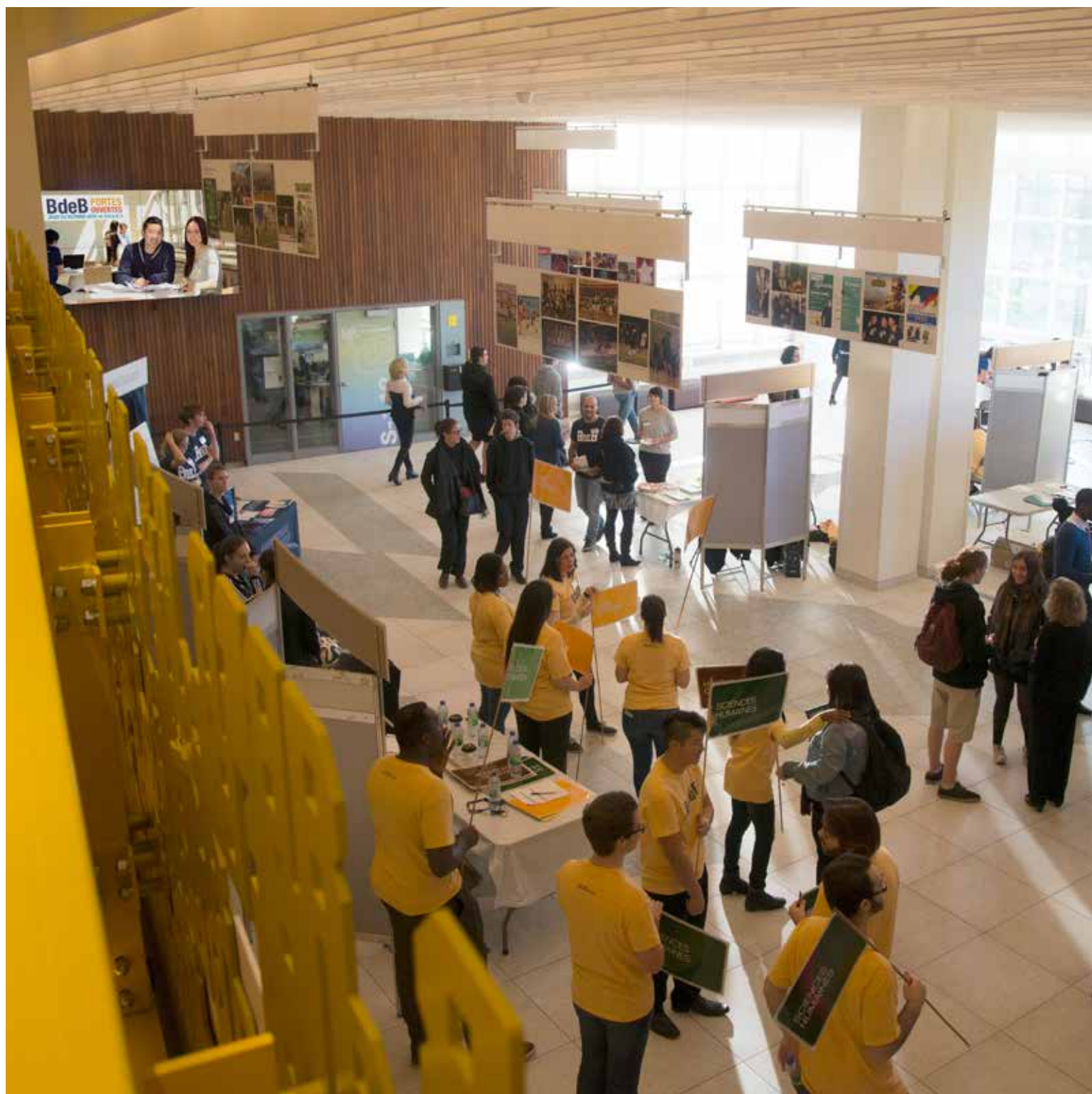






MISSION

Le Collège de Bois-de-Boulogne, collège d’enseignement supérieur public fondé en 1968, offre à tous ses étudiants un milieu d’apprentissage innovateur, stimulant et exigeant, qui favorise la réussite et le développement intégral de la personne, en vue de son engagement dans la société.

La mission du Collège est régie par des valeurs profondément ancrées dans son histoire, soit :

- L’innovation et la poursuite de l’excellence
- L’engagement et le respect de soi, des autres et de l’institution
- L’intégrité de la personne et l’équité à l’égard de chacun

Balises et âmes du « projet éducatif » du Collège, ces valeurs nous permettent de prodiguer une formation de qualité à nos étudiants.

TABLE DES MATIÈRES

Message de la présidente du conseil d’administration et du directeur général	2
Enseignement ordinaire	4
Formation continue et services aux entreprises	8
Développement pédagogique, soutien à la réussite	10
La vie étudiante à BdeB	14
Les sports	16
Des réaménagements stratégiques	18
Un milieu distinctif	20
L’efficience de la gestion	23
Rayonnement	24
Reconnaissance et distinctions de nos étudiants	28
Gala hommage	31
Fondation du Collège de Bois-de-Boulogne	34
Population étudiante	36
Une équipe dévouée et compétente	38
Nos instances	39
États financiers sommaires	40
Code d’éthique et de déontologie	44

FAITS SAILLANTS 2014-2015

- 1 Le Collège : de nouveau lauréat du prestigieux prix Mercure (page 9)
- 2 Nouveau programme Arts, lettres et communication (page 4)
- 3 Nouveau programme Spécialiste en mégadonnées et intelligence d’affaires (page 8)
- 4 Début de la rénovation complète de la piscine du Complexe sportif (page 19)
- 5 De nouveaux espaces de vie à BdeB (page 18)
- 6 Volleyball féminin D1 : l’équipe se classe au 8^e rang du top 15 canadien (page 17)

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Montréal, le 25 novembre 2015

Monsieur le Ministre,

C'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2014-2015 qui fait état des réalisations du Collège de Bois-de-Boulogne au cours de la dernière année et qui témoigne de notre engagement dans la réussite de nos étudiants. Cette année aura été marquée tant par l'aboutissement de nombreux projets majeurs inscrits au plan stratégique 2011-2016 que par la mise en place de nouvelles initiatives. Parmi ces projets figurait notamment la réalisation de nos nouveaux espaces étudiants au pavillon Ignace-Bourget, entièrement réaménagés, offrant à nos étudiants un milieu de vie dynamique et convivial. Autre fait marquant, le Collège de Bois-de-Boulogne a remporté un 2^e prix Mercure dans la catégorie *Formation professionnelle et technique* du concours organisé par la Fédération des chambres de commerce du Québec.

À la lecture de ce rapport, vous constaterez également la grande mobilisation de la communauté boulonnaise afin de poursuivre l'implantation d'un système d'assurance qualité dans le but d'assurer la qualité des programmes, de l'évaluation des apprentissages, de la planification liée à la réussite et de la planification stratégique. Un rapport d'autoévaluation portant un regard sur ces mécanismes a d'ailleurs été adopté en octobre 2015 par le conseil d'administration du Collège.

Au chapitre du financement du Collège, force est de constater l'effet cumulé des six vagues de compressions des dernières années. À cet égard, nous avons dû faire preuve de créativité et redoubler nos efforts pour absorber des coupures budgétaires de l'ordre de plus de 2 millions \$. Aujourd'hui, notre marge de manœuvre est inexistante et nous ne sommes plus en mesure de réduire nos dépenses sans que cela se répercute sur les projets de développement prévus au plan stratégique et sur les services aux étudiants. Nous réitérons, plus que jamais, que les budgets consentis à l'éducation doivent être maintenus et augmentés afin de préserver les services directs aux étudiants et de répondre à leurs besoins en constante évolution.

En terminant, nous tenons à souligner la contribution exceptionnelle de tous les membres du personnel du Collège de Bois-de-Boulogne. Grâce à leur travail remarquable et leur capacité d'adaptation dans le contexte budgétaire actuel, le Collège poursuit sa mission éducative et rayonne par la qualité de son enseignement, de ses programmes et de ses services.

De même, pour leur apport précieux au développement du Collège, nous remercions sincèrement les membres du conseil d'administration ainsi que nos partenaires, dont la Fondation du Collège de Bois-de-Boulogne, la Caisse Desjardins Bois-Franc-Bordeaux-Cartierville, la Coop BdB, la Corporation Collège de Bois-de-Boulogne, le Centre de développement de la relève scientifique et technologique, Emploi-Québec et le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion.

Nous vous prions d'agréer, monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments distingués.



La présidente du conseil d'administration
Sylvie Voghel



Le directeur général
Maurice Piché



Défi : Offrir aux étudiants une formation qui mise sur nos forces distinctives et qui répond aux besoins sociaux et économiques émergents

ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

Arts, lettres et communication

Après une révision en profondeur par le Ministère, le nouveau programme Arts, lettres et communication a annoncé ses couleurs à l'automne 2014. Le Collège de Bois-de-Boulogne propose dorénavant aux étudiants deux profils distincts, soit *Art, création visuelle et numérique* et *Communication et nouveaux médias*. L'approche programme, où la théorie côtoie la pratique, permet aux étudiants une grande autonomie en vue d'une vie professionnelle active et créative dans les domaines des arts, des langues, des lettres, des sciences de l'éducation ou des communications. Après une révision complète du programme, l'équipe des enseignants a tout mis en œuvre afin d'offrir aux étudiants de nombreuses occasions d'enrichir leur formation et de développer leur sens créateur. En effet, plusieurs activités se sont ajoutées au programme : visites chez des diffuseurs professionnels, participations à des événements culturels, expositions régulières des créations des étudiants, et finalement, fréquentation du milieu des arts et possibilité de stage. Tout y est pour faire de ce programme un succès!



Nouveaux locaux d'appartenance

En 2014-2015, le Collège a poursuivi ses actions afin d'améliorer ses pratiques en matière de réussite. Ainsi, les programmes Histoire et civilisation (photo 1) et Arts, lettres et communication offrent dorénavant aux étudiants des environnements d'études pour favoriser les échanges et renforcer le sentiment d'appartenance au Collège. Ces espaces étudiants sont propices à l'aide à la réussite et offrent de multiples possibilités pour des expositions, des projections, des conférences et plus encore.

À la suite de l'évaluation des besoins des autres programmes, d'autres locaux d'appartenance s'ajouteront au plan d'aménagement du Collège à partir de 2015-2016.

ACTIVITÉS, ÉVÉNEMENTS ET PROJETS SPÉCIAUX

- 20^e anniversaire du programme Sciences, lettres et arts célébré par une vingtaine d'enseignants et plus de 300 diplômés au Marché Bonsecours – Sciences, lettres et arts (photo 2)
- Photomaton UV organisé en collaboration avec la Société canadienne du cancer pour démontrer les effets des rayons ultraviolets (UV) sur la peau – Soins infirmiers (photo 3)
- Présentation de la pièce de Frédéric Sonntag, *George Kaplan* dans le cadre du cours Production théâtrale – Arts, lettres et communication (photo 4)
- Production théâtrale *À vous de juger* dans le cadre du cours de théâtre – Histoire et civilisation (photo 5)

BdeB À L'INTERNATIONAL

Depuis plusieurs années, le Collège de Bois-de-Boulogne se distingue par l'intégration d'une dimension internationale dans son offre éducative. L'internationalisation de la formation vise entre autres à former des étudiants ouverts sur le monde et développer une sensibilité culturelle, tout en bonifiant les programmes d'études. Cette année, plusieurs activités étaient offertes aux étudiants dans le cadre de voyages d'études sur mesure :

- Deux voyages scientifiques en Europe et à Hawaïi (photo 1) – Sciences de la nature
- Voyage pédagogique à New York – Sciences humaines (photo 2)
- Voyage à Boston – Sciences, lettres et arts
- Stage crédité à Paris – Histoire et civilisation (photo 3)
- Stage d'observation au Festival de Cannes – Arts, lettres et communication
- Projet artistique à Cuba dans le cadre des *Romerías de Mayo 2015* – Arts, lettres et communication

ART POSTAL AU MUSÉE DES BEAUX-ARTS DE MONTRÉAL

Une aventure artistique sans limite ni frontière

Du 6 décembre 2014 au 7 janvier 2015, le Collège de Bois-de-Boulogne et l'Academia de Artes Plásticas El Alba, à Holguín, Cuba, présentaient dans les Studios Art & Éducation Michel de la Chenelière du Musée des beaux-arts de Montréal (MBAM), le vernissage de l'exposition *Art postal* où plus de 400 invités étaient réunis pour découvrir plus de 1 200 œuvres créées par des étudiants des niveaux primaire, secondaire et collégial provenant des quatre coins du monde, dans le cadre d'un projet artistique et éducatif novateur (photo 4).

Pour une troisième présence au MBAM, Marie Louise Pépin, enseignante en arts visuels au Collège de Bois-de-Boulogne, et son homologue Ernesto Blanco Sanciprián de l'Academia El Alba, ont exploré l'art postal qui est un mouvement artistique issu des années 1960 et qui s'inspire du dadaïsme et du futurisme. Dans cette forme d'art très unique, c'est l'enveloppe qui devient le support artistique et les possibilités sont donc nombreuses.

