



RÉSEAU LOCAL EVB

Le 18 février avait lieu au Centre des enseignantes et enseignants la rencontre des membres du réseau d'entraide pour les EVB. Cette rencontre qui suivait de très près la session nationale des EVB, organisée à Québec par la CSQ, a été fortement teintée et nourrie par les idées et le matériel que nous, du comité conseil EVB (voir page 7), sommes allées chercher là-bas.

Notre réseau regroupait des enseignants, des conseillères pédagogiques et des représentants de plusieurs organismes préoccupés par les enjeux environnementaux.

Plusieurs grands moments lors de cette journée ont suscité l'enthousiasme et éveillé la curiosité des participants. En voici quelques-uns :

Place à la coformation :

- **Lina Sarraf** de l'école **Évangéline**, nous présentait, avec ses élèves, leur journal d'école sur l'environnement : **Gaïa**.
- **Louise Dessureault** et **Sophie Perron** de l'école **Louise-Trichet**

témoignaient d'une activité fort populaire parmi les jeunes de leur école : un atelier de récupération de jeans.

- « **Wo les moteurs!** » lance **Françoise Maréchal** de l'école **Saint-Justin** pour réduire la pollution causée par les voitures qui stationnent devant l'école (voir page 5).
- **Lina Sarraf** et moi-même avons lancé **DIDA** (des idées dans l'air), une nouvelle trousse pédagogique sur les changements climatiques pour le primaire et le secondaire. On peut se procurer ce matériel auprès de **Carole Marcoux** ou de la CSQ.
- **Dany Samuel** du **Regroupement 6** a animé une belle réflexion autour de la question cruciale : « Comment motiver élèves et collègues à s'impliquer dans le mouvement EVB? » (voir l'article « **Les conditions gagnantes** »).

Place aux organismes partenaires :

- **Renaissance** : ateliers gratuits de sensibilisation sur la collecte de vêtements usagés

(suite en page 7)

Dans ce numéro...

Une pensée pour la paix	2
Une journée inoubliable à l'école Évangéline	3
On manque d'air, sauvons la Terre	4
L'eau douce, en coopération et en arts	4
Le sac de plastique	5
Wo les moteurs!	5
Des élèves de l'école Lambert-Closse sur les planches	5
Les conditions gagnantes d'un réseau EVB	6
Fondation Rivières offre des services et des ressources	6
Invitez un(e) jeune conférencier(ère) dans votre classe	6
Campagne de sensibilisation à l'école Des Nations	7
La consommation dans tous ses états	7
EVB dans l'âme depuis longtemps EVB dans les faits cette année	8
Le prix Éco-Énergie au Festival des sciences de la CSDM	8

ENSEMBLE, RÉCUPÉRONS MONTRÉAL

Le 15 avril, se tenait un événement d'importance, une première dans l'histoire des EVB à Montréal : un grand rassemblement des personnes impliquées dans la construction d'un monde meilleur. Avec le thème « **Ensemble récupérons Montréal** », le **Comité central de l'environnement** de la CSDM et plusieurs syndicats de l'Île sous la présidence de **Louise Cardin**, vice-présidente de l'**Alliance**, ont uni leurs forces afin d'organiser cette journée mémorable. Plusieurs ateliers ont permis à la centaine de participants d'échanger leurs bons coups et de s'approprier de nouvelles ressources. Pour clôturer dans la convivialité, un verre de l'amitié fut servi ... dans des coupes en verre... naturellement!



Hugue Asselin,
Renaissance



Dario Iezzi,
OXFAM-Québec

Les membres du Comité organisateur

- Nicole Campeau, Syndicat des employés de soutien de la CSPI
 - Louise Cardin, Alliance des professeures et professeurs de Montréal
 - Lucie Jobin, Syndicat de l'ouest de Montréal
 - Marielle Lalonde, Syndicat des professionnelles et professionnels du milieu de l'éducation à Montréal
 - Pierrette Lavallée, Syndicat des enseignants de la CSPI
 - Carole Marcoux, Comité central de l'environnement, CSDM
 - Hélène Martel, Syndicat des enseignants de la CSPI
 - Jacqueline Romano-Toramanian, Syndicat des professionnelles et professionnels du milieu de l'éducation à Montréal
- Un gros Merci à la CSQ pour sa contribution financière dans l'organisation de ce rassemblement EVB à Montréal.



