ta réponse)?
17. Selon toi, est-ce qu'il est sensé de prétendre que la Créations de l'Enfer et la Création du Mal ne faisaient pas partie des plans de Dieu impliquant l'humanité mais puisque supposément qu'un ange s'est rebellé dans le Paradis, qu'Il a alors décidé de s'en servir utilement pour responsabiliser tous ses enfants, qui pouvaient aussi faire de même, qui pouvaient aussi avoir les mêmes revendications, afin de créer deux peuples distincts, afin de créer deux finalités distinctes? (explique ta réponse)?
18. Énumère 2 phénomènes non maîtrisables dont les Prophètes sont parvenus à maîtriser?
19. Énumère 2 phénomènes incompréhensibles dont les Prophètes sont parvenus à comprendre?
20. Selon toi, est-ce qu'il est juste et raisonnable de croire que les déluges, tel celui au temps de Noé, et que les épidémies sont des preuves flagrantes de l'abandon de Dieu (explique ta réponse)?
21. Selon toi, est-ce qu'il est juste et raisonnable de croire que les déluges, tel celui au temps de Noé, et que les épidémies sont des preuves flagrantes de la domination de l'ange déchu, supérieur à Dieu (explique ta réponse)?
22. Selon toi, est-ce qu'il est juste et raisonnable de croire que les déluges, tel celui au temps de Noé, et que les épidémies sont des châtiments qui se répercutent sur les descendants, des prédécesseurs qui ont plus mal agi que bien, plus mal pensé que bien, et demeurant alors témoins, éternellement, de leur Enfer, lorsqu'il y a sur terre un élu, un Prophète ou un Messie (explique ta réponse) cela pouvant donc annoncer leur destruction totale?
23. Selon toi, pour quelles raisons certaines personnes en accusent d'autres d'avoir envoyé des démons leur nuire dans leur corps (maladie; tristesse...) et/ou dans leur maison (feu; accident; chicane...)?
24. Selon toi, pour quelles raisons cette croyance tire son origine dans la Tora?
25. Selon toi, pour quelles raisons les trois religions ont la même genèse et le même combat « saint »?
26. Selon toi, pour quelles raisons certaines personnes se prétendent capables d'exorciser les démons qui sont supposément les petits de l'ange déchu, grâce à un diplôme acquis dans les universités diverses, en théologie et en démonologie?
27. Selon toi, est-ce que les rabbins, les prêtres et les imans, imparfaits et impurs, peuvent neutraliser le mal qui habite un être à l'aide de l'effet placebo?
28. Selon toi, pour quelles raisons les Prophètes ne portent pas de saphir au doigt ni de vêtements verts pour supposer rappeler qu'ils ont reçu les connaissances de Dieu; ni de mauve pour supposer être aptes à chasser les mauvais esprits lors des exorcismes et des rituels entourant la mort; ni de jaune ou d'or pour supposer rappeler qu'ils se dévouent totalement à Dieu et ni de rouge pour supposer rappeler qu'ils sont prêts à mourir pour leur foi en Dieu?
29. Selon toi, est-ce que le diable est une personne et/ou un animal, agréable à regarder (explique ta réponse)?
30. Que signifie l'expression: « être en feu »?

31. Selon toi, est-ce que l'Enfer est en feu?
32. Selon toi, est-ce que l'Enfer est en Feu?
33. Selon toi, pour quelles raisons les diplômés en théologie et en démonologie racontent de telles foutaises?
34. Selon toi, pour quelles raisons les diplômés, en théologie et en démonologie, accusent souvent les femmes de toutes les races et les hommes noirs de sorcellerie?
35. Selon toi, pour quelles raisons les diplômés en théologie et en démonologie laissent sous-entendre qu'il y a moins de mal chez l'homme pâle?
36. Selon toi, pour quelles raisons les diplômés en théologie et en démonologie prétendent que la torture et la prière permettent d'extirper le mal totalement dans un être?
37. Crois-tu que lors de la colonisation de la Nouvelle-France, dominée par un catholicisme, où nombreux sans fortune, où nombreux sans abris, des rues de France, embarquaient, qu'il y a eu plus de torture et de prière que ce dont on pouvait en trouver dans la France elle-même?
38. Pourquoi, a ton avis, on dit « sainte » Hélène mais non « saint » Samuel de Champlain?
39. Selon toi, pour quelles raisons les diplômés en théologie et en démonologie fouettaient et/ou saignaient auparavant celui que l'on supposait possédé par le mal qui étaient en réalité atteint d'une crise d'épilepsie ou d'une crise de folie passagère (jalousie, dépression...)?
40. Selon toi, pour quelles raisons les diplômés en théologie et en démonologie prétendent que le Mal peut voler l'âme d'une personne?
41. Selon toi, explique pour quelles raisons que la beauté est un Don de Dieu tout comme la santé?
42. Selon toi, pour quelles raisons le serpent qui mord n'est pas l'Instrument du Mal mais celui de Dieu?
43. Qu'est-ce que la théologie?
44. Qu'est-ce que la démonologie?
45. Selon toi, qu'elle est le profil psychologique de ceux qui embrassent la démonologie afin de servir Dieu?
46. Selon toi, est-il juste et raisonnable d'accuser une personne de sorcellerie?
47. Qu'est-ce que la sorcellerie?
48. Selon toi, est-ce que les diplômés en théologie et en démonologie prétendent être aptes à faire des rituels magiques pour chasser les démons?
49. Selon toi, serait-il juste et raisonnable d'accuser de sorcellerie les diplômés en théologie et en démonologie pour avoir nui ou tenté de nuire à leur prochain (explique ta réponse)?
50. Que signifie l'expression: « ils font une chasse aux sorcières »?
51. Selon toi, les opposants aux exorcismes sont-ils des sorcières et des sorciers?
52. Selon toi, est-ce que Ber.6a; Roch Hachana 28.a; Sanh. 65b; Dt. 18, Dt. 10-11; Dt. 18, 14 et Dt. 18, 13, sont sensés (explique ta réponse)?
53. Que signifie, Ex. 22, 17-18 : « La sorcière, tu ne la laisseras pas vivre » ?
54. Que signifie, Nb. 23, 23 : « il n'y a pas d'augure en Jacob, ni de divination en Israël. »?
55. Selon toi, les personnes dotées de dons paranormaux sont-elles possédées du mal (explique ta réponse)?
56. Selon toi, est-ce que les Prophètes ont besoin de savoir interpréter le vol et le chant des oiseaux pour savoir ce qu'ils doivent ou ne pas faire (explique ta réponse)?

57. Selon toi, à qui s'adresse les Prophètes pour comprendre?
58. Selon toi, à quel moment Dieu s'adresse aux Prophètes pour les rappeler à l'Ordre, leur expliquer, les récompenser et/ou les questionner?
59. Selon toi, pour quelles raisons certains représentants religieux se sentent en rivalités d'intérêts avec les Prophètes dans chacune des religions monothéistes?
60. Selon toi, pour quelles raisons certains représentants religieux accusèrent de sorcellerie les Prophètes dans chacune des religions monothéistes ?
61. Selon toi, pour quelles raisons (Yoma. 35b), vers la fin du second temple, 80 grands prêtres se succèdent rapidement, parce qu'ils s'éliminaient respectivement avec des accusations de pratique de sorcellerie?
62. Selon toi, pour quelles raisons les personnes avec des dons paranormaux ne peuvent pas être responsable des épidémies, des tempêtes et des maladies?
63. Selon toi, pour quelles raisons les personnes avec des dons paranormaux peuvent être responsables de la souffrance psychologique de certains qui les écoutent pour s'amuser ou de ceux qui dépendent d'elles pour prendre des décisions?
64. Selon toi, quels sont les intérêts des catholiques de confirmer que Jésus assemble ses apôtres et leur donne le pouvoir de chasser les démons et de guérir les maladies (*Luc 9, 1*)?
65. Selon toi, quelles sont les conséquences chez les personnes catholiques qui dépendent de cette Bible et de tels représentants religieux pour prendre des décisions dans leur vie?
66. Selon toi, les rabbins et tous les autres représentants de religion catholique et coranique sont-ils des imposteurs (explique ta réponse)?
67. Selon toi, les rabbins et tous les autres représentants de religion catholique et coranique sont-ils des exploiters (explique ta réponse)?
68. Selon toi, pour quelles raisons Dieu ne livrera jamais un combat éternel avec les démons et/ou le Mal?
69. Énumère 3 grands conflits mondiaux impliquant des territoires, des religions, des insurgés, des orgueilleux, des paranoïaques, des mégalomanes et des personnes atteintes d'un complexe d'infériorité?
70. Selon toi, les Palestiniens sont-ils une conséquence des Israéliens ou la cause à leur existence?
71. Selon toi, les Israéliens sont-ils une conséquence des Palestiniens ou la cause à leur existence?
72. Selon toi, l'Arabie saoudite, sunnite, est-elle une conséquence à l'Iran, chiite, ou la cause de son existence?
73. Selon toi, l'Iran, chiite, est-elle une conséquence à l'Arabie saoudite, sunnite, ou la cause de son existence?
74. Selon toi, la Tora (Bible hébraïque) est-elle la conséquence de la Bible (chrétienne) ou sa cause?
75. Selon toi, la Bible chrétienne est-elle la conséquence de la Bible catholique ou sa cause?
76. Dans laquelle des trois religions monothéistes que la femme est la moins soumise à l'homme?
77. Dans laquelle des trois religions monothéistes que la femme est la plus soumise à Dieu?
78. S'il y a un Messie féminin, attendue par les Musulmans, pour confirmer leur Coran, dans laquelle des trois religions monothéistes pourrait-elle naître?
79. Selon toi, qu'est-ce qu'un Messie, féminin, née dans le christianisme plus que dans le

- catholicisme, pourrait confirmer dans les trois religions monothéistes?
80. Selon toi, pour quelles raisons l'extinction d'un délire (les démons, l'exorcisme...) peut provoquer un état dépressif chez les représentants de la foi atteints d'un complexe de supériorité ou d'un complexe d'infériorité, ressenti comme un désenchantement dans leur rôle terrestre ?
 81. Selon toi, est-il possible que Dieu ait « Appelé » les représentants de la foi juive, catholique et coranique en disant : « viens, suis-moi » (explique ta réponse)?
 82. Selon toi, quelle est la meilleure attitude à avoir avec une personne qui raconterait une expérience de maison hantée?
 83. Selon toi, quelle est la meilleure attitude à avoir avec une personne qui raconterait être capable de parler avec les démons?
 84. Selon toi, quelle est la meilleure attitude à avoir avec une personne qui t'offre un livre sur l'exorcisme?
 85. Selon toi, quelle est la meilleure attitude à avoir avec une personne qui te réciterait tous les chapitres de la Tora pour que tu crois aux pouvoirs des démons et des démons?
 86. Selon toi, quelle est la meilleure attitude à avoir avec une personne qui tente de te convaincre, avec la Tora en main, que ton savoir, que ton intelligence et que tes dons paranormaux te sont accordés par le diable et non par Dieu?

La démente et le diable

Lorsqu'une personne a la conviction d'être choisie par Dieu alors qu'aucun signe ne la distingue intellectuellement pour expliquer les mystères entourant la Création du Mal, elle s'en inventera... afin de projeter sa réalité interne hors d'elle-même...

C'est ainsi qu'est né le mauve vestimentaire pour éloigner le diable lors des rituels funéraires; les formules magiques; les tribunaux de l'Inquisition; la torture; les sorcières; les maisons hantées; les marques laissées par le Mal pendant la conception d'un enfant; les anges; les djinns; le feu de l'Enfer; tous pour effrayer et soumettre des peuples à des hallucinations visuelles, auditives et même à des sensations, qui avaient tous pour sources uniquement des adultes orgueilleux et vicieux... conçus trop souvent qu'autrement dans la débauche... et/ou l'intoxication de toute sorte...

Le diable, **tout comme la démente**, a donc plusieurs noms, **dans les trois religions monothéistes:**

- satan signifiant l'ennemi du juif (*Hasâtân, en hébreu signifiant accusateur envers le juif*);
- ange orgueilleux et méchant;
- ennemi de Dieu (*que le juif a fait ensuite de son ennemi... de ses ennemis...*)
- la bête à corne (*pour rappeler la couronne*)
- le diviseur (*puisque naît la division au sein du peuple juif*);
- le Tentateur (*apparu dès le 5^e siècle dans l'Ancien Testament*);
- esprit des volcans et des tempêtes;
- responsables des souffrances, des maladies et mêmes des handicaps telle que la surdité, la cécité ou autre;
- les éclaires tombées du ciel;

- le dragon rouge (*que l'on retrouve dans le catholicisme*);
- le serpent (*que l'on retrouve dans la genèse de l'Inde*);
- la femme (*laide ou magnifique*);
- etc.

C'est ainsi que les orgueilleux, ayant vu des démons et des anges, racontèrent aux croyants, que tous les péchés du monde, la détresse et l'égarement humain ne pouvaient qu'être que la preuve incontestable de l'empire du Mal et encore plus lorsque les Prophètes trébuchaient...

Cela revenant même dans les écrits (*esséniens*) découverts près de la mer Morte.

Que dire de plus... Que dire de pire...

Le diable émanant de tous les rochers sur terre pour ne représenter plus qu'une grande montagne similaire à un nuage gris debout s'avancant sur Israël pour lui marcher dessus...

Dieu ne voyant plus rien dû à toute l'ombre projetée sur le Monde par toute cette autre magnificence...

Des femmes nues... similaire à des lutins... lui glissant aussi sur le corps... pour retourner à la mer Morte... « où les cadavres flottent »... pour son bain diabolique...

La Tora « pure » pouvant le tuer... toutes les mouches se retournant contre lui avant de disparaître à leur tour...

L'exorcisme ne pouvant être qu'en latin... « fruit »... de l'hébreu et de l'arabe... pour y parvenir...

Telle une formule magique... d'une langue morte... ressuscitée de ses cendres autant de fois « qu'Israël » pour devenir les langues de l'Europe...

Langue morte aussi de peuples qui entendaient Dieu partout... et qui reconnaissaient tous ses Signes...

Langue morte de la sorcière qui sollicitait aussi tous les morts pour l'aider dans sa mission... Celle-ci s'adressant ensuite à Dieu dans la Langue de l'Écriture... pour décrire l'Ancien Monde et le Nouveau Monde...

Celle-ci naissant sur un territoire qu'elle dira être pour un Nouveau Monde...

Un territoire entouré de pierres et de feu... de verre et de lances... et d'étoiles d'or... s'élevant au-dessus des mers... pour se poser sur une plaie béante faite à la terre... le Jour du Jugement...

Le diable demandant à son plus fervent démon de lui poignarder le cœur avant d'apparaître dans la Face de Dieu...

Rappelons qu'il fut raconté encore que Jésus assemble ses apôtres et leur donne le pouvoir de

chasser les démons et de guérir les maladies. (*Luc 9, 1*); que Jésus s'isola aussi dans le désert pendant **40** jours, en jeûnant et en criant au diable de sortir de son corps (*Mt 4, 10*); que « Le diable le transporta dans la ville sainte, le plaça sur le haut du temple et lui dit: si tu es le fils de Dieu, jette-toi en bas » (*Mt 4, 5*); que « Le diable le transporta encore sur une montagne très élevée, lui montra tous les royaumes du monde et leur gloire, et lui dit: Je te donnerai toutes ces choses, si tu te prosternes et m'adores. » (*Mt 4, 8-9*); et que Jésus dit: « Mais, si c'est par l'Esprit de Dieu que je chasse les démons, le royaume de Dieu est donc venu vers vous » (*Mt 12, 28*)...

Voilà ce qu'est **la démonomanie.**

Rappelons encore qu'il fut aussi raconté que le roi de Babylone, Nabuchodonosor, fut transformé en taureau, pour certains et bœuf pour d'autres, pendant **7** ans pour avoir voulu être adoré comme Dieu...

Voilà ce qu'est **la zoopathie.**

Cette même Babylone, pas plus respectée que l'Égypte ou le Liban dans la Bible hébraïque... cet Ancien Testament... « d'Israël »... remis en héritage aux héritiers...

Cette même Babylone où il y est associé la tour de Babel aussi...

Il va sans dire que le multiculturalisme historique qu'il ait été dans l'Égypte, la Babylone ou la Syrie, qui contenait alors le Liban, n'a jamais plus à ceux qui se cherchaient une identité territoriale pour donner forme à leur raison d'être... à leur raison d'avoir... au sens même de la pureté de la loi qui se voulait dominante pour tous...

Celle-ci ne pouvant pas être jugée par le sans abri... le sans patrie... par l'ignare... qui ne peut offrir que le bénévolat pour des étrangers comme lui afin de contribuer à l'élévation du sens de sa petite existence... qui ne peut offrir que son amitié... à ceux qui ne sauraient vraiment quoi en faire... faute de temps à perdre... à grimacer devant des balivernes... à faire semblant que cela plait... à entendre... à voir... à sentir... à goûter... à croire... à attendre... à gagner... à espérer... à ressembler... à produire... que pour soi sinon pour son chien...

Prenant un prénom qui ne lui va pas... la religion de l'un... et la fille aînée de l'autre... pour devenir « quelque chose » qui ressemble finalement à « Quelqu'un »... de normal... « digne d'être circoncis avec les autres »... « de moins en moins dignes »... d'être juifs...

Pour avoir été mis là... pour avoir rejoint ça... pour avoir été chassé là... dans la plus impure des cultures...

Le Multiculturalisme... arabe et araméen... d'Afrique comme d'Asie...

Faute de preuve de leur « pureté » ou d'argent... diront certains...

Le Ciel n'étant pas gratuit pour tous... sur terre...

Faute de Lumière ou de Moyens... diront d'autres...

Questions:

1. Crois-tu aux démons?
 2. Crois-tu que les Prophètes peuvent combattre les démons?
 3. Crois-tu que les Prophètes croient aux démons?
 4. Souligne toutes les voyelles du textes.
 5. Encadre tous les sujets de ces verbes (n'oublie pas de poser qui est-ce qui avec ton verbe pour le trouver).
 6. Au-dessus de chacun des sujets, remplace-le, s'il y a lieu par son pronom personnel au-dessus de celui-ci.
 7. À l'aide d'un flèche, relie chaque verbe à son ou ses compléments (direct, indirect, circonstanciel).
 8. Transforme une phrase au singulier du texte en phrase au pluriel ou vice versa s'il cela s'avère impossible.
 9. Encerle tous les adjectifs qualificatifs.
-

La démence et la religion

Tous les Prophètes, sans exception, jugeaient les déments **selon leurs capacités à observer les Lois, Justes et Impartiales, de Dieu et à suivre leur Évolution.**

Le dément n'étant pas un « cadeau » du Ciel... mais pouvant être conçu pour façonner une personne dans un intérêt collectif sinon dans celui de ses descendants et donc à des fins morales...

La démence est un affaiblissement graduel des fonctions intellectuelles.

La démence peut donc avoir pour origine:

- une lésion;
- une maladie;
- la toxicomanie;
- une carence affective;
- une carence vitaminique;
- un choc psychologique;
- l'obsession;
- ou l'irresponsabilité;

et par conséquent l'incapacité à solutionner des conflits imprévisibles.

Parmi les symptômes on retrouve, en général:

- les pertes de mémoire et de l'attention;
- une baisse du jugement;
- une perte de contrôle émotionnel;
- une perte des inhibitions;
- une perte de libido;
- un déficit de l'hygiène personnelle;
- une glotonnerie;
- une altération du langage ou la logorrhée;
- de l'agressivité;
- de l'impudicité;
- jusqu'à la perte de toute autonomie.

La démence peut apparaître à tout âge.

Le diagnostic repose donc sur les causes et l'évolution des symptômes.

Les démences ne se guérissent pas toutes... et la majorité des personnes atteintes se retrouvent à la charge d'un membre de leur famille (son parent, son enfant, son conjoint, etc.); en institution à la charge de la société et/ou à clochardiser; avec ou sans diagnostic.

Les personnes, atteintes de démences qui se soignent peuvent donc avoir des sanctions pénales prévues par le code criminel et/ou par le code civil dès qu'elles dériveront.

La démence peut donc être innée ou acquise; réversible ou irréversible.

Les symptômes de la démence sévère peuvent être retardés mais ne peuvent être enravés.

Par conséquent, les déments dépendant de leur famille et/ou de la société pour vivre ou survivre ont tous le potentiel d'être des dangers publics et/ou pour eux-mêmes.

Les déments diagnostiqués incurables et dépendants de la société pour vivre ou survivre doivent mourir.

Les déments diagnostiqués incurables et dépendants de la société pour vivre ou survivre suite aux conséquences de leur mauvais choix sont soumis aux mêmes Lois que ceux qui sont incurables de naissance.

Cependant, puisqu'ils étaient conscients, avec Dieu pour Témoin, de leurs mauvais choix, ils seront jugés, et destinés pour l'Enfer ou le Paradis, pour toutes les pensées, les intentions, les actes et les conséquences de celles-ci **avant qu'ils ne perdent contact avec la réalité;** contrairement à ceux qui sont diagnostiqués incurables et dépendants de la société **depuis leur naissance.**
L'insecte comme la bête n'allant pas au paradis puisque dépourvu de conscience supérieure...

Parmi les démences, les plus courantes, parfois plus fréquentes chez certains groupes

ethniques que d'autres, on retrouve, en ordre croissant :

- l'ataxie psychique (*fréquent chez les personnes qui ont bien survécu à de graves traumatismes*);
- la mégalomanie;
- l'histrionisme;
- le maternage des adultes;
- le sinistrose;
- le négativisme;
- la paranoïa;
- le délire de revendication;
- la mythomanie;
- la pithiatisme (*pathomimie*);
- l'autoaccusation;
- l'autodépréciation;
- la dépression;
- la timidité démesurée;
- la jalousie démesurée;
- l'infantilisme psychique;
- la potomanie;
- l'anorexie;
- la boulimie;
- la névrose;
- la psychose (*panique, phobies démesurées, obsession/compulsion déraisonnable envers travail/sexualité/nourriture/la dépense inutile/les jeux de hasard... l'hystérie...*);
- l'autopunition;
- l'alcoolisme;
- la toxicomanie;
- la pharmacomanie;
- la cleptomanie;
- la pyromanie;
- l'automutilation;
- l'autolyse;
- le syndrome de Münchhausen;
- la pédophilie (*attirance sexuelle envers les enfants*);
- l'inceste (*attirance pour son enfant biologique ou adoptif; son frère, sa sœur, etc.*);
- le syndrome de Münchhausen par procuration;
- la démonopathie;
- la zoopathie (*lycanthropie, etc.*);
- l'illumination religieuse;
- la débilité légère caractérisée par un quotient intellectuel entre 50 et 75;
- le transsexualisme par chirurgie;
- la démonomanie;
- la schizophrénie;
- l'autisme (*pouvant être associé à la débilité légère ou profonde; à l'imbécilité ou à l'idiotie*);
- la trisomie (*pouvant être associée à la débilité légère ou profonde; à l'imbécilité ou à l'idiotie*);

- la débilité profonde caractérisée par un quotient intellectuel ne dépassant pas 50;
- l'imbécilité caractérisée par un quotient intellectuel entre 40 et 50;
- l'idiotie caractérisée par un quotient intellectuel ne dépassant pas 30;
- le syndrome de Rett;
- le dernier stade de la maladie d'Alzheimer;
- le dernier stade de la syphilis.

qui portent tous atteinte à la liberté morale à divers degré... influençant par conséquent la qualité d'un jugement... la qualité d'un consentement...

Questions:

1. Un environnement peut-il prédisposer à un trouble de la conscience?
2. Un trouble de la conscience provoqué par un environnement peut-il créer un peuple conflictuel?
3. Énumère des peuples conflictuels dont tu crois être la cause leur environnement religieux?
4. Énumère les origines de ces peuples conflictuels et demande-toi si ces autres peuples sont aussi en conflits permanents, périodiques, cycliques ou que partiellement?
5. Énumère les conséquences des provocations par ces peuples sur le Monde et par le Monde sur ces peuples?
6. Selon toi, la diaspora d'un peuple ou son extermination est-elle une solution pour mettre fin à des conflits religieux et guerriers?
7. Souligne toutes les voyelles du textes.
8. Encadre tous les sujets de ces verbes (n'oublie pas de poser qui est-ce qui avec ton verbe pour le trouver).
9. Au-dessus de chacun des sujets, remplace-le, s'il y a lieu par son pronom personnel au-dessus de celui-ci.
10. À l'aide d'un flèche, relie chaque verbe à son ou ses compléments (direct, indirect, circonstanciel).
11. Transforme une phrase au singulier du texte en phrase au pluriel ou vice versa s'il cela s'avère impossible.
12. Encerle tous les adjectifs qualificatifs.

Israël

J'ai voulu d'un fils qui ne fut...

J'ai voulu d'un ange qui ne fut...

J'ai voulu d'un héritage qui ne fut...

J'ai voulu d'un territoire qui ne fut...

Si seulement j'avais une échelle

Pour monter jusqu'au ciel
Afin de demander à Dieu de me rejoindre
Afin de demander à Dieu de me reconnaître...
Je n'aime pas la guerre et pourtant et pour ça
Je serais prêt à tout même à tuer... mon fils aîné
Même à tuer mon fils aîné...
La fatigue m'enveloppe encore une fois
Il faut que je me repose sur une stèle... ce chez-moi...
Avant que l'on me frappe... avant que l'on me tue...
Pour être vieux... pour être juste... pour être humble...
Le « servant » de Dieu de nos jours...
Ne voulant plus que s'approprier toutes les sources d'eau
Pour s'y laver les pieds...
Préférant l'urine de la bête pour son visage...
Préférant le sable pour ses mains...
Comment peut-on blâmer la Femme pour sa folie...
La jalousie l'ayant rendu fou...
Jaloux de tout ce qui ne sera jamais à lui pour l'éternité...
Jaloux de la Mort...
Jaloux de ne pas comprendre Dieu, certes mais aussi l'hébreu...
L'Hébreu ne lui restant que sa langue...
Et je dirai... de Dieu... juste pour le punir...

Questions:

1. Quelle est la prétention des juifs, Yehoudim, Yehoudayé, Joudaios, Judaeus, au sujet de leur langue?
 2. Est-il raisonnable de croire que Dieu fait des promesses ou qu'il privilégie une religion monothéiste à une autre religion monothéiste (explique ta réponse)?
 3. Que dit la genèse (12, 1) de la Bible hébraïque et de la Bible catholique?
 4. Comment se nomme un enfant de Dieu sous la dépendance d'un maître qui en dispose comme tout autre bien matériel?
 5. Comment se nomme un enfant de Dieu qui opprime, humilie, exploite un autre enfant de Dieu?
 6. Que font les Catholiques et les Musulmans qui accordent le droit aux Juifs d'opprimer, d'humilier et d'exploiter leurs frères et soeurs palestiniens?
 7. Selon toi, pour quelles raisons que les interprètes musulmans, relatant plus ou moins la vie de Mohamed, ont rédigé dans le Coran, **1291** années après la mort du Prophète, que la Palestine était promise aux Juifs et que Abraham était un Prophète?
 8. Selon toi, est-ce la Volonté de Dieu que **1291** années se soient écoulées pour faire la rédaction d'un Coran, sans ordre chronologique, et rempli de contradictions et de mensonges (explique ta réponse)?
 9. Selon toi, est-ce la Volonté de Dieu de permettre à une seule personne sur la Terre et dans l'Histoire à parvenir à mettre en ordre les faits et les gestes des élus et des Prophètes en expliquant chacun d'entre eux ainsi que les Volontés de Dieu (explique ta réponse)?
 10. Quels sont les objectifs de Dieu lorsqu'il permet à une seule personne sur la Terre et dans l'histoire à parvenir à mettre en ordre les faits et les gestes des élus et des Prophètes en expliquant chacun d'entre eux ainsi que les Volontés de Dieu?
 11. Quels sont les Avertissements de Dieu envers tous ses enfants lorsqu'Il permet à une seule personne sur la Terre et dans l'histoire à parvenir à mettre en ordre les faits et les gestes des élus et des Prophètes en expliquant chacun d'entre eux?
 12. Énumère 10 conséquences, possibles, envoyées sur certains peuples qui rejetteraient l'ordre réussi des faits et gestes des élus et des Prophètes passés en expliquant chacun d'entre eux ainsi que les Volontés de Dieu notre Père et Juge à tous.
 13. Énumère des qualités intellectuelles que certains athées ont contrairement aux croyants-pratiquants d'une religion monothéiste ou polythéiste.
 14. Énumère certains traits de personnalités que certains athées ont contrairement aux croyants-pratiquants d'une religion monothéiste ou polythéiste.
 15. Quels sont les objectifs de Dieu lorsqu'il permet à des gens influencés, par le Mal, la contradiction, la discorde, l'absence d'explications rationnelles, la falsification dans le but de tromper, de manipuler, d'opprimer et d'exploiter, de faire l'éducation d'un Prophète futur?
 16. Pour quelles raisons qu'il n'y a jamais eu autant d'athées dans toute l'Histoire de l'humanité?
-

Les non-juifs

Tous les non-juifs peuvent devenir juifs, « pour obtenir le Salut suprême »

- **en déclarant accepter les lois de la Tora;**
- **en se soumettant aux rites**, telle l'ablation du prépuce et un petit bain d'eau bénite;
- en s'interdisant d'évoquer **la période où ils n'obéissaient pas au judaïsme afin de ne pas s'humilier;**
- En remettant la totalité de leur salaire à la synagogue qui se responsabilisera d'évaluer leurs besoins... Ceux-ci à cause de leur passé « religieux » ne pouvant pas être aptes à juger de ce qui est juste pour eux et les leurs... Ces derniers se retrouvant aussi dans l'obligation de présenter leurs besoins au rabbin et non au converti qui évidemment doit aussi songer à prélever un « saint » salaire pour lui vu l'étude complexe de chaque besoin... et ce dans l'intérêt « toujours » qu'ils puissent tous aller au Ciel...
- En acceptant de couper contact avec tous les membres de leur famille non-juive;
- En acceptant de rejoindre la mer une fois mort... Le converti au judaïsme ne pouvant être enterré ni avec les Chrétiens ni les Juifs... Les survivants même juifs se retrouvant dépossédés de tous leurs biens acquis par l'intermédiaire du converti pour être pardonnés de leur péché... de l'avoir converti... Ceux-ci pouvant aussi être chassés d'Israël... de la synagogue... du territoire « juif »... du ghetto... sous peine de mourir par le feu s'ils se révoltent... Ceux-là finissant aussi sur une liste de personnes à exécuter pour avoir humilié Dieu... exécution faite de préférence par un homme stérile... celui-là n'étant pas né ainsi sans raison juive... Tous ces biens allant soit au feu ou aux Palestiniens... sinon à des convertis au judaïsme dans le besoin... Cela dépendant de ce que ressent le rabbin... dans son estomac... Celui-là qui dit-on ne peut aller au Ciel pour s'être fait mettre en face par des juifs des personnes qui voulaient être converties... Celui-là allant au feu... Celui-là amenant dans la mort aussi toute sa descendance... qui se retrouve non pas au feu... non pas à la mer... mais dans une fosse creusée que pour elle... où l'on dit qu'il faudra construire une synagogue...
- Une famille, non-juive, responsable aussi du converti qui doit être tuée... par un converti... en théorie... Une famille que l'on dit dont il faudra déterrer à maintes reprises les cadavres dans le cimetière les recevant... et tant qu'à faire... s'arrêter aussi pour faire de même à leurs ancêtres où qu'ils soient... Un nom de famille que l'on dit qui doit être à jamais rayé de la carte du monde... même si ces autres personnes sont d'une autre race... d'une autre langue... d'une autre religion... Ceux-là tués par des « purs »... qui doit en plus leur crever les yeux...

Et sachez aussi que les non-juifs devenus juifs « gentils » (les goyim, (les autres peuples autre que celui d'Israël)) se croient peut-être « supérieurs » aux Chrétiens et aux Musulmans mais ils ne le seront jamais... même s'ils se soumettaient aux 613 exigences de la loi supposément « de Dieu », car le **grand prêtre** ne leur suggère pas puisque « **juifs** « gentils » »...

Celui-là, témoin du « signe » de Dieu, s'obligeant à se convertir au christianisme... si le converti en était issu... sinon en la religion de ce dernier... de ces derniers... ne pouvant pas être témoin de plus d'un tel sacrilège... s'obligeant alors à renier l'Existence de Dieu pour se faire athée...

Se « sacrifiant »... se mortifiant... en se retirant de lui-même... du peuple que l'on dit élu... se refusant aussi de parler l'hébreu... recevant en plus le devoir de tuer tous les siens... dont la plupart ne font pas... dont la plupart n'ont pas fait...

Car la plupart ont interprété ce « signe »... aussi comme le préliminaire à une Réunion entre les Croyants qui doivent s'ajuster aux autres fois... et qui ne pourra qu'être permise... tenant compte de tout ce qui a été dit... de tout ce qui a été écrit... que par l'Appel par un être qui aura fait de même... chacun se retrouvant dans les explications données pour la Nouvelle Paix entre les Hommes... entre les Biens entourant ceux-ci... produits aussi par ceux-ci... pour Honorer Dieu...

Questions:

1. Suite à la lecture de ce texte, t'es-t-il possible de décrire un comportement judaïque parmi tant d'autres?
2. Quelle en est la cause, selon toi?
3. Suite à la lecture de ce texte, t'es-t-il possible de prédire un comportement judaïque parmi tant d'autres?
4. Quelle en est la cause, selon toi?
5. Serait-il possible que d'autres en arrivent aux mêmes conclusions que toi concernant tes observations et tes prévisions?
6. Quels sont les traits de ces personnalités juives les plus marquants?
7. Le texte t'a-t-il permis de mieux connaître ces personnes de religion juive?
8. Donne une brève description des étapes pour devenir juif.
9. Crois-tu que Dieu juge avec équité les juifs et les non-juifs?
10. Relève un élément d'information?
11. Selon toi, tous ceux qui n'obéissent pas à la Tora, écrite par les rabbins, s'humilient-ils?
12. Pour quelles raisons que ce n'est ni une faute ni un péché d'être Chrétien ou Musulman?
13. Que signifie obéir au judaïsme?
14. Selon toi, obéir au judaïsme signifie-t-il de considérer Abraham comme le premier Prophète (explique ta réponse)?
15. Selon toi, obéir au judaïsme signifie-t-il de croire que le règne de Dieu est à venir sur Terre puisque s'Il y régnait déjà Il n'aurait jamais permis l'esclavage, la diaspora et l'extermination de juifs (explique ta réponse)?

16. Selon toi, obéir au judaïsme signifie-t-il de croire que Jésus est le fils d'un légionnaire romain (explique ta réponse)?
 17. Selon toi, obéir au judaïsme signifie-t-il de croire que tous les Juifs iront au Paradis à la droite de Dieu et que l'Enfer n'est qu'un lieu d'expiation (explique ta réponse)?
 18. Selon toi, obéir au judaïsme signifie-t-il de croire que le Messie confirmera la supériorité du peuple israélien, élu par Dieu, sur tous les autres (explique ta réponse)?
 19. Selon toi, obéir au judaïsme signifie-t-il de croire que David et son fils Salomon sont supérieurs à Moïse (explique ta réponse)?
 20. Selon toi, obéir au judaïsme signifie-t-il de croire que le Messie ordonnera de construire le temple détruit avec autant d'or sur les murs et le plafond comme le fit supposément aussi Salomon (explique ta réponse)?
 21. Selon toi, obéir au judaïsme signifie-t-il de croire que la circoncision est essentielle pour souligner son alliance avec Dieu qui a créé ce prépuce sans raison intelligente (explique ta réponse)?
 22. Selon toi, obéir au judaïsme signifie-t-il de croire qu'il faut chanter des cantiques et réciter des prières à Dieu et aux âmes qui voient et entendent tout (explique ta réponse)?
 23. Selon toi, obéir au judaïsme signifie-t-il de croire que tous ceux qui veulent faire la paix avec les Palestiniens méritent d'être tués comme ce fut le cas avec Itzhak Rabin (explique ta réponse)?
 24. Selon toi, obéir au judaïsme signifie-t-il de croire que le mariage n'est pas tellement important (explique ta réponse)?
 25. Selon toi, obéir au judaïsme signifie-t-il de croire que le sommeil est comme une petite mort qui souille le juif qui doit vite se purifier au réveil (explique ta réponse)?
 26. Selon toi, obéir au judaïsme signifie-t-il de croire que l'autopsie n'est pas permise, sur une dépouille de religion juive, pour identifier un criminel juif (explique ta réponse)?
 27. Selon toi, obéir au judaïsme signifie-t-il de croire que le porc est interdit tout comme la cuisson de la viande avec un produit laitier (explique ta réponse)?
 28. Énumère cinq lois (code civil et code criminel) à respecter et cinq obligations envers Dieu, que doivent assumer tous les êtres humains, sans exception?
 29. Pour quelle raisons les non-juifs devenus juifs et considérés comme des « gentils » ou des goyim ne seront jamais les égaux des enfants d'Israël, selon la plupart des juifs d'Israël et la plupart des juifs anciens dans le monde entier?
 30. Si tu étais un chef d'État, permettrais-tu que soit enseigné la haine et le mépris dans les écoles juives du pays que tu gouvernerais (explique ta réponse)?
 31. Quelles seraient les responsabilités d'un chef d'État envers des religions qui enseigneraient la suprématie d'un peuple sur un autre donnant le droit d'opprimer et d'expulser des habitants non-juifs d'Israël?
 32. Selon toi, à quels moments qu'un chef d'État occidental devient autant coupable de complicité criminelle avec un chef d'État israélien qui permet l'expulsion des Palestiniens d'Israël et le refus de la citoyenneté à ces derniers?
 33. Selon toi, qui sont les ennemis des juifs israéliens et des juifs anciens?
-

Sionistes

Le sionisme tire son origine dans un constat irréaliste... une fausse interprétation pour s'enorgueillir... pour se consoler... pour transformer la réalité afin de la rendre plus acceptable...

La femme se sentant seule... dans sa maison... entourée de « saints » qui lui parlent peu... « entourée » de Dieu qui ne « lui pardonne pas »... celle-ci idolâtrant ses enfants... celle-ci s'oubliant pour donner un sens à son existence... n'étant pas tellement différente de l'homme juif peu importe où il se trouvait...

Celui-ci n'ayant jamais rien construit de ses mains autre que des instruments de musique trop souvent avec la chair des « saints » pour annoncer la Mort ou le Messie...

Celui-ci n'aimant pas se soumettre à apprendre une autre langue pour survivre...

Celui-ci n'aimant pas se soumettre à des clients d'une autre langue... d'une autre religion... pour survivre...

Celui-ci ne voulant pas remettre en question son rôle sur terre ne pouvant alors que ne pas aimer tout ce qui ne lui ressemble pas...

On dit que la haine du Juif est grande mais qu'elle ne peut l'être autant que celle de ceux qui les jugeront... pour leur manque d'humilité... pour leur irresponsabilité... pour leurs péchés...

Croire en un livre est un choix...

Tout enfant ou presque croyant à la fée, au père Noël, au diable... puis un jour... on lui explique que les enfants ne se font pas en se tenant la main toute la nuit... tout devenant clair pour lui... la fée ne lui ayant alors permis que de croire à quelque chose de plus grand que sa mère... le père Noël à quelque chose de plus grand que son père... et le diable à quelque chose de plus grand que toute bêtise humaine... même commise pendant des millénaires pendant un peuple juif...

Cet enfant ne pouvant pas détester le juif même si ce dernier veut le tuer...

Cet enfant ne pouvant pas aimer ceux dont la haine est plus grande que celle du juif...

Quant à l'enfant à qui on a dit que la fée n'existait pas... que le père Noël n'existait pas... que le diable n'existait pas...

Il pourra tuer le juif comme ceux qui détesteront ce dernier avec une haine plus grande que celle du diable...

Celle-ci étant définie par lui par celle d'un fils du peuple...

Le Croyant et l'athée étant donc indissociable pour prévenir la chute de l'un comme de l'autre...

Sinon... le Monde prendra fin... soit dû à trop de « juifs »... ou trop « d'athées »...

Faire la paix commencent donc par admettre :

- que la loi du talion et de la charia ne sont plus valides;
- que toutes les définitions, concernant la Palestine et les Hébreux sont fausses dans les dictionnaires reconnus universellement ;
- que tous les synonymes de juifs, ne peuvent être israélien ou hébreux;
- qu'il faut stopper l'émigration des juifs;
- qu'il faut faire confiance à Dieu;
- qu'il faut accepter le Juif, le Chrétien et le Musulman autant que l'athée;
- qu'il faut réparer les torts commis auprès des Palestiniens;
- et qu'il faut accepter que des populations soient condamnées par des plus Croyants qu'eux... par de plus athées qu'eux...

Cette fois n'étant pas la mer qui s'ouvre... mais la Loi...

N'est-il pas dit dans le talmud: « **Combien important est le sentiment de la honte, à cause de la haine gratuite entre les Juifs** » (Git. 57 b.)

Questions:

1. Selon toi, quelle est l'origine d'un mouvement qui vise à restaurer l'État juif en Palestine?
2. Selon toi, pour quelles raisons que le retour du peuple juif en Palestine est associé à l'avènement messianique?
3. Selon toi, puisque la création officielle date de mai 1948, et que le Messie est toujours attendu, quel âge serait-il supposé avoir pour être apte à établir sa souveraineté en Israël?
4. Selon toi, pour quelles raisons que lors du premier congrès sioniste en 1897, à Bâle, par son organisateur, T. Herzl, que de nombreuses oppositions s'élevèrent, au sein des juifs de la diaspora, contre la réalisation de ce projet impliquant la guerre contre les habitants de la Palestine afin que s'établissent et règnent les Juifs, descendants du frère jumeau d'Ésaü?
5. Selon toi, pour quelles raisons que ce projet représentait un espoir pour les juifs persécutés, de génération en génération, et non pour d'autres juifs qui n'avaient pas été persécutés de génération en génération?
6. Selon toi, pour quelles raisons que la déclaration de Balfour permettait aux juifs d'avoir un foyer en Palestine et non de créer un État indépendant?
7. Qu'implique la paix avec les musulmans palestiniens et les juifs israéliens?
8. Selon toi, pour quelles raisons que la résolution 194, votée par l'Assemblée générale de l'ONU, le 11 décembre 1948, exigeait à l'article 11 que « tous les réfugiés palestiniens devaient recevoir une compensation pour les propriétés dont ils ne voulaient pas réintégrer. »?
9. Selon toi, pour quelles raisons que le principe du droit de retour ne fut jamais respecté dans ce règlement de conflit?

10. Selon toi, pour quelles raisons qu'une solution à deux États fut présentée, par les Palestiniens, laissant sous-entendre que les réfugiés palestiniens pouvaient s'installer en Palestine à condition que les Israéliens, qui l'habitent illégalement, quittent les lieux pour retourner en Israël?
11. Selon toi, pour quelles raisons que la solution, présentée, par les Israéliens, fut plutôt que la responsabilité des Palestiniens revenaient au monde entier qui pourraient peut-être verser 20 milliards \$, échelonné sur 20 ans, pour compenser les souffrances endurées et les biens confisqués?
12. Selon toi, pour quelles raisons qu'aucun chef d'État n'est autorisé à infliger aux non-combattants (les civils, les naufragés, les soldats blessés, les prisonniers et les malades) des dommages disproportionnés par rapport aux raisons motivant une offensive?
13. Selon toi, pour quelles raisons qu'Israël refuse de signer, comme tous les signataires des Conventions de Genève, s'engageant, en temps de Paix comme en temps de guerre, à protéger les victimes?
14. Selon toi, pour quelles raisons que tous les signataires des Conventions de Genève s'engagent, en temps de Paix comme en temps de guerre, à protéger les victimes, à respecter et à faire respecter ces Conventions?
15. Selon toi, pour quelles raisons que, selon les Conventions de Genève, tous les non-combattants doivent être sécurisés?
16. Selon toi, pour quelles raisons que plus de 180 États du monde sont signataires de ces Conventions?
17. Selon toi, pour quelles raisons que les tribunaux de n'importe quel État du monde peuvent imposer des sanctions pénales à quiconque commet ou ordonne de commettre des infractions graves au sens des 4 Conventions de Genève de 1949?
18. Selon toi, pour quelles raisons que Dieu est Témoin mais n'est pas complice du refus de signer de la part des dirigeants d'Israël tout comme Il n'est pas complice de ceux qui vont en Enfer?
19. Selon toi, pour quelles raisons que sous l'influence du mal et de l'orgueil, des expropriations ou des meurtres sont commis envers des hommes, des femmes, des enfants, des malades, des blessés, des handicapés et/ou des aînés palestiniens qui ne demandaient que le droit de circuler, de s'exprimer, d'être respectés dans leur intégrité et d'être égaux à leurs voisins israéliens?
20. Pour quelles raisons que l'ennemi des Conventions de Genève est celui qui se croit au dessus des lois?
21. Pour quelles raisons que l'ennemi en temps de Paix comme en temps de guerre est celui qui se croit tout permis?
22. Selon toi, pour quelles raisons que l'ennemi est celui qui fuit les solutions de Paix, les compromis, la rédemption, la réparation des torts et le pardon?
23. Selon toi, pour quelles raisons que l'on reconnaît la corruption dans un État par son non-respect des principes humanitaires fondamentaux de base?
24. Selon toi, quel continent représente le plus le non-respect des principes humanitaires fondamentaux de base?
25. Selon toi, est-il possible que la majorité de ces peuples soient issus d'un tel continent?
26. Selon toi, pour quelles raisons que l'on reconnaît la corruption dans un État par ses prétentions et son attitude contraire au maintien de la paix et du respect des personnes différentes de race, de religion, de culture, de sexe, d'orientation sexuelle et de milieu familial/professionnel ou autre?
27. Selon toi, pour quelles raisons que les nouvelles implantations juives en Cisjordanie sont

construites sur des terres appartenant à des Palestiniens et que le gouvernement israélien est au courant depuis longtemps de ces infractions mais qu'il s'en fout?

28. Selon toi, pour quelles raisons que les Américains des États-Unis sont de grands alliés d'Israël?

29. Selon toi, quel est l'État qui ressemble le plus à l'Israël actuel?

30. Selon toi, pour quelles raisons que les dirigeants israéliens violent systématiquement les lois internationales et les droits à la propriété des habitants palestiniens?

31. Selon toi, pour quelles raisons que la résolution 242 de l'organisation des Nations unies, qui réunit 6 langues officielles (*le français, l'espagnol, l'arabe, le russe, le chinois et l'anglais*) dont 5 traductions pareilles mais où officiellement l'anglais est égal au français et qui jusqu'à ce jour n'a pas encore été corrigé, causé par le manque de professionnalisme et l'incompétence des traducteurs de textes, permet l'équité des traductions de :

le « retrait des forces armées israéliennes des territoires occupés lors du récent conflit »
et

selon la traduction anglaise, « withdrawal of Israel armed forces from territories occupied in the recent conflict »;

dont la divergence entre la version française et de l'anglais a conduit à des interprétations incompatibles entre elles, et qui en français, signifiait le retrait d'Israël de la totalité des territoires occupés mais pour qui en anglais l'expression, « of the territories » (littéralement « des territoires ») ou « of all territories » (littéralement « de tous les territoires ») était absente et que par conséquent, la traduction anglaise de la résolution 242 laissait entrevoir que le retrait n'était pas nécessairement de la totalité des territoires occupés, puisque « from territories » peut se traduire soit par « de territoires », soit par « des territoires » et que Israël a alors choisi l'expression en anglais plutôt que celle en français et préféré jouer avec les interprétations concernant « de territoires » plutôt que « des territoires » qui a eu pour résultat qu'ils ne se sont retirés que de la Bande de Gaza?

32. Selon toi, pour quelles raisons Dieu permet qu'Israël fasse ce choix?

33. Selon toi, pour quelles raisons Dieu permet ces deux types d'interprétation dans chacune de ces langues?

34. Selon toi, laquelle des deux langues devraient traduire les textes de loi pour Israël?

35. Selon toi, est-ce une preuve flagrante parmi tant d'autres du Mal que les dirigeants israéliens privilégient?

36. Selon toi, est-ce évident que les dirigeants israéliens n'ont jamais eu l'intention de faire la paix avec les Palestiniens et encore moins de se justifier au monde entier?

37. Selon toi, pour quelles raisons que les Palestiniens (1 380 000 musulmans) qui vivaient sur la totalité du territoire de Palestine-Israël, jusqu'en 1948, ont choisi d'abandonner 78 % de la terre qu'ils ont connue?

38. Selon toi, pour quelles raisons que la division de la Palestine historique suivant la frontière d'avant 1967 ne leur laisse que 22 % de ce fameux pays d'origine, sans leur autorisation, et ce même qu'ils acceptent cette injustice dans les Accords de Oslo?

39. Selon toi, lequel de ces deux peuples veut le plus la paix?

40. Selon toi, pour quelles raisons que les musulmans d'Israël ne peuvent avoir la citoyenneté israélienne et ce même s'ils sont descendants de ce territoire?

41. Selon toi, pour quelles raisons que la Palestine n'est pas plus un État qu'Israël, en théorie historique?

42. Selon toi, pour quelles raisons que les Juifs, les Chrétiens et les Musulmans n'ont pas besoin d'un foyer national?

43. Selon toi, que signifie l'Intérêt pour Dieu que les Juifs, les Chrétiens, les Musulmans et les Athées auraient besoin d'un foyer national?
44. Selon toi, qui aurait le plus de difficulté à survivre si tel serait fait?
45. Selon toi, si les Amériques seraient Athées, que l'Europe serait chrétienne, que l'Océanie serait juive, que l'Asie serait musulmane et que l'Afrique serait polythéiste, qui aurait le plus de difficulté à survivre et pourquoi?
46. Selon toi, le berceau du polythéisme revient-il à l'Afrique?
47. Selon toi, les mérites des fondateurs de l'Europe actuelle reviennent-ils aux Chrétiens?
48. Selon toi, les mérites majoritaires des fondateurs de l'Asie actuelle reviennent-ils plus aux Musulmans, aux polythéistes ou aux Athées?
49. Selon toi, qu'est-ce qui donne une « âme » à une construction?
50. Selon toi, qu'est-ce qui donne une « âme » à un territoire?
51. Selon toi, pour quelles raisons que les Britanniques n'ont jamais respecté leur mandat, et ont fait entrer plus de juifs que la capacité d'absorption de la Palestine?
52. Selon toi, pour quelles raisons que les Israéliens font entrer plus de juifs que la capacité d'absorption d'Israël, les obligeant à construire dans des zones interdites appartenant aux Palestiniens sur leur 22 % restant de leur pays d'origine?
53. Selon toi, pour quelles raisons qu'en 1917, les Britanniques s'engageaient par la déclaration de James Balfour à instaurer un foyer national juif en Palestine?
54. Selon toi, pour quelles raisons que l'agence juive vit le jour 7 ans plus tard avec pour mission d'organiser l'immigration et le développement du Yishouv (nom hébreu qu'il fut dit de la communauté juive, en théorie, inexistante, en Palestine avant la création de l'État d'Israël) dont l'objectif était le même que des siècles passés, c'est-à-dire se réapproprier par la force cette supposée terre promise par Dieu... qui n'a jamais... fut créé pendant plus de 100 ans?
55. Selon toi, pour quelles raisons qu'en 1922, le White Manifest de Churchill limita l'immigration en fonction de la capacité d'absorption économique du pays?
56. Selon toi, pour quelles raisons qu'en 1939, la Grande-Bretagne publia le livre blanc qui stipulait que 75 000 juifs pouvaient encore immigrer durant les cinq années à venir selon le consentement de la majorité arabe?
57. Selon toi, pour quelles raisons qu'entre 1936-1939 qu'une insurrection eut lieu impliquant les Arabes appuyés par des volontaires syriens et irakiens qui s'en prirent aux forces britanniques ainsi qu'aux juifs?
58. Selon toi, pour quelles raisons qu'en 1947 que la Grande-Bretagne s'en est remise à l'ONU pour décider de l'avenir du pays?
59. Selon toi, pour quelles raisons qu'en 1947, L'ONU a voté un plan de partage pour faire un État Juif et un État arabe et un statut international pour Jérusalem?
60. Selon toi, pour quelles raisons que le 14 mai 1948, les juifs multiethniques, ont proclamé l'indépendance d'Israël?
61. Selon toi, pour quelles raisons que cette proclamation fut refusée par tous les pays voisins et les Musulmans du monde entier?
62. Selon toi, pour quelles raisons qu'en 1948, que l'exode a vu le déplacement de la moitié de la population arabe de Palestine (730 000 réfugiés musulmans) et permit aux juifs multiethniques, par conséquent, de s'établir convenablement dans les demeures meublées, palestiniennes, laissées vides?
63. Selon toi, pour quelles raisons que la seconde moitié de la population palestinienne fut graduellement expropriée d'Israël, par la force, pour laisser place aux immigrants juifs,

multiethniques?

64. Selon toi, pour quelles raisons que dans la Tora, la terre, supposément promise, comprend les anciens royaumes d'Israël et de Juda que Dieu promet supposément aux descendants d'Abraham et que dans la Bible catholique, que cette terre promise est plus définie que celle dans la Tora, puisque restreinte par le Jourdain à l'Est et le Nil à l'Ouest, ayant pour conséquence des frontières plus grandes, incluant alors le Liban, la majeure partie de la Syrie moderne, ainsi que la péninsule du Sinäi?
65. Selon toi, qu'est-ce qu'un royaume d'Israël qui en théorie n'en est pas un?
66. Selon toi, qu'est-ce qu'un royaume de Juda qui en théorie n'est pas un?
67. Selon toi, est-il possible que le royaume d'Israël puisse représenter les Anciens et que le royaume de Juda les « Nouveaux juifs »?
68. Selon toi, lequel des deux royaumes, qui en théorie n'en sont pas, pourraient le mieux représenter les pharisiens?
69. Selon toi, les ennemis des juifs actuels pourraient-ils avoir été aussi les ennemis des juifs d'autrefois lors de ces prétendus deux royaumes?
70. Selon toi, pour quelles raisons que les réfugiés Palestiniens sont interdits d'entrée en sol palestinien par les Israéliens multiethniques?
71. Selon toi, pour quelles raisons que les colonies juives représentent 25 % de la population palestinienne et occupent pourtant 40 % du territoire palestinien?
72. Selon toi, pour quelles raisons que les colonies sont toutes dans l'illégalité selon la convention de Genève et les Nations unies?
73. Selon toi, pour quelles raisons que B. Netannyahou chassait de leur maison les Palestiniens en Jérusalem afin de construire des immeubles à 20 appartements pour les juifs émigrants?
74. Selon toi, pour quelles raisons que devant les demandes internationales incessantes d'arrêter, il répondait que Israël était sa terre promise et qu'elle avait été conquise pour la dernière fois, encore par les juifs, mais cette fois multiethniques, en 1948?
75. Selon toi, pour quelles raisons que le Vatican n'a pas à avoir un siège, un droit de véto, de pouvoir, d'assistance et/ou d'influence dans toutes les décisions politiques universelles à l'ONU ou tout autre organisation à cet effet pas plus qu'un chef religieux juif ou islamiste ne devrait avoir ces mêmes privilèges?
76. Selon toi, pour quelles raisons que le terrorisme juif naquit avant même le terrorisme musulman ou japonais?
77. Selon toi, pour quelles raisons que le terrorisme juif revendiquait la Palestine (*terre supposément promise par Dieu pour sa supposée préférence pour ce peuple, supposée placée à sa droite*)?
78. Selon toi, sans le libre-échange et le tourisme, Israël pourrait-il survivre?
79. Selon toi, sans le libre-échange, le tourisme et les voisins musulmans, Israël pourrait-il survivre?
80. Selon toi, quels continents permet aux peuples qui l'habitent de survivre sans le libre-échange et le tourisme?
81. Selon toi, quels continents a une surpopulation tenant compte de cette possibilité future d'arrêt du libre-échange et du tourisme?
82. Selon toi, quelles sont les richesses naturelles les plus importantes?
83. Selon toi, pour quelles raisons que l'Irgoun, issu du Parti révisionniste, créé par Z. Jabotinsky et le groupe Stern, qui luttait par le terrorisme, prétendaient, au début 1944, que: « Le destin du peuple juif serait décidé par la force des armes sur la terre de la patrie?

84. Selon toi, pour quelles raisons que l'Irgoun considérait tout juif qui soutenait cet objectif ainsi que toute nation qui reconnaissait le droit au peuple hébreu à l'indépendance dans sa patrie, comme tel était écrit dans la Bible, la Tora, le Coran et tous les dictionnaires universels, comme son allié ?
85. Selon toi, un juif peut-il se retrouver à la table de décision pour la sélection nouvelle des définitions pour un dictionnaire?
86. Selon toi, pour quelles raisons que les actions de la Haganah (La Défense juive) étaient dirigées contre les restrictions à l'immigration maintenues par la Grande-Bretagne?
87. Selon toi, pour quelles raisons que le Bétar, mouvement créé par Zeev Jabotinsky, théoricien de la nation absolue, est fondé sur l'unicité d'une race suprême ?
88. Selon toi, pour quelles raisons que David Ben Gourion proclamait un état Juif (du fleuve Litani (au Sud Liban) jusqu'à El-Arish dans le Sinäi ?
89. Selon toi, pour quelles raisons que Dieu a permis le 14 mai 1948 la « réunion » des familles ancestrales?
90. Selon toi, pour quelles raisons qu'en 1967 (Guerre de 6 jours) que la Cisjordanie et la bande de Gaza furent occupées par l'armée israélienne ainsi que le plateau de Golan (*de la Syrie*) et la péninsule de Sinäi (*de l'Égypte*)?
91. Selon toi, pour quelles raisons que, le 1^{er} sept 1967, la résolution de Khartoum équivaut à aucune paix de la part d'Israël, aucune reconnaissance ni aucune négociation avec les Palestiniens, habitant illégalement leur fameuse terre supposément promise?
92. Selon toi, pour quelles raisons qu'en 1980, Israël annonçait aux intéressés qu'elle élargissait les frontières de Jérusalem pour l'annexer à son territoire afin de faire une Jérusalem unifiée avec toutes les conséquences négatives que cela pouvait engendrer sur les Palestiniens, expropriés encore de leur maison?
93. Selon toi, pour quelles raisons que l'ONU veut décider de l'avenir d'un pays quand l'autorité est chassée ou remise en question par d'autres autorités ou par le peuple?
94. Selon toi, pour quelles raisons que l'ONU a failli avec les Palestiniens, les Haïtiens, les Somaliens et les Syriens?
95. Selon toi, pour quelles raisons qu'un rapport de mise en accusation fut rédigé contre les tactiques d'Israël lors de son dernier conflit 2008-2009 afin de saisir le procureur de la Cour pénale internationale?
96. Selon toi, pour quelles raisons que de nombreux pays, y compris Israël, ont voté contre ces accusations?
97. Selon toi, pour quelles raisons que tous les juifs ne sont pas pour l'extermination dans la bande de Gaza, l'éviction des Palestiniens en Jérusalem, les démolitions des maisons des Palestiniens en Jérusalem, afin de réaliser la supposée promesse de Dieu et les grands projets de construction uniquement pour les émigrants juifs?
98. Selon toi, pour quelles raisons que tous les juifs ne sont pas contre le Secrétaire au Foreign Office qui oblige un accord de Paix entre Israël et les Palestiniens incluant le partage de Jérusalem pour en faire la capitale pour chacun?
99. Selon toi, pour quelles raisons que tous les juifs ne sont pas heureux de voir les dirigeants d'Israël et les terroristes juifs se moquer de l'ONU et des Conventions de Genève?
100. Selon toi, pour quelles raisons que la majorité de tous ces juifs, ne sont pas en Israël?
101. Selon toi, pour quelles raisons que la majorité de tous ces juifs, ne méritent pas le mépris des Musulmans et des Chrétiens?
102. Selon toi, pour quelles raisons que la majorité de tous ces juifs ont longtemps compris ce

- stratagème ressemblant de plus en plus à un holocauste?
- 103.Selon toi, pour quelles raisons que la majorité de tous ces juifs suivront le Messie?
- 104.Selon toi, pour quelles raisons que la majorité de tous ces juifs ont compris l'imperfection de leur religion... tout en étant contre le terrorisme musulman?
- 105.Selon toi, pour quelles raisons qu'à aucun moment, depuis la création d'Israël, les dirigeants politiques et/ou religieux n'ont démontré un quelconque semblant de respect envers les Palestiniens et ni démontré qu'ils avaient les qualités requises pour instaurer des relations pacifiques et respectueuses envers les Palestiniens et tous leurs alliés?
- 106.Selon toi, pour quelles raisons qu'à aucun moment depuis la création d'Israël, les chefs politiques qui se sont succédés à tour de rôle, n'ont voulu réparer leurs torts considérables envers les Palestiniens ?
- 107.Selon toi, pour quelles raisons que pour les chefs politiques et religieux d'Israël, l'irresponsabilité n'est pas considérée comme venant d'Israël et du pape qui siège à l'ONU en accord avec leurs écritures, mais comme venant de tous les peuples qui n'acceptent pas la préférence de Dieu pour les Juifs et le don de cette terre supposée promise?
- 108.Selon toi, pour quelles raisons qu'il est à prévoir que la capacité d'absorption de ce territoire sera insuffisante et que les dirigeants d'Israël, se croyant supérieurs aux autres et préférés de Dieu, se donnent le droit un jour, de couper complètement l'eau aux Palestiniens, de contrôler les territoires voisins et les habitants des territoires voisins en vue de faire place à sa population grandissante et vieillissante?
- 109.Selon toi, pour qui Israël pourrait avoir envie de sa propre bombe nucléaire?
- 110.Selon toi, pour quelles raisons durant l'hiver 2013-2014 que Israël a reçu de la neige?
- 111.Selon toi, pour quelles raisons que tous les complices des dirigeants israéliens et coupables aux yeux de Dieu sont ceux qui tirent sur les enfants, les adultes et les vieillards palestiniens qui n'avaient qu'un caillou dans la main à leur lancer?
- 112.Selon toi, pour quelles raisons que tous les complices des dirigeants israéliens et coupables aux yeux de Dieu sont ceux qui bloquent, pendant des jours, les cargaisons de fruits et de légumes jusqu'à ce que celles-ci deviennent irrécupérables?
- 113.Selon toi, pour quelles raisons que tous les complices des dirigeants israéliens et coupables aux yeux de Dieu sont ceux qui se moquent des femmes enceintes qui accouchent dans ces conditions lamentables et illégales?
- 114.Selon toi, pour quelles raisons que tous les complices des dirigeants israéliens et coupables aux yeux de Dieu sont ceux qui se moquent des réfugiés palestiniens dans le monde entier?
- 115.Selon toi, pour quelles raisons que tous les complices des dirigeants israéliens et coupables aux yeux de Dieu sont ceux qui sont alliés d'Israël?
- 116.Selon toi, pour quelles raisons que tous les complices des dirigeants israéliens et coupables aux yeux de Dieu sont ceux aussi qui enseignent à leur progéniture qu'ils sont mieux que les Chrétiens et les Musulmans?
- 117.Selon toi, pour quelles raisons que tous les complices des dirigeants israéliens et coupables aux yeux de Dieu sont ceux qui enseignent à leur progéniture qu'ils sont dans leur droit de chasser les non-juifs d'Israël mais aussi où qu'ils soient ailleurs?
- 118.Selon toi, pour quelles raisons que tous les complices des dirigeants israéliens et coupables aux yeux de Dieu sont ceux qui enseignent à leur progéniture qu'ils sont les préférés de Dieu?
- 119.Selon toi, pour quelles raisons que Dieu est Juste et Impartial?
- 120.Selon toi, pour quelles raisons que cette affirmation coranique est fausse:« Dieu égare et dirige un grand nombre. » (2, 26) ?

121. Selon toi, pour quelles raisons que cette affirmation coranique est fausse: « Les démons ne peuvent nuire à personne sans la permission de Dieu. » (2, 102)?
122. Selon toi, pour quelles raisons que cette affirmation coranique est vraie: « Dès que nous abrogeons un verset ou dès que nous le faisons oublier, nous le remplaçons par un autre, meilleur ou semblable. » (2, 105-106)?
123. Selon toi, pour quelles raisons qu'il est écrit dans l'islam qu'il faut aider le frère musulman et l'opprimeur car l'opprimeur a toujours besoin d'aide, pour lui éviter de faire plus de mal?
124. Selon toi, pour quelles raisons que les coupables sont très nombreux et de toutes les religions dans le refus de solutionner le problème juif et palestinien?
125. Selon toi, pour quelles raisons que jusqu'à maintenant, ni les commissions d'enquête, ni les discussions, ni les négociations, ni les campagnes de sensibilisation, ni les conférences de presse, ni les grèves, ni les manifestations massives ont permis d'ouvrir un procès à la Cour pénale internationale pour les crimes contre l'humanité; faute de volonté et non de preuves contre les Israéliens?
126. Selon toi, pour quelles raisons que la question n'est pas et ne doit jamais être si Israël doit survivre mais si elle doit persister à commettre des péchés lourds de conséquences, connus internationalement avec la complicité internationale?
127. Selon toi, pour quelles raisons que des tentatives multiples diplomatiques ont été tentées pour raisonner les dirigeants d'Israël et pour améliorer la qualité de vie des Palestiniens, qui n'ont d'ailleurs donné absolument aucun résultat de grande valeur?
128. Selon toi, pour quelles raisons que jusqu'à ce jour, Israël prétend être assiégée et doit par conséquent lutter pour son indépendance?
129. Selon toi, pour quelles raisons que lorsque les Palestiniens ripostent ce n'est pas parce qu'ils n'acceptent pas l'existence d'Israël?
130. Selon toi, pour quelles raisons que Israël ne reconnaît pas ses nombreux torts, en occupant illégalement des territoires, en chassant illégalement des habitants de leur demeure, en déclarant des guerres disproportionnées dans des conflits prévisibles et de faibles intensités, en larguant des bombes dans des buts uniquement d'intimider, de faire fuir, de blesser et de tuer des habitants plutôt que dans un objectif réel d'autodéfense, en volant, en fraudant et en falsifiant des titres et des documents dans le but d'augmenter leurs possessions, en détruisant sciemment des documents contenant le passé historique et des statistiques sur des populations cibles (*l'armée israélienne motivée par un nettoyage ethnique détruisit dans Berouth-Ouest et à Ramallah les locaux servant à ces recherches, ainsi que tous les ordinateurs*)?
131. Selon toi, pour quelles raisons que les réparations des torts (*dédommagements financiers*) commis impunément, doit être envisagées autant que l'arrestation des dirigeants responsables, la mise en place d'une nouvelle administration militaire et l'évacuation de tous les Israéliens des territoires occupés?
132. Selon toi, si le portefeuille d'Israël était en Chine et que celle-ci le remettait en partie pour aider les Palestiniens, comment cela pourrait être interprété par la communauté internationale complice des crimes avec Israël contre le peuple palestinien?
133. Selon toi, pour quelles raisons que l'agitation des fanatiques juifs doit cesser pour laisser place à la confrontation par le dialogue et devant l'échec de celui-ci, par la mise en accusation dans des buts spécifiques de condamnation et de réparation et devant l'échec de la Cour pénale internationale, par la déclaration d'une guerre juste et raisonnable, mondiale ou non, et qui deviendra l'une des plus justifiées de toute l'Histoire... Évoluée... dit-on... de l'humanité?
134. Selon toi, pour quelles raisons que certains Israéliens ont de l'appétit pour la Terre et non pour

des raisons de sécurité?

