

Le placement des personnes
diplômées de 1997
pendant la semaine
du 18 au 25 janvier 1999



LA RELANCE À L'UNIVERSITÉ

BACCALAURÉAT ET MAÎTRISE

**Le placement des personnes diplômées de 1997
pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999**

Ministère de l'Éducation
Direction générale
des services à la gestion
Direction des statistiques
et des études quantitatives

Réalisé par :

Marc Audet, Guy Baillargeon, Pierre Michel et Alain Vigneault

Collaborateurs :

Hélène Leblanc, Gaston Sylvain, Mathieu Lemieux, François Girard

Responsable de la collecte des données :

Marc Audet

Traitement des données :

Marc Audet, Hélène Leblanc

Codification :

Marc Audet, Hélène Leblanc, Huguette Légaré

Soutien technique :

Robert Paré

Remerciements aux universités québécoises pour leur précieuse collaboration

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 2000
ISBN : 2-550-36177-6
Dépôt légal — Bibliothèque nationale du Québec, 2000

TABLE DES MATIÈRES

LISTE DES TABLEAUX

PRÉSENTATION

QUELQUES DÉFINITIONS

POINTS D'ÉMERGENCE : SITUATION DES TITULAIRES D'UN BACCALAURÉAT
ET DES TITULAIRES D'UNE MAÎTRISE EN JANVIER 1999

TABLEAUX

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1.1 Situation des personnes diplômées de l'enseignement universitaire, **par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

Tableau 1.2 Situation des personnes diplômées de l'enseignement universitaire, **par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

Tableau 2.1 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, **par famille de disciplines, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

Tableau 2.2 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise, **par famille de disciplines, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

Tableau 3.1 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, **par famille de discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

Tableau 3.2 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise,
par famille de disciplines et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine

Tableau 4.1 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat,
par famille de disciplines et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

Tableau 4.2 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise,
par famille de disciplines et par discipline, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

Tableau 5.1 Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat,
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

Tableau 5.2 Situation des personnes titulaires d'une maîtrise,
par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

PRÉSENTATION

L'enquête *La Relance à l'université* a pour objet de faire connaître la situation des personnes diplômées de formations universitaires environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle permet ainsi d'obtenir des informations fiables sur l'insertion professionnelle des nouvelles et nouveaux titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat¹, comme le font les deux autres enquêtes *Relance*, menées auprès des titulaires d'un diplôme de la formation professionnelle au secondaire ou d'un diplôme d'études collégiales de la formation technique. L'enquête *La Relance à l'université* est menée habituellement tous les deux ans par la Direction des statistiques et des études quantitatives de la Direction générale des services à la gestion du ministère de l'Éducation.

Pour obtenir les résultats qui se rapportent aux personnes diplômées de formations universitaires, nous avons utilisé la méthode du recensement. Nous avons mené une enquête postale, qui s'est déroulée au printemps 1999, auprès de toutes les personnes qui ont obtenu un baccalauréat, une maîtrise ou un doctorat au cours de l'année civile 1997, soit plus de 36 000 personnes.

Pour cette enquête, nous avons atteint un taux de réponse de 47,8 p. 100 chez les titulaires d'un baccalauréat et de 47,5 p. 100 chez les titulaires d'une maîtrise.

1 Les données relatives aux titulaires d'un doctorat ne sont pas présentées dans ce document en raison des petits nombres de personnes diplômées des diverses disciplines.

L'information ainsi recueillie permet, par la combinaison d'une centaine de variables, d'apporter de nombreux types d'éclairage sur des problèmes variés. Les données énumérées ci-dessous sont présentées pour l'ensemble du Québec ou selon différentes caractéristiques telles que le sexe, la discipline étudiée et la famille de disciplines :

- 1- le nombre de personnes diplômées en 1997 visées dans l'enquête;
- 2- le taux de réponse;
- 3- l'insertion professionnelle des personnes diplômées pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999;
- 4- des précisions sur les personnes diplômées ayant un emploi pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999;
- 5- le taux de chômage pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999.

Au printemps 2000, les premiers résultats étaient publiés dans un dépliant intitulé *La Relance à l'université : données sur l'intégration au marché du travail de 1997 et de 1999 de personnes diplômées, promotions de 1995 et de 1997*.

La présentation actuelle des résultats de l'enquête *La Relance à l'université*, sous forme de tableaux et en allant du général au particulier, permet d'offrir un contexte élargi à l'analyse de la situation d'insertion professionnelle pour chacune des disciplines recensées. En d'autres termes, les résultats relatifs à une discipline forment un tout avec les autres résultats, ce qui en facilite l'interprétation et améliore la justesse du diagnostic posé. Par conséquent, les divers documents et tableaux publiés ici complètent bien le dépliant.

QUELQUES DÉFINITIONS

Personnes diplômées

Sont considérées comme « personnes diplômées » toutes les personnes titulaires d'un *baccalauréat* ou d'une *maîtrise* qui ont obtenu leur diplôme en 1997 d'une université québécoise.

Taux de réponse

Taux qui représente le résultat, en pourcentage, du rapport entre le nombre de personnes diplômées qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

En emploi

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées qui ont déclaré travailler à leur propre compte ou pour autrui. Les personnes qui à la fois travaillent à temps plein et étudient à temps plein sont considérées en emploi.

À la recherche d'un emploi

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

Aux études

Sont dites « aux études » les personnes diplômées qui ont déclaré soit étudier sans travailler à temps plein ou qui travaillent à temps partiel et pour qui les études demeurent la principale occupation.

Personnes inactives

Sont considérées comme « personnes inactives » les personnes diplômées qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

À temps plein

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À temps partiel

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » du nombre 100.

Durée de recherche d'un emploi

Nombre cumulatif moyen de semaines, calculé entre la fin des études et la période de référence, qu'ont pris les travailleuses et les travailleurs à temps plein à chercher activement un emploi.

Salaire hebdomadaire moyen

Désigne le salaire moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail.

En rapport avec la formation

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec leur formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

Taux de chômage

Taux qui représente le résultat, en pourcentage, du rapport entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

POINTS D'ÉMERGENCE : SITUATION DES TITULAIRES D'UN BACCALAURÉAT ET DES TITULAIRES D'UNE MAÎTRISE EN JANVIER 1999

- Environ un an après l'obtention de leur diplôme, la proportion des personnes diplômées au baccalauréat et à la maîtrise qui ont un emploi est à la hausse depuis le début des années quatre-vingt-dix. Ainsi, de toutes les personnes ayant obtenu leur baccalauréat en 1997, 75,6 p. 100 occupaient un emploi pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999. Pour les personnes ayant obtenu leur maîtrise cette même année, le pourcentage correspondant est de 79,7 p. 100.
- Pour les titulaires d'un baccalauréat, il s'agit d'un accroissement de 1,6 point de pourcentage en deux ans et de 2,2 points par rapport aux données de l'enquête de 1992. Pour les titulaires d'une maîtrise, les augmentations sont respectivement de 2,0 points et de 0,5 point.
- Bien que le nombre de titulaires du baccalauréat soit en légère diminution depuis 1996, le nombre de personnes diplômées qui occupent un emploi a légèrement augmenté depuis 1994. Ainsi, le nombre de titulaires d'un baccalauréat est passé de 28 967 en 1994 à 28 276 en 1999. Par, ailleurs, de 1994 à 1997, le nombre d'emplois obtenus par les titulaires d'un baccalauréat est passé de 20 653 à 21 382 pendant la même période. La situation observée en 1999 demeure presque inchangée par rapport à 1997. En effet, le nombre de titulaires d'un baccalauréat qui occupent un emploi en 1999 est de 21 377.
- Le nombre de titulaires d'une maîtrise est également à la baisse depuis 1994; il est passé de 6 604 en 1994 à 6 117 en 1999, soit une baisse de 7,4 p. 100 durant cette période. Cependant, le nombre d'emplois occupés par ces titulaires a, en proportion, diminué de façon moindre, en raison du raffermissement du taux d'emploi. En effet, le nombre de titulaires d'une maîtrise qui occupent un emploi est passé de 5 061 en 1997 à 4 875 en 1999, soit une baisse de 3,7 p. 100.

- Depuis 1992, c'est dans une proportion supérieure à 80,0 p. 100 que les titulaires d'un baccalauréat se destinent à l'emploi. En 1999, cette proportion de personnes qui travaillent (75,6 p. 100) ou qui sont à la recherche d'un emploi (5,2 p. 100) atteint 80,8 p. 100. Par ailleurs, 16,5 p. 100 sont aux études et 2,7 p. 100 sont inactives.
- Les titulaires d'une maîtrise se destinent à l'emploi dans une proportion variant de 82,6 à 86,1 p. 100 au cours des années quatre-vingt-dix. En 1999, la proportion de titulaires d'une maîtrise qui travaillent (79,7 p. 100) ou qui sont à la recherche d'un emploi (6,4 p. 100) atteint 86,1 p. 100. D'autre part, 11,7 p. 100 sont aux études et 2,2 p. 100 sont inactifs.
- Le taux de chômage des titulaires d'un baccalauréat tend à diminuer. Pour les années 1989, 1992, 1994, 1997 et 1999, ces taux sont respectivement de 4,8 p. 100, de 8,9 p. 100, de 11,4 p. 100, de 9,1 p. 100 et de 6,4 p. 100. Cependant, le taux de chômage des titulaires d'une maîtrise est à la hausse entre 1989 et 1997 avec des taux de 4,8 p. 100, de 6,2 p. 100, de 6,8 p. 100 et de 8,1 p. 100 respectivement, pour les années indiquées. La situation s'améliore légèrement en 1999 avec une baisse de ce taux à 7,4 p. 100.
- En 1999, la proportion des titulaires d'un baccalauréat et d'une maîtrise qui travaillent à temps plein s'est accrue depuis 1997, passant respectivement de 80,0 p. 100 à 85,4 p. 100 et de 85,2 p. 100 à 87,8 p. 100. Cependant, cette proportion n'a pas encore rejoint les taux observés en 1989, qui étaient de 90,3 p. 100 pour les titulaires d'un baccalauréat et de 90,8 p. 100 pour les titulaires d'une maîtrise.
- On observe que les femmes occupent davantage un emploi que les hommes, et ce, tant au baccalauréat qu'à la maîtrise. En 1999, la proportion de femmes qui travaillent atteint 77,1 p. 100 chez les titulaires d'un baccalauréat et 81,0 p. 100 chez les titulaires d'une maîtrise. Les taux correspondants sont de 73,2 p. 100 et de 78,4 p. 100 chez les hommes respectivement.
- Cependant, les travailleurs occupent davantage des emplois à temps plein que les travailleuses. En 1999, le taux d'emploi à temps plein est respectivement de 90,9 p. 100 et de 93,2 p. 100 chez les travailleurs titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise; en comparaison, il est de 82,0 p. 100 et de 83,1 p. 100, respectivement, chez les travailleuses titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise.

