



Pour construire l'avenir
ensemble!

Le Collège Shawinigan
naturellement!



Rapport annuel **2004-2005**

Mot du président



Monsieur le Ministre,

Plusieurs enjeux et défis ont marqué l'année 2004-2005. Nous ne pouvons passer sous silence la démission de la présidente du conseil d'administration des quatre dernières années. À titre de membre du conseil d'administration depuis 2001 et président du conseil d'administration du Collège depuis novembre 2005, je suis à même de constater tous les efforts mis de l'avant par la Direction du Collège afin d'assurer la réalisation de dossiers majeurs favorisant ainsi le développement optimal du Collège Shawinigan.

À cet effet et en corrélation avec le *Plan stratégique* adopté par le conseil d'administration en juin 2004, la Direction du Collège Shawinigan a saisi l'occasion d'adopter quatre orientations stratégiques concernant son développement qui lui permettront de répondre à sa mission de formation et de se démarquer davantage dans son milieu.

En conclusion, au nom du conseil d'administration et en mon nom personnel, je tiens à souligner le dévouement exceptionnel de la communauté collégiale qui, jour après jour, oeuvre à promouvoir la réputation d'excellence du Collège Shawinigan.

Veuillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de mes sentiments distingués.

Le président du conseil d'administration,

Raymond Dandurand

Mot de la directrice générale



Monsieur le Président,

L'année 2004-2005 aura été déterminante pour notre Collège. Suite à l'élaboration du plan stratégique l'an dernier, nous bouclons donc la première année d'activités du plan. Ce plan est né de la concertation de la communauté collégiale, de sa volonté à poursuivre sa route avec énergie et détermination dans un environnement dynamique. Un travail colossal et significatif a été réalisé assurant une mise en œuvre solide et une bonne prise en charge de nos quatre (4) orientations stratégiques.

Bien que la tourmente soit souvent en toile de fond ces dernières années (préoccupations soulevées par le Forum sur l'avenir de l'enseignement collégial, levée de cours des étudiants, contexte national de négociation des conventions collectives des employés), le personnel a su garder le cap et naviguer en eaux troubles. Les idées, les projets et les activités foisonnent.

Lors de la démarche de réflexion sur des stratégies de maintien et de développement des programmes et des services, les commentaires, les opinions et les pistes d'action énoncées confirment le haut niveau de compétences et d'engagement du personnel.

Le Carrefour de l'information Desjardins et la murale sur l'agora ont été inaugurés, des programmes ont été actualisés, redéfinis ou développés, des approches pédagogiques ont été reconnues, les étudiants ont été respectés dans leur cheminement et leurs demandes et soutenus sur le chemin de la réussite, une nouvelle structure organisationnelle a été mise en œuvre, de nouveaux outils ont été développés, de nouvelles pratiques ont été implantées, l'image institutionnelle a été révisée, de nouveaux défis ont été relevés, de nouveaux partenariats ont été signés.

Bon nombre d'actions ont été menées même sans avoir tous les leviers nécessaires et les conditions favorables. En conséquence, il me faut souligner l'engagement remarquable du personnel dans l'aboutissement souhaité de nos projets.

Un grand merci aux membres du conseil d'administration pour leur soutien et leur confiance à l'égard de la Direction générale et son équipe et leur engagement envers notre Collège.

La directrice générale,

Louise Trudel

Plan institutionnel d'aide à la réussite

L'intérêt que nous portons à la réussite et à l'épanouissement personnel des étudiants contribue à les motiver et permet, conséquemment, de mieux former des citoyens autonomes, critiques et créatifs, capables de relever de multiples défis. Le Plan institutionnel d'aide à la réussite s'inscrit dans la première orientation du plan stratégique du Collège. Le plan d'aide à la réussite ouvre la porte à un ensemble de mesures et d'interventions regroupées sous quatre objectifs stratégiques, desquels découlent une série de moyens et d'actions permettant d'agir en accord avec la réalité étudiante d'aujourd'hui.

Orientation : Soutenir les étudiants dans leur volonté de poursuivre et de réussir leurs études

Objectifs stratégiques¹

1. Promouvoir les valeurs du Projet éducatif, en favorisant l'épanouissement personnel, le respect mutuel et la solidarité.

- Promouvoir le Projet éducatif auprès des étudiants et en poursuivre la mise en œuvre.
- Tenir, évaluer et réorganiser, s'il y a lieu, les activités des volets socioculturel, sportif et scientifique².
- Tenir, évaluer et réorganiser, s'il y a lieu, les activités d'accueil des étudiants².
- Maintenir et développer la structure mise en place pour la prévention du suicide².

2. Mettre en œuvre des mesures d'aide appropriées, ciblées et concertées afin de favoriser la réussite des cours, la persévérance et la diplomation.

- Identifier les obstacles à la réussite et à la diplomation et mettre en œuvre les mesures appropriées.
 - > Choix de cours en présence d'un conseiller d'orientation pour les étudiants qui font une demande d'admission en *Accueil et intégration*.
 - > Test IAP (Inventaire des Acquis Pré-collégiaux) administré à chaque session à tous les nouveaux étudiants ayant obtenu une moyenne pondérée au secondaire (MPS) se situant entre 66% et 70% inclusivement. Les résultats sont acheminés au *Centre d'aide à la réussite pour suivi*.
 - > Inscription automatique au cours *Mise à niveau en français* de tous les étudiants ayant obtenu 70% et moins en français au secondaire.
 - > Inscription automatique au cours *Initiation aux techniques et principes d'apprentissage* pour tous les nouveaux étudiants ayant obtenu une moyenne pondérée au secondaire (MPS) inférieure à 66%.
 - > Rencontre de groupe d'un conseiller d'orientation avec tous les étudiants inscrits en *Accueil et intégration*, rencontre suivie au besoin d'un processus individuel d'orientation.