135. Selon toi, pour quelles raisons que les dirigeants israéliens n'ont jamais remis le plateau de Golan aux Syriens... mais qu'ils ont remis le Sinaï... à leur ancêtre oppresseur?
136. Selon toi, pour quelles raisons que le 14 décembre 1982, Israël vota une loi pour annexer et administrer le plateau du Golan, sans habitants syriens?
137. Selon toi, pour quelles raisons que cela fut une preuve parmi tant d'autres que les dirigeants israéliens ne respectent pas leurs voisins arabes tout autant que les habitants palestiniens, leur patrimoine, leur autorité et leurs droits?
138. Selon toi, pour quelles raisons qu'aucun propriétaire d'un bien n'est déclaré légal dans sa possession s'il ne s'est pas conformé aux lois morales reconnues et appréciées internationalement?
139. Selon toi, pour quelles raisons que tout propriétaire de bonne foi est disposé à rendre des comptes sur ses possessions et advenant qu'il soit déclaré fautif, remettre les possessions à son réel possesseur et entamer des poursuites contre le vendeur et/ou le donneur pour toutes les pertes subies et s'il y a lieu, les investissements (*implantations; construction...*)?
140. Selon toi, pour quelles raisons que tout possesseur de bonne foi doit reconnaître les vices de ses possessions et/ou de ses titres lorsque ceux-ci lui sont dénoncés?
141. Selon toi, pour quelles raisons qu'un bien abandonné pendant la guerre n'est jamais un bien sans maître et par conséquent, nul ne peut en aucun cas s'en acquérir par une occupation en l'absence de ses maîtres?
142. Selon toi, pour quelles raisons où la sécurité est absente l'exploitation est suprême?
143. Quelle est ton opinion sur ce texte:

« L'ancien chef du principal institut médico-légal israélien a reconnu que des organes avaient été prélevés sur des corps, notamment de Palestiniens, au cours des années 1990 sans l'autorisation des familles des défunts. Le Dr Jehuda Hiss a fait ces déclarations dans le cadre d'un entretien accordé en 2000 à une universitaire américaine. Nancy Scheper-Hugues a décidé de ne le rendre public que maintenant en raison d'une controverse qui a éclaté l'été dernier à la suite d'un article d'un journal suédois laissant entendre que des soldats israéliens tuaient des Palestiniens pour faire commerce de leurs organes. » « En réponse à ce reportage, l'armée israélienne a reconnu dans un communiqué l'existence de ces faits : « ces activités ont cessé il y a dix ans et cela n'arrivera plus. »

Source : Le Journal de Montréal, mardi 22 décembre 2009

144. Selon toi, pour quelles raisons que la question n'est pas de savoir si ces activités ont cessé mais pourquoi ont-elles eu lieu?
145. Selon toi, pour quelles raisons que la vie d'un Palestinien ou d'un étranger vaudrait moins que la vie d'un Israélien?
146. Selon toi, pour quelles raisons que le prélèvement d'organes doit être permis chez une personne saine d'esprit de 14 ans et plus qui doit donner son consentement écrit, dans un but médical ou scientifique et aussi permettre la révocation de celui-ci de la même manière?
147. Selon toi, pour quelles raisons qu'une personne décédée qui n'a donné aucun consentement écrit, pour le prélèvement de ses organes, pourra être représentée soit par son conjoint marié, ses enfants de 14 ans et plus et/ou ses parents et en l'absence de ceux-ci par l'État auquel elle appartient?

148. Selon toi, pour quelles raisons que tous ces actes illégaux accomplis par des médecins israéliens, sans l'autorisation écrite de la personne avant qu'elle ne décède ou de son représentant (*son conjoint marié, ses enfants de 14 ans et plus et/ou ses parents*) sont considérés comme étant des crimes punissables manquant par conséquent totalement de respect au corps du défunt, palestinien et/ou étranger, temple de son âme?
149. Selon toi, pour quelles raisons ce genre de crimes, perpétrés répétitivement, comme bien d'autres, sont exécutés dans un cadre représentant le Mal?
150. Selon toi, pour quelles raisons que des terroristes accumulent les prises d'otages, les vols, les meurtres, les échanges de prisonniers et de cadavres, les insultes, les coups et les blessures, les bombardements et le non-respect de la vie sous toutes ses formes pour arriver à leurs fins?
151. Selon toi, pour quelles raisons que les terroristes font une différence, dans leur population, entre les arabes musulmans, les arabes chrétiens et les arabes juifs?
152. Selon toi, pour quelles raisons que lors des attaques sur Israël que les arabes musulmans sur leur territoire n'ont eu droit à aucun abris ni à aucune alerte aux missiles pour se protéger des roquettes?
153. Selon toi, pour quelles raisons que les Palestiniens ne peuvent être contraints de céder leur propriété sauf pour une cause raisonnable d'utilité publique et moyennant une indemnité, préalablement, pour la valeur matérielle de celle-ci et non pour sa valeur sentimentale?
154. Selon toi, pour quelles raisons que les Palestiniens propriétaires d'un bien ont le droit et l'obligation de le revendiquer contre le possesseur ou celui qui le détient sans droit?
155. Selon toi, pour quelles raisons que les Palestiniens, les Libanais et les Syriens ont le droit et l'obligation de s'opposer à tout empiétement et à tout usage qui n'est pas pour une cause raisonnable d'utilité publique?
156. Selon toi, pour quelles raisons que les possesseurs fautifs d'un bien n'ont pas le droit de détruire ni d'enlever les constructions, les ouvrages ou les plantations qui ont été faits, à leurs frais et ils sont tous tenus responsables de recourir à la justice pour se faire rembourser la valeur de leurs investissements, avec preuve à l'appui, auprès du vendeur fautifs, s'il y a lieu, et ce uniquement?
157. Selon toi, pour quelles raisons que le vendeur peut soit être représenté par une personne, la municipalité et/ou l'État?
158. Selon toi, pour quelles raisons que le vendeur (*une personne, la municipalité et/ou l'État*) n'est jamais tenu d'indemniser le possesseur illégal du bien si celui-ci était informé et consentant de ce crime auquel il a volontairement participé?

Le choix de la femme

Les hommes juifs, **en général**, s'attacheront plus **à la religion** de la femme **qu'à sa foi en Dieu**; au nombre de « tache » sur le corps qu'à sa foi en Dieu... au nombre des défauts de son corps qu'à sa foi en Dieu...

La femme aux yeux bruns ou aux yeux bleus étant la préférée à celle aux yeux verts...

La femme qui ne frise pas à celle qui frise...

La femme ayant pour aîné un frère comme premier né à celle qui n'en a pas...

La femme née par voie naturelle à celle qui ne le fut pas...

La femme qui sait nager à celle qui ne sait pas...

La femme « aux liens de parenté » éloigné à celle qui sont proche... L'Homme qui a la Femme de sa vie dans « sa Face » n'étant pas considéré comme étant un bon signe... Puisqu'il semble plus mériter son « malheur » que le chercher pour le « combattre » afin d'honorer Dieu...

Et pour certains... la femme qui parle seule... avec Dieu ou le diable... à celle qui ne le fait pas...

Quant à tous les enfants nés d'une femme juive, dans un mariage mixte, doivent, selon la loi juive, prendre la religion de leur père avant sa conversion... Ceux-là pouvant servir d'exemple à « reconnaître » pour les autres enfants... Ceux-là apprenant aussi la Tora retirés des autres enfants... Ceux-là, qui, dit-on, l'interprètent d'une façon exceptionnelle...

Quant à tous les enfants nés d'un homme juif, dans un mariage mixte, ils doivent être exclus de la communauté juive comme recevoir aussi l'interdiction d'entrer en Israël... Cependant, lorsque ceux-ci, malgré tout, deviennent des érudits de la Tora comme de la langue hébraïque, ils doivent être tués sur le champ... Ceux-là, se retrouvant accusés de porter malheur au peuple élu...

Questions:

1. Énumère 3 rôles qu'une personne croyante a envers une personne non croyante.
2. Explique les raisons pour lesquelles certains juifs ont l'impression de vivre le deuil de leur enfant lorsque celui-ci perd la foi ou fréquente des amis « athées » ou est en couple avec une personne « athée »?
3. Explique les raisons pour lesquelles certains juifs rejettent totalement leur enfant lorsque celui-ci perd la foi ou fréquente des amis « athées » ou est en couple avec une personne « athée »?
4. Selon toi, la science, les livres philosophiques et anthropologiques ont-ils le pouvoir de faire perdre la foi?
5. Selon toi, les trois religions qui se contredisent ont-ils plus le pouvoir de faire perdre la foi que les scientifiques, les philosophiques, les anthropologues et tous les athées réunis (explique ta réponse)?
6. Selon toi, en général, un athée qui discute de religion avec un juif, un chrétien et un musulman cherche-t-il à comprendre leur religion qui se contredit où à leur faire perdre la foi?
7. Selon toi, existe-t-il des scientifiques, des philosophiques et des anthropologues qui n'ont jamais perdu la foi et ce même si les résultats de leurs études et de leurs découvertes sont en contradiction avec tous les chefs rabbins et tous les papes de l'histoire (explique ta réponse)?
8. Explique les raisons pour lesquelles certains juifs refusent les mariages mixtes entre croyants.
9. Explique les raisons pour lesquelles certains juifs refusent les contacts avec les personnes non-juives préférant se regrouper pour s'instruire ou travailler dans des milieux avec toutes les allures des ghettos?
10. Selon toi, Dieu désire-t-Il que certains juifs s'isolent du reste de la population (explique ta

- réponse)?
11. Selon toi, qu'est-ce qui n'est pas raisonnable dans un groupe social qui se replie sur lui-même volontairement sans s'intéresser à ses frères et sœurs de toutes les cultures?
 12. Selon toi, pour quelles raisons certains juifs refusent de travailler ou de se faire servir par une femme?
 13. Selon toi, pour quelles raisons certains juifs se sentent souillés au contact de leurs frères et de leurs sœurs de milieux culturels différents?
 14. Que fais-tu lorsque tu te sens souillé?
 15. Que fais-tu lorsque tu as l'impression que les aliments et les gens qui les préparent sont souillés?
 16. Selon toi, si tu aurais l'impression que tout ce qui est à l'extérieur de ta maison serait souillé que ferais-tu?
 17. Selon toi, les juifs anciens sont-ils plus heureux en Israël (explique ta réponse)?
 18. Selon toi, que pensent des juifs anciens des Chrétiens qui font le supposé Chemin de Croix?
 19. Dans toute l'Histoire, la crucifixion est apparue où?
 20. Dans toute l'Histoire, qui devait porter sa croix avant sa crucifixion?
 21. Selon toi, ce qui est mis dans une grotte refermée par une pierre, sur un territoire « saint », est-ce pour y enfermer le plus grand péché de l'humanité ou pour y attirer le diable par l'intermédiaire d'un juif qui doit représenter la parole de la Tora?
 22. Selon toi, où siégeait le préfet, Ponce Pilate?
 23. Selon toi, où siégeait le chef rabbin au temps du deuxième Prophète?
 24. Selon toi, être athée est-ce une maladie mentale (explique ta réponse)?
 25. Selon toi, se sentir souillé aux contacts des non-juifs et de leur nourriture, s'isoler du reste de la population pour se replier sur soi volontairement, se foutre de ses frères et sœurs de toutes les cultures, refuser de travailler ou se faire servir par une femme, est-ce une maladie mentale (explique ta réponse)?
 26. Qu'est-ce que la xénophobie?
 27. Qu'est-ce qu'un phénomène xénopathique?
 28. Selon toi, est-ce normal de porter le deuil toute sa vie d'un temple qui n'était même pas représentatif de Dieu (explique ta réponse)?
 29. Selon toi, est-ce normal de vénérer un roi qui avait supposément 700 épouses et 300 concubines (explique ta réponse)?
 30. Selon toi, pour quelles raisons l'iman peut être une femme musulmane pour conseiller et diriger uniquement les femmes contrairement aux imans qui conseillent et dirigent les deux sexes?
 31. Selon toi, quels sont les péchés des chefs rabbins, de tous les papes et des imans envers les femmes du monde entier?
 32. Explique les raisons pour lesquelles Dieu n'aura jamais besoin que l'on lui construise un temple décoré de chérubins, de palmiers, de fleurs, de vases, de chandeliers, de bassins, d'encensoirs, de pivots des portes, et d'un autels, inspiré d'Égypte, tous recouverts d'or?
 33. Est-ce raisonnable de construire un temple pour Dieu pendant 7 ans (explique ta réponse)?
 34. Est-ce raisonnable d'honorer Dieu en mettant de l'or partout dans un temple, une église ou une mosquée (explique ta réponse)?
 35. Est-ce raisonnable d'interdire les juifs de prier dans les mosquées et les musulmans de prier dans les synagogues (explique ta réponse)?
 36. Selon toi, pour quelles raisons des personnes se déresponsabilisent en blâmant toujours les autres?

37. Qu'est-ce qu'un mariage mixte?
 38. L'inceste peut-elle être préférée au mariage mixte chez certains juifs?
 39. Le partage de la même épouse entre frères juifs peut-il être préféré au mariage mixte chez certains juifs?
 40. Selon toi, une bonne personne juive est-ce quelqu'un qui rejette Moïse et qui embrasse Abraham?
 41. Selon toi, une bonne personne juive est-ce quelqu'un qui rejette les Chrétiens et les Musulmans?
 42. Qu'est-ce qu'une bonne personne juive?
-

Les obligations des mariés juifs envers Israël

Selon les rabbins, l'Homme vit pour Dieu plus que pour se reproduire avec une Femme qui a pour ancêtre la plus grande pécheresse...

L'Homme ayant l'obligation de préférer Dieu et son père à... son fils... et son épouse...

L'Homme alors né pour prier... pour demander pardon pour celle-ci... et pour s'abstenir... disent certains... de celle-ci... en présence du messie... l'Homme « saint » tuant l'épouse dès qu'elle pêche... sinon dès qu'elle enfante d'une fille... sinon dès l'arrivée du messie qu'il veut Homme... Juif... et Cousin...

Le mariage **ne devenant plus tellement sacré** où il suffirait donc... dans l'intérêt de tout « saint »... qu'un **consentement mutuel, pour le rompre, sans entrer nécessairement entrer dans tous les détails pouvant motiver un divorce... à l'extérieur de son amour pour Dieu... plus que tout... plus que celle-ci... plus que les plus belles même à ses pieds... pour les laver de pleurs et les sécher à l'aide de leur longue chevelure... droite...**

L'Éducation « divine » est très importante dans le judaïsme **et oblige le père, pour en faciliter l'accès à son fils,**

- de le circoncire;
- de lui enseigner la Tora (à 5 ans la Bible, à 10 ans la Michna, à 13 ans les commandements, à 15 ans la Guemara, en plus de l'école le dimanche pour mieux se souvenir);
- de lui enseigner un métier légal;
- de l'aider à prendre une femme.

Les obligations des enfants juifs envers leurs parents juifs se résumant à

- les servir avant eux; s'endormir après eux...

Quant à subvenir à leurs besoins... cela dépend de certains facteurs...

Le parent, en théorie, ne doit pas laisser d'héritage à l'enfant car tout va pour le rabbin...

Donc, en théorie, le rabbin ne pouvant plus s'occuper des parents pour « x » raison condamne ceux-ci dans la pauvreté sinon dans l'humiliation...

Leur enfant leur étant interdit d'aider ceux-ci par ce signe que l'on veut révélateur...

Mais si l'enfant connaît la Tora et interprète aussi bien qu'un rabbin, la loi dit alors, qu'il sauve leur âme...

Celui-ci pouvant faire une quête dans la communauté la plus proche pour venir en aide à ses parents pour leurs besoins essentiels... Celui-ci pouvant solliciter le rabbin seulement si la communauté n'ont pas donné suffisamment... Cela devenant un autre signe pour que le rabbin de n'importe quelle communauté juive, habituellement celle la plus près, prenne sous sa responsabilité les parents d'un tel juif... sans nécessairement les obliger à déménager dans une autre communauté... Le rabbin, dont la fonction principale se résume à honorer Dieu en aidant de tels « saints », risquant donc d'être tué par un tel « saint » s'il refuse de l'aider, devant alors se soumettre à se déplacer pour ceux-ci...

Cela étant vu comme la Volonté de Dieu... car l'histoire dit aussi que le « saint » se déplace pour devenir plus « saint » lorsque sollicité par un « saint »... dans l'intérêt de d'autres « saints »... qui une fois le devoir accompli... pouvant être jusqu'à la mort des « saints » demandant son aide... pour survivre... pour vivre dignement... que Dieu alors enverra un autre signe pour faire un plus grand déplacement... et ce toujours pour se faire plus « saint »... et cela pouvant donc conduire jusqu'à son Messie... jusqu'à la révélation... jusqu'à la demande de pardon... jusqu'à la plus « pure » des humilités exigées pour voir Dieu... jusqu'à être témoin d'un grand génocide... jusqu'à être témoin d'une grande puissance s'élevant dans l'Intérêt de Dieu...

Cependant, l'histoire dit encore, que si le « saint » ne reconnaît pas le signe que cela le rendra alors aveugle pour toujours... nul ne pouvant adresser la parole à un aveugle autrefois « saint »... et encore plus s'il est rabbin...

Les obligations des adolescents juifs

La majorité religieuse est célébrée à (6+6) **12 ans pour les filles** (*Bat Mitsva*) et à (7+6) **13 pour les garçons** (*Bar Mitsva*) afin de souligner qu'ils sont **aptes à assumer** et **à faire assumer** tous les commandements des rabbins mais aussi qu'ils sont prêts à se suicider pour rejoindre Dieu... Le raisonnement expliqué précisant que les enfants n'ont pas leur place sur la terre à l'arrivée du Messie... surtout s'ils sont encore plus dépendants de leur mère que de leur père...

Le rituel, pour la fille, consiste à:

- promettre de rester vierge jusqu'au mariage (préalablement après avoir eu un examen pour certifier que l'hymen de la jeune fille est demeuré intacte);
- promettre de ne jamais faire la sodomie (préalablement après avoir été sodomisée par le fils du rabbin);

- promettre de ne jamais se faire sucer les seins par un homme (préalablement après s'être fait sucer les seins par le rabbin);
- promettre de ne jamais parler de ce rituel sexuel (cela avant que le rabbin soit récompensé de 1000 \$ par le père pour avoir honoré ainsi sa fille devant Dieu).

Le rituel, pour le garçon, consiste à:

- apprendre le nom de toutes les filles qui ont fait leur Bat Mitsva avant lui tout en voyant chacune soumise à un rituel sexuel pour rappeler leur rôle sur la terre;
- demander pardon pour elles à Dieu en se frappant le cœur durant la prière;
- promettre de sodomiser et/ou de sucer les seins, à l'une de celles-ci, avec laquelle il faudra conclure l'union par un mariage et accepter qu'elle retourne au rabbin, une fois l'an, afin qu'il puisse aussi lui faire la même chose pour ne pas... déshonorer Dieu... en la traitant comme l'égale de l'Homme ou pire en la sanctifiant;
- accepter que le rabbin puisse tuer cette épouse;
- se mettre à quatre pattes devant le rabbin, face tournée vers le sol et donc vers ses pieds, afin qu'il puisse se masturber au-dessus de sa tête, jusqu'à éjaculation ou non, si sa mère a avoué au rabbin avaler le sperme de son époux, cela signifiant qu'il sera voué pour l'enfer, puisque ce qui caractérise la femme de l'enfer de celle du paradis est son comportement sexuel avant tout crime, celui-ci étant jugé le pire avec l'époux puisque par la bouche on se nourrit de Dieu, on récite des prières, on chante des cantiques, on Lui crie notre amour, on Lui fait entendre notre détresse, la bouche de l'Homme comme de la Femme ne pouvant avoir pour « hors d'œuvre » ou comme « dessert » avant cela, le liquide spermatique qui a permis de créer le Monde afin qu'il puisse ressortir par le trou du cul... de l'Homme comme de la Femme... et ce même s'il est déposé dans le trou du cul... selon ces « saints »... Ces fils « condamnés » devant alors jeûner pendant **40** heures s'ils y parviennent et si oui, pendant **40** jours où seul l'eau et... la pomme... leur seront permis pour calmer leur faim... en promettant, évidemment, de ne rien dire... en promettant d'aller en enfer s'ils le disent... quant aux autres... ils peuvent fêter... Le père donnant ce qu'il veut... au rabbin... n'étant aucun dollar... la plupart du temps

Les obligations quotidiennes du juif

Puisque l'on dit que la nuit, rappelle avant le Commencement, alors que Dieu pensait... à ce qu'Il pouvait créer à son Image... las d'être Entouré de djinns qui cherchaient à L'empêcher à créer... en vantant la beauté de la noirceur... Ceux-ci nés de son Doute... Il fut donc recommandé de se réveiller au matin en remerciant Dieu de nous avoir donné la vie... Le rituel commençant par ce qu'Il a créé pour l'Homme pour se débarrasser de ses impuretés... L'eau pour s'asperger la figure sur laquelle les djinns ont laissé leur trace en commençant par leur selle dans le coin de nos yeux...

Ces djinns pouvant s'accrocher aussi aux pores de la peau pour pénétrer jusqu'au cerveau et le cœur pour faire douter du sens de notre existence... de Dieu... de la Lumière... et de la Loi...

La nuit que certains comparent aussi à une petite mort...

Questions :

1. Suite à la lecture de ce texte, t'es-t-il possible de décrire un comportement judaïque parmi tant d'autres?
2. Quelle est la définition du mot obligation?
3. Crois-tu que Dieu commande des obligations différentes pour les Juifs, les Chrétiens et les Musulmans?
4. Selon toi, pourquoi l'auteur a choisi ce titre?
5. Le titre annonce-t-il clairement le sujet traité?
6. Relève trois éléments d'information?
7. Explique l'importance de ces obligations pour les personnes juives?
8. Selon toi, pour quelles raisons que des rabbins qui prétendent que le mariage n'est pas tellement sacré, c'est-à-dire ne méritant pas un respect absolu (explique ta réponse)?
9. Selon toi, quelles seraient les leçons à tirer du comportement de tels rabbins qui prétendent que le mariage n'est pas tellement sacré, c'est-à-dire ne méritant pas un respect absolu ?
10. Selon toi, pour quelles raisons il faut apprendre à recevoir des leçons de tout le monde?
11. Selon toi, pour quelles raisons il faut apprendre à maîtriser ses instincts?
12. Selon toi, que signifie être satisfait de son mariage?
13. Selon toi, que signifie honorer toutes les créature de Dieu (Traité des Pères 4,1)?
14. Énumère 2 bonnes raisons pour divorcer?
15. Énumère 2 mauvaises raisons pour divorcer?
16. Énumère 2 bonnes raisons pour se marier?
17. Énumère 2 mauvaises raisons pour se marier?
18. Énumère 2 bonnes raisons pour avoir un enfant?
19. Énumère 2 mauvaises raisons pour avoir un enfant?
20. Selon toi, quelle pourrait être la leçon à apprendre en observant et en écoutant une personne qui a divorcé pour les deux mauvaises raisons, qui s'est remarié pour les deux mauvaises raisons et qui a eu un enfant dans chacun de ses mariages pour les deux mauvaises raisons?
21. Qu'est-ce que l'instinct territorial et l'instinct de survie?
22. Selon toi, les parents et/ou les Juifs qui rejettent l'ami de leur enfant ou son partenaire amoureux, parce qu'il est issu d'un autre milieu culturel, pourraient-ils avoir l'impression que leur territoire et/ou la survie de leur espèce est menacé (explique ta réponse)?
23. Parmi toutes les espèces animales quelles sont celles qui s'adaptent le mieux à leur environnement?
24. Pour quelles raisons les omnivores et l'espèce animale apte à voir autant dans le jour que dans la nuit est celle qui survit à toutes les autres?
25. Selon toi, des parents ont-ils le droit de s'ingérer dans la vie amoureuse et sexuelle de leurs enfants (explique ta réponse)?
26. Selon toi, les enfants ont-ils le droit de s'ingérer dans la vie amoureuse et sexuelle de leurs parents (explique ta réponse)?
27. Selon toi, les amis ont-ils le droit de s'ingérer dans la vie amoureuse et sexuelle de leurs

- amis (explique ta réponse)?
28. Selon toi, l'ingérence est-ce une des nombreuses causes de divorce (explique ta réponse)?
 29. Énumère 3 défauts possibles d'un enfant dont les parents n'ont jamais cessé de s'ingérer dans ses études, ses finances, sa vie sexuelle, sa vie amoureuse et ses amitiés.
 30. Selon toi, est-ce juste et raisonnable d'être toujours en deuil (explique ta réponse)?
 31. Selon toi, la circoncision et l'enseignement de cette Tora sont-ils les exigences de Dieu?
 32. Selon toi, que signifie faire assumer tous les commandements des rabbins?
 33. Selon toi, est-ce les exigence de Dieu que de s'attacher une boîte sur le bras ou sur la tête contenant les textes supposément « sacrés », des rabbins (explique ta réponse)?
 34. Énumère les différences entre dormir profondément et mourir.
 35. Qu'est-ce que la Cheema?
 36. Selon toi, qu'est-ce qui aurait pu motiver le peuple juif à obéir à 246 obligations majeures et à 365 interdictions?
 37. Quelles sont les questions que tu dois toujours te poser lorsque ton chef d'État, ton représentant religieux, ton médecin, ton parent, ton amoureux ou même un Prophète commande une croyance et/ou une conduite?
 38. Qu'est-ce que l'Amida?
 39. Combien de fois dans l'année cette prière est-elle récitée?
 40. Pour quelles raisons qu'il est impossible de retracer les faits entourant l'adolescence de Moïse, Jésus et Mohamed?
 41. Selon toi, l'âme juive d'un mort peut-elle rejoindre la droite de Dieu plus rapidement avec des prières (explique ta réponse)?
 42. Selon toi, pour quelles raisons nul n'a besoin de se recouvrir la tête ou le visage pour s'adresser à Dieu?
 43. À quel siècle furent codifiées ces règles de conduites « suprêmes » dans la Tora?
 44. Qui a codifiées ces règles de conduites « suprêmes » dans la Tora?
 45. Selon toi, qu'est-ce qu'une règle de conduite suprême?
 46. Couvrir sa tête ou sa figure pour prier Dieu, s'abstenir du porc, exproprier des habitants pour régner en maître sur un territoire, modifier l'histoire religieuse pour s'enorgueillir, rejeté Jésus et Mohamed; sont-ils des conduites honorables et suprêmes (explique ta réponse)?
 47. Énumère 10 règles de conduites honorables et suprêmes.
 48. Selon toi, permettre aux Juifs pendant la deuxième guerre d'immigrer en Palestine à condition de respecter ses habitants était-ce une conduite honorable et suprême?
 49. Selon toi, déclarer la guerre aux Palestiniens et aux représentants de l'ONU afin de les chasser pour faire régner la Tora, était-ce une conduite honorable et suprême?
 50. Selon toi, si les représentants de l'ONU aurait appris cette Tora à l'école, auraient-ils pu prévenir cette guerre et ces conséquences?
 51. Selon toi, connaître les trois religions monothéistes, est-ce une conduite honorable et suprême?
 52. Malgré la méfiance des Palestiniens, enseignée par l'Histoire, avaient-ils le pouvoir de refuser l'immigration des juifs sur leur territoire?
 53. Énumère une impulsion déraisonnée et conditionnée par la répétition si une personne qui couvre sa tête pour prier Dieu et s'abstient de manger du porc remarque une autre personne priant Dieu sans la tête ou la figure couverte qui va ensuite cuisiner du porc.

54. Énumère une impulsion déraisonnée et conditionnée par la répétition si une personne juive prend la défense d'un Palestinien?
 55. Énumère une impulsion déraisonnée et conditionnée par la répétition si une personne musulmane prend la défense d'un juif israélien?
 56. Selon toi, lorsqu'un peuple répète toujours les mêmes péchés est-ce que Dieu va toujours répéter les mêmes Rappels à l'Ordre (explique ta réponse)?
 57. Selon toi, qu'est-ce qui serait plus terrible que des royaumes détruits, la chute des rabbins, la diaspora, l'esclavage des juifs par les Égyptiens et l'holocauste de millions de juifs par les Allemands avec la complicité des Russes?
-

Le péché

Il est important de distinguer le péché de chair des autres...

Le signe suivant le péché de chair des autres...

Le Péché est associé à l'inconscience... puisque si la personne est consciente et qu'elle commet le péché, volontairement, elle est donc jugée moins intelligente que les autres puisque moins morale...

« Elle ne sait pas ce qu'elle fait »...

Moins une personne est intelligente... moins une personne est morale... plus elle doit être associée au péché... volontaire... **Celui-ci associé alors à l'impulsivité de l'enfant... de l'adolescent qui découvre son instinct... sexuel...**

Les hormones sexuelles dirigeant l'Être comme la bête... dans les décisions... dans leur multiplication...

Le péché de chair s'appliquant mieux ici que le Péché... puisqu'il mène à son sexe... plus que tout... à jouer avec celui-ci... à le montrer... à en parler... à s'en enorgueillir... à le vanter... à l'impliquer dans toutes les sphères de sa vie... à le faire loi... à le faire roi...

Lorsque le Péché est « involontaire »... la personne si dotée d'intelligence... innée... découvre la valeur de sa conscience...

Elle devient alors adulte... parce qu'elle a appris de ses Péchés... « involontaires » ou « volontaires »... confondant le bien et le mal... inconsciemment... mais pouvant avoir un niveau de « conscience » d'aucune valeur en lien avec le Péché... désiré... cela étant dû à la confusion... Nul ne pouvant être adulte s'il n'a pas été enfant et adolescent...

Ses émotions devenant alors des repères... dangereux... car de moindre qualité que le raisonnement... détaché de l'émotion... **cela ne devenant que possible par la répétition de l'exercice... dans l'intérêt seule... de sa Raison... pour la « purifier »...**

Elle peut donc vouloir l'interdire sinon l'encadrer... et ce même qu'elle l'aurait initié...
« involontairement » ou « volontairement »...

Et plus une conscience est évoluée et plus le Péché devient complexe... comme son interdiction sinon son encadrement... **cela inspirant les sept cieux... et les sept enfers**... pour rappeler l'importance de catégoriser l'environnement, le réflexe, la réaction, le g ne, la motivation, l'élément déclencheur, le niveau de conscience, le niveau de repentance, l'aptitude à réparer le tort; en d'autres termes la Cause et l'Effet... L'Effet qui se fait Cause pour une autre suite... Mettant en place de nombreuses réactions en chaîne possibles tout autant complexes les unes des autres...

Le sage n'étant pas dénué de Péchés... puisque plus il veut comprendre « involontairement » ou « volontairement »... **et plus il obtient des erreurs... pour résultat... pour obstacles à sa quête de vérité.**

Le sage que l'on dit aussi avoir vécu plusieurs vies...

Une personne peut donc chercher à l'encadrer...   lui donner une raison précise d'exister... dans l'attente de vivre mieux... de vivre autre chose... tout en acceptant les gains et les pertes d'une telle expérience encadrée... **dont nul ne veut à effet « hallucinogène »... dont nul ne veut dépendre...**

Car le péché, « cultivé », avec « amour », provoque un sentiment qui peut devenir extrême et donner même l'impression d'être au-dessus des lois... maître de tout ce que l'on veut... et donc provoquant un sentiment irrationnel... de grand bonheur... de grande estime... où tout peut sembler alors permis... où tout peut devenir sujet à divertir ce que l'on croit être notre grande conscience... alors qu'en réalité... l'individu est plongé dans un autre monde... un univers sans morale... sans justice... sans êtres humains dignes de ce nom... **Cette folie sans nom...**

L'individu qui multiplie ses péchés pour retrouver ces sensations finit par avoir envie de faire faire ses choses par un esclave juste pour s'amuser d'être ce qu'il est... S'amuser à tyranniser...

Sa plus grande crainte étant de mourir... alors que l'on ne craint pas la mort... lorsque l'on aime la Vie plus que Soi...

L'individu qui, avec le temps, perd tout respect pour tout ce qui l'entoure et même pour lui-même ne vivant plus que pour assouvir ses besoins sexuels dans un cadre de plus en plus théâtral...

La vie ne valant plus rien pour tout ce qui l'entoure et même pour lui-même...

On peut naître ainsi... comme on peut le devenir... sachez-le...

L'enfant né de l'inceste... pendant, avant, ou même pour sa conception... l'enfant né de la polygamie de son père ou de sa mère... l'enfant né de l'excisée... etc.

Le refoulement, réussi, consistant à croire que cela ne peut pas être possible... c'est ce qui sauve alors l'individu... qui s'épuise à penser...   faire semblant que tout va... et un jour... l'ordre apparait dans son désordre... inné ou acquis... car il y a cru... car il l'a souhaité... cela n'étant même pas son

œuvre... cela le rejoignant jusque dans ses rêves...

La Révélation étant que nous ne sommes jamais coupables de notre « gauche »... qui veut se faire « droite »... mais si on le lui permet... **la « droite » n'existe plus**... alors que si on permet à la « droite » de nous diriger... **elle nous rappelle constamment que nous avons aussi une « gauche »...**

La « Réaction » de chacune étant extrêmement différente... le péché pouvant alors revenir à cette « gauche » plus souvent qu'à soi... lorsque l'on en prend conscience... alors que si la « gauche » dirige... il n'y a plus de conscience... même que l'on se sent très conscient... d'où l'importance de demander... en évitant le zèle... Pardon... d'où l'importance de réparer... en évitant le zèle... nos torts... d'où l'importance de bien distinguer l'autorité de chaque religion monothéiste avec tout Prophète...

Prenons l'adolescent qui vit la guerre... qui est témoin de crimes sexuels... il sait bien que l'on ne peut privilégier un environnement de violence à un autre de paix... mais lors de la guerre, il est aussi conscient qu'il faut demeurer violent pour survivre... cela devenant un encadrement... une raison précise de permettre la violence... dans l'attente de vivre mieux... de vivre autre chose... tout acceptant qu'il peut se faire violer... qu'il peut aussi tuer pour se défendre... et même se prostituer pour survivre... préférant cela au vol ou au suicide...

La paix dans ce cadre lui causant la mort... La paix dans ce cadre se faisant incompatible...

Mais dans un autre contexte, ce qu'il ferait dans cet encadrement, pourrait alors être considéré comme Péché mortel... puisqu'un être doté d'intelligence... d'expérience en lien avec ce sujet... abolissant donc sa « volonté »... « consciente »... abolissant donc un niveau de « conscience » d'aucune valeur en lien avec le Péché... désiré... pouvant être dû à la confusion... ne doit pas agir ainsi... sauf si son environnement l'y a conditionné... sauf si ses réflexes sont innés... et qu'il n'a pas eu et non et qu'il n'a pas saisi l'opportunité de changer pour le mieux... sauf si ses réactions sont influencées par des repères non analysés... sauf si ses gènes l'y ont prédisposé... et qu'il n'a pas eu et non et qu'il n'a pas saisi l'opportunité de changer pour le mieux... sauf si sa motivation irrationnelle doit le conduire vers une conscience rationnelle... sauf si l'élément déclencheur fut la provocation de son ignorance envers le potentiel de ses hormones sexuelles comme de son instinct sexuel... sauf s'il a un piètre niveau de conscience... sauf s'il juge la repentance pour les nuls... pour les faibles... pour les hommes domestiqués... pour les sous-humains... sauf si son aptitude à réparer ses torts l'oblige à admettre qu'il a raté toute sa vie... tous ses choix de vie; en d'autres termes sauf si la Cause doit démontrer qu'il doit mourir... en d'autres termes sauf si l'Effet doit démontrer qu'il doit mourir... avec ou non la Cause... cela dépendant encore de plusieurs facteurs qui doivent être considérés...

Nul ne pouvant être condamné en Enfer s'il n'a pas été adulte...

Le péché, le Péché et le Péché mortel, n'étant pas toujours un choix... n'étant pas toujours une conséquence à cet encadrement...

Il peut donc ne pouvoir s'empêcher de « pécher » pour survivre et espérer que cela ne sera pas un

Monde en devenir...

Il peut donc aussi ne pouvoir s'empêcher de « pécher » pour recréer un Monde qu'il a connu puisqu'il n'arrive pas à s'intégrer dans le nouveau Monde...

Il peut donc aussi ne pouvoir s'empêcher de « pécher » dans un Monde déjà existant... pouvant être son environnement... son lieu de « pèlerinage »... son lieu de « retraite »... pour se sentir Grand... Libre... ne connaissant pas d'autres moyens pour y parvenir sinon rejetant les autres moyens pour y parvenir... La Grandeur et la Liberté pouvant être définies morales ou immorales selon, encore une fois, un ensemble de facteurs.

Il peut donc aussi ne pouvoir s'empêcher de « Pécher » dans sa tête...

Il peut donc aussi ne pouvoir s'empêcher d'encourager le « Péché » qu'il se refuse même de penser... par vengeance... par goût de « l'automutilation »... par désir de manipuler... par plaisir de créer « artistiquement » quelque chose de quelqu'un... sinon quelqu'un de quelque chose... Etc.

Mais, s'il en a le choix, s'il peut faire des choix, témoin de ceux qui ne seront jamais adultes... témoin aussi de ceux qui ne seront jamais intelligents... Cela n'étant pas un choix mais un signe... Il ne peut donc les comparer à lui... Les catégoriser avec lui...

Un autre signe étant qu'il soit témoin de cela...

Le devoir de l'Homme l'obligeant à trouver un sens moral à toute Création de Dieu... cela ne pouvant être sa Création... cela ne pouvant pas être sa création morale par ricochet de Dieu... et donc se méritant la destruction... à des fins plus morales que celles pour lesquelles cela existait...

Le Péché devenant alors soit Effet ou Cause...

Ne pas permettre la destruction de ceux qui ne seront jamais adultes c'est aussi leur permettre de se reproduire et de prendre part de toutes les Créations de Dieu sur Terre... au nom de la pitié pour eux... au nom de l'acceptation de leur inconscience...

Il faut donc aussi distinguer le péché commis une première fois... du même péché commis une seconde fois... du même péché commis une troisième fois... du même péché commis une quatrième fois...

Le cadre permettant aussi d'accentuer les possibilités d'être meilleur ou pire en tant qu'être humain... d'être plus conscient ou moins... suite à la Cause... suite à l'effet d'être Soi...

Tous commettons le péché de chair... mais tous ne commettons pas le Péché horrible contre Dieu... Horrible contre l'enfant... Horrible contre le sexe opposé... Horrible contre l'animal... Horrible contre la Nature... Horrible contre l'Histoire...

Le Péché a donc des mesures... passant de léger... de moyen à élevé...

La mesure se calculant autant que les péchés...

Les Causes se mesurant autant que les Effets...

Une âme de la valeur d'une mouche à merde... n'allant donc pas au Paradis... n'allant donc pas en Enfer...

Qui va en Enfer... à part les « sans péché »...

L'être « extraordinairement » idolâtré, par l'Autre et/ou par lui-même, pour tout le mal qu'il fait... inconsciemment... au départ... puis consciemment... ensuite... faisant alors partie de la Cause de l'Apocalypse... du Jugement Dernier... qui l'y conduira avec ceux qui l'ont aimé... avec ceux qui lui ont donné raison... avec ceux qui l'ont protégé... parce qu'ils ne furent pas conscientisés au départ... parce qu'il ne furent pas tués ensuite s'ils ont rejetés cette conscience...

Questions:

1. Que signifie l'expression: « Lorsque l'on se compare l'on se console »?
 2. Que signifie l'expression: « Rien n'est acquis dans la vie »?
 3. Selon toi, pour quelles raisons certains juifs anciens interdisent que s'unissent leurs enfants avec une personne qui a eu dans sa famille immédiate une personne qui s'est suicidée, une personne homosexuelle, atteinte d'une maladie mentale, atteinte d'une maladie génétique et/ou qui a vécu un divorce?
 4. Qu'est-ce qu'une attitude de séduction exagérée?
 5. Qu'est-ce qui différencie un peuple primitif d'un peuple civilisé?
 6. Comment commence l'évolution?
 7. Quel est l'origine d'un chaos psychologique collectif?
 8. Que signifie l'expression: « une tempête dans un cerveau »?
 9. Selon toi, pour quelles raisons qu'une personne est injuste lorsqu'elle traite de mensonge la Vérité lorsqu'elle lui parvient (Coran :39, 32)?
 10. Selon toi, pour quelles raisons que les injustes s'attendent à entendre la Vérité d'un homme à l'apparence séduisante et aux paroles non menaçantes?
 11. Que signifie : aimons-nous les uns les autres?
 12. Où est située la grotte de Mugharet el-Zuttiyeh?
 13. Qui est l'homme de Galilée?
 14. Selon toi, pour quelles raisons que les cinq continents ont déjà formé qu'un seul?
 15. Selon toi, pour quelles raisons qu'il faut apprendre de nos erreurs et les partager avec les autres?
 16. Quelles sont les différences entre le péché, le Pêché et le Pêché mortel...
 17. Énumère trois horribles péchés et case-les dans l'une des trois catégories.
-

Les obligations juives alimentaires

Au chapitre 11 du livre lévitique, une distinction est établie entre les volatiles, les bêtes quadrupèdes et les poissons.

Les quadrupèdes doivent avoir le sabot fendu et ruminer.

Les poissons doivent avoir des écailles et des nageoires.

La consommation du porc, du lapin, du lièvre, du cheval, des crustacés, est interdite.

La Tora est d'ailleurs incapable d'expliquer cette loi tout comme la majorité de ses lois, dites divines...

Les rabbins se justifient : ils ont accepté sans répliquer aux demandes de Dieu...

Mais, il va sans dire que la consommation de ce qui fut ensuite interdit leur a donné certainement plusieurs maux d'estomac...

Questions:

1. Selon toi, est-il possible que jamais un être humain ne sera malade?
2. Selon toi, est-il possible que jamais une bête ne sera malade?
3. Énumère deux causes de fièvre autant pour l'humain que la bête.
4. Énumère deux causes d'infection autant pour l'humain que la bête.
5. Énumère deux causes de diarrhée autant pour l'humain que la bête.
6. Énumère deux causes qui diminuent la puissance d'un système immunitaire autant chez l'humain que la bête.
7. Énumère deux types d'insectes causant une maladie autant chez l'humain que la bête.
8. Énumère deux maladies que l'on retrouve autant chez l'humain que la bête.
9. Selon toi, une bête stressée, qui mange peu, boit de l'eau souillée et qui évolue dans un environnement chaud, humide et malpropre, donnera-t-elle du bon lait (explique ta réponse)?
10. Selon toi, une femme qui allaite, qui est stressée, qui mange peu et qui boit de l'eau souillée, donnera-t-elle du bon lait (explique ta réponse)?
11. Énumère un parasite autant pour l'intestin de l'humain que de la bête.
12. Énumère deux inconvénients de la chaleur pour le lait tiré autant de l'humain que de la bête, lorsque celui-ci est dans un contenant.
13. Énumère deux précautions à prendre lorsque l'on manipule du lait maternisé.
14. Énumère deux précautions à prendre lorsque l'on manipule des flacons remplis de sang.
15. Énumère deux précautions à prendre autant avec des ustensiles que des instruments médicaux après qu'ils aient servis.
16. Énumère deux précautions à prendre avec une bête contagieuse.
17. Énumère trois signes possibles indiquant une plaie infectée autant pour l'humain que la bête.

18. Énumère trois signes possibles d'une épidémie autant pour l'humain que la bête.
19. Énumère trois causes possibles d'une pandémie autant pour l'humain que la bête.
20. Selon toi, les quadrupèdes risquent-ils moins que les autres à souffrir d'une maladie, de stress, de fièvre, d'une infection, d'une diarrhée, d'une mort précoce, d'avortements répétés, de galle dans le nez causé par les insectes, de vers intestinaux, de malnutrition (explique ta réponse)?
21. Selon toi, les hommes risquent-ils moins que les femmes de souffrir d'une maladie, de stress, de fièvre, d'une infection, d'une diarrhée, d'une mort précoce, de vers intestinaux, de malnutrition (explique ta réponse)?
22. Énumère deux causes de pollution de l'air.
23. Énumère deux causes de pollution de l'eau.
24. Selon toi, qui est responsable de la pollution de l'air et de l'eau?
25. Énumère 5 façons de respecter les bêtes.
26. Énumère 5 façons de respecter l'enfant allaité.
27. Qu'est-ce qu'une septicémie?
28. Qu'est-ce qu'une mycobactérie?
29. Qu'est-ce qu'un mycoplasme?
30. Qu'est-ce qu'un germe?
31. Énumère deux causes dont les germes sont responsables.
32. Qu'est-ce qu'un virus?
33. Énumère deux causes dont un virus est responsable?
34. Qu'est-ce qu'une bacille?
35. Énumère deux causes dont les bacilles sont responsables.
36. Qu'est-ce que la salmonellose?
37. De quelles façons se contracte-t-elle?
38. Qu'est-ce que la listériose?
39. De quelles façons se contracte-t-elle?
40. Qu'est-ce que la brucellose?
41. De quelles façons se contracte-t-elle?
42. Qu'est-ce la leptospirose?
43. De quelles façons se contracte-t-elle?
44. Qu'est-ce la pasteurellose?
45. De quelles façons se contracte-t-elle?
46. Qu'est-ce qu'une toxoplasmose?
47. De quelles façons se contracte-t-elle?
48. Qu'est-ce que la fièvre aphteuse?
49. Quels animaux en sont atteints?
50. De quelles façons se contracte-t-elle?
51. Qu'est-ce que la fièvre Q ?
52. Quels animaux en sont atteints?
53. De quelles façons se contracte-t-elle?
54. Qu'est-ce qu'un parvovirus?
55. Qu'est-ce que la famille des parvoviridae?
56. Selon toi, quelles sont les responsabilités des témoins de maltraitance envers les animaux?
57. Selon toi, quelles sont les responsabilités des témoins de l'insalubrité des lieux où sont conçus les produits laitiers?
58. Selon toi, quelles sont les responsabilités des témoins envers le manque d'hygiène de ceux et

- celles qui manipulent les produits laitiers?
59. Selon toi, quelles sont les responsabilités des éleveurs de troupeau?
 60. Selon toi, quelles sont les responsabilités des vétérinaires?
 61. Selon toi, quelles sont les responsabilités des bouchers?
 62. Selon toi, pour quelles raisons l'inconscience est souvent responsable des épidémies?
 63. Selon toi, une épidémie ou une pandémie est-ce la Volonté de Dieu (explique ta réponse)?
 64. Que fut la cause de la peste noire d'Europe?
 65. Que fut la cause de la grippe espagnole?
 66. Selon toi, pour quelles raisons tous les virus sont les Instruments de Dieu?
 67. Qu'est-ce qu'un système d'axiomes cohérents?
 68. Selon toi, pour quelles raisons Dieu est devenu une proposition générale reçue et acceptée comme vrai sans aucune démonstration?
 69. Selon toi, pour quelles raisons Dieu permettrait à un Prophète de solutionner certaines maladies et de prévenir certaines pandémies?
 70. Selon toi, un Prophète aurait-il certaines interdictions à consommer certaines viandes et/ou aliments (explique ta réponse)?
 71. Selon toi, comment réagirait possiblement un chef des rabbins si un Prophète critiquerait le chapitre 11 du livre lévitique?
 72. Selon toi, comment réagirait possiblement un Prophète qui aurait fait la mise à jour des trois religions, qui aurait solutionné plusieurs maladies incurables et qui aurait reçu en récompense plusieurs dons paranormaux s'il était critiqué sur son alimentation par un chef de rabbin?
 73. Selon toi, comment réagirait possiblement Dieu si un chef de rabbins critiquerait le Prophète qu'il aurait façonné pour représenter toutes ses Volontés et les expliquer?
 74. Selon toi, qu'est-ce qui différencie le chef des rabbins, le pape et l'iman, du Prophète façonné par Dieu pour représenter toutes ses Volontés et les expliquer?
 75. Selon toi, qu'est-ce qui différencie un scientifique en médecine d'un Prophète?
-

Préparation alimentaire

Les volatiles et les quadrupèdes permis sont soumis à un rituel, avant d'être consommés, qui consiste d'abord **par une saignée afin de les vider de leur sang, ensuite ils seront lavés de leur sang, vider de leur organes internes, trempés dans l'eau tiède puis dans le sel afin d'être cachère**, signifiant « **propre à la consommation ou parfait à la consommation**», pour les Juifs.

Toutes les bêtes avec des plaies externes et/ou internes ne sont pas consommées puisque frappées par l'essence du Mal, dit-on, **puisque il paraît que** Dieu n'a eu **aucun contrôle** dans le monde supérieur.

Le non-mélange

Les rabbins interdisent de faire cuire la viande avec un produit laitier et d'attendre minimum **six** heures entre la consommation de la viande et d'un produit laitier.

Le produit laitier venant de toute femelle... n'étant pas jugé de même valeur nutritive que toute viande venant d'un mâle... pour nourrir des hommes « purs »...

Le **six**, ici, signifiant le temps qui doit passer entre le désir et l'acte, du péché... Dieu ne créa-t-Il pas le jour **un** l'ange qui se rebella le jour **six**... selon ces rabbins... qui se distinguent...
Conscientisons-nous... de plusieurs autres...

C'est ainsi qu'on verra des juifs anciens ne dîner qu'avec des juifs anciens et des juifs modernes ne dîner qu'avec des juifs modernes...

Un juif moderne peut manger... pour s'humilier ou non... devant Dieu... dans les restaurants, non-juifs, alors qu'un juif ancien ne prendra même pas un verre d'eau dans un lieu public qui n'est pas tenu par un juif ancien.

Questions :

1. Suite à la lecture de ce texte, t'es-t-il possible de décrire un comportement judaïque parmi tant d'autres?
 2. Quelle en est la cause, selon toi?
 3. Suite à la lecture de ce texte, t'es-t-il possible de prédire un comportement judaïque parmi tant d'autres?
 4. Quelle en est la cause, selon toi?
 5. Formule une question avec une solution concernant l'alimentation juive.
 6. Donne une brève description de l'alimentation juive.
 7. Crois-tu que Dieu oblige une alimentation différente pour les Juifs, les Chrétiens et les Musulmans?
 8. Crois-tu que Dieu oblige une alimentation différente pour les hommes et les femmes?
 9. Selon toi, pour quelles raisons le Mal ne peut créer quoi que ce soit?
 10. Selon toi, la décomposition de tout corps, de tout fruit, le reptile venimeux, la plante hallucinogène, le champignon vénéneux, sont-ils les créations du diable?
 11. Qui dirige l'animal, le cours d'eau, l'être humain, vers ces créations?
 12. Dans ton pays, y a-t-il des reptiles venimeux?
 13. Dans ton pays, y a-t-il des plante hallucinogènes?
 14. Dans ton pays, y a-t-il des champignons vénéneux?
 15. Selon toi, y a-t-il un lien médical avec la santé justifiant l'interdiction de deux protéines animales conjugués lors de la préparation des repas?
 16. Selon toi, que penserait le chef des rabbins s'il voyait un Prophète cuisiner en conjuguant la viande et un produit laitier?
 17. Qu'est-ce qu'un juif ancien?
 18. Qu'est-ce qu'un juif moderne?
 19. Selon toi, existent-ils aussi des Chrétiens et des Musulmans anciens?
-

Fêtes juives

Parmi les plus importantes fêtes juives on retrouve :

- La Pâque (*Pessa'h*) qui rappelle **Moïse** qui permet, avec l'Aide de Dieu, que puisse sortir d'Égypte le peuple juif et non-juif soumis à l'esclavage.
- La Pentecôte (*Chavouot*) qui rappelle **les dix Commandements** donnés, selon certains, à Aaron, et selon d'autres au premier Prophète Moïse.
- La fête des cabanes (*Souklot*) qui rappelle **la période vécue dans le désert**, loin des autres peuples que l'on dit être d'une durée de **40** ans.
- La fête de Esther, (*Pourim*) qui rappelle la sortie des juifs de Perse.
- La fête des lumières (*Hanoucca*) qui veut rappeler **la Présence éternelle de Dieu**.
- La fête du nouvel an (*Roch Hachanah*) qui rappelle **la que ce jour là, Dieu ouvre son Livre, étant la Tora, et décide alors du destin de chacun, composant le peuple juif, pour l'année à venir.**
- La fête du pardon (*Yom Kippour*) la construction du **un** veau d'or, pendant que Moïse était soit disant au mont du Sinaï, depuis **40 jours**, après avoir traversé la mer Rouge qui devait le conduire vers l'Arabie saoudite actuelle; et le bris des tables de la loi comportant les 10 commandements, qu'il fut dit par certains, **écrits par Aaron** et par d'autres **écrits par Dieu**.

Questions:

1. Pour quelles raisons qu'il est si important de réparer les torts que l'on a causés?
2. Pour quelles raisons qu'aucun rabbin, prêtre et/ou iman ne peut absoudre les fautes et les péchés confessés?
3. Pour quelles raisons qu'il faut avouer et expliquer nos fautes et nos péchés à Dieu directement sans passer par aucun intermédiaire curieux qui absout ceux-ci en humiliant ainsi toutes les Lois de Dieu?
4. Pour quelles raisons qu'aucun cantique ni prière ne peut changer la destination immédiate d'une âme?
5. Pour quelles raisons on met en pénitence un enfant dans sa chambre?
6. Pour quelles raisons que l'on prive un enfant de ses jouets et de ses amis?
7. Pour quelles raisons que l'on donne une tape sur une main à un enfant?
8. Pour quelles raisons que l'on demande l'aide des intervenants pour un enfant qui persiste à désobéir et à faire le mal?
9. Pour quelles raisons que l'on éloigne un enfant qui persiste à désobéir et à faire le mal?
10. Énumère 10 formes d'abus.
11. Selon toi, pour quelles raisons que le pape à fonder un pénitencerie?
12. Selon toi, pour quelles raisons que ce tribunal ecclésiastique qui siège à Rome est chargé de dossiers de pédophilie, de viol et d'abus sexuels commis par des prêtres dont seul le pape se donne le pouvoir de les absoudre de leurs péchés?

13. Énumère 10 crimes, autre que la pédophilie, la possession de pornographie infantile et l'abus sexuels sur les handicapés mentaux, qui peuvent être commis autant par des prêtres, des évêques et tous les hommes impurs et imparfaits et dont le pape continuera à pardonner dans son tribunal ecclésiastique.
14. Le mépris de la femme et de l'athée est-il un crime?
15. Selon toi, pour quelles raisons qu'un prêtre ressent le besoin de devenir pape?
16. Selon toi, pour quelles raisons qu'un prêtre se soumet à un pape?
17. Que signifie, raisonner a posteriori ?
18. Que signifie, avoir trop bonne opinion de soi-même?
19. Que signifie, flatter la vanité d'une personne?
20. Qu'est-ce que *Roch Hachana* ?
21. Pour quelles raisons que Dieu n'a ni Livre, ni Crayon, ni Efface, ni Aiguiseur, ni Encre d'or, ni Encre de sang de satan et ni Secrétaire?
22. Pour quelles raisons que Dieu ne décide pas, une année à la fois, de l'avenir de chacun ?
23. Pour quelles raisons que Dieu ne se soucie pas s'il est mieux pour toi de prendre un bain ou une douche, de mettre de la moutarde sur ta viande ou une sauce brune?
24. Pour quelles raisons que tout ce que l'on fait n'est ni toujours soit dans L'intérêt de Dieu ni soit dans l'intérêt du diable?
25. Selon toi, croire que nous sommes les pantins d'un Dieu qui décide de l'avenir de chacun, une année à la fois, est-ce une possible façon de se déresponsabiliser de ses fautes et de ses péchés supposément prédits par notre Père?
26. Selon toi, est-ce que Dieu prédit, une année, à l'avance toutes les tentations que le Mal déploiera sur nous (explique ta réponse)?
27. Selon toi, est-ce que Dieu prédit une année à l'avance du nombre de kamikazes et de personnes qui se suicideront (explique ta réponse)?
28. Selon toi, pour quelles raisons que rien n'est laissé au hasard ne signifie pas que Dieu a tout prévu une année à l'avance?
29. Que rappelle la shoah?
30. Pour quelles raisons qu'Adolf Heitler extermina tous les malades mentaux allemands avant les juifs?
31. Pour quelles raisons qu'Adolf Heitler extermina tous les homosexuels allemands avant les juifs?
32. Pour quelles raisons qu'Adolf Heitler extermina tous les handicapés physiques innés et acquis allemands avant les juifs?
33. Pour quelles raisons qu'Adolf Heitler désirait améliorer l'espèce humaine allemande afin d'en faire une espèce supérieure à toutes les autres?
34. Quelles sont les responsabilités morales d'un parent et d'un professeur envers un enfant insensible et qui se croit inférieur ou supérieur à tous les autres de sa famille et/ou de sa classe?
35. Que peut devenir l'enfant insensible et qui se croit inférieur aux autres?
36. Que peut devenir l'enfant insensible et qui se croit supérieur aux autres?
37. Selon toi, si les parents, les professeurs et les voisins assumeraient leurs responsabilités morales envers un enfant insensible et qui se croit inférieur ou supérieur à tous les autres de sa famille et/ou de sa classe, y aurait-il moins de psychopathes, de personnes atteintes de paranoïa de persécution et de mégalomanes (explique ta réponse)?
38. Selon toi, si les parents, les professeurs et les voisins, de religion juive, assumeraient leurs responsabilités morales envers un enfant insensible et qui se croit inférieur ou supérieur à tous

- les autres de sa famille et/ou de sa classe, y aurait-il moins de Palestiniens opprimés?
39. Selon toi, si les parents, les professeurs et les voisins, de nationalité chinoise, assumeraient leurs responsabilités morales envers un enfant insensible et qui se croit inférieur ou supérieur à tous les autres de sa famille et/ou de sa classe, y aurait-il moins de Tibétains opprimés?
 40. Pour quelles raisons les Tsiganes après avoir été chassé de l'Inde, de l'Iran, de l'Arménie, de la Grèce, de la Hongrie, de la France, de l'Espagne, du Portugal, de l'Angleterre, résistent majoritairement encore à contribuer à l'économie nationales de leur pays d'accueil ou d'adoption préférant privilégier à temps plein le vagabondage, la danse et la musique?
 41. Selon toi, Adolf Heitler considérerait que d'être Tsiganes était un handicap pour quelles raisons?
 42. Énumère 10 priorités individuelles.
 43. Énumère 10 priorités collectives.
 44. Énumère 3 défauts communs aux Tsiganes et aux Tibétains.
 45. Énumère 10 métiers qui sont essentiels à la survie humaine.
 46. Énumère 10 métiers qui ne sont pas essentiels à la survie humaine.
 47. Énumère 10 activités auxquelles on se livre pendant des moments de liberté.
 48. Selon toi, pour quelles raisons qu'il y a plus de gens passifs et contemplatifs parmi les athées et les polythéistes contrairement aux croyants d'une religion monothéiste?
 49. Quel est le nombre total de morts pendant la Seconde guerre mondiale?
 50. Quelles est la responsabilité des trois religions monothéistes dans le sentiment d'infériorité et de supériorité de plusieurs envers leurs frères et sœurs?
 51. Énumère 3 génocides.
 52. Énumère 3 catastrophes naturelles.
 53. Énumère 2 crises financières.
 54. Selon toi, pour quelles raisons que ni le chef d'État d'Israël, ni les représentants de la foi juive, ni les juifs anciens, ni la majorité juive, ni les touristes ne ressentent de la culpabilité à s'amuser, manger à leur faim, nager dans la mer ou la piscine pendant que des Palestiniens de l'autre côté des murs vivent en captivité sans pouvoir se visiter de la bande de gaza à la Cisjordanie ou même de voir la mer ou manger à leur faim ?
 55. Selon toi, l'inconscience qui conduit au crime collectif sinon à la négligence criminelle peut-elle être passible de mort lorsque l'on est considéré adulte?
 56. Selon toi, à quoi ressemblerait un pays où le Mal règnerait en maître?
 57. Selon toi, à quoi ressemblerait un pays qui attend Dieu?
 58. Qu'est-ce que la psychopathie?
 59. Comment reconnaît-on un peuple psychopathe et pervers?

Le Serpent

Le serpent inspira l'Homme et l'homme pour représenter le Mal...

Le serpent n'étant pas la créature la plus venimeuse de la Terre...

Le serpent ne pouvant causer certaines épidémies comme le peut l'insecte...

Le serpent ne pouvant causer certaines pandémies comme le peut le microbes en mutation...

Le serpent qui, en théorie, n'aime pas être dérangé...

Le serpent que l'on dit aussi qui attire la pluie... lorsque l'on lui permet d'exister...

Le serpent qui attire l'inondation s'il se fait trop nombreux...

Le serpent qui attire la sécheresse s'il ne l'est pas assez...

Le serpent qui prend du poids lorsque tout l'environnement est modifié par lui... suite à de nombreuses inondations... à force d'être vénéré... ou humanisé...

Le serpent qui permet le venin alors dans la fleur... l'insecte... le batracien... lorsque laissé loin de la vie humaine...

Le serpent qui augmente son venin influencé par la haine de l'Homme et de l'homme à son égard... Un peu comme pour la rage du chat...

Le serpent qui cherche le sommet pour mourir... la profondeur pour se reproduire...

Le serpent qui « reconnaît » la puissance qui peut émaner d'un être humain... celui-ci pouvant alors chercher à l'approcher jusqu'à le tuer... selon celle-ci...

Le serpent qui « reconnaît » aussi l'absence de puissance qui peut émaner d'un être humain... celui-ci pouvant alors chercher à l'approcher jusqu'à le tuer...

On dit que le serpent détecte donc « l'intrus » dans un groupe où il doit se faire chef...

Et que devant ce qu'il ne connaît pas... il peut faire la danse de l'agonie ou faire le mort... se soumettant par instinct...

On le dit aussi impitoyable avec le touriste... l'immigrant... l'enfant... le fou... le dédoublement de la personnalité... le jaloux... le chef honnête pour des malhonnêtes... le chef malhonnête pour des honnêtes... quittant lentement... très lentement... le chef honnête pour des honnêtes... Les petits serpents n'ayant plus leur famille élargie autour d'eux ne développant pas alors de venin...

On dit aussi qu'il attire ses confrères lorsqu'il doit s'en prendre à plus d'un méchant... et ce par des vibrations qu'il émet de son ventre sur le sol... ceux-là se faisant sentir à des kilomètres à la ronde... Ceux-là se faisant même sentir dans le vent...

Les serpents ayant pour loi... tous pour un et un pour tous... celle-ci ne pouvant donc s'appliquer aux « saints »...

On dit que les serpents sont donc nombreux près des frontières... près des ghettos... près des extrémités des continents lorsque le climat et l'environnement le permettent...

Ne pouvant donc pas assurément être associé au diable de toute religion monothéiste...

Le serpent que l'on dit aussi né de la selle de l'oiseau... L'oiseau né de la feuille au vent...

Questions:

- 1) Pour quelles raisons que les représentants de la foi judaïque prétendent, à l'aide du livre de Job, que le diable est capable de tenter Dieu de soumettre un Juste au malheur afin d'éprouver sa foi?
- 2) Pour quelles raisons que les représentants de la foi catholique prétendent que le pouvoir du diable est reconnaissable au nombre de **666** que l'on retrouve autant sur lui que sur ses disciples?
- 3) Pour quelles raisons que le pape et sa hiérarchie enseigne que Jésus après avoir jeûné dans le déserte pendant **40** jours s'est mis à crier au diable de se retirer de sa personne (Mt 4, 10)?
- 4) Pour quelles raisons que les livres de Job, dans la Tora, ne représentent pas la sagesse de Dieu?
- 5) Pour quelles raisons que l'Apocalypse, dans la Bible, ne représente pas la fin du monde et le pouvoir du Mal sur Dieu?
- 6) Comment est représenté le serpent dans certains psaumes et l'Apocalypse?
- 7) Selon toi, pour quelles raisons que les trois genèses des religions monothéistes prétendent que le serpent a parlé à Ève ou l'a sifflé?
- 8) Pour quelles raisons que l'insecte inconscient ne va pas au Paradis?
- 9) Pour quelles raisons que le Paradis ne désigne pas l'ensemble des Juifs, des Catholiques et/ou des Musulmans?
- 10) Pour quelles raisons qu'il n'y a pas trois Paradis ou sept cieux?
- 11) Pour quelles raisons que certains chefs religieux invitent au paiement ou à la rançon pour effacer tous les péchés sans exception?
- 12) Pour quelles raisons que certains chefs religieux considèrent la désobéissance à leur endroit comme étant un péché lourd de conséquences?
- 13) Pour quelles raisons que Dieu est aussi le Père des athées?
- 14) Qu'est-ce qu'un esclave de la Tora, de la Bible ou du Coran?
- 15) Pour quelles raisons que le fait de croire en Dieu n'est jamais suffisant?
- 16) Comment est décrit l'Enfer dans tous les dictionnaires reconnus universellement?
- 17) Comment est décrit la Palestine dans tous les dictionnaires reconnus universellement?
- 18) Les chefs représentants les trois religions monothéistes sont les chefs de quels mouvements?
- 19) Pour quelles raisons que le jeûne n'est pas une humiliation que l'on s'inflige devant Dieu comme le prétend la Bible?
- 20) Pour quelles raisons Esther, dans la Tora, s'était couverte de déchets?
- 21) Pour quelles raisons que la foi n'est pas le seul moyen d'être agréable pour Dieu?
- 22) Pour quelles raisons qu'il ne faut pas remercier infiniment Dieu pour avoir donné à l'église catholique la première Bible et supposément inspiré au pape Jean-Paul 2, le dernier catéchisme, promulgué en 1992 ?