- De 1992 à 1999, le lien entre les études et la profession exercée a connu des diminutions /après un baccalauréat ou une maîtrise. Ce lien est en effet passé d'environ 82 p. 100 en 1992 à 77,1 p. 100 en 1997 chez les titulaires d'un baccalauréat qui travaillent à temps plein; il est passé d'environ 88 p. 100 en 1992 à 85,3 p. 100 en 1997 chez les titulaires d'une maîtrise. En 1999, le lien entre les études et la profession exercée s'est amélioré chez les titulaires d'un baccalauréat qui travaillent à temps plein (81,6 p. 100) alors qu'il est resté presque inchangé chez les titulaires de la maîtrise qui travaillent à temps plein (85,0 p. 100).
- Les travailleuses titulaires d'un baccalauréat reçoivent, toutes disciplines confondues, un salaire hebdomadaire inférieur à celui des travailleurs (631 \$ en comparaison de 726 \$), ce qui se traduit par un écart annuel de 4 940 \$. Les travailleuses titulaires d'une maîtrise reçoivent également un salaire hebdomadaire inférieur à celui des travailleurs (871 \$ en comparaison de 1 026 \$), ce qui se traduit par un écart annuel de 8 060 \$.
- **Les disciplines qui offrent en 1999 de très bonnes possibilités d'emploi après un baccalauréat sont les suivantes (le nombre de personnes diplômées est indiqué entre parenthèses) :**

Optométrie (36); Génie informatique et de la construction des ordinateurs (200); Génie industriel et administratif (147); Sciences de l'informatique (789); Ergothérapie (184); Médecine (492); Comptabilité et sciences comptables (937); Génie mécanique (569); Formation des spécialistes en adaptation scolaire (711); Design industriel (27); Physiothérapie (171); Génie électrique (572); Mathématiques appliquées et actuariat (92); Pharmacie et sciences pharmaceutiques (234); Finances (133); Médecine vétérinaire (72); Administration des affaires (2 719); Génie métallurgique et des matériaux (35).

- **Les disciplines qui offrent en 1999 de bonnes possibilités d'emploi après un baccalauréat sont les suivantes (le nombre de personnes diplômées est indiqué entre parenthèses) :**

Architecture (202); Géodésie (arpentage) (60); Marketing (171); Sciences infirmières et nursing (853); Médecine et sciences dentaires (152); Génie chimique (161); Récréation (92); Formation des enseignants au préscolaire et au primaire (1 613); Criminologie (119); Relations industrielles (323); Service social (609); Psychoéducation (299).

- **Les disciplines de la maîtrise qui offrent en 1999 de très bonnes possibilités d'emploi après une maîtrise sont les suivantes (le nombre de personnes diplômées est indiqué entre parenthèses) :**

Génie aéronautique (25); Informatique (110); Formation des adultes et formation permanente (40); Gestion des services de santé (33); Service social (146); Administration des affaires (628); Administration scolaire (62); Administration publique (196); Gestion de projets (96); Bibliothéconomie et archivistique (126).

- **Les disciplines qui offrent en 1999 de bonnes possibilités d'emploi après une maîtrise sont les suivantes (le nombre de personnes diplômées est indiqué entre parenthèses) :**

Génie chimique (41); Pharmacie et sciences pharmaceutiques (101); Orthophonie et audiologie (75); Chimie (73); Formation des spécialistes en adaptation scolaire (34); Sciences infirmières et nursing (40); Génie mécanique (90); Droit (129).

Tableau 1.1

Situation des personnes diplômées de l'enseignement universitaire,
par type de diplôme, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

TYPE DE DIPLÔME	Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Baccalauréat	28 276	47,8	75,6	5,2	16,5	2,7	85,4	7	670	81,6	6,4
Maîtrise	6 117	47,5	79,7	6,4	11,7	2,2	87,8	8	948	85,0	7,4

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux regroupements comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse est inférieur aux exigences de publication ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.



TABLEAUX

Tableau 1.2

Situation des personnes diplômées de l'enseignement universitaire,
par type de diplôme et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

TYPE DE DIPLÔME	Sexe	Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Baccalauréat	Masculin	11 245	41,0	73,2	6,2	18,5	2,1	90,9	8	726	81,5	7,8
	Féminin	17 031	52,3	77,1	4,6	15,3	3,0	82,0	7	631	81,7	5,6
Maîtrise	Masculin	2 962	51,5	78,4	5,9	14,0	1,7	93,2	7	1 026	85,1	7,0
	Féminin	3 155	43,2	81,0	6,8	9,6	2,6	83,1	8	871	84,9	7,8

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux regroupements comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse est inférieur aux exigences de publication ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 2.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat,
par famille de disciplines, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

FAMILLE DE DISCIPLINES	Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Agriculture et foresterie	332	56,6	69,5	6,3	22,2	1,9	90,2	10	563	89,2	8,4
Architecture, urbanisme et design	361	46,3	80,6	7,6	7,5	4,3	90,7	10	549	90,4	8,6
Beaux-arts et arts appliqués	969	33,6	67,6	10,4	14,4	7,6	72,1	9	526	55,5	13,4
Biologie, microbiologie, biochimie	1 228	51,5	38,9	8,1	49,7	3,4	87,8	7	550	66,4	17,1
Droit	934	43,9	66,3	10,8	18,5	4,3	91,6	4	600	84,3	14,1
Génie	2 237	48,6	84,0	4,9	9,9	1,2	98,8	7	792	92,7	5,5
Informatique	789	46,8	91,4	2,5	5,8	0,3	98,4	5	862	97,1	2,6
Lettres et langues	1 506	41,6	62,1	8,5	25,6	3,8	79,0	9	587	48,9	12,0
Mathématiques, statistiques, actuariat	338	51,2	70,8	2,9	25,0	1,3	84,5	5	725	78,9	4,0
Sciences de l'administration	4 731	46,2	86,8	5,4	6,2	1,6	97,0	7	691	87,1	5,9
Sciences de l'éducation	3 911	49,2	93,1	2,5	2,3	2,0	70,6	10	602	89,9	2,6
Sciences de la santé humaine et animale	2 789	54,8	84,0	1,1	13,0	1,9	83,7	3	782	95,7	1,3
Sciences humaines et sciences sociales	6 307	46,6	60,8	6,1	29,4	3,7	79,7	8	553	59,3	9,1
Sciences physiques	422	53,6	43,5	7,4	47,3	1,9	89,0	7	656	82,3	14,5

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux regroupements comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse est inférieur aux exigences de publication ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 2.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise
par famille de disciplines, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

FAMILLE DE DISCIPLINES	Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Agriculture et foresterie	124	52,4	78,8	7,3	13,9	0,0	93,1	8	745	76,6	8,5
Architecture, urbanisme et design	80	42,5	80,0	10,9	7,3	1,8	100,0	10	888	80,7	12,0
Beaux-arts et arts appliqués	232	41,4	75,4	8,2	10,6	5,7	57,6	9	656	72,5	9,8
Biologie, microbiologie, biochimie	247	47,8	63,2	12,4	18,1	6,3	82,3	11	722	75,8	16,3
Droit	129	44,2	90,8	0,0	9,2	0,0	85,5	8	958	84,0	0,0
Génie	550	44,9	78,5	4,2	16,7	0,6	96,9	6	998	84,5	5,0
Informatique	110	30,9	87,1	0,0	12,9	0,0	100,0	3	1 129	98,6	0,0
Lettres et langues	336	43,5	65,2	10,7	20,9	3,3	67,4	9	734	74,4	14,1
Mathématiques, statistiques, actuariat	90	47,8	60,3	6,5	31,4	1,8	100,0	5	804	88,7	9,7
Sciences de l'administration	1 378	46,6	91,2	6,0	1,6	1,2	97,1	7	1 190	87,8	6,1
Sciences de l'éducation	499	53,7	86,4	2,7	7,2	3,7	83,9	6	974	92,0	3,0
Sciences de la santé humaine et animale	533	51,2	71,0	6,3	21,2	1,6	89,7	6	928	87,7	8,1
Sciences humaines et sciences sociales	1 559	48,7	76,4	7,6	13,4	2,7	80,1	10	724	82,1	9,1
Sciences physiques	197	45,7	76,8	5,9	17,2	0,0	97,9	6	863	86,1	7,2

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux regroupements comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse est inférieur aux exigences de publication ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, par famille de disciplines et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(1 de 2)

FAMILLE DE DISCIPLINES	Sexe	Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Agriculture et foresterie	Masculin	175	54,3	75,5	5,7	18,8	0,0	92,8	9	598	86,5	7,0
	Féminin	157	59,2	63,2	7,1	25,7	4,0	87,0	11	518	92,9	10,1
	Ensemble	332	56,6	69,5	6,3	22,2	1,9	90,2	10	563	89,2	8,4
Architecture, urbanisme et design	Masculin	206	37,4	83,5	8,4	4,4	3,7	92,5	10	609	94,0	9,1
	Féminin	155	58,1	76,5	6,5	11,8	5,2	87,8	10	458	84,7	7,8
	Ensemble	361	46,3	80,6	7,6	7,5	4,3	90,7	10	549	90,4	8,6
Beaux-arts et arts appliqués	Masculin	353	28,0	63,4	14,0	15,9	6,7	79,1	9	535	48,5	18,1
	Féminin	616	36,9	69,8	8,5	13,6	8,0	68,7	9	521	59,5	10,9
	Ensemble	969	33,6	67,6	10,4	14,4	7,6	72,1	9	526	55,5	13,4
Biologie, microbiologie, biochimie	Masculin	533	47,3	35,9	8,3	50,6	5,2	82,9	7	555	71,6	18,8
	Féminin	695	54,8	41,2	7,9	49,0	2,0	90,9	7	547	63,4	16,0
	Ensemble	1 228	51,5	38,9	8,1	49,7	3,4	87,8	7	550	66,4	17,1
Droit	Masculin	384	40,9	70,4	7,5	17,4	4,6	93,7	5	683	84,2	9,7
	Féminin	550	46,0	63,5	13,2	19,3	4,1	89,9	4	533	84,4	17,2
	Ensemble	934	43,9	66,3	10,8	18,5	4,3	91,6	4	600	84,3	14,1
Génie	Masculin	1 802	46,4	84,1	5,1	9,6	1,2	99,1	7	796	93,8	5,7
	Féminin	435	57,9	83,2	4,1	11,4	1,3	97,9	8	773	88,0	4,7
	Ensemble	2 237	48,6	84,0	4,9	9,9	1,2	98,8	7	792	92,7	5,5
Informatique	Masculin	598	45,0	90,7	2,7	6,2	0,4	98,5	5	844	98,3	2,9
	Féminin	191	52,4	93,6	1,7	4,7	0,0	98,1	5	917	93,4	1,7
	Ensemble	789	46,8	91,4	2,5	5,8	0,3	98,4	5	862	97,1	2,6
Lettres et langues	Masculin	403	33,5	54,1	13,2	29,8	2,9	78,3	11	653	45,4	19,6
	Féminin	1 103	44,5	64,8	6,9	24,2	4,1	79,2	8	570	49,9	9,6
	Ensemble	1 506	41,6	62,1	8,5	25,6	3,8	79,0	9	587	48,9	12,0
Mathématiques, statistiques, actuariat	Masculin	184	46,2	65,1	2,9	30,5	1,4	91,3	6	719	83,6	4,3
	Féminin	154	57,1	77,6	2,9	18,3	1,1	77,7	5	733	73,4	3,6
	Ensemble	338	51,2	70,8	2,9	25,0	1,3	84,5	5	725	78,9	4,0