Une pensée pour la PAIX...

avec des mots d'enfants

Trois classes de l'école Dollard-des-Ormeaux y ont participé avec enthousiasme à un projet d'écriture et de communication mis sur pied par la Fondation Paul-Gérin-Lajoie, qui encourageait les élèves canadiens du primaire à faire parvenir des cartes postales à des destinataires de leur choix, sur la thématique de la paix.

Voici donc des messages incitant à la paix, que les élèves ont envoyés à la suite d'une réflexion qu'ils ont faite sur la guerre et ses nombreux méfaits.

CLASSE DE YOLANDE, 2^e

- Arrêtez de jouer à la guerre parce que ce n'est pas gentil.
(*Darwin*)
- Si j'étais à votre place, j'arrêtera la guerre. Merci. Arrêtez la guerre!
(*Danny*)
- Je n'aime pas ça la guerre parce que des enfants meurent.
(*Christine*)
- À la guerre il arrive parfois des accidents dangereux et beaucoup de morts.
(*Liza*)
- Je ne veux pas de guerre parce que ça tue des bébés et des «madames» enceintes.
(*Anne-Sophie*)
- Oh! Gens de la guerre, arrêtez de tuer les personnes innocentes!
(*Anes*)

CLASSE D'ANDRÉE, 3^e

- La guerre c'est bon à rien. Arrêtez la guerre, c'est idiot et stupide!
(*Razvan*)
- La guerre est finie. L'amour est toujours en vie. La guerre c'est

violent. Mettons-nous en route pour arrêter la guerre. Arrêter la guerre! Faire la paix! Des milliers d'enfants meurent chaque minute. Des écoles, des maisons, des autobus, des trains, des enfants, des bébés, des professeurs meurent. La guerre ce n'est pas bon à faire et bye bye la guerre. Quand on pense à la guerre on pense à la mort.
(*Aryanne*)

- Arrêtez de faire la guerre s'il vous plaît. La guerre ce n'est pas gentil. Ça tue des vies comme des bébés, des enfants et des personnes. La paix c'est beau comme un coucher de soleil!
(*Cindy*)
- Arrêtez la guerre, pourquoi vous faites la guerre? La guerre fait mourir les familles. Les enfants et vous-même pouvez mourir. La guerre ça ne vaut rien. Est-ce qu'on peut avoir la paix dans le monde?!!!
(*Jimmy*)
- Plein d'enfants dans le monde n'ont pas de chance. Ils voient les immeubles s'écrouler sous leurs yeux. Ils voient même leur famille mourir. Ce n'est pas une vraie vie! Je vous en supplie, laissez tomber vos armes et faites régner la paix!
(*Katherine*)
- Arrêtez la guerre!... Serrez-vous la main!
(*Johannie*)
- Cher Président! Je voudrais que vous et vos soldats arrêtez de jeter des bombes partout comme si vous jetiez un papier et d'arrêter de mettre des personnes qui n'ont rien fait, en prison. Aussi, arrêtez de tuer le monde. Les bombes coûtent très cher. Arrêtez de gaspiller de l'argent, arrêtez de détruire les maisons! Nous voulons

seulement la paix, l'amour et l'amitié!!!
(*Gloria*)

CLASSE DE DANIELLE, 3^e

- Ce message s'adresse à tous les pays. La guerre, je n'en veux pas, car elle détruit la nature, la santé et la vie humaine. Mon arrière-grand-père est mort à la guerre.
(*Michel*)
- La paix c'est bien! La guerre rend Dieu très triste. Les enfants ont très peur de sortir de chez eux : ils ne peuvent plus s'amuser et apprendre. Les personnes meurent et la nature aussi. Je veux la paix!
(*Philippe*)
- Je ne veux pas de la guerre. C'est mieux la paix. C'est tranquille. On peut jouer, manger, apprendre. Nous les enfants voulons la paix!
(*Francis*)
- Nous vous le demandons gentiment : arrêtez la guerre. Nous, on aime la paix car on aime la vie. Nous devons construire plutôt que détruire.
(*Bianca*)
- Pourquoi faire la guerre? Ça détruit la nature. Ça fait de la pollution et surtout des gens meurent. Tout cela est désolant. Vive la paix!
(*Gayaume*)
- Bonjour au monde qui n'aime pas la violence! Je crois à la paix dans le monde et en Irak! Merci aux gens de Montréal de laisser parler les enfants contre la violence.
(*Guillaume*)

