

Ens. *Maximilien Constant* 415  
*Clare M. Narbonne*

# LE VERBE

EN

## QUATRE TABLEAUX

SYNOPTIQUES

CONTENANT

Tous les Verbes Réguliers et Irréguliers

CONJUGUÉS D'APRÈS LES RÈGLES DE LA

### FORMATION DES TEMPS

PAR H. MARION

*Professeur à l'École Navale des États-Unis*

BIBLIOTHEQUE

Collège de Saint-Laurent

No. \_\_\_\_\_

*Ouvrage recommandé par le Conseil de l'Instruction publique.*

52  
MONTREAL

C. O. BEAUCHEMIN & FILS, LIBRAIRES-IMPRIMEURS

256 et 258, rue Saint-Paul

1897



Clare M. Harrington  
Magdalen Islands  
1896

# LE VERBE

EN

## QUATRE TABLEAUX

SYNOPTIQUES

CONTENANT

Tous les Verbes Réguliers et Irréguliers

CONJUGUÉS D'APRÈS LES RÈGLES DE LA

FORMATION DES TEMPS

PAR H. MARION

Professeur à l'École Navale des États-Unis

BIBLIOTHEQUE

College de Saint-Laurent

No. \_\_\_\_\_

Ouvrage recommandé par le Conseil de l'Instruction Publique.

MONTREAL

C. O. BEAUCHEMIN & FILS, LIBRAIRES-IMPRIMEURS

256 et 258, rue Saint-Paul

Page 192 - vol. F April 1, 1898  
Magdalen Islands -

Présent Participe  
Passé Participe  
Infinitive présent



---

Enregistré conformément à l'acte du Parlement du Canada, en l'année mil huit cent quatre-vingt-onze, par C. O. BEAUCHEMIN & FILS, Libraires-Imprimeurs, au bureau du Ministre de l'Agriculture.

---

124358

**Ce petit traité de la conjugaison des verbes, basé sur les règles de la formation des temps, est destiné à servir de supplément ou d'appendice à toute grammaire française.**

Il donne en quatre tableaux synoptiques, d'une manière succincte et systématique, la conjugaison de tous les verbes réguliers et irréguliers, et facilite considérablement l'étude des verbes en l'abrégeant de moitié. Il a l'avantage d'habituer l'élève à se servir de son intelligence et le force d'abandonner la pratique, malheureusement si commune, d'apprendre et de réciter *machinalement* les verbes, sans se rendre compte de leur formation.

Une autre édition, sous forme de *Tableaux muraux*, reproduit ces pages en grand format en indiquant les terminaisons et les irrégularités en caractères *saillants*. Le maître pourra ainsi démontrer la leçon à toute une classe et corriger *immédiatement* les fautes des élèves au moyen d'une simple indication au tableau, sans avoir recours au livre.

### OBSERVATIONS.

**Le Tableau I** contient un "Verbe-Modèle" de la première conjugaison avec les terminaisons *en italique* et les règles de la formation des temps illustrées au moyen d'un diagramme, montrant la dérivation des temps, ainsi que des remarques particulières sur les verbes de la première conjugaison. Il contient aussi les verbes auxiliaires *Avoir* et *Être*.

**Le Tableau II** contient les quatre conjugaisons régulières réunies et conjuguées d'après les règles de la formation des temps avec les terminaisons *en italique*, ainsi que des remarques sur les verbes de la 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> conjugaison.

**Le Tableau III** contient la liste *complète* des "Verbes-Modèles" et de leurs composés, qui ont quelque irrégularité dans leurs *temps primitifs seulement* mais dont les *temps dérivés* se forment régulièrement.

**Le Tableau IV** contient les *temps primitifs* des verbes *irréguliers* et les *temps dérivés* qui font exception aux règles de la formation des temps, ainsi que les temps usités des verbes défectifs.

(Toutes les irrégularités, soit aux temps *primitifs* soit aux temps *dérivés*, sont imprimées sur ces deux derniers tableaux en caractères *gras* et les temps et les personnes qui ne s'y trouvent pas, suivent les règles de la formation des temps.)

NOTA.—L'élève doit toujours donner, soit en écrivant, soit en récitant un verbe, les cinq temps primitifs *d'abord* et le conjuguer ensuite en entier en indiquant la manière de former les temps dérivés selon les règles de la formation des temps, et les irrégularités, s'il y a lieu.