Tableau 3.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, par famille de disciplines et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(2 de 2)

FAMILLE DE DISCIPLINES	Sexe	Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences de l'administration	Masculin	2 227	40,8	84,2	6,6	8,0	1,1	98,3	7	742	86,1	7,3
	Féminin	2 504	51,0	89,1	4,4	4,6	1,9	95,9	7	647	88,0	4,7
	Ensemble	4 731	46,2	86,8	5,4	6,2	1,6	97,0	7	691	87,1	5,9
Sciences de l'éducation	Masculin	843	38,9	93,1	3,4	3,2	0,3	71,5	11	606	84,9	3,5
	Féminin	3 068	52,0	93,1	2,3	2,1	2,5	70,3	10	600	91,2	2,4
	Ensemble	3 911	49,2	93,1	2,5	2,3	2,0	70,6	10	602	89,9	2,6
Sciences de la santé humaine et animale	Masculin	713	40,0	78,9	0,9	19,4	0,8	90,1	3	864	93,8	1,1
	Féminin	2 076	59,9	85,7	1,2	10,8	2,3	81,7	3	755	96,3	1,4
	Ensemble	2 789	54,8	84,0	1,1	13,0	1,9	83,7	3	782	95,7	1,3
Sciences humaines et sciences sociales	Masculin	2 178	36,6	55,5	7,4	33,5	3,5	82,9	9	607	46,7	11,8
	Féminin	4 129	51,8	63,5	5,4	27,3	3,8	78,4	7	526	65,4	7,9
	Ensemble	6 307	46,6	60,8	6,1	29,4	3,7	79,7	8	553	59,3	9,1
Sciences physiques	Masculin	272	47,4	42,5	5,1	50,8	1,6	83,8	6	689	78,9	10,6
	Féminin	150	64,7	45,1	11,4	41,2	2,4	97,5	9	611	87,0	20,1
	Ensemble	422	53,6	43,5	7,4	47,3	1,9	89,0	7	656	82,3	14,5

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux regroupements comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse est inférieur aux exigences de publication ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 3.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise, par famille de disciplines et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(1 de 2)

FAMILLE DE DISCIPLINES	Sexe	Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Agriculture et foresterie	Masculin	77	55,8	71,4	11,0	17,6	0,0	88,5	8	791	77,8	13,3
	Féminin	47	46,8	93,3	0,0	6,7	0,0	100,0	9	682	75,0	0,0
	Ensemble	124	52,4	78,8	7,3	13,9	0,0	93,1	8	745	76,6	8,5
Architecture, urbanisme et design	Masculin	40	37,5	74,2	15,2	10,6	0,0	100,0	13	811	75,6	16,9
	Féminin	40	47,5	86,2	6,5	3,7	3,7	100,0	7	959	85,0	7,0
	Ensemble	80	42,5	80,0	10,9	7,3	1,8	100,0	10	888	80,7	12,0
Beaux-arts et arts appliqués	Masculin	90	34,4	72,7	11,4	7,7	8,3	63,1	8	637	68,7	13,5
	Féminin	142	45,8	77,2	6,1	12,6	4,0	54,2	9	646	74,3	15,1
	Ensemble	232	41,4	75,4	8,2	10,6	5,7	57,6	9	656	72,5	9,8
Biologie, microbiologie, biochimie	Masculin	116	41,4	58,1	12,8	21,6	7,5	82,0	10	840	78,2	18,1
	Féminin	131	53,4	67,1	12,0	15,5	5,4	82,5	12	646	74,3	15,1
	Ensemble	247	47,8	63,2	12,4	18,1	6,3	82,3	11	722	75,8	16,3
Droit	Masculin	65	43,1	86,5	0,0	13,5	0,0	89,1	3	962	89,0	0,0
	Féminin	64	45,3	95,0	0,0	5,0	0,0	82,4	12	954	79,2	0,0
	Ensemble	129	44,2	90,8	0,0	9,2	0,0	85,5	8	958	84,0	0,0
Génie	Masculin	431	42,9	78,2	3,3	17,8	0,7	97,7	6	1 040	83,7	4,1
	Féminin	119	52,1	80,2	8,0	11,7	0,0	93,6	9	803	88,8	9,1
	Ensemble	550	44,9	78,5	4,2	16,7	0,6	96,9	6	998	84,5	5,0
Informatique	Masculin	81	33,3	86,3	0,0	13,7	0,0	100,0	3	1 089	100,0	0,0
	Féminin	29	24,1	91,7	0,0	8,3	0,0	100,0	1	1 350	90,9	0,0
	Ensemble	110	30,9	87,1	0,0	12,9	0,0	100,0	3	1 129	98,6	0,0
Lettres et langues	Masculin	111	35,1	66,3	0,0	27,0	6,7	60,2	10	609	68,6	0,0
	Féminin	225	47,6	64,7	15,5	18,1	1,7	70,7	8	784	76,5	19,3
	Ensemble	336	43,5	65,2	10,7	20,9	3,3	67,4	9	784	74,4	14,1
Mathématiques, statistiques, actuariat	Masculin	64	45,3	55,3	9,0	35,7	0,0	100,0	5	773	93,1	14,1
	Féminin	26	53,8	73,0	0,0	20,6	6,3	100,0	6	863	80,4	0,0
	Ensemble	90	47,8	60,3	6,5	31,4	1,8	100,0	5	804	88,7	9,7

Tableau 3.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise, par famille de disciplines et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(2 de 2)

FAMILLE DE DISCIPLINES	Sexe	Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences de l'administration	Masculin	826	42,9	91,1	5,6	2,1	1,1	97,1	7	1 255	89,0	5,8
	Féminin	552	52,2	91,4	6,5	0,8	1,2	97,1	7	1 097	86,0	6,6
	Ensemble	1 378	46,6	91,2	6,0	1,6	1,2	97,1	7	1 190	87,8	6,1
Sciences de l'éducation	Masculin	145	45,5	85,9	3,8	7,0	3,3	92,6	5	1 067	93,5	4,3
	Féminin	354	57,1	86,6	2,3	7,2	3,9	80,6	6	933	91,3	2,5
	Ensemble	499	53,7	86,4	2,7	7,2	3,7	83,9	6	974	92,0	3,0
Sciences de la santé humaine et animale	Masculin	168	49,4	59,9	5,4	32,5	2,2	100,0	6	1 059	82,2	8,2
	Féminin	365	52,1	76,0	6,7	16,0	1,3	86,0	6	873	90,0	8,1
	Ensemble	533	51,2	71,0	6,3	21,2	1,6	89,7	6	928	87,7	8,1
Sciences humaines et sciences sociales	Masculin	599	43,6	69,6	8,3	20,9	1,2	89,1	9	737	81,0	10,7
	Féminin	960	52,0	80,2	7,2	9,1	3,5	75,7	11	716	82,8	8,2
	Ensemble	1 559	48,7	76,4	7,6	13,4	2,7	80,1	10	724	82,1	9,1
Sciences physiques	Masculin	131	47,3	80,1	5,9	14,0	0,0	98,8	6	876	81,5	6,8
	Féminin	66	42,4	70,8	6,1	23,2	0,0	96,1	7	836	96,0	7,9
	Ensemble	197	45,7	76,8	5,9	17,2	0,0	97,9	6	863	86,1	7,2

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux regroupements comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse est inférieur aux exigences de publication ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, par famille de disciplines et par discipline, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(1 de 4)

FAMILLE DE DISCIPLINES ET DISCIPLINE		Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Agriculture et foresterie	Agriculture et bio-agronomie	106	62,3	61,5	6,3	28,4	3,7	86,8	11	509	91,3	9,3
	Génie forestier, foresterie et sciences du bois	63	55,6	71,2	10,6	18,2	0,0	91,3	9	668	83,7	13,0
	Géodésie (arpentage)	60	56,7	80,0	8,7	11,3	0,0	96,2	12	592	96,0	9,8
	Phytotechnie	6	66,7	80,0	0,0	20,0	0,0	75,0	n.d.	n.d.	100,0	0,0
Architecture, urbanisme et design	Architecture	202	42,6	80,9	7,2	7,0	4,8	93,6	10	606	100,0	8,2
	Design industriel	27	55,6	100,0	0,0	0,0	0,0	90,1	12	491	89,0	0,0
	Urbanisme	71	50,7	68,3	12,4	14,7	4,5	79,3	8	507	67,3	15,4
Beaux-arts et arts appliqués	Arts graphiques (communications graphiques)	116	38,8	76,5	18,2	2,1	3,3	86,4	11	535	100,0	19,2
	Arts plastiques (peinture, dessin sculpture)	110	31,8	46,6	25,9	17,8	9,7	100,0	9	413	46,1	35,8
	Cinématographie	84	38,1	58,1	6,5	26,0	9,4	81,7	15	527	40,5	10,1
	Histoire de l'art	127	44,1	57,1	15,1	22,6	5,2	80,9	8	382	53,3	20,9
	Musique	231	30,7	65,8	8,0	17,7	8,4	48,2	5	615	51,9	10,9
Biologie, microbiologie, biochimie	Biochimie	358	49,4	41,8	5,1	51,3	1,8	95,9	6	572	85,1	10,9
	Microbiologie	129	49,6	34,6	6,0	58,3	1,1	67,4	6	522	60,1	14,7
	Sciences biologiques	728	53,0	37,9	9,8	47,6	4,6	86,4	7	548	57,7	20,6
Droit	Droit	934	43,9	66,3	10,8	18,5	4,3	91,6	4	600	84,3	14,1
Génie	Génie chimique	161	55,3	78,8	4,7	16,5	0,0	98,9	9	779	89,9	5,7
	Génie civil, de la construction et du transport	395	50,1	76,8	12,3	9,5	1,4	98,0	10	652	89,2	13,8
	Génie électrique, électronique et des communications	572	44,6	85,3	4,2	8,4	2,1	99,0	6	843	93,3	4,7
	Génie géologique	38	57,9	44,8	14,2	32,7	8,3	100,0	21	699	73,9	24,0
	Génie industriel et administratif	147	48,3	97,0	1,6	1,5	0,0	100,0	6	792	90,5	1,6
	Génie informatique et de la construction des ordinateurs	200	42,5	91,6	0,0	8,4	0,0	98,8	4	917	97,7	0,0
	Génie mécanique	569	49,9	88,3	3,1	7,8	0,8	99,3	6	786	93,9	3,4
	Génie métallurgique et des matériaux	35	60,0	89,3	0,0	5,8	4,9	93,5	5	818	83,9	0,0
	Génie physique	33	63,6	43,1	0,0	56,9	0,0	100,0	4	756	100,0	0,0
	Ingénierie	28	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	10	780	100,0	0,0
Informatique	Informatique	789	46,8	91,4	2,5	5,8	0,3	98,4	5	862	97,1	2,6