Jacqueline Romano-Toramanian,
Conseillère pédagogique
École Dollard-des-Ormeaux



UNE JOURNÉE INOUBLIABLE À L'ÉCOLE ÉVANGÉLINE

Lundi, le 19 avril, se tenait à l'école **Évangéline** une journée atelier durant laquelle les élèves étaient invités à voir différents kiosques et à participer à différents ateliers qui traitaient de thèmes environnementaux en collaboration avec le comité EVB de l'école. Plusieurs invités, spécialistes dans leur domaine, se sont joints aux différents ateliers pour le plaisir et le bénéfice de tous.



Des élèves de l'école au début de la confection de leur fontaine.

Pour plonger dans cette journée, M. **Marcel Dubuc**, sculpteur fontainier, nous a guidés dans la fabrication d'une fontaine tout en véhiculant un message de respect pour l'eau. Par cette activité amusante et sensorielle, les élèves ont pu « sentir » l'importance de cette richesse précieuse. Importance qui fut reprise par Vues d'Afrique grâce à son atelier qui nous a fait comprendre que, sur ce continent, l'eau n'est pas



Des élèves de l'école vers la fin de la confection de leur fontaine.

accessible pour tous.

M. **Steven Guilbault** de **Greenpeace** est venu nous entretenir des changements climatiques et du Protocole de Kyoto. Plusieurs élèves se



Lina Sarraf, responsable du comité EVB et Steven Guilbault, de Greenpeace.

sont montrés vivement intéressés par ces sujets touchant la planète.

Mme **Gwénaëlle Bufé**, guide naturaliste, nous a parlé de l'ours noir et de son habitat. Pour rester dans la nature, les jeunes pouvaient aussi



Gwénaëlle Bufé, guide naturaliste

profiter du **Centre de la Montagne** qui leur a présenté l'histoire écologique du

Mont-Royal.

D'autres ateliers furent animés par certains profs de l'école Évangéline. On y présentait, entre autres, un film sur le merle d'Amérique, on y débattait d'O.G.M. et de bien d'autres thèmes



Le comité EVB de l'école Évangéline.

touchant l'environnement tels les enjeux alimen... terre grâce à l'animation dynamique d'**ENVIRONNEMENT JEUNESSE**.

Plusieurs élèves y ont trouvé leur profit, si l'on peut s'exprimer ainsi, grâce aux présentations du **CLUB 2/3** sur la consommation responsable et d'**OXFAM-Québec** sur le commerce équitable.

Naturellement, aux dires de plusieurs, cette journée fut un franc succès! Tous s'entendent pour affirmer que c'est une expérience à revivre d'autant plus que les jeunes et le personnel de l'école sont



Installation de la banderole EVB à l'extérieur de l'école.

Des écoles qui

font de L'ÈRE de NÈBE

«On manque d'air, sauvons la Terre!»

«On manque d'air, sauvons la Terre!» scandaient les quelque 1000 élèves descendus dans la rue Laurier le jeudi 22 avril, Jour de la Terre. La thématique abordée cette année est le transport. Pourquoi? Les conséquences de cette activité sont des plus néfastes pour l'environnement malgré son rôle crucial au niveau de notre développement économique et social. En effet, conduire sa voiture peut nous sembler un geste banal, mais le pétrole ainsi brûlé produit du gaz carbonique, principal gaz à effet de serre (GES). Ces gaz ont pour conséquence un réchauffement global de la Terre. Youppie! On pourra mettre nos maillots de bain plus longtemps et se faire bronzer... Mais ce n'est pas aussi rose qu'on pourrait le croire.