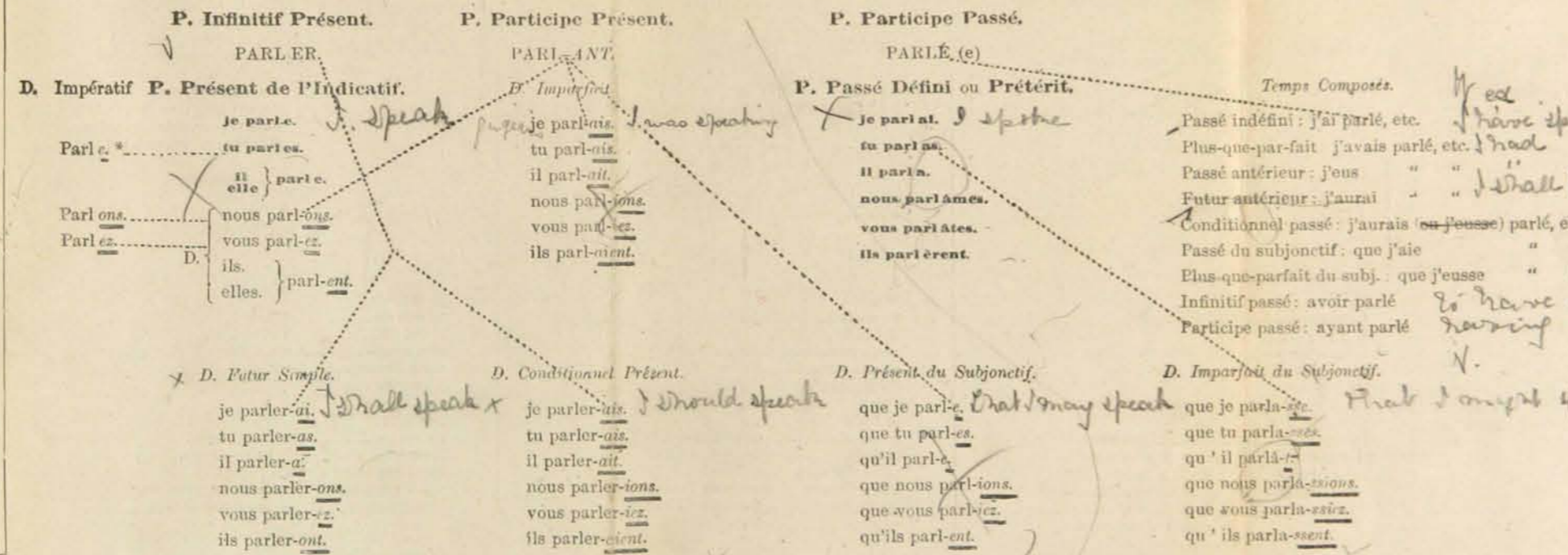
manage s-b  
gerant

# TABLEAU I.

LA FORMATION DES TEMPS, illustrée par le verbe **PARLER**, PREMIÈRE CONJUGAISON

VERBE AUXILIAIRE ÊTRE (étant, été, je suis, je fus).	
<b>Indic. Prés.</b> —je suis, tu es, il ou elle est, nous sommes, vous êtes, ils sont.	<b>Imp. du Subj.</b> —que je fu sse, que tu fu sses, qu'il fu t, que n. fu ssons, que v. fu ssez, qu'ils fu ssent.
<b>Imparfait.</b> —j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient.	<b>Temps composés.</b>
	<b>Passé indéf.</b> —j'ai été, etc.
	<b>P. que-parf.</b> —j'avais été, etc.
	<b>Passé antér.</b> —j'eus été, etc.
	<b>Futur antér.</b> —j'aurai été, etc.
	<b>Cond. passé.</b> —j'aurais été, "
	<b>P. du Subj.</b> —que j'aie été, "
	<b>Infinitif Passé.</b> —avoir été.
	<b>Participe P.</b> —été, ayant été.
	<b>Forme interrogative.</b>
	Suis-je ? es-tu ? est-il ? etc., ou [Est-ce que je suis ? etc.]
	<b>Forme négative.</b>
	Je ne suis pas, tu n'es pas, il n'est pas, etc.
	<b>Forme interrogative-négative.</b>
	Ne suis-je pas ? n'es-tu pas ? n'est-il pas ? etc., ou [Est-ce que je ne suis pas ? etc.]