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, par famille de disciplines et par discipline, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(2 de 4)

FAMILLE DE DISCIPLINES ET DISCIPLINE		Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Lettres et langues	Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	414	31,2	65,3	8,5	20,2	6,0	87,1	9	641	40,0	11,5
	Français, en général, et français, langue maternelle	556	47,3	58,1	6,0	34,5	1,5	67,9	8	536	52,4	9,3
	Humanités gréco-latines et archéologie classique	51	45,1	51,7	5,7	39,1	3,4	80,0	6	510	8,3	10,0
	Linguistique	91	49,5	45,7	8,6	39,4	6,4	72,6	6	475	26,2	15,8
	Traduction	209	50,7	80,0	9,8	7,3	2,9	85,0	10	626	73,6	10,9
Mathématiques, statistiques, actuariat	Mathématiques	212	53,8	59,7	3,1	35,9	1,3	75,0	5	685	78,5	4,9
	Mathématiques appliquées et actuariat	92	45,7	93,4	0,0	4,9	1,7	98,2	4	786	84,1	0,0
	Probabilités et statistiques	33	51,5	75,6	12,4	12,0	0,0	83,1	10	637	54,8	14,1
Sciences de l'administration	Administration des affaires (programme pluridisciplinaire)	2 719	47,2	84,9	5,4	7,9	1,8	97,3	6	701	87,4	6,0
	Comptabilité et sciences comptables	937	48,8	90,8	5,3	2,7	1,2	97,1	8	644	94,4	5,5
	Finance et opérations bancaires	186	33,3	90,2	4,0	4,1	1,7	96,1	8	758	84,6	4,3
	Gestion du personnel	84	47,6	80,9	15,6	3,5	0,0	100,0	9	751	79,8	16,2
	Gestion et interventions touristiques	72	45,8	85,2	2,9	8,9	2,9	93,1	11	598	72,2	3,3
	Marketing et achats	171	35,7	88,9	9,6	0,0	1,5	99,0	11	666	83,8	9,8
	Relations industrielles	323	51,4	86,7	5,0	7,7	0,6	97,2	6	665	70,9	5,5
Sciences de l'éducation	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1 613	52,0	95,3	1,7	0,9	2,1	72,1	10	604	95,5	1,7
	Formation des enseignants au secondaire	518	40,9	90,8	2,9	4,1	2,2	67,1	13	598	77,8	3,1
	Formation des spécialistes au primaire et au secondaire	986	45,6	90,5	3,5	4,8	1,3	60,0	9	555	83,0	3,7
	Formation des spécialistes en adaptation scolaire	711	54,7	93,5	2,7	0,8	2,9	80,9	10	626	96,2	2,8

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, **par famille de disciplines et par discipline, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(3 de 4)

FAMILLE DE DISCIPLINES ET DISCIPLINE		Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences de la santé humaine et animale	Diététique et nutrition	120	60,0	72,9	4,9	19,3	2,9	75,3	14	542	64,5	6,3
	Ergothérapie	184	67,9	94,5	1,4	4,1	0,0	91,6	5	660	100,0	1,4
	Médecine	492	38,0	84,0	0,0	15,7	0,4	100,0	0	679	100,0	0,0
	Médecine et sciences dentaires	152	57,2	88,5	2,8	8,7	0,0	78,3	5	1 265	100,0	3,1
	Médecine vétérinaire	72	65,3	86,3	2,0	9,6	2,0	86,1	2	791	97,3	2,3
	Optométrie	36	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1	1 392	100,0	0,0
	Orthophonie et audiologie	47	59,6	79,2	3,6	13,6	3,6	68,2	1	670	100,0	4,3
	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	234	60,3	84,1	0,7	13,9	1,3	90,2	1	982	100,0	0,8
	Physiothérapie	171	64,3	85,6	3,8	9,8	0,8	92,8	2	714	100,0	4,3
	Santé communautaire et épidémiologie	63	58,7	97,4	0,0	0,0	2,6	73,7	0	862	92,6	0,0
	Sciences de l'activité physique	184	46,2	67,4	0,9	25,9	5,8	68,4	8	577	56,3	1,3
	Sciences fondamentales et appliquées de la santé	181	40,9	29,5	0,0	63,8	6,7	84,1	3	777	67,1	0,0
	Sciences infirmières et nursing	853	60,0	95,2	0,6	2,1	2,0	74,7	2	774	98,8	0,7

Tableau 4.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, par famille de disciplines et par discipline, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(4 de 4)

FAMILLE DE DISCIPLINES ET DISCIPLINE		Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences humaines et sciences sociales	Animation sociale ou communautaire	199	48,2	71,9	11,3	14,2	2,7	72,9	14	495	71,4	13,6
	Anthropologie	210	40,5	47,9	6,3	45,8	0,0	52,5	11	442	36,9	11,6
	Communication et journalisme	478	45,4	77,9	6,3	11,7	4,1	86,3	10	617	71,8	7,5
	Criminologie	119	62,2	87,0	1,4	11,7	0,0	88,4	6	576	82,3	1,5
	Économique	386	32,4	70,4	9,2	17,5	2,8	91,2	8	667	69,5	11,6
	Géographie	333	51,4	47,1	9,8	37,9	5,2	89,0	7	494	43,1	17,2
	Histoire	486	50,8	50,5	7,0	37,0	5,5	77,6	9	514	31,0	12,2
	Orientation et information scolaire et professionnelle	366	55,7	69,1	4,0	22,2	4,8	82,2	10	582	79,9	5,5
	Philosophie	135	31,1	22,0	3,6	61,5	12,9	56,3	11	499	26,7	14,0
	Psychoéducation	299	62,2	87,6	5,5	6,9	0,0	74,0	8	522	85,8	5,9
	Psychologie	1 134	48,6	34,9	2,1	59,4	3,5	74,2	5	536	36,6	5,8
	Récréation	92	52,2	90,1	6,8	1,6	1,6	96,5	8	491	76,1	7,0
	Sciences domestiques	62	51,6	70,5	15,7	7,5	6,3	85,8	11	404	63,5	18,3
	Sciences politiques	577	34,0	54,5	8,8	33,0	3,7	88,9	8	585	24,9	13,9
	Sciences religieuses	172	50,6	63,8	2,3	23,2	10,7	57,9	8	518	57,9	3,4
	Service social	609	54,2	85,8	6,3	5,5	2,4	79,9	9	561	86,3	6,8
	Sexologie	92	43,5	71,1	2,5	23,8	2,5	78,6	6	358	45,5	3,4
Sociologie	349	37,2	60,7	10,0	27,4	2,0	78,5	7	469	31,9	14,1	
Sciences physiques	Chimie	219	55,7	48,4	7,7	43,9	0,0	96,5	6	625	93,9	13,7
	Géologie	58	53,4	43,0	17,8	32,1	7,2	79,2	15	794	62,2	29,3
	Physique	116	47,4	32,1	2,6	61,6	3,7	68,1	4	676	67,0	7,5
	Sciences de la terre	23	65,2	55,4	7,2	37,3	0,0	100,0	8	696	64,1	11,6

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux regroupements comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse est inférieur aux exigences de publication ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 4.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise, par famille de disciplines et par discipline, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(1 de 2)

FAMILLE DE DISCIPLINES ET DISCIPLINE		Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Agriculture et foresterie	Géodésie (arpentage)	15	86,7	84,4	7,6	8,0	0,0	100,0	8	921	64,6	8,3
Architecture, urbanisme et design	Architecture urbaine et aménagement	30	53,3	67,6	12,5	15,2	4,8	100,0	14	599	72,2	15,6
Beaux-arts et arts appliqués	Art dramatique	18	66,7	79,0	0,0	5,9	15,1	45,7	8	669	51,2	0,0
	Cinématographie	13	61,5	88,3	11,7	0,0	0,0	68,6	12	555	57,8	11,7
	Histoire de l'art	55	47,3	62,6	10,9	23,5	3,0	81,2	7	590	67,8	14,9
	Musique	88	36,4	81,6	0,0	11,9	6,5	36,4	7	690	80,5	0,0
Biologie, microbiologie, biochimie	Environnement et écologie	71	47,9	75,0	19,6	2,4	3,0	90,1	12	811	68,8	20,7
	Sciences biologiques	116	50,0	59,1	11,4	25,0	4,5	68,3	11	662	71,1	16,2
Droit	Droit	129	44,2	90,8	0,0	9,2	0,0	85,5	8	958	84,0	0,0
Génie	Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	25	60,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0	1 043	100,0	0,0
	Génie civil, de la construction et du transport	102	44,1	67,6	12,6	19,8	0,0	92,7	12	842	89,9	15,8
	Génie des pâtes et papiers	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2	1 308	100,0	0,0
	Génie électrique, électronique et des communications	149	35,6	72,1	1,5	24,1	2,3	98,7	7	1 180	83,7	2,1
	Génie mécanique	90	45,6	80,3	0,0	19,7	0,0	98,5	4	931	84,1	0,0
	Génie métallurgique et des matériaux	15	86,7	63,3	8,3	28,3	0,0	100,0	7	774	75,4	11,6
Informatique	Sciences de l'informatique	110	30,9	87,1	0,0	12,9	0,0	100,0	3	1 129	98,6	0,0
Lettres et langues	Français, en général, et français, langue maternelle	173	45,7	67,7	6,6	21,7	3,9	62,5	8	798	72,3	8,9
	Linguistique	57	42,1	42,5	29,6	23,1	4,8	46,6	12	863	76,7	41,1
Mathématiques, statistiques, actuariat	Mathématiques	63	46,0	61,5	5,0	30,8	2,7	100,0	4	844	93,5	7,5
Sciences de l'administration	Administration des affaires (programme pluridisciplinaire)	628	46,2	91,4	5,8	1,4	1,3	96,3	8	1 149	87,8	6,0
	Administration publique	196	53,6	91,6	6,6	0,0	1,8	98,9	6	1 302	83,2	6,8
	Administration scolaire	62	56,5	90,9	0,0	6,6	2,4	100,0	4	1 187	83,1	0,0
	Gestion de projets	96	51,0	98,2	1,8	0,0	0,0	97,4	4	1 297	75,7	1,8
	Gestion des services de santé	33	63,6	100,0	0,0	0,0	0,0	86,6	7	1 398	93,7	0,0
	Management	188	32,4	90,4	6,9	1,4	1,4	98,4	6	1 229	97,2	7,1
	Relations industrielles	36	52,8	88,2	11,8	0,0	0,0	95,0	8	1 144	77,2	11,8