Sur la planète, tout est en équilibre. Une



légère hausse de température dérègle tous les systèmes. On constatera donc de nombreux effets négatifs, entre autres : la disparition d'espèces végétales et animales (l'ours polaire par exemple dont on prévoit l'extinction d'ici 2050), des extrêmes climatiques et catastrophes naturelles plus nombreux donc davantage d'inondations, de feux de forêt, de sécheresses, de tempêtes de verglas, etc. Comment empêcher ces changements climatiques? Le transport, au Québec, est la cause de près de 40% des GES. Penser à un transport plus écologique est donc une façon de contribuer à un environnement plus viable, à une planète plus saine. Qu'est-ce qu'un transport responsable et écologique? La marche à pied (trop souvent oubliée), le vélo, le transport en commun (un autobus rempli, c'est 40 voitures de moins sur nos routes!), le covoiturage, etc.

C'est donc dans cette esprit que les jeunes des écoles **St-Jean-de-la-Lande**, **St-Gemma-Galgani**, **St-Marc** et du **Centre d'intégration scolaire** ont paradé sur la rue Laurier avec pancartes, boîtes à savon, instruments de musique en matériaux récupérés et petits masques signifiant le manque d'air pur. Ils étaient beaux à voir! Même notre député dans Rosemont-Petite-Patrie, M. Bernard Bigras, s'est déplacé pour entendre les enfants du quartier revendiquer une planète sans pollution. Quinze jeunes du comité Vert de l'école Père-Marquette étaient là pour encourager les troupes tout au long de la marche qui s'est terminée dans la cour de l'école St-Jean-de-la-Lande dans une ambiance festive avec la présence de notre mascotte Recyclo, des Mémés déchaînées et des organismes Équiterre, Enjeu et Acces-cible Jeunesse Rosemont.



La Société Environnementale de Rosemont (SODER) se réjouit d'avoir réuni tant d'élèves dans cette marche écologique pour le Jour de la Terre. Les Éco-organisateur et les employés des Éco-quartiers du Vieux-Rosemont et de la Petite-Patrie remercient les écoles participantes ainsi que son équipe de bénévoles pour avoir contribué à rendre cet événement mémorable.

En terminant, nous vous invitons à poser des gestes environnementaux quotidiens et ainsi, à faire de tous les jours de l'année des Jours de la Terre.



Eve Bergeron,
Coordonnatrice adjointe
Éco-quartier du Vieux-Rosemont

L'eau douce, en coopération et en arts

Voici la murale que les élèves de l'école Ste-Gemma-Galgani ont réalisée avec beaucoup d'entrain et de conviction dans le cadre d'un projet sur l'eau douce. Guidés par l'enseignante d'arts plastiques, Annie Bétournay, les jeunes ont d'abord été invités, avec leur titulaire, à chercher des mots exprimant différentes formes reliées à l'eau douce. Ces mots ont ensuite été insérés dans l'oeuvre d'art.

Animée et inspirée par l'année internationale de l'eau douce, notre école s'est engagée dans diverses activités sur ce thème évocateur. La réalisation de cette murale s'inscrit donc dans ce grand projet collectif qui, cet automne, voulait ainsi clôturer 2003, l'année internationale de l'eau douce.

Anne Barabé
Enseignante
Ste-Gemma-Galgani



Photo : Anne BARABÉ



Dessin gagnant du «Défi de l'EURE» pour la région de Montréal : Émilie Marceau

LE SAC DE PLASTIQUE



Saviez-vous qu'au Québec, nous utilisons des millions de sacs en plastique chaque jour ? Et qu'un simple sac prend 40 ans avant de se décomposer ? De plus, seulement 5% du plastique est recyclé.

Pourquoi est-ce dangereux ? Pour les humains parce qu'il ne reste du pétrole que pour 40 ans. Et pour les animaux parce que lorsque les sacs se retrouvent dans l'eau, les tortues aquatiques les prennent pour des méduses et s'étouffent.

Alors, dans l'obligation d'utiliser des sacs de plastique, recyclez-les !