VERBE AUXILIAIRE AVOIR (ayant, eu, j'ai, j'eus).	
<b>Indic. Prés.</b> —j'ai, tu as, il ou elle a, nous avons, vous avez, ils ont.	<b>Imp. du Subj.</b> —que j'eus se, que tu eu sses, qu'il eu t, que n. eu ssons, que v. eu ssez, qu'ils eu ssent.
<b>Imparfait.</b> —j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient.	<b>Temps composés.</b>
	<b>Passé indéf.</b> —j'ai eu, etc.
	<b>P. que-parf.</b> —j'avais eu, etc.
	<b>Passé antér.</b> —j'eus eu, etc.
	<b>Futur antér.</b> —j'aurai eu, etc.
	<b>Cond. passé.</b> —j'aurais eu, etc.
	<b>P. du Subj.</b> —que j'aie eu, etc.
	<b>P. q-p. Subj.</b> —que j'eusse, etc.
	<b>Infinitif Passé.</b> —avoir eu.
	<b>Participe P.</b> —eu (e), ayant eu.
	<b>Forme interrogative.</b>
	Ai-je ? as-tu ? a-t-il ? etc., ou [Est-ce que j'ai ? etc.]
	<b>Forme négative.</b>
	Je n'ai pas, tu n'as pas, il n'a pas, etc.
	<b>Forme interrogative-négative.</b>
	N'ai-je pas ? n'as-tu pas ? n'a-t-il pas ? etc., ou [Est-ce que je n'ai pas ? etc.]



je force  
tu forces  
il force  
nous forçons  
vous forcez  
ils forcent  
jugeant  
jette  
jettes  
jette

On distingue dans les verbes les temps primitifs (P.) et les temps dérivés (D.)  
 Les cinq temps primitifs sont : l'infinitif présent, le participe passé, le singulier du présent de l'indicatif et le passé défini (ou prétérit.)  
 L'Infinitif Présent forme deux temps :  
 1° Le Futur Simple en y ajoutant les terminaisons du présent de l'indicatif du verbe avoir : ai, as, a, ons, ez, ont.  
 2° Le Conditionnel Présent en y ajoutant les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif du verbe avoir : ais, ais, ait, ions, iez, aient.  
 Le Participe Présent forme trois temps :  
 1° Le Pluriel du Présent de l'Indicatif en changeant " ant " en ons, ez, ent.  
 2° L'Imparfait " " " " " " ais, ais, ait, ions, iez, aient.  
 3° Le Présent du Subjonctif " " " " " " e, es, e, ions, iez, ent.  
 Le Participe Passé forme tous les temps composés au moyen des auxiliaires avoir ou être.  
 Le Présent de l'Indicatif forme :  
 L'Impératif par la suppression des pronoms tu, nous, vous.  
 \* Remarque. On retranche l's dans les verbes se terminant en " es " à la 2ème personne du singulier excepté devant en et y : cherches-en, vas-y.  
 Le Passé Défini ou Prétérit (2ème personne du singulier) forme :  
 L'Imparfait du Subjonctif en changeant " s " en sse, sses, t, ssons, ssez, ssent.

La première conjugaison, qui comprend les quatre cinquièmes des verbes français, n'a que deux verbes irréguliers, aller et envoyer. (Voir tableau IV.)  
 Remarques particulières sur l'orthographe de certains verbes de la première conjugaison.  
 1° Les verbes en cer s'écrivent avec une cédille sous le c devant a et o : forcer, je forçais, nous forçons. *are verita*  
 2° Les verbes en ger prennent un e muet après le g devant a et o : juger, je jugeais, nous jugeons.  
 3° Les verbes en der et der doublent l ou t devant un e muet : appeler, j'appelle, j'appellerai ; jeter, je jette, je jetterai.  
 Exception.—Acheter (j'achète, j'achèterai) peler, geler, etc.  
 4° Les verbes qui ont un e muet à l'avant-dernière syllabe changent cet e en è ouvert devant une syllabe muette : mener, je mène, je mènerai.  
 5° Les verbes qui ont é fermé à l'avant-dernière syllabe remplacent cet é fermé par un è ouvert devant une syllabe muette, excepté au futur et au conditionnel : posséder, je possède, mais je posséderai, je posséderais.  
 6° Les verbes en éer, comme créer, prennent deux e de suite, excepté devant les voyelles a, o, i ; Le part. passé fem. prend trois e : créée.  
 7° Les verbes en yer changent l'y en i devant un e muet : employer, j'emploie, j'emploierai, j'emploierais.  
 Exception.—Les verbes en ayer peuvent conserver l'y : payer, je paye ou je paie, je payerai, ou je paierai (ou paierai.)  
 NOT A.—Si la finale ant du participe présent est précédée d'un t ou d'un p, cette lettre est toujours suivie d'un t à la première et à la seconde personne du pluriel de l'Imparfait de l'indicatif et du Présent du subjonctif : { pri-ent, que nous pri-ions, que vous pri-iez. } employ-ant, nous employ-ions, vous employ-iez.