Tableau 4.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise, par famille de disciplines et par discipline, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(2 de 2)

FAMILLE DE DISCIPLINES ET DISCIPLINE		Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebdomadaire moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences de l'éducation	Didactique (art d'enseigner)	130	54,6	87,8	0,0	8,5	3,7	76,0	5	1 069	89,7	0,0
	Éducation des adultes et formation permanente	40	67,5	96,3	0,0	0,0	3,7	96,2	5	1 015	88,1	0,0
	Formation des spécialistes en adaptation scolaire	34	58,8	83,0	7,2	9,8	0,0	94,1	9	861	87,4	8,0
Sciences de la santé humaine et animale	Diététique et nutrition	32	56,3	66,0	7,8	18,4	7,8	100,0	5	711	69,2	10,5
	Orthophonie et audiologie	75	50,7	88,2	6,3	5,5	0,0	80,4	4	722	100,0	6,7
	Pharmacie et sciences pharmaceutiques	101	51,5	78,2	6,9	12,9	2,0	97,8	7	861	93,7	8,1
	Santé communautaire et épidémiologie	74	48,6	75,2	9,8	15,0	0,0	93,7	8	1 554	89,4	11,6
	Sciences de l'activité physique	39	51,3	61,3	7,0	31,7	0,0	90,9	6	946	80,7	10,3
	Sciences fondamentales et appliquées de la santé	128	50,8	49,0	6,9	41,3	2,9	97,5	8	816	71,6	12,3
	Sciences infirmières et nursing	40	70,0	100,0	0,0	0,0	0,0	70,3	1	1 017	95,8	0,0
Sciences humaines et sciences sociales	Anthropologie	34	64,7	73,8	8,8	7,5	9,9	65,5	17	711	59,5	10,7
	Bibliothéconomie et archivistique	126	44,4	92,0	2,7	1,5	3,9	83,0	12	742	93,1	2,8
	Communication et journalisme	86	50,0	73,6	7,3	19,0	0,0	90,5	7	744	82,5	9,1
	Économique	80	40,0	72,9	22,1	5,0	0,0	100,0	14	808	69,7	23,3
	Études urbaines	15	73,3	89,3	0,0	10,7	0,0	89,3	16	637	55,2	0,0
	Histoire	95	50,5	57,4	12,2	24,5	5,9	75,4	8	723	45,5	17,5
	Orientation et information scolaire et professionnelle	182	53,8	85,1	3,9	10,3	0,7	74,9	11	656	94,2	4,4
	Psychologie	262	57,6	80,8	2,8	14,4	2,1	65,1	10	656	87,0	3,3
	Sciences politiques	153	38,6	68,4	4,1	27,6	0,0	96,2	7	708	78,0	5,6
	Sciences religieuses	76	55,3	67,3	8,0	15,1	9,6	84,3	8	698	56,2	10,7
	Service social	146	50,7	90,4	5,7	2,3	1,6	88,1	6	827	98,8	6,0
Sciences physiques	Chimie	73	57,5	75,6	4,3	20,1	0,0	96,9	7	946	93,7	5,4

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux regroupements comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse est inférieur aux exigences de publication ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, par discipline
et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
(1 de 7)
pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

DISCIPLINE	Sexe	Personnes	Taux de	En	À la	Aux	Personnes	À temps	Durée de	Salaire	En rapport	Taux de
		diplômées	réponse									
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Administration des affaires (pluridisciplinaire)	Masculin	1 362	42,8	82,2	6,9	9,3	1,6	98,0	6	767	86,3	7,7
	Féminin	1 357	51,7	87,6	3,9	6,5	2,0	96,6	6	637	88,5	4,2
	Ensemble	2 719	47,2	84,9	5,4	7,9	1,8	97,3	6	701	87,4	6,0
Agriculture et bio-agronomie	Masculin	43	67,4	74,0	3,7	22,3	0,0	90,0	6	482	82,2	4,7
	Féminin	63	58,7	53,1	8,1	32,6	6,2	83,7	14	537	100,0	13,2
	Ensemble	106	62,3	61,5	6,3	28,4	3,7	86,8	11	509	91,3	9,3
Anglais, en général, et anglais, langue maternelle	Féminin	277	34,3	65,1	7,1	20,0	7,7	86,1	9	588	40,2	9,9
	Ensemble	414	31,2	65,3	8,5	20,2	6,0	87,1	9	641	40,0	11,5
Animation sociale ou communautaire	Féminin	164	51,2	74,2	10,5	12,1	3,2	68,4	10	516	71,8	12,4
	Ensemble	199	48,2	71,9	11,3	14,2	2,7	72,9	14	495	71,4	13,6
Anthropologie	Féminin	131	47,3	46,3	4,9	48,8	0,0	61,2	10	467	42,6	9,5
	Ensemble	210	40,5	47,9	6,3	45,8	0,0	52,5	11	442	36,9	11,6
Architecture	Masculin	118	34,7	84,3	5,1	6,1	4,4	96,0	10	693	100,0	5,7
	Féminin	84	53,6	76,0	10,3	8,3	5,3	89,6	10	474	100,0	12,0
	Ensemble	202	42,6	80,9	7,2	7,0	4,8	93,6	10	606	100,0	8,2
Arts graphiques (communications graphiques)	Féminin	78	44,9	88,2	8,9	3,0	0,0	83,2	8	538	100,0	9,1
	Ensemble	116	38,8	76,5	18,2	2,1	3,3	86,4	11	535	100,0	19,2
Arts plastiques (peinture, dessin sculpture)	Ensemble	110	31,8	46,6	25,9	17,8	9,7	100,0	9	413	46,1	35,8
Biochimie	Masculin	186	47,3	33,8	2,9	60,5	2,9	92,5	5	612	88,1	7,8
	Féminin	172	51,7	50,1	7,5	41,8	0,6	98,3	7	545	83,2	13,0
	Ensemble	358	49,4	41,8	5,1	51,3	1,8	95,9	6	572	85,1	10,9
Chimie	Masculin	120	48,3	46,2	3,7	50,1	0,0	93,0	4	624	96,9	7,5
	Féminin	99	64,6	50,8	12,0	37,2	0,0	100,0	9	626	91,1	19,1
	Ensemble	219	55,7	48,4	7,7	43,9	0,0	96,5	6	625	93,9	13,7
Cinématographie	Féminin	35	54,3	58,0	6,6	19,3	16,0	73,2	14	374	37,8	10,2
	Ensemble	84	38,1	58,1	6,5	26,0	9,4	81,7	15	527	40,5	10,1
Communication et journalisme	Masculin	157	38,2	65,9	9,8	18,7	5,6	86,3	12	728	62,4	13,0
	Féminin	321	48,9	83,8	4,6	8,3	3,4	86,3	9	574	75,5	5,2
	Ensemble	478	45,4	77,9	6,3	11,7	4,1	86,3	10	617	71,8	7,5
Comptabilité	Masculin	370	42,4	88,6	5,7	5,6	0,0	98,8	8	654	92,5	6,1
	Féminin	567	52,9	92,2	5,1	0,7	2,0	96,0	8	637	95,7	5,2
	Ensemble	937	48,8	90,8	5,3	2,7	1,2	97,1	8	644	94,4	5,5
Criminologie	Masculin	31	54,8	80,7	0,0	19,3	0,0	84,0	3	500	75,9	0,0
	Féminin	88	64,8	89,1	1,8	9,1	0,0	89,8	6	598	84,1	2,0
	Ensemble	119	62,2	87,0	1,4	11,7	0,0	88,4	6	576	82,3	1,5