- 23) Pour quelles raisons qu'il ne faut pas remercier infiniment Dieu pour avoir donné le Coran, rédigé par des interprètes et des juristes, **1291** années après la mort du Prophète?
- 24) Pour quelles raisons qu'il est écrit dans la Bible (Jn 14: 2-3; 1 Th 4: 14-18) que Dieu, à un temps fixé, prendra l'Église pour l'apporter avec Lui et permettra aux croyants sur la Terre d'être transformés?
- 25) Pour quelles raisons que croire en Dieu, en sa Vérité Parfaite, en ses Lois Justes et Impartiales, ne fait de personne des êtres incorruptibles et saints?
- 26) Pour quelles raisons que certains juifs, appelle Dieu, Élohim, signifiant littéralement, les dieux?
- 27) Pour quelles raisons que les représentants de la foi catholique se servent de la signification hébraïque d'Élohim pour expliquer la trinité?
- 28) Pour quelles raisons que Élohim est autant insensé que la trinité?
- 29) Pour quelles raisons que, parmi les appellations de Dieu, on retrouve dans les prières, des trois religions monothéistes, Élohim (les dieux); Yod Hé Vav Hé signifiant soit Yahve ou Jehovah; Chadday; D'Adonay; le Seigneur; El; Maître (Adonai); Allah; ainsi que l'Éternel et Notre Père?
- 30) Pour quelles raisons que les représentants, de la foi catholique, prétendent que porter sa croix signifie renoncer à soi-même et à sa propre vie comme Jésus le fit ?
- 31) À quoi devrait être associée l'expression: porter sa croix?
- 32) Selon toi, est-ce que les représentants de la foi, des trois religions monothéistes, portent « une croix » (explique ta réponse)?
- 33) Pour quelles raisons que Ève et les femmes sont souvent représentées dans les écritures et dans les dessins, supposément religieux, avec des serpents?
- 34) Qui sont ceux qui représentent Ève et les femmes de cette manière?
- 35) Pour quelles raisons que les hommes offenseurs, aveugles et égarés aiment bien être représentés par une auréole ou des ailes qui leur sortent du dos?
- 36) Pour quelles raisons que le « *De exorcismis et supplicationibus quibusdam* » est une formule magique?
- 37) Pour quelles raisons que les prières pour les personnes décédées, afin qu'elles évitent l'Enfer ou supposément la fournaise ou qu'elles sortent supposément du purgatoire, sont des formules magiques?
- 38) Pour quelles raisons que le signe de la croix implique une formule magique?
- 39) Pour quelles raisons qu'il est inutile de saluer Marie et les Prophètes de Dieu avant de s'adresser à notre Père?
- 40) Pour quelles raisons que l'absence de croyants dans les églises est associée à la disparition de celle-ci (Jn 14: 2-3; 1 Th 4: 14-18) à un temps fixé, par Dieu, afin que les croyants sur la Terre soient transformés?
- 41) Qu'est-ce qu'un antéchrist?
- 42) Pour quelles raisons que certains appelleront le prochain Prophète d'antéchrist tandis que d'autres l'appelleront le Messie?
- 43) Que signifie Christ dans le dictionnaire?
- 44) Crois-tu que Dieu oint avec une huile bénite ses Prophètes?
- 45) Selon toi, le règne de la Vérité Parfaite et des Volontés Justes et Impartiales de Dieu doit mettre obligatoirement fin à quels règnes?

La mort

La mort est la Volonté de Dieu sauf pour ceux qui se donnent la mort.

Il faut cependant faire une nuance entre le suicide et l'assistance au suicide.

La perte et la douleur pour les proches ne seront pas vécues de la même manière.

Dans le talmud, la mort est considérée comme expiatrice, enlevant tous les péchés du juif.
(Sanh.6b, Yoma 20b, Kid. 39b)

L'autopsie est aussi interdite et l'inhumation se fait le plus rapidement possible, de préférence le jour même de la mort.

La personne décédée sera alors enseveli dans un linceul et retournera à la terre.

Si c'est une femme, celui-ci pouvant être le drap sur lequel son hymen fut rompu et si c'est un homme, celui-ci pouvant être payé par la famille de ce dernier au rabbin qui l'aura béni... Le prix se comptant par milliers de dollars... selon les prières qu'il fera avec ce linceul sur la tête...

Le cercueil est interdit tout comme la crémation.

On met en « boîte » le « saint » pour attirer le diable...

On met en « boîte » le diable...

On met au « Feu » le « saint » pour plaire à Dieu... qui se réjouit de cet odeur... ne pouvant le prendre dans son paradis... comme la bête sans tache par Noé après le déluge... dit-on... aussi...

Le jour de l'enterrement, les endeuillés se feront une déchirure dans leur vêtement pour être reconnus... comme il fut dit qu'à fait aussi le grand prêtre au sanhédrin écoutant Jésus l'informer de sa suprématie sur lui...

La déchirure dans le vêtement étant donc associée à la honte de ne pas avoir été assez « saint » pour empêcher le sacrilège qui est de mourir ou d'être humilié alors qu'il est plus noble d'être sur terre pour recevoir Dieu... alors qu'il est plus noble que le Messie ne vienne jamais en Israël... dit-on...

Le diable se réjouissant des vêtements déchirés des « saints »... Cela alors l'apaisant dans sa méchanceté... cela alors le maintenant passif dû à ce grand bonheur qui lui est remis...

Mais, il peut arriver aussi, comme pour le passage de l'histoire de l'Ancien Testament impliquant la fille unique de Jephthé (Juges 11,34), que tel soit fait pour souligner l'Épreuve donné au plus « saint » des Hommes d'entre tous pour être reconnu, cette fois, non pas par Dieu mais par eux...

La tradition juive sera par la suite de réciter le Kaddish à tous les jours suivant le deuil jusqu'à la fin de l'année et à tous les anniversaires du deuil.

Un grand deuil sera porté pendant **sept jours** où les proches s'interdiront de sortir de leur domicile où ils y auront voilé tous les miroirs; un autre deuil sera porté pendant **30 jours** où les hommes ne se raseront pas; et lorsque le défunt est un enfant, un deuil **d'un an** sera porté par ses parents qui s'abstiendront de réjouissances.

TELLE EST LA VOLONTÉ DES RABBINS... UN PEU GOUROU...

Les rabbins ont aussi souligné que le Kaddish sera récité **seulement 11 mois si le deuil doit être d'un an** puisque selon leur talmud, les méchants (*qui ne sont pas Juifs*) sont jugés dans l'Enfer pendant **12 mois!**

Autrement dit, l'âme d'un pécheur en Enfer demeure 12 mois avant de se réincarner en porc ou en je ne sais quoi!

Et puisque personne ne veut laisser sous entendre que certains juifs sont enfer, tous les juifs s'arrêtent à 11 mois de deuil... en espérant que l'âme se promène entre **le jardin d'Éden inférieur et le jardin d'Éden supérieur, divisé en multiples étages et en chambres où chacun reçoit sa place.**

UNE AUTRE INVENTION DES DÉPOSSÉDÉS...

Selon les grands rabbins :

« il n'y a ni nourriture, ni boisson, ni procréation, ni transaction, ni jalousie, ni haine, ni rivalité. Que des justes, assis, la tête couronnée. » (*Talmud de Babylone, Bera'hot 17 a*)

Selon les cabalistes, les âmes ne sont pas couronnée comme le dit les grands rabbins mais vêtus d'habits de lumières.

Et malheureusement pour leur égo... aucun n'a raison...

Hom.

Questions:

1. Combien de temps est porté le grand deuil?
2. Que signifie mettre en « boîte »?
3. Selon toi, la kaaba a-t-elle cette signification?

4. Selon toi, la synagogue peut-elle avoir aussi cette signification?
5. Selon toi, quels sont les avantages de sortir et de ne pas voiler les miroirs lors d'un deuil?
6. Selon toi, le monde entier a-t-il besoin de savoir qu'une personne est en deuil par sa tenue vestimentaire, sa barbe non rasée et son abstinence de réjouissances (explique ta réponse)?
7. Selon toi, pour quelles raisons intelligentes Dieu exigerait un deuil d'un an aux parents d'un enfant?
8. Crois-tu que tout doit avoir une utilité morale pour être relié à Dieu?
9. Pour quelles raisons ni les âmes et ni Dieu ont la tête couronnée?
10. Peut-on être roi sans reine, sans prince, sans être né de la royauté?
11. Selon toi, la royauté est-elle synonyme d'empire?
12. Selon toi, la royauté est-elle synonyme de lois suprêmes à toutes les autres?
13. Selon toi, la royauté est-elle synonyme d'alliance entre rois?
14. Selon toi, la royauté est-elle synonyme de possession de peuples de même valeur?
15. Selon toi, la royauté est-elle synonyme de pacha?
16. Selon toi, la royauté est-elle synonyme d'exploitation des richesses naturelles dans l'intérêt de sa descendance?
17. Selon toi, la royauté est-elle synonyme du petit de Dieu?
18. Pour quelles raisons des rabbins ont ressenti le besoin d'enseigner cette fausse croyance comme tant d'autres dans la Tora?
19. Énumère deux raisons pour lesquelles certaines personnes sont effrayées à l'approche de la mort?
20. Pour quelles raisons certaines personnes n'iront jamais au Paradis?
21. Selon toi, pour quelles raisons les rabbins empêchent les enquêtes policières lorsqu'il y a mort suspecte suite à un empoisonnement, une blessure, et/ou un coup sur une personne juive, interdisant, au nom de la Tora, l'autopsie?
22. Énumère 3 avantages à la crémation.
23. Énumère 3 avantages à l'autopsie.
24. Que signifie un juif qui se fait une déchirure dans son vêtement?
25. Qu'est-ce que la compassion?
26. Selon toi, une personne pardonnée par ses frères et ses sœurs ira-t-elle à coup sûr au Paradis (explique ta réponse)?
27. Selon toi, une personne qui en a marre de pardonner toujours les mêmes péchés ira-t-elle à coup sûr en Enfer (explique ta réponse)?
28. Selon toi, une personne qui en a marre de pardonner toujours à la même personne ira-t-elle à coup sûr en Enfer (explique ta réponse)?
29. Selon toi, une personne qui s'éloigne de son frère et/ou de sa sœur qui lui a nuit moralement, plutôt que de lui pardonner, ira-t-elle en Enfer?
30. Selon toi, une personne qui s'éloigne de son frère et/ou de sa sœur qui lui a nuit moralement, plutôt que de le confronter, ira-t-elle en Enfer?
31. Selon toi, quelles sont les raisons qui empêchent une personne de pardonner?
32. Selon toi, quelles sont les raisons qui empêchent une personne de confronter?
33. Selon toi, quelles sont les raisons qui motivent un pardonné à recommencer le même péché?
34. Selon toi, y a-t-il un péché que tu serais incapable de pardonner à une personne (explique ta réponse)?
35. Pour quelles raisons que les rabbins soulignent que le Kaddish sera récité seulement 11 mois si le deuil doit être d'un an?

36. Selon le talmud, les méchants (*qui supposément ne sont pas juifs*) seront jugés dans l'Enfer pendant combien de mois?
37. Selon toi, la récitation du kaddish peut-elle influencer la destination d'une âme (explique ta réponse)?
38. Selon toi, Dieu a-t-il besoin de 12 mois pour juger une âme en Enfer (explique ta réponse)?
39. Pour quelles raisons faut-il prier?
40. À qui doit s'adresser une prière?
41. Pour quelles raisons les cantiques adressés à Dieu et/ou aux morts n'ont aucune valeur?
42. Que signifie l'expression: « au pays des cons le borgne est roi »?
43. Selon toi, pour quelles raisons ni les rabbins, ni le pape et ni les imans ne doivent régner en maître sur les peuples?
44. Que signifie « hom »?

La réincarnation

L'âme juive, ne demeure pas éternellement **en enfer ou au paradis**, puisqu'elle doit retourner sur Terre, **un maximum de quatre fois**, afin de profiter de toutes **les bonnes actions ou des mauvaises**, majoritaires, commises avant la mort de son corps...

Donc les descendants de la personne décédée, qu'elle soit au paradis ou en enfer, n'ont aucune répercussion des bonnes ou mauvaises actions de celle-ci...

Lorsque le corps du juif meurt, son âme va faire un petit tour par le Guéhinom, une vallée proche de Jérusalem (*en hébreu, elle se nomme Gué Bené Hinom, vallée des fils d'Hinom*) afin d'être jugée et d'aller **non pas en enfer mais au purgatoire, puisque les Juifs ne vont jamais en enfer éternellement, selon les rabbins du talmud et le Zohar et cette raison en est d'ailleurs une parmi tant d'autres pour garder la mainmise sur cette ville, supposément « sainte »...**

« Le Guéhinom brûle seulement du feu de la puissance de l'instinct du mal chez les pécheurs. » (*Zohar 2, 150b*)

« Le Guéhinom n'a de désir que pour recevoir les âmes et les purifier. Chaque jour, il crie : « donne, donne ». » (*Zohar 3, 350b*)

Selon les rabbins, le Guéhinom cesse de purifier les âmes juives **le septième jour (*sabbat*) afin qu'elles prennent une petite pause...**

Selon les rabbins, les enfants des défunts peuvent **atténuer le Jugement de Dieu et la souffrance de la Guéhinom** en commettant des bonnes actions...

Les Juifs ne font donc pas des enfants pour les mêmes raisons que les Chrétiens ou les Musulmans puisque selon la loi juive, tous les couples, mariés, on l'obligation de procréer un garçon et une fille, au cas où ils devraient commettre de bonnes actions pour **atténuer le Jugement de Dieu et la souffrance de la Guéhinom sur leurs parents.**

Les rabbins du talmud, **en observant le comportement du peuple et leurs conséquences sur les autres peuples**, ont donc fortement recommandé de **ne jamais cesser de procréer!...**

En attendant le Messie, certains rabbins répètent qu'il viendra **quand un nombre donné d'âmes seront appelées à l'existence**.

Seront-elles des âmes révisionnistes ou révolutionnaires?

Ces âmes réincarnées et le Messie devraient pouvoir faire reconnaître à tous les Musulmans et à tous les athées de ce monde la légitimité de l'État d'Israël...

Questions:

1. Selon toi, pour quelles raisons qu'une âme devrait se réincarner?
2. Selon toi, pour quelles raisons, que certains croient, qu'une âme qui a fait le bien devrait se réincarner plus souvent qu'une âme qui a fait le mal?
3. Selon toi, pour quelles raisons, que certains croient, qu'une âme qui a fait le mal devrait se réincarner plus souvent qu'une âme qui a fait le bien?
4. Selon toi, pour quelles raisons qu'une âme voudrait se réincarner?
5. Selon toi, pour quelles raisons, que certains croient, que la vie sur Terre serait meilleure que le Paradis?
6. Selon toi, pour quelles raisons, que certains croient, que le Paradis serait meilleur que la vie sur Terre?
7. Selon toi, pour quelles raisons, que certains croient, que l'âme doit retourner obligatoirement sur Terre pour un maximum de 4 fois?
8. Selon toi, pour quelles raisons qu'il ne fait pas éternellement beau sur Terre?
9. Pour quelles raisons qu'une âme n'a pas à se rendre à un endroit pour être jugée?
10. Pour quelles raisons que nous sommes jugés à la seconde près?
11. Pour quelles raisons que ni Dieu et ni le Mal ne peut prévoir ce que nous ferons tout en connaissant nos intentions et nos défauts?
12. Pour quelles raisons que l'handicapé mentaux ou le déluge sont les Instruments de Dieu?
13. Pour quelles raisons que l'handicapé mental, doté de moins de conscience, ne peut aller au Paradis ni recevoir la conscience suprême en Enfer?
14. Selon toi, le parent athée qui a un enfant handicapé, qu'en déduira-t-il?
15. Selon toi, pour quelles raisons certains parents athées d'enfant handicapé méritent plus le Paradis que certains parents juifs ou musulmans d'enfants handicapés?
16. Selon toi, le juif ou le musulman qui croit en la réincarnation et qui échoue dans ses responsabilités impliquant surtout l'éducation de son enfant, est-il possible qu'il croira que dans sa prochaine vie qu'il aura encore un enfant pour faire mieux que dans sa vie précédente?
17. Énumère 10 responsabilités que les parents ont envers leurs enfants sains d'esprit.
18. Énumère 10 critères pour considérer un enfant ou un adulte, déficients, comme étant un danger public et irrécupérables.
19. Énumère 5 raisons pour euthanasier les dangers publics irrécupérables.
20. Que dit le Zohar 2, 150 b?

21. Énumère 5 raisons pour expliquer l'absence de feu en Enfer et de l'eau bouillante?
22. Que dit le Zohar 3, 350 b?
23. Pour quelles raisons que la douleur physique ou psychologique ne permet pas de purifier une âme sur Terre comme en Enfer?
24. Pour quelles raisons que l'on dit que l'Enfer est éternel?
25. Pour quelles raisons que l'on dit que le Paradis est éternel?
26. Où se trouve l'enfer gréco-latin?
27. Pour quelles raisons que les Rappels à l'Ordre de Dieu ne sont pas éternels?
28. Pour quelles raisons que le sabbat n'a aucune importance au Paradis, en Enfer et sur Terre?
29. Pour quelles raisons que Dieu n'a créé ni anges et ni démons?
30. Pour quelles raisons que le Mal n'est ni notre frère et ni notre mère?
31. Pour quelles raisons que les enfants ne peuvent atténuer le Jugement de Dieu impartial sur chacun de leur parent à l'aide de leurs prières, de leur mortification et/ou de leurs offrandes aux rabbins?
32. Énumère 10 critères dont Dieu pourrait se baser pour juger des adultes considérés comme sains d'esprit.

Test d'aptitude

Vrai ou Faux

- 1) Dieu a créé le peuple israélien pour diriger le monde?
- 2) Le peuple israélien est le peuple élu par Dieu?
- 3) Le peuple israélien est supérieur aux autres par sa « sainteté »?
- 4) Le peuple israélien sera à la droite de Dieu au Paradis?
- 5) Le Messie à venir inaugurer l'ère de la Justice?
- 6) Le Messie n'était pas Jésus?
- 7) Le Messie, à venir, doit sauver le monde et non le critiquer?
- 8) Le Messie, à venir, nous protégera?
- 9) Le Messie, à venir, jamais se découragera devant l'ampleur du travail?
- 10) Israël est une terre « sainte »?
- 11) Les « saints » sont sans péchés?
- 12) Les Prophètes sont sans péchés?
- 13) Les représentants de la foi sont sans Péchés?
- 14) Israël est une terre qui fut promise aux descendants d'Abraham?
- 15) Seuls les descendants d'Abraham doivent être circoncis pour souligner cette alliance entre Dieu et ce peuple?
- 16) Abraham avait une foi inébranlable en Dieu et ne fut jamais mis à l'épreuve?
- 17) Abraham fut le premier à entendre cette promesse de Dieu?
- 18) Les Prophètes représentent Dieu?
- 19) Les Prophètes ont toujours raison?

Réponses :

1. Faux, Dieu dirige le Monde.
2. Faux, le peuple israélien n'est pas le peuple élu par Dieu et ne l'a jamais été.
3. Faux, le peuple israélien n'est pas supérieur aux autres par sa « sainteté ».
4. Faux, car Dieu n'est pas statique comme les âmes peuvent l'être au Paradis.
5. Faux, l'ère de la Justice existait avant même la naissance de tous les peuples.
6. Vrai, puisque s'il l'aurait été, il n'y aurait pas eu ensuite le Prophète des Musulmans annonçant le Messie.
7. Faux, chacun est sauvé par sa conscience, par sa repentance, pas sa soumission, par la réparation des torts causés, par son désir de comprendre, par son amour pour Dieu, par sa reconnaissance, par sa foi en la justice, par son besoin d'être meilleur et de faire mieux.
8. Vrai et faux, cela ne pouvant être que la Volonté de Dieu, s'Il ne le veut pas, le Messie alors étant soumis à l'Écriture, s'Il le veut, le Messie alors faisant des miracles, instruisant, à l'aide des Lois de Dieu, cela pouvant aussi ne pas l'empêcher d'écrire.
9. Vrai et faux, puisque le découragement est une réaction humaine lorsque l'on perd la foi en ce que l'on fait, en ce que l'on voit, puisque l'on ne voit pas aussi loin que Dieu.
10. Vrai et faux, puisque est « saint » tout cimetière... Israël ayant été le cimetière pour des peuples entier, pour des génocides d'enfants, pour des génocides de femmes, lors des règnes égyptiens comme romains. Alors qu'il est faux de croire que en ce lieu fut créé les premiers êtres humains, qu'en ce lieu repose Moïse ou Jésus, qu'en ce lieu viendra le Messie.
11. Vrai, s'ils vivent au Paradis; Dieu et les âmes au Paradis sont sans péché. La mémoire de ces âmes s'étant départies de tout mauvais souvenir en lien avec le péché commis et/ou subis.
12. Vrai et faux, puisque les Prophètes sont des êtres humains et non divins et qu'ils se retrouvent sans la mémoire de leurs péchés qu'une fois au Paradis, n'étant pas plus divins pour autant. Cette perte de corps et cette partie de la mémoire effacée pouvant les définir tels que des créatures, non pas ailées, mais statiques, qui honorent leur Créateur, auquel ils avaient foi ou non, puisque ce sont surtout les résultats de leurs choix qui ont mené au « siège » de leur Raison et au « siège » de leur Émotion qui leur ont permis de rejoindre le Paradis... où ils « siègent » donc avec Lui... où plus ils seront nombreux et où plus ils pourront éclairer le Monde, par leur présence, le Jour du Jugement... où ils ne pourront juger... le pécheur... puisque dénués de cette Connaissance...
13. Faux, les représentants de la foi, dès qu'ils se font représentants de leur foi, Pèchent dès qu'ils prétendent avoir entendu l'Appel de Dieu... et ensuite dès qu'ils prétendent connaître les Lois de Dieu... Dès qu'ils prétendent vraies les Écritures... dès qu'ils prétendent être en Droit de faire le mal...
14. Faux, au sein de la Palestine, de cette Époque, le peuple multiculturel, vivait un grand désespoir, cherchant un signe, d'une Justice morale... Alors qu'au sein de l'Iraq, de cette époque, allait y avoir un grand génocide, Abraham étant dirigé, non pas pour se faire Prophète, non pas pour se faire Héritier, mais pour répondre à la demande... Le peuple reprenant espoir à la vue de ce qu'il pouvait faire, avec la Volonté de Dieu, tel que faire apparaître l'eau, en cherchant celle-ci, de ses mains, dans le sol, tel que conseillé à ce que chacun s'unisse avec une personne de sa culture, tel que circoncire les enfants, de sexe mâle, nés bâtards, afin qu'ils soient instruits sur Dieu pour instruire à leur tour le peuple en développement... Abraham, sorti de l'Iraq, parlant aussi plus d'une langue... Abraham, qui comme le Prophète Mohamed, prenait auprès de lui, les femmes répudiées... et les esclaves laissés derrière lors des déplacements... s'en étant lassés comme plusieurs se laissaient d'un objet... Par l'eau, devenant de plus en plus accessible, plusieurs alors pouvaient offrir leur service de lessive et même celui de baigner les enfants... L'homme célibataire se retrouvant obligé de chercher une femme de sa culture à l'extérieur de la Palestine, pour

immigrants, s'il n'en trouvait pas en son sein, ne pouvant y demeurer s'il n'était pas circoncis, et ce même s'il était orphelin... La femme célibataire, à l'exception de la répudiée et de l'esclave, ne pouvant demeurer en Palestine si aucun homme ne voulait d'elle, celle-ci se retrouvant obligée de gagner, de regagner, l'Égypte, qui en faisait le « commerce »... Les hommes du monde n'ayant pas assez de femmes pour eux... L'Ordre se rétablissant peu à peu... des descendants qui reçurent donc pour mandat d'enseigner de même... à travers l'Asie...

15. Faux, il y eut certes, des descendants d'Abraham qui furent circoncis, mais dans l'optique de ce faire maître des bâtards pour un enseignement... Chacun se limitant à 72 bâtards. La circoncision suivant le besoin... L'Alliance avec Dieu rappelant plus l'interprétation morale sur toutes... L'Inde préférant, par exemple, les faire eunuques, pour servir le maître... L'Inde préférant aussi décapiter les répudiées... et tuer, à l'aide d'un éléphant, les esclaves abandonnés... L'Inde permettant aussi, ensuite, à ces hommes d'avoir jusqu'à 72 épouses... pour mieux vendre ses enfants à l'Égypte... qu'elle occupa aussi périodiquement... des enfants sacrifiés devant le peuple pour le soumettre... racontant à celui-ci que ses parents avaient commis tel crime, contre l'État, alors qu'en réalité, cela était faux... alors qu'en réalité... ceux-ci ne vivaient même pas en Égypte... alors qu'en réalité... ceux-ci devaient cependant donné leur premier né, peu importe le sexe, pour l'Inde, pour lui permettre d'être crainte... pour lui permettre d'être respectée... pour lui permettre de s'imposer par le stratège immoral...

16. Faux, puisque l'épreuve conduit ensuite à la foi inébranlable... Abraham fut donc mis à l'épreuve... pour acquérir celle-ci... L'épreuve, dans sa situation, étant l'hallucination, à laquelle il ne faut pas répondre même que conscient de sa puissance hallucinatoire...

17. Faux, avant Abraham, d'autres hommes, à travers le monde, reçurent cette même mission... et ce même don paranormal... Les peuples ne réagissant pas tous comme ceux de la Palestine... des peuples qui furent donc exterminés comme ceux de l'Iraq à maintes reprises... alors que d'autres furent maintenus en « position » pour piéger... sinon pour se faire épreuve... L'Homme se retrouvant à choisir entre son Moi et son peuple... entre son Moi et Dieu... Ces peuples maintenus n'étant pas moins à risque d'être exterminés...

18. Vrai, dans une certaine mesure puisqu'ils sont humains... Ils représentent donc Dieu lorsque l'on peut qualifier ce qu'ils font de surhumains...

19. Faux, puisqu'ils sont humains...

Test d'aptitude

Vrai ou Faux

- 1) Les Prophètes sont des êtres d'une grande patience?
- 2) Les Prophètes ne sont jamais en colère?
- 3) Les Prophètes divorcent?
- 4) La Tora, le Nouveau Testament et le Coran sont la Vérité absolue?
- 5) Dieu exige la circoncision des Hébreux et des Arabes?
- 6) Dieu récompense tous ceux qui observent ses Lois?
- 7) Tous les péchés du monde se sont effacés avec la mort de Jésus?

Réponses :

1. Vrai ou faux, la patience ne faisant pas le Prophète... plusieurs pouvant l'être plus qu'eux... Le Prophète se distinguant par son Élection d'entre tous... et ensuite par le Savoir qui lui est remis...
2. Vrai ou faux, la Colère étant autant divine qu'humaine...
3. Les Prophètes peuvent aussi divorcer, cela signifiant qu'il est plus morale pour chacun de mettre fin à une telle union.
4. Faux, la Vérité absolue n'étant détenue par Dieu seule...
5. Faux, la circoncision religieuse, dépourvue d'animisme, ayant pour but premier de reconnaître soit l'ainé, soit l'orphelin, soit le bâtard; quant à la circoncision médicale, dans un but précis, ne pouvant qu'être morale.
6. Vrai et faux, l'observation des Lois de Dieu étant un Devoir, la récompense par le Droit au Paradis tenant compte d'un ensemble de facteurs. Observer les Lois de Dieu sans comprendre leur sens moral pour la collectivité ne pouvant rappeler que le singe qui imite et dont certains disent être à l'image de l'homme...
7. Faux, nul Prophète n'efface les Péchés du Monde par sa mort.

Test d'aptitude

Vrai ou Faux

- 1) L'homosexuel déshonore sa famille?
- 2) La putain déshonore sa famille?
- 3) La femme violée mérite les coups de fouet?
- 4) Le viol n'est pas un crime commis sur la putain et la prostituée?
- 5) Le viol est moins pire que l'avortement?
- 6) L'homme est supérieur intellectuellement à la femme?
- 7) Notre existence se résume au mariage et à la procréation?
- 8) Dieu permet les mariages polygames?

Réponses:

1. Faux, nul ne naît pour honorer ou déshonorer sa famille. L'homosexuel, par son choix de vie, démontrant que ce choix de vie n'est pas égal à celui de l'Hétérosexuel et non à l'ensemble de la vie de ce dernier. Un homme avec une femme valant mieux que celui qui en a trois ou qui est amoureux d'un homme... en ce qui a trait à ce choix.
2. Faux, nulle femme ne naît pour honorer ou pour sauver l'honneur de sa famille. La putain est définie, en général, par son taux d'hormones sexuelles, puisqu'elle ne se débauche pas pour survivre comme peut le faire une personne prostitutionnelle... La putain pouvant être que dans une phase d'extériorisation de ce surplus d'énergie un peu comme un enfant diagnostiqué d'hyperactif... La putain pouvant donc avoir besoin plus d'aide que d'humiliation. L'aide obligeant un encadrement et un enseignement afin qu'elle comprenne mieux ses réflexes, son

corps, l'obligation du contrôle, ce qui peut être les éléments déclencheurs à une condition pouvant rendre les autres inconfortables autant que pouvant lui nuire à court terme. On ne méprise pas la putain, on ne la prend pas en pitié, on lui offre les moyens de se soigner.

3. Faux, nul mérite le coup de fouet, instrument qui inspirera certains écrivains à l'associer même à l'enfer... Le diable fouettant ceux qui demandaient pardon à Dieu... Le diable fouettant l'enfant qui venait de naître... Le diable fouettant le miroir... Le diable tentant de fouetter Dieu avec cet instrument... de plus en plus long... pour y arriver... Dieu lui attachant finalement autour du cou pour le soumettre comme une bête en laisse... la seule... qui fut dit... qui méritait d'être en laisse sur terre...
4. Faux, puisque le viol est un acte de violence sexuelle pour assouvir une puissance sexuelle ne pouvant être assouvie que par ce vice... cela rappelant le diable... cela rappelant l'interprétation du diable... cela rappelant l'enfer... et non la Loi des Hommes. L'homme né avec une telle puissance méritant la mort contrairement à la putain... puisqu'il est violent pour assouvir son besoin...
5. Faux, le viol est un crime contrairement à l'avortement. L'avortement c'est mettre fin à une vie qui devait dépendre de soi plus de quiconque cela étant mieux que l'abandon... Cela étant plus responsable que l'abandon de cette vie qui devait dépendre de soi plus de quiconque... L'avortement « marquant » les gènes autant que l'abandon... Les gènes marqués pouvant être retransmis... L'avortement rappelant l'extermination... L'abandon rappelant la tyrannie sur un peuple que l'on abandonne... Un comme l'autre pouvant aussi prédisposé au narcissisme... au suicide... Certains écrivains se plaisant à dire que Dieu a déjà avorté de peuples...
6. Faux, que connaît l'homme sur sa raison d'être lorsqu'il voit la femme créée pour porter la vie, selon la Volonté de Dieu, dans l'Intérêt de Dieu et non du sien, remercier Dieu plus que lui, être plus nombreuses à mourir pour Dieu... être plus nombreuses à vivre pour Dieu... Ce même homme qui a cru naître pour se faire à l'Image de Dieu... pour créer un royaume à l'image d'un royaume céleste... ne reconnaissant pas le Prophète dans la face... ne reconnaissant pas la Loi de Dieu, suprême, à toutes dans sa Face... Ce même homme qui a toujours rejeté l'Image du Paradis... l'Image de l'Enfer... le Devoir et le Droit de la Femme... le Devoir et le Droit de l'Enfant... le Devoir et le Droit de la bête... préférant faire de ceux-ci à son image...
7. Vrai et faux, nous ne pouvons pas ne pas nous aimer ni ne pas nous reproduire, certes, mais nous ne pouvons pas non plus ne pas tenir compte des conditions essentielles pour nous aimer et nous reproduire... parfois valant donc mieux de s'en abstenir...
8. Vrai, à certaines conditions, pour l'Homme si la première épouse est stérile, si elle est malade au point de ne pouvoir assumer son rôle d'épouse à plus de 50%, si elle devient handicapée au point de ne pouvoir assumer son rôle d'épouse à plus de 25%, sinon, le veuf pouvant compter un maximum de quatre mariages dans sa vie, suivant ces conditions, ne pouvant donc avoir plus de deux épouses. S'il a plus de deux épouses, il doit alors se suicider, avec celles-ci et leurs enfants, pour avoir autant avili la Femme.

Test d'aptitude

Vrai ou Faux

- 1) Dieu peut prévoir ce que nous ferons?

- 2) Dieu nous met à l'épreuve pour tester notre foi?
- 3) La fin du monde approche?
- 4) Dieu interdit de travailler le samedi aux Juifs et le dimanche aux Chrétiens ?
- 5) Dieu interdit de manger du porc aux Juifs et aux Musulmans?
- 6) Dieu interdit l'alcool aux Musulmans?

Réponses:

1. Vrai, car Il nous permet ce « privilège » divin... On peut donc prévoir moins que Lui... Il peut donc prévoir plus que nous... mais à court terme... puisque nous ne sommes pas les pantins de Dieu... nous ne sommes pas les mouches de Dieu... nous ne sommes pas le Vent de Dieu... Le long terme étant prévu sans nous tout en prévoyant que nous en ferons partie selon un ensemble de facteurs...
2. Vrai et faux, tous ne servant pas les Intérêts de Dieu à subir l'Épreuve pour mesurer la Foi en Lui... contrairement à ses Prophètes... L'Épreuve ayant souvent pour objectif l'abandon de tout pour Dieu... L'obligation de choisir entre la confiance en soi et la confiance en Dieu; entre sa raison et la Raison de Dieu; celles-ci se retrouvant confrontées par les limites de notre humanité... sinon... elles se feraient compatibles... Cela devenant ensuite un exercice... un rituel... une soumission... pour ne pas craindre... ce que l'on ne comprend pas...
3. Vrai et faux, Dieu n'ayant pas de Fin, tout comme la Femme, l'Homme, la Nature, leur Sens, ne représentant pas l'ensemble de ce qui compose un monde à détruire mais une partie. L'homme créant l'argent car il ne respecte plus le troc. Dieu contrôlant la pression de l'air... pour parvenir à ses Fins...
4. Faux, Dieu interdit le travail lors de la prière, la carrière avec sa prière, la prière donc comme travail. Les Juifs ayant décidé de prier plus souvent le samedi... Les Chrétiens, voulant se distinguer, décidant de le faire le dimanche. Le samedi étant, par le passé, le jour de repos des païens. Un jour imposé à tous pour honorer la loi, qu'elle quelle soit... Les Juifs décidant de lui donner une association divine tellement il se faisait imposant. Un jour que l'on disait aussi pour pardonner, régler ses comptes sans violence, faire la paix, officialiser des relations. Nul ne pouvant être enterré un samedi. Ce qui fit dire, un jour, que le messie se présentant un samedi ne pouvant pas être le Messie...
5. Faux, la mouche étant associée au diable plus que tout autre chose par les Juifs et les Musulmans, ne pouvant que les faire rejeter cette bête... qui les attire plus qu'une autre... L'absence de protéines issues de cet animal les conduisant à développer certaines réactions alimentaires lorsqu'ils en consommaient, contre leur gré ou non... pouvant les conduire à enfler du visage, à avoir des troubles respiratoires et donc à paniquer... jusqu'à provoquer la peur chez les autres qui pouvaient les accuser d'être possédés... Le Chrétien, par la suite, pouvant dégoûter les Juifs et les Musulmans pendant sa consommation de porc... Ce même porc qui la propriété de maintenir la mémoire... de protéger contre certaines infections bactériennes... d'augmenter le système immunitaire... la force musculaire... certaines habiletés cognitives mêmes... Le porc, bien cuit, étant bon à condition de l'aimer sinon il aura l'effet contraire... sur le système humain... pouvant conduire à développer des lymphomes dans le système pulmonaire... et/ou au cerveau...
6. Faux, car l'alcool vient de l'âge avancé... L'alcool étant minime dans un fruit mûr... Le

musulman n'étant pas soumis à consommer tout fruit comme tout légume n'ayant pas atteint la moitié de leur croissance... La croissance pouvant être divisée en trois étapes et même parfois en quatre étape et donc en différente concentration d'alcool. Le corps transformant aussi l'alcool à l'aide de sucs qui peuvent se faire alcool... Le venin du serpent étant une concentration élevée en alcool... comme tout venin... d'insectes ou même de plantes qui peuvent tuer... Prenons, par exemple, un musulman qui se nourrit de dattes... Celles-ci ayant acquis un certain niveau d'alcool... elles sont mûres... et parfois très mûres... L'alcool conduisant au « petit coin » pour uriner plus souvent ou pour faire plus de selles... Le sang du musulman s'épaississant... après avoir obligé son système de s'adapter et de répondre à sa consommation de dattes... Le musulman, pouvant, force de consommer ces dattes, avoir des étourdissements, des pertes d'équilibres, mais il se dit en possession de tous ses moyens, il ne se sent, en aucun temps, saoul « intellectuellement », sauf que son corps l'est... Comme il en va de même lorsqu'il consomme l'olive noire... Cela pouvant le conduire à la migraine d'un lendemain « de brosse »... L'euphorie n'étant pas la même certes... mais les facultés intellectuelles diminuant plus avec le temps... autant que lors de chacune des consommations d'alcool, dite, « interdite »... Celui-ci avec l'âge se sentant plus apathique... plus grincheux... distrait... intolérant... manquant de plus en plus de discernement... car il aura sous-estimé l'alcool de sa consommation et celle de son système... Le système reconnaissant de plus en plus l'alcool... produisant de plus en plus d'alcool pour en diminuer l'effet, à court terme, et pour en augmenter, par conséquent, la consommation... Une simple piqûre de moustique pouvant le tuer... s'il ne se soumet qu'à un certain type de « recette » culturelle... s'abstenant de varier les types d'alcool... Ne pas aimer l'alcool « interdit » et le consommer n'étant pas mieux... Quant à la viande, plus elle est cuite, plus elle obligera nos sucs divers à produire un alcool... cela pouvant conduire à la somnolence... L'excès, ne serait-ce même que du pain, pouvant aussi conduire à produire de l'alcool ... cela pouvant conduire à une surexcitation... L'alcool étant aussi aidé pour augmenter sa dangerosité par les bactéries... par la chaleur... par la multiplicité de facteurs... Prenons deux verres d'eau de même source, où chacun reçoit une pomme afin qu'elle demeure dans leur profondeur et donc submergé, un demeure à la lumière et l'autre va à la noirceur, pendant **40** jours, ensuite chacun recevant une carotte, chacun retournant dans son environnement un autre **40** jours, ensuite chacun recevant une fleur, chacun retournant dans son environnement un autre **40** jours. Celui qui boit une gorgée de liquide du produit, ayant demeuré à la lumière, et le lendemain une gorgée du produit ayant demeuré à la noirceur, mourra sous peu, contrairement à celui qui prend une gorgée du produit, en premier, ayant demeuré à la noirceur, celui-ci étant plus riche en bactéries et en alcool dangereux, permettant de s'adapter à ce qui l'est moins... L'adaptation à ce qui en comporte peu, puis, 24 heures après, la consommation de même famille de ce qui en comporte plus, exposant 10, ne donnant pas le temps au système de s'habituer. L'un n'évitant pas l'empoisonnement de sang... contrairement à l'autre... cela étant dû à l'épaississement du sang... et plus le produit prendra de l'âge et plus il se fera poison... Les deux pouvant être utilisés pour tuer... La pomme pouvant être remplacée par un autre fruit... Le légume par un autre légume... Cela étant la même chose pour notre système... Les Musulmans ne pouvant pas prendre de l'alcool étant un non sens... Ceux-là n'en consommant pas moins ni n'en produisant moins que les autres... Et plus un niveau d'alcool est élevé dans un système et plus le risque est élevé de développer du diabète... sinon tous les symptômes découlant de cette maladie...

Test d'aptitude

Vrai ou Faux

- 1) L'eau bénite protège du Mal?
- 2) Le Ramadan purifie l'âme de ses péchés?
- 3) Peut-il y avoir une multiplication des serpents à l'approche de l'Apocalypse?
- 4) L'exorcisme a sa raison d'exister?
- 5) Le vaudou doit être respecté?
- 6) L'eunuque vient de l'Inde?

Réponses:

- 1) Vrai, l'eau bénite par le Prophète qui parvient à la faire miraculée avec la Volonté de Dieu, protège des maux physiques.
- 2) Faux, le ramadan distingue le musulman des autres Croyants par cette excentricité parmi d'autres que l'on retrouve différentes aussi chez les autres Croyants pour se distinguer. Le jeûne, comme tel, ne purifie pas l'âme, il augmente les déchets dans le sang et dans les urines obligeant le cerveau à croire que tel est son nouvel environnement... Celui-ci s'adaptant peu à peu après avoir lutté contre ce surplus de déchets pour les éliminer... La peau les emmagasinant alors plus donnant une nouvelle coloration à celle-ci... Et plus le jeûne est imposé... Et plus une race se distingue par tous ses changements physiques... Et son espérance de vie... Celle-ci éliminant moins bien les déchets avec les générations... Le Ramadan permettant aussi de s'alimenter à la tombée du jour... Le corps emmagasinant alors de grandes réserves de nutriments... en prévision de grande carence... Cela occasionnant un stockage de gras et de sucre anormal... Une accumulation même graisseuse à des endroits plus qu'à d'autres... Une élimination plus longue de sucre avant de brûler les graisses lors de l'effort... Un débalancement d'un ordre donc... conduisant à divers troubles hépatiques et rénaux... évitables... en évitant les extrêmes... dans le jeûne comme dans la consommation alimentaire suite à un jeûne ou non... Le Ramadan est issue d'une idée où certains devaient se priver pour permettre à d'autres de ne pas mourir de faim...
- 3) Vrai et faux, puisque la multiplication de serpents a lieu pour plusieurs raisons; l'Apocalypse n'en étant pas plus associée... La surpopulation humaine augmentant la multiplication des serpents, les émotions très fortes telles que l'on retrouve durant la guerre, la haine extrême d'un groupe pour un autre, l'augmentation des points d'eau, les déplacements de masse, le comportement inhumain chez l'humain en tant que mode de vie, la multiplication des grossesses impliquant l'œuf et donc autant chez la femme que chez la poule et le reptile et non chez tout animal même mammifère... L'œuf en tant que tel faisant partie de la chaîne en réaction... Le serpent n'étant pas loin de la poule et de tout œuf... Le serpent pouvant aussi être piégé par l'œuf... Le serpent aussi attiré par la couleur de l'œuf... Le blanc comme le jaune... Le serpent se retrouvant sur la défensive à la vue du noir... Les nœuds de serpents provoquant une vibration pour signifier un temps de reproduction... Ceux-ci pouvant être alors très imprévisibles... même si « domestiqués »... Les serpents s'attirent entre eux... même détruits par le feu... L'amoncellement de roches près des rives leur permettant de

s'éloigner des habitats et des aires de jeux humains... Les serpents se « suicident » aussi sur des miroirs brisés, à la condition que cela soit le jour et qu'ils brillent dans tous les sens... Ceux-là rampant jusque sur ces petits découpoirs pour se mutiler jusqu'à mourir... Sauf que, d'une génération à une autre, comme pour une bactérie, ils développeront une « immunité »... une « endurance »... une plus grande perspicacité... Il faut donc varier le « traitement »... pour parvenir à un résultat satisfaisant... Le serpent a une mémoire... un odorat... Il sent son ennemi... Il peut le suivre... l'attendre... se cacher même de lui pour mieux le tuer... et ce même si c'est son « maître » car il en a aucun... Le « maître » devenant ennemi avec le temps sauf s'il est Prophète... Tous les serpents d'un continent peuvent donc se rejoindre à un point sur celui-ci... pour repartir dans toutes les directions pour tuer toute vie humaine... sinon pour se laisser mourir... Dieu dirige le serpent... On dit même qu'il est l'arme du Prophète... Quant à tous les serpents du monde, ils se font filet d'un message qui circule... Les oiseaux répondant en s'éloignant... Les insectes répondant en s'éloignant... ne restant plus que les autres bêtes qu'ils dirigent vers le centre de leur (s) « cible (s) » afin qu'elles commettent des ravages... afin qu'elles s'entretuent entre elles... afin qu'elles tuent aussi cette partie de l'humanité... qui lorsqu'elle change de place tombe dans ce piège de serpents... La multiplication des serpents conduisant ceux-ci à se retrouver aussi nombreux en hauteur qu'en profondeur... Laissant échapper une odeur similaire à l'urine de la mouffette... par leur nombre... sur le point de se laisser mourir... et donc de marquer ce lieu comme territoire stérile à toute forme de vie où même la bête se refuse d'aller... Celui-ci avec le temps, permettant l'élévation d'un volcan ou autre... L'irruption de tout volcan se faisant aussi signal pour les serpents du continent responsable...

4) Faux, l'exorcisme tire son origine dans l'obstination de se donner raison conduisant à prendre tous les moyens pour y parvenir en excluant l'argument de la haine pour l'autre... Ceux qui l'utilisent démontrent donc un acharnement dangereux pour se donner raison et méritent donc la mort pour l'utiliser comme pour vanter ses vertus...

5) Faux, le vaudou impliquant la profanation des cadavres d'humains et d'animaux... Le vaudou étant utilisé par ceux qui désirent exploiter les ignares...

6) Faux, l'Inde vient d'Afrique tout comme l'eunuque, l'excision, le cannibalisme, la Domination irrationnelle mâle sur la Femme, le génocide, la mutilation physique pour marquer, le cri annonçant le mariage que l'on retrouve en rituel chez plusieurs Arabes, la langue pauvre, etc., pour « passer le temps »...

Test d'aptitude

Vrai ou Faux

- 1) Un Min est un hérétique juif?
- 2) Le Sinäï est la seule montagne « sainte » pour les Juifs?
- 3) Dieu est apparu au peuple d'Israël lors de sa libération d'Égypte?
- 4) La première circoncision religieuse vient d'Abraham?

Réponses:

1. Vrai, pour les Juifs il n'y a rien de pire qu'un juif qui dévie (un Min/Minim) à comparer à un chrétien ou un musulman qui dévie. Selon le talmud, certains d'entre eux nient le pardon des péchés. (Meg 29b)
2. Faux, la Tora des Samaritains, qui se considèrent les descendants directs des tribus de Manassé et dont la montagne « sainte » est le Har Gerizim, diffère de la Tora massorétique dont la montagne « sainte » est le Sinäï. Pour les Samaritains, qui croient en un Dieu unique et qui pratique la circoncision, Moïse est le seul Prophète qui fut élu par Dieu; et par conséquent ils rejettent les prétentions d'Abraham et de Josué, les guerriers envers les Palestiniens. Tout cela étant inspiré par le fait que des Juifs n'ont pas accepté ne pas pouvoir suivre le Prophète qui était appelé des Juifs lorsqu'il traversa la mer avec une partie des Juifs... Les autres ne voulant pas être associés à l'Abandon par Dieu... Le Rejet de Dieu... Cela conduisant même à mépriser Moïse...
3. Faux, certains prétendent que Dieu est apparu devant plus de 600 000 Hébreux, alors que le juif n'était pas fait esclave qu'avec des juifs, portant dans sa main droite une loi de feu et leur adressant les deux premiers commandements directement.
4. Faux, la première circoncision issue d'une religion pourvue d'animisme fut pour marquée le sexe mâle d'un enfant né avec deux sexes cela avant même de marquer les premiers nés ou les bâtards, cela avant même que cela soit pratiqué médicalement contre le phimosis et autre.

Le prêtre

Le prêtre n'est pas l'Homme de la Tora, ni de la Bible, ni du Coran.

Le prêtre est un volontaire. Il n'est ni le complément du Prophète ni celui de Dieu.

Le prêtre n'a aucun rôle dans les Volontés de Dieu ni aucun rang supérieur à ses frères et sœurs.

Le rôle du prêtre se limite à celui d'enseignant... pour les « analphabètes »... ou pour ceux nés avec un déficit de l'attention...

Pour certains, le prêtre a répondu à une demande... pour d'autres, il s'est offert avant celle-ci...

En général, le prêtre aime son « job »...

En général, le prêtre a besoin de son livre toute sa vie pour se souvenir et se retrouver dans ce qu'il dit...

En psychiatrie, certains symptômes sérieux se retrouvent aussi chez les prêtres... tels que de se croire plus « pur » que les autres... plus aimé de Dieu que les autres... plus honorable que les autres...

Questions:

1. Crois-tu que Dieu juge ses enfants selon l'opinion du pape catholique?
2. Crois-tu que Dieu juge impartialement l'athée et le croyant?
3. Pour quelles raisons intelligentes que le pape et sa hiérarchie aurait prétendu que Jésus était la réincarnation de Dieu sur Terre?
4. Selon toi, Jésus est-il plus l'enfant de Dieu que toi (explique ta réponse)?
5. Selon toi, le pape et sa hiérarchie sont-ils les Volontés de Dieu (explique ta réponse)?
6. Selon toi, pour quelles raisons qu'en 1871, il fut affirmé, par le concile vatican 1, que tous les papes passés et futurs seraient considérés comme infaillibles?
7. Qu'est-ce qu'un concile?
8. Selon toi, pour quelles raisons que le ménage, la cuisine et la couture furent toujours les responsabilités des nones envers des hommes qui avaient supposément aussi entendu l'Appel?
9. Selon toi, pour quelles raisons que Dieu s'adresserait différemment dans un Appel dirigé aux chefs de rabbins, aux papes et ses subalternes ainsi qu'aux imans?
10. Selon toi, pour quelles raisons que le pape et sa hiérarchie ont décidé que parmi les 5 préceptes de l'église figurerait la confession de leurs péchés, à Dieu, un minimum d'une fois par an?
11. Selon toi, pour quelles raisons que la vente d'images « saintes », les bingo au sous-sol, les frais demandés lors des mariages, des baptêmes et des mortalités sont toujours insuffisants pour subvenir à leurs besoins personnels et à ceux de l'église?
12. Qu'est-ce que le Vatican?
13. Selon toi, pour quelles raisons que le pape et sa hiérarchie ont besoin de palais, de jardins, de musées pontificaux, et d'édifices exemptés d'impôts?
14. Pour quelles raisons que parmi les sept péchés reconnus comme étant capitaux, par les représentants de la foi catholiques, n'y figure pas l'ignorance et la manipulation dont ils font preuve depuis des siècles?
15. Pour quelles raisons que la gourmandise qui mène à l'obésité et au diabète dont souffrent la majorité des représentants de leur religion monothéiste, est aussi considérée comme faisant partie des sept péchés capitaux dans la foi catholique ?
16. Selon toi, pour quelles raisons que les chefs religieux catholiques encouragent la suprématie de l'homme blanc sur la femme et les Noirs et l'exclusion des divorcés, des avortées, des homosexuels et des bâtards?
17. Par exemple, pour quelles raisons que les chefs religieux musulmans encouragent la suprématie de l'islam sur le monde entier et Mohamed comme étant le dernier Prophète de Dieu et l'exclusion des femmes non voilées et la mise à mort des athées?
18. Par exemple, pour quelles raisons que chaque chef d'une religion monothéiste oblige toujours la conversion d'un enfant de Dieu d'une religion monothéiste autre que la leur pour leur religion, lorsque celui décide de se marier avec une personne de leur religion?
19. Selon toi, quel doit être les rôles de tous les peuples envers le pape et sa hiérarchie?
20. Pour quelles raisons que tous les croyants sont à la fois juifs, chrétiens et musulmans?
21. Qu'est-ce qui permet de former la conscience?
22. Qu'est-ce qui permet à une personne d'être responsable?

23. Qu'est-ce qui permet à une personne d'être indépendante financièrement, émotionnellement et intellectuellement?
 24. Pour quelles raisons que le pape et ses subalternes, ne sont pas indépendants financièrement, émotionnellement et intellectuellement?
 25. Pour quelles raisons que ni les rabbins, ni le pape et ni les imans ne peuvent enseigner les Volontés de Dieu contrairement aux Prophètes?
 26. Selon toi, le pape et ses subalternes sont-ils des personnes de mauvaise foi?
 27. Selon toi, le pape et ses subalternes sont-ils des personnes de bonne foi?
 28. Selon toi, les rabbins sont-ils dévoués envers tous les enfants de Dieu ou uniquement envers les Juifs?
 29. Selon toi, les imans intègrent-ils dans leurs activités et leurs droits toutes les filles de Dieu ou uniquement les hommes musulmans?
 30. Qu'est-ce qu'un sacrilège?
 31. Est-ce un sacrilège d'entendre les rabbins enseigner aux Juifs que Jésus était le fils d'un légionnaire romain?
 32. Est-ce un sacrilège d'entendre le pape et ses subalternes enseigner aux Chrétiens que Mohamed n'est pas un Prophète et que l'islam n'est pas la continuité du christianisme?
 33. Pour quelles raisons que les rabbins, le pape et ses subalternes ainsi que les imans violent le caractère, l'identité et la Mission de Moïse, de Jésus et de Mohamed?
 34. Pour quelles raisons que les rabbins, le pape et ses subalternes ainsi que les imans, portent atteinte aux Lois de Dieu et à ses Volontés?
 35. Pour quelles raisons que les rabbins, le pape et ses subalternes ainsi que les imans profaneront le prochain Prophète?
 36. Pour quelles raisons que les rabbins, le pape et ses subalternes ainsi que les imans sont étrangers et opposés aux Volontés de Dieu, Justes et Impartiales, et à ses Lois?
 37. Pour quelles raisons que les rabbins, le pape et ses subalternes ainsi que les imans n'entendent ni ne voient les Rappels à l'Ordre de Dieu?
 38. Pour quelles raisons que la foi ne peut se propager avant de comprendre les Lois de Dieu et ses conséquences?
 39. Pour quelles raisons que Dieu ne permet pas qu'une personne se consacre à Lui totalement sans aucun autre intérêt?
 40. Pour quelles raisons que Dieu récompense par des dons paranormaux ses Prophètes?
 41. Pour quelles raisons que les peuples doivent cesser d'idolâtrer les rabbins, le pape et ses subalternes ainsi que les imans?
 42. Pour quelles raisons que les rabbins, le pape et ses subalternes ainsi que les imans ne doivent recevoir aucun culte d'adoration, de vénération ni même d'attention supérieure à tout autre enfant de Dieu?
 43. Qu'est-ce qu'une caste?
 44. Qui est chef de la caste sacerdotale chez les catholiques?
 45. Que signifie: « Tout comme un père châtie son fils, ainsi l'Éternel te châtie » (*Deutéronome 8,5*) ?
 46. Transforme tous les verbes du texte à l'infinitif présent.
-

Les Prophètes

Les Prophètes sont les interprètes des religions, qu'ils corrigent, au prix de leur liberté et de leur vie privée.

Les Prophètes sont aptes à répondre et à expliquer toutes les interrogations sur les Volontés de Dieu.

Les Prophètes se retrouvent, malgré eux, dans des situations exceptionnelles, auxquelles ils n'auraient jamais pensées ni même souhaitées.

Le rôle du peuple est celui d'être les gardiens des religions corrigées, d'imposer le respect de l'évidence ainsi que d'appliquer les Lois de Dieu.

C'est ainsi que tous les peuples pourront discerner le bien du mal en restant critiques et raisonnables, comportement fondamental pour maintenir l'équilibre.

Le peuple a-t-il toujours besoin d'un Prophète pour évoluer?

Questions:

1. Selon toi, pour quelles raisons que certains croient que l'arrivée du Messie ou le retour de Jésus (Ep 4,13) (1 Co 15,28) sera associé « à une puissance surhumaine capable de dévoiler les secrets des coeurs et les conduites de chacun envers Dieu et son prochain » ?
 2. Pour quelles raisons que les Missions des Prophètes et leur savoir sont inséparables des Volontés de Dieu?
 3. Selon toi, qu'est-ce que Dieu tente d'achever et de démontrer à travers les Prophètes?
 4. Trouve pour le nom de ton choix, un synonyme et un antonyme.
 5. Compose une énumération avec l'adjectif de ton choix.
 6. Transforme tous les verbes du texte à l'infinitif présent.
 7. Selon toi, pour quelles raisons y-a-t- un « L » majuscule à Lois de Dieu?
 8. Selon toi, quelle est la différence entre dieu et Dieu?
 9. Selon toi, quelle est la différence entre le prophète et le Prophète?
 10. Selon toi, quelle est la différence entre le messie et le Messie?
 11. Pour Jésus, tu pourrais écrire messie ou Messie?
 12. Pour Abraham, tu pourrais écrire prophète ou Prophète?
 13. Pour Shiva, tu pourrais écrire dieu et Dieu?
-

Le peuple

Le rôle du peuple est celui d'être les gardiens des trois religions monothéistes corrigées, d'imposer le respect de l'évidence éclatante ainsi que d'appliquer les Lois de Dieu.

C'est ainsi que tous les peuples pourront discerner le bien du mal en restant critiques et raisonnables, comportement fondamental pour maintenir l'équilibre.

Questions:

1. Suite à la lecture de ce texte, t'est-il possible de décrire un comportement catholique parmi tant d'autres?
2. Lequel et quelle en est la cause, selon toi?
3. Serait-il possible pour d'autres d'en arriver aux mêmes conclusions que toi concernant tes observations et tes prévisions sur les personnes catholiques?
4. Quels sont les traits de la personnalité catholique les plus marquants?
5. Quels sont les espoirs de la majorité des catholiques?
6. À qui ou à quoi pourrait être associé une personne non-catholique qui est en désaccord avec le rôle du pape, des évêques et des prêtres (*explique ta réponse*)?
7. Qu'est-ce qu'un hérétique?
8. Qu'est-ce qu'un révisionniste?
9. Qu'est-ce qu'un révolutionnaire?
10. À qui ou à quoi pourrait être associé une personne non-catholique qui est en désaccord avec l'idolâtrie envers Jésus, sa divinité, la trinité et sa souffrance pour effacer tous les péchés des enfants de Dieu qui l'accepte en tant que sauveur et non en tant que Prophète (*explique ta réponse*)?
11. Est-ce que l'on vient au monde catholique?
12. Quelles sont les différences entre les Chrétiens, les Catholiques et les Protestants?
13. Décris un comportement criminel que la hiérarchie catholique a encouragé (*recherche sur soit les crimes sur l'esclavage, les tribunaux de l'Inquisition, les Amérindiens, les enfants de Duplessis, l'Amérique du Sud (Croisades), Copernic, Galilée, les sorcières de Salem, etc.*).
14. Décris un comportement pacifique.

L'alliance

Le fait de maintenir la prétention dont laquelle il faut renouveler l'alliance contractée entre Dieu et Abraham, par l'intermédiaire de la circoncision, pratiquée au huitième jour de tous ses descendants, est une autre façon de démontrer l'aberration de ce rituel sauf si elle est prescrite médicalement.

Questions:

1. Combien de catastrophes climatiques et historiques le peuple aura-t-il besoin?
 2. Trouve pour le nom de ton choix, un synonyme et un antonyme.
 3. Compose une énumération avec l'adjectif de ton choix.
 4. Trouve pour le verbe de ton choix, un synonyme et un antonyme.
 5. Compose trois phrases avec le nom alliance.
-

Les Chrétiens selon des juifs

Les chrétiens se sont séparés des Juifs en l'an 66

33 ans après la mort de Jésus

Suite à la première rédaction

Descendu supposément aux Enfers avant de réapparaître aux apôtres prétentieux
pour devenir une religion totalement à part
du judaïsme et de ses prétentions...

Sous l'autorité des rabbins et de leurs prétentions...

afin d'adhérer au christianisme et à ses prétentions...

et par la suite au catholicisme et à ses prétentions...

Sous l'autorité d'un pape et de ses prétentions...

Sous l'influence du Mal qui ne peut rien créer

Avec Dieu, son Créateur, pour Témoin...

Cela fait bien des **3**... Cela fait bien des **6**...

3 fils de Noé; 3 hommes debout près d'Abraham; 300 concubines de Salomon; 3 Prophètes; 3 son de cors; 3^e jour à Jéricho; les gardiennes de l'enfer à trois yeux; la trinité; la trilogie des vœux; renier au 3^e chant du coq; 3 langues; la ressuscitation le troisième jour; 3 mages; le temple de Dieu détruit peut être rebâti en trois jours par le Messie; le divorce musulman prenant effet après avoir répété trois fois « je te divorce »; mort à 33 ans; une femme impure 33 jours après la circoncision de son fils; etc. 530 âge de Noé; 430 ans (pour la Bible chrétienne) d'esclavage en Égypte (400 ans pour ce qui fut annoncé à Abraham); etc.

6 derniers Fils de Dieu; 6 peuples; 6 langues; 6 anges; 6 jours de travail pour se purifier; 600 ans pour Noé; 6 plaies d'Égypte; 6 pointes de l'étoile juive; 600 000 esclaves délivrés d'Égypte; 6 doigt; 6 yeux; au 6^e mois, un ange fut envoyé dans une ville de Galilée nommée Nazareth; l'ayant cherché pendant trois jours, ils le trouvèrent dans le temple assis au milieu des docteurs; l'an 66, début de la rédaction de ce qui allait composer le Nouveau Testament; l'an 622, début de l'hégire; 666 la marque diabolique; Guerre de Six Jours; etc.

Cela fait bien des **13**...

613 Commandements; le calendrier julien, plutôt que grégorien, place la fête de Pâques, 13 jours

après celle des catholiques; 7 rois contre 7 rois où un se retrouve détruit et 6 convertis le Jour de l'Apocalypse; etc.

Cela fait bien des **7**... Cela fait bien des **70**... Cela fait bien des **72**...

7 cieux; 7 enfers; 7 jours; 7 anges; 7 yeux; 7 couples de tous les animaux afin de conserver leur race; 7 Justes juifs; 7 branches du chandeliers juifs; 7 ans de condamnation pour Jacob, chez Laban, à deux reprises pour prendre épouses et bétails; 7 aspersion de sang devant le voile lévitique; une femme impure pendant 7 jours après avoir donné naissance à un fils; Sara, épouse de Tobie, veuve 7 fois; 700 épouses de Salomon; 7 doigts; 7 langues; 7 peuples; Joas avait 7 ans lorsqu'il devint roi; 7 miracles; 7 péchés capitaux; 7 « Sacrements »; 7 tours autour de la kaaba; le total de la famille de Jacob qui vint en Égypte fut de 70; les Égyptiens pleurèrent Israël 70 jours; 70 des anciens d'Israël avec Moïse; 70 rois; il tua 70 hommes sur une même pierre à l'exception de Jotham, le plus jeune de Jerubbaal; 70 jours à purifier son sang si la femme accouche d'une fille; chute de Jérusalem et destruction du temple en 70; 72 jours pour la Création; 72 anges; 72 vierges au paradis musulman; 72 rabbins; etc.

Cela fait bien des **40**...

40 jours de pluie lors du déluge; 40 ans pour prendre femme pour Isaac; 40 semaines de grossesses; 40 jours de saignements après l'accouchement; 40 jours pour embaumer Israël; 40 jour sur le mont Sinaï; 40 ans dans le désert; 40 jours dans le désert à affronter le diable; le pays fut en repos pendant 40 ans, pendant la vie de Gédéon; la fête de l'Ascension est la prétention que Jésus est monté au ciel 40 jours après la fête de Pâques avant d'apparaître aux apôtres et de refaire, plusieurs fois, d'autres miracles; etc.

Que la Vérité l'emporte sur le Mensonge...

Questions:

1. Selon toi, tous ces nombres peuvent-ils être considérés comme exactes sinon très près de la vérité, explique ta réponse?
2. Quelle est la signification du nombre **6**, en général?
3. Selon toi, qui a influencé cela en premier?
4. Quelle est la signification du nombre **40**, en général?
5. Quelles est la signification du nombre **13**, en général?
6. Quel âge avait Aïcha dans le cora lorsqu'elle fut faite épouse?
7. Quel âge avait Aïcha lorsque la relation fut consommée, selon le Coran?
8. Quel âge avait l'épouse de Samuel de Champlain?
9. Crois-tu que marier une enfant de 6 ans ou une année avant son 13^e anniversaire fut influencé par toutes ses associations faites au nombre pour lui éviter d'attirer « l'œil du diable »?
10. Crois-tu qu'il est possible que des pédophiles aient pu créer ces superstition?
11. Selon toi, pour quelles raisons il n'existe pas de 13^e étage dans les édifices au Canada, celui-ci portant donc le nombre 14?
12. Selon toi, crois-tu que l'on ait voulu éviter un mauvais sort aux jeunes Québécois en ne leur

permettant pas de terminer leur secondaire lors de leur treizième année scolaire contrairement aux autres jeunes des autres provinces du Canada?

13. Pour quelle raison on ne peut mettre trois petits points après un etc.

14. Tu dois maintenant réciter de mémoire le texte en entier.

Le procès de Jésus (Josué)

Un texte rappelle les chefs d'accusation (*San.43a.*) et le jugement porté sur Jésus par un nombre de rabbins ne représentant pas la majorité d'entre eux.

Aucun motif d'acquittement ne fut soumis... pour l'écriture des jugements rabbiniques responsables aussi pour l'ensemble des lois régissant leur communauté sous les dominations romaine, perse et syrienne, selon où les divisions de celle-ci se trouvaient...

Pendant **40** jour, (*pour les procès politiques*), il fut dit qu'un officier public à annoncer les chefs d'accusation portés sur Jésus et aussi pour le jour de son jugement afin que quiconque fut témoin de faits en sa faveur puisse les présenter. Sauf qu'en théorie, aucun officier public n'avait le droit d'annoncer des chefs d'accusation portés sur un Prophète ou même un homme qui se disait prophète, sans pour autant l'être, puisque envoyés par Dieu pour confirmer, selon les rabbins, leur livre sinon pour les humilier dû à leur comportement déshonorant, cela ne regardant donc ni le peuple ni Rome puisque l'Intervention divine ne pouvant qu'être privée dans leur intérêt unique et non mondial...

Il fut dit aussi qu'aucun témoin en sa faveur ne se présenta. Ceux-là, en théorie, dans une affaire à connotation prophétique ne pouvant pas se présenter pour ne pas déshonorer Dieu, selon les rabbins, qui se disaient mandatés et instruits suffisamment pour juger de la qualité, de la pertinence et de la valeur de toute histoire « sainte » ne réunissant qu'eux, Dieu et l'imposteur ou le « roi » des Juifs... se limitant, selon certains, à ces **72** Juifs... Puisque le soumis à l'autorité religieuse n'est d'aucune utilité pour Dieu car il représente par son ignorance le travail qui doit purifier le rabbin du péché d'Ève.

Procès d'abord religieux qui devint par la suite politique, a-t-on donc dit...

Selon la loi juive, le condamné est exécuté le jour même, lors de la fin de son procès, sauf si c'est une affaire à connotation prophétique où le coupable est alors rejeté avec tous ceux qui croient en lui, pouvant alors se diriger vers Rome, vers l'Égypte pharaonique ou vers la Syrie.

Amos choisit l'Égypte...

Puisque l'ensemble des rabbins, qui forment **72** têtes et non une seule, savent qu'ils ne sont ni Prophètes ni l'Œil de Dieu et donc, cela pouvant être vu comme une Épreuve où le « coupable » se retrouve « non responsable d'être possédé par Dieu » afin de servir en tant qu'Instrument de mesure pour leur orgueil « diabolique » se faisant « couronne » pour tout Homme, dit-on, a-t-on dit, qui veut se faire Confident pour Dieu...

N'a-t-on pas déjà dit que Dieu endurcissait le cœur du pharaon...

Ensuite, il fut dit que Jésus fut soumis à un procès politique après son procès religieux où il fut jugé par le peuple au côté de Barrabas en présence du préfet, et non de l'empereur, Ponce Pilate.

Une telle façon de faire est effectivement très ancienne mais elle n'a pas impliqué Jésus puisque Rome se refusait de juger ce qui avait été déjà jugé par les Juifs, pour des crimes juifs.

Rome ayant déjà vu d'autres hommes se dire prophètes des juifs... et « d'autres peuples » les appeler les rois des juifs...

Quant à cette loi, ancienne, impliquant un coupable pour avoir commis non pas un crime contre les rabbins mais contre Rome, comme il fut dit pour Barrabas, elle ouvrait la voie à un changement de prisonnier si celui-ci venait d'ailleurs et qu'ailleurs était détenu dans l'objectif d'être condamné un autre criminel qui pouvait plus servir dans l'armée qu'en détention ou au sein même de la grande « Rome »...

Une liste donc des détenus était remise à Rome si ceux-ci venaient « ancestralement » de Rome et étaient jugés capable de tout même de cannibalisme, de meurtre d'enfants, de viol de femmes...

Les gens du peuple qui désiraient les suivre étaient donc aussi comptabilisés et ce afin de diminuer l'idée même du crime contre Rome.

Deux accusés, d'ailleurs, mis côte à côte, devant un préfet, devant la foule, informait donc celui qui avait le plus de pouvoir contre Rome...