Émilie Marceau, 5e année

École Saint-Fabien

Enseignante : Claudine Baril

Campagne «Wo les moteurs!» à Saint-Justin

L'école Saint-Justin (Établissement vert Brundtland depuis quatre ans) se mobilise cette année contre la marche au ralenti (fonctionnement du moteur pendant l'arrêt du véhicule). Avec la campagne «Wo les moteurs», les élèves du Comité Vert ont distribué des dépliants de l'Office de l'Efficacité Énergétique pour expliquer aux autres enfants de l'école qu'il fallait encourager les adultes à couper leur moteur quand l'auto n'est pas en déplacement.

Avec leur slogan : «Wo les moteurs, c'est assez, on veut respirer!», ils ont défilé autour de l'école durant trois matins, encourageant les parents à fermer le moteur de leur automobile pour limiter ainsi les gaz toxiques que nous respirons quotidiennement et principalement à chaque début et fin des classes. Nos fiers ambassadeurs EVB furent heureux de constater que leur campagne portait fruits, mais comprirent aussi qu'il restait encore des automobilistes à convaincre ... à suivre (à pied, naturellement !)

Pour organiser à votre tour une campagne de ce genre à votre école, visitez le site Action contre la marche au ralenti :



<http://oee.mcan.gc.ca/auvolant/ralenti>. N'hésitons pas à nous investir dans un tel projet, chaque petit geste compte. Hé oui! chaque école impliquée entraîne avec elle son lot de sensibilisation et finalement, peut-être qu'un jour, l'air sera meilleur à respirer.

Françoise Maréchal,

Enseignante

École St-justin

Des élèves de l'école Lambert-Closse sur les planches...

Les 28 et 29 janvier derniers ont eu lieu à l'école Lambert-Closse deux cabarets spectacles avec les élèves de troisième à sixième année. La thématique de ces événements: l'environnement! C'est grâce à la participation des jeunes, des enseignants, des spécialistes, du personnel de soutien, des éducatrices en service de garde, de la direction et des parents que ce projet a pu être réalisé avec un grand succès.

À travers le travail d'équipe qu'un tel événement exige, les jeunes ont été conscientisés au respect des autres et par le fait même, à la protection de l'environnement dans lequel nous évoluons.

Bravo et merci à tous!

Catherine-Emmanuelle Delisle

Enseignante en art dramatique

École Lambert-Closse





LES CONDITIONS GAGNANTES D'UN RÉSEAU EVB

Lors du réseau local de cet automne, plusieurs participantes et participants avaient manifesté leurs inquiétudes face à certaines difficultés rencontrées dans leur école :

- Comment mettre en place un comité EVB?
- Que faire pour maintenir l'assiduité des membres de ce comité?
- Comment mobiliser l'ensemble du personnel dans un projet environnemental?
- Y a-t-il des façons de mieux véhiculer la philosophie des Établissements verts Brundtland au sein de l'équipe-école?

Pour répondre collectivement à ces questions, Carole Marcoux et moi avons concocté un petit atelier d'échange et d'information sur le sujet; atelier qu'il m'a fait plaisir d'animer au réseau local du 18 février.

L'atelier proposé permettait aux participants de partager leurs façons de fonctionner à l'intérieur de leur comité vert. Il permettait aussi l'expression de leurs bons coups, de leurs apprentissages, des difficultés rencontrées en cours de route ainsi que des solutions mises de l'avant pour les résoudre.

Dans l'ensemble, voici « les conditions gagnantes d'un comité vert » ou, si vous préférez, le résultat de notre réflexion.

Pour mobiliser l'ensemble du personnel :

- Rechercher la collaboration de la direction
- Créer un sentiment d'appartenance par des activités communes, ex. : réalisation d'un projet collectif où chaque groupe a une tâche précise et complémentaire aux autres,

apprentissage d'une même chanson par tous les élèves, habillement ou couleur propres à un groupe, etc.

Pour impliquer les élèves dans le comité vert de l'école et en assurer l'assiduité :

- Énoncer clairement les règles de participation au début de l'année
- Encadrer les jeunes de façon serrée
- Animer des projets concrets à court et moyen termes
- Impliquer les élèves dans la promotion d'événements ou de projets.

Les participants ont vraiment apprécié de pouvoir échanger et comparer entre eux leurs diverses pratiques pour ainsi briser leur sentiment d'isolement. Toutes et tous étaient ravis de découvrir de nouveaux horizons et d'autres modes de fonctionnement.

