

30^e



L'éducation de
qualité pour tous



GOLDSTYN

La **BIO**DIVERSITÉ:
un héritage à préserver!

La Dictée P.G.L.
2020-2021

FRANÇAIS
LANGUE SECONDE

MON MAGAZINE

La Dictée P.G.L. est une réalisation de la Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la coopération internationale.

Paul Gérin-Lajoie
Fondateur

François Gérin-Lajoie
Président du Conseil

Hervé Pilon
Directeur général

Nagui Rabbat
Directeur de *La Dictée P.G.L.*

Michèle Junius, Aurore Tanier et Svetla Stoeva
Chargées de projet à *La Dictée P.G.L.*

Suzanne Lavigne
Conception et rédaction

France Bourassa et Yolanda Galvez
Adaptation des contenus

Tabasko
Conception graphique

Jacques Goldstyn
Illustrations

La Dictée P.G.L.

Fondation Paul Gérin-Lajoie
465, rue Saint-Jean, bureau 900
Montréal (Québec)
H2Y 2R6

Tél.: 514 288-3888
Sans frais: 1 800 ENFANTS
Télec.: 514 288-4880
Courriel: dictee@fondationpjl.ca
Site web: www.fondationpjl.ca

ISBN: 2-922842-72-X

Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Québec 2021
Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Canada 2021

© 2021
Fondation Paul Gérin-Lajoie.
Tous droits réservés

Dans ce document, il arrive que seul le masculin soit employé. Ceci a pour seul but d'alléger le texte et ne se veut aucunement discriminatoire.



**NIVEAU
BEIGE**



**NIVEAU
OLIVE**

La production de ce magazine destiné aux élèves des classes de français langue seconde et d'immersion a été rendue possible en partie grâce au gouvernement du Canada.

Canada

Chère amie,
Cher ami,

Cette année, *La Dictée P.G.L.* célèbre son 30^e anniversaire! Avec émotion, je me souviens des efforts faits par Paul Gérin-Lajoie au fil des ans pour offrir ce beau projet aux élèves d'ici et de nombreux pays dans la Francophonie. Pour célébrer cet anniversaire, *La Dictée P.G.L.* te propose un thème important : « La biodiversité : un héritage à préserver! ». Notre monde est fait de l'air que nous respirons, des paysages qui nous entourent, de la nourriture que la Terre nous offre et des maisons où nous nous abritons. Ce monde plein de richesses est un vaste écosystème dans lequel chaque être vivant doit trouver sa place.

Dans ce magazine, tu découvriras des espèces animales et végétales et des milieux de vie parfois éloignés de nous, mais essentiels pour la santé de notre planète et pour le magnifique avenir que nous espérons. Cette biodiversité est un héritage que nous devons préserver et partager. Tu réaliseras aussi à quel point nous dépendons les uns des autres et qu'il est important d'agir ensemble pour la protection de notre planète.

Nous te remercions aussi de participer à la *Cueillette du partage P.G.L.* Cette action est un geste d'entraide et de solidarité qui contribue à l'amélioration de la qualité de vie des enfants en Afrique et en Haïti, et qui facilitera leur accès à une éducation de qualité. L'éducation, c'est une porte qui s'ouvre largement sur la solidarité planétaire.

BONNE DÉCOUVERTE !

François Gérin-Lajoie





L'éducation de
qualité pour tous

La Dictée P.G.L. 2020-2021

NIVEAU

La Fondation Paul Gérin-Lajoie félicite

de l'école



qui a réussi mots

et qui a fourni de gros efforts pour

La Dictée P.G.L. 2020-2021.

François Gérin-Lajoie L'école
Président du Conseil





Photo : Animaflora PicsStock/Shutterstock.com

VOCABULAIRE

- un appauvrissement
- la biodiversité
- le coût environnemental
- crucial/cruciale
- la dégradation
- la désertification
- le développement durable
- la diminution/diminuer
- la disparition/disparaître
- un écosystème
- enrayer
- une exploitation/exploiter
- une extinction
- un habitat vital/des habitats vitaux
- une interaction
- une interdépendance
- la menace/menacer
- le milieu humide
- préserver
- restaurer
- la surexploitation

« À mesure que nous empiétons sur la nature et que nous épuisons les habitats vitaux, le nombre d'espèces en danger ne cesse de croître. L'humanité et l'avenir que nous voulons ne sont pas à l'abri. »

Le Secrétaire général des Nations Unies, António Guterres (2020)



Photo : Luketaibai/Shutterstock.com

1

Lis le message du Secrétaire général des Nations Unies.

a) Que veut dire ce message ?

b) Explique ce que sont des « habitats vitaux » ?

En 2015, les Nations Unies ont adopté 17 objectifs à atteindre d'ici 2030 pour éliminer la pauvreté, protéger la planète et améliorer la vie des personnes partout dans le monde. Deux de ces objectifs concernent la protection de la biodiversité.

L'objectif 15 vise à protéger la vie terrestre :

« **Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres**, en veillant à les **exploiter de façon durable**, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le **processus de dégradation** des sols et mettre fin à l'**appauvrissement de la biodiversité**. »

<https://www.undp.org/content/undp/fr/home/sustainable-development-goals.html>

2

**Dans tes mots, explique ce que veulent dire les mots suivants.
Ajoute un synonyme pour les trois premiers mots.**

Préserver :

Restaurer :

Écosystème :

Exploiter de façon durable :

ÉCOSYSTÈME ET BIODIVERSITÉ

Un écosystème est un milieu de vie formé par des organismes vivants (végétaux et animaux) et des éléments non vivants (sol, eau, climat). Dans ce système, il y a des interactions qui se font entre les organismes et les éléments.

Les relations peuvent se faire sous forme de chaînes alimentaires :

les végétaux sont mangés par des herbivores qui, eux, sont mangés par

des carnivores. Mais il y a d'autres façons de participer à la vitalité du milieu : une espèce peut servir d'habitat ou transporter une autre espèce, elle peut disperser le pollen qui sert à féconder des plantes. Dans un écosystème, les différentes espèces ont de fortes connexions entre elles et avec leur habitat. Quand une perturbation arrive, l'équilibre du milieu est menacé en raison de la forte interdépendance. Chaque espèce peut donc avoir un rôle crucial à jouer pour la survie d'autres espèces animales ou végétales.