Cette exposition foisonnante, originale et colorée reconnaît et salue la démarche artistique d'étudiants de tous les niveaux représentant une douzaine de pays. Du jamais vu au Musée des beaux-arts de Montréal!

Une mini-expo itinérante regroupant les meilleures œuvres des 12 pays participants est actuellement en circulation dans les écoles primaires et secondaires de la province.

Cette année, grâce à la générosité de la Bibliothèque du Musée des beaux-arts de Montréal, 16 magnifiques catalogues d'exposition ont été offerts à l'Academia El Alba. Le MBAM est heureux de collaborer avec le Collège de Bois-de-Boulogne dans ce projet et nous en sommes particulièrement reconnaissants (photo 5).





1



2



3



4



5

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES DE PROGRAMMES

Le Service de la vie étudiante continue de s'impliquer dans les activités complémentaires de programmes et de soutenir les enseignants et les étudiants qui souhaitent participer à la vie étudiante du Collège.

- Conférence *De la formation et de la pratique artistique* à Cuba présentée par Ernesto Miguel Blanco Sanciprián, enseignant en arts visuels à l'Academia El Alba de Cuba – Arts, lettres et communication (photo 1)
- Conférence de John R. Porter, président de la Fondation du Musée national des beaux-arts du Québec : *La créativité et la gestion du risque : deux ingrédients de la réussite dans le domaine des arts* – Arts, lettres et communication (photo 2)
- Vernissage et grande soirée des finissants en Arts et lettres – Arts, lettres et communication
- Conférence d'Henri Scabro sur *l'action bénévole* – Sciences humaines
- Conférence de M. Zacharia Lingane sur *le profilage racial* – Sciences humaines
- Génie-Géo – Sciences humaines
- Conférence de Guillaume Tremblay, analyste en politiques publiques de l'Institut économique de Montréal (IEDM) : *Devrait-on subventionner l'achat de voitures électriques?* – Sciences humaines
- Présentation des projets d'intégration – Sciences humaines
- Conférence de Laurent Martin sur *le système monétaire canadien* – Sciences humaines
- Conférence de Maria Baruffaldi sur *la sexualité dans la préhistoire* – Histoire et civilisation
- Journée de la magie dans le cadre du cours Hommes, mythes et magie – Histoire et civilisation
- Vernissage des projets d'intégration des finissants 2015 – Histoire et civilisation (photo 3)
- Conférence de Maryse Chartrand sur *le suicide* – Soins infirmiers et Sciences humaines
- Stands d'information et présentation des projets en santé mentale – Soins infirmiers
- Conférence d'Alexis Vallée-Bélisle en biochimie – Sciences de la nature
- Formation *Anatomie sur cadavres humains* à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) – Sciences de la nature (photo 4)
- Conférence de Normand Voyer, professeur à l'Université Laval, *La chimie au service de l'archéologie* – Sciences de la nature
- Présentation des projets d'intégration – Sciences de la nature
- Présentation de la 1^{re} édition de l'Artishow, le spectacle annuel des étudiants en SLA – Sciences, lettres et arts (photo 5)
- Présentation des projets d'intégration – Sciences, lettres et arts
- Pièce de théâtre *la Cantatrice chauve* au Théâtre Denise-Pelletier – Formation générale
- Colloque sur l'éducation organisé conjointement par l'AGEBdB et le comité de la Formation générale : un espace d'échanges et de réflexion – Formation générale

- Conférence de Michel Seymour, professeur de philosophie à l'Université de Montréal (UdeM), dans le cadre du Colloque sur l'éducation – Formation générale
- Projection de 28 courts films d'animation issus de l'imaginaire des finissants lors de la Soirée A3D promotion 2015 – Animation 3D et synthèse d'images

ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS DU SECONDAIRE JUSQU'À L'UNIVERSITÉ

- Septembre 2014 : Activités d'accueil des nouveaux étudiants dans la plupart des programmes (photos 1 et 2)
- Octobre 2014 : Journée carrière en Sciences humaines
- Novembre 2014 : Tournée universitaire au pavillon Ignace-Bourget
- Novembre 2014 : Conférences des diplômés en Sciences, lettres et arts
- Novembre 2014 : Midi-Génie avec Polytechnique Montréal
- Novembre 2014 et janvier 2015 : Les Jeunes prodiges de BdB (voir *Nouvelles activités de rapprochement des écoles secondaires*, p. 25) (photos 3 et 4)
- Février 2015 : Midi Pizza Poly – Sciences informatiques et mathématiques
- Mars 2015 : Midi-foire emploi
- Avril 2015 : Journées d'accueil des nouveaux étudiants admis à l'automne 2015 et sessions d'information destinées aux parents



1



2



3



4

7

6

Défi : Offrir une expérience éducative déterminante

FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES

NOUVELLE FORMATION CRÉDITÉE ET PROGRAMME RÉVISÉ

Spécialiste en mégadonnées et intelligence d'affaires (LEA.C0)

Ce nouveau programme vise à former des spécialistes dans les différents métiers émergents en lien avec le développement des compétences requises pour l'acquisition et l'exploitation des données informatiques massives. En réponse à une forte demande du marché du travail, cette formation de haut niveau a été développée à partir d'un profil de compétences élaboré par des enseignants du Collège et des experts spécialistes en Big Data provenant de diverses grandes organisations.

Face à une croissance du marché dans ce domaine, cette attestation de spécialisation offre d'excellentes perspectives d'emploi à nos finissants.

Comptabilité financière informatisée (LCA.97 et LCA.9T)

Le Collège offre de la formation en techniques administratives depuis 1970. Bien que plusieurs attestations d'études collégiales (AEC) en finance et bureautique l'aient précédée, c'est en 1992 que la Direction de la formation continue et des services aux entreprises a offert pour la première fois une AEC en comptabilité financière informatisée. Revue à de nombreuses reprises depuis, la dernière révision effectuée en 2014-2015 a été réalisée par un comité formé d'enseignants et d'une conseillère pédagogique qui ont pris en compte les commentaires des étudiants, des professeurs et des entreprises.

Les perspectives d'emploi reliées à ces programmes sont très intéressantes dans la grande région de Montréal. Les PME et les grandes entreprises sont constamment à la recherche de personnes qualifiées pour effectuer différentes tâches comptables à l'aide d'outils informatisés.

LE COLLÈGE : DE NOUVEAU LAURÉAT DU PRESTIGIEUX PRIX MERCURE

L'excellence de la formation continue et des services aux entreprises du Collège de Bois-de-Boulogne a été reconnue au prestigieux concours d'affaires *Les Mercuriades*. En avril 2015, le Collège de Bois-de-Boulogne et l'entreprise Olymel, société en commandite de la Coop fédérée du Québec, ont remporté un prix Mercure dans la catégorie *Formation professionnelle et technique* du concours organisé par la Fédération des chambres de commerce du Québec. Rappelons que le Collège a obtenu un premier prix Mercure dans la même catégorie en 2011.



Le projet ayant retenu l'attention du jury a mis de l'avant le partenariat établi entre le Collège et Olymel. Le projet *Everest* récompensé est un programme de formation en gestion, unique et novateur. Ce programme bilingue permet aux participants de mettre en pratique dans leur milieu de travail les compétences développées à partir d'ateliers et de simulations dans lesquels différents thèmes sont abordés : la communication efficace, la gestion du changement, le développement du capital humain, le travail en équipe, etc.

NOUVEAUTÉS AUX SERVICES AUX ENTREPRISES ET À LA COMMUNAUTÉ

Un projet en reconnaissance des acquis : *TransAction*

La Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) et Emploi-Québec de l'Île-de-Montréal ont offert une subvention d'un peu plus de 80 000 \$ au Collège de Bois-de-Boulogne pour la mise en place d'un projet *Adéquation formation/emploi* dans le domaine des services financiers.

En février 2015, les Services aux entreprises du Collège lançaient *TransAction*, une initiative menée en collaboration avec Finance Montréal, la grappe financière du Québec. Tout comme OHRACIO Aéro lancé en 2013, ce projet vise la reconnaissance des acquis et des compétences des travailleurs de l'industrie, en lien avec le programme Agent service à la clientèle, et permet l'obtention d'une AEC. Des formations, en présentiel et à distance, des conférences et des ateliers spécialisés ainsi qu'un accompagnement individualisé sous la forme de *coaching* permettent aux participants de relever avec assurance les défis du service à la clientèle dans le secteur de la finance.

Activité de francisation : Poésie interculturelle

Dans le cadre de la Semaine québécoise des rencontres interculturelles qui s'est déroulée en octobre 2014, l'activité *Poésie interculturelle* a proposé aux étudiants de francisation de rencontrer et de découvrir l'autre dans sa culture, de se laisser bercer par les sons et les textures de sa langue et d'en apprécier ses différences.

Pour ce faire, 15 étudiants volontaires de la francisation, chacun jumelé à un employé de la Direction de la formation continue et des services aux entreprises, ont présenté dans leur langue maternelle un poème de leur pays d'origine. Chaque poème était lu en français par l'autre moitié francophone du tandem. Tant les spectateurs que les interprètes ont été ravis par cette expérience qui s'est avérée chaleureuse et humaine.

Défi : Ajuster nos actions en matière de réussite
afin de soutenir plus efficacement nos étudiants



DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE, SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Dans son souci de favoriser la réussite de ses étudiants, le Collège de Bois-de-Boulogne multiplie et améliore constamment les mesures d'aide offertes dans ses programmes et les services offerts par le Centre d'aide à la réussite.

CENTRE D'AIDE À LA RÉUSSITE

Parmi les nombreuses mesures d'aide développées par les enseignants, rattachées aux programmes et revues annuellement, des journées d'accueil sont organisées pour les nouveaux étudiants dans plusieurs programmes. Les mesures d'aide à la réussite et les ressources disponibles au Collège, tant disciplinaires que générales, sont présentées lors de ces journées d'accueil. De précieux conseils pour une saine gestion du temps au collégial ainsi que des conseils généraux relatifs à une bonne méthode de travail sont également donnés aux étudiants, contribuant ainsi à une meilleure préparation de ceux-ci dans leur transition secondaire-collégiale.

Service d'aide en langue française (SALF)

Au SALF, l'ensemble des 360 étudiants ayant fait une demande de jumelage cette année ont tous été accompagnés par des tuteurs. Une séance d'information a été proposée, à deux reprises par session, à tous les étudiants en voie de passer l'épreuve uniforme de français (ÉUF) pour la première fois. Une centaine d'étudiants étaient présents à ces rencontres. Deux séances d'information ont également été offertes aux étudiants ayant échoué à l'ÉUF afin de préparer ces derniers à la reprise de l'épreuve. Le degré de satisfaction de la part des tutorés ainsi que l'évaluation des tuteurs par leur superviseur donne une fois de plus d'excellents résultats. Tous sont supérieurs à 87 %.

Service de tutorat par les pairs (STPP)

Il y a eu au total 431 jumelages au cours de l'automne 2014 au STPP. De ce nombre, 273 étaient encore actifs à la fin de la session. Trois disciplines de sciences (mathématiques, chimie et physique) représentent 81 % des jumelages (photos 1 et 2). À l'automne 2014, 66 tuteurs ont terminé leur formation dont 46 qui ont effectué 60 heures d'engagement, se méritant ainsi la mention *Bulletin plus*.

Au cours de la session d'hiver 2015, il y a eu au total 291 jumelages. Parmi ceux-ci, 203 s'appliquaient pour un cours de sciences (biologie, mathématiques, physique ou chimie), ce qui représente 70 % des jumelages. La proportion des jumelages en Soins infirmiers et en Sciences humaines a doublé cet hiver par rapport à la même période l'année précédente.

Service d'aide en langues modernes (SALM)

Le SALM n'est pas en reste. Encore cette année, il a offert des centaines d'ateliers d'anglais, d'espagnol et d'allemand. Fait à souligner, l'assistant de langue allemande provient d'une université allemande. Sa venue au Collège a été rendue possible grâce aux Programmes internationaux d'assistantes et d'assistants de langue de la Direction des affaires internationales et canadiennes du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR).



1



2

Service d'aide spécialisée (SAS)

Le Collège de Bois-de-Boulogne favorise l'inclusion et le soutien à la réussite des étudiants en situation de handicap. Cette année, l'équipe expérimentée du SAS s'est particulièrement investie dans le développement d'outils de communication efficaces et dans la modernisation des aides technologiques.

Au cours des trois sessions de 2014-2015, le SAS a accueilli 247 étudiants, ce qui correspond à une augmentation de 33 % de sa population participative comparativement à l'année précédente. Afin de s'adapter aux besoins du milieu et d'offrir des services de qualité, plusieurs actions ont été entreprises :

- Implantation du Module Services adaptés – Skytech permettant une gestion rapide des examens
- Formation des étudiants du SAS et des enseignants à l'utilisation des fonctionnalités du Module Services adaptés – Skytech
- Poursuite de la participation de la conseillère en service adapté à plusieurs tables de concertation dans le but de favoriser la complémentarité des interventions et des mécanismes de dépistage et de suivi des étudiants en situation de handicap
- Réalisation et diffusion d'un bulletin d'information s'adressant aux enseignants
- Organisation d'une activité de sensibilisation ayant pour thème l'expérience immersive (photos 1, 2 et 3)
- Publication d'articles sur le Pédagoblogue
- Organisation et réalisation d'une journée d'accueil pour les intervenants des services adaptés de l'ouest du Québec (photo 4)
- Création d'un processus favorisant la persévérance et la réussite scolaire des étudiants en situation de handicap
- Rédaction d'un cadre de référence institutionnel pour une vision commune de l'inclusion
- Rédaction d'un guide d'intervention destiné aux enseignants proposant des stratégies d'enseignement à la portée de tous

ENQUÊTE SUR LES BESOINS PSYCHOSOCIAUX DES ÉTUDIANTS

Une référence au collégial

À l'automne 2013, une enquête a été menée par Marc-André Gosselin, enseignant en psychologie, et Robert Ducharme, consultant, sur les besoins psychosociaux des étudiants du Collège à l'égard des services d'aide. Aujourd'hui, cette recherche est une véritable référence dans le réseau collégial.

En 2014-2015, plus de 12 000 étudiants provenant de huit cégeps répartis sur plusieurs régions du Québec ont répondu à l'enquête, ce qui donne un portrait intéressant des difficultés socioaffectives vécues au collégial et permet aux établissements de mieux connaître les besoins de leur milieu et de choisir des actions qui soutiendront la réussite des étudiants ciblés.



1



2



3



4



1



2



3

VALORISER LA LANGUE FRANÇAISE

- Un nouveau centre de référence linguistique a été mis sur pied afin d'offrir une aide ponctuelle ou un accompagnement aux employés du Collège.
- Dans le cadre de la dictée annuelle *J'aime ma langue*, le Collège a accueilli la populaire écrivaine Kim Thúy pour faire la lecture de l'une des dictées de Bernard Pivot avant de parler de son parcours ponctué de détours (photo 1).
- La Coop BdeB a organisé une grande foire de livres neufs et usagés à bas prix.
- À l'occasion de la Journée mondiale du livre et du droit d'auteur, la bibliothèque du Collège a proposé aux étudiants l'activité *Coups de foudre littéraires* (photo 2).
- Les étudiants volontaires de la francisation ont présenté dans leur langue maternelle un poème de leur pays d'origine lors de l'activité *Poésie interculturelle* dans le cadre de la Semaine québécoise des rencontres interculturelles (photo 3).
- Activités à saveur linguistique : contes médiévaux avec Éric Michaud et conférence de Félix-Antoine Joli-Cœur, ancien conseiller du gouvernement Marois.
- Conférences présentées par des artistes québécois : Nicolas Chalifour, romancier, Marc-Antoine K. Phaneuf, artiste aux multiples talents, et David Clerson, récipiendaire du Grand Prix littéraire Archambault 2014.



13

Défi : Offrir une expérience de vie collégiale marquante

LA VIE ÉTUDIANTE À BdeB

UN COLLÈGE ANIMÉ PAR SES ÉTUDIANTS

Au Collège de Bois-de-Boulogne, la vie étudiante occupe une place importante dans le cheminement scolaire et elle favorise la réussite et le développement de soi de multiples façons.

Cette année, le Service de la vie étudiante a consolidé sa planification opérationnelle et poursuivi la mise en œuvre d’une programmation unifiée des activités parascolaires et périscolaires, et des activités sportives, afin d’offrir aux étudiants une expérience collégiale encore plus riche et diversifiée. De plus, grâce au soutien de l’équipe de la vie étudiante dans le déploiement des activités complémentaires de programmes, celles-ci ont vu leur volume augmenter considérablement au cours de l’année 2014-2015.

Dans le but d’améliorer ses pratiques en matière de diffusion de l’information et de rejoindre plus efficacement les étudiants, le Service de la vie étudiante a accentué sa présence sur le Web et dans les espaces virtuels, notamment sur les réseaux sociaux. Un nouveau système d’affichage numérique a également permis à la vie étudiante de promouvoir ses activités en temps réel dans le hall d’entrée du pavillon Ignace-Bourget.

Voici quelques-unes des activités qui ont eu lieu cette année :

- Fête de la rentrée au Collège qui s’est déroulée le 27 août 2015 : activités ludiques et sportives, musique, prix de présence et menu festif (photo 1)
- Dictée annuelle *J’aime ma langue* qui s’est tenue le 25 février 2015 dans le cadre des activités entourant la valorisation de la langue française au Collège (photo 2)
- Deux journées Vazymolo : massage sur chaise offert aussi aux étudiants pour favoriser la détente et réduire leur stress avant le début des périodes d’exams
- Événements du Club Entrepreneur de BdeB : Soirée *Super Bowl*, Bal en Blanc au profit de la Fondation Centre de cancérologie Charles-Bruneau (photo 3), collecte de denrées, etc.
- Semaine interculturelle du 23 au 27 mars 2015 : conférence-voyage sur la Turquie, contes d’Europe et du Moyen-Orient par Céline Jantet, poésies interculturelles avec les étudiants de francisation, exposition *Québec insolite* du photographe Marc Laberge, etc. (photo 4)
- Deux conférences-midi animées par Habib El-Hage, intervenant psychosocial au Collège de Rosemont, ayant pour thème *Les manifestations du racisme : outils et effets*



Semaine INTERCULTURELLE
23 AU 27 MARS 2015

Dans le cadre de la Semaine interculturelle, plusieurs activités sont offertes aux employés et aux étudiants. La Semaine interculturelle offre à la communauté boudinoise des activités visant à favoriser l'interaction entre les cultures et à permettre aux étudiants d'aller au-delà des idées reçues.

AU PROGRAMME :

Lund 23 MARS	Conférence-voyage 12 h à 13 h S-112
Mard 24 MARS	Contes d'Europe et du Moyen-Orient par Céline Jantet 12 h à 13 h Place à Ignace (S-180)
Mercr 25 MARS	Poésie du monde 12 h à 13 h Place à Ignace (S-180)
Jed 26 MARS	Match d'improvisation (Répique et Riposte) 12 h à 13 h Bistro Saint-Paul
Vend 27 MARS	Tournoi de cartes (jeu surprise) 12 h à 13 h Cafétéria Ignace-Bourget

Pour information : maricpier.fournier@bdeb.qc.ca

RENCONTRES
amitié
PAYS
diversité
SOCIAL LIENS
CULTURES
rencontres
INTERCULTUREL
savoirs

14

4

DES RENCONTRES INSPIRANTES POUR LES ÉTUDIANTS

En 2014-2015, le Collège a eu l’honneur de recevoir des conférenciers de renom qui sont venus s’entretenir avec les étudiants de leur parcours fascinant, inspirant le dépassement de soi et l’importance d’aller au bout de ses rêves. Présentées par le Service de la vie étudiante, ces rencontres ont été appréciées de tous.

Voici quelques conférences marquantes qui ont eu lieu au Collège :

- Février 2015 : Kim Thúy, écrivaine de talent et récipiendaire d’un prix du Gouverneur général, a fait la lecture de la dictée annuelle *J’aime ma langue* dans le cadre des activités entourant la valorisation de la langue française au Collège. Une soixantaine d’étudiants ont pris part à l’une des dictées de Bernard Pivot, puis l’écrivaine a partagé sa passion des mots dans une conférence livrée avec humour et authenticité (photo 1).
- Avril 2015 : Mylène Paquette, première femme nord-américaine à parcourir l’océan Atlantique Nord à la rame en solitaire, a captivé son auditoire dès les premiers instants de sa conférence *Un coup de rame à la fois* à l’Espace Hubert-Reeves. La rameuse a fait preuve d’une grande générosité lors d’une période de questions, suivie d’une séance de dédicaces (photo 2).
- Mai 2015 : Steven Guilbeault, cofondateur et porte-parole d’Équiterre, a partagé ses réflexions dans sa conférence intitulée *Pour un Québec libéré du pétrole en 2030* dans le cadre du mois de l’environnement présenté par le Comité vert du Collège (photo 3).



LES SPORTS

UN PROGRAMME ORIENTÉ VERS L'ENGAGEMENT ET L'EXCELLENCE

- Grâce à son adhésion à l'Alliance Sport-Études et à son encadrement sport-études, le Collège de Bois-de-Boulogne permet aux étudiants-athlètes de concilier la pratique de leur sport et la poursuite de leurs études. En effet, le Collège met en place des mesures qui facilitent la participation aux entraînements et la poursuite d'un cheminement scolaire : programme de mentorat individualisé Parrains-Cavaliers, répondant sport-études accessible au sein de l'établissement, horaires personnalisés, suivi des performances scolaires et de la réussite, etc. Beaucoup d'efforts sont déployés pour permettre à 29 étudiants-athlètes du programme d'encadrement sport-études du Collège et à 163 Cavaliers de se réaliser pleinement en 2014-2015.

IMPLICATION ET RAYONNEMENT DES CAVALIERS LORS D'ACTIVITÉS AU COLLÈGE

- L'événement annuel du programme sportif a eu lieu le 2 octobre 2014 lors d'une soirée *Tailgate* des Cavaliers qui a lancé la saison 2014-2015. Ce rassemblement des étudiants-athlètes du Collège proposait un match entre l'équipe féminine de volleyball D1 de BdB et les Carabins de l'Université de Montréal (photo 1).
- Kiosque lors des portes ouvertes en octobre et de la soirée d'information en janvier.
- Informations sur le site Web du Collège, sur le site Web et la page Facebook des Cavaliers pour annoncer les matchs à venir et les résultats obtenus.
- Soirée du mérite sportif tenue chaque année, en mai, où des étudiants-athlètes et entraîneurs sont honorés.
- Diverses activités auprès des communautés étudiantes (secondaires et universitaires).
- BBQ, Olympiades des Cavaliers (photo 2), Fête de la rentrée, etc.



NOS ÉQUIPES CHAMPIONNES

Les Cavaliers du Collège de Bois-de-Boulogne, fière tradition sportive depuis plus de 45 ans, comprennent 12 équipes sportives intercollégiales.

Au fil des ans, nos équipes se sont démarquées à plusieurs reprises sur les scènes régionale, provinciale et nationale. Nos 150 bannières sportives témoignent de nos succès. L'année 2014-2015 a permis de poursuivre cette tradition.

Badminton individuel

- Médaille d'argent au championnat de conférence
- Médaille d'argent aux championnats provinciaux

Badminton par équipe

- Médaille de bronze au championnat de conférence
- Participation aux championnats provinciaux

Flag football féminin (photo 1)

- Participation au championnat régional

Soccer féminin (saison extérieure) (photo 2)

- Bannière éthique sportive du RSEQ à l'équipe
- Deux athlètes et l'entraîneur-chef nommés sur l'équipe d'étoiles du RSEQ

Soccer féminin (saison intérieure) (photo 2)

- Deux athlètes et l'entraîneur-chef nommés sur l'équipe d'étoiles du RSEQ

Soccer masculin (saison extérieure) (photo 3)

- Bannière éthique sportive du RSEQ à l'équipe
- Deux athlètes nommés sur l'équipe d'étoiles du RSEQ

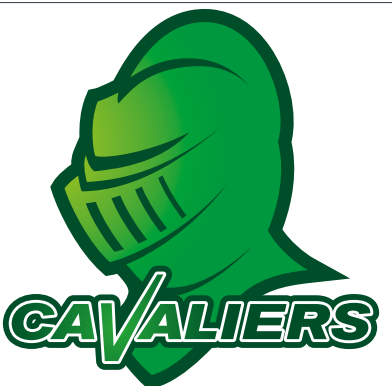
Soccer masculin (saison intérieure) (photo 3)

- Champions de la saison régulière
- Bannière éthique sportive du RSEQ à l'équipe
- Deux athlètes nommés sur l'équipe d'étoiles du RSEQ

Volleyball féminin D1 (photo 4)

- Médaille d'argent au championnat provincial du RSEQ (photo 5)
- Une athlète nommée sur la première équipe d'étoiles provinciale du RSEQ
- Une athlète nommée sur la deuxième équipe d'étoiles provinciale du RSEQ
- Une athlète ayant reçu le mérite académique au niveau provincial du RSEQ

En 2014-2015, l'équipe de volleyball féminin D1 a terminé au 8^e rang national du classement effectué par l'Association canadienne du sport collégial (ACSC) et a concrétisé une 9^e participation à la finale provinciale au cours des 13 dernières années.





Défi : Rendre l'environnement physique plus attrayant, accueillant et fonctionnel

DES RÉAMÉNAGEMENTS STRATÉGIQUES

Au cours de l'année 2014-2015, le Collège de Bois-de-Boulogne a complété d'importants réaménagements physiques dans l'objectif d'améliorer le milieu de vie du Collège et d'offrir un environnement vivant et stimulant.

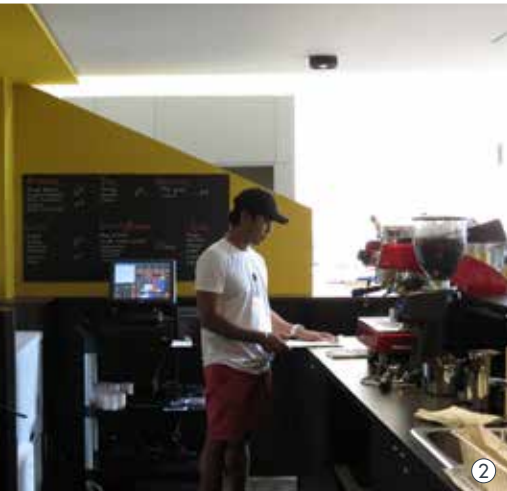
DE NOUVEAUX ESPACES DE VIE AU COLLÈGE

L'ensemble des travaux d'aménagement du plan directeur immobilier a été finalisé au cours de la dernière année afin d'offrir de nouveaux espaces de vie dès l'automne 2015.

Entièrement réaménagé, le nouveau hall d'entrée du pavillon Ignace-Bourget accueillera les étudiants et le personnel dans un décor moderne et une ambiance chaleureuse. L'espace de vie a été complètement repensé afin d'y inclure, entre autres, un nouveau mobilier fonctionnel et confortable (photo 1), un bar à café unique (photo 2), des espaces étudiants lumineux et conviviaux (photo 3), un comptoir d'accueil (photo 4) ainsi qu'un escalier qui s'ouvrira sur une passerelle au 2^e étage (photo 5).

De plus, un écran d'affichage numérique a été intégré à l'aménagement afin de permettre à toute la communauté d'être informée en temps réel des activités et événements du Collège. Un système de panneaux escamotables ingénieux a également été mis en place dans le hall afin d'y exposer des projets et des œuvres réalisés par des membres de la communauté.

Le Service de la vie étudiante aura le mandat de dynamiser ces nouveaux espaces étudiants et de planifier une programmation améliorée en tenant compte des multiples possibilités qu'offre ce nouvel environnement.



FEU VERT À LA RÉNOVATION DE LA PISCINE SEMI-OLYMPIQUE DU COMPLEXE SPORTIF

Avec l'octroi d'une subvention du gouvernement du Québec annoncée en janvier 2014, le Collège de Bois-de-Boulogne a investi près de 3,2 millions \$ dans la réfection complète du bassin de sa piscine semi-olympique et dans la rénovation partielle des vestiaires. Après une année de planification, les travaux de réfection de la piscine ont débuté au printemps 2015 et s'achèveront en mars 2016.

Plusieurs améliorations sont prévues dont la réfection complète de la céramique du bassin et de la plage de la piscine, l'ajout de douches en bordure de la piscine, d'un escalier amovible pour faciliter l'entrée dans la piscine, d'un bureau pour les responsables aquatiques, de douches aménagées en sections fermées et de salles de déshabillage.

La réfection et la mise aux normes de la piscine permettront, entre autres, de diversifier l'offre d'enseignement et le programme sportif du Collège, de maintenir et de bonifier les services offerts à la communauté.

Pendant toute la durée des travaux, l'équipe du Complexe sportif a mis en place une programmation riche et renouvelée. De nouvelles activités sont offertes : des cours de mise en forme pour les 50 ans et plus, du *CrossFit*, des concepts de fêtes d'enfants, du zumba famille, et plus encore.



Défi : Offrir un milieu d'études et de travail
qui se distingue davantage

UN MILIEU DISTINCTIF

L'une des orientations stratégiques du Collège vise à offrir un environnement favorisant l'identité collective, le sentiment d'appartenance et la réalisation de soi. Cette année, plusieurs initiatives ont permis à la communauté boulonnaise de profiter d'une multitude d'activités organisées dans cette perspective.

UN COLLÈGE VERT

Le Collège de Bois-de-Boulogne poursuit ses actions afin d'améliorer ses pratiques en matière d'environnement.

- Mon cégep à vélo : semaine de sensibilisation au transport actif et atelier mécano-vélo
- Inauguration de l'enclos à vélos à l'arrière du pavillon Saint-Paul
- Le jardin de vie : véritable lieu d'échange pour les étudiants et le personnel derrière le pavillon Ignace-Bourget, le jardin collectif a gagné en popularité à la suite de son agrandissement en mai 2014 (photo 1)
- Les ruches de BdeB : pour la première fois, le miel s'est vendu à la Coop BdeB au profit du Comité vert à l'automne 2014. Bonne nouvelle! Les abeilles ont survécu à l'hiver rigoureux et quatre employés se sont joints à l'équipe pour mener à bien ce projet (photo 2).
- Journée sans viande : dégustation de simili-produits de viande faits à partir de champignons shiitake, menu sans viande à la Cafétéria et dégustation de miel provenant des ruches du Collège (photo 3)
- Conférence *Pour un Québec libéré du pétrole en 2030* présentée par Steven Guilbeault, cofondateur et porte-parole d'Équiterre
- Rédaction du bilan quinquennal : un nouveau stagiaire, étudiant à la formation continue au Collège de Rosemont, a eu le mandat de rédiger le bilan environnemental quinquennal du Collège, ce qui a permis l'obtention de la certification *Cégep vert* niveau excellence

ACCUEIL ET INTÉGRATION DU NOUVEAU PERSONNEL

Chaque début de session, le Collège organise une activité d'accueil qui regroupe toutes les catégories de personnel, soit les cadres, les enseignants, les professionnels et le soutien. Lors de cette rencontre, les nouveaux employés ont l'occasion de rencontrer la Direction générale, la Direction des études et des services aux étudiants, la Direction des ressources humaines ainsi que la Direction de la formation continue et des services aux entreprises. La vision du Collège, la mission pédagogique, les valeurs, ainsi que les priorités institutionnelles y sont présentées. L'accent est mis sur l'importance de la contribution de chacun à la réalisation de la mission du Collège auprès des étudiants (photo 4).



SANTÉ ET MIEUX-ÊTRE

En conformité avec le processus de certification *Entreprise en santé* et à la lumière des résultats de la collecte de données effectuée en mars 2013, le Comité santé et mieux-être a établi un échéancier et un plan d'action, puis il a mis en place des mécanismes et des activités afin de poursuivre le développement du programme de santé et mieux-être au cours de l'année 2014-2015 et d'évaluer ses actions.

En lien avec les besoins identifiés dans le sondage de 2013, le Comité santé et mieux-être a présenté une programmation qui avait pour objectif de répondre à des problématiques précises, soit d'offrir un environnement de travail sain et de favoriser de saines habitudes de vie. Dans cette optique, le Comité a proposé aux membres du personnel plusieurs activités dans le but d'améliorer leur santé et leur bien-être : activités de massage sur chaise *Vazymolo*, conférence sur le stress et kiosque promotionnel du Programme d'aide aux employés (PAEF). Ces activités ont été organisées en collaboration avec le Service de la vie étudiante. Les commentaires recueillis ont été très positifs. Les prochaines mesures seront identifiées à partir du sondage effectué en mai 2015, auquel ont répondu 114 employés, soit environ 25 % du personnel.

SANTÉ ET SÉCURITÉ

À l'an 3 du plan quinquennal en santé et sécurité au travail, le Comité santé et sécurité au travail (SST) a poursuivi l'amélioration des mesures de sécurité des personnes et des biens. La majorité des priorités 2014-2015 du comité ont été réalisées. En conformité avec les normes en vigueur, l'inventaire et l'entreposage des matières dangereuses ont été complétés dans les départements, un logiciel pour le suivi des mesures de sécurité a été implanté et une ligne d'urgence et d'information, pour les activités qui se déroulent à l'extérieur du Collège, a été mise en fonction en août 2014.

PLANIFICATION DE MAIN-D'ŒUVRE ET DOTATION

Visant à encourager le soutien professionnel et le développement de la relève, le Collège a amorcé en 2014-2015 une démarche de planification de main-d'œuvre en lien avec les priorités organisationnelles. Un plan d'effectifs, qui répond à la fois aux objectifs de l'établissement et aux objectifs professionnels des employés, a été établi pour une période de cinq ans.

DÉVELOPPEMENT ET SOUTIEN PROFESSIONNEL

En 2014-2015, le Collège a mis en place un programme de développement du leadership pour l'ensemble de ses cadres. Les thèmes « Rôle et responsabilités du gestionnaire » et « Leadership mobilisateur » ont été abordés au cours des deux journées de formation et des deux séances de co-développement. Des heures de *coaching* individuel ont également été offertes à l'équipe de gestion. Le programme se poursuivra en 2015-2016.

Aussi, plus de 230 demandes pour des activités de perfectionnement individuel ou collectif ont été accordées au personnel dont, entre autres, des ateliers de formation en bureautique, des conférences, des congrès ou colloques, des activités de formation créditée, et plus encore.

En 2014-2015, les comités de perfectionnement du personnel enseignant, professionnel et de soutien ont entamé la révision des normes et modalités d'application de perfectionnement respectives pour chacune des catégories de personnel. Les comités finaliseront leurs travaux en 2015-2016.



RECONNAISSANCE DU PERSONNEL

Reconnaître les contributions individuelles et collectives fait partie des valeurs institutionnelles du Collège de Bois-de-Boulogne. Plusieurs événements institutionnels sont prévus au calendrier annuel pour mobiliser le personnel et renforcer le sentiment d'appartenance : les rencontres du personnel organisées pour informer les employés sur les projets menés au Collège, la fête des retraités qui souligne une étape importante pour les membres du personnel qui ont œuvré au Collège et la fête de Noël, au cours de laquelle sont soulignés chaque année les 25 ans de service.



DISTINCTIONS ET RÉALISATIONS DU PERSONNEL

- Nicolas Beauchemin, enseignant en mathématiques, a reçu une mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). Sa contribution exceptionnelle à la réussite étudiante a été soulignée lors du Gala hommage 2015 (photo 1).
- Marie Louise Pépin, enseignante en arts visuels, a obtenu un prix d'excellence 2014 du Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI) pour service méritoire. Ce prix prestigieux, remis pour la première fois à une enseignante de niveau collégial, vise à reconnaître le service extraordinaire d'un individu lié à l'éducation internationale (photo 2).
- Patrice Lessard, enseignant de français et de théâtre, a publié son quatrième roman. *L'enterrement de la sardine* s'est démarqué en se classant parmi les 25 romans de 2014 selon La Presse (image 3).
- Sharon Plett, enseignante d'anglais, a célébré ses 11 ans de service à titre de coordonnatrice du programme Sciences, lettres et arts (photo 4).
- Sonia Gounar, enseignante en informatique, a obtenu une bourse SALTISE 2015 pour la réalisation d'un projet de robotique et a présenté une conférence au Collège John Abbott afin d'y exposer le travail réalisé par l'équipe de robotique (photo 5).
- Laurent Gosselin, enseignant en animation 3D, est à la tête du projet *Star Kart* qui permet à des finissants de faire un stage de six semaines au Collège dans le but de créer un jeu vidéo permettant d'apprendre à manœuvrer leur fauteuil roulant dans un contexte de réalité virtuelle (photo 6).

Le Collège est fier de souligner les nombreux autres projets, initiés par des membres du personnel, qui ont été réalisés avec succès en cours d'année.



Défi : Collaborer de façon plus efficace

L'EFFICIENCE DE LA GESTION

REGARD SUR NOS PRATIQUES

Le Collège de Bois-de-Boulogne possède des mécanismes assurant la qualité des programmes d'études, de l'évaluation des apprentissages, de la planification liée à la réussite et de la planification stratégique depuis de nombreuses années.

À la demande de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CÉEC), le Collège a réalisé une démarche d'autoévaluation de l'efficacité de son système d'assurance qualité afin de pouvoir témoigner de sa capacité à garantir l'amélioration continue des processus mis en place.

Un rapport d'autoévaluation sera d'ailleurs adopté en octobre 2015 par le conseil d'administration du Collège.

ENSEMBLE VERS L'EXCELLENCE

D'autres initiatives importantes ont été développées ou mises en place cette année afin d'optimiser les pratiques et d'améliorer l'efficacité de la gestion :

- La révision de la structure budgétaire en lien avec la réduction du financement
- L'analyse du mode d'allocation du personnel enseignant
- La révision des fonctions du gestionnaire du Service de l'approvisionnement
- La mise en œuvre d'une programmation d'expérimentations avec l'imprimante 3D
- Le déploiement des équipements multimédias dans les lieux d'enseignement
- L'implantation d'une nouvelle procédure d'appel d'urgence
- L'implantation d'un nouveau système d'entretien préventif
- La mise en place d'une plateforme Moodle de soutien virtuel pour les enseignants
- La relocalisation de la moitié des conseillers pédagogiques sur les étages pour mieux soutenir les enseignants dans leur adaptation aux nouvelles technologies à des fins pédagogiques



Défi : Augmenter l’effectif étudiant

RAYONNEMENT

Au cours de l’année 2014-2015, le Collège de Bois-de-Boulogne a organisé plusieurs événements de promotion permettant aux élèves du secondaire d’en apprendre plus sur ses programmes de haut niveau et ses services offerts aux étudiants, tout en découvrant son campus exceptionnel. Une excellente façon pour les élèves du secondaire de faire un choix éclairé pour le futur.

JOURNÉE DES INTERVENANTES ET DES INTERVENANTS EN ORIENTATION ET EN INFORMATION SCOLAIRE DES ÉCOLES SECONDAIRES

Plus de 40 conseillers et conseillères d’orientation des écoles secondaires de la grande région de Montréal ont pris part le 18 septembre 2014 à la traditionnelle journée d’information organisée par le Collège. L’activité a commencé par une présentation du soutien à la réussite, incluant l’ensemble des services et des mesures d’aide aux étudiants. Les conseillers ont ensuite assisté à différents ateliers sur les projets à l’international et les voyages sur mesure, des projets étudiants en Animation 3D et synthèse d’images ainsi qu’en Arts, lettres et communication.

De plus, des conseillers ont eu l’occasion de participer à la clinique de pression artérielle tenue par des étudiants de Soins infirmiers, sous la supervision de deux enseignantes du programme.

PORTES OUVERTES

Le 30 octobre 2014, à l’occasion de sa journée Portes ouvertes, le Collège a accueilli plus de 3 300 élèves du secondaire et leurs parents (photo 1). Une visite du Collège, des stands d’information sur les activités et services offerts aux étudiants et des présentations sur les programmes dans les divers locaux et laboratoires étaient proposés pendant l’événement. Les visiteurs ont pu profiter aussi de l’expertise des membres de l’équipe de l’admission et de la consultation.

SOIRÉE D’INFORMATION

À l’approche de la date limite pour les demandes d’admission au cégep, près de 900 élèves du secondaire et leurs parents ont participé à une soirée d’information organisée par le Collège le 28 janvier 2015. Cet événement s’avère bien souvent déterminant pour les élèves de 5^e secondaire qui hésitent encore, à cette période, entre deux programmes d’études ou deux collèges (photo 2).

TOURNÉE DES ÉCOLES SECONDAIRES

En 2014-2015, l’équipe du Service de l’admission et de la consultation du Collège a fait une soixantaine de visites dans des écoles secondaires dans le but de mieux faire connaître les programmes et services aux élèves en processus de sélection d’un collège.

MATINÉES AVEC LES AMBASSADEURS SCIENTIFIQUES

Une nouveauté en sciences! À l’automne 2014, les trois programmes de sciences du Collège de Bois-de-Boulogne ont proposé une activité à une trentaine d’élèves de 5^e secondaire, soit de passer une matinée en compagnie des *Ambassadeurs scientifiques* du Collège dans le but de mieux faire connaître les différents programmes de sciences du Collège. Cette activité, qui a connu un vif succès, a donné suite à de nombreuses présentations des *Ambassadeurs scientifiques* dans plusieurs écoles secondaires (voir le *Centre de développement de la relève scientifique et technologique*, page 26).

NOUVELLES ACTIVITÉS DE RAPPROCHEMENT DES ÉCOLES SECONDAIRES

Les activités de rapprochement avec les écoles ont pour objectif de faire découvrir aux élèves du secondaire différents aspects de la vie collégiale, en plus de leur offrir la possibilité de se familiariser avec plusieurs domaines d’études. En 2014-2015, le Collège de Bois-de-Boulogne a offert ainsi aux écoles secondaires de nouvelles activités animées par des enseignants passionnés.

Les Jeunes prodiges de BdeB

Le Collège de Bois-de-Boulogne propose depuis novembre 2014 un nouveau projet d’activités, *Les Jeunes prodiges de BdeB*, destiné spécialement aux élèves de 3^e secondaire afin de les sensibiliser à l’éventail de possibilités qui s’offre à eux au collégial. Des activités interactives, animées par des enseignants passionnés en compagnie d’étudiants du Collège, ont permis à 525 élèves d’explorer de nombreuses disciplines à travers des sujets nouveaux et captivants. Cette expérience enrichissante contribuera certainement à orienter le choix d’études postsecondaires de ces élèves et à renforcer leur intérêt et leur motivation dans la poursuite de leurs études (photos 1 et 2).

La science et l’investigation criminelle

Les enseignants responsables du volet des sciences au Collège Regina Assumpta, en collaboration avec le Collège de Bois-de-Boulogne, ont développé une mise en situation où les élèves de 3^e et 4^e secondaire doivent découvrir en cours d’année les indices nécessaires pour reconstituer une scène de crime, bien que fictive, à l’aide d’expériences associées aux dix domaines des sciences judiciaires. De concert, les deux établissements ont donc organisé une activité d’une demi-journée permettant à une trentaine d’élèves de 3^e secondaire de réaliser un laboratoire en biologie relié aux sciences judiciaires afin de fournir un indice supplémentaire pour résoudre la scène de crime.

OPTIMISATION WEB

Pour les étudiants à la recherche d’un établissement collégial où poursuivre leurs études, le Web est un outil déterminant dans leur processus de sélection. Ainsi, après une refonte majeure de son site Web en 2013, le Collège de Bois-de-Boulogne a mis en place son plan d’action pour en exploiter le plein potentiel afin qu’il reflète sa tradition d’excellence, et aussi offrir une expérience de navigation distinctive.

En 2014-2015, une révision complète du contenu du site Web, de nouvelles grilles de cours interactives pour les programmes de l’enseignement ordinaire et une présence plus marquée dans les moteurs de recherche, notamment par des campagnes de mots clés, ont généré une augmentation significative de l’achalandage sur notre site Web. Des efforts ont également été déployés au quotidien afin d’assurer une présence active sur les réseaux sociaux du Collège.





LA RECHERCHE ET LE DÉVELOPPEMENT

Encourager la recherche au collégial

Soucieux de maintenir des initiatives de recherche au sein de son établissement, le Collège de Bois-de-Boulogne poursuit ses actions afin de stimuler et d'enrichir la pratique professionnelle.

En 2014-2015, deux conseillers pédagogiques ont été nommés responsables de la recherche; l'un soutient les enseignants depuis la rédaction de leur projet à la publication des résultats obtenus, et l'autre préside le comité éthique de la recherche, gère les demandes externes de projet de recherche au Collège et planifie l'animation du milieu en collaboration avec son collègue.

Afin de jouer un rôle clé dans l'essor de la recherche au collégial, le Collège de Bois-de-Boulogne est très présent à diverses tables de concertation sur la recherche.

À sa deuxième année d'opération, le comité d'éthique de la recherche a émis cinq certificats d'éthique de la recherche à des équipes de recherche externes.

LE CENTRE DE DÉVELOPPEMENT DE LA RELÈVE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Depuis sa création en 2011, le Centre de développement de la relève scientifique et technologique (CDRST) reçoit l'appui du Collège de Bois-de-Boulogne afin d'accroître l'intérêt des jeunes pour les sciences et les mathématiques.

En étroite collaboration avec le Collège, le CDRST a mis en œuvre en 2014-2015 le projet des *Ambassadeurs scientifiques*, des ateliers scientifiques qui permettent à des étudiants de BdB de vivre leur passion pour les sciences et de la partager avec des élèves de 1^{re} secondaire. En plus de participer régulièrement aux activités d'animation scientifique au Collège, les *Ambassadeurs scientifiques* ont visité cette année 15 groupes provenant de cinq écoles secondaires, ce qui représente une vitrine importante pour le Collège et des retombées prometteuses pour la relève scientifique.

De plus, le CDRST a poursuivi sa lancée avec *Sciences en famille*, un programme d'activités destiné aux parents et aux enfants du primaire, tout en menant un projet de recherche sur les parcours scientifiques. En vue d'augmenter son niveau de financement externe et d'établir une collaboration avec les partenaires du Collège, le projet *Sciences action* a également été développé par le CDRST avec l'appui de la Corporation Bois-de-Boulogne, et un partenariat stratégique s'est concrétisé avec le Collège de Maisonneuve. À cet effet, le CDRST souhaite collaborer avec d'autres institutions qui ont à cœur le succès scolaire et personnel des jeunes.



LA VTÉ, UN ACTEUR DE DÉVELOPPEMENT

La Vitrine technologie-éducation (VTÉ) est un service du Collège de Bois-de-Boulogne, dont la mission est de guider les choix des établissements d'enseignement supérieur québécois en matière de technologie éducative. Toujours à l'avant-garde des technologies de l'éducation, la VTÉ mène de front plusieurs projets novateurs qui repoussent les limites de l'enseignement, et ce, à l'échelle internationale.

Des économies de taille pour le réseau de l'enseignement supérieur

La Vitrine a réalisé un appel d'offres d'une valeur de 13,5 millions \$ pour la distribution des produits Microsoft et Adobe dans l'ensemble du réseau de l'enseignement supérieur et pour plusieurs commissions scolaires. Ce regroupement génère des économies de 1,2 million \$ annuellement. L'entente négociée permet le déploiement gratuit d'Office 365 pour tous les enseignants et les étudiants des établissements membres, que ce soit sur les ordinateurs ou les tablettes numériques.

Infonuagique et pédagogie : faire classe dans le nuage

C'est le titre d'une série de rencontres en ligne réalisées dans le cadre d'un laboratoire de la Vitrine réunissant plus d'une centaine de participants. Cet événement constitue un point de rencontre et de collaboration pour le Réseau des répondantes et répondants TIC (REPTIC) et de l'Association des informaticiens des collèges du Québec (AICQ).





RECONNAISSANCE ET DISTINCTIONS DE NOS ÉTUDIANTS

- Yassine Bouanane, diplômé en Sciences de la nature en 2014, finaliste de la quatrième édition de Forces Avenir au collégial dans la catégorie *AVENIR Projet engagé – Sciences et applications technologiques*
- Sarah Chapdelaine, étudiante en Sciences, lettres et arts, a obtenu le prix du jury de niveau collégial pour son œuvre *Tricologie, tricot et collage* dans le cadre du vernissage de l'exposition *Art postal* au Musée des beaux-arts de Montréal (photo 1)
- Duy Khoa Marcel Pham, étudiante en Arts, lettres et communication, a reçu une mention du jury de niveau collégial pour son œuvre *Zéphyr sur Lac*, techniques mixtes, dans le cadre du vernissage de l'exposition *Art postal* au Musée des beaux-arts de Montréal
- Zi Yi Huang, Julien Doueihy et Daphné Beaulieu, étudiants et membres du Club Entrepreneur de BdeB, ont fait belle figure au concours d'étude de cas en marketing du Collège Vanier (photo 2)
- Xavier Caron, étudiant en Sciences de la nature, a remporté le 1^{er} prix de la compétition PontPop de l'École de technologie supérieure (ÉTS), soit une bourse de 1 000 \$ et un crédit de 750 \$ applicable à l'ÉTS, en plus d'obtenir une mention spéciale pour la charge la plus élevée puisque le pont qu'il a construit a réussi à supporter une charge de 1 200 kilos (photo 3)
- Amélie Bourget, Chistopher Donato et Jérémy Larente, étudiants en Sciences humaines, profil Administration des affaires, ont imposé la force de leurs idées lors de la joute oratoire du *Salon Visez Droit* organisé par le Barreau de Montréal. Soulignons la performance d'Amélie Bourget qui a remporté la joute oratoire 2015.
- Firas Bargout, Yasmine Boukerrou, Jacob Drum, Gihane Moustaine et Éloïse Rousseau, étudiants en Sciences humaines, ont remporté les honneurs à la 4^e édition des Jeux de Sciences humaines (photo 4)
- Jérémie Turcotte, Edgar Lopez-Asselin, Rafael Lavergne et Leonardo Torosian, étudiants du Collège, se sont hissés en 4^e position de la ronde préliminaire du Tournoi jeunes démocrates 2015 (photo 5)
- Oana Nica et Alexandre Richard, étudiants en Sciences de la nature, se sont distingués par leur esprit scientifique, leur qualité de communicateurs et leurs résultats scolaires au concours *Déplace de l'air à Poly* en décrochant deux bourses de Polytechnique Montréal (photo 6)
- Alexandre Richard, étudiant en Sciences de la nature, a reçu une bourse de 300 \$ de la Fondation du Collège de Bois-de-Boulogne pour son implication extraordinaire en robotique
- Mathilde Ribordy, étudiante-athlète en Sciences de la nature (water-polo), a obtenu une bourse de 2 500 \$ de la Fondation Sport-Études (photo 7)



- Vincent Dessalles, étudiant en Sciences de la nature, a été nommé par ses pairs pour leur avoir apporté une aide bénévole en physique et s'est vu remettre le prix Carolyn-Dion, pour la deuxième année consécutive (photo 1)
- Benjamin Dupont, étudiant en Histoire et civilisation, a été le grand gagnant de la dictée *J'aime ma langue* 2015
- Lors de la soirée A3D 2015, trois étudiants du programme Animation 3D et synthèse d'images ont été récompensés pour leurs réalisations : Carl Rogers-St-Pierre et Benjamin Lépine ont reçu une bourse d'Eidos Montréal (500 \$) (photo 2), Marc-André Voyer a obtenu une bourse de la fondation Daniel Langlois (500 \$) (photo 3) et William Desrosiers et Guillaume Raymond ont remporté le prix du Studio français d'animation de l'ONF (photo 4)

COMPÉTITION DE ROBOTIQUE CRC : BdeB RAFLE LES HONNEURS

Dans le cadre de la compétition de robotique CRC – Actimania 2015, qui s'est déroulée du 12 au 14 février 2015 au Collège Vanier, des étudiants d'une trentaine d'écoles secondaires et de cégeps de l'Île de Montréal s'affrontaient dans des compétitions amicales. Cette année, la compétition avait pour thématique le *quidditch*, sport mythique de l'univers d'Harry Potter. Deux équipes devaient lutter pour le contrôle des cibles à travers une série d'actuateurs afin d'être en mesure de marquer des points (photo 5). De plus, les équipes étaient notées sur l'élaboration d'un kiosque, d'un site Web, d'un journal et d'une vidéo, mais également sur le design du robot et sur sa construction. Il y avait aussi une compétition de programmation informatique et bien sûr, un prix pour le meilleur esprit sportif.

L'équipe de robotique de BdeB est sortie championne du volet « compétition » du concours devant le Collège Montmorency et le Lower Canada College (photo 6). L'équipe du Collège a remporté le volet le plus important de la compétition, soit le duel entre les robots sur la piste.

BdeB a également remporté quatre autres prix :

- 3^e position au pointage cumulatif
- 1^{re} position au prix de la programmation
- 2^e position au prix du meilleur site Web, catégorie sénior
- 3^e position au prix du journalisme

En plus de concevoir plusieurs robots pour des compétitions, l'équipe de robotique de BdeB propose des démonstrations lors de visites d'écoles (photo 7) et d'événements publics tels que le Festival Euréka.





45° SOIRÉE DU MÉRITE SPORTIF

Le 15 avril 2015 marquait la 45^e édition de la Soirée du mérite sportif au Collège de Bois-de-Boulogne. Cette soirée fut l'occasion de célébrer le talent et de reconnaître l'engagement des étudiants-athlètes dans la vie sportive du Collège.

- Athlète féminine par excellence : **Rowan Fletcher** (volleyball D1) (photo 1)
- Athlète masculin par excellence : **Simon Saint-Amant** (badminton) (photo 1)
- Esprit sportif féminin de l'année : **Pascale Savard** (volleyball D2) (photo 2)
- Esprit sportif masculin de l'année : **Jean-David Ah-Ki** (soccer masculin) (photo 2)
- Personnalité sportive féminine de l'année : **Camille Santerre** (volleyball D1) (photo 3)
- Personnalité sportive masculine de l'année : **Émile Demers** (basketball masculin) (photo 3)
- Entraîneur de l'année : **Sylvain Noël** (volleyball D1) (photo 4)
- Équipe de l'année : **Volleyball féminin division 1** (photo 5)

BOURSES UNIVERSITAIRES

À l'automne 2014, 25 bourses universitaires ont été accordées à des étudiants du Collège de Bois-de-Boulogne.

- Université McGill** : Six bourses de 3 000 \$
- Polytechnique Montréal** : 14 bourses de 2 000 \$
- HEC Montréal** : Trois bourses renouvelables de 2 000 \$; deux bourses renouvelables de 3 000 \$



GALA HOMMAGE 2015

La septième édition du Gala hommage a eu lieu le 7 mai 2015 à l'Espace Hubert-Reeves. Au total, 43 bourses ont été remises aux étudiants de l'enseignement ordinaire et de la formation continue qui se sont distingués non seulement par leurs résultats scolaires exceptionnels, mais aussi par leur engagement social et leur participation à la vie étudiante et sportive du Collège.

Animée par Rénald Côté et Rosalie Bourdeau-Ginchereau (photo 1), cette soirée fut l'occasion de célébrer la réussite. Maurice Piché, directeur général du Collège, a également tenu à souligner les accomplissements de ces lauréats qui ont tous fait preuve d'une détermination digne de mention (photo 2).

L'octroi des bourses dans le cadre du Gala hommage 2015 a été rendu possible grâce à la générosité des partenaires du Collège, notamment la Caisse Desjardins de Bois-Franc-Bordeaux-Cartierville et la Fondation du Collège de Bois-de-Boulogne, partenaires de premier plan, le Regroupement des fondations collégiales de Montréal (RFCM), le fonds Adélarde-Desrosiers, le Club Entrepreneur étudiant, le Comité vert, la Fondation des comptables professionnels agréés du Québec, la Fondation Sport-Études, la famille Claire-Marchand, la Succession Lawrence-Joseph-Davis, le CAMAQ, Croesus Finansoft, Insum Solutions inc., les employés du Collège de Bois-de-Boulogne et tous les donateurs qui soutiennent généreusement les étudiants.

Grâce à l'implication de tous ces acteurs, nous avons pu remettre près de 30 000 \$ en bourses à nos étudiants. Merci à tous nos partenaires!





FÉLICITATIONS AUX LAURÉATES ET LAURÉATS
DU GALA HOMMAGE 2015!

Médaille du Gouverneur général du Canada (1 000 \$)
Ahmed Amine Alaoui – Sciences de la nature (photo 1)

Bourses d'excellence Desjardins (1 000 \$)
Soins infirmiers – **Lorriane Therrien**
Soins infirmiers pour auxiliaires – **Kim Doyle**
Sciences de la nature – **Mohamed Abderrahim Mansouri** (photo 2)
Sciences informatiques et mathématiques – **Jérémie Turcotte**
Sciences humaines – **Noémie Trottier**
Techniques de l'informatique – **Grégory Belhumeur-Fontaine**
Animation 3D et synthèse d'images – **Marc-André Voyer**
Arts et lettres – **Sophie Baril**
Sciences, lettres et arts – **Audrey Bisson-Neveu**
Histoire et civilisation – **Marie Leduc**
Formation générale – **Mohamed Abderrahim Mansouri**

Bourse Claire-Marchand (1 000 \$)
Marjorie Charlebois – Sciences humaines

Bourse Lawrence-Joseph-Davis (500 \$)
Hugo Belhumeur – Techniques de l'informatique (photo 3)

Bourses Léonard da Vinci (500 \$)
Vincent Dessalles – Sciences de la nature
Christina Santamaria – Sciences de la nature (photo 4)

Bourses de la Fondation des comptables professionnels agréés du Québec (500 \$)
Matisse Hardy – Sciences humaines
Guillaume Leblanc – Sciences humaines

Bourse de la Formation continue (500 \$)
Thomas Happi Emaga – Soins infirmiers

Bourses de la Direction de la formation continue et des services aux entreprises (500 \$)

Bourse du Comité sectoriel de main-d'œuvre en aérospatiale du Québec
Juan Liu – Gestion de l'approvisionnement (photo 5)
Daniel Tomlinson – Supervision d'une équipe d'employés

Bourse d'Insum Solutions inc.
Moulay Rachid Saïdi – Concepteur de bases de données (ORACLE)

Bourse de Croesus Finansoft
Zakaria Mezebbeche – Spécialiste en qualité logicielle



Bourses du Regroupement des fondations collégiales de Montréal (500 \$)

Enseignement ordinaire
Noémie Trottier – Sciences humaines
Oana Mihaela Nica – Sciences de la nature

Direction de la formation continue et des services aux entreprises
Ekaterina Gogoleva – Comptabilité financière informatisée
Chantal Bérubé – Soins infirmiers

Bourses Adélarde-Desrosiers (500 \$)

Enseignement ordinaire
Abdelmajid El Haimer – Techniques de l'informatique
Sabine Catabois – Soins infirmiers
Souad Alouit – Soins infirmiers
Karen Diez Osorio – Soins infirmiers
Direction de la formation continue et des services aux entreprises
Blandine Romulus – Soins infirmiers
Karin Medina Suyo – Comptabilité financière informatisée
Pierre-Olivier Breault-Bédard – Gestion de l'approvisionnement
Myriam Jean-Eugene – Soins infirmiers

Bourses Vie étudiante (500 \$)

Bourse du Service de la vie étudiante
Antony Dagher – Arts et lettres (photo 1)

Bourse Réalisation exceptionnelle
Winnie Lois Kamdem Motue – Sciences de la nature (photo 2)
Fatima Youssef – Sciences de la nature (photo 2)
Asma Nassereddine – Sciences de la nature (photo 2)

Bourse Dévouement entrepreneurial
Germain Goyer – Sciences humaines

Bourse Valorisation de la langue française
Benjamin Dupont – Histoire et civilisation

Bourse Engagement pour la cause environnementale
Keelan Young – Soins infirmiers (photo 3)

Bourse Alliance Sport-Études
Francis Dubé – Sciences de la nature (photo 4)

Bourse Athlète de l'année
Camille Santerre – Sciences humaines (photo 5)



Défi : Soutenir le financement de la mise en œuvre du plan stratégique

FONDATION DU COLLÈGE DE BOIS-DE-BOULOGNE

La Fondation du Collège de Bois-de-Boulogne est une corporation légalement constituée depuis 1990. Elle a pour mission de recueillir des fonds et de les administrer, de façon transparente, selon les objectifs de sa mission. Ainsi, depuis sa création, cette dernière a remis plus d'un demi-million de dollars en bourses d'excellence, de persévérance scolaire ou d'engagement social, tout en contribuant également au succès des étudiants en difficulté, à la formation technique, aux projets internationaux ainsi qu'à l'aménagement de nouveaux espaces.

UNE NOUVELLE SIGNATURE

La Fondation du Collège de Bois-de-Boulogne s'est dotée en 2015 d'une nouvelle signature corporative. Élaborée à partir du logo du Collège, récemment actualisé, la signature de la Fondation permet d'uniformiser la facture visuelle de ses différents outils de communication et reflète davantage son identité. Sobre et professionnelle, cette nouvelle image est le reflet d'une année de réorganisation au sein de la Fondation.



45 BOURSES D'ÉTUDES OCTROYÉES

Grâce à son travail, la Fondation du Collège de Bois-de-Boulogne a contribué, lors de l'année 2014-2015, à la remise d'une quarantaine de bourses d'une valeur totale de 28 000 \$ au bénéfice des étudiants de l'enseignement ordinaire et de la formation continue du Collège, notamment lors du Gala hommage 2015.

BOURSES D'EXCELLENCE DESJARDINS

Partenaire de prestige de la Fondation depuis 2007, la Caisse Desjardins de Bois-Franc-Bordeaux-Cartierville a une fois de plus accordé son soutien financier à 12 étudiants qui se sont distingués tant par leur réussite scolaire que par leur engagement communautaire. Nous tenons donc à remercier le mouvement Desjardins de partager nos objectifs d'excellence et de mettre en place des moyens pour stimuler la réussite et le désir d'aller plus loin chez nos étudiants (photo 1, page 35).

BOURSES RFCM

Depuis 2009, le programme de bourses du Regroupement des fondations collégiales de Montréal (RFCM) récompense chaque année des jeunes d'exception en soulignant l'excellence de leurs résultats scolaires, leur engagement dans les études, leur leadership auprès de la communauté, leur persévérance et leur créativité. En mai 2015, la Fondation du Collège de Bois-de-Boulogne a ainsi remis quatre bourses du RFCM.

FONDS ADÉLARD-DESROSIERS

La Fondation du Collège de Bois-de-Boulogne a également remis huit bourses issues du Fonds Adélarde-Desrosiers, destinées à soutenir des étudiants ayant un parcours scolaire difficile, mais qui font toutefois preuve de persévérance, et ce, tant à l'enseignement ordinaire qu'à la formation continue.

NOUVEAUX DONATEURS POUR LA FORMATION CONTINUE ET LES SERVICES AUX ENTREPRISES

Lors du Gala Hommage 2015, la Fondation du Collège a remis quatre bourses offertes par des entreprises partenaires. Ces généreux donateurs proviennent de différents secteurs économiques étroitement liés aux programmes techniques offerts à la formation continue. Merci au Comité sectoriel de main-d'œuvre en aérospatiale du Québec (CAMAQ), à Insum Solutions inc. (photo 2) ainsi qu'à Croesus Finansoft inc. (photo 3).

PARTENARIAT AVEC LE GROUPE VOYAGES CPFC

La Fondation du Collège de Bois-de-Boulogne, en partenariat avec le Groupe Voyages CPFC, offre aux membres du personnel un rabais sur leurs achats de produits de voyage auprès du Groupe Voyages CPFC. Pour tout achat effectué en ligne ou par l'entremise du coordonnateur en produits de voyages du Groupe voyages CPFC au cours de l'année 2014-2015, l'agence a versé une contribution financière additionnelle à la Fondation. La totalité de cette contribution a été versée aux projets internationaux de nos étudiants :

- Voyages scientifiques du programme Sciences de la nature en Europe et à Hawaïi (photo 4)
- Stage du programme Histoire et civilisation à Paris
- Projet artistique du programme Arts, lettres et communication à Cuba (photo 5)

CAMPAGNE INTERNE

Deux activités de financement importantes ont été tenues durant l'année 2014-2015 : l'organisation de la 4^e édition de la Soirée du hockey BdeB, en collaboration avec le Service de la vie étudiante, au mois de novembre 2014, ainsi que la grande vente d'ordinateurs usagés qui s'est déroulée en avril 2015. Celles-ci ont permis d'amasser plus de 10 000 \$ pour le soutien de projets étudiants internationaux, du Club Entrepreneur de BdeB et de nos équipes sportives, les Cavaliers.

ATTRIBUTIONS 2014-2015

Bourses d'études	28 000 \$
Projets pédagogiques liés à l'international	6 000 \$
TOTAL	34 000 \$





POPULATION ÉTUDIANTE

ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

Effectif étudiant à l'enseignement ordinaire au 20 septembre 2014

Programme	Collège I	Collège II	Collège III	TOTAL
081.06 Tremplin DEC	45	-	-	45
Total - Secteur accueil et intégration	45			45 1,6 %
200.B0 Sciences de la nature	537	395	-	932
200.C0 Sciences informatiques et mathématiques	90	45	-	135
300.A0 Sciences humaines				605
300.32 Administration	96	90	-	
300.33 Individu	157	126	-	
300.34 Société	46	31	-	
300.35 Monde	30	29	-	
500.A1 Arts, lettres et communication				101
500.AJ Communication et nouveaux médias	19	27	-	
500.AF Art, création visuelle et numérique	32	23	-	
700.A0 Sciences, lettres et arts	34	18	-	52
700.B0 Histoire et civilisation	18	16	-	34
Total - Secteur préuniversitaire	1 059	800	-	1 859 67,8 %
180.A0 Soins infirmiers	219	106	129	454
180.B0 Soins infirmiers pour infirmières et infirmiers auxiliaires	76	33	17	126
410.B0 Techniques de comptabilité de gestion	-	-	1	1
420.AA Conception et programmation	38	25	16	79
420.AC Sécurité informatique	17	6	9	32
574.B0 Animation 3D et synthèse d'images	67	43	36	146
Total - Secteur technique	417	213	208	838 30,6 %
TOTAL DE L'EFFECTIF	1 521	1 013	208	2 742

FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES

Clientèle adulte inscrite à temps plein et à temps partiel à la formation continue et aux services aux entreprises et nombre d'heures de cours offert

Formation continue	Programmes	Groupes	Étudiants	Heures de cours
Achats et approvisionnement	Gestion de l'approvisionnement	2	62	1 260
Réseaux sociaux et Animation 3D	Stratégies et animation de réseaux sociaux	1	15	795
	Modélisation et animation 3D	1	9	210
	Sous-total Réseaux sociaux et Animation 3D	2	24	1 005
Gestion	Supervision d'une équipe d'employés ¹ *	4	184	510
	Comptabilité financière informatisée	5	119	3 645
	Gestion de commerce	-	-	-
	Sous-total Gestion	9	303	4 155
Informatique	Techniques de l'informatique profil sécurité - DEC	-	-	-
	Concepteur de bases de données ORACLE	3	55	2 190
	Sécurité informatique et réseautique	2	30	1 186
	Analyste programmeur en orienté objet	1	15	965
	Spécialiste en qualité logicielle	2	34	1 515
	Programmeur de jeux vidéos	1	17	1 155
	Cours à la carte*	1	24	60
	Sous-total Informatique	10	175	7 071
Santé	Soins infirmiers - DEC	8	181	17 367
	Soins infirmiers pour auxiliaires - DEC	2	33	2 025
	Actualisation professionnelle en Soins infirmiers	2	38	1 110
	Sous-total Santé	12	252	20 502
Services financiers	Caissier, caissière dans une institution financière	1	19	210
	Agent services à la clientèle (domaine financier)	1	27	240
	Sous-total Services financiers	2	46	450
Total Formation continue		37	862	34 443

Services aux entreprises (SAE) et à la communauté	Programmes	Activités	Étudiants	Heures de cours
Francisation MIDI	Programmes de francisation MIDI	48	877	14 646
Ateliers	Ateliers IFIC	2	53	120
	Activités de perfectionnement Emploi-Québec	19	212	831
Gestion	Canadian Royalties	37	78	1 116
	Commission de la construction du Québec	24	246	793
	Coop fédérée	22	231	196
	CSSS	48	187	174
	Olymel	59	337	244
	Transports Logi-Pro	28	149	158
	Autres	374	721	1 065
Total SAE et à la communauté		661	3 091	18 343
GRAND TOTAL			3 953	52 786

¹ Inclus programme Ohracio

* Cours à temps partiel



UNE ÉQUIPE DÉVOUÉE ET COMPÉTENTE

MEMBRES DU PERSONNEL RÉGULIER

Personnel cadre et hors-cadre : **27**
Personnel professionnel : **24**
Personnel de soutien : **86**
Personnel enseignant, secteur ordinaire et formation continue : **321**

SCOLARITÉ DES ENSEIGNANTS

DEC ou autres : **15 %**
Baccalauréat : **33 %**
Maîtrise : **43 %**
Doctorat : **9 %**

RETRAITÉS 2014-2015

Lorraine Allard-Lalande, personnel de soutien
Renée Boisclair, personnel cadre
Christine Bonenfant, personnel enseignant
Linda Casella, personnel de soutien
Joanne Chartrand, personnel cadre
Thomas Fekete, personnel enseignant
Jean Garcia, personnel enseignant
Louissette Lamontagne, personnel enseignant
Marie-Josée Latrémouille, personnel enseignant
Hélène Lavoie, personnel de soutien
Hélène Mercier, personnel professionnel
Richard Montour, personnel enseignant
Sonya Morin, personnel enseignant
Michelle Patenaude, personnel cadre
Marie-Paule Raymond, personnel de soutien
Lise Tremblay, personnel de soutien

NOS INSTANCES (au 30 juin 2015)

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Présidente – **Sylvie Voghel**
Vice-présidente – **geneviève bich**
Membres nommés par le Ministre – **geneviève bich, Caroline Larue, Garine Papazian-Zohrabian, Taki Kérimian, Donald Proulx, Marie-Anne Sauvé, Nancy Bérubé**
Membres désignés par les parents – **Jalila El Bahi, Michel Bibeault**
Membres titulaires d'un diplôme du Collège – **Martin Duchaîne, Sylvie Voghel**
Membres désignés par les enseignants et les enseignantes – **Rosalie Dion, Marie-Estelle Debs**
Membre désigné par les professionnels et les professionnelles – **Martine T. Lemieux**
Membre désigné par le personnel de soutien – **Jean Charlebois**
Membres désignés par les étudiants et les étudiantes – **Simon Tardif-Loiselle, Jade St-Germain**
Membres d'office en vertu de la Loi des collèges d'enseignement général et professionnel – **Maurice Piché, Emmanuel Montini**
Secrétaire générale – **Anne Thibaudeau**

MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF

Président – **Maurice Piché**
Membres – **Emmanuel Montini, Martin Duchaîne, geneviève bich, Sylvie Voghel, Nancy Bérubé**
Secrétaire générale – **Anne Thibaudeau**

MEMBRES DU COMITÉ DE VÉRIFICATION

Présidente – **geneviève bich**
Membres – **Taki Kérimian, Marie-Anne Sauvé**

COMMISSION DES ÉTUDES

Président – **Emmanuel Montini**, directeur des études et des services aux étudiants
Membres – **Nathalie Bailleux**, professionnelle; **Gilbert Boyer**, enseignant; **Alexandre Cloutier**, enseignant; **François Cloutier**, étudiant; **Tania Charest**, enseignante; **Geneviève Dumais**, professionnelle; **Isabelle Fortier**, enseignante; **Carole Gaudin**, cadre; **Sonia Gounar**, enseignante; **Christian Gravel**, enseignant; **Isabelle Grenier**, cadre; **Paul-Willy Jean**, étudiant; **Yves Langevin**, enseignant; **Stéphane Lévesque**, enseignant; **André Ménard**, enseignant; **Michel Murray**, enseignant; **Chantale Nunes**, cadre; **Jérôme Ouellet**, professionnel; **Sharon Plett**, enseignante; **Brent Davis Reid**, cadre



ÉTATS FINANCIERS

Suivi sur la loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette

La majoration des taux et échelles de traitement des cadres a été effectuée conformément à la réglementation ministérielle en vigueur.

Suivis sur la loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État

Le niveau d'effectif établi conformément à l'article 38 de la loi pour la période du 1^{er} janvier au 31 mars 2015 n'excède pas celui de la période correspondante de 2014.

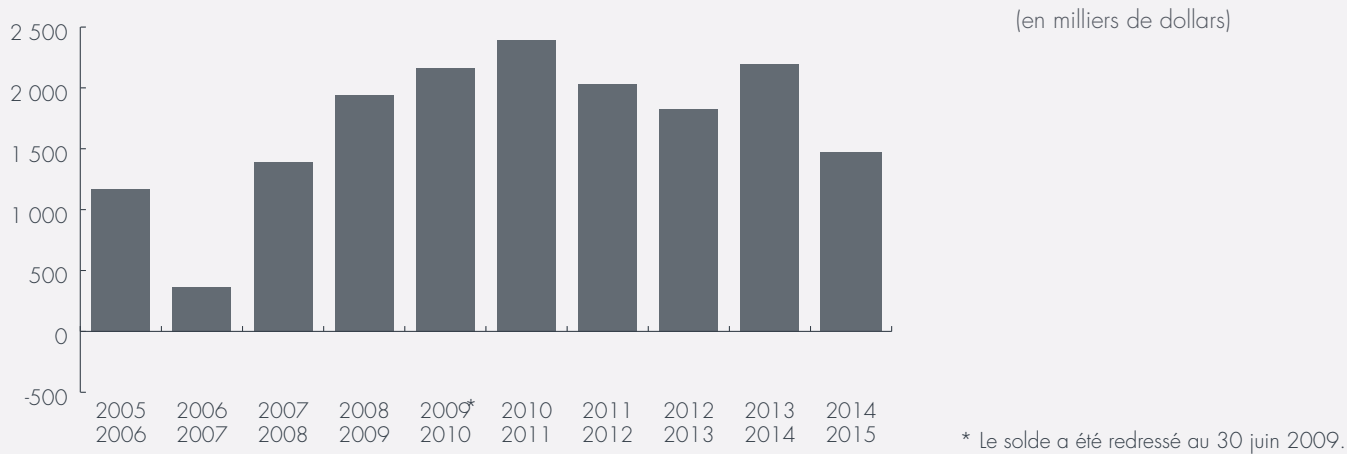
Depuis le 1^{er} janvier 2015, le Collège a conclu deux contrats de services de 25 000 \$ et plus pour un montant total de 61 639 \$. Aucun contrat n'a été conclu avec des personnes physiques.

ÉTATS FINANCIERS SOMMAIRES

FONDS DE FONCTIONNEMENT – BILAN AU 30 JUIN 2015

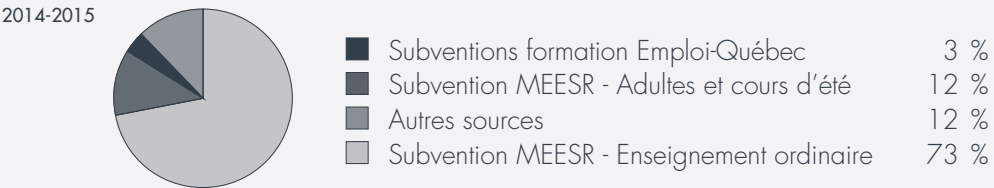
	30 JUIN 2014 (\$)	30 JUIN 2015 (\$)
ACTIF		
Encaisse	6 820 740	4 842 551
Intérêts courus à recevoir	4 302	2 227
Comptes à recevoir	600 569	1 920 389
Subventions à recevoir à court terme		
MEESR	1 707 170	1 118 522
Stock de fournitures	56 191	48 608
Stocks destinés à la vente	-	-
Frais payés d'avance	62 018	98 069
Subventions à recevoir à long terme		
MEESR - Impacts réforme comptable	1 064 992	1 064 992
	10 315 982	9 095 358
PASSIF		
Créditeurs	5 732 406	5 509 549
Apports reportés	1 585 000	1 123 592
Revenus reportés	795 058	689 217
Dû au fonds des investissements	7 055	300 601
Intérêts courus	483	2 333
	8 120 002	7 625 292
AUTRES PASSIFS	-	-
SOLDE DE FONDS		
Non grevé d'affectations	295 980	70 066
Grevés d'affectations	1 900 000	1 400 000
	2 195 980	1 470 066
	10 315 982	9 095 358

FONDS DE FONCTIONNEMENT – ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS AU 30 JUIN 2015



ÉTATS DES RÉSULTATS POUR L'EXERCICE TERMINÉ AU 30 JUIN 2015

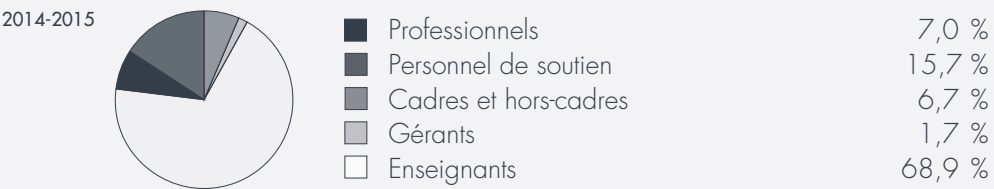
REVENUS	2013-2014	2014-2015
	Total \$	Total \$
Subventions MEESR		
Enseignement ordinaire	27 678 728	27 421 243
Éducation des adultes et cours d'été	4 712 039	4 629 043
Subventions formation Emploi-Québec	1 612 763	1 225 089
Autres sources	4 527 554	4 388 223
	38 531 084	37 663 598



VENTILATION DES DÉPENSES PAR NATURE	2013-2014		2014-2015	
	Total \$	%	Total \$	%
Salaires et avantages sociaux	31 772 070	84,5	32 284 964	85,5
Communications et informations	428 096	15,5	387 622	14,5
Matériel et fournitures	1 240 733		1 231 134	
Honoraires et contrats divers	4 173 176		3 860 146	
	37 614 075	100	37 763 866	100



DÉTAILS DES SALAIRES	2013-2014		2014-2015	
	Total \$	%	Total \$	%
Cadres et hors-cadres	1 763 075	6,4	1 872 423	6,7
Gérants	504 472	1,8	462 898	1,7
Enseignants	19 076 203	68,9	19 221 245	68,9
Professionnels	1 995 439	7,2	1 961 607	7,0
Personnel de soutien	4 344 809	15,7	4 381 908	15,7
	27 683 998	100	27 900 081	100



CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES ADMINISTRATEURS ET DES CADRES DU COLLÈGE DE BOIS-DE-BOULOGNE

PRÉAMBULE

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie.

Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 et 330 au Code civil du Québec et aux articles 12 et 20 de la loi sur les Collèges d'enseignement général et professionnel. Ces dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent Code.

1. DÉFINITION

Dans le présent Code les mots suivants signifient :

- administrateur : membre du conseil d'administration du Collège;
- administrateur membre du personnel : le directeur général, le directeur des études ainsi que les deux enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur;
- cadre : le cadre tel que défini au règlement;
- lien d'emploi : toute question relative à l'engagement, la nomination, le congédiement, le licenciement ainsi que le renouvellement ou la résiliation de mandat;
- catégorie d'employés : les employés de soutien, les professionnels, les enseignants, les cadres et les hors cadres constituent les cinq catégories d'employés du réseau d'enseignement collégial;
- condition de travail : tout ce qui est en rapport avec le contrat de travail, tout ce qui touche l'emploi et tout ce qui encadre la prestation de services. Les conditions de travail sont un ensemble de faits et circonstances qui se rapportent à la prestation de travail, qui l'entourent ou l'accompagnent et qui affectent le contrat de travail entre l'employeur et l'employé;
- Code : code d'éthique et de déontologie des administrateurs;
- Collège : le Collège de Bois-de-Boulogne;
- intérêt : ce qui importe, ce qui est utile, avantageux;
- huis-clos : hors de la présence du public.

2. OBJET

Le Code a pour objet d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs et les cadres du Collège en vue :

- d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du Collège et de ses cadres;
- de permettre aux administrateurs et aux cadres d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du Collège.

3. CHAMP D'APPLICATION

Tout administrateur ou cadre est assujéti aux règles du Code. De plus la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.2 du Code.

4. DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS ET DES CADRES

L'administrateur ou le cadre exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du Collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

5. OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS ET DES CADRES

5.1 L'administrateur ou le cadre doit dans l'exercice de ses fonctions :

- respecter les obligations que la loi, la charte constitutive du Collège et les règlements lui imposent et agir dans les limites des pouvoirs du Collège;
- éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateurs et réagir que dans le seul intérêt du Collège;
- agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;
- ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du Collège;
- ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions. À cette fin, les assemblées du conseil ayant un caractère public, le huis-clos peut-être demandé par un administrateur lorsque l'information transmise lui apparaît de nature confidentielle;
- éviter toute situation de conflit d'intérêts notamment :
 - ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel;
 - ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;
 - n'accepter aucun bien, service ou autre avantage pouvant comporter une obligation pour le récipiendaire ou être considéré comme excessifs ou déplacés.

5.2 La personne qui cesse d'être administrateur ou cadre doit dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur ou de cadre :

- se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages inclus de ses fonctions antérieures d'administrateurs;
- ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le Collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du Collège ou au cadre en ce qui concerne son contrat de travail;
- ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au Collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

6. RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du Collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du Collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses effectuées dans le cadre du budget d'opération approuvé par le conseil d'administration.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

7. RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

7.1 Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur ou le cadre en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du Collège.

7.2 Situation de conflit d'intérêts des administrateurs et des cadres

Constitue une situation de conflit d'intérêts toute situation réelle, apparente ou potentielle, qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaire à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne. Les situations de conflits d'intérêts peuvent avoir trait à l'argent, à l'information, à l'influence ou au pouvoir.

Les situations de conflit d'intérêts qui ont trait à l'argent sont notamment celles relatives aux avantages directs, cadeaux ou marques d'hospitalité ainsi qu'aux relations contractuelles entre le Collège et une organisation extérieure dans laquelle l'administration possède un intérêt direct ou indirect.Les situations qui ont trait à l'information sont notamment celles relatives au respect de la confidentialité ou à l'utilisation de l'information à des fins personnelles.

Les situations qui ont trait à l'influence sont notamment celles relatives à l'utilisation des attributions de sa charge d'administrateur pour infléchir une décision ou obtenir directement ou indirectement un bénéfice à son propre avantage ou à celui d'un tiers.

Les situations qui ont trait au pouvoir sont notamment celles relatives à l'abus d'autorité, le fait de se placer dans une situation de vulnérabilité ou de porter atteinte à la crédibilité du Collège en ayant un comportement incompatible avec les exigences de sa fonction. Sans restreindre la portée de la définition de conflit d'intérêts et conformément aux prescriptions de la loi, sont identifiées ou peuvent être identifiées comme des situations de conflits d'intérêts et à titre d'illustration non exhaustive :

- la situation où l'administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans une délibération du conseil d'administration;
- la situation où un administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans un contrat ou un projet de contrat avec le Collège;
- la situation où un administrateur, directement ou indirectement, obtient ou est sur le point d'obtenir un avantage personnel qui résulte d'une décision du Collège;
- la situation où un administrateur accepte un bien, service ou autre avantage pouvant comporter une obligation pour le récipiendaire ou être considéré comme excessifs ou déplacés.

7.3 Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.2 du Code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

article 12 : (deuxième alinéa)
En outre, un membre du personnel d'un collège doit, sous peine de déchéance de sa charge, s'abstenir de voter sur toute question portant sur son lien d'emploi, sa rémunération, ses avantages sociaux et ses autres conditions de travail ou ceux de la catégorie d'employés à laquelle il appartient. Il doit en outre, après avoir eu l'occasion de présenter ses observations, se retirer de la séance pour la durée des délibérations et du vote relatifs à cette question.

Le deuxième alinéa s'applique pareillement au membre du personnel, sauf le directeur général et le directeur des études, pour toute question portant sur la rémunération, les avantages sociaux et les autres conditions de travail d'autres catégories d'employés.
article 20.1

Le directeur général et le directeur des études ne peuvent, sous peine de déchéance de leur charge, avoir un intérêt direct ou indirect dans une entreprise mettant en conflit leur intérêt personnel et celui du Collège. Toutefois, cette déchéance n'a pas lieu si un tel intérêt leur échoit par succession ou par donation, pourvu qu'ils y renoncent ou en disposent avec diligence.

7.4 Déclarations d'intérêts

Dans les 30 jours suivant l'entrée en vigueur du présent Code ou dans les trente (30) jours suivant

sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au président du conseil d'administration une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaires ou ayant fait affaires avec le Collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente de conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour annuellement par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la loi sur les Collèges d'enseignement général et professionnel.

7.5 Interdictions

Outre les interdictions pour les situations de conflit d'intérêts prévues aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, l'administrateur qui est en situation de conflit d'intérêts à l'égard d'une question discutée au conseil d'administration a l'obligation de se retirer de la séance du conseil pour permettre que les délibérations et le vote se tiennent hors de la présence de l'administrateur et en toute confidentialité.

7.6 Rôle du président

Le président du conseil est responsable du bon déroulement des réunions du conseil d'administration. Il doit trancher toute question relative au droit de voter à une réunion du conseil. Lorsqu'une proposition est reçue par l'assemblée, le président du conseil doit, après avoir entendu le cas échéant les représentations des administrateurs, décider quels sont les membres habilités à délibérer et à voter. Le président a le pouvoir d'intervenir pour qu'une personne s'abstienne de voter et pour que cette dernière se retire de la salle où siège le conseil. La décision du président est finale.

8. CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE*

Le conseil d'administration nomme pour un mandat de cinq ans le conseiller en déontologie qui ne peut être un administrateur ou un cadre du Collège de Bois-de-Boulogne. Ce dernier est chargé :

- d'informer les administrateurs et les cadres quant au contenu et aux modalités d'application du Code;
- de conseiller les administrateurs et les cadres en matière d'éthique et de déontologie;de faire enquête sur réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au conseil d'administration;

- de faire publier dans le rapport annuel du Collège le présent Code ainsi que les renseignements prévus à la loi.

9. CONSEIL DE DISCIPLINE

9.1 En ce qui à trait aux administrateurs

9.1.1 Le conseiller en déontologie saisit le conseil d'administration de toute plainte ou de toute autre situation d'irrégularité en vertu du Code ainsi que des résultats de son enquête.

9.1.2 Le conseil d'administration forme par la suite un conseil de discipline constitué de deux administrateurs et du conseiller en déontologie qui décide du bien-fondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

9.1.3 Le conseil de discipline notifie à l'administrateur les manquements reprochés et l'avise qu'il peut, dans les 30 jours, fournir par écrit ses observations au conseil de discipline et, sur demande être entendu par celui-ci relativement aux manquements reprochés et à la sanction appropriée.

9.1.4 Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, l'administrateur peut-être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du conseil d'administration.

9.1.5 Le conseil de discipline qui conclut que l'administrateur a contrevenu à la loi ou au Code impose la sanction disciplinaire appropriée. Les sanctions possibles sont la réprimande, la suspension ou la révocation.

9.2 En ce qui à trait aux cadres

9.2.1 Le conseiller en déontologie saisit le conseil d'administration de toute plainte ou de toute autre situation d'irrégularité en vertu du Code ainsi que des résultats de son enquête.

9.2.2 L'application de mesures administratives et si nécessaires punitives pour les cadres du Collège sont définies par la « Politique de gestion des cadres ».

10. ENTRÉE EN VIGUEUR

Le présent Code est entré en vigueur le 26 novembre 1997 et a été amendé le 15 juin 2004.

Un « Document complémentaire au Code d'éthique et de déontologie des administrateurs et des cadres du Collège de Bois-de-Boulogne » a été adopté par la résolution no. 2671 du conseil d'administration lors de son assemblée du 18 février 2014 afin de préciser les dispositions du relativement au mandat de la conseillère en éthique, plus particulièrement son rôle conseil en matière d'éthique et de déontologie et son rôle d'enquête lors d'allégations de manquements au Code. Il énonce aussi les règles de confidentialité et de protection contre les représailles. Ce document est considéré faire partie intégrante du Code.

L'administrateur ou le cadre peuvent communiquer avec la conseillère en éthique afin d'être accompagnés dans leur réflexion sur une question d'ordre général sur l'éthique concernant leurs fonctions au Collège ou sur un cas particulier. Aucune telle demande n'a été acheminée au cours de la dernière année.

La conseillère en éthique a également pour fonction de faire enquête sur des allégations d'irrégularités visant les administrateurs et les cadres du Collège, en ce qui a trait spécifiquement à des manquements à leur Code d'éthique et de déontologie. Aucune telle allégation n'a été reçue au cours de la dernière année.

10 août 2015
Diane Girard, Ph.D., M.B.A., conseillère en éthique et déontologie

Collège de Bois-de-Boulogne

10555, avenue de Bois-de-Boulogne
Montréal (Québec) H4N 1L4
514 332-3000
bdeb.qc.ca



**Collège
de Bois-de-Boulogne**

Service des communications
Novembre 2015