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, par discipline
et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(2 de 7)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes	Taux de	En	À la	Aux	Personnes	À temps	Durée de	Salaire	En rapport	Taux de
		diplômées	réponse									
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Design industriel	Féminin	9	77,8	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	18	433	70,4	0,0
	Ensemble	27	55,6	100,0	0,0	0,0	0,0	90,1	12	491	89,0	0,0
Diététique et nutrition	Féminin	108	63,9	73,5	5,2	18,3	3,1	74,3	12	556	62,6	6,6
	Ensemble	120	60,0	72,9	4,9	19,3	2,9	75,3	14	542	64,5	6,3
Droit	Masculin	384	40,9	70,4	7,5	17,4	4,6	93,7	5	683	84,2	9,7
	Féminin	550	46,0	63,5	13,2	19,3	4,1	89,9	4	533	84,4	17,2
	Ensemble	934	43,9	66,3	10,8	18,5	4,3	91,6	4	600	84,3	14,1
Ergothérapie	Masculin	23	65,2	93,2	0,0	6,8	0,0	95,1	4	722	100,0	0,0
	Féminin	161	68,3	94,7	1,6	3,7	0,0	91,1	5	651	100,0	1,6
	Ensemble	184	67,9	94,5	1,4	4,1	0,0	91,6	5	660	100,0	1,4
Économique	Masculin	255	31,0	70,4	11,8	15,2	2,6	90,6	9	707	69,5	14,4
	Féminin	131	35,1	70,4	4,2	22,1	3,3	92,3	5	592	69,6	5,6
	Ensemble	386	32,4	70,4	9,2	17,5	2,8	91,2	8	667	69,5	11,6
Finance et opérations bancaires	Féminin	53	50,9	95,8	2,3	1,9	0,0	87,5	4	781	83,1	2,3
	Ensemble	186	33,3	90,2	4,0	4,1	1,7	96,1	8	758	84,6	4,3
Foresterie	Masculin	50	54,0	72,6	7,8	19,6	0,0	89,2	10	699	84,7	9,7
	Féminin	13	61,5	65,9	20,9	13,2	0,0	100,0	5	555	80,0	24,1
	Ensemble	63	55,6	71,2	10,6	18,2	0,0	91,3	9	668	83,7	13,0
Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Masculin	149	45,6	97,7	0,9	1,3	0,0	78,1	8	661	94,2	0,9
	Féminin	1 464	52,6	95,1	1,7	0,8	2,4	71,5	10	597	95,6	1,8
	Ensemble	1 613	52,0	95,3	1,7	0,9	2,1	72,1	10	604	95,5	1,7
Formation des enseignants au primaire et au secondaire	Masculin	400	40,8	91,9	4,2	3,3	0,6	62,2	10	572	85,1	4,4
	Féminin	586	49,0	89,5	3,0	5,8	1,8	58,5	9	543	81,4	3,2
	Ensemble	986	45,6	90,5	3,5	4,8	1,3	60,0	9	555	83,0	3,7
Formation des enseignants au secondaire	Masculin	188	31,4	92,2	1,4	6,5	0,0	75,3	15	564	76,5	1,5
	Féminin	330	46,4	90,1	3,8	2,8	3,4	62,6	11	621	78,7	4,0
	Ensemble	518	40,9	90,8	2,9	4,1	2,2	67,1	13	598	77,8	3,1

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, par discipline
et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(3 de 7)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes	Taux de	En	À la	Aux	Personnes	À temps	Durée de	Salaire	En rapport	Taux de
		diplômées	réponse									
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Formation des spécialistes en adaptation scolaire	Masculin	87	37,9	91,0	9,0	0,0	0,0	89,4	12	696	95,8	9,0
	Féminin	624	57,1	93,9	1,8	1,0	3,3	79,7	9	616	96,3	1,9
	Ensemble	711	54,7	93,5	2,7	0,8	2,9	80,9	10	626	96,2	2,8
Français, en général, et français, langue maternelle	Masculin	144	43,8	47,8	10,1	40,7	1,3	63,6	8	497	59,1	17,5
	Féminin	412	48,5	61,6	4,5	32,3	1,5	69,0	8	545	50,8	6,9
	Ensemble	556	47,3	58,1	6,0	34,5	1,5	67,9	8	536	52,4	9,3
Génie électrique	Masculin	498	43,8	84,0	4,8	8,8	2,3	98,8	6	834	92,6	5,4
	Féminin	74	50,0	94,3	0,0	5,7	0,0	100,0	4	901	97,5	0,0
	Ensemble	572	44,6	85,3	4,2	8,4	2,1	99,0	6	843	93,3	4,7
Génie chimique	Masculin	88	48,9	75,9	5,3	18,8	0,0	100,0	8	839	95,9	6,5
	Féminin	73	63,0	81,9	4,1	14,0	0,0	97,7	10	717	83,8	4,8
	Ensemble	161	55,3	78,8	4,7	16,5	0,0	98,9	9	779	89,9	5,7
Génie civil	Masculin	287	47,4	75,1	14,1	9,4	1,4	100,0	10	655	91,0	15,8
	Féminin	108	57,4	81,3	7,6	9,7	1,3	93,1	10	644	84,6	8,5
	Ensemble	395	50,1	76,8	12,3	9,5	1,4	98,0	10	652	89,2	13,8
Génie géologique	Masculin	18	66,7	45,8	29,2	15,3	9,7	100,0	11	692	87,9	38,9
	Ensemble	38	57,9	44,8	14,2	32,7	8,3	100,0	21	699	73,9	24,0
Génie industriel et administratif	Masculin	116	44,8	96,1	2,0	1,9	0,0	100,0	6	817	94,0	2,1
	Féminin	31	61,3	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	5	710	78,7	0,0
	Ensemble	147	48,3	97,0	1,6	1,5	0,0	100,0	6	792	90,5	1,6
Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Masculin	181	40,9	90,9	0,0	9,1	0,0	98,7	4	926	97,4	0,0
	Ensemble	200	42,5	91,6	0,0	8,4	0,0	98,8	4	917	97,7	0,0
Génie mécanique	Masculin	496	48,2	88,8	2,3	8,2	0,7	99,2	6	779	94,3	2,5
	Féminin	73	61,6	84,5	8,6	5,1	1,8	100,0	4	835	91,2	9,3
	Ensemble	569	49,9	88,3	3,1	7,8	0,8	99,3	6	786	93,9	3,4
Génie métallurgique et des matériaux	Masculin	22	63,6	90,7	0,0	9,3	0,0	89,8	5	841	88,6	0,0
	Ensemble	35	60,0	89,3	0,0	5,8	4,9	93,5	5	818	83,9	0,0
Génie physique	Masculin	27	63,0	45,8	0,0	54,2	0,0	100,0	3	707	100,0	0,0
	Féminin	6	66,7	25,0	0,0	75,0	0,0	100,0	n.d.	n.d.	100,0	0,0
	Ensemble	33	63,6	43,1	0,0	56,9	0,0	100,0	4	756	100,0	0,0

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, par discipline
et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
(4 de 7)
pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

DISCIPLINE	Sexe	Personnes	Taux de	En	À la	Aux	Personnes	À temps	Durée de	Salaire	En rapport	Taux de
		diplômées	réponse									
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Géodésie (arpentage)	Masculin	46	54,3	84,0	8,0	8,0	0,0	95,2	12	574	95,0	8,7
	Féminin	14	64,3	66,7	11,1	22,2	0,0	100,0	11	662	100,0	14,3
	Ensemble	60	56,7	80,0	8,7	11,3	0,0	96,2	12	592	96,0	9,8
Géographie	Masculin	180	47,8	50,1	9,9	35,7	4,3	91,4	7	503	41,6	16,6
	Féminin	153	55,6	43,5	9,6	40,7	6,3	85,6	6	481	45,3	18,1
	Ensemble	333	51,4	47,1	9,8	37,9	5,2	89,0	7	494	43,1	17,2
Géologie	Masculin	35	42,9	48,2	19,6	25,0	7,1	70,4	14	916	52,6	28,9
	Féminin	23	69,6	34,2	14,7	43,9	7,2	100,0	16	592	78,1	30,1
	Ensemble	58	53,4	43,0	17,8	32,1	7,2	79,2	15	794	62,2	29,3
Gestion du personnel	Féminin	63	47,6	76,7	19,0	4,2	0,0	100,0	10	734	76,8	19,9
	Ensemble	84	47,6	80,9	15,6	3,5	0,0	100,0	9	751	79,8	16,2
Gestion et interventions touristiques	Féminin	43	51,2	88,3	4,6	2,4	4,6	89,5	10	588	70,6	5,0
	Ensemble	72	45,8	85,2	2,9	8,9	2,9	93,1	11	598	72,2	3,3
Histoire	Masculin	287	41,1	55,2	5,4	36,7	2,7	76,2	10	536	26,2	8,9
	Féminin	199	64,8	43,7	9,4	37,3	9,6	80,2	7	475	39,3	17,6
	Ensemble	486	50,8	50,5	7,0	37,0	5,5	77,6	9	514	31,0	12,2
Histoire de l'art	Féminin	104	45,2	55,6	15,3	23,1	6,0	80,1	7	310	55,9	21,6
	Ensemble	127	44,1	57,1	15,1	22,6	5,2	80,9	8	382	53,3	20,9
Humanités gréco-latines et archéologie classique	Féminin	23	60,9	54,8	11,9	26,2	7,1	87,0	10	369	15,0	17,9
	Ensemble	51	45,1	51,7	5,7	39,1	3,4	80,0	6	510	8,3	10,0
Informatique	Masculin	598	45,0	90,7	2,7	6,2	0,4	98,5	5	844	98,3	2,9
	Féminin	191	52,4	93,6	1,7	4,7	0,0	98,1	5	917	93,4	1,7
	Ensemble	789	46,8	91,4	2,5	5,8	0,3	98,4	5	862	97,1	2,6
Ingénierie	Ensemble	28	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	10	780	100,0	0,0
Linguistique	Féminin	77	53,2	47,3	9,2	38,6	4,9	71,4	6	439	27,7	16,3
	Ensemble	91	49,5	45,7	8,6	39,4	6,4	72,6	6	475	26,2	15,8
Médecine	Féminin	284	44,7	79,0	0,0	20,4	0,7	100,0	0	659	100,0	0,0
	Ensemble	492	38,0	84,0	0,0	15,7	0,4	100,0	0	679	100,0	0,0
Médecine et sciences dentaires	Masculin	60	51,7	84,4	4,6	11,0	0,0	75,5	7	1 402	100,0	5,2
	Féminin	92	60,9	91,1	1,7	7,2	0,0	79,9	4	1 180	100,0	1,8
	Ensemble	152	57,2	88,5	2,8	8,7	0,0	78,3	5	1 265	100,0	3,1

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, par discipline
et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
(5 de 7)
pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