La diversité des espèces rend de nombreux services vitaux pour la vie humaine. Ces « services » sont les avantages que la biodiversité apporte aux humains. Par exemple, la biodiversité est la source de nos aliments, des fibres que nous utilisons (vêtements, papier, matériaux divers), de nos ressources énergétiques et de nos médicaments. La biodiversité nous offre aussi une eau potable, elle maintient la qualité de l'air que nous respirons.



Photo : sanddebeautheil/Getty Images Plus

3

Représente-toi un écosystème.

a) Donne un exemple d'un écosystème.

b) Selon toi, est-ce que la planète est un écosystème ? Explique ta réponse.

L'ACTIVITÉ HUMAINE : DES CONSÉQUENCES SUR LA BIODIVERSITÉ

Partout dans le monde, les écosystèmes terrestres sont menacés, et l'activité humaine est la grande responsable. Le résultat de ces activités humaines est qu'on assiste aujourd'hui à la disparition accélérée de nombreuses espèces : un million d'espèces végétales et animales sont menacées d'extinction.

La principale cause est la destruction des habitats. Plusieurs milieux de vie sont détruits pour les besoins de l'agriculture, pour l'expansion des villes et des routes, pour l'exploitation minière. Certaines espèces animales sont chassées. Le Fonds mondial pour la nature (WWF) estime que le monde a perdu plus des deux-tiers ($2/3$) de ses populations sauvages en moins de 50 ans !



Photo : baona/Getty Images Plus



Photo : Andyworks/Getty Images Plus

4

Quelles sont les principales activités qui menacent les écosystèmes terrestres ?

5

Explique comment la disparition des habitats contribue à la disparition de la biodiversité.

RÉFLÉCHIR AUX PRATIQUES AGRICOLES

Le secteur agricole a un défi important à relever pour assurer la sécurité alimentaire. La population mondiale arrivera à 10 milliards d'ici 2050, et 690 millions de personnes souffrent déjà actuellement de la faim.

Ces dernières années, plusieurs pays ont choisi l'agriculture industrielle pour augmenter la production des cultures, du bétail, de la volaille et du poisson. L'activité est souvent réduite à une seule culture ou espèce pour augmenter la production. Cela exige beaucoup d'espace et beaucoup d'eau ! Dans le monde, environ un tiers de la surface des terres est destiné à l'agriculture. L'élevage occupe près de 60 % de ces terres transformées en pâturages. Ces activités utilisent environ 75 % de l'eau douce disponible.

Pour augmenter la production, on agrandit les terres par la déforestation, parfois en brûlant des forêts. La biodiversité végétale diminue et plusieurs espèces animales perdent leur habitat. On utilise aussi de grandes quantités d'engrais et de pesticides.

La perte importante de biodiversité est liée à la modification de l'usage qu'on fait des sols. Des habitats sont perdus et les ressources naturelles sont surexploitées. Diverses maladies causées par les pesticides sont en train d'apparaître dans la population.