- > Nomination d'un enseignant responsable de la réussite au sein de chacun des programmes d'études.
- > Application stricte du règlement sur la réussite scolaire, lequel fait référence, entre autres, aux contrats de réussite (Article 7 du règlement no 12).

- Poursuivre les activités d'encadrement, d'accompagnement et de tutorat par les pairs disponibles au *Centre d'aide à la réussite* et au *Centre d'aide en français*.
- Inscrire préalablement les étudiants affectés aux activités de tutorat du centre d'aide à la réussite au cours *Aide à la réussite*, lequel est reconnu comme cours complémentaire.
- Poursuivre les activités liées aux visites industrielles et à la tenue de conférences organisées par les programmes et les départements, lesquelles s'adressent particulièrement aux étudiants.
- Promouvoir auprès des enseignants l'utilisation du *Système d'information sur les programmes d'études* (SIPÉ), de *Regard sur les étudiants et des Statistiques* de rendement scolaire. Ces statistiques permettent aux enseignants de raffiner leurs interventions auprès des étudiants.
- Soutenir les étudiants dans leur passage du secondaire au collégial.

3. Assurer une évaluation des apprentissages qui favorise la réussite tout en garantissant la qualité de la formation.

- Diffuser auprès des étudiants et appliquer avec un souci d'équité et de justice le *Règlement pédagogique* (règlement numéro 3) et la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA).
- Poursuivre la mise en œuvre du processus d'application de la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA) au Service de la formation continue.

4. Mettre à la disposition des élèves une organisation scolaire et des ressources didactiques et matérielles qui favorisent la réussite.

- Assurer la poursuite du déploiement des transactions via Bleumanitou et en informer les étudiants.
- Raffiner les opérations du Service de registariat et du cheminement scolaire afin d'optimiser le support à offrir aux étudiants.
- Développer le rôle du Carrefour de l'information comme pôle de soutien et d'encadrement pour la réussite des étudiants.
- Élaborer un programme de formation documentaire adapté aux besoins des étudiants.

Voilà les principaux objectifs stratégiques de même que les moyens et actions constituant notre Plan institutionnel d'aide à la réussite. Plusieurs autres mesures et interventions ponctuelles viennent compléter cet énoncé.

(1) Chacun des objectifs stratégiques est suivi d'un ensemble de moyens ou d'actions adaptés aux besoins particuliers des étudiants.

(2) Sous la gouverne de la Direction des affaires étudiantes.

Regard sur la clientèle

Taux de réussite des cours

Automne 2004

85%

Hiver 2005

88%

Taux de réinscription en 3^e session

(cohorte de l'automne 2003)

Collège Shawinigan 75%

Ensemble du réseau des collèges 73%

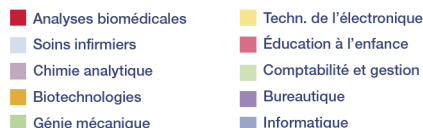
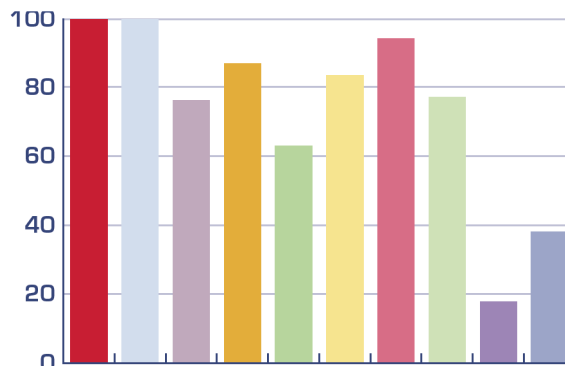
Taux de diplômation

(2 ans après la durée prévue incluant l'AEC et le DEP cohorte 1999)

Collège Shawinigan 73%

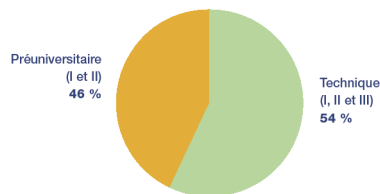
Ensemble du réseau des collèges 67%

Taux de placements (%) des étudiants en emploi relié

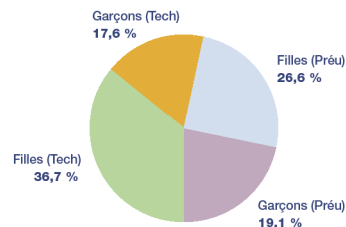


Note : sur la base du % d'étudiants se destinant à l'emploi
 Bureautique = 6 étudiants ont poursuivi leurs études à l'université
 Informatique = 12 étudiants ont poursuivi leurs études à l'université

Répartition de la clientèle



Répartition de la clientèle garçons-filles (admis à l'automne 2004)