# TABLEAU II.

## LA FORMATION DES TEMPS DES QUATRE CONJUGAISONS RÉGULIÈRES.

### 1ère CONJUGAISON.

### 2ème CONJUGAISON.

### 3ème CONJUGAISON.

### 4ème CONJUGAISON.

L'INFINITIF PRÉSENT forme. { 1° le Futur simple.  
2° le Conditionnel présent.

AIM ER. { ai, as, a, ons, ez, ont.  
ais, ais, ait, ions, iez, aient.

FIN IR. { ai, as, a, ons, ez, ont. *Ant*  
ais, ais, ait, ions, iez, aient. *Cond*

RECEV(OI)R. { ai, as, a, ons, ez, ont. (1)  
ais, ais, ait, ions, iez, aient.

RENDR(-E). { ai, as, a, ons, ez, ont. (2)  
ais, ais, ait, ions, iez, aient.

LE PARTICIPE PRÉSENT forme { 1° le Pluriel du Présent de l'Indic.  
2° l'Imparfait de l'Indicatif  
3° le Présent du Subjonctif.

AIM-(ANT.) { ons, ez, ent.  
ais, ais, ait, ions, iez, aient.  
e, es, e, ions, iez, ent.

FINISS-(ANT.) { ons, ez, ent. *Pres*  
ais, ais, ait, ions, iez, aient. *Imp*  
e, es, e, ions, iez, ent. *Subj. g. us*

RECEV-(ANT.) { ons, ez, reçoivent. (3)  
ais, ais, ait, ions, iez, aient.  
reçoive, reçoives, reçoive.  
ions, iez, reçoivent. (3)

REND-(ANT.) { ons, ez, ent.  
ais, ais, ait, ions, iez, aient.  
e, es, e, ions, iez, ent.

LE PARTICIPE PASSÉ forme { le Passé indéfini : j'ai, tu as, il a, etc.  
tous les temps composés. { le Plus-que-parfait : j'avais  
le Passé antérieur : j'eus  
le Futur antérieur : j'aurai  
le Conditionnel passé : j'aurais  
le Passé du Subjonctif : que j'aie  
le Plus-que-parf. du Subj. que j'eusse,

AIMÉ.

FINI.

REÇU.

RENDU.

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF forme l'Impératif :  
(2ème pers. du sing. 1ère et 2ème pers. du plur.)

j'aime.  
tu **aimes** ..... aime. (4)  
il aime  
nous **aimons** ..... aimons.  
vous **aimiez** ..... aimez.  
ils aiment.

*Sub. Pres.*  
je finis.  
tu **finis** ..... finis.  
il finit.  
nous **finissons** ..... finissons.  
vous **finissez** ..... finissez.  
ils finissent.

je reçois.  
tu **reçois** ..... reçois.  
il reçoit.  
nous **recevons** ..... recevons.  
vous **recevez** ..... recevez.  
ils reçoivent. (3)

je rends.  
tu **rends** ..... rends.  
il rend.  
nous **rendons** ..... rendons.  
vous **rendez** ..... rendez.  
ils rendent.

LE PASSÉ DÉFINI ou PRÉTÉRIT forme l'Imparfait du Subjonctif :  
(2ème pers. du singulier.)

j'aimai  
tu **aimas** ..... que j'aima-sses.  
il aimait  
nous aimâmes  
vous aimâtes  
ils aimèrent  
qu'ils aimâ-ssent.

*Subj. Imp*  
je finis  
tu **finis** ..... que je fini-sses.  
*Part* il finit  
nous finîmes  
vous finîtes  
ils finirent  
qu'ils fini-ssent.

je reçus  
tu **reçus** ..... que je reçu-sses.  
il reçut  
nous reçûmes  
vous reçûtes  
ils reçurent  
qu'ils reçu-ssent.

je rendis  
tu **rendis** ..... que je rendi-sses.  
il rendit  
nous rendîmes  
vous rendîtes  
ils rendirent  
qu'ils rendi-ssent.

(1) Les verbes de la 3ème conjugaison en "eoir" retranchent "oi" avant d'ajouter les terminaisons : recev(oir), je recevrai, je recevrais.

(2) Les verbes de la 4ème conjugaison en "re" retranchent "e" final avant d'ajouter les terminaisons : rendr(e), je rendrai, je rendrais.

(3) Dans les verbes en "eoir" (et la plupart des verbes en "oir") la voyelle composée du singulier reparait à la 3ème personne du pluriel du présent de l'indicatif, aux trois personnes du sing. et à la 3ème pers. du pluriel du prés. du subjonctif.

(4) On retranche l's à l'Impératif dans les verbes se terminant en "es" à la 2ème personne du singulier, excepté devant les pronoms en et y : *cherches-en, vas-y.*

REMARQUES sur la première conjugaison. (Voir Tableau I.)