Photo : yusnizam/Getty Images Plus

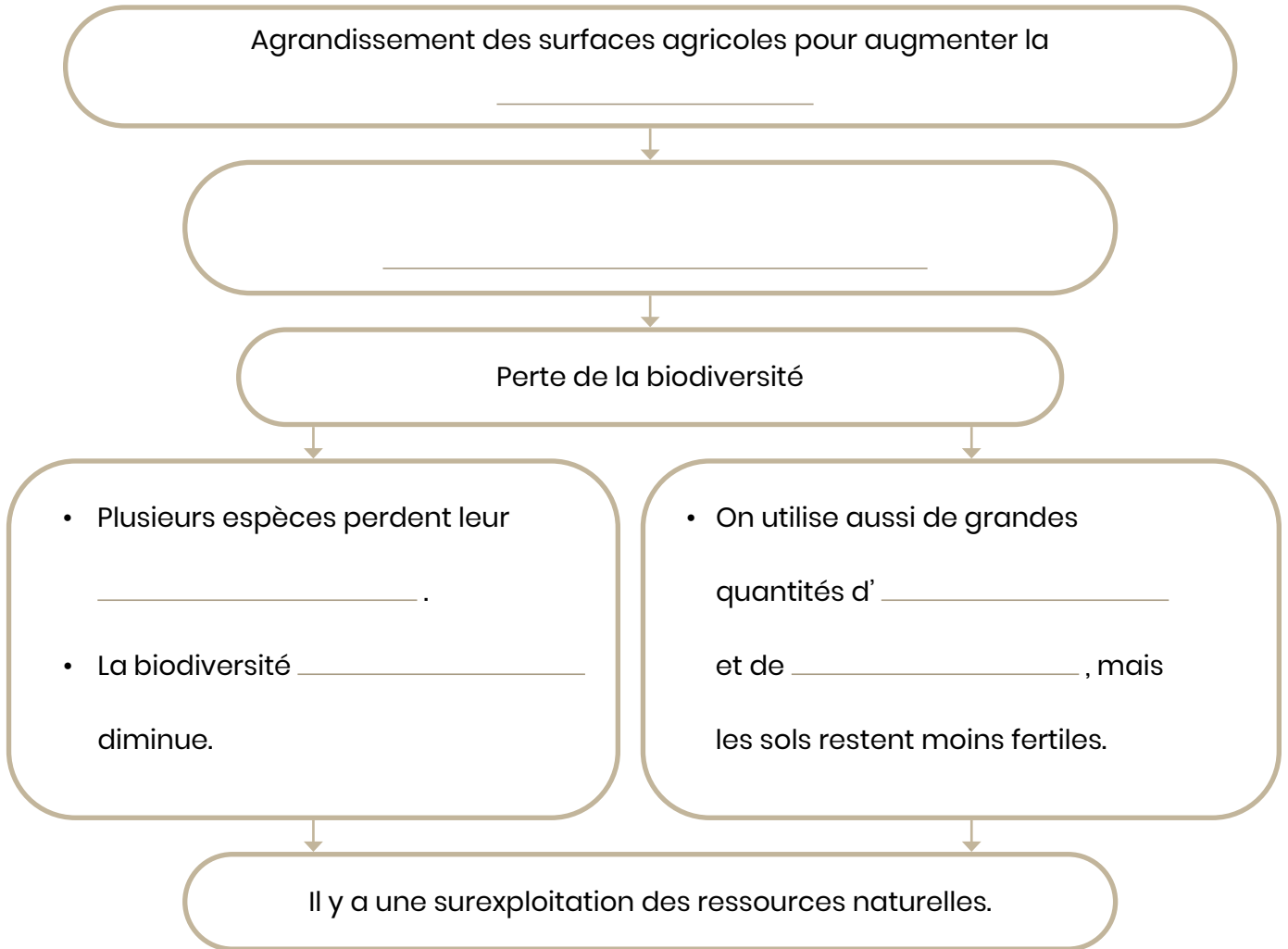
Photo : alffoto/Getty Images Plus



6

À l'aide du texte qui précède et de la banque de mots, résume les principales causes de la perte de la biodiversité. Complète le schéma suivant.

déforestation • engrais • habitat • pesticides • production • végétale



DES FORÊTS À PROTÉGER

Dans le monde, environ 1,6 milliards de personnes vivent des ressources fournies par les forêts. Les écosystèmes forestiers varient selon leur localisation géographique. Les forêts boréales du Grand Nord sont très différentes des forêts tropicales chaudes et humides, mais chacune joue un rôle essentiel. Les forêts occupent 31 % des terres. C'est là qu'on trouve la plus grande partie de la biodiversité terrestre, soit environ 80 % des espèces animales et végétales de la planète. La déforestation, souvent faite au profit de l'agriculture, cause des pertes importantes dans la biodiversité.

Environ 2,6 milliards de personnes vivent de l'agriculture, mais la déforestation a un effet négatif sur cette activité. C'est pourquoi on se tourne aujourd'hui vers diverses stratégies de développement durable comme l'agroforesterie*, qui combine l'agriculture et la plantation d'arbres, pour enrayer la dégradation des sols. La combinaison des arbres et des cultures apporte de grands avantages : les arbres servent de brise-vent pour protéger les cultures et enrayer l'érosion du sol, ils rendent le sol plus riche en matières organiques et ils permettent le retour de la faune et des insectes pollinisateurs. La dégradation des terres favorables à l'agriculture est actuellement de 30 à 35 fois plus rapide que ce qu'on avait connu jusqu'ici.

*L'agroforesterie au Québec : https://www.youtube.com/watch?v=AQQX2-Jp_w4



L'agriculture est essentielle pour assurer la sécurité alimentaire, mais la déforestation a un impact réel sur l'environnement et la biodiversité. Que pourrait-on faire pour préserver et respecter l'équilibre ?

UN PATRIMOINE GÉNÉTIQUE À PRÉSERVER

Les consommateurs veulent de beaux légumes. Cela pousse les producteurs à renoncer à tout un patrimoine de variétés sauvages pour satisfaire les consommateurs. Les cultures traditionnelles avaient souvent une valeur nutritive supérieure aux fruits et légumes commercialisés aujourd'hui.

Un champignon microscopique met aujourd'hui en danger toute l'industrie bananière en menaçant la banane Cavendish consommée partout sur la planète. Cette banane est aussi une source de revenus et d'emplois pour 400 millions de personnes. Des mesures mises en place retardent l'arrivée du champignon. On cherche à produire de nouvelles variétés de bananes pour satisfaire les habitudes des consommateurs : goût, texture, résistance, etc. Mais le défi est loin d'être gagné.

Photo : Pavel1964/Getty Images Plus



8

Pourquoi devons-nous réfléchir à la perte de la biodiversité des espèces sauvages, mais aussi à celle des espèces cultivées ? Comment faire pour éviter cette perte ?

PRÉSERVER ET RESTAURER LA BIODIVERSITÉ

La préservation de la biodiversité passe par la protection et la restauration des écosystèmes forestiers qui servent d'habitat à de nombreuses espèces végétales et animales. La forêt est un milieu essentiel pour réduire l'effet de serre généré par les émissions de carbone (CO₂) produites par nos activités industrielles, par nos transports terrestres, maritimes ou aériens, etc. Un arbre peut retenir près de 200 kilogrammes de carbone par année.

L'écosystème forestier offre un habitat essentiel pour la sauvegarde de nombreuses espèces. C'est aussi une barrière importante contre des événements qui deviennent plus fréquents avec les changements climatiques (sécheresse, érosion des sols, glissements de terrain).