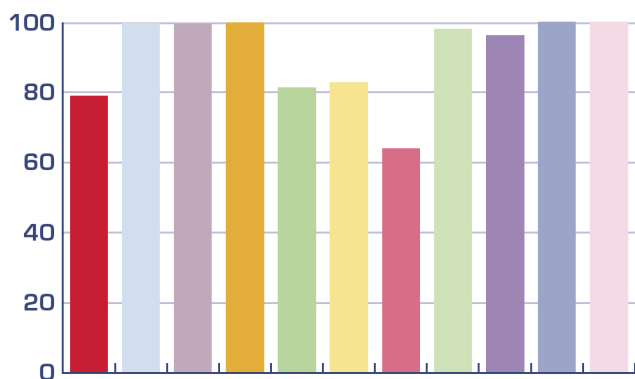


Formation menant au Diplôme d'études collégiales

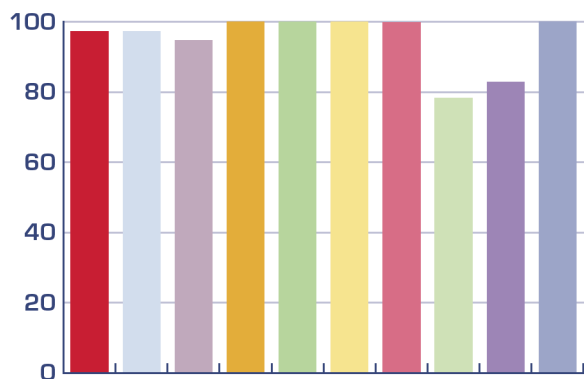
Clientèle pour l'année 2004-2005

Programmes	A-2004	H-2005
Accueil et intégration	56	114
Arts et lettres	25	23
Sciences de la nature	173	163
Sciences humaines (profil administration)	38	34
Sciences humaines (profil individu, sciences de l'éducation, psychologie)	205	178
Sciences humaines (profil société-monde - international)	64	56
Préuniversitaire	561	568
Soins infirmiers	201	186
Techniques de comptabilité et de gestion	40	32
Techniques d'éducation à l'enfance	118	109
Techniques de bureautique (option microédition et hypermédia)	47	41
Techniques de laboratoire (chimie analytique)	34	31
Techniques de laboratoire (biotechnologies)	44	38
Techniques de génie mécanique (conception)	25	23
Techniques de l'informatique	51	46
Technologie d'analyses biomédicales	59	53
Technologie de l'électronique (option télécommunications)	36	32
Technique	655	591
Centre d'études collégiales La Tuque		
Accueil et intégration	8	12
Soins infirmiers	21	20
Grand total	1245	1191

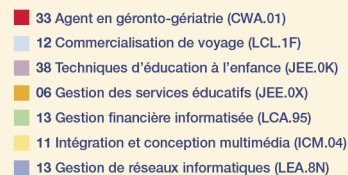
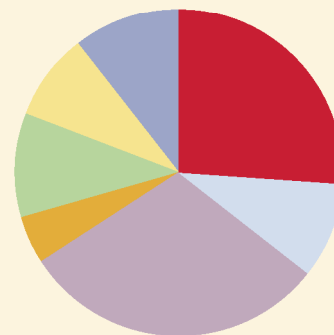
Admission à l'université (%) en provenance du préuniversitaire



Admission à l'université (%) en provenance des programmes techniques



Clientèle à la formation continue (2004-2005) (Attestations d'études collégiales)



Formations sur mesure offertes aux entreprises

Techniques d'accueil	133 étudiants
Formations aux CPE	250 étudiants
Formations en entreprises	16 étudiants
Langue seconde (pour entreprises touristiques)	39 étudiants

Cheminement par cours

Cours du soir	358 étudiants
---------------	---------------

Regard sur le Plan stratégique 2004 -2009

En juin 2004, le conseil d'administration du Collège Shawinigan adoptait son Plan stratégique 2004 -2009 en y intégrant son Plan institutionnel de réussite. Au terme de son évaluation, la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial estime « que le Plan stratégique du Collège Shawinigan répond aux exigences de la Loi ». Le Plan stratégique contient quatre orientations, quatorze objectifs stratégiques et de nombreux moyens génériques.

ORIENTATION 1. SOUTENIR LES ÉTUDIANTS DANS LEUR VOLONTÉ DE POURSUIVRE ET DE RÉUSSIR LEURS ÉTUDES

La réalisation de notre mission première, soit offrir une solide formation aux étudiants inscrits dans nos programmes d'études est grandement tributaire de la qualité des activités régulières étroitement liées à la mission éducative.

La réussite scolaire et le développement de la personne sont au cœur des préoccupations du Collège. Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour mieux soutenir le succès de l'étudiant en accord avec les valeurs du projet éducatif :

- implantation du Centre d'aide en français (CAF) et du Centre d'aide à la réussite (CAR) dans des nouveaux locaux situés au Carrefour de l'information Desjardins inauguré à l'automne 2004, conception d'un dépliant d'information sur le CAR et introduction au nouveau logiciel de suivi des étudiants pour la réussite (SONAR);
- nomination d'une responsable de la session d'Accueil et d'intégration et mise en œuvre d'un processus individuel d'orientation pour tous les étudiants de la dite session;
- nomination d'un responsable du volet réussite pour chacun des programmes d'études et des départements de la formation générale et création du Comité de soutien à la réussite;
- inauguration de la murale sur l'agora du Collège dans le but de mieux diffuser les valeurs du Projet éducatif et inauguration du Carrefour de l'information Desjardins pour mieux soutenir la réussite scolaire;
- évaluation et réorganisation des activités d'accueil des étudiants et d'une dizaine d'activités des volets socioculturel, sportif et scientifique;
- renforcement de l'offre de consultations individuelles aux étudiants en difficulté psychologique et/ou financière.