REMARQUES sur la deuxième conjugaison. Les verbes de la 2ème conjugaison en *ir* se divisent en 2 classes :

1° Les verbes qui ont le participe présent en *issant* comme finir, finissant, je finissais, etc.

2° Les verbes qui ont le participe présent en *ant* comme dormir, dormant, je dormais, etc.— Voir Tableaux III et IV.)

Les verbes en *issant*, qui constituent la majorité des verbes de la 2ème conjugaison, sont réguliers et se conjuguent comme finir, sauf trois, qui sont légèrement irréguliers :

Bénir a deux participes, béni (e), et bénit (e) : Ce dernier se dit des choses consacrées par une cérémonie religieuse : du pain béni, de l'eau bénite.

Fleurir est régulier dans son sens propre, "être en fleur." Il fait florissant et florissait dans le sens de prospérer.

Hair prend un tréma dans toute sa conjugaison, excepté au singulier de l'indicatif présent et de l'impératif : je hais, tu hais, il hait-hais.

REMARQUES sur la troisième conjugaison.— Cette conjugaison ne compte que six verbes réguliers : apercevoir, concevoir, décevoir, devoir, percevoir et recevoir. Les autres sont irréguliers. (Voir Tableau IV.) Devoir prend un accent circonflexe au masculin singulier du participe passé : dû. Le féminin et le pluriel n'ont pas d'accent : due, dus.

REMARQUES sur la quatrième conjugaison.— Les verbes suivants de la 4ème conjugaison sont réguliers et se conjuguent comme rendre : attendre, condescendre, confondre, correspondre, défendre, descendre (re —), entendre (sous —), fendre (pour —, re —), fondre (mor —, par —, re —), mordre (dé —, re —), pendre (sus —), perdre (re —), pondre, répondre, tendre (dé —, dis —, é —, pré —), tondre (re —), tordre (dé —, re —), vendre (re —, sur —). Les autres verbes de la 4ème conjugaison sont irréguliers.— (Voir Tableaux III et IV.)

# TABLEAU III.

TEMPS PRIMITIFS des VERBES IRRÉGULIERS qui SUIVENT les règles de la FORMATION DES TEMPS.