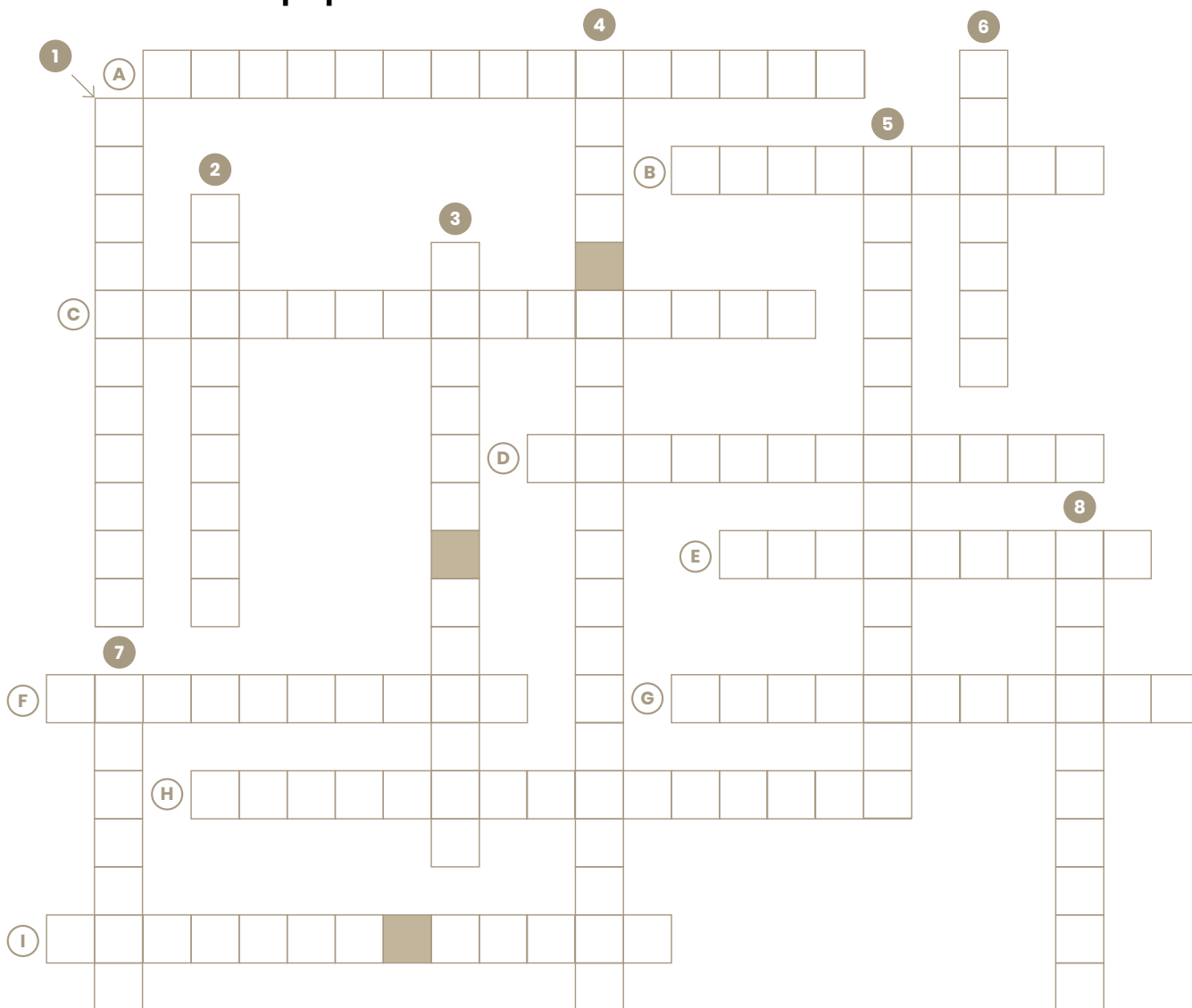
Les milieux particulièrement humides, comme les tourbières, jouent aussi un rôle irremplaçable. « Les sols et la végétation du Québec retiennent l'équivalent de 840 années de nos émissions de CO₂. La majeure partie de ce carbone est emprisonnée dans les tourbières, qui, bien qu'elles occupent une superficie environ sept fois plus petite que les forêts, stockent plus de carbone que ces dernières. À tel point qu'elles renferment plus de la moitié du stock terrestre de CO₂ du Québec !*» Il faut donc éviter de les assécher pour agrandir les villes ou faire des arrosages agricoles.

* Djavan Habel-Thurton, Recettes de tourbières [<https://unpointcinq.ca/habitat/tourbieres-du-quebec-carbone/>].

Photo : marcophotos/Getty Images Plus



9 Complète la grille de mots-croisés pour te rappeler le vocabulaire utilisé dans les textes qui précèdent.



Vertical

- 1 Destruction progressive du sol.
- 2 Mettre quelque chose en valeur pour en tirer un bénéfice.
- 3 Milieu dont le sol retient beaucoup d'eau et qui emprisonne le CO₂.
- 4 Mesure des dommages causés à l'environnement.
- 5 Système qui associe l'agriculture avec la culture des arbres.
- 6 Arrêter la propagation ou le fonctionnement de quelque chose.
- 7 Qui est d'une extrême importance.
- 8 Disparition d'une espèce vivante, par exemple.

Horizontal

- A Transformation d'un sol en désert.
- B Remettre en bon état.
- C Résultat d'une perte de sa richesse.
- D Diversité des espèces.
- E Mettre à l'abri du danger, empêcher la destruction de quelque chose.
- F Milieu formé par des organismes vivants et des éléments non vivants qui sont en interaction.
- G Relation qui amène des échanges et des liens entre les membres d'un groupe.
- H Dépendance qui se crée entre les membres d'un groupe en raison de leurs liens étroits.
- I Milieu de vie qui répond à tous les besoins d'un être vivant.

2 Complète les phrases suivantes en utilisant le bon mot.

appauvrissement • biodiversité • crucial • dégradation • désertification • développement durable • écosystème • enrayer • extinction • interactions • milieux humides • préserver

- 1 La surexploitation des terres pour les besoins de l'agriculture peut mener à l' [] des terres.
- 2 Pour [] la fertilité du sol, il faut éviter les pratiques qui mènent à la [] du sol, puis à la [] .
- 3 La sauvegarde de la [] est possible avec le maintien des [] entre les différents êtres vivants dans un [] .
- 4 Le [] préserve nos ressources et favorise la santé de notre planète.
- 5 Il est [] d'agir pour [] la dégradation des milieux et l' [] de plusieurs espèces vivantes.
- 6 Les [] sont une importante réserve d'eau; ils peuvent aussi nous protéger lors des tempêtes.