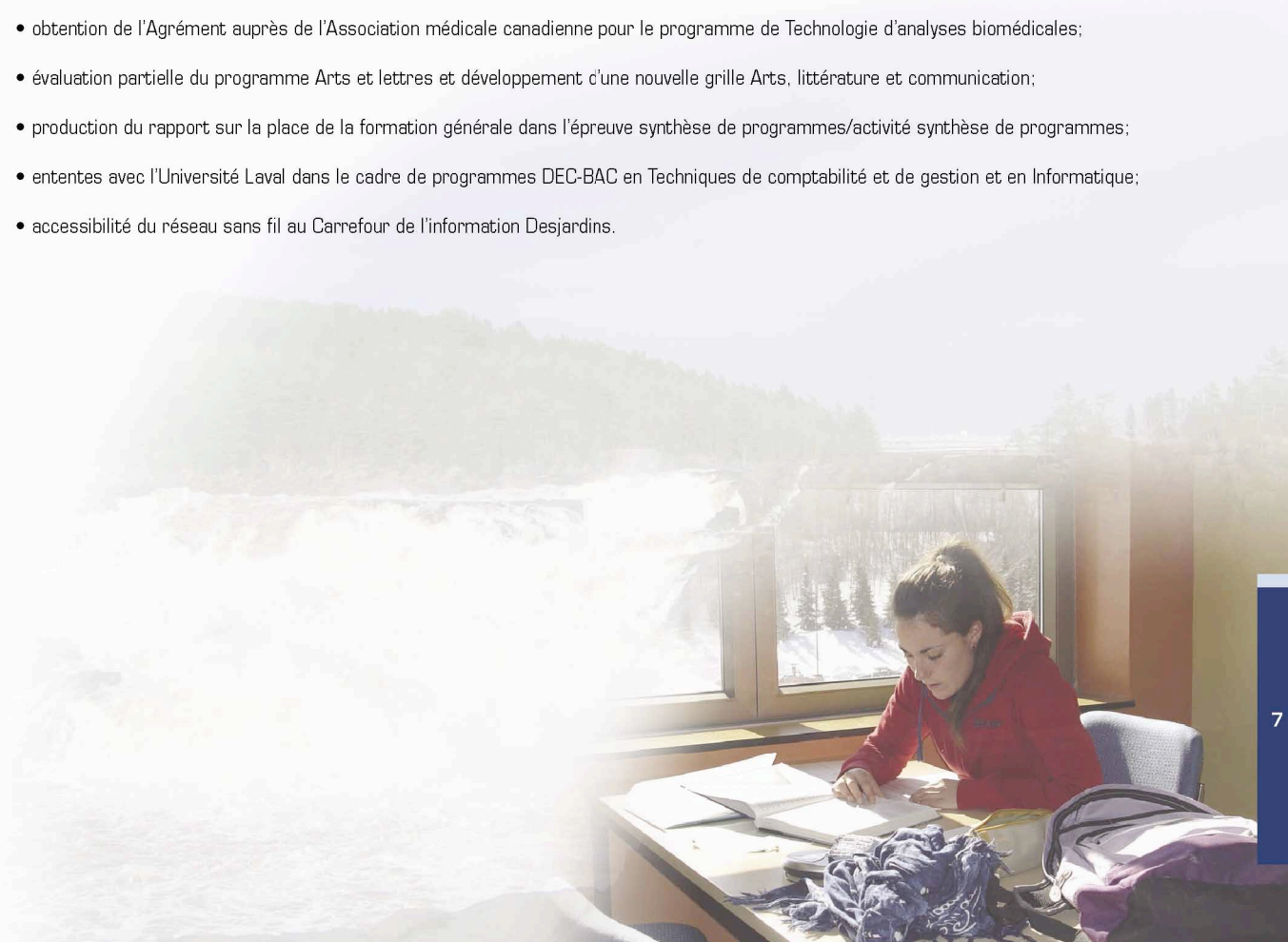


ORIENTATION 2. OFFRIR DES PROGRAMMES D'ÉTUDES PERTINENTS ET DE QUALITÉ

Les nouveaux défis et enjeux d'un environnement en changement nous amènent à adapter nos programmes d'études et notre formation à notre clientèle aux nouvelles réalités organisationnelles et aux besoins de la société.

Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour renforcer l'actualisation et le développement de notre offre de programmes d'études et une utilisation optimale des technologies de l'information :

- mise en œuvre d'une démarche institutionnelle de réflexion avec le personnel du Collège sur des orientations et des stratégies pertinentes et cohérentes en matière de planification du développement de notre carte de programmes d'études et de services aux étudiants et au milieu;
- implantation de la 2^e année du programme Techniques de comptabilité et de gestion et de la 3^e année des programmes Techniques de laboratoire et Technologie d'analyses biomédicales;
- obtention de l'Agrément auprès de l'Association médicale canadienne pour le programme de Technologie d'analyses biomédicales;
- évaluation partielle du programme Arts et lettres et développement d'une nouvelle grille Arts, littérature et communication;
- production du rapport sur la place de la formation générale dans l'épreuve synthèse de programmes/activité synthèse de programmes;
- ententes avec l'Université Laval dans le cadre de programmes DEC-BAC en Techniques de comptabilité et de gestion et en Informatique;
- accessibilité du réseau sans fil au Carrefour de l'information Desjardins.



ORIENTATION 3.

ASSURER LE MAINTIEN ET LE DÉVELOPPEMENT D'UN PERSONNEL COMPÉTENT, MOTIVÉ ET VALORISÉ À L'INTERIEUR D'UNE INSTITUTION DYNAMIQUE À DIMENSION HUMAINE

Les ressources humaines contribuent significativement à la qualité des activités de formation et de développement du Collège. La préoccupation d'une saine gestion des ressources humaines assure non seulement un climat de travail motivant et stimulant mais mobilise le personnel dans l'atteinte des objectifs de l'organisation, augmente l'engagement des employés envers l'institution et favorise l'adhésion à la mission.

Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour assurer le recrutement d'un personnel compétent et la réussite de son intégration professionnelle, le développement professionnel du personnel et le développement d'une culture d'amélioration continue et de reconnaissance :

- mise en œuvre du Programme institutionnel de gestion et de développement des ressources humaines;
- mise en œuvre du Module d'insertion professionnelle des enseignants du collégial (MIPEC);
- adoption de la Politique de dotation du personnel enseignant à l'enseignement régulier et à la formation continue et de la Politique de dotation du personnel professionnel;
- mise en œuvre de la Politique d'évaluation formative du personnel enseignant;
- adoption de la Politique d'accès à l'égalité en emploi et du Programme sur l'accès à l'égalité en emploi;
- mise en place de moyens de promotion de la santé du personnel et promotion des équipements et des activités du Centre sportif.

ORIENTATION 4.

MAINTENIR UNE ORGANISATION DYNAMIQUE, NOVATRICE ET IMPUTABLE

Une institution d'enseignement supérieur moderne exige le renforcement des liens avec les autres partenaires institutionnels, les milieux socioéconomiques et les collectivités locales par la mise en place de projets structurants sur la base de la solidarité. Le Collège y travaille en collaboration avec ses partenaires du centre collégial de transfert de technologie (Centre national en électrochimie et en technologies environnementales (CNETE inc.)) et du Service d'intervention sur mesure (SIM). L'efficacité du développement, sa qualité et sa pertinence sont soutenues au Collège par des processus de gestion réfléchis dans le but d'atteindre les résultats attendus et d'en améliorer les retombées.

Voici les éléments-clés qui ont été réalisés pour mieux assurer le recrutement des étudiants, le rôle du Collège dans le développement social, culturel et économique de sa région et une gestion efficace et efficiente :

- poursuite du développement d'un concept actualisé de l'image institutionnelle;
- développement de la nouvelle infrastructure technologique du site Web et développement et rédaction du contenu des pages Web;
- production d'un plan de renouvellement sur 5 ans de l'infrastructure et du parc informatique;
- développement de nouveaux partenariats avec Câble Alcan et le Centre de santé et de services sociaux de l'Énergie concernant l'accessibilité aux infrastructures sportives du Collège pour leur personnel respectif;
- mise en œuvre de la Politique relative à la qualité de la langue et à son emploi;
- mise en œuvre d'un système de gestion de l'entretien préventif;
- élaboration d'un plan d'accélération des investissements et de maintien des actifs immobiliers;
- implantation d'un système de gestion des plans et devis;
- première phase de la mise en place d'un système de contrôle des accès par vidéo surveillance;
- mise en place du Service de coopération et de développement international du Collège soit « Shawinigan international »;
- mise en place de la Corporation de développement culturel du Collège;
- accord de collaboration entre les cégeps de Thetford, de Sorel-Tracy et du Collège Shawinigan et les quatre centres collégiaux de transfert de technologie en matière de développement de projets dans le domaine du développement durable.



Regard sur les affaires financières

FONDS DE FONCTIONNEMENT

2004-2005

2003-2004

Fonctionnement régulier

Revenus

Subventions FABES	12160235	12494425
Subventions-autres	129245	157638
Inscriptions	222305	250559
Autres revenus	523592	542465
Total	13035377	13445087

Dépenses

Salaires et coûts de convention enseignants	6741802	7024519
Salaires et coûts de convention autres personnels	3451551	3593640
Avantages sociaux	1021825	1063548
Information, déplacements et télécommunication	195224	221048
Énergie	419395	407950
Fourniture et matériel didactique	365450	399106
Services, honoraires et contrats	656467	632635
Immobilisations à même les revenus	-	-
Autres dépenses	289761	346983
Total	13141475	13689429
Excédent (déficit)	(106098)	(244342)

Services auxiliaires

Service de formation continue

Revenus	1625626	1600046
Dépenses	1395825	1422636
Excédent (déficit)	229801	177410

Centre sportif

Revenus	236685	233791
Dépenses	218165	249655
Excédent (déficit)	18520	(15864)

Autres projets

Revenus	154381	212464
Dépenses	193522	235376
Excédent (déficit)	(39141)	(22912)

Quote-part des filiales

22329 57296

Dépenses extraordinaires (1)

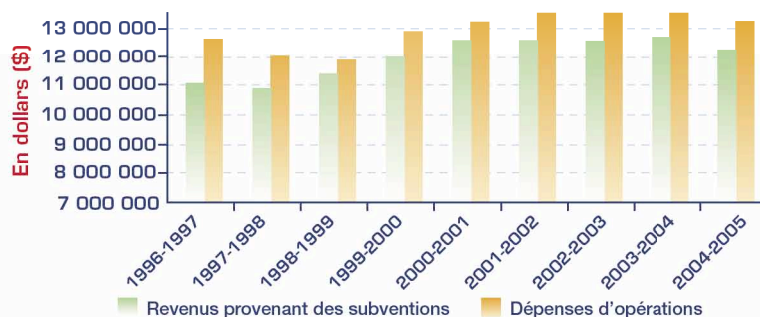
- 93920

RÉSULTATS DE L'EXERCICE

125411 (142332)

(1) Prime de départ selon le règlement des hors-cadres des cégeps.

Comparaison des revenus provenant des subventions et des dépenses au fonctionnement régulier

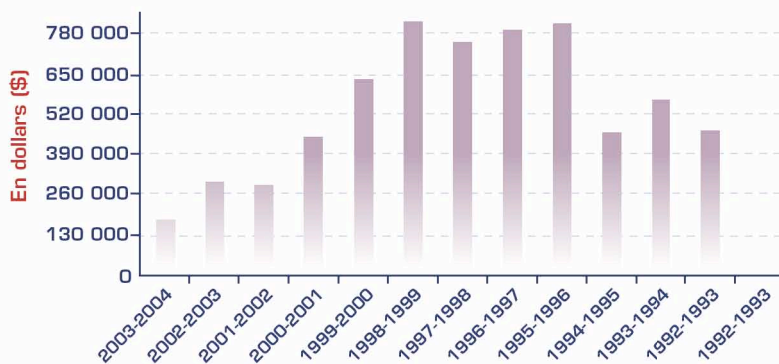


Code d'éthique et de déontologie des administrateurs du Collège Shawinigan

Pendant l'année 2004-2005, le conseiller en déontologie responsable de l'application du code n'a reçu aucune plainte ni aucun rapport d'irrégularités.