Dany Samuel,
Service d'animation spirituelle et
d'engagement communautaire
CSDM, Regroupement 6

FONDATION RIVIÈRES

offre des outils
et des ressources

fondationrivieres@videotron.ca
www.fondation-rivieres.org
Téléphone : (514) 272-2666
ou, sans frais : 1-866-774-8437

Afin d'être fidèle à sa mission éducative, la Fondation Rivières produit des outils pédagogiques. L'an dernier paraissait *Le sens du sacré*, un cahier d'accompagnement pour le film *Rivières d'argent* de Michel Gauthier. Cet outil vise la clientèle du 2e cycle du secondaire et celle du collégial.

À l'automne 2004 paraîtra *Notre Québec en rivières*, un outil d'animation en classe pour la clientèle du 3e cycle du primaire et celle du 1er cycle du secondaire. Les animateurs de la Fondation Rivières se rendent dans les classes où ils sont invités avec tout le matériel nécessaire, gratuitement.

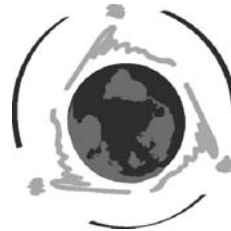
Ces outils pédagogiques sont disponibles au bureau de la Fondation Rivières.

L'éducation relative à la protection de nos rivières, on y croit!

Maryse Pallascio,
Directrice des services éducatifs,
communautaires et culturels

ERRATUM

Dans le *Faire de l'Ere* de janvier 2004, l'article «Les rivières ont désormais une voix...» fut écrit par Maryse Pallascio. Malheureusement, son nom ne figurait pas au bas de cet article. Toutes nos excuses à Madame Pallascio.



Invitez un(e) jeune conférencier(ère) dans votre classe

Dans le cadre de la campagne « Solidaires pour un développement durable », SUCO propose aux jeunes ayant vécu une expérience de solidarité internationale de poser leur candidature au programme Jeunes Conférenciers. Ce programme permet de jumeler un jeune désireux de partager son expérience sous forme de conférence avec un milieu prêt à l'accueillir. Il peut s'agir d'une classe, d'une maison de jeunes, d'un centre de femmes, etc. Son intervention peut prendre la forme d'un dîner-conférence, d'un 5 à 7 animé ou d'une soirée thématique. Les jumelages auront lieu entre les mois d'avril et de juillet 2004 et ce dans plusieurs régions du Québec.

Vous désirez inviter un jeune à témoigner de son expérience dans votre classe, votre organisation ou à votre événement ? Rejoignez Julie Mathieu de SUCO au (514) 272-3019 pour plus d'informations.

Extrait du bulletin électronique l'IntERE.net de l'AQPERE.

Pour plus de détails : www.aqpere.qc.ca/bulletin



- Entre chien et loup : ateliers sur les animaux sauvages
- Le Centre de la Montagne : activités pédagogiques sur le mont Royal
- L'AQPERE (Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement) : outil de recherche électronique en Éducation relative à l'environnement.

Le tout était arrosé de thé équitable et de dégustation de chocolat équitable offerts gracieusement par **OXFAM-Québec** et agrémenté par une conférence très intéressante et inspirante donnée par le flamboyant **Dario lezzoni** de ce même organisme : Femmes, mondialisation et commerce équitable.

Vraiment, il y en avait pour tous les goûts et les intérêts... Les participants sont repartis très stimulés avec des idées plein la tête et le cœur en fête!

