

Une année riche en actions pour les RH

Le Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets (CSSPB) a adopté, dans son dernier Plan d'engagement vers la réussite, la vision suivante : « Ensemble, le personnel du CSSPB se mobilise pour relever les nombreux défis qui se présentent, tant du point de vue de la réussite des élèves, de l'environnement scolaire que de la qualité des services déployés. » Pour réaliser cette vision, le CSSPB s'appuie sur près de 1 600 membres du personnel. Par contre, en raison de la pénurie de main-d'œuvre, la situation demeure difficile pour certains corps d'emploi. C'est pourquoi des offensives de recrutement ont été menées pendant l'année (participation à des salons de l'emploi et à des missions de recrutement international, collaboration avec les partenaires locaux tels que les MRC et Place aux jeunes, publications de plusieurs offres d'emploi, tenue d'une activité locale de recrutement, etc.).

La fidélisation du personnel est un enjeu crucial pour lequel diverses mesures ont également été mises en place. Le CSSPB a mis en place des contrats de suppléance à 100 % et travaillé à la mise sur pied de programmes d'études en alternance travail-études en collaboration avec des établissements d'enseignement tels que l'UQAC, la TÉLUQ, l'Université de Sherbrooke, le Cégep de Saint-Félicien et le Service aux entreprises. Les heures pour le personnel en service direct aux élèves ont été bonifiées et des formations diverses ont été offertes. Il y a également eu l'implantation d'un service de télémédecine accessible depuis décembre 2023.

La reconnaissance est un élément majeur qui peut faire la différence auprès des membres du personnel. À cet effet, un comité reconnaissance a été mis en place au début de l'année 2023-2024 et a déposé un document d'information sur la reconnaissance au travail. Le comité travaille avec une firme renommée à l'international qui se spécialise en reconnaissance au travail afin de déployer un outil de mesure sur la reconnaissance dans le but d'identifier les besoins réels des membres du personnel.

Les enseignants ont accès à un programme d'insertion professionnelle qui s'est avéré bénéfique pour plusieurs. En 2023-2024, 18 mentors ont accompagné 146 mentorés, alors que 84 pairs experts ont accompagné 100 enseignants. Un programme de mentorat est aussi offert aux membres du personnel de soutien.

L'accueil et l'intégration des nouveaux employés est une étape primordiale qui aura des effets importants sur la fidélisation du personnel. C'est pourquoi le Service des ressources humaines a revu son mode de fonctionnement et développé des outils de support aux nouveaux employés. Un mode d'accompagnement 2.0 personnalisé et axé sur l'humain sera déployé dès la prochaine rentrée.

Soirée reconnaissance des retraités et des employés cumulant 25 années de service



Le groupe des retraités qui a participé à la soirée reconnaissance du 30 mai dernier. Chacun d'eux a reçu un coffret prestige lui permettant de sélectionner des activités parmi un vaste choix.



Les employés cumulant 25 années de service ont également reçu un coffret prestige. Cette soirée de reconnaissance était la première activité organisée par le nouveau comité de reconnaissance du CSSPB.



Inauguration du local Mamo/u à la Cité étudiante de Roberval

Le 11 avril dernier, le Comité mixité sociale autochtones-allochtones a inauguré le local Mamo/u à la Cité étudiante. Il s'agit d'un espace dédié à la promotion du dialogue, de la compréhension mutuelle et de la collaboration entre les élèves autochtones et allochtones. Au programme de cette soirée spéciale : accueil traditionnel et *teueikan* avec Kukum Germaine de Mashteuiatsh, démonstration de danses traditionnelles, mot du directeur de l'école, dévoilement du logo, goûter traditionnel et présentation d'une murale.

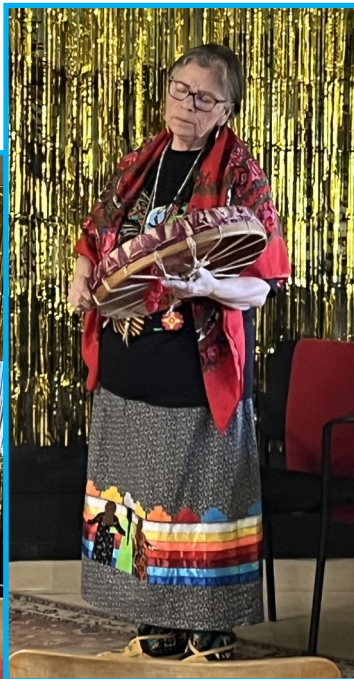
Cet endroit dédié aux élèves des Premiers Peuples vise à offrir l'aménagement d'un milieu de vie sain, sécuritaire et bienveillant. Également accessible aux allochtones, le local Mamo/u fait partie d'un projet dont l'objectif général est de contribuer à la persévérance scolaire et à la réussite éducative des jeunes en passant par les valeurs du vivre-ensemble. M^{me} Vicky Villeneuve, chargée de projet, et M^{me} Marilou Villeneuve, technicienne en travail social, sont sur place pour offrir du soutien et de l'écoute ainsi que pour animer des activités.

Pourquoi le nom Mamo/u?

Ce mot est issu de la langue des Premières Nations atikamekw et ilnu signifiant « ensemble ». C'est également le nom d'un projet implanté en septembre 2016 au Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets qui a pour objectif de répondre au besoin d'intégration des élèves autochtones fréquentant les écoles primaires de Roberval et de contribuer à leur réussite scolaire. Cette approche tend à favoriser une sécurisation culturelle, point de départ pour une meilleure adaptation dans leur milieu. C'est pourquoi « Mamo/u » était le nom parfait pour le local afin d'offrir une continuité au projet des écoles primaires.

Comité mixité sociale autochtones-allochtones

Ce comité a pour mission de favoriser l'inclusion sociale et la diversité culturelle à travers une démarche de sécurisation culturelle. Il a été mis en place en juin 2022 et découle d'une démarche ÉKIP visant à soutenir la mixité sociale des jeunes autochtones et allochtones. Il est formé de professionnels travaillant dans le réseau de l'éducation, de la santé et des services sociaux et communautaire. Ceux-ci ont décidé d'unir leurs forces et de travailler de concert afin de maximiser la portée de leurs actions.



Photos : Marie-Eve Bernard

À gauche : des élèves utilisateurs du local Mamo/u ont présenté le logo et la murale. Au centre : Kukum Germaine de Mashteuiatsh. À droite : un élève de la Cité étudiante en pleine démonstration de danse traditionnelle.



Des jeunes qui se démarquent (partie 1)

Chaque année, nos élèves participent à plusieurs compétitions, concours et tournois, que ce soit au niveau sportif, culturel, scientifique ou entrepreneurial. Voici quelques résultats de ces événements.



Photos : Marie-Eve Bernard

Défi OSEntreprendre : trois projets ont remporté les honneurs de leur catégorie respective lors de la finale régionale du Défi OSEntreprendre. Photo de gauche : « La salade qui tourne », école secondaire des Grandes-Rivières, classe de M^{me} Louise Simard, catégorie 2^e cycle du secondaire. Photo du centre : « L'Halloween dans la forêt interdite », école Carrefour étudiant, classe de M^{me} Audrée Girard, catégorie 3^e cycle du primaire. Photo de droite : « Des jeux pour nos petits », école Sainte-Marie, classe de M^{me} Émilie Mailhot-Larouche, catégorie adaptation scolaire au primaire.



Photo : Le Salon du livre du Saguenay-Lac-Saint-Jean

Jeunes auteurs, à vos crayons : ce concours de création littéraire organisé par le Salon du livre du Saguenay-Lac-Saint-Jean est fort populaire dans nos écoles. Cette année, Léna Verreault (photo), de l'école Carrefour étudiant, a remporté la médaille d'or pour la 3^e année du primaire. Élie Gauthier, de l'école Notre-Dame-des-Anges (pas de photo malheureusement), a gagné la médaille d'argent pour la 6^e année.



Photo : Facebook

Championnat provincial d'athlétisme : huit élèves de l'école secondaire des Grandes-Rivières ont obtenu leur laissez-passer pour ce prestigieux événement, qui se tenait à Arvida les 8 et 9 juin. Chacun a pu démontrer ses habiletés, que ce soit en lancer du disque, en lancer du javelot, en course ou en lancer du poids. Les participants étaient Zoé Savard, Juliette Fortin, Emil Simard, Alexandre Desgagné, Laurence Rousseau, Clara Dubois, Jenny-Lee Therrien et Nathan Houde (l'ordre des noms ne correspond pas à la disposition des jeunes sur la photo).



Photo : Courtoisie

Concours régional de mathématique : des élèves se sont démarqués dans le top 10 de leur catégorie. Les lauréats pour la 5^e année sont Juliette Boily et Éliisa Simard (école Benoît-Duhamel) en 3^e position ainsi que Julien St-Pierre et Samuel Plante (école Notre-Dame-des-Anges) en 6^e place. Les gagnants pour la 6^e année sont Malik Perron et Nathan Simard (école Carrefour étudiant) en 4^e position, ainsi que Jamie-Ly Bouchard et Nathan Boudreault (école Sainte-Marie) en 9^e place.



Des jeunes qui se démarquent (partie 2)



Photo : Facebook

Expo-sciences : deux élèves de la Polyvalente de Normandin ont fièrement représenté leur école et notre centre de services scolaire lors de la dernière édition de l'Expo-sciences. Tristan Veilleux (à gauche sur la photo) et Léo Lamontagne (au centre) ont remporté plusieurs prix lors de leur participation aux finales régionale et québécoise de ce concours d'envergure. Inscrit dans la catégorie « Ingénierie, informatique et robotique, conception », leur projet « De la poubelle à la bobine » s'est démarqué au niveau régional en remportant la médaille de bronze du Réseau Technoscience, le prix Jeunes Talents (frais de scolarité d'une première année d'un baccalauréat universitaire), le prix du Laboratoire international des matériaux antigivre (bourse de 300 \$), le prix de l'Ordre des ingénieurs du Québec (bourse de 150 \$) et la bourse « Jeune innovateur » de 150 \$ de l'Association pour le développement de la recherche et de l'innovation du Québec. Au niveau provincial, où ils représentaient la région, Tristan Veilleux et Léo Lamontagne ont remporté le prix « Oser la science ». Tout au long de cette aventure, ils ont été soutenus par leur enseignante, M^{me} Marie-Eve Tremblay.



Photo : Facebook

Festival Sidanse : les élèves du programme Arts-études, concentration danse, de la Polyvalente de Normandin ont participé aux compétitions du Festival Sidanse, à Chicoutimi, au début juin. Sur la photo, les élèves de 1^{re} secondaire ont remporté la 1^{re} place de leur catégorie.



Photo : RSEQ Saguenay-Lac-Saint-Jean

Gala d'excellence régional RSEQ : Élisabeth Paré, élève de l'école secondaire des Grandes-Rivières, a remporté le titre d'élève-athlète féminine de 5^e secondaire ayant le mieux concilié le sport et les études. De plus, l'équipe M13D1 Relève des Aigles de la Cité étudiante était en nomination dans la catégorie « Équipe Division 1 ou 2 par excellence au niveau secondaire ».



Nos services de garde soulignent la Semaine québécoise de la garde scolaire

Dans une école primaire, le personnel du service de garde représente un maillon essentiel de l'équipe-école. Les techniciennes et les éducatrices en service de garde contribuent à la persévérance et à la réussite des élèves grâce à leur innovation dans l'élaboration de programmes d'activités enrichissantes et à leur soutien constant aux efforts de l'équipe-école.

Du 13 au 17 mai, plusieurs services de garde ont profité de la Semaine québécoise de la garde scolaire pour mettre en valeur le travail qui est accompli au quotidien. Quelques-uns ont proposé des activités aux élèves, alors que d'autres ont plutôt mis l'emphase sur la reconnaissance des éducatrices, comme à Benoît-Duhamel, ou remis des surprises quotidiennes aux membres de l'équipe comme ce fut le cas à Sainte-Lucie.

NOTRE-DAME-DES-ANGES : Les élèves ont participé à un dîner pique-nique par une belle journée ensoleillée.



HÉBERT-MONSEIGNEUR BLUTEAU : Plusieurs activités ont été proposées aux élèves pendant la semaine : ballon surprise, Zumba, maquillage, jeux extérieurs, distribution de barbe à papa, etc.



SAINTE-THÉRÈSE : Les éducatrices procèdent à une pige entre elles et portent des attentions spéciales à la personne pigée pendant la semaine. Un dîner hot-dogs a aussi été organisé pour les élèves grâce à l'appui de commanditaires.



BON-PASTEUR : Chaque midi, les éducatrices ont fait des groupes méli-mélo (groupes formés au hasard), le tout suivi d'une activité physique en grand groupe : ballon territoire, ballon chinois, ballon réflexe, etc. Il y a également eu une fête extérieure avec danse et dégustation de gâteaux.





Une intégration réussie qui perdure!



Photo : Courtoisie

Nadya Tremblay, Suzie Tardif et Mélissa Boilard.

En 2013, l'école Notre-Dame-des-Anges a reçu le prix provincial de l'école inclusive grâce à l'intégration réussie d'un élève DFI-TSA, Émile Rousseau, en classe régulière. Mais pourquoi en parler 11 ans plus tard? À l'époque, une vidéo explicative avait été tournée dans la classe de M^{me} Mélissa Boilard, alors enseignante en 4^e année, qui avait accueilli Émile dans sa classe. Cette vidéo est encore diffusée dans différentes universités afin de démontrer l'exemple d'une intégration réussie.

Une enseignante de l'UQAC, M^{me} Suzie Tardif, compte la fille de Mélissa Boilard parmi ses étudiantes. Elle a donc contacté l'enseignante du primaire ainsi que la mère d'Émile, M^{me} Nadya Tremblay, et leur a demandé de préparer une conférence expliquant le cheminement et le résultat de cette intégration à ce jour.

C'est ainsi qu'au début du mois d'avril, M^{mes} Tremblay et Boilard se sont rendues dans la classe de M^{me} Tardif à l'UQAC pour parler de l'intégration d'Émile. Nadya Tremblay a également parlé en tant que directrice d'une école primaire (Sacré-Cœur-Sainte-Thérèse) qui compte des classes spécialisées. « Ce fut une superbe expérience pour nous et un moment enrichissant pour les étudiantes », a-t-elle indiqué. Pour voir la capsule vidéo expliquant l'histoire d'Émile Rousseau, [cliquez sur ce lien](#).

Succès pour la première édition du Vélo-dons de Notre-Dame-de-Lourdes

Après avoir lu des histoires inspirantes sur des jeunes engagés, les élèves de 5^e et 6^e année de la classe des Globe-Trotteurs de M^{me} Mélissa Grondin-Dion ont décidé de mettre en place un projet mobilisateur afin de devenir, eux aussi, des sources d'inspiration. Ils ont choisi d'amasser des fonds pour la Société canadienne du cancer, une cause qui a malheureusement touché de près ou de loin certains d'entre eux. En échange de dons offerts par des membres de leur entourage, les élèves se sont engagés à pédaler plusieurs tours dans la cour de l'école. C'est ainsi que le Vélo-dons a pris place, le 5 juin dernier, en présence notamment du maire de la municipalité de Girardville, M. Vincent Beckert, de la directrice de l'école, M^{me} Annie Lemelin, ainsi que de membres des familles des élèves. Une somme de 1 746,75 \$ a été récoltée grâce à cette activité.



Photo : Courtoisie



Dans la cour du primaire

VENTE DE GARAGE



Photo : Facebook

C'est le 8 juin dernier que le conseil Vox populi de l'école Hébert a tenu une grande vente de garage au profit d'Opération Enfant Soleil. Une trentaine de tables avaient été louées pour la vente d'articles divers. Cet événement a permis d'amasser un montant de 2 060 \$ qui bénéficiera à des enfants malades. Soulignons que les jeunes ont été accompagnés dans ce projet par M^{me} Any Robitaille, animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC).

VOYAGE DANS LE TEMPS



Photo : Sophie Guy

Les élèves de 5^e année de la classe de M^{me} Marie-Claude Fortin de l'école Notre-Dame ont été invités à vivre un voyage dans le temps! Les jeunes ont correspondu avec des membres des personnes âgées de Roberval pour un total de quatre lettres chacun, et ce, sous le thème des saisons. À la fin mai, les élèves ont pu rencontrer leur correspondant ou correspondante lors d'un repas convivial où de beaux moments ont été partagés. Le groupe a également visité le local du Cercle des Fermières. Ce projet a été réalisé en partenariat avec l'Association québécoise de défense des droits des personnes retraitées et préretraitées (AQDR) section Roberval, avec le soutien de M^{me} Sophie Guy, AVSEC.

SEMIS



Photo : Facebook

Des élèves de l'école Les Prés Verts ont transplanté des semis de la serre dans des bacs de terre. Ils ont ensuite vendu des plants de tomates et de poivrons.

BRIGADIERS



Photo : Facebook

L'école Sainte-Marie peut compter sur une équipe d'élèves brigadiers pour aider les jeunes à traverser la rue de façon sécuritaire. Chacun de ces jeunes brigadiers a reçu un certificat ainsi qu'un cadeau en guise de récompense pour leur implication tout au long de l'année. Merci à Marc-Antoine Guay, Louis-Antoine Gilbert, Andréanne Durocher, Kayla Lavoie, Alicia Levesque, Océane Caron, Abigaël Dion, Maily Saivre, Elliot Villeneuve, Gabriel Painchaud, Antoine Fortin et Joanna Lavoie.



Dans la cour du primaire

COLLECTE DE DENRÉES



Les élèves du comité Implic-Actions (volet communautaire) de l'école Sainte-Thérèse ont organisé une collecte alimentaire d'une seule journée. Le comité est ensuite allé remettre les nombreuses denrées recueillies au comptoir d'aide alimentaire, et ses membres ont pu en apprendre davantage sur l'organisme Le Garde Manger qui offre un dépannage alimentaire aux personnes en situation d'urgence.

CONCOURS DE DESSIN

VENTE DE GARAGE



Un concours de dessin a été proposé aux élèves de l'école de la Rivière pour illustrer les affiches d'une vente de garage. C'est celui de Justin Tremblay, élève de 4^e année, qui a été retenu par le comité. Tous les dessins ont été affichés dans la salle communautaire lors de l'événement tenu les 24 et 25 mai, où les gens pouvaient acheter des articles réalisés par les élèves comme des semis, du pain, des savons, des bracelets, etc. Les fonds amassés serviront à des projets à l'école de la Rivière.

RAMASSAGE DE LA COUR



Comme le veut la tradition, les élèves de 4^e année de l'école Sainte-Lucie ont profité d'une belle journée d'avril pour ramasser les déchets laissés par la fonte des neiges dans la cour d'école. Un beau geste pour l'environnement et pour l'école!

UNE NUIT À L'ÉCOLE



À l'école l'Arbrisseau, les élèves de 6^e année de la classe de M^{me} Hélène ont été invités à passer toute une nuit à l'école! Au programme : jeux, cache-cache, dégustation de bonbons spéciaux, film sur écran géant et dodo dans le gymnase! M^{me} Jessika, éducatrice, a également passé la nuit avec eux.



Dans la cour du secondaire

JOURNÉE DÉCOUVERTE

DÉNONCER, C'EST DÉRANGER!



Un groupe d'élèves de la Polyvalente de Normandin a pris position avec un projet intitulé « Dénoncer, c'est déranger! ». Les filles se sont vêtues de noir et ont orné leurs lèvres d'un X rouge. Dans le dos, elles portaient une œuvre illustrant ce qu'elles aspirent à voir disparaître de la planète en 2024. Les élèves ont effectué une sortie dans divers commerces et ont rencontré le maire de Normandin, M. Jean Morency. Les œuvres portées par les jeunes ont été conçues dans le cadre du cours d'arts de M^{me} Manon St-Pierre.



Le 10 avril dernier, les élèves de 4^e secondaire et du PEP de la Cité étudiante ont participé à la journée découverte afin d'en apprendre davantage sur plusieurs métiers. Ils ont pu prendre part à des ateliers préparés par des professionnels du milieu : membres des Forces armées canadiennes, esthéticienne, policier, avocate, coiffeuse, inhalothérapeute, agriculteurs, infirmière, architecte, etc. En fin de journée, les jeunes ont assisté à une conférence sur la persévérance scolaire donnée par la mannequin et DJ Ève Salvail.

COURSE DE NUIT



Les 24 et 25 mai, près de 130 élèves de l'école secondaire des Grandes-Rivières ont participé à la toute première édition de la Course de nuit. Pendant 12 heures, chacun d'eux a couru l'équivalent d'une distance de 12 kilomètres après un entraînement de plusieurs semaines. Tout au long du projet, les jeunes ont pu compter sur l'implication de plusieurs adultes qui les ont poussés à se dépasser et qui les ont encouragés sans relâche pendant les entraînements et la course. L'équipe en cuisine et l'équipe d'animateurs se sont assurés que les participants aient l'énergie et l'ambiance optimales! Merci aux membres de l'équipe-école et aux bénévoles, et félicitations aux coureurs d'avoir relevé le défi!

GRANDES RETROUVAILLES



Le 8 juin dernier, des centaines de personnes ont pris part aux grandes retrouvailles qui concluaient une année de festivités dans le cadre du 50^e anniversaire de la Polyvalente des Quatre-Vents. Un souper et une soirée dansante réservée aux 18 ans et plus a rassemblé d'anciens élèves ainsi que des membres du personnel actuels et anciens.

Photo : Mathieu Langevin Photographie



En direct du secteur des adultes

NOUVELLES FORMATIONS

L'école secondaire des Grandes-Rivières, bâtiment Le Tournant, a accueilli une délégation du Centre de formation professionnelle (CFP) du Pays-des-Bleuets pour une belle annonce : la formation Opération d'équipements de production y sera offerte en formule métier-études! Les élèves intéressés par ce diplôme d'études professionnelles (DEP) pourront poursuivre leurs études secondaires tout en se préparant pour leur futur métier, et ce, dans le même édifice. Précisons que le DEP est ouvert en concomitance à tous les élèves du Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets âgés de 15 ans et plus, de même que plusieurs autres formations professionnelles. Le CFP a annoncé une autre nouveauté : l'offre du DEP en Charpenterie-menuiserie à ses installations de Roberval. D'une durée de 10 mois, la formation débutera le 13 août. Pour plus d'informations sur les DEP offerts sur notre territoire, consultez le site Internet au www.tonccfp.com ainsi que les réseaux sociaux du CFP du Pays-des-Bleuets.



CHARPENTERIE-
MENUISERIE

DÉPART LE 13 AOÛT
LIEU: CFP ROBERVAL

Ce bulletin est une publication du Service du secrétariat général et des communications.

Rédaction et mise en page : Marie-Eve Bernard
Correction : Annie Simard
Pamela Villeneuve

Pour nous joindre :
Téléphone : 418 276-2012, poste 4010
Courriel : bernardme@csspb.gouv.qc.ca

Retrouvez-nous sur Internet :

www.csspb.gouv.qc.ca

CONJUGUER
NOS ACTIONS,
Inspirer DES PASSIONS!

Centre
de services scolaire
du Pays-des-Bleuets

Québec