3 Parmi les choix proposés, souligne le mot correctement écrit.

- 1 Est-ce que la (**dégradation / dégradacion**) et l' (**appauvrissement / apauvrissement**) des sols peuvent être réversibles?
- 2 Il existe plusieurs (**écosystème / écosystèmes**) sur la planète Terre ; chacun possède une (**bio-diversité / biodiversité**) particulière.
- 3 Il faut (**enrayer / anrayer**) ce qui mène à la (**désertification / déssertification**) pour (**préserver / prèserver**) l' (**habitat vital / habita vital**) des espèces vivantes.
- 4 Il est (**crucial / cruciale**) de lutter contre l' (**extintion / extinction**) des espèces vivantes, y compris dans les (**milieux humides / milieu humide**).
- 5 Le (**coût environnemental / coût envionnemental**) est la mesure de l'impact négatif des humains sur l'environnement.

4

**Quelle est la nature des mots suivants ?
Pour chaque mot coche la bonne colonne.**

	NOM	VERBE	ADJECTIF
1. agroforesterie			
2. biodiversité			
3. coût			
4. crucial			
5. dégradation			
6. désertification			
7. développement			
8. durable			
9. écosystème			
10. enrayer			
11. environnemental			
12. exploiter			
13. habitat			
14. humide			
15. préserver			
16. restaurer			
17. vital			

5

**Quel est le genre des mots suivants ?
Pour chaque mot, coche masculin (M) ou féminin (F).**

	M	F
1. agroforesterie		
2. appauvrissement		
3. biodiversité		
4. coût		
5. dégradation		
6. désertification		
7. développement		

	M	F
8. écosystème		
9. extinction		
10. habitat		
11. interaction		
12. interdépendance		
13. milieu		

6 Place les mots suivants dans la grille pour former des familles de mots.

- environnement
- dépendre
- surexploitation
- endurer
- humidifier
- désertifié
- appauvrir
- enrayement
- restaurable
- vie
- développer
- désertique
- habitant
- indépendance
- dégrader
- désenrayer
- exploité
- enrayé
- restauration
- préservatif
- appauvri
- interactif
- développemental
- vitalité
- action
- environnementale
- désert
- humidité
- pauvre
- habiter
- restauré
- grade
- interagir
- humidification
- durabilité
- préservé
- environnant
- préservation
- durer
- exploitation
- revitaliser
- dégradant
- habitation
- dépendance
- sous-développé

Appauvrissement	Environnemental	Dégradation	Développement
1 •	1 •	1 •	1 •
2 •	2 •	2 •	2 •
3 •	3 •	3 •	3 •

Durable	Exploiter	Habitat	Vital
1 •	1 •	1 •	1 •
2 •	2 •	2 •	2 •
3 •	3 •	3 •	3 •

Humide	Préserver	Restaurer	Interdépendance
1 •	1 •	1 •	1 •
2 •	2 •	2 •	2 •
3 •	3 •	3 •	3 •

Interaction	Désertification	Enrayer
1 •	1 •	1 •
2 •	2 •	2 •
3 •	3 •	3 •

VOCABULAIRE

- un apport
- les berges
- la biodiversité
- continental/continentale
- la dégradation
- le développement durable
- un écosystème
- éliminer
- une espèce exotique
- essentiel/essentielle
- étroit/étroite
- exploiter
- une extinction
- un habitat vital/
des habitats vitaux
- une interaction
- une interdépendance
- la mangrove
- mutuel/mutuelle
- préserver
- la prolifération
- la restauration
- restaurer
- sauvage
- la surpêche
- souterrain/souterraine



Photo : Menna/Shutterstock.com

« À mesure que nous empiétons sur la nature et que nous épuisons les habitats vitaux, le nombre d'espèces en danger ne cesse de croître. L'humanité et l'avenir que nous voulons ne sont pas à l'abri. »

Le Secrétaire général des Nations Unies, António Guterres (2020)



Photo : Luketaibai/Shutterstock.com

1

Lis le message du Secrétaire général des Nations Unies.

a) Que veut dire ce message ?

b) Explique ce que sont des « habitats vitaux » ?

En 2015, les Nations Unies ont adopté 17 objectifs à atteindre d'ici 2030 pour éliminer la pauvreté, protéger la planète et améliorer la vie des personnes partout dans le monde. Deux de ces objectifs concernent la protection de la biodiversité.

L'objectif 14 vise à protéger la vie aquatique :

« **Conserver** et **exploiter de manière durable** les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable. »

<https://www.undp.org/content/undp/fr/home/sustainable-development-goals.html>

2

Dans tes mots, explique ce que veut dire « conserver et exploiter de manière durable les mers et les ressources marines ».

LES ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES

Les écosystèmes aquatiques varient avec le milieu qui donne la chance à des espèces végétales et animales d'en faire leur habitat. En général, pour les milieux en eau salée, comme la mer et les océans, on parle des « écosystèmes marins ». Les milieux en eau douce, comme les lacs et les rivières, sont nommés « écosystèmes d'eau douce ». On les appelle aussi souvent « écosystèmes aquatiques continentaux », car ils se trouvent à l'intérieur des terres, sur les continents. Des formes de vie diverses existent dans tous les milieux marins, et dans tous les milieux d'eau douce.

Photo : levers2007/Getty Images Plus





Photo : vlad61/Getty Images Plus

L'eau recouvre les trois-quarts de la surface de la Terre et environ 97 % de cette eau est salée. L'eau douce représente moins de 3 %, et seulement 1 % de cette eau est accessible, car une bonne partie est sous la terre (souterraine) ou emprisonnée dans la glace. On estime que 70 % de l'eau douce est utilisée en agriculture et 20 % pour des besoins industriels. Ces activités utilisent beaucoup de produits chimiques qui peuvent contaminer l'eau et les réserves souterraines. Cette contamination provoque une dégradation des écosystèmes aquatiques. Seulement une petite quantité de l'eau douce est potable pour la consommation humaine. L'eau douce est une ressource vitale : il est donc essentiel de la protéger.

Environ 100 000 espèces, dont 40 % sont des poissons, habitent dans les écosystèmes aquatiques continentaux. On a identifié près de 250 000 espèces dans les océans, mais des millions d'espèces pourraient y habiter.