À noter : le texte intégral portant sur le Code d'éthique et de déontologie des administrateurs du Collège Shawinigan est accessible sur le site Web du Collège à l'adresse suivante : www.collegeshawinigan.qc.ca.

Évolution du solde de fonds



Fonds d'investissement

Principales acquisitions et amélioration et transformation

Aménagement du Carrefour de l'information Desjardins	2004-2005	1,024,241 \$
Fenestration (phase V)		57,520 \$
Toiture, insonorisation et ventilation		48,071 \$
Équipements pour les programmes de biologie et de chimie		479,423 \$
Équipements pour les TIC		420,968 \$
TOTAL		2,030,223 \$

Regard sur les ressources humaines

Le nombre de personnel à temps plein au 20 septembre 2004 : 230

Personnel d'encadrement : 12

Personnel de soutien : 56

Personnel professionnel : 12

Personnel enseignant : 150

LES RETRAITÉS	
Cadres	Fonction/service/départ.
M. Bernard Castonguay	Adjoint, Direction des études
Mme Réjeanne Genesse	Adjointe, Direction générale
Enseignants	
M. Pierre Charlebois	Administration
M. Réjean Dufresne	Administration
M. Fabien Béchard	Philosophie
Mme Monique Dupont Launier	Soins infirmiers
M. Michel Poudrier	Mathématiques
Professionnels	
Mme Henriette Hallé	Agente d'information
M. Jean Isabelle	Conseiller pédagogique
M. Yvan Lafrance	Conseiller orientation
Personnel de soutien	
Madeleine Cloutier	Agente de bureau/SFC
Lise Gélinas	Secrétaire/bibliothèque
Danielle Gingras	Secrétaire/Coordination des programmes
Réjean Hervieux	Ouvrier certifié/ressources matérielles

Des membres du personnel ayant obtenu la sécurité d'emploi

- > **Nathalie Gélinas**
Enseignante du département de Soins infirmiers
- > **Carole Côté**
Enseignante du département de Soins infirmiers
- > **Caroline Lamy**
Enseignante du département de Soins infirmiers
- > **Isabelle Roux**
Enseignante du département de biologie/biotechnologies
- > **André Fortin**
Technicien en informatique
- > **Sylvie Grimard Brodeur**
Secrétaire, terrains et bâtisses (temps partiel)
- > **Karine Pellerin**
Technicienne en travaux pratiques, biologie/biotechnologies
- > **Guy Corriveau**
Conseiller pédagogique, Service d'animation et de développement pédagogiques
- > **Louise Hamel**
Conseillère pédagogique, Service de formation continue

Des membres du personnel ont eu 25 années de service

- > **Jeannine Latour**
Conseillère pédagogique, Service d'animation et de développement pédagogiques
- > **Alice Matton Guillemette**
Enseignante, département de Soins infirmiers
- > **Claudette Roy Déry**
Agente de bureau, Affaires étudiantes
- > **Gaétane Lorrain Boulanger**
Technicienne en travaux pratiques/département biologie et biotechnologies
- > **Christian Beaulieu**
Adjoint à la Direction des études
- > **Danielle Gingras Dessureault**
Secrétaire, Coordination des programmes

Le Collège Shawinigan présent

Un aperçu...

Association des collèges communautaires du Canada (ACCC)

Louise Trudel, représentante du Collège et membre du groupe de travail sur les collèges et instituts au service des collectivités rurales et éloignées.

Carrefour Jeunesse-emploi Shawinigan

Yves Renaud, membre du conseil d'administration

Cégep international

Louise Trudel, vice-présidente

Centre national en électrochimie et en technologies environnementales inc. (CNETE inc.)

Roger Bouchard, membre du conseil d'administration

Rémi St-Onge, secrétaire-trésorier

Louise Trudel, présidente du conseil d'administration

Chambre de commerce du Centre de la Mauricie (CCCM)

Yvon Bellerive, membre

Roger Bouchard, membre

Carole Perron, membre

Yves Renaud, membre

Rémi St-Onge, membre

Louise Trudel, membre du conseil d'administration, présidente ex-officio

Chambre de commerce du Haut-Saint-Maurice

Roger Bouchard, membre

Louise Hamel, membre

Louise Trudel, membre

Comité de développement de la communauté de Shawinigan

Louise Trudel, membre

Corporation de développement culturel du Collège Shawinigan

Yves Renaud, secrétaire-trésorier

Louise Trudel, présidente

Fonds LaPrade

Michel Gagnon, membre du conseil d'administration

Mutuelle de prévention

Michel Gagnon, membre du comité exécutif

Plan d'action régional en matière d'innovation, d'apprentissage et d'attraction des talents et des investisseurs en Mauricie (Industrie Canada)

Louise Trudel, membre du comité de pilotage

Projet ACCORD – Mauricie (Développement économique régional et de la recherche)

Louise Trudel, membre du comité de pilotage

Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC)

Louise Trudel, représentante du Collège Shawinigan

Service d'intervention sur mesure inc. (SIM)

Roger Bouchard, secrétaire-trésorier

Louise Trudel, vice-présidente

Société d'aide au développement communautaire (SADC)