Infinitif Présent.	Participe Présent.	Participe Passé.	Présent de l'Indicatif.	Passé défini ou Prétérit.	Verbes qui se conjuguent d'après le Modèle donné.	
			<i>je tu il</i>			
2 <sup>ème</sup> Conj.	assaillir	assaill-ant	assaill-i	assaill- <b>e-es-e</b>	assaill-is	<i>rensaillir.</i> tre-bouillir. dé-couvrir, re-couvrir. entr'ouvrir, r-ouvrir. més-offrir.  s'en-fuir, re-fuir. en-dormir, s'en-dormir, re-dormir, rea-dormir, se ren-dormir. dé-mentir. dé-partir, se dé-partir, re-partir.  con-sentir, pres-sentir, res-sentir. des-servir, res-servir. res-sortir, (sortir de nouveau.) dé-vêtir, se vêtir, re-vêtir, se re-vêtir, sur-vêtir.
	bouillir	bouill-ant	bouill-i	bouill- <b>s-s-t</b>	bouill-is	
	<i>couvrir</i>	couvr-ant	couvr- <b>ert</b>	couvr- <b>e-es-e</b>	couvr-is	
	<i>ouvrir</i>	ouvr-ant	ouv- <b>ert</b>	ouv- <b>e-es-e</b>	ouvr-is	
	<i>offrir</i>	offr-ant	off- <b>ert</b>	offr- <b>e-es-e</b>	offr-is	
	<i>souffrir</i>	souffr-ant	souff- <b>ert</b>	souffr- <b>e-es-e</b>	souffr-is	
	fuir	fuy†-ant	fu-i	fu- <b>s-s-t</b>	fu-is	
	<i>dormir</i>	dorm-ant	dorm-i (inv.)	dor- <b>s-s-t</b>	dorm-is	
	<i>mentir</i>	ment-ant	ment-i (inv.)	men- <b>s-s-t</b>	ment-is	
	<i>partir</i>	part-ant	(être) part-i	par- <b>s-s-t</b>	part-is	
3 <sup>ème</sup> Conj.	se repentir*	se repent-ant	(se être) repen- <b>s-s-t</b>	(je me) repen- <b>s-s-t</b>	(je me) repen- <b>t-is</b>	
	<i>sentir</i>	sent-ant	sent-i	sen- <b>s-s-t</b>	sent-is	
	<i>servir</i>	serv-ant	serv-i	ser- <b>s-s-t</b>	serv-is	
	<i>sortir</i>	sort-ant	(être) sort-i	sort- <b>s-s-t</b>	sort-is	
	vêtir	vêt-ant	vêt- <b>u</b>	vêt- <b>s-s-</b>	vêt-is	
	pleuvoir (v. imp.)	pleuv-ant	pl- <b>u</b> (inv.)	(il) pleut	(il) pl- <b>ut</b>	
	battre	batt-ant	batt- <b>u</b>	bat- <b>s-s-</b>	batt- <b>is</b>	
	conclure	conclu-ant	conclu- <b>u</b>	conclu- <b>s-s-t</b>	concl- <b>us</b>	
	<i>conduire</i>	conduis-ant	condui- <b>t</b>	condui- <b>s-s-t</b>	conduis- <b>is</b>	
	<i>construire</i>	construis-ant	construi- <b>t</b>	construi- <b>s-s-t</b>	construis- <b>is</b>	
4 <sup>ème</sup> Conj.	confire	confis-ant	confi- <b>t</b>	conf- <b>s-s-t</b>	conf- <b>is</b>	
	<i>connaître</i>	connaiss-ant	conn- <b>u</b>	connaj- <b>s-s-t</b>	conn- <b>us</b>	
	<i>paraître</i>	paraiss-ant	par- <b>u</b> (inv.)	parai- <b>s-s-t</b>	par- <b>us</b>	
	coudre	cous-ant	cous- <b>u</b>	coud- <b>s-s-</b>	cous- <b>is</b>	
	<i>craindre</i>	craign-ant	crain- <b>t</b>	crain- <b>s-s-t</b>	craign- <b>is</b>	
	<i>joindre</i>	joign-ant	join- <b>t</b>	joint- <b>s-s-t</b>	joign- <b>is</b>	
	<i>peindre</i>	peign-ant	pein- <b>t</b>	pein- <b>s-s-t</b>	peign- <b>is</b>	
	<i>teindre</i>	teign-ant	tein- <b>t</b>	tein- <b>s-s-t</b>	teign- <b>is</b>	
	croire	croy†-ant	cr- <b>u</b>	croi- <b>s-s-t</b>	cr- <b>us</b>	
	croître	croiss-ant	cr- <b>û</b>	croi- <b>s-s-t</b>	cr- <b>ûs</b>	
5 <sup>ème</sup> Conj.	écrire	écriv-ant	écri- <b>t</b>	écri- <b>s-s-t</b>	écriv- <b>is</b>	
	lire	lis-ant	l- <b>u</b>	li- <b>s-s-t</b>	l- <b>us</b>	
	maudire	maudiss-ant	maudi- <b>t</b>	maudi- <b>s-s-t</b>	maud- <b>is</b>	
	mettre	mett-ant	m- <b>is</b>	met- <b>s-s-</b>	m- <b>is</b>	
	moudre	moul-ant	moul- <b>u</b>	moud- <b>s-s-</b>	moul- <b>us</b>	
	naître	naiss-ant	(être) n- <b>é</b>	nai- <b>s-s-t</b>	naqu- <b>is</b>	
	nuire	nuis-ant	nu- <b>i</b> (inv.)	nui- <b>s-s-t</b>	nuis- <b>is</b>	
	plaire	plais-ant	pl- <b>u</b> (inv.)	plai- <b>s-s-t</b>	pl- <b>us</b>	
	résoudre	résolv-ant	{ résou- <b>u</b> résou- <b>s</b> (inv.)	résou- <b>s-s-t</b>	résol- <b>us</b>	
	6 <sup>ème</sup> Conj.	rire	ri-ant	r- <b>i</b> (inv.)	ri- <b>s-s-t</b>	r- <b>is</b>
rompre		romp-ant	romp- <b>u</b>	romp- <b>s-s-t</b>	romp- <b>is</b>	
suffire		suffis-ant	suffi- <b>i</b> (inv.)	suffi- <b>s-s-t</b>	suff- <b>is</b>	
suivre		suiv-ant	suiv- <b>i</b>	suiv- <b>s-s-t</b>	suiv- <b>is</b>	
traire		tray†-ant	trai- <b>t</b>	trai- <b>s-s-t</b>	pas de passé défini.	
vaincre		vainqu-ant	vainc- <b>u</b>	vainc- <b>s-s-</b>	vainqu- <b>is</b>	
vivre		viv-ant	véc- <b>u</b> (inv.)	vi- <b>s-s-t</b>	véc- <b>us</b>	

\* Les verbes réfléchis se conjuguent avec l'auxiliaire *être* dans leurs temps composés. A l'impératif affirmatif les pronoms se mettent après le verbe : repose-toi, reposons-nous, reposez-vous.  
† L'y du radical du participe présent de ces verbes se change en *i* devant un *e* muet : fuy-ant, ils fuient ; croy-ant, ils croient, que je croie, etc.