Jacqueline Romano-Toramanian
Conseillère pédagogique
École Dollard-des-Ormeaux

MEMBRES DU COMITÉ CONSEIL EVB DE LA CSDM

Lise Deschamps, éducatrice pour les droits des enfants, YMCA

Carole Marcoux, conseillère pédagogique, Comité central de l'environnement

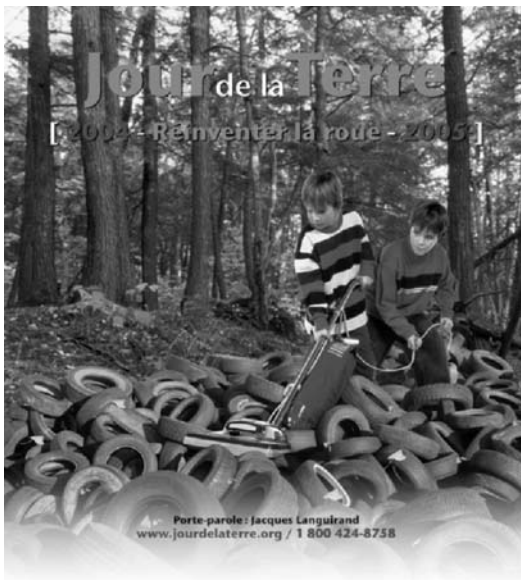
Danielle Perron, enseignante, école St-Étienne

Jacqueline Romano-Toramanian, conseillère pédagogique, école Dollard-des-Ormeaux

Lina Sarraf, enseignante, école Évangéline

Prochain réseau local EVB : le mercredi, 19 mai au Centre des enseignantes et enseignants, de 8h30 à 15h30. Bienvenue à toutes et tous, enseignants, professionnels et éducateurs!

Information et inscription : 596-6000, poste 2079
cce@cscdm.qc.ca



Parmi les 71 activités de Montréal répertoriées sur le site du **Jour de la Terre 2004**, notons la participation d'une école très engagée avec des profs tout aussi enflammés... comme **Céline Francoeur** de l'école **Des Nations**. (Article extrait du site du Jour de la Terre, sous la rubrique Calendrier des activités : www.jourdelaterre.org).

Campagne de sensibilisation à l'école Des Nations

Les élèves de l'école Des Nations de la CSDM (rue Vézina/Victoria, Mtl) présenteront une pièce de théâtre adaptée par Céline Francoeur sur le thème: récupération des matières recyclables. Elèves, enseignants, conseillère pédagogique, direction... s'impliquent pour mener à bien la présentation de cette pièce aux parents, élèves et invités, le 17 juin 2004 à 19h00, au gymnase de l'école. La classe de Céline travaille plusieurs thèmes reliés à l'environnement tout au long de l'année.

LA CONSOMMATION DANS TOUS SES ÉTATS

Prochain colloque de Montréal en Éducation relative à l'environnement

Le Comité central de l'environnement (CCE) et l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) en collaboration avec plusieurs partenaires* vous concoctent actuellement un colloque sur le thème de la consommation responsable. L'événement, qui se tiendra à l'école **Georges-Vanier** le **5 novembre 2004**, donnera la parole à plusieurs conférenciers compétents dont **Laure Waridel**, connue pour son engagement en faveur du commerce équitable qu'elle

a implanté au Québec il y a plus de dix ans. On se souvient de sa phrase maintenant célèbre «*Acheter c'est voter*».

Afin d'arrimer ce thème intégrateur aux réalités scolaires, le comité organisateur l'a subdivisé en cinq sous-thèmes, chacun correspondant à un des cinq domaines généraux de formation. Ainsi, le comité espère faciliter l'intégration de l'éducation relative à l'environnement aux pratiques éducatives quotidiennes.

Surveillez l'arrivée des dépliants dans votre école vers la mi-septembre afin de profiter de cette formation de qualité.

* Partenaires membres du comité organisateur :

Biosphère, Centrale des syndicats du Québec (CSQ), Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, ENvironnement JEUnesse, CLUB 2/3, OXFAM-Québec, Ozone (boîte de relations publiques), Société pour la promotion de la science et de la technologie et Regroupement des services Éco-quartiers (RESEQ).

EVV DANS L'ÂME DEPUIS LONGTEMPS EVV DANS LES FAITS CETTE ANNÉE...



école a remporté trois fois le titre de l'école avec le meilleur taux de participation grâce à sa collecte organisée par les élèves. Notre-Dame-des-Victoires récupère en moyenne 115 sacs verts de vêtements usagés par année pour un total à de jour de 346 sacs soit l'équivalent de 1900 kg (4200 lbs) de vêtements. Pour obtenir de tels résultats, voici ici quelques-uns de leurs secrets :

- La collecte a été proposée et prise en charge par le conseil d'élèves dès le mois de janvier
- Les sacs de vêtements sont déposés à un endroit fixé à l'avance puis sont descendus au sous-sol par des élève responsables
- Les sacs sont entreposés dans un petit endroit au sous-sol
- Des élèves responsables ont pour mission de rappeler aux autres élèves, une fois par mois, d'apporter des sacs de vêtements
- Dans les derniers jours de la collecte, les rappels se font à chaque jour ».