Les écosystèmes aquatiques sont essentiels pour toute la vie sur la planète. Comme dans tout écosystème, les espèces ont des interactions très nombreuses et étroites entre elles. Ces relations peuvent être alimentaires, les espèces se nourrissant les unes des autres, mais elles peuvent aussi être des relations d'entraide. Les échanges mutuels entre les espèces créent une interdépendance entre elles. À cause des liens étroits entre les espèces, il faut préserver la biodiversité. La protection des écosystèmes (milieux de vie), est donc importante. Elle est nécessaire pour un développement durable. La disparition d'une seule espèce peut mener à l'extinction d'autres espèces qui en dépendent. De plus, Les océans absorbent près de 30 % des émissions du carbone (CO_2) atmosphérique produit dans le monde, ce qui aide à diminuer le réchauffement climatique. Sais-tu que les océans produisent 50 % de l'oxygène que nous respirons ?

3

La protection des écosystèmes aquatiques continentaux peut-elle avoir un effet sur les écosystèmes marins ? Explique ta réponse.

4 Dans un écosystème, les espèces ont des interactions étroites qui créent une interdépendance. Que veulent dire les mots suivants ?

Interaction : _____

Interdépendance : _____

L'ACTIVITÉ HUMAINE : DES MENACES POUR LA BIODIVERSITÉ

Tout ce qui menace la diversité biologique dans les écosystèmes aquatiques est causé par l'activité humaine. La pollution, les fuites d'hydrocarbures (pétrole) et le réchauffement des eaux, qui est causé par les changements climatiques, ont un effet dangereux sur les habitats dans les milieux aquatiques.

La pollution a beaucoup augmenté dans les milieux aquatiques. Elle est le résultat de l'emploi d'engrais et de pesticides en milieu agricole et des substances chimiques rejetées par les industries. Cette pollution favorise la prolifération d'algues qui empêche la lumière de pénétrer dans les eaux. Cela cause la mort de plusieurs espèces animales et végétales. De plus, environ 80 % des eaux usées sont rejetées directement dans les rivières sans aucun traitement pour les dépolluer.

Les nombreux déchets qui s'accumulent dans les cours d'eau se rendent jusque dans les océans. La présence du plastique met en danger la vie de plusieurs espèces marines. Le nettoyage des océans est un enjeu de première importance pour la restauration des écosystèmes marins.

Photo : Armastas/Getty Images Plus

Photo : luoman/Getty Images Plus



5

**Comment peut-on lutter contre la pollution dans les milieux aquatiques ?
Propose deux actions.**



Photo : MAGNIFIER/Getty Images Plus



Photo : DigiClicks/Getty Images Plus

DES ACTIVITÉS RISQUÉES

Connais-tu les risques du transport maritime du pétrole et de l'exploitation marine de puits pétroliers ? Ces activités sont à l'origine de catastrophes écologiques qui ont un impact sur de nombreuses espèces. Le réchauffement climatique provoque aussi une hausse désastreuse de la température des eaux.

La surpêche représente une autre menace majeure pour plusieurs espèces marines. Environ 50 % des espèces sauvages sont victimes de surpêche. Cela veut dire que leur nombre diminue constamment. La pêche est une activité économique très importante pour de nombreux pays. Pour éviter l'extinction de certaines espèces et profiter à long terme de ces ressources vitales, il faut les exploiter de façon durable.

6

La pêche est une activité économique importante qui donne un emploi à de nombreux pêcheurs. Pourquoi ces pêcheurs risquent-ils de perdre leur emploi ?

UNE BIODIVERSITÉ VITALE POUR LA PLANÈTE

La biodiversité des écosystèmes marins est essentielle pour la vie humaine. Rien ne peut remplacer son rôle vital pour la planète. L'apport des océans est de première importance pour l'alimentation des populations, car ils sont la plus grande source mondiale de protéines. C'est même la seule source de protéines pour plus de 3 milliards de personnes. L'industrie marine occupe aussi une place importante dans l'économie des pays. Elle emploie directement ou indirectement plus de 200 millions de personnes. Les océans contribuent à la qualité de l'air et diminuent les effets des changements climatiques.



Photo : Eisenlohr/Getty Images Plus

Ainsi, il y a des écosystèmes côtiers, comme les mangroves, qui sont à la fois des forêts et des milieux aquatiques. Ces forêts tropicales marécageuses servent de barrière au moment des tempêtes. Elles participent aussi à la lutte contre l'érosion des berges et à la protection contre les inondations. Les océans facilitent également le transport des personnes et des marchandises. Comme les océans jouent un rôle vital dans la survie de notre planète et que 64 % des océans n'appartiennent à aucun pays, nous avons une responsabilité collective face aux écosystèmes marins. Nous devons travailler ensemble à la préservation et à la restauration des écosystèmes marins.

7 En t'appuyant sur le texte que tu viens de lire, détermine quelques services essentiels que nous donnent les océans pour la vie sur la planète.

SERVICE	DESCRIPTION

DES PERTES ET DES ARRIVÉES AUX CONSÉQUENCES IMPRÉVISIBLES

Nous avons encore très peu de connaissances sur les écosystèmes aquatiques : on ne connaît qu'un nombre très limité d'espèces aquatiques. De plus, nous savons peu de choses sur leur interdépendance. Chaque jour, nous faisons de nouvelles découvertes et nous découvrons que l'extinction d'une espèce pourrait nous priver de ressources essentielles.

Par exemple, on peut se demander pourquoi il faut protéger les baleines dans le Saint-Laurent. Les chercheurs viennent de faire une découverte tout à fait surprenante. Ils ont trouvé que « les tonnes d'excréments que les baleines produisent chaque jour fertilisent la surface des océans et augmentent la capacité du phytoplancton à absorber le CO₂. Qui aurait cru que ces géants jouaient un rôle dans la régulation du climat ? Dès lors, leur protection dans le Saint-Laurent prend une nouvelle dimension.*»

D'un autre côté, l'arrivée d'espèces exotiques apporte aussi de nombreux problèmes. Parfois, des bateaux transportent sur leurs hélices des variétés d'algues vers d'autres milieux. Ces nouvelles algues sont très dommageables dans leur nouveau milieu. Beaucoup d'espèces sont introduites de plusieurs façons. Les algues bleues, la jacinthe d'eau, la moule zébrée ou le poisson-lion font de gros dommages dans les milieux où rien ne peut arrêter leur prolifération. Loin d'ajouter à la biodiversité, ces espèces deviennent envahissantes et perturbent l'écosystème. Elles contribuent donc aussi à la dégradation des milieux aquatiques.