DISCIPLINE	Sexe	Personnes	Taux de	En	À la	Aux	Personnes	À temps	Durée de	Salaire	En rapport	Taux de
		diplômées	réponse	emploi	la	études	inactives	plein	recherche	hebd.	avec la	chômage
		N	(%)	(%)	recherche	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Médecine vétérinaire	Féminin	59	69,5	90,3	2,4	4,8	2,4	84,0	3	743	96,8	2,6
	Ensemble	72	65,3	86,3	2,0	9,6	2,0	86,1	2	791	97,3	2,3
Marketing et achats	Féminin	86	37,2	87,4	9,6	0,0	3,0	98,0	10	615	80,6	9,9
	Ensemble	171	35,7	88,9	9,6	0,0	1,5	99,0	11	666	83,8	9,8
Mathématiques	Masculin	120	52,5	53,1	4,4	40,3	2,1	84,1	6	647	80,2	7,6
	Féminin	92	55,4	69,0	1,2	29,7	0,0	65,1	5	738	76,1	1,8
	Ensemble	212	53,8	59,7	3,1	35,9	1,3	75,0	5	685	78,5	4,9
Mathématiques appliquées et actuariat	Féminin	42	54,8	92,4	0,0	3,8	3,8	95,9	1	745	76,3	0,0
	Ensemble	92	45,7	93,4	0,0	4,9	1,7	98,2	4	786	84,1	0,0
Microbiologie	Féminin	73	61,6	39,7	7,3	51,0	2,0	77,6	8	573	70,7	15,5
	Ensemble	129	49,6	34,6	6,0	58,3	1,1	67,4	6	522	60,1	14,7
Musique	Féminin	120	35,8	76,2	7,0	14,6	2,2	40,5	6	551	51,5	8,4
	Ensemble	231	30,7	65,8	8,0	17,7	8,4	48,2	5	615	51,9	10,9
Optométrie	Féminin	23	73,9	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1	1 279	100,0	0,0
	Ensemble	36	66,7	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1	1 392	100,0	0,0
Orientation et information scolaire et professionnelle	Masculin	59	42,4	82,1	4,1	13,9	0,0	75,2	13	666	59,1	4,7
	Féminin	307	58,3	66,5	4,0	23,8	5,7	83,9	10	564	84,5	5,6
	Ensemble	366	55,7	69,1	4,0	22,2	4,8	82,2	10	582	79,9	5,5
Orthophonie et audiologie	Ensemble	47	59,6	79,2	3,6	13,6	3,6	68,2	1	670	100,0	4,3
Pharmacie	Masculin	76	51,3	73,6	0,0	26,4	0,0	89,1	1	1 159	100,0	0,0
	Féminin	158	64,6	89,2	1,0	7,9	1,9	90,6	1	915	100,0	1,1
	Ensemble	234	60,3	84,1	0,7	13,9	1,3	90,2	1	982	100,0	0,8
Philosophie	Ensemble	135	31,1	22,0	3,6	61,5	12,9	56,3	11	499	26,7	14,0
Physiothérapie	Masculin	53	45,3	80,7	6,8	12,5	0,0	95,7	2	796	100,0	7,8
	Féminin	118	72,9	87,7	2,6	8,6	1,1	91,7	2	680	100,0	2,9
	Ensemble	171	64,3	85,6	3,8	9,8	0,8	92,8	2	714	100,0	4,3
Physique	Masculin	101	45,5	32,5	2,9	62,6	1,9	69,4	4	699	68,6	8,3
	Féminin	15	60,0	29,2	0,0	54,2	16,7	57,1	n.d.	n.d.	50,0	0,0
	Ensemble	116	47,4	32,1	2,6	61,6	3,7	68,1	4	676	67,0	7,5
Phytotechnie	Ensemble	6	66,7	80,0	0,0	20,0	0,0	75,0	n.d.	n.d.	100,0	0,0
Probabilités et statistiques	Féminin	20	70,0	82,8	17,2	0,0	0,0	78,5	10	683	56,4	17,2
	Ensemble	33	51,5	75,6	12,4	12,0	0,0	83,1	10	637	54,8	14,1

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, par discipline
et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
(6 de 7) pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

DISCIPLINE	Sexe	Personnes	Taux de	En	À la	Aux	Personnes	À temps	Durée de	Salaire	En rapport	Taux de
		diplômées	réponse									
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Psycho-éducation	Masculin	36	61,1	94,0	0,0	6,0	0,0	91,4	8	532	83,0	0,0
	Féminin	263	62,4	86,8	6,2	7,0	0,0	71,3	8	520	86,4	6,7
	Ensemble	299	62,2	87,6	5,5	6,9	0,0	74,0	8	522	85,8	5,9
Psychologie	Masculin	251	32,3	31,2	2,3	63,0	3,5	85,1	4	691	18,7	6,8
	Féminin	883	53,2	35,9	2,1	58,4	3,5	71,7	5	493	41,5	5,5
	Ensemble	1 134	48,6	34,9	2,1	59,4	3,5	74,2	5	536	36,6	5,8
Récréation	Féminin	54	57,4	87,8	6,7	2,7	2,7	93,8	6	412	83,6	7,1
	Ensemble	92	52,2	90,1	6,8	1,6	1,6	96,5	8	491	76,1	7,0
Relations industrielles	Masculin	125	47,2	80,3	8,6	11,1	0,0	97,7	7	703	65,9	9,7
	Féminin	198	54,0	90,8	2,7	5,6	0,9	97,0	5	643	73,7	2,9
	Ensemble	323	51,4	86,7	5,0	7,7	0,6	97,2	6	665	70,9	5,5
Santé communautaire et épidémiologie	Féminin	53	60,4	96,8	0,0	0,0	3,2	72,4	0	853	91,0	0,0
	Ensemble	63	58,7	97,4	0,0	0,0	2,6	73,7	0	862	92,6	0,0
Sciences biologiques	Masculin	286	49,7	39,3	12,4	40,5	7,9	82,4	10	535	64,8	24,0
	Féminin	442	55,2	37,1	8,2	52,2	2,5	89,0	6	556	53,4	18,1
	Ensemble	728	53,0	37,9	9,8	47,6	4,6	86,4	7	548	57,7	20,6
Sciences de l'activité physique	Masculin	92	37,0	69,9	0,0	27,3	2,9	66,2	9	607	48,6	0,0
	Féminin	92	55,4	64,9	1,8	24,6	8,8	70,8	6	546	64,3	2,7
	Ensemble	184	46,2	67,4	0,9	25,9	5,8	68,4	8	577	56,3	1,3
Sciences de la terre	Masculin	13	61,5	66,0	0,0	34,0	0,0	100,0	6	772	61,2	0,0
	Féminin	10	70,0	41,7	16,7	41,7	0,0	100,0	9	540	70,0	28,6
	Ensemble	23	65,2	55,4	7,2	37,3	0,0	100,0	8	696	64,1	11,6
Sciences domestiques	Féminin	53	52,8	74,1	18,5	0,0	7,4	90,0	11	401	61,1	20,0
	Ensemble	62	51,6	70,5	15,7	7,5	6,3	85,8	11	404	63,5	18,3
Sciences fondamentales et appliquées de la santé	Féminin	101	48,5	27,1	0,0	64,5	8,4	84,1	4	613	69,3	0,0
	Ensemble	181	40,9	29,5	0,0	63,8	6,7	84,1	3	777	67,1	0,0
Sciences infirmières et nursing	Masculin	72	48,6	96,9	0,0	3,1	0,0	90,6	0	841	96,4	0,0
	Féminin	781	61,1	95,1	0,7	2,0	2,2	73,2	2	766	99,1	0,7
	Ensemble	853	60,0	95,2	0,6	2,1	2,0	74,7	2	774	98,8	0,7

Tableau 5.1

Situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, par discipline
et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(7 de 7)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes	Taux de	En	À la	Aux	Personnes	À temps	Durée de	Salaire	En rapport	Taux de
		diplômées	réponse									
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences politiques	Masculin	337	29,7	50,1	10,4	35,5	4,0	91,1	9	653	22,6	17,2
	Féminin	240	40,0	61,2	6,3	29,2	3,3	86,2	6	496	28,0	9,3
	Ensemble	577	34,0	54,5	8,8	33,0	3,7	88,9	8	585	24,9	13,9
Sciences religieuses	Masculin	62	45,2	46,9	6,6	37,4	9,1	80,7	3	618	51,1	12,4
	Féminin	110	53,6	72,7	0,0	15,7	11,6	50,3	11	465	61,6	0,0
	Ensemble	172	50,6	63,8	2,3	23,2	10,7	57,9	8	518	57,9	3,4
Service social	Masculin	91	44,0	82,0	12,5	5,4	0,0	84,8	11	575	78,0	13,3
	Féminin	518	56,0	86,4	5,2	5,6	2,8	79,1	9	559	87,7	5,7
	Ensemble	609	54,2	85,8	6,3	5,5	2,4	79,9	9	561	86,3	6,8
Sexologie	Ensemble	92	43,5	71,1	2,5	23,8	2,5	78,6	6	358	45,5	3,4
Sociologie	Masculin	101	34,7	51,6	5,2	39,9	3,3	61,1	6	451	18,2	9,2
	Féminin	248	38,3	63,9	11,6	23,0	1,5	83,5	7	473	34,8	15,4
	Ensemble	349	37,2	60,7	10,0	27,4	2,0	78,5	7	469	31,9	14,1
Traduction	Féminin	171	51,5	83,2	7,1	7,0	2,7	84,4	9	616	74,2	7,9
	Ensemble	209	50,7	80,0	9,8	7,3	2,9	85,0	10	626	73,6	10,9
Urbanisme	Féminin	30	63,3	57,0	3,7	28,6	10,8	63,0	8	524	70,1	6,0
	Ensemble	71	50,7	68,3	12,4	14,7	4,5	79,3	8	507	67,3	15,4