Rome pouvant aussi décidé de le décapiter avec ceux qui voulaient le suivre et prétendre que l'autre, lors de l'échange, était celui qui venait de mourir, s'ils étaient du même endroit. Ce dernier ne trouvant pas un intérêt de présenter la vérité et ce pour ne pas être tué...

L'immigration étant donc considérée comme source de nombreux conflits où des petits groupes se formaient pour détruire d'autres groupes afin de se faire plus nombreux mais aussi plus imposant jusqu'à l'idée de peut-être réussir un jour à renverser Rome pour faire sienne son territoire acquis militairement et autrement...

Lors du procès religieux, de Jésus, au Sanhédrin, il fut dit que les savants, docteurs, de la loi, portèrent les chefs d'accusation suivants :

- L'idolâtrie (*Meissith*) (Sanh.61a) car Jésus était adoré autant sinon plus que les rabbins;
- Séducteur d'une collectivité (*Madiyah*) car la majorité des juifs, reconnaissant son discours, se prosternait sur son passage la main sur le cœur alors que d'autres tentaient de lui baiser la main;
- Sorcellerie (*Mekhachef*) car il se mettait en colère contre les rabbins avant de réciter les écritures de leur livre, avant de raconter une histoire qui souligne la contradiction des écritures de leur livre, avant de faire un miracle (Sanh. 65b, la sorcellerie est réussie grâce

- à l'esprit des démons);
- Blasphème (*Megadef*) car il insultait les rabbins qui l'insultaient, car il lançait des pierres aux rabbins qui en lui lançaient, car il crachait sur le sol « saint » de la Palestine après que les rabbins aient fait de même en le maudissant.

« Satan sort de ce corps », lui a-t-on déjà dit devant la foule venue pour l'écouter... « satan sort de ce corps ...de quel corps parles-tu, alors que tu ne sais pas reconnaître le corps du « saint » »... avait-il répondu...

Il fut écrit que le grand prêtre, du sanhédrin, dit « Il a blasphémé, avons-nous besoin de témoins? » (Mat. 26, 63-65 et Marc 14, 64)

L'idolâtre et le blasphémateur (Ex. 22, 27) se rendent coupable en reniant Dieu (Sanh. 45b) selon le livre des rabbins.

Il va sans dire que le peuple juif, à l'exception des esclaves qui ont suivi Moïse, n'avait jamais vu un Prophète...

Les Juifs n'ayant pas tous vu Moïse...

Les Juifs n'ayant pas tous suivi Moïse...

Des Juifs qui ont donc pris un plaisir rabbinique à prétendre que Jésus dit, crucifié sur la croix, « Père pourquoi m'as-tu abandonné? » (Ps.22,2)(Mat.27, 46) (Marc 15, 34)

Questions:

1. Quelle aurait été l'intérêt de Rome de permettre l'humiliation et la crucifixion d'un Homme comme Jésus?
2. Quel peuple aurait été le plus provoqué négativement par une telles humiliation et crucifixion?
3. Quel aurait pu être le « message » des rabbins aux juifs de la Palestine dont plusieurs s'étaient convertis en prétendant un tel fait?
4. Pour quelles raisons, selon toi, des chrétiens, autrefois juifs ou païens, ont accepté cette version pour terminer leur Nouveau Testament?
5. Quelles sont les similitudes entre le sanhédrin et le tribunal d'Inquisition?
6. Quelles sont les similitudes entre Israël en Palestine et le Vatican de Rome?
7. Selon toi, sans touriste ni idolâtre, lequel chuterait en premier entre Israël en Palestine et le Vatican de Rome?
8. Selon toi, ont-ils tout intérêt à demeurer ouvert l'un envers l'autre?
9. Selon toi, est-il possible que Dieu abandonne son Prophète pour s'être mis en colère contre des rabbins?
10. Selon toi, le Prophète Mohamed s'est-il déjà mis en colère contre un groupe dans l'Arabie saoudite actuelle... avant sa fuite?
11. Selon toi, peut-on considérer Israël, le Vatican et l'Arabie saoudite comme étant les trois royaumes de Dieu sur terre, les trois temples de Dieu pour y prier, les trois Maisons de Dieu sur terre, les trois Épreuves de Dieu pour son Monde, sinon les trois plaies infligées par le

Mensonge des orgueilleux afin de diviser ceux qui ont perdu la foi et ceux qui ont la foi en chaque mot composant ce que plusieurs nomment les saintes Écritures des livres saints confirmées par des saints hommes, tour à tour remplacés, sur des saints siège?

La morale

Que nous soyons croyants ou athées, nous devons reconnaître et faire le bien, d'abord par instinct.

Aucune religion monothéiste, actuelle, ne mérite d'en confronter une autre afin de démontrer sa supériorité.

On peut perdre la foi mais gare à ceux qui perdent la raison.

On peut perdre l'amour mais gare à ceux qui cultivent la haine.

Questions:

1. Quelle est la différence entre immoral et amoral?
 2. Peut-il y avoir des juifs qui soient plus amoraux que immoraux?
 3. Quelle en serait la prise de conscience mondiale?
 4. Un juif peut-il être jaloux d'un livre religieux plus sensible et rationnel que son livre qu'il considère comme « saint »?
 5. Un rabbin peut-il être jaloux d'un Prophète?
 6. Un rabbin peut-il confondre un miracle avec la sorcellerie?
 7. Est-il prévisible que des juifs rejettent le Nouveau Testament et le Coran?
 8. Est-il prévisible que la papauté ne rejette pas l'Ancien Testament mais qu'elle rejette le Coran?
 9. Est-il prévisible que le Coran ne rejette ni l'Ancien Testament ni le Nouveau Testament?
 10. Peut-on donner comme synonyme au sanhédrin le tribunal d'Inquisition.
 11. Est-il prévisible que les Musulmans aient aussi leur « tribunaux religieux » pour juger des « sorcières » qui mettent des enfants au monde qui provoquent des hommes à devenir des pédophiles et des pères à violer leur fille?
 12. Est-il prévisible que le pape porte une « couronne » parce que le chef rabbin porte une « couronne »?
 13. Est-il prévisible que le roi de l'Arabie saoudite porte une « couronne » parce que le chef rabbin et le pape portent une « couronne »?
 14. Si le voile blanc doit « protéger » la tête « sainte » que signifie la « couronne » noire qui veut pénétrer la tête la plus « sainte » de tous les autres autorités religieuses?
 15. Selon toi, le diable s'intéresse-il au plus « saint » sur terre?
 16. Selon toi, le diable s'intéresse-il plus aux Juifs qu'aux Chrétiens?
 17. Selon toi, les Prophètes portaient-ils des « couronnes »?
 18. Selon toi, le diable aime-t-il les couronnes?
-

L'exorciste revu et corrigé

Le concile de Trente inventa, en 1614, un manuel officiel des exorcismes :

Le « *De exorcismis et supplicationibus quibusdam.* »

LE MAL peut-il nous posséder ou pire, nous déposséder?

Les prêtres exorcistes, tous mandatés par un évêque, instigateurs de la chasse aux sorcières de Salem d'autrefois, sont toujours en quête d'argent, de contrôle et de signes révélateurs, lorsque le sujet, une femme, la majorité du temps, manifeste une force supérieure à ses capacités psychologiques et physiques.

Devant de tels phénomènes, le prêtre est donc encouragé, par le pape, à enchaîner la possédée, servante supposée du Mal, à commencer son rituel en latin, langue prétendument de Dieu, en faisant de très grands signes de croix et en l'aspergeant, de temps en temps, d'eau qui aura été préalablement bénite, par lui-même.

Un autre rituel promulgué en 1890, par Léon **13**, n'incluait pas l'interrogatoire des démons, qui d'ailleurs n'existaient pas plus que les anges.

Le prêtre qui devait évoquer alors des prières de délivrance.

Longtemps les simples fidèles de l'église ont pu les prononcer mais un texte du Vatican, en 1985, leur interdit depuis.

Raison de plus pour se rendre utile...

En 1990, un troisième rituel fut remis aux exorcistes, et ce qu'il a de particulier, contrairement aux autres, est qu'il s'adresse à Dieu Lui-même plutôt qu'au malin...

La femme possédée du diable que l'on dit non coupable de ses intentions contrairement à... Ève.

Ève qui ne pouvait être possédée du diable puisque créée « sainte »...

Le diable s'intéressant à Ève plus qu'à Adam... contrairement à aujourd'hui... où la femme est utilisée par le diable pour rire avec tous les Adam... manqués... qui courent les parades de mode pour se faire toujours plus beaux... pour elles...

Hom...

Coupons-leur vite l'annulaire de la main droite et de la main gauche afin qu'ils ne puissent plus se sanctifier contre l'exorcisme...

Questions et Réponses à débattre en groupe :

- I) La foi en Dieu nous protège? Faux, la raison, Don de Dieu, nous protège.
- II) L'accès à Dieu se fait grâce aux livres « saints »? Faux, que ce soit la Bible hébraïque, chrétienne ou le Coran, l'accès à Dieu est possible à tous.
- III) Il faut craindre Dieu? Vrai et Faux, aucune personne, imparfaite et impure, ne doit angoisser parce qu'elle a commis quelques petites fautes, humaines et parfois même prévisibles. On doit, cependant, Le craindre si on Lui a désobéi plus que Lui avoir obéi; que les conséquences de nos fautes et péchés sont plus lourds que les conséquences de nos bonnes actions; si on a passé la majorité de sa vie dans la passivité, l'indifférence des autres, dans l'ignorance, dans la contemplation, dans la victimisation, dans les extrêmes, dans les excès, à faire des reproches, à démontrer sa supériorité, à faire la compétition et à demeurer silencieux et complice devant le Mal, etc.
- IV) Les Chrétiens sont des idolâtres? Vrai, les représentants de la foi chrétienne encouragent l'idolâtrie envers Jésus, la croix et leur personne autant dans leur vivant que dans leur mort.
- V) Cependant, dans les dix premiers Commandements attribués à Moïse, il était formellement interdit de vouer un culte à un autre que Dieu Lui-même. Rappelons également que les Juifs et les Musulmans interdisent l'idolâtrie envers leurs Prophètes.
- VI) Le culte de la croix est païen? Vrai, la croix ayant eu bien des significations dont celui de porte-bonheur simplement pour éloigner le mal puisque sur la croix finissait le condamné... La croix devenue aussi fétiche pour certains chrétiens qui lui attribuaient des pouvoirs magiques et encore plus lorsqu'elle était, soit disant, bénite par un représentant de la foi chrétienne et catholique. Pour une minorité de chrétiens, elle peut aussi être animiste lorsque ceux-ci s'adressent directement à cet objet, sans âme et sans propriété bénéfique ou maléfique. Mais la croix comme le cœur ou le trèfle doit rester décorative. Personne ne doit se prosterner devant des objets.
- VII) Certains juifs refusent des associations en affaire avec des Chrétiens? Vrai, puisque la Tora dit : « Tu ne seras pas cause qu'il jure par une idole et que le nom d'un faux dieu soit invoqué. » (*Exode 23, 13*) et aussi « Il est interdit de s'associer à un idolâtre, s'il survenait un différend commercial qui pourrait entraîner un serment, il jurerait alors par son idole. » (*Bechorot 2b*). Le musulman se refusant aussi de faire affaire avec des non-musulmans. Pourtant une association en affaire demeure saine lorsque tous y trouvent des intérêts à la hauteur de leurs investissements et/ou de leur potentiel intellectuel. Il ne faut donc pas s'attendre toujours que tous aient des intérêts égaux, bien que cela s'avère possible mais n'étant absolument pas attribuable à la religion que certains confondent avec le communisme... Une association en affaire est malsaine lorsque certains ne sont pas reconnus pour leur mérite, ne sont pas respectés pour ce qu'ils font (*à ne pas confondre avec ce qu'ils sont*) et que d'autres font preuve de chantage, de manipulation et de vol afin de combler des besoins malsains.

- VIII) Certains musulmans prétendent que la Bible hébraïque et la Bible chrétienne ne sont pas d'origine divine? Vrai, mais il est autant prétentieux de croire que le Coran l'est.
- IX) Marie est la mère de Dieu? Faux, Marie (*Miriam*) est la mère de Jésus (*Josué*) et non de Dieu.
- X) Le plus juste des justes vivra par sa raison? Faux, le plus juste des justes vivra par sa raison et sa foi en un Dieu unique et juge suprême.
- XI) La foi calme les angoisses? Faux, la compréhension calme les angoisses.
- XII) Jésus est absent de la Bible hébraïque? Vrai, il n'y a aucune trace des ses paroles, de ses miracles, de ses actions et de son procès devant le Sanhédrin résultat de la censure, œuvre des rabbins.
- XIII) Le Sanhédrin était un tribunal juif comme les autres? Faux, il était composé de personnes, dites savantes, talmudiques où y était jugé les condamnés, juifs, de crime juif, pouvant relever de la peine capitale.
- XIV) Le Sanhédrin a toujours voulu acquitter Jésus? Faux, que Jésus ait ou non insisté sur son lien particulier avec Dieu, il attirait prévisiblement l'attention des plus grandes autorités religieuses au sein de la communauté juive. Le Sanhédrin ne fut jamais autorisé à faire un procès la nuit et c'est pourtant ce qu'il fut écrit (*Sanh.32a*). Il fut même dit que « le chef du monde », associé par certains à l'empereur et par d'autres au chef rabbin, ne fut jamais autorisé à condamner une personne sur son propre témoignage mais que cela fut (*Sanh.11a*).
- XV) Être Chrétien c'est l'acceptation et l'imitation du Christ? Faux, bien que certains représentants de la foi chrétienne et catholique le prétendent mais personne ne peut imiter un Prophète et il n'est pas à conseiller de l'imiter non plus. Être Chrétien c'est croire en Dieu, en ses Lois morales, en ses Prophètes, en un Ordre, en une Parole, en un Écrit, en une terre à partager et en des Destructions dans l'Intérêt des Justes.
- XVI) La fête de Pâques est autant une fête pour les Juifs que les catholiques? Vrai, elle est célébrée par les catholiques afin de souligner une résurrection qui n'a jamais eu lieu et par les juifs, signifiant leur sortie d'Égypte (Ex. 12) leur libération et leur rédemption soulignant la fin de leur esclavage. (L'église orthodoxe qui est une église orientale séparée de Rome depuis 1054 préfère cependant conserver le calendrier julien, plutôt que grégorien, ce qui place la fameuse fête de Pâques, **13** jours après celle des catholiques) En d'autres termes, les Chrétiens peuvent commémorer la sortie des esclaves de l'Égypte mais en aucun cas un agneau devrait être sacrifié pour remercier de ce miracle sinon pour souligner la Puissance de Dieu sur les hommes couronnés.
- XVII) Les fêtes de l'Ascension et de la Pentecôte sont directement liées à la fête de Pâques? Vrai, la fête de l'Ascension est la prétention que Jésus est monté au ciel **40** jours après la fête de Pâques et la Pentecôte (célébrée le 7^e dimanche après Pâques donc 50 jours après) est la prétention que Jésus est redescendu pour venir saluer ses apôtres qui furent témoins, plusieurs fois de miracles en présence de Jésus. (Pour les Juifs, qui n'ont pas la fête de l'Ascension, la Pentecôte signifie la remise des tables de la loi (10 Commandements) à Moïse) (Les Juifs fêtent sept semaines plus tard à compter du second jour de la Pâque) Les représentants de la foi chrétienne prétendent aussi qu'entre sa mort et sa résurrection qu'il serait

descendu en Enfer; et pour certains, qu'il serait descendu aux Enfers.

- XVIII) La fête de la Toussaint est catholique? Vrai, en l'honneur de tous les « saints » et les « saintes » béatifiés par les très honorables « saints Pères » de leur « saint » Siège.
- XIX) Les représentants de la foi chrétienne se donnent le pouvoir d'excommunier les mères célibataires et les athées? Vrai, les représentants de la foi chrétienne se donnent des pouvoirs que Dieu ne leur a jamais donnés. Se prosterner devant eux est synonyme à se prosterner devant un veau d'or.
- XX) Les représentants de la foi chrétienne sont les uniques auteurs de l'esclavage? Vrai, les représentants de la foi chrétienne sont les uniques auteurs de l'esclavage des Noirs et de l'édit 1685 définissant leur pouvoir sur la race noire. Les Juifs et les Musulmans n'étant pas dénués de crimes du même genre pour « honorer » Dieu ou « provoquer » le diable...
- XXI) Les représentants de la foi chrétienne ont opprimé certains juifs? Vrai, les représentants de la foi chrétienne ont opprimé à des fins de conversion par la force.
- XXII) Les représentants de la foi monothéiste sont les auteurs des jours de fêtes religieuses dans les calendriers? Vrai, les calendriers, juif, grégorien et musulman, n'ont pas les mêmes années ni les mêmes jours de fêtes pour les mêmes raisons.
- XXIII) Jésus avait les cheveux blonds bouclés, le teint clair et les yeux bleus? Faux, Jésus était foncé de cheveux, de teint et de yeux, en plus d'être juif et circoncis selon les traditions de son pays de naissance.
- XXIV) Jésus fut condamné, par certains rabbins, pour ses opinions, car il risquait de détourner le peuple juif de ces autorités religieuses plus que du judaïsme lui-même? Vrai, il fut condamné surtout car il affirma que la communication avec Dieu se faisait sans intermédiaire, excluant tous les représentants de la foi et de la loi. Les rabbins exigeant une offrande pour soit remettre à Dieu le message du croyant soit pour exaucer sa prière soit pour le purifier de ses péchés soit pour lui permettre d'atteindre le paradis soit pour permettre l'alliance avec Dieu par la circoncision, soit pour ligaturer leur femme après avoir donné 12 fils, etc. Jésus condamnant cela entre autres choses...
- XXV) Les textes retrouvés sur Jésus mentionnent plus de 12 apôtres à son service? Vrai, cinq apôtres ne correspondent pas à ceux décrits dans le Nouveau Testament, résultat de la censure, œuvre des prêtres. La rédaction des évangiles aux cours des siècles étant soumise à des autorités religieuses qui se donnaient le droit de retrancher des personnes importantes afin de ne pas nuire à leurs objectifs. Les personnes retranchées, tels les cinq apôtres, représentaient donc un danger pour eux. Le fait de se présenter comme supérieur au peuple afin de le contrôler et de le soumettre aux lois supposément de Dieu implique la manipulation puisque Dieu ne leur ayant jamais rien communiqué. Les avantages financiers et sociaux sont nombreux pour ses, soi-disant autorités, religieuses. Tous les écrits, sans exception, depuis la genèse, ayant donc été manipulés pour contrôler et soumettre. En vérité, Jésus n'avait pas plus besoin d'apôtres que Dieu, des anges que le diable, des démons... Les « Hommes de Dieu » juifs pouvant entrer et sortir de la synagogue, sur leur territoire, comme ils le voulaient pour se nourrir... Le peuple juif étant aussi soumis à les servir... tant et aussi longtemps qu'ils confirmaient que les rabbins étaient les plus près de Dieu... ses Élus... ses Favoris... que cela leur

avait été dit... par un ange... Qu'ils l'avaient vu écrit dans le Ciel... Qu'ils l'avaient entendu dans le Feu... Qu'ils l'avaient vu dans leur rêve... Qu'ils l'avaient entendu dans le désert... ne pouvant pas se détacher d'eux pour rejoindre Dieu... Un devoir juif de « l'Homme de Dieu » juif, pour ne pas commettre le crime juif d'être plus écouté que tout rabbin... Cela ne pouvant que le conduire à quitter ceux qui croient en lui pour être sauvés alors par les rabbins... « humiliés » par Dieu... disait-on... car nul ne connaissant la « loi » de Dieu mieux qu'eux... Cette même « loi » les confirmant dans ce qui était associé, à l'époque, aux « Épaules de Dieu »... avant d'être sa « Couronne »... avant d'être sa « Bague au doigt »... avant d'être son « Poignard »... avant d'être son « Sang »... avant d'être son « Pain »... avant d'être son « Eau »... avant d'être son « Souffle »... avant d'être le « Sabbat » Lui permettant de se reposer... avant d'être la « Mission » de Dieu... qui fit dire à certains où finalement le combat se résumerait à un duel de savoir entre les rabbins et le Messie... pour rendre jaloux le diable... devant le Monde pour témoin...

XXVI) La dîme est une invention des représentants de la foi chrétienne? Faux, la dîme remonte très loin... et eut plusieurs associations pour lui donner raison d'exister... religieusement ou « non »... Parmi les motivations de la permettre on retrouva la création de l'emploi, les mieux nantis remettant une partie de leurs biens afin de construire quelque chose afin de donner du travail à des gens dans un intérêt national toujours pour se faire de plus en plus civilisé et imposant... remarqué et respecté... Les ponts, l'orphelinat se comptant parmi ses constructions... La création d'outils pour permettre les fosses communes lors d'enterrement comptant aussi parmi les motivations... Puis vint ensuite, les bateaux toujours plus grands pour aller toujours plus loin... L'idée première étant plus pour y débarquer des gens que pour en embarquer... L'expérience des voyages conduisant inévitablement à juger d'autres peuples comme étant inférieurs maîtrisant à peine l'eau... ce qui conduit, plusieurs, ensuite, à sauver ceux qui semblaient vouloir comprendre la civilisation à l'aide d'un encadrement imposé afin qu'ils se concentrent sur l'importance du travail... Cette main-d'œuvre jugée, inapte, par la suite, à comprendre la civilisation même une fois intégrée... car elle cherchait le plaisir plus que le travail, selon les observations... la déresponsabilisation de ses actes plus que la responsabilisation... refusant d'abandonner certaines croyances animistes... Ceux-là ensuite condamnés à ne plus « penser »... La dîme permettant aussi aux couples de s'unir... afin qu'ils aient tout pour se reproduire dans un environnement jugé moral pour leur progéniture... Tous les couples n'ayant pas une sécurité matérielle pour leur permettre un avenir... La dîme pouvant donc être associée à une forme de communisme afin que tous les habitants puissent recevoir l'essentiel... La religion monothéiste créant la dîme pour être représenté devant Dieu par celui ou ceux qui reçoivent un salaire du « petit » qui ne sait quoi dire à Dieu... qui ne sait comment L'honorer... qui ne comprend ni la raison de la Création ni celle de ce représentant...

XXVII) Ce qui différencie le catholicisme du christianisme est la suprématie du pape? Vrai, le christianisme est issu du judaïsme et il est fondé sur l'étude des actions et des paroles de Jésus, rapportées par des juifs et des chrétiens. Une étude par des hommes qui se voulaient à leur tour « distingués »... et créatifs... inspirés du pharaon qui descendait du Soleil et du rabbin qui venait de l'ange du Ciel... réincarné en homme, digne et instruit, pour diriger l'ignare... comme la bête... pour

préparer ce « monde » pour Dieu... Les Juifs se retrouvant encore une fois en diaspora... Rome se retrouvant encore une fois victime de feux... Les voleurs se retrouvant encore une fois trop nombreux... Les femmes se retrouvant encore une fois trop malheureuses... L'idée première étant aussi motivée par « déjudaiser » Jérusalem... Jésus étant mort à Jérusalem modifiait les raisons entourant un pouvoir à remettre seulement aux Juifs... Cela se renforçant avec les constructions musulmanes par la suite... en Palestine... Le juif qui se disait descendant d'Abraham pour se faire propriétaire de ce territoire avait donc tué le « Fils » de Dieu en Jérusalem... Son crime ne pouvant être plus grave... Un « Fils » qui avait annoncé un paraclet... La Tora n'étant plus la loi en vigueur mais aussi un paradis pour tous à la condition de croire qu'il était mort pour nous sauver de nos péchés... à la condition aussi de pardonner aux juifs qui l'ont tué... à la condition d'abolir la circoncision pour souligner une alliance plus que déshonorante entre Dieu et ce peuple qui avait permis la mort de son « Fils » unique... Les juifs témoins de la rumeur n'avaient jamais autant cru au pouvoir du diable... Jésus allait donc revenir... Il était donc réapparu... Jérusalem serait son église... et les Juifs devraient se convertir pour être pardonnés par leur Créateur... cesser même d'attendre le Messie... Il va sans dire que plusieurs juifs se suicidèrent... L'histoire prenant forme de plus en plus avec des fous témoins de Jésus... l'ayant vu ici et là... La vie éternelle attendant tous ceux qui donneraient leur vie à convertir par ce message... Les femmes étant très nombreuses... à joindre les rangs... Jésus étant donc né d'une vierge qui porta l'enfant de Dieu... qui fut ensuite instruit par Dieu plus que par la Tora... Avant de recevoir pour l'aider dans sa mission 12 anges... n'ayant rien en commun avec les juifs qui l'ont condamné... fut l'une des versions... Les anges sur terre ôtant la vue à des rabbins, les soulevant de terre par leur propre pensée afin qu'ils retombent plus loin sur le derrière pour courir ensuite vers l'Égypte qui les attendait soit pour les faire pharaon ou esclave dans le désert... Page par page... l'histoire la plus racontée naissant... Il fallait maintenant un pape pour honorer les 12 apôtres et Dieu... Père, Fils et Saint-Esprit... Jésus ayant fait d'un Pierre le premier pape... qui l'avait renié trois fois... permettant à tout pape d'être pardonné pour ses péchés... permettant aussi à la femme d'être pardonnée pour ses péchés... N'étaient-elles pas devenues utiles dans l'encadrement de chaque mot intemporel... Si l'étoile représentait l'indice de la descendance d'Abraham... L'étoile guiderait alors vers le Fils de Dieu qui naîtrait... dans le sable... fut la première version... les chevaux des Romains ayant quitté leur maître pour l'encercler... afin que la lumière de la Lune... le Soleil étant occupé par le pharaon... le baigne... Les serpents se changeant en bâtons de bois afin que Dieu y mette le Feu pour éclairer là où il y eut le Commencement... L'enfant se nourrissant de scorpions... sa mère l'abreuvant de sang qui sortait de son sein... une épée tombant du Ciel... un jour... afin qu'ils combattent les rabbins... Cela qui inspira, plus tard, le concile Vatican 1 de 1871, à déclarer les papes infaillibles.

XXVIII) Ce qui différencie le catholicisme du protestantisme est la suprématie de la Bible? Vrai, le protestantisme écarte la suprématie du pape et de ses idolâtres et refuse de croire en l'intercession des « saints » et des « saintes ». Le protestantisme, pour se distinguer, c'est donc défini mais il fut provoqué par l'obstination du clergé à

permettre un divorce pour un roi anglais... Ce même roi qui permit aussi la traduction du latin à l'anglais du livre « saint »... Le divorce permit ne permettant pas que naisse le protestantisme... Le divorce devenant élément déclencheur de la dénonciation de leurs crimes gardés sous silence en échange de certains privilèges royaux... Tels que le droit de recevoir l'orpheline à ses 12 ans, qui avait été encadrée par le clergé, afin qu'elle porte l'enfant du roi, celui-ci disait-on pouvant être le messie des Juifs... qui permettrait alors à la royauté d'avoir pour serviteurs tous les juifs du monde qui refusaient de se convertir... permettant alors de faire sienne la Palestine... pour y construire un royaume pour les « saints »... ceux-là ayant permis que se rencontrent la vierge et le plus puissant roi des hommes... Les orphelins étant aussi remis pour les pédophiles de la royauté... pour « expier » leurs péchés... interprétaient-ils... puisqu'ils désiraient l'enfant... puisque le clergé détenait l'enfant... L'enfant remis au clergé étant tué... et mis au feu... Cela étant fait en échange aussi de forte somme... Ce qui motiva la recherche de l'or dans le monde... pour faire beau le royaume de Dieu... Les « fils du roi » devenant inévitablement prêtres... circoncis... Les « filles du roi » étant vendues à la France... qui les débauchait et qui remettait leurs enfants aux vatican qui à son tour les destinait en partie... pour le Québec... Plusieurs filles, anglaises, de la royauté, nées de mariage, étant aussi remises au vatican... Le fils étant préféré pour « aîné »... Ces mêmes filles, donc, retournées à la royauté anglaise pour porter le messie des Juifs... La réaction du roi mettant fin à ces privilèges... conduisant de nombreux hommes à tuer leur filles comme à tuer le pédophile avec sa victime... y voyant de moins en moins un sens... à tous ces « saints » sur son territoire... L'Anglais, de cette époque, s'étant aussi inspiré des coutumes de l'extérieur pour « s'enrichir » de pensées... Le clergé, qui le lui avait toujours permis, se retrouvant accusé cette fois de toutes les conséquences de celles-ci... Les enfants difformes au sein des Anglais qui pratiquaient l'inceste étant très nombreux...

XXIX) Dieu récompense ceux qui connaissent la Bible chrétienne? Faux, Dieu récompense ceux qui sont raisonnables.

XXX) La trinité est la vérité? Faux, la trinité est un mensonge.

XXXI) Les anges existent? Faux, les anges sont une invention comme les démons, les fées et les lutins; des anges inventés par les humains, (*séraphin, chérubin, archange, Gabriel, Raphaël, Michael, angelot...*) qui, en général, sont des créatures de race blanche, ailées et auréolées, vêtus de vêtements blancs, dotées de toutes les qualités, créés avec la Lumière de Dieu, qui portent soit les messages, une croix (*crucifère*) ou un encensoir (*thuriféraire*).

XXXII) Les démons existent? Faux, les démons sont une invention comme les anges, les fées et les lutins. Les démons inventés par les humains, (*athées, les putains, les prostituées, les serpents, satan, belzébuth, Asmodée, les dragons, les monstres...*) qui, en général, sont des créatures de race noire au teint parfois rougeâtre, ailées et cornées, munis d'une fourche, dotés de tous les défauts, créés avec la Lumière de Dieu, qui se sont rebellés.

XXXIII) La foi s'oppose à la raison? Faux, la foi et la raison vont de pairs, comme l'amour et l'amitié, la paix et la conscience, Dieu et nous. Ce qui s'oppose à la raison c'est la confusion, la folie, la haine... Par conséquent, l'athée n'est pas sans raison mais sans attachement à Dieu qu'il ignore.

XXXIV) Il ne peut avoir de Chrétiens sans églises? Faux, la chrétienté est une foi, en soi, incomplète... Le Croyant n'ayant donc ni besoin de la mosquée ni de l'autorité religieuse... qu'il a permise... pour comprendre ce qu'il doit comprendre... L'église mettant donc en valeur son ignorance autant que sa foi en peu de vérité qui lui fut remise... Le juif et le musulman n'étant pas mieux que lui... Dieu n'ayant ni besoin de leur « Maison »... ni de leur « Hôte »... pour s'adresser au Monde... pour y confirmer Quoi que ce soit... Qui que ce soit... telle que la Fin des Temps ne peut qu'annoncer un autre Temps...

XXXV) Il y a sept sacrements, selon les représentants de la foi chrétienne? Vrai, le baptême, la confirmation, l'eucharistie, la pénitence, l'extrême-onction, l'ordre et le mariage. Seuls le baptême et le mariage sont sacrés pour Dieu. Ceux-ci pouvant se passer de la « Maison » et de « l'Hôte » pour impostures... pour soit- disant Le représenter... dans ce qui fut l'une des plus grandes œuvres du diable... pour souiller sa Parole Suprême à toutes... qui oblige la soumission à la raison plus grande que soi... afin de reconnaître la Vérité... afin de retrouver sa Liberté... afin de se faire guide à son tour... pour un peuple qui n'est pas né encore... mais qui sera descendant des plus vrais... des plus humbles... des plus dignes de vivre...

XXXVI) Le tabernacle n'a pas la même signification pour les Juifs et les Chrétiens? Vrai, pour les Juifs cela représente une tente dressée et pour les Chrétiens un coffre fermé à clé. La tente, avant la construction du « temple », servait à abriter l'arche d'alliance, construction d'Aaron, commémorant la supposée promesse de la Terre sainte et où il y était aussi conservé les tables de la loi écrite par Aaron (*Exode 25*) pour les Juifs qui préféraient l'aîné au cadet, l'hébreu à l'arabe; alors que pour les Chrétiens, le coffre servait à abriter les hosties à des fins de transsubstantiation. Selon les rabbins, les anges étaient les gardiens de l'arche et selon les Chrétiens, les anges sont les gardiens du tabernacle.

XXXVII) L'eucharistie est un rituel sacré? Faux, l'eucharistie n'est pas plus sacrée que le tabernacle juif ou chrétien. Selon les représentants de la foi chrétienne, en mangeant le pain, qui est, selon eux, le corps de Jésus, et en buvant le vin, qui est, encore selon eux, le sang de Jésus, son sacrifice se perpétue éternellement.

XXXVIII) L'inspiration scientifique vient du Mal? Faux, l'inspiration scientifique ou médicale a pour origine Dieu puisqu'elle permet d'atteindre une limite afin que d'autres naissent... afin que d'autres meurent... dans un Bien destiné... dans un Ensemble « Pur »... La science de l'Homme l'obligeant à accepter le doute... dans la réponse créée sinon découverte... dans son intérêt de survie... L'homme faisant de sa science la vérité absolue rejetant alors toutes les autres hypothèses et peut-être... un jour... la réponse suprême à celle qu'il aura créée sinon découverte... se condamnant à disparaître avec toutes les réponses qu'il aura créée sinon découvertes et mal associées... se condamnant à mourir car il se sera fait « pur » dans sa pensée... Le scientifique doit donc être humble pour se mériter ce titre... La science de Dieu étant exacte pour Lui... Le Prophète ne comprenant jamais autant que Dieu... Toute Création représentant une science en soi... exacte que pour Lui... L'Erreur ne pouvant faire partie que d'une autre science... Le Péché ne pouvant faire partie que d'une autre science... Le manque de discernement inconscient et donc involontaire puisque inné ne pouvant que faire partie d'une autre science... Toute science n'ayant pas nécessairement toujours des sous-ensembles... Toute science ne formant pas nécessairement un « corps »... qui se divise pour former d'autres « corps »... car la « pureté » peut « s'étirer », se « trouser » et même se faire « invisible » ou « visible » selon les besoins de l'équilibre... se retrouver là où « l'impur » ne s'y attendait

pas... pour permettre autre chose... Il existe donc des matières « pures » qui lors de leur union... temporaire... permettent que naisse une matière « dépendante » de celles-ci que pour sa survie... lors de leur désunion... L'union, de même effet, causant leur mort puisque cela permettant le « clone » de ce qu'elle est déjà... On peut donc en déduire que deux « purs » donnent naissance à un « centre fragile et mortel »... qui se veut indépendant pour « vivre » mais dépendant pour survivre... cela faisant entrer l'électricité entre les trois sujets... Cela faisant augmenter l'électricité des « purs » qui permettent un « centre fragile et mortel »... Le Mal se retrouvant en un sous-ensemble... qui permet la conséquence mais non la « pureté »... qui permet aussi la division dans l'ensemble même... où il se trouve... celles-ci atteignant leur limite puisque la « pureté » est infinie... celles-ci atteinte permettant sa destruction... mais aussi une autre forme de renaissance... ne pouvant être clone... pour répondre à un Nouveau Temps... destiné... dans l'Intérêt de la Vie... Le clone d'un premier sous-ensemble ne pouvant être possible que parce qu'il fut créé par des « puretés » de même effet... Le sous-ensemble différent de l'autre, de même « étage », du même nombre de composantes, mais d'un autre Temps, issu de la « pureté », selon « l'étage », fait alors intervenir une raison « pure », si cela est issu de la « pureté », ou non, différente de celle qui lui avait permis de naître... Une autre émotion « pure »... Permettant que se maintienne un Équilibre... Cette renaissance ne pouvant que renaître dans un « centre fragile et mortel »... qui finissent par « s'attacher » au point le plus fragile entre eux... pour se renforcer... avant de créer d'autres sous-ensemble jusqu'à leur destruction totale... L'électricité par cette formule... par cette union, désunion, naissance, renaissance, étant indispensable à un tel Équilibre... L'Homme sans sa chair ne pouvant être vivant sans cette division qui le rend aussi « impur »... Tout un côté de l'Homme étant moins bien que l'autre pour lui permettre que d'être homme... qui a besoin d'eau autant que de contact dans cette électricité qui lui permet de trouver un équilibre qu'il ne pourra pas détruire dû à son « impureté » mais qui peut être détruit par la « pureté » pour permettre un nouvel homme à sa place... La « pureté » ayant permis qu'il atteigne une limite dans son « impureté »... et qu'il vive ou non selon ses choix de vie... Un Nouveau Temps pouvant être incompatible avec des hommes peut donc arrêter leur cœur... comme leurs créations... et même modifier toute formule chimique dans toute chose devenue incompatible avec l'Avenir... On peut donc en conclure que des « purs » ne peuvent demeurer unis très longtemps contrairement aux « impurs »... et que lorsque cela se produit, tous les « purs » réagissent alors comme s'ils étaient unis à une « pureté »... Le feu se retrouvant partout où la « Pureté » dominante le veut...

XXXIX) Dieu fait alliance par la circoncision? Faux, Dieu fait alliance avec la soumission à ses Lois, justes et impartiales, dans un intérêt commun. Une circoncision ou le retrait des amygdales ne garantissant pas cela... à moins d'accorder un pouvoir magique à des tels actes plus médicaux que religieux... cela reflétant alors plus une forme « d'animiste »...

XL) Les caractéristiques intellectuelles et génétiques des parents se retrouvent chez les enfants? Vrai, nous héritons de nos prédécesseurs tout comme de notre milieu social et religieux dans lesquels nous évoluons. Ce qui nous distingue des autres c'est nos capacités, nos incapacités, nos objectifs, notre personnalité, nos acquis, nos pertes et notre raisonnement. Cependant, il faut voir un ordre dans le désordre. Tout choix nous conduisant dans une autre « dimension » dans l'intérêt d'un rassemblement ou d'une division, dans l'intérêt d'une augmentation de la puissance ou d'une diminution, dans l'intérêt de donner naissance à... ou d'une destruction... produisant une réaction en chaîne toujours influencée par nos choix... Nous naissons donc avec la possibilité de nous « renouveler » avec des choix limités tenant compte de tout autre

individu dans le Monde pouvant être influencé ou non par notre « je »... Nous naissons aussi tenant compte d'un environnement en besoin constant... tenant compte d'un présent et de possibilités dans le futur... Cela nous amenant dans une certaine orientation... plus forte ou moins forte que notre « je »... tenant compte toujours des besoin d'un environnement qui fut, parmi d'autres, avec d'autres, élément déclencheur de ce que nous pouvions être... Un environnement peut donc changer pour notre « je » comme nous pouvons changer aussi pour un environnement... Cela rendant l'un plus fort que l'autre... selon un présent... un calcul... une prévision... dans l'intérêt de quelque chose plus fort ou moins fort que son « je » ou que son environnement... L'être pouvant se perdre dans un décor... dans l'intérêt que soit lié d'autres décors... pour faire un plus grand décor... Un décor pouvant se perdre dans un être... dans l'intérêt que soit lié d'autres êtres... pour faire un plus grand « je » qui devient alors un « nous » n'ayant pas tellement de différence... pour se retrouver finalement plus fort ou moins fort qu'un autre ensemble... qui ont dû faire « connaissance » à distance ou de près... pour démontrer des forces et des faiblesses... telle une grande parade... une « épreuve » olympique... pour se faire ou non « buffet chinois »... pour des « purs » et des « impurs » plus grand que tous ces « nous »...

XL1) Les Élus de Dieu s'adressent toujours à Israël en premier? Faux, puisque « Israël » se veut un peuple... Les Élus s'adressant donc « irrationnellement » à ce qu'ils jugent être un signe... Cela étant accompagné de visions qu'ils savent reconnaître comme étant détachées de leur réalité... Cela les conduisant alors à vivre un expérience non désirée puisque nul ne désire une vision qualifiée d'hallucination... pour appuyer un travail... une idée... une bonne volonté... La raison alors les confrontant au danger qu'ils peuvent consciemment et intelligemment évalué pour leur « je »... sauf que, sans nécessairement regretté leur geste et/ou leur parole qualifié par eux-mêmes d'irrationnel, plus ils pensent et plus cela se présente, contre leur volonté, à la fois telle une mise en garde, à la fois cela ne relevant plus de leur bonne volonté, mais aussi comme l'interdiction de faire de ce « nous » à la fois un ennemi mais aussi une cause de difficulté... L'Élu s'obligeant d'accepter non pas l'échec mais la difficulté d'un « nous » qui se rassemblera, celle-ci demeurant jusqu'à la fin de sa mission... L'intolérance pour ce qui est légèrement moins rationnel, moins vif, que ce qu'il peut être, ne lui étant pas accordée... alors que dans un autre rassemblement celle-ci lui permettait de survivre... Donc l'Élu demeure humain mais heureusement Dieu lui parle...

XLII) La religion juive est mère, la chrétienne est fille et la musulmane est fils? Faux, les trois religions monothéistes sont de vérités et de mensonges égaux et aucune d'entre elles n'est supérieure aux autres.

XLIII) Au 4^e siècle l'empire romain est devenu chrétien? Vrai, le païen étant plus intimidé par la conviction que par le Chrétien. Le Chrétien de cette époque se retrouvant très convaincu de certaines vérités tout autant que de certains mensonges... La démonstration émotionnelle provoquant même la peur pour confirmer une conséquence future suite à un acte n'ayant pas eu lieu encore mais que soit que l'on demandait soit que l'on voulait qu'il soit évité... Le bien et le mal acquérant une présence dans la plupart des phrases... Le Chrétien revenant aussi d'une certaine « guerre » puisqu'il s'était converti, puisqu'il s'était affirmé, puisqu'il avait été confronté par le juif et le païen, la foi chrétienne, ne pouvant pas plus réfléchi contrairement à lorsqu'elle venait de naître... Il devenait alors imposant de mandater pour la Palestine centre des Chrétiens qui veillerait à que soit respecté un ordre, des lois, dans l'intérêt de la christianisée... sans exterminer quiconque comme il avait déjà été vu... ceux n'adhèrent pas se retrouvant près de la frontière égyptienne... sauf qu'à la même époque des croyants, sur

les territoires voisins, qui ne se définissaient comme n'étant ni juifs, ni chrétiens et ni polythéistes, n'aimaient pas ça... car pour eux, la Palestine était pour tous et là seul le chrétien pouvait la traverser... car pour eux, on ne devenait pas Chrétien en admettant que le juif avait tué un christ... Le juif ayant toujours eu ses torts mais de là à le soumettre à vivre près d'une frontière, pris au piège, ne pouvant ni la traverser à cause de toutes ces rumeurs ni avancer dans la Palestine, relevait d'une forme de domination universelle... Le Chrétien s'octroyant le droit de repousser quiconque qui ne voulait pas se faire chrétien comme lui pour répandre sa rumeur mais aussi une domination qui était jugée ne revenir qu'à Dieu... Le Chrétien se retrouvant donc attaqué de tout côté en Palestine même lorsque l'armée le rejoignait pour lui venir en aide ce qui fit dire à Rome, avec le temps, qu'il valait mieux laisser la Palestine à quelqu'un qui dominerait mieux ces peuples qu'en affirmant simplement qu'il était chrétien...

- XLIV) Jésus est le créateur du christianisme? Faux, il fut fait Prophète par Dieu et chrétien par les hommes... Le christianisme tirant son origine dans l'huile sainte qui protège que l'on associait à toute huile qui en faisait autant... Ceux qui écoutaient Jésus retournant chez eux avec de nouveaux repères, de nouvelles idées, des revendications, des prosternations, dans l'intérêt des leurs, souvent brimés, pour avoir été jugés moins bien que les autres à faire certaines tâches... Le désir de justice prenant beaucoup d'ampleur pour ceux qui écoutaient Jésus, cela portant parfois à des rébellions internes... attribuées à Jésus... mais aussi à la sanctification puisque nul n'arrivait à l'intimider avec un foi, une loi, un jugement... La chair qui démange à cause des « démons » reçoit l'huile « sainte » pour guérir... disait-on... associant cela à deux groupes... au départ... juifs...
- XLV) L'Élu sera le créateur d'une religion nouvelle? Vrai et faux, cela dépend de ce qui doit être fait... de ce qui doit être dit... L'Élu est interpellé pour mettre un ordre où il y en n'a plus... sa présence se retrouvant confondue avec celle du Prophète... L'Élu fait et dit ce qu'il faisait et disait déjà pour lui-même... La conséquence de ce qu'il demande étant donc visible... L'Élu pour être reconnue comme tel permet des miracles pour venir n aide à des gens qui l'acceptent avec tout ce qu'il demande... alors que le Prophète se détache très tôt d'un groupe où il s'y sent différent l'obligeant à analyser les raisons pour lesquelles il se sent ainsi... Le Prophète est aussi souvent sollicité et remarqué pour ce qu'il pense pouvant même être rejeté pour cela... l'obligeant à augmenter sa confiance en lui-même... Puis vient les idées « folles » avant même d'atteindre l'âge de la maturité affective où il imaginent des génocides... L'obligeant à imaginer son avenir par la suite... Puis, avec le temps, il réalise que les gens peuvent changer... Que tel ne peut pas être une solution pour cette raison... Alors que, pour ceux qui ne changent pas, la loi doit s'appliquer cas par cas après avoir mesuré les causes... Le Prophète développe des talents dans le domaine de l'analyse de situations.. tout en se sentant détaché... Et lorsque Dieu le sent prêt pour intervenir Il le plonge dans une guerre mondiale hallucinante... Cela n'étant plus sa pensée... Tout en étant conscient que telle n'est qu'une vision... qui n'est pas née par sa volonté... qui ne peut pas venir même de l'essence inconsciente de sa volonté... que cela ne put pas être possible... dans sa réalité... dans sa tête... où les plus grandes puissances sont soit paralysées soit détruites soit soumises et humiliées... Le Prophète s'obligeant à demeurer rationnel dans l'irrationalité... à prendre les meilleures décisions.. tout en étant de tout côté

provoqué... et puis des certitudes auxquelles il n'avait jamais pensées l'oblige à adopter alors un mode précis de réaction et de penser dans un cadre hors de sa volonté... Le Prophète n'ayant pour allié que Dieu... Les pièges l'entourant ne demeurant que des pièges sans effet dû à cette expérience... Ce ne sont que des pièges... Dieu les a vus et les lui a montrés... puis vient un temps de pause avant les autres visions... cette fois où prend place un très grand miracle le distinguant de l'Élu... des forces de la Nature se mettant en place pour lui ouvrir la voie... des murs de Feu... à un point où plus rien ne le surprend tellement... Des réactions autour de lui se mettent en place et il est prêt à n'en affronter aucune... à perdre son temps avec aucune... à se laisser abattre de découragement par aucune... et puis vient la mort car tout Prophète meurt un jour... sauf qu'il meurt plus pour Dieu que pour un peuple... contrairement à l'Élu... Si on pense à Moïse pour qui les eaux se sont ouverts mais pour qui un peuple pu manger par tout ce qu'il transformait pour le leur permettre, grâce à Dieu, cela le distingue de l'Élu Abraham; si on pense à Jésus qui a fait tomber du ciel la manne dont les Juifs ont dit recevoir pendant 40 dans le désert, qui a permis la pêche miraculeuse, et autres miracles, cela le distingue des Élus nés après Moïse; si on pense à Mohamed qui a fait apparaître le sang dans le sable, qui a fait tomber la neige dans le désert, qui a fait retirée l'eau, qui a fait apparaître le Feu, cela le distingue de tout imposteur qui s'est dit Prophète, à l'exception de ces trois Hommes...

XLVI) Les anciennes religions monothéistes seront corrigées pour ne devenir qu'une seule pendant l'Apocalypse? Faux, pendant l'Apocalypse nul ne pourra se présenter en tant que juif, chrétien ou musulman... Le croyant voyant Dieu qui protège le Messie qu'ils n'acceptent pas à cause de leur religion... Plusieurs ne pourront plus parler... pas même prononcer avec leur volonté un mot... Plusieurs marcheront contre leur volonté... pour s'éloigner du Messie... Des peuples seront en Feu alors que d'autres se dirigeront vers la mer... pour s'y noyer...

XLVII) Le baptême doit être donné aux adultes et non aux enfants puisqu'ils en sont inconscients? Le baptême, associée à l'utilisation de l'eau, surtout bénite par un représentant de la foi, oblige les peuples à les solliciter quant à ceux pour l'eau se fait rare, à se sentir diminué... Le baptême, qu'il soit pour l'enfant ou l'adulte, implique dont la reconnaissance de la Nature dans son ensemble créée pour l'être humain, l'enfant ou l'adulte durant ce rituel sacré pouvant donc être caressé par l'eau ou le sable, des feuilles mortes... ou tout autre matière ne lui causant aucune douleur... Le baptême exige des parents, lorsque l'enfant est inconscient de ce rituel lorsqu'il le reçoit, qu'ils fassent en sorte de protéger cette Nature dans son ensemble pour cet enfant que Dieu leur a permis de concevoir... Le plus grand mal se retrouvant fait à la Nature dans son ensemble qu'à l'Humanité aussi dans son ensemble... On ne peut donc pas respecter Dieu, respecter l'être humain si on ne respecte pas la Nature... On ne peut donc détruire la Nature pour mettre en valeur un être humain ou l'Humanité... L'artifice créé par l'homme qui à long terme oblige la destruction de la plus grande partie de la Nature ne peut servir l'Humanité... L'Humanité n'ayant pas à mourir pour un homme... qui trouve plus joli son immeuble à une montagne... sa piscine à un lac... La forêt sans bête... La mer sans poisson... Le Ciel sans Dieu... Lorsque l'import-export n'est plus une forme d'aide apportée mais une forme de valorisation... de compétition... de guerre

même... il y a de quoi à ce que la Nature se retourne contre soi... Lorsque plus un peuple travaille pour exporter... pour survivre... et que plus il se fait condescendant... il y a de quoi à ce que le monde se retourne contre lui... Et lorsqu'un tel homme crée une bombe atomique qu'il veut capable de détruire le monde sauf sa petite personne... Il y a de quoi à s'attendre à ce qu'elle saute sans son consentement... Qu'elle soit dans l'eau pour être refroidit cela ne changeant rien... et ce même si elle reçoit « l'extrême-onction » pour rire un peu... Car une bombe c'est après tout fait avec la Nature... Une Nature ne s'autodétruit pas... Seul l'homme con peut le faire en croyant détruire la Nature... Jusqu'où va le con... Et pourquoi... Jusqu'à se masturber sur sa bombe... Jusqu'à lui uriner dessus... Jusqu'à lui faire sentir son sang... Jusqu'à lui parler en français...

XLVIII)

Jésus de Nazareth était appelé Josué dans son pays? Faux, il fut baptisé Josué mais puisque né d'un rabbin et de sa fille, il était destiné à marcher vers le peuple pour l'instruire de la distinction entre les descendants des rabbins et de celui-ci, né pour servir ces rabbins, né pour être instruit par les fils de la deuxième « épouse »... né pour se sacrifier pour permettre aux « purs » de rester « purs »... et à Dieu de leur pardonner pour leurs péchés... les « purs » en étant exemptés... disait-on... Josué connaissant donc la Tora comme un rabbin... pour instruire les juifs qui ne pouvaient la lire... Yehoshoua signifiant « il a sauvé »... signifiant son peuple... puisqu'il se tournait vers les païens pour faire ce qu'il faisait... ce qu'il avait fait... avec son peuple... qui ne pouvait plus faire de cette instruction... une preuve de leur élection... celle-ci se retrouvant offerte à tous mais en plus expliquée pour la critiquer... Yeshoua pour « il sauva »... Yechu signifiant un peu comme pour Élohim c'est-à-dire le nous dans une seule personne... « nous sauvâmes »... Jésus étant alors en latin pour Josué... signifiant « sauveur d'un peuple » excluant les rabbins... celui-ci ayant pour rôle d'être offert en « holocauste » à Dieu pour purifier sa terre... Le plus « saint » jugé apte à soumettre pour le sacrifice pour Dieu... comparativement à faire la guerre contre l'impie dans l'Intérêt de Dieu... Le sacrifice de « saints » ou du moins de plus « saints » que les impies étant jugé plus honorable que le génocide d'impies... que le piège pour l'impie... que dépendre de serviteurs « saints » ou du moins que moins « saints » que les rabbins... L'instruction de la Tora que l'on voulait salvatrice pour le rabbin tiraillé par la tentation de s'avilir par le sexe... alors qu'il s'avilissait déjà par l'inceste... parfois par l'homosexualité... et encore parfois par la pédophilie... Ce même rabbin qui a été le premier à définir la sorcière... à maudire la femme comme nul autre... À trouver même une excitation sexuelle à la voir souffrir par sa main... Quel nom peut-on donner à un homme s'il permet qu'un fils dénigre sa mère... Qui ose même la considérer moins importante que lui aux Yeux de Dieu... qui prétend même savoir qu'elle allait se suicider... et qui évite sa tombe comme si c'était l'enfer... alors que son crime ne fut que lui avoir donné la vie... alors que son crime fut de ne pas le tuer lorsqu'il la repoussa comme si elle était le diable... Voilà les crimes de la Femme juive... Voilà ce qu'elles auraient dû faire pour honorer Dieu... car le premier Homme de la vie de toute Femme est Dieu... car seul Dieu peut voir sa Fille comme une épouse... et non le pharaon ou le rabbin... Seul Dieu...

XLIX)

Les Chrétiens ne sont pas mentionnés dans le talmud? Vrai, ils n'ont pas de nom, résultat de la censure, œuvre des rabbins.

L) La Tora fut donnée en langue hébraïque qui est devenue par conséquent la langue « sainte »? Faux, puisque des écrits mettaient en valeur des Hébreux, des lois que l'on disait que pour eux, il fut décidé, même par des non-juifs, qu'elle serait en hébreu mais des hommes de plusieurs langues y ont apporté leur contribution puisqu'ils y trouvaient un certain intérêt auprès de toutes ces femmes soumises plus nombreuses qu'un troupeau de bêtes pour un seul homme... Celui-là rejoignant un autre... ne pouvant pas s'entendre sur toutes les lois... causant alors la jalousie entre des femmes... Tout juif se condamnant alors, à cette époque, à vivre seul... Sa richesse étant alors plus ses femmes que la Tora... La même Tora qui permettait la prostitution dans l'intérêt de la Tora... de sa survie... (Édith en étant un exemple) Des juifs non loin d'un autre juif, chacun avec sa famille, pouvaient aussi penser qu'il n'était pas dans leur intérêt de défendre, de venir en aide à un juif, envers qui Dieu se « révoltait »... en permettant que lui soit pris toutes ses femmes... sauf l'épouse... et parfois aussi toutes les filles... Un à un, se retrouvant parfois avec le même sort... Le juif créant « l'interprète » pour survivre... ses hommes apprenant les langues... ses femmes se retrouvant parfois excisées... Le juif devenant plus intéressant que la juive pour le conquérant... le guerrier... et certains maîtres qui ne pouvaient s'empêcher d'avoir des juifs parmi ses esclaves... pour flatter alors leur vanité... ne pouvant s'empêcher de les affamer... de les offrir à des lions... de les tirer avec leurs chevaux... devant le peuple... qui croyait à leurs écrits... qui peinait de ne pas être né juif... Le juif qui se retrouva parfois à décorer le devant d'un bateau... une hache dans la tête... qui passait sur le Nil en eau basse alors que tous s'y baignaient... Le juif qui se retrouva aussi enterré jusqu'au cou... parmi des travailleurs... puisqu'il ne désirait pas travailler sauf pour Dieu... son corps ne lui servant pas... Le juif que l'on retrouva pendu sur la branche la plus haute afin que nul puisse le détacher... Le juif n'ayant pas droit au cheval... Le juif n'ayant pas droit à l'échelle... sauf dans ses rêves les plus fous... Le cheval comprenant la langue de Rome... L'échelle pour créer le paradis de l'homme... puisque le juif racontait que l'enfer était sur terre... Le juif qui devenait fou dans un bain de vin... à qui l'on disait être le sang d'un Christ... Le juif qui a rêvé de diriger un jour toute l'alcool du monde... tout le miel du monde... tout le lait du monde... avant qu'il n'ait un autre rêve tout aussi fou... celui de diriger le Messie de Dieu... comme si Dieu n'y était pour rien... Un Messie qui né parmi les Juifs aurait vu sa mère brûler sur un bûcher... son père le condamner à mourir... et ses frères tenter de le tuer... avec un sourire qualifié de Dieu... Quel Prophète a donc apprécié la Tora? Quel Élu ne s'est pas révolté contre la Tora? Ils l'ont tous rejetée avec Dieu... et à leur tour, ils furent tous rejetés par la Tora... Dieu voit l'ignare... sa cause... sa raison d'être... et sa fin...

L'ignare vit pour ceux qui savent... et ceux qui savent voient la différence entre ce qui est juste et ce qui est insensé...

LI) Le Coran fut donné en langue arabe qui est devenue par conséquent la langue « sainte »? Faux, il est dit que la Tora fut donnée par Dieu en langue hébraïque comme le Coran en langue arabe mais ces écrits viennent d'hommes et non de Dieu. Cependant, contrairement à la Tora, seuls des hommes parlant arabes purent contribuer à l'écriture du Coran... d'où le premier rôle à définir ne fut pas celui de Dieu ni celui de l'Homme mais celui de la Femme... La chrétienne étant considérée comme très émancipée... pour une croyante... Pouvant même

laisser ses enfants à son homme pour en suivre un autre... pouvant partir avec ses enfants sans en informer son homme... cela étant mal vu par bien des hommes qui ne se disaient pas chrétiens... mais croyants... qui jugeaient aussi la plupart des hommes chrétiens comme débauchés... La femme juive portant le voile à cette époque... qu'elle soit célibataire ou mariée... L'existence toujours présente du juif, presque 2000 ans après la mort de Jésus, puisque le Coran fut écrit plus de 1000 ans après la mort du troisième Prophète, imposait à ce qui allait devenir le musulman la certitude de maintenir certaines lois dans ce qui allait devenir le Coran... Tels le port du voile pour la femme, la circoncision, la prière, le jeûne... La dîme et le pèlerinage s'ajoutant que plus tard... Le futur musulman se disant aussi que puisque le Chrétien rejetait le juif qu'il devait alors rejeter le Chrétien... et toutes les générations ayant suivi la mort du troisième Prophète se transmettait que ce dernier était allé en Palestine pour faire la guerre à des impies mais aussi pour venir en aide à un juif et un chrétien en persécution... Cela n'ayant pas été reconnu par eux... Les Chrétiens du lieu parlant autant l'hébreu que les juifs... et cet homme avec sa troupe parlaient arabe... La langue de ceux qui s'étaient toujours dit croyants sans adhérer à la Tora comme à la Bible chrétienne... La persécution des Juifs et des Chrétiens ayant été aussi faite par des Arabes par le passé... avant que cela soit par les impies... sur qui les Arabes fermaient les yeux... jugeant qu'ils méritaient leur sort... Un dôme descendant du Ciel sur un rocher, en cette Jérusalem meurtrie, pour informer alors tout croyant, que Dieu frapperait celui-ci le Jour du Jugement... dès lors de nombreux juifs et chrétiens plus nombreux suivirent le Prophète... des églises furent détruites... plus aucune synagogue n'existait déjà... Les Hommes retournant dans l'Arabie saoudite actuelle... pour prier... alors que la paix s'installa en Palestine... Cela faisant dire à ce qui allaient devenir les musulmans plus tard que le juif et le chrétien devaient se convertir... Ce qui leur fit dire que ce qui allait devenir le Coran allait être la religion suprême... Une écriture en parallèle alors avec des génocides de femmes et d'enfants chrétiens... Une écriture qui fit dire que la femme devait parler que l'arabe... que l'enfant dès 4 ans devait quitter celle-ci s'il était un fils pour suivre son père et les autres hommes comme son père... son père unique ne pouvant plus qu'être Dieu... Plusieurs enfants mourraient... de peine... et de peur... La croisade poussant parfois les hommes à mourir dans le désert... à traîner leur femme jusque dans le désert... celle-ci finissant par mourir lorsqu'il ne revenait pas... Le signe étant mal interprété... l'homme jugea que Dieu n'aimait pas la Femme... La femme devint alors le diable... un objet à frapper... à détruire... à maudire... pour se faire plus « saint »... L'homme s'autorisant 7 femmes, une pour chaque jour de la semaine... avant de se limiter à 4... Une pour tuer pour son maximum de péché... La quatrième le condamnant à devenir guerrier et à ne plus avoir de femme... Une prétention puissante... Le musulman ne faisant que 4 péchés... non pas contre Dieu mais contre la femme... lorsqu'il la respectait... Cela sans compter les circoncisions ratées... que même le Prophète n'avait pas fait... Puis il fut dit que puisque certains se prétendaient descendants du Prophète et qui n'avaient permis aucun écrit qu'il valait mieux tous les tuer... Le Prophète permettant l'Écrit... Le Musulman ne se prononçant pas exactement ainsi... signifiant le guerrier... afin que l'on se souvienne du Prophète... Le Coran prenant plus la signification d'un recueil de contes pour parler de Dieu...

LII) Le dôme fut inspiré de la Couronne de Dieu? Faux, le dôme représente le sein de la Femme... Le sein qui donne la vie... Le sein qui nourrit l'Humanité... En son sein prenant le sens de l'Utérus... On ne maudit pas la Femme sous un dôme... à moins d'être maudit...

LIII) La couronne du pape rappelle celle du pharaon? Vrai, le pharaon s'inspirant d'un oiseau qui lève les ailes à la verticale avant de les rabaisser pour prendre son envol... Les deux

cordons que l'on retrouve derrière la couronne de chacun, signifiant pour l'Égypte qu'il faut se poser... Tout vol obligeant de se poser...

LIV) Les Prophètes font peur? Faux, mais il en demeure qu'il y aura toujours des gens qui auront peur... Le miracle ne faisant peur qu'à ceux qui se croyaient plus grands que celui qui le permet... L'Apocalypse ne faisant peur qu'à ceux qui craignent la mort... et le Jugement...

LV) Le Dernier Testament est la Vérité absolue? Vrai, mais le demeurera-t-il? Le Dernier Testament étant la Loi, juste pour tous, les injustes, non récupérables, non « recyclables » se retrouvant « à la poubelle »...

LVI) Tout le mal sur Terre vient du « Bras de Dieu »? Vrai et Faux, car avant même notre naissance quelque chose existe que pour nous... Notre naissance devenant une influence... Ce quelque chose pouvant soit nous modifier pour être compatible soit être modifié par soi soit représenté alors un duel... Où chaque résultat influencera donc un autre « quelque chose » non loin... une autre naissance... etc. ainsi de suite... L'enfer ou le paradis n'attendant personne sur terre... Pour un objectif précis, dans l'Intérêt de Dieu, un contraire peut donc naître dans un ensemble pour créer une instabilité... Un contraire peut donc mourir aussi... ou l'inverse... Le contraire tuant l'ensemble... Pour créer une plus grande instabilité... L'être humain est un donc un minuscule guerrier, ou un moyen, durant sa vie... Faire la guerre contre le bien ou le mal n'est pas imprévisible... puisque l'on vit pour faire ce type de choix... pour instruire sur ce type de choix... pour l'offrir même en héritage... jusqu'au jour où naissent les grands guerriers... Cela se répétant mais à plus grande échelle... Ils sont nés pour influencer un « quelque chose »... une autre naissance... Certains se comprennent d'autres pas... D'autres plus... Et lorsque cela est mis en place il devient de plus en plus difficile d'être entre les deux... On est Vrai ou Faux... Le combat sera mondial... Le « Bras de Dieu » pouvant alors être synonyme d'allié, d'arbitre, de destruction, de confirmation, du Coup final par le Père... Le diable n'étant rien de moins qu'une influence... Où le plus grand Mal peut donc se faire humain... Celui-là sachant que le diable n'est que pour peu dans ses choix contre Dieu... Puisque nul homme n'est le pantin du diable... Puisque nul Homme n'est le pantin de Dieu...

LVII) Par la prière tous nos besoins seront satisfaits? Faux, la prière est un moyen de communiquer mais pas de satisfaire tous nos besoins puisque nous devons être autonomes avec ce que Dieu nous permet dans son Intérêt... comme dans celui de ceux qui sont prêts de nous... La prière permet aussi que soient liées les « Appels »... pour ne faire qu'un... Que soient liées aussi les prières... entre elles... Cette électricité dirigée soit vers l'Arabie saoudite à certaines heures du jour soit vers Israël soit inconsciemment vers un autre État augmentant alors certaines convictions qui se retrouvent soit dans les trois religions monothéistes soit dans un vœux collectifs... pouvant alors influencer aussi des changements climatiques... Et plus il y a surpopulation humaine et plus cela alors se mesure... La mort d'un grand groupe de croyants fidèles à des rituels de prière devenant aussi influence dans cette électricité qui reconnaît les corps regroupés de ceux qui ne prient plus... et qui se met en réaction si tel se produit à un pôle opposé... afin de détruire tous les responsables qui avaient la même prière... « condamnant » celle-ci... pour s'être fait « cause » de tels génocides... L'électricité pouvant ouvrir la terre... Se mette à tourner dans le sens des aiguilles dans le ciel afin que se forme des cyclones... afin que même l'eau se déplace... afin que même l'eau s'élève pour retomber... Celle-ci pouvant faire tomber des arbres... uniquement pour atteindre les coupables ayant eu les mêmes prières sinon les mêmes convictions... Ceux qui ont laissé faire... Ceux qui ont fermé les yeux... se retrouvant responsables du « Ménage »...