Michel Gagnon, membre du conseil d'administration

Société des réseaux informatiques des collèges (SRIC)

Caroline Lessard, membre délégué

Louise Trudel, membre du conseil d'administration

Table régionale de l'éducation – Mauricie (TREM)

Louise Trudel, présidente

Technopole Vallée du St-Maurice (TVSM)

Louise Trudel, vice-présidente

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)

Louise Trudel, membre du conseil d'administration (représentante des cégeps de la région de la Mauricie et du Centre-du-Québec)

Des membres du personnel impliqués et à l'honneur

> Yvon Bellerive

Vice-président de l'organisme de justice alternative Volteface et président de Pro-Anawim. (Centre Roland-Bertrand)

> Carole Corriveau

Membre du Comité de la lutte à l'abandon et au décrochage scolaire en Mauricie. (Table régionale de l'éducation – Mauricie)

> Denise Ferland

Vice-présidente du ciné-campus (cinéma de répertoire) de Trois-Rivières.

> Claude Francoeur

Membre et répondant régional local de l'Association des professionnels des aides pédagogiques individuels.

> Christine Gagné

Présidente du conseil d'administration de la Ressourcerie Centre de la Mauricie.

> Michel Lefebvre

Enseignant en informatique. Mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale. (AQPC)

> Alice Matton-Guillemette

Enseignante en Soins infirmiers. Participation à la création d'une nouvelle attestation d'études collégiales (AEC) en hygiène et salubrité.

Regard sur les succès de nos étudiants

Meilleurs résultats scolaires

Sciences de la nature : **Claudine Trudel**

Techniques de chimie analytique : **Kaven Marcotte**

Arts et lettres : **Jacinthe Bourassa-Guimond**

Sciences humaines, profil société et monde :

Annie-Claude St-Ours-Veillette

Sciences humaines, profil individu : **Marie-Emma Parenteau**

Sciences humaines, profil administration : **Éric Bélanger**

Techniques de comptabilité et de gestion : **Valérie Brouillette**

Technologie d'analyses biomédicales : **Michaël Béland**

Soins infirmiers : **Liane Magnan**

Formation continue (géranto-gériatrie) : **Johanne Martel**

Formation continue TEE : **Corinne Brodeur**

Biotechnologies : **Maryse Rasarathnam**

Technologie de l'électronique : **Jonathan Désaulniers**

Techniques de génie mécanique : **Félix Hamelin**

Techniques d'éducation à l'enfance : **Caroline Leblanc**

Microédition et hypermédia : **Joanie Brouillette**

Techniques de l'informatique : **Philippe Brunel**

Formation continue (GFI) : **Raymonde Thibeault**

Formation continue (GFI La Tuque) : **Line Tousignant**

Formation continue, gestion de réseau : **Pierre-Luc Lemay**

Bourses de distinction

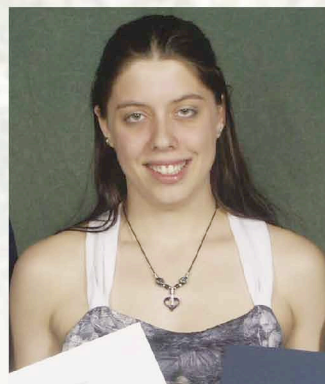
Engagement au Centre d'aide en français : **Caroline Descôteaux**

Engagement au Centre d'aide à la réussite : **Martin Giguère**

Engagement socioculturel : **Maryse Bellemare**

Collaboration à un service : **Alexandre Paillé**

Profil passeport : **Maryse Bellemare**



Maryse Bellemare, Bourse spéciale de l'AGEECS



Julie Gagnon, Prix du Lieutenant-gouverneur



Maxime Gingras, Médaille académique du Gouverneur général du Canada, Spéciale de Bronze

Profil passeport : **René Cossette**

Profil passeport : **Julie Gagnon**

Bourses Mathématiques : **Étienne St-Louis**

Mathieu Brière

Mathieu Blais

Réalisation exceptionnelle : **Émilie Allaire**

Catherine Leclair

Comité exécutif de l'AGEECS : **Gabriel Raymond**

Réussite et effort soutenu : **Mélanie Désaulniers**

Réussite et effort soutenu à La Tuque : **Nancy Thibeault**

Engagement social : **Véronique Boisvert**

Esprit sportif au sport intercollégial féminin : **Stéphanie Lacoursière**

Esprit sportif au sport intercollégial masculin : **David Leclair**

Performances sportive et scolaire : **Samuel Lamarre**

Rayons

Sciences de la nature : **Émilie Allaire**

Sciences humaines, profil société et monde : **Maxime Laroche**

Sciences humaines, profil individu : **Véronique Bergeron**

Sciences humaines, profil administration : **Valérie Jean**

Arts et lettres : **Julie Gagnon**

Technologie d'analyses biomédicales : **Marie-Chantal Isabelle**

Soins infirmiers : **Stéphanie Gélinas**

Techniques de laboratoire, volet chimie analytique : **Kaven Marcotte**

Techniques de laboratoire, volet biotechnologies : **Claude Coté-Michel**

Technologie de l'électronique : **Dave Lacerte**

Techniques de génie mécanique : **Frédéric Allaire**

Techniques d'éducation à l'enfance : **Andrée-Anne Vincent**

Techniques de comptabilité et de gestion : **Maxime Hamelin**

Microédition et hypermédia : **Andrée-Anne Hamel**

Techniques de l'informatique : **David Lafrance**

Formation continue (tech.éduc.enfance) : **Caroline Paquin**

Formation continue (GFI Shawinigan) : **Denise Boucher**

Bourses offertes par les Corporations

Bourse du regroupement des amis du Centre des Arts : **Maxime Laroche**

Cirque du soleil (meilleur résultat programme régulier) Atikamekw :