* Laura Martinez, Le génial caca des baleines [<https://unpointcinq.ca/habitat/caca-des-baleines/>].



Photo : NetaDegany/Getty Images Plus

8

Pourquoi devons-nous agir pour arrêter la perte de la biodiversité des espèces sauvages dans les milieux aquatiques ? Quels gestes pouvons-nous poser pour protéger ces milieux essentiels ?



Photo : TheCrimsonMonkey/Getty Images Plus

PRÉSERVER ET RESTAURER LA BIODIVERSITÉ

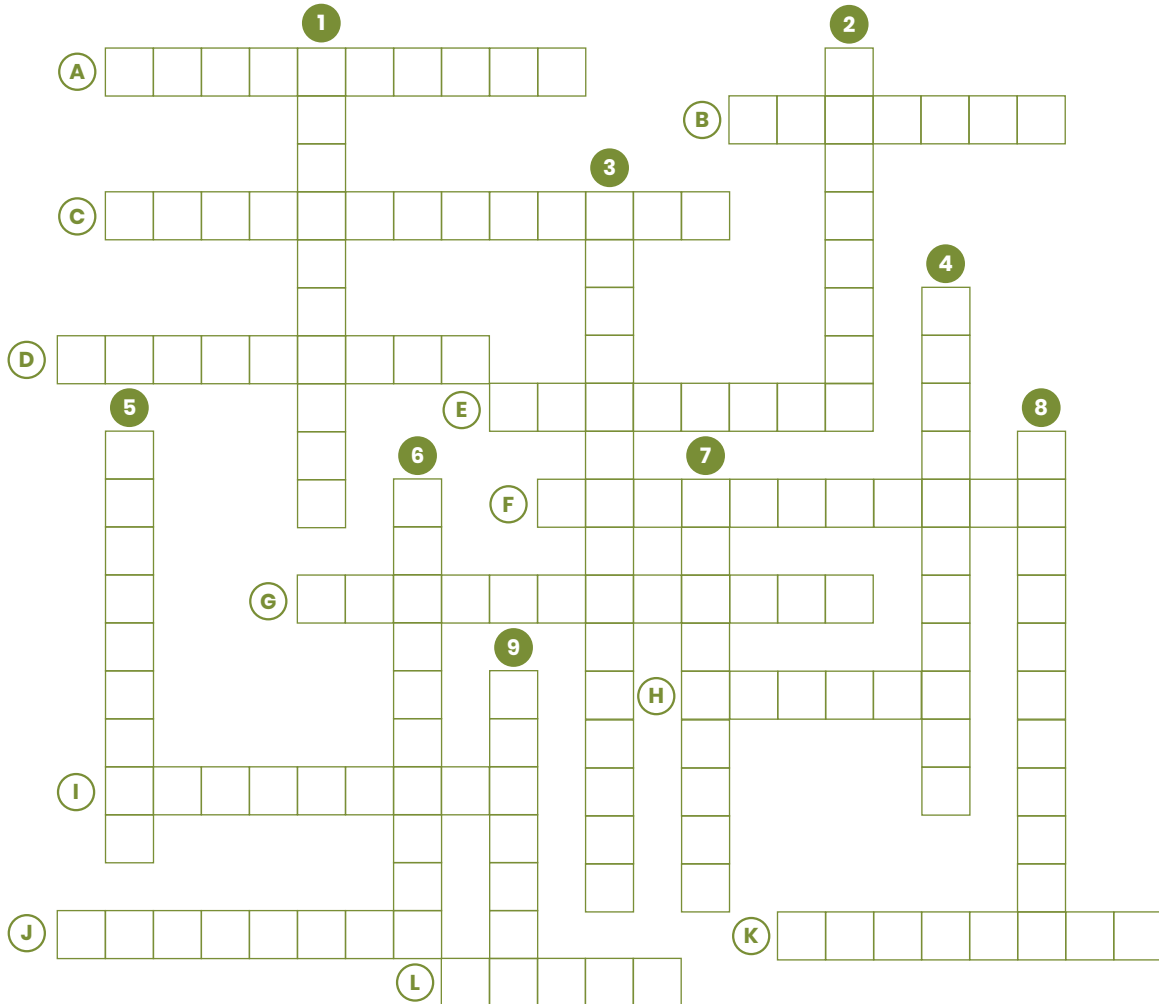
La préservation de la biodiversité passe par la protection et la restauration des écosystèmes aquatiques. Pour sauver les espèces aquatiques, il faut préserver leur habitat, et donc les écosystèmes. Mais le défi est énorme en raison de l'immensité des écosystèmes. D'abord, il faut de toute urgence nettoyer les océans. Cela commence par le nettoyage des berges et des cours d'eau. Nous observons en ce moment que des déchets comme le plastique envahissent les océans au point de former d'incroyables continents de plastique. Il faut éliminer cette pollution qui endommage les écosystèmes marins. Plusieurs projets dans le monde s'attaquent déjà à ce problème.

Mais nettoyer n'est pas assez : il faut aussi prendre des mesures radicales pour arrêter de produire les matières qui continuent à polluer les océans. Nous devons modifier nos habitudes de vie pour réduire notre consommation d'énergie. Il faut aussi réduire les émissions de carbone responsables du réchauffement planétaire.

Les océans sont très sensibles aux changements climatiques. Les habitats de toutes les espèces sont touchés par ces changements. C'est pourquoi nous devons agir ensemble pour lutter contre les changements climatiques et nous tourner vers des stratégies de développement durable.