- LVIII) Pendant la prière on doit essentiellement s'adresser à Dieu? Vrai, il ne sert à rien de s'adresser à des proches décédés ou aux Prophètes que nul ne connaît mieux que Dieu...
- LIX) Le vin doit essentiellement être utilisé à des fins de cérémonie? Faux, le vin vient du raisin, celui-ci de la vigne, celle-ci du poison... Il y a donc des poisons qui épaississent le sang et d'autres qui l'empêchent de coaguler normalement... Lorsqu'une personne consomme un fruit qui a cette propriété, elle demande donc à son système d'agir comme si cette propriété allait devenir une habitude alimentaire, à court, moyen ou long terme. Sa descendance, « modifiée » génétiquement, ou non, par cette habitude alimentaire spécifique, pouvant s'en retrouver dépendante... Le poison vient de l'excès... de serpents... pouvant aussi être des couleuvres... L'excès de serpents issus de l'excès de colère, de jalousie, de mépris, d'envie... Nul devant se vanter d'avoir un bon vin... d'aimer le bon vin... sinon d'être le plus grand exportateur de tels vins... sinon d'être le plus grand producteur... Le poison apparaissant aussi dans la putréfaction... Un vieux cadavre pouvant tuer le cannibale... sinon le rendre fou comme deux litres de vin pourrait aussi le faire... Le vin modifiant donc les gènes... pour les rendre aussi aptes à maîtriser certains poisons... Les alcooliques étant résistants à plusieurs poisons... mais le contraire pouvant les tuer... La pomme pouvant se faire alors poison... surtout si elle n'a pas tellement mûrit... alors que trop de raisins peut tuer un homme qui évite le vin... et toutes les autres formes d'alcool.. Prenons, par exemple, un fils d'alcoolique, qui consomme depuis ses 12 ans de l'alcool à l'occasion sous forme de vin... mais une pomme par année... ou une poire verte... ou une prune dure... Chaque fois qu'il consommera alors ce fruit n'ayant pas atteint un âge précis, son cœur palpitera plus rapidement... son cœur pompant plus de sang... cela pouvant lui donner des étourdissements... des transpirations... des engourdissements dans les pieds... une diarrhée... le souffle court... une pâleur... et avec le temps... un arrêt cardiaque... L'inverse étant tout aussi vraie pour le raisin pour ceux qui s'abstiennent de l'alcool mais se retrouvant en plus avec un soudain sang qui cherchera à trop coaguler... n'étant pas habitué à ce type de poison... tous les fruits en contenant plus ou moins dans leur noyau... dans leur « queue »... dans leur « pied »... où dans leur « cœur » cela produisant l'effet inverse... tel un antidote à trop faible dose pour avoir un effet non négligeable... mais prédisposant néanmoins au caillot... Les descendants « d'alcoolique », au vin, unis à des descendants de non alcoolique, au vin, peuvent donc créer l'enfant malade... l'enfant diabétique... Ceux des territoires où sont produits les vins unis à ceux des territoires où ils sont interdits, tels que les territoires musulmans pour la plupart, pouvant alors créer l'enfant résistant au poison, sous quelques formes, du moins; cet enfant pouvant alors avoir les symptômes, apparents ou non, de lutte contre quelque chose s'attaquant à son système, cela pouvant être une légère jaunisse, une fatigue intense, des tremblements, des selles nombreuses, etc. Il va sans dire que ceux-ci ne peuvent pas recevoir du sang de n'importe qui même qu'il est du même groupe sanguin... Une

transfusion pouvant devenir mortelle pour eux... cependant, suite à un empoisonnement qui a laissé des séquelles dites irréversibles, il vaut parfois la peine pour la personne de tenter de recevoir une transfusion de sang d'une telle personne pour mesurer les possibles améliorations, qui apparaîtront au fil des mois, et ce à la condition de respecter le groupe sanguin. Donc, en théorie, faut-il utiliser celui qui a survécu à la morsure de serpent pour sauver celui qui a été aussi mordu et qui risque d'en mourir... Il faut participer aux créations qui peuvent sauver la vie mais pas n'importe laquelle ni à n'importe quel prix... Cependant, une telle intervention oblige de respecter le savoir de ceux qui détiennent ce pouvoir à ne pas confondre nécessairement avec le respect de tous les professionnels dans ce domaine... Le savoir permet de sauver... Il fait des êtres de plus grandes valeurs... L'Homme qui sait sauver son enfant... sa femme et même son chien... est un être de grande valeur... L'Homme qui sait créer la chaise roulante, la béquille, la canne, est un être de grande valeur... L'Homme qui sait embellir la vie de ceux qui n'ont plus leurs jambes est un être de grande valeur... Il faut donc savoir toutes les conséquences possibles lors d'une union avec un être qui a des habitudes alimentaires contraires aux nôtres... sinon qui vient d'un tel territoire contrairement au nôtre... Rationnellement, l'alcoolique devrait être interdit... comme la consommation d'alcool à toute heure du jour pour qui se sent « libre » de faire l'homme... L'alcool obligeant un encadrement très sévère... puisqu'il entre dans la famille des poisons... Tous ceux alors dérogeant de cette loi se méritant des peines très sévères pouvant donc aller à la mort dès la récidive portant un préjudice possible ou commis très grave... La récidive se retrouvant aussi limitée dans un cadre et non illimitée... puisque l'alcoolique n'est pas un Malade... c'est un criminel... qui peut s'ignorer ou non... Quiconque le protégeant pouvant se retrouver coupable, consciemment ou inconsciemment, de son crime... de ses crimes... par ricochet au premier...

LX) Notre place apparaît au Paradis dès notre naissance? Vrai, dès notre naissance et non dès notre conception puisque les embryons et les fœtus ne vont pas au Paradis. Ils ne vont nulle part tout comme les animaux. Si le Jugement de Dieu est d'aller en Enfer, la place qui nous était destinée au Paradis s'efface. Cependant, le nouveau-né doit être vivant et sans aucun déficit cérébral pouvant nuire à sa conscientisation pour avoir une place au Paradis. Si la génitrice abuse de substances pouvant nuire au développement cérébral du fœtus et par conséquent à son niveau de conscience lors de sa croissance, celui-ci perdra sa place au Paradis. Si l'enfant est un mort-né, il n'a pas sa place au Paradis et tel devra être considéré comme étant une répercussion des mauvaises actions des prédécesseurs en Enfer, de la génitrice et/ou du géniteur, qui se reproduisent sur eux sinon un Rappel à l'Ordre afin qu'ils modifient leur comportement...

LXI) Les conjoints sont réunis au Paradis? Faux, l'âme qui se mérite le Paradis oubliant tout le mal qu'elle a fait... que l'on lui a fait... mais aussi son émotion d'amour pour l'amoureux ou l'amoureuse... dont le souvenir ne

s'éteint pas sauf pour ceux en lien avec cet amour... cela n'ayant pas son utilité au Paradis... contrairement à la mère pour ses enfants... au père pour ses enfants... etc. Celles-ci se rapprochant donc plus de celles de Dieu... Les âmes peuvent aussi voir « l'historique » des autres âmes, une à la fois... Une mère pouvant retrouver l'âme de son enfant mort au berceau... si elle l'a aimé... si elle n'a jamais cessé de l'aimer...

LXII)

Les âmes peuvent nous voir du Paradis? Vrai et faux, l'âme qui monte vers le Paradis peut soit ne voir que Dieu soit ne voir qu'une âme devant elle, soit ne voir rien jusqu'à arriver au Paradis des âmes où elle reconnaît l'âme de Dieu plus grande que toutes les autres. Cependant, lorsque Dieu met en place des phénomènes pour « détruire » des personnes qui méritent que leur âme aille au Paradis, celles en lien avec celles-ci se voient imposer cette vision contrairement à celles pour qui cela les prépare à se voir imposer de même et qui pour qui la vision « passe » où elles peuvent alors, non pas la suivre, mais la voir entièrement si elles le désirent, augmentant alors leur bonheur puisque tout malheur prend fin... Ce type de vision se fait aussi lorsqu'il y a un Prophète sur terre... mais durant ses accomplissements... celles-ci n'étant pas continues... mais occasionnelles... d'abord pour les âmes qui saisissent le mieux la portée de ces accomplissements... ensuite pour les autres... Toutes les âmes ne saisissant pas la valeur d'un acte de la même manière... Certaines alors pouvant aussi le voir mourir... La naissance du Messie... ayant un autre impact au Paradis... puisqu'une âme lumière au saint Paradis doit avoir une utilité morale d'être maintenue en vie... Le Jour du Jugement cela détruisant l'Enfer des âmes qui y furent condamnées... Ce Jour étant indissociable avec la montée du Messie qui envoie son message au monde entier leur exigeant de demander pardon et de se repentir avant que soient détruits les ennemis des « saints »... Cela se faisant donc préliminaire à « l'ouverture » du Paradis... Les âmes saisissant le moins la portée des actes des « saints » étant les premières à tomber sur terre sous forme d'étoiles de Feu... là où le pécheur doit mourir... Les âmes saisissant le mieux la portée des actes des « saints », sans toutefois les saisir extrêmement bien, étant dirigées pour voler dans tous les sens dans le Ciel, touchant ce qu'il faut pour y mettre le Feu, avant de s'éteindre en « fin de vie » et de mourir éternellement... quant aux autres... elles entourent Dieu comme un vêtement... et une couronne... avant de prendre une direction pour détruire ce que nul autre ne peut détruire que ces « Anges » les plus saints... « Anges » sans ailes... sans couronne... mais Lumière... moins nombreux certes que les autres... mais plus puissants... Ceux-là ne mourant pas... mais demeurant invisibles sur la terre... pour un temps déterminé... avant de rejoindre Dieu... comme au Commencement... Des âmes qui ont été chair... Certaines ont vécu longtemps... d'autres moins... Des âmes que l'on retrouve chez les deux sexes... Des âmes que l'on retrouve dans différentes langues... Des âmes qui ont beaucoup écrit... Et des âmes, dans un corps, qui sont « mortes », sur terre... pour s'en « délivrer »... non pas pour avoir un rôle de juge auprès de Dieu... mais pour représenter ce qui doit vivre sur terre... Celles-ci se faisant « gardiennes » de ces nouvelles vies humaines, pouvant être très nombreuses... motivées, chacune à leur manière, par le souci de réussir des êtres humains... se retrouvant alors là où le besoin est présent... Des âmes qui demeurent néanmoins au Ciel mais qui voient ces vies en action sur terre... Dieu voyant à travers elles aussi... Dieu voyant sans elles aussi... Elles ne rapportent donc pas ce qu'elles voient... Elle ne

sont donc pas un Œil de plus pour Dieu... mais parce qu'elles sont les plus près de Lui... Il peut voir ce qu'elles voient contrairement à elles... avec Lui... Elles ne comprennent donc pas toujours l'Intervention de Dieu auprès de ces nouvelles vies... mais cela ne dure pas longtemps... la répercussion de l'Intervention... faisant qu'elles comprennent... et lors du Jour du Jugement... elles ont aussi le pouvoir de transformer et d'élever certaines choses dans un but de protection... pouvant créer des montagnes... mais aussi des liquides en solides dans le but de blesser... Dieu leur permettant

LXIII) de participer à une Destruction... sans être totale... Des âmes qui ne se réincarnent pas... et qui ne le souhaitent pas...

LXIV) Le Paradis et l'Enfer sont côte à côte permettant aux âmes de l'un de voir les âmes de l'autre? Faux, le Paradis et l'Enfer sont à l'opposé l'un de l'autre. L'Enfer changeant aussi de place contrairement au Paradis... Cela ayant la Signification de ne « pas avoir sa Place »... Cela étant su par les âmes en Enfer... qui savent aussi que leur destruction provoquera l'Indifférence de Dieu contrairement aux âmes au Paradis dont la majorité devront aussi « mourir » en agissant pour Dieu dans l'Intérêt du Meilleur et non se retrouvant donc détruites contre leur volonté...

LXV) Dieu interdit l'accès aux lieux mixtes aux femmes qui ont leurs menstrues? Vrai et faux, puisque la femme jeune qui a ses menstrues influence les spermatozoïdes de l'homme âgé, car son sang est riche en « virus » anciens et nouveaux, celui-ci risquant de modifier les gènes contenus dans les spermatozoïdes de l'homme que l'on retrouve aussi légèrement, à chaque fois, dans ses urines, le passage étant le même, et ce même qu'il n'y a pas eu de stimulations quelconques pour influencer, ne serait-ce que légèrement, un dépôt dans le conduit pénien, ceci dit, ceux-là influencés, influencent ceux plus loin, et encore plus loin, que par la présence de la jeune femme, et ce même si elle porte un tampon plutôt qu'une serviette, celui-ci risquant de se retrouver alors avec des troubles divers sexuels, pouvant être érectiles ou d'éjaculation, puisque la prostate produisant le liquide spermatique se retrouve plus ou moins incompatible avec les influences qu'elle reçoit des gènes modifiés qui se sont rendus jusqu'à celle-ci... alors que la femme âgée avec un jeune homme, modifie la durée de vie du spermatozoïde comme tel, son épouse pouvant avoir plus de difficultés à devenir enceinte à cause qu'ils vivent avec la mère de celui-ci ou de celle-ci, par exemple. Cependant, chez l'homme célibataire, vivant en présence d'une femme âgée, telle une sœur, une mère ou autre, il recevra en plus, des modifications dans ses gènes, pour ressembler psychologiquement à cette femme âgée, lorsqu'elle a ses menstrues, et cela pouvant aussi influencer sa descendance... Le profil psychologique, lorsqu'il est souhaité, pouvant alors se répéter... Alors que chez l'homme célibataire, divorcé, veuf ou autre, qui est âgé, et qui se retrouve à vivre avec une jeune femme, ne voulant ni en faire son épouse ni sa concubine, lorsqu'elle aura ses menstrues, cela augmentera la mémoire de celui-ci... et la vitesse de sa pensée... Il serait donc plus avantageux pour une femme enceinte de s'éloigner des femmes qui ont leurs menstrues, le développement du bébé pouvant en être affecté, ne dit-on pas qu'une porteuse laisse aussi une empreinte génétique sur l'enfant n'ayant pas été conçu avec son ovule... comme il serait plus avantageux pour des jeunes hommes de s'éloigner des vieilles folles... etc. Cela se voyant aussi avec le sperme... Les homosexuels s'influencent entre eux... Cela se voyant aussi avec la sueur... l'influence étant plus grande dans les saunas... Le sperme contenant une « puissance » qui donne vie à un virus... La sueur contenant une « puissance » qui multiplie la famille bactérienne aérienne jusqu'à ce qu'elle retombe partout... et entre alors par tous les pores... pour réveiller quelque chose et/ou pour laisser sa marque... La salive contenant une

« puissance » pour réveiller tous les virus chez l'autre s'ils n'ont pas été réveillés une première fois... et donc aussi pour les communiquer afin qu'ils se réveillent chez l'autre... Si celle-ci est sur le sol... L'air capte le code de chacun de ces virus... et le renvoie, autant de fois qu'il le faut, à tous ceux, une fois chacun, n'ayant pas le code de l'un de ces virus... Le virus capté par l'air ne mourant pas sauf si elle est coupée de son humidité... Celui-ci alors laissant une empreinte inactive... jusqu'au retour de la formule exacte de cette humidité... à moins qu'il y ait le feu... L'Ébola peut donc sortir de l'Afrique... se modifier avec l'air... et devenir unique à chaque continent... comme pour le Sida que l'on dit universel... alors qu'il se distingue... L'urine contient aussi une « puissance » mais qui meurt rapidement comme si le virus partait en gaz cherchant un gaz composé ne serait-ce juste un peu de sa formule... L'urine contenant aussi une famille unique de bactéries à chaque urine totale rejetée... qui elle ne meurt pas... rapidement... Quant aux selles nul n'est censé ignorer qu'elles sont riches en éléments destructeurs... que cela soit un virus ou une bactérie... La virginité de la femme qui se retrouve déflorée modifiant donc les gènes chez son partenaire... le temps étant déterminé selon l'âge de chacun... Le sang de l'accouchement renforçant les gènes chez l'enfant... qui même orphelin de mère... qui même une fois décédé... aura, dans sa matière, l'ADN de celle-ci qui vivra plus longtemps contrairement à celui de son géniteur...

LXVI) Des descriptions sont clairement données dans la Tora concernant le Messie à venir? Vrai, le Messie est décrit comme violent (*Dt 32, 43*), il venge le sang des opprimés, il s'attaque aux persécuteurs et non à des peuples, il fera des conversions en masse. La vengeance y est décrite comme réparatrice du passé. Il est question également de l'installation d'un nouveau monde. Un midrash du sefer tehilim (*édition Buber 9,13 dans l'aggada des amoraïm du pays d'Israël, p.111, rapporté dans chnei goyim be-bitnech de Jacob Youval, Am Oved, Tel Aviv 2000*) rappelle que le Messie n'oubliera jamais « le cri des pauvres ». Rav Haï Gaon décrit un récit messianique sur la situation d'Israël « le rassemblement des dispersés et le repentir des coupables » « les guerres cesseront et la paix s'installera ». De nombreux ouvrages décrivent aussi le processus messianique entre Dieu et « son peuple » qui encourage une responsabilité collective et la confrontation du mal plus que son contournement.

LXVII) Des descriptions sont clairement données dans le Nouveau Testament concernant le Messie à venir? Vrai, l'Apocalypse de Jean (*6, 9-11*) rappelle que la vengeance messianique sera liée au sang des martyrs.

LXVIII) Des descriptions sont clairement données dans le Coran concernant le Messie à venir? Vrai, dans le Coran, il est fait mention d'une femme, à plusieurs reprises mais aussi, selon les chiites, il y a douze imans, successeurs de Ali (*dont le dernier est Al Mahdi*) mais dont le douzième arrivera pour convertir l'humanité entière et donc tous ceux aussi... qui ne furent pas tués lors de la guerre (*dar al-harb*) pour ne s'être pas soumis à la loi musulmane...

LXIX) La relation d'amour qui unit l'Homme à Dieu est plus importante que sa relation d'amour qui l'uni avec ses enfants et sa femme? Vrai, le plus grand accomplissement de l'Homme étant pour Dieu, cela pouvant impliquer ou non d'avoir une Femme, cela pouvant impliquer ou non d'avoir un enfant, cela pouvant impliquer ou non d'avoir une mère. L'Homme n'appréciant pas la Femme ne pouvant servir Dieu. Comme il en est de même pour l'inverse... Chacun étant là pour apprécier la Vérité, la chérir, la transmettre, la reconnaître et en faire une loi.

LXX) La surpopulation carcérale est un problème d'échec? Vrai, nul ne devrait aller en prison pour un crime qui mérite la mort comme nul ne devrait y entrer pour en sortir sans arrêt comme nul ne devrait y entrer pour y

- « naître » ou « mourir » comme nul ne devrait y entrer pour devenir un Homme comme nul ne devrait y entrer pour devenir une Merde.
- LXXI) Les représentations imagées des Chrétiens qui se sont démarquées des autres Chrétiens protègent? Faux, aucun talisman, rituel, représentation imagée des Chrétiens qui se sont démarqués ou autre, ne protège.
- LXXII) Le crucifix protège du mal? Faux, seule la raison protège du mal.
- LXXIII) L'exorcisme permet de chasser le mal par des prières spéciales lors d'un rituel? Faux, l'exorcisme ne permet pas de chasser le mal par des prières spéciales lors d'un rituel puisque le mal ne se chasse pas ainsi. Chez les représentants de la foi catholique, l'exorciste était considéré comme le 3^e ordre mineur qui fut aboli en 1972 pour être remis en vigueur par la suite. Néanmoins, dans certains pays où il est mal vu pour la femme de montrer ses sentiments, on retrouve souvent des « ensorcelées » qui se laissent aller à leurs émotions. Serait-ce un hasard que les femmes, en situation difficile, soient plus souvent sous l'emprise des « démons » que les hommes libres de s'exprimer?
- LXXIV) Le plus important projet de tout être humain est d'atteindre les Vérités de Dieu? Vrai et faux puisque dans certains pays cela est condamnable par la peine de mort... Le Mensonge et l'Hypocrisie étant lois... On peut donc atteindre des Vérités si cela est permis... Le respect de sa découverte pouvant conduire aussi au rejet par la masse... tous n'étant pas aptes à l'accepter... la confiance en soi pouvant conduire à la partager... tous n'en étant pas pourvu à ce point...
- LXXV) Il y a différentes interprétations des révélations par les Prophètes dans les trois religions monothéistes? Vrai, pour la Tora des Samaritains, qui se considèrent les descendants directs des tribus de Manassé et dont la montagne « sainte » est le Har Gerizim, qui diffère de la Tora massorétique dont la montagne « sainte » est le Sinäï, Dieu est unique et Moïse est le seul Prophète des Juifs; ils rejettent donc ce même titre accordé à Abraham et à Josué. Pour la Bible chrétienne, il y a les interprétations catholiques et protestantes; pour le Coran, il y a les interprétations des chiïtes et des sunnites. On ne doit donc pas pratiquer des conduites morales et religieuses par obligation mais parce qu'elles ont un sens logique. Dès qu'une personne, un peuple, ne reconnaît pas la règle de conduite comme étant logique mais s'y soumet puisque c'est la règle, il y a un grand risque d'Accident prévisible et évitable si on ne divise pas ces deux groupes... dont l'un finit par se croire égal à l'autre dans la rationalisation alors qu'il ne l'est pas... Toute règle de conduite logique risquant d'être souillée ou pire détruite si elle tombe ensuite entre les mains du groupe qui n'y voit pas le sens logique... La mémoire faisant défaut encore plus avec l'âge, la sagesse des uns associée aux aptitudes à rationaliser se retrouvant alors à masquer l'absence de sagesse des autres qui sont demeurés dans le même groupe... mais qui parleront au nom de leur âge... alors qu'ils ne devraient pas... Cet âge ne leur ayant apporté que le talent de taire leur incapacité... et leurs victimes... Ces mêmes gens même le nez mit sur leur incapacité se retrouvant alors orgueilleux s'ils sont demeurés non divisés... Ces mêmes

gens criant vengeance pour le préjudice qui ne fut pas commis mais, se comparant à l'autre groupe, qu'ils jugeront inacceptable si tel était aussi imposé à ceux-là... L'absence de rationalisation va avec l'absence de sensibilité envers tout ce qui est juste... L'absence de rationalisation rime avec l'injustice lorsque le groupe n'est pas divisé et qui se retrouve tous avec le même pouvoir... Placerions- nous un enfant à la tête d'un peuple simplement car il parle toutes les langues... Placerions-nous un guerriers à la tête d'un peuple car il n'a jamais perdu un combat... Placerions-nous un chien à la tête d'un peuple car il sait mieux que quiconque se servir d'ustensiles... Placerions-nous un scarabée car il permet à sa progéniture de pouvoir survivre dans une boule de merde... Cela étant tous des erreurs évitables lorsque la division fut faite... pour catégoriser les individus selon leur potentiel le plus puissant... afin d'éviter qu'une surpopulation « d'insectes » ravages les « récoltes »... L'homme qui ne voit pas le sens logique d'une conduite et qui se contente de l'imiter pour se dire Homme conduira au malheur tous ceux qu'il ne comprendra pas dû à ses limites intellectuelles... si ceux-ci doivent subir son pouvoir de discernement... Il y a donc une échelle dans l'humanité... chez le règne animal... chez le règne végétal... chez le règne minéral... chez le règne bactérien... Chacun n'ayant pas la même utilité... Chacun pouvant créer des règnes « accidentels »... Conduisant au Virus mortel... Chacun se retrouvant dans l'obligation d'être encadré avec des règles... Doit-on aller sur la Lune... Une question qui fut posée un jour par un groupe... Une autre lui répondant que si cela était possible que cela était permis... Doit-on nourrir les pauvres affamés avec les pauvres criminels condamnés à la mort fut une autre question posée un jour par un groupe... Doit-on épuiser une mine... Doit-on extraire tout le gaz... Doit-on créer un nouveau pétrole... Doit-on permettre la mère porteuse pour l'homosexuel... Doit-on enrichir de gènes un fruit... un légumes... une fleur... pour l'insecte... mangé par le chat... et l'oiseau... Doit-on brûler sans exception tous les cadavres... Doit-on jeter dans la mer sans exception tous les cadavres... Doit-on enterrer sans exception au même endroit tous les cadavres... Le « savoir » transmis dans les universités internationalement doit-il être le même... pour instruire sur Dieu... Le monde ne fut donc pas créé pour l'étude et l'observance de la Tora, de la Bible chrétienne ou du Coran, mais afin de différencier le vrai du faux et le bien du mal dans la raison d'être ou de ne pas être de toute existence en lien avec un Plan, avant tout... pendant tout... après tout... conçu par une Intelligence suprême...

LXXVI)

Le christianisme et l'islam sont issus de la Tora? Faux, nulle Vérité ressemblant à une autre en étant issue... Dans la Tora, Dieu vit pour le peuple juif... les anges sont appelés les anges israélites... alors que la Vérité dans la Tora devait préciser que Dieu vit pour la Justice... Celle-ci ne s'appelant pas la Justice d'Israël ou juive... Dans le christianisme, Dieu vit pour ceux qui se convertissent au christianisme... Le pardon leur étant accordé pour tous leurs péchés... s'ils s'y soumettent... alors que la Vérité dans la Bible devait préciser que Dieu vit aussi pour le Mensonge... Celui-ci

ne s'appelant pas athée ou juif... Le pardon étant accordé à ceux... aux plus justes des pécheurs... qui peuvent donc reconnaître la moralité dans le discours de ses Prophètes... Les autres en étant dépourvus pour avoir préféré l'écrit à la pensée... L'intérêt personnel à l'intérêt collectif... Dans le Coran, Dieu vit pour que naisse le Messie en leur sein... Celle-ci parlant arabe... épousant un musulman... donnant comme premier né un fils... qui sera remis au roi d'Arabie saoudite... pour l'honorer de l'avoir confirmée dans son rôle de « Vierge »... Tout homme qui se dit roi du peuple le plus « saint » du monde n'en demandant ni plus ni moins du Messie... Ce fils, tel un ange, se retrouvant né pour le servir... comme... dit-on... les anges qui servent Dieu... alors que la Vérité dans le Coran devait préciser que le Messie naîtrait pour le Monde... afin que plus jamais naissent de telles prétentions désavantageuses pour l'humanité mais encore plus pour Dieu...

LXXVII)

Des penseurs chrétiens sont d'accord avec la circoncision des juifs et des musulmans? Vrai, des penseurs chrétiens tels que Augustin et Thomas d'Aquin, pour ne nommer que ceux-là, croient que la circoncision fut ordonnée aux descendants d'Abraham comme expiation de leurs péchés puisqu'ils ne savaient comment formuler un pardon digne de ce nom à Dieu... La mortification, juive comme musulmane, ne pouvant que pallier à cette incapacité qui en ne fut pas toujours une mais dont la capacité fut rejetée par ces peuples jugés trop orgueilleux pour demander pardon à Dieu... préférant s'humilier... et disaient-ils encore... humilier Jésus comme leur propre Prophète respectif... lors du vivant de chacun... Quant aux Musulmans, faute de sens, dans leur religion, selon eux, n'ont fait alors qu'imiter les Juifs, dont ils comprenaient mieux les concepts de leurs lois invitant à la « fermeture » aux autres pour l'intégrisme et à « l'ouverture » aux autres pour l'extermination car moins dotés de « sanctification »... de « dons de Dieu »... « d'humanité supérieure »...

LXXVIII)

Nous ne sommes pas maîtres de nos pensées? Faux, nous sommes maîtres de notre imagination, de son entretien, de penser au mal ou au bien. Les pensées sont révélatrices de nos besoins sains et malsains, conscients et inconscients, ainsi que de notre état d'âme. Nous sommes responsables de nos pensées et de leur analyse comme nous sommes responsables de nos actes et de leurs conséquences. Cependant, certaines pensées, peuvent être insufflées par Dieu et non le diable... Il faut donc distinguer l'instinct sollicité par chacun et la pensée insufflée par Dieu seul... La pensée insufflée n'est pas une vision mais peut en accompagner une... par la suite ou non... La pensée insufflée vient donc à soi très tôt dans la vie pendant l'enfance... L'enfant voit et reçoit une explication en pensée... L'enfant s'appuyant très tôt sur des convictions qui ne viennent donc pas de son milieu... Cela se poursuivant à l'occasion jusqu'à la vie adulte... L'adulte voit et reçoit une explication... ressent une interdiction... ou autre... Il ne peut l'expliquer mais il s'y soumet ne pouvant la combattre... Celle-ci se retrouvant aussi puissante que la vue elle-même... La personne passe donc à l'étape de se faire des promesses à celle de poser des jugements sévères...

LXXIX)

Le bon instinct vient de Dieu et le mauvais vient du mal? Faux et tous ceux

qui pensent ainsi (*yetzer hatov/yetzer hara*) font l'effort de suivre des lois qu'ils ne rationalisent pas de peur de désacraliser leur instinct qu'ils veulent plus souvent juste qu'injuste... L'instinct vient soit de l'inconscience ou de la conscience... L'instinct réagit si on ne sait pas ou que l'on sait... L'instinct induit en erreur lorsque l'on croyait savoir et que l'on ignorait... blâmant l'instinct plus que ses références... innées et acquises... L'instinct qu'il soit juste ou injuste peut donc être sollicité par Dieu pour être enrichi... corrigé... alors que l'instinct injuste n'intéresse que le diable... où plus une personne est ignare et inconsciente et/ou plus une personne rejette le Savoir et l'enrichissement de la conscience et plus elle croira son instinct invincible... alors que même la bête se méfie du sien... Le yetzer Hatov propose que lorsque l'on ne sait pas qu'il faut suivre son instinct... Le yetzer hara propose que lorsque l'on ne sait pas qu'il faut suivre la prière... alors que lorsque l'on ne sait pas qu'il faut s'arrêter pour se soumettre à Dieu... L'instinct mauvais et la prière fausse devenant invalides avec une Vérité révélée... Il ne faut donc ni totalement s'abandonner à notre raison ni totalement s'abandonner à notre instinct... car nous sommes imparfaits... Un tel comportement ne pouvant alors qu'exclure Dieu... Toute Vérité révélée ne pouvant qu'être jugée par les Justes comme étant meilleure et suprême à toute raison humaine et instinct humain même chez les plus instruits des trois religions monothéistes... qui se retrouvent tous incontestablement sur la « voie » du Prophète... pour recevoir celles-ci afin de modifier les leurs...

LXXX)

Selon le Coran, un Prophète ne peut échouer? Vrai, et il est dit qu'il faut le tuer dès qu'il échoue, alors que par l'échec, dont il n'est point coupable, Dieu lui permet de faire de plus grandes oeuvres, à moins que cet échec soit réalisé afin que d'autres puissent se corriger dans leur interprétation... cela n'étant pas fait... ils risquent alors de se retrouver dans une situation où d'autres les interpréteront mal... parce qu'ils auront rejeté tous les signes de rappels à l'ordre par orgueil... pour avoir eu une trop bonne opinion d'eux-mêmes... Le Prophète n'ayant été alors qu'un Instrument dans l'intérêt de Dieu et des autres... Le Prophète est donc aussi amener à comprendre ceux qui échouent... L'induction en erreur... **L'ordre plus que la volonté de l'individu...** L'émotion puissante plus que la volonté de l'individu... Le Prophète condamné pour une faute par les plus grands pécheurs du monde se retrouvant avec le pouvoir à son tour de les conduire à leur perte comme aussi ils ont conduit à leur perte leur propre peuple... Ceux-ci étant amenés à disparaître puisqu'ils auront préféré l'injustice à la justice, dans ce type de situation spécifique, aux mêmes « coups » remis... Une Loi de Dieu parmi d'autres Loi qui implique à la fois l'interdiction de s'abandonner à qui que ce soit à quoi que ce soit à l'extérieur de Dieu mais aussi l'interdiction d'abandonner qui que ce soit, quoi que ce soit, au Mal, à l'extérieur de Dieu... et ce dans une situation spécifique mais aussi extrême excluant l'ingérence dans toute relation humaine ne représentant un risque de drame... Il faut donc nuancer le droit d'ingérence, identifier les types de drames et leur cause et mesurer son pouvoir de faire une différence... Nul ne pouvant se sentir coupable pour ce qu'il ne voit pas et/ou n'entends pas et/ou ne comprend pas... Cela permettant donc à la fois de ne pas

être toujours en guerre contre les uns et les autres mais aussi de maintenir un équilibre en les niveaux de risques et de rechutes vers les injustices de toute sorte et ce toujours dans l'Intérêt de Dieu et notre avenir... relationnel... intellectuel... et émotionnel... puisque l'avenir d'un peuple ne repose pas sur l'avenir de ses finances... Le Prophète amené à se piéger, cela ne résultant pas d'une désobéissance, d'un zèle, ou d'un trouble de l'interprétation... peut être confronté alors à des certitudes qu'il avait acquises et utilisées en tant que repères pour n'augmenter que son degré de certitude... ou non... et ce afin de mieux juger et condamner... même que le Jugement final appartient toujours à Dieu...

LXXXI)

Le savoir des plus grands pécheurs du monde étant confronté puissamment avec les Vérités... comme ils ont aussi confronté puissamment avec leurs mensonges des vérités... La peine pour ne pas se soumettre demeurant la même... Le Prophète condamnant alors au Nom de Celui qu'ils avaient tenté de souiller... et au nom des victimes dont il se sera rapproché... par cette expérience qui ne résultait Il n'y a que les prêtres chrétiens et catholiques qui soient ordonnés? Vrai, les rabbins et les imans ne sont pas ordonnés mais suivent des études particulières. Les rabbins répondant à une histoire de lignée... que l'on veut de Lévi... fils de Jacob... que l'on veut être Israël... que l'on veut signifier avoir combattu à la fois contre Dieu et avec Dieu... lorsque des anges... en présence d'une échelle... tentèrent de le raisonner... alors qu'il repoussait Dieu... qui voulait le prendre dans ses Bras... tellement Il l'aimait... pour avoir su écouter son instinct plus que sa raison... lorsqu'il permit à son père de lui octroyer le droit d'aînesse... que son frère aîné ne méritait pas... pour avoir non pas échangé ce droit contre un bol de lentilles mais pour avoir désiré sodomiser une femelle aussi poilue que lui parce que créée bête... destin... disait-on encore... de tout homme poilu de rejoindre les bêtes... et de ne point servir Dieu pour ne pas Le déshonorer... L'Homme poilu ne pouvant qu'être fait esclave de l'Homme portant moins de poils... concluait la Tora de ce temps... et ce même s'il est l'aîné... L'esclave de Dieu... étant le diable... n'avait-il pas été créé avant ceux qui allaient le soumettre... quant aux imans, reconnus comme tels par les hautes autorités saoudiennes (sunnites) ou iraniennes (chiites), ils doivent se distinguer des autres « petites » autorités religieuses et musulmanes par leur interprétation... celle-ci pouvant alors être plus appréciée par les sunnites que par les chiites... par le peuple que par les autorités... etc. Mais en général, tout fils né hors mariage ne peut être une autorité religieuse et musulmane car il sera plus dirigé à se faire kamikaze dans l'intérêt de la guerre contre les « athées » et donc d'un islam compris ainsi par plusieurs, cela lui permettant d'honorer Dieu que par ce moyen puisqu'il est dit qu'il ne peut honorer personne autre que Dieu en agissant ainsi... puisqu'il est dit qu'il ne peut honorer personne en évitant cela vu ce qui a conduit à sa conception ne pouvant qu'être que pour cela...

Marie

Marie est la mère de Jésus.

Marie n'est pas la mère de Dieu.

Marie n'est pas notre mère à tous.

Marie « fille » d'un rabbin... que l'on voulait none... que l'on voulait aînée... que l'on voulait deuxième épouse...

Questions:

1. Quel comportement répétitif dans la communauté catholique considères-tu comme acceptable socialement (explique ta réponse)?
2. Quel comportement répétitif dans la communauté catholique considères-tu comme non-acceptable socialement (explique ta réponse)?
3. Le texte t'a-t-il permis de mieux connaître Marie?
4. Selon toi, que signifie « s'exorciser » des mensonges religieux en cherchant la vérité religieuse?
5. Selon toi, pour quelles raisons qu'une famille devrait donner son premier né au rabbin?
6. Selon toi, pour quelles raisons que le premier né est considéré comme l'ange apte à se rebeller contre son maître?
7. Selon toi, pour quelles raisons qu'une fille remise à un rabbin ne pouvait plus retourner à sa famille contrairement à un fils remis à un rabbin?

Le Monde a-t-il été créé en six jours

La majorité des gens ont tendance à commettre la même erreur de jugement concernant la genèse des trois religions monothéistes, puisque'ils croient tout ce qu'ils lisent, sans réfléchir, et ensuite perdent la foi lorsque des grands scientifiques de renom confirment des théories avec des preuves à l'appui.

Pourtant, celui qui perd la foi recherche la vérité, l'explication et un sens aux injustices.

Et avouons que ce n'est pas immédiatement évident de s'intéresser autant aux trois religions monothéistes qu'à la science...

« Qui donc est plus injuste que celui qui ment sur Dieu et que celui qui traite de mensonge la Vérité lorsqu'elle leur parvient. » (Coran :39, 32)

Commençons alors par examiner les faits.

Il faut la Lumière pour permettre la vie... les ténèbres pour permettre la mort...

L'eau pour permettre la vie... la sécheresse pour permettre la mort...

Il faut le Soleil pour permettre le feu... la Lune pour permettre la glace...

Il faut le chameau pour traverser le désert... le Prophète pour traverser la mer...

Il faut une langue pour parler avec l'oiseau... et une autre pour parler avec l'homme...

Chacun pouvant être l'allié comme l'ennemi de l'autre...

Il ne peut y avoir de continuité sans Femme... il ne peut y avoir de Fin sans Dieu...

Il ne peut y avoir un air pour l'humanité sans humanité...

Il ne peut y avoir de Loi sans Droit...

Il ne peut y avoir de jugement sans raison...

S'il faut payer pour être juste c'est un crime...

Si le plus riche des hommes est le plus injuste... il doit mourir...

Si le plus riche des peuples est le plus ignare... il doit mourir...

Si le plus surpeuplé des peuples est athée ou polythéiste... il doit cesser de se reproduire...

Si le plus « saint » des peuples veut tuer le Prophète... il doit mourir...

Si le plus « saint » des hommes ne reconnaît pas le Prophète... il doit mourir...

Si le plus « saint » des hommes ne reconnaît pas l'enfant du Prophète... il doit mourir...

Si le Prophète rappelle à l'ordre et que l'on se moque... il doit partir... emportant avec lui tous ceux qui ne se sont pas moqués... et qui ne furent pas divisés de ceux qui se sont moqués...

Cela étant vu alors comme un Signe... avant une grande extermination...

Questions:

Selon toi, qui fut l'homme, considéré le plus « saint », qui ne reconnut pas Moïse?

Selon toi, qui fut l'homme, considéré le plus « saint », qui ne reconnut pas Jésus?

Selon toi, qui fut l'homme, considéré le plus « saint », qui ne reconnut pas Mohamed?

L'amour

Il y a l'Amour de Dieu et l'amour pour Dieu...

Toute existence a un niveau de respect de Dieu qui lui permet d'être pour répondre à une volonté...

Le diable souhaitant être le diable...

Toute existence mourant si elle ne trouve pas une raison d'être... un milieu de vie... approprié...

Toute existence créée pour servir Dieu ne pouvant se retrouver menacée par une autre existence...

Toute existence créée pour servir Dieu ne pouvant pas se sentir menacée par une autre existence si telle fut la raison de sa Création...

Toute existence se retrouvant en réel danger n'étant pas créée pour servir Dieu...

Tout amour pour Dieu ne peut être plus grand que tout amour pour Dieu après avoir senti l'Amour qu'Il a pour soi...

Tout amour pour Dieu ne peut être plus grand que tout amour pour Dieu après avoir entendu la Voix qu'Il a pour soi...

Tout amour pour Dieu ne peut être plus grand que tout amour pour Dieu après avoir vu le Corps qu'Il a pour soi...

Tout amour pour Dieu ne peut être plus grand que tout amour pour Dieu après avoir reçu un Don de Dieu...

Toute confiance en Dieu ne peut être plus grande que toute confiance en Dieu après avoir été instruit...

Tout don pour Dieu ne peut être plus grand que toute pensée dans l'Intérêt de Dieu...

Questions:

- A) Quel est la personne, l'animal ou la chose que tu as appris à aimer en premier?
- B) Quel est la personne, l'animal ou la chose que tu as appris à aimer en second?
- C) Quel est la personne, l'animal ou la chose que tu as appris à aimer en troisième?
- D) Explique dans tes propres termes l'amour pour Dieu?

Le bouddhisme engagé

Il est dit que le premier moine bouddhiste vietnamien qui s'est immolé fut en 1963.

Puisque c'était prémédité, certains attendaient, appareil photo à la main, qu'il commette cet acte de « compassion » et non de suicide ou de destruction de son « Je »...

Ce fut sa manière, à lui, d'attirer l'attention sur la souffrance du peuple vietnamien pendant la guerre.

On lui avait enseigné que c'était bien... On lui avait enseigné d'avoir une foi plus grande que la raison...

Les photos ont servi... mais elles ne furent pas le prétexte pour arrêter cette guerre... et ce même qu'il avait cru que seul le peuple... que seul un homme du peuple... pouvait sensibiliser un chef de peuple en attirant sur lui le regard de celui qui détient le pouvoir de détruire un peuple... de détruire un homme... qui ne craint ni la douleur... ni la mort... ni la perte... ni l'oublie... et donc plus grand que ce chef... qui ne peut que tout détruire pour que l'on se souvienne de lui plus que de ce qu'il a détruit... car il n'avait rien de plus grand que son pouvoir de destruction... qui ne peut que se retrouver entre les mains de ceux qui furent négligés par un peuple... par un homme du peuple... lorsqu'il avait voulu le joindre pour l'embrasser croyant en faire partie... et qu'il fut plutôt rejeté pour sa différence... Le peuple ou l'homme se retrouvant ensuite accusé pour son imperfection par celui qui n'était pas plus parfait... et qui ne désire alors qu'une chose... détruire ce qu'il a voulu être et qu'il ne peut être... pour mieux « guérir » du rejet subi alors qu'il ne permet pas aux autres d'en faire autant suite à son rejet de masse où le génocide ne peut assouvir que le cœur de la bête... qui ne sait se faire rationnelle

Cette mentalité bouddhiste associant donc cette protestation, par le feu, à une mère prête à se sacrifier pour son enfant... À un homme prêt à se sacrifier pour son chef...

Son amour pour son « enfant », ou son « frère », lui donnant le courage de se sacrifier...

Questions:

- i. Explique dans tes propres termes le bouddhisme?
- ii. Quelle est la différence entre l'holocauste juif et l'immolation du bouddhiste?
- iii. Est-il possible qu'un chef décide d'attaquer des moines et/ou des hommes, plus nombreux parmi son peuple car il y trouve une plus grande prédisposition à l'homosexualité et à la pédophilie que chez les femmes?
- iv. Est-il possible qu'un chef décide d'attaquer des hommes nombreux au sein de son peuple car il les responsabilise pour un fléau de prostitution et d'orphelins?
- v. Est-il possible qu'un chef décide d'attaquer des hommes nombreux au sein de son peuple car il les responsabilise pour la culture et la vente de drogue?
- vi. Est-il possible qu'un chef qui commet un génocide au sein de son peuple ne s'est jamais senti

rejeté par celui-ci?

- vii. Est-il possible qu'un chef qui commet un génocide incluant des producteurs et des vendeurs de drogue nuit aux intérêts d'un autre pays qui y trouvait profit pour permettre à d'autres pays de se faire aussi producteurs et vendeurs de drogue afin que ceux-là puissent un jour cesser de créer de l'emploi et se reproduire et donc permettre la conquête territoriale sous cette forme de guerre sadique afin que n'y règne qu'une seule race... qu'une seule langue?
-

La religion

La religion, monothéiste ou polythéiste, est un ensemble de règlements, de pratiques, d'obligations, de croyances, de symboles et de convictions.

La religion peut aussi désignée l'ensemble des croyants, plus ou moins pratiquants.

Les religions rejettent, en général, ceux qui ne croient pas en ce « qu'ils sont » et à leur pourquoi...

La religion implique un vocabulaire précis, un culte et parfois un temple.

Le vocabulaire précis doit être compréhensible pour le croyant à moins de vouloir le faire sentir « petit » par besoin de se faire plus « grand »...

Dans les religions monothéiste et polythéiste on retrouvera une mission, une raison de faire la guerre, une raison de faire la paix, des lois impliquant l'hygiène, la sexualité, le vestimentaire, l'alimentation, l'accueil, la commémoration, un rituel entourant la naissance, un rituel entourant la mort et un Élu pour répondre à ce qui ne peut trouver réponse dans les lois...

En général, la mission comprendra les objectifs de la sanctification et de la désacralisation.

Les hommes, les femmes et les enfants sont observés afin de les « purifier » en abolissant des conduites, en stérilisant certains, en euthanasiant certains, en brisant des unions, en créant des unions, en créant des catégories pour la reproduction mais aussi pour l'emploi selon des critères psychologiques et physiques et en offrant une nouvelle conception de penser, de nouveaux repères, afin de maintenir une qualité de gènes à tous les niveaux environnemental et donc aussi humain.

La peine de mort étant sollicitée plus que toute guerre démontrant que tout n'a pas été observé pour qu'elle le soit... moins...

Il n'y a pas d'État sans religion monothéiste...

Il n'y a pas d'État sans le droit d'être athée...

Il faut donc créer deux groupes et non un groupe avec un sous-groupe pour les représenter au sein de tout État... comme il en va de même avec les races... les tailles... les poids... le QI... les talents... les épreuves sportives simples... les réflexes négatifs... Les « environnements » sociaux... les

puissances émotionnelles... les niveaux de ruse... les défauts envahissants... les perceptions de son « Moi »... le rang familial... Cela étant à revoir au minimum aux 12 mois chez les moins de 18 ans, aux deux ans chez les moins de 30 ans, aux cinq ans chez les moins de 40 ans.

Les plus de 40 ans pouvant alors faire preuve de régression intellectuelle notable lorsque comparée aux résultats de leur dossier au fil du temps pouvant alors obligé l'euthanasie dès que ce présente des difficultés à analyser 10 situations complexes de la vie sollicitant l'intelligence et le courage. Une mise en situation leur étant remise par écrit... pour y répondre dans un temps déterminé sous observation...

Le même exercice pouvant alors être refait aux 5 ans avec 10 nouvelles situations tout aussi complexes de la vie, pouvant être au niveau national ou international.

Car un adulte n'a pas le droit de détruire la santé mentale d'un enfant... d'une femme enceinte... d'un vieillard... d'une personne vivant des difficultés sérieuses... d'une personne vivant un bonheur qui lui revient de droit...

Quant à l'enfant qui très tôt commence à fuguer l'école, il faut lui donner toute l'attention positive... Ce n'est pas l'école qu'il fugue...

L'étymologie de R E L I G I O N, que l'on dit incertaine et controversée, vient de la division par le Ciel, tels des doigts de Main qui se posent sur la Terre, toutes ces catégories, utiles, et indépendantes, ayant aussi besoin des autres pour être honorables et consciente de l'Univers.

Vrai ou Faux (explique ta réponse personnelle)

Tous les croyants sont des fidèles à Dieu?

Tous les croyants peuvent accéder à la « pureté » par l'entremise de la prière?

On peut atteindre la « pureté » par les jeûnes, le don de soi, le pèlerinage dans un lieu « sacré », un bain dans le Gange hindou, l'abstinence sexuelle et/ou l'abstinence de la consommation de porc?

L'aîné est plus « pur » que le cadet comme le circoncis du non circoncis?

L'excisée et plus « pure » que la non excisée?

L'enfant né de parents mariés est plus « pur » que le bâtard?

L'orphelin est plus « pur » que l'enfant donné en adoption par ses parents?

Le fils du rabbin est plus « pur » que le fils aîné qui lui est remis par une autre famille?

La fille qui est « vierge » est plus « pure » que celle qui ne l'est plus?

L'aliénée qui est « vierge » est plus « pure » que la fille sans aliénation qui ne l'est plus?

Les anges de Dieu sont de sexe masculin?

On peut atteindre le pardon de Dieu par des souffrances physiques ou psychologiques que l'on s'infligera ou que l'on nous infligera, volontairement ou contre notre gré?

Les Prophètes se contredisent?

Les interprètes des Prophètes se contredisent?

Les religions monothéistes rejettent toutes les découvertes scientifiques ainsi que leurs preuves irréfutables?

Les représentants des religions monothéistes rejettent toutes les découvertes scientifiques ainsi que leurs preuves irréfutables?

Le diable permet les hypothèses scientifiques en sollicitant l'instinct?

Les religions monothéistes s'opposent contre la conception in vitro?

La femme ne peut décider du nombre de ses grossesses?

La femme ne peut décider du nombre de ses dons de sang?

La femme ne peut décider du nombre de ses dons d'organes, avant de mourir?

La femme ne peut décider si son corps sera remis à la science à son décès?

L'instruction des religions monothéistes devraient être interdite afin d'éviter la confusion collective et la révolte?

La chasse aux sorcières est l'activité des sorciers?

La religion influence la sexualité des croyants?

La religion influence la mode vestimentaire des croyants?

La religion influence les arts?

La religion influence la décoration intérieure des habitats des croyants?

La religion influence l'humour des croyants?

La religion influence le comportement civil ou criminel des croyants?

Le procès de Galilée en 1633, l'exécution de Giordano Bruno en 1600, l'esclavage et les génocides sont tous l'œuvre des dirigeants religieux?

L'islam voit le monde tel un code à déchiffrer?

La religion est l'opium du peuple?

Le diable permet l'obscurantisme?

Le diable est une invention humaine?

Les anges sont des inventions humaines?

Dieu est une invention humaine?

Le « Big Bang » est une invention humaine?

Les guides dans les religions monothéistes sont tous Prophètes?

Les guides dans les religions monothéistes sont tous fous et atteints d'hallucinations visuelles et auditives?

Les habitants de l'Arabie saoudite sont tous croyants?

Les habitants d'Israël sont tous croyants?

Plus de la moitié des détenus aux États-Unis sont tous croyants?

Plus de la moitié des détenus en France sont tous croyants?

Aucune fille ne doit mourir, à 12 ans, en accouchant.

Aucune fille ne doit être analphabète.

Aucune femme adulte ne doit être considérée mineure.

Aucune femme ne doit être humiliée pour son incapacité à donner un fils.

Aucune femme ne doit voiler son visage pour masquer l'incapacité de l'homme à se contrôler sexuellement.

Aucune femme ne doit faire percer sa langue et/ou son sein et/ou sa vulve.

Le « Messie »

Les Juifs et les Musulmans attendent le « Messie »...

Les Juifs attendent un Homme... Les Musulmans une Femme...

Les Juifs attendent qu'il s'adresse à eux en premier, gentiment...

Les Musulmans qu'elle soit enterrée parmi eux...

Des rabbins attendent que le Messie ordonne la reconstruction du Temple de Dieu...

Des cheiks et des imans attendent que le Messie explique le Coran... sans chronologie...

Chacun sachant que ce Jour sera l'un représentant une grande extermination... espèrent-ils de non croyants... en un Dieu unique... plus Puissant que Tout...

Quant à la possibilité que le Messie, Homme ou Femme, ait des enfants... les rabbins ont pensé qu'ils seraient les préférés à offrir en Holocauste pour Dieu... et les cheiks et les imans ont pensé que cela ne pouvait pas être possible car les Prophètes n'ont pas de descendance... mâle... qui survit...

Le mâle ne pouvant qu'être jaloux de son père juif ou de sa mère musulmane comme le diable aussi l'avait été de Dieu... pensèrent-ils...

L'enfant mâle ne pouvant pas être comme son parent juif, qui s'adresse au Monde, ne pouvant que désirer le détruire...

L'enfant mâle ne pouvant pas être comme sa mère musulmane, qui s'adresse au Monde, ne pouvant que désirer lui faire un enfant...

Deux comportements ne pouvant que rappeler le diable... pensèrent-ils encore...

Jusqu'au jour... où l'un d'entre eux avança... pour expliquer... que l'enfant pouvait être l'ange gardien du Messie ne pouvant alors croire soit en toutes ces religions soit en aucune...

Un ange qui ne comprend ni le vice... ni le crime... ni le mensonge... ni l'Enfer... ni le diable... ni pourquoi il est circoncis comme un juif et un musulman...

Questions:

Quel est le Messie pour les Juifs?

Quel est le Messie pour les Musulmans?

Nomme deux associations à la présence du Messie?

Le Prophète Mohamed

Il est dit que Mohamed est né à la Mecque vers 570-571 et qu'il est mort à Médine en 632 (à 62 ans).

Il va sans dire que si on peut ajouter des significations aux raisons entourant la kaaba que l'on peut aussi le faire sur le lieu de naissance du Prophète... pour augmenter le degré de « purification » d'un territoire, d'un peuple et/ou d'un roi... Il fut donc dit, un jour, qu'il fut né en Jordanie... Le « saint » ne pouvant naître que près des « saints »... Cela rappelant Moïse et Jésus...

La date adoptée, par les Musulmans, pour fixer la naissance du Prophète est celle de l'an 570.

Mais le Prophète des Musulmans est né entouré de « soldats » religieux... à une époque où existaient des croyants qui s'étaient toujours distingués des Juifs et des Chrétiens... cherchant sans arrêt une raison pour tuer celui ou celle qui n'avait pas l'air « pur »...

Le Prophète naissant avec une tache de naissance blanche dans le dos n'arrangeant rien...

On ne lui connaît pas de « père »...

Sa mère mourant en « accouchant »...

Pour lui éviter « l'Enfer » il fut éduqué entouré d'érudits dans la religion chrétienne... teintée de loi diverses n'ayant rien en lien avec la judéité ou le christianisme...

Le sable et le désert gardant toute leur importance...

Un Homme n'avait pas à craindre dormir dans le sable... ni à traverser le désert... lieu de tout Signe qui se voulait le plus « saint »...

N'y avait-il pas plus grand guerrier pour Dieu que celui né dans ce type de circonstance, disait-on... Moïse étant né « entouré de serpents » et Jésus dans la face « d'un taureau »...

Les « prophètes » étant aussi nombreux au sein de tous ces clans qui se connaissaient bien... partant du Yémen et traversant l'Arabie saoudite actuelle jusqu'à la frontière de la Jordanie... où y vivait un royaume habitant des gens aux prétentions étranges...

Les femmes voyaient des fées... des anges... se poser dans leurs mains pour y manger... une noix...

Les hommes voyaient des anges guerriers se poser sur la tête de leur cheval alors qu'ils avançaient pour leur dire vers où aller pour y trouver celui qui devait naître pour mettre fin à la judéité et aux christianisme... L'Arabie saoudite actuelle n'ayant jamais été ce lieu pour eux... Trop de Noirs... et

de femmes « brunes »...

Trop de langues... et d'enfants laids...

Et qui dormaient dans le sable à part les scorpions, les serpents et les araignées...

Sans parler de leur tente qui rappelait la pyramide...

Des peuples qui se lavaient avec l'eau du Ciel n'impressionnant personne...

Mohamed est né dans ce désert... de l'actuel Arabie saoudite...

Sa première vision en fut une de Lumière sur le sable durant le jour... celle-ci bougeant devant lui alors qu'il était encore très jeune...

Personne autour de lui pour le surprendre en faisant quelque chose de similaire comme tant de fois on lui avait fait... avec un objet qui brillait...

Les visions suivantes étant cette Lumière sur ses mains...

Puis, avec le temps, elle se retrouva dans la figure de certaines personne...

Lorsqu'il atteint l'adolescence, il pouvait sentir la chaleur de tout feu à moins d'un kilomètre... le rafraîchissement de l'eau... le cri à l'aide... l'épidémie... le territoire sans habitant... la bête qui a faim... le petit de la bête qui doit être tué... la cause et la solution d'un trouble de santé chez la femme... le petit de la femme qui doit mourir... le lieu à éviter... l'alliance à ne pas faire... et ce même si rarement on lui désobéissait...

L'homme sans femme n'étant vu que comme un enfant par les autres...

L'homme qui préférait la veuve... la répudiée... et l'orphelin esclave... ne pouvant que provoquer les « saints »... des deux sexes... qui vivaient parmi lui...

Voulait-il attirer satan pour les humilier alors qu'ils avaient tout fait pour le sanctifier...

Une décision étant prise à l'interne... Le Prophète en étant exclu... Il n'aurait pas de fils... qui marcherait dans ses pas... qui protégerait celles que le « saint » rejette... celui que le « saint » soumet... pour soit disant faire un grand peuple comme les Chrétiens... composé de nones qui n'ont plus d'hymen... et de « divorcée » qui ont tué leur époux... pour suivre quelqu'un qui marche sur l'eau... qui dort dans le feu... et qui se nourrit de la Lune... rappelant sans cesse que son père est un dieu... et qu'il ne fait qu'un avec son père... pendant que les vierges n'auraient plus que l'envie de se prostituer pour être aimées par lui... pendant que les hommes se feraient pédophiles... pendant que les autres fils... chercheraient les vierges chez les athées... perdant la foi avec le temps...

Avant même que la nuit soit tombée, ce jour là... ils devinrent tous aveugles...

Mohamed se retrouvant accusé... Parlait-il avec le diable... Dieu ne pouvant ôter la vue à des « saints »...

Il dû quitter... emportant avec lui toutes les « divorcées », terme rarement employé pour décrire la veuve qui avait tué son époux... et qui s'en souvenait... pour décrire la veuve qui ne s'en souvenait plus... celle-ci se disant répudiée... tellement répudiée qu'il s'était effacé de sa mémoire...

Exigeant aussi tous les orphelins... chaque femme se responsabilisant d'un... de deux... de trois... et même de quatre... des orphelins trop souvent né de filles victime de l'inceste... qui se retrouvait tuée... afin que soit échangé l'enfant avec un autre né dans les mêmes circonstances...

Le « saint » ayant un esclave étant vu comme honorable par ceux qui n'en avaient point trouvé à vendre...

Le « maître » n'est-il pas plus maître que celui qui a moins d'épouses, moins d'enfants, moins de bêtes et moins d'esclaves... et ce même qu'il ne sait penser contrairement à l'autre...

Quelques heures plus tard, les hommes qui avaient laissé partir leur esclave, leurs filles qui n'étaient plus vierge, leur fils laid pour signifier qu'il devait être esclave, les épouses les plus folles d'admiration pour ce Puceau, et même celles qui s'étaient mise à négocier l'avenir de leurs autres filles afin qu'ils ne les touchent pas comme des épouses, décidèrent donc de partir derrière lui pour lui faire la guerre...

Un homme qui avait touché sa fille... ne pouvant que avoir été tenté par le diable... ne pouvant que l'avoir vaincu en tuant sa fille... après que celle-ci lui ait donné un enfant... destiné à le servir sexuellement pour humilier ce diable...

Une immense tempête de sable les repoussant...

Le Prophète se rapprochant de la frontière de la Jordanie pour créer son premier clan invitant toutes les femmes et les orphelins des environs à le rejoindre... attirant sur lui l'attention des Juifs, des Égyptiens et de ce peuple spéciale de la Jordanie... chacun, à l'exception du Prophète, prétendant détenir un royaume... supérieur à ceux existant...

La Mecque, première ville considérée comme « sainte », est située au Hijaz, capitale religieuse de l'islam, qui renferme la kaaba, à l'ouest de l'Arabie Saoudite.

La kaaba a pour objectif de rappeler aux Musulmans, selon le Coran, que c'est un ange envoyé de Dieu, du nom de Gabriel, qui a demandé à Abraham de construire la kaaba pour y placer une pierre noire, scellée, qui lui fut remise par celui-ci.

La pierre est noire car, toujours selon cet ange, elle fut noircie par les péchés des hommes.

Le noir est donc une couleur très significative, pour les interprètes et les juriste du comportement et des paroles du Prophète, puisqu'il signifie le péché.

La kaaba est donc recouverte d'un voile noir, renouvelé annuellement.

Certains aussi, considèrent la kaaba comme soit étant la Maison de Dieu (*où le péché se fait toit au-dessus de sa Tête, telle la couronne noire sur la tête de tout prince saoudien*) ou soit le lieu où furent créés Adam et Ève (*la pierre rappelant le lieu du premier péché*).

Médine, deuxième ville considérée comme « sainte », abrite le tombeau du Prophète et de son unique enfant qui a atteint l'âge adulte, c'est-à-dire Fatima.

Certains nomment le Prophète :

- Mohamed;
- Muhamed;
- Mohamad;
- Mahomet
- ou al-Amin (*signifiant l'honnête et le loyal*).

Questions:

- 1) Décris la Mecque et Médine.
- 2) Énumère les différents noms du Prophète.
- 3) Quelles sont les années où est né et où est mort le Prophète.
- 4) Pour quelle raison que le croyant qui n'est pas musulman ne peut ni pénétrer dans la Mecque ni à Médine?
- 5) En quelle année naquit la monarchie saoudienne?
- 6) Qu'est-ce que la kaaba?
- 7) Que signifie la pierre noire pour les Musulmans?
- 8) Que signifie le noir pour les Musulmans?
- 9) Qui est Gabriel pour les Juifs, les Chrétiens et les Musulmans?
- 10) Selon toi, Dieu a-t-il besoin d'une Maison sur Terre?
- 11) Selon toi, les péchés ont-ils une couleur?
- 12) Selon toi, y a-t-il une utilité intelligente à construire une kaaba, recouverte d'un voile noir, pour y loger une pierre noire?
- 13) Selon toi, les enfants de Dieu ont-ils besoin d'un symbole pour reconnaître le péché?

L'environnement

Un pays désertique fut donc choisit par Dieu, pour façonner le Prophète Mohamed.

Le père demeurant la figure la plus puissante sur l'époux de sa fille...

Le fils demeurant la figure la plus puissante sur son père lorsque son grand-père paternel décédait s'il demeurait près de ses oncles paternels...

La femme qui allait devenir une épouse du Prophète avait donc vu son père tuer son époux... lorsqu'elle fut décrite en tant que veuve... dans l'intérêt de celui-ci...

Une telle épouse qui dans ces circonstances condamnait tous ses fils... nés de la relation précédente... afin qu'il ne marche pas dans les pas de leur père... ceux-ci se retrouvant dispersés avec le titre « d'orphelin » pour s'offrir en esclave... se retrouvant donc aussi abandonnés, ici et là... même s'ils avaient près de deux ans...

C'était donc une veuve qui voyait le « règne de l'homme » comme l'interdiction pour la Femme de considérer Dieu en tant que supérieur à ce type d'homme... Ceux-ci insinuant savoir ce qu'il faut pour honorer les Volontés de Dieu alors qu'ils chassaient sans cesse les raisons pour ne pas tuer leur prochain...

Un gendre n'ayant pas le droit de donner tort à son beau-père... Un enfant n'ayant pas le droit de donner plus raison à son père qu'à son grand-père... Une fille n'ayant pas le droit de prendre plus la part de son époux que celle de son père...

Des veuves à qui on demandait aussi de se voiler la face pour ne laisser paraître que les yeux lors de leur veuvage qui ne devait durer que 40 jours dans de telles circonstances plutôt que l'éternité... Leur père les ayant « sauvées de l'enfer »... Leur donnant droit de prendre un autre époux...

Lorsqu'elle rencontra la première fois le Prophète... elle ne fut donc pas impressionnée... un discours qu'elle avait maintes fois entendu ne la renversant pas... mais il lui offrit une bague portant une pierre noire ce jour là... dont elle ne pouvait refuser... une femme ne pouvant refuser un don d'un homme tout autant libre qu'elle de s'engager... celle-ci lui venant de ses ancêtres... afin qu'il n'oublie jamais qu'il doit combattre le diable... Un tel don, il va sans dire, qui ne devait accompagner aucun cadavre, cet héritage devant demeurer dans la lignée...

Elle lui avait alors répondu lorsqu'il lui mit au doigt de mariage : « si je porte cette bague, le diable va me reconnaître »... et il avait rétorqué: « si tu m'épouses, il va te reconnaître »...

Elle ajouta donc: « alors, je t'épouserai... »...

Tout mariage étant célébré 40 jours après la demande... où le futur époux demandait à voix haute que Dieu puisse lui permettre d'avoir des fils plus que des filles pour pouvoir instruire sur Lui... avant de poser un baiser sur les lèvres de la future mariée qui le devenait dès lors... les joncs étant échangés ensuite... Le voile, pour cette circonstance, de la veuve ou non, étant soulevé jusque sur la tête pour être reporté que le jour du veuvage...

Toute femme gardant celui-ci aussi pour le jour où elle serait enterrée...

L'épouse n'étant plus vierge, un homme de sa famille pensa qu'il faudrait sacrifier le drap avec le sang de la circoncision du fils afin de permettre à celle-ci de demeurer « sainte » le jour où elle serait enterrée, enveloppée dans celui-ci, éloignant alors toute bête sauvage qui chercherait à creuser et à répandre les os pour plaire au diable...

Khadija eut plusieurs fils... tous aussi beaux les uns que les autres... mais pour vérifier leur niveau de « sainteté »... des hommes de sa famille plaçait non loin d'eux, à un moment donné ou un autre, une tarentule... qui finissait par les tuer en bas âge...

Alors que d'autres enfants du clan... ne mourraient pas une fois piqués...

Cela s'expliquant par bien des raisons... le géniteur consommant ce type d'insectes... le géniteur étant issu d'une lignée en consommant... le géniteur ayant déjà été piqué... etc.

N'en pouvant plus de voir mourir ses fils... c'est ce qui tua Khadija... qui finit par en manger une...

Cela étant perçu telle une révolte contre Dieu... Une révolte contre son destin...

Cela conduisant le Prophète à tuer tous les hommes coupables de son clan...

Ce même Prophète dont on dit qu'il n'avait jamais tué un homme...

On n'avait vu aucun veuf creusé aussi profondément pour ne plus que soit souillée la dépouille de son épouse...

Cela avait été trop... Son deuil ne prit jamais fin...

Il quitta par la suite ce clan sans exiger quoi que ce soit... qui que ce soit... pour monter vers la frontière de la Jordanie, de l'Iraq et de l'Arabie actuelle... où Dieu lui apparut pour la première fois... sous une autre forme... plus grande et plus éclairée...

Le clan suivant très loin derrière...

Qu'est-ce qu'il avait... Il ne voulait plus voir d'être humain? Il ne voulait plus penser aux êtres humains? Il ne voulait plus faire rire les enfants? N'avait-on fait pire à Dieu? Ne savait-il pas où étaient ses fils? La Femme ne lui avait-elle pas tout donné? N'était-il pas sur le plus « grand » des territoires pour y construire de « grandes choses » pour l'humanité? Ne pouvait-il pas les construire avec Dieu Seul? Ne voulait-il pas rejoindre Dieu ensuite?

Le Prophète pensa... Était-il un Homme si oui comment... Voyant au loin le clan qui l'observait cela l'épuisant...

Le Prophète pensa... Avait-il besoin de vivre tout ça pour répondre aux Volontés de Dieu...

L'Homme était-il condamné à être veuf... Le fils à mourir plus que la fille... Les filles à suivre l'Homme plus que les « saints »... pendant que ces derniers organisaient des génocides d'enfants... de femmes ou de peuples... pour plaire soit disant à Dieu...

La guerre « sainte » déterminant le plus « saint »...

Puis, il se retourna et ils n'étaient plus là...

Toute la Palestine avait entendu parler de lui... plus que la Syrie, plus que la Jordanie plus que l'Iraq... mais non plus que l'Égypte plus nombreuse...

Un cheval blanc au loin s'approchant de lui... pour le conduire... il ne sut où... mais il monta... Celle-ci se dirigeant vers le nord de la Jordanie où il y vivait un clan aimé de Dieu à qui le Prophète annonça qu'il allait bientôt mourir mais que avant de quitter les siens qu'il devait aller en Israël afin que tous le reconnaisse comme Prophète où alors Dieu lui permettra de s'élever avec sa jument pour disparaître dans le Ciel... Israël qui avait en son sein une extermination de femme, d'hommes et d'enfants qui avaient dû mourir pour avoir eu la foi en lui... Israël, disait-il encore, qui verrait redescendre cette jument sans lui... mais de couleur noire... pour s'enfuir vers l'Arabie saoudite actuelle afin de se rendre au Yémen... peuple qui un jour... peuple qui toujours... l'empêcherait de recréer un royaume en détruisant ceux qui ont cru en lui...

En moins de temps qu'il le faut, toute la Jordanie sut qu'il était sur le territoire se dirigeant vers Israël...

La Jordanie ayant maintenu ce nom puisque sa royauté disait voir souvent Israël... entre les anges... et les fées...

Dès lors le ciel devint noir... le tonnerre se fit entendre... les éclairs se firent voir...

Le cheval tourna trois fois puis se mit à monter là où le Prophète avait annoncé... Les gens courant dans tous les sens pour se cacher dans leur demeure...

N'était-ce pas lui qui avait tué sa femme et tous ses fils... N'était-ce pas lui que Dieu avait rejeté... N'était-ce pas lui qui fut abandonné par son clan...

Son clan arrivant non loin derrière pour tuer tous ceux qui vivaient dans cette Palestine... afin de s'y établir...

La jument redescendant sans lui...

Le Prophète se retrouvant à nouveau devant Dieu dans ce désert... sa mission venait de commencer...