Cathleen Clary

Cirque du soleil Accueil et intégration Atikamekw : **Carine Clary-Chartrand**

Bourse olympique Radio-Canada-Le Nouvelliste : **Nicolas Désilets**

Ordre régional des infirmières et infirmiers Mauricie-Centre-du-Québec :

Geneviève St-Arnaud

Ordre des comptables en management accrédités du Québec :

Valérie Brouillette

Remises spéciales

Prix du Lieutenant-gouverneur : **Julie Gagnon**

Athlète féminine de l'année : **Andrée-Anne Richard**

Athlète masculin de l'année : **Jean-Philippe Garceau**

Bourse spéciale de l'AGEECS : **Maryse Bellemare**

Bourse spéciale du Collège : **Julie Gagnon**

Médaille académique du Gouverneur général du Canada, Spéciale de Bronze : **Maxime Gingras**

Des étudiants à l'honneur

Cindy Bédard

Gagnante de la finale locale 2005 de Cégeps en spectacle, a été sélectionnée afin de participer aux Jeux de la Francophonie en juillet 2005 à Winnipeg.

Maxime Laroche, Léanne Charrette, Samuel Lamarre, Frédéric Rabouin Milot, Benoît Roberge et Maxime Giguère-Buisson.

Prix de « L'équipe la plus sympathique » lors du tournoi de la ligue collégiale de Génie en herbes de Montréal à l'automne 2004.

Alex Ratelle, Frédéric Descôteaux et David Gélinas

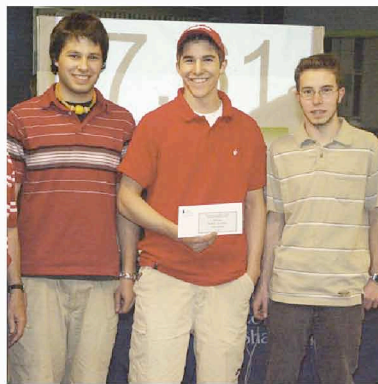
Étudiants en Sciences de la nature, ont remporté la 12^e édition de la finale locale de Sciences, on tourne !

Geneviève Beaumier

Étudiante en Techniques de génie mécanique s'est méritée une bourse dans le cadre de la 9^e édition du concours Chapeau les filles !



Cyndy Bédard, Cégeps en spectacle.



Alex Ratelle, Frédéric Descôteaux et David Gélinas, Sciences, on tourne !



Geneviève Beaumier, Chapeau les filles !

Les instances du Collège

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Représentant les entreprises

Madame Renée Fournier, présidente
Monsieur Normand Lefebvre

Représentant les groupes socioéconomiques

Madame Marie-Thérèse Bernier, vice-présidente
Madame Marie-Josée Tremblay

Représentant le Conseil régional des partenaires du marché du travail

Monsieur Raymond Dandurand

Représentant les groupes socioéconomiques du Haut-St-Maurice

Monsieur Gaston Hamel

Représentant la Commission scolaire de l'Énergie

Monsieur Réal Julien

Représentant l'Université du Québec à Trois-Rivières

Monsieur Pierre Tremblay

Représentant le personnel enseignant

Monsieur Pierre Choquette, secteur technique
Monsieur Marc Paquin, secteur préuniversitaire

Représentant le personnel professionnel

Monsieur Claude Francœur

Représentant le personnel de soutien

Monsieur Hugues Loranger

Représentant les parents

Madame Line Lecours
Monsieur Jacques-André Racicot

Représentant les diplômés

Madame Renée Boulanger, secteur préuniversitaire
Monsieur Daniel Frigon, secteur technique

Représentant les étudiants

Madame Gesica Charest
Monsieur David Nolet

Membres d'office

Monsieur Roger Bouchard, directeur des études
Madame Louise Trudel, directrice générale

COMITÉ EXÉCUTIF DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Madame Marie-Thérèse Bernier
Monsieur Roger Bouchard
Madame Renée Fournier
Monsieur Réal Julien
Monsieur Marc Paquin
Madame Louise Trudel, présidente

COMMISSION DES ÉTUDES

Directeur des études

Monsieur Roger Bouchard

Deux adjoints au Directeur des études

Monsieur Christian Beaulieu
Madame Carole Perron

Une enseignante oeuvrant au sein d'un comité de programmes d'études préuniversitaires

Madame Pierrette Blais

Deux enseignants oeuvrant au sein d'un comité de programme(s) d'études techniques

Madame Diane Pronovost
Monsieur Serge Labelle

Un conseiller pédagogique au cheminement scolaire

Monsieur Paul Latraverse

Six enseignants élus par leurs pairs, via le secrétaire général dont :

Deux enseignants identifiés aux programmes d'études préuniversitaires

Madame Jocelyne Goulet
Monsieur Jean Poirier

Trois enseignants identifiés aux programmes d'études techniques

Madame Sylvie Lesieur
Monsieur Roger Lebrun
Monsieur Stéphane Roberge

Un enseignant identifié à la formation générale commune

Monsieur Fabien Béchard

Deux professionnels élus par leurs pairs via le secrétaire général dont :

Une professionnelle
Madame Christine Gagné

Une professionnelle identifiée aux programmes d'études conduisant à une A.E.C.

Madame Linda Cormier

Une employée de soutien rattachée à la direction des études ou à la direction des affaires étudiantes et des services à la communauté et aux partenariats

Madame Carmen D. Lavergne

Deux étudiantes dont une identifiée, en autant que faire se peut, aux programmes d'études conduisant à une AEC nommées par l'AGEECS

Madame Julie Gagnon
Madame Nathalie Jean