Solidaire de la Bosnie-Herzégovine

Il n'y a pas que les vêtements que l'on ramasse dans cette école ! Une récente collecte de matériel scolaire y fut organisée afin de venir en aide à un pays aux prises avec des problèmes d'approvisionnement à cause du conflit armé qui y règne. Avec l'implication du personnel, des parents, des élèves et du fils de Mme Pelletier (sensible à la cause), cette école a pu recueillir et envoyer 250 boîtes de matériel en Bosnie-Herzégovine par l'intermédiaire de l'armée canadienne.

Plantation annuelle pour embellir les terrains de l'école

L'an passé, cette activité a permis à l'école Notre-Dame-des-Victoires de remporter le prix du concours d'embellissement 2003 «*La beauté ça se cultive*», décerné à une

entreprise ou une institution qui agrémentent son environnement par un aménagement esthétique de qualité. Les lauréats sont choisis conjointement par les bureaux Accés Montréal, l'éco-quartier de cet arrondissement et la Ville de Montréal.

Finalement, comme nous pouvons le constater, le statut EVV de cette école était grandement mérité !



Pour s'inscrire à la collecte de vêtements avec Renaissance ou pour toute information, n'hésitez pas à contacter Hugue Asselin, coordonnateur, au (514) 276-3626, poste 237.
Visitez leur site Internet au : www.renaissancequebec.ca

C'est avec beaucoup de fierté que Francine Pelletier, directrice de l'école Notre-Dame-des-Victoires, recevait, cette année, le statut d'École verte Brundtland (EVV). Statut que cette école, comme beaucoup d'autres d'ailleurs, méritait depuis quelques années à cause de son implication habituelle dans plusieurs projets à saveur sociale et environnementale. Parmi ceux-ci, trois attirent plus particulièrement notre attention à cause de leur originalité ou de leur excellence.

Collecte de vêtements avec Renaissance (tiré d'un communiqué écrit par Hugue Asselin)

« Renaissance tient à souligner l'implication remarquable de l'école Notre-Dame-des-Victoires dans la collecte de vêtements. Cette

Le prix Éco-Énergie au Festival des sciences de la CSDM

Pour la 4^e année consécutive, le Comité central de l'environnement orchestrait le prix Éco-Énergie au Festival des sciences de la CSDM. Le 1er mai, lors de la remise des prix, un montant d'argent fut remis aux élèves ayant réalisé le projet scientifique le plus convaincant en matière d'économie d'énergie dans leur catégorie. Michel Guenet, commissaire et président du comité environnement du conseil des Commissaires, ainsi que Carole Bégin, commissaire et membre du même comité environnement ont remis ces deux prix

annuels. Bravo aux élèves impliqués et aux enseignantes qui les ont guidés!

Prix Éco-Énergie au primaire

Projet : Les secrets de l'électricité
Élèves : Valérie Brosseau et Lysandre Courchesne-Ravenelle
Enseignante : Johanne Berthiaume
École : Saint-Arsène

Prix Éco-Énergie au secondaire

Projet : Les trains à lévitation magnétique
Élèves : Jonathan Gutierrez et Émile Pharand
Enseignante : Célestine Toumegne
École : Louis-Joseph-Papineau

FAIRE DE L'ERE...

Rédaction : Carole Marcoux
Montage : Mario Labonté
Révision : Robert Ascah
..... Danielle Lamontagne
..... Louise Piquette-Brodeur

Comité central de l'environnement

Commission scolaire de Montréal
3737, Sherbrooke Est
Rez-de-chaussée, pièce 5
Montréal, Québec
H1X 3B3
cce@cscdm.qc.ca
Téléphone : 596-6000 poste 2076
Télécopieur : 596-2075

IMPRIMÉ SUR DU PAPIER 100% RECYCLÉ