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux regroupements comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse est inférieur aux exigences de publication ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise, **par discipline**
et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec,
 pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(1 de 4)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes	Taux de	En	À la	Aux	Personnes	À temps	Durée de	Salaire	En rapport	Taux de
		diplômées	réponse							emploi		
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Administration des affaires (programme pluridisciplinaire)	Masculin	387	44,2	91,3	5,5	1,4	1,7	97,1	8	1 163	87,1	5,7
	Féminin	241	49,4	91,5	6,3	1,4	0,7	95,1	7	1 124	88,9	6,5
	Ensemble	628	46,2	91,4	5,8	1,4	1,3	96,3	8	1 149	87,8	6,0
Administration publique	Masculin	96	50,0	93,8	6,2	0,0	0,0	97,8	7	1 443	84,1	6,2
	Féminin	100	57,0	89,5	7,0	0,0	3,5	100,0	5	1 169	82,4	7,3
	Ensemble	196	53,6	91,6	6,6	0,0	1,8	98,9	6	1 302	83,2	6,8
Administration scolaire	Masculin	28	57,1	84,3	0,0	15,7	0,0	100,0	6	1 306	90,2	0,0
	Féminin	34	55,9	95,8	0,0	0,0	4,2	100,0	2	1 105	78,5	0,0
	Ensemble	62	56,5	90,9	0,0	6,6	2,4	100,0	4	1 187	83,1	0,0
Anthropologie	Féminin	25	64,0	71,9	5,4	9,8	12,9	53,8	15	722	71,9	7,0
	Ensemble	34	64,7	73,8	8,8	7,5	9,9	65,5	17	711	59,5	10,7
Architecture urbaine et aménagement	Féminin	15	60,0	77,1	0,0	11,4	11,4	100,0	4	602	87,0	0,0
	Ensemble	30	53,3	67,6	12,5	15,2	4,8	100,0	14	599	72,2	15,6
Art dramatique	Ensemble	18	66,7	79,0	0,0	5,9	15,1	45,7	8	669	51,2	0,0
Bibliothéconomie et archivistique	Masculin	34	41,2	95,6	4,4	0,0	0,0	83,1	6	713	100,0	4,4
	Féminin	92	45,7	90,6	2,0	2,0	5,3	83,0	14	754	90,4	2,2
	Ensemble	126	44,4	92,0	2,7	1,5	3,9	83,0	12	742	93,1	2,8
Chimie	Masculin	45	57,8	87,6	3,8	8,6	0,0	100,0	7	980	95,4	4,2
	Féminin	28	57,1	59,0	4,9	36,1	0,0	90,6	8	871	89,6	7,7
	Ensemble	73	57,5	75,6	4,3	20,1	0,0	96,9	7	946	93,7	5,4
Cinématographie	Féminin	7	71,4	80,0	20,0	0,0	0,0	100,0	15	556	75,0	20,0
	Ensemble	13	61,5	88,3	11,7	0,0	0,0	68,6	12	555	57,8	11,7
Communication et journalisme	Masculin	38	50,0	76,6	5,4	18,1	0,0	92,1	5	800	100,0	6,5
	Féminin	48	50,0	71,4	8,8	19,7	0,0	89,2	8	700	68,0	11,0
	Ensemble	86	50,0	73,6	7,3	19,0	0,0	90,5	7	744	82,5	9,1
Diététique et nutrition	Ensemble	32	56,3	66,0	7,8	18,4	7,8	100,0	5	711	69,2	10,5
Didactique (art d'enseigner)	Masculin	34	41,2	85,3	0,0	14,7	0,0	74,4	6	1 072	87,3	0,0
	Féminin	96	59,4	88,7	0,0	6,5	4,8	76,4	5	1 068	90,4	0,0
	Ensemble	130	54,6	87,8	0,0	8,5	3,7	76,0	5	1 069	89,7	0,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise, par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(2 de 4)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Droit	Masculin	65	43,1	86,5	0,0	13,5	0,0	89,1	3	962	89,0	0,0
	Féminin	64	45,3	95,0	0,0	5,0	0,0	82,4	12	954	79,2	0,0
	Ensemble	129	44,2	90,8	0,0	9,2	0,0	85,5	8	958	84,0	0,0
Environnement et écologie	Ensemble	71	47,9	75,0	19,6	2,4	3,0	90,1	12	811	68,8	20,7
Économique	Masculin	54	37,0	71,9	20,8	7,3	0,0	100,0	14	843	76,0	22,5
	Ensemble	80	40,0	72,9	22,1	5,0	0,0	100,0	14	808	69,7	23,3
Éducation des adultes et formation permanente	Féminin	29	72,4	95,0	0,0	0,0	5,0	94,7	6	907	83,3	0,0
	Ensemble	40	67,5	96,3	0,0	0,0	3,7	96,2	5	1 015	88,1	0,0
Études urbaines	Masculin	9	66,7	83,3	0,0	16,7	0,0	100,0	19	584	64,4	0,0
	Féminin	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	73,3	10	743	36,4	0,0
	Ensemble	15	73,3	89,3	0,0	10,7	0,0	89,3	16	637	55,2	0,0
Formation des spécialistes en adaptation scolaire	Féminin	23	65,2	84,6	0,0	15,4	0,0	90,9	4	663	80,0	0,0
	Ensemble	34	58,8	83,0	7,2	9,8	0,0	94,1	9	861	87,4	8,0
Français, en général, et français, langue maternelle	Féminin	109	52,3	66,4	10,2	21,0	2,4	66,6	9	881	77,4	13,3
	Ensemble	173	45,7	67,7	6,6	21,7	3,9	62,5	8	798	72,3	8,9
Génie aérospatial, aéronautique et astronautique	Ensemble	25	60,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0	1 043	100,0	0,0
Génie civil, de la construction et du transport	Féminin	29	58,6	76,0	20,0	4,0	0,0	76,3	11	711	93,1	20,8
	Ensemble	102	44,1	67,6	12,6	19,8	0,0	92,7	12	842	89,9	15,8
Génie des pâtes et papiers	Ensemble	6	83,3	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2	1 308	100,0	0,0
Génie électrique, électronique et des communications	Masculin	129	34,1	69,2	1,7	26,5	2,6	98,5	7	1 218	83,8	2,4
	Ensemble	149	35,6	72,1	1,5	24,1	2,3	98,7	7	1 180	83,7	2,1
Génie mécanique	Masculin	73	46,6	84,3	0,0	15,7	0,0	98,3	4	936	82,4	0,0
	Ensemble	90	45,6	80,3	0,0	19,7	0,0	98,5	4	931	84,1	0,0
Génie métallurgique et des matériaux	Ensemble	15	86,7	63,3	8,3	28,3	0,0	100,0	7	774	75,4	11,6
Géodésie (arpentage)	Masculin	9	88,9	87,3	12,7	0,0	0,0	100,0	7	919	58,2	12,7
	Féminin	6	83,3	80,0	0,0	20,0	0,0	100,0	9	925	75,0	0,0
	Ensemble	15	86,7	84,4	7,6	8,0	0,0	100,0	8	921	64,6	8,3
Gestion de projets	Masculin	68	54,4	97,4	2,6	0,0	0,0	96,4	1	1 327	76,6	2,6
	Ensemble	96	51,0	98,2	1,8	0,0	0,0	97,4	4	1 297	75,7	1,8
Gestion des services de santé	Féminin	16	68,8	100,0	0,0	0,0	0,0	84,4	9	1 013	100,0	0,0
	Ensemble	33	63,6	100,0	0,0	0,0	0,0	86,6	7	1 398	93,7	0,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise, **par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(3 de 4)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire heb. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Histoire	Masculin	56	48,2	65,0	14,0	21,0	0,0	73,8	9	707	37,7	17,7
	Féminin	39	53,8	43,3	8,8	31,0	17,0	79,8	6	763	63,8	16,8
	Ensemble	95	50,5	57,4	12,2	24,5	5,9	75,4	8	723	45,5	17,5
Histoire de l'art	Ensemble	55	47,3	62,6	10,9	23,5	3,0	81,2	7	590	67,8	14,9
Linguistique	Ensemble	57	42,1	42,5	29,6	23,1	4,8	46,6	12	863	76,7	41,1
Management	Féminin	58	46,6	86,8	13,2	0,0	0,0	100,0	8	1 018	90,7	13,2
	Ensemble	188	32,4	90,4	6,9	1,4	1,4	98,4	6	1 229	97,2	7,1
Mathématiques	Ensemble	63	46,0	61,5	5,0	30,8	2,7	100,0	4	844	93,5	7,5
Musique	Ensemble	88	36,4	81,6	0,0	11,9	6,5	36,4	7	690	80,5	0,0
Orientation et information scolaire et professionnelle	Féminin	144	55,6	84,7	4,9	9,5	0,9	73,9	10	679	92,6	5,4
	Ensemble	182	53,8	85,1	3,9	10,3	0,7	74,9	11	656	94,2	4,4
Orthophonie et audiologie	Ensemble	75	50,7	88,2	6,3	5,5	0,0	80,4	4	722	100,0	6,7
Pharmacie et sciences pharmaceutiques	Masculin	35	57,1	58,3	5,7	30,2	5,7	100,0	3	900	94,4	8,9
	Féminin	66	48,5	89,3	7,6	3,2	0,0	96,9	10	846	93,5	7,8
	Ensemble	101	51,5	78,2	6,9	12,9	2,0	97,8	7	861	93,7	8,1
Psychologie	Masculin	55	52,7	73,9	0,0	26,1	0,0	84,5	7	726	79,5	0,0
	Féminin	207	58,9	82,4	3,4	11,6	2,6	61,0	10	635	89,2	4,0
	Ensemble	262	57,6	80,8	2,8	14,4	2,1	65,1	10	656	87,0	3,3
Relations industrielles	Féminin	21	61,9	92,5	7,5	0,0	0,0	91,9	8	857	67,6	7,5
	Ensemble	36	52,8	88,2	11,8	0,0	0,0	95,0	8	1 144	77,2	11,8
Santé communautaire et épidémiologie	Ensemble	74	48,6	75,2	9,8	15,0	0,0	93,7	8	1 554	89,4	11,6
Sciences biologiques	Féminin	66	60,6	59,8	15,5	17,3	7,5	74,8	12	603	77,3	20,6
	Ensemble	116	50,0	59,1	11,4	25,0	4,5	68,3	11	662	71,1	16,2
Sciences de l'activité physique	Masculin	26	50,0	67,9	5,1	26,9	0,0	100,0	6	958	84,9	7,0
	Ensemble	39	51,3	61,3	7,0	31,7	0,0	90,9	6	946	80,7	10,3
Sciences de l'informatique	Ensemble	110	30,9	87,1	0,0	12,9	0,0	100,0	3	1 129	98,6	0,0
Sciences fondamentales et appliquées de la santé	Féminin	80	52,5	54,8	8,6	34,1	2,5	96,5	7	862	81,2	13,6
	Ensemble	128	50,8	49,0	6,9	41,3	2,9	97,5	8	816	71,6	12,3
Sciences infirmières et nursing	Ensemble	40	70,0	100,0	0,0	0,0	0,0	70,3	1	1 017	95,8	0,0

Tableau 5.2

Situation des personnes titulaires d'une maîtrise, **par discipline et selon le sexe, pour l'ensemble du Québec**, pendant la semaine du 18 au 25 janvier 1999

(4 de 4)

DISCIPLINE	Sexe	Personnes diplômées	Taux de réponse	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	À temps plein	Durée de recherche	Salaire hebd. moyen	En rapport avec la formation	Taux de chômage
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(semaines)	(\$)	(%)	(%)
Sciences politiques	Féminin	61	47,5	73,7	5,0	21,4	0,0	92,0	9	650	66,7	6,3
	Ensemble	153	38,6	68,4	4,1	27,6	0,0	96,2	7	708	78,0	5,6
Sciences religieuses	Masculin	46	58,7	59,5	5,6	25,1	9,8	84,4	11	581	66,7	8,6
	Ensemble	76	55,3	67,3	8,0	15,1	9,6	84,3	8	698	56,2	10,7
Service social	Féminin	116	52,6	92,8	2,5	2,8	1,9	85,6	6	836	98,5	2,6
	Ensemble	146	50,7	90,4	5,7	2,3	1,6	88,1	6	827	98,8	6,0
	Ensemble	333	51,4	47,1	9,8	37,9	5,2	89,0	7	494	43,1	17,2

Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux regroupements comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.

Les résultats pour lesquels le taux de réponse est inférieur aux exigences de publication ne sont pas publiés.

« n.d. » indique une donnée non disponible.

« x » indique une donnée confidentielle.