# TABLEAU IV.

VERBES IRRÉGULIERS qui NE SUIVENT PAS les règles de la FORMATION DES TEMPS.

TEMPS PRIMITIFS.

TEMPS DÉRIVÉS IRRÉGULIERS.

Nota : Les temps et les personnes qui ne se trouvent pas sur ce tableau suivent les règles de la formation des temps.

	1. Infinitif Présent.	2. Participe Présent.	3. Participe Passé.	4. Présent de l'Indicatif.	5. Passé Défini (Prétérit.)	6. Futur et Cond.	7. Plur. du Prés. de l'Indic.	8. Imparfait.	9. Présent du Subjonctif.	10. Impératif.	Verbes qui se conjuguent d'après le Modèle donné.	
Verbes Auxiliaires.	avoir être	ay-ant ét-ant	e-u ét-é (inv.)	je tu il ai as a suis es est	e-us f-us	aurai (s) serai (s)	nous vous ils avons avez ont sommes êtes sont	avais	que je tu il + + ait sois, sois, soit	nous vous ils ayons ayez + soyons, soyez soient	aie ayons ayez sois soyons soyez	Y avoir (v. imp.) : il y a, il y avait, il y eut, il y aura, etc. R-avoir (n'est usité qu'à l'inf.)
1 <sup>ère</sup> Conj.	aller envoyer	all-ant envoy-ant	(être) all-é envoy-é	vais vas va	all-ai	irai (s)	vont		aill-e-es-e	aillent	va (vas-y)	f S'en aller. Impératif : va-t'en, allons-nous-en, allez-vous-en. Passé indéf. : je m'en suis allé, tu t'en es allé, il s'en est allé, nous nous en sommes allés, etc. Renvoyer.
2 <sup>ème</sup> Conj.	acquérir cueillir courir mourir tenir venir	acquér-ant cueill-ant cour-ant mour-ant ten-ant ven-ant	acqu-is cueill-i cour-u (être) mor-t ten-u (être) ven-u	acquér-s-s-t cueill-e-es-e cour-s-s-t mour-s-s-t tien-s-s-t vien-s-s-t	acqu-is cour-us mour-us tin-s vin-s	acquerrai (s) cueillerai (s) courrai (s) mourrai (s) tiendrai (s) viendrai (s)	acquièrent meurent tiennent viennent		acquièr-e-es-e	acquièrent.		Con-quérir, re-conquérir, s'en-quérir, re-quérir. Ac-cueillir, re-cueillir. (Ac-, con-, dis-, en-, par-, re-, se-courir.)
	asseoir	assey-ant assoÿ-ant	ass-is	assied-s-s- assoï-s-s-t	ass-is	assiérai (s) asseÿerai (s) assoïrai (s)	asseÿent assoïent		asseÿ-e-es-e assoï-e-es-e	asseÿent assoïent		(Appar-, con-, dé-, entre-, main-, ob-, re-, s'abs-, sou-tenir.) Et les verbes en-venir- (Circon-, contre-, con-, de-, discon-, inter-, par-, pré-, pro-, redé-, re-, se sou-, se ressou-, sub-, sur-venir.) Advenir (avenir) v. imp. { S'asseoir. Impératif : assieds-toi, asseyons-nous, asseyez-vous. Passé ind. : je me suis assis, tu t'es assis, il s'est assis, etc. r-asseoir, se r-asseoir ; { surseoir, (sursoyant, sursis, je sursois, je sursis. Fut. je surseoirai.)
3 <sup>ème</sup> Conj.	falloir (v. imp.) mouvoir pouvoir savoir valoir voir vouloir	mouv-ant pouv-ant sach-ant val-ant voy-ant voul-ant	fall-u (inv.) m-û (t. muet) p-u (inv.) s-u val-u v-u	(II) faut meu-s-s-t peu-x-x-t (ou puis)	(II) fall-ut m-us p-us	(II) faudra (ait) pourrai (s)	meuvent peuvent		(qu'il) faille meuv-e-es-e puiss-e-es-e	-ions -iez -ent.	Pas d'Impératif	Emouvoir, s'é-mouvoir, pro-mouvoir (n'a que le part. passé : promu.) A la forme interrogative, puis-je et non peux-je.
	boire dire faire prendre	buv-ant dis-ant fais-ant pren-ant	b-u di-t fai-t pr-is	boi-s-s-t di-s-s-t fai-s-s-t prend-s-s-t	b-us d-is f-is pr-is	ferai (s)	dites font prennent		vaill-e-es-e + + + veuill-e-es-e	vaillent + veillent	veuille veuillons veuillez	Équi-valoir. Prévaloir (Prés. du subj. : que je prévale etc.) re-valoir. Entre-, re-voir. Prévoir (Fut. prévoirai) Pourvoir (Fut. pourvoirai) dépour-voir (Part. passé seulement : dépourvu). La 2 <sup>ème</sup> forme de l'impératif : veux, voulons, voulez, est peu usitée.
4 <sup>ème</sup> Conj.	boire dire faire prendre	buv-ant dis-ant fais-ant pren-ant	b-u di-t fai-t pr-is	boi-s-s-t di-s-s-t fai-s-s-t prend-s-s-t	b-us d-is f-is pr-is	ferai (s)	dites font prennent		fass-e-es-e prenn-e-es-e	-ions -iez -ent		Em-boire, re-boire, s'em-boire (n'est usité qu'à la 3 <sup>e</sup> pers.) Les composés de dire : contre-, dé-, inter-, mé-, pré-dire, sont réguliers à la 2 <sup>e</sup> pers. du pl. du prés. de l'Ind. : vous contredisez, dédisez, interdisez, médisez, précisez excepté redire qui fait redites. Maudire prend deux s au part. présent. (Contre-, dé-, par-, re-, satis-, sur-faire, for-faire (v. déf.) mé-faire (v. déf.) (Ap-, com-, désa-, entre-, se mé-, rap-, re-, sur-prendre.)