Questions:

- 1) Selon toi, quels sont les traits de personnalité qui différencie le nomade du sédentaire?
- 2) Selon toi, crois-tu que la majorité des proches du Prophète désirait qu'il se marie avec une femme de son âge et sans enfant?
- 3) Un cheval dont on ignore à qui il appartient et d'où il vient qui ne cesse de courir au sein de peuples afin d'être vu peut-il contribuer à changer la foi de croyants lorsqu'ils apprennent finalement à qui il appartenait et d'où il venait?

- 4) Est-il possible que la royauté jordanienne fut la première dans l'Asie de l'ouest à croire aux licornes et à répandre cette foi?
 - 5) Est-il possible qu'il ait été interdit à la royauté jordanienne de se convertir à la foi du Prophète?
 - 6) Est-il possible que la royauté jordanienne voit régulièrement des djinns?
-

L'hégire

Cet événement nommé l'hégire, signifie l'expatriement ou l'émigration, marquant le début de l'ère musulmane mais pour que celle-ci commence avec le premier mois lunaire de l'année traditionnelle, le calife Omar décida en 637, que le 16 juillet 622, sera le point de départ de la numérotation des années.

La première idée des « saints » du clan nouvellement installé en Palestine fut donc de construire quatre mosquées dont l'une est reconnue en Israël pour être celle d'Omar...

Les mosquées représentant les quatre points cardinaux aux quatre frontières d'Israël ou de cette Palestine...

Celle de l'ouest pour rappeler la naissance, l'éveil, à la foi...

Celle du nord pour rappeler la certitude grâce aux repères de la foi...

Celle de l'est pour rappeler le combat envers ceux qui n'ont pas les mêmes repères... et donc aussi le droit à la conversion...

Celle du sud pour rappeler le Jour du Jugement...

Des mosquées détruites et reconstruites... pour y avoir trouvé un rat... un serpent... un chat... un homme mort en priant...

Il est dit dans le Coran que la kaaba, à la Mecque, fut d'abord bâtie par l'Élu, Abraham. (2, 127)...

Aussi maintes fois détruite par une crue... et même une fois par un incendie... 10 ans après le mariage du Prophète...

Alors que des « kaaba » il y en a toujours eu... toute pierre noire trouvée se retrouvant lancée dans celle-ci...

Des « saints » se disant que si Dieu avait besoin d'une Maison sur Terre que le diable devait peut-être aussi avoir la sienne... celle du diable étant préférable à construire en premier... et puisque Dieu avait lancé des pierres sur la Terre pour tenter de frapper le diable qui ne cessait de disparaître... qu'il fallait peut-être remplir cette maison de pierres noircies par le feu en l'absence de site de pierres noires qui brillent comme celui de la Jordanie qui l'appelait l'enfer pour toute âme

condamnée à aimer le diable plus que Dieu...

Le diable qui aimerait peut-être à son tour lancer ces pierres noires à tous les « saints » tournant autour de sa maison pour avoir aimé Dieu plus qu'eux-mêmes...

Ces « kaaba » devenant telles des formules magiques pour y attirer le diable afin qu'il n'en sorte plus...

Des « saints » croyant en plus qu'un « saint » lui étant offert à l'occasion lui permettant de préférer la kaaba à l'enfer... de cette Jordanie...

Un « saint » piégé par des « saints » ne démontrait-il pas là l'infériorité de sa « sainteté » aux autres « saints »...

Un tel « saint » ne méritait-il pas un tombeau spécial...

Jusqu'au jour où un « saint » eu l'idée du muezzin qui se retrouva à faire la compétition avec la trompette des Juifs afin que le Messie à venir puisse reconnaître le peuple le plus « saint »...

Le Messie qui devait poser son regard sur l'Arabie saoudite actuelle et sur le peuple juif en diaspora, disait-on, avant de choisir son lieu de naissance et l'étude de sa première religion pour confronter le peuple n'ayant pas été élu pour avoir mis à son doigt une pierre rappelant le combat de Dieu... pour avoir mis sur sa tête une couronne rappelant la Victoire de Dieu...

Questions:

- 1) Que signifie l'hégire dans ce texte?
- 2) Quel est le point de départ de la numérotation des années musulmanes?
- 3) À quel moment la kaaba fut-elle ravagée par un incendie?
- 4) Selon toi, y a-t-il une utilité intelligente à effectuer sept tours autour de la kaaba qui renferme une pierre noire supposément de la couleur des péchés?
- 5) Selon toi, est-il juste de se croire purifié de ses péchés uniquement parce que l'on est une personne musulmane, en pèlerinage, en Arabie saoudite, pour y tourner sept fois autour de la kaaba, pour y prier cinq fois dans la journée et pour y immoler une bête à Arafat?
- 6) Selon toi, est-il possible que près de deux millions de pèlerins se rendent annuellement en Arabie Saoudite pour tourner autour de la kaaba?
- 7) Selon toi, est-il possible qu'une personne sur sept soit musulmane?
- 8) Selon toi, est-il possible que ceux qui cherchent la purification sont les plus grands pécheurs?
- 9) Selon toi, quel serait le Rappel à l'Ordre, aux dirigeants de ce pays, que Dieu pourrait manifester?
- 10) Selon toi, pour quelle raison que les Juifs se tournent vers Jérusalem pour prier et que les Musulmans se tournent vers l'Arabie saoudite?
- 11) Selon toi, est-ce que tous les points cardinaux sont équitables pour prier Dieu?
- 12) Selon toi, quelles sont les raisons qui pousse un croyant à importuner les autres par ses

- pratiques religieuses?
- 13) Selon toi, quelles sont les raisons qui poussent une femme à importuner les autres par sa tenue vestimentaire?
 - 14) Selon toi, y a-t-il une utilité intelligente à prier avec la voix du muezzin ou une trompette?
 - 15) Selon toi, une bonne personne a-t-elle besoin qu'on lui rappelle à tous les jours de prier à des heures fixes et/ou dans des lieux publics précis?
 - 16) Selon toi, est-il possible de perdre la foi devant autant de contradictions dans les trois religions monothéistes?

Les Rappels à l'Ordre et les Lois divines

Selon le Coran, les avertissements et les Volontés divines se sont faits régulièrement entendre :

- « un Prophète est envoyé à chaque communauté; quand vient le Prophète, tout est tranché avec équité, personne n'est lésée. » (10, 47);
- « Chaque communauté aura un témoin contre eux, choisi parmi eux. » (16, 89);
- « Celui qui écarte les hommes du chemin de Dieu recevra son châtiment »
- (16, 88);
- « un LIVRE est envoyé pour chaque époque prophétique » (13, 38);
- « Dieu efface ou confirme ce qu'Il veut » (13, 39);
- « Nous avons suscité à chaque Prophète un ennemi parmi les coupables » (25, 31);
- « Les plus égarés, hors du chemin droit. » (25, 34).

Questions :

- 1) Selon toi, pour quelles raisons possibles que « Chaque communauté aura un témoin contre eux, choisi parmi eux. » (16, 89)?
- 2) Selon toi, pour quelles raisons possibles que « un LIVRE est envoyé pour chaque époque prophétique » (13, 38)?
- 3) Selon toi, pour quelles raisons possibles que « Dieu efface ou confirme ce qu'Il veut » (13, 39)?
- 4) Selon toi, pour quelles raisons possibles que « Nous avons suscité à chaque Prophète un ennemi parmi les coupables » (25, 31)?
- 5) Souligne tous les verbes dans le texte et donne leur temps, leur mode, leur groupe et leur personne.
- 6) Conjugue ensuite le verbe de ton choix au futur simple.
- 7) Encercle les adverbes invariables dans le texte et donne leur type.
- 8) Encadre les prépositions invariables et donne leur type.
- 9) Énumère tous les sujets dans chacune des phrases.
- 10) Transforme deux phrases du texte à l'aide d'un ajout.
- 11) Identifie les conjonctions de coordination et de subordination dans ce texte.
- 12) Identifie les compléments d'objet direct et indirect dans le texte.
- 13) Identifie le nombre de phrases complexes et de phrases simples.

- 14) Compose 5 questions totales et 5 questions partielles inspirées du texte.
 - 15) Compose 3 phrases négatives avec la même phrase inspirée du texte.
 - 16) Compose 2 phrases actives et 2 phrases passives inspirées du texte.
 - 17) Quel est le nombre de compléments circonstanciels dans le texte et leur type?
 - 18) Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une énumération de verbes.
 - 19) Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une énumération d'adjectifs.
 - 20) Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une gradation lorsque les mots sont placés dans un ordre progressif.
 - 21) Selon toi, crois-tu que Dieu exige que les femmes ne puissent ni voter ni conduire ni avorter ni être indépendantes financièrement?
 - 22) Énumère des groupes sociaux ou des peuples qui ont été opprimés par d'autres et explique ensuite les arguments des oppresseurs, en donnant ton opinion personnelle pour chacun.
 - 23) Qu'est-ce qui a permis à ta génération de penser différemment de ces oppresseurs d'autrefois?
 - 24) Selon toi, crois-tu que Dieu soit contre la sensibilisation et l'évolution qui ont permis à ta génération de comprendre les fautes et les péchés de ces oppresseurs?
 - 25) Selon toi, crois-tu que la sensibilisation et l'évolution sont l'œuvre du diable?
-

Passages « hindouistes » et « jordaniques »

« Certains djinns, à son service, fabriquaient des sanctuaires, des statues, des chaudrons grands comme des bassins et de solides marmites. » (34, 12-13)

La mère de Jésus, qui enfante dans le désert, voit surgir des dattes et une source. (19, 23-25)

Les anges dirent : « Marie, Dieu t'a choisi, en vérité, il t'a purifiée, de préférence à toutes les femmes de l'univers. » (3, 42-46)

« Elle dit : Comment aurais-je un fils, nul homme ne m'a jamais touchée » (3, 47)

Le dernier repas de Jésus avec les apôtres dont la table descend du Ciel. (5, 115)

Le Coran fait dire à Jésus alors qu'il est enfant : « Je suis, en vérité le Serviteur de Dieu. Il m'a donné le Livre... Il m'a recommandé la prière et l'aumône. » (19, 30-31)

« Ils ont approuvé ce que les démons racontaient. Ils ne peuvent nuire à personne sans la permission de Dieu. Ils enseignent ce qui n'est d'aucune utilité. » (2, 102)

« Ceux qui croyez, ne dites pas favorisez-nous mais dites, regardez-nous » (2, 104)

« Nous avons fait du fils de Marie et de sa mère un Signe ». (23, 50)

Questions:

- I) Selon toi, est-ce que le jeûne et la prière permettent de purifier une âme?
 - II) Quelle est la sourate où il est mentionné que les djinn fabriquent des chaudrons?
 - III) Selon toi, est-ce que la mosquée est supérieure à l'église ou la synagogue (explique ta réponse)?
 - IV) Selon toi, pour chacun des passages, crois-tu qu'il fut inspiré par des personnes issus de l'Inde ou de la Jordanie actuelle (explique ta réponse)?
 - V) Selon toi, est-ce que les Saoudiens sont supérieurs aux Israéliens (explique ta réponse)?
 - VI) Souligne tous les verbes dans le texte de ton choix et donne leur temps, leur mode, leur groupe et leur personne.
 - VII) Conjugue le verbe de ton choix au futur simple.
 - VIII) Énumère tous les sujets dans chacune des phrases.
 - IX) Transforme deux phrases du texte à l'aide d'un ajout.
 - X) Identifie les compléments d'objet direct et indirect dans le texte.
-

Qui sont les Prophètes

Les Prophètes voient Dieu avant de L'entendre... puis ensuite ils L'entendent tous les jours...

Les Prophètes peuvent aussi rire avec Dieu...

Les Prophètes sont aussi instruits par Dieu...

Être Prophète c'est avoir une relation pas comme les autres...

Dieu se faisant Maître plus que Père...

Lorsqu'un Prophète se remémore ses péchés ceux-là se comptent moins que sur leurs 10 doigts...

Le Prophète a toléré le profane... il a tenté de le comprendre... de l'aimer... de le combattre... de s'en éloigner... de le juger...

Le Prophète a trouvé une cause à tous ses défauts... à toutes ses fautes... à tous ses péchés...

Le Prophète se rappelle bien...

Le Prophète cherche un sens...

Le Prophète n'est pas jaloux... égoïste... insatisfait de sa vie...

Le Prophète fait ce qu'il peut avec ce qu'il a...

Et ce qui compte le plus pour lui c'est de réussir ce que Dieu veut...

Le Prophète fut donc éduqué dans un environnement où il devait passer en second au côté d'un maître quelconque...

Le Prophète reçoit bien l'Ordre...

Le Prophète ne se rebelle pas...

Et lorsqu'il juge... il le fait avec aucune émotion... cela étant dû à son environnement...

Les Prophètes avertissent...

Les Prophètes délivrent un message.

Les Prophètes annoncent les Volontés et les Directives de Dieu.

La libération et la protection d'un peuple se fait toujours grâce à Dieu où le Prophète n'aura été que son instrument.

La libération et la protection d'un peuple se fait toujours grâce à la volonté du peuple où le Prophète n'aura été que leur instrument.

Tous les actes et les paroles du Prophète ne sont pas toujours ses volontés.

Tous les actes et les paroles du Prophète ne sont pas toujours les Volontés de Dieu.

Par conséquent, un Prophète ne peut rien se reprocher, pendant les périodes, où il obéit totalement à Dieu, s'acquitte et honore des engagements qui ne lui appartiennent pas.

Une libération et une protection lui sont accordées par l'intermédiaire de sa soumission.

Le Prophète enrichit donc son âme et ses connaissances auprès de Dieu qui l'oblige à se tourner envers les autres, à faire de son mieux, à demeurer impartial, et à se retirer.

Le Prophète enrichit donc son âme et ses connaissances auprès de Dieu qui le corrige et le rassure, au besoin.

Le Prophète n'a jamais été autant conscientisé de toutes ses faiblesses, de tous ses défauts de tous ses péchés, de toutes ses fautes et de sa petitesse.

Nul ne peut être sauvé s'il ne reconnaît pas le mal qu'il a subi ou qu'il a fait.

Nul ne peut sauver qui que ce soit sans commencer par lui-même.

Nul ne peut sauver qui que ce soit sans commencer par la parole.

Questions:

- 1) Selon toi, pour quelles raisons il y a eu plusieurs Prophètes?
- 2) Selon toi, pour quelles raisons il y a eu le déluge?
- 3) Qu'est-ce qu'un Prophète?
- 4) Est-ce qu'un Prophète est exempté de fautes et de péchés?
- 5) Est-ce qu'un Prophète est exempté de défauts?
- 6) Selon toi, pour quelles raisons certaines personnes croient que leur destin est entre les mains de ceux qui prient pour eux?
- 7) Est-ce que prier c'est comme faire de la magie?
- 8) Souligne tous les verbes dans le texte de ton choix et donne leur temps, leur mode, leur groupe et leur personne.
- 9) Conjugue ensuite le verbe de ton choix au passé simple.
- 10) Énumère tous les sujets dans chacune des phrases.
- 11) Transforme deux phrases du texte à l'aide d'un ajout.
- 12) Identifie les compléments d'objet direct et indirect dans le texte.

L'histoire

Lorsque le Prophète perdit son épouse, il demeura le reste de sa mission éloigné des membres de son clan qui s'était agrandi avec ceux du clan de celle-ci... pour demeurer seul avec Dieu dans le désert de l'actuel Arabie saoudite... afin d'apprendre plusieurs rituels... avec le sable... celui-ci rejoignant, pendant moins d'une heure, ceux qui représentaient alors le peuple de Palestine... pour leur enseigner à leur tour ce que Dieu lui avait enseigné... ceux-là se moquant de lui... puisqu'ils ne comprenaient pas pour quelles raisons que Dieu ne le permettait pas en leur présence sur ce territoire... que certains appelaient « le territoire des anges » ...

Le Prophète leur expliquant que cela était parce qu'ils devaient se soumettre à son enseignement... sauf que, sous la pression du groupe, nul ne s'en intéressait... ne voyant pas la supériorité chez un veuf... qui avait eu besoin d'eux pour connaître son épouse...

Le temps devenant absent... dans la réalité... comme si les pas qui définissaient un kilomètre devenaient les mêmes pour quelques mètres mais pour la même destination... et ce pour le Prophète... contrairement aux autres...

On dit que Dieu n'a pas d'âge... L'âge étant associé à plus « petit que Dieu »... Ce qui contient un peu de Dieu, telles les âmes au Paradis, perdant aussi leur âge...

L'absence d'âge offrant l'Immortalité sous quelques formes... dans un Intérêt toujours de renouvellement sans Fin... qui oblige donc des morts... pour nourrir la Vie... qui oblige la faute pour nourrir la Loi... qui oblige l'Œil de Dieu... la Main de Dieu... la Face de Dieu... pour Rappeler à

l'Ordre l'âme de l'Homme qui Le sent alors et Le voit plus Puissant que lui... plus Puissant que tout... afin qu'il transmette... lors de sa mission... l'âge de toute chose... le temps de toute situation... le nombre de toute faute... l'alphabet de toute langue... mais aussi l'Histoire qui se répète... que des Prophètes viendront... qu'un Messie viendra... Avertir... et que le Monde sera détruit majoritairement parce que des hommes se seront trop aimés... malgré tous les Avertissements... malgré tous les Signes...

Dieu demeurant aussi Maître de laisser les vestiges qu'Il veut... pour que des hommes les interprètent afin de combattent les croyants... mis à l'épreuve avec des interprétations contre leur interprétation...

La Morale étant suprême sur toute foi en des Mensonges... sur toute foi en des Crimes...

La Morale ne pouvant être totale dans toute religion puisque ne l'étant pas aussi dans toute loi de l'homme... l'homme ne pouvant que se soumettre à celle-ci pour se repentir lorsqu'elle lui parvient...

L'Homme ne pouvant que corriger sa loi lorsqu'elle lui parvient... l'homme ne le faisant pas devenant le Délice du diable... qui n'en voyant plus... disparaît... un temps... pour réapparaître sous une autre forme... afin qu'elle lui redonne « vie »... puisque tout est lié... et ordonné... rationnellement... suprêmement...

On peut être saint... être pur... sans être parfait... telles les âmes au Paradis...

L'imperfection sollicitant la Perfection mais aussi plus grande imperfection... mais aussi plus petite imperfection...

Les Prophètes et le Messie pouvant donc solliciter aussi la Perfection... les plus grandes imperfections... comme les plus petites... pour rétablir l'Ordre...

Et ce que l'on ne voit pas... ce qui ne démontre pas une puissance... ne signifie pas... ne signifiera jamais... qu'il ne peut être vu... et se faire puissant...

Le diable se retrouvant donc sous une forme n'étant ni bactérienne à l'état de « l'empreinte ou de la mémoire imprégnée dans une matière » qui ne lui manque qu'un élément pour réagir à nouveau sous la même forme ou une autre... mais n'étant aussi ni réversible une fois recommençant à se refaire puissance jusqu'à atteindre un point de non-retour...

Celle-ci devenant possible par la pensée négative d'abord chez l'être humain qui donne raison à l'émotion de le dominer à des fins de destruction chez l'autre comme chez lui-même par son désir qui devient besoin de soumettre l'autre pour avoir ce qu'il veut chez l'autre... ce qu'il veut ensuite chez tous... chez tout...

L'homme croyant être en droit de tout sur tous se retrouvant interpellé par le Prophète...

L'homme croyant être en droit de tout sur tout se retrouvant interpellé par le Messie...

Le guerrier contre Dieu finalement aimant la guerre plus que lui-même...

Le guerrier contre Dieu finalement vivant plus pour faire la guerre à la Perfection que pour lui-même...

Son plaisir de détruire étant plus grand que celui de construire...

Alors que le guerrier de Dieu finalement aimant Dieu plus que lui-même...

Alors que le guerrier de Dieu finalement vivant plus pour faire la guerre à la grande imperfection que pour lui-même... ne pouvant qu'avoir que pour Allié Dieu...

Chacun détenant une loi... une conduite... une valeur... qu'il veut suprême à l'Autre...

Chacun n'ayant pas le même amour pour la Perfection... pour l'Ordre... pour la Paix... et pour la valeur de son rôle sur Terre...

Quant au Prophète qui s'est soumis à Dieu pour Le servir avec pour frayeur les hommes, nés pour être combattus, ne peut que devenir alors, en quelque sorte, coupé de la réalité, dans leur Temps, afin de se ressaisir puisqu'il est l'Instrument de Dieu parmi tant d'autres... suite à de grandes pertes ou non... dû à ce types d'hommes ou non...

L'émotion pouvant alors devenir plus forte que le raisonnement prophétique l'empêchant alors de demeurer conscient du Temps...

La Coupure de sa réalité étant donc possible car il devait recouvrer la suprématie de son raisonnement sans pour autant perdre le contact avec ses émotions...

La perte répétitive pouvant provoquer trois phénomènes.

Cela pouvant conduire le raisonnement à demeurer maître sur les émotions qui se font de moins en moins intenses suite à la même perte avant d'être suite à plusieurs pertes similaires ou non avant d'être suite à toute forme de perte... Et si le Prophète doit écrire... il peut donc aussi être confronté à la perte de ses écrits... à la perte de sa réalité... afin de le désensibiliser autant que possible à deux formes de raisonnement... Il n'écrit pas pour le peuple... Il n'écrit pas pour lui... Il écrit pour Dieu... Il ne vit pas pour le peuple... Il ne vit pas pour lui... Il vit pour Dieu... d'abord et avant tous... d'abord et avant tout... et même quand il en a la certitude, la confrontation à la perte pour ne dépendre plus que de Dieu, augmentant cette certitude mais aussi cette dépendance... Ce Dieu qu'il entend à chacune de ses pensées en lien avec le doute... la perte... une déformation de la réalité volontaire... l'ignorance à force de chercher... une curiosité interdite... suite à une émotion puissante... ou autre... telle une question... ou même un ordre reçu... qui résume toute la relation prophétique... Ce Dieu qu'il entend comme un Maître... mais aussi apte à parler comme un Père... comme nul ne peut être... mais aussi apte à parler comme un Ami... comme nul ne peut être... Le Maître dominant tous les autres dimensions de Dieu puisqu'Il soumet... et permet les Miracles... pour ceux qui croient en Lui...

Évidemment que des mérites lui reviennent mais tellement petits à côté de ce qu'il écrit...

Évidemment que cela peut choquer mais tellement petit à côté de ce qu'il vit...

La perte répétitive pouvant aussi conduire à être hyper-émotionnel, parce que la perte n'avait pas été prévue possible... même répétitivement... dans un « intérêt légal » ou non...

La perte répétitive pouvant aussi conduire à créer une désensibilisation émotionnelle pouvant être totale et donc aussi pour soi-même sinon pouvant être à divers degrés... parce que le « Droit » sinon le « Devoir » ne se voit plus... sous toutes leurs formes... conduisant au Rejet de Tout... avec ou non Soi...

Les deux derniers entrant dans des catégories prédisposant aux troubles mentaux... et donc aussi aux troubles avec l'Autre... y compris sa relation avec Dieu... y compris sa relation avec le Mal...

Ces deux troubles étant très présents pendant les prophéties... mais aussi chez ceux interpellés par les Prophètes... et même le Messie...

Puisque l'on ne peut donner le même droit à l'expression émotionnelle qu'à l'expression rationnelle...

Le diable priorisant l'expression émotionnelle...

Dieu priorisant l'expression rationnelle... puisqu'elle Lui permet de mieux soumettre... de mieux instruire... de mieux redresser... de mieux diriger... de mieux permettre... de mieux interdire...

L'être humain ne pouvant donner le même droit aux expressions émotionnelle et rationnelle en lui comme autour de lui...

Voilà toutes les raisons pour lesquelles Dieu épargnait le troisième Prophète... de la dimension Temps... associée à la guerre... et aux exterminations... mais aussi à la Perte... puisque tous les peuples du Monde était dans un Mode de perte de repères...

Son cheval n'étant jamais très loin... même lorsqu'il ne le voyait pas...

Son cheval devenant jument seulement lorsqu'il s'élevait...

Questions:

1. Peut-on donner le même droit d'existence à la justice et à l'injustice?
2. Peut-on donner le même droit d'existence à la guerre et à la paix?
3. Dans le premier paragraphe, combien y a-t-il de noms communs?
4. Dans le texte, combien y a-t-il d'adjectifs?
5. Compose trois phrases négatives à l'aide de phrases tirées du texte.

6. Compose trois questions à l'aide de phrases tirées du texte.
 7. Énumère les mots qui s'écrivent et se prononcent quasiment de la même manière en français et en anglais dans ce texte?
 8. Énumère et catégorise tous les déterminants du texte.
 9. Quel symbole pourrait-on associer au cheval en général?
-

Le « don » de la Palestine

Lorsque le clan du troisième Prophète s'établit en Palestine... certains eurent l'idée de reproduire le Jardin d'Éden... en démontrant de l'exhibitionnisme...

Ces mêmes et d'autres qui se moquèrent aussi du Prophète lorsqu'il les confrontait...

La Palestine conquise exacerbant la sensation de « sainteté » qu'ils croyaient avoir déjà d'eux-mêmes... Puis, vint le jour de la moquerie de trop...

Le Prophète, se retournant de ce clan, ignorant que cela serait la dernière fois, se dirigeant encore vers l'Arabie saoudite, sentit alors le territoire derrière lui prendre feu... y voyant alors les femmes et les enfants qui en sortaient sans aucune blessure et ce afin de le rejoindre...

Ces femmes et ces enfants qui en perdaient même le souvenir présent...

Ces miracles devenant très fréquents...

Des Feux pouvant apparaître aussi sur leur route alors qu'ils avançaient et dont lui seul voyait contrairement à elles... alors que les enfants les voyaient plus petits...

Des peuples, de 500 personnes environ, étant aussi en feu, ici et là dans le monde...

Des Feux qui les faisaient disparaître sans laisser aucune trace d'eux...

Les territoires devenus vacants se retrouvant à nouveau habités par des peuples qui se divisaient...

Un Feu pouvait aussi apparaître dans le ciel à un endroit précis où tous pouvaient le voir... et ce pour attirer l'attention du peuple, soumettre à la paix et donc mettre fin aux querelles...

Cela apparaissant aussi dans le ciel pour lui... pour le rassurer... simplement...

L'Homme du désert ayant une relation spécifique avec le feu... qui le réchauffe... qui éloigne le reptile... qui le protège de...

Qu'il ait été aussi Prophète ou né entre ceux-ci...

L'Homme de ville n'associera donc pas nécessairement l'identité de Dieu au Feu dans le Ciel...

Il y verra le Feu de Dieu...

La Lumière de Dieu ne se voyant pas lors du Feu de Dieu...

Et la Voix de Dieu n'étant entendue que par ceux qui sont pardonnés... qu'ils soient Prophètes ou non... à la Fin d'un Temps... seulement...

Les Prophètes voyant alors tous Dieu autrement... et l'entendant tous...

L'essentiel pour le troisième Prophète comme pour chacun d'eux ne se retrouvant alors qu'à quelques pas... dans un désert...

Pour le troisième Prophète, une source d'eau pouvait apparaître par là... un arbre fruitier par ici... un autre pour l'ombre... un mirage non loin... la nuit et le jour pouvant être présents en même temps durant une journée... des animaux de toute sorte pouvant passer non loin d'eux... afin que tous ressentent qu'ils ont tout... et que l'on ne saurait souhaiter être ailleurs...

La certitude aussi que dans un tel environnement quiconque le rejoignant ne pouvant qu'y être conduit par Dieu...

Chacun se sentant aussi à la fois mortel et indestructible... à la fois mort mais aussi vivant... où Dieu prenait alors toute la Place... où quelques fois, le Prophète ne se réveillait plus... les femmes s'assurant qu'il vivait encore... cela pouvant durer des jours... mais lorsqu'il se réveillait... il prédisait l'avenir...

Il pouvait dire des choses toute simple... que quelqu'un passerait avec son cheval et une épée... s'adresserait dans une langue que l'on ne comprendra pas... prendrait une gorgée d'un café qui n'est pas le sien avant de le recracher et de vider la tasse pour la ramener avec lui... Un autre l'attendant non loin pour lui couper la tête... une Femme parmi les 72 Femmes qui devait alors rapporter la tasse... la nettoyer avec le sable qui alors se changeait en eau pour revenir sable...

Et cela dura un certain temps...

Comme si ceux qui existaient soit ne les voyaient pas soit ignoraient qui ils étaient...

Tant d'horreurs qu'il a dû voir afin de se désensibiliser à la tristesse... mais aussi au monde du passé... ce monde en changement... en partie en destruction...

Jusqu'au jour où Dieu lui permit d'intervenir auprès des peuples qui se querellaient en se montrant où il n'avait plus qu'à lever la main afin qu'ils cessent... Celui-ci apparaissant toujours en hauteur... ses pieds parfois ne touchant pas le sol... et alors, il se mettait à dire ce que Dieu lui insufflait... et qu'Il fait d'ailleurs avec tous ses Prophètes...

Il pouvait donc instruire sur qui il était, sa raison d'être né, son devoir de rappeler le Seigneur, les crimes dont ils étaient accusés, l'ordre de se repentir qui leur était donné, puis disparaître... devant

un mur de Feu qui apparaissait et disparaissait aussitôt...

Ceux se moquant tombant raides mort... avant de disparaître...

Son pouvoir était grand... mais malgré tout... cela revenait... et il ne comprenait pas l'horreur... à part celle où cela revenait... pour lui c'était comme une autre langue... une autre façon de faire...

Quelques fois même, il pouvait parler dans une autre langue à un peuple qui s'entretenait... avant de disparaître à leurs yeux mais non dans la réalité... Il pouvait alors rappeler Dieu... Le non sens de leur réaction...

L'horreur se concluant par l'extermination dont il demeurait témoin...

Les femmes allant alors chercher les enfants... mais on ne voyait pas les femmes... sauf les enfants sauvés par celles-ci... se retrouvant toujours dans l'Arabie saoudite actuelle, à la fois près de l'Iraq tout en demeurant au-dessus du Koweït...

Et son âme, avec celle des deux autres Prophètes, même qu'elle a rejoint Dieu, y est encore...

Celle de Moïse se retrouvant près du Yémen et celle de Jésus près du centre de l'Arabie saoudite actuelle mais un peu plus vers son sud-est...

Donc, trois âmes dans un seul État pour former telle une chaîne autour d'un royaume afin qu'il soit soulevé et retombé...

Celles-ci se répartissant ensuite dans le monde pour recommencer avec des « royaumes » et des territoires, des mers et même des « mondes » à certains endroits comme si tout devait être réduit en poussière à l'exception de la majorité des personnes... qui ne se sont jamais tournés vers ceux-ci pour obtenir une négociation « divine »...

Cela pouvant durer des siècles...

Comme si nous n'avions plus à penser à nous nourrir... à nous reproduire...

Le calme nous obligeant de tenir compte que rien ne nous appartient... que les plus mauvais finissent par mourir... et que la juste pensée nous protège...

Le « dur » se retrouvant sur notre voie afin que nous puissions témoigner de sa cupidité devant soi... comme de sa faiblesse...

Le tout afin que nous puissions mourir en paix...

Quelques personnes demeurant seulement pour refaire le monde...

Dont chacune voit le cœur de l'autre... la pensée de l'autre... le but pour soi seul n'ayant plus lieu... un peu comme pour les Dons remis aux Prophètes...

L'échange principal se faisant par la pensée...

Des enfants naissant sans qu'il y ait eu l'accouplement...

Des bêtes naissant sans qu'il y ait eu l'accouplement...

L'eau ayant un goût nouveau...

L'enfant étant vu comme une mission à réussir afin qu'il soit juste avec ses pairs... juste avec son environnement... juste avec la vie...

La vérité venant d'elle-même dans la pensée pour toute chose...

Les Prophètes se faisant visibles quelques fois... vêtu chacun selon son époque... avec le même regard...

Les enfants se ressemblant... mais ne parlant pas tous la même langue... comme si les survivants ne vivaient plus sur la Terre... mais qu'ils y revenaient... pour s'installer à divers endroits... et comme si aussi... des territoires s'ajoutaient... changeaient de place... se modifiaient... des peuples s'élevant pour être transportés sur un autre... Des territoires... un à la fois... disparaissant... pour réapparaître autrement...

Suite à l'Apocalypse, préliminaire à tous ces changements, un son très puissant se fera entendre du Ciel, comme celui annoncé dans les trois religions monothéistes, similaire à celui issu d'une corne immense d'éléphant mais plus puissamment... Cela étant le cri de la Jalousie... Cela signifiant le Temps de la prière... Un son qui se fera entendre régulièrement par la suite... soumettant à chaque fois à la prière... soumettant à demander pardon... soumettant à supplier...

Nul ne mange... Nul n'a faim...

Il n'y aura jamais eu de plus grandes horreurs que celles suivant l'Apocalypse...

La plupart n'acceptant pas d'être jugés divinement... soumis avec justesse... perdre ce qui n'a jamais été à eux... comprendre ce qu'ils n'ont jamais voulu comprendre... voir ce qu'ils n'ont jamais voulu voir... vivre ce qu'ils n'ont jamais voulu vivre...

Des gens s'élèveront aussi pour devenir en Feu... disparaître et retomber pour « vraiment » mourir sous forme de suie ... le corps disparaissant à nouveau... L'empreinte génétique n'étant plus sollicitée pour quoi que ce soit...

Le vocabulaire s'épuise... les mots manquent... l'essentiel demeure pour s'exprimer...

Les animaux n'ont plus de maître...

Et l'eau trompe... celle-ci étant vue... mais n'existant pas... sinon le contraire... l'eau alors surprenant ceux qui s'y mettent le pied dedans... Cela rappelant l'Autrefois... « leur vie sur

Terre »... celle aussi dont ils n'auront plus jamais accès... pour ne pas souiller par leur interprétation la génération future... qui elle en aura droit... et qui verra dès lors celle-ci tel un Don de Dieu... ne leur appartenant pas... puisque plus précieuse que leur vie même... puisque plus éternelle que leur vie même... puisque créée non pas que... pour eux-mêmes...

Une génération future qui perdra le droit de parole... et non de pensée... pendant un temps...

Une génération future qui perdra aussi le droit d'aller où elle veut...

La vague trompe...

La réalité trompe... comme si la personne croyait aller dans une direction et qu'elle se retrouvait dans celle qu'elle ne voulait pas... croyant s'en éloigner...

Les miracles ne prenant pas fin...

L'être humain ne pouvant pas être plus soumis... ne pouvant pas être plus confronté...

Nul ne trouvant ce qu'il cherche... à l'extérieur de l'Essentiel...

Nul n'imaginant même échouer autant...

Questions:

1. Selon toi, pour quelles raisons Dieu met tout en œuvre pour que des condamnés condamnent ceux qui ne le sont pas?
2. Selon toi, pour quelles raisons Dieu met tout en œuvre pour que des condamnés puissent avoir l'opportunité de condamner son Prophète?
3. Selon toi, pour quelles raisons Dieu met tout en œuvre pour que des condamnés puissent avoir l'opportunité de se repentir à travers des réparations de préjudice?
4. Selon toi, pour quelles raisons Dieu se retrouve sur cette Nouvelle Terre?

Le Coran vu par les guerriers

Plusieurs avaient vu les paroles du Prophète se graver sur les arbres pour disparaître après un temps pour une raison dont ils ignoraient...

Tous étant conscients des changements qui s'opéraient et sachant que cela ne pouvait venir que de lui avec Dieu...

Des gens venant de l'Arabie saoudite actuelle mais se retrouvant ailleurs sans leur volonté... sans leur action... pouvant donc être quelque part sur une horizontale traversant le centre du Monde...

Des gens qui avaient à la fois cessé de vieillir et à la fois atteint plus de 1000 ans... comme s'ils avaient continué de vieillir après l'Apocalypse pour se retrouver ensuite à l'âge qu'ils avaient avant celle-ci... avec des enfants qu'ils avaient perdus... peu importe la cause et les circonstances... avec un conjoint qu'ils avaient perdu... peu importe la cause et les circonstances... avec des proches qu'ils avaient perdus... peu importe la cause et les circonstances... pour réussir ce qu'ils n'avaient pu réussir dans l'autre monde... demeurant dans leur mémoire... malgré la perte pour plusieurs autres souvenirs...

Les enfants atteignant l'âge adulte déclenchant leur disparition afin que leur âme rejoigne Dieu...

Il y a eut... il y aura ou il y a... selon le Temps où se trouve le Messie... les divisions du Temps... tel un cadran qui finit par rappeler la même heure à la seconde près sans arrêt...

Il y a ceux qui ne devaient pas mourir... n'étant pas nécessairement toujours les mêmes lors des Avertissements de chaque Prophète et n'ayant pas nécessairement toujours la mémoire de leur autre vie (s) mais qui, plus se rapprochait la Révélation, leur dictait néanmoins certaines prévisions plus puissamment qu'un instinct... jusqu'à recevoir certaines visions... pour certains... jusqu'à entendre une voix pour d'autres... pouvant être même celle d'un proche qui n'est plus... mais qui avait l'habitude de donner un avertissement... et ce afin d'obéir à l'Avertissements... afin de ne pas mourir et donc plutôt pour rejoindre Dieu ensuite pour l'Éternité... une fois « mort »... Cette opportunité se retrouvant la dernière... pour eux... s'ils ne voulaient pas disparaître... simplement... ne rejoignant donc ni l'Enfer n'existant plus... ni Dieu les rejetant... comme s'ils n'avaient jamais existés... Cette voix n'étant plus qu'un instrument d'une âme autrefois auprès de Dieu qui n'est plus pour s'être fait aussi Instrument avec son âme... lors d'une Destruction...

Il y a ceux qui naissaient... comme ils avaient déjà été nés mais sans la mémoire de leur autre vie (s) étant sans arrêt la même... pour vivre une histoire qui se différaient de la précédente... une quatrième et dernière fois... au côté de ceux qui vivaient aussi une histoire pour la quatrième et la dernière fois... Le Messie étant l'Enfant de chacun de ses Prophètes... Né d'une Femme qu'ils avaient déjà connu dans une autre vie... lors des bouleversements suite à leurs avertissements... Cet enfant mourant à 14 ans... pour ne pas connaître la vie adulte... pour maintenir sans arrêt son regard d'Enfant... ses souvenirs d'Enfants... son Analyse d'Enfant... afin de Rejeter la vie adulte lorsque l'Enfant naît Messie pour la quatrième fois... devenant finalement Adulte qui s'adressera au Monde telle une Mère... qui retire l'enfant à l'adulte... pour en faire un Adulte... qui n'a jamais été dans une autre vie car mort aussi avant d'atteindre l'âge de procréer...

Il y a ceux qui se retrouvaient avec une mémoire en partie atteinte... mais aussi avec une forme de folie... du « cela ne se peut pas »... du « cela n'est pas normal »... provoquant leur meurtre pour avoir la paix... pour rappeler que la folie vient du rejet de la métamorphose de ce qui est simple en ce qui devient complexe... La Vérité complexe étant rejetée pour ne plus être simple... et donc tout Prophète... tout Messie éventuel... et le Dieu Éternel...

Il y a ceux qui vivaient avec la terreur de l'Enfer... nés pour avoir peur du péché... nés avec cette forme de folie... provoquant leur rejet... et donc leur mort par la peur... pour rappeler que la folie vient de l'incompréhension de la simplicité... cela créant non pas la complexité mais l'absurdité... puisque la Vérité est rejetée pour sa simplicité... dès le départ... par ceux-ci...

Il y a ceux qui devaient mourir et même plusieurs fois la même mort... la même vie... en un court temps... rappelant la faute et le péché qui se font récurrents... puisqu'ils sont revus sans cesse... Leur vie n'ayant aucun sens pour eux-mêmes mais plus pour les autres qui en sont témoins... Ces damnés ne s'arrêtant pas à quatre vies... Ces damnés ne s'arrêtant pas à quatre morts... car ils existent pour être vus et entendus par quatre témoins... qui risqueraient que répéter les mêmes fautes et les mêmes péchés en leur absence...

Il y a ceux qui ne parlaient plus... qui ne parleront plus... pour avoir trop dit de bêtises... celles-ci n'étant plus compatibles avec ce Temps... Ceux-là mourant sans retrouver la parole...

Il y ceux qui sont aveugles dans ces groupes... pour rappeler qu'il y aura toujours ceux qui ne verront pas ce que le juste voit... ceux-là voyant alors autre chose s'ils verraient... cela étant incompatible avec ce Temps... Ceux-là mourant en retrouvant la vue pour maudire...

Il y a les enfants qui demeuraient enfants... qui demeureront enfants... pour le prochain Temps...

Il y a les hommes qui tuaient les mêmes hommes... qui tueraient les mêmes hommes... qu'ils revoyaient sans cesse... qu'ils reverront sans cesse... alors qu'ils les avaient tués... pour rappeler que le guerrier en tant de paix demeure guerrier...

Et il y avait le Prophète qui vivait au-dessus de tout ça... les femmes qui l'entouraient qui pouvaient aussi être à la fois sur terre et à la fois avec lui... ou même ailleurs... comme si le monde se faisait similaire aussi... aux pétales d'une fleur... et il y avait les deux autres Prophètes qui en étaient Témoins... Moïse n'ayant eu que Dieu pour Témoin...

Questions:

1. Qui a écrit les aide-mémoire sur des omoplates de chameaux et des morceaux de cuir?
2. Selon toi, pour quelles raisons les personnes ne s'entendaient pas sur l'interprétation des aide-mémoire?
3. Qui a tenté de percer les mystères entourant l'interprétation des aide-mémoire?
4. Qui est le calife qui ordonna de réunir les textes et les interprétations afin de rédiger le Coran?
5. Qui est Ali?
6. Qui sont les kharijites?
7. Selon toi, pour quelles raisons que la première impression du Coran fut au Caire, Volonté de Dieu, et non en Arabie Saoudite ?
8. En quelle année fut la première impression du Coran?
9. Quel âge a donc le tout premier Coran imprimé?
10. En quelle année est mort le Prophète?
11. Combien d'année sépare sa mort avec le tout premier Coran?
12. Combien de personnes sont musulmanes dans le monde?
13. Selon toi, pour quelles raisons Dieu ne permet pas à la femme d'avoir deux époux?
14. Selon toi, lorsque l'homme doit mourir et aller au Paradis, est-il possible qu'il soit entouré de ses épouses, de vierges aux yeux noirs, de ses parents, de ses enfants, d'animaux, de jardins de

fruits, d'éphèbes et/ou d'houris?

15. Selon toi, est-ce normal de préférer le Paradis à la vie terrestre?

Le Coran

Le mot « Cor an » signifie lecture d'un Livre où les pages se tournent seules ou récitation des pages d'un Livre qui nous poursuit dans la face pour nous contredire...

Les différents chapitres se nomment les sourates (114).

Le mot Sourate signifie « texte écrit » et interprété plusieurs fois (*mot venu du syriaque*).

Les sourates n'ont aucune chronologie afin que le « saint » des « saints » puissent la trouver...

Il fut écrit que par le livre que tu fais « saint » je te retrouverai...

Cela pouvant avoir deux interprétations...

Dieu retrouvant le menteur...

Le Musulman retrouvant le Messie...

Il fut écrit qu'une couronne sera déposée sur ta tête si tu reconnais le diable...

Cela pouvant avoir trois interprétations...

L'Homme décorant le Messie qui pardonne à la femme...

L'Homme décorant l'homme qui tue sa mère... sa fille... son épouse... et sa sœur qui le refuse...

L'Homme tuant le roi qui s'est dit couronné par Dieu...

Il fut écrit aussi... que le Jour de la Vérité... les rideaux seront tombés...

Questions:

- I) Que signifient les mots « cor an » et sourate?
- II) Si je planifie ton horaire de travail sans chronologie pour ta semaine, ton mois, ton année, toute ta vie, que cela peut-il signifier pour toi?
- III) Si je te raconte ma semaine, mon mois, mon année, toute ma vie sans chronologie, que cela peut-il signifier pour toi?
- IV) La chronologie peut-elle être synonyme du temps marqué par l'action?
- V) La chronologie peut-elle être synonyme de la mémoire d'un ordre, d'un cycle?

L'année musulmane

L'an un de l'islam fut décrite par l'émigration du Prophète et de ses cent cinquante fidèles qui quittèrent la Mecque pour s'installer à Médine en 622 et non par une « Fin des Temps » à certains endroits...

L'année musulmane comprend 12 mois lunaires de 29 ou 30 jours et compte 354 jours.

Elle se trouve donc à l'avance de 11 jours par an sur l'année solaire.

Le calendrier juif, chrétien ou musulman est donc une manière parmi tant d'autres de se démarquer et de se séparer.

En vérité, il n'y a qu'un seul calendrier, ni juif, ni chrétien et ni musulman et il n'exclut aucun Prophète.

L'Homme ayant besoin du calendrier, de ce repère dans le Temps, pour mieux prendre le poids... imparfaitement... de toute action... de l'Homme... de toute action de l'homme... et aussi peut-être pour mesurer la distance qui le sépare avec la Mort... avec l'Enfer... ou le Paradis...

On n'imagine pas une Création de Dieu prendre rendez-vous avec Dieu...

L'Homme qui n'est pas fait nécessairement pour rencontrer tel Homme se soumettant à prendre ou à lui donner rendez-vous...

Dieu le permettant ou non... dans son Intérêt...

Questions :

- I. Explique la ponctuation dans ce texte explicatif.
- II. Souligne tous les verbes dans le texte et donne leur temps, leur mode, leur groupe et leur personne.
- III. Conjugue ensuite le verbe de ton choix à l'imparfait.
- IV. Selon toi, pourquoi les juristes et les autorités religieuses exigent que les musulmans récitent le Coran pour se rapprocher de Dieu?
- V. Comment se nomme les chapitres du Coran?
- VI. En quelle année, le Prophète s'est installé à Médine?
- VII. L'année musulmane compte combien de mois lunaires et de jours?
- VIII. Selon toi, qu'est-ce qui incite les autorités religieuses à se différencier d'une religion à une autre avec un calendrier spécifique et impossible à suivre pour ceux de religions différentes de la leur?
- IX. Selon toi, qu'est-ce qui serait un calendrier idéal, et religieux à la fois, compréhensible et accessible pour tous?

X. Selon toi, pour quelles raisons ce type de calendrier ne fut pas la volonté des autorités religieuses?

Le Coran et les Prophètes

Lorsqu'une vérité est remise, avec Dieu pour Témoin, au croyant musulman, qui contredit son Coran, cela devient donc un Signe afin qu'il accepte que tout livre porte un message qui peut ouvrir la voie au double sens...

Le croyant musulman a donc l'obligation de faire un choix dont celui de se soumettre aux écritures coraniques, à la parole de son roi, aux rituels du guerrier ou de les remettre en question dans son intérêt et dans celui de Dieu...

Si le Coran dicte de tuer sa mère si elle ment, il doit donc savoir qu'il enseigne aussi de tuer la mère qui répond quelque chose de faux car elle ignore...

Il doit donc savoir qu'il enseigne aussi de tuer la mère qui répond une vérité qui est en fait un mensonge enseigné...

Il doit donc savoir qu'il enseigne de tuer la mère qui corrige le mensonge...

Le Prophète corrige le mensonge... dans l'intérêt du musulman et de Dieu...

Le mensonge coranique... Le mensonge chrétien... Le mensonge de Judas...

« Dieu suffit comme guide et défenseur » à l'avertisseur. (25, 31)

« Il n'existe pas de communauté où ne soit passé un avertisseur » (35, 24)

« Ils ne jurent que par Dieu mais leur répulsion s'accroît lorsque vient l'avertisseur, causé par leur orgueil et leur méchante ruse. Mais la ruse méchante n'enveloppe que ses auteurs. » (35, 42-43)

Une généreuse récompense est pour ceux qui suivent le Rappel à l'Ordre (36, 11)

« Quand ils voient le signe, ils veulent s'en moquer » (37, 14)

« Il y a sur la Terre et en vous-mêmes des signes pour ceux qui croient fermement. Ne les voyez-vous pas? » (51, 20-21)

« Voici un avertissement parmi les anciens avertissements. » (53, 56)

Questions:

- 1) Selon toi, pour quelles raisons la répulsion d'une personne peut s'accroître lorsqu'elle est confrontée à certaine vérité et/ou à certains de ses mensonges?
- 2) Selon toi, existe-t-il des personnes qui puissent avoir beaucoup à perdre lorsqu'elles sont confrontées à la vérité et/ou à leurs mensonges?
- 3) Selon toi, pour quelles raisons que Dieu suffit comme Guide et Défenseur à son Prophète qui ne doit pas dévier de ses engagements et de ses Lois?
- 4) Selon toi, est-il possible d'imiter un Prophète dans sa Mission?
- 5) Selon toi, pour quelles raisons personne ne peut imiter un Prophète dans sa Mission?
- 6) Selon toi, si des peuples profanent ce qui est sacré et rendent sacré ce qui est profane, que peut-il en être la conséquence mais aussi la cause?
- 7) Selon toi, pour quelles raisons il y a des avertissements parmi les anciens avertissements?
- 8) Selon toi, pour quelles raisons Dieu exige que ses enfants soient informés de ses Lois, de son Pouvoir, de ses Volontés, de la vie éternelle, des métamorphoses dans toute chose qui se font Signe, du péché récurrent et du pouvoir prophétique, ?
- 9) Selon toi, l'âme a-t-elle un contrôle sur sa direction lors de la mort du corps?
- 10) Selon toi, l'âme peut-elle sortir du Paradis ou de l'Enfer contre la Volonté de Dieu?
- 11) Selon toi, y a-t-il une utilité intelligente à laisser sortir une âme de l'Enfer ou du Paradis?
- 12) Selon toi, le Mal peut-il se rendre au Paradis contre la Volonté de Dieu?
- 13) Selon toi, comment le Mal augmente-t-il son pouvoir?
- 14) Selon toi, Dieu est-Il plus Créateur que destructeur?
- 15) Selon toi, le diable peut-il « créer » la destruction?
- 16) Selon toi, le diable peut-il à tout jamais ne plus exister?
- 17) Selon toi, le diable vient-il de l'âme, de l'Âme divine ou du Feu divin?
- 18) Selon toi, pour quelles raisons certaines autorités religieuses prétendent que le Mal peut prendre la forme d'un chat noir?
- 19) Selon toi, pour quelles raisons certaines autorités religieuses prétendent que le Mal peut être chassé par un baptême ou l'eucharistie?
- 20) Selon toi, les personnes n'ayant pas été baptisées sont-elles plus à risque de devenir déraisonnables et injustes?
- 21) Selon toi, l'extrême-onction permet-elle d'éviter l'Enfer?
- 22) Selon toi, quelles sont les raisons qui entourent l'importance du baptême et du mariage?
- 23) Selon toi, pour quelles raisons certaines autorités religieuses prétendent que le Mal peut posséder un être contre son gré?
- 24) Selon toi, pour quelles raisons certaines autorités religieuses prétendent que le Mal peut posséder une maison?
- 25) Selon toi, pour quelles raisons certaines autorités religieuses prétendent que le Mal peut être chassé en priant, en jeûnant, en leur faisant des dons généreux et/ou en les idolâtrant?
- 26) Selon toi, est-ce que les Prophètes sont capables d'empêcher le Mal d'agir (explique ta réponse)?
- 27) Selon toi, est-ce un grand rabbin, un pape, un iman ou un Prophète qui est le plus apte à expliquer les Lois de notre Père (explique ta réponse)?
- 28) Selon toi, est-ce que toutes les âmes sont témoins d'une arrivée en Enfer comme au

- Paradis?
- 29) Selon toi, est-ce que le Mal est autant en Enfer que sur Terre comme Dieu est autant au Paradis que sur Terre?
 - 30) Selon toi, est-ce que Dieu est une Autorité compétente en matière de justice?
 - 31) Selon toi, est-ce que les Prophètes sont des autorités compétentes en matière de justice (explique ta réponse)?
-

Miséricorde

« Dieu accorde, en particulier, sa miséricorde à qui il veut. Dieu est le maître de la grâce incommensurable. Dès que nous abrogeons un verset ou dès que nous le faisons oublier, nous le remplaçons par un autre, meilleur ou semblable. » (2, 105-106)

La Miséricorde de Dieu est un Acte de Foi en l'Autre... plus qu'en la repentance en elle-même... quoique incontournable...

La Miséricorde de Dieu est une liberté de croissance... et une interdiction à la régression... à la stagnation...

L'être humain étant ce qu'il est... s'il n'est pas dans l'Intimité de Dieu... il ne pourra donc pas sentir l'émotion forte que soi-même pouvons ressentir pour l'autre lorsqu'il risque de dévier... lorsqu'il pense à dévier... cela étant plus souvent issu d'une idée naissant d'elle-même hors de sa volonté...

La dévotion pour rétablir un ordre... dans l'intérêt de ceux qui suivront s'imposant donc d'elle-même... sans « saint » siège sur terre... sans pèlerinage obligé...

« Suivez ceux qui n'ont demandé aucun salaire et qui furent bien dirigés. » (36, 21)

Pour le Coran, le salaire est demandé à un non musulman...

Le Coran demandant au musulman de suivre alors celui qui offre gratuitement une Vérité de Dieu mais qui demande un salaire à ceux qui préfèrent ce procédé pour l'obtenir...

Le Coran demande donc de prévoir que toute Vérité parviendra d'abord gratuitement aux Musulmans...

Questions:

- 1) Quelles peuvent être les raisons Dieu de ne pas intervenir dans les misères des autres?
- 2) Quelles peuvent être les raisons de Dieu d'intervenir directement ou indirectement, par l'entremise de certains de ses enfants, dans les misères de certains?
- 3) Selon toi, est-il possible d'obtenir certaines grâce de Dieu uniquement en les demandant

dans les prières à cinq reprises par jour, en allant en Arabie Saoudite pour tourner autour de la kaaba qui renferme la pierre noire supposément de la couleur des péchés du monde, en se soumettant au ramadan à tous les ans et en donnant régulièrement un pourcentage financier aux pauvres ?(explique ta réponse)?

- 4) Qu'est-ce que l'Action de grâces?
- 5) Qui sont les autorités qui exigent d'être honorés par le titre de Grâce (votre Grâce...)?
- 6) Qu'est-ce que la compassion?
- 7) Selon toi, Dieu est-il miséricordieux?
- 8) Selon toi, faut-il pardonner tous les péchés de nos frères et de nos sœurs (explique ta réponse)?
- 9) Selon toi, quelles sont les raisons qui empêchent une personne de pardonner?
- 10) Selon toi, quelles sont les raisons qui empêchent une personne de confronter?
- 11) Selon toi, quelles sont les raisons qui motivent un pardonné à recommencer le même péché?
- 12) Selon toi, ceux qui n'ont jamais pardonné vont-ils en Enfer?
- 13) Selon toi, y a-t-il un péché que tu serais incapable de pardonner à une personne (explique ta réponse)?
- 14) Selon toi, y a-t-il des péchés pires que celui dont tu serais incapable de pardonner et dont pourtant tu y arriverais avec les autres (explique ta réponse)?
- 15) Selon toi, qu'est-ce qui permet à certaines personnes de pardonner le péché dont tu es incapable et de ne pas pardonner aux péchés pires que celui-ci dont pourtant tu réussirais?
- 16) Selon toi, quelles imperfections, de ta personne, permettrait au Mal de te faire dévier du Rappel à l'Ordre de Dieu envers un examen de conscience encouragé par un Prophète?
- 17) Résume en quelques phrases pour chacun, la Tora, la Bible chrétienne, le Coran, le peuple juif, le peuple chrétien, le peuple musulman, Moïse, Jésus, Mohamed, Dieu, le diable, le Paradis, l'Enfer, l'Apocalypse, le Messie que tu attends et les fondements de ton existence.

L'évolution

« Tu ne le sais pas : il se peut que d'ici là, Dieu suscite quelque chose de nouveau. » (65, 1)

Le Coran rappelant que si l'interprétation de l'écriture devenant inconvenable qu'il y aura une Loi plus appropriée pour cette inconvenance que pour soumettre au même dogme.

L'inconvenance pouvant être motivée par... l'adoration de soi... la haine de la différence... la glorification de sa langue... de son territoire... de ses « 72 » interprétations pour une seule Loi...

Questions:

- 1) Qu'est-ce que l'évolution?
- 2) Selon toi, est-ce que les armées ont évolué?
- 3) Selon toi, est-ce que les Prophètes ont évolué?
- 4) Selon toi, pour quelles raisons Dieu ne remplace pas un ancien Prophète par un nouveau autant similaire dans ses qualités que ses défauts?

- 5) Selon toi, le prochain Prophète démontrerait par quelles preuves sa relation directe avec Dieu?
- 6) Selon toi, un Prophète doit-il prêcher par l'exemple?
- 7) Selon toi, un Prophète a-t-il le droit à des loisirs?
- 8) Selon toi, quel serait le pays idéal pour façonner un Prophète évolué sur la condition féminine?
- 9) Selon toi, est-ce la responsabilité du Prophète ou de Dieu, de suivre les réactions de ceux et celles qui ne sont jamais convaincues?
- 10) Selon toi, est-ce la responsabilité du Prophète ou de Dieu, de suivre les réactions de ceux et celles qui n'écoutent ni ne raisonnent aux Enseignements et aux Recommandations de Dieu?
- 11) Selon toi, est-ce que le prochain Prophète devrait signer des autographes et se faire prendre en photo avec des idolâtres?
- 12) Selon toi, est-ce que le prochain Prophète devrait avoir beaucoup d'expérience avec les athées, les idolâtres et les fanatiques musulmans prêts à s'offrir en martyr?
- 13) Selon toi, pour quelles raisons précises Dieu enverrait un prochain Prophète?
- 14) Selon toi, quelles pourraient être les réactions de Dieu envers ceux qui ne respectent pas les preuves de son Prophète, incluant évidemment son Enseignement et ses Recommandations?
- 15) Selon toi, est-ce que le prochain Prophète serait manipulable par des criminels politiques ou religieux?
- 16) Selon toi, est-ce que des montants d'argent pourraient parvenir à aveugler le prochain Prophète?
- 17) Selon toi, le prochain Prophète serait-il impressionné par des titres d'honneur acquis par les études ou les exploits?
- 18) Selon toi, quel serait le compagnon idéal du prochain Prophète?
- 19) Selon toi, quels qualités identiques pourrait-il avoir avec Moïse, Jésus et Mohamed?
- 20) Selon toi, quels défauts identiques pourrait-il avoir avec Moïse, Jésus et Mohamed?
- 21) Explique ce verset : « Tu ne le sais pas : il se peut que d'ici là, Dieu suscite quelque chose de nouveau. » (65, 1)
- 22) Énumère 10 questions que tu poserais à Dieu si tu communiquerais avec Lui directement (explique les raisons pour chacune)?
- 23) Selon toi, quelles peuvent être les récompenses que Dieu donne à un Prophète qui Lui obéit?
- 24) Selon toi, est-ce qu'un Prophète doit se vanter de sa relation directe avec Dieu?
- 25) Selon toi, est-ce qu'un Prophète doit toujours parler de sa relation avec Dieu et de Lois divines?
- 26) Selon toi, est-ce qu'un Prophète peut questionner Dieu pour un tout ou pour un rien chaque fois qu'il le désire?
- 27) Selon toi, est-ce qu'un Prophète s'intéresse avec plaisir à tout ce que Dieu lui demande?
- 28) Selon toi, dans une communication directe entre Dieu et son Prophète, qui a le dernier mot?
- 29) Selon toi, un Prophète communique-t-il avec Dieu lorsqu'il a perdu ses clés?
- 30) Selon toi, un Prophète communique-t-il avec Dieu lorsqu'il a perdu son chemin?
- 31) Selon toi, pour quelles raisons un Prophète ne communique pas avec Dieu lorsqu'il a perdu son chien, ses clés, son chemin ou son crayon?

- 32) Selon toi, pour quelles raisons que tous les moments ne sont pas opportuns pour communiquer avec un Prophète?
 - 33) Selon toi, à quel moment une mère ou un père communique avec son enfant (énumère 10 situations)?
 - 34) Selon toi, est-ce que Dieu communique avec son Prophète dans les mêmes situations qu'un parent le fait avec son enfant?
 - 35) Selon toi, est-ce qu'une personne qui doute de son intelligence serait apte à identifier les manifestations de Dieu?
 - 36) Selon toi, est-ce qu'une personne qui se croit au-dessus des Lois de Dieu serait apte à identifier un Prophète?
 - 37) Selon toi, quel est le Message de Dieu qui est l'évidence même de notre survie?
 - 38) Énumère six façons de se rendre coupable d'orgueil démesuré?
 - 39) Selon toi, tes fautes sont-elles plus nombreuses que tes péchés?
-

Jugement par les peuples

« Certains d'entre eux sont infidèles. Ils ne connaissent pas le livre, mais seulement des contes imaginés. Ils formulent des suppositions. Malheur à ceux qui écrivent le livre de leur main, et qui disent ensuite, pour en retirer un faible prix : ceci vient de Dieu. » (2, 78-79)

Cela étant mis dans le Coran en même temps que d'autres tentaient d'en écrire un... afin de mettre Fatima égale au Prophète...

Questions:

- 1) Selon toi, que signifie être infidèle à Dieu?
 - 2) Selon toi, peut-on être athée et respecter les Lois de Dieu, Morales, Justes et Raisonnables?
 - 3) Qu'est-ce qui est interdit pendant le ramadan?
 - 4) Comment on reconnaît les Révélations qui viennent de Dieu?
-

Être dans son droit

« Quand une sourate est révélée, quel est celui d'entre vous dont elle augmente la foi? Elle augmente la foi de ceux qui croient et ils se réjouissent. Elle ajoute une souillure à la souillure de ceux dont le cœur est malade et ils meurent incroyables. » (9, 124)

Cela revenant à dire que ceux qui ne croient pas en Jésus sont autant perdus que ceux ne croyant pas à Mohamed...

Il faut donc faire très attention...

Croire en un Prophète signifie croire en l'imperfection... Croire en Dieu signifiant alors croire en la Perfection...

Croire en un Prophète et en Dieu signifie croire en une suprématie... en un pouvoir... en l'Autre... en une retenue... en une volonté de réussir moralement... à l'émancipation dans une forme de liberté intellectuelle encadrée... où le résultat n'est au début que plus souvent que pour soi... que pour Soi...

Ceux qui sont donc soit Athées, Juifs, Chrétiens ou Musulmans et qu'ils ne distinguent pas leurs imperfections de celle des Prophètes et leur perfection de celle de Dieu, tout en voulant être en tant que peuple, une perfection, se retrouvent alors à ne pas comprendre la raison des mystères révélés qu'à certains qu'ils soient Prophètes ou non...

On peut donc comparer une sourate à une loi, une découverte, un don, imposés par Dieu... et non à son Image...

On peut donc comparer un livre religieux, qu'il soit Tora, Deuxième Testament ou Coran à un ensemble d'influences qui a dû faire partie d'une réflexion intense pour ne pas s'éloigner de la Vérité dans l'intérêt de Dieu plus que du Tout, ne pouvant que se tourner plus vers Lui, avec le livre, que plus vers tout autre groupe de philosophes, agréables certes autant qu'ils peuvent être aussi désagréables; le Prophète faisant finalement ce qu'il peut et non ce qu'il veut tenant compte de tous ces facteurs, de tout ce qui fut cru, de tout ce qui fut écrit, de tout ce qui est attendu, afin de rétablir un certain ordre pour maintenir la foi plus en Dieu qu'en n'importe quel autre livre puisque le désordre ne vient pas de Lui... puisque tout Prophète n'est pas pantin... puisque toute Vérité peut encore être souillée... dans l'intérêt d'un groupe qui se veut aussi parfait que Dieu... qui prétende leur Prophète et leur livre aussi parfait que Dieu... n'attendant le Signe que pour eux... pouvant alors interpréter une telle sourate d'une autre manière...

Celle-ci évidemment que l'on prévoit se retrouver dans les trois livres de religion monothéiste...

Questions:

1. Selon toi, est-ce que les Prophètes bénéficient de plus grandes récompenses que leurs frères et sœurs ou simplement de nature différentes puisque liées à des obligations plus complexes (explique ta réponse)?
2. Selon toi, est-ce que les Prophètes ont tous les droits (explique ta réponse)?
3. Selon toi, est-ce que les Prophètes ont le droit de vie et de mort comme les pères sur leurs enfants dans les trois religions monothéistes, mal interprétées (explique ta réponse)?
4. Selon toi, pour quelles raisons ni les Prophètes et ni les pères sur leurs enfants ont le droit de vie et de mort?
5. Selon toi, chaque Prophète s'est opposé envers quelles injustices spécifiques?
6. Selon toi, comment peut-on reconnaître ce qui vient de Dieu et ce qui vient du Mal dans tous les droits qui existent présentement?
7. Selon toi, catégorise ce qui vient de Dieu et ce qui vient du Mal dans le Droit pénal de ton pays (10 exemples) (explique ta réponse)?
8. Selon toi, catégorise ce qui vient de Dieu et ce qui vient du Mal dans le Droit civil de ton pays (10 exemples) (explique ta réponse)?

9. Selon toi, catégorise ce qui vient de Dieu et ce qui vient du Mal dans le Droit religieux de ton pays (10 exemples) (explique ta réponse)?
10. Selon toi, catégorise ce qui vient de Dieu et ce qui vient du Mal dans le Droit pénal international (10 exemples) (explique ta réponse)?
11. Selon toi, catégorise ce qui vient de Dieu et ce qui vient du Mal dans le sanhédrin, le tribunal de l'inquisition et la charia (10 exemples) (explique ta réponse)?
12. Selon toi, catégorise ce qui vient de Dieu et ce qui vient du Mal dans l'empire romain, l'empire grec, l'empire britannique, l'empire de Chine (10 exemples) (explique ta réponse)?
13. Selon toi, la justice doit-elle être la même pour les femmes et les hommes?
14. Selon toi, la justice doit-elle être la même pour les autorités religieuses et les danseuses du ventre?
15. Selon toi, la justice doit-elle être la même pour les Juifs, les Chrétiens et les Musulmans?
16. Selon toi, qu'est-ce qu'une personne « droite »?
17. Selon toi, dans quelles circonstances il devient difficile de bien se conduire?
18. Selon toi, peut-on mal se conduire et être « droit » à la fois?
19. Selon toi, peut-on être imparfait et être « droit » à la fois?
20. Selon toi, peut-on être athée et être « droit » à la fois?
21. Selon toi, peut-on être enfant et être « droit » à la fois?
22. Selon toi, est-ce que les personnes justes décident de contourner le mal parfois?
23. Faut-il protéger les personnes justes d'elles-mêmes plus que l'on ne peut le faire pour les personnes injustes?
24. Selon toi, les personnes, justes et en colère, peuvent-elles faire preuve d'orgueil parfois (explique ta réponse)?
25. Selon toi, pour quelles raisons les incroyants peuvent croire en Dieu et non en sa Vérité?
26. Selon toi, la division des peuples religieux et monothéistes est l'œuvre de qui?
27. Selon toi, la christianisation des peuples lors des Croisades de même que l'islamisation des peuples lors de guerres « saintes » se distinguent en quoi de la judaïsation qui ne recherche pas ce même objectif?
28. Que signifie le résultat du Prophète?
29. Comment Dieu se manifeste au Prophète?
30. Pour quelles raisons, Il ne fait pas intervenir un djinn ou un ange au Prophète?
31. Quels sont les deux actes de foi d'un Prophète?
32. Envers qui et quoi le Prophète se doit être fidèle?
33. Selon toi, est-ce que les autorités religieuses ont le droit de corriger les enseignements et les recommandations des Prophètes façonnés par Dieu (explique ta réponse)?
34. Selon toi, pour quelles raisons les autorités religieuses n'ont pas le droit d'interpréter les paroles et les actes des Prophètes afin d'en faire un enseignement dans un livre qu'ils prétendent ensuite « saint »?
35. Selon toi, qui sont les seuls qui ont ce droit?
36. Selon toi, pour quelles raisons un Prophète est mieux placé pour juger un Prophète?
37. Selon toi, pour quelles raisons les autorités religieuses exigent que tu te laves les mains avant de toucher le Coran que d'autres autorités religieuses ont rédigé?
38. Qu'est-ce que tous les Prophètes, façonnés par Dieu, ont en commun?
39. Selon toi, quels défauts et quelles qualités as-tu avec le Prophète Mohamed?
40. Selon toi, quels défauts et quelles qualités n'as-tu pas avec le Prophète Mohamed?
41. Selon toi, pour quelles raisons, dans une certaine mesure, Dieu ne connaît pas à l'avance toutes

les réactions humaines?

Le Mal

« Apportez donc une sourate semblable à celle-ci et invoquez qui vous pourrez en dehors de Dieu, si vous êtes véridiques. » (10, 38)

Cela signifie qu'il n'y a pas un être humain capable d'imaginer, sinon désirer comprendre, tout ce qui est raisonnable et tout ce qui est déraisonnable, et qui nous uni, dans les trois religions monothéistes, sans l'Aide de Dieu.

Toute interprétation d'une sourate pouvant alors soit nous unir dans la raison et/ou l'irrationnel comme nous désunir dans la raison et/ou dans l'irrationnel...

L'interprétation, résultat de plusieurs facteurs, innés comme acquis, ayant force sur toute sourate... sur tout livre... sur tout ce qui est vu et entendu...

La sourate ne faisant pas alors le musulman...

La nationalité ne faisant pas alors le musulman...

Sa foi en Dieu ne le faisant pas musulman...

Il faut donc distinguer celui qui a foi en la sourate du Coran, celui qui a foi en le musulman et celui qui a foi en la moralité... pouvant alors être le plus aimé de Dieu... s'il agit au nom de sa foi... ne demeurant pas passif dans son « illumination »...

Si nous le voulons, nous pouvons tous étudier la Tora, le Deuxième Testament et le Coran pour se faire soi-disant « expert » en « l'Histoire de Dieu » mais dans quel résultat... si ce n'est que pour induire plus en erreur des croyants... des non-croyants... « l'expert » doit aimer l'enfer...

L'étude comme l'enseignement des livres religieux doit avoir surtout pour objectif la morale, la justice, l'identification des causes et des effets en lien direct comme indirect avec le Mal, qu'il soit faute ou crime, conscient ou inconscient, afin d'amener l'individu ou le groupe d'individus vers une repentance, l'espoir d'une vie comme d'un monde meilleur, du droit remis à tous de faire et de comprendre le bien, par devoir, sans chercher constamment une quelconque récompense pouvant alors provoquer l'effet contraire, la culture de l'idolâtrie, des royautés, des héros, souillant la valeur de l'humilité, de la gratuité, d'une forme de communisme même, rappelant non pas que tout homme est égal mais qu'il a aussi droit à « sa couronne »... à sa faute... à son crime... à sa conscience... à son inconscience... à sa repentance... à l'espoir de son pardon de Dieu...

Dieu permettant alors que des groupes de « Protestants » et/ou de « saints guerriers » et/ou de « contemplatifs » et/ou « autres » se forment sous un dénominateur commun pour se

responsabiliser de leur « Identité royale », à ne pas confondre avec leur nationalité « royale », en lien alors avec une réflexion intense, une introspection, une responsabilité assumée, un droit revendiqué, un droit rejeté, etc. pour finalement accepter toujours un résultat s'appliquant autant à leur individualité qu'à la collectivité embrassée par rapport à une autre « Identité »... une autre collectivité... où l'homme et la femme ne peuvent pas agir alors comme si le livre n'avait jamais été... comme si le Mal n'existait pas... les Signes et/ou les Prophètes... la suprématie... le jugement avant de mourir... la Suprématie... le Jugement...

Questions:

- 1) Les Prophètes peuvent-ils être l'égal d'un Signe?
- 2) Quels sont les Signes sur Terre et en nous-mêmes pour nous rappeler à l'Ordre?
- 3) Comment peut-on expliquer la signification d'un Signe qui rappelle à l'ordre une seule personne de celui qui rappelle à l'ordre une communauté?
- 4) Quels sont les différences entre les Rappels à l'Ordre, les conséquences de nos mauvais choix et les répercussions des mauvaises actions de nos prédécesseurs dont l'on doit assumer?
- 5) Quelle est la sourate dans ce texte qui fut inventée par les juristes et les religieux (explique ta réponse)?
- 6) Selon toi, pour quelles raisons les juristes et les religieux ont écrit cette sourate?
- 7) Selon toi, est-ce que cette sourate laisse sous-entendre que le Coran et toutes ses sourates viennent du Prophète Mohamed?
- 8) Selon toi, que signifie exactement « invoquez qui vous pourrez en dehors de Dieu si vous êtes véridiques »?
- 9) Selon toi, que signifie exactement « apportez donc une sourate semblable à celle-ci »?
- 10) Selon toi, pour quelles raisons les juristes et les religieux mettent au défi le monde entier sur des sourates qu'ils ont inventées?
- 11) Selon toi, les juristes et les religieux qui ont écrit cette sourate, et d'autres semblables, se croyaient-ils possédés par Dieu ou par l'âme du Prophète (explique ta réponse)?
- 12) Selon toi, les juristes et les religieux qui ont écrit le Coran avaient-ils le droit de prétendre que le Prophète Mohamed serait le dernier?
- 13) Selon toi, pour quelles raisons les juristes et les religieux ont prétendu que le Coran était parfait et supérieur à tous les autres écrits religieux et même aux écrits de Moïse avant lui?
- 14) Selon toi, le Coran fut-il majoritairement rédigé par des juristes et des religieux majoritairement inspirés par le Mal, par Dieu, par leur environnement ou par leurs besoins sains et/ou malsains puisque « fruits » influencés par tout cela pouvant confondre leur inconscient avec le diable ou Dieu de même que pour leur conscience (explique ta réponse)?
- 15) À quel moment un être humain ne peut admettre ses fautes et ses péchés?
- 16) Pour quelles raisons nos fautes et nos péchés peuvent provoquer une forme de « jalousie » chez de plus grands pécheurs qui s'ignorent ou non?
- 17) Qui sont ceux qui ne veulent pas déplaire aux juristes et aux religieux?
- 18) Crois-tu que Dieu privilégie tous les juristes, tous les religieux, musulmans, à ceux soit de d'autres professions ou des autres religions?
- 19) Que favorise le Mal?
- 20) Les coupables sont tentés par quelles réactions?
- 21) Quelles sont les plus grandes faiblesses des Enfants de Dieu?

- 22) Selon toi, y a-t-il déjà eu des faux prophètes qui aimaient jouer à la victime ou s'imposer à des communautés pour mieux les contrôler?
- 23) Selon toi, y a-t-il déjà eu des faux prophètes racistes?
- 24) Que cherchera à faire celui qui aime le bien?
- 25) Que cherchera à faire celui qui aime le mal?
- 26) Le Mal est-il une porte d'entrée pour la déresponsabilisation (explique ta réponse)?
- 27) L'être humain peut-il être une victime du Mal (explique ta réponse)?
- 28) L'être humain peut-il être une victime de lui-même en lien avec ce qu'il a choisi d'être ou de ne pas être (explique ta réponse)?
- 29) L'être humain peut-il être possédé par le Mal (explique ta réponse)?
- 30) Pour quelles raisons la majorité de nos bonnes ou de nos mauvaises décisions se répercutera sur nos descendants?
- 31) Selon toi, le Mal est-il autant présent en Arabie Saoudite qu'en Israël (explique ta réponse)?
- 32) Selon toi, y a-t-il autant d'opprimés causé par le Coran que la Tora (explique ta réponse)?
- 33) Selon toi, qui ont été les opprimés par la Bible catholique?
- 34) Selon toi, l'enseignement et les recommandations des Prophètes impliquaient-ils d'opprimer des personnes en particulier pour leur sexe, leur race ou leur religion?
- 35) Selon toi, pour quelles raisons les juristes et les interprètes de chacune de ces religions ont prétendu le contraire?
- 36) Selon toi, est-ce que les juristes et les autorités religieuses représentent le grand mal qui gagne sur le petit mal?
- 37) Selon toi, quels étaient les intérêts des juristes et des autorités religieuses à opprimer des personnes en particulier pour leur sexe, leur race ou leur religion?
- 38) Selon toi, si ton chef d'État musulman te demande d'aller tourner autour de la kaaba, de prier cinq fois par jour, de jeûner 30 jours à tous les ans et de tuer la femme adultère dans ta famille, qu'est-ce que tu lui répondras (explique ta réponse)?
- 39) Selon toi, si l'autorité religieuse de ta ville te demande de l'appeler maître, de lui baiser la main et de ne pas le regarder droit dans les yeux quand il pète, qu'est-ce que tu lui répondras (explique ta réponse)?
- 40) Selon toi, si un mollah frappe ta sœur parce qu'elle n'a pas mis son voile sur sa tête, qu'est-ce que tu lui répondras (explique ta réponse)?
- 41) Selon toi, si un cheik te présente un futur kamikaze de 14 ans, qu'est-ce que tu leur répondras (explique ta réponse)?
- 42) Selon toi, si des hommes musulmans se vantent d'avoir décapité un iman en Irak, qu'est-ce que tu leur répondras (explique ta réponse)?
- 43) Selon toi, si une exciseuse musulmane est attendue dans un village pour mutiler des fillettes de 4 à 10 ans, que feras-tu (explique ta réponse)?
- 44) Selon toi, est-ce parce qu'un musulman réussit à faire le mal que cela signifie que c'est la Volonté de Dieu et qu'Il lui a permis (explique ta réponse)?
- 45) Selon toi, est-ce parce que certains Israéliens réussissent à opprimer les Palestiniens que cela signifie que c'est la Volonté de Dieu et donc qu'Il leur a permis (explique ta réponse)?
- 46) Selon toi, quelles sont les Volontés de Dieu?
- 47) Selon toi, quelles sont les Lois de Dieu?
- 48) Selon toi, quelles sont les responsabilités de tous les êtres humains imparfaits?
- 49) Selon toi, quelles sont les responsabilités de tous les Prophètes imparfaits?
- 50) Selon toi, quelles sont les responsabilités de Dieu?

- 51) Selon toi, quelles seront tes (15) responsabilités de la semaine (explique deux raisons pour chacune d'entre elles)?
- 52) Selon toi, quelles seront tes responsabilités primaires et secondaires de la semaine?
- 53) Selon toi, pour quelles raisons Dieu souhaite que tes responsabilités te façonnent pour le futur?
- 54) Selon toi, parmi tes responsabilités, quelles sont celles qui sont issues des répercussions négatives et des répercussions positives de tes prédécesseurs en Enfer et au Paradis comme si elles devaient être en quelque sorte « innées » ou réflexes, celles qui sont les conséquences de tes choix et celles que tu considères issues des Rappels à l'Ordre représentés souvent par des Signes?
- 55) Selon toi, pour quelles raisons faut-il être spontané dans nos prières, dans nos remerciements et dans nos demandes de pardon?
- 56) Selon toi, les Prophètes peuvent-ils avoir encouragé la récitation de prières (explique ta réponse)?
- 57) Selon toi, pour qui pourraient être conseillé la récitation de prières?
- 58) Selon toi, les prières récitées peuvent-elles induire en erreur sur les Volontés de Dieu?
- 59) Selon toi, qui sont ceux qui peuvent t'induire le plus en erreur?
- 60) Selon toi, que signifie tirer quelqu'un de l'erreur?
- 61) Selon toi, que signifie une erreur de raisonnement influencée par la majorité?
- 62) Selon toi, que signifie une erreur judiciaire?
- 63) Selon toi, pour quelles raisons certains musulmans saoudiens sont convaincus que l'Arabie Saoudite est un pays mieux que tous les pays musulmans, chrétiens et/ou juifs?
- 64) Selon toi, pour quelles raisons certains juifs israéliens sont convaincus qu'Israël est un pays mieux que tous les pays musulmans et chrétiens?

La correction

« Il n'appartient pas à un Prophète d'apporter un Signe si ce n'est qu'avec la permission de Dieu. Un livre a été envoyé pour chaque époque bien déterminée. » (13, 38)

Le Prophète a beaucoup à apprendre de ses erreurs et encore plus de Dieu.

Lorsqu'il reçoit des Signes, il les interprète avec ses connaissances que Dieu par la suite corrige.

Tous les péchés et les fautes, passés et présents du Prophète, seront questionnés afin qu'il devienne extrêmement conscient de ses responsabilités, de sa conduite, de ses émotions et de ses imperfections?

Le Prophète apprend alors rapidement qu'il ne peut agir, même qu'il en a le pouvoir, en présence de certaines personnes, toujours associées à certaines situations, évitables...

Il y a donc le pouvoir qui lui est remis, toujours dans un dessein d'augmenter la foi en Dieu, et le pouvoir de juger auquel il est soumis pour se rappeler de certaines Lois qui ne s'appliquent qu'aux Prophètes pour éviter le « Cirque »... l'achat du bénéfice... le prix apposé... parce que d'honnêtes gens ou non en ont fait une conduite morale... croyant que le troc ou l'argent peut permettre le

Miracle... ayant oublié que tout tourne autour de la conduite, de l'émotion et de la volonté... Le Prophète étant vu par ceux-ci sinon réduit alors à un vulgaire magicien...

« Dieu efface ou confirme ce qu'Il veut. » (13, 39)

Dieu n'efface rien.

Il « évolue » simplement dans ses Décisions parce qu'Il agit comme réagit toujours parfaitement... Ses Lois ne pouvant qu'être que les mêmes mais toujours plus complexes... vu les actions et les réactions humaines...

La complexité étant en soi une forme « d'évolution »... que l'on voulait à priori à l'Image de la Simplicité... mais dont les Lois n'ont pu demeurer simples... puisque toute complexité provoquant une Complexité Parfaite... toujours plus puissante... pour rappeler ou non à celle-ci son origine... soit humaine ou divine... selon le cas... selon la Création humaine ou autre...

Le diable demeurant toujours moins complexe que l'Être humain quel qu'il soit...

« Les Prophètes dirent : il ne nous appartient pas de vous apporter une preuve de notre pouvoir, si ce n'est avec la permission de Dieu. Que les croyants placent donc leur confiance en Dieu.»
(14, 11)

Les Prophètes sont avant tout humains...

L'humain étant ce qu'il est, il va sans dire que si ce n'était pas de l'Encadrement de Dieu, qu'il donnerait des preuves constamment de son pouvoir afin que les peuples croient en Dieu... mais il ne le peut pas... Dieu ne le voulant pas ainsi...

Les Prophètes mêmes ne comprenant pas toujours exactement toutes les raisons du refus lorsqu'ils y pensent... car leur instinct et/ou leur expérience de vie leur dictant autre chose... et non parce qu'ils n'ont pas bien compris l'explication...

La Perfection ne rendant pas l'imperfection parfaite... mais les Prophètes se soumettent... pouvant ou non continuer à y penser... puisque humains malgré tout... comme il peut arriver aussi que Dieu leur interdise d'y penser... pour mieux oublier... tout ce qui a permis à la pensée de prendre cette direction au lieu d'une autre...

Questions:

1. Qu'est-ce qu'une époque?
2. Énumère trois événements importants qui ont marqué l'Histoire grâce au Prophète Mohamed.
3. Selon toi, que voulaient laisser sous-entendre les juristes et les autorités religieuses en écrivant que « un livre a été envoyé pour chaque époque bien déterminée »?
4. Selon toi, les autorités religieuses musulmanes respectaient-elles autant la Tora que la Bible?
5. Selon toi, les autorités religieuses se sont-elles inspirées de la Tora et de la Bible pour décrire la

Création du monde en six jours et la terre promise aux descendants d'Abraham?

6. Selon toi, les autorités religieuses se sont-elles inspirées de la Tora pour perpétuer la circoncision?
7. Selon toi, les autorités religieuses ont-elles répété les mêmes erreurs que l'on retrouve dans la Tora et la Bible?
8. Selon toi, pour quelles raisons un Prophète doit interpréter d'abord avec ses connaissances que Dieu corrige ensuite?
9. Selon toi, pour quelles raisons un Prophète doit passer par le même cheminement qu'un juriste et un interprète religieux, pour chacune des trois religions monothéistes, pour expliquer les Lois de Dieu?
10. Selon toi, pour quelles raisons un Prophète doit connaître les fautes et les péchés des élus et des Prophètes avant lui?
11. Selon toi, pour quelles raisons un Prophète doit connaître les réaction de chacun des peuples témoins des révélations prophétiques avant le sien?
12. Selon toi, pour quelles raisons Dieu n'efface rien mais évolue ses Lois?
13. Selon toi, un Dieu qui efface est-ce un Dieu qui commet des erreurs?
14. Selon toi, un Dieu qui aboli une Loi qui ne s'applique plus à l'évolution d'un peuple est-ce un Dieu qui a commis une erreur?
15. Selon toi, un Dieu qui aboli certaines lois d'un Prophète, est-ce un Dieu qui a commis une erreur dans le choix de celui-ci?
16. Selon toi, un Prophète qui aboli certaines lois, est-ce un Prophète apte à expliquer l'importance de l'abolition et l'origine de celles-ci qui ne sont pas toujours de Dieu mais souvent des interprétations des juristes et des religieux?
17. Quels pourraient être les troubles de comportement au début de la Création humaine et que l'on retrouve encore aujourd'hui?
18. Selon toi, un homme a-t-il plus de pulsions sexuelles que la femme en général?
19. Selon toi, les adolescentes sont-ils plus nombreuses que les adolescents à avoir été victimes d'un homme insatisfait sexuellement?
20. Selon toi, les hommes sont-ils plus nombreux que les femmes à être accusés pour attentat à la pudeur et/ou abus sexuels et/ou viol et/ou menace de mort?
21. Énumère cinq raisons qui conduisent un homme à l'insatisfaction sexuelle avec son épouse?
22. Énumère cinq raisons qui conduisent un homme à l'insatisfaction sexuelle avec la masturbation?
23. Énumère cinq raisons qui conduisent un homme à l'insatisfaction sexuelle avec deux épouses?
24. Selon toi, quels sont les critères à ne jamais négliger dans le choix d'un partenaire pour fonder une famille?
25. Selon toi, quels sont les critères à ne jamais négliger dans le choix d'un partenaire sexuel pour un homme comme pour une femme?
26. Selon toi, un homme insatisfait sexuellement peut-il être plus heureux entouré de femmes voilées de la tête aux pieds?
27. Selon toi, un homme insatisfait sexuellement serait-il plus heureux dans un pays où les femmes sont séparés des hommes en tout temps?
28. Selon toi, est-ce que les femmes pour se protéger des hommes insatisfaits devraient toutes se voiler et se séparer d'eux?
29. Selon toi, est-ce que les femmes pour se protéger des hommes insatisfaits sexuellement ne devraient pas conduire ni sortir sans être accompagnées par un homme de leur famille?

30. Selon toi, est-ce que l'on devrait interdire aux hommes de sortir de la maison certains jours de la semaine ou lors de certaines heures?
31. Selon toi, est-ce que la femme qui contourne l'homme insatisfait et s'en protège grâce à ses voiles de la tête aux pieds, en se séparant de lui et en étant accompagnée par un homme de la famille lorsqu'elle circule, est une femme qui ne sera jamais violée par un homme insatisfait sexuellement?
32. Selon toi, faut-il accuser l'homme qui abuse sexuellement du corps de l'enfant, de l'adolescent et/ou de l'adulte?
33. Selon toi, qui sont les hommes insatisfaits sexuellement?
34. Selon toi, en général qui sont les victimes de ces hommes insatisfaits sexuellement?
35. Selon toi, qui sont les conjointes de ces hommes insatisfaits sexuellement?
36. Selon toi, quelles sont les solutions pour permettre à l'homme insatisfait de n'être pas un danger ambulante et de permettre aux femmes sous leur domination de se sentir en sécurité?
37. Selon toi, un homme insatisfait sexuellement serait-il moins en danger dans un pays où l'alcool est totalement interdite?
38. Selon toi, est-ce pour une raison divine ou simplement masculine qui fait que les femmes saoudiennes doivent se voiler et ne peuvent conduire?
39. Nomme 10 différences entre la femme saoudienne et la femme de l'Afghanistan?
40. Nomme 10 différences entre la femme israélienne et la femme saoudienne?
41. Nomme 10 différences entre l'adolescente de l'Inde et celle de Chine?
42. Nomme 10 différences entre la petite fille de Somali et celle des réserves indiennes du Québec?
43. Selon toi, quelles sont les raisons qui poussent un père à marier de force sa fille ou d'interdire le mariage de celle-ci avec l'homme de son choix?
44. Selon toi, pour quelles raisons certains hommes du Yémen vendent leur adolescente en mariage?
45. Selon toi, quelles sont les raisons qui poussent un père à défigurer sa fille où l'homme qu'elle a choisi pour mariage contre le gré du paternel?
46. Selon toi, quelles sont les raisons qui poussent une belle-mère à diffamer contre sa bru?
47. Selon toi, quelles sont les lois, dans certains pays, qui permettent à un homme de tuer sa femme et/ou sa fille et/ou sa mère et/ou sa belle-mère et/ou une pure étrangère?
48. Selon toi, pour quelles raisons, il est extrêmement rare de voir une femme marier de force sa fille ou son fils, de défigurer sa fille ou son fils et/ou de tuer son époux, son fils et/ou son beau-père et/ou un pur étranger?
49. Selon toi, pour quelles raisons une personne envie jalousement les avantages et/ou l'attention que peut avoir une autre personne?
50. Selon toi, pour quelles raisons certaines personnes refusent d'être confrontées sur leur ignorance et/ou leurs fautes répétitives?
51. Selon toi, pour quelles raisons une personne souhaite l'exclusivité dans les fantasmes sexuels de son partenaire?
52. Selon toi, pour quelles raisons une personne devient tourmentée à l'idée de voir son partenaire ou son enfant préférer la présence et/ou l'attention d'une autre personne?
53. Selon toi, pour quelles raisons que les personnes souffrant d'une faible estime sont à risque de commettre des crimes?
54. Selon toi, pour quelles raisons que les personnes qui ont accumulé trop d'injustice à leur endroit sans pouvoir se défendre sont plus à risque d'être atteintes au niveau cognitif et par conséquent dans leurs relations interpersonnelles?

55. Selon toi, pour quelles raisons les hommes à qui il fut enseigné le droit de viol sur leur épouse, leur fille et/ou l'étrangère sont à risque de violer?
56. Selon toi, pour quelles raisons les femmes à qui il fut enseigné leur infériorité par rapport aux hommes et leur soumission obligatoire envers leur belle-famille sont à risque de ne pas porter plainte lors de coups, de chantage, de menace, de séquestration et d'abus sexuels?
57. Selon toi, si nous n'avons pas tous la même définition du Bien et du Mal est-ce parce qu'il est interdit pour la plupart de les rationaliser ou est-ce plutôt parce que c'est pour mieux révéler les niveaux d'insensibilité et d'aptitude à l'analyse des peuples qu'ils les aient analysés ou non?
58. Selon toi, pour quelles raisons certains parents à qui furent enseignés leur supériorité par rapport à leurs enfants et leur domination sur ceux-ci sont à risque d'abuser de leur pouvoir, de les violenter, de les expulser dans leur pays d'origine auprès de membres de leur famille déjà établis et/ou de les tuer?
59. Selon toi, une personne qui fait beaucoup de mal préfère quel genre de victime pour démontrer sa supériorité?
60. Selon toi, qu'est-ce qui différencie une personne qui aime faire du mal à ceux qui l'aiment de celle à ceux qui ne la connaissent pas de celle à ceux qui la rejettent de celle qui applique la loi de la Tora où il est dicté que si un arbre donne des mauvais fruits qu'il faut le couper de celle à ceux qui sont tout simplement différents d'elle soit par leur race, leur religion, leur langue, leur nationalité et/ou leur « art »?
61. Selon toi, comment est la relation d'un parent peu intelligent qui aime démontrer sa supériorité à son enfant responsable, raisonnable et conscient des forces et des faiblesses de chacun?
62. Selon toi, se plaindre et blâmer toute sa vie ses agresseurs, les juristes et les interprètes religieux est-ce un comportement influencé par le Mal (explique ta réponse)?

Les dons paranormaux

Les dons paranormaux des Prophètes « Lorsque le Prophète confia un secret à l'une de ses épouses et qu'elle le communiqua à sa compagne, Dieu en informa le Prophète. » (66, 3)

Dieu informe et le Mal n'informe pas.

Dieu récompense aussi certaines personnes, autre que les Prophètes, avec des dons paranormaux.

Les dons paranormaux ne sont pas héréditaires mais peuvent se transmettre de génération en génération tout comme les récompenses et les « épreuves »...

Les dons paranormaux sont la Volonté de Dieu.

Cependant ce que fait la simple personne avec son don paranormal peut être soit sous l'influence de Dieu ou du Mal.

Il arrive donc que des simples personnes avec un don paranormal demandent de l'argent en échange de la vérité et parfois même de la vérité déformée afin d'en tirer un plus grand profit ou une plus grande attention malsaine. (5, 3)

Une simple personne qui agit ainsi ne va pas nécessairement perdre son don, sa beauté naturelle, sa santé ou la vie, pour son geste.

Mais elle sera rappelée à l'Ordre tout comme ceux qui la côtoieront et aussi ceux qui prétendent avoir de tels dons.

Toute personne étant aussi un Instrument pour une autre... une forme même « d'Épreuve » aussi parfois...

En résumé, ce n'est pas mal de côtoyer une simple personne avec un don paranormal ou de lui offrir un présent.

Ce qui est mal est de croire tout ce qu'elle dit et fait et de vivre dans l'attente de ce qu'elle a dit, de ce qu'elle a fait, et de pouvoir la revoir dans cet objectif uniquement.

Ces simples personnes ne sont jamais à confondre avec les Prophètes de Dieu, qui furent tous aussi dotés de dons paranormaux.

« Nous avons inspiré les Prophètes dont nous t'avons raconté l'histoire et les Prophètes dont nous t'avons pas raconté l'histoire. » (4, 164)(49, 3-10) Cela fut écrit comme si le peuple « élu » s'adressait au futur Prophète... après la mort du leur... pour rappeler en quelque sorte qu'un « Élu » ou un Prophète peut faire parfois des choses qu'il vaut mieux taire...

Questions :

- I. Souligne tous les verbes dans le texte et donne leur temps, leur mode, leur groupe et leur personne.
- II. Pour quelles raisons nous n'utilisons jamais dans le français actuel le subjonctif imparfait, le subjonctif plus-que-parfait et le conditionnel passé à la 2^e forme?
- III. Conjugue le verbe de ton choix au futur simple.
- IV. Énumère tous les sujets dans chacune des phrases.
- V. Transforme deux phrases du texte à l'aide d'un ajout.
- VI. Identifie les compléments d'objet direct et indirect dans le texte.
- VII. Identifie le nombre de phrases complexes et de phrases simples.
- VIII. Compose 5 questions totales et 5 questions partielles inspirées du texte.
- IX. Compose 3 phrases négatives avec la même phrase inspirée du texte.
- X. Compose 2 phrases actives et 2 phrases passives inspirées du texte.
- XI. Encerle le nombre de compléments circonstanciels dans le texte et donne leur type.
- XII. Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une énumération de verbes pour insister sur l'activité du sujet;
- XIII. Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une énumération d'adjectifs.
- XIV. Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une gradation lorsque les mots sont

- placés dans un ordre progressif.
- XV. Selon toi, pour quelles raisons Dieu informa le Prophète du comportement de son épouse?
- XVI. Énumère 4 dons paranormaux utiles pour un Prophète?
- XVII. Que peut faire une simple personne sous l'influence du mal avec un don paranormal?
- XVIII. Selon toi, que comportera la Mission prophétique du prochain Prophète?
- XIX. Selon toi, qu'est-ce qui serait la base d'une paix universelle?
- XX. Selon toi, qui seront les personnes les plus réticentes à obéir aux Lois de Dieu, justes, parfaites et évoluées?
- XXI. Selon toi, quels seront les Rappels à l'Ordre des personnes les plus réticentes à obéir aux Lois de Dieu, évoluées?
- XXII. Énumère 10 Lois de Dieu et 10 lois des Hommes?

Le Coran et la prière

« As-tu vu celui qui interdisait à un serviteur de Dieu de prier? As-tu vu s'il était dans la bonne voie et s'il ordonnait la piété? » (96, 9-12)

À cette période de rédaction du Coran, des Musulmans disaient qu'il ne fallait pas empêcher même le condamné à mourir de prier Dieu... parce qu'Il l'écoute... nul ne pouvant interrompre Dieu qui écoute un pécheur ou un « saint »... à moins d'être un ange envoyé de Dieu... aux Ordres de Dieu... où, selon le humble avis des religieux, ne pourrait alors qu'être permis pour annoncer quelque chose d'extraordinaire... comme la Venue de Dieu parmi les Hommes... comme la venue des « saints » qui se réincarnent parmi les Hommes...

Une période donc où nombreux priaient en tout temps... en tout lieu... pour remercier de la générosité un peuple « élu » de les instruire, de leur donner du travail, un lieu pour mourir en paix, devenant en quelque sorte les guerriers de la terre « sainte »...

Un comportement alors qui ne pouvait qu'être glorifié... encouragé...

Mais, il y a un temps et un lieu pour toute pratique, quelle soit religieuse ou autre...

On ne peut être motivé à glorifier et à encourager un tel comportement à une époque où les hommes créent des emplois, des villes, des écoles, des synagogues, des églises et des mosquées à travers le Monde...

La mosquée n'étant plus pour un peuple majoritairement musulman ou dépendant d'un royaume sinon d'une instruction pour avoir une identité reconnue...

Être serviteur de Dieu c'est être serviteur du Bien.

En plus, il y a une façon de s'adresser à Dieu, notre Père et notre Juge à tous.

On ne s'adresse pas à Lui en récitant des prières rédigées par des autorités religieuses ou en chantant des chansons pour L'adorer... Le suppliant ou cherchant à négocier avec Lui...

Dieu n'est sourd à aucune prière de même pour celles destinées aux objets n'ayant aucun lien avec Lui.

Dieu n'est aveugle envers aucun de ses enfants de même envers les plus mauvais d'entre eux.

N'importe qui se dévouant envers le Bien et la justice se dévoue à Dieu.

N'importe qui respectant le Bien et la justice respectera Dieu.

Par conséquent, l'attachement envers nos frères et nos sœurs, de toutes les races et religions, devra toujours être plus grande que l'attachement envers des objets, tels la Tora, la Bible et le Coran; la synagogue, l'église et la mosquée; le chandelier, le crucifix et les tapis verts...

Alors que l'attachement envers Dieu doit demeurer la plus grande...

Questions :

- I) Souligne tous les verbes dans le texte et donne leur temps, leur mode, leur groupe et leur personne.
- II) Conjugue ensuite le verbe de ton choix au futur simple.
- III) Encerle les adverbes invariables dans le texte et donne leur type.
- IV) Encadre les prépositions invariables et donne leur type.
- V) Énumère tous les sujets dans chacune des phrases.
- VI) Transforme deux phrases du texte à l'aide d'un ajout.
- VII) Compose 5 questions totales et 5 questions partielles inspirées du texte.
- VIII) Compose 3 phrases négatives avec la même phrase inspirée du texte.
- IX) Compose 2 phrases actives et 2 phrases passives inspirées du texte.
- X) Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une énumération de verbes pour insister sur l'activité du sujet;
- XI) Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une énumération d'adjectifs.
- XII) Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une gradation lorsque les mots sont placés dans un ordre progressif.
- XIII) Selon toi, un athée a-t-il le droit de critiquer un pratiquant lorsqu'il décide de prier Dieu au moment où ses frères et sœurs attendent pour son aide (explique ta réponse)?
- XIV) Selon toi, un pratiquant a-t-il le droit d'imposer son livre rédigé par les autorités religieuses aux enfants du voisin de même qu'aux siens (explique ta réponse)?
- XV) Selon toi, pour quelles raisons un enfant doit apprendre ce qui est bien et mal avant n'importe laquelle des religions monothéistes et polythéistes?
- XVI) Selon toi, pour quelles raisons certains pratiquants refusent d'expliquer l'origine et la raison moral des rituels et/ou des lois de leur livre religieux, rédigés par des autorités religieuses?

- XVII) Selon toi, pour quelles raisons plusieurs rituels et lois dans les livres de religions monothéistes ne sont pas moraux?
- XVIII) Énumère 10 situations où il est déplacé de prier tout en expliquant la raison rattachée à chacune.
- XIX) Énumère 2 rituels et 2 lois dans le Coran qui ne sont pas moraux tout en expliquant la raison rattachée à chacun?
- XX) Selon toi, pour quelles raisons les autorités religieuses respectent ces deux rituels et ces deux lois immorales?
- XXI) Selon toi, pour quelles raisons certains s'attirent la haine des autorités religieuses lorsqu'ils remettent en question des rituels et des lois immorales?
- XXII) Selon toi, existe-t-il des êtres humains meilleurs serviteurs de Dieu que la majorité des autorités religieuses (explique ta réponse)?
- XXIII) Selon toi, existe-t-il des êtres humains plus intelligents que la majorité des autorités religieuses (explique ta réponse)?
- XXIV) Selon toi, existe-t-il des êtres humains qui ont voulu devenir des autorités religieuses et qui ont changé d'avis lorsqu'ils furent confrontés aux contradictions des trois religions monothéistes?
- XXV) Selon toi, existe-t-il des êtres humains qui ont voulu devenir des autorités religieuses et qui ont changé d'avis lorsqu'ils furent confrontés à certains rituels et lois coraniques immorales?
- XXVI) Selon toi, qu'est-ce qu'un bon musulman (explique ta réponse)?
- XXVII) Selon toi, qu'est-ce qu'un bon Prophète? (explique ta réponse)?
- XXVIII) Selon toi, qu'est-ce qu'un bon frère (explique ta réponse)?
- XXIX) Selon toi, qu'est-ce qu'une bonne sœur (explique ta réponse)?
- XXX) Selon toi, qu'est-ce qu'un bon Père (explique ta réponse)?
- XXXI) Selon toi, qu'est-ce qu'un bon Juge (explique ta réponse)?
- XXXII) Le Monde a-t-il besoin de Prophètes sans cesse pour annoncer la venue d'un autre avant de mourir (explique ta réponse)?
- XXXIII) Le Monde a-t-il besoin de Prophètes à tous les 10 ans (explique ta réponse)?
- XXXIV) Le Monde a-t-il besoin de Prophètes à tous les 1000 ans (explique ta réponse)?
- XXXV) Selon toi, les autorités religieuses musulmanes sont-elles meilleures que les autorités religieuses catholiques ou juives (explique ta réponse)?
- XXXVI) Selon toi, tous les enfants de Dieu doivent-ils s'abaisser jusqu'au sol à cinq reprises par jour pour démontrer leur soumission et leur respect à Dieu?
- XXXVII) Selon toi, comment tous les enfants peuvent-ils démontrer en tout temps leur soumission et leur respect à Dieu?
- XXXVIII) Comment ne faut-il pas s'adresser à Dieu?
- XXXIX) Énumère des objets envers lesquels certains pratiquants accordent plus d'attachement que leurs frères et sœurs de toutes les races et religions?
- XL) Selon toi, pour quelles raisons il ne faut jamais se prosterner devant des objets?
- XLI) Selon toi, où se trouve Dieu lorsque tu te prosternes?
- XLII) Selon toi, où se trouve Dieu lorsqu'Il corrige son Prophète?
- XLIII) Explique les raisons pour lesquelles Dieu est derrière ou devant son enfant?
- XLIV) Explique les raisons pour lesquelles Dieu enveloppe de son amour les âmes au Paradis?
- XLV) Selon toi, à quel moment Dieu enveloppe son Prophète de son amour?
- XLVI) Selon toi, pour quelles raisons Dieu est absent de l'Enfer qu'Il a créé pour le Mal et ses serviteurs?
- XLVII) Selon toi, pour quelles raisons y a-t-il autant de race et de langues?

XLVIII)Selon toi, pour quelles raisons y a-t-il autant de religions monothéistes et polythéistes?
XLIX)Selon toi, Dieu est-Il à l'origine des races, des langues, des orientations sexuelles, des religions monothéistes et polythéistes (explique ta réponse)?

La prière musulmane

« Souviens-toi de Dieu, en toi, à mi-voix, avec humilité, avec crainte, le matin et le soir et ne sois pas au nombre des négligents. » (7, 205)

L'auteur portant ce message a voulu souligner que les écrits du Coran ne viennent pas de la Lune mais d'une profonde reconnaissance envers Dieu qui a envoyé ses Prophètes pour que les Hommes L'honorent comme Il se doit d'Être honoré...

L'Homme qui cherche alors à s'en rapprocher, peut, si Dieu Le veut, alors sentir sa Grâce...

Questions:

1. Selon toi, est-ce que démontrer sa soumission et sa grande volonté d'obéissance à Dieu permet d'éviter de commettre des péchés (explique ta réponse)?
2. Selon toi, pour quelles raisons tous les enfants de Dieu, incluant aussi les Prophètes, commettent des fautes et des péchés?
3. Que doit-on se rappeler dans la prière?
4. Quelles sont les différences entre la soumission et le respect?
5. Qu'est-ce que Dieu ne peut prévoir?
6. Qu'est-ce que Dieu écoute et juge?
7. Est-ce qu'un croyant peut faire une plus grande introspection lors de ses prières qu'un athée chez un psychologue?
8. Selon toi, pour quelles raisons Dieu n'exauce pas les vœux?
9. Selon toi, pour quelles raisons Mohamed se rendrait sur le mont Haïr ou Thabîr pour communiquer avec Dieu?
10. Selon toi, quels sont les problèmes que peuvent rencontrer un Prophète, parmi les siens, lorsqu'il prie, questionne, reçoit des Révélations et/ou lorsqu'il se fait corriger?
11. Selon toi, qu'est-ce qui conduit une personne à démontrer beaucoup de soumission à ses parents?
12. Selon toi, qu'est-ce qui conduit une femme à démontrer beaucoup de soumission à son époux?
13. Selon toi, qu'est-ce qui conduit un homme à démontrer beaucoup de soumission à son épouse?
14. Selon toi, quels sont les objectifs du Prophète lorsqu'il prie Dieu?
15. Selon toi, pour quelles raisons Abraham n'est pas un Prophète contrairement à Moïse et à Mohamed?
16. Selon toi, pour quelles raisons Dieu s'intéresse plus aux témoignages de ses enfants qu'à leur position dans leur prière?
17. Selon toi, pour quelles raisons Dieu s'intéresse plus aux témoignages spontanés qu'aux récitations?

18. Que permet l'analyse?
19. Que permet la prière?
20. Quel comportement faut-il avoir avec un juge?
21. Pour quelles raisons faut-il avoir un comportement avec Dieu qui sera encore plus respectueux que celui que l'on observe avec un juge?
22. Selon toi, existe-t-il des juges athées?
23. Selon toi, existe-t-il des juges qui croient en Dieu sans respecter ce qui est Bien et Juste?
24. Pour quelles raisons les Prophètes peuvent entendre Dieu et non les autorités religieuses?
25. Pour quelles raisons la prière doit être faite selon les besoins du pratiquants?
26. Quelles sont les utilités intelligentes à prier Dieu?
27. Selon toi, pour quelles raisons ce n'est pas une utilité intelligente de prier Dieu lorsqu'on n'a absolument rien à avouer, à expliquer, à analyser, des actions et des sentiments qui l'ont été dans des prières récentes entourant les mêmes circonstances avec les mêmes personnes?
28. Selon toi, est-il possible que certaines personnes âgées, considérées comme sages, ressentent moins le besoin de prier Dieu que certaines jeunes personnes, considérées comme sages (explique ta réponse)?
29. Pour quelles raisons, toutes les pénitences que le croyant aura pu s'infliger physiquement et/ou psychologiquement n'auront aucune influence sur les Signes qu'il méritera?
30. À quel moment doit être fait la prière?
31. Qu'est-ce que Dieu juge?
32. Qu'est-ce que Dieu ne juge pas?
33. Cela fait-il une différence pour Dieu si tu prends un bain au lieu d'une douche et que tu préfères la moutarde à la mayonnaise?
34. Selon toi, y a-t-il au Paradis des places meilleures que d'autres?
35. Pour quelles raisons faut-il craindre Dieu?
36. Pour quelles raisons il ne faut pas crier en s'adressant à Dieu?
37. Selon que signifie manquer d'humilité?
38. Selon toi, y a-t-il des autorités religieuses qui manquent d'humilité?
39. Selon toi, y a-t-il eu des élus qui ont manqué d'humilité?
40. Selon toi, y a-t-il eu des Prophètes qui ont manqué d'humilité?
41. Selon toi, y a-t-il eu des témoins de leurs prophéties qui ont manqué d'humilité?
42. Selon toi, pour quelles raisons certains témoins de prophéties n'ont aucune considération pour le Prophète, impur et imparfait, façonné par Dieu?
43. Selon toi, pour quelles raisons certains témoins de prophéties n'ont aucune considération pour les Lois évoluées de Dieu?
44. Selon toi, pour quelles raisons certains témoins de prophéties n'ont aucune considération pour les avertissements?
45. Selon toi, que peut faire Dieu lorsque certains témoins n'ont aucune considération pour ses Lois évoluées, ses Plans, ses Accords, ses Avertissements et/ou son Prophète?

La prière pour Dieu

« Soyez assidus aux prières et à la prière du milieu du jour. Tenez-vous debout pour prier Dieu avec piété. En cas de danger, priez soit à pieds soit à cheval. » (2, 238)

« Pensez encore à Dieu, debout, assis ou couchés, lorsque vous avez achevez la prière. Acquitez-vous de la prière, quand vous êtes en sécurité. La prière est prescrite aux croyants à des moments déterminés. » (4, 103)

Peu importe la position, le moment et l'endroit choisi pour prier Dieu, l'important est de ne pas s'adresser à Lui en récitant des phrases toutes faites.

On s'adresse à Dieu, notre Père, notre Créateur, notre Juge avec le plus grand des respects.

On ne crie pas son nom, ni ne le chante ou le pleure.

On ne prie pas de manière instantanée.

On choisi le temps et les mots.

Et on s'offre spontanément

Questions:

1. Pour quelles raisons il n'y aura jamais une destruction totale des êtres humains?
2. Pour quelles raisons Dieu ne permettra jamais au Mal de régner sur la Terre entière?
3. Selon toi, pour quelles raisons tous les lieux sont biens pour prier Dieu?
4. Comment faut-il s'adresser à Dieu?
5. Qu'est-ce qui intéresse le Mal?
6. Selon toi, pour quelles raisons ceux et celles qui ne parviennent pas à analyser leurs intentions, leurs actions et leurs émotions sont plus à risque d'être influencés par le Mal?
7. Quel est l'endroit où le Mal ne peut avoir accès?
8. Selon toi, à quoi ressemblerait la vie, les actions et les défauts d'un faux prophète?
9. Selon toi, à quoi ressemblerait la vie, les actions et les défauts d'un vrai Prophète?
10. Selon toi, à quoi ressemblerait la vie, les actions et les défauts de ceux et celles qui confondent Dieu avec le Mal, les Lois de Dieu avec celles des juristes et des interprètes, le Prophète façonné par Dieu avec l'imposteur?

La piété

« La piété ne consiste pas à tourner votre face vers l'Orient ou vers l'Occident. L'homme bon est celui qui croit en Dieu, au dernier jour, aux anges, au livre, aux Prophètes. Celui qui, pour l'Amour de Dieu, donne de son bien à ses proches, aux orphelins, aux pauvres, aux voyageurs, aux mendiants et pour le rachat des captifs. Celui qui s'acquitte de la prière, celui qui fait l'aumône. Ceux qui remplissent leurs engagements, ceux qui sont patients dans l'adversité, le malheur et au moment du danger; voilà ceux qui sont justes, voilà ceux qui craignent Dieu.

Vous qui croyez, la loi du talion vous est prescrite en cas de meurtre. » (2, 177-178)

Il est vrai que la piété ne consiste pas à tourner sa face vers l'Orient ou vers l'Occident lors de la prière puisque Dieu est partout et qu'il faut éviter l'ostentation de sa catégorie religieuse...

Certains juifs néanmoins se tournant vers Israël pour prier, vers le chef rabbin, toute synagogue alors que certains chrétiens se tournant vers Israël ou le vatican pour prier, alors que certains musulmans se tournant vers l'Arabie saoudite, toute royauté masculine et saoudienne ou tout iman...

Être responsable c'est agir en connaissance de cause.

Ceux qui sont justes sont ceux qui font le bien activement.

Ceux qui sont justes se conforment à la Justice de Dieu.

La loi du talion s'appliquant aux Juifs d'Autrefois...

La loi de la charia s'appliquant aux Musulmans d'Autrefois...

Ces lois des hommes n'étant d'aucun Prophète...

Questions:

- 1) Selon toi, pour quelles raisons des musulmans prient en se tournant vers la Mecque lorsqu'il est écrit que « La piété ne consiste pas à tourner votre face vers l'Orient ou vers l'Occident. » (2, 177-178) dans le Coran?
- 2) Selon toi, qu'est-ce que cette phrase signifie?
- 3) Selon toi, ce genre de contradiction dans le Coran est-il fréquent?
- 4) Selon toi, un livre avec des contradiction est-il parfait?
- 5) Qu'est-ce qui est vrai et faux dans « La piété ne consiste pas à tourner votre face vers l'Orient ou vers l'Occident. L'homme bon est celui qui croit en Dieu, au dernier jour, aux anges, au livre, aux Prophètes. Celui qui, pour l'Amour de Dieu, donne de son bien à ses proches, aux orphelins, aux pauvres, aux voyageurs, aux mendiants et pour le rachat des captifs. Celui qui s'acquitte de la prière, celui qui fait l'aumône. Ceux qui remplissent leurs engagements, ceux qui sont patients dans l'adversité, le malheur et au moment du danger; voilà ceux qui sont justes, voilà ceux qui craignent Dieu. Vous qui croyez, la loi du talion vous est prescrite en cas de meurtre. » (2, 177-178)?
- 6) Selon toi, pour quelles raisons est-il plus important d'être responsable que patient dans l'adversité, le malheur et le danger?
- 7) Que signifie être responsable?
- 8) Que signifie être juste?
- 9) Selon toi, pour quelles raisons la loi du Talion et la charia sont des lois d'autrefois?
- 10) Selon toi, quels sont les torts, physiques et/ou psychologiques, que la loi du talion utilisée par les êtres humains a pu commettre?

- 11) Selon toi, quels sont les torts, physiques et/ou psychologiques, que la loi de la charia utilisée par les êtres humains a pu commettre?
- 12) Maintenant, tu dois juger cette mise en situation, répétitive dans la majorité des familles musulmanes:

Un musulman de 25 ans, sans emploi, vivant chez ses parents, est amoureux d'une musulmane, de 25 ans, sans emploi et vivant aussi chez ses parents. Ils se fréquentent depuis 3 ans et maintenant elle est enceinte. Leur famille respective sont contre l'avortement et désirent s'impliquer dans l'éducation de cet enfant malgré la très grande pauvreté de tous. Le musulman croit que Dieu va l'aider à affronter toutes les difficultés entourant cet enfant. D'ailleurs, lui, elle et leur famille respective lui demandent 5 fois par jour dans leurs prières.

- Quels sont les responsabilités du géniteur?
- Quels sont les responsabilités de la génitrice?
- Quels sont les responsabilités de chaque famille?
- Quels sont les responsabilités de Dieu?
- Quels sont les irresponsabilités des parents?
- Est-ce que la patience envers une meilleure situation financière est une façon ici de fuir les responsabilités de chacun (explique ta réponse)?
- Énumère 3 causes possibles de leur grande pauvreté?
- Selon toi, est-ce que l'avortement est une solution juste et raisonnable dans cette situation (explique ta réponse)?
- Selon toi, dans cette situation spécifique, une bouche de plus à nourrir augmente-t-elle les risques d'être tenté à devenir kamikaze en échange ou non d'un montant d'argent ou d'une prise en charge financière de la famille entière par les terroristes (explique ta réponse)?
- Selon toi, dans cette situation spécifique, une bouche de plus à nourrir augmente-t-elle les risques de se tourner vers le crime (explique ta réponse)?
- Selon toi, dans cette situation spécifique, une bouche de plus à nourrir augmente-t-elle les risques de violence conjugale (explique ta réponse)?
- Selon toi, dans cette situation spécifique, une bouche de plus à nourrir augmente-t-elle les risques de fuir la réalité avec les drogues et/ou l'alcool et/ou les jeux de hasard impliquant des sommes d'argent ou le troc et/ou le suicide d'un des membres de l'une des deux familles qui contribue financièrement aux besoins de chacun et/ou les troubles psychologiques et/ou l'abandon de l'enfant par l'un des parents et/ou le rejet de l'enfant par un adulte responsable qui s'est fait avorter ou qui a encouragé sa partenaire à l'avortement pour éviter toutes ces conséquences possibles (explique tes réponses)?

Maintenant, tu dois rédiger un texte dont les faits seraient l'accouchement de jumeaux, en très mauvaise santé, et une deuxième grossesse pour ce couple, maintenant marié, mais vivant toujours chez leurs parents respectifs, en détaillant 6 conséquences possibles de leurs responsabilités et de leurs irresponsabilités.

Ensuite indique si chacun des faits fut influencé par le Mal ou par le Bien.

- A. Selon toi, pour quelles raisons le Coran encourage la femme célibataire à se marier et à enfanter pour honorer l'islam, peu importe la situation financière des impliqués?

- B. Selon toi, l'avortement a-t-elle plus d'avantages que d'inconvénients?
 - C. Selon toi, l'avortement fut-il influencé par le Mal ou par le Bien?
 - D. Selon toi, les moyens contraceptifs ont-ils plus d'avantages que d'inconvénients?
 - E. Selon toi, les moyens contraceptifs furent-ils influencés par le Mal ou par le Bien?
 - F. Selon toi, puisque ni l'avortement et ni les moyens contraceptifs existaient au temps des Prophètes passés, est-il possible qu'ils soient impliqués dans les Lois évoluées de Dieu avec le Prophète futur?
 - G. Selon toi, les autorités religieuses qui sont contre l'avortement et les moyens contraceptifs sont-ils influencés par le Mal ou par Dieu?
-

La loi évolue

Il y a l'homme qui ignore sa faute ou son crime et l'homme qui ne les ignorent pas...

Il y a l'homme qui désire se corriger et celui qui ne le veut pas...

Il y a l'homme qui a foi en l'Homme meilleur que lui et celui qui n'a foi qu'en son semblable...

Il y a l'homme qui déduit que le crime sexuel est le plus grand de tous; l'homme qui déduit que le crime envers la bête qui souffre inutilement est le plus grand de tous et l'homme qui en déduit que l'athéisme étant le plus grand crime en soi...

Ces six hommes pouvant tous être juges... si Dieu le veut...

À vous de déduire...

Questions:

1. Qu'est-ce que l'évolution?
2. Quels sont les possibles facteurs (3) qui conduisent une personne à ne pas punir un coupable de viol?
3. Quels sont les possibles facteurs (3) qui conduisent une victime à ne pas déclarer un coupable de viol?
4. Selon toi, certains pays favorisent-ils la punition envers les victimes de viol plutôt que envers les coupables?
5. Énumère un pays musulman, en Asie, où la femme victime de viol qui se plaint, sans aucune preuve, contre son violeur, ira en prison?
6. Énumère un pays musulman, en Afrique, où la femme victime de viol qui se plaint, sans aucune preuve, contre son violeur, ira soit en prison ou en exil?
7. Selon toi, de tels pays sont-ils représentant de ce qui est juste et raisonnable (explique ta réponse)?
8. Selon toi, pour quelles raisons certains hommes ne veulent pas d'une femme qui a été victime de viol dans son passé?
9. Selon toi, pour quelles raisons certains hommes divorcent de leur femme qui a été victime de

viol après leur mariage?

10. Selon toi, pour quelles raisons certains parents rejettent leur enfant victime de viol?
11. Selon toi, pour quelles raisons certains pères tuent leur fille victime de viol?
12. Selon toi, pour quelles raisons certains pères violent leur fille qui a été violée par un autre?
13. Selon toi, pour quelles raisons certains hommes insultent la femme violée?
14. Selon toi, pour quelles raisons certains fils rejettent leur sœur ou leur mère violée par un autre homme que leur père?
15. Selon toi, pour quelles raisons certaines victimes du viol perdent toute leur pudeur?
16. Selon toi, pour quelles raisons il y a plus d'hommes que de femmes chez la clientèle, des agences de rencontres, des personnes prostitutionnelles, des bars de danseuses et de danseurs nus et des centres d'incarcération?
17. Selon toi, est-il possible qu'un violeur qui a pris plaisir à contrôler de force sexuellement une femme puisse alors changer de religion pour assouvir son vice comme certains dans plusieurs pays musulmans d'Afrique et d'Asie?
18. Quelle pourrait être la Loi de Dieu entourant le violeur et la nature de son crime?
19. Selon toi, quelle est la personnalité d'un violeur?
20. Selon toi, quels sont les défauts (3) d'un violeur?
21. Selon toi, quelles sont les situations (5) qui déclenchent les fantasmes du violeur?
22. Maintenant, tu dois décrire les différents comportements associés aux victimes incapables de tourner la page pour mieux continuer et apprécier leur vie:

- l'homosexuelle;
- l'amnésique sélective;
- l'alcoolique et/ou la droguée;
- la vieille fille ou le vieux garçon solitaire;
- la suicidaire;
- la paniquée de tout;
- la dépendante affective sur le point de mourir lors d'une séparation temporaire;
- la révoltée de tout;
- la malade mentale;
- la danseuse ou le danseur nu;
- la personne prostitutionnelle
- et évidemment la victime qui violera à son tour...

Le Coran et le jeûne

Le jeûne fut recommandé dans les trois religions monothéistes pour soit se « purifier » de ses péchés ou soit attirer l'attention de Dieu sur sa peine... afin de recevoir de l'Aide ou que Vengeance soit faite...

Le jeûne en soit qui ne « purifie » pas des péchés ni qui permet d'attirer l'attention de Dieu sur quoi que ce soit pour quoi que ce soit a des propriétés « curatives » mesurables selon les maux.

Il est néanmoins déconseillé aux femmes enceintes et aux jeunes enfants.

Selon les juristes et les religieux, il rappelle, aussi, au musulman, la révélation du Coran.

Le jeûne est donc un devoir essentiel chez le croyant musulman qui doit attendre que la nouvelle lune soit présente pour ouvrir la pratique lors du mois de Ramadan, annuellement, n'étant alors jamais vraiment le même...

Le croyant musulman doit, théoriquement, s'abstenir de boire, de manger, de fumer, de se disputer, d'avoir des contacts sexuels dès le lever du soleil jusqu'à son coucher.

Certaines personnes, selon les autorités religieuses, pouvant aussi en être dispensées (*les nouveaux mariés, les malades, les voyageurs, les femmes enceintes ou qui allaitent...*) (2, 185) où elles devront néanmoins compenser en jeûnant un autre moment pour un nombre égal de jours.

Questions :

- I. Explique la ponctuation pour tous les exemples cités dans ce texte explicatif.
- II. Souligne tous les verbes dans le texte et donne leur temps, leur mode, leur groupe et leur personne.
- III. Conjugue ensuite le verbe de ton choix au futur simple.
- IV. Encerle les adverbes invariables dans le texte et donne leur type.
- V. Encadre les prépositions invariables et donne leur type.
- VI. Énumère tous les sujets dans chacune des phrases.
- VII. Transforme deux phrases du texte à l'aide d'un ajout.
- VIII. Identifie les conjonctions de coordination et de subordination dans ce texte.
- IX. Identifie les compléments d'objet direct et indirect dans le texte.
- X. Identifie le nombre de phrases complexes et de phrases simples.
- XI. Compose 5 questions totales et 5 questions partielles inspirées du texte.
- XII. Compose 3 phrases négatives avec la même phrase inspirée du texte.
- XIII. Compose 2 phrases actives et 2 phrases passives inspirées du texte.
- XIV. Énumère le nombre de compléments circonstanciels dans le texte et donne leur type.
- XV. Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une énumération de verbes pour insister sur l'activité du sujet;
- XVI. Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une énumération d'adjectifs pensés
- XVII. Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une gradation lorsque les mots sont placés dans un ordre progressif.
- XVIII. Énumère 5 bonnes règles de conduite, entourant la sexualité des membres de la même famille, qui doivent assurer le bon fonctionnement de l'organisation familiale.
- XIX. Énumère 5 bonnes règles de conduite, entourant la sexualité de la collectivité, qui doivent assurer le bon fonctionnement de l'organisation sociale.
- XX. Énumère 10 conséquences possibles reliées aux 5 bonnes règles de conduite entourant la sexualité des membres de la même famille et celle de la collectivité, pour chacune d'entre elles lorsque celles-ci ne sont pas suivies.
- XXI. Selon toi, pour quelles raisons, autant les adolescents que les adultes pourraient jeûner une fois par an, durant 30 à 40 jours, pendant le Ramadan ou non?

- XXII. Explique pour quelles raisons certaines personnes ne peuvent le suivre.
- XXIII. Qu'est-ce que le Ramadan?
- XXIV. À quel moment il sert le Mal?
- XXV. Pour quelles raisons certaines abstinences dans le Ramadan ne sert nullement Dieu mais l'être humain parmi les siens?
- XXVI. Selon toi, pour quelles raisons un Prophète doit avoir une conduite inspirante pour les autres?
- XXVII. Pour quelles raisons la discipline est appréciée de Dieu?
- XXVIII. Pour quelles raisons la discipline est toujours récompensée?
- XXIX. Énumère deux exemples de zèle dans une discipline.
- XXX. Selon toi, une personne disciplinée émotionnellement est-elle moins à risque de souffrir de troubles mentaux (explique ta réponse)?
- XXXI. Selon toi, une personne disciplinée sexuellement est-elle moins à risque de commettre un crime sexuel (explique ta réponse)?
- XXXII. Selon toi, une personne disciplinée sexuellement est-elle moins à risque de provoquer sexuellement (explique ta réponse)?
- XXXIII. Selon toi, une personne disciplinée sexuellement est-elle moins à risque de subir un assaut (explique ta réponse)?
- XXXIV. Selon toi, que peut faire une personne qui n'est ni disciplinée émotionnellement ni sexuellement?
- XXXV. Selon toi, la discipline est-elle la base de la civilisation et de notre survie (explique ta réponse)?
- XXXVI. Selon toi, y aurait-il moins de troubles de santé si les gens étaient plus disciplinés envers les excès de nourriture (explique ta réponse)?
- XXXVII. Selon toi, quels seraient les troubles de santé qu'il y aurait en moins si les gens étaient plus disciplinés envers les excès de nourriture?
- XXXVIII. Selon toi, pour quelles raisons certains Sunnites se font encore torturer physiquement par des Chiites?
- XXXIX. Selon toi, pour quelles raisons certains Chrétiens se font encore torturer physiquement par des musulmans arabes?
- XL. Selon toi, comment peut se sentir un Sunnite qui a eu perforé le tympan de l'oreille par un Chiite, en sol musulman?
- XLI. Selon toi, comment peut se sentir un Chrétien qui a eu une croix gravée dans sa figure par un Musulman en sol arabe où les deux culture se côtoyaient?

Le Coran et l'alimentation

« Voici ce qui est interdit : la bête morte, le sang, la viande de porc, ce qui a été immolé à un autre que Dieu; la bête étouffée, ou morte à la suite d'un coup, d'une chute, d'un coup de corne, dévorée par un fauve, sauf si vous avez eu le temps de l'égorger. » (5, 3)

« Le vin et le jeu de hasard comportent pour les hommes un grand péché et un avantage. Le péché qui s'y trouve est plus grand que l'avantage et que leurs utilités. » (2, 219)

Il faut faire très attention ici puisque nulle viande n'aide autant à la coagulation du sang que le porc lui-même...

L'hémophile étant moins nombreux chez ceux qui mangent du porc à l'occasion.

L'excès conduisant à l'hypercholestérolémie...

La consommation de porc permet aussi de faire des réserves de gras où l'organisme peut puiser pour augmenter son endurance et ses énergies.

En théorie, l'Homme vieillissant mieux s'il n'est pas végétarien ni s'il s'abstient d'une consommation de porc à l'occasion.

Une jeune personne en bonne santé peut donc limiter sa consommation à quatre fois par an...

Alors qu'une personne âgée en bonne santé peut limiter sa consommation à six fois par an...

Cela permettant de prévenir l'Alzheimer, le cancer du sang, la mauvaise cicatrisation, les pertes musculaires, les pertes de la mémoire, la diminution des sens, les troubles liés à l'humeur, les avortements spontanés, diverses infections pulmonaires et autres, la perte anormale des cheveux, la fragilité des ongles, etc.

La consommation du porc diminuant autant la douleur que le saignement de l'hymen perforé chez la vierge, qui dans de rares cas peut ne ressentir aucune douleur ni avoir aucun saignement, de même que diminuant aussi la production de lait chez la femme enceinte et/ou qui allaite, d'où l'importance de considérer ces faits.

Alors que le vin ne peut pas donner un meilleur résultat que tout jus de raisins...

L'alcool prédisposant à l'Alzheimer, à la chute, à la perte de mémoire, à la psychopathie, à la débauche, à la violence, à l'excitation vicieuse, au désœuvrement, à l'accouchement avant terme, aux troubles de l'humeur, aux troubles nerveux, aux tremblements, à l'obsession, à une naïveté consentante ouvrant la voie à la manipulation, à une indifférence dangereuse, à l'impulsivité, à une lignée comportant des sourds et/ou des hyperactifs, à de la logorrhée, à une interprétation primitive, à la passivité, à la contemplation, à la soumission déshonorante, à l'hémorragie, au cancer de l'intestin, à une forme de destruction de ses bons gènes qui ne peuvent plus être transmis en héritage, etc. Le départ des enfants provoquant souvent un trouble mental chez ce parent...

L'alcool pouvant alors être utilisé pour désinfecter une plaie, des instruments chirurgicaux...

Questions :

- I) Explique la ponctuation pour tous les exemples cités dans ce texte explicatif.
- II) Souligne tous les verbes dans le texte et donne leur temps, leur mode, leur groupe et leur personne.

- III) Conjugue ensuite le verbe de ton choix au futur simple.
- IV) Encercle les adverbes invariables dans le texte et donne leur type.
- V) Encadre les prépositions invariables et donne leur type.
- VI) Énumère tous les sujets dans chacune des phrases.
- VII) Transforme deux phrases du texte à l'aide d'un ajout.
- VIII) Identifie les conjonctions de coordination et de subordination dans ce texte.
- IX) Identifie les compléments d'objet direct et indirect dans le texte.
- X) Identifie le nombre de phrases complexes et de phrases simples.
- XI) Compose 5 questions totales et 5 questions partielles inspirées du texte.
- XII) Compose 3 phrases négatives avec la même phrase inspirée du texte.
- XIII) Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une énumération de verbes pour insister sur l'activité du sujet;
- XIV) Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une énumération d'adjectifs.
- XV) Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une gradation lorsque les mots sont placés dans un ordre progressif.
- XVI) Quelles sont les interdictions alimentaires identiques qui se retrouvent autant dans le Coran que la Tora?
- XVII) Selon toi, pour quelles raisons ces interdictions alimentaires ne permettent pas à une personne d'être plus « pure » pour Dieu?
- XVIII) Selon toi, pour quelles raisons ces interdictions alimentaires ne servent pas Dieu?
- XIX) Selon toi, quels sont les sens justes et raisonnables de ces interdictions?
- XX) Selon toi, est-ce que les Musulmans réunis avec les Juifs sont en meilleure santé que les Chrétiens qui ne respectent pas ces interdictions?
- XXI) Selon toi, est-ce que les Musulmans réunis avec les Juifs vivent plus longtemps que les Chrétiens qui ne respectent pas ces interdictions?
- XXII) Selon toi, est-ce que les Musulmans réunis avec les Juifs sont plus intelligents que les Chrétiens qui ne respectent pas ces interdictions?
- XXIII) Énumère 10 mets asiatiques et/ou européens dont le porc est l'aliment principal.
- XXIV) Énumère les ingrédients pour chacun de ces 10 mets asiatiques et/ou européens.
- XXV) Selon toi, pour quelles raisons les chefs cuisiniers qui préparent ces mets ne sont pas sous l'influence du Mal?
- XXVI) Pour quelles raisons nul n'a besoin au Paradis, tout comme Dieu, de boire, de manger, de dormir, de sexualité, de vêtements, d'argent ou de s'amuser?
- XXVII) Qui doivent s'abstenir des boissons fermentées?
- XXVIII) Selon toi, pour quelles raisons 14 ans est l'âge idéal pour prendre des décisions entourant la contraception, la conduite d'un cyclomoteur, un premier emploi, un avortement, une accusation au criminel et/ou au civil, les trois religions monothéistes, etc.?
- XXIX) Selon toi, pour quelles raisons une personne de 14 ans a autant besoin d'encadrement et de ressources que celle de 74 ans?
- XXX) Selon toi, pour quelles raisons on ne connaît jamais tout de la sexualité de nos adolescents?
- XXXI) Selon toi, pour quelles raisons nos besoins, nos émotions, nos fantasmes et nos expériences, sexuels sont uniques?
- XXXII) Selon toi, pour quelles raisons, il est autant important d'informer les jeunes de 14 ans sur la sexualité, ses risques, ses dangers, ses avantages et ses conséquences que sur l'alcool, ses risques, ses dangers, ses avantages et ses conséquences?
- XXXIII) Selon toi, pour quelles raisons des parents s'immiscent dans les plaisirs et les désirs

sexuels de leur jeune de 14 ans lorsqu'ils découvrent des préservatifs leur appartenant ?

XXXIV) Selon toi, pour quelles raisons il est déplacé de s'ingérer dans les plaisirs et les désirs sexuels d'une personne adolescente ou adulte, parenté ou non?

XXXV) Selon toi, pour quelles raisons il est déplacé d'être le meilleur ami de son adolescent?

XXXVI) Selon toi, pour quelles raisons il est déplacé de parler comme un enfant avec son parent âgé?

XXXVII) Selon toi, qui sont les personnes les mieux qualifiées, théoriquement, pour discuter de sexualité avec un adolescent ou un adulte?

XXXVIII) Selon toi, qui sont les personnes les mieux qualifiées, pratiquement, pour discuter de sexualité avec un adolescent ou un adulte?

XXXIX) Selon toi, qui sont les personnes les moins qualifiées théoriquement et pratiquement pour discuter de sexualité?

XL) Selon toi, pour quelles raisons la modération est importante autant dans l'alimentation, les boissons fermentées que dans la sexualité?

XLI) Selon toi, comment se comporte émotionnellement une personne qui a une carence alimentaire lorsqu'elle voit ce qu'elle convoite?

XLII) Selon toi, pour quelles raisons une personne affamée, salive et ses pupilles se dilatent lorsqu'elle voit ce qu'elle convoite?

XLIII) Selon toi, qui sont ceux qui ont des carences envers les boissons fermentées et les jeux de hasard?

XLIV) Selon toi, comment se comporte émotionnellement une personne qui a une carence sexuelle lorsqu'elle voit ce qu'elle convoite?

XLV) Selon toi, pour quelles raisons une personne transpire lorsqu'elle désire sexuellement et voit ce qu'elle convoite?

XLVI) Selon toi, pour quelles raisons un violeur n'a aucun contrôle sur ses palpitations, sa transpiration, ses pupilles dilatées et son érection lorsqu'il voit ce qu'il convoite?

XLVII) Selon toi, les hommes sont-ils plus nombreux avec des besoins sexuels inassouvis dans les pays où les femmes ne sont pas voilées (explique ta réponse)?

XLVIII) Selon toi, la sexualité est-elle innée ou acquise chez l'être humain?

XLIX) Énumère 3 solutions pour un homme célibataire dont les besoins sexuels sont inassouvis?

L) Énumère 3 situations désagréables pour un homme célibataire dont les besoins sexuels sont inassouvis?

LI) Énumère 3 comportements qui amplifient les besoins sexuels inassouvis d'un homme célibataire?

LII) Énumère 3 carences qui conduisent à se faire du mal.

LIII) Énumère 3 excès qui conduisent à se faire du mal.

LIV) Pour chacun des carences et des excès énumère ensuite un mal que l'on fait aux autres.

LV) Selon toi, pour quelles raisons les criminels sexuels ne se dénoncent pas entre eux?

LVI) Selon toi, comment était la sexualité de l'autorité musulmane qui a écrit dans le Coran qu'à la mort du musulman 72 vierges aux yeux noirs l'attendront avec des houris et des éphèbes pour le servir?

Le Coran et l'aumône

« Les aumônes sont destinées : aux pauvres et aux nécessiteux, à ceux qui sont chargés de les recueillir et de les répartir; à ceux dont les cœurs sont à rallier; au rachat des captifs, à ceux qui sont chargés de dettes contractées par les croyants; à la lutte dans le chemin de Dieu et pour les voyageurs ». (9, 60)

Dans un Monde idéal... Ève n'attendrait pas pour Adam pour recevoir son fruit qu'elle pourrait cueillir elle-même... et lui n'attendrait pas pour Ève pour en faire autant...

Dans un Monde idéal... les enfants pourraient donc compter autant sur leur mère que sur leur père pour recevoir un fruit... Aucun ne s'offusquant d'une telle demande répétée à leur endroit...

Mais la vie étant ce qu'elle est devenue... le croyant doit donner de son bien, s'il le peut, à celui qui est dans le besoin et ce peu importe qu'il soit athée ou religieux.

Entre deux personnes, dans le besoin, qui le réclament, le croyant devra donner de son bien selon le besoin prioritaire et ce peu importe le type de relation qu'il entretient avec celles-ci.

Dieu est Témoin des jugements impartiaux.

Lors d'un jugement, aucun croyant ne doit démontrer du favoritisme pour sa religion, sa race, sa nationalité, son orientation sexuelle et/ou pour sa postérité.

Parce que de nos jours, des juifs ne sont pas vraiment des juifs; des chrétiens ne sont pas vraiment des chrétiens; des musulmans ne sont pas vraiment des musulmans; des Blancs ne sont pas vraiment des Blancs; des Noirs ne sont pas vraiment des Noirs... des chefs ne sont pas vraiment des chefs...

D'un côté, on a donc notre conscience qui nous donne le droit de nous rallier, de créer le clan, l'équipe, sa table d'invités, et d'un autre, on doit se rappeler, que nul n'est là par hasard, qu'un tel remplacé par un tel nous apportera le même résultat parce que nous sommes rendus là dans notre Leçon de vie avec Dieu pour Témoin... au nom de « L'Appartenance »...

Comme si l'instinct n'empêchait pas une expérience de se produire dans son Destin...

L'instinct pouvant nous mettre en garde là... et non ailleurs... n'étant pas assez développé... ayant besoin de cette expérience qui ne nous échappera pas... Volonté de Dieu...

Puis un jour, on est là parmi ou devant un peuple... qui nous juge comme des enfants... des petites « Bêtes qui s'expliquent »...

Et on retrouve l'Instinct... le leur... le nôtre... et Dieu... Le Destin de chacun l'ayant voulu ainsi...

D'un côté on pense à la « gangrène »... Une idée même qui ne leur effleure pas l'esprit en nous voyant... et d'un autre on pense à la survie du « Corps »... étant le peuple...

Si on fait cela, cela se produira... si on fait cela, cela se produira...

La décision de donner n'étant pas difficile... mais celle de tuer les causes des environnements... qui produisent toutes les formes de « gangrène »...

Les femmes et les enfants étant toujours les plus nombreux parmi les pauvres... parmi les captifs... parmi ceux aussi qui voyagent le plus... en tant que tels...

Les Prophètes n'ayant pas à sauver tous ces pauvres... des petits et des grands... des faux et des vrais « pharaons »... « modernes »...

Le pauvre éduqué dans un harem n'interprétant pas comme celui qui creuse le canal... comme celui qui aime le chameau... pour ami... comme celui qui cherche Dieu dans sa réalité... comme celui qui ne voit pas la pauvreté en tant que pauvre... parce qu'il y a l'arbre dans sa face... le plancher sous ses pieds... l'eau courante... l'épouse qui dort... les petits enfants qui jouent... le frère à côté... le frère plus loin... le soleil dans le ciel... le travail partout... Toute saveur prenant tout son sens...

« Si vous donnez vos aumônes d'une façon apparente c'est bien. Si vous les cachez pour les donner aux pauvres, c'est préférable pour vous. Elles effacent en partie vos mauvaises actions. » (2, 271-272)

« Ne donne pas en espérant recevoir davantage. » (74, 6)

Celui qui donne tout, qui ne donne rien, qui donne dans l'obligation, dans l'attente d'être adoré ou seulement aux siens ne fait pas preuve de maturité rationnelle et émotionnelle et donc d'une justice de qualité.

Certains musulmans croient cependant que l'aumône légale (*zakat*) et l'aumône libre (*çadaqa*), permettent de les purifier.

« Prélève une aumône sur leurs biens pour les purifier et les rendre sans taches. » (9, 103)

On prélève une aumône sur les biens de celui qui peut se le permettre afin d'aider ceux qui sont dans le besoin, selon les causes les amenant à se retrouver dans de tels besoins...

« Celui qui craint Dieu sera écarté de l'Enfer comme celui qui donne de son bien pour se purifier. » (92, 17-18)

L'aumône libre ne permettant pas plus de se purifier que la prière ou le jeûne.

La purification se fait lorsque l'âme quitte le corps pour se diriger au Paradis.

Les âmes en Enfer ne sont pas purifiées.

Seul Dieu à le pouvoir de purifier.

Dieu n'oublie pas.

Les changements futurs dépendront de notre capacité à raisonner, à respecter, à pardonner, à entraider, à réparer les torts, à tolérer et à punir.

Tous les changements futurs dépendant de Dieu.

Questions :

- I. Explique la ponctuation pour tous les exemples cités dans ce texte explicatif.
- II. Souligne tous les verbes dans le texte et donne leur temps, leur mode, leur groupe et leur personne.
- III. Conjugue ensuite le verbe de ton choix au futur simple.
- IV. Encerle les adverbes invariables dans le texte et donne leur type.
- V. Encadre les prépositions invariables et donne leur type.
- VI. Énumère tous les sujets dans chacune des phrases.
- VII. Transforme deux phrases du texte à l'aide d'un ajout.
- VIII. Identifie les conjonctions de coordination et de subordination dans ce texte.
- IX. Identifie les compléments d'objet direct et indirect dans le texte.
- X. Identifie le nombre de phrases complexes et de phrases simples.
- XI. Compose 5 questions totales et 5 questions partielles inspirées du texte.
- XII. Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une énumération de verbes pour insister sur l'activité du sujet;
- XIII. Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une énumération d'adjectifs.
- XIV. Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une gradation lorsque les mots sont placés dans un ordre progressif.
- XV. Quelles sont les préférences que les croyants ont tendance à suivre dans leurs décisions entourant l'aide financière et/ou psychologique?
- XVI. Selon toi, pour quelles raisons les autorités religieuses encouragent de traiter avec faveurs ceux et celles qui les imitent?
- XVII. Selon toi, pour quelles raisons l'aumône dans le Coran méprise le jugement impartial de Dieu?
- XVIII. Selon toi, les kamikazes sont-ils des victimes du Coran (explique ta réponse)?
- XIX. Pour quelles raisons les animaux ne vont pas au Paradis?
- XX. Selon toi, pour quelles raisons certains dirigeants utilisent l'argent du peuple pour fanfaronner?
- XXI. Selon toi, pour quelles raisons certaines autorités religieuses utilisent l'argent du peuple pour fanfaronner?
- XXII. Selon toi, pour quelles raisons certains pauvres vénèrent leur dirigeant qui fanfaronne?
- XXIII. Selon toi, pour quelles raisons certains pauvres vénèrent leur autorité religieuse qui

fanfaronne?

XXIV. Qui a le pouvoir de purifier?

XXV. Où vont les âmes purifiées?

XXVI. Selon toi, pour quelles raisons les âmes ne sont purifiées de leurs fautes et de leurs péchés uniquement à la mort du corps?

XXVII. Selon toi, est-ce juste et raisonnable de purifier uniquement à la mort du corps l'âme dont la destination est le Paradis?

XXVIII. Selon toi, y aurait-il une utilité intelligente à purifier plusieurs fois la même âme pendant le vivant du corps?

XXIX. Selon toi, dans quelles circonstances similaires à la vie sur Terre que Dieu serait obligé de purifier plusieurs fois la même âme au Paradis?

XXX. Les changements futurs sur Terre dépendent de quelles capacités humaines?

XXXI. Selon toi, pour quelles raisons certaines personnes donneront leur argent aux riches autorités religieuses plutôt qu'aux mendiants?

XXXII. Selon toi, qui est le chef d'État musulman qui fanfaronne le plus?

XXXIII. Selon toi, de quelle nationalité sont les autorités religieuses qui fanfaronnent le plus?

XXXIV. Selon toi, qu'est-ce qu'un bon croyant?

Le prêt avec intérêt

L'intérêt ne doit pas être exigé selon la pauvreté mais selon la priorité, la cause, l'historique de l'emprunteur et les conséquences de ce prêt.

Elle doit toujours être 5 % et moins.

Au-delà de ce pourcentage c'est de la cupidité et de l'indifférence envers celui qui emprunte.

Et c'est faire preuve d'orgueil démesuré que d'interdire l'intérêt, sur les prêts, entre personnes de même religion... uniquement...

Dieu est Témoin des ententes injustes.

L'irresponsable a toujours besoin d'un prêt pour pallier sa mauvaise gestion ou son besoin de fanfaronner et par conséquent il doit être traité différemment de celui qui demande le même montant pour investir.

Aucun âge, aucun titre, aucune religion, ne devrait être protégé d'une juste admonestation!

À des époques religieuses très lointaines, il arrivait aussi que l'on donne du travail à un membre de la famille de la personne qui faisait l'emprunt afin que celui-ci soit remboursé avec une forme de garantie...

Cette personne demeurant à l'emploi, une fois l'emprunt remboursé, devant responsable de toute personne, de sa famille ou de son clan, sur son salaire, désirant un emprunt.

L'opportunité de faire ce que l'on avait fait avec elle, et donc d'offrir de l'emploi en garantie, lui étant aussi permise.

Toujours afin de créer une forme d'institution représentant chacun des clans pour éviter les querelles mais aussi pour expulser des territoires ceux ne respectant pas cela.

Toutes ces institutions étant indépendantes des unes des autres mais fonctionnant sur les mêmes lois des croyants.

Un homme d'un clan ne pouvant pas être pris en charge par l'une d'elle en même temps qu'un autre homme de son même clan par une autre.

La perte étant alors envisageable mais aussi souhaitée... pour identifier ceux qui méritaient d'être expulsés... après avoir échoué à cette forme d'opportunité...

Tout étant alors mis à leur disposition pour apprendre comme les autres convenablement...

À des époques religieuses très lointaines, il arrivait aussi que de nombreux surveillants, assistaient, à toute création d'emploi, sur leur territoire, amenant la nouveauté ou non, mettant l'accent sur l'employeur où il devait exceptionnellement dépendre plus de lui-même que des autres pour s'enrichir afin de ne pas humilier Dieu...

Une limite de richesse étant préalablement établie afin de créer l'institutions multiples et de faire don de son savoir l'obligeant ensuite à créer encore de l'emploi avec une idée nouvelle ou non... une nouvelle limite de richesse à atteindre lui étant remise à chaque fois...

Tout emprunt fait par lui étant accordé... Tout emprunt fait à lui étant sous l'autorité des nombreux surveillant afin que cela ne nuise pas à sa création...

À des époques religieuses très lointaines, il arrivait aussi que soit promis l'opportunité de travailler prenant en compte le nombre d'hommes sans emploi pour limiter la durée de l'expérience du travail pour, disait-on, « allumer » l'étincelle de la création de l'emploi...

L'homme, voulait-on, ayant besoin de se soumettre au travail et à l'employeur, de côtoyer les travailleurs, de ressentir l'importance du travail afin que lorsqu'il s'en retrouverait privé, il puisse créer...

La médecine étant enseignée aux hommes âgés...

Les opérations aux femmes mûres.

Les hommes mûres étant formés pour être juges... circulant et observant parmi les foules... Un jugement étant remis par vote... lorsque la situation l'obligeait... pour mettre fin à toute querelle... que l'on disait en lien soit avec une surpopulation de filles ou de garçons...

L'accueil de l'orphelin aux jeunes hommes et de l'orpheline aux jeunes femmes pour en faire un « apôtre » de sa culture qu'ils devraient, un jour, enseigner à l'extérieur du territoire en échange de l'aumône... les obligeant aussi à ne pas former de couple et donc à se reproduire... puisque Dieu, disait-on, les a privés de famille... afin qu'ils se tournent vers les autres pour recevoir et transmettre... ce que l'on voulait que soit une justice territoriale parmi d'autres...

L'honneur sous toutes ses formes aux adolescents.

La philosophie aux enfants.

Les plus habiles dans tout étant encouragés à quitter le territoire pour permettre que des bienfaits leur soient remis par l'entremise des autres territoires... pouvant être du poissons... ou autre...

Les plus habiles étant, avec le temps, aussi les plus riches, nombreuses bêtes et femmes leur étant remis... un ou deux orphelins pouvant aussi les accompagner...

L'origine de leur territoire imposant le respect à leur peuple...

Tous les sans emploi ou presque écoutant attentivement ce qu'ils disaient... avant qu'ils ne repartent... traverser un autre territoire... pouvant laisser aussi une bête ou deux... un orphelin ou deux... à un « apôtre » de leur territoire ou non...

Le choc des cultures étant aussi inévitables... autant pour ces hommes que ces « apôtres »...

Certains n'acceptant pas que le fruit de la richesse soit remis pour un fruit de la pensée aussi digne et suprême pouvait-il être...

L'Homme, disait-on, étant soumis au travail et non à la pensée, pour « purifier » son âme d'avoir succombé à la tentation d'un savoir plus grand que celui que Dieu lui avait permis...

Ces mêmes Hommes qui prêtaient et empruntaient... alors que pour ce dernier peuple... Cela ne se faisait pas...

L'Homme étant soumis à donner... à recevoir... à comprendre... où il doit donner... pourquoi il doit recevoir...

Alors que pour ce dernier peuple, il n'y avait pas plus grande humiliation pour l'Homme d'être soumis à emprunter à un Homme qui ne voit pas... qui n'entends pas... qu'il mérite qu'on lui donne...

Alors que pour ce dernier peuple, il n'y avait pas plus grande humiliation pour l'Homme d'être soumis à prêter à ceux qui ne veulent pas qu'on leur donne pour qu'ils donnent en retour...

À des époques religieuses très lointaines, il arrivait aussi que des mariages soient expressément fait dans l'intérêt des familles, afin que les professions soient dispersées, au sein de toutes les familles

d'un territoire, pour éviter le crime de se faire symbole d'une profession, privilège que l'on disait revenir qu'aux gens qui parlaient avec Dieu.

Tous les enfants étant comptabilisés...

Une famille avec 10 enfants pouvant s'unir avec une famille qui avait aussi 10 enfants.

Toutes les professions obligeant l'assistant pour une période déterminée afin de développer sa passion pour son métier... qui devait le rapprocher de Dieu et non du diable qui appréciait, disait-on, celui qui travaille pour l'argent... qui se passionne pour créer sa propre richesse...

L'emprunt et le prêt n'existant pas...

L'Homme qui demandait obligeant l'Homme à lui donner... obligeant l'Homme à recevoir à remettre quelque chose en retour... comme on retrouve aussi dans le Coran... pour la loi entourant tout don...

Les Prophètes étant soumis à remettre... sachant que cela ne pourra jamais être assez... puisqu'ils reçoivent de la Perfection elle-même...

Tels furent pour les peuples de la Palestine, de la Syrie, de l'Iraq et de l'Iran... nos ancêtres... nos frères... actuels... nos soeurs de toujours...

Questions :

- I. Explique la ponctuation pour tous les exemples cités dans ce texte explicatif.
- II. Souligne tous les verbes dans le texte et donne leur temps, leur mode, leur groupe et leur personne.
- III. Conjugue ensuite le verbe de ton choix au futur simple.
- IV. Encercle les adverbes invariables dans le texte et donne leur type.
- V. Encadre les prépositions invariables et donne leur type.
- VI. Énumère tous les sujets dans chacune des phrases.
- VII. Transforme deux phrases du texte à l'aide d'un ajout.
- VIII. Identifie les conjonctions de coordination et de subordination dans ce texte.
- IX. Identifie les compléments d'objet direct et indirect dans le texte.
- X. Identifie le nombre de phrases complexes et de phrases simples.
- XI. Compose 5 questions totales et 5 questions partielles inspirées du texte.
- XII. Compose 3 phrases négatives avec la même phrase inspirée du texte.
- XIII. Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une énumération d'adjectifs.
- XIV. Compose 2 phrases, inspirées du texte, donnant une gradation lorsque les mots sont placés dans un ordre progressif.
- XV. Selon toi, pour quelles raisons prêter avec intérêt permet de responsabiliser un emprunteur?
- XVI. Selon toi, est-il possible que plusieurs musulmans préfèrent emprunter auprès des non

musulmans pour éviter à devoir un jour faire une faveur disproportionnée au prêt sans intérêt consenti par un musulman?

XVII.Selon toi, pour quelles raisons un prêteur musulman s’amuse à rappeler, à celui qui lui a emprunté qu’il est à l’origine de tout son succès et ce même si c’est totalement faux?

XVIII.Selon toi, pour quelles raisons un prêteur musulman s’amuse à rappeler à celui qui lui a emprunté, qu’il est à l’origine de toutes les possibilités suivantes incluant son habitation, sa famille et ce même si c’est totalement faux?

XIX.Selon toi, est-ce les prêteurs ou les emprunteurs musulmans qui sont le plus nombreux?

XX.Selon toi, est-ce juste et raisonnable que d’obliger tout musulman, désirant investir dans un pays musulman qui n’est pas le leur, de s’associer avec un musulman qui a la nationalité du pays, et de lui donner 51% des parts des propriétés et des revenus, sans jamais recevoir la nationalité (explique ta réponse)?

XXI.Énumère 2 pays musulmans où les femmes sont voilées?

XXII.Selon toi, pour quelles raisons certaines personnes empruntent au-delà de leur capacité à rembourser?

XXIII.Selon toi, pour quelles raisons les problèmes financiers sont souvent l’élément déclencheur de la violence familiale et/ou sexuelle?

XXIV.Selon toi, pour quelles raisons les problèmes financiers sont souvent l’élément déclencheur, des troubles émotionnels, des maux de tête, du stress, des accidents de la route, des mensonges pathologiques, du jeu pathologiques, de l’intoxication par alcool et/ou des drogues et/ou des médicaments et des suicides impliquant le conjoint et les enfants?

XXV.Pour quelles raisons l’irresponsable a toujours besoin d’un prêt?

XXVI.Pour quelles raisons l’irresponsable doit être traité différemment?

XXVII.Pour quelles raisons l’irresponsable s’en remet constamment à Dieu pour solutionner ses propres problèmes?

XXVIII.Pour quelles raisons certains musulmans n’acceptent pas le non musulman qui lui inflige une juste admonestation?

XXIX.Pour quelles raisons certains musulmans tueront le non musulman qui leur inflige une juste admonestation?

XXX.Énumère 5 questions à poser à un musulman pour vérifier son degré de responsabilité financière, familiale et professionnelle?

XXXI.Énumère 5 vices possibles chez une personne qui refuse de se responsabiliser?

Le pèlerinage

Le pèlerin est une personne qui se rend dans un lieu précis pour faire la démonstration de son respect et de sa dévotion pour Dieu.

Selon l’interprétation du pèlerin, il peut aussi croire que le pèlerinage lui permettra de se « purifier » de ses péchés et de ses fautes et de commencer un nouveau départ.

Ce pèlerinage, pour les Musulmans, est l’un des cinq piliers de l’islam à honorer.

Le pèlerinage avant qu’il ne soit prescrit par le Coran, le fut par ceux qui en ressentirent le besoin...

pour se détacher d'une réalité... pour se couper de tout ce qui peut entraver une approche avec Dieu...

Il fut un temps où le pèlerinage fut donc prescrit avant le mariage, après le mariage, pendant la maladie, avant la mort...

L'Homme retrouvant les siens après s'être retrouvé seul avec Dieu, disait-on...

Nombreux pèlerinages se sont simplement arrêtés à tout désert... L'Homme s'y sentant bien...

Il y eut aussi un temps où le pèlerinage était perçu comme aller vers un territoire qui a besoin de soi avant de revenir sur son territoire...

L'Homme, disait-on, ne pouvant pas sentir Dieu s'il ne sentait pas le besoin d'aller vers l'Autre... qui pouvait lui rappeler « Ève »... « le diable »... « Abel »... ou « Caïn »...

L'Homme se présentant comme un « Fils de Dieu » et non comme un « saint guerrier »... rôle que l'on disait être réservé pour tout Prophète... pour tout Messie... pour l'Apocalypse... et pour tout peuple en descendant...

« Le Fils de Dieu » parlant de Dieu...

Le « saint guerrier » tuant... hommes, femmes et enfants... qui n'avaient pas compris... qui ne voulaient pas comprendre... le rôle de Dieu...

Ce qui est raisonnable vient de Dieu...

Le rôle de la police saoudienne, pour vérifier les visas et refouler les personnes non porteuses du permis d'entrée pour le Hadj, est d'installer des barrages routiers sur l'axe reliant la Mecque, où participent environ plus de deux millions de pèlerins et ce annuellement en chantant « me voici, oh Tout-Puissant, me voici », à Djeddah, ville portuaire de la mer Rouge.

En théorie, celles ayant déjà travaillées en Arabie saoudite, par l'intermédiaire de l'immigration temporaire pour les travailleurs, n'ont pas ce privilège puisque considérées, par les autorités religieuses, comme ayant été dirigées par Dieu pour trouver un salaire sur le territoire, pour rappeler au « saint », que l'Homme ne peut pas se tourner vers « l' élu » pour le supplier, ou non, de lui offrir du travail, au nom du Coran, qui les unit alors que tout travail fait en Arabie saoudite doit être sollicité par les « élus »... qui, dans le cas contraire, parce qu'ils sont sollicités par des musulmans, se retrouvent dans une situation où ils doivent alors créer de l'emploi en terre « sainte » pour répondre à des besoins élémentaires dont Dieu a préféré ne pas permettre à ces musulmans... capables... inconscients de cela comme de bien d'autres choses... de recréer les Cités perdues...

En théorie, les veufs n'ayant pas droit à ce privilège puisque considérés, par les autorités

religieuses, comme ayant mérités d'être séparés de la Femme... Le plus grand devoir de l'Homme après servir Dieu étant de corriger la Femme... L'Homme n'ayant plus de Femme à corriger représentant en quelque sorte un Homme qui ne saurait se tenir exactement comme il le faut en présence des « saintes »... qu'il n'évaluerait pas comme telles... alors que tout autre Homme responsable d'une Épouse distinguerait la différence... Celles-ci se voulant plus nombreuses en Arabie saoudite...

En théorie, les infirmes n'ayant pas droit à ce privilège puisque considérés, par les autorités religieuses, comme ayant été marqués par Dieu... et ce même s'ils se sont repentis... et ce même si leurs parents se sont repentis... L'infirmité étant une très grande marque puisque, dit-on, si Dieu apparaît en Arabie saoudite, ils seront les derniers arrivés...

Les autorités religieuses exigent aussi que les pèlerins musulmans tournent, sept fois, autour de la Kaaba, bloc cubique contenant la pierre noire.

Les pèlerins doivent ensuite se rassembler sur le Mont Arafat, point culminant du pèlerinage puisque c'est sur ce Mont, considéré encore comme sacré, que le Prophète Mohamed, impur et imparfait, aurait récité son dernier sermon de la dernière partie du Coran et fait ses adieux en mars 632, avant de mourir trois mois plus tard.

Par conséquent, la journée sur ce Mont symbolise le Jugement pour les pèlerins musulmans.

À la fin de la journée, commence la cérémonie de la lapidation du diable, les pierres, recueillies à Mouzdalifah (5 km de Mina), seront jetées sur la colonne représentant l'endroit où Abraham aurait vu le diable et ce même s'il n'apparaît jamais à moins que Dieu le permette au « saint » pour qu'il ne le craigne pas... pour qu'il sente son insignifiance...

En théorie, ce « saint » qui devra donc le revoir...

En théorie, une Épreuve que l'on prévoit que pour ceux qui seront témoins de l'Apocalypse.

Le diable ne pouvant pas se montrer comme tel sans la Volonté de Dieu.

La tradition veut donc que ce soit à Mina que Abraham ait résisté au diable qui l'incitait, à refuser, à trois reprises, de sacrifier son fils Isaac, transformé en agneau lorsqu'il le frappa, pour prouver sa foi en Dieu, et ce même si Dieu n'a pas besoin de preuve puisqu'Il voit le contenu de tous les cœurs...

Dieu seul pouvant permettre qu'une foi en Lui soit... juive... chrétienne ou musulmane...

Dieu seul pouvant permettre exceptionnellement qu'une foi en Lui soit perdue et retrouvée...

Dieu seul pouvant permettre qu'une foi en Lui soit grandie...

Dieu seul pouvant permettre l'environnement athée...

L'Homme et la Femme, s'ils sont moraux, ne pouvant jamais faire autrement que de chercher à comprendre le Miracle... la Vision... l'Émotion... la Voix... lorsqu'ils leur parviennent... pour se rapprocher de Dieu mais aussi de ses Serviteurs...

L'Homme et la Femme ne pouvant pas faire autrement que de se rappeler des contradictions au sein des trois Écritures qui peuvent avoir influencées la perte de la foi...

L'Homme et la Femme pouvant aussi avoir pour premier réflexe de vouloir donner une vie... puisque influencés par les Écritures de l'Ancien Testament... héritage des Juifs...

L'Homme et la Femme n'hésitant pas à mourir pour Lui aussi...

Dieu leur interdisant...

L'Homme et la Femme ne cessant jamais de douter de leur potentiel...

Dieu les rassurant...

On n'imagine donc très mal Dieu exigé le fils d'Abraham... pour prouver sa foi en Lui... sa soumission... sa crainte... ou autre... puisque tout fils est mérité... que l'on se soit adressé à Dieu... ou non...

L'expérience du « saint » l'obligeant donc à croire que tout athée... s'il est moral... n'est jamais perdu...

En théorie, qui dit diable dit feu...

Et on ne lance pas de pierres au diable... On lui jette un coup d'oeil et on retrouve Dieu...

Ceux qui voient le diable ne pouvant que se préparer à voir le feu... d'où la raison pour laquelle il est associé à l'Apocalypse..

En théorie, qui dit diable dit Dieu... Dieu n'étant jamais loin... de tous ses Instruments... soumis à l'Épreuve...

On dénombre près de 1,2 milliard de Musulmans dans le monde, dont près de 125 millions de Chiïtes.

Il est écrit dans le Coran que le pèlerinage (*hadj*) :

- « a lieu en des mois déterminés. Le pèlerin doit s'abstenir de toute cohabitation avec une femme, de libertinage et de disputes. » (2, 197)
- a pour but de « témoigner des bienfaits qui leur ont été accordés; pour invoquer le Nom de Dieu aux jours fixés, sur la bête des troupeaux qu'il leur a accordée. Mangez-en et nourrissez-en le pauvre. » (22, 28)
- est obligatoire pour tout Musulman, s'il en a les moyens, une fois dans sa vie (pour

- recevoir le titre honorifique de hadj);
- s'effectue uniquement en Arabie Saoudite;
- et qu'il se rapporte à Abraham qui aurait construit la Kaaba.

On peut donc prévoir que le Pèlerinage, à l'Apocalypse, sera le devoir de tous les êtres humains, témoins des Lois de Dieu.

On peut donc aussi expliquer le Pèlerinage sous forme abstraite ou concrète pour les mêmes raisons.

Tous les chemins menant donc plus ou moins vers un Pèlerinage obligé...

Questions:

1. Qu'est-ce que l'honneur?
2. Selon toi, pour quelles raisons qu'un musulman honorable n'a pas besoin de se rendre en Arabie Saoudite pour faire la démonstration de son respect et de sa dévotion pour Dieu?
3. Selon toi, pour quelles raisons certains pèlerins espèrent obtenir plus de respect de la part des musulmans qui n'ont jamais fait ce pèlerinage?
4. Selon toi, qu'est qu'une Femme d'honneur?
5. Selon toi, quelles sont les qualités qui mènent à l'honneur?
6. Selon toi, quels sont les défauts qui mènent à être déshonorant?
7. Selon toi, pour quelles raisons, il est extrêmement important d'être honnête avec soi avant les autres?
8. Selon toi, pour quelles raisons, il est extrêmement important d'être respectueux avec soi avant de l'être avec les autres?
9. Selon toi, pour quelles raisons, des musulmans tournent sept fois autour de la Kaaba?
10. Selon toi, si les autorités religieuses auraient écrit qu'il faut tourner 700 fois autour de la Kaaba, est-ce que tu crois que des pèlerins musulmans auraient obéi à cette loi?
11. Selon toi, pour quelles raisons les autorités religieuses musulmanes ne s'entendaient pas sur les aide-mémoire et la signification des traditions pendant 1291 année avant de rédiger le Coran?
12. Selon toi, pour quelles raisons la chronologie impossible dans le Coran est la Volonté de Dieu?
13. Selon toi, une personne qui n'arrive pas à raconter son passé chronologiquement a-t-elle une bonne mémoire?
14. Selon toi, une mémoire qui fait défaut sur le temps peut-elle faire autant défaut sur les faits?
15. Selon toi, que démontrent l'absence de précision et de cohérence sur les aide-mémoire qui sont la base de la rédaction du Coran 1291 année suite à la mort du Prophète?
16. Dans quelle ville, il est dit qu'Abraham a résisté au diable?
17. Pour quelles raisons il est impossible que le diable soit apparu à Abraham?
18. Pour quelles raisons il est impossible que Dieu ait exigé la mort d'Isaac?
19. Combien y a-t-il de Musulmans dans le monde?
20. Combien y a-t-il de Chiïtes?
21. Selon toi, est-ce que la majorité des Musulmans donnent raison aux Chiïtes ou aux Sunnites?
22. Selon toi, un Noir musulman pour un Saoudien musulman équivaut-il à un juif goyim pour un

Israélien juif (explique ta réponse)?

23. Énumère 20 questions à poser à un musulman pour s'assurer qu'il est moral et honorable?
24. Selon toi, quels sont les intérêts des autorités religieuses saoudiennes de prétendre qu'il est possible pour la personne ne pouvant faire le pèlerinage en Arabie Saoudite d'envoyer une autre personne pour la remplacer afin de bénéficier de la purification de ses péchés et d'une entrée pour le Paradis puisque même absente en ces lieux, elle recevra obligatoirement ces récompenses puisqu'elle aura payé tous les rituels du pèlerinage et la fameuse robe blanche utilisée autant pour le hadj que pour vêtir sa dépouille?
25. Selon toi, pour quelles raisons toutes ces prétentions entourant le hadj sont totalement absurdes et contre les Volontés de Dieu?
26. Selon toi, quels sont les intérêts des autorités religieuses saoudiennes de prétendre que le titre de « hadj », signifiant que la personne a fait son pèlerinage, peut être ajouté à son nom afin que nul n'ignore sa supériorité?
27. Selon toi, est-il possible que des pèlerins musulmans soient à la recherche d'un sens à leur existence comme certains touristes en Inde ou en Israël (explique ta réponse)?
28. Selon toi, une religion juste, raisonnable et impartiale doit-elle rejeter des personnes différentes par leur orientation religieuse (explique ta réponse)?
29. Selon toi, est-il possible que cette rotation autour de la Kaaba augmente une forme d'électricité pouvant influencer le flux du pétrole comme la crue des eaux?

**Il est d'une importance capitale
de comprendre les enseignements**
**«J'apprends avec l'aide de mon Guide 1-2-3-4-5 et le condensé pour le
secondaire »...**
« Maladies solutionnées tome 1-2-3-» et
« La Nouvelle-France »
à accès public ou privé, gratuitement par l'intermédiaire soit par
l'intermédiaire de BANQ
(Bibliothèque des Archives nationales du Québec)
ou de BAC (Bibliothèque nationales des Archives du Canada).

***Veillez rejoindre les établissements responsables du recueillement de ces
documents si vous n'arrivez pas à les atteindre.***

Titre: J'apprends avec l'aide de mon Guide, 1ière année

- <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/2428636>
- Titre : J'apprends avec l'aide de mon Guide 2e année
- <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2428510>
- Titre : J'apprends avec l'aide de mon Guide, 3e année
- <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2428740>
- Titre : J'apprends avec l'aide de mon guide, 4e année
- <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2413272>
- Titre : J'apprends avec l'aide de mon Guide, 5e année
- Éditeur : Jamaisdeuxsanstoi.ca
- <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2433992>
- Titre: La Nouvelle-France
- <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/2413273>

Les mathématiques

(Attention, il est d'une importance capitale de s'assurer que tous les exercices soient bien maîtrisés par les élèves avant de poursuivre.)

(Prévoir créer des exercices, mathématiques et anglais, inspirés de ceux se trouvant dans ce cahier d'exercices afin de pratiquer)

Les phrases mathématiques

Chaque nombre a une valeur différente.

Les nombres que tu as vus sont des unités (0-9).

Les nombres que tu verras maintenant seront des dizaines.

Tu devras donc écrire les nombre de 10 à 90 dans un tableau de numération.

Voici un tableau de numération, ajoute la partie manquante.

Mets les unités et les dizaines au bon endroit.

d i z a i n e s	unités

--	--

Quel est le plus grand nombre?

Quel est le plus petit nombre?

Quel nombre est composé de 4 dizaines et de 5 unités?

Quels sont les nombres qui ont un 6 à la position des unités?

Quel sera ton résultat si tu ajoutais 2 unités au dernier nombre?

Observe le graphique ci-dessous et colorie les cases selon les réponses aux questions suivantes.

T . V .																			
O r d i .																			
S p o r t																			
M u s i q u e																			
b r i c o l l a g e																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Combien d'enfants de ta classe pratiquent souvent l'écoute de la télévision?

Combien d'enfants de ta classe pratiquent souvent l'ordinateur?

Combien d'enfants de ta classe pratiquent souvent les sports?

Combien d'enfants de ta classe pratiquent souvent la musique?

Combien d'enfants de ta classe pratiquent souvent le bricolage?

En observant ce graphique, maintenant colorié, quelle est la pratique la plus aimée par les enfants de ta classe?

En observant ce graphique, maintenant colorié, quelle est la pratique la moins populaire par les enfants de ta classe?

En observant ce graphique, maintenant colorié, quelle sont les pratiques qui obtiennent presque les mêmes résultats?

Quelle est ta pratique préférée?

Quel est le plus grand nombre?

Quel est le plus petit nombre?

Quel nombre est composé de 4 dizaines et de 5 unités?

Quels sont les nombres qui ont un 6 à la position des unités?

Quel sera ton résultat si tu ajoutais 2 unités au dernier nombre?

Observe le graphique ci-dessous et colorie les cases selon les réponses aux questions suivantes.

T · V ·																			
O r d i ·																			
S p o r t																			
M u s i q u e																			
b r i c o																			

l a g e																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	

Combien d'enfants de ta classe pratiquent souvent l'écoute de la télévision?

Combien d'enfants de ta classe pratiquent souvent l'ordinateur?

Combien d'enfants de ta classe pratiquent souvent les sports?

Combien d'enfants de ta classe pratiquent souvent la musique?

Combien d'enfants de ta classe pratiquent souvent le bricolage?

En observant ce graphique, maintenant colorié, quelle est la pratique la plus aimée par les enfants de ta classe?

En observant ce graphique, maintenant colorié, quelle est la pratique la moins populaire par les enfants de ta classe?

En observant ce graphique, maintenant colorié, quelle sont les pratiques qui obtiennent presque les mêmes résultats?

Quelle est ta pratique préférée?

Les phrases mathématiques

J'ai 3 ballons et j'en reçois 3 autres, combien est-ce que j'en ai maintenant?

La phrase mathématique sera alors $3 + 3 = 6$ mais pour vérifier la réponse je prendrai celle en la soustrayant avec un des deux nombres. **Je modifie donc l'addition pour la soustraction et la multiplication pour la division lors de ma vérification.** □

Trouve les phrases mathématiques pour les additions suivantes

J'ai 63 ballons et j'en reçois 3 autres, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 75 ballons et j'en reçois 3 autres, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 84 ballons et j'en reçois 2 autres, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 92 ballons et j'en reçois 1 autres, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 81 ballons et j'en reçois 3 autres, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 71 ballons et j'en reçois 3 autres, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 36 ballons et j'en reçois 1 autres, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 50 ballon et j'en reçois 3 autres, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 80 ballon et j'en reçois 2 autres, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 100 ballon et j'en reçois 7 autres, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 3 ballons et j'en perds 3, combien est-ce que j'en ai maintenant?

La phrase mathématique sera alors $3 - 3 = 0$

Quelles sont les phrases mathématiques pour les soustractions suivantes?

J'ai 76 ballons et j'en perds 3, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 85 ballons et j'en perds 3, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 94 ballons et j'en perds 2, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 28 ballons et j'en perds 1, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 14 ballons et j'en perds 3, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 37 ballons et j'en perds 3, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 39 ballons et j'en perds 1, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 60 ballon et j'en perds 3, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 90 ballon et j'en perds 2, combien est-ce que j'en ai maintenant?

J'ai 20 ballon et j'en perds 7, combien est-ce que j'en ai maintenant?

Mise en situation

Suite à la mise en situation, tu dois écrire la phrase mathématique et trouver la réponse pour chacune d'entre elles.

Tu as ramassé un bouquet de fleurs, accompagné d'un ami pour ne pas qu'il t'arrive un danger. Tu as remis 2 fleurs à ta mère et 3 fleurs à ta grand-mère. Combien de fleurs contenait ton bouquet?

Cet après-midi, tu remarques le bouquet que ta mère a mis dans un vase d'eau. Il y a les 3 fleurs que tu lui as remises ce matin et 6 autres de plus, de ton père. Combien de fleurs contient son bouquet?

Ce soir, avant de te coucher, tu retires du bouquet une fleur fanée afin de la faire sécher dans un livre. Avant que tu commettes ce geste, le bouquet de ta mère contenait 9 fleurs. Combien de fleurs contient son bouquet maintenant?

Il est 8 heures. Dans 1 heure, tu commenceras l'école afin d'apprendre encore de nouvelles choses. À quelle heure commenceras-tu l'école?

Il y a 6 personnes dans ta maison et avec toi, cela fait combien de personnes en tout?

Isabelle et Cibelle sont allées à la pêche. Isabelle a attrapé 5 poissons et Cibelle 2. Combien de poissons ont-elles attrapées en tout?

Nathaniel et Raphael jouent aux billes. Nathaniel avait 10 billes et en a perdu 7. Combien de billes restent-ils à Nathaniel?

Sara et Farrah sont dans une confiserie. Les bonbons noirs sont 2 sous chacun, les rouges 3 sous chacun et les jaunes 4 sous chacun. Sara achète 5 noirs et 5 rouges. Combien a dépensé Sara?

Exemple : $(2+2+2+ 2+2) + (3+3+3+3+3) =$
 $10 \quad + \quad 15 \quad = 25$

Maintenant pour vérifier ce résultat, tu dois modifier le mode de calcul en remplaçant l'addition par la soustraction et la multiplication par la division en utilisant la réponse et un des deux autres nombres afin que celui qui ne fut pas utilisé soit de retour.

Barbara et Brooke sont dans une confiserie. Les bonbons noirs sont 2 sous chacun, les rouges 3 sous chacun et les jaunes 4 sous chacun. Barbara achète 4 noirs et 4 rouges.

Combien a dépensé Barbara?

Maintenant pour vérifier ce résultat, tu dois modifier le mode de calcul en remplaçant l'addition par la soustraction et la multiplication par la division en utilisant la réponse et un des deux autres nombres afin que celui qui ne fut pas utilisé soit de retour.

Lesquels parmi ces nombres totalisent 30 en les additionnant : 7, 10, 5, 7, 3, 5,

Quels sont les nombres manquants :

$7+ \quad = 10 \quad 5+ \quad = 9 \quad 2+ \quad = 8 \quad 8- \quad = 1 \quad 7- \quad = 3 \quad 6- \quad = 2$

9	7	5	8	6	4	2	1
+	+	+	+	+	+	+	+
8	5	2	7	1	6	2	5

								Total
=	=	=	=	=	=	=	=	=

Maintenant pour vérifier tous ces résultats, tu dois modifier le mode de calcul en remplaçant l'addition par la soustraction et la multiplication par la division en utilisant la réponse et un des deux autres nombres afin que celui qui ne fut pas utilisé soit de retour.

Mise en situation

Tu fais une marche avec ton parent. Il trouve soudain 20 dollars sur la rue. Vous décidez alors d'aller vous acheter chacun une crème glacée au chocolat. Chacune coûte 2 dollars. Combien de dollars restent-ils?

Lorsque vous revenez à la maison, ta petite sœur pleure pour en avoir une aussi. Tu retournes alors en acheter une avec elle. Combien de dollars restent-il?

Il y a 7 garçons et 8 filles qui jouent ensemble au parc. Combien d'enfants y a-t-il en tout?

Tu décides de les rejoindre avec ta petite sœur. Combien d'enfants serez-vous en tout?

Tu as 10 livres. Ta mère t'en remet 2 autres. Combien de livre as-tu en tout?

Combien de lettres y a-t-il dans l'alphabet?

Additionne tous les nombres de ton numéro de téléphone? (Tous les enfants doivent connaître de mémoire leur numéro de téléphone)

Maintenant pour vérifier ce résultat, tu dois modifier le mode de calcul en remplaçant l'addition par la soustraction et la multiplication par la division en utilisant la réponse et tous les nombres de ton numéro de téléphone à l'exception d'un seul afin que celui qui ne fut pas utilisé soit de retour.

Combien de filles y a-t-il dans ta classe?

Combien de garçons y a-t-il dans ta classe?

Combien d'élève y a-t-il en tout?

Combien de personnes y a-t-il dans ta famille, tous les jours, dans ta maison?

Ce nombre, en plus des élèves de ta classe, fera combien?

Dans une cage, il y a 20 oiseaux en tout. 7 sont rouges. Combien en a-t-il de verts?

Dans la marmite, ton parent fait bouillir des légumes. 12 patates, 12 carottes et 8 céleris. Combien de légumes y a-t-il en tout?

Dans la maison du voisin, il y a 13 fenêtres. 1 dans la cuisine, 1 dans la chambre de bain, 1 dans la chambre des maîtres, 1 dans la chambre des enfants, 1 dans la porte d'en avant et 1 dans la porte de derrière. Combien de fenêtres y a-t-il dans le sous-sol.

Dans la voiture, il y a 6 fenêtres. 1 en avant, 1 en arrière, et 2 à droite. Combien de fenêtres y a-t-il à gauche?

Dans le poulailler, il y a 45 poules et chacune d'elle a 5 poussins. Combien d'animaux y a-t-il en tout?

Dans le jardin, il y a 200 concombres et 444 oignons. Combien de légumes y a-t-il en tout?

Dans l'aquarium, il y a 23 homards. Ce soir, mes parents, ma petite sœur et moi en mangerons chacun 1. Combien de homards restera-t-il?

Tu as 25 jouets et j'en ai autant. Combien en avons-nous en tout?

Tu as 35 jouets et ma petite sœur en a 3 de plus que toi. Combien ma petite sœur a de jouets?

Mon chat a mangé 15 mulots cette semaine. Il en avait mangé 10, la semaine passée. Combien de mulots mon chat a-t-il mangé ces deux dernières semaines?

Ma mère a 40 ans. Ma petite sœur a 7 ans. De combien d'années ma mère est-elle plus vieille que ma petite sœur?

+	3345	4529	1115	9996
0				
11				
22				
33				

Maintenant pour vérifier ces résultats, tu dois modifier le mode de calcul en remplaçant l'addition par la soustraction et la multiplication par la division en utilisant la réponse et un des deux autres nombres afin que celui qui ne fut pas utilisé soit de retour.

Remplis les tables de soustraction

-	23	82	48	55
200				
220				

250				
270				

Maintenant pour vérifier ce résultat, tu dois modifier le mode de calcul en remplaçant la soustraction par l'addition en utilisant la réponse et le nombre le plus petits des deux autres nombres sinon ça ne fonctionnera pas.

Trouve les nombres manquants

$$\begin{array}{l} 5 + + = 11 \\ 1 + + = 9 \end{array}$$

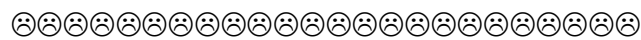
$$\begin{array}{l} 3 + + = 17 \\ 2 + + = 8 \end{array}$$

$$7 + + = 16$$

$$0 + + = 10$$

Pour connaître le nombre de dizaines, il faut regrouper par 10 et ensuite compter les unités.

Combien de dizaines et d'unités y a-t-il dans cette représentation?



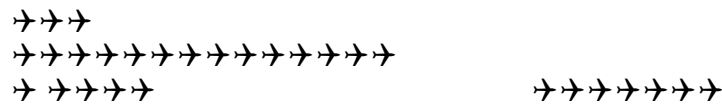
Pour connaître le nombre de dizaines, il faut regrouper par 10 et ensuite compter les unités.

Combien de dizaines et d'unités y a-t-il dans cette représentation?



Pour connaître le nombre de dizaines, il faut regrouper par 10 et ensuite compter les unités.

Combien de dizaines et d'unités y a-t-il dans cette représentation?



Trouve les nombres manquants

$$1000 - 2 = \underline{\quad} \quad - 2 = \underline{\quad}$$

$$777 - 2 = \underline{\quad} \quad - 3 = \underline{\quad}$$

Maintenant pour vérifier ce résultat, tu dois modifier le mode de calcul en remplaçant

l'addition par la soustraction en utilisant la réponse et un des deux autres nombres afin que celui qui ne fut pas utilisé soit de retour.

Ma professeure a autant d'années qu'il y a dans 4 dizaines et 5 unités. Quel âge a-t-elle?

Pour trouver l'âge de mon chat, tu dois enlever une dizaine au nombre 15. Quel âge a-t-il?

Pour trouver l'âge de notre voiture, ajoute deux dizaines au nombre 2. Quel âge a-t-elle?

J'ai 9 crayons jaunes, 7 crayons rouges, 2 crayons bleus et j'aimerais en avoir encore de toutes les couleurs pour pouvoir dessiner toute ma vie. Combien de crayons me faut-il pour en avoir un total de 30?

C'est l'anniversaire de ma mère demain. J'ai accompagné mon père pour choisir son cadeau, ce matin. Il lui a acheté un collier à 10 dollars et un bracelet à 5 dollars. Il a ensuite payé avec un billet de cent dollars. Combien la vendeuse lui a-t-elle remis?

Demain matin, j'irai à ce magasin avec ma tirelire. Je lui achèterai un collier à 100 dollars et un bracelet à 50 dollars. Je donnerai ensuite à la vendeuse mes 4 dollars. Crois-tu que j'en aurai assez? Combien me manquera-t-il alors?

Le patron de mon père aime beaucoup les plumes. Derrière chacune de ses oreilles, il en a une, dans la poche de sa chemise, il en a 7, dans sa poche de pantalon, en arrière, il en a 3, en plus d'en avoir toujours une autre dans la bouche quand il parle. Combien de plumes le patron de mon père a-t-il?

Je suis tellement fier de moi. Je pratique mes additions et mes soustractions afin de ne plus faire de fautes. La semaine passée, j'ai fait 3 fautes dans mon test. Et cette semaine, seulement une. Combien de fautes en plus avais-je la semaine passée comparativement à cette semaine?

Hier, j'avais perdu ma clef pour entrer chez-moi. Alors je suis allé au dépanneur, juste à côté, pour téléphoner □ mes parents afin de les avertir que je ne pouvais pas entrer. En attendant, j'ai dit à la caissière que j'aimerais avoir un jus et que mes parents, dès leur arrivée, pourraient alors lui remettre les sous. Elle a accepté. Alors j'ai pris deux jus. Un à 50 sous et un à 75 sous. Combien mes parents ont dû payer ?

Depuis ce jour, mes parents s'assurent que j'aie toujours sur moi, deux pièces de 25 sous. Combien ai-je alors dans ma poche?

J'aime beaucoup les biscuits. Ils sont 1 dollar chacun. Combien me manque-t-il pour pouvoir en acheter un?



Dans cette figure, trace une ligne horizontale pour que chaque côté soit

symétrique.



Dans cette figure, trace une ligne verticale pour que chaque côté soit symétrique.



Dans cette figure, ajoute un cou, des épaules, des oreilles et des cheveux courts.

Connais-tu les polygones

Un triangle est un polygone à trois côtés. Dessine un triangle.

Un carré est un polygone à quatre côtés. Dessine un carré.

Un losange est un polygone à quatre côtés. Dessine un losange.

Un rectangle est un polygone à quatre côtés. Dessine un rectangle.

Combien de côtés ont le triangle et le carré? ___ et ___

Combien de sommets ont le triangle et le carré? ___ et ___

Écris les déterminants numériques (en lettres attachées) et cardinaux (en lettres détachées) jusqu'à cent.

L'élève doit apprendre ses tables **de multiplication.**

Voici un tableau qu'il devra remplir pour l'aider durant sa cinquième année du primaire.

Les tables jusqu'à 12 étant les plus importantes.

Un espace étant conçu à cet effet sous le tableau.

□	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												

6						36						

Dans le tableau suivant, il faudra entrer les réponses de la table de multiplication de six aux bons endroits.

<u>Dizaines de mille (DM)</u>	<u>Unités de mille (UM)</u>	<u>Centaines (C)</u>	<u>Dizaines (D)</u>	<u>Unités (U)</u>
				0
				6
			1	2
			1	8
				-
				-
				-
				-
				-
				-
				-

En t'aidant du tableau de numération, ci-haut, indique quelle est la position des nombres suivants: 12387

7 = U 8 = 3 = 2 = 1 =

En t'aidant du tableau de numération, ci-haut, indique quelle est la position des nombres suivants: 90832

2 = 3 = 8 = 0 = UM 9 =

Combien y a-t-il de dizaines dans:

140 = 1400 = 14000 = 140000 =

Combien y a-t-il de centaines dans ces mêmes nombres:

= = = =

Combien y a-t-il d'unités de mille dans ces mêmes nombres:

= = = =

Combien y a-t-il de décennies dans un siècle?

Combien y a-t-il de siècles dans un millénaire?

Combien y a-t-il de jours dans une année?

Combien y a-t-il de secondes dans une minutes?

Combien y a-t-il d'heures dans une journée?

Dessine un triangle équilatéral, qui a donc trois côtés égaux et donne une lettre à chacun de ses sommets.

Dessine un triangle isocèle, qui a donc deux côtés égaux et donne une lettre à chacun de ses sommets.

Dessine un triangle scalène, qui a donc aucun côtés égaux et donne une lettre à chacun de ses

sommets.

Dessine un angle droit de 90 degré.

Dessine un angle obtus, plus petit que l'angle droit.

Dessine un angle aigu, plus grand que l'angle droit.

Quelles sont les mesures de chacun des angles de tes trois triangles?

Quelles sont les mesures des arêtes, en centimètres et ensuite en millimètres de chacun de tes triangles?

Combien de faces à un cube?

Combien d'arrêtes?

Combien de sommets?

Ajoute 2 dizaines à l'addition du nombre de faces, d'arrêtes et de sommets et illustre ta réponse dans un tableau de numérotation.

Exprime les produits à l'aide d'un exposant

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$$

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 =$$

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 =$$

$$\text{Et } 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 =$$

Écris chaque expression sous la forme d'un produit de facteurs

$$9^6 =$$

$$7^8 =$$

$$4^3 =$$
$$2^3 =$$

Écris la réponse (la valeur) de chaque expression que tu as décomposée sous la forme d'un produit de facteurs

Si le produit est le résultat d'une multiplication, quel est celui d'une addition, d'une soustraction et d'une division?

Jusqu'à 40, énumère les nombres impairs et ensuite les nombres pairs

Trouve la valeur des expressions suivantes

$$9^6 \times 7 =$$

$$7^8 \times 7 =$$

$$4^3 \times 7 =$$

$$2^3 \times 7 =$$

Exercices divers

$$4/8 = /24$$

$$3/15 = /30$$

Quel est le plus petit nombre de 6 chiffres qui contient deux 1:

Quel est le nombre qui vient juste avant 555 100

Quel est le nombre qui vient juste après 999 999 999

Donne une brève définition aux mots suivants:

Pairs; décroissant; numérateur; somme; produit; différence; quotient; dénominateur; fraction irréductible; polygone; plan cartésien.

$$1/5 = /10 = /100 = \text{forme décimale au dixième}$$

Combien coûte 3 flûtes à 12 dollars chacune?

Combien d'œufs faut-il pour remplir 6 boîtes d'une douzaine chacune?

Leila a placé 11 poupées par tablette. 14 tablettes sont remplies. Combien de poupées Leila compte-t-elle?

Décallez chacune des figures suivantes. Reproduisez-les sur un carton rigide et découpez-les bien.

$$37 + _ + _ + _ + _ + _ + _ = 376$$

$$37 + _ + _ + _ + _ + _ + _ = 386$$

$$37 + _ + _ + _ + _ + _ + _ = 396$$

$$37 + _ + _ + _ + _ + _ + _ = 399$$

Donne toutes les façons possibles d'écrire le nombre 777.

Il existe plus de 400 symptômes pour décrire la folie.

Combien de dizaines de symptômes existent-ils pour décrire la folie?

Combien de centaines de symptômes existent-ils pour décrire la folie?

Écris deux additions de trois nombres qui ont une somme de 5678.

Effectue par écrit les additions suivantes en vérifiant ensuite tes résultats.

$$100,02 + 222,10 =$$

$$555,91 + 44,33 =$$

Pour donner une valeur approximative à un nombre on arrondi celui-ci.

Le nombre 4444 arrondi à la centaine près donne 4400.

Le nombre 3333 arrondi à la dizaine près donne 3330.

Arrondis à la centaine et ensuite à la dizaine 5555.

Place les coordonnées suivantes (le premier nombre étant à l'horizontal et le second à la verticale) sur un plan cartésien.

(1, 9); (2, 8); (3, 3)

Range ces nombres entiers par ordre croissant.

12; -12; 9; 6; -10; 0.

Range les États par ordre croissant selon leur température durant l'été 2014.

Arabie saoudite 44; Israël 33; Canada 41; Russie 39; Chine 36; Japon 35; Inde 37;

États-Unis 42; Mexique 45.

Range les États par ordre croissant selon leur température durant l'hiver 2014.

Arabie saoudite 44; Israël 33; Canada -40; Russie -39; Chine 32; Japon 30; Inde 42; États-Unis 10; Mexique 45.

Illustre sur deux droites numériques les ensembles des premiers nombres et des seconds en identifiant la saison.

La centaine représente un groupe de 100 unités ou 10 groupes de 10 unités.

Il y a, par exemple, 567 centaines dans le nombre 56789.

Combien de centaines y a-t-il dans ces nombres.

99987; 44563; 11109

La centième est une partie d'un tout partagé en 100 parties équivalentes qui est représentées par 1/100 ou 0,01.

La dizaine représente un groupe de 10 unités ou 1 groupes de 10 unités.

Il y a, par exemple, 567 dizaines dans le nombre 5678.

Combien de dizaines y a-t-il dans ces nombres.

9998; 4456; 1110

La dixième étant une partie d'un tout partagé en 10 parties équivalentes qui est représentées par 1/10 ou 0,1.

Combien de pièces de 0,05 \$, de 0,10 \$ et/ou de 0,25 \$ faut-il pour totaliser la somme de 40,00 \$? Trouve trois réponses différentes.

$$6 \times 2/10 =$$

Remplis les deux tableaux suivants

+	39	54	77	3
39				
54				
77				
2				

-	3	5	7	2
390				
548				
773				
222				

Pour les situations suivantes, indique quelle opération te permettrait de trouver la réponse.

Hamad a reçu X \$ pour avoir répondu correctement à la question posée. Il s'est ensuite acheté un livre d'une valeur de Y \$ avec cet argent. Combien lui reste-t-il?

La gardienne attendait A enfants mais B se sont présentés de plus. Combien d'enfants étaient sous sa responsabilité?

Complète le tableau suivant (n'oublie pas la règle des nombres à compter du 5).

<i>Nombre /Position</i>	33 763	50 532	7 777 761	2 455 215
À la dizaine près	33 760			
À l'unité de mille près				
À la dizaine de mille près				

La rationalisation

Si $5 \times 10 = 50$ alors 50 divisé par 10 =

et 50 divisé par 5 =

Trouve 10 autres exemples.

Combien y a-t-il

Combien y a-t-il de $\frac{1}{4}$ d'heure dans 3 heures?

Combien y a-t-il de $\frac{1}{2}$ heure dans une journée?

Combien y a-t-il de $\frac{1}{3}$ d'heure dans une semaine?

Combien y a-t-il de $\frac{1}{4}$ d'heure dans 12 heures?

Combien y a-t-il de $\frac{1}{2}$ heure dans 3 journées?

Combien y a-t-il de $\frac{1}{3}$ d'heure dans un mois?

Place les fractions suivantes sur une droite numérique où le zéro sera positionné au centre.

$\frac{1}{2}$; $-\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$

Transforme les nombres fractionnaires suivants en fractions.

7 $\frac{1}{2}$; 8 $-\frac{1}{2}$; 9 $\frac{3}{4}$

Transforme les nombres suivants en nombres fractionnaires.

$\frac{20}{4}$; $\frac{41}{8}$

Ajoute une fraction équivalente à:

$\frac{2}{7} = \frac{14}{49}$

$\frac{7}{9} =$

$\frac{3}{90} =$

Dans chaque cas, détermine la valeur de X afin d'obtenir des fractions équivalentes.
(n'oublie pas que deux nombres négatifs dans une division donneront un nombre positif)

$\frac{1}{3} = \frac{-5}{x} =$

Simplifie la fraction en divisant le numérateur et le dénominateur par leur plus grand commun diviseur PGCD

$\frac{16}{64} =$

Quel est le plus petit commun multiple PPCM de:

27 et 63

Complète ce tableau

+	1/4	4/10
1/2		
4/6		

Décimales et pourcentages

$$1 = 1,0 = 100\%$$

$$\frac{1}{2} = 0,5 = 50\%$$

$$\frac{1}{4} = 0,25 = 25\%$$

$$\frac{1}{5} = 0,2 = 20\%$$

$$\frac{1}{10} = 0,1 = 10\%$$

$$\frac{3}{4} = 0,75 = 75\%$$

Fractions

Pour additionner ou soustraire différentes fractions, il faut trouver d'abord le dénominateur commun.

Prenons par exemple: $\frac{1}{3} + \frac{2}{5} + \frac{5}{15} + \frac{6}{15} = \frac{11}{15}$ qui ne se simplifie pas.

Trouve 10 autres exemples.

Pour multiplier différentes fractions, il faut simplement appliquer la formule.

$\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{15}$ qui ne se simplifie pas.

Trouve 10 autres exemples.

Pour diviser, il faut multiplier la première fraction par l'inverse de la seconde.

$\frac{1}{3}$ divisé par $\frac{2}{5} = \frac{1}{3}$ multiplié par $\frac{5}{2} = \frac{5}{6}$ qui ne se simplifie pas.

Trouve 10 autres exemples.

La moyenne

La moyenne arithmétique s'obtient lorsque l'on divise la somme des nombres par la quantité de nombres additionnés.

Par exemple: la moyenne de 10, 20 et 30 s'obtient en divisant 60 par 3 = 20

Quelle est la moyenne de 40, 50 et 60?

Le périmètre

Le périmètre est la somme des côtés.

Le périmètre, par exemple, d'un carré dont les côtés ont une longueur de 3 cm est de 12 cm.

Dessine un pentagone dont le périmètre est 25 cm.

Les décimales

$$1 = 1,0 = 100 \%$$

$$\frac{1}{2} = 0,5 = 50 \%$$

$$\frac{1}{3} = 0,3 = 33,3 \%$$

$$\frac{1}{4} \$ = 0,25 \$ = 25\%$$

$$\frac{1}{5} = 0,2 = 20 \%$$

$$\frac{1}{6} = 0,16 = 16,6\%$$

$$\frac{1}{8} = 0,125 = 12,5\%$$

$$\frac{1}{10} = 0,1 = 10 \%$$

$$\frac{1}{12} = 0,083 = 8,3$$

$$\frac{1}{18} = 0,055 = 5,5\%$$

$$\frac{3}{4} = 0,75 = 75 \%$$

$$1 \text{ cent} = 0,01 \$$$

$$5 \text{ cents} = 0,05 \$$$

$$10 \text{ cents} = 0,10 \$$$

$$100 \text{ cents} = 1,00 \$$$

Quelques définitions en géométrie

Angle plat: angle qui mesure 180°

Angle plein: angle qui mesure 360°

Angle nul: angle qui mesure 0°

Axe de symétrie: droite qui sépare équitablement une figure en deux parties.

Congru: équivalent; pareil

Triangle rectangle: un angle droit et un axe de symétrie

Trouve les définitions suivantes

Pentagone:

Hexagone:

Heptagone:

Octogone:

Ennéagone:

Décagone:

Triangle isocèle:

Triangle scalène:

Triangle équilatéral:

Polygone:

Quadrilatère:

Rectangle:

Angle aigu:

Angle obtus:

Trapèze:

Parallélogramme:

Quadrilatère:

Écris en toutes lettres les nombres suivants

1987:

Quelle est la règle du mille?

Quelle est la règle du vingt?

333

Quelle est la règle du cent?

9879879

45634599

212345096

Remplis le tableau suivant

1 mètre	10 décimètre	100 centimètres
3		
	50 dm	
		900 cm
8 m		
	20	
		400
6		
	70	
		1000

Tables de multiplication

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	32	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

Maintenant pour vérifier les résultats de la table de multiplication de 12, tu dois modifier le mode de calcul en remplaçant la multiplication par la division en utilisant la réponse et un des deux autres nombres afin que celui qui ne fut pas utilisé soit de retour.

Il est à prévoir aussi d'inclure quelques polygones réguliers tels que :

Un carré, un pentagone régulier (5 côtés égaux), un hexagone régulier (6 côtés égaux) et un octogone régulier (8 côtés égaux), décagone (10 côtés).

Il est à prévoir aussi d'inclure quelques quadrilatères irréguliers tels que :

Un trapèze, un parallélogramme, un rectangle et un losange.

Il est à prévoir aussi d'inclure quelques formes à 3 dimensions tels que :

Une pyramide triangulaire, une pyramide rectangulaire, un prisme triangulaire, un prisme rectangulaire, un cube, un cône, un cylindre et une sphère.

Il est à prévoir aussi d'inclure quelques angles tels que :

Aigu (moins de 90° degré), obtus (plus de 90° degré), plat (180° degré) et complet (360° degré).

Il est à prévoir aussi d'inclure quelques triangles tels que :

Scalène (aucun angle égal), rectangle (un angle de 90° degré), isocèle (2 angles égaux) et équilatéral (60° degré à chacun des angles).

Il est à prévoir aussi d'inclure quelques formules pour mesurer tels que :

Le périmètre, le volume, la circonférence et l'aire pour chacune des formes spécifiques.

Il est à prévoir aussi d'inclure les symboles pour indiquer les dangers de certains produits tels que :

Celui du poison, d'inflammabilité, d'explosion et corrosif; incluant les figures indiquant les degré reliés à chacun d'eux (danger, avertissement et attention).

Complète les égalités suivantes:

$$400 =$$

$$4 \times \underline{100}$$

$$2 \times 2 \times \underline{100}$$

$$2 \times 2 \times 5 \times 2 \times 5 \times 2 \text{ (sont mes facteurs)}$$

$$300 =$$

Décompose chacun des nombres en produit de facteurs premiers

$$360 = 300 + 60 + 0$$

$$567 =$$

$$890 =$$

Décompose chacun des nombre en produit de facteurs premiers et ensuite chacune des décomposition en utilisant la notation exponentielle.

$$12 = 10 + 2$$

$$2 \times 2 \times 3 \text{ (sont mes facteurs)}$$

$$2^2 \times 3$$

$$18 =$$

$$45 =$$

$$250 =$$

$$3600 =$$

Dresse la liste des diviseurs possibles pour chacun de ces nombres et ensuite la liste des diviseurs communs pour ceux-ci.

Quel est le plus grand diviseur?

Dresse la liste des multiples pour chacun de ces nombres. Par exemple, 15 est le multiple de 3 et de 5.

Quel est le plus petit commun multiple chez ces nombres?

Les nombres positifs et négatifs

Tu vas tracer une droite sur une feuille et positionner le zéro dans le centre, ensuite, respectant les mêmes distances, sur le côté droit tu écriras les nombres de un à 10 et sur le côté gauche les mêmes nombres mais en ajoutant un petit moins à la gauche de chacun de ceux-ci puis tu observeras ta droite avant de faire un bond pour tout les additions demandées.

Par exemple $1 + -1 = 0$ car de 0 tu fais un bond mais on te demande de reculer d'un autre bond ce qui donnera 0.

C'est un jeu, ces calculs servent pour exprimer les grands froids, les sciences et les

comportements mathématiques.

Rappelle-toi que tu peux aussi, dans un long calcul, tout additionner les positifs sur un côté et les négatifs de l'autre avant de soustraire les deux nombres finals où le signe du plus grand des deux ira à ta réponse.

L'addition de nombres négatifs demeurant un résultat négatif sauf si les deux signes de négations se suivent tels que $-100 - -20 = -100 + 20 = -80$

Aussi les règles changent dans les multiplications et les divisions où deux négatifs deviennent un positif et où un positif multiplié ou divisé avec un négatif donnera automatiquement un négatif comme réponse.