9

Complète la grille de mots-croisés pour te rappeler le vocabulaire utilisé dans les textes qui précèdent.



Vertical

- 1 Disparition d'une espèce vivante, par exemple.
- 2 Qui désigne une relation fondée sur le partage ou l'échange entre deux ou plusieurs espèces.
- 3 Dépendance qui se crée entre les membres d'un groupe en raison de leurs liens étroits.
- 4 Qui est situé à l'intérieur d'un continent.
- 5 Mettre à l'abri du danger, empêcher la destruction de quelque chose.
- 6 Milieu formé par des organismes vivants et des éléments non vivants qui sont en interaction.
- 7 Remettre en bon état.
- 8 Relation qui amène des échanges et des liens entre les membres d'un groupe.
- 9 Qui désigne une relation, une liaison très proche entre deux êtres ou deux espèces.

Horizontal

- A Qui se trouve sous la terre.
- B Qui vit ou qui pousse librement dans la nature.
- C Multiplication rapide de quelque chose.
- D Qui est absolument nécessaire.
- E Pêche excessive qui met des espèces en danger.
- F Destruction progressive de quelque chose.
- G Diversité des espèces.
- H Contribution pour participer à quelque chose.
- I Mettre quelque chose en valeur pour en tirer un bénéfice.
- J Forêt côtière tropicale très marécageuse.
- K Enlever, exclure.
- L Bord d'un cours d'eau.

2

Place les mots suivants dans la grille pour former des familles de mots.

- proliférer
- revitaliser
- dommage
- pêcherie
- transcontinental
- diversifier
- polluant
- décontaminer
- exploitation
- dépendre
- dégradé
- envahisseur
- chauffage
- activité
- revitalisation
- dédommager
- pêcher
- indépendant
- exploitant
- intercontinental
- fragilité
- diversification
- contaminant
- pêcheur
- vitalité
- interagir
- envahissement
- chauffer
- biodégradable
- endommager
- prolifère
- fragile
- dépolluer
- exploiter
- polluer
- contaminer
- dégrader
- continent
- envahir
- divers
- action
- réchauffer
- dépendance
- proliférant
- fragilisation

Biodiversité	Prolifération	Exploit	Vital
1 •	1 •	1 •	1 •
2 •	2 •	2 •	2 •
3 •	3 •	3 •	3 •

Interaction	Interdépendance	Pollution	Continental
1 •	1 •	1 •	1 •
2 •	2 •	2 •	2 •
3 •	3 •	3 •	3 •

Dommageable	Dégradation	Surpêche	Contamination
1 •	1 •	1 •	1 •
2 •	2 •	2 •	2 •
3 •	3 •	3 •	3 •

Fragiliser	Réchauffement	Envahissant
1 •	1 •	1 •
2 •	2 •	2 •
3 •	3 •	3 •

3 À ton tour ! Trouve des mots de même famille pour les 5 mots suivants.

Emprisonné :

Essentiel :

Protéger :

Alimentaire :

Restaurer :

4 Parmi les choix proposés, souligne le mot correctement écrit.

- 1 Les habitats (**vital / vitaux**) se dégradent petit à petit. Il est (**essentiel / essentielle**) de les préserver pour éviter l'(**extinxion / extinction**) des espèces (**sauvage / sauvages**).
- 2 Pour protéger les écosystèmes aquatiques, il faut aussi lutter contre la (**dégradation / dégardation**) des (**berges / berjes**) et la (**prolifération / proliféracion**) des espèces (**exotiques / exotics**).
- 3 Faisons notre (**aport / apport**) à la cause de la biodiversité : (**restorons / restaurons**) les écosystèmes endommagés!



5 Complète les phrases suivantes en utilisant le bon mot.

biodiversité • écosystème • envahissantes • espèces exotiques • essentielles • étroits
interdépendance • mangroves • mutuels • préserver • sauvages • surpêche

- 1 Dans un [] aquatique, les diverses espèces de poissons et de plantes ont une relation fondée sur des échanges [] : ces liens [] créent une [] entre les espèces.
- 2 Les [] deviennent souvent [] quand elles ne rencontrent aucun prédateur dans leur nouvel environnement.
- 3 Il faut absolument [] la [] des [] , car cette barrière naturelle joue un rôle important pour nous protéger des tempêtes violentes et des inondations.
- 4 Les espèces [] présentes dans les milieux aquatiques sont [] pour l'alimentation des populations, mais elles sont malheureusement victimes de [] .





L'éducation de
qualité pour tous

LES RÉALISATIONS DE LA FONDATION PAUL GÉRIN-LAJOIE

La Fondation contribue à l'amélioration des conditions de vie des populations par une éducation de qualité en Afrique et en Haïti.

Plus de 15 projets en marche touchent entre autres les secteurs suivants :

- Éducation de base
- Formation professionnelle
- Développement durable et respect de l'environnement
- Santé et sécurité alimentaire

VOICI LES RÉSULTATS DE QUELQUES PROJETS DE LA FONDATION RÉALISÉS, ENTRE AUTRES, GRÂCE À TES EFFORTS ET TA PARTICIPATION À LA DICTÉE P.G.L. :

- 22 172 filles et adolescentes scolarisées
- 2 088 jeunes appuyés dans leur insertion professionnelle
- 268 jeunes formés aux mesures d'adaptation aux changements climatiques et à la gestion financière
- 299 membres du personnel soignant bénéficiaires de formations
- 1 590 élèves appuyés par le programme des cantines scolaires et 82 289 repas servis

Comme tu peux le constater, ton soutien fait la différence dans la vie de bien des jeunes.



NOUS TE REMERCIONS POUR TOUS TES EFFORTS!

Canada

Montréal



JOUR
DE LA
TERRE
CA

un • cinq
LE MÉDIA DE L'ACTION CLIMATIQUE AU QUÉBEC



bayard canada

MA tv
L'ESPACE OTOMAN DE VIDÉOFRON

Caisse de dépôt et placement
du Québec

Carrefour
éducation

Druide
www.antidote.info

creo
la science
en jeu

Québec