† L'y du radical du participe présent de ces verbes se change en i devant un e muet : ay-ant, que j'aie, etc. qu'ils aient; envoyant, ils envoient, que j'envoie; voy-ant, que je voie, etc. qu'ils voient; excepté dans assey-ant, ils assey-ent, que j'asseye, etc.

## VERBES DÉFECTIFS.

Nota : Ces verbes ne sont usités que dans les temps donnés ci-après, et les numéros d'ordre correspondent à ceux du tableau.

Deuxième Conj. *Faillir*. 2. Faillant. 3. Failli (e). 5. Je faillis. 6. Je faillirai (s) ou *faudrai* (s). (Les autres temps 4. Je fau-x-x-t. 7. Nous faill-ons-ez-ent. 8. Je faillais et le futur, *je faudrai*, ne sont guère usités.) *Défaillir*. 3. Défailli. 5. Je défaillis. 7. Nous défaill-ons-ez-ent.

*Féris* (frapper) n'est usité que dans l'expression : *un coup féris*.—*Gêler* (être couché). 2. Gisant. 4. Il git (ci-git). 7. Nous gis-ons-ez-ent. 8. Je gisais.—*Oùir* (entendre). 3. Oûi (j'ai oui dire).

*Querir* (chercher) n'est usité qu'à l'infinitif et après les verbes *aller, venir, envoyer*.—*Saillir* (être en saillie). 2. Saillant. 3. Sailli (e). Il saille, saillait, saillera, etc. [Saillir (jaillir) est régulier.]

Troisième Conj. *Déchoir* (pas de part. prés.). 3. Déchu (e). 4. Je déchi-s-s-t. 6. Je décherrai (s). 7. Nous déchoy-ons-ez, ils déchoient. 9. Que je déchoi-e-es-e, (que je déchusse, etc.).—*Échoir*. 2. Échéant. 3. (être) Échu (e). 4. Il échoit ou échet, ils échoient ou échent. 5. Il écherra. 6. Qu'il

*Seoir* (être convenable, bien aller). 2. Seyant. 4. Il sied (ils sient) 5. Il siéra (ils sient) etc.—*Messeoir*.—*Seoir* (être assis). 2. Séant. 3. Sis (e).

Quatrième Conj. *Braire*. 4. Il braie (ils braient). 6. Il braira (ils brairont) etc.—*Bruire*. 4. Il bruit. 8. Il bruyait (ou bruissait) (ils bruyaient) (ou bruissaient) etc.—*Clore*. 3. Clos (e). 4. Je clo-s-s-t. 6. Je clorai (s). 9. Que je close, etc. (Ainsi : *Éclorre, enclorre, déclorre, forclore* (n'a que le part. passé, *forclos*.)

*Frîre* (pas de part. prés.). 3. Frit (e). 4. je fris-s-t. 5. je frirai (s). 10. Fris (pas de pluriel). (On se sert du verbe *faire* pour les autres temps : nous faisons frîre, etc.)

BNQ



C 000 124 358

*EN PREPARATION :*

LE VERBE EN QUATRE TABLEAUX MURAUX.

Ces tableaux, de grande dimension, seront imprimés en deux couleurs.

het.  
claire, de

